

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 605  
с углубленным изучением немецкого языка**

**Выборгского района Санкт-Петербурга**

194352 Санкт-Петербург, пр.Просвещения 46-4

тел. факс: (812) 598-08- 56

E-mail: [605@shko.la](mailto:605@shko.la)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 605  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург  
2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Руководящие работники образовательного учреждения	4
1.3. Характеристика контингента учащихся	4
<b>2. Особенности воспитательного процесса</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>47</b>
3.1. Общие сведения	47
3.2. Качественный состав педагогических кадров образовательного учреждения	48
3.3. Система повышения квалификации	49
3.4. Информационное пространство ОУ	51
3.5. Показатели библиотечной статистики за 2024-2025 учебный год и её краткий анализ	54
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	<b>61</b>
4.1. Анализ работы учителей начальной школы	61
4.2. Анализ учебно-воспитательной работы по иностранным языкам	74
4.3. Анализ учебной работы в 5-9-х классах	98
4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х - 11-х классов	176
4.5. Достижения участников образовательного процесса	236
<b>5. Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>238</b>
5.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	238
5.2. Направление использования бюджетных средств	239
<b>6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>240</b>
<b>7. Заключение</b>	<b>240</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
- 1.1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 194352, Санкт-Петербург, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литера А.
- 1.1.3 Место ведения образовательной деятельности: 194352, Санкт-Петербург, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литер А.  
телефоны: 599-34-27  
факс: 598-08-56  
e-mail 605@shko.la  
адрес школьного сайта:  
<http://605spb.lenschool.ru>
- 1.1.4 Учредитель:  
Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.  
Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.  
Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.  
Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86, телефон: 576-52-43  
Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.
- 1.1.5 Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 г.  
Регистрационный № 899  
Выдана: Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
- 1.1.6 Свидетельство о государственной аккредитации:  
От 25 ноября 2015 года  
Регистрационный № 1218  
Серия 78А01 №0000655  
Срок окончания действующего свидетельства: бессрочно
- 1.1.7 Сведения о реализуемых образовательных программах  
(все программы точно по всем приложениям к лицензии):

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование

2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

## 1.2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**1.2.1 И.о.директора:** 599-34-27

Щавинская Мария Витальевна (факс) 598-08-56

**1.2.2 Заместители директора**

**по учебно-воспитательной работе:**

Зайцева Людмила Анатольевна

Михайлова Оксана Валентиновна 599-19-19

Михеева Татьяна Валерьевна 517-93-15

Шубко Ангелина Павловна

**1.2.3 Заместитель директора**

**по воспитательной работе:**

Сухорукова Ирина Валерьевна

**1.2.4 Заместитель директора по ИТ:**

Фаворский Станислав Игоревич

**1.2.5 Заместитель директора**

**по административно-хозяйственной работе:**

Иванов Аркадий Климентьевич 598-12-63

## 1.3.ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

	Категории обучающихся	2024-2025 учебный год
1	Общее количество обучающихся	841
2	Обучающиеся из многодетных семей	116
3	Обучающиеся из неполных семей	42
4	Потеря кормильца	4
5	Дети инвалиды	7
6	Родители инвалиды	2
7	Опекаемые	2
8	Обучающиеся из малообеспеченных семей	16
9	Обучающиеся из неблагополучных семей	0
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	0

11	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН	0
12	Обучающиеся, состоящие на ВШК	7
13	Семьи, состоящие на учете в ЦСПСиД	0

## 2.ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБОУ школа № 605 реализует модель воспитательной системы социальной ориентации, т.е. главной целью работы является социализация личности, вовлечение её в жизнь общества, а также создание условий для самореализации всех обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями.

Воспитательная работа в школе является важной составной частью образовательного процесса, строится на гуманистическом подходе к воспитанию обучающихся, максимальном развитии творческих способностей детей, расширении общего культурного кругозора, познавательного интереса через внеурочную деятельность.

Одним из принципов воспитательной деятельности школы, является системный подход к процессу воспитания. Задачи, которые стояли перед школьным коллективом в этом учебном году, были следующие:

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных обучающихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

В соответствии с этим, работа воспитательной службы велась по разным направлениям:

Отчет о выполнении мероприятий Федеральной Программы воспитания

в 2024-2025 учебном году:

Направления работы	События	Уровень образования	сроки	Ответственный
Основные общешкольные дела				
Гражданско-патриотическое воспитание	День знаний. Тематический классный час 1-11 кл	НОО ООО СОО	02.09.2024	Зам. дир ВР. Кл. руководители Советник

Тематическая радиолинейка	НОО ООО СОО	Еженедельно по понедельника м	заместитель директора по ВР Актив школы
Поднятие государственного флага РФ	НОО ООО СОО	Еженедельно по понедельника м	заместитель директора по УВР, ВР кл. руководители
Спуск государственного флага РФ	НОО ООО СОО	Каждая пятница	заместитель директора по УВР, ВР кл. руководители
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	НОО ООО СОО	Еженедельно по понедельника м	Кл. руководители
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. День солидарности в борьбе с терроризмом. 1-11 кл	НОО ООО СОО	03.09-13.09 2024  03.09.2024	Зам. дир ВР. Педагог-организатор
День памяти жертв блокады Ленинграда. Акция «Помним. Скорбим. Гордимся» 5-10 кл	ООО СОО	09.09.2024	Советник по воспитанию. Пед.организатор
Тематический урок «Блокадный Ленинград» 1-11 кл	НОО ООО СОО	09.09.2024	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	НОО ООО	09.09.2024	Советник по воспитанию. Пед.организатор
День гражданской обороны 5-11 кл	ООО СОО	04.10.2024	Учителя ОБЖ
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства День народного единства 1-11 к	НОО ООО СОО	06.11-12.11 2024  04.11.2024	Педорганизатор Кл. руководит. Советник
День матери 1-11 кл	НОО ООО СОО	25.11.2024	Педорганизатор Кл. руководит

Международный День толерантности	НОО ООО СОО	16.11.2024	Педорганизатор Кл. руководит
Всероссийская Акция «Час кода». Тематический урок информатики	ООО СОО	3.12-9.12 2024	Учителя информатики
Кл. час День Российской конституции 7-11 кл.	ООО СОО	12.12.2024	Учителя обществознания
День полного освобождения Ленинграда от блокады. Общешкольный конкурс творческих работ обучающихся «900 блокадных дней» 1—11 кл	НОО ООО СОО	27.01.2025	Зам. дир ВР Классные руковод Учителя ИЗО
Выставки творческих работ «На защите Отечества» 1-6 кл	НОО ООО	17.02-21.02 2025	Учителя ИЗО Кл. руководители
«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	НОО ООО СОО	17.03. - 21.03. 2025	Зам.дир по ВР, библиотекарь, педорганизатор
Выставка работ ко Дню Победы «Памятная Весна 45-го» 1-6 кл	НОО ООО	28.04-07.05 2025	Учителя ИЗО, Кл. руководит
Месячник гражданско-патриотического воспитания. 1-11 кл	НОО ООО СОО	Февраль 2025	Зам. дир ВР, уч физк, кл.рук. педорг.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 1-11 кл	НОО ООО СОО	12.04.2025	Классные руководители
Уроки мужества «Во имя тех священных дней...» 1-11 кл.	НОО ООО СОО	в теч. года, по плану кл. руков	Классные руководители
Сбор помощи артиллеристской бригаде СВО	НОО ООО СОО	Октябрь 2024	Кл. руковод.
Конкурс «Блокада. Память. Победа»	ба	Октябрь-ноябрь 2024	Кл. руковод.

Открытие «Парты героя»	НОО ООО СОО	Декабрь 2024	Администрация, кл. руковод., педорганизатор
Почетный караул Пост №1	10б, 8а	27 января 2025	Кл. руковод.
День снятия Блокады Уроки мужества	НОО ООО СОО	27 января 2025	Кл. руковод. педорганизатор.
Районный конкурс «Дети рисуют Победу»	4в, 4б	Февраль, март 2025	Кл. руковод.
Акция «Наши семейные книги памяти»	НОО ООО СОО	Апрель 2025	Зам директора ВР Советник по воспитанию Педорганизатор, кл. руковод.
Конкурс авторских стихотворений к 80-летию Победы в Вов	4в	Апрель 2025	Кл.руковод.
Помощь госпиталю и бойцам	10б		Кл. руковод.
Интерактивная программа в области патриотического воспитания молодежи” Битва за Берлин”	8б	24.04.25	Кл. руковод.
Мероприятие, посвященное Дню Победы – Возложение цветов к мемориалу «Цветок жизни»	5б	6 мая 2025	Кл. руковод., советник директора по ВР
День Победы. Бессмертный полк	НОО ООО СОО	4 мая 2025	Кл. руковод.
У мемориального комплекса «Защитникам Ленинградского неба» в парке «Сосновка» состоялась традиционная акция «Пост №1». Участие в акции «Бессмертный полк»	8а	7 мая 2025	Зам. дир по ВР, советник директора по ВР, кл. рук.

	Урок Мужества к 80-летию Победы в ВОВ	Все классы, 106 - организатор	7 мая 2025	Кл. руковод.
	Акция «Бессмертный полк»	НОО ООО СОО	Май 2025	Кл. руковод., педагог-организатор
	«Никто не забыт, ничто не забыто»	1 классы	Май 2025	Кл.руков., педагог-организатор
Воспитание петербуржца	Акция «27 января – День полного освобождения Ленинграда от блокады» 1-11 кл	НОО ООО СОО	27.01.2025	Зам. директора ВР Кл. руководители
	«Мы нить времён соединим». Сотрудничество с музеями и мемориалами Санкт-Петербурга. 1-11 класс	НОО ООО СОО	В теч года	Классные руководители
	День отца в России	НОО ООО СОО	15.10.2024	Советник Педорг Кл руков
	День Государственного герба Российской Федерации	НОО ООО СОО	30.11.2024	Советник Педорг Кл руков
	День неизвестного солдата	НОО ООО СОО	3.12.2024	Советник Педорг Кл руков
	День героев Отечества 1-11 кл. Открытие парты Героя	НОО ООО СОО	09.12.2024	Классные руководители
	Годовщина со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	НОО ООО СОО	27.01.2025	Советник по воспитанию, Педорг, Кл руков

Тематические классные часы, беседы 1-11 кл	НОО ООО СОО	в теч. года, по плану кл. руков	Классные руководители
День города - День основания Санкт-Петербурга 1-11 кл	НОО ООО СОО	27.05.2025	Кл. руководители
Организация и проведение экскурсий по городу классов «Культурной столице - культуру мира» 1-11 кл	НОО ООО СОО	в теч. года, по плану кл. руков и род. ком.	Классные руководители
Новогодние семейные традиции разных народов России	7а	март	Кл. руковод.
Конкурс «По улицам родного города»	4б	Октябрь-май	Кл. рук.
Акция «Блокадная парта», вахта Памяти у Вечного огня на Пискаревском мемориальном кладбище	10а	Январь, май 2025	Кл. руковод., советник директора по ВР
Вручение памятных медалей ветеранам войны и труда, жителям блокадного Ленинграда в честь 80-летия Победы в ВОВ	НОО ООО СОО	8.02.25	Администрация, кл. руковод., советник директора по ВР, зам. директора по ВР.
Городская акция Вахта Памяти «Часовые памяти» возле Монумена героическим защитникам Ленинграда	8а	27.02.25	Советник по воспитанию, зам директора ВР Кл. руковод.
Участие в конкурсе «Большая регата 2024-2025 (Ночное происшествие в музее, или Все дело в деталях)	5а	Сент-апрель 2025	Кл. руковод.

	Игра-путешествие «От школы военного времени до места памяти и скорби»	7б	23.04.25	Кл. руковод.
	«Любимый Санкт- Петербург» (памятные места города)	8а	Май 2025	Кл. руковод.
Духовно- нравственное развитие и воспитание Формирование правового сознания и толерантности	Реализация мероприятий социально- психологической поддержки старшекласников. 9-11 кл	СОО	В теч. года	Психолог, соц. пед.
	День народного единства	НОО ООО СОО	04.11.2024	Советник Педорг Кл руков
	Неделя толерантности. Международный День толерантности. 1- 11 кл	НОО ООО СОО	11.11-16.11 16.11.2024	Соц. пед. Классные руководители
	Месяц правовых знаний Всероссийский День правовой помощи детям. Международный день борьбы с коррупцией	НОО ООО СОО	20.11-20.12 20.11.2024  09.12.2024	Соц. пед. Классные руководители
	День прав человека	НОО ООО СОО	10.12.2024	Учителя обществознания
	День Конституции	ООО СОО	12.12.2024	Учителя обществознания
	Экскурсионная деятельность классов «Культурной столице - культуру мира» в рамках программы «Толерантность» для обучающихся 1-11-х классов (тематика экскурсий отражена в планах кл. руководителей)	НОО ООО СОО	В теч. года	Классные руководители

	Единый информационный день Детского телефона доверия	НОО ООО СОО	16.05.2025	Классные руководители
	Тематические классные часы, беседы «Многонациональный Петербург» 1-11 кл	НОО ООО СОО	в теч. года, по плану кл. руковод	Классные руководители
	Всероссийская олимпиада «Наше наследие» (школьный, районный этап)	Все классы (школьный этап)	Ноябрь 2024	Кл. руковод.
	Изготовление Новогодних открыток для социального центра в рамках волонтерской деятельности	5а,8а,6а,9в,10 а.	Декабрь 2024	Кл.руковод., советник директора по воспит. работе
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	7б	11.11.24	Кл. руковод.
	Районный конкурс, посвящённый Дню толерантности «Мозаика России» в ДДТ «Олимп»	8а	23.11.24	Кл. руковод., учит. истории и географии
	«В путешествие по России»	10а	Ноябрь 2024	Кл. руковод.
Профилактика. Безопасность				
Профилактика правонарушений	Предупредительно-профилактическое мероприятие «Всеобуч».	НОО ООО СОО	01-15.09. 2024	Кл руководители, соц. пед.
	Профилактика правонарушений несовершеннолетних Профилактические беседы для уч-ся 6-8 классов «Дружба и единство против зла и жестокости»	ООО	Ноябрь март	Классные руководители

	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 1-11 кл	НОО ООО СОО	25.10.2024	Сотрудники полиции
	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	НОО ООО СОО	11.11-20.11 2024	Сотрудники полиции
	Игра по станциям «Наши на дороге»	НОО	14.11.2024	Ответственный по профилактике ПДД МО«Сергиевское»
	Месячник антинаркотической направленности	НОО ООО СОО	Апрель 2025	Зам директора ВР соц. пед Сотрудники полиции
	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	СОО	11.11-22.11 2024	Сотрудники полиции
	Работа с детьми, состоящими на ВШК и ОДН.	НОО ООО СОО	в теч. года	Зам директора ВР соц. пед.
	Участие в творческих конкурсах различного уровня, посвященных профилактике асоциальных явлений.	НОО ООО СОО	в теч. года	Классные руководители
	Рейды по проверке внешнего вида	НОО ООО СОО	в теч. года	администрация

Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей, состоящих на ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	НОО ООО СОО	постоянно	Заместитель директора по ВР, Соц. педагог
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	НОО ООО СОО	в течение года	Соц. педагог Классные руководители
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	НОО ООО СОО	По мере необходимости и по согласованию с органами опеки, ПДН	Заместитель директора по ВР, Соц. педагог
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	НОО ООО СОО	сентябрь	Соц педагог Классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	НОО ООО СОО	ежедневно	Соц педагог Классные руководители
Заседания Совета по профилактике	НОО ООО СОО	1 раз в месяц	Председатель Совета профилактики
Учет и проверка занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	НОО ООО СОО	в течение года 1 раз в квартал	Соц.педагог Классные руководители

	Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	НОО ООО СОО	еженедельно	Социальные педагоги Классные руководители
	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	НОО ООО СОО	по мере необходимости	Зам дир по ВР Соц педагог Кл руководители Служба сопровождения
	Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН		по плану КДН и ЗП, ПДН	Зам директора ВР Кл руководители Соцпедагог
	Рейды по проверке внешнего вида	Все классы	В течение уч. года	Администрация, кл.руков.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5в	В течение уч. года	кл. руковод
	Урок-Цифры – всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий	7б	22.04.25	Кл. руковод.
Формирование антикоррупционного мышления	Включение в учебные программы по разным учебным дисциплинам (истории, обществознания, литературы и др.) изучение тем и материалов по антикоррупционной деятельности. 8-11 кл	ООО СОО	в теч. года	Учителя предметники
	Международный День борьбы с коррупцией	ООО СОО	9.12.2024	Учителя обществознания

	Тематические классные часы, беседы, диспуты («Коррупция как социальное явление», «Антикоррупционная политика в мире и в современной России», «Изучение нормативных актов и законов РФ о противодействии коррупции» и др.) 9-11 кл		в теч. года, по плану кл. руководителей	Классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Помоги птицам перезимовать» 1-6 кл (изготовление и размещение кормушек и скворечников)	НОО ООО	Декабрь март	Классные руководители 1-6 кл
	День защиты животных	НОО ООО	04.10.2024	Советник по воспит педорганизатор
	Школьная выставка работ из природного материала «Причуды осени». 1-4 кл.	НОО	14.10-18.10 2024	Кл руководители 1-4 кл
	Сбор макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево». 1-11 кл	НОО ООО СОО	Сентябрь апрель	Классные руководители
	Дни благоустройства города 8-11 кл. «Сделаем город чище»	НОО ООО СОО	Октябрь апрель	Администрация, кл руков. 8-11 кл.
	Тематические классные часы, беседы «Мир вокруг нас» 1-11 кл	НОО ООО СОО	в теч. года, по плану кл. руков	Классные руководители
	Конкурс День Дикой природы	4в	апрель	Кл. руковод.
	Экологическая акция в лесопарке «Сосновка» «Синичкин день»	8а,3б,6а,6б, 5а	11.11.24	Кл. руковод., советник директора по ВР

	Деловая игра «Кремниевая долина»	8а	30.10.24	Кл. руковод.
Трудовое воспитание	Трудовой десант по благоустройству территории школы и парка. 1-11 кл	НОО ООО СОО	октябрь, апрель	Классные руководители
	Программа «Профориентация» 5-11 классы	ООО СОО	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
	Сбор макулатуры. 1-11 кл.	НОО ООО СОО	сентября, апрель	Педагог-организатор
	Работа по оформлению кабинетов. «Операция Уют» 1-11 кл	НОО ООО СОО	в теч. года	Классные руководители
	Озеленение классов, территории школы. Конкурс «Флористик» 1-10 кл.	НОО ООО СОО	в теч. года	Классные руковод., отв за кабинеты
	Уборка листьев и мусора на пришкольной территории	8-11 кл	октябрь	Кл. руковод.
	Весенний субботник	8-11 кл.	18.05.	Администрация, кл. руковод.
	Участие в субботнике в парке Сосновка	7г	26.04.25	Кл. руковод.
	Герценовская олимпиада по труду	9г	апрель	Кл. руковод.
воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности.	Тематические классные часы, беседы. Физминутки на уроках, подвижные перемены.	НОО ООО СОО	в теч. года, по плану кл. руковод	Классные руководители Учителя - предметники
	«Испытай себя», «Лыжня России»	НОО ООО СОО	Сентябрь, февраль	Учителя физкультуры

Участие в спортивных мероприятиях в соответствии с календарём общешкольных спортивно-массовых мероприятий и соревнований на уч. год. (см. приложение)	НОО ООО СОО	В теч. года	Учителя физкультуры
Лекции по программе «Здорово жить здорово!» 5-10 кл	ООО СОО	сентябрь	Учитель ОБЗР, физкульт
Всемирный День борьбы со СПИДом	ООО СОО	1.12.2024	Кл. руководители Уч. физ.культуры
Международный День инвалидов	НОО ООО СОО	3.12.2024	Соц. Педагог Советник по воспитанию
Всемирный День здоровья. Урок Здоровья 1-11 кл.	НОО ООО СОО	7.04.2025	Кл руководители Уч. физ.культуры
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 8-11 кл	ООО СОО	1.03.2025	Педагог-организатор
Интерактивная лекция «Дети против наркотиков»	ООО СОО	21.04.2025	Социальны педагог МО «Сергиевское»
Интерактивная лекция «Алкоголю нет!»	ООО СОО	21.04.2025	Социальны педагог МО «Сергиевское»
Профилактика употребления ПАВ	ООО СОО	В теч.года	Мед. раб. Соц. пед.
Беседы для старшеклассников «Здоровая молодёжь». Профилактика вредных привычек у подростков от 12 до 16 лет	ООО СОО	октябрь март	Мед. Работник Кл. руководители Специалисты центров

	Тематические родительские собрания.	НОО ООО СОО	Сентябрь, Ноябрь, март	Классные руководители
	Комплектование кружков, спортивных секций, объединений ДО на базе школы.	НОО ООО СОО	сентябрь	Педагоги дообразования, кл. рук
	Просветительская деятельность. Информирование об организациях дополнительного образования в районе и городе на базе различных учреждений.	НОО ООО СОО	в теч. года	Зам. ВР, кл. руководит.
	Безопасность школьника в сети интернет	4б, 8а, 8б.	12.12.24	Кл. руковод.
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	5б	октябрь	Кл. руковод.
	Медиаграмотность и цифровая гигиена	классы	23.01	Кл. руковод.
	«Своя игра» (ЗОЖ)	8а	16.12.24	Кл. руковод.
	Олимпиада по психологии здоровья «Здоровая личность»	5б, 9г	11.02.25	Кл. руковод.
- физическое воспитание;	Сдача нормативов ГТО	8-11 классы	13.09.24	учит физкультуры
	Легкоатлетический пробег «Осенний кросс ГТО» (районное мероприятие).	9-11 классы	20.09.2024	учителя физкультуры
	«Спортивное ориентирование – в школу» (районные соревнования)	9-11 классы	09.10.2024	учителя физкультуры
	Профилактическая программа «Навыки здорового образа жизни»	1-4 классы	16.10.2024, 18.10.2024, 21.11.2024, 05.12.2024	ДДТ Олимп

Социально-психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	7-11 классы	с 01.10 по 31.10.24	Социальный педагог психолог
Турнир по настольному теннису «Движение-здоровье» среди девушек 7-8 классов (школьные соревнования)	7-8 классы	03.03.2025-07.03.2025	учителя физкультуры
Сдача нормативов ВФСК ГТО (районные соревнования)	8-11 классы	20.03.2025	учителя физкультуры
Спортивное мероприятие «Движение-это жизнь», посвященное Всемирному Дню здоровья (школьные соревнования)	7-11 классы	04.04.2025	учителя физкультуры
Открытое мероприятие, посвященное Дню здоровья (школьные соревнования)	5-6 классы	07.04.2025	учителя физкультуры
Игра-путешествие «От школы военного времени до места памяти и скорби...» (районные соревнования)	5-11 классы	23.04.2025	учителя физкультуры
Сдача нормативов ВФСК ГТО (районные соревнования)	10-11 классы	25.04.2025	учителя физкультуры

1). «Президентские состязания» 5-11 классы (школьный этап)	5-6, 7-8 классы	26 сентября - 15 октября	Гребенщикова В.И. Богданова А.П. Фёдорова Л.А.
2). «Президентские Спортивные Игры» - футбол 2012-2013 год рождения (районный этап)	1-4 классы	08.10.2024	учителя физкультуры
3). «Президентские Спортивные Игры» - футбол 2010-2011 год рождения (районный этап)	7-8 классы	08.10.2024	учителя физкультуры
4). «Президентские Спортивные Игры» - лёгкая атлетика 2012-2013 год рождения (районный этап)	3-10 классы	16.10.2024	учителя физкультуры
5). «Президентские Спортивные Игры» - лёгкая атлетика 2010-2011 год рождения (районный этап)	5-6, 7-8 классы	18.10.2024	учителя физкультуры
6). «Президентские состязания» 7-е классы (районный этап)	5-6, 7-8 классы	12.11.2024	учителя физкультуры
7). «Президентские состязания» 11 - е классы (районный этап)	11 классы	13.11.2024	учителя физкультуры
8). «Президентские состязания» 8 - е классы (районный этап)	8 классы	27.11.2024	учителя физкультуры
9). «Президентские Спортивные Игры» - Стритбол 2012-2013 год рождения (районный этап)	6 классы	10.12.2024 20.12.2024	учителя физкультуры
10). «Президентские Спортивные Игры» - Стритбол 2010-2011 год рождения (районный этап)	2010-2011 год рождения	11.12.2024 13.12.2024	учителя физкультуры

	11). «Президентские Спортивные Игры» - Волейбол 2012- 2013 год рождения (районный этап)	2012-2013 год рождения	04.02.2025 27.02.2025	учителя физкультуры
	12). «Президентские Спортивные Игры» - Волейбол 2010- 2011 год рождения (районный этап)	2010-2011 год рождения	07.02.2025	учителя физкультуры
	13). «Президентские Спортивные Игры» - Настольный теннис 2010-2011 год рождения (районный этап)	2010-2011 год рождения	12.03.2025	учителя физкультуры
	14). «Президентские Спортивные Игры» - Настольный теннис 2012-2013 год рождения (районный этап)	2012-2013 год рождения	18.03.2025	учителя физкультуры
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	НОО ООО СОО	02.09.2024	Советник классные руководители
	Дни Единых Действий	НОО ООО СОО	Ежемесячно в течение года	Советник классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	НОО ООО СОО	04.10.2024	Советник классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	НОО ООО СОО	04.11.2024	Советник классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	НОО ООО СОО	29.11.2024	Советник классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	НОО ООО СОО	03.12.2024	Советник классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	НОО ООО СОО	9.12.2024	Советник классные руководители

	Экскурсия в Государственный музей «Эрмитаж»:	НОО ООО СОО	декабрь	классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	ООО СОО	12.12.2024	Советник учителя обществознания
	Экскурсия в «Санкт-Петербургский Музей хлеба» «Цена хлеба»	НОО ООО	январь	классные руководители
	Районная акция «Свеча памяти», посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	НОО ООО СОО	27.12.2024	Советник, классные руководители
	Всероссийская акция «День науки»	ООО СОО	8.02.2025	Советник, учителя предметники
	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	НОО ООО	14.02.2025	Советник, классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	НОО ООО СОО	23.02.2025	Советник, классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	НОО ООО СОО	7.03.2025	Педорг классные руководители
	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	НОО ООО СОО	7.04.2025	руководитель МО физкультуры, кл. руководители
	Всероссийская акция «День космонавтики»	НОО ООО СОО	12.04.2025	классные руководители
	Новогодняя ёлка в Ледовом дворце	Начальная школа	25 декабря	Кл. руковод.
	Конкурс чтецов Мой малый, мой огромный мир	4в	ноябрь	Кл. руковод.

	Всероссийский конкурс «Медиапрофи»	8а	14 апреля	Кл. руковод.
	Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер»	5б	В течение уч. года	Кл. руковод.
	Сотрудничество с волонтерской организацией «Ленинградский доброволец»	2 ученика из 10а	январь	Кл. руковод.
	«Спортивное ориентирование – в школу»	5б,7б,7в,8а.	9.11.24	Кл. руковод, педагог по спорт. ориент.
Классное руководство				
	«Разговоры о важном»	НОО ООО СОО	еженедельно	Классные руководители
	«Профорientация»	ООО СОО	еженедельно	Классные руководители
	Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное)	НОО ООО СОО	Август-сентябрь	Зам. директора ВР Кл руководители 1-9 классов
	Заседания МО классных руководителей	НОО ООО СОО	Август, ноябрь, март, июнь	Председатель МО, классные руководители
	Работа с учителями, преподающими в классе	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители
	Составление папки классного руководителя	НОО ООО СОО	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
	Работа по индивидуальным планам и теме самообразования	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
Внеурочная деятельность				
	Согласно учебному плану внеурочной деятельности	НОО ООО СОО	Приложение №1	
Школьный урок				

познавательное направление воспитания	Проведение предметных недель и декад, тематических уроков	НОО ООО СОО	по плану МО	Уч.- предметники Председатель МО
	Клуб интеллектуальных игр	НОО ООО СОО	в рамках предм. нед	Уч.-предметники Председатели МО
	Школьные и районные олимпиады по предметам	НОО ООО СОО	по графику	Уч.- предметники Председатель МО
	Организация и проведение учебных экскурсий	НОО ООО СОО	в теч. года	Кл.руководител и Уч.-предметники
	День российской науки Квиз-игра	6-11 кл	8.02.2025	Кл.руководител и Уч.-предметники
	Международный день родного языка	НОО ООО СОО	21.02.2025	Кл.руководител и Уч.-предметники
	День славянской письменности и культуры	НОО ООО СОО	24.05.2025	Учителя русского языка
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	5б	21.10-16.11	Кл. руковод.
	«Что? Где? Когда?» Игра в СПбГИКиТ	10б	28.11.24	Кл. руковод.
	Олимпиада «Матолимп»	4 классы	ноябрь	Кл. руковод.
	Конкурс видеороликов ко дню отца	4в	ноябрь	Кл. руковод.
	Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	8а	ноябрь	Кл. руковод.
	Квиз-игра «Лучшие знатоки российской науки»	школа	07.02.25	Кл.руковод., педагог-организатор
	Районная интеллектуальная игра «Умницы и умники»	2 уч. из 10б, 1 из 10а	Апрель-февраль	Кл.руков.
	Квиз-игра «Крымская весна»	школа	21.03.25	Педорганизатор, кл. руковод.
	Интеллектуально-развлекательная игра «Космический квиз» (в ГУАП)	Команда 8а	12.04.25	Кл. руковод.

	Интеллектуальный городской турнир «ЮКОНиада»	8а	18.05.25	Кл. руковод.
Самоуправление				
Организация работы органов ученического самоуправления Формирование активной гражданской позиции	Старт работы Совета актива школьников. 5-11 кл. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	ООО СОО	Сентябрь 2024	Педагог-организатор
	Заседания Совета обучающихся	ООО СОО	ежемесячно	Зам. ВР пед.орг
	Планирование и анализ работы школьного и классного самоуправления	ООО СОО	ежемесячно	Зам. ВР, кл. руководители
	Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий	ООО СОО	по плану	Зам. ВР, кл. руководители
	Подготовка и проведение в школе тематических радиолинеек.	ООО СОО	В теч года	Зам. ВР, Пед.орг
	Участие в рейдах по проверке соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися	ООО СОО	В теч года	Пед.орг
поддержка социальных инициатив	Участие в проектах и акциях РДДМ	ООО СОО	В течение года приложение	Педагог-организатор
	Деятельность первичной ячейки РДДМ «Движение первых»	ООО СОО	Сентябрь 2024	Педагог-организатор
	Участие в мероприятиях по программе «Наставничество»	8а,9в, 10а,10б	В течение учебного года	Зам.дир.по ВР, Советник, кл. руковод
	День самоуправления	8-11 классы	4.10.2024	Зам.дир.по ВР, педорганизатор, кл. руковод

	Сбор гуманитарной помощи для госпиталя в Курской области.	Школа	Ноябрь 2024	Кл.руковод., администрация
	«Орлята России» Посвящение учеников начальной школы.	8а	10.03.25	Заместитель дир. Советник, Педорганизатор, кл. руковод.
Социальное партнерство				
организация культурно-развивающего досуга	Посещение театров	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители
	Посещение музеев	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители
	Экскурсии по памятным местам	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители
	Посещение культурно-массовых мероприятий	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители
	Поездки на новогодние представления	НОО	декабрь	Классные руководители
	Тематические экскурсии «Многонациональный Петербург»	НОО ООО СОО	По плану	Классные руководители
	Посещение районной библиотеки	НОО ООО СОО	По плану	Классные руководители
	Интерактивная игра «Судьба страны длиною в сотню лет. Песни Александры Пахмутовой»	10а	Ноябрь 2024	Кл. руковод., советник директора по ВР
	Игра по сказкам А.С. Пушкина	Начальная школа	7.11.24	Кл. руковод.
	Проведение мастер-классов в рамках празднования ДР школы (Зайка на пальчик-оригами, закладка-оригами, Игрушка-антистресс Капитошка)	5а	Ноябрь 2024	Кл.руковод.

	Новогодняя выставка "Мастерская Деда Мороза" 1-4 классы	Начальная школа	Декабрь 2024	Кл. руковод.
	Рождественская ярмарка	школа	20.12.24	Кл. руковод, уч. немецкого языка
	Конкурсная программа «Вперёд, мальчишки! Смелей, девчонки!»	Начальная школа	Февраль 2025	Кл. руковод. Учителя физ.культ.
Профориентация				
Организационная работа	Планирование работы на новый учебный год.		Август-сентябрь 2024	Соц. пед.
	Внеурочные занятия по профориентации «Профминимум»	ООО СОО	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
	Подведение итогов профориентационной работы за прошлый учебный год (вопросы трудоустройства и поступление обучающихся 9, 11 классов)		Сентябрь 2024	Зам. дир. ВР Соц. пед.
	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.		В теч года	Соц. пед. Классные руководители
	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, центром профориентации		В течение года	Зам. дир. ВР Соц. пед.

	Разработка рекомендации для классных руководителей по планированию профориентационной работы для разных возрастных групп.	ООО СОО	По плану центра профориентации	Зам. дир. ВР
Работа с педагогическим коллективом	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии» (5-6 классы) «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (7-8 классы) «Изучение склонностей и интересов» (9-11 классы) «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» (9-11 классы)		Октябрь	Соц. пед. Педагог-психолог
	Внеурочные занятия по профориентации «Профминимум»	ООО СОО	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
	Организация помощи в разработке классных часов.		В теч. года	Зам. дир. ВР
	Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном самоопределении ребёнка»	НОО ООО СОО	В течение года	Соц. пед.

Работа с родителями	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросу выбора профессий учащимися. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	ООО СОО	Февраль 2025	Зам. дир. ВР Соц. пед.
	Организация встреч с представителями различных учебных заведений	ООО СОО	В течение года	Соц. пед.
	Сбор данных по трудоустройству обучающихся 9, 11 классов	ООО СОО	Сентябрь, май	Соц. пед.
Работа с обучающимися	Акция «Твоя профессиональная карьера» - комплексное тестирование по направлениям	ООО СОО	Ноябрь 2024	Психолог
	Участие в месячнике профориентации	ООО СОО	Декабрь 2024	Председатель МО кл. руководителей
	Проведение классных часов по профориентации. Участие в Днях открытых дверей.	ООО СОО	30.01.-01.03. 2025	Зам. дир. ВР Соц. пед.
	Ярмарка профессий «Образование. Карьера. Досуг»	ООО СОО	Ноябрь, январь, март, май	Зам. дир. ВР
	День абитуриента в ВУЗах	СОО	По плану центра профориентац	Соц. пед.
	Ярмарка вакансий учебных мест 8-11кл	ООО СОО	В течении года	Соц. пед.
	Определение профессиональной направленности личности	ООО СОО	По графику Центра профориентац	Зам. дир. ВР Соц. пед

	Библиотечные уроки	Нач.классы, 5а,7а.	В теч.уч.года	Кл. руковод., библиотека
	Интеллектуальная игра «В ритме пуантов»	8а	4.02.25	Кл. руковод., советник директора по ВР
	Профориентационное мероприятие «Встреча с представителем Михайловской военной артиллерийской академии»	10а	Февраль 2025	Кл. руковод.
	Профориентационные выезды в ВУЗы и колледжи города	9в	В течение учебного года	Кл. руковод.
	Курс «Россия – мои горизонты»	5-11 классы	В течение учебного года по четвергам	Кл. руковод.
	Конкурс видеорецептов «Кулинарное путешествие по миру»	6а	Декабрь 2024	Кл. руковод.
	Профориентационное мероприятие «Встреча с представителями кафедры судовой автоматики и измерений Санкт-Петербургского Государственного Морского Технического Университета»	10а	Ноябрь 2024	Кл. руковод.
	Библиотечный урок «Басни Крылова»	5а	11.11.24	Кл. руковод.
	Участие в марафоне искусств «Музы под огнем»	6а	Декабрь 2024	Кл. руковод.
	Встреча со студентами вузов	8а	Сентябрь 2024	Кл. руковод.
Предметно-пространственная среда				
	Оформление классных уголков, информационных стендов по ПДД	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители

	Тематические выставки книг	НОО ООО СОО	В течение года	Работники библиотеки
	Праздничное оформление и украшение кабинетов и окон школы День учителя, Новый год, Окна победы, Последний звонок.	НОО ООО СОО	В течение года	Педорганизатор, Классные руководители
	Работа школьного театра, Изостудии, хореографии	НОО ООО СОО	В течение года	Руководители объединений
	Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»	1 классы	сентябрь	Библиотекари Кл. руковод
	Игра «Что? Где? Когда?» Мудрая сова	8а, 10б.	Ноябрь, декабрь	Кл. руковод.
	Районный конкурс «Азбучные истины»	2б	Февраль, март	Кл. руковод.
	Участие в квизе ко Дню детских общественных организаций России	6а	май	Советник по воспитанию Кл. руковод.
	Участие в проекте «Подарим праздник бабушкам и дедушкам»	7б	03.12.24	Советник по воспитанию Кл. руковод.
	Участие к акции помощи приюту для животных «Особый друг»	школа	25.04.25	Советник по воспитанию Кл. руковод.
	XXI гимназические ученические чтения	10б	24.03.25	Кл. руковод.
	Акция «Студенчество сегодня»	8а, 11а, 10а	23 января	Кл. руковод., советник директора
Работа с родителями				
Организация работы родительского комитета	Участие в организации и проведении общешкольных и внешкольных мероприятий	НОО ООО СОО	в теч. года	Зам. дир ВР
	Проведение разъяснительной	НОО ООО	по плану	Совет родителей

	работы среди родителей	СОО		
	Заседания общешкольного Совета родителей	НОО ООО СОО	в теч. года	администрация
	Координация работы родительских комитетов в классах	НОО ООО СОО	по плану	Зам. дир ВР Кл. рук.
	1. Организационные родительские собрания. Тема: «Стратегия развития ГБОУ школы №605 на новый учебный год» Выборы родительских комитетов классов и школы	НОО ООО СОО	сентябрь	Классные руководители
Классные родительские собрания	2. Родительские собрания по итогам 1-й четверти Тема: «Досуг обучающихся. Организация свободного времени»	НОО ООО СОО	ноябрь	Классные руководители
	3. Родительские собрания по итогам 2-й четверти Тема: «Особенности семейного воспитания»	НОО ООО СОО	январь	Классные руководители
	5. Дни открытых дверей	НОО ООО СОО	Ноябрь, январь	администрация
	6. Родительское собрание по итогам 3-й четверти «О безопасности в интернет сетях» ЗОЖ	НОО ООО СОО	март	Классные руководители
	7. Итоговые родительские собрания. Тема: «Итоги учебного года»	НОО ООО СОО	май	Классные руководители

дата	Название экскурсии, класс	Ответственный
20 мая	Экскурсия в планетарий, 3а	кл.руковод.
9 сентября	Посещение кинотеатра, 3а,3б,3в	кл.руковод
22 декабря	Экскурсия «Фабрика Деда Мороза», 3а	Кл. руковод.
октябрь	Экскурсия в «Парк Александрия», 3а,3б	Кл. руковод.
19 декабря	Экскурсия на х/з «Рижский хлеб», 3б,3в, 7б, 7в	Кл. руковод.
7 февраля	Экскурсия на Левашовский Хлебозавод, 3б,3в	Кл. руковод.
30 апреля	Экскурсия в музей "Дом авиаторов" (Всеволожск), 3б	Кл. руковод.
23 мая	Экскурсия в Русский музей, 3б,3в	Кл. руковод.
Ноябрь	Поездка в Казань, 4б,4в	Кл. руковод.
январь	Поездка в Москву, 4б,4в.	Кл. руковод.
21 октября	Экскурсия в музей-квартиру С. М. Кирова, 5а,5в.	Кл. руковод.
25 ноября	Экскурсия в «Анатомический Эрмитаж»,5а	Кл. руковод.
20 января	Экскурсия «Блокадные ласточки в Военно-медицинском музее», посещение Поезда Победы,5а	Кл. руковод.
7 мая	Экскурсия к Мемориальному комплексу «Мирным гражданам Советского Союза», деревня Зайцево,5а	Кл. руковод.
Сентябрь-апрель	Посещение Государственного Эрмитажа по абонементу «Культура и искусство древнего мира»,5а	Кл. руковод
3 октября	Экскурсия в Дом авиатора,5в	Кл. руковод.
18 апреля	Экскурсия в музей-диораму Прорыв,5в	Кл. руковод.
27 сентября	Экскурсия в Великий Новгород, 7а	Кл. руковод.
16 мая	Экскурсия в г. Кронштадт, 7а, 4а	Кл. руковод.
26 ноября	Автобусная экскурсия: музей А.С. Пушкина (Мойка 12),7б	Кл. руковод.
13 марта	Автобусная экскурсия «Выра-Кобрино-Суйда»,7б	Кл. руковод.
февраль	Экскурсия на Ленфильм «Пропавшие в кинохронике»,7в	Кл. руковод.
январь	Экскурсия в этнографический музей,7в	Кл. руковод.
декабрь	Посещение новогоднего представления в Аничковом дворце, 7в	Кл. руковод.
7 сентября	Экскурсия в г. Выборг, 8а	Кл. руковод.
4 декабря, 19 февраля	Поход в театр на пьесу «Ревизор», 8а Поход в кино на фильм «Пророк», 8а	Кл. руковод.
30 апреля	Экскурсия в музей «Домик станционного зрителя», 8а, 8б	Кл. руковод.
8 ноября	Экскурсия в Дом-музей А.С. Пушкина, 8а, 8б	Кл. руковод.
18-20 октября 13.11-16.11	Экскурсия в Тулу, 10б, 6а, 6б,6в	Кл. руковод.
23 - 24 май	Экскурсия в Пушкинские горы, 10б	Кл. руковод.
13 декабря	Экскурсия в дом-музей Блока, 11б.	Кл. руковод.
3-7 октября	Экскурсия в республику Беларусь, 11а.	Кл. руковод.
сентябрь	Экскурсия в Великий Новгород, 9б	Кл. руковод.
22 октября	Экскурсия на 5 канал, 6в	Кл. руковод.
28.12	Экскурсия в музей мостов, 6в	Кл. руковод.
4 марта	Экскурсия на Ленфильм, 6в	Кл. руковод.

В этом году обучающиеся школы приняли участие в деятельности общественных движений и Всероссийских проектах.

Проект	Количество (при наличии фамилия, класс)
проект «Большая перемена»	Румянцева Александра 9Б, Балашова Полина 8А, Криворотова Софья 8А, Савина Ульяна 8А, Беляков Андрей 8А, Скоробогатская Алла 11А, Васильева Анна 10А, Евграфова Дарья, Силакова Милана 6Б, Михайлова Екатерина 8Б, Белякова Н., Васильева Ю., Лисневская Л., Васина Д. 10Б.
Движение Первых РДДМ (российское движение детей и молодёжи)	Дядечкина М, Лисневская Л., Панкина О., Судеревская А, Полева В., Стрельцова А., Бондаренко Г, Смирнов Д., Никониров М., Модестова А., Садыков А., Маркус Е., Ямбиков И, Спиридонова Д. – 19 человек из 10Б, Хоружевская Анастасия 7В, Юрчук Мария 7В, Балашова П., Криворотова С. Федосик П., Унтилова М. 7 человек из 8А, Малькевич Е., Андоний М., Михайлова Е, Бар-Гнар Е., Дубовицкая П., Демушкина В., Рыбинкина В. 7 человек из 8Б, Румянцева А. 9Б, 10 человек из 6Г, 12 человек из 8В, 10 человек из 8Г, 7 человек из 6А, Васильева Анна 9Б. Турку Вера, Онищенко Оксана, Церковникова Лиза (4в), 6 человек из 9г, 5 человек из 9в. 4Б Чихачев Дмитрий 11А Ефимов Михаил, Абрамов Николай, Скоробогатская Алла, Штембах Василиса, Кузнецов Даниил, Никитченко Фёдор, Репников Роман, Абдульманов Данияр, Эхова Ева, Хохлова Александра, Волчук Андрей, Орленко Фёдор, Безручкина Елизавета, Коркошко Даниил, Квитченко Анастасия, Хамзина Ксения, Образцова Ульяна 11Б Алиева Дарья, Соколов Александр, Мыслевский Фёдор, Барабаш Варвара, Ерохов Кирилл, Жога Елизавета, Клайма Даниелла, Талина Маргарита, Кушнарёва Нелли, Вайленко Мария, Каримова Азиза, Базельчук Елиавета, Катасонов Андрей.
Занимаются волонтерством и добровольчеством, зарегистрированы на сайте добро.ру	Три ученика из 8а, два ученика из 8б, семь человек из 10б, один человек из 11б, три человека из 11а, семь человек из 9в. Дядечкина Маргарита, Полева Валерия, Лисневская Любовь 10Б Скоробогатская Алла, Абдульманов Данияр, Подосенов Илья 11А Румянцева Майя 11Б, Алексеев Дмитрий 6Б, Назаров Даниил 6Б
Орлята России	Вся начальная школа

В соответствии с планом воспитательной работы и на основании нормативных документов осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп (многодетных, обучающихся, состоящих на различных видах учета и т.д). Работа осуществляется в сотрудничестве с классным руководителем, социальным педагогом и администрацией школы.

В школе проведена работа по сбору и обработке социально-педагогической характеристики классов. Создан социальный паспорт.

Динамика изменения социального портрета семей обучающихся

	Категории обучающихся	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1	Общее количество обучающихся	966	955	911	925	889	841\817
2	Обучающиеся из многодетных семей	94	95	90	82	102	116
3	Обучающиеся из неполных семей	124	125	120	110	43	42
4	Потеря кормильца	8	10	9	5	5	4
5	Дети инвалиды	7	9	7	7	8	7

6	Родители инвалиды	5	2	2	3	3	2
7	Опекаемые	3	4	6	4	5	2
8	Обучающиеся из малообеспеченных семей	25	28	39	18	25	16
9	Обучающиеся из неблагополучных семей	2	0	0	0	1	0
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	3	0	0	1	1	1/0
11	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН	-	-	1	4	0	2
12	Обучающиеся, состоящие на ВШК	6	9	4	3	5	7\9
13	Семьи, состоящие на учете в ЦСПСиД	2	2	1	0	0	0

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по:

- выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы);
- привлечение детей в объединения дополнительного образования детей (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

Занятость обучающихся во внеурочное время в ОУ

Учебный год	Количество обучающихся	Количество детей, занимающихся в кружках и секциях (чел./ в %)	Количество детей, занимающихся в школьных объединениях (чел./ в %)
2019-2020	966	768/80%	168/17%
2020-2021	955	720/76%	144/15%
2021-2022	911	670/73%	131/14%
2022-2023	912	673/74%	142/16%
2023-2024	889	699/79%	189/21%
2024-2025	837	658/82%	194/24%

В 2024-25 году заняты внеурочной деятельностью 90% обучающихся, состоящих на ВШК и учёте в ОДН. По сравнению с предыдущим годом процент занятости стабильно высокий. С одним обучающимся ведется профилактическая работа по вовлечению.

Занятость в кружках и секциях несовершеннолетних, состоящих на учёте

Учебный год	Состоящие на учете в ОДН		Состоящие на внутришкольном контроле	
	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)
2019-2020	3	3/100%	6	6/100%
2020-2021	0	0	9	8/89%

2021-2022	0	0	4	4/100%
2022-2023	1	0	3	2/67%
2023-2024	1	0	6	5/84%
2024-2025	0	0	10	9/90%

Профилактическая работа с проблемными обучающимися проводится через:  
 собеседования на административных совещаниях  
 индивидуальные беседы и консультации для родителей,  
 профилактические беседы с обучающимися специалистами службы сопровождения,  
 беседы с участковым инспектором;  
 приглашения на Совет профилактики,  
 оформление документов в КДН, информация о профилактической работе в ОО, в центр социальной помощи семье и детям;  
 профессиональную ориентацию подростков (диагностику, выявление интересов, посещение онлайн-ярмарок вакансий)  
 воспитание нравственно-правовой культуры, расширение знаний о толерантности; (лекции, круглые столы)  
 проводимую систему мер по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам (лекции)

В школе обучается 2 опекаемых детей. Класными руководителями, социальным педагогом проведена работа по организации их занятости во внеурочное время, постановке на льготное питание, осуществляется помощь в оформлении льготных проездных документов.

Анализ по профилактике правонарушений несовершеннолетних

С целью создания благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, а также защиты ребенка в его жизненном пространстве системно проводилась работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами профилактической работы на 2024-2025 учебный год были следующие:

Создание благоприятных условий для социальной адаптации обучающихся в школе.  
 Своевременное оказание социально-педагогической помощи и поддержке обучающихся.  
 Проведение комплексных профилактических мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их охране жизни и здоровья.  
 Включение обучающихся, склонных к совершению правонарушений в различные виды деятельности (кружки, секции, воспитательную работу школы, дополнительные коррекционные мероприятия), способствующие отвлечению от противоправных действий.  
 Оптимизация профилактической работы во взаимодействии образовательного учреждения с субъектами профилактики Выборгского района и города Санкт-Петербурга для оказания помощи семьям и детям в трудной жизненной ситуации.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в школе в 2024-2025 учебном году:  
 раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);  
 изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД, обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;

предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;

повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;

оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;

оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп - дети, находящиеся в ТЖС, в СОП, состоящие на ВШК и ОДН.

Использовались следующие формы работы:

Проведение анкетирования, опросов обучающихся, педагогов и родителей:

- тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления ПАВ: 7-11 кл - 223 чел;
- обучающиеся 5-9 классов и педагоги школы приняли участие в дистанционном анкетировании на предмет этнической толерантности педагоги - 45, обучающиеся - 83
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:  
с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям;
- с обучающимися, состоящими на ВШК;
- с обучающимися, состоящими на учете в ОДН.

В 2024-2025 учебном году было проведено 12 заседаний Совета профилактики правонарушений. Целью работы Совета профилактики правонарушений являлось оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные ситуации. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение дисциплины, нарушение Устава школы, совершение обучающимися правонарушений. Так же на заседаниях рассматривались вопросы по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность, по профилактике ПАВ, внутри семейные конфликтные ситуации, конфликты между обучающимися, приводящие к деструктивному поведению.

На ВШК на начало учебного года состояло – 7 человек (Чобанян А. 10А, Михеева А.7А, Туров М. 8Б, Наумов И. 9В, Лукичев Р. 7В, Блохин М. 8Б, Чернышова А 8А.)

На учете в ОДН – 1 человек (Чернышова А 8А.)

В течение года:

Поставлено 6 человек - Еременков Л. 5Б, Левин С. 5Б, Гузь А 6В, Шмырин С. 7Г, Каримов Р. 8В, Наумова К. 4А.

Снято - 3 человека (Чобанян А. 10А, Наумов И. 9В и выбыл на семейное обучение Каримов Р. 8В).

По итогам учебного года на основании ходатайства классного руководителя сняты – 2 человека Еременков Л. 5Б, Наумова К. 4А.

