

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 605
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Руководящие работники образовательного учреждения.....	4
1.3. Характеристика контингента учащихся.....	4
2. Особенности воспитательного процесса.....	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Общие сведения.....	33
3.2. Качественный состав педагогических кадров образовательного учреждения.....	33
3.3. Система повышения квалификации.....	35
3.4. Информационное пространство ОУ.....	36
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	
4.1. Анализ работы учителей начальной школы.....	46
4.2. Анализ учебно-воспитательной работы по иностранным языкам...	59
4.3. Анализ учебной работы в 5-9-х классах.....	70
4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х - 11-х классов.	162
4.5. Достижения участников образовательного процесса.....	176
5. Финансово-экономическая деятельность	
5.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	182
5.2. Направление использования бюджетных средств.....	183
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	184
7. Заключение.....	184

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
- 1.1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 194352, Санкт-Петербург, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литера А.
- 1.1.3 Место ведения образовательной деятельности: 194352, Санкт-Петербург, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литер А.
телефоны: 599-34-27
факс: 598-08-56
e-mail 605@shko.la
адрес школьного сайта:
<http://605spb.lenschool.ru>
- 1.1.4 Учредитель:
Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.
Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.
Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.
Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86, телефон: 576-52-43
Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.
- 1.1.5 Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 г.
Регистрационный № 899
Выдана: Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
- 1.1.6 Свидетельство о государственной аккредитации:
От 25 ноября 2015 года
Регистрационный № 1218
Серия 78А01 №0000655
Срок окончания действующего свидетельства: бессрочно
- 1.1.7 Сведения о реализуемых образовательных программах (все программы точно по всем приложениям к лицензии):

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование

2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.2.1 Директор: 599-34-27
 Поломошнова Елена Борисовна (факс) 598-08-56

1.2.2 Заместители директора по учебно-воспитательной работе:
 Зайцева Людмила Анатольевна
 Михайлова Оксана Валентиновна 598-19-19
 Богданова Татьяна Дмитриевна 517-93-15
 Михеева Татьяна Валерьевна 517-93-15
 Щавинская Мария Витальевна 598-19-19
 Шубко Ангелина Павловна

1.2.3 Заместитель директора по воспитательной работе:
 Сухорукова Ирина Валерьевна

1.2.4 Заместитель директора по ИТ:
 Фаворский Станислав Игоревич

1.2.5 Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:
 Иванов Аркадий Климентьевич 598-12-63

1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

	Категории обучающихся	2023-2024 учебный год
1	Общее количество обучающихся	889
2	Обучающиеся из многодетных семей	102
3	Обучающиеся из неполных семей	43
4	Потеря кормильца	5
5	Дети инвалиды	8
6	Родители инвалиды	3
7	Опекаемые	5

8	Обучающиеся из малообеспеченных семей	25
9	Обучающиеся из неблагополучных семей	1
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	1
11	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН	0
12	Обучающиеся, состоящие на ВШК	5
13	Семьи, состоящие на учете в ЦСПСиД	0

2.ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБОУ школа № 605 реализует модель воспитательной системы социальной ориентации, т.е. главной целью работы является социализация личности, вовлечение её в жизнь общества, а также создание условий для самореализации всех обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями.

Воспитательная работа в школе является важной составной частью образовательного процесса, строится на гуманистическом подходе к воспитанию обучающихся, максимальном развитии творческих способностей детей, расширении общего культурного кругозора, познавательного интереса через внеурочную деятельность.

Одним из принципов воспитательной деятельности школы, является системный подход к процессу воспитания. Задачи, которые стояли перед школьным коллективом в этом учебном году, были следующие:

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных обучающихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

В соответствии с этим, работа воспитательной службы велась по разным направлениям:

Отчет о выполнении мероприятий Федеральной Программы воспитания в 2023-2024 учебном году

Направления работы	События	Уровень образования	сроки	Ответственный
Основные общешкольные дела				

Гражданско-патриотическое воспитание	День знаний. Тематический классный час 1-11 кл	1-11 классы	01.09	Зам. дир ВР. Кл. руководители Советник
	Тематическая радиолинейка	1-11 классы	Еженедельно по понедельникам	заместитель директора по ВР Актив школы
	Поднятие государственного флага РФ	1-11 классы	Еженедельно по понедельникам	зам дир УВР, ВР кл. руководители
	Спуск государственного флага РФ	1-11 классы	Каждая пятница	зам дир УВР, ВР кл. руководители
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-11 классы	Еженедельно по понедельникам	Кл. руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11 классы	02.09	Зам. дир ВР. Педорганизатор
	День памяти жертв блокады Ленинграда. Акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	5-10 кл	08.09	Советник по воспитанию. Пед.организатор
	Тематический урок «Блокадный Ленинград»	1-11 классы	8 сентября	Классные руководители
	Международный день распространения грамотности	1-9 классы	08.09	Советник по воспитанию.
	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)	1-9 классы	13.09	Советник по воспитанию
	День гражданской обороны	5-11 кл	04.10	Учителя ОБЖ
	День народного единства 1-11 кл	1-11 классы	04.11	Педорганизатор Кл. руководит. Советник
	День матери 1-11 кл	1-11 классы	25.11	Педорганизатор Кл. руководит
	Международный День толерантности	1-11 классы	16.11	Педорганизатор Кл. руководит
	Всероссийская Акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-11 классы	3-9.12	Учителя информатики
	Кл. час День Российской конституции	7-11 классы	12.12	Учителя обществознания
	День прорыва Блокады	1-11 классы	27.01	Кл. руковод.
	День полного освобождения Ленинграда от блокады. Общешкольный конкурс творческих работ обучающихся «Ведь мы же с тобой ленинградцы»	1-11 классы	27.01	Зам. дир ВР Классные руковод Учителя ИЗО
	Выставки творческих работ «На защите Отечества»	1-6 классы	20.02-22.02	Учителя ИЗО Кл. руководители

	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	1-11 классы	14.03.2023 - 17.03.2023	Зам.дир по ВР, библиотекарь, педорганизатор
	Выставка работ ко Дню Победы «Памятная Весна 45-го»	1-6 классы	29.04-10.05	Учителя ИЗО, Кл. руководит
	Месячник гражданско-патриотического воспитания.	1-11 классы	февраль	Зам. дир ВР, уч физк, кл.рук. педорг.
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11 классы	12 апреля	Классные руководители
	Уроки мужества «Во имя тех священных дней...»	1-11 классы	в теч. года, по плану кл. рук	Классные руководители
	«Праздник 23 Февраля»	1-11 классы	февраль	Кл. руковод.
	Оформление стенгазеты «Герои ВОВ. История одного героя»	1-11 классы	февраль	Кл. руковод., педорганизатор
	Конкурс «900 дней подвига»	5а	февраль	Кл. руковод.
	«Чтобы помнили...» День снятия Блокады Ленинграда.	9в	29.01	Кл. руковод.
	Урок Мужества, посвященный 79 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне	1-11 классы	08.05	Педагог-организатор,
	Торжественно-траурная акция «Пост № 1» (годовщина полного освобождения Ленинграда от блокады)	10а, б	26.01	Зам. дир по ВР, Педагог-организатор, кл. рук.
	Сбор помощи артиллеристской бригаде СВО	классы	Октябрь февраль	Кл. руковод.
	Викторина «Мужество, доблесть и честь»	классы	22.02	Кл.руков., педорганизатор
	У мемориального комплекса «Защитникам Ленинградского неба» в парке «Сосновка» состоялась традиционная акция «Пост №1».	7а	08.05	педагог-организатор
	Изготовление писем-памяти ГЕРОЯМ ОТЕЧЕСТВА	классы	7 декабря	Кл. руковод.
	Родственники -участники ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»	11а	22.02	Кл. руковод.
Воспитание петербуржца	Акция «27 января – День полного освобождения от блокады» Участие в концерте Реквием на ГазпромАрене	Администрация, педагоги, обучающиеся	27.01	Зам. директора ВР Кл. руководители
	«Мы нить времён соединим». Сотрудничество с музеями и мемориалами Санкт-Петербурга.	1-11 классы	В теч года	Классные руководители
	Театральный урок	10 класс	28.09	Классные руководители
	День отца в России	1-11 классы	15.10	Советник Педорг Кл руков

	День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	30.11	Советник Педорг Кл руков
	День неизвестного солдата	1-11 классы	3.12	Советник Педорг Кл руков
	День героев Отечества 1-11 кл.	1-11 классы	09.12	Классные руководители
	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-11 классы	27.01	Советник Педорг Кл руков
	Тематические классные часы, беседы 1-11 кл	1-11 классы	в теч. года, по плану кл. руков	Классные руководители
	День города - День основания Санкт-Петербурга 1-11 кл	1-11 классы	27 мая	Кл. руководители
	Организация и проведение экскурсий по городу классов «Культурной столице - культуру мира» 1-11 кл	1-11 классы	в теч. года, по плану кл. руков и род. ком.	Классные руководители
	Новогодние семейные традиции разных народов России	5а	март	Кл. руковод.
	«Любимый Санкт-Петербург», игра «Звёздный час»	7а	ноябрь	Кл. руковод.
	История и современность. Книга и ее роль в жизни человека и общества. С посещением Президентской библиотеки им Б.Н Ельцина	9в	19.01	Кл. руковод.
Духовно-нравственное развитие и воспитание Формирование правового сознания и толерантности.	Реализация мероприятий социально-психологической поддержки старшеклассников.	9-11 кл	В теч. года	Психолог, соц. пед.
	День народного единства	1-11 классы	04.11	Советник Педорг Кл руков
	Неделя толерантности Международный день толерантности. 1-11 кл	1-11 классы	11.11-16.11 16.11	Соц. пед. Классные руководители
	«Наше наследие» (школьный, региональный этап)	Все классы (школьный, победители регион. этап,)	Ноябрь январь	Кл. руковод. Зам УВР
	Месяц правовых знаний Всероссийский День правовой помощи детям. Неделя правовых знаний	1-11 классы	21.11-21.12 21.11	Соц. пед. Классные руководители
	День прав человека	1-11 классы	10.12	Учителя обществознания

	День Конституции	5-11 классы	12.12	Учителя обществознания
	Экскурсионная деятельность классов «Культурной столице - культуру мира» в рамках программы «Толерантность»	1-11 классы	В теч. года	Классные руководители
	Единый информационный день Детского телефона доверия	1-11 классы	17.05	Классные руководители
	Тематические классные часы, беседы «Многонациональный Петербург»	1-11 классы	в теч. года, по плану кл. руковод	Классные руководители
Профилактика. Безопасность				
Профилактика правонарушений	Предупредительно-профилактическое мероприятие «Всеобуч».	1-11 классы	01-15.09	Кл руководители, соц. пед.
	Профилактика правонарушений несовершеннолетних Профилактические беседы для уч-ся 6-8 классов «Дружба и единство против зла и жестокости»	6-8 классы	Ноябрь март	Классные руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 классы	21.10	Сотрудники полиции
	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-11 классы	11.11-20.11	Сотрудники полиции
	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	СОО	11.11-22.11	Сотрудники полиции
	Работа с детьми, состоящими на ВШК и ОДН.	1-11 классы	в теч. года	Зам директора ВР соц. пед.
	Участие в творческих конкурсах различного уровня, посвященных профилактике асоциальных явлений.	1-11 классы	в теч. года	Классные руководители
	Рейды по проверке внешнего вида	1-11 классы	в теч. года	администрация
	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	1-11 классы	постоянно	Заместитель директора по ВР, Соц. педагог

	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1-11 классы	в течение года	Соц. педагог Классные руководители
	Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-11 классы	по согласованию с органами опеки, ПДН	Заместитель директора по ВР, Соц. педагог
	Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-11 классы	сентябрь	Соц педагог Классные руководители
	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	1-11 классы	ежедневно	Соц педагог Классные руководители
	Заседания Совета по профилактике	1-11 классы	1 раз в месяц	Председатель Совета профилактики
	Учет и проверка занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-11 классы	в течение года 1 раз в квартал	Соц.педагог Классные руководители
	Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	1-11 классы	еженедельно	Соц педагог Кл. руководители
	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	1-11 классы	по мере необходимости	Зам дир по ВР Соц педагог Кл рук.Служба сопровождения
	Участие в работе районной КДН и ЗП,ОДН		по плану КДН и ЗП, ПДН	Зам дир ВР Соцпедагог
Формирование антикоррупционного мышления	Включение в учебные программы по разным учебным дисциплинам (истории, обществознания, литературы и др.) изучение тем и материалов по антикоррупционной деятельности.	8-11 классы	в теч. года	Учителя предметники
	Международный День борьбы с коррупцией	6-11 классы	9.12	Учителя обществознания
	Тематические классные часы, беседы, диспуты («Коррупция как социальное явление», «Антикоррупционная политика в мире и в современной России», «Изучение нормативных актов и законов РФ о противодействии коррупции» и др.)	9-11 кл	в теч. года, по плану кл. руководителей	Классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Помоги птицам перезимовать» «Каждому скворцу по дворцу» (изготовление и размещение кормушек и скворечников)	1-6 классы	Декабрь апрель	Классные руководители 1-6 кл

	День защиты животных	1-1 классы	04.10 с 23 по 27 апреля	Советник по воспитанию педорганизатор
	Школьная выставка работ из природного материала «Причуды осени».	1-4 классы	12.10-24.10	Кл руководители 1-4 кл
	Сбор макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево».	1-11 классы	19.09-21.09 23.04.- 25.04.	Классные руководители
	Дни благоустройства города. «Сделаем город чище»	8-11 классы	23.10 18.05	Администрация, кл руковод.
	Экологичное потребление	5в	13.05	Кл.руковод
	Безопасное использование пластиковых карт	2г		Кл. руковод.
	Акция «Собери крышечки» Акция «батарейки – сдавайтесь!»	1-11 классы	20.04.-20.05	педорганизатор
	Тематические классные часы, беседы «Мир вокруг нас»	1-11 классы	в теч. года, по плану кл. рук	Классные руководители
Трудовое воспитание	Трудовой десант по благоустройству территории школы и парка.	1-11 классы	23.10 18.05	Классные руководители
	Программа «Профориентация»	5-11 классы	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
	Сбор макулатуры.	1-11 классы	19.09-21.09 23.04.- 25.04.	Педорганизатор
	Работа по оформлению кабинетов. «Операция Уют»	1-11 классы	в теч. года	Классные руководители
	Участие в субботнике в парке Сосновка	10а	26 апреля	педорг.
	Озеленение классов, территории школы. Конкурс «Флористик».	1-11 классы	в теч. года	Классные руковод, отв за кабинеты
Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности.	Тематические классные часы, беседы. Физминутки на уроках, подвижные перемены.	1-11 классы	в теч. года, по плану кл. руковод	Классные руководители Учителя - предметники
	Безопасность школьника в сети интернет	4 класс	февраль	Кл. руковод.
	«Праздник Осени»	5кл.		Зам.дир.по ВР
	Медиаграмотность и цифровая гигиена	классы	23.01	Кл. руковод.
	Интеллектуальная районная игра «Я и моё здоровье»	7а	13 мая	Кл. руковод., учитель биологии
	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет»	5-9 классы	Январь 2024	Зам директора ВР.
	Участие в VIII онлайн олимпиаде по психологии здоровья "Здоровая личность"	5 и 9 классы	22.01- 5.02.2024	ОПНЗ ГБУ ДО ДДТ «Олимп».
	Игра-приключение «Привет Интернет»	1-4 классы	30.01.2024	ОПНЗ ГБУ ДО ДДТ «Олимп».

Информационный проект «Internet»	5-9 классы	29.02.2024	ОПНЗ ГБУ ДО ДДТ «Олимп».
Тематические классные часы, беседы	1-11 классы	в теч. года, по плану кл. рук	Классные руководители
«Испытай себя», «Лыжня России»	1-11 классы	Сентябрь, февраль	Учителя физкультуры
Участие в спортивных мероприятиях в соответствии с календарём общешкольных спортивно-массовых мероприятий и соревнований на уч. год. (см. приложение)	1-11 классы	В теч. года	Учителя физкультуры
Лекции по программе «Здорово жить здорово!»	5-10 кл	15.09	Учителя ОБЖ, физкульт
Всемирный День борьбы со СПИДом	5-11 классы	1.12	Кл. руководители Уч. физ.культуры
Международный День инвалидов	1-11 классы	3.12	Соц. педагог
Всемирный День здоровья. Урок Здоровья 1-11 кл.	1-11 классы	7 апреля	Кл руководители Уч. физ.культуры
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	8-11 классы	1 марта	Педагог-организатор
Профилактика употребления ПАВ	8-11 классы	В теч.года	Мед. раб. Соц. пед.
Беседы для старшеклассников «Здоровая молодёжь». Профилактика вредных привычек у подростков от 12 до 16 лет	5-11 классы	октябрь март	Мед. Работник Кл. руководители Специалисты центров
Тематические родительские собрания.	1-11 классы	Сентябрь, Ноябрь, март	Классные руководители
Скрининговые исследования биологических сред	10 классы	20.05.2024	Зам директора ВР
Информационно-профилактическое занятие «Эмоции и Я»	9-11 классы	15.02.2024	ЦППМСП
Профилактическое занятие «Вред электронных сигарет и энергетических напитков»	6-10 классы	14.03.2024	Соц педагог
Интеллектуально-познавательная игра «Что такое ВИЧ/СПИД»	10-11 классы	25.04.2024	Соц педагог
Викторина-поиск «Поколение ЗОЖ»	1-6 классы	15.03.2024	Соц педагог
Комплектование кружков, спортивных секций, объединений ДО на базе школы.	1-11 классы	сентябрь	Педагоги допобразования, кл. рук

	Проведение просветительской деятельности. Информирование об организациях дополнительного образования в районе и городе на базе различных учреждений.	1-11 классы	в теч. года	Зам. ВР, кл. руководит.
- физическое воспитание;	Физкультурное мероприятие «Здоровье в Движении»	5-9 классы	07.04.2024	Советник
	Зарядка первых 🏆	1-9 классы	15.02.24	РДДМ
	1). Турнир по настольному теннису среди юношей 5-6 классов, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	5-6 классы	15-17 января 2024	учителя физкультуры
	2). Турнир по волейболу среди 10-11 классов, посвященный Дню российского студенчества	10-11 классы	20 января 2024	учителя физкультуры
	3). Турнир по настольному теннису среди девушек 5-6 классов, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	5-6 классы	23-26 января 2024	учителя физкультуры
	4). Волейбольная Лига школ (Юноши и Девушки) – районный этап	8-11 класс	с 14 февраля 2024 по 19 апреля 2024	учителя физкультуры
	5). Открытое мероприятие игра по станциям «Самый меткий», посвященная Дню здоровья	1-4 кл	2 апреля 2024	учителя физкультуры
	Физкультурное мероприятие «Здоровье в Движении»	1-11 кл	07.04.2024	учителя физкультуры
	Настольный теннис (школьное)	9-11 классы	ноябрь февраль	учителя физкультуры
	ГТО (районное)	3-10 классы	февраль-апрель	учителя физкультуры
	1). «Президентские Спортивные Игры» - Волейбол (районный этап)	Юноши и Девушки 2007-2008 г.р.	6, 9, 28 февраля 2024	учителя физкультуры
	2). «Президентские Спортивные Игры» - Волейбол – (районный этап) 3 место	Юноши и Девушки 2011-2012 г.р.	7, 8, 19, 21 февраля 2024	учителя физкультуры
	«Президентские Спортивные Игры» - Настольный теннис – (районный этап) Юноши- 1 место	Юноши и Девушки 2007-2008 г.р.	12, 13 марта 2024	учителя физкультуры
	«Президентские Спортивные Игры» - Настольный теннис – (районный этап)	Юноши и Девушки 2011-2012 г.р.	3,5 апреля 2024	учителя физкультуры
	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - региональный этап 6 место	6Б класс в количестве 12 учащихся,	23, 26, 27 апреля 2024 15 мая 2024	учителя физкультуры

Внешкольные мероприятия				
	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-11 классы	4 ноября	Советник классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1-11 классы	29 ноября	Советник кл руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-11 классы	3 декабря	Советник классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-11 классы	9 декабря	Советник классные руководители
	Экскурсия в Государственный музей «Эрмитаж»:	1-11 классы	декабрь	классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-11 классы	12 декабря	Советник учителя обществознания
	Экскурсия в «Санкт-Петербургский Музей хлеба» «Цена хлеба»	5-11 классы	январь	классные руководители
	Конкурс «Творческая личность года»	8б (1 ученик)	04.05	Кл. руковод.
	Открытый районный историко-патриотический конкурс «Творчество. Пространство. Время», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. ГБУ ДО ДДТ «Олимп»	7а, 8г, 7б	11.04	Кл. руковод. Педагог-организатор
	Конкурс «Юный финансист»	2 кл.	апрель	Кл. руковод.
	Районная акция «Свеча памяти», посвященная 79-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 классы	27 января	Советник классные руководители
	Всероссийская акция «День науки»	11-11 классы 1 кл-11 классы	8 февраля	Советник учителя предметн
	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-8 классы классы	14 февраля	Советник классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	1-11 классы	23 февраля	Советник классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	1-11 классы	7 марта	Педорг классные руководители
	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-11 классы	7 апреля	Уч. физкультуры, кл. руководители
	Всероссийская акция «День космонавтики»	1-11 классы	12 апреля	классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	1-11 классы	7 марта	Педорг классные руководители

	«Разговоры о важном»	1-11 классы	еженедельно	Кл руководители
	«Профорентация»	5-11 классы	еженедельно	Кл руководители
Классное руководство				
	Заседания МО классных руководителей	1-11 классы	Август, ноябрь, март, июнь	Председатель МО, классные руководители
	Работа с учителями, преподающими в классе	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Составление папки классного руководителя	1-11 классы	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
	Работа по индивидуальным планам и теме самообразования	1-11 классы	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
Внеурочная деятельность				
	Согласно учебного плана внеурочной деятельности	1-11 классы	Приложение №1	
Школьный урок				
познавательное направление воспитания	Организация и проведение учебных экскурсий	1-11 классы	в теч. года	Кл.руководители Уч-предметники
	Клуб интеллектуальных игр	1-11 классы	в рамках предм. нед	Уч-предметники Председат МО
	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-11 классы	8.02	Кл.руководители Уч-предметники
	450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	1-4 классы	14.03	Кл.руководители Уч-предметники
	День славянской письменности и культуры	1-11 классы	24 мая	Советник
	Международный день родного языка	1-11 классы	21.02	Советник
	Участие в интеллектуальной игре, посвященной Дню театра	7а,8в,10а,10б, 8г,8б.	апрель	Кл. руководители
	Олимпиада «Матолимп»	4 классы	ноябрь	Кл. руководители
	Районная игра по станциям «Удивительный мир Арктики и Антарктики» Номинация «Открытие и освоение людьми территорий Арктики и Антарктики»	7а	05.04	Кл. руковод., учитель биологии
	Олимпиада «Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм»	5а	Сентябрь, ноябрь	Кл.руковод.
Районная интеллектуальная игра «Умницы и умники» Каримова Азиза и Кушнарера Нелли стали полуфиналистами	8 уч. из 10б	Апрель-февраль	Кл.руководитель Педагог-организатор	

	Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	7а	ноябрь	Кл. руковод.
	«Знаю ли я Гоголя?» К 215-летию писателя.	7а	апрель	Кл. руковод.
	Математическая игра «Кенгуру»	Нач.кл.	февраль	Щавинская М.В., Кл. руковод.
	Игра по произведениям Носова	3б,3в	декабрь	Кл. руковод.
Самоуправление				
Организация работы органов ученического самоуправления Формирование активной гражданской позиции	Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий	1-11 классы	по плану	Зам. ВР, кл. руководители
	Старт работы Совета актива школьников. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-11 кл.	сентябрь	Педагог-организатор Советник
	Заседания Совета обучающихся «Движение первых»	5-11 классы Все классы	ежемесячно 30.01	Зам. ВР пед.орг Кл. руковод.
	Подготовка и проведение в школе тематических радиолинеек.	Актив школы	В течение учебного года	Зам.дир.по ВР, педорганизатор, кл. руковод.
	Участие в мероприятиях по программе «Наставничество»	9в, 9б,8б,8в	В течение учебного года	Зам.дир.по ВР, педорганизатор, кл. руковод
	День самоуправления	8-11 классы	5.10	Зам.дир.по ВР, педорганизатор, кл. руковод
	Участие в проектах и акциях РДДМ	5-11 классы	В течение года	Педагог-организатор
	Создание первичной ячейки РДДМ «Движение первых»	5-11 классы	сентябрь	Педагог-организатор
	Участие в рейдах по проверке соблюдения правил внутреннего распорядка учащимися	8-11 классы	В теч года	Пед.орг
поддержка социальных инициатив	Социальное проектирование В ЗЦДОТ «Зеркальный» прошла смена для органов ученического самоуправления «Социальное проектирование» от Академии Талантов.	9 и 10Б классы Румянцева Майя 10Б и Васильева Анна 9Б	С 23 по 31 марта 2024	Зам директора ВР
	ДОЛ «Молодёжное» смена «Мастерская Социальных проектов» от Академии Талантов и Движения Первых.	9Б Васильева А.	С 12 по 21 марта 24	
	Профильная смена в лагере «Артек»	9 Б класс Васильева Ю.	С 11 по 31 марта	

	Районный слёт детских общественных объединений, организованный районным опорным центром по воспитанию и поддержке детских социальных инициатив совместно с местным отделением «Движение Первых».	советник по воспитанию Матвеева Л. Д. и ученицы 8Б класса Пойманова А. Щербакова А.	24.04.2024	Советник по воспитанию
Социальное партнерство				
организация культурно-развивающего досуга	Экскурсии по памятным местам	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Посещение представлений театров в школе	Апрель май	В течение года	Зам директора ВР, кл. руководители
	Посещение театров	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Посещение культурно-массовых мероприятий	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Поездки на новогодние представления	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
	Тематические экскурсии «Многонациональный Петербург»	1-11 классы	По плану	Классные руководители
	Посещение районной библиотеки	1-11 классы	По плану	Классные руководители
	Внеурочные занятия по профориентации «Профминимум»	5-11 классы	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
	Конкурс чтецов (школьный тур)	1б,1в	29.09	Кл. руковод.
	Новый год к нам мчится (праздник с выездом в Приютино)	4б	декабрь	Кл. руковод.
	Новогодняя выставка "Мастерская Деда Мороза"	1-4 классы	декабрь	Кл. руковод.
	Театральный урок в Мариинском театре	10а,10б	4.10	Кл. руковод.
	Конкурсная программа «Вперёд, мальчишки! Смелей, девчонки!»	Начальная школа	21.02	Кл. руковод. педорг Уч. физкультуры
Мастер-класс по сказкам А.С. Пушкина	7в	26.10	Кл. руковод.	
Литературная гостиная «Солнце русской поэзии»	8в	15.05	Кл. руковод.	
Профориентация				
Организационная работа	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.		В теч года	Соц. пед. Классные руководители

	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, центром профориентации		В течение года	Зам. дир. ВР Соц. пед.
	Разработка рекомендации для классных руководителей по планированию профориентационной работы для разных возрастных групп.		По плану центра профориентации	Зам. дир. ВР
	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии» (5-6 классы) «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (7-8 классы) «Изучение склонностей и интересов» (9-11 классы) «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» (9-11 классы)		Октябрь	Соц. пед. Педагог-психолог
	Внеурочные занятия по профориентации «Профминимум»	5-11 классы	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
	Организация помощи в разработке классных часов.		В теч. года	Зам. дир. ВР
Работа педагогическим коллективом	лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном самоопределении ребёнка»	1-11 классы	В течение года	Соц. пед.
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросу выбора профессий учащимися. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	5-11 кл	Февраль	Зам. дир. ВР Соц. пед.
	Организация встреч с представителями различных учебных заведений	8-11 классы	В течение года	Соц. пед.
	Сбор данных по трудоустройству обучающихся 9, 11 классов	9,11 классы	Сентябрь, май	Соц. пед.
Работа родителями	Проведены родит. собрания, встречи, беседы. Помощь в проведении праздников, экскурсий.	Все классы	15.09, 08.11, 11.02, 23.03	Кл. руковод.
	Проект «Когда бабушки были молодыми»	4а	весна	Кл. руковод.
	Организация фотосессии	7а, выпускн классы	ноябрь	Кл. руковод.

	Проект «Маршрут мальчишек блокадного города» по книге «Мальчишки 41 года»	3б,3в	май	Кл. руковод.
	Мастер-класс Изготовление куклы-веснянки	1в	март	Род комитет
	Рассказы родителей о своей профессии	2 кл.	октябрь	Кл. руковод.
	Подготовка к Масленице	5б	март	Род комитет
Работа с обучающимися	Акция «Твоя профессиональная карьера» - комплексное тестирование по направлениям	8-11 классы	ноябрь	Психолог
	Участие в месячнике профориентации	8-11 классы	Декабрь	Председатель МО кл. руководителей
	Проведение классных часов по профориентации. Участие в Днях открытых дверей.	8-11 классы	30.01.-01.03.	Зам. дир. ВР Соц. пед. Классные руководители
	Ярмарка профессий «Образование. Карьера. Досуг»	8-11 классы	Ноябрь, январь, март,	Зам. дир. ВР
	День абитуриента в ВУЗах	11 классы	по приглашен ВУЗов	Соц. пед.
	Определение профессиональной направленности личности	8-11 классы	Октябрь, декабрь	психолог
Предметно-пространственная среда				
	Работа школьного театра, Изостудии, хореографии	1-11 классы	В течение года	Руководители объединений
	Оформление классных уголков, информационных стендов по ПДД	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Тематические выставки книг	1-11 классы	В течение года	Работники библиотеки
	Тематические выставки книг	1-11 классы	В течение года	Работники библиотеки
	Участие в организации и проведении общешкольных и внешкольных мероприятий	1-11 классы	в теч. года	Зам. дир ВР
	Проведение разъяснительной работы среди родителей	1-11 классы	по плану	Совет родителей
Работа с родителями				
Организация работы родительского комитета	Заседание Совета родителей	1 представит	10.02.2024	Директор Кл. рук.
	Общешкольные тематические родительские собрания	5 представит от класса	13.03.2024 10.02.2023	администрация
	День открытых дверей Тематические собрания для родителей 1,9,11 классов		10.02.2024	администрация

	КОНКУРС СЕМЕЙНЫХ ФОТОГРАФИЙ!	1-11 классы	07.02.24	Классные руководители
	Дни открытых дверей	1-11 классы	2.12.23	администрация
Классные родительские собрания	Родительское собрание «Зона риска»	10 классы	28.02.2024	Кл рук 10 кл
	Родительское собрание «Профилактика суицидальных рисков»	5-11 классы	22.02.2024	психолог
	Родительский лекторий на тему «Современный родитель: небезопасный мир подростка».	8 классы	1.04.2024	Зам директора ВР

Модуль «Экскурсии, походы»		
дата	Название экскурсии, класс	Ответственный
13.12.23	Экскурсия в дом-музей Н.А. Некрасова, 10а,10б	кл.руковод.
24.11.23	Экскурсия «Форты Кронштадта. 10б	кл.руковод
20.03.24	Экскурсия по мотивам произведения Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». 10а,10б	Кл. руковод.
07.05.24	Поход в кинотеатр на просмотр фильма «Блиндаж».10а,10б	Кл. руковод.
март	Изучение природных зон. Экскурсия в музей Арктики и Антарктики, 4 кл.	Кл. руковод.
май	Токсовское поселение. Квест. 4 кл.	Кл. руковод.
25.10	Экскурсия в Петровскую акваторию. 5в	Кл. руковод.
21.05	Экскурсия в Форт Риф. 5в	Кл. руковод.
октябрь	Экскурсия в Карелию. 11а,11б	Кл. руковод.
ноябрь	Экскурсия «Морская столица». 11а, 11б	Кл. руковод.
октябрь	Экскурсия в Пушкин. 6а	Кл. руковод.
май	Экскурсия «Музей-макет Петербурга» 6а	Кл. руковод.
Январь, май	Экскурсия на «Ленфильм». 6в, 7а, 6б.	Кл. руковод.
март	Экскурсия в музей «Русский левша». 6в	Кл. руковод.
20.09	Экскурсия в Царское Село. 7а	Кл. руковод.
15.03	Экскурсия в Измайловский замок. 7а	Кл. руковод.
16.11	Экскурсия на крейсер «Аврора». 7а,7б.	Кл. руковод.
31.01	Поездка в детский концлагерь «Вырица»	Кл. руковод.
	Экскурсия в Летний сад. 1 классы	Кл. руковод.
	Экскурсия в Музей политической истории. 1 классы	Кл. руковод.
	Музей «Вселенная воды». 1 классы	Кл. руковод.
	Театр «Аквариум». 1 классы	Кл. руковод.
	Экскурсия в «Океанариум». 2г	Кл. руковод.
	Экскурсия на «5 канал». 2г	Кл. руковод.
	Проведение классных часов в библиотеке Выборгского района им. Внуково. 2г	Кл. руковод.
16.01	Поездка в Великий Устюг. 3б, 3в	Кл. руковод.
22.05	Поездка в Выборг. 3б, 3в	Кл. руковод.
13.05	Профорентация «Северная Верфь». 8в	Кл. руковод
март	Посещение кинотеатра, фильм «Онегин». 9а,9б.	Кл. руковод.
январь	Экскурсия «Блокадный Ленинград», 6б	Кл. руковод.
декабрь	Экскурсия «ВММ», 6б	Кл. руковод.
октябрь	Экскурсия в г. Пушкин, 6б	Кл. руковод.
11.09	Экскурсия в музей «Военно-морской славы» Кронштадт,5б	Кл. руковод.

В соответствии с планом воспитательной работы и на основании нормативных документов осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп (многодетных, обучающихся, состоящих на различных видах учета и т.д). Работа осуществляется в сотрудничестве с классным руководителем, социальным педагогом и администрацией школы.

В школе проведена работа по сбору и обработке социально-педагогической характеристики классов. Создан социальный паспорт.

