Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 605
с углубленным изучением немецкого языка
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 26.08.2026 №1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 605
_____ М. В. Щавинская
Приказ от 27.08.2026 № 270

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

«ИГРАЕМ В ШАХМАТЫ»

Срок освоения: 3 года (504 часа)

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Разработчик:
Молчанова Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка ……..……. стр. 3-8
2. Рабочая программа 1 года обучения ……..стр. 9-16
3. Рабочая программа 2 года обучения …… стр. 17-24
4. Рабочая программа 3 года обучения …… стр. 25-34
5. Оценочные и методические материалы…… . стр. 35-36
6. Учебно-методические средства обучения……..……стр. 37-39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая программа "Играем в шахматы" относится к **физкультурно-спортивной направленности.**

Программа рассчитана для детей от 7 и подростков до 12 лет. На обучение принимаются как мальчики, так и девочки без определенной практической или физической подготовки и без медицинских противопоказаний.

Актуальность создания программы вызвана потребностями учащихся, которые хотят заниматься шахматами.

Программа ценна своей практической значимостью. Юные спортсмены в ходе освоения программы получат опыт в разновозрастном коллективе и приобретут опыт участия в шахматных соревнованиях разного уровня.

Уровень освоения программы - базовый. Реализация данной программы направлена на создание условий для личностного самоопределения и самореализации учащихся.

Результативность освоения программы является: освоение прогнозируемых результатов программы и участие обучающихся в районных и городских мероприятиях.

Срок реализации программы - **3** года, что составляет, **504** учебных часа, по 144 часа в первом и втором гадах обучения и 216 часов в третьем году.

Целью программы является развитие индивидуальных способностей, самореализация личности учащихся через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомит учащихся с знаниями теории и практики шахматной игры;
- научить универсальным действиям в различных стадиях партии;
- обучить основам успешного выступления на соревнованиях разного уровня.

Развивающие:

- сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- развивать индивидуальные творческие наклонности учащихся: аналитический склад ума, развивать память.
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству.

Воспитательные:

- сформировать интерес к занятиям шахматами;
- воспитывать дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание;
- содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики;
- воспитывать эстетическое восприятие игры как элемента подлинного искусства;
- воспитывать чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- у учащихся появится первоначального желания быть ответственными, трудолюбивыми, самодисциплинированными;
- у обучающихся появится желание быть ответственными за личные и коллективные успехи;
- у детей появится желание уважительно относится к шахматным традициям своего народы и народов других стран.

Метапредметные результаты:

- у учащихся в определенной мере разовьются психические процессы: активности памяти, мышления, концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме;
- у учащихся в определенной мере разовьются шахматные способности (память, логическое мышление, шахматная интуиция)
- учащиеся будут уметь общаться друг с другом в разновозрастной группе.

Предметные:

- учащиеся получат представление о теории и практики шахматной игры;
- обучающиеся научатся действиям в различных стадиях партии;
- дети освоят основы успешного выступления на соревнованиях разного уровня.

Язык реализации программы - образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Особенности реализации программы:

Программа реализуется на базе общеобразовательного учреждения ГБОУ № 605.

В программе предусмотрено:

- проведение занятий в каникулярное время;
- участие учащихся в массовых мероприятиях и выездах различного уровня;
- серьезная физическая нагрузка;
- подготовка учащихся к последующему поступлению учащихся в спортивные организации города.

Особенности организации образовательного процесса:

Основной формой учебной и воспитательной работы по программе является групповой занятие с ярко выраженным индивидуальным подходом к каждому обучающемуся. Состав групп разновозрастной, постоянный.

Виды занятий предусматривают лекции, практические занятия, мастерклассы, тренинги, выполнение самостоятельной работы, сеансы одновременной игры, участие в шахматных турнирах и соревнованиях. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся, таких как выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство.

Условие набора в коллектив - на обучение по программе принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Условия формирования групп

Формируется разновозрастная группа из учащихся без входного тестирования.

По данной программе могут заниматься учащиеся без шахматной подготовки. На второй и третий год обучения допускается дополнительный набор учащихся с предварительной подготовкой на основе собеседования и тестирования.

Возраст учащихся, участвующих в реализации образовательной программы:

1 год обучения - 7 - 10 лет

2 год обучения - 8 - 11 лет

3 год обучения - 9 - 12 лет

Количество обучающихся в группе

Списочный состав группы формируется с учетом данного вида деятельности (игра в шахматы) в соответствии с санитарными нормами и особенностями реализации краткосрочной программы.

Наполняемость групп:

1 год обучения - 15 человек.
2 год обучения - 12 человек.
3 год обучения - 10 человек.

Формы организации занятий:

Комбинированное занятие направлено на интеграцию задач и методов разных типов занятий. Усложнение технологии и структуры занятия обусловлено растущим уровнем мастерства шахматистов.

Групповые занятия проводятся со всей группой детей, работающих над решением одной задачи под воздействием разных средств обучения.

Формы проведения занятия.

Основной формой организации деятельности при реализации программы является учебное занятие, а также используются следующие формы работы

- *теоретическое занятие*: лекция, беседа;
- *практическое занятие*: освоение приемов игры в шахматы, разучивание дебютов, отработка различных навыков, самостоятельная работа;
- *турнир, соревнование;*
- *итоговое занятие:* повторение пройденного материала, подведение итогов.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

В программе реализуются следующие виды работ:

- *фронтальная:* работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ и т.д.);
- *коллективная:* организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (создание коллективного творческого продукта и т.д.);
- *групповая:* организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

Материально-техническое оснащение программы

- освещенный кабинет;
- комплект с шахматами, досками и шахматными часами – 8 шт.;
- столы – 8 шт.;
- стулья – 16 шт.;
- демонстрационная шахматная доска с комплектом магнитных шахмат;
- шахматные диаграммы для решения задач,
- шкаф для хранения шахматной и методической литературы - 1шт.

Для реализации данной программы «Играем в шахматы» каждому учащемуся необходимо иметь на каждом занятии:

- тетрадь в клетку;
- простой карандаш;
- стирательная резинка;
- ручка.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования по направлению деятельности - шахматы.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-го года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	опрос
2.	Исторический обзор.	1	1	0	опрос
3.	Первоначальные понятия	60	20	40	текущий контроль, опрос
4.	Эндшпиль	20	10	10	текущий контроль, опрос
5.	Тактика	42	13	29	текущий контроль, опрос
6.	Турнир	10	0	10	зачет
7.	Конкурс решения задач	4	0	4	зачет
8.	Спортивный режим и физическая подготовка	4	2	2	текущий контроль, опрос
9.	Итоговое занятие	2	1	1	текущий контроль, опрос
	Итого	**144**	**48**	**96**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	входное тестирование
2.	Судейство и организация соревнований	4	2	2	текущий контроль, опрос
3.	Исторический обзор	12	4	8	текущий контроль, опрос
4.	Миттельшпиль.	40	14	30	текущий контроль, опрос
5.	Эндшпиль	30	6	24	текущий контроль, опрос
6.	Дебют	30	18	12	текущий контроль, опрос
7.	Турнир	10	0	10	зачет
8.	Конкурс решения задач	10	0	10	зачет
9.	Спортивный режим и физическая подготовка	4	2	2	текущий контроль, опрос
10.	Итоговое занятие	2	1	1	текущий контроль, опрос
	Итого	**144**	**48**	**96**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-го года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	входное тестирование
2.	Конкурс решения задач	12	0	12	зачет
3.	Исторический обзор.	16	6	10	текущий контроль, опрос
4.	Миттельшпиль	58	24	34	текущий контроль, опрос
5.	Эндшпиль	60	18	42	текущий контроль, опрос
6.	Дебют	42	13	29	текущий контроль, опрос
7.	Турнир	12	0	12	зачет
8.	Спортивный режим и физическая подготовка	10	4	6	текущий контроль, опрос
9.	Итоговое занятие	4	2	2	текущий контроль, опрос
	Итого	**216**	**68**	**148**	