На конец 2024-2025 учебного года на ВШК итого состоят – 8 человек (Михеева А.7А, Туров М. 8Б, Лукичев Р. 7В, Блохин М. 8Б, Чернышова А 8А. Левин С. 5Б, Гузь А 6В, Шмырин С. 7Г.).

На учете в ОДН – 0 человек

С данными обучающимися проводится профилактическая работа. Проводились индивидуальные беседы и консультации для обучающихся.

В течение учебного года проводились консультации для педагогов, обучающихся, родителей.

Причины обращений	Неуспеваемость	Поведение	Конфликты	Правонарушения	Профорентация	Итого:
Педагоги	4	8	1	1	7	21
Родители	5	5	1	0	4	15
Обучающиеся	25	13	3	2	8	51

Темы консультаций для родителей:

- «Первичная профорентация»;
- «Взаимоотношения детей и родителей»;
- «Азбука здорового образа жизни»;
- «Как помочь ребёнку в учёбе»;

Темы бесед с обучающимися:

- «Преодоление школьных трудностей»;
- «Мои права и обязанности»;
- «Воспитание потребности в здоровом образе жизни»
- «Не знание закона не освобождает от ответственности»;
- «Безопасное лето. Правила поведения на каникулах. ПДД»;
- «Эмоции- наши друзья или враги?».

В течение учебного года проведены беседы с обучающимися инспектором ОДН:

- «Конфликты и пути их разрешения»
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. Административная и уголовная ответственность. Зацепинг».
- «От проступка до преступления – один шаг»

В 2024-2025 учебном году – 658 человек вовлечены в систему дополнительного образования. Занимаются в кружках и секциях школы – 194 человек, занимаются в кружках и секциях вне школы – 464.

Ежедневно проводится контроль посещаемости школы обучающимися. При отсутствии ребенка в школе классный руководитель сообщает родителям посредством телефонной связи.

Еженедельно проводится контроль успеваемости обучающихся, целью выявления проблем и усиления контроля со стороны родителей. В течение всего учебного года классные руководители информировали родителей о текущей успеваемости обучающихся. Учителями-предметниками осуществлялась консультативная помощь обучающимся.

даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения 5 обучающихся; оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха.

В течение года осуществлялась информационная и консультативная помощь в профорентации и проводились мероприятия для обучающихся школы:

- встреча с представителями Михайловской военной артиллерийской академии: «Правила приёма» - 10-11 кл.

- встреча с представителями Академии связи: «Правила приема» - 10-11 кл.
- учебный центр «Маяк». Проведение мастер-класса «С чего начать выбор профессии» 8-9 кл.
- образовательный центр «Кубик». Проведение информационного мероприятия «Стратегия поступления на бюджет». 9-11 кл
- информационно-практическое занятие «Профи-старт» - 8 кл.
- встреча с зав. кафедрой судовой автоматики и измерений СПбМТУ 10-11 кл

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

классные часы:

- «Правила поведения в школе» 1-11 кл -890 чел
- «Проступки и правонарушения. Ответственность за них.» 4-5 кл – 150 чел
- «Интернет: его плюсы и минусы» 6-7 кл – 115 чел
- «Взрослая жизнь-взрослая ответственность» - 9-11 кл – 250 чел
- «Подросток и закон» 7-8 кл – 160 чел
- Досуговая программа «Посвящение в пешеходы» 1-е кл. -58чел.
- «День Конституции Российской Федерации» - 9-10 кл – 150 чел
- Районный конкурс «Безопасное колесо» - 4 класс – 4 чел.
- Единый информационный День дорожной безопасности – 200 чел.

Единый информационный день, 06.09.2025

Родительские собрания:

- «Организация свободного времени и досуга обучающихся»
- «Профилактика террористических проявлений»
- «Правовая ответственность несовершеннолетних. Компьютерная безопасность».
- «Право на защиту: лики родительской любви».

Участие родителей в вебинарах:

- «Ничего я не хочу: отсутствие мотивации и способы ее формирования»
- «Обеспечение психоэмоциональной безопасности ребенка в образовательном пространстве семьи и школы»
- Лекторий для родителей: «Большие трагедии маленьких людей: профилактика детского и подросткового суицида».

Мероприятия проведенные специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП

- Информационный проект «Я - гражданин»- 7-9 кл. - 200 чел
- Информационный проект «В сети Интернет» 5-7 кл. – 170 чел.
- Профилактическая интерактивная беседа «Альтернатива» 10-11 кл – 130 чел
- Информационный проект «Равновесие» - 6-7 кл – 60 чел
- Информационный проект «Internet» - 6 класс – 45 человек
- Игра-приключение «Привет Интернет» - 4-5 классы – 75 чел

Мероприятия, проведенные школой совместно с МО «Сергиевское», ДДТ «Олимп»:

- Урок-беседа «Нет коррупции» - 9-10 кл. 80чел
- Урок-дискуссия «Знание законов и практическое их применение»
- Деловая игра «день Конституции Российской Федерации» 7-8 кл 100 чел
- Беседа «Что мы знаем о наших правах» - 6-8 кл 150 чел
- Профилактическая игра «Закон и порядок» 9-10 кл. – 130 чел.

Урок-беседа «день народного единства» - 6-7 кл 70 чел  
Урок – беседа «Международный день толерантности» -8-10 кл – 200 чел

Мероприятия по профилактике ПАВ, в том числе компьютерной зависимости:  
классные часы:

«Скажи здоровью - Да!» - 4-6 кл -350 чел  
«Ваше здоровье в ваших руках» - 7-9 кл – 270 чел  
«Заботимся о своем здоровье» 10 кл -50 чел  
«Зависимость детей и подростков от компьютерных игр» 5-7 кл – 260 чел  
«Компьютер: за и против» - 9кл – 70 чел

Мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ:  
проведенные совместно со специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП:

- Информационный проект «Независимы» 7-11 кл -200 чел  
- Кинотренинг «Противостояние» - 7-8 кл. -150 чел  
- Интерактивные мероприятия «Поколение ЗОЖ» 2,4 кл -100 чел  
- Информационное занятие «Профилактика буллинга в подростковой среде» 9-10  
- Информационный проект «Альтернатива» 7-8 кл – 95 чел

проведенные школой совместно с МО «Сергиевское», ДДТ «Олимп», центром «Здоровый школьник»:

Игра –викторина «Правильный выбор» 9-11 кл – 250  
Просмотр видеолекции «Привычка быть здоровым» 5-9 кл – 550чел  
Участие в онлайн олимпиаде «Психология здоровья. Здоровая личность» -5-9 кл – 15  
Акция «Секреты здоровья» - 78- кл -170 чел  
Интерактивные мероприятия «Здоровый образ жизни» - 5 кл – 75 чел  
Лекторий «Здоровый школьник»5-8 кл. 250 чел  
Беседа «Самооценка» девочки 6-7 кл. 40 чел  
Беседа «Гигиена подростка» 9-11 кл. -210 чел.  
Профилактическое занятие: «Вред электронных сигарет и энергетических напитков» 6, 8  
классы – 120 чел

Мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма и экстремизма:

Радиолинейка «День памяти жертв фашизма» - 1-11 кл – 830 чел  
Радиолинейки: «Мир без террора» - 1-11 класс – 800

Классные часы:

«Учимся быть терпимыми» 3-4 кл – 150 чел  
«Многообразие культурных традиций» 1-2 кл – 170 чел  
«Терроризм – угроза, которая касается каждого» 5 кл – 70чел  
«Толерантность во взаимоотношениях с окружающими» 6-7 кл – 150 чел  
«Нации и межнациональные отношения» 8кл – 85 чел  
«Профилактика и разрешение конфликтов» 9 кл – 75 чел  
«Терроризм и его проявления» 8-9 кл – 115 чел  
«Мир без насилия» 10-11 кл – 100 чел

Родительские собрания:

«Стратегия развития ГБОУ школы№605 на новый учебный год»- 1-11 кл август – 650 чел  
«Досуг обучающихся. Организация свободного времени» - 1-11 кл сентябрь – 540 чел  
«Особенности семейного воспитания» - 1-11 кл ноябрь 580 чел.  
«О безопасности в интернет сетях» ЗОЖ 1-11 кл март 450 чел.  
Дни открытых дверей – 1-11 кл ноябрь, январь 630 чел.  
«Угрозы общества» - 8-10 кл. - 200 чел. со специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП

Информационный обмен в течении 2024-2025 учебного года

	Количество обращений социального педагога	Количество информационных запросов к ГБОУ
Отдел социальной защиты населения	0	2
В отдел по делам несовершеннолетних	3	3
В органы опеки и попечительства	3	0
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	0	0
В прокуратуру	0	0
Другое	0	0

Участие в районных и городских мероприятиях (семинары, РМО, конференции и т.д.)

Дата	Площадка	Наименование мероприятия
25.09.2024	ГБОУ №622	Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году
23.10.2024	ГБОУ №90	Организация профилактической работы в пространстве Выборгского района. Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
21.11.2024	ГБОУ №117	Актуальные проблемы здорового образа жизни детей и пути их решения.
11.12.2024	ГБОУ №102	Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: работа с обучающимися «группы риска».
29.01.2025	ГБОУ №92	Районный обучающий семинар: «Информационная безопасность. Эффективные формы работы с семьей».
26.02.2025	СПб ГБУ «Центр помощи семье и детям Выборгского района»	Организация профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
26-208.03.2025	ГБУ ЦППМСП Выборг района	Участие социальных педагогов в форуме.
02.04.2025	ГБОУ №469	Семинар-форум «Создание будущего»
30.04.2025	ГБОУ №74	Закрытие месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященного международному дню борьбы с злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

Вывод:

Запланированная работа по профилактике правонарушений выполнена в полном объеме. Вся информация из РОО, ОДН своевременно доводилась до педагогического коллектива, обсуждалась на МО классных руководителей педагогических советах, советах профилактики правонарушений.

В 2025-2026 учебном году следует продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной, службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в

школе. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками. Так же необходимо усилить работу социально-педагогической службы.

Внеклассная работа в школе осуществляется в 3 направлениях: деятельность творческих объединений ДДТ «Олимп», «Современник» на базе школы, работа школьного спортивного клуба, взаимодействие с ПМЦ «Мир», ДДЮТ, клубом «Перекрёсток» ДДТ «Союз», Домом молодёжи «Форпост».

В этом учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- спортивно – оздоровительное: секции ШСК «Старт»;
- художественно-эстетическое: Студия изобразительного искусства, танцевальный коллектив MTV DENC;
- социально-педагогическое: театральная студия «Леля», школьный Театр;
- техническое: объединение «Рукоделие».

Коллективы активно участвовали в различных конкурсах, тем самым повышая имидж школы.

год	Кол-во конкурсов	Количество участников	Количество участников Районного уровня	Количество участников Городского уровня	Количество участников федерального уровня	Кол-во Международного уровня
2024 2 полугодие	30	308 участников 41 победитель	7 конкурсов 54 участника 10 победителей	4 конкурса 37 участников 3 победителя	17 конкурсов 198 участников 23 победителя	2 конкурса 19 участников 5 победителей
2025 год 1 полугодие	36	318 участников 49 победителей (среди них танцевальный театральные коллективы)	11 конкурсов 107 участников 5 победителей	16 конкурсов 102 участника 33 победителя	4 конкурса 37 участников 6 победителей	5 конкурсов 72 участника 5 победителей
2024- 2025 уч.год	66	626 участников 90 победителей	18 конкурсов 15 победителей	20 Конкурсов 36 победителей	21 конкурс 235 участников 29 победителей	7 конкурсов 91 участник 10 победителей
2023- 2024 уч.год	48	523 участника 121 победа	14 конкурсов 144 участников	19 конкурсов 152 участника	10 конкурсов 154 участника 41 победитель	6 конкурсов

			42 победителя	29 победителей		73 участника победителей
--	--	--	---------------	----------------	--	--------------------------

По сравнению с предыдущими годами заметно выросло количество конкурсов и участников. Сказалось явно отмена пандемийных ограничений и более частое очное участие коллективов в конкурсах, более массовая вовлеченность, открытие новых объединений.

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

В школе уже несколько лет сохраняется круг школьных традиционных мероприятий:

Праздник «День знаний»

День учителя

День рождения школы

День благоустройства города

Новогодние праздники

Вечер встречи с выпускниками «У родного порога» (не проводился из-за ограничений)

Выставки творческих работ обучающихся

Уроки мужества, посвященные Дню начала, снятия блокады и Дню Победы.

Праздник выпускников «Последний звонок», «Выпускной»

Все мероприятия удалось провести в полном объеме.

Работа с классными руководителями в этом учебном году проводилась в соответствии с поставленными целями, с учётом современных требований к работе классного руководителя с классным коллективом. Планирование работы МО классных руководителей осуществляется с учётом «Методических рекомендаций об организации деятельности классного руководителя». Основная задача - максимальное достижение положительного результата с использованием инновационных технологий в соответствии уровня развития классного коллектива.

Участие педагогов в методических мероприятиях

дата	уровень	Название мероприятия
март	городской	Городской Педагогический форум СОШ №114
21.09.24	всероссийский	Доклад на всероссийском семинаре «Использование проектных технологий в образовательном процессе»
07.12.24	всероссийский	Доклад на всероссийском семинаре «Современные подходы в обучении и воспитании»
20.11.24	всероссийский	«Итоговое сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников»
09.12.24	городской	Семинар “Методическая копилка учителя: урок от задуманного до реализации”
07.11.24	районный	Практико-ориентированный семинар "Формирование социальной активности обучающихся через участие во всероссийских проектах и акциях".
19.12.24	районный	Практико-ориентированный семинар "80-летие Великой Победы. Семья и школа. Духовный опыт поколений".

20.02.25	районный	Практико-ориентированный семинар "Хранители истории и традиций. Формы воспитательной работы по направлению "Краеведение".
17.06.25	районный	Практико-ориентированный семинар «Формирование здоровьесформирующей среды и культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся».
15.05.25	районный	Семинар «Элементы цифровизации в деятельности учителя начальных классов»
24.04.25	районный	Семинар «Игровые технологии на уроках»

Заявка классных руководителей на проведение открытого воспитательного мероприятия на 2024-2025 учебный год

ФИО педагога	Название мероприятия	срок проведения
Петрова Е.Е.	Новый год	декабрь
Криволапова Т.М., Ефимова Н.В.	Игра по станциям ко Дню космонавтики. Игра «День смеха» Акция «Бессмертный полк»	Апрель, май
Бушуева В.Ю.	Выпускной из начальной школы	май
Белова В.В., Бойкова Е.В.	Прощание с Азбукой	декабрь

Пожелания и предложения классных руководителей по применению методов воспитательного воздействия в школе:

1. Организовать мероприятия старшеклассников для учеников младших классов.
2. Возобновить дежурство старших классов (8-11) по школе во время перемен.
3. Создавать ежемесячные рейтинги успеваемости/активности как индивидуально, так и по классным коллективам. Оглашать рейтинги на линейках, в VK паблике.
4. Усилить контроль внешнего вида детей.
5. Проводить мероприятия (с приглашением психолога) с классом, направленные на сплочение классного коллектива.
6. Побольше и почаще привлекать учащихся 7-8 параллели к общественно-полезным делам.
7. Возможно, детям было бы интересно принять участие в создании школьного радио (например, со сводкой школьных новостей за неделю) или в оформлении школьной стенгазеты. Также было бы интересно принять участие в организации тематических предметных недель.
8. Проводить больше общешкольных мероприятий - соревнований между классами (КВН и т.д), а также общешкольных дискотек.

Положительные моменты в работе в этом году:

Структура воспитательной работы представляет целостную систему воспитательных воздействий, способствующих всестороннему развитию обучающихся. Основана и строится на основе Федеральной Программы воспитания ОУ.

Созданы условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, системы гуманистических нравственно-этических ценностей.

Приоритетными являются научно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления воспитания.

Повысилась роль волонтерского и добровольческого движения среди обучающихся.

Достаточно успешно в этом году отработали коллективы наставников в начальном звене.

Результативность деятельности педагогического коллектива подтверждается хорошим уровнем подготовки обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня, процентом охвата учащихся. Сформирован положительный имидж школы в районе.

Изучение возможностей реализации основных направлений развития школы, выявило основные проблемы образовательного учреждения и определило способы их решения.

Проблемы:

Недостаточная численность зарегистрированных обучающихся и педагогов на сайте «Движение первых», что обусловлено трудоемким процессом регистрации и использованием персональных данных.

Высокая занятость обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности, что осложняет процесс подготовки общешкольных мероприятий.

Низкий уровень материально-технической базы, что не дает возможность создать полноценные общественные пространства в школе.

Недостаточная мотивация обучающихся на участие в различного рода проектах, в том числе всероссийского уровня.

По-прежнему острой остается проблема соблюдения требований к внешнему виду обучающихся. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей и родителей.

**ВЫВОДЫ:**

В целом, задачи, поставленные на учебный год, выполнены на 98%: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при соблюдении эпидемиологических норм и ограничений. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и ряда документов, регламентирующих воспитательную деятельность и совершенствование рабочей программы по воспитанию в следующем учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по обновленным ФГОС.

Продолжить внедрять в деятельность ОУ федеральную Программу воспитания.

Создавать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Таким образом необходимо:

Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, при планировании и осуществлении деятельности в соответствии с разделами программы для улучшения качества воспитательной работы.

Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.

Способствовать усилению роли семьи в воспитании у детей духовно-нравственных ценностей. Повышать педагогическую и правовую культуру всех участников образовательного процесса в том числе и родителей.

Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу на основе толерантности. Осуществлять профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся школы. Выявлять интересы и потребности обучающихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося в школе, семье, в окружающей социальной среде.

Своевременно оказывать социальную помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности с целью предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактики асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганды здорового образа жизни.

Оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации. Осуществлять посредничество между личностью обучающегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.

Своевременно выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в ученической среде, негативные тенденции в развитии личности ребенка. Развивать интерес у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.

Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся школы. Осуществлять посредничество между ними. Формировать у обучающихся адекватное представление о здоровом образе жизни, проводить профилактику утомляемости школьников в процессе учебного труда.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Средняя наполняемость классов					26 человек
Режим работы образовательного учреждения:					
	Понедельник-пятница	с	08.00	по	19.00.
	суббота	с	08.00	по	16.00.
Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами:					
Количество кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и компьютерами					59
наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет)					есть
Всего компьютеров в ОУ используется в учебном процессе					158
Количество обучающегося на один компьютер					6

Какая часть компьютеров, имеет выход в Интернет	100%
---	------

### 3.2. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек - 94 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек – 94 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек, 6 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек, 6 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человека, 95 %
7	Высшая	42 человека
	Первая	30 человек
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.1	До 5 лет	7 человек/10 %
3.4.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 40 %

3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/11 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек,35 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек, 100 %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек, 89 %

### **СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Неоспорим тот факт, что чем выше педагогический опыт учителя, тем выше его педагогический профессионализм, который заключается в педагогическом искусстве и мастерстве.

#### **Направление повышения квалификации педагогических кадров :**

- курсы повышения квалификации в городских образовательных учреждениях
- курсы повышения квалификации по образовательным программам ИМЦ на его базе и на базах районных ресурсных центров
- повышение квалификации педагогических кадров образовательного учреждения в процессе проведения семинаров, конференций и т.п.;
- дистанционное обучение.

Повышение квалификации – это необходимость ,так как :

- происходит формирование педагога инновационного типа,
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;

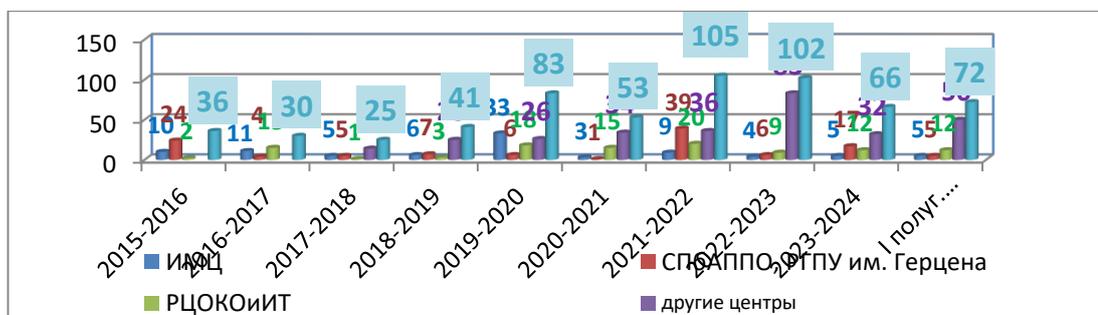
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

В повышении квалификации педагогических кадров ГБОУ школа № 605 с углублённым изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга ориентируется на цели, достижение которых удовлетворит образовательные потребности педагогов школы. ГБОУ реализует задачу по созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

### Количественные показатели педагогов ГБОУ, повышавших квалификацию в динамике по учебным годам

Учебные года	ИМЦ	СПБАПО, РГПУ им. Герцена, ИТМО	РЦОКОиИТ	Другие центры обучения	всего (человек)
2013-2014	29	1	16		<b>46</b>
2014-2015	56	8	1		<b>65</b>
2015-2016	10	24	2		<b>36</b>
2016-2017	11	4	15		<b>30</b>
2017-2018	5	5	1	14	<b>25</b>
2018-2019	6	7	3	25	<b>41</b>
2019-2020	33	6	18	26	<b>83</b>
2020-2021	3	1	15	34	<b>53</b>
2021-2022	9	39	20	36	<b>105</b>
2022-2023	4	6	9	83	<b>102</b>
2023-2024	5	17	12	32	<b>66</b>
Первое полугодие 2024-2025	5	5	12	50	<b>72</b>

### Сравнительный анализ количества педагогических работников ГБОУ, охваченных программой повышения квалификации за десять лет:



С введением обновленного образовательного стандарта (ФГОС) педагоги должны стать

самыми активными субъектами процесса самосовершенствования. От того, как будет идти процесс активизации и интенсификации обучения, внедрение новейших технологий, методов обучения зависит успех образовательной деятельности школы, в которой и учителя, и ученики будут успешны. Самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, владение основами научной организации педагогического опыта проецируется в сферу педагогической деятельности по самообразованию и повышению квалификации.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ОУ

#### Обеспечение компьютерной техникой в ГБОУ №605 на 2024-2025 учебный год

	1 этаж школы	2 этаж школы	3 этаж школы	Итого во всей школе	Примечание
Учебные кабинеты	12	15	22	49	
Административные кабинеты	3	5	2	10	
Персональные компьютеры (стационарные)	13	56	27	96	
Ноутбуки	10	30	22	62	
Интерактивные доски	3	4	4	11	
Видеопроекторы	2	9	3	14	
Печатающие устройства	20	28	24	72	
Всего компьютеров	23	86	49	<b>158</b>	
Цифровая лаборатория Архимед			1		В состав лаборатории входит <b>16</b> мини- компьютеров Nova
Нанотехнологический комплекс NanoEducator			1		В состав входит <b>5</b> компьютеров, оптический микроскоп, наномикроскоп, устройство для заточки зондов.
Лаборатория Lmicro (для демонстрации экспериментов по физике)			1		
Российский робототехнический конструктор		1		1	

- По программе «Дистанционное оборудование для детей с ограниченными возможностями»

Специализированный программно-технический комплекс обучающегося основной и средней школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1 шт		Базовое рабочее место педагога - 2 шт.	
Специализированный программно-технический комплекс обучающегося начальной школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1шт		Базовое рабочее место педагога - 1шт	

Подключены к Интернет и к общешкольной компьютерной сети все учебные и административные кабинеты. Все учителя школы имеют доступ к Интернету и к Электронному дневнику (электронный классный журнал) со своего рабочего места. Кроме того, имеются места общего доступа.

#### **Количество специальных рабочих мест общего доступа с выходом в Интернет.**

- Библиотека - 3 ПК общего доступа.
- Кабинет №250 - 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №1)
- Кабинет № 213 - 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №2)
- 2 компьютера в учительской.

Всего - 29 рабочих мест для общего доступа.

#### **Школьный сайт**

С января 2020 года в школе функционирует новый сайт [www.605spb.lenschool.ru](http://www.605spb.lenschool.ru).

Основные функции, выполняемые сайтом школы:

1. **Имиджевая**, представительская функция. Сайт — это официальное представительство школы в Интернете, которое содержит разнообразные данные, включая публичный отчет директора, сведения о том, чем знаменито общеобразовательное учреждение, информацию о лучших педагогах, учениках, выпускниках.
2. **Образовательная функция**. Сайт — это средство организации воспитательно-образовательного процесса в условиях Интернета: представление возможностей дистанционного обучения, использование в учебном процессе электронных учебных материалов и т.п.
3. **Воспитательная функция**. Сайт — это средство отражения основных направлений воспитания, осуществляемых в общеобразовательном учреждении: нравственного, трудового, эстетического и др.
4. **Информационная функция**. Сайт — это средство отражения ежедневной жизни школы: успеваемость и внеклассные мероприятия, проекты и конкурсы, расписание и домашние задания и т.д.
5. **Коммуникативная функция**. Сайт — это средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.
6. **Инвестиционная функция**. Сайт — это средство привлечения спонсоров, включая выпускников школы.

7. **Мониторинговая функция.** Сайт – это средство мониторинга образовательных программ ФГОС, качества питания, а также разрабатываемым учреждением локальных актов.

#### **Работа с АИС «Параграф», электронный классный журнал.**

Школа полностью работает на электронном варианте классного журнала. Педагоги регулярно и своевременно заполняют журнал, используют инструмент коррекции своих учебных планов, если это требуется; завучи проверяют правильность заполнения электронных журналов и пишут замечания учителям, если выявляются какие-либо нарушения в заполнении журналов. Заместители директора по УВР утверждают откорректированные программы учителей. Заполнение учителями электронного классного журнала контролируется в течение четверти и в конце четверти (на предмет выставления итоговых оценок). Кроме того, в электронном журнале заполняется и вся внеурочная деятельность и дополнительное образование. Регулярно и своевременно заполняются все поля (работа с кадрами, материально-техническое оснащение, повышение квалификации учителей и администрации школы и др.) автоматизированной информационной системы Параграф лицами, назначенными директором для работы с данными полями.

#### **ФГИС «Моя школа»**

С конца 2022 года идет работа по внедрению ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс.

«Моя школа» - это федеральная государственная информационная система, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

Основной функционал «Моя школа» на сегодняшний день включает следующие сервисы:

1. Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

2. Библиотека бесплатного образовательного контента - проверенный образовательный и воспитательный контент от различных поставщиков контента - РЭШ, Академии Минпросвещения, Минкультуры, Института развития интернета, Российской академии образования.

3. Подсистема «Тесты» для оценки знаний учащихся и отработки изучаемого ими материала на тренажерах.

4. Специальное приложение для работы через SmartTV. Для тех образовательных организаций и педагогов, которые активно используют телевизоры в образовательном процессе.

5. Онлайн коммуникация пользователей в чатах и видеоконференцсвязь на базе платформы «Сферум».

6. Базовые возможности для администраторов – новости, вопросы-ответы, опросы, полезные ссылки. Можно управлять контентом, транслировать его на необходимую аудиторию. Инструмент создан для того, чтобы быстро доносить информацию на региональном, муниципальном, школьном уровне.

#### **Видеонаблюдение.**

Проведена модернизация системы видеонаблюдения, улучшено качество записи и глубина архива составляет 1 месяц.

#### **Школьный сервер.**

Модернизация школьного сервера позволила увеличить скорость работы подсистемы АИС «Параграф» и школьного файлообменника. Также, благодаря установке нового криптошлюза, значительно возросла безопасность данных хранящихся в АИС «Параграф» и циркулирующих во внутренней сети школы.

#### **Модернизация.**

Произведена частичная модернизация парка компьютеров путем установки твердотельных накопителей и расширению объема оперативной памяти. В один из кабинетов закуплен телевизор для использования цифровых материалов при изучении немецкого языка. Для печати больших объемов данных приобретена МФУ на основе пигментных чернил, что позволило существенно экономить на расходных материалах.

### **3.5. Показатели библиотечной статистики за 2024 – 2025 учебный год и её краткий анализ.**

### Показатели библиотечной статистики за 2024-2025

№ п/п	Название показателя	2024/2025	2022-2023	2023/202
1	<b>Количество пользователей, всего</b>	939	1004	972
	- Преподаватели /сотрудники	114	87/8	93
	- Учащиеся	825	909	879
2	<b>Библиотечный фонд, всего</b>	25362	29835	32842
	Учебники/уч.пособия+эл.документы	17597/318	21118/920	25038
	- Художественная литература (книги) и справочные материалы -	7444	7797	7804
3	<b>Выдано, всего экземпляров</b>	20333	20445	20500
	-Учебники	15912	16053	16253
	- Художественная литература (книги)	4421	4392	4247
4	<b>Посещаемость</b>	7885	6981	7499

В 2024/25 учебном году численность читателей незначительно снизилась в сравнении с прошлым периодом. Это связано с наполняемостью классов, а также с уменьшением количества классов.

**Показатель книговыдачи** и показатель читаемости остался на уровне прошлого учебного года. Фонд книг очень старый, книги издания второй половины XX века. В течение нескольких лет фонд книг не пополняется новыми изданиями, поэтому у обучающихся снижается интерес к чтению. Особенно ощущается нехватка или просто отсутствие актуальных, современных книг для старшеклассников. Финансирования на замену устаревших изданий (как книг, так и учебников) недостаточно. Пополнение фонда художественной литературы идет в основном за счет добровольных пожертвований родителей, учащихся школы, это большей частью книги для начальной школы. Для ребят постарше выбор книг для свободного чтения ограничен. В связи с этим **основной функцией библиотеки остается** – обеспечение учащихся учебниками и иными учебными пособиями, поддержка и развитие детского чтения в рамках имеющихся ресурсов художественных книг в фонде библиотеки.

**Показатель посещаемости увеличился по всем** возрастным группам обучающихся. Посещаемость увеличилась в основном за счет работы с начальной школой – библиотечные уроки по программе «**Книжная мозаика**», потом дети берут книги для подготовки к занятиям. Посещают библиотеку ребята начальной школы, которые активно приходят в библиотеку на переменах и во время внеурочной деятельности.

Недостаток финансирования является также причиной низкого уровня показателей обращаемости, обновляемости фонда книг и обеспеченности. Эти показатели не снижаются, но и не имеют положительной тенденции к росту.

Учитывая вышеизложенное, **основными задачами библиотеки в отчетном периоде** были:

1) Обеспечение сохранности фонда учебников, предоставление их для учебного процесса учащимся школы. Обновление фонда.

2) Активизация массовой работы с целью формирования у ребят устойчивого интереса к чтению и книгам, внедрение новых форм массовой работы, интерактивных выставок, бесед у выставок, акций, конкурсов, викторин и т.п.

3) Закрепление у учащихся мотивации к посещению библиотеки через различные формы индивидуальной работы, беседы, опросы.

4) Улучшение материально-технической базы библиотеки. Поэтапное придание библиотечному пространству современного вида. (Обновление фонда, приобретение библиотечных витрин и др.)

## **1. Основные направления работы библиотеки в прошедшем году:**

1. Организационная работа.
2. Работа с библиотечным фондом и его учет.
3. Справочно-библиографическая работа.
4. Работа с читателями. Массовая работа.

### **1. Организационная работа.**

В августе 2024 года был составлен график выдачи учебников на 2024-2025 учебный год. График размещен на всех специально оборудованных местах для объявлений в школе и доведен до сведения всех классных руководителей. Подготовлены ведомости и журнал выдачи учебников. Выдача учебников на новый учебный год проведена организованно, в указанные сроки, в период с 23 августа – 30 августа. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составила 100 %. Заимствований из других школ не осуществлялось. Всего выдано более 15000 экземпляров учебников.

В сентябре 2024 года библиотекой проведена перерегистрация читателей. С читателями, не сдавшими книги в прошлом учебном году, проведены беседы о сроках их сдачи. Составлен график сдачи ими учебников. Велась индивидуальная работа с классными руководителями для активизации процесса сдачи задолженных учебников.

Обучающиеся и их родители проинформированы об ответственности за сохранность школьных учебников. В начале года проведены беседы с обучающимися на классных часах о правилах пользования учебниками и книгами. При каждом посещении библиотеки библиотекарем проводилась индивидуальная работа с задолжниками о необходимости возврата учебников и книг в библиотеку. В результате проделанной работы все учебники, находящиеся у должников, возвращены в библиотеку.

В течении учебного года библиотекарями проводились рейды по сохранности учебников. Всего было проведено 15 рейдов, проверены наличие обложки, подписи и состояние учебников. Для учащихся школы проведена акция «Бесплатная обложка».

В целях обеспечения сохранности книжного и учебного фондов, совместно с администрацией, проводилась работа с обучающимися и преподавателями, выбывающими из школы, по обеспечению сдачи книг и учебников. У выпускников школы и выбывших обучавшихся, и учителей задолженности нет. В течение учебного года систематически велся анализ своевременности возврата книг и учебников в библиотеку, индивидуально делались напоминания о задержке книг свыше разрешенного срока.

Осуществлялся учет утерянных книг и учебников. Все утерянные учебники в этом году были заменены обучающимися такими же новыми учебниками, а книги, согласно Положению о библиотеке, заменены другими.

С целью повышения квалификации, ежемесячно посещались семинары библиотекарей в ИМЦ. Посещали библиотеки других учебных заведений с целью изучения и применения в работе передового опыта.

Для повышения информированности читателей в библиотеке оформлены два информационных стенда: материалы в помощь интересному чтению и «Уголок читателя».

На стендах размещаются материалы о правилах поведения в библиотеке и правилах пользования учебниками, информация о знаменательных датах в истории России.

## **2. Работа с библиотечным фондом и его учет.**

В результате проведенной работы по комплектованию фонда библиотеки в помощь учебному процессу в первой половине 2024 г., каждый обучающийся в 2024-25 учебном году был обеспечен учебниками на 100%.

В октябре 2024 г. в библиотеке была проведена сверка фондов учебников по состоянию на 01.10.2024 г. Результаты сверки в дальнейшем были учтены при формировании книгозаказа на следующий учебный год.

В отчетном учебном году на комплектование фонда библиотеки для следующего учебного года, оказало существенное влияние принятие нового ФПУ. С целью эффективного и рационального использования бюджетных средств, при заказе учебников в помощь учебному процессу на 2025-26 учебный год были изучены потребности преподавателей школы. Подготовлено несколько вариантов потребностей школы в учебниках в зависимости от объёмов финансирования. Также подготовлен прогноз заказа «Книгозаказ» на портале издательства «Просвещение» учебников на период 2025-26 учебного года. В 2024 году за счет бюджетных средств приобретено 4491 учебников. В 2025 году за счет бюджетных средств приобретено 5 347 учебников. Были закуплены учебники для перехода на новый ФГОС для первых, вторых и третьих классов, а также Госучебники. В дополнительную потребность, в случае выделения дополнительного финансирования, запланировано приобретение учебников на 5/7 классы и классы, которые начинают изучение новых предметов.

В отчетном году оформлено 5 договоров пожертвования.

В течение учебного года велась работа по отбору устаревших, ветхих книг для списания. Проведено списание художественной литературы 360 экз.

В течение учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки». Подписка на периодические издания в 2024/25 учебном году не оформлялась из-за отсутствия финансирования.

Библиотекой своевременно оформлялись документы по учету библиотечного фонда: акты, договоры пожертвования, книги суммарного учета, инвентарная книга, картотека учебников, журнал выдачи учебников, тетрадь учета карточек на учебники, гарантийные письма.

В течении учебного года проведено списание 5558 экземпляров учебников в программе «Парус» по причине ветхости и невозможности их дальнейшего использования.

В настоящее время все книги и учебники переведены на компьютерный учет. Библиотека в своей работе использует программу «Библиограф». Продолжается работа по переводу учета библиотечного фонда в программу «Параграф-3». По состоянию на 01.09.2025 года на компьютерном учете в программе «Параграф-3» состоят все учебники, продолжается работа по постановке на компьютерный учет художественной литературы. Переведены все данные по учебникам в обновлённый «Параграф».

С целью сохранности библиотечного фонда в течении учебного года проводились мониторинги по проверке численности и состояния фонда. По итогам проверки составлены акты.

Большая работа сотрудниками библиотеки проводится в период сдачи учащимися учебников в связи с завершением учебного года. Всего было принято 15000 учебников в мае и систематизировано на полках. Обновлена навигация в отдельном хранилище учебников. Произведена ревизия фонда на предмет изъятия ветхих и устаревших изданий. Подготовлены книги и издания для проведения процедуры списания. Ведется работа по

подготовке документов на списание устаревшей и пришедшей в негодность художественной литературы. С целью создания комфортных условий для работы библиотеки и удобства читателей в библиотеке проведена полная замена потолочных светильников.

В июне 2025 г. в библиотеке проведена инвентаризация художественного фонда с использованием топографического каталога и инвентарных книг. В процессе инвентаризации было проверено 6647 экземпляров.

### **3. Справочно-библиографическая работа.**

В библиотеке имеются алфавитный, систематический и топографический каталоги и картотеки произведений по краеведению, названий художественных произведений и картотека учебников. В отчетном периоде обновлена картотека учебников. Изъяты карточки из каталогов после списания художественной литературы, списанные издания вычеркнуты из инвентарных книг.

На все поступившие в библиотеку документы составлены библиографические описания, которые размещены в алфавитном, систематическом и топографическом каталогах для книг, а для учебников - в картотеке учебников.

Карточки с библиографическими описаниями списанных и исключенных из фонда книг, и учебников изъяты из всех каталогов и картотек.

### **4. Работа с читателями. Массовая работа.**

В 2024-2025 учебном году читатели в библиотеке обслуживались на абонементе и в читальном зале, велась ежедневная статистика выдачи книг, учебников и посещений в дневнике библиотеки, оформлялись читательские формуляры, максимально удовлетворялись запросы читателей литературой по школьной программе и внеклассному чтению.

В отчетном году библиотека предоставляла обучающимся и учителям возможность работы с имеющейся справочной литературой в читальном зале – энциклопедиями, словарями, предметными справочниками. Для этой цели были оформлены постоянно действующие книжные выставки «Что? Где? Почему?» и «Читаем в школе и дома». Всего воспользовались возможностями читального зала 207 обучающихся.

Групповые и индивидуальные беседы на темы «О бережном отношении к школьным учебникам» проведены с обучающимися начальной школы и средней школы.

Для получения необходимой информации в читальном зале библиотеки оборудовано три компьютеризированных рабочих места с доступом в интернет для учителей и учащихся.

В 2024-2025 учебном году продолжила работу творческая группа «Друзья библиотеки» в составе учащихся: Орлов Саша (7г класс), Унтилова Ольга и Сергеева Полина (3в класс), Онищенко Оксана (4в класс), оказывающих помощь библиотеке в ремонте учебников и книг (подклейка, стирание записей, оставленных карандашом).

Для повышения заинтересованности обучающихся в чтении книг проводились библиотечные уроки и литературные игры, организовывались выставки книг, проводились беседы у выставок, акции, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры.

Книжные выставки относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их подготовке и оформлению уделяется в библиотеке большое внимание. Материалы выставок дают возможность не только узнать биографию писателя, историю праздника, узнать интересные факты, но и ознакомиться с предложенной литературой и взять ее на абонемент. Тематика выставок в текущем году, как и в прошлых годах была разнообразна. Это выставки, посвященные юбилейным датам и тематические выставки. В

соответствии с планом работы библиотеки на 2024-2025 учебный год были организованы книжные выставки: «В мир знаний открываем дверь» (ко Дню знаний), «Азбука дороги», «Ленинград. Блокада. Подвиг», «Друг Следопыта и Чингачгука» (к 235-летию со дня рождения Д.Ф. Купера) и др.

В отчетном году проведено 133 библиотечных уроков по программе «Книжная мозаика» на темы: «Знакомство с библиотекой», «История книги», «Научно-познавательная и справочная литература», «Дедушка Чуковский», «Русские народные сказки», «Волшебные сказки Шарля Перро», «Юность Петербурга», «Страницы истории», «Информина» и др.

2 сентября была проведена экскурсия по библиотеке «Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья!», которую посетили 63 первоклассника. В октябре для учащихся старших классов проведен патриотический литературно-исторический час «Летят журавли».

Были подготовлены рекомендательные списки литературы «Советуем почитать».

Мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Например, «Синичкин День» - викторина о птицах на полках, к Новому году – проведена викторина на столе «Зимние загадки» и др. В библиотеке и фойе школы ежемесячно проводились выставки детских работ после прочтения книг: выставки докладов ребят на темы «Все вопросы в голове, а ответы – в словаре» (доклады о прочитанных энциклопедиях), «Мы по городу гуляли...» (доклады о любимых достопримечательностях СПб), «О блокаде Ленинграда». Выставки рисунков: «Букет любимому учителю», «Подарки Деду Морозу», «В гостях у сказки», «О зиме читали, рисунки рисовали», «Наш любимый Буратино».

В октябре 2024 года в библиотеке прошел школьный этап 10 городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». В нем приняли участие 36 обучающихся начальной школы. Все победители школьного этапа были награждены грамотами. Первые классы. Первое место – Эктова Вероника (1а), второе место – Тулбуре София (1б), Эктова Виктория (1а), третье место – Заболотная Мария (1а), Марухин Арсений (1а), Васильев Арсений (1б). Вторые классы. Первое место – Изюмникова Алиса (2в), второе место - Слободенюк Анна (2б), третье место – Алексеева Настя (2в), Голубев Тимур (2б). Третьи классы. Первое место – Васильева Кристина (3г), второе место – Модлина Дарья (3а), третье место – Малькевич Анна (3г), Буняева Эмилия (3г). Четвертые классы. Первое место – Бондаренко Александра (4в), второе место – Чалый Илья (4а), третье место – Негодуйко Елена (4б).

В октябре 2024 года подведены итоги конкурсов «Лучший читатель», «Лучший читательский дневник», «Лучший рисунок». Все победители и участники конкурсов награждены почетными грамотами и памятным призами.

В октябре в библиотеке прошел Месячник школьных библиотек. В ходе месячника были проведены следующие мероприятия: книжная выставка «Золотая полка юбиляров» (книги-юбиляры 2024 года), конкурс рисунков «В мире животных», «А я теперь читатель» - посвящение в читатели первоклассников, викторина-информина, книжные выставки: «Мои любимые книжные друзья», «Имени его столетия не сотрут» (М.Ю. Лермонтова), «Миллион приключений Кира Булычева», «День Царскосельского Лицея» литературно-исторический час «Летят журавли», «История книги» (урок с презентацией), рейд-проверка состояния и сохранности фонда учебников, школьный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». Библиотечные уроки по творчеству Н. Носова, Ш. Перро, Г.Х. Андерсена, и др.

В ноябре была проведена викторина на книжной полке «Синичкин день» с призами. Выставки – «Земли Российской патриоты» (ко Дню народного единства), «Говорите мамам нежные слова» (Ко Дню Матери), «Веселые книги любимых писателей». Библиотечные уроки – «История Санкт-Петербурга», «История России», а также по творчеству К.И.

Чуковского, Ш. Перро, Андерсена в начальной школе. В средней школе – День Словарей, «Басни Крылова», «А.С. Пушкин» и др.

В декабре в библиотеке был проведен праздник к Новому году «Новогодний праздник в книжках живет» (утренник «Зимняя сказка», конкурс рисунков «В новый год с любимыми героями» - 1 место заняла учащаяся 1а класса Рихтер Эльза, конкурс стихов «Зимние стихи», викторина на столе «Зимние загадки»). Выставки – «День Героев Отечества», «Международный День художника» (225 лет К. Брюллова), «Закон для всех и каждого» (12 декабря – День Конституции). Библиотечные уроки – «Сказки о зиме», «Русские народные сказки», «Басни Крылова», «Сказки Андерсена», «Книги по истории», «Чудесный ларец братьев Гримм» и др. Оформлена новогодняя выставка детских рисунков в рекреации 1-го этажа.

В январе 2025 года в библиотеке проведена викторина на книжной полке «В лес по загадки» (к юбилею Н.И. Сладкова). Также к юбилею А.П. Чехова проведены уроки в старших классах по творчеству писателя и акция в стенах библиотеки «Читаем Чехова». В январе также прошел школьный отборочный тур фестиваля "Под свист снарядов» (стихи о блокаде). Победительница школьного тура, Эктова Вероника (1А), отправилась на районный тур, проходивший в ДК «Выборгская сторона» и заняла 1 место. Выставки января- «Ленинград не отдали врагу» (ко Дню Полного снятия блокады Ленинграда), «Читаем Чехова» (к 165-летию со дня рождения А.П. Чехова). Библиотечные уроки – «Чудесный ларец братьев Гримм», «Сказки Пушкина», «Басни Крылова», «Зимняя сказка», «Блокада день за днем». Оформлена выставка рисунков в фойе – «Сказки о зиме».

Важным направлением в работе школьной библиотеки является гражданско-патриотическое воспитание. В январе 2025 года во многих классах начальной и средней школы прошли уроки мужества о блокаде «Блокада. День за днем». В марте 2025 года библиотекой проведен школьный конкурс чтецов по патриотической тематике «*Это - русское раздолье, это - Родина моя*» среди учащихся начальной школы. По итогам конкурса победители были награждены почетными грамотами и книгами. Всего в конкурсе приняло участие 13 человек. Конкурс проводился в соответствии с планом патриотического воспитания школы и в рамках концепции государственной программы поддержки и развития детского и юношеского чтения. В марте 2025 года в библиотеке прошел час истории «*Страницы истории*» и «*Сказания земли Святорусской*» для учащихся средней и начальной школы, а для старшей школы прошел Час знакомства с М.Ю. Лермонтовым «В гости к Лермонтову». Ко Дню авиации и космонавтики проведена книжная выставка «Удивительны мир космоса», а к Международному Дню птиц – книжная выставка «1 апреля – Международный День птиц». Для учащихся 5-х классов проведена викторина «Мир приключений».

Ко Дню Победы была оформлена книжная выставка «*Войны священные страницы*», проведены громкие чтения «*Читаем детям о войне*», а учащиеся 7в класса стали участниками занятия «*Маленькие герои большой войны*» и подготовили доклады по прочитанным книгам. В течении учебного года в библиотеке были оформлены книжные выставки по патриотической тематике: «*С русским воином через века*», «*День победы Ленинграда*», «*Вместе мы единая Россия*», «*Мы помним ваш подвиг, Ленинградцы*», «*От Кирилла и Мефодия до наших дней*», «*День Славянской письменности и культуры*». К неделе детской книги для 3 и 4 классов проведен библиотечный калейдоскоп «*День с Бажовым*», а для 1 и 2 классов - «*Звери и птицы Виталия Бианки*». Утренник «*Буратино*» продолжился конкурсом рисунков «*Наш любимый Буратино*».

К Неделе детской книги в библиотеке были оформлены книжные выставки «*Рецепты мудрости Крылова*» и проведена литературная программа для средней школы «*А ларчик просто открывался*» по басням Крылова.

Реализация плановых проектов и отдельных творческих мероприятий библиотекой способствовала укреплению интереса школьников к книге.

С целью оптимизации и эффективного использования библиотечного пространства необходимо приобретение специализированных библиотечных стеллажей и витрин, и иного библиотечного оборудования.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

В основу учебно – воспитательного процесса начальной школы ГБОУ школы N 605 положены принципы гуманно – личностного образования, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребёнку.

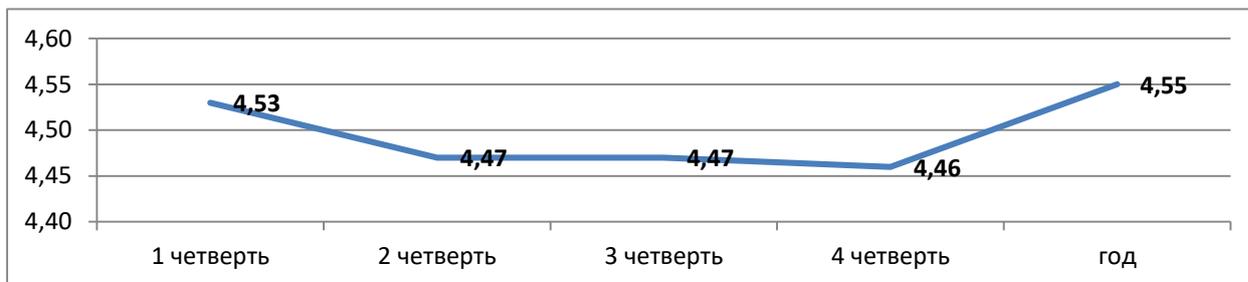
На конец года 309 обучающихся.

ГБОУ СОШ №605	всего классов в школе	всего уч-ся в школе
1 параллель	2	59
2 параллель	3	92
3 параллель	4	99
4 параллель	3	58
Итого I ступень	12	308

Обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Аттестованы 249 обучающихся.  
Средний балл начальной школы **4,55**.

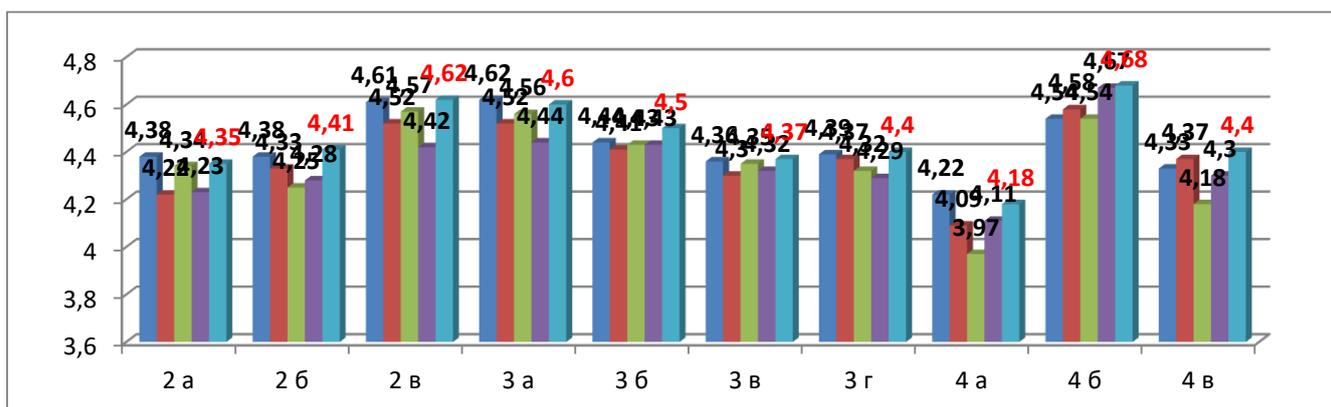
Итоги года представлены в таблице 2.

