

ПРИНЯТ  
Протокол Общего собрания работников  
от 01.04.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора ГБОУ школы № 605  
с углубленным изучением  
немецкого языка  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_М.В.Щавинская  
Приказ от 17.04.2026 года № 151

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 605  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург  
2025/2026**

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие сведения**
  - 1.1. Основные виды деятельности**
- 2. Организация образовательного процесса**
  - 2.1. Контингент обучающихся**
  - 2.2. Режим работы образовательной организации**
  - 2.3. Учебный план образовательной организации**
  - 2.4. Сведения об образовательных программах**
  - 2.5. Программы, реализуемые на платной основе**
  - 2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах**
- 3. Условия реализации образовательных программ**
  - 3.1. Кадровое обеспечение**
- 4. Система оценки качества**
- 5. Информационно-методическая работа**
- 6. Информационное обеспечение образовательного процесса**
- 7. Социальные связи**
- 8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием**
- 9. Показатели деятельности**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Функции и полномочия учредителя, осуществляемые Комитетом, Администрацией района и КИО, указаны в разделе 4 устава.

Юридический адрес: Город Санкт-Петербург, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литера А.

Адрес места осуществления Образовательным учреждением деятельности:

Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Сергиевское, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литера А.

**Тел. 599-34-27 Тел./факс: 598-08-56**

**E-mail: 605@shko.la**

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 002251 от 15.05.2012

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 1.1. Основные виды деятельности

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ начального общего образования;

реализация образовательных программ начального общего, основного общего

и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация программ профессионального обучения.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 2.2 устава;

присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;

консультационная деятельность;

просветительская деятельность;

деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

№ п/п	Название
1	Регламент организации деятельности ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка по осуществлению закупок , товаров, работ и услуг
2	Положение о единой комиссии ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга по осуществлению закупок (определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
3	Положение о порядке приемки товаров, работ, услуг, оказываемых по контрактам, на соответствие их количеству, комплектности, объему, качеству и безопасности требованиям, установленным контрактом
4	Положение о формировании штатной численности
5	Положение о системе оплаты труда работников
6	Порядок обращения с отходами производства и потребления
7	Положение об органе повседневного управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – дежурно-диспетчерской службы
8	Положение о постоянно действующем органе управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – специально уполномоченном на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций работнике
9	Положение о координационном органе управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
10	Положение об организации объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
11	Порядок подготовки к ведению гражданской обороны
12	Положение о библиотеке
13	Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности
14	Положение о Совете по питанию
15	Положение о совете родителей ( законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
16	Положение о совете обучающихся
17	Положение о педагогическом Совете
18	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций по фактам коррупции в деятельности ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого

	языка Выборгского района Санкт-Петербурга
19	Кодекс этики и служебного поведения работников
20	Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
21	Положение о комиссии по противодействию коррупции
22	Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц
23	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
24	Положение о расходовании средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности
25	Положение об антикоррупционной политике
26	Положение о конфликте интересов и декларации о конфликте интересов
27	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с дополнениями)
28	Положение о системе оценивания
29	Положение о внутришкольном контроле
30	Положение об организации прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в форме экстерната
31	Положение об организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому
32	Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с дополнениями)
33	Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение в ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
34	Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
35	Положение об итоговом проекте обучающихся
36	Положение о порядке организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
37	Положение о наставничестве
38	Положение о рабочей программе педагога
39	Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся
40	Положение об организации присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня
41	Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
42	Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся 1-х классов
43	Положение об оказании логопедической помощи в общеобразовательной организации
44	Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения
45	Положение о психолого-педагогическом консилиуме

46	Положение о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения
47	Положение о службе здоровья
48	Положение о школьной службе медиации
49	Положение о воспитательной службе
50	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
51	Положение об организации работы школьного психолога
52	Положение о порядке постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся
53	Положение о работе с одаренными детьми
54	Положение о ученическом самоуправлении в классе
55	Положение об осуществлении функции классного руководителя
56	Положение о внешнем виде и требования к одежде обучающихся
57	Положение о дежурстве по школе
58	Положение о школьном спортивном клубе
59	Положение о структурном подразделении – отделении дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности
60	Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отделения дополнительного образования детей
61	Положение о порядке передачи документов бухгалтерского учета и дел при смене руководителя
62	Положение о защите персональных данных
63	Положение о подготовке и проведении экзамена на получение языкового диплома министерства образования Германии.
64	Положение об организации наставничества
65	Положение о внутренней системе оценки качества образования

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создается совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **2. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым календарным графиком.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Возраст обучающихся: 7-18 лет.

### **2.1. Контингент обучающихся**

	На 01.09.2025	На 31.12.2025
Численный состав начальной школы	307	304

Численный состав основной школы	372	372
Численный состав средней школы	115	113
Количество обучающихся	794	789
Количество учебных классов	29	29

## 2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе требований санитарных норм, Типового положения об общеобразовательном учреждении, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана Образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка для обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебной недели:

– для 1-х -7-х классов – 5 дней (понедельник – пятница), для 8-х – 11-х классов -6 дней (понедельник - суббота)

Продолжительность учебного года - в 1 классах – 33 недели;  
во 2 – 11 классах – 34 недели;

Режим работы - 8.00 - 19.00 часов (понедельник-пятница)

- 8.00 – 16.00 часов (суббота)

## 2.3. Учебный план образовательной организации

С сентября начали действовать два приказа Минпросвещения, которые внесли масштабные корректировки в ФОП НОО, ООО и СОО – от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704. Содержание образования в школе скорректировали с учетом указанных локальных актов.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

### ВЫПИСКА

### ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка

ООП НОО принята решением Педагогического совета (протокол от 11.06.2025 № 16) и утверждена приказом директора от 11.06.2025 № 268. Изменения в ООП НОО внесены в организационный раздел.

ООП НОО соответствует требованиям ФГОС и ФООП; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2025-2026 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной

предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2025-2026 учебный год (1-4 классы) входит в структуру ООП НОО (Раздел 3.Организационный раздел).

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4

классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	45 минут
Продолжительность дневной суммарной нагрузки	1 классы	4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков
	2-4 классы	5 уроков
Продолжительность выполнения домашних заданий не более	2-3 класс	1,5 ч
	4 класс	2,0 ч

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО) В ГБОУ школе № 605 общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31, который вступил в силу с 1 сентября 2024 года, предмет «Технология» предметной области «Технология», с 1 сентября называется «Труд (технология)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, во 2-3 классах использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (иностраный язык - немецкий), в 1 классе на физическую культуру.

Углубленное изучение иностранного языка (немецкого) организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение данного учебного предмета во 2-3 классах, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Специфика отдельных учебных предметов:

Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю. В его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности и правила и безопасность дорожного движения.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Учебный предмет является светским. По выбору родителей обучающихся (протоколы собраний от 16.02.2024 года)

в 2024-2025 учебном году будут преподаваться модули: «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». При изучении

данного предмета обучающиеся делятся на 4 межклассных групп:

Основы православной культуры	1 группа
Основы светской этики	1 группа
Основы мировых религиозных культур	2 группы

Курс «Информатика и ИКТ» включен в программу предмета «Технология» изучение предмета «ОБЖ», содержание которого включено в учебный предмет «Окружающий мир», позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

При изучении предметов немецкий язык и ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2- 4	Русский язык	Один раз в четверть	Iч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. IIч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. IIIч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. IVч. Контрольный диктант с грамматическим заданием.
	Литературное чтение	Один раз в четверть	Iч. Проверка техники чтения (безотметочная) и работа с текстом IIч. Проверка техники чтения (безотметочная) и работа с текстом IIIч. Проверка техники чтения (безотметочная) и работа с текстом IVч. Проверка техники чтения (безотметочная) и работа с текстом

Иностранный язык (немецкий)	Один раз в четверть	2-4- Контрольные работы 4 класс-экзамен за курс начальной школы, ВПР	
Математика	Один раз в четверть	Ич. Контрольная работа. Пч. Контрольная работа. Шч. Контрольная работа. IVч. Контрольная работа.	
Основы религиозных культур и светской этики	Один раз в год	Проект	
Окружающий мир	Один раз в четверть	Тест	
Технология	Один раз в четверть	Творческая работа	
Музыка	Один раз в четверть	Тест	
Изобразительное искусство	Один раз в четверть	Творческая работа	
Физическая культура	Один раз в четверть	Контрольные нормативы	
4	ВПР	апрель	Русский язык-тест Математика-контрольная работа Окружающий мир-тест Литературное чтение-работа с текстом, тест
1-4		Один раз в полугодие	Комплексная диагностика (стартовая и итоговая)

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю											Всего часов 1-4	
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г		
<b>Обязательная часть</b>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8

й мир")													
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	135
Всего часов в год		69	69	78	78	78	78	78	78	78	78	78	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	90

### ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю											Всего часов 1-4	
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г		
<b>Обязательная часть</b>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	16	16	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	675
	Литературное чтение	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	540
		2	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Иностранный язык	Иностранный язык			10	10	10	10	10	10	68	68	68	68	272
				2	2	2	2	2						
Математика и информатика	Математика	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	540
		2	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									34	34	34	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	135

	ное искусство												
	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	99	68	68	68	68	68	68	68	68	68	303
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	135
Всего часов в год		69	69	78	78	78	78	78	78	78	78	78	3039
		3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

**ВЫПИСКА**  
**ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка**

Проект ООП принят решением Педагогического совета (протокол от 11.06.2025 № 16) и утвержден приказом директора от 11.06.2025 № 268. Изменения в ООП внесены в организационный раздел..

ОП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2025-2026 учебный год является обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2025-2026 учебный год входит в структуру в ОП (Организационный раздел).

## 1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2025 и заканчивается 31.08.2026.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной недели, для учащихся 8-9 классов - по 6-ти дневной учебной недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский), технология, информатика, осуществляется деление учащихся на подгруппы. По иностранному языку (немецкому) по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление на 3 группы (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга».

Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в V – VIII классах выносятся не более 2-х предметов. Формы проведения годовой промежуточной аттестации: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой, проектной работы, тестирование, итоговая контрольная работа, контрольный диктант, экзамен; другие формы, утвержденные решением Педагогического совета образовательного учреждения.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## 2. Недельный учебный план для 5-9-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский)				2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>34,5</b>	<b>152,5</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	2	1	9
История (избранные вопросы)						0,5	0,5
Избранные страницы русской литературы					0,5		0,5
Решение задач по геометрии					0,5		0,5
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>10,5</b>
<b>ИТОГО</b> максимальная учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями:		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>

Количество учебных недель	34	34	34	34	34	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5542</b>

**ВЫПИСКА**  
**ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка**

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 11.06.2025 № 16) и утвержден приказом директора от 11.06.2025 № 268.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Содержание ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Основная образовательная программа СОО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП СОО соответствует содержанию и планируемым результатам ФОП СОО; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2025-2026 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2025-2026 учебный год входит в структуру в ООП (Раздел 3. Организационный раздел).

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1.** Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

**Нормативная база:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

следующие документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации (в действующей редакции);

- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

**1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с

ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 №002251, рег.№ 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию образовательной программы среднего общего образования.

<b>Общее образование</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Учебный план школы на 2025-2026 учебный год предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

#### **1.4. Режим работы**

Режим работы устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

**Продолжительность учебного года** и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2025 года. Окончание учебного года 31.08.2026 года.

**Продолжительность учебной недели:** ○ 6 дней (X-XI классы), при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет 45 минут.

Внеурочная деятельность в школе проводится во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся X- XI классов – не более 8 уроков;

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

#### **Режим уроков и перемен**

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	10 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут

6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно данному документу, объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- в X- XI классах - 3,5 часа.

Учебный план образовательной организации на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

На основании календарного учебного графика ГБОУ школы № 605 устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

### **1.5. Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 29.10.2020 года № 300.)

В конце учебного года в X-XI классах выставляются годовые отметки на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования – *за полугодия*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

**Годовая промежуточная аттестация** по предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в X классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;
- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета учреждения.

Итоговая аттестация в XI классе проводится в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## 1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку» (немецкому)** во X-XI классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление на **3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по **предметам:**

- «Информатика»,
- «Второй иностранный язык (английский)»
- «Физическая культура» в 10-11 классах;
- при изучении элективных курсов

осуществляется деление классов на **2 группы** при наполняемости класса 25 и более человек.

- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

## Учебная нагрузка

1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.8. В ГБОУ школа № 605 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России (в действующей редакции);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## **Учебный план универсального профиля 10 «А» класс 2025-2026 учебный год**

В учебном плане универсального профиля определены 2 предмета на углубленном уровне: «Информатика» и «Немецкий язык».

**1.9. Учебная нагрузка педагогических работников** определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**1.10.** Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

## **2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего
		10 а	11 а	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	5	5	10
	Второй иностранный язык (английский)	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	4	4	8
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	0	1
<i>Итого</i>		<i>32</i>	<i>31</i>	<i>57</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Иностранный язык (немецкий)		1	1	2
Второй иностранный язык (английский)		2	2	4
ЭУП «Математика: избранные вопросы»		2	3	5
<i>Итого</i>		<i>5</i>	<i>6</i>	<i>11</i>
<i>Итого недельная нагрузка</i>		<i>37</i>	<i>37</i>	<i>74</i>
<i>Количество учебных недель</i>		<i>34</i>	<i>34</i>	<i>68</i>
<i>Всего часов в год</i>		<i>1258</i>	<i>1258</i>	<i>2516</i>

**Учебный план гуманитарного профиля  
10 «Б» класс  
2025-2026 учебный год**

В учебном плане гуманитарного профиля определены 2 предмета на углубленном уровне: «Литература», «Немецкий язык».

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего
		10 б	11 б	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	5	5	10
	Второй иностранный язык (английский)	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	0	1
<i>Итого</i>		<i>31</i>	<i>30</i>	<i>61</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Иностранный язык (немецкий)	1	1	2
		2	2	4
	Второй иностранный язык (английский)			
	Информатика	1	1	2
		2	3	5
	ЭУП «Математика: избранные вопросы»			
<i>Итого</i>		<i>6</i>	<i>7</i>	<i>13</i>
<i>Итого недельная нагрузка</i>		<i>37</i>	<i>37</i>	<i>74</i>
<i>Количество учебных недель</i>		<i>34</i>	<i>34</i>	<i>68</i>
<i>Всего часов в год</i>		<i>1258</i>	<i>1258</i>	<i>2516</i>

**Учебный план гуманитарного профиля  
10 «Б» класс  
2025-2026 учебный год**

В учебном плане гуманитарного профиля определены 2 предмета на углубленном уровне: «Информатика», «Немецкий язык».

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего
		10 б	11 б	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	5	5	10
	Второй иностранный язык (английский)	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	0	1
<i>Итого</i>		29	28	57
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Иностранный язык (немецкий)	1	1	2
		2	2	4
	Второй иностранный язык (английский)			
	Информатика	1	1	2
		2	3	5
	ЭУП «Математика: избранные вопросы»			
<i>Итого</i>		6	7	13
<i>Итого недельная нагрузка</i>		37	37	74
<i>Количество учебных недель</i>		34	34	68
<i>Всего часов в год</i>		1258	1258	2516

**Учебный план универсального профиля  
11 «А» класс  
2025-2026 учебный год**

В учебном плане универсального профиля определены 2 предмета на углубленном уровне: «Информатика» и «Немецкий язык».

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего
		10 а	11 а	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	5	5	10
	Второй иностранный язык (английский)	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	4	4	8
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	0	1
<i>Итого</i>		<i>32</i>	<i>31</i>	<i>57</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Иностранный язык (немецкий)		1	1	2
		2	2	4
Второй иностранный язык (английский)		2	3	5
ЭУП «Математика: избранные вопросы»		2	3	5
<i>Итого</i>		<i>5</i>	<i>6</i>	<i>11</i>
<i>Итого недельная нагрузка</i>		<i>37</i>	<i>37</i>	<i>74</i>
<i>Количество учебных недель</i>		<i>34</i>	<i>34</i>	<i>68</i>
<i>Всего часов в год</i>		<i>1258</i>	<i>1258</i>	<i>2516</i>

**Учебный план гуманитарного профиля  
11 «Б» класс  
2025-2026 учебный год**

В учебном плане гуманитарного профиля определены 2 предмета на углубленном уровне: «Литература» и «Немецкий язык».

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего
		10 б	11 б	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	5	5	10
	Второй иностранный язык (английский)	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	0	1
<i>Итого</i>		<i>31</i>	<i>30</i>	<i>61</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Иностранный язык (немецкий)		1	1	2
		2	2	2
Второй иностранный язык (английский)				
Информатика		1	1	2
ЭУП «Математика: избранные вопросы»		2	3	5
<i>Итого</i>		<i>6</i>	<i>7</i>	<i>13</i>
<i>Итого недельная нагрузка</i>		<i>37</i>	<i>37</i>	<i>74</i>
<i>Количество учебных недель</i>		<i>34</i>	<i>34</i>	<i>68</i>
<i>Всего часов в год</i>		<i>1258</i>	<i>1258</i>	<i>2516</i>

#### 2.4. Сведения об образовательных программах

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы начального общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы профессионального обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

#### 2.5. Программы, реализуемые на платной основе

«Подготовка к школе»

#### 2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах

(предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года**

**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам:**

Предмет	Всего	4 кл	5 кл	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл	10 кл	11 кл	Кол-во побед	Кол-во призер
Физика	25		2		4	7	3	6	3	1	7
История	10		1	2	2	1	2		2		6
Математика	146	53	21	21	18	12	13	8		11	21
Русский язык	157	81	11	19	13	9	7	9	8	49	10
Литература	39		5	10	7	3	10		4	3	12
Биология	29			8	3	8	7	2	1	4	15
Информатика	19		3	2	1		6	5	2	1	8
ОБЗР	5					1	3		1		
Физическая культура	33		4	9	4	7	4	3	2	5	17
Труд (технология)	4		1	1			2				2
Экология	4				1	1	2			2	1
Обществознание	38		2			9	6	10	11	1	17
МХК	12		2	2	1	3	2	1	1	1	4
Химия	9					3	5	1		3	4
Право	2							1	1		
География	29		2	8	5	1	6	2	5	1	6
Экономика	1				1						

<b>ИТОГО:</b>	562	134	54	82	69	62	82	38	41	82	130
---------------	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Уровень	Название	Общее число участников	Результат	
			Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Районный этап	Районный этап олимпиады «Наше наследие»	10	4	0
	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	65	4	27
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	9	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	12	0	5
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	8	1	3
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	16	0	9
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	9	0	3
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	11	0	5
	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	6	2	3
	Всероссийская олимпиада школьников по физике	7	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по химии	4	0	2
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	3	0	2
	Всероссийская олимпиада школьников	2	0	0

	по труду			
	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	4	0	0
Городской	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	19	3	8
	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	1	0	1
	Региональный этап всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	4	0	1
	Кенгуру Смарт	14	1	0
	Городской этап олимпиады «Наше наследие»	13	1	0
Всероссийский	Плехановская олимпиада школьников	1	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	6	1	3

### 3. Условия реализации образовательных программ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

2.1. Состав кадров ОУ	01.01.2025	31.12.2025
2.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	92 чел.	92 чел.
2.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	86 чел.	86 чел.
2.1.3.Совместители	6 чел.	6 чел.
2.1.4.Работающие по договору	0 чел.	0 чел.
<b>2.2. Наличие в штате</b>		
Административных работников	10,75 ставок	10,75 ставок
Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5 ставки	0,5 ставки
Учителей (начальной школы,	85,03 ставок	85,03 ставок

предметников)		
Педагогов-психологов	0,5 ставки	0,5 ставки
Социальных педагогов	1 ставка	1 ставка
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0,5 ставки	0,5 ставки
Воспитатели ГПД	5,0 ставок	5,0 ставок
Педагог - организатор	2,25 ставок	2,25 ставок
Преподаватель-организатор ОБЖ	1 ставка	1 ставка
Библиотекарь	1 ставка	1 ставка
Лаборант	0,5 ставки	0,5 ставки
Документовед	2,0 ставки	2,0 ставки
Методист	0,5 ставки	0,5 ставки
Педагог дополнительного образования	2,56 ставки	2,56 ставки
Инженер	0,12 ставки	0,12 ставки
Специалист по охране труда	0,38 ставки	0,38 ставки
<b>2.3. Специалисты ОУ:</b>	92 чел	92 чел
<b>имеют образование</b>	92 чел	92 чел
• высшее педагогическое	83 чел.	83 чел.
• высшее непедагогическое	4 чел.	4 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	5 чел.	5 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел	0 чел
• среднее общее	0 чел	0 чел
<b>имеют квалификационные категории</b>		
• Высшую	49 чел.	49 чел.
• Первую	36 чел.	36 чел.
<b>имеют почетные звания</b>	8 чел.	8 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.	1 чел.
- Другие награды:	7 чел.	7 чел.
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>	21 чел.	21 чел.
- «Отличник народного образования»	2 чел	2 чел
- «Почетный работник общего образования РФ»	9 чел.	9 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4 чел.	4 чел.
- Почётная грамота Министерства Образования	7 чел.	7 чел.

## 4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

### 4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Все классы начальной школы обучаются по ФГОС НОО и ФРП. Главная цель ФГОС НОО заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

#### 1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 1-4-Х КЛАССАХ В 2025 ГОДУ

На конец года 309 обучающихся.

ГБОУ СОШ №605	всего классов в школе	всего уч-ся в школе
1 параллель	2	59
2 параллель	3	92
3 параллель	4	99
4 параллель	3	58
Итого I ступень	12	308

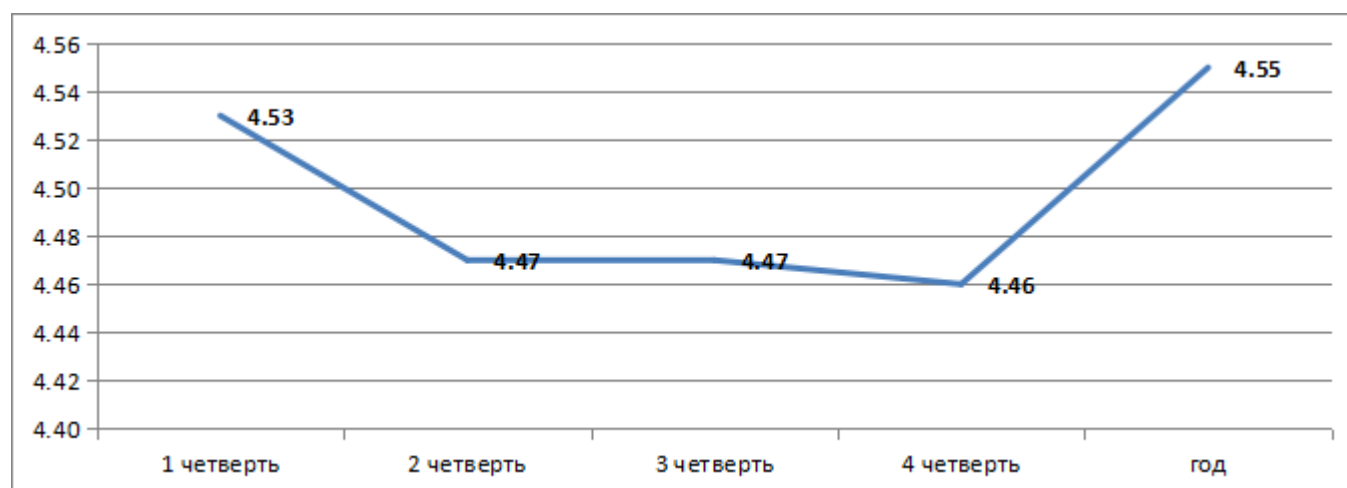
Обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Аттестованы 249 обучающихся.

Средний балл начальной школы **4,55**.

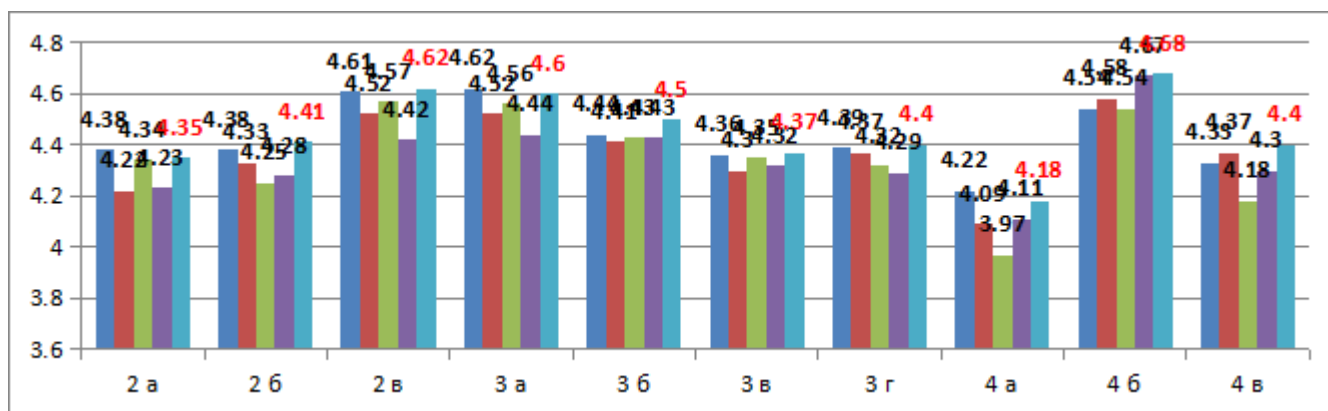
Итоги года представлены в таблице 2.

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Средний балл год
<b>Начальное общее образование</b>	<b>4,53</b>	<b>4,47</b>	<b>4,47</b>	<b>4,46</b>	<b>4,55</b>
<b>2 параллель</b>	<b>4,46</b>	<b>4,36</b>	<b>4,39</b>	<b>4,31</b>	<b>4,46</b>
2 а	4,38	4,22	4,34	4,23	4,35
2 б	4,38	4,33	4,25	4,28	4,41
2 в	4,61	4,52	4,57	4,42	4,62
<b>3 параллель</b>	<b>4,45</b>	<b>4,4</b>	<b>4,41</b>	<b>4,37</b>	<b>4,47</b>
3 а	4,62	4,52	4,56	4,44	4,6
3 б	4,44	4,41	4,43	4,43	4,5
3 в	4,36	4,3	4,35	4,32	4,37
3 г	4,39	4,37	4,32	4,29	4,4
<b>4 параллель</b>	<b>4,36</b>	<b>4,35</b>	<b>4,23</b>	<b>4,37</b>	<b>4,42</b>
4 а	4,22	4,09	3,97	4,11	4,18
4 б	4,54	4,58	4,54	4,67	4,68
4 в	4,33	4,37	4,18	4,3	4,4

Динамика среднего балла классов начальной школы в диаграмме 1.



На диаграмме 2 представлено распределение успеваемости 2-4 классов начальной школы по среднему баллу.



Самый высокий средний балл в параллели 2-х классов у 2 «В» (учитель Ефимова Н.В.), 3-х классов - у 3 «А» (учитель Попова М.В.), 4-х классов - у 4 «Б» (учитель Бойкова Е.В.).

Успеваемость 98,38 %. Качество знаний 72,08 %.

Таблица 3.

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>98,38</b>	<b>72,08</b>
<b>2 параллель</b>	<b>97,83</b>	<b>69,57</b>
2 а	93,55	70,97
2 б	100	55,17
2 в	100	81,25
<b>3 параллель</b>	<b>98,99</b>	<b>68,69</b>
3 а	100	83,33
3 б	100	84
3 в	96	60
3 г	100	48
<b>4 параллель</b>	<b>96,55</b>	<b>53,45</b>
4 а	90	35
4 б	100	75
4 в	100	50

Таблица 4.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>308</b>	<b>249</b>	<b>4,55</b>	<b>84,39</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>163</b>	<b>65,46</b>	<b>244</b>	<b>97,99</b>
<b>2 параллель</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>4,46</b>	<b>81,18</b>	<b>14</b>	<b>15,22</b>	<b>64</b>	<b>69,57</b>	<b>90</b>	<b>97,83</b>
2 а	31	31	4,35	77,36	6	19,35	22	70,97	29	93,55
2 б	29	29	4,41	79,39	3	10,34	16	55,17	29	100
2 в	32	32	4,62	86,5	5	15,62	26	81,25	32	100

<b>3 параллель</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>4,47</b>	<b>81,6</b>	<b>15</b>	<b>15,15</b>	<b>68</b>	<b>68,69</b>	<b>98</b>	<b>98,99</b>
3 а	24	24	4,6	85,8	4	16,67	20	83,33	24	100
3 б	25	25	4,5	82,61	3	12	21	84	25	100
3 в	25	25	4,37	78,76	6	24	15	60	24	96
3 г	25	25	4,4	79,41	2	8	12	48	25	100
<b>4 параллель</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>4,42</b>	<b>80,11</b>	<b>6</b>	<b>10,34</b>	<b>31</b>	<b>53,45</b>	<b>56</b>	<b>96,55</b>
4 а	20	20	4,18	72,13	2	10	7	35	18	90
4 б	20	20	4,68	88,8	3	15	15	75	20	100
4 в	18	18	4,4	79,33	1	5,56	9	50	18	100

### Распределение по отметкам:

Таблица 5.

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>308</b>	<b>249</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>128</b>	<b>41,56</b>	<b>81</b>	<b>26,3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>98,38</b>	<b>72,08</b>
<b>2 параллель</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>14</b>	<b>15,22</b>	<b>50</b>	<b>54,35</b>	<b>26</b>	<b>28,26</b>	<b>2</b>	<b>2,17</b>			<b>97,83</b>	<b>69,57</b>
2 а	31	31	6	19,35	16	51,61	7	22,58	2	6,45			93,55	70,97
2 б	29	29	3	10,34	13	44,83	13	44,83					100	55,17
2 в	32	32	5	15,62	21	65,62	6	18,75					100	81,25
<b>3 параллель</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>15</b>	<b>15,15</b>	<b>53</b>	<b>53,54</b>	<b>30</b>	<b>30,3</b>	<b>1</b>	<b>1,01</b>			<b>98,99</b>	<b>68,69</b>
3 а	24	24	4	16,67	16	66,67	4	16,67					100	83,33
3 б	25	25	3	12	18	72	4	16					100	84
3 в	25	25	6	24	9	36	9	36	1	4			96	60
3 г	25	25	2	8	10	40	13	52					100	48
<b>4 параллель</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>10,34</b>	<b>25</b>	<b>43,1</b>	<b>25</b>	<b>43,1</b>					<b>100</b>	<b>53,45</b>
4 а	20	20	2	10	5	25	11	55					100	35
4 б	20	20	3	15	12	60	5	25					100	75
4 в	18	18	1	5,56	8	44,44	9	50					100	50

Закончили год на «отлично» 35 человек- 14 % учащихся 2-4 классов:

Таблица 6.

Класс	Учащийся
2 а	Шенчелова Татьяна Федоровна
2 а	Рожкова Мария Александровна
2 а	Левченко Матвей Андреевич
2 а	Засухина Василиса Андреевна
2 а	Тихомирова Анна Ильинична
2 а	Мамонтова Ника Алексеевна
2 б	Берестова Василиса Дмитриевна
2 б	Пахомова София Дмитриевна
2 б	Рулякова Диана Андреевна
2 в	Грачева Мария Антоновна
2 в	Изюмникова Алиса Романовна
2 в	Кубина Мария Никитична
2 в	Дюкарев Иван Олегович
2 в	Валуйских Надежда Константиновна
3 а	Модлина Дарья Денисовна

3 а	Максимова Мария Алексеевна
3 а	Жукова Екатерина Алексеевна
3 а	Гурбанов Кенан Вугарович
3 б	Першина Дарья Дмитриевна
3 б	Степаненко Вера Ильинична
3 б	Дейнеко Ульяна Вадимовна
3 в	Мархинина Варвара Александровна
3 в	Горынцева Мария Александровна
3 в	Старостина Анастасия Игоревна
3 в	Дёмин Александр Кириллович
3 в	Вайленко Иван Дмитриевич
3 в	Костомаров Макс
3 г	Васильева Кристина Алексеевна
3 г	Мамочкина Злата Олеговна
4 а	Ильясова Амира Маратовна
4 а	Белов Владислав Игоревич
4 б	Наказной Василий Александрович
4 б	Диденко Иван Русланович
4 б	Николаев Роман Артемович
4 в	Бондаренко Александра Владимировна

Есть в начальной школе 17 обучающихся, не доработавших в году и имеющих отметку «4» по какому-либо предмету: 7 человек по математике, 7 человек по русскому языку, 1 человек по немецкому языку, 1 человек по окружающему миру, 1 человек по музыке. На них надо обратить внимание в следующем году.

Таблица 7.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 в	Олеск Диана Александровна	Математика	4	Ефимова Н. В.
2 в	Кузьмина Алиса Дмитриевна	Математика	4	Ефимова Н. В.
2 в	Жулябина Екатерина Анатольевна	Математика	4	Ефимова Н. В.
3 а	Федорова Ульяна Сергеевна	Музыка	4	Лерке О. В.
3 а	Маммедзаде Махаммед Фарид оглы	Русский язык	4	Попова М. В.
3 б	Лунева Анна Евгеньевна	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
3 б	Сазонова Ева Юрьевна	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
3 б	Шилак Юрий Дмитриевич	Окружающий мир	4	Бушуева В. Ю.
3 в	Дряблова Варвара Васильевна	Иностранный язык (немецкий)	4	Филоненко Н. А.
3 в	Павлов Леонид Юрьевич	Русский язык	4	Полякова Н. А.
3 г	Радионов Иван Алексеевич	Математика	4	Качковская О. Т.
3 г	Мусин Матвей Дмитриевич	Русский язык	4	Качковская О. Т.
4 б	Борисенко Мария Романовна	Математика	4	Бойкова Е. В.
4 б	Фиалкина Анастасия Сергеевна	Математика	4	Бойкова Е. В.
4 б	Надежина Александра Витальевна	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
4 в	Маршалкин Александр Павлович	Математика	4	Белова В. В.
4 в	Нужный Андрей Сергеевич	Русский язык	4	Белова В. В.

На «4» и «5» окончили год 163 ученика – 65,46 %.

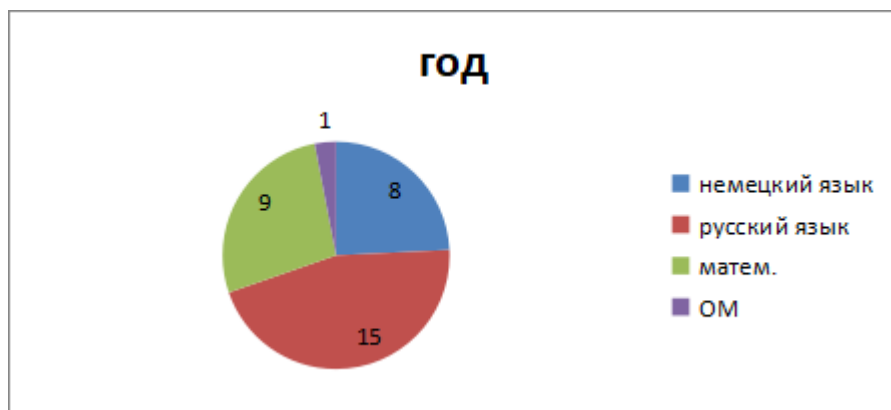
Неаттестованных обучающихся в начальной школе нет. Проблемы, существующие по итогам учебного года.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Алиев Айхан Туралович	Русский язык	2	Миронова Ю. С.
2 а	Алиев Айхан Туралович	Литературное чтение	2	Миронова Ю. С.
2 а	Бекленищев Илья Виорелович	Русский язык	2	Миронова Ю. С.
3 в	Сморозин Данил Кириллович	Русский язык	2	Полякова Н. А.
3 в	Сморозин Данил Кириллович	Окружающий мир	2	Полякова Н. А.
3 в	Сморозин Данил Кириллович	Математика	2	Полякова Н. А.
3 в	Сморозин Данил Кириллович	Литературное чтение	2	Полякова Н. А.
3 в	Сморозин Данил Кириллович	Иностранный язык (немецкий)	2	Филоненко Н. А.
3 в	Сморозин Данил Кириллович	Музыка	2	Лерке О. В.

Для неуспевающих обучающихся организована летняя школа. В случае неуспешной сдачи повторной промежуточной аттестации обучающиеся будут оставлены на повторный курс обучения. На Сморозина Д. поданы сведения в комиссию по делам несовершеннолетних и в органы опеки. Таблица 8.

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>308</b>	<b>249</b>	<b>33</b>	<b>13,25</b>	<b>22</b>	<b>8,8</b>
<b>2 параллель</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>13</b>	<b>14,13</b>	<b>9</b>	<b>9,78</b>
2 а	31	31	3	9,68	3	9,68
2 б	29	29	7	24,14	3	10,34
2 в	32	32	3	9,38	3	9,38
<b>3 параллель</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>10,1</b>	<b>8</b>	<b>8,08</b>
3 а	24	24	2	8,33	1	4,17
3 б	25	25			1	4
3 в	25	25	1	4	3	12
3 г	25	25	7	28	3	12
<b>4 параллель</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>17,24</b>	<b>5</b>	<b>8,62</b>
4 а	20	20	3	15	3	15
4 б	20	20	3	15	1	5
4 в	18	18	4	22,22	1	5,56

С отметкой «3» по одному предмету окончили год 33 обучающихся (13,25%): 9 человек по математике, 15 человек по русскому языку, 8- по немецкому языку, 1-по окружающему миру. Отметка «3» выставлена по следующим предметам:  
 Диаграмма 3.



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по русскому языку.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о качестве знаний и успеваемости в течение года по каждому классу и по начальной школе в целом:

Таблица 9.

### Динамика качества знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
<b>Начальное общее образование</b>	<b>92,88</b>	<b>90,34</b>	<b>89,49</b>	<b>89,47</b>	<b>91,99</b>	<b>92,3</b>
<b>1 параллель</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
1 а	100	100	100	100	100	100
1 б	100	100	100	100	100	100
<b>2 параллель</b>	<b>94,1</b>	<b>89,68</b>	<b>89,2</b>	<b>87,05</b>	<b>93,12</b>	<b>92,87</b>
2 а	94,62	86,22	88,41	84,53	91,04	91,04
2 б	88,97	88,12	84,23	84,23	91,19	90,42
2 в	98,26	94,64	94,44	92,01	96,88	96,88
<b>3 параллель</b>	<b>91</b>	<b>89,08</b>	<b>89,11</b>	<b>88,64</b>	<b>90,65</b>	<b>90,57</b>
3 а	96,76	93,52	94,91	94,44	96,3	96,3
3 б	93,04	89,24	91,56	90,13	93,13	93,33
3 в	83,33	82,67	84	83,48	83,56	83,56
3 г	91,15	91,07	86,22	86,73	89,73	89,33
<b>4 параллель</b>	<b>87,74</b>	<b>85,58</b>	<b>81,57</b>	<b>85,19</b>	<b>85,25</b>	<b>87,36</b>
4 а	80,56	77,09	70,39	74,85	74,44	78,33
4 б	94,44	93,85	93,89	95	93,89	95
4 в	88,27	85,8	80,25	85,19	87,65	88,89

Таблица 10.

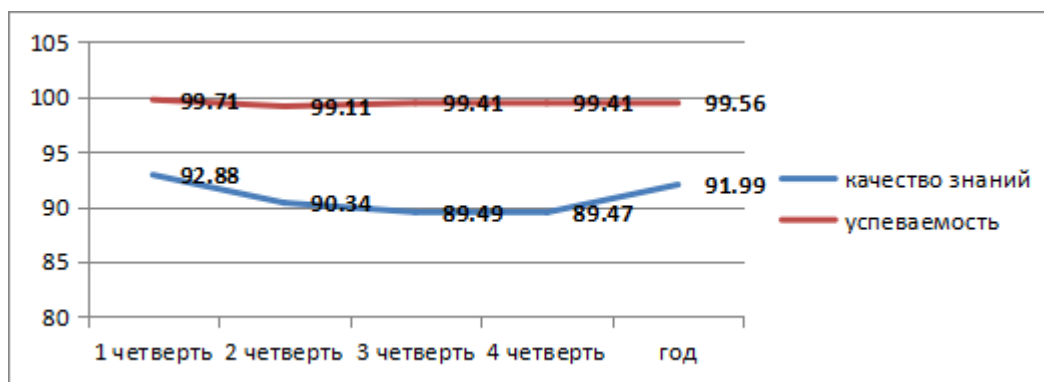
### Динамика успеваемости

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
<b>Начальное общее образование</b>	<b>99,71</b>	<b>99,11</b>	<b>99,41</b>	<b>99,41</b>	<b>99,56</b>	<b>99,52</b>
<b>1 параллель</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
1 а	100	100	100	100	100	100
1 б	100	100	100	100	100	100
<b>2 параллель</b>	<b>100</b>	<b>99,39</b>	<b>99,76</b>	<b>99,27</b>	<b>99,64</b>	<b>99,64</b>

2 а	100	98,23	99,64	98,2	98,92	98,92
2 б	100	100	99,62	99,62	100	100
2 в	100	100	100	100	100	100
<b>3 параллель</b>	<b>99,33</b>	<b>98,87</b>	<b>99,1</b>	<b>99,21</b>	<b>99,33</b>	<b>99,33</b>
3 а	100	100	100	100	100	100
3 б	99,57	99,55	100	100	100	100
3 в	97,81	96	96,44	96,88	97,33	97,33
3 г	100	100	100	100	100	100
<b>4 параллель</b>	<b>99,62</b>	<b>99,04</b>	<b>99,04</b>	<b>99,42</b>	<b>99,43</b>	<b>99,23</b>
4 а	98,89	97,77	97,21	98,83	98,33	97,78
4 б	100	100	100	100	100	100
4 в	100	99,38	100	99,38	100	100

На основе таблиц 9 и 10 построена диаграмма 4 «Динамика 2-4 классов начальной школы по успеваемости и качеству знаний в течение 2024/2025 учебного года».

Диаграмма 4.



В каждом классе начальной школы в соответствии с ФГОС НОО было введено по 10 часов внеурочной деятельности, распределенной по 7 направлениям.

Коллектив начальной школы высокопрофессионален. Педагогическую деятельность осуществляли 13 учителей начальных классов и 2 воспитателя ГПД, из них 13 с высшим образованием.

В течение всего учебного года проводилась внеклассная работа. Были проведены литературно-музыкальные композиции, конкурсы рисунков, беседы, праздники, посвященные Году семьи.

#### Организация внеклассной работы

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Ф.И. О. учителя	Тема мероприятия
1.	Все учителя начальной школы	День рождения школы
2.	Все учителя начальной школы	Новый год
3.	Ефимова Н.В., Криволапова Т.М., Миронова Ю.С.	День смеха
4.	Все учителя начальной школы	«Я помню, я горжусь!»
5.	Петрова Е.Е., Чёрная Е.А.	«До свидания, 1 класс!»
6.	Жилякова М.М., Бойкова Е.В., Белова В.В.	«До свидания, начальная школа!»

С целью повышения мотивации в изучении базовых предметов в школе 1 ступени, улучшения качества знаний по предметам, раннего выявления и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, развития их интеллектуальных способностей, как способ подготовки выпускников школы, умеющих в ситуации выбора формировать предприимчивость, творческое самовыражение проведены школьные олимпиады во 2, 3, 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты участия обучающихся начальных классов в олимпиадах разного уровня:

### РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД

Предмет	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
«Наше наследие»	1	Маршалкин Александр	4 В	Белова В.В.
муниципальный этап конкурса чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов»	1	Эктова Вероника	1 А	Чёрная Е.А.
«Дети рисуют Победу!»	2	Будкина К., Ширяева А., Надежина А. (4 Б), Бондаренко А., Алексеева Е., Мельникова В. (4 В). Стихи читают: Иванова Е., Наказной В. (4 Б), Вейгельт А., Бондаренко А. (4 В).	4 Б 4 В	Бойкова Е.В. Белова В.В.
«По улицам родного города»	2	Чихачёв Д., Томберг А.	4 Б	Бойкова Е.В.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД

Предмет	Количество участников	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
«Кенгуру Смарт»	1	Диплом 1 степени	Белов Влад	4 А	Жилякова М.М.
«Наши близкие-ветераны труда»	30	Диплом 1 степени	Иванова Ева, Маслаков Дмитрий (4 Б), Маршалкин Александр, Турку Вера (4 В)	4 Б 4 В	Бойкова Е.В. Белова В.В.

Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие во всех мероприятиях учебно-воспитательного процесса: посещение педсоветов, совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора, семинаров классных рук., семинаров по охране труда и технике

безопасности, занятий по гражданской обороне, проводят родительские собрания; участвуют в организации и проведении экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; участие в городских семинарах и научно-практических конференциях; посещение заседаний городского методического объединения учителей начальных классов; участие в акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях; анкетировании, мониторингах.

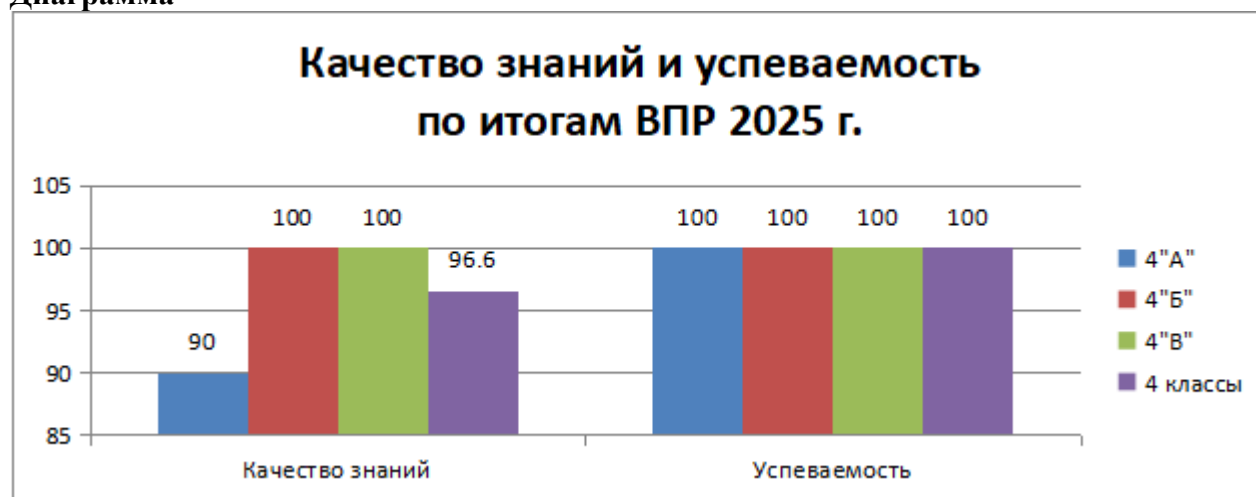
**ВПр 4-х классов:**

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ МАТЕМАТИКА

Таблица 1

	4"А" класс		4"Б" класс		4"В" класс		ИТОГО	
Количество обучающихся по списку	20 обучающихся		23 обучающихся		18 обучающихся		61 обучающийся	
Писали работу	20 обучающихся		23 обучающихся		18 обучающихся		61 обучающийся	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	8	40%	11	47,8%	7	38,8%	26	42,6%
"4"	10	50%	12	52,2%	11	61,2%	33	54%
"3"	2	10%	0	0%	0	0%	2	3,4%
"2"	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Средняя отметка за ВПр	4,3		4,47		4,38		4,38	
Качество знаний	90%		100%		100%		96,6%	
Успеваемость	100%		100%		100%		100%	

Диаграмма



**Сравнительные показатели результатов ВПр по математике:**

Таблица 2

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
г. Санкт-Петербург	54178	1,14	14,24	42,89	41,73
Выборгский	5237	1,43	15,49	42,2	40,88
ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка	87	0	5,75	32,18	62,07

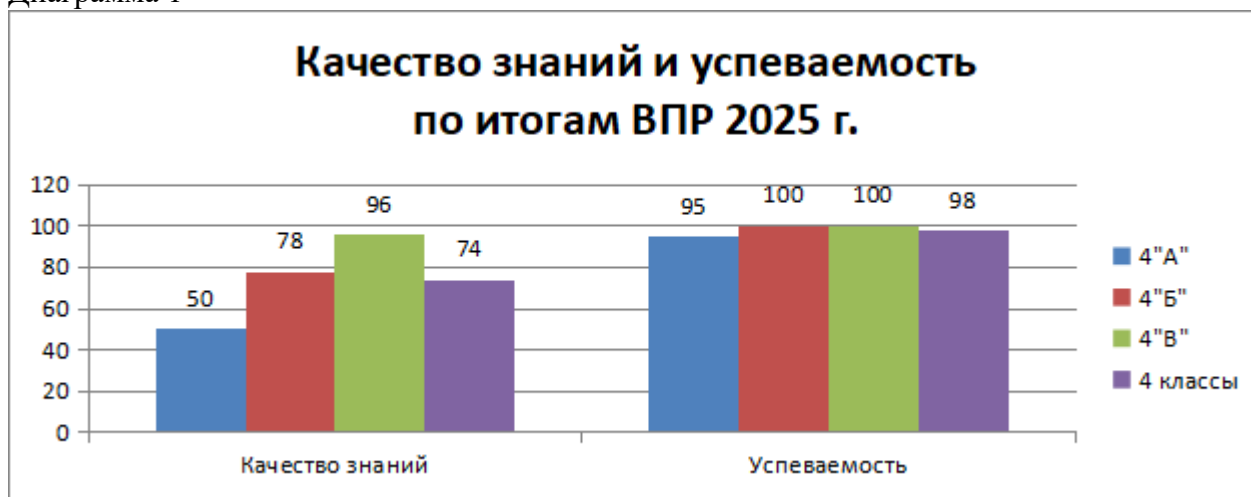
94,25 % четвероклассников справились с работой расширенного и повышенного уровня, 5,75 %- базового уровня.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 1

	4"А" класс		4"Б" класс		4"В" класс		ИТОГО	
Количество обучающихся по списку	20 обучающихся		23 обучающихся		18 обучающихся		61 обучающийся	
Писали работу	20 обучающихся		23 обучающихся		18 обучающихся		61 обучающийся	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	3	15%	7	30%	2	11%	12	19%
"4"	7	35%	11	47%	11	61%	29	47%
"3"	9	45%	5	23%	4	22%	18	29%
"2"	1	5%	0	0%	1	6%	2	5%
Средняя отметка за ВПР	3,6		4,0		3,7		3,7	
Качество знаний	50%		78%		96%		74%	
Успеваемость	95%		100%		100%		98%	

Диаграмма 1



Сравнительные показатели результатов ВПР по русскому языку:

Таблица 2

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
г. Санкт-Петербург	53524	2,94	24,04	48,87	24,15
Выборгский р-н	5181	3,36	23,59	49,64	23,41
ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка	91	3,3	13,19	49,45	34,07

83,52 % четвероклассников справились с работой расширенного и повышенного уровня, 13,19 %- базового уровня.

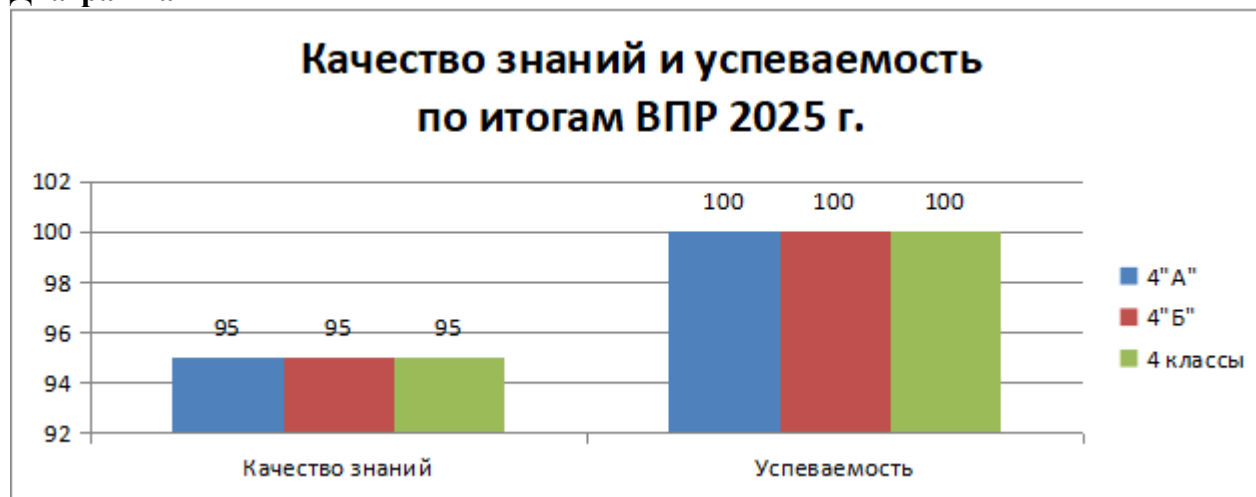
### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Таблица 1

	4"А" класс	4"Б" класс	ИТОГО
Количество обучающихся по списку	20 обучающихся	23 обучающихся	43 обучающихся
Писали работу	20 обучающихся	23 обучающихся	43 обучающихся

Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	4	20%	15	65%	19	44%
"4"	15	75%	7	30%	22	51%
"3"	1	5%	1	5%	2	5%
"2"	0	0%	0	0%	0	0%
Средняя отметка за ВПР	4,15		4,6		4,37	
Качество знаний	95%		95%		95%	
Успеваемость	100%		100%		100%	

Диаграмма 1



Сравнительные показатели результатов ВПР по окружающему миру:

Таблица 2

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
г. Санкт-Петербург	53539	0,32	12,75	55,33	31,59
РЦОИ 78	5153	0,47	13,51	53,72	32,31
ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка	86	0	6,98	61,63	31,4

93 % четвероклассников справились с работой расширенного и повышенного уровня, 7 %- базового уровня.

## 2.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 1-4-Х КЛАССАХ в 1 полугодии 2025-2026 учебного года

На конец 2 четверти 307 обучающихся.