Динамика изменения социального портрета семей обучающихся

	Категории обучающихся	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Общее количество обучающихся	966	955	911	925	889
2	Обучающиеся из многодетных семей	94	95	90	82	102
3	Обучающиеся из неполных семей	124	125	120	110	43
4	Потеря кормильца	8	10	9	5	5
5	Дети инвалиды	7	9	7	7	8
6	Родители инвалиды	5	2	2	3	3
7	Опекаемые	3	4	6	4	5
8	Обучающиеся из малообеспеченных семей	25	28	39	18	25
9	Обучающиеся из неблагополучных семей	2	0	0	0	1
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	3	0	0	1	1
11	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН	-	-	1	4	0
12	Обучающиеся, состоящие на ВШК	6	9	4	3	5
13	Семьи, состоящие на учете в ЦСПСиД	2	2	1	0	0

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по: выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы); привлечение детей в объединения дополнительного образования детей (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

Занятость обучающихся во внеурочное время в ОУ

Учебный год	Количество обучающихся	Количество детей, занимающихся в кружках и секциях (чел./ в %)	Количество детей, занимающихся в школьных объединениях (чел./ в %)
2019-2020	966	768/80%	168/17%
2020-2021	955	720/76%	144/15%
2021-2022	911	670/73%	131/14%
2022-2023	912	673/74%	142/16%
2023-2024	889	699/79%	189/21%

В 2023-24 году заняты внеурочной деятельностью 84% обучающихся, состоящих на ВШК и учёте в ОДН. По сравнению с предыдущим годом процент занятости стабильно высокий. С одним обучающимся ведется работа по вовлечению.

Занятость в кружках и секциях несовершеннолетних, состоящих на учёте

Учебный год	Состоящие на учете в ОДН		Состоящие на внутришкольном контроле	
	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)
2019-2020	3	3/100%	6	6/100%
2020-2021	0	0	9	8/89%
2021-2022	0	0	4	4/100%
2022-2023	1	0	3	2/67%
2023-2024	1	0	6	5/84%

Профилактическая работа с проблемными обучающимися проводится через: собеседования на административных совещаниях
индивидуальные беседы и консультации для родителей,
профилактические беседы с обучающимися специалистами службы сопровождения, беседы с участковым инспектором;
приглашения на Совет профилактики,
оформление документов в КДН, информация о профилактической работе в ОО, в центр социальной помощи семье и детям;
профессиональную ориентацию подростков (диагностику, выявление интересов, посещение онлайн-ярмарок вакансий)
воспитание нравственно-правовой культуры, расширение знаний о толерантности; (лекции, круглые столы)
проводимую систему мер по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам (лекции)

В школе обучается 5 опекаемых детей. Классными руководителями, социальным педагогом проведена работа по организации их занятости во внеурочное время, постановке на льготное питание, осуществляется помощь в оформлении льготных проездных документов. Анализ по профилактике правонарушений несовершеннолетних

С целью создания благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, а также защиты ребенка в его жизненном пространстве системно проводилась работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами на 2023-2024 учебный год были следующие:

Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.

Способствовать усилению профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Способствовать предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий.

Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Для достижения поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году:

раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;

изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
 обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
 предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
 повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
 оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
 оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.
 оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп – дети, находящиеся в ТЖС, дети, находящиеся в СОП дети, состоящие на ВШК, ОДН.

Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов обучающихся, педагогов, родителей (Учебная мотивация школьников 70 человек, диагностика толерантности в классном коллективе – 40 человек, анкета «Сведения об обучающемся».)

ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;

проведение профилактической работы:

с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям

с обучающимися, состоящими на ВШК

с обучающимися, состоящими на учете в ОДН

проведение Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;

В 2023-2024 учебном году было проведено 12 заседаний Совета профилактики правонарушений. Целью работы Совета профилактики правонарушений являлось оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные ситуации. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение дисциплины, нарушение Устава школы, совершение обучающимися правонарушений. Так же на заседаниях рассматривались вопросы по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность, по профилактике ПАВ, внутри семейные конфликтные ситуации, конфликты между обучающимися, приводящие к деструктивному поведению. На ВШК на начало учебного года состояло – 5 человек (Чобанян А. 9А, Михеева А.6А, Туров М. 7Б, Наумов И. 8В, Лукичев Р. 6В) На конец 2023-2024 учебного года на ВШК состоят – 6 человек (поставлен Блохин М. 7Б)

Информация об учащих, состоящих на внутришкольном контроле.

Ф.И.О. уч-ся	Краткая характеристика учащегося	Дата постановления на ВШК	Причина постановления на ВШК	Взаимодействие с субъектам и профилактика	Организац. внеурочной деятельность и учащегося	Социальная ситуация в семье
Чобанян Авет Гайкович 9А	Увлекается спортом. Добрый отзывчивый юноша. Поддерживает дружеские отношения с	19.05.2022	Нарушение внутрен трудов.	Проведена беседа инспектором ОДН	Спортивная школа футбол	Семья полная, благополучная

	обучающимися своего класса		распорядка	59 о/п		
Туров Максим Игоревич	Увлекается спортом. Занимается в секции футбола. С одноклассниками поддерживает дружеские отношения. Так же дружит с ребятами из других школ.	17.11.2023	Нарушение правил внутреннего трудового распорядка	Проведена беседа инспектором ОДН 59 о/п	Спортивная школа футбол	Семья полная, благополучная
Лукичев Роман Алексеевич	Увлекается музыкой. Посещает индивидуальные занятия на гитаре. Так же посещает дополнительные занятия по русскому и немецкому языку	03.10.2023	Нарушение правил внутреннего трудового распорядка	Проведена беседа с инспектором ОДН	Дополнительные занятия по русскому и немецкому языку	Семья неполная
Михеева Анастасия	Отзывчивая девушка. С одноклассниками поддерживает дружеские отношения. Общается с ребятами более старшего возраста. Занимается танцами. Принимает активное участие в жизни класса и школы.	25.04.2023	Нарушение правил внутреннего трудового распорядка		Школа танцев	Семья полная, благополучная
Блохин Максим Владимирович	Увлекается спортом. Занимается в секции тхэквондо. С одноклассниками поддерживает дружеские отношения. Отзывчивый и доброжелательный юноша.				ГБОУ школа №605 Секция тхэквондо	Семья полная, благополучная
Наумов Иван Алексеевич	Обучается с 1 класса. За время обучения показал себя как ученик со средними способностями. Проявляет интерес к предметам физико-математического цикла. Обладает хорошей памятью и логическим мышлением. Со взрослыми вежлив.	09.06.2023-ВШК 12.04.2023 - ОДН	Нецензурная брань в общественном месте	Проведена беседа инспектором ОДН 59 о/п	Ведется работа	Семья полная, благополучная

В течение учебного года проводились консультации для педагогов, обучающихся, родителей.

Причины обращений	Неуспеваемость	Поведение	Конфликты	Правонарушения	Проф-ориентация	Итого:
-------------------	----------------	-----------	-----------	----------------	-----------------	--------

Педагоги	8	12	3	4	14	41
Родители	10	6	4	2	10	32
обучающиеся	17	30	9	13	7	76

В 2023-2024 учебном году инспектор инспектором ПДН УМВД Тараканова Л.А. провела беседы с обучающимися 5-11 классов:

Дата	Контингент	Тема беседы
15.09.2023	7-8 класс	«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».
25.10.2023	5-7 класс	«Безопасность в сети Интернет».
09.11.2023	7-11 класс	«Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям»
22.11.2023	9-11 класс	беседа с обучающимися в рамках Всероссийского дня правовой помощи.
13.03.2024	6-9 класс	«Конфликты и пути их решения»
11.04.2024	5-8 класс	«Здоровье – самое важное в жизни человека».
25.04.2024	8-11 класс	«Последствия употребления ПАВ»

Ежедневно, в течении года проводился контроль посещаемости. При выявлении обучающегося, пропустившего учебные занятия, родители (законные представители) незамедлительно ставились в известность.

Также, в течении года осуществлялся контроль успеваемости обучающихся с целью выявления проблем и усилении контроля со стороны родителей. Обучающиеся, имеющие трудности в обучении посещали консультации, учителя-предметники давали индивидуальные задания и оказывали помощь в их выполнении. Для родителей были организованы консультации учителей-предметников.

В 2023-2024 учебном году специалистами школы оказывалась консультативная и информационная помощь.

даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения 9 обучающимся;

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха: проведено 15 консультаций, даны рекомендации для работы в летний период.

- взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: проведено 10 мероприятий

- осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации: проведено 4 мероприятия представителями Михайловской артиллерийской академии и специалистами Академии связи.

В 2023-2024 учебном году школа активно сотрудничала со службами системы профилактики. Взаимодействие происходило в форме лекций, информационных проектов, информационно-практических занятий, тренингов.

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

1. Уроки внеурочной деятельности:

«Мы одна страна», «Мы разные, мы вместе. Языки и культура народов России»

1-11 класс – 800 чел.

2. Общешкольные мероприятия:

Радиолинейки: «Мир без террора» - 1-11 класс – 800

«Памяти жертв фашизма» - 1-11 класс – 800

3. Досуговая программа «Посвящение в пешеходы» - 1 классы – 75 чел.

4. Урок – лекция «Терроризм – угроза общества» - 8-9 классы – 100 чел

5. Информационный проект:

- «Угрозы общества» - 10-11 класс – 130 чел.

- «Безопасное поведение» - 5-7 класс – 170 человек

- Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних. Административная уголовная ответственность» -7-8 классы – 200 чел

- «День Конституции Российской Федерации» -9-10 классы – 225 чел

- Районный конкурс «Безопасное колесо» - 4 класс – 4 чел.
- Профилактические беседы, закрепление знаний ПДД – 75 чел.
- День правовых знаний. Радиолинейка «Конвенция о правах» 1-11 классы – 820 чел.
- Урок-игра «Нет коррупции!» - 10 класс - 32 чел.
- Профилактическая игра «Закон и порядок» - 150 чел.
- Единый информационный День дорожной безопасности – 200 чел.
- Урок-беседа «Об ответственности несовершеннолетних – 9 классы – 60 чел.
- Урок-беседа «Об ответственности несовершеннолетних – 5-6 классы – 90 чел.

6. Классные часы:

- «Безопасный мир» - 6-7 класс – 150 чел.
- «Правила работы в сети Интернет. Защита персональных данных» 5-6 классы – 200 человек
- «Что мы знаем о наших правах» - 8 класс – 60 чел
- «Права и обязанности несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение» 8-11 класс - 380чел.
- «Конвенция о правах ребенка» - 1-5 класс – 450 чел.

7. Урок-дискуссия «Драка, нецензурные выражения-наказуемые деяния»- 7-8 классы – 120 человек.

-Урок обществознания «В единстве наша сила» - 8 классы – 80 человек «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков».

- единый информационный день: 03.12.2022

со специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП

информационный проект - «Зона ответственности» - 125 человек

информационный проект – «Безопасное поведение» - 80 человек

На классных собраниях были проведены беседы для родителей:

«Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка»; «Профилактика суицидов в подростковой среде».

В течение года были проведены мероприятия по профилактике ПАВ, в том числе компьютерной зависимости

классные часы:

- дискуссия «Жизнь со знаком +» 10,11 классы - 85 человек
- информационный проект «Internet» - 6 класс – 45 человек
- игра-приключение «Привет Интернет» - 4-5 классы – 75 чел
- информационный проект «В сети интернет» - 7-8 класс – 120 чел.
- викторина – поиск «Поколение ЗОЖ» 5-6 классы – 260
- беседа «Гигиена подростка» 7-9 классы – 250
- информационный проект «Альтернатива» - 8 класс – 90 чел.
- тематическая выставка «Мы за здоровый образ жизни» - 550
- тематическая интерактивная беседа «Психология здоровья» 10 классы – 50
- профилактическое занятие: «Вред электронных сигарет и энергетических напитков» 6, 8 классы – 120 человек (специалисты ДДТ «Олимп»)

Совместно со специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ:

- информационный проект «Здоровый дозор» 2 классы – 80
- информационно-практическое занятие «Альтернатива» 7 классы – 90
- информационный проект «Точка доступа» 5-7 классы – 200

Мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

- Радиолинейка «День памяти жертв терроризма» -820

- классные часы:

- «Мы разные, мы вместе. Языки и культура народов России» 1-11 класс – 890
- «Мы одна страна» 1-11 класс – 890
- Общешкольное мероприятие для 5-7 классов – 300
- Мероприятие «В единстве наша сила» для 8 классов - 60

Со специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП информационный проект «Угрозы общества» 8-10 классы – 350

В течение года проводилась работа по профилактике суицидального поведения и профилактике буллинга:

- Информационно – практическое занятие «Противостояние» - 7-9 класс – 200 чел.
- информационно-практическое занятие «Равновесие» - 8 класс -100 чел.
- информационно- практическое занятие «Эмоции и Я» - 3-4 классы – 150 чел.
- добро-урок «Город героев» - 5 классы – 60 чел

Классные часы:

- «Наша школа живет без насилия» - 1-2 класс -90 чел.
- «Конфликты в нашей жизни», «Правила безопасного поведения на улице» - 5-6 класс -150 чел.
- «Взаимоотношения с классом», «Что такое агрессия» - 7 класс – 50 чел.
- «Я и конфликт» - 8 класс – 45 чел.
- «Общение без конфликтов» - 9-10 класс – 100 чел.
- Информационный проект «Противостояние» - 7-е классы -90 чел.
- Просмотр фильма «Чучело» обсуждение – 7-8 классы – 120 чел.
- Проведение методики А.А. Бочавера- Опросник риска буллинга -7 – 8 класс -35 чел.
- Психологическая игра «Поддержка» - 6 класс – 17 чел.
- Лекция-беседа «Умей сказать нет!» - 8 класс – 40 чел.
- Беседа «Нет агрессии» - 9 класс -35
- Информационный проект «Нет зависимости» - 7,8,9 классы – 75 чел.
- Переговорная игра «Время диалога» - 10 класс – 45 чел.
- Беседа «Жить в согласии с собой и другими» - 7-8 класс – 65 чел.

В течение года для родителей были проведены следующие мероприятия:

Вебинар для родителей «День правовой помощи», «Обеспечение безопасности ребенка в информационном пространстве».

Всероссийское родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей и подростков».

Родительское собрание «Зона риска».

Родительское собрание «Ценностные ориентации современного подростка».

Общероссийское родительское собрание «Самые сложные экзамены за все время».

Родительское собрание «Профилактика суицидальных рисков в школьной среде»;

Родительский лекторий «Роль семьи в формировании ЗОЖ».

Информационный обмен в течение 2023-2024 учебного года

	Количество обращений социального педагога	Количество информационных запросов к ГБОУ
Отдел социальной защиты населения	0	0
В отдел по делам несовершеннолетних	3	2
В органы опеки и попечительства	2	2
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	0	0
В прокуратуру	0	0

Участие в районных и городских мероприятиях (семинары, РМО, конференциях и т.д.)

Дата	База	Наименование мероприятия
27.08.2023	ГБОУ школа № 102	Организация деятельности в 2023-2024 учебном году. Профилактика распространения в ОУ радикальной и иной деструктивной идеологии в рамках проведения декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма.
20.09.2023	ГБОУ школа	Наставничество как форма работы с молодыми

	№ 469	специалистами. Организация и проведение социально-психологического тестирования.
18.10.2023	ГБОУ школа № 118	Организация психолого-педагогической помощи по результатам СПТ в Выборгском района.
15.11.2023	СПб ГБПОУ «Колледж туризма и сервиса»	Наставничество как процесс, сопровождающий несовершеннолетних подростков при выборе будущей профессии.
20.12.2023	ГБОУ школа №76	Социальное партнерство семьи и школы по формированию ответственности подрастающего поколения. Эффективные практики проведения профилактических мероприятий (в рамках месяца Правовых знаний)
17.01.2024	ГБОУ школа №104	Взаимодействие семьи и школы в профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.
21.02.2024	ГБОУ школа № 74	Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности. Проведение родительских собраний. Школьная служба медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде.
Март 2024	СПб АППО	Межрегиональная научно-практическая конференция.
17.04.2024	ГБОУ школа № 469	Формирование культуры здоровья обучающихся в аспекте предупреждения аддитивного поведения
24.05.2023	ГБОУ школа № 101	Итоги 2023-2024 учебного года. Цели и задачи деятельности социальных педагогов ОУ на 2024-2025 учебный год

Внеклассная работа в школе осуществляется в 3 направлениях: деятельность творческих объединений ДДТ «Олимп», «Современник» на базе школы, работа школьного спортивного клуба, взаимодействие с ПМЦ «Мир», ДДЮТ, клубом «Перекрёсток» ДДТ «Союз», Домом молодёжи «Форпост».

В этом учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- спортивно – оздоровительное: секции ШСК «Старт»;
- художественно-эстетическое: Изобразительная студия, танцевальный коллектив MTV DENC;
- социально-педагогическое: театральная студия «Леля», школьный Театр;
- техническое: объединение «Рукоделие».

Коллективы активно участвовали в различных конкурсах, тем самым повышая имидж школы.

год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество участников Районного уровня	Количество участников Городского уровня	Количество участников федерального уровня	Кол-во участн Международного уровня
2023 2 полугодие	19	194 участников 53 победителей	6 конкурсов 78 участников 29 победителей	9 конкурсов 68 участников 17 победителей	2 конкурсов 22 участника 5 победителей	2 конкурсов 26 участников 2 победителя
2024	29	329	8 конкурсов	10 конкурсов	8 конкурсов	4 конкурса

год 1 полуго дие		Участников 68 победителей (среди них танцевальный и театральный коллективы)	66 участника 13 победителей	84 участника 12 победителей	132 участника 36 победителей	47 участников 7 победителей
2023- 2024 уч.год	48	523 Участников 121 победа	14 конкурсов 144 участников 42 победителя	19 конкурсов 152 участника 29 победителей	10 конкурсов 154 участника 41 победитель	6 конкурсов 73 участника 9 победителей

По сравнению с предыдущими годами результативность заметно выросла. Сказалось явно отмена пандемийных ограничений и более частое очное участие коллективов в конкурсах, более массовая вовлеченность, открытие новых объединений.

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

В школе уже несколько лет сохраняется круг школьных традиционных мероприятий:

Праздник «День знаний»

День учителя

День рождения школы

День благоустройства города

Новогодние праздники

Вечер встречи с выпускниками «У родного порога» (не проводился из-за ограничений)

Выставки творческих работ обучающихся

Уроки мужества, посвященные Дню начала, снятия блокады и Дню Победы.

Праздник выпускников «Последний звонок», «Выпускной»

Все мероприятия удалось провести в полном объеме.

Работа с классными руководителями в этом учебном году проводилась в соответствии с поставленными целями, с учётом современных требований к работе классного руководителя с классным коллективом. Планирование работы МО классных руководителей осуществляется с учётом «Методических рекомендаций об организации деятельности классного руководителя». Основная задача - максимальное достижение положительного результата с использованием инновационных технологий в соответствии уровня развития классного коллектива.

Участие педагогов в методических мероприятиях

Дата	Уровень	Название мероприятия
06.03.24	городской	Выступление на семинаре учителей немецкого языка
16.05.24	районный	«Город без коррупции»
11.10.23	всероссийский	«Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год: изменения в демоверсии и в подготовке выпускников»
15.11.23	районный	Межрайонный научно-практический семинар «Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса» с докладом «Приемы, направленные на сохранение здоровья школьников в условиях образовательного процесса»
26.02.24	районный	Семинар «Структура и особенности ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2024 году» с выступлением «Использование таблиц и схем на уроках биологии для эффективной подготовки учащихся к ОГЭ»

Ноябрь, декабрь	Всероссийский	Организация и проведение ОВИО «Наше наследие»
28.03	городской	ПМОФ
октябрь	всероссийский	Конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов»
27.03	городской	Петербургский обр. форум ГБОУ гимназия 73 Педагогический тренинг
14.05	районный	НПК для учащихся 1-6 классов
16.05	районный	Семинар «Функциональная грамотность в начальной школе»

Заявка на проведение открытого воспитательного мероприятия на 2024-2025 учебный год

ФИО педагога	Название мероприятия	срок проведения
Криволапова Т.М., Ефимова Н.В., Миронова Ю.С.	Новый год	декабрь
Бойкова Е.В., Белова В.В.	Празднование Дня полного освобождения Ленинграда от Блокады «Литературно-музыкальная композиция»	26.01.25
Щавинская М.В.	«Последний звонок для 9 кл.»	май
Крючков Д.В.	«Курение – опасная ловушка»	сентябрь

В этом году обучающиеся школы приняли участие в деятельности общественных движений и Всероссийских проектах.

Проект	Количество (при наличии фамилия, класс)
проект «Большая перемена»	Балашова Полина 7А, Криворотова Софья 7А, Савина Ульяна 7А, Федосик П. 7А, Беляков А. 7А, Гунченко Т. 7А, Скоробогатская Алла, 10А, Олеск Роман 7В, Михайлова Екатерина 7Б, Румянцева Александра 8Б, Пять человек из 11Б, Васильева Анна 9Б, Белякова Наталья 9Б.
РДДМ (российское движение детей и молодёжи)	Дядечкина М, Лисневская Л.,Панкина О., Судеревская А, Полева В., Стрельцова А. ,Бондаренко Г ,Смирнов Д., Никониров М.,Модестова А., Садыков А., Маркус Е.,Ямбиков И, Спиридонова Д. - 9В, Хоружевская Анастасия 7В, Юрчук Мария 7В, Балашова П., Криворотова С. Федосик П., Унтилова М. 7А, Малькевич Е., Андоний М., Михайлова Е, Бар-Гнар Е., Дубовицкая П., Демушкина В., Рыбинкина В. 7Б, Румянцева А. 8Б, 10 человек из 6Г, 12 человек из 8В, 6 человек из 8Г, 7 человек из 5А, Васильева Анна 9Б.
Занимаются волонтерством и добровольчеством, зарегистрированы на сайте добро.ру	Дядечкина Маргарита, Полева Валерия, Лисневская Любовь 9В Скоробогатская Алла, Абдульманов Данияр, Подосенов Илья 10А Румянцева Майя 10Б, Иванова Анастасия 11А, Пигарева Виктория 11Б, Петров Михаил 11Б, Алексеев Дмитрий 5Б, Назаров Даниил 5Б
Движение Первых	10А Ефимов Михаил, Абрамов Николай, Скоробогатская Алла, Штембах Василиса, Кузнецов Даниил, Никитченко Фёдор, Репников Роман, Абдульманов Данияр, Эхова Ева, Хохлова Александра, Волчук Андрей, Орленко Фёдор, Безручкина Елизавета, Коркошко Даниил, Квитченко Анастасия, Хамзина Ксения, Образцова Ульяна 10Б Алиева Дарья, Соколов Александр, Мыслевский Фёдор, Барабаш

	Варвара, Ерохов Кирилл, Жога Елизавета, Клайма Даниелла, Талина Маргарита, Кушнарера Нелли, Вайленко Мария, Каримова Азиза, Базельчук Елиавета, Катасонов Андрей. ЗВ Онищенко, Турку, Церковникова ЗБ Чихачев Дмитрий
Орлята России	Вся начальная школа

Положительные моменты в работе в этом году:

Структура воспитательной работы представляет целостную систему воспитательных воздействий, способствующих всестороннему развитию обучающихся. Основана и строится на основе Федеральной Программы воспитания ОУ.

Созданы условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, системы гуманистических нравственно-этических ценностей.

Приоритетными являются научно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления воспитания.

Повысилась роль волонтерского и добровольческого движения среди обучающихся.

Достаточно успешно в этом году отработали коллективы наставников в начальном звене.

Результативность деятельности педагогического коллектива подтверждается хорошим уровнем подготовки обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня, процентом охвата учащихся. Сформирован положительный имидж школы в районе.

Изучение возможностей реализации основных направлений развития школы, выявило основные проблемы образовательного учреждения и определило способы их решения.

Проблемы:

Недостаточная численность зарегистрированных обучающихся и педагогов на сайте «Движение первых», что обусловлено трудоемким процессом регистрации и использованием персональных данных.

Высокая занятость обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности, что осложняет процесс подготовки общешкольных мероприятий.

Низкий уровень материально-технической базы, что не дает создать полноценные общественные пространства в школе.

Недостаточная мотивация обучающихся на участие в различного рода проектах, в том числе всероссийского уровня.

По-прежнему острой остается проблема соблюдения требований к внешнему виду обучающихся. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей и родителей.

ВЫВОДЫ:

В целом, задачи, поставленные на учебный год, выполнены на 98%: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при соблюдении эпидемиологических норм и ограничений. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и ряда документов, регламентирующих воспитательную деятельность и совершенствование рабочей программы по воспитанию в следующем учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по обновленным ФГОС.

Продолжить внедрять в деятельность ОУ федеральную Программу воспитания.

Создавать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Таким образом необходимо:

Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, при планировании и осуществлении деятельности в соответствии с разделами программы для улучшения качества воспитательной работы.

Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.

Способствовать усилению роли семьи в воспитании у детей духовно-нравственных ценностей. Повышать педагогическую и правовую культуру всех участников образовательного процесса в том числе и родителей.

Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу на основе толерантности. Осуществлять профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся школы.

Выявлять интересы и потребности обучающихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося в школе, семье, в окружающей социальной среде.

Своевременно оказывать социальную помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности с целью предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактики асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганды здорового образа жизни.

Оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации. Осуществлять посредничество между личностью обучающегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.

Своевременно выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в ученической среде, негативные тенденции в развитии личности ребенка. Развивать интерес у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.

Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся школы. Осуществлять посредничество между ними.

Предложения классных руководителей по применению методов воспитательного воздействия в школе

1. Организовывать проведения мероприятий старшеклассниками для учеников младших классов.

2. Проведение Мастер-классов в рекреациях.
3. Общешкольный сбор «Крышечки доброты».
4. Усилить контроль внешнего вида детей.
5. Проводить мероприятия (с приглашением психолога) с классом, направленные на сплочение классного коллектива.
6. Побольше и почаще привлекать учащихся 7-8 параллели к общественно-полезным делам.
7. Побудить интерес школьников к созданию школьного радио (например, со сводкой школьных новостей за неделю) или в оформлении школьной стенгазеты. Принять участие в подготовке и организации тематических предметных недель.
8. Проводить больше общешкольных мероприятий - соревнований между классами (КВН и т.д), а также общешкольных дискотек.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Средняя наполняемость классов					26 человек	
Режим работы образовательного учреждения:						
	Понедельник-пятница	с	08.00	по	19.00.	
	суббота	с	08.00	по	16.00.	
Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами:						
Количество кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и компьютерами					59	
наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет)					есть	
Всего компьютеров в ОУ используется в учебном процессе					158	
Количество обучающегося на один компьютер					6	
Какая часть компьютеров, имеет выход в Интернет					100%	

3.2. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человека
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек - 94 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек – 94 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек, 6 %
5	Численность/удельный вес	5 человек, 6 %

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человек, 95 %
7	Высшая	42 человек
	Первая	30 человек
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.1	До 5 лет	7 человек/10 %
3.4.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 40 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/11 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ /35 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек, 100 %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	76 человек, 89 %

образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Неоспорим тот факт, что чем выше педагогический опыт учителя, тем выше его педагогический профессионализм, который заключается в педагогическом искусстве и мастерстве.

Направление повышения квалификации педагогических кадров :

- курсы повышения квалификации в городских образовательных учреждениях
- курсы повышения квалификации по образовательным программам ИМЦ на его базе и на базах районных ресурсных центров
- повышение квалификации педагогических кадров образовательного учреждения в процессе проведения семинаров, конференций и т.п.;
- дистанционное обучение.

Повышение квалификации – это необходимость ,так как :

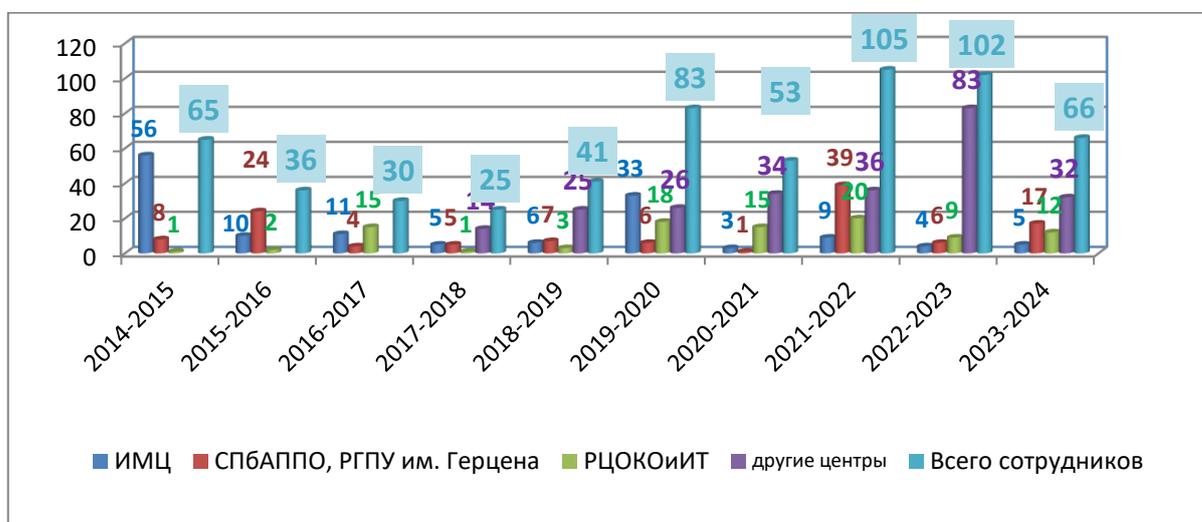
- происходит формирование педагога инновационного типа,
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

В повышении квалификации педагогических кадров ГБОУ школа № 605 с углублённым изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга ориентируется на цели, достижение которых удовлетворит образовательные потребности педагогов школы. ГБОУ реализует задачу по созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

Количественные показатели педагогов ГБОУ, повышавших квалификацию в динамике по учебным годам

Учебные года	ИМЦ	СПБАППО, РГПУ им. Герцена, ИТМО	РЦОКОиИТ	Другие центры обучения	всего (человек)
2013-2014	29	1	16		46
2014-2015	56	8	1		65
2015-2016	10	24	2		36
2016-2017	11	4	15		30
2017-2018	5	5	1	14	25
2018-2019	6	7	3	25	41
2019-2020	33	6	18	26	83
2020-2021	3	1	15	34	53
2021-2022	9	39	20	36	105
2022-2023	4	6	9	83	102
2023-2024	5	17	12	32	66

Сравнительный анализ количества педагогических работников ГБОУ, охваченных программой повышения квалификации за десять лет:



С введением обновленного образовательного стандарта (ФГОС) педагоги должны стать самыми активными субъектами процесса самосовершенствования. От того, как будет идти процесс активизации и интенсификации обучения, внедрение новейших технологий, методов обучения зависит успех образовательной деятельности школы, в которой и учителя, и ученики будут успешны. Самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, владение основами научной организации педагогического опыта проецируется в сферу педагогической деятельности по самообразованию и повышению квалификации.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ОУ

Обеспечение компьютерной техникой в ГБОУ №605 на 2023-2024 учебный год

	1 этаж школы	2 этаж школы	3 этаж школы	Итого во всей школе	Примечание
Учебные кабинеты	12	15	22	49	
Административные кабинеты	3	5	2	10	
Персональные компьютеры (стационарные)	13	56	27	96	
Ноутбуки	10	30	22	62	
Интерактивные доски	3	4	4	11	
Видеопроекторы	2	9	3	14	
Печатающие устройства	20	28	24	72	
Всего компьютеров	23	86	49	158	

Цифровая лаборатория Архимед			1		В состав лаборатории входит 16 мини-компьютеров Nova
Нанотехнологический комплекс NanoEducator			1		В состав входит 5 компьютеров, оптический микроскоп, наномикроскоп, устройство для заточки зондов.
Лаборатория Lmicro (для демонстрации экспериментов по физике)			1		
Российский робототехнический конструктор		1		1	

• По программе «Дистанционное оборудование для детей с ограниченными возможностями»

Специализированный программно-технический комплекс обучающегося основной и средней школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1 шт		Базовое рабочее место педагога - 2 шт.	
Специализированный программно-технический комплекс обучающегося начальной школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1 шт		Базовое рабочее место педагога - 1 шт	

Подключены к Интернет и к общешкольной компьютерной сети все учебные и административные кабинеты. Все учителя школы имеют доступ к Интернету и к Электронному дневнику (электронный классный журнал) со своего рабочего места. Кроме того, имеются места общего доступа.

Количество специальных рабочих мест общего доступа с выходом в Интернет.

- Библиотека - 3 ПК общего доступа.
- Кабинет №250 - 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №1)
- Кабинет № 213 - 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №2)
- 2 компьютера в учительской.

Всего - 29 рабочих мест для общего доступа.

Школьный сайт

С января 2020 года в школе функционирует новый сайт www.605spb.lenschool.ru.

Основные функции, выполняемые сайтом школы:

1. **Имиджевая**, представительская функция. Сайт — это официальное представительство школы в Интернете, которое содержит разнообразные данные, включая публичный отчет директора, сведения о том, чем знаменито общеобразовательное учреждение, информацию о лучших педагогах, учениках, выпускниках.
2. **Образовательная функция**. Сайт — это средство организации воспитательно-образовательного процесса в условиях Интернета: представление возможностей дистанционного обучения, использование в учебном процессе электронных учебных материалов и т.п.
3. **Воспитательная функция**. Сайт — это средство отражения основных направлений воспитания, осуществляемых в общеобразовательном учреждении: нравственного, трудового, эстетического и др.
4. **Информационная функция**. Сайт — это средство отражения ежедневной жизни школы: успеваемость и внеклассные мероприятия, проекты и конкурсы, расписание и домашние задания и т.д.
5. **Коммуникативная функция**. Сайт — это средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.
6. **Инвестиционная функция**. Сайт — это средство привлечения спонсоров, включая выпускников школы.
7. **Мониторинговая функция**. Сайт — это средство мониторинга образовательных программ ФГОС, качества питания, а также разрабатываемым учреждением локальных актов.

Работа с АИС «Параграф», электронный классный журнал.

Школа полностью работает на электронном варианте классного журнала. Педагоги регулярно и своевременно заполняют журнал, используют инструмент коррекции своих учебных планов, если это требуется; завучи проверяют правильность заполнения электронных журналов и пишут замечания учителям, если выявляются какие-либо нарушения в заполнении журналов. Заместители директора по УВР утверждают откорректированные программы учителей. Заполнение учителями электронного классного журнала контролируется в течение четверти и в конце четверти (на предмет выставления итоговых оценок). Кроме того, в электронном журнале заполняется и вся внеурочная деятельность и дополнительное образование. Регулярно и своевременно заполняются все поля (работа с кадрами, материально-техническое оснащение, повышение квалификации учителей и администрации школы и др.) автоматизированной информационной системы Параграф лицами, назначенными директором для работы с данными полями.

ФГИС «Моя школа»

С конца 2022 года идет работа по внедрению ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс.

