ПРИНЯТ УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Государственного Директор ГБОУ школа № 605

Бюджетного общеобразовательного учреждения Выборгского района

средней общеобразовательной школы № 605 Санкт-Петербурга

с углубленным изучением немецкого языка подпись \_\_\_Е.Б.Поломошнова

Выборгского района Приказ от 30.08.2019 года № 297

Санкт-Петербурга

Протокол Педагогического совета

от 30.08.2019 № 1

«Учтено мотивированное мнение

родительской общественности»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (3 класс)
для обучающихся на семейном обучении**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 605**

**с углубленным изучением немецкого языка**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Санкт-Петербург

2019-2020 учебный год

**Паспорт фонда оценочных средств по предмету русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета\* | Наименование оценочного средства  |
|  | Раздел «Повторение» | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Качество усвоения программного материала за 1 четверть | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Раздел «Фонетика»Тема «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу». | Тест  |
|  | Контроль изучения словарных слов. | Словарный диктант. |
|  | Раздел «Как устроен наш язык»Тема «Распространенные и нераспространенные предложения. Главные и второстепенные члены предложения.» | Тест |
|  | Раздел «Правописание»Тема «Правописание сложных слов. О и Ё после шипящих в корне слова, [ы] после Ц н.» | Контрольное списывание. |
|  | Раздел «Правописание»Итоговый диктант за первое полугодие. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. |
|  | Раздел «Правописание»Контроль изученного материала за 3 четверть. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. |
|  | Контроль изучения словарных слов. | Словарный диктант. |
|  | Раздел «Развитие речи» | Текущее изложение. |
|  | Раздел «Правописание» | Контрольный диктант с грамматическим заданием. |

**Фонд оценочных средств по предмету русский язык**

**Контрольный диктант по теме «Повторение». 3 класс. I четверть.**

**Диктант с грамматическим заданием.**

**«Пернатые друзья»**

Серёжа с папой делали кормушку для птиц. Серёжа подавал гвозди и дощечки. Папа их строгал и сколачивал. Зимой каждое утро Серёжа сыпал в кормушку зерно. Воробьи и синички ждали мальчика. Они слетались со всех сторон, спешили позавтракать. В морозные дни Серёжа кормил своих пернатых друзей часто. Сытая птица легко переносит холод.

**Грамматическое задание**

1. Выпиши из текста три слова с проверяемыми безударными гласными в корне. Подбери проверочные слова. Обозначь орфограммы.
2. Среди данных слов найди те, в которых на месте пропуска надо писать букву **т**. Запиши эти слова.

Ус..ный, капус…ный, извес…ный, ужас…ный, облас…ной, интерес…ный, прелес…ный, ненас…ный, небес…ный.

**Контрольный диктант**

**3класс. I четверть.**

**Диктант с грамматическим заданием.**

Синички

Стоит чудесный зимний денёк. Под моё окошко летят прелестные птички. Смотрю на синиц. Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы. На голове чёрная шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка словно галстучек повязала. Грудка яркая, жёлтая. Будто жилет синица надела. Хороша птица!

Клювик у птички тоненький. Едят синички вкусное сало. Радостно им. (56 слов.)

*Слова для справок:*будто, словно.

**Грамматическое задание**

1.Заменяя звуковую запись буквенной, запиши слова в два столбина

* слова с гласной **а** в приставке
* слова с гласной **о** в приставке

Обозначь в словах приставки.

[ на]резать, [па]лить, [аб]ъехать, [на]рисовать, [да]ехать, [на]ступить

3 Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Обозначь орфограммы.

Кру…ки, галч..нок, в…рить, скорость, п…ро, мыш…нок.

