

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 605
с углубленным изучением немецкого языка
Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ №605
_____ М.В. Щавинская
Приказ от 29.08.2025 №320

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Срок освоения: 3 года (504 часа)
Возраст учащихся: 12-17 лет

Разработчик:
Фёдорова Лилия Александровна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	стр. 3 - 6
2.	Учебный план	стр. 7 - 9
3.	Календарный учебный график.....	стр. 10
4.	Рабочие программы.....	стр. 11 - 47
5.	Методические и оценочные материалы.....	стр. 48 - 52

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность:

Общеразвивающая программа «Волейбол» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Адресат программы: Программа рассчитана для детей от 12 и подростков до 17 лет. На обучение принимаются как мальчики, так и девочки без определенной практической или физической подготовки и без медицинских противопоказаний.

1.2. Актуальность:

Данная программа востребована учащимися, которые хотят заниматься спортивной игрой волейбол. Программа ценна своей практической значимостью. Программа гуманистически ориентирована, так как предлагаемая система разработана с учетом особенностей психомоторного развития школьников 12-17 лет, реального уровня их физической подготовленности. Спортивные игры с мячом дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помочь друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают ребят к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи.

1.3. Отличительные особенности:

Данная дополнительная общеразвивающая программа отличается от предыдущих тем, что в программу включено определённое количество часов на подводящие игры, а также частичное изучение таких видов как пионербол, баскетбол, футбол, гандбол, подвижные игры с мячом. Позволяющие использовать разносторонние методики обучения игре в волейбол.

1.4. Уровень освоения программы – общекультурный.

Реализация данной программы направлена на формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на укрепление здоровья и организацию свободного времени детей/подростков. Результативностью освоения программы является: выход учащихся на прогнозируемые результаты программы и презентация их на уровне учреждения.

1.5. Объем и срок освоения программы.

Срок реализации программы – 3 года, что составляет **504** учебных часа.

1.6. Цель и задачи программы:

Цель:

- Раскрытие и реализация личностного потенциала и индивидуальности личности через обучение игре в волейбол.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными приемами техники игры и простейшим тактическим действиям в нападении и защите;
- научить основам знаний о правилах игры в волейбол, жестам судей и судействе спортивной игры волейбол;

Развивающие:

- развивать специальные физические способности, необходимые для совершенствования необходимого игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- развивать специальные физические способности, необходимые для совершенствования необходимого игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- развивать основные физические качества (быстрота, ловкость, скоростно-силовые качества, выносливость).
- Развивать межличностные компетенции, которые направлены на организацию эффективного взаимодействия в волейболе и связаны с согласованностью игровых действий всей команды, с так называемым коллективным замыслом.

Воспитательные:

- воспитывать мотивацию уметь играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях;

- воспитывать коммуникативную культуру;
- воспитывать такие морально-волевые качества, как выдержка, самостоятельность, уверенность, дисциплина, умение анализировать ситуацию.

1.7. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- проявлять первоначальное желание быть ответственными, трудолюбивыми, самодисциплинированными;
- проявлять желание быть ответственными за личные и коллективные успехи;
- получать знание основных моральных норм на занятиях спортивными играми и ориентации на их выполнение.

Метапредметные результаты:

- освоение способности анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- разовьют навыки общения и взаимодействия со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- получат практические умения технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- получат представление об основах игры в волейбол;
- познакомятся с правилами игры и первоначальными навыками игры в волейбол;
- приобретут опыт взаимодействия со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований;
- освоят практику организации и проведения игры с разной целевой направленностью.
-

1.8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы - образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Особенности реализации программы:

Программа реализуется на базе школы.

В программе предусмотрено:

- проведение занятий в каникулярное время;
- участие учащихся в массовых мероприятиях и выездах;
- серьезная физическая нагрузка;
- проведение внеаудиторных занятий (большее количество занятий проводится на свежем воздухе);
- возможен процесс вовлечения родителей в образовательный процесс.

Особенности организации образовательного процесса

Программа включает 3 ступени изучения

- I ступень - обучение основным базовым знаниям и навыкам игры в волейбол;
- II ступень - более углубленное знание технико-тактических приёмов игры в волейбол, углубленная физическая подготовка;
- III ступень – совершенствование ранее полученных умений и знаний в тренировочных играх и на соревнованиях.

При реализации данной программы учащиеся проходят путь полностью от новичка до полупрофессионала, с формированием соответствующих знаний и умений в данной сфере.

Условия набора в коллектив.

На обучение по программе принимаются дети от 12 лет и учащиеся до 17 лет, прошедшие

обучение и занимающиеся по программам: «Волейбол», «Пионербол», а также все желающие без входной диагностики.

Условия формирования групп

Формируется разновозрастная группа из учащихся, прошедших обучение и занимающихся по общеразвивающим программам: «Волейбол», «Пионербол», а также все желающие без входной диагностики.

По данной программе могут заниматься учащиеся без специальной физической подготовки. На второй и третий год обучения допускается дополнительный набор учащихся с предварительной подготовкой на основе собеседования и тестирования.

Возраст учащихся участвующих в реализации образовательной программы:

1 год обучения – 12-16 лет

2 год обучения – 13-17 лет

3 год обучения – 14-17 лет

Количество обучающихся в группе:

Наполняемость групп:

1 год обучения – 15 человек

2 год обучения – 12 человек

3 год обучения – 10 человек.

Формы организации занятий:

Комбинированное занятие направлено на интеграцию задач и методов разных типов занятий. Усложнение технологии и структуры занятия обусловлено растущим уровнем мастерства танцоров.

Формы проведения занятий.

Основной формой организации деятельности при реализации программы является учебное занятие, а также используются следующие формы работы:

- *теоретическое занятие*: лекция, беседа;
- *практическое занятие*: освоение приемов игры волейбол, отработка различных навыков, самостоятельная работа;
- *тренировочная игра*: отработка отдельных приёмов и комбинаций игры, взаимодействие игроков в команде;
- *соревнования*: демонстрация учащимися знаний, умений, навыков полученных во время тренировок в объединении;
- *итоговое занятие*: повторение пройденного материала, подведение итогов.

Формы организации деятельности учащихся на занятии.

В программе реализуются следующие виды работ:

- *фронтальная*: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- *коллективная*: организация проблемно-поискового взаимодействия между всеми детьми одновременно (тренировочная игра);
- *групповая*: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

индивидуально-групповая: организуется работа с детьми более быстро усваивающими материал и неуспевающими с целью устранения пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Материально-техническое оснащение программы:

1. Спортивный зал/спортивная площадка
2. Щит баскетбольный игровой

3. Стенка гимнастическая
4. Скамейки гимнастические
5. Стойки волейбольные
6. Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола
7. Бревно гимнастическое напольное
8. Перекладина гимнастическая пристенная
9. Канат для лазания
10. Обручи гимнастические
11. Комплект матов гимнастических
12. Перекладина навесная универсальная
13. Набор для подвижных игр
14. Аптечка медицинская
15. Мячи футбольные
16. Мячи баскетбольные
17. Мячи волейбольные
18. Сетка волейбольная
19. Мячи набивные
20. Подкидной гимнастический мостик
21. Гимнастические маты
22. Мячи для развития координации
23. Конусы малые
24. Кольца игровые напольные

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования по направлению деятельности – спортивная игра в волейбол.