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Средний балл год
<b>Начальное общее образование</b>	<b>4,53</b>	<b>4,47</b>	<b>4,47</b>	<b>4,46</b>	<b>4,55</b>
<b>2 параллель</b>	<b>4,46</b>	<b>4,36</b>	<b>4,39</b>	<b>4,31</b>	<b>4,46</b>
2 а	4,38	4,22	4,34	4,23	4,35
2 б	4,38	4,33	4,25	4,28	4,41
2 в	4,61	4,52	4,57	4,42	4,62
<b>3 параллель</b>	<b>4,45</b>	<b>4,4</b>	<b>4,41</b>	<b>4,37</b>	<b>4,47</b>
3 а	4,62	4,52	4,56	4,44	4,6
3 б	4,44	4,41	4,43	4,43	4,5
3 в	4,36	4,3	4,35	4,32	4,37
3 г	4,39	4,37	4,32	4,29	4,4
<b>4 параллель</b>	<b>4,36</b>	<b>4,35</b>	<b>4,23</b>	<b>4,37</b>	<b>4,42</b>
4 а	4,22	4,09	3,97	4,11	4,18
4 б	4,54	4,58	4,54	4,67	4,68
4 в	4,33	4,37	4,18	4,3	4,4



Динамика среднего балла классов начальной школы в диаграмме 1

На диаграмме 2 представлено распределение успеваемости 2-4 классов начальной школы по среднему баллу.



Самый высокий средний балл в параллели 2-х классов у 2 «В» (учитель Ефимова Н.В.), 3-х классов-у 3 «А» (учитель Попова М.В.), 4-х классов - у 4 «Б» (учитель Бойкова Е.В.).

**Успеваемость 98,38 %. Качество знаний 72,08 %.**

Таблица 3.

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>98,38</b>	<b>72,08</b>
<b>2 параллель</b>	<b>97,83</b>	<b>69,57</b>
2 а	93,55	70,97
2 б	100	55,17
2 в	100	81,25
<b>3 параллель</b>	<b>98,99</b>	<b>68,69</b>
3 а	100	83,33
3 б	100	84
3 в	96	60
3 г	100	48
<b>4 параллель</b>	<b>96,55</b>	<b>53,45</b>
4 а	90	35
4 б	100	75
4 в	100	50

Таблица 4.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>308</b>	<b>249</b>	<b>4,55</b>	<b>84,39</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>163</b>	<b>65,46</b>	<b>244</b>	<b>97,99</b>
<b>2 параллель</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>4,46</b>	<b>81,18</b>	<b>14</b>	<b>15,22</b>	<b>64</b>	<b>69,57</b>	<b>90</b>	<b>97,83</b>
2 а	31	31	4,35	77,36	6	19,35	22	70,97	29	93,55
2 б	29	29	4,41	79,39	3	10,34	16	55,17	29	100
2 в	32	32	4,62	86,5	5	15,62	26	81,25	32	100
<b>3 параллель</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>4,47</b>	<b>81,6</b>	<b>15</b>	<b>15,15</b>	<b>68</b>	<b>68,69</b>	<b>98</b>	<b>98,99</b>
3 а	24	24	4,6	85,8	4	16,67	20	83,33	24	100
3 б	25	25	4,5	82,61	3	12	21	84	25	100
3 в	25	25	4,37	78,76	6	24	15	60	24	96
3 г	25	25	4,4	79,41	2	8	12	48	25	100
<b>4 параллель</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>4,42</b>	<b>80,11</b>	<b>6</b>	<b>10,34</b>	<b>31</b>	<b>53,45</b>	<b>56</b>	<b>96,55</b>
4 а	20	20	4,18	72,13	2	10	7	35	18	90
4 б	20	20	4,68	88,8	3	15	15	75	20	100
4 в	18	18	4,4	79,33	1	5,56	9	50	18	100

## Распределение по отметкам:

Таблица 5.

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>308</b>	<b>249</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>128</b>	<b>41,56</b>	<b>81</b>	<b>26,3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>98,38</b>	<b>72,08</b>
<b>2 параллель</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>14</b>	<b>15,22</b>	<b>50</b>	<b>54,35</b>	<b>26</b>	<b>28,26</b>	<b>2</b>	<b>2,17</b>			<b>97,83</b>	<b>69,57</b>
2 а	31	31	6	19,35	16	51,61	7	22,58	2	6,45			93,55	70,97
2 б	29	29	3	10,34	13	44,83	13	44,83					100	55,17
2 в	32	32	5	15,62	21	65,62	6	18,75					100	81,25
<b>3 параллель</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>15</b>	<b>15,15</b>	<b>53</b>	<b>53,54</b>	<b>30</b>	<b>30,3</b>	<b>1</b>	<b>1,01</b>			<b>98,99</b>	<b>68,69</b>

3 а	24	24	4	16,6 7	16	66,6 7	4	16,6 7					100	83,33
3 б	25	25	3	12	18	72	4	16					100	84
3 в	25	25	6	24	9	36	9	36	1	4			96	60
3 г	25	25	2	8	10	40	13	52					100	48
<b>4 параллель</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>10,3 4</b>	<b>25</b>	<b>43,1</b>	<b>25</b>	<b>43,1</b>					<b>100</b>	<b>53,45</b>
4 а	20	20	2	10	5	25	11	55					100	35
4 б	20	20	3	15	12	60	5	25					100	75
4 в	18	18	1	5,56	8	44,4 4	9	50					100	50

Закончили год на «отлично» 35 человек- 14 % учащихся 2-4 классов:

Таблица 6.

Класс	Учащийся
2 а	Шенчелова Татьяна Федоровна
2 а	Рожкова Мария Александровна
2 а	Левченко Матвей Андреевич
2 а	Засухина Василиса Андреевна
2 а	Тихомирова Анна Ильинична
2 а	Мамонтова Ника Алексеевна
2 б	Берестова Василиса Дмитриевна
2 б	Пахомова София Дмитриевна
2 б	Рулякова Диана Андреевна
2 в	Грачева Мария Антоновна
2 в	Изюмникова Алиса Романовна
2 в	Кубина Мария Никитична
2 в	Дюкарев Иван Олегович
2 в	Валуйских Надежда Константиновна
3 а	Модлина Дарья Денисовна
3 а	Максимова Мария Алексеевна
3 а	Жукова Екатерина Алексеевна
3 а	Гурбанов Кенан Вугарович
3 б	Першина Дарья Дмитриевна
3 б	Степаненко Вера Ильинична
3 б	Дейнеко Ульяна Вадимовна
3 в	Мархинина Варвара Александровна
3 в	Горынцева Мария Александровна
3 в	Старостина Анастасия Игоревна
3 в	Дёмин Александр Кириллович
3 в	Вайленко Иван Дмитриевич
3 в	Костомаров Макс
3 г	Васильева Кристина Алексеевна
3 г	Мамочкина Злата Олеговна
4 а	Ильясова Амира Маратовна
4 а	Белов Владислав Игоревич
4 б	Наказной Василий Александрович

4 б	Диденко Иван Русланович
4 б	Николаев Роман Артемович
4 в	Бондаренко Александра Владимировна

Есть в начальной школе 17 обучающихся, не доработавших в году и имеющих отметку «4»

по какому-либо предмету: 7 человек по математике, 7 человек по русскому языку, 1 человек по немецкому языку, 1 человек по окружающему миру, 1 человек по музыке. На них надо обратить внимание в следующем году.

Таблица 7.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 в	Олеск Диана Александровна	Математика	4	Ефимова Н. В.
2 в	Кузьмина Алиса Дмитриевна	Математика	4	Ефимова Н. В.
2 в	Жулябина Екатерина Анатольевна	Математика	4	Ефимова Н. В.
3 а	Федорова Ульяна Сергеевна	Музыка	4	Лерке О. В.
3 а	Маммедзаде Махаммед Фарид оглы	Русский язык	4	Попова М. В.
3 б	Лунева Анна Евгеньевна	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
3 б	Сазонова Ева Юрьевна	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
3 б	Шилак Юрий Дмитриевич	Окружающий мир	4	Бушуева В. Ю.
3 в	Дряблова Варвара Васильевна	Иностранный язык (немецкий)	4	Филоненко Н. А.
3 в	Павлов Леонид Юрьевич	Русский язык	4	Полякова Н. А.
3 г	Радионов Иван Алексеевич	Математика	4	Качковская О. Т.
3 г	Мусин Матвей Дмитриевич	Русский язык	4	Качковская О. Т.
4 б	Борисенко Мария Романовна	Математика	4	Бойкова Е. В.
4 б	Фиалкина Анастасия Сергеевна	Математика	4	Бойкова Е. В.
4 б	Надежина Александра Витальевна	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
4 в	Маршалкин Александр Павлович	Математика	4	Белова В. В.
4 в	Нужный Андрей Сергеевич	Русский язык	4	Белова В. В.

**На «4» и «5»** окончили год 163 ученика – 65,46 %.

Неаттестованных обучающихся в начальной школе нет. Проблемы, существующие по итогам учебного года.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Алиев Айхан Туралович	Русский язык	2	Миронова Ю. С.
2 а	Алиев Айхан Туралович	Литературное чтение	2	Миронова Ю. С.
2 а	Бекленищев Илья Виорелович	Русский язык	2	Миронова Ю. С.
3 в	Сморозин Данил Кириллович	Русский язык	2	Полякова Н. А.
3 в	Сморозин Данил Кириллович	Окружающий мир	2	Полякова Н. А.
3 в	Сморозин Данил Кириллович	Математика	2	Полякова Н. А.

3 в	Смородин Данил Кириллович	Литературное чтение	2	Полякова Н. А.
3 в	Смородин Данил Кириллович	Иностранный язык (немецкий)	2	Филоненко Н. А.
3 в	Смородин Данил Кириллович	Музыка	2	Лерке О. В.

Для неуспевающих обучающихся организована летняя школа. В случае неуспешной сдачи повторной промежуточной аттестации обучающиеся будут оставлены на повторный курс обучения. На Смородина Д. поданы сведения в комиссию по делам несовершеннолетних и в органы опеки.

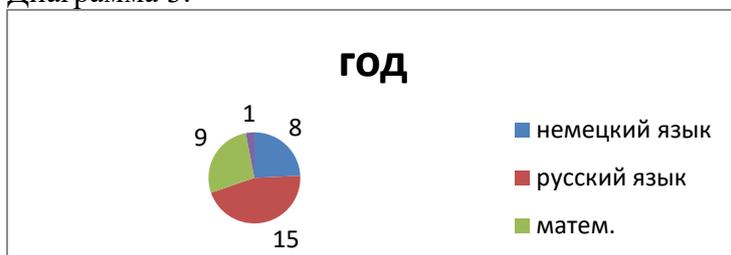
Таблица 8.

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>308</b>	<b>249</b>	<b>33</b>	<b>13,25</b>	<b>22</b>	<b>8,8</b>
<b>2 параллель</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>13</b>	<b>14,13</b>	<b>9</b>	<b>9,78</b>
2 а	31	31	3	9,68	3	9,68
2 б	29	29	7	24,14	3	10,34
2 в	32	32	3	9,38	3	9,38
<b>3 параллель</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>10,1</b>	<b>8</b>	<b>8,08</b>
3 а	24	24	2	8,33	1	4,17
3 б	25	25			1	4
3 в	25	25	1	4	3	12
3 г	25	25	7	28	3	12
<b>4 параллель</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>17,24</b>	<b>5</b>	<b>8,62</b>
4 а	20	20	3	15	3	15
4 б	20	20	3	15	1	5
4 в	18	18	4	22,22	1	5,56

С отметкой «3» по одному предмету окончили год 33 обучающихся (13,25%): 9 человек по математике, 15 человек по русскому языку, 8- по немецкому языку, 1-по окружающему миру.

Отметка «3» выставлена по следующим предметам:

Диаграмма 3.



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по русскому языку.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о качестве знаний и успеваемости в течение года

по каждому классу и по начальной школе в целом:

Таблица 9.

### Динамика качества знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
<b>Начальное общее образование</b>	<b>92,88</b>	<b>90,34</b>	<b>89,49</b>	<b>89,47</b>	<b>91,99</b>	<b>92,3</b>
<b>1 параллель</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
1 а	100	100	100	100	100	100
1 б	100	100	100	100	100	100
<b>2 параллель</b>	<b>94,1</b>	<b>89,68</b>	<b>89,2</b>	<b>87,05</b>	<b>93,12</b>	<b>92,87</b>
2 а	94,62	86,22	88,41	84,53	91,04	91,04
2 б	88,97	88,12	84,23	84,23	91,19	90,42
2 в	98,26	94,64	94,44	92,01	96,88	96,88
<b>3 параллель</b>	<b>91</b>	<b>89,08</b>	<b>89,11</b>	<b>88,64</b>	<b>90,65</b>	<b>90,57</b>
3 а	96,76	93,52	94,91	94,44	96,3	96,3
3 б	93,04	89,24	91,56	90,13	93,13	93,33
3 в	83,33	82,67	84	83,48	83,56	83,56
3 г	91,15	91,07	86,22	86,73	89,73	89,33
<b>4 параллель</b>	<b>87,74</b>	<b>85,58</b>	<b>81,57</b>	<b>85,19</b>	<b>85,25</b>	<b>87,36</b>
4 а	80,56	77,09	70,39	74,85	74,44	78,33
4 б	94,44	93,85	93,89	95	93,89	95
4 в	88,27	85,8	80,25	85,19	87,65	88,89

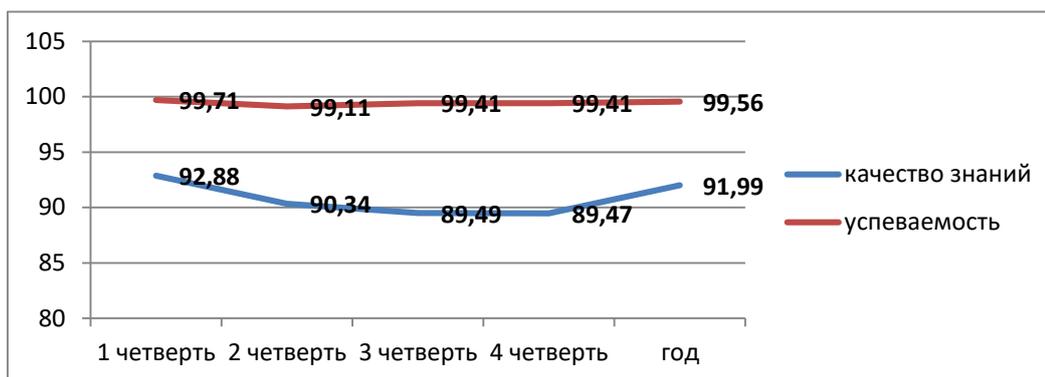
Таблица 10.

### Динамика успеваемости

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
<b>Начальное общее образование</b>	<b>99,71</b>	<b>99,11</b>	<b>99,41</b>	<b>99,41</b>	<b>99,56</b>	<b>99,52</b>
<b>1 параллель</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
1 а	100	100	100	100	100	100
1 б	100	100	100	100	100	100
<b>2 параллель</b>	<b>100</b>	<b>99,39</b>	<b>99,76</b>	<b>99,27</b>	<b>99,64</b>	<b>99,64</b>
2 а	100	98,23	99,64	98,2	98,92	98,92
2 б	100	100	99,62	99,62	100	100
2 в	100	100	100	100	100	100
<b>3 параллель</b>	<b>99,33</b>	<b>98,87</b>	<b>99,1</b>	<b>99,21</b>	<b>99,33</b>	<b>99,33</b>
3 а	100	100	100	100	100	100
3 б	99,57	99,55	100	100	100	100
3 в	97,81	96	96,44	96,88	97,33	97,33
3 г	100	100	100	100	100	100
<b>4 параллель</b>	<b>99,62</b>	<b>99,04</b>	<b>99,04</b>	<b>99,42</b>	<b>99,43</b>	<b>99,23</b>
4 а	98,89	97,77	97,21	98,83	98,33	97,78
4 б	100	100	100	100	100	100
4 в	100	99,38	100	99,38	100	100

На основе таблиц 9 и 10 построена диаграмма 4 «Динамика 2-4 классов начальной школы по успеваемости и качеству знаний в течение 2024/2025 учебного года».

Диаграмма 4.

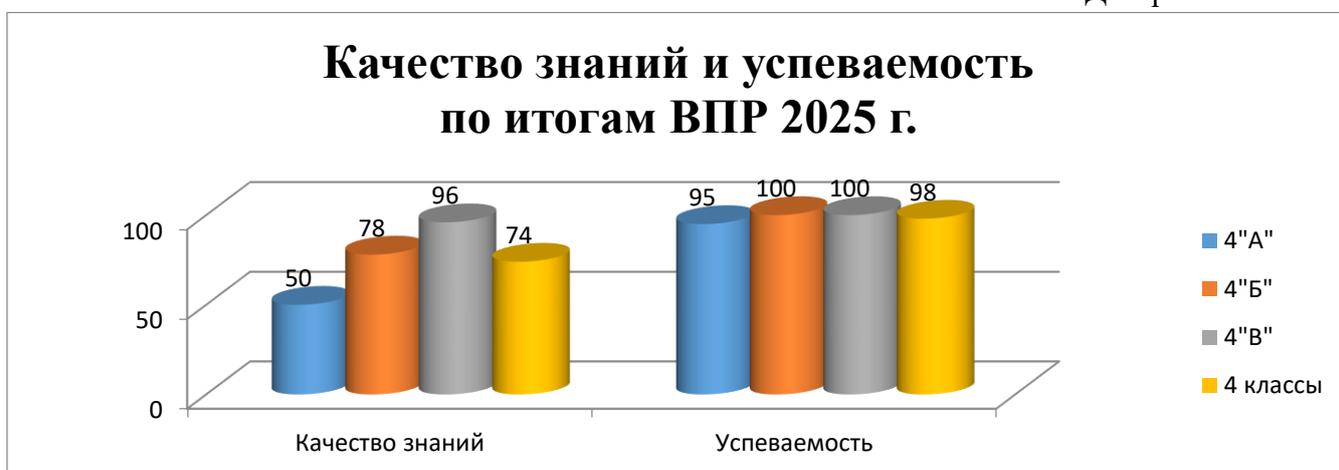


**Итоги ВПР:**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ (РУССКИЙ ЯЗЫК)**

Таблица 1

	4"А" класс		4"Б" класс		4"В" класс		<b>ИТОГО</b>	
Количество обучающихся по списку	20 обучающихся		23 обучающихся		18 обучающихся		<b>61 обучающийся</b>	
Писали работу	20 обучающихся		23 обучающихся		18 обучающихся		<b>61 обучающийся</b>	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	3	15%	7	30%	2	11%	<b>12</b>	<b>19%</b>
"4"	7	35%	11	47%	11	61%	<b>29</b>	<b>47%</b>
"3"	9	45%	5	23%	4	22%	<b>18</b>	<b>29%</b>
"2"	1	5%	0	0%	1	6%	<b>2</b>	<b>5%</b>
Средняя отметка за ВПР	3,6		4,0		3,7		<b>3,7</b>	
Качество знаний	50%		78%		96%		<b>74%</b>	
Успеваемость	95%		100%		100%		<b>98%</b>	

Диаграмма 1



**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ (МАТЕМАТИКА)**

Таблица 1

	4"А" класс		4"Б" класс		4"В" класс		<b>ИТОГО</b>	
Количество обучающихся по списку	20 обучающихся		23 обучающихся		18 обучающихся		<b>61 обучающийся</b>	
Писали работу	20 обучающихся		23 обучающихся		18 обучающихся		<b>61 обучающийся</b>	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	8	40%	11	47,8%	7	38,8%	<b>26</b>	<b>42,6%</b>
"4"	10	50%	12	52,2%	11	61,2%	<b>33</b>	<b>54%</b>
"3"	2	10%	0	0%	0	0%	<b>2</b>	<b>3,4%</b>
"2"	0	0%	0	0%	0	0%	<b>0</b>	<b>0%</b>
Средняя отметка за ВПР	4,3		4,47		4,38		<b>4,38</b>	
Качество знаний	90%		100%		100%		<b>96,6%</b>	
Успеваемость	100%		100%		100%		<b>100%</b>	

Диаграмма 1



## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

Таблица 1

	4"А" класс		4"Б" класс		<b>ИТОГО</b>	
Количество обучающихся по списку	20 обучающихся		23 обучающихся		<b>43 обучающихся</b>	
Писали работу	20 обучающихся		23 обучающихся		<b>43 обучающихся</b>	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	4	20%	15	65%	<b>19</b>	<b>44%</b>
"4"	15	75%	7	30%	<b>22</b>	<b>51%</b>
"3"	1	5%	1	5%	<b>2</b>	<b>5%</b>
"2"	0	0%	0	0%	<b>0</b>	<b>0%</b>
Средняя отметка за ВПР	4,15		4,6		<b>4,37</b>	
Качество знаний	95%		95%		<b>95%</b>	
Успеваемость	100%		100%		<b>100%</b>	



В каждом классе начальной школы в соответствии с ФГОС НОО было введено по 10 часов внеурочной деятельности, распределенной по 5 направлениям.

Коллектив начальной школы высокопрофессионален. Педагогическую деятельность осуществляли 14 учителей начальных классов и 2 воспитателя ГПД, из них 11 с высшим образованием.

Проведена большая работа по освоению современных образовательных технологий.

Педагоги не только знают педагогические технологии, но и используют их в своей работе.

1.Интегральная технология -34% учителей.

2.Технология проблемного обучения – 87% учителей.

3.Технология игрового обучения – 100% учителей.

4.Технология уровневой дифференциации -100% учителей.

5.Технология индивидуализированного обучения – 100% учителей.

6.Развивающие технологии – 100% учителей.

7.Технология модульного обучения – 47% учителей.

8.Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного процесса -48% учителей.

9.Технологии личносно – ориентированного образования -100% учителей.

10.Технология объяснительно-иллюстративного обучения -100% учителей.

11.Технология перспективно-опережающего обучения-100% учителей.

12. Информационные технологии – 100% учителей.

13. Деятельностный подход – 100% учителей.

14. Работа классного руководителя- 100 % учителей.

Повышение профессиональной готовности учителей начальной школы проводится в соответствии с Федеральным государственным стандартом. Все учителя 1-4-х классов прошли курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС. Регулярно учителя проходят курсы по ОРКСЭ и курсы «Первая помощь».

Развитие внутришкольной системы повышения профессиональной квалификации прежде всего связано с индивидуальными особенностями педагогического коллектива учителей начальных классов, индивидуальными задачами. Поэтому проведение круглых столов, семинаров по вопросам структуры, содержания и технологий образования в начальной школе, психологическому сопровождению дошкольного и начального образования - сформировавшаяся традиция. Обучение педагогов новейшим информационным технологиям проводится собственными силами преподавателей на базе школы через взаимопосещения уроков, консультации с преподавателями информатики. Развитие системы повышения квалификации внутри МО связано с обменом опытом преподавания конкретных предметов, владения определёнными видами психолого-педагогической деятельности.

Каждый учитель имеет тему по самообразованию, над которой он работает в течение учебного года. В конце учебного года проходит отчёт учителей по самообразованию (теоретический и практический материал).

Сегодня учителю трудно подготовить ученика к реальной жизни. Проблема выбора нового содержания образования, новых подходов и технологий к обучению и воспитанию детей является особенно актуальной. Наиболее эффективной является организация работы творческих групп, которые объединяют учителей с общими проблемами. Учителя имеют возможность обмениваться опытом, а также искать пути повышения эффективности обучения исходя из ресурсов, заложенных внутри образовательных программ. Творческие группы отслеживают результативность обучения по следующим направлениям:

- по каждому предмету в отдельности;
- по программе в целом.

Осуществлялась работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию к обучению (индивидуальный подход, всестороннее повышение эффективности каждого урока, формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов, специальная система домашнего задания, усиление работы с родителями, занятия с психологом, привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение). Были созданы условия для учащихся с повышенной мотивацией к обучению. Проводились занятия с одарёнными детьми по русскому языку, чтению, математике. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и во внеклассной работе по любому предмету. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин были проведены предметные недели по окружающему миру, математике и русскому языку в начальной школе. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы учителей начальных классов.

В течение всего учебного года проводилась внеклассная работа. Были проведены литературно-музыкальные композиции, конкурсы рисунков, беседы, праздники.

#### **Организация внеклассной работы**

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Ф.И. О. учителя	Тема мероприятия
1.	Все учителя начальной школы	День рождения школы
2.	Все учителя начальной школы	Новый год
3.	Все учителя начальной школы	«Я помню, я горжусь!»
4.	Петрова Е.Е., Чёрная Е.А., Криволапова Т.М.	«До свидания, 1 класс!»
5.	Жилиякова М.М., Бойкова Е.В., Белова В.В.	«До свидания, начальная школа!»

С целью повышения мотивации в изучении базовых предметов в школе 1 ступени, улучшения качества знаний по предметам, раннего выявления и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, развития их интеллектуальных способностей, как способ подготовки выпускников школы, умеющих в ситуации выбора формировать предприимчивость, творческое самовыражение проведены школьные олимпиады во 2, 3, 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты участия обучающихся начальных классов в олимпиадах разного уровня:

### РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД

Предмет	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
«Наши близкие-ветераны труда»	1	Иванова Ева, Маслаков Дмитрий (4 Б), Маршалкин Александр, Турку Вера (4 В)	4 Б 4 В	Бойкова Е.В. Белова В.В.
«Дети рисуют Победу!»	2	Будкина К., Ширяева А., Надежина А. (4 Б), Бондаренко А., Алексеева Е., Мельникова В. (4 В). Стихи читают: Иванова Е., Наказной В. (4 Б), Вейгельт А., Бондаренко А. (4 В).	4 Б 4 В	Бойкова Е.В. Белова В.В.
«По улицам родного города»	2	Чихачёв Д., Томберг А.	4 Б	Бойкова Е.В.
«Я говорю с тобой под свист снарядов»	30	Эктова В.	1 А	Чёрная Е.А.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД

Предмет	Количество участников	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
«Матолимп»	10	1	Белов Влад	4 А	Жилякова М.М.
«Кенгуру Смарт»		1			
«Наши близкие-ветераны труда»		1	Иванова Ева, Маслаков Дмитрий, Маршалкин Александр, Турку Вера	4 Б 4 В	Бойкова Е.В. Белова В.В.
«Наше наследие»	158	1	Маршалкин Александр	4 Б	Белова В.В.

На первой ступени (начальное образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества, развиваются коммуникативные способности ребёнка. Решение одной из главных задач начального образования – развитие творческого потенциала младшего школьника, формирование личности.

Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие во всех мероприятиях учебно-воспитательного процесса: посещение педсоветов, совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора, семинаров классных рук., семинаров по охране труда и технике безопасности, занятий по гражданской обороне, проводят родительские собрания; участвуют в организации и проведении экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; участие в городских семинарах и научно-практических конференциях; посещение заседаний городского методического объединения учителей начальных классов; участие в акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях; анкетировании, мониторингах.

В начальной школе большое внимание уделяется вопросам преемственности.

Преемственность обеспечивает постепенное развитие и углубление знаний, усложнение к умственной деятельности, формирование личного и общественного поведения. Ежегодно осуществляется сотрудничество с педагогами среднего звена (взаимопосещения уроков, консультации, родительские собрания, совместные заседания).

Успешно прошла работа по набору детей в 1 класс, что тоже является показателем работы учителей начальных классов. Можно с полной уверенностью сказать, что коллектив учителей начальных классов составляют творчески работающие люди.

Огромная роль в учебно– воспитательном процессе отводится и материально-техническому обеспечению, которое является одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. В начальной школе имеется 14 учебных кабинетов, оборудованных современной техникой : 3 интерактивных доски, проекторы, телевизоры в количестве 14 штук, ноутбуки, магнитофоны и музыкальные центры. Компьютерной техникой оборудованы все кабинеты, которые используются учителями в учебном процессе. Всё это позволяет активно использовать информационные технологии и активизировать учебную деятельность учащихся.

Под постоянным контролем администрации школы была работа по обеспечению учебниками, учебно-методической литературой, дидактическим демонстрационным материалом. В течение учебного года обновлялся библиотечный фонд школы. Обеспечение учебниками в начальной школе составляет 100%.

Анализируя работу, следует отметить, что задачи, стоящие перед начальной школой, выполнены в полном объёме.

Наряду с успехами и необходимо решать следующие вопросы:

- продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта, а также уделять большое внимание вопросам самообразования;
- включение педагогов в осознанный процесс овладения инновационными технологиями, повышение их активности в этом процессе;
- повышение качества образования обучающихся через повышение профессиональной компетентности;
- активизировать использование тестовых структур заданий в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки обучающихся, начиная с младшего школьного возраста, к сдаче единого государственного экзамена;
- активизация использования дистанционных образовательных технологий;
- работа по обновленному ФГОС НОО и ФООП НОО в 1-4-х классах.

**АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**I. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам**

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успевае мость	Ка зн
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	
<b>НОО</b>	<b>309</b>	<b>249</b>	<b>115</b>	<b>46</b>	<b>97</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>99</b>	
<b>2 параллель</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>8</b>					<b>100</b>	
2 а	31	31	13	42	14	45	4	13					100	
2 б	29	29	10	34	16	55	3	10					100	
2 в	32	32	22	69	10	31							100	
<b>3 параллель</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>99</b>	
3 а	24	24	11	46	10	42	3	13					100	
3 б	25	25	13	52	10	40	2	8					100	
3 в	25	25	8	32	9	36	7	28	1	4			96	
3 г	25	25	7	28	10	40	8	32					100	
<b>4 параллель</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>97</b>	
4 а	21	20	8	40	9	45	1	5	2	10			90	
4 б	20	20	16	80	4	20							100	
4 в	18	18	7	39	5	28	6	33					100	
<b>ООО</b>	<b>409</b>	<b>407</b>	<b>138</b>	<b>34</b>	<b>173</b>	<b>43</b>	<b>84</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	
<b>5 параллель</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	
5 а	29	28	6	21	10	36	10	36	2	7	1	3	93	
5 б	29	28	9	32	12	43	6	21	1	4			96	
5 в	30	30	12	40	14	47	3	10	1	3			97	
<b>6 параллель</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>			<b>94</b>	
6 а	25	25	5	20	13	52	4	16	3	12			88	
6 б	28	28	9	32	13	46	5	18	1	4			96	
6 в	24	24	10	42	11	46	2	8	1	4			96	
<b>7 параллель</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>99</b>	
7 а	21	21	4	19	7	33	10	48					100	
7 б	25	25	11	44	11	44	3	12					100	
7 в	27	27	9	33	12	44	5	19	1	4			96	
7 г	21	21	5	24	11	52	5	24					100	
<b>8 параллель</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>97</b>	
8 а	25	25	9	36	8	32	7	28	1	4			96	
8 б	23	23	13	57	7	30	3	13					100	

8 в	24	24	7	29	8	33	8	33	1	4			96
<b>9 параллель</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>17</b>					<b>100</b>
9 б	26	26	11	42	11	42	4	15					100
9 в	28	28	12	43	13	46	3	11					100
9 г	24	24	6	25	12	50	6	25					100
<b>СОО</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>98</b>
<b>10 параллель</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>96</b>
10 а	21	21	6	29	7	33	7	33	1	5			95
10 б	31	31	9	29	16	52	5	16	1	3			97
<b>11 параллель</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>15</b>					<b>100</b>
11 а	24	24	7	29	12	50	5	21					100
11 б	23	23	10	43	11	48	2	9					100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>817</b>	<b>755</b>	<b>285</b>	<b>38</b>	<b>316</b>	<b>42</b>	<b>147</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>1</b>			<b>99</b>

## 1.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по обеспечению качества образования

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		Успе-ваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	54	25	46	24	44	5	9			100	91
Амирова Д.Р.	65	20	31	35	54	10	15			100	85
Буняева М.В.	46	17	37	24	52	4	9	1	2	98	89
Богданова Н.В.	24	12	50	7	29	5	21			100	79
Гаврилова А.О.	49	21	43	24	49	4	8			100	92
Канакова Н.В.	11	4	36	5	45	2	18			100	82
Кислякова Е.Б.	29	1	3	11	38	15	52	2	7	93	41
Костикова Е.В.	39	29	74	8	21	2	5			100	95
Костюкова Н.А.	24	3	13	11	46	10	42			100	58
Курынина М.А.	43	8	19	23	53	8	19	4	9	91	72
Лазарева М.В.	42	18	43	16	38	7	17	1	2	98	81
Лосева О.В.	42	16	38	13	31	13	31			100	69
Матвеева Л.Д.	37	9	24	18	49	7	19	3	8	92	73
Михайлова О.В.	37	22	59	11	30	4	11			100	89
Орлова Н.В.	39	9	23	17	44	13	33			100	67
Савельева И.В.	34	7	21	13	38	14	41			100	59
Филоненко Н.А.	29	11	38	12	41	5	17	1	3	97	79
Фисенко И.М.	60	31	52	23	38	4	7	2	3	97	90
Шугурова Г.Ф.	52	22	42	22	42	6	12	2	4	96	85

### 1.3. Анализ успеваемости по английскому языку по классам

Класс этап ступень	Учащиеся		На 5		На 4		На 3		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	Сотм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
<b>ООО</b>	<b>409</b>	<b>135</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>93</b>
<b>8 параллель</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>92</b>
8 б	25	25	15	60	8	32	2	8	100	92
8 в	23	23	10	43	9	39	4	17	100	83
8 г	24	24	12	50	12	50			100	100
<b>9 параллель</b>	<b>78</b>	<b>63</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>94</b>
9 б	26	23	11	48	9	39	3	13	100	87
9 в	28	28	19	68	8	29	1	4	100	96
9 г	24	12	5	42	7	58			100	100
<b>СОО</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>92</b>
<b>10 параллель</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>87</b>
10 а	21	21	9	43	10	48	2	10	100	90
10 б	31	31	7	23	19	61	5	16	100	84
<b>11 параллель</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>98</b>
11 а	24	24	14	58	10	42			100	100
11 б	23	23	11	48	11	48	1	4	100	96
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>817</b>	<b>234</b>	<b>113</b>	<b>48</b>	<b>103</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>92</b>

### 1.4. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		Успеваем.	Кач-во знаний
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Платова Н.С.	40	21	53	12	30	7	18	100	83
Канакова Н.В.	79	30	38	42	53	7	9	100	91
Торосян А.А.	126	64	51	53	42	9	7	100	93

#### ВЫВОДЫ:

1. Средний процент качества знаний по немецкому языку составил на ступени:

- начального общего образования – 85%;
- основного общего образования - 76%

- среднего общего образования – 79%
- Успеваемость по немецкому языку составляет 98%.
  - 17 (2%) обучающихся имеют неудовлетворительную отметку по немецкому языку по итогам года, 1 человек из 5а (0,12%) не аттестован.
  - Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 92%, Успеваемость составляет 100%.
  - Почти все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.
  - Самое самый низкий процент успеваемости отмечен у учителя немецкого языка Кисляковой Е.Б. (качество знаний – 41%; в 5а качество знаний составляет всего 33%, в 8а – 0%, 8в – 20%)

## II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

### 2.1. Анализ итогов промежуточной аттестации

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
<b>НОО</b>	<b>309</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>78</b>
<b>4 параллель</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>78</b>
4 а	21	20	11	55	4	20	3	15	2	10	90	75
4 б	20	20	15	75	4	20	1	5			100	95
4 в	18	18	6	33	5	28	7	39			100	61
<b>ООО</b>	<b>409</b>	<b>332</b>	<b>108</b>	<b>33</b>	<b>133</b>	<b>40</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>73</b>
<b>5 параллель</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>76</b>
5 а	29	28	6	21	11	39	9	32	2	7	93	61
5 б	29	28	10	36	11	39	6	21	1	4	96	75
5 в	30	30	17	57	10	33	2	7	1	3	97	90
<b>6 параллель</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>68</b>
6 а	25	24	1	4	10	42	10	42	3	13	88	46
6 б	28	28	10	36	11	39	6	21	1	4	96	75
6 в	24	24	10	42	10	42	3	13	1	4	96	83
<b>7 параллель</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>78</b>
7 а	21	19	4	21	10	53	5	26			100	74
7 б	25	25	11	44	11	44	3	12			100	88
7 в	27	26	5	19	13	50	7	27	1	4	96	69
7 г	21	21	5	24	12	57	4	19			100	81
<b>8 параллель</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>63</b>
8 а	25	21	7	33	5	24	8	38	1	5	95	57
8 б	23	17	9	53	5	29	3	18			100	82
8 в	24	19	5	26	5	26	8	42	1	5	95	53
<b>СОО</b>	<b>99</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>47</b>
<b>10 параллель</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>47</b>
10 а	21	20	5	25	3	15	12	60			100	40
10 б	31	25	1	4	12	48	11	44	1	4	96	52
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>817</b>	<b>413</b>	<b>138</b>	<b>33</b>	<b>152</b>	<b>37</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>70</b>

## ВЫВОДЫ:

1. Качество знаний по итогам промежуточной аттестации по немецкому языку составило 70%.
2. Самое низкое качество знаний и успеваемости выявлено на параллели 10 классов: успеваемость 98% и качество знаний менее 50%, в 10а – 40%
3. Процент обучающихся, которые не справились с промежуточной аттестацией по немецкому языку, вырос в два раза по сравнению с прошлым учебным годом

Учебный год	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку	% обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку
2021 - 2022	41	8%
2022 - 2023	18	4%
2023 - 2024	10	2%
2023 - 2024	15	4%
2024 - 2025	5 (после повторного экзамена в августе)	0,7%

## 2.2. Анализ работы учителей немецкого языка по обеспечению качества образования по результатам промежуточной аттестации по немецкому языку

Ф.И.О. учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваем.	Кач-во знани й
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Акимова Е.А.	9	5	56	3	33	1	11			100	89
Буняева М.В.	45	11	24	23	51	10	22	1	2	98	76
Гаврилова А.О.	9	2	22	2	22	5	56			100	44
Канакова Н.В.	11	5	45	4	36	2	18			100	82
Кислякова Е.Б.	29	6	21	8	28	13	45	2	7	93	48
Костикова Е.В.	34	24	71	8	24	2	6			100	94
Костюкова Н.А.	23	5	22	8	35	10	43			100	57
Курьнина М.А.	42	8	19	19	45	11	26	4	10	90	64
Лазарева М.В.	41	14	34	18	44	8	20	1	2	98	78
Лосева О.В.	8	3	37,5	3	37,5	2	25			100	75
Матвеева Л.Д.	25	3	12	9	36	10	40	3	12	88	48
Михайлова О.В.	30	21	70	5	17	4	13			100	87
Орлова Н.В.	37	9	24	22	59	6	16			100	84
Савельева И.В.	17	1	6	3	18	13	76			100	24
Фисенко И.М.	25	10	40	9	36	4	16	2	8	92	76
Шугурова Г.Ф.	28	11	39	8	29	7	25	2	7	93	68

Анализируя работу учителей немецкого языка следует отметить:

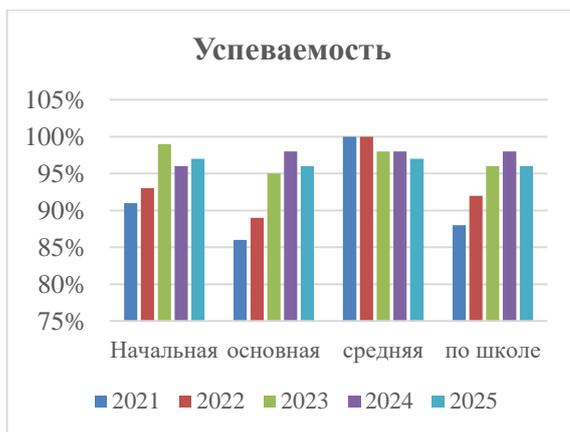
1. Очень высокое качество знаний (80% и более) по немецкому языку при 100% успеваемости по результатам промежуточной аттестации показали обучающиеся следующих учителей:
  - Акимова Е.А.
  - Канакова Н.В.
  - Костикова Е.В.
  - Михайлова О.В.
  - Орлова Н.В.
  
2. Очень низкое качество знаний при низкой успеваемости показали обучающиеся по итогам промежуточной аттестации следующих учителей:
  - Матвеевой Л.Д. – качество знаний – 48% при успеваемости 88%
  - Кисляковой Е.Б. - качество знаний – 48% при успеваемости 93%

### **ВЫВОДЫ:**

1. Уровень освоения образовательной программы по немецкому языку по итогам промежуточной (итоговой) аттестации составляет:

<b>Ступень</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
начальная	<b>97%</b>	<b>78%</b>
основная	<b>96%</b>	<b>73%</b>
средняя	<b>97%</b>	<b>47%</b>
<b>по школе</b>	<b>96%</b>	<b>70%</b>

2. По сравнению с прошлыми учебными годами качество знаний снизилось на 2%, по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость снизилась на 2%. В два раза увеличился процент обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку на экзамене.
3. По итогам промежуточной аттестации по немецкому языку отмечено значительное снижение качества знаний в параллели 10 классах: качество знаний составляет 47%, что на 13 процентных пункта ниже по сравнению с прошлым учебным годом.
4. По результатам экзаменов значительно вырос процент качества знаний у обучающихся начальной школы, на 11% (качество знаний НОО в 2024 году составляло 67%, в 2025 - 78%)



5. 15 обучающихся, не справилось с промежуточной аттестацией по немецкому языку после повторного экзамена. После повторной промежуточной аттестации, проведенной в августе, имеют неудовлетворительную итоговую отметку по немецкому языку 5 обучающихся.

### III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

#### 3.1. Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
11	96	50	70,36 Средний балл по городу 61

#### 3.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по результатам ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
Михайлова О.В.	4	96	76	83,5
Савельева И.В.	6	51	60	66
Шугурова Г.Ф.	1	50		50

#### 3.3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Средний балл	78,4 8	81,7 3	75,1 4	76,2 5	76,4 5	69,5 8	69,8 5	70,3 6
Наивысший балл	96	97	98	93	93	98	94	96
Наименьший балл	41	41	50	47	29	40	51	50

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Учителя немецкого языка Михайлова О.В., Савельева И.В., Шугурова Г.Ф., обеспечивают высокое качество образования по немецкому языку, подтвержденное результатами ЕГЭ.
2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку за последние года показывает, что учителя немецкого языка ведут работу над повышением качества образования по немецкому языку, учитывая и анализируя работы и результаты предыдущих лет.

#### **IV. ГИА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ОГЭ**

##### **4.1. Анализ результатов ОГЭ по немецкому языку**

Кол-во сдававших ОГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл	Средняя отметка
21	686	296.	51,38	4,14

##### **4.2. Качество знаний по результатам ОГЭ по немецкому языку**

Кол-во сдававших ОГЭ	58 – 68 баллов	46 – 57 баллов	29 – 45 баллов	0 – 28 баллов	Успеваемость	Кач-во знаний
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»		
21	8	8	5 2			6

##### **4.3. Работа учителей по обеспечению качества знаний по немецкому языку у выпускников ООО**

ФИО учителя	Кол-во учащихся	Средний балл	Отметка			Успеваемость	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»		
Амирова Д.Р.	3						
Гаврилова А.О.			7 58%		2		
Матвеева Л.Д.			0	4	2 33%		

2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
-------------	-------------	-------------	-------------

Средний балл	54,17	50,5		51,38
Успеваемость	100%	100%		
Качество знаний	89%	68%		

#### 4.4. Сравнительный анализ результатов ОГЭ

#### 4.5. Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	Макс. балл 686.	Миним. балл 296.	Средний балл
7	65	37	54,57

#### 4.6. Качество знаний по результатам ОГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	58 – 68 баллов	46 – 57 баллов	29 – 45 баллов	0 – 28 баллов	Успеваемость	Кач-во знаний
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»		
7						

#### ВЫВОДЫ:

1. С ГИА по немецкому и английскому языкам в форме ОГЭ справились все выпускники ООО, сдававшие экзамены.
2. Учителя немецкого языка Амирова Д.Р., Гаврилова А.О., Матвеева Л.Д. и учителя английского языка Платова Н.С., Торосян А.А. обеспечивают качественное образование в соответствии с требованиями стандарта ООО по иностранным языкам.

### V. ВПР ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

#### 5.1. Анализ ВПР в 4 классе по немецкому языку

Код участника	Класс	Аудирование	Чтение	Грамматика	Заполнение анкеты		Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
		1 (56)	2 (56)	3 (56)	4К1 (86)	4К2 (26)			
40044	4В	5	5	3	5	2	20	4	3
40045	4В	5	5	2	7	1	20	4	4
40046	4В	5	3	4	8	2	22	5	5
40047	4В	5	5	1	7	2	20	4	3

40048	4В	4	3	3	7	2	19	4	4
40049	4В	4	3	3	4	2	16	4	3
40050	4В	3	3	4	8	2	20	4	4
40051	4В	5	4	4	8	2	23	5	5
40052	4В	4	3	2	8	2	19	4	3
40053	4В	5	5	4	8	2	24	5	4
40054	4В	5	4	4	8	2	23	5	3
40055	4В	3	5	3	6	2	19	4	3
40056	4В	1	4	3	7	2	17	4	4
40057	4В	4	3	4	7	1	19	4	3
40058	4В	3	3	3	8	2	19	4	4
40059	4В	5	5	3	7	2	22	5	3
40060	4В	5	4	2	8	2	21	4	3
40061	4В	4	5	5	8	2	24	5	5

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский район	ГБОУ 605	РФ
		194 уч.	18 уч.	18 уч.	5046 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	5	71,75%	83,33%	<b>83,33%</b>	59,94%
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	5	76,39%	80%	<b>80%</b>	67,34%
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	63,4%	63,33%	<b>63,33%</b>	54,88%
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	8	85,18%	89,58%	<b>89,58%</b>	70,4%
4К2. Правильно писать изученные слова	2	93,3%	94,44%	<b>94,44%</b>	72,39%

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	12,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	114	58,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	28,87

Всего	194	100
<b>Выборгский</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	55,56
Всего	18	100
<b>ГБОУ 605</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>8</b>	<b>44,44</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>10</b>	<b>55,56</b>
Всего	18	100

#### Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4К1	4К2
			Макс балл				
			5	5	5	8	2
<b>Вся выборка</b>	694	5046	59,94%	67,34%	54,88%	70,4%	72,39%
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>10</b>	<b>194</b>	<b>71,75%</b>	<b>76,39%</b>	<b>63,4%</b>	<b>85,18%</b>	<b>93,3%</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3	26,67%	40%	40%	12,5%	66,67%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		27	52,59%	46,67%	36,3%	54,17%	83,33%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		102	67,25%	75,69%	58,04%	87,62%	93,14%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		62	89,68%	92,26%	85,16%	98,19%	99,19%
<b>Выборгский</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>83,33%</b>	<b>80%</b>	<b>63,33%</b>	<b>89,58%</b>	<b>94,44%</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0%	0%	0%	0%	0%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0	0%	0%	0%	0%	0%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12	76,67%	76,67%	55%	85,42%	91,67%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		6	96,67%	86,67%	80%	97,92%	100%
<b>ГБОУ 605</b>		<b>18</b>	<b>83,33%</b>	<b>80%</b>	<b>63,33%</b>	<b>89,58%</b>	<b>94,44%</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0%	0%	0%	0%	0%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0	0%	0%	0%	0%	0%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12	76,67%	76,67%	55%	85,42%	91,67%
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		6	96,67%	86,67%	80%	97,92%	100%

#### Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	694	5046	0	0,1	0,1	0,4	0,4	0,7	1,1	0,7	0,8	0,7	6,7
г. Санкт-Петербург	10	194	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0,5	0,5	1,5
Выборгский	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>ГБОУ 605</b>		<b>18</b>	<b>0</b>										
-----------------	--	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	694	5046	5,9	6	5,6	7,2	7,6	7,8	7,1	7,3	7,1	6,5
г. Санкт-Петербург	10	194	1	2,6	2,6	6,2	2,1	4,6	5,7	6,2	10	12
Выборгский	1	18	0	0	0	0	0	5,6	5,6	0	28	22
<b>ГБОУ 605</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,6</b>	<b>5,6</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>22</b>

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	21	22	23	24	25
Вся выборка	694	5046	5,1	6,5	4,9	2,4	1,5
г. Санкт-Петербург	10	194	12	13	6,2	6,7	6,2
Выборгский	1	18	5,6	11	11	11	0
<b>ГБОУ 605</b>		<b>18</b>	<b>5,6</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

#### Статистика по отметкам

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	2	3	4	5
Вся выборка	694	5046	4,93	31,31	48,47	15,28
г. Санкт-Петербург	10	194	1,55	13,92	52,58	31,96
Выборгский	1	18	0	0	66,67	33,33
<b>ГБОУ 605</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66,67</b>	<b>33,33</b>

#### Выполнение заданий

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	1	2	3	4К1	4К2
			<b>Макс балл</b>				
			5	5	5	8	2
Вся выборка	694	5046	59,94%	67,34%	54,88%	70,4%	72,39%
г. Санкт-Петербург	10	194	71,75%	76,39%	63,4%	85,18%	93,3%
Выборгский	1	18	83,33%	80%	63,33%	89,58%	94,44%
<b>ГБОУ 605</b>		<b>18</b>	<b>83,33%</b>	<b>80%</b>	<b>63,33%</b>	<b>89,58%</b>	<b>94,44%</b>

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что все обучающиеся 4-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

44% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 56% - повысили.

Анализ выполнения заданий и % решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 4-х классов.

По итогам ВПР качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Качество знаний составляет 100%.

### Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

#### Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Михайлова О.В.	9	3 33%	6 67%	0	0	100%	100%
Шугурова Г.Ф.	9	3 33%	6 67%	0	0	100%	100%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся		
		Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Михайлова О.В.	9	0	1 11%	8 89%
Шугурова Г.Ф.	9	0	7 78%	2 22%

#### Выводы:

1. 100% обучающихся, выполнявших ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 100%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).
3. Учителя немецкого языка, работающие в 4-х классах, обеспечивают высокое качество знаний и формирование иноязычной компетенции.