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ школы № 605
_____ М. В. Щавинская
Приказ от 27.08.2026 № 270

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

год обучения	**дата начала обучения по программе**	**дата окончания обучения по программе**	**всего учебных недель**	**количество учебных часов**	**режим занятий**
1 год	07.09.2026	31.05.2027	36	144	4 часа в неделю (2 раза по 2 часа)
2 год	01.09.2027	31.05.2028	36	144	4 часа в неделю (2 раза по 2 часа)
3 год	01.09.2028	31.05.2029	36	216	6 часов в неделю (3 раза по 2 часа)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 605
с углубленным изучением немецкого языка
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 27.08.2026 №1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ №605
_____ М.В. Щавинская
Приказ от 27.08.2026 №270

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ИГРАЕМ В ШАХМАТЫ»

1 год обучения

Возраст учащихся: 7-10 лет

Молчанова Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2026-2027 учебный год

Особенности организации образовательного процесса первого года обучения

Группы детей со стандартными образовательными потребностями. В объединении занимаются как девочки, так и мальчики.

Программа адресована детям 7 – 10 лет. В группах дети разного возраста.

Задачи 1 года обучения

Обучающие:

- обучить основным правилам шахматной игры;
- обучить шахматной нотации;
- ознакомить с правилами шахматного этикета;
- ознакомить с видами соревнований, и их местом в учебно-тренировочном процессе;
- ознакомить с основами теории шахматной игры (дебюта, миттельшпиля, эндшпиля).

Развивающие:

- способствовать развитию психических процессов: активности, внимания, памяти, мышления;
- содействовать развитию логики у детей;
- способствовать развитию умения совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;
- содействовать развитию концентрации внимания;
- способствовать развитию умения сосредотачиваться на проблеме.

Воспитательные:

- воспитать интерес к занятиям шахматами;
- способствовать воспитанию в детях дисциплинированности, усидчивости;
- способствовать расширению кругозора, привитию любознательности;
- содействовать восприятию шахматной игры как древнейшей культурной ценности человечества.
- содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики;
- воспитывать чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов.

Планируемые результаты

К концу первого года обучения учащиеся будут:

Личностные:

- воспитать интерес к занятиям шахматами;
- способствовать воспитанию в детях дисциплинированности, усидчивости;
- способствовать расширению кругозора, привитию любознательности;
- содействовать восприятию шахматной игры как древнейшей культурной ценности человечества.
- содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики;
- воспитывать чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов.

Метапредметные:

- способствовать развитию психических процессов: активности, внимания памяти, мышления;
- содействовать развитию логики у детей;

- способствовать развитию умения совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;
- содействовать развитию концентрации внимания;
- способствовать развитию умения сосредотачиваться на проблеме.

Предметные:

- обучить основным правилам шахматной игры;
- обучить шахматной нотации;
- ознакомить с правилами шахматного этикета;
- ознакомить с видами соревнований, и их местом в учебно-тренировочном процессе;
- ознакомить с основами теории шахматной игры (дебюта, миттельшпиля, эндшпиля).

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1	Вводное занятие.	1 неделя	
2	Исторический обзор.	1 неделя	
3	Первоначальные понятия.	1 неделя	
4	Шахматная доска и фигуры.	1 неделя	
5	Как ходят фигуры. Рокировка. Шах. Мат.	2 неделя	
6	Как ходят фигуры. Рокировка. Шах. Мат	2 неделя	
7	Рокировка. Шах. Мат. Как разыгрывать дебют? Игровая практика.	2 неделя	
8	Рокировка. Шах. Мат. Как разыгрывать дебют? Игрова практика.	2 неделя	
9	Как разыгрывать дебют? Игровая практика. Шахматная нотация.	3 неделя	
10	Как разыгрывать дебют? Игровая практика. Шахматная нотация.	3 неделя	
11	Шахматная нотация. Игровая практика. Решение задач.	3неделя	
12	Шахматная нотация. Игровая практика. Решение задач.	3 неделя	
13	Особенности и ценность фигур: король. Игровая практика. Решение задач.	4 неделя	
14	Особенности и ценность фигур: король. Игровая практика. Решение задач.	4 неделя	
15	Особенности и ценность фигур: ферзь. Игровая практика. Решение задач.	4 неделя	
16	Особенности и ценность фигур: ферзь. Игровая практика. Решение задач.	4 неделя	
17	Особенности и ценность фигур: ладья. Игровая практика. Решение задач.	5 неделя	
18	Особенности и ценность фигур: ладья. Игровая практика. Решение задач.	5 неделя	
19	Особенности и ценность фигур: слон. Игровая практика. Решение задач.	5 неделя	
20	Особенности и ценность фигур: слон. Игровая практика. Решение задач.	5 неделя	

21	Особенности и ценность фигур: конь. Игровая практика. Решение задач.	6 неделя	
22	Особенности и ценность фигур: конь. Игровая практика. Решение задач.	6 неделя	
23	Вечный шах. Игровая практика. Решение задач.	6 неделя	
24	Вечный шах. Игровая практика. Решение задач.	6 неделя	
25	Мат ферзем. Игровая практика. Решение задач.	7 неделя	
26	Мат ферзем. Игровая практика. Решение задач.	7 неделя	
27	Мат ладьей. Игровая практика. Решение задач.	7 неделя	
28	Мат ладьей. Игровая практика. Решение задач.	7 неделя	
29	Мат двумя слонами. Игровая практика. Решение задач.	8 неделя	
30	Мат двумя слонами. Игровая практика. Решение задач.	8 неделя	
31	Пешечные окончания. Игровая практика.	8 неделя	
32	Пешечные окончания. Игровая практика.	8 неделя	
33	Окончания: король против пешки. Решение задач.	9 неделя	
34	Окончания: король против пешки. Решение задач.	9 неделя	
35	Правило квадрата. Решение задач. Практика.	9 неделя	
36	Правило квадрата. Решение задач. Практика.	9 неделя	
37	Турнир.	10 неделя	
38	Турнир.	10 неделя	
39	Турнир.	10 неделя	
40	Турнир.	10 неделя	
41	Нападение. Игровая практика. Решение задач.	11 неделя	
42	Нападение. Игровая практика. Решение задач.	11 неделя	
43	Нападение. Игровая практика. Решение задач.	11 неделя	
44	Нападение. Игровая практика. Решение задач.	11 неделя	
45	Защита. Игровая практика. Решение задач.	12 неделя	
46	Защита. Игровая практика. Решение задач.	12 неделя	
47	Игровая практика. Решение задач.	12 неделя	
48	Игровая практика. Решение задач.	12 неделя	
49	Защита. Игровая практика. Решение задач.	13 неделя	
50	Защита. Игровая практика. Решение задач.	13неделя	
51	Размен. Игровая практика. Решение задач.	13 неделя	
52	Размен. Игровая практика. Решение задач.	13 неделя	
53	Игровая практика. Решение задач.	14 неделя	
54	Игровая практика. Решение задач.	14 неделя	
55	Размен. Игровая практика. Решение задач.	14 неделя	
56	Размен. Игровая практика. Решение задач.	14 неделя	
57	Двойной удар. Игровая практика. Решение задач.	15 неделя	
58	Двойной удар. Игровая практика. Решение задач.	15 неделя	
59	Двойной удар. Игровая практика. Решение задач.	15 неделя	
60	Двойной удар. Игровая практика. Решение задач.	15 неделя	
61	Конкурс решения задач.	16 неделя	
62	Конкурс решения задач.	16 неделя	
63	Размен. Игровая практика. Решение задач.	16 неделя	
64	Размен. Игровая практика. Решение задач.	16 неделя	
65	Размен. Игровая практика. Решение задач.	17 неделя	
66	Размен. Игровая практика. Решение задач.	17 неделя	
67	Защита. Игровая практика. Решение задач.	17 неделя	