1.9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<i>Раздел «Введение в программу»</i> <i>Тема «Техника безопасности»</i>				
2	<i>Раздел «Основы знаний»</i> <i>Тема «Понятие о технике и тактике игры»</i>	10			Наблюдение, анализ, контроль за исполнением
2.1		6	6		
2.2	<i>Тема «Правила игры в волейбол»</i>	2	2		Наблюдение, анализ, контроль за исполнением
2.3	<i>Тема «Предупреждение травматизма»</i>	1	1		Наблюдение и анализ
2.4	<i>Тема «Правила соревнований»</i>	1	1		Тестирование Устный опрос
3	<i>Раздел «Специальная физическая подготовка»</i>	26		26	
4	<i>Раздел «Технические и тактические приемы»</i>	108			
4.1	<i>Тема «Подача мяча»</i>	25	2	23	Тестирование
4.2	<i>Тема «Передачи»</i>	25	2	23	Тестирование
4.3	<i>Тема «Нападающий удар»</i>	3	1	2	Тестирование
4.4	<i>Тема «Блокирование»</i>	2	1	1	Тестирование
4.5	<i>Тема «Комбинированные упражнения»</i>	30		30	Тестирование
4.6	<i>Тема «Учебно-тренировочные игры»</i>	19	3	16	
5	<i>Тема «Соревнования»</i>	1		1	
5.1	<i>Тема «Судейство игр»</i>	2	1	1	Тестирование
6	<i>Раздел «Подведение итогов»</i> <i>Тема «Мониторинг знаний, умений, навыков»</i>	1		1	Промежуточная диагностика
Итого:		144	20	124	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<i>Раздел «Введение в программу»</i> <i>Тема «Техника безопасности»</i>				
2	<i>Раздел «Основы знаний»</i> <i>Тема «Понятие о технике и тактике игры»</i>	10			Наблюдение, анализ, контроль за исполнением
2.1		6	6		
2.2	<i>Тема «Правила игры в волейбол»</i>	2	2		Наблюдение, анализ, контроль за исполнением
2.3	<i>Тема «Предупреждение травматизма»</i>	1	1		Наблюдение и анализ
2.4	<i>Тема «Правила соревнований»</i>	1	1		Тестирование Устный опрос
3	<i>Раздел «Специальная физическая подготовка»</i>	36		36	
4	<i>Раздел «Технические и тактические приемы»</i>	98			
4.1	<i>Тема «Подача мяча»</i>	24	2	22	Тестирование
4.2	<i>Тема «Передачи»</i>	24	2	22	Тестирование
4.3	<i>Тема «Нападающий удар»</i>	4	1	3	Тестирование
4.4	<i>Тема «Блокирование»</i>	3	1	2	Тестирование
4.5	<i>Тема «Комбинированные упражнения»</i>	20		20	Тестирование
4.6	<i>Тема «Учебно-тренировочные игры»</i>	18	3	15	
5	<i>Тема «Соревнования»</i>	2		2	
5.1	<i>Тема «Судейство игр»</i>	2	1	1	Тестирование
6	<i>Раздел «Подведение итогов»</i> <i>Тема «Мониторинг знаний, умений, навыков»</i>	1		1	Промежуточная диагностика
Итого:		144	20	124	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<i>Раздел «Введение в программу»</i> Тема «Техника безопасности»	10			
2	<i>Раздел «Основы знаний»</i>				
2.1	Тема «Понятие о технике и тактике игры»	6	6		Наблюдение, анализ, контроль за исполнением
2.2	Тема «Правила игры в волейбол»	2	2		Наблюдение, анализ, контроль за исполнением
2.3	Тема «Предупреждение травматизма»	1	1		Устный опрос
2.4	Тема «Правила соревнований»	1	1		Тестирование Устный опрос
3	<i>Раздел «Специальная физическая подготовка»</i>	56		56	
4	<i>Раздел «Технические и тактические приемы»</i>	150			
4.1	Тема «Подача мяча»	30	2	28	Тестирование
4.2	Тема «Передачи»	30	2	28	Тестирование
4.3	Тема «Нападающий удар»	10	2	8	Тестирование
4.4	Тема «Блокирование»	9	2	7	Тестирование
4.5	Тема «Комбинированные упражнения»	40		40	Тестирование
4.6	Тема «Учебно-тренировочные игры»	25	3	22	Соревнования Тестирование
5	<i>Тема «Соревнования»</i>	3		3	
5.1	Тема «Судейство игр»	2	1	1	Соревнования Тестирование
6	<i>Раздел «Подведение итогов»</i>				Промежуточная диагностика
	<i>Тема «Мониторинг знаний, умений, навыков»</i>	1		1	
Итого:		144	20	124	

Сводный учебный план

№ п/п	Названия программ	Года обучения			Всего часов
		1-й	2-й	3-й	
1.	Рабочая программа «Волейбол»	144	144	216	504

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБОУ школы № 605
_____ М.В. Щавинская
Приказ от 29.08.2025 № 320

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы
«Волейбол»**

Педагог: Фёдорова Лилия Александровна

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	31.05.2026	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2026	31.05.2027	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	01.09.2027	31.05.2028	36	216	3 раза в неделю по 2 часа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 605
с углубленным изучением немецкого языка
Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ школы
№ 605
_____ М.В. Щавинская
Приказ от 29.08.2025 № 320

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОЛЕЙБОЛ

1 год обучения
Возраст учащихся: 12-17 лет

Фёдорова Лилия Александровна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2025-2026 учебный год

Особенности организации образовательного процесса – программа рассчитана на 144 часа обучения учащихся, содержит краткий модуль освоения игры как на улице, так и в помещении. Учащиеся 12-17 лет, обучаются по программе «Волейбол», посещают секцию 2 раза в неделю. Всего в объединении 15 человек.

1. Задачи первого года обучения:

- Обучающие:

- ✓ научить основным приемам техники игры и простейшим тактическим действиям в нападении и защите;
- ✓ сформировать навык в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- ✓ дать основы знаний о правилах игры в волейбол, жестах судей и судействе спортивной игры волейбол.

- Развивающие:

- ✓ развить специальные физические способности, необходимые для совершенствования необходимого игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- ✓ способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость, скоростно-силовые качества, выносливость).

- Воспитательные:

- ✓ формировать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помочь товарищам в сложных ситуациях;
- ✓ воспитывать такие морально-волевые качества, как выдержка, самостоятельность, уверенность, дисциплина, умение анализировать ситуацию.

2. Содержание обучения

1. Вводное занятие

Теория. Введение в программу. Тематический план занятий. История предмета (спорта, игры.). Техника безопасности на занятиях. Специальная форма (спортивный костюм, обувь, инвентарь и др.). Правила поведения в спортивном зале, на соревнованиях.

Практика. Ознакомление с помещением. Знакомство с мячом.

2. Основы знаний.

Теория. Понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма.

Основные положения правил игры в волейбол.

Практика. Нарушения, жесты судей, правила соревнований.

3. Специальная физическая подготовка.

Теория. Знание правил выполнения упражнений и их самостоятельное выполнение.

Практика. Упражнения для развития качеств, необходимых игроку в волейбол.

4. Технико-тактические приемы

Теория. Виды приёмов и их использование в игровых условиях.

Практика. Обучение различным игровым приёмам.

5. Подача мяча

Теория. Подача и её виды. Техника выполнения подачи.

Практика. Прием мяча; Подача мяча по зонам, управление подачей.

6. Передачи

Теория. Передача в волейболе и её разновидности.

Практика. Передачи внутри команды. Передачи через сетку.

Передачи с места и в движении.

7. Нападающий удар

Теория. Понятие нападающий удар и его техника.

Практика. Техника выполнения нападающего удара.

8. Блокирование

Теория. Понятие о блокировании.

Практика. Ознакомление с техникой постановки блока.

9. Комбинированные упражнения

Теория. Комбинации упражнений и своевременность их выполнения.

Практика. Подача – прием. Подача – прием – передача.

10. Учебно-тренировочные игры и соревнования

Теория. Правила игры в волейбол.

Практика. Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке.

Отработка индивидуальных действий игроков.

11. Судейство игр

Теория. Правила судейства (основные жесты судьи, счёт игры, нарушения).

Практика. Отработка навыков судейства школьных соревнований.

12. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов за год.

Практика. Обсуждение результатов. Награждение.