#### 5.2. Анализ ВПР в 5 классе по немецкому языку

##### Индивидуальные результаты

Код участников	Класс	Аудирование	Чтение	Грамматика	Электронное письмо				Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
					Содержание	Организация текста	Лексика-грамматика	Орфография и пунктуация			

		1 (56)	2 (56)	3 (56)	4К1 (36)	4К2 (26)	4К3 (36)	4К4 (26)			
50059	5В	5	3	5	3	2	3	2	23	5	4
50060	5В	3	4	5	3	2	3	1	21	4	5
50061	5В	5	4	5	3	2	3	2	24	5	4
50062	5В	2	4	5	3	2	3	2	21	4	5
50063	5В	5	3	3	0	0	0	0	11	3	3
50064	5В	5	5	3	3	2	2	1	21	4	4
50065	5В	5	5	5	3	2	3	2	25	5	5
50066	5В	4	2	3	3	2	2	2	18	4	4
50067	5В	4	5	5	3	2	2	1	22	5	4
50069	5В	4	5	5	3	2	3	2	24	5	5
50070	5В	5	4	4	3	2	0	1	19	4	3
50072	5В	4	3	3	0	0	0	0	10	3	3
50073	5В	4	5	3	3	2	0	1	18	4	4
50074	5В	2	4	5	3	2	2	2	20	4	3
50075	5В	2	3	3	3	2	0	1	14	3	4
50076	5В	4	5	4	2	1	1	0	17	4	5
50078	5В	3	3	2	3	2	2	1	16	4	4
50079	5В	3	5	3	3	2	1	2	19	4	4
50080	5В	5	4	3	3	2	3	1	21	4	4
50082	5В	2	5	5	3	2	2	2	21	4	4
50085	5В	4	3	5	3	2	2	2	21	4	4
50086	5В	5	4	3	2	2	1	1	18	4	4
50087	5В	5	4	3	3	2	1	1	19	4	4

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт- Петербург	Выборг- ский район	ГБОУ № 605	РФ
		164 уч.	23 уч.	23 у ч.	4680 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	63,78	78,26	78,26	68,03
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	77,2	80	80	74,64

3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	61,95	78,26	78,26	65,59
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	68,7	88,41	88,41	43,32
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	69,51	89,13	89,13	44,85
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	44,31	56,52	56,52	31,2
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	54,88	65,22	65,22	35,54

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	24,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	114	69,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	6,1
Всего	164	100
<b>Выборгский район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74
Всего	23	100
<b>ГБОУ № 605 с углубленным изучение немецкого языка</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,74
Всего	23	100

### Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4

	Макс балл		5	5	5	3	2	3	2
<b>Вся выборка</b>	<b>678</b>	<b>4680</b>	<b>68,03</b>	<b>74,6</b>	<b>65,5</b>	<b>43,32</b>	<b>44,8</b>	<b>31,2</b>	<b>35,5</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>9</b>	<b>164</b>	<b>63,78</b>	<b>77,2</b>	<b>61,9</b>	<b>68,7</b>	<b>69,5</b>	<b>44,3</b>	<b>54,9</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		11	47,27	41,8	29,0	30,3	22,7	6,06	9,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		45	55,56	69,7	50,6	35,56	43,3	13,3	24,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		83	64,1	80,2	63,3	84,34	81,9	54,2	65,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		25	84,8	96	92	93,33	96	84	94
<b>Выборгский</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>78,26</b>	<b>80</b>	<b>78,2</b>	<b>88,41</b>	<b>89,1</b>	<b>56,5</b>	<b>65,2</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3	73,33	60	60	33,33	33,3	0	16,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		15	74,67	81,3	74,6	95,56	96,6	55,6	66,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5	92	88	100	100	100	93,3	90
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>23</b>	<b>78,26</b>	<b>80</b>	<b>78,2</b>	<b>88,41</b>	<b>89,1</b>	<b>56,5</b>	<b>65,2</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3	73,33	60	60	33,33	33,3	0	16,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		15	74,67	81,3	74,6	95,56	96,6	55,6	66,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5	92	88	100	100	100	93,3	90

#### Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	678	4680	0,1	0,1	0,2	1	1	1	1	1	1	1	15
г. Санкт-Петербург	9	164	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	8
Выборгский	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>4</b>									

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	678	4680	10	7	5	5	12	7	6	5	4	4
г. Санкт-Петербург	9	164	8	2	5	4	10	10	7	6	7	5
Выборгский	1	23	4	0	0	4	0	4	4	13	13	4
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>23</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	21	22	23	24	25
Вся выборка	678	4680	2	5	3	1	1
г. Санкт-Петербург	9	164	5	8	4	3	1
Выборгский	1	23	26	4	4	9	4
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>23</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	678	4680	8,51	42,89	38,96	9,64
г. Санкт-Петербург	9	164	6,71	27,44	50,61	15,24
Выборгский	1	23	0	13,04	65,22	21,74
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>13,04</b>	<b>65,22</b>	<b>21,74</b>

#### Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4
<b>Макс балл</b>			5	5	5	3	2	3	2
Вся выборка	678	4680	68,03	74,64	65,59	43,32	44,85	31,2	35,54
г. Санкт-Петербург	9	164	63,78	77,2	61,95	68,7	69,51	44,31	54,88
Выборгский	1	23	78,26	80	78,26	88,41	89,13	56,52	65,22
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>23</b>	<b>78,26</b>	<b>80</b>	<b>78,26</b>	<b>88,41</b>	<b>89,13</b>	<b>56,52</b>	<b>65,22</b>

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что все обучающиеся 5-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

61% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 13% - повысили.

Анализ выполнения заданий и % решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 5-х классов.

По итогам ВПР качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Качество знаний составляет 87% при 100% успеваемости

**Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.**

#### Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		

Костикова Е.В.	10	2 20%	8 80%	0	0	100%	100%
Кислякова Е.Б.	6	1 17%	5 83%	0	0	100%	100%
Курынина М.А.	7	2 29%	2 29%	3 42%		100%	58%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся		
		Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Костикова Е.В.	10	0	7 70%	3 30%
Кислякова Е.Б.	6	0	3 50%	3 50%
Курынина М.А.	7	0	3 57%	3 43%

#### Выводы:

1. 100% обучающихся, выполнявших ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 87%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).
3. Учителя немецкого языка, работающие в 5в классе, обеспечивают высокое качество знаний и устойчивое формирование иноязычной компетенции.

#### 5.3. Анализ ВПР в 7 классе по немецкому языку

##### Индивидуальные результаты

Код участников	Класс	Аудирование 1 (56)	Чтение 2 (56)	Грамматика 3 (56)	Электронное письмо				Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
					Содержание 4К1 (36)	Организация текста 4К2 (26)	Лексика-грамматика 4К3 (36)	Орфография и пунктуация 4К4 (26)			
70001	7а	4	2	5	0	0	0	0	11	3	3
70002	7а	3	5	2	1	2	0	0	13	3	4
70003	7а	4	4	2	0	0	0	0	10	3	3
70004	7а	5	4	2	2	2	0	1	16	4	5
70005	7а	4	5	4	3	2	2	2	22	5	4
70006	7а	5	5	4	0	0	0	0	14	3	3

70007	7a	2	3	3	1	1	0	0	10	3	3
70008	7a	4	5	4	3	2	0	2	20	4	4
70009	7a	5	3	3	2	1	0	0	14	3	3
70011	7a	4	4	2	1	1	0	0	12	3	3
70013	7a	4	5	5	1	2	0	0	17	4	4
70014	7a	5	5	4	3	2	2	2	23	5	4
70015	7a	5	4	1	0	0	0	0	10	3	4
70017	7a	5	3	4	0	0	0	0	12	3	3
70018	7a	4	3	0	1	1	1	0	10	3	3
70019	7a	5	5	5	1	1	0	1	18	4	4
70020	7a	5	4	3	3	2	3	2	22	5	5
70021	7a	5	4	1	0	0	0	0	10	3	3
70022	7a	5	4	1	0	0	0	0	10	3	3
70023	7a	3	4	2	1	1	0	1	12	3	4

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский район	ГБОУ № 605	РФ
		167 уч.	20 уч.	20 уч.	4919 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	85,03	86	86	76,78
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	75,45	81	81	73,83
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	60,6	57	57	62,31
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	63,67	38,33	38,33	35,45
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	66,47	50	50	35,7

4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	27,74	13,33	13,33	23,24
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	57,19	27,5	27,5	29,57

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	21,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	67,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	11,38
Всего	167	100
<b>Выборгский район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100
<b>ГБОУ № 605 с углубленным изучение немецкого языка</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

### Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4
<b>Макс балл</b>			5	5	5	3	2	3	2
<b>Вся выборка</b>	746	4919	76,78	73,83	62,31	35,45	35,7	23,24	29,57
<b>г. Санкт-Петербург</b>	13	167	85,03	75,45	60,6	63,67	66,47	27,74	57,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		9	68,89	35,56	37,78	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		54	79,63	67,78	47,78	28,4	30,56	4,32	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		74	85,68	78,65	62,43	83,33	87,84	31,08	77,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		30	98	93,33	86	97,78	98,33	70	98,33

<b>Выборгский</b>	1	20	86	81	57	38,33	50	13,3 3	27,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		13	83,08	73,85	46,15	17,95	26,92	2,56	3,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4	90	95	80	58,33	87,5	0	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3	93,33	93,33	73,33	100	100	77,7 8	100
<b>ГБОУ № 605</b>		20	86	81	57	38,33	50	13,3 3	27,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		13	83,08	73,85	46,15	17,95	26,92	2,56	3,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4	90	95	80	58,33	87,5	0	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3	93,33	93,33	73,33	100	100	77,7 8	100

#### Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	746	4919	0	0,1	0,3	0,7	1	1,5	1,5	1,4	1,2	1,2	18
г. Санкт-Петербург	13	167	0	0	0	0	0	0,6	2,4	0	0,6	1,8	10,8
Выборгский	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
<b>ГБОУ № 605</b>		20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	746	4919	11	8,9	6,4	5	11,8	5	4,9	3,8	3,3	2,8
г. Санкт-Петербург	13	167	4,8	5,4	6,6	4,8	6,6	5,4	5,4	7,8	6,6	5,4
Выборгский	1	20	5	15	5	10	0	5	5	5	0	5
<b>ГБОУ № 605</b>		20	5	15	5	10	0	5	5	5	0	5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	21	22	23	24	25
Вся выборка	746	4919	2,1	4,1	2,3	1,4	0,5
г. Санкт-Петербург	13	167	7,2	9	4,2	3,6	1,2
Выборгский	1	20	0	10	5	0	0
<b>ГБОУ № 605</b>		20	0	10	5	0	0

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	746	4919	8,95	49,2	33,56	8,29
г. Санкт-Петербург	13	167	5,39	32,34	44,31	17,96
Выборгский	1	20	0	65	20	15
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

### Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4
<b>Макс балл</b>			5	5	5	3	2	3	2
Вся выборка	746	4919	76,78	73,83	62,31	35,45	35,7	23,24	29,57
г. Санкт-Петербург	13	167	85,03	75,45	60,6	63,67	66,47	27,74	57,19
Выборгский	1	20	86	81	57	38,33	50	13,33	27,5
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>20</b>	<b>86</b>	<b>81</b>	<b>57</b>	<b>38,33</b>	<b>50</b>	<b>13,33</b>	<b>27,5</b>

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что все обучающиеся 7-х классов справились с ВПР по немецкому языку, но отмечен низкий процент качества знаний.

70% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 10% - повысили, 20% - понизили свои отметки

Высокий процент решаемости отмечен в заданиях по аудированию и чтению, здесь показатель выше среднестатистического по Санкт-Петербургу и РФ.

Чуть более половины обучающихся справились с заданиями по лексике и грамматике, правильно распознали временную форму глагола, выбрали верное притяжательное и личное местоимение.

Наибольшую трудность вызвало написание личного письма. 4 обучающихся написали личное электронное письмо на максимальный балл по критерию «Решение коммуникативной задачи». 7 (35%) учащихся 7а не смогли решить коммуникативную задачу, не ответили на три заданные вопроса или объем их писем не соответствовал необходимому объему, и, как следствие, получили за это задание 0 баллов.

По итогам ВПР качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Качество знаний составляет 35% при 100% успеваемости.

**Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.**

## Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Лазарева М.В.	10	2 20%	3 30%	5 50%	0	100%	50%
Орлова Н.В.	10	1 10%	1 10%	8 80%		100%	20%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся		
		Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Лазарева М.В.	10	2 20%	7 70%	1 10%
Орлова Н.В.	10	2 20%	7 70%	1 10%

### Выводы:

- 100% обучающихся, выполнявших ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Отмечено очень низкое качество знаний, 35%.
- 70% учащихся 7а, выполнявших работу, подтвердили свои отметки по немецкому языку.
- Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

## VI. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

№	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Класс	Кол-во победителей	Количество призеров
<b>Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку</b>					
1	Школьный этап	135	5-11 классы	6	36
2	Районный этап	37	7-8 классы	1	16
		52	9 – 11 классы	4	16
3	Региональный этап	19	9 - 11 классы	3 Каженцева М. Дядечкина М. Полева В.	8 Квитченко А. Ефимов М. Стрельцова А. Ботацци С. 8кл. Барабаш В. Абдульманов Д. Жога Е. Арсеньева Д.

4	<b>Заключительный этап</b>	6	8, 10-11 классы	1 Квитченко А.	3 Каженцева М. Дядечкина М. Полева В.
<b>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку</b>					
1	<b>Школьный этап</b>	37	6-11	2	8
2	<b>Районный этап</b>	1	8		1 Каженцева М.
<b>Плехановская олимпиада школьников</b>					
1	<b>Заключительный тур</b>	1	10 класс		1 Полева Лера, 10б

## **VII. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

### **СЕНТЯБРЬ**

1. Школьный тур олимпиады по немецкому языку.

### **ОКТАБРЬ**

1. Интенсивный онлайн курс по подготовке к районному этапу ВОШ по немецкому

### **НОЯБРЬ**

1. Районный тур всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языку
2. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Мартина»

### **ДЕКАБРЬ**

1. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Николауса».
2. Интерактивный рождественский календарь. Онлайн викторина для обучающихся 5-6 и 7-8 и 9-11 классов с 1 по 24 декабря.
3. Благотворительная рождественская ярмарка

### **ЯНВАРЬ**

1. Подготовка к региональному этапу ВОШ по немецкому языку.
2. Мастер – класс «Ток-шоу» и советы победителя заключительного этапа ВОШ по немецкому языку (Горбачева Анастасия) для участников регионального этапа.
3. Участие в региональном этапе ВОШ по немецкому языку

### **ФЕВРАЛЬ**

1. Участие в городском туре метапредметной олимпиады по немецкому языку.
2. Экзамен для обучающихся 11 классов «Test DaF»

### **МАРТ**

1. Подготовка к заключительному этапу ВОШ по немецкому языку.
2. Участие в заключительном этапе ВОШ по немецкому языку

3. Участие в городской метапредметной олимпиаде школьников 3-4 классы.

#### **АПРЕЛЬ**

1. Участие в городской метапредметной олимпиаде школьников 5 – 8 классы.

#### **МАЙ**

1. Пасхальные традиции

#### **ИЮНЬ**

1. Интенсивный курс по подготовке к ВОШ и к международным экзаменам по немецкому языку.

### **VIII. ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Результат</b>
<b>Школьный</b>	<b>Педагогическая практика студентов РГПУ им.А.И.Герцена</b> Учителя немецкого языка	руководитель практики студентов	студенты РГПУ им.А.И.Герцена	благодарность
<b>Районный</b>	<b>Районная олимпиада по немецкому языку для 7-11 классов</b> Амирова Д.Р. Буняева М.В. Гаврилова А.О. Канакова Н.В. Курынина М.А. Костюкова Н.А. Михайлова О.В. Фисенко И.М. Орлова Н.В. Лосева О.В.	жюри	учащиеся 7-11 классов школ Выборгского района	благодарность
<b>Городской</b>	<b>Организация и проведение курса “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку”</b> <b>Михайлова О.В.</b>	организатор и преподаватель	учителя ОО СПб, эксперты по проверке ПЧ и УЧ ОГЭ по немецкому языку	сертификат
	<b>Вебинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку»</b> Михайлова О.В.	докладчик	Учителя немецкого языка	
	<b>Региональный этап ВОШ по немецкому языку</b> <b>Михайлова О.В.</b>	жюри	учащиеся ОО СПб	распоряжение КО, благодарность

<b>Международный</b>	<b>Сертификат "Test DaF"</b> Михайлова О.В.	КПК Проведение экзамена	Обучающие ся 11 классов	свидетельство
----------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	---------------

## АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6 КЛАССАХ

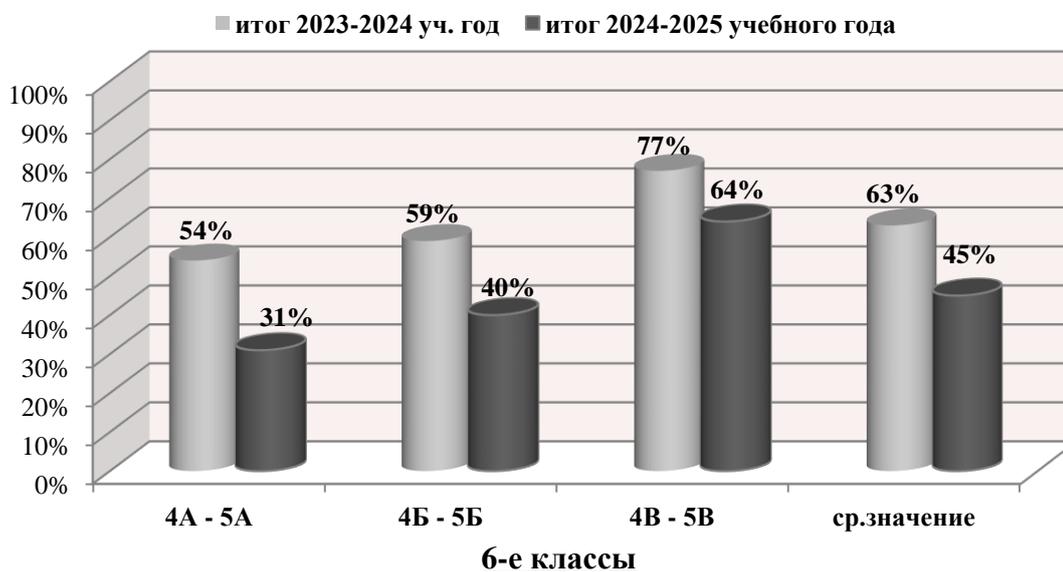
### I. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 5-6-Х КЛАССАХ В 2024-2025 учебном году

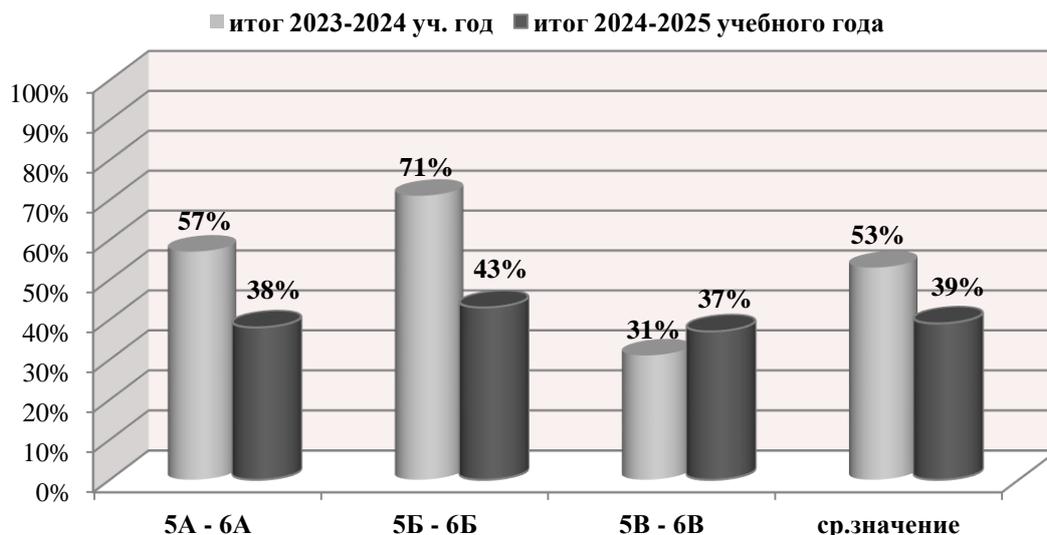
параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»
<b>5 классы</b>	87 чел.	84 чел.	7 чел.	32 чел.	9 чел.
<b>6 классы</b>	78 чел.	75 чел.	1 чел.	30 чел.	8 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>96%</b>	<b>5%</b>	<b>38%</b>	<b>10%</b>

- **С отличием** окончили учебный год **8 обучающихся** (5%):
  1. Гульнева Елизавета (5«А»)
  2. Сухотерина Софья (5 «А»)
  3. Кан Тимур (5 «Б»)
  4. Кубин Савелий (5«Б»)
  5. Райков Юрий (5 «Б»)
  6. Булгаков Михаил (5 «В»)
  7. Судеревская Милана (5 «В»)
  8. Шакурова Татьяна (6 «В»)
- **На «4» и «5»** окончили четверть **62 обучающихся** (38%):

класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
кол-во чел.	7 чел.	8 чел.	17 чел.	10 чел.	12 чел.	8 чел.
процент	24%	29%	57%	38%	43%	33%

- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА И ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**  
**5-е классы**

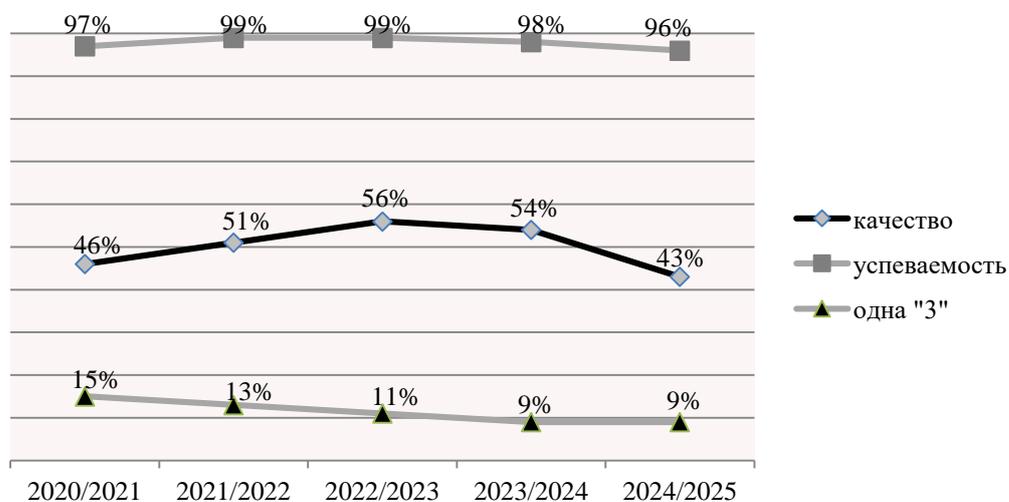




**Вывод:** Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года и 2024-2025 учебного года в параллели 5-х классов стало **ниже на 18%**, в параллели 6-х классов – **ниже на 14%**, при этом качество знаний понизилось во всех классах, кроме 6 «В», в котором стало выше на 6%.

- **Сравнительный анализ успеваемости в 5-6 классах за последние пять учебных лет**

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2020-2021	4%	42%	15%	97%
2021-2022	7%	44%	13%	99%
2022-2023	11%	45%	11%	99%
2023-2024	8%	46%	9%	98%
2024-2025	5%	38%	10%	96%



**Выводы:** сравнительный анализ показал, что по итогам 2024-2025 учебного года в 5-6-х классах наблюдается понижение показателей качества знаний и успеваемости.

## II. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### а. Всероссийские проверочные работы в 5-6-х классах

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

### ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ

#### **Сроки проведения ВПР:**

15 апреля 2025 года – по учебному предмету «Русский язык»;

17 апреля 2025 года – по учебному предмету по выбору («География»; «Биология»);

23 апреля 2025 года – по учебному предмету «Математика»;

25 апреля 2025 года – по учебному предмету по выбору («История», «Немецкий язык»).

### РУССКИЙ ЯЗЫК

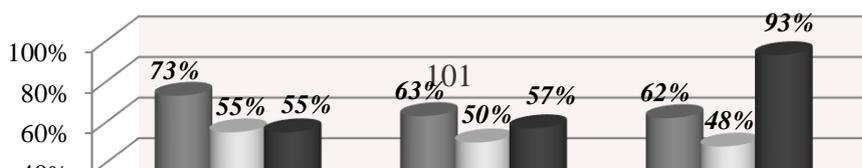
#### ➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	5а		5б		5в		итого	
<b>учитель</b>	Карпенко Д.А.		Карпенко Д.А.		Коротова М.А.			
количество уч-ся по списку	29 чел.		28 чел.		30 чел.		<b>87 чел.</b>	
писали работу	29 чел.		26 чел.		27 чел.		<b>82 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	9	31%	7	27%	7	26%	<b>23</b>	<b>28%</b>
«4»	7	24%	6	23%	6	22%	<b>19</b>	<b>23%</b>
«3»	10	34%	9	35%	8	30%	<b>27</b>	<b>33%</b>
«2»	3	10%	4	15%	6	22%	<b>13</b>	<b>16%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,76</b>		<b>3,62</b>		<b>3,52</b>		<b>3,63</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>55%</b>		<b>50%</b>		<b>48%</b>		<b>51%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>90%</b>		<b>85%</b>		<b>78%</b>		<b>84%</b>	
<b>СОУ</b>	60,55%		56,62%		54,37%		57,18%	

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ, ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ДКР (стартовая)	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
<b>5а</b>	73%	55%	55%
<b>5б</b>	63%	50%	57%
<b>5в</b>	62%	48%	93%
<b>средний % качества</b>	<b>68%</b>	<b>51%</b>	<b>68%</b>

■ ДКР ■ ВПР ■ 3 четверть



**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **84%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **51%**.
2. Оценку «5» получили за работу **23%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрал один ученик (Гульнева Елизавета, 5а класс).
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу **16%** обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,63**.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в 5-х классах составляет 57,18% и соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти на 17% (в 5в классе этот показатель ниже на 45%) и **ниже итогов** стартовой ДКР на 17%.

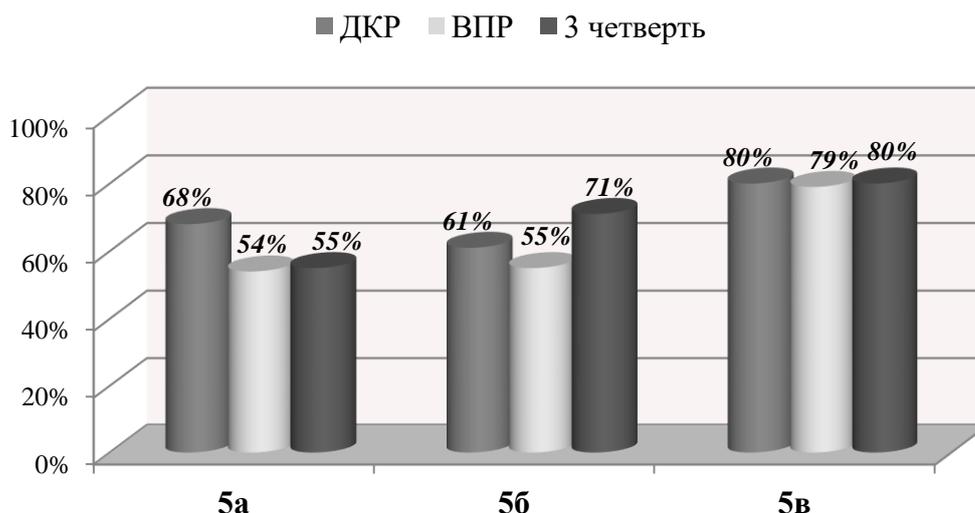
**МАТЕМАТИКА****➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	5а		5б		5в		итого		
учитель	Павлова Ю.А.								
количество уч-ся по списку	29 чел.		28 чел.		30 чел.		87 чел.		
писали работу	28 чел.		27 чел.		24 чел.		79 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	7	25%	6	22%	8	33%	21	27%
	«4»	8	29%	9	33%	11	46%	28	35%
	«3»	11	39%	10	37%	4	17%	25	32%
	«2»	2	7%	2	7%	1	4%	5	6%
Средний балл	3,71		3,7		4,08		3,83		
Качество знаний	54%		55%		79%		62%		
Успеваемость	93%		93%		96%		94%		
СОУ	58,57%		58,07%		69,33%		61,99%		

***СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ДКР (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ), ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА***

класс	ДКР (стартовая)	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
5а	68%	54%	55%
5б	61%	55%	71%
5в	80%	79%	80%

<b>средний % качества</b>	<b>70%</b>	<b>62%</b>	<b>69%</b>
-------------------------------	------------	------------	------------



➤ **ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 94% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **62%**.
2. Оценку «5» получили за работу 27% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 3 ученика.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 6% обучающийся.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,83.
5. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в параллели 5-х классов соответствует **средней** степени обученности, лучший показатель СОУ в 5 «В» классе (63,33%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года, но в 5 «Б» классе этот показатель ниже на 16%.

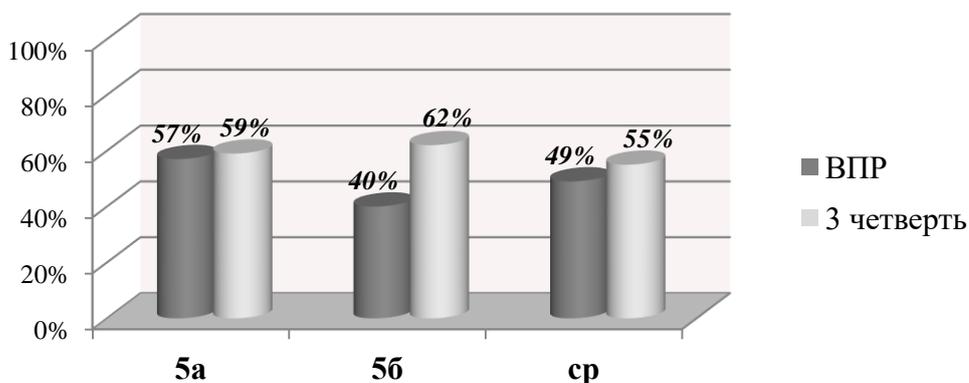
**ИСТОРИЯ**

➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	5а		5б		итого	
<b>учитель</b>	Михайлова Г.М.					
количество уч-ся по списку	29 чел.		28 чел.		<b>57 чел.</b>	
писали работу	28 чел.		28 чел.		<b>56 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	5	18%	3	11%	<b>8</b>	<b>14%</b>
«4»	11	39%	8	29%	<b>19</b>	<b>34%</b>
«3»	9	32%	15	54%	<b>24</b>	<b>43%</b>
«2»	3	11%	2	7%	<b>5</b>	<b>9%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,64</b>		<b>3,43</b>		<b>3,54</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>57%</b>		<b>40%</b>		<b>49%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>89%</b>		<b>93%</b>		<b>91%</b>	
<b>СОУ</b>	56,29%		49,43%		<b>52,86%</b>	

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР	III четверть
5а	57%	59%
5б	40%	50%
средний % качества	49%	55%



➤ **ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 91% обучающихся в 5а и 5б классах, качество знаний составило **49%**.
2. Оценку «5» получили за работу 14% обучающихся, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Получил неудовлетворительную отметку за работу 9% обучающийся.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,54.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в 5а и 5б классах составил **52,86%**, что соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в 5 «Б» классе **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти на **22%**.

**БИОЛОГИЯ**

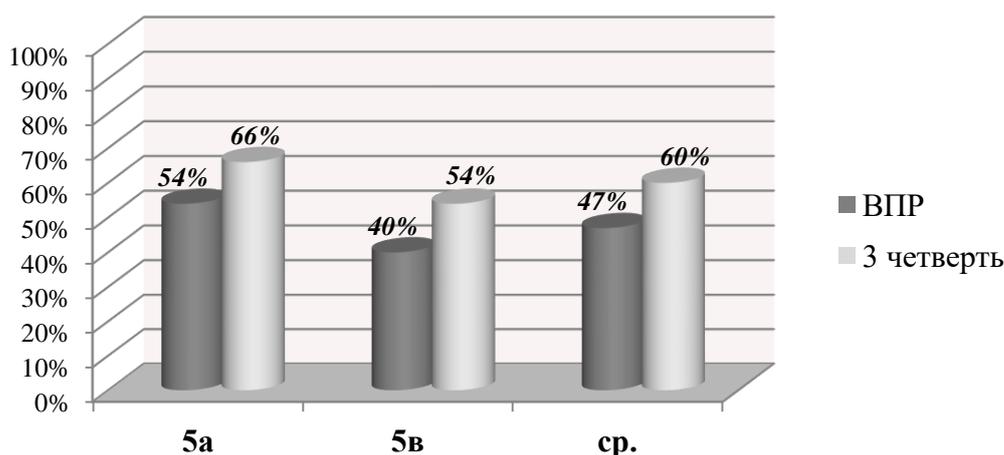
➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	5а		5в		итого	
учитель	Рисова Т.В.					
количество уч-ся по списку	29 чел.		30 чел.		59 чел.	
писали работу	28 чел.		25 чел.		53 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	-	0%	-	0%	-	0%
«4»	15	54%	10	40%	25	47%
«3»	12	43%	15	60%	27	51%
«2»	1	3%	-	0%	1	2%
<b>Средний балл</b>	<b>3,5</b>		<b>3,4</b>		<b>3,45</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>54%</b>		<b>40%</b>		<b>47%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>97%</b>		<b>100%</b>		<b>99%</b>	

СОУ	50,29%	47,2%	48,75%
-----	--------	-------	--------

➤ **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТоговых ОТМЕТок ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР	III четверть
5а	54%	66%
5в	40%	54%
средний % качества	47%	60%



➤ **ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 99% обучающихся в 5а и 5в классах, качество знаний составило **47%**.
2. Оценку «5» не получили за работу ни один ученик.
3. Неудовлетворительную отметку за работу получил один обучающийся.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,45.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии составил 48,75%, что соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти **на 13%**.

**ГЕОГРАФИЯ**

➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

5б	
учитель	Сухорукова И.В.
количество уч-ся по списку	28 чел.
писали работу	27 чел.
Получили:	чел.    %
	«5»    3    11%
	«4»    16   59%
	«3»    7    26%
	«2»    1    4%
Средний балл	<b>3,78</b>
Качество знаний	<b>70%</b>

Успеваемость	96%
СОУ	58,96%

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОВОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР	III четверть
5б	70%	71%

➤ **ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 96% обучающихся 5б класса, качество знаний составило **70%**.
2. Оценку «5» получили за работу 3 ученика (11%).
3. Неудовлетворительную отметку за работу получил один обучающийся.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,78.
5. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по географии в 5б классе составил 58,96%, что соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **соответствует** показателю качества знаний по итогам 3 четверти.

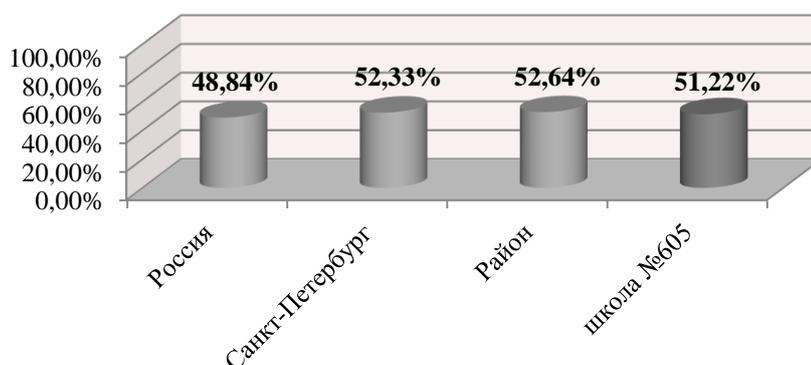
РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО ДАННЫМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ФИС ОКО)

**ВПР 2025 Русский язык 5**

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
г. Санкт-Петербург	648	52206	12,05	35,62	33,33	19
Выборгский	57	4711	12,59	34,77	33,39	19,25
<b>ГБОУ школа № 605</b>		82	15,85	32,93	23,17	28,05

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**



## Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	27	32,93
Подтвердили	39	47,56
Повысили	16	19,51
Всего	82	100

### Выводы:

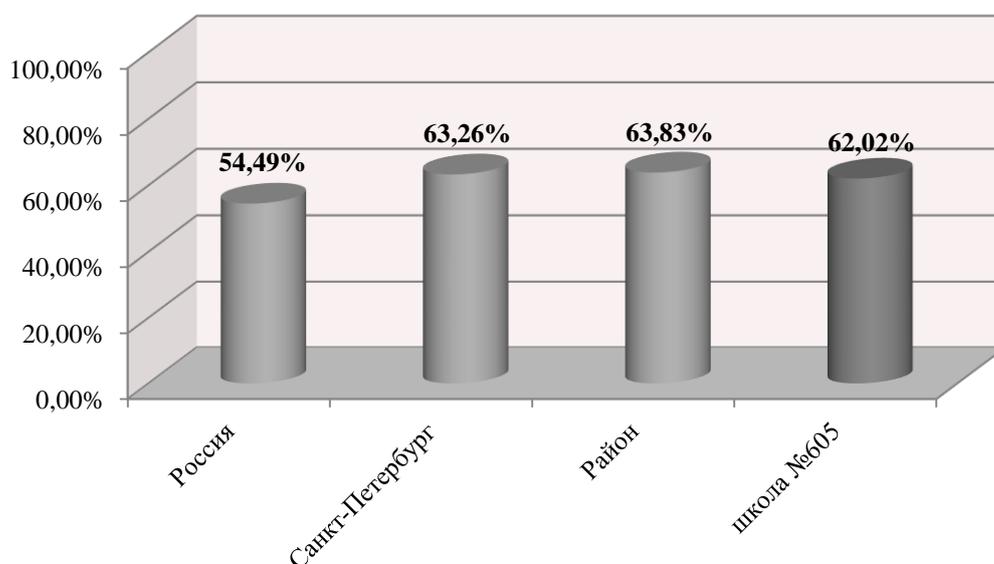
1. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по **русскому языку** учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов соответствует показателю по России, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
2. Подтвердили отметку – 47,56% учащихся, повысили – 19,51%, понизили – **32,93%**.

## ВПР 2025 Математика 5

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
г. Санкт-Петербург	648	52402	6,01	30,74	40,15	23,11
Выборгский	57	4758	5,63	30,54	41,17	22,66
ГБОУ школа № 605		79	6,33	31,65	35,44	26,58

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



## Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	18	22,78

Подтвердили	47	59,49
Повысили	14	17,72
Всего	79	100

#### Выводы:

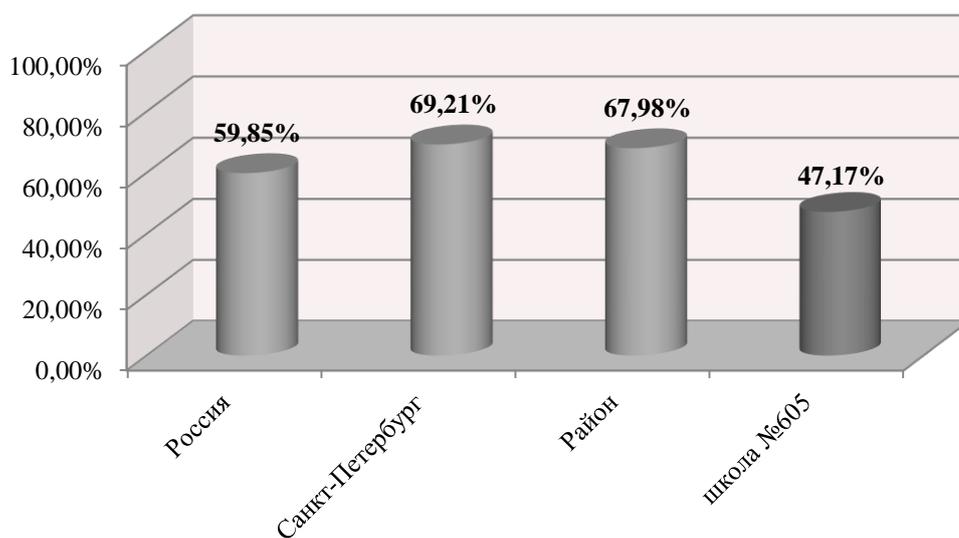
1. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по **математике** учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов соответствует показателю по Санкт-Петербургу и Выборгскому району, и выше на 7,53%, чем по России.
2. Подтвердили отметку – 59,49% учащихся, повысили – 17,72%, понизили – 22,78%.

#### ВПР 2025 История 5

##### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
г. Санкт-Петербург	628	32192	3,41	27,43	44,33	24,83
Выборгский	56	2973	3,8	29,16	44,97	22,07
<b>ГБОУ школа № 605</b>		56	8,93	42,86	33,93	14,29

#### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ**



#### Сравнение отметок с отметками по журналу

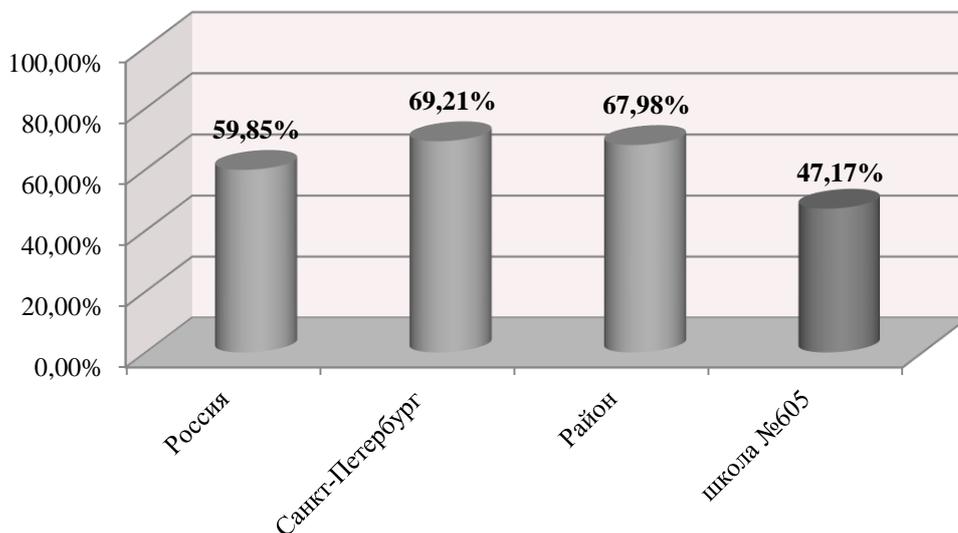
ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	15	26,79
Подтвердили	32	57,14
Повысили	9	16,07
Всего	56	100

**Выводы:**

1. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по **истории** учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов НИЖЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 18,82%,
  - по Санкт-Петербургу на 20,94%,
  - по всей выборке на 12,86%.
2. Подтвердили отметку – 57,14% учащихся, повысили – 16,07%, понизили – 26,79%.

**ВПР 2025 Биология 5****Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
г. Санкт-Петербург	640	36729	1,43	29,36	54,23	14,98
Выборгский	57	3307	1,78	30,24	55,31	12,67
<b>ГБОУ школа № 605</b>		53	1,89	50,94	47,17	0

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ****Сравнение отметок с отметками по журналу**

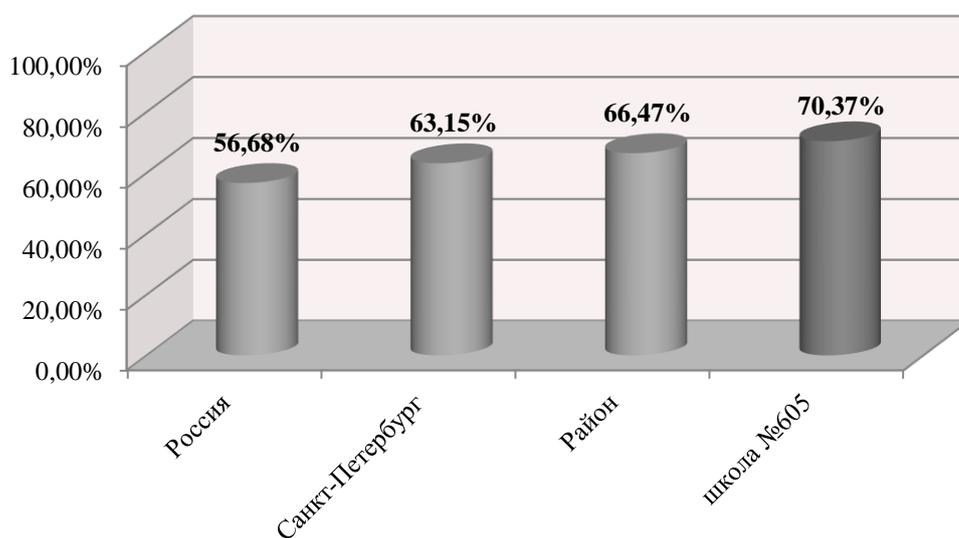
ГБОУ школа № 605	КОЛ-ВО участников	%
Понизили	20	37,74
Подтвердили	29	54,72
Повысили	4	7,55
Всего	53	100

**Выводы:**

1. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по **биологии** учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов НИЖЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 20,81%,
  - по Санкт-Петербургу на 22,04%,
  - по всей выборке на 12,68%.
2. Подтвердили отметку – 54,72% учащихся, повысили – 7,55%, **понижили** – 37,74%.

**ВПР 2025 География 5****Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
г. Санкт-Петербург	446	14384	2,58	34,26	50	13,15
Выборгский	41	1330	2,63	30,9	51,43	15,04
<b>ГБОУ школа № 605</b>		27	3,7	25,93	59,26	11,11

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ****Сравнение отметок с отметками по журналу**

ГБОУ школа № 605	КОЛ-ВО участников	%
Понижили	3	11,11
Подтвердили	22	81,48
Повысили	2	7,41
Всего	27	100

Выводы:

1. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по **географии** учащимися 5-х классов. Качество знаний учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - о по Выборгскому району на 3,9%,
  - о по Санкт-Петербургу на 7,22%,
  - о по всей выборке на 13,69%.
2. Подтвердили отметку – 81,48% учащихся, повысили – 7,41%, понизили – 11,11%.

## ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССЕ

### **Сроки проведения ВПР:**

15 апреля 2025 года – по учебному предмету «Русский язык»;

17 апреля 2025 года – по учебному предмету «История», «Обществознание», «Литература»;

23 апреля 2025 года – по учебному предмету «Математика»;

25 апреля 2025 года – по учебному предмету «География»; «Биология».

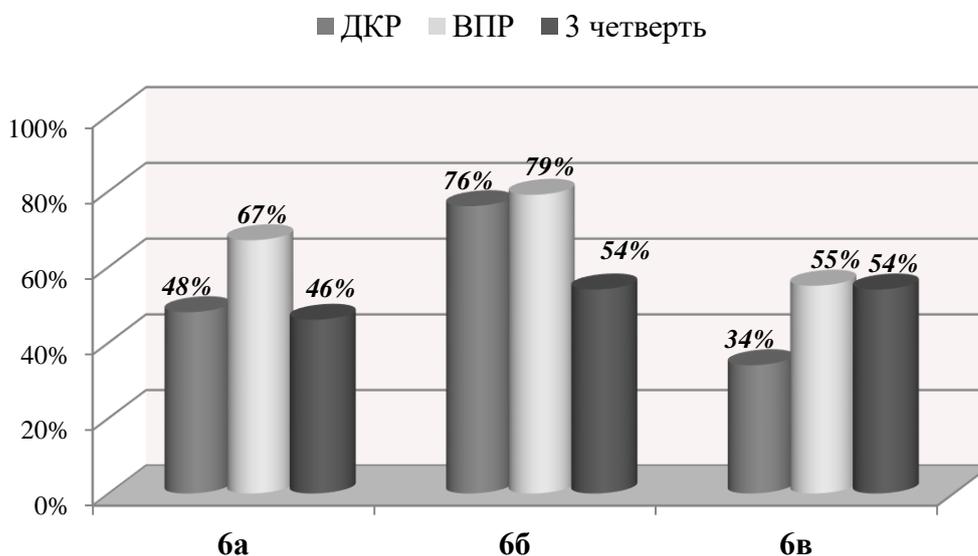
## РУССКИЙ ЯЗЫК

### **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	<b>ба</b>		<b>бб</b>		<b>бв</b>		<b>итого</b>	
<b>учитель</b>	Стринадко Н.К.		Стринадко Н.К.		Гаращенко О.В.			
количество уч-ся по списку	26 чел.		28 чел.		24 чел.		<b>78 чел.</b>	
писали работу	24 чел.		25 чел.		22 чел.		<b>71 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	6	25%	6	24%	7	32%	<b>19</b>	<b>27%</b>
«4»	10	42%	11	55%	5	23%	<b>26</b>	<b>37%</b>
«3»	5	21%	7	28%	6	27%	<b>18</b>	<b>25%</b>
«2»	3	12%	1	4%	4	18%	<b>8</b>	<b>11%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,79</b>		<b>3,88</b>		<b>3,68</b>		<b>3,78</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>67%</b>		<b>79%</b>		<b>55%</b>		<b>64%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>88%</b>		<b>96%</b>		<b>82%</b>		<b>89%</b>	
<b>СОУ</b>	61,17%		62,88%		59,09%		61,05%	

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ДКР (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ), ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ДКР (входной контроль)	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
<b>ба</b>	48%	67%	46%
<b>бб</b>	76%	79%	54%
<b>бв</b>	34%	55%	54%
<b>средний % качества</b>	<b>52%</b>	<b>64%</b>	<b>51%</b>



### ***ВЫВОДЫ:***

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **89%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **64%**, лучший показатель в 6 «Б» классе (качество знаний – 79%).
2. Оценку «5» получили за работу **27%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрала одна ученица 6 «А» класса Чунеева Алиса.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу **11%** учащихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,78**.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в 6-х классах соответствует средней степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем по параллели, **выше** показателя качества знаний по итогам 3 четверти на 13%.

## **МАТЕМАТИКА**

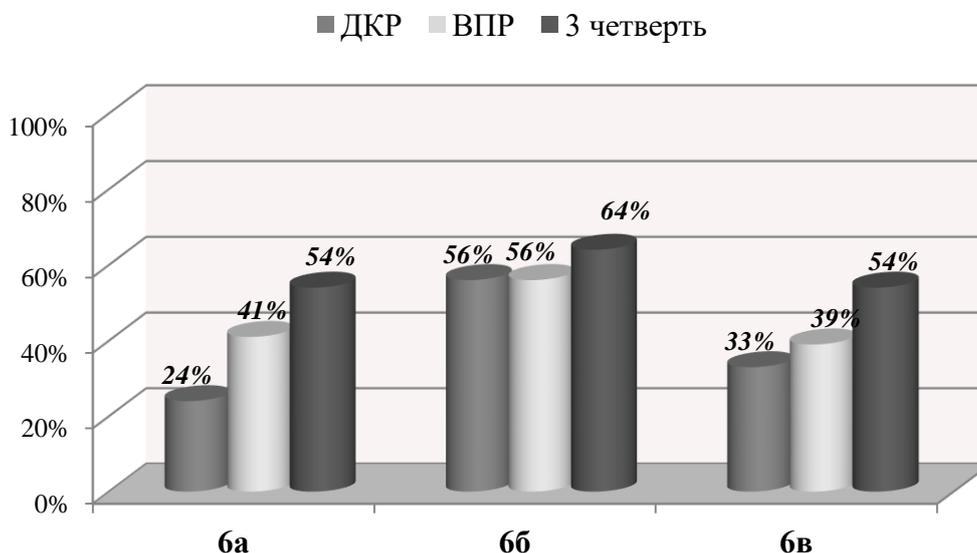
### ***ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР***

	6а		6б		6в		ИТОГО	
<b>учитель</b>	Павлова Ю.А.		Шакурова О.В.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	26 чел.		28 чел.		24 чел.		<b>78 чел.</b>	
писали работу	22 чел.		27 чел.		23 чел.		<b>72 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	5%	4	15%	3	13%	<b>8</b>	<b>11%</b>
«4»	8	36%	11	41%	6	26%	<b>25</b>	<b>35%</b>
«3»	8	36%	8	30%	12	52%	<b>28</b>	<b>39%</b>
«2»	5	23%	4	15%	2	9%	<b>11</b>	<b>15%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,23</b>		<b>3,56</b>		<b>3,43</b>		<b>3,41</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>41%</b>		<b>56%</b>		<b>39%</b>		<b>46%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>77%</b>		<b>85%</b>		<b>91%</b>		<b>85%</b>	
<b>СОУ</b>	44,55%		53,96%		49,91%		49,47%	

### ***СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ДКР (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ), ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА***

класс	ДКР	ВПР	итоговая отметка
-------	-----	-----	------------------

	(входной контроль)		за 3 четверть
<b>6а</b>	24%	41%	54%
<b>6б</b>	56%	56%	64%
<b>6г</b>	33%	39%	54%
<b>средний % качества</b>	<b>38%</b>	<b>46%</b>	<b>57%</b>



### ***ВЫВОДЫ:***

1. С Всероссийской проверочной работой **по математике** справились 85% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **46%**.
2. Оценку «5» получили за работу **11%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 15% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,41**.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по математике соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года **на 11%**.

