

ПРИНЯТ
Протокол Общего собрания работников
от 10.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №605

с углубленным изучением
немецкого языка
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Е.Б.Поломошнова
Приказ от 10.04.2025 года №162

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 605
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	
1.1. Основные виды деятельности.....	
2. Организация образовательного процесса.....	
2.1. Контингент обучающихся.....	
2.2. Режим работы образовательной организации.....	
2.3. Учебный план образовательной организации.....	
2.4. Сведения об образовательных программах.....	
2.5. Программы, реализуемые на платной основе.....	
2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах	
3. Условия реализации образовательных программ ...	
3.1. Кадровое обеспечение.....	
4. Система оценки качества.....	
5. Информационно-методическая работа	
6. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	
7. Социальные связи	
8. Оснащенность образовательного процесса материально- техническим оборудованием	
9. Показатели деятельности	

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Функции и полномочия учредителя, осуществляемые Комитетом, Администрацией района и КИО, указаны в разделе 4 устава.

Юридический адрес: Город Санкт-Петербург, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литера А.

Адрес места осуществления Образовательным учреждением деятельности:

Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Сергиевское, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литера А.

Тел. 599-34-27 Тел./факс: 598-08-56

E-mail: 605@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 002251 от 15.05.2012

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1. Основные виды деятельности

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ начального общего образования;

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация программ профессионального обучения.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 2.2 устава;

присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;

консультационная деятельность;

просветительская деятельность;

деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

№ п/п	Название
1	Регламент организации деятельности ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка по осуществлению закупок , товаров, работ и услуг
2	Положение о единой комиссии ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга по осуществлению закупок (определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
3	Положение о порядке приемки товаров, работ, услуг, оказываемых по контрактам, на соответствие их количеству, комплектности, объему, качеству и безопасности требованиям, установленным контрактом
4	Положение о формировании штатной численности
5	Положение о системе оплаты труда работников
6	Порядок обращения с отходами производства и потребления
7	Положение об органе повседневного управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – дежурно-диспетчерской службы
8	Положение о постоянно действующем органе управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – специально уполномоченном на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций работнике
9	Положение о координационном органе управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
10	Положение об организации объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
11	Порядок подготовки к ведению гражданской обороны
12	Положение о библиотеке
13	Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности
14	Положение о Совете по питанию
15	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
16	Положение о совете обучающихся
17	Положение о педагогическом Совете
18	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций по фактам коррупции в деятельности ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
19	Кодекс этики и служебного поведения работников

20	Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
21	Положение о комиссии по противодействию коррупции
22	Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц
23	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
24	Положение о расходовании средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности
25	Положение об антикоррупционной политике
26	Положение о конфликте интересов и декларации о конфликте интересов
27	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с дополнениями)
28	Положение о системе оценивания
29	Положение о внутришкольном контроле
30	Положение об организации прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в форме экстерната
31	Положение об организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому
32	Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с дополнениями)
33	Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение в ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
34	Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
35	Положение об итоговом проекте обучающихся
36	Положение о порядке организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
37	Положение о наставничестве
38	Положение о рабочей программе педагога
39	Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся
40	Положение об организации присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня
41	Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
42	Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся 1-х классов
43	Положение об оказании логопедической помощи в общеобразовательной организации
44	Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения
45	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
46	Положение о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения
47	Положение о службе здоровья
48	Положение о школьной службе медиации

49	Положение о воспитательной службе
50	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
51	Положение об организации работы школьного психолога
52	Положение о порядке постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся
53	Положение о работе с одаренными детьми
54	Положение о ученическом самоуправлении в классе
55	Положение об осуществлении функции классного руководителя
56	Положение о внешнем виде и требования к одежде обучающихся
57	Положение о дежурстве по школе
58	Положение о школьном спортивном клубе
59	Положение о структурном подразделении – отделении дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности
60	Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отделения дополнительного образования детей
61	Положение о порядке передачи документов бухгалтерского учета и дел при смене руководителя
62	Положение о защите персональных данных
63	Положение о подготовке и проведении экзамена на получение языкового диплома министерства образования Германии.
64	Положение об организации наставничества
65	Положение о внутренней системе оценки качества образования

Управление ОУ осуществляется: в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создается совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым календарным графиком.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Возраст обучающихся: 7-18 лет.

2.1. Контингент обучающихся

	На 01.09.2024	На 31.12.2024
Численный состав начальной школы	321	315
Численный состав основной школы	421	415

Численный состав средней школы	104	100
Количество обучающихся	846	830
Количество учебных классов	32	32

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе требований санитарных норм, Типового положения об общеобразовательном учреждении, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана Образовательного учреждения Правилами внутреннего трудового распорядка для обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебной недели:

– для 1-х -7-х классов – 5 дней (понедельник – пятница), для 8-х – 11-х классов -6 дней (понедельник - суббота)

Продолжительность учебного года - в 1 классах – 33 недели; во 2 – 11 классах – 34 недели;

Режим работы - 8.00 - 19.00 часов (понедельник-пятница)

- 8.00 – 16.00 часов (суббота)

2.3. Учебный план образовательной организации

Учебный план на 2023-2024 учебный год

ВЫПИСКА

ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка

ООП НОО принята решением Педагогического совета (протокол от 14.06.2023 № 17) и утверждена приказом директора от 14.06.2023 № 249

ООП НОО соответствует требованиям ФГОС и ФООП; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части

реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2022-2023 учебный год (1-4 классы) входит в структуру ООП НОО (Раздел 3.Организационный раздел).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

На основании письма Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 № 2021/11-13 «О направлении для использования в работе письма «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (с изменениями на 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период») в течение 1 четверти (8 учебных недель) четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры, физкультурные занятия). В классном журнале указывается форма проведения урока, который проводится не в классно-урочной форме.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	45 минут
Продолжительность дневной суммарной нагрузки	1 классы	4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков
	2-4 классы	5 уроков
Продолжительность выполнения домашних заданий не более	2-3 класс	1,5 ч
	4 класс	2,0 ч

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО) В ГБОУ школе № 605 общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, во 2-3 классах использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (иностранный язык - немецкий), в 1 классе на физическую культуру.

Углубленное изучение иностранного языка (немецкого) организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение данного учебного предмета во 2-3 классах, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Специфика отдельных учебных предметов:

- Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю. В его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности и правила и безопасность дорожного движения.

- В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Учебный предмет является светским. По выбору родителей обучающихся (протоколы собраний от 11.02.2023 года) в 2023-2024 учебном году будут преподаваться модули: «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». При изучении данного предмета обучающиеся делятся на 5 межклассных групп:

Основы православной культуры	1 группа
Основы светской этики	1 группа
Основы мировых религиозных культур	3 группы

- Курс «Информатика и ИКТ» включен в программу предмета «Технология», а также в программу внеурочной деятельности в 4-х классах курсом «Введение в информатику»;

- изучение предмета «ОБЖ», содержание которого включено в учебный предмет «Окружающий мир», позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

При изучении предметов немецкий язык и ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
--------	---------	--	--------------------------------

2-4	Русский язык	Один раз в четверть	Iч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. IIч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. IIIч. Контрольный диктант с грамматическим заданием. IVч. Контрольный диктант с грамматическим заданием.
	Литературное чтение	Один раз в четверть	Iч. Проверка техники чтения и работа с текстом IIч. Проверка техники чтения и работа с текстом IIIч. Проверка техники чтения и работа с текстом IVч. Проверка техники чтения и работа с текстом
	Иностранный язык (немецкий)	Один раз в четверть	2-4- Контрольные работы 4 класс-экзамен за курс начальной школы
	Математика	Один раз в четверть	Iч. Контрольная работа. IIч. Контрольная работа. IIIч. Контрольная работа. IVч. Контрольная работа.
	Основы религиозных культур и светской этики	Один раз в год	Проект
	Окружающий мир	Один раз в четверть	Тест
	Технология	Один раз в четверть	Творческая работа
	Музыка	Один раз в четверть	Тест
	Изобразительное искусство	Один раз в четверть	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в четверть	Контрольные нормативы
1-4		Один раз в полугодие	Комплексная диагностика (стартовая и итоговая)

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 (5-дневная учебная неделя)

[illegible]

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 (5-дневная учебная неделя)

[illegible]

ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка

Проект ОП принят решением Педагогического совета (протокол от 14.06.2023 № 17) и утвержден приказом директора от 14.06.2023 № 249.

ОП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год является обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2023-2024 учебный год входит в структуру в ОП (Организационный раздел).

1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным

изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.08.2024.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной недели, для учащихся 8-9 классов - по 6-ти дневной учебной недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский), технология, информатика, осуществляется деление учащихся на подгруппы. По иностранному языку (немецкому) по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление на 3 группы (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга».

Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в V – VIII классах выносятся не более

2-х предметов. Формы проведения годовой промежуточной аттестации: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой, проектной работы, тестирование, итоговая контрольная работа, контрольный диктант, экзамен; другие формы, утвержденные решением Педагогического совета образовательного учреждения.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

2. Недельный учебный план для 5-9-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	4	3	16
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	1	1	2	1	1	6
	Второй иностранный язык (английский)				2	2	4
Математика	Геометрия				1		2

и информатика	Алгебра					1	
Итого:		2	1	2	4	4	13
Недельная нагрузка при пятидневной учебной недели		29	30	32	-	-	91
Недельная нагрузка при шестидневной учебной недели		-	-	-	36	36	72
ИТОГО нагрузка при пятидневной (5-7 классы) и шестидневной (8-9 класс) учебной недели							163

3. Годовой учебный план для 5-9-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102	102	476
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	136	102	544
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	34	34	68	34	34	204
	Второй иностранный язык				68	68	136

	(английский)						
Математика и информатика	Геометрия				34		68
	Алгебра					34	
Итого:		68	34	68	136	136	442
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной недели		986	1020	1088	-	-	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной недели		-	-	-	1224	1224	2448
ИТОГО нагрузка при пятидневной (5-7 классы) и шестидневной (8-9 класс) учебной недели							5542

4. Особенности учебного плана для V- IX классов

В VIII и IX классах введен «Второй иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю) для обеспечения предпрофильной подготовки по английскому языку, который в 10-11 классах изучается на углубленном уровне.

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предметная область «Искусство» (из обязательной части учебного плана), представленная двумя отдельными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», освоена согласно ФГОС ООО, в количестве 102 часов на каждый предмет (34 часа в год в 5, 6 и 7 классах).

Часы из области «Искусство» в 8-м классе отданы на предметы обязательной части: 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий); 1 час в неделю (34 часа в год) на литературу.

ВЫПИСКА

ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка

Проект ОП принят решением Педагогического совета (протокол от 14.06.2023 № 17) и утвержден приказом директора от 14.06.2023 № 249.

ОП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год является обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2023-2024 учебный год входит в структуру в ОП (Организационный раздел).

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.08.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9-х классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (немецкий), технология, информатика, осуществляется деление учащихся на подгруппы. По иностранному языку (немецкому) по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление на 3 группы (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга».

Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в V – VIII классах выносятся не более 2-х предметов. Формы проведения годовой промежуточной аттестации: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой, проектной работы, тестирование, итоговая контрольная работа, контрольный диктант, экзамен; другие формы, утвержденные решением Педагогического совета образовательного учреждения.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

6. Недельный учебный план для 5-9-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные	Физика			2	2	3	7

предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого:		27	29	30	31	32,5	149,5
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	2	1	2	2	0,5	7,5
Итого:		2	1	2	2	0,5	7,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 28.08.2023 № 1) утверждена приказом директора от 28.08.2023 года №294.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Содержание ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной

программы. Основная образовательная программа СОО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП СОО соответствует содержанию и планируемым результатам ФОП СОО; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2023-2024 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2023-2024 учебный год входит в структуру в ООП (Раздел 3. Организационный раздел).

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; следующие документы:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации (в действующей редакции);
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 №002251, рег.№ 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию образовательной программы среднего общего образования.

Общее образование	
№ п/п	<i>Уровень образования</i>
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2023 года. Окончание учебного года 31.08.2024 года.

Продолжительность учебной недели: ○ 6 дней (X-XI классы), при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет 45 минут.

Внеурочная деятельность в школе проводится во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся X- XI классов – не более 8 уроков;

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим уроков и перемен

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	10 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно данному документу, объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- в X- XI классах - 3,5 часа.

Учебный план образовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

На основании календарного учебного графика ГБОУ школы №605 устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 29.10.2020 года № 300.)

В конце учебного года в X-XI классах выставляются годовые отметки на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования – *за полугодия*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

Годовая промежуточная аттестация по предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в X классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;
- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета учреждения.

Итоговая аттестация в XI классе проводится в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку» (немецкому)** во X-XI классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление **на 3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по **предметам**:

- «Информатика»,
- «Второй иностранный язык (английский)»
- «Физическая культура» в 10-11 классах;
- при изучении элективных курсов

осуществляется деление классов **на 2 группы** при наполняемости класса 25 и более человек.

- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Учебная нагрузка

1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.8. В ГБОУ школа № 605 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России (в действующей редакции);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.10. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

2.1. Годовой учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

10-11 классы – шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета ¹	Количество часов в год		Всего
			X	XI	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и	Русский язык	Б	34	34	68

¹ Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

литература	Литература		Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		У	204	204	408
	Второй иностранный язык (английский)		У	102	102	204
Общественные науки	История		У	136	136	272
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
	Математика	Геометрия	Б	68	68	136
Естественные науки	Астрономия		Б	34	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68
	Индивидуальный проект			34	34	68
Итого:				918	884	1802
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
Общественные науки	Обществознание		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	34	34	68
	Информатика		Б	34	34	68
Естественные науки	Физика		Б	68	68	136
	Химия		Б	34	34	68
	Биология		Б	34	34	68
	Элективный учебный предмет			-	34	34
Итого:				340	374	714
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1258	1258	2516

2.2. Недельный учебный план X-XI классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

10-11 классы – шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Всего
			X		

			предмета ²		XI	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литература		Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		У	6	6	12
	Второй иностранный язык (английский)		У	3	3	6
Общественные науки	История		У	4	4	8
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
		Геометрия	Б	2	2	4
Естественные науки	Астрономия		Б	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Итого:				27	26	53
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
Общественные науки	Обществознание		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	1	1	2
		Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4
	Химия		Б	1	1	2
	Биология		Б	1	1	2
	Элективный учебный предмет			-	1	1
Итого:				10	11	21
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				37	37	74

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов,

² Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для X-XI класса составлен на основе и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план ориентирован на реализацию программы углубленной лингвистической подготовки учащихся, таким образом соответствуя **Гуманитарному профилю**.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план Гуманитарного профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в учебный план включены обязательные базовые и профильные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. К обязательным базовым учебным предметам, направленным на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, отнесены: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Обществознание», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

К учебным предметам на профильном уровне отнесены: **«Иностранный язык (немецкий)», «История», «Второй иностранный язык (английский)».**

С целью полноценной подготовки по естественнонаучным дисциплинам, обеспечивающей будущим выпускникам возможность поступления в вуз любого профиля, а также с целью сохранения преемственности и непрерывности образования базовые учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» преподаются как отдельные предметы. Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности ГБОУ школа №605- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

В Учебном плане X-XI классов полностью реализуется ФГОС СОО, гарантирующий возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Структура учебного плана

- ✓ Структура учебного плана включает предметные области и учебные предметы.

- ✓ Учебный план X классов ГБОУ школа №605, реализует гуманитарный профиль, отвечающий познавательным интересам учащихся и статусу образовательного учреждения.

В X-XI классе в учебный план включены на углубленном уровне три обязательных предмета:

«**Иностранный язык (немецкий)**» - 6 часов в неделю;

«**История**» - 4 часа в неделю;

«**Второй иностранный язык (английский)**» - 3 часа в неделю.

- ✓ Учебный предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», изучается в объеме 272 часа за два года. Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

- ✓ Практика показала, что изучение второго иностранного языка способствует развитию у обучающихся общего и лингвистического кругозора. За годы существования школы создан широкий учебно-методический комплекс для преподавания немецкого и английского языков, выработана эффективная система преподавания. Это позволяет успешно реализовывать учебные программы и достигать результатов, соответствующих государственным стандартам по иностранному языку.

- ✓ Учебный предмет «Математика» реализуется через отдельные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия».

- ✓ Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11 классе) как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов.

- ✓ С целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10-11 классов предусмотрено 3 часа физической культуры. Учебный предмет физическая культура реализуется в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала, предполагающей реализацию компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов к содержанию образования. Комплекс методик рассчитан на 2 стандартных урока в неделю и один дополнительный час занятий, направленный на изучение техники основных видов спорта – легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (баскетбол, элементы волейбола, элементы

атлетической гимнастики; в сентябре, октябре, мае при организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры проводятся занятия по отработке элементов игры футбол).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений гуманитарного профиля средней школы представлена учебным предметом «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе). На учебный предмет «История» не добавлен 1 час, так как он изучается на углубленном уровне.

Компонентом образовательного учреждения определены часы дополнительно на предметы:

предметная область «Общественные науки» в X-XI классе представлена предметами: «География» – по 1 часу в неделю в каждом классе;

интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается в X-XI классах при реализации ФГОС среднего общего образования на базовом уровне, предполагает 136 часов за два года обучения;

предметная область «Математика и информатика» в X-XI классе представлена предметом: «Информатика» - по 1 часу в неделю в каждом классе.

Часы регионального компонента используются для повышения эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования и распределены следующим образом:

- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык»;

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

1) добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа»;

2) введен 1 час в XI классе на элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию, авторскую), обеспечены учебными пособиями и (или) учебниками и допущены к использованию в 2023-2024 учебном году:

- «Математика: избранные вопросы» (1 час в неделю в 11 классе), автор Лукичева Е.Ю.,
 - Модуль № 1 «Числа. Преобразования» (11ч/16ч);
 - Модуль № 2 «Уравнения, системы уравнений» (11ч/16ч);
 - Модуль № 3 «Неравенства, системы неравенств» (11ч/16ч);
 - Модуль № 4 «Функции. Координаты и графики» (11ч/16ч);
 - Модуль № 5 «Производная и ее применение» (11ч/16ч);
 - Модуль № 6 «Текстовые задачи» (11ч/16ч);
 - Модуль № 7 «Тригонометрия» (11ч/16ч);
 - Модуль № 8 «Комбинаторика. Теория вероятностей» (11ч/16ч);
 - Модуль № 9 «Планиметрия» (11ч/16ч);
 - Модуль №10 «Стереометрия» (11ч/16ч).

Учителю предоставляется возможность определять содержание элективного курса согласно образовательным потребностям учащихся, уровню освоения школьного курса математики (базовый, профильный), периоду обучения (X-XI класс), УМК, по которому идет обучение математике. Обучение по элективным учебным предметам предполагает недифференцированную систему оценивания: в качестве оценки деятельности обучающихся применяется система «зачет-незачет».

Особенностью учебного плана X-XI класса (ФГОС) является выделение часов на проектную деятельность (1 час в каждом классе на выполнение индивидуального проекта). Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на достижение метапредметных результатов обучения, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного

учебным планом и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Основные направления внеурочной деятельности:

- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ обще интеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора школы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность учащихся организуется через 30 минут после окончания основного урочного времени.

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год делится на полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (Устав образовательного учреждения).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школа №605 Выборгского района Санкт-Петербурга».

В конце учебного года в X-XI классах выставляются годовые отметки на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия. Результатом промежуточной аттестацией по итогам учебного года является: - годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), определяемая как среднее арифметическое отметок за полугодия (отметка за полугодие и год выставляется по правилу математического округления).

Обучение по элективным учебным предметам предполагает недифференцированную систему оценивания: в качестве оценки деятельности обучающихся применяется система «зачет-незачет».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Государственная итоговая аттестация проходит в XI классе согласно Порядку и срокам, указанным в нормативных документах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов информатика, иностранный язык(немецкий), физическая культура, курс по выбору, второй иностранный язык(английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	5	5	5	5
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	3	3
	Геометрия	2	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	4	4	4	4
	Обществознание	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого		33	33	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Иностранный язык (немецкий)		1	1	1	1
Методы решения задач по информатике повышенной сложности		1	1	1	1
Математика: Избранные вопросы		2	2	2	2
Математика.Геометрия		0	0	1	1
Итого		4	4	5	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	37	37
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1258	1258	1258	1258

2.4. Сведения об образовательных программах

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

образовательные программы начального общего образования;

образовательные программы начального общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

дополнительные общеобразовательные программы;

программы профессионального обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

2.5. Программы, реализуемые на платной основе

«Подготовка к школе»

2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах

(предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Кол-во побед	Кол-во призер
Физика	21	0	0	0	0	3	11	3	4	3	7
История	30	0	3	3	6	9	5	1	3	1	10
Математика	114	20	26	25	15	17	5	2	4	8	13
Русский язык	127	53	13	13	13	11	8	11	5	4	47
Литература	56	0	8	8	10	13	10	7	0	0	17
Биология	27	0	7	3	2	7	4	3	1	0	2
Информатика	9	0	0	2	0	1	1	1	4	3	0
Физическая культура	39	0	7	8	12	4	6	0	2	5	10
Экология	7	0	0	1	1	4	1	0	0	0	1
Обществознание	52	0	3	3	7	13	16	5	5	0	9
МХК	7	0	1	1	1	2	0	1	1	0	2
Химия	8	0	0	0	2	3	0	3	0	3	3
Право	3	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
География	29	0	2	3	0	8	6	8	2	6	9
Экономика	5	0	2	0	0	2	0	0	1	0	1
ИТОГО:	534	73	72	70	69	98	74	45	33	33	131

Уровень	Название	Общее число участников	Результат	
			Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Районный этап	Олимпиада ОРКСЭ	5	0	1
	Многопредметная олимпиада для 2-3 классов	185	1	3

	Районный этап олимпиады «Наше наследие»	30	0	1
	Олимпиада «Юный финансист»	8	0	4
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	8	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	13	0	2
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	11	0	5
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	9	0	4
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	10	0	4
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	9	0	4
	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2	2	0
	Всероссийская олимпиада школьников по физике	7	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по химии	3	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	2	0	2
Городской	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	19	3	7
	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1	0	0
	Всероссийская	2	0	2

	олимпиада школьников по литературе			
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	1	0	1
	Региональный этап всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	2	0	0
	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	15	2	4
	«Матолимп»	70	1	2
Всероссийский	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	4	0	3
	Кенгуру	100	3	6
	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	3	0	2

III. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

№	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Класс	Кол-во победителей	Количество призеров
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку					
1	Региональный этап	19	9 - 11 классы	3 Каженцева М. Каженцев М. Катасонов А.	7 Дмитриев И. Дядечкина М. Ефимов М. Заварин Ф. Квитченко А. Кобычева А. Полева Л.
2	Заключительный этап	3	7, 10-11 классы		2 Каженцев М. Каженцева М.
3	Школьный этап	135	5-11 классы	6	36
4	Районный этап	37	7-8 классы	1	16
		52	9 – 11 классы	4	16

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку					
1	Региональный этап	1	11	--	--
2	Школьный этап	37	6-11	2	8
3	Районный этап	1	8		1
Метапредметная лингвистическая олимпиада					
1	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	3	3-4		2 Ильясова А., 3а Ральдес С., 4б
		9	5 - 6	1 Иванова С., 6кл	2 Назаров Д, 5кл Валуйских Е., 6 кл
2		3	7-8	1 Каженцева М.	
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»					
1	Заключительный тур	1	9 класс		1 Полева Лера, 9в
Плехановская олимпиада школьников					
1	Заключительный тур	1	9 класс		1 Полева Лера, 9в
Герценовская олимпиада школьников					
1	Заключительный тур	2	11 класс		Муратова А., призер 3 степени Токарева Е.+10 баллов к портфолио при поступлении

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

2.1. Состав кадров ОУ	01.01.2024	31.12.2024
2.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	98 чел.	92 чел.
2.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	92 чел.	86 чел.
2.1.3.Совместители	6 чел.	6 чел.
2.1.4.Работающие по договору	0 чел.	0 чел.
2.2. Наличие в штате		
Административных работников	11,25 ставок	10,75 ставок
Советников директора по воспитанию и	0,5 ставки	0,5 ставки

взаимодействию с детскими общественными объединениями		
Учителей (начальной школы, предметников)	88,61 ставок	85,03 ставок
Педагогов-психологов	0,5 ставки	0,5 ставки
Социальных педагогов	1 ставка	1 ставка
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0,5 ставки	0,5 ставки
Старших вожатых	0 ставок	0 ставок
Воспитатели ГПД	5,5 ставок	5,0 ставок
Педагог - организатор	2,25 ставки	2,25 ставок
Преподаватель-организатор ОБЖ	1 ставка	1 ставка
Библиотекарь	1 ставка	1 ставка
Лаборант	1,0 ставка	0,5 ставки
Документовед	2,0 ставки	2,0 ставки
Методист	0,5 ставки	0,5 ставки
Педагог дополнительного образования	3,22 ставки	2,56 ставки
Инженер	0,25 ставки	0,12 ставки
Специалист по охране труда	0,5 ставки	0,38 ставки
2.3. Специалисты ОУ:	98 чел.	92 чел
имеют образование	98 чел.	92 чел
• высшее педагогическое	88 чел.	83 чел.
• высшее непедагогическое	6 чел.	4 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.	5 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.	0 чел
• среднее общее	0 чел.	0 чел
имеют квалификационные категории		
• Высшую	52 чел.	49 чел.
• Первую	39 чел.	36 чел.
имеют почетные звания	8 чел.	8 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.	1 чел.
- Другие награды:	7 чел.	7 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	22 чел.	21 чел.
- «Отличник народного образования»	2 чел	2 чел
- «Почетный работник общего образования РФ»	10 чел.	9 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-	4 чел.	4 чел.

Петербурга»		
- Почётная грамота Министерства Образования	7 чел.	7 чел.

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Все классы начальной школы обучаются по ФГОС НОО и ФРП. Главная цель ФГОС НОО заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

1.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 1-4-Х КЛАССАХ в 2024 году

- *Итоги 2023-2024 учебного года (31.08.2024):*

На конец года 351 обучающийся.

ГБОУ СОШ №605	всего классов в школе	всего уч-ся в школе
1 параллель	3	92
2 параллель	4	106
3 параллель	3	62
4 параллель	4	91
Итого I ступень	14	351

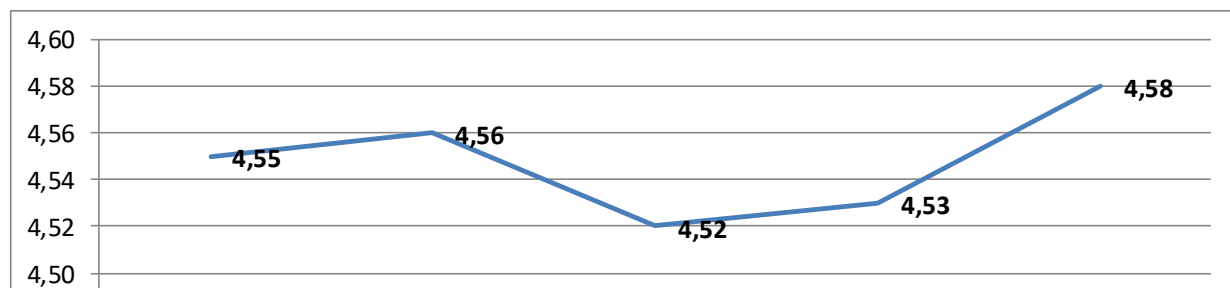
Обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Аттестованы 248 обучающихся.

Средний балл начальной школы **4,58**.

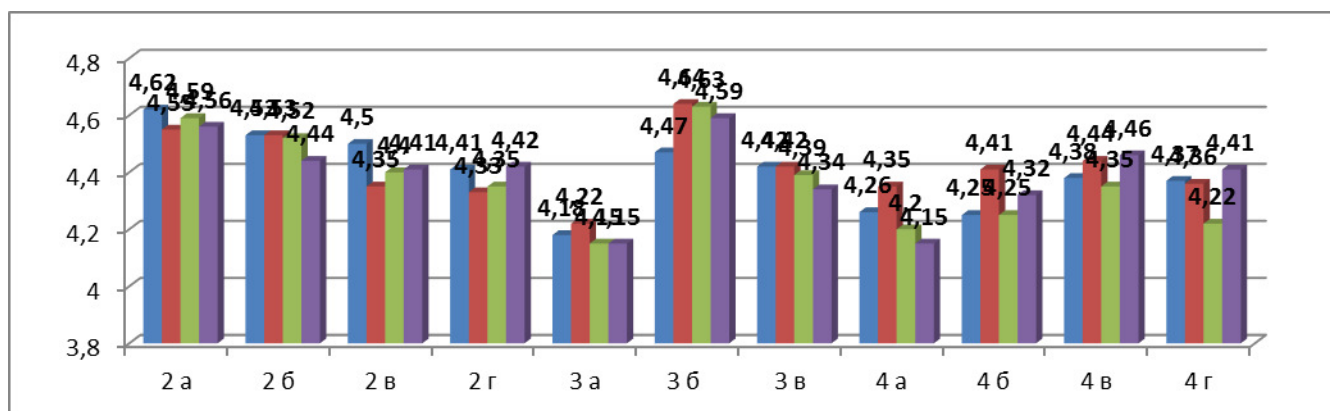
Итоги года представлены в таблице 2.

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Средний балл год
Начальное общее образование	4,55	4,56	4,52	4,53	4,58
2 параллель	4,52	4,44	4,47	4,46	4,51
2 а	4,62	4,55	4,59	4,56	4,64
2 б	4,53	4,53	4,52	4,44	4,51
2 в	4,5	4,35	4,4	4,41	4,43
2 г	4,41	4,33	4,35	4,42	4,45
3 параллель	4,36	4,43	4,4	4,37	4,46
3 а	4,18	4,22	4,15	4,15	4,24
3 б	4,47	4,64	4,63	4,59	4,65
3 в	4,42	4,42	4,39	4,34	4,47
4 параллель	4,32	4,39	4,26	4,34	4,39
4 а	4,26	4,35	4,2	4,15	4,3
4 б	4,25	4,41	4,25	4,32	4,37
4 в	4,38	4,44	4,35	4,46	4,45
4 г	4,37	4,36	4,22	4,41	4,43

Динамика среднего балла классов начальной школы в диаграмме 1.



На диаграмме 2 представлено распределение успеваемости 2-4 классов начальной школы по среднему баллу.



Самый высокий средний балл в параллели 2-х классов у 2 «А» (учитель Попова М.В.), 3-х классов-у 3 «Б» (учитель Бойкова Е.В.), 4-х классов - у 4 «В» (учитель Петрова Е.Е.).

Успеваемость 98,01 %. Качество знаний 74,07 %.

Таблица 3.

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%
Начальное общее образование	98,01	74,07
2 параллель	97,17	72,64
2 а	100	88,46
2 б	92,86	75
2 в	96,15	61,54
2 г	100	65,38
3 параллель	100	66,13
3 а	100	47,62
3 б	100	81,82
3 в	100	68,42
4 параллель	95,6	62,64
4 а	95,65	56,52
4 б	90,48	61,9
4 в	100	75
4 г	95,65	56,52

Таблица 4.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	351	259	4,58	85,3 3	31	12,5	175	70,5	252	97,3
2 параллель	106	106	4,51	82,9 8	18	16,98	77	72,64	103	97,1 7

2 а	26	26	4,64	87,3 8	6	23,08	23	88,46	26	100
2 б	28	28	4,51	83,0 5	3	10,71	21	75	26	92,8 6
2 в	26	26	4,43	80,7	6	23,08	16	61,54	25	96,1 5
2 г	26	26	4,45	80,7 9	3	11,54	17	65,38	26	100
3 параллель	62	62	4,46	81,1 5	8	12,9	41	66,13	62	100
3 а	21	21	4,24	73,9 9	2	9,52	10	47,62	21	100
3 б	22	22	4,65	87,5 6	4	18,18	18	81,82	22	100
3 в	19	19	4,47	81,6 6	2	10,53	13	68,42	19	100
4 параллель	92	91	4,39	78,6 5	5	5,49	57	62,64	87	95,6
4 а	23	23	4,3	75,7 3			13	56,52	22	95,6 5
4 б	22	21	4,35	77,6 1	1	4,76	13	61,9	19	90,4 8
4 в	24	24	4,45	80,8 1	1	4,17	18	75	24	100
4 г	23	23	4,43	80,2 5	3	13,04	13	56,52	22	95,6 5

Распределение по отметкам:

Таблица 5.

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успева емость	Качество знаний
	Всег о	С отм.	Кол.	%	Ко л.	%	Ко л.	%	Кол.	%	Ко л.	%	%	%
Начальное общее образование	354	351	116	33,05	144	41,03	84	23,93	7	1,99			98,01	74,07
2 параллель	106	106	18	16,98	59	55,66	26	24,53	3	2,83			97,17	72,64
2 а	26	26	6	23,08	17	65,38	3	11,54					100	88,46
2 б	28	28	3	10,71	18	64,29	5	17,86	2	7,14			92,86	75
2 в	26	26	6	23,08	10	38,46	9	34,62	1	3,85			96,15	61,54
2 г	26	26	3	11,54	14	53,85	9	34,62					100	65,38
3 параллель	62	62	8	12,9	33	53,23	21	33,87					100	66,13
3 а	21	21	2	9,52	8	38,1	11	52,38					100	47,62
3 б	22	22	4	18,18	14	63,64	4	18,18					100	81,82
3 в	19	19	2	10,53	11	57,89	6	31,58					100	68,42
4 параллель	92	91	5	5,49	52	57,14	30	32,97	4	4,4			95,6	62,64
4 а	23	23			13	56,52	9	39,13	1	4,35			95,65	56,52
4 б	22	21	1	4,76	12	57,14	6	28,57	2	9,52			90,48	61,9
4 в	24	24	1	4,17	17	70,83	6	25					100	75
4 г	23	23	3	13,04	10	43,48	9	39,13	1	4,35			95,65	56,52

Закончил год на «отлично» 31 человек- 12,5 % учащихся 2-4 классов:

Таблица 6.

Класс	Учащийся
2 а	Дмитриев Александр Дмитриевич
2 а	Модлина Дарья Денисовна
2 а	Максимова Мария Алексеевна
2 а	Федорова Ульяна Сергеевна
2 а	Жукова Екатерина Алексеевна
2 а	Гурбанов Кенан Вугарович
2 б	Першина Дарья Дмитриевна
2 б	Степаненко Вера Ильинична
2 б	Дейнеко Ульяна Вадимовна
2 в	Дряблова Варвара Васильевна
2 в	Мархинина Варвара Александровна
2 в	Горынцева Мария Александровна
2 в	Старостина Анастасия Игоревна
2 в	Вайленко Иван Дмитриевич
2 в	Костомаров Макс
2 г	Радионов Иван Алексеевич
2 г	Васильева Кристина Алексеевна
2 г	Мамочкина Злата Олеговна
3 а	Ильясова Амира Маратовна
3 а	Белов Владислав Игоревич
3 б	Наказной Василий Александрович
3 б	Иванова Ева Дмитриевна
3 б	Фиалкина Анастасия Сергеевна
3 б	Николаев Роман Артемович
3 в	Бондаренко Александра Владимировна
3 в	Церковникова Елизавета Вячеславовна
4 б	Алексеева Таисия Сергеевна
4 в	Булгаков Михаил Дмитриевич
4 г	Кан Тимур Сергеевич
4 г	Кубин Савелий Никитич
4 г	Гульнева Елизавета Андреевна

Есть в начальной школе 19 обучающихся, не доработавших в году и имеющих отметку «4» по какому-либо предмету: 4 человека по математике, 12 человек по русскому языку, 1 человек по немецкому языку, 1 человек по окружающему миру, 1 человек по музыке. На них надо обратить внимание в следующем году.

Таблица 7.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Маковой Ангелина Виталиевна	Русский язык	4	Попова М. В.
2 а	Носикова София Андреевна	Музыка	4	Лерке О. В.
2 а	Маммедзаде Махаммед Фарид оглы	Русский язык	4	Попова М. В.
2 б	Давыденко Алёна Антоновна	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
2 б	Ромадина Марина Владимировна	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
2 б	Стрельцов Кирилл Игоревич	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
2 б	Прощалыкин Михаил Алексеевич	Окружающий мир	4	Бушуева В. Ю.
2 б	Соломко Вячеслав Александрович	Математика	4	Бушуева В. Ю.
2 в	Унтилова Ольга Александровна	Русский язык	4	Полякова Н. А.

2 в	Дёмин Александр Кириллович	Русский язык	4	Полякова Н. А.
2 в	Павлов Леонид Юрьевич	Русский язык	4	Полякова Н. А.
3 б	Емельянова Алиса Артемовна	Математика	4	Бойкова Е. В.
3 б	Диденко Иван Русланович	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
3 б	Алексеева Дарья Юрьевна	Математика	4	Бойкова Е. В.
3 в	Маршалкин Александр Павлович	Математика	4	Белова В. В.
4 а	Крахмаль Алексей Александрович	Русский язык	4	Орлова Д. И.
4 а	Нестерова Алёна Владимировна	Иностранный язык (немецкий)	4	Кислякова Е. Б.
4 г	Осипова Вероника Евгеньевна	Русский язык	4	Черная Е. А.
4 г	Мухамедзянов Юрий Ренатович	Русский язык	4	Черная Е. А.

На «4» и «5» окончили год 175 учеников – 70,5 %.

Неаттестованных обучающихся в начальной школе нет. Проблемы, существующие по итогам учебного года.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 б	Надежина Валерия Витальевна	Математика	2	Бушуева В. Ю.
2 б	Надежина Валерия Витальевна	Иностранный язык (немецкий)	2	Филоненко Н. А.
2 б	Алиев Айхан Туралович	Математика	2	Бушуева В. Ю.
2 б	Алиев Айхан Туралович	Русский язык	2	Бушуева В. Ю.
2 б	Алиев Айхан Туралович	Иностранный язык (немецкий)	2	Лосева О. В.
2 б	Алиев Айхан Туралович	Литературное чтение	2	Бушуева В. Ю.
2 в	Смородин Данил Кириллович	Математика	2	Полякова Н. А.
2 в	Смородин Данил Кириллович	Музыка	2	Лерке О. В.
2 в	Смородин Данил Кириллович	Иностранный язык (немецкий)	2	Филоненко Н. А.
2 в	Смородин Данил Кириллович	Русский язык	2	Полякова Н. А.

Для неуспевающих обучающихся организована летняя школа. В случае неуспешной сдачи повторной промежуточной аттестации обучающиеся будут оставлены на повторный курс обучения.

Таблица 8.

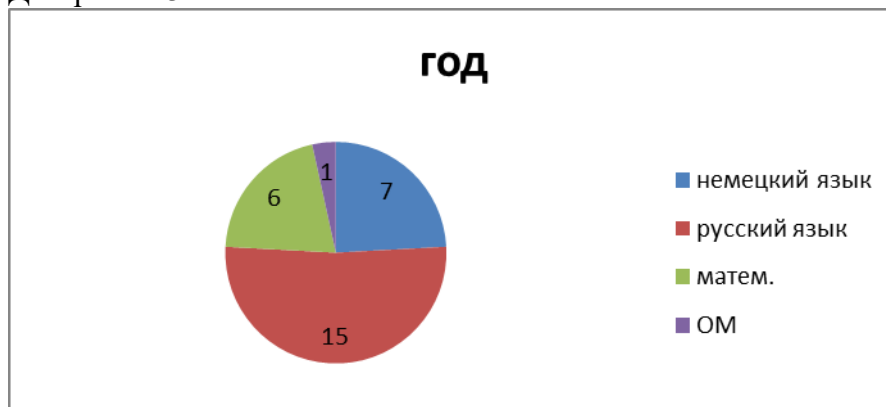
Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	354	259	29	11	21	8
2 параллель	106	106	8	7,55	8	7,55
2 а	26	26	1	3,85		
2 б	28	28	2	7,14	2	7,14
2 в	26	26			3	11,54
2 г	26	26	5	19,23	3	11,54
3 параллель	62	62	6	9,68	6	9,68
3 а	21	21	3	14,29	2	9,52
3 б	22	22	1	4,55	3	13,64
3 в	19	19	2	10,53	1	5,26

4 параллель	92	91	15	16,48	7	7,69
4 а	23	23	5	21,74	1	4,35
4 б	22	21	3	14,29	2	9,52
4 в	24	24	2	8,33	3	12,5
4 г	23	23	5	21,74	1	4,35

С отметкой «3» по одному предмету окончили год 29 обучающихся (11%): 6 человек по математике, 15 человек по русскому языку, 7- по немецкому языку, 1-по окружающему миру.

Отметка «3» выставлена по следующим предметам:

Диаграмма 3.



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по русскому языку.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о качестве знаний и успеваемости в течение года по каждому классу и по начальной школе в целом:

Таблица 9.

Динамика качества знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	92,24	92,38	91,06	91,18	93,35	93,38
1 параллель	100	100	100	100	100	100
1 а	100	100	100	100	100	100
1 б	100	100	100	100	100	100
1 в	100	100	100	100	100	100
2 параллель	92,14	89,81	90,37	90,01	91,5	91,51
2 а	96,89	95,3	95,73	93,53	96,15	96,15
2 б	89,68	92,06	91,27	88,89	90,48	90,48
2 в	90	82,91	85,84	84,62	85,41	85,47
2 г	92,31	88,79	88,41	93,13	94,02	94,02
3 параллель	88,09	90,68	88,81	87,23	91,22	91,22
3 а	83,24	83,07	81,08	80,85	84,66	84,66
3 б	91,92	95,96	94,95	93,91	96,46	96,46
3 в	88,89	92,98	90,06	86,55	92,4	92,4
4 параллель	88,25	89,66	85,33	87,29	90,96	91,09
4 а	84,54	90,34	85,02	81,64	90,34	90,34
4 б	87,17	88,3	84,66	88,3	89,42	89,42
4 в	92,13	93,02	90,74	92,59	93,98	93,98
4 г	88,89	86,63	80,58	86,47	89,86	90,34

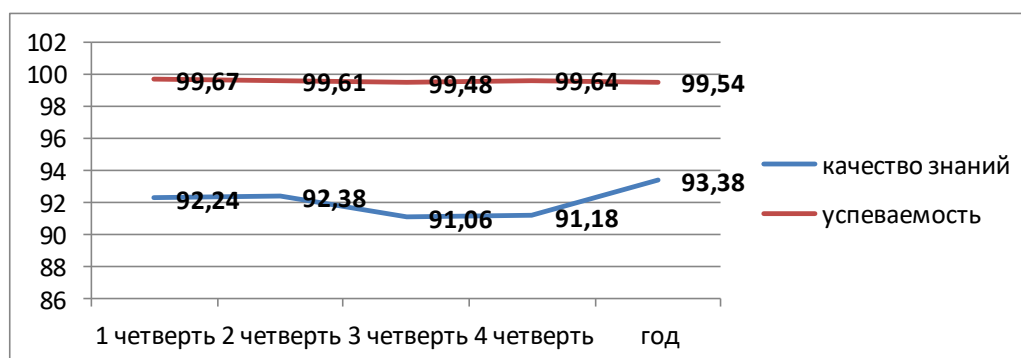
Таблица 10.

Динамика успеваемости

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	99,67	99,61	99,48	99,28	99,64	99,54
1 параллель	100	100	100	100	100	100
1 а	100	100	100	100	100	100
1 б	100	100	100	100	100	100
1 в	100	100	100	100	100	100
2 параллель	99,68	99,05	99,05	98,84	98,95	98,95
2 а	100	100	100	100	100	100
2 б	98,81	98,41	98,02	97,62	97,62	97,62
2 в	100	97,86	98,23	97,86	98,28	98,29
2 г	100	100	100	100	100	100
3 параллель	99,64	99,82	98,92	99,82	100	100
3 а	98,92	99,47	96,76	99,47	100	100
3 б	100	100	100	100	100	100
3 в	100	100	100	100	100	100
4 параллель	99,39	99,75	99,88	98,78	99,88	99,51
4 а	99,52	99,52	100	98,55	99,52	99,52
4 б	98,93	99,47	99,47	97,87	100	98,94
4 в	100	100	100	100	100	100
4 г	99,03	100	100	98,55	100	99,52

На основе таблиц 9 и 10 построена диаграмма 4 «Динамика 2-4 классов начальной школы по успеваемости и качеству знаний в течение 2023/2024 учебного года».

Диаграмма 4.



В каждом классе начальной школы в соответствии с ФГОС НОО было введено по 10 часов внеурочной деятельности, распределенной по 7 направлениям.

Коллектив начальной школы высокопрофессионален. Педагогическую деятельность осуществляли 13 учителей начальных классов и 2 воспитателя ГПД, из них 13 с высшим образованием.

В течение всего учебного года проводилась внеклассная работа. Были проведены литературно-музыкальные композиции, конкурсы рисунков, беседы, праздники, посвященные Году семьи.

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Ф.И. О. учителя	Тема мероприятия
1.	Все учителя начальной школы	День рождения школы
2.	Все учителя начальной школы	Новый год
3.	Ефимова Н.В., Криволапова Т.М., Миронова Ю.С.	День смеха
4.	Все учителя начальной школы	«Я помню, я горжусь!»
5.	Ефимова Н.В., Криволапова Т.М., Миронова Ю.С.	«До свидания, 1 класс!»
6.	Орлова Д.И., Петрова Е.Е., Качковская О.Т., Чёрная Е.А.	«До свидания, начальная школа!»

С целью повышения мотивации в изучении базовых предметов в школе 1 ступени, улучшения качества знаний по предметам, раннего выявления и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, развития их интеллектуальных способностей, как способ подготовки выпускников школы, умеющих в ситуации выбора формировать предприимчивость, творческое самовыражение проведены школьные олимпиады во 2, 3, 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты участия обучающихся начальных классов в олимпиадах разного уровня:

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД

Предмет	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
ВСОШ по математике	призер	Ивахов Платон	4 В	Петрова Е.Е.
ВСОШ по русскому языку	призер	Вахонин Максимилиан Сухотерина Софья Кубин Савелий	4 А 4 Б 4 Г	Орлова Д.И. Качковская О.Т. Чёрная Е.А.
КВИЗ по литературному чтению к 115-летию Н.Н.Носова	победитель	Команда «Затейники»	3 Б 3 В	Бойкова Е.В. Белова В.В.
Конкурс «Осенний гербарий»	призеры	Номинация «Осенняя икебана»: Маршалкин Александр (3 В)-3 место, Орехова Софья (2 Г)-3 место. Номинация «Сюжеты Лесного»: Онищенко Оксана (3 В)-2 место. Номинация «Царица осень золотая»: Алексеева Дарья (3 Б)-3 место.	3 В 2 Г 3 Б	Белова В.В. Шубко А.П. Бойкова Е.В.
«Петербургские надежды»	призер предметной области «Окружающий	Гульнева Елизавета	4 Г	Чёрная Е.А.

	мир»			
«Юный финансист»	Диплом 2 степени	Команда 2 классов: Давыденко Алёна, Першина Дарья (2 «Б»), Жукова Екатерина (2 «А»), Унтилова Ольга (2 «В»).	2 классы	Попова М.В. Бушуева В.Ю. Полякова Н.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД

Предмет	Количество участников	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
Всероссийская геологическая олимпиада	1	Диплом 3 степени	Нужный Андрей	3 В	Белова В.В.
X Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	300	Диплом 1 степени	Белов Влад	3 А	Жилякова М.М.
		Диплом 3 степени	Костомаров Макс Ивахов Платон	2 В	Полякова Н.А.
		Похвальный отзыв 1 степени		4 В	Петрова Е.Е.

Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие во всех мероприятиях учебно-воспитательного процесса: посещение педсоветов, совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора, семинаров классных рук., семинаров по охране труда и технике безопасности, занятий по гражданской обороне, проводят родительские собрания; участвуют в организации и проведении экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; участие в городских семинарах и научно-практических конференциях; посещение заседаний городского методического объединения учителей начальных классов; участие в акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях; анкетировании, мониторингах.

ВПР 4-х классов:

Математика

В 4-х классах 94 человека. Писали работу 87 человек.

Обучающимся во время процедуры ВПР были предложены два варианта работы.

Критерии оценивания:

Уровень	Баллы	Отметка
Расширенный	15 - 20	5
Повышенный	10 - 14	4
Базовый	6 - 9	3
Пониженный	0 - 5	2

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ (таблица 2)

Таблица 1

	4"А" класс	4"Б" класс	4"В" класс	4 «Г» класс	ИТОГО
Количество	24	21	26	23	94

обучающихся по списку	обучающихся		обучающийся		обучающихся		обучающихся		обучающихся	
Писали работу	21 обучающийся		19 обучающихся		26 обучающихся		21 обучающийся		87 обучающихся	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	10	47,6%	13	68%	17	65%	14	66%	54	62%
"4"	8	38%	6	32%	9	35%	5	23%	28	32%
"3"	3	14,2%	0	0%	0	0%	2	11%	5	6%
"2"	0	0 %	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Средняя отметка за ВПР	4,3		4,6		4,6		4,57		4,5	
Качество знаний	85,7%		100%		100%		90%		94%	
Успеваемость	100%		100%		100%		100%		100%	

Диаграмма 1



Русский язык

В 4-х классах 94 человека. Писали работу 88 человек.

Критерии оценивания:

Уровень	Баллы	Отметка
Расширенный	33 - 38	5
Повышенный	24 - 32	4
Базовый	14 - 23	3
Пониженный	0 - 13	2

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ (таблица 2)

Таблица 1

	4"А" класс		4"Б" класс		4"В" класс		4 «Г» класс		ИТОГО	
Количество обучающихся по списку	24 обучающихся		21 обучающийся		26 обучающихся		23 обучающихся		94 обучающихся	
Писали работу	24 обучающихся		19 обучающихся		26 обучающихся		22 обучающихся		91 обучающийся	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	2	9,5%	5	26%	10	38%	14	66%	31	35%
"4"	15	71,4%	11	57,8%	15	57,6%	4	23%	45	51%

"3"	6	14,2%	2	10,5%	1	3,8%	3	11%	12	13,6%
"2"	1	4,76%	1	5,2%	0	0%	1	0%	3	3,4%
Средняя отметка за ВПР	4,28		4,05		4,34		4,4		4,26	
Качество знаний	70%		84%		96%		81,8%		82%	
Успеваемость	95%		95%		100%		95%		96%	

Диаграмма 1



Сравнительные показатели результатов ВПР по русскому языку:

Таблица 2

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Санкт-Петербург	53524	2,94	24,04	48,87	24,15
Выборгский р-н	5181	3,36	23,59	49,64	23,41
ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка	91	3,3	13,19	49,45	34,07

Окружающий мир

В 4-х классах 94 человека. Писали работу 86 человек.

Обучающимся во время процедуры ВПР были предложены два варианта работы.

Критерии оценивания:

Уровень	Баллы	Отметка
Расширенный	27 - 32	5
Повышенный	18 - 26	4
Базовый	8 - 17	3
Пониженный	0 - 7	2

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ (таблица 2)

Таблица 1

	4"А" класс	4"Б" класс	4"В" класс	4 «Г» класс	ИТОГО
Количество обучающихся	24 обучающихся	21 обучающийся	26 обучающихся	23 обучающихся	94 обучающихся

по списку										
Писали работу	21 обучающийся		18 обучающихся		26 обучающихся		21 обучающийся		86 обучающихся	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	8	38%	2	11%	5	19%	12	57%	27	31%
"4"	13	62%	13	72%	19	74%	8	38%	53	62%
"3"	0	0%	3	17%	2	7%	1	5%	6	7%
"2"	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Средняя отметка за ВПР	4,4		3,9		4,1		4,5		4,2	
Качество знаний	100%		83%		92%		90%		91%	
Успеваемость	100%		100%		100%		100%		100%	

Диаграмма 1



Сравнительные показатели результатов ВПР по окружающему миру:

Таблица 2

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Санкт-Петербург	53539	0,32	12,75	55,33	31,59
РЦОИ 78	5153	0,47	13,51	53,72	32,31
ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка	86	0	6,98	61,63	31,4

2.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 1-4-Х КЛАССАХ в 1 полугодии 2024-2025 учебного года

На конец 2 четверти 315 обучающихся.

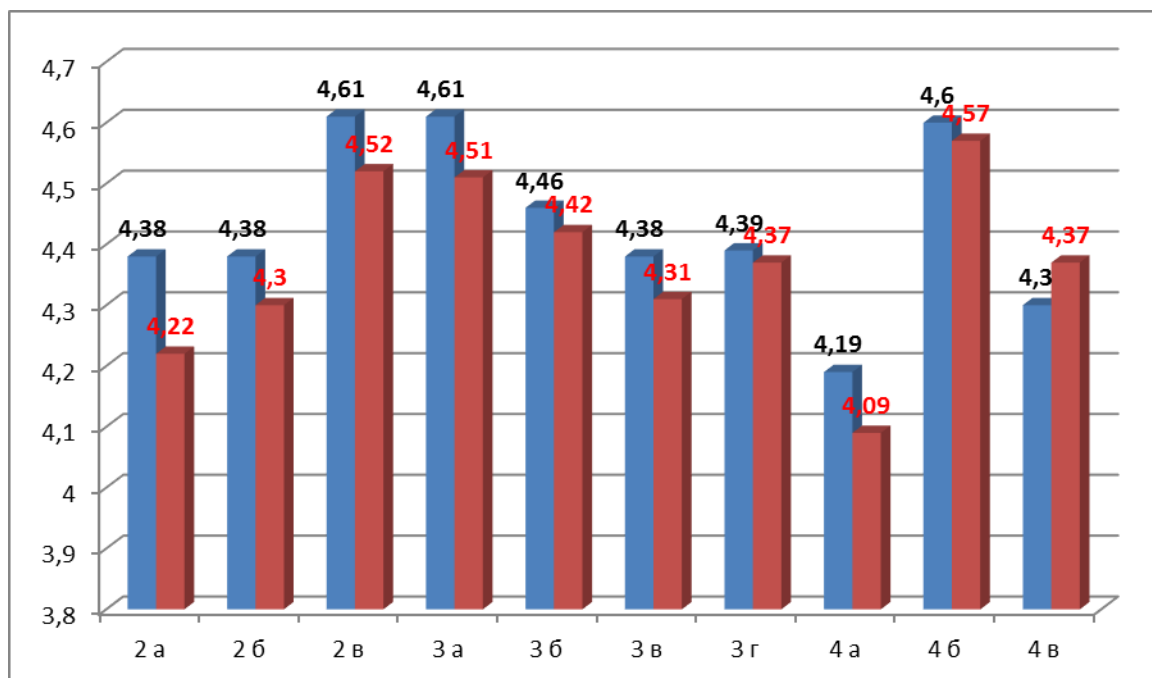
ГБОУ СОШ №605	всего классов в школе	всего уч-ся в школе
1 параллель	2	59
2 параллель	4	94
3 параллель	3	101
4 параллель	3	61
Итого I ступень	12	315

Обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Аттестованы 315 обучающихся, аттестованы отметкой 256 обучающихся.

Средний балл начальной школы **4,47**.

Итоги 2 четверти представлены в таблице 1.

Класс этап ступень	Учащихся с отметками	Сумма ср. баллов учащихся	Ср. балл
Начальное общее образование	315	1413,79	4,48
2 параллель	94	408,81	4,35
2 а	31	131,07	4,22
2 б	31	133	4,3
2 в	32	144,75	4,52
3 параллель	101	444,37	4,4
3 а	25	112,67	4,51
3 б	26	114,89	4,42
3 в	25	107,65	4,31
3 г	25	109,17	4,37
4 параллель	61	265,6	4,35
4 а	20	81,75	4,09
4 б	23	105,18	4,57
4 в	18	78,67	4,37



Успеваемость 95,56 %. Качество знаний 65,4 %.

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%
Начальное общее образование	95,56	65,4
2 параллель	95,74	57,45

2 а	90,32	45,16
2 б	96,77	61,29
2 в	100	65,62
3 параллель	94,06	62,38
3 а	100	64
3 б	96,15	69,23
3 в	80	52
3 г	100	64
4 параллель	93,44	49,18
4 а	90	25
4 б	95,65	73,91
4 в	94,44	44,44

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	315	256	4,47	81,81	26	10,15	147	57,42	242	94,06
2 параллель	94	94	4,35	77,33	6	6,38	54	57,45	90	95,74
2 а	31	31	4,22	73,12	2	6,45	14	45,16	28	90,32
2 б	31	31	4,3	75,69	1	3,23	19	61,29	30	96,77
2 в	32	32	4,52	83,2	3	9,38	21	65,62	32	100
3 параллель	101	101	4,4	79,32	12	11,88	63	62,38	95	94,06
3 а	25	25	4,51	82,88	4	16	16	64	25	100
3 б	26	26	4,42	80,03	2	7,69	18	69,23	25	96,15
3 в	25	25	4,3	76,27	5	20	13	52	20	80
3 г	25	25	4,37	78,05	1	4	16	64	25	100
4 параллель	61	61	4,35	77,91	8	13,11	30	49,18	57	93,44
4 а	20	20	4,09	69,05	1	5	5	25	18	90
4 б	23	23	4,57	85,17	4	17,39	17	73,91	22	95,65
4 в	18	18	4,37	78,47	3	16,67	8	44,44	17	94,44

Распределение по отметкам:

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	315	256	26	10	121	38,41	95	30,16	14	4,44	9	2,86	95,56	65,4
2 параллель	94	94	6	6,38	48	51,06	36	38,3	4	4,26	3	3,19	95,74	57,4
2 а	31	31	2	6,45	12	38,71	14	45,16	3	9,68			90,32	45,1
2 б	31	31	1	3,23	18	58,06	11	35,48	1	3,23	1	3,23	96,77	61,2
2 в	32	32	3	9,38	18	56,25	11	34,38			2	6,25	100	65,6
3 параллель	101	101	12	11,8	51	50,5	32	31,68	6	5,94	2	1,98	94,06	62,3
3 а	25	25	4	16	12	48	9	36					100	64
3 б	26	26	2	7,69	16	61,54	7	26,92	1	3,85	1	3,85	96,15	69,2
3 в	25	25	5	20	8	32	7	28	5	20			80	52
3 г	25	25	1	4	15	60	9	36			1	4	100	64
4 параллель	61	61	8	13,1	22	36,07	27	44,26	4	6,56	2	3,28	93,44	49,1

4 а	20	20	1	5	4	20	13	65	2	10	1	5	90	25
4 б	23	23	4	17,4	13	56,52	5	21,74	1	4,35	1	4,35	95,65	73,9
4 в	18	18	3	16,6	5	27,78	9	50	1	5,56			94,44	44,4

Закончили 2 четверть на «отлично» 26 человек- 10 % учащихся 2-4 классов

Класс	Учащийся
2 а	Засухина Василиса Андреевна
2 а	Тихомирова Анна Ильинична
2 б	Рулякова Диана Андреевна
2 в	Грачева Мария Антоновна
2 в	Кубина Мария Никитична
2 в	Валуйских Надежда Константиновна
3 а	Модлина Дарья Денисовна
3 а	Максимова Мария Алексеевна
3 а	Жукова Екатерина Алексеевна
3 а	Гурбанов Кенан Вугарович
3 б	Степаненко Вера Ильинична
3 б	Дейнеко Ульяна Вадимовна
3 в	Дряблова Варвара Васильевна
3 в	Мархинина Варвара Александровна
3 в	Горынцева Мария Александровна
3 в	Старостина Анастасия Игоревна
3 в	Дёмин Александр Кириллович
3 г	Васильева Кристина Алексеевна
4 а	Ильясова Амира Маратовна
4 б	Наказной Василий Александрович
4 б	Иванова Ева Дмитриевна
4 б	Алексеева Дарья Юрьевна
4 б	Николаев Роман Артемович
4 в	Бондаренко Александра Владимировна
4 в	Церковникова Елизавета Вячеславовна
4 в	Маршалкин Александр Павлович

Есть в начальной школе 12 обучающихся, не доработавших в 1 четверти и имеющих отметку «4» по какому-либо предмету: 1 человек по математике, 4 человека по русскому языку, 4 человека по немецкому языку, 2 человека по окружающему миру, 1 человек по музыке. На них надо обратить внимание в 3 четверти.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Шенчелова Татьяна Федоровна	Иностранный язык (немецкий)	4	Фисенко И. М.
2 б	Перекрестов Валерий Александрович	Окружающий мир	4	Криволапова Т. М.
2 в	Кузьмина Алиса Дмитриевна	Математика	4	Ефимова Н. В.
2 в	Изюмникова Алиса Романовна	Музыка	4	Лерке О. В.
2 в	Леонова Арина Евгеньевна	Иностранный язык (немецкий)	4	Костюкова Н. А.
2 в	Дюкарев Иван Олегович	Русский язык	4	Ефимова Н. В.
3 а	Петрова Надежда Ивановна	Иностранный язык	4	Акимова Е. А.