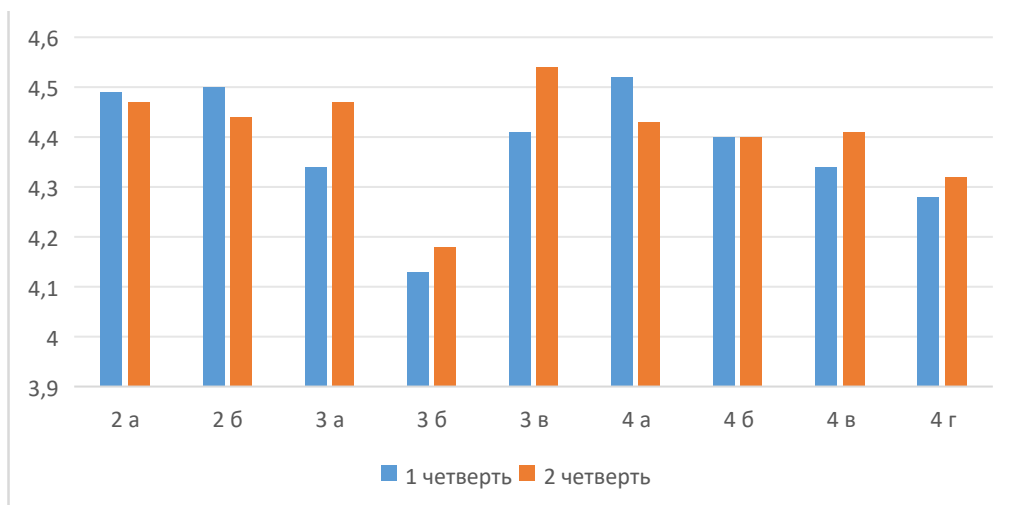
ГБОУ СОШ №605	всего классов в школе	всего уч-ся в школе
1 параллель	2	63
2 параллель	2	59
3 параллель	3	87
4 параллель	4	98
Итого I ступень	11	307

Обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Аттестованы 307 обучающихся, аттестованы отметкой 244 обучающихся.

Средний балл начальной школы **4,51**.

Итоги 2 четверти представлены в таблице 1.

Класс этап ступень	Учащихся с отметками	Сумма ср. баллов учащихся	Ср. балл
<b>Начальное общее образование</b>	<b>307</b>	<b>1386,87</b>	<b>4,51</b>
<b>2 параллель</b>	<b>60</b>	<b>267,07</b>	<b>4,45</b>
2 а	29	129,4	4,47
2 б	31	137,67	4,44
<b>3 параллель</b>	<b>86</b>	<b>377,6</b>	<b>4,4</b>
3 а	29	129,33	4,47
3 б	28	116,58	4,18
3 в	29	131,68	4,54
<b>4 параллель</b>	<b>98</b>	<b>430,28</b>	<b>4,39</b>
4 а	25	110,76	4,43
4 б	25	110,11	4,4
4 в	23	101,51	4,41
4 г	25	107,89	4,32



**Успеваемость 98,7 %. Качество знаний 66,45 %.**

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>98,7%</b>	<b>66,45%</b>
<b>2 параллель</b>	<b>100</b>	<b>68,33</b>
2 а	100	65,52
2 б	100	70,97
<b>3 параллель</b>	<b>100</b>	<b>56,98</b>
3 а	100	65,52
3 б	100	35,71
3 в	100	68,97

<b>4 параллель</b>	<b>95,92</b>	<b>58,16</b>
4 а	92	68
4 б	96	60
4 в	95,65	56,52
4 г	100	48

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>307</b>	<b>307</b>	<b>4,51</b>	<b>83,1 4</b>	<b>26</b>	<b>8,46</b>	<b>147</b>	<b>47,8</b>	<b>240</b>	<b>78,1</b>
<b>2 параллель</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>4,45</b>	<b>80,9 2</b>	<b>5</b>	<b>8,33</b>	<b>41</b>	<b>68,33</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
2 а	29	29	4,47	81,4	2	6,9	19	65,52	29	100
2 б	31	31	4,44	80,4 7	3	9,68	22	70,97	31	100
<b>3 параллель</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>4,4</b>	<b>79,4 2</b>	<b>9</b>	<b>10,47</b>	<b>49</b>	<b>56,98</b>	<b>86</b>	<b>100</b>
3 а	29	29	4,47	81,7 1	4	13,79	19	65,52	29	100
3 б	28	28	4,18	72,1 5			10	35,71	28	100
3 в	29	29	4,54	84,0 5	5	17,24	20	68,97	29	100
<b>4 параллель</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>4,39</b>	<b>79,0 1</b>	<b>12</b>	<b>12,24</b>	<b>57</b>	<b>58,16</b>	<b>94</b>	<b>95,9 2</b>
4 а	25	25	4,43	80,1 1	4	16	17	68	23	92
4 б	25	25	4,4	79,5 6	2	8	15	60	24	96
4 в	23	23	4,41	80,0 4	5	21,74	13	56,52	22	95,6 5
4 г	25	25	4,32	76,4 3	1	4	12	48	25	100

#### Распределение по отметкам:

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успешность	Качество знаний
	Все го	С отм.	Ко л.	%	Ко л.	%	Ко л.	%	Кол. .	%	Ко л.	%	%	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>307</b>	<b>307</b>	<b>26</b>	<b>8,4 6</b>	<b>121</b>	<b>39,41</b>	<b>99</b>	<b>32,25</b>	<b>4</b>	<b>1,3</b>	<b>8</b>	<b>2,61</b>	<b>98,7</b>	<b>66,45</b>
<b>2 параллель</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>8,3 3</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>31,67</b>			<b>1</b>	<b>1,67</b>	<b>100</b>	<b>68,33</b>
2 а	29	29	2	6,9	17	58,62	10	34,48			1	3,45	100	65,52
2 б	31	31	3	9,6 8	19	61,29	9	29,03					100	70,97
<b>3 параллель</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>9</b>	<b>10, 4</b>	<b>40</b>	<b>46,51</b>	<b>37</b>	<b>43,02</b>			<b>4</b>	<b>4,65</b>	<b>100</b>	<b>56,98</b>
3 а	29	29	4	13, 7	15	51,72	10	34,48					100	65,52
3 б	28	28			10	35,71	18	64,29			3	10,71	100	35,71
3 в	29	29	5	17, 2	15	51,72	9	31,03			1	3,45	100	68,97

4 параллель	98	98	12	12,2	45	45,92	37	37,76	4	4,08	3	3,06	95,92	58,16
4 а	25	25	4	16	13	52	6	24	2	8	1	4	92	68
4 б	25	25	2	8	13	52	9	36	1	4			96	60
4 в	23	23	5	21,7	8	34,78	9	39,13	1	4,35	2	8,7	95,65	56,52
4 г	25	25	1	4	11	44	13	52					100	48

Закончили 1 четверть на «отлично» 26 человек- 8,46 % учащихся 2-4 классов

Класс	Учащийся
2 а	Немчинова Маргарита Евгеньевна
2 а	Ставцева Милена Замиговна
2 б	Олейник Ярослав Романович
2 б	Попова Ольга Валерьевна
2 б	Махина Стефания Алексеевна
3 а	Рожкова Мария Александровна
3 а	Засухина Василиса Андреевна
3 а	Тихомирова Анна Ильинична
3 а	Юркин Пётр Андреевич
3 в	Грачева Мария Антоновна
3 в	Кубина Мария Никитична
3 в	Павлова Варвара Дмитриевна
3 в	Скурихин Ярослав Александрович
3 в	Дюкарев Иван Олегович
4 а	Модлина Дарья Денисовна
4 а	Максимова Мария Алексеевна
4 а	Федорова Ульяна Сергеевна
4 а	Жукова Екатерина Алексеевна
4 б	Степаненко Вера Ильинична
4 б	Дейнеко Ульяна Вадимовна
4 в	Дряблова Варвара Васильевна
4 в	Мархинина Варвара Александровна
4 в	Горынцева Мария Александровна
4 в	Старостина Анастасия Игоревна
4 в	Вайленко Иван Дмитриевич
4 г	Васильева Кристина Алексеевна

Есть в начальной школе 12 обучающихся, не доработавших во 2 четверти и имеющих отметку «4» по какому-либо предмету: 8 человек по русскому языку, 1 человек по физической культуре, 1 человек по труду (технологии), 1 человек по математике, 1 человек по физической культуре. На них надо обратить внимание в 3 четверти.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Нужная Кира Сергеевна	Русский язык	4	Черная Е. А.
2 а	Павлова Злата Алексеевна	Русский язык	4	Черная Е. А.
2 а	Эктова Виктория Андреевна	Русский язык	4	Черная Е. А.
2 а	Нестеренко Михаил Тудорович	Русский язык	4	Черная Е. А.
2 б	Осипенко Александр Ильич	Русский язык	4	Петрова Е. Е.
4 а	Гурбанов Кенан Вугарович	Русский язык	4	Попова М. В.
4 б	Першина Дарья Дмитриевна	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.

4 б	Шилак Юрий Дмитриевич	Иностранный язык (немецкий)	4	Филоненко Н. А.
4 б	Лермонтов Матвей Андреевич	Математика	4	Бушуева В. Ю.
4 в	Дёмин Александр Кириллович	Физическая культура	4	Штерн М. Н.
4 в	Костомаров Макс	Труд (технология)	4	Жилякова М. М.
4 г	Буняева Эмилия Станиславовна	Русский язык	4	Качковская О. Т.

Окончили 1 четверть **без «3»** 147 обучающихся начальных классов- 47,8 % учащихся 2-4 классов. Вместе с тем существуют и проблемы у отдельных обучающихся в освоении учебной программы.

Клас с	Учащийся	Предмет	Отметк а	Преподаватель
4 а	Ганевич Константин Андреевич	Иностранный язык (немецкий)	2	Лосева О. В.
4 а	Ложкина Карина Александровна	Иностранный язык (немецкий)	2	Лосева О. В.
4 б	Шепталиш Владислав Михайлович	Математика	2	Бушуева В. Ю.
4 в	Холмуродов Бекмурод Собирович	Математика	2	Полякова Н. А.
4 в	Холмуродов Бекмурод Собирович	Русский язык	2	Полякова Н. А.
4 в	Холмуродов Бекмурод Собирович	Литературное чтение	2	Полякова Н. А.
4 в	Холмуродов Бекмурод Собирович	Иностранный язык (немецкий)	2	Филоненко Н. А.

Неаттестации выставлены по уважительной причине, кроме Троицкого Ставра.

Клас с	Учащийся	Предмет	Отметк а	Преподаватель
2 а	Троицкий Ставр Алексеевич	Музыка	НАН	Лерке О. В.
3 б	Шокель Александр Всеволодович	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
3 б	Михайлов Иван Андреевич	Труд (технология)	НАУ	Криволапова Т. М.
3 б	Михайлов Иван Андреевич	Иностранный язык (немецкий)	НАУ	Фисенко И. М.
3 б	Михайлов Иван Андреевич	Изобразительное искусство	НАУ	Миронова Ю. С.
3 б	Михайлов Иван Андреевич	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
3 б	Кулеш Варвара Валерьевна	Изобразительное искусство	НАУ	Миронова Ю. С.
3 б	Кулеш Варвара Валерьевна	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
3 в	Верда Елизавета Андреевна	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
4 а	Абдулоева Элиф Сайрахмоновна	Труд (технология)	НАУ	Жилякова М. М.
4 а	Абдулоева Элиф Сайрахмоновна	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
4 в	Аветисян Роман Артурович	Труд (технология)	НАУ	Жилякова М. М.
4 в	Вайленко Иван Дмитриевич	Музыка	НАУ	Лерке О. В.

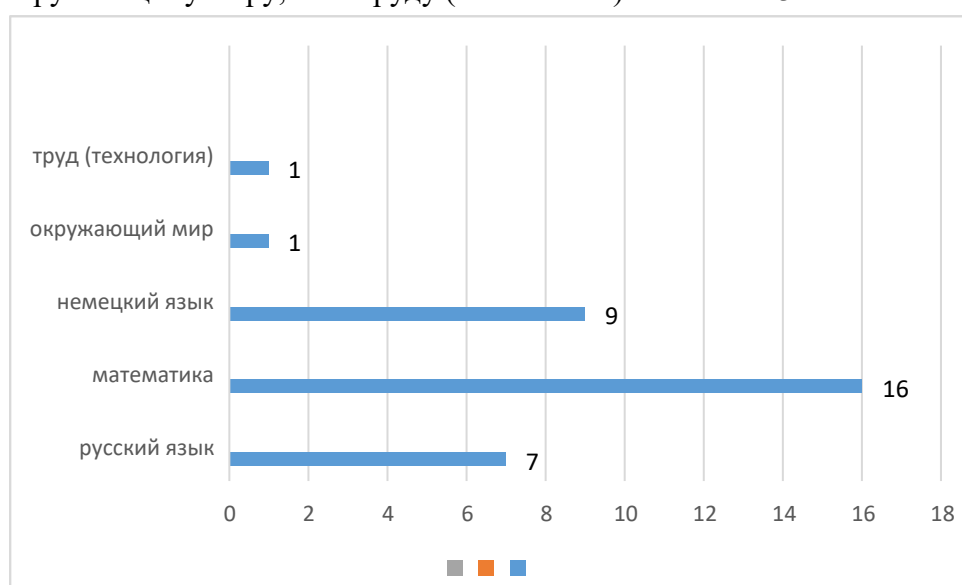
Проблемы, существующие по итогам 2 четверти.

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>307</b>	<b>244</b>	<b>34</b>	<b>13,9</b>	<b>24</b>	<b>9,8</b>

<b>2 параллель</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>13,33</b>	<b>5</b>	<b>8,33</b>
2 а	29	29	5	17,24	2	6,9
2 б	31	31	3	9,68	3	9,68
<b>3 параллель</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>16,28</b>	<b>6</b>	<b>6,98</b>
3 а	29	29	4	13,79	3	10,34
3 б	28	28	5	17,86	2	7,14
3 в	29	29	5	17,24	1	3,45
<b>4 параллель</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>12</b>	<b>12,24</b>	<b>13</b>	<b>13,27</b>
4 а	25	25	3	12	3	12
4 б	25	25	3	12	2	8
4 в	23	23	3	13,04	3	13,04
4 г	25	25	3	12	5	20

С отметкой «3» по одному предмету окончили 1 четверть 34 обучающихся (13,9 %):

16 человек по математике, 7 человек по русскому языку, 9 - по немецкому языку, 1 человек по окружающему миру, 1 по труду (технологии). Отметка «3» выставлена по следующим предметам:



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по немецкому языку и математике.

## АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 2025 ГОДУ

### I. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам на 31 мая 2025 года

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успевае мость	Кач-во знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
<b>НОО</b>	<b>309</b>	<b>249</b>	<b>115</b>	<b>46</b>	<b>97</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>99</b>	<b>85</b>
<b>2 параллель</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>8</b>					<b>100</b>	<b>92</b>
2 а	31	31	13	42	14	45	4	13					100	87
2 б	29	29	10	34	16	55	3	10					100	90
2 в	32	32	22	69	10	31							100	100
<b>3 параллель</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>99</b>	<b>79</b>
3 а	24	24	11	46	10	42	3	13					100	88
3 б	25	25	13	52	10	40	2	8					100	92
3 в	25	25	8	32	9	36	7	28	1	4			96	68
3 г	25	25	7	28	10	40	8	32					100	68

<b>4 параллель</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>97</b>	<b>84</b>
4 а	21	20	8	40	9	45	1	5	2	10			90	85
4 б	20	20	16	80	4	20							100	100
4 в	18	18	7	39	5	28	6	33					100	67
<b>ООО</b>	<b>409</b>	<b>407</b>	<b>138</b>	<b>34</b>	<b>173</b>	<b>43</b>	<b>84</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>76</b>
<b>5 параллель</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>73</b>
5 а	29	28	6	21	10	36	10	36	2	7	1	3	93	57
5 б	29	28	9	32	12	43	6	21	1	4			96	75
5 в	30	30	12	40	14	47	3	10	1	3			97	87
<b>6 параллель</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>			<b>94</b>	<b>79</b>
6 а	25	25	5	20	13	52	4	16	3	12			88	72
6 б	28	28	9	32	13	46	5	18	1	4			96	79
6 в	24	24	10	42	11	46	2	8	1	4			96	88
<b>7 параллель</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>99</b>	<b>74</b>
7 а	21	21	4	19	7	33	10	48					100	52
7 б	25	25	11	44	11	44	3	12					100	88
7 в	27	27	9	33	12	44	5	19	1	4			96	78
7 г	21	21	5	24	11	52	5	24					100	76
<b>8 параллель</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>97</b>	<b>72</b>
8 а	25	25	9	36	8	32	7	28	1	4			96	68
8 б	23	23	13	57	7	30	3	13					100	87
8 в	24	24	7	29	8	33	8	33	1	4			96	63
<b>9 параллель</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>17</b>					<b>100</b>	<b>83</b>
9 б	26	26	11	42	11	42	4	15					100	85
9 в	28	28	12	43	13	46	3	11					100	89
9 г	24	24	6	25	12	50	6	25					100	75
<b>СОО</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>98</b>	<b>79</b>
<b>10 параллель</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>96</b>	<b>73</b>
10 а	21	21	6	29	7	33	7	33	1	5			95	62
10 б	31	31	9	29	16	52	5	16	1	3			97	81
<b>11 параллель</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>15</b>					<b>100</b>	<b>85</b>
11 а	24	24	7	29	12	50	5	21					100	79
11 б	23	23	10	43	11	48	2	9					100	91
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>817</b>	<b>755</b>	<b>285</b>	<b>38</b>	<b>316</b>	<b>42</b>	<b>147</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>			<b>99</b>	<b>80</b>

## 1.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по обеспечению качества образования на 31 мая 2025 года

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		Успе-ваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	54	25	46	24	44	5	9			100	91
Амирова Д.Р.	65	20	31	35	54	10	15			100	85
Буняева М.В.	46	17	37	24	52	4	9	1	2	98	89
Богданова Н.В.	24	12	50	7	29	5	21			100	79
Гаврилова А.О.	49	21	43	24	49	4	8			100	92
Канакова Н.В.	11	4	36	5	45	2	18			100	82
Кислякова Е.Б.	29	1	3	11	38	15	52	2	7	93	41
Костикова Е.В.	39	29	74	8	21	2	5			100	95
Костюкова Н.А.	24	3	13	11	46	10	42			100	58
Курынина М.А.	43	8	19	23	53	8	19	4	9	91	72
Лазарева М.В.	42	18	43	16	38	7	17	1	2	98	81
Лосева О.В.	42	16	38	13	31	13	31			100	69
Матвеева Л.Д.	37	9	24	18	49	7	19	3	8	92	73
Михайлова О.В.	37	22	59	11	30	4	11			100	89
Орлова Н.В.	39	9	23	17	44	13	33			100	67
Савельева И.В.	34	7	21	13	38	14	41			100	59
Филоненко Н.А.	29	11	38	12	41	5	17	1	3	97	79

Фисенко И.М.	60	31	52	23	38	4	7	2	3	97	90
Шугурова Г.Ф.	52	22	42	22	42	6	12	2	4	96	85

### 1.3. Анализ успеваемости по английскому языку по классам на 31 мая 2025 года

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
<b>ООО</b>	<b>409</b>	<b>135</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>93</b>
<b>8 параллель</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>92</b>
8 б	25	25	15	60	8	32	2	8	100	92
8 в	23	23	10	43	9	39	4	17	100	83
8 г	24	24	12	50	12	50			100	100
<b>9 параллель</b>	<b>78</b>	<b>63</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>94</b>
9 б	26	23	11	48	9	39	3	13	100	87
9 в	28	28	19	68	8	29	1	4	100	96
9 г	24	12	5	42	7	58			100	100
<b>СОО</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>92</b>
<b>10 параллель</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>87</b>
10 а	21	21	9	43	10	48	2	10	100	90
10 б	31	31	7	23	19	61	5	16	100	84
<b>11 параллель</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>98</b>
11 а	24	24	14	58	10	42			100	100
11 б	23	23	11	48	11	48	1	4	100	96
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>817</b>	<b>234</b>	<b>113</b>	<b>48</b>	<b>103</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>92</b>

### 1.4. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку на 31 мая 2025 года

Ф.И.О. учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		Успеваем. %	Кач-во знаний %
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Платова Н.С.	40	21	53	12	30	7	18	100	83
Канакова Н.В.	79	30	38	42	53	7	9	100	91
Торосян А.А.	126	64	51	53	42	9	7	100	93

#### ВЫВОДЫ:

- Средний процент качества знаний по немецкому языку составил на ступени:
  - начального общего образования – 85%;
  - основного общего образования - 76%
  - среднего общего образования – 79%
- Успеваемость по немецкому языку составляет 98%.
- 17 (2%) обучающихся имеют неудовлетворительную отметку по немецкому языку по итогам года, 1 человек из 5а (0,12%) не аттестован.
- Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 92%, Успеваемость составляет 100%.
- Почти все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.
- Самое самый низкий процент успеваемости отмечен у учителя немецкого языка Кисляковой Е.Б. (качество знаний – 41%; в 5а качество знаний составляет всего 33%, в 8а – 0%, 8в – 20%)

1.5. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам на 31 декабря 2025 года

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успевае мость	Кач-во знаний
	Всего	С отм	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Ко л	%	%	%
<b>НОО</b>	<b>307</b>	<b>243</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>97</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>99</b>	<b>82</b>
<b>2 параллель</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>13</b>					<b>100</b>	<b>87</b>
2 а	29	29	14	48	10	34	5	17					100	83
2 б	31	31	16	52	12	39	3	10					100	90
<b>3 параллель</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>11</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>89</b>
3 а	29	29	13	45	13	45	3	10					100	90
3 б	28	27	10	37	13	48	4	15			1	4	100	85
3 в	29	29	16	55	11	38	2	7					100	93
<b>4 параллель</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>97</b>	<b>72</b>
4 а	25	25	10	40	9	36	4	16	2	8			92	76
4 б	25	25	10	40	11	44	4	16					100	84
4 в	23	23	7	30	9	39	6	26	1	4			96	70
4 г	25	25	6	24	9	36	10	40					100	60
<b>ООО</b>	<b>374</b>	<b>372</b>	<b>105</b>	<b>28</b>	<b>171</b>	<b>46</b>	<b>91</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>99</b>	<b>74</b>
<b>5 параллель</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>98</b>	<b>78</b>
5 а	30	30	6	20	13	43	10	33	1	3			97	63
5 б	28	28	11	39	15	54	2	7					100	93
<b>6 параллель</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>71</b>
6 а	30	30	6	20	13	43	11	37					100	63
6 б	27	27	8	30	10	37	8	30	1	4			96	67
6 в	31	30	8	27	17	57	5	17			1	3	100	83
<b>7 параллель</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>30</b>					<b>100</b>	<b>70</b>
7 а	24	23	4	17	13	57	6	26					100	74
7 б	26	26	6	23	13	50	7	27					100	73
7 в	24	24	5	21	10	42	9	38					100	63
<b>8 параллель</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>98</b>	<b>76</b>
8 а	28	28	2	7	15	54	10	36	1	4			96	61
8 б	29	29	11	38	12	41	6	21					100	79
8 в	26	26	8	31	15	58	2	8	1	4			96	88
<b>9 параллель</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>99</b>	<b>77</b>
9 а	24	24	9	38	9	38	6	25					100	75
9 б	23	23	13	57	5	22	4	17	1	4			96	78
9 в	24	24	8	33	11	46	5	21					100	79
<b>СОО</b>	<b>114</b>	<b>113</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>24</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>76</b>
<b>10 параллель</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>26</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>74</b>
10 а	32	32	14	44	10	31	8	25					100	75
10 б	30	29	8	28	13	45	8	28			1	3	100	72
<b>11 параллель</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>21</b>					<b>100</b>	<b>79</b>
11 а	21	21	9	43	8	38	4	19					100	81
11 б	31	31	7	23	17	55	7	23					100	77
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>795</b>	<b>728</b>	<b>245</b>	<b>34</b>	<b>316</b>	<b>43</b>	<b>159</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0,4</b>	<b>99</b>	<b>77</b>

**1.6. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по обеспечению качества образования на 31 декабря 2025 года**

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	51	25	49	15	29	11	22			100	78
Амирова Д.Р.	48	15	31	24	50	9	19			100	81
Буняева М.В.	54	15	28	27	50	12	22			100	78
Гаврилова А.О.	42	23	55	17	40	2	5			100	95
Канакова Н.В.	9	2	22	4	44	3	33			100	67
Кислякова Е.Б.	44	2	5	25	57	17	39			100	61
Костикова Е.В.	44	25	57	15	34	3	7	1	2	98	91
Костюкова Н.А.	40	10	25	20	50	10	25			100	75
Курьнина М.А.	55	13	24	24	44	18	33			100	67
Лазарева М.В.	53	25	47	19	36	7	13	2	4	96	83
Лосева О.В.	46	14	30	18	39	11	24	3	7	93	70
Михайлова О.В.	30	12	40	16	54	1	3	1	3	97	94
Налимова А.Г.	18	6	33	7	39	5	28			100	72
Орлова Н.В.	27	7	26	18	67	2	7			100	93
Савельева И.В.	32	1	3	14	44	17	53			100	47
Филоненко Н.А.	32	9	28	13	41	9	28	1	3	97	69
Фисенко И.М.	53	17	32	23	43	13	25			100	75
Шугурова Г.Ф.	50	24	48	17	34	9	17			100	82

**1.7. Анализ успеваемости по английскому языку по классам на 31 декабря 2025 года**

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость %	Кач-во знаний %
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
<b>ООО</b>	<b>372</b>	<b>153</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>86</b>
<b>8 параллель</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>83</b>
8 а	29	29	10	34	10	34	8	28	1	3			97	69
8 б	28	28	13	46	13	46	2	7					100	93
8 в	26	25	12	48	10	40	3	12			1	4	100	88
<b>9 параллель</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>99</b>	<b>90</b>
9 а	24	24	14	58	9	38	1	4					100	96
9 б	23	23	8	35	11	48	3	13	1	4			96	83
9 в	24	24	12	50	10	42	2	8					100	92
<b>СОО</b>	<b>113</b>	<b>112</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>12</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>88</b>
<b>10 параллель</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>11</b>					<b>100</b>	<b>89</b>
10 а	32	32	20	63	12	38							100	100
10 б	29	29	8	28	14	48	7	24					100	76
<b>11 параллель</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>88</b>
11 а	21	20	14	70	5	25	1	5			1	5	100	95
11 б	31	31	12	39	14	45	5	16					100	84

<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	789	265	123	46	108	41	32	12	2	1	2	1	99	87
-----------------------	-----	-----	-----	----	-----	----	----	----	---	---	---	---	----	----

### 1.8. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку на 31 декабря 2025 года

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Платова Н.С.	45	20	44	21	47	4	9			100	91
Канакова Н.В.	99	38	38	40	40	20	20			100	80
Торосян А.А.	121	65	54	47	39	8	7	1	0,8	99	93

#### ВЫВОДЫ:

- Средний процент качества знаний по немецкому языку в 1 полугодии 2025 – 206 учебного года составил на ступени:
  - начального общего образования – 82%;
  - основного общего образования - 74%
  - среднего общего образования – 76%
- Успеваемость по немецкому языку составляет 99%.
- 8 (1%) обучающихся имеют неудовлетворительную отметку по немецкому языку по итогам 1 полугодия 2025 – 2026 учебного года, 3 человека (0,4%) не аттестованы.
- Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 84%, Успеваемость составляет 99%.
- Все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.

## 2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

### 2.1. Анализ итогов промежуточной аттестации

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
<b>НОО</b>	<b>309</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>78</b>
<b>4 параллель</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>78</b>
4 а	21	20	11	55	4	20	3	15	2	10	90	75
4 б	20	20	15	75	4	20	1	5			100	95
4 в	18	18	6	33	5	28	7	39			100	61
<b>ООО</b>	<b>409</b>	<b>332</b>	<b>108</b>	<b>33</b>	<b>133</b>	<b>40</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>73</b>
<b>5 параллель</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>76</b>
5 а	29	28	6	21	11	39	9	32	2	7	93	61
5 б	29	28	10	36	11	39	6	21	1	4	96	75
5 в	30	30	17	57	10	33	2	7	1	3	97	90
<b>6 параллель</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>68</b>
6 а	25	24	1	4	10	42	10	42	3	13	88	46
6 б	28	28	10	36	11	39	6	21	1	4	96	75
6 в	24	24	10	42	10	42	3	13	1	4	96	83
<b>7 параллель</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>78</b>
7 а	21	19	4	21	10	53	5	26			100	74
7 б	25	25	11	44	11	44	3	12			100	88
7 в	27	26	5	19	13	50	7	27	1	4	96	69
7 г	21	21	5	24	12	57	4	19			100	81
<b>8 параллель</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>63</b>
8 а	25	21	7	33	5	24	8	38	1	5	95	57
8 б	23	17	9	53	5	29	3	18			100	82

8 в	24	19	5	26	5	26	8	42	1	5	95	53
<b>СОО</b>	<b>99</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>47</b>
<b>10 параллель</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>47</b>
10 а	21	20	5	25	3	15	12	60			100	40
10 б	31	25	1	4	12	48	11	44	1	4	96	52
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>817</b>	<b>413</b>	<b>138</b>	<b>33</b>	<b>152</b>	<b>37</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>70</b>

## ВЫВОДЫ:

1. Качество знаний по итогам промежуточной аттестации по немецкому языку составило 70%.
2. Самое низкое качество знаний и успеваемости выявлено на параллели 10 классов: успеваемость 98% и качество знаний менее 50%, в 10а – 40%
3. Процент обучающихся, которые не справились с промежуточной аттестацией по немецкому языку, вырос в два раза по сравнению с прошлым учебным годом

Учебный год	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку	% обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку
2021 - 2022	41	8%
2022 - 2023	18	4%
2023 - 2024	10	2%
2023 - 2024	15	4%
2024 - 2025	5 (после повторного экзамена в августе)	0,7%

## 2.2. Анализ работы учителей немецкого языка по обеспечению качества образования по результатам промежуточной аттестации по немецкому языку

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	9	5	56	3	33	1	11			100	89
Буняева М.В.	45	11	24	23	51	10	22	1	2	98	76
Гаврилова А.О.	9	2	22	2	22	5	56			100	44
Канакова Н.В.	11	5	45	4	36	2	18			100	82
Кислякова Е.Б.	29	6	21	8	28	13	45	2	7	93	48
Костикова Е.В.	34	24	71	8	24	2	6			100	94
Костюкова Н.А.	23	5	22	8	35	10	43			100	57
Курынина М.А.	42	8	19	19	45	11	26	4	10	90	64
Лазарева М.В.	41	14	34	18	44	8	20	1	2	98	78
Лосева О.В.	8	3	37,5	3	37,5	2	25			100	75
Матвеева Л.Д.	25	3	12	9	36	10	40	3	12	88	48
Михайлова О.В.	30	21	70	5	17	4	13			100	87
Орлова Н.В.	37	9	24	22	59	6	16			100	84
Савельева И.В.	17	1	6	3	18	13	76			100	24
Фисенко И.М.	25	10	40	9	36	4	16	2	8	92	76
Шугурова Г.Ф.	28	11	39	8	29	7	25	2	7	93	68

Анализируя работу учителей немецкого языка следует отметить:

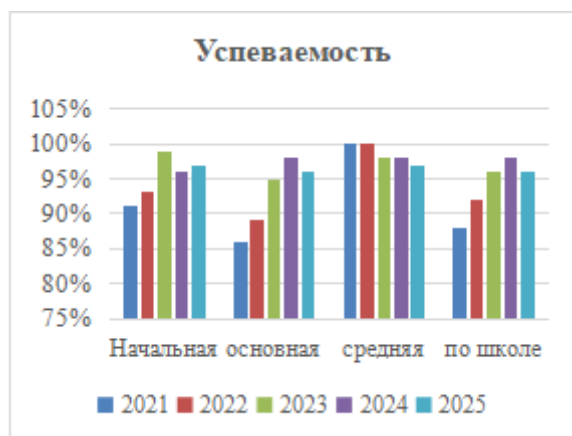
- Очень высокое качество знаний (80% и более) по немецкому языку при 100% успеваемости по результатам промежуточной аттестации показали обучающиеся следующих учителей:
  - Акимова Е.А.
  - Канакова Н.В.
  - Костикова Е.В.
  - Михайлова О.В.
  - Орлова Н.В.
- Очень низкое качество знаний при низкой успеваемости показали обучающиеся по итогам промежуточной аттестации следующих учителей:
  - Матвеевой Л.Д. – качество знаний – 48% при успеваемости 88%
  - Кисляковой Е.Б. - качество знаний – 48% при успеваемости 93%

### ВЫВОДЫ:

1. Уровень освоения образовательной программы по немецкому языку по итогам промежуточной (итоговой) аттестации составляет:

Ступень	Успеваемость	Качество
начальная	97%	78%
основная	96%	73%
средняя	97%	47%
<b>по школе</b>	<b>96%</b>	<b>70%</b>

- По сравнению с прошлыми учебными годами качество знаний снизилось на 2%, по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость снизилась на 2%. В два раза увеличился процент обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку на экзамене.
- По итогам промежуточной аттестации по немецкому языку отмечено значительное снижение качества знаний в параллели 10 классов: качество знаний составляет 47%, что на 13 процентных пункта ниже по сравнению с прошлым учебным годом.
- По результатам экзаменов значительно вырос процент качества знаний у обучающихся начальной школы, на 11% (качество знаний НОО в 2024 году составляло 67%, в 2025 - 78%)



- 15 обучающихся, не справилось с промежуточной аттестацией по немецкому языку после повторного экзамена. После повторной промежуточной аттестации, проведенной в августе, имеют неудовлетворительную итоговую отметку по немецкому языку 5 обучающихся.

## II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

### 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

#### 2.1. Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
11	96	50	70,36 Средний балл по городу 61

#### 2.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по результатам ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
Михайлова О.В.	4	96	76	83,5
Савельева И.В.	6	51	60	66
Шугурова Г.Ф.	1	50		50

#### 2.3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

#### ВЫВОДЫ:

1. Учитель

Год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Средний балл	78,48	81,73	75,14	76,25	76,45	69,58	69,85	70,36
Наивысший балл	96	97	98	93	93	98	94	96
Наименьший балл	41	41	50	47	29	40	51	50

учителя немецкого языка Михайлова О.В., Савельева И.В., Шугурова Г.Ф., обеспечивают высокое качество образования по немецкому языку, подтвержденное результатами ЕГЭ.

2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку за последние годы показывает, что учителя немецкого языка ведут работу над повышением качества образования по немецкому языку, учитывая и анализируя работы и результаты предыдущих лет.

#### ГИА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ОГЭ

#### 2.4. Анализ результатов ОГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	Макс. балл 686	Миним. балл 296.	Средний балл	Средняя отметка
21	66	31	51,38	4,14

#### 2.5. Качество знаний по результатам ОГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	58 – 68 баллов	46 – 57 баллов	29 – 45 баллов	0 – 28 баллов	Успеваемость	Кач-во знаний
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»		
21	8 38%	8 38%	5 23%	0	100%	76%

## 2.6. Работа учителей по обеспечению качества знаний по немецкому языку у выпускников ООО

ФИО учителя	Кол-во учащихся	Средний балл	Отметка			Успеваемость	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»		
Амирова Д.Р.	3	5	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%	100%	67%
Гаврилова А.О.	12	54,83	7 58%	3 25%	2 17%	100	83%
Матвеева Л.Д.	6	45,16	0	4 67%	2 33%	100%	67%

## 2.7. Сравнительный анализ результатов ОГЭ

	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Средний балл	54,17	50,5	54,07	51,38
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	89%	68%	93,33%	76%

## 2.8. Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	Макс. балл 686.	Миним. балл 296.	Средний балл
7	65	37	54,57

## 2.9. Качество знаний по результатам ОГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	58 – 68 баллов	46 – 57 баллов	29 – 45 баллов	0 – 28 баллов	Успеваемость	Кач-во знаний
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»		
7	4 57%	1 14%	2 29%	0	100%	71%

### ВЫВОДЫ:

- С ГИА по немецкому и английскому языкам в форме ОГЭ справились все выпускники ООО, сдававшие экзамены.
- Учителя немецкого языка Амирова Д.Р., Гаврилова А.О., Матвеева Л.Д. и учителя английского языка Платова Н.С., Торосян А.А. обеспечивают качественное образование в соответствии с требованиями стандарта ООО по иностранным языкам.

### III. ВПР ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

#### 3.1. Анализ ВПР в 4 классе по немецкому языку

Код участника	Класс	Аудирование	Чтение	Грамматика	Заполнение анкеты		Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
		1 (56)	2 (56)	3 (56)	4К1 (86)	4К2 (26)			
40044	4В	5	5	3	5	2	20	4	3
40045	4В	5	5	2	7	1	20	4	4
40046	4В	5	3	4	8	2	22	5	5
40047	4В	5	5	1	7	2	20	4	3
40048	4В	4	3	3	7	2	19	4	4
40049	4В	4	3	3	4	2	16	4	3
40050	4В	3	3	4	8	2	20	4	4
40051	4В	5	4	4	8	2	23	5	5
40052	4В	4	3	2	8	2	19	4	3
40053	4В	5	5	4	8	2	24	5	4
40054	4В	5	4	4	8	2	23	5	3
40055	4В	3	5	3	6	2	19	4	3
40056	4В	1	4	3	7	2	17	4	4
40057	4В	4	3	4	7	1	19	4	3
40058	4В	3	3	3	8	2	19	4	4
40059	4В	5	5	3	7	2	22	5	3
40060	4В	5	4	2	8	2	21	4	3
40061	4В	4	5	5	8	2	24	5	5

#### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский район	ГБОУ 605	РФ
		194 уч.	18 уч.	18 уч.	5046 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	5	71,75%	83,33%	<b>83,33%</b>	59,94%
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	5	76,39%	80%	<b>80%</b>	67,34%
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	63,4%	63,33%	<b>63,33%</b>	54,88%
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	8	85,18%	89,58%	<b>89,58%</b>	70,4%

4К2. Правильно писать изученные слова	2	93,3%	94,44%	<b>94,44%</b>	72,39%
---------------------------------------	---	-------	--------	---------------	--------

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	12,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	114	58,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	28,87
Всего	194	100
<b>Выборгский</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	55,56
Всего	18	100
<b>ГБОУ 605</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>8</b>	<b>44,44</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>10</b>	<b>55,56</b>
Всего	18	100

### Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4К1	4К2
			Макс балл				
			5	5	5	8	2
<b>Вся выборка</b>	694	5046	59,94%	67,34%	54,88%	70,4%	72,39%
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>10</b>	<b>194</b>	<b>71,75%</b>	<b>76,39%</b>	<b>63,4%</b>	<b>85,18%</b>	<b>93,3%</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3	26,67%	40%	40%	12,5%	66,67%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		27	52,59%	46,67%	36,3%	54,17%	83,33%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		102	67,25%	75,69%	58,04%	87,62%	93,14%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		62	89,68%	92,26%	85,16%	98,19%	99,19%
<b>Выборгский</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>83,33%</b>	<b>80%</b>	<b>63,33%</b>	<b>89,58%</b>	<b>94,44%</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0%	0%	0%	0%	0%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0	0%	0%	0%	0%	0%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12	76,67%	76,67%	55%	85,42%	91,67%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		6	96,67%	86,67%	80%	97,92%	100%
<b>ГБОУ 605</b>		<b>18</b>	<b>83,33%</b>	<b>80%</b>	<b>63,33%</b>	<b>89,58%</b>	<b>94,44%</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0%	0%	0%	0%	0%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0	0%	0%	0%	0%	0%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12	76,67%	76,67%	55%	85,42%	91,67%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		6	96,67%	86,67%	80%	97,92%	100%

### Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников												
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Вся выборка	694	5046	0	0,1	0,1	0,4	0,4	0,7	1,1	0,7	0,8	0,7	6,7
г. Санкт-Петербург	10	194	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0,5	0,5	1,5
Выборгский	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ГБОУ 605</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	694	5046	5,9	6	5,6	7,2	7,6	7,8	7,1	7,3	7,1	6,5
г. Санкт-Петербург	10	194	1	2,6	2,6	6,2	2,1	4,6	5,7	6,2	10	12
Выборгский	1	18	0	0	0	0	0	5,6	5,6	0	28	22
<b>ГБОУ 605</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,6</b>	<b>5,6</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>22</b>

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	21	22	23	24	25
Вся выборка	694	5046	5,1	6,5	4,9	2,4	1,5
г. Санкт-Петербург	10	194	12	13	6,2	6,7	6,2
Выборгский	1	18	5,6	11	11	11	0
<b>ГБОУ 605</b>		<b>18</b>	<b>5,6</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	694	5046	4,93	31,31	48,47	15,28
г. Санкт-Петербург	10	194	1,55	13,92	52,58	31,96
Выборгский	1	18	0	0	66,67	33,33
<b>ГБОУ 605</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66,67</b>	<b>33,33</b>

#### Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4К1	4К2
			Макс балл				
			5	5	5	8	2
Вся выборка	694	5046	59,94%	67,34%	54,88%	70,4%	72,39%
г. Санкт-Петербург	10	194	71,75%	76,39%	63,4%	85,18%	93,3%
Выборгский	1	18	83,33%	80%	63,33%	89,58%	94,44%
<b>ГБОУ 605</b>		<b>18</b>	<b>83,33%</b>	<b>80%</b>	<b>63,33%</b>	<b>89,58%</b>	<b>94,44%</b>

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что все обучающиеся 4-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

44% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 56% - повысили.

Анализ выполнения заданий и % решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 4-х классов.

По итогам ВПР качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Качество знаний составляет 100%.

### **Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.**

#### **Качество знаний**

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Михайлова О.В.	9	3 33%	6 67%	0	0	100%	100%
Шугурова Г.Ф.	9	3 33%	6 67%	0	0	100%	100%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся		
		Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Михайлова О.В.	9	0	1 11%	8 89%
Шугурова Г.Ф.	9	0	7 78%	2 22%

#### **Выводы:**

1. 100% обучающихся, выполнявших ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 100%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).
3. Учителя немецкого языка, работающие в 4-х классах, обеспечивают высокое качество знаний и формирование иноязычной компетенции.

### **3.2. Анализ ВПР в 5 классе по немецкому языку**

#### **Индивидуальные результаты**

Код участников	Класс	Аудирование	Чтение	Грамматика	Электронное письмо				Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
					Содержание	Организация текста	Лексика-грамматика	Орфография и пунктуация			
		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (3б)	4К2 (2б)	4К3 (3б)	4К4 (2б)			
50059	5В	5	3	5	3	2	3	2	23	5	4
50060	5В	3	4	5	3	2	3	1	21	4	5
50061	5В	5	4	5	3	2	3	2	24	5	4
50062	5В	2	4	5	3	2	3	2	21	4	5
50063	5В	5	3	3	0	0	0	0	11	3	3
50064	5В	5	5	3	3	2	2	1	21	4	4
50065	5В	5	5	5	3	2	3	2	25	5	5
50066	5В	4	2	3	3	2	2	2	18	4	4
50067	5В	4	5	5	3	2	2	1	22	5	4
50069	5В	4	5	5	3	2	3	2	24	5	5
50070	5В	5	4	4	3	2	0	1	19	4	3
50072	5В	4	3	3	0	0	0	0	10	3	3
50073	5В	4	5	3	3	2	0	1	18	4	4
50074	5В	2	4	5	3	2	2	2	20	4	3
50075	5В	2	3	3	3	2	0	1	14	3	4
50076	5В	4	5	4	2	1	1	0	17	4	5
50078	5В	3	3	2	3	2	2	1	16	4	4
50079	5В	3	5	3	3	2	1	2	19	4	4
50080	5В	5	4	3	3	2	3	1	21	4	4
50082	5В	2	5	5	3	2	2	2	21	4	4
50085	5В	4	3	5	3	2	2	2	21	4	4
50086	5В	5	4	3	2	2	1	1	18	4	4
50087	5В	5	4	3	3	2	1	1	19	4	4

#### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский район	ГБОУ № 605	РФ
		164 уч.	23 уч.	23 уч.	4680 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	63,78	78,26	78,26	68,03
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с	5	77,2	80	80	74,64

пониманием запрашиваемой информации					
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	61,95	78,26	78,26	65,59
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	68,7	88,41	88,41	43,32
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	69,51	89,13	89,13	44,85
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	44,31	56,52	56,52	31,2
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	54,88	65,22	65,22	35,54

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	24,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	114	69,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	6,1
Всего	164	100
<b>Выборгский район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74
Всего	23	100
<b>ГБОУ № 605 с углубленным изучение немецкого языка</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,74
Всего	23	100

### Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4

	Макс балл		5	5	5	3	2	3	2
<b>Вся выборка</b>	<b>678</b>	<b>4680</b>	<b>68,03</b>	<b>74,64</b>	<b>65,59</b>	<b>43,32</b>	<b>44,85</b>	<b>31,2</b>	<b>35,5</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>9</b>	<b>164</b>	<b>63,78</b>	<b>77,2</b>	<b>61,95</b>	<b>68,7</b>	<b>69,51</b>	<b>44,3</b>	<b>54,9</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		11	47,27	41,82	29,09	30,3	22,73	6,06	9,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		45	55,56	69,78	50,67	35,56	43,33	13,3	24,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		83	64,1	80,24	63,37	84,34	81,93	54,2	65,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		25	84,8	96	92	93,33	96	84	94
<b>Выборгский</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>78,26</b>	<b>80</b>	<b>78,26</b>	<b>88,41</b>	<b>89,13</b>	<b>56,5</b>	<b>65,2</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3	73,33	60	60	33,33	33,33	0	16,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		15	74,67	81,33	74,67	95,56	96,67	55,6	66,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5	92	88	100	100	100	93,3	90
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>23</b>	<b>78,26</b>	<b>80</b>	<b>78,26</b>	<b>88,41</b>	<b>89,13</b>	<b>56,5</b>	<b>65,2</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3	73,33	60	60	33,33	33,33	0	16,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		15	74,67	81,33	74,67	95,56	96,67	55,6	66,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5	92	88	100	100	100	93,3	90

### Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	678	4680	0,1	0,1	0,2	1	1	1	1	1	1	1	15
г. Санкт-Петербург	9	164	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	8
Выборгский	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	678	4680	10	7	5	5	12	7	6	5	4	4
г. Санкт-Петербург	9	164	8	2	5	4	10	10	7	6	7	5
Выборгский	1	23	4	0	0	4	0	4	4	13	13	4
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>23</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	21	22	23	24	25
Вся выборка	678	4680	2	5	3	1	1
г. Санкт-Петербург	9	164	5	8	4	3	1
Выборгский	1	23	26	4	4	9	4
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>23</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	678	4680	8,51	42,89	38,96	9,64
г. Санкт-Петербург	9	164	6,71	27,44	50,61	15,24

Выборгский	1	23	0	13,04	65,22	21,74
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>13,04</b>	<b>65,22</b>	<b>21,74</b>

### Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4
<b>Макс балл</b>			5	5	5	3	2	3	2
Вся выборка	678	4680	68,03	74,64	65,59	43,32	44,85	31,2	35,54
г. Санкт-Петербург	9	164	63,78	77,2	61,95	68,7	69,51	44,31	54,88
Выборгский	1	23	78,26	80	78,26	88,41	89,13	56,52	65,22
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>23</b>	<b>78,26</b>	<b>80</b>	<b>78,26</b>	<b>88,41</b>	<b>89,13</b>	<b>56,52</b>	<b>65,22</b>

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что все обучающиеся 5-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

61% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 13% - повысили.

Анализ выполнения заданий и % решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 5-х классов.

По итогам ВПР качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Качество знаний составляет 87% при 100% успеваемости.

### Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

#### Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Костикова Е.В.	10	2 20%	8 80%	0	0	100%	100%
Кислякова Е.Б.	6	1 17%	5 83%	0	0	100%	100%
Курынина М.А.	7	2 29%	2 29%	3 42%		100%	58%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся		
		Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку

Костикова Е.В.	10	0	7	70%	3	30%
Кислякова Е.Б.	6	0	3	50%	3	50%
Курьнина М.А.	7	0	3	57%	3	43%

#### Выводы:

- 100% обучающихся, выполнявших ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 87%.
- Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).
- Учителя немецкого языка, работающие в 5в классе, обеспечивают высокое качество знаний и устойчивое формирование иноязычной компетенции.

#### 3.3. Анализ ВПР в 7 классе по немецкому языку

##### Индивидуальные результаты

Код участников	Класс	Аудирование 1 (5б)	Чтение 2 (5б)	Грамматика 3 (5б)	Электронное письмо				Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
					Содержание 4К1 (3б)	Организация текста 4К2 (2б)	Лексика-грамматика 4К3 (3б)	Орфография и пунктуация 4К4 (2б)			
70001	7а	4	2	5	0	0	0	0	11	3	3
70002	7а	3	5	2	1	2	0	0	13	3	4
70003	7а	4	4	2	0	0	0	0	10	3	3
70004	7а	5	4	2	2	2	0	1	16	4	5
70005	7а	4	5	4	3	2	2	2	22	5	4
70006	7а	5	5	4	0	0	0	0	14	3	3
70007	7а	2	3	3	1	1	0	0	10	3	3
70008	7а	4	5	4	3	2	0	2	20	4	4
70009	7а	5	3	3	2	1	0	0	14	3	3
70011	7а	4	4	2	1	1	0	0	12	3	3
70013	7а	4	5	5	1	2	0	0	17	4	4
70014	7а	5	5	4	3	2	2	2	23	5	4
70015	7а	5	4	1	0	0	0	0	10	3	4
70017	7а	5	3	4	0	0	0	0	12	3	3
70018	7а	4	3	0	1	1	1	0	10	3	3
70019	7а	5	5	5	1	1	0	1	18	4	4
70020	7а	5	4	3	3	2	3	2	22	5	5
70021	7а	5	4	1	0	0	0	0	10	3	3
70022	7а	5	4	1	0	0	0	0	10	3	3
70023	7а	3	4	2	1	1	0	1	12	3	4

#### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский район	ГБОУ № 605	РФ
		167 уч.	20 уч.	20 уч.	4919 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	85,03	86	86	76,78
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	75,45	81	81	73,83
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	60,6	57	57	62,31
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	63,67	38,33	38,33	35,45
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	66,47	50	50	35,7
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	27,74	13,33	13,33	23,24
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	57,19	27,5	27,5	29,57

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	21,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	67,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	11,38
Всего	167	100
<b>Выборгский район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100
<b>ГБОУ № 605 с углубленным изучением немецкого языка</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

### Выполнение заданий группами участника

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4
Макс балл			5	5	5	3	2	3	2
<b>Вся выборка</b>	746	4919	76,78	73,83	62,31	35,45	35,7	23,24	29,57
<b>г. Санкт-Петербург</b>	13	167	85,03	75,45	60,6	63,67	66,47	27,74	57,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		9	68,89	35,56	37,78	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		54	79,63	67,78	47,78	28,4	30,56	4,32	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		74	85,68	78,65	62,43	83,33	87,84	31,08	77,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		30	98	93,33	86	97,78	98,33	70	98,33
<b>Выборгский</b>	1	20	86	81	57	38,33	50	13,33	27,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		13	83,08	73,85	46,15	17,95	26,92	2,56	3,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4	90	95	80	58,33	87,5	0	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3	93,33	93,33	73,33	100	100	77,78	100
<b>ГБОУ № 605</b>		20	86	81	57	38,33	50	13,33	27,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		13	83,08	73,85	46,15	17,95	26,92	2,56	3,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4	90	95	80	58,33	87,5	0	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3	93,33	93,33	73,33	100	100	77,78	100

### Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	746	4919	0	0,1	0,3	0,7	1	1,5	1,5	1,4	1,2	1,2	18
г. Санкт-Петербург	13	167	0	0	0	0	0	0,6	2,4	0	0,6	1,8	10,8
Выборгский	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
<b>ГБОУ № 605</b>		20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	746	4919	11	8,9	6,4	5	11,8	5	4,9	3,8	3,3	2,8
г. Санкт-Петербург	13	167	4,8	5,4	6,6	4,8	6,6	5,4	5,4	7,8	6,6	5,4
Выборгский	1	20	5	15	5	10	0	5	5	5	0	5
<b>ГБОУ № 605</b>		20	5	15	5	10	0	5	5	5	0	5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	21	22	23	24	25
Вся выборка	746	4919	2,1	4,1	2,3	1,4	0,5
г. Санкт-Петербург	13	167	7,2	9	4,2	3,6	1,2
Выборгский	1	20	0	10	5	0	0
<b>ГБОУ № 605</b>		20	0	10	5	0	0

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	746	4919	8,95	49,2	33,56	8,29
г. Санкт-Петербург	13	167	5,39	32,34	44,31	17,96
Выборгский	1	20	0	65	20	15
<b>ГБОУ № 605</b>		20	0	65	20	15

### Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4
<b>Макс балл</b>			5	5	5	3	2	3	2
Вся выборка	746	4919	76,78	73,83	62,31	35,45	35,7	23,24	29,57
г. Санкт-Петербург	13	167	85,03	75,45	60,6	63,67	66,47	27,74	57,19
Выборгский	1	20	86	81	57	38,33	50	13,33	27,5
<b>ГБОУ № 605</b>		20	86	81	57	38,33	50	13,33	27,5

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что все обучающиеся 7-х классов справились с ВПР по немецкому языку, но отмечен низкий процент качества знаний.

70% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 10% - повысили, 20% - понизили свои отметки

Высокий процент решаемости отмечен в заданиях по аудированию и чтению, здесь показатель выше среднестатистического по Санкт-Петербургу и РФ.

Чуть более половины обучающихся справились с заданиями по лексике и грамматике, правильно распознали временную форму глагола, выбрали верное притяжательное и личное местоимение.

Наибольшую трудность вызвало написание личного письма. 4 обучающихся написали личное электронное письмо на максимальный балл по критерию «Решение коммуникативной задачи». 7 (35%) учащихся 7а не смогли решить коммуникативную задачу, не ответили на три заданные вопроса или объем их писем не соответствовал необходимому объему, и, как следствие, получили за это задание 0 баллов.

По итогам ВПР качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Качество знаний составляет 35% при 100% успеваемости.

**Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.**

**Качество знаний**

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Лазарева М.В.	10	2 20%	3 30%	5 50%	0	100%	50%
Орлова Н.В.	10	1 10%	1 10%	8 80%		100%	20%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся		
		Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Лазарева М.В.	10	2 20%	7 70%	1 10%
Орлова Н.В.	10	2 20%	7 70%	1 10%

**Выводы:**

1. 100% обучающихся, выполнявших ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Отмечено очень низкое качество знаний, 35%.
2. 70% учащихся 7а, выполнявших работу, подтвердили свои отметки по немецкому языку.
3. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

**IV. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

№	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Класс	Кол-во победителей	Количество призеров
<b>Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку</b>					
1	Региональный этап	19	9 - 11 классы	3 Каженцева М. Дядечкина М. Полева В.	8 Квитченко А. Ефимов М. Стрельцова А. Ботацци С. 8кл. Барабаш В. Абдульманов Д. Жога Е. Арсеньева Д.
2	Заключительный этап	6	8, 10-11 классы	1 Квитченко А.	3 Каженцева М. Дядечкина М. Полева В.

3	<b>Школьный этап</b>	132	5-11 классы	7	50
4	<b>Районный этап</b>		7-8 классы		
			9 – 11 классы		
<b>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку</b>					
1	<b>Школьный этап</b>	20	5-11		1
<b>Плехановская олимпиада школьников</b>					
1	<b>Заключительный тур</b>	1	10 класс		1 Полева Лера, 10б

## **V. ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

### **ЯНВАРЬ**

1. Подготовка к региональному этапу ВОШ по немецкому языку.
2. Мастер – класс «Ток-шоу» и советы победителя заключительного этапа ВОШ по немецкому языку (Горбачева Анастасия) для участников регионального этапа.
3. Участие в региональном этапе ВОШ по немецкому языку

### **ФЕВРАЛЬ**

1. Участие в городском туре метапредметной олимпиады по немецкому языку.
2. Экзамен для обучающихся 11 классов «Test DaF»

### **МАРТ**

1. Подготовка к заключительному этапу ВОШ по немецкому языку.
2. Участие в заключительном этапе ВОШ по немецкому языку
3. Участие в городской метапредметной олимпиаде школьников 3-4 классы.

### **АПРЕЛЬ**

1. Участие в городской метапредметной олимпиаде школьников 5 – 8 классы.

### **МАЙ**

1. Пасхальные традиции

### **ИЮНЬ**

1. Интенсивный курс по подготовке к ВОШ и к международным экзаменам по немецкому языку.

### **СЕНТЯБРЬ**

1. Школьный тур олимпиады по немецкому языку.

### **ОКТАБРЬ**

1. Интенсивный онлайн курс по подготовке к районному этапу ВОШ по немецкому

### **НОЯБРЬ**

1. Районный тур всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языку
2. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Мартина»

### **ДЕКАБРЬ**

1. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Николауса».
2. Интерактивный рождественский календарь. Онлайн викторина для обучающихся 5-6 и 7-8 и 9-11 классов с 1 по 24 декабря.
3. Благотворительная рождественская ярмарка

## **VI. ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Результат</b>
<b>Школьный</b>	<b>Педагогическая практика студентов РГПУ им.А.И.Герцена</b> Учителя немецкого языка	руководитель практики студентов	студенты РГПУ им.А.И.Герцена	благодарность
<b>Районный</b>	<b>Районная олимпиада по немецкому языку для 7-11 классов</b> Амирова Д.Р. Буняева М.В. Гаврилова А.О. Канакова Н.В. Курынина М.А. Костюкова Н.А. Михайлова О.В. Фисенко И.М. Орлова Н.В. Лосева О.В.	жюри	учащиеся 7-11 классов школ Выборгского района	благодарность
<b>Городской</b>	<b>Организация и проведение курса “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку”</b> <b>Михайлова О.В.</b>	организатор и преподаватель	учителя ОО СПб, эксперты по проверке ПЧ и УЧ ОГЭ по немецкому языку	сертификат
	<b>Вебинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку»</b> <b>Михайлова О.В.</b>	докладчик	Учителя немецкого языка	
	<b>Региональный этап ВОШ по немецкому языку</b> <b>Михайлова О.В.</b>	жюри	учащиеся ОО СПб	распоряжение КО, благодарность
<b>Международный</b>	<b>Сертификат “Test DaF”</b> <b>Михайлова О.В.</b>	КПК Проведение экзамена	Обучающиеся 11 классов	свидетельство

### **3 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6, 7-8, 10-Х КЛАССАХ**

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 5-6-Х КЛАССАХ В 2024-2025 учебном году

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»
5 классы	87 чел.	84 чел.	7 чел.	32 чел.	9 чел.
6 классы	78 чел.	75 чел.	1 чел.	30 чел.	8 чел.
Всего (в процентном отношении)		96%	5%	38%	10%

С отличием окончили учебный год 8 обучающихся (5%):

Гульнева Елизавета (5«А»)

Сухотерина Софья (5 «А»)

Кан Тимур (5 «Б»)

Кубин Савелий (5«Б»)

Райков Юрий (5 «Б»)

Булгаков Михаил (5 «В»)

Судеревская Милана (5 «В»)

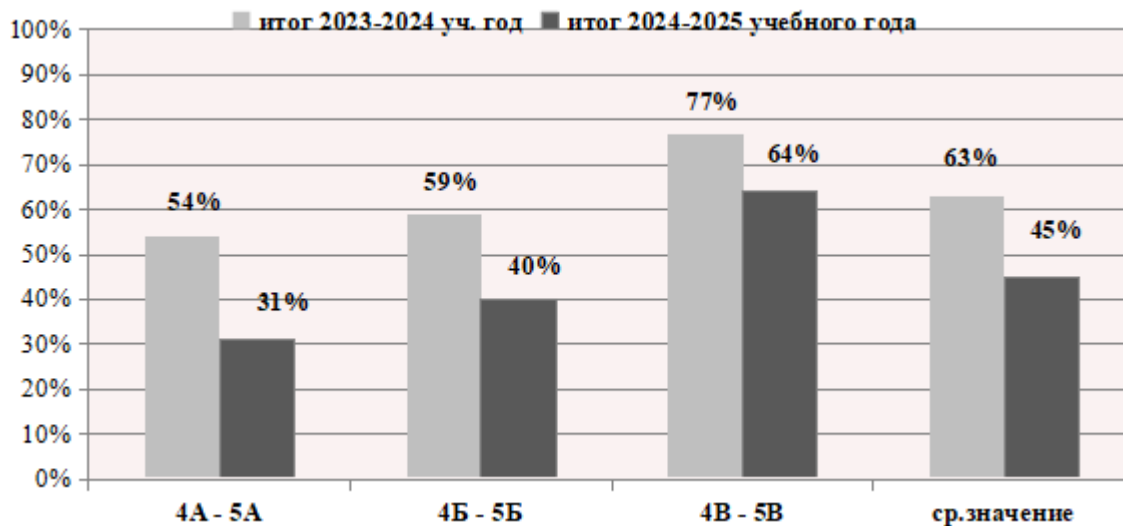
Шакурова Татьяна (6 «В»)

На «4» и «5» окончили четверть 62 обучающихся (38%):

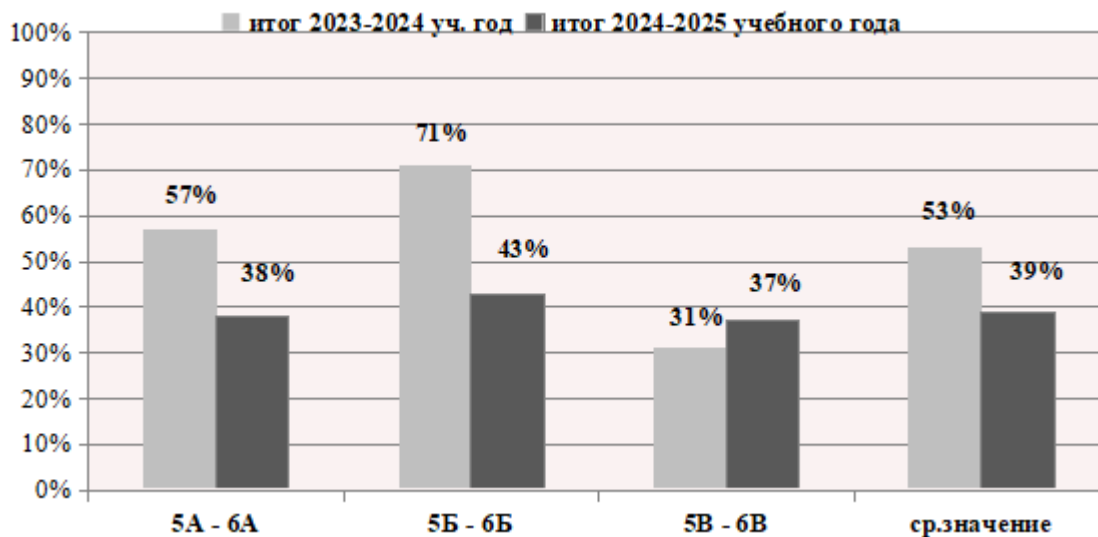
класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
кол-во чел.	7 чел.	8 чел.	17 чел.	10 чел.	12 чел.	8 чел.
процент	24%	29%	57%	38%	43%	33%

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА И ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

5-е классы



6-е классы

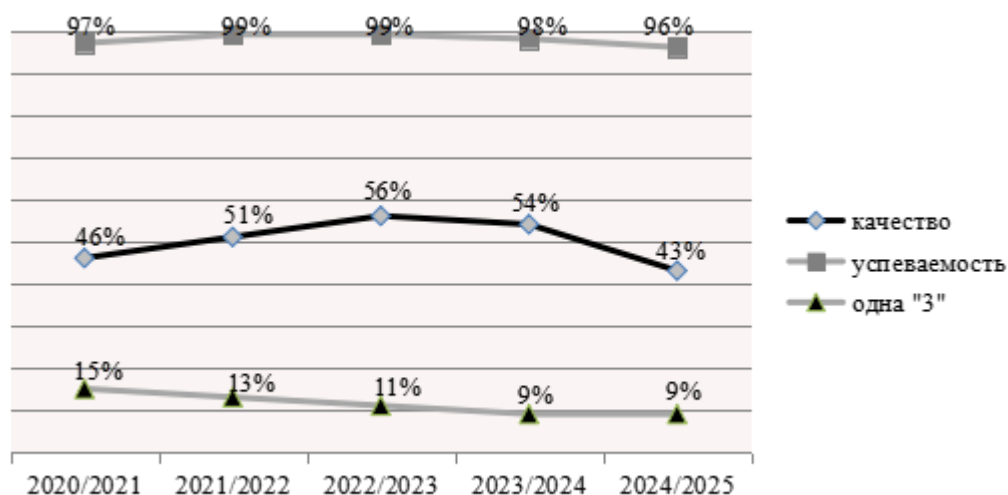


Вывод: Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года и 2024-2025 учебного года в параллели 5-х классов стало ниже на 18%, в параллели 6-х классов – ниже на 14%, при этом качество знаний понизилось во всех классах, кроме 6 «В», в котором стало выше на 6%.

Сравнительный анализ успеваемости в 5-6 классах за последние пять учебных лет

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2020-2021	4%	42%	15%	97%
2021-2022	7%	44%	13%	99%

2022-2023	11%	45%	11%	99%
2023-2024	8%	46%	9%	98%
2024-2025	5%	38%	10%	96%



Выводы: сравнительный анализ показал, что по итогам 2024-2025 учебного года в 5-6-х классах наблюдается понижение показателей качества знаний и успеваемости.

## АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### Всероссийские проверочные работы в 5-6-х классах

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

### ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ

Сроки проведения ВПР:

15 апреля 2025 года – по учебному предмету «Русский язык»;

17 апреля 2025 года – по учебному предмету по выбору («География»; «Биология»);

23 апреля 2025 года – по учебному предмету «Математика»;

25 апреля 2025 года – по учебному предмету по выбору («История», «Немецкий язык»).

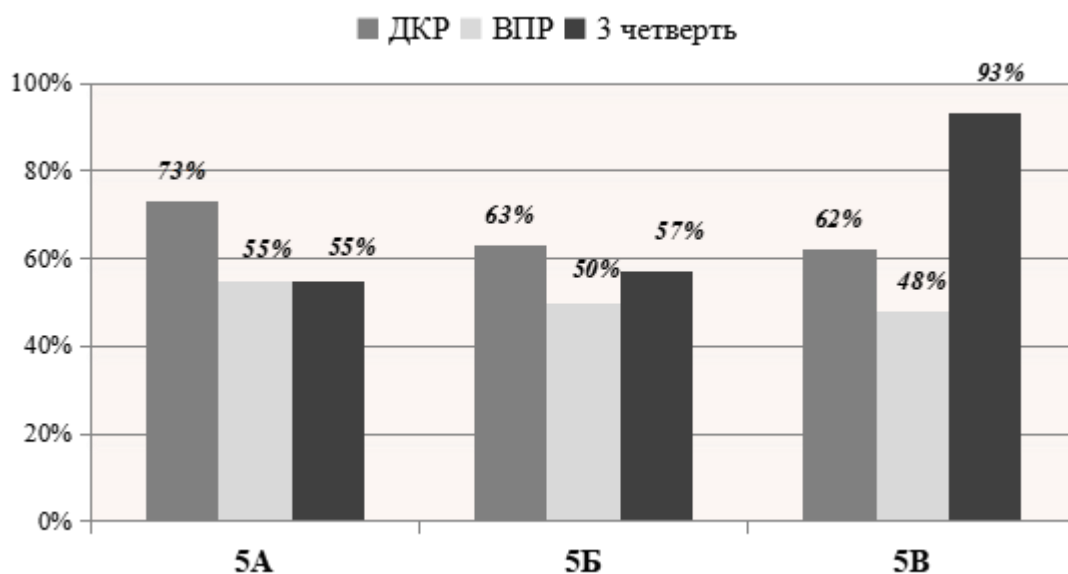
## РУССКИЙ ЯЗЫК

## ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5а		5б		5в		ИТОГО	
учитель	Карпенко Д.А.		Карпенко Д.А.		Коротова М.А.			
количество уч-ся по списку	29 чел.		28 чел.		30 чел.		87 чел.	
писали работу	29 чел.		26 чел.		27 чел.		82 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	9	31%	7	27%	7	26%	23	28%
«4»	7	24%	6	23%	6	22%	19	23%
«3»	10	34%	9	35%	8	30%	27	33%
«2»	3	10%	4	15%	6	22%	13	16%
Средний балл	3,76		3,62		3,52		3,63	
Качество знаний	55%		50%		48%		51%	
Успеваемость	90%		85%		78%		84%	
СОУ	60,55%		56,62%		54,37%		57,18%	

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ, ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ДКР (стартовая)	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
5а	73%	55%	55%
5б	63%	50%	57%
5в	62%	48%	93%
средний % качества	68%	51%	68%



## ВЫВОДЫ:

С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 84% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило 51%.

Оценку «5» получили за работу 23% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрал один ученик (Гульнева Елизавета, 5а класс).

Получили неудовлетворительную отметку за работу 16% обучающихся.

Средняя отметка за ВПР – 3,63.

Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в 5-х классах составляет 57,18% и соответствует средней степени обученности.

Показатель качества знаний по итогам ВПР ниже показателя качества знаний по итогам 3 четверти на 17% (в 5в классе этот показатель ниже на 45%) и ниже итогов стартовой ДКР на 17%.

## МАТЕМАТИКА

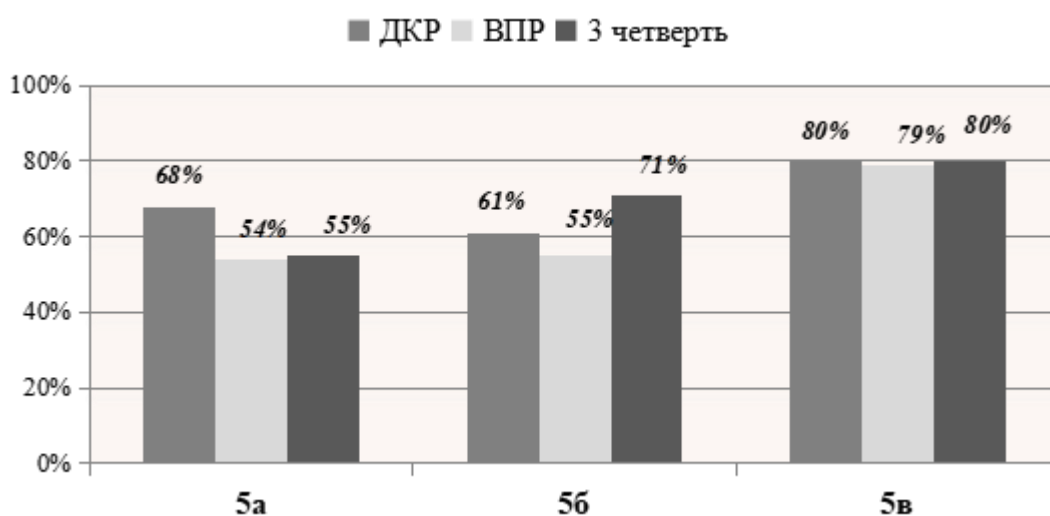
### ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5а		5б		5в		Итого	
учитель	Павлова Ю.А.							
количество уч-ся по списку	29 чел.		28 чел.		30 чел.		87 чел.	
писали работу	28 чел.		27 чел.		24 чел.		79 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

«5»	7	25%	6	22%	8	33%	21	27%
«4»	8	29%	9	33%	11	46%	28	35%
«3»	11	39%	10	37%	4	17%	25	32%
«2»	2	7%	2	7%	1	4%	5	6%
Средний балл	3,71		3,7		4,08		3,83	
Качество знаний	54%		55%		79%		62%	
Успеваемость	93%		93%		96%		94%	
СОУ	58,57%		58,07%		69,33%		61,99%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ДКР (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ), ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ДКР (стартовая)	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
5а	68%	54%	55%
5б	61%	55%	71%
5в	80%	79%	80%
средний % качества	70%	62%	69%



ВЫВОДЫ:

С Всероссийской проверочной работой по математике справились 94% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило 62%.

Оценку «5» получили за работу 27% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 3 ученика.

Получили неудовлетворительную отметку за работу 6% обучающихся.

Средняя отметка за ВПР – 3,83.

Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в параллели 5-х классов соответствует средней степени обученности, лучший показатель СОУ в 5 «В» классе (63,33%).

Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года, но в 5 «Б» классе этот показатель ниже на 16%.

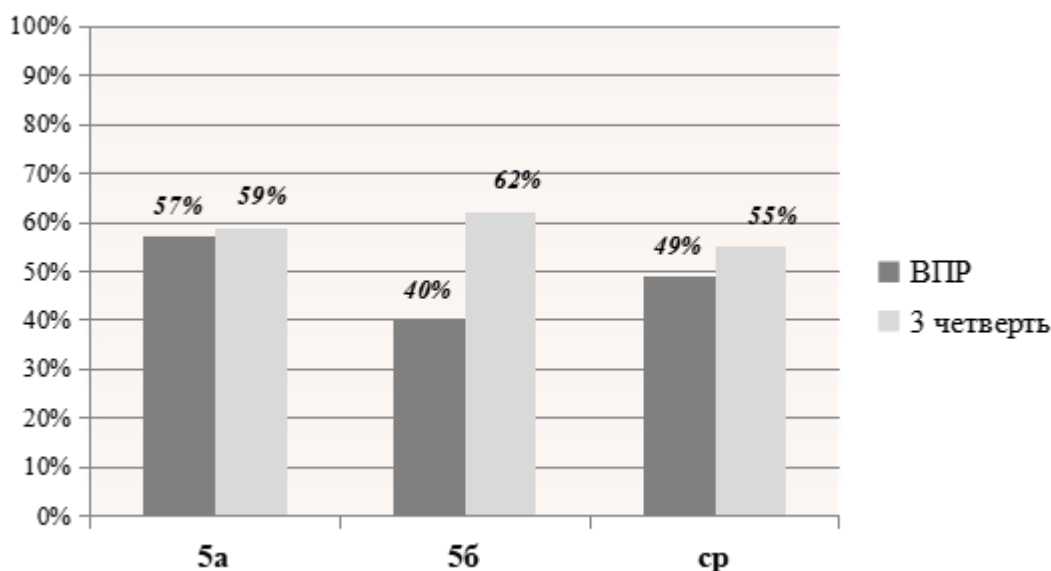
## ИСТОРИЯ

### ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5а		5б		итого	
учитель	Михайлова Г.М.					
количество уч-ся по списку	29 чел.		28 чел.		57 чел.	
писали работу	28 чел.		28 чел.		56 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	5	18%	3	11%	8	14%
«4»	11	39%	8	29%	19	34%
«3»	9	32%	15	54%	24	43%
«2»	3	11%	2	7%	5	9%
Средний балл	3,64		3,43		3,54	
Качество знаний	57%		40%		49%	
Успеваемость	89%		93%		91%	
СОУ	56,29%		49,43%		52,86%	

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	III четверть
5а	57%	59%
5б	40%	50%
средний % качества	49%	55%



#### ВЫВОДЫ:

С Всероссийской проверочной работой по истории справились 91% обучающихся в 5а и 5б классах, качество знаний составило 49%.

Оценку «5» получили за работу 14% обучающихся, максимальный балл не набрал ни один ученик.

Получил неудовлетворительную отметку за работу 9% обучающийся.

Средняя отметка за ВПР – 3,54.

Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в 5а и 5б классах составил 52,86%, что соответствует средней степени обученности.

Показатель качества знаний по итогам ВПР в 5 «Б» классе ниже показателя качества знаний по итогам 3 четверти на 22%.

#### БИОЛОГИЯ

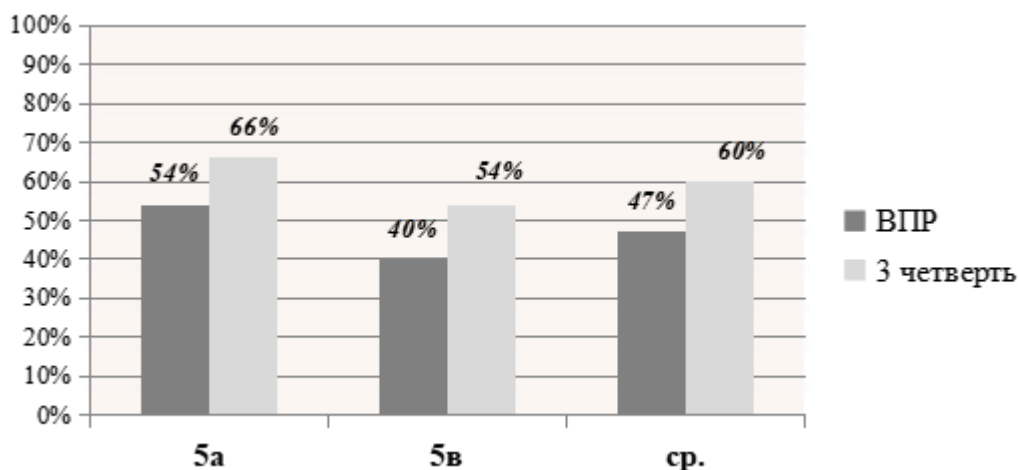
#### ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5а	5б	ИТОГО

учитель	Рисова Т.В.					
количество уч-ся по списку	29 чел.		30 чел.		59 чел.	
писали работу	28 чел.		25 чел.		53 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«5»	-	0%	-	0%	0%
	«4»	15	54%	10	40%	47%
	«3»	12	43%	15	60%	51%
	«2»	1	3%	-	0%	2%
Средний балл	3,5		3,4		3,45	
Качество знаний	54%		40%		47%	
Успеваемость	97%		100%		99%	
СОУ	50,29%		47,2%		48,75%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	III четверть
5а	54%	66%
5в	40%	54%
средний % качества	47%	60%



## ВЫВОДЫ:

С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 99% обучающихся в 5а и 5в классах, качество знаний составило 47%.

Оценку «5» не получили за работу ни один ученик.

Неудовлетворительную отметку за работу получил один обучающийся.

Средняя отметка за ВПР – 3,45.

Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии составил 48,75%, что соответствует средней степени обученности.

Показатель качества знаний по итогам ВПР ниже показателя качества знаний по итогам 3 четверти на 13%.

## ГЕОГРАФИЯ

### ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	56	
учитель	Сухорукова И.В.	
количество уч-ся по списку	28 чел.	
писали работу	27 чел.	
Получили:	чел.	%
	«5»	3 11%
	«4»	16 59%
	«3»	7 26%
	«2»	1 4%
Средний балл	3,78	
Качество знаний	70%	
Успеваемость	96%	
СОУ	58,96%	

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	III четверть
5б	70%	71%

#### ВЫВОДЫ:

С Всероссийской проверочной работой по географии справились 96% обучающихся 5б класса, качество знаний составило 70%.

Оценку «5» получили за работу 3 ученика (11%).

Неудовлетворительную отметку за работу получил один обучающийся.

Средняя отметка за ВПР – 3,78.

Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по географии в 5б классе составил 58,96%, что соответствует средней степени обученности.

Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти.

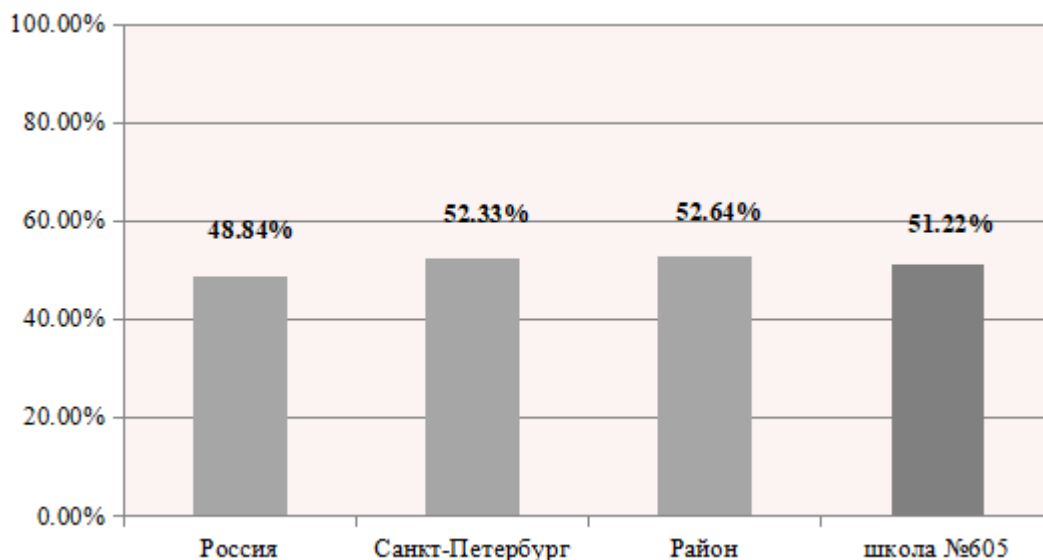
#### РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО ДАННЫМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ФИС ОКО)

##### ВПР 2025 Русский язык 5

##### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
г. Санкт-Петербург	648	52206	12,05	35,62	33,33	19
Выборгский	57	4711	12,59	34,77	33,39	19,25
ГБОУ школа № 605		82	15,85	32,93	23,17	28,05

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	27	32,93
Подтвердили	39	47,56
Повысили	16	19,51
Всего	82	100

Выводы:

Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 5-х классов. Качество знаний учащихся 5-х классов соответствует показателю по России, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

Подтвердили отметку – 47,56% учащихся, повысили – 19,51%, понизили – 32,93%.

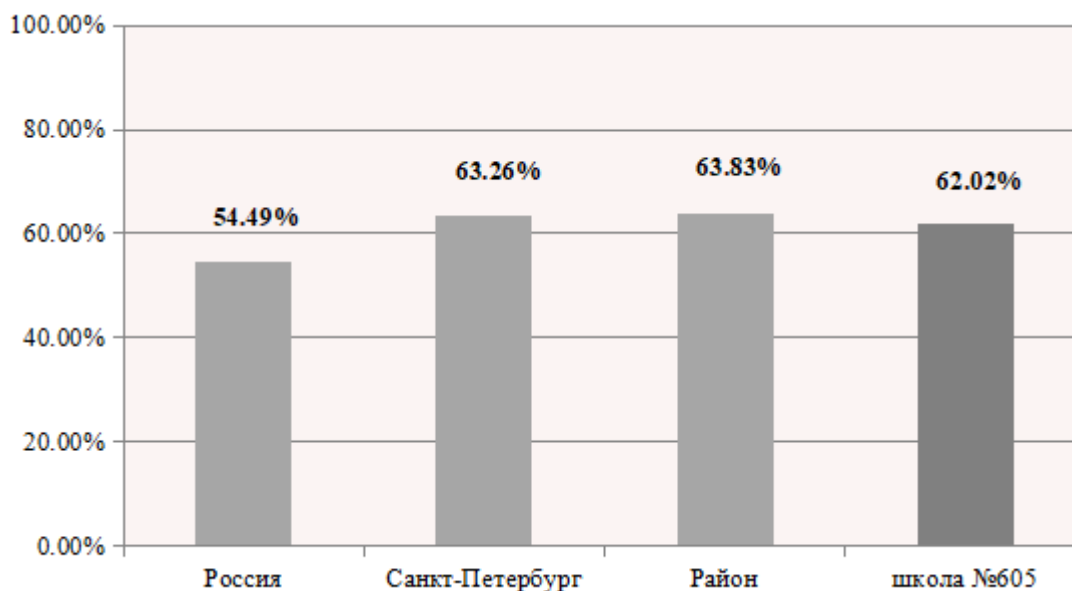
ВПР 2025 Математика 5

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
г. Санкт-Петербург	648	52402	6,01	30,74	40,15	23,11

Выборгский	57	4758	5,63	30,54	41,17	22,66
ГБОУ школа № 605		79	6,33	31,65	35,44	26,58

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	18	22,78
Подтвердили	47	59,49
Повысили	14	17,72
Всего	79	100

Выводы:

Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 5-х классов. Качество знаний учащихся 5-х классов соответствует показателю по Санкт-Петербургу и Выборгскому району, и выше на 7,53%, чем по России.

Подтвердили отметку – 59,49% учащихся, повысили – 17,72%, понизили – 22,78%.

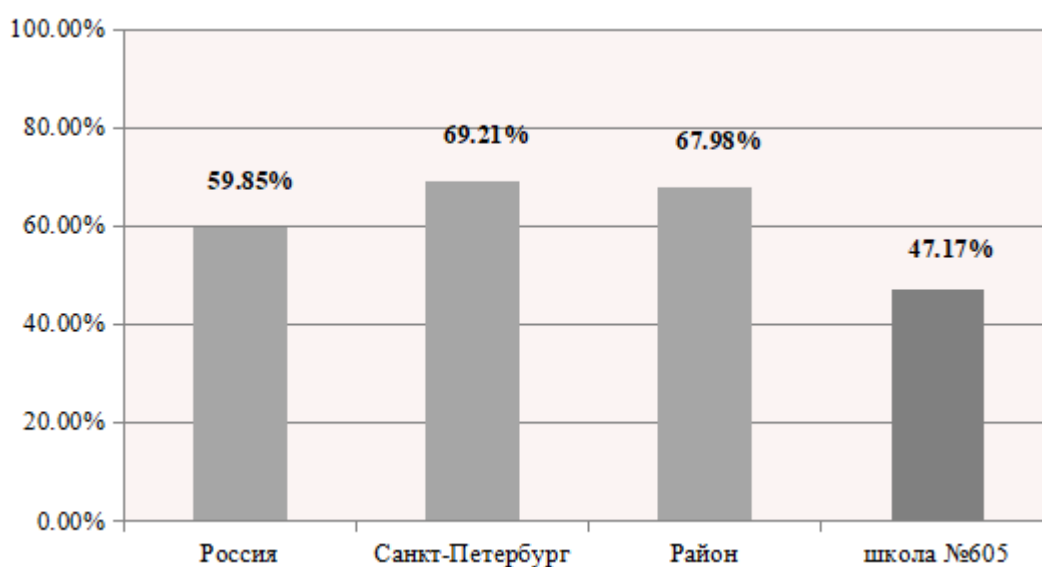
ВПР 2025 История 5

Статистика по отметкам

Самообследование 2025

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
г. Санкт-Петербург	628	32192	3,41	27,43	44,33	24,83
Выборгский	56	2973	3,8	29,16	44,97	22,07
ГБОУ школа № 605		56	8,93	42,86	33,93	14,29

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	15	26,79
Подтвердили	32	57,14
Повысили	9	16,07
Всего	56	100

Выводы:

Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 5-х классов. Качество знаний учащихся 5-х классов НИЖЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

по Выборгскому району на 18,82%,

по Санкт-Петербургу на 20,94%,

по всей выборке на 12,86%.

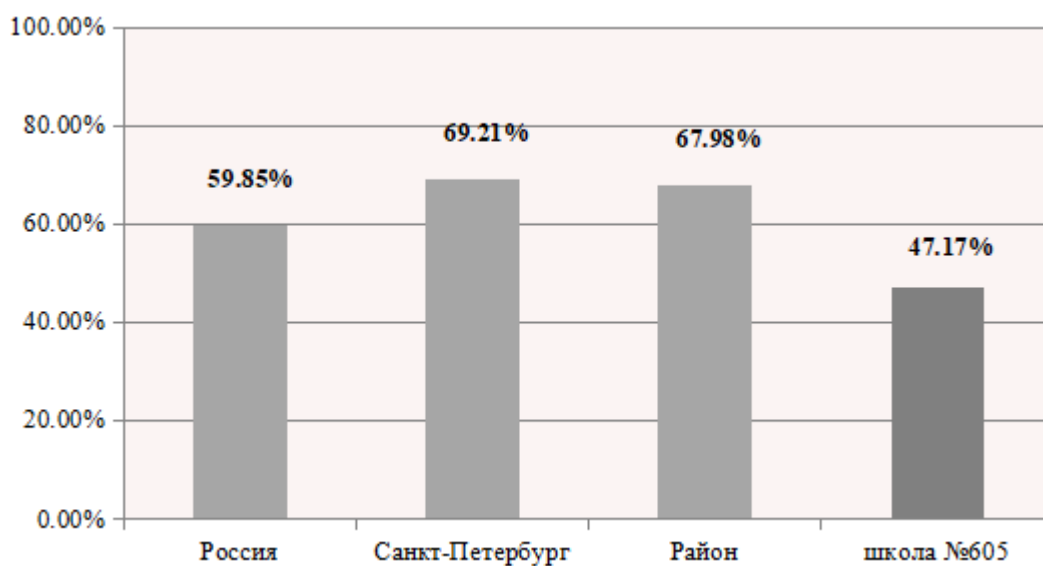
Подтвердили отметку – 57,14% учащихся, повысили – 16,07%, понизили – 26,79%.

ВПР 2025 Биология 5

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
г. Санкт-Петербург	640	36729	1,43	29,36	54,23	14,98
Выборгский	57	3307	1,78	30,24	55,31	12,67
ГБОУ школа № 605		53	1,89	50,94	47,17	0

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	кол-во участников	%
Понизили	20	37,74
Подтвердили	29	54,72
Повысили	4	7,55
Всего	53	100

#### Выводы:

Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 5-х классов. Качество знаний учащихся 5-х классов НИЖЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

по Выборгскому району на 20,81%,

по Санкт-Петербургу на 22,04%,

по всей выборке на 12,68%.

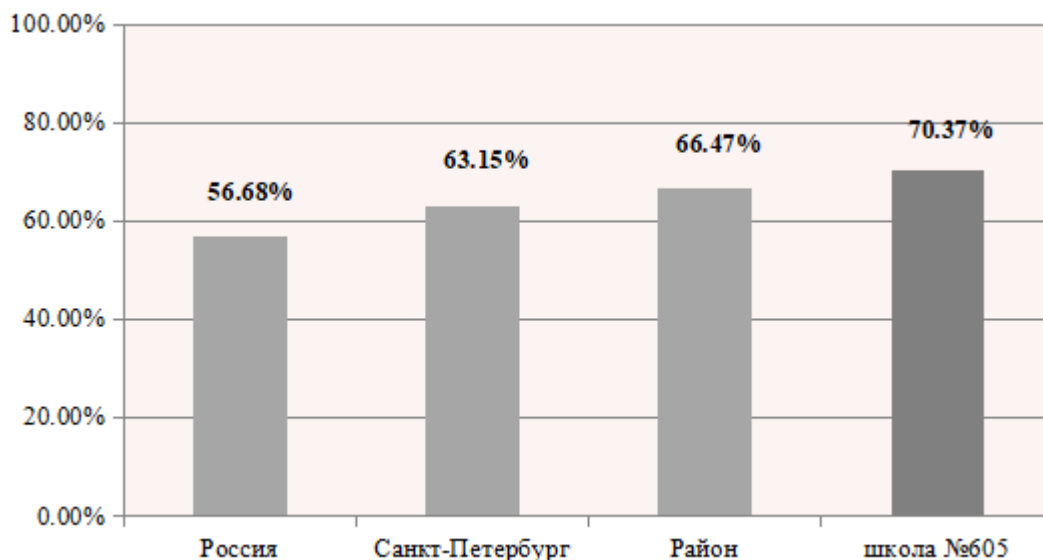
Подтвердили отметку – 54,72% учащихся, повысили – 7,55%, понизили – 37,74%.

#### ВПР 2025 География 5

##### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
г. Санкт-Петербург	446	14384	2,58	34,26	50	13,15
Выборгский	41	1330	2,63	30,9	51,43	15,04
ГБОУ школа № 605		27	3,7	25,93	59,26	11,11

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	КОЛ-ВО участников	%
Понизили	3	11,11
Подтвердили	22	81,48
Повысили	2	7,41
Всего	27	100

Выводы:

1. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по географии учащимися 5-х классов. Качество знаний учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

- o по Выборгскому району на 3,9%,
- o по Санкт-Петербургу на 7,22%,
- o по всей выборке на 13,69%.

2. Подтвердили отметку – 81,48% учащихся, повысили – 7,41%, понизили – 11,11%.

## ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССЕ

Сроки проведения ВПР:

15 апреля 2025 года – по учебному предмету «Русский язык»;

17 апреля 2025 года – по учебному предмету «История», «Обществознание», «Литература»;

23 апреля 2025 года – по учебному предмету «Математика»;

25 апреля 2025 года – по учебному предмету «География»; «Биология».

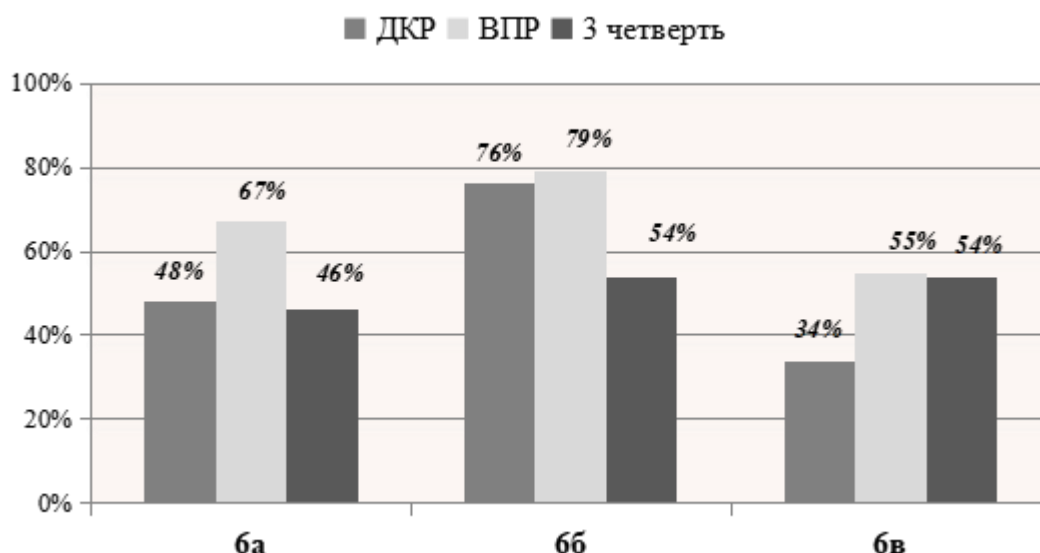
## РУССКИЙ ЯЗЫК

### ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	ба		бб		бв		итого	
учитель	Стринадко Н.К.		Стринадко Н.К.		Гаращенко О.В.			
количество уч-ся по списку	26 чел.		28 чел.		24 чел.		78 чел.	
писали работу	24 чел.		25 чел.		22 чел.		71 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	6	25%	6	24%	7	32%	19	27%
«4»	10	42%	11	55%	5	23%	26	37%
«3»	5	21%	7	28%	6	27%	18	25%
«2»	3	12%	1	4%	4	18%	8	11%
Средний балл	3,79		3,88		3,68		3,78	
Качество знаний	67%		79%		55%		64%	
Успеваемость	88%		96%		82%		89%	
СОУ	61,17%		62,88%		59,09%		61,05%	

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ДКР (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ), ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ДКР (входной контроль)	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
ба	48%	67%	46%
бб	76%	79%	54%
бв	34%	55%	54%
средний % качества	52%	64%	51%



### ВЫВОДЫ:

С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 89% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило 64%, лучший показатель в 6 «Б» классе (качество знаний – 79%).

Оценку «5» получили за работу 27% обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрала одна ученица 6 «А» класса Чунеева Алиса.

Получили неудовлетворительную отметку за работу 11% учащихся.

Средняя отметка за ВПР – 3,78.

Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в 6-х классах соответствует средней степени обученности.

Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем по параллели, выше показателя качества знаний по итогам 3 четверти на 13%.

## МАТЕМАТИКА

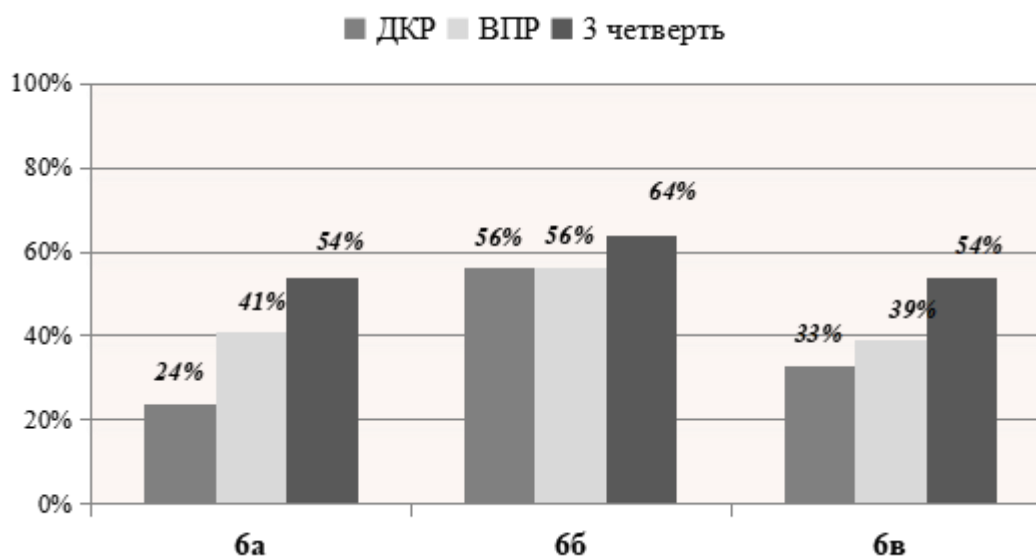
### ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6а		6б		6в		итого	
учитель	Павлова Ю А.		Шакурова О.В.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	26 чел.		28 чел.		24 чел.		78 чел.	
писали работу	22 чел.		27 чел.		23 чел.		72 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

«5»	1	5%	4	15%	3	13%	8	11%
«4»	8	36%	11	41%	6	26%	25	35%
«3»	8	36%	8	30%	12	52%	28	39%
«2»	5	23%	4	15%	2	9%	11	15%
Средний балл	3,23		3,56		3,43		3,41	
Качество знаний	41%		56%		39%		46%	
Успеваемость	77%		85%		91%		85%	
СОУ	44,55%		53,96%		49,91%		49,47%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ДКР (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ), ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ДКР (входной контроль)	ВПР	ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА за 3 четверть
6а	24%	41%	54%
6б	56%	56%	64%
6в	33%	39%	54%
средний % качества	38%	46%	57%



**ВЫВОДЫ:**

С Всероссийской проверочной работой по математике справились 85% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило 46%.

Оценку «5» получили за работу 11% обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.

Получили неудовлетворительную отметку за работу 15% обучающихся.

Средняя отметка за ВПР – 3,41.

Показатель СОУ по итогам ВПР по математике соответствует средней степени обученности.

Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, ниже показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года на 11%.

## ИСТОРИЯ

### ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	66	
учитель	Михайлова Г.М.	
количество уч-ся по списку	28 чел.	
писали работу	25 чел.	
Получили:	чел.	%
	«5»	9 36%
«4»	13	52%
«3»	3	12%
«2»	-	0%
Средний балл	4,24	
Качество знаний	88%	
Успеваемость	100%	
СОУ	73,6%	

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
-------	-----	-----------------------------------

66	88%	68%
----	-----	-----

#### ВЫВОДЫ:

С Всероссийской проверочной работой по истории справились 100% обучающихся в 6б классе, качество знаний составило 88%.

Оценку «5» получили за работу 36% обучающихся в 6б классе, максимальный балл не набрал ни один ученик.

Средняя отметка за ВПР – 4,24.

Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР соответствует средней степени обученности.

Показатель качества знаний по итогам ВПР выше на 18% показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6в	
учитель	Мельников И.С.	
количество уч-ся по списку	24 чел.	
писали работу	24 чел.	
Получили:	чел.	%
	«5»	1 4%
	«4»	6 25%
	«3»	11 46%
	«2»	6 25%
Средний балл	3,08	
Качество знаний	29%	
Успеваемость	75%	
СОУ	40,67%	

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПр	итоговая отметка за 3 четверть
бв	29%	71%

#### ВЫВОДЫ:

С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 75% обучающихся в бв классе, качество знаний составило 29%.

Оценку «5» за работу получил 1 учащийся, максимальный балл не набрал.

Средняя отметка за ВПр – 3,08.

Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПр по обществознанию соответствует низкой степени обученности.

Показатель качества знаний по итогам ВПр ниже на 42% показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

#### ЛИТЕРАТУРА

#### ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПр

	ба	
учитель	Корогова М.А.	
количество уч-ся по списку	26 чел.	
писали работу	22 чел.	
Получили:	чел.	%
«5»	9	41%
«4»	3	14%
«3»	9	41%
«2»	1	4%
Средний балл	3,91	
Качество знаний	55%	
Успеваемость	96%	
СОУ	65,09%	

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6а	55%	73%

### ВЫВОДЫ:

С Всероссийской проверочной работой по литературе справились 96% обучающихся в 6а классе, качество знаний составило 55%.

Оценку «5» за работу получили 41% учащихся, максимальный балл набрали 3 ученика.

Средняя отметка за ВПР – 3,91.

Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по литературе соответствует средней степени обученности.

Показатель качества знаний по итогам ВПР ниже на 18% показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

## БИОЛОГИЯ

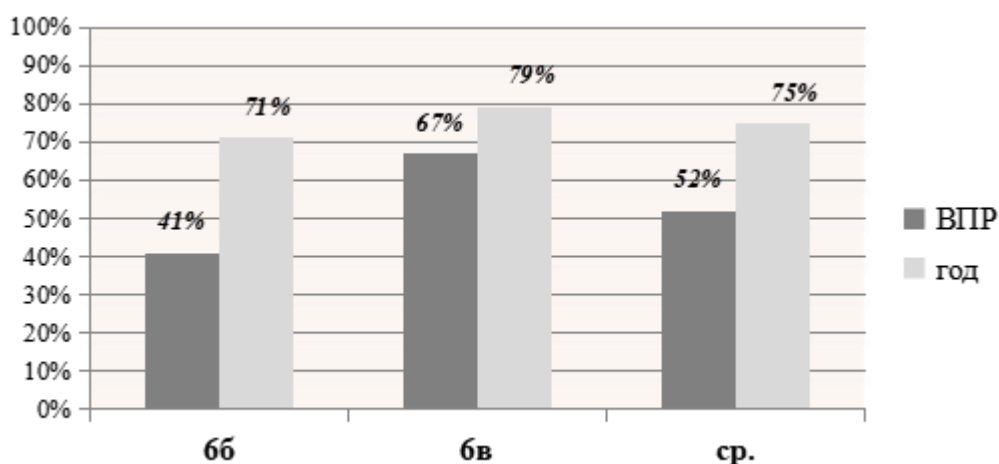
### ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

	6б		6в		итого	
учитель	Рисова Т.В.					
количество уч-ся по списку	28 чел.		24 чел.		52 чел.	
Писали работу	27 чел.		21 чел.		48 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	-	0%	-	0%	-	0%
«4»	11	41%	14	67%	25	52%
«3»	16	59%	7	33%	23	48%
«2»	-	0%	-	0%	-	0%
Средний балл	3,41		3,67		3,54	

Качество знаний	41%	67%	52%
Успеваемость	100%	100%	100%
СОУ	47,41%	54,67%	51,04%

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6б	41%	71%
6в	67%	79%
средний % качества	52%	75%



#### ВЫВОДЫ:

С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 100% обучающихся 6б и 6в классов, качество знаний составило 52%.

Отметку «5» за работу не получил ни один ученик.

Средняя отметка за ВПР – 3,54.

Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии соответствует средней степени обученности.

Показатель качества знаний по итогам ВПР в 6 «Б» классе на 30% ниже соответствующего показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года. В 6 «В» классе этот показатель ниже на 22%.

#### ГЕОГРАФИЯ

## ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	ба	
учитель	Никитина Н.Г.	
количество уч-ся по списку	26 чел.	
писали работу	20 чел.	
Получили:	чел.	%
	«5»	0%
	«4»	65%
	«3»	35%
	«2»	0%
Средний балл	3,65	
Качество знаний	65%	
Успеваемость	100%	
СОУ	54,2%	

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
ба	65%	50%

### ВЫВОДЫ:

С Всероссийской проверочной работой по географии справились 100% обучающихся в бв и бг классах, качество знаний составило 65%.

Оценку «5» получили за работу не получил ни один ученик.

Средняя отметка за ВПР – 3,65.

Показатель СОУ по итогам ВПР по географии в ба классе соответствует средней степени обученности.

Показатель качества знаний по итогам ВПР выше на 15% показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного год.

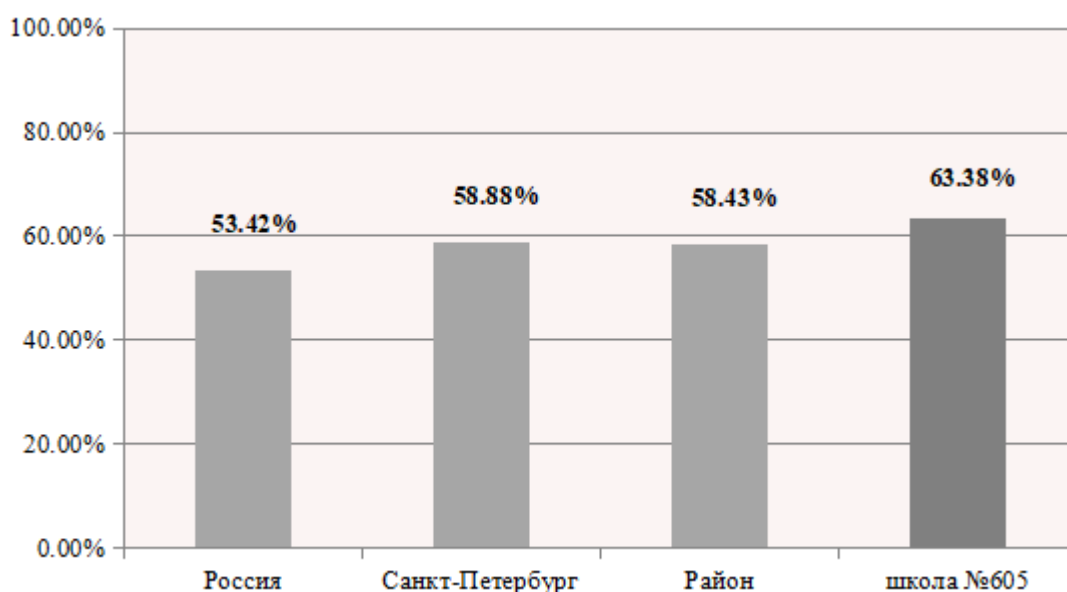
**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО ДАННЫМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ФИС ОКО)**

ВПР 2025 Русский язык 6

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
г. Санкт-Петербург	648	51611	8,9	32,23	36,39	22,49
Выборгский	57	4618	8,47	33,11	36,36	22,07
ГБОУ школа № 605		71	11,27	25,35	36,62	26,76

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
------------------	-------------------	---

Понизили	11	15,49
Подтвердили	29	40,85
Повысили	31	43,66
Всего	71	100

Выводы:

Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов ВЫШЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

по Выборгскому району на 4,95%,

по Санкт-Петербургу на 4,5%,

по всей выборке на 9,96%.

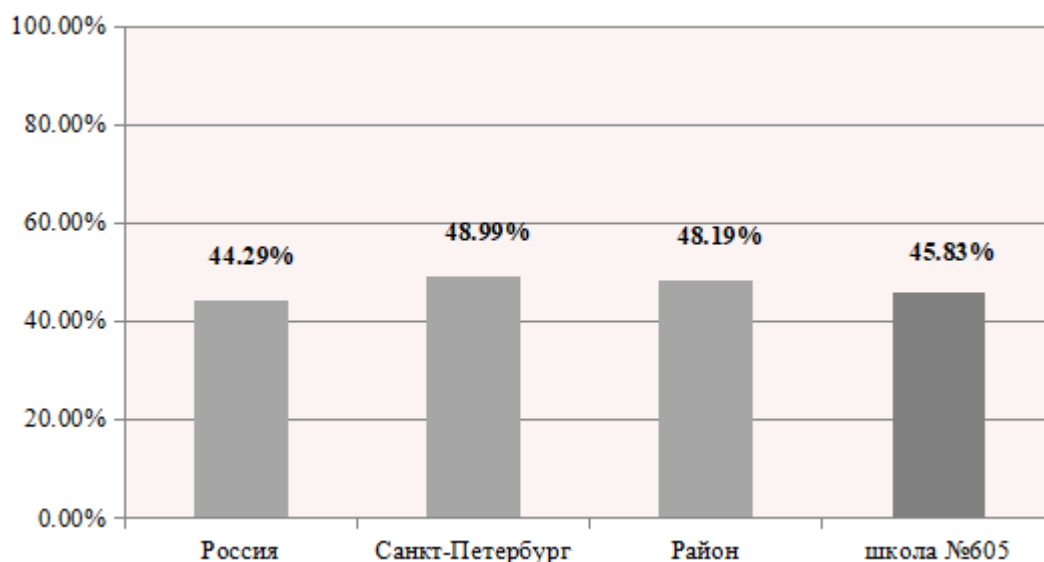
Подтвердили отметку – 40,85% учащихся, повысили – 43,66%, понизили – 15,49%.