3. Планируемые результаты первого года обучения:

• Личностные:

- ✓ сформировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- ✓ сформировать систему значимых социальных и межличностных отношений;
- ✓ способность ставить цели и строить жизненные планы;
- ✓ проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

• Метапредметные:

- ✓ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- ✓ организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- ✓ анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- ✓ технически правильно выполнять двигательные действия данного вида спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

• Предметные:

- ✓ планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств «Волейбола»;
- ✓ представлять занятия в секции как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- ✓ измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- ✓ бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

4. Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Развитие пионербола. Правила соревнований по волейболу. Мониторинг ОФП. Бег 30 м (6х5 м), сек. Прыжок в длину с места, см.	1	1 неделя	
2	Мониторинг ОФП. Бег 500 м, мин. Наклон вперед из положения сидя, см. Метание набивного мяча из-за головы, до 1 кг.	1		

3	Мониторинг ОФП. Подтягивание на высокой/низкой перекладине из виса, раз. Сгибание разгибание рук в упоре лежа. Пресс за 60 с.	1		
4	Мониторинг СФП. Разметка площадки. Подача в пределы площадки.	1		
5	Мониторинг СФП. Вторая передача на точность: из зоны 2 в зону 4. Подача на точность.	1		
6	Разметка площадки. Содержание игры. Стойка игрока, перемещения по площадке.	1		
7	Переход. Силовые упражнения для рук, ног, туловища.	1		
8	Броски набивного мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. ОФП. Развитие силы мышц рук.	1		
9	Броски набивного мяча в парах, в стенку, через сетку. Развитие силы мышц рук.	1		
10	Перемещение приставным шагом. Развитие силы мышц рук. Игра «Вызов номеров».	1		
11	Челночный бег 3х10м, 4х9м с предметами и без. Развитие координационных качеств.	1		
12	Обучение подаче мяча, упражнения для рук. Передача в парах. Развитие силы мышц рук.	1		
13	Подача мяча. Упражнения с набивным мячом. Развитие силы мышц рук.	1		
14	Подача мяча. Развитие силы мышц рук.	1		
15	Упражнения с мячом. Подача мяча. Нижняя подача и верхняя подача. Развитие силы мышц рук.	1		
16	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Развитие силы мышц рук.	1		
17	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Развитие силы мышц рук.	1		
18	Подача мяча. Бег с остановками и изменением направления. Развитие силы мышц рук.	1		
19	Передача мяча двумя руками снизу. Развитие силы мышц рук.	1		

20	Броски мяча в парах на скорость передачи за 30 секунд. Упражнения на координацию.	1		
21	Передача мяча в парах, в тройках, двумя руками. ОФП	1		
22	Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища.	1		
23	Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища.	1		
24	Передача мяча через сетку с места. Развитие силы мышц рук.	1		
25	Передача мяча через сетку двумя руками с места прыжком. Развитие прыгучести.	1		
26	Передача мяча. Развитие прыгучести.	1		
27	Закрепление стойки игрока на месте и в движении.	1		
28	Перемещение вперёд, назад, правым боком, левым. Силовые упражнения для рук.	1		
29	Чередование перемещений. Развитие координации. Игра по упрощённым правилам.	1		
30	Чередование перемещений. Развитие координации. Игра по упрощённым правилам.	1		
31	Приём подачи, передача к сетке. Игра по упрощенным правилам.	1		
32	Совершенствование техники владения мячом. Умение выполнить быструю передачу при приёме мяча с подачи в падении.	1		
33	Игра по упрощенным правилам с заданиями. Правила игры.	1		
34	Игра в волейбол по упрощенным правилам. ОФП.	1		
35	Учебно-тренировочная игра. Упражнения с набивным мячом.	1		
36	Учебно-тренировочная игра. Упражнения с набивным мячом.	1		
37	Контроль выполнения подачи мяча. Учебно-тренировочная игра. Упражнения с набивным мячом.	1		
38	Контроль выполнения подачи мяча. Учебно-тренировочная игра. Упражнения с набивным мячом.	1		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

39	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут.	1		
40	Обучение нападающему удару. Отработка хлестообразного движения кистью. Развитие прыгучести.	1		
41	Обучение нападающему удару. Отработка хлестообразного движения кистью. Развитие прыгучести.	1		
42	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 2:3, 3:3) и на укороченной площадке.	1		
43	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 2:3, 3:3) и на укороченной площадке.	1		
44	Передача через сетку в прыжке или нападающий удар. Развитие прыгучести.	1		
45	Передача через сетку в прыжке или нападающий удар. Развитие прыгучести.	1		
46	Нападающий удар через сетку с места и после двух шагов в прыжке. ОФП. Развитие прыгучести.	1		
47	Нападающий удар с первой линии. Развитие скоростно	1		
48	Нападающий удар с первой линии. Развитие скоростно	1		
49	Нападающий удар со второй линии. Прыжки. Развитие прыгучести.	1		
50	Нападающий удар после передачи. Прыжковые упражнения. Развитие прыгучести.	1		
51	Нападающий удар после передачи. Прыжковые упражнения. Развитие прыгучести.	1		
52	Техника нападающих бросков. Нападающий удар через сетку двумя руками в прыжке с передней линии.	1		
53	Нападающий удар через сетку двумя руками в прыжке с передней линии.	1		
54	Нападающий удар через сетку одной рукой в прыжке с передней линии.	1		

55	Нападающий удар через сетку одной рукой в прыжке с передней линии.	1		
56	Нападающий удар через сетку одной рукой в прыжке с передней линии.	1		
57	Нападающий удар через сетку одной рукой в прыжке с передней линии.	1		
58	Техника выполнения блока. Развитие прыгучести.	1		
59	Техника выполнения блока. Развитие прыгучести.	1		
60	Тактика игры с нападающим ударом из различных зон площадки.	1		
61	Тактика игры с нападающим ударом из различных зон площадки.	1		
62	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут.	1		
63	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут.	1		
64	Техника выполнения блока. Развитие прыгучести.	1		
65	Техника выполнения блока. Развитие прыгучести.	1		
66	Техника выполнения блока. Развитие прыгучести.	1		
67	Прыжки с подниманием рук вверх с места.	1		
68	Прыжки с подниманием рук вверх с места.	1		
69	Чередование способов перемещения, боком, лицом, спиной вперёд.	1		
70	Блокирование нападающего броска после перемещения, поворотов.	1		
71	Блокирование нападающего броска после перемещения, поворотов.	1		
72	Блокирование нападающего броска после перемещения, поворотов.	1		
73	Одиночный и двойной блок. Прыжки у сетки.	1		
74	Закрепление способов перемещения. Учебная игра по упрощенным правилам.	1		
75	Одиночный и двойной блок. Прыжки у сетки.	1		
76	Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим.	1		

77	Чередование способов перемещения, боком, лицом, спиной вперёд.	1	20 неделя	
78	Закрепление способов перемещения. Учебная игра по упрощенным правилам.	1		
79	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут	1		
80	Чередование способов перемещения, боком, лицом, спиной вперёд.	1		
81	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча. Игровые упражнения с прыжками, метаниями и бросками разных мячей в цель и на дальность.	1	21 неделя	
82	Чередование способов перемещения, боком, лицом, спиной вперёд.	1		
83	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут	1		
84	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут	1		
85	Чередование способов перемещения, боком, лицом, спиной вперёд.	1	22 неделя	
86	Учебно – тренировочная игра.	1		
87	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча. Игровые упражнения с прыжками, метаниями и бросками разных мячей в цель и на дальность.	1		
88	Совершенствование техники верхней прямой подачи.	1		
89	Совершенствование техники верхней прямой подачи.	1	23 неделя	
90	Совершенствование техники верхней прямой подачи.	1		
91	Совершенствование техники верхней прямой подачи.	1		
92	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча. Игровые упражнения с прыжками, метаниями и бросками разных мячей в цель и на дальность.	1		
93	Учебно – тренировочная игра.	1	24 неделя	
94	Учебно – тренировочная игра.	1		
95	Учебно – тренировочная игра.	1		
96	Учебно – тренировочная игра.	1		
97	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут	1	25 неделя	
98	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Развитие силы мышц рук.	1		
99	Подача мяча. Приём мяча после	1		

