

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 605
с углубленным изучением немецкого языка
Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
от 07.07.2016 года № 12



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №605
Е.Б.Поломошнова
Приказ от 07.07.2016 года № 517

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о международной деятельности ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании в Российской Федерации, принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъекта Российской Федерации в области образования.

1.2. При разработке Положения образовательное учреждение руководствовалось Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, типовым положением, Уставом образовательного учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок участия обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга в международных проектах.

2. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТАХ

2.1. Обучающиеся ГБОУ школа № 605 имеют возможность участвовать в следующих международных проектах:

- Международный школьный обмен.
- Международная программа доктора Гёбеля для учащихся школ Восточной Европы.
- Международный молодежный проект под патронажем института им. Гёте «Молодежные дебаты».
- Международный литературный проект под патронажем Центрального Управления ФРГ школами за рубежом.
- Участие преподавателей школы в курсах подготовки и повышения квалификации, проводимых другой стороной (Центральное Бюро Зарубежных школ, Служба педагогического обмена ФРГ, Министерства образования, искусства и культуры Австрии);
- Участие преподавателей школы в международных семинарах по обмену опытом в области современных технологий преподавания иностранных языков.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ.

3.1. Участие школы в международном школьном обмене предполагает наличие договора между школами о сотрудничестве или приглашения от принимающей стороны.

В целях взаимного познания учащимися школы № 605 и партнерских школ Федеративной Республики Германии, культурных ценностей двух стран, их социально-экономического развития, лучшего взаимопонимания между русским и немецким народами, развития более тесных отношений между учениками, родителями и учителями школы № 605 и школ-партнеров ФРГ, а также совершенствования изучаемых иностранных языков учащимися обоих образовательных учреждений, обе договаривающиеся стороны обязуются делать все

возможное для реализации предусмотренных договором условий. Две стороны договариваются о следующих условиях:

- Руководители обеих школ назначают ответственных за содержательную и организационную сторону партнерских отношений.
- В период долгосрочной подготовки к приему партнерской делегации назначенные ответственные за организацию обмена обязаны составить списки участников школьного обмена и согласовать организацию поездки с директором школы № 605 и с ОО Выборгского района, подготовив все необходимые документы
- В состав делегации входят столько же учеников и сопровождающих, сколько учеников и сопровождающих было принято в школе-партнере.
- Сроки ответного визита назначают ответственные обеих сторон в ходе первичного визита.
- Обе стороны передают во время данного визита официальные приглашения для поездки группы с целью ответного визита.
- Ответственные учителя организывают переписку учащихся с тем, чтобы ученики, участвующие в обмене, получили как можно больше информации о принимающей стороне.
- Культурная программа пребывания должна быть обеспечена на высоком уровне, а также с учетом возможностей обеих сторон. При этом основной упор должен делаться на изучение истории, культуры, традиции, языка, а также современных условий жизни каждого партнера.
- Программа должна утверждаться руководителями школ и ответственными лицами непосредственно перед приездом.
- Продолжительность пребывания учащихся в городе принимающей стороны должна быть не менее 7 дней.
- Транспортные расходы несет сторона, направляющая учащихся. Расходы по пребыванию, проживанию и на культурную программу несет принимающая сторона.

3.2. Участие школы в Международной программе доктора Гёбеля для учащихся школ Восточной Европы предполагает

- Наличие разрешения школы на участие в данной программе;
- Наличие разрешения родителей на участие в программе;
- Высокий уровень владения немецким языком;
- Умение самостоятельно заниматься самообразованием;
- Умение адаптироваться в чужой стране и общаться с новыми людьми;
- Стремление к ведению здорового образа жизни;
- Желание углублять языковые знания и закреплять уже приобретенные умения и навыки;
- Стремление к познанию другой культуры и традиций немецкого народа.

3.3. Участие в Международном молодежном проекте «Молодежные дебаты».

Цели проекта:

- Развитие демократического мышления
- Поддержка молодежной элиты в разных странах
- Развитие социально-политической компетенции
- Развитие способности разрешать конфликты риторическим путем
- Совершенствование знания немецкого языка

Участие в Международном молодежном проекте «Молодежные дебаты» предполагает:

- Наличие в школе преподавателя, ответственного за подготовку учащихся к участию в проекте (преподаватель, ответственный за подготовку учащихся к участию в дебатах, назначается администрацией);

- Обязательное посещение учащимися занятий по подготовке к участию в конкурсе, призванные сформировать у учащихся следующие умения и навыки:
 - умение структурировать и ясно излагать сложную тему
 - умение подходить к теме с разных сторон
 - умение излагать собственную точку зрения и обосновывать ее аргументами и фактами
 - умение убедительно отстаивать свою позицию
 - умение реагировать на вопросы, комментарии и контр-аргументы
 - владение достаточно большим словарным запасом и вариативными синтаксическими структурами
 - владение идиоматикой и разговорными выражениями

3.4.. Международный литературный проект под патронажем Центрального Управления ФРГ школами за рубежом предполагает:

- Наличие в школе преподавателя, ответственного за подготовку учащихся к участию в проекте (преподаватель, ответственный за подготовку учащихся к участию в литературном проекте, назначается администрацией);
- Наличие книг немецких авторов, которые должны быть прочитаны учащимися (книги предоставляются Центральным Управлением ФРГ школами за рубежом на бесплатной основе).

ПЛАН – ГРАФИК ПРОЕКТА.

До начала учебного года	Учителя школ получают полный набор из 5 книг с глоссарием и вопросами по содержанию книги.
Сентябрь – январь .	Учащиеся начинают чтение книг и ведение литературного дневника. Целевая группа – 10 класс. Возможно участие сильных учеников из 9-х классов и желающих участвовать в проекте из 11-х классов.
Конец февраля	(по школам) Дискуссия по прочитанному и выбор лучшей книги и представителя учащихся, который будет отстаивать мнение своих товарищей на межшкольной(городской) встрече. Учащиеся должны уметь аргументировать и спорить.
Март-апрель	Межшкольная(городская) дискуссия по выбору лучшей книги. Участвуют по одному представителю из каждой школы. Участники отстаивают свой выбор и решают, какая книга лучше.

3.5.. Участие преподавателей школы в курсах подготовки и повышения квалификации, проводимых немецкой стороной предполагает:

- наличие приглашения для учителя, желающего повысить квалификацию за рубежом от немецкой стороны;
- наличие разрешения директора школы на участие в курсе повышения квалификации в Германии;
- подготовка документации (заявление на участие, документы на визу) готовит сам участник курса повышения квалификации.
- отчет преподавателя по возвращении о прохождении курса администрации школы;
- организация семинара для учителей иностранного языка по новым методикам и технологиям, полученным во время учебы.

3.6.. Участие преподавателей школы в международных семинарах по обмену опытом в области современных технологий преподавания иностранных языков предполагает:

- наличие приглашения для учителя, желающего участвовать в семинаре по обмену опытом за рубежом от немецкой стороны;
- наличие разрешения директора школы на участие в семинаре в Германии;
- подготовка документации (заявление на участие, документы на визу) готовит сам участник семинара по обмену опытом в области современных методик и технологий;
- отчет преподавателя по возвращении об участии в семинаре администрации;
- организация семинара для учителей иностранного языка по новым методикам и технологиям, полученным во время обмена опытом;
- публикация собственного доклада, прочитанного на семинаре, в российских СМИ.