68	Защита. Игровая практика. Решение задач.	17 неделя	
69	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	18 неделя	
70	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	18 неделя	
71	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	18 неделя	
72	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	18 неделя	
73	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	19 неделя	
74	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	19 неделя	
75	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	19 неделя	
76	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	19 неделя	
77	Конкурс решения задач.	20 неделя	
78	Конкурс решения задач.	20 неделя	
79	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	20 неделя	
80	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	20 неделя	
81	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	21 неделя	
82	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	21 неделя	
83	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	21 неделя	
84	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	21 неделя	
85	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	22 неделя	
86	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	22 неделя	
87	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	22 неделя	
88	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	22 неделя	
89	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	23 неделя	
90	Эндшпиль. Игровая практика. Решение задач.	23 неделя	
91	Турнир.	23 неделя	
92	Турнир.	23 неделя	
93	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	24 неделя	
94	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	24 неделя	
95	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	24 неделя	
96	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	24 неделя	
97	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	25 неделя	
98	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	25 неделя	
99	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	25 неделя	
100	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	25 неделя	
101	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	26 неделя	
102	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	26 неделя	
103	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	26 неделя	
104	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	26 неделя	
105	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	27 неделя	
106	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	27 неделя	
107	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	27 неделя	
108	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	27 неделя	
109	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	28 неделя	
110	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	28 неделя	
111	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	28 неделя	
112	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	28 неделя	
113	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	29 неделя	
114	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	29 неделя	
115	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	29 неделя	
116	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	29 неделя	
117	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	30 неделя	
118	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	30 неделя	

119	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	30 неделя	
120	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	30 неделя	
121	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	31 неделя	
122	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	31 неделя	
123	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	31 неделя	
124	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	31 неделя	
125	Турнир.	32 неделя	
126	Турнир.	32неделя	
127	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	32 неделя	
128	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	32 неделя	
129	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	33 неделя	
130	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	33 неделя	
131	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	33 неделя	
132	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	33 неделя	
133	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	34 неделя	
134	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	34 неделя	
135	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	34 неделя	
136	Тактика. Игровая практика. Решение задач.	34 неделя	
137	Турнир.	35 неделя	
138	Турнир.	35 неделя	
139	Спортивный режим и физическая подготовка.	35 неделя	
140	Спортивный режим и физическая подготовка.	35 неделя	
141	Спортивный режим и физическая подготовка.	36 неделя	
142	Спортивный режим и физическая подготовка.	36 неделя	
143	Итоговое занятие.	36 неделя	
144	Итоговое занятие.	36 неделя	
	Всего:		

Содержание

1 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с учащимися, комплектование группы. Правила: внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда. Предмет, задачи, содержание программы изучение шахмат. Комплексность обучения. Выявление уровня подготовленности учащихся. Организация изучения программного материала. Основные требования к занимающимся.

Практика: Опрос на знание правил.

2. Исторический обзор.

Теория: История возникновения и становления шахмат. Место шахмат в системе физического воспитания и спорта.

Практика: Опрос.

3. Первоначальные понятия.

Теория: Шахматная доска и фигуры. Как ходят фигуры. Шахматная нотация. Особенности и ценность фигур: король, ферзь, ладья, конь, слон. Рокировка. Шах. Мат. Вечный шах. Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Атака короля. Нападение, защита, размен. Двойной удар, связка. Ладейные окончания. Как разыгрывать дебют? Борьба за центр. Гамбиты. Окончания: ферзь против пешки, ферзь против ладьи, ладья против коня, ладья против слона. Борьба за центр. Открытая линия. Открытые дебюты.

Практика: Практическое применение теоретических знаний. Обучение владению шахматной нотацией. Ходы пешек и взятие. Рокировка. Шах. Мат. Вечный шах. Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Атака короля. Нападение, защита, размен. Двойной удар, связка. Ладейные окончания. Разыгрывание дебютов. Борьба за центр. Гамбиты. Окончания: король против пешки. Открытая линия. Открытые дебюты: этюдов. Игровая практика. Решение задач. Легкие партии.

4. Эндшпиль.

Теория: Мат ферзем. Мат ладьей. Пешечные окончания. Правило квадрата. Оппозиция. *Практика:* Опрос. Игровая практика. Тест. Решение задач.

5. Тактика.

Теория: Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Пешечные и коневые комбинации. основанные на диагональном действии слонов.

Практика: Опрос. Игровая практика. Тест. Решение задач.

6. Турнир.

Практика: турниры внутри группы, соревнования районного уровня.

7. Конкурс решения задач.

Практика: конкурсы решения задач школьного и районного уровня.

8.Спортивный режим и физическая подготовка.

Теория: Значение режима, ежедневной гимнастики, водных процедур, нормального сна и двигательной активности для шахматиста.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

9.Итоговое занятие.

Теория: Значение тренировок для достижения результата.

Практика: Заключительный турнир.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 605
с углубленным изучением немецкого языка
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол от №

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ №605
_____ М.В. Щавинская
Приказ от №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ИГРАЕМ В ШАХМАТЫ»

2 год обучения

Возраст учащихся: 8-11 лет

Молчанова Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2027-2028 учебный год

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса второго года обучения

Группа детей со стандартными образовательными потребностями. В объединении занимаются как девочки, так и мальчики.

Программа адресована детям 8 – 110 лет. В группах дети разного возраста.

Задачи 2 года обучения

Обучающие:

- обучить беспрекословному выполнению требований судьи в соревнованиях;
- ознакомить с системами проведения соревнований: круговой, олимпийской, швейцарской;
- научить пользоваться положениями кодекса по всем вопросам правил игры и соревнований;
- обучить умению демонстрировать шедевры шахматного наследия;
- дать навыки воплощения простых комбинаций, продуктивного использования знаний этюдных приёмов, ведения конспекта личного дебютного репертуара.

Развивающие:

- способствовать дальнейшему развитию психических процессов: памяти, мышления, концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме;
- содействовать развитию логического мышления, умения совмещать разные знания и применять их в любых бытовых ситуациях;
- развивать умение правильно ориентироваться в осложнениях, преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника;
- прививать потребность в систематических занятиях шахматами;
- развивать индивидуальные творческие наклонности: оперативность мышления, комбинационное зрение.