	подачи на месте. Развитие силы мышц рук.			
100	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Развитие силы мышц рук.	1		
101	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Развитие силы мышц рук.	1		
102	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча. Игровые упражнения с прыжками, метаниями и бросками разных мячей в цель и на дальность.	1		
103	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча. Игровые упражнения с прыжками, метаниями и бросками разных мячей в цель и на дальность.	1		26 неделя
104	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча. Игровые упражнения с прыжками, метаниями и бросками разных мячей в цель и на дальность.	1		
105	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча. Игровые упражнения с прыжками, метаниями и бросками разных мячей в цель и на дальность.	1		
106	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча. Игровые упражнения с прыжками,	1		
107	Совершенствование техники владения мячом. Умение выполнить быструю передачу при приёме мяча с подачи в падении.	1		27 неделя
108	Совершенствование техники владения мячом. Умение выполнить быструю передачу при приёме мяча с подачи в падении.	1		
109	Совершенствование техники владения мячом. Умение выполнить быструю передачу при приёме мяча с подачи в падении.	1		
110	Совершенствование техники владения мячом. Умение выполнить быструю передачу при приёме мяча с подачи в падении.	1		28 неделя
111	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча. Игровые упражнения с прыжками,	1		

	метаниями и бросками разных мячей в цель и на дальность.			
112	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут	1		
113	Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим.	1		
114	Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим.	1		
115	Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим.	1		
116	Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим.	1		
117	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут	1		
118	Закрепление способов перемещения. Учебная игра по упрощенным правилам.	1		
119	Закрепление способов перемещения. Учебная игра по упрощенным правилам.	1		
120	Закрепление способов перемещения. Учебная игра по упрощенным правилам.	1		
121	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут	1		
122	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 2:3, 3:3) и на укороченной площадке	1		
123	Подача мяча по зонам. Упражнения с метанием мяча в цель.	1		
124	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 2:3, 3:3) и на укороченной площадке	1		
125	Подача мяча по зонам. Упражнения с метанием мяча в цель.	1		
126	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 2:3, 3:3) и на укороченной площадке	1		
127	Подача мяча по зонам. Упражнения с метанием мяча в цель.	1		
128	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 2:3, 3:3) и на укороченной площадке	1		
129	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 2:3, 3:3) и на укороченной площадке	1	33 неделя	

130	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 2:3, 3:3) и на укороченной площадке	1		
131	ОФП. Развитие прыгучести. Развитие силовых качеств. Броски набивных мячей.	1		
132	ОФП. Развитие прыгучести. Развитие силовых качеств. Броски набивных мячей.	1		
133	Закрепление приема мяча после подачи.	1		
134	Закрепление приема мяча после подачи.	1		
135	Закрепление приема мяча после подачи.	1		
136	Разминка. Бег 30 м, сек или бег 60 м, сек. Челночный бег 3х10 м, сек. Бег 92 м, «елочка». Прыжок в длину с места, см. Метание набивного мяча из-за головы весом до 1 кг.	1	34 неделя	
137	Бег 500-1000 м, мин/сек. Наклон вперед из положения сидя, см. Подтягивание на высокой перекладине из виса, раз. Сгибание разгибание рук в упоре лежа. Пресс за 1 мин.	1		
138	Бег 500-1000 м, мин/сек. Наклон вперед из положения сидя, см. Подтягивание на высокой перекладине из виса, раз. Сгибание разгибание рук в упоре лежа. Пресс за 1 мин.	1	35 неделя	
139	Разминка. Передача мяча сверху. Чередование способов передачи и приема мяча сверху, снизу (количество серий).	1		
140	Передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4.	1		
141	Подача верхняя прямая в пределы площадки. Прием мяча с подачи и первая передача в зону.	1		
142	Разминка. Чередование способов передачи и приема мяча сверху. Вторая передача на точность: из зоны 2 в зону 4, через сетку из зоны 4 в зону 4 в прыжке.	1	36 неделя	
143	Броски мяча в стену за 30 сек (определенным способом). Подача на точность.	1		
144	Резерв	1		

**с углубленным изучением немецкого языка
Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБОУ школы № 605
_____ М.В. Щавинская
Приказ от 29.08.2025 № 320

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Волейбол»

2 год обучения

Возраст учащихся: 13-17 лет

Фёдорова Лилия Александровна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2026-2027 учебный год

Особенности организации образовательного процесса – программа рассчитана на 144 часа обучения учащихся, содержит краткий модуль освоения игры как на улице, так и в помещении. Учащиеся 13-17 лет, обучаются по программе «Волейбол», посещают секцию 2

раза в неделю. Всего в объединении 12 человек.

1. Задачи второго года обучения:

• Обучающие:

- ✓ Сформировать более углубленно представления о технике и тактике игры в Волейбол, начальные навыки судейства;
- ✓ Обучать основным способам ведения и владения мяча в игровых формах;
- ✓ Формировать у занимающихся необходимых теоретические знания в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

• Развивающие:

- ✓ Развивать глазомер, контролировать траекторию полета мяч;
- ✓ Развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.

• Воспитательные:

- ✓ Воспитывать культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности;
- ✓ Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся;
- ✓ Воспитывать умение взаимодействовать в команде;
- ✓ Воспитывать активность и самостоятельность в двигательной деятельности.

2. Содержание обучения

1. Вводное занятие

Теория. Введение в программу. Тематический план занятий. История предмета (спорта, игры.). Техника безопасности на занятиях. Специальная форма (костюм, обувь, инвентарь и др.). Правила поведения в спортивном зале, на соревнованиях.

Практика. Тест «Правила техники безопасности».

2. Основы знаний

Теория. Понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма.

Основные положения правил игры в волейбол.

Практика. Нарушения, судейство, правила соревнований.

3. Специальная физическая подготовка

Теория. Знание правил выполнения упражнений и их самостоятельное выполнение.

Практика. Упражнения для развития качеств, необходимых игроку в волейбол.

4. Технико-тактические приемы

Теория. Приёмы и их использование в игровых условиях.

Практика. Обучение игровым приёмам.

5. Подача мяча

Теория. Подача. Техника выполнения подачи.

Практика. Прием мяча; Подача мяча по зонам, управление подачей.

6. Передачи

Теория. Передача в волейболе и её разновидности.

Практика. Передачи внутри команды. Передачи через сетку.

7. Нападающий бросок

Теория. Понятие прямой нападающий удар и его техника.

Практика. Техника выполнения нападающего удара. Нападающие удары с разных зон.

8. Блокирование

Теория. Понятие о блокировании и его виды.

Практика. Ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока.

9. Комбинированные упражнения

Теория. Комбинации упражнений и своевременность их выполнения.

Практика. Подача – прием. Подача – прием – передача.

Передача – нападающий удар. Нападающий удар – блок.

10. Учебно-тренировочные игры и соревнования

Теория. Правила игры в волейбол.

Практика. Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке.

Отработка индивидуальных действий игроков.

Отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).

11. Судейство игр

Теория. Правила судейства (жесты судьи, счёт игры, нарушения в игре).

Практика. Отработка навыков судейства школьных соревнований.

12. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов за год.

Практика. Обсуждение результатов. Награждение.

3. Планируемые результаты второго года обучения:

• Личностные:

- ✓ активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ✓ проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- ✓ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ✓ оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

• Метапредметные:

- ✓ характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- ✓ находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- ✓ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- ✓ организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- ✓ анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

• Предметные:

- ✓ бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- ✓ взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игры пионербол;
- ✓ в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- ✓ находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- ✓ выполнять технические приемы игры «Волейбол»;
- ✓ выполнять тактические приемы нападения и защиты;
- ✓ обладать навыками приема мяча, передач мяча, подачи одной рукой, нападающим ударом.

4. Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Мониторинг ОФП. Правила соревнований по Волейболу. Бег 30 м (6х5 м), сек. Прыжок в длину с места, см. Метание набивного мяча из-за головы, до 1 кг.	1	1 неделя	
2	Мониторинг ОФП. Бег 500 м, мин. Наклон вперед из положения сидя, см.	1		
3	Мониторинг ОФП. Подтягивание на высокой/низкой перекладине из виса, раз.	1		
4	Мониторинг ОФП. Сгибание разгибание рук в упоре лежа. Пресс за 60 с.	1		
5	Мониторинг СФП. Разметка площадки. Жесты судьи. Передача мяча сверху. Чередование способов передачи и приема мяча.	1	2 неделя	
6	Мониторинг СФП. Чередование способов передачи и приема мяча. Подача в пределы площадки.	1		
7	Мониторинг СФП. Прием мяча с подачи и первая передача в зону. Чередование способов передачи и приема мяча.	1		
8	Мониторинг СФП. Вторая передача на точность: из зоны 2 в зону 4. Подача на точность.	1		
9	Мониторинг СФП. Вторая передача на точность: из зоны 2 в зону 4. Подача на точность.	1	3 неделя	
10	Мониторинг СФП. Вторая передача на точность: из зоны 2 в зону 4. Подача на точность.	1		
11	Имитация передачи мяча, передача мяча через сетку.	1		
12	Имитация передачи мяча, передача мяча через сетку.	1		
13	Подача мяча. Верхняя подача.	1	4 неделя	
14	Подача мяча. Верхняя подача.	1		
15	Подача мяча в парах на точность(партнёр перемещается в различные точки площадки).	1		
16	Подача мяча в парах на точность (партнёр перемещается в различные точки площадки).	1		
17	Подача с уменьшенного расстояния	1	5 неделя	

18	Подача с уменьшенного расстояния	1		
19	Подача из-за лицевой линии.	1		
20	Подача из-за лицевой линии.	1		
21	Подвижные игры, способствующие совершенствованию подачи мяча: «Подай и попади», «Снайперы», «Сумей принять», «Кто лучше подаст и примет мяч».	1		
22	Подвижные игры, способствующие совершенствованию подачи мяча: «Подай и попади», «Снайперы», «Сумей принять», «Кто лучше подаст и примет мяч».	1	6 неделя	
23	Передача мяча двумя руками над собой на месте, в движении и после перемещения и остановки.	1		
24	Передача мяча двумя руками над собой на месте, в движении и после перемещения и остановки.	1		
25	Передачи мяча двумя руками в парах: встречная; над собой – партнёру; с перемещением в право, влево, вперёд, назад; через сетку.	1		
26	Передачи мяча двумя руками в парах: встречная; над собой – партнёру; с перемещением в право, влево, вперёд, назад; через сетку.	1	7 неделя	
27	Подвижные игры с подачами мяча.	1		
28	Подвижные игры с подачами мяча.	1		
29	Приём мяча двумя руками снизу.	1		
30	Приём мяча двумя руками снизу.	1		
31	Имитация приёма мяча на месте и после перемещения в право, влево, вперёд, назад.	1	8 неделя	
32	Имитация приёма мяча на месте и после перемещения в право, влево, вперёд, назад.	1		
33	Приём мяча в парах: приём мяча наброшенного партнёром (расстояние 3-4м. затем	1	9 неделя	

	постепенно увеличивая).			
34	Приём мяча в парах: приём мяча наброшенного партнёром (расстояние 3-4м. затем постепенно увеличивая).	1		
35	Приём мяча: у стены, над собой; чередование передач.	1		
36	Приём мяча: у стены, над собой; чередование передач.	1		
37	Передачи в парах: сочетание передач; сверху – приём снизу; сверху над собой – снизу партнёру; снизу над собой – сверху партнёру.	1		
38	Передачи в парах: сочетание передач; сверху – приём снизу; сверху над собой – снизу партнёру; снизу над собой – сверху партнёру.	1	10 неделя	
39	Освоение техники прямого нападающего удара.	1		
40	Освоение техники прямого нападающего удара.	1		
41	Освоение техники прямого нападающего удара.	1		
42	Освоение техники прямого нападающего удара.	1		
43	Совершенствование разбега, прыжка и отталкивания, замаха и удара кистью по мячу.	1	11 неделя	
44	Совершенствование разбега, прыжка и отталкивания, замаха и удара кистью по мячу.	1		
45	Совершенствование разбега, прыжка и отталкивания, замаха и удара кистью по мячу.	1		
46	Совершенствование разбега, прыжка и отталкивания, замаха и удара кистью по мячу.	1		
47	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке (с собственного подбрасывания)	1	12 неделя	
48	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке (с собственного подбрасывания)	1		
49	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке (с собственного подбрасывания)	1		
50	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке (с собственного подбрасывания)	1	13 неделя	

51	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке в парах с подбрасывания мяча партнёром.	1		
52	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке в парах с подбрасывания мяча партнёром.	1		
53	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке в парах с подбрасывания мяча партнёром.	1		
54	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке в парах с подбрасывания мяча партнёром.	1		
55	Нападающий удар через сетку – с подбрасывания мяча партнёром	1		
56	Нападающий удар через сетку – с подбрасывания мяча партнёром	1		
57	Нападающий удар через сетку – с подбрасывания мяча партнёром	1		
58	Нападающий удар через сетку – с подбрасывания мяча партнёром	1		
59	Нападающий удар с передачи из зоны 4, через игрока зоны 3 с последующим переходом в конец колонны.	1		
60	Нападающий удар с передачи из зоны 4, через игрока зоны 3 с последующим переходом в конец колонны.	1		
61	Подвижные игры и эстафеты: «Атака крепости», «Бомбардиры», «По наземной мишени».	1		
62	Подвижные игры и эстафеты: «Атака крепости», «Бомбардиры», «По наземной мишени».	1		
63	Тактика свободного нападения. Игра по упрощённым правилам мини- волейбола.	1		
64	Тактика свободного нападения. Игра по упрощённым правилам мини- волейбола.	1		
65	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченной площадке.	1		
66	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченной площадке.	1		
67	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченной площадке.	1		

68	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченной площадке.	1		
69	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченной площадке.	1		
70	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченной площадке.	1	18 неделя	
71	Взаимодействие игроков передней линии в нападении	1		
72	Взаимодействие игроков второй линии и передней линии	1		
73	Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии	1		
74	Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии	1		
75	Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии	1		
76	Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии	1		
77	Обманные действия игроков, командные действия	1		
78	Обманные действия игроков, командные действия	1		
79	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут	1		
80	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут	1		
81	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча	1		
82	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча	1		
83	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча	1		
84	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча	1		
85	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар	1		
86	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар	1		
87	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар	1		
88	Комбинации из освоенных	1		

	элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар			
89	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар	1	23 неделя	
90	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар	1		
91	Тактика позиционного нападения без изменения позиций игроков	1		
92	Тактика позиционного нападения без изменения позиций игроков	1		
93	Тактика позиционного нападения без изменения позиций игроков	1	24 неделя	
94	Тактика позиционного нападения без изменения позиций игроков	1		
95	Тактические действия игроков в защите. Страховка игроков нападения	1		
96	Тактические действия игроков в защите. Страховка игроков нападения	1		
97	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1	25 неделя	
98	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
99	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
100	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
101	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1	26 неделя	
102	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
103	Двусторонняя игра	1		
104	Двусторонняя игра	1		
105	Обманные действия игроков, командные действия	1	27 неделя	
106	Обманные действия игроков, командные действия	1		
107	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
108	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
109	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1	28 неделя	
110	Двусторонняя игра	1		

111	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
112	Двусторонняя игра	1		
113	Двусторонняя игра	1		
114	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
115	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
116	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
117	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
118	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
119	Двусторонняя игра	1		
120	ОФП. Развитие прыгучести. Развитие силовых качеств. Броски набивных мячей.	1		
121	ОФП. Развитие прыгучести. Развитие силовых качеств. Броски набивных мячей.	1		
122	ОФП. Развитие прыгучести. Развитие силовых качеств. Броски набивных мячей.	1		
123	ОФП. Развитие прыгучести. Развитие силовых качеств. Броски набивных мячей.	1		
124	Закрепление приема мяча после подачи.	1		
125	Закрепление приема мяча после подачи.	1		
126	Закрепление приема мяча после подачи.	1		
127	Закрепление приема мяча после подачи.	1		
128	Разминка. Бег 30 м, сек или бег 60 м, сек. Челночный бег 3x10 м, сек. Бег 92 м, «елочка». Прыжок в длину с места, см. Метание набивного мяча из-за головы весом до 1 кг.	1		
129	Бег 500-1000 м, мин/сек. Наклон вперед из положения сидя, см. Подтягивание на высокой перекладине из виса, раз. Сгибание разгибание рук в упоре лежа. Пресс за 1 мин.	1		
130	Разминка. Передача мяча сверху.	1		