## **ИСТОРИЯ**

### ***ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР***

	<b>6б</b>	
<b>учитель</b>	Михайлова Г.М.	
количество уч-ся по списку	28 чел.	
писали работу	25 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	9	36%
«4»	13	52%
«3»	3	12%
«2»	-	0%
<b>Средний балл</b>	<b>4,24</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>88%</b>	

Успеваемость	100%
СОУ	73,6%

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6б	88%	68%

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся в 6б классе, **качество** знаний составило **88%**.
2. Оценку «5» получили за работу **36%** обучающихся в 6б классе, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,24**.
4. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР **выше** на 18% показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	6в	
учитель	Мельников И.С.	
количество уч-ся по списку	24 чел.	
писали работу	24 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	1	4%
«4»	6	25%
«3»	11	46%
«2»	6	25%
<b>Средний балл</b>	<b>3,08</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>29%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>75%</b>	
СОУ	40,67%	

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6в	29%	71%

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились **75%** обучающихся в 6в классе, **качество** знаний составило **29%**.

2. Оценку «5» за работу получил 1 учащийся, максимальный балл не набрал.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,08**.
4. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по обществознанию соответствует **низкой** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** на 42% показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

## ЛИТЕРАТУРА

### **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	<b>ба</b>	
<b>учитель</b>	Коротова М.А.	
количество уч-ся по списку	26 чел.	
писали работу	22 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	9	41%
«4»	3	14%
«3»	9	41%
«2»	1	4%
<b>Средний балл</b>	<b>3,91</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>55%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>96%</b>	
<b>СОУ</b>	65,09%	

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
<b>ба</b>	55%	73%

### **ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по литературе справились **96%** обучающихся в ба классе, **качество** знаний составило **55%**.
2. Оценку «5» за работу получили 41% учащихся, максимальный балл набрали 3 ученика.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,91**.
4. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по литературе соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР ниже на 18% показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

## БИОЛОГИЯ

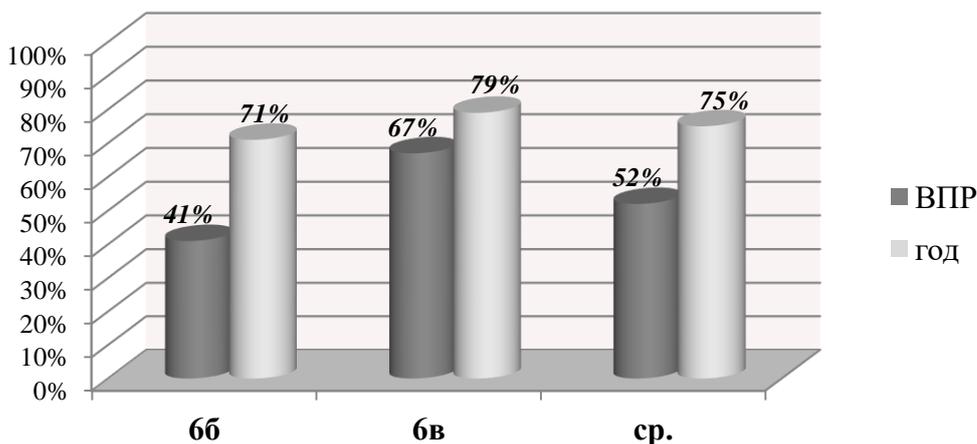
### **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ**

	<b>бб</b>	<b>бв</b>	<b>итого</b>
<b>учитель</b>	Рисова Т.В.		
количество уч-ся по списку	28 чел.	24 чел.	<b>52 чел.</b>

Писали работу	27 чел.		21 чел.		48 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«5»	-	0%	-	0%	0%
	«4»	11	41%	14	67%	52%
	«3»	16	59%	7	33%	48%
	«2»	-	0%	-	0%	0%
Средний балл	3,41		3,67		3,54	
Качество знаний	41%		67%		52%	
Успеваемость	100%		100%		100%	
СОУ	47,41%		54,67%		51,04%	

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6б	41%	71%
6в	67%	79%
средний % качества	52%	75%



**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 100% обучающихся 6б и 6в классов, качество знаний составило **52%**.
2. Отметку «5» за работу не получил **ни один** ученик.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,54**.
4. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР в 6 «Б» классе **на 30% ниже** соответствующего показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года. В 6 «В» классе этот показатель **ниже** на 22%.

**ГЕОГРАФИЯ**

**ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	6а
учитель	Никитина Н.Г.
количество	26 чел.

уч-ся по списку		
писали работу	20 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
	«5»	0%
	«4»	65%
	«3»	35%
	«2»	0%
<b>Средний балл</b>	<b>3,65</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>65%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	
<b>СОУ</b>	<b>54,2%</b>	

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
ба	65%	50%

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 100% обучающихся в бв и бг классах, **качество** знаний составило **65%**.
2. Оценку «5» получили за работу не получил ни один ученик.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,65**.
4. Показатель СОУ по итогам ВПР по географии в ба классе соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР **выше** на 15% показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного год.

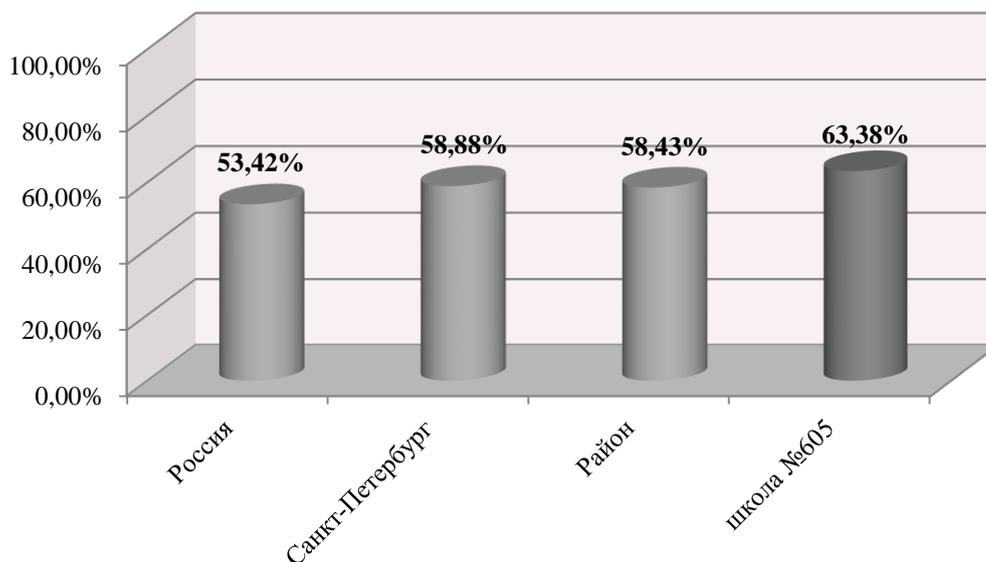
РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО ДАННЫМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ФИС ОКО)

**ВПР 2025 Русский язык 6**

**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
г. Санкт-Петербург	648	51611	8,9	32,23	36,39	22,49
Выборгский	57	4618	8,47	33,11	36,36	22,07
<b>ГБОУ школа № 605</b>		71	11,27	25,35	36,62	26,76

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**



### Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	11	15,49
Подтвердили	29	40,85
Повысили	31	43,66
Всего	71	100

### Выводы:

1. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по **русскому языку** учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

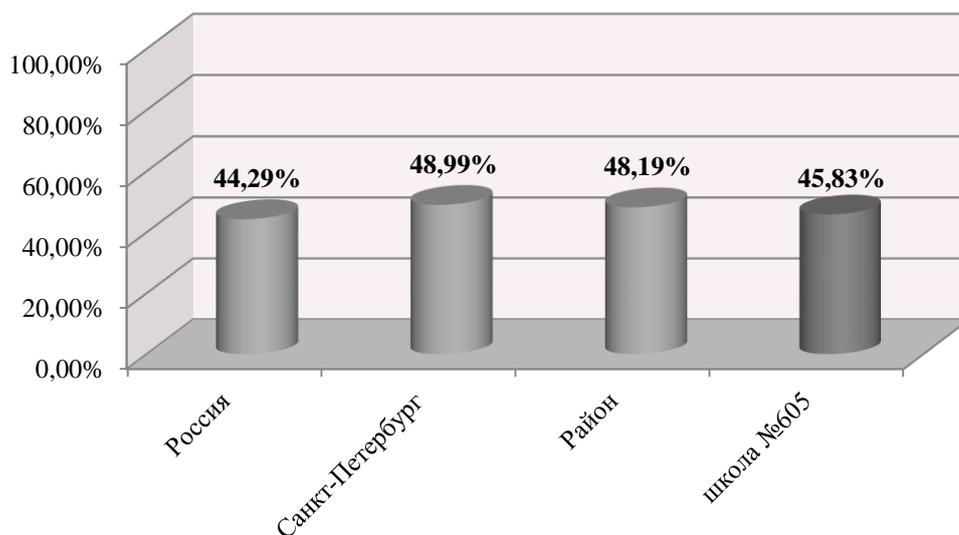
- по Выборгскому району на 4,95%,
  - по Санкт-Петербургу на 4,5%,
  - по всей выборке на 9,96%.
2. Подтвердили отметку – 40,85% учащихся, повысили – 43,66%, понизили – 15,49%.

### ВПР 2025 Математика 6

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
г. Санкт-Петербург	648	51114	8,15	42,86	37,17	11,82
Выборгский	57	4588	7,51	44,3	37,7	10,49
<b>ГБОУ школа № 605</b>		72	15,28	38,89	34,72	11,11

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ**



### Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	22	<b>30,56</b>
Подтвердили	43	59,72
Повысили	7	9,72
Всего	72	100

### Выводы:

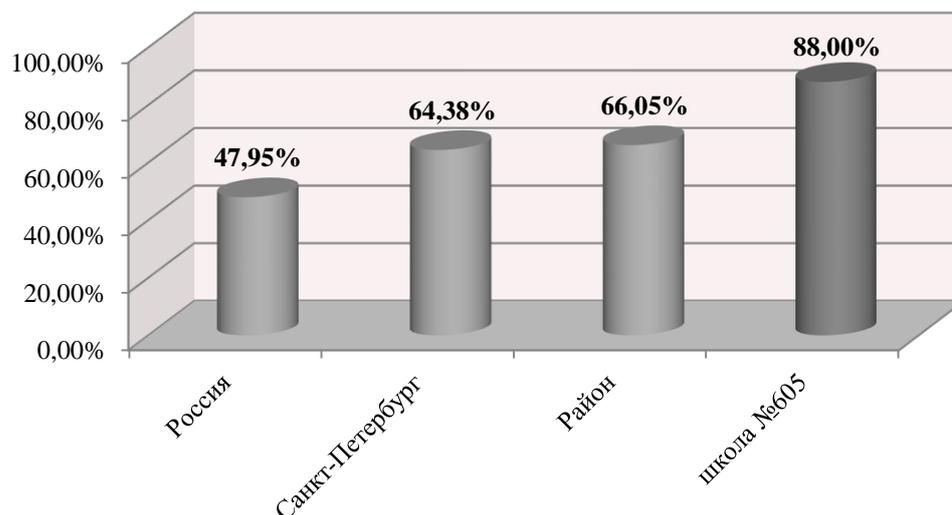
1. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по **математике** учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов несколько ниже соответствующих показателей по Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
2. Подтвердили отметку – 59,72% учащихся, повысили – 9,72%, **понижили – 30,56%**.

### ВПР 2025 История 6

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
г. Санкт-Петербург	579	16207	3,78	31,84	49,27	15,11
Выборгский	52	1402	3,35	30,6	51,07	14,98
<b>ГБОУ школа № 605</b>		25	0	12	52	36

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ**



### Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	3	12
Подтвердили	6	24
Повысили	16	64
Всего	25	100

#### Выводы:

1. Всероссийская проверочная работа показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по **истории** учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

- по Выборгскому району на 21,95%,
- по Санкт-Петербургу на 23,62%,
- по всей выборке на 40,05%.

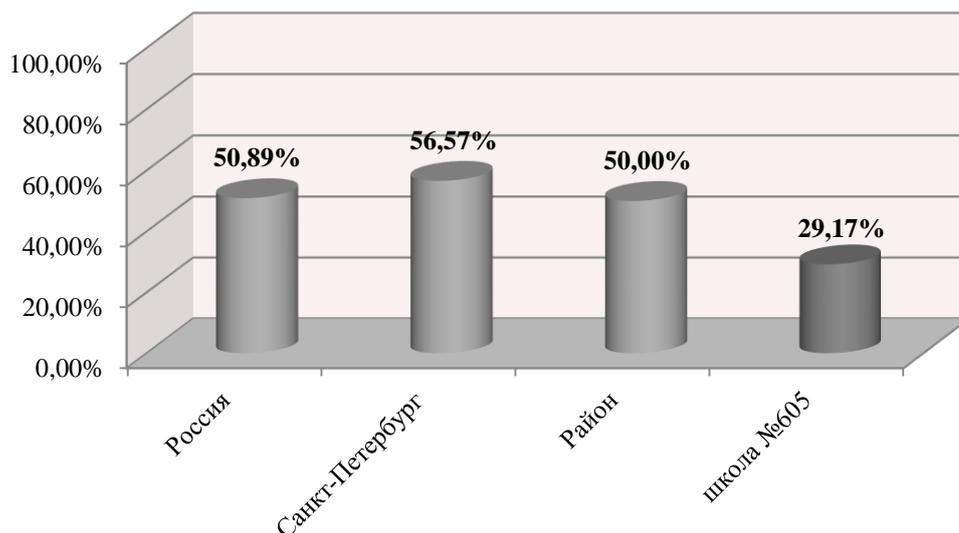
2. Подтвердили отметку – 24% учащихся, повысили – 64%, понизили – 12%.

### ВПР 2025 Обществознание 6

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
г. Санкт-Петербург	580	16392	6,7	36,73	41,12	15,45
Выборгский	52	1474	7,94	42,06	39,01	10,99
<b>ГБОУ школа № 605</b>		24	25	45,83	25	4,17

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



### Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	16	<b>66,67</b>
Подтвердили	7	29,17
Повысили	1	4,17
Всего	24	100

#### Выводы:

1. Всероссийская проверочная работа показала низкий уровень достижения результатов освоения материала по **обществознанию** учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов НИЖЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

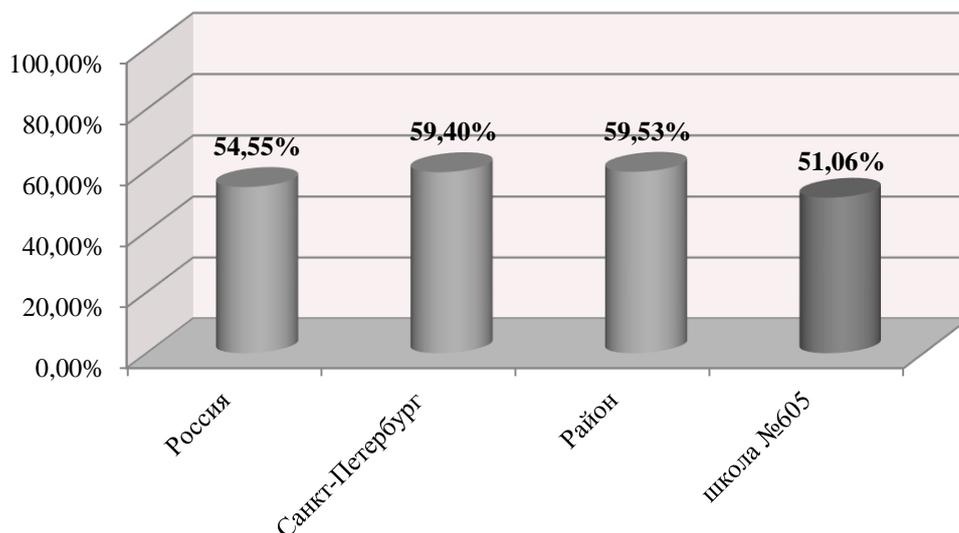
- по Выборгскому району на 20,83%,
  - по Санкт-Петербургу на 27,4%,
  - по всей выборке на 21,72%.
2. Подтвердили отметку – 29,17% учащихся, повысили – 4,17%, понизили – **66,67%**.

### ВПР 2025 Биология 6

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
г. Санкт-Петербург	609	25378	2,42	38,18	49,41	9,99
Выборгский	54	2251	2,27	38,21	51,89	7,64
<b>ГБОУ школа № 605</b>		47	0	48,94	51,06	0

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ**



### Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	20	42,55
Подтвердили	22	46,81
Повысили	5	10,64
Всего	47	100

### Выводы:

1. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по **биологии** учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов НИЖЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

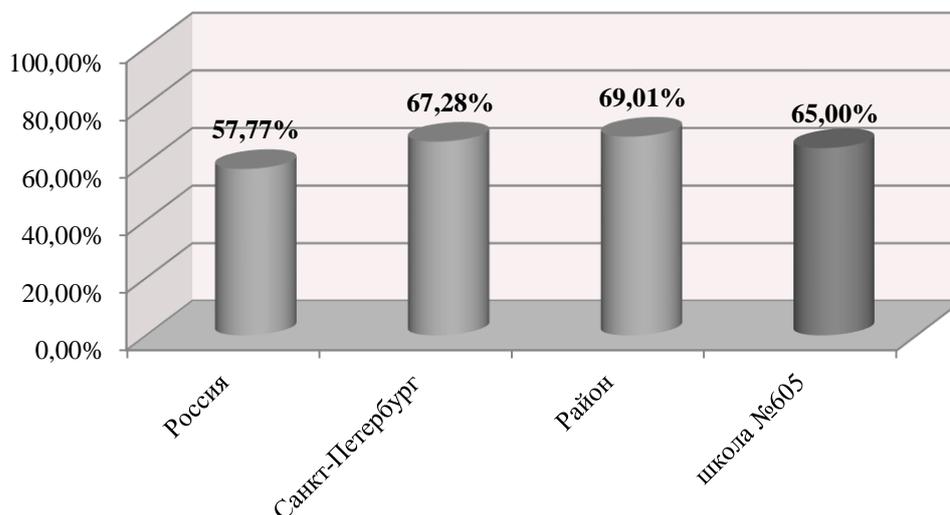
- по Выборгскому району на 8,47%,
  - по Санкт-Петербургу на 8,34%,
  - по всей выборке на 3,49%.
2. Подтвердили отметку – 46,81% учащихся, повысили – 10,64%, понизили – 42,55%.

### ВПР 2025 География 6

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
г. Санкт-Петербург	600	25008	1,67	31,05	54,22	13,06
Выборгский	54	2253	2,13	28,85	54,9	14,11
<b>ГБОУ школа № 605</b>		20	0	35	65	0

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ**



### Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	3	15
Подтвердили	11	55
Повысили	6	30
Всего	20	100

#### Выводы:

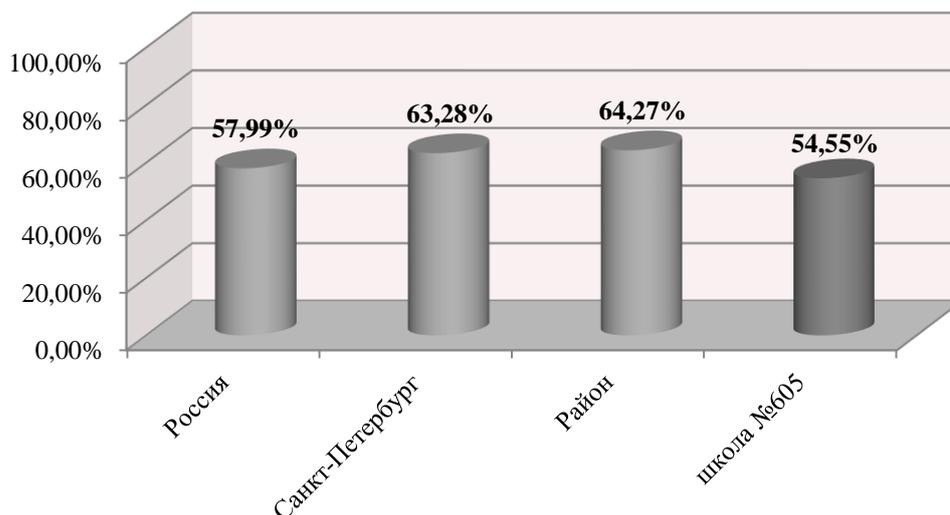
1. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по **географии** учащимся 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов несколько ниже соответствующих показателей по Санкт-Петербургу и Выборгскому району, но выше на 7,23%, чем по всей выборке.
2. Подтвердили отметку – 55% учащихся, повысили – 30%, понизили – 15%.

### ВПР 2025 Литература 6

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02
г. Санкт-Петербург	306	8097	8,37	28,34	37,83	25,45
Выборгский	24	655	7,79	27,94	41,83	22,44
<b>ГБОУ школа № 605</b>		22	4,55	40,91	13,64	40,91

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ЛИТЕРАТУРЕ**



### Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	8	<b>36,36</b>
Подтвердили	11	50
Повысили	3	13,64
Всего	22	100

#### Выводы:

1. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по **литературе** учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов НИЖЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

- по Выборгскому району на 9,72%,
- по Санкт-Петербургу на 8,73%,
- по всей выборке на 3,44%.

2. Подтвердили отметку – 50% учащихся, повысили – 13,64%, понизили – **36,36%**.

## **2.2. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ПЛАНОМ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

### ИТОГИ СТАРТОВЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 5-х классах

#### Основания проведения работы:

1. План-график оценочных процедур.
2. Приказ директора школы № 605 от 09.09.2024 № 363.

**Цель проведения стартовых диагностических работ:** оценить уровень достижения результатов освоения опорного материала у выпускников начальных классов. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОО.

### **МАТЕМАТИКА**

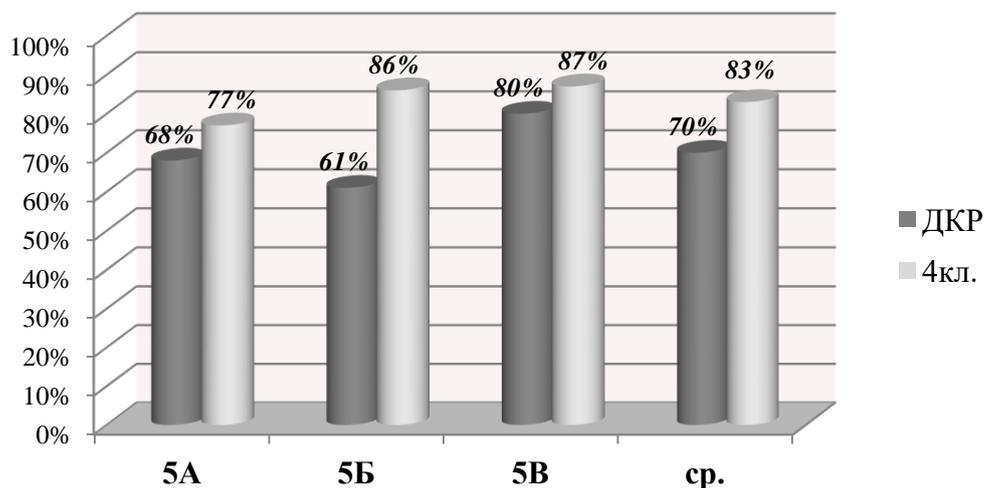
**Дата проведения работы:** 12 сентября 2024 года

## ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДР

	5а		5б		5в		итого	
учитель	Павлова Ю.А.		Павлова Ю.А.		Павлова Ю.А.			
количество уч-ся по списку	26 чел.		30 чел.		30 чел.		86 чел.	
писали работу	22 чел.		26 чел.		25 чел.		73 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4	18%	6	23%	5	20%	15	21%
«4»	11	50%	10	38%	15	60%	36	49%
«3»	3	14%	7	27%	4	16%	14	19%
«2»	4	18%	3	12%	1	4%	8	11%
Средний балл	3,68		3,73		3,96		3,79	
Качество знаний	68%		61%		80%		70%	
Успеваемость	82%		88%		96%		89%	

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 4 КЛАСС

класс	ДКР	итоговая оценка за 4 класс
5А	68%	77%
5Б	61%	86%
5В	80%	87%
средний % качества	70%	83%



#### ВЫВОДЫ:

1. Со стартовой диагностической работой справились **89%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **70%**. Лучшие показатели в 5 «В» классе: качество знаний – 80%, успеваемость – 96%.
2. Оценку «5» получили за стартовую ДР **21%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 3 ученика.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу **11%** обучающихся.

4. Средняя отметка за ДР – **3,79**.
5. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения стартовой ДР в 5-х классах составил 58%. Самая низкая решаемость (15%)- задание 6 (нахождение площади и периметра многоугольника).
6. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДР ниже показателя качества знаний по итогам 4-го класса на 13%, при этом в 5 «Б» классе этот показатель ниже на 25%.
7. Показатель степени обученности учащихся по итогам стартовой ДР по математике в параллели 5-х классов соответствует **средней степени** обученности.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

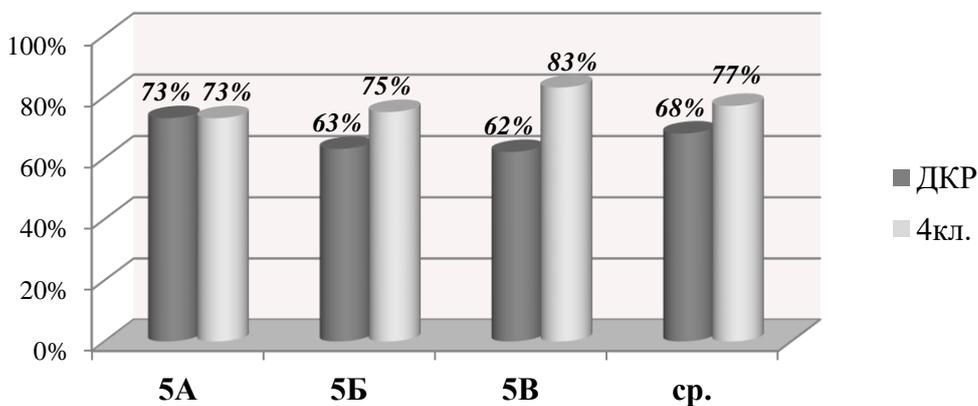
Дата проведения работы: 23 сентября 2024 года

### *ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДР*

	<b>5а</b>		<b>5б</b>		<b>5в</b>		<b>итого</b>	
<b>учитель</b>	Карпенко Д.А.		Карпенко Д.А.		Коротова М.А.			
количество уч-ся по списку	26 чел.		30 чел.		30 чел.		<b>86 чел.</b>	
писали работу	22 чел.		27 чел.		26 чел.		<b>75 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4	18%	6	22%	9	35%	<b>19</b>	<b>25%</b>
«4»	12	55%	11	41%	8	27%	<b>31</b>	<b>41%</b>
«3»	3	14%	6	22%	8	27%	<b>17</b>	<b>23%</b>
«2»	3	14%	4	15%	1	4%	<b>8</b>	<b>11%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,77</b>		<b>3,70</b>		<b>3,96</b>		<b>3,81</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>73%</b>		<b>63%</b>		<b>62%</b>		<b>68%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>86%</b>		<b>85%</b>		<b>96%</b>		<b>89%</b>	

### *СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 4 КЛАСС*

класс	ДКР	итоговая оценка за 4 класс
<b>5а</b>	73%	73%
<b>5б</b>	63%	75%
<b>5в</b>	62%	83%
<b>средний % качества</b>	<b>68%</b>	<b>77%</b>



### ***ВЫВОДЫ:***

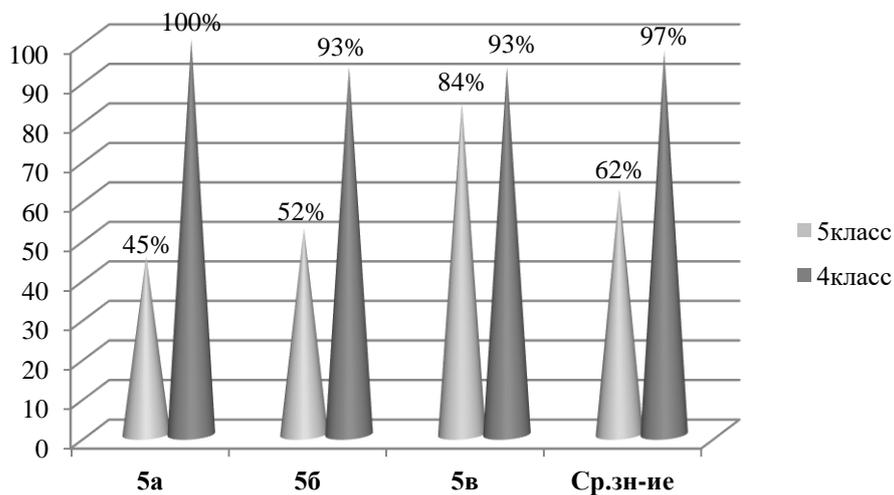
1. Со стартовой диагностической работой справились **89%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **68%**. Лучший показатель качества знаний в 5 «В» классе (73%), успеваемости – в 5 «В» классе (96%).
2. Оценку «5» получили за стартовую ДР **25%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 5 учеников.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу **11%** обучающихся.
4. Средняя отметка за ДР – **3,81**.
5. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения ДР (2-ой части) в 5-х классах составил 77%.
6. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДР ниже показателя качества знаний по итогам 4-го класса на 9%, при этом в 5 «В» классе этот показатель ниже на 21%.
7. Показатель степени обученности учащихся по итогам стартовой ДР по русскому языку в параллели 5-х классов соответствует **средней степени** обученности.

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### *ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДР*

	5а		5б		5в		ИТОГО	
<b>учитель</b>	Карпенко Д.А.		Карпенко Д.А.		Коротова М.А.			
количество уч-ся по списку	26 чел.		30 чел.		30 чел.		<b>86 чел.</b>	
писали работу	20 чел.		25 чел.		25 чел.		<b>70 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	10%	4	16%	5	20%	<b>11</b>	<b>16%</b>
«4»	7	35%	9	36%	16	64%	<b>32</b>	<b>46%</b>
«3»	8	40%	7	28%	3	12%	<b>18</b>	<b>26%</b>
«2»	3	15%	5	20%	1	4%	<b>9</b>	<b>13%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,40</b>		<b>3,48</b>		<b>4,00</b>		<b>3,63</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>45%</b>		<b>52%</b>		<b>84%</b>		<b>62%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>85%</b>		<b>80%</b>		<b>96%</b>		<b>87%</b>	

*СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ РАБОТЫ ПО ЛИТЕРАТУРЕ В 5-М КЛАССЕ И ИТОВЫХ ОЦЕНОК ПО ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ» (4 КЛАСС)*



## ГЕОГРАФИЯ

Задания составлены на материале изученного в начальной школе содержательного раздела курса «Окружающий мир» и позволяют дать оценку общей готовности обучающихся к изучению данного курса «География» на уровне основного общего образования, в 5-м классе.

В работу вошли задания из раздела «Человек и природа».

### *ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДР*

	5а		5б		5в		итого	
<b>учитель</b>	Сухорукова И.В.							
количество уч-ся по списку	26 чел.		30 чел.		30 чел.		<b>86 чел.</b>	
писали работу	23 чел.		25 чел.		27 чел.		<b>75 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	14	61%	10	40%	15	56%	<b>39</b>	<b>52%</b>
«4»	5	22%	10	40%	10	37%	<b>25</b>	<b>33%</b>
«3»	2	9%	4	16%	2	7%	<b>8</b>	<b>11%</b>
«2»	2	9%	1	4%	-	0%	<b>3</b>	<b>4%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>4,35</b>		<b>4,16</b>		<b>4,48</b>		<b>4,33</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>83%</b>		<b>80%</b>		<b>93%</b>		<b>85%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>91%</b>		<b>96%</b>		<b>100%</b>		<b>96%</b>	

## БИОЛОГИЯ

Задания составлены на материале изученного в начальной школе содержательного раздела курса «Окружающий мир» и позволяют дать оценку общей готовности обучающихся к изучению данного курса «Биология» на уровне основного общего образования, в 5-м классе.

В работу вошли задания из раздела «Человек и природа».

### *ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДР*

	5а		5б		5в		итого	
<b>учитель</b>	Рисова Т.В.							
количество уч-ся по списку	26 чел.		30 чел.		30 чел.		<b>86 чел.</b>	
писали работу	20 чел.		22 чел.		21 чел.		<b>63 чел.</b>	

Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«5»	3	15%	3	14%	2	10%	<b>8</b>
«4»	9	45%	6	27%	11	52%	<b>26</b>	<b>41%</b>
«3»	4	20%	7	32%	7	33%	<b>18</b>	<b>29%</b>
«2»	4	20%	6	27%	1	5%	<b>11</b>	<b>17%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,40</b>		<b>3,27</b>		<b>3,67</b>		<b>3,45</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>60%</b>		<b>41%</b>		<b>62%</b>		<b>54%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>80%</b>		<b>73%</b>		<b>95%</b>		<b>83%</b>	

## ИСТОРИЯ

Задания составлены на материале изученного в начальной школе содержательного раздела курса «Окружающий мир» и позволяют дать оценку общей готовности обучающихся к изучению данного курса «История» на уровне основного общего образования, в 5-м классе.

В работу вошли задания из раздела «Человек и общество».

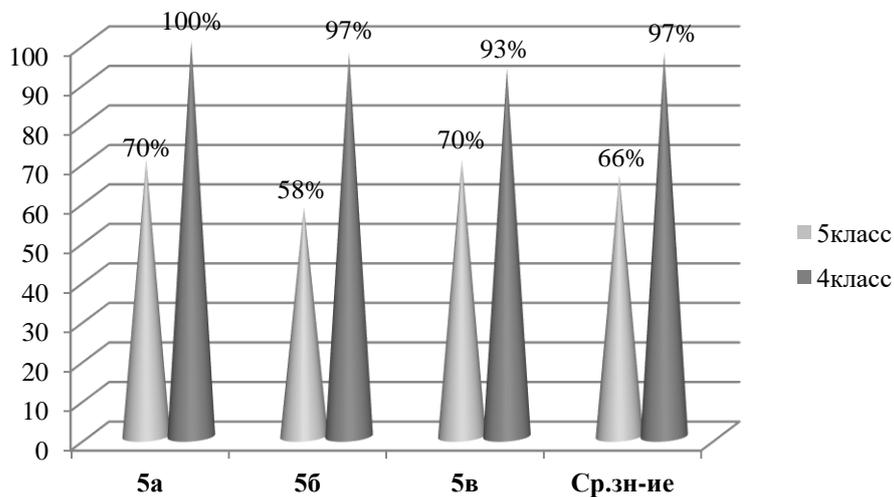
## *ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДР*

	5а		5б		5в		итого	
<b>учитель</b>	Михайлова Г.М.							
количество уч-ся по списку	26 чел.		30 чел.		30 чел.		<b>86 чел.</b>	
писали работу	22 чел.		23 чел.		23 чел.		<b>68 чел.</b>	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«5»	5	23%	6	26%	3	13%	<b>14</b>
«4»	10	45%	6	26%	10	43%	<b>26</b>	<b>38%</b>
«3»	2	9%	8	35%	6	26%	<b>16</b>	<b>24%</b>
«2»	5	23%	3	13%	4	17%	<b>12</b>	<b>18%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,68</b>		<b>3,65</b>		<b>3,52</b>		<b>3,62</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>68%</b>		<b>52%</b>		<b>56%</b>		<b>59%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>77%</b>		<b>87%</b>		<b>87%</b>		<b>82%</b>	

## *КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ*

Предмет/класс	5а	5б	5в	Среднее значение по предметам
<b>История</b>	68%	52%	56%	<b>59%</b>
<b>Биология</b>	60%	41%	62%	<b>54%</b>
<b>География</b>	83%	80%	93%	<b>85%</b>
<b>Среднее значение по классам</b>	<b>70%</b>	<b>58%</b>	<b>70%</b>	<b>66%</b>

## *СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВЫХ РАБОТ В 5-М КЛАССЕ (история, биология, география) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (4 КЛАСС)*



### **ТРУД (технология)**

Задания составлены на материале изученных в начальной школе содержательных модулей курса «Труд (технология)» и позволяют дать оценку общей готовности обучающихся к изучению данного курса на уровне основного общего образования, в 5-м классе.

В работу вошли задания из модулей программы: «Технологии, профессии, производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии».

### *ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДР*

	5а		5б		5в		итого	
<b>учитель</b>	Ананьина Л.А. Митюшова Е.В.							
количество уч-ся по списку	26 чел.		30 чел.		30 чел.		<b>86 чел.</b>	
писали работу	20 чел.		24 чел.		23 чел.		<b>67 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	12	60%	12	50%	11	48%	<b>35</b>	<b>52%</b>
«4»	4	20%	3	13%	3	13%	<b>10</b>	<b>15%</b>
«3»	4	20%	9	37%	9	39%	<b>22</b>	<b>33%</b>
«2»	-	0%	-	0%	-	0%	<b>-</b>	<b>0%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>4,40</b>		<b>4,13</b>		<b>4,09</b>		<b>4,21</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>80%</b>		<b>63%</b>		<b>61%</b>		<b>67%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>	

### *ВЫВОДЫ:*

1. В этом учебном году учащиеся 5-х классов впервые участвовали в стартовой диагностике по 7 предметам (русский язык, математика, литература, история, география, биология, труд (технология)).
2. Диагностические работы по русскому языку и математике были рассчитаны на 45 минут, по остальным предметам – на 25 минут.
3. Все задания в работах были базового и повышенного уровня, которые позволили оценить уровень достижения результатов освоения опорного материала у выпускников начальных классов.
4. В работах были представлены задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом.
5. Проведение стартовых диагностических работ в 5 классе показало, что в основном учащиеся справились с предложенными заданиями.

## ИТОГИ ВХОДНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 6-х классах

Основания проведения работ:

1. План-график оценочных процедур.
2. Приказ директора школы № 605 от 09.09.2024 № 363.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Дата проведения работы: 18 сентября 2024 года

Цель проведения работы:

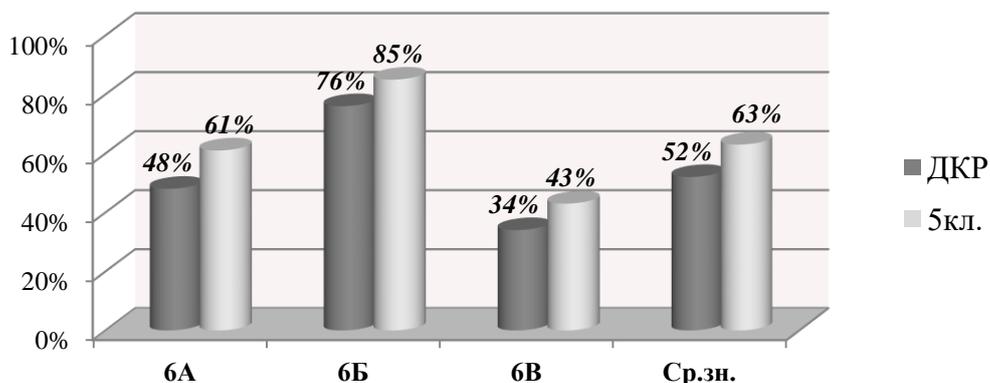
оценить уровень достижения предметных результатов освоения образовательной программы по русскому языку за 5 класс. Оценка освоения проводится с помощью заданий базового уровня, соответствующего государственному стандарту образования.

### *ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР*

	<b>6а</b>		<b>6б</b>		<b>6в</b>		<b>итого</b>	
<b>учитель</b>	Стринадко Н.К.		Стринадко Н.К.		Гаращенко О.В.			
количество уч-ся по списку	27 чел.		27 чел.		27 чел.		<b>81 чел.</b>	
писали работу	23 чел.		21 чел.		21 чел.		<b>65 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	9%	5	24%	1	5%	<b>8</b>	<b>12%</b>
«4»	9	39%	11	52%	6	29%	<b>26</b>	<b>40%</b>
«3»	10	43%	4	19%	8	38%	<b>22</b>	<b>34%</b>
«2»	2	9%	1	5%	6	29%	<b>9</b>	<b>14%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,48</b>		<b>3,95</b>		<b>3,10</b>		<b>3,51</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>48%</b>		<b>76%</b>		<b>34%</b>		<b>52%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>91%</b>		<b>95%</b>		<b>71%</b>		<b>86%</b>	

### *СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТоговых ОТметок по русскому языку за 5 класс*

класс	ДКР	итоговая оценка за 5 класс
<b>6а</b>	48%	61%
<b>6б</b>	76%	85%
<b>6в</b>	34%	43%
<b>средний % качества</b>	<b>52%</b>	<b>63%</b>



### ВЫВОДЫ:

1. С входной диагностической работой справились 86% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило 52%.
2. Оценку «5» получили за ДКР 12% обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 4 ученика (50%), лучший показатель качества знаний – в 6 «Б» классе.
3. Оценку «2» получили за работу 14% обучающихся, самый низкий процент успеваемости в 6 «В» классе (71%).
4. Средняя отметка за ДКР – **3,51**.
5. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения ДКР в 6-х классах составил 69%, при этом средний процент выполнения 1 части – 71%, 12 части – 58%.
6. Показатель качества знаний по итогам входной ДКР ниже на 11%, в среднем, показателя качества знаний по итогам 5-го класса.
7. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по русскому языку в 6 «А» и в 6 «Б» классах соответствует **средней степени** обученности, в 6 «В» классах – **низкой** степени обученности.

### МАТЕМАТИКА

Дата проведения работы: 19 сентября 2024 года

#### Цель проведения работы:

оценить уровень достижения предметных результатов освоения образовательной программы по математике за 5 класс. Оценка освоения проводится с помощью заданий базового уровня, соответствующего государственному стандарту образования.

#### ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР

	6а		6б		6в		ИТОГО	
учитель	Зайцева Л.А.		Шакурова О.В.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	27 чел.		27 чел.		27 чел.		<b>81 чел.</b>	
писали работу	25 чел.		23 чел.		24 чел.		<b>72 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	8%	4	17%	1	4%	<b>7</b>	<b>10%</b>
«4»	4	16%	9	39%	7	29%	<b>20</b>	<b>28%</b>
«3»	11	44%	4	17%	6	25%	<b>21</b>	<b>29%</b>
«2»	8	32%	6	26%	10	42%	<b>24</b>	<b>33%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,00</b>		<b>3,48</b>		<b>2,96</b>		<b>3,15</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>24%</b>		<b>56%</b>		<b>33%</b>		<b>38%</b>	

Успеваемость	68%	74%	58%	67%
--------------	-----	-----	-----	-----

*СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 5 КЛАСС*

класс	ДКР	итоговая оценка за 5 класс
6а	24%	79%
6б	56%	85%
6в	33%	61%
средний % качества	38%	75%

**ВЫВОДЫ:**

1. С входной диагностической работой справились 67% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило 38%.
2. Оценку «5» получили за ДКР 10% обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 2 ученика (29%), лучший показатель качества знаний – в 6 «Б» классе.
3. Оценку «2» получили за работу 33% обучающихся, самый низкий процент успеваемости в 6 «В» классе (58%).
4. Средняя отметка за ДКР – **3,15**.
5. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения ДКР в 6-х классах составил 38%.
6. Показатель качества знаний по итогам входной ДКР ниже на 37%, в среднем, показателя качества знаний по итогам 5-го класса, в 6 «А» класс этот показатель ниже на 55%.
7. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по русскому языку в 6 «А» и в 6 «В» классах соответствует **низкой степени** обученности, в 6 «Б» классе – **средней** степени обученности.

**2.3. РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью создания эффективной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в марте 2025 года проведены диагностические работы:

**5 класс**

- Работа по читательской грамотности

**6 класс**

- Работа по математической грамотности

Работы по функциональной грамотности направлены на проверку способности обучающихся применять знания, полученные в рамках изучения предметов учебного плана, на практике для решения задач в повседневной жизни.

Читательская грамотность – способность ученика понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

**III.** В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре - октябре 2024 года была проведена и проанализирована проверка обучающихся в 5-х классах по теме

## «АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 5-Х КЛАССАХ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ».

Цель проверки:

- ✓ выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;
- ✓ сравнительный анализ обученности;
- ✓ контроль над состоянием преподавания предметов.

В ходе проверки проведена следующая работа:

- ✓ анализ выполнения входных проверочных работ;
- ✓ анализ итогов 1 четверти 2024-2025 учебного года;
- ✓ посещение и анализ уроков по предметам;
- ✓ проверка тетрадей обучающихся;
- ✓ тестирование;
- ✓ анализ воспитательной работы в 5-х классах.

По итогам проверки сделаны следующие выводы:

Большая часть обучающихся в 5-х классах подготовлены к изучению учебного материала основной школы.

Адаптация к условиям обучения в основной школе проходит в пределах допустимой нормы.

Уроки учителей построены, в основном, в соответствии с требованиями ФГОС, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД на основе деятельностного подхода в обучении, используют интерактивные средства обучения.

Общий настрой классов, их «эмоциональный портрет» позитивный.

Уровень сформированности классных коллективов достаточный.

Учителя создают благоприятные условия для обучения и адаптации, обучающихся в 5-х классах к условиям основной школы.

### **Анализ учебной работы за 2023-2024 учебный год в 5-6 классах показал:**

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-6 классов;
- в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 5-6 классов; создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- проведены работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП.

### **Задачи на следующий год:**

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися метапредметных образовательных результатов (УУД), применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования

## АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ в 2024 -2025 учебном году

### 1.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8 КЛАССАХ в 2024 – 2025 учебном году

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
<b>7 классы</b>	97 чел.	90 чел.	4 чел.	26 чел.	8 чел.
<b>8 классы</b>	73 чел.	72 чел.	7 чел.	24 чел.	6 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>95 %</b>	<b>6%</b>	<b>29%</b>	<b>8%</b>

- **С отличием** учебный год окончили 11 обучающихся в параллели 7-8-х классов (6%)

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1.Сергиенко Алиса (7а)   | 7.Демушкина Виктория (8б)     |
| 2.Богданович Ксения (7б) | 8.Нефедова Антонина (8б)      |
| 3.Лебедева Ксения (7б)   | 9.Захаренкова Ася (8в)        |
| 4.Иванова Софья (7г)     | 10.Петухова Анна (8в)         |
| 5.Савина Ульяна (8а)     | 11.Хоружевская Анастасия (8в) |
| 6.Беляков Андрей (8а)    |                               |

- **С одной «4»** учебный год окончили 2 учащихся (1%)

- 1.Терещенко Александра (7б) – русский язык
- 2.Шакуров Вадим (7в) - биология

- **На «4» и «5»** учебный год окончили **50 человек** (29%)

Класс	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В
<b>Кол-во чел.</b>	2 чел.	9 чел.	10 чел.	5 чел.	8 чел.	10 чел.	6 чел.
<b>процент</b>	9%	38%	37%	22%	32%	43%	24%

### II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5-УЧЕБНЫХ ЛЕТ

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
<b>2020-2021</b>	3%	42%	8%	96%
<b>2021-2022</b>	2%	30%	9%	99%
<b>2022-2023</b>	5%	36%	8%	96%
<b>2023-2024</b>	10%	32%	8%	97%
<b>2024-2025</b>	6%	29%	8%	95%

**III. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИМОГО (РИКО И НИКО) В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ СПБ РЦОКОИИТ, СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА**

**В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ДАЛЕЕ - ВПР)**

**НА ОСНОВАНИИ**

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»,
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.02.2025 №106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организация в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2025 году»
- Поручения Правительства Санкт-Петербурга, Администрации Выборгского района Отдела образования от 17.02.2025 № 037 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ Выборгском районе Санкт-Петербурга в 2025 году»
- Приказа директора ГБОУ школы №605 от 10.03.2025 № 114

Проведены **Всероссийские проверочные работы в 7 классах:**

- 15 апреля 2025 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 18 апреля 2025 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («География»; «Биология», «Физика», «Информатика»);
- 21 апреля 2025 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («История»; «Обществознание»; «Литература», «Иностранный язык (немецкий)»);
- 23 апреля 2025 года – по учебному предмету «Математика»;

Проведены **Всероссийские проверочные работы в 8 классах:**

- 15 апреля 2025 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 18 апреля 2025 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («История»; «Обществознание»; «Литература», «Иностранный язык (немецкий)»);
- 21 апреля 2025 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («География»; «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика»);
- 23 апреля 2025 года – по учебному предмету «Математика».

**ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Дата проведения: 15 апреля 2025 г.

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 23**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-13	14-17	18-23

**Статистические данные**

## ИТОГИ ВПР

	7А		7Б		7В		7Г		ИТОГО		
Количество уч-ся по списку	23		24		27		23		97		
Писали работу	19		21		25		22		87		
Учителя (ФИО)	Коротова М.А.		Евстифеева А.В.		Коротова М.А.		Евстифеева А.В.				
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	1	5%	5	24%	10	40%	2	9%	18	20%
	«4»	6	32%	3	14%	6	24%	9	41%	24	28%
	«3»	8	42%	5	24%	6	24%	5	23%	24	28%
	«2»	4	21%	8	38%	3	12%	6	27%	21	24%
Качество знаний	7	37%	8	38%	16	64%	11	50%	42	48%	
Успеваемость	15	79%	13	62%	22	88%	16	73%	66	76%	
Средний балл	3,21		3,24		3,92		3,32		3,42		
СОУ	44%		47,62%		65,92%		47,82%				

**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»** - 18 чел. (20%)

Сергиенко Алиса (7а) – **23 балла** (максимальный балл)

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ВПР (апрель 2025г)

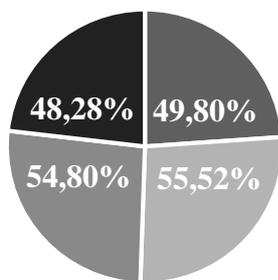
класс	Итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года	ВПР (апрель 2025г)
7а	38%	37%
7б	50%	38%
7в	67%	64%
7г	55%	50%
<b>средний % качества</b>	<b>53%</b>	<b>48%</b>

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах

#### СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
<b>г. Санкт-Петербург</b>	47809	10,75	33,73	32,74	22,78
<b>Выборгский</b>	4409	11,48	33,73	33,25	21,55
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>87</b>	<b>24,14</b>	<b>27,59</b>	<b>27,59</b>	<b>20,69</b>

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34 чел.	39,08%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38 чел.	43,68%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15 чел.	17,24%
<b>Всего</b>	<b>87 чел.</b>	<b>100%</b>

#### Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **76%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **48%**.
2. Оценка «5» за ВПР получили 18 обучающихся (20%) в параллели 7-х классов.
3. Оценка «2» получили за ВПР 24% обучающихся (21 чел.) в параллели 7-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,42** лучший показатель в 7в классе – 3,92.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **5% ниже** соответствующего показателя отметок по русскому языку за 3 четверть 2024-2025 учебного года (в 7б - на 12%; в 7в - на 14%).
6. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по русскому языку в параллели 7-х классов соответствует средней степени обученности, в 7а – низкой.
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 39% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

#### ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения: 21 апреля 2025 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 20

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

Статистические данные

#### ИТОГИ ВПР

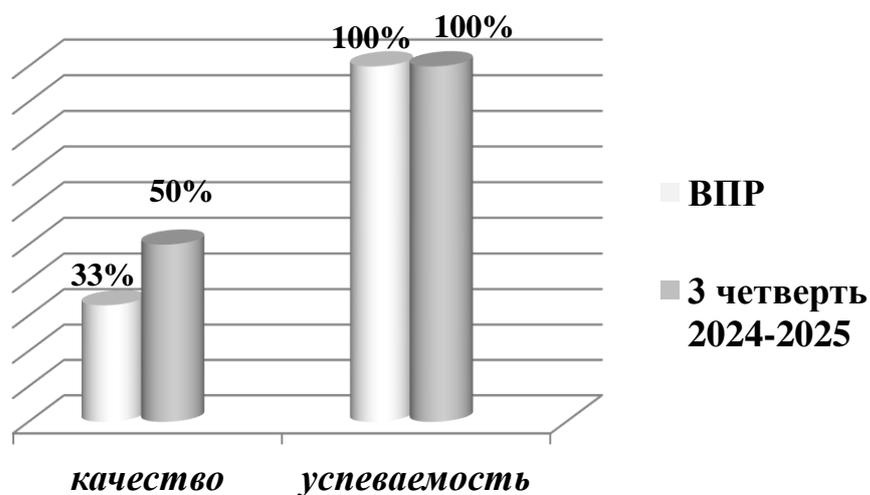
Класс	7г
Количество учащихся по списку	23

Писали работу	21	
Учитель	Мельников И.С.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
	«5»	2 9%
	«4»	5 24%
	«3»	14 67%
	«2»	0 0
Качество знаний	7	33%
Успеваемость	21	100%
Средний балл	<b>3,43</b>	
СОУ	48,76%	

**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»**

1.Иванова Софья – 19 баллов;

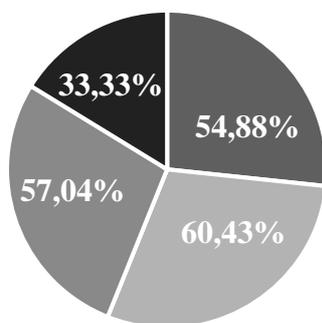
2.Попова Анна – 18 баллов



**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по истории  
в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
<b>г. Санкт-Петербург</b>	15391	4,18	35,39	44,12	16,31
<b>Выборгский</b>	1327	4,67	38,28	41,82	15,22
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>66,67</b>	<b>23,81</b>	<b>9,52</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3 чел.	14,29%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17 чел.	80,95%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 чел.	4,76%
<b>Всего</b>	21 чел.	100%

#### Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся, качество знаний составило 33%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 2 обучающихся (9%) в 7г классе.
3. Средняя отметка за ВПР – 3,43
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР **на 17% ниже** данного показателя итоговых отметок по истории за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по истории в 7г классе соответствует средней степени обученности.
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7г класса ГБОУ школы 605 ниже на 24% данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 14% учащихся в 7г классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

#### ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 21 апреля 2025 г.

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 19**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-12	13-16	17-19

#### Статистические данные

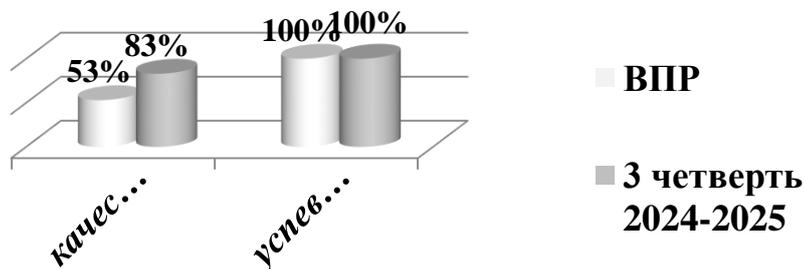
##### ИТОГИ ВПР

Класс	<b>7б</b>	
Количество учащихся по списку	24	
Писали работу	19	
Учитель	Мельников И.С.	
<b>Получили:</b>	чел.	%

«5»	5	26%
«4»	5	26%
«3»	9	47%
«2»	0	0
Качество знаний	10	53%
Успеваемость	19	100%
Средний балл	<b>3,79</b>	
СОУ	<b>60,21%</b>	

**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»**

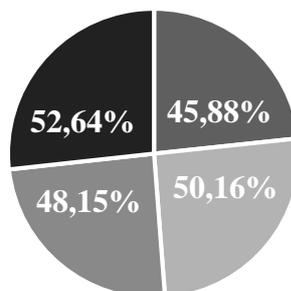
- 1.Валуйских Елизавета – 18 баллов;
- 2.Дядечкин Александр – 19 баллов;
- 3.Семенов Артем – 17 баллов;
- 4.Темнов Степан – 18 баллов;
- 5.Третьякова Агния – 18 баллов



**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по обществознанию  
в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
<b>г. Санкт-Петербург</b>	15404	8,44	41,4	37,7	12,46
<b>Выборгский</b>	1408	7,81	44,03	38,28	9,87
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>47,37</b>	<b>26,32</b>	<b>26,32</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию**



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7 чел.	36,84%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 чел.	47,37%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3 чел.	15,79%
<b>Всего</b>	19 чел.	100%

#### Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 100% обучающихся, качество знаний составило 53%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 5 обучающихся (26%).
3. Средняя отметка за ВПР – **3,79**.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР **на 30% ниже** соответствующего показателя отметок по обществознанию за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по обществознанию соответствует средней степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7 класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 37% учащихся в 7 классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

#### ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения: 18 апреля 2025г.

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 19**

#### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-11	12-16	17-19

#### Статистические данные

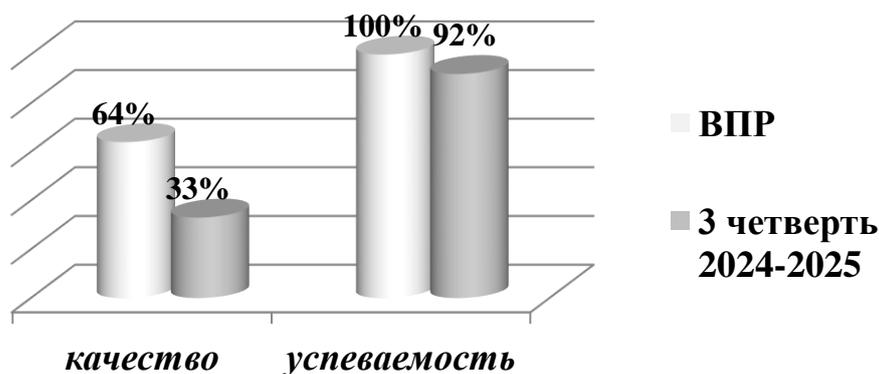
##### ИТОГИ ВПР

Класс	<b>7а</b>	
Количество учащихся по списку	23	
Писали работу	22	
Учитель	Никитина Н.Г.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	2	9%
«4»	12	55%
«3»	8	36%
«2»	0	0
Качество знаний	14	64%
Успеваемость	22	100%
Средний балл	<b>3,73</b>	
СОУ	<b>57,09%</b>	

#### **ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»**

1. Барская Ксения – 17 баллов;

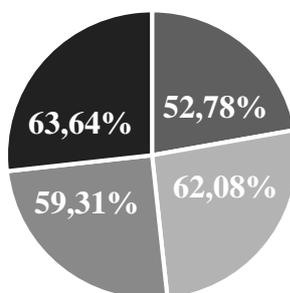
2.Сергиенко Алиса – 17 баллов



**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по географии  
в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
<b>г. Санкт-Петербург</b>	13361	2,59	35,33	49,18	12,9
<b>Выборгский</b>	1251	2,72	37,97	48,28	11,03
<b>ГБОУ школа №605</b>	22	<b>0</b>	<b>36,36</b>	<b>54,55</b>	<b>9,09</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии*



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11 чел.	52,38%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10 чел.	47,62%
<b>Всего</b>	<b>22 чел.</b>	<b>100%</b>

**Выводы:**

1.С Всероссийской проверочной работой по географии справились 100% обучающихся в 7а классе, качество знаний составило 64%.

- 2.Оценку «5» за ВПР получили 2 учащихся – 9%.
- 3.Средняя отметка за ВПР – **3,73**.
- 4.Показатель качества знаний по итогам ВПР на 31% *выше* соответствующего показателя отметок по географии за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
- 5.Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по географии в 7а классе соответствует *средней степени обученности*.
- 6.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7а класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 7.Повысили отметку за ВПР 48% учащихся в 7а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения: 18 апреля 2025г.

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 45**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-34	35-45

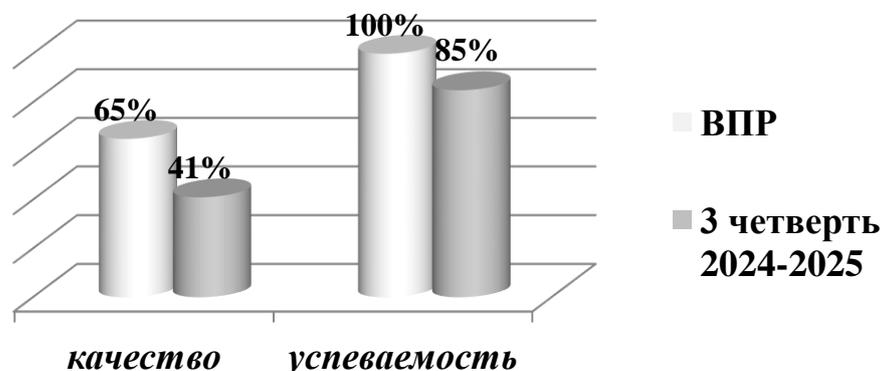
Статистические данные

#### **ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>7в</b>	
Количество учащихся по списку	27	
Писали работу	26	
Учитель	Рисова Т.В.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	2	8%
«4»	15	58%
«3»	9	35%
«2»	0	0
Качество знаний	17	65%
Успеваемость	26	100%
Средний балл	<b>3,73</b>	
СОУ	<b>57,08%</b>	

#### **ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»**

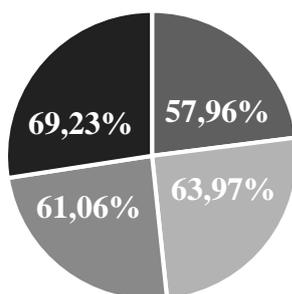
- 1.Ермина Екатерина – 36 баллов;
- 2.Козловская Софья – 36 баллов



**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по биологии  
в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
<b>г. Санкт-Петербург</b>	12099	2,55	33,48	48,18	15,79
<b>Выборгский</b>	1089	2,75	36,18	46,83	14,23
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>30,77</b>	<b>61,54</b>	<b>7,69</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14 чел.	53,85%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12 чел.	46,15%
<b>Всего</b>	<b>26 чел.</b>	<b>100%</b>

**Выводы:**

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 100% обучающихся, качество знаний составило 65%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 8% учащихся – 2 человека
3. Средняя отметка за ВПР – 3,73.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **24% выше** соответствующего показателя отметок по биологии за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по биологии соответствует *средней степени обученности*.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7 класса ГБОУ школы 605 выше на 8% данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Повысили отметку за ВПР 46% учащихся в 7 классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

**ВПР по МАТЕМАТИКЕ**

Дата проведения: 23 апреля 2025 г.

**Максимальный балл за выполнение работы — 25**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

**Статистические данные  
ИТОГИ ВПР**

	7А		7Б		7В		7Г		ИТОГО		
Количество уч-ся по списку	23		24		27		23		97		
Писали работу	21		18		25		20		84		
Учителя (ФИО)	Реготова Н.В.		Шакурова Н.В.		Реготова Н.В.		Шакурова Н.В.				
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	1	5%	6	33%	3	12%	3	15%	13	15%
	«4»	4	19%	7	39%	9	36%	9	45%	29	35%
	«3»	12	57%	4	22%	11	44%	7	35%	34	40%
	«2»	4	19%	1	6%	2	8%	1	5%	8	10%
Качество знаний	5	24%	13	72%	12	48%	12	60%	42	50%	
Успеваемость	17	81%	17	94%	23	92%	19	95%	76	90%	
Средний балл	3,1		4,0		3,52		3,7		3,58		
СОУ	40,57%		67,11%		52,16%		57,2%				

**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»** - 13 обучающихся в параллели 7 классов (15%). Максимальный балл не набрал ни один учащихся

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО АЛГЕБРЕ И ИТОГОВ ВПР (апрель 2025г)**

класс	Итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года	ВПР (апрель 2025г)
7а	30%	24%
7б	75%	72%
7в	52%	48%
7г	64%	60%
<b>средний % качества</b>	<b>55%</b>	<b>51%</b>

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО АЛГЕБРЕ И ИТОГОВ ВПР (апрель 2025г)**

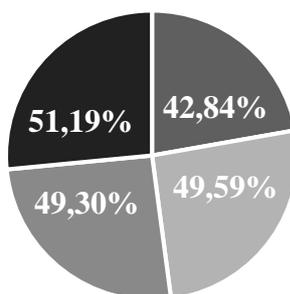
класс	Итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года	ВПР (апрель 2025г)
7а	30%	24%
7б	75%	72%
7в	52%	48%
7г	64%	60%

средний % качества	55%	51%
--------------------	-----	-----

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах**  
**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
<b>г. Санкт-Петербург</b>	45218	7,34	43,07	37,2	12,39
<b>Выборгский</b>	4354	8,24	42,47	37,04	12,26
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>84</b>	<b>9,52</b>	<b>39,29</b>	<b>35,71</b>	<b>15,48</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике*



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16 чел.	19,28%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53 чел.	63,86%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14 чел.	16,87%
<b>Всего</b>	<b>84 чел.</b>	<b>100%</b>

**Выводы:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по математике справились **90%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **50%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 13 обучающихся (15%) в параллели 7-х классов.
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 19% обучающихся (8 чел.) в параллели 7-х классов.
- 4.Средняя отметка за ВПР – **3,58**, лучший показатель в 7б классе – **4,0**.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует данному показателю по математике за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
- 6.Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по математике в 7-х классах соответствует *средней* степени обученности; в 7а – *низкой*.

7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

8. Понизили отметку за ВПР 19% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения: 18 апреля 2025 г.

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 18**

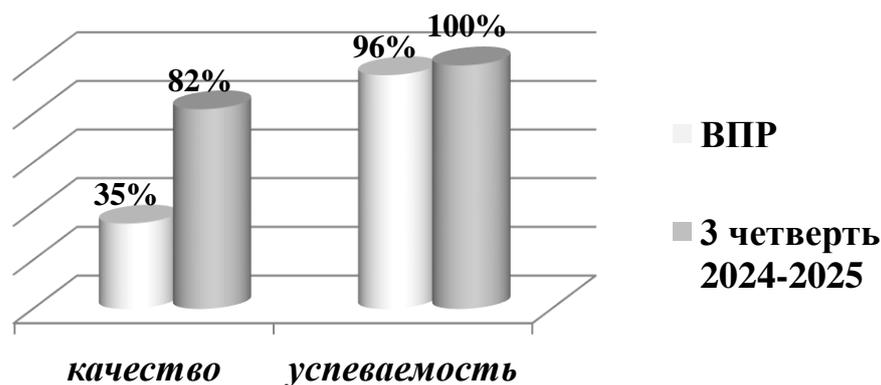
**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-14	15-18

### Статистические данные

#### **ИТОГИ ВПР**

Класс	7г	
Количество учащихся по списку	23	
Писали работу	23	
Учитель	Ларионова Т.А.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	1	4%
«4»	7	30%
«3»	14	61%
«2»	1	4%
Качество знаний	8	35%
Успеваемость	22	96%
Средний балл	<b>3,35</b>	
СОУ	<b>46,43%</b>	



#### **ВЫПОЛНИЛ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛ ОЦЕНКУ «5»**

1. Кан Александр – 15 баллов

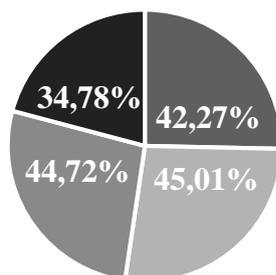
**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 7-х классах**

#### **СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
г. Санкт-Петербург	14255	5,39	49,6	37,34	7,67

<b>Выборгский</b>	1413	5,17	50,11	36,94	7,78
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>23</b>	<b>4,35</b>	<b>60,87</b>	<b>30,43</b>	<b>4,35</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13 чел.	56,52%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10 чел.	43,48%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>23 чел.</b>	<b>100%</b>

#### **Выводы:**

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились 96% обучающихся, качество знаний составило 35%.
2. Оценку «5» за ВПР получил 1 обучающийся (4%).
3. Оценку «2» получил за ВПР 4% обучающийся (1 чел.).
4. Средняя отметка за ВПР – **3,35**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 47% *ниже* соответствующего показателя оценок по физике за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по физике в 7г классе соответствует средней степени обученности.
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7г класса ГБОУ школы 605 ниже на 9% данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 57% учащихся в 7г классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

#### **ВПР по ИНФОРМАТИКЕ**

Дата проведения: 18 апреля 2025 г.

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 19**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

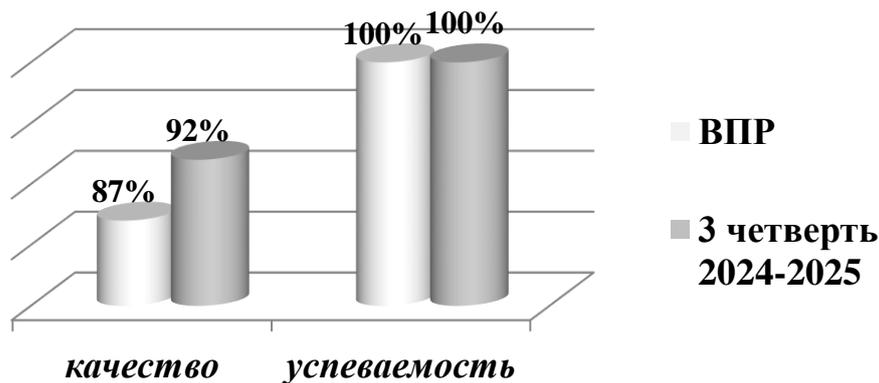
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-19

Статистические данные

#### ***ИТОГИ ВПР***

Класс	<b>7б</b>
-------	-----------

Количество учащихся по списку	24	
Писали работу	16	
Учителя	Фаворский С.И. Рыбаков В.В.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	5	31%
«4»	9	56%
«3»	2	13%
«2»	0	0
Качество знаний	14	87%
Успеваемость	16	100%
Средний балл	<b>4,19</b>	
СОУ	<b>71,75%</b>	



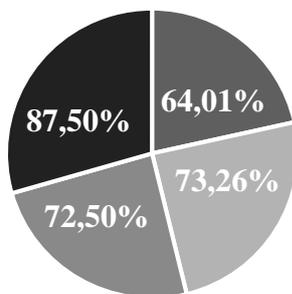
**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «5»**

1. Кузьминова Аглая – 16 баллов;
2. Цветкова Анфиса – 16 баллов;
3. Яковлева Елизавета – 16 баллов;
4. Валуйских Елизавета – 16 баллов;
5. Мищенко Полина – 18 баллов

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по информатике  
в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
<b>г. Санкт-Петербург</b>	6579	2,78	23,96	48,61	24,65
<b>Выборгский</b>	571	2,63	24,87	49,21	23,29
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>12,5</b>	<b>56,25</b>	<b>31,25</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по информатике**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6 чел.	37,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5 чел.	31,25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5 чел.	31,25%
<b>Всего</b>	<b>16 чел.</b>	<b>100%</b>

#### Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по информатике справились 100% обучающихся в 7б классе, качество знаний составило 87%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 5 обучающихся (31%).
3. Средняя отметка за ВПР – **4,19**.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует данному показателю по информатике за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по информатике в 7б классе соответствует средней степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7б класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 38% учащихся в 7б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

#### ВПР по ЛИТЕРАТУРЕ

Дата проведения: 21 апреля 2025 г.

#### Максимальный первичный балл за выполнение работы — 17

#### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

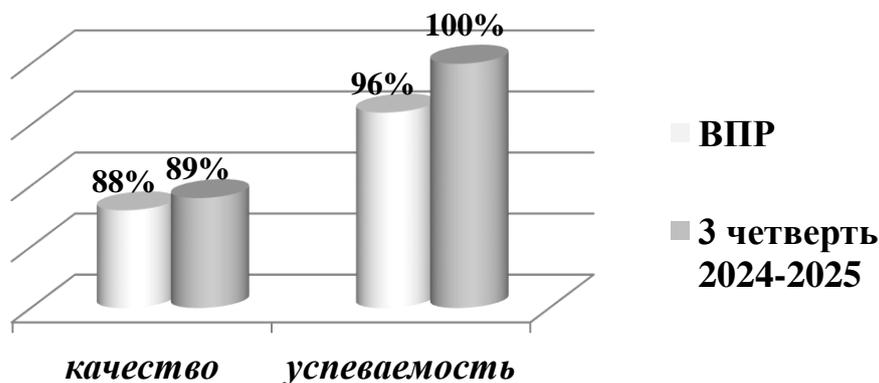
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

#### Статистические данные

#### **ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>7в</b>
Количество учащихся по списку	27
Писали работу	25

Учитель	Коротова М.А.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	14	56%
«4»	8	32%
«3»	2	8%
«2»	1	4%
Качество знаний	22	88%
Успеваемость	24	96%
Средний балл	<b>4,4</b>	
СОУ	<b>80%</b>	



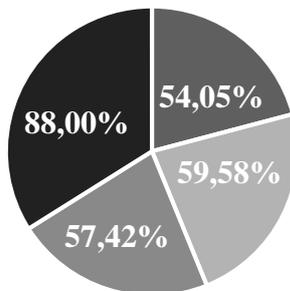
**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ И НАБРАЛИ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ:**

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.Альтшулер Мария – 17 баллов;      | 4.Романова Елизавета – 17 баллов; |
| 2.Ороновская Екатерина – 17 баллов; | 5.Янсон Максимилиан – 17 баллов   |
| 3.Полякова Людмила – 17 баллов;     |                                   |

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по литературе  
в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	211396	10,47	35,47	33,88	20,17
<b>г. Санкт-Петербург</b>	7051	8,89	31,53	35,71	23,87
<b>Выборгский</b>	653	10,87	31,7	37,67	19,75
<b>ГБОУ школа №605</b>	25	4	8	32	56

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по литературе**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4 чел.	16%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15 чел.	60%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6 чел.	24%
<b>Всего</b>	<b>25 чел.</b>	<b>100%</b>

#### Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по литературе справились 96% обучающихся, качество знаний составило 88%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 56% учащихся – 14 человек
3. Оценку «2» получил за ВПР 1 учащийся (4 %) в 7в классе.
4. Средняя отметка за ВПР – 4,4.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует данному показателю по литературе в 3 четверти 2024-2025 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по литературе соответствует *высокой степени обученности*.
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7в класса ГБОУ школы 605 выше данного показателя на 31% по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Повысили отметку за ВПР 24% учащихся в 7в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

#### ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения работы: 15 апреля 2025 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 29

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-14	15-18	19-23	24-29

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ  
ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	8 А		8 Б		8 В		итого	
Количество уч-ся по списку	25		23		25		73	
Писали работу	23		21		20		64	
Учитель (ФИО)	Карпенко Д.А.		Абаева Р.К.		Гаращенко О.Р.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	8	36%	2	10%	6	30%	16	25%
«4»	5	23%	5	24%	1	5%	11	17%
«3»	7	32%	10	48%	7	35%	24	38%
«2»	3	14%	4	19%	6	30%	13	20%
Качество знаний	13	57%	7	33%	7	35%	27	42%
Успеваемость	19	86%	17	81%	14	70%	51	80%
Средний балл	3,78		3,24		3,35		3,46	
СОУ	61,74%		44,95%		50,6%			

**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ ПОЛНОСТЬЮ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО»:**

- |  |   |
|--|---|
| 1.Беляков Андрей (8а) – 25 баллов;       | 11.Андреищева Таисия (8в) – 27 баллов;    |
| 2.Гунченко Тимофей (8а) – 24 балла;      | 12.Ельцина Ксения (8в) – 25 баллов;       |
| 3.Каженцева Мария (8а) – 24 балла;       | 13.Захаренкова Ася (8в) – 28 баллов;      |
| 4.Криворотова Софья (8а) – 24 балла;     | 14.Мосякова Мария (8в) – 26 баллов;       |
| 5.Леншина Мария (8а) – 24 балла;         | 15.Петухова Анна (8в) – 26 баллов;        |
| <b>6.Савина Ульяна (8а) – 29 баллов;</b> | 16.Хоружевская Анастасия (8б) – 25 баллов |
| 7.Хаханов Андрей (8а) – 25 баллов;       |   |
| 8.Шаповалова Елизавета (8а) – 28 баллов; |   |
| 9.Демушкина Виктория (8б) – 27 баллов;   |   |
| 10.Нефедова Антонина (8б) – 26 баллов;   |   |

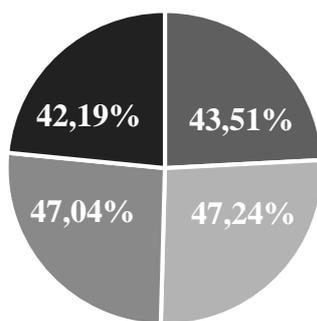
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ВПР (апрель 2025г)**

класс	Итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года	ВПР (апрель 2025г)
8а	68%	57%
8б	65%	33%
8в	68%	35%
<b>средний % качества</b>	<b>67%</b>	<b>42%</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1394816	13,45	43,04	31	12,51
<b>г. Санкт-Петербург</b>	46429	14,37	38,38	30,72	16,52
<b>Выборгский</b>	4200	13,9	39,05	30,9	16,14
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>64</b>	<b>20,31</b>	<b>37,5</b>	<b>17,19</b>	<b>25</b>

## Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26 чел.	40,63%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31 чел.	48,44%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7 чел.	10,94%
<b>Всего</b>	<b>64 чел.</b>	<b>100%</b>

### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 80% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило **42%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 16 обучающихся (25%) в параллели 8-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 20% обучающихся (13 чел.) в параллели 8-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,45** лучший показатель в **8а** классе – 3,78
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **25% ниже** соответствующего показателя оценок по русскому языку за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в параллели 8-х классов соответствует *средней степени* обученности.
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 41% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения работы: 21 апреля 2025 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 20

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-11	12-17	18-20

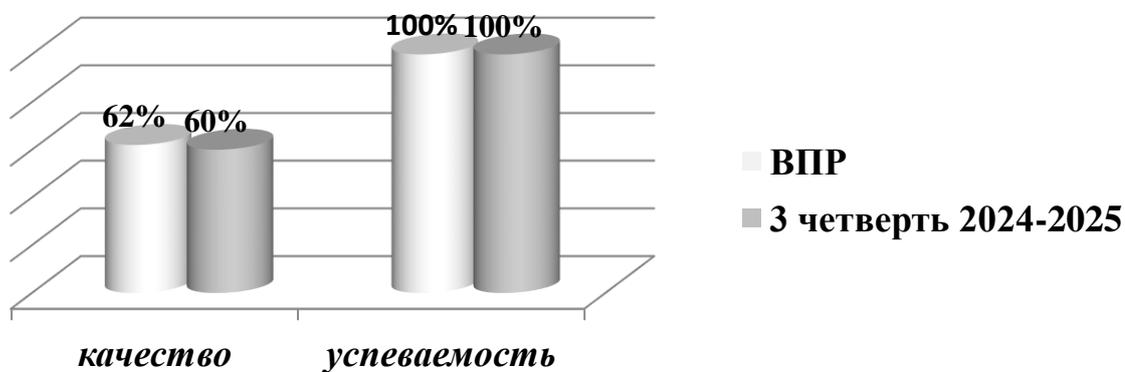
### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

#### ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8а</b>
Количество уч-ся по списку	25

Писали работу	21	
Учитель	Никитина Н.Г.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
	«5»	3 14%
	«4»	10 48%
	«3»	8 38%
	«2»	0 0
Качество знаний (итоги ВПР)	13	62%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2024-2025 учебного года)	15	60%
Успеваемость (итоги ВПР)	21	100%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2024-2025 учебного года)	27	100%
Средний балл	3,76	
СОУ	58,48%	

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ГЕОГРАФИИ И ИТОГОВ ВПР**



**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ ПОЛНОСТЬЮ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО»**

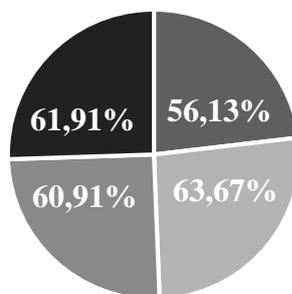
- 1.Балашова Полина (8а) – 19 баллов;
- 2.Беляков Андрей (8а) – 18 баллов;
- 3.Савина Ульяна (8а) – 18 баллов

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 8-х классах**

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
г. Санкт-Петербург	10721	2,13	34,19	55,57	8,1
Выборгский	926	2,59	36,5	55,29	5,62
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>38,1</b>	<b>47,62</b>	<b>14,29</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5 чел.	23,81%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 чел.	42,86%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7 чел.	33,33%
<b>Всего</b>	21 чел.	100%

### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 100% обучающихся в 8а классе, качество знаний составило **62%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (14%) в 8а классе.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,76**.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует данному показателю отметок по географии за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по географии соответствует средней степени обученности (58,48%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8а класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Повысили отметку за ВПР 33% учащихся в 8а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения работы: 21 апреля 2025 года

**Максимальный балл за выполнение работы — 18**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-14	15-18

Статистические данные

### ***ИТОГИ ВПР***

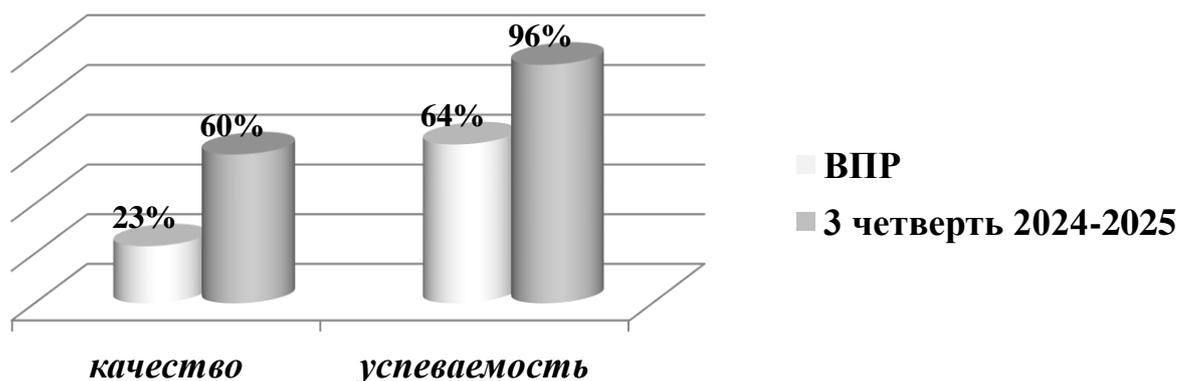
Класс	<b>8в</b>
Количество учащихся по списку	25

Писали работу	22	
Учитель	Розанов П.К.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
	«5»	1 5%
	«4»	4 18%
	«3»	9 41%
	«2»	8 36%
Качество знаний (итоги ВПР)	5	23%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2024-2025 учебного года)	15	60%
Успеваемость (итоги ВПР)	14	64%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2024-2025 учебного года)	24	96%
Средний балл	2,91	
СОУ	36,73%	

**Максимальный балл — 18; за выполнение ВПР получила оценку «5»:**

1.Захаренкова Ася – 18 баллов

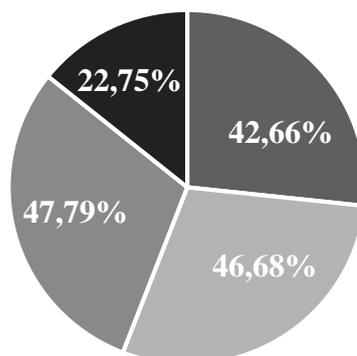
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ФИЗИКЕ И ИТОГОВ ВПР**



**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
г. Санкт-Петербург	10791	5,55	47,77	37,81	8,87
Выборгский	1040	5,29	46,92	36,73	11,06
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>22</b>	<b>36,36</b>	<b>40,91</b>	<b>18,18</b>	<b>4,55</b>

## Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15 чел.	68,18%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6 чел.	27,27%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 чел.	4,55%
<b>Всего</b>	<b>22 чел.</b>	<b>100%</b>

### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились 14 обучающихся - **64%** в 8в классе, качество знаний составило **23%**.
2. Оценку «5» за ВПР получил 1 обучающийся (5%) в 8в классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 8 обучающихся (36%) в 8в классе.
4. Средняя отметка за ВПР – **2,91**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **37% ниже** соответствующего показателя оценок по физике за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам ВПР по физике соответствует **низкой** степени обученности (36,73%).
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8в класса ГБОУ школы 605 ниже на 23% данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 68% учащихся в 8в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### ВПР по ЛИТЕРАТУРЕ

Дата проведения работы: 18 апреля 2025 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 17

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**  
**ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>8б</b>	
Количество уч-ся по списку	23	
Писали работу	20	
Учитель	Абаева Р.К.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	10	50%
«4»	4	20%
«3»	2	10%
«2»	4	20%
Качество знаний (итоги ВПР)	14	70%
Качество знаний (итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года)	14	61%
Успеваемость (итоги ВПР)	16	80%
Успеваемость (итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года)	22	96%
Средний балл (ВПР)	4,0	
СОУ (ВПР)	69,6%	

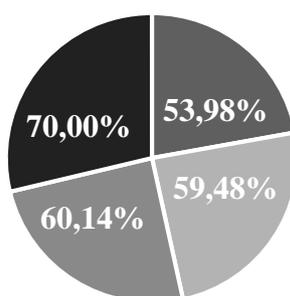
**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ ПОЛНОСТЬЮ И НАБРАЛИ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ;**

- 1.Дубовицкая Полина – 17 баллов;
- 2.Рыбинкина Варвара – 17 баллов

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по литературе в 8-х классах**  
**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
<b>г. Санкт-Петербург</b>	6785	9,68	30,83	35,56	23,92
<b>Выборгский</b>	552	9,24	30,62	36,05	24,09
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>50</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по литературе**



- Россия
- Санкт-Петербург
- Район
- Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5 чел.	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5 чел.	25%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10 чел.	50%
<b>Всего</b>	20 чел.	100%

### **ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой справились 80% обучающихся в 8б классе, качество знаний составило 70%.
2. Оценку «5» получили 10 чел. (50%) обучающихся класса.
3. Оценку «2» получили за ВПР 20% обучающихся (4 чел.)
4. Средняя отметка за ВПР – **4,0**
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **9% выше** соответствующего показателя итоговых отметок за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам ВПР по биологии соответствует средней степени обученности.
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8б класса ГБОУ школы 605 выше на 12% данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Повысили отметку за ВПР 50% учащихся в 8б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### **ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Дата проведения: 18 апреля 2025 г.

Максимальный балл за выполнение работы — 22

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-19	20-22

Статистические данные

### **ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>8а</b>	
Количество уч-ся по списку	25	
Писали работу	24	
Учитель	Мельников И.С.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	5	21%
«4»	9	38%
«3»	8	33%
«2»	2	8%
Качество знаний (итоги ВПР)	14	59%
Качество знаний (итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года)	22	88%
Успеваемость (итоги ВПР)	22	92%
Успеваемость (итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года)	25	100%
Средний балл (ВПР)	3,71	
СОУ (ВПР)	58,17%	

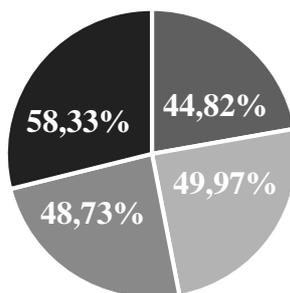
**ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ ПОЛНОСТЬЮ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО»**

1. Балашова Полина – 20 баллов;
2. Каженцева Мария – 21 балл;
3. Касьянова Мария – 20 баллов;
4. Николаенко Лев – 20 баллов;
5. Шаповалова Елизавета – 21 балл

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по обществознанию  
в 8-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
<b>г. Санкт-Петербург</b>	14953	9,27	40,76	38,9	11,07
<b>Выборгский</b>	1379	9,79	41,48	40,9	7,83
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>24</b>	<b>8,33</b>	<b>33,33</b>	<b>37,5</b>	<b>20,83</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию*



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11 чел.	45,83%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11 чел.	45,83%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2 чел.	8,33%
<b>Всего</b>	<b>24 чел.</b>	<b>100%</b>

**Выводы:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 92% обучающихся в 8а классе, качество знаний составило 59%.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 5 обучающихся – 21%.
- 3.Оценку «2» за ВПР получили 2 обучающихся – 8%.
- 4.Средняя отметка за ВПР – **3,71**.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР на **29% ниже** соответствующего показателя отметок по обществознанию за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
- 6.Показатель СОУ по итогам ВПР по обществознанию соответствует *средней* степени обученности.
- 7.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8а класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

8.Понизили отметку за ВПР 46% учащихся в 8а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

### **ВПР по ИСТОРИИ**

Дата проведения работы: 18 апреля 2025 года

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 18**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-14	15-18

### **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

#### **ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>8в</b>	
Количество уч-ся по списку	25	
Писали работу	23	
Учитель	Тихонович Р.В.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	8	35%
«4»	8	35%
«3»	7	30%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	16	70%
Качество знаний (итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года)	14	56%
Успеваемость (итоги ВПР)	23	100%
Успеваемость (итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года)	25	100%
Средний балл (ВПР)	4,04	
СОУ (ВПР)	68%	

#### **ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ ПОЛНОСТЬЮ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО»**

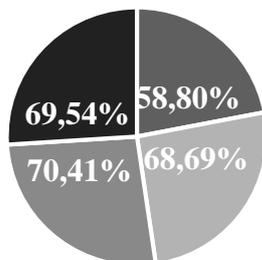
- 1.Ельцина Ксения – 15 баллов;
- 2.Захаренкова Ася – 16 баллов;
- 3.Куликова Марья – 16 баллов;
- 4.Мосякова Мария – 17 баллов;
- 5.Петухова Анна – 17 баллов;
- 6.Тихонов Иван – 16 баллов;
- 7.Хоружевская Екатерина – 17 баллов;
- 8.Юрчук Мария – 17 баллов.

#### **Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8-х классах**

##### **СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
<b>г. Санкт-Петербург</b>	15241	2,12	29,19	49,27	19,42
<b>Выборгский</b>	1372	1,24	28,35	50,44	19,97
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>30,43</b>	<b>34,78</b>	<b>34,78</b>

#### **Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18 чел.	78,26%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5 чел.	21,74%
<b>Всего</b>	<b>23 чел.</b>	<b>100%</b>

#### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся в 8в классе, качество знаний составило **70%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 8 обучающихся в 8в классе (35%)
3. Средняя отметка за ВПР – **4,04**
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **14% выше** соответствующего показателя отметок по истории за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по истории соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8в класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Повысили отметку за ВПР 22% учащихся в 8в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

#### ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения работы: 23 апреля 2025 года

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-24

#### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

##### ИТОГИ ВПР

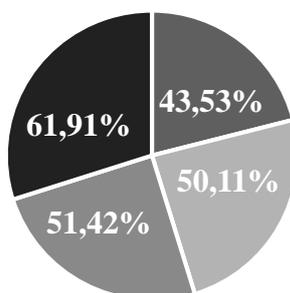
Класс	8а	8б	8в	ИТОГО
Количество	25	23	25	<b>73</b>

уч-ся по списку								
Писали работу	22		21		20		<b>63</b>	
Учитель	Гассох Л.Н.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4	18%	11	52%	1	5%	<b>16</b>	<b>25%</b>
«4»	8	36%	7	33%	8	40%	<b>23</b>	<b>37%</b>
«3»	8	36%	3	14%	11	55%	<b>22</b>	<b>35%</b>
«2»	2	10%	0	0	0	0	<b>2</b>	<b>3%</b>
Качество знаний	12	54%	18	85%	9	45%	<b>39</b>	<b>62%</b>
Успеваемость	20	90%	21	100%	20	100%	<b>61</b>	<b>97%</b>
Средний балл	3,64		4,38		3,5		<b>3,84</b>	
СОУ (ВПР)	56%		78,86%		50,4%			

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ  
2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2025г)**

класс	Итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года	ВПР (апрель 2025г)
<b>8а</b>	68%	54%
<b>8б</b>	87%	85%
<b>8в</b>	36%	45%
<b>средний % качества</b>	<b>64%</b>	<b>62%</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике*



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12 чел.	19,05%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43 чел.	68,25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8 чел.	12,7%
<b>Всего</b>	<b>63 чел.</b>	<b>100%</b>

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 97% обучающихся в 8-х классах (в 8б и 8в успеваемость – 100%), качество знаний составило 62%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 16 обучающихся (25%) в параллели 8-х классов.

- 3.Оценку «2» получили за ВПР 2% обучающихся (2 чел.) в параллели 8-х классов.
- 4.Средняя отметка за ВПР – 3,84 лучший показатель в 8б классе – 4,38.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю итоговых отметок по математике за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
- 6.Показатель СОУ по итогам ВПР по математике соответствует *средней* степени обученности; в 8б классе – *высокой*.
- 7.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8 классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 8.Понизили отметку за ВПР 19% учащихся в 8 классах по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

## ВПР по ХИМИИ

Дата проведения работы: 21 апреля 2025 года

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 36**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-22	23-30	31-36

## СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

### ***ИТОГИ ВПР***

Класс	<b>8б</b>	
Количество уч-ся по списку	23	
Писали работу	21	
Учитель	Михеева Т.В.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	6	29%
«4»	10	48%
«3»	5	23%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	16	77%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2024-2025 учебного года)	14	61%
Успеваемость (итоги ВПР)	21	100%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2024-2025 учебного года)	23	100%
Средний балл (ВПР)	4,05	
СОУ (ВПР)	67,62%	

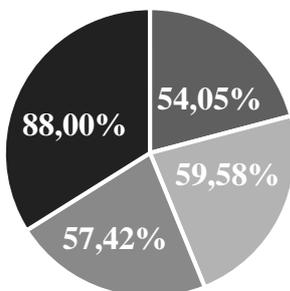
### ***ВЫПОЛНИЛИ РАБОТУ ПОЛНОСТЬЮ И ПОЛУЧИЛИ ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО»***

- 1.Андоний Мирра – 31 балл;
- 2.Бестужев Дмитрий – 31 балл;
- 3.Демушкина Виктория – **36 баллов**;
- 4.Дубовицкая Полина – 34 балла;
- 5.Нефедова Антонина – 35 баллов;
- 6.Щучко Владимир – 34 балла

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по химии в 8-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
г. Санкт-Петербург	10748	4,13	33,34	41,96	20,57
Выборгский	1018	4,22	30,26	44,5	21,02
ГБОУ школа №605	21	0	23,81	47,62	28,57

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по химии*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4 чел.	19,05%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12 чел.	57,14%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5 чел.	23,81%
<b>Всего</b>	<b>21 чел.</b>	<b>100%</b>

#### **ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по химии справились **100%** обучающихся в 8б классе, качество знаний составило **77%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся в 8б классе (29%)
3. Средняя отметка за ВПР – **4,05**
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **16% выше** соответствующего показателя отметок по химии за 3 четверть 2024-2025 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по химии соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8б класса ГБОУ школы 605 выше на 16% данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Повысили отметку за ВПР 24% учащихся в 8б классах по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

#### **IV. АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 7-8-Х КЛАССАХ В 2024 ГОДУ**

**Основания проведения стартовых диагностических контрольных работ в 2024-2025 учебном году**

- График оценочных процедур

➤ Приказ директора ГБОУ школы №605 от 09.09.2024 №363

**Входная диагностическая контрольная работа по алгебре в 7-х классах**

**Цель проведения работы:** выявить и оценить у обучающихся в 7-х классах предметные результаты освоения образовательной программы по математике за курс 6 класса (на базовом уровне).

**Дата проведения работы:** 19 сентября 2024 г

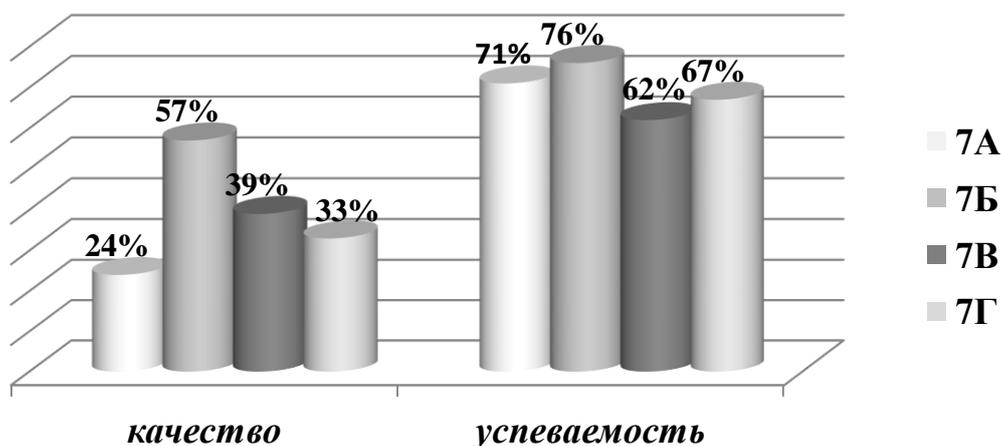
**Проверка выявила следующее:**

**I. Статистические данные**

**1. ИТОГИ ДКР**

	7А		7Б		7В		7Г		итого		
Количество уч-ся по списку	23		26		26		22		97		
Писали работу	17		21		21		18		77		
Учителя (ФИО)	Реготова Н.В.		Шакурова О.В.		Реготова Н.В.		Шакурова О.В.				
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	3	18%	5	24%	6	29%	4	22%	18	23%
	«4»	1	6%	7	33%	2	10%	2	11%	12	16%
	«3»	8	47%	4	19%	5	5%	6	33%	23	30%
	«2»	5	29%	5	24%	8	38%	6	33%	24	31%
Качество знаний	4	24%	12	57%	8	39%	6	33%	30	39%	
Успеваемость	12	71%	16	76%	13	62%	12	67%	53	69%	
Средний балл	3,12		3,57		3,29		3,22		3,3		

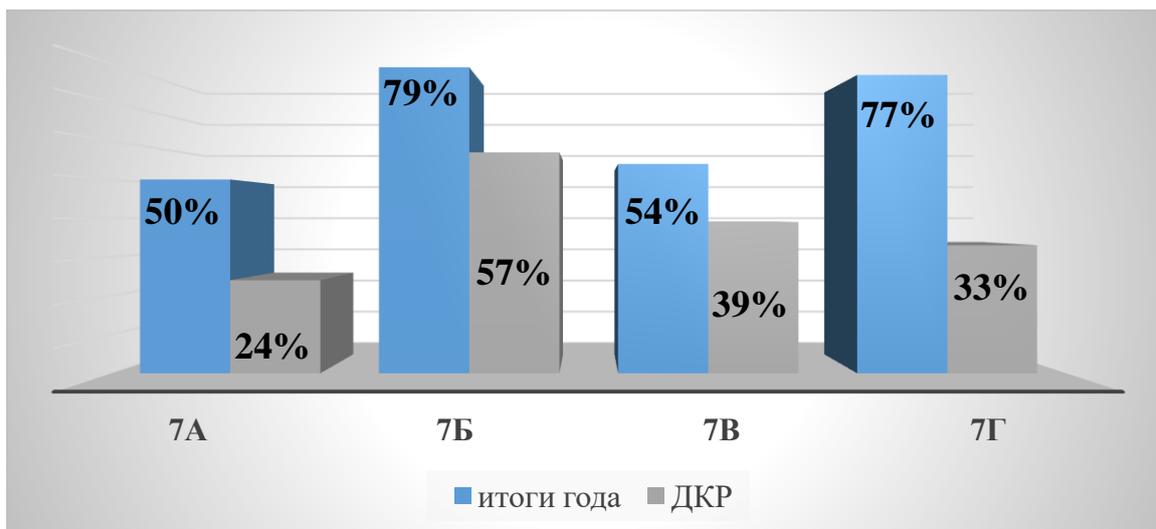
*КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР (СЕНТЯБРЬ 2024г)*



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДКР ПО АЛГЕБРЕ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО МАТЕМАТИКЕ**

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (6 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
7А	50%	24%
7Б	79%	57%
7В	54%	39%
7Г	77%	33%

<b>средний % качества</b>	<b>65%</b>	<b>38%</b>
---------------------------	------------	------------



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДКР ПО АЛГЕБРЕ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО МАТЕМАТИКЕ**

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (6 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
7А	100%	71%
7Б	100%	76%
7В	96%	62%
7Г	100%	67%
<b>средний % успеваемости</b>	<b>99%</b>	<b>69%</b>

**Степень обученности учащихся (СОУ) по математике**

класс	СОУ (итоги ДКР сентябрь 2024 г.)	СОУ (итоги 2023-2024 учебного года)
7А	43,06%	54,1%
7Б	55,81%	72,14%
7В	49,33%	53,85%
7Г	46,67%	68,62%
<b>средний % обученности</b>	<b>48,72%</b>	<b>62,18%</b>

**Критерии показателя СОУ:**

- от 75% до 100% - высокая степень обученности учащихся класса
- от 45% до 75% - средняя степень обученности учащихся класса
- ниже 45% - низкая степень обученности учащихся класса

**Выводы:**

1. С диагностической контрольной работой по алгебре справились 69% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 39%.
2. Лучший показатель качества знаний по итогам ДКР в 7Б классе – 57%
3. Оценку «5» получили за ДКР - 23% обучающихся (18 чел.) в 7-х классах;
4. Оценку «2» получили за ДКР 31% обучающихся (24 чел.) в 7-х классах.
5. Средняя отметка за ДКР – 3,3. Лучший показатель в 7Б классе – 3,57.