**Тест**

**1. Отметь «Х» слова с ударным звуком [а].**

1) поля

2) дочка

3) лесенка

4)крутизна

5)малина

**2.Отметь «Х» слова, которые неправильно разделены на слоги.**

1) ю - ла

2) тро - сть

3)ма – ли - на

4)ле – й - ка

5) но - вая

**3. Отметь «Х» слова, которые начинаются с твердого непарного согласного звука.**

1) луна

2) жара

3) часы

4) шар

5) щавель

**4. Отметь «Х» слова, которые заканчиваются на один и тот же звук.**

1) кость

2) конь

3) грусть

4) гвоздь

5) ноль

**5. Отметь «Х» глухие согласные звуки.**

1)[д]

2) [п]

3) [ф]

4) [н]

5) [ш]

**6. Отметь «Х» слова, состоящие из трех слогов.**

1)реснички

2) портфель

3) лейка

4) яблоня

5) коньки

**7. Отметь «Х» слова, однокоренные слову *угроза.***

1) гроздь

2)грозный

3)угрожать

4)угрозы

5)грозить

**8. Отметь «Х» слова с приставкой *на-.***

1)  насекомые

2) нарезать

3) накопать

4) надкусить

5) накрошить

**9. Отметь «Х» слова с суффиксом *–ок-.***

1) теремок

2) урок

3) рынок

4) сынок

5) лесок

**10.Отметь «Х» слова с окончанием *–о-***

1) пианино

2).озеро

3) метро

4) село

5) окно

**Контроль изучения словарных слов.**

**Словарный диктант. 3 класс. I четверть.**

Малина, остров, пирог, интересный, гигант, расстояние, привет, огород, шелест, медленно.

**Тест.**

**Тема «Распространенные и нераспространенные предложения. Главные и второстепенные члены предложения.»**

**1.Отметь «Х» правильную характеристику предложения.**

*Как прекрасны родные просторы!*

 1) побудительное восклицательное

2) побудительное невосклицательное

3) повествовательное невосклицательное

4) повествовательное восклицательное

5)вопросительное восклицательное

**2.Отметь «Х» побудительные предложения.**

1) Как раздаётся трель соловья!

2) Выйди утром и посмотри восход солнца.

3)Солнце опустилось за вершину ели.

4) Встречайте зимушку – зиму!

5) Вы бывали на цветущей поляне?

1. **Отметь «Х» нераспространенные предложения.**
2. По реке плывет кораблик.
3. Дождь идет.
4. Я люблю рисовать картины.
5. Журчит прозрачный ручей.
6. Солнце село.
7. **Отметь «Х» основу предложения.**

1). собирают в букет

2). скворцы собираются

3). скворцы в стаи

4). собираются к осени

5). в огромные стаи

1. **Отметь «Х» обстоятельства в предложении.**

 *Летом мы весело плескались с ребятами на реке.*

1. плескались
2. летом
3. с ребятами
4. весело
5. на реке
6. **Отметь «Х» дополнения в предложении.**

*На уроке дети рисовали весенние цветы.*

1). на уроке

2). дети

3) рисовали

4). цветы

5). Весенние

1. **Отметь «Х» вопросы к обстоятельству.**

1). Где?

2). Что?

3). Что делать?

4). Как?

5). Чей?

1. **Отметь «Х» определения в предложении.**

*Лампа раньше стояла на папином письменном столе.*

1). папином

2). раньше

3). стояла

4). письменном

5). на столе

**9. Отметь «Х» слова, которые в предложении могут быть обстоятельствами.**

 1). сегодня

2). весело

3). идет

4). в школе

5). быстрый

**10.Отметь «Х» слова, которыми можно продолжить предложение**

*Определение обозначает…*

1. признак предмета
2. время действия
3. действие предмета
4. причину действия
5. предмет

**11.Отметь «Х» , каким членом предложения является слово *хорошо.***

*Сестра хорошо рисует пейзажи.*

1). подлежащее

2). сказуемое

3). определение

4). обстоятельство

5). Дополнение

**Раздел «Правописание»**

**Контрольное списывание.**

Спиши текст. Графически объясни правописание выделенных букв.