	Чередование способов передачи и приема мяча сверху, снизу (количество серий).			
131	Передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4. Подача верхняя прямая в пределы площадки. Прием мяча с подачи и первая передача в зону.	1		
132	Разминка. Чередование способов передачи и приема мяча сверху. Вторая передача на точность: из зоны 2 в зону 4, через сетку из зоны 4 в зону 4 в прыжке. Броски мяча в стену за 30 сек (определенным способом).	1		
133	Подача на точность. Нападающий удар прямой из зоны 4 в зоны 5, 6 и 1. Блокирование нападающего удара из зоны 4 (2).	1		
134	Подача на точность. Нападающий удар прямой из зоны 4 в зоны 5, 6 и 1. Блокирование нападающего удара из зоны 4 (2).	1	34 неделя	
135	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
136	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
137	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
138	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
139	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
140	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
141	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
142	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
143	Резерв	1	35 неделя	
144	Резерв	1		

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 605
с углубленным изучением немецкого языка
Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Волейбол»

3 год обучения

Возраст учащихся: 14-17 лет

**Фёдорова Лилия Александровна,
педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург

2027-2028 учебный год

1. Особенности организации образовательного процесса – программа рассчитана на 216 часов обучения учащихся, содержит краткий модуль освоения игры как на улице, так и в помещении. Учащиеся 14-17 лет, обучаются по программе «Волейбол», посещают секцию 3 раза в неделю. Всего в объединении 15 человек.

2. Задачи третьего года обучения:

- Обучающие:
 - ✓ Сформировать знания о технике и тактике игры в волейбол, увереные навыки судейства;
 - ✓ Формировать интерес, потребность к дальнейшим занятиям более профессионально.
 - ✓ Обучать основным способам владения мяча в игровых формах;
 - ✓ Формирование умения действовать в игровой обстановке, в соревновательных условиях.
- Развивающие:
 - ✓ Развитие специальных физических качеств и способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики игры в волейбол.
 - ✓ Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.
 - ✓ Развитие способности управлять эмоциями.
 - ✓ Развитие волевых качеств.
 - ✓ Развитие стойкого интереса к занятиям физическими упражнениями.
- Воспитательные:
 - ✓ Формирование спортивного коллектива.
 - ✓ Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.
 - ✓ Воспитание умения соревноваться индивидуально и коллективно.
 - ✓ Привитие учащимся спортивной этики.
 - ✓ Воспитание чувства патриотизма и ценностного отношения к труду и здоровью.

3 . Содержание обучения

1. Вводное занятие

Теория. Введение в программу. Тематический план занятий. Официальные правила игры. Техника безопасности на занятиях. Специальная форма (костюм, обувь, инвентарь и др.). Правила поведения в спортивном зале, на соревнованиях.

Практика. Тест «Правила техники безопасности».

2. Основы знаний

Теория. Техника и тактика игры, предупреждение травматизма.

Положения официальных правил игры в волейбол.

Практика. Нарушения, судейство, игра по официальным правилам соревнований.

3. Специальная физическая подготовка

Теория. Знание правил выполнения упражнений и их самостоятельное выполнение.

Практика. Упражнения для развития качеств, необходимых игроку в волейбол.

4. Технико-тактические приемы

Теория. Приёмы и их использование в игровых условиях.

Практика. Обучение и совершенствование игровых приёмов.

5. Подача мяча

Теория. Подача. Совершенствование техники выполнения подачи.

Практика. Прием мяча; Совершенствование приёма мяча. Подача мяча по зонам, управление подачей.

6. Передачи

Теория. Передача в волейболе и её разновидности.

Практика. Передачи внутри команды. Передачи через сетку.

7. Прямой нападающий удар

Теория. Понятие нападающий удар и его техника.

Практика. Техника выполнения нападающего удара. Нападающие удары с разных зон.

8. Блокирование

Теория. Понятие о блокировании и его виды.

Практика. Ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока.

9. Комбинированные упражнения

Теория. Комбинации упражнений и своевременность их выполнения.

Практика. Подача – прием. Подача – прием – передача.

Передача – нападающий удар. Нападающий удар – блок.

10. Учебно-тренировочные игры и соревнования

Теория. Правила игры в волейбол.

Практика. Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке.

Отработка индивидуальных действий игроков.

Отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).

11. Судейство игр

Теория. Правила судейства (жесты судьи, счёт игры, нарушения в игре).

Практика. Отработка навыков судейства школьных соревнований.

12. Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов за год.

Практика. Обсуждение результатов. Награждение.

4. Планируемые результаты третьего года обучения:

- Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

- Метапредметные:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из выбранного вида спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

- Предметные:

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игры пионербол;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические приемы игры «Волейбол»;
- выполнять тактические приемы нападения и защиты;
- обладать навыками приема мяча, передач мяча, подачи, нападающим ударом;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

5. Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Мониторинг ОФП. Правила соревнований по Волейболу. Бег 30 м (6х5 м), сек. Прыжок в длину с места, см. Метание набивного мяча из-за головы, до 1 кг.	1	1 неделя	
2	Мониторинг ОФП. Бег 500 м, мин. Наклон вперед из положения сидя, см.	1		
3	Мониторинг ОФП. Подтягивание на высокой/низкой перекладине из виса, раз.	1		
4	Мониторинг ОФП. Сгибание разгибание рук в упоре лежа. Пресс за 60 с.	1		
5	Мониторинг СФП. Разметка площадки. Жесты судьи. Передача мяча сверху. Чередование способов передачи и приема мяча.	1		
6	Мониторинг СФП. Чередование способов передачи и приема мяча. Подача в пределы площадки.	1		
7	Мониторинг СФП. Прием мяча с подачи и первая передача в зону. Чередование способов передачи и приема мяча.	1		
8	Мониторинг СФП. Вторая передача на точность: из зоны 2 в зону 4. Подача на точность.	1		
9	Мониторинг СФП. Вторая передача на точность: из зоны 2 в зону 4. Подача на точность.	1		
10	Мониторинг СФП. Вторая передача на точность: из зоны 2 в зону 4. Подача на точность.	1		
11	Имитация передачи мяча, передача мяча через сетку.	1	2 неделя	
12	Имитация передачи мяча, передача мяча через сетку.	1		
13	Подача мяча. Верхняя подача.	1		
14	Подача мяча. Верхняя подача.	1		
15	Подача мяча в парах на точность(партнёр перемещается в различные точки площадки).	1		
16	Подача мяча в парах на точность (партнёр перемещается в различные точки площадки).	1		
17	Подача с уменьшенного расстояния	1	3 неделя	

18	Подача с уменьшенного расстояния	1		
19	Подача из-за лицевой линии.	1		
20	Подача из-за лицевой линии.	1		
21	Подвижные игры, способствующие совершенствованию подачи мяча: «Подай и попади», «Снайперы», «Сумей принять», «Кто лучше подаст и примет мяч».	1		
22	Подвижные игры, способствующие совершенствованию подачи мяча: «Подай и попади», «Снайперы», «Сумей принять», «Кто лучше подаст и примет мяч».	1	4 неделя	
23	Передача мяча двумя руками над собой на месте, в движении и после перемещения и остановки.	1		
24	Передача мяча двумя руками над собой на месте, в движении и после перемещения и остановки.	1		
25	Передачи мяча двумя руками в парах: встречная; над собой – партнёру; с перемещением в право, влево, вперёд, назад; через сетку.	1		
26	Передачи мяча двумя руками в парах: встречная; над собой – партнёру; с перемещением в право, влево, вперёд, назад; через сетку.	1	5 неделя	
27	Подвижные игры с подачами мяча.	1		
28	Подвижные игры с подачами мяча.	1		
29	Приём мяча двумя руками снизу.	1		
30	Приём мяча двумя руками снизу.	1		
31	Имитация приёма мяча на месте и после перемещения в право, влево, вперёд, назад.	1		
32	Имитация приёма мяча на месте и после перемещения в право, влево, вперёд, назад.	1	6 неделя	
33	Приём мяча в парах: приём мяча наброшенного партнёром (расстояние 3-4м. затем	1		