		(немецкий)		
3 б	Сазонова Ева Юрьевна	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
3 б	Першина Дарья Дмитриевна	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
3 б	Соломко Вячеслав Александрович	Окружающий мир	4	Бушуева В. Ю.
3 в	Вайленко Иван Дмитриевич	Иностранный язык (немецкий)	4	Акимова Е. А.
3 г	Мусин Матвей Дмитриевич	Русский язык	4	Качковская О. Т.

Окончили 1 четверть без «3» 147 обучающихся начальных классов- 57,42% учащихся 2-4 классов.

Вместе с тем существуют и проблемы у отдельных обучающихся в освоении учебной программы. 14 обучающихся имеют четвертную отметку «2», некоторые из них не по одному предмету.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Алиев Айхан Туралович	Литературное чтение	2	Миронова Ю. С.
2 а	Алиев Айхан Туралович	Русский язык	2	Миронова Ю. С.
2 а	Бекленищев Илья Виорелович	Литературное чтение	2	Миронова Ю. С.
2 а	Бекленищев Илья Виорелович	Русский язык	2	Миронова Ю. С.
2 а	Постельникова Софья Артемовна	Иностранный язык (немецкий)	2	Костюкова Н. А.
2 б	Гурбанова Айдан Вугаровна	Иностранный язык (немецкий)	2	Костюкова Н. А.
3 б	Шепталиш Владислав Михайлович	Математика	2	Бушуева В. Ю.
3 в	Старостина Татьяна Игоревна	Иностранный язык (немецкий)	2	Лосева О. В.
3 в	Семёнова Анна Артёмовна	Иностранный язык (немецкий)	2	Филоненко Н. А.
3 в	Аветисян Роман Артурович	Иностранный язык (немецкий)	2	Филоненко Н. А.
3 в	Смородин Данил Кириллович	Иностранный язык (немецкий)	1	Филоненко Н. А.
3 в	Смородин Данил Кириллович	Русский язык	2	Полякова Н. А.
3 в	Смородин Данил Кириллович	Литературное чтение	2	Полякова Н. А.
3 в	Смородин Данил Кириллович	Математика	2	Полякова Н. А.
3 в	Смородин Данил Кириллович	Музыка	2	Лерке О. В.
3 в	Фрыгина Ева Владиславовна	Иностранный язык (немецкий)	2	Филоненко Н. А.
4 а	Денисова Глория Максимовна	Математика	2	Жилякова М. М.
4 а	Денисова Глория Максимовна	Русский язык	2	Жилякова М. М.
4 а	Денисова Глория Максимовна	Иностранный язык (немецкий)	2	Шугурова Г. Ф.
4 а	Наумова Карина Евгеньевна	Русский язык	2	Жилякова М. М.
4 б	Тютюнникова Авиетта Павловна	Математика	2	Бойкова Е. В.
4 в	Онищенко Оксана Сергеевна	Математика	2	Белова В. В.

Неаттестации выставлены по уважительной причине в связи с высокой заболеваемостью внебольничной пневмонией. Мать Смородина Д., который третий год не усваивает учебную программу, приглашена на совет профилактики.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
1 а	Воронина Владислава Андреевна	Музыка	НАН	Лерке О. В.
1 б	Попова Ольга Валерьевна	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
2 б	Гражданкин Матвей Николаевич	Изобразительное искусство	НАУ	Криволапова Т. М.
2 б	Гражданкин Матвей Николаевич	Окружающий мир	НАУ	Криволапова Т. М.
2 б	Гражданкин Матвей Николаевич	Физическая культура	НАУ	Штерн М. Н.
2 б	Гражданкин Матвей Николаевич	Труд (технология)	НАУ	Андреева Ю. Н.
2 б	Гражданкин Матвей Николаевич	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
2 в	Манухина Вероника Александровна	Математика	НАУ	Ефимова Н. В.
2 в	Манухина Вероника Александровна	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
2 в	Леонова Арина Евгеньевна	Труд (технология)	НАУ	Андреева Ю. Н.
2 в	Леонова Арина Евгеньевна	Изобразительное искусство	НАУ	Ефимова Н. В.
2 в	Леонова Арина Евгеньевна	Литературное чтение	НАУ	Ефимова Н. В.
2 в	Леонова Арина Евгеньевна	Литературное чтение	НАУ	Ефимова Н. В.
2 в	Леонова Арина Евгеньевна	Русский язык	НАУ	Ефимова Н. В.
2 в	Леонова Арина Евгеньевна	Математика	НАУ	Ефимова Н. В.
2 в	Леонова Арина Евгеньевна	Окружающий мир	НАУ	Ефимова Н. В.
2 в	Леонова Арина Евгеньевна	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
3 б	Копякова Дарья Борисовна	Труд (технология)	НАУ	Андреева Ю. Н.
3 б	Копякова Дарья Борисовна	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
3 г	Васильев Александр Алексеевич	Изобразительное искусство	НАУ	Качковская О.
4 а	Наумова Карина Евгеньевна	Иностранный язык (немецкий)	НАН	Шугурова Г. Ф.
4 б	Волога Владимир Андреевич	Музыка	НАУ	Лерке О. В.

Проблемы, существующие по итогам 2 четверти.

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	315	256	42	13,33	33	10,48
2 параллель	94	94	19	20,21	11	11,7
2 а	31	31	9	29,03	4	12,9
2 б	31	31	3	9,68	3	9,68
2 в	32	32	7	21,88	4	12,5
3 параллель	101	101	14	13,86	11	10,89
3 а	25	25	5	20	1	4
3 б	26	26	2	7,69	3	11,54
3 в	25	25	3	12	6	24
3 г	25	25	4	16	1	4
4 параллель	61	61	9	14,75	11	18,03
4 а	20	20	4	20	6	30
4 б	23	23	2	8,7	2	8,7
4 в	18	18	3	16,67	3	16,67

С отметкой «3» по одному предмету окончили 2 четверть 42 обучающихся (13,33 %): 13 человек по математике, 10 человек по русскому языку, 7 - по немецкому языку, 3 человека по музыке, 2 человека по окружающему миру, 7 человек по труду (технологии).

Отметка «3» выставлена по следующим предметам:



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по математике и русскому языку.

Анализ работы в 1-4 классах показал:

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1-4 классов;
- в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов; создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП НОО и ФРП.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 2024 ГОДУ

I. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам на 31 мая 2024 года

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Кач-во знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
НОО	354	259	102	39,38	111	42,86	39	15,06	7	2,7			97,3	82,24
2 параллель	106	106	51	48,11	40	37,74	12	11,32	3	2,83			97,17	85,85
2 а	26	26	15	57,69	9	34,62	2	7,69					100	92,31
2 б	28	28	17	60,71	8	28,57	1	3,57	2	7,14			92,86	89,29
2 в	26	26	10	38,46	8	30,77	7	26,92	1	3,85			96,15	69,23
2 г	26	26	9	34,62	15	57,69	2	7,69					100	92,31
3 параллель	62	62	24	38,71	30	48,39	8	12,9					100	87,1
3 а	21	21	7	33,33	10	47,62	4	19,05					100	80,95
3 б	22	22	12	54,55	9	40,91	1	4,55					100	95,45
3 в	19	19	5	26,32	11	57,89	3	15,79					100	84,21
4 параллель	92	91	27	29,67	41	45,05	19	20,88	4	4,4			95,6	74,73
4 а	23	23	5	21,74	11	47,83	6	26,09	1	4,35			95,65	69,57
4 б	22	21	6	28,57	8	38,1	5	23,81	2	9,52			90,48	66,67
4 в	24	24	9	37,5	12	50	3	12,5					100	87,5
4 г	23	23	7	30,43	10	43,48	5	21,74	1	4,35			95,65	73,91
ООО	406	405	133	32,84	172	42,47	95	23,46	5	1,23	1	0,25	98,77	75,31

5 параллель	82	82	25	30,49	37	45,12	19	23,17	1	1,22			98,78	75,61
5 а	27	27	9	33,33	9	33,33	9	33,33					100	66,67
5 б	27	27	9	33,33	16	59,26	2	7,41					100	92,59
5 в	28	28	7	25	12	42,86	8	28,57	1	3,57			96,43	67,86
6 параллель	101	101	37	36,63	43	42,57	17	16,83	4	3,96			96,04	79,21
6 а	21	21	6	28,57	11	52,38	4	19,05					100	80,95
6 б	28	28	12	42,86	10	35,71	4	14,29	2	7,14			92,86	78,57
6 в	26	26	11	42,31	8	30,77	6	23,08	1	3,85			96,15	73,08
6 г	26	26	8	30,77	14	53,85	3	11,54	1	3,85			96,15	84,62
7 параллель	75	75	21	28	38	50,67	16	21,33					100	78,67
7 а	25	25	7	28	12	48	6	24					100	76
7 б	24	24	7	29,17	14	58,33	3	12,5					100	87,5
7 в	26	26	7	26,92	12	46,15	7	26,92					100	73,08
8 параллель	82	81	32	39,51	26	32,1	23	28,4			1	1,22	100	71,6
8 б	29	28	13	46,43	9	32,14	6	21,43			1	3,45	100	78,57
8 в	28	28	12	42,86	7	25	9	32,14					100	67,86
8 г	25	25	7	28	10	40	8	32					100	68
9 параллель	66	66	18	27,27	28	42,42	20	30,3					100	69,7
9 а	17	17	3	17,65	6	35,29	8	47,06					100	52,94
9 б	26	26	9	34,62	13	50	4	15,38					100	84,62
9 в	23	23	6	26,09	9	39,13	8	34,78					100	65,22
СОО	101	100	44	44	41	41	14	14	1	1	1	0,99	99	85
10 параллель	50	49	23	46,94	22	44,9	3	6,12	1	2,04	1	2	97,96	91,84
10 а	24	23	8	34,78	14	60,87			1	4,35	1	4,17	95,65	95,65
10 б	26	26	15	57,69	8	30,77	3	11,54					100	88,46
11 параллель	51	51	21	41,18	19	37,25	11	21,57					100	78,43
11 а	26	26	13	50	9	34,62	4	15,38					100	84,62
11 б	25	25	8	32	10	40	7	28					100	72
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	861	764	279	36,52	324	42,41	148	19,37	13	1,7	2	0,23	98,3	78,93

1.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по обеспечению качества образования на 31 мая 2024 года

Ф.И.О. учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваем.	Кач-во знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Акимова Е.А.	55	28	50,91	23	41,82	4	7,27			100	92,73
Амирова Д.Р.	39	12	30,77	13	33,33	14	35,9			100	64,1
Буняева М.В.	46	18	39,13	19	41,3	9	19,57			100	80,43
Гаврилова А.О.	41	25	60,98	10	24,39	6	14,63			100	85,37
Канакова Н.В.	14	4	28,57	8	57,14	1	7,14	1	7,14	92,86	85,71
Кислякова Е.Б.	39	4	10,26	17	43,59	18	46,15			100	53,85
Костикова Е.В.	47	20	42,55	19	40,43	8	17,02			100	82,98
Костюкова Н.А.	35	5	14,29	19	54,29	11	31,43			100	68,57
Курынина М.А.	44	12	27,27	20	45,45	9	20,45	3	6,82	93,18	72,73
Лазарева М.В.	53	20	37,74	21	39,62	10	18,87	2	3,77	96,23	77,36
Лосева О.В.	47	21	44,68	16	34,04	9	19,15	1	2,13	97,87	78,72
Матвеева Л.Д.	42	9	21,43	21	50	12	28,57			100	71,43
Михайлова О.В.	37	11	29,73	24	64,86	2	5,41			100	94,59
Орлова Н.В.	25	12	48	11	44	2	8			100	92
Павлова П.А.	8	7	87,5	1	12,5					100	100
Савельева И.В.	24	5	20,83	12	50	6	25	1	4,17	95,83	70,83
Филоненко Н.А.	39	14	35,9	17	43,59	6	15,38	2	5,13	94,87	79,49
Фисенко И.М.	47	21	44,68	18	38,3	7	14,89	1	2,13	97,87	82,98
Шугурова Г.Ф.	50	25	50	18	36	7	14			100	86

1.3. Анализ успеваемости по английскому языку по классам на 31 мая 2024 года

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		Успеваемо- сть	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Основное общее образование	406	147	76	51,7	55	37,41	16	10,88	100	89,12
8 параллель	82	82	54	65,85	23	28,05	5	6,1	100	93,9
8 б	29	29	18	62,07	9	31,03	2	6,9	100	93,1
8 в	28	28	20	71,43	7	25	1	3,57	100	96,43
8 г	25	25	16	64	7	28	2	8	100	92
9 параллель	66	65	22	33,85	32	49,23	11	16,92	100	83,08
9 а	17	16	6	37,5	4	25	6	37,5	100	62,5
9 б	26	26	9	34,62	16	61,54	1	3,85	100	96,15
9 в	23	23	7	30,43	12	52,17	4	17,39	100	82,61
Среднее общее образование	101	99	61	61,62	31	31,31	7	7,07	100	92,93
10 параллель	50	49	27	55,1	18	36,73	4	8,16	100	91,84
10 а	24	23	7	30,43	12	52,17	4	17,39	100	82,61
10 б	26	26	20	76,92	6	23,08			100	100
11 параллель	51	50	34	68	13	26	3	6	100	94
11 а	26	25	17	68	7	28	1	4	100	96
11 б	25	25	17	68	6	24	2	8	100	92
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	861	246	137	55,69	86	34,96	23	9,35	100	90,65

1.4. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку на 31 мая 2024 года

Ф.И.О. учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		Успе- ваем.	Кач-во знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Платова Н.С.	41	27	65,85	12	29,27	2	4,88	100	95,12
Канакова Н.В.	75	30	40	30	40	15	20	100	80
Торосян А.А.	130	80	61,54	44	33,85	6	4,62	100	95,38

**ВЫВ
ОД
Ы:**

1. С
р
е
д

ний процент качества знаний по немецкому языку составил на ступени:

- начального общего образования – 83%;
 - основного общего образования - 75%
 - среднего общего образования – 85%
- Успеваемость по немецкому языку составляет 98%.
 - 13 (1,7%) обучающихся имеют неудовлетворительную отметку по немецкому языку по итогам года, 2 обучающихся (0,23%) не аттестованы.
 - Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 91%, что на 2% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость составляет 100%.
 - Почти все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.
 - Самое самый низкий процент успеваемости отмечен у учителя немецкого языка Кисляковой Е.Б. (качество знаний – 54%)

1.5. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам на 31 декабря 2024 года

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успевае- мость	Кач-во знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%

Начальное общее образование	312	251	99	39,44	109	43,43	37	14,74	6	2,39	1	0,32	97,61	82,87
2 параллель	93	93	39	41,94	47	50,54	6	6,45	1	1,08			98,92	92,47
2 а	31	31	11	35,48	16	51,61	3	9,68	1	3,23			96,77	87,1
2 б	30	30	9	30	18	60	3	10					100	90
2 в	32	32	19	59,38	13	40,62							100	100
3 параллель	99	98	38	38,78	40	40,82	16	16,33	4	4,08			95,92	79,59
3 а	24	24	12	50	9	37,5	3	12,5					100	87,5
3 б	25	25	12	48	9	36	4	16					100	84
3 в	25	24	8	33,33	7	29,17	5	20,83	4	16,67			83,33	62,5
3 г	25	25	6	24	15	60	4	16					100	84
4 параллель	61	60	22	36,67	22	36,67	15	25	1	1,67	1	1,64	98,33	73,33
4 а	20	19	7	36,84	4	21,05	7	36,84	1	5,26	1	5	94,74	57,89
4 б	23	23	11	47,83	9	39,13	3	13,04					100	86,96
4 в	18	18	4	22,22	9	50	5	27,78					100	72,22
Основное общее образование	413	412	106	25,73	179	43,45	115	27,91	12	2,91	2	0,48	97,09	69,17
5 параллель	87	87	18	20,69	41	47,13	26	29,89	2	2,3			97,7	67,82
5 а	29	29	5	17,24	11	37,93	12	41,38	1	3,45			96,55	55,17
5 б	28	28	5	17,86	13	46,43	9	32,14	1	3,57			96,43	64,29
5 в	30	30	8	26,67	17	56,67	5	16,67					100	83,33
6 параллель	78	78	17	21,79	32	41,03	24	30,77	5	6,41			93,59	62,82
6 а	26	26	5	19,23	10	38,46	8	30,77	3	11,54			88,46	57,69
6 б	28	28	6	21,43	12	42,86	9	32,14	1	3,57			96,43	64,29
6 в	24	24	6	25	10	41,67	7	29,17	1	4,17			95,83	66,67
7 параллель	97	96	23	23,96	38	39,58	32	33,33	3	3,12	1	1,03	96,88	63,54
7 а	23	23	2	8,7	7	30,43	13	56,52	1	4,35			95,65	39,13
7 б	24	24	9	37,5	8	33,33	6	25	1	4,17			95,83	70,83
7 в	27	27	7	25,93	11	40,74	8	29,63	1	3,7			96,3	66,67
7 г	23	22	5	22,73	12	54,55	5	22,73			1	4,35	100	77,27
8 параллель	73	73	25	34,25	29	39,73	17	23,29	2	2,74	1	1,37	97,26	73,97
8 а	25	25	9	36	12	48	4	16					100	84
8 б	23	22	9	40,91	9	40,91	4	18,18			1	4,35	100	81,82
8 в	25	25	7	28	8	32	9	36	1	4			96	60
9 параллель	78	78	23	29,49	39	50	16	20,51					100	79,49
9 б	26	26	9	34,62	10	38,46	7	26,92					100	73,08
9 в	28	28	12	42,86	13	46,43	3	10,71					100	89,29
9 г	24	24	2	8,33	16	66,67	6	25					100	75
Среднее общее образование	99	100	19	19	41	41	39	39	1	1			99	60
10 параллель	52	53	7	13,21	23	43,4	23	43,4					100	56,6
10 а	21	21	2	9,52	11	52,38	8	38,1					100	61,9
10 б	31	31	5	16,13	12	38,71	14	45,16					100	54,84
11 параллель	47	47	12	25,53	18	38,3	16	34,04	1	2,13			97,87	63,83
11 а	24	24	5	20,83	8	33,33	10	41,67	1	4,17			95,83	54,17
11 б	23	23	7	30,43	10	43,48	6	26,09					100	73,91
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	824	763	224	29,4	329	43,1	191	25	19	2,49	3	0,36	97,51	72,46

1.6. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по обеспечению качества образования на 31 декабря 2024 года

Ф.И.О. учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		На 2		Успе- ваем.	Кач-во знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Акимова Е.А.	54	24	44,44	25	46,3	5	9,26			100	90,74
Амирова Д.Р.	66	21	31,82	32	48,48	13	19,7			100	80,3
Буняева М.В.	46	13	28,26	17	36,95	15	32,6	1	2,17	97,83	65,21
Гаврилова А.О.	50	19	38	25	50	6	12			100	88
Канакова Н.В.	12	2	16,67	6	50	3	25	1	8,33	91,67	66,67
Кислякова Е.Б.	31			15	48,39	14	45,16	2	6,45	93,55	48,39
Костикова Е.В.	38	24	63,16	10	26,32	4	10,53			100	89,47

Костюкова Н.А.	48	7	14,58	28	58,33	12	25	1	2,08	97,92	72,92
Курынина М.А.	42	3	7,14	22	52,38	15	35,71	2	4,76	95,24	59,52
Лазарева М.В.	43	14	32,56	14	32,56	13	30,23	2	4,65	95,35	65,12
Лосева О.В.	38	15	39,47	10	26,32	12	31,58	1	2,63	97,37	65,79
Матвеева Л.Д.	37	6	16,22	17	45,95	12	32,43	2	5,41	94,59	62,16
Михайлова О.В.	39	11	28,2	18	46,15	10	25,64			100	74,35
Орлова Н.В.	38	8	21,05	18	47,37	12	31,58			100	68,42
Савельева И.В.	35	3	8,57	11	31,43	20	57,14	1	2,86	97,14	40
Филоненко Н.А.	34	12	35,29	15	44,12	4	11,76	3	8,82	91,18	79,41
Фисенко И.М.	60	22	36,67	30	50	6	10	2	3,33	96,67	86,67
Шугурова Г.Ф.	52	20	38,46	16	30,76	15	28,84	1	1,92	98,08	69,22

1.7. Анализ успеваемости по английскому языку по классам на 31 декабря 2024

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успевае мость	Кач-во знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Ко л.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Основное общее образование	413	151	68	45,03	61	40,4	21	13,9	1	0,66	1	0,24	99,34	85,43
8 параллель	73	73	31	42,47	31	42,47	10	13,7	1	1,37	1	1,37	98,63	84,93
8 а	25	24	13	54,17	8	33,33	3	12,5			1	4	100	87,5
8 б	23	23	10	43,48	9	39,13	4	17,4					100	82,61
8 в	25	25	8	32	14	56	3	12					100	88
9 параллель	78	78	37	47,44	30	38,46	11	14,1					100	85,9
9 б	26	26	11	42,31	12	46,15	3	11,5					100	88,46
9 в	28	28	18	64,29	10	35,71							100	100
9 г	24	24	8	33,33	8	33,33	8	33,3					100	66,67
Среднее общее образование	99	99	29	29,29	50	50,51	20	20,2			1	1,01	100	79,8
10 параллель	52	53	12	22,64	25	47,17	16	30,2					100	69,81
10 а	21	21	7	33,33	9	42,86	5	23,8					100	76,19
10 б	31	31	5	16,13	15	48,39	11	35,5					100	64,52
11 параллель	47	46	17	36,96	25	54,35	4	8,7			1	2,13	100	91,3
11 а	24	23	9	39,13	12	52,17	2	8,7			1	4,17	100	91,3
11 б	23	23	8	34,78	13	56,52	2	8,7					100	91,3
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	824	250	97	38,8	111	44,4	41	16,4	1	0,4	2	0,8	99,6	83,2

1.8. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку на 31 декабря 2024 года

Ф.И.О. учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		На 2		Успе- ваем.	Кач-во знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Платова Н.С.	42	20	47,62	13	30,95	9	21,43			100	78,57
Канакова Н.В.	79	24	30,37	35	44,3	20	25,31			100	74,67
Торосян А.А.	129	53	41,08	63	48,83	12	9,3	1	0,78	99,22	89,91

ВЫВОДЫ:

- Средний процент качества знаний по немецкому языку составил на ступени:

- начального общего образования – 83%;
 - основного общего образования - 69%
 - среднего общего образования – 60%
2. Успеваемость по немецкому языку составляет 98%.
 3. 19 (2,49%) обучающихся имеют неудовлетворительную отметку по немецкому языку по итогам года, 3 обучающихся (0,36%) не аттестованы.
 4. Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 83%, Успеваемость составляет 99,6%.
 5. Все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.
 6. Самое самый низкий процент успеваемости отмечен у учителей немецкого языка Савельевой И.В. (качество знаний - 40%) и Кисляковой Е.Б. (качество знаний – 48%)

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. Анализ итогов промежуточной аттестации

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успева емость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	354	91	37	40,66	24	26,37	26	28,57	4	4,4			95,6	67,03
4 параллель	92	91	37	40,66	24	26,37	26	28,57	4	4,4			95,6	67,03
4 а	23	23	6	26,09	8	34,78	8	34,78	1	4,35			95,65	60,87
4 б	22	21	7	33,33	5	23,81	7	33,33	2	9,52			90,48	57,14
4 в	24	24	13	54,17	6	25	5	20,83					100	79,17
4 г	23	23	11	47,83	5	21,74	6	26,09	1	4,35			95,65	69,57
Основное общее образование	406	318	147	46,22	90	28,3	76	23,9	5	1,57	1	0,25	98,43	74,54
5 параллель	82	80	44	55	23	28,75	12	15	1	1,25			98,75	83,75
5 а	27	26	14	53,85	8	30,77	4	15,38					100	84,62
5 б	27	26	16	61,54	8	30,77	2	7,69					100	92,31
5 в	28	28	14	50	7	25	6	21,43	1	3,57			96,43	75
6 параллель	101	99	45	45,45	26	26,26	24	24,24	4	4,04			95,96	71,72
6 а	21	21	6	28,57	8	38,1	7	33,33					100	66,67
6 б	28	27	16	59,26	4	14,81	5	18,52	2	7,41			92,59	74,07
6 в	26	26	11	42,31	6	23,08	8	30,77	1	3,85			96,15	65,38
6 г	26	25	12	48	8	32	4	16	1	4			96	80
7 параллель	75	74	36	48,65	24	32,43	14	18,92					100	81,08
7 а	25	24	8	33,33	9	37,5	7	29,17					100	70,83
7 б	24	24	16	66,67	5	20,83	3	12,5					100	87,5
7 в	26	26	12	46,15	10	38,46	4	15,38					100	84,62
8 параллель	82	65	22	33,85	17	26,15	26	40			1	1,22	100	60
8 б	29	20	9	45	4	20	7	35			1	3,45	100	65
8 в	28	24	5	20,83	12	50	7	29,17					100	70,83
8 г	25	21	8	38,1	1	4,76	12	57,14					100	42,86
Среднее общее образование	101	42	8	19,05	17	40,48	16	38,1	1	2,38	1	0,99	97,62	59,52
10 параллель	50	42	8	19,05	17	40,48	16	38,1	1	2,38	1	2	97,62	59,52
10 а	24	20	3	15	8	40	8	40	1	5	1	4,17	95	55
10 б	26	22	5	22,73	9	40,91	8	36,36					100	63,64
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	861	451	192	42,57	131	29,04	118	26,2	10	2	2	0,23	98	71,61

ВЫВОДЫ:

1. Качество знаний по итогам промежуточной аттестации по немецкому языку составило 72%.
2. Самое низкое качество знаний и успеваемости выявлено на параллели 10 классов: успеваемость 98% и качество знаний менее 60%
3. Процент обучающихся, которые не справились с промежуточной аттестацией по немецкому языку, значительно снизился по сравнению с прошлым учебным годом

Учебный год	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку	% обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку
2021 - 2022	41	8%
2022 - 2023	18	4%
2023 - 2024	10	2%

4. 2 учащихся не явились на экзамен без уважительной причины.
5. После повторной промежуточной аттестации 2 обучающихся переведены в следующий класс условно, так как не сдали экзамен по немецкому языку.
6. 1 обучающийся начальной школы оставлен на повторный курс обучения в 4 классе

2.2. Анализ работы учителей немецкого языка по обеспечению качества образования по результатам промежуточной аттестации по немецкому языку

Ф.И.О. учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваем.	Кач-во знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Акимова Е.А.	19	13	68,42	6	31,58					100	100
Амирова Д.Р.	30	10	33,33	7	23,33	13	43,33			100	56,67
Буняева М.В.	26	12	46,15	9	34,62	5	19,23			100	80,77
Гаврилова А.О.	19	5	26,32	8	42,11	6	31,58			100	68,42
Канакова Н.В.	14	7	50	4	28,57	2	14,29	1	7,14	92,86	78,57
Кислякова Е.Б.	32	7	21,88	11	34,38	14	43,75			100	56,25
Костикова Е.В.	46	29	63,04	11	23,91	6	13,04			100	86,96
Костюкова Н.А.	15	4	22,22	6	40	5	27,78			100	62,22
Курынина М.А.	30	9	30	9	30	9	30	3	10	90	60
Лазарева М.В.	45	17	37,78	12	26,67	14	31,11	2	4,44	95,56	64,44
Лосева О.В.	15	5	33,33	1	6,67	9	60			100	40
Матвеева Л.Д.	39	20	51,28	13	33,33	6	15,38			100	84,62
Михайлова О.В.	4	1	25	3	75					100	100
Орлова Н.В.	25	18	72	4	16	3	12			100	88
Павлова П.А.	6			4	66,67	2	33,33			100	66,67
Савельева И.В.	14	4	28,57	3	21,43	6	42,86	1	7,14	92,86	50
Фисенко И.М.	27	19	70,37	4	14,81	3	11,11	1	3,70	96,30	85,18
Шугурова Г.Ф.	18	3	16,67	7	38,89	8	44,44			100	55,56

Анализируя работу учителей немецкого языка следует отметить:

1. Очень высокое качество знаний (80% и более) по немецкому языку при 100% успеваемости по результатам промежуточной аттестации показали обучающиеся следующих учителей:
 - Акимова Е.А.
 - Буняева М.В.
 - Костикова Е.В.
 - Михайлова О.В.
 - Орлова Н.В.
2. Очень низкое качество знаний при низкой успеваемости показали обучающиеся по итогам промежуточной аттестации следующих учителей:

- Лосевой О.В.. –качество знаний – 40%

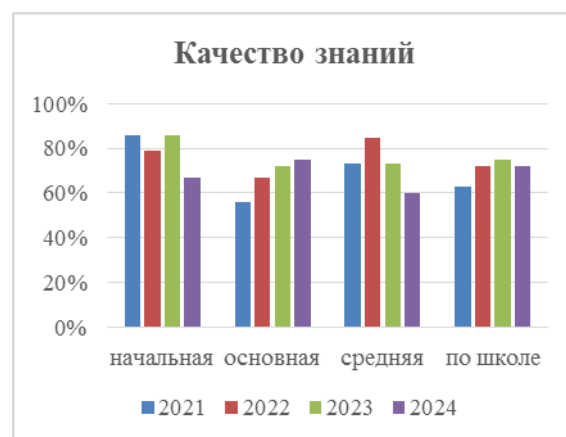
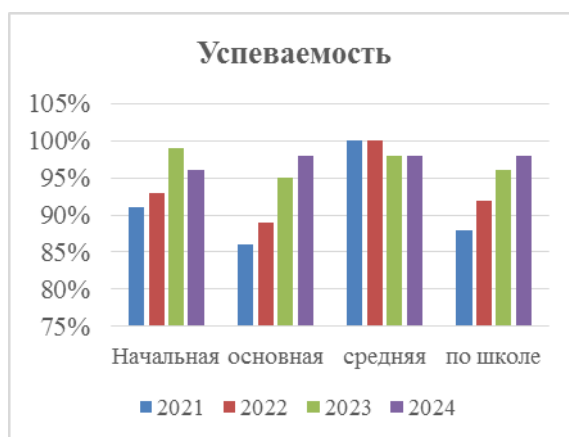
ВЫВОДЫ:

1.Уровень освоения образовательной программы по немецкому языку по итогам промежуточной (итоговой) аттестации составляет:

Степень	Успеваемость	Качество
начальная	96%	67%
основная	98%	75%
средняя	98%	60%
по школе	98%	72%

III. По сравнению с прошлыми учебными годами качество знаний снизилось на 3%, по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость снизилась на 2%. В два раза снизился процент (на 4%) обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку на экзамене.

IV. По результатам экзаменов значительно снизился процент качества знаний у обучающихся начальной школы, на 19% (качество знаний НОО в 2023 году составляло 86%, в 2024 - 67%)



V. 3 обучающихся, не справилось с промежуточной аттестацией по немецкому языку после повторного экзамена. После повторной промежуточной аттестации, проведенной в июне и в августе, имеют неудовлетворительную итоговую отметку по немецкому языку:

- 4 класс – 1 чел. (оставлен на второй год)
- 5 класс – 1 чел.
- 6 класс - 1 чел.
- 10 класс – 2 чел.

IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

а. Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
13	94	51	69,86 Средний балл по городу 62,51

б. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по результатам ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
Буняева М.В.	4	88	62	72
Гаврилова А.О.	8	94	54	71,13
Курынина М.А.	1	51		

с. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Средний балл	78,48	81,73	75,14	76,25	76,45	69,58	69,85
Наивысший балл	96	97	98	93	93	98	94
Наименьший балл	41	41	50	47	29	40	51

д. ВЫВОДЫ:

1. Учителя немецкого языка Буняева М.В., Гаврилова А.О., . обеспечивают высокое качество образования по немецкому языку, подтвержденное результатами ЕГЭ.
2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по немецкому году за последние года показывает, что учителя немецкого языка ведут работу над повышением качества образования по немецкому языку, учитывая и анализируя работы и результаты предыдущих лет.

е. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
4	81	14	42,75

ф. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку по результатам ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
Канакова Н.В.	3	81	27	52,33
Торосян А.А.	1		14	

V. ГИА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ОГЭ

4.1. Анализ результатов ОГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	Макс. балл 686	Миним. балл 296.	Средний балл	Средняя отметка
15	63	33	54,07	4,27

4.2. Качество знаний по результатам ОГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	58 – 68 баллов	46 – 57 баллов	29 – 45 баллов	0 – 28 баллов	Успеваемость	Кач-во знаний
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»		
15	5 33%	9 60%	1 7%	0	100%	93%

4.3. Работа учителей по обеспечению качества знаний по немецкому языку у выпускников ООО

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл	Отметка			Успеваемость	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»		
Амирова Д.Р.	2	56	1 50%	1 50%		100%	100%
Лазарева М.В.	2	46,5		1 50%	1 50%	100	50%
Фисенко И.М.	8	56,13	5 63%	3 37%		100%	100%
Костюкова Н.В.	3	52,33		3 100%		100%	100%

4.4. Сравнительный анализ результатов ОГЭ

	2018 год	2019 год	2022 год	2023 год	2024 год
Средний балл	56,68	53,63	54,17	50,5	54,07
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	89%	87%	89%	68%	93,33

4.5. Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	Макс. балл 686.	Миним. балл 296.	Средний балл
5	60	35	45,6

4.6. Качество знаний по результатам ОГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	58 – 68 баллов	46 – 57 баллов	29 – 45 баллов	0 – 28 баллов	Успеваемость	Кач-во знаний
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»		
5	1	1	3		100 %	40 %
	20%	20%	60%			

ВЫВОДЫ:

1. С ГИА по немецкому и английскому языкам в форме ОГЭ справились все выпускники ООО, сдававшие экзамены.
2. Учителя немецкого языка Фисенко И.М., Костюкова Н.А., Амирова Д.Р., Лазарев М.В. обеспечивают качественное образование по немецкому языку в соответствии с требованиями стандарта ООО по иностранным языкам.

VI. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

№	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Класс	Кол-во победителей	Количество призеров
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку					
1	Региональный этап	19	9 - 11 классы	3 Каженцева М. Каженцев М. Катасонов А.	7 Дмитриев И. Дядечкина М. Ефимов М. Заварин Ф. Квитченко А. Кобычева А. Полева Л.
2	Заключительный этап	3	7, 10-11 классы		2 Каженцев М. Каженцева М.
3	Школьный этап	135	5-11 классы	6	36
4	Районный этап	37	7-8 классы	1	16
		52	9 – 11 классы	4	16
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку					
1	Региональный этап	1	11	--	--
2	Школьный этап	37	6-11	2	8
3	Районный этап	1	8		1
Метапредметная лингвистическая олимпиада					
1	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	3	3-4		2 Ильясова А., За Ральдес С., 4б
		9	5 - 6	1 Иванова С., 6кл	2 Назаров Д, 5кл

					Валуйских Е., 6 кл
2		3	7-8	1 Каженцева М.	
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»					
1	Заключительный тур	1	9 класс		1 Полева Лера, 9в
Плехановская олимпиада школьников					
1	Заключительный тур	1	9 класс		1 Полева Лера, 9в
Герценовская олимпиада школьников					
1	Заключительный тур	2	11 класс		Муратова А., призер 3 степени Токарева Е.+10 баллов к портфолио при поступлении

VII. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ЯНВАРЬ

1. Подготовка к региональному этапу ВОШ по немецкому языку.
2. Мастер – класс «Ток-шоу» и советы победителя заключительного этапа ВОШ по немецкому языку (Горбачева Анастасия) для участников регионального этапа.

ФЕВРАЛЬ

1. Участие в городском туре олимпиады по немецкому языку.

МАРТ

1. Экзамен для обучающихся 11 классов «Test DaF»
2. Подготовка к заключительному этапу ВОШ по немецкому языку.
3. Участие в городской метапредметной олимпиаде школьников 3-4 классы.

АПРЕЛЬ

1. Участие в заключительном этапе ВОШ по немецкому языку.
2. Участие в городской метапредметной олимпиаде школьников 5 – 8 классы.

МАЙ

1. Пасхальные традиции

ИЮНЬ

1. Интенсивный курс по подготовке к ВОШ и к международным экзаменам по немецкому языку.

СЕНТЯБРЬ

1. Школьный тур олимпиады по немецкому языку.

ОКТАБРЬ

1. Интенсивный онлайн курс по подготовке к районному этапу ВОШ по немецкому

НОЯБРЬ

1. Районный тур всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языку
2. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Мартина»

ДЕКАБРЬ

1. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Николауса».
2. Интерактивный рождественский календарь. Онлайн викторина для обучающихся 5-6 и 7-8 и 9-11 классов с 1 по 24 декабря.
3. Благотворительная рождественская ярмарка

VIII. ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Уровень	Мероприятие	Форма участия	Аудитория	Результат
Школьный	Педагогическая практика студентов РГПУ им.А.И.Герцена Учителя немецкого языка	руководитель практики студентов	студенты РГПУ им.А.И. Герцена	благодарность
Районный	Районная олимпиада по немецкому языку для 7-11 классов	организаторы	учащиеся 7-11 классов школ Выборгского района	благодарность
Городской	Организация и проведение курса “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку” Михайлова О.В.	организатор и преподаватель	учителя ОО СПб, эксперты по проверке ПЧ и УЧ ОГЭ по немецкому языку	сертификат
	Петербургский международный образовательный форум Гаврилова А.О.	докладчик	Педагогические работники ОО	сертификат
	Вебинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку» Михайлова О.В.	докладчик	Учителя немецкого языка	
	Региональный этап ВОШ по немецкому языку Михайлова О.В.	жюри	учащиеся ОО СПб	распоряжение КО, благодарность

	Городской семинар «Методический интенсив» Михайлова О.В. Гаврилова А.О. Лазарева М.В.	организатор Докладчики	Учителя немецкого языка школ СПб	сертификат
Международный	Сертификат “Test DaF” Буняева М.В., Гаврилова А.О., Михайлова О.В.	КПК Проведение экзамена	Обучающиеся 11 классов	свидетельство

3 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6, 7-8, 10-Х КЛАССАХ

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6 КЛАССАХ

I. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 5-6-Х КЛАССАХ В 2024 году

1) Итоги 2023-2024 учебного года (31.08.2024)

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»
5 классы	83 чел.	82 чел.	2 чел.	42 чел.	9 чел.
6 классы	101 чел.	99 чел.	12 чел.	42 чел.	8 чел.
Всего (в процентном отношении)		98%	8%	46%	9%

- С отличием окончили учебный год **14 обучающихся** (8%):

- Евграфова Дарья (5 «Б»)
- Шакурова Татьяна (5 «В»)
- Горская Ксения (6 «А»)
- Сергиенко Алиса (6 «А»)
- Богданович Ксения (6 «Б»)
- Валуйских Елизавета (6 «Б»)
- Геркусова Екатерина (6 «Б»)
- Курочкина Дарья (6 «Б»)
- Лебедева Ксения (6 «Б»)
- Темнов Степан (6 «Б»)
- Терещенко Александра (6 «Б»)
- Терлецкий Дмитрий (6 «В»)
- Шакуров Вадим (6 «В»)
- Иванова Софья (6 «Г»)

- На «4» и «5» окончили учебный год **84 обучающихся** (46%):

класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»
кол-во чел.	16 чел.	18 чел.	8 чел.	7 чел.	7 чел.	12 чел.	16 чел.
процент	57%	67%	29%	33%	25%	46%	62%

1.2. Итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года (30.12.2024)

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили полугодие на «отлично»	окончили полугодие на «4» и «5»	окончили полугодие с одной «3»
5 классы	86 чел.	80 чел.	4 чел.	27 чел.	16 чел.
6 классы	79 чел.	71 чел.	нет	23 чел.	8 чел.
Всего (в процентном отношении)		92%	2%	30%	15%

- **С отличием** окончили четверть **4 обучающийся (2%)**:

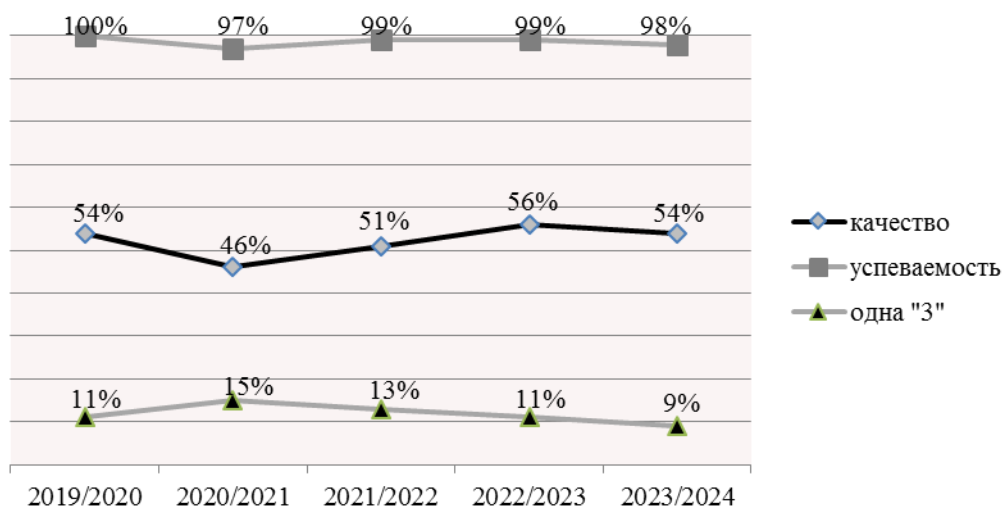
1. Сухотерина Софья (5 «А»)
2. Гульнева Елизавета (5«Б»)
3. Кубин Савелий (5«Б»)
4. Булгаков Михаил (5«В»)

- **На «4» и «5»** окончили четверть **50 обучающихся (30%)**:

класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
кол-во чел.	3 чел.	11 чел.	13 чел.	10 чел.	6 чел.	7 чел.
процент	12%	37%	43%	37%	22%	28%

3) Сравнительный анализ успеваемости в 5-6 классах за последние пять учебных лет

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2019-2020	1%	53%	11%	100%
2020-2021	4%	42%	15%	97%
2021-2022	7%	44%	13%	99%
2022-2023	11%	45%	11%	99%
2023-2024	8%	46%	9%	98%



Выводы: сравнительный анализ показал, что по итогам 2023-2024 учебного года в 5-6-х классах наблюдается повышение показателей качества знаний и успеваемости.

II. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1) ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ В 5-6-Х КЛАССАХ (весна 2024 года)

Всероссийские проверочные работы в 5-6-х классах

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

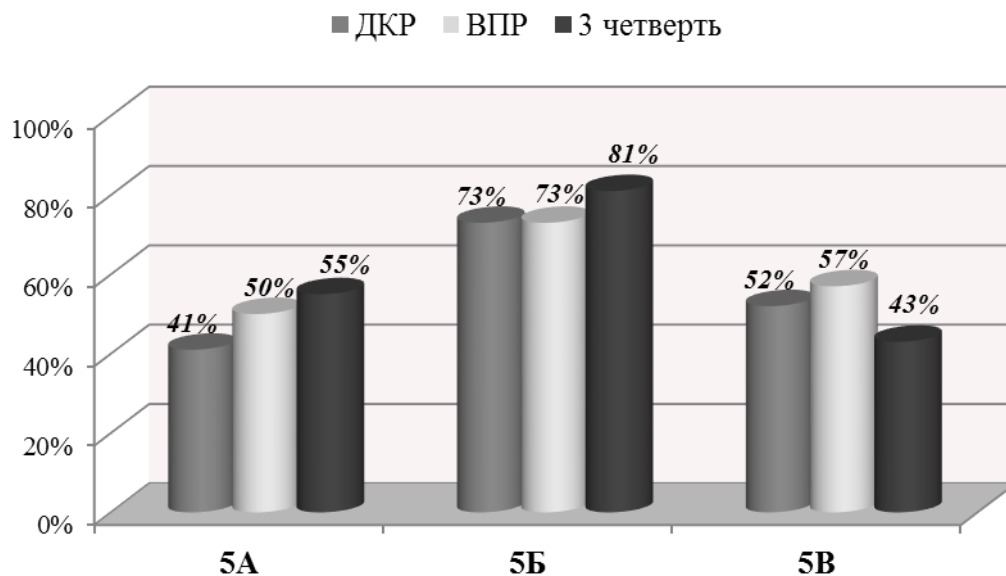
Дата проведения работы: 16 апреля 2024 года

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А		5Б		5В		итого	
учитель	Стринадко Н.К.		Стринадко Н.К.		Гаращенко О.Р.			
количество уч-ся по списку	28 чел.		27 чел.		28 чел.		83 чел.	
писали работу	24 чел.		26 чел.		26 чел.		76 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	5	21%	10	38%	4	15%	19	25%
«4»	7	29%	9	35%	11	42%	27	36%
«3»	9	38%	6	23%	10	38%	25	33%
«2»	3	12%	1	4%	1	4%	5	6%
Средний балл	3,58		4,08		3,69		3,79	
Качество знаний	50%		73%		57%		61%	
Успеваемость	88%		96%		96%		94%	
СОУ	55,00%		69,54%		56,92%		60,49%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ, ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ДКР (входной контроль)	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
5а	41%	50%	55%
5б	73%	73%	81%
5в	52%	57%	43%
средний % качества	54%	61%	60%



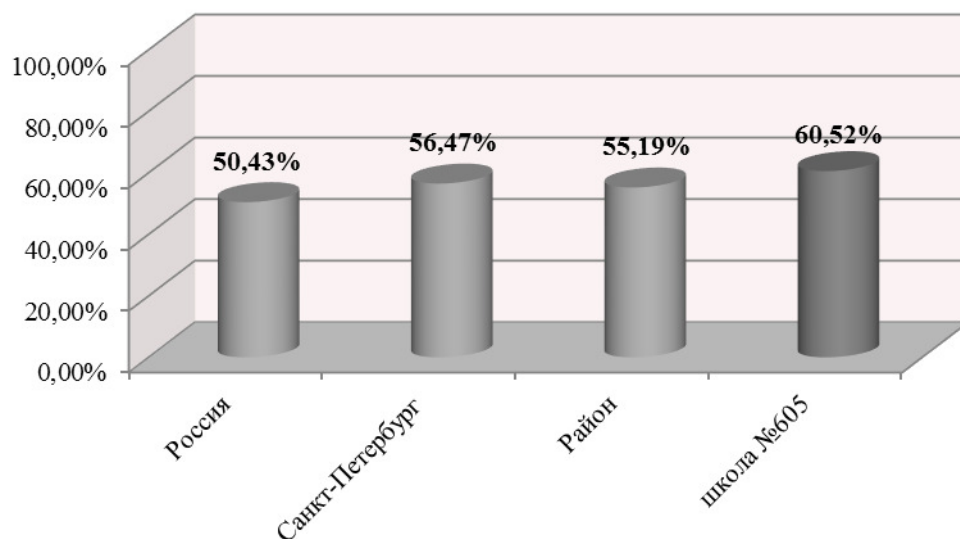
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 Русский язык 5

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
г. Санкт-Петербург	363	27176	9,28	34,25	38,62	17,85
Выборгский	46	3905	10,27	34,55	37,29	17,9
ГБОУ школа № 605		76	6,58	32,89	36,84	23,68

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	9	11,84%

Подтвердили	48	63,16%
Повысили	19	25%
Всего	76	100%

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 94% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **61%**.
2. Оценку «5» получили за работу **25%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрал один ученик (Назаров Даниил, 5б класс).
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу **6%** обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,79**.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в 5-х классах составляет 60,49% и соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **соответствует** показателю качества знаний по итогам 3 четверти и **выше итогов** ДКР в начале года **на 7%**.
7. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 5-х классов. Качество знаний учащихся 5-х классов несколько ВЫШЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 5,33%,
 - по Санкт-Петербургу на 4,05%,
 - по всей выборке на 10,09%.
8. Подтвердили отметку – 63,16% учащихся, повысили – 25%, **понижили – 11,84%**.

ИСТОРИЯ

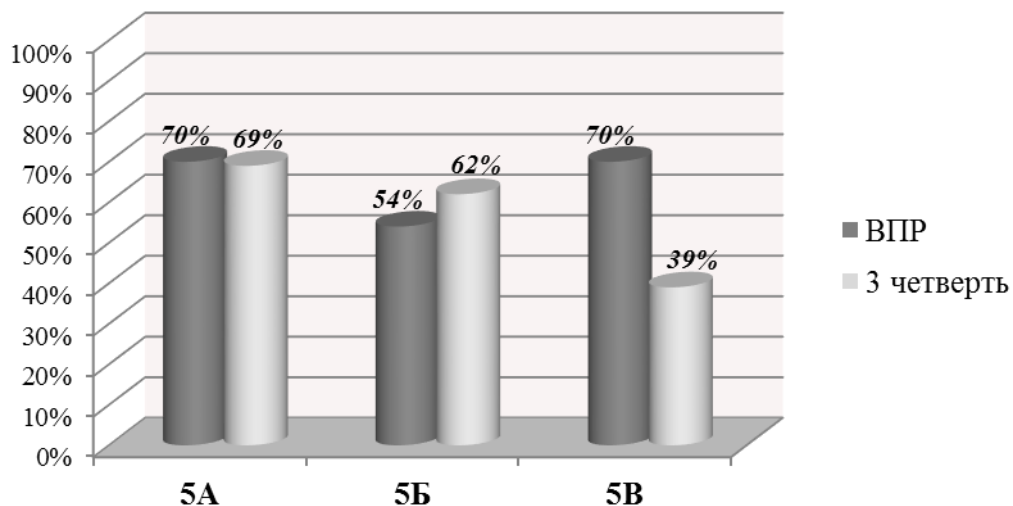
Дата проведения работы: 19 апреля 2024 года

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А		5Б		5В		итого		
учитель	Михайлова Г.М.								
количество уч-ся по списку	28 чел.		27 чел.		28 чел.		83 чел.		
писали работу	23 чел.		26 чел.		26 чел.		75 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	2	9%	5	19%	3	12%	10	13%
	«4»	14	61%	9	35%	15	58%	38	51%
	«3»	7	30%	11	42%	8	31%	26	35%
	«2»	-	0%	1	4%	-	0%	1	1%
Средний балл	3,78		3,69		3,81		3,76		
Качество знаний	70%		54%		70%		64%		
Успеваемость	100%		96%		100%		99%		
СОУ	58,61%		57,23%		59,54%		58,46%		

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	III четверть
5а	70%	69%
5б	54%	62%
5в	70%	39%
средний % качества	65%	57%



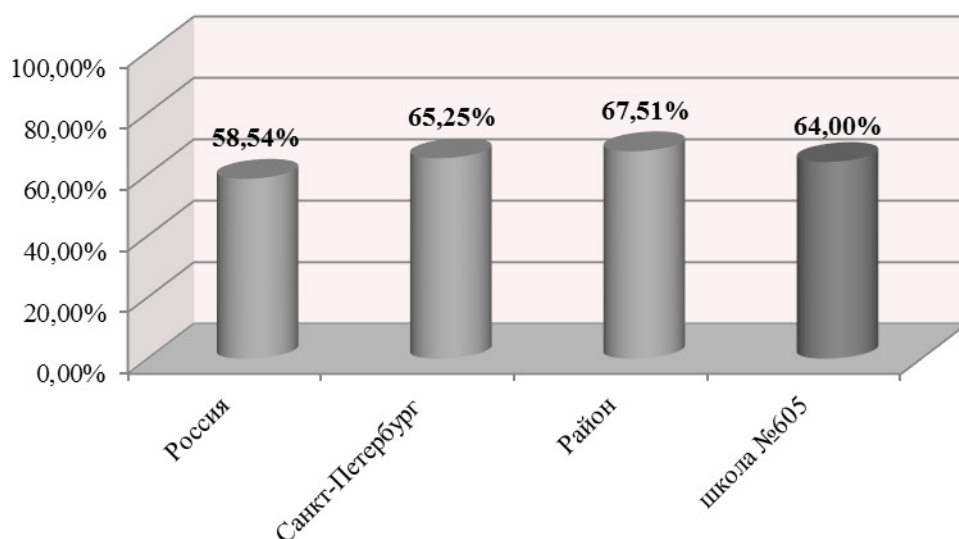
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 История 5

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
г. Санкт-Петербург	404	30123	4,38	30,37	42,93	22,32
Выборгский	52	4045	3,91	28,58	44,52	22,99
ГБОУ школа № 605		75	1,33	34,67	50,67	13,33

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	7	9,33%

Подтвердили	52	69,33%
Повысили	16	21,33%
Всего	75	100%

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой **по истории** справились 99% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **64%**.
2. Оценку «5» получили за работу 13% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 3 ученика.
3. Получил неудовлетворительную отметку за работу 1 обучающийся.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,76.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 5-х классов составил **58,46%**, что соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **выше** показателя качества знаний по итогам 3 четверти в 5 «В» классе на 31%, в 5 «Б» классе на 8%.
7. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов соответствует показателю по России, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
8. Подтвердили отметку – 69,33% учащихся, повысили – 21,33%, понизили – 9,33%.

БИОЛОГИЯ

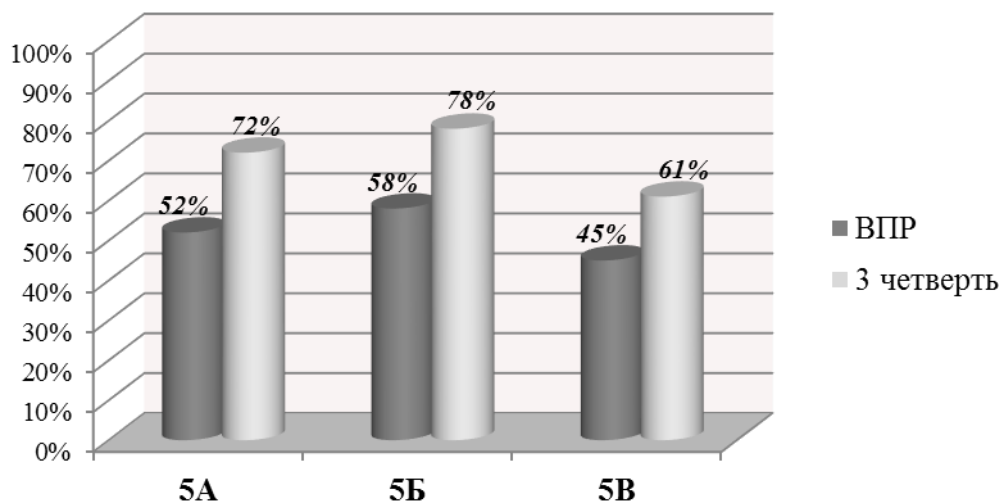
Дата проведения работы: 23 апреля 2024 года

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А		5Б		5В		итого		
учитель	Рисова Т.В.								
количество уч-ся по списку	28 чел.		27 чел.		28 чел.		83 чел.		
писали работу	25 чел.		24 чел.		22 чел.		71 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	1	4%	3	13%	1	5%	5	7%
	«4»	12	48%	11	46%	9	41%	32	45%
	«3»	11	44%	8	33%	11	50%	30	42%
	«2»	1	4%	2	8%	1	5%	4	6%
Средний балл	3,52		3,63		3,45		3,53		
Качество знаний	52%		58%		45%		52%		
Успеваемость	96%		92%		95%		94%		
СОУ	51,20%		55,17%		49,45%		51,94%		

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	III четверть
5А	52%	72%
5Б	58%	78%
5В	45%	61%
средний % качества	52%	70%



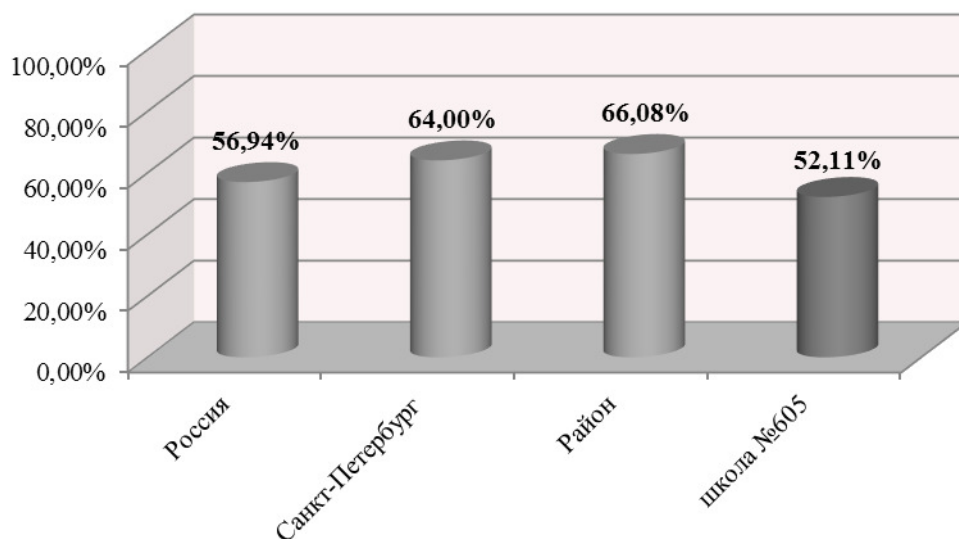
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 Биология 5

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
г. Санкт-Петербург	358	26050	5,19	30,81	45,48	18,52
Выборгский	51	4248	5,06	28,86	46,45	19,63
ГБОУ школа № 605		71	5,63	42,25	45,07	7,04

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	КОЛ-ВО участников	%
Понизили	24	33,8%
Подтвердили	38	53,52%

Повысили	9	12,68%
Всего	71	100%

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 94% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **52%**.
2. Оценку «5» получили за работу 7% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 6% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,53.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии в параллели 5-х классов составил 51,94%, что соответствует **средней** степени обученности, лучший показатель СОУ в 5 «Б» классе – 55,17%.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти **на 18%**.
7. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 13,97%,
 - по Санкт-Петербургу на 7,89%,
 - по всей выборке на 4,83%.
8. Подтвердили отметку – 53,52% учащихся, повысили – 12,68%, **понижили – 33,8%**.