Воспитательные:

- укрепить интерес к занятиям шахматами;
- воспитывать дисциплинированность, умение концентрировать внимание, чувство стремления к достижению спортивных успехов;
- содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений в игре, осмысленного поведения;
- воспитать эстетическое восприятие игры как элемента подлинного искусства;
- способствовать привитию потребности в гигиене физической культуры и спорта, в соблюдении личной гигиены, в методах закаливания.

Планируемые результаты

К концу второго года обучения учащиеся будут:

Личностные результаты:

- укрепить интерес к занятиям шахматами;
- воспитывать дисциплинированность, умение концентрировать внимание, чувство стремления к достижению спортивных успехов;
- содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений в игре, осмысленного поведения;
- воспитать эстетическое восприятие игры как элемента подлинного искусства;
- способствовать привитию потребности в гигиене физической культуры и спорта, в соблюдении личной гигиены, в методах закаливания.

Метапредметные результаты:

- способствовать дальнейшему развитию психических процессов: памяти, мышления, концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме;
- содействовать развитию логического мышления, умения совмещать разные знания и применять их в любых бытовых ситуациях;
- развивать умение правильно ориентироваться в осложнениях, преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника;
- прививать потребность в систематических занятиях шахматами;
- развивать индивидуальные творческие наклонности: оперативность мышления, комбинационное зрение.

Предметные результаты:

- обучить беспрекословному выполнению требований судьи в соревнованиях;
- ознакомить с системами проведения соревнований: круговой, олимпийской, швейцарской;
- научить пользоваться положениями кодекса по всем вопросам правил игры и соревнований;
- обучить умению демонстрировать шедевры шахматного наследия;
- дать навыки воплощения простых комбинаций, продуктивного использования знаний этюдных приёмов, ведения конспекта личного дебютного репертуара.

Календарно-тематическое планирование

Второй год обучения

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1 неделя	
2	Вводное занятие.	1 неделя	
3	Судейство и организация соревнований.	1 неделя	
4	Нарушения турнирной дисциплины. Игровая практика	1 неделя	
5	Системы соревнований. Игровая практика.	2 неделя	
6	Системы соревнований. Решение задач.	2 неделя	
7	Знакомство с великими шахматистами: В.Стейниц.	2 неделя	
8	Знакомство с великими шахматистами: Э.Ласкер.	2 неделя	
9	Знакомство с великими шахматистами: Х.-Р.Капабланка.	3 неделя	
10	Знакомство с великими шахматистами: А.Алёхин.	3 неделя	
11	Знакомство с великими шахматистами: М.Эйве.	3 неделя	
12	Знакомство с великими шахматистами: М.Ботвинник.	3 неделя	
13	Знакомство с великими шахматистами: В.Смыслов.	4 неделя	

14	Знакомство с великими шахматистами: М.Таль.	4 неделя	
15	Знакомство с великими шахматистами: Т.Петросян.	4 неделя	
16	Знакомство с великими шахматистами: Б.Спасский.	4 неделя	
17	Знакомство с великими шахматистами: Р.Фишер.	5 неделя	
18	Знакомство с великими шахматистами: А. Карпов.	5 неделя	
19	Стратегия и тактика. Игровая практика.	5 неделя	
20	Стратегия и тактика. Игровая практика.	5 неделя	
21	Стратегия и тактика. Игровая практика.	6 неделя	
22	Слабый пункт. Игровая практика. Решение задач.	6 неделя	
23	Слабый пункт. Игровая практика. Решение задач.	6 неделя	
24	Слабый пункт. Игровая практика. Решение задач.	6 неделя	
25	Усиление слабого пункта. Решение задач.	7 неделя	
26	Усиление слабого пункта. Решение задач.	7 неделя	
27	Усиление слабого пункта. Решение задач.	7 неделя	
28	Определение положений фигур. Решение задач.	7 неделя	
29	Определение положений фигур. Решение задач.	8 неделя	
30	Определение положений фигур. Решение задач.	8 неделя	
31	Определение положений фигур. Решение задач.	8 неделя	
32	Определение положений фигур. Решение задач.	8 неделя	
33	Расчет и план. Игровая практика. Решение задач.	9 неделя	
34	Расчет и план. Игровая практика. Решение задач.	9 неделя	
35	Расчет и план. Игровая практика. Решение задач.	9 неделя	
36	Расчет и план. Игровая практика. Решение задач.	9 неделя	
37	Комбинации. Игровая практика. Решение задач.	10 неделя	
38	Комбинации. Игровая практика. Решение задач.	10 неделя	
39	Комбинации. Игровая практика. Решение задач.	10 неделя	
40	Комбинации. Игровая практика. Решение задач.	10 неделя	
41	Игровая практика. Решение задач.	11 неделя	
42	Игровая практика. Решение задач.	11 неделя	
43	Стратегия и тактика. Игровая практика.	11 неделя	
44	Стратегия и тактика. Игровая практика.	11 неделя	
45	Слабый пункт. Игровая практика. Решение задач.	12 неделя	
46	Слабый пункт. Игровая практика. Решение задач.	12 неделя	
47	Усиление слабого пункта. Решение задач.	12 неделя	
48	Усиление слабого пункта. Решение задач.	12 неделя	
49	Усиление слабого пункта. Решение задач.	13 неделя	
50	Усиление слабого пункта. Решение задач.	13 неделя	
51	Определение положений фигур. Решение задач.	13 неделя	
52	Определение положений фигур. Решение задач.	13 неделя	
53	Определение положений фигур. Решение задач.	14 неделя	
54	Определение положений фигур. Решение задач.	14 неделя	
55	Расчет и план. Игровая практика. Решение задач.	14 неделя	
56	Расчет и план. Игровая практика. Решение задач.	14 неделя	
57	Комбинации. Игровая практика. Решение задач.	15 неделя	
58	Повторение пройденного материала. Игровая практика	15 неделя	
59	Мат ферзем. Игровая практика.	15 неделя	
60	Мат ферзем. Игровая практика.	15 неделя	
61	Мат ладьей. Игровая практика.	16 неделя	
62	Мат ладьей. Игровая практика.	16 неделя	
63	Мат двумя слонами. Решение задач.	16 неделя	
64	Мат двумя слонами. Решение задач.	16 неделя	