	постепенно увеличивая).			
34	Приём мяча в парах: приём мяча наброшенного партнёром (расстояние 3-4м. затем постепенно увеличивая).	1		
35	Приём мяча: у стены, над собой; чередование передач.	1		
36	Приём мяча: у стены, над собой; чередование передач.	1		
37	Передачи в парах: сочетание передач; сверху – приём снизу; сверху над собой – снизу партнёру; снизу над собой – сверху партнёру.	1		
38	Передачи в парах: сочетание передач; сверху – приём снизу; сверху над собой – снизу партнёру; снизу над собой – сверху партнёру.	1		
39	Освоение техники прямого нападающего удара.	1		
40	Освоение техники прямого нападающего удара.	1		
41	Освоение техники прямого нападающего удара.	1		
42	Освоение техники прямого нападающего удара.	1		
43	Совершенствование разбега, прыжка и отталкивания, замаха и удара кистью по мячу.	1		
44	Совершенствование разбега, прыжка и отталкивания, замаха и удара кистью по мячу.	1		
45	Совершенствование разбега, прыжка и отталкивания, замаха и удара кистью по мячу.	1		
46	Совершенствование разбега, прыжка и отталкивания, замаха и удара кистью по мячу.	1		
47	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке (с собственного подбрасывания)	1		
48	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке (с собственного подбрасывания)	1		
49	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке (с собственного подбрасывания)	1		
50	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке (с собственного подбрасывания)	1		

7 неделя

8 неделя

9 неделя

51	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке в парах с подбрасывания мяча партнёром.	1		
52	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке в парах с подбрасывания мяча партнёром.	1		
53	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке в парах с подбрасывания мяча партнёром.	1		
54	Удар по летящему мячу стоя на месте и в прыжке в парах с подбрасывания мяча партнёром.	1		
55	Нападающий удар через сетку – с подбрасывания мяча партнёром	1		
56	Нападающий удар через сетку – с подбрасывания мяча партнёром	1		
57	Нападающий удар через сетку – с подбрасывания мяча партнёром	1		
58	Нападающий удар через сетку – с подбрасывания мяча партнёром	1		
59	Нападающий удар с передачи из зоны 4, через игрока зоны 3 с последующим переходом в конец колонны.	1		
60	Нападающий удар с передачи из зоны 4, через игрока зоны 3 с последующим переходом в конец колонны.	1		
61	Подвижные игры и эстафеты: «Атака крепости», «Бомбардиры», «По наземной мишени».	1		
62	Подвижные игры и эстафеты: «Атака крепости», «Бомбардиры», «По наземной мишени».	1		
63	Тактика свободного нападения. Игра по упрощённым правилам мини- волейбола.	1		
64	Тактика свободного нападения. Игра по упрощённым правилам мини- волейбола.	1		
65	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченной площадке.	1		
66	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченной площадке.	1		
67	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченной площадке.	1	12 неделя	

68	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченной площадке.	1		
69	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченной площадке.	1		
70	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченной площадке.	1		
71	Взаимодействие игроков передней линии в нападении	1		
72	Взаимодействие игроков второй линии и передней линии	1		
73	Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии	1		
74	Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии	1		
75	Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии	1		
76	Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии	1		
77	Обманные действия игроков, командные действия	1		
78	Обманные действия игроков, командные действия	1		
79	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут	1		
80	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут	1		
81	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча	1		
82	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча	1		
83	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча	1		
84	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча	1		
85	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар	1		
86	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар	1		
87	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар	1		
88	Комбинации из освоенных	1		

13 неделя

14 неделя

15 неделя

	элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар			
89	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар	1		
90	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар	1		
91	Тактика позиционного нападения без изменения позиций игроков	1		
92	Тактика позиционного нападения без изменения позиций игроков	1		
93	Тактика позиционного нападения без изменения позиций игроков	1		
94	Тактика позиционного нападения без изменения позиций игроков	1		
95	Тактические действия игроков в защите. Страховка игроков нападения	1		
96	Тактические действия игроков в защите. Страховка игроков нападения	1		
97	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
98	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
99	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
100	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
101	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
102	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
103	Двусторонняя игра	1		
104	Двусторонняя игра	1		
105	Обманные действия игроков, командные действия	1		
106	Обманные действия игроков, командные действия	1		
107	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
108	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
109	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
110	Двусторонняя игра	1		

111	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
112	Двусторонняя игра	1		
113	Двусторонняя игра	1		
114	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
115	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		
116	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
117	Двусторонняя игра.	1		
118	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
119	Двусторонняя игра	1		
120	Развитие прыгучести. Развитие силовых качеств. Броски набивных мячей.	1		
121	Развитие прыгучести. Развитие силовых качеств. Броски набивных мячей.	1		
122	Развитие прыгучести. Развитие силовых качеств. Броски набивных мячей.	1		
123	ОФП. Развитие прыгучести. Развитие силовых качеств. Броски набивных мячей.	1		
124	Двусторонняя игра.	1		
125	Закрепление приема мяча после подачи.	1		
126	Двусторонняя игра.	1		
127	Закрепление приема мяча после подачи.	1		
128	Двусторонняя игра.	1		
129	Бег 500-1000 м, мин/сек. Наклон вперед из положения сидя, см. Подтягивание на высокой перекладине из виса, раз. Сгибание разгибание рук в упоре лежа. Пресс за 1 мин.	1		
130	Передача мяча сверху. Чередование способов передачи и приема мяча сверху, снизу (количество серий).	1		
131	Подача верхняя прямая в пределы площадки. Прием мяча с подачи и первая	1		

	передача в зону.			
132	Чередование способов передачи и приема мяча сверху. Вторая передача на точность: из зоны 2 в зону 4, через сетку из зоны 4 в зону 4 в прыжке.	1		
133	Подача на точность. Нападающий удар прямой из зоны 4 в зоны 5, 6 и 1. Блокирование нападающего удара из зоны 4 (2).	1		
134	Подача на точность. Нападающий удар прямой из зоны 4 в зоны 5, 6 и 1. Блокирование нападающего удара из зоны 4 (2).	1		
135	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
136	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
137	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
138	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
139	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
140	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
141	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
142	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	1		
143	Совершенствование техники игры.	1		
144	Совершенствование техники игры.	1		
145	Совершенствование техники игры в нападении.	1		
146	Совершенствование техники игры в нападении.	1		
147	Совершенствование техники игры в защите.	1		
148	Совершенствование техники игры в защите.	1		
149	Совершенствование техники игры углом вперёд в защите.	1		
150	Совершенствование техники игры углом вперёд в защите.	1		
151	Совершенствование техники игры углом назад в защите.	1		
152	Совершенствование техники игры углом назад в защите.	1		
153	Совершенствование техники верхних передач мяча	1		
154	Совершенствование техники	1		

	верхних передач мяча			
155	Совершенствование техники нижней передачи мяча.	1	27 неделя	
156	Совершенствование техники нижней передачи мяча.	1		
157	Совершенствование техники нападающих ударов.	1		
158	Совершенствование техники нападающих ударов.	1		
159	Совершенствование техники прямого нападающего удара.	1		
160	Совершенствование техники прямого нападающего удара.	1		
161	Совершенствование техники прямого нападающего удара.	1	28 неделя	
162	Совершенствование техники прямого нападающего удара.	1		
163	Совершенствование техники нападающего удара правой и левой рукой.	1		
164	Совершенствование техники нападающего удара правой и левой рукой.	1		
165	Совершенствование техники нападающего удара по линии	1		
166	Совершенствование техники нападающего удара по линии	1		
167	Совершенствование техники нападающего удара по диагонали	1		
168	Совершенствование техники нападающего удара по диагонали	1	29 неделя	
169	Совершенствование техники нападающего удара по блоку в аут.	1		
170	Совершенствование техники нападающего удара по блоку в аут.	1		
171	Совершенствование техники нападающего удара в зону 4.	1		
172	Совершенствование техники нападающего удара в зону 4.	1		
173	Совершенствование техники нападающего удара в зону 1	1		
174	Совершенствование техники нападающего удара в зону 1	1		
175	Совершенствование техники нападающего удара в зону 6.	1	30 неделя	
176	Совершенствование техники нападающего удара в зону 6.	1		
177	Совершенствование техники нападающего удара в зону 5.	1		
178	Совершенствование техники нападающего удара в зону 5.	1		
179	Совершенствование техники	1		