МАТЕМАТИКА

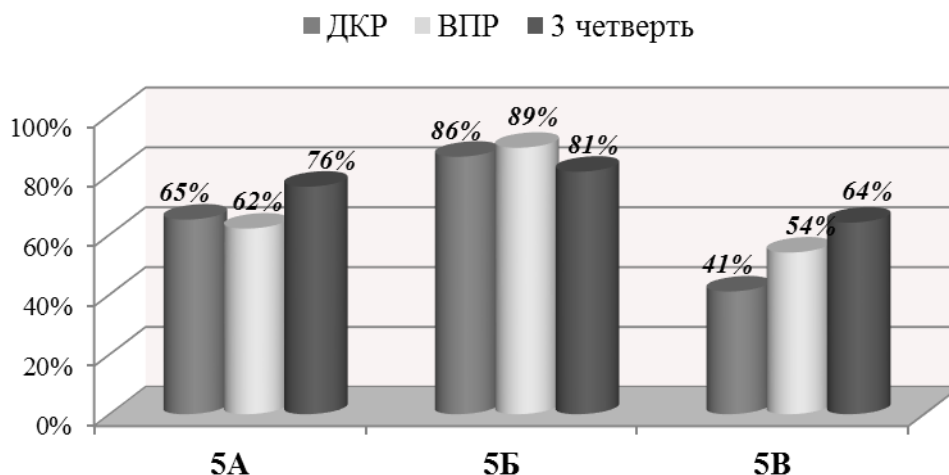
Дата проведения работы: 25 апреля 2024 года

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А		5Б		5В		итого	
учитель	Шакурова О.В.		Шакурова О.В.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	28 чел.		27 чел.		28 чел.		83 чел.	
писали работу	26 чел.		27 чел.		26 чел.		79 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	9	35%	10	37%	5	19%	24	30%
«4»	7	27%	14	52%	9	35%	30	38%
«3»	7	27%	2	7%	9	35%	18	23%
«2»	3	12%	1	4%	3	12%	7	9%
Средний балл	3,85		4,22		3,62		3,90	
Качество знаний	62%		89%		54%		68%	
Успеваемость	88%		96%		88%		91%	
СОУ	63,38%		73,48%		55,69%		64,18%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ДКР (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ), ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ДКР (входной контроль)	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
5А	65%	62%	76%
5Б	86%	89%	81%
5В	41%	54%	64%
средний % качества	64%	68%	74%



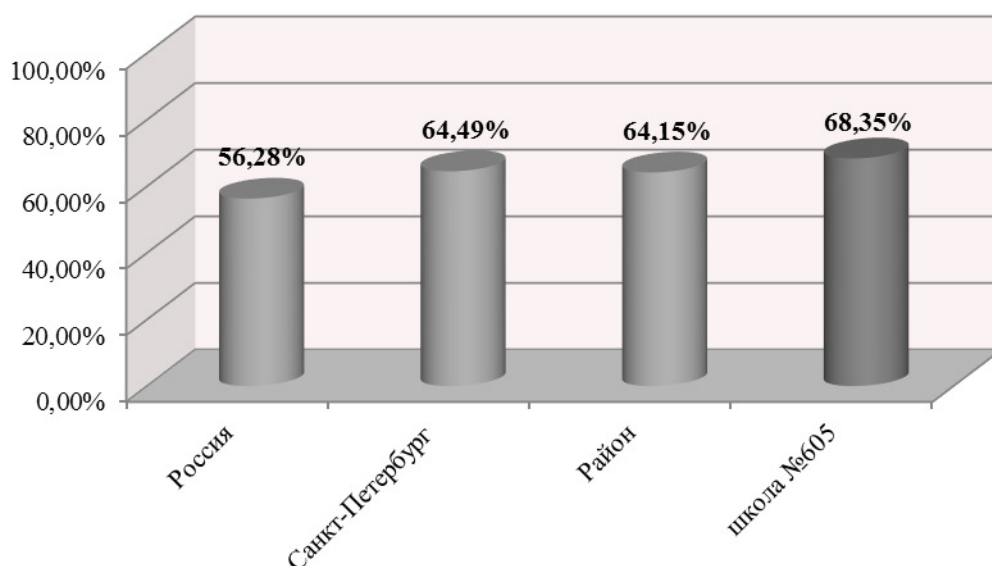
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 Математика 5

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
г. Санкт-Петербург	354	26821	6,31	29,2	41,83	22,66
Выборгский	50	4130	6,55	29,3	41,53	22,62
ГБОУ школа № 605		79	8,86	22,78	37,97	30,38

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	18	22,78%
Подтвердили	45	56,96%

Повысили	16	20,25%
Всего	79	100%

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 91% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **68%**.
2. Оценку «5» получили за работу 30% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 5 учеников.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 9% обучающийся.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,90.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в параллели 5-х классов составил 64,18%, что соответствует **средней** степени обученности, лучший показатель СОУ в 5 «Б» классе (73,48%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года, но в 5 «А» классе этот показатель ниже на 14%.
7. Всероссийская проверочная работа по математике показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 4,2%,
 - по Санкт-Петербургу на 3,86%,
 - по всей выборке на 12,07%.
8. Подтвердили отметку – 56,96% учащихся, повысили – 20,25%, понизили – 22,78%.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения работы: 16 апреля 2024 года

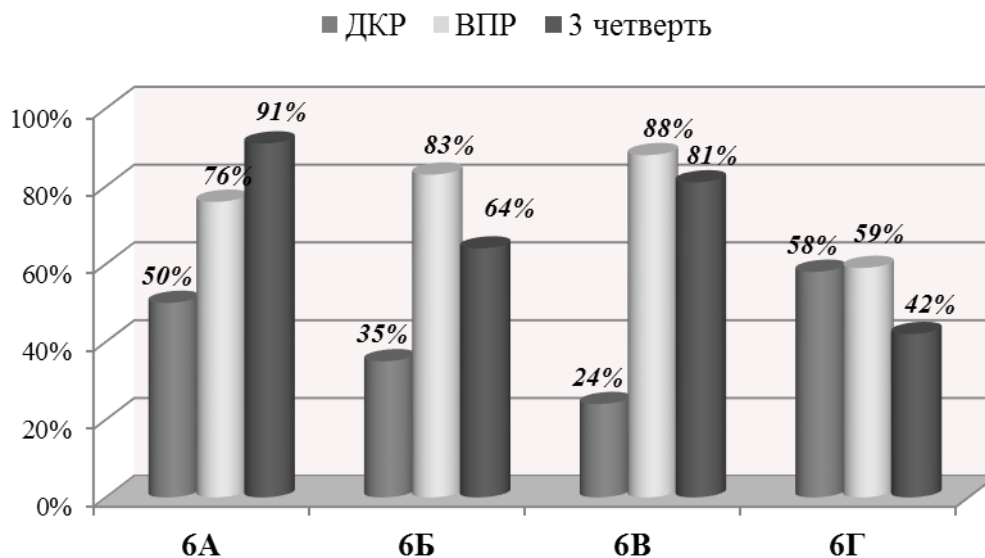
ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		6Г		итого	
учитель	Коротова М.А.		Абаева Р.К.		Коротова М.А.		Евстифеева А.В.			
количество уч-ся по списку	22 чел.		28 чел.		26 чел.		26 чел.		102 чел.	
писали работу	21 чел.		24 чел.		25 чел.		24 чел.		94 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	14%	9	37%	11	44%	3	13%	26	28%
«4»	13	62%	11	46%	11	44%	11	46%	46	49%
«3»	5	24%	3	13%	3	12%	8	33%	19	20%
«2»	-	0%	1	4%	-	0%	2	8%	3	3%
Средний балл	3,90		4,17		4,32		3,63		4,00	
Качество знаний	76%		83%		88%		59%		77%	
Успеваемость	100%		96%		100%		92%		97%	
СОУ	62,48%		72,00%		76,48%		55,17%		66,53%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ДКР (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ), ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ДКР (входной контроль)	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6а	50%	76%	91%

6б	35%	83%	64%
6в	24%	88%	81%
6г	58%	59%	42%
средний % качества	40%	77%	70%



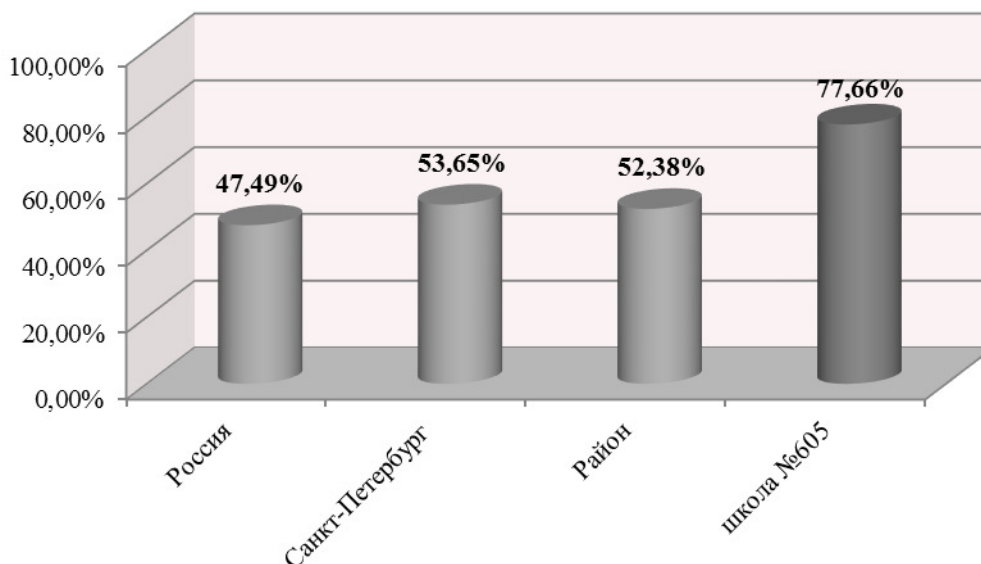
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 Русский язык 6

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
г. Санкт-Петербург	346	23832	11,15	35,2	39,63	14,02
Выборгский	45	3194	11,8	35,82	40,04	12,34
ГБОУ школа № 605		94	3,19	19,15	50	27,66

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	19	20,21%
Подтвердили	50	53,19%
Повысили	25	26,6%
Всего	94	100%

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 97% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **77%**, лучший показатель в 6 «В» классе (качество знаний – 88%).
2. Оценку «5» получили за работу **28%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу **3** ученика.
4. Средняя отметка за ВПР – **4,00**.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в 6-х классах соответствует средней степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем по параллели, **выше** показателя качества знаний по итогам 3 четверти на 7%.
7. Всероссийская проверочная работа по русскому языку показала **высокий** уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **выше** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 25,28%,
 - по Санкт-Петербургу на 24,01%,
 - по всей выборке на 30,17%.
8. Подтвердили отметку – 53,19% учащихся, повысили – 26,6%, понизили – 20,21%.

МАТЕМАТИКА

Дата проведения работы: 19 апреля 2024 года

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

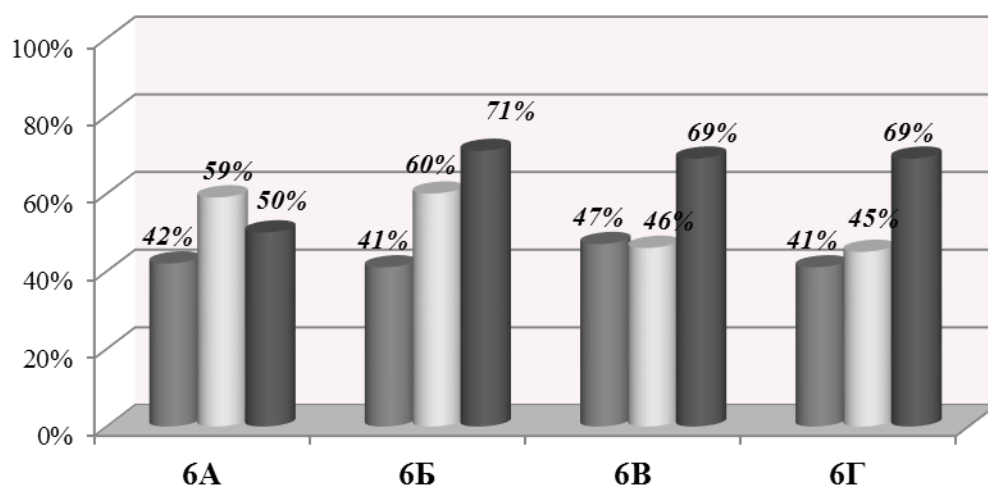
	6А	6Б	6В	6Г	ИТОГО
учитель	Реготова Н.В.	Шакурова О.В.	Реготова Н.В.	Шакурова О.В.	

количество уч-ся по списку	22 чел.		28 чел.		26 чел.		26 чел.		102 чел.	
писали работу	17 чел.		25 чел.		24 чел.		24 чел.		90 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	6%	5	20%	2	8%	3	12%	11	12%
«4»	9	53%	10	40%	9	38%	8	33%	36	40%
«3»	6	35%	8	32%	10	42%	10	42%	34	38%
«2»	1	6%	2	8%	3	12%	3	12%	9	10%
Средний балл	3,59		3,72		3,42		3,46		3,55	
Качество знаний	59%		60%		46%		45%		52%	
Успеваемость	94%		92%		88%		88%		90%	
СОУ	53,41%		58,40%		49,33%		50,83%		52,99%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ДКР (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ), ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ДКР (входной контроль)	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6а	42%	59%	50%
6б	41%	60%	71%
6г	47%	46%	69%
6г	41%	45%	69%
средний % качества	43%	52%	65%

■ ДКР ■ ВПР ■ 3 четверть

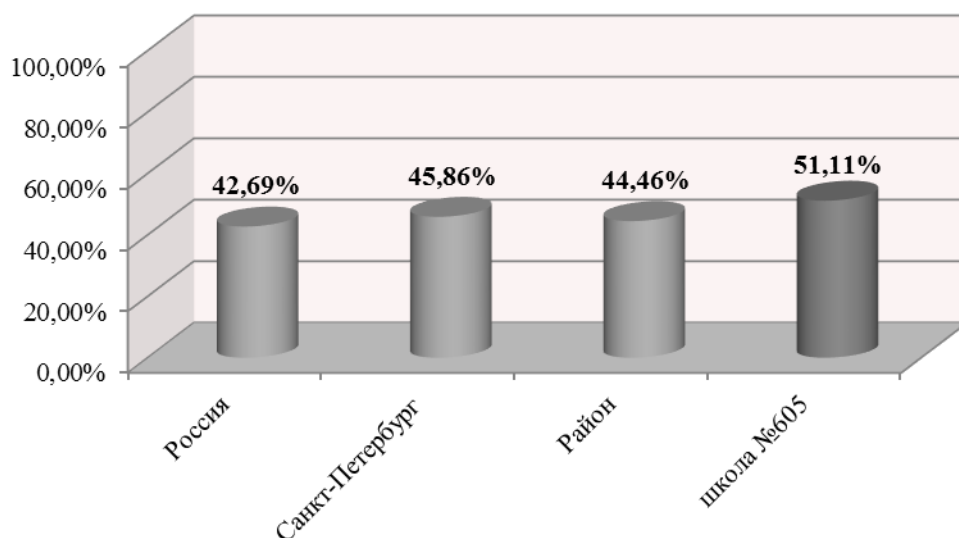


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 Математика 6

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
г. Санкт-Петербург	338	23998	10,99	43,15	36,48	9,38
Выборгский	50	3684	12,08	43,46	36,21	8,25

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ**Сравнение отметок с отметками по журналу**

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	29	32,58%
Подтвердили	57	64,04%
Повысили	3	3,37%
Всего	90	100%

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 90% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **52%**.
2. Оценку «5» получили за работу 12% обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 2 ученика.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 10% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,55**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике соответствует **средней** степени обученности, лучший показатель – в 6 «Б» классе (58,4%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года **на 13%**. В 6 «Б» и в 6 «В» классах этот показатель **ниже на 23%**.
7. Всероссийская проверочная работа по математике показала средний уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 6,65%,
 - по Санкт-Петербургу на 5,25%,
 - по всей выборке на 8,42%.
8. Подтвердили отметку – **64,04%** учащихся, повысили – 3,37%, понизили – 32,58%.

ИСТОРИЯ

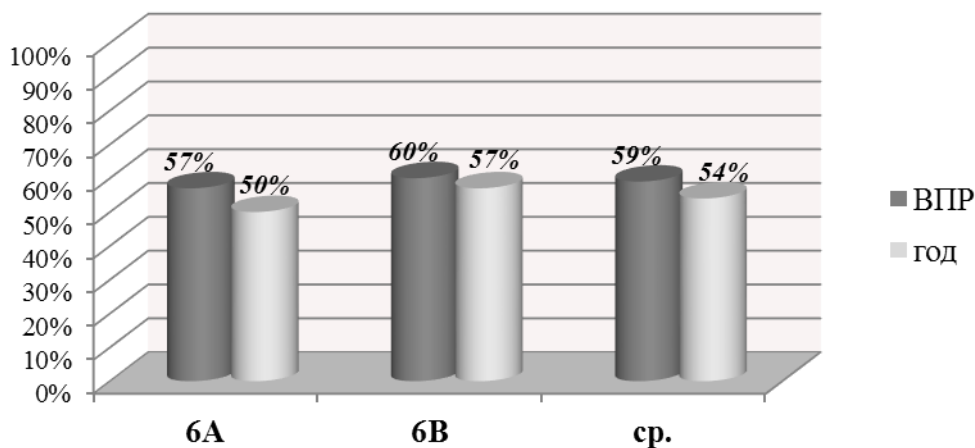
Дата проведения работы: 23 апреля 2024 года

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6а		6в		итого		
учитель	Михайлова Г.М.						
количество уч-ся по списку	22 чел.		26 чел.		48 чел.		
писали работу	16 чел.		23 чел.		39 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	3	19%	7	30%	10	26%
	«4»	6	38%	7	30%	13	33%
	«3»	7	43%	9	40%	16	41%
	«2»	-	0%	-	0%	-	0%
Средний балл	3,75		3,91		3,83		
Качество знаний	57%		60%		59%		
Успеваемость	100%		100%		100%		
СОУ	58,50%		64,00%		61,25%		

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6а	57%	50%
6в	60%	57%
средний % качества	59%	54%



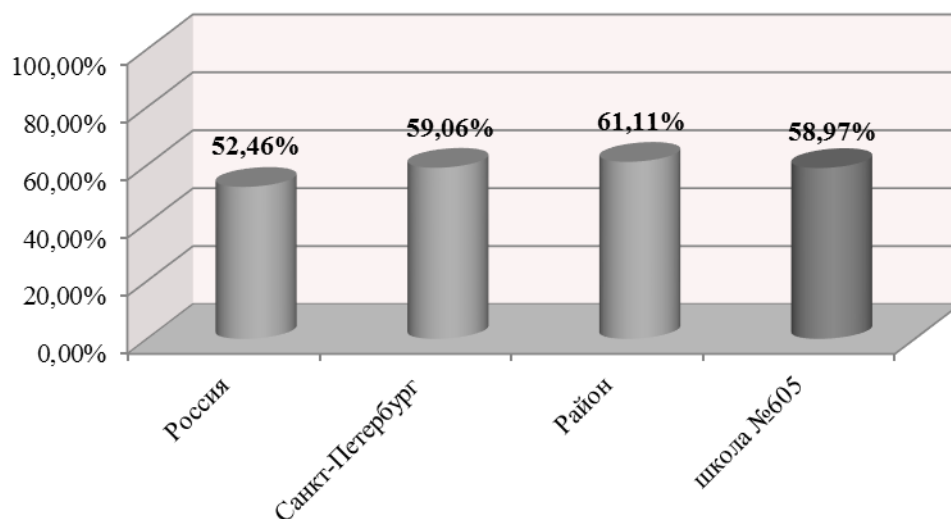
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 История 6

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
г. Санкт-Петербург	360	13878	3,53	37,41	41,64	17,42
Выборгский	47	2021	2,77	36,12	44,09	17,02
ГБОУ школа № 605		39	0	41,03	33,33	25,64

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	4	10,26%
Подтвердили	28	71,79%
Повысили	7	17,95%
Всего	39	100%

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой **по истории** справились 100% обучающихся в 6-х классах, **качество** знаний составило **59%**.
2. Оценку «5» получили за работу **26%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 2 ученика.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,83**.
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 6-х классов составил **61,25%**, что соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель **качества знаний** по итогам ВПР соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.
6. Всероссийская проверочная работа по истории показала средний уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 6-х классов. Качество знаний, учащихся 6-х классов соответствует показателям по Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
7. Подтвердили отметку – 71,79% учащихся, повысили – 17,95%, понизили – 10,26%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дата проведения работы: 23 апреля 2024 года

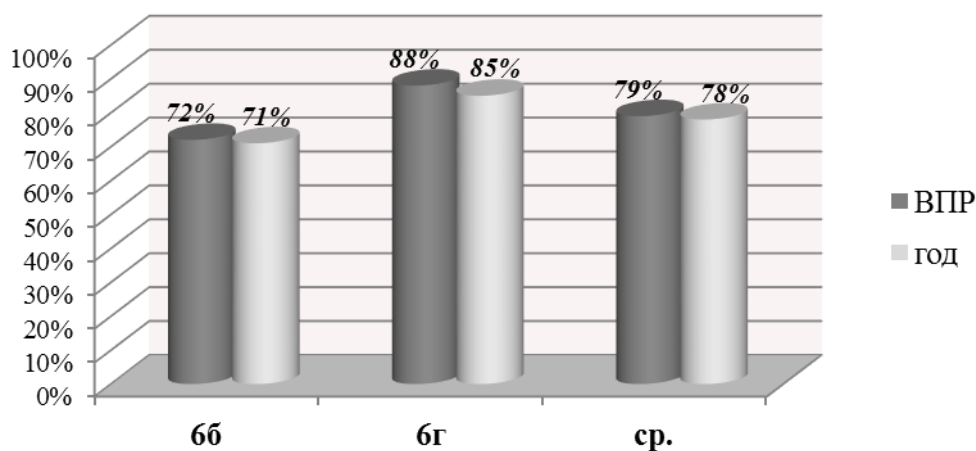
ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

	6б		6г		итого	
учитель	Мельников И.С.					
количество уч-ся по списку	28 чел.		26 чел.		54 чел.	
Писали работу	25 чел.		24 чел.		49 чел.	
Получили: «5»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	6	24%	5	21%	11	22%
«4»	12	48%	16	67%	28	57%

«3»	7	28%	3	12%	10	21%
«2»	-	0%	-	0%	-	0%
Средний балл	3,96		4,08		4,02	
Качество знаний	72%		88%		79%	
Успеваемость	100%		100%		100%	
СОУ	64,80%		68,00%		66,40%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТоговых ОТметок за 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6б	72%	71%
6г	88%	85%
средний % качества	79%	78%



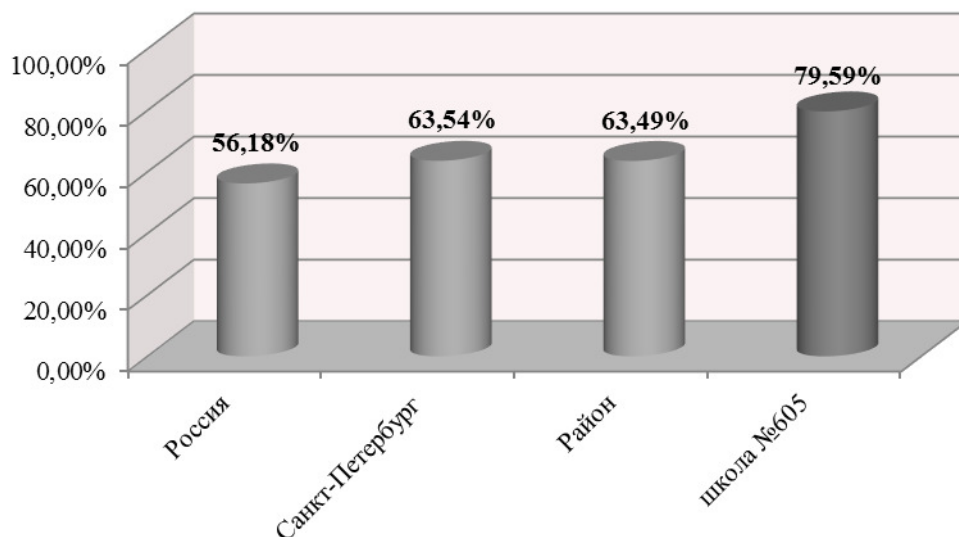
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 Обществознание 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16709	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
г. Санкт-Петербург	321	12102	4,19	32,27	44,93	18,61
Выборгский	48	1950	4,05	32,46	44,41	19,08
ГБОУ школа № 605		49	0	20,41	57,14	22,45

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	20	40,82%
Подтвердили	22	44,9%
Повысили	7	14,29%
Всего	49	100%

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 100% обучающихся в 6б и 6г классах, **качество** знаний составило **79%**.
2. Оценку «5» за работу получили 22% учащихся, максимальный балл набрал один ученик.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,02**.
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по обществознанию составил 66,40%, что соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.
6. Всероссийская проверочная работа показала **высокий** уровень достижения результатов освоения материала по обществознанию учащимися 6-х классов. Качество знаний, учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 16,1%,
 - по Санкт-Петербургу на 16,05%,
 - по всей выборке на 23,41%.
7. Подтвердили отметку – 44,9% учащихся, повысили – 14,29%, **понизили – 40,82%**.

БИОЛОГИЯ

Дата проведения работы: 25 апреля 2024 года

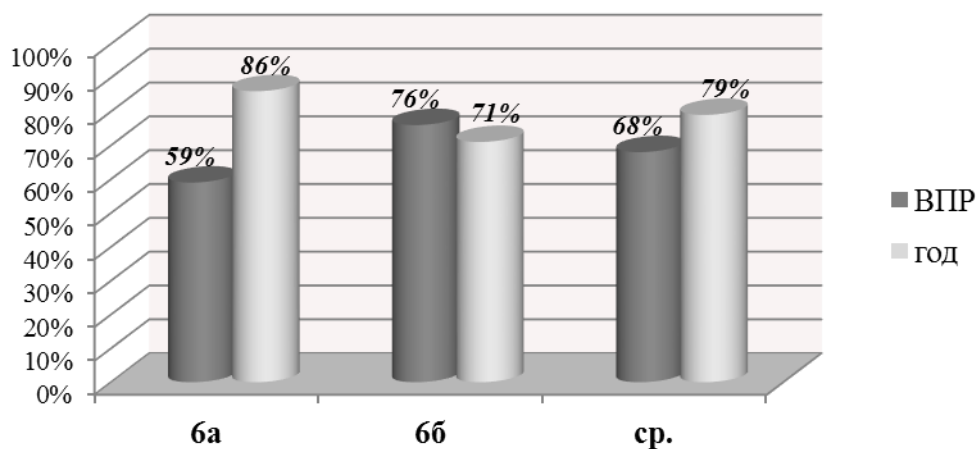
ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

	6а		6б		итого	
учитель	Рисова Т.В.					
количество уч-ся по списку	22 чел.		28 чел.		50 чел.	
Писали работу	17 чел.		21 чел.		38 чел.	
Получили: «5»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	2	12%	5	24%	7	18%

«4»	8	47%	11	52%	19	50%
«3»	7	41%	3	14%	10	26%
«2»	-	0%	2	10%	2	6%
Средний балл	3,71		3,90		3,81	
Качество знаний	59%		76%		68%	
Успеваемость	100%		90%		95%	
СОУ	56,71%		64,00%		60,36%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6а	59%	86%
6б	76%	71%
средний % качества	68%	79%



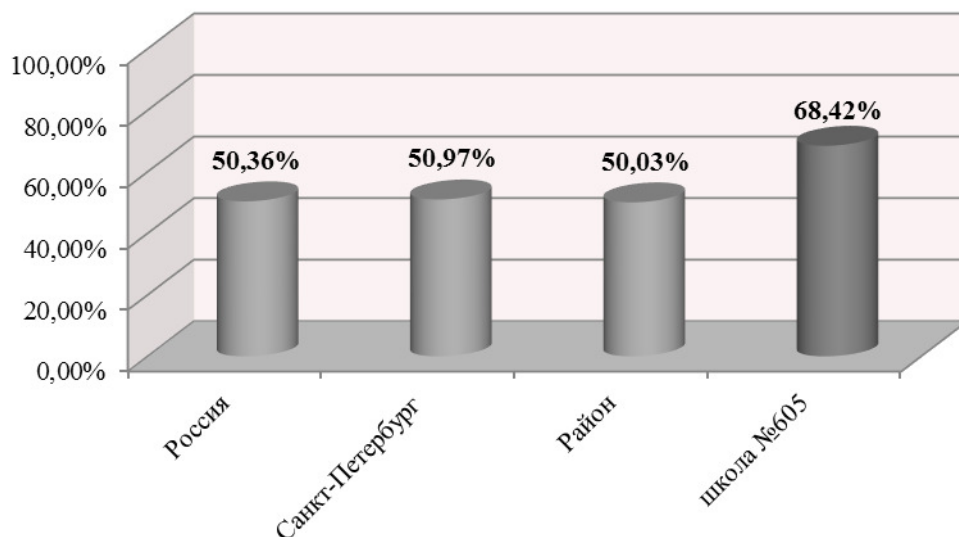
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 Биология 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14802	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
г. Санкт-Петербург	335	13202	8,28	40,75	40,64	10,33
Выборгский	39	1691	8,22	41,75	40,86	9,17
ГБОУ школа № 605		38	5,26	26,32	50	18,42

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	14	36,84%
Подтвердили	19	50%
Повысили	5	13,16%
Всего	38	100%

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 95% обучающихся 6а и 6б классов, качество знаний составило **68%**.
2. **Отметку «5»** за работу не получил **18%** учеников.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 2 обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,81**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии составил 60,36%, что соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **на 11% ниже** соответствующего показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года. В **6а** классе этот показатель **ниже на 27%**.
7. Всероссийская проверочная работа по биологии показала **высокий** уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 6-х классов. Качество знаний, учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 18,39%,
 - по Санкт-Петербургу на 17,45%,
 - по всей выборке на 18,06%.
8. Подтвердили отметку – 50% учащихся, повысили – 13,16%, понижили – **36,84%**.

ГЕОГРАФИЯ

Дата проведения работы: 25 апреля 2024 года

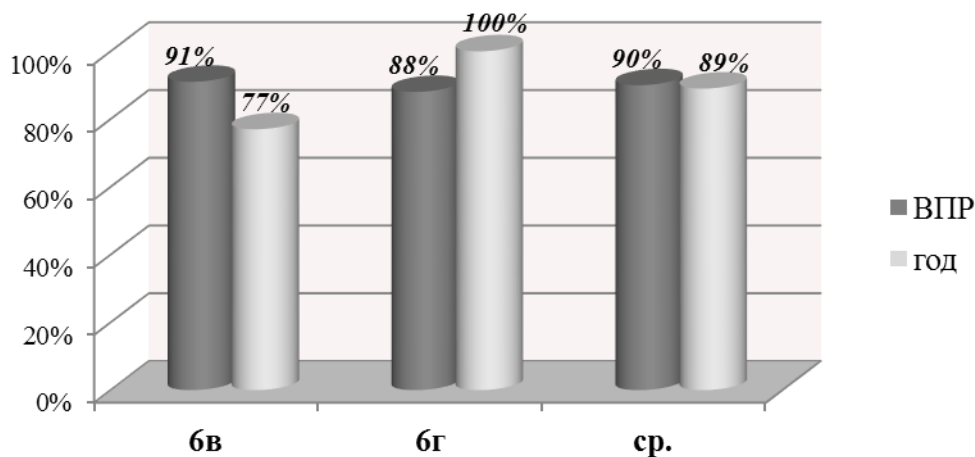
ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6в	6г	итого
учитель	Никитина Н.Г.		
количество	26 чел.	26 чел.	52 чел.

уч-ся по списку						
писали работу	22 чел.		24 чел.		46 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	7	32%	10	42%	17	37%
«4»	13	59%	11	46%	24	52%
«3»	2	9%	3	12%	5	11%
«2»	-	0%	-	0%	-	0%
Средний балл	4,23		4,29		4,26	
Качество знаний	91%		88%		90%	
Успеваемость	100%		100%		100%	
СОУ	72,91%		75,50%		74,21%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6в	91%	77%
6г	88%	100%
средний % качества	90%	89%



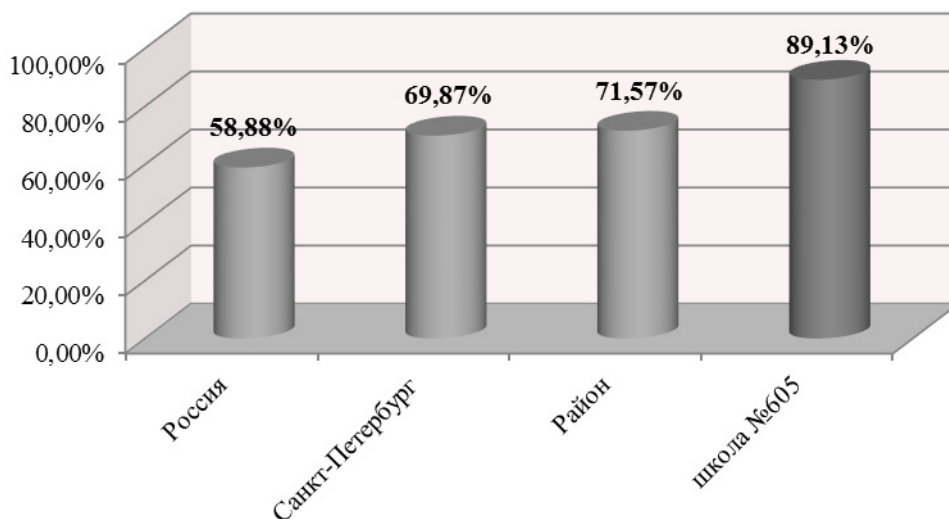
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 География 6

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18080	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
г. Санкт-Петербург	385	14729	1,87	28,26	52,41	17,46
Выборгский	45	2075	1,93	26,51	52,53	19,04
ГБОУ школа № 605		46	0	10,87	52,17	36,96

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ



Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	7	15,22%
Подтвердили	25	54,35%
Повысили	14	30,43%
Всего	46	100%

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой **по географии** справились 100% обучающихся в 6в и 6г классах, **качество** знаний составило **90%**.
2. Оценку «5» получили за работу **37%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,26**.
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по географии в параллели 6-х классов составил **74,21%**, что соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного год.
6. Всероссийская проверочная работа по географии показала **высокий** уровень достижения результатов освоения материала по географии учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 17,56%,
 - по Санкт-Петербургу на 19,26%,
 - по всей выборке на 30,25%.
7. Подтвердили отметку – 54,35% учащихся, повысили – 30,43%, понизили – 15,22%.

3) ИТОГИ СТАРТОВЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 5-х классах (ОСЕНЬ 2024 года)

Основания проведения работы:

1. План-график оценочных процедур.
2. Приказ директора школы № 605 от 09.09.2024 № 363.

Цель проведения стартовых диагностических работ: оценить уровень достижения результатов освоения опорного материала у выпускников начальных классов. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП.

МАТЕМАТИКА

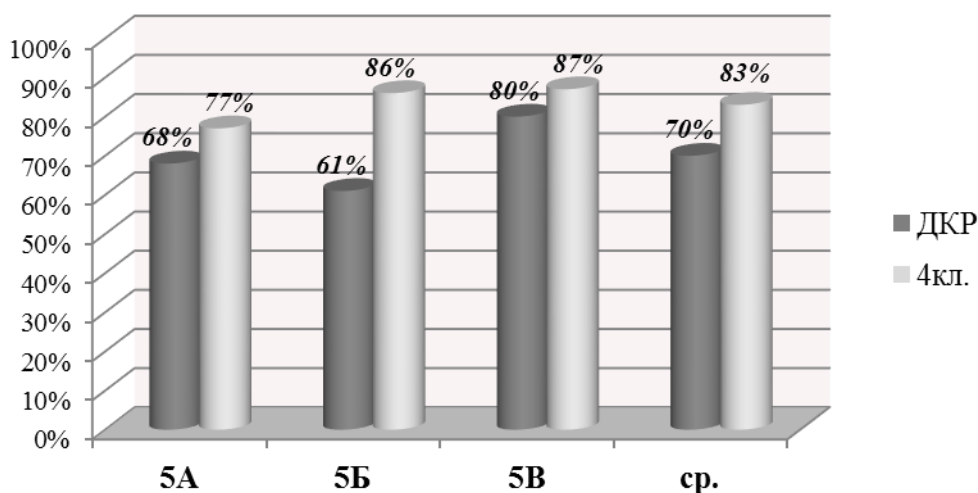
Дата проведения работы: 12 сентября 2024 года

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДР

	5а		5б		5в		итого	
учитель	Павлова Ю.А.		Павлова Ю.А.		Павлова Ю.А.			
количество уч-ся по списку	26 чел.		30 чел.		30 чел.		86 чел.	
писали работу	22 чел.		26 чел.		25 чел.		73 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4	18%	6	23%	5	20%	15	21%
«4»	11	50%	10	38%	15	60%	36	49%
«3»	3	14%	7	27%	4	16%	14	19%
«2»	4	18%	3	12%	1	4%	8	11%
Средний балл	3,68		3,73		3,96		3,79	
Качество знаний	68%		61%		80%		70%	
Успеваемость	82%		88%		96%		89%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТОВЫХ ОТМЕТОК ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 4 КЛАСС

класс	ДКР	итоговая оценка за 4 класс
5А	68%	77%
5Б	61%	86%
5В	80%	87%
средний % качества	70%	83%



ВЫВОДЫ:

- Со стартовой диагностической работой справились **89%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **70%**. Лучшие показатели в 5 «В» классе: качество знаний – 80%, успеваемость – 96%.
- Оценку «5» получили за стартовую ДР **21%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 3 ученика.

3. Получили неудовлетворительную отметку за работу **11%** обучающихся.
4. Средняя отметка за ДР – **3,79**.
5. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения стартовой ДР в 5-х классах составил 58%. Самая низкая решаемость (15%)- задание 6 (нахождение площади и периметра многоугольника).
6. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДР ниже показателя качества знаний по итогам 4-го класса на 13%, при этом в 5 «Б» классе этот показатель ниже на 25%.
7. Показатель степени обученности учащихся по итогам стартовой ДР по математике в параллели 5-х классов соответствует **средней степени** обученности.

РУССКИЙ ЯЗЫК

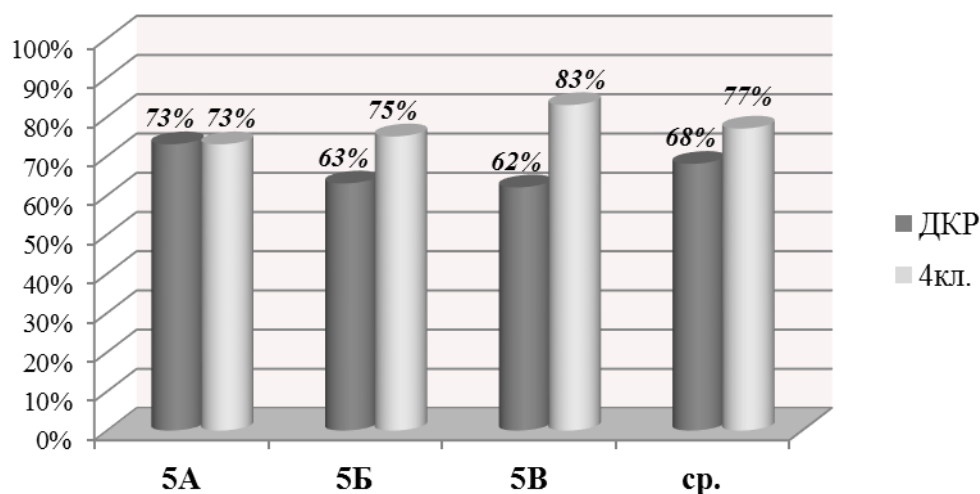
Дата проведения работы: 23 сентября 2024 года

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДР

	5а		5б		5в		итого	
учитель	Карпенко Д.А.		Карпенко Д.А.		Коротова М.А.			
количество уч-ся по списку	26 чел.		30 чел.		30 чел.		86 чел.	
писали работу	22 чел.		27 чел.		26 чел.		75 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4	18%	6	22%	9	35%	19	25%
«4»	12	55%	11	41%	8	27%	31	41%
«3»	3	14%	6	22%	8	27%	17	23%
«2»	3	14%	4	15%	1	4%	8	11%
Средний балл	3,77		3,70		3,96		3,81	
Качество знаний	73%		63%		62%		68%	
Успеваемость	86%		85%		96%		89%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТоговых ОТМЕТок ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 4 КЛАСС

класс	ДКР	итоговая оценка за 4 класс
5а	73%	73%
5б	63%	75%
5в	62%	83%
средний % качества	68%	77%



ВЫВОДЫ:

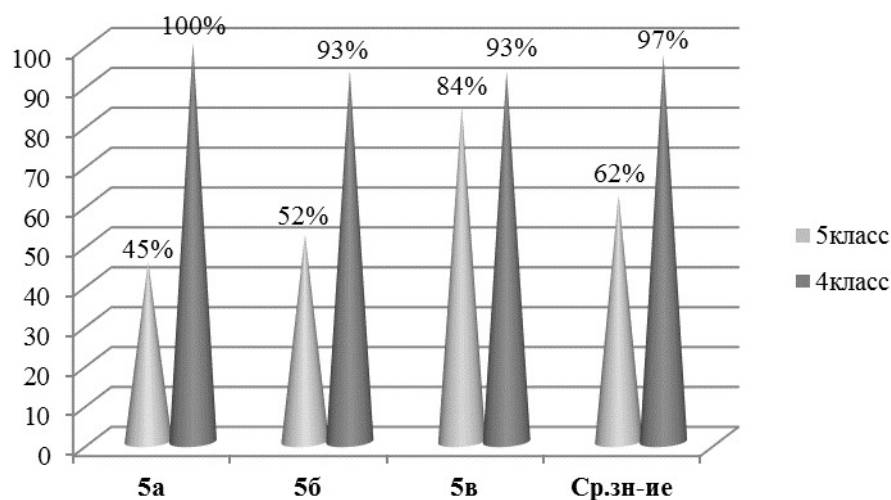
1. Со стартовой диагностической работой справились **89%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **68%**. Лучший показатель качества знаний в 5 «В» классе (73%), успеваемости – в 5 «В» классе (96%).
2. Оценку «5» получили за стартовую ДР **25%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 5 учеников.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу **11%** обучающихся.
4. Средняя отметка за ДР – **3,81**.
5. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения ДР (2-ой части) в 5-х классах составил 77%.
6. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДР ниже показателя качества знаний по итогам 4-го класса на 9%, при этом в 5 «В» классе этот показатель ниже на 21%.
7. Показатель степени обученности учащихся по итогам стартовой ДР по русскому языку в параллели 5-х классов соответствует **средней степени** обученности.

ЛИТЕРАТУРА

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДР

	5а		5б		5в		итого	
учитель	Карпенко Д.А.		Карпенко Д.А.		Коротова М.А.			
количество уч-ся по списку	26 чел.		30 чел.		30 чел.		86 чел.	
писали работу	20 чел.		25 чел.		25 чел.		70 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	10%	4	16%	5	20%	11	16%
«4»	7	35%	9	36%	16	64%	32	46%
«3»	8	40%	7	28%	3	12%	18	26%
«2»	3	15%	5	20%	1	4%	9	13%
Средний балл	3,40		3,48		4,00		3,63	
Качество знаний	45%		52%		84%		62%	
Успеваемость	85%		80%		96%		87%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ РАБОТЫ ПО ЛИТЕРАТУРЕ В 5-М КЛАССЕ И ИТОВЫХ ОЦЕНОК ПО ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ» (4 КЛАСС)



ГЕОГРАФИЯ

Задания составлены на материале изученного в начальной школе содержательного раздела курса «Окружающий мир» и позволяют дать оценку общей готовности обучающихся к изучению данного курса «География» на уровне основного общего образования, в 5-м классе.

В работу вошли задания из раздела «Человек и природа».

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДР

	5а		5б		5в		итого		
учитель	Сухорукова И.В.								
количество уч-ся по списку	26 чел.		30 чел.		30 чел.		86 чел.		
писали работу	23 чел.		25 чел.		27 чел.		75 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	14	61%	10	40%	15	56%	39	52%
	«4»	5	22%	10	40%	10	37%	25	33%
	«3»	2	9%	4	16%	2	7%	8	11%
	«2»	2	9%	1	4%	-	0%	3	4%
Средний балл	4,35		4,16		4,48		4,33		
Качество знаний	83%		80%		93%		85%		
Успеваемость	91%		96%		100%		96%		

БИОЛОГИЯ

Задания составлены на материале изученного в начальной школе содержательного раздела курса «Окружающий мир» и позволяют дать оценку общей готовности обучающихся к изучению данного курса «Биология» на уровне основного общего образования, в 5-м классе.

В работу вошли задания из раздела «Человек и природа».

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДР

	5а		5б		5в		итого	
учитель	Рисова Т.В.							
количество уч-ся по списку	26 чел.		30 чел.		30 чел.		86 чел.	
писали работу	20 чел.		22 чел.		21 чел.		63 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	3	15%	3	14%	2	10%	8	13%
«4»	9	45%	6	27%	11	52%	26	41%

«3»	4	20%	7	32%	7	33%	18	29%
«2»	4	20%	6	27%	1	5%	11	17%
Средний балл	3,40		3,27		3,67		3,45	
Качество знаний	60%		41%		62%		54%	
Успеваемость	80%		73%		95%		83%	

ИСТОРИЯ

Задания составлены на материале изученного в начальной школе содержательного раздела курса «Окружающий мир» и позволяют дать оценку общей готовности обучающихся к изучению данного курса «История» на уровне основного общего образования, в 5-м классе.

В работу вошли задания из раздела «Человек и общество».

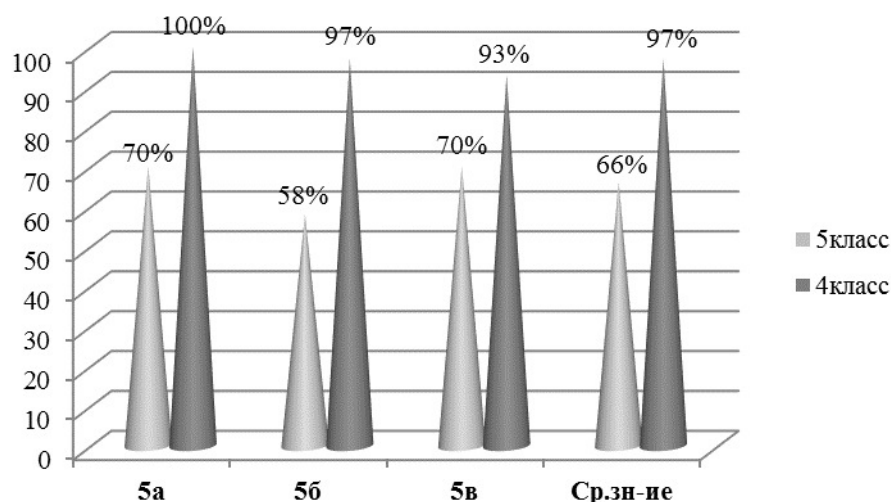
ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДР

	5а		5б		5в		итого		
учитель	Михайлова Г.М.								
количество уч-ся по списку	26 чел.		30 чел.		30 чел.		86 чел.		
писали работу	22 чел.		23 чел.		23 чел.		68 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	5	23%	6	26%	3	13%	14	21%
	«4»	10	45%	6	26%	10	43%	26	38%
	«3»	2	9%	8	35%	6	26%	16	24%
	«2»	5	23%	3	13%	4	17%	12	18%
Средний балл	3,68		3,65		3,52		3,62		
Качество знаний	68%		52%		56%		59%		
Успеваемость	77%		87%		87%		82%		

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ

Предмет/класс	5а	5б	5в	Среднее значение по предметам
История	68%	52%	56%	59%
Биология	60%	41%	62%	54%
География	83%	80%	93%	85%
Среднее значение по классам	70%	58%	70%	66%

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВЫХ РАБОТ В 5-М КЛАССЕ (история, биология, география) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (4 КЛАСС)



ТРУД (технология)

Задания составлены на материале изученных в начальной школе содержательных модулей курса «Труд (технология)» и позволяют дать оценку общей готовности обучающихся к изучению данного курса на уровне основного общего образования, в 5-м классе.

В работу вошли задания из модулей программы: «Технологии, профессии, производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии».

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДР

	5а		5б		5в		итого	
учитель	Ананьина Л.А. Митюшова Е.В.							
количество уч-ся по списку	26 чел.		30 чел.		30 чел.		86 чел.	
писали работу	20 чел.		24 чел.		23 чел.		67 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	12	60%	12	50%	11	48%	35	52%
«4»	4	20%	3	13%	3	13%	10	15%
«3»	4	20%	9	37%	9	39%	22	33%
«2»	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
Средний балл	4,40		4,13		4,09		4,21	
Качество знаний	80%		63%		61%		67%	
Успеваемость	100%		100%		100%		100%	

ВЫВОДЫ:

1. В этом учебном году учащиеся 5-х классов впервые участвовали в стартовой диагностике по 7 предметам (русский язык, математика, литература, история, география, биология, труд (технология)).
2. Диагностические работы по русскому языку и математике были рассчитаны на 45 минут, по остальным предметам – на 25 минут.
3. Все задания в работах были базового и повышенного уровня, которые позволили оценить уровень достижения результатов освоения опорного материала у выпускников начальных классов.
4. В работах были представлены задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом.
5. Проведение стартовых диагностических работ в 5 классе показало, что в основном учащиеся справились с предложенными заданиями.

4) ИТОГИ ВХОДНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 6-Х КЛАССАХ

Основания проведения работ:

1. План-график оценочных процедур.
2. Приказ директора школы № 605 от 09.09.2024 № 363.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения работы: 18 сентября 2024 года

Цель проведения работы:

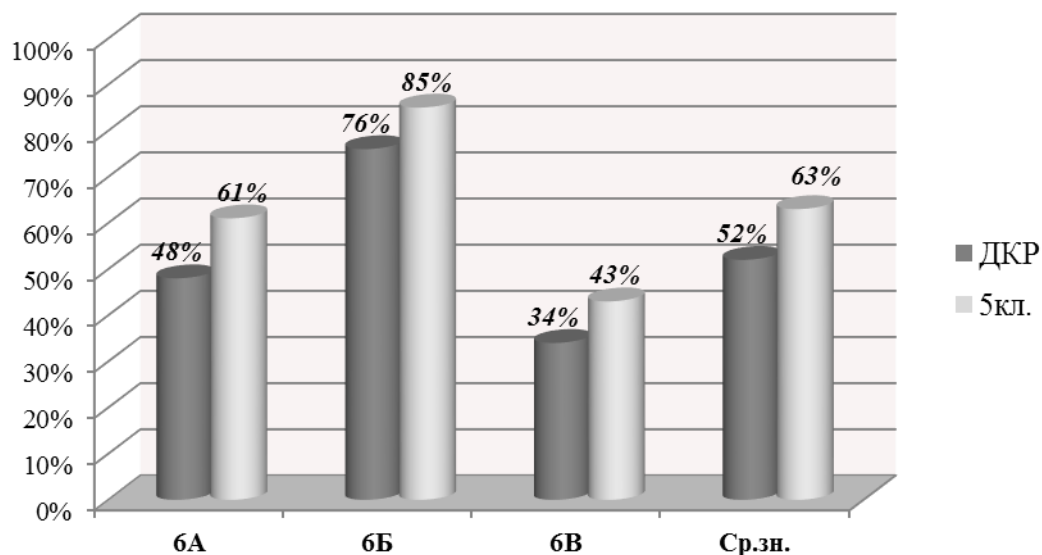
оценить уровень достижения предметных результатов освоения образовательной программы по русскому языку за 5 класс. Оценка освоения проводится с помощью заданий базового уровня, соответствующего государственному стандарту образования.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР

	ба		бб		бв		итого	
учитель	Стринадко Н.К.		Стринадко Н.К.		Гаращенко О.В.			
количество уч-ся по списку	27 чел.		27 чел.		27 чел.		81 чел.	
писали работу	23 чел.		21 чел.		21 чел.		65 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	9%	5	24%	1	5%	8	12%
«4»	9	39%	11	52%	6	29%	26	40%
«3»	10	43%	4	19%	8	38%	22	34%
«2»	2	9%	1	5%	6	29%	9	14%
Средний балл	3,48		3,95		3,10		3,51	
Качество знаний	48%		76%		34%		52%	
Успеваемость	91%		95%		71%		86%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 5 КЛАСС

класс	ДКР	итоговая оценка за 5 класс
ба	48%	61%
бб	76%	85%
бв	34%	43%
средний % качества	52%	63%



ВЫВОДЫ:

1. С входной диагностической работой справились 86% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило 52%.
2. Оценку «5» получили за ДКР 12% обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 4 ученика (50%), лучший показатель качества знаний – в 6 «Б» классе.
3. Оценку «2» получили за работу 14% обучающихся, самый низкий процент успеваемости в 6 «В» классе (71%).
4. Средняя отметка за ДКР – 3,51.
5. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения ДКР в 6-х классах составил 69% , при этом средний процент выполнения 1 части – 71%, 12 части – 58%.
6. Показатель качества знаний по итогам входной ДКР ниже на 11%, в среднем, показателя качества знаний по итогам 5-го класса.
7. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по русскому языку в 6 «А» и в 6 «Б» классах соответствует средней степени обученности, в 6 «В» классах – низкой степени обученности.

МАТЕМАТИКА

Дата проведения работы: 19 сентября 2024 года

Цель проведения работы:

оценить уровень достижения предметных результатов освоения образовательной программы по математике за 5 класс. Оценка освоения проводится с помощью заданий базового уровня, соответствующего государственному стандарту образования.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР

	6а		6б		6в		итого	
учитель	Зайцева Л.А.		Шакурова О.В.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	27 чел.		27 чел.		27 чел.		81 чел.	
писали работу	25 чел.		23 чел.		24 чел.		72 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	8%	4	17%	1	4%	7	10%
«4»	4	16%	9	39%	7	29%	20	28%
«3»	11	44%	4	17%	6	25%	21	29%
«2»	8	32%	6	26%	10	42%	24	33%

Средний балл	3,00	3,48	2,96	3,15
Качество знаний	24%	56%	33%	38%
Успеваемость	68%	74%	58%	67%

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 5 КЛАСС

класс	ДКР	итоговая оценка за 5 класс
6а	24%	79%
6б	56%	85%
6в	33%	61%
средний % качества	38%	75%

ВЫВОДЫ:

1. С входной диагностической работой справились 67% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило 38%.
2. Оценку «5» получили за ДКР 10% обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 2 ученика (29%), лучший показатель качества знаний – в 6 «Б» классе.
3. Оценку «2» получили за работу 33% обучающихся, самый низкий процент успеваемости в 6 «В» классе (58%).
4. Средняя отметка за ДКР – 3,15.
5. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения ДКР в 6-х классах составил 38%.
6. Показатель качества знаний по итогам входной ДКР ниже на 37%, в среднем, показателя качества знаний по итогам 5-го класса, в 6 «А» класс этот показатель ниже на 55%.
7. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по русскому языку в 6 «А» и в 6 «В» классах соответствует низкой степени обученности, в 6 «Б» классе – средней степени обученности.

5) РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании Поручения Отдела Образования Выборгского района Санкт-Петербурга от 29.09.2023 № 117 с целью создания эффективной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся провести диагностические работы по функциональной грамотности в январе 2024 года, были проведены следующие работы:

5 класс

- Работа по математической грамотности

6 класс

- Работа по математической грамотности
- Работа по финансовой грамотности
- Работа по ФГ «Креативное мышление».

Работы по функциональной грамотности направлены на проверку способности обучающихся применять знания, полученные в рамках изучения предметов учебного плана, на практике для решения задач в повседневной жизни.

Математическая грамотность - способность формулировать, применять интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

Креативное мышление — это умение отыскивать нестандартные подходы и решения сложных ситуаций. Люди с развитым креативным мышлением умеют отойти от шаблонов и знают, что у проблемы может быть больше одного решения.

Финансовая грамотность — сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и

поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия. Считается, что развитие финансовой грамотности дает возможность поддерживать и улучшать финансовое благополучие.

III. В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре - октябре 2024 года была проведена и проанализирована проверка обучающихся в 5-х классах по теме «АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 5-Х КЛАССАХ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ».

Цель проверки:

- ✓ выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;
- ✓ сравнительный анализ обученности;
- ✓ контроль над состоянием преподавания предметов.

В ходе проверки проведена следующая работа:

- ✓ анализ выполнения входных проверочных работ;
- ✓ анализ итогов 1 четверти 2024-2025 учебного года;
- ✓ посещение и анализ уроков по предметам;
- ✓ проверка тетрадей обучающихся;
- ✓ тестирование;
- ✓ анализ воспитательной работы в 5-х классах.

По итогам проверки сделаны следующие выводы:

Большая часть обучающихся в 5-х классах подготовлены к изучению учебного материала основной школы.

Адаптация к условиям обучения в основной школе проходит в пределах допустимой нормы.

Уроки учителей построены, в основном, в соответствии с требованиями ФГОС, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД на основе деятельностного подхода в обучении, используют интерактивные средства обучения.

Общий настрой классов, их «эмоциональный портрет» позитивный.

Уровень сформированности классных коллективов достаточный.

Учителя создают благоприятные условия для обучения и адаптации, обучающихся в 5-х классах к условиям основной школы.

Анализ учебной работы за 2024 год в 5-6 классах показал:

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-6 классов;
- в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 5-6 классов; создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- проведены работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП.