 Приближалось ненастье. Всё стихло. Замолкли лесные певц**ы**, замерли деревья. Ре**з**кий порыв ветра нарушил тишину. Прогремел гром. Возвестил во все конц**ы** земли о начале грозы. З**а**трепетали под дождем листья акац**и**и. Прижались к земле длинные стебли нарц**и**ссов. Смешной мокрый цыпленок испуганно метался по дв**о**ру. Воробьи взъерошили пёрышки и уселись на жёрдочке под крышей. Дождь рисовал ц**и**ркулем круги на лужах.

**Раздел «Правописание»**

**Итоговый диктант за первое полугодие.**

Синички

 Стоит чудесный зимний денёк. Под моё окошко летят прелестные птички. Смотрю на синиц. Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы. На голове чёрная шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка словно галстучек повязала. Грудка яркая, жёлтая. Будто жилет синица надела. Хороша птица!

 Клювик у птички тоненький. Едят синички вкусное сало. Радостно им. (56 слов.)

Слова для справок: будто, словно.

**Грамматические задание:**

1). Найди в тексте предложение с однородными членами, начерти схему.

2). Запиши слова в три столбика: в первый – слова с орфограммой в приставке, во второй – с орфограммой в корне, в третий – с орфограммой в суффиксе. Буквы – орфограммы подчеркни.

*Звездный , поляна, волчонок, отвесил, подъем, лесной, ключик, шалость, отставил.*

3) Во втором предложении определить члены предложения и подчеркнуть .

**Раздел «Правописание»**

**Контроль изученного материала за 3 четверть.**

**Контрольный диктант с грамматическим заданием.**

 По зеленым тростникам ползли золотые солнечные колечки. Вдруг в тростнике зашуршало. Кто-то продирался сквозь тесные стебли. Растения дрогнули. Показался плоский утиный нос.

 Это продиралась вперед утка-чируша. За ней гуськом по дорожке торопились утята. Один утенок застрял между стеблями. Он стал пищать: утка ринулась назад. Схватила птенца носом за шейку, подняла и понесла на чистую воду. Глупыш и в материнском клюве пищит и дергает ногами. (65 слов)

**Грамматическое задание.**

1). Спиши вставляя пропущенные буквы. В скобках поясни свой выбор.

*растет на дерев…*

*рос в радост…*

*покрывало для кроват…*

*служить на границ…*

*живет на юг…*

*гулять по алле...*

*2).*Запиши существительные в форме единственного числа. В скобках укажи склонение.

*Камыши, врачи, печи, дочери, вещи, стрижи.*

3). Образуй от данных слов и запиши имена существительные с суффиксами –**ок, -ек,** или  **-ик.**

*Стол, кусок, пирог, паук, бык, сапог, сад, карандаш.*

**Контроль изучения словарных слов.**

**Словарный диктант. 3 класс. 4 четверть.**

Багаж, осина, очень, фамилия, когда, лучше, беседа, погода, вагон, кастрюля, картофель, человек.

**Раздел «Развитие речи»**

**Текущее изложение.**

**После тяжёлых боёв.**

 Было это давно, но из памяти не уходит. Штурмом взяли рейхстаг. Стихла пальба. Солдаты присели у берега реки. На их лицах страшная усталость. Четыре года тяжёлой войны остались позади. Наступила тишина.

 И вдруг в полной тишине раздались новые звуки. С неба спустилась стая диких уточек. Они покружились в воздухе и сели на воду. Заливисто и весело крякали утки. Смотрят на них солдаты, глазам не верят. Только что затихли взрывы снарядов, грохот бомб. А утки мирно плавают, ищут места для гнёзд.

 Легко стало на сердце у солдат. Они вспомнили свои родные места, дом. Мирные птичьи голоса говорили о наступлении мира на земле.