65	Пешечные окончания. Игровая практика.	17 неделя	
66	Пешечные окончания. Игровая практика.	17 неделя	
67	Окончания: король против пешки. Решение задач.	17 неделя	
68	Окончания: король против пешки. Решение задач.	17 неделя	
69	Правило квадрата. Решение задач. Практика.	18 неделя	
70	Правило квадрата. Решение задач. Практика.	18 неделя	
71	Оппозиция. Решение задач. Практика.	18 неделя	
72	Оппозиция. Решение задач. Практика.	18 неделя	
73	Окончания: король против пешки. Игровая практика.	19 неделя	
74	Окончания: король против пешки. Игровая практика.	19 неделя	
75	Обход. Игровая практика. Решение задач.	19 неделя	
76	Обход. Игровая практика. Решение задач.	19 неделя	
77	Отталкивание плечом. Игровая практика. Решение задач.	20 неделя	
78	Отталкивание плечом. Игровая практика. Решение задач.	20 неделя	
79	Ладейные окончания. Решение задач.	20 неделя	
80	Ладейные окончания. Решение задач.	20 неделя	
81	Мат ферзем. Решение задач.	21 неделя	
82	Мат ферзем. Решение задач.	21 неделя	
83	Мат ладьей. Решение задач.	21 неделя	
84	Мат ладьей. Решение задач.	21 неделя	
85	Оппозиция. Решение задач. Практика.	22 неделя	
86	Оппозиция. Решение задач. Практика.	22 неделя	
87	Пешечные окончания. Решение задач. Игровая практика.	22 неделя	
88	Пешечные окончания. Решение задач. Игровая практика.	22 неделя	
89	Турнир.	23 неделя	
90	Турнир.	23 неделя	
91	Конкурс решения задач.	23 неделя	
92	Конкурс решения задач.	23 неделя	
93	Турнир.	24 неделя	
94	Турнир.	24 неделя	
95	Конкурс решения задач.	24 неделя	
96	Конкурс решения задач.	24 неделя	
97	Турнир.	25 неделя	
98	Турнир.	25 неделя	
99	Конкурс решения задач.	25 неделя	
100	Конкурс решения задач.	25 неделя	
101	Турнир.	26 неделя	
102	Турнир.	26 неделя	
103	Конкурс решения задач.	26 неделя	
104	Конкурс решения задач.	26 неделя	
105	Закрытые дебюты. Решение задач.	27 неделя	
106	Закрытые дебюты. Игровая практика.	27 неделя	
107	Полуоткрытые дебюты. Решение задач.	27 неделя	
108	Полуоткрытые дебюты. Игровая практика.	27 неделя	
109	Полузакрытые дебюты. Решение задач.	28 неделя	
110	Полузакрытые дебюты. Игровая практика.	28 неделя	
111	Редкие дебюты. Решение задач.	28 неделя	
112	Редкие дебюты. Игровая практика.	28 неделя	
113	Ловушки в дебютах. Решение задач.	29 неделя	
114	Ловушки в дебютах. Игровая практика.	29 неделя	
115	Ловушки в дебютах. Решение задач.	29 неделя	

116	Ловушки в дебютах. Игровая практика.	29 неделя	
117	Испанская партия. Решение задач.	30 неделя	
118	Испанская партия. Игровая практика.	30 неделя	
119	Русская партия. Решение задач.	30 неделя	
120	Русская партия. Игровая практика.	30 неделя	
121	Французская защита. Решение задач.	31 неделя	
122	Французская защита. Игровая практика.	31 неделя	
123	Защита Каро-Канн. Решение задач.	31 неделя	
124	Защита Каро-Канн. Игровая практика.	31 неделя	
125	Разыгрывание дебютов. Решение задач.	32 неделя	
126	Разыгрывание дебютов. Игровая практика.	32 неделя	
127	Разыгрывание дебютов. Решение задач.	32 неделя	
128	Разыгрывание дебютов. Игровая практика.	32 неделя	
129	Итальянская партия. Решение задач.	33 неделя	
130	Итальянская партия. Игровая практика.	33 неделя	
131	Дебют четырех коней. Решение задач.	33 неделя	
132	Дебют четырех коней. Игровая практика.	33 неделя	
133	Ферзевый гамбит. Решение задач.	34 неделя	
134	Ферзевый гамбит. Игровая практика.	34 неделя	
135	Турнир.	34 неделя	
136	Турнир.	34 неделя	
137	Конкурс решения задач.	35 неделя	
138	Конкурс решения задач.	35 неделя	
139	Спортивный режим и физическая подготовка	35 неделя	
140	Спортивный режим и физическая подготовка	35 неделя	
141	Спортивный режим и физическая подготовка. Квалификационный турнир.	36 неделя	
142	Спортивный режим и физическая подготовк Квалификационный турнир.	36 неделя	
143	Итоговое занятие. Квалификационный турнир.	36 неделя	
144	Итоговое занятие. Квалификационный турнир.	36 неделя	
	Всего:		

Содержание

2 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Правила: внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда. Предмет, задачи, содержание программы. Комплексность обучения. Выявление уровня подготовленности учащихся.

Практика: Зачёт на знание основных положений шахматного кодекса.

2. Судейство и организация соревнований.

Теория: Судейство в соревновании. Нарушения турнирной дисциплины. Система проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

Практика: Зачёт на знание роли судьи в состязаниях, систем их проведения, на умение использовать знания положений кодекса по всем вопросам правил игры и соревнований. Опрос.

Игровая практика.

3. Исторический обзор.
Теория: Знакомство с великими шахматистами: В.Стейниц, Э.Ласкер, Х.-Р.Капабланка, А.Алёхин, М.Эйве, М.Ботвинник, В.Смыслов, М.Таль, Т.Петросян, Б.Спасский, Р.Фишер и А. Карпова.
Практика: Умение показывать примеры их наследия. Опрос. Игровая практика.
4. Миттельшпиль.
Теория: Определение стратегии и тактики. Знание «слабых пунктов», способы усиления их с помощью пешек, определений положений фигур, расчета и плана, идеи механизма комбинации, на умение вести игру посредством плана и расчёта, находить способы удачного расположения фигур, воплощать простые комбинации. Атака на короля. Нападение, защита, размен. Двойной удар, связка.
Практика: Опрос. Игровая практика. Решение задач.
5. Эндшпиль.
Теория. Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Оппозиция. Обход. Отталкивание плечом. Ладейные окончания. Окончания: ферзь против пешки, ферзь против ладьи, ладья против коня, ладья против слона

Практика: Опрос. Игровая практика. Тест. Решение и составление задач. Решение этюдов

6. Дебют.
Теория: Как разыгрывать дебют. Борьба за центр. Гамбиты. Открытые и закрытые дебюты. Защита двух коней. Русская партия. Дебют четырех коней. Ведение конспекта личного дебютного репертуара. Постановка репертуара за белых и черных.

Практика: Зачёт на знание идей дебютов - Защита двух коней. Русская партия. Дебют четырех коней. Итальянская партия. Защита Каро-Канн. Умение делать первые 5-6 ходов этих дебютов. Опрос. Игровая практика.

7. Турнир.

Практика: турниры внутри группы, соревнования районного уровня.

8. Конкурс решения задач.

Практика: конкурсы решения задач школьного и районного уровня.

9. Спортивный режим и физическая подготовка.
Теория: Тренировка как процесс всестороннего совершенствования шашиста, приобретения им специальных систематических знаний, навыков и индивидуальных качеств. Личная гигиена. Методы закаливания.

Практика: Опрос. Игровая практика.

10. Итоговое занятие.
Теория: Значение морально-волевой подготовки в достижении результатов

Практика: Анализ результатов. Обсуждение.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 605
с углубленным изучением немецкого языка
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол от №

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ №605
_____ М.В. Щавинская
Приказ от №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ИГРАЕМ В ШАХМАТЫ»

3 год обучения

Возраст учащихся: 9-12 лет

Молчанова Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2028-2029 учебный год

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса третьего года обучения

Группа детей со стандартными образовательными потребностями. В объединении занимаются как девочки, так и мальчики.

Программа адресована детям 9 – 12 лет. В группах дети разного возраста.