Задачи на следующий год:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися метапредметных образовательных результатов (УУД), применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ в 2024 году

1.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ в 2024 году

• Итоги 2023-2024 учебного года (31.08.2024)

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
7 классы	79 чел.	77 чел.	6 чел.	27 чел.	6 чел.
8 классы	85 чел.	82 чел.	11 чел.	25 чел.	7 чел.
Всего (в процентном отношении)		97 %	10%	32%	8%

• Итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года (31.12.2024)

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили полугодие «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
7 классы	97 чел.	76 чел.	2	28 чел.	5 чел.
8 классы	75 чел.	63 чел.	2	15 чел.	9 чел.
Всего (в процентном отношении)		81 %	2%	24%	8%

• С отличием 2023-2024 учебный год (31.08.2024) окончили 17 обучающихся (10%) в параллели 7-8 классов

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| ✓ Савина Ульяна (7а) | ✓ Вайленко Роман (8в) |
| ✓ Демушкина Виктория (7б) | ✓ Дамм Жанна (8в) |
| ✓ Нефедова Антонина (7б) | ✓ Ильина Полина (8в) |
| ✓ Хоружевская Анастасия (7в) | ✓ Кузнецова Ксения (8в) |
| ✓ Петухова Анна (7в) | ✓ Таджибаева Дарина (8в) |
| ✓ Захаренкова Ася (7в) | ✓ Шурыгина Светлана (8в) |
| ✓ Козлова Кира (8б) | ✓ Петрова Светлана (8г) |
| ✓ Румянцева Александра (8б) | ✓ Куваева София (8г) |
| ✓ Усикова Мария (8в) | |

• С отличием I полугодие 2024-2025 учебного года (31.12.2024) окончили 4 обучающихся (2%) в параллели 7-8-х классов

- ✓ Геркусова Екатерина (7б)
- ✓ Иванова Софья (7г)
- ✓ Савина Ульяна (8а)
- ✓ Петухова Анна (8в)

• На «4» и «5» 2023-2024 учебный год (31.08.2024) окончили 50 человек (30%)

Класс	7А	7Б	7В	8Б	8В	8Г
Кол-во чел.	11	10	6	14	7	3
процент	41%	40%	22%	47%	25%	11%

➤ На «4» и «5» I полугодие 2024-2025 учебного года (31.12.2024) окончили 43 человека (24%)

Класс	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В
Кол-во чел.	3 чел.	8 чел.	11 чел.	6 чел.	5 чел.	4 чел.	6 чел.
процент	13%	32%	42%	27%	20%	17%	22%

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5-УЧЕБНЫХ ЛЕТ

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2019-2020	10%	41%	9%	99%
2020-2021	3%	42%	8%	96%
2021-2022	2%	30%	9%	99%
2022-2023	5%	36%	8%	96%
2023-2024	10%	32%	8%	97%
1 полугодие 2024-2025	2%	24%	8%	81%

III. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИМОГО (РИКО И НИКО) В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ СПб РЦОКОИИТ, СПб АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ДАЛЕЕ - ВПР) НА ОСНОВАНИИ

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», согласно Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.02.2024 №61-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организация в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2024 году»

- Приказа директора ГБОУ школы №605 от 12.03.2024 № 108

Проведены **Всероссийские проверочные работы**

в 7 классах:

17 апреля 2024 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («Биология», «Физика»);

19 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

22 апреля 2024 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («История»; «Обществознание», «География»);

25 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

в 8 классах:

16 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

18 апреля 2024 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («География»; «История»; «Обществознание»);

24 апреля 2024 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («Химия», «Биология», «Физика»);

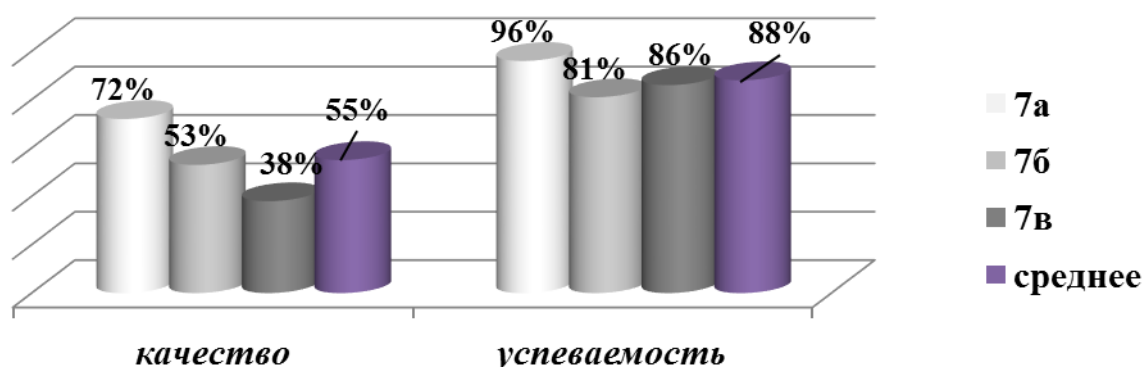
26 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика».

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУДата проведения: 25 апреля 2024г.**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 47****Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Проверка выявила следующее:**I. Статистические данные*****1. ИТОГИ ВПР***

Класс	7а		7б		7в		итого	
Количество уч-ся по списку	27		25		27		79	
Писали работу	25		21		21		67	
Учитель	Карпенко Д.А.		Абаева Р.К.		Гаращенко О.Р.			
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4	16%	5	24%	3	14%	12	18%
«4»	14	56%	6	29%	5	24%	25	37%
«3»	6	24%	6	29%	10	48%	22	33%
«2»	1	4%	4	19%	3	14%	8	12%
Качество знаний	18	72%	11	53%	8	38%	37	55%
Успеваемость	24	96%	17	81%	18	86%	59	88%
Средний балл	3,84		3,57		3,38		3,6	
СОУ	61,12%		55,43%		48,95%		55,17%	

ИТОГИ ВПР (апрель 2024 г.)**Максимальный балл — 47 за выполнение ВПР получили оценку «5»:**

- | | |
|---|---|
| 1. Беляков Андрей (7а) – 42 балла; | 7. Дубовицкая Полина (7б) – 43 балла; |
| 2. Гунченко Тимофей (7а) – 42 балла; | 8. Малькевич Елизавета (7б) – 44 балла; |
| 3. Каженцева Мария (7а) – 42 балла; | 9. Нефедова Антонина (7б) – 46 баллов; |
| 4. Савина Ульяна (7а) – 45 баллов; | 10. Захаренкова Ася (7в) – 42 балла; |
| 5. Андоний Мирра (7б) – 43 балла; | 11. Петухова Анна (7в) – 42 балла; |
| 6. Демушкина Виктория (7б) – 47 баллов. | 12. Хоружевская Анастасия (7в) – 42 балла |

Не справились с работой и получили оценку «2»:

- 1.Бянкин Прохор (7а) – 12 баллов;
- 2.Алехина Ксения (7б) – 13 баллов;
- 3.Туров Максим (7б) – 16 баллов;
- 4.Флоридов Савелий (7б) – 11 баллов;
- 5.Еременко Виктор (7б) – 20 баллов;

- 6.Ходорич Арсений (7в) – 18 баллов;
- 7.Макарова Анастасия (7в) – 16 баллов;
8. Колоколов Виталий (7в) – 12 баллов

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ВПР (апрель 2024г)

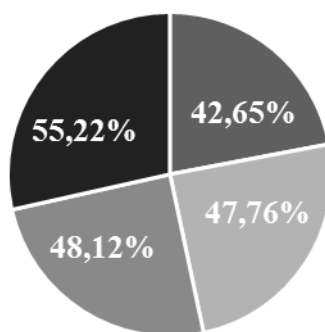
класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года	ВПР (апрель 2024г)
7а	56%	72%
7б	77%	53%
7в	52%	38%
средний % качества	62%	55%

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
г. Санкт-Петербург	47627	11,91	40,33	37,37	10,39
Выборгский	4415	11,83	40,06	37,55	10,57
ГБОУ школа №605	67	11,94	32,84	37,31	17,91

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18 чел.	26,87%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39 чел.	58,21%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10 чел.	14,93%
Всего	67 чел.	100%

III. Выводы:

1.С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **88%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **55%**.

- 2.Оценку «5» за ВПР получили 12 обучающихся (18%) в параллели 7-х классов.
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 12% обучающихся (8 чел.) в параллели 7-х классов.
- 4.Средняя отметка за ВПР – **3,6** лучший показатель в 7а классе – 3,84.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР на **7% ниже** соответствующего показателя отметок по русскому языку за 3 четверть 2023-2024 учебного года (в 7б - на 24%; в 7в - на 14%). В 7а – **выше** на 16%.
6. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по русскому языку в параллели 7-х классов соответствует средней степени обученности (55,17%).
- 7.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 8.Понизили отметку за ВПР 27% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения: 22 апреля 2024г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 17

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

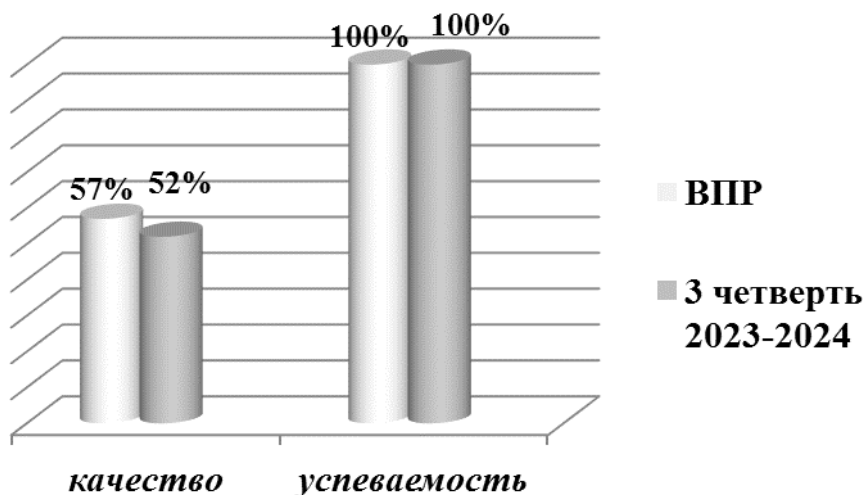
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ВПР

Класс	7б	
Количество учащихся по списку	25	
Писали работу	23	
Учитель	Тихонович Р.В.	
Получили:	чел.	%
«5»	3	13%
«4»	10	43%
«3»	10	43%
«2»	0	0
Качество знаний	13	56%
Успеваемость	23	100%
Средний балл	3,7	
СОУ	56,52%	



Максимальный балл — 17 за выполнение ВПР получили оценку «5»

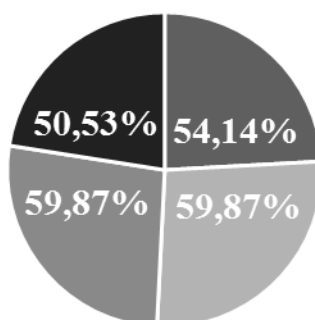
- 1.Андоний Мирра – 14 баллов;
- 2.Дубовицкая Полина – 14 баллов;
- 3.Щучко Владимир – 14 баллов;

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	292678	5,47	40,39	38,17	15,97
г. Санкт-Петербург	8570	4,15	35,97	41,03	18,84
Выборгский	1196	3,26	36,87	41,89	17,98
ГБОУ школа №605	23	0	43,48	47,83	8,7

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	1 чел.	4,35%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22 чел.	95,65%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23 чел.	100%

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся в 7б классе, качество знаний составило 56%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (13%) в 7б классе.
3. Средняя отметка за ВПР – 3,7
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР **соответствует** данному показателю итоговых отметок по истории за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по истории в 7б классе соответствует средней степени обученности (56,52%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7б класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Подтвердили отметку за ВПР 95,65% учащихся в 7б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 22 апреля 2024г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 21

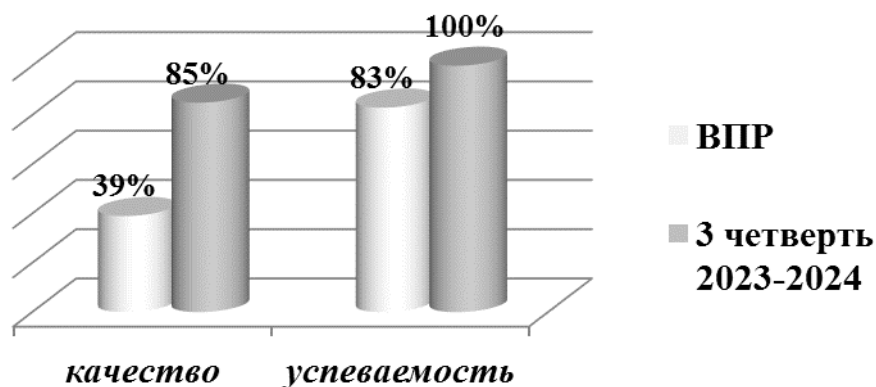
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные**1. ИТОГИ ВПР**

Класс	7а	
Количество учащихся по списку	27	
Писали работу	23	
Учитель	Мельников И.С.	
Получили:	чел.	%
«5»	3	13%
«4»	6	26%
«3»	10	43%
«2»	4	17%
Качество знаний	9	39%
Успеваемость	19	83%
Средний балл	3,35	
СОУ	48,17%	



Максимальный балл — 21 за выполнение ВПР получили оценку «5»:

- 1.Балашова Полина - 19 баллов;
- 2.Беляков Андрей – 19 баллов;
- 3.Хаханов Андрей – 19 баллов;

Не справились с работой и получили оценку «2»:

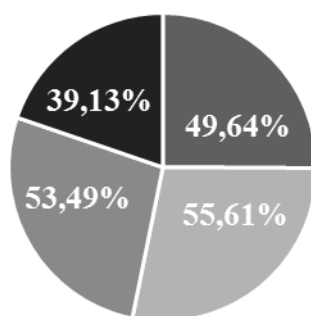
- 1.Антоневич Виктория – 8 баллов;
- 2.Бянкин Прохор – 8 баллов;
- 3.Мазалева Елизавета – 8 баллов;
- 4.Пермитин Кирилл – 7 баллов

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	284753	9,25	41,1	38,61	11,03
г. Санкт-Петербург	8489	7,77	36,62	42,82	12,79
Выборгский	1273	8,64	37,86	42,26	11,23
ГБОУ школа №605	23	17,39	43,48	26,09	13,04

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	13 чел.	56,52%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7 чел.	30,43%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3 чел.	13,04%
Всего	23 чел.	100 %

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 83% обучающихся в 7а классе, качество знаний составило 39%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (13%) в 7а классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 17% обучающихся (4 чел.) в 7а классе.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,35**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР **на 46% ниже** соответствующего показателя отметок по обществознанию за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по обществознанию в 7а классе соответствует средней степени обученности (48,17%).
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7а класса ГБОУ школы 605 **ниже на 14%** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 57% (13 чел.) учащихся в 7а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения: 22 апреля 2024 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 35

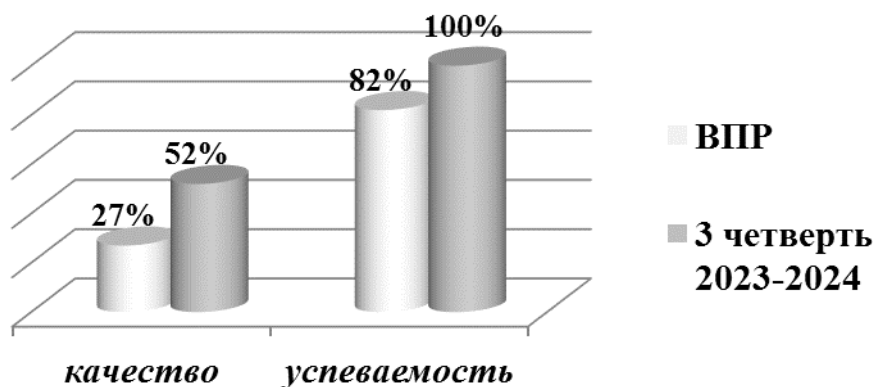
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-30	31-35

Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные**1. ИТОГИ ВПР**

Класс	7в	
Количество учащихся по списку	27	
Писали работу	22	
Учитель	Никитина Н.Г.	
Получили:	чел.	%
«5»	0	0
«4»	6	27%
«3»	12	55%
«2»	4	18%
Качество знаний	6	27%
Успеваемость	18	82%
Средний балл	3,09	
СОУ	40 %	



Не справились с работой и получили оценку «2»:

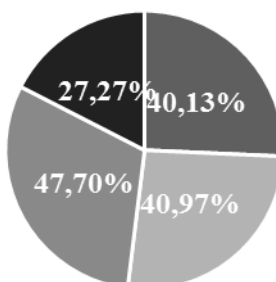
1. Аскарова Меланья – 9 баллов;
2. Бурцева Ярослава – 7 баллов;
3. Колоколов Виталий – 10 баллов;
4. Крумина Софья – 10 баллов

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	275770	9,98	49,88	32,04	8,09
г. Санкт-Петербург	8669	8,91	50,12	33,09	7,88
Выборгский	1153	6,16	46,14	38,33	9,37
ГБОУ школа №605	22	18,18	54,55	27,27	0

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13 чел.	59,09%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 чел.	40,91%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22 чел.	100%

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 82% обучающихся в 7в классе, качество знаний составило 27%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в 7в классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 18% обучающихся (4 чел.) в 7в классе.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,09**.

4.Показатель качества знаний по итогам ВПР на 25% *ниже* соответствующего показателя отметок по географии за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

5.Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по географии в 7в классе соответствует *низкой степени обученности* (40%).

6.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7б класса ГБОУ школы 605 *на 16% ниже* данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

7.Понизили отметку за ВПР 59% учащихся 7в класса по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения: 17 апреля 2024 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 25

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-25

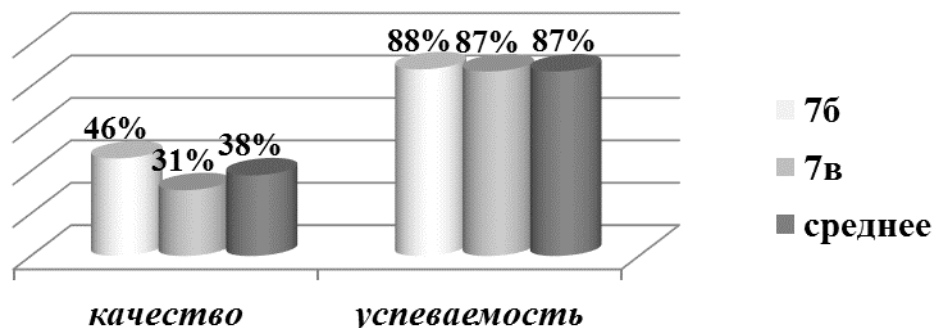
Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ВПР

Класс	7б		7в		итого	
Количество уч-ся по списку	25		27		52	
Писали работу	24		23		47	
Учитель	Хамчиева Д.М.					
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	0	2	9%	2	4%
«4»	11	46%	5	22%	16	34%
«3»	10	42%	13	57%	23	49%
«2»	3	12%	3	13%	6	13%
Качество знаний	11	46%	7	31%	18	38%
Успеваемость	21	88%	20	87%	41	87%
Средний балл	3,33		3,26		3,3	
СОУ	45,04%		46,3%		45,67%	

ИТОГИ ВПР (апрель 2024 г.)



Максимальный первичный балл — 25 за выполнение ВПР получили оценку «5»:

1.Мосякова Мария (7в) – 25 баллов;

2.Хоружевская Анастасия (7в) – 21 балл

Не справились с работой и получили оценку «2»:

1.Докучаев Алексей (7б) – 3 балла;

2.Жамалитдинова Элина (7б) – 7 баллов;

- 3.Соловьева Арина (7б) – 8 баллов;
 4.Васильева Елизавета (7в) – 4 балла;
 5.Аскарова Мелания (7в) – 8 баллов;
 6.Кривошеев Платон (7в) – 8 баллов

2.СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО БИОЛОГИИ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2024 г)

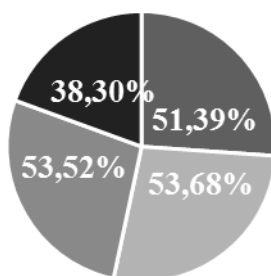
класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года	ВПР (апрель 2024г)
7б	81%	46%
7в	96%	31%
средний % качества	89%	38%

II.Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	337860	7,8	40,82	36,13	15,26
г. Санкт-Петербург	12113	7,14	39,18	36,72	16,96
Выборгский	1661	5,9	40,58	38,77	14,75
ГБОУ школа №605	47	12,77	48,94	34,04	4,26

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30 чел.	63,83%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16 чел.	34,04%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 чел.	2,13%
Всего	47	100%

III.Выводы:

- 1.С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 87% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 38%.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 4% учащихся – 2 человека
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 6 обучающихся (13 %) в 7-х классах.
- 4.Средняя отметка за ВПР – 3,3.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР на **51% ниже** соответствующего показателя

отметок по биологии за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

6.Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по биологии в 7-х классах соответствует *средней степени обученности* (45,67%).

7.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы **605 на 27% ниже** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

8.Понизили отметку за ВПР 64% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 19 апреля 2024г.

Максимальный балл за выполнение работы — 19

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

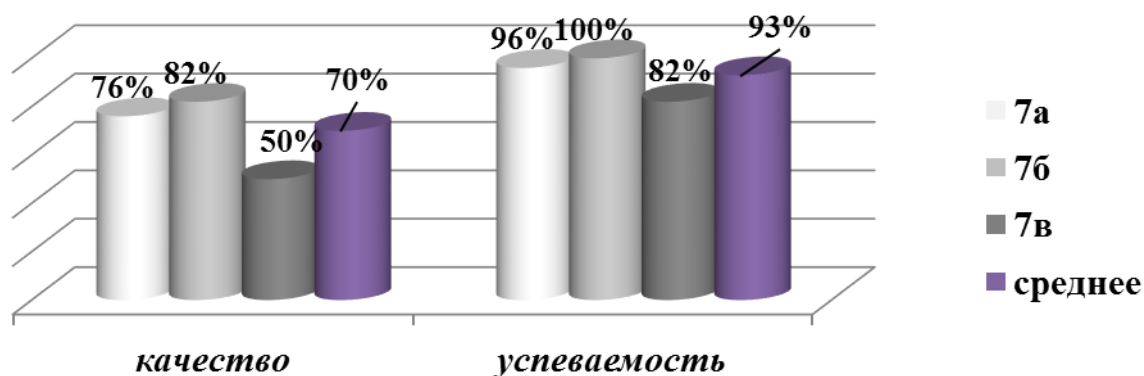
Проверка выявила следующее:

I.Статистические данные

1.ИТОГИ ВПР

Класс	7а		7б		7в		итого	
Количество уч-ся по списку	27		25		27		79	
Писали работу	25		23		22		70	
Учитель	Зазуля И.Н.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	11	44%	7	30%	3	14%	21	30%
«4»	8	32%	12	52%	8	36%	28	40%
«3»	5	20%	4	17%	7	32%	16	23%
«2»	1	4%	0	0	4	18%	5	7%
Качество знаний	19	76%	19	82%	11	50%	49	70%
Успеваемость	24	96%	23	100%	18	82%	65	93%
Средний балл	4,16		4,13		3,45		3,91	
СОУ	73,32%		70,08%		51,27%		64,89%	

ИТОГИ ВПР (апрель 2024 г.)



Максимальный балл — 19 за выполнение ВПР получили оценку «5» и набрали

максимальный балл:

1. Беляков Андрей (7а) – 19 баллов;
2. Каженцева Мария (7а) – 19 баллов;
3. Криворотова Софья (7а) – 19 баллов;
4. Савина Ульяна (7в) – 19 баллов

Не справились с работой и получили оценку «2»:

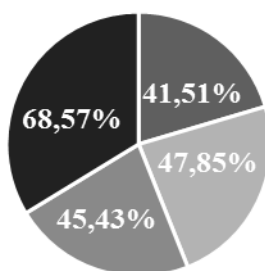
1. Бянкин Прохор (7а) – 3 балла;
2. Васильева Елизавета (7в) – 6 баллов;
3. Крумина Софья (7в) – 3 балла;
4. Аскарова Мелания (7в) – 5 баллов;
5. Бармышева Валерия (7в) – 4 балла

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ВПР

класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года	ВПР (апрель 2024г)
7а	78%	76%
7б	73%	82%
7в	37%	50%
средний % качества	63%	70%

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах
СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
г. Санкт-Петербург	21120	7,74	44,41	34,25	13,6
Выборгский	3418	7,9	46,66	32,81	12,62
ГБОУ школа №605	70	7,14	24,29	40	28,57

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике

■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11 чел.	15,71%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38 чел.	54,29%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21 чел.	30%
Всего	70 чел.	100%

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились **93%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **70%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 21 обучающийся (30%) в параллели 7-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 7% обучающихся (5 чел.) в параллели 7-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,91** лучший показатель в 7а классе – **4,16**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 7% *выше* данного показателя отметок по математике за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по математике в 7-х классах соответствует *средней степени обученности* (64,89%).
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 **на 21% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 30% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения: 17 апреля 2024 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 18

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

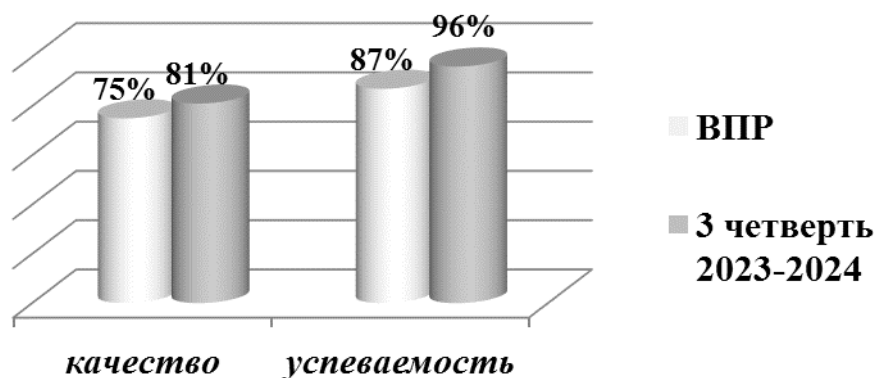
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ВПР

Класс	7а	
Количество учащихся по списку	27	
Писали работу	24	
Учитель	Ларионова Т.А.	
Получили:	чел.	%
«5»	11	46%
«4»	7	29%
«3»	3	13%
«2»	3	13%
Качество знаний	18	75%
Успеваемость	21	87%
Средний балл	4,08	
СОУ	71%	



Максимальный балл — 18 за выполнение ВПР получили оценку «5»:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1.Боровкова Варвара - 12 баллов; | 7.Сомов Александр – 11 баллов; |
| 2.Гунченко Тимофей – 12 баллов; | 8.Садыкова Кристина – 13 баллов; |
| 3.Матиевский Иван – 14 баллов; | 9.Беляков Андрей – 13 баллов; |
| 4.Балашова Полина – 13 баллов; | 10.Пермитин Кирилл – 13 баллов; |
| 5.Каженцева Мария – 13 баллов; | 11.Бычков Давид – 13 баллов |
| 6.Шаповалова Елизавета – 14 баллов; | |

Не справились с работой и получили оценку «2»:

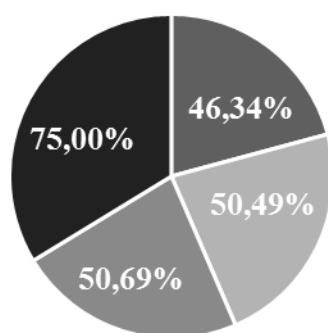
- 1.Мазалева Елизавета – 2 балла;
- 2.Бянкин Прохор – 0 баллов;
- 3.Мазалева Диана – 4 балла;

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
г. Санкт-Петербург	13108	7,92	41,59	36,19	14,3
Выборгский	1809	7,3	42,01	36,54	14,15
ГБОУ школа №605	24	12,5	12,5	29,17	45,83

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7 чел.	29,17%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10 чел.	41,67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7 чел.	29,17%
Всего	24 чел.	100%

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились 87% обучающихся в 7а классе, качество знаний составило 75%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 11 обучающихся (46%) в 7а классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 13% обучающихся (3 чел.) в 7а классе.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,08**.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 12% *ниже* соответствующего показателя отметок по физике за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по физике в 7а классе соответствует средней степени обученности (71%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7а класса ГБОУ школы 605 на 26% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили и повысили отметку за ВПР по 29% учащихся в 7а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения работы: 16 апреля 2024 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 51

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

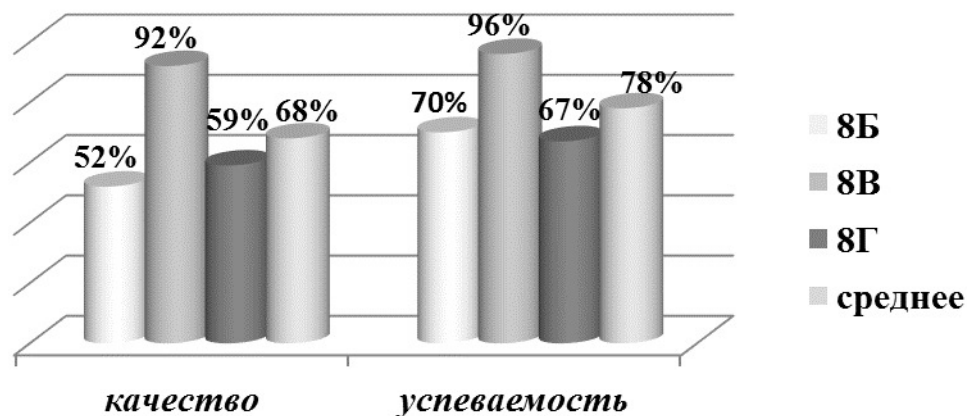
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

Проверка выявила следующее:

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**1. ИТОГИ ВПР**

Класс	8б		8в		8г		итого	
Количество уч-ся по списку	30		28		27		85	
Писали работу	23		25		24		72	
Учитель	Абаева Р.К.		Щавинская М.В.		Гаращенко О.Р.			
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	6	26%	13	52%	3	13%	22	30%
«4»	6	26%	10	40%	11	46%	27	38%
«3»	4	17%	1	4%	2	8%	7	10%
«2»	7	30%	1	4%	8	33%	16	22%
Качество знаний	12	52%	23	92%	14	59%	49	68%
Успеваемость	16	70%	24	96%	16	67%	56	78%
Средний балл	3,48		4,4		3,38		3,75	
СОУ	53,91%		79,68%		50,17%		61,25%	

ИТОГИ ВПР (апрель 2024 г.)



Максимальный балл — 51; за выполнение ВПР набрали наибольшее количество баллов получили оценку «5»:

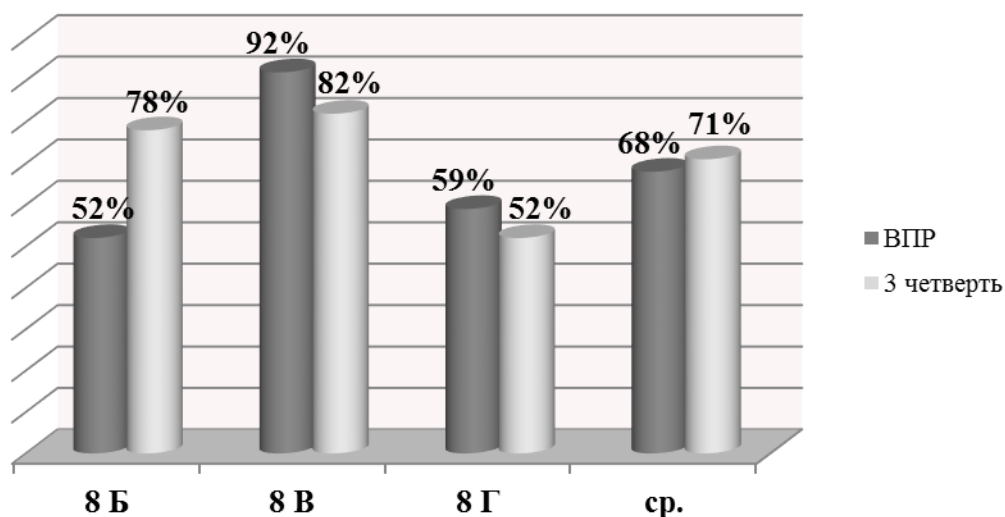
- 1.Петрова Дарья (8б) – 50 баллов;
- 2.Кузнецова Ксения (8в) – 50 баллов;
- 3.Таджибаева Дарина (8в) – 50 баллов;

Не справились с работой, набрали наименьшее количество баллов и получили оценку «2»

- 1.Каримов Рустам (8б) – 4 балла;
- 2.Стариков Даниил (8б) – 10 баллов;
- 3.Тарасенко Остап (8б) – 11 баллов;
- 4.Исаев Мирон (8г) – 11 баллов

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2024г)

класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года	ВПР (апрель 2024г)
8б	78%	52%
8в	82%	92%
8г	52%	59%
средний % качества	71%	68%

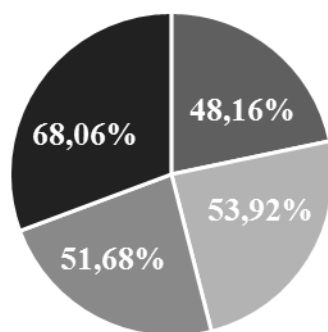


II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
г. Санкт-Петербург	20279	14,34	31,74	42,37	11,55
Выборгский	3021	15,68	32,64	42,47	9,21
ГБОУ школа №605	72	22,22	9,72	38,89	29,17

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22 чел.	30,56%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36 чел.	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14 чел.	19,44%
Всего	72 чел.	100%

III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 78% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило **68%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 22 обучающихся (30%) в параллели 8-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 22% обучающихся (16 чел.) в параллели 8-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,75** лучший показатель в **8в** классе – 4,4
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **3% ниже** соответствующего показателя отметок по русскому языку за 3 четверть 2023-2024 учебного года (в 8б – на 26%, в 8в – **выше** на 10%).
6. Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в параллели 8-х классов соответствует *средней степени* обученности (61,25%). В 8в классе- *высокой степени* обученности – 79,68%.
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 на 17% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 31% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения работы: 18 апреля 2024 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 33

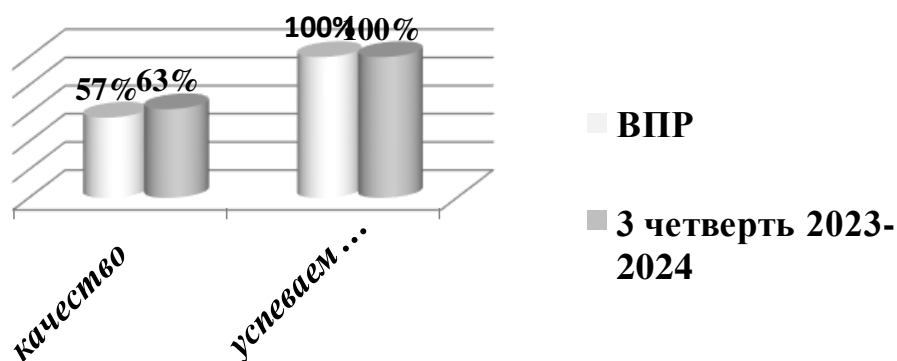
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-20	21-28	29-33

Проверка выявила следующее:

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**1. ИТОГИ ВПР**

Класс	8г	
Количество уч-ся по списку	27	
Писали работу	21	
Учитель	Сухорукова И.В.	
Получили:	чел.	%
«5»	3	14%
«4»	9	43%
«3»	9	43%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	12	57%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2023-2024 учебного года)	17	63%
Успеваемость (итоги ВПР)	21	100%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2023-2024 учебного года)	27	100%
Средний балл	3,71	
СОУ	57,14%	

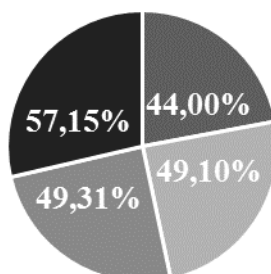
2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ГЕОГРАФИИ И ИТОГОВ ВПР**Максимальный балл — 33; за выполнение ВПР получили оценку «5»:**

1. Гейдарова Медина – 30 баллов;
2. Куваева София – 31 балл;
3. Хоружевская Ксения – 3- баллов

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 8-х классах*СТАТИСТИКА по отметкам*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	260965	9,01	46,98	35	9
г. Санкт-Петербург	7690	7	43,9	37,7	11,4
Выборгский	1154	6,24	44,45	40,38	8,93
ГБОУ школа №605	21	0	42,86	42,86	14,29

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3 чел.	14,29%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17 чел.	80,95%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 чел.	4,76%
Всего	21 чел.	100%

III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 100% обучающихся в 8г классе, качество знаний составило **57%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (14%) в 8г классе.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,71**.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует данному показателю отметок по географии за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по географии соответствует средней степени обученности (57,14%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8г класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Подтвердили отметку за ВПР 81% учащихся в 8г классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения работы: 24 апреля 2024 года

Максимальный балл за выполнение работы — 18

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

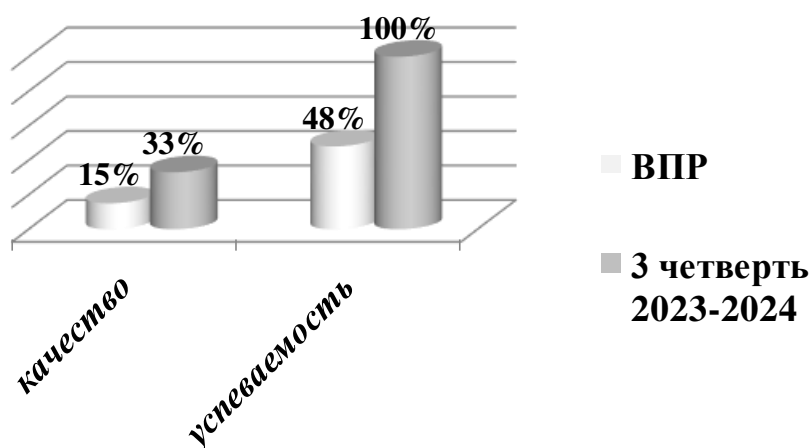
1. ИТОГИ ВПР

Класс	8г	
Количество учащихся по списку	27	
Писали работу	21	
Учитель	Ширяева А.А.	
Получили:	чел.	%
«5»	1	5%
«4»	2	10%
«3»	4	19%
«2»	14	66%
Качество знаний (итоги ВПР)	3	15%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2023-2024 учебного года)	13	48%
Успеваемость (итоги ВПР)	7	33%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2023-2024 учебного года)	27	100%
Средний балл	2,52	
СОУ	28,38%	

Максимальный балл — 18; за выполнение ВПР получил оценку «5»:

1. Головин Василий – 12 баллов

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ФИЗИКЕ И ИТОГОВ ВПР



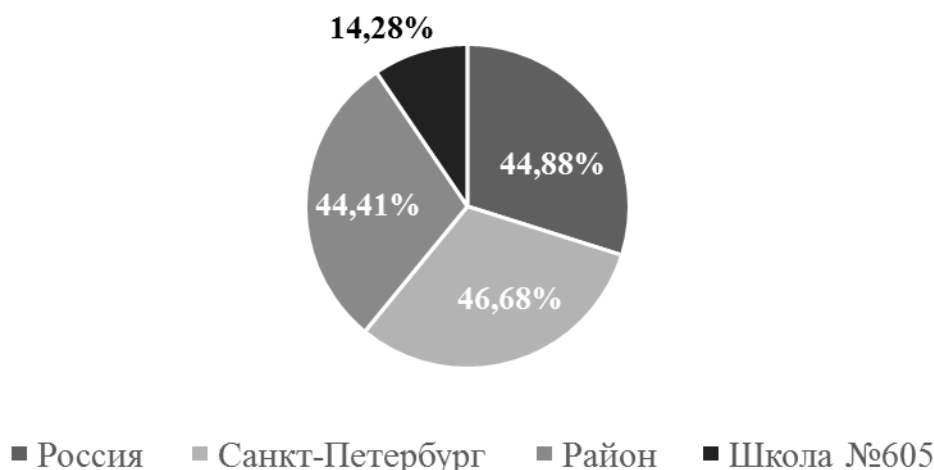
II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	272629	8,5	46,61	34,64	10,24

г. Санкт-Петербург	7652	8,53	44,79	35,18	11,5
Выборгский	1029	10,59	45	34,5	9,91
ГБОУ школа №605	21	66,67	19,05	9,52	4,76

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике



Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17 чел.	80,95%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3 чел.	14,29%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 чел.	4,76%
Всего	21 чел.	100%

III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились всего 7 обучающихся - **33%** в 8г классе, качество знаний составило **15%**.
2. Оценку «5» за ВПР получил 1 обучающийся (5%) в 8г классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 14 обучающихся (66%) в 8г классе.
4. Средняя отметка за ВПР – **2,52**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **33% ниже** соответствующего показателя отметок по физике за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам ВПР по физике соответствует **низкой** степени обученности (28,38%).
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8г класса ГБОУ школы 605 **на 31% ниже** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 81% учащихся в 8г классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения работы: 24 апреля 2024 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 29

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29

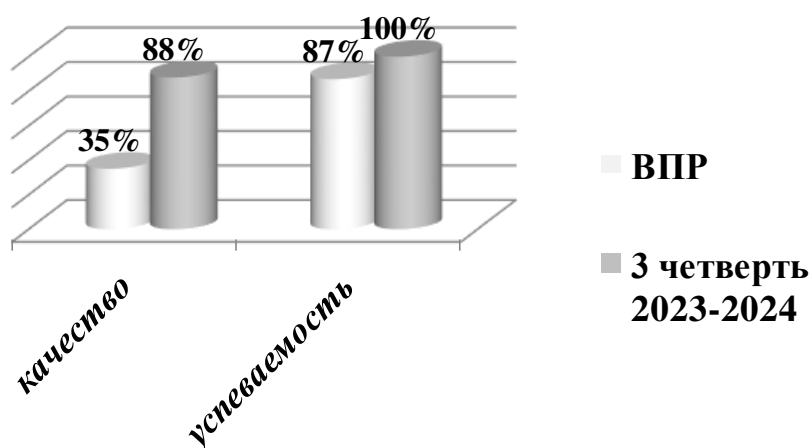
Проверка выявила следующее:

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

1.ИТОГИ ВПР

Класс	8б	
Количество уч-ся по списку	30	
Писали работу	17	
Учитель	Хамчиева Д.М.	
Получили:	чел.	%
«5»	0	0
«4»	6	35%
«3»	9	53%
«2»	2	12%
Качество знаний (итоги ВПР)	6	35%
Качество знаний (итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года)	26	87%
Успеваемость (итоги ВПР)	15	88%
Успеваемость (итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года)	30	100%
Средний балл (ВПР)	3,24	
СОУ (ВПР)	43,53%	

2.СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО БИОЛОГИИ И ИТОГОВ ВПР



За выполнение ВПР ни один из обучающихся в 8б классе не получил

оценку «5»;

Не справились с работой и получили оценку «2»:

1.Калинин Даниил - 9 баллов;

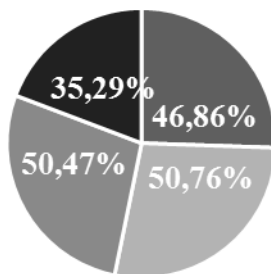
2.Каримов Рустам – 9 баллов

II.Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	133002	5,3	47,84	37,63	9,23
г. Санкт-Петербург	5626	4,02	45,22	40,15	10,61
Выборгский	850	4,82	44,71	42,47	8
ГБОУ школа №605	17	11,76	52,94	35,29	0

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14 чел.	87,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2 чел.	12,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17 чел.	100%

III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 87% обучающихся в 8б классе, качество знаний составило 35% (6 чел.).
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в 8б классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 12% обучающихся (2 чел.)
4. Средняя отметка за ВПР – 3,24
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **52% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по биологии за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам ВПР по биологии соответствует **низкой** степени обученности (43,53%).
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8б класса ГБОУ школы 605 **на 15% ниже** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 88% учащихся в 8б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 18 апреля 2024г.

Максимальный балл за выполнение работы — 22

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ВПР

Класс	8б	
Количество уч-ся по списку	30	
Писали работу	23	
Учитель	Мелехина С.Н.	
Получили: «5»	чел.	%
	4	17%

«4»	7	30%
«3»	11	48%
«2»	1	4%
Качество знаний (итоги ВПР)	11	47%
Качество знаний (итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года)	25	83%
Успеваемость (итоги ВПР)	22	83%
Успеваемость (итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года)	30	100%
Средний балл (ВПР)	3,61	
СОУ (ВПР)	54,78%	

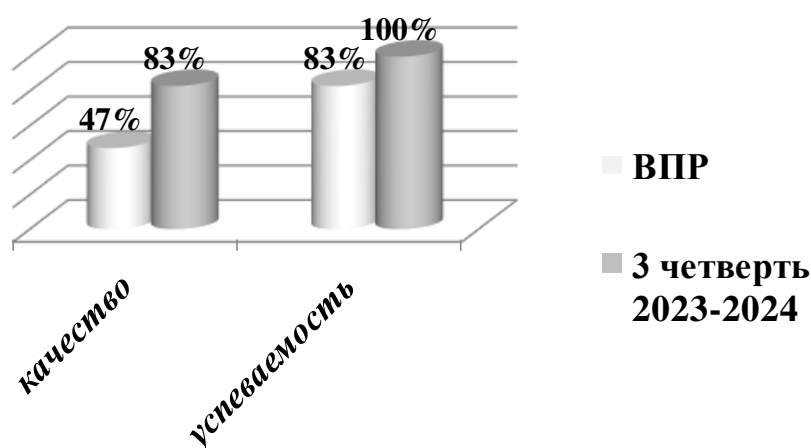
Максимальный балл — 22; за выполнение ВПР получили оценку «5»:

- 1.Бажина София – 19 баллов;
- 2.Балахнина Елизавета – 19 баллов;
- 3.Савельева Диана – 19 баллов;
- 4.Щербакова Арина – 19 баллов

Не справился с работой и получил оценку «2»:

- 1.Каримов Рустам – 5 баллов.

2.СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ И ИТОГОВ ВПР

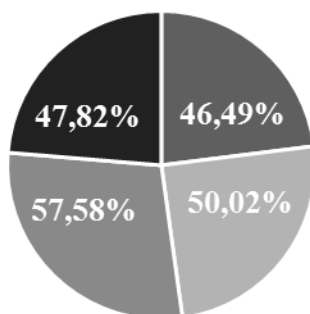


II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
г. Санкт-Петербург	7722	7,03	42,95	38,26	11,76
Выборгский	1061	5,09	37,32	45,52	12,06
ГБОУ школа №605	23	4,35	47,83	30,43	17,39

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	14 чел.	60,87%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 чел.	39,13%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23 чел.	100%

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 83% обучающихся в 8б классе, качество знаний составило 47%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 4 обучающихся – 17%.
3. Оценку «2» за ВПР получил 1 обучающийся – 4%.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,61**.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **36% ниже** соответствующего показателя отметок по обществознанию за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по обществознанию соответствует **средней** степени обученности (54,78%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8б класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 61% учащихся в 8б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения работы: 18 апреля 2024 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 17

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Проверка выявила следующее:

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

1. ИТОГИ ВПР

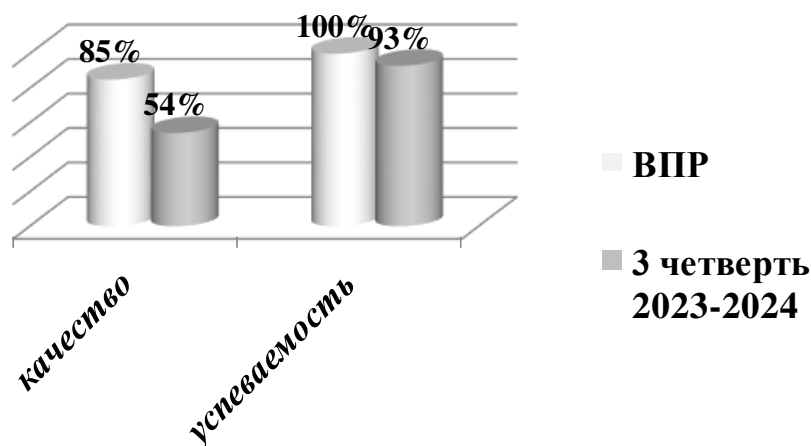
Класс	8в	
Количество уч-ся по списку	28	
Писали работу	27	
Учитель	Тихонович Р.В.	
Получили:	чел.	%

«5»	13	48%
«4»	10	37%
«3»	4	15%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	23	85%
Качество знаний (итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года)	15	54%
Успеваемость (итоги ВПР)	27	100%
Успеваемость (итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года)	26	93%
Средний балл (ВПР)	4,33	
СОУ (ВПР)	77,19%	

За выполнение ВПР получили максимальный балл - 17:

1. Дамм Жанна
2. Кузнецова Ксения
3. Усикова Мария

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ИСТОРИИ И ИТОГОВ ВПР

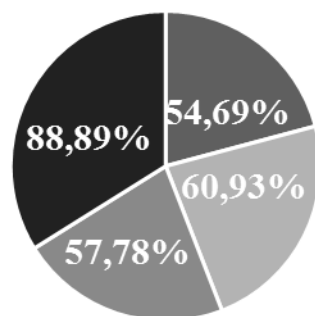


II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	275965	5,4	39,91	39,17	15,52
г. Санкт-Петербург	8375	4,01	35,06	41,79	19,14
Выборгский	1099	3,55	38,67	40,76	17,02
ГБОУ школа №605	27	0	11,11	40,74	48,15

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	1 чел.	3,7%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8 чел.	29,63%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18 чел.	66,67%
Всего	27 чел.	100%

III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся в 8в классе, качество знаний составило **85%**.

2. Оценку «5» за ВПР получили 13 обучающихся в 8в классе (48%)

3. Средняя отметка за ВПР – **4,33**

4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 31% выше соответствующего показателя отметок по истории за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

5. Показатель СОУ по итогам ВПР по истории соответствует **высокой** степени обученности (77,19%).

6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8в класса ГБОУ школы 605 **на 30% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

7. Повысили отметку за ВПР 67% учащихся в 8в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения работы: 26 апреля 2024 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 25

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

Проверка выявила следующее:

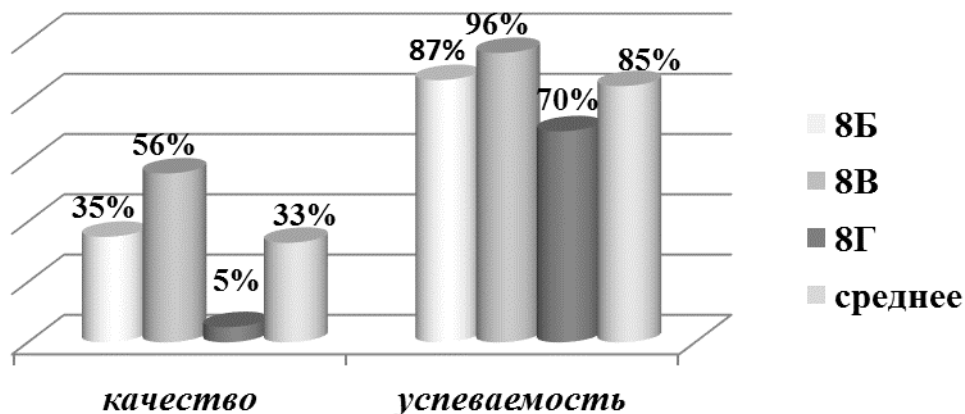
I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

1. ИТОГИ ВПР

Класс	8б	8в	8г	итого
Количество уч-ся по списку	30	28	27	85

Писали работу	23		25		20		68	
Учитель	Реготова Н.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	9%	1	4%	0	0	3	4%
«4»	6	26%	13	52%	1	5%	20	29%
«3»	12	52%	10	40%	13	65%	35	51%
«2»	3	13%	1	4%	6	30%	10	15%
Качество знаний	8	35%	14	56%	1	5%	23	33%
Успеваемость	20	87%	24	96%	14	70%	58	85%
Средний балл	3,3		3,56		2,75		3,2	
СОУ	46,26%		52,32%		31,4%		43,32	

ИТОГИ ВПР (апрель 2024 г.)



Максимальный балл — 25 за выполнение ВПР получили оценку «5»:

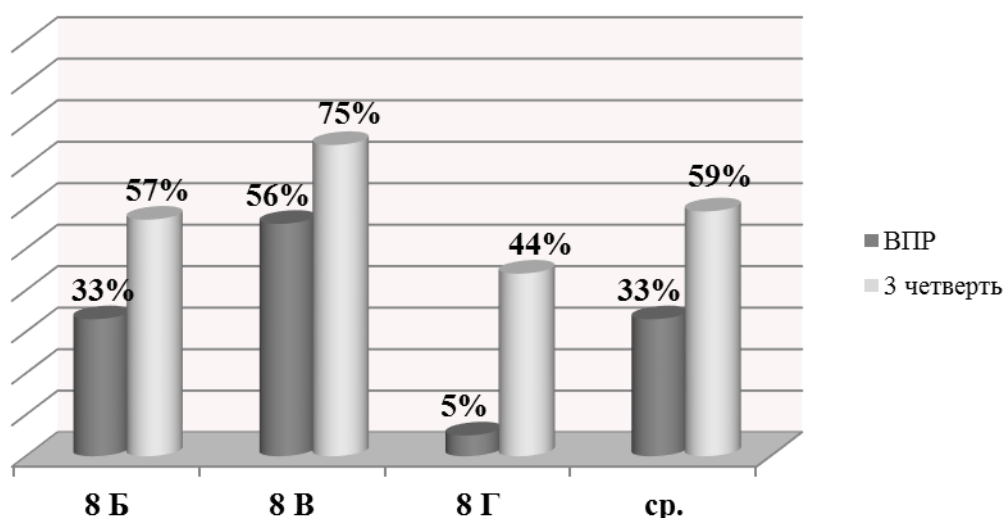
1. Балахнина Елизавета (8б) – 22 балла;
2. Кондратьева Екатерина (8б) – 22 балла;
3. Вайленко Роман (8в) – 21 балл

Не справились с работой и получили оценку «2»

1. Ильин Денис (8б) – 7 баллов;
2. Назаров Арсений (8б) – 7 баллов;
3. Каримов Рустам (8б) – 2 балла;
4. Алексеева Анна (8в) – 3 балла;
5. Гаврилов Артем (8г) – 6 баллов;
6. Глебов Данила (8г) – 7 баллов;
7. Зеленья Анастасия (8г) – 6 баллов;
8. Литвинова Ника (8г) – 4 балла;
9. Оштук Елизавета (8г) – 7 баллов;
10. Троицкая Василиса (8г) – 6 баллов.

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2024г)

класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года	ВПР (апрель 2024г)
8б	57%	33%
8в	75%	56%
8г	44%	5%
средний % качества	59%	33%



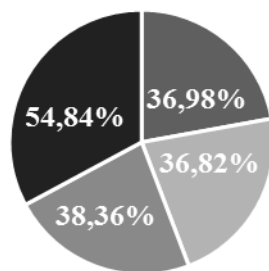
3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2024г)

класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года	ВПР (апрель 2024г)
8б	87%	87%
8в	93%	96%
8г	96%	70%
средний % качества	92%	85%

**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
г. Санкт-Петербург	42040	8,31	54,24	32,62	4,84
Выборгский	4063	7,96	54,42	33,45	4,18
ГБОУ школа №605	68	14,71	51,47	27,94	5,88

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41 чел.	62,12%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22 чел.	33,33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3 чел.	4,55%
Всего	68 чел.	100%

III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 85% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 33%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (4%) в параллели 8-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 15% обучающихся (10 чел.) в параллели 8-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,2 лучший показатель в 8в классе – 3,56.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 26% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по математике за 3 четверть 2023-2024 учебного года (в 8г классе – на 39%).
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по математике соответствует *средней* степени обученности в 8б и 8в классах (46,26% и 52,32% соответственно), в 8г – *низкой* степени обученности (31,4%).
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 62% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ХИМИИ

Дата проведения работы: 24 апреля 2024 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 36

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-18	19-27	28-36

Проверка выявила следующее:

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

1. ИТОГИ ВПР

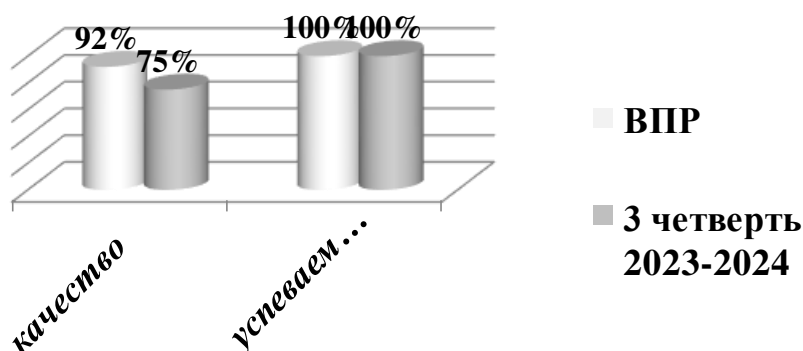
Класс	8в
Количество уч-ся по списку	28
Писали работу	24
Учитель	Михеева Т.В.

Получили:	чел.	%
«5»	15	63%
«4»	7	29%
«3»	2	8%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	22	92%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2023-2024 учебного года)	21	75%
Успеваемость (итоги ВПР)	24	100%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2023-2024 учебного года)	28	100%
Средний балл (ВПР)	4,5	
СОУ (ВПР)	84,17%	

За выполнение ВПР получили максимальный балл - 36:

1. Дамм Жанна
2. Кузнецова Ксения
3. Таджибаева Дарина

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ХИМИИ И ИТОГОВ ВПР

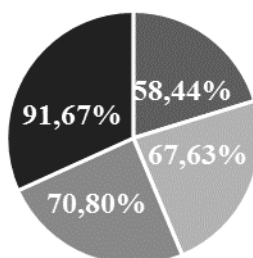


II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по химии в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	276412	4,65	36,91	39,42	19,02
г. Санкт-Петербург	8881	3,5	28,87	41,05	26,58
Выборгский	1209	2,48	26,72	42,68	28,12
ГБОУ школа №605	24	0	8,33	29,17	62,5

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по химии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка <Отметки по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14 чел.	58,33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10 чел.	41,67%
Всего	24	100%

III. ВЫВОДЫ:

- 1.С Всероссийской проверочной работой по химии справились **100%** обучающихся в 8в классе, качество знаний составило **92%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 15 обучающихся в 8в классе (63%)
- 3.Средняя отметка за ВПР – **4,5**
- 4.Показатель качества знаний по итогам ВПР на 17% выше соответствующего показателя отметок по химии за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
- 5.Показатель СОУ по итогам ВПР по химии соответствует **высокой** степени обученности (84,17%).
- 6.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8в класса ГБОУ школы 605 **на 25% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 7.Повысили отметку за ВПР 42% учащихся в 8в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

IV. АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 7-8-Х КЛАССАХ В 2024 ГОДУ

Основания проведения стартовых диагностических контрольных работ в 2024-2025 учебном году

- График оценочных процедур
- Приказ директора ГБОУ школы №605 от 09.09.2024 №363

Входная диагностическая контрольная работа по алгебре в 7-х классах

Цель проведения работы: выявить и оценить у обучающихся в 7-х классах предметные результаты освоения образовательной программы по математике за курс 6 класса (на базовом уровне).

