

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 605
с углубленным изучением немецкого языка
Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
от 30.08.2013 года № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №605
Е.Б. Поломошнова
Приказ от 30.08.2013 года №468

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДПРОФИЛЬНОМ И ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЛОЛОГИЯ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о предпрофильном и профильном обучении предметная область «Филология. Иностранный язык» в ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании в Российской Федерации, принимаемые в соответствии с ним другими законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъекта Российской Федерации в области образования.

1.2. При разработке Положения образовательное учреждение руководствовалось Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, типовым положением, Уставом образовательного учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся по иностранным Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.4. В настоящем положении используется следующая терминология:

- предпрофильная подготовка – это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений собственной деятельности.

Предпрофильная подготовка проводится для создания системы специализированной подготовки обучающихся старших классов основной школы, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с целью привлечения мотивированных и способных обучающихся на профиль, организованный на третьей ступени обучения (углубленное изучение немецкого языка), и обеспечения условий для самореализации обучающихся в системе высшего профессионального образования и получения образования в университетах Германии и Австрии.

- профиль обучения – общая направленность содержания образовательной программы;

- профильный предмет – общеобразовательный (специальный) предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии со стандартом-2004 и БУП-2004;

- элективный учебный курс - обязательный учебный предмет по выбору обучающихся из компонента образовательного учебного учреждения.

Функции элективного курса:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном (углубленном) уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- углубление, дополнение профильного учебного предмета;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности.

1.5. Целью организации предпрофильной подготовки обучающихся по иностранным языкам является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников

основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

1.6. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки обучающихся решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

2. ЭТАПЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ

2.1.

Ступени	Структура профильного обучения	Задачи
Начальная школа 2-4 классы	Углубленное изучение немецкого языка Взаимодействие систем урочной и внеурочной деятельности. Проектная деятельность	Формирование элементарной коммуникативной компетенции
Основная школа 5-7 классы	Углубленное изучение немецкого языка Введение второго иностранного (английского) языка Проектная деятельность на уроках и внеурочная деятельность	Достижение уровня А2, введение экзамена на сертификат А2
Основная школа 8-9 классы	Предпрофильная подготовка через введение предметов и элективных курсов с преподаванием на немецком языке. Изучение двух иностранных языков: немецкий – углубленный уровень, английский – базовый Участие в школьном обмене, в олимпиадах и конкурсах	Достижение уровня В1 введение экзамена на языковой сertificate «Шпрахдиплом. Уровень А2/В1»
Старшая школа 10 – 11 классы	Профильная подготовка по немецкому языку через углубленное, изучение английского языка и элективные курсы на немецком языке Участие в школьном обмене, в олимпиадах и международных конкурсах и проектах. Знакомство с вузами Германии	Достижение уровня В2/С1 по немецкому языку, уровня А2 – по английскому; экзамен на языковой сертификат «Шпрахдиплом. Уровень В2/С1» сдача ЕГЭ по немецкому языку

2.2. С целью организации предпрофильной подготовки по иностранным языкам учебным планом предусмотрено преподавание ряда предметов на немецком и английском языках:

2.3. Набор и содержание элективных курсов образовательное учреждение определяет самостоятельно в соответствии с выбором обучающихся. Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется на добровольной основе, с учётом желаний учащихся.

2.5. Элективные курсы являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору.

2.6. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются по системе «зачет – незачет»

2.7.. Вопросы планирования, контроля, регулирования введения предпрофильной подготовки и профильного обучения по иностранным языкам включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно- воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