6. Средний процент выполнения ДКР по параллели 7-х классов составил **55%**. Показатель решаемости работы в 7Б классе - **68%**;

7. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги ДКР) находится в пределах от 50% до 60%. Показатель в 7А классе составил 44%.

8. Качество знаний по итогам ДКР по алгебре (в среднем по параллели) на 27% **ниже** данного показателя по итогам 2023-2024 учебного года.

9. Успеваемость (в среднем по параллели) **ниже** на 30% данного показателя по итогам 2023-2024 учебного года.

10. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в параллели 7-х классов составил 48,72%, что соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ). В 7А классе – 43,06%, что соответствует низкой степени обученности учащихся.

### **Входная диагностическая контрольная работа по русскому языку в 7-х классах**

**Цель проведения работы:** проверка качества знаний, обучающихся в 7-х классах по русскому языку за 6 класс (на базовом уровне)

**Дата проведения работы:** 20 сентября 2024 года

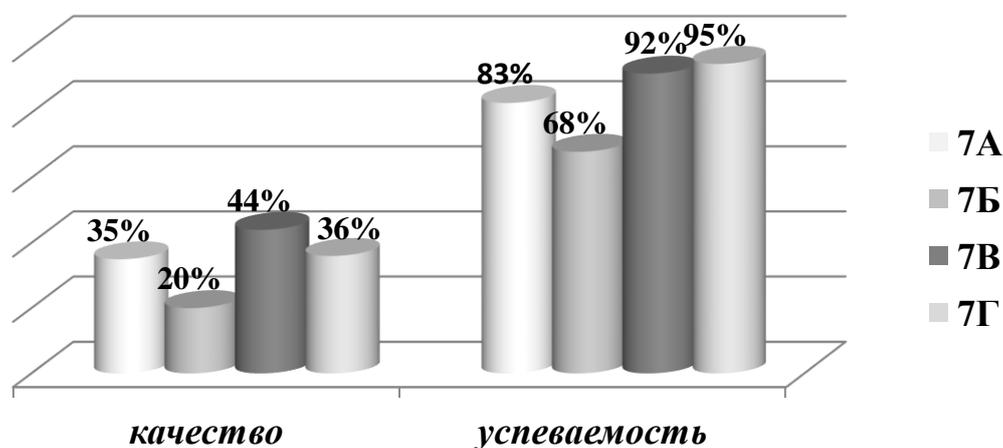
### **Документы, определяющие содержание ДКР**

Материалы контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год.

### **ИТОГИ ДКР**

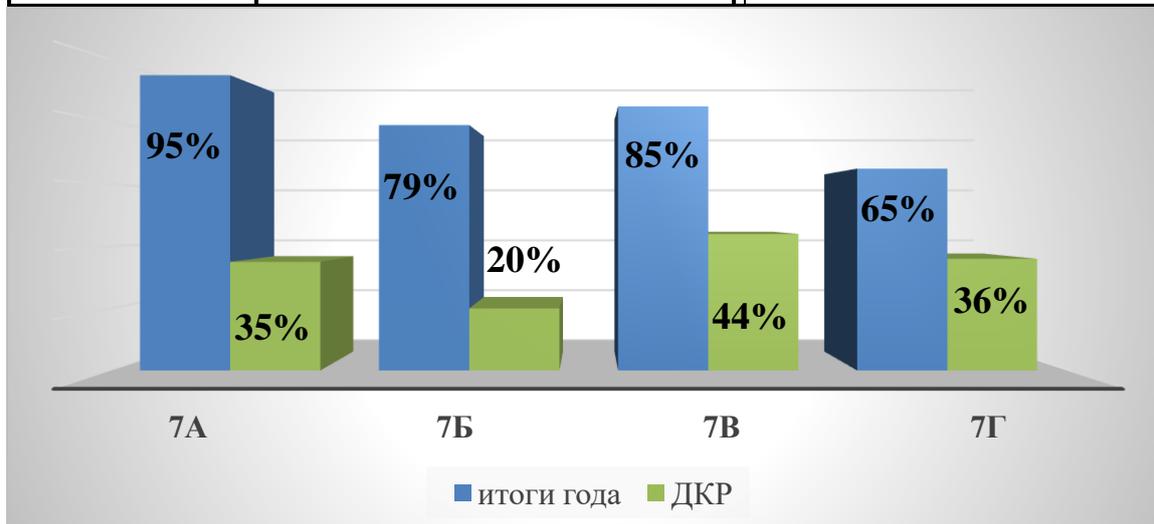
	7А		7Б		7В		7Г		итого		
Количество уч-ся по списку	23		26		26		22		97		
Писали работу	18		25		25		22		90		
Учителя (ФИО)	Корогова М.А.		Евстифеева А.В.		Корогова М.А.		Евстифеева А.В.				
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	3	17%	1	4%	4	16%	4	18%	12	13%
	«4»	5	28%	4	16%	7	28%	4	18%	20	22%
	«3»	7	39%	12	48%	12	48%	13	59%	44	49%
	«2»	3	17%	8	32%	2	8%	1	5%	14	16%
Качество знаний	8	35%	5	20%	11	44%	8	36%	32	35%	
Успеваемость	15	83%	17	68%	23	92%	21	95%	76	84%	
Средний балл	2,7		2,92		3,52		3,5		3,16		

### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР (СЕНТЯБРЬ 2024г)**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДКР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (6 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
7А	95%	35%
7Б	79%	20%
7В	85%	44%
7Г	65%	36%
<b>средний % качества</b>	<b>81%</b>	<b>34%</b>



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДКР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (6 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
7А	95%	83%
7Б	100%	68%
7В	100%	92%
7Г	96%	95%
<b>средний % успеваемости</b>	<b>98%</b>	<b>84%</b>

**Степень обученности учащихся (СОУ) по русскому языку**

класс	СОУ	
	(итоги ДКР сентябрь 2024 г.)	(итоги 2023-2024 учебного года)
7А	40%	76%
7Б	36,64%	68,29%
7В	52,48%	79,08%
7Г	51,82%	55,69%
<b>средний % обученности</b>	<b>45,24%</b>	<b>69,77%</b>

**Выводы:**

1. С диагностической контрольной работой по русскому языку справились 84% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 35% (в 7Б классе – 20%)
2. Лучший показатель качества знаний по итогам ДКР в 7В классе – 44%.
3. Оценку «5» получили за ДКР - 13% обучающихся (12 чел.) в 7-х классах

4. Оценку «2» получили за ДКР 16% обучающихся (14 чел.) в 7-х классах
5. Средняя отметка за ДКР – 3,16. Лучший показатель в 7В классе – 3,52
6. Качество знаний по итогам ДКР по русскому языку (в среднем по параллели) на 47% ниже данного показателя по итогам 2023-2024 учебного года (в 7А- на 60%; в 7Б – на 59%; в 7В – на 41%; в 7Г – на 29%)
7. Успеваемость (в среднем по параллели) ниже на 14% данного показателя по итогам 2023-2024 учебного года.
8. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в 7А классе составил 40%, в 7Б – 36,64% что соответствует низкой степени обученности учащихся класса (СОУ). В 7В и 7Г классах – 52,48% и 51,82% соответственно, что соответствует средней степени обученности учащихся.

#### **Входная диагностическая контрольная работа (ДКР) по алгебре в 8-х классах**

**Цель проверки:** выявить и оценить у обучающихся в 8-х классах предметные результаты освоения образовательной программы по алгебре за курс 7 класса (на базовом уровне)

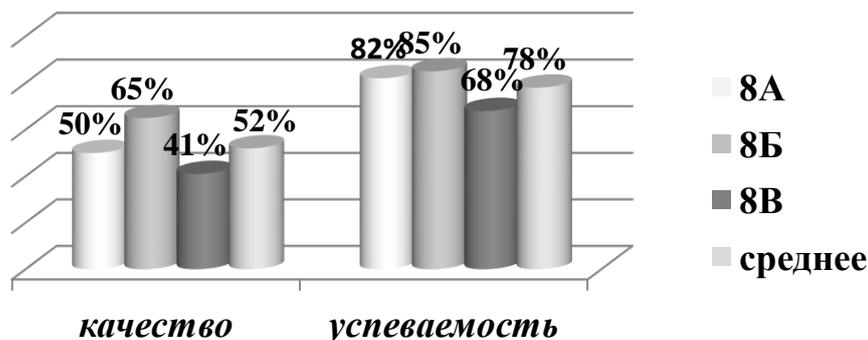
**Дата проведения работы:** 12 - 20 сентября 2024 г

Материалы диагностической работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024/2025 учебный год

#### **ИТОГИ ДКР**

	8А		8Б		8В		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	25		23		26		74	
Писали работу	22		20		22		64	
Учителя (ФИО)	Гассох Л.Н.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	14%	2	10%	4	18%	9	14%
«4»	8	36%	11	55%	5	23%	24	38%
«3»	7	32%	4	20%	6	27%	17	27%
«2»	4	18%	3	15%	7	32%	14	22%
Качество знаний	11	50%	13	65%	9	41%	33	52%
Успеваемость	18	82%	17	85%	15	68%	50	78%
Средний балл	3,45		3,6		3,27		3,44	

#### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР (СЕНТЯБРЬ 2024 г)**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АЛГЕБРЕ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТоговых ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО АЛГЕБРЕ**

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (7 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
8А	78%	50%
8Б	72%	65%
8В	44%	41%
<b>средний % качества</b>	<b>65%</b>	<b>52%</b>

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АЛГЕБРЕ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТоговых ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО АЛГЕБРЕ**

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (7 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
8А	100%	82%
8Б	96%	85%
8В	96%	68%
<b>средний % успеваемости</b>	<b>97%</b>	<b>78%</b>

**СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ (СОУ) ПО АЛГЕБРЕ**

класс	СОУ (итоги ДКР сентябрь 2024 г.)	СОУ (итоги 2023-2024 учебного года)
8А	51,27%	71,11%
8Б	54,8%	69,12%
8В	47,64%	52,44%
<b>средний % обученности</b>	<b>51,24%</b>	<b>64,22%</b>

**Выводы:**

1. С диагностической контрольной работой по алгебре справились 78% учащихся 8-х классов, качество знаний составило 52% (лучший показатель качества знаний в 8Б – 65%).
2. Оценку «5» получили за ДКР - 14% обучающихся (9 чел.) в 8-х классах.
3. Оценку «2» получили за ДКР 22% обучающихся (14 чел.) в 8-х классах.
4. Средняя отметка за ДКР – 3,44. Лучший показатель в 8Б классе – 3,6.
5. Средний процент решаемости работы по параллели 8-х классов составил 62%. Показатель решаемости работы в 8Б классе - 70%.
6. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги ДКР) находится в пределах от 50% до 60%. Показатель в параллели 8-х классов *ниже* минимума нет.
7. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в параллели 8-х классов составил 51,24%, что соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ).

**Входная диагностическая контрольная работа (ДКР) по русскому языку в 8-х классах**

**Цель проведения работы:** проверка качества знаний, обучающихся по русскому языку за курс 7 класса (на базовом уровне)

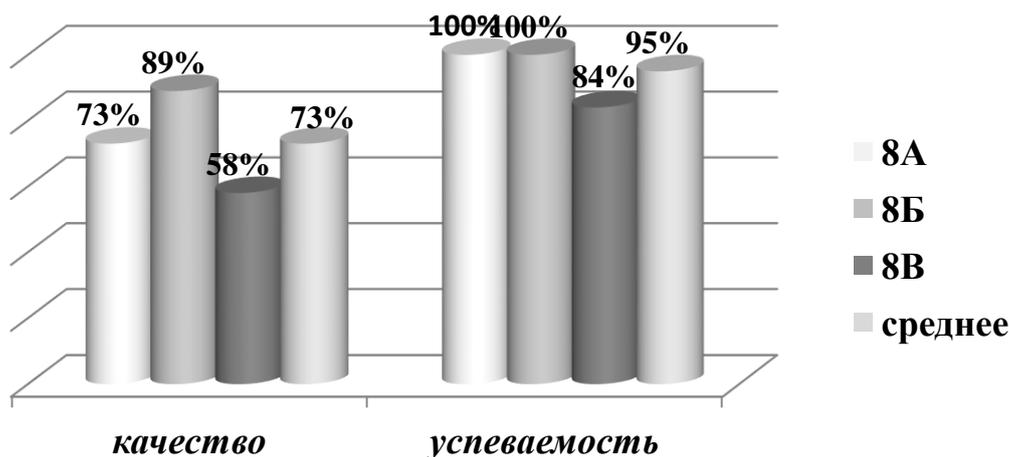
**Дата проверки:** 18-19 сентября 2024 года

Материалы контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год.

### **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**

	8 А		8 Б		8 В		итого	
Количество уч-ся по списку	25		23		26		74	
Писали работу	22		19		19		60	
Учитель (ФИО)	Карпенко Д.А.		Абаева Р.К.		Гаращенко О.Р.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4	18%	12	63%	1	5%	17	28%
«4»	12	55%	5	26%	10	53%	27	45%
«3»	6	27%	2	11%	5	26%	13	22%
«2»	0	0	0	0	3	16%	3	5%
Качество знаний	16	73%	17	89%	11	58%	44	73%
Успеваемость	22	100%	19	100%	16	84%	57	95%
Средний балл	3,9		4,5		3,47		3,96	

### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ДКР (СЕНТЯБРЬ 2024г)**



### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДКР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (7 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
8А	59%	73%
8Б	84%	89%
8В	59%	58%
<b>средний % качества</b>	<b>67%</b>	<b>73%</b>

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДКР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (7 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
8А	96%	100%

8Б	96%	100%
8В	100%	84%
<b>средний % успеваемости</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>

#### Степень обученности учащихся (СОУ) по русскому языку

класс	СОУ	
	(итоги ДКР сентябрь 2024 г.)	(итоги 2023-2024 учебного года)
8А	62,9%	55,26%
8Б	84%	65,28%
8В	51%	59,26%
<b>средний % обученности</b>	<b>66%</b>	<b>59,93%</b>

#### Критерии показателя СОУ:

- от 75% до 100% - высокая степень обученности учащихся класса
- от 45% до 75% - средняя степень обученности учащихся класса
- ниже 45% - низкая степень обученности учащихся класса

#### Выводы:

1. С диагностической контрольной работой по русскому языку справились 95% учащихся 8-х классов, качество знаний составило 73% (в 8Б классе-89%).
2. Лучший показатель качества знаний по итогам ДКР в 8Б классе – 89%.
3. Оценку «5» получили за ДКР - 28% обучающихся (17 чел.) в 8-х классах.
4. Оценку «2» получили за ДКР 5% обучающихся (3 чел.) в 8В классе.
5. Средняя отметка за ДКР – 3,96. Лучший показатель в 8Б классе – 4,5.
6. Средний процент выполнения ДКР по параллели 8-х классов составил 73%.
7. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги ДКР) находится в пределах от 50% до 60%, показателей ниже минимума нет.
8. Качество знаний по итогам ДКР по русскому языку (в среднем по параллели) на 6% **выше** данного показателя по итогам 2023-2024 учебного года.
9. Успеваемость (в среднем по параллели) **соответствует** данному показателю по итогам 2023-2024 учебного года.
10. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в параллели 7-х классов составил 66%, что соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ), в 8Б классе – 84%, что соответствует **высокой** степени обученности учащихся.

#### V. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:

- учителя, в основном, владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- учителям - предметникам, работающим в параллели 7-8-х классов продолжить работу над повышением уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- необходимо продолжить работу по **повышению качества образования** в следующем 2025-2026 учебном году.

## АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССАХ в 2024-2025 учебном году

- Итоги 2024-2025 учебного года**

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили на «отлично»	Окончили на «4» и «5»
9 классы	78 чел.	78 чел.	10	28 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>100 %</b>	<b>13%</b>	<b>36%</b>

- **С отличием** учебный год окончили 10 обучающихся ( 13 %)
- **Вайленко Роман (9 В)**
- **Дамм Жанна (9В)**
- **Козлова Кира (9Б)**
- **Куваева София (9Г)**
- **Петрова Светлана (9Г)**
- **Румянцева Александра (9Г)**
- **Таджибаева Дарина (9В)**
- **Усикова Мария (9В)**
- **Хоружевская Ксения (9Г)**
- **Шурыгина Светлана (9В)**

### ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, ПРОВОДИМЫЕ СПБ РЦОКОиИТ, СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

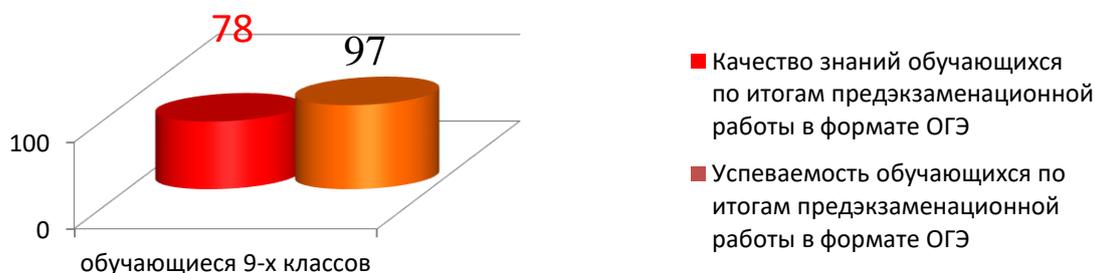
Районная диагностическая работа по русскому языку для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2025 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку.

Дата проведения :28 января 2025 г

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9 «Б»								
9 «В»	2	0	2	8	16	100%	92%	4,5

9 «Г»	2					6	
Итого							

### Качество знаний и успеваемость по итогам работы по русскому языку



#### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 93% обучающихся девятого класса.

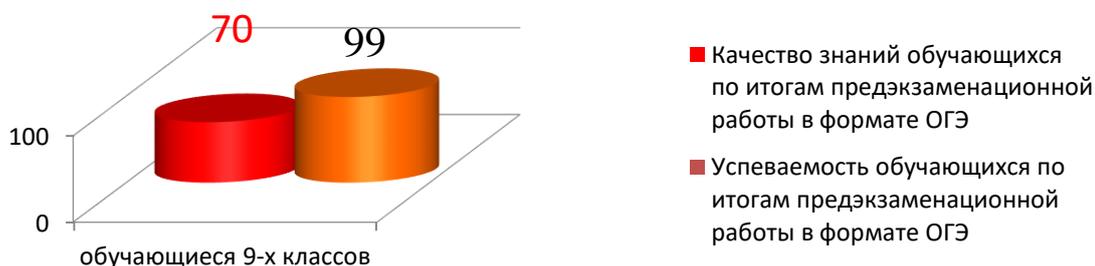
2. Успеваемость обучающихся составляет 93%, а качество знаний составляет 78%. Средний балл составляет 4,2

**Тренировочное мероприятие на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.12.2024 № 1673-р)** для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилось с целью диагностики уровня подготовленности обучающихся к ГИА по **математике**

Дата проведения: 6 февраля 2025г.

Класс	Количество учеников, выполнивших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «Б»	23	0	9	11	3	100%	61%
9 «В»	26	0	5	10	11	100%	81%
9 «Г»	24	1	7	11	5	96%	67%
	<b>73</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>99%</b>	<b>70%</b>
	<b>В %</b>	<b>1%</b>	<b>29%</b>	<b>44%</b>	<b>26%</b>		

### Качество знаний и успеваемость по итогам тренировочного мероприятия в формате ОГЭ по математике



#### **Выводы:**

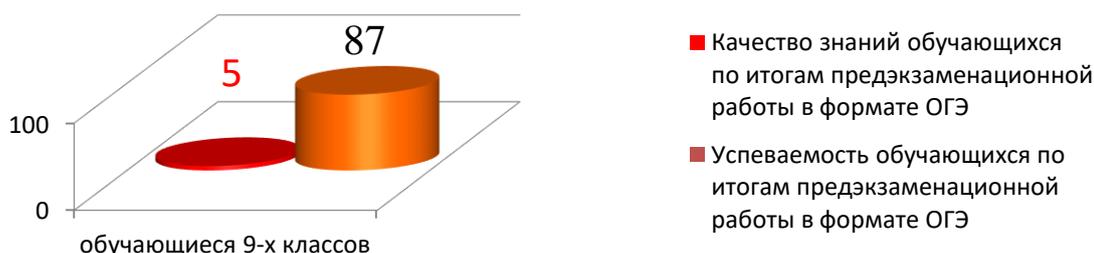
1. В ходе проверки было выявлено, что учителя математики систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА.
2. Результаты выполнения тренировочного мероприятия показывают, что основные элементы содержания по математике на базовом уровне освоили 99% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся составляет 99%, а качество знаний составляет 70%. , средний балл 4,0

**Тренировочное мероприятие на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.12.2024 № 1673-р)** для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилось с целью диагностики уровня подготовленности обучающихся к ГИА по **обществознанию**

Дата проведения: 26 февраля 2025г.

Класс	Количество учеников, выполнивших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «Б» 9 «В» 9 «Г»	23	3 13%	19 82%	1 5%	0 0%	87%	2,9%

## Качество знаний и успеваемость по итогам тренировочного мероприятия в формате ОГЭ по обществознанию



### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель обществознания систематически работает над подготовкой учеников девятого класса к ГИА, но необходимо усилить работу, так как этот экзамен по многим обучающимся выбрали неосознанно.
2. Результаты выполнения тренировочного мероприятия показывают, что основные элементы содержания по обществознанию на базовом уровне освоили 87% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся составляет 87%, а качество знаний составляет 5%. , средний балл 2,9

**Районная диагностическая работа по литературе** для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по литературе обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2025 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по литературе.

Дата проведения : 19 марта 2025 г

Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9 «Б»								
9 «В»								
9 «Г»								

### Качество знаний и успеваемость по итогам предэкзаменационной работы в формате ОГЭ по литературе



#### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка и литературы систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по литературе в формате ОГЭ. Результаты выполнения предэкзаменационной работы показывают, что основные элементы содержания по литературе на базовом уровне освоили 80% обучающихся девятых классов.
2. Успеваемость обучающихся составляет 80%, а качество знаний составляет 40%. средний балл 3,2

#### **АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 9-Х КЛАССАХ В 2024-2025 учебном году**

##### Диагностическая работа по русскому языку в 9 классах в формате ОГЭ.

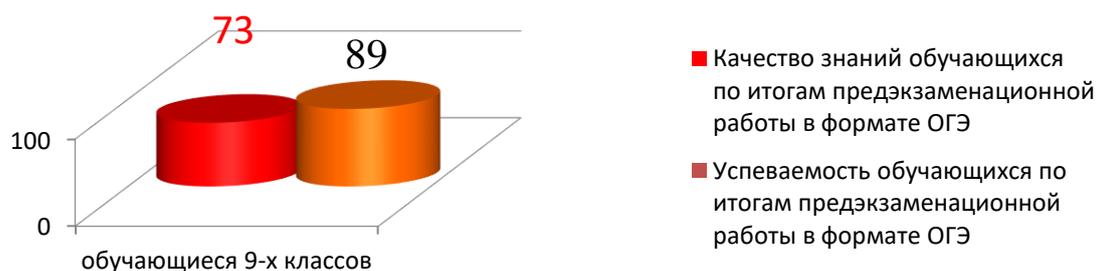
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

Дата проведения работы: 19.09.2024

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9 «Б»	20							3
9 «В»	2	1	3	12	11	96%	85%	4,2
9 «Г»								3
Итого								

### Качество знаний и успеваемость по итогам работы по русскому языку



#### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 89% обучающихся девятого класса.

2. Успеваемость обучающихся составляет 89%, а качество знаний составляет 73%.  
 ,средний балл составляет 4.1

#### Диагностическая работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

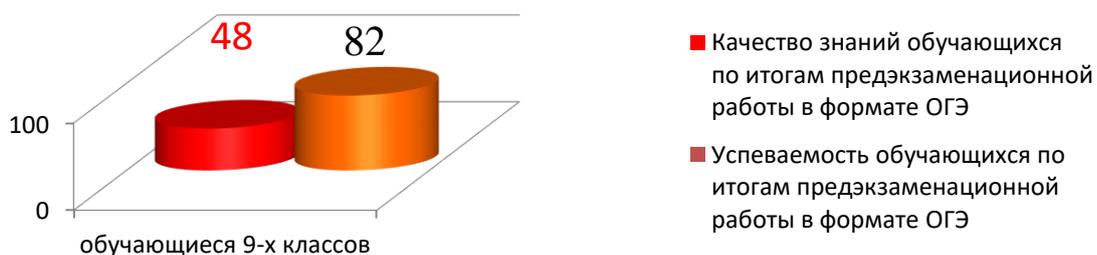
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике

Дата проведения работы: 28.09.2024

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество учеников, выполнявших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «Б»	22	4	6	8	5	82%	59%
9 «В»	23	4	6	12	1	83%	57%
9 «Г»	21	4	11	3	3	81%	29%
	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>82%</b>	48%
	<b>В %</b>	<b>18%</b>	<b>34%</b>	<b>34%</b>	<b>14%</b>		

## Качество знаний и успеваемость по итогам работы по математике



### ВЫВОДЫ:

1. С диагностической работой справились 82 % обучающихся девятых классов.
2. Качество знаний в параллели девятых классов составило 48%.

### Диагностическая работа по русскому языку в 9 классах в формате ОГЭ.

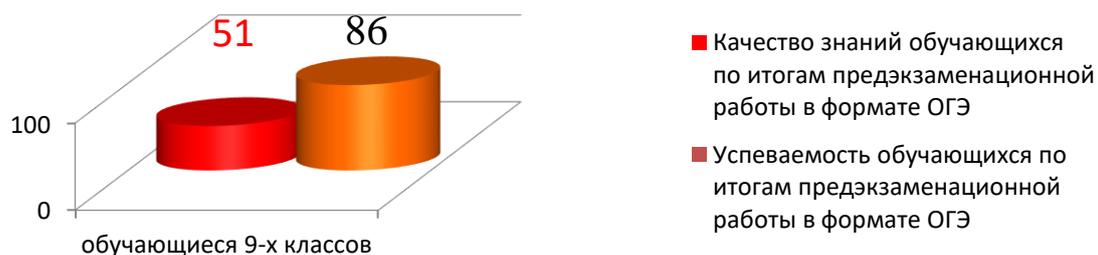
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

Дата проведения работы: 18.12.2024

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9 «Б»	1							3
9 «В»	2	0	2	8	10	100%	90%	4,4
9 «Г»								3
Итого								

### Качество знаний и успеваемость по итогам работы по русскому языку



#### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 86% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся составляет 86%, а качество знаний составляет 51%.  
средний балл составляет 3,6

#### Диагностическая работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

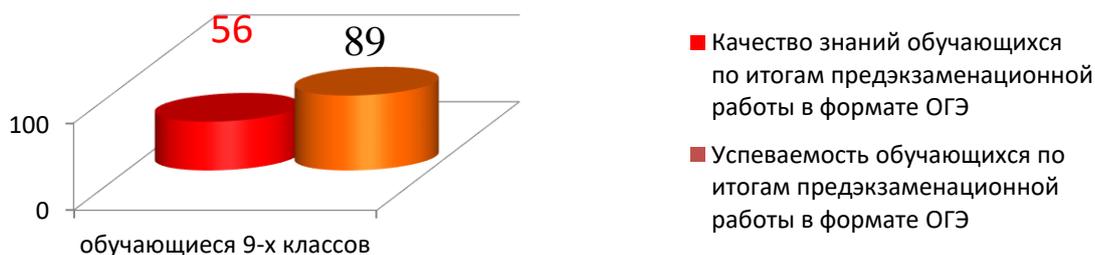
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике

Дата проведения работы: 05.12.2024

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество учеников, выполнявших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «Б»	20	5	8	7	0	75%	35%
9 «В»	21	1	5	13	2	95%	71%
9 «Г»	23	1	8	11	3	96%	61%
	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>89%</b>	<b>56%</b>
	<b>В %</b>	<b>11%</b>	<b>33%</b>	<b>48%</b>	<b>8%</b>		

## Качество знаний и успеваемость по итогам работы по математике



### ВЫВОДЫ:

1. С диагностической работой справились 89 % обучающихся девятого класса.
2. Качество знаний в параллели девятого класса составило 56%.

### Диагностическая работа по химии в 9 классах в формате ОГЭ.

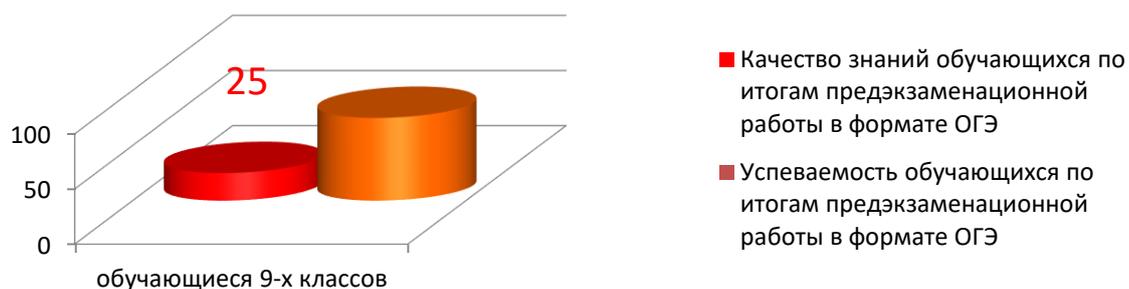
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по химии

Дата проведения работы: 22.01.2025

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество учеников, выполнявших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «Б» 9 «В» 9 «Г»	<b>4</b>	<b>1 25%</b>	<b>2 50%</b>	<b>1 25%</b>	<b>0 0%</b>	75%	25%

## Качество знаний и успеваемость по итогам работы по химии



### ВЫВОДЫ:

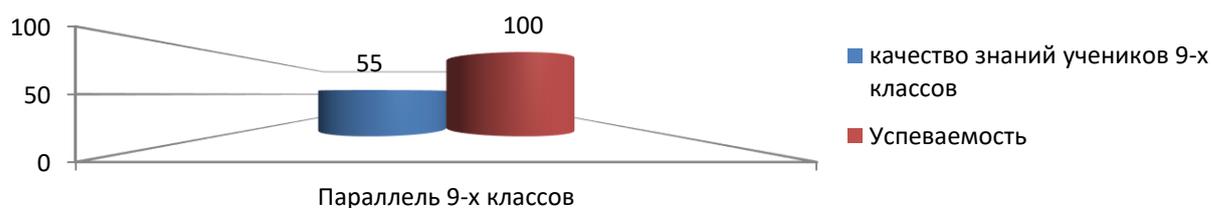
1. С диагностической работой справились 75% обучающихся девятого класса.
2. Качество знаний в параллели девятого класса составило 25%.
3. Рекомендуется продолжить работу по подготовке к ОГЭ по химии

**Диагностическая работа по физике** для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по физике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по физике

Дата проведения : 20.02.2025 г

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9 «Б» 9 «В» 9 «Г»								

## Качество знаний и успеваемость по физике по итогам ДКР



### Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель физики систематически работает над подготовкой учеников девятого класса к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по физике на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Качество знаний в параллели девятого класса 55%, а успеваемость - 100%.
4. Средняя отметка за диагностическую работу 3,6

Диагностическая работа по биологии в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по биологии обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по биологии.

Дата проведения работы: 20.02.2025

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9 «Б»								
9 «В»								
9 «Г»								



**Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель биологии систематически работает над подготовкой учеников девятого класса к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по биологии на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся, выбравших биологию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний составляет 71%. , средний балл 3,7

### Диагностическая работа по информатике в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по биологии обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по биологии.

Дата проведения работы: 22.02.2025

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9 «Б» «В» 9 «Г»								



#### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя информатики систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по информатике на базовом уровне освоили 93% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся, выбравших биологию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 93%, а качество знаний составляет 62%. , средний балл 3,8

### Диагностическая работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике

Дата проведения работы: 06.03.2025

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество учеников, выполнявших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «Б»	21	2	8	10	1	90%	52%
9 «В»	22	0	3	15	4	100%	86%
9 «Г»	21	3	7	9	2	86%	52%
	<b>64</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>93%</b>	65%
	<b>В %</b>	<b>7%</b>	<b>28%</b>	<b>53%</b>	<b>12%</b>		



### ВЫВОДЫ:

- 1.С диагностической работой справились 93 % обучающихся девятого класса.
2. Качество знаний в параллели девятого класса составило 65%. ,средний балл составляет 3,7

### Диагностическая работа по русскому языку в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

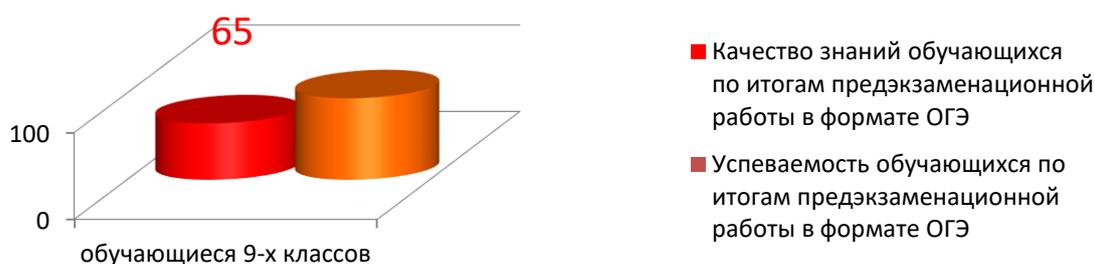
Дата проведения работы: 15.03.2025

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл

9 «Б»								3
9 «В»	2	0	3	9	10	100%	86%	4,3
9 «Г»								3
Итого								

### Качество знаний и успеваемость по итогам работы по русскому языку



#### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 94% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся составляет 94%, а качество знаний составляет 65%, средний балл составляет 3,8

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ**

### **ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

#### **11 КЛАССЫ**

На основании Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в ноябре 2024 года проходила защита индивидуальных проектов обучающихся 11 классов.

48 обучающихся 11 классов успешно защитили индивидуальные проекты.

Темы индивидуальных проектов были связаны с различными областями: иностранные языки, география, биология, физическая культура, литература, основы безопасности и защита Родины, русский язык и литература, история, обществознание и пр.

*Целью выполнения проектной работы для обучающихся:* демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять

целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

*Цели проектной деятельности обучающихся для педагогов:* создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления

*Задачи проектной деятельности:*

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 11 - х классов, обучающихся по Федеральному государственному стандарту среднего общего образования.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и

результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

В школе был утвержден алгоритм работы над проектом. Обучающиеся 11 классов работали над проектной работой в течение 1 года. За обучающимися были закреплены руководители проектов, были выбраны темы проектов. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и обучающимися строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки обучающихся 11-х классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди обучающихся, так и среди педагогов. Проводились собрания для родителей, консультирование обучающихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся во внеурочное время и на классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ обучающихся. В сентябре-октябре 2023-2024 учебного года учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-мае 2023-2024 учебного года шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы обучающихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу обучающихся 11-х классов.

Учителям-предметникам в помощь при организации проектной работы были оформлены и выданы памятки по работе над индивидуальным проектом.

В ноябре 2024 года прошла защита проектов.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта.

В состав комиссии входили: директор школы Поломошнова Е.Б., заместитель директора по УВР Шубко А.П., заместитель директора по УВР Зайцева Л.А.

В таблице 1 представлены итоги защиты индивидуальных проектов.

### **Итоги защиты индивидуальных проектов**

*Таблица 1*

Класс	Количество обучающихся	Оценки					
		“5”	%	“4”	%	“3”	%
11 А	24	19	79 %	5	21 %	0	0
11 Б	24	22	92 %	2	8 %	0	0
Итого	48	41	85,4 %	7	14,5%	0	0

В таблице 2 представлена доля закрепления обучающихся за руководителями проектов.

### Закрепление обучающихся за руководителями проектов

Таблица 2

№	Руководитель	11а класс	%	11 б класс	%	Общее количество обучающихся	% от общего количества обучающихся 11-х классов
1.	Фаворский С.И.	12	50 %	1	4 %	13	27 %
2.	Никитина Н.Г.	3	13 %	12	50 %	15	31 %
3.	Мельников И.С.	5	21 %	4	4 %	9	19 %
4.	Лазарева М.В.	2	8 %	0	0 %	2	4 %
5.	Хамчиева Д.М.	1	4 %	3	13 %	4	8 %
6.	Ларионова Т.А.	1	4 %	2	8 %	3	6 %
7.	Пушкарёва Е.А.	0	0 %	1	4 %	1	2 %
8.	Гребенщикова В.И.	0	0 %	1	4 %	1	2 %

В таблице 3 представлен анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

Таблица 3

№	предметная область	предмет	11 а класс	%	11 б класс	%	общее количество	% от общего количества предметов
1	Русский язык и литература	Русский язык	0	0	0	0	0	0 %
		Литература	0	0	0	0	0	0 %
2	Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0	0 %
		Информатика	6	25 %	3	13 %	9	19 %
3	Общественно – научные предметы	История	2	8 %	2	8 %	4	8 %
		Обществознание	6	25 %	5	21 %	11	23 %
4	Естественно – научные предметы	Физика	2	8 %	2	8 %	4	8 %
		География	0	0	0	0	0	0 %
		Биология	2	8 %	8	33 %	10	21 %
		Химия	0	0	0	0	0	0 %
5	Физическая культура и основы безопасности и защита Родины	Физическая культура	1	4 %	1	4 %	2	4 %
		Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0 %
6	Искусство	Музыка, изобразительная деятельность, танцы	0	0 %	2	8 %	2	4 %
7	Иностранные языки	Немецкий язык	2	8 %	0	0	2	4 %
		Английский язык	0	0	0	0	0	0 %
8	Труд (технология)	Труд (технология)	3	13%	1	4 %	4	8 %

Работы, представленные обучающимися для защиты, представлены в таблице 4.

**Работы, представленные обучающимися для защиты итоговых проектов**

№ п/п	Класс	ФИО обучающегося	Тема итогового проекта
1.	11 А	Абдульманов Данияр Айдарович	Разработка консольного приложения для профилактики проблем с визуальной памятью
2.	11 А	Абрамов Николай Николаевич	Магазин премиальной одежды с возможностью выкупа личных вещей посетителя
3.	11 А	Арсеньева Дарья Витальевна	Интернет – зависимость как проблема современного общества
4.	11 А	Барабаш Варвара Алексеевна	Эстетический интеллект, как основа визуальной грамотности
5.	11 А	Безручкина Елизавета Владимировна	Искусственный интеллект и искусство
6.	11 А	Волчук Андрей Александрович	Налоговая система
7.	11 А	Дьяков Эрик Максимович	Андрей Иванович Штакеншнейдер
8.	11 А	Ефимов Михаил Васильевич	Das Problem mit dem Zucker. Er stellt ein rechtes Problem das-das ist kein Geheimnis, aber wie können wir unseren Zuckerkonsum auf Dauer reduzieren?
9.	11 А	Жога Елизавета Евгеньевна	Лошадь как лекарь. Иппотерапия – путь к физическому и душевному здоровью в современном обществе
10.	11 А	Зайцев Артём Эдуардович	изготовление одежды из натурального и перерабатываемого сырья
11.	11 А	Квитченко Анастасия Дмитриевна	Влияние международных экономических ограничений на организацию деятельности отдельных предприятий
12.	11 А	Коновалов Ярослав Вадимович	Тайный проект вождя
13.	11 А	Коркошко Даниил Денисович	Ракетостроение
14.	11 А	Кузнецов Даниил Вячеславович	Будущее авиационных силовых установок. Гражданская авиация.
15.	11 А	Никитченко Федор Игоревич	Мусор в России
16.	11 А	Орленко Фёдор Анатольевич	Роль автобизнеса в экономике страны
17.	11 А	Подосенов Илья Андреевич	Оптимизация форматирования данных в программе Microsoft Exel
18.	11 А	Полозов Всеволод Дмитриевич	Расширение познаний подрастающего поколения о техническом прогрессе
19.	11 А	Репников Роман Игоревич	Роль и значение прокуратуры в построении государства

20.	11 А	Скоробогатская Алла Александровна	Разработка набора стикеров для всероссийского движения «Вдохновители»
21.	11 А	Хамзина Ксения Львовна	Влияние вегетарианства на поведение человека и на жизненно важные системы и функции
22.	11 А	Хохлова Александра Евгеньевна	Влияние спорта на жизнь человека на примере смешанных единоборств
23.	11 А	Штембах Василиса Денисовна	План разработки настольной игры на немецком языке «Die griine stadt» на тему защиты окружающей среды
24.	11 А	Эхова Ева Евгеньевна	DeFi и будущее финансов
25.	11 Б	Алейников Макар Антонович	Влияние архитектуры на качество жизни в Санкт-Петербурге
26.	11 Б	Алиева Дарья Вадимовна	Титаник «Правда и вымысел о крушении»
27.	11 Б	Базельчук Елизавета Олеговна	Cover Dence в России: его продвижение и развитие
28.	11 Б	Вайленко Мария Дмитриевна	Театр как средство социализации ребёнка
29.	11 Б	Васильева Арина Родионовна	Многообразие ароматов в парфюмерии
30.	11 Б	Гусева Ульяна Александровна	Возникновение и развитие психиатрии как науки и её влияние на восприятие человеческого психологического мира
31.	11 Б	Диденко Анна Руслановна	Типы личности и их влияние на действия людей
32.	11 Б	Ерохов Кирилл Александрович	Нейросети в жизни человека
33.	11 Б	Захаров Юрий Александрович	Финансовая грамотность подростков.
34.	11 Б	Каримова Азиза Кудратовна	Брекет-система: актуальность применения у подростков
35.	11 Б	Карпова Екатерина Андреевна	Психопатии и акцентуации характера у подростков
36.	11 Б	Катасонов Андрей Михайлович	Практическое применение искусственного интеллекта в области компьютерного зрения
37.	11 Б	Клабукова Яна Аркадьевна	Социофобия
38.	11 Б	Клайма Даниелла Илйасовна	Здоровое питание – гармония в жизни
39.	11 Б	Коротков Андрей Алексеевич	Планирование системы городского общественного транспорта
40.	11 Б	Кузнецов Максим Ильич	Физика в музыке
41.	11 Б	Кушнарера Нелли Сергеевна	Вторичная переработка одежды
42.	11 Б	Махотин Дмитрий Алексеевич	Проблема транспортировки и оказания услуг во время пандемии в России

43.	11 Б	Мыслевский Фёдор Игоревич	профилактика ботулизма в современном мире
44.	11 Б	Румянцева Майя Борисовна	Проектная активность медиаинтенсив «Медиамена» для школьников 12-17 лет
45.	11 Б	Сабурова Ирина Владиславовна	Лудомания в гача-играх
46.	11 Б	Соколов Александр Андреевич	Актуальность авиационных профессий среди молодёжи
47.	11 Б	Талина Маргарита Владимировна	Метеозависимость: миф или правда
48.	11 Б	Шмелев Дмитрий Александрович	Экспериментальные методы исследования движения элементарных заряженных частиц

### **Выводы:**

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для обучающихся на уровне среднего общего образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность обучающегося, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
  - обучающиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
  - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
  - знания даются не в отрыве от жизни.
5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

### **Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:**

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда обучающиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

### **Рекомендации:**

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.

2. Отметить качественную подготовку следующих обучающихся: Штембах Василисы, Соколова Александра, Короткова Андрея, Катасонова Андрея.
3. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.
5. При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
6. Всем учителям- предметникам практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
7. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с обучающимися.

## 9 КЛАССЫ

На основании Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в апреле 2025 года проходила защита итоговых проектов обучающихся 9 классов.

78 обучающихся 9 классов успешно защитили итоговые проекты.

Темы итоговых проектов были связаны с различными областями: иностранные языки, география, биология, физическая культура, литература, основы безопасности и защита Родины, русский язык и литература, история, обществознание и пр.

*Цель выполнения проектной работы для обучающихся:* демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

*Цель проектной деятельности обучающихся для педагогов:* создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления

*Задачи проектной деятельности:*

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

В школе был утвержден алгоритм работы над проектом. Обучающиеся 9 классов работали над проектной работой в течение 1 года. За обучающимися были закреплены руководители проектов, были выбраны темы проектов. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и обучающимися строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди обучающихся, так и среди педагогов. Проводились собрания для родителей, консультирование обучающихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся во внеурочное время и на классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ обучающихся. С сентября по февраль 2024-2025 учебного года учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ, осуществляли подготовку проектов, презентаций, речи.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы обучающихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу обучающихся 9-х классов.

Учителям-предметникам в помощь при организации проектной работы были оформлены и выданы памятки по работе над итоговым проектом.

В апреле 2025 года прошла защита проектов.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового проекта.

В состав комиссии входили: директор школы Поломошнова Е.Б., заместитель директора по УВР Шубко А.П., заместитель директора по УВР Зайцева Л.А.

В таблице 5 представлены итоги защиты итоговых проектов.

#### **Итоги защиты индивидуальных проектов**

*Таблица 5*

Класс	Количество обучающихся	Оценки			
		“зачёт”	%	“незачёт”	%
9 Б	26	26	100 %	0	0 %
9 В	28	28	100 %	0	0 %
9 Г	24	24	100 %	0	0 %
Итого	78	78	100 %	0	0 %

В таблице 6 представлена доля закрепления обучающихся за руководителями проектов.

#### **Закрепление обучающихся за руководителями проектов**

*Таблица 6*

№	Руководитель	9 б класс	%	9 в класс	%	9 г класс	%	Общее количество обучающихся	% от общего количества обучающихся 9-х классов
1	Мелехина С.Н.	7	26,9%	3	10,7%	13	54,1%	23	29,4

2	Фаворский С.И.	4	15,3%	4	14,2%	3	12,5	11	14,1%
3	Ларионова Т.А.	2	7,6%	8	28,5%	2	8,3%	12	15,3%
4	Шубко А.П.	3	11,5%	0	0%	2	8,3%	5	6,4%
5	Хамчиева Д.М.	2	7,6%	4	14,2%	1	4,1%	7	8,9%
6	Сухорукова И.В.	2	7,6%	0	0%	1	4,1%	3	3,8%
7	Гаврилова А.О.	1	3,8%	0	0%	1	4,1%	2	2,5%
8	Платова Н.С.	3	11,5%	0	0%	0	0%	3	3,8%
9	Тихонович Р.В.	1	3,8%	2	7,1%	0	0%	3	3,8%
10	Войтенко М.А.	1	3,8%	0	0%	0	0%	1	1,2%
11	Щавинская М.В.	0	0%	2	7,1%	0	0%	2	2,5%
12	Лукашева Е.Н.	0	0%	2	7,1%	0	0%	2	2,5%
13	Амирова Д.Р.	0	0%	1	3,5%	0	0%	1	1,2%
14	Гребенщиков а В.И.	0	0%	1	3,5%	0	0%	1	1,2%
15	Мельников И.С.	0	0%	1	3,5%	0	0%	1	1,2%
16	Ананьина Л.А.	0	0%	0	0%	1	4,1%	1	1,2%

В таблице 7 представлен анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

Таблица 7

№	предметная область	предмет	9 б класс	%	9 в класс	%	9 г класс	%	Общее количество	% от общего количества предметов
1	Русский язык и литература	Русский язык	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
		Литература	0	0 %	1	3,5%	0	0 %	1	1,2%

2	Математика и информатика	Математика	0	0 %	1	3,5 %	0	0 %	1	1,2%
		Информатика	5	19,2%	3	10,7%	2	8,3%	10	12,8%
3	Общественно – научные предметы	История	0	0%	1	3,5%	0	0%	1	1,2%
		Обществознание	6	23%	1	3,5%	6	25%	13	16,6%
4	Естественно – научные предметы	Физика	2	7,6%	6	21,4%	2	8,3%	10	12,8%
		География	0	0%	0	0 %	1	4,1%	1	1,2%
		Биология	5	19,2%	5	17,8%	1	4,1%	11	14,1%
		Химия	0	0%	0	0 %	0	0%	0	0%
5	Физическая культура и основы безопасности и защита Родины	Физическая культура	0	0%	2	7,1%	3	12,5%	5	6,4%
		Основы безопасности и защиты Родины	1	3,8%	0	0 %	1	4,1%	2	2,5%
6	Искусство	Музыка, изобразительная деятельность, танцы	1	3,8%	1	3,5%	0	0%	2	2,5%
7	Иностранные языки	Немецкий язык	1	3,8%	1	3,5%	1	4,1%	3	3,8%
		Английский язык	1	3,8%	0	0 %	0	0%	1	1,2%
8	Труд (технология)	Труд (технология)	0	0%	0	0 %	3	12,5%	3	3,8%

Работы, представленные обучающимися для защиты, представлены в таблице 8.