«Моя школа» - это федеральная государственная информационная система, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки

доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

Основной функционал «Моя школа» на сегодняшний день включает следующие сервисы:

1. Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

2. Библиотека бесплатного образовательного контента - проверенный образовательный и воспитательный контент от различных поставщиков контента - РЭШ, Академии Минпросвещения, Минкультуры, Института развития интернета, Российской академии образования.

3. Подсистема «Тесты» для оценки знаний учащихся и отработки изучаемого ими материала на тренажерах.

4. Специальное приложение для работы через SmartTV. Для тех образовательных организаций и педагогов, которые активно используют телевизоры в образовательном процессе.

5. Онлайн коммуникация пользователей в чатах и видеоконференцсвязь на базе платформы «Сферум».

6. Базовые возможности для администраторов – новости, вопросы-ответы, опросы, полезные ссылки. Можно управлять контентом, транслировать его на необходимую аудиторию. Инструмент создан для того, чтобы быстро доносить информацию на региональном, муниципальном, школьном уровне.

Видеонаблюдение.

Проведена модернизация системы видеонаблюдения, улучшено качество записи и глубина архива составляет 1 месяц.

Актовый зал.

Произведена модернизация звуковой подсистемы, а именно закуплен новый микшер, и петличные радиомикрофоны, что позволило проводить мероприятия с более высоким уровнем слышимости спикера.

- Установлен проектор на основе лазерной технологии
- Смонтирован моторизованный экран с диагональю 200 дюймов (450,0x286,0 м.)
- Оборудованы 2 места управления трансляцией

Школьный сервер.

Модернизация школьного сервера позволила увеличить скорость работы подсистемы АИС «Параграф» и школьного файлообменника. Также, благодаря установке нового криптошлюза, значительно возросла безопасность данных хранящихся в АИС «Параграф» и циркулирующих во внутренней сети школы.

Модернизация.

Произведена частичная модернизация парка компьютеров путем установки твердотельных накопителей и расширению объема оперативной памяти. В один из кабинетов закуплен телевизор для использования цифровых материалов при изучении немецкого языка. Для печати больших объемов данных приобретена МФУ на основе пигментных чернил, что позволило существенно экономить на расходных материалах.

1. Показатели библиотечной статистики за 2023 – 2024 учебный год и её краткий анализ.

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024

№ п/п	Название показателя	2021-2022	2022-2023	2023/2024
1	Количество пользователей, всего	714	1004	972
	- Преподаватели /сотрудники	87	87/8	93
	- Учащиеся	627	909	879
2	Библиотечный фонд, всего	30 950	29835	31685
	Учебники/уч.пособия+эл.документы	23 226	21118/920	25038
	- Художественная литература (книги) и справочные материалы -	7 724	7797	6647
3	Выдано, всего экземпляров	18 718	20445	20500
	-Учебники	16 093	16053	16253
	- Художественная литература (книги)	1 597	4392	4247
4	Посещаемость	5105	6981	7499

В 2023/24 учебном году численность читателей библиотеки увеличилась в сравнении с позапрошлым годом, но незначительно снизилась в сравнении с прошлым периодом. В 2022 году читателей было 714 человек, а в 2023г. их стало 1004, а в 2024 - 972. Это связано с наполняемостью классов. В нынешнем году она незначительно снизилась.

Показатель книговыдачи и показатель читаемости остался на уровне прошлого учебного года. Фонд книг очень старый, книги издания второй половины XX века. В течение нескольких лет фонд книг не пополняется новыми изданиями, поэтому у обучающихся снижается интерес к чтению. Особенно ощущается нехватка или просто отсутствие актуальных, современных книг для старшеклассников. Финансирования на замену устаревших изданий (как книг, так и учебников) недостаточно. Пополнение фонда художественной литературы идет в основном за счет добровольных пожертвований родителей, учащихся школы, это большей частью, книги для начальной школы. Для ребят постарше выбор книг для свободного чтения ограничен. В связи с этим **основной функцией библиотеки остается** – обеспечение учащихся учебниками и иными учебными пособиями, поддержка и развитие детского чтения в рамках, имеющихся ресурсов художественных книг в фонде библиотеки.

Показатель посещаемости увеличился по всем возрастным группам обучающихся. Посещаемость увеличилась в основном за счет работы с начальной школой – библиотечные

уроки по программе «**Книжная мозаика**», потом дети берут книги для подготовки к занятиям. Посещают библиотеку ребята начальной школы, которые активно приходят в библиотеку на переменах и во время внеурочной деятельности.

Недостаток финансирования является также причиной низкого уровня показателей обращаемости, обновляемости фонда книг и обеспеченности ими. Эти показатели не снижаются, но и не имеют положительной тенденции к росту.

Учитывая вышеизложенное, **основными задачами библиотеки в отчетном периоде** были:

1) Обеспечение сохранности фонда учебников, предоставление их для учебного процесса учащимся школы.

2) Активизация массовой работы с целью формирования у ребят устойчивого интереса к чтению и книгам, внедрение новых форм массовой работы, интерактивных выставок, бесед у выставок, акций, конкурсов, викторин и т.п.

3) Закрепление у учащихся мотивации к посещению библиотеки через различные формы индивидуальной работы, беседы, опросы.

4) Улучшение материально- технической база библиотеки. Поэтапное придание библиотечному пространству современного вида. (Обновление фонда, приобретение библиотечных витрин и др.)

2. Основные направления работы библиотеки в прошедшем году:

1. Организационная работа.
2. Работа с библиотечным фондом и его учет.
3. Справочно-библиографическая работа.
4. Работа с читателями. Массовая работа.

2.1. Организационная работа.

В августе 2023 года был составлен график выдачи учебников на 2023 – 2024 учебный год. График размещен на всех специально оборудованных местах для объявлений в школе и доведен до сведения всех классных руководителей. Подготовлены ведомости и журнал выдачи учебников. Выдача учебников на новый учебный год проведена организованно, в указанные сроки, в период с 23 августа – 30 августа. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составила 100 %. Заимствований из других школ не осуществлялось. Всего выдано более 14000 экземпляров учебников.

В сентябре 2023 года библиотекой проведена перерегистрация читателей. С читателями, не сдавшими книги в прошлом учебном году, проведены беседы о сроках их сдачи. Составлен график сдачи ими учебников. Велась индивидуальная работа с классными руководителями для активизации процесса сдачи задолженных учебников.

Обучающиеся и их родители проинформированы об ответственности за сохранность школьных учебников. В начале года проведены беседы с обучающимися на классных часах о правилах пользования учебниками и книгами. При каждом посещении библиотеки библиотекарем проводилась индивидуальная работа с задолжниками о необходимости возврата учебников и книг в библиотеку. В результате проделанной работы все учебники, находящиеся у задолжников возвращены в библиотеку.

В течении учебного года библиотекарями проводились рейды по сохранности учебников. Всего было проведено 15 рейдов, проверены наличие обложки, подписи и состояние учебников. Для учащихся школы проведена акция «Бесплатная обложка».

В целях обеспечения сохранности книжного и учебного фондов совместно с администрацией проводилась работа с обучающимися и преподавателями, выбывающими из школы, по обеспечению сдачи книг и учебников. У выпускников школы и выбывших обучавшихся и учителей задолженности нет. В течение учебного года систематически велся анализ своевременности возврата книг и учебников в библиотеку, индивидуально делались напоминания о задержке книг свыше разрешенного срока.

Осуществлялся учет утерянных книг и учебников. Все утерянные учебники в этом году были заменены обучающимися такими же новыми учебниками, а книги согласно Положению о библиотеке заменены другими.

С целью повышения квалификации, ежемесячно посещались семинары библиотекарей в ИМЦ. Посещали библиотеки других учебных заведений с целью изучения и применения в работе передового опыта.

Для повышения информированности читателей в библиотеке оформлены два информационных стенда: материалы в помощь интересному чтению и «Уголок читателя». На стендах размещаются материалы о правилах поведения в библиотеке и правилах пользования учебниками, информация о знаменательных датах в истории России.

2.2. Работа с библиотечным фондом и его учет.

В результате проведенной работы по комплектованию фонда библиотеки в помощь учебному процессу в первой половине 2023 г., каждый обучающийся в 2023-24 учебном году был обеспечен учебниками на 100%.

В октябре 2023г. в библиотеке была проведена сверка фондов учебников по состоянию на 01.10.2023г. Результаты сверки в дальнейшем были учтены при формировании книгозаказа на следующий учебный год.

В отчетном учебном году на комплектование фонда библиотеки для следующего учебного года, оказало существенное влияние принятие нового ФПУ. С целью эффективного и рационального использования бюджетных средств при заказе учебников в помощь учебному процессу на 2024/25 учебный год были изучены потребности преподавателей школы. Подготовлено несколько вариантов потребностей школы в учебниках в зависимости от объемов финансирования. Также подготовлен прогноз заказа «Книгозаказ» на портале издательства «Просвещение» учебников на период 2024/25 учебный год. В 2023 году за счет бюджетных средств приобретено 1598 учебников. В 2024 году за счет бюджетных средств приобретено 1396 учебников. Были закуплены учебники для перехода на новый ФГОС для первых и вторых классов. В дополнительную потребность, в случае выделения дополнительного финансирования, запланировано приобретение учебников на 5/7 классы и классы, которые начинают изучение новых предметов.

В отчетном году оформлено 5 договоров пожертвования.

Фонд художественной литературы пополнился на 7 экз. за счет книг, приобретенных в издательстве «Виктория Плюс», с которым в марте 2024 года был заключен договор.

В течение учебного года велась работа по отбору устаревших, ветхих книг для списания. Проведено списание художественной литературы 1050 экз.

В течение учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

Подписка на периодические издания в 2023/24 учебном году не оформлялась из-за отсутствия финансирования.

Библиотекой своевременно оформлялись документы по учету библиотечного фонда: акты, договоры пожертвования, книги суммарного учета, инвентарная книга, картотека учебников, журнал выдачи учебников, тетрадь учета карточек на учебники, гарантийные письма.

До окончания 2024 года планируется провести списание 3059 экземпляров учебников по причине ветхости и невозможности их дальнейшего использования в программе «Парус».

В настоящее время все книги и учебники переведены на компьютерный учет. Библиотека в своей работе использует программу «Библиограф». Продолжается работа по переводу учета библиотечного фонда в программу «Параграф-3». По состоянию на 01. 09. 2024 года на компьютерном учете в программе «Параграф-3» состоят все учебники, продолжается

работа по постановке на компьютерный учет художественной литературы. Переведены все данные по учебникам в обновлённый «Параграф».

С целью сохранности библиотечного фонда в течении учебного года проводились мониторинги по проверке численности и состояния фонда. По итогам проверки составлены акты

Большая работа сотрудниками библиотеки проводится в период сдачи учащимися учебников в связи с завершением учебного года. Всего было принято 15000 учебников в мае и систематизировано на полках. Обновлена навигация в отдельном хранилище учебников. Произведена ревизия фонда на предмет изъятия ветхих и устаревших изданий. Подготовлены книги и издания для проведения процедуры списания. Ведется работа по подготовке документов на списание устаревшей и пришедшей в негодность художественной литературы. С целью создания комфортных условий для работы библиотеки и удобства читателей в библиотеке проведена частичная замена светильников.

В июне 2024г. в библиотеке проведена инвентаризация художественного фонда с использованием топографического каталога и инвентарных книг. В процессе инвентаризации было проверено 6647 экземпляров.

2.3. Справочно-библиографическая работа.

В библиотеке имеются алфавитный, систематический и топографический каталоги и картотеки произведений по краеведению, названий художественных произведений и картотека учебников. В отчетном периоде обновлена картотека учебников. Изъяты карточки из каталогов после списания художественной литературы, списанные издания вычеркнуты из инвентарных книг.

На все поступившие в библиотеку документы составлены библиографические описания, которые размещены в алфавитном, систематическом и топографическом каталогах для книг, а для учебников - в картотеке учебников.

Карточки с библиографическими описаниями списанных и исключенных из фонда книг, и учебников изъяты из всех каталогов и картотек.

2.4. Работа с читателями. Массовая работа.

В 2023 - 2024 учебном году читатели в библиотеке обслуживались на абонементе и в читальном зале, велась ежедневная статистика выдачи книг, учебников и посещений в дневнике библиотеки, оформлялись читательские формуляры, максимально удовлетворялись запросы читателей литературой по школьной программе и внеклассному чтению.

В отчетном году библиотека предоставляла обучающимся и учителям возможность работы с имеющейся справочной литературой в читальном зале – энциклопедиями, словарями, предметными справочниками. Для этой цели были оформлены постоянно действующие книжные выставки «Что. Где. Почему.» и «Читаем в школе и дома.». Всего воспользовались возможностями читального зала 197 обучающихся.

Групповые и индивидуальные беседы на темы «О бережном отношении к школьным учебникам» проведены с обучающимися начальной школы и средней школы.

Для получения необходимой информации в читальном зале библиотеки оборудовано три компьютеризированных рабочих места с доступом в интернет для учителей и учащихся.

В 2023 - 2024 учебном году продолжила работу творческая группа «Друзья библиотеки» в составе учащихся Орлов Саша (6г класс), Терещенко Александра, Цветкова Анфиса и Курочкина Даша (6б класс), Афанасенко Елизавета (4б класс), Вахонин Максимилиан (4а класс), Унтилова Ольга и Сергеева Полина (2в класс), оказывающих помощь библиотеке в ремонте учебников и книг (подклейка, стирание записей, оставленных карандашом).

Для повышения заинтересованности обучающихся в чтении книг проводились библиотечные уроки и литературные игры, организовывались выставки книг, проводились беседы у выставок, акции, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры.

Книжные выставки относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их подготовке и оформлению уделяется в библиотеке большое внимание. Материалы выставок дают возможность не только узнать биографию писателя, историю праздника, узнать интересные факты, но и ознакомиться с предложенной литературой и взять ее на абонемент. Тематика выставок в текущем году, как и в прошлых годах была разнообразна. Это выставки, посвященные юбилейным датам и тематические выставки. В соответствии с планом работы библиотеки на 2023-2024 учебный год были организованы книжные выставки: «Удивительная страна знаний», «Правила дорожные – друзья надежные», «Мы помним ваш подвиг, Ленинградцы», «Зеркало русской души» (к юбилею Льва Толстого), «Животные – герои книг», «Писатели – учителям», «И расцвел цветочек аленький» (к юбилею С.Т.Аксакова), «День Царскосельского Лицея», «Вместе – мы единая Россия», «Книги, которые учат дружить», «Мама – главное слово», «О красоте, природе и человеке» (к юбилею И.С.Тургенева), «Веселые книги веселого автора» (к юбилею Н. Носова) и др.

В отчетном году проведено 123 библиотечных урока по программе «Книжная мозаика» на темы: «Знакомство с библиотекой», «История книги», «Научно-познавательная и справочная литература», «Дедушка Чуковский», «Русские народные сказки», «Волшебные сказки Шарля Перро», «Юность Петербурга», «Страницы истории», «Информина» и др.

1 сентября была проведена экскурсия по библиотеке «Библиотека, книжка, я- вместе верные друзья!», которую посетили 93 первоклассника. В октябре для учащихся старших классов проведен патриотический литературно-исторический час «И превратились в белых журавлей».

Были подготовлены рекомендательные списки литературы «*Советуем почитать*».

Мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Например, ко дню рождения Бориса Заходера было дано задание -выучить стихотворение и прочесть у выставки, к Новому году – проведена викторина на столе «Зимние загадки» и др. В библиотеке и фойе школы ежемесячно проводились выставки детских работ после прочтения книг: выставки докладов ребят на темы «Все вопросы в голове, а ответы – в словаре» (доклады о прочитанных энциклопедиях), «Мы по городу гуляли...» (доклады о любимых достопримечательностях СПб), «О блокаде Ленинграда». Выставки рисунков: «Букет любимому учителю», «Подарки Деду Морозу», «В гостях у сказки», «О зиме читали, рисунки рисовали», «Наш любимый Буратино».

В октябре 2023 года в библиотеке прошел школьный этап 9 городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». В нем приняли участие 46 обучающихся начальной школы. Все победители школьного этапа были награждены грамотами. Алексеева Анастасия – 1в, Букреев Александр – 1а, Валуйских Надежда – 1в и Чобанян Эвелина – 1в. 2 кл – 1 место – Чурилов Роман – 2г класс, Унтилова Оля – 2в, Модлина Дарья – 2а В 3 классах – Чалый Илья – 3а, Иванова Ева – 3б, Серебренникова Мария – 3в, Негодуйко Елена – 3б. В 4 кл – Судеревская Милана 4в, Захарова Настя 4в, Трипецкая Валерия 4г.

В октябре в библиотеке прошел Месячник школьных библиотек. В ходе месячника были проведены следующие мероприятия: книжная выставка «Золотая полка юбиляров», конкурс рисунков «Букет любимому учителю», «Учимся любить книгу» - посвящение в читатели первоклассников, «Моя Вообразилля» (Мы читаем наизусть и рисуем стихи Бориса Заходера), книжная выставка «Мои любимые книжные друзья», литературно-исторический час «И превратились в белых журавлей», «История книги» (урок с презентацией), рейд-проверка состояния и сохранности фонда учебников, школьный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами».

В декабре в библиотеке был проведен праздник к Новому году «Новогодний праздник в книжках живет» (утренник «Зимняя сказка», конкурс рисунков «Зимняя картина», конкурс стихов «Зимние стихи», викторина на столе «Зимние загадки»).

Важным направлением в работе школьной библиотеки является гражданско-патриотическое воспитание. В январе 2024 года во многих классах начальной и средней школы прошли уроки мужества о блокаде «Город мужества и славы». В марте 2024 года библиотекой проведен школьный конкурс чтецов по патриотической тематике «*Это русское раздолье, это Родина моя*» среди учащихся начальной школы. По итогам конкурса победители были награждены почетными грамотами и книгами. Всего в конкурсе приняло участие 13 человек. Конкурс проводился в соответствии с планом патриотического воспитания школы и в рамках концепции государственной программы поддержки и развития детского и юношеского чтения. В марте 2024 года в библиотеке прошел час истории «*Страницы истории*» и «*Сказания земли Святорусской*» для учащихся средней и начальной школы. Ко Дню Победы была оформлена книжная выставка «*Дорогами нашей победы*», проведены громкие чтения «*Читаем детям о войне*», а учащиеся 4-В и 4-Г класса стали участниками выставки рисунков и докладов по прочитанным книгам «*Маленькие герои большой войны*». В течении учебного года в библиотеке были оформлены книжные выставки по патриотической тематике: «*С русским воином через века*», «*День победы Ленинграда*», «*Вместе мы единая Россия*», «*Мы помним ваш подвиг, Ленинградцы*», «*От Кирилла и Мефодия до наших дней*», «*День Славянской письменности и культуры*». К неделе детской книги для 3 и 4 классов проведен библиотечный калейдоскоп «*День с Бажовым*», а для 1 и 2 классов - «*Звери и птицы Виталия Бианки*». Утренник «*Буратино*» продолжился конкурсом рисунков «*Наш любимый Буратино*».

К Неделе детской книги в библиотеке были оформлены книжные выставки «*Рецепты мудрости Крылова*» и проведена литературная программа для средней школы «*А ларчик просто открывался*» по басням Крылова.

В апреле в библиотеке прошла книжная выставка «*Удивительный мир космоса*» с загадками. К юбилеям писателей в апреле и мае были оформлены выставки: «*Бессмертные страницы Гоголя*», «*Герои Бориса Васильева*» и «*Детектив идет по следу*» (А. Конан Дойл).

В мае были подведены итоги конкурсов «*Лучший читатель библиотеки*», «*Лучший читательский дневник*» и «*Лучший рисунок*». Победители награждены грамотами на торжественной линейке.

Реализация плановых проектов и отдельных творческих мероприятий библиотекой способствовала укреплению интереса школьников к книге.

С целью оптимизации и эффективного использования библиотечного пространства необходимо приобретение специализированных библиотечных стеллажей и витрин и иного библиотечного оборудования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В основу учебно – воспитательного процесса начальной школы ГБОУ школы N 605 положены принципы гуманно – личностного образования, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребёнку.

На конец 2023/2024 учебного года в начальной школе обучался 351 обучающийся в 14-ти классах:

ГБОУ школа № 605	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 параллель	3	92
2 параллель	4	106
3 параллель	3	62

4 параллель	4	91
Итого I ступень	14	351

Обучающиеся 1-х классов не оцениваются.

Аттестованы все обучающиеся. В 3 класс условно переведены Смородин Д. (2 «В»), Алиев А. (2 «Б»). Средний балл начальной школы 4,58.

В текущем учебном году в начальной школе применялась одна форма обучения: классно – урочная, по которой обучались все учащиеся начальных классов. Обучение велось по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией профессора Виноградовой Н.Ф. и УМК «Школа России».

Учебно-методический комплекс представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала: рабочие программы, учебно – методическое обеспечение. По всем предметам во всех классах полностью пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебных программ. В начальной школе (1–4 классы) стратегической линией образования по ФГОС НОО является сохранение здоровья обучающихся и развивающее обучение, которое направлено на формирование у младших школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели. Для обучающихся 1-4 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя (СанПиН2.4.2.2821-10, п.2.9.4.) и дополнительные каникулы в феврале для первоклассников. Продолжительность уроков в 1 классах 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2-4 классах – 45 минут. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. В целях увеличения двигательной активности для учащихся 1-х классов была организована и включена в расписание динамическая пауза продолжительностью 40 минут, которая проводилась после второго урока в школе или на свежем воздухе, если позволяли погодные условия. В ходе проведения динамической паузы ребята меняли вид деятельности, активно двигались после умственной работы, что способствовало избеганию перегрузок во время урока и более продуктивной учебной деятельности.

Учебный план построен на следующих ведущих идеях:

1. Создание организационно-педагогических условий для реализации требований школьного компонента государственного образовательного стандарта начальной школы.
2. Реализация принципа преемственности преподавания дисциплин.
3. Создание условий для выбора новых методик обучения и апробации инновационных технологий в соответствии с концепцией и программой развития школы.

Учебный план, реализуемый в образовательной программе, был составлен с учётом уровня готовности ребёнка к занятиям в рамках выбранной образовательной программы, с мнением родителей о введении предметов, занятий в рамках дополнительного образования.

В учебный план начальной школы были включены предметы, формирующие основные понятия, развивающие общеучебные умения и навыки.

В рамках дополнительного образования внеурочной деятельностью (по 10 ч на каждый класс) были выделены часы для проведения занятий с одарёнными детьми по математике и информатике («Занимательная математика», «Развитие познавательных способностей», «Информатика с увлечением»); по русскому языку («Путь к успеху»); по литературному чтению («Смысловое чтение», «В мире книг»).

Цель работы: выявление, обучение, психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся школы, повышение статуса творческой личности, создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей; подготовка и повышение квалификации учителей, работающих с одаренными детьми; организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствовал воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в

обучении и во внеурочной деятельности. Итогом работы стали 1, 2, 3 места в олимпиадах муниципального и регионального уровней (учителя Белова В.В, Бойкова Е.В., Жилякова М.М., Миронова Ю.С., Бушуева В.Ю., Ефимова Н.В., Криволапова Т.М., Ваняшева А.П., Полякова Н.А., Попова М.В., Орлова Д.И., Качковская О.Т., Петрова Е.Е., Чёрная Е.А.).

Проверка усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с государственными требованиями является важным моментом в организации деятельности школы. На современном этапе в начальной школе используются как традиционные контрольные работы, так и тестовые. Итоги работ показали, что все обучающиеся начальной школы усвоили программный материал и переведены в следующий класс, за исключением двух четвероклассников, не усвоивших программный материал по немецкому языку.

В следующем учебном году учителям начальных классов следует обратить внимание на организацию системного повторения и ликвидации пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ в текущем учебном году.

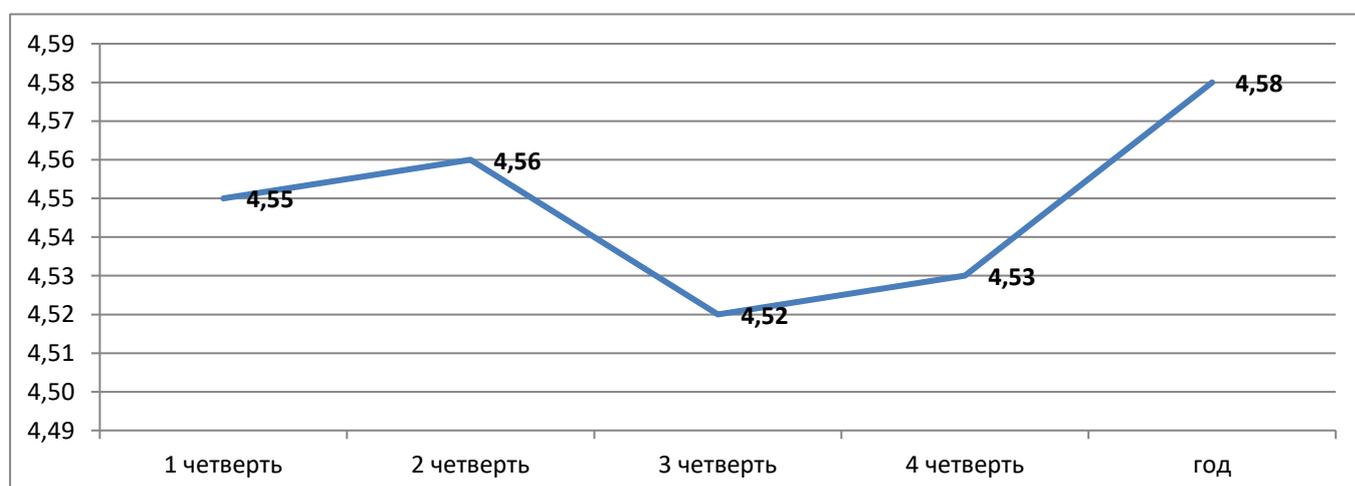
На конец года оценивались учащиеся 2,3,4-х классов.

Итоги 2023-2024 учебного года:

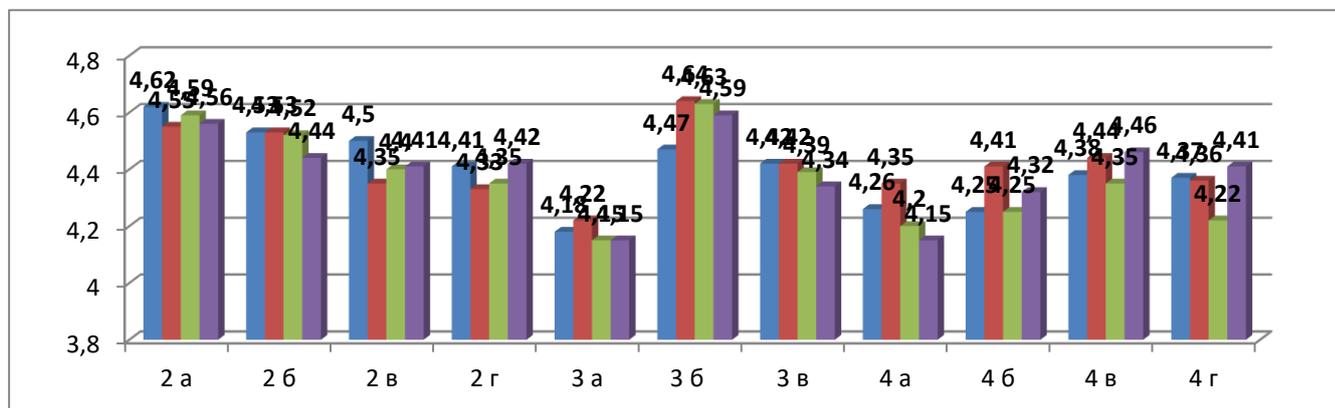
Итоги года представлены в таблице 2.

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Средний балл год
Начальное общее образование	4,55	4,56	4,52	4,53	4,58
2 параллель	4,52	4,44	4,47	4,46	4,51
2 а	4,62	4,55	4,59	4,56	4,64
2 б	4,53	4,53	4,52	4,44	4,51
2 в	4,5	4,35	4,4	4,41	4,43
2 г	4,41	4,33	4,35	4,42	4,45
3 параллель	4,36	4,43	4,4	4,37	4,46
3 а	4,18	4,22	4,15	4,15	4,24
3 б	4,47	4,64	4,63	4,59	4,65
3 в	4,42	4,42	4,39	4,34	4,47
4 параллель	4,32	4,39	4,26	4,34	4,39
4 а	4,26	4,35	4,2	4,15	4,3
4 б	4,25	4,41	4,25	4,32	4,37
4 в	4,38	4,44	4,35	4,46	4,45
4 г	4,37	4,36	4,22	4,41	4,43

Динамика среднего балла классов начальной школы в диаграмме 1.



На диаграмме 2 представлено распределение успеваемости 2-4 классов начальной школы по среднему баллу.



Самый высокий средний балл в параллели 2-х классов у 2 «А» (учитель попова М.В.), 3-х классов-у 3 «Б» (учитель Бойкова Е.В.), 4-х классов - у 4 «В» (учитель Петрова Е.Е.).

Успеваемость 98,01 %. Качество знаний 74,07 %.

Таблица 3.

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%
Начальное общее образование	98,01	74,07
2 параллель	97,17	72,64
2 а	100	88,46
2 б	92,86	75
2 в	96,15	61,54
2 г	100	65,38
3 параллель	100	66,13
3 а	100	47,62
3 б	100	81,82
3 в	100	68,42
4 параллель	95,6	62,64
4 а	95,65	56,52
4 б	90,48	61,9
4 в	100	75
4 г	95,65	56,52

Таблица 4.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	351	259	4,58	85,33	31	12,5	175	70,5	252	97,3
2 параллель	106	106	4,51	82,98	18	16,98	77	72,64	103	97,17
2 а	26	26	4,64	87,38	6	23,08	23	88,46	26	100
2 б	28	28	4,51	83,05	3	10,71	21	75	26	92,86
2 в	26	26	4,43	80,7	6	23,08	16	61,54	25	96,15
2 г	26	26	4,45	80,79	3	11,54	17	65,38	26	100

3 параллель	62	62	4,46	81,15	8	12,9	41	66,13	62	100
3 а	21	21	4,24	73,99	2	9,52	10	47,62	21	100
3 б	22	22	4,65	87,56	4	18,18	18	81,82	22	100
3 в	19	19	4,47	81,66	2	10,53	13	68,42	19	100
4 параллель	92	91	4,39	78,65	5	5,49	57	62,64	87	95,6
4 а	23	23	4,3	75,73			13	56,52	22	95,65
4 б	22	21	4,35	77,61	1	4,76	13	61,9	19	90,48
4 в	24	24	4,45	80,81	1	4,17	18	75	24	100
4 г	23	23	4,43	80,25	3	13,04	13	56,52	22	95,65

Распределение по отметкам:

Таблица 5.

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	354	351	116	33,05	144	41,03	84	23,93	7	1,99			98,01	74,07
2 параллель	106	106	18	16,98	59	55,66	26	24,53	3	2,83			97,17	72,64
2 а	26	26	6	23,08	17	65,38	3	11,54					100	88,46
2 б	28	28	3	10,71	18	64,29	5	17,86	2	7,14			92,86	75
2 в	26	26	6	23,08	10	38,46	9	34,62	1	3,85			96,15	61,54
2 г	26	26	3	11,54	14	53,85	9	34,62					100	65,38
3 параллель	62	62	8	12,9	33	53,23	21	33,87					100	66,13
3 а	21	21	2	9,52	8	38,1	11	52,38					100	47,62
3 б	22	22	4	18,18	14	63,64	4	18,18					100	81,82
3 в	19	19	2	10,53	11	57,89	6	31,58					100	68,42
4 параллель	92	91	5	5,49	52	57,14	30	32,97	4	4,4			95,6	62,64
4 а	23	23			13	56,52	9	39,13	1	4,35			95,65	56,52
4 б	22	21	1	4,76	12	57,14	6	28,57	2	9,52			90,48	61,9
4 в	24	24	1	4,17	17	70,83	6	25					100	75
4 г	23	23	3	13,04	10	43,48	9	39,13	1	4,35			95,65	56,52

Закончил год на «отлично» 31 человек- 12,5 % учащихся 2-4 классов:

Таблица 6.

Класс	Учащийся
2 а	Дмитриев Александр Дмитриевич
2 а	Модлина Дарья Денисовна
2 а	Максимова Мария Алексеевна
2 а	Федорова Ульяна Сергеевна
2 а	Жукова Екатерина Алексеевна
2 а	Гурбанов Кенан Вугарович
2 б	Першина Дарья Дмитриевна
2 б	Степаненко Вера Ильинична
2 б	Дейнеко Ульяна Вадимовна
2 в	Дряблова Варвара Васильевна
2 в	Мархинина Варвара Александровна
2 в	Горынцева Мария Александровна
2 в	Старостина Анастасия Игоревна

2 в	Вайленко Иван Дмитриевич
2 в	Костомаров Макс
2 г	Радионон Иван Алексеевич
2 г	Васильева Кристина Алексеевна
2 г	Мамочкина Злата Олеговна
3 а	Ильясова Амира Маратовна
3 а	Белов Владислав Игоревич
3 б	Наказной Василий Александрович
3 б	Иванова Ева Дмитриевна
3 б	Фиалкина Анастасия Сергеевна
3 б	Николаев Роман Артемович
3 в	Бондаренко Александра Владимировна
3 в	Церковникова Елизавета Вячеславовна
4 б	Алексеева Таисия Сергеевна
4 в	Булгаков Михаил Дмитриевич
4 г	Кан Тимур Сергеевич
4 г	Кубин Савелий Никитич
4 г	Гульнева Елизавета Андреевна

Есть в начальной школе 19 обучающихся, не доработавших в году и имеющих отметку «4» по какому-либо предмету: 4 человека по математике, 12 человек по русскому языку, 1 человек по немецкому языку, 1 человек по окружающему миру, 1 человек по музыке. На них надо обратить внимание в следующем году.