Дата проведения работы: 19 сентября 2024 г

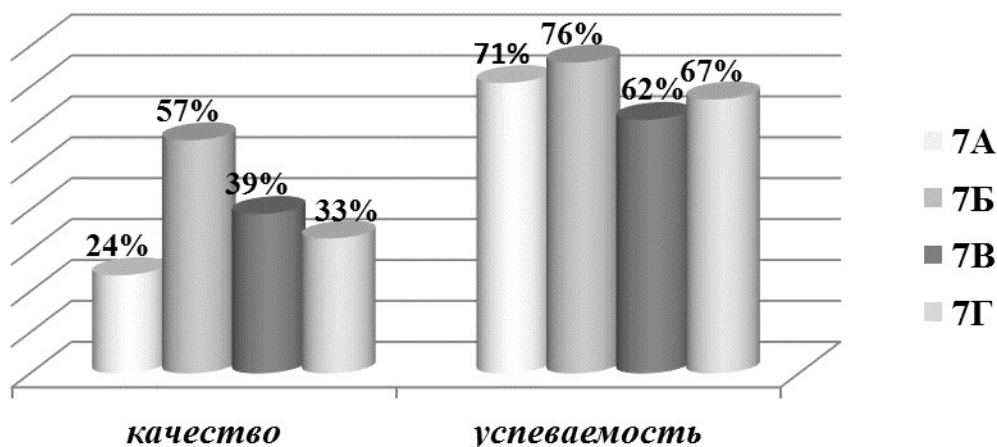
Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ДКР

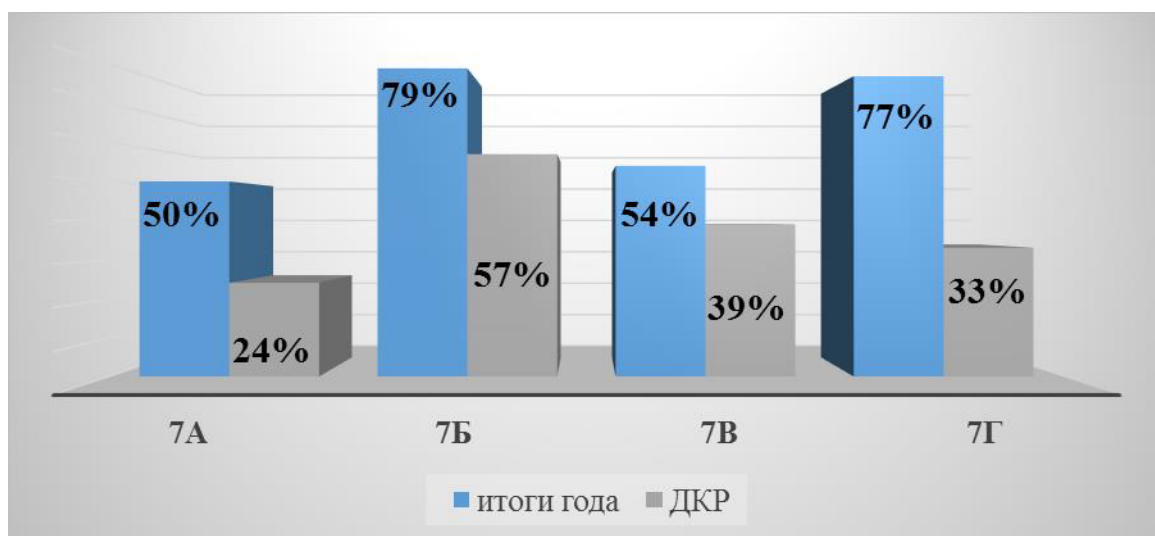
	7А		7Б		7В		7Г		итого	
Количество уч-ся по списку	23		26		26		22		97	
Писали работу	17		21		21		18		77	
Учителя (ФИО)	Реготова Н.В.		Шакурова О.В.		Реготова Н.В.		Шакурова О.В.			
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	18%	5	24%	6	29%	4	22%	18	23%
«4»	1	6%	7	33%	2	10%	2	11%	12	16%
«3»	8	47%	4	19%	5	5%	6	33%	23	30%
«2»	5	29%	5	24%	8	38%	6	33%	24	31%
Качество знаний	4	24%	12	57%	8	39%	6	33%	30	39%
Успеваемость	12	71%	16	76%	13	62%	12	67%	53	69%
Средний балл	3,12		3,57		3,29		3,22		3,3	

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР (СЕНТЯБРЬ 2024г)



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДКР ПО АЛГЕБРЕ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО МАТЕМАТИКЕ

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (6 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
7А	50%	24%
7Б	79%	57%
7В	54%	39%
7Г	77%	33%
средний % качества	65%	38%



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДКР ПО АЛГЕБРЕ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО МАТЕМАТИКЕ

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (6 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
7А	100%	71%
7Б	100%	76%
7В	96%	62%
7Г	100%	67%
средний % успеваемости	99%	69%

Степень обученности учащихся (СОУ) по математике

	СОУ	СОУ
--	-----	-----

класс	(итоги ДКР сентябрь 2024 г.)	(итоги 2023-2024 учебного года)
7А	43,06%	54,1%
7Б	55,81%	72,14%
7В	49,33%	53,85%
7Г	46,67%	68,62%
средний % обученности	48,72%	62,18%

Критерии показателя СОУ:

- от 75% до 100% - высокая степень обученности учащихся класса
- от 45% до 75% - средняя степень обученности учащихся класса
- ниже 45% - низкая степень обученности учащихся класса

Выводы:

- 1.С диагностической контрольной работой по алгебре справились 69% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 39%.
- 2.Лучший показатель качества знаний по итогам ДКР в 7Б классе – 57%
- 3.Оценку «5» получили за ДКР - 23% обучающихся (18 чел.) в 7-х классах;
- 4.Оценку «2» получили за ДКР 31% обучающихся (24 чел.) в 7-х классах.
- 5.Средняя отметка за ДКР – 3,3. Лучший показатель в 7Б классе – 3,57.
- 6.Средний процент выполнения ДКР по параллели 7-х классов составил **55%**. Показатель решаемости работы в 7Б классе - **68%**;
- 7.Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги ДКР) находится в пределах от 50% до 60%. Показатель в 7А классе составил 44%.
- 8.Качество знаний по итогам ДКР по алгебре (в среднем по параллели) на 27% ниже данного показателя по итогам 2023-2024 учебного года.
- 9.Успеваемость (в среднем по параллели) ниже на 30% данного показателя по итогам 2023-2024 учебного года.
- 10.Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в параллели 7-х классов составил 48,72%, что соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ). В 7А классе – 43,06%, что соответствует низкой степени обученности учащихся.

Входная диагностическая контрольная работа по русскому языку в 7-х классах

Цель проведения работы: проверка качества знаний, обучающихся в 7-х классах по русскому языку за 6 класс (на базовом уровне)

Дата проведения работы: 20 сентября 2024 года

Документы, определяющие содержание ДКР

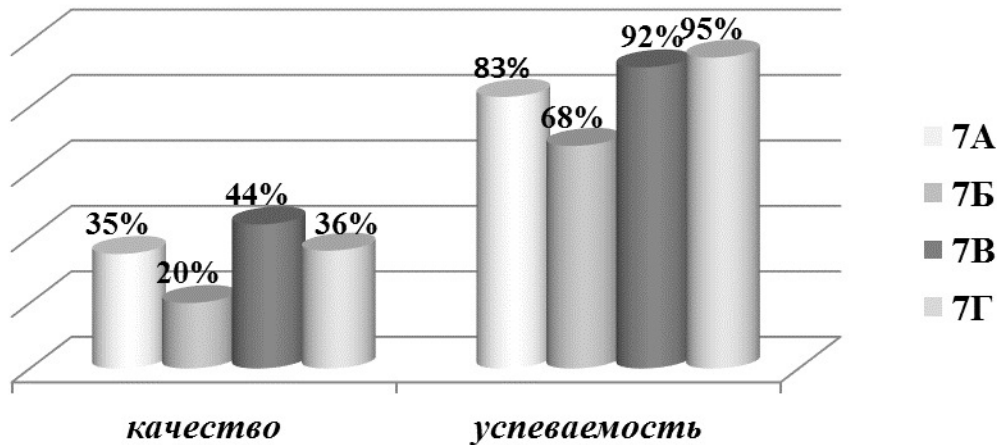
Материалы контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год.

ИТОГИ ДКР

	7А		7Б		7В		7Г		итого		
Количество уч-ся по списку	23		26		26		22		97		
Писали работу	18		25		25		22		90		
Учителя (ФИО)	Коротова М.А.		Евстифеева А.В.		Коротова М.А.		Евстифеева А.В.				
Получили: «5»	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	3	17%	1	4%	4	16%	4	18%	12	13%	
	«4»	5	28%	4	16%	7	28%	4	18%	20	22%
	«3»	7	39%	12	48%	12	48%	13	59%	44	49%
	«2»	3	17%	8	32%	2	8%	1	5%	14	16%
Качество знаний	8	35%	5	20%	11	44%	8	36%	32	35%	

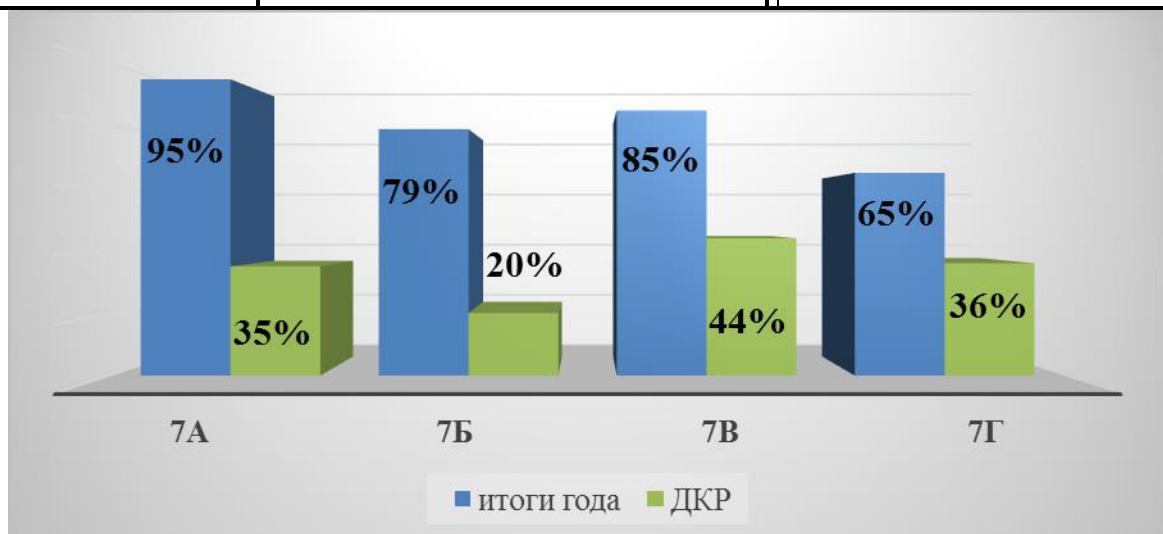
Успеваемость	15	83%	17	68%	23	92%	21	95%	76	84%
Средний балл	2,7		2,92		3,52		3,5		3,16	

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР (СЕНТЯБРЬ 2024г)



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДКР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (6 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
7А	95%	35%
7Б	79%	20%
7В	85%	44%
7Г	65%	36%
средний % качества	81%	34%



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДКР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (6 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
7А	95%	83%
7Б	100%	68%
7В	100%	92%
7Г	96%	95%
средний % успеваемости	98%	84%

Степень обученности учащихся (СОУ) по русскому языку

класс	СОУ (итоги ДКР сентябрь 2024 г.)	СОУ (итоги 2023-2024 учебного года)
7А	40%	76%
7Б	36,64%	68,29%
7В	52,48%	79,08%
7Г	51,82%	55,69%
средний % обученности	45,24%	69,77%

Выводы:

1. С диагностической контрольной работой по русскому языку справились 84% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 35% (в 7Б классе – 20%)
2. Лучший показатель качества знаний по итогам ДКР в 7В классе – 44%.
3. Оценку «5» получили за ДКР - 13% обучающихся (12 чел.) в 7-х классах
4. Оценку «2» получили за ДКР 16% обучающихся (14 чел.) в 7-х классах
5. Средняя отметка за ДКР – 3,16. Лучший показатель в 7В классе – 3,52
6. Качество знаний по итогам ДКР по русскому языку (в среднем по параллели) на 47% ниже данного показателя по итогам 2023-2024 учебного года (в 7А- на 60%; в 7Б – на 59%; в 7В – на 41%; в 7Г – на 29%)
7. Успеваемость (в среднем по параллели) ниже на 14% данного показателя по итогам 2023-2024 учебного года.
8. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в 7А классе составил 40%, в 7Б – 36,64% что соответствует низкой степени обученности учащихся класса (СОУ). В 7В и 7Г классах – 52,48% и 51,82% соответственно, что соответствует средней степени обученности учащихся.

Входная диагностическая контрольная работа (ДКР) по алгебре в 8-х классах

Цель проверки: выявить и оценить у обучающихся в 8-х классах предметные результаты освоения образовательной программы по алгебре за курс 7 класса (на базовом уровне)

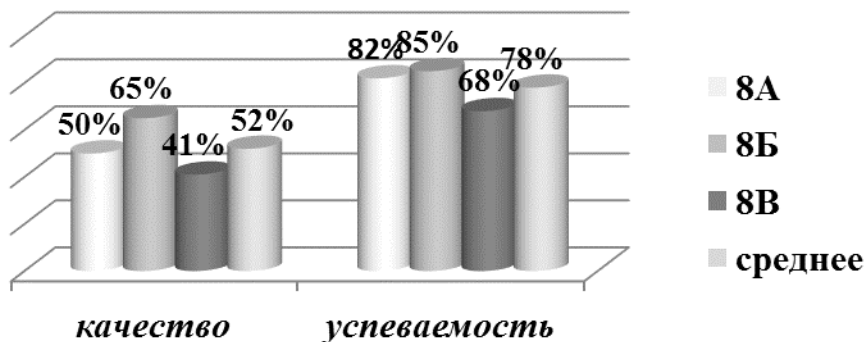
Дата проведения работы: 12 - 20 сентября 2024 г

Материалы диагностической работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024/2025 учебный год

ИТОГИ ДКР

	8А		8Б		8В		итого	
Количество уч-ся по списку	25		23		26		74	
Писали работу	22		20		22		64	
Учителя (ФИО)	Гассох Л.Н.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
Получили: «5» «4» «3» «2»	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	3	14%	2	10%	4	18%	9	14%
	8	36%	11	55%	5	23%	24	38%
	7	32%	4	20%	6	27%	17	27%
	4	18%	3	15%	7	32%	14	22%
Качество знаний	11	50%	13	65%	9	41%	33	52%
Успеваемость	18	82%	17	85%	15	68%	50	78%
Средний балл	3,45		3,6		3,27		3,44	

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР (СЕНТЯБРЬ 2024 г.)



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АЛГЕБРЕ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО АЛГЕБРЕ

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (7 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
8А	78%	50%
8Б	72%	65%
8В	44%	41%
средний % качества	65%	52%

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АЛГЕБРЕ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО АЛГЕБРЕ

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (7 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
8А	100%	82%
8Б	96%	85%
8В	96%	68%
средний % успеваемости	97%	78%

СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ (СОУ) ПО АЛГЕБРЕ

класс	СОУ (итоги ДКР сентябрь 2024 г.)	СОУ (итоги 2023-2024 учебного года)
8А	51,27%	71,11%
8Б	54,8%	69,12%
8В	47,64%	52,44%
средний % обученности	51,24%	64,22%

Выводы:

1. С диагностической контрольной работой по алгебре справились 78% учащихся 8-х классов, качество знаний составило 52% (лучший показатель качества знаний в 8Б – 65%).
2. Оценку «5» получили за ДКР - 14% обучающихся (9 чел.) в 8-х классах.
3. Оценку «2» получили за ДКР 22% обучающихся (14 чел.) в 8-х классах.
4. Средняя отметка за ДКР – 3,44. Лучший показатель в 8Б классе – 3,6.
5. Средний процент решаемости работы по параллели 8-х классов составил 62%. Показатель решаемости работы в 8Б классе - 70%.

6. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги ДКР) находится в пределах от 50% до 60%. Показатель в параллели 8-х классов **ниже** минимума нет.
7. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в параллели 8-х классов составил 51,24%, что соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ).

Входная диагностическая контрольная работа (ДКР) по русскому языку в 8-х классах

Цель проведения работы: проверка качества знаний, обучающихся по русскому языку за курс 7 класса (на базовом уровне)

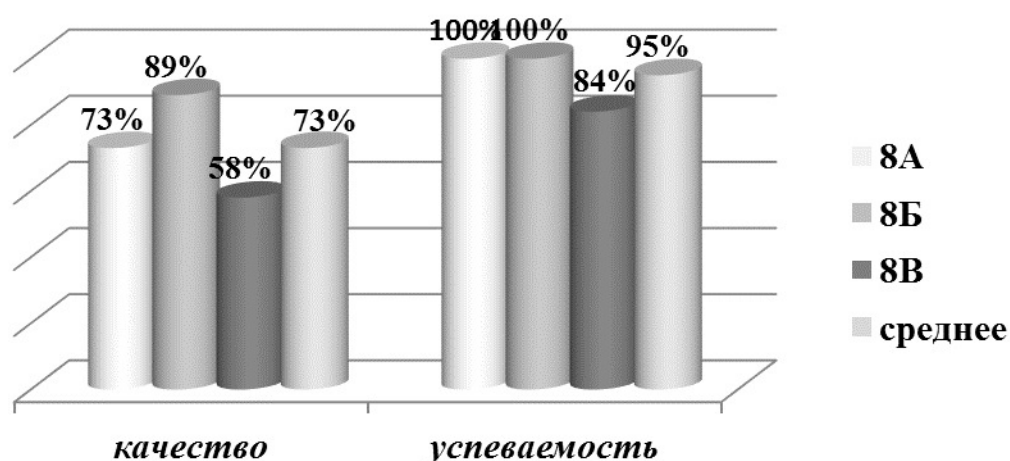
Дата проверки: 18-19 сентября 2024 года

Материалы контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР

	8 А		8 Б		8 В		итого	
Количество уч-ся по списку	25		23		26		74	
Писали работу	22		19		19		60	
Учитель (ФИО)	Карпенко Д.А.		Абаева Р.К.		Гаращенко О.Р.			
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4	18%	12	63%	1	5%	17	28%
«4»	12	55%	5	26%	10	53%	27	45%
«3»	6	27%	2	11%	5	26%	13	22%
«2»	0	0	0	0	3	16%	3	5%
Качество знаний	16	73%	17	89%	11	58%	44	73%
Успеваемость	22	100%	19	100%	16	84%	57	95%
Средний балл	3,9		4,5		3,47		3,96	

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ДКР (СЕНТЯБРЬ 2024г)



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДКР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (7 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
8А	59%	73%
8Б	84%	89%

8В	59%	58%
средний % качества	67%	73%

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ВХОДНОЙ ДКР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА) И ИТОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

класс	Итоги 2023-2024 учебного года (7 класс)	ДКР (сентябрь 2024г)
8А	96%	100%
8Б	96%	100%
8В	100%	84%
средний % успеваемости	97%	95%

Степень обученности учащихся (СОУ) по русскому языку

класс	СОУ (итоги ДКР сентябрь 2024 г.)	СОУ (итоги 2023-2024 учебного года)
8А	62,9%	55,26%
8Б	84%	65,28%
8В	51%	59,26%
средний % обученности	66%	59,93%

Критерии показателя СОУ:

- от 75% до 100% - высокая степень обученности учащихся класса
- от 45% до 75% - средняя степень обученности учащихся класса
- ниже 45% - низкая степень обученности учащихся класса

Выводы:

1. С диагностической контрольной работой по русскому языку справились 95% учащихся 8-х классов, качество знаний составило 73% (в 8Б классе-89%).
2. Лучший показатель качества знаний по итогам ДКР в 8Б классе – 89%.
3. Оценку «5» получили за ДКР - 28% обучающихся (17 чел.) в 8-х классах.
4. Оценку «2» получили за ДКР 5% обучающихся (3 чел.) в 8В классе.
5. Средняя отметка за ДКР – 3,96. Лучший показатель в 8Б классе – 4,5.
6. Средний процент выполнения ДКР по параллели 8-х классов составил 73%.
7. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги ДКР) находится в пределах от 50% до 60%, показателей ниже минимума нет.
8. Качество знаний по итогам ДКР по русскому языку (в среднем по параллели) на 6% **выше** данного показателя по итогам 2023-2024 учебного года.
9. Успеваемость (в среднем по параллели) **соответствует** данному показателю по итогам 2023-2024 учебного года.
10. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в параллели 7-х классов составил 66%, что соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ), В 8Б классе – 84%, что соответствует **высокой** степени обученности учащихся.

V. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:

- учителя, в основном, владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- необходимо продолжить работу по **повышению качества образования** в следующем 2025 году.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССАХ в 2024 году

- *Итоги 2023-2024 учебного года*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили на «отлично»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»
9 классы	66 чел.	66 чел.	3	23 чел.	3чел.
Всего (в процентном отношении)		100 %	5%	35%	5%

- С отличием учебный год окончили 3 обучающихся (5 %)

Дядечкина Маргарита (9В), Полева Валерия (9В), Стрельцова Алена(9В) .

- *Итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года (31.12.2024)*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили полугодие «отлично»	Окончили полугодие на «4» и «5»	Окончили полугодие с одной «3»
9 классы	78 чел.	66 чел.	1	16 чел.	10 чел.
Всего (в процентном отношении)		85 %	1%	21%	13%

- С отличием 1 полугодие 2024-2025 учебного года окончил 1 обучающийся (1%)

1.Таджибаева Дарина (9 «Б»)

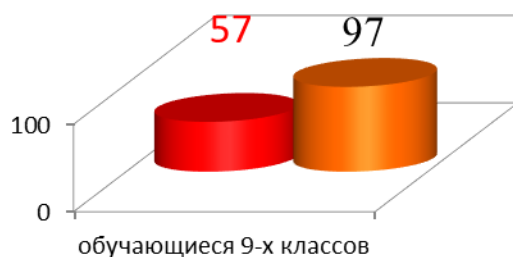
**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, ПРОВОДИМЫЕ СПБ РЦОКОиИТ,
СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА**

Районная диагностическая работа по русскому языку для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку.

Дата проведения :26 января 2024 г

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	17	1	10	5	1	94%	35%	3,4
9 «Б»	21	0	7	9	5	100%	67%	3,9
9 «В»	22	1	7	10	4	95%	64%	3,8
Итого	60	2 3%	24 40 %	24 40 %	10 17 %	97%	57%	3,7

Качество знаний и успеваемость по итогам работы по русскому языку



- Качество знаний обучающихся по итогам предэкзаменационной работы в формате ОГЭ
- Успеваемость обучающихся по итогам предэкзаменационной работы в формате ОГЭ

Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 97% обучающихся девятых классов.

2. Успеваемость обучающихся составляет 97%, а качество знаний составляет 57%. ,средний балл составляет 3,7

Районная диагностическая работа по литературе для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по литературе обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по литературе.

Дата проведения : 13 марта 2024 г

Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А» 9 «Б» 9 «В»	5	0	0	3	2	100%	100%	4,4

Качество знаний и успеваемость по итогам предэкзаменационной работы в формате ОГЭ по литературе



Выводы:

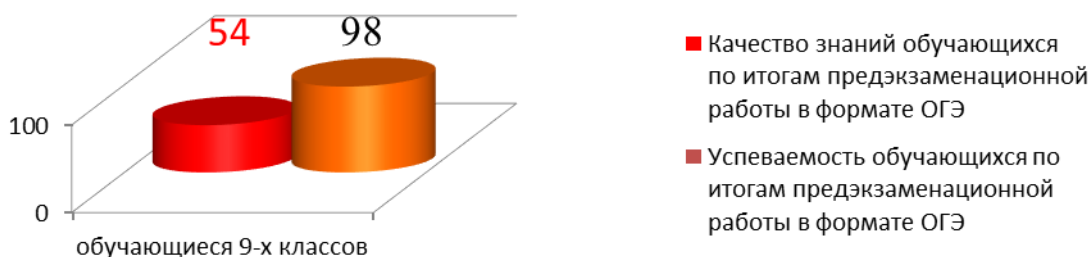
1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка и литературы систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по литературе в формате ОГЭ. Результаты выполнения предэкзаменационной работы показывают, что основные элементы содержания по литературе на базовом уровне освоили 1000% обучающихся девятых классов.
2. Успеваемость обучающихся составляет 100%, а качество знаний составляет 100%. средний балл 4.4

Тренировочное мероприятие на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.01.2024 № 10-р) для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилось с целью диагностики уровня подготовленности обучающихся к ГИА по **математике**

Дата проведения: 8 февраля 2024г.

Класс	Количество учеников, выполнивших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «А»	17	0	12	5	0	100%	29%
9 «Б»	26	1	11	13	1	96%	54%
9 «В»	21	0	6	15	0	100%	71%
	64	1	29	33	1	98%	54%
	В %	2%	44%	52%	2%		

Качество знаний и успеваемость по итогам тренировочного мероприятия в формате ОГЭ по математике



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя математики систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА.
2. Результаты выполнения тренировочного мероприятия показывают, что основные элементы содержания по биологии на базовом уровне освоили 98% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся составляет 98%, а качество знаний составляет 54 %. , средний балл 3,5

АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 9-Х КЛАССАХ В 2024 году

Диагностическая работа по русскому языку в 9 классах в формате ОГЭ.

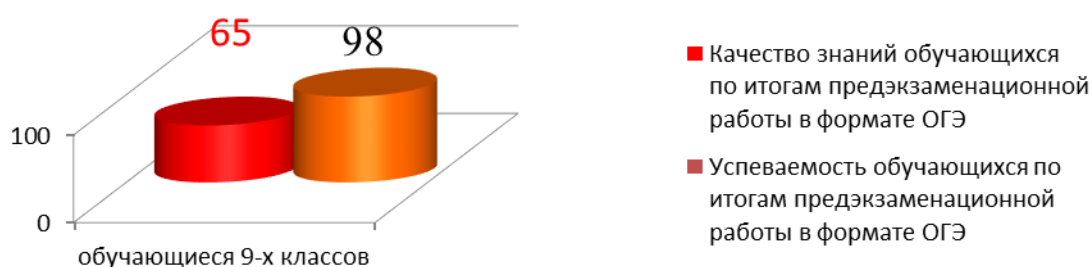
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

Дата проведения работы: 26.01.2024

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	16	0	10	5	1	100%	38%	3,4
9 «Б»	23	0	3	5	15	100%	87%	4,5
9 «В»	22	1	7	11	3	95%	64%	3,7
Итого	61	1 2%	20 33 %	21 34 %	19 31 %	98%	65%	4.0

Качество знаний и успеваемость по итогам работы по русскому языку



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 98% обучающихся девятых классов.

2. Успеваемость обучающихся составляет 98%, а качество знаний составляет 65%, средний балл составляет 4.0

Диагностическая работа по биологии в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по биологии обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по биологии.

Дата проведения работы: 03.04.2024

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Хамчиева Д.М.	0	3	4	0	100 %	57%	3,6



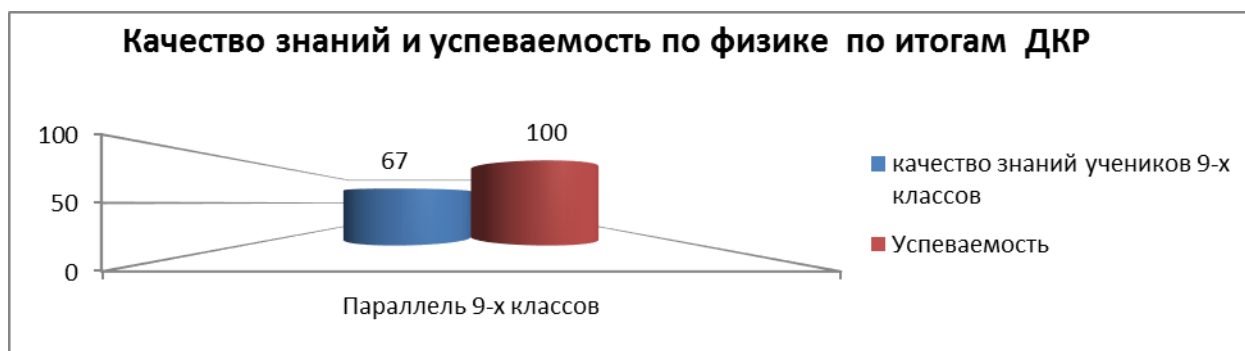
Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель биологии систематически работает над подготовкой учеников девятых классов к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по биологии на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся, выбравших биологию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний составляет 57 %, средний балл 3,6

Диагностическая работа по физике для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по физике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по физике

Дата проведения : 04.04.2024 г

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9АБ	8	0	3	2	3	100%	63%	4,0
9В	4	0	1	3	0	100%	75%	3,75
Итого	12	0 0%	4 33%	5 42%	3 25%	100%	67%	3,9



Выводы:

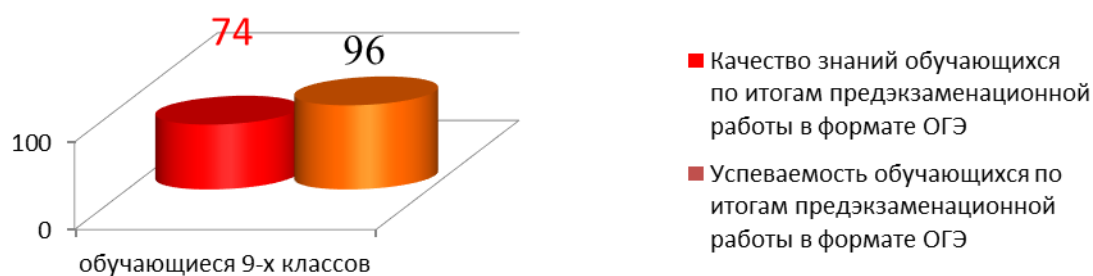
1. В ходе проверки было выявлено, что учителя физики систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по физике на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
3. Качество знаний в параллели девятых классов 67%, а успеваемость -100%.
4. Средняя отметка » за диагностическую работу 3,9

Диагностическая работа по географии для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по географии обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по географии

Дата проведения : 03.04.2024

Кол-во уч-ся, выполн явших работу	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
27	Никитина Н.Г	1	6	12	8	96%	74%	4,0

**Качество знаний и успеваемость по итогам
предэкзаменационной работы в формате ОГЭ по географии**



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель географии систематически работает над подготовкой учеников девятых классов к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по географии на базовом уровне освоили 96% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся, выбравших географию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 96%, а качество знаний составляет 74 %, средний балл 4,0

Диагностическая работа по русскому языку в 9 классах в формате ОГЭ.

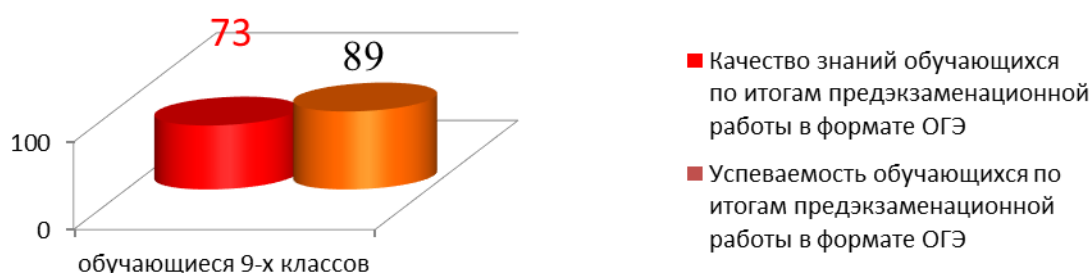
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

Дата проведения работы: 19.09.2024

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «Б»	20	4	2	7	7	80%	70%	3,9
9 «В»	27	1	3	12	11	96%	85%	4,2
9 «Г»	16	2	5	7	2	88%	56%	3,6
Итого	63	7 11 %	10 16 %	26 41 %	20 32 %	89%	73%	4,1

Качество знаний и успеваемость по итогам работы по русскому языку



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 89% обучающихся девятых классов.

2. Успеваемость обучающихся составляет 89%, а качество знаний составляет 73%, средний балл составляет 4.1

Диагностическая работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике

Дата проведения работы: 28.09.2024

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество учеников,	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВА	% КАЧЕСТ
-------	----------------------	------------	------------	------------	------------	----------	----------

	выполнявших работу					ЕМОСТИ	ВА ЗНАНИЙ
9 «Б»	22	4	6	8	5	82%	59%
9 «В»	23	4	6	12	1	83%	57%
9 «Г»	21	4	11	3	3	81%	29%
	66	12	23	23	9	82%	48%
	В %	18%	34%	34%	14%		



ВЫВОДЫ:

1. С диагностической работой справились 82 % обучающихся девятых классов.
2. Качество знаний в параллели девятых классов составило 48%.

Диагностическая работа по русскому языку в 9 классах в формате ОГЭ.

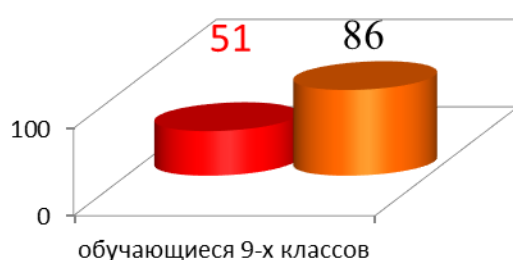
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

Дата проведения работы: 18.12.2024

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «Б»	16	2	7	5	2	88%	44%	3,4
9 «В»	20	0	2	8	10	100%	90%	4,4
9 «Г»	21	6	11	4	0	71%	19%	3,0
Итого	57	8 14 %	20 35 %	17 30 %	12 21 %	86%	51%	3,6

Качество знаний и успеваемость по итогам работы по русскому языку



- Качество знаний обучающихся по итогам предэкзаменационной работы в формате ОГЭ
- Успеваемость обучающихся по итогам предэкзаменационной работы в формате ОГЭ

Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 86% обучающихся девятых классов.

2. Успеваемость обучающихся составляет 86%, а качество знаний составляет 51%. ,средний балл составляет 3,6

Диагностическая работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

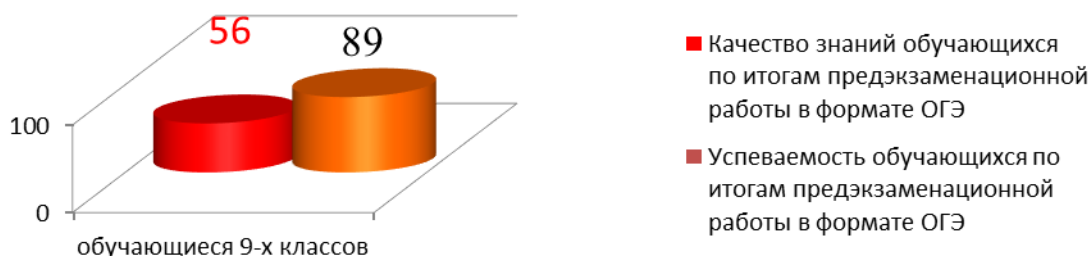
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике

Дата проведения работы: 05.12.2024

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество учеников, выполнявших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «Б»	20	5	8	7	0	75%	35%
9 «В»	21	1	5	13	2	95%	71%
9 «Г»	23	1	8	11	3	96%	61%
	64	7	21	31	5	89%	56%
	В %	11%	33%	48%	8%		

Качество знаний и успеваемость по итогам работы по математике



ВЫВОДЫ:

1. С диагностической работой справились 89 % обучающихся девятых классов.
2. Качество знаний в параллели девятых классов составило 56%.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:

- учителя владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- необходимо продолжить работу по повышению качества образования в следующем учебном году.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 10-11 КЛАССАХ в 2024 году

1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 10-11-х КЛАССАХ в 2024 году

- *Итоги 2023-2024 учебного года (31.08.2024)*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
10 классы	50	44	8	14	6

11 классы	51	51	9	26	1
Всего (в процентном отношении)		95 %	17 %	40 %	7 %

• **Итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года (31.12.2024)**

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили полугодие «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
10 классы	53	48	1	7	5
11 классы	47	44	5	13	5
Всего (в процентном отношении)		92 %	6 %	20 %	10 %

- **С отличием 2023-2024 учебный год (31.08.2024) окончили 17 обучающихся (19 %) в параллели 10-11 классов**

1. Абдульманов Данияр – 10 а
2. Ефимов Михаил – 10 а
3. Квитченко Анастасия – 10 а
4. Барабаш Варвара – 10 б
5. Вайленко Мария – 10 б
6. Жога Елизавета – 10 б
7. Каримова Азиза – 10 б
8. Катасонов Андрей - 10 б
9. Коротков Андрей - 10 б
10. Дмитриев Илья – 11 а
11. Игнатенкова Виктория 11 а
12. Каженцев Михаэль – 11 а
13. Муратова Агафья - 11 а
14. Кобычева Анна - 11 б
15. Колина Ирина - 11 б
16. Набойщикова Анна - 11 б
17. Орлова Анна - 11 б

- С отличием **I** полугодие **2024-2025** учебного года (**31.12.2024**) окончили **6 обучающихся (6 %)** в параллели 10-11-х классов

№	Учащийся	Класс
1	Полева Валерия	10 Б
2	Барабаш Варвара	11 А
3	Жога Елизавета	11 А
4	Квитченко Анастасия	11 А
5	Вайленко Мария	11 Б
6	Катасонов Андрей	11 Б

- На «4» и «5» **2023-2024** учебный год (**31.08.2024**) окончили **40 человек (40 %)**

Класс	10 А	10 Б	11 А	11 Б
Кол-во чел.	4	10	12	14

- На «4» и «5» **I** полугодие **2024-2025** учебного года (**31.12.2024**) окончили **20 человек (20 %)**

Класс	10 А	10 Б	11 А	11 Б
Кол-во чел.	3	4	4	9

АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2) ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ В 11 КЛАССАХ (весна 2024 года)

ТЕМА: итоги Всероссийских проверочных работ в 11-х классах в 2023-2024 учебном году
ОСНОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», согласно Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.02.2024 №61-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организация в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2024 году»

- **Приказ** директора ГБОУ школы № 605 от 04.03.2024 № 91

Проведены **Всероссийские проверочные работы**
 в 11 классах:

- 06 марта 2024 года – по учебному предмету «География»;
- 12 марта 2024 года – по учебному предмету «История»;
- 14 марта 2024 года – по учебному предмету «Биология»;
- 20 марта 2024 года – по учебному предмету «Физика»;
- 22 марта 2024 года – по учебному предмету «Химия».

КТО ПРОВЕРЯЛ: заместитель директора по УВР Шубко А.П.

НАЗНАЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ:

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения: 06 марта 2024 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 21

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

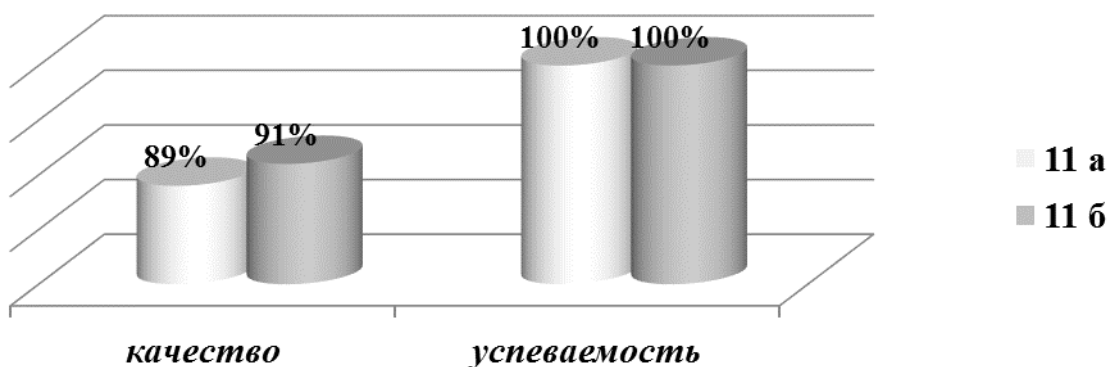
Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ВПР

Класс	11 а		11 б	
Количество уч-ся по списку	26		26	
Писали работу	19		22	
Учитель	Сухорукова И.В.		Сухорукова И.В.	
Получили:	чел.	%	чел.	%
«5»	5	26 %	16	62 %
«4»	12	63 %	4	15 %
«3»	2	11 %	2	8 %
«2»	0	0 %	0	0 %
Качество знаний	17	89 %	20	91 %
Успеваемость	19	100 %	22	100 %
Средний балл	4,1		4,6	
СОУ	70,5 %		88 %	

ИТОГИ ВПР (март 2024 г.)



За выполнение ВПР получили оценку «5»:

- 1.Алфёров Кирилл (11 а) – 18 баллов
- 2.Горецкий Василий (11 а) – 18 баллов
- 3.Иванова Анастасия (11 а) – 18 баллов
- 4.Игнатенкова Виктория (11 а) – 20 баллов
- 5.Савва Елена (11 а) – 18 баллов

- 1.Ахметова Ярослава (11 б) – 20 баллов
- 2.Божков Артём (11 б) – 18 баллов
- 3.Ершевская Александра (11 б) – 20 баллов
- 4.Ерёменков Марк (11 б) – 20 баллов
- 5.Заварин Фёдор (11 б) – 18 баллов
- 6.Карпович Валерия (11 б) – 18 баллов
- 7.Колина Ирина (11 б) – 21 балл
- 8.Копанова Александра (11 б) - 18 баллов
- 9.Михалёва Анастасия (11 б) – 20 баллов
- 10.Набойщикова Анна (11 б) – 20 баллов

11. Орлов Егор (11 б) – 20 баллов
12. Орлова Анна (11 б) – 20 баллов
13. Орлова Яна (11 б) – 20 баллов
14. Подгорелова Вероника (11 б) – 20 баллов

15. Ромадина Ирина (11 б) – 18 баллов
16. Чернова Софья (11 б) – 20 баллов

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ГЕОГРАФИИ И ИТОГОВ ВПР (март 2024г)

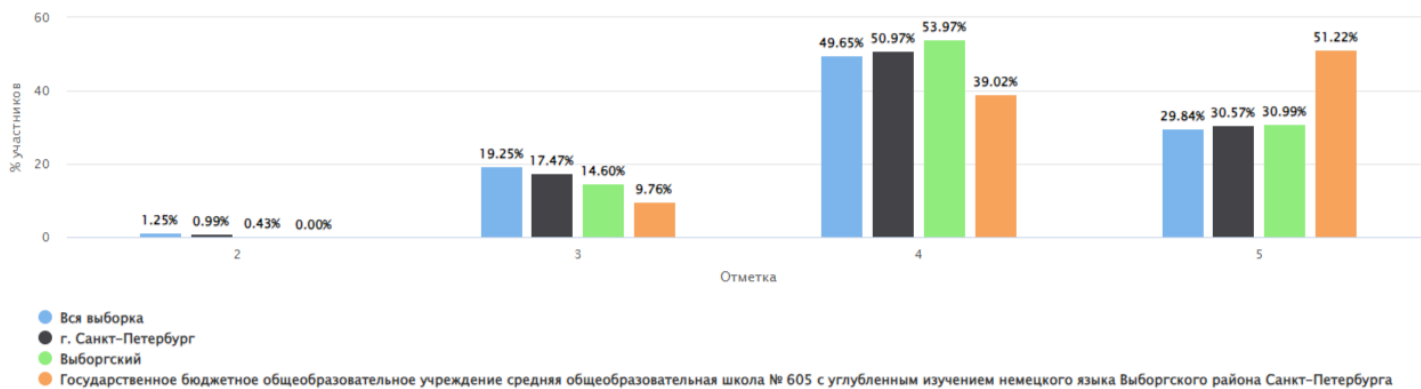
класс	Итоги первого полугодия 2023-2024 учебного года	ВПР (март 2024г)
11 а	92 %	89 %
11 б	96 %	91 %

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 11-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
г. Санкт-Петербург	11769	0,99	17,47	50,97	30,57
Выборгский	1397	0,43	14,6	53,97	30,99
ГБОУ школа №605	41	0	9,76	39,02	51,22

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии



Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8 чел.	19,51 %
Всего	41 чел.	100%

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились **100 %** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **в 11 а классе – 89 %, в 11 б – 91 %**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 21 обучающийся в параллели 11-х классов.
3. Средний балл за ВПР – **в 11 а – 4,1; в 11 б – 4, 6.**
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **3 % ниже** соответствующего показателя отметок по географии за 1 полугодие 2023-2024 учебного года в 11 а, и на 5 % ниже в 11 б.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 11 классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Понижили отметку за ВПР 34, 15 % учащихся в параллели 11-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения: 12 марта 2024 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 21

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

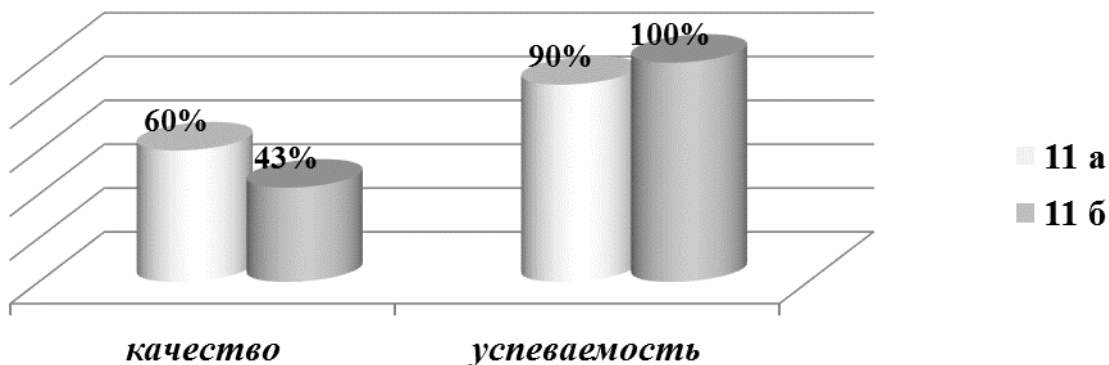
Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ВПР

Класс	11 а		11 б	
Количество уч-ся по списку	26		26	
Писали работу	20		21	
Учитель	Тихонович Р.В.		Тихонович Р.В.	
Получили:	чел.	%	чел.	%
«5»	2	10 %	3	14 %
«4»	10	50 %	6	29 %
«3»	6	30 %	12	57 %
«2»	2	10 %	0	0 %
Качество знаний	18	60 %	21	43 %
Успеваемость	20	90 %	21	100 %
Средний балл	3, 6		3, 6	
СОУ	54 %		53 %	

ИТОГИ ВПР (март 2024 г.)



За выполнение ВПР получили оценку «5»:

1. Гришачева Екатерина (11 а) – 18 баллов
2. Игнатенкова Виктория (11 а) – 20 баллов
3. Божков Артём (11 б) – 18 баллов
4. Колина Ирина (11 б) – 20 баллов
5. Орлова Анна (11 б) – 20 баллов

За выполнение ВПР получили оценку «2»:

1. Алфёров Кирилл (11 а) – 3 балла
2. Школдин Егор (11 а) – 1 балл

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ИСТОРИИ И ИТОГОВ ВПР (март 2024г)

класс	Итоги первого полугодия	ВПР (март 2024г)
-------	-------------------------	------------------

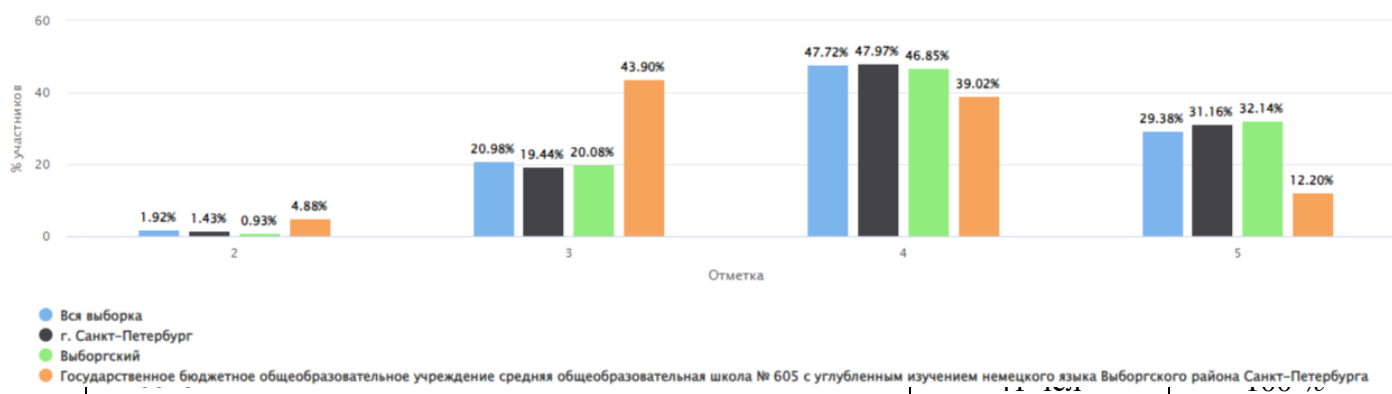
	2023-2024 учебного года	
11 а	46 %	60 %
11 б	72 %	43 %

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 11-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
г. Санкт-Петербург	14017	1,43	19,44	47,97	31,16
Выборгский	1509	0,93	20,08	46,85	32,14
ГБОУ школа №605	41	4,88	43,9	39,02	12,2

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории



III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **95 %** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **в 11 а классе – 60 %, в 11 б – 43 %**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 5 обучающихся в параллели 11-х классов.
3. Средний балл за ВПР – **в 11 а – 3,6; в 11 б – 3, 6.**
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **14 % выше** соответствующего показателя отметок по истории за 1 полугодие 2023-2024 учебного года в 11 а, и на 29 % ниже в 11 б.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 11 классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Понижили отметку за ВПР 36,59 % учащихся в параллели 11-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения: 14 марта 2024 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 32

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-17	18-24	25-32

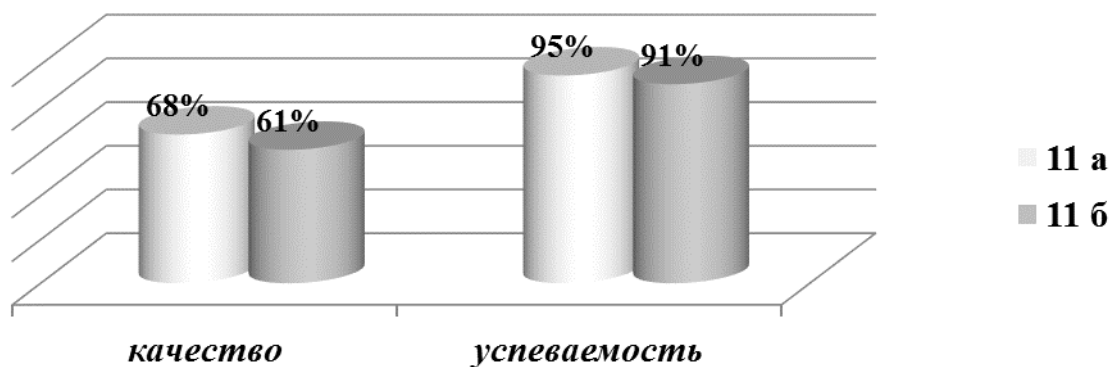
Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ВПР

Класс	11 а		11 б	
Количество уч-ся по списку	26		26	
Писали работу	19		23	
Учитель	Хамчиева Д.М.		Хамчиева Д.М.	
Получили:	чел.	%	чел.	%
«5»	7	37 %	6	26 %
«4»	6	32 %	8	35 %
«3»	5	26 %	7	30 %
«2»	1	5 %	2	9 %
Качество знаний	13	68 %	14	61 %
Успеваемость	18	95 %	21	91 %
Средний балл	4		3, 7	
СОУ	67 %		61 %	

ИТОГИ ВПР (март 2024 г.)



За выполнение ВПР получили оценку «5»:

- 1.Будина Полина (11 а) – 30 баллов
- 2.Велиева Зарифа (11 а) – 26 баллов
- 3.Гришачева Екатерина (11 а) – 28 баллов
- 4.Дымко Анастасия (11 а) – 27 баллов
- 5.Игнатенкова Виктория (11 а) – 27 баллов
- 6.Коровина Ульяна (11 а) – 27 баллов
- 7.Муратова Агафья (11 а) – 27 баллов

За выполнение ВПР получили оценку «2»:

- 1.Алфёров Кирилл (11 а) – 9 баллов
- 2.Ерёменков Марк (11 б) – 6 баллов
- 3.Ромадина Ирина (11 б) – 6 баллов

- 1.Ершевская Александра (11 б) – 30 баллов
- 2.Колина Ирина (11 б) – 25 баллов
- 3.Копанова Александра (11 б) – 32 балла
- 4.Набойщикова Анна (11 б) – 30 баллов
- 5.Орлова Анна (11 б) – 30 баллов
- 6.Орлова Яна (11 б) – 28 баллов

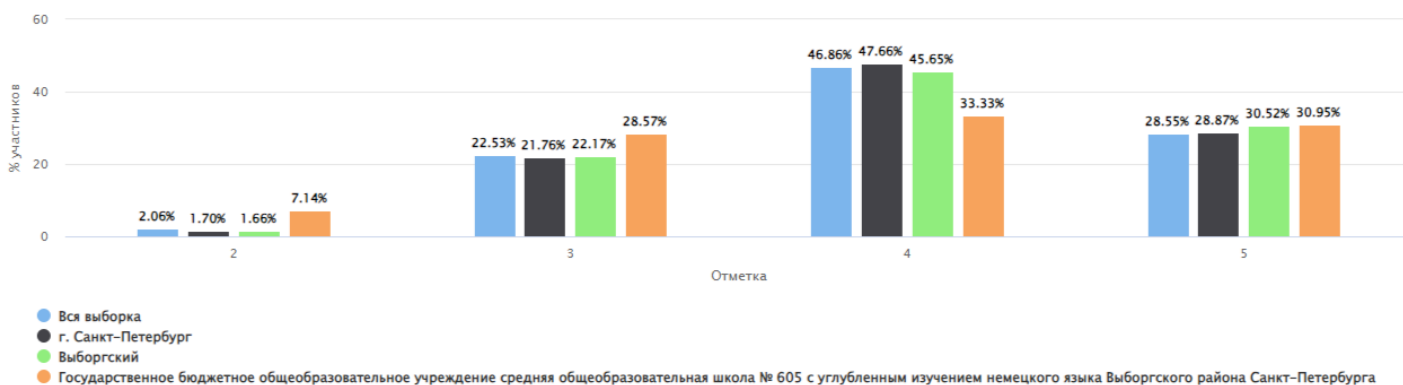
2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ПЕРВОГО

ПОЛУГОДИЯ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО БИОЛОГИИ И ИТОГОВ ВПР (март 2024г)

класс	Итоги первого полугодия 2023-2024 учебного года	ВПР (март 2024г)
11 а	73 %	68 %
11 б	68 %	61 %

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 11-х классах**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
г. Санкт-Петербург	11176	1,7	21,76	47,66	28,87
Выборгский	1448	1,66	22,17	45,65	30,52
ГБОУ школа №605	42	7,14	28,57	33,33	30,95

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21 чел	50 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9 чел	21,43 %
Всего	42 чел	100 %

III. Выводы:

- 1.С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **93 %** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило в **11 а классе – 68 %, в 11 б – 61 %**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 13 обучающихся в параллели 11-х классов.
- 3.Средний балл за ВПР – **в 11 а – 4; в 11 б – 3, 7.**
- 4.Показатель качества знаний по итогам ВПР на **5 % ниже** соответствующего показателя отметок по биологии за 1 полугодие 2023-2024 учебного года в 11 а, и на 7 % ниже в 11 б.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 11 классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 6.Понизили отметку за ВПР 28,57 % учащихся в параллели 11-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

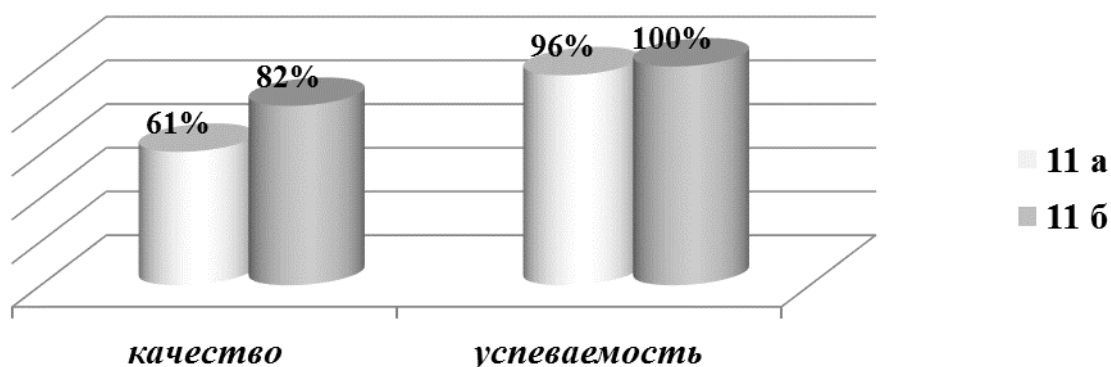
ВПР по ФИЗИКЕДата проведения: 20 марта 2024 г.Максимальный первичный балл за выполнение работы — 26**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-15	16-20	21-26

Проверка выявила следующее:**I. Статистические данные**

1.ИТОГИ ВПР

Класс	11 а		11 б	
Количество уч-ся по списку	26		26	
Писали работу	23		17	
Учитель	Ширяева А.А.		Ширяева А.А.	
Получили:	чел.	%	чел.	%
«5»	4	17 %	8	47 %
«4»	10	43 %	6	35 %
«3»	8	35 %	3	18 %
«2»	1	4 %	0	0 %
Качество знаний	14	61 %	14	82 %
Успеваемость	22	96 %	17	100 %
Средний балл	3,7		4,2	
СОУ	58 %		76 %	

ИТОГИ ВПР (март 2024 г.)**За выполнение ВПР получили оценку «5»:**

- 1.Дымко Анастасия (11 а) – 21 балл
- 2.Иванова Анастасия (11 а) – 22 балла
- 3.Игнатенкова Виктория (11 а) – 22 балла
- 4.Пастухов Иван (11 а) – 21 балл
- 5.Ершевская Александра (11 б) – 23 балла
- 6.Заварин Фёдор (11 б) – 22 балла
- 7.Карпович Валерия (11 б) – 22 балла
8. Колина Ирина (11 б) – 23 балла
- 9.Набойщикова Анна (11 б) – 22 балла
10. Орлов Егор (11 б) – 21 балл
- 11.Орлова Анна (11 б) – 23 балла
12. Ромадина Ирина (11 б) – 23 балла

За выполнение ВПР получили оценку**«2»:**

- 1.Алфёров Кирилл (11 а) – 3 балла

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ФИЗИКЕ И ИТОГОВ ВПР (март 2024г)

класс	Итоги первого полугодия	ВПР (март 2024г)
-------	-------------------------	------------------

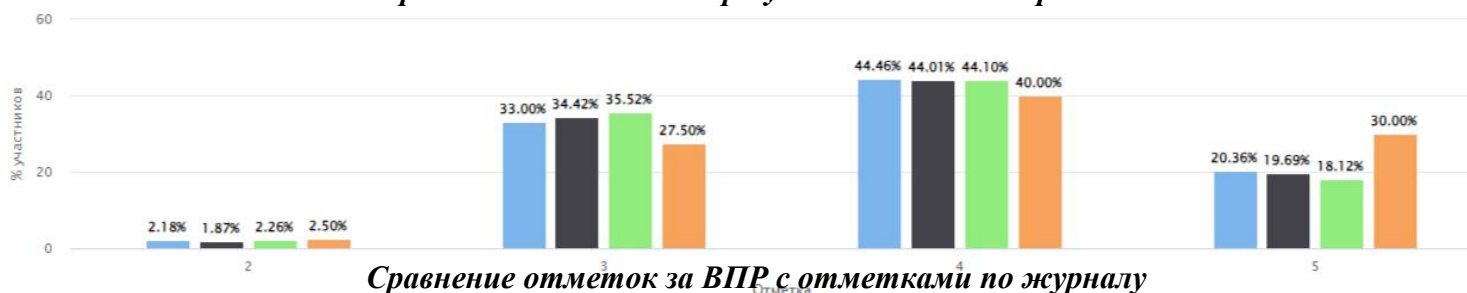
	2023-2024 учебного года	
11 а	77 %	61 %
11 б	88 %	82 %

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 11-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	131433	2,18	33	44,46	20,36
г. Санкт-Петербург	11638	1,87	34,42	44,01	19,69
Выборгский	1374	2,26	35,52	44,1	18,12
ГБОУ школа №605	40	2,5	27,5	40	30

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12 чел.	30 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22 чел.	55 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6 чел.	15 %
Всего	40 чел.	100 %

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились **98 %** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **в 11 а классе – 61 %, в 11 б – 82 %**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 12 обучающихся в параллели 11-х классов.
3. Средний балл за ВПР – **в 11 а – 3,7; в 11 б – 4,2.**
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **15 % ниже** соответствующего показателя отметок по физике за 1 полугодие 2023-2024 учебного года в 11 а, и на 6 % ниже в 11 б.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 11 классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Понизили отметку за ВПР 30 % учащихся в параллели 11-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

ВПР по ХИМИИ

Дата проведения: 22 марта 2024 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 33

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-19	20-27	28-33

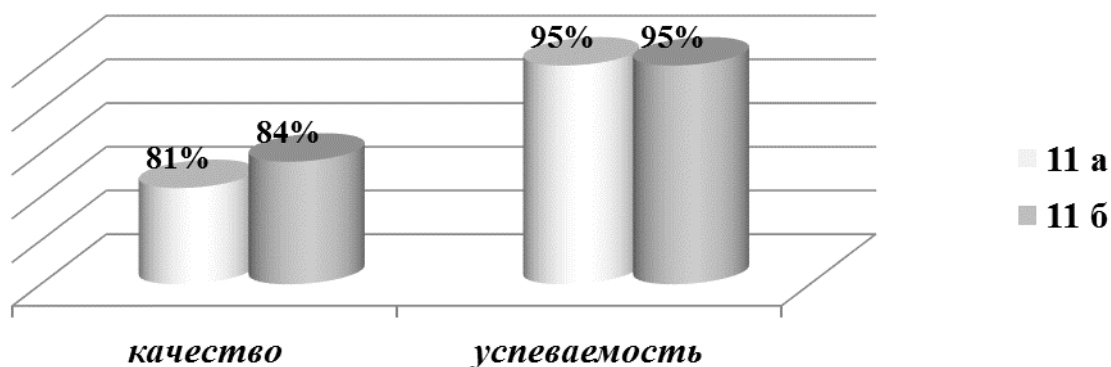
Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ВПР

Класс	11 а		11 б	
Количество уч-ся по списку	26		26	
Писали работу	21		19	
Учитель	Михеева Т.В.		Михеева Т.В.	
Получили:	чел.	%	чел.	%
«5»	9	43 %	5	26 %
«4»	8	38 %	11	58 %
«3»	3	14 %	2	11 %
«2»	1	5 %	1	5 %
Качество знаний	17	81 %	16	84 %
Успеваемость	20	95 %	18	95 %
Средний балл	4		4	
СОУ	73 %		68 %	

ИТОГИ ВПР (март 2024 г.)