Задачи 3 года обучения

Обучающие:

- дать представление о нормах единой спортивной квалификации, регламенте соревнований, формах отчёта об их проведении;
- научить эффективному использованию положений кодекса по всем вопросам правил игры и соревнований;
- обучить отысканию признаков наличия комбинации, элементам техники расчета, воплощению сложных комбинаций, продуктивной игре в окончаниях;
- приучить к системности занятий с шахматной литературой;
- дать представление о круглогодичных тренировок, об анатомии и физиологии человека, важнейшей роли центральной нервной системы в деятельности организма.

Развивающие:

- способствовать возможности управления психическими процессами: активностью, памятью, мышлением, концентрацией внимания, умением сосредотачиваться на проблеме;
- содействовать развитию логического мышления, умения совмещать разные знания и применять их в любых бытовых ситуациях;
- развивать личные качества «бойца» - выдумку, изобретательность, концентрацию внимательности, игровую активность, особую шахматную интуицию;

- прививать потребность в систематических занятиях шахматами;
- развивать индивидуальные творческие наклонности: аналитический склад ума, оперативность мышления, позиционный дар, комбинационное зрение, особую шахматную интуицию.

Воспитательные:

- углубить интерес к занятиям шахматами;
- воспитывать чувство личной ответственности за результат;
- способствовать воспитанию высокой морально-волевой и психологической готовности;
- воспитать эстетическое восприятие игры как элемента подлинного искусства;
- воспитать чувство стремления к росту спортивного мастерства.

Планируемые результаты

К концу третьего года обучения у учащихся:

Личностные результаты:

- углублен интерес к занятиям шахматами;
- воспитано чувство личной ответственности за результат;
- воспитана высокая морально-волевая и психологическая готовность;
- воспитано эстетическое восприятие игры как элемента подлинного искусства;
- воспитано чувство стремления к росту спортивного мастерства.

Метапредметные результаты:

- развито умение управлять психическими процессами: активностью, мятью, мышлением, концентрацией внимания, умением сосредотачиваться на проблеме;
- развито логическое мышления, умение совмещать разные знания и применять их в любых бытовых ситуациях;
- развиты личные качества «бойца» - выдумка, изобретательность, концентрация внимательности, игровая активность, особая шахматная интуиция;
- привита потребность в систематических занятиях шахматами;
- развиты индивидуальные творческие наклонности: аналитический склад ума, оперативность мышления, позиционный дар, комбинационное зрение, особую шахматную интуицию.

Предметные результаты:

- есть представление о нормах единой спортивной квалификации, регламенте соревнований, формах отчёта об их проведении;
- есть навык эффективно использовать положения кодекса по всем вопросам правил игры и соревнований;
- есть умение отыскивать признаки наличия комбинации, элементы техники расчета, воплощают сложные комбинации, продуктивно играть в окончаниях;
- приучены к системности занятий с шахматной литературой;
- есть представление о круглогодичных тренировок, об анатомии и физиологии человека, важнейшей роли центральной нервной системы в деятельности организма.

Календарно-тематическое планирование

Третий год обучения

№	Тема занятия	Дата	
		План	**Факт**
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1 неделя	
2	Вводное занятие. Шахматный кодекс.	1 неделя	
3	Конкурс решения задач.	1 неделя	
4	Конкурс решения задач.	1 неделя	
5	Конкурс решения задач.	1 неделя	
6	Конкурс решения задач.	1 неделя	
7	Турнир.	2 неделя	
8	Турнир.	2 неделя	
9	Турнир.	2 неделя	
10	Турнир.	2 неделя	
11	Конкурс решения задач.	2 неделя	
12	Конкурс решения задач.	2 неделя	
13	Конкурс решения задач.	3 неделя	
14	Конкурс решения задач.	3 неделя	
15	Исторический обзор (начало).	3 неделя	
16	Исторический обзор (начало).	3 неделя	
17	Квалификационный турнир.	3 неделя	
18	Квалификационный турнир.	3 неделя	
19	Легкие партии.	4 неделя	
20	Легкие партии.	4 неделя	
21	Легкие партии.	4 неделя	
22	Легкие партии.	4 неделя	
23	Легкие партии.	4 неделя	
24	Легкие партии.	4 неделя	
25	Легкие партии.	5 неделя	
26	Легкие партии.	5 неделя	
27	Исторический обзор (окончание).	5 неделя	
28	Исторический обзор (окончание).	5 неделя	
29	Квалификационный турнир.	5 неделя	
30	Квалификационный турнир.	5 неделя	
31	Миттельшпиль (начало).	6 неделя	
32	Квалификационный турнир.	6 неделя	
33	Легкие партии.	6 неделя	
34	Легкие партии.	6 неделя	
35	Легкие партии.	6 неделя	
36	Миттельшпиль (продолжение). Квалификационный турнир.	6 неделя	
37	Миттельшпиль (продолжение).	7 неделя	
38	Квалификационный турнир.	7 неделя	
39	Легкие партии.	7 неделя	
40	Легкие партии.	7 неделя	
41	Легкие партии.	7 неделя	
42	Миттельшпиль (продолжение). Квалификационный турнир.	7 неделя	
43	Миттельшпиль (продолжение).	8 неделя	
44	Квалификационный турнир.	8 неделя	
45	Легкие партии.	8 неделя	

46	Легкие партии.	8 неделя	
47	Легкие партии.	8 неделя	
48	Миттельшпиль (продолжение). Квалификационный турнир.	8 неделя	
49	Миттельшпиль (продолжение).	9 неделя	
50	Квалификационный турнир.	9 неделя	
51	Легкие партии.	9 неделя	
52	Легкие партии.	9 неделя	
53	Легкие партии.	9 неделя	
54	Миттельшпиль (продолжение). Квалификационный турнир.	9 неделя	
55	Миттельшпиль (продолжение).	10 неделя	
56	Квалификационный турнир.	10 неделя	
57	Легкие партии.	10 неделя	
58	Легкие партии.	10 неделя	
59	Легкие партии.	10 неделя	
60	Легкие партии.	10 неделя	
61	Легкие партии.	11 неделя	
62	Легкие партии.	11 неделя	
63	Миттельшпиль (продолжение). Квалификационный турнир.	11 неделя	
64	Миттельшпиль (продолжение). Квалификационный турнир.	11 неделя	
65	Миттельшпиль (продолжение).	11 неделя	
66	Миттельшпиль (продолжение).	11 неделя	
67	Квалификационный турнир.	12 неделя	
68	Квалификационный турнир.	12 неделя	
69	Легкие партии.	12 неделя	
70	Легкие партии.	12 неделя	
71	Легкие партии.	12 неделя	
72	Легкие партии.	12 неделя	
73	Легкие партии.	13 неделя	
74	Легкие партии.	13 неделя	
75	Миттельшпиль (продолжение). Квалификационный турнир.	13 неделя	
76	Миттельшпиль (продолжение). Квалификационный турнир.	13 неделя	
77	Миттельшпиль (продолжение).	13 неделя	
78	Миттельшпиль (продолжение).	13 неделя	
79	Квалификационный турнир.	14 неделя	
80	Квалификационный турнир.	14 неделя	
81	Легкие партии.	14 неделя	
82	Легкие партии.	14 неделя	
83	Легкие партии.	14 неделя	
84	Легкие партии.	14 неделя	
85	Легкие партии.	15 неделя	
86	Легкие партии.	15 неделя	
87	Миттельшпиль (окончание). Квалификационный турнир.	15 неделя	
88	Миттельшпиль (окончание). Квалификационный турнир.	15 неделя	
89	Эндшпиль (начало).	15 неделя	
90	Эндшпиль (начало).	15 неделя	