**Работы, представленные обучающимися для защиты итоговых проектов**

*Таблица 8*

№ п/п	Класс	ФИО обучающегося	Тема итогового проекта
-------	-------	------------------	------------------------

1.	9 Б	Бажина София Алексеевна	Инвестиции работают на нас
2.	9 Б	Герасимова Маргарита Алексеевна	История развития видеогейминга
3.	9 Б	Дрызго Павел Вячеславович	Влияние силы притяжения на человека
4.	9 Б	Иванова Мария Сергеевна	Скулшутинг в современном обществе
5.	9 Б	Игнатенков Валерий Ильич	Современные проблемы благоустройства и озеленения города
6.	9 Б	Ильин Денис Антонович	Влияние компьютерных игр на успеваемость подростков
7.	9 Б	Калинин Даниил Евгеньевич	Стволовые клетки и возможно ли выращивать органы
8.	9 Б	Калюжная Светлана Ильинична	История развития видеогейминга
9.	9 Б	Ким Георгий Алексеевич	Браконьерство и его пагубные последствия
10.	9 Б	Козлова Кира Петровна	Wien als Kulturhauptstadt Europas
11.	9 Б	Кондратьева Екатерина Алексеевна	Использование песен в изучении английского языка
12.	9 Б	Курилёнок Вероника Витальевна	Пагубное влияние социальных сетей на современных подростков
13.	9 Б	Макейчик Мария Алексеевна	Вред и польза использования мобильных телефонов среди подростков
14.	9 Б	Назаров Арсений Александрович	Роль искусственного интеллекта в жизни человека
15.	9 Б	Нарзикулова Милана Равшановна	Скулшутинг в современном обществе
16.	9 Б	Оринич Варвара Дмитриевна	Роль лошади в современном обществе
17.	9 Б	Петрова Дарья Олеговна	Служебное собаководство
18.	9 Б	Повстанная Юлия Алексеевна	Конфликт поколений
19.	9 Б	Пойманова Аглая Тимофеевна	Важность знаний в области психологии
20.	9 Б	Рябинина Яна Даниловна	Британские королевские церемонии
21.	9 Б	Савельева Диана Дмитриевна	Защита диких животных
22.	9 Б	Стариков Даниил Александрович	Физика в горных лыжах
23.	9 Б	Тарасенко Остап Денисович	Права детей в современном обществе

24.	9 Б	Хащина Дан Вадимович	Браконьерство и его пагубные последствия
25.	9 Б	Херузе Мария Ильинична	Британские королевские церемонии
26.	9 Б	Щербакова Арина Александровна	Примитивизм
27.	9 В	Алексеева Анна Григорьевна	Иллюстрации в учебниках литературы 9 классов к художественным произведениям
28.	9 В	Борохова Анфиса Ивановна	Математика в ОГЭ: от статистики к практике
29.	9 В	Вайленко Роман Дмитриевич	Влияние нейросетей на жизнь человека
30.	9 В	Головин Василий Романович	Как работает электрический двигатель?
31.	9 В	Дамм Жанна Эдуардовна	Бисмарк и его роль в объединении Германии
32.	9 В	Дюкарева Екатерина Олеговна	Литературный перевод стихотворных произведений на немецкий язык
33.	9 В	Зуев Леон Дмитриевич	Роевой разум
34.	9 В	Зуева Юлиана Сергеевна	Как влияет здоровый сон на здоровье человека
35.	9 В	Ильина Полина Олеговна	Влияние тревожности на успеваемость учащихся
36.	9 В	Клюшина Ника Алексеевна	Что такое оптическая иллюзия
37.	9 В	Кувшинова Ирина Дмитриевна	Депрессивные состояния среди подростков
38.	9 В	Кузнецова Ксения Александровна	Сколько цветов в радуге?
39.	9 В	Курашова Анна Святославовна	Особенности динамического видеомонтажа
40.	9 В	Лобода Александра Дмитриевна	Депрессивные состояния среди подростков
41.	9 В	Мазько Иван Александрович	Фотография. Как это делается?
42.	9 В	Мосевнина Полина Вячеславовна	Стандарты красоты в современном обществе
43.	9 В	Наумов Иван Алексеевич	Двигатель внутреннего сгорания
44.	9 В	Павлюк Никита Алексеевич	Проблемы помощи птицам
45.	9 В	Перов Константин Андреевич	Строение вещества. Стандартная модель.
46.	9 В	Романова Ульяна Сергеевна	Театральное искусство в современной жизни
47.	9 В	Самусенко Светлана Витальевна	Как достичь успеха в синхронном плавании
48.	9 В	Семенова Аделина Станиславовна	Математика в ОГЭ: от статистики к практике
49.	9 В	Таджибаева Дарина Рустамовна	Сколько цветов в радуге?

50.	9 В	Трофимов Николай Евгеньевич	Влияние нейросетей на жизнь человека
51.	9 В	Усикова Мария Игоревна	Бисмарк и его роль в объединении Германии
52.	9 В	Феофанова Богдана Алексеевна	Как боевые искусства влияют на формирование личности
53.	9 В	Чернявский Максим Дмитриевич	Безопасность данных в интернете
54.	9 В	Шурыгина Светлана Андреевна	Как влияет здоровый сон на здоровье человека
55.	9 Г	Акимцева Анна Алексеевна	Конный спорт
56.	9 Г	Беккер Алиса Валентиновна	История модного бренда
57.	9 Г	Верда Иван Андреевич	Развитие веб технологий
58.	9 Г	Гаврилов Артём Алексеевич	Разработка туристического маршрута «В окрестностях уездного города N»
59.	9 Г	Гейдарова Медина Варис кызы	Фигурное катание
60.	9 Г	Глебов Данила Павлович	Хоккей в России
61.	9 Г	Головнина София Вячеславовна	Тайный язык цветов
62.	9 Г	Гусев Владимир Александрович	Питание в современных реалиях
63.	9 Г	Денисова Элина Максимовна	Бешенство у людей
64.	9 Г	Зеленяк Анастасия Валентиновна	Плюсы и минусы изучения иностранного языка
65.	9 Г	Исаев Мирон Дмитриевич	Заработок в интернете
66.	9 Г	Куваева София Романовна	Виды шумового загрязнения и их влияние на живые организмы
67.	9 Г	Литвинова Ника Николаевна	Модные тренды Азии
68.	9 Г	Лукичев Даниил Алексеевич	Хоккей в России
69.	9 Г	Многосмыслов Матвей Андреевич	Развитие веб-технологий
70.	9 Г	Оштук Елизавета Дмитриевна	Современные субкультуры
71.	9 Г	Паршук Софья Васильевна	Тайный язык цветов
72.	9 Г	Петрова Светлана Андреевна	Эффект глиссирования и сохранения вращения на примере «блинчиков»
73.	9 Г	Румянцева Александра Алексеевна	Применение технологий робототехники в жизни человека
74.	9 Г	Самогур Александра Сергеевна	История модного бренда
75.	9 Г	Троицкая Василиса Алексеевна	Модные тренды Азии

76.	9 Г	Федорович Дарья Сергеевна	Влияние СМИ на подростков
77.	9 Г	Холина Ева Николаевна	Эннеаграмма личности
78.	9 Г	Хоружевская Ксения Дмитриевна	Влияние алкоголя на пищеварительную систему

### **Выводы:**

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для обучающихся на уровне основного общего образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность обучающегося, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
  - обучающиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
  - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
  - знания даются не в отрыве от жизни.
5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

### **Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:**

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда обучающиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

### **Рекомендации:**

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Отметить качественную подготовку следующих обучающихся: Игнатенкова Валерия, Калюжной Светланы, Герасимовой Маргариты, Кондратьевой Екатерины, Рябининой Яны, Херузе Марии, Дюкаревой Екатерины, Курашовой Анны, Павлюка Никиты, Мазько Ивана, Гаврилова Артёма, Денисовой Элины, Петровой Светланы, Румянцевой Александры, Хоружевской Ксении.

3. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.
5. При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
6. Всем учителям- предметникам практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
7. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с обучающимися.

## **10 КЛАССЫ**

На основании Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО) в апреле 2025 года проходила защита итоговых проектов обучающихся 10 классов.

52 обучающихся 10 классов успешно защитили итоговые проекты.

Темы итоговых проектов были связаны с различными областями: иностранные языки, география, биология, физическая культура, литература, основы безопасности и защита Родины, русский язык и литература, история, обществознание и пр.

*Цель выполнения проектной работы для обучающихся:* демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

*Цель проектной деятельности обучающихся для педагогов:* создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления

*Задачи проектной деятельности:*

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

В школе был утвержден алгоритм работы над проектом. Обучающиеся 10 классов работали над проектной работой в течение 1 года. За обучающимися были закреплены руководители проектов, были выбраны темы проектов. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и обучающимися строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки обучающихся 10-х классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди обучающихся, так и среди педагогов. Проводились собрания для родителей, консультирование обучающихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся во внеурочное время и на классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ обучающихся. С сентября по февраль 2024-2025 учебного года учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ, осуществляли подготовку проектов, презентаций, речи.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы обучающихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу обучающихся 10-х классов.

Учителям-предметникам в помощь при организации проектной работы были оформлены и выданы памятки по работе над итоговым проектом.

В апреле 2025 года прошла защита проектов.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового проекта.

В состав комиссии входили: директор школы Поломошнова Е.Б., заместитель директора по УВР Шубко А.П., заместитель директора по УВР Зайцева Л.А.

В таблице 9 представлены итоги защиты итоговых проектов.

### Итоги защиты индивидуальных проектов

Таблица 9

Класс	Количество обучающихся	Оценки					
		“5”	%	“4”	%	“3”	%
10 А	21	12	57,1%	9	42,8%	0	0%
10 Б	31	24	77,4%	3	9,6	4	12,9%
Итого	52	36	69,2%	12	23%	4	7,6%

В таблице 10 представлена доля закрепления обучающихся за руководителями проектов.

### Закрепление обучающихся за руководителями проектов

Таблица 10

№	Руководитель	10 а класс	%	10 б класс	%	Общее количество обучающихся	% от общего количества обучающихся 10-х классов
1	Никитина Н.Г.	6	28,5 %	4	12,9 %	10	19,6%
2	Рыбаков В.В.	1	4,7 %	0	0%	1	1,9%
3	Ларионова Т.А.	3	14,2 %	2	6,4 %	5	9,8%

4	Фаворский С.И.	3	14,2 %	1	3,2 %	4	7,8%
5	Шубко А.П.	3	14,2 %	2	6,4 %	5	9,8%
6	Коротова М.А.	2	9,5 %	0	0%	2	3,9%
7	Хамчиева Д.М.	1	4,7 %	3	9,6 %	3	5,8%
8	Лерке О.В.	1	4,7 %	0	0%	1	1,9%
9	Мельников И.С.	1	4,7 %	2	6,4 %	3	5,8%
10	Алексеева Г.А.	0	0%	2	6,4 %	2	3,9%
11	Ананьина Л.А.	0	0%	2	6,4 %	2	3,9%
12	Штерн М.Н.	0	0%	6	19,3 %	6	11,7%
13	Тихонович Р.В.	0	0%	1	3,2 %	1	1,9%
14	Канакова Н.В.	0	0%	1	3,2 %	1	1,9%
15	Торосян А.А.	0	0%	2	6,4 %	2	3,9%
16	Войтенко М.А.	0	0%	1	3,2 %	1	1,9%

В таблице 11 представлен анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

Таблица 11

№	предметная область	предмет	10 а класс	%	10 б класс	%	общее количество	% от общего количества предметов
1	Русский язык и литература	Русский язык	0	0%	0	0%	0	0%
		Литература	1	4,7%	1	3,2%	2	3,9%
2	Математика и информатика	Математика	0	0%	0	0%	0	0%
		Информатика	5	23,8%	1	3,2%	6	11,7%
3		История	0	0%	1	3,2%	1	1,9%

	Общественно – научные предметы	Обществознание	4	19%	8	25,8%	12	23,5%
4	Естественно – научные предметы	Физика	5	23,8%	2	6,4%	7	13,7%
		География	0	0%	0	0%	0	0%
		Биология	4	19%	4	12,9%	8	15,6%
		Химия	0	0%	0	0%	0	0%
5	Физическая культура и основы безопасности и защита Родины	Физическая культура	0	0%	7	22,5%	7	13,7%
		Основы безопасности и защиты Родины	1	4,7%	2	6,4%	3	5,8%
6	Искусство	Музыка, изобразительная деятельность, танцы	1	4,7%	2	6,4%	3	5,8%
7	Иностранные языки	Немецкий язык	0	0%	2	6,4%	2	3,9%
		Английский язык	0	0%	1	3,2%	1	1,9%
8	Труд (технология)	Труд (технология)	0	0%	0	0%	0	0%

Работы, представленные обучающимися для защиты, представлены в таблице 12.

**Работы, представленные обучающимися для защиты итоговых проектов**

*Таблица 12*

№ п/п	Класс	ФИО обучающегося	Тема итогового проекта
1.	10 А	Антипов Кирилл Борисович	Мото-культура. Субкультура любителей мотоциклов, для которых езда является частью образа жизни.
2.	10 А	Бабенко Елизавета Андреевна	Азиатский след в Европе: культурный и кулинарный обмен
3.	10 А	Белов Константин Андреевич	Будущее искусственного интеллекта

4.	10 А	Бойко Евгений Романович	Возможно ли передать электрическую энергию беспроводным способом?
5.	10 А	Борисенко Егор Романович	Искусственный интеллект на службе города
6.	10 А	Васильева Анна Дмитриевна	Анализ психологических аспектов синдрома хронической усталости и их влияние на образ жизни подростков
7.	10 А	Дарбинян Арmine Арменовна	Конфликты подросткового возраста
8.	10 А	Карасик Филипп Александрович	Электродвигатель – источник шумового загрязнения
9.	10 А	Крылов Андрей Денисович	Разработка проекта рекреационной зоны спортивного туризма в окрестностях города Выборга
10.	10 А	Кузнецова Арина Вячеславовна	Проклятие романа «Мастер и Маргарита»
11.	10 А	Лебедев Иван Антонович	Явление прокрастинации у подростков и методы борьбы с ней
12.	10 А	Мерковский Александр Игоревич	Анализ и улучшение системы безопасности на строительных объектах: практические рекомендации и инновационные решения
13.	10 А	Микульский Артём Борисович	BMW: вчера, сегодня, завтра
14.	10 А	Пушкарева Ксения Ивановна	Хромосомные, генные и геномные мутации: причины и последствия
15.	10 А	Скибин Артемий Сергеевич	Исследование бытовых свойств света
16.	10 А	Томашевский Иван Андреевич	Блэк-метал: мрачность мира музыки
17.	10 А	Черезов Ростислав Даниилович	Вселенная и тёмная материя
18.	10 А	Чихачева Анастасия Олеговна	Нейролингвистическое программирование (НЛП) как технология будущего
19.	10 А	Чобанян Авет Гайкович	Ту – 204/214. Крыло, винглеты и топливная эффективность
20.	10 А	Чучманов Иван Вадимович	Создание мобильных приложений: от идеи до реализации
21.	10 А	Шибает Ильян Иванович	Data – ориентированный подход во всем
22.	10 Б	Белякова Наталья Владимировна	Журналистика как вид искусства
23.	10 Б	Берсенов Олег Александрович	Влияние питания на организм человека
24.	10 Б	Бондаренко Григорий Владимирович	Изменение результатов России на международной футбольной арене, начиная с 2010-х годов
25.	10 Б	Васильева Юлия Вадимовна	Интернет-зависимость – проблема современного общества
26.	10 Б	Васина Дарья Алексеевна	Влияние цвета на настроение человека
27.	10 Б	Грдличка Антонин	Влияние биохимических процессов на наш разум

28.	10 Б	Дядечкина Маргарита Сергеевна	Развитие велоинфраструктуры в северной части Санкт-Петербурга
29.	10 Б	Ефимова Полина Андреевна	Кинематограф в СССР. Тенденции и особенности развития
30.	10 Б	Захарова Олеся Игоревна	Проблемы миграции в России
31.	10 Б	Иванько Стефан Алексеевич	Политические репрессии в СССР 1937 – 1938 годы. История моей семьи.
32.	10 Б	Кириллин Антон Михайлович	Появление и развитие волейбола в России
33.	10 Б	Козлов Герман Игоревич	Высшая мера наказания: за и против
34.	10 Б	Крылов Михаил Дмитриевич	Здоровый образ жизни или вредные привычки: выбор современных подростков
35.	10 Б	Кузьмина Анастасия Сергеевна	Проблемы современного искусства
36.	10 Б	Лисневская Любовь Романовна	Детско-родительские отношения. Проблемы разности восприятия
37.	10 Б	Малямова Екатерина Денисовна	Что такое фрирайд, его плюсы и минусы
38.	10 Б	Маркус Елизавета Александровна	ВИЧ и СПИД – что это
39.	10 Б	Многосмылова Мелания Андреевна	Imaginary Worldplay in childhood and maturity and its impact on adult creativity
40.	10 Б	Никониров Максим Даниилович	Влияние смешанных единоборств на организм человека
41.	10 Б	Огурцов Фёдор Евгеньевич	Самодельные гаджеты для всех: «Умные часы»
42.	10 Б	Панкина Олеся Борисовна	Проблема пропаганды в мультфильмах
43.	10 Б	Плиско Артём Игоревич	Академическая гребля в жизни человека и её влияние на организм человека
44.	10 Б	Полева Валерия Вячеславовна	Фразеологизмы немецкого языка как средства выразительности речи
45.	10 Б	Полевицова Наталья Николаевна	Влияние физической нагрузки на сердце человека
46.	10 Б	Смирнов Дмитрий Сергеевич	Виртуальный тур по детскому технопарку «Кванториум»
47.	10 Б	Соломко Полина Александровна	Озеленение вагонов поездов дальнего следования
48.	10 Б	Спиридонова Дарья Дмитриевна	Банки. Банковское дело.
49.	10 Б	Стрельцова Алёна Игоревна	Nachaltige Mode: Konsum mit gutem Gewissen
50.	10 Б	Судеревская Алина Андреевна	Особенности кардиотренировок и их польза для всего организма
51.	10 Б	Тестова Анна Игоревна	Граффити – искусство или вандализм?
52.	10 Б	Ямбиков Иван Федорович	Мирный атом – что это значит?

## **Выводы:**

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для обучающихся на уровне основного общего образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность обучающегося, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
  - обучающиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
  - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
  - знания даются не в отрыве от жизни.
5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

## **Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:**

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда обучающиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

## **Рекомендации:**

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Отметить качественную подготовку следующих обучающихся: Беляковой Наталии, Лисневской Любви, Бабенко Елизаветы, Кузнецовой Арины.
3. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.
5. При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
6. Всем учителям- предметникам практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
7. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с обучающимися.

## **Итоги проведения сочинения в 11-х классах**

## в 2024-2025 учебном году

**Цель:** анализ проведения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

**Сроки проведения:** 04.12.2024 г.

**Объект/направление контроля:** учебный процесс, результаты итогового сочинения.

**Форма проведения контроля:** анализ организации и проведения, результатов итогового сочинения.

### Итоговое сочинение по литературе в 11 классе

Дата проведения: 04.12.2024 года

Учитель: Алексеева Г.А.

Вид контрольной работы	Кол-во обуч	Кол-во обуч, выполнявших работу	Результаты проверки			
			Зачет		Незачет	
			Кол-во	%	Кол-во	%
итоговое сочинение 2024-2025 уч. год	48	48	46	95,8 %	2	4 %

Учителем русского языка и литературы, работающим в 11 классе, проведена информационная работа с обучающимися о целях и месте проведения итогового сочинения, правилах заполнения бланков, перечне материалов, разрешённых к использованию при написании итогового сочинения.

В 11 классе обучается 47 обучающихся, выполняли работу 48 обучающихся (+ Захаров Юрий, обучающийся на семейном обучении). 46 учеников (96 %) получили «зачет».

В ходе анализа бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков. Нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось.

Комиссия по проверке итогового сочинения осуществила проверку работ обучающихся в установленный срок. Анализ протоколов проверки и ведомостей проведения итогового сочинения позволил выявить следующее:

#### *Опора на литературные произведения*

Из использованных выпускниками произведений большая часть относится к школьной программе, учащиеся использовали произведения, прочитанные самостоятельно из перечня произведений, рекомендованных педагогом по различным тематическим направлениям.

#### *Результаты проверки по критериям*

К проверке по критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствовавшие установленным требованиям. Требование № 1 «Объем итогового сочинения» с рекомендуемым количеством слов от 250. Требование № 2

«Самостоятельность написания итогового сочинения», которое предполагает отсутствие списывания из какого-либо источника или воспроизведения по памяти чужого текста.

№	Критерий	Получили «зачет»	Получили «незачет»
1	Соответствие теме	46	2
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	46	2
3	Композиция и логика рассуждения	41	5
4	Качество письменной речи	34	14
5	Грамотность	39	9

Критерий №1 «Соответствие теме»: 46 учащихся продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; размышление над предложенной проблемой. Учащиеся опирались на ключевые слова темы, раскрывая её содержание. Однако по-прежнему треть учащихся часто пишут не о том, что предполагают заданные темы, а раскрывают содержание целого тематического направления; учащиеся недостаточно чётко понимают значение терминов и нравственно-психологических понятий, заложенных в теме.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»: 46 будущих выпускников строили свои рассуждения, доказывали свою позицию, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, показывая разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. Учащиеся выбирали из текстов такие образы-персонажи, взаимоотношения которых стали примерами для обоснования позиции выпускника; часть учащихся продемонстрировали умение сопоставлять героев и события из разных произведений.

Критерий №3 «Композиция. Логика рассуждения»: 41 обучающийся продемонстрировал умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). В основном выпускники аргументировали высказанные мысли, выдерживая соотношение между тезисом и доказательством.

Критерий №4 «Качество письменной речи»: 34 обучающихся показали навыки

правильного речевого оформления сочинений. Выпускники точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляли литературоведческие термины, избегая речевых штампов. В работах 14 одиннадцатиклассников выявлено низкое качество речи: бедный словарный запас, речевые ошибки, однообразие грамматических и синтаксических конструкций.

Критерий №5 «Грамотность»: 39 будущих выпускников получили зачет по данному критерию. В работах обучающихся допущены разные виды ошибок.

Орфографические ошибки:

- правописание личных окончаний глаголов;
- правописание суффиксов различных частей речи;
- слитное, раздельное и дефисное написание слов;
- н-, -нн- в суффиксах различных частей речи;
- не-ни с разными частями речи;
- написание предлогов и союзов;
- правописание производных предлогов;
- правописание корней с чередованием;
- пунктуационные ошибки:
- знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения;
- пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи;

Грамматические ошибки:

- нарушение согласования и управления в словосочетании;
- построение предложения с однородными членами, причастными идеепричастными оборотами;
- нарушение границ предложений;
- нарушение согласования определений с определяемым словом;

- нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
- нарушение построения сложного предложения.

Проведение итогового сочинения связано с выявлением уровня сформированности метапредметной коммуникативной компетенции обучающихся. Учащиеся в работах определяли свою жизненную позицию, отношение к морально-этическим проблемам, умение рефлексировать на основе прочитанного и увиденного.

Выпускное сочинение – это проверка умения письменно размышлять на заданную тему, которое формируется на уроках по всем предметам учебного плана.

#### **Выводы:**

1. Анализ сочинений показал, что у учащихся 11 классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание.

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические. При подготовке к итоговому сочинению учителям русского языка и литературы необходимо учить выпускников правильно «видеть» ключевые слова темы, отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров; работать над композицией сочинения, обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации. Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод. Выпускники в сочинении должны продемонстрировать собственное видение проблемы. Совершенствовать речевое оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем.

2. Два ученика получили «незачёт» по итоговому сочинению. Зайцев Артём и Коновалов Ярослав.

3. Работу по подготовке и проведению итогового сочинения считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Реализовывать план деятельности учителей различных предметов по формированию метапредметной коммуникативной компетентности обучающихся:

С этой целью на уроках учителя-предметники должны учить школьников анализировать тексты, т.е. формировать **навыки смыслового чтения**:

- 1) видеть их целевую установку;
- 2) выявлять способы создания текста;
- 3) определять коммуникативную задачу (извлекать главную информацию, понимать, что такое тема, микротема; понимать композиционный замысел);
- 4) анализировать отбор лексики в данном тексте (выявлять ключевые слова), риторических приемов;
- 5) определять связи между вступлением и заключением; определять границы смысловых частей и т.п.;
- 6) включать в учебный процесс задания по созданию связных текстов.

2. Учителям русского языка и литературы учить учащихся редактировать собственный текст; работать с наиболее распространёнными речевыми ошибками:

- употребление слова в несвойственном ему значении;
- употребление иноязычных слов, канцеляризм, речевых штампов;
- смешение лексики разных исторических эпох;
- употребление лишних слов (плеоназм);
- речевые повторы (тавтология);
- порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения;
- необоснованный пропуск слова.

## **Итоги проведения в 2025 году сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов образовательных организаций**

На основании распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 394 – р от 10.04.2025 года о проведении в 2025 году сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования 15. 05. 2025 года в ГБОУ школа № 605 с углублённым изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга было проведено сочинение по литературе для обучающихся 10 классов.

**Количество обучающихся, принимавших участие в сочинении:** 51 человек.

**Время написания сочинения:** 240 минут.

**Комиссия по проверке сочинений по литературе:**

Алексеева Г.А. – учитель русского языка и литературы

Карпенко Д.А. – учитель русского языка и литературы

Коротова М.А. – учитель русского языка и литературы

Абаева Р.К. – учитель русского языка и литературы

Результаты сочинения по литературе в 10 классах представлены в таблице

1.

### **Результаты сочинения по литературе в 10 классах в 2024-2025 учебном году**

Таблица 1

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимающих участие в написании и сочинения	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	СОУ
10 а	21	21	Коротова М.А.	6	11	1	3	3,9	80,9 %	85,7 %	66,1 %
10 б	31	30	Алексеева Г.А.	7	12	9	2	3,8	63,3 %	93,3 %	60,8 %

**Типичные ошибки, допущенные в работах:**

1) низкий уровень речевой культуры;

- 2) низкий уровень умения анализировать художественный текст;
- 3) неумение видеть концепцию автора

***Достоинства работ:***

- 1) умение отвечать на поставленный проблемный вопрос, раскрывая тему сочинения;
- 2) владение форматом сочинения

***Предложения по подготовке обучающихся к итоговому сочинению в 2025/2026 учебном году:***

- 1) уделять больше внимания урокам развития речи;
- 2) активизировать работу с текстовым материалом в старших классах.

**Рекомендации для учителей русского языка и литературы на 2025-2026 учебный год:**

усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку. Срок: постоянно.

Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: постоянно.

Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.

Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: постоянно.

**Диагностические работы в формате ЕГЭ в 11 классах**

**в 2024-2025 учебном году**

**Цель проведения диагностических работ:** определить уровень образовательных результатов обучающихся 11-х классов, степень подготовленности к государственной итоговой аттестации (ГИА) по предметам, выбранным для сдачи обучающимися.

**Формы и методы контроля:**

1. Анализ рабочих программ, классных журналов.
2. Анализ результатов диагностических работ по предметам, выбранным обучающимися.

Календарь проведения диагностических работ в формате ЕГЭ в 11 классах и уровень диагностических работ представлен в таблице 1.

**Календарь проведения диагностических работ в формате ЕГЭ в 11 классах и уровень диагностических работ**

Таблица 1

Предмет	Дата	Уровень
Математика	11.02	Школьный
	28.03	Районный
	25.04	Школьный
	16.05	Школьный
Русский язык	28.01	Районный
	24.04	Школьный
	14.05	Всероссийский
Литература	15.02	Школьный
	19.03	Районный
География	22.01	Школьный
	19.02	Районный
	30.04	Школьный
Химия	22.01	Школьный
	19.03	Районный
Биология	15.02	Школьный
	11.03	Школьный
	30.04	Школьный
История	22.01	Школьный
	11.03	Школьный
Обществознание	22.02	Школьный
	02.04	Школьный
Физика	22.01	Школьный
	11.03	Школьный
	30.04	Школьный
Информатика	15.02	Школьный

	14.05	Всероссийский
--	-------	---------------

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-классов**

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Идеальная модель государственной итоговой аттестации выпускников должна обеспечивать равные возможности получения объективной оценки учебных достижений; доверие к полученным результатам на уровне среднего и высшего профессионального образования; возможность использования результатов государственной итоговой аттестации для анализа состояния образования в школе.

Согласно плану, работа строится по следующим направлениям:

1. нормативное правовое, инструктивное обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования;
2. работа с педагогическим коллективом;
3. организационно-административная работа;
4. организация информирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведения ГИА;
5. мероприятия по ознакомлению участников ЕГЭ с полученными результатами;
6. мероприятия по оформлению и выдаче аттестатов.

В школе сформирована нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА в 2024-2025 учебном году, которая структурирована по разделам и оформлена; в электронном виде структурированы материалы ФИПИ с инструктивно-методическими рекомендациями, демоверсии, кодификаторы и спецификации.

В течение всего учебного года велась систематическая и планомерная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

1. формирование и обновление нормативно-правовой базы;
2. разработка и доработка некоторых локальных актов в условиях проведения ГИА (Положения, инструкции, памятки, схемы анализа и т.п.);
3. ознакомление педагогического, ученического и родительского коллективов с нормативными документами (Положения, инструкции, приказы и т.п.) в течение всего учебного года;
4. оформление информационных стендов в учебных кабинетах, рекреации первого этажа и на сайте школы;

5. создание банка данных о выпускниках;
6. систематизация информации о выборе предметов для сдачи аттестации: в формате Единого Государственного Экзамена;
7. составление расписания индивидуальных занятий, консультаций в предэкзаменационный период и в экзаменационную сессию;
8. тренинги по заполнению бланков ЕГЭ;
9. тренинги по работе с КИМами по предметам;
10. в течение всего учебного года на постоянном контроле был вопрос успеваемости выпускников и их подготовки к итоговой аттестации, анализировались результаты умений и навыков по учебным предметам на педсоветах, совещаниях.

Администрацией школы, классными руководителями проводилась планомерная работа с выпускниками и их родителями: родительские и ученические собрания в 11-х классах по информированию об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, о выдаче документов об образовании, индивидуальные консультации и собеседования.

На конец 2024-2025 учебного года в 11-х классах обучалось 48 обучающихся. В соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение по литературе в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования. Предварительно были проведены пробные работы в полном формате. По итогам работ была проведена определенная работа: проинформированы родители, организованы дополнительные консультации для учащихся учителями-предметниками. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

ЕГЭ проводился по следующим предметам: русский язык, математика профильный уровень, математика базовый уровень, физика, химия, литература, история, обществознание, информатика, биология, иностранные языки, география.

В таблице 1 представлены данные по выбору экзаменов среди обучающихся 11 классов в 2024-2025 учебном году.

Пр едм ет	Ко ли чес тв о обу	Пр ед ме т	Количество обучающихся

	<b>ча ю щи хся</b>		
Рус ски й язы к	48	Ин фо рм ати ка	
Ма тем ати ка баз овы й уро вен ь	25	Би ол ог ия	
Ма тем ати ка про фил ьны й уро вен ь	23	Ис то ри я	
Об щес тво	15	Хи ми я	

зна ние			
Лит ера тур а	8	Фи зи ка	
		Ге ог ра фия	

Результаты проведения ЕГЭ в 2025 году по предметам

Количество участников ЕГЭ	Количество обучающихся	Min балл	0 – «порог»	«порог» - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 99	100	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
Русский язык	48	24								
Математика (профильный уровень)	25	27	0	5	11	7	2	0	73,8	62
Обществознание	15									
Литература	8									
Информатика									60,9	
Биология										
История										
Химия										
Физика										
География										

Динамика результатов ЕГЭ за восемь лет:

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	76,12	80,8	84,83	81,26	79,1	81,15	72,5	71,6
Математика	60,1	69,96	69,29	57,17	61,29	63,92	75,3	73,8
Литература	не сдавали	79,66	76,5	83,8	67,1	66,54	60,92	
Физика	63,6	62,28	59,42	67,6	58,6	64,12	60,5	
История	77,5	67,33	78	65,7	72,9	74,42	74,8	74,8

Обществознание	63,4	62,36	64,75	66,71	72,68	62,44	64,3	
Биология	61,3	57,6	61,2	50,26	58,25	61,75	65,7	
Химия	68,29	71,5	58,28	52	51,6	72,5	52,5	
Информатика и ИКТ	62,1	62,1	69,2	69	46,6	64,8	59,6	
География	60	61	74	-	61,5	66,5	55	

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Начиная с 2014 года, лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль "За особые успехи в учении". В 2024 году условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали за «За особые успехи в учении» является, успешное прохождение государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня); 5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (далее - обязательные учебные предметы) - в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ); 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 9 обучающихся.

Абдульманов Данияр Айдарович

Барабаш Варвара Алексеевна

Вайленко Мария Дмитриевна

Ефимов Михаил Васильевич

Жога Елизавета Евгеньевна

Каримова Азиза Кудратовна

Катасонов Андрей Михайлович

Квитченко Анастасия Дмитриевна

Коротков Андрей Алексеевич

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 5 обучающихся.

Клабукова Яна Аркадьевна

Мыслевский Фёдор Игоревич

Соколов Александр Андреевич

Талина Маргарита Владимировна

Хамзина Ксения Львовна

Почетный знак «За особые успехи в обучении» получили 7 обучающихся:

Абдульманов Данияр Айдарович

Арсеньева Дарья Витальевна

Барабаш Варвара Алексеевна

Ефимов Михаил Васильевич

Жога Елизавета Евгеньевна

Катасонов Андрей Михайлович

Квитченко Анастасия Дмитриевна

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ**

**ТЕМА:** итоги Всероссийских проверочных работ в 10-х классах в 2024-2025 учебном году

### **ОСНОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ:**

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в 2024/2025 учебном году»,
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.02.2025 №106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных

организаций в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2025 году»

- Поручение Правительства Санкт-Петербурга, Администрации Выборгского района Отдела образования от 17.02.2025 № 037 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Выборгском районе Санкт-Петербурга в 2025 году»
- **Приказ** директора ГБОУ школы № 605 от 10.03.2025 № 119.

Проведены **Всероссийские проверочные работы**

в 10 классах:

15.04.2025 – по учебному предмету «Математика»;

18.04.2025 – по учебному предмету «Русский язык»;

22.04.2025:

в 10 «А» классе – по учебному предмету «Литература»;

в 10 «Б» классе – по учебному предмету «История»;

25.04.2025:

в 10 «А» классе – по учебному предмету «Химия»;

в 10 «Б» классе – по учебному предмету «География».

**КТО ПРОВЕРЯЛ:** заместитель директора по УВР Шубко А.П.

**НАЗНАЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ:**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

**ВПР по МАТЕМАТИКЕ**

Дата проведения: 15 апреля 2025 г.

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 22**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-11	12-17	18-22

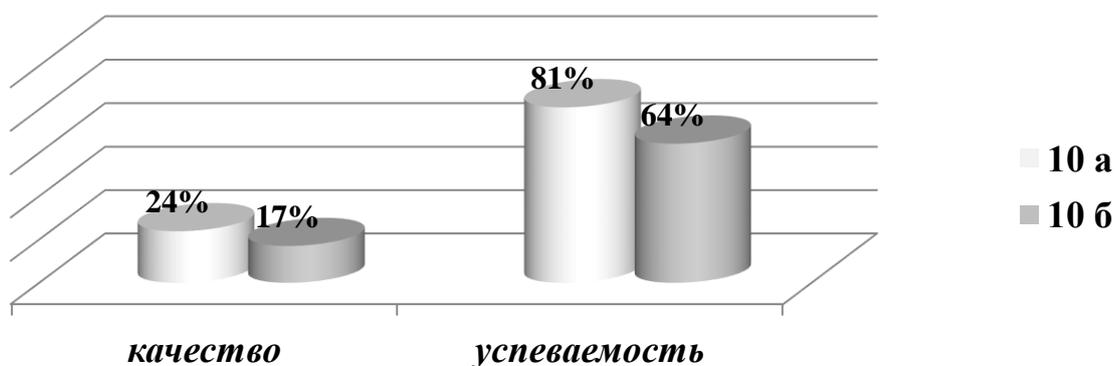
**Проверка выявила следующее:**

**I. Статистические данные**

***1. ИТОГИ ВПР***

Класс	10 а		10 б		
Количество уч-ся по списку	21		31		
Писали работу	21		28		
Учитель	Зайцева Л.А.		Лукашева Е.Н.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	
	«5»	0	0 %	1	3,5 %
	«4»	5	23,8 %	4	14,2 %
	«3»	12	57,1 %	13	46,4 %
	«2»	4	9,5 %	10	35,7 %
Качество знаний	23,8 %		17,8 %		
Успеваемость	80,9 %		64,2 %		
Средний балл	3,0		2,8		
СОУ	38,86 %		35,14 %		

### ИТОГИ ВПР (апрель 2025 г.)



### За выполнение ВПР получила оценку «5»:

Васильева Юлия Вадимовна (10 б) – 20 баллов

### II. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27 чел.	55,1 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19 чел.	38,7 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3 чел.	6,1 %
<b>Всего</b>	<b>49 чел.</b>	<b>100 %</b>

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике не справилось **14** обучающихся в 10-х классах, качество знаний составило в **10 а** классе – **23,8 %**, в **10 б** – **17,8 %**.
2. Оценку «5» за ВПР получил 1 обучающийся в параллели 10-х классов.
3. Средний балл за ВПР – **в 10 а – 3; в 10 б – 2,8.**
4. Понизили отметку за ВПР 55,1 % учащихся в параллели 10-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

### ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения: 18 апреля 2025 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 27

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-18	19-23	24-27

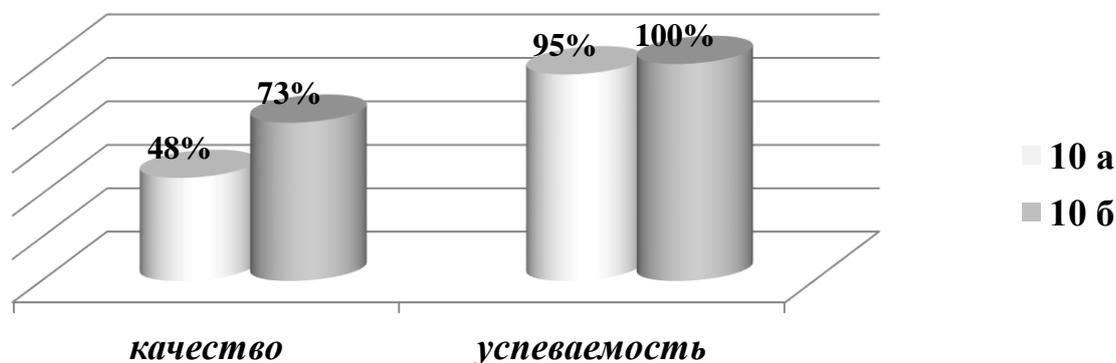
Проверка выявила следующее:

**I. Статистические данные**

**1. ИТОГИ ВПР**

Класс	10 а		10 б	
Количество уч-ся по списку	21		31	
Писали работу	21		26	
Учитель	Коротова М.А.		Алексеева Г.А.	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%
«5»	4	19 %	6	23 %
«4»	6	28,5 %	13	50 %
«3»	10	14 %	7	26,9%
«2»	1	4,7 %	0	0 %
Качество знаний	47,6 %		73,0 %	
Успеваемость	95, 2 %		100 %	
Средний балл	3, 6		3, 9	
СОУ	55,2 %		64, 7	

**ИТОГИ ВПР (апрель 2025 г.)**



**За выполнение ВПР получили оценку «5»:**

Кузнецова Арина (10 а) – 19 баллов  
 Дарбинян Армине (10 а) – 19 баллов  
 Чихачева Анастасия (10 а) – 19 баллов  
 Шибяев Илиан (10 а) – 18 баллов

Васильева Юлия (10 б) – 19 баллов  
 Дядечкина Маргарита (10 б) – 19 баллов  
 Захарова Олеся (10 б) – 18 баллов  
 Лисневская Любовь (10 б) – 18 баллов  
 Полева Валерия (10 б) – 20 баллов  
 Полевикова Наталья (10 б) – 20 баллов

**За выполнение ВПР получили оценку «2»:**

1. Антипов Кирилл (10 а) – 6 баллов

**2. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 10-х классах**  
**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	565 092	6,63	29,74	42,63	21,00
<b>г. Санкт-Петербург</b>	25 282	6,48	28,13	44,04	21,34
<b>Выборгский</b>	2 233	6,18	27,94	46,44	19,44
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>47</b>	<b>10,64</b>	<b>27,66</b>	<b>34,04</b>	<b>27,66</b>

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11 чел	23,4 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23 чел	48,94 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13 чел	27,66 %
<b>Всего</b>	<b>47 чел</b>	<b>100 %</b>

**III. Выводы:**

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **97,8 %** обучающихся в 10-х классах, качество знаний составило **в 10 а классе – 48 %, в 10 б – 73 %**.

2. Оценку «5» за ВПР получили 10 обучающихся в параллели 10-х классов.

3. Средний балл за ВПР – **в 10 а – 3,6; в 10 б – 3,9.**

4. Понизили отметку за ВПР 23,4 % учащихся в параллели 10-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

**ВПР по ЛИТЕРАТУРЕ**

Дата проведения: 22 апреля 2025 г.

**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 29**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-16	17-20	21-24	25-29

**Проверка выявила следующее:**

**I. Статистические данные**

**1. ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>10 а</b>
Количество уч-ся по списку	21
Писали работу	20

Учитель	Коротова М.А.	
Получили:	чел.	%
	«5»	7 35 %
	«4»	8 20 %
	«3»	2 10 %
	«2»	3 15 %
Качество знаний	75 %	
Успеваемость	85 %	
Средний балл	3,9	
СОУ	66,6 %	

**За выполнение ВПР получили оценку «5»:**

Бабенко Елизавета – 29 баллов  
 Бойко Евгений – 29 баллов  
 Васильева Арина – 29 баллов  
 Дарбинян Армине – 29 баллов  
 Кузнецова Арина – 29 баллов  
 Лебедев Иван – 28 баллов  
 Чихачева Анастасия – 29 баллов

**За выполнение ВПР получили оценку «2»:**

Антипов Кирилл – 11 баллов  
 Чобанян Авет – 6 баллов  
 Чучманов Иван – 15 баллов

**2. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по литературе в 10 классе**

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	124 398	9,28	29,70	34,94	26,07
<b>г. Санкт-Петербург</b>	5 795	10,72	28,39	33,79	27,11
<b>Выборгский</b>	608	10,86	31,74	34,54	22,86
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>20</b>	<b>15,00</b>	<b>15,00</b>	<b>35,00</b>	<b>35,00</b>

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15 %
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>

**III. Выводы:**

1. С Всероссийской проверочной работой по литературе справились **85 %** обучающихся в 10 а классе. Качество знаний составило **75 %**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 7 обучающихся.
3. Средний балл за ВПР – **3,9**.
4. Понизили отметку за ВПР 30 % учащихся по сравнению с отметками по журналу по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

**ВПР по ХИМИИ**

Дата проведения: 25 апреля 2025 г.**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 32**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-16	17-24	25-32

Проверка выявила следующее:

**I. Статистические данные****1. ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>10 а</b>	
Количество уч-ся по списку	21	
Писали работу	16	
Учитель	Михеева Т.В.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	3	18,7 %
«4»	8	25 %
«3»	5	31 %
«2»	0	0 %
Качество знаний	68,7 %	
Успеваемость	100 %	
Средний балл	3,8	
СОУ	62 %	

**За выполнение ВПР получили оценку «5»:**

Бабенко Елизавета – 28 баллов

Васильева Анна - 26 баллов

Чихачева Анастасия – 30 баллов

**2. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по химии в 10 классе****СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	179 641	3,13	26,94	43,16	26,77
<b>г. Санкт-Петербург</b>	7 770	2,49	28,68	40,90	27,92
<b>Выборгский</b>	805	1,99	32,17	41,49	24,35
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>16</b>	<b>0,00</b>	<b>31,25</b>	<b>50,00</b>	<b>18,75</b>

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0 чел	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7 чел	43,75 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9 чел	56,25 %
<b>Всего</b>	<b>16 чел.</b>	<b>100 %</b>

**III. Выводы:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по химии справились **100 %** обучающихся 10 класса, качество знаний составило **68,7 %**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся.
- 3.Средний балл за ВПР – **3,8**.
- 4.Понизили отметку за ВПР 0 % учащихся по сравнению с отметками по журналу по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

### **ВПР по ИСТОРИИ**

Дата проведения: 22 апреля 2025 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 27

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-13	14-20	21-27

Проверка выявила следующее:

#### **I.Статистические данные**

##### **1.ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>10 б</b>	
Количество уч-ся по списку	31	
Писали работу	30	
Учитель	Тихонович Р.В.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	5	16,6 %
«4»	11	36,7 %
«3»	13	43,3 %
«2»	1	3,3 %
Качество знаний	53,3 %	
Успеваемость	96,6 %	
Средний балл	3,6	
СОУ	56,2 %	

##### **За выполнение ВПР получили оценку «5»:**

Белякова Наталья – 21 балл  
 Васильева Юлия – 27 баллов  
 Дядечкина Маргарита – 23 балла  
 Ивась Стефан – 22 балла  
 Полева Валерия – 23 балла

##### **За выполнение ВПР получили оценку «2»:**

Панкина Олеся – 3 балла

## **2. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 10 классе**

### **СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	149 165	2,34	22,88	47,61	27,16
<b>г. Санкт-Петербург</b>	6 617	2,16	22,40	48,25	27,19
<b>Выборгский</b>	550	2,91	17,82	52,18	27,09
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>30</b>	<b>3,33</b>	<b>43,33</b>	<b>36,67</b>	<b>16,67</b>

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4 чел	13,33 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16 чел	53,33 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10 чел	33,33 %
<b>Всего</b>	<b>30 чел</b>	<b>100 %</b>

**III. Выводы:**

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **96,6 %** обучающихся, качество знаний составило **53,3 %**.

2. Оценку «5» за ВПР получили 5 обучающихся.

3. Средний балл за ВПР – **3,6**.

4. Понизили отметку за ВПР 13,33 % учащихся по сравнению с отметками по журналу по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

**ВПР по ГЕОГРАФИИ**Дата проведения: 25 апреля 2025 г.**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 23****Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-13	14-19	20-23

Проверка выявила следующее:

**I. Статистические данные****1. ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>10 б</b>	
Количество уч-ся по списку	31	
Писали работу	27	
Учитель	Никитина Н.Г.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	3	11,11 %
«4»	11	40,7 %
«3»	13	48 %
«2»	0	0 %
Качество знаний	51,85 %	
Успеваемость	100 %	
Средний балл	3,7	
СОУ	55,11 %	

**За выполнение ВПР получили оценку «5»:**

Дядечкина Маргарита – 21 балл

Смирнов Дмитрий – 20 баллов

Стрельцова Алёна – 20 баллов

**2. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 10 классе****СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	183 682	1,35	21,88	52,36	24,41
<b>г. Санкт-Петербург</b>	8 463	0,70	19,97	53,08	26,25
<b>Выборгский</b>	754	0,66	18,17	50,00	31,17
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>27</b>	<b>0,00</b>	<b>48,15</b>	<b>40,74</b>	<b>11,11</b>

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	44,44 %
---	----	---------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0,00 %
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились **100 %** обучающихся, качество знаний составило **51,85 %**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся.
3. Средний балл за ВПР – **3,7**.
4. Понизили отметку за ВПР 44,44 % учащихся по сравнению с отметками по журналу по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

### 4.5 ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга

#### 1. Мероприятия, организованные и проведенные на базе учреждения

Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, презентации и др.) и тематика)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)
Муниципальный	Районный этап ВОШ по немецкому языку	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районный этап ВОШ по биологии	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районный этап ВОШ по информатике	Администрация, учителя, обучающиеся
	Муниципальный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Олимпиада « Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	Администрация, учителя, обучающиеся 4 классов
	Муниципальный тур олимпиады по ОРКСЭ	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районный тур городского конкурса чтецов «Мой маленький огромный мир»	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районное детско-юношеское соревнование « Безопасное колесо»	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районная краеведческая олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город»,	Администрация, учителя, обучающиеся

Городской	Региональный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Организация и проведение курса "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку"	Учителя немецкого языка
	Вебинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку»	Учителя немецкого языка
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»:	Администрация, учителя, обучающиеся

## 2. 2.1. Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество слушателей	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
Городской	3	21	9
Всероссийский	0	0	0
Международный	1	2	0

## 2.2.Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

За 2024-2025 учебный год 4 учителя опубликовали свои материалы на различных порталах .

## 3. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др. выше районного уровня )

Общее число участников	Победители и призеры (общее количество)
360	52

## 4. Достижения учащихся в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др. выше районного уровня)

Общее число участников	Победители и призеры (общее количество)
254	211

## 5. Дополнительные сведения

ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга два раза в год принимает студентов факультета иностранных языков РГПУ им.А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С.Пушкина, будущих учителей начальных классов Педагогического колледжа №4, Педагогического колледжа №1 .В процессе педагогической практики студентам демонстрируются различные педагогические ситуации, иллюстрирующие те или иные закономерности обучения. Анализ, сравнение и обобщение педагогических явлений, их осмысление способствуют развитию педагогического мышления будущих педагогов.

Обучающиеся нашей школы традиционно активно участвуют в конкурсе «Большая перемена» . Скоробогатская Алла (11б) – победитель , а Васильева Анна (10А) вышли в полуфинал конкурса .

Традиционно обучающиеся нашей школы участвуют в телевизионном конкурсе «Умницы и умники» .Белякова Наталья ( 10 В) вышла в финал конкурса.

## **5.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА**

#### **ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ**

Годовой бюджет ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году без учета выплат по заработной плате, прочих выплат начислений по оплате труда составил 28 218 539,51 рублей.

Субсидии на выполнение государственного задания по целевой статье 0220020030 составили 13 322 683,46 рублей:

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 221 составили 141 683,52 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 223 составили 7 391 759,56 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 225 составили 1 361 641,28 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 226 составили 3 064 011,51 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 310 составили 0,00 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 346 составили 1 303 926,23 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 349 составили 59 661,36 рублей.

Целевые субсидии составили 14 895 856,05 рублей:

Расходы на оснащение образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания с целью повышения качества образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ 1 467 400,00 рублей.

Расходы на оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания 346 451,00 рубль.

Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях 4 286 432,71 рубля.

Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях 5 055 414,47 рублей.

Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников составили 21 588,87 рублей.

Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений составили 3 718 569,00 рублей.

Остаток средств прошлого года составил 1 932 606,30 рублей:

Расходы на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания с целью повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ 1 050 000,00 рублей.

Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях 51 522,50 рубля.

Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях 831 083,80 рубля.

## **НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ**

Использование бюджетных средств (не учитывая денежные средства, не подлежащие расходованию по 44 ФЗ) в 2025 году идет по следующим направлениям (заключены договоры, контракты)

- по КОСГУ 221

Услуги связи – 141 683,52 рублей

- по КОСГУ 223

Коммунальные услуги – 7 871 498,08 рублей

- по КОСГУ 225

Работы, услуги по содержанию имущества – 1 411 820,17 рублей

- по КОСГУ 226

Прочие работы, услуги – 2 622 367,09 рублей

Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников составили 21 588,87 рублей.

Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в общеобразовательных школах составили 5 331 145,57 рублей.

Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях 5 055 414,47 рубля.

- по КОСГУ 349

Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения – 83 843,98 рублей

- по КОСГУ 310

Расходы на обеспечение оснащения государственных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами РФ составили 98 854,83 рублей.

Увеличение стоимости основных средств 49 990,00 рублей.

Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений 3 718 569,00 рублей.

Расходы на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания с целью повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ 2 335 751,00 рубль.

Расходы на оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания 325 451,00 рубль.

- по КОСГУ 346

Расходы на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания с целью повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ 176 399,00 рублей.

Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) 1 012 242,42 рубля.

## **6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

В публичном докладе за 2024-2025 учебный год освещены все вопросы, поставленные в предыдущем публичном докладе за 2023-2024 учебный год, можно признать работу образовательного учреждения удовлетворительной.

На августовском педагогическом совете 29.08.2025 года по итогам общественного обсуждения публичного доклада ОУ были приняты следующие решения:

1. Признать работу ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга удовлетворительной.
2. При проектировании Программы развития школы учесть стратегические приоритеты развития системы образования РФ и рекомендации проекта «Школа минпросвещения России» по разработке Программы развития.
3. Информировать родительскую общественность о роли и месте учебного предмета ОБЗР
4. Усилить профориентационную работу в соответствии с единой моделью профориентации
5. С целью обеспечения качества образования провести актуализацию нормативной базы ВСОКО.
6. Организовать системную работу с использованием платформы РЭШ по формированию функциональной грамотности обучающихся.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В заключении следует отметить, что результаты деятельности ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга были представлены на различных уровнях:

- На семинарах районного, городского уровня
- На конференциях всероссийского уровня