

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого  
языка Выборгского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 605  
Протокол № 16  
от “11.06.2025”

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 605  
Протокол № 16  
от “11.06.2025”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы № 605  
Поломошнова Е.Б.  
Приказ № 268  
от “11.06.2025”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**на 2025 – 2026 учебный год**  
**(1-4 классы)**

Выборгский, город Санкт-Петербург 2025

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100 ) с изменениями от 18.07.2022 № 569;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 (зарегистрирован 11.02.2025) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФОП НОО»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие

программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|--------------------------------------|---------------------------|
|--------------------------------------|---------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (немецкий язык);</li> <li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- профориентационные занятия обучающихся.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности                                                                                     | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>                                                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1                         | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                          | 1                         | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>                                                                                                                                                                                                              |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                         | 1                         | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |   | <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в                      | 2 | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |          | <p>способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>                                         |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>2</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ школы 605 являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;



- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

## **Ожидаемые результаты**

### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## **Основные направления внеурочной деятельности**

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

#### ***Физическая культура***

*Форма организации:* спортивная студия: учебный курс физической культуры.

### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

#### **«Технология»**

*Цель:* расширение знаний о важности жизни и развития человека, умение применять полученные знания на практике, формирование навыков самообслуживающего труда

*Форма организации:* факультатив

### **3. Коммуникативная деятельность**

#### **«Разговор о важном»**

*Цель:* расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

*Форма организации:* дискуссионный клуб (классный час)

### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

#### **«ИЗО», «Волшебная кисть»**

*Цель:* развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

*Форма организации:* творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

#### **«Музыка», «Хор»**

*Цель:* расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

*Форма организации:* музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

### **5. Информационная культура**

#### **«Умники и умницы»**

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

### **6. Интеллектуальные марафоны**

#### **Мир профессий**

*Цель:* система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. получение знаний о профессиях, посещение выставок

*Форма организации:* дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования. факультативный курс краеведения

## **7.Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»**

*Цель:* Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной

деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 5-10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования и ФОП НОО.

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования (2025/2026), 1 классы**

|                                                                                                                                        |                                     | Количество часов в неделю |    | Всего часов<br>на<br>параллель |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----|--------------------------------|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                                                              |                                     |                           |    |                                |
| Направления развития личности                                                                                                          | Программа                           | 1а                        | 1б |                                |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»               | Разговоры о важном                  | 1                         | 1  | 2                              |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                         | Смысловое чтение                    | 1                         | 1  | 2                              |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                        | «Первые шаги»<br>(немецкий язык)    | 1                         | 1  | 2                              |
| Вариативная часть                                                                                                                      |                                     |                           |    |                                |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и развитии способностей и талантов | Умелые ручки                        | 1                         | 1  | 2                              |
|                                                                                                                                        | История и культура Санкт-Петербурга | 1                         | 1  | 2                              |
|                                                                                                                                        | Моя художественная практика         | 1                         | 1  | 2                              |
|                                                                                                                                        | Пластилинография                    | 1                         | 1  | 2                              |
|                                                                                                                                        | Увлекательный немецкий язык         | 1                         | 1  | 2                              |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей                                                            | «Орлята России»                     | 1                         | 1  | 2                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Развитие познавательных способностей</i> | 1         | 1         | 2         |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования (2025/2026), 2 классы**

|                                                                                                                                        |                                     | Количество часов в неделю |    | Всего часов<br>на<br>параллель |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----|--------------------------------|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                                                              |                                     |                           |    |                                |
| Направления развития личности                                                                                                          | Программа                           | 2а                        | 2б |                                |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»               | Разговоры о важном                  | 1                         | 1  | 2                              |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                         | Любознайка                          | 1                         | 1  | 2                              |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                        | Путь к успеху                       | 1                         | 1  | 2                              |
| Вариативная часть                                                                                                                      |                                     |                           |    |                                |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и развитии способностей и талантов | Занимательный немецкий              | 1                         | 1  | 2                              |
|                                                                                                                                        | История и культура Санкт-Петербурга | 1                         | 1  | 2                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Веселый немецкий</i>            | 1         | 1         | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Изонить</i>                     | 1         | 1         | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Увлекательный немецкий язык</i> | 1         | 1         | 2         |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>«Орлята России»</i>             | 1         | 1         | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Тайны языка</i>                 | 1         | 1         | 2         |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования (2025/2026), 3 классы**

|                                                                                                                          |                    |                           |    |    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|----|----|--------------------------|
|                                                                                                                          |                    | Количество часов в неделю |    |    | Всего часов на параллель |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                                                |                    |                           |    |    |                          |
| Направления развития личности                                                                                            | Программа          | За                        | Зб | Зв |                          |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1                         | 1  | 1  | 3                        |

|                                                                                                 |                                                                |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                  | <i>Юным умникам и умницам: информатика, логика, математика</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <i>Занимательный немецкий</i>                                  | 1 | 1 | 1 | 3 |

**Вариативная часть**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                                                                                    | <i>36 занятий для будущих отличников</i>             | 1         | 1         | 1         | 3         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>История и культура Санкт-Петербурга</i>           | 1         | 1         | 1         | 3         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Немецкий с удовольствием</i>                      | 1         | 1         | 1         | 3         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Моя художественная практика</i>                   | 1         | 1         | 1         | 3         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Любо знать: загадки, пословицы, фразеологизмы</i> | 1         | 1         | 1         | 3         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Увлекательный немецкий</i>                        | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>«Орлята России»</i>                               | 1         | 1         | 1         | 3         |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>30</b> |



**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования (2025/2026), 4 классы**

|                                                                                                                                        |                                     | Количество часов в неделю |    |    |    | Всего часов на параллель |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----|----|----|--------------------------|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                                                              |                                     |                           |    |    |    |                          |
| Направления развития личности                                                                                                          | Программа                           | 4а                        | 4б | 4в | 4г |                          |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»               | Разговоры о важном                  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4                        |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                         | Смысловое чтение                    | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4                        |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                        | Увлекательный немецкий язык         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4                        |
| Вариативная часть                                                                                                                      |                                     |                           |    |    |    |                          |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и развитии способностей и талантов | Путь к успеху                       | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4                        |
|                                                                                                                                        | К тайнам языка                      | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4                        |
|                                                                                                                                        | История и культура Санкт-Петербурга | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4                        |
|                                                                                                                                        | Умелые ручки                        | 1                         |    | 1  |    | 2                        |
|                                                                                                                                        | Моя художественная практика         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Занимательный немецкий</i>        |           | 1         |           | 1         | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Немецкая грамматика для детей</i> | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>«Орлята России»</i>               | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849344

Владелец Щавинская Мария Витальевна

Действителен с 26.08.2025 по 26.08.2026