За выполнение ВПР получили оценку «5»:

1. Артемьева Елизавета (11 а) – 31 балл
2. Бешлеу Александра (11 а) – 31 балл
3. Гришачева Екатерина (11 а) – 32 балла
4. Дымко Анастасия (11 а) – 31 балл
5. Зубарев Михаил (11 а) – 31 балл
6. Иванова Анастасия (11 а) – 31 балл
7. Игнатенкова Виктория (11 а) – 32 балла
8. Пастухов Иван (11 а) – 30 баллов
9. Щепелькова Екатерина (11 а) – 29 баллов
10. Аверина Екатерина (11 б) – 32 балла
11. Кобычева Анна (11 б) – 32 балла
12. Куклин Андрей (11 б) – 28 баллов
13. Орлов Егор (11 б) – 29 баллов
14. Орлова Анна (11 б) – 30 баллов

За выполнение ВПР получили оценку «2»:

1. Школдин Егор (11 а) – 9 баллов

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ХИМИИ И ИТОГОВ ВПР (март 2024г)

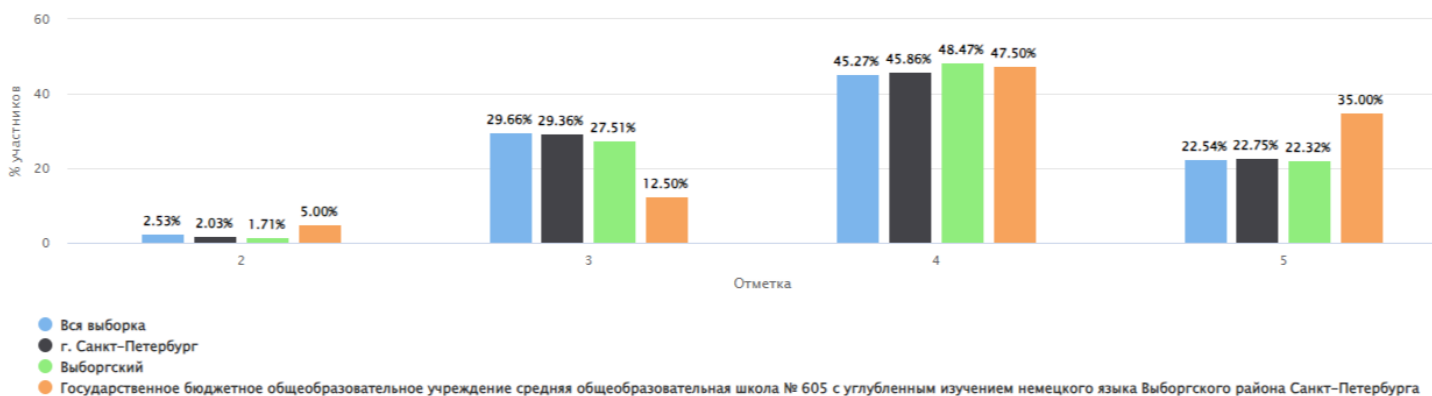
класс	Итоги первого полугодия 2023-2024 учебного года	ВПР (март 2024г)
11 а	81 %	81 %
11 б	92 %	84 %

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по химии в 11-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
г. Санкт-Петербург	10565	2,03	29,36	45,86	22,75
Выборгский	1407	1,71	27,51	48,47	22,32
ГБОУ школа №605	40	5	12,5	47,5	35

Сравнительный анализ результатов ВПР по химии



Всего	40 чел	100 %
-------	--------	-------

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по химии справились **95 %** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило в 11 а классе – 81 %, в 11 б – 84 %.
2. Оценку «5» за ВПР получили 14 обучающихся в параллели 11-х классов.
3. Средний балл за ВПР – **в 11 а – 4; в 11 б – 4.**
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР совпал с соответствующим показателем отметок по химии за 1 полугодие 2023-2024 учебного года в 11 а, и на 8 % ниже в 11 б.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 11 классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Понизили отметку за ВПР 17,5 % учащихся в параллели 11-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

Защита индивидуальных проектов в 11 классах

На основании Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в марте 2024 года проходила защита индивидуальных проектов обучающихся 11 классов.

52 обучающихся 11 классов успешно защитили индивидуальные проекты.

Темы индивидуальных проектов были связаны с различными областями: иностранные языки, география, биология, физическая культура, литература, основы безопасности и защита Родины, русский язык и литература, история, обществознание и пр.

Целью выполнения проектной работы для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Цели проектной деятельности обучающихся для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления

Задачи проектной деятельности:

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен

проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 11 - х классов, обучающихся по Федеральному государственному стандарту среднего общего образования.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

В школе был утвержден алгоритм работы над проектом. Обучающиеся 11 классов работали над проектной работой в течение 2 лет. За обучающимися были закреплены руководители проектов, были выбраны темы проектов. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и обучающимися строилась в

консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки обучающихся 11-х классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди обучающихся, так и среди педагогов. Проводились собрания для родителей, консультирование обучающихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся во внеурочное время и на классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ обучающихся. В сентябре-октябре 2022-2023 учебного года учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. С ноября 2023 по февраль 2024 года шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы обучающихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу обучающихся 11-х классов.

Учителям-предметникам в помощь при организации проектной работы были оформлены и выданы памятки по работе над индивидуальным проектом.

В марте 2024 года прошла защита проектов.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта.

В состав комиссии входили: директор школы Поломошнова Е.Б., заместитель директора по УВР Шубко А.П., заместитель директора по УВР Зайцева Л.А.

В таблице 1 представлены итоги защиты индивидуальных проектов.

Итоги защиты индивидуальных проектов

Таблица 1

Класс	Количество обучающихся	Оценки					
		“5”	%	“4”	%	“3”	%
11 А	26	24	92 %	2	8 %	0	0
11 Б	26	19	73 %	7	27 %	0	0
Итого	52	43		9		0	0

В таблице 2 представлена доля закрепления обучающихся за руководителями проектов.

Закрепление обучающихся за руководителями проектов

Таблица 2

№	Руководитель	11а класс	%	11 б класс	%	Общее количество обучающихся	% от общего количества обучающихся 11-х классов
1.	Фаворский С.И.	1	4 %	3	12 %	4	8 %
2.	Мельников И.С.	5	19 %	5	19 %	10	19 %
3.	Гаврилова А.О.	7	27 %	0	0 %	7	13 %
4.	Карпенко Д.А.	2	8 %	2	8 %	4	8 %

5.	Хамчиева Д.М.	1	4 %	3	12 %	4	8 %
6.	Сухорукова И.В.	2	8 %	1	4 %	3	6 %
7.	Гассох Л.Н.	1	4 %	0	0 %	1	2 %
8.	Крючков Д.В.	3	12 %	0	0 %	3	6 %
9.	Рыбаков В.В.	1	4 %	0	0 %	1	2 %
10.	Штерн М.Н.	1	4 %	0	0 %	1	2 %
11.	Буняева М.В.	1	4 %	5	19 %	6	12 %
12.	Мелехина С.Н.	1	4 %	1	4 %	2	4 %
13. 2	Михеева Т.В.	0	0 %	1	4 %	1	2 %
14.	Ширяева А.А.	0	0 %	3	12 %	3	6 %
15.	Гребенщикова В.И.	0	0 %	1	4 %	1	2 %
16.	Тихонович Р.В.	0	0 %	1	4 %	1	2 %

В таблице 3 представлен анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

Таблица 3

№	предметная область	предмет	11 а класс	%	11 б класс	%	общее количество	% от общего количества предметов
1	Русский язык и литература	Русский язык	0	0 %	0	0 %	0	0 %
		Литература	2	8 %	2	8 %	4	8 %
2	Математика и информатика	Математика	0	0 %	0	0 %	0	0 %
		Информатика	7	27 %	5	19 %	12	23 %
3	Общественно – научные предметы	История	2	8 %	1	4 %	3	6 %
		Обществознание	5	19 %	5	19 %	10	19 %

4	Естественно – научные предметы	Физика	1	4 %	2	8 %	3	6 %
		География	2	8 %	0	0 %	2	4 %
		Биология	4	4 %	5	19 %	9	17 %
		Химия	0	0 %	0	0 %	0	0 %
5	Физическая культура и основы безопасности и защита Родины	Физическая культура	1	4 %	2	8 %	3	6 %
		Основы безопасности и защиты Родины	1	4 %	2	8 %	3	6 %
6	Искусство	Музыка, изобразительная деятельность, танцы	1	4 %	0	0 %	1	2 %
7	Иностранные языки	Немецкий язык	0	0 %	1	4 %	1	2 %
		Английский язык	0	0 %	0	0 %	0	0 %
8	Труд (технология)	Труд (технология)	0	0 %	3	12 %	3	6 %

Работы, представленные обучающимися для защиты, представлены в таблице 4.

Работы, представленные обучающимися для защиты итоговых проектов

Таблица 4

11 А

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Тема проекта
1	Алфёров Кирилл	Социальные сети: вред или польза
2	Артемьева Елизавета	Манга – как новая ветвь искусства и

		литературы
3	Белявская Алина	Влияние социальных сетей на эмоциональное и психическое развитие молодёжи
4	Бешлеу Александра	Агрессивная реклама
5	Будина Полина	Образ Санкт-Петербурга в творчестве А.С. Пушкина
6	Велиева Зарифа	Особенности Азербайджана
7	Горецкий Василий	Профориентация для выпускников школ, поступающих в технические ВУЗы
8	Гришачёва Екатерина	Анализ распространённости плохого зрения среди школьников: факторы риска и профилактика
9	Данилова Екатерина	Открытие студии звукозаписи «KRIPPI»
10	Дмитриев Илья	Что такое «Культура отмены» и можно ли ей противостоять»
11	Дымко Анастасия	Проблема отсутствия полового просвещения подростков в школе
12	Зубарев Михаил	Криптовалюта как средство инвестиции
13	Иванова Анастасия	Доклинические исследования в разработке лекарственных препаратов
14	Игнатенкова Виктория	Цифровой детокс. Плюсы и минусы.
15	Каженцев Михаэль	Колония Стрельна: культурный мост между востоком и западом
16	Кисляков Никита	Влияние искусственного интеллекта на современный мир
17	Коровина Ульяна	Спортивный отбор в синхронном плавании и проблемы в нем
18	Мунгалов Алексей	Детский туризм в России
19	Муратова Агафья	Гиперопека. Плюсы и минусы.
20	Пастухов Иван	Амортизатор удара (Impract attenuator)
21	Савва Елена	Историческое развитие этикета и его актуальность в современном обществе
22	Токарева Екатерина	Как искусственный интеллект и приложения могут помочь при изучении иностранного языка в школе
23	Чечкова Дарья	Подработка молодёжи. За и против.
24	Шалль Даниил	Приватность и анонимность в сети – основообразующие элементы безопасности
25	Школдин Егор	Вред курения сигарет
26	Щепелькова Екатерина	Вакцинация – дело добровольное?

11 Б

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Тема проекта
1	<i>Аверина Екатерина</i>	<i>Использование мобильных телефонов на уроках. За и против.</i>
2	Ахметова Ярослава	Система образования в Южной Корее
3	Божков Артём	«Социальные сети» - почему люди предпочитают живому общению виртуальное
4	Грумад Валентина	Витамины – эликсир жизни
5	Ершевская Александра	Главные аспекты феминизма в современном мире
6	Ерёменков Марк	Использование альтернативных источников энергии в домашних условиях
7	<i>Заварин Фёдор</i>	<i>Перспективы перехода на водородное топливо</i>
8	Калинин Кирилл	Стволовые клетки и выращивание органов и тканей
9	<i>Калинина Эвелина</i>	<i>Электронные книги в школе. Плюсы и минусы.</i>
10	Карпович Валерия	Почему необходимо прочитать пьесы А.П.Чехова?
11	<i>Кобычева Анна</i>	<i>Избирательное право с 16 лет?</i>
12	Колина Ирина	Деревянные конструкции в современном строительстве
13	Копанова Александра	Улучшение стадиона «Ижорец» в Колпинском районе
14	Куклин Андрей	Интернет в жизни старшеклассника: плюсы и минусы
15	Михалёва Анастасия	Инновации в сфере восстановления и сохранения архитектурного наследия.
16	Набойщикова Анна	Тренажёр ОГЭ по немецкому языку
17	<i>Орлов Егор</i>	<i>Здоровый образ жизни – модный тренд или необходимость</i>
18	Орлова Анна	Денежная реформа Витте и её влияние на социально- экономическую жизнь России на рубеже XIX-XX вв.
19	Орлова Яна	Сонный паралич. Почему проявляется и как избавиться?
20	Пашян Карина	Буктрейлер как современный способ популяризации чтения книг
21	Петров Михаил	Японский автопром в 90-х годах
22	Пигарева Виктория	Влияние кукол «Barbie» на психику детей
23	Подгорелова Вероника	Дофаминовая зависимость человека

24	Ромадина Ирина	Электросамокаты – удобное средство передвижения или опасность?
25	Смолянов Ярослав	Влияние социальных сетей на современную жизнь
26	Чернова Софья	Развитие информатики в школе: замены языков программирования

Выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для обучающихся на уровне среднего общего образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность обучающегося, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
 - обучающиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
 - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
 - знания даются не в отрыве от жизни.
5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда обучающиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;

- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

Рекомендации:

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.
3. При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
4. Всем учителям- предметникам практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
5. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с обучающимися.

ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В 11 КЛАССАХ

На основании Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в ноябре 2024 года проходила защита индивидуальных проектов обучающихся 11 классов.

48 обучающихся 11 классов успешно защитили индивидуальные проекты.

Темы индивидуальных проектов были связаны с различными областями: иностранные языки, география, биология, физическая культура, литература, основы безопасности и защита Родины, русский язык и литература, история, обществознание и пр.

Целью выполнения проектной работы для обучающихся:

демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Цели проектной деятельности обучающихся для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления

Задачи проектной деятельности:

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
8. Расширение границ практического использования проектных работ,

созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 11 - х классов, обучающихся по Федеральному государственному стандарту среднего общего образования.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

В школе был утвержден алгоритм работы над проектом. Обучающиеся 11 классов работали над проектной работой в течение 1 года. За обучающимися были закреплены руководители проектов, были выбраны темы проектов. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и обучающимися строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки обучающихся 11- х классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди обучающихся, так и среди педагогов. Проводились собрания для родителей, консультирование обучающихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся во внеурочное время и на классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ обучающихся. В сентябре-октябре 2023-2024 учебного года учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы

проектных и исследовательских работ. В декабре-мае 2023-2024 учебного года шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы обучающихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу обучающихся 11-х классов.

Учителям-предметникам в помощь при организации проектной работы были оформлены и выданы памятки по работе над индивидуальным проектом.

В ноябре 2024 года прошла защита проектов.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта.

В состав комиссии входили: директор школы Поломошнова Е.Б., заместитель директора по УВР Шубко А.П., заместитель директора по УВР Зайцева Л.А.

В таблице 1 представлены итоги защиты индивидуальных проектов.

Итоги защиты индивидуальных проектов

Таблица 1

Класс	Количество обучающихся	Оценки					
		“5”	%	“4”	%	“3”	%
11 А	24	19	79 %	5	21 %	0	0
11 Б	24	22	92 %	2	8 %	0	0
Итого	48	41		7		0	0

В таблице 2 представлена доля закрепления обучающихся за руководителями проектов.

Закрепление обучающихся за руководителями проектов

Таблица 2

№	Руководитель	11а класс	%	11 б класс	%	Общее количество обучающи хся	% от общего количеств а обучающи хся 11-х классов
17.	Фаворский С.И.	12	50 %	1	4 %	13	27 %
18.	Никитина Н.Г.	3	13 %	12	50 %	15	31 %
19.	Мельников И.С.	5	21 %	4	4 %	9	19 %
20.	Лазарева М.В.	2	8 %	0	0 %	2	4 %
21.	Хамчиева Д.М.	1	4 %	3	13 %	4	8 %
22.	Ларионова Т.А.	1	4 %	2	8 %	3	6 %
23.	Пушкарёва Е.А.	0	0 %	1	4 %	1	2 %
24.	Гребенщикова В.И.	0	0 %	1	4 %	1	2 %

В таблице 3 представлен анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками
основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП
по предметным областям (предметам)).

Таблица 3

№	предметная область	предмет	11 а класс	%	11 б класс	%	общее количество	% от общего количества предметов
1	Русский язык и литература	Русский язык	0	0	0	0	0	0 %
		Литература	0	0	0	0	0	0 %
2	Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0	0 %
		Информатика	6	25 %	3	13 %	9	19 %
3	Общественно – научные предметы	История	2	8 %	2	8 %	4	8 %
		Обществознание	6	25 %	5	21 %	11	23 %
4	Естественно – научные предметы	Физика	2	8 %	2	8 %	4	8 %
		География	0	0	0	0	0	0 %
		Биология	2	8 %	8	33 %	10	21 %
		Химия	0	0	0	0	0	0 %
5	Физическая культура и основы безопасности и защита Родины	Физическая культура	1	4 %	1	4 %	2	4 %
		Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0 %
6	Искусство	Музыка, изобразительная деятельность, танцы	0	0 %	2	8 %	2	4 %
7	Иностранные языки	Немецкий язык	2	8 %	0	0	2	4 %

		Английский язык	0	0	0	0	0	0 %
8	Труд (технология)	Труд (технология)	3	13%	1	4 %	4	8 %

Работы, представленные обучающимися для защиты, представлены в таблице 4.

Работы, представленные обучающимися для защиты итоговых проектов

Таблица 4

№ п/п	Класс	ФИО обучающегося	Тема итогового проекта
1.	11 А	Абдульманов Данияр Айдарович	Разработка консольного приложения для профилактики проблем с визуальной памятью
2.	11 А	Абрамов Николай Николаевич	Магазин премиальной одежды с возможностью выкупа личных вещей посетителя
3.	11 А	Арсеньева Дарья Витальевна	Интернет – зависимость как проблема современного общества
4.	11 А	Барабаш Варвара Алексеевна	Эстетический интеллект, как основа визуальной грамотности
5.	11 А	Безручкина Елизавета Владимировна	Искусственный интеллект и искусство
6.	11 А	Волчук Андрей Александрович	Налоговая система
7.	11 А	Дьяков Эрик Максимович	Андрей Иванович Штакеншнейдер
8.	11 А	Ефимов Михаил Васильевич	Das Problem mit dem Zucker. Er stellt ein rechtes Problem das-das ist kein Geheimnis, aber wie können wir unseren Zuckerkonsum auf Dauer reduzieren?
9.	11 А	Жога Елизавета Евгеньевна	Лошадь как лекарь. Иппотерапия – путь к физическому и душевному здоровью в современном обществе
10.	11 А	Зайцев Артём Эдуардович	изготовление одежды из натурального и перерабатываемого сырья
11.	11 А	Квитченко Анастасия Дмитриевна	Влияние международных экономических ограничений на организацию деятельности отдельных предприятий
12.	11 А	Коновалов Ярослав Вадимович	Тайный проект вождя
13.	11 А	Коркошко Даниил Денисович	Ракетостроение
14.	11 А	Кузнецов Даниил	Будущее авиационных силовых

		Вячеславович	установок. Гражданская авиация.
15.	11 А	Никитченко Федор Игоревич	Мусор в России
16.	11 А	Орленко Фёдор Анатольевич	Роль автобизнеса в экономике страны
17.	11 А	Подосенов Илья Андреевич	Оптимизация форматирования данных в программе Microsoft Excel
18.	11 А	Полозов Всеволод Дмитриевич	Расширение познаний подрастающего поколения о техническом прогрессе
19.	11 А	Репников Роман Игоревич	Роль и значение прокуратуры в построении государства
20.	11 А	Скоробогатская Алла Александровна	Разработка набора стикеров для всероссийского движения «Вдохновители»
21.	11 А	Хамзина Ксения Львовна	Влияние вегетарианства на поведение человека и на жизненно важные системы и функции
22.	11 А	Хохлова Александра Евгеньевна	Влияние спорта на жизнь человека на примере смешанных единоборств
23.	11 А	Штембах Василиса Денисовна	План разработки настольной игры на немецком языке «Die grüne stadt» на тему защиты окружающей среды
24.	11 А	Эхова Ева Евгеньевна	DeFi и будущее финансов
25.	11 Б	Алейников Макар Антонович	Влияние архитектуры на качество жизни в Санкт-Петербурге
26.	11 Б	Алиева Дарья Вадимовна	Титаник «Правда и вымысел о крушении»
27.	11 Б	Базельчук Елизавета Олеговна	Cover Dence в России: его продвижение и развитие
28.	11 Б	Вайленко Мария Дмитриевна	Театр как средство социализации ребёнка
29.	11 Б	Васильева Арина Родионовна	Многообразие ароматов в парфюмерии
30.	11 Б	Гусева Ульяна Александровна	Возникновение и развитие психиатрии как науки и её влияние на восприятие человеческого психологического мира
31.	11 Б	Диденко Анна Руслановна	Типы личности и их влияние на действия людей
32.	11 Б	Ерохов Кирилл Александрович	Нейросети в жизни человека
33.	11 Б	Захаров Юрий Александрович	Финансовая грамотность подростков.
34.	11 Б	Каримова Азиза Кудратовна	Брекет-система: актуальность применения у подростков
35.	11 Б	Карпова Екатерина Андреевна	Психопатии и акцентуации характера у подростков
36.	11 Б	Катасонов Андрей Михайлович	Практическое применение искусственного интеллекта в области компьютерного зрения
37.	11 Б	Клабукова Яна Аркадьевна	Социофобия
38.	11 Б	Клайма Даниелла Илийсовна	Здоровое питание – гармония в жизни
39.	11 Б	Коротков Андрей Алексеевич	Планирование системы городского общественного транспорта
40.	11 Б	Кузнецов Максим	Физика в музыке

		Ильич	
41.	11 Б	Кушнарцева Нелли Сергеевна	Вторичная переработка одежды
42.	11 Б	Махотин Дмитрий Алексеевич	Проблема транспортировки и оказания услуг во время пандемии в России
43.	11 Б	Мыслевский Фёдор Игоревич	профилактика ботулизма в современном мире
44.	11 Б	Румянцева Майя Борисовна	Проектная активность медиаинтенсив «Медиасмена» для школьников 12-17 лет
45.	11 Б	Сабурова Ирина Владиславовна	Лудомания в гача-играх
46.	11 Б	Соколов Александр Андреевич	Актуальность авиационных профессий среди молодёжи
47.	11 Б	Талина Маргарита Владимировна	Метеозависимость: миф или правда
48.	11 Б	Шмелев Дмитрий Александрович	Экспериментальные методы исследования движения элементарных заряженных частиц

Выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для обучающихся на уровне среднего общего образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность обучающегося, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
 - обучающиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
 - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;
 - знания даются не в отрыве от жизни.
5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует

познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда обучающиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

Рекомендации:

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Отметить качественную подготовку следующих обучающихся: Штембах Василисы, Соколова Александра, Короткова Андрея, Катасонова Андрея.
3. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.
5. При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
6. Всем учителям- предметникам практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
7. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с обучающимися.

**Итоги проведения итогового сочинения в 11-х классах
в 2024-2025 учебном году**

Цель: анализ проведения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Сроки проведения: 04.12.2024 г.

Объект/направление контроля: учебный процесс, результаты итогового сочинения.

Форма проведения контроля: анализ организации и проведения, результатов итогового сочинения.

Результаты контроля:

1. На подготовительном этапе заместителем директора по УВР Шубко А.П. была проведена следующая работа:

изучены нормативные документы, регламентирующие организацию, проведение итогового сочинения, подготовлен проект приказа по школе «Об организации и проведении итогового сочинения», определяющий ответственных за подготовку, проведение и проверку итогового сочинения;

проведено методическое совещание по вопросам изучения НПБ итогового сочинения, организации подготовки учащихся; проведено родительское собрание в 11 классе, выданы памятки для родителей и учащихся по процедуре проведения итогового сочинения; проведено пробное сочинение в формате итогового сочинения 16.11.2024 г., проведены инструктажи учащихся, педагогов – организаторов, педагогов-экспертов.

Школьное пробное итогового сочинения по литературе в 11 классе

Дата проведения: 16 ноября 2024 года

Учитель: Алексеева Г.А.

Вид контрольной работы	Кол-во обуч	Кол-во обуч, выполнявших работу	Результаты проверки			
			Зачет		Незачет	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Пробное школьное итоговое сочинение (ноябрь) 2024-2025 уч. год	48	44	40	91 %	4	9 %

2. Учителем русского языка и литературы, работающим в 11 классе, проведена информационная работа с обучающимися о целях и месте проведения итогового сочинения, правилах заполнения бланков, перечне материалов, разрешённых к использованию при написании итогового сочинения.

3. В 11 классе обучается 47 обучающихся, выполняли работу 48 обучающихся (+ Захаров Юрий, обучающийся на семейном обучении).

4. 46 учеников (96 %) получили «зачет».

5. В ходе анализа бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков. Нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось.

6. Комиссия по проверке итогового сочинения осуществила проверку работ обучающихся в установленный срок. Анализ протоколов проверки и ведомостей проведения итогового сочинения позволил выявить следующее:

Опора на литературные произведения

Из использованных выпускниками произведений большая часть относится к школьной программе, учащиеся использовали произведения, прочитанные самостоятельно из перечня произведений, рекомендованных педагогом по различным тематическим направлениям.

Результаты проверки по критериям

К проверке по критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствовавшие установленным требованиям. Требование № 1 «Объем итогового сочинения» с рекомендуемым количеством слов от 250. Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения», которое предполагает отсутствие списывания из какого-либо источника или воспроизведения по памяти чужого текста.

№	Критерий	Получили «зачет»	Получили «незачет»
1	Соответствие теме	46	2
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	46	2
3	Композиция и логика рассуждения	41	5
4	Качество письменной речи	34	14
5	Грамотность	39	9

Критерий №1 «Соответствие теме»: 46 учащихся продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; размышление над предложенной проблемой. Учащиеся опирались на ключевые слова темы, раскрывая её содержание. Однако по-прежнему треть учащихся часто пишут не о том, что предполагают заданные темы, а раскрывают содержание целого тематического направления; учащиеся недостаточно чётко понимают значение терминов и нравственно-психологических понятий, заложенных в теме.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»: 46 будущих выпускников строили свои рассуждения, доказывали свою позицию, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, показывая разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. Учащиеся выбирали из текстов такие образы-персонажи, взаимоотношения которых стали примерами для обоснования позиции выпускника; часть учащихся продемонстрировали умение сопоставлять героев и события из разных произведений.

Критерий №3 «Композиция. Логика рассуждения»: 41 обучающийся продемонстрировал умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). В основном выпускники аргументировали высказанные мысли, выдерживая соотношение между тезисом и доказательством.

Критерий №4 «Качество письменной речи»: 34 обучающихся показали навыки правильного речевого оформления сочинений. Выпускники точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляли литературоведческие термины, избегая речевых штампов. В работах 14 одиннадцатиклассников выявлено низкое качество речи:

бедный словарный запас, речевые ошибки, однообразие грамматических и синтаксических конструкций.

Критерий №5 «Грамотность»: 39 будущих выпускников получили зачет по данному критерию. В работах обучающихся допущены разные виды ошибок.

Орфографические ошибки:

- правописание личных окончаний глаголов;
- правописание суффиксов различных частей речи;
- слитное, раздельное и дефисное написание слов;
- н-, -нн- в суффиксах различных частей речи;
- не-ни с разными частями речи;
- написание предлогов и союзов;
- правописание производных предлогов;
- правописание корней с чередованием;
- пунктуационные ошибки:
- знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения;
- пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи;
- знаки препинания в предложениях с

прямой речью. Грамматические ошибки:

- нарушение согласования и управления в словосочетании;
- построение предложения с однородными членами, причастными идеепричастными оборотами;
- нарушение границ предложений;
- нарушение согласования определений с определяемым словом;
- нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
- нарушение построения сложного предложения.

Проведение итогового сочинения связано с выявлением уровня сформированности метапредметной коммуникативной компетенции обучающихся. Учащиеся в работах определяли свою жизненную позицию, отношение к морально-этическим проблемам, умение рефлексировать на основе прочитанного и увиденного.

Выпускное сочинение – это проверка умения письменно размышлять на заданную тему, которое формируется на уроках по всем предметам учебного плана.

Выводы:

1. Анализ сочинений показал, что у учащихся 11 классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание.

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические. При подготовке к итоговому сочинению учителям русского языка и литературы необходимо учить выпускников правильно «видеть» ключевые слова темы, отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров; работать над композицией сочинения, обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации. Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод. Выпускники в сочинении должны продемонстрировать собственное видение проблемы. Совершенствовать речевое оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем.

2. Два ученика получили «незачёт» по итоговому сочинению. Зайцев Артём и Коновалов Ярослав.

3. Работу по подготовке и проведению итогового сочинения считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Реализовывать план деятельности учителей различных предметов по формированию метапредметной коммуникативной компетентности обучающихся:

С этой целью на уроках учителя-предметники должны учить школьников анализировать тексты, т.е. формировать **навыки смыслового чтения**:

- 1) видеть их целевую установку;
- 2) выявлять способы создания текста;
- 3) определять коммуникативную задачу (извлекать главную информацию, понимать, что такое тема, микротема; понимать композиционный замысел);
- 4) анализировать отбор лексики в данном тексте (выявлять ключевые слова), риторических приемов;
- 5) определять связи между вступлением и заключением; определять границы смысловых частей и т.п.;
- 6) включать в учебный процесс задания по созданию связных текстов.

2. Учителям русского языка и литературы учить учащихся редактировать собственный текст; работать с наиболее распространёнными речевыми ошибками:

- употребление слова в несвойственном ему значении;
- употребление иностилевых слов, канцеляризм, речевых штампов;
- смещение лексики разных исторических эпох;
- употребление лишних слов (плеоназм);
- речевые повторы (тавтология);
- порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения;
- необоснованный пропуск слова.

**Итоги адаптации обучающихся
в 10 классах 2024-2025 учебного года.**

В соответствии с планом работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе Шубко А.П. в школе в период с 09.09.2024 г. по 30.11.2024 г. проводился обобщающий контроль за адаптацией обучающихся 10-х классов.

Тема: преемственность в обучении обучающихся 10 классов. Организация адаптационного периода в школе.

Проверяющий: Шубко А.П., заместитель директора по УВР

Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

- посещение уроков;
- проведение стартовой диагностики по всем предметам учебного плана;
- проверка рабочих тетрадей по предметам.
- проверка электронного журнала.

Основными факторами, которые влияют на адаптацию в 10-х классах, являются:

- новые условия обучения;

- изменения социального статуса в классном коллективе;
- увеличение учебной нагрузки;
- физиологические изменения;
- психологическое состояние.

Адаптация — динамический процесс приспособления человека к изменяющимся условиям окружающей среды. Обычно необходимость адаптации возникает в связи с кардинальной сменой деятельности человека и его социального окружения.

Адаптационный стресс как совокупность адаптационных реакций организма человека, носящих общий защитный характер, испытывают в той или иной мере все участники образовательного процесса в начале учебного года. Особенно остро этот стресс испытывают те учащиеся, которые попали в новую для себя среду, т.е. десятиклассники.

У 10-классников изменяется социальное окружение и система деятельности (учебная ситуация новой ступени образования, изменение режима и нагрузки). Юноши и девушки переживают эмоциональный дискомфорт, прежде всего из-за неопределенности представлений о требованиях учителей, об особенностях и условиях обучения, о ценностях и нормах поведения в коллективе класса и пр. Это состояние можно назвать состоянием внутренней напряженности, настороженности. Такое психологическое напряжение, будучи достаточно длительным, может привести к школьной дезадаптации: старшеклассник становится недисциплинированным, невнимательным, безответственным, отстает в учебе, быстро утомляется и просто не хочет идти в школу. Эти факторы во много раз усиливаются в образовательных учреждениях повышенного статуса (с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях, лицеях). Поэтому профилактика школьной дезадаптации — одна из важнейших задач, объединяющих учителей.

Вышесказанное определяет актуальность проведения исследования адаптации обучающихся 10 классов.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга было открыто два 10-ых

класса. 10 «А» класс – универсального направления с углублённым изучением информатики и немецкого языка. 10 «Б» класс – гуманитарного направления с углублённым изучением литературы и немецкого языка. Данные классы набраны из обучающихся трёх классов нашей школы, пожелавших продолжить обучение; новых учеников не прибыло.

Характеристика 10 «А» класса

В классе 25 обучающихся. Из них - 6 девочек и 24 мальчика.

Один обучающийся по состоянию здоровья находится на домашнем обучении.

В классе 6 человек обучалось в 9 «А» классе, 1 человек остался на повторный курс обучения. Все остальные обучающиеся учились в 9 «Б» классе.

Большинство детей из полных семей. 3 ребенка воспитываются в многодетных семьях. Неблагополучных семей нет. В целом воспитание учащихся происходит в семьях среднего достатка. Родителями уделяется достаточно внимания своим детям, они снабжены всем необходимым.

Обучающиеся редко проявляют активность. Стараются не принимать участие в школьных мероприятиях. Мотивация к учёбе занижена.

Характеристика 10 «Б» класса

В классе 30 обучающихся. Из них - 18 девочек и 12 мальчиков.

В классе 5 человек обучалось в 9 «А» классе, 2 человека в 9 «Б». Все остальные обучающиеся учились в 9 «В» классе.

В классе есть обучающиеся, имеющие лидерский потенциал, организаторские способности. Классный коллектив дружный. Между мальчиками и девочками царит атмосфера уважения и взаимопонимания. Конфликтные ситуации в классе почти не возникают, а при возникновении быстро разрешаются классным руководителем.

На основании наблюдения за классом и бесед с педагогическим составом можно сделать вывод, что класс является способным к обучению, имеет достаточную степень подготовки. Дети активные, жизнерадостные, неконфликтные. Дополнительных мероприятий по повышению успеваемости или работе над поведением класса в целом не требуется.

Посещение уроков в 10 классе

В ходе контроля были посещены в 10 классах уроки. График посещения уроков представлен в таблице 1.

График посещения уроков в 10-х классах в период с 09.09.2024 по 30.11.2024

Таблица 1

№ п.п	Дата	Класс	Предмет	Учитель
1	09.09.2024	10 а	Алгебра и начала математического анализа	Смирнов А.А.
2	09.09.2024	10 б	Литература	Алексеева Г.А.
3	10.09.2024	10 а	Физика	Ларионова Т.А.
4	10.09.2024	10 б	Физика	Ларионова Т.А.
5	18.09.2024	10 а	Информатика	Фаворский С.И.
6	18.09.2024	10 а	Информатика	Рыбаков В.В.
7	25.09.2024	10 б	Информатика	Фаворский С.И.
8	25.09.2024	10 б	Информатика	Рыбаков В.В.
9	19.09.2024	10 а	Обществознание	Мельников И.С.
10	19.09.2024	10 б	История	Тихонович Р.В.
11	27.09.2024	10 а	Геометрия	Смирнов А.А.
12	27.09.2024	10 б	Геометрия	Смирнов А.А.
13	21.09.2024	10 а	Биология	Хамчиева Д.М.
14	21.09.2024	10 б	Биология	Хамчиева Д.М.
15	28.09.2024	10 а	Индивидуальный проект	Гассох Л.Н.

16	28.09.2024	10 б	Индивидуальный проект	Гассох Л.Н.
17	12.09.2024	10 а	География	Никитина Н.Г.
18	12.09.2024	10 б	География	Никитина Н.Г.
19	03.10.2024	10 б	Обществознание	Мельников И.С.
20	10.10.2024	10 б	Русский язык	Алексеева Г.А.
21	17.10.2024	10 а	Русский язык	Коротова М.А.
22	21.10.2024	10 а	Вероятность и статистика	Зайцева Л.А.
23	19.10.2024	10 б	Физическая культура	Фёдорова Л.А., Штерн М.Н.
24	22.10.2024	10 б	Алгебра и начала математического анализа	Лукашева Е.Н.
25	25.10.2024	10 а	Литература	Коротова М.А.
26	15.10.2024	10 а	Физическая культура	Богданова А.П. Гребенщикова В.И.
27	16.10.2024	10 а	Химия	Михеева Т.В.
28	16.10.2024	10 б	Химия	Михеева Т.В.
29	10.10.2024	10 а	История	Тихонович Р.В.
30	21.10.2024	10 б	Вероятность и статистика	Лукашева Е.Н.

Все уроки учителями были проведены в соответствии с программой и тематическим планированием. Опрос домашнего задания включал разные виды деятельности: коллективную, индивидуальную, групповую. Фронтальный опрос позволял выявить пробелы в знаниях и своевременно их устранить. На уроках теоретические вопросы связаны с выполнением практических заданий, которые способствуют развитию внимания, воображения, логического мышления. На уроках проводятся срезы в формате КИМ ЕГЭ. Сообщение нового материала проходит с включением метода беседы. Изучение нового материала строится на основе уже полученных знаний обучающимися до 10 класса. Педагоги используют дополнительный материал, который позволяет обучающимся углубить свои знания

в изучаемой теме. Активно используются приёмы внутреннего стимулирования (проблемные вопросы, интерес к процессу деятельности). Активно формируется система интеллектуальных умений (умение анализировать, систематизировать, обобщать сведения). Культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями обучающихся, психологический климат благоприятный. На уроках хорошая дисциплина. Но следует отметить, что темп работы и уровень самостоятельности на уроках в 10 «А» классе достаточно низкий. Учащиеся организованы, но малоактивны.

Практически на всех уроках преобладает объяснительно - иллюстративный метод. Учителя используют на уроках информационные технологии, различные формы самостоятельной, исследовательской работы. Применяют групповую работу и работу в парах.

Все учителя, работающие в 10 классах, владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности десятиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках. Включают задания развивающего характера, используют разнообразные формы, методы и технологии обучения.

По итогам собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками сделан вывод о том, что социально - психологическая адаптация у десятиклассников проходит успешно:

- вновь созданные классы имеют хороший потенциал в учебе;
- большая часть детей самостоятельна, настойчива, ответственна, обладает достаточной работоспособностью, стремлением к получению знаний;
- сформирован «костяк» учащихся, имеющих твердые знания по предметам;
- сформирована группа учащихся, которые стремятся повысить уровень знаний и имеющих для этого все возможности;
- взаимоотношения в классах складываются ровные, доброжелательные и взаимоуважительные;
- конфликтных ситуаций нет, что является важным аспектом в процессе адаптации.

В целом по итогам проверки адаптации обучающихся 10-х классов

рекомендовано:

1. Учителям-предметникам:

- ориентировать обучающихся на создание в классе повышенного интеллектуального фона; не отсекают обучающихся со слабыми знаниями, а формировать в классе определённую систему ценностных ориентаций, где приоритетным является достижение образованности;

- продолжить работу по формированию глубоких и прочных знаний, развивать у обучающихся способность к самоанализу и к самооценке;

- поддерживать на уроках атмосферу интеллектуального и эмоционального напряжения посредством активизации и дифференциации форм опроса;

- выработать определённую педагогическую позицию по отношению к обучающимся: не снижать планку требований, тем самым помочь обучающимся повысить уровень самоуважения;

- ориентировать внеклассную работу по предмету на развитие образовательных потребностей.

2. Классным руководителям:

- регулярно доводить до сведения родителей итоги учебной деятельности обучающихся;

- создать условия для развития разнообразных форм самоуправления обучающихся;

- продумать систему работы с учителями-предметниками по повышению качества знаний обучающихся, предупреждению неуспеваемости при подготовке к ЕГЭ.

- проанализировать успеваемость обучающихся по итогам 1-го полугодия (в сравнении с результатами, полученными в 9-м классе);

- проанализировать посещаемость обучающихся, указать на недопустимость пропусков без уважительных причин.

Результаты проведения стартовой диагностики по предметам учебного плана в 10 классах

Стартовая диагностика проводится администрацией школы в начале 10 класса с целью оценки готовности учащихся к обучению на уровне среднего общего образования.

Стартовая диагностика выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки стартовой диагностики являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности обучающихся к изучению отдельных предметов.

График проведения стартовой диагностики утверждён приказом директора 30 августа 2024 года. Все стартовые работы указаны в графике оценочных процедур на первое полугодие.

В таблице 1 представлен график проведения стартовой диагностики в 10 классах в 2024 – 2025 учебном году.

График проведения стартовой диагностики в 10 классах в 2024 – 2025 учебном году

Таблица 1

№ п/п	№ урока	Предмет	Дата проведения	Класс	ФИО учителя
1	4	Химия	11.09.2024	10 а	Михеева Т.В.
2	4	История	12.09.2024	10 а	Тихонович Р.В.

3	1	Основы безопасности и Защиты Родины	13.09.2024	10 а	Шубко А.П.
4	5	Русский язык	16.09.2024	10 а	Коротова М.А.
5	2	Обществознание	19.09.2024	10 а	Мельников И.С.
6	5	Литература	20.09.2024	10 а	Коротова М.А.
7	2	Биология	21.09.2024	10 а	Хамчиева Д.М.
8	2	Математика	23.09.2024	10 а	Смирнов А.А.
9	2	Информатика	25.09.2024	10 а	Рыбаков В.В., Фаворский С.И.
10	6	География	26.09.2024	10 а	Никитина Н.Г.
11	5	Химия	11.09.2024	10 б	Михеева Т.В.
12	4	История	12.09.2024	10 б	Тихонович Р.В.
13	3	Русский язык	16.09.2024	10 б	Алексеева Г.А.
14	1	Обществознание	19.09.2024	10 б	Мельников И.С.
15	4	Литература	20.09.2024	10 б	Алексеева Г.А.
16	6	Биология	21.09.2024	10 б	Хамчиева Д.М.
17	4	Математика	23.09.2024	10 б	Смирнов А.А.
18	1	Основы безопасности и Защиты Родины	24.09.2024	10 б	Шубко А.П.
19	3	Информатика	25.09.2024	10 б	Рыбаков В.В., Фаворский С.И.
20	5	География	26.09.2024	10 б	Никитина Н.Г.

С целью информирования учащихся и родителей (законных представителей) информация о графике проведения входных контрольных работ размещена на сайте школы.

Контрольные материалы, подготовленные учителями-предметниками, рассматриваются на заседании ШМО и сдаются заместителю директора по УВР.

Статистические и аналитические отчеты школы по результатам стартовой диагностики готовятся на основании справок учителей-предметников, руководителей ШМО и заместителя директора по УВР.

Содержание стартовой диагностической работы определяется содержанием федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и федеральной образовательной программой.

Задания стартовой диагностики дают возможность выявить степень усвоения

учащимися базового уровня изучаемого учебного предмета. Содержание стартовой диагностической работы не дублирует содержание итоговой контрольной работы по предмету.

Выбор формы стартовой диагностики утверждается методическими объединениями:

- контрольная работа;
- входная диагностическая работа;
- стартовая диагностическая работа;
- тест;
- письменный ответ на вопрос;
- диктант с тестовыми заданиями.

Время, отводимое на проведение стартовой диагностики, – 45 минут.

Каждое методическое объединение создало банк заданий стартовой диагностики.

Результаты стартовой диагностики оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся; уровня сформированности УУД, общеучебных навыков.

Положительные отметки («3», «4» и «5») по итогам стартовой диагностики выставляются в классные электронные журналы.

Работа учителей по выполнению плана и реализации мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных стартовой диагностикой, отслеживается в течение первого полугодия текущего учебного года и заслушивается на заседаниях ШМО. Результаты проведенной работы оформляются в виде аналитической справки

Для низкомотивированных обучающихся учителями-предметниками разрабатывается план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях, который доводится до сведений родителей (законных представителей).

Перенос контрольной работы в графике контрольных работ осуществляется только по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ХИМИИ

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий с кратким ответом базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 7- задание повышенного уровня сложности, на установление соответствия элементов двух информационных рядов и записью ответа в виде последовательности цифр. Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

На выполнение работы отводится 30 минут.

При выполнении работы обучающиеся использовали периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимическим рядом напряжений металлов и непрограммируемым калькулятором.

С результатами стартовой диагностической работы можно ознакомиться в таблице 2.

Результаты стартовой диагностики по химии в 10 классах

Таблица 2

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимающих участие в стартовой работе	«5»	«4»	«3»	«2»
10 а	25	18	5	5	6	2
10 б	30	20	11	4	4	1

Из таблицы 2 видно, что в работе принимало участие 38 человек. 18 обучающихся из 10 «А» класса и 20 обучающихся из 10 «Б».

Исходя из результатов работы можно оценить успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл.

Успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл по химии в 10 классах

Таблица 3

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
10 а	89 %	56 %	60 %	3,7
10 б	95 %	75 %	76 %	4,2

Из таблицы видно, что все показатели выше в 10 «Б» классе.

Рекомендации учителю химии Михеевой Т.В.:

1. Ознакомить обучающихся с результатами работы;
2. провести работу над ошибками;
3. с обучающимися, получившими за стартовую диагностику оценку «2» провести дополнительную работу по устранению пробелов.

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

Работа состоит из 42 тестовых заданий. Тестовые задания основаны на знаниях по истории России, которые были получены до обучения в 10 классе. Большая часть заданий с одним правильным ответом. В работе два варианта.

На выполнение работы отводится 45 минут.

С результатами стартовой диагностической работы можно ознакомиться в таблице 4.

Результаты стартовой диагностики по истории в 10 классах

Таблица 4

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимающих участие в стартовой работе	«5»	«4»	«3»	«2»

10 а	25	23	5	10	4	4
10 б	30	23	7	6	3	7

Из таблицы 4 видно, что в работе принимало участие 46 человек. 23 обучающихся из 10 «А» класса и 23 обучающихся из 10 «Б».

Исходя из результатов работы можно оценить успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл.

Успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл по истории в 10 классах

Таблица 5

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
10 а	83 %	65 %	59 %	3,7
10 б	70 %	57 %	57 %	3,6

Из таблицы видно, что все показатели выше в 10 «А» классе.

Рекомендации учителю истории Тихонович Р.В.:

1. Ознакомить обучающихся с результатами работы;
2. провести работу над ошибками;
3. с обучающимися, получившими за стартовую диагностику оценку «2» провести дополнительную работу по устранению пробелов.

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ

Работа состоит из 13 тестовых заданий. На выполнение работы отводится 20 минут.

С результатами стартовой диагностической работы можно ознакомиться в таблице 6.

**Результаты стартовой диагностики по основам безопасности и защите Родины
в 10 классах**

Таблица 6

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимающих участие в стартовой работе	«5»	«4»	«3»	«2»
10 а	25	24	18	6	0	0
10 б	30	26	21	5	0	0

Из таблицы 6 видно, что в работе принимало участие 50 человек. 24 обучающихся из 10 «А» класса и 26 обучающихся из 10 «Б».

Исходя из результатов работы можно оценить успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл.

**Успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл по основам
безопасности и защите Родины в 10 классах**

Таблица 7

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
10 а	100 %	100 %	91 %	4,7
10 б	100 %	100 %	93 %	4,8

Рекомендации учителю основ безопасности и защите Родины

Шубко А.П.:

1. Ознакомить обучающихся с результатами работы;
2. провести работу над ошибками.

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Работа состоит из 13 тестовых заданий. На выполнение работы отводится 20 минут.

С результатами стартовой диагностической работы можно ознакомиться в таблице 8.

Результаты стартовой диагностики по основам безопасности и защите Родины в 10 классах

Таблица 8

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимающих участие в стартовой работе	«5»	«4»	«3»	«2»
10 а	25	23	10	9	3	1
10 б	30	23	3	6	8	6

Из таблицы 6 видно, что в работе принимало участие 46 человек. 23 обучающихся из 10 «А» класса и 23 обучающихся из 10 «Б».

Исходя из результатов работы можно оценить успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл.

Успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл по русскому языку в 10 классах

Таблица 9

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл

10 а	96 %	83 %	74 %	4,2
10 б	74 %	39 %	46 %	3,2

Рекомендации учителям русского языка Коротовой М.А. и Алексеевой Г.А.:

1. Ознакомить обучающихся с результатами работы;
2. провести работу над ошибками;
3. устранить пробелы в знаниях обучающихся, получивших оценку «2».

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Работа состоит из 23 тестовых заданий. 20 заданий – тестовые с одним правильным ответом. 3 задания – с несколькими правильными ответами. На выполнение работы отводится 45 минут.

С результатами стартовой диагностической работы можно ознакомиться в таблице 10.

Результаты стартовой диагностики по обществознанию в 10 классах

Таблица 10

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимающих участие в стартовой работе	«5»	«4»	«3»	«2»
10 а	25	19	4	4	8	3
10 б	30	21	1	4	13	3

Из таблицы 10 видно, что в работе принимало участие 40 человек. 19 обучающихся из 10 «А» класса и 21 обучающийся из 10 «Б».

Исходя из результатов работы можно оценить успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл.

**Успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл по
обществознанию в 10 классах**

Таблица 11

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
10 а	84 %	42 %	52 %	3,4
10 б	86 %	24 %	42 %	3,1

Рекомендации учителю обществознания Мельникову И.С.:

1. Ознакомить обучающихся с результатами работы;
2. провести работу над ошибками;
3. устранить пробелы в знаниях обучающихся, получивших оценку «2».

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Работа состоит из 24 тестовых заданий. На выполнение работы отводится 30 минут.

С результатами стартовой диагностической работы можно ознакомиться в таблице 12.

Результаты стартовой диагностики по литературе в 10 классах

Таблица 12

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимающих участие в стартовой работе	«5»	«4»	«3»	«2»
10 а	25	21	7	9	3	2
10 б	30	20	2	8	7	3

Из таблицы 12 видно, что в работе принимало участие 41 человек. 21 обучающийся из 10 «А» класса и 20 обучающихся из 10 «Б».

Исходя из результатов работы можно оценить успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл.

**Успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл по литературе в
10 классах**

Таблица 13

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
10 а	90 %	76 %	67 %	4
10 б	85 %	50 %	51 %	3,4

Рекомендации учителям литературы

Коротовой М.А и Алексеевой Г.А. :

1. Ознакомить обучающихся с результатами работы;
2. провести работу над ошибками;
3. устранить пробелы в знаниях обучающихся, получивших оценку «2».

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ

Работа состоит из 13 заданий. 10 заданий – тестовые. 2 задания с несколькими вариантами ответов. 1 задание с развернутым ответом. На выполнение работы отводится 30 минут.

С результатами стартовой диагностической работы можно ознакомиться в таблице 14.

Результаты стартовой диагностики по биологии в 10 классах

Таблица 14

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимающих участие в стартовой работе	«5»	«4»	«3»	«2»
10 а	25	16	0	3	3	10
10 б	30	18	4	6	2	6

Из таблицы 14 видно, что в работе принимало участие 34 человека. 16 обучающихся из 10 «А» класса и 18 обучающихся из 10 «Б».

Исходя из результатов работы можно оценить успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл.

Успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл по биологии в 10 классах

Таблица 15

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
10 а	38 %	19 %	29 %	2,5
10 б	67 %	56 %	53 %	3,4

Рекомендации учителю биологии Хамчиевой Д.М.

1. Ознакомить обучающихся с результатами работы;
2. провести работу над ошибками;
3. устранить пробелы в знаниях обучающихся, получивших оценку «2».

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕКАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

Работа состоит из 12 заданий. На выполнение работы отводится 90 минут.

С результатами стартовой диагностической работы можно ознакомиться в таблице

Результаты стартовой диагностики по математике в 10 классах

Таблица 16

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимающих участие в стартовой работе	«5»	«4»	«3»	«2»
10 а	25	22	4	6	9	3
10 б	30	27	7	5	7	8

Из таблицы 16 видно, что в работе принимало участие 49 человек. 22 обучающихся из 10 «А» класса и 27 обучающихся из 10 «Б».

Исходя из результатов работы можно оценить успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл.

Успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл по математике в 10 классах

Таблица 17

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
10 а	86 %	45 %	53 %	3,5
10 б	70 %	44 %	52 %	3,4

Рекомендации учителям математики

Зайцевой Л.А. и Лукашевой Е.Н.:

1. Ознакомить обучающихся с результатами работы;
2. провести работу над ошибками;
3. устранить пробелы в знаниях обучающихся, получивших оценку «2».

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕКАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ

Работа состоит из 16 заданий. 14 заданий – тестовые. 2 задания основываются на работе с текстом. На выполнение работы отводится 45 минут.

С результатами стартовой диагностической работы можно ознакомиться в таблице 18.

Результаты стартовой диагностики по географии в 10 классах

Таблица 18

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимающих участие в стартовой работе	«5»	«4»	«3»	«2»
10 а	25	23	1	7	13	2
10 б	30	23	6	7	7	3

Из таблицы 18 видно, что в работе принимало участие 46 человек. 23 обучающихся из 10 «А» класса и 23 обучающихся из 10 «Б».

Исходя из результатов работы можно оценить успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл.

Успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл по географии в 10 классах

Таблица 19

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
10 а	91 %	35 %	46 %	3,3
10 б	87 %	57 %	59 %	3,7

Рекомендации учителю географии

Никитиной Н.Г.:

1. Ознакомить обучающихся с результатами работы;
2. провести работу над ошибками;
3. устранить пробелы в знаниях обучающихся, получивших оценку «2».

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ИНФОРМАТИКЕ

Работа состоит из 10 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.

С результатами стартовой диагностической работы можно ознакомиться в таблице 20.

Результаты стартовой диагностики по информатике в 10 классах

Таблица 20

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, принимающих участие в стартовой работе	«5»	«4»	«3»	«2»
10 а	25	23	9	3	7	4
10 б	30	26	12	5	5	4

Из таблицы 20 видно, что в работе принимало участие 50 человек. 23 обучающихся из 10 «А» класса и 26 обучающихся из 10 «Б».