Таблица 7.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Маковой Ангелина Виталиевна	Русский язык	4	Попова М. В.
2 а	Носикова София Андреевна	Музыка	4	Лерке О. В.
2 а	Маммедзаде Махаммед Фарид оглы	Русский язык	4	Попова М. В.
2 б	Давыденко Алёна Антоновна	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
2 б	Ромадина Марина Владимировна	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
2 б	Стрельцов Кирилл Игоревич	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
2 б	Прощалыкин Михаил Алексеевич	Окружающий мир	4	Бушуева В. Ю.
2 б	Соломко Вячеслав Александрович	Математика	4	Бушуева В. Ю.
2 в	Унтилова Ольга Александровна	Русский язык	4	Полякова Н. А.
2 в	Дёмин Александр Кириллович	Русский язык	4	Полякова Н. А.
2 в	Павлов Леонид Юрьевич	Русский язык	4	Полякова Н. А.
3 б	Емельянова Алиса Артемовна	Математика	4	Бойкова Е. В.
3 б	Диденко Иван Русланович	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
3 б	Алексеева Дарья Юрьевна	Математика	4	Бойкова Е. В.
3 в	Маршалкин Александр Павлович	Математика	4	Белова В. В.
4 а	Крахмаль Алексей Александрович	Русский язык	4	Орлова Д. И.
4 а	Нестерова Алёна Владимировна	Иностранный язык (немецкий)	4	Кислякова Е. Б.
4 г	Осипова Вероника Евгеньевна	Русский язык	4	Черная Е. А.
4 г	Мухамедзянов Юрий Ренатович	Русский язык	4	Черная Е. А.

На «4» и «5» окончили год 175 учеников – 70,5 %.

Неаттестованных обучающихся в начальной школе нет. Проблемы, существующие по итогам учебного года.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 б	Надежина Валерия Витальевна	Математика	2	Бушуева В. Ю.
2 б	Надежина Валерия Витальевна	Иностранный язык (немецкий)	2	Филоненко Н. А.
2 б	Алиев Айхан Туралович	Математика	2	Бушуева В. Ю.
2 б	Алиев Айхан Туралович	Русский язык	2	Бушуева В. Ю.
2 б	Алиев Айхан Туралович	Иностранный язык (немецкий)	2	Лосева О. В.
2 б	Алиев Айхан Туралович	Литературное чтение	2	Бушуева В. Ю.
2 в	Сморозин Данил Кириллович	Математика	2	Полякова Н. А.
2 в	Сморозин Данил Кириллович	Музыка	2	Лерке О. В.
2 в	Сморозин Данил Кириллович	Иностранный язык (немецкий)	2	Филоненко Н. А.
2 в	Сморозин Данил Кириллович	Русский язык	2	Полякова Н. А.

Для неуспевающих обучающихся организована летняя школа. В случае неуспешной сдачи повторной промежуточной аттестации обучающиеся будут оставлены на повторный курс обучения.

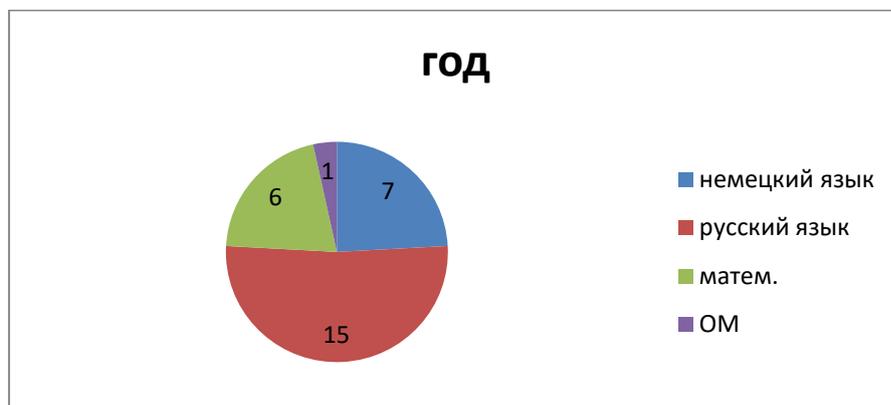
Таблица 8.

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	354	259	29	11	21	8
2 параллель	106	106	8	7,55	8	7,55
2 а	26	26	1	3,85		
2 б	28	28	2	7,14	2	7,14
2 в	26	26			3	11,54
2 г	26	26	5	19,23	3	11,54
3 параллель	62	62	6	9,68	6	9,68
3 а	21	21	3	14,29	2	9,52
3 б	22	22	1	4,55	3	13,64
3 в	19	19	2	10,53	1	5,26
4 параллель	92	91	15	16,48	7	7,69
4 а	23	23	5	21,74	1	4,35
4 б	22	21	3	14,29	2	9,52
4 в	24	24	2	8,33	3	12,5
4 г	23	23	5	21,74	1	4,35

С отметкой «3» по одному предмету окончили год 29 обучающихся (11%): 6 человек по математике, 15 человек по русскому языку, 7- по немецкому языку, 1-по окружающему миру.

Отметка «3» выставлена по следующим предметам:

Диаграмма 3.



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по русскому языку.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о качестве знаний и успеваемости в течение года по каждому классу и по начальной школе в целом:

Таблица 9.

Динамика качества знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	92,24	92,38	91,06	91,18	93,35	93,38
1 параллель	100	100	100	100	100	100
1 а	100	100	100	100	100	100
1 б	100	100	100	100	100	100
1 в	100	100	100	100	100	100
2 параллель	92,14	89,81	90,37	90,01	91,5	91,51
2 а	96,89	95,3	95,73	93,53	96,15	96,15
2 б	89,68	92,06	91,27	88,89	90,48	90,48
2 в	90	82,91	85,84	84,62	85,41	85,47
2 г	92,31	88,79	88,41	93,13	94,02	94,02
3 параллель	88,09	90,68	88,81	87,23	91,22	91,22
3 а	83,24	83,07	81,08	80,85	84,66	84,66
3 б	91,92	95,96	94,95	93,91	96,46	96,46
3 в	88,89	92,98	90,06	86,55	92,4	92,4
4 параллель	88,25	89,66	85,33	87,29	90,96	91,09
4 а	84,54	90,34	85,02	81,64	90,34	90,34
4 б	87,17	88,3	84,66	88,3	89,42	89,42
4 в	92,13	93,02	90,74	92,59	93,98	93,98
4 г	88,89	86,63	80,58	86,47	89,86	90,34

Таблица 10.

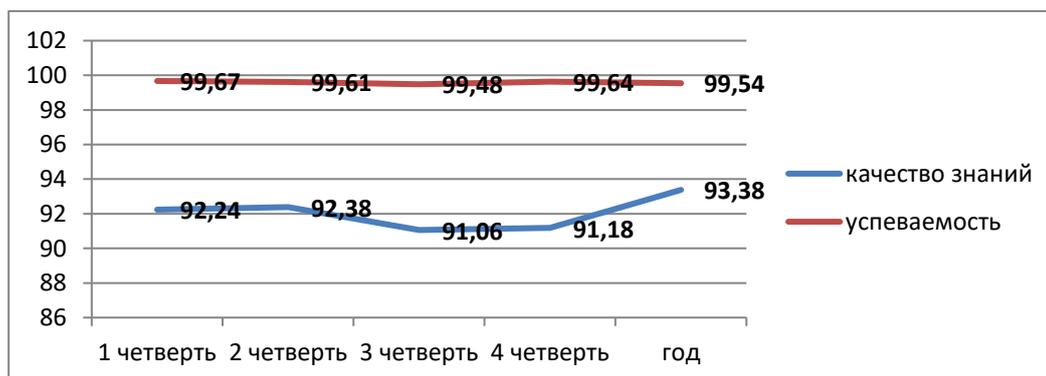
Динамика успеваемости

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	99,67	99,61	99,48	99,28	99,64	99,54

1 параллель	100	100	100	100	100	100
1 а	100	100	100	100	100	100
1 б	100	100	100	100	100	100
1 в	100	100	100	100	100	100
2 параллель	99,68	99,05	99,05	98,84	98,95	98,95
2 а	100	100	100	100	100	100
2 б	98,81	98,41	98,02	97,62	97,62	97,62
2 в	100	97,86	98,23	97,86	98,28	98,29
2 г	100	100	100	100	100	100
3 параллель	99,64	99,82	98,92	99,82	100	100
3 а	98,92	99,47	96,76	99,47	100	100
3 б	100	100	100	100	100	100
3 в	100	100	100	100	100	100
4 параллель	99,39	99,75	99,88	98,78	99,88	99,51
4 а	99,52	99,52	100	98,55	99,52	99,52
4 б	98,93	99,47	99,47	97,87	100	98,94
4 в	100	100	100	100	100	100
4 г	99,03	100	100	98,55	100	99,52

На основе таблиц 9 и 10 построена диаграмма 4 «Динамика 2-4 классов начальной школы по успеваемости и качеству знаний в течение 2023/2024 учебного года».

Диаграмма 4.

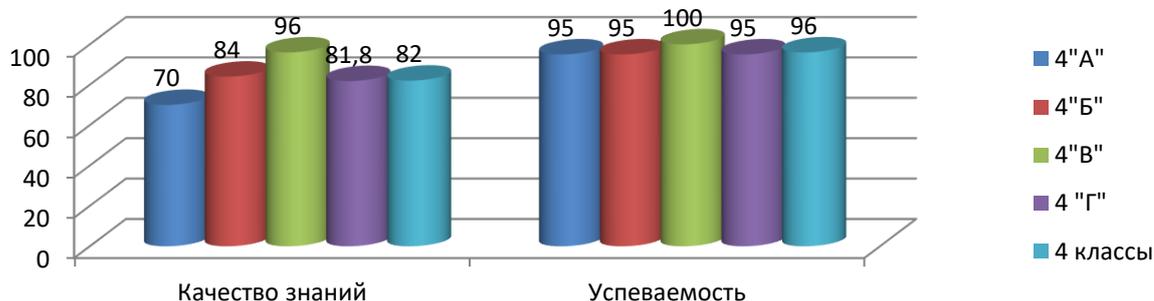


Итоги ВПР:

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ (РУССКИЙ ЯЗЫК)

	4"А" класс		4"Б" класс		4"В" класс		4 «Г» класс		ИТОГО	
Количество обучающихся по списку	24 обучающихся		21 обучающийся		26 обучающихся		23 обучающихся		94 обучающихся	
Писали работу	24 обучающихся		19 обучающихся		26 обучающихся		22 обучающихся		91 обучающийся	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	2	9,5%	5	26%	10	38%	14	66%	31	35%
"4"	15	71,4%	11	57,8%	15	57,6%	4	23%	45	51%
"3"	6	14,2%	2	10,5%	1	3,8%	3	11%	12	13,6%
"2"	1	4,76%	1	5,2%	0	0%	1	0%	3	3,4%
Средняя отметка за ВПР	4,28		4,05		4,34		4,4		4,26	
Качество знаний	70%		84%		96%		81,8%		82%	
Успеваемость	95%		95%		100%		95%		96%	

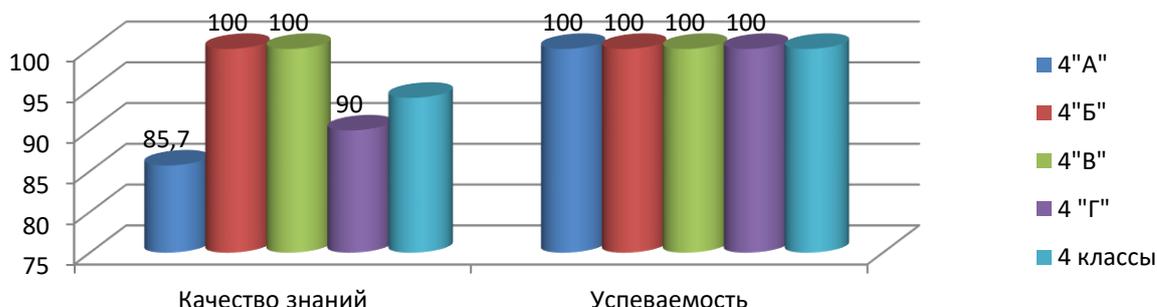
Качество знаний и успеваемость по итогам ВПР 2024 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ (МАТЕМАТИКА)

	4"А" класс		4"Б" класс		4"В" класс		4 «Г» класс		ИТОГО	
Количество обучающихся по списку	24 обучающихся		21 обучающийся		26 обучающихся		23 обучающихся		94 обучающихся	
Писали работу	21 обучающийся		19 обучающихся		26 обучающихся		21 обучающийся		87 обучающихся	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	10	47,6%	13	68%	17	65%	14	66%	54	62%
"4"	8	38%	6	32%	9	35%	5	23%	28	32%
"3"	3	14,2%	0	0%	0	0%	2	11%	5	6%
"2"	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Средняя отметка за ВПР	4,3		4,6		4,6		4,57		4,5	
Качество знаний	85,7%		100%		100%		90%		94%	
Успеваемость	100%		100%		100%		100%		100%	

Качество знаний и успеваемость по итогам ВПР 2024 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

	4"А" класс		4"Б" класс		4"В" класс		4 «Г» класс		ИТОГО	
Количество обучающихся по списку	24 обучающихся		21 обучающийся		26 обучающихся		23 обучающихся		94 обучающихся	
Писали работу	21 обучающийся		18 обучающихся		26 обучающихся		21 обучающийся		86 обучающихся	
Получили:	чел.	%								
"5"	8	38%	2	11%	5	19%	12	57%	27	31%
"4"	13	62%	13	72%	19	74%	8	38%	53	62%
"3"	0	0%	3	17%	2	7%	1	5%	6	7%
"2"	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Средняя отметка за ВПР	4,4		3,9		4,1		4,5		4,2	
Качество знаний	100%		83%		92%		90%		91%	
Успеваемость	100%		100%		100%		100%		100%	



В каждом классе начальной школы в соответствии с ФГОС НОО было введено по 10 часов внеурочной деятельности, распределенной по 5 направлениям.

Коллектив начальной школы высокопрофессионален. Педагогическую деятельность осуществляли 14 учителей начальных классов и 2 воспитателя ГПД, из них 11 с высшим образованием.

Проведена большая работа по освоению современных образовательных технологий.

Педагоги не только знают педагогические технологии, но и используют их в своей работе.

1. Интегральная технология -34% учителей.
2. Технология проблемного обучения – 87% учителей.
3. Технология игрового обучения – 100% учителей.
4. Технология уровневой дифференциации -100% учителей.
5. Технология индивидуализированного обучения – 100% учителей.
6. Развивающие технологии – 100% учителей.
7. Технология модульного обучения – 47% учителей.
8. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного процесса -48% учителей.
9. Технологии личностно – ориентированного образования -100% учителей.
10. Технология объяснительно-иллюстративного обучения -100% учителей.
11. Технология перспективно-опережающего обучения-100% учителей.
12. Информационные технологии – 100% учителей.
13. Деятельностный подход – 100% учителей.
14. Работа классного руководителя- 100 % учителей.

Повышение профессиональной готовности учителей начальной школы проводится в соответствии с Федеральным государственным стандартом. Все учителя 1-4-х классов прошли курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС. Регулярно учителя проходят курсы по ОРКСЭ и курсы «Первая помощь».

Развитие внутришкольной системы повышения профессиональной квалификации прежде всего связано с индивидуальными особенностями педагогического коллектива учителей начальных классов, индивидуальными задачами. Поэтому проведение круглых столов, семинаров по вопросам структуры, содержания и технологий образования в начальной школе, психологическому сопровождению дошкольного и начального образования - сформировавшаяся традиция. Обучение педагогов новейшим информационным технологиям проводится собственными силами преподавателей на базе школы через взаимопосещения уроков, консультации с преподавателями информатики. Развитие системы повышения квалификации внутри МО связано с обменом опытом преподавания конкретных предметов, владения определёнными видами психолого-педагогической деятельности.

Каждый учитель имеет тему по самообразованию, над которой он работает в течение учебного года. В конце учебного года проходит отчёт учителей по самообразованию (теоретический и практический материал).

Сегодня учителю трудно подготовить ученика к реальной жизни. Проблема выбора нового содержания образования, новых подходов и технологий к обучению и воспитанию детей является особенно актуальной. Наиболее эффективной является организация работы творческих групп, которые объединяют учителей с общими проблемами. Учителя имеют возможность обмениваться опытом, а также искать пути повышения эффективности обучения исходя из ресурсов, заложенных внутри образовательных программ. Творческие группы отслеживают результативность обучения по следующим направлениям:

- по каждому предмету в отдельности;
- по программе в целом.

Осуществлялась работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию к обучению (индивидуальный подход, всестороннее повышение эффективности каждого урока, формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов, специальная система домашнего задания, усиление работы с родителями, занятия с психологом, привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение). Были созданы условия для учащихся с повышенной мотивацией к обучению. Проводились занятия с одарёнными детьми по русскому языку, чтению, математике. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и во внеклассной работе по любому предмету. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин были проведены предметные недели по окружающему миру, математике и русскому языку в начальной школе. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы учителей начальных классов.

В течение всего учебного года проводилась внеклассная работа. Были проведены литературно-музыкальные композиции, конкурсы рисунков, беседы, праздники.

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Ф.И. О. учителя	Тема мероприятия
-------	--------------------	------------------

1.	Все учителя начальной школы	День рождения школы
2.	Все учителя начальной школы	Новый год
3.	Все учителя начальной школы	«Я помню, я горжусь!»
4.	Ефимова Н.В., Мирнова Ю.С., Криволапова Т.М.	«До свидания, 1 класс!»
5.	Орлова Д.И., Качковская О.Т., Петрова Е.Е., Чёрная Е.А.	«До свидания, начальная школа!»

С целью повышения мотивации в изучении базовых предметов в школе 1 ступени, улучшения качества знаний по предметам, раннего выявления и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, развития их интеллектуальных способностей, как способ подготовки выпускников школы, умеющих в ситуации выбора формировать предприимчивость, творческое самовыражение проведены школьные олимпиады во 2, 3, 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты участия обучающихся начальных классов в олимпиадах разного уровня:

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД

Предмет	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
«Осенний гербарий»	2	Онищенко Оксана	3 В	Белова В.В.
	3	Алексеева Дарья	3 Б	Бойкова Е.В.
		Маршалкин Александр	3 В	Белова В.В.
		Орехова Софья	2 Г	Шубко А.П.
КВИЗ по литературному чтению	1	Команда «Затейники»	3	Белова В.В. Бойкова Е.В. Жилякова М.М.
«Наше наследие»	3	Калашникова Майя	1 А	Миронова Ю.С.
«Петербургские надежды»	3	Гульнева Елизавета	4 Г	Чёрная Е.А.
Многопредметная олимпиада для 2-3 классов	1	Белов Влад	3 А	Жилякова М.М.
«Юный финансист»	2	Команда 2-3 классов	2-3	Белова В.В. Бойкова Е.В. Бушуева В.Ю. Полякова Н.А. Попова М.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД

Предмет	Количество участников	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
«Матолимп»	10	1	Белов Влад	3 В	Жилякова М.М.
		1	Ивахов Платон	4 В	Петрова Е.Е.
		3	Костомаров Макс	2 В	Полякова Н.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАД

Предмет	Количество участников	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
Всероссийская геологическая олимпиада	250	3	Нужный Андрей	3 В	Белова В.В.

На первой ступени (начальное образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества, развиваются коммуникативные способности ребёнка. Решение одной из главных задач начального образования – развитие творческого потенциала младшего школьника, формирование личности.

Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие во всех мероприятиях учебно-воспитательного процесса: посещение педсоветов, совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора, семинаров классных рук., семинаров по охране труда и технике безопасности, занятий по гражданской обороне, проводят родительские собрания; участвуют в организации и проведении экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; участие в городских семинарах и научно-практических конференциях; посещение заседаний городского методического объединения учителей начальных классов; участие в акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях; анкетировании, мониторингах.

В начальной школе большое внимание уделяется вопросам преемственности.

Преемственность обеспечивает постепенное развитие и углубление знаний, усложнение к умственной деятельности, формирование личного и общественного поведения. Ежегодно осуществляется сотрудничество с педагогами среднего звена (взаимопосещения уроков, консультации, родительские собрания, совместные заседания).

Успешно прошла работа по набору детей в 1 класс, что тоже является показателем работы учителей начальных классов. Можно с полной уверенностью сказать, что коллектив учителей начальных классов составляют творчески работающие люди.

Огромная роль в учебно– воспитательном процессе отводится и материально-техническому обеспечению, которое является одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. В начальной школе имеется 14 учебных кабинетов, оборудованных современной техникой : 3 интерактивных доски, проекторы, телевизоры в количестве 14 штук, ноутбуки, магнитофоны и музыкальные центры. Компьютерной техникой оборудованы все кабинеты, которые используются учителями в учебном процессе. Всё это позволяет активно использовать информационные технологии и активизировать учебную деятельность учащихся.

Под постоянным контролем администрации школы была работа по обеспечению учебниками, учебно-методической литературой, дидактическим демонстрационным материалом. В течение учебного года обновлялся библиотечный фонд школы. Обеспечение учебниками в начальной школе составляет 100%.

Анализируя работу, следует отметить, что задачи, стоящие перед начальной школой, выполнены в полном объёме.

Наряду с успехами и необходимо решать следующие вопросы:

- продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта, а также уделять большое внимание вопросам самообразования;
- включение педагогов в осознанный процесс овладения инновационными технологиями, повышение их активности в этом процессе;
- повышение качества образования обучающихся через повышение профессиональной компетентности;

- активизировать использование тестовых структур заданий в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки обучающихся, начиная с младшего школьного возраста, к сдаче единого государственного экзамена;
- активизация использования дистанционных образовательных технологий;
- работа по обновленному ФГОС НОО и ФОП НОО в 1-4-х классах.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

I. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Кач-во знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
НОО	354	259	102	39,38	111	42,86	39	15,06	7	2,7			97,3	82,24
2 параллель	106	106	51	48,11	40	37,74	12	11,32	3	2,83			97,17	85,85
2 а	26	26	15	57,69	9	34,62	2	7,69					100	92,31
2 б	28	28	17	60,71	8	28,57	1	3,57	2	7,14			92,86	89,29
2 в	26	26	10	38,46	8	30,77	7	26,92	1	3,85			96,15	69,23
2 г	26	26	9	34,62	15	57,69	2	7,69					100	92,31
3 параллель	62	62	24	38,71	30	48,39	8	12,9					100	87,1
3 а	21	21	7	33,33	10	47,62	4	19,05					100	80,95
3 б	22	22	12	54,55	9	40,91	1	4,55					100	95,45
3 в	19	19	5	26,32	11	57,89	3	15,79					100	84,21
4 параллель	92	91	27	29,67	41	45,05	19	20,88	4	4,4			95,6	74,73
4 а	23	23	5	21,74	11	47,83	6	26,09	1	4,35			95,65	69,57
4 б	22	21	6	28,57	8	38,1	5	23,81	2	9,52			90,48	66,67
4 в	24	24	9	37,5	12	50	3	12,5					100	87,5
4 г	23	23	7	30,43	10	43,48	5	21,74	1	4,35			95,65	73,91
ООО	406	405	133	32,84	172	42,47	95	23,46	5	1,23	1	0,25	98,77	75,31
5 параллель	82	82	25	30,49	37	45,12	19	23,17	1	1,22			98,78	75,61
5 а	27	27	9	33,33	9	33,33	9	33,33					100	66,67
5 б	27	27	9	33,33	16	59,26	2	7,41					100	92,59
5 в	28	28	7	25	12	42,86	8	28,57	1	3,57			96,43	67,86
6 параллель	101	101	37	36,63	43	42,57	17	16,83	4	3,96			96,04	79,21
6 а	21	21	6	28,57	11	52,38	4	19,05					100	80,95
6 б	28	28	12	42,86	10	35,71	4	14,29	2	7,14			92,86	78,57
6 в	26	26	11	42,31	8	30,77	6	23,08	1	3,85			96,15	73,08
6 г	26	26	8	30,77	14	53,85	3	11,54	1	3,85			96,15	84,62
7 параллель	75	75	21	28	38	50,67	16	21,33					100	78,67
7 а	25	25	7	28	12	48	6	24					100	76
7 б	24	24	7	29,17	14	58,33	3	12,5					100	87,5
7 в	26	26	7	26,92	12	46,15	7	26,92					100	73,08
8 параллель	82	81	32	39,51	26	32,1	23	28,4			1	1,22	100	71,6
8 б	29	28	13	46,43	9	32,14	6	21,43			1	3,45	100	78,57
8 в	28	28	12	42,86	7	25	9	32,14					100	67,86
8 г	25	25	7	28	10	40	8	32					100	68
9 параллель	66	66	18	27,27	28	42,42	20	30,3					100	69,7
9 а	17	17	3	17,65	6	35,29	8	47,06					100	52,94
9 б	26	26	9	34,62	13	50	4	15,38					100	84,62
9 в	23	23	6	26,09	9	39,13	8	34,78					100	65,22
СОО	101	100	44	44	41	41	14	14	1	1	1	0,99	99	85
10 параллель	50	49	23	46,94	22	44,9	3	6,12	1	2,04	1	2	97,96	91,84
10 а	24	23	8	34,78	14	60,87			1	4,35	1	4,17	95,65	95,65
10 б	26	26	15	57,69	8	30,77	3	11,54					100	88,46
11 параллель	51	51	21	41,18	19	37,25	11	21,57					100	78,43
11 а	26	26	13	50	9	34,62	4	15,38					100	84,62
11 б	25	25	8	32	10	40	7	28					100	72
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	861	764	279	36,52	324	42,41	148	19,37	13	1,7	2	0,23	98,3	78,93

1.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по обеспечению качества образования

Ф.И.О. учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваем.	Кач-во знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Акимова Е.А.	55	28	50,91	23	41,82	4	7,27			100	92,73
Амирова Д.Р.	39	12	30,77	13	33,33	14	35,9			100	64,1
Буняева М.В.	46	18	39,13	19	41,3	9	19,57			100	80,43
Гаврилова А.О.	41	25	60,98	10	24,39	6	14,63			100	85,37
Канакова Н.В.	14	4	28,57	8	57,14	1	7,14	1	7,14	92,86	85,71
Кислякова Е.Б.	39	4	10,26	17	43,59	18	46,15			100	53,85
Костикова Е.В.	47	20	42,55	19	40,43	8	17,02			100	82,98
Костюкова Н.А.	35	5	14,29	19	54,29	11	31,43			100	68,57
Курынина М.А.	44	12	27,27	20	45,45	9	20,45	3	6,82	93,18	72,73
Лазарева М.В.	53	20	37,74	21	39,62	10	18,87	2	3,77	96,23	77,36
Лосева О.В.	47	21	44,68	16	34,04	9	19,15	1	2,13	97,87	78,72
Матвеева Л.Д.	42	9	21,43	21	50	12	28,57			100	71,43
Михайлова О.В.	37	11	29,73	24	64,86	2	5,41			100	94,59
Орлова Н.В.	25	12	48	11	44	2	8			100	92
Павлова П.А.	8	7	87,5	1	12,5					100	100
Савельева И.В.	24	5	20,83	12	50	6	25	1	4,17	95,83	70,83
Филоненко Н.А.	39	14	35,9	17	43,59	6	15,38	2	5,13	94,87	79,49
Фисенко И.М.	47	21	44,68	18	38,3	7	14,89	1	2,13	97,87	82,98
Шугурова Г.Ф.	50	25	50	18	36	7	14			100	86

1.3. Анализ успеваемости по английскому языку по классам

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		Успеваемо-сть	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Основное общее образование	406	147	76	51,7	55	37,41	16	10,88	100	89,12
8 параллель	82	82	54	65,85	23	28,05	5	6,1	100	93,9
8 б	29	29	18	62,07	9	31,03	2	6,9	100	93,1
8 в	28	28	20	71,43	7	25	1	3,57	100	96,43
8 г	25	25	16	64	7	28	2	8	100	92
9 параллель	66	65	22	33,85	32	49,23	11	16,92	100	83,08
9 а	17	16	6	37,5	4	25	6	37,5	100	62,5
9 б	26	26	9	34,62	16	61,54	1	3,85	100	96,15
9 в	23	23	7	30,43	12	52,17	4	17,39	100	82,61
Среднее общее образование	101	99	61	61,62	31	31,31	7	7,07	100	92,93
10 параллель	50	49	27	55,1	18	36,73	4	8,16	100	91,84
10 а	24	23	7	30,43	12	52,17	4	17,39	100	82,61
10 б	26	26	20	76,92	6	23,08			100	100
11 параллель	51	50	34	68	13	26	3	6	100	94
11 а	26	25	17	68	7	28	1	4	100	96
11 б	25	25	17	68	6	24	2	8	100	92
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	861	246	137	55,69	86	34,96	23	9,35	100	90,65

1.4. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		Успеваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Платова Н.С.	41	27	65,85	12	29,27	2	4,88	100	95,12
Канакова Н.В.	75	30	40	30	40	15	20	100	80
Торосян А.А.	130	80	61,54	44	33,85	6	4,62	100	95,38

ВЫВОДЫ:
1. Средний процент

качества знаний по немецкому языку составил на ступени:

- начального общего образования – 83%;
 - основного общего образования - 75%
 - среднего общего образования – 85%
2. Успеваемость по немецкому языку составляет 98%.
 3. 13 (1,7%) обучающихся имеют неудовлетворительную отметку по немецкому языку по итогам года, 2 обучающихся (0,23%) не аттестованы.
 4. Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 91% , что на 2% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость составляет 100%.
 5. Почти все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.
 6. Самое самый низкий процент успеваемости отмечен у учителя немецкого языка Кисляковой Е.Б. (качество знаний – 54%)

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. Анализ итогов промежуточной аттестации

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Начальное общее образование	354	91	37	40,66	24	26,37	26	28,57	4	4,4			95,6	67,03
4 параллель	92	91	37	40,66	24	26,37	26	28,57	4	4,4			95,6	67,03
4 а	23	23	6	26,09	8	34,78	8	34,78	1	4,35			95,65	60,87
4 б	22	21	7	33,33	5	23,81	7	33,33	2	9,52			90,48	57,14
4 в	24	24	13	54,17	6	25	5	20,83					100	79,17
4 г	23	23	11	47,83	5	21,74	6	26,09	1	4,35			95,65	69,57
Основное общее образование	406	318	147	46,22	90	28,3	76	23,9	5	1,57	1	0,25	98,43	74,54
5 параллель	82	80	44	55	23	28,75	12	15	1	1,25			98,75	83,75
5 а	27	26	14	53,85	8	30,77	4	15,38					100	84,62
5 б	27	26	16	61,54	8	30,77	2	7,69					100	92,31
5 в	28	28	14	50	7	25	6	21,43	1	3,57			96,43	75
6 параллель	101	99	45	45,45	26	26,26	24	24,24	4	4,04			95,96	71,72
6 а	21	21	6	28,57	8	38,1	7	33,33					100	66,67
6 б	28	27	16	59,26	4	14,81	5	18,52	2	7,41			92,59	74,07
6 в	26	26	11	42,31	6	23,08	8	30,77	1	3,85			96,15	65,38
6 г	26	25	12	48	8	32	4	16	1	4			96	80
7 параллель	75	74	36	48,65	24	32,43	14	18,92					100	81,08
7 а	25	24	8	33,33	9	37,5	7	29,17					100	70,83

7 б	24	24	16	66,67	5	20,83	3	12,5					100	87,5
7 в	26	26	12	46,15	10	38,46	4	15,38					100	84,62
8 параллель	82	65	22	33,85	17	26,15	26	40			1	1,22	100	60
8 б	29	20	9	45	4	20	7	35			1	3,45	100	65
8 в	28	24	5	20,83	12	50	7	29,17					100	70,83
8 г	25	21	8	38,1	1	4,76	12	57,14					100	42,86
Среднее общее образование	101	42	8	19,05	17	40,48	16	38,1	1	2,38	1	0,99	97,62	59,52
10 параллель	50	42	8	19,05	17	40,48	16	38,1	1	2,38	1	2	97,62	59,52
10 а	24	20	3	15	8	40	8	40	1	5	1	4,17	95	55
10 б	26	22	5	22,73	9	40,91	8	36,36					100	63,64
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	861	451	192	42,57	131	29,04	118	26,2	10	2	2	0,23	98	71,61

ВЫВОДЫ:

1. Качество знаний по итогам промежуточной аттестации по немецкому языку составило 72%.
2. Самое низкое качество знаний и успеваемости выявлено на параллели 10 классов: успеваемость 98% и качество знаний менее 60%
3. Процент обучающихся, которые не справились с промежуточной аттестацией по немецкому языку, значительно снизился по сравнению с прошлым учебным годом

Учебный год	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку	% обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку
2021 - 2022	41	8%
2022 - 2023	18	4%
2023 - 2024	10	2%

4. 2 учащихся не явились на экзамен без уважительной причины.
5. После повторной промежуточной аттестации 2 обучающихся переведены в следующий класс условно, так как не сдали экзамен по немецкому языку.
6. 1 обучающийся начальной школы оставлен на повторный курс обучения в 4 классе

2.2. Анализ работы учителей немецкого языка по обеспечению качества образования по результатам промежуточной аттестации по немецкому языку

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	19	13	68,42	6	31,58					100	100
Амирова Д.Р.	30	10	33,33	7	23,33	13	43,33			100	56,67
Буняева М.В.	26	12	46,15	9	34,62	5	19,23			100	80,77
Гаврилова А.О.	19	5	26,32	8	42,11	6	31,58			100	68,42
Канакова Н.В.	14	7	50	4	28,57	2	14,29	1	7,14	92,86	78,57
Кислякова Е.Б.	32	7	21,88	11	34,38	14	43,75			100	56,25
Костикова Е.В.	46	29	63,04	11	23,91	6	13,04			100	86,96
Костюкова Н.А.	15	4	22,22	6	40	5	27,78			100	62,22
Курынина М.А.	30	9	30	9	30	9	30	3	10	90	60
Лазарева М.В.	45	17	37,78	12	26,67	14	31,11	2	4,44	95,56	64,44

Лосева О.В.	15	5	33,33	1	6,67	9	60			100	40
Матвеева Л.Д.	39	20	51,28	13	33,33	6	15,38			100	84,62
Михайлова О.В.	4	1	25	3	75					100	100
Орлова Н.В.	25	18	72	4	16	3	12			100	88
Павлова П.А.	6			4	66,67	2	33,33			100	66,67
Савельева И.В.	14	4	28,57	3	21,43	6	42,86	1	7,14	92,86	50
Фисенко И.М.	27	19	70,37	4	14,81	3	11,11	1	3,70	96,30	85,18
Шугурова Г.Ф.	18	3	16,67	7	38,89	8	44,44			100	55,56

Анализируя работу учителей немецкого языка следует отметить:

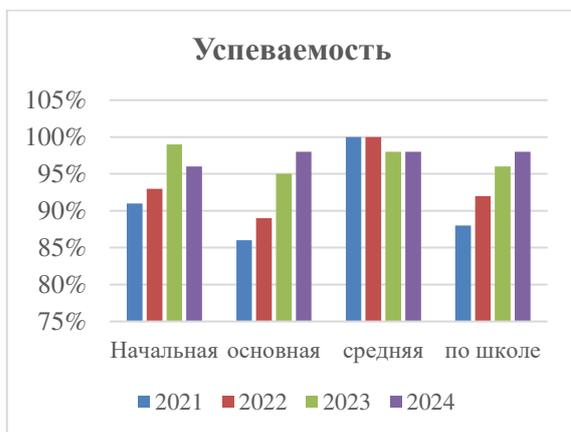
- Очень высокое качество знаний (80% и более) по немецкому языку при 100% успеваемости по результатам промежуточной аттестации показали обучающиеся следующих учителей:
 - Акимова Е.А.
 - Буняева М.В.
 - Костикова Е.В.
 - Михайлова О.В.
 - Орлова Н.В.
- Очень низкое качество знаний при низкой успеваемости показали обучающиеся по итогам промежуточной аттестации следующих учителей:
 - Лосевой О.В.. –качество знаний – 40%

ВЫВОДЫ:

1.Уровень освоения образовательной программы по немецкому языку по итогам промежуточной (итоговой) аттестации составляет:

Ступень	Успеваемость	Качество
начальная	96%	67%
основная	98%	75%
средняя	98%	60%
по школе	98%	72%

- По сравнению с прошлыми учебными годами качество знаний снизилось на 3%, по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость снизилась на 2%. В два раза снизился процент (на 4%) обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку на экзамене.
- По результатам экзаменов значительно снизился процент качества знаний у обучающихся начальной школы, на 19% (качество знаний НОО в 2023 году составляло 86%, в 2024 - 67%)



4. 3 обучающихся, не справилось с промежуточной аттестацией по немецкому языку после повторного экзамена. После повторной промежуточной аттестации, проведенной в июне и в августе, имеют неудовлетворительную итоговую отметку по немецкому языку:

- 4 класс – 1 чел. (оставлен на второй год)
- 5 класс – 1 чел.
- 6 класс - 1 чел.
- 10 класс – 2 чел.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

3.1. Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
13	94	51	69,86 Средний балл по городу 62,51

3.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по результатам ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
Буняева М.В.	4	88	62	72
Гаврилова А.О.	8	94	54	71,13
КУрынина М.А.	1	51		

3.3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Средний балл	78,48	81,73	75,14	76,25	76,45	69,58	69,85
Наивысший балл	96	97	98	93	93	98	94
Наименьший балл	41	41	50	47	29	40	51

ВЫВОДЫ:

1. Учителя немецкого языка Буняева М.В., Гаврилова А.О, . обеспечивают высокое качество образования по немецкому языку, подтвержденное результатами ЕГЭ.
2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку за последние года показывает, что учителя немецкого языка ведут работу над повышением качества образования по немецкому языку, учитывая и анализируя работы и результаты предыдущих лет.