ВПР 2025 Математика 6

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
г. Санкт-Петербург	648	51114	8,15	42,86	37,17	11,82
Выборгский	57	4588	7,51	44,3	37,7	10,49
ГБОУ школа № 605		72	15,28	38,89	34,72	11,11

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	22	30,56
Подтвердили	43	59,72
Повысили	7	9,72
Всего	72	100

Выводы:

Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов несколько ниже соответствующих показателей по Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

Подтвердили отметку – 59,72% учащихся, повысили – 9,72%, понизили – 30,56%.

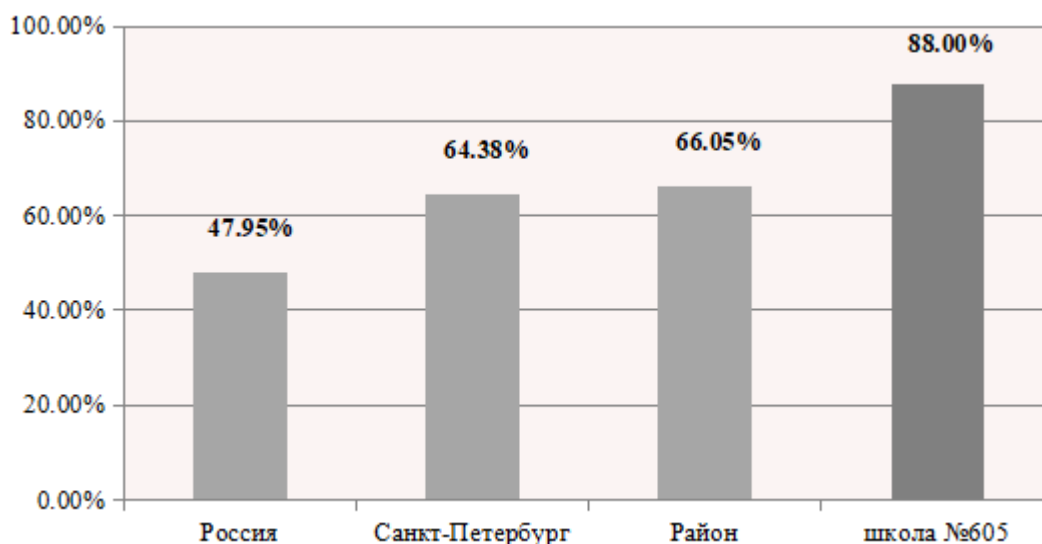
ВПР 2025 История 6

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6

г. Санкт-Петербург	579	16207	3,78	31,84	49,27	15,11
Выборгский	52	1402	3,35	30,6	51,07	14,98
ГБОУ школа № 605		25	0	12	52	36

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	3	12
Подтвердили	6	24
Повысили	16	64
Всего	25	100

Выводы:

Всероссийская проверочная работа показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов ВЫШЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

по Выборгскому району на 21,95%,

по Санкт-Петербургу на 23,62%,

по всей выборке на 40,05%.

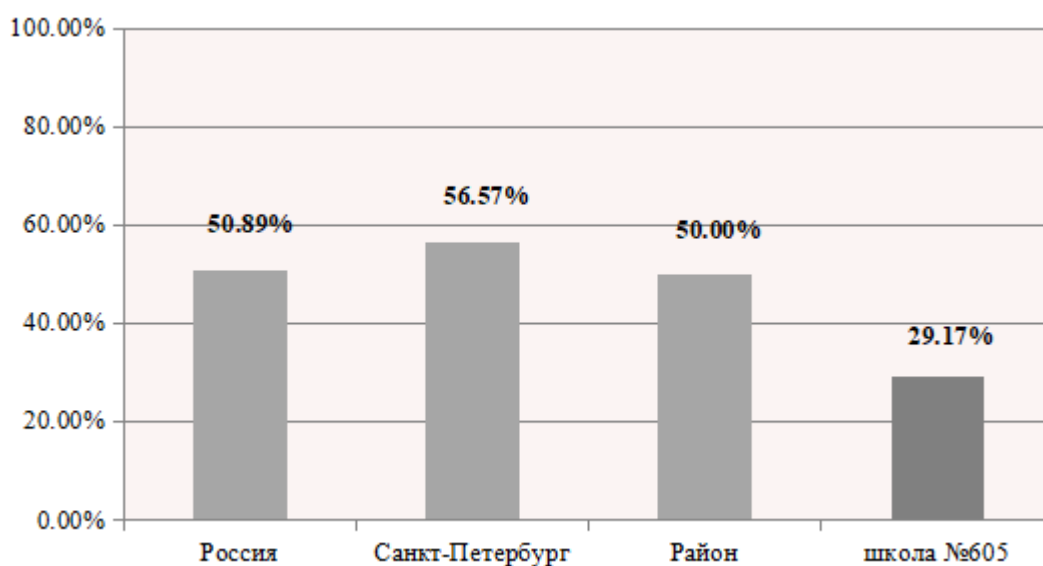
Подтвердили отметку – 24% учащихся, повысили – 64%, понизили – 12%.

## ВПР 2025 Обществознание 6

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
г. Санкт-Петербург	580	16392	6,7	36,73	41,12	15,45
Выборгский	52	1474	7,94	42,06	39,01	10,99
ГБОУ школа № 605		24	25	45,83	25	4,17

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	16	66,67
Подтвердили	7	29,17
Повысили	1	4,17
Всего	24	100

#### Выводы:

Всероссийская проверочная работа показала низкий уровень достижения результатов освоения материала по обществознанию учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов НИЖЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

по Выборгскому району на 20,83%,

по Санкт-Петербургу на 27,4%,

по всей выборке на 21,72%.

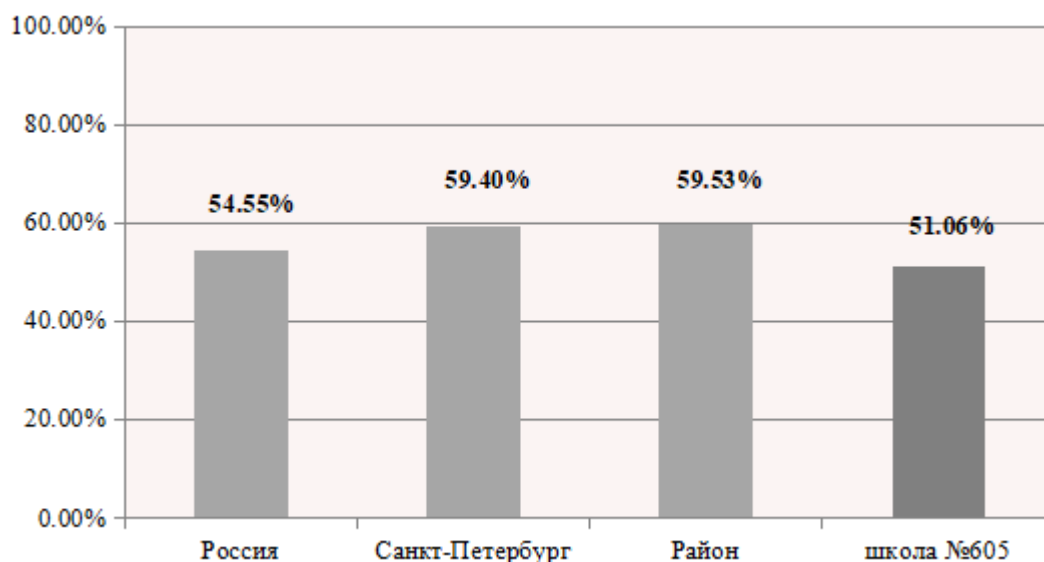
Подтвердили отметку – 29,17% учащихся, повысили – 4,17%, понизили – 66,67%.

#### ВПР 2025 Биология 6

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
г. Санкт-Петербург	609	25378	2,42	38,18	49,41	9,99
Выборгский	54	2251	2,27	38,21	51,89	7,64
ГБОУ школа № 605		47	0	48,94	51,06	0

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	20	42,55
Подтвердили	22	46,81
Повысили	5	10,64
Всего	47	100

Выводы:

Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов НИЖЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

по Выборгскому району на 8,47%,

по Санкт-Петербургу на 8,34%,

по всей выборке на 3,49%.

Подтвердили отметку – 46,81% учащихся, повысили – 10,64%, понизили – 42,55%.

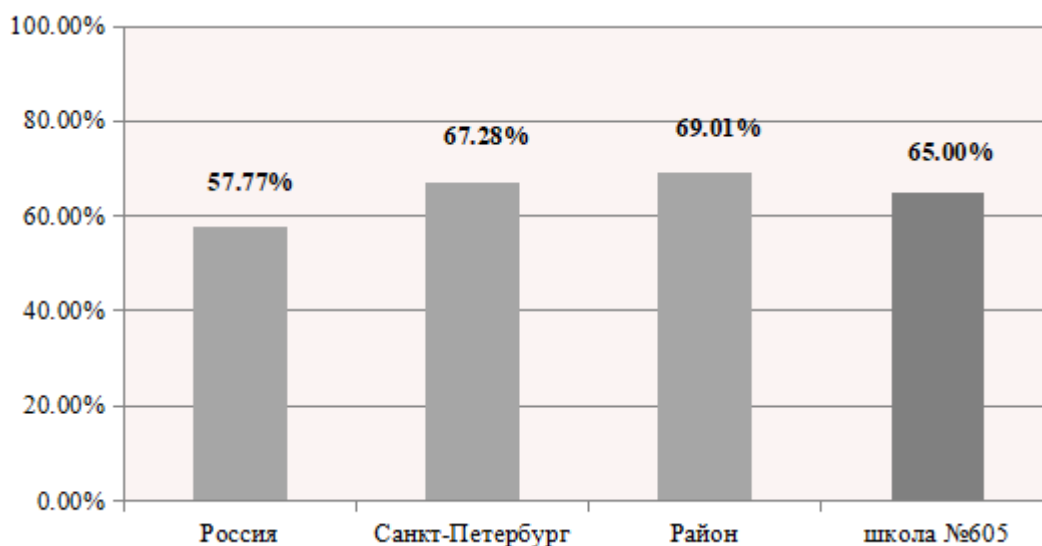
ВПР 2025 География 6

Статистика по отметкам

Самообследование 2025

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
г. Санкт-Петербург	600	25008	1,67	31,05	54,22	13,06
Выборгский	54	2253	2,13	28,85	54,9	14,11
ГБОУ школа № 605		20	0	35	65	0

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	3	15
Подтвердили	11	55
Повысили	6	30
Всего	20	100

Выводы:

Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по географии учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х

классов несколько ниже соответствующих показателей по Санкт-Петербургу и Выборгскому району, но выше на 7,23%, чем по всей выборке.

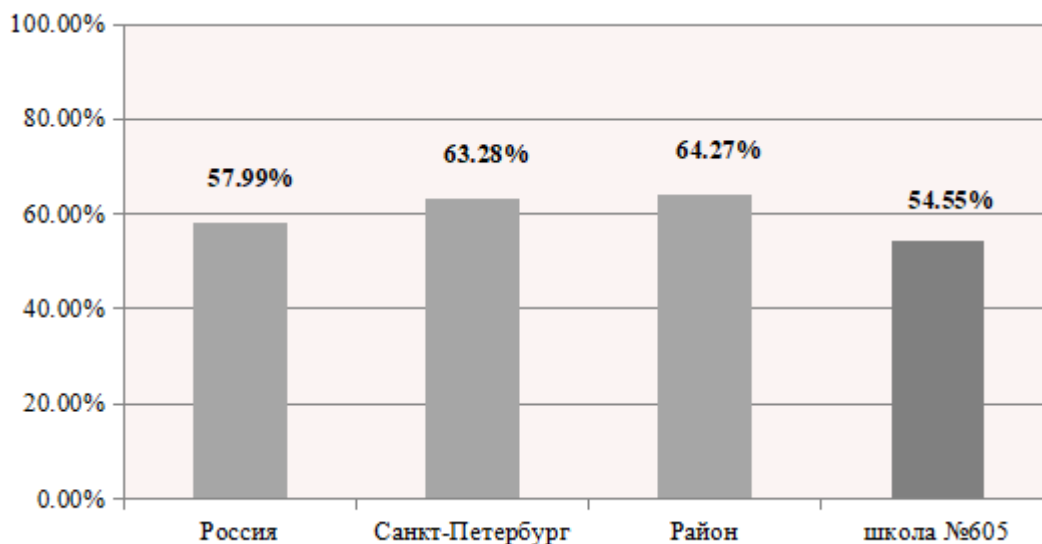
Подтвердили отметку – 55% учащихся, повысили – 30%, понизили – 15%.

## ВПР 2025 Литература 6

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02
г. Санкт-Петербург	306	8097	8,37	28,34	37,83	25,45
Выборгский	24	655	7,79	27,94	41,83	22,44
ГБОУ школа № 605		22	4,55	40,91	13,64	40,91

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ЛИТЕРАТУРЕ



### Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
------------------	-------------------	---

Понизили	8	36,36
Подтвердили	11	50
Повысили	3	13,64
Всего	22	100

Выводы:

Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по литературе учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов НИЖЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

по Выборгскому району на 9,72%,

по Санкт-Петербургу на 8,73%,

по всей выборке на 3,44%.

Подтвердили отметку – 50% учащихся, повысили – 13,64%, понизили – 36,36%.

## **КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ПЛАНОМ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

ИТОГИ СТАРТОВЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 5-х классах

**ОСНОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ:**

- График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 2025-2026 учебного года
- Приказ директора ГБОУ школы № 605 от 11.09.2025 № 371

**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ СТАРТОВЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ:**

Оценить уровень достижения результатов освоения опорного материала у выпускников начальных классов. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП.

### **МАТЕМАТИКА**

**Дата проведения:** 16 сентября 2025 г.

**Структура и оценивание работы**

Общее количество заданий в работе – 5

Оценочная таблица

№ задания	1	2	3	4	5
Баллы	2	2	2	2	2

**Критерии выставления отметки**

**Максимальный балл за выполнение работы — 10**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9-10

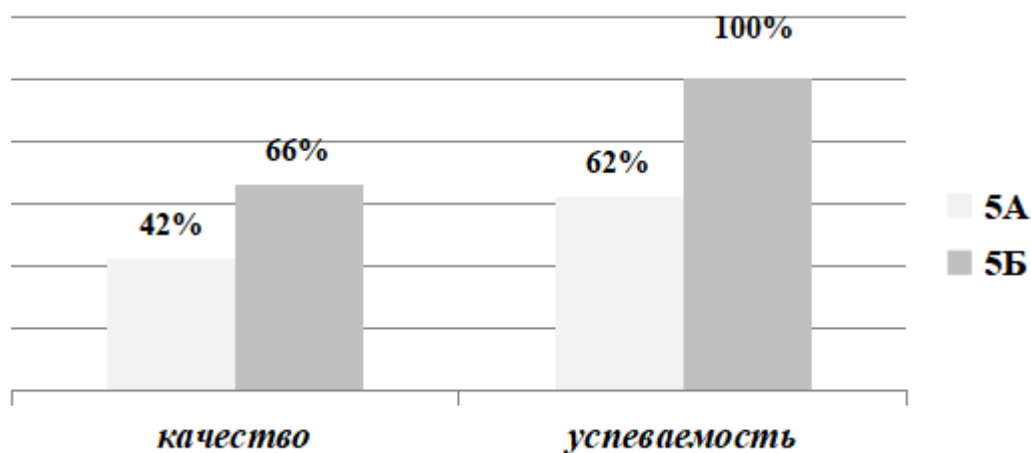
Проверка выявила следующее:

**I. Статистические данные**

**ИТОГИ ДР**

	5А		5Б		итого	
Количество уч-ся по списку	30		30		<b>60</b>	
Писали работу	26		28		<b>54</b>	
Учителя (ФИО)	Никонова И.А.		Белова В.В.			
<b>Получили:</b> «5»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	<b>1</b>	4%	<b>1</b>	<b>4%</b>	2	4%
«4»	<b>10</b>	38%	<b>17</b>	<b>62%</b>	27	50%
«3»	<b>5</b>	20%	<b>10</b>	<b>34%</b>	15	28%
«2»	<b>10</b>	38%	<b>0</b>	<b>0%</b>	10	16%
Качество знаний	<b>11</b>	42%	<b>18</b>	<b>66%</b>	29	54%
Успеваемость	<b>16</b>	62%	<b>28</b>	<b>100%</b>	44	84%
Средний балл	<b>3,08</b>		3,68		<b>3,39</b>	

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ДР (сентябрь 2025г)**

класс	Итоги 2024-2025 учебного года	ДР (сентябрь 2025г)
5а	45%	42%
5б	88%	66%
<b>средний % качества</b>	<b>68%</b>	<b>54%</b>

## II. Выводы:

1. Со стартовой диагностической работой по математике справились **84%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **54%**.
2. Отметку «5» за ДР получили 2 обучающихся (4%) в параллели 5-х классов.
3. Отметку «2» получили за ДР 10 обучающихся (16%) в параллели 5-х классов.
4. Средняя отметка за ДКР – **3,39**, лучший показатель в 5б классе – **3,68**
5. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДР ниже показателя качества знаний по итогам 4 класса на 14 %, при этом в 5 «Б» классе этот показатель ниже на 22 %

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения: 17 сентября 2025 г.

Структура и оценивание работы

Общее количество заданий в работе – 18

Критерии выставления отметки

**Максимальный балл за выполнение работы — 28**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-19	20-24	25-28

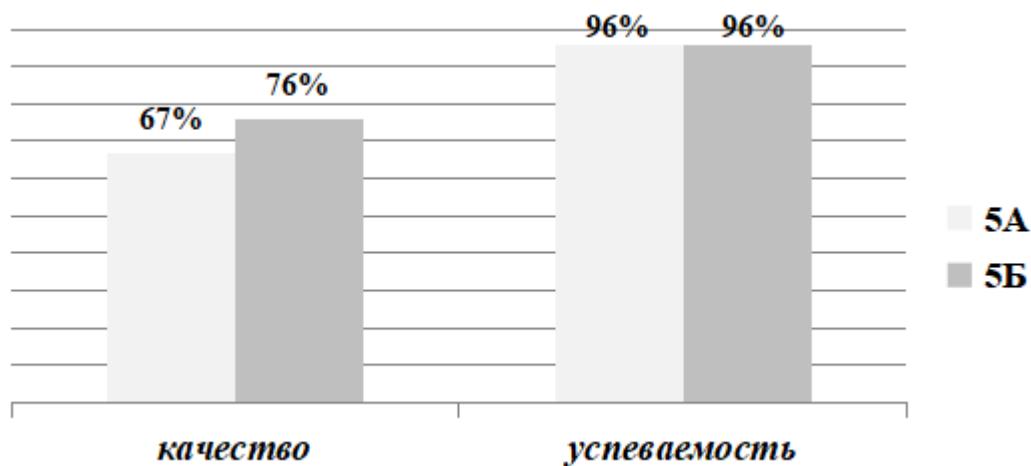
Проверка выявила следующее:

**I. Статистические данные**

**ИТОГИ ДР**

	5А		5Б		итого	
Количество уч-ся по списку	30		30		<b>60</b>	
Писали работу	24		26		<b>50</b>	
Учителя (ФИО)	Молчан И.М.		Молчан И.М.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	<b>«5»</b>	<b>4</b>	17%	<b>6</b>	<b>23%</b>	10
<b>«4»</b>	<b>12</b>	50%	<b>13</b>	<b>50%</b>	25	50%
<b>«3»</b>	<b>7</b>	29%	<b>6</b>	<b>23%</b>	13	26%
<b>«2»</b>	<b>1</b>	4%	<b>1</b>	<b>4%</b>	2	4%
Качество знаний	<b>16</b>	67%	<b>19</b>	<b>76%</b>	35	70%
Успеваемость	<b>23</b>	96%	<b>25</b>	<b>96%</b>	48	96%
Средний балл	<b>3,79</b>		3,92		<b>3,86</b>	

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ДР (сентябрь 2025г)**

класс	Итоги 2024-2025 учебного года	ДР (сентябрь 2025г)
5а	52%	67%
5б	76%	76%
<b>средний % качества</b>	<b>68%</b>	<b>70%</b>

**II. Выводы:**

1. Со стартовой диагностической работой по русскому языку справились **96%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **70%**.
2. Отметку «5» за ДР получили 10 обучающихся (20%) в параллели 5-х классов.
3. Отметку «2» получили за ДР 2 обучающихся (4%) в параллели 5-х классов.
4. Средняя отметка за ДКР – **3,86**, лучший показатель в 5б классе – **3,92**
5. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДР в 5 «А» классе выше показателя качества знаний по итогам 4 класса на 15 %, при этом в 5 «Б» классе этот показатель без изменений.

**ГЕОГРАФИЯ**

Дата проведения: 18 сентября 2025 г.

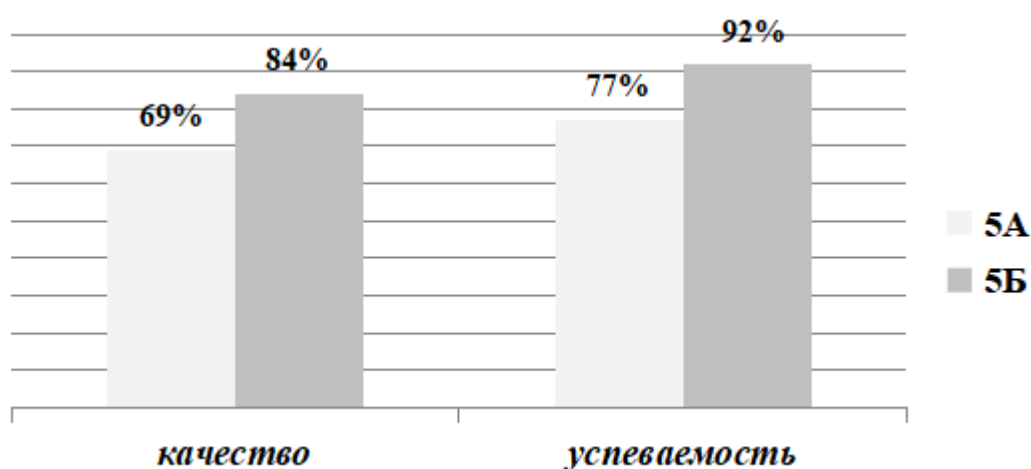
Проверка выявила следующее:

**I. Статистические данные  
ИТОГИ ДР**

	5А	5Б	итого

Количество уч-ся по списку	30		30		<b>60</b>	
Писали работу	26		26		<b>52</b>	
Учителя (ФИО)	Никитина Н.Г.		Никитина Н.Г.			
Получили: «5»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	<b>4</b>	15%	<b>4</b>	<b>15%</b>	8	15%
«4»	<b>14</b>	54%	<b>18</b>	<b>69%</b>	32	62%
«3»	<b>2</b>	8%	<b>2</b>	<b>8%</b>	4	8%
«2»	<b>6</b>	23%	<b>2</b>	<b>8%</b>	8	15%
Качество знаний	<b>18</b>	69%	<b>22</b>	<b>84%</b>	40	77%
Успеваемость	<b>20</b>	77%	<b>24</b>	<b>92%</b>	50	85%
Средний балл	<b>3,62</b>		3,92		<b>3,77</b>	

#### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР



#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ И ИТОГОВ ДР (сентябрь 2025г)

класс	Итоги 2024-2025 учебного года	ДР (сентябрь 2025г)
5а	66%	69%
5б	97%	84%
средний % качества	<b>82%</b>	<b>77%</b>

#### II. Выводы:

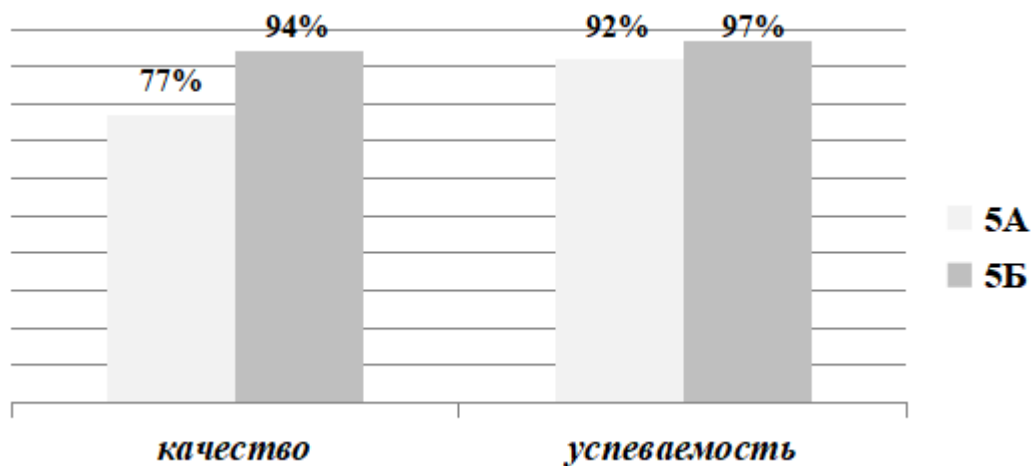
1. Со стартовой диагностической работой по географии справились **85%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **77%**.
2. Отметку «5» за ДР получили 8 обучающихся (15%) в параллели 5-х классов.
3. Отметку «2» получили за ДР 8 обучающихся (15%) в параллели 5-х классов.
4. Средняя отметка за ДКР – **3,77**, лучший показатель в 5б классе – **3,92**
5. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДР в 5 «А» классе выше показателя качества знаний по итогам 4 класса на 3 %, при этом в 5 «Б» классе этот показатель ниже на 5

**ЛИТЕРАТУРА**Дата проведения: 19 сентября 2025 г.

Проверка выявила следующее:

**I. Статистические данные*****ИТОГИ ДР***

	5А		5Б		итого	
Количество уч-ся по списку	30		30		<b>60</b>	
Писали работу	26		28		<b>54</b>	
Учителя (ФИО)	Молчан И.М.		Молчан И.М.			
<b>Получили:</b> «5»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	<b>13</b>	50%	<b>16</b>	<b>57%</b>	29	54%
«4»	<b>7</b>	27%	<b>10</b>	<b>37%</b>	17	31%
«3»	<b>4</b>	15%	<b>1</b>	<b>3%</b>	5	9%
«2»	<b>2</b>	8%	<b>1</b>	<b>3%</b>	3	6%
Качество знаний	<b>20</b>	77%	<b>26</b>	<b>94%</b>	46	85%
Успеваемость	<b>24</b>	92%	<b>24</b>	<b>97%</b>	51	94%
Средний балл	<b>4,19</b>		4,46		<b>4,33</b>	

***КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР******СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ И ИТОГОВ ДР (сентябрь 2025г)***

класс	Итоги 2024-2025 учебного года	ДР (сентябрь 2025г)
5а	86%	77%

5б	94%	94%
средний % качества	90%	85%

## II. Выводы:

1. Со стартовой диагностической работой по литературе справились **94%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **85%**.
2. Отметку «5» за ДР получили 29 обучающихся (54%) в параллели 5-х классов.
3. Отметку «2» получили за ДР 3 обучающихся (6%) в параллели 5-х классов.
4. Средняя отметка за ДКР – **4,33** лучший показатель в 5б классе – **4,46**
5. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДР в 5 «А» классе ниже показателя качества знаний по итогам 4 класса на 9 %, при этом в 5 «Б» классе этот показатель остался на прежнем уровне.

### ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) мальчики

Дата проведения: 22 сентября 2025 г.

Структура и оценивание работы

Общее количество заданий в работе – 4

Критерии выставления отметки

Максимальный балл за выполнение работы — 8

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-5	6-7	8

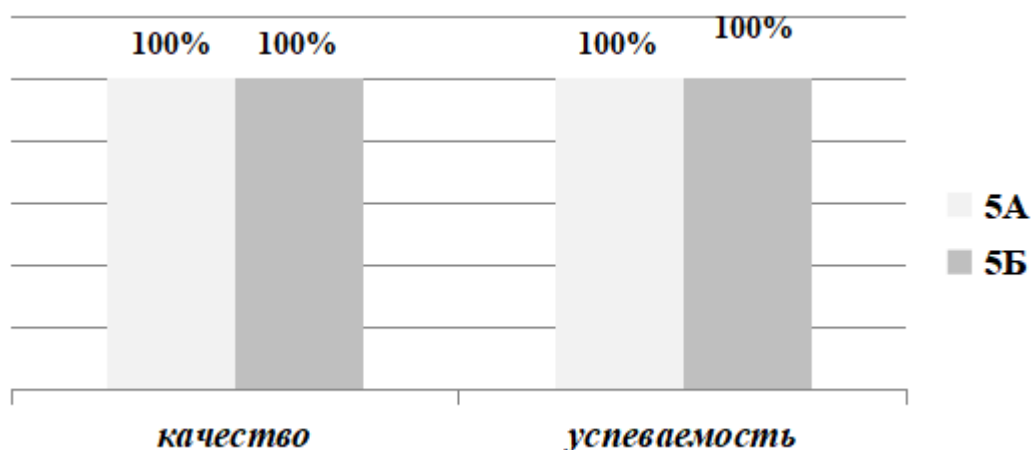
Проверка выявила следующее:

**I. Статистические данные**

**ИТОГИ ДР**

	5А		5Б		итого		
Количество уч-ся по списку	13		15		28		
Писали работу	13		15		28		
Учителя (ФИО)	Обертас О.И.		Обертас О.И.				
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	<b>«5»</b>	<b>7</b>	<b>54%</b>	<b>12</b>	<b>80%</b>	<b>19</b>	<b>68%</b>
	<b>«4»</b>	<b>6</b>	<b>46%</b>	<b>3</b>	<b>20%</b>	<b>9</b>	<b>32%</b>
	<b>«3»</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
	<b>«2»</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
Качество знаний	<b>13</b>	100%	<b>15</b>	100%	28	100%	
Успеваемость	<b>13</b>	100%	<b>15</b>	100%	28	100%	
Средний балл	<b>4,54</b>		4,80		<b>4,68</b>		

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ТУДУ (мальчики) И ИТОГОВ ДР (сентябрь 2025г)**

класс	Итоги 2024-2025 учебного года	ДР (сентябрь 2025г)
5а	100%	100%
5б	100%	100%
<b>средний % качества</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**II. Выводы:**

1. Со стартовой диагностической работой по труду (мальчики) справились **100%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **100%**.
2. Отметку «5» за ДР получили 19 обучающихся (68%) в параллели 5-х классов.
3. Отметку «2» не получил никто в параллели 5-х классов.
4. Средняя отметка за ДКР – **4,68** лучший показатель в 5б классе – **4,80**
5. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДР в 5 классах равен показателю качества знаний по итогам 4 класса (100%)

**ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) девочки**

Дата проведения: 22 сентября 2025 г.

Структура и оценивание работы

Общее количество заданий в работе – 4

**Критерии выставления отметки**

**Максимальный балл за выполнение работы — 8**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

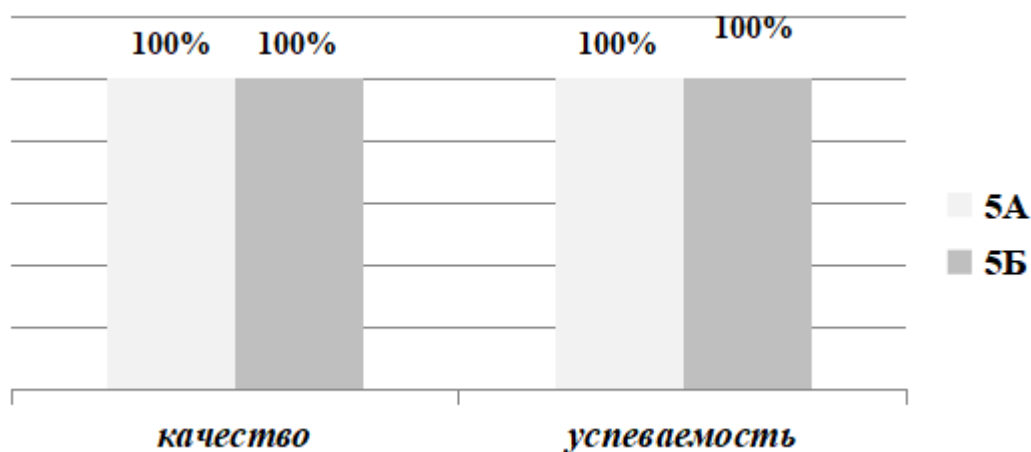
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-5	6-7	8

Проверка выявила следующее:

**I. Статистические данные**  
**ИТОГИ ДР**

	<b>5А</b>		<b>5Б</b>		<b>итого</b>		
Количество уч-ся по списку	17		13		<b>30</b>		
Писали работу	14		13		<b>27</b>		
Учителя (ФИО)	Ананьина Л.А.		Ананьина Л.А.				
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	<b>«5»</b>	<b>13</b>	93%	<b>10</b>	<b>77%</b>	23	85%
	<b>«4»</b>	<b>1</b>	7%	<b>3</b>	<b>23%</b>	4	15%
	<b>«3»</b>	<b>0</b>	0%	<b>0</b>	0%	<b>0</b>	0%
	<b>«2»</b>	<b>0</b>	0%	<b>0</b>	0%	<b>0</b>	0%
Качество знаний	<b>14</b>	100%	<b>13</b>	100%	27	100%	
Успеваемость	<b>14</b>	100%	<b>13</b>	100%	27	100%	
Средний балл	<b>4,93</b>		4,77		<b>4,85</b>		

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ТУДУ (девочки) И ИТОГОВ ДР (сентябрь 2025г)**

класс	Итоги 2024-2025 учебного года	ДР (сентябрь 2025г)
5а	100%	100%
5б	100%	100%
<b>средний % качества</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**II. Выводы:**

1. Со стартовой диагностической работой по труду (девочки) справились **100%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **100%**.
2. Отметку «5» за ДР получили 23 обучающихся (85%) в параллели 5-х классов.
3. Отметку «2» не получил никто в параллели 5-х классов.
4. Средняя отметка за ДКР – **4,85** лучший показатель в 5б классе – **4,93**
5. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДР в 5 классах равен показателю качества знаний по итогам 4 класса (100%)

## **БИОЛОГИЯ**

Дата проведения: 23 сентября 2025 г.

### **Структура и оценивание работы**

Общее количество заданий в работе – 15

Оценочная таблица

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	3

### **Критерии выставления отметки**

**Максимальный балл за выполнение работы — 23**

### **Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-14	15-19	20-23

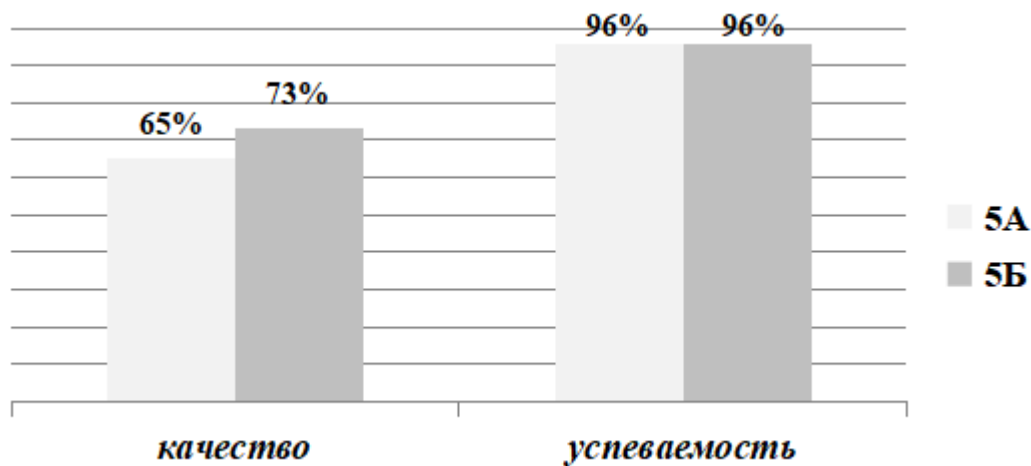
Проверка выявила следующее:

### **I. Статистические данные**

#### ***ИТОГИ ДР***

	<b>5А</b>		<b>5Б</b>		<b>итого</b>	
Количество уч-ся по списку	30		30		<b>60</b>	
Писали работу	26		26		<b>52</b>	
Учителя (ФИО)	Рисова Т.В.		Рисова Т.В.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	<b>5</b>	19%	<b>6</b>	<b>23%</b>	11	21%
«4»	<b>12</b>	46%	<b>13</b>	<b>50%</b>	25	48%
«3»	<b>8</b>	31%	<b>6</b>	<b>23%</b>	14	27%
«2»	<b>1</b>	4%	<b>1</b>	<b>4%</b>	2	4%
Качество знаний	<b>17</b>	65%	<b>19</b>	<b>73%</b>	46	69%
Успеваемость	<b>25</b>	96%	<b>25</b>	<b>96%</b>	50	96%
Средний балл	<b>3,81</b>		3,92		<b>3,87</b>	

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО БИОЛОГИИ И ИТОГОВ ДР (сентябрь 2025г)**

класс	Итоги 2024-2025 учебного года	ДР (сентябрь 2025г)
5а	66%	65%
5б	97%	73%
<b>средний % качества</b>	<b>82%</b>	<b>69%</b>

**II. Выводы:**

1. Со стартовой диагностической работой по биологии справились **96%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **69%**.
2. Отметку «5» за ДР получили 11 обучающихся (21%) в параллели 5-х классов.
3. Отметку «2» получили за ДР 2 обучающихся (4%) в параллели 5-х классов.
4. Средняя отметка за ДКР – **3,87** лучший показатель в 5б классе – **3,92**
5. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДР в 5 «А» классе ниже показателя качества знаний по итогам 4 класса на 1 %, при этом в 5 «Б» классе этот показатель ниже 23%

**ИСТОРИЯ**

Дата проведения: 26 сентября 2025 г.

**Структура и оценивание работы**

Общее количество заданий в работе – 14

Оценочная таблица

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Критерии выставления отметки**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-9	10-12	13-14

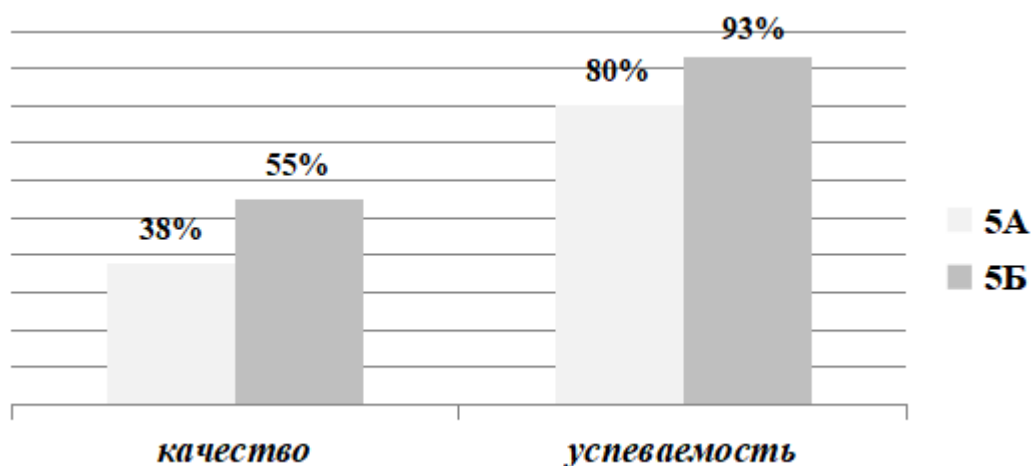
Проверка выявила следующее:

**I. Статистические данные**

**ИТОГИ ДР**

	5А		5Б		итого	
Количество уч-ся по списку	30		30		<b>60</b>	
Писали работу	26		29		<b>55</b>	
Учителя (ФИО)	Тихонович Р.В.		Тихонович Р.В.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	<b>«5»</b>	<b>6</b>	<b>23%</b>	<b>7</b>	<b>24%</b>	<b>13</b>
<b>«4»</b>	<b>4</b>	<b>15%</b>	<b>9</b>	<b>31%</b>	<b>13</b>	<b>24 %</b>
<b>«3»</b>	<b>11</b>	<b>42%</b>	<b>11</b>	<b>38%</b>	<b>22</b>	<b>40%</b>
<b>«2»</b>	<b>5</b>	<b>20%</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>7</b>	<b>12%</b>
Качество знаний	<b>10</b>	<b>38%</b>	<b>16</b>	<b>55%</b>	<b>26</b>	<b>48%</b>
Успеваемость	<b>21</b>	<b>80%</b>	<b>27</b>	<b>93%</b>	<b>48</b>	<b>88%</b>
Средний балл	<b>3,42</b>		<b>3,72</b>		<b>3,58</b>	

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**



**II. Выводы:**

1. Со стартовой диагностической работой по истории справились **88%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **48%**.
2. Отметку «5» за ДР получили 13 обучающихся (24%) в параллели 5-х классов.
3. Отметку «2» получили за ДР 7 обучающихся (12%) в параллели 5-х классов.
4. Средняя отметка за ДКР – **3,58** лучший показатель в 5б классе – **3,72**

**ИТОГИ ВХОДНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 6-х классах**

## ОСНОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ:

- График проведения оценочных процедур на 1 полугодие 2025-2026 учебного года
- Приказ директора ГБОУ школы № 605 от 11.09.2025 № 371

## ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

- Проверить качество знаний обучающихся 6 классов по русскому языку и математике за 5 класс (на базовом уровне)
- Выявить и оценить у обучающихся 6 классов предметные результаты освоения образовательной программы по математике за курс 5 класса (на базовом уровне)

### ДКР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 18 сентября 2025 г.

#### Структура и оценивание работы

Общее количество заданий в работе – 5

Оценочная таблица

№ задания	1	2а	2б	2в	3	4	5
Баллы	2	1	1	1	2	2	2

#### Критерии выставления отметки

Максимальный балл за выполнение работы — 11

#### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-7	8-9	10-11

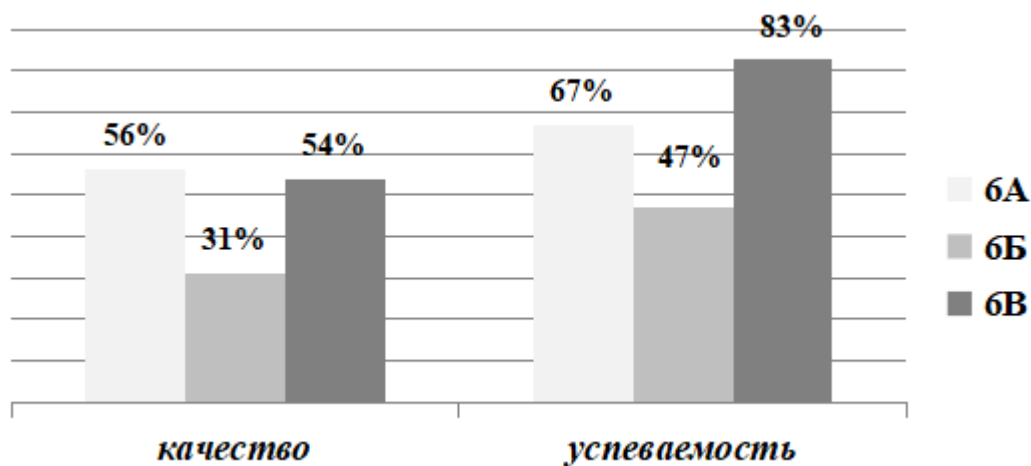
Проверка выявила следующее:

### I. Статистические данные

#### **ИТОГИ ДКР**

	6А		6Б		6В		итого	
Количество уч-ся по списку	29		28		30		87	
Писали работу	27		26		24		77	
Учителя (ФИО)	Павлова Ю.А.		Павлова Ю.А.		Павлова Ю.А.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«5»	8	30%	4	15,5%	6	25%	18
«4»	7	26%	4	15,5%	7	29%	18	23%
«3»	3	11%	4	15,5%	7	29%	14	19%
«2»	9	33%	14	53,5%	4	17%	27	35%
Качество знаний	15	56%	8	31%	13	54%	36	46%
Успеваемость	18	67%	12	46,5%	20	83%	50	65%
Средний балл	3,52		2,92		3,62		3,35	

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ДКР (сентябрь 2025г)**

класс	Итоги 2024-2025 учебного года	ДКР (сентябрь 2025г)
6а	59%	56%
6б	68%	31%
6в	77%	54%
<b>средний % качества</b>	<b>67%</b>	<b>47%</b>

**II. Выводы:**

1. С входной диагностической контрольной работой по математике справились **73%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **47%**.
2. Отметку «5» за ДКР получили 18 обучающихся (23%) в параллели 6-х классов.
3. Отметку «2» получили за ДКР 27 обучающихся (35%) в параллели 6-х классов.
4. Средняя отметка за ДКР – **3,35**, лучший показатель в 6в классе – **3,6**

**ДКР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Дата проведения: 16 сентября 2025 г.

**Структура и оценивание работы**

Общее количество заданий в работе – 6

Оценочная таблица

№ задания	1	2а	2б	3	4	5	6
Баллы	2	1	1	2	2	2	2

**Критерии выставления отметки**

**Максимальный балл за выполнение работы — 12**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-8	9-10	11-12

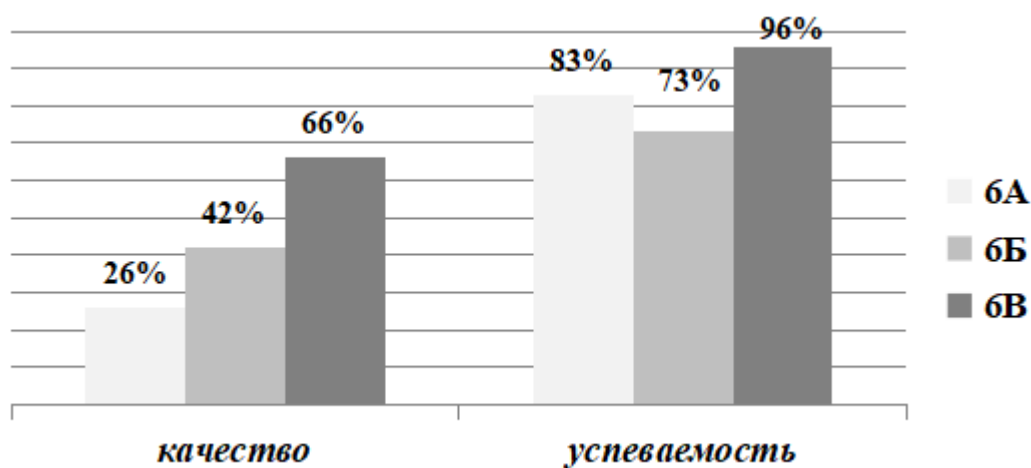
Проверка выявила следующее:

**I. Статистические данные**

**ИТОГИ ДКР**

	6А		6Б		6В		итого	
Количество уч-ся по списку	29		28		30		87	
Писали работу	23		26		23		72	
Учителя (ФИО)	Карпенко Д.А.		Карпенко Д.А.		Коротова М.А.			
Получили: «5»	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	3	13%	4	15%	3	13%	10	14%
«4»	3	13%	7	27%	12	53%	22	31%
«3»	13	57%	8	31%	7	30%	28	38%
«2»	4	17%	7	27%	1	4%	12	17%
Качество знаний	6	26%	11	42%	15	66%	32	45%
Успеваемость	19	83%	19	73%	22	96%	60	83%
Средний балл	3,22		3,31		3,74		3,42	

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО  
ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ДКР (сентябрь 2025г)**

класс	<i>Итоги 2024-2025 учебного года</i>	<i>ДКР (сентябрь 2025г)</i>
6а	56%	26%
6б	61%	42%
6в	77%	66%
<b>средний % качества</b>	<b>65%</b>	<b>45%</b>

## **II. Выводы:**

1. С входной диагностической контрольной работой по русскому языку справились **83%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **45%**.
2. Отметку «5» за ДКР получили 10 обучающихся (14 %) в параллели 6-х классов.
3. Отметку «2» получили за ДКР 12 обучающихся (17%) в параллели 6-х классов.
4. Средняя отметка за ДКР – **3,42**, лучший показатель в 6в классе – **3,72**

## **РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью создания эффективной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в октябре-ноябре 2025 года проведены диагностические работы:

5 класс

Работа по математической грамотности

Работа по естественно-научной грамотности

Работа по читательской грамотности

6 класс

Работа по математической грамотности

Работа по естественно-научной грамотности

Работа по читательской грамотности

Работы по функциональной грамотности направлены на проверку способности обучающихся применять знания, полученные в рамках изучения предметов учебного плана, на практике для решения задач в повседневной жизни.

Читательская грамотность – способность ученика понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность - способность формулировать, применять интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

III. В сентябре - октябре 2025 года была проведена и проанализирована проверка обучающихся в 5-х классах по теме «АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 5-Х КЛАССАХ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ».

Цель проверки:

выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;

сравнительный анализ обученности;

контроль над состоянием преподавания предметов.

В ходе проверки проведена следующая работа:

анализ выполнения входных проверочных работ;

анализ итогов 1 четверти 2025-2026 учебного года;

посещение и анализ уроков по предметам;

проверка тетрадей обучающихся;

тестирование;

анализ воспитательной работы в 5-х классах.

По итогам проверки сделаны следующие выводы:

Большая часть обучающихся в 5-х классах подготовлены к изучению учебного материала основной школы.

Адаптация к условиям обучения в основной школе проходит в пределах допустимой нормы.

Уроки учителей построены, в основном, в соответствии с требованиями ФГОС, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД на основе деятельностного подхода в обучении, используют интерактивные средства обучения.

Общий настрой классов, их «эмоциональный портрет» позитивный.

Уровень сформированности классных коллективов достаточный.

Учителя создают благоприятные условия для обучения и адаптации, обучающихся в 5-х классах к условиям основной школы.

**Анализ учебной работы за 2025 год в 5-6 классах показал:**

в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-6 классов;

в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 5-6 классов; создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;

проведены работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП.

### Задачи на следующий год:

создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися метапредметных образовательных результатов (УУД), применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования.

## АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ в 2025 году

### 1.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ в 2025 году

- *Итоги 2024-2025 учебного года (31.08.2025)*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
7 классы	97 чел.	90 чел.	4 чел.	26 чел.	8 чел.
8 классы	73 чел.	72 чел.	7 чел.	24 чел.	6 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>95 %</b>	<b>6%</b>	<b>29%</b>	<b>8%</b>

- *Итоги 1 полугодия 2025-2026 учебного года (30.12.2025)*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
7 классы	73 чел.	66 чел.	1 чел.	19 чел.	8 чел.
8 классы	84 чел.	74 чел.	3 чел.	20 чел.	3 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>89 %</b>	<b>3%</b>	<b>25%</b>	<b>7%</b>

➤ **С отличием 2024-2025 учебный год (31.08.2025)** окончили 11 обучающихся в параллели 7-8-х классов (6%)

- 1.Сергиенко Алиса (7а)
- 2.Богданович Ксения (7б)
- 3.Лебедева Ксения (7б)
- 4.Иванова Софья (7г)
- 5.Савина Ульяна (8а)
- 6.Беляков Андрей (8а)

- 7.Демушкина Виктория (8б)
- 8.Нефедова Антонина (8б)
- 9.Захаренкова Ася (8в)
- 10.Петухова Анна (8в)
- 11.Хоружевская Анастасия (8в)

➤ **С отличием I полугодие 2025-2026 учебного года (30.12.2025)** окончили 4 обучающихся – 3% в параллели 7-8 классов

1. Шакурова Татьяна (7в)
2. Сергиенко Алиса (8а)
3. Лебедева Ксения (8б)
4. Шакуров Вадим (8в)

➤ **На «4» и «5» 2024-2025 учебный год (31.08.2025)** окончили 50 человек (29%)

Класс	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В
Кол-во чел.	2 чел.	9 чел.	10 чел.	5 чел.	8 чел.	10 чел.	6 чел.
процент	9%	38%	37%	22%	32%	43%	24%

➤ **На «4» и «5» I полугодие 2025-2026 учебного года (30.12.2025)** окончили 38 человек (24%)

Класс	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В
Кол-во чел.	8 чел.	10 чел.	1 чел.	2 чел.	11 чел.	7 чел.
процент	34%	38%	4%	7%	38%	26%

## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5-УЧЕБНЫХ ЛЕТ

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2020-2021	3%	42%	8%	96%
2021-2022	2%	30%	9%	99%
2022-2023	5%	36%	8%	96%
2023-2024	10%	32%	8%	97 %
2024-2025	6%	29%	8%	95%
I полугодие 2025-2026	3%	25%	7%	89 %

## III. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИМОГО В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

**В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ДАЛЕЕ - ВПР) НА ОСНОВАНИИ**

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»,

- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.02.2025 №106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организация в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2025 году»
- Поручения Правительства Санкт-Петербурга, Администрации Выборгского района Отдела образования от 17.02.2025 № 037 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ Выборгском районе Санкт-Петербурга в 2025 году»
- Приказа директора ГБОУ школы №605 от 10.03.2025 № 114

Проведены **Всероссийские проверочные работы в 7 классах:**

- 15 апреля 2025 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 18 апреля 2025 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («География»; «Биология», «Физика», «Информатика»);
- 21 апреля 2025 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («История»; «Обществознание»; «Литература», «Иностранный язык (немецкий)»);
- 23 апреля 2025 года – по учебному предмету «Математика»;

Проведены **Всероссийские проверочные работы в 8 классах:**

- 15 апреля 2025 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 18 апреля 2025 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («История»; «Обществознание»; «Литература», «Иностранный язык (немецкий)»);
- 21 апреля 2025 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («География»; «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика»);
- 23 апреля 2025 года – по учебному предмету «Математика».

