1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Настоящее положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.
   2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее — Школа).
   3. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия осуществления Школой организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам.
   4. В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в настоящем Положении:

 под электронным обучением понимается организация Школой образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Школы;

под использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые Школой в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Школы.

1.5. Основными целями использования ДОТ Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;

- расширение сферы основной деятельности Школы;

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.6. Электронное обучение и обучение с использованием ДОТ осуществляется Школой как по отдельным учебным предметам, курсам, элективными курсам, дисциплинам, модулям (далее — учебные предметы), предусмотренным учебным планом или индивидуальным учебным планом, так и по всем учебным предметам образовательной программы, реализуемым согласно учебного плана (индивидуального учебного плана) в соответствующий период обучения (в соответствующем классе).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может осуществляться по основной образовательной программе Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Учащиеся, осваивающие образовательную программу с использованием ДОТ, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

2.4. Формы проведения занятий:

* асинхронный - учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, домашнее задание, тесты, которые необходимо сдать к определенному сроку;
* смешанный – проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате по расписанию уроков.

2.5. Администрация школы:

2.5.1. Размещает актуальную информацию о работе ОО в период организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

2.5.2. Директор издает приказы:

* об организации обучения с использованием ДОТ;
* об утверждении перечня и порядка применения электронных образовательных ресурсов, приложения, которые допускаются к использованию;
* о внесении изменений в Образовательную программу ОО при необходимости.

2.6. Классный руководитель:

2.6.1. Проводит мониторинг наличия технических средств у каждого учащегося для определения модели организации образовательного процесса с использованием ДОТ. Результаты мониторинга доводит до сведения учителей-предметников и администрации ОО;

2.6.2. Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся.

2.7. Учитель-предметник:

2.7.1. Определяет набор электронных ресурсов, приложений в соответствии с изучаемым материалом, перечень учебной литературы, дополнительных источников исходя из специфики предмета.

2.7.2. Определяет график освоения учебного материала, периодичность проверки домашнего задания и оценочных (форм контроля) и консультативных мероприятий через используемые средства коммуникации.