3.4. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
4	81	14	42,75

3.5. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку по результатам ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
Канакова Н.В.	3	81	27	52,33
Торосян А.А.	1		14	

IV. ГИА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ОГЭ

4.1. Анализ результатов ОГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл	Средняя отметка
15	686	296.	54,07	4,27

4.2. Качество знаний по результатам ОГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	58 – 68 баллов	46 – 57 баллов	29 – 45 баллов	0 – 28 баллов	Успеваемость	Кач-во знаний
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»		
15	5 33%	9 60%	1 7%	0	100%	93%

4.3. Работа учителей по обеспечению качества знаний по немецкому языку у выпускников ООО

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл	Отметка			Успеваемость	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»		
Амирова Д.Р.	2	56	1 50%	1 50%		100%	100%
Лазарева М.В.	2	46,5		1 50%	1 50%	100	50%
Фисенко И.М.	8	56,13	5 63%	3 37%		100%	100%
Костюкова Н.В.	3	52,33		3 100%		100%	100%

4.4. Сравнительный анализ результатов ОГЭ

	2018 год	2019 год	2022 год	2023 год	2024 год
4.5. Средний балл	56,68	53,63	54,17	50,5	54,07
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	89%	87%	89%	68%	93,33

результатов ОГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	Макс. балл 686.	Миним. балл 296.	Средний балл
5	60	35	45,6

4.6. Качество знаний по результатам ОГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	58 – 68 баллов	46 – 57 баллов	29 – 45 баллов	0 – 28 баллов	Успеваемость	Кач-во знаний
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»		
5	1 20%	1 20%	3 60%		100%	40%

ВЫВОДЫ:

- С ГИА по немецкому и английскому языкам в форме ОГЭ справились все выпускники ООО, сдававшие экзамены.
- Учителя немецкого языка Фисенко И.М., Костюкова Н.А., Амирова Д.Р., Лазарев М.В. обеспечивают качественное образование по немецкому языку в соответствии с требованиями стандарта ООО по иностранным языкам.

V. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

№	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Класс	Кол-во победителей	Количество призеров
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку					

1	Школьный этап	202	5-11 классы	15	82
2	Районный этап	49	7-8 классы	1	21
		38	9 – 11 классы	3	14
3	Региональный этап	19	9 - 11 классы	3 Каженцева М. Каженцев М. Катасонов А.	7 Дмитриев И. Дядечкина М. Ефимов М. Заварин Ф. Квитченко А. Кобычева А. Полева Л.
4	Заключительный этап	3	7, 10-11 классы		2 Каженцев М. Каженцева М.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку					
1	Школьный этап	18	6 - 11 классы	3	6
2	Районный этап	1	7 класс	1 Терех К.	1
		1	11 класс	1 Каженцев М.	1
3	Региональный этап	1	11		
Метапредметная лингвистическая олимпиада					
1	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	3	3-4		2 Ильясова А., За Ральдес С., 4б
		9	5 - 6	1 Иванова С., 6кл	2 Назаров Д, 5кл Валуйских Е., 6 кл
2		3	7-8	1 Каженцева М.	
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»					
1	Заключительный тур	1	9 класс		1 Полева Лера, 9в
Плехановская олимпиада школьников					
1	Заключительный тур	1	9 класс		1 Полева Лера, 9в
Герценовская олимпиада школьников					
1	Заключительный тур	2	11 класс		Муратова А., призер 3 степени Токарева Е.+10 баллов к портфолио при поступлении

VI. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

СЕНТЯБРЬ

1. Школьный тур олимпиады по немецкому языку.

ОКТАБРЬ

1. Интенсивный онлайн курс по подготовке к районному этапу ВОШ по немецкому

НОЯБРЬ

1. Районный тур всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языку
2. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Мартина»

ДЕКАБРЬ

1. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Николауса».
2. Интерактивный рождественский календарь. Онлайн викторина для обучающихся 5-6 и 7-8 и 9-11 классов с 1 по 24 декабря.
3. Благотворительная рождественская ярмарка

ЯНВАРЬ

1. Подготовка к региональному этапу ВОШ по немецкому языку.
2. Мастер – класс «Ток-шоу» и советы победителя заключительного этапа ВОШ по немецкому языку (Горбачева Анастасия) для участников регионального этапа.

ФЕВРАЛЬ

1. Участие в городском туре олимпиады по немецкому языку.

МАРТ

1. Экзамен для обучающихся 11 классов «Test DaF»
2. Подготовка к заключительному этапу ВОШ по немецкому языку.
3. Участие в городской метапредметной олимпиаде школьников 3-4 классы.

АПРЕЛЬ

1. Участие в заключительном этапе ВОШ по немецкому языку.
2. Участие в городской метапредметной олимпиаде школьников 5 – 8 классы.

МАЙ

1. Пасхальные традиции

ИЮНЬ

1. Интенсивный курс по подготовке к ВОШ и к международным экзаменам по немецкому языку.

VII. ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Уровень	Мероприятие	Форма участия	Аудитория	Результат
Школьный	Педагогическая практика студентов РГПУ им.А.И.Герцена Учителя немецкого языка	руководитель практики студентов	студенты РГПУ им.А.И.Герцена	благодарность
Районный	Районная олимпиада по немецкому языку для 7-11 классов Амирова Д.Р. Буняева М.В. Гаврилова А.О. Канакова Н.В. Курынина М.А. Костюкова Н.А. Михайлова О.В. Пушкарева Е.А. Фисенко И.М. Орлова Н.В. Филоненко Н.А. Лосева О.В.	жюри	учащиеся 7-11 классов школ Выборгского района	благодарность
Городской	Организация и проведение курса “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку” Михайлова О.В.	организатор и преподаватель	учителя ОО СПб, эксперты по проверке ПЧ и УЧ ОГЭ по немецкому языку	сертификат
	Петербургский международный образовательный форум Гаврилова А.О.	докладчик	Педагогические работники ОО	сертификат
	Вебинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку» Михайлова О.В.	докладчик	Учителя немецкого языка	
	Региональный этап ВОШ по немецкому языку Михайлова О.В.	жюри	учащиеся ОО СПб	распоряжение КО, благодарность
Городской семинар «Методический интенсив» Михайлова О.В. Гаврилова А.О. Лазарева М.В.	организатор Докладчики	Учителя немецкого языка школ СПб	сертификат	

	Пушкарева Е.А.			
Международный	Сертификат “Test DaF” Буняева М.В., Гаврилова А.О., Михайлова О.В.	КПК Проведение экзамена	Обучающие ся 11 классов	свидетельство

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6 КЛАССАХ

I. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 5-6-Х КЛАССАХ В 2023-2024 учебном году

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»
5 классы	83 чел.	82 чел.	2 чел.	42 чел.	9 чел.
6 классы	101 чел.	99 чел.	12 чел.	42 чел.	8 чел.
Всего (в процентном отношении)		98%	8%	46%	9%

- **С отличием** окончили учебный год **14 обучающихся (8%)**:

1. Евграфова Дарья (5 «Б»)
2. Шакурова Татьяна (5 «В»)
3. Горская Ксения (6 «А»)
4. Сергиенко Алиса (6 «А»)
5. Богданович Ксения (6 «Б»)
6. Валуйских Елизавета (6 «Б»)
7. Геркусова Екатерина (6 «Б»)
8. Курочкина Дарья (6 «Б»)
9. Лебедева Ксения (6 «Б»)
10. Темнов Степан (6 «Б»)
11. Терещенко Александра (6 «Б»)
12. Терлецкий Дмитрий (6 «В»)
13. Шакуров Вадим (6 «В»)
14. Иванова Софья (6 «Г»)

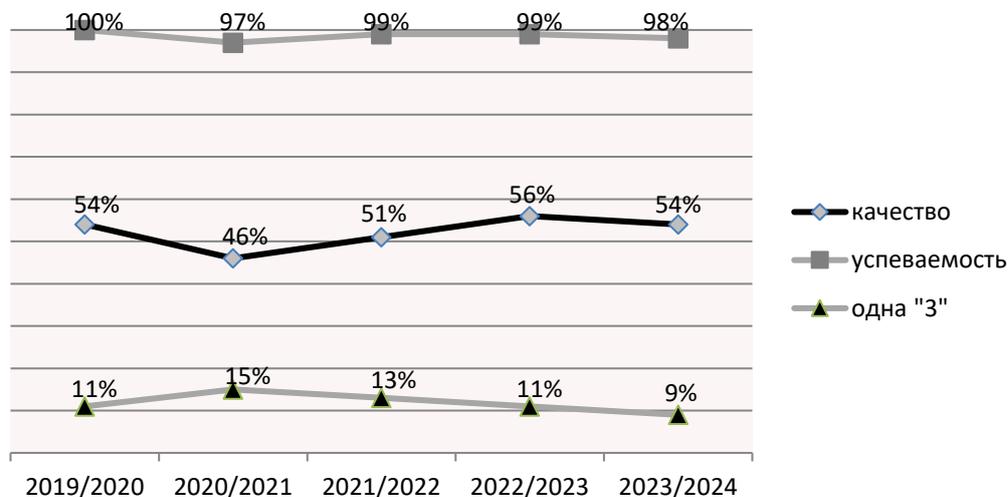
- **На «4» и «5»** окончили учебный год **84 обучающихся (46%)**:

класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»
кол-во чел.	16 чел.	18 чел.	8 чел.	7 чел.	7 чел.	12 чел.	16 чел.
процент	57%	67%	29%	33%	25%	46%	62%

- **Сравнительный анализ успеваемости в 5-6 классах за последние пять учебных лет**

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2019-2020	1%	53%	11%	100%

2020-2021	4%	42%	15%	97%
2021-2022	7%	44%	13%	99%
2022-2023	11%	45%	11%	99%
2023-2024	8%	46%	9%	98%



Выводы: сравнительный анализ показал, что по итогам 2023-2024 учебного года в 5-6-х классах наблюдается повышение показателей качества знаний и успеваемости.

II. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Всероссийские проверочные работы в 5-6-х классах

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения работы: 16 апреля 2024 года

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

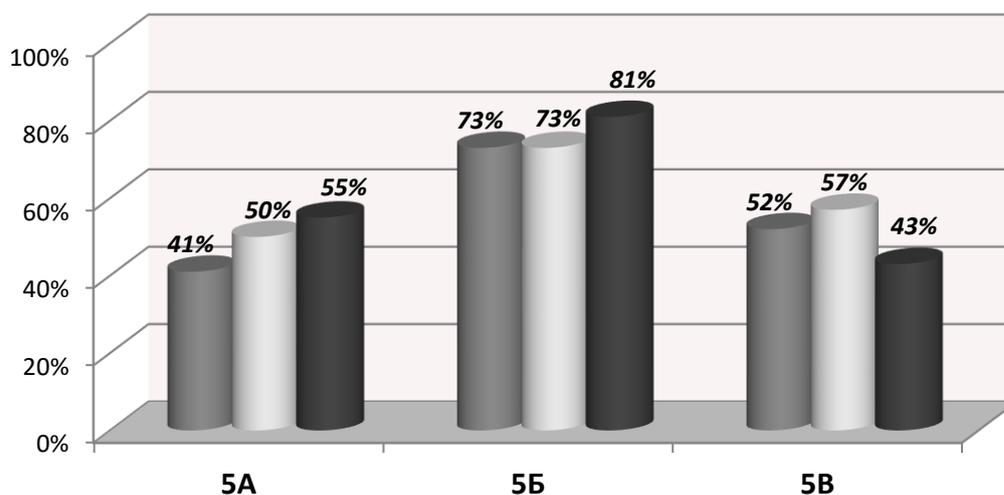
	5А		5Б		5В		итого	
учитель	Стринадко Н.К.		Стринадко Н.К.		Гаращенко О.Р.			
количество уч-ся по списку	28 чел.		27 чел.		28 чел.		83 чел.	
писали работу	24 чел.		26 чел.		26 чел.		76 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	5	21%	10	38%	4	15%	19	25%
«4»	7	29%	9	35%	11	42%	27	36%
«3»	9	38%	6	23%	10	38%	25	33%
«2»	3	12%	1	4%	1	4%	5	6%

Средний балл	3,58	4,08	3,69	3,79
Качество знаний	50%	73%	57%	61%
Успеваемость	88%	96%	96%	94%
СОУ	55,00%	69,54%	56,92%	60,49%

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ, ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ДКР (входной контроль)	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
5а	41%	50%	55%
5б	73%	73%	81%
5в	52%	57%	43%
средний % качества	54%	61%	60%

■ ДКР ■ ВПР ■ 3 четверть



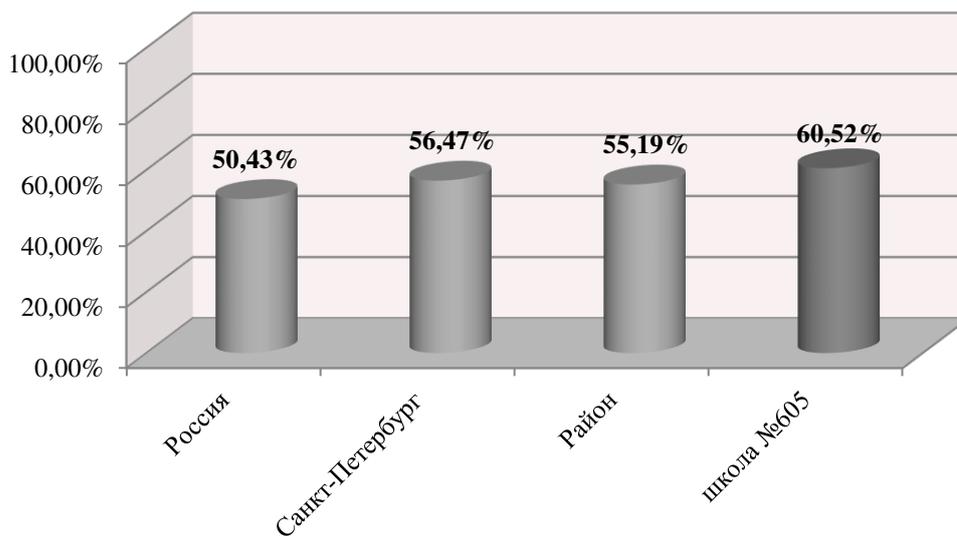
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 Русский язык 5

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
г. Санкт-Петербург	363	27176	9,28	34,25	38,62	17,85
Выборгский	46	3905	10,27	34,55	37,29	17,9
ГБОУ школа № 605		76	6,58	32,89	36,84	23,68

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	9	11,84%
Подтвердили	48	63,16%
Повысили	19	25%
Всего	76	100%

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **94%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **61%**.
2. Оценку «5» получили за работу **25%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрал один ученик (Назаров Даниил, 5б класс).
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу **6%** обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,79**.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в 5-х классах составляет 60,49% и соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **соответствует** показателю качества знаний по итогам 3 четверти и **выше** итогов ДКР в начале года **на 7%**.
7. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 5-х классов. Качество знаний учащихся 5-х классов несколько ВЫШЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 5,33%,
 - по Санкт-Петербургу на 4,05%,
 - по всей выборке на 10,09%.
8. Подтвердили отметку – 63,16% учащихся, повысили – 25%, понизили – **11,84%**.

ИСТОРИЯ

Дата проведения работы: 19 апреля 2024 года

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

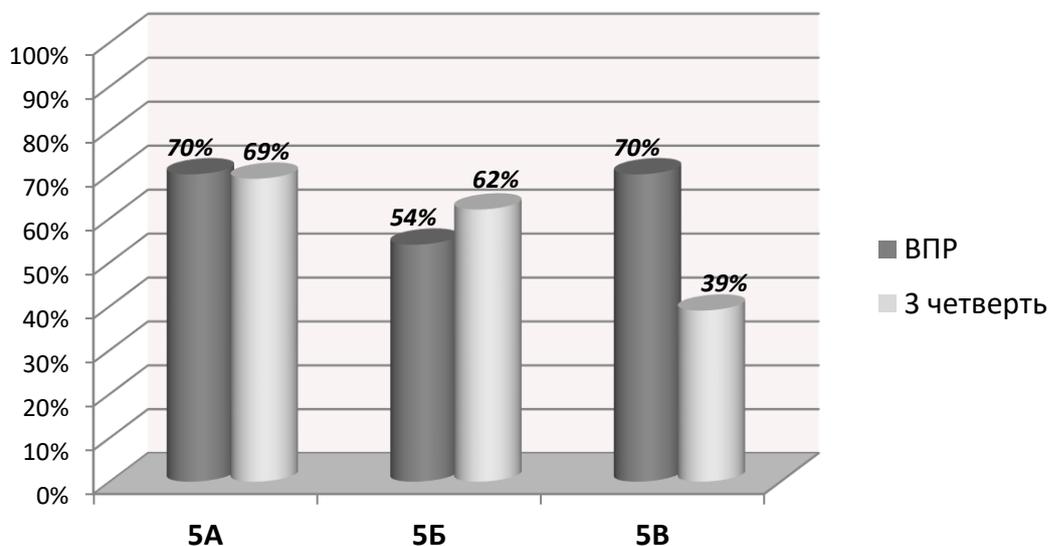
➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А	5Б	5В	ИТОГО
--	----	----	----	-------

учитель	Михайлова Г.М.							
количество уч-ся по списку писали работу	28 чел.		27 чел.		28 чел.		83 чел.	
	23 чел.		26 чел.		26 чел.		75 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	9%	5	19%	3	12%	10	13%
«4»	14	61%	9	35%	15	58%	38	51%
«3»	7	30%	11	42%	8	31%	26	35%
«2»	-	0%	1	4%	-	0%	1	1%
Средний балл	3,78		3,69		3,81		3,76	
Качество знаний	70%		54%		70%		64%	
Успеваемость	100%		96%		100%		99%	
СОУ	58,61%		57,23%		59,54%		58,46%	

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	III четверть
5а	70%	69%
5б	54%	62%
5в	70%	39%
средний % качества	65%	57%



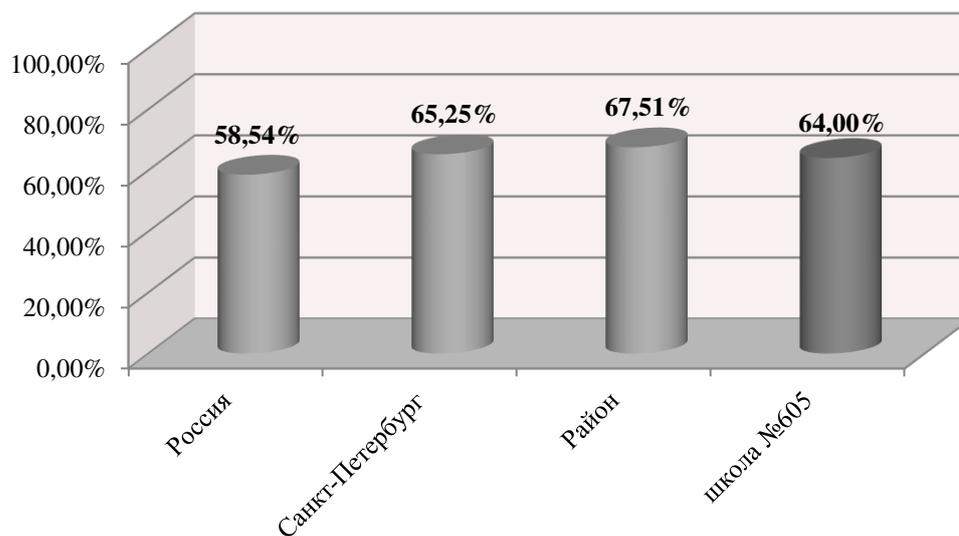
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 История 5

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
г. Санкт-Петербург	404	30123	4,38	30,37	42,93	22,32
Выборгский	52	4045	3,91	28,58	44,52	22,99

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	7	9,33%
Подтвердили	52	69,33%
Повысили	16	21,33%
Всего	75	100%

IV. ВЫВОДЫ:

- С Всероссийской проверочной работой по истории справились **99%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **64%**.
- Оценку «5» получили за работу 13% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 3 ученика.
- Получил неудовлетворительную отметку за работу 1 обучающийся.
- Средняя отметка за ВПР – 3,76.
- Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 5-х классов составил **58,46%**, что соответствует **средней** степени обученности.
- Показатель качества знаний по итогам ВПР **выше** показателя качества знаний по итогам 3 четверти в 5 «В» классе на 31%, в 5 «Б» классе на 8%.
- Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов соответствует показателю по России, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
- Подтвердили отметку – 69,33% учащихся, повысили – 21,33%, понизили – 9,33%.

БИОЛОГИЯ

Дата проведения работы: 23 апреля 2024 года

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

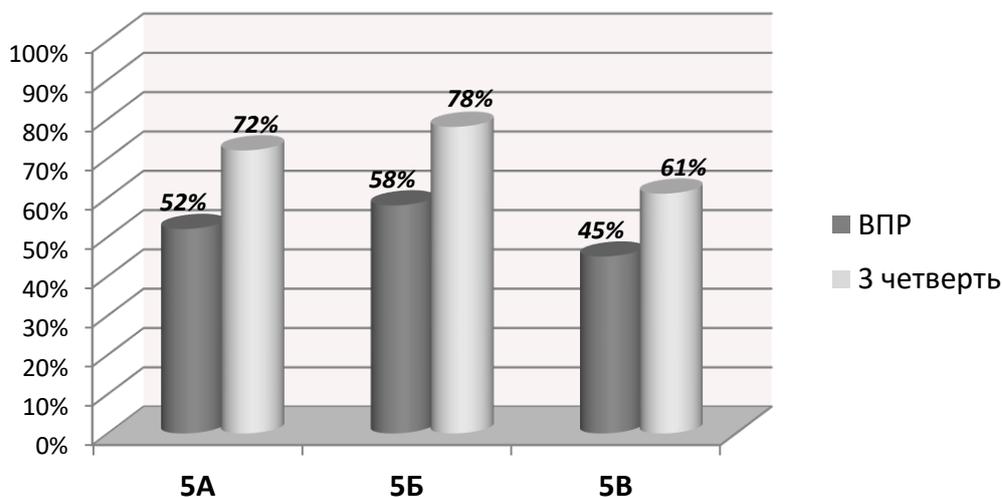
➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**



	5А		5Б		5В		Итого		
учитель	Рисова Т.В.								
количество уч-ся по списку	28 чел.		27 чел.		28 чел.		83 чел.		
писали работу	25 чел.		24 чел.		22 чел.		71 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	1	4%	3	13%	1	5%	5	7%
	«4»	12	48%	11	46%	9	41%	32	45%
	«3»	11	44%	8	33%	11	50%	30	42%
	«2»	1	4%	2	8%	1	5%	4	6%
Средний балл	3,52		3,63		3,45		3,53		
Качество знаний	52%		58%		45%		52%		
Успеваемость	96%		92%		95%		94%		
СОУ	51,20%		55,17%		49,45%		51,94%		

III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	III четверть
5А	52%	72%
5Б	58%	78%
5В	45%	61%
средний % качества	52%	70%

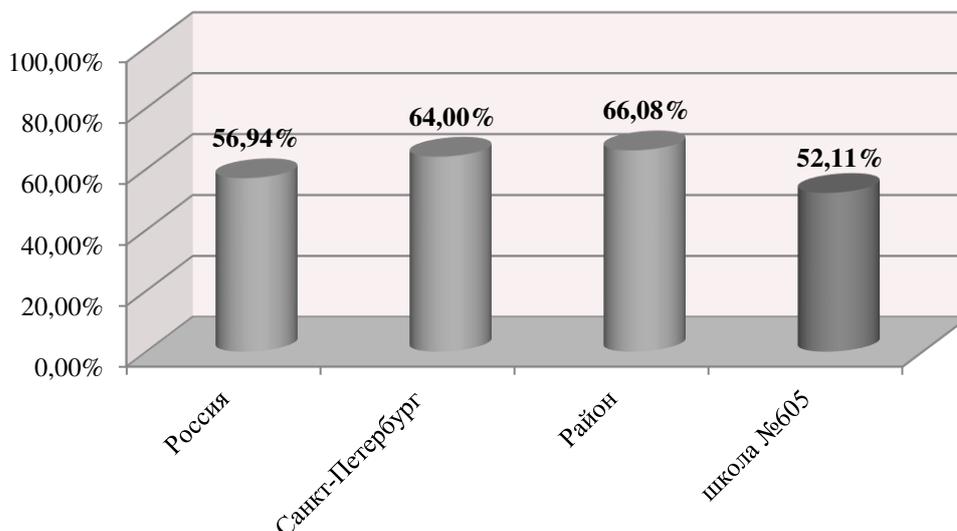


III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 Биология 5

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
г. Санкт-Петербург	358	26050	5,19	30,81	45,48	18,52
Выборгский	51	4248	5,06	28,86	46,45	19,63

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ**2. Сравнение отметок с отметками по журналу**

ГБОУ школа № 605	КОЛ-ВО участников	%
Понизили	24	33,8%
Подтвердили	38	53,52%
Повысили	9	12,68%
Всего	71	100%

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **94%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **52%**.
2. Оценку «5» получили за работу 7% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 6% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,53.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии в параллели 5-х классов составил 51,94%, что соответствует **средней** степени обученности, лучший показатель СОУ в 5 «Б» классе – 55,17%.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти **на 18%**.
7. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 13,97%,
 - по Санкт-Петербургу на 7,89%,
 - по всей выборке на 4,83%.
8. Подтвердили отметку – 53,52% учащихся, повысили – 12,68%, понизили – **33,8%**.

МАТЕМАТИКА

Дата проведения работы: 25 апреля 2024 года

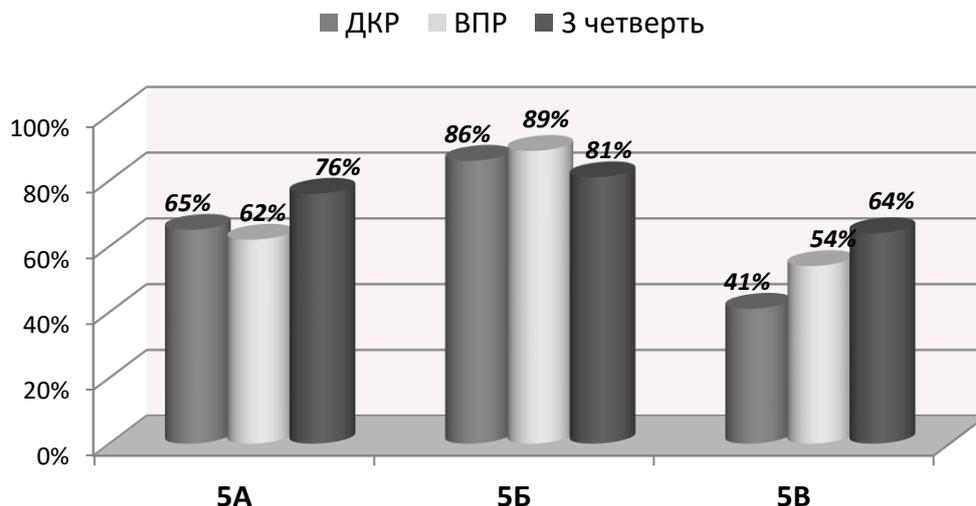
I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А		5Б		5В		итого	
учитель	Шакурова О.В.		Шакурова О.В.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	28 чел.		27 чел.		28 чел.		83 чел.	
писали работу	26 чел.		27 чел.		26 чел.		79 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	9	35%	10	37%	5	19%	24	30%
«4»	7	27%	14	52%	9	35%	30	38%
«3»	7	27%	2	7%	9	35%	18	23%
«2»	3	12%	1	4%	3	12%	7	9%
Средний балл	3,85		4,22		3,62		3,90	
Качество знаний	62%		89%		54%		68%	
Успеваемость	88%		96%		88%		91%	
СОУ	63,38%		73,48%		55,69%		64,18%	

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ДКР (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ), ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ДКР (входной контроль)	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
5А	65%	62%	76%
5Б	86%	89%	81%
5В	41%	54%	64%
средний % качества	64%	68%	74%



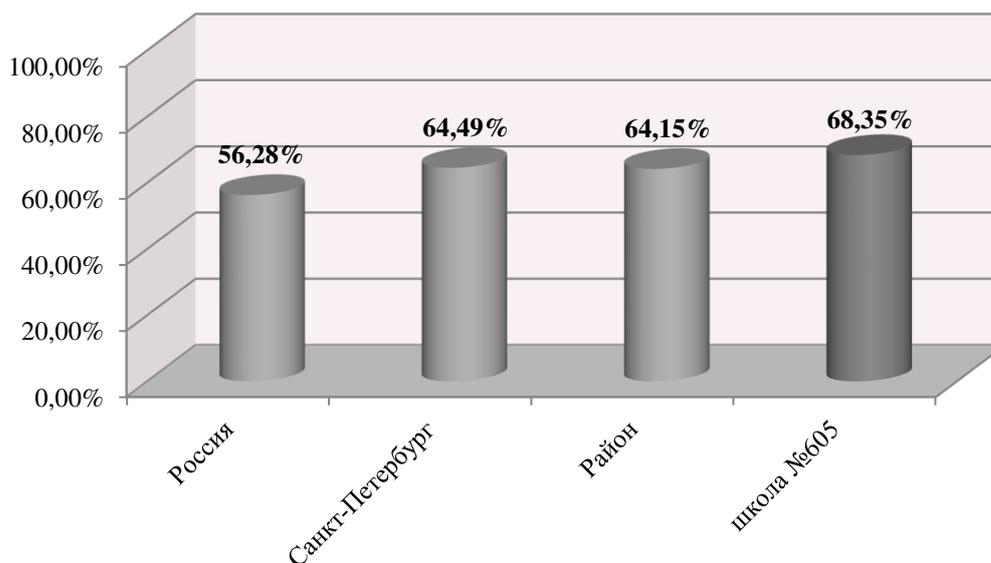
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 Математика 5

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
г. Санкт-Петербург	354	26821	6,31	29,2	41,83	22,66
Выборгский	50	4130	6,55	29,3	41,53	22,62
ГБОУ школа № 605		79	8,86	22,78	37,97	30,38

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	18	22,78%
Подтвердили	45	56,96%
Повысили	16	20,25%
Всего	79	100%

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 91% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **68%**.
2. Оценку «5» получили за работу 30% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 5 учеников.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 9% обучающийся.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,90.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в параллели 5-х классов составил 64,18%, что соответствует **средней** степени обученности, лучший показатель СОУ в 5 «Б» классе (73,48%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года, но в 5 «А» классе этот показатель ниже на 14%.
7. Всероссийская проверочная работа по математике показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 4,2%,
 - по Санкт-Петербургу на 3,86%,

○ по всей выборке на 12,07%.