### **ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Дата проведения: 15 апреля 2025 г.

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 23**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-13	14-17	18-23

### **Статистические данные**

#### ***ИТОГИ ВПР***

	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>7В</b>	<b>7Г</b>	<b>ИТОГО</b>
Количество уч-ся по списку	23	24	27	23	<b>97</b>
Писали работу	19	21	25	22	<b>87</b>
Учителя (ФИО)	Корогова М.А.	Евстифеева А.В.	Корогова М.А.	Евстифеева А.В.	

Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«5»	1	5%	5	24%	10	40%	2	9%	<b>18</b>
«4»	6	32%	3	14%	6	24%	9	41%	<b>24</b>	<b>28%</b>
«3»	8	42%	5	24%	6	24%	5	23%	<b>24</b>	<b>28%</b>
«2»	4	21%	8	38%	3	12%	6	27%	<b>21</b>	<b>24%</b>
Качество знаний	7	37%	8	38%	16	64%	11	50%	<b>42</b>	<b>48%</b>
Успеваемость	15	79%	13	62%	22	88%	16	73%	<b>66</b>	<b>76%</b>
Средний балл	3,21		3,24		3,92		3,32		<b>3,42</b>	
СОУ	44%		47,62%		65,92%		47,82%			

**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»** - 18 чел. (20%)

Сергиенко Алиса (7а) – **23 балла** (максимальный балл)

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ВПР (апрель 2025г)**

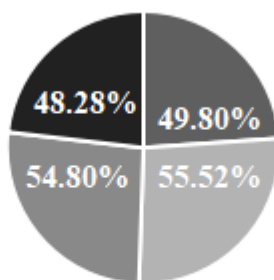
класс	Итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года	ВПР (апрель 2025г)
7а	38%	37%
7б	50%	38%
7в	67%	64%
7г	55%	50%
<b>средний % качества</b>	<b>53%</b>	<b>48%</b>

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
<b>г. Санкт-Петербург</b>	47809	10,75	33,73	32,74	22,78
<b>Выборгский</b>	4409	11,48	33,73	33,25	21,55
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>87</b>	<b>24,14</b>	<b>27,59</b>	<b>27,59</b>	<b>20,69</b>

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34 чел.	39,08%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38 чел.	43,68%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15 чел.	17,24%
<b>Всего</b>	87 чел.	100%

### **Выводы:**

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **76%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **48%**.
2. Оценка «5» за ВПР получили 18 обучающихся (20%) в параллели 7-х классов.
3. Оценка «2» получили за ВПР 24% обучающихся (21 чел.) в параллели 7-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,42** лучший показатель в 7в классе – 3,92.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **5% ниже** соответствующего показателя отметок по русскому языку за 3 четверть 2024-2025 учебного года (в 7б - на 12%; в 7в - на 14%).
6. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по русскому языку в параллели 7-х классов соответствует средней степени обученности, в 7а – низкой.
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 39% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### **ВПР по ИСТОРИИ**

Дата проведения: 21 апреля 2025 г.

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 20**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

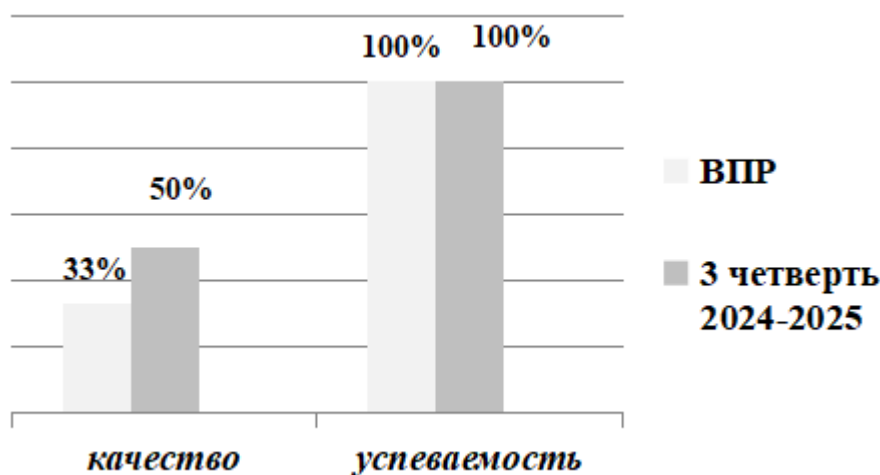
### **Статистические данные**

#### ***ИТОГИ ВПР***

Класс	<b>7г</b>	
Количество учащихся по списку	23	
Писали работу	21	
Учитель	Мельников И.С.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	2	9%
«4»	5	24%
«3»	14	67%
«2»	0	0
Качество знаний	7	33%
Успеваемость	21	100%
Средний балл	<b>3,43</b>	
СОУ	48,76%	

#### ***ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»***

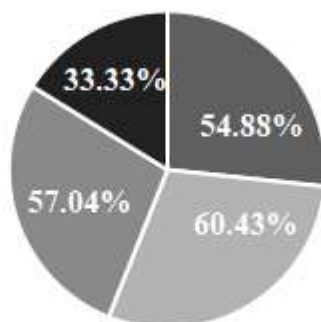
1. Иванова Софья – 19 баллов;
2. Попова Анна – 18 баллов



**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по истории  
в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
<b>г. Санкт-Петербург</b>	15391	4,18	35,39	44,12	16,31
<b>Выборгский</b>	1327	4,67	38,28	41,82	15,22
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>66,67</b>	<b>23,81</b>	<b>9,52</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3 чел.	14,29%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17 чел.	80,95%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 чел.	4,76%
<b>Всего</b>	<b>21 чел.</b>	<b>100%</b>

**Выводы:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся, качество знаний составило 33%.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 2 обучающихся (9%) в7г классе.
- 3.Средняя отметка за ВПР – 3,43
- 4.Показатель качества знаний по итогам ВПР **на 17% ниже** данного показателя итоговых отметок по истории за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по истории в 7г классе соответствует средней степени обученности.
- 7.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7г класса ГБОУ школы 605 ниже на 24% данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 8.Понизили отметку за ВПР 14% учащихся в 7г классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### **ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Дата проведения: 21 апреля 2025 г.

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 19**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-12	13-16	17-19

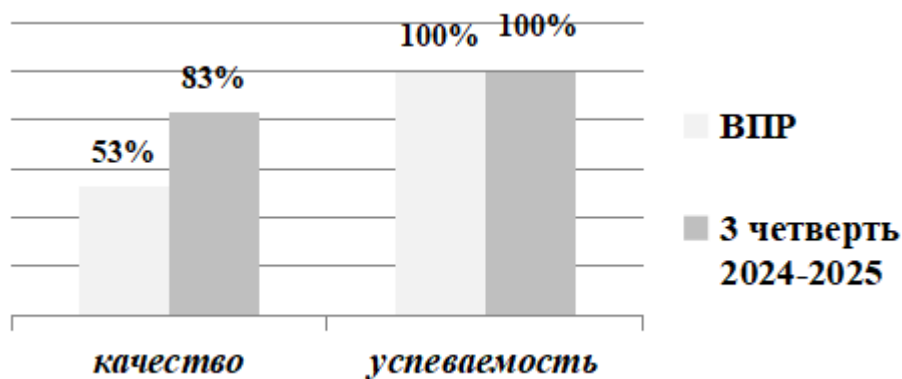
### **Статистические данные**

#### ***ИТОГИ ВПР***

Класс	<b>76</b>	
Количество учащихся по списку	24	
Писали работу	19	
Учитель	Мельников И.С.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	5	26%
«4»	5	26%
«3»	9	47%
«2»	0	0
Качество знаний	10	53%
Успеваемость	19	100%
Средний балл	<b>3,79</b>	
СОУ	<b>60,21%</b>	

#### ***ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»***

- 1.Валуйских Елизавета – 18 баллов;
- 2.Дядечкин Александр – **19 баллов**;
- 3.Семенов Артем – 17 баллов;
- 4.Темнов Степан – 18 баллов;
- 5.Третьякова Агния – 18 баллов



**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по обществознанию  
в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
<b>г. Санкт-Петербург</b>	15404	8,44	41,4	37,7	12,46
<b>Выборгский</b>	1408	7,81	44,03	38,28	9,87
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>47,37</b>	<b>26,32</b>	<b>26,32</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7 чел.	36,84%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 чел.	47,37%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3 чел.	15,79%
<b>Всего</b>	<b>19 чел.</b>	<b>100%</b>

**Выводы:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 100% обучающихся, качество знаний составило 53%.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 5 обучающихся (26%).
- 3.Средняя отметка за ВПР – **3,79**.
- 4.Показатель качества знаний по итогам ВПР **на 30% ниже** соответствующего показателя отметок по обществознанию за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по обществознанию соответствует средней степени обученности.
- 6.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7 класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 7.Понизили отметку за ВПР 37% учащихся в 7 классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения: 18 апреля 2025г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 19

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-11	12-16	17-19

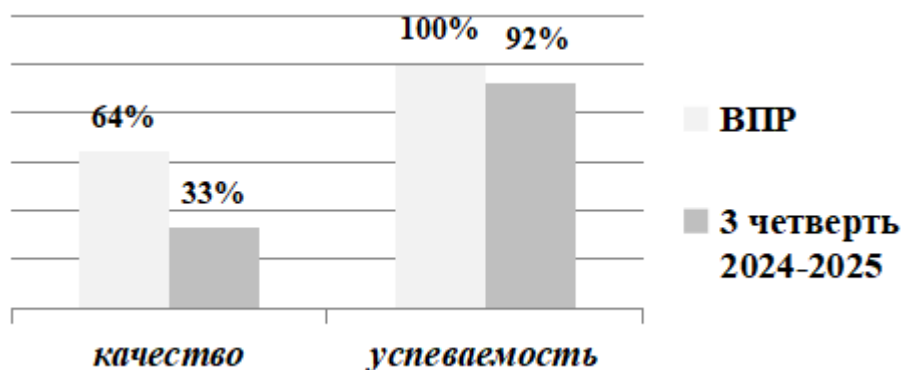
### Статистические данные

#### ИТОГИ ВПР

Класс	<b>7а</b>	
Количество учащихся по списку	23	
Писали работу	22	
Учитель	Никитина Н.Г.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	2	9%
«4»	12	55%
«3»	8	36%
«2»	0	0
Качество знаний	14	64%
Успеваемость	22	100%
Средний балл	<b>3,73</b>	
СОУ	<b>57,09%</b>	

#### ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»

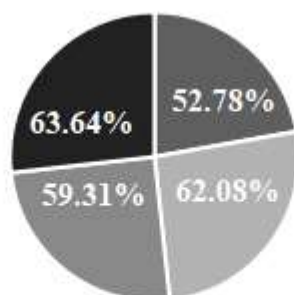
- 1.Барская Ксения – 17 баллов;
- 2.Сергиенко Алиса – 17 баллов



**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по географии  
в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
<b>г. Санкт-Петербург</b>	13361	2,59	35,33	49,18	12,9
<b>Выборгский</b>	1251	2,72	37,97	48,28	11,03
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>36,36</b>	<b>54,55</b>	<b>9,09</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11 чел.	52,38%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10 чел.	47,62%
<b>Всего</b>	<b>22 чел.</b>	<b>100%</b>

**Выводы:**

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 100% обучающихся в 7а классе, качество знаний составило 64%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 2 учащихся – 9%.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,73**.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 31% *выше* соответствующего показателя отметок по географии за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по географии в 7а классе соответствует *средней степени обученности*.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7а класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Повысили отметку за ВПР 48% учащихся в 7а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

**ВПР по БИОЛОГИИ**

Дата проведения: 18 апреля 2025г.

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 45****Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

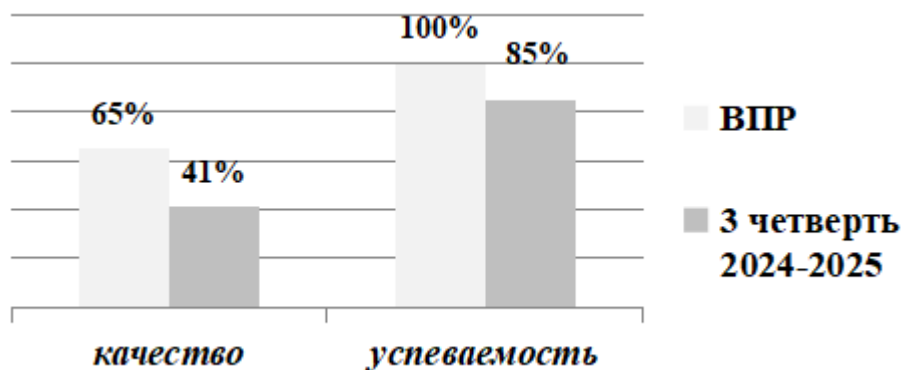
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-45

**Статистические данные****ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>7В</b>	
Количество учащихся по списку	27	
Писали работу	26	
Учитель	Рисова Т.В.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	2	8%
«4»	15	58%
«3»	9	35%
«2»	0	0
Качество знаний	17	65%
Успеваемость	26	100%
Средний балл	<b>3,73</b>	
СОУ	<b>57,08%</b>	

**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»**

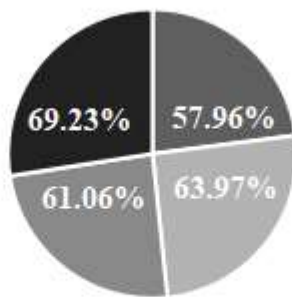
- 1.Ермина Екатерина – 36 баллов;
- 2.Козловская Софья – 36 баллов



**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по биологии  
в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
<b>г. Санкт-Петербург</b>	12099	2,55	33,48	48,18	15,79
<b>Выборгский</b>	1089	2,75	36,18	46,83	14,23
<b>ГБОУ школа №605</b>	26	0	30,77	61,54	7,69

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14 чел.	53,85%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12 чел.	46,15%
<b>Всего</b>	26 чел.	100%

#### Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 100% обучающихся, качество знаний составило 65%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 8% учащихся – 2 человека
3. Средняя отметка за ВПР – 3,73.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **24% выше** соответствующего показателя отметок по биологии за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по биологии соответствует *средней степени обученности*.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7 класса ГБОУ школы 605 выше на 8% данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Повысили отметку за ВПР 46% учащихся в 7 классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

#### ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 23 апреля 2025 г.

**Максимальный балл за выполнение работы — 25**

#### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

#### Статистические данные ИТОГИ ВПР

	7А	7Б	7В	7Г	ИТОГО
--	----	----	----	----	-------

Количество уч-ся по списку	23		24		27		23		97		
Писали работу	21		18		25		20		84		
Учителя (ФИО)	Реготова Н.В.		Шакурова Н.В.		Реготова Н.В.		Шакурова Н.В.				
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	1	5%	6	33%	3	12%	3	15%	13	15%
	«4»	4	19%	7	39%	9	36%	9	45%	29	35%
	«3»	12	57%	4	22%	11	44%	7	35%	34	40%
	«2»	4	19%	1	6%	2	8%	1	5%	8	10%
Качество знаний	5	24%	13	72%	12	48%	12	60%	42	50%	
Успеваемость	17	81%	17	94%	23	92%	19	95%	76	90%	
Средний балл	3,1		4,0		3,52		3,7		3,58		
СОУ	40,57%		67,11%		52,16%		57,2%				

**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»** - 13 обучающихся в параллели 7 классов (15%). Максимальный балл не набрал ни один учащихся

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО АЛГЕБРЕ И ИТОГОВ ВПР (апрель 2025г)**

класс	Итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года	ВПР (апрель 2025г)
7а	30%	24%
7б	75%	72%
7в	52%	48%
7г	64%	60%
<b>средний % качества</b>	<b>55%</b>	<b>51%</b>

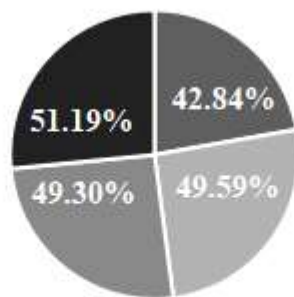
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО АЛГЕБРЕ И ИТОГОВ ВПР (апрель 2025г)**

класс	Итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года	ВПР (апрель 2025г)
7а	30%	24%
7б	75%	72%
7в	52%	48%
7г	64%	60%
<b>средний % качества</b>	<b>55%</b>	<b>51%</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
<b>г. Санкт-Петербург</b>	45218	7,34	43,07	37,2	12,39
<b>Выборгский</b>	4354	8,24	42,47	37,04	12,26
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>84</b>	<b>9,52</b>	<b>39,29</b>	<b>35,71</b>	<b>15,48</b>

## Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение оценок за ВПР с оценками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16 чел.	19,28%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53 чел.	63,86%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14 чел.	16,87%
<b>Всего</b>	<b>84 чел.</b>	<b>100%</b>

### Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились **90%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **50%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 13 обучающихся (15%) в параллели 7-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 19% обучающихся (8 чел.) в параллели 7-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,58**, лучший показатель в 7б классе – **4,0**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует данному показателю по математике за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по математике в 7-х классах соответствует *средней* степени обученности; в 7а – *низкой*.
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 19% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения: 18 апреля 2025 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 18

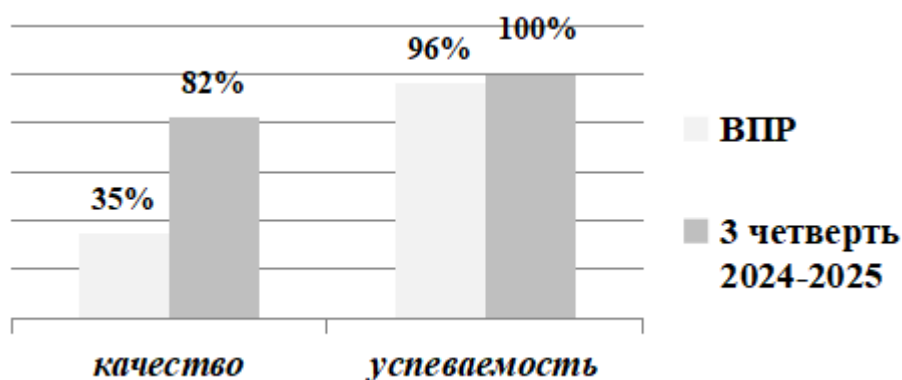
**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-14	15-18

### Статистические данные

### ИТОГИ ВПР

Класс	7Г	
Количество учащихся по списку	23	
Писали работу	23	
Учитель	Ларионова Т.А.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	1	4%
«4»	7	30%
«3»	14	61%
«2»	1	4%
Качество знаний	8	35%
Успеваемость	22	96%
Средний балл	3,35	
СОУ	46,43%	



#### ВЫПОЛНИЛ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛ ОЦЕНКУ «5»

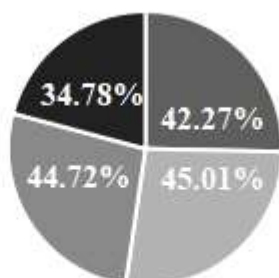
1. Кан Александр – 15 баллов

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 7-х классах

#### СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
г. Санкт-Петербург	14255	5,39	49,6	37,34	7,67
Выборгский	1413	5,17	50,11	36,94	7,78
ГБОУ школа №605	23	4,35	60,87	30,43	4,35

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение оценок за ВПР с оцетками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13 чел.	56,52%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10 чел.	43,48%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>23 чел.</b>	<b>100%</b>

### **Выводы:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по физике справились 96% обучающихся, качество знаний составило 35%.
- 2.Оценку «5» за ВПР получил 1 обучающийся (4%).
- 3.Оценку «2» получил за ВПР 4% обучающийся (1 чел.).
- 4.Средняя отметка за ВПР – **3,35**.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР на 47% *ниже* соответствующего показателя отметок по физике за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
- 6.Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по физике в 7г классе соответствует средней степени обученности.
- 7.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7г класса ГБОУ школы 605 ниже на 9% данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 8.Понизили отметку за ВПР 57% учащихся в 7г классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### **ВПР по ИНФОРМАТИКЕ**

Дата проведения: 18 апреля 2025 г.

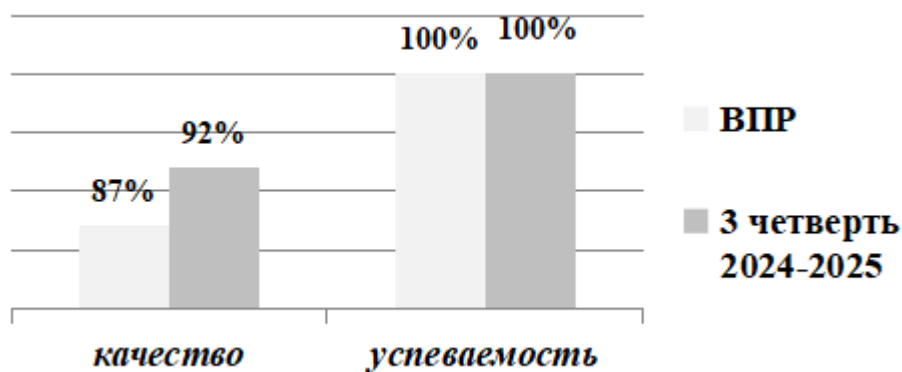
**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 19**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-19

### **Статистические данные ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>76</b>	
Количество учащихся по списку	24	
Писали работу	16	
Учителя	Фаворский С.И. Рыбаков В.В.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	5	31%
«4»	9	56%
«3»	2	13%
«2»	0	0
Качество знаний	14	87%
Успеваемость	16	100%
Средний балл	<b>4,19</b>	
СОУ	<b>71,75%</b>	



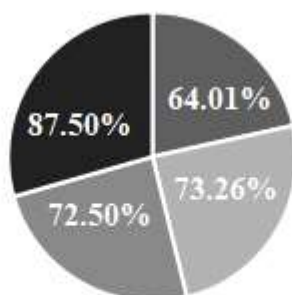
**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»**

1. Кузьминова Аглая – 16 баллов;
2. Цветкова Анфиса – 16 баллов;
3. Яковлева Елизавета – 16 баллов;
4. Валуйских Елизавета – 16 баллов;
5. Мищенко Полина – 18 баллов

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по информатике в 7-х классах**  
**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
<b>г. Санкт-Петербург</b>	6579	2,78	23,96	48,61	24,65
<b>Выборгский</b>	571	2,63	24,87	49,21	23,29
<b>ГБОУ школа №605</b>	16	0	12,5	56,25	31,25

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по информатике**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6 чел.	37,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5 чел.	31,25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5 чел.	31,25%
<b>Всего</b>	16 чел.	100%

## Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по информатике справились 100% обучающихся в 7б классе, качество знаний составило 87%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 5 обучающихся (31%).
3. Средняя отметка за ВПР – **4,19**.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует данному показателю по информатике за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по информатике в 7б классе соответствует средней степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7б класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 38% учащихся в 7б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

## ВПР по ЛИТЕРАТУРЕ

Дата проведения: 21 апреля 2025 г.

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 17**

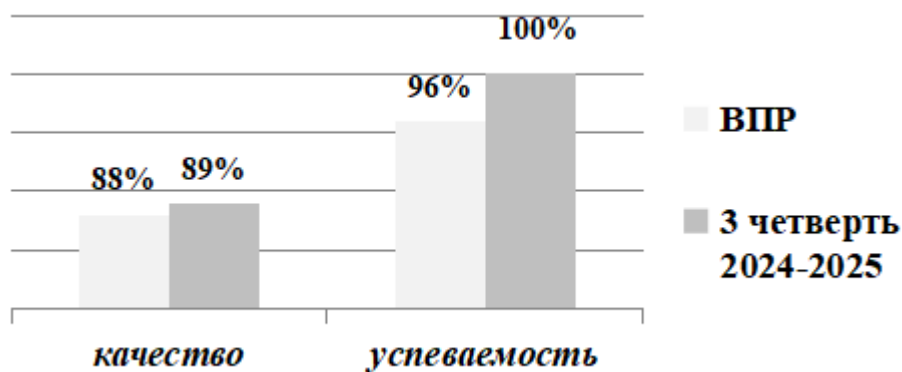
**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

## Статистические данные

### ***ИТОГИ ВПР***

Класс	<b>7в</b>	
Количество учащихся по списку	27	
Писали работу	25	
Учитель	Коротова М.А.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	14	56%
«4»	8	32%
«3»	2	8%
«2»	1	4%
Качество знаний	22	88%
Успеваемость	24	96%
Средний балл	<b>4,4</b>	
СОУ	<b>80%</b>	



**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И НАБРАЛИ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ:**

- 1.Альтшулер Мария – 17 баллов;
2. Ороновская Екатерина – 17 баллов;
- 3.Полякова Людмила – 17 баллов;
- 4.Романова Елизавета – 17 баллов;
- 5.Янсон Максимилиан – 17 баллов

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по литературе  
в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	211396	10,47	35,47	33,88	20,17
<b>г. Санкт-Петербург</b>	7051	8,89	31,53	35,71	23,87
<b>Выборгский</b>	653	10,87	31,7	37,67	19,75
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>56</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по литературе*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4 чел.	16%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15 чел.	60%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6 чел.	24%
<b>Всего</b>	<b>25 чел.</b>	<b>100%</b>

**Выводы:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по литературе справились 96% обучающихся, качество знаний составило 88%.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 56% учащихся – 14 человек
- 3.Оценку «2» получил за ВПР 1 учащийся (4 %) в 7в классе.
- 4.Средняя отметка за ВПР – 4,4.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует данному показателю по литературе в 3 четверти 2024-2025 учебного года.
- 6.Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по литературе соответствует *высокой степени обученности*.
- 7.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7в класса ГБОУ школы 605 выше данного показателя на 31% по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 8.Повысили отметку за ВПР 24% учащихся в 7в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

**ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Дата проведения работы: 15 апреля 2025 года

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 29**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-14	15-18	19-23	24-29

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ*****ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР***

	8 А		8 Б		8 В		итого	
Количество уч-ся по списку	25		23		25		73	
Писали работу	23		21		20		64	
Учитель (ФИО)	Карпенко Д.А.		Абаева Р.К.		Гарашенко О.Р.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	8	36%	2	10%	6	30%	16	25%
«4»	5	23%	5	24%	1	5%	11	17%
«3»	7	32%	10	48%	7	35%	24	38%
«2»	3	14%	4	19%	6	30%	13	20%
Качество знаний	13	57%	7	33%	7	35%	27	42%
Успеваемость	19	86%	17	81%	14	70%	51	80%
Средний балл	3,78		3,24		3,35		3,46	
СОУ	61,74%		44,95%		50,6%			

***ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ ПОЛНОСТЬЮ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО»:***

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.Беляков Андрей (8а) – 25 баллов;   | 7.Хаханов Андрей (8а) – 25 баллов;       |
| 2.Гунченко Тимофей (8а) – 24 балла;  | 8.Шаповалова Елизавета (8а) – 28 баллов; |
| 3.Каженцева Мария (8а) – 24 балла;   | 9.Демушкина Виктория (8б) – 27 баллов;   |
| 4.Криворотова Софья (8а) – 24 балла; | 10.Нефедова Антонина (8б) – 26 баллов;   |
| 5.Леншина Мария (8а) – 24 балла;     | 11.Андреищева Таисия (8в) – 27 баллов;   |
| 6.Савина Ульяна (8а) – 29 баллов;    | 12.Ельцина Ксения (8в) – 25 баллов;      |

13.Захаренкова Ася (8в) – 28 баллов;  
 14.Мосякова Мария (8в) – 26 баллов;  
 15.Петухова Анна (8в) – 26 баллов;

16.Хоружевская Анастасия (8б) – 25 баллов

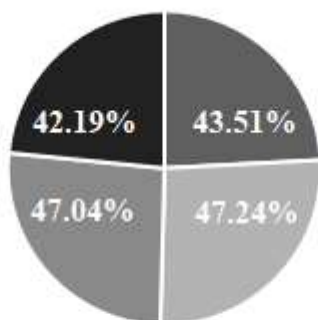
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ВПР (апрель 2025г)**

класс	Итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года	ВПР (апрель 2025г)
8а	68%	57%
8б	65%	33%
8в	68%	35%
<b>средний % качества</b>	<b>67%</b>	<b>42%</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах  
 СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1394816	13,45	43,04	31	12,51
<b>г. Санкт-Петербург</b>	46429	14,37	38,38	30,72	16,52
<b>Выборгский</b>	4200	13,9	39,05	30,9	16,14
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>64</b>	<b>20,31</b>	<b>37,5</b>	<b>17,19</b>	<b>25</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26 чел.	40,63%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31 чел.	48,44%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7 чел.	10,94%
<b>Всего</b>	<b>64 чел.</b>	<b>100%</b>

**ВЫВОДЫ:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 80% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило **42%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 16 обучающихся (25%) в параллели 8-х классов.
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 20% обучающихся (13 чел.) в параллели 8-х классов.
- 4.Средняя отметка за ВПР – **3,45** лучший показатель в **8а** классе – 3,78
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР на **25% ниже** соответствующего показателя отметок по русскому языку за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
- 6.Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в параллели 8-х классов соответствует *средней степени* обученности.
- 7.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 8.Понизили отметку за ВПР 41% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения работы: 21 апреля 2025 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 20

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

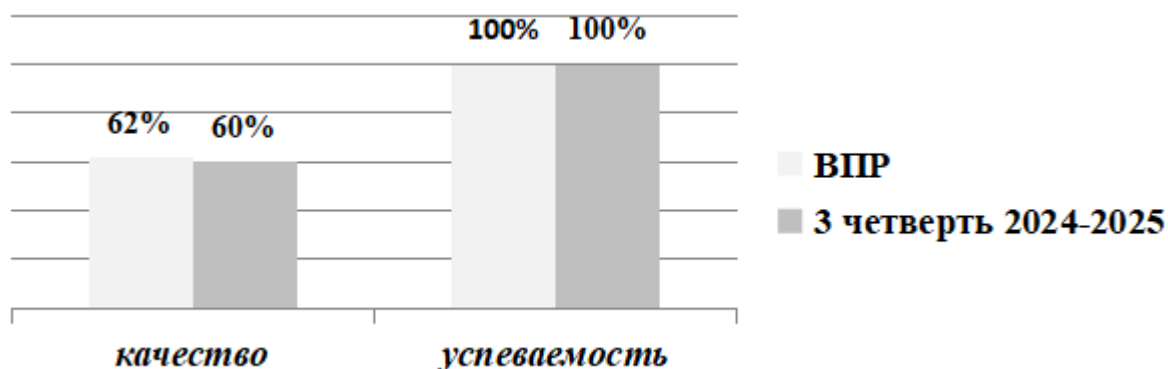
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-11	12-17	18-20

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

#### **ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>8а</b>	
Количество уч-ся по списку	25	
Писали работу	21	
Учитель	Никитина Н.Г.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	3	14%
«4»	10	48%
«3»	8	38%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	13	62%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2024-2025 учебного года)	15	60%
Успеваемость (итоги ВПР)	21	100%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2024-2025 учебного года)	27	100%
Средний балл	3,76	
СОУ	58,48%	

#### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ГЕОГРАФИИ И ИТОГОВ ВПР**



**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ ПОЛНОСТЬЮ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО»**

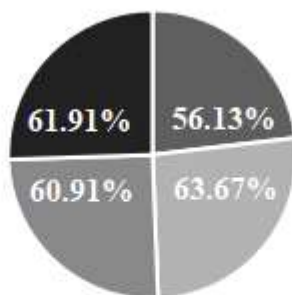
- 1.Балашова Полина (8а) – 19 баллов;
- 2.Беляков Андрей (8а) – 18 баллов;
- 3.Савина Ульяна (8а) – 18 баллов

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по географии  
в 8-х классах**

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
<b>г. Санкт-Петербург</b>	10721	2,13	34,19	55,57	8,1
<b>Выборгский</b>	926	2,59	36,5	55,29	5,62
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>38,1</b>	<b>47,62</b>	<b>14,29</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5 чел.	23,81%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 чел.	42,86%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7 чел.	33,33%
<b>Всего</b>	<b>21 чел.</b>	<b>100%</b>

**ВЫВОДЫ:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по географии справились 100% обучающихся в 8а классе, качество знаний составило **62%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (14%) в 8а классе.
- 3.Средняя отметка за ВПР – **3,76**.
- 4.Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует данному показателю отметок по географии за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
- 5.Показатель СОУ по итогам ВПР по географии соответствует средней степени обученности (58,48%).

6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8а класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

7. Повысили отметку за ВПР 33% учащихся в 8а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения работы: 21 апреля 2025 года

**Максимальный балл за выполнение работы — 18**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-14	15-18

### Статистические данные

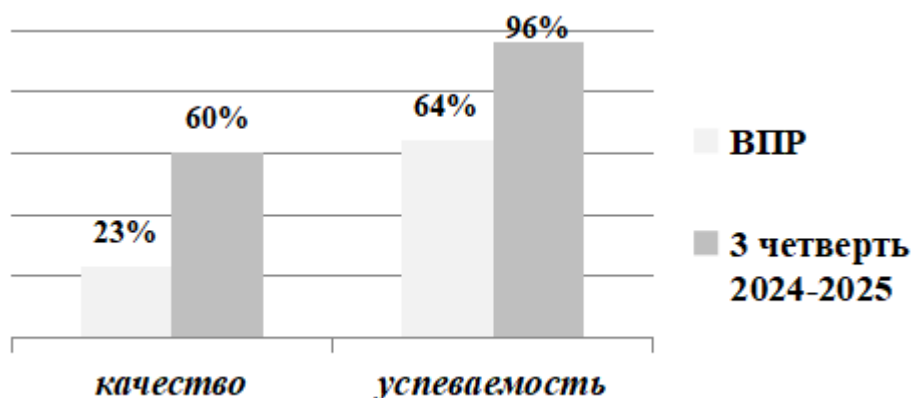
#### ***ИТОГИ ВПР***

Класс	<b>8в</b>	
Количество учащихся по списку	25	
Писали работу	22	
Учитель	Розанов П.К.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	1	5%
«4»	4	18%
«3»	9	41%
«2»	8	36%
Качество знаний (итоги ВПР)	5	23%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2024-2025 учебного года)	15	60%
Успеваемость (итоги ВПР)	14	64%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2024-2025 учебного года)	24	96%
Средний балл	2,91	
СОУ	36,73%	

**Максимальный балл — 18; за выполнение ВПР получила оценку «5»:**

1. Захаренкова Ася – 18 баллов

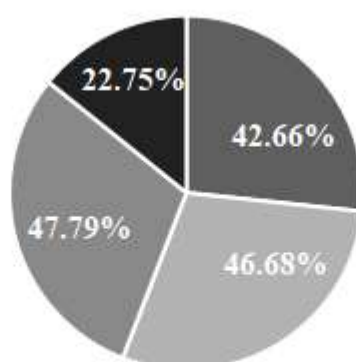
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ФИЗИКЕ И ИТОГОВ ВПР**



**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике  
в 8-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
<b>г. Санкт-Петербург</b>	10791	5,55	47,77	37,81	8,87
<b>Выборгский</b>	1040	5,29	46,92	36,73	11,06
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>22</b>	<b>36,36</b>	<b>40,91</b>	<b>18,18</b>	<b>4,55</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15 чел.	68,18%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6 чел.	27,27%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 чел.	4,55%
<b>Всего</b>	<b>22 чел.</b>	<b>100%</b>

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились 14 обучающихся - **64%** в 8в классе, качество знаний составило **23%**.
2. Оценку «5» за ВПР получил 1 обучающийся (5%) в 8в классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 8 обучающихся (36%) в 8в классе.
4. Средняя отметка за ВПР – **2,91**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **37% ниже** соответствующего показателя отметок по физике за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам ВПР по физике соответствует **низкой** степени обученности (36,73%).

7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8в класса ГБОУ школы 605 ниже на 23% данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

8. Понизили отметку за ВПР 68% учащихся в 8в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### ВПР по ЛИТЕРАТУРЕ

Дата проведения работы: 18 апреля 2025 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 17

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

#### **ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>8б</b>	
Количество уч-ся по списку	23	
Писали работу	20	
Учитель	Абаева Р.К.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	10	50%
«4»	4	20%
«3»	2	10%
«2»	4	20%
Качество знаний (итоги ВПР)	14	70%
Качество знаний (итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года)	14	61%
Успеваемость (итоги ВПР)	16	80%
Успеваемость (итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года)	22	96%
Средний балл (ВПР)	4,0	
СОУ (ВПР)	69,6%	

**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ ПОЛНОСТЬЮ И НАБРАЛИ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ;**

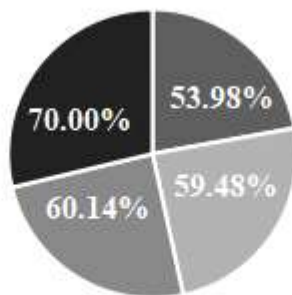
1. Дубовицкая Полина – 17 баллов;

2. Рыбинкина Варвара – 17 баллов

### Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по литературе в 8-х классах **СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
<b>г. Санкт-Петербург</b>	6785	9,68	30,83	35,56	23,92
<b>Выборгский</b>	552	9,24	30,62	36,05	24,09
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>50</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по литературе*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5 чел.	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5 чел.	25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10 чел.	50%
<b>Всего</b>	20 чел.	100%

### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой справились 80% обучающихся в 8б классе, качество знаний составило 70%.
2. Оценка «5» получили 10 чел. (50%) обучающихся класса.
3. Оценка «2» получили за ВПР 20% обучающихся (4 чел.)
4. Средняя отметка за ВПР – **4,0**
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **9% выше** соответствующего показателя итоговых отметок за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам ВПР по биологии соответствует средней степени обученности.
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8б класса ГБОУ школы 605 выше на 12% данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Повысили отметку за ВПР 50% учащихся в 8б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 18 апреля 2025 г.

Максимальный балл за выполнение работы — 22

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-19	20-22

### Статистические данные

#### ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8а</b>	
Количество уч-ся по списку	25	
Писали работу	24	
Учитель	Мельников И.С.	
<b>Получили:</b>	чел.	%

«5»	5	21%
«4»	9	38%
«3»	8	33%
«2»	2	8%
Качество знаний (итоги ВПР)	14	59%
Качество знаний (итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года)	22	88%
Успеваемость (итоги ВПР)	22	92%
Успеваемость (итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года)	25	100%
Средний балл (ВПР)	3,71	
СОУ (ВПР)	58,17%	

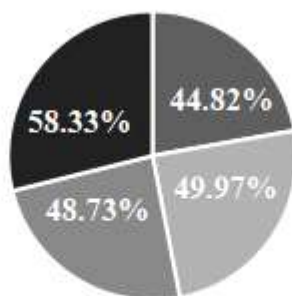
**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ ПОЛНОСТЬЮ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО»**

- 1.Балашова Полина – 20 баллов;
- 2.Каженцева Мария – 21 балл;
- 3.Касьянова Мария – 20 баллов;
- 4.Николаенко Лев – 20 баллов;
- 5.Шаповалова Елизавета – 21 балл

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по обществознанию  
в 8-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
<b>г. Санкт-Петербург</b>	14953	9,27	40,76	38,9	11,07
<b>Выборгский</b>	1379	9,79	41,48	40,9	7,83
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>24</b>	<b>8,33</b>	<b>33,33</b>	<b>37,5</b>	<b>20,83</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11 чел.	45,83%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11 чел.	45,83%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2 чел.	8,33%

<b>Всего</b>	24 чел.	100%
--------------	---------	------

### **Выводы:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 92% обучающихся в 8а классе, качество знаний составило 59%.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 5 обучающихся – 21%.
- 3.Оценку «2» за ВПР получили 2 обучающихся – 8%.
- 4.Средняя отметка за ВПР – **3,71**.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР на **29% ниже** соответствующего показателя отметок по обществознанию за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
- 6.Показатель СОУ по итогам ВПР по обществознанию соответствует *средней* степени обученности.
- 7.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8а класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 8.Понизили отметку за ВПР 46% учащихся в 8а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### **ВПР по ИСТОРИИ**

Дата проведения работы: 18 апреля 2025 года

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 18**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-14	15-18

### **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

#### ***ИТОГИ ВПР***

Класс	<b>8в</b>	
Количество уч-ся по списку	25	
Писали работу	23	
Учитель	Тихонович Р.В.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	8	35%
«4»	8	35%
«3»	7	30%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	16	70%
Качество знаний (итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года)	14	56%
Успеваемость (итоги ВПР)	23	100%
Успеваемость (итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года)	25	100%
Средний балл (ВПР)	4,04	
СОУ (ВПР)	68%	

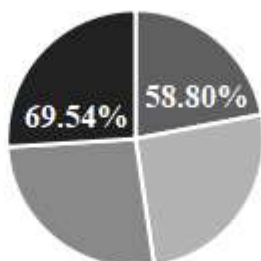
#### ***ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ ПОЛНОСТЬЮ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО»***

- 1.Ельцина Ксения – 15 баллов;
- 2.Захаренкова Ася – 16 баллов;
- 3.Куликова Марья – 16 баллов;
- 4.Мосякова Мария – 17 баллов;
- 5.Петухова Анна – 17 баллов;
- 6.Тихонов Иван – 16 баллов;
- 7.Хоружевская Екатерина – 17 баллов;
- 8.Юрчук Мария – 17 баллов.

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по истории в 8-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
<b>г. Санкт-Петербург</b>	15241	2,12	29,19	49,27	19,42
<b>Выборгский</b>	1372	1,24	28,35	50,44	19,97
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>30,43</b>	<b>34,78</b>	<b>34,78</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18 чел.	78,26%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5 чел.	21,74%
<b>Всего</b>	<b>23 чел.</b>	<b>100%</b>

**ВЫВОДЫ:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся в 8в классе, качество знаний составило **70%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 8 обучающихся в 8в классе (35%)
- 3.Средняя отметка за ВПР – **4,04**
- 4.Показатель качества знаний по итогам ВПР на **14% выше** соответствующего показателя отметок по истории за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
- 5.Показатель СОУ по итогам ВПР по истории соответствует **средней** степени обученности.
- 6.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8в класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 7.Повысили отметку за ВПР 22% учащихся в 8в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

**ВПР по МАТЕМАТИКЕ**

Дата проведения работы: 23 апреля 2025 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-24

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

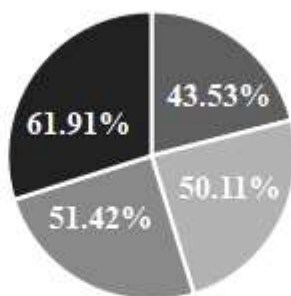
**ИТОГИ ВПР**

Класс	8а		8б		8в		итого		
Количество уч-ся по списку	25		23		25		73		
Писали работу	22		21		20		63		
Учитель	Гассох Л.Н.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.				
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	4	18%	11	52%	1	5%	16	25%
	«4»	8	36%	7	33%	8	40%	23	37%
	«3»	8	36%	3	14%	11	55%	22	35%
	«2»	2	10%	0	0	0	0	2	3%
Качество знаний	12	54%	18	85%	9	45%	39	62%	
Успеваемость	20	90%	21	100%	20	100%	61	97%	
Средний балл	3,64		4,38		3,5		3,84		
СОУ (ВПР)	56%		78,86%		50,4%				

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2025г)**

класс	Итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года	ВПР (апрель 2025г)
8а	68%	54%
8б	87%	85%
8в	36%	45%
средний % качества	64%	62%

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12 чел.	19,05%
---	---------	--------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43 чел.	68,25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8 чел.	12,7%
<b>Всего</b>	<b>63 чел.</b>	<b>100%</b>

### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 97% обучающихся в 8-х классах (в 8б и 8в успеваемость – 100%), качество знаний составило 62%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 16 обучающихся (25%) в параллели 8-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 2% обучающихся (2 чел.) в параллели 8-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,84 лучший показатель в 8б классе – 4,38.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю итоговых отметок по математике за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам ВПР по математике соответствует *средней* степени обученности; в 8б классе – *высокой*.
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8 классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 19% учащихся в 8 классах по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### ВПР по ХИМИИ

Дата проведения работы: 21 апреля 2025 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 36

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-22	23-30	31-36

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

#### ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8б</b>	
Количество уч-ся по списку	23	
Писали работу	21	
Учитель	Михеева Т.В.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	6	29%
«4»	10	48%
«3»	5	23%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	16	77%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2024-2025 учебного года)	14	61%
Успеваемость (итоги ВПР)	21	100%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2024-2025 учебного года)	23	100%
Средний балл (ВПР)	4,05	
СОУ (ВПР)	67,62%	

#### ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ ПОЛНОСТЬЮ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО»

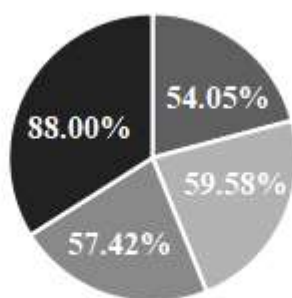
1. Андоний Мирра – 31 балл;
2. Бестужев Дмитрий – 31 балл;
3. Демушкина Виктория – 36 баллов;

- 4.Дубовицкая Полина – 34 балла;
- 5.Нефедова Антонина – 35 баллов;
- 6.Щучко Владимир – 34 балла

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по химии в 8-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
<b>г. Санкт-Петербург</b>	10748	4,13	33,34	41,96	20,57
<b>Выборгский</b>	1018	4,22	30,26	44,5	21,02
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>23,81</b>	<b>47,62</b>	<b>28,57</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по химии*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4 чел.	19,05%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12 чел.	57,14%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5 чел.	23,81%
<b>Всего</b>	<b>21 чел.</b>	<b>100%</b>

**ВЫВОДЫ:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по химии справились **100%** обучающихся в 8б классе, качество знаний составило **77%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся в 8б классе (29%)
- 3.Средняя отметка за ВПР – **4,05**
- 4.Показатель качества знаний по итогам ВПР на **16% выше** соответствующего показателя отметок по химии за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
- 5.Показатель СОУ по итогам ВПР по химии соответствует **средней** степени обученности.
- 6.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8б класса ГБОУ школы 605 выше на 16% данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 7.Повысили отметку за ВПР 24% учащихся в 8б классах по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

**IV. АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 7-8-Х КЛАССАХ В 2025 ГОДУ  
ОСНОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ В 7-8 КЛАССАХ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

- График проведения оценочных процедур на I полугодие 2025-2026 учебного года
- **Приказ** директора ГБОУ школы №605 от 11.09.2025 № 371

**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:**

- ❖ проверить качество знаний, обучающихся в 7-х классах по русскому языку за 6 класс (на базовом уровне)
- ❖ выявить и оценить у обучающихся в 7-х классах предметные результаты освоения образовательной программы по математике за курс 6 класса (на базовом уровне).

**ДКР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Дата проведения: 16-17 сентября 2025 г.

**Статистические данные**

**ИТОГИ ДКР (диктант)**

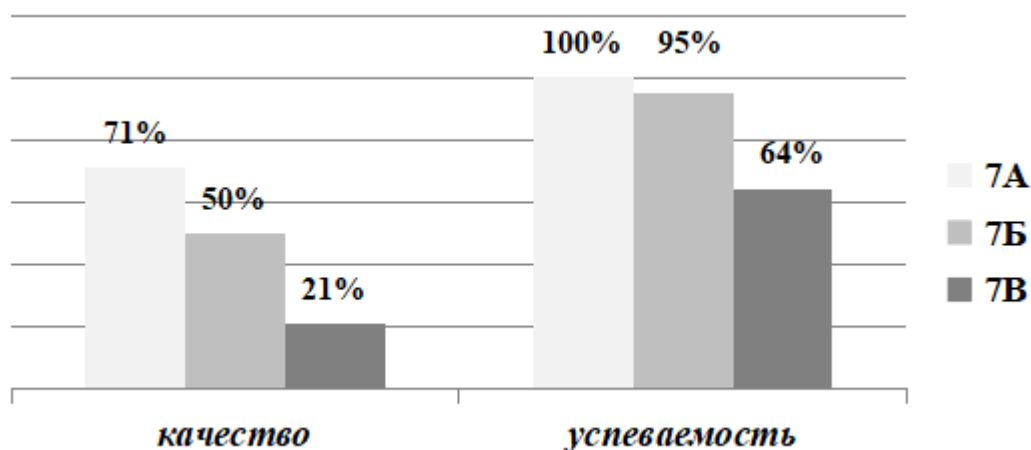
	7А		7Б		7В		итого	
Количество уч-ся по списку	24		27		23		<b>74</b>	
Писали работу	17		22		14		<b>53</b>	
Учителя (ФИО)	Щавинская М.В.		Стринадко Н.К.		Гаращенко О.Р.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	6%	1	5%	1	7%	<b>3</b>	<b>6%</b>
«4»	11	65%	10	45%	2	14%	<b>23</b>	<b>43%</b>
«3»	5	29%	10	45%	6	43%	<b>21</b>	<b>40%</b>
«2»	0	0	1	5%	5	36%	<b>6</b>	<b>11%</b>
Качество знаний	12	71%	11	50%	3	21%	<b>26</b>	<b>49%</b>
Успеваемость	17	100%	21	95%	9	64%	<b>47</b>	<b>89%</b>
Средний балл	3,76		3,5		2,93		<b>3,4</b>	
СОУ	57,88%		50,73%		37,43%			

**ИТОГИ ДКР (грамматическое задание)**

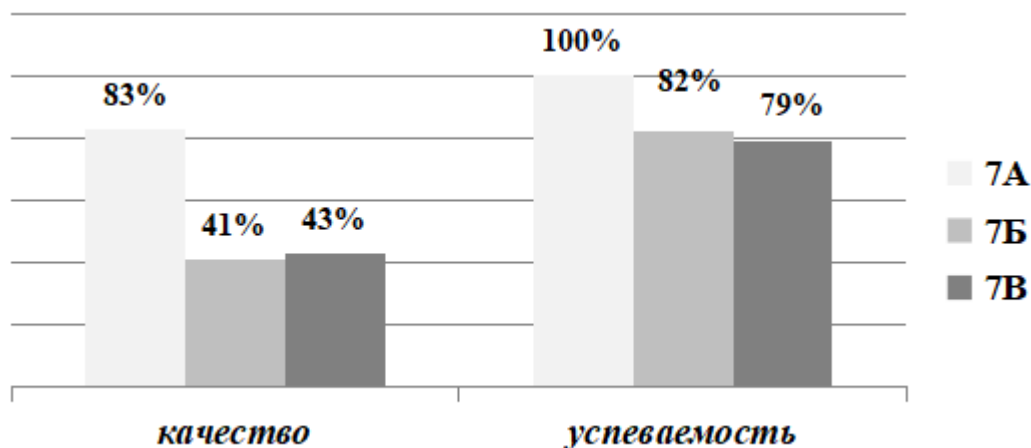
	7А		7Б		7В		итого	
Количество уч-ся по списку	24		27		23		<b>74</b>	
Писали работу	17		22		14		<b>53</b>	
Учителя (ФИО)	Щавинская М.В.		Стринадко Н.К.		Гаращенко О.Р.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	12%	2	9%	1	7%	<b>5</b>	<b>9%</b>
«4»	12	71%	7	32%	5	36%	<b>24</b>	<b>45%</b>
«3»	3	17%	9	41%	5	36%	<b>17</b>	<b>32%</b>
«2»	0	0	4	18%	3	21%	<b>7</b>	<b>13%</b>
Качество знаний	14	83%	9	41%	6	43%	<b>29</b>	<b>54%</b>
Успеваемость	17	100%	18	82%	11	79%	<b>46</b>	<b>87%</b>
Средний балл	3,94		3,32		3,29		<b>3,52</b>	

СОУ	63,29%	47,09%	46,29	
-----	--------	--------	-------	--

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР (диктант)**



**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР (грамматическое задание)**

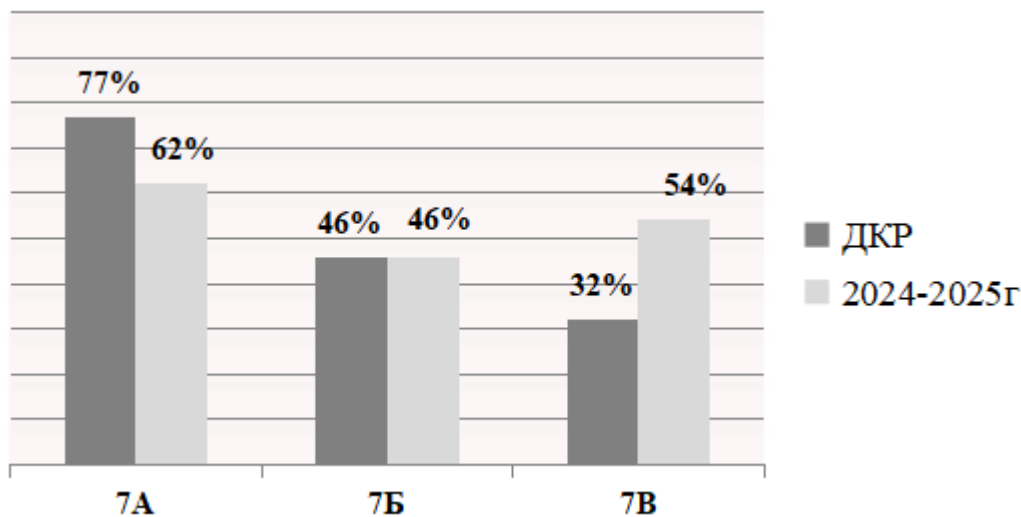


**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5» за обе части ДКР:**

1. Панина Мария – 7а;
2. Иванов Андрей – 7б;
3. Шакурова Татьяна – 7в.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ДКР (сентябрь 2025г)**

класс	Итоги 2024-2025 учебного года	ДКР (сентябрь 2025г)
7а	62%	77%
7б	46%	46%
7в	54%	32%
<b>средний % качества</b>	<b>54%</b>	<b>52%</b>



### Выводы:

1. С входной диагностической контрольной работой по русскому языку справились **88%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **52%**.
2. Оценку «5» за ДКР получили 3 обучающихся (6%) в параллели 7-х классов.
3. Оценку «2» получили за ДКР 13% обучающихся (7чел.) в параллели 7-х классов. В 7а классе успеваемость – 100%.
4. Средняя отметка за диктант (часть 1) – **3,4**, лучший показатель в 7а классе – **3,76**.
5. Средняя отметка за грамматическое задание (часть 2) – **3,52**, лучший показатель в 7а классе – **3,94**.
6. Показатель качества знаний по итогам ДКР соответствует показателю отметок по русскому языку за 2024-2025 учебный год в 7б классе – 46%; в 7а классе – *выше* на 15%; в 7в классе – *ниже* на 22%.
7. Показатель СОУ по итогам выполнения ДКР по русскому языку в параллели 7-х классов соответствует средней степени обученности, в 7в – низкой (выполнение части 1 – диктант).