**Раздел «Правописание»**

**Итоговый диктант за второе полугодие.**

 Стояло жаркое лето. Мы отправились в лес. Узкая тропинка привела нас в лесную глушь. Редко проникал сюда солнечный луч. Громадные ёлки стояли угрюмо. Они опустили свои могучие ветки. Тишь кругом.

 Мы поспешили выйти на полянку. Она вся была залита светом. Радостные песни птиц встретили нас. В траве прыгали кузнечики. Прожужжали мохнатые шмели. Мы решили отдохнуть у берёзы. Она встретила нас зелёным шумом.(62 слова)

**Грамматические задание:**

1). Разобрать по составу.

*Радостный, громадные.*

2)Обозначить все члены предложения и части речи.

*Громадные ёлки стояли угрюмо.*

3). Выполнить фонетический разбор слова *ветки.*

**Фонд оценочных средств по предмету математика**

**Контроль изученного материала за 1 четверть.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Основная часть** | 10 заданий | 11 -12 заданий | 12 заданий |
| **Дополнительная часть** | 0 -3 задания | 0 -1 задание | 2 -3 задания |

**Контрольная работа за 1 четверть.**

**Основная часть.**

**1 – 6. Вычисли.**

1). 52 + 8 = 50 – 8 =

2). 28 + 7 = 63 – 7 =

3). 21 + 49 = 54 – 14 =

4). 56 + 15 = 42 - 15 =

5). 8 \* 7 = 4 \* 8 =

6). 36 : 6 = 21 : 7 =

**7. Ученик допустил две ошибки в вычислениях. Найди их и отметь .**

 31 + 19 =40 84 – 14 =70

1. + 24 = 72 86 – 18 = 72

**8.Какое действие в данном числовом выражении нужно выполнять первым? Отметь.**

49 – ( 12 + 20) : 8 =

вычитание сложение деление

1. **Найди значение выражения.**

6 \* 10 – 2 \*8 =

1. **Вырази величину в сантиметрах.**

3 м 8 см =

1. Продолжительность урока 45 минут. Перемена короче урока на 30 минут. Сколько времени длятся урок и перемена вместе? Запиши решение и ответ.
2. **Сделай краткую запись к задаче.**

Марк начертил отрезок длиной 48дм. Длина этого отрезка на 20 см короче отрезка Пети. Какова длина отрезка, который начертил Петя?

**Дополнительная часть.**

1. **Запиши римские числа арабскими цифрами.**

X II = IX =

XX V= XVI =

1. Начерти два разных прямоугольника, имеющих периметр 12 см.
2. Длина шага Ромы 5дм. Он сделал 6 шагов вперёд, повернул направо и сделал ещё 8 шагов. Сколько метров он прошел? Запиши решение и ответ.

**Контрольная работа за 2 четверть.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Основная часть** | 6 заданий | 7 заданий | 7 заданий |
| **Дополнительная часть** | 0 -3 задания | 0 -1 задание | 2 -3 задания |

**Основная часть.**

1. Даны числа: 125, 102, 72, 700, 559, 698.
2. Запиши числа из задания 1 в порядке возрастания.
3. Запиши выражение.

Из числа 80 вычесть частное чисел 63 и 9.

1. Вычисли.

75 – (22 + 8 \* 2) =

1. Вычисли. 81 : 9 – 6 =
2. Реши задачу по действиям.

Для приготовления салата повар израсходовал 30 г специй, а для супа - на 12г больше. После этого баночка оказалась пустой. Сколько граммов специй было в баночке?

1. Выполни необходимые измерения ( в сантиметрах) и вычисли площадь прямоугольника.

**Дополнительная часть.**

1. Таня записала три числа. Первое – 714, а каждое следующее а 20 меньше предыдущего. Запиши эти три числа.
2. На мотках с леской указана её длина. На мотке с толстой леской -350см, а на мотке с тонкой леской – 3м. В каком мотке больше лески и на сколько сантиметров? Запиши решение и ответ.
3. В пятиугольнике ABCDE проведи диагонали AC и AD. Найди на получившемся рисунке два четырехугольника и запиши их названия.