8. Подтвердили отметку – 56,96% учащихся, повысили – 20,25%, понизили – 22,78%.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения работы: 16 апреля 2024 года

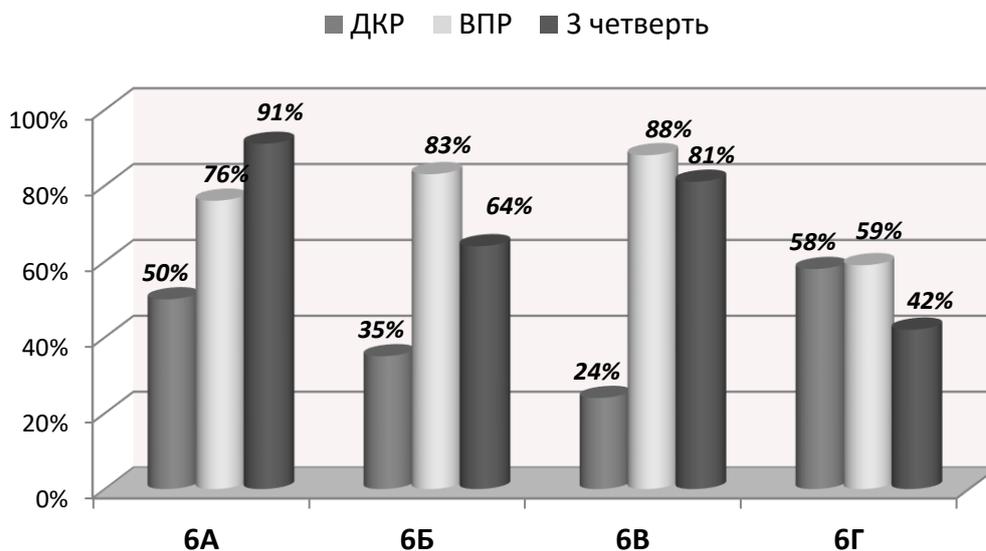
I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		6Г		итого	
учитель	Коротова М.А.		Абаева Р.К.		Коротова М.А.		Евстифеева А.В.			
количество уч-ся по списку	22 чел.		28 чел.		26 чел.		26 чел.		102 чел.	
писали работу	21 чел.		24 чел.		25 чел.		24 чел.		94 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	14%	9	37%	11	44%	3	13%	26	28%
«4»	13	62%	11	46%	11	44%	11	46%	46	49%
«3»	5	24%	3	13%	3	12%	8	33%	19	20%
«2»	-	0%	1	4%	-	0%	2	8%	3	3%
Средний балл	3,90		4,17		4,32		3,63		4,00	
Качество знаний	76%		83%		88%		59%		77%	
Успеваемость	100%		96%		100%		92%		97%	
СОУ	62,48%		72,00%		76,48%		55,17%		66,53%	

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ДКР (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ), ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ДКР (входной контроль)	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6а	50%	76%	91%
6б	35%	83%	64%
6в	24%	88%	81%
6г	58%	59%	42%
средний % качества	40%	77%	70%



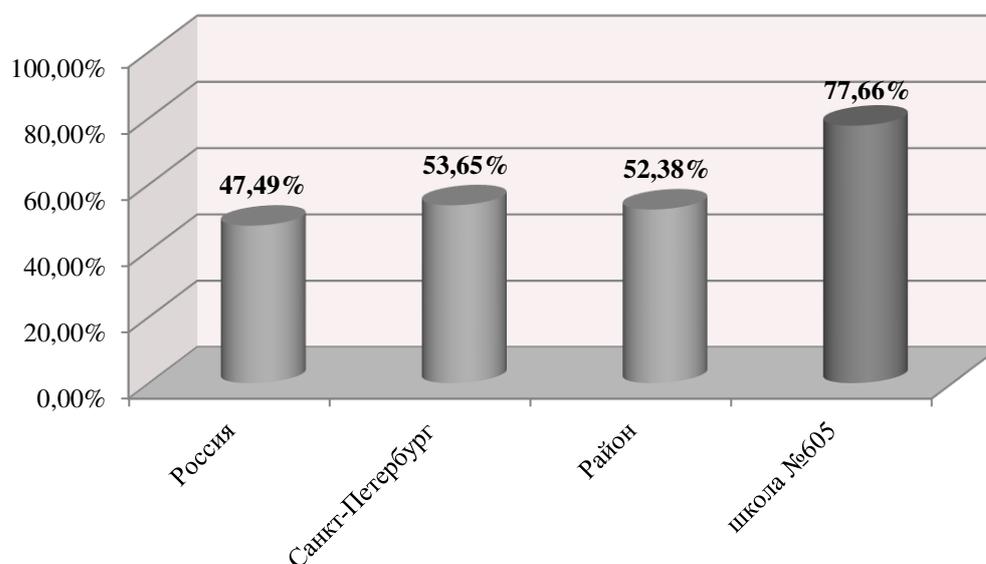
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 Русский язык 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
г. Санкт-Петербург	346	23832	11,15	35,2	39,63	14,02
Выборгский	45	3194	11,8	35,82	40,04	12,34
ГБОУ школа № 605		94	3,19	19,15	50	27,66

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	19	20,21%

Подтвердили	50	53,19%
Повысили	25	26,6%
Всего	94	100%

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **97%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **77%**, лучший показатель в 6 «В» классе (качество знаний – 88%).
2. Оценку «5» получили за работу **28%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу **3** ученика.
4. Средняя отметка за ВПР – **4,00**.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в 6-х классах соответствует средней степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем по параллели, **выше** показателя качества знаний по итогам 3 четверти на **7%**.
7. Всероссийская проверочная работа по русскому языку показала **высокий** уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **выше** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 25,28%,
 - по Санкт-Петербургу на 24,01%,
 - по всей выборке на 30,17%.
8. Подтвердили отметку – 53,19% учащихся, повысили – 26,6%, понизили – 20,21%.

МАТЕМАТИКА

Дата проведения работы: 19 апреля 2024 года

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

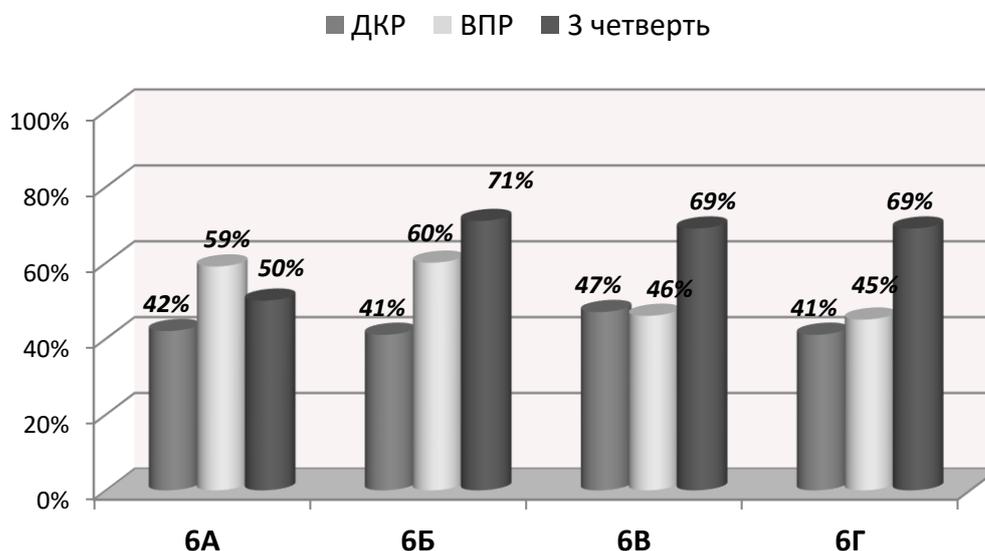
➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		6Г		итого	
учитель	Реготова Н.В.		Шакурова О.В.		Реготова Н.В.		Шакурова О.В.			
количество уч-ся по списку	22 чел.		28 чел.		26 чел.		26 чел.		102 чел.	
писали работу	17 чел.		25 чел.		24 чел.		24 чел.		90 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	6%	5	20%	2	8%	3	12%	11	12%
«4»	9	53%	10	40%	9	38%	8	33%	36	40%
«3»	6	35%	8	32%	10	42%	10	42%	34	38%
«2»	1	6%	2	8%	3	12%	3	12%	9	10%
Средний балл	3,59		3,72		3,42		3,46		3,55	
Качество знаний	59%		60%		46%		45%		52%	
Успеваемость	94%		92%		88%		88%		90%	
СОУ	53,41%		58,40%		49,33%		50,83%		52,99%	

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ДКР (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ), ВПР И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ДКР (входной контроль)	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
-------	---------------------------	-----	-----------------------------------

ба	42%	59%	50%
бб	41%	60%	71%
бг	47%	46%	69%
бг	41%	45%	69%
средний % качества	43%	52%	65%



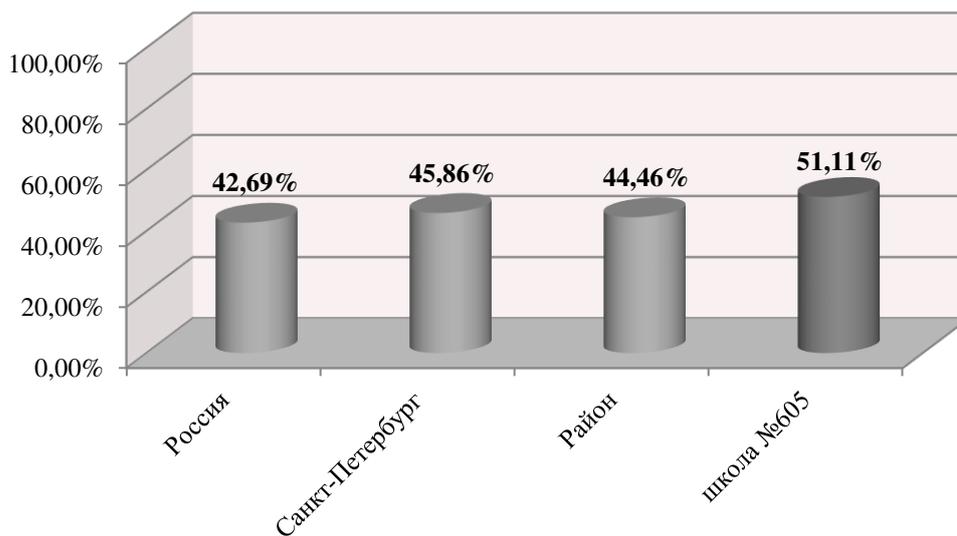
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 Математика 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
г. Санкт-Петербург	338	23998	10,99	43,15	36,48	9,38
Выборгский	50	3684	12,08	43,46	36,21	8,25
ГБОУ школа № 605		90	10	38,89	38,89	12,22

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	29	32,58%
Подтвердили	57	64,04%
Повысили	3	3,37%
Всего	90	100%

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились **90%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **52%**.
2. Оценку «5» получили за работу **12%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 2 ученика.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 10% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,55**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике соответствует **средней** степени обученности, лучший показатель – в 6 «Б» классе (58,4%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года **на 13%**. В 6 «Б» и в 6 «В» классах этот показатель **ниже на 23%**.
7. Всероссийская проверочная работа по математике показала средний уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 6,65%,
 - по Санкт-Петербургу на 5,25%,
 - по всей выборке на 8,42%.
8. Подтвердили отметку – **64,04%** учащихся, повысили – 3,37%, понизили – 32,58%.

ИСТОРИЯ

Дата проведения работы: 23 апреля 2024 года

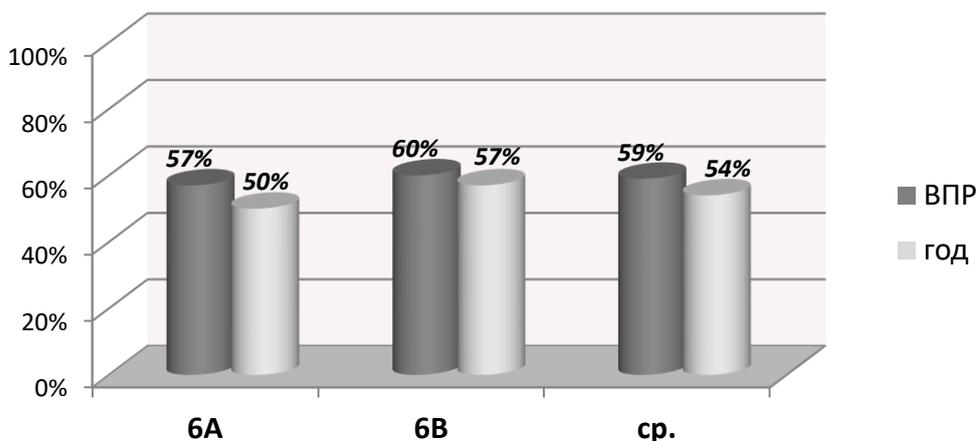
I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	ба		бв		ИТОГО	
учитель	Михайлова Г.М.					
количество уч-ся по списку	22 чел.		26 чел.		48 чел.	
писали работу	16 чел.		23 чел.		39 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	19%	7	30%	10	26%
«4»	6	38%	7	30%	13	33%
«3»	7	43%	9	40%	16	41%
«2»	-	0%	-	0%	-	0%
Средний балл	3,75		3,91		3,83	
Качество знаний	57%		60%		59%	
Успеваемость	100%		100%		100%	
СОУ	58,50%		64,00%		61,25%	

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА за 3 четверть
ба	57%	50%
бв	60%	57%
средний % качества	59%	54%



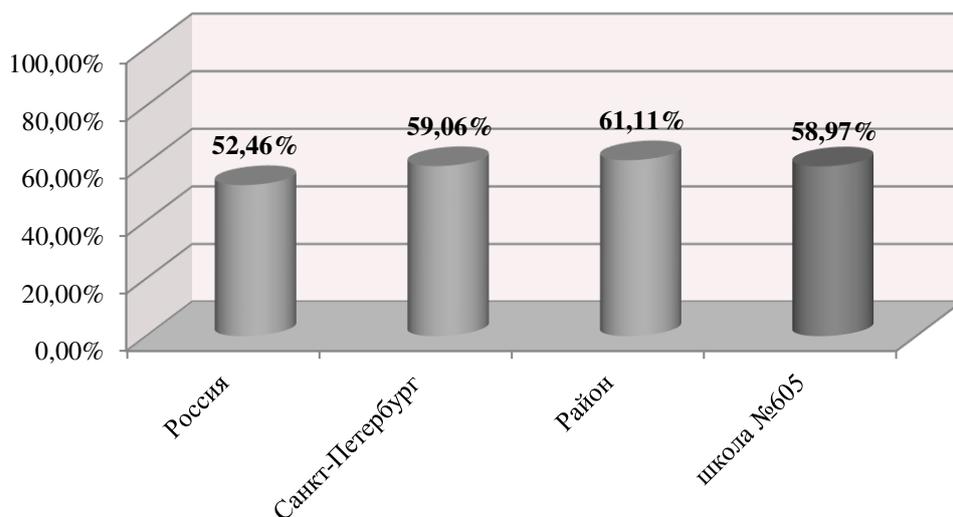
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 История 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
г. Санкт-Петербург	360	13878	3,53	37,41	41,64	17,42
Выборгский	47	2021	2,77	36,12	44,09	17,02
ГБОУ школа № 605		39	0	41,03	33,33	25,64

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	4	10,26%
Подтвердили	28	71,79%
Повысили	7	17,95%
Всего	39	100%

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой **по истории** справились **100%** обучающихся в 6-х классах, **качество** знаний составило **59%**.
2. Оценку «5» получили за работу **26%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 2 ученика.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,83**.
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 6-х классов составил **61,25%**, что соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.
6. Всероссийская проверочная работа по истории показала средний уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов соответствует показателям по Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
7. Подтвердили отметку – 71,79% учащихся, повысили – 17,95%, понизили – 10,26%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дата проведения работы: 23 апреля 2024 года

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

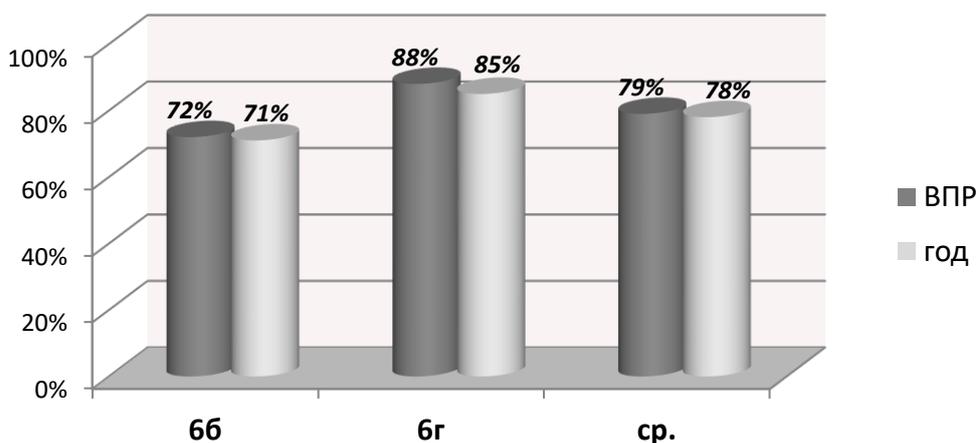
➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

	6б		6г		итого	
учитель	Мельников И.С.					
количество уч-ся по списку	28 чел.		26 чел.		54 чел.	
Писали работу	25 чел.		24 чел.		49 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%

«5»	6	24%	5	21%	11	22%
«4»	12	48%	16	67%	28	57%
«3»	7	28%	3	12%	10	21%
«2»	-	0%	-	0%	-	0%
Средний балл	3,96		4,08		4,02	
Качество знаний	72%		88%		79%	
Успеваемость	100%		100%		100%	
СОУ	64,80%		68,00%		66,40%	

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6б	72%	71%
6г	88%	85%
средний % качества	79%	78%



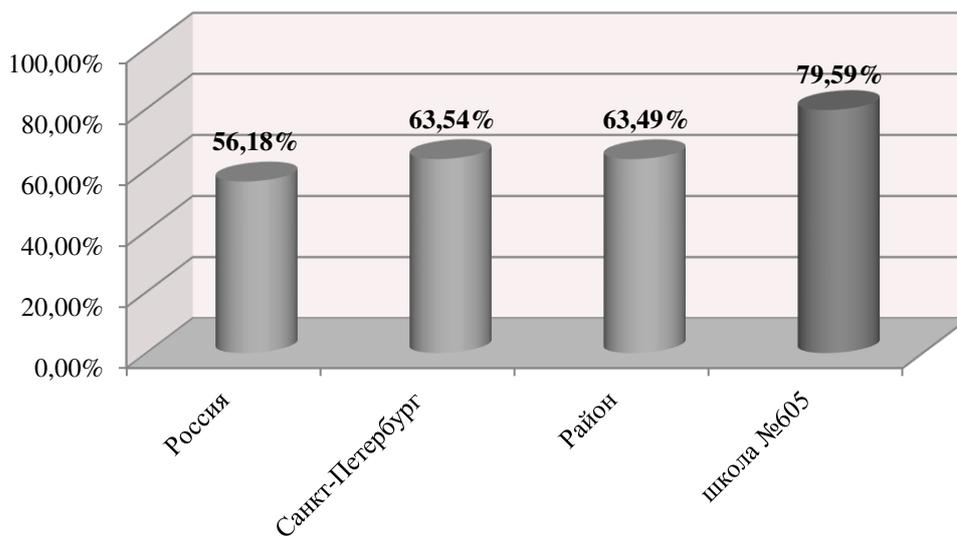
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 Обществознание 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16709	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
г. Санкт-Петербург	321	12102	4,19	32,27	44,93	18,61
Выборгский	48	1950	4,05	32,46	44,41	19,08
ГБОУ школа № 605		49	0	20,41	57,14	22,45

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	20	40,82%
Подтвердили	22	44,9%
Повысили	7	14,29%
Всего	49	100%

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились **100%** обучающихся в бб и бг классах, **качество** знаний составило **79%**.
2. Оценку «5» за работу получили 22% учащихся, максимальный балл набрал один ученик.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,02**.
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по обществознанию составил 66,40%, что соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.
6. Всероссийская проверочная работа показала **высокий** уровень достижения результатов освоения материала по обществознанию учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 16,1%,
 - по Санкт-Петербургу на 16,05%,
 - по всей выборке на 23,41%.
7. Подтвердили отметку – 44,9% учащихся, повысили – 14,29%, **понижили** – **40,82%**.

БИОЛОГИЯ

Дата проведения работы: 25 апреля 2024 года

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

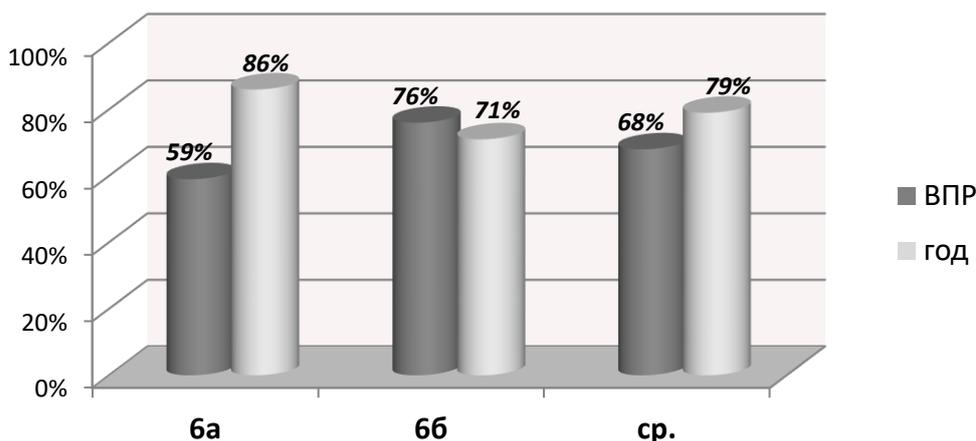
➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

	ба	бб	ИТОГО
учитель	Рисова Т.В.		
количество уч-ся по списку	22 чел.	28 чел.	50 чел.

Писали работу	17 чел.		21 чел.		38 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	2	12%	5	24%	7	18%
	«4»	8	47%	11	52%	19	50%
	«3»	7	41%	3	14%	10	26%
«2»	-	0%	2	10%	2	6%	
Средний балл	3,71		3,90		3,81		
Качество знаний	59%		76%		68%		
Успеваемость	100%		90%		95%		
СОУ	56,71%		64,00%		60,36%		

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОВОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6а	59%	86%
6б	76%	71%
средний % качества	68%	79%



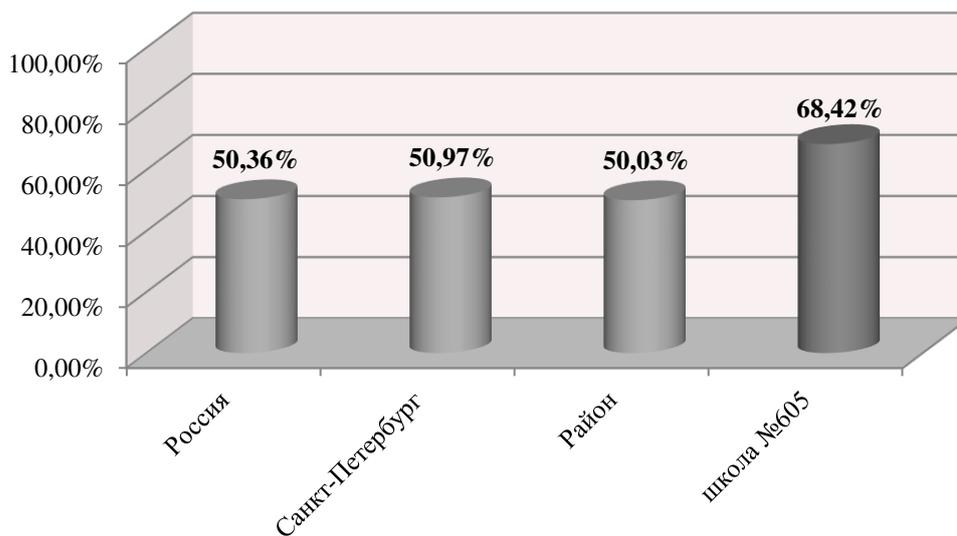
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 Биология 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14802	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
г. Санкт-Петербург	335	13202	8,28	40,75	40,64	10,33
Выборгский	39	1691	8,22	41,75	40,86	9,17
ГБОУ школа № 605		38	5,26	26,32	50	18,42

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	14	36,84%
Подтвердили	19	50%
Повысили	5	13,16%
Всего	38	100%

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **95%** обучающихся ба и бб классов, качество знаний составило **68%**.
2. **Отметку «5»** за работу не получил **18%** учеников.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 2 обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,81**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии составил 60,36%, что соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **на 11% ниже** соответствующего показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года. В **ба** классе этот показатель **ниже на 27%**.
7. Всероссийская проверочная работа по биологии показала **высокий** уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 18,39%,
 - по Санкт-Петербургу на 17,45%,
 - по всей выборке на 18,06%.
8. Подтвердили отметку – 50% учащихся, повысили – 13,16%, понижили – **36,84%**.

ГЕОГРАФИЯ

Дата проведения работы: 25 апреля 2024 года

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ

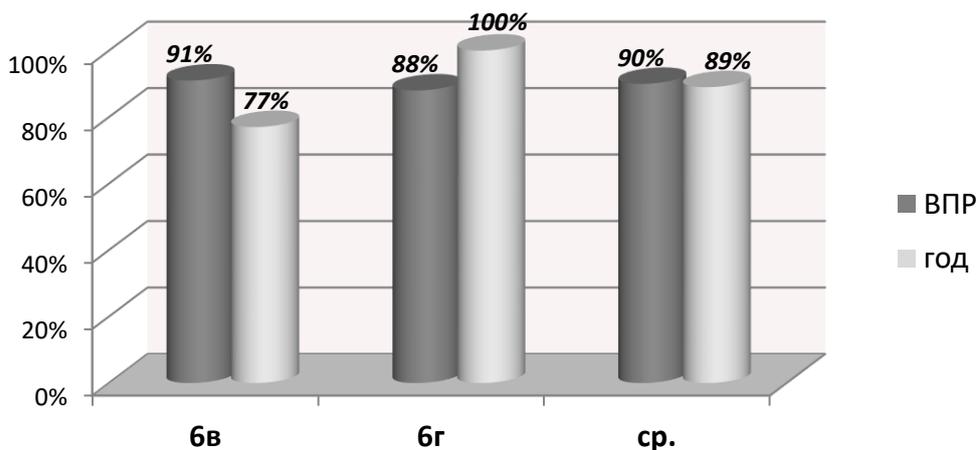
➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	бв	бг	ИТОГО

учитель	Никитина Н.Г.					
количество уч-ся по списку писали работу	26 чел.		26 чел.		52 чел.	
	22 чел.		24 чел.		46 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	7	32%	10	42%	17	37%
«4»	13	59%	11	46%	24	52%
«3»	2	9%	3	12%	5	11%
«2»	-	0%	-	0%	-	0%
Средний балл	4,23		4,29		4,26	
Качество знаний	91%		88%		90%	
Успеваемость	100%		100%		100%	
СОУ	72,91%		75,50%		74,21%	

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
бв	91%	77%
бг	88%	100%
средний % качества	90%	89%



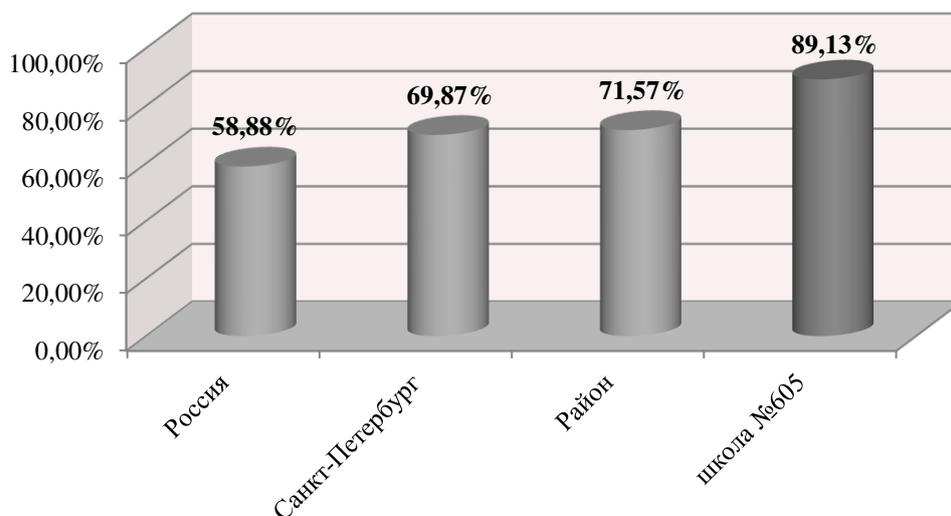
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ (ФИС ОКО)

ВПР 2024 География 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18080	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
г. Санкт-Петербург	385	14729	1,87	28,26	52,41	17,46
Выборгский	45	2075	1,93	26,51	52,53	19,04
ГБОУ школа № 605		46	0	10,87	52,17	36,96

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	7	15,22%
Подтвердили	25	54,35%
Повысили	14	30,43%
Всего	46	100%

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились **100%** обучающихся в 6в и 6б классах, **качество** знаний составило **90%**.
2. Оценку «5» получили за работу **37%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,26**.
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по географии в параллели 6-х классов составил **74,21%**, что соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного год.
6. Всероссийская проверочная работа по географии показала **высокий** уровень достижения результатов освоения материала по географии учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 17,56%,
 - по Санкт-Петербургу на 19,26%,
 - по всей выборке на 30,25%.
7. Подтвердили отметку – 54,35% учащихся, повысили – 30,43%, понизили – 15,22%.

2.2. КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ПЛАНОМ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Цель проведения работ: оценить уровень достижения результатов освоения опорного материала по русскому языку у выпускников начальных классов. Оценка освоения проводится с помощью заданий базового уровня и служит показателем возможности успешного продолжения обучения учащихся в основной школе.

ИТОГИ СТАРТОВЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

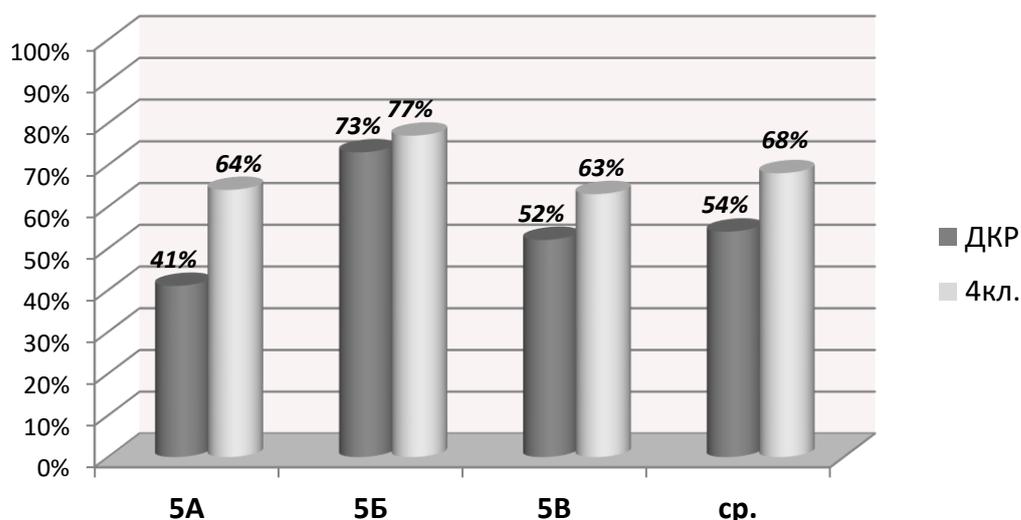
Дата проведения работы: 29 сентября 2023 года

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР

	5а		5б		5в		итого	
учитель	Стринадко Н.К.		Стринадко Н.К.		Гаращенко О.Р.			
количество уч-ся по списку	28 чел.		28 чел.		27 чел.		83 чел.	
писали работу	27 чел.		22 чел.		25 чел.		74 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	5	19%	5	23%	3	12%	13	18%
«4»	6	22%	11	50%	10	40%	27	36%
«3»	14	52%	4	18%	11	44%	29	39%
«2»	2	7%	2	9%	1	4%	5	7%
Средний балл	3,52		3,86		3,60		3,66	
Качество знаний	41%		73%		52%		54%	
Успеваемость	93%		91%		96%		93%	

➤ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТогоВЫХ ОТМЕТОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 4 КЛАСС

класс	ДКР	итоговая оценка за 4 класс
5А	41%	64%
5Б	73%	77%
5В	52%	63%
средний % качества	54%	68%



➤ ВЫВОДЫ:

1. Со стартовой диагностической работой справились **93%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **54%**.
2. Оценку «5» получили за стартовую ДКР **18%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 4 ученика.
3. Средняя отметка за ДКР – **3,66**, лучший показатель в 5 «Б» классе (3,86).

4. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения ДКР в 5-х классах составил 72%.

5. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР **соответствует**, в среднем, показателю качества знаний по итогам 4-го класса. Но показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР в 5 «А» классе **ниже на 23%** показателя качества знаний по итогам 4-го класса.

6. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по русскому языку в параллели 5-х классов соответствует **средней степени обученности**.

МАТЕМАТИКА

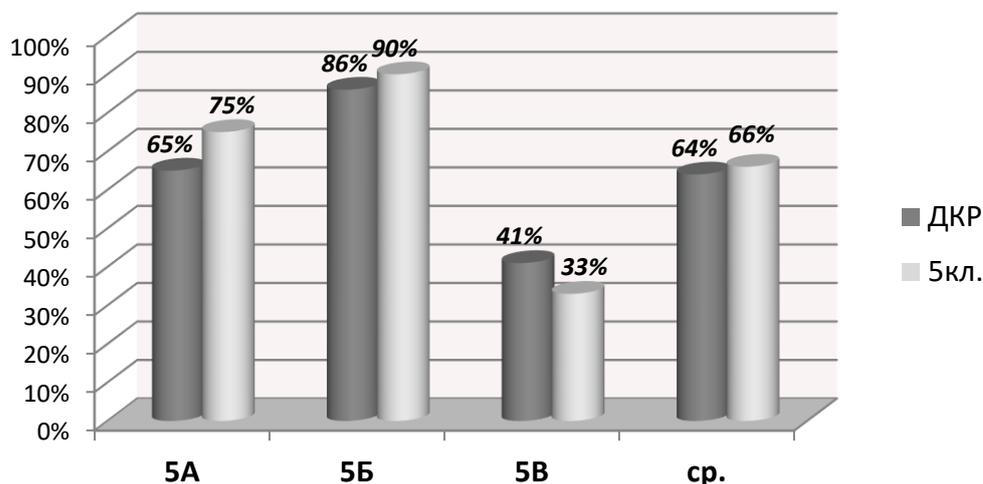
Дата проведения работы: 19 сентября 2023 года

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР

	5а		5б		5в		итого	
учитель	Шакурова О.В.		Шакурова О.В.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	28 чел.		29 чел.		26 чел.		83 чел.	
писали работу	26 чел.		23 чел.		22 чел.		71 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	10	38%	13	56%	5	23%	28	39%
«4»	7	27%	7	30%	4	18%	18	25%
«3»	6	23%	2	9%	9	41%	17	24%
«2»	3	12%	1	4%	4	18%	8	11%
Средний балл	3,92		4,39		3,45		3,92	
Качество знаний	65%		86%		41%		64%	
Успеваемость	88%		96%		82%		89%	

➤ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТоговых ОТМЕТок ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 4 КЛАСС

класс	ДКР	итоговая оценка за 4 класс
5А	65%	75%
5Б	86%	90%
5В	41%	33%
средний % качества	64%	66%



➤ **ВЫВОДЫ:**

1. Со стартовой диагностической работой справились **89%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **64%**. При этом в 5 «В» классе качество знаний – 41%, успеваемость – 82%.
2. Оценку «5» получили за стартовую ДКР **39%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 6 учеников.
3. Средняя отметка за ДКР – **3,92**, лучший показатель в 5 «Б» классе (4,39).
4. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения ДКР в 5-х классах составил 68% .
5. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР соответствует показателю качества знаний по итогам 4-го класса.
6. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по математике в параллели 5 «Б» классов соответствует **высокой степени** обученности, В 5 «А» и в 5 «В» - **средней степени обученности**.