Исходя из результатов работы можно оценить успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл.

Успеваемость, качество знаний, обученность и средний балл по информатике в 10 классах

Таблица 21

Класс	Успеваемость	Качество	Обученность	Средний
-------	--------------	----------	-------------	---------

		знаний		балл
10 а	83 %	52 %	61 %	3,7
10 б	85 %	65 %	68 %	3,9

Рекомендации учителям информатики

Фаворскому С.И., Рыбакову В.В.:

1. Ознакомить обучающихся с результатами работы;
2. провести работу над ошибками;
3. устранить пробелы в знаниях обучающихся, получивших оценку «2».

Предложения:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением пройденного материала.
4. Усилить практическую направленность обучения, на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления
5. Усилить теоретическую подготовку.
6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
7. С мотивированными учащимися проводить разбор заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 66 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Все обучающиеся 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании,

кроме обучающегося 9 «В» класса Фатеева Антона. Ему назначена пересдача экзамена по обществознанию на 13.09.2024.

3 обучающихся девятого класса получили аттестаты с отличием: **Дядечкина Маргарита (9В), Полева Валерия (9В), Стрельцова Алена (9В)**.

Учащиеся сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ и все 4 являлись обязательными – по русскому языку и математике и два экзамена по остальным образовательным предметам обучающиеся сдавали по своему выбору.

Русский язык

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 14	15 - 22	23 - 28 Из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29 - 33 Из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

Результаты ГИА по русскому языку

Класс	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		0-146. «2»	15-226. «3»	23-286. «4»	29-336. «5»			
9 «А»	17	0	4	8	5	100%	76 %	4,1
9 «Б»	26	0	5	13	8	100 %	81 %	4,1
9 «В»	23	0	7	8	8	100 %	70%	4,0
Итого	66	0	16 24%	29 44%	21 32%	100%	76%	4,1

Учителя успешно подготовили обучающихся к итоговой аттестации, о чем свидетельствуют результаты.

Выводы:

1. Обучающиеся 9-х классов на итоговой аттестации по русскому языку показали высокое качество знаний: 9 «А» – 76%, 9 «Б» - 81%, 9 «В» -95%. ,9 «Э» -70% .Качество знаний параллели 9-х классов составляет 76%. Успеваемость-100%.

2. Максимальных 33 балла набрали 2 обучающихся девятого класса:
- Дядечкина Маргарита 9 В
 - Савицкий Максим 9 Б
3. Наименьшее количество баллов набрали следующие обучающиеся:
Белов Константин 9"Б"-17 баллов
Фатеев Антон 9 "В" класс-18 баллов
4. Учителя русского языка и литературы Алексеева Г.А., Евстифеева А.В., Коротова М.А. обеспечили хорошее качество знаний по русскому языку обучающихся 9-х классов.
5. Средний балл ГБОУ школы № 605 по русскому языку - **4,0**
Средний балл по русскому языку **9 «А» – 4,1**
9 «Б» - 4,1
9 «В» - 4,0

Математика

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 – 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

Результаты ГИА по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	17	0	4	12	1	100%	76%	3,8
9 «Б»	26	0	4	17	5	100%	85%	4,0
9 «В»	23	0	7	9	7	100%	70%	4,0
Итого	66	0	15 22%	38 58%	13 20%	100%	78%	4,0

Выводы:

1. Успешно справились с экзаменом по математике – 100%.
2. Максимальный 31 балл никто не набрал. Дядечкина Маргарита (9В) набрала 29 баллов.

3. Наименьшее количество баллов набрала Маркус Елизавета из 9 В (8 баллов)
4. Качество знаний в параллели девятых классов составляет 78%. В параллели девятых классов успеваемость составила 100%.

Результаты сдачи экзаменов по выбору обучающихся

Литература

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 15	16 - 25	26 - 34	35 - 42

Продолжительность работы – 235 минут.

Результат сдачи экзамена по литературе в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во уч-ся	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	2	1	1	0	0	100 %	100 %	4,5
9 «Б»	1	0	1	0	0	100%	100 %	4,0
9 «В»	2	2	0	0	0	100 %	100 %	5,0
Итого	5	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	100%	100%	4,6

Кузнецова Арина (9 «Б» класс) и Лисневская Любовь («9» класс) набрали 35 баллов из 42 максимально возможных.

Выводы:

1. Обучающиеся 9 классов успешно справились с экзаменом по литературе в формате ОГЭ.
2. Качество знаний и успеваемость по литературе в 9 классах составляет 100%.
3. Средний балл по литературе – 4,6%.

Обществознание

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по обществознанию

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
---------------------------------	-----	-----	-----	-----

оценивания				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 13	14 – 23	24 – 31	32 – 37

Продолжительность работы – 180 минут.

Результаты сдачи экзамена по обществознанию в форме ОГЭ:

Учитель	Класс	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество баллов,				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 13 «2»	14-23 «3»	24-31 «4»	32 – 37 «5»			
Мельников И.С.	9 А 9 Б 9 В	29	1	18	9	1	93%	33%	3,3

**Козлов Герман (9 «А») набрал 32 балла из 37 максимально возможных
Минимальное количество баллов 14 набрала Кренцлер Ирина (9 «А»)**

Выводы:

- Результаты выполнения экзаменационной работы по обществознанию показывают, что основные элементы содержания по обществознанию на базовом уровне освоили 93% обучающихся девятых классов.
- Успеваемость обучающихся, выбравших обществознание для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 93%, а качество знаний -33%.
- Средний балл по обществознанию - 3,3

Химия

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение
экзаменационной работы в целом в отметку по химии**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 9	10 – 20	21 – 30	31 – 40

Результаты сдачи экзамена по химии в форме ОГЭ

Учитель	Классы	Кол-во учащихся, сдававших	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 9	10 – 20	21 – 30	31 – 40			

			«2»	«3»	«4»	«5»			
Михеева Т.В.	9 А 9 В	4	0	0	1	3	100 %	100 %	4,7

Максимальное количество баллов (из 40 возможных) за работу получил

Грдличка Антонин (9 «В»)- 39 баллов

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по химии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших химию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний -100%.
3. Средний балл по химии - 4,7.

Информатика

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы по информатике

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 19

Результаты сдачи экзамена по информатике в форме ОГЭ

Учитель		Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успевае- мость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Рыбаков В.В.	9 «А»	4	0	2	2	0	100 %	50 %	3,5
Фаворский С.И.	9 «Б» 9 «В»	12	4	5	3	0	100 %	75 %	4,0
Итого		16	4 25%	7 44%	5 31%	0 0%	100%	69%	3,9

Максимальное количество баллов (из 19 возможных) за работу набрали

Бойко Евгений 9 «Б» - 18 баллов, Головичев Кирилл 9 «Б» - 18 баллов

Минимальное количество баллов набрала

Кренцлер Ирина 9 «А» - 5 баллов

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по информатике и ИКТ показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших информатику и ИКТ для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний -69%.
3. Средний балл по информатике и ИКТ – 3,9

Физика

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы по физике

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 22	23 – 34	35 – 45

Результаты сдачи экзамена по физике в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Ларионова Т.А.	9А 9Б 9В	9	1	4	4	0	100 %	56 %	3,6
Ширяева А.А.		5	0	3	2	0	100 %	60 %	3,6
Итого		14	1 7%	7 50%	6 43%	0 0%	100%	57%	3,6

Максимальное количество баллов (из 45 возможных) за работу набрал

Огурцов Фёдор (9А) - 35 баллов

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по физике показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших физику для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний -57%.
3. Средний балл по физике – 3,6

География

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по географии

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11-18	19 – 25	26 – 31

Результаты сдачи экзамена по географии в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Никитина Н.Г.	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	30	16	12	2	0	100 %	93%	4,4

Максимальное количество баллов (из 31 возможных) за работу набрала Дядечкина Маргарита (9В)

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по географии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших географию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, качество знаний -93%.
3. Средний балл по географии - 4,4

Биология

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по биологии

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 12	13 – 25	26 – 37	38– 48

Результаты сдачи экзамена по биологии в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Хамчиева Д.М.	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	7	2	5	0	0	100 %	100 %	4,2

Максимальное количество баллов (из 48 возможных) за работу набрала Маркус Елизавета 9 «В» - 43 балла

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по биологии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших биологию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний -100 %.
3. Средний балл по биологии – 4,2

История

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение предэкзаменационной работы по истории

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 20	21 – 29	30 – 37

Результаты сдачи экзамена по истории в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Михайлова Г.М.	9"А" 9 "Б" 9 «В»	3	1	2	0	0	100 %	100 %	4,3

Максимальное количество баллов (из 37 возможных) за работу получила

Белякова Наталья 9 «Б» - 32 балла

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по истории показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших историю для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100% , качество знаний – 100 %.
3. Средний балл по истории - 4,3

ИТОГИ сдачи экзаменов в формате ОГЭ:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	9 «А»	17	100%	76 %	4,1
	9 «Б»	26	100 %	81 %	4,1
	9 «В»	23	100 %	70%	4,0
	Итого	66	100%	76%	4,1
Математика	9 «А»	17	100%	76%	3,8
	9 «Б»	26	100%	85%	4,0
	9 «В»	23	100%	70%	4,0

	Итого	66	100%	78%	4,0
Литература	5		100%	100%	4,6
Обществознание	29		93%	33%	3,3
Химия	4		100%	100%	4,7
Информатика и ИКТ	16		100%	69%	3,9
Физика	14		100%	57%	3,6
География	30		100%	93%	4,4
Биология	7		100%	100%	4,2
История	3		100%	100%	4,3

Выводы:

1. Не все выпускники 9-х классов справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестат об основном общем образовании. Фатеев Антон (9В) должен пересдать экзамен по обществознанию 13 сентября .

Аттестат с отличием получили следующие обучающиеся 9 В : Дядечкина Маргарита,

Полева Валерия

Стрельцова Алена .

2. Выпускники показали 100% успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам кроме обществознания .Успеваемость по обществознанию 93%. Качество знаний составляет от 33 % до 100%.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 10лет по русскому языку и математике

Русский язык

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	92%	89%	95%	97%	96%	96%	95%	89%	96%	76%

Математика

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	84%	84%	98%	89%	93%	86%	76%	80%	77%	78%

Выводы:

1. Успеваемость по русскому языку уже 10 лет подряд остается на уровне 100% , а качество знаний составляет 76%.
2. Успеваемость по математике составляет 100% . Качество знаний составляет 78%

Сравнительный анализ показателей за десять лет:

Учебный год	Кол-во аттестатов с отличием	Кол-во аттестатов на «4» и «5»
2014-2015	8,5%	39%
2015-2016	11%	26%
2016-2017	3,5%	48 %
2017-2018	3,6%	54%
2018-2019	9,7%	43%
2019-2020	5%	51%
2020-2021	16,2%	43%
2021-2022	14%	39%
2022-2023	5,4%	42%
2023-2024	4,6%	40%

Выводы:

По сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году количество «отличников» уменьшилось на 2 %, а количество «хорошистов» - на 0,8 %.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучалось 52 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Все обучающиеся 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 9 обучающихся:

- Дмитриев Илья, 11 а;
- Игнатенкова Виктория, 11 а;
- Каженцев Михаэль, 11 а;
- Кобычева Анна, 11 б;
- Колина Ирина, 11 б;
- Муратова Агафья, 11 а;
- Набойщикова Анна, 11 б;
- Орлова Анна, 11 б;
- Щепелькова Екатерина, 11 а.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 4 обучающихся:

- Бешлеу Александра, 11 а;
- Иванова Анастасия, 11 а;

- Михалёва Анастасия, 11 б;
- Орлов Егор, 11 б.

Похвальный лист «За особые успехи в учении» получили 9 обучающихся:

- Дмитриев Илья, 11 а;
- Игнатенкова Виктория, 11 а;
- Каженцев Михаэль, 11 а;
- Муратова Агафья, 11 а;
- Кобычева Анна, 11 б;
- Колина Ирина, 11 б;
- Набойщикова Анна, 11 б;
- Орлова Анна, 11 б;
- Щепелькова Екатерина, 11 а

Количество обучающихся, выбравших тот или иной предмет, представлено в таблице.

Предмет	Количество обучающихся		Предмет	Количество обучающихся
Русский язык	52		Информатика	9
Математика базовый уровень	30		Биология	7
Математика профильный уровень	22		История	6
Обществознание	21		Химия	6
Литература	11		Физика	5
			География	1

Русский язык

Результаты ГИА по русскому языку

Подготовку осуществлял учитель русского языка и литературы –

Карпенко Дмитрий Александрович

Количество участников ЕГЭ	Min балл	0 – «порог»	«порог» - 69	70 - 79	80 - 89	90 – 99	100	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
52	24	0	19	18	9	3	3	72,5	63,88

Выводы:

6. Обучающиеся 11-х классов на итоговой аттестации по русскому языку показали высокий средний балл, который составляет 72,5.
7. Максимальное количество баллов (100 баллов) набрали 3 обучающихся 11 классов:
Кобычева Анна
Колина Ирина
Набойщикова Анна
8. Наименьшее количество баллов набрал 1 обучающийся – Школдин Егор (43 балла).

Математика

Обучающиеся 11 классов выбирали уровень сдачи ЕГЭ по математике (базовый или профильный).

Так, базовый уровень сдавало 30 обучающихся, а 22 обучающихся сдавали профильный уровень.

Подготовку обучающихся для сдачи базового уровня математики проводила Зазуля Ирина Николаевна.

Подготовку обучающихся для сдачи профильного уровня математики проводила Лукашева Елена Николаевна.

Результаты ГИА по математике базового уровня

Подготовку осуществлял учитель математики –

Зазуля Ирина Николаевна

Количество участников ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
30	14	14	2	0	4,4

Результаты ГИА по математике профильного уровня

Подготовку осуществлял учитель математики –

Лукашева Елена Николаевна

Количество участников ЕГЭ	Min балл	0 – «порог»	«порог» - 69	70 - 79	80 - 89	90 – 99	100	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
22	27	0	5	6	6	5	0	75,3	62,55

Выводы:

- Успешно справились с экзаменом по математике – 100%.
- Максимальный балл при сдаче математики профильного уровня никто не набрал.
- 96 баллов при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня получили 2 обучающихся:
Михалёва Анастасия
Набойщикова Анна
- Наименьшее количество баллов набрал Горецкий Василий (40 баллов).

Обществознание

Результаты ГИА по обществознанию

Подготовку осуществлял учитель истории и обществознания -

Мельников Илья Сергеевич

Количество участников ЕГЭ	Min балл	0 – «порог»	«порог» - 69	70 - 79	80 - 89	90 – 99	100	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
21	42	1	10	7	2	1	0	64,3	55,05

Выводы:

- Максимальное количество баллов (100 баллов) при сдаче ЕГЭ по обществознанию никто не набрал.
- Максимальное количество баллов среди обучающихся, сдававших ЕГЭ по обществознанию, набрала Кобычева Анна (92 балла).
- Наименьшее количество баллов набрал Петров Михаил (22 балла), тем самым не перешёл порог.

Литература

Результаты ГИА по литературе

Подготовку осуществлял учитель русского языка и литературы -

Карпенко Дмитрий Александрович

Количество участников ЕГЭ	Min балл	0 – «порог»	«порог» - 69	70 - 79	80 - 89	90 – 99	100	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
11	32	0	5	3	2	0	1	69	60,92

Выводы:

1. Максимальное количество баллов (100 баллов) при сдаче ЕГЭ по литературе получил 1 обучающийся – Дмитриев Илья.
2. Наименьшее количество баллов набрала 1 обучающиеся – Ершевская Александра (39 баллов).

Информатика

Результаты ГИА по информатике

Подготовку осуществляли учителя информатики –

Фаворский Станислав Игоревич

Рыбаков Вячеслав Владимирович

Количество участников ЕГЭ	Min балл	0 – «порог»	«порог» - 69	70 - 79	80 - 89	90 – 99	100	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
9	40	1	4	2	2	0	0	59,6	54,49

Выводы:

1. Максимальное количество баллов (100 баллов) при сдаче ЕГЭ по информатике никто не набрал.
2. Наименьшее количество баллов набрала 1 обучающиеся – Ахметова Ярослава (20 баллов), тем самым не перешла порог.

Биология

Результаты ГИА по биологии

Подготовку осуществлял учитель биологии -

Хамчиева Диана Магомедовна

Количество участников ЕГЭ	Min балл	0 – «порог»	«порог» - 69	70 - 79	80 - 89	90 – 99	100	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
7	36	0	4	2	1	0	0	65,7	54,13

Выводы:

1. Максимальное количество баллов (100 баллов) при сдаче ЕГЭ по биологии никто не набрал.
2. Максимальное количество баллов среди обучающихся, сдававших ЕГЭ по биологии, набрала Орлова Яна (86 баллов).
3. Наименьшее количество баллов набрала Копанова Александра (46 баллов).

История

Результаты ГИА по истории

Подготовку осуществлял учитель истории -

Тихонович Римма Вениаминовна

Количество участников ЕГЭ	Min балл	0 – «порог»	«порог» - 69	70 - 79	80 - 89	90 – 99	100	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
6	32	0	3	0	0	3	0	74,8	57,19

Выводы:

1. Максимальное количество баллов (100 баллов) при сдаче ЕГЭ по истории никто не набрал.
2. Максимальное количество баллов среди обучающихся, сдававших ЕГЭ по истории, набрали 2 обучающиеся:
Кобычева Анна (93 балла)
Орлова Анна (93 балла).
3. Наименьшее количество баллов набрала Велиева Зарифа (49 баллов).

Химия

Результаты ГИА по химии
Подготовку осуществлял учитель химии -
Михеева Татьяна Валерьевна

Количество участников ЕГЭ	Min балл	0 – «порог»	«порог» - 69	70 - 79	80 - 89	90 – 99	100	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
6	36	1	4	0	1	0	0	52,5	56,55

Выводы:

1. Максимальное количество баллов (100 баллов) при сдаче ЕГЭ по химии никто не набрал.
2. Максимальное количество баллов среди обучающихся, сдававших ЕГЭ по химии, набрала 1 обучающаяся – Гришачёва Екатерина (80 баллов).
3. Наименьшее количество баллов набрал Калинин Кирилл (20 баллов), тем самым не перешёл порог.

Физика
Результаты ГИА по физике
Подготовку осуществлял учитель физики -
Ширяева Алина Александровна

Количество участников ЕГЭ	Min балл	0 – «порог»	«порог» - 69	70 - 79	80 - 89	90 – 99	100	Средний балл по школе	Средний балл по РФ

6	36	0	4	0	1	1	0	60,5	63,21
---	----	---	---	---	---	---	---	------	-------

Выводы:

1. Максимальное количество баллов (100 баллов) при сдаче ЕГЭ по физике никто не набрал.
2. Максимальное количество баллов среди обучающихся, сдававших ЕГЭ по физике, набрала 1 обучающаяся – Колина Ирина (92 балла).
3. Наименьшее количество баллов набрал Школдин Егор (39 баллов).

География

Результаты ГИА по географии

Подготовку осуществлял учитель географии -

Сухорукова Ирина Валерьевна

Количество участников ЕГЭ	Min балл	0 – «порог»	«порог» - 69	70 - 79	80 - 89	90 – 99	100	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
1	37	0	1	0	0	0	0	55	56,08

Выводы:

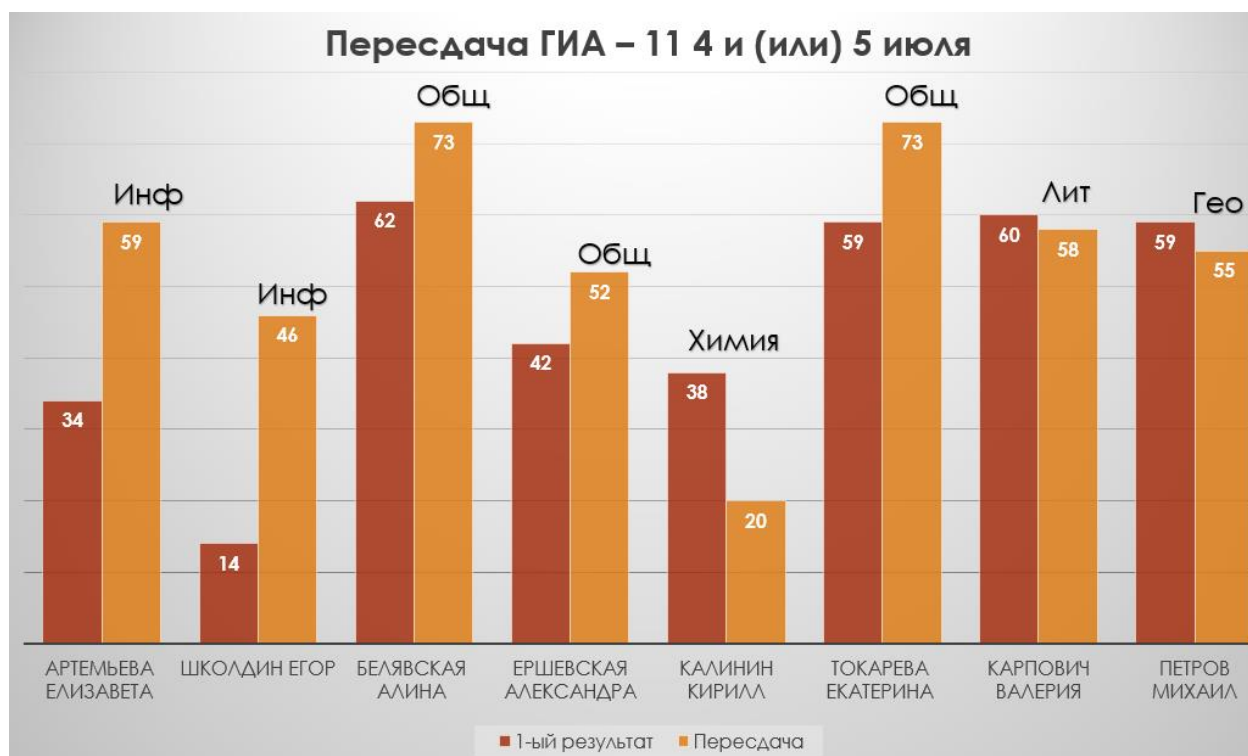
1. ГИА – 11 по географии сдавал один обучающийся – Петров Михаил.
2. Петров Михаил набрал 55 баллов.

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году могли воспользоваться правом пересдачи ЕГЭ в июле месяце, если их не устроили баллы, полученные при первой сдаче.

Обучающийся мог выбрать один предмет для пересдачи. Такой возможностью воспользовалось 8 обучающихся.

На диаграмме 1 представлены результаты первой попытки сдачи экзамена и результат пересдачи.

Диаграмма 1



Как видно из диаграммы, 5 обучающихся, воспользовавшихся возможностью пересдачи, смогли улучшить свой результат. 3 обучающихся понизили свои результаты.

Результаты проведения ЕГЭ в 2024 году по предметам

Предмет	Количество участников по факту	min, балл уст.Рособр-надзором	Набрали min, уст.Рособр-надзором	Не набрали min уст. Рособр-надзора м	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	52	24 балла	52	0	43	100	72,5
Математика (профильный)	22	27 баллов	22	0	40	96	75,3
Математика (базовый)	30	3	30	0	3	5	4,4
Обществознание	21	42 балла	20	1	22	92	64,3
История	6	32 балла	6	0	49	93	74,8
Литература	11	32 балла	11	0	39	100	69
Биология	7	36 баллов	7	0	46	86	65,7
Физика	6	36 баллов	6	0	39	92	60,5
Информатика (КЕГЭ)	9	40 баллов	8	1	20	88	59,6
Химия	6	36 баллов	5	1	20	80	52,5
География	1	37 баллов	1	0	55	55	55

Динамика результатов ЕГЭ за семь лет

<u>Предметы</u>	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	76,12	80,8	84,83	81,26	79,1	81,15	72,5
Математика	60,1	69,96	69,29	57,17	61,29	63, 92	75,3
Литература	не сдавали	79,66	76,5	83.8	67.1	66,54	69
Физика	63,6	62,28	59,42	67,6	58,6	64,12	60,5
История	77,5	67,33	78	65,7	72,9	74,42	74,8
Обществознание	63,4	62,36	64,75	66,71	72,68	62,44	64,3
Биология	61,3	57,6	61,2	50,26	58,25	61,75	65,7
Химия	68,29	71,5	58,28	52	51,6	72,5	52,5
Информатика и ИКТ	62,1	62,1	69,2	69	46,6	64,8	59,6
География	60	61	74	-	61,5	66,5	55

5.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Мероприятия, организованные и проведенные на базе учреждения

Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, презентации и др.) и тематика)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)
Муниципальный	Районный этап ВОШ по немецкому языку	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районный этап ВОШ по биологии	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районный этап ВОШ по информатике	Администрация, учителя, обучающиеся
	Муниципальный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Олимпиада « Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	Администрация, учителя, обучающиеся 4 классов
	Муниципальный тур олимпиады по ОРКСЭ	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районный тур городского конкурса чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районное детско-юношеское соревнование « Безопасное колесо»	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районная краеведческая олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город»,	Администрация, учителя, обучающиеся
Городской	Региональный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Организация и проведение курса “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку”	Учителя немецкого языка
	Семинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку»	Учителя немецкого языка
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»:	Администрация, учителя, обучающиеся

2. 2.1. Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество слушателей	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
Городской	8	72	9
Всероссийский	0	0	0
Международный	3	2	0

2.2. Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

За 2024 учебный год 6 учителей опубликовали свои материалы на различных порталах .

3. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др. выше районного уровня)

Общее число участников	Победители и призеры (общее количество)
391	24

4. Достижения учащихся в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др. выше районного уровня)

Общее число участников	Победители и призеры (общее количество)
172	61

5. Дополнительные сведения

ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга два раза в год принимает студентов факультета иностранных языков РГПУ им.А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С.Пушкина, будущих учителей начальных классов Педагогического колледжа №4, Педагогического колледжа №1 . В процессе педагогической практики студентам демонстрируются различные педагогические ситуации, иллюстрирующие те или иные закономерности обучения. Анализ, сравнение и обобщение педагогических явлений, их осмысление способствуют развитию педагогического мышления будущих педагогов.

Обучающиеся нашей школы традиционно активно участвуют в конкурсе «Большая перемена» . Скоробогатская Алла (11б) и Васильева Анна (10А) вышли в полуфинал конкурса .

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Неоспорим тот факт, что чем выше педагогический опыт учителя, тем выше его педагогический профессионализм, который заключается в педагогическом искусстве и мастерстве.

Направление повышения квалификации педагогических кадров :

- курсы повышения квалификации в городских образовательных учреждениях
- курсы повышения квалификации по образовательным программам ИМЦ на его базе и на базах районных ресурсных центров
- повышение квалификации педагогических кадров образовательного учреждения в процессе проведения семинаров, конференций и т.п.;
- дистанционное обучение.

Повышение квалификации – это необходимость ,так как :

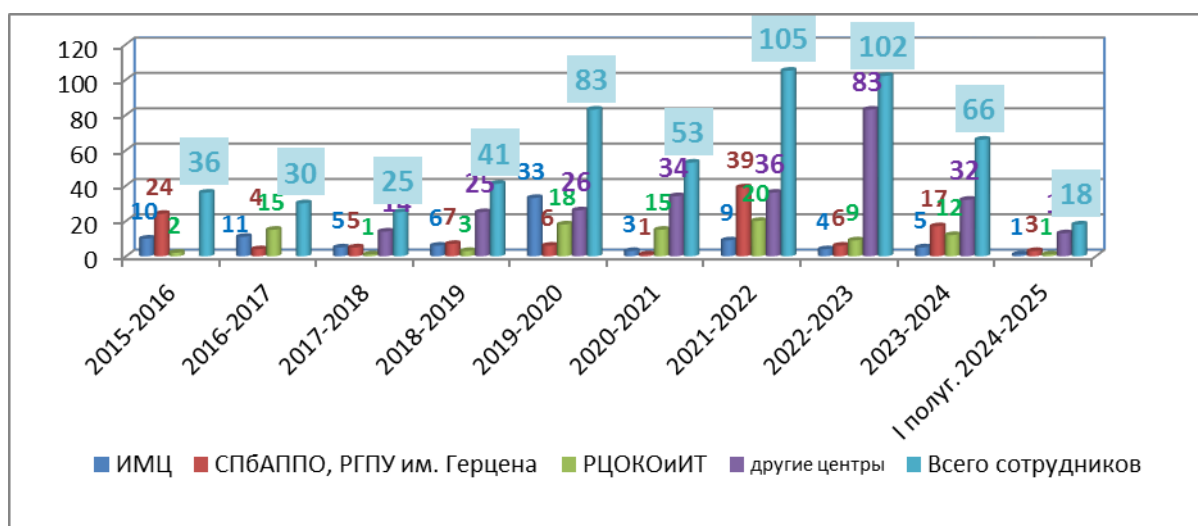
- происходит формирование педагога инновационного типа,
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

В повышении квалификации педагогических кадров ГБОУ школа № 605 с углублённым изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга ориентируется на цели, достижение которых удовлетворит образовательные потребности педагогов школы. ГБОУ реализует задачу по созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

Количественные показатели педагогов ГБОУ, повышавших квалификацию в динамике по учебным годам

Учебные года	ИМЦ	СПБАППО, РГПУ им. Герцена, ИТМО	РЦОКОиИТ	Другие центры обучения	всего (человек)
2013-2014	29	1	16		46
2014-2015	56	8	1		65
2015-2016	10	24	2		36
2016-2017	11	4	15		30
2017-2018	5	5	1	14	25
2018-2019	6	7	3	25	41
2019-2020	33	6	18	26	83
2020-2021	3	1	15	34	53
2021-2022	9	39	20	36	105
2022-2023	4	6	9	83	102
2023-2024	5	17	12	32	66
Первое полугодие 2024-2025	1	3	1	13	18

Сравнительный анализ количества педагогических работников ГБОУ, охваченных программой повышения квалификации за десять лет:



С введением обновленного образовательного стандарта (ФГОС) педагоги должны стать самыми активными субъектами процесса самосовершенствования. От того, как будет идти процесс активизации и интенсификации обучения, внедрение новейших технологий, методов обучения зависит успех образовательной деятельности школы, в которой и учителя, и ученики будут успешны. Самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, владение основами научной организации педагогического опыта проецируется в сферу педагогической деятельности по самообразованию и повышению квалификации.

6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школьный сайт

С января 2020 года в школе функционирует новый сайт www.605spb.lenschool.ru.

Основные функции, выполняемые сайтом школы:

1. **Имиджевая**, представительская функция. Сайт — это официальное представительство школы в Интернете, которое содержит разнообразные данные, включая публичный отчет директора, сведения о том, чем знаменито общеобразовательное учреждение, информацию о лучших педагогах, учениках, выпускниках.
2. **Образовательная функция**. Сайт — это средство организации воспитательно-образовательного процесса в условиях Интернета: представление возможностей дистанционного обучения, использование в учебном процессе электронных учебных материалов и т.п.
3. **Воспитательная функция**. Сайт — это средство отражения основных направлений воспитания, осуществляемых в общеобразовательном учреждении: нравственного, трудового, эстетического и др.
4. **Информационная функция**. Сайт — это средство отражения ежедневной жизни школы: успеваемость и внеклассные мероприятия, проекты и конкурсы, расписание и домашние задания и т.д.
5. **Коммуникативная функция**. Сайт — это средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.
6. **Инвестиционная функция**. Сайт — это средство привлечения спонсоров, включая выпускников школы.
7. **Мониторинговая функция**. Сайт — это средство мониторинга образовательных программ ФГОС, качества питания, а также разрабатываемым учреждением локальных актов.

Работа с АИС «Параграф», электронный классный журнал.

Школа полностью работает на электронном варианте классного журнала. Педагоги регулярно и своевременно заполняют журнал, используют инструмент коррекции своих учебных планов, если это требуется; завучи проверяют правильность заполнения электронных журналов и пишут замечания учителям, если выявляются какие-либо нарушения в заполнении журналов. Заместители директора по УВР утверждают откорректированные программы учителей. Заполнение учителями электронного классного журнала контролируется в течение четверти и в конце четверти (на предмет выставления итоговых оценок). Кроме того, в электронном журнале заполняется и вся внеурочная деятельность и дополнительное образование. Регулярно и своевременно заполняются все поля (работа с кадрами, материально-техническое оснащение, повышение квалификации учителей и администрации школы и др.) автоматизированной информационной системы Параграф лицами, назначенными директором для работы с данными полями.

ФГИС «Моя школа»

С конца 2022 года идет работа по внедрению ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс.

«Моя школа» - это федеральная государственная информационная система, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

Основной функционал «Моя школа» на сегодняшний день включает следующие сервисы:

1. Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

2. Библиотека бесплатного образовательного контента - проверенный образовательный и воспитательный контент от различных поставщиков контента - РЭШ, Академии Минпросвещения, Минкультуры, Института развития интернета, Российской академии образования.

3. Подсистема «Тесты» для оценки знаний учащихся и отработки изучаемого ими материала на тренажерах.

4. Специальное приложение для работы через SmartTV. Для тех образовательных организаций и педагогов, которые активно используют телевизоры в образовательном процессе.

5. Онлайн коммуникация пользователей в чатах и видеоконференцсвязь на базе платформы «Сферум».

6. Базовые возможности для администраторов – новости, вопросы-ответы, опросы, полезные ссылки. Можно управлять контентом, транслировать его на необходимую аудиторию. Инструмент создан для того, чтобы быстро доносить информацию на региональном, муниципальном, школьном уровне.

7. СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

Самообследование направлений воспитательной и профилактической работы в ГБОУ школа № 605 за 2024 года

ГБОУ школа № 605 реализует модель воспитательной системы **социальной ориентации**, т.е. главной **целью** работы является социализация личности, вовлечение её в жизнь общества, а также создание условий для самореализации всех обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями.

Работа осуществляется в соответствии с реализацией плана мероприятий по Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Таблица за

2024 год.

Пункт Плана	Наименование мероприятия	Дата	Число участников	Краткое описание мероприятия
2.Участие в деятельности детских объединений, в том числе: «Юные инспекторы движения», «Клубы юных друзей правопорядка», «Эколята-дружные ребята», «Эколята», «Юные защитники природы», «Союз юных петербуржцев» и других	Районный конкурс «Безопасное колесо»	15.05.2024	5	Организован центром «Перекресток»
	Интерактивное занятие «Труд крут»	2.05.2024	90	Орлята России вместе со своими наставниками познакомились поближе с таким чудесным праздником как 1 Мая и погрузились в историю этого праздника. Ребята познакомились с разными профессиями и поняли, что любой труд - это круто!
	Своя игра	06.03.2024	85	Игра была посвящена Международному женскому дню. Девочки отвечали на вопросы, связанные с наступающим праздником, а мальчики выполняли задания и придумывали креативные поздравления для своих одноклассниц.
	Встреча с инспектором ГИБДД	22.03.2024	75	Профилактические беседы, закрепление знаний ПДД
	Акция «Сохрани дерево –сдай макулатуру!»	23.04.-25.04.17.09-19.09.2024	720	Сбор макулатуры
	Акция «Поможем животным»	с 23 по 27 апреля 2024 и 14.10-18.10 2024	480	В рамках Весенней недели добра наша школа приняла участие в акции помощи приюту для животных «Особый друг» Сбор гуманитарной помощи для бездомных животных. Направление помощи в приют для животных
	Мастер-классы для Орлят России от наставников по изготовлению открыток к 8 марта	1.03.2024	250	Наши наставники не стоят на месте. Организовали мастер-классы для ребят начальной школы. Дети были в восторге, открытки получились красивыми, мамы остались довольными
	Игра по станциям «Поехали!», посвящённая Дню Космонавтики.	12.04.2024	90	Для учащихся 1-ых классов учителя и наставники 9Б класса провели игру по станциям «Поехали!», посвящённую Дню Космонавтики. Орлятам предстояло пройти 5 станций, на каждой из которых решались разные космические задачи.

	Акция «Батарейки сдавайтесь»	15.04.2024 - 15.05.2024	150	Утилизация батареек
	Сбор крышечек «Добро крышечки»	25.02-07.02.2024	58	«Добрые крышечки» – это российский эколого-благотворительный волонтерский проект, имеющий двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка. Проект организован совместно с общественным движением «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» и Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам».
	Районная добровольческая экологическая акция в парке Сосновка «Синичкин день»	11.11.24	7	Изготовление и размещение кормушек для птиц
3.Проведение уроков мужества в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил РФ	Уроки мужества с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил РФ	22.02.2024	90	Приглашение на уроки мужества ветеранов Вооруженных сил. Патриотическое воспитание обучающихся на личных примерах военнослужащих
	Посещение экспозиции выставки Всероссийского конкурса детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы»	18.01.24	35	Ребята получили много положительных эмоций от выставки и погрузились в историю родного города
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.24	520	Начиная с 2011 года в России отмечается важная памятная дата — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Эта памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны. С лекцией по данной теме к нам в школу был приглашен специалист Дома молодежи «ФОРПОСТ» Носов Владимир Александрович.
	Участие в Дне	19.05.2024	20	Профессиональная ориентация будущих

открытых дверей ВИФК			выпускников.
«Космос ближе, чем вы думаете»	12.04.2024	50	12 апреля мы традиционно празднуем День космонавтики. В этот день учащиеся нашей школы отправились в захватывающее путешествие в Музей космонавтики вместе с Сергеем Николаевичем Рязанским, лётчиком - космонавтом, Героем Российской Федерации. 🚀 В видеоквизе ребят ждали вопросы, связанные с бытом космонавтов, космическими достижениями мира, а самое главное - с историями полётов в космос.
Встреча с представителем Военной академии связей имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного	21.03.2024	75	Профессиональная ориентация будущих выпускников
Встреча с представителями Михайловской военной артиллерийской академии.	18.04.2024 20.11.2024	52 60	Профессиональная ориентация будущих выпускников
День Защитников Отечества	22.02.2024	220	Чествование мужчин-защитников отечества
Участие в акции открытка солдату	28.01-9.02 2024	75	Ребята делали открытки солдатам, участникам СВО
Здесь рождаются корабли. 🚢 Посещение судостроительного предприятия «Северная верфь».	13.05.2024	30	Во время экскурсии ребята познакомились с историей Путиловской верфи («Северная верфь») и судостроения в целом, узнали подробнее о временах и морских победах Петра Первого, выдающихся военных кораблях разных эпох, а также научились отличать типы и классы морских судов. Кроме того, воочию увидели рождение нового судна от этапа раскрытия деталей до момента спуска на воду.
«Запомни, этот город-Ленинград! Запомни, эти люди-ленинградцы!» - мероприятие для	26.01.2024 27.01.2024	750	«Запомни, этот город-Ленинград! Запомни, эти люди-ленинградцы!» - мероприятие для ветеранов блокадного Ленинграда «История одной семьи» - урок мужества, посвященный полному освобождению

	ветеранов блокадного Ленинграда «История одной семьи» - урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от блокады			Ленинграда от блокады
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024	550	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	Уроки мужества «Помнить сердцем», посвященные Победе советского народа над фашистской Германией	08.05.2024	650	Уроки мужества «Помнить сердцем», посвященные победе советского народа над фашистской Германией с участием представителей Вооруженных сил Российской Федерации
	День Героев Отечества. Открытие Парты Героя	09.12.2024	450	День Героев Отечества. Открытие Парты Героя с участием почетных гостей
	Мой папа – герой!	18.10.2024	88	Открытый урок с майором полиции в отставке, участником боевых действий первой и второй чеченских кампаний, добровольцем СВО – Кириллом Юрьевичем Капусиным
4.Проведение мероприятий, приуроченных к памятным и юбилейным датам истории России, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга	Торжественное открытие Года семьи в Санкт-Петербурге в историческом мультимедийном парке «Россия-моя история».	2.02 2024	5	Гостей праздника ждали выставки, игры, мастер-классы и праздничный концерт с участием артистов всех поколений и семейных коллективов. На празднике присутствовал губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов. От нашей школы приняла участие многодетная семья Шакуровых, в которой трое детей.
	Семейный фотоконкурс «Счастливая семья – счастливые моменты»!	2.02-8.03.24		В конкурсе приняли участие семьи учеников школы с 1 по 11 класс. Тематика фоторабот (номинации): – «Самая спортивная семья»; – «Папа может все»; – «Мама - супергерой» – «В единстве наша сила»

			– «В своей семье я не один» – «Любимый хвостик»
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста «Киноурок «Страна игрушек»»	27.01.24		учитель истории и обществознания провел для учеников 10 классов «Киноурок «Страна игрушек»». Данный фильм основан на реальных событиях и потрясает своей человечностью, любовью. Ребята вместе с учителем просмотрели фильм, а остальное время урока посвятили обсуждению затронутых в фильме тем.
Семейный онлайн-марафон «Семейная среда»!	06.03.2024	15	Местное отделение «Движение Первых» Выборгского района Санкт-Петербурга запустило марафон, в котором приняли участие семьи учеников.
День воссоединения Крыма с Россией игра по станциям «Крымское путешествие». классные часы «Крымская весна»	18 марта	120	Ученическим советом школы была организована для параллели 6х классов игра по станциям «Крымское путешествие». В ходе игры ребята поделились знаниями о Крымском полуострове, а также открыли для себя много новых фактов о нем.
Образовательная программа «Ты - петербуржец!».	03.04.2024	90	Организатором программы выступило МО Сергиевское. Ученики 8 классов, разделившись на команды, активно отвечали на вопросы викторины. Кроме того, все ребята узнали много нового и интересного про Санкт-Петербург.
Районный историко-патриотический конкурс «Творчество. Пространство. Время», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	11.02.2024	12	В ГБУ ДО ДДТ «Олимп» прошел конкурс от нашей школы участвовало две команды. Команда «Звезда» и Команда «Аэростат»
Акция Пост №1	08.05.2024	5	Вахта памяти у мемориального комплекса «Защитникам Ленинградского неба»
День славянской письменности и	24.05.2024	157	Прохождение онлайн-викторины.

культуры			
День русского языка	06.06.2024	215	Прохождение онлайн-викторины
День России	12.06.2024	53	Прохождение онлайн-викторины
День государственного флага	22.08.2024	17	Прохождение онлайн-викторины
День российского кино	27.08.2024	13	Прохождение онлайн-викторины
День зарождения российской государственности	29.09.2024	113	Интеллектуальная игра «От Руси к России»; выставка коллажей «Одна страна – одна Россия»
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.2024	28	Настольная игра «Возвращение истории»
День государственного герба	30.11.2024	133	Совместный формат с Российским обществом "Знание: просмотр тематического цикла видеороликов "ДНК России"
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны. Битва за Москву в период Великой Отечественной войны.	05.12.2024	36	Марафон искусств "Музы под огнем"
День Героев Отечества	09.12.2024	10	Акция «Их именами названы улицы»
		29	Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»
		280	Открытие Парты Героя Дети войны
		260	Открытие Парты Героя участника СВО

				выпускника школы Бабенкова Владислава
5.Проведение мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества	Декада профилактических просветительских мероприятий, направленных на увековечение памяти погибших при защите Отечества	18.02-28.02.2024	820	Радиолинейки, лекторские группы, интерактивные занятия, просветительские лектории, Занятия внеурочной деятельности
	Уроки мужества ♂	23-25.01.24	150	В преддверии Дня памяти полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков наставники «Орлят России» провели в своих подшефных классах «Уроки мужества», посвященные трагическим событиям блокады Ленинграда.
	Вручение почечных знаков ветеранам блокадного Ленинграда «Запомни, этот город Ленинград! Запомни, эти люди – ленинградцы!»	26.01.24	230	После вручения почетных знаков для ветеранов силами педагогов и обучающихся были подготовлены праздничный концерт и чаепитие.
	Посещение концерта «Реквием» на Газпром Арене	27.01.24	55	27 января прошло торжественное мероприятие на стадионе «Газпром Арена» в Санкт-Петербурге. Среди почетных гостей – ветераны Великой Отечественной войны, защитники и жители блокадного Ленинграда, труженики тыла. От нашей школы концерт посетили администрация, учителя и учащиеся.
	Урок мужества литературно-музыкальная композиция «История не одной семьи».	25.01.24	820	Уроки мужества, посвященные 80-летию полного снятия блокады Ленинграда. В композиции прозвучали стихотворения О. Берггольц и Л. Береговой, архивное письмо солдата Жоры его матери, жене и дочке, а также музыкальные композиции, посвященные военному времени и блокаде Ленинграда. Память о великом подвиге советского народа и города-героя Ленинград ученики и работники школы почтили минутой молчания.
	Пост №1	26.01.24 и	10	На территории лесопарка «Сосновка» прошла районная акция почетных

	8.05.2024		караулов детских общественных образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «Пост №1», которая проводилась в рамках акции памяти «Мы помним, мы гордимся!» в честь 81-й годовщины прорыва блокады Ленинграда и 80-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. !Нашу школу представляли ученики 7, 10, 11-х классов
Мультимедийный квест "Великие битвы Победы"	28.01-7.02.24	90	2 февраля в России отмечается День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
Интерактивное мероприятие, посвященное Дню прорыва блокады Ленинграда В МДЦ Форпост	7.02.24	25	Ребята послушали лекцию о событиях января 1943 года: героизме бойцов и тружеников Ленинграда, обстоятельствах прорыва и его значении для Победы. Поучаствовали в квизе, посвященном боям на Ленинградском фронте. Ребятам довелось ознакомиться с образцами вооружения Красной армии, взвесить винтовку времен Великой Отечественной войны на руках, примерить каску тех времен, узнать о том, каково было сражаться в снаряжении тех лет в январе 1943 года.
Интерактивная викторина «О Родине. О мужестве. О славе.» для 5-11 классов	22.02.24		Ребята ответили на вопросы об истории праздника, о героях России и Советского союза, и даже о памятных местах и мемориальных комплексах, посвященных подвигам русских солдат.
Спартакиада «Вперед, мальчишки! Смелей, девчонки!»	21.02.24	520	В честь Дня Защитника Отечества 21 февраля в спортивном зале состоялась ежегодная спартакиада «Вперед, мальчишки! Смелей, девчонки!», в которой принимали участие ученики начальной школы. С самого начала ребята были настроены на упорную борьбу. В ходе прохождения всех эстафет, которые подготовили для команд учителя физкультуры, победили сильнейшие. 🏆 По результатам спартакиады команды были награждены грамотами и получили сладкие призы.
День памяти о	19.04.2024	120	Для старшеклассников был проведен

геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			урок-реконструкция «Без срока давности», на котором ученики прошли тематический видео-квест и почтили память жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
Бессмертный полк: Герои среди нас 8 Книга памяти	26.04-10.05.2024	130	Чтобы увековечить память о героях, защищавших нашу Родину, и познакомить с ними учащихся, школа 605 приняла участие в акции «Бессмертный полк: Герои среди нас», посвященной 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В книгу памяти мы поместили фотографии и истории героев Великой Отечественной Войны.
Акция Окна Победы	25.04-15.05.2024	25	«Окна Победы» — это атмосфера праздника, а также выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти тех людей, которые перенесли все тяготы войны. Наша школа тоже приняла участие в данной акции и украсила свои окна в честь праздника.
Акция «Памяти павших будьте достойны»	06.05.2024	90	Учащиеся 2 классов возложили цветы на Пискаревском мемориальном кладбище и почтили память участников Великой Отечественной войны.
Создание постеров «Герои Вов. История одного героя»	20.02.2024	60	Все классы приняли участие в создании и демонстрации постеров, посвященных реальным героям Вов из числа своих родственников.
Экскурсия на «Ленфильм» «Пропавшие в кинохронике»	05.05.2024	45	Экскурсия для 2 классов
Прямая трансляция «Памяти павших будьте достойны с Пискаревского мемориала»	06.05.2024	250	На Пискаревском мемориальном кладбище прошла региональная акция «Памяти павших будьте достойны». Цель проекта – почтить память погибших, напомнить современной молодёжи страшные страницы истории нашего города. Ученики нашей школы тоже смогли увидеть данное мероприятие и погрузиться в его торжественную атмосферу. Для учащихся 7-11 классов был организован просмотр прямой трансляции акции.

Уроки Мужества ☸	8.05.2024	750	9 мая 2024 года наша страна празднует 79-летие Победы в Великой Отечественной войне. В честь праздника наша школа подготовила для учащихся Уроки Мужества. Мероприятие напомнило всем об ужасах войны, а также о героизме, мужестве и отваге воинов России.
Создание видеосюжета «Мы помним! Мы гордимся!»	9.05.2024	20	В честь праздника День Победы ученики 3 класса с родителями и классным руководителем подготовили видеосюжет, пройдя по улицам праздничного города и посетив Пискаревский мемориал.
Региональный конкурс «Блокада. Память. Победа» в номинации «Художественное слово «900 секунд»».	Сентябрь-октябрь 2024	1	Ефимов Виктор победитель районного этапа.
Региональный конкурса «Блокада. Память. Победа» в номинации «Изобразительное искусство» тема «Блокадный Ленинград».	Сентябрь-октябрь 2024	1	Андреищева Любовь победитель районного этапа. Работа передана на регион
Региональный конкурс «Героям Отечества - Слава» в номинации рисунок «Герой Отечества».	Районный этап 10.01 - 15.03 2024 Региональный 17.03–02.05 2024	1	Томберг Мария победитель районного этапа. Работа передана на регион.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	08.11.2024	820	Радиолинейка. Стена памяти.
Информационный стенд ко Дню памяти о геноциде советского народа	19.04.2024	841	Изготовление совместно с активом школы информационного стенда, в котором отражены история дня памяти, основные даты, проекты и акции,

	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			направленные на сохранение исторической памяти.
	Урок-реконструкция «Без срока давности» ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024	28	Проведение тематического урока для учеников 10 класса
	Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»	06.05.2024	34	Изготовление памятного стенда с героями ВОВ.
	Акция «Памяти павших будьте достойны»	08.05.2024	57	Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище.
	Региональная акция «Памяти павших будьте достойны»	08.05.2024	564	Просмотр прямой трансляции акции с Пискаревского кладбища.
	День памяти и скорби	22.06.2024	26	Прохождение онлайн-викторины
	День памяти в борьбе с терроризмом	03.09.2024	53	Акция «Мир на ладони»
	День окончания Второй мировой войны	03.09.2024	28	Кинологический «Кадров победы»
	День памяти жертв фашизма	10.09.2024	29	Интеллектуальная игра «Кладовая памяти»
	День памяти погибших при исполнении сотрудников МВД	08.11.2024	756	Информационный стенд "Имена, которые нельзя забывать"
	День неизвестного солдата	03.12.2024	63	Интерактивная выставка "Память поколений"
6.Участие в слетах воспитанников военно-патриотических объединений и клубов,	Участие в 5-дневных учебных сборах для общеобразователей	15.04.24-19.04.24	25	Допризывная подготовка.

обучающихся кадетских классов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	ных организаций на базе ОРУП допризывной подготовки Выборгского района			
7.Участие в конкурсах детских социальных проектов	Проект «День российской науки»	08.02.2024	56	Актив школы подготовил для 4х классов квест по станциям «Наши веселые науки» Все команды прошли испытание отлично. Наставники «Орлят России» провели уроки в своих классах, посвященные данному празднику.
	Встреча «День больших перемен»	27.03.2024	85	«Большая перемена» — самый масштабный конкурс для детей и подростков в истории школьного олимпиадного движения России, который реализуется с 2020 года. В школе №605 прошла встреча с участницей конкурса «Большая перемена», ученицей 9 класса Васильевой Анной, которая рассказала о конкурсе, дала советы, а ребята задавали вопросы, и многие тоже захотели принять участие в конкурсе «Большая перемена».
	Выборы председателя Совета старшеклассников	12.02.24-18.02.24	520	В связи с тем, что Совет старшеклассников является официальным представительным органом учеников школы, необходимо избрать его председателя. На данный пост было выдвинуто 2 кандидатуры, которые представили свои программы. Выборы прошли успешно
	Национальная технологическая олимпиада (НТО) по профилю «Искусственный интеллект».	5.04.2024	1	Катасонов Андрей, ученик 10Б класса, стал победителем в индивидуальном и в командном зачете. В этом году участники искали новые радиофармпрепараты — лекарства, которые используют радиоактивность для диагностики и терапии онкозаболеваний. Методы искусственного интеллекта позволили существенно ускорить этот процесс.
	Мастерская Социальных проектов	С 12 по 21 марта 24	1	В ДОЛ «Молодёжное» проходила смена «Мастерская Социальных проектов» от Академии Талантов и Движения Первых. Из более ста заявок на смену прошли только 40 человек. В их числе наша ученица 9Б Васильева Анна.
	Отборочный этап	27.02.2024	5	Нашу школу представляли ученики 10Б

региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» среди обучающихся 10-ых классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.			класса: ▫Талина Маргарита ▫Кушнарера Нелли ▫Жога Елизавета ▫Каримова Азиза ▫Румянцева Майя
Участие в конкурсе «Большая перемена»	Апрель, май, июнь сентябрь, ноябрь 2024	20	1 полуфиналист, 2 финалиста, 1 победитель (сертификат 1 млн.руб)
Федеральный проект «Профессионалитет» для выпускников 9 и 11 класса	28.03.24	20	Для тех, кто еще не выбрал профессию и не определился, кем хочет стать, на сайте «Профессионалитета» проходили тест на профориентацию.
Всероссийский конкурс "Моя страна — моя Россия" в номинации "Моя педагогическая инициатива" в первой возрастной категории (до 18 лет)	Сентябрь Октябрь 2024 01.12.2024	1	Финалист 21 сезона Майя Румянцева Победитель заочного этапа 21 сезона защитила проект «Медиантенсив «Медиасмена»»
Региональный фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»	04.12.2024	1	Победитель районного тура регионального фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений Майя Румянцева
Акция «Подарок солдату»	28.01.- 9.02.24	350	Ко Дню защитника Отечества в нашей школе традиционно проходила благотворительная акция «Подарок солдату». Она проводилась в рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания в преддверии Дня защитника Отечества.
Акция от «Движения первых» ДАРИМ НЕ	14.02.2024	50	Местное отделение «Движения Первых» устроило розыгрыш, приуроченный ко Дню книгодарения. 14 февраля — день, когда принято

ТОЛЬКО КНИГИ!			дарить друг другу книги и внимание.
Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций «Ученик года - 2024» в номинации доброволец	Апрель 2024	1	Лауреат конкурса «Ученик года - 2024» в номинации доброволец
Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих 126 бригады артиллерийского полка.	10.02.- 20.02.2024	420	Получены благодарственные видеообращения от участников СВО
Акция «Поможем животным»	23.04- 27.04.2024	350	Сбор кормов, медикаментов и средств гигиены для приюта животных
«Сделаем город чище!»	15.04- 18.05.2024	850	Участие в улучшении санитарного состояния территории школы 605 и закрепленной прилегающей территории. Ученики младших классов готовили кормушки для пернатых друзей и изготавливали поделки из природного материала.
Акция «Братьям нашим меньшим»	02.05.2024	13	Поездка в зооприют «Особый друг» Передача гуманитарной помощи для животных, прогулка животных.
Акция «Каждому скворцу по дворцу»	15.04- 25.04.2024	45	Изготовление и размещение скворечник для пернатых друзей
Праздник Весны и Труда «Труд крут»	02.05.2024	250	Ко дню Празднования Весны и Труда в школе был организован кинолекторий. Учащиеся посмотрели документальный фильм «Космическая династия Волковых», где не только познакомились с первой и единственной в мире «космической династией», но и восхитились силой, мужеством и характером космонавтов нашей страны. Узнали еще лучше, что такое добровольчество.
Добровольческая акция «Поможем животным»	14.10- 18.10 2024	150	Сбор помощь приюту «Особый друг»
Добровольческая акция Сбор гуманитарной помощи для	31.10- 06.11. 2024	150	

	госпиталя Курской области			
	Районная добровольческая экологическая акция в парке Сосновка «Синичкин день»	11.11.24	7	Изготовление и размещение кормушек для птиц
8.Проведение Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении КО и АР	Конференция старшеклассников в Законодательном Собрании Санкт-Петербурга	23.04.2024	2	Конференция старшеклассников Санкт-Петербурга «Актуальные практики реализации деятельности ученического самоуправления в Санкт-Петербурге», приуроченная ко Дню российского парламентаризма. Более 150 человек стали участниками конференции. В их числе и наши ученицы: ◆ Васильева Анна 9Б ◆ Румянцева Майя 10Б Ребята поделились своим опытом и знаниями. В конце конференции все подвели итоги работы и сформировали планы на ближайшее будущее.
	День правовых знаний	17.04.2024	820	Проведена радиолинейка «Конвенция о правах»
	Беседа «Что мы знаем о наших правах»	22.11.2024	85	Занятие направлено на формирование правосознания, актуализацию активной гражданской позиции
	Урок-беседа «Об ответственности несовершеннолетних»	20.11.2024	55	В ходе занятия, обучающиеся изучают нормативные документ в области права, разъясняются главные правовые принципы
	Знакомство с Конвенцией о правах ребенка	27.11.2024	200	Тематические уроки
	Кинолекторий «Азбука права» ко Дню конституции РФ	12.12.2024	65	Ребята просмотрели несколько познавательных видеороликов, которые на доступном языке объясняли основные положения Конституции и важность прав человека. Учащиеся активно обсуждали просмотренное, делясь своими впечатлениями и мнениями. После просмотра получили интересное задание: создать Конституцию своего класса!
9.Участие в фестивалях — смотрах национального творчества (культур и традиций народов	II Всероссийский конкурс-фестиваль «Новогодние звездочки»	16.12.23	24	Выступление танцевального коллектива MTVDance Победитель, Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени

России) среди обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга

Концертная программа, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	26.01.24	6	Воспитанницы принимали участие в концертной программе, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а также в чествовании ветеранов блокадного Ленинграда.
Всероссийский XXI Конкурс-фестиваль Творческий мир «Зимняя рапсодия»	11.02.2024	24	Выступление танцевального коллектива MTVDance 3 Лауреата 3 степени,
Региональный этап конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	16.02.24	12	Выступление танцевального коллектива MTVDance Дипломант 1 степени
XII Открытый районный конкурс «Грация – Пари!»	22.02.2024	8	Выступление танцевального коллектива MTVDance Лауреат 2 степени
Хореографический конкурс "Танцевальный Олимп" в рамках открытого городского Фестиваля "Марафон талантов"	27.02.24	12	Выступление танцевального коллектива MTVDance Дипломант 1 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Ассамблея талантов»	20.02.24	24	Выступление танцевального коллектива MTVDance 2 Лауреата 1 степени, Лауреат 2 степени
XXIII Всероссийский конкурс хореографического мастерства «Танцевальная жемчужина»	27.04.2024	22	Выступление танцевального коллектива MTVDance. Гран-при 1 шт Лауреат 1 степени (4 шт), Лауреат 2 степени (12 шт), Лауреат 3 степени (5 шт).
Международный конкурс «Стать звездой» от <u>Орбита Талантов - Фонд поддержки творчества</u>	05.05.2024	22	Выступление танцевального коллектива MTVDance 2 Лауреата 1 степени, Лауреат 2 степени

Открытый кубок Санкт-Петербурга и Ленинградской области по современным танцевальным стилям	19.05.2024	14	Выступление танцевального коллектива MTVDance. Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Проект проводился по поручению Председателя Совета Федерации Валентины Ивановны Матвиенко	15.04 2024	8	Участие в выставке работ учащихся, - Всероссийский конкурс рисунка проведении мероприятия Сертификат- 3
Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	13.01.2024	13	Участие в выставке работ учащихся, - проведении мероприятия Диплом победителя
Районный конкурс детского творчества «Портал в Арктику»	10.02-20.02.2024	10	Участие в выставке работ учащихся, - проведении мероприятия Диплом победителя 1 и 2-ое место
Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	5.03-20.03. 2024	5	Участие в выставке работ учащихся, - проведении мероприятия Диплом
Художественный конкурс «Китай: далекий и близкий» В рамках фестиваля	15.04. 2024	5	Участие в выставке работ учащихся, - проведении мероприятия Диплом

«Петербург-Китай. Диалог культур», посвященного 75-летию образования КНР			
Городская выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Юные - любимому городу»	10.05-15.05.2024	5	Участие в выставке работ учащихся, - проведении мероприятия Диплом победителя 2-ое место
XX районный антинаркотический конкурс «Мой МИР»	15.03 2024	7	Участие в выставке работ учащихся, - проведении мероприятия Диплом победителя 1-ое место-1 Диплом участника-3
Районный конкурс детского творчества «КотоПес»	20.03 2024	15	Участие в выставке работ учащихся, - проведении мероприятия Диплом победителя 2-ой степени- 2
Открытый онлайн-конкурс творческих работ «Безграничная вселенная», посвященная Дню Космонавтики	12.04 2024	7	Участие в выставке работ учащихся, - проведении мероприятия Диплом участника-1 Диплом победителя 3-е место
Всероссийский грантовый театральный фестиваль-лаборатория «Исходное событие»	10.01 - 14.01. 2024	13	Показ спектакля «Голубое и розовое» Диплом лауреата 2 ст.
Всероссийский фестиваль талантов «Творческое содружество»	5.02. 2024	12	Показ спектакля «НеБывальщина» Диплом лауреата 2 ст.
Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Волшебный мир искусства»	20.01-15.02 2024	12	Показ спектакля «НеБывальщина» Диплом лауреата 1 ст.
Международный творческий	10.02. 2024	12	Показ спектакля «НеБывальщина» Диплом лауреата 2 ст.