**Контрольная работа за 3 четверть.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Основная часть** | 8 заданий | 9 - 10 заданий | 10 заданий |
| **Дополнительная часть** | 0 -3 задания | 0 -1 задание | 2 -3 задания |

**Основная часть.**

1. На сколько миллиметров отрезок CD короче отрезка AB ?
2. Аня начертила отрезок длиной 5см, а Катя – длиной 15см. Во сколько раз отрезок Кати длиннее?
3. Выполни действие. 155 + 77
4. 305 -126
5. 132 \* 7
6. 360 :6
7. Вычисли. 400 : 2 \* 3 + 0 =
8. Вычисли. 60 \* 3 – 49 :7 =
9. Начерти окружность, радиус которой 25 мм. Проведи диаметр окружности и обозначь его. Запиши длину диаметра.
10. В коробке 24 карандаша. В коробке карандашей в 2 раза больше, чем на столе. Сколько всего карандашей?

**Дополнительная часть.**

1. Вырази в заданных единицах.

3 ч 15 мин = мин

150 мин = ч мин

1. Вырази в заданных единицах.

6 м 9 см = см

436 см = м дм см

1. Тетради продаются в пачках по 10 штук. Сколько пачек тетрадей нужно купить, чтобы каждый из 34 учеников получил по одной тетради? Объясни и запиши ответ.

**Контрольная работа за 4 четверть.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Основная часть** | 6 заданий | 7 заданий | 7 заданий |
| **Дополнительная часть** | 0 -3 задания | 0 -1 задание | 2 -3 задания |

**Основная часть.**

1. Выполни сложение. 168 + 139
2. Выполни вычитание: 536 – 248
3. Найди значение выражения..

10\* (5 \* 0 +24)=

1. Найди значение выражения.

80 : 80 + 1 \*9 =

1. Реши задачу по действиям с вопросами или с пояснениями.

Оля, Ира и Лена купили по одной плитке шоколада по 46 р. за плитку и по одной пачке печенья по 22 р. за пачку. Какова стоимость всей покупки?

1. Точка О – центр окружности, радиус которой равен 3 см. Начерти эту окружность и запиши, чему равен её диаметр.
2. Клумба имеет форму квадрата со стороной 80 см. По краю клумбы установлен бордюр. Вычисли длину бордюра и вырази её в метрах и сантиметрах.

**Дополнительная часть.**

1. Вычисли: 64 : 16 +72 : 3 +352 : 2 =
2. Викторина продолжалась треть часа и ещё 9 минут. Сколько минут продолжалась викторина ? Запиши решение и ответ.
3. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Проведи все его оси симметрии.

**Фонд оценочных средств по предмету окружающий мир**

**Контрольная работа за 1 четверть.**

**1. К телам живой природы относятся:**

Растения, дождь, снег, животные и человек (подчеркни)

**2. Воздух – это смесь газов?**

ДА НЕТ

**3.Состав воздуха**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4. Определи правильный ответ:**

Солнце – звезда.

Солнце – планета.

**5. Как называется воздушная оболочка земли?**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**6. Выбери три свойства, характерные для жидкой воды:**

Прозрачность.

Твердость.

Текучесть.

Растворяет поваренную соль.

Растворяет жир

*7. Подчеркни названия планет Солнечной системы****:***

Луна, Меркурий, Кассиопея, Венера, Марс, Процион, Сатурн, Альдебаран, Нептун

**8. Как называется время, за которое Земля совершает полный оборот вокруг Солнца?**

Неделя, год, сутки, месяц.

**9. Выбери утверждение, которое наиболее полно отражает влияние Солнца на живые организмы:**

Солнце помогает животным видеть друг друга и спасаться в минуту опасности.

Солнце обогревает Землю и её обитателей.

Солнце – источник света и тепла.