ИТОГИ СТАРТОВЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 6 КЛАССЕ

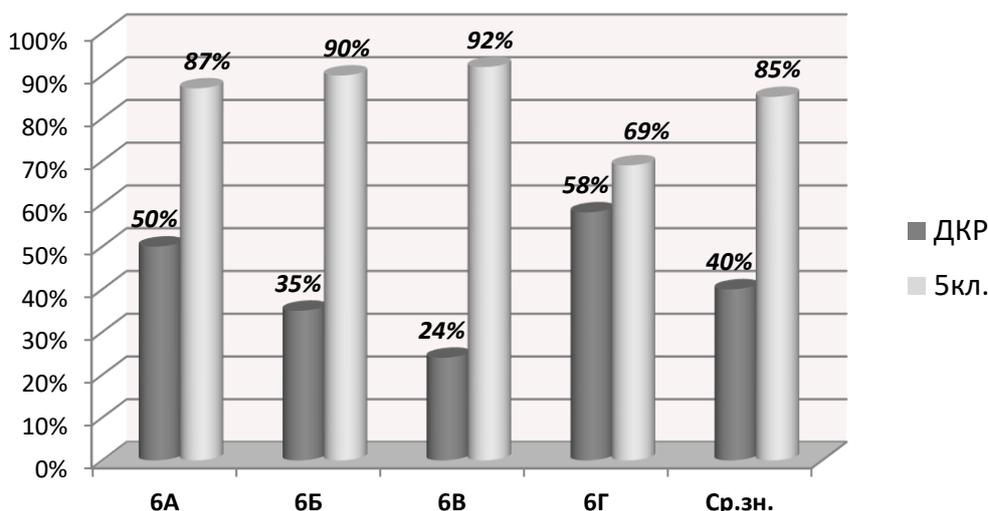
РУССКИЙ ЯЗЫК

➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**

	ба		бб		бв		бг		итого	
учитель	Коротова М.А.		Абаева Р.К.		Коротова М.А.		Евстифеева А.В.			
количество уч-ся по списку	22 чел.		27 чел.		26 чел.		27 чел.		102 чел.	
писали работу	14 чел.		26 чел.		25 чел.		26 чел.		91 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	7%	-	0%	-	0%	3	12%	4	4%
«4»	6	43%	9	35%	6	24%	12	46%	33	36%
«3»	4	29%	10	38%	8	32%	6	23%	28	31%
«2»	3	21%	7	27%	11	44%	5	19%	26	29%
Средний балл	3,36		3,08		2,80		3,50		3,19	
Качество знаний	50%		35%		24%		58%		40%	
Успеваемость	79%		73%		56%		81%		71%	

➤ **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТогоВЫХ ОТМЕТОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 5 КЛАСС**

класс	ДКР	итоговая оценка за 5 класс
ба	50%	87%
бб	35%	90%
бв	24%	92%
бг	58%	69%
средний % качества	40%	85%



➤ **ВЫВОДЫ:**

1. Со стартовой диагностической работой справились 71% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило 40%.
2. Оценку «5» получили за стартовую ДКР 4% обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Оценку «2» получили за работу 29% обучающихся, самый низкий показатель успеваемости в 6 «В» классе (56%).
4. Средняя отметка за ДКР – **3,19**, лучший показатель в 6 «Г» классе (3,50).
5. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения ДКР в 6-х классах составил 70% , при этом в 6 «Б» и 6 «В» классах процент решаемости второй части работы **ниже** минимального критерия усвоения материала.
6. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР **ниже** на **45%**, в среднем, показателя качества знаний по итогам 5-го класса, в 6 «В» классе этот показатель ниже на 68%.
7. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по русскому языку в 6 «А» и в 6 «Г» классах соответствует **средней степени** обученности, в 6 «Б» и 6 «В» классах – **низкой** степени обученности.

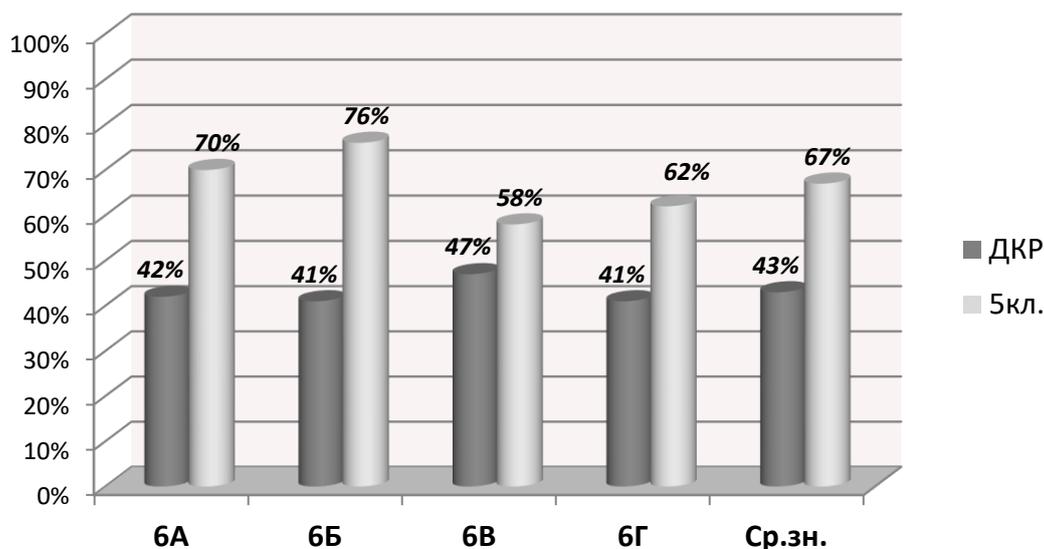
МАТЕМАТИКА

➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**

	6а		6б		6в		6г		итого	
учитель	Реготова Н.В.		Шакурова О.В.		Реготова Н.В.		Шакурова О.В.			
количество уч-ся по списку	22 чел.		27 чел.		26 чел.		27 чел.		102 чел.	
писали работу	17 чел.		22 чел.		23 чел.		27 чел.		89 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	18%	7	32%	7	30%	7	26%	24	27%
«4»	4	24%	2	9%	4	17%	4	15%	14	16%
«3»	7	41%	8	36%	5	22%	8	30%	28	31%
«2»	3	18%	5	23%	7	30%	8	30%	23	26%
Средний балл	3,41		3,50		3,48		3,37		3,44	
Качество знаний	42%		41%		47%		41%		43%	
Успеваемость	82%		77%		70%		70%		74%	

➤ **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 5 КЛАСС**

класс	ДКР	итоговая оценка за 5 класс
6а	42%	70%
6б	41%	76%
6в	47%	58%
6г	41%	62%
средний % качества	43%	67%



➤ **ВЫВОДЫ:**

1. Со стартовой диагностической работой справились 74% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило 43%.
2. Оценку «5» получили за стартовую ДКР 27% обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 8 обучающихся.
3. Оценку «2» получили за работу 26% обучающихся, самый высокий показатель успеваемости в 6 «А» классе (82%).
4. Средняя отметка за ДКР – 3,44, лучший показатель в 6 «Б» классе (3,50).
5. Средний процент выполнения ДКР в 6-х классах составил 63% .
6. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР **ниже** в среднем, **на 24%**, показателя качества знаний по итогам 5-го класса. В 6 «В» классе качество знаний по ДКР **ниже** показателя качества знаний по итогам 5-го класса на **35%**.
7. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по математике в параллели 6-х классов соответствует **средней степени** обученности.

а. РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании Поручения Отдела Образования Выборгского района Санкт-Петербурга от 29.09.2023 № 117 с целью создания эффективной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся провести диагностические работы по функциональной грамотности в октябре - декабре 2023 года были проведены следующие работы:

5 класс

- Работа по читательской грамотности

- Работа по математической грамотности

6 класс

- Работа по математической грамотности
- Работа по читательской грамотности
- Работа по финансовой грамотности
- Работа по ФГ «Креативное мышление».

Работы по функциональной грамотности направлены на проверку способности обучающихся применять знания, полученные в рамках изучения предметов учебного плана, на практике для решения задач в повседневной жизни.

Читательская грамотность – способность ученика понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

Креативное мышление — это умение отыскивать нестандартные подходы и решения сложных ситуаций. Люди с развитым креативным мышлением умеют отойти от шаблонов и знают, что у проблемы может быть больше одного решения.

Финансовая грамотность — сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия. Считается, что развитие финансовой грамотности дает возможность поддерживать и улучшать финансовое благополучие.

III. В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре - октябре 2023 года была проведена и проанализирована проверка обучающихся в 5-х классах по теме «АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 5-Х КЛАССАХ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ».

Цель проверки:

- ✓ выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;
- ✓ сравнительный анализ обученности;
- ✓ контроль над состоянием преподавания предметов.

В ходе проверки проведена следующая работа:

- ✓ анализ выполнения входных проверочных работ;
- ✓ анализ итогов 1 четверти 2023-2024 учебного года;
- ✓ посещение и анализ уроков по предметам;
- ✓ проверка тетрадей обучающихся;
- ✓ тестирование;
- ✓ анализ воспитательной работы в 5-х классах.

По итогам проверки сделаны следующие выводы:

Большая часть обучающихся в 5-х классах подготовлены к изучению учебного материала основной школы.

Адаптация к условиям обучения в основной школе проходит в пределах допустимой нормы.

Уроки учителей построены, в основном, в соответствии с требованиями ФГОС, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД на основе деятельностного подхода в обучении, используют интерактивные средства обучения.

Общий настрой классов, их «эмоциональный портрет» позитивный.

Уровень сформированности классных коллективов достаточный.

Учителя создают благоприятные условия для обучения и адаптации обучающихся в 5-х классах к условиям основной школы.

Анализ учебной работы за 2023-2024 учебный год в 5-6 классах показал:

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-6 классов;
- в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 5-6 классов; создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- проведены работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП.

Задачи на следующий год:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися метапредметных образовательных результатов (УУД), применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ в 2023 -2024 учебном году**1.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8 КЛАССАХ в 2023 – 2024 учебном году**

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
7 классы	79 чел.	77 чел.	6 чел.	27 чел.	6 чел.
8 классы	85 чел.	82 чел.	11 чел.	25 чел.	7 чел.
Всего (в процентном отношении)		97 %	10%	32%	8%

- **С отличием учебный год окончили 17 обучающихся (10%) в параллели 7-8 классов**
 - ✓ Савина Ульяна (7а)
 - ✓ Демушкина Виктория (7б)
 - ✓ Нефедова Антонина (7б)
 - ✓ Хоружевская Анастасия (7в)
 - ✓ Петухова Анна (7в)
 - ✓ Захаренкова Ася (7в)
 - ✓ Козлова Кира (8б)
 - ✓ Румянцева Александра (8б)
 - ✓ Усикова Мария (8в)
 - ✓ Вайленко Роман (8в)
 - ✓ Дамм Жанна (8в)
 - ✓ Ильина Полина (8в)
 - ✓ Кузнецова Ксения (8в)
 - ✓ Таджикибаева Дарина (8в)
 - ✓ Шурыгина Светлана (8в)
 - ✓ Петрова Светлана (8г)
 - ✓ Куваева София (8г)
- **С одной «4» учебный год окончили 2 обучающихся (1%) в параллели 7-8 классов**
 - ✓ Мосякова Мария (7в – обществознание)
 - ✓ Иванова Мария (8б – геометрия)
- **На «4» и «5» учебный год окончили 50 человек (30%)**

Класс	7А	7Б	7В	8Б	8В	8Г
Кол-во чел.	11	10	6	14	7	3

процент	41%	40%	22%	47%	25%	11%
---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5-УЧЕБНЫХ ЛЕТ

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2019-2020	10%	41%	9%	99%
2020-2021	3%	42%	8%	96%
2021-2022	2%	30%	9%	99%
2022-2023	5%	36%	8%	96%
2023-2024	10%	32%	8%	97%

III. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИМОГО (РИКО И НИКО) В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ СПБ РЦОКОИИТ, СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ДАЛЕЕ - ВПР) НА ОСНОВАНИИ

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», согласно Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.02.2024 №61-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организация в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2024 году»
- Приказа директора ГБОУ школы №605 от 12.03.2024 № 108

Проведены Всероссийские проверочные работы

в 7 классах:

17 апреля 2024 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («Биология», «Физика»);

19 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

22 апреля 2024 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («История»; «Обществознание», «География»);

25 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

в 8 классах:

16 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

18 апреля 2024 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («География»; «История»; «Обществознание»);

24 апреля 2024 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («Химия», «Биология», «Физика»);

26 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика».

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения: 25 апреля 2024г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 47

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

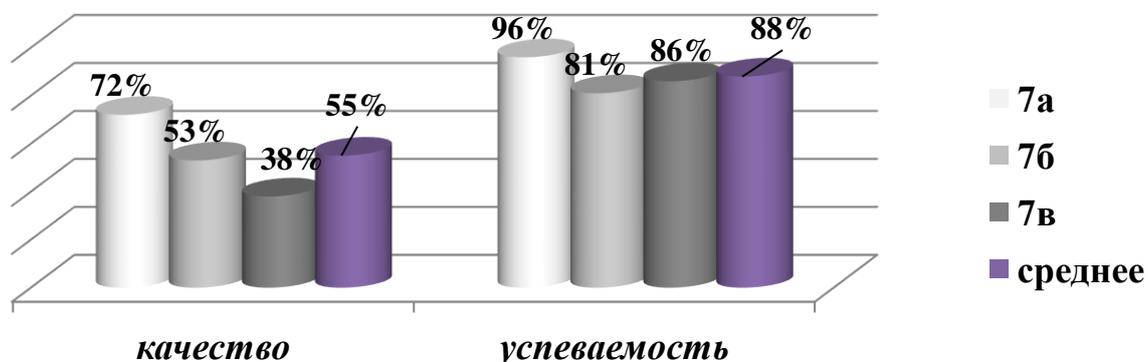
Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ВПР

Класс	7а		7б		7в		итого		
Количество уч-ся по списку	27		25		27		79		
Писали работу	25		21		21		67		
Учитель	Карпенко Д.А.		Абаева Р.К.		Гаращенко О.Р.				
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	4	16%	5	24%	3	14%	12	18%
	«4»	14	56%	6	29%	5	24%	25	37%
	«3»	6	24%	6	29%	10	48%	22	33%
	«2»	1	4%	4	19%	3	14%	8	12%
Качество знаний	18	72%	11	53%	8	38%	37	55%	
Успеваемость	24	96%	17	81%	18	86%	59	88%	
Средний балл	3,84		3,57		3,38		3,6		
СОУ	61,12%		55,43%		48,95%		55,17%		

ИТОГИ ВПР (апрель 2024 г.)



Максимальный балл — 47 за выполнение ВПР получили оценку «5»:

- | | |
|---|---|
| 1. Беляков Андрей (7а) – 42 балла; | 7. Дубовицкая Полина (7б) – 43 балла; |
| 2. Гунченко Тимофей (7а) – 42 балла; | 8. Малькевич Елизавета (7б) – 44 балла; |
| 3. Каженцева Мария (7а) – 42 балла; | 9. Нефедова Антонина (7б) – 46 баллов; |
| 4. Савина Ульяна (7а) – 45 баллов; | 10. Захаренкова Ася (7в) – 42 балла; |
| 5. Андоний Мирра (7б) – 43 балла; | 11. Петухова Анна (7в) – 42 балла; |
| 6. Демушкина Виктория (7б) – 47 баллов. | 12. Хоружевская Анастасия (7в) – 42 балла |

Не справились с работой и получили оценку «2»:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Бянкин Прохор (7а) – 12 баллов; | 6. Ходорич Арсений (7в) – 18 баллов; |
| 2. Алехина Ксения (7б) – 13 баллов; | 7. Макарова Анастасия (7в) – 16 баллов; |
| 3. Туров Максим (7б) – 16 баллов; | 8. Колоколов Виталий (7в) – 12 баллов |
| 4. Флоридов Савелий (7б) – 11 баллов; | |
| 5. Еременко Виктор (7б) – 20 баллов; | |

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ВПР (апрель 2024г)

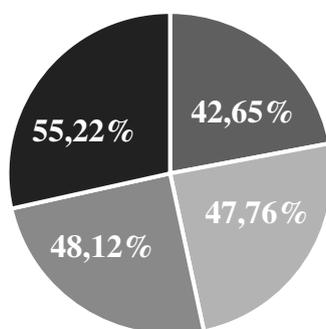
класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года	ВПР (апрель 2024г)
7а	56%	72%
7б	77%	53%
7в	52%	38%
средний % качества	62%	55%

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
г. Санкт-Петербург	47627	11,91	40,33	37,37	10,39
Выборгский	4415	11,83	40,06	37,55	10,57
ГБОУ школа №605	67	11,94	32,84	37,31	17,91

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18 чел.	26,87%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39 чел.	58,21%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10 чел.	14,93%
Всего	67 чел.	100%

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **88%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **55%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 12 обучающихся (18%) в параллели 7-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 12% обучающихся (8 чел.) в параллели 7-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,6** лучший показатель в 7а классе – 3,84.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **7% ниже** соответствующего показателя отметок по русскому языку за 3 четверть 2023-2024 учебного года (в 7б - на 24%; в 7в - на 14%). В 7а – **выше** на 16%.
6. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по русскому языку в параллели 7-х классов соответствует средней степени обученности (55,17%).

7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

8. Понизили отметку за ВПР 27% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения: 22 апреля 2024г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 17

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

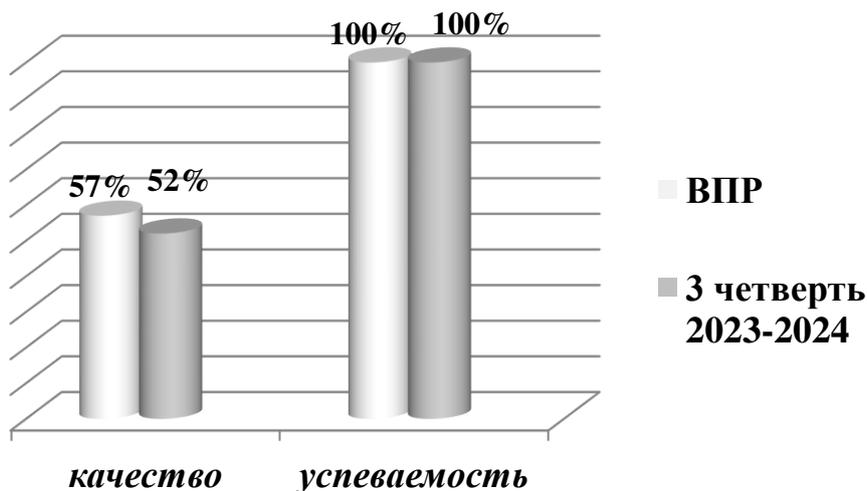
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ВПР

Класс	7б	
Количество учащихся по списку	25	
Писали работу	23	
Учитель	Тихонович Р.В.	
Получили:	чел.	%
«5»	3	13%
«4»	10	43%
«3»	10	43%
«2»	0	0
Качество знаний	13	56%
Успеваемость	23	100%
Средний балл	3,7	
СОУ	56,52%	



Максимальный балл — 17 за выполнение ВПР получили оценку «5»

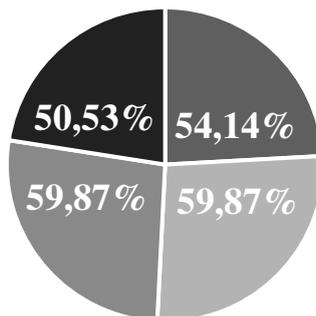
1. Андоний Мирра – 14 баллов;
2. Дубовицкая Полина – 14 баллов;
3. Щучко Владимир – 14 баллов;

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	292678	5,47	40,39	38,17	15,97
г. Санкт-Петербург	8570	4,15	35,97	41,03	18,84
Выборгский	1196	3,26	36,87	41,89	17,98
ГБОУ школа №605	23	0	43,48	47,83	8,7

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	1 чел.	4,35%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22 чел.	95,65%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23 чел.	100%

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся в 7б классе, качество знаний составило 56%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (13%) в 7б классе.
3. Средняя отметка за ВПР – 3,7
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР *соответствует* данному показателю итоговых отметок по истории за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по истории в 7б классе соответствует средней степени обученности (56,52%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7б класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Подтвердили отметку за ВПР 95,65% учащихся в 7б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 22 апреля 2024г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 21

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

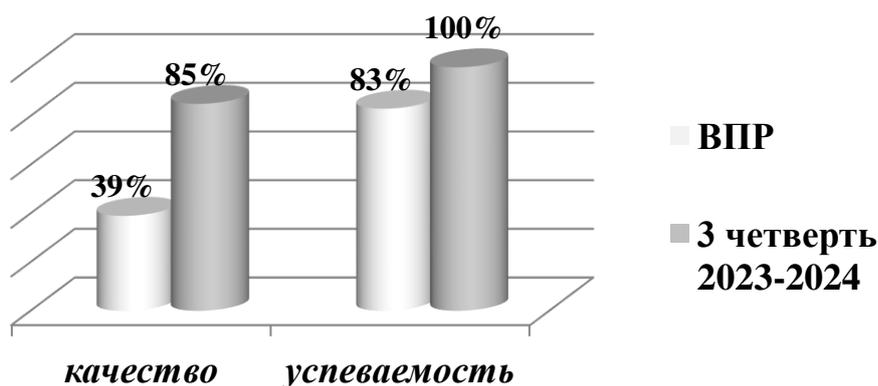
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ВПР

Класс	7а	
Количество учащихся по списку	27	
Писали работу	23	
Учитель	Мельников И.С.	
Получили:	чел.	%
«5»	3	13%
«4»	6	26%
«3»	10	43%
«2»	4	17%
Качество знаний	9	39%
Успеваемость	19	83%
Средний балл	3,35	
СОУ	48,17%	



Максимальный балл — 21 за выполнение ВПР получили оценку «5»:

- 1.Балашова Полина - 19 баллов;
- 2.Беляков Андрей – 19 баллов;
- 3.Хаханов Андрей – 19 баллов;

Не справились с работой и получили оценку «2»:

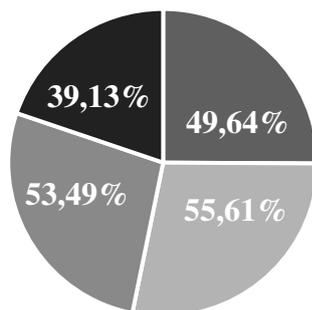
- 1.Антоневич Виктория – 8 баллов;
- 2.Бянкин Прохор – 8 баллов;
- 3.Мазалева Елизавета – 8 баллов;
- 4.Пермитин Кирилл – 7 баллов

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	284753	9,25	41,1	38,61	11,03
г. Санкт-Петербург	8489	7,77	36,62	42,82	12,79
Выборгский	1273	8,64	37,86	42,26	11,23
ГБОУ школа №605	23	17,39	43,48	26,09	13,04

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	13 чел.	56,52%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7 чел.	30,43%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3 чел.	13,04%
Всего	23 чел.	100%

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 83% обучающихся в 7а классе, качество знаний составило 39%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (13%) в 7а классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 17% обучающихся (4 чел.) в 7а классе.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,35**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР **на 46% ниже** соответствующего показателя оценок по обществознанию за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по обществознанию в 7а классе соответствует средней степени обученности (48,17%).
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7а класса ГБОУ школы 605 **ниже на 14%** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 57% (13 чел.) учащихся в 7а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения: 22 апреля 2024 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 35

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

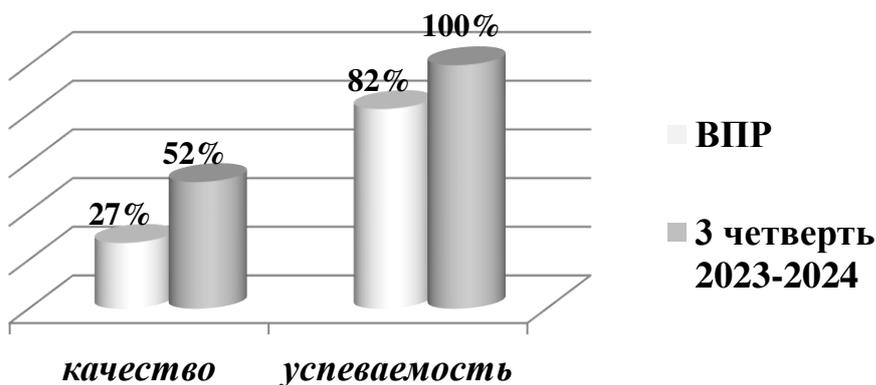
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-30	31-35

Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ВПР

Класс	7В	
Количество учащихся по списку	27	
Писали работу	22	
Учитель	Никитина Н.Г.	
Получили:	чел.	%
«5»	0	0
«4»	6	27%
«3»	12	55%
«2»	4	18%
Качество знаний	6	27%
Успеваемость	18	82%
Средний балл	3,09	
СОУ	40%	



Не справились с работой и получили оценку «2»:

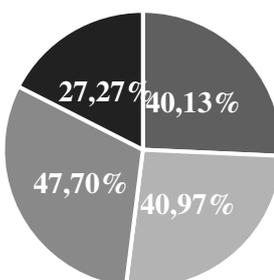
1. Аскарова Меланья – 9 баллов;
2. Бурцева Ярослава – 7 баллов;
3. Колоколов Виталий – 10 баллов;
4. Крумина Софья – 10 баллов

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	275770	9,98	49,88	32,04	8,09
г. Санкт-Петербург	8669	8,91	50,12	33,09	7,88
Выборгский	1153	6,16	46,14	38,33	9,37
ГБОУ школа №605	22	18,18	54,55	27,27	0

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



- Россия
- Санкт-Петербург
- Район
- Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13 чел.	59,09%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 чел.	40,91%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22 чел.	100%

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 82% обучающихся в 7в классе, качество знаний составило 27%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в 7в классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 18% обучающихся (4 чел.) в 7в классе.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,09**.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 25% *ниже* соответствующего показателя отметок по географии за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по географии в 7в классе соответствует *низкой степени обученности* (40%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7б класса ГБОУ школы 605 *на 16% ниже* данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 59% учащихся 7в класса по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по БИОЛОГИИДата проведения: 17 апреля 2024 г.**Максимальный первичный балл за выполнение работы — 25****Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

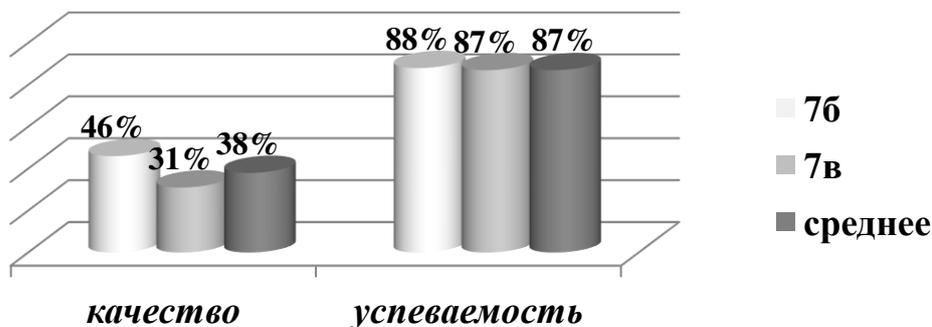
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-25

Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные**1. ИТОГИ ВПР**

Класс	7б		7в		итого	
Количество уч-ся по списку	25		27		52	
Писали работу	24		23		47	
Учитель	Хамчиева Д.М.					
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	0	2	9%	2	4%
«4»	11	46%	5	22%	16	34%
«3»	10	42%	13	57%	23	49%
«2»	3	12%	3	13%	6	13%
Качество знаний	11	46%	7	31%	18	38%
Успеваемость	21	88%	20	87%	41	87%
Средний балл	3,33		3,26		3,3	
СОУ	45,04%		46,3%		45,67%	

ИТОГИ ВПР (апрель 2024 г.)



Максимальный первичный балл — 25 за выполнение ВПР получили оценку «5»:

- 1.Мосякова Мария (7в) – 25 баллов;
- 2.Хоружевская Анастасия (7в) – 21 балл

Не справились с работой и получили оценку «2»:

- 1.Докучаев Алексей (7б) – 3 балла;
- 2.Жамалитдинова Элина (7б) – 7 баллов;
- 3.Соловьева Арина (7б) – 8 баллов;
- 4.Васильева Елизавета (7в) – 4 балла;
- 5.Аскарова Мелания (7в) – 8 баллов;
- 6.Кривошеев Платон (7в) – 8 баллов

2.СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО БИОЛОГИИ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2024 г)

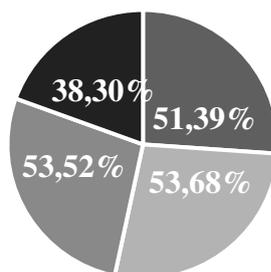
класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года	ВПР (апрель 2024г)
7б	81%	46%
7в	96%	31%
средний % качества	89%	38%

II.Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	337860	7,8	40,82	36,13	15,26
г. Санкт-Петербург	12113	7,14	39,18	36,72	16,96
Выборгский	1661	5,9	40,58	38,77	14,75
ГБОУ школа №605	47	12,77	48,94	34,04	4,26

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



- Россия
- Санкт-Петербург
- Район
- Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30 чел.	63,83%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16 чел.	34,04%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 чел.	2,13%
Всего	47	100%

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 87% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 38%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 4% учащихся – 2 человека
3. Оценку «2» получили за ВПР 6 обучающихся (13 %) в 7-х классах.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,3.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **51% ниже** соответствующего показателя отметок по биологии за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по биологии в 7-х классах соответствует *средней степени обученности* (45,67%).
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы **605 на 27% ниже** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 64% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 19 апреля 2024г.

Максимальный балл за выполнение работы — 19

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

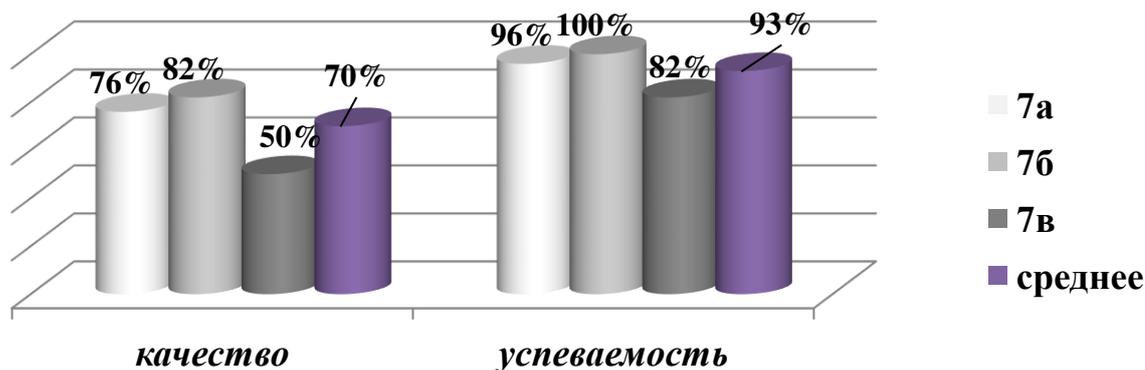
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные**1. ИТОГИ ВПР**

Класс	7а		7б		7в		итого	
Количество уч-ся по списку	27		25		27		79	
Писали работу	25		23		22		70	
Учитель	Зазуля И.Н.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	11	44%	7	30%	3	14%	21	30%
«4»	8	32%	12	52%	8	36%	28	40%
«3»	5	20%	4	17%	7	32%	16	23%
«2»	1	4%	0	0	4	18%	5	7%
Качество знаний	19	76%	19	82%	11	50%	49	70%
Успеваемость	24	96%	23	100%	18	82%	65	93%
Средний балл	4,16		4,13		3,45		3,91	
СОУ	73,32%		70,08%		51,27%		64,89%	

ИТОГИ ВПР (апрель 2024 г.)