кастинг-конкурс «Зажигаем звезды»			
Региональный фестиваль- конкурс исполнительского мастерства чтецов «Мой малый- мой огромный мир»	17.02.2024	3	Художественное чтение стихов и прозы Диплом Победителя Диплом лауреата 1 ст
11 городской фестиваль детских театральных коллективов Санкт-Петербурга «Дни театра»	23- 31.03.2024	8	Показ спектакля «Голубое и розовое» Диплом «За сохранение традиций русской театральной школы и бережное отношение к классике»
14 открытый городской театральный марафон детских и юношеских театральных коллективов «В Счастливой долине у Красненькой речки»	19.04 - 28.04. 2024	10	Показ спектакля «Волшебное кольцо» Диплом Победителя в номинации «За сохранение народных традиций и сценическую культуру»
Городской конкурс художественного слова им.О.Берггольц	23.04 2024	2	Художественное чтение стихов и прозы Диплом лауреата 1 степени Спецдиплом жюри за выразительность
Всероссийский театральный фестиваль лауреатов «GRANDT LT FEST»	15.04.- 18.04 2024	5	Художественное чтение стихов и прозы. В номинации «Художественное слово» 2 Диплома Лауреата 2 ст. Диплом Лауреата 3 ст
Спектакль «Голубое и розовое»	14.05 2024	9	Показ спектакля для учащихся средней школы №605 Благодарность от администрации школы
Спектакль «Волшебное кольцо»	16.05 2024	10	Показ спектакля для учащихся младшей и средней школы №605 Благодарность от администрации школы
Международный творческий конкурс «Путь к Победе»	20.05 2024	1	Художественное чтение стихов Диплом Лауреата 2 степени
Спектакль «Ничего изменить нельзя?»	19.05 2024	9	Показ спектакля в Библиотеке Друзей Московского района Благодарность от администрации библиотеки

Мастер-классы Большого детского фестиваля	9-11.10.24	4	Посещение мастер-классов по сценарной речи, сцен движению, пластике, вокалу
Выступление в Библиотеке Друзей	20.10.24	10	Показ спектакля «Волшебное кольцо» родителям с детьми Московского района
Посещение театра Ленсовета	28.10.24	10	Просмотр спектакля "Русские классики", поставленного театром "Театральный дом".
Международный Фестиваль «Страна искусств»	29.10.24	3	Выступление с чтецкими номерами Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
Районный тур городского конкурса чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	6.11.24	5	Выступление с чтецкими номерами4 диплома за 1 место 1 диплом -2 место
Всероссийский театральный фестиваль - лаборатория "Чувство правды".	18- 19.11.24	15	Выступление с чтецкими номерами и показом спектакля ГРАН-ПРИ В НОМИНАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО Спектакль «Волшебное кольцо» - Лауреат 1, 2,3 степени Дипломант 3 степ
Региональный конкурс «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	05.06.24.- 01.12.24.	5	Участие в конкурсе-выставке Победитель 1-ое место Победитель 2-ое место
Открытый районный ежегодный конкурс творческих работ «Любимый уголок России»	07.09.24.- 12.10.24.	2	Участие в конкурсе-выставке Победитель 1-ое место
Районная конкурс-выставка материально- художественного творчества «Летнее вдохновение»	03.10.24.- 15.11.24.	5	Участие в конкурсе-выставке Дипломант
Районный Конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества»	07.10.24.- 17.11.24.	8	Участие в конкурсе-выставке Победитель 2-ое место

«Мамина нежность»			
Районный Конкурс агитационных материалов «Скажи коррупции: «НЕТ!»	08.10.24.- 01.12.24	10	Участие в конкурсе-выставке Победитель 2-ое место
Городская Выставка-конкурс детского художественного творчества «Юные - любимому городу»	05.09.24.- 29.09.24.	5	Участие в конкурсе-выставке Победитель 2-ой степени
Городская Выставка-конкурс детского художественного творчества «Загляните в семейный альбом»	04.11.24.- 02.12.24	3	Участие в конкурсе-выставке Итоги подводятся
Общегородской фестиваль изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	10.12.24- 15.01.25	5	Участие в конкурсе-выставке
Региональная Выставка-конкурс детского декоративного творчества «Семейное чтение: мои любимые сказки»	11.11.24.- 02.12.24.	3	Участие в конкурсе-выставке Итоги подводятся
Региональный Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	02.11.24.- 03.12.24.	10	Участие в конкурсе-выставке Итоги подводятся
Всероссийский	03.11.24.-	3	Участие в конкурсе-выставке3

	конкурс рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	29.11.24.		сертификата Благодарность педагогу
10.Мероприятия, направленные на формирование информационной культуры и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет»	Январь 2024	50	Ученики на практике учатся соблюдать правила поведения в интернете, пользоваться устройствами с выходом в сеть и хранить личную информацию.
	Участие в VIII онлайн олимпиаде по психологии здоровья "Здоровая личность" для учащиеся 5х и 9х классов	22.01-5.02.2024	12	Олимпиаду проводил ОПНЗ ГБУ ДО ДДТ «Олимп». Ребята выполняли онлайн задания. Есть победитель олимпиады.
	Игра-приключение «Привет Интернет»	30.01.2024	75	Приобретение навыков правильного пользования Интернетом
	Информационный проект «Internet»	29.02.2024	45	Повышение уровня медиаграмотности обучающихся
	Интерактивное мероприятие «Защита персональных данных»	01.03.2024	50	Занятие направлено на воспитание грамотного и ответственного интернет-пользователя, познакомит с основными правилами в сети Интернет
	«Правила работы в сети Интернет»	21.10.2024	80	Мероприятие направлено на изучение и соблюдение правил в Интернете
	Информационно – практическое мероприятие «Проблемы компьютерной зависимости»	14.10.2024	120	Мероприятие направлено на формирование информационной культуры личности
	Классный час «Безопасный мир»	31.10.2024	150	Классный час
11.Мероприятия, направленные на формирование правовой культуры у	Урок-игра «Нет коррупции!»	13.03.24	32	Противодействие коррупции
	Конкурс «Юный	07.04.2024	4	Конкурс дал возможность повысить уровень правовой и финансовой

обучающихся государственных образовательных организаций Санкт- Петербурга	финансист»			грамотности
	Единый информационный День дорожной безопасности Профилактическа я игра «Закон и порядок»	12.03.2024	200	Повышение уровня правовой культуры у обучающихся Призыв задуматься о том, какие последствия могут быть от нарушений Правил дорожного движения пешеходами.
	Классный час «Что мы знаем о наших правах»	17.04.2024	60	Мероприятие направлено на воспитание законопослушного гражданина.
	Урок-беседа «Об ответственности несовершеннолет них»	18.04.2024	90	Мероприятие направлено на воспитание законопослушного гражданина.
	Урок-беседа «Мои права и мои обязанности» для уч-ся 5 классов	19.04.2024	90	Мероприятие направлено на воспитание законопослушного гражданина
	День защиты детей Викторина для учащихся 5-11 классов	01.06.2024	60	Ознакомление с правами детей
	Классные часы «Как не стать жертвой преступления»; «Особенности ответственности несовершеннолет них»;	16.04.2024 08.04.2024	250	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
	Урок-беседа «Нет коррупции»	29.11.2024	90	Профилактика коррупционных явлений. Знакомство обучающихся с ФЗ № 273 от 25.12.2008
	Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолет них. Административна я и уголовная ответственность»	15.10.2024	40	Занятие направлено на формирование правосознания, актуализацию активной гражданской позиции
	Урок-дискуссия «Знание законов и практическое их применение»	02.12.2024	85	В ходе занятия, обучающиеся изучают нормативные документ в области права, разъясняются главные правовые принципы
12.Мероприятия,	Информационный	20.03.2024	120	Обсуждение с детьми правил

направленные на формирование у обучающихся государственных образований организаций Санкт-Петербурга знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	проект «Безопасное поведение» «Основные правила поведения обучающихся на улицах и дорогах»;	22.05.2024		безопасности при чрезвычайных ситуациях.
	Информационный проект «Угрозы общества» «Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм»	22.05.2024	130	Профилактика среди несовершеннолетних, формирование навыков безопасного поведения в условиях, связанных с риском для жизни и здоровья.
	Единый информационный День дорожной безопасности	06.03.2024	650	Санкт-Петербург называют культурной столицей России, а Выборгский район - один из самых больших районов нашего города. В рамках дня мы призывали задуматься о том, какие последствия могут быть от нарушений Правил дорожного движения пешеходами.
	Викторина «Умный пешеход»	10.03.2024	120	Для учащихся 5-6 классов прошла викторина по правилам дорожного движения «Умный пешеход».  Ребята проверили и закрепили правила дорожного движения и пользования общественным транспортом. Разгадывали шарады, отвечали на блиц-опрос, решали ребусы, проверяли свои знания правил оказания первой медицинской помощи. Ребятам напомнили, что при перемещении в темное время суток на одежде, рюкзаках необходимо иметь светоотражающие элементы (фликеры). По итогам викторины победителям были вручены светоотражающие брелки.
	Акция «Скорость - не главное»	15.03.2024	280	В Выборгском районе проходила акция «Скорость - не главное», в которой принимали участие ученики школы №605. Условия акции: сделать открытки в виде домика с логотипом акции «Скорость – не главное», которые символизируют о том, что в жизни главное не скорость, а дом, в котором тебя ждут.

			Открытки были подарены водителям автомобилей.
Всероссийские учения по действиям сотрудников и обучающихся при совершении преступлений террористической направленности	20.05.2024	844 770 обч 74 сотру дн	мероприятие по поддержанию устойчивого функционирования и защите работников и обучающихся школы при угрозе возникновения террористических актов
Лекция «Не дай себя обмануть»	02.04.2024	730	Сотни ребят стали получать личные сообщения, призывающие повторить трагедию «Крокус Сити Холла» — только уже на стороне террористов. Школьникам предлагают деньги, «приключение», «показать себя». Цель лекции предотвратить негативные проявления.
Операция СИМ	С 15 апреля по 15 мая 2024	150	В рамках районной акции «Операция СИМ и средства передвижения для пешеходов». С учениками начальной школы прошли беседы, на которых обсудили Правила дорожного движения для водителей и пешеходов на СИМ, посмотрели видео, где рассказывается о правилах безопасности езды на электросамокате.
Информационно-практическое занятие «Безопасное поведение»	18.04.2024	82	Мероприятие направлено на профилактику безопасного поведения
Интерактивное занятие «Экстремизму НЕТ»	19.01.2024	150	Мероприятие направлено на профилактику экстремизма в молодежной среде
Досуговая программа «Посвящение в пешеходы»	05.09.2024	75	Знакомство обучающихся с безопасным маршрутом к школе
Единый информационный день дорожной безопасности	06.09.2024	800	Проведена радиолинейка
Информационно-практическое занятие «Угрозы общества»	17.10.2024	80	Занятие направлено на формирование у обучающихся антитеррористического мировоззрения и устойчивости пропагандистскому воздействию террористических и экстремистских организаций, а также профилактику

					скулшутинга в образовательной среде
		Радиолинейка «Памяти жертв терроризма»	03.09.2024	800	Мероприятие направлено на профилактику терроризма
		Информационно- практическое занятие «Безопасное поведение»	08.11.024	60	Занятие направлено на формирование основ безопасного поведения.
		Классные часы: «В единстве наша сила» «Мы разные, мы вместе» «Языки и культура народов России»	15.02.2024 16.11.2024	450 300	
		Интерактивное занятие «Экстремизму NET»	15.09.2024	100	С обучающимися обсуждаются вопросы что такое экстремизм. Ответственность за экстремистскую деятельность
		Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 кл	24.09- 27.10 2024	130	Научить ориентироваться в транспортной среде и анализировать опасные ситуации
		День памяти жертв ДТП	17.11.2024	50	Акция призвана помочь предотвратить автомобильные аварии.
13.Участие общегородских массовых детских и молодежных мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, в том числе общественных акций «Выбираю спорт», «Спорт против наркотиков»	в	Физкультурное мероприятие «Здоровье в Движении»	07.04.2024	60	Всемирный день здоровья ежегодно отмечается в России 7 апреля. Праздник установлен Всемирной организацией здравоохранения в 1948 году и направлен на пропаганду здорового образа жизни, привлечение внимания к профилактике вредных привычек.
	на	Зарядка первых🏆	15.02.24	520	15 февраля в России отмечается День здорового образа жизни, который направлен на пропаганду здорового образа жизни, привлечение внимания к профилактике заболеваний и вредных привычек. Наши учащиеся приняли активное участие во Всероссийской акции «Зарядка Первых».Ребята рассказали о своих спортивных семейных традициях.
		Скрининговые исследования биологических сред	20.05.2024	22	Проведение тестов на исключение употребления наркотических веществ.
		Информационно- профилактическо	15.02.2024	65	Формирование психологического здоровья обучающихся

е занятие «Эмоции и Я»			
Профилактическое занятие «Вред электронных сигарет и энергетических напитков»	14.03.2024	55	Формирование ЗОЖ
Интеллектуально-познавательная игра «Что такое ВИЧ/СПИД»	25.04.2024	110	Формирование ЗОЖ
Викторина-поиск «Поколение ЗОЖ»	15.03.2024	150	Формирование культуры здоровья, понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
1). Турнир по настольному теннису среди юношей 5-6 классов, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	15-17 января 2024	10	
2). Турнир по волейболу среди 10-11 классов, посвященный Дню российского студенчества	20 января 2024	22	Участвовали смешанные команды от каждого класса
3). Турнир по настольному теннису среди девушек 5-6 классов, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	23-26 января 2024	12	
4). Волейбольная Лига школ (Юноши и Девушки) – районный этап	с 14 февраля 2024 по 19 апреля 2024	21	Юноши <u>1 место</u> Девушки- <u>3 место</u>
5). Открытое мероприятие игра по станциям «Самый меткий», посвященная Дню	2 апреля 2024	35	Участники прошли 5 станций, победители и призёры награждались по сумме набранных очков

		здоровья			
		Профилактическая программа «Навыки здорового образа жизни»	16.10.2024 , 18.10.2024 , 21.11.2024 , 05.12.2024	340	Цикл занятий ДДТ «Олимп», направленный на освоение навыков ЗОЖ -1-4 классы
		Социально-психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	с 01.10 по 31.10.24	337	Интернет-тестирование
		Сдача нормативов ГТО	13.09.24	11	Учащиеся сдают нормативы ГТО - зальные
		Легкоатлетический пробег «Осенний кросс ГТО» (районное мероприятие).	20.09.2024	10	Лёгкоатлетический пробег в парке Сосновка.
		«Спортивное ориентирование – в школу» (районные соревнования)	09.10.2024	146	Учащиеся соревнуются в личном первенстве
14.Участие Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	во	1). «Президентские Спортивные Игры» - Волейбол – Юноши и Девушки 2007-2008 год рождения (районный этап)	6, 9, 28 февраля 2024	10	Соревнования проводились на базе нашей школы
	и играх	2). «Президентские Спортивные Игры» - Волейбол – Юноши и Девушки 2011-2012 год рождения (районный этап)	7, 8, 19, 21 февраля 2024	10	Юноши- <u>3 место</u> Девушки- <u>3 место</u>
		«Президентские Спортивные Игры» -	12, 13 марта 2024	6	Юноши- <u>1 место</u>

Настольный теннис – Юноши и Девушки 2007-2008 год рождения (районный этап)			
«Президентские Спортивные Игры» - Настольный теннис – Юноши и Девушки 2011-2012 год рождения (районный этап)	3,5 апреля 2024	6	
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - региональный этап	23, 26, 27 апреля 2024 15 мая 2024	12	Участвовал 6Б класс в количестве 12 учащихся, заняли - <u>6 место</u>
1). «Президентские состязания» 5-11 классы (школьный этап)	26 сентября - 15 октября	469	Учащиеся сдают тесты
2). «Президентские Спортивные Игры» - футбол 2012-2013 год рождения (районный этап)	08.10.2024	6	Сборная команда юношей 5-6 классов играет в футбол с другими школами района
3). «Президентские Спортивные Игры» - футбол 2010-2011 год рождения (районный этап)	08.10.2024	6	Сборная команда юношей 7-8 классов играет в футбол с другими школами района
4). «Президентские Спортивные Игры» - лёгкая атлетика 2012-2013 год рождения (районный этап)	16.10.2024	12	Сборная команда девушек и юношей 5-6 классов выступает в легкоатлетическом троеборье: Девушки – 2 место Юноши – 5 место
5).	18.10.2024	12	Сборная команда девушек и юношей 7-8

	«Президентские Спортивные Игры» - лёгкая атлетика 2010-2011 год рождения (районный этап)			классов выступает в легкоатлетическом троеборье: Девушки – 3 место Юноши – 2 место
	6). «Президентские состязания» 7-е классы (районный этап)	12.11.2024	12	Учащиеся одного класса сдают практические тесты, пишут теорию 7б класс – 1 место
	7). «Президентские состязания» 11 - е классы (районный этап)	13.11.2024	12	Учащиеся одного класса сдают практические тесты, пишут теорию, 11б класс – 1 место
	8). «Президентские состязания» 8 - е классы (районный этап)	27.11.2024	12	Учащиеся одного класса сдают практические тесты, пишут теорию 8б класс -
	9). «Президентские Спортивные Игры» - Стритбол 2012-2013 год рождения (районный этап)	10.12.2024	4+4	Команда девушек и команда юношей 5-6 классов играют с другими школами района
	10). «Президентские Спортивные Игры» - Стритбол 2010-2011 год рождения (районный этап)	11.12.2024	4+4	Команда девушек и команда юношей 7-8 классов играют с другими школами района
15. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания граждан, пропаганду в обществе ценностей семейного образа жизни, позитивного отцовства и материнства	Заседание Совета родителей	10.02.2024 03.09.2024 14.12.2024	40	Мероприятия направлены на педагогическое просвещение родителей в области семейного воспитания.
	Общешкольные тематические родительские собрания	13.03.2024 10.02.2024 03.09.2024 14.12.2024	850	Мероприятия направлены на педагогическое просвещение родителей в области семейного воспитания.
	Дни открытых дверей Тематические собрания для родителей 1,9,11 классов	10.02.2024 14.12.2024	680	В рамках Дня открытых дверей состоялись общешкольные и классные собрания, собрания для родителей будущих первоклассников и для родителей будущих выпускников 9-х и 11-х классов. Прошли консультации с учителями-

			предметниками, встреча с администрацией, открытые уроки для родителей
КОНКУРС СЕМЕЙНЫХ ФОТОГРАФИЙ «Счастливая семья-счастливые моменты!»	07.02.24	150	2024 год — объявлен годом семьи. Это время, когда общество в целом сосредотачивает внимание на значимости и уникальности семейных отношений, признает их важность для формирования здорового и счастливого общества. И в честь Года семьи, проведен конкурс «Через столько счастливых лет»,
Родительское собрание «Зона риска»	28.02.2024	350	Для родителей 5-11 классов педагогом-психологом совместно со специалистами ЦППМСП Выборгского района проведен информационный проект «Зона риска», на котором родители были ознакомлены с рисками современного подростка, ключевыми факторами ответственного родительства. Данный проект направлен на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.
Родительское собрание «Профилактика суицидальных рисков»	22.02.2024	400	Психологическое просвещение родителей
Привлечение родительской общественности к внеурочной деятельности	В течение года		
Фотовыставка «День отца»	10-20.10. 2024	15	
Мастерская деда Мороза	18.12. 2024	250	Изготовление семейных поделок к Новому году
Классные часы: «Хорошо что есть семья, которая от бед тебя хранит» «Семья моя Родина» «Вежливые слова и поступки» «Что такое школьная дисциплина»	Январь-декабрь 2024	830	Показать роль семьи в жизни человека, уважение к традициям семьи. Воспитывать культуру поведения в школе.
Родительский	1.04.2024	5	На базе ГБОУ школа 469 для родителей

	лекторий на тему «Современный родитель: небезопасный мир подростка».			Выборгского района прошел лекторий. От родительской общественности нашей школы лекцию посетили родители 8-ых классов.
	Городское родительское собрание «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»	05.09.2024	15	Организатор СПб АППО
	Районное родительское собрание «Дети в интернете»	17.10.2024	3	На базе школы
	День защиты детей	01.06.2024	238	Прохождение онлайн-викторины
	День молодежи	29.06.2024	12	Прохождение онлайн-викторины
	День пожилого человека	01.10.2024	36	тематический урок "День пожилого человека"; Фотосушка "Окупись в историю"
	День защиты животных	04.10.2024	46	Социально-ролевая игра «Мы в ответе за них»
	День отца	20.10.2024	40	Флешмоб "Фото с папой через года"; Творческая мастерская "Орден моему герою" Совместный формат с Российским обществом "Знание": просмотр тематического цикла видеороликов "ДНК России"
	День народного единства.	06.11.2024	22	Настольная игра "В путешествие по России"
	День матери	24.11.2024	281	Творческая мастерская "Незабудка"
	Международный день инвалидов.	03.12.2024	28	Беседа «Люди так не делятся»
	День добровольца (волонтера) в России	05.12.2024	10	Фотовыставка "Волонтеры в лицах"
Организация проведения слета вожатых детских общественных	Социальное проектирование	С 23 по 31 марта 2024	2	В ЗЦДЮТ «Зеркальный» прошла смена для органов ученического самоуправления «Социальное проектирование» от Академии Талантов.

объединений и органов ученического самоуправления				От нашей школы на смену поехали Румянцева Майя 10Б и Васильева Анна 9Б .
---	--	--	--	--

объединений и органов ученического самоуправления	ДОЛ «Молодёжное» смена «Мастерская Социальных проектов»	С 12 по 21 марта 24	1	В ДОЛ «Молодёжное» проходила смена «Мастерская Социальных проектов» от Академии Талантов и Движения Первых. В течение 10 дней интенсива ребят учили основам проектной деятельности, принципам эффективной коммуникации, рассказали о правилах конкурсов «Большая перемена» и «Росмолодежь. Гранты».
	Профильные смены в МДЦ лагере «Артек»	С 11 по 31 марта Сентябрь, октябрь 2024	1	В сменах приняли участие 3 ученицы Васильева Юлия, Васильева Анна, Скоробогатская Алла
	Районный слёт детских общественных объединений	24.04.2024	3	Районный слёт детских общественных объединений, организованный районным опорным центром по воспитанию и поддержке детских социальных инициатив совместно с местным отделением «Движение Первых». Участники слета смогли посетить различные секции и узнать больше про детские общественные объединения, к которым они могут присоединиться. От нашей школы в слёте принимали участие советник по воспитанию Матвеева Любовь Дмитриевна и ученицы 8Б класса Пойманова Аглая и Щербакова Арина.
	ЗЦДЮТ «Зеркальный» Тематическая смена для активистов	Сентябрь 2024	1	Участие в качестве наставника в программе «Орлят России»

Социальные партнеры:	ДДТ «Олимп», «Современник», МПЦ «Мир», ГБОУДО ДДЮТ, ГБОУ ЦППМСП, ГБОУ ЦСПС и Д, ЦРДБ Выборгского района, МО Сергиевское, ООО «ЭкоСмарт», ЮВИСПб, Воинская часть 75752, СПб ГКУ «Пискаревский мемориал», Гете институт
-----------------------------	---

В соответствии с планом воспитательной работы и на основании нормативных документов осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп (многодетных, обучающихся, состоящих на различных видах

учета и т.д). Работа осуществляется в сотрудничестве с классным руководителем, социальным педагогом и администрацией школы.

В школе проведена работа по сбору и обработке социально-педагогической характеристики классов. Создан социальный паспорт.

Динамика изменения социального портрета семей обучающихся

	Категории обучающихся	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1	Общее количество обучающихся	966	955	911	925	889	837
2	Обучающиеся из многодетных семей	94	95	90	82	102	116
3	Обучающиеся из неполных семей	124	125	120	110	43	42
4	Потеря кормильца	8	10	9	5	5	4
5	Дети инвалиды	7	9	7	7	8	7
6	Родители инвалиды	5	2	2	3	3	2
7	Опекаемые	3	4	6	4	5	2
8	Обучающиеся из малообеспеченных семей	25	28	39	18	25	16
9	Обучающиеся из неблагополучных семей	2	0	0	0	1	0
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	3	0	0	1	1	1
11	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН	-	-	1	4	0	2
12	Обучающиеся, состоящие на ВШК	6	9	4	3	5	9
13	Семьи, состоящие на учете в ЦСПСиД	2	2	1	0	0	0

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по:

- выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы);
- привлечение детей в объединения дополнительного образования детей (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

Занятость обучающихся во внеурочное время в ОУ

Учебный год	Количество обучающихся	Количество детей, занимающихся в кружках и секциях (чел./ в %)	Количество детей, занимающихся в школьных объединениях (чел./ в %)
2019-2020	966	768/80%	168/17%
2020-2021	955	720/76%	144/15%
2021-2022	911	670/73%	131/14%
2022-2023	912	673/74%	142/16%
2023-2024	889	699/79%	189/21%
2024-2025	837	658/82%	194/24%

В 2024-25 году заняты внеурочной деятельностью 100% обучающихся, состоящих на учёте в ОДН и 78% - состоящих на ВШК. По сравнению с предыдущим годом процент занятости стабильно высокий.

Занятость в кружках и секциях несовершеннолетних, состоящих на учёте

Учебный год	Состоящие на учете в ОДН		Состоящие на внутришкольном контроле	
	Количество	Занимающиеся в кружках	Количество	Занимающиеся в

	обучающихся	и секциях (чел. / в %)	обучающихся	кружках и секциях (чел. / в %)
2019-2020	3	3/100%	6	6/100%
2020-2021	0	0	9	8/89%
2021-2022	0	0	4	4/100%
2022-2023	1	1	3	2/67%
2023-2024	1	0	5	4/80%
2024-2025	1	1	9	7/78%

Профилактическая работа с проблемными обучающимися проводится через:

- собеседования на административных совещаниях
- индивидуальные беседы и консультации для родителей,
- профилактические беседы с обучающимися
- беседы с участковым инспектором;
- приглашения на Совет профилактики,
- оформление документов в КДН, информация о профилактической работе в ОО, в центр социальной помощи семье и детям;
- Профессиональную ориентацию подростков (диагностику, выявление интересов, посещение онлайн-ярмарок вакансий)
- Воспитание нравственно-правовой культуры, расширение знаний о толерантности; (лекции, круглые столы)
- Проводимую систему мер по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам (лекции)

В школе обучается 2 опекаемых ребенка. Классными руководителями, социальным педагогом проведена работа по организации их занятости во внеурочное время, постановке на льготное питание, осуществлялась помощь в оформлении льготных проездных документов.

Анализ по профилактике правонарушений несовершеннолетних

С целью создания благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, а также защита ребенка в его жизненном пространстве системно проводилась работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами на 2024-2025 учебный год были:

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, в адаптации.
2. Развивать интерес у ребенка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
3. Повышать правовую грамотность обучающихся: учить их решать жизненно важные задачи, включать в социально значимую деятельность.
4. Оказывать консультативную помощь обучающимся, родителям, педагогам
5. Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Для достижения поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД, обучающимися,

причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности

- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп – это дети, находящиеся в ТЖС, дети, находящиеся в СОП, дети, состоящие на ВШК, ОДН.

Использовались следующие формы работы:

- проведение психологом школы анкетирования, опросов обучающихся, педагогов, родителей (Учебная мотивация школьников 70 человек, диагностика толерантности в классном коллективе – 45 человек, анкета «Сведения об обучающемся» опросник Орел)
- ежедневный контроль классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
- с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям;
- с обучающимися, состоящими на ВШК;
- с обучающимися, состоящими на учете в ОДН;
- проведение Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;

Во 2 полугодии 2024 года было проведено **6 заседаний** Совета профилактики правонарушений. Цель работы Совета профилактики правонарушений: оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные ситуации. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение дисциплины, нарушение Устава школы, совершение обучающимися правонарушений. Так же рассматривались вопросы по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность, по профилактике ПАВ, внутри семейные конфликтные ситуации, конфликты между обучающимися, приводящие к деструктивному поведению.

На ВШК на начало учебного года состояло – 4 человека (Чернышова А.8А, Лукичев Роман 7В, Туров Максим 8Б, Михеева Анастасия 7А)

- На конец **2024** года на ВШК состоят – 9 человек Михеева А. 6А, Лукичев Р. 6 В, Туров М. 7Б, Чернышева А 8А Каримов Рустам 8В, Наумова Карина 4А, Ерёменков Лев 5Б, Шмырин Степан 7Г, Гузь Александр 6Б

- На учете в ОДН – 1 человек Чернышева А 8А.

Организация работы с родителями обучающихся

Формы работы	Количество
Поклассные родительские собрания, в т.ч. тематические	4

Дни открытых дверей	2
Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях	22 родителей
Малые педсоветы по вопросам работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	-
Индивидуальный приём администрацией родителей по различным вопросам	68
Индивидуальные консультации педагогов для родителей	многократно
Собрания для родителей 9, 11 классников	3
Собрания для будущих первоклассников	2
Индивидуальная работа Службы сопровождения: собеседования, консультации и рекомендации педагог-психолог, социальный педагог	45

В этом учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- спортивно – оздоровительное: секции ШСК «Старт»;
- художественно-эстетическое: Изобразительная студия, танцевальный коллектив MTV DENC;
- социально-педагогическое: театральная студия «Леля», школьный Театр;
- техническое: объединение «Рукоделие».

Коллективы активно участвовали в различных конкурсах, тем самым повышая имидж школы.

год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество участников Районного уровня	Количество участников Городского уровня	Количество участников федерального уровня	Кол-во участн Международного уровня
2024 год 1 полугодие	28	325 Участников 68 победителей (среди них танцевальный и театральный коллективы)	7 конкурсов 62 участника 13 победит	10 конкурсов 84 участника 12 победителей	8 конкурсов 132 участника 36 победител	4 конкурса 47 участников 7 победителей
2024 год 2 полугодие	30	308 участников 41 победитель	7 конкурсов 54 участника 10 победителей	4 конкурса 37 участников 3 победителя	17 конкурсов 198 участников 23 победителя	2 конкурса 19 участников 5 победителей

По сравнению с предыдущим годом результативность заметно выросла. Сказалось явно отмена пандемийных ограничений и более частое очное участие коллективов в конкурсах, более массовая вовлеченность, открытие новых объединений.

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

Положительные моменты в работе во 2 полугодии 2024 года:

1. Структура воспитательной работы представляет целостную систему воспитательных воздействий, способствующих всестороннему развитию обучающихся.
2. Созданы условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, системы гуманистических нравственно-этических ценностей.

3. Приоритетными являются научно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления воспитания.
4. Результативность деятельности педагогического коллектива подтверждается хорошим уровнем подготовки обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня, процентом охвата учащихся. Сформирован положительный имидж школы в районе.

Изучение возможностей реализации основных направлений развития школы, выявило основные проблемы образовательного учреждения и определило способы их решения.

ВЫВОДЫ:

В целом, задачи, поставленные на 2 полугодие 2024 года, выполнены на 98%: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 1 полугодии 2025 года, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Модернизировать и внедрять в деятельность ОУ обновленную федеральную **Программу воспитания**
3. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, при планировании и осуществлении деятельности в соответствии с модулями программы для улучшения качества воспитательной работы.
4. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
5. Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения друг к другу на основе толерантности. Осуществлять профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся школы.
7. Выявлять интересы и потребности учащихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося в школе, семье, в окружающей социальной среде.
8. Своевременно оказывать социальную помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
9. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы. Осуществлять посредничество между ними.

8. ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ

Обеспечение компьютерной техникой в ГБОУ №605 на 2023 учебный год

	1 этаж школы	2 этаж школы	3 этаж школы	Итого во всей школе	Примечание
Учебные кабинеты	12	15	22	49	
Административные кабинеты	3	5	2	10	
Персональные компьютеры (стационарные)	13	56	27	96	
Ноутбуки	10	30	22	62	
Интерактивные доски	3	4	4	11	
Видеопроекторы	2	9	3	14	
Печатающие устройства	20	28	24	72	
Всего компьютеров	23	86	49	158	
Цифровая лаборатория Архимед			1		В состав лаборатории входит 16 мини- компьютеров Nova
Нанотехнологический комплекс NanoEducator			1		В состав входит 5 компьютеров, оптический микроскоп, наномикроскоп, устройство для заточки зондов.
Лаборатория Lmicro (для демонстрации экспериментов по физике)			1		
Российский робототехнический конструктор		1		1	

• По программе «Дистанционное оборудование для детей с ограниченными возможностями»

Специализированный программно-технический комплекс обучающегося основной и средней школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1 шт		Базовое рабочее место педагога - 2 шт.	
---	--	--	--	--	--

Специализированный программно-технический комплекс обучающегося начальной школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1шт		Базовое рабочее место педагога - 1шт	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

Подключены к Интернет и к общешкольной компьютерной сети все учебные и административные кабинеты. Все учителя школы имеют доступ к Интернету и к Электронному дневнику (электронный классный журнал) со своего рабочего места. Кроме того, имеются места общего доступа.

Количество специальных рабочих мест общего доступа с выходом в Интернет.

- Библиотека - 3 ПК общего доступа.
- Кабинет №250 - 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №1)
- Кабинет № 213 - 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №2)
- 2 компьютера в учительской.

Всего - 29 рабочих мест для общего доступа.

Актный зал.

Произведена модернизация звуковой подсистемы, а именно закуплен новый микшер, и петличные радиомикрофоны, что позволило проводить мероприятия с более высоким уровнем слышимости спикера.

- Установлен проектор на основе лазерной технологии
- Смонтирован моторизованный экран с диагональю 200 дюймов (450,0x286,0 м.)
- Оборудованы 2 места управления трансляцией

Школьный сервер.

- Модернизация школьного сервера позволила увеличить скорость работы подсистемы АИС «Параграф» и школьного файлообменника. Произведена замена коммутаторов, что позволило увеличить пропускную способность сети и дало возможность школе стать площадкой для проведения районных этапов ВСОШ по немецкому языку и информатике.

Модернизация.

- Произведена частичная модернизация парка компьютеров путем установки твердотельных накопителей и расширению объема оперативной памяти. В один из кабинетов закуплен телевизор для использования цифровых материалов при изучении немецкого языка. Закуплен очередной цветной

принтер на основе пигментных чернил для печати материалов при проведении занятий и различных мероприятий.

1. Показатели библиотечной статистики за 2023 – 2024 учебный год и её краткий анализ.

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024

№ п/п	Название показателя	2021-2022	2022-2023	2023/2024
1	Количество пользователей, всего	714	1004	972
	- Преподаватели /сотрудники	87	87/8	93
	- Учащиеся	627	909	879
2	Библиотечный фонд, всего	30 950	29835	31685
	Учебники/уч.пособия+эл.документы	23 226	21118/920	25038
	- Художественная литература (книги) и справочные материалы -	7 724	7797	6647
3	Выдано, всего экземпляров	18 718	20445	20500
	- Учебники	16 093	16053	16253
	- Художественная литература (книги)	1 597	4392	4247
4	Посещаемость	5105	6981	7499

В 2023/24 учебном году численность читателей библиотеки увеличилась в сравнении с позапрошлым годом, но незначительно снизилась в сравнении с прошлым периодом. В 2022 году читателей было 714 человек, а в 2023г. их стало 1004, а в 2024 - 972. Это связано с наполняемостью классов. В нынешнем году она незначительно снизилась.

Показатель книговыдачи и показатель читаемости остался на уровне прошлого учебного года. Фонд книг очень старый, книги издания второй половины XX века. В течение нескольких лет фонд книг не пополняется новыми изданиями, поэтому у обучающихся снижается интерес к чтению. Особенно ощущается нехватка или просто отсутствие актуальных, современных книг для старшеклассников. Финансирования на замену устаревших изданий (как книг, так и учебников) недостаточно. Пополнение фонда художественной литературы идет в основном за счет добровольных пожертвований родителей, учащихся школы, это большей частью, книги для начальной школы. Для ребят постарше выбор книг для свободного чтения ограничен. В связи с этим **основной функцией библиотеки остается** – обеспечение учащихся учебниками и иными учебными пособиями, поддержка и развитие детского чтения в рамках, имеющихся ресурсов художественных книг в фонде библиотеки.

Показатель посещаемости увеличился по всем возрастным группам обучающихся. Посещаемость увеличилась в основном за счет работы с начальной школой – библиотечные уроки по программе «**Книжная мозаика**», потом дети берут книги для подготовки к занятиям. Посещают библиотеку ребята начальной школы, которые активно приходят в библиотеку на переменах и во время внеурочной деятельности.

Недостаток финансирования является также причиной низкого уровня показателей обращаемости, обновляемости фонда книг и обеспеченности ими. Эти показатели не снижаются, но и не имеют положительной тенденции к росту.

Учитывая вышеизложенное, **основными задачами библиотеки в отчетном периоде** были:

1) Обеспечение сохранности фонда учебников, предоставление их для учебного процесса учащимся школы.

2) Активизация массовой работы с целью формирования у ребят устойчивого интереса к чтению и книгам, внедрение новых форм массовой работы, интерактивных выставок, бесед у выставок, акций, конкурсов, викторин и т.п.

3) Закрепление у учащихся мотивации к посещению библиотеки через различные формы индивидуальной работы, беседы, опросы.

4) Улучшение материально-технической база библиотеки. Поэтапное придание библиотечному пространству современного вида. (Обновление фонда, приобретение библиотечных витрин и др.)

2. Основные направления работы библиотеки в прошедшем году:

1. Организационная работа.
2. Работа с библиотечным фондом и его учет.
3. Справочно-библиографическая работа.
4. Работа с читателями. Массовая работа.

2.1. Организационная работа.

В августе 2023 года был составлен график выдачи учебников на 2023 – 2024 учебный год. График размещен на всех специально оборудованных местах для объявлений в школе и доведен до сведения всех классных руководителей. Подготовлены ведомости и журнал выдачи учебников. Выдача учебников на новый учебный год проведена организованно, в указанные сроки, в период с 23 августа – 30 августа. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составила 100 %. Заимствований из других школ не осуществлялось. Всего выдано более 14000 экземпляров учебников.

В сентябре 2023 года библиотекой проведена перерегистрация читателей. С читателями, не сдавшими книги в прошлом учебном году, проведены беседы о сроках их сдачи. Составлен график сдачи ими учебников. Велась индивидуальная работа с классными руководителями для активизации процесса сдачи задолженных учебников.

Обучающиеся и их родители проинформированы об ответственности за сохранность школьных учебников. В начале года проведены беседы с обучающимися на классных часах о правилах пользования учебниками и книгами. При каждом посещении библиотеки библиотекарем проводилась индивидуальная работа с задолжниками о необходимости возврата учебников и книг в библиотеку. В результате проделанной работы все учебники, находящиеся у задолжников возвращены в библиотеку.

В течении учебного года библиотекарями проводились рейды по сохранности учебников. Всего было проведено 15 рейдов, проверены наличие обложки, подписи и состояние учебников. Для учащихся школы проведена акция «Бесплатная обложка».

В целях обеспечения сохранности книжного и учебного фондов совместно с администрацией проводилась работа с обучающимися и преподавателями, выбывающими из школы, по обеспечению сдачи книг и учебников. У выпускников школы и выбывших обучавшихся и учителей задолженности нет. В течение учебного года систематически велся анализ своевременности возврата книг и учебников в библиотеку, индивидуально делались напоминания о задержке книг свыше разрешенного срока.

Осуществлялся учет утерянных книг и учебников. Все утерянные учебники в этом году были заменены обучающимися такими же новыми учебниками, а книги согласно Положению о библиотеке заменены другими.

С целью повышения квалификации, ежемесячно посещались семинары библиотекарей в ИМЦ. Посещали библиотеки других учебных заведений с целью изучения и применения в работе передового опыта.

Для повышения информированности читателей в библиотеке оформлены два информационных стенда: материалы в помощь интересному чтению и «Уголок читателя». На стендах размещаются материалы о правилах поведения в библиотеке и правилах пользования учебниками, информация о знаменательных датах в истории России.

2.2. Работа с библиотечным фондом и его учет.

В результате проведенной работы по комплектованию фонда библиотеки в помощь учебному процессу в первой половине 2023 г., каждый обучающийся в 2023-24 учебном году был обеспечен учебниками на 100%.

В октябре 2023г. в библиотеке была проведена сверка фондов учебников по состоянию на 01.10.2023г. Результаты сверки в дальнейшем были учтены при формировании книгозаказа на следующий учебный год.

В отчетном учебном году на комплектование фонда библиотеки для следующего учебного года, оказало существенное влияние принятие нового ФПУ. С целью эффективного и рационального использования бюджетных средств при заказе учебников в помощь учебному процессу на 2024/25 учебный год были изучены потребности преподавателей школы. Подготовлено несколько вариантов потребностей школы в учебниках в зависимости от объемов финансирования. Также подготовлен прогноз заказа «Книгозаказ» на портале издательства «Просвещение» учебников на период 2024/25 учебный год. В 2023 году за счет бюджетных средств приобретено 1598 учебников. В 2024 году за счет бюджетных средств приобретено 1396 учебников. Были закуплены учебники для перехода на новый ФГОС для первых и вторых классов. В дополнительную потребность, в случае выделения дополнительного финансирования, запланировано приобретение учебников на 5/7 классы и классы, которые начинают изучение новых предметов.

В отчетном году оформлено 5 договоров пожертвования.

Фонд художественной литературы пополнился на 7 экз. за счет книг, приобретенных в издательстве «Виктория Плюс», с которым в марте 2024 года был заключен договор.

В течение учебного года велась работа по отбору устаревших, ветхих книг для списания. Проведено списание художественной литературы 1050 экз.

В течение учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

Подписка на периодические издания в 2023/24 учебном году не оформлялась из-за отсутствия финансирования.

Библиотекой своевременно оформлялись документы по учету библиотечного фонда: акты, договоры пожертвования, книги суммарного учета, инвентарная книга, картотека учебников, журнал выдачи учебников, тетрадь учета карточек на учебники, гарантийные письма.

До окончания 2024 года планируется провести списание 3059 экземпляров учебников по причине ветхости и невозможности их дальнейшего использования в программе «Парус».

В настоящее время все книги и учебники переведены на компьютерный учет. Библиотека в своей работе использует программу «Библиограф». Продолжается работа по переводу учета библиотечного фонда в программу «Параграф-3». По состоянию на 01. 09.

2024 года на компьютерном учете в программе «Параграф-3» состоят все учебники, продолжается работа по постановке на компьютерный учет художественной литературы. Переведены все данные по учебникам в обновлённый «Параграф».

С целью сохранности библиотечного фонда в течении учебного года проводились мониторинги по проверке численности и состояния фонда. По итогам проверки составлены акты

Большая работа сотрудниками библиотеки проводится в период сдачи учащимися учебников в связи с завершением учебного года. Всего было принято 15000 учебников в мае и систематизировано на полках. Обновлена навигация в отдельном хранилище учебников. Произведена ревизия фонда на предмет изъятия ветхих и устаревших изданий. Подготовлены книги и издания для проведения процедуры списания. Ведется работа по подготовке документов на списание устаревшей и пришедшей в негодность художественной литературы. С целью создания комфортных условий для работы библиотеки и удобства читателей в библиотеке проведена частичная замена светильников.

В июне 2024г. в библиотеке проведена инвентаризация художественного фонда с использованием топографического каталога и инвентарных книг. В процессе инвентаризации было проверено 6647 экземпляров.

2.3. Справочно-библиографическая работа.

В библиотеке имеются алфавитный, систематический и топографический каталоги и картотеки произведений по краеведению, названий художественных произведений и картотека учебников. В отчетном периоде обновлена картотека учебников. Изъятые карточки из каталогов после списания художественной литературы, списанные издания вычеркнуты из инвентарных книг.

На все поступившие в библиотеку документы составлены библиографические описания, которые размещены в алфавитном, систематическом и топографическом каталогах для книг, а для учебников - в картотеке учебников.

Карточки с библиографическими описаниями списанных и исключенных из фонда книг, и учебников изъятые из всех каталогов и картотек.

2.4. Работа с читателями. Массовая работа.

В 2023 - 2024 учебном году читатели в библиотеке обслуживались на абонементе и в читальном зале, велась ежедневная статистика выдачи книг, учебников и посещений в дневнике библиотеки, оформлялись читательские формуляры, максимально удовлетворялись запросы читателей литературой по школьной программе и внеклассному чтению.

В отчетном году библиотека предоставляла обучающимся и учителям возможность работы с имеющейся справочной литературой в читальном зале – энциклопедиями, словарями, предметными справочниками. Для этой цели были оформлены постоянно действующие книжные выставки *«Что. Где. Почему.»* и *«Читаем в школе и дома.»*. Всего воспользовались возможностями читального зала 197 обучающихся.

Групповые и индивидуальные беседы на темы *«О бережном отношении к школьным учебникам»* проведены с обучающимися начальной школы и средней школы.

Для получения необходимой информации в читальном зале библиотеки оборудовано три компьютеризированных рабочих места с доступом в интернет для учителей и учащихся.

В 2023 - 2024 учебном году продолжила работу творческая группа *«Друзья библиотеки»* в составе учащихся Орлов Саша (6г класс), Терещенко Александра, Цветкова Анфиса и Курочкина Даша (6б класс), Афанасенко Елизавета (4б класс), Вахонин Максимилиан (4а класс), Унтилова Ольга и Сергеева Полина (2в класс), оказывающих

помощь библиотеке в ремонте учебников и книг (подклейка, стирание записей, оставленных карандашом).

Для повышения заинтересованности обучающихся в чтении книг проводились библиотечные уроки и литературные игры, организовывались выставки книг, проводились беседы у выставок, акции, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры.

Книжные выставки относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их подготовке и оформлению уделяется в библиотеке большое внимание. Материалы выставок дают возможность не только узнать биографию писателя, историю праздника, узнать интересные факты, но и ознакомиться с предложенной литературой и взять ее на абонемент. Тематика выставок в текущем году, как и в прошлых годах была разнообразна. Это выставки, посвященные юбилейным датам и тематические выставки. В соответствии с планом работы библиотеки на 2023-2024 учебный год были организованы книжные выставки: «Удивительная страна знаний», «Правила дорожные – друзья надежные», «Мы помним ваш подвиг, Ленинградцы», «Зеркало русской души» (к юбилею Льва Толстого), «Животные – герои книг», «Писатели – учителям», «И расцвел цветочек аленький» (к юбилею С.Т.Аксакова), «День Царскосельского Лицея», «Вместе – мы единая Россия», «Книги, которые учат дружить», «Мама – главное слово», «О красоте, природе и человеке» (к юбилею И.С.Тургенева), «Веселые книги веселого автора» (к юбилею Н. Носова) и др.

В отчетном году проведено 123 библиотечных урока по программе «Книжная мозаика» на темы: «Знакомство с библиотекой», «История книги», «Научно-познавательная и справочная литература», «Дедушка Чуковский», «Русские народные сказки», «Волшебные сказки Шарля Перро», «Юность Петербурга», «Страницы истории», «Информина» и др.

1 сентября была проведена экскурсия по библиотеке *«Библиотека, книжка, я- вместе верные друзья!»*, которую посетили 93 первоклассника. В октябре для учащихся старших классов проведен патриотический литературно-исторический час *«И превратились в белых журавлей»*.

Были подготовлены рекомендательные списки литературы *«Советуем почитать»*.

Мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Например, ко дню рождения Бориса Заходера было дано задание -выучить стихотворение и прочесть у выставки, к Новому году – проведена викторина на столе «Зимние загадки» и др. В библиотеке и фойе школы ежемесячно проводились выставки детских работ после прочтения книг: выставки докладов ребят на темы «Все вопросы в голове, а ответы – в словаре» (доклады о прочитанных энциклопедиях), «Мы по городу гуляли...» (доклады о любимых достопримечательностях СПб), «О блокаде Ленинграда». Выставки рисунков: «Букет любимому учителю», «Подарки Деду Морозу», «В гостях у сказки», «О зиме читали, рисунки рисовали», «Наш любимый Буратино».

В октябре 2023 года в библиотеке прошел школьный этап 9 городского конкурса чтецов *«Разукрасим мир стихами»*. В нем приняли участие 46 обучающихся начальной школы. Все победители школьного этапа были награждены грамотами. Алексеева Анастасия – 1в, Букреев Александр – 1а, Валуйских Надежда – 1в и Чобанян Эвелина – 1в. 2 кл – 1 место – Чурилов Роман – 2г класс, Унтилова Оля – 2в, Модлина Дарья – 2а В 3 классах – Чалый Илья – 3а, Иванова Ева – 3б, Серебrenикова Мария – 3в, Негодуйко Елена – 3б. В 4 кл – Судеревская Милана 4в, Захарова Настя 4в, Трипецкая Валерия 4г.

В октябре в библиотеке прошел Месячник школьных библиотек. В ходе месячника были проведены следующие мероприятия: книжная выставка «Золотая полка юбиляров», конкурс рисунков «Букет любимому учителю», «Учимся любить книгу» - посвящение в читатели первоклассников, «Моя Вообразия» (Мы читаем наизусть и рисуем стихи Бориса Заходера), книжная выставка «Мои любимые книжные друзья», литературно-исторический час *«И превратились в белых журавлей»*, «История книги» (урок с презентацией), рейд-

проверка состояния и сохранности фонда учебников, школьный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами».

В декабре в библиотеке был проведен праздник к Новому году «Новогодний праздник в книжках живет» (утренник «Зимняя сказка», конкурс рисунков «Зимняя картина», конкурс стихов «Зимние стихи», викторина на столе «Зимние загадки»).

Важным направлением в работе школьной библиотеки является гражданско-патриотическое воспитание. В январе 2024 года во многих классах начальной и средней школы прошли уроки мужества о блокаде «Город мужества и славы». В марте 2024 года библиотекой проведен школьный конкурс чтецов по патриотической тематике «*Это русское раздолье, это Родина моя*» среди учащихся начальной школы. По итогам конкурса победители были награждены почетными грамотами и книгами. Всего в конкурсе приняло участие 13 человек. Конкурс проводился в соответствии с планом патриотического воспитания школы и в рамках концепции государственной программы поддержки и развития детского и юношеского чтения. В марте 2024 года в библиотеке прошел час истории «*Страницы истории*» и «*Сказания земли Святорусской*» для учащихся средней и начальной школы. Ко Дню Победы была оформлена книжная выставка «*Дорогами нашей победы*», проведены громкие чтения «*Читаем детям о войне*», а учащиеся 4-В и 4-Г класса стали участниками выставки рисунков и докладов по прочитанным книгам «*Маленькие герои большой войны*». В течении учебного года в библиотеке были оформлены книжные выставки по патриотической тематике: «*С русским воином через века*», «*День победы Ленинграда*», «*Вместе мы единая Россия*», «*Мы помним ваш подвиг, Ленинградцы*», «*От Кирилла и Мефодия до наших дней*», «*День Славянской письменности и культуры*». К неделе детской книги для 3 и 4 классов проведен библиотечный калейдоскоп «*День с Бажовым*», а для 1 и 2 классов - «*Звери и птицы Виталия Бианки*». Утренник «*Буратино*» продолжился конкурсом рисунков «*Наш любимый Буратино*».

К Неделе детской книги в библиотеке были оформлены книжные выставки «*Рецепты мудрости Крылова*» и проведена литературная программа для средней школы «*А ларчик просто открывался*» по басням Крылова.

В апреле в библиотеке прошла книжная выставка «*Удивительный мир космоса*» с загадками. К юбилеям писателей в апреле и мае были оформлены выставки: «*Бессмертные страницы Гоголя*», «*Герои Бориса Васильева*» и «*Детектив идет по следу*» (А. Конан Дойл).

В мае были подведены итоги конкурсов «*Лучший читатель библиотеки*», «*Лучший читательский дневник*» и «*Лучший рисунок*». Победители награждены грамотами на торжественной линейке.

Реализация плановых проектов и отдельных творческих мероприятий библиотекой способствовала укреплению интереса школьников к книге.

С целью оптимизации и эффективного использования библиотечного пространства необходимо приобретение специализированных библиотечных стеллажей и витрин и иного библиотечного оборудования.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 года. Регистрационный № 899 Выдана: Комитет по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации: 787A01 №0000655 от 25 ноября 2015 года Регистрационный № 1218 Свидетельство действительно: бессрочно
1.3.	Общая численность обучающихся (на 31.12.2024)	830
1.4.	Реализуемые образовательные программы	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе (на 31.12.2023)	1. Начальное общее образование: 315 человек – 38 % 2. Основное общее образование: 415 человек – 50 % 3. Среднее общее образование: 100 человек – 12 % 4. Дополнительное образование детей и взрослых: 155 человек – 19 %
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год (на 31.08.2024)	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году/ доля обучающихся: 1. Начальное общее образование 351 человека – 100 % 2. Основное общее образование 414 человек – 100 % 3. Среднее общее образование 101 человек – 100 %
2.2	Общая успеваемость	100 %
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1. Начальное общее образование – 206 человека – 66 % 2. Основное общее образование 193 человек – 47 % 3. Среднее общее образование 57 человек – 57 %

2.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
2.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
2.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5
2.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База -4,4 , профиль 75,3
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 11 класса	
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека – 1 %
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек – 26 %
2.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1129 человек/ - 136% Всероссийская олимпиада: Русский язык -127 человек, литература – 56, математика – 114, химия – 8, биология – 27, физика – 21, история – 30, обществознание – 52, география – 29, информатика – 9, право – 3, экология – 7, МХК – 7, экономика – 5, физическая культура – 39, немецкий язык – 135, английский язык -37 Другие смотры, конкурсы – 423 человек
2.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362 человека - 32 %
2.17.1	Регионального уровня	34 человека
2.17.2	Федерального уровня	4 человека
2.17.3	Международного уровня	0 человек
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (на 31.12.2024)	771 человека/93%
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек – 12 %
2.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

2.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18 человек/2 %
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человека – 100%
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека - 95 %
3.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человека – 95 %
3.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек, 5 %
3.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек, 5 %
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	85 человек
3.3.1	Высшая	49 человек
3.3.2	Первая	36 человек
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.1	До 5 лет	9 человек/13 %

3.4.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 44 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/15 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ /35 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человека, 100 %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человека, 85 %
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер	6 человек (138 компьютеров)
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

4.4.2	С медиатекой	Да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	830 человек, 100 %
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,26 кв.м

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие
самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 года. Регистрационный № 899 Выдана: Комитет по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации: 787A01 №0000655 от 25 ноября 2015 года Регистрационный № 1218 Свидетельство действительно бессрочно
1.3.	Общая численность обучающихся	155 человек
1.4.	Реализуемые образовательные программы	1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность учащихся, в том числе:	155 человек
2.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
2.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	128 человека
2.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	27 человек
2.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	нет
2.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/8%
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек/ 0 %

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
2.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
2.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
2.6.3	Дети-мигранты	нет
2.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек/47 %
2.8.1	На муниципальном уровне	25 человек/ 16 %
2.8.2	На региональном уровне	38 человек/ 25 %
2.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 6 %
2.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17 человека/ 11 %
2.9.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 3 %
2.9.2	На региональном уровне	13 человек/ 8 %
2.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
2.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
2.10.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %

2.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
2.11.1	На муниципальном уровне	1
2.11.2	На региональном уровне	нет
2.11.3	На межрегиональном уровне	нет
2.11.4	На федеральном уровне	нет
2.11.5	На международном уровне	нет
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек - 100 %
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек – 100 %
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человека, 29 %
3.6.1	Высшая	1 человек / 14 %
3.6.2	Первая	1 человека/ 14 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/14 %

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.7.1	До 5 лет	1 человек/14 %
3.7.2	Свыше 30 лет	1 человек/14 %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14 %
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/88 %
3.8	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека/ 14 %
3.9	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
3.9.1	За 3 года	нет
3.9.2	За отчетный период	нет
3.10	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер	6 человек

4.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
4.2.1	Учебный класс	1
4.2.2	Лаборатория	
4.2.3	Мастерская	
4.2.4	Танцевальный зал	
4.2.5	Спортивный зал	2
4.2.6	Бассейн	
4.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
4.3.1	Актный зал	1
4.3.2	Концертный зал	нет
4.3.3	Игровое помещение	1
4.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.6.2	С медиатекой	Да
4.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155 человек, 100 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239013

Владелец Поломошнова Елена Борисовна

Действителен с 15.04.2025 по 15.04.2026