**10.Перечисли все материки:**

**Контрольная работа за 2 четверть.**

**1. Запиши римскими цифрами:**

5 \_\_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_\_

**2. Выбери правильный ответ:**

Земля совершает полный оборот вокруг Солнца за:

1) неделю 2) год 3) сутки 4) месяц

**3. Найди неверный ответ:**

1) 1755 г. – это 18 век

2) 1380 г. – это 13 век

3) 1941 – это 20 век

**4. Наука о растениях-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Какие растения называются голосеменными?**

а) водоросли

б) цветковые растения

в) хвойные растения

**6. Закончи предложение:**

      Подземный орган растения, поглощающий из почвы необходимые для жизни растения вещества, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Отметь верные утверждения:**

а) паук – это насекомое

б) паук – это не насекомое

в) у животных нет органов чувств

г) у животных есть органы чувств

**8. Какие группы животных относятся к беспозвоночным:**

 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**9. Кто такие амфибии?**

а) пресмыкающиеся

б) моллюски

в) земноводные

**10. Какая самая многочисленная группа живых организмов на Земле?**

а) пауки; б) насекомые; в) рыбы; г) птицы.

**11.Как размножаются рыбы:**

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.Наука ,изучающая животных**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа 3 четверть.**

**Задание 1.** Выберите и подчеркните правильные ответы:

\* животные – часть природы;

\* в природе все взаимосвязано;

\* жизнь животных не связана с растениями и другими организмами.

**Задание 2.** Допишите цепь питания: человек – комар – ……………… – цапля.

**Задание 3.** Выберите и подчеркните неправильный ответ:

\* фауна – это мир животных;

\* фауна – это растительный мир Земли.

**Задание 4.** На какие группы можно разделить этих животных?

*Амеба, медведь, волк, губка, коралл, дельфин.*

1………………………………………………………………………………………

2. …………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**Задание 5.** Составьте схемы:



**Задание 6.( ответ подчеркните)** Насекомыми называются животные, у которых:

\* есть крылья; \* есть усы; \* есть шесть ног.

**Задание 7.** Подчеркните названия рыб:

а) щука; б) карась; в) орел; г) сом; д) акула.

**Задание 8.** Выберите и подчеркните правильные ответы:

\* земноводные живут только в воде;

\* к пресмыкающимся относятся черепахи, крокодилы, ящерицы.

**Задание 9.** (правильный ответ подчеркните) Перелетными называются птицы:

\* которые все время перелетают с места на место;

\* все время живут на одном месте;

\* вьют гнездо и выводят птенцов в одном месте, а зимуют в другом.

**Задание 10.** Как называются животные, тело которых покрыто шерстью?

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

**Итоговая контрольная работа**

**по окружающему миру .**

***1. Историческое время измеряется:***

а) веками

б) тысячелетиями

в) минутами

***2. Какое явление можно наблюдать ежедневно:***

 а) смену времен года;

 б) смену погоды;

 в) смену дня и ночи.

***3. Отчего происходит смена времен года:***

 а) Земля вращается вокруг Солнца;

 б) Земля вращается вокруг своей оси;

 в) Луна вращается вокруг Земли.

 ***4. Изображение на плоскости поверхности Земли, где объекты обозначаются определенными условными знаками называется:***

А) глобус б) географическая карта г) рисунок

***5.Вегетативным называется размножение:***

А) частями корня

Б) семенами

В) частями стебля

Г) листом

***6. Назови строку, где правильно указаны беспозвоночные животные.***

 А) улитка, карась, осьминог, муравей

 Б) кальмар, оса, богомол, дождевой червь

 В) рак, мидия, стрекоза, лягушка

***7. Запиши римскими цифрами:***

 12, 7, 3, 20, 4, 9, 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***8. Исследователей древностей называют:***

а) геологами;

б) археологами;

в) моряками.