91	Квалификационный турнир.	16 неделя	
92	Квалификационный турнир.	16 неделя	
93	Легкие партии.	16 неделя	
94	Легкие партии.	16 неделя	
95	Легкие партии.	16 неделя	
96	Легкие партии.	16 неделя	
97	Легкие партии.	17 неделя	
98	Легкие партии.	17 неделя	
99	Пешечный эндшпиль.	17 неделя	
100	Пешечный эндшпиль.	17 неделя	
101	Легкие партии.	17 неделя	
102	Легкие партии.	17 неделя	
103	Легкие партии.	18 неделя	
104	Легкие партии.	18 неделя	
105	Легкие партии.	18 неделя	
106	Легкие партии.	18 неделя	
107	Ладейный эндшпиль.	18 неделя	
108	Ладейный эндшпиль.	18 неделя	
109	Легкие партии.	19 неделя	
110	Легкие партии.	19 неделя	
111	Легкие партии.	19 неделя	
112	Легкие партии.	19 неделя	
113	Легкие партии.	19 неделя	
114	Легкие партии.	19 неделя	
115	Слоновый эндшпиль.	20 неделя	
116	Слоновый эндшпиль.	20 неделя	
117	Легкие партии.	20 неделя	
118	Легкие партии.	20 неделя	
119	Легкие партии.	20 неделя	
120	Легкие партии.	20 неделя	
121	Легкие партии.	21 неделя	
122	Легкие партии.	21 неделя	
123	Коневой эндшпиль.	21 неделя	
124	Коневой эндшпиль.	21 неделя	
125	Легкие партии.	21 неделя	
126	Легкие партии.	21 неделя	
127	Легкие партии.	22 неделя	
128	Легкие партии.	22 неделя	
129	Легкие партии.	22 неделя	
130	Легкие партии.	22 неделя	
131	Ферзевый эндшпиль.	22 неделя	
132	Ферзевый эндшпиль.	22 неделя	
133	Легкие партии.	23 неделя	
134	Легкие партии.	23 неделя	
135	Легкие партии.	23 неделя	
136	Легкие партии.	23 неделя	
137	Легкие партии.	23 неделя	
138	Легкие партии.	23 неделя	
139	Точные позиции.	24 неделя	
140	Точные позиции.	24 неделя	
141	Легкие партии.	24 неделя	

142	Легкие партии.	24 неделя	
143	Легкие партии.	24 неделя	
144	Легкие партии.	24 неделя	
144	Легкие партии.	25 неделя	
146	Легкие партии.	25 неделя	
147	Эндшпиль (окончание).	25 неделя	
148	Эндшпиль (окончание).	25 неделя	
149	Дебют (начало).	25 неделя	
150	Квалификационный турнир.	25 неделя	
151	Легкие партии.	26 неделя	
152	Легкие партии.	26 неделя	
153	Легкие партии.	26 неделя	
154	Дебют (продолжение). Квалификационный турни	26 неделя	
155	Дебют (продолжение).	26 неделя	
156	Квалификационный турнир.	26 неделя	
157	Легкие партии.	27 неделя	
158	Легкие партии.	27 неделя	
159	Легкие партии.	27 неделя	
160	Дебют (продолжение). Квалификационный турнир.	27 неделя	
161	Дебют (продолжение).	27 неделя	
162	Квалификационный турнир.	27 неделя	
163	Легкие партии.	28 неделя	
164	Легкие партии.	28 неделя	
165	Легкие партии.	28 неделя	
166	Легкие партии.	28 неделя	
167	Легкие партии.	28 неделя	
168	Легкие партии.	28 неделя	
169	Дебют (продолжение). Квалификационный турнир.	29 неделя	
170	Дебют (продолжение).	29 неделя	
171	Квалификационный турнир.	29 неделя	
172	Квалификационный турнир.	29 неделя	
173	Легкие партии.	29 неделя	
174	Легкие партии.	29 неделя	
175	Легкие партии.	30 неделя	
176	Легкие партии.	30 неделя	
177	Легкие партии.	30 неделя	
178	Легкие партии.	30 неделя	
179	Дебют (продолжение). Квалификационный турнир.	30 неделя	
180	Дебют (продолжение).	30 неделя	
181	Квалификационный турнир.	31 неделя	
182	Квалификационный турнир.	31 неделя	
183	Легкие партии.	31 неделя	
184	Легкие партии.	31 неделя	
185	Легкие партии.	31 неделя	
186	Легкие партии.	31 неделя	
187	Легкие партии.	32 неделя	
188	Легкие партии.	32 неделя	
189	Дебют (окончание). Квалификационный турнир.	32 неделя	
190	Дебют (окончание). Квалификационный турнир.	32 неделя	
191	Значение шахматной литературы для совершенствования шахматиста (начало).	32 неделя	

192	Значение шахматной литературы для совершенствования шахматиста (начало).	32 неделя	
193	Квалификационный турнир.	33 неделя	
194	Квалификационный турнир.	33 неделя	
195	Легкие партии.	33 неделя	
196	Легкие партии.	33 неделя	
197	Легкие партии.	33 неделя	
198	Легкие партии.	33 неделя	
199	Легкие партии.	34 неделя	
200	Легкие партии.	34 неделя	
201	Значение шахматной литературы для совершенствования шахматиста(окончание).	34 неделя	
202	Значение шахматной литературы для совершенствования шахматиста(окончание).	34 неделя	
203	Спортивный режим и физическая подготовка (начало).	34 неделя	
204	Спортивный режим и физическая подготовка (начало).	34 неделя	
205	Турнир.	35 неделя	
206	Турнир.	35 неделя	
207	Конкурс решения задач.	35 неделя	
208	Конкурс решения задач.	35 неделя	
209	Конкурс решения задач.	35 неделя	
210	Конкурс решения задач.	35 неделя	
211	Спортивный режим и физическая подготовка (окончание). Квалификационный турнир.	36 неделя	
212	Спортивный режим и физическая подготовка (окончание). Квалификационный турнир.	36 неделя	
213	Итоговое занятие. Квалификационный турнир.	36 неделя	
214	Итоговое занятие. Квалификационный турнир.	36 неделя	
215	Итоговое занятие. Квалификационный турнир.	36 неделя	
216	Итоговое занятие. Квалификационный турнир.	36 неделя	
	Всего:		

Содержание

3 год обучения

1. Вводное занятие. Шахматный кодекс.

Теория: Шахматный кодекс.

Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Зачёт на знание установок единой спортивной квалификации, на умение использовать положения кодекса по всем вопросам. Опрос. Квалификационный турнир. Легкие партии.

2. Конкурс решения задач.

Практика: конкурсы решения задач школьного и районного уровня.

3. Исторический обзор.

Теория: Расцвет шахматного спорта после 1917 года. Организация шахматного движения,

появление периодической шахматной печати. Первые чемпионаты СССР.
Практика: Зачёт на знание шахматной печати 50–60-х годов, первых чемпионов СССР, на умение демонстрации их наследия. Опрос. Квалификационный турнир. Легкие партии.