### ДКР по МАТЕМАТИКЕ

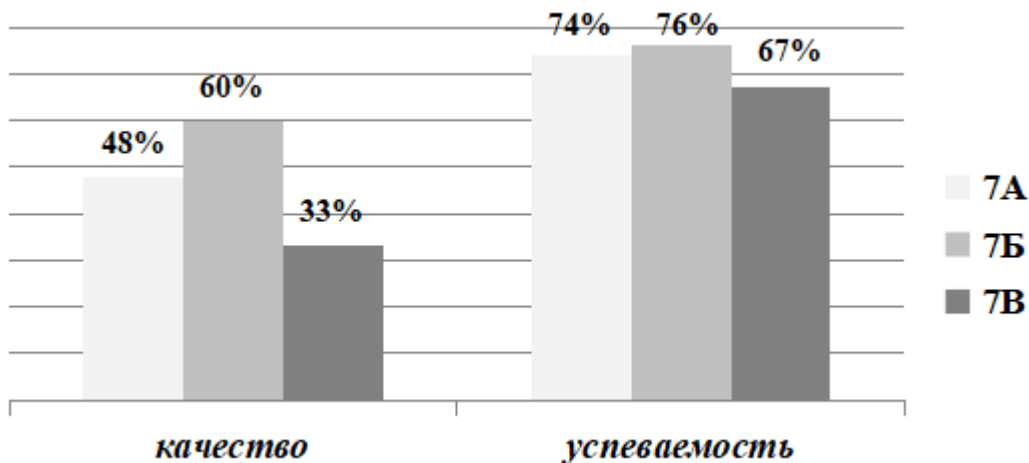
Дата проведения: 18 сентября 2025 г.

### Статистические данные

#### ИТОГИ ДКР

	7А		7Б		7В		итого	
Количество уч-ся по списку	24		27		23		<b>74</b>	
Писали работу	23		25		12		<b>60</b>	
Учителя (ФИО)	Павлова Ю.А.		Шакурова О.В.		Чернова Е.В.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	<b>чел.</b>	<b>%</b>
«5»	4	18%	5	20%	1	8%	<b>10</b>	<b>17%</b>
«4»	7	30%	10	40%	3	25%	<b>20</b>	<b>33%</b>
«3»	6	26%	4	16%	4	33%	<b>14</b>	<b>23%</b>
«2»	6	26%	6	24%	4	33%	<b>16</b>	<b>27%</b>
Качество знаний	11	48%	15	60%	4	33%	<b>30</b>	<b>50%</b>
Успеваемость	17	74%	19	76%	8	67%	<b>44</b>	<b>73%</b>
Средний балл	3,39		3,56		3,08		<b>3,4</b>	
СОУ	50,43%		55,2%		41,67%		<b>50,67%</b>	

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**

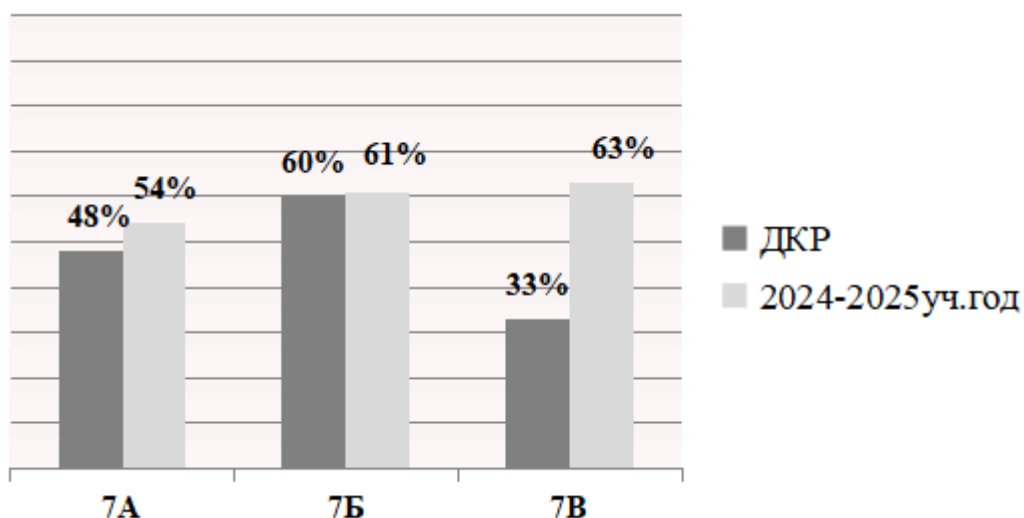


**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ ПОЛНОСТЬЮ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.Быстрыков Виктор (7в) – 16 баллов; | 6.Алексеев Дмитрий (7б) – 15 баллов;   |
| 2.Антюшин Кирилл (7а) – 15 баллов;   | 7.Белоусов Степан (7б) – 14 баллов;    |
| 3.Гилярова Аделина (7а) - 14 баллов; | 8.Букреева Елизавета (7б) – 14 баллов; |
| 4.Панина Мария (7а) – 14 баллов;     | 9.Силакова Милана (7б) – 14 баллов;    |
| 5.Перов Михаил (7а) – 14 баллов;     | 10.Евграфова Дарья (7б) – 16 баллов    |

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ДКР (сентябрь 2025г)**

класс	Итоги 2024-2025 учебного года	ДКР (сентябрь 2025г)
7а	54%	48%
7б	61%	60%
7в	63%	33%
<b>средний % качества</b>	<b>59%</b>	<b>50%</b>



**Выводы:**

6. С входной диагностической контрольной работой по математике справились **73%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **50%**.
7. Оценку «5» за ДКР получили 10 обучающихся (17%) в параллели 7-х классов.
8. Оценку «2» получили за ДКР 27% обучающихся (16 чел.) в параллели 7-х классов.
9. Средняя отметка за ДКР – **3,4**, лучший показатель в 7б классе – **3,56**.
10. Показатель качества знаний по итогам ДКР (сентябрь 2025 г.) соответствует данному показателю по математике за 2024-2025 учебного года в 7а и 7б классах. В 7в по итогам ДКР данный показатель ниже на 30%.
11. Показатель СОУ по итогам выполнения ДКР по математике в 7-х классах соответствует *средней* степени обученности; в 7в – *низкой*.

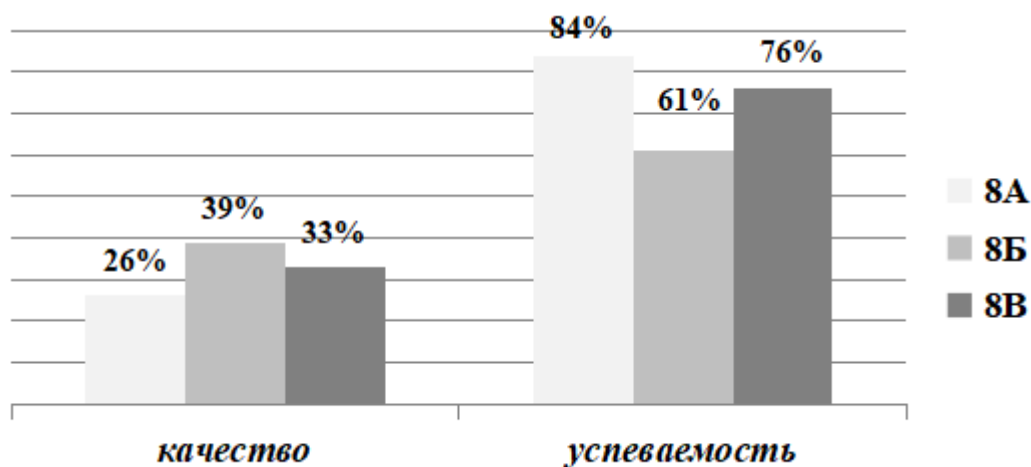
### ДКР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения: 16-19 сентября 2025 г.

### Статистические данные ИТОГИ ДКР

	8А		8Б		8В		итого	
Количество уч-ся по списку	27		29		30		86	
Писали работу	19		28		21		68	
Учителя (ФИО)	Коротова М.А.		Евстифеева А.В.		Коротова М.А.			
Получили: «5»	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	1	5%	2	7%	3	14%	6	9%
«4»	4	21%	9	32%	4	19%	17	25%
«3»	11	58%	6	21%	9	43%	26	38%
«2»	3	16%	11	39%	5	24%	19	28%
Качество знаний	5	26%	11	39%	7	33%	23	34%
Успеваемость	16	84%	17	61%	16	76%	49	72%
Средний балл	3,16		3,07		3,24		3,16	
СОУ	42,11%		41,71%		45,71%		43,18%	

#### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР



#### ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»

- 1.Сергиенко Алиса – 8а
- 2.Андреева Варвара – 8б

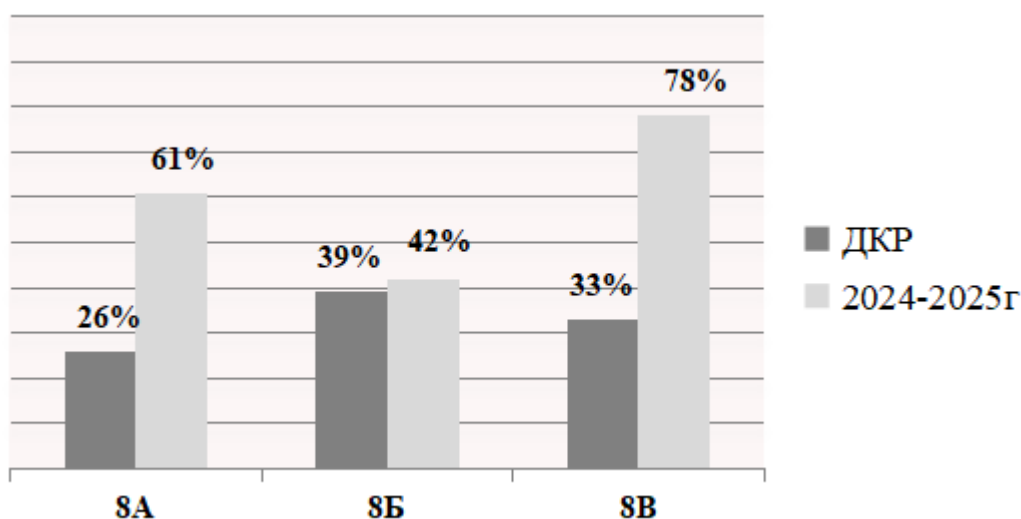
- 3.Кан Александр – 8б
- 4.Ермина Екатерина – 8в

5.Козловская Софья – 8в

6.Шакуров Вадим – 8в

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ДКР (сентябрь 2025г)**

класс	Итоги 2024-2025 учебного года	ДКР (сентябрь 2025г)
8а	61%	26%
8б	42%	39%
8в	78%	33%
<b>средний % качества</b>	<b>60%</b>	<b>34%</b>

**Выводы:**

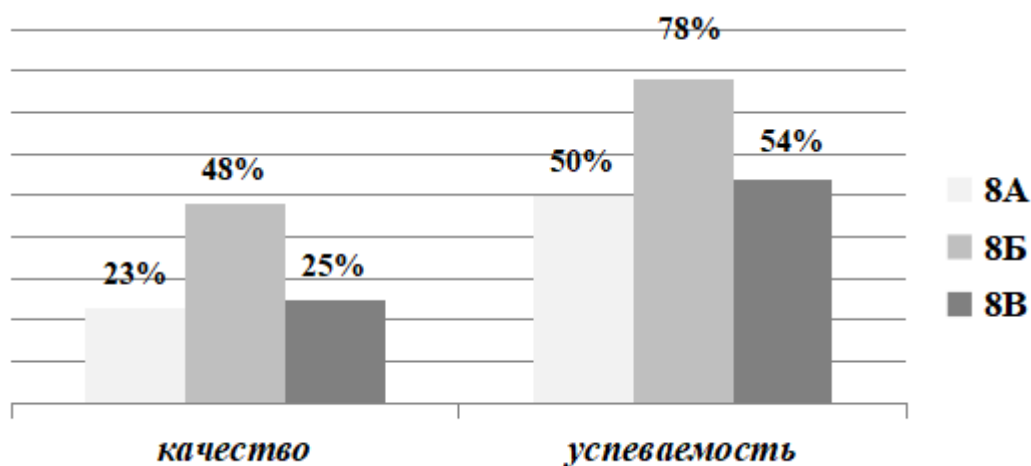
- 1.С входной диагностической контрольной работой по русскому языку справились **72%** обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило **34%**.
- 2.Оценку «5» за ДКР получили 6 обучающихся (9%) в параллели 8-х классов.
- 3.Оценку «2» получили за ДКР 28% обучающихся (19чел.) в параллели 8-х классов.
- 4.Средняя отметка за ДКР – **3,16** лучший показатель в 8в классе – 3,24.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ДКР на **26% ниже** соответствующего показателя отметок по русскому языку за 2024-2025 учебный год.
6. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по русскому языку в параллели 8-х классов соответствует низкой степени обученности, в 8в – средней.

**ДКР по МАТЕМАТИКЕ**Дата проведения: 18 сентября 2025 г.**Статистические данные****ИТОГИ ДКР**

	8А		8Б		8В		итого	
Количество уч-ся по списку	27		29		30		<b>86</b>	
Писали работу	18		27		24		<b>69</b>	
Учителя (ФИО)	Реготова Н.В.		Шакурова О.В.		Реготова Н.В.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	<b>чел.</b>	<b>%</b>

«5»	3	17%	6	22%	3	13%	<b>12</b>	<b>17%</b>
«4»	1	6%	7	26%	3	13%	<b>11</b>	<b>16%</b>
«3»	5	28%	8	30%	7	29%	<b>20</b>	<b>29%</b>
«2»	9	50%	6	22%	11	46%	<b>26</b>	<b>38%</b>
Качество знаний	4	23%	13	48%	6	25%	<b>23</b>	<b>33%</b>
Успеваемость	9	50%	21	78%	13	54%	<b>43</b>	<b>62%</b>
Средний балл	2,89		3,48		2,92		<b>3,1</b>	
СОУ	38,22%		53,04%		38,33%		<b>43,20%</b>	

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**

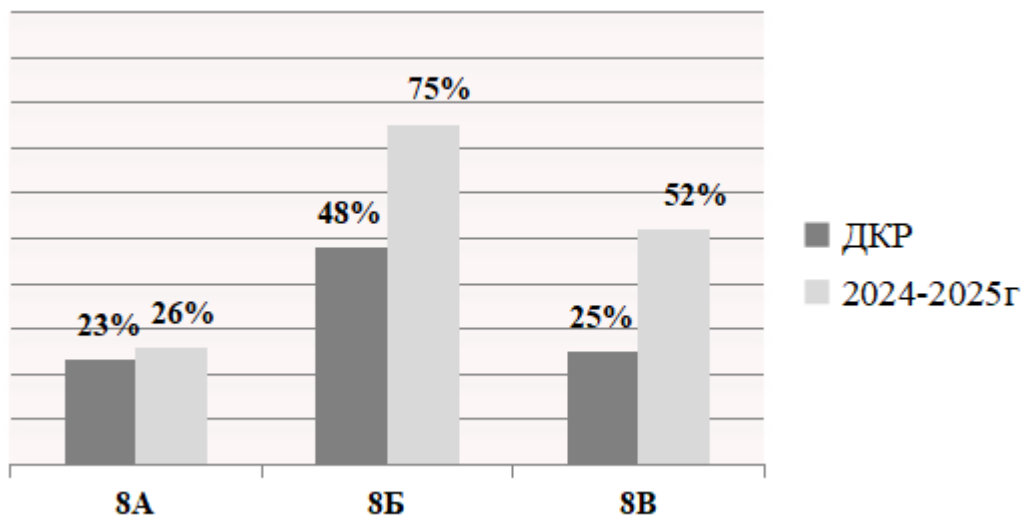


**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»**

- 1.Сергиенко Алиса (8а) – 12 баллов;
- 2.Жулябин Вадим (8а) – 11 баллов;
- 3.Сорокина Виталина (8а) – 11 баллов;
- 4.Андреева Варвара (8б) – 12 баллов;
- 5.Богданович Ксения (8б) – 11 баллов;
- 6.Мальшев Владимир (8б) – 12 баллов;
- 7.Мищенкова Полина (8б) – 12 баллов;
- 8.Попова Анна (8б) – 11 баллов;
- 9.Кан Александр (8б) – 13 баллов;
- 10.Козловская Софья (8в) – 12 баллов;
- 11.Кузнецов Егор (8в) – 11 баллов;
- 12.Шакуров Вадим (8в) – 11 баллов

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО АЛГЕБРЕ И ИТОГОВ ДКР (сентябрь 2025г)**

класс	Итоги 2024-2025 учебного года	ДКР (сентябрь 2025г)
8а	26%	23%
8б	75%	48%
8в	52%	25%
<b>средний % качества</b>	<b>51%</b>	<b>33%</b>



**Выводы:**

1. С входной диагностической контрольной работой по математике справились **62%** обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило всего **33%**.
2. Оценку «5» за ДКР получили 12 обучающихся (17%) в параллели 8-х классов.
3. Оценку «2» получили за ДКР 16% обучающихся (11 чел.) в параллели 8-х классов.
4. Средняя отметка за ДКР – **3,1**, лучший показатель в 8б классе – **3,48**.
5. Показатель качества знаний по итогам ДКР на **18% ниже** соответствующего показателя отметок по алгебре за 2024-2025 учебный год.
6. Показатель СОУ по итогам выполнения ДКР по математике в 8-х классах соответствует **низкой** степени обученности; в 8б классе – **средней**.

**V. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:**

- учителя, в основном, владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- необходимо продолжить работу по **повышению качества образования** в следующем 2026 году.

## АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 9-11 КЛАССАХ в 2025 году

### 1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 6.1. АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ НА 31 МАЯ 2025 ГОДА, НА 31 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА В 9-Х КЛАССАХ.

31 мая 2025 год						
Класс	Кол-во обучающихся	Отличники	Одна «4»	С отметками на «4»-«5»	С одной «3»	С отметкой «2»
9б	21	0	4	5	12	0
9в	26	5	2	10	9	0
9г	24	4	5	8	7	0

24 октября 2025 год							Средний балл	Степень обученности
Класс	Кол-во обучающихся	Отличники	Одна «4»	С отметками на «4»-«5»	С одной «3»	С отметкой «2»		
9а	24	1	0	7	3	4	4,09	69,2
9б	23	0	2	8	1	1	4,1	71,7
9в	24	1	2	3	3	1	4,08	69,2

31 декабря 2025 год							Средний балл	Степень обученности
Класс	Кол-во обучающихся	Отличники	Одна «4»	С отметками на «4»-«5»	С одной «3»	С отметкой «2»		
9а	24	1	0	6	3	0	4,1	71,65
9б	23	1	0	7	2	1	4,1	72,3
9в	24	3	0	6	0	0	4,1	72,0

#### 6.2. АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ НА 31 МАЯ 2025 ГОДА, НА 31 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА В 10-Х, 11-Х КЛАССАХ.

31 мая 2025 год						
Класс	Кол-во обучающихся	Отличники	Одна «4»	С отметками на «4»-«5»	С одной «3»	С отметкой «2»
10а	21	0	0	5	2	1
10б	31	0	0	6	4	4
11а	24	5	1	16	2	0
11б	23	4	4	14	1	0

31 декабря 2025 год							Средний балл	Степень обученности
---------------------	--	--	--	--	--	--	--------------	---------------------

Клас с	Кол-во обучающих ся	Отличник и	Одн а «4»	С отметкам и на «4»- «5»	С одно й «3»	С отметко й «2»	й балл	обученнос ти
10а	32	3	2	13	2	1	4,41	79,5
10б	30	0	1	5	1	6	3,88	62,4
11а	21	1	1	5	1	2	4,14	70,6
11б	31	3	1	3	1	0	4,01	66,7

15 мая 2025										
Клас с	Количество обучающих я по списку	Количество обучающихся , принимающи х участие в написании сочинения	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Ср.бал л	Качеств о знаний	Успев аемост ь	СОУ
10 а	21	21	6	11	1	3	3,9	80,9 %	85,7 %	66,1 %
10 б	31	30	7	12	9	2	3,8	63,3 %	93,3 %	60,8 %

### 6.3. ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ В 2025 ГОДУ СОЧИНЕНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-Х И 11-Х КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

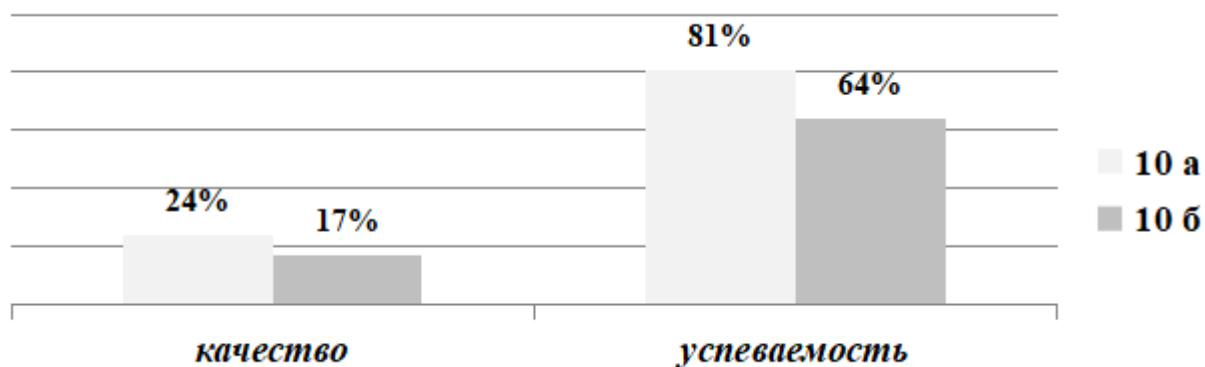
3 декабря 2025				
Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимающих участие в написании сочинения	Зачёт	Незачёт
11 а	21	21	21	0
11 б	31	31	31	0

### 6.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ

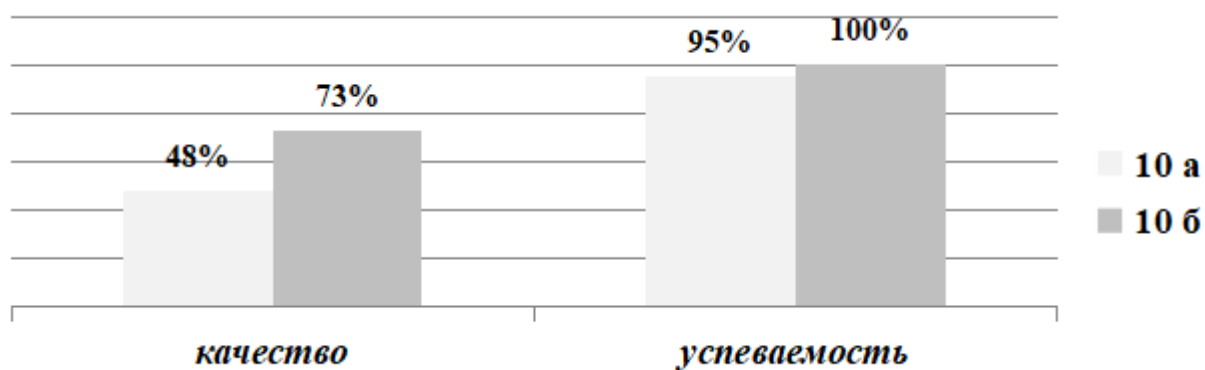
Статистические данные

Математика				
Класс	10 а		10 б	
Количество уч-ся по списку	21		31	
Писали работу	21		28	
Получили: «5»	чел.	%	чел.	%
	0	0 %	1	3,5 %

«4»	5	23,8 %	4	14,2 %
«3»	12	57,1 %	13	46,4 %
«2»	4	9,5 %	10	35,7 %
Качество знаний	23,8 %		17,8 %	
Успеваемость	80,9 %		64,2 %	
Средний балл	3,0		2,8	
СОУ	38,86 %		35,14 %	



Русский язык				
Класс	10 а		10 б	
Количество уч-ся по списку	21		31	
Писали работу	21		26	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%
«5»	4	19 %	6	23 %
«4»	6	28,5 %	13	50 %
«3»	10	14 %	7	26,9%
«2»	1	4,7 %	0	0 %
Качество знаний	47,6 %		73,0 %	
Успеваемость	95,2 %		100 %	
Средний балл	3,6		3,9	
СОУ	55,2 %		64,7	



*Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 10-х классах*

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	565 092	6,63	29,74	42,63	21,00
<b>г. Санкт-Петербург</b>	25 282	6,48	28,13	44,04	21,34
<b>Выборгский</b>	2 233	6,18	27,94	46,44	19,44
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>47</b>	<b>10,64</b>	<b>27,66</b>	<b>34,04</b>	<b>27,66</b>

Литература		
Класс	<b>10 а</b>	
Количество уч-ся по списку	21	
Писали работу	20	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	7	35 %
«4»	8	20 %
«3»	2	10 %
«2»	3	15 %
Качество знаний	75 %	
Успеваемость	85 %	
Средний балл	3,9	
СОУ	66,6 %	

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	124 398	9,28	29,70	34,94	26,07
<b>г. Санкт-Петербург</b>	5 795	10,72	28,39	33,79	27,11
<b>Выборгский</b>	608	10,86	31,74	34,54	22,86
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>20</b>	<b>15,00</b>	<b>15,00</b>	<b>35,00</b>	<b>35,00</b>

Химия		
Класс	<b>10 а</b>	
Количество уч-ся по списку	21	
Писали работу	16	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	3	18,7 %
«4»	8	25 %
«3»	5	31 %
«2»	0	0 %
Качество знаний	68,7 %	
Успеваемость	100 %	
Средний балл	3,8	
СОУ	62 %	

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	179 641	3,13	26,94	43,16	26,77
<b>г. Санкт-Петербург</b>	7 770	2,49	28,68	40,90	27,92
<b>Выборгский</b>	805	1,99	32,17	41,49	24,35
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>16</b>	<b>0,00</b>	<b>31,25</b>	<b>50,00</b>	<b>18,75</b>

История		
Класс	<b>10 б</b>	
Количество уч-ся по списку	31	
Писали работу	30	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	5	16,6 %
«4»	11	36,7 %
«3»	13	43,3 %
«2»	1	3,3 %
Качество знаний	53,3 %	
Успеваемость	96,6 %	
Средний балл	3,6	
СОУ	56,2 %	

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	149 165	2,34	22,88	47,61	27,16

<b>г. Санкт-Петербург</b>	6 617	2,16	22,40	48,25	27,19
<b>Выборгский</b>	550	2,91	17,82	52,18	27,09
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>30</b>	<b>3,33</b>	<b>43,33</b>	<b>36,67</b>	<b>16,67</b>

<b>География</b>		
Класс	<b>10 б</b>	
Количество уч-ся по списку	31	
Писали работу	27	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	3	11,11 %
«4»	11	40,7 %
«3»	13	48 %
«2»	0	0 %
Качество знаний	51,85 %	
Успеваемость	100 %	
Средний балл	3,7	
СОУ	55,11 %	

#### **СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	183 682	1,35	21,88	52,36	24,41
<b>г. Санкт-Петербург</b>	8 463	0,70	19,97	53,08	26,25
<b>Выборгский</b>	754	0,66	18,17	50,00	31,17
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>27</b>	<b>0,00</b>	<b>48,15</b>	<b>40,74</b>	<b>11,11</b>

### **6.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ**

#### **Результаты ГИА по русскому языку**

Класс	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		0-136. «2»	14-256. «3»	26-326. «4»	33-376. «5»			
9 «Б»	26	0	6	11	9	100%	77 %	4,1
9 «В»	28	0	10	12	6	100 %	71 %	3,9
9 «Г»	24	0	2	17	5	100 %	92%	4,1
Итого	78	0	18 23%	40 51%	20 26%	100%	77%	4,0

#### **Результаты ГИА по математике**

Класс	Кол-во уч-ся	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «Б»	26	0	0	19	7	100 %	100 %	4,3

9 «В»	28	0	2	10	16	100%	93%	4,5
9 «Г»	24	0	4	9	11	100%	83%	3,8
Итого	78	0	6 8%	38 49%	34 20%	100%	92%	4,4

**Результат сдачи экзамена по литературе в форме ОГЭ:**

Класс	Кол-во учащихся	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «Б»	1	0	1	0	0	100 %	100 %	4,0
9 «В»	1	0	1	0	0	100%	100 %	4,0
9 «Г»	3	0	3	0	0	100 %	100 %	4,0
Итого	5	0 0%	5 100%	0 0%	0 0%	100%	100%	4,0

**Результаты сдачи экзамена по обществознанию в форме ОГЭ:**

Класс	Кол-во учащихся	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		0 – 13 «2»	14-23 «3»	24-31 «4»	32 – 37 «5»			
9 Б 9 В 9 Г	28	0	15	11	2	<b>100%</b>	<b>46%</b>	<b>3,5</b>

**Результаты сдачи экзамена по химии в форме ОГЭ**

Учитель	Классы	Кол-во учащихся,	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 9 «2»	10 – 20 «3»	21 – 30 «4»	31 – 38 «5»			
Михеева Т.В.	9 Б 9 Г	2	0	0	0	2	100 %	100 %	5,0

**Результаты сдачи экзамена по информатике в форме ОГЭ**

	Количество учеников, сдававших	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «Б»	10	4	6	0	0	100 %	100 %	4,4
9 «В»	24	7	13	4	0	100 %	83 %	4,1

9 «Г»								
	34	11 32%	19 56%	4 12%	0 0%	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>4.2</b>

#### Результаты сдачи экзамена по физике в форме ОГЭ

Класс	учеников , сдававших	Количество баллов, оценка				Успева е- мость	Качест во знаний	Средн ий балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б 9В 9Г	13	6 46%	6 46%	1 8%	0 0%	100 %	92 %	4,4

#### Результаты сдачи экзамена по географии в форме ОГЭ

Класс	Количество о учеников , сдававших	Количество баллов, оценка				Успевае - мость	Качеств о знаний	Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «Б» 9 «В» 9 «Г»	34	17 50%	14 41%	3 9%	0	100 %	91%	4,4

#### Результаты сдачи экзамена по биологии в форме ОГЭ

Класс	о учеников , сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успевае - мость	Качеств о знаний	Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «Б» 9 «В» 9 «Г»	7	1 14%	5 72%	1 14%	0 0%	100 %	86%	4,0

#### Результаты сдачи экзамена по истории в форме ОГЭ

Класс	Количество учеников , сдававших	Количество баллов, оценка				Успевае- мость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

9 «Б»	3	2	1	0	0	100 %	100 %	4,7
9 «В»								
9 «Г»								

### **ИТОГИ сдачи экзаменов в формате ОГЭ:**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	9 «Б»	26	100%	77 %	4,1
	9 «В»	28	100 %	71 %	3,9
	9 «Г»	24	100 %	92%	4,1
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>	<b>77%</b>	<b>4,0</b>
Математика	9 «Б»	26	100%	100%	4,3
	9 «В»	28	100%	93%	4,5
	9 «Г»	24	100%	83%	3,8
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>4,4</b>
Литература	5		100%	100%	4,0
Обществознание	28		100%	46%	3,5
Химия	2		100%	100%	5,0
Информатика и ИКТ	34		100%	88%	4,2
Физика	13		100%	92 %	4,4
География	34		100%	91%	4,4
Биология	7		100%	86%	4,0
История	3		100%	100%	4,7

### **Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 10 лет по русскому языку и математике**

#### **Русский язык**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	89%	95%	97%	96%	96%	95%	89%	96%	76%	77%

#### **Математика**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	84%	98%	89%	93%	86%	76%	80%	77%	78%	92%

#### **Выводы:**

1. Успеваемость по русскому языку уже 10 лет подряд остается на уровне 100%, а качество знаний составляет 77%.
2. Успеваемость по математике составляет 100%. Качество знаний составляет 92%

**Сравнительный анализ показателей за десять лет:**

Учебный год	Кол-во аттестатов с отличием	Кол-во аттестатов на «4» и «5»
2015-2016	11%	26%
2016-2017	3,5%	48 %
2017-2018	3,6%	54%
2018-2019	9,7%	43%
2019-2020	5%	51%
2020-2021	16,2%	43%
2021-2022	14%	39%
2022-2023	5,4%	42%
2023-2024	4,6%	40%
2024-2025	12,8%	36%

**1.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ**

В таблице представлены данные по выбору экзаменов среди обучающихся 11 классов в 2024-2025 учебном году.

Предмет	Количество обучающихся	Предмет	Количество обучающихся
Русский язык	48	Информатика	10
Математика базовый уровень	25	Биология	5
Математика профильный уровень	23	История	6
Обществознание	15	Химия	3
Литература	8	Физика	10
		География	1

Результаты проведения ЕГЭ в 2025 году по предметам

Количество участников ЕГЭ	Количество обучающихся	Min балл	0 – «порог»	«порог» - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 99	100	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
Русский язык	48	24	0	22	12	7	7	0	71,6	60,7
Математика (профильный уровень)	25	27	0	5	11	7	2	0	73,8	62

Обществознание	15	42	1	13	1	0	0	0	57,1	53,6
Литература	8	32	0	3	0	3	2	0	77,6	61,9
Информатика	10	40	1	6	1	0	1	1	60,9	55,9
Биология	5	36	2	2	0	0	1	0	55,8	54,5
История	6	32	0	5	0	1	0	0	74,8	55,8
Химия	3	36	1	1	0	0	1	0	59,6	58,1
Физика	10	36	0	8	0	2	0	0	64,1	61,7
География	1	37	0	0	0	1	0	0	86	54,8

**Динамика результатов ЕГЭ за восемь лет:**

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	76,12	80,8	84,83	81,26	79,1	81,15	72,5	71,6
Математика	60,1	69,96	69,29	57,17	61,29	63,92	75,3	73,8
Литература	не сдавали	79,66	76,5	83,8	67,1	66,54	60,92	77,6
Физика	63,6	62,28	59,42	67,6	58,6	64,12	60,5	64,1
История	77,5	67,33	78	65,7	72,9	74,42	74,8	74,8
Обществознание	63,4	62,36	64,75	66,71	72,68	62,44	64,3	57,1
Биология	61,3	57,6	61,2	50,26	58,25	61,75	65,7	55,8
Химия	68,29	71,5	58,28	52	51,6	72,5	52,5	59,6
Информатика и ИКТ	62,1	62,1	69,2	69	46,6	64,8	59,6	60,9
География	60	61	74	-	61,5	66,5	55	86

**1.7. ВРУЧЕНИЕ АТТЕСТАТОВ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ И СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ В 2025 ГОДУ**

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестат с отличием	ФИ	Процент
9 б	78	1	Козлова Кира	12,82%
9 в		5	Вайленко Роман Дамм Жанна Таджибаева Дарина Усикова Мария Шурыгина Светлана	
9 г		4	Куваева София Петрова Светлана Румянцева Александра Хоружевская Ксения	

	Кол-во обучающихся	Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II	Почетный знак «За особые успехи в обучении»
--	--------------------	--	---	---

		I степени	степени	
11	48	9 Абдульманов Данияр Барабаш Варвара Вайленко Мария Ефимов Михаил Жога Елизавета Каримова Азиза Катасонов Андрей Квитченко Анастасия Коротков Андрей	5 Клабукова Яна Мыслевский Фёдор Соколов Александр Талина Маргарита Хамзина Ксения	7 Абдульманов Данияр Арсеньева Дарья Барабаш Варвара Ефимов Михаил Жога Елизавета Катасонов Андрей Квитченко Анастасия

**1.8. График диагностических работ в формате ОГЭ в 9 классах с  
01.01.2025 по 30.05.2025**

Предмет	Дата	Уровень
Математика	06.02.2025	Городской (тренировочное мероприятие)
	06.03.2025	Школьный
Русский язык	28.01.2025	Районный
	15.03.2025	Школьный
Литература	19.03.2025	Районный
География	20.02.2025	Районный
Химия	22.01.2025	Школьный
Биология	20.02.2025	Школьный
История	20.02.2025	Школьный
Обществознание	26.01.2025	Городской (тренировочное мероприятие)
Физика	20.02.2025	Школьный
Информатика	22.02.2025	Школьный

**1.9. Результаты диагностических работ в формате ОГЭ в 9 классах с  
01.01.2025 по 30.05.2025**

Районная диагностическая работа по русскому языку  
Дата проведения :28 января 2025 г

Класс	Количество обучающихся,	Отметка	Усп евае - мос	Кач еств о зна ний	Средний балл
-------	-------------------------	---------	-------------------------	--------------------------------	-----------------

	выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «Б»	21	3	3	3	12	86%	71%	4,1
9 «В»	26	0	2	8	16	100%	92%	4,5
9 «Г»	24	2	6	7	9	92%	67%	4,0
Итого	71	5 7%	11 15%	18 25%	37 53%	93%	78%	4,2

Тренировочное мероприятие по математике

Класс	Количество учеников, выполнявших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% успеваемости	% качества знаний
9 «Б»	23	0	9	11	3	100%	61%
9 «В»	26	0	5	10	11	100%	81%
9 «Г»	24	1	7	11	5	96%	67%
	73	1 1%	21 29%	32 44%	19 26%	99%	70%

Дата проведения: 6 февраля 2025г.

Районный мониторинг по географии

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «Б»	32	0	6	11	15	100%	81%	4,3
9 «В»								
9 «Г»		0%	19%	34%	47%			

Дата проведения: 20 февраля 2025 г

Тренировочное мероприятие по обществознанию

Класс	Количество учеников, выполнявших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	% успеваемости	% качества знаний

9 «Б»	23	3	19	1	0	87%	2,9%
9 «В»		13%	82%	5%	0%		
9 «Г»							

Дата проведения: 26 февраля 2025 г

Районная диагностическая работа по литературе

Дата проведения: 19 марта 2025 г

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «Б» 9 «В» 9 «Г»	5	1	2	2	0	80%	40%	3,2

Диагностическая работа по химии

Дата проведения работы: 22.01.2025

Класс	Количество учеников, выполнявших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	% успеваемости	% качества знаний
9 «Б» 9 «В» 9 «Г»	4	1	2	1	0	75%	25%
		25%	50%	25%	0%		

Диагностическая работа по физике

Дата проведения: 20.02.2025 г

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «Б» 9 «В» 9 «Г»	11	0	5	6	0	100%	55%	3,6
		0%	45%	55%	0%			

Диагностическая работа по биологии

Дата проведения работы: 20.02.2025

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «Б» 9 «В» 9 «Г»	7	0	2	5	0	100 %	71%	3,7

Диагностическая работа по истории

Дата проведения работы: 20.02.2025

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «Б» 9 «В» 9 «Г»	3	0	0	1	2	100 %	100%	4,7

Диагностическая работа по информатике в 9 классах

Дата проведения работы: 22.02.2025

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «Б» 9 «В» 9 «Г»	29	2	9	12	6	93%	62%	3,8

Диагностическая работа по математике в 9 классах

Дата проведения работы: 06.03.2025

Класс	Количество учеников, выполнявших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	% успеваемости	% качества знаний
9 «Б»	21	2	8	10	1	90%	52%
9 «В»	22	0	3	15	4	100%	86%
9 «Г»	21	3	7	9	2	86%	52%
	<b>64</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>93%</b>	65%
	<b>В %</b>	<b>7%</b>	<b>28%</b>	<b>53%</b>	<b>12%</b>		

Диагностическая работа по русскому языку

Дата проведения работы: 15.03.2025

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «Б»	21	2	6	10	3	90%	62%	3,7
9 «В»	22	0	3	9	10	100%	86%	4,3
9 «Г»	20	2	9	7	2	90%	45%	3,5
Итого	63	4 6%	18 29%	26 41%	15 24%	94%	65%	3,8

**1.10. График диагностических работ в формате ОГЭ в 9 классах с 01.09.2025 по 31.12.2025**

Предмет	Дата	Уровень
Математика	26.09.2025	Школьный
	13.12.2025	Школьный
Русский язык	19.09.2025 (тест)	Школьный
	30.09.2025 (изложение)	Школьный
	16.10.2025 (тест)	Школьный
	12.11.2025	Школьный
Литература	19.11.2025	Школьный
География	19.11.2025	Школьный

Химия	26.11.2025	Школьный
История	19.11.2025	Школьный
Обществознание	19.11.2025	Школьный
Физика	26.11.2025	Школьный

**1.11. Результаты диагностических работ в формате ОГЭ в 9 классах с  
01.09.2025 по 31.12.2025**

Диагностическая работа по русскому языку

Дата проведения работы: 19.09.2025

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	19	3	10	3	3	84,2%	31,5%	3,3
9 «Б»	19	1	4	7	7	94,7%	73,6%	4,0
9 «В»	16	0	8	3	5	100%	50%	3,8

Диагностическая работа по русскому языку

Дата проведения работы: 30.09.2025

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	17	1	5	9	2	94,1%	64,7%	3,7
9 «Б»	18	1	5	10	2	94,4%	66,6%	3,7
9 «В»	23	1	6	9	7	95,6%	69,5%	3,9

Диагностическая работа по русскому языку

Дата проведения работы: 16.10.2025

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	18	1	8	8	1	94,4%	50%	3,5
9 «Б»	19	2	4	9	4	89,4%	68,4%	3,7
9 «В»	21	1	9	5	6	95,2%	52,3%	3,7

Диагностическая работа по русскому языку

Дата проведения работы: 12.11.2025

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	19	2	3	12	2	89,4%	73,6%	3,7
9 «Б»	21	3	1	7	10	85,7%	80,9%	4,1
9 «В»	23	4	6	11	2	82,6%	56,5%	3,4

Диагностическая работа по математике

Дата проведения работы: 26.09.2025

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	17	5	3	7	2	70,5%	52,9%	3,3
9 «Б»	16	0	3	1	12	100%	81,2%	4,5
9 «В»	21	4	9	2	6	80,9%	38,1%	3,4

Диагностическая работа по математике

Дата проведения работы: 13.12.2025

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	18	1	4	9	4	94,4%	72,2%	3,8
9 «Б»	20	1	3	8	8	95%	80%	4,1
9 «В»	22	0	8	6	8	100%	63,6%	4

Диагностическая работа по географии

Дата проведения работы: 19.11.2025

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А,Б,В»	19	1	11	4	3	94,7%	36,8%	3,4

Диагностическая работа по обществознанию

Дата проведения работы: 19.11.2025

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А,Б,В»	18	0	10	8	0	100%	44,4%	3,4

Диагностическая работа по истории

Дата проведения работы: 19.11.2025

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А,Б,В»	4	0	2	0	2	100%	50%	4

Диагностическая работа по химии

Дата проведения работы: 26.11.2025

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А,Б,В»	5	4	1	0	0	20%	0%	2,2

Диагностическая работа по физике

Дата проведения работы: 26.11.2025

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А,Б,В»	12	2	9	1	0	83,3%	8,3%	2,9

Диагностическая работа по литературе

Дата проведения работы: 19.11.2025

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А,Б,В»	2	1	0	1	0	50%	50%	3

**1.12. График диагностических работ в формате ЕГЭ в 9 классах с 01.01.2025 по 31.12.2025**

Предмет	Дата	Уровень
Математика	11.02	Школьный
	28.03	Районный
	25.04	Школьный
	16.05	Школьный
Русский язык	28.01	Районный
	24.04	Школьный
	14.05	Всероссийский
Литература	15.02	Школьный
	19.03	Районный
География	22.01	Школьный
	19.02	Районный
	30.04	Школьный
Химия	22.01	Школьный
	19.03	Районный
Биология	15.02	Школьный
	11.03	Школьный
	30.04	Школьный
История	22.01	Школьный
	11.03	Школьный
Обществознание	22.02	Школьный
	02.04	Школьный
Физика	22.01	Школьный
	11.03	Школьный
	30.04	Школьный
Информатика	15.02	Школьный
	14.05	Всероссийский

**1.13. График диагностических работ в формате ЕГЭ в 11 классах с 01.09.2025 по 31.12.2025**

Предмет	Дата	Уровень
Математика	01.10	Школьный
	18.12	Школьный

Русский язык	21.10	Школьный
	20.12	Школьный
Литература	19.11	Школьный
География	19.11	Школьный
Химия	19.11	Школьный
Биология	26.11	Школьный
История	26.11	Школьный
Обществознание	26.11	Школьный
Физика	19.11	Школьный

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ИТОВОВЫХ ПРОЕКТОВ В 9-Х И 10-ЫХ КЛАССАХ

### Итоги защиты индивидуальных проектов в 9-х классах

Класс	Количество обучающихся	Оценки			
		“зачёт”	%	“незачёт”	%
9 Б	26	26	100 %	0	0 %
9 В	28	28	100 %	0	0 %
9 Г	24	24	100 %	0	0 %
Итого	78	78	100 %	0	0 %

**Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).**

№	предметная область	предмет	9 б класс		9 в класс		9 г класс		Общее количество	% от общего количества проектов
				%		%		%		
1	Русский язык и литература	Русский язык	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
		Литература	0	0 %	1	3,5%	0	0 %	1	1,2%
2	Математика и информатика	Математика	0	0 %	1	3,5 %	0	0 %	1	1,2%
		Информатика	5	19,2%	3	10,7%	2	8,3%	10	12,8%
3	Общественно – научные предметы	История	0	0%	1	3,5%	0	0%	1	1,2%
		Обществознание	6	23%	1	3,5%	6	25%	13	16,6%
4	Естественно – научные предметы	Физика	2	7,6%	6	21,4%	2	8,3%	10	12,8%
		География	0	0%	0	0 %	1	4,1%	1	1,2%
		Биология	5	19,2%	5	17,8%	1	4,1%	11	14,1%
		Химия	0	0%	0	0 %	0	0%	0	0%

5	Физическая культура и основы безопасности и защита Родины	Физическая культура	0	0%	2	7,1%	3	12,5%	5	6,4%
		Основы безопасности и защиты Родины	1	3,8%	0	0%	1	4,1%	2	2,5%
6	Искусство	Музыка, изобразительная деятельность, танцы	1	3,8%	1	3,5%	0	0%	2	2,5%
7	Иностранные языки	Немецкий язык	1	3,8%	1	3,5%	1	4,1%	3	3,8%
		Английский язык	1	3,8%	0	0%	0	0%	1	1,2%
8	Труд (технология)	Труд (технология)	0	0%	0	0%	3	12,5%	3	3,8%

**Итоги защиты индивидуальных проектов в 10 классах.**

Класс	Количество обучающихся	Отметка					
		“5”	%	“4”	%	“3”	%
10 А	21	12	57,1%	9	42,8%	0	0%
10 Б	31	24	77,4%	3	9,6%	4	12,9%
Итого	52	36	69,2%	12	23%	4	7,6%

**Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).**

№	предметная область	предмет	10 а класс	%	10 б класс	%	общее количество	% от общего количества предметов
1	Русский язык и литература	Русский язык	0	0%	0	0%	0	0%
		Литература	1	4,7%	1	3,2%	2	3,9%
2	Математика и	Математика	0	0%	0	0%	0	0%

	информатика	Информатика	5	23,8%	1	3,2%	6	11,7%
3	Общественно – научные предметы	История	0	0%	1	3,2%	1	1,9%
		Обществознание	4	19%	8	25,8%	12	23,5%
4	Естественно – научные предметы	Физика	5	23,8%	2	6,4%	7	13,7%
		География	0	0%	0	0%	0	0%
		Биология	4	19%	4	12,9%	8	15,6%
		Химия	0	0%	0	0%	0	0%
5	Физическая культура и основы безопасности и защита Родины	Физическая культура	0	0%	7	22,5%	7	13,7%
		Основы безопасности и защиты Родины	1	4,7%	2	6,4%	3	5,8%
6	Искусство	Музыка, изобразительная деятельность, танцы	1	4,7%	2	6,4%	3	5,8%
7	Иностранные языки	Немецкий язык	0	0%	2	6,4%	2	3,9%
		Английский язык	0	0%	1	3,2%	1	1,9%
8	Труд (технология)	Труд (технология)	0	0%	0	0%	0	0%

### **3.Работа по адаптации с обучающимися 10-х классов в сентябре – октябре 2025 года**

Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

- посещение уроков;
- проведение стартовой диагностики по всем предметам учебного плана;
- проверка рабочих тетрадей по предметам.
- проверка электронного журнала.

Основными факторами, которые влияют на адаптацию в 10-х классах, являются:

- новые условия обучения;
- изменения социального статуса в классном коллективе;
- увеличение учебной нагрузки;
- физиологические изменения;
- психологическое состояние.

Адаптация – динамический процесс приспособления человека к изменяющимся условиям окружающей среды. Обычно необходимость адаптации возникает в связи с кардинальной сменой деятельности человека и его социального окружения.

Адаптационный стресс как совокупность адаптационных реакций организма человека, носящих общий защитный характер, испытывают в той или иной мере все участники образовательного процесса в начале учебного года. Особенно остро этот стресс испытывают те учащиеся, которые попали в новую для себя среду, т.е. десятиклассники.

У 10-классников изменяется социальное окружение и система деятельности (учебная ситуация новой ступени образования, изменение режима и нагрузки). Юноши и девушки переживают эмоциональный дискомфорт, прежде всего из-за неопределенности представлений о требованиях учителей, об особенностях и условиях обучения, о ценностях и нормах поведения в коллективе класса и пр. Это состояние можно назвать состоянием внутренней напряженности, настороженности. Такое психологическое напряжение, будучи достаточно длительным, может привести к школьной дезадаптации: старшеклассник становится недисциплинированным, невнимательным, безответственным, отстает в учебе, быстро утомляется и просто не хочет идти в школу. Эти факторы во много раз усиливаются в образовательных учреждениях повышенного статуса (с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях, лицеях). Поэтому профилактика школьной дезадаптации – одна из важнейших задач, объединяющих учителей.

Вышесказанное определяет актуальность проведения исследования адаптации обучающихся 10 классов.

В 2025-2026 учебном году в ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга было открыто два 10-ых класса. 10 «А» класс – универсального направления с углублённым изучением информатики (литературы) и немецкого языка. 10 «Б» класс – гуманитарного направления с углублённым изучением литературы и немецкого языка. Данные классы набраны из обучающихся трёх классов нашей школы, пожелавших продолжить обучение; новых учеников не прибыло.

#### **Характеристика 10 «А» класса**

В классе 32 обучающихся. Из них - 21 девочка и 11 мальчиков.

Большинство детей из полных семей. Неблагополучных семей нет. В целом воспитание учащихся происходит в семьях среднего достатка. Родителями уделяется достаточно внимания своим детям, они снабжены всем необходимым.

Обучающиеся проявляют активность. Стараются принимать участие в школьных мероприятиях. Мотивация к учёбе высокая.

#### **Характеристика 10 «Б» класса**

В классе 29 обучающихся. Из них - 22 девочки и 7 мальчиков.

В классе есть обучающиеся, имеющие лидерский потенциал, организаторские способности. Классный коллектив дружный. Между мальчиками и девочками царит атмосфера уважения и взаимопонимания. Конфликтные ситуации в классе почти не возникают, а при возникновении быстро разрешаются классным руководителем.

На основании наблюдения за классами и бесед с педагогическим составом можно сделать вывод, что классы является способным к обучению, имеют достаточную степень подготовки. Дети активные, жизнерадостные, неконфликтные. Дополнительных мероприятий по работе над поведением класса в целом не требуется.

#### **Посещение уроков в 10 классе**

В ходе контроля были посещены в 10 классах уроки.

Все уроки учителями были проведены в соответствии с программой и тематическим планированием. Опрос домашнего задания включал разные виды деятельности: коллективную, индивидуальную, групповую. Фронтальный опрос позволял выявить пробелы в знаниях и своевременно их устранить. На уроках теоретические вопросы связаны с выполнением практических заданий, которые способствуют развитию внимания, воображения, логического мышления. На уроках проводятся срезы в формате КИМ ЕГЭ. Сообщение нового материала проходит с

включением метода беседы. Изучение нового материала строится на основе уже полученных знаний обучающимися до 10 класса. Педагоги используют дополнительный материал, который позволяет обучающимся углубить свои знания в изучаемой теме. Активно используются приёмы внутреннего стимулирования (проблемные вопросы, интерес к процессу деятельности). Активно формируется система интеллектуальных умений (умение анализировать, систематизировать, обобщать сведения). Культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями обучающихся, психологический климат благоприятный. На уроках хорошая дисциплина. Следует отметить, что темп работы и уровень самостоятельности на уроках достаточно высокий. Учащиеся организованы, но малоактивны.

Практически на всех уроках преобладает объяснительно - иллюстративный метод. Учителя используют на уроках информационные технологии, различные формы самостоятельной, исследовательской работы. Применяют групповую работу и работу в парах.

Все учителя, работающие в 10 классах, владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности десятиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках. Включают задания развивающего характера, используют разнообразные формы, методы и технологии обучения.

По итогам собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками сделан вывод о том, что социально - психологическая адаптация у десятиклассников проходит успешно:

- вновь созданные классы имеют хороший потенциал в учебе;
- большая часть детей самостоятельна, настойчива, ответственна, обладает достаточной работоспособностью, стремлением к получению знаний;
- сформирован «костяк» учащихся, имеющих твердые знания по предметам;
- сформирована группа учащихся, которые стремятся повысить уровень знаний и имеющих для этого все возможности;
- взаимоотношения в классах складываются ровные, доброжелательные и взаимоуважительные;
- конфликтных ситуаций нет, что является важным аспектом в процессе адаптации.