***9. Отметь правильные высказывания.***

А) Потомками восточных славян были русские, украинцы, белорусы.

Б) Восточные славяне освоили территорию между тремя морями – Черным, Белым и Балтийским.

В) Древнерусское государство возникло в /X веке.

Г) Первый князь – Ярослав Мудрый.

Д) Столица Древнерусского государства – Москва.

***10. Первый русский царь …***

А) Владимир Красное Солнышко

Б) Иван Грозный

В) Петр 1 (Великий)

***11. К какому веку относятся эти годы?***

1917 - \_\_\_\_\_\_\_, 1500 - \_\_\_\_\_ , 1699 - \_\_\_\_\_\_, 1350 - \_\_\_\_\_ .

***12.Подчеркни предметы старинной одежды и обуви красным карандашом, а современной – синим.***

Тулуп, риза, кика, пальто, мундир, сапоги, кеды, кокошник, сарафан, лапти, венчик, туфли.

***13. Соедини пословицы:***

Хлеб да вода - а красна пирогами.

Не та хозяйка, что хорошо говорит, крестьянская еда.

 Не красна изба углами, а та, что хорошо щи варит.

 ***14.Когда было Крещение Руси?***

А) 190 г. б) 988 г. В) 1917 г.

***15. Объясни, что такое крепостное право.***

***16.Вставь недостающие слова:***

Ремесла в России в 17 – 18 веках:

Гончарное, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, производство продуктов питания, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , башмачное, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , обработка льна, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

***17. Небольшое предприятие, где используется ручной труд , называется …***

А) завод б) артель в) мануфактура

***18. Первая железная дорога была построена …***

А) в Москве б) в Санкт – Петербурге г) в Царском Селе

**Фонд оценочных средств по предмету литературное чтение.**

**Проверочная работа по литературному чтению 1 четверть.**

1. Запиши имена русских богатырей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Вспомни и запиши фамилии баснописцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Что помогло Дочери-семилетке выиграть спор: (отметь) чудо волшебный предмет ум

4. Собери пословицу: в плодах, человека, а, смотри, в делах, дерево

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Вспомни произведения фольклора. Дополни.

Фольклор 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Назови сказки А.С. Пушкина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Определи жанр произведения И. А. Крылова «Лисица и виноград». Отметь ответ.

рассказ сказка басня стихотворение баллада

 8. Прочитай строфу из стихотворения. Отметь фамилию автора.

«Одна в глуши лесов сосновых

Давно, давно ты ждешь меня».

Эзоп И.Крылов Ф.Тютчев К.Паустовский А. Пушкин В. Даль

9. Подчеркни олицетворения

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл - и вот сама

Идет волшебница зима.

10. Перечитай стихи Ф.И. Тютчева. Укажи стрелкой вид строфы в каждом из них.

«Есть в осени первоначальной…» трёхстишие

 пятистишие

«Чародейкою Зимою…» четверостишие

 Двустишие

**Проверочная работа по литературному чтению 2 четверть.**

**1. Прочитай заголовки произведений и фамилии авторов. Укажи кто что написал.**

"Саша"

"Ванька" А.П. Чехов

"Крестьянские дети"

"Белолобый" Н.А. Некрасов

"Зелёный шум"

**2. Определи, из какого произведения отрывок. Напиши ответ (фамилию автора и название произведения).**

 Загремел сердито гром, покатился по небу справа налево, потом назад и замер около передних подвод... Дождь почему- то долго не начинался.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3. Прочитай. Чьи это слова? Напиши ответ. Кто писал и из какого произведения.**

 "Милый дедушка, Константин Макарыч!- писал он. И пишу тебе письмо. Поздравляю вас с Рождеством и желаю тебе всего от Господа Бога... Нету у меня ни отца, ни матери, только ты у меня один остался."

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Прочитай, укажи рифмующиеся слова.**

 "...Встань, подай мою шубейку:

Что-то холодно, дрожу...