	нападающего удара в зону 2.			
180	Совершенствование техники нападающего удара в зону 2.	1		
181	Совершенствование техники нападающего удара в зону 3.	1		
182	Совершенствование техники нападающего удара в зону 3.	1		
183	Обманные движения.	1		
184	Обманные движения.	1		
185	Скидка мяча.	1		
186	Скидка мяча.	1		
187	Блокирование. Совершенствование техники блока в зонах 2	1		
188	Блокирование. Совершенствование техники блока в зонах 2	1		
189	Совершенствование всех технических приёмов.	1		
190	Совершенствование всех технических приёмов.	1		
191	Скидка мяча 1	1		
192	Скидка мяча 1	1		
193	Скидка мяча 1	1		
194	Блокирование.	1		
195	Блокирование.	1		
196	Спортивные соревнования.	1		
197	Спортивные соревнования.	1		
198	Одиночное блокирование.	1		
199	Одиночное блокирование.	1		
200	Групповое блокирование.	1		
201	Групповое блокирование.	1		
202	Спортивные соревнования.	1		
203	Спортивные соревнования.	1		
204	Блок от нападающего удара со второй линии	1		
205	Блок от нападающего удара со второй линии	1		
206	Спортивные соревнования.	1		
207	Спортивные соревнования.	1		
208	Бег 30 м, сек или бег 60 м, сек. Челночный бег 3x10 м, сек. Бег 92 м, «елочка». Прыжок в длину с места, см. Метание набивного мяча из-за головы весом до 1 кг.	1		
209	Бег 500-1000 м, мин/сек. Наклон вперед из положения сидя, см. Подтягивание на высокой перекладине из виса, раз. Сгибание разгибание рук в упоре лежа. Пресс за 1 мин.	1		

210	Передача мяча сверху. Чередование способов передачи и приема мяча сверху, снизу (количество серий).	1		
211	Передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4. Подача верхняя прямая в пределы площадки. Прием мяча с подачи и первая передача в зону.	1		
212	Разминка. Чередование способов передачи и приема мяча сверху. Вторая передача на точность: из зоны 2 в зону 4, через сетку из зоны 4 в зону 4 в прыжке. Броски мяча в стену за 30 сек (определенным способом).	1	36 неделя	
213	Подача на точность. Нападающий удар прямой из зоны 4 в зоны 5, 6 и 1. Блокирование нападающего удара из зоны 4 (2).	1		
214	Подача на точность. Нападающий удар прямой из зоны 4 в зоны 5, 6 и 1. Блокирование нападающего удара из зоны 4 (2).	1		
215	Резерв	1		
216	Резерв	1		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**1. Оценочные материалы.**

Уровень физического развития и функциональных возможностей организма определяется с помощью антропометрических измерений и функциональных проб в начале и в конце сезона. Оценка: результативности освоения программы проводится в начале и в конце года в форме зачётов (мониторинг) и спортивных соревнований, демонстрирующих сформированность специальных двигательных умений. В качестве оценочных материалов используются турнирные таблицы результатов соревнований.

Вид контроля	1-е полугодие	2-е полугодие	Год
1-ый год обучения			
Контрольные испытания (ОФП, СФП)	1	1	2
Соревнования	4	3	7
2-ой год обучения			
Контрольные испытания (ОФП, СФП)	1	1	2
Соревнования	4	4	8
3-ой год обучения			
Контрольные испытания (ОФП, СФП)	1	1	2
Соревнования	5	5	10

- Общефизическая подготовка (12-17 лет)

Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Уровень					
		Мальчики			Девочки		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Бег 30м, сек	12	5.6	5.3	5.0	6.0	5.6	5.3
	13	5.4	5.1	4.8	6.0	5.6	5.1
	14						
	15	5.3	4.9	4.6	5.9	5.5	5.0
	16	5.1	4.7	4.4	5.7	5.3	5.0
	17						
Челночный бег 3х10м, сек	12	9.2 и >	8.9-8.5	8.2 и <	10.0 и >	9.6-9.1	8.7 и <
	13	9.3 и >	9.0-8.5	8.2 и <	10.0 и >	9.6-9.0	8.6 и <
	14	9.0 и >	8.6-8.1	7.7 и <	9.9 и >	9.5-8.9	8.5 и <
	15	8.5 и >	8.2-7.9	7.6 и <	9.7 и >	9.3-8.8	8.4 и <
	16	8.1 и >	7.8-7.5	7.2 и <	9.5 и >	9.1-8.7	8.4 и <
	17	8.5 и >	8.1-7.6	7.2 и <	9.7 и >	9.3-9.1	8.7 и <
Прыжок в длину с места, см	12	150	160	175	140	145	165
	13						
	14	175	185	200	150	155	175
	15						
	16						
	17	200	210	230	160	170	185
6-ти минутный бег, м	12	950	1200	1350	750	1050	1150
	13	1000	1250	1400	800	1100	1200
	14	1050	1300	1450	850	1150	1250
	15	1100	1350	1500	900	1200	1300
	16	1100 и <	1400	1500 и >	900 и <	1200	1300 и >
	17	1100	1400	1500	900	1200	1300
Наклон вперёд из положения стоя, см	12						
	13						
	14	Пальцами	Ладонями	Ладонями	Пальцами	Ладонями	Ладонями
	15						
	16						
	17						
Подтягивание, на низкой перекладине(девочки), на высокой (мальчики), раз	12	3	4	7	9	11	17
	13						
	14	4	6	10	9	11	18
	15						
	16						
	17	8	10	13	11	13	19

- Техническая подготовка

Технический прием	Контрольное упражнение	Оценка	
		Мальчики	Девочки

		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подача мяча	1. Подача мяча (из 5 попыток)	4	3	2	4	3	2
	2. Подача мяча по зонам (из 3 попыток)	2	1	-	2	1	-
Прием мяча	1.Прием мяча после подачи (из 5 попыток)	5	3	2	4	2	1
	2.Прием мяча от сетки (из 3 попыток)	2	1	-	2	1	-
Нападающий бросок	1.Нападающий бросок с первой линии (из 3 попыток)	2	1	-	2	1	-
	2.Нападающий бросок со второй линии (из 5 попыток)	3	2	1	2	1	-
Блокирование	Блокирование нападающего броска (из 5 попыток)	2	1	-	2	1	-

- Тактическая подготовка:**

Тактика нападения:

- индивидуальные действия;
- командные действия.

Тактика защиты:

- индивидуальные действия;
- командные действия

2. Методические материалы

- Учебники:**

№ п/п	Автор	Название, класс	Год издательства	Издательство
1	Железняк Ю. Д.	К мастерству в волейболе.	2008	М.: Просвещение.

- Методические пособия для учителя:**

№ п/п	Автор	Название, класс	Год издательства	Издательство
1	Железняк Ю. Д.	Тактическая подготовка волейболистов.	2015	Смоленск
2	В.И. Лях. А.А. Зданевич	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (ФГОС)	2015	М.: Просвещение.
3	Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М.В.	Внекурочная деятельность учащихся (ФГОС)	2015	М.: Просвещение.

	Маслов			
4	Григорьев Д.В.	Внеклассная деятельность школьников. Методический конструктор	2016	М.: Просвещение

- Литература для учащихся:

№ п/п	Автор	Название, класс	Год издательства	Издательство
1	М.В.Видякин	Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе	2006	Волгоград: Учитель
2	Фурманов А. Г.	Волейбол на лужайке, в парке, на траве.	2012	М: «Кристалл»
3	Фидлер М.	Волейбол.	2002	М.: Просвещение

3. Дистанционная поддержка

Раздел программы, темы	Учебно - методические материалы	Проверочные задания	Срок (период)	Форма обратной связи
Основы знаний	пособия, презентации	вопросы, тест	6 ч	Сайт
Специальная физическая подготовка	видеоряд, фильмы	Логические задания Ситуативные задачи	10 ч	Сайт Форум
Технические и тактические приемы	видеоряд, фильмы	Логические задания Ситуативные задачи	18 ч	Сайт

Лист корректировки календарно-тематического планирования

номер урока по КТП	количество часов по рабочей программе	количество часов с учетом корректировки	причина корректировки	способ, форма коррекции	согласование с заместителем директора по УВР