В целом по итогам проверки адаптации обучающихся 10-х классов рекомендовано:

#### 1. Учителям-предметникам:

- ориентировать обучающихся на создание в классе повышенного интеллектуального фона; не отсекайте обучающихся со слабыми знаниями, а формировать в классе определённую систему ценностных ориентаций, где приоритетным является достижение образованности;
- продолжить работу по формированию глубоких и прочных знаний, развивать у обучающихся способность к самоанализу и к самооценке;
- поддерживать на уроках атмосферу интеллектуального и эмоционального напряжения посредством активизации и дифференциации форм опроса;
- выработать определённую педагогическую позицию по отношению к обучающимся: не снижать планку требований, тем самым помочь обучающимся повысить уровень самоуважения;
- ориентировать внеклассную работу по предмету на развитие образовательных потребностей.

#### 2. Классным руководителям:

- регулярно доводить до сведения родителей итоги учебной деятельности обучающихся;
- создать условия для развития разнообразных форм самоуправления обучающихся;
- продумать систему работы с учителями-предметниками по повышению качества знаний обучающихся, предупреждению неуспеваемости при подготовке к ЕГЭ.
- проанализировать успеваемость обучающихся по итогам 1-го полугодия (в сравнении с результатами, полученными в 9-м классе);
- проанализировать посещаемость обучающихся, указать на недопустимость пропусков без уважительных причин.

### **3.1. Результаты проведения стартовой диагностики по предметам учебного плана в 10 классах в сентябре 2025 года**

### Результаты стартовой диагностики по химии в 10 классах

Клас с	Количество обучающих я по списку	Количество обучающих я, принимающи х участие в стартовой работе	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл
10 а	32	31	13	6	10	2	93,5%	61,2%	3,9
10 б	30	19	4	6	4	5	73,6%	52,6%	3,4

### Результаты стартовой диагностики по истории в 10 классах

Клас с	Количество обучающих я по списку	Количество обучающих я, принимающи х участие в стартовой работе	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл
10 а	32	23	1	10	12	0	100%	47,8%	3,5
10 б	30	26	3	5	18	0	100%	30,7	3,4

### Результаты стартовой диагностики по основам безопасности и защите Родины в 10 классах

Клас с	Количество обучающих я по списку	Количество обучающих я, принимающи х участие в стартовой работе	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл
10 а	32	24	5	13	6	0	100%	75%	3,9
10 б	30	22	3	11	5	3	86,3%	63,6%	3,6

### Результаты стартовой диагностики по русскому языку в 10 классах

Клас с	Количество обучающих я по списку	Количество обучающих я, принимающи х участие в стартовой работе	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл

10 а	32	20	2	14	2	2	90%	80%	3,8
10 б	30	24	1	4	12	7	70,8%	20,8%	2,9

### Результаты стартовой диагностики по обществознанию в 10 классах

Клас с	Количество обучающихс я по списку	Количество обучающихс я, принимающи х участие в стартовой работе	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл
10 а	32	24	2	10	9	3	87,5%	50%	3,4
10 б	30	22	1	7	10	4	81,8%	36,6%	3,2

### Результаты стартовой диагностики по литературе в 10 классах

Клас с	Количество обучающихс я по списку	Количество обучающихс я, принимающи х участие в стартовой работе	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл
10 а	32	26	8	12	6	0	100%	76,9%	4,0
10 б	30	24	3	6	4	11	54,1%	37,5%	3,0

### Результаты стартовой диагностики по биологии в 10 классах

Клас с	Количество обучающихс я по списку	Количество обучающихс я, принимающи х участие в стартовой работе	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл
10 а	32	26	0	11	13	2	92,3%	42,3%	3,3
10 б	30	22	1	16	5	0	100%	77,2%	3,8

### Результаты стартовой диагностики по математике в 10 классах

Клас с	Количество обучающихс я по списку	Количество обучающихс я, принимающи х участие в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл
-----------	---	---	---------	---------	---------	---------	------------------	------------------------	------------------

		стартовой работе							
10 а	32	26	0	11	13	2	92,3%	42,3%	3,3
10 б	30	22	1	16	5	0	100%	77,2%	3,8

### Результаты стартовой диагностики по географии в 10 классах

Клас с	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимающих участие в стартовой работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
10 а	32	26	21	5	0	0	100%	100%	4,8
10 б	30	22	13	8	1	0	100%	95,4%	4,5

### Результаты стартовой диагностики по информатике в 10 классах

Клас с	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимающих участие в стартовой работе	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
10 а	32	23	9	3	7	4	82,6%	52,1%	3,7
10 б	30	26	12	5	5	4	84,6%	65,3%	3,9

## 6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1. Мероприятия, организованные и проведенные на базе учреждения

Уровень	Мероприятие	Аудитория
	(Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, презентации и др.) и тематика)	(руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)
Муниципальный	Районный этап ВОШ по немецкому языку	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районный этап ВОШ по информатике	Администрация, учителя, обучающиеся
	Муниципальный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся

	Олимпиада « Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	Администрация, учителя, обучающиеся 4 классов
	Муниципальный тур олимпиады по ОРКСЭ	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районный тур городского конкурса чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районное детско-юношеское соревнование « Безопасное колесо»	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районная краеведческая олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город»,	Администрация, учителя, обучающиеся
Городской	Региональный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Организация и проведение курса «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку»	Учителя немецкого языка
	Вебинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку»	Учителя немецкого языка
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»:	Администрация, учителя, обучающиеся

## 2. 2.1. Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество слушателей	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)

Городской	1	23	7
Всероссийский	1	2	0
Международный	1	2	0

## 2.2. Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

За 2025 учебный год 3 учителя опубликовали свои материалы на различных порталах .

## 3. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др. выше районного уровня )

Общее число участников	Победители и призеры (общее количество)
317	48

## 4. Достижения учащихся в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др. выше районного уровня)

Общее число участников	Победители и призеры (общее количество)
501	92

## 5. Дополнительные сведения

ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга два раза в год принимает студентов факультета иностранных языков РГПУ им.А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С.Пушкина, будущих учителей начальных классов Педагогического колледжа №4, Педагогического колледжа №1 .В процессе педагогической практики студентам демонстрируются различные педагогические ситуации, иллюстрирующие те или иные закономерности обучения. Анализ, сравнение и обобщение педагогических явлений, их осмысление способствуют развитию педагогического мышления будущих педагогов.

Традиционно обучающиеся нашей школы участвуют в телевизионном конкурсе «Умницы и умники» .Белякова Наталья ( 11Б) вышла в финал конкурса, осенью 2025 года была приглашена на телевизионный этап конкурса в Москву.

Обучающиеся нашей школы традиционно активно участвуют в конкурсе «Большая перемена» Васильева Анна (11А) и Лисневская Любовь ( 11Б) вышли в полуфинал конкурса .

## **СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Неоспорим тот факт, что чем выше педагогический опыт учителя, тем выше его педагогический профессионализм, который заключается в педагогическом искусстве и мастерстве. На 2025/2026 учебный год графики повышения квалификации составлены с учетом части 5.2 статьи 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Направление повышения квалификации педагогических кадров :**

- курсы повышения квалификации в городских образовательных учреждениях
- курсы повышения квалификации по образовательным программам ИМЦ на его базе и на базах районных ресурсных центров

- повышение квалификации педагогических кадров образовательного учреждения в процессе проведения семинаров, конференций и т.п.;
- дистанционное обучение.

Повышение квалификации – это необходимость, так как :

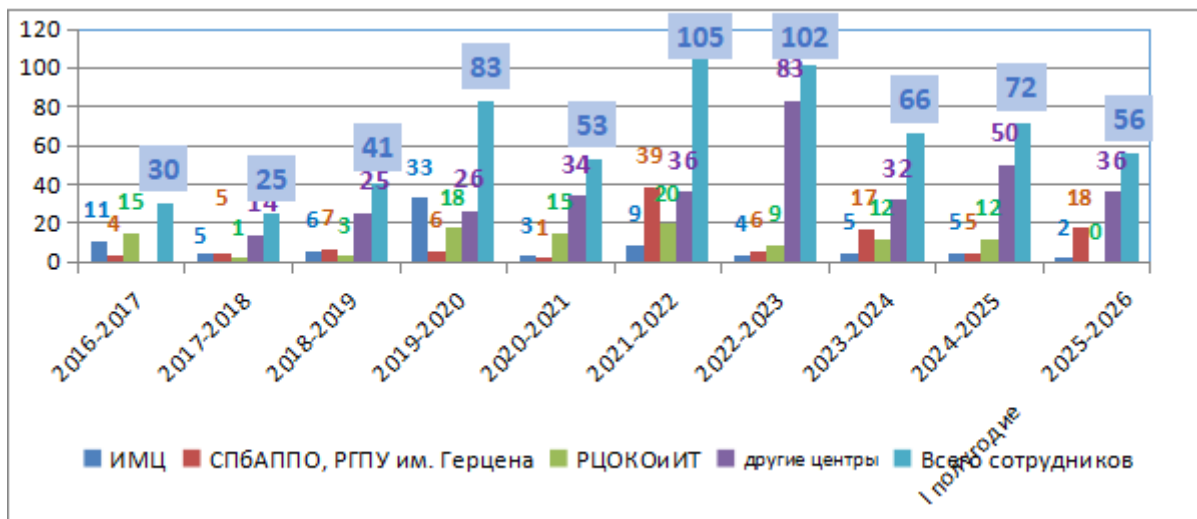
- происходит формирование педагога инновационного типа,
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

В повышении квалификации педагогических кадров ГБОУ школа № 605 с углублённым изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга ориентируется на цели, достижение которых удовлетворит образовательные потребности педагогов школы. ГБОУ реализует задачу по созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

### **Количественные показатели педагогов ГБОУ, повышавших квалификацию в динамике по учебным годам**

Учебные года	ИМЦ	СПбАППО, РГПУ им. Герцена, ИТМО	РЦОКОиИТ	Другие центры обучения	всего (человек)
2013-2014	29	1	16		<b>46</b>
2014-2015	56	8	1		<b>65</b>
2015-2016	10	24	2		<b>36</b>
2016-2017	11	4	15		<b>30</b>
2017-2018	5	5	1	14	<b>25</b>
2018-2019	6	7	3	25	<b>41</b>
2019-2020	33	6	18	26	<b>83</b>
2020-2021	3	1	15	34	<b>53</b>
2021-2022	9	39	20	36	<b>105</b>
2022-2023	4	6	9	83	<b>102</b>
2023-2024	5	17	12	32	<b>66</b>
2024-2025	5	5	12	50	<b>72</b>
Первое полугодие 2025-2026	2	18	0	36	<b>56</b>

***Сравнительный анализ количества педагогических работников ГБОУ, охваченных программой повышения квалификации за десять лет:***



С введением обновленного образовательного стандарта (ФГОС) педагоги должны стать самыми активными субъектами процесса самосовершенствования. От того, как будет идти процесс активизации и интенсификации обучения, внедрение новейших технологий, методов обучения зависит успех образовательной деятельности школы, в которой и учителя, и ученики будут успешны. Самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, владение основами научной организации педагогического опыта проецируется в сферу педагогической деятельности по самообразованию и повышению квалификации.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Школьный сайт

С января 2020 года в школе функционирует новый сайт [www.605spb.lenschool.ru](http://www.605spb.lenschool.ru).

Основные функции, выполняемые сайтом школы:

1. **Имиджевая**, представительская функция. Сайт — это официальное представительство школы в Интернете, которое содержит разнообразные данные, включая публичный отчет директора, сведения о том, чем знаменито общеобразовательное учреждение, информацию о лучших педагогах, учениках, выпускниках.
2. **Образовательная функция**. Сайт — это средство организации воспитательно-образовательного процесса в условиях Интернета: представление возможностей дистанционного обучения, использование в учебном процессе электронных учебных материалов и т.п.
3. **Воспитательная функция**. Сайт — это средство отражения основных направлений воспитания, осуществляемых в общеобразовательном учреждении: нравственного, трудового, эстетического и др.
4. **Информационная функция**. Сайт — это средство отражения ежедневной жизни школы: успеваемость и внеклассные мероприятия, проекты и конкурсы, расписание и домашние задания и т.д.
5. **Коммуникативная функция**. Сайт — это средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.

6. **Инвестиционная функция.** Сайт — это средство привлечения спонсоров, включая выпускников школы.
7. **Мониторинговая функция.** Сайт – это средство мониторинга образовательных программ ФГОС, качества питания, а также разрабатываемым учреждением локальных актов.

### **Работа с АИС «Параграф», электронный классный журнал.**

Школа полностью работает на электронном варианте классного журнала. Педагоги регулярно и своевременно заполняют журнал, используют инструмент коррекции своих учебных планов, если это требуется; завучи проверяют правильность заполнения электронных журналов и пишут замечания учителям, если выявляются какие-либо нарушения в заполнении журналов. Заместители директора по УВР утверждают откорректированные программы учителей. Заполнение учителями электронного классного журнала контролируется в течение четверти и в конце четверти (на предмет выставления итоговых оценок). Кроме того, в электронном журнале заполняется и вся внеурочная деятельность и дополнительное образование. Регулярно и своевременно заполняются все поля (работа с кадрами, материально-техническое оснащение, повышение квалификации учителей и администрации школы и др.) автоматизированной информационной системы Параграф лицами, назначенными директором для работы с данными полями.

### **ФГИС «Моя школа»**

С конца 2022 года идет работа по внедрению ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс.

«Моя школа» - это федеральная государственная информационная система, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

Основной функционал «Моя школа» на сегодняшний день включает следующие сервисы:

1. Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

2. Библиотека бесплатного образовательного контента - проверенный образовательный и воспитательный контент от различных поставщиков контента - РЭШ, Академии Минпросвещения, Минкультуры, Института развития интернета, Российской академии образования.

3. Подсистема «Гесты» для оценки знаний учащихся и отработки изучаемого ими материала на тренажерах.

4. Специальное приложение для работы через SmartTV. Для тех образовательных организаций и педагогов, которые активно используют телевизоры в образовательном процессе.

5. Онлайн коммуникация пользователей в чатах и видеоконференцсвязь на базе платформы «Сферум».

6. Базовые возможности для администраторов – новости, вопросы-ответы, опросы, полезные ссылки. Можно управлять контентом, транслировать его на необходимую аудиторию. Инструмент создан для того, чтобы быстро доносить информацию на региональном, муниципальном, школьном уровне.

## 7.СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

### Самообследование направлений воспитательной и профилактической работы в ГБОУ школа № 605 за 2025 года

ГБОУ школа № 605 реализует модель воспитательной системы **социальной ориентации**, т.е. главной **целью** работы является социализация личности, вовлечение её в жизнь общества, а также создание условий для самореализации всех обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями.


Работа осуществляется в соответствии с реализацией плана мероприятий. Таблица за 2025-2026 уч. год.

Наименование мероприятия	Дата	Число участников	Краткое описание мероприятия
Акции «Поможем животным» «Коробочки добра»	14.10-18.10 2025	180	В рамках Осенней недели добра наша школа приняла участие в акции помощи приюту для животных «Особый друг» Сбор гуманитарной помощи для бездомных животных. Направление помощи в приют для животных
Акция «Сделаем город чище!»	01.11.2025 25.04.2026	420	Благоустройство школьной и прилегающих территорий.
Отборочный тур районного этапа Всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	23.09.2025	4	Организован центром «Перекресток» В первой четверти прошла акция для первоклассников - «Безопасный город». Ребята узнали, как правильно ходить до школы, соблюдая все правила дорожного движения
Встреча с инспектором транспортной полиции	22.12.2025	175	Профилактические беседы, закрепление знаний ПДД и поведения на жд
Акция «Сохрани дерево –сдай макулатуру!»	16.09.- 19.09. 2025	179	Сбор макулатуры


Акция «Батарейки сдавайтесь»	15.10.- 15.05. 2025-26	120	Утилизация батареек
Сбор крышечек «Добро крышечки»	25.02-07.04. 2025-26	138	«Добрые крышечки» – это российский эколого-благотворительный волонтерский проект, имеющий двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка. Проект организован совместно с общественным движением «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» и Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам».
Районная добровольческая экологическая акция в парке Сосновка «Сделаем город чище!»	24.10.25	25	Изготовление и размещение кормушек для птиц Уборка парка Сосновка
Районная добровольческая акция «Синичкин день»	12.11.2025	2	В лесопарке «Сосновка» состоялась районная добровольческая акция «Синичкин день», приуроченная к экологическому празднику, когда мы традиционно заботимся о пернатых друзьях, остающихся зимовать в наших краях
Акция «Поможем нашим»	13-18.10.2025	124	Школа приняла участие в сборе гуманитарной помощи для участников специальной военной операции (СВО).
Акция «Открытка ветерану»	24.01.2026	36	Ученики начальной школы с любовью и уважением написали открытки, которые были переданы волонтерам проекта «Подарим праздник дедушкам и бабушкам».
Мастер-класс по плетению маскировочных сетей	В течении года	50	В преддверии Дня Героев Отечества, 23 февраля, Дня защитника Отечества, в нашей школе осуществлял свою работу пункт плетения маскировочных сетей.
Посвящение в «Орлята России»	21.10.2025	67	Торжественная церемония посвящения в Орлята России для учеников первых классов.
Встреча с представителями Михайловской военной артиллерийской академии.	20.11.2025	60	Профессиональная ориентация будущих выпускников
День Защитников Отечества	19.02-22.02. 2026	220	Чествование мужчин-защитников отечества
Участие в акции открытка солдату	28.01-9.02 6.04-15.04 2026	80	Ребята делали открытки солдатам, участникам СВО
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2026	450	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Урок мужества «Встреча с казаками Посольской станицы	Сентябрь, ноябрь, январь	500	Урок Мужества, на котором казаки рассказали ребятам о долге, чести и верности Родине, о славных традициях и истории казачества.

Терского казачьего войска в СПб и ЛО и СКО «Станица Гребенская»	25-26г		Практическое занятие по начальной военной подготовке (НВП). Школьники смогли на практике познакомиться с азами обращения с оружием и основами тактического перемещения, образцами отечественных и иностранных гранатометов, основами полевой медицины, а также научились распознавать СВУ, которые могут быть использованы против мирного населения.
Форматы мероприятий совместно с «Движением Первых» в рамках Всероссийской акции «История Героев». Формат № 2 – Классные встречи	08.12.2025	161	Накануне Дня Героев Отечества у нас в гостях был Алексей Николаевич Махотин — Герой Российской Федерации, полковник юстиции, ветеран боевых действий.
День государственного флага	22.08.2025	21	Прохождение онлайн-викторины
День российского кино	27.08.2025	13	Прохождение онлайн-викторины
День зарождения российской государственности	29.09.2025	113	Интеллектуальная игра «От Руси к России»; выставка коллажей «Одна страна – одна Россия»
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.2025	28	Настольная игра «Возвращение истории»
День государственного герба	30.11.2025	153	Совместный формат с Российским обществом "Знание: просмотр тематического цикла видеороликов "ДНК России"
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны. Битва за Москву в период Великой Отечественной войны.	05.12.2025	28	Классный час
День Героев Отечества	09.12.2025	10 29	Акция «Их именами названы улицы» Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»
День российской науки	07.02.2026	166	В преддверии 8 февраля, Дня российской науки, для учеников начальной школы на этой неделе прошли

			захватывающие уроки под названием «Удивительная наука: от идей до открытий». Наставники с увлечением рассказали ребятам о сущности науки, ее влиянии на нашу жизнь и удивительных открытиях, изменивших мир. На уроке ребята узнали о великих учёных, их изобретениях и разработках. В интерактивной форме они смогли поучаствовать в различных заданиях, которые позволили наглядно продемонстрировать, как наука работает в реальной жизни.
День защитника Отечества	17.02.- 21.02.2026	85	В честь празднования Дня защитника Отечества наставники провели для учеников начальной школы увлекательный патриотический урок на тему: «Есть такая профессия — Родину защищать»!
Радиолинейка «День окончания Второй мировой войны»	03.09.2025	725	Ведущие — ученица 10 «А» класса Жанна Дамм и ученик 11 «Б» класса Герман Козлов — проникновенно рассказали всей школе о важности событий 3 сентября 1945 года.
Кинолекторий "Помните!"	12.09.2025	25	В этот день в нашем Центре детских инициатив для учеников 11А класса был проведен глубокий и пронзительный кинолекторий «Помните!». Ребята посмотрели один из величайших фильмов о войне — «А зори здесь тихие» Станислава Ростоцкого
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026	27  163  73	Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме», в которой приняли участие учащиеся 11А и 11Б классов. В ходе игры ребята узнали множество интересных фактов и легенд о Крымском полуострове, обсудили важные даты и события из его истории.  В честь празднования Дня воссоединения Крыма с Россией для учеников 5-6 классов нашей школы в актовом зале прошел увлекательный урок, посвященный этой значимой дате.  Для 8-11 классов прошла квиз-игра «Крымская весна»
мероприятие для учеников начальной школы «900 дней»	22.01.2026	30	Это был настоящий разговор о стойкости, вере и силе человеческого духа. Особенно ценно, что с докладами выступили сами ребята. Спасибо нашим юным историкам — Носиковой Софии, Петровой Надежде и другим ученикам 4А класса — за серьезную подготовку и трогательные рассказы.
кинолекторий "Живая память"	22.01.2026	190	Для учеников 9-11 классов в нашей школе прошел специальный лекторий, посвященный этой героической и трагической странице. Это был не просто урок истории. Ребята смогли глубже окунуться в те суровые времена, чтобы попытаться понять, с какими невероятными тяготами и лишениями ежедневно сталкивались их сверстники в тяжелые годы войны.

встреча с Героем	23.01.2026	164	<p>В преддверии великой даты — годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады — к нам в гости пришел настоящий хранитель истории и традиций, человек долга и чести. Им стал казак Посольской станицы Терского казачьего войска в СПб и ЛО и СКО «Станица Гребенская» — Алексей Аверьянов.</p> <p>Алексей провёл открытый урок для ребят 6-8 классов, который стал для всех нас не просто лекцией, а живым диалогом поколений. В простой и искренней беседе он рассказал:</p> <p>О казачестве: кто такие казаки сегодня, как они хранят свои многовековые традиции, культуру и главное — принципы служения Отечеству.</p> <p>О блокаде: о стойкости защитников Ленинграда, о подвиге, который навсегда должен оставаться в нашей памяти как пример беспримерного мужества.</p> <p>О самом важном: о связи поколений, о том, почему мы обязаны помнить свою историю, и о силе единства, которое помогало и помогает нашему народу преодолевать любые испытания.</p>
День окончания Второй мировой войны	03.09.2025	45	Кинолекторий «Кадры победы»
День памяти в борьбе с терроризмом	03.09.2025	153	Акция «Мир на ладони»
День памяти жертв фашизма	10.09.2025	23	Интеллектуальная игра «Кладовая памяти»
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	08.11.2025	820	Радиолинейка. Стена памяти.
День неизвестного солдата	03.12.2025	63	Интерактивная выставка "Память поколений"
Уроки мужества 	27.01.26	800	В преддверии Дня памяти полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков прошли «Уроки мужества», посвященные трагическим событиям блокады Ленинграда.
Декада профилактических просветительских мероприятий, направленных на увековечение памяти погибших	18.02-28.02.2025	820	Радиолинейки, лекторские группы, интерактивные занятия, просветительские лектории, Занятия внеурочной деятельности

при защите Отечества			
Пост №1	24.01.26	28	На территории лесопарка «Сосновка» прошла районная акция почетных караулов детских общественных образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «Пост №1», которая проводилась в рамках акции памяти «Мы помним, мы гордимся!» ¶Нашу школу представляли ученики 8Б, классов
Региональная патриотическая вахта памяти почетных караулов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Часовые памяти»	27.01.2026	25	27 января, на площади Победы на территории Монумена героическим защитникам Ленинграда прошла региональная патриотическая вахта памяти почетных караулов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Часовые памяти». Это мероприятие было посвящено важной дате - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 9А
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	31.01.2026	157	В честь этого события ученики нашей школы подготовили несколько интерактивных плакатов под названием «На улицах Сталинграда». На плакатах отражены ключевые моменты битвы, подвиги советских военнослужащих и жизнь горожан во время осады.
День памяти воинов-интернационалистов	10.02.2026	50	В преддверии 15 февраля, Дня памяти воинов-интернационалистов, наши ученики из 4-х классов активно участвовали в организации выставки рисунков под названием «Под мирным небом».
Спартакиада «Вперед, мальчишки! Смелей, девчонки!»	18.02.-19.02 22.02.2025	620	В честь Дня Защитника Отечества в спортивном зале состоялась ежегодная спартакиада «Вперед, мальчишки! Смелей, девчонки!», в которой принимали участие ученики начальной школы и 5-8 кл. С самого начала ребята были настроены на упорную борьбу. В ходе прохождения всех эстафет, которые подготовили для команд учителя физкультуры, победили сильнейшие. ¶ По результатам спартакиады команды были награждены грамотами и получили сладкие призы.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	18.04.2026	30	Для старшеклассников был проведен урок-реконструкция «Без срока давности», на котором ученики прошли тематический видео-квест и почтили память жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945
Акция Окна Победы	25.04- 15.05.2026	25	«Окна Победы» — это атмосфера праздника, а также выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти тех людей, которые перенесли все тяготы войны. Наша школа тоже приняла участие в данной акции и украсила свои окна в честь праздника.
Прямая трансляция «Памяти павших будьте достойны с Пискаревского	07.05.2026	750	На Пискаревском мемориальном кладбище прошла региональная акция «Памяти павших будьте достойны». Цель проекта – почтить память погибших, напомнить современной молодёжи страшные страницы истории нашего

мемориала»			города.
Уроки Мужества 	07.05.2026	750	Мероприятие напомнило всем об истории великих подвигов, страшных потерях и безграничном мужестве советского народа на полях сражений и в тылу.
Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»	05.05.2026 09.05.2026	354	Участие в школьной и городской акции
День памяти и скорби	22.06.2025	26	Прохождение онлайн-викторины
районная Акция "Помним. Скорбим. Гордимся!"	08.09.2025	26	С плакатом «Помним. Скорбим. Гордимся» и стопкой листовок в руках они несли память. Память о стуке метронома, о 125 граммах хлеба, о детях, которые тушили на крышах зажигательные бомбы, и о тех, кто так и не дождался весны.
Радиолинейка «Защитникам Ленинграда»	08.09.2025	785	Ребята из 9 «А» класса, Хаханов Андрей и Матиевский Иван провели радиолинейку. Их чтение напомнило нам о тех героических страницах прошлого, когда жители города проявили удивительную силу духа и верность Родине.
выставка рисунков ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	08.11.2025	67	На занятии ребята узнали о подвигах сотрудников полиции из Санкт-Петербурга, которые погибли, выполняя свой долг. А чтобы выразить свою благодарность и сохранить память, дети создали трогательную выставку рисунков.
Акция "Красная гвоздика"	03.12.2025	36	Ребята Дня Неизвестного Солдата своими руками изготовили символ памяти и благодарности — алые гвоздики. Эти цветы, как капельки крови, пролитой на полях сражений, и как огонь вечной славы.
Урок мужества «Непобеждённый Ленинград»	27.01.2026	710	27 января в нашей школе прошли уроки мужества «Непобеждённый Ленинград», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ребята увидели историю осаждённого Ленинграда и погрузились в атмосферу тех страшных дней благодаря просмотру фрагментов документальных фильмов и прослушиванию записей блокадных дневников, написанных детьми и взрослыми жителями города в дни войны. Эти свидетельства живущих в условиях голода, холода и бомбёжек стали еще одним ярким примером стойкости духа ленинградцев.
Интерактивное мероприятие «Отважные ребята! Смелые девчата!»	20.02.2026	205	В актовом зале школы для учеников 9-11 классов прошло интерактивное мероприятие «Отважные ребята! Смелые девчата!». Участников ожидало множество веселых испытаний, наполненных энергией, радостью и духом соперничества!
Участие в 5-дневных учебных сборах для	Февраль 2025	27	Допризывная подготовка.

общеобразовательны х организаций на базе ОРУП допризывной подготовки Выборгского района			
Участие в конкурсе «Большая перемена»	июнь сентябрь, ноябрь 2025	3	2 полуфиналиста
Районная добровольческая экологическая акция в парке Сосновка «Синичкин день»	11.11.25	12	Изготовление и размещение кормушек для птиц
Акция «Подарок солдату»	28.01.-9.02.26	350	Ко Дню защитника Отечества в нашей школе традиционно проходила благотворительная акция «Подарок солдату». Она проводилась в рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания в преддверии Дня защитника Отечества.
Конкурс Советов обучающихся общеобразовательны х организаций «Территория Успеха»	Учебный год	35	Диплом полуфиналиста
выборы в президиум Совета обучающихся при Комитете по образованию XI созыва интеллектуальная игра «Квиз «Лидеры Орлят»	Сентябрь- октябрь 2025	1	По итогам выборов ученица 11А класса нашей школы, Васильева Анна, была избрана на ответственную должность секретаря президиума на этот учебный год.
	24.10.2025	7	24 октября команда нашей школы блестяще выступила в районной интеллектуальной игре «Квиз «Лидеры Орлят» и завоевала первое место!
Всероссийский конкурс «Лига вожатых»	22-26.11.2025	1	С 22 по 26 ноября в Москве прошел финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых». Концепцией финала стал слоган «Лучшее, что у нас есть» - это уникальный опыт, ценности и умение соединять традиции с современностью через уникальность и культурное наследие, вожатское мастерство и наставничество. Одним из финалистов стала ученица 11 «Б» класса Васильева Юлия.
Информационный урок «Онлайн- вербовка несовершеннолетни х»	10.11.2025, 17.11.2025, 24.11.2025	613	Для учеников 5-11 классов в стенах нашей школы прошел информационный урок, посвященный актуальной и серьезной теме — «Онлайн-вербовка несовершеннолетних». Учащимся рассказали о рисках, с которыми подростки сталкиваются ежедневно в сети Интернет. Современные технологии позволяют злоумышленникам легко устанавливать контакт с детьми и манипулировать ими, предлагая участие в сомнительных проектах.

			С учениками обсудили: обзор популярных социальных сетей и мессенджеров, используемых мошенниками; примеры реальных ситуаций, когда дети становились жертвами виртуальных манипуляций; способы защиты себя и близких от киберпреступников; как распознать подозрительные аккаунты и сообщать о них родителям
Единый информационный День дорожной безопасности Профилактическая игра «Закон и порядок»	12.09.2025	200	Повышение уровня правовой культуры у обучающихся Призыв задуматься о том, какие последствия могут быть от нарушений Правил дорожного движения пешеходами.
совместный формат с Российским обществом "Знание" "Киноклуб" ДНК России"	05.11.2025	24	Советник директора по воспитанию совместно с Российским обществом «Знание» устроил для старшеклассников настоящий просветительский киноклуб. В фокусе — уникальный цикл «ДНК России».
Интерактивное занятие "Мозаика"	28.11.2025	70	Вместе со своими наставниками — Анастасией Зеленьяк, Александрой Поляковой, Полиной Балашовой, Ульяной Савиной, Анной Курашовой и Светланой Самусенко — ребята окунулись в увлекательный мир геральдики. На занятии они: -Узнали интересные факты о истории герба и значении каждого его элемента. -Сыграли в тематические игры, которые помогли закрепить новые знания. -И, конечно, собрали большой и яркий пазл в виде герба России, проявив настоящую командную работу!
Коллективно-творческое дело "Моя страна - Россия"	12.12.2025	31	Мероприятие началось с просмотра ряда познавательных роликов о Конституции — основном законе нашего государства, который определяет наши права, свободы и обязанности. После просмотра ребята приняли участие в открытом диалоге. Важным условием обсуждения стало взаимное уважение.
Досуговая программа «Посвящение в пешеходы»	05.09.2025	61	Знакомство обучающихся с безопасным маршрутом к школе
Радиолинейка «Памяти жертв терроризма»	03.09.2025	800	Мероприятие направлено на профилактику терроризма
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 кл	24.09-27.10 2025	130	Научить ориентироваться в транспортной среде и анализировать опасные ситуации
День памяти жертв ДТП	17.11.2025	50	Акция призвана помочь предотвратить автомобильные аварии.

Операция СИМ	С 15 апреля по 15 мая 2025	150	В рамках районной акции «Операция СИМ и средства передвижения для пешеходов». С учениками начальной школы прошли беседы, на которых обсудили Правила дорожного движения для водителей и пешеходов на СИМ, посмотрели видео, где рассказывается о правилах безопасности езды на электросамокате.
участие в "Уроке памяти" от Санкт-Петербургского подростково-молодежного центра "Мир"	03.09.2025	25	Ребята послушали выступления следующих спикеров: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Специалиста Городского центра «Контакт», который объяснил, как вербуют в террористические организации через интернет и как противостоять этим манипуляциям.</li> <li>▪ Психолога, рассказавшего о том, как важно быть внимательным к себе и своим друзьям, и куда можно обратиться за помощью.</li> <li>▪ Видеоинтервью с Зариной Дзампаевой - свидетельницей событий в Беслане, которая поделилась личной историей и воспоминаниями. Это позволило по-настоящему ощутить масштаб той трагедии и важность мира над головой.</li> </ul> <p>Ребята обсудили, как распознать опасный контент, почему нельзя вступать в диалог с незнакомцами в сети, предлагающими «интересные» идеи, и как важно ценить человеческую жизнь.</p> <p>Стенд рассказывает о хронике тех страшных дней, о героизме бойцов, учителей и детей, а главное — призывает ценить хрупкий мир и быть бдительными.</p>
памятный стенд "Трагедия Беслана"	03.09.2025	722	
Акция «Безопасный город»	10.09.2025	67	В первой четверти прошлая акция для первоклассников – «Безопасный город». Ребята узнали, как правильно ходить до школы, соблюдая все правила дорожного движения.
Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов	24.12.2025	81	Сотрудники Госавтоинспекции провели уникальный и очень важный мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов. Мероприятие прошло в преддверии новогодних каникул, чтобы напомнить ребятам о правилах дорожной безопасности в зимний период.
Дни открытых дверей Тематические собрания для родителей 1,9,11 классов	13.12.2025 07.02.2026	680	В рамках Дня открытых дверей состоялись общешкольные и классные собрания, собрания для родителей будущих первоклассников и для родителей будущих выпускников 9-х и 11-х классов. Прошли консультации с учителями-предметниками, встреча с администрацией, открытые уроки для родителей
Заседание Совета родителей	13.12.2025 07.02.2026	40	Мероприятия направлены на педагогическое просвещение родителей в области семейного воспитания.
Привлечение родительской общественности к внеурочной деятельности	В течение года	25	
День народного единства.	10.11.2025	22	Настольная игра "В путешествие по России"

День матери	24.11.2025	281	Творческая мастерская "Незабудка"
Международный день инвалидов.	03.12.2025	28	Беседа «Люди так не делятся»
День добровольца (волонтера) в России	05.12.2025	10	Фотовыставка "Волонтеры в лицах"
Международный день книгодарения	14.02.2025	76	
Международный день родного языка	21.02.2025	29	В честь Международного дня родного языка ученики 4Б класса приняли участие в увлекательной настольной игре «Лингвистический шторм». Это мероприятие стало отличной возможностью для ребят расширить свои знания о языке и устойчивых сочетаниях слов. Было предложено подобную игру провести с членами своей семьи.
Масленица	16.02.- 21.02.2026	158	Наставники рассказали детям о традициях Масленицы, о том, как наши предки провожали зиму и встречали весну. А затем началось самое интересное — конкурсы и игры! Ребята разукрашивали блины, «пекли» их на скорость и отгадывали загадки. Далее следовало чаепитие с принесенными из дома блинами.
Международный женский день	06.03.2026	164	Праздничное поздравление для женщин, которые вдохновляют и поддерживают нас каждый день: мам, бабушек, учителей и всех дорогих сердцу женщин.
Всемирный день здоровья	07.04.2026	225	Спортивные состязания
День космонавтики	10.04.2026	128	Ученики 3Б, 3В организовали для второклассников Квиз-игру «Навигатор Солнечной системы»
	07.04- 12.04.2026	37	Выставка поделок «Тайны космоса».
Мероприятие "От А до Я"	08.09.2025	83	Перед участниками стояла азартная задача: прописать как можно больше слов на выбранную букву алфавита. Кипели нешуточные страсти, работали ум и воображение! А еще ребята с успехом выполнили несколько хитрых грамматических упражнений, чтобы закрепить свои знания.
Плетение маскировочных сетей	В течение года	50	Плетение маскировочных сетей для бойцов СВО
мероприятие "День туризма" для учеников начальной школы	27.09.2025	67	Ребята освоили азы ориентирования: теперь они знают, как пользоваться компасом и читать карты. Познакомились с различными видами туризма: пешим, горным, водным и многими другими. Узнали о масштабном событии — Всероссийском съезде спортивных туристов.
Мероприятие "Карта сказок"	30.09.2025	55	Участникам мероприятия предложили отправиться в увлекательное путешествие по культурному наследию исторических территорий через народные сказки. Ребята

			<p>знакомились с мудрыми легендами, добрыми и смелыми героями, а также сказочными местами.</p> <p>Итогом этой работы стала «Карта сказок», которую школьники создали своими руками. На ней появились любимые персонажи, символы произведений и волшебные локации, которые отражают богатую и самобытную культуру этих земель.</p>
мероприятие "Здравствуй, музыка!"	01.10.2025	35	<p>Путешествие во времени: сначала первоклассники посмотрели увлекательный мультфильм о том, как менялась и развивалась музыка на Руси с древних времен до наших дней. Это было настоящим открытием!</p> <p>Угадай мелодию. Юные знатоки музыки с азартом участвовали в викторине «Угадай мелодию».</p> <p>Музыкальные загадки: ребята блестяще справились с хитрыми загадками о музыкальных инструментах и нотах, показав свою смекалку и внимательность.</p> <p>кульминацией праздника стала знаменитая игра «Крокодил», где каждый мог почувствовать себя немножко артистом!</p> <p>Нужно было без слов, только жестами, изобразить музыкальный инструмент.</p>
Проектная деятельность "Добрые решения"	01.10.2025	34	<p>Ребята окунулись в мир реальных дел! Они разделились на команды, чтобы продумать и защитить свои мини-проекты о том, как можно помочь пожилым людям. Юные стратеги добра предлагали самые разные идеи: от помощи по хозяйству и волонтерских открыток до создания «почты добрых слов» и организации чаепитий.</p>
Всероссийская акция "#Благодарю"	03.10.2025	91	<p>каждый ученик мог создать своего собственного бумажного пеликана в технике оригами.</p>
День самоуправления	03.10.2025	128	<p>Старшеклассники ненадолго поменялись ролями с теми, кто изо дня в день делится с ними знаниями. Они провели уроки, стараясь быть максимально похожими на своих наставников: собранными, мудрыми и терпеливыми.</p> <p>Праздничный концерт ко Дню учителя</p>
праздничный концерт ко Дню учителя	03.10.2025	92	
викторина "Животный мир: Тайны и загадки"	03.10.2025	62	<p>Ребята окунулись в мир фауны, где их ждали каверзные вопросы, интересные факты и настоящие открытия.</p>
Всемирный день «Запусти сердце»	16.10.2025	395	<p>16 октября по всему миру отмечается важная дата — Всемирный день «Запусти сердце». Его главная цель — научить как можно больше людей простейшим навыкам сердечно-легочной реанимации. И наши обучающиеся активно присоединились к этой жизненно важной акции!</p> <p>По всей стране инструкторы проводили мастер-классы, где любой желающий мог узнать и потренироваться в оказании первой помощи при внезапной остановке сердца.</p> <p>Ученики начальных классов готовили свои самые искренние подарки — праздничные открытки.</p>

акция по созданию поздравительных открыток "Любимому папе – от всего сердца!"	18.10.2025	168	Педагоги предложили ребятам закрыть глазки и представить своего папу. Каким он должен быть? Сильным, как богатырь? Добрым, как лучший друг? Справедливым, как мудрый судья? Мнения были разные, но в одном все сошлись единогласно — папа должен любить. Потом — составляли «портрет идеального папы»! Вместе с наставниками дети собрали целую коллекцию самых важных папиных качеств: мудрость, чувство юмора, смелость, терпение и умение чинить абсолютно всё на свете! А после — творили! Ученики 1А класса, взяв в руки карандаши, перенесли свои мысли и чувства на бумагу. Кто-то рисовал папу за рулем семейного автомобиля, кто-то — за совместной рыбалкой, а кто-то изобразил просто крепкие и надежные папины руки. Эти рисунки — самые искренние признания в любви. 😊
мероприятие для учеников начальной школы "Разговор о самом главном: образ папы в детском сердце"	18.10.2025	115	
конкурс чтецов среди начальной школы «Разукрасим мир стихами»	14-22.10.2025	20	Юные участники подарили школе целую палитру эмоций, с чувством и выразительностью читая стихи современных детских поэтов Санкт-Петербурга. Звучали задорные, лирические и по-настоящему добрые строки, которые помогли нам всем по-новому взглянуть на мир.  Игра проходила по принципу выбора номинации и стоимости вопроса. За правильные ответы команды получали заветные баллы
литературные викторины «Читай-город: экзамен для знатоков»	28.10.2025	62	Ребята заочно познакомились с историей и архитектурой крупнейшей публичной библиотеки России.
Виртуальная экскурсия по Российской государственной библиотеке	27.10.2025	60	На базе школы действует книгообменник.
книгообменник «Сокровища твоего сердца»	В течение года	37	В актовом зале школы ученики 6-х классов приняли участие в увлекательной игре по станциям «В России дружить», которую организовали МО Сергиевское и ООО "Правильный выбор".
Игра по станциям «В России дружить»	04.11.2025	85	Ребята преодолевали препятствия, решали творческие задачи и открывали для себя удивительный мир разных культур. Они узнали о народных обычаях, праздниках и особенностях быта представителей многих народов, живущих рядом.  Мероприятие началось с увлекательной викторины. Ребята окунулись в мир добрых советских мультфильмов, где так ярко раскрывается тема материнской любви: «Мамонтёнок

<p>мероприятие "Добрые мультики — добрые слова"</p>	<p>26.11.2025</p>	<p>38</p>	<p>ищет маму», «Умка», «Волк и телёнок» и других. Юные эрудиты с лёгкостью угадывали сюжеты и цитаты, подтверждая, что эти вечные истории знакомы и любимы в каждом поколении.</p> <p>Но самым трогательным моментом стала вторая часть встречи. Первоклассники с огромной теплотой рассказывали о своих мамах, а затем приняли участие в специальной игре. Каждому нужно было назвать как можно больше комплиментов для своей мамы на определённую букву алфавита. Звучали такие важные и искренние слова, как «самая добрая», «ласковая», «нежная», «мудрая» и многие-многие другие.</p> <p>В преддверии самого нежного праздника — Дня матери — в нашей школьной библиотеке прошёл конкурс детских рисунков «Портрет мамы», в котором приняли участие наши талантливые ученики начальных классов.</p> <p>Активисты из 7А класса провели для всех желающих суперский мастер-класс по лепке из воздушного пластилина</p>
<p>конкурс для учеников начальной школы "Портрет мамы" мастер-класс "Пластилиновое настроение"</p>	<p>26.11.2025</p>	<p>54</p>	<p>В преддверии Дня матери ученики 3А класса подготовили для своих любимых мам особенные подарки - открытки, сделанные с большой любовью и теплотой.</p>
<p>изготовление поздравительных открыток ко Дню матери</p>	<p>27.11.2025</p>	<p>34</p>	<p>В преддверии Дня матери наша школьная библиотека организовала специальную праздничную викторину, чтобы каждый первоклассник мог еще раз вспомнить о самом главном человеке в своей жизни.</p>
<p>праздничная викторина для учащихся 1-х классов ко Дню матери</p>	<p>27.11.2025</p>	<p>36</p>	<p>Ребята с радостью заходили в библиотеку, чтобы принять в ней участие. Ребята отгадывали загадки о семье, вспоминали добрые рассказы о мамах и с большим интересом отвечали на вопросы.</p>
<p>Форматы мероприятий совместно с "Движением Первых" в рамках Всероссийской акции "Спасибо маме". Формат №2 - "Мама научила"</p>	<p>29.11.2025</p>	<p>35</p>	<p>В преддверии Дня матери мы вместе с «Движением Первых» провели в школе очень трогательную акцию «Спасибо маме». Мы попросили ваших детей создать небольшое видео и ответить на простой и такой глубокий вопрос: «Чему тебя научила мама?».</p>
<p>занятие "Люди так не делятся"</p>	<p>30.11.2025</p>	<p>34</p>	<p>На занятии дети: Узнали историю и смысл этого важного дня. Обсудили, что такое уважение, взаимопомощь и как можно поддержать тех, кто рядом. Самое главное — через специальные игры и упражнения смогли на себе почувствовать, с какими повседневными задачами сталкиваются люди с ограниченными возможностями здоровья. Такой опыт помогает лучше понять и проявить искреннюю эмпатию.</p> <p>Вместе с педагогом наши девочки своими руками создали</p>

<p>Форматы мероприятий совместно с "Движением Первых" в рамках Всероссийской акции "Неделя добрых дел".</p> <p>Помощь участникам Специальной военной операции "Добро-квиз" ко Дню волонтера</p> <p>занятие для учеников начальной школы "А что можем МЫ?" участие активистов школы в Региональном форуме добровольцев для учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга</p> <p>участие в районной патриотической акции "Их именами названы улицы"</p> <p>военно-патриотическое мероприятие «Города-герои»</p> <p>посещение районного семинара по гражданско-патриотическому воспитанию</p> <p>Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»</p>	03.12.2025	62	<p>новогодние поздравительные открытки для бойцов. В каждую из них вложены частичка детской искренности, надежды и самые искренние пожелания.</p> <p>Киносеанс. Смотрели вдохновляющую историю о настоящих героях нашего времени — волонтерах.</p> <p>Мозговой штурм. Искали ответы на главные вопросы: «Зачем?» и «Почему это круто?». Ответы детей могут поразить вас своей мудростью!</p>
	05.12.2025	9	<p>Творческий брифинг. Итогом урока стали яркие рисунки, на которых ребята изобразили те самые добрые дела, которые меняют мир к лучшему.</p>
	05.12.2025	34	<p>Ко Дню добровольца наставница 3В Анна Васильева устроила для своего класса настоящий мозговой штурм: «А что можем МЫ?».</p> <p>Это была яркая и насыщенная событием площадка, где наши активистки смогли познакомиться с самым сердцем волонтерского движения нашего города.</p>
	06.12.2025	35	
	07.12.2025	5	<p>Ребята подготовили информационные буклеты о жизни и творчестве человека, чье имя носит одна из улиц нашего Выборгского района — Александра Андреевича Прокофьева.</p>
			<p>Ребята окунулись в историю подвигов городов, которые стали символами мужества и стойкости в годы Великой Отечественной войны. Узнали о трагических и героических страницах обороны Ленинграда, Москвы, Сталинграда, Севастополя и других городов, удостоенных высшей степени отличия.</p>
	09.12.2025	7	<p>ученицы 9А класса Полина Балашова и Ульяна Савина вместе с советником директора по воспитанию Любовью Дмитриевной Матвеевой посетили районный семинар по гражданско-патриотическому воспитанию. Он прошел на базе школы №453 Выборгского района, носящей имя героя — Сергея Жукова</p>
	10.12.2025	18	<p>В рамках Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» активисты Движения Первых провели мастер-класс по оформлению елочных шаров для учеников 2 «Б» класса. Ученица 10 «Б» класса Романова Ульяна приняла активное участие в организации и проведении этого творческого события.</p>
	10.12.2025		

«Добропочта»	23.12.2025	3	Участие во Всероссийской акции «Добропочта»
Игротека «Любимые игры наших родителей»		30	Наши ученики окунулись в прошлое и с азартом прошли специальную викторину! Они узнали, в какие настольные, подвижные и дворовые игры играли мамы и папы, бабушки и дедушки, когда сами были детьми. Было шумно, весело и очень познавательно! Ребята открыли для себя целый мир увлекательных занятий, которые не требуют зарядки и Wi-Fi, но дарят море эмоций и живого общения.
мероприятие для обучающихся начальной школы "От школьной парты к студенческому билету"	Декабрь	40	Окунулись в историю: Ребята узнали, что День студента появился 25 января 1755 года, когда императрица Елизавета Петровна подписала указ об основании Московского университета (МГУ) — первого в России! И этот день совпал с днём памяти святой Татьяны.
	23.01.2026	61	Познакомились с альма-матер: Говорили о главном вузе страны — МГУ, о его значении и традициях. Сравнили пути: Обсудили, чем учёба в колледже отличается от учёбы в вузе, и какие профессии можно получить в каждом из них.
		82	Сыграли и выяснили: В ходе игры дети сами определили, чем студент отличается от школьника — больше самостоятельности, ответственности и, конечно, интересной студенческой жизни!
	25.01.2026		Поделились мечтами: Поговорили о студенческих буднях, сессиях, общежитиях и незабываемой атмосфере, которая ждёт их в будущем.
			Азиза Каримова – выпускница 2025 года, а теперь уже студентка 1 курса стоматологического факультета Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова рассказала об особенностях своей будущей профессии, об интересном и насыщенном учебном процессе в одном из лучших медицинских вузов России, о студенческой жизни и, конечно, о перспективах, которые открывает этот путь.
Всероссийская акция «Шаг в студенчество», посвященная Дню российского студенчества			В честь 8 февраля — Дня российской науки — наш педагог-организатор Алёна Александровна устроила для наших младших исследователей (3-4 классы) настоящий научный микс!
мероприятие для обучающихся 3-4 классов "От Ломоносова до наших дней"	25.01.2026	615	Ребята погрузились в историю великих открытий и имена, которые должен знать каждый. Увидели, как разные научные направления — от физики до медицины — переплетаются и меняют нашу жизнь.
тематическая встреча «За			Юные эрудиты разделились на команды и с азартом отвечали на каверзные вопросы из разных областей знаний.
			13 февраля в библиотеке прошла церемония награждения первоклассников, которые показали лучшие результаты по итогам первого полугодия. Ребята не просто берут книги, они действительно любят читать и бережно относятся к

кулисами великих открытий» викторина "Шаг в науку"	06.02.2026	185	каждому экземпляру.  В преддверии этой даты в 3В классе прошло особенное занятие. Наставница, Васильева Анна, подготовила для своих подопечных увлекательное путешествие в мир книжной культуры.
церемония награждения "Первые среди читателей"	08.02.2026	25	В Международный день книгодарения наставницы класса Софья Криворотова и Мария Леншина устроили для детей настоящий интерактив. Сначала был серьезный разговор по душам о том, каким должен быть идеальный читательский уголок, как «лечить» книжки и не теряться в огромном мире литературы.
	09.02.2026	60	
мероприятие «Подари книгу - подари мир»	13.02.2026	20	Игра «Угадай героя» — это всегда море смеха и неожиданных открытий. Надеваешь ободок, не подглядываешь — и начинается допрос с пристрастием: «Я человек?», «Я умею летать?», «У меня есть друзья?».
Настольная игра «Угадай героя»	13.02.2026	29	Благодаря общим усилиям — от самых маленьких учеников до старшеклассников, а также наших уважаемых учителей — нам удалось собрать просто невероятное количество книг! Наполненный «чемодан хорошего настроения» получился по-настоящему весомым и теперь отправится в сельские библиотеки.  Наставники организовали игру по станциям в честь Международного дня родного языка.
	14.02.2026	32	
Февральский книжный марафон ДоброТЫ	16.02.2026	77	Ребята посетили профориентационное мероприятие «Путь в профессию», где состоялась встреча с настоящими героями — представителями пожарной службы  ребята из 3Б класса учились оживлять слова. В преддверии Международного дня родного языка наставницы Мария Леншина и Софья Криворотова устроили для детей необычный эксперимент. Как объяснить «Без труда не выловишь и рыбку из пруда», если нельзя произнести ни звука? Только руками, ногами и огромным желанием быть понятым.
Лингвистическая экспедиция"  встреча с представителями пожарной службы "Путь в профессию"	17.02.2026	59	Как объяснить детям, кто такой герой? Наставницы сделали это просто и мудро. Вместе с ребятами они вспоминали пословицы, рассуждали о том, что Родину называют Отечеством не случайно — ведь она, как мать, одна и ее нужно беречь.
	19.02.2026	11	
Игра-пантомима «Ожившие пословицы»	21.02.2026	31	Хоровое исполнение песни ко Дню защитника Отечества.
"В каждом доме — свой герой"			
творческий номер от			

хорового коллектива "Весёлые голоса" мастер-класс "С любовью и нитками"			Под чутким руководством Ларисы Анатольевны ученицы 7А класса научились шить стильные тканевые шопперы!
мастер-класс по изготовлению объемных открыток "Мама, это тебе!"	20.02.2026	56	Изготовление объемных открыток учениками начальной школы под руководством наставников.
викторина «Следствие вела Аленушка» для учеников начальных классов	23.02.2	16	наставницы Александра Терещенко и Анастасия Чихачева организовали для ребят интереснейшую викторину «Следствие вела Аленушка», приуроченную к 8 Марта. Дети с головой погрузились в сказку. Им предстояло выполнять самые разные задания, чтобы спасти Иванушку от козней нечистой силы.
викторина "Девочки-цветочки" для учеников начальной школы	05.03.2026	14	Праздничная викторина для учеников 3-4 классов, приуроченная к Международному женскому дню.
урок написания писем маме "Строчки от сердца"	05.03.2026	34	Наставник Анастасия Зеленьяк организовала для ребят особенный урок — урок написания писем мамам. Но это были не просто слова на бумаге. Сначала дети вместе с Анастасией создавали открытки: вырезали, клеили, рисовали цветы. А потом на этих маленьких шедеврах появились строки от сердца.
Форматы мероприятий совместно с Движением Первых в рамках всероссийской акции «Вам, любимые». Формат № 5 – «Книжка теплых слов»	05.03.2026	64	Под руководством советника по воспитанию Любви Дмитриевны Матвеевой и куратора первичного отделения Алёны Александровны Кошелевой ребята создавали настоящие «Книжки тёплых слов» в подарок мамам и бабушкам.
конкурс "Элементарное детство"	05.03.2026	27	Восемь дней ребята пытались узнать в смешных карапузах и серьезных школьницах со старых снимков своих строгих, но самых любимых учителей.
праздничный концерт "Где рождается весна"	05.03.2026	28	6 марта в актовом зале нашей школы состоялся праздничный концерт «Где рождается весна», посвященный Международному женскому дню 8 марта. Это было особенное мероприятие, наполненное теплом, радостью и вдохновением.
	06.03.2026	94	

	06.03.2026	95	
	06.03.2026	328	

<b>Социальные партнеры:</b>	ДДТ «Олимп», «Современник», Юность, МПЦ «Мир», ГБОУДО ДДЮТ, ГБОУ ЦППМСП, ГБОУ ЦСПС и Д, ЦРДБ Выборгского района, МО Сергиевское, ООО «ЭкоСмарт», ЮВИСПб, Военная часть 75752, СПб ГКУ «Пискаревский мемориал», Гете институт
-----------------------------	--

В соответствии с планом воспитательной работы и на основании нормативных документов осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп (многодетных, обучающихся, состоящих на различных видах учета и т.д). Работа осуществляется в сотрудничестве с классным руководителем, социальным педагогом и администрацией школы.