Да присядь вот на скамейку,

Сказку длинную скажу"

**5. Из какого произведения Н.А. Некрасова четверостишие?**

Однажды в студёную зимнюю пору,

Я из лесу вышел; был сильный мороз.

Гляжу, поднимается медленно в гору

Лошадка, везущая хворосту воз. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Допиши предложения:**

Рогожа - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Потёмки - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Бор- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Палица- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Казна - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Шпандырь- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Сделай модель обложки к произведению А.П. Чехова "Белолобый"**

**8\*. Прочитай. Напиши название строфы и укажи рифмующиеся слова и название произведения.**

Идёт - по деревьям шагает,

Трещит по замёрзлой воде,

И яркое солнце играет

В косматой его бороде...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по литературному чтению 3 четверть.**

**1. Прочитай, укажи рифмующиеся слова. Выпиши сравнения.**

Золотою лягушкой луна

Распласталась на тихой воде.

Словно яблонный цвет, седина

У отца пролилась в бороде. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Из какого произведения С.А. Есенина четверостишие?**

И сидим мы, еле дышим.

Время к полночи идёт.

Притворимся, что не слышим,

Если мама спать зовёт. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Допиши предложения:**

Рать - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кинь - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Рай- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Олицетворение- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задворки - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Опостылеют- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Сделай модель обложки к произведению С.А. Есенина "Берёза"**

**5. Прочитай. Выпиши олицетворения.**

Топи да болота,

Синий плат небес.

Хвойной позолотой

Взвенивает лес.

Тенькает синица

Меж лесных кудрей,

Темным елям снится

Гомон косарей.

По лугу со скрипом

Тянется обоз —

Суховатой липой

Пахнет от колес.

Слухают ракиты

Посвист ветряной...

Край ты мой забытый,

Край ты мой родной.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6\*. Найди и подчеркни эпитеты.**

Зреет рожь над жаркой нивой,

И от нивы и до нивы

Гонит ветер прихотливый

Золотые переливы.

**Проверочная работа по литературному чтению 4 четверть.**

**1. Какой герой и в каком произведении так думает? Напиши ответ.**

"Э-э! - думаю, скажут, увидав меня помолодевшим, соседи. - Вот идет молодой дурак! Не сумел он, видно, одну жизнь прожить так, как надо, не разглядел своего счастья и теперь хочет то же начинать сначала".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Кто так думал и в каком произведении? Запиши полный ответ.**

И часто-часто я думаю: что, если бы мы так для работы своей поднимались с солнцем! Сколько бы тогда у людей прибыло здоровья, радости, жизни и счастья!

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3. Запиши настоящее имя, отчество и фамилию писателя А.Гайдара.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Допиши предложения:**

Восвояси - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кооператив - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Колхозный- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Тиф- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Цигарка- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Сделай модель обложки к произведению А. Гайдара "Тимур и его команда"**

**6. Запиши ответы на вопросы**

1. Девочка, которая нашла штаб тимуровцев? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Мальчик, который рассказал о пропавшей козе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Где располагался штаб Тимура?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Кто понравился Дениске в рассказе "Девочка на шаре"? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Сравни произведения М.М. Пришвина. Заполните таблицу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название произведения** | **Жанр** | **Тема** | **Герои** | **Главная мысль** |
| М.М. Пришвин "Моя родина" |  |  |  |  |
| М.М. Пришвин "Выскочка" |  |  |  |  |

**8. Прочитай. Запиши название стихотворения, название строфы и автора.**

Страницы честных, чистых книг
Стране оставил в дар
Боец, Писатель, Большевик
И Гражданин — Гайдар... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Соедини фамилии авторов и заголовки произведений.**

А.П. Гайдар "Двойной след"

Л.Пантелеев "Фенька"

М.М. Пришвин "Горячий камень"

**10. Подчеркни эпитеты.**

Веселая собачка эта Вьюшка, всем нравится: ушки, как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок.

.