4. Миттельшпиль.
Теория: Способы защиты, контригры, профилактики, их типов, принципов действия в них, признаков наличия комбинации, элементов техники расчета, на умение вести борьбу за поля и реализацию перевеса, избегать слабостей в расстановке пешек, показывать признаки наличия комбинации, примеры элементов техники расчета

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии. Опрос.
5. Эндшпиль.
Теория. Виды эндшпиля: пешечные, ладейные, слоновые, коневые и ферзевые. Изучение точных окнчаний, умение продуктивно использовать их в игровой практике.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии. Опрос.

6. Дебют.
Теория: Дебюты: «Защита двух коней», «Защита Филидора», «Ферзевый гамбит» и «Сицилианская защита», – первые 7-8 ходов.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

7. Турнир.

Практика: турниры внутри группы, соревнования районного уровн***8. Основы методики тренировки. Спортивный режим и физическая подготовка.***

Теория: Круглогодичные тренировки. Основные требования, предъявляемые к организации учебно-тренировочного процесса в шахматной секции.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Теория: Краткие сведения об анатомии и физиологии человека, важнейшей роли

центральной нервной системы в деятельности организма, значение физических

упражнений для её функционирования.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

9. Итоговое занятие.
Теория: Значение знаний всех стадий партии в достижении результатов.

Практика: Заключительный турнир.

6.

я.

7.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Оценочные материалы.

Уровень учащихся оценивается в начале и в конце сезона. Оценка результативности освоения программы проводится в начале и в конце года в форме зачётов (мониторинг) и спортивных соревнований. В качестве оценочных материалов используются турнирные таблицы результатов соревнований, тесты.

Вид контроля	1-е полугодие	2-е полугодие	Год
1-ый год обучения			
Контрольные испытания (тестирование)	1	1	2
Соревнования	2	2	4
2-ой год обучения			

Контрольные испытания (тестирование)	1	1	2
Соревнования	2	2	4
3-ой год обучения			
Контрольные испытания (тестирование)	1	1	2
Соревнования	2	2	4

1 год обучения

Контрольные испытания (тесты)	Уровень		
	Низкий	**Средний**	**Высокий**
Мат в 1 ход	2 из 5	3 из 5	4 и более из 5
Мат в 2 хода	2 из 5	3 из 5	4 и более из 5
Мат ладьей	2 из 5	3 из 5	4 и более из 5
Мат ферзем	2 из 5	3 из 5	4 и более из 5

2 год обучения

Контрольные испытания (тесты)	Уровень		
	Низкий	**Средний**	**Высокий**
Мат двумя слонами	2 из 5	3 из 5	4 и более из 5
Мат в 3 хода	2 из 5	3 из 5	4 и более из 5
Мат в 3 хода	2 из 5	3 из 5	4 и более из 5
Комбинация в 4 хода	2 из 5	3 из 5	4 и более из 5

3 год обучения

Контрольные испытания (тесты)	Уровень		
	Низкий	**Средний**	**Высокий**
Комбинация в 4 хода	2 из 5	3 из 5	4 и более из 5
Определение дебюта	2 из 5	3 из 5	4 и более из 5
Определение плана	2 из 5	3 из 5	4 и более из 5
Точные позиции	2 из 5	3 из 5	4 и более из 5

5.2 Методический материалы

Список литературы для педагогов:

1. Абрамов С. П., Барский В. Л. Шахматы: первый год обучения. Методикапроведения занятий.-М.: Дайв. 2009г.

2. Авербах Ю.Л., Бейлин М.А., Шахматный самоучитель.-М. Советская Россия,1970г.

3. Бабкина Е.М., Методика подготовки юных шахматистов 4-3 разрядов. -М.:Московская правда, 1969г.

4. Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле. -М.:Физкультура и спорт, 1960г.

5. Гришин В.В., Малыши играют в шахматы. -М.: Просвещение, 1991г.

6. Кобленц А. Н., Уроки шахматной стратегии. -М.:Физкультура и спорт, 1983г.

7. Ласкер Эм. Здравый смысл в шахматной игре. -М.:Современные проблемы, 1925г.

8. Лисицын Г. М. Стратегия и тактика шахмат. -Л.:Лениздат, 2008г.

9. Пожарский В.А. Современный шахматный самоучитель. -М.:Знак, 2000г.

Список литературы для обучающихся:

1. Барский В. Карвин в шахматном лесу. -М.: Дайв 2008 г.

2. Касаткина В., Шахматная тетрадь. -М.: Олимпия Пресс., 2009 г.

3. Хенкин В.Л., 1000 матовых комбинаций. -М.:Издательство АСТ, 2001г.

4. Яковлев Н.Г., Магистрали атаки. -СПб.: 2014г.

5. Яковлев Н.Г., Найди лучший ход! -СПб.: 2002 г.

6. Яковлев Н.Г., Уроки шахматной тактики. -СПб.: 2008г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1) Авербах Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле. - М.: Физкультура и спорт, 1965. - 102 с.

2) Барский В., Ланда К. Кубок мира//Шахматное обозрение 64. – 2011. - №10. - с 4- 32.

3) Блох М.В. Комбинационное искусство. - М.: Инженер, 1993. - 176 с.

4) Бондаревский И.З. Атака на короля. - М.:Физкультура и спорт,1962.–114с.

5) Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001 г. – 128 с.

6) Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт. 1988. – 224 с.

7) Кобленц А. Школа шахматной игры. Выдающиеся шахматисты мира . - Рига: Латвийское ГосИздательство, 1962. – 346 с.

8) Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник. - СПб.: Литература, 2004 г. – 110 с.

9) Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник - Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб 2004г.- 91с.

10) Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник - Часть II. Отвлечение. Завлечение.- СПб 2004г.- 91с.

11) Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник - Часть III. Шахматные комбинации.- СПб

2004г.- 91с.

12) Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник - Часть IV. Шахматные окончания.- СПб 2004г.- 91с.

13) Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.

14) Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.

15) Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.

16) Лисицын Г.М. Стратегия и тактика шахматного искусства. - Лениздат, 1952. – 558 с.

17) Нимцович А.Н. Моя система. - М.: Физкультура и спорт, 1984. – 576 с.

18) Рожков П., Костров В. (отчество). 100 шахматных заданий. Второй год обучения. - СПб.: Физкультура и спорт. 1995. – 95 с.

19) Суэтин А. С. Как играть дебют. - М.: Феникс, 1965. – 128 с.

20) Эстрин Я.Б., Калинченко М. Малая дебютная энциклопедия.– М.: Фис. 1985-672с.

21) Яковлев Н. Костров В. Шахматный решебник. - СПб.: Физкультура и спорт, 1995. – 92 с.

22) Яковлев Н. Шахматный решебник . Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.

Интернет-источники

1. «Федерация шахмат Санкт-Петербурга» [Электронный ресурс]. http://www.totalchess.spb.ru/
2. «**FIDE**, официальный сайт ФИДЕ» [Электронный ресурс]. – https://www.fide.com/
3. «Сайт РШФ. Календарь турниров, очень много обзоров, репортажей, интервью и других материалов.» [Электронный ресурс]. – http://ruchess.ru/
4. «Личесс - ведущая шахматная площадка, где можно играть в шахматы, решать позиции, проводить лекции, проводить сеансы одновременной игры» [Электронный ресурс]. – https://lichess.org