В школе проведена работа по сбору и обработке социально-педагогической характеристики классов. Создан социальный паспорт.

#### Динамика изменения социального портрета семей обучающихся

	Категории обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Общее количество обучающихся	955	911	925	889	841\817	803\788
2	Обучающиеся из многодетных семей	95	90	82	102	116	110
3	Обучающиеся из неполных семей	125	120	110	43	42	31
4	Потеря кормильца	10	9	5	5	4	8
5	Дети инвалиды	9	7	7	8	7	5
6	Родители инвалиды	2	2	3	3	2	3
7	Опекаемые	4	6	4	5	2	1
8	Обучающиеся из малообеспеченных семей	28	39	18	25	16	10\10
9	Обучающиеся из неблагополучных семей	0	0	0	1	0	1\0
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	0	0	1	1	1\0	1
11	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН	-	1	4	0	2	4
12	Обучающиеся, состоящие на ВШК	9	4	3	5	7\9	8
13	Семьи, состоящие на учете в ЦСПСиД	2	1	0	0	0	0

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по:

- выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы);

- привлечение детей в объединения дополнительного образования детей (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

#### **Занятость обучающихся во внеурочное время в ОУ**

Учебный год	Количество обучающихся	Количество детей, занимающихся в кружках и секциях (чел./ в %)	Количество детей, занимающихся в школьных объединениях (чел./ в %)
2020-2021	955	720/76%	144/15%
2021-2022	911	670/73%	131/14%
2022-2023	912	673/74%	142/16%
2023-2024	889	699/79%	189/21%
2024-2025	837	658/82%	194/24%
2025-2026	799	610/77%	189/24%

В 2025-26 году заняты внеурочной деятельностью 75% обучающихся, состоящих на ВШК и учёте в ОДН. По сравнению с предыдущим годом процент занятости ниже. С 2 обучающимися ведется профилактическая работа по вовлечению.

#### **Занятость в кружках и секциях несовершеннолетних, состоящих на учёте**

Учебный год	Состоящие на учете в ОДН		Состоящие на внутришкольном контроле	
	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)
2020-2021	0	0	9	8/89%
2021-2022	0	0	4	4/100%
2022-2023	1	0	3	2/67%
2023-2024	1	0	6	5/84%
2024-2025	0	0	10	9/90%
2025-2026	1	0	8	6/75%

Профилактическая работа с проблемными обучающимися проводится через:

- собеседования на административных совещаниях
- индивидуальные беседы и консультации для родителей,
- профилактические беседы с обучающимися специалистами службы сопровождения,
- беседы с участковым инспектором;
- приглашения на Совет профилактики,
- оформление документов в КДН, информация о профилактической работе в ОО, в центр социальной помощи семье и детям;
- профессиональную ориентацию подростков (диагностику, выявление интересов, посещение онлайн-ярмарок вакансий)
- воспитание нравственно-правовой культуры, расширение знаний о толерантности; (лекции, круглые столы)
- проводимую систему мер по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам (лекции)

В школе обучается 1 опекаемый ребенок. Классным руководителем, социальным педагогом проведена работа по организации его занятости во внеурочное время, постановке на льготное питание, осуществляется помощь в оформлении льготных проездных документов.

### **Анализ по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

С целью создания благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, а также защиты ребенка в его жизненном пространстве системно проводилась работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

#### **Основными задачами на 2025-2026 учебный год были следующие:**

1. Создание благоприятных условий для социальной адаптации обучающихся в школе.
2. Своевременное оказание социально-педагогической помощи и поддержке обучающихся.
3. Проведение комплексных профилактических мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их охране жизни и здоровья.
4. Включение обучающихся, склонных к совершению правонарушений в различные виды деятельности (кружки, секции, воспитательную работу школы, дополнительные коррекционные мероприятия), способствующие отвлечению от противоправных действий.
5. Оптимизация профилактической работы во взаимодействии образовательного учреждения с субъектами профилактики Выборгского района и города Санкт-Петербурга для оказания помощи семьям и детям в трудной жизненной ситуации.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в школе в 2025-2026 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД, обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп - дети, находящиеся в ТЖС, в СОП, состоящие на ВШК и ОДН.

#### **Использовались следующие формы работы:**

##### Проведение анкетирования, опросов обучающихся, педагогов и родителей:

- тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления ПАВ: 7-11 кл - 295 чел;

- обучающиеся 1-11 классов на сформированность гражданско-патриотических качеств - 770, обучающихся
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
  - с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
  - с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям;
  - с обучающимися, состоящими на ВШК;
  - с обучающимися, состоящими на учете в ОДН.

В 2025-2026 учебном году было проведено **10 заседаний** Совета профилактики правонарушений. Целью работы Совета профилактики правонарушений являлось оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные ситуации. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение дисциплины, нарушение Устава школы, совершение обучающимися правонарушений. Так же на заседаниях рассматривались вопросы по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность, по профилактике ПАВ, внутри семейные конфликтные ситуации, конфликты между обучающимися, приводящие к деструктивному поведению.

**На ВШК на начало учебного года состояло – 8 человек** (Михеева А.8А, Туров М. 9Б, Лукичев Р. 8В, Блохин М. 9Б, Чернышова А 9А., Смородин Д. 4В, Гузь А 7В, Левин С. 6Б, )

**На учете в ОДН – 1 человек** (Чернышова А 9А.)

В течение года:

**Поставлено 4 человек** – Кубин С. 6Б, Евсеев И. 8А, Сбродов И. 6А, Гнатьо Е 7Б

**Снято - 4 человека** ( Туров М. 9Б, Блохин М. 9Б, и выбыл на семейное обучение Левин С. 6Б, в другую школу ГБОУ 120 Смородин Д.4В).

По итогам учебного года на основании ходатайства классного руководителя **сняты – 2 человека** Туров М. 9Б, Блохин М. 9Б

**На конец 1 полугодия 2025-2026 учебного года на ВШК итого состоят – 8 человек** (,Михеева А.8А, Лукичев Р. 8В, Чернышова А 9А., Гузь А 7В, Кубин С. 6Б, Евсеев И. 8А, Сбродов И. 6А, Гнатьо Е 7Б).

**На учете в ОДН – 1 человек**

С данными обучающимися проводится профилактическая работа. Проводились индивидуальные беседы и консультации для обучающихся.

В течение учебного года проводились консультации для педагогов, обучающихся, родителей.

<i>Причины обращений</i>	Неуспеваемость	Поведение	Конфликты	Правонарушения	Профорентация	<i>Итого:</i>
Педагоги	6	10	1	3	7	27
Родители	7	5	1	0	4	17
Обучающиеся	35	13	5	6	8	67

**Темы консультаций для родителей:**

- «Первичная профорентация»;
- «Взаимоотношения детей и родителей»;
- «Азбука здорового образа жизни»;
- «Как помочь ребёнку в учёбе»;

**Темы бесед с обучающимися:**

- «Преодоление школьных трудностей»;
- «Мои права и обязанности»;
- «Воспитание потребности в здоровом образе жизни».
- «Здоровый образ жизни».
- «Путь в профессию».
- «Куда пойти учиться?»
- «Не знание закона не освобождает от ответственности»;
- «Безопасное лето. Правила поведения на каникулах. ПДД»;
- «Эмоции- наши друзья или враги?».

В течение учебного года проведены беседы с обучающимися инспектором ОДН:

- «Конфликты и пути их разрешения»
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. Административная и уголовная ответственность. Зацепинг».
- «От проступка до преступления – один шаг»
- Профилактическая акция «Безопасный путь».

В 2025-2026 учебном году – 658 человек вовлечены в систему дополнительного образования. Занимаются в кружках и секциях школы – 194 человек, занимаются в кружках и секциях вне школы – 464.

Ежедневно проводится контроль посещаемости школы обучающимися. При отсутствии ребенка в школе классный руководитель сообщает родителям посредством телефонной связи.

Еженедельно проводится контроль успеваемости обучающихся, целью выявления проблем и усиления контроля со стороны родителей. В течение всего учебного года классные руководители информировали родителей о текущей успеваемости обучающихся. Учителями-предметниками осуществлялась консультативная помощь обучающимся.

- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения 8 обучающимся;
- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха.

**В течение года осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации и проводились мероприятия для обучающихся школы:**

- урок профориентации «Университет профсоюзов. Правила приема»
- встреча с представителями военного учебного центра
- встреча с представителями ПГУПС. Правила поступления. Факультет экономики и менеджмента.
- участие в Ярмарке профессий на базе ДДЮТ Выборгского района
- участие в дне открытых дверей РГПУ им. А. И. Герцена
- участие в профориентационном мероприятии «Путь в профессию» на базе ДДЮТ Выборгского района
- участие в дне открытых дверей «Невский колледж им. Неболсина»
- встреча с представителями Морского технического университета: «Правила приёма»
- 10-11 кл.
- встреча с представителями колледжа судостроения. Знакомство с профессиями. Правила приема.
- встреча с представителями Академии связи им. Хрулёва: «Правила приема» - 10-11 кл.
- учебный центр «Маяк». Проведение мастер–класса «С чего начать выбор профессии» 8-9 кл.

- образовательный центр «Просто». Проведение информационного мероприятия «Атлас возможностей». 9-11 кл
- образовательный центр «Просто». Проведение мастер-классов «Алгоритм успешного поступления»

- образовательный центр «Просто». Профпроба менеджер, аналитик
- информационно-практическое занятие «Профи-старт» - 8 кл.
- встреча с зав. кафедрой судовой автоматики и измерений СПбМТУ 10-11 кл
- всероссийское родительское собрание в рамках единой модели профориентации

• **По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:**

- **классные часы:**

«Правила поведения в школе» 1-11 кл -803 чел

«Проступки и правонарушения. Ответственность несовершеннолетних.» 4-5 кл – 170 чел

«Вред и польза интернета» 6-7 кл – 150 чел

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» - 9-11 кл – 250 чел

«Подросток и закон» 7-8 кл – 160 чел

Досуговая программа «Посвящение в пешеходы» 1-е кл. -63чел.

«День Конституции Российской Федерации» - 8-10 кл – 250 чел

-Районный конкурс «Безопасное колесо» - 4 класс – 4 чел.

Единый информационный День дорожной безопасности, радиолинейка – 803 чел.

**Участие родителей в вебинарах, лектория,:**

Лекторий: «Родительская ответственность»

Лекторий «Точки соприкосновения. Как общаться с подростком»

Всероссийское родительское собрание в рамках Единой модели профориентации

Всероссийское родительское собрание «Россия-мои горизонты»

**Мероприятия проведенные специалистами ГБОУ ДО ЦШМСП**

- Информационный проект «Я - гражданин» 7-9 кл. - 200 чел

- Познавательная игра «Ребенок в правовом государстве» 3 кл. – 120

- Киночас «Угрозы общества» - 130 чел.

- Информационно-практическое занятие «Безопасное поведение» 4кл. – 80 чел.

- Кинотренинг «Противостояние» - 7 кл – 65 чел.

- Информационно-практическое занятие с элементами тренинга «Равновесие» 10 кл – 55чел

- Мультимедийная встреча «В сети Интернет» - 10 кл - 65 чел

- Медиапутешествие «Привет Интернет» - 1,2 кл120 чел

- Беседа- практикум «Альтернатива» 8 кл – 90 чел

- Квиз-викторина «Здоровый дозор» - 6 кл – 85 чел

• **Мероприятия по профилактике ПАВ, в том числе компьютерной зависимости:**

- **классные часы:**

«Скажи здоровью - Да!» - 4-6 кл -350 чел

«Ваше здоровье в ваших руках» - 7-9 кл – 270 чел

«Заботимся о своем здоровье» 10 кл -50 чел

«Зависимость детей и подростков от компьютерных игр» 5-7 кл – 260 чел

«Компьютер: за и против» - 9кл – 70 чел

- Мультимедийная встреча «В сети Интернет» - 10 кл - 65 чел

- Медиапутешествие «Привет Интернет» - 1,2 кл120 чел

- Интерактивное занятие «Интернет безопасность» - 5,6 кл – 130 чел.
- Интерактивное занятие «В сети Интернет» - 7 кл – 85 чел
- Беседа- практикум «Альтернатива» 8 кл – 90 чел

• **Мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и пропаганду**

**ЗОЖ:**

**проведенные совместно со специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП:**

- Интерактивные мероприятия «Поколение ЗОЖ» 2,4 кл -100 чел
- Информационное занятие «Профилактика буллинга в подростковой среде» 9-10
- Информационный проект «Альтернатива» 7-8 кл – 95 чел
- Квиз-викторина «Здоровый дозор» - 6 кл – 85 чел
- Беседа- практикум «Альтернатива» - 8 кл – 90 чел
- Игра-викторина «право сказать нет» - 8,9 - 120 чел

**проведенные школой совместно с МО «Сергиевское», ДДТ «Олимп», центром**

**«Здоровый школьник»:**

Просмотр видеолекции «Привычка быть здоровым» 5-9 кл – 550чел

Лекторий «Здоровый школьник» 5-8 кл. 250 чел

Лекция-Обеседа «Гигиена школьника» 6,7,10 класс – 200 чел

Беседа «Самооценка» девочки 6-7 кл. 40 чел

Беседа «Гигиена подростка» 9-11 кл. -210 чел.

Профилактическое занятие: «Вред электронных сигарет и энергетических напитков» 6, 8 классы – 120 чел

-Игра-викторина «Профилактика ВИЧ/СПИД» - 10-11 кл. – 120 чел

- Игра-викторина «Профилактика ПАВ» 7 кл – 65 чел

• **Мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма и экстремизма:**

Радиолинейка «День памяти жертв фашизма» - 1-11 кл – 830 чел

Радиолинейки: «Мир без террора» - 1-11 класс – 800

Киночас «Угрозы общества» - 9-11 кл. – 150 чел

Информационно-практическое занятие «Профилактика экстремизма в молодежной среде» - 8 кл – 70 чел.

- Информационно-практическое занятие «Я - гражданин» 6,8,9 кл – 130 чел

- Информационное занятие «Противодействие экстремизму и терроризму» - 60 чел. 9-10 кл.

**Классные часы:**

- «Учимся быть терпимыми» 3-4 кл – 150 чел
- «Многообразие культурных традиций» 1-2 кл – 170 чел
- «Нации и межнациональные отношения» 8кл – 85 чел
- «Терроризм и его проявления» 8-9 кл – 115 чел
- Мир без насилия» 10-11 кл – 100 чел

**Родительские собрания:**

- «Стратегия развития ГБОУ школы №605 на новый учебный год»- 1-11 кл август – 530 чел
- «Досуг обучающихся. Организация свободного времени» - 1-11 кл сентябрь – 420 чел
- «Особенности семейного воспитания» - 1-11 кл ноябрь 480 чел.
- «О безопасности в интернет сетях» ЗОЖ 1-11 кл март 350 чел.
- Дни открытых дверей – 1-11 кл декабрь, февраль 530 чел.

**Информационный обмен в течении 2025-2026 учебного года**

	Количество обращений социального педагога	Количество информационных запросов к ГБОУ
Отдел социальной защиты населения	0	0
В отдел по делам несовершеннолетних	4	1
В органы опеки и попечительства	4	0
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	4	4
В прокуратуру	0	0
Другое	0	0

Внеклассная работа в школе осуществляется в 3 направлениях: деятельность творческих объединений ДДТ «Олимп», «Современник», Юность на базе школы, работа школьного спортивного клуба, взаимодействие с ПМЦ «Мир», ДДЮТ, клубом «Перекрёсток» ДДТ «Союз», Домом молодёжи «Форпост».

В этом учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- спортивно – оздоровительное: секции ШСК «Старт»;
- художественно-эстетическое: Студия изобразительного искусства, танцевальный коллектив Преображение;
- социально-педагогическое: театральная студия «Леля», школьный Театр;
- техническое: объединение «Рукоделие».

Коллективы активно участвовали в различных конкурсах, тем самым повышая имидж школы.

год	Кол-во конкурсов	Количество участников	Количество участников Районного уровня	Количество участников Городского уровня	Количество участников федерального уровня	Кол-во Международного уровня
<b>2024-2025 уч.год</b>	66	626 участников 90 победителей	18 конкурсов 15 победителей	20 Конкурсов 36 победителей	21 конкурс 235 участников 29 победителей	7 конкурсов 91 участник 10 победителей
<b>2025 год 1 полугодие</b>	36	318 Участников 49 победителей (среди них танцевальный театральные коллективы)	11 конкурсов 107 участников 5 победителей	16 конкурсов 102 участника 33 победителя	4 конкурса 37 участников 6 победителей	5 конкурсов 72 участника 5 победителей
<b>2025 2 полугод</b>	27	183 участника 43 победы	13 конкурсов 81 участник 24 победителя	8 конкурсов 67 участников 12 победителей	5 конкурсов 32 участника 6 победителей	1 конкурс 3 участника 1 победитель

<b>Наименование мероприятия театр «Леся» Качалова Елена Викторовна</b>	<b>Дата</b>	<b>Число участников</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский театральный лагерь «Эволюция 2025»	июль	15	всероссийский	Дипломы Победителя лауреат 1 степени Лауреата 2 степени Лауреата 3 степени Спецприз
Праздник «Встреча друзей»	сентябрь	45	школа	
Участие в Мастерских Большого Детского фестиваля	октябрь	5	всероссийский	
Окружной тур Регионального фестиваля конкурса исполнительского мастерства чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	октябрь	5	округ	2 диплома 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Показ спектакля «Ничего изменить нельзя»	октябрь	10	школа	
Районный тур Регионального фестиваля конкурса исполнительского мастерства чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	ноябрь	2	район	2 диплома 1 место
Фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов Санкт-Петербурга «Театральная осень в «Россони»	ноябрь	27	город	Диплом Победителя «За художественный образ спектакля» Диплом «За формирование семейных ценностей»
Посещение Юбилейного концерта кафедры пластического воспитания РГИСИ	24.11.2025	22	школа	
Показ спектакля «Раз, два – люблю тебя...»	декабрь	15	школа	
Показ спектакля «Раз, два – люблю тебя...»	декабрь	15	Школа	

Новогодний праздник для театра «Леля» и группы «Театральные игры» ОДОД школы № 605	декабрь	45	школа	
--	---------	----	-------	--

Наименование мероприятия «Студия изобразительного искусства» Булатов Александр Михайлович	Дата	Число участников	Уровень мероприятия	Результат
Выставка художественного творчества "Путешествие в детство"	12.06-26.06.25	7	Районный уровень	Победитель 1-ое место Победитель 1-ое место Победитель 2-ое место
2-ая Выставка художественного творчества "Любимые уголки Петербурга"	19.06-31.07.25	5	Районный уровень	Победитель 1-ое место 2 Диплома лауреата
Всероссийский конкурс инструментального и изобразительного творчества "Мелодии вместо звонков"	01.09.25-28.12.25	3	Всероссийский уровень	Итоги подводятся
Региональный конкурс Участие в осенней региональной выставке-конкурсе "Хочу все знать!"	23.09 - 23.10.25	5	Городской уровень	Диплом лауреата
Районный конкурс детского изобразительного творчества по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма "Внимание! Едут дети!"	01.10.25-10.11.25	8	Районный уровень	Победитель 2-ое место
Открытая детского творчества "Золотая осень"	10.10-20.10.25	5	Районный уровень	Победитель 1-ое место Победитель 2-ое место 2 Диплома лауреата
Конкурс-выставка материально-художественного творчества "Летнее вдохновение"	10.10.25-17.11.25	5	Районный уровень	Победитель 2-ое место
Конкурс "Россия,- прошлое, настоящее" среди образовательных учреждений	10.10.25-17.11.25	5	Региональный уровень	Победитель 2-ое место
Онлайн-выставка художественного творчества "Ты в сердце моем - Россия"	27.10-15.11.25	7	Районный уровень	Победители 1-ое место 2-ое место Диплом лауреата
Конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Мамина нежность"	с 18.09. по 28.11. 2025 год	8	Районный уровень	Победитель 2-ое место
Всероссийский конкурс рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от	03.11.25.-29.11.25.	3	Всероссийский уровень	3 сертификата Благодарность педагогу

фашистской блокады				
2-ой этап Регионального конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции среди образовательных учреждений СПб	22.10.25-09.12.25	10	Региональный уровень	Дипломант
VIII Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	до 1.04 2026 года.	3	Международный конкурс	Итоги подводятся позже
II-ая открытая выставка календарей "Год лошади"	07.12-25.12.25	4	Районный уровень	3 победителя
Общегородской фестиваль изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	10.12.24-15.01.25	5	Городской уровень	1 место, 2 место, 3 место

Заметно выросло количество конкурсов и участников.

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и спортивных секциях.

Спортивные достижения обучающихся свидетельствуют о хорошем уровне проводимой работы по физическому воспитанию и привитию навыков здорового образа жизни

2 полугодие 2025 уч.г	Наименование мероприятия	Дата	Число участников	Краткое описание мероприятия
Участие в общегородских массовых детских и молодежных мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, в том числе общественных акций «Выбираю спорт», «Спорт против наркотиков»	Физкультурное мероприятие по лёгкоатлетическому троеборью по программе Комплексных физкультурных мероприятий молодёжи Выборгского района Санкт-Петербурга допризывного возраста	17 сентября 2025	6	Учащиеся соревнуются в трёх видах, в зачет идет сумма результатов шести учащихся <b>2 место в районе</b>
	Районные соревнования по военно-спортивным тестам по программе Комплексных физкультурных мероприятий молодёжи Выборгского района Санкт-Петербурга допризывного возраста	14 октября 2025	6	Учащиеся сдают тесты, в зачет идет сумма результатов шести учащихся <b>4 место в районе</b>
	Районные соревнования по военно-спортивному многоборью по программе Комплексных физкультурных мероприятий молодёжи Выборгского района Санкт-Петербурга допризывного возраста	18 ноября 2025	6	Учащиеся выполняют многоборье, в зачет идет сумма результатов шести учащихся по всем видам <b>5 место в районе</b>
	Сдача нормативов ВФСК ГТО	20 ноября 2025	16	Учащиеся соревнуются в личном первенстве, выполняют зальные виды

	Сдача нормативов ВФСК ГТО	13 декабря 2025		Учащиеся соревнуются в личном первенстве
	Лыжная гонка, посвященная Дню битвы под Москвой по программе Комплексных физкультурных мероприятий молодежи Выборгского района Санкт-Петербурга допризывного возраста	18 декабря 2025	6	Учащиеся пробегают на лыжах 3 км
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	1). «Президентские состязания» 5-11 классы (школьный этап)	15 сентября -8 октября	471	Учащиеся сдают тесты
	2). «Президентские Спортивные Игры» - футбол 2011-2012 год рождения (районный этап)	13 и 15 октября 2025	6	Сборная команда юношей 7-8 классов играет в футбол с другими школами района Юноши – 10 место
	3). «Президентские Спортивные Игры» - лёгкая атлетика 2013-2014 год рождения (районный этап)	22 октября 2025	12	Сборная команда девушек и юношей 5-6 классов выступает в легкоатлетическом троеборье: Девушки – 9 место Юноши – 11 место
	4). «Президентские Спортивные Игры» - лёгкая атлетика 2011-2012 год рождения (районный этап)	22 октября 2025	12	Сборная команда девушек и юношей 7-8 классов выступает в легкоатлетическом троеборье: Девушки – 4 место Юноши – <b>1 место</b>
	5). «Президентские состязания» 8б класс (районный этап)	10 ноября 2025	12	Учащиеся одного класса сдают практические тесты, пишут теорию <b>8б класс – 1 место</b>
	6). «Президентские состязания» 9б класс (районный этап)	10 ноября 2025	11	Учащиеся одного класса сдают практические тесты, пишут теорию <b>9б класс – 1 место</b>
	7). «Президентские Спортивные Игры» - футбол 2013-2014 год рождения (районный этап)	12 ноября 2025	6	Сборная команда юношей 5-6 классов играет в футбол с другими школами района Юноши – место
	8). «Президентские состязания» 10а класс (районный этап)	13 ноября 2025	11	Учащиеся одного класса сдают практические тесты, пишут теорию <b>10а класс – 2 место</b>
	9). «Президентские Спортивные Игры» - Стритбол 2013-2014 год рождения (районный этап)	8 декабря 2025	4+4	Команда девушек и команда юношей 5-6 классов играют с другими школами района Юноши – Девушки –
	10). «Президентские Спортивные Игры» -	10 декабря 2025	4+4	Команда девушек и команда юношей 7-8 классов играют

	Стритбол 2011-2012 год рождения (районный этап)			с другими школами района Юноши – Девушки –
--	---	--	--	--

В школе уже несколько лет сохраняется **круг школьных традиционных мероприятий:**

- Праздник «День знаний»
  - День учителя
  - День рождения школы
  - День благоустройства города
  - Новогодние праздники
  - Вечер встречи с выпускниками «У родного порога» (не проводился из-за ограничений)
  - Выставки творческих работ обучающихся
  - Уроки мужества, посвященные Дню начала, снятия блокады и Дню Победы.
  - Праздник выпускников «Последний звонок», «Выпускной»
- Все мероприятия удалось провести в полном объеме.

Работа с классными руководителями в этом учебном году проводилась в соответствии с поставленными целями, с учётом современных требований к работе классного руководителя с классным коллективом. Планирование работы МО классных руководителей осуществляется с учётом «Методических рекомендаций об организации деятельности классного руководителя». Основная задача - максимальное достижение положительного результата с использованием инновационных технологий в соответствии уровня развития классного коллектива.

**Положительные моменты** в работе во 2 полугодии 2025 года:

1. Структура воспитательной работы представляет целостную систему воспитательных воздействий, способствующих всестороннему развитию обучающихся.
2. Созданы условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, системы гуманистических нравственно-этических ценностей.
3. Приоритетными являются научно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления воспитания.
4. Результативность деятельности педагогического коллектива подтверждается хорошим уровнем подготовки обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня, процентом охвата учащихся. Сформирован положительный имидж школы в районе.

Изучение возможностей реализации основных направлений развития школы, выявило основные проблемы образовательного учреждения и определило способы их решения.

#### **ВЫВОДЫ:**

В целом, задачи, поставленные на 2 полугодие 2025 года, выполнены на 97%: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 1 полугодии 2026 года, необходимо решать следующие **воспитательные задачи:**

1. Модернизировать и внедрять в деятельность ОУ обновленную федеральную **Программу воспитания**
2. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, при планировании и осуществлении деятельности в соответствии с модулями программы для улучшения качества воспитательной работы.
3. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
4. Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
5. Осуществлять профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся школы.
6. Выявлять интересы и потребности учащихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося в школе, семье, в окружающей социальной среде.
7. Своевременно оказывать социальную помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
8. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы. Осуществлять посредничество между ними.

## 8. ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ

### Обеспечение компьютерной техникой в ГБОУ № 605 на 2025 учебный год

	1 этаж школы	2 этаж школы	3 этаж школы	Итого во всей школе	Примечание
Учебные кабинеты	12	15	22	49	
Административные кабинеты	3	5	2	10	
Персональные компьютеры (стационарные)	13	56	27	96	
Ноутбуки	10	30	22	62	
Интерактивные доски	3	4	4	11	
Видеопроекторы	2	9	3	14	
Печатающие устройства	20	28	24	72	
Всего компьютеров	23	86	49	<b>158</b>	
Цифровая лаборатория Архимед			1		В состав лаборатории входит <b>16</b> мини-компьютеров Nova

Нанотехнологический комплекс NanoEducator			1		В состав входит 5 компьютеров, оптический микроскоп, наномикроскоп, устройство для заточки зондов.
Лаборатория Lmicro (для демонстрации экспериментов по физике)			1		
Российский робототехнический конструктор		1		1	

**• По программе «Дистанционное оборудование для детей с ограниченными возможностями»**

Специализированный программно-технический комплекс обучающегося основной и средней школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1 шт		Базовое рабочее место педагога - 2 шт.	
Специализированный программно-технический комплекс обучающегося начальной школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1шт		Базовое рабочее место педагога - 1шт	

Подключены к Интернет и к общешкольной компьютерной сети все учебные и административные кабинеты. Все учителя школы имеют доступ к Интернету и к Электронному дневнику (электронный классный журнал) со своего рабочего места. Кроме того, имеются места общего доступа.

**Количество специальных рабочих мест общего доступа с выходом в Интернет.**

- Библиотека - 3 ПК общего доступа.
- Кабинет №250 - 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №1)
- Кабинет № 213 - 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №2)
- 2 компьютера в учительской.

Всего - 29 рабочих мест для общего доступа.

**Актный зал.**

Произведена модернизация звуковой подсистемы, а именно закуплен новый микшер, и

петличные радиомикрофоны, что позволило проводить мероприятия с более высоким уровнем слышимости спикера.

- Установлен проектор на основе лазерной технологии
- Смонтирован моторизованный экран с диагональю 200 дюймов (450,0x286,0 м.)
- Оборудованы 2 места управления трансляцией

- **Школьный сервер.**

- Модернизация школьного сервера позволила увеличить скорость работы подсистемы АИС «Параграф» и школьного файлообменника. Произведена замена коммутаторов, что позволило увеличить пропускную способность сети и дало возможность школе стать площадкой для проведения районных этапов ВСОШ по немецкому языку и информатике.

- **Модернизация.**

- Произведена частичная модернизация парка компьютеров путем установки твердотельных накопителей и расширению объема оперативной памяти. В один из кабинетов закуплен телевизор для использования цифровых материалов при изучении немецкого языка. Закуплен очередной цветной принтер на основе пигментных чернил для печати материалов при проведении занятий и различных мероприятий.

**1. Показатели библиотечной статистики за 2024 – 2025 учебный год и её краткий анализ.**

**Показатели библиотечной статистики за 2024-2025**

№ п/п	Название показателя	2024/2025	2022-2023	2023/2024
1	<b>Количество пользователей, всего</b>	939	1004	972
	- Преподаватели /сотрудники	114	87/8	93
	- Учащиеся	825	909	879
2	<b>Библиотечный фонд, всего</b>	25362	29835	32842
	Учебники/уч.пособия+эл.документы	17597/318	21118/920	25038
	- Художественная литература (книги) и справочные материалы -	7444	7797	7804
3	<b>Выдано, всего экземпляров</b>	20333	20445	20500
	- Учебники	15912	16053	16253
	- Художественная литература (книги)	4421	4392	4247
4	<b>Посещаемость</b>	7885	6981	7499

В 2024-2025 учебном году численность читателей незначительно снизилась в сравнении с прошлым периодом. Это связано с наполняемостью классов, а также с уменьшением количества классов.

**Показатель книговыдачи и** показатель читаемости остался на уровне прошлого учебного года. Фонд книг очень старый, книги издания второй половины XX века. В течение нескольких лет фонд книг не пополняется новыми изданиями, поэтому у обучающихся снижается интерес к чтению. Особенно ощущается нехватка или просто отсутствие актуальных, современных книг для старшеклассников. Финансирования на замену устаревших изданий (как книг, так и учебников) недостаточно. Пополнение фонда художественной литературы идет в основном за счет добровольных пожертвований родителей, учащихся школы, это большей частью книги для начальной школы. Для ребят постарше выбор книг для свободного чтения ограничен. В связи с этим **основной функцией библиотеки остается** – обеспечение учащихся учебниками и иными учебными пособиями, поддержка и развитие детского чтения в рамках имеющихся ресурсов художественных книг в фонде библиотеки.

**Показатель посещаемости увеличился по всем** возрастным группам обучающихся. Посещаемость увеличилась в основном за счет работы с начальной школой – библиотечные уроки по программе «**Книжная мозаика**», потом дети берут книги для подготовки к занятиям. Посещают библиотеку ребята начальной школы, которые активно приходят в библиотеку на переменах и во время внеурочной деятельности.

Недостаток финансирования является также причиной низкого уровня показателей обращаемости, обновляемости фонда книг и обеспеченности. Эти показатели не снижаются, но и не имеют положительной тенденции к росту.

Учитывая вышеизложенное, **основными задачами библиотеки в отчетном периоде** были:

1) Обеспечение сохранности фонда учебников, предоставление их для учебного процесса учащимся школы. Обновление фонда.

2) Активизация массовой работы с целью формирования у ребят устойчивого интереса к чтению и книгам, внедрение новых форм массовой работы, интерактивных выставок, бесед у выставок, акций, конкурсов, викторин и т.п.

3) Закрепление у учащихся мотивации к посещению библиотеки через различные формы индивидуальной работы, беседы, опросы.

4) Улучшение материально-технической базы библиотеки. Поэтапное придание библиотечному пространству современного вида. (Обновление фонда, приобретение библиотечных витрин и др.)

## **2. Основные направления работы библиотеки в прошедшем году:**

1. Организационная работа.
2. Работа с библиотечным фондом и его учет.
3. Справочно-библиографическая работа.
4. Работа с читателями. Массовая работа.

### **2.1. Организационная работа.**

В августе 2024 года был составлен график выдачи учебников на 2024-2025 учебный год. График размещен на всех специально оборудованных местах для объявлений в школе и доведен до сведения всех классных руководителей. Подготовлены ведомости и журнал выдачи учебников. Выдача учебников на новый учебный год проведена организованно, в указанные сроки, в период с 25 августа по 29 августа. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составила 100 %. Заимствований из других школ не осуществлялось. Всего выдано более 15000 экземпляров учебников.

В сентябре 2024 года библиотекой проведена перерегистрация читателей. С читателями, не сдавшими книги в прошлом учебном году, проведены беседы о сроках их сдачи. Составлен график сдачи ими учебников. Велась индивидуальная работа с классными руководителями для активизации процесса сдачи задолженных учебников.

Обучающиеся и их родители проинформированы об ответственности за сохранность школьных учебников. В начале года проведены беседы с обучающимися на классных часах о правилах пользования учебниками и книгами. При каждом посещении библиотеки библиотекарем проводилась индивидуальная работа с задолжниками о необходимости возврата учебников и книг в библиотеку. В результате проделанной работы все учебники, находящиеся у должников, возвращены в библиотеку.

В течении учебного года библиотекарями проводились рейды по сохранности учебников. Всего было проведено 15 рейдов, проверены наличие обложки, подписи и состояние учебников. Для учащихся школы проведена акция «Бесплатная обложка».

В целях обеспечения сохранности книжного и учебного фондов, совместно с администрацией, проводилась работа с обучающимися и преподавателями, выбывающими из школы, по обеспечению сдачи книг и учебников. У выпускников школы и выбывших обучавшихся, и учителей задолженности нет. В течение учебного года систематически велся анализ своевременности возврата книг и учебников в библиотеку, индивидуально делались напоминания о задержке книг свыше разрешенного срока.

Осуществлялся учет утерянных книг и учебников. Все утерянные учебники в этом году были заменены обучающимися такими же новыми учебниками, а книги, согласно Положению о библиотеке, заменены другими.

С целью повышения квалификации, ежемесячно посещались семинары библиотекарей в ИМЦ. Посещали библиотеки других учебных заведений с целью изучения и применения в работе передового опыта.

Для повышения информированности читателей в библиотеке оформлены два информационных стенда: материалы в помощь интересному чтению и «Уголок читателя». На стендах размещаются материалы о правилах поведения в библиотеке и правилах пользования учебниками, информация о знаменательных датах в истории России.

## **2.2. Работа с библиотечным фондом и его учет.**

В результате проведенной работы по комплектованию фонда библиотеки в помощь учебному процессу в первой половине 2024 г., каждый обучающийся в 2024-2025 учебном году был обеспечен учебниками на 100%.

В октябре 2024 г. в библиотеке была проведена сверка фондов учебников по состоянию на 01.10.2024 г. Результаты сверки в дальнейшем были учтены при формировании книгозаказа на следующий учебный год.

В отчетном учебном году на комплектование фонда библиотеки для следующего учебного года, оказало существенное влияние принятие нового ФПУ. С целью эффективного и рационального использования бюджетных средств, при заказе учебников в помощь учебному процессу на 2025-2026 учебный год были изучены потребности преподавателей школы. Подготовлено несколько вариантов потребностей школы в учебниках в зависимости от объемов финансирования. Также подготовлен прогноз заказа «Книгозаказ» на портале издательства «Просвещение» учебников на период 2025-2026 учебного года. В 2024 году за счет бюджетных средств приобретено 4491 учебников. В 2025 году за счет бюджетных средств приобретено 5347 учебников. Были закуплены учебники для перехода на новый ФГОС для первых, вторых и третьих классов, а также Госучебники. В дополнительную потребность, в случае выделения дополнительного финансирования, запланировано приобретение учебников на 5-7 классы и классы, которые начинают изучение новых предметов.

В отчетном году оформлено 5 договоров пожертвования.

В течение учебного года велась работа по отбору устаревших, ветхих книг для списания. Проведено списание художественной литературы 360 экз.

В течение учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки». Подписка на периодические издания в 2024-2025 учебном году не оформлялась из-за отсутствия финансирования.

Библиотекой своевременно оформлялись документы по учету библиотечного фонда: акты, договоры пожертвования, книги суммарного учета, инвентарная книга, картотека учебников, журнал выдачи учебников, тетрадь учета карточек на учебники, гарантийные письма.

В течении учебного года проведено списание 5558 экземпляров учебников в программе «Парус» по причине ветхости и невозможности их дальнейшего использования.

В настоящее время все книги и учебники переведены на компьютерный учет. Библиотека в своей работе использует программу «Библиограф». Продолжается работа по переводу учета библиотечного фонда в программу «Параграф-3». По состоянию на 01.09.2025 года на компьютерном учете в программе «Параграф-3» состоят все учебники, продолжается работа по постановке на компьютерный учет художественной литературы. Переведены все данные по учебникам в обновлённый «Параграф».

С целью сохранности библиотечного фонда в течении учебного года проводились мониторинги по проверке численности и состояния фонда. По итогам проверки составлены акты.

Большая работа сотрудниками библиотеки проводится в период сдачи учащимися учебников в связи с завершением учебного года. Всего было принято 15000 учебников в мае и систематизировано на полках. Обновлена навигация в отдельном хранилище учебников. Произведена ревизия фонда на предмет изъятия ветхих и устаревших изданий. Подготовлены книги и издания для проведения процедуры списания. Ведется работа по подготовке документов на списание устаревшей и пришедшей в негодность художественной литературы. С целью создания комфортных условий для работы библиотеки и удобства читателей в библиотеке проведена полная замена потолочных светильников.

В июне 2025 г. в библиотеке проведена инвентаризация художественного фонда с использованием топографического каталога и инвентарных книг. В процессе инвентаризации было проверено 6647 экземпляров.

### **2.3. Справочно-библиографическая работа.**

В библиотеке имеются алфавитный, систематический и топографический каталоги и картотеки произведений по краеведению, названий художественных произведений и картотека учебников. В отчетном периоде обновлена картотека учебников. Изъяты карточки из каталогов после списания художественной литературы, списанные издания вычеркнуты из инвентарных книг.

На все поступившие в библиотеку документы составлены библиографические описания, которые размещены в алфавитном, систематическом и топографическом каталогах для книг, а для учебников - в картотеке учебников.

Карточки с библиографическими описаниями списанных и исключенных из фонда книг, и учебников изъяты из всех каталогов и картотек.

### **2.4. Работа с читателями. Массовая работа.**

В 2024-2025 учебном году читатели в библиотеке обслуживались на абонементе и в читальном зале, велась ежедневная статистика выдачи книг, учебников и посещений в

дневнике библиотеки, оформлялись читательские формуляры, максимально удовлетворялись запросы читателей литературой по школьной программе и внеклассному чтению.

В отчетном году библиотека предоставляла обучающимся и учителям возможность работы с имеющейся справочной литературой в читальном зале – энциклопедиями, словарями, предметными справочниками. Для этой цели были оформлены постоянно действующие книжные выставки «Что? Где? Почему?» и «Читаем в школе и дома». Всего воспользовались возможностями читального зала 207 обучающихся.

Групповые и индивидуальные беседы на темы «О бережном отношении к школьным учебникам» проведены с обучающимися начальной школы и средней школы.

Для получения необходимой информации в читальном зале библиотеки оборудовано три компьютеризированных рабочих места с доступом в интернет для учителей и учащихся.

В 2024-2025 учебном году продолжила работу творческая группа «Друзья библиотеки» в составе учащихся: Орлов Саша (7г класс), Унтилова Ольга и Сергеева Полина (3в класс), Онищенко Оксана (4в класс), оказывающих помощь библиотеке в ремонте учебников и книг (подклейка, стирание записей, оставленных карандашом).

Для повышения заинтересованности обучающихся в чтении книг проводились библиотечные уроки и литературные игры, организовывались выставки книг, проводились беседы у выставок, акции, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры.

Книжные выставки относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их подготовке и оформлению уделяется в библиотеке большое внимание. Материалы выставок дают возможность не только узнать биографию писателя, историю праздника, узнать интересные факты, но и ознакомиться с предложенной литературой и взять ее на абонемент. Тематика выставок в текущем году, как и в прошлых годах была разнообразна. Это выставки, посвященные юбилейным датам и тематические выставки. В соответствии с планом работы библиотеки на 2024-2025 учебный год были организованы книжные выставки: «В мир знаний открываем дверь» (ко Дню знаний), «Азбука дороги», «Ленинград. Блокада. Подвиг», «Друг Следопыта и Чингачуга» (к 235-летию со дня рождения Д.Ф. Купера) и др.

В отчетном году проведено 133 библиотечных урока по программе «Книжная мозаика» на темы: «Знакомство с библиотекой», «История книги», «Научно-познавательная и справочная литература», «Дедушка Чуковский», «Русские народные сказки», «Волшебные сказки Шарля Перро», «Юность Петербурга», «Страницы истории», «Информина» и др.

1 сентября была проведена экскурсия по библиотеке «Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья!», которую посетили 63 первоклассника. В октябре для учащихся старших классов проведен патриотический литературно-исторический час «Летят журавли».

Были подготовлены рекомендательные списки литературы «Советуем почитать».

Мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Например, «Синичкин День» - викторина о птицах на полках, к Новому году – проведена викторина на столе «Зимние загадки» и др. В библиотеке и фойе школы ежемесячно проводились выставки детских работ после прочтения книг: выставки докладов ребят на темы «Все вопросы в голове, а ответы – в словаре» (доклады о прочитанных энциклопедиях), «Мы по городу гуляли...» (доклады о любимых достопримечательностях СПб), «О блокаде Ленинграда». Выставки рисунков: «Букет любимому учителю», «Подарки Деду Морозу», «В гостях у сказки», «О зиме читали, рисунки рисовали», «Наш любимый Буратино».

В октябре 2024 года в библиотеке прошел школьный этап 10 городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». В нем приняли участие 36 обучающихся начальной школы. Все победители школьного этапа были награждены грамотами. Первые классы. Первое место – Эктова Вероника (1а), второе место – Тулбуре София (1б), Эктова Виктория (1а), третье место – Заболотная Мария (1а), Марухин Арсений (1а), Васильев Арсений (1б). Вторые классы. Первое место – Изюмникова Алиса (2в), второе место - Слободенюк Анна

(2б), третье место – Алексеева Настя (2в), Голубев Тимур (2б). Третьи классы. Первое место – Васильева Кристина (3г), второе место – Модлина Дарья (3а), третье место – Малькевич Анна (3г), Буняева Эмилия (3г). Четвертые классы. Первое место – Бондаренко Александра (4В), второе место – Чалый Илья (4А), третье место – Негодуйко Елена (4б).

В октябре 2024 года подведены итоги конкурсов «Лучший читатель», «Лучший читательский дневник», «Лучший рисунок». Все победители и участники конкурсов награждены почетными грамотами и памятным призами.

В октябре в библиотеке прошел Месячник школьных библиотек. В ходе месячника были проведены следующие мероприятия: книжная выставка «Золотая полка юбиляров» (книги-юбиляры 2024 года), конкурс рисунков «В мире животных», «А я теперь читатель» - посвящение в читатели первоклассников, викторина-информина, книжные выставки: «Мои любимые книжные друзья», «Имени его столетия не сотрут» (М.Ю. Лермонтова), «Миллион приключений Кира Булычева», «День Царскосельского Лицея» литературно-исторический час «Летят журавли», «История книги» (урок с презентацией), рейд-проверка состояния и сохранности фонда учебников, школьный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». Библиотечные уроки по творчеству Н. Носова, Ш. Перро, Г.Х. Андерсена, и др.

В ноябре была проведена викторина на книжной полке «Синичкин день» с призами. Выставки – «Земли Российской патриоты» (ко Дню народного единства), «Говорите мамам нежные слова» (Ко Дню Матери), «Веселые книги любимых писателей». Библиотечные уроки – «История Санкт-Петербурга», «История России», а также по творчеству К.И. Чуковского, Ш. Перро, Андерсена в начальной школе. В средней школе – День Словарей, «Басни Крылова», «А.С. Пушкин» и др.

В декабре в библиотеке был проведен праздник к Новому году «Новогодний праздник в книжках живет» (утренник «Зимняя сказка», конкурс рисунков «В новый год с любимыми героями» - 1 место заняла учащаяся 1а класса Рихтер Эльза, конкурс стихов «Зимние стихи», викторина на столе «Зимние загадки»). Выставки – «День Героев Отечества», «Международный День художника» (225 лет К. Брюллова), «Закон для всех и каждого» (12 декабря – День Конституции). Библиотечные уроки – «Сказки о зиме», «Русские народные сказки», «Басни Крылова», «Сказки Андерсена», «Книги по истории», «Чудесный ларец братьев Grimm» и др. Оформлена новогодняя выставка детских рисунков в рекреации 1-го этажа.

В январе 2025 года в библиотеке проведена викторина на книжной полке «В лес по загадки» (к юбилею Н.И. Сладкова). Также к юбилею А.П. Чехова проведены уроки в старших классах по творчеству писателя и акция в стенах библиотеки «Читаем Чехова». В январе также прошел школьный отборочный тур фестиваля "Под свист снарядов» (стихи о блокаде). Победительница школьного тура, Эктова Вероника (1А), отправилась на районный тур, проходивший в ДК «Выборгская сторона» и заняла 1 место. Выставки января- «Ленинград не отдал врагу» (ко Дню полного снятия блокады Ленинграда), «Читаем Чехова» (к 165-летию со дня рождения А.П. Чехова). Библиотечные уроки – «Чудесный ларец братьев Grimm», «Сказки Пушкина», «Басни Крылова», «Зимняя сказка», «Блокада день за днем». Оформлена выставка рисунков в фойе – «Сказки о зиме».

Важным направлением в работе школьной библиотеки является гражданско-патриотическое воспитание. В январе 2025 года во многих классах начальной и средней школы прошли уроки мужества о блокаде «Блокада. День за днем». В марте 2025 года библиотекой проведен школьный конкурс чтецов по патриотической тематике «Это - русское раздолье, это - Родина моя» среди учащихся начальной школы. По итогам конкурса победители были награждены почетными грамотами и книгами. Всего в конкурсе приняло участие 13 человек. Конкурс проводился в соответствии с планом патриотического воспитания школы и в рамках концепции государственной программы поддержки и развития детского и юношеского чтения. В марте 2025 года в библиотеке прошел час истории «Страницы истории» и «Сказания земли Святорусской» для учащихся средней и начальной школы, а для старшей школы прошел Час знакомства с М.Ю. Лермонтовым «В гости к

Лермонтову». Ко Дню авиации и космонавтики проведена книжная выставка «Удивительны мир космоса», а к Международному Дню птиц – книжная выставка «1 апреля – Международный День птиц». Для учащихся 5-х классов проведена викторина «Мир приключений».

Ко Дню Победы была оформлена книжная выставка «Войны священные страницы», проведены громкие чтения «Читаем детям о войне», а учащиеся 7в класса стали участниками занятия «Маленькие герои большой войны» и подготовили доклады по прочитанным книгам. В течении учебного года в библиотеке были оформлены книжные выставки по патриотической тематике: «С русским воином через века», «День победы Ленинграда», «Вместе мы единая Россия», «Мы помним ваш подвиг, Ленинградцы», «От Кирилла и Мефодия до наших дней», «День Славянской письменности и культуры». К неделе детской книги для 3 и 4 классов проведен библиотечный калейдоскоп «День с Бажовым», а для 1 и 2 классов - «Звери и птицы Виталия Бианки». Утренник «Буратино» продолжился конкурсом рисунков «Наш любимый Буратино».

К Неделе детской книги в библиотеке были оформлены книжные выставки «Рецепты мудрости Крылова» и проведена литературная программа для средней школы «А ларчик просто открывался» по басням Крылова.

Реализация плановых проектов и отдельных творческих мероприятий библиотекой способствовала укреплению интереса школьников к книге.

С целью оптимизации и эффективного использования библиотечного пространства необходимо приобретение специализированных библиотечных стеллажей и витрин, и иного библиотечного оборудования.

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 года. Регистрационный № 899 Выдана: Комитет по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации: 787A01 №0000655 от 25 ноября 2015 года Регистрационный № 1218 Свидетельство действительно: бессрочно
1.3.	Общая численность обучающихся (на 31.12.2025)	789
1.4.	Реализуемые образовательные программы	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе (на 31.12.2025)	1. Начальное общее образование: 304 человека – 38 % 2. Основное общее образование: 372 человека – 50 % 3. Среднее общее образование:

		113 человек – 12 % 4. Дополнительное образование детей и взрослых: 155 человек – 19 %
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год (на 31.08.2025)	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году/ доля обучающихся: 1. Начальное общее образование 304 человека – 100 % 2. Основное общее образование 372 человек – 100 % 3. Среднее общее образование 113 человек – 100 %
2.2	Общая успеваемость	100 %
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1. Начальное общее образование – 206 человека – 66 % 2. Основное общее образование 193 человек – 47 % 3. Среднее общее образование 57 человек – 57 %
2.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
2.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
2.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5
2.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База -4,4 , профиль 75,3
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0 %

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека – 1 %
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек – 26 %
2.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1129 человек/ - 136% Всероссийская олимпиада: Русский язык -127 человек, литература – 56, математика – 114, химия – 8, биология – 27, физика – 21, история – 30, обществознание – 52, география – 29, информатика – 9, право – 3, экология – 7, МХК – 7, экономика – 5, физическая культура – 39, немецкий язык – 135, английский язык -37 Другие смотры, конкурсы – 423 человек
2.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362 человека - 32 %

2.17.1	Регионального уровня	34 человека
2.17.2	Федерального уровня	4 человека
2.17.3	Международного уровня	0 человек
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (на 31.12.2024)	771 человека/93%
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек – 12 %
2.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18 человек/2 %
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человека – 100%
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека - 95 %
3.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человека – 95 %
3.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек, 5 %
3.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5 человек, 5 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	85 человек
3.3.1	Высшая	49 человек
3.3.2	Первая	36 человек
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.1	До 5 лет	9 человек/13 %
3.4.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 44 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/15 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ /35 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человека, 100 %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	78 человек, 85 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер	6 человек (138 компьютеров)
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2	С медиатекой	Да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	793 человека, 100 %
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,26 кв.м

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 года. Регистрационный № 899 Выдана: Комитет по образованию Срок окончания действующей лицензии:

		бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации: 787A01 №0000655 от 25 ноября 2015 года Регистрационный № 1218 Свидетельство действительно бессрочно
1.3.	Общая численность обучающихся	155 человек
1.4.	Реализуемые образовательные программы	1. Дополнительное образование детей и взрослых
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
2.1	Общая численность учащихся, в том числе:	155 человек
2.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
2.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	128 человека
2.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	27 человек
2.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	нет
2.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/8%
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
2.6.1	Учащиеся с ограниченными	0 человек/ 0 %

	возможностями здоровья	
2.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
2.6.3	Дети-мигранты	нет
2.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек/47 %
2.8.1	На муниципальном уровне	25 человек/ 16 %
2.8.2	На региональном уровне	38 человек/ 25 %
2.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 6 %
2.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17 человека/ 11 %
2.9.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 3 %
2.9.2	На региональном уровне	13 человек/ 8 %
2.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
2.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
2.10.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
2.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
2.11.1	На муниципальном уровне	1
2.11.2	На региональном уровне	нет
2.11.3	На межрегиональном уровне	нет
2.11.4	На федеральном уровне	нет
2.11.5	На международном уровне	нет

<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек - 100 %
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек – 100 %
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человека, 29 %
3.6.1	Высшая	1 человек / 14 %
3.6.2	Первая	1 человека/ 14 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/14 %
3.7.1	До 5 лет	1 человек/14 %
3.7.2	Свыше 30 лет	1 человек/14 %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14 %
3.9	Численность/удельный вес	нет

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 88 %
3.8	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 14 %
3.9	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
3.9.1	За 3 года	нет
3.9.2	За отчетный период	нет
3.10	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер	6 человек
4.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
4.2.1	Учебный класс	1
4.2.2	Лаборатория	
4.2.3	Мастерская	
4.2.4	Танцевальный зал	
4.2.5	Спортивный зал	2
4.2.6	Бассейн	
4.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2

4.3.1	Актовый зал	1
4.3.2	Концертный зал	нет
4.3.3	Игровое помещение	1
4.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.6.2	С медиатекой	Да
4.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155 человек, 100 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849344

Владелец Щавинская Мария Витальевна

Действителен с 26.08.2025 по 26.08.2026