Максимальный балл — 19 за выполнение ВПР получили оценку «5» и набрали максимальный балл:

1. Беляков Андрей (7а) – 19 баллов;
2. Каженцева Мария (7а) – 19 баллов;
3. Криворотова Софья (7а) – 19 баллов;
4. Савина Ульяна (7в) – 19 баллов

Не справились с работой и получили оценку «2»:

1. Бянкин Прохор (7а) – 3 балла;
2. Васильева Елизавета (7в) – 6 баллов;
3. Крумина Софья (7в) – 3 балла;
4. Аскарова Мелания (7в) – 5 баллов;
5. Бармышева Валерия (7в) – 4 балла

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ВПР

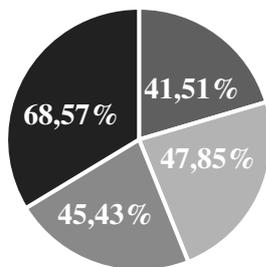
класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года	ВПР (апрель 2024г)
7а	78%	76%
7б	73%	82%
7в	37%	50%
средний % качества	63%	70%

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
г. Санкт-Петербург	21120	7,74	44,41	34,25	13,6
Выборгский	3418	7,9	46,66	32,81	12,62
ГБОУ школа №605	70	7,14	24,29	40	28,57

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11 чел.	15,71%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38 чел.	54,29%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21 чел.	30%
Всего	70 чел.	100%

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились **93%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 70%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 21 обучающихся (30%) в параллели 7-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 7% обучающихся (5 чел.) в параллели 7-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,91** лучший показатель в 7а классе – **4,16**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **7% выше** данного показателя отметок по математике за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по математике в 7-х классах соответствует *средней степени обученности* (64,89%).
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 **на 21% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 30% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения: 17 апреля 2024 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 18

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

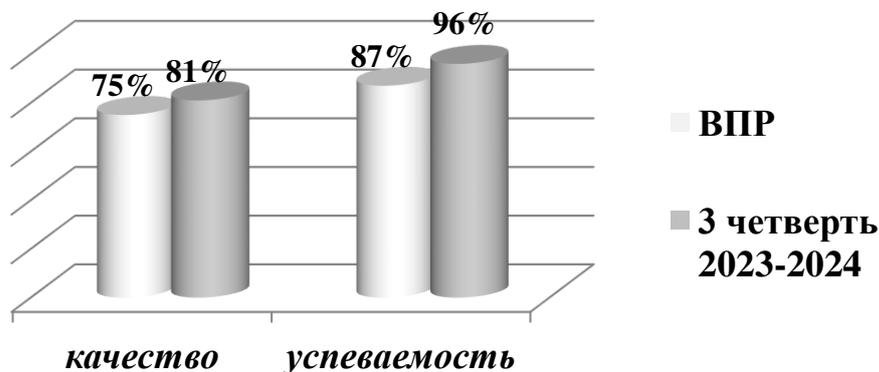
Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ВПР

Класс	7а	
Количество учащихся по списку	27	
Писали работу	24	
Учитель	Ларионова Т.А.	
Получили:	чел.	%
«5»	11	46%
«4»	7	29%
«3»	3	13%

«2»	3	13%
Качество знаний	18	75%
Успеваемость	21	87%
Средний балл	4,08	
СОУ	71%	



Максимальный балл — 18 за выполнение ВПР получили оценку «5»:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1.Боровкова Варвара - 12 баллов; | 7.Сомов Александр – 11 баллов; |
| 2.Гунченко Тимофей – 12 баллов; | 8.Садыкова Кристина – 13 баллов; |
| 3.Матиевский Иван – 14 баллов; | 9.Беляков Андрей – 13 баллов; |
| 4.Балашова Полина – 13 баллов; | 10.Пермитин Кирилл – 13 баллов; |
| 5.Каженцева Мария – 13 баллов; | 11.Бычков Давид – 13 баллов |
| 6.Шаповалова Елизавета – 14 баллов; | |

Не справились с работой и получили оценку «2»:

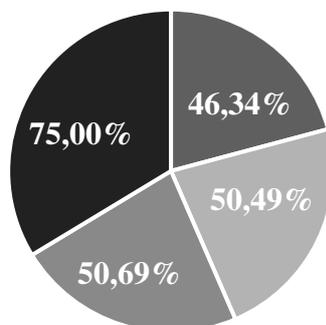
- 1.Мазалева Елизавета – 2 балла;
- 2.Бянкин Прохор – 0 баллов;
- 3.Мазалева Диана – 4 балла;

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
г. Санкт-Петербург	13108	7,92	41,59	36,19	14,3
Выборгский	1809	7,3	42,01	36,54	14,15
ГБОУ школа №605	24	12,5	12,5	29,17	45,83

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике



- Россия
- Санкт-Петербург
- Район
- Школа №605

Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7 чел.	29,17%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10 чел.	41,67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7 чел.	29,17%
Всего	24 чел.	100%

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились 87% обучающихся в 7а классе, качество знаний составило 75%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 11 обучающихся (46%) в 7а классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 13% обучающихся (3 чел.) в 7а классе.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,08**.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 12% ниже соответствующего показателя отметок по физике за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам выполнения ВПР по физике в 7а классе соответствует средней степени обученности (71%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7а класса ГБОУ школы 605 на 26% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили и повысили отметку за ВПР по 29% учащихся в 7а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения работы: 16 апреля 2024 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 51

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

Проверка выявила следующее:

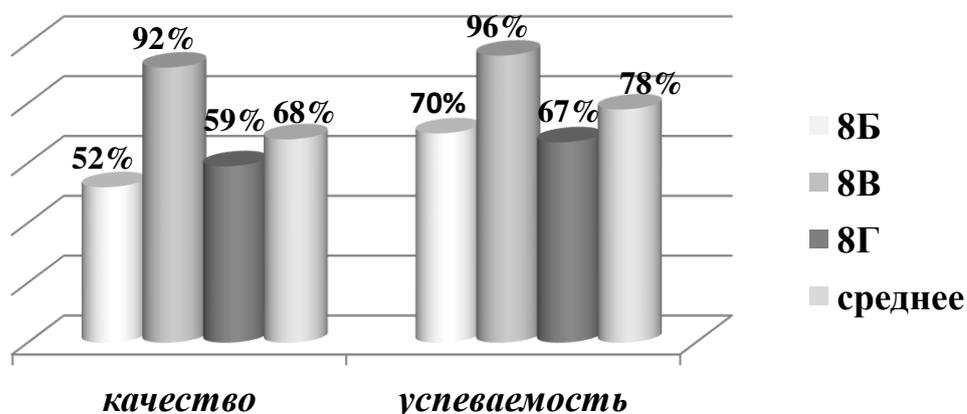
I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

1. ИТОГИ ВПР

Класс	8б		8в		8г		итого		
Количество уч-ся по списку	30		28		27		85		
Писали работу	23		25		24		72		
Учитель	Абаева Р.К.		Щавинская М.В.		Гаращенко О.Р.				
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	6	26%	13	52%	3	13%	22	30%
	«4»	6	26%	10	40%	11	46%	27	38%
	«3»	4	17%	1	4%	2	8%	7	10%

«2»	7	30%	1	4%	8	33%	16	22%
Качество знаний	12	52%	23	92%	14	59%	49	68%
Успеваемость	16	70%	24	96%	16	67%	56	78%
Средний балл	3,48		4,4		3,38		3,75	
СОУ	53,91%		79,68%		50,17%		61,25%	

ИТОГИ ВПР (апрель 2024 г.)



Максимальный балл — 51; за выполнение ВПР набрали наибольшее количество баллов получили оценку «5»:

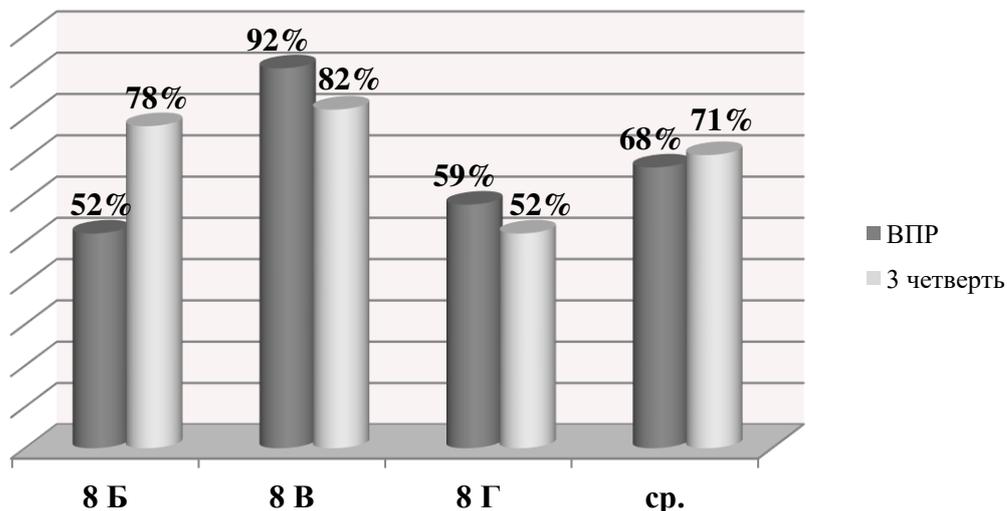
- 1.Петрова Дарья (8б) – 50 баллов;
- 2.Кузнецова Ксения (8в) – 50 баллов;
- 3.Таджибаева Дарина (8в) – 50 баллов;

Не справились с работой, набрали наименьшее количество баллов и получили оценку «2»

- 1.Каримов Рустам (8б) – 4 балла;
- 2.Стариков Даниил (8б) – 10 баллов;
- 3.Тарасенко Остап (8б) – 11 баллов;
- 4.Исаев Мирон (8г) – 11 баллов

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2024г)

класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года	ВПР (апрель 2024г)
8б	78%	52%
8в	82%	92%
8г	52%	59%
средний % качества	71%	68%

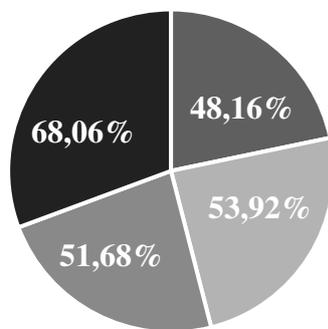


II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
г. Санкт-Петербург	20279	14,34	31,74	42,37	11,55
Выборгский	3021	15,68	32,64	42,47	9,21
ГБОУ школа №605	72	22,22	9,72	38,89	29,17

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22 чел.	30,56%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36 чел.	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14 чел.	19,44%
Всего	72 чел.	100%

III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 78% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило **68%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 22 обучающихся (30%) в параллели 8-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 22% обучающихся (16 чел.) в параллели 8-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,75** лучший показатель в **8в** классе – 4,4
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **3% ниже** соответствующего показателя отметок по русскому языку за 3 четверть 2023-2024 учебного года (в 8б – на 26%, в 8в – **выше** на 10%).
6. Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в параллели 8-х классов соответствует *средней степени* обученности (61,25%). В 8в классе- *высокой степени* обученности – 79,68%.
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 на 17% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 31% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения работы: 18 апреля 2024 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 33

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-20	21-28	29-33

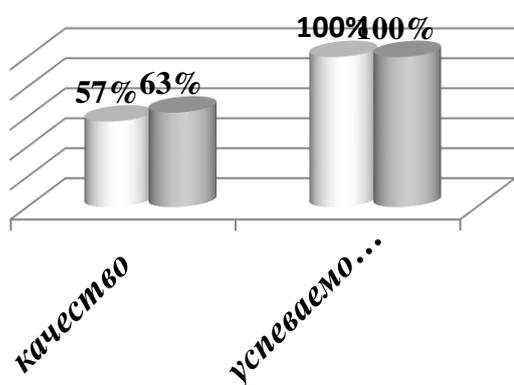
Проверка выявила следующее:

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

1. ИТОГИ ВПР

Класс	8г	
Количество уч-ся по списку	27	
Писали работу	21	
Учитель	Сухорукова И.В.	
Получили:	чел.	%
«5»	3	14%
«4»	9	43%
«3»	9	43%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	12	57%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2023-2024 учебного года)	17	63%
Успеваемость (итоги ВПР)	21	100%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2023-2024 учебного года)	27	100%
Средний балл	3,71	
СОУ	57,14%	

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ГЕОГРАФИИ И ИТОГОВ ВПР



- ВПР
- 3 четверть 2023-2024

Максимальный балл — 33; за выполнение ВПР получили оценку «5»:

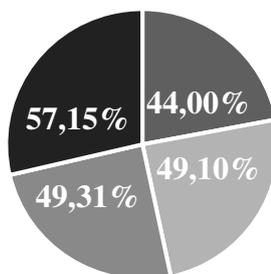
- 1.Гейдарова Медина – 30 баллов;
- 2.Куваева София – 31 балл;
- 3.Хоружевская Ксения – 3- баллов

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	260965	9,01	46,98	35	9
г. Санкт-Петербург	7690	7	43,9	37,7	11,4
Выборгский	1154	6,24	44,45	40,38	8,93
ГБОУ школа №605	21	0	42,86	42,86	14,29

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3 чел.	14,29%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17 чел.	80,95%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 чел.	4,76%
Всего	21 чел.	100%

III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 100% обучающихся в 8г классе, качество знаний составило **57%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (14%) в 8г классе.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,71**.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует данному показателю отметок по географии за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по географии соответствует средней степени обученности (57,14%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8г класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

7.Подтвердили отметку за ВПР 81% учащихся в 8г классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения работы: 24 апреля 2024 года

Максимальный балл за выполнение работы — 18

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Проверка выявила следующее:

I.Статистические данные

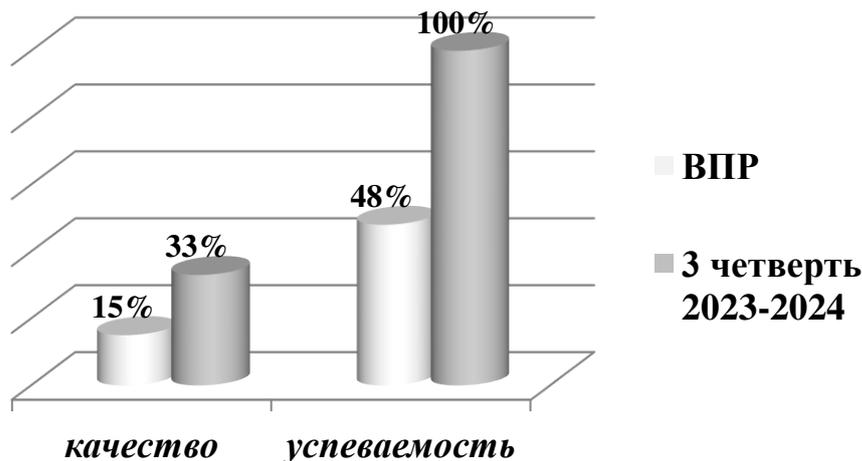
1.ИТОГИ ВПР

Класс	8г	
Количество учащихся по списку	27	
Писали работу	21	
Учитель	Ширяева А.А.	
Получили:	чел.	%
«5»	1	5%
«4»	2	10%
«3»	4	19%
«2»	14	66%
Качество знаний (итоги ВПР)	3	15%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2023-2024 учебного года)	13	48%
Успеваемость (итоги ВПР)	7	33%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2023-2024 учебного года)	27	100%
Средний балл	2,52	
СОУ	28,38%	

Максимальный балл — 18; за выполнение ВПР получил оценку «5»:

1.Головин Василий – 12 баллов

2.СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ФИЗИКЕ И ИТОГОВ ВПР

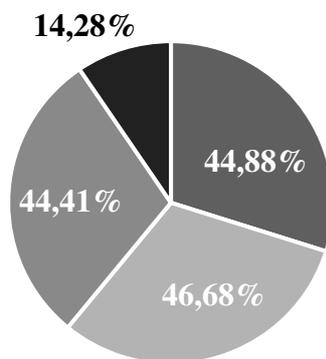


II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	272629	8,5	46,61	34,64	10,24
г. Санкт-Петербург	7652	8,53	44,79	35,18	11,5
Выборгский	1029	10,59	45	34,5	9,91
ГБОУ школа №605	21	66,67	19,05	9,52	4,76

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17 чел.	80,95%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3 чел.	14,29%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 чел.	4,76%
Всего	21 чел.	100%

III. ВЫВОДЫ:

- 1.С Всероссийской проверочной работой по физике справились всего 7 обучающихся - **33%** в 8г классе, качество знаний составило **15%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получил 1 обучающийся (5%) в 8г классе.
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 14 обучающихся (66%) в 8г классе.
- 4.Средняя отметка за ВПР – **2,52**.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР на **33% ниже** соответствующего показателя отметок по физике за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
- 6.Показатель СОУ по итогам ВПР по физике соответствует **низкой** степени обученности (28,38%).
- 7.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8г класса ГБОУ школы 605 **на 31% ниже** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 8.Понизили отметку за ВПР 81% учащихся в 8г классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения работы: 24 апреля 2024 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 29

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29

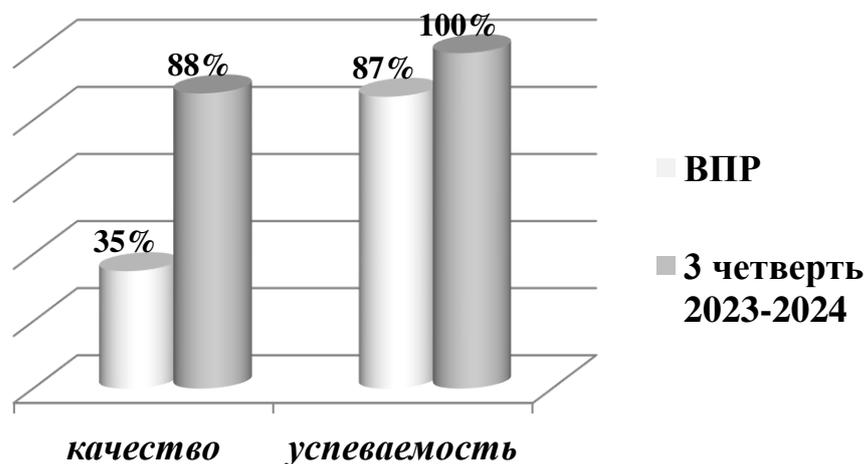
Проверка выявила следующее:

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

1. ИТОГИ ВПР

Класс	8б	
Количество уч-ся по списку	30	
Писали работу	17	
Учитель	Хамчиева Д.М.	
Получили:	чел.	%
«5»	0	0
«4»	6	35%
«3»	9	53%
«2»	2	12%
Качество знаний (итоги ВПР)	6	35%
Качество знаний (итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года)	26	87%
Успеваемость (итоги ВПР)	15	88%
Успеваемость (итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года)	30	100%
Средний балл (ВПР)	3,24	
СОУ (ВПР)	43,53%	

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО БИОЛОГИИ И ИТОГОВ ВПР



За выполнение ВПР ни один из обучающихся в 8б классе не получил

оценку «5»;

Не справились с работой и получили оценку «2»:

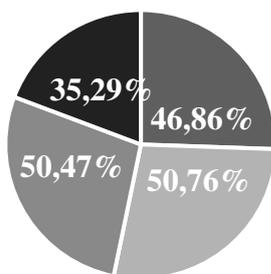
1. Калинин Даниил - 9 баллов;
2. Каримов Рустам – 9 баллов

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	133002	5,3	47,84	37,63	9,23
г. Санкт-Петербург	5626	4,02	45,22	40,15	10,61
Выборгский	850	4,82	44,71	42,47	8
ГБОУ школа №605	17	11,76	52,94	35,29	0

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14 чел.	87,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2 чел.	12,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17 чел.	100%

III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 87% обучающихся в 8б классе, качество знаний составило 35% (6 чел.).
2. Оценка «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в 8б классе.
3. Оценка «2» получили за ВПР 12% обучающихся (2 чел.).
4. Средняя отметка за ВПР – **3,24**
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **52% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по биологии за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
6. Показатель СОУ по итогам ВПР по биологии соответствует **низкой** степени обученности (43,53%).
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8б класса ГБОУ школы 605 **на 15% ниже** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 88% учащихся в 8б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 18 апреля 2024г.

Максимальный балл за выполнение работы — 22

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Проверка выявила следующее:

I. Статистические данные

1. ИТОГИ ВПР

Класс	8б	
Количество уч-ся по списку	30	
Писали работу	23	
Учитель	Мелехина С.Н.	
Получили:	чел.	%
«5»	4	17%
«4»	7	30%
«3»	11	48%
«2»	1	4%
Качество знаний (итоги ВПР)	11	47%
Качество знаний (итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года)	25	83%
Успеваемость (итоги ВПР)	22	83%
Успеваемость (итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года)	30	100%
Средний балл (ВПР)	3,61	
СОУ (ВПР)	54,78%	

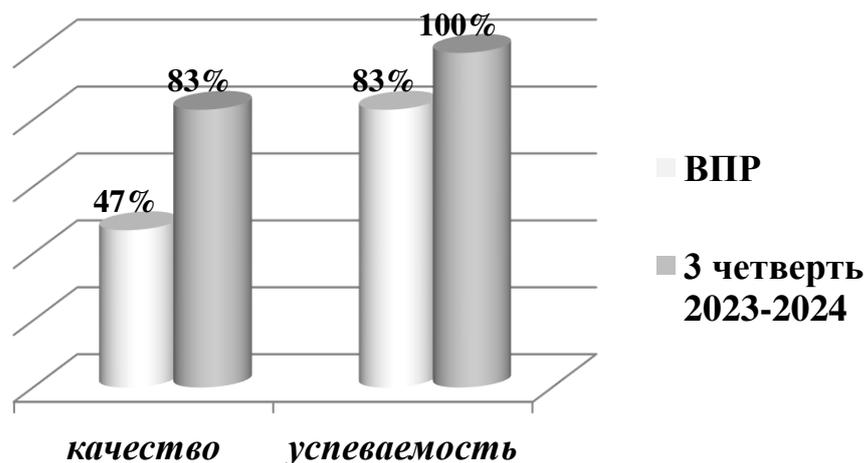
Максимальный балл — 22; за выполнение ВПР получили оценку «5»:

1. Бажина София – 19 баллов;
2. Балахнина Елизавета – 19 баллов;
3. Савельева Диана – 19 баллов;
4. Щербакова Арина – 19 баллов

Не справился с работой и получил оценку «2»:

1. Каримов Рустам – 5 баллов.

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ И ИТОГОВ ВПР



II. Сравнительный анализ

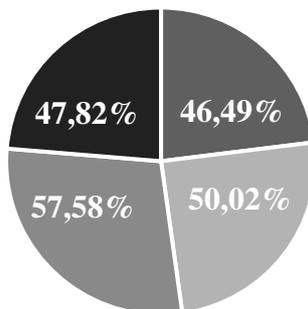
результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
г. Санкт-Петербург	7722	7,03	42,95	38,26	11,76

Выборгский	1061	5,09	37,32	45,52	12,06
ГБОУ школа №605	23	4,35	47,83	30,43	17,39

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	14 чел.	60,87%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 чел.	39,13%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23 чел.	100%

III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 83% обучающихся в 8б классе, качество знаний составило 47%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 4 обучающихся – 17%.
3. Оценку «2» за ВПР получил 1 обучающийся – 4%.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,61**.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **36% ниже** соответствующего показателя оценок по обществознанию за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по обществознанию соответствует **средней** степени обученности (54,78%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8б класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 61% учащихся в 8б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения работы: 18 апреля 2024 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 17

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Проверка выявила следующее:

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

1. ИТОГИ ВПР

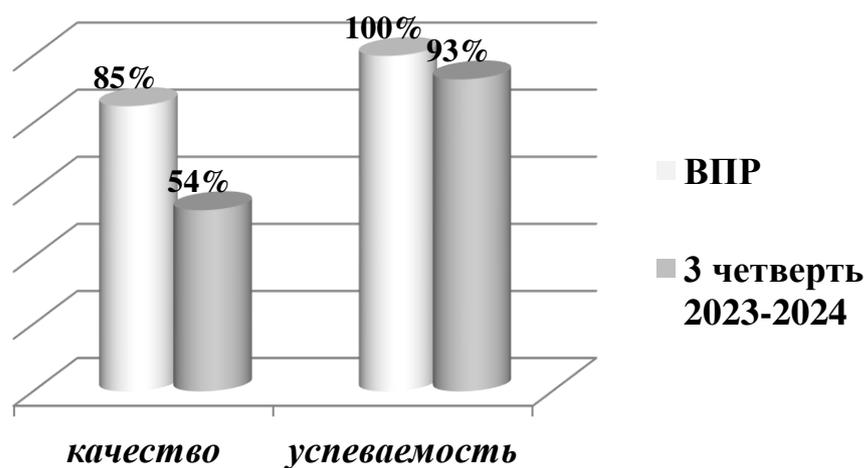
Класс	8в
-------	-----------

Количество уч-ся по списку	28	
Писали работу	27	
Учитель	Тихонович Р.В.	
Получили:	чел.	%
«5»	13	48%
«4»	10	37%
«3»	4	15%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	23	85%
Качество знаний (итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года)	15	54%
Успеваемость (итоги ВПР)	27	100%
Успеваемость (итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года)	26	93%
Средний балл (ВПР)	4,33	
СОУ (ВПР)	77,19%	

За выполнение ВПР получили максимальный балл - 17:

1. Дамм Жанна
2. Кузнецова Ксения
3. Усикова Мария

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ИСТОРИИ И ИТОГОВ ВПР

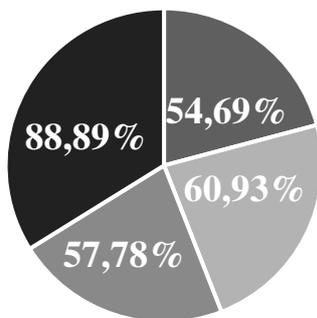


II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	275965	5,4	39,91	39,17	15,52
г. Санкт-Петербург	8375	4,01	35,06	41,79	19,14
Выборгский	1099	3,55	38,67	40,76	17,02
ГБОУ школа №605	27	0	11,11	40,74	48,15

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	1 чел.	3,7%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8 чел.	29,63%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18 чел.	66,67%
Всего	27 чел.	100%

III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся в 8в классе, качество знаний составило **85%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 13 обучающихся в 8в классе (48%)
3. Средняя отметка за ВПР – **4,33**
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **31% выше** соответствующего показателя отметок по истории за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по истории соответствует **высокой** степени обученности (77,19%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8в класса ГБОУ школы 605 **на 30% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Повысили отметку за ВПР 67% учащихся в 8в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения работы: 26 апреля 2024 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 25

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

Проверка выявила следующее:

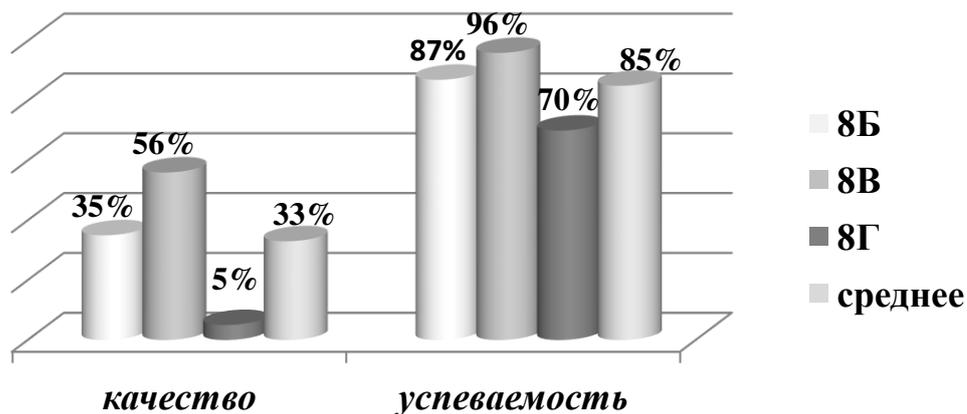
I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

1. ИТОГИ ВПР

Класс	8б	8в	8г	ИТОГО
Количество уч-ся по списку	30	28	27	85

Писали работу	23		25		20		68		
Учитель	Реготова Н.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.				
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	2	9%	1	4%	0	0	3	4%
	«4»	6	26%	13	52%	1	5%	20	29%
	«3»	12	52%	10	40%	13	65%	35	51%
«2»	3	13%	1	4%	6	30%	10	15%	
Качество знаний	8	35%	14	56%	1	5%	23	33%	
Успеваемость	20	87%	24	96%	14	70%	58	85%	
Средний балл	3,3		3,56		2,75		3,2		
СОУ	46,26%		52,32%		31,4%		43,32		

ИТОГИ ВПР (апрель 2024 г.)



Максимальный балл — 25 за выполнение ВПР получили оценку «5»:

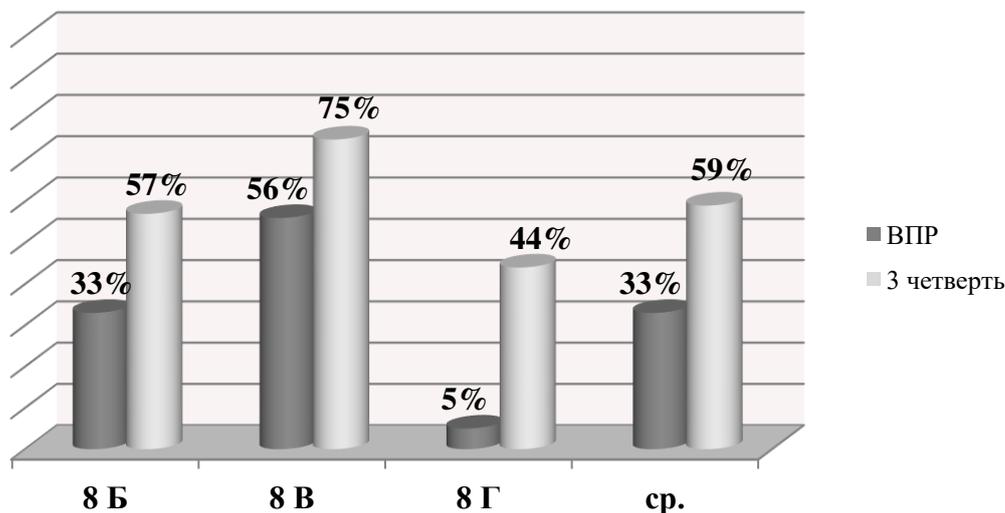
1. Балахнина Елизавета (8б) – 22 балла;
2. Кондратьева Екатерина (8б) – 22 балла;
3. Вайленко Роман (8в) – 21 балл

Не справились с работой и получили оценку «2»

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Ильин Денис (8б) – 7 баллов; | 6. Глебов Данила (8г) – 7 баллов; |
| 2. Назаров Арсений (8б) – 7 баллов; | 7. Зеленьяк Анастасия (8г) – 6 баллов; |
| 3. Каримов Рустам (8б) – 2 балла; | 8. Литвинова Ника (8г) – 4 балла; |
| 4. Алексеева Анна (8в) – 3 балла; | 9. Оштук Елизавета (8г) – 7 баллов; |
| 5. Гаврилов Артем (8г) – 6 баллов; | 10. Троицкая Василиса (8г) – 6 баллов. |

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2024г)

класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года	ВПР (апрель 2024г)
8б	57%	33%
8в	75%	56%
8г	44%	5%
средний % качества	59%	33%



3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2024г)

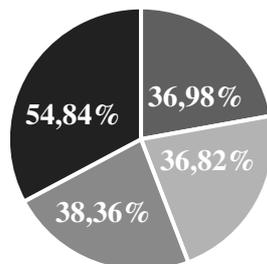
класс	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года	ВПР (апрель 2024г)
8б	87%	87%
8в	93%	96%
8г	96%	70%
средний % качества	92%	85%

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
г. Санкт-Петербург	42040	8,31	54,24	32,62	4,84
Выборгский	4063	7,96	54,42	33,45	4,18
ГБОУ школа №605	68	14,71	51,47	27,94	5,88

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41 чел.	62,12%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22 чел.	33,33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3 чел.	4,55%
Всего	68 чел.	100%

III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 85% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 33%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (4%) в параллели 8-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 15% обучающихся (10 чел.) в параллели 8-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,2 лучший показатель в 8в классе – 3,56.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 26% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по математике за 3 четверть 2023-2024 учебного года (в 8г классе – на 39%).
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по математике соответствует *средней* степени обученности в 8б и 8в классах (46,26% и 52,32% соответственно), в 8г – *низкой* степени обученности (31,4%).
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
8. Понизили отметку за ВПР 62% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

ВПР по ХИМИИ

Дата проведения работы: 24 апреля 2024 года

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 36

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-18	19-27	28-36

Проверка выявила следующее:

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

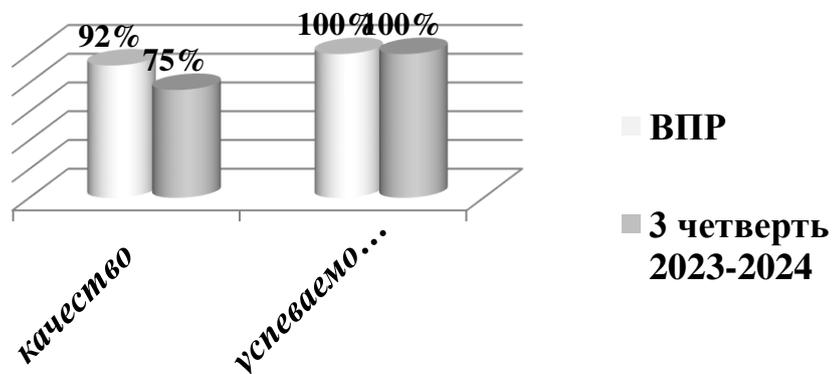
1. ИТОГИ ВПР

Класс	8в	
Количество уч-ся по списку	28	
Писали работу	24	
Учитель	Михеева Т.В.	
Получили:	чел.	%
«5»	15	63%
«4»	7	29%
«3»	2	8%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	22	92%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2023-2024 учебного года)	21	75%
Успеваемость (итоги ВПР)	24	100%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2023-2024 учебного года)	28	100%
Средний балл (ВПР)	4,5	
СОУ (ВПР)	84,17%	

За выполнение ВПР получили максимальный балл - 36:

1. Дамм Жанна
2. Кузнецова Ксения
3. Таджибаева Дарина

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ХИМИИ И ИТОГОВ ВПР

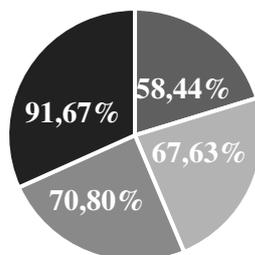


II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по химии в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	276412	4,65	36,91	39,42	19,02
г. Санкт-Петербург	8881	3,5	28,87	41,05	26,58
Выборгский	1209	2,48	26,72	42,68	28,12
ГБОУ школа №605	24	0	8,33	29,17	62,5

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по химии



- Россия
- Санкт-Петербург
- Район
- Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14 чел.	58,33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10 чел.	41,67%
Всего	24	100%

III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по химии справились **100%** обучающихся в 8в классе, качество знаний составило **92%**.

- 2.Оценку «5» за ВПР получили 15 обучающихся в 8в классе (63%)
- 3.Средняя отметка за ВПР – **4,5**
- 4.Показатель качества знаний по итогам ВПР на 17% выше соответствующего показателя отметок по химии за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
- 5.Показатель СОУ по итогам ВПР по химии соответствует **высокой** степени обученности (84,17%).
- 6.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8в класса ГБОУ школы 605 **на 25% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 7.Повысили отметку за ВПР 42% учащихся в 8в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

Федеральный мониторинг (диагностическая работа) по функциональной грамотности (читательская грамотность) в 8 классах

Основания проведения работы:

➤ Поручение Отдела Образования Выборгского района Санкт-Петербурга от 29.09.2023 № 117 с целью создания эффективной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности и письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 октября 2023 года № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности»

➤ Приказ директора ГБОУ школа №605 от 19.10.2023 № 412

Цель проведения диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Дата проведения диагностической работы: 24.10.2023

Критерии оценивания заданий. Задания с кратким или развернутым ответом оцениваются в 1, 0 (верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов) или 2, 1, 0 баллов (полный верный ответ – 2 балла, частично верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов).

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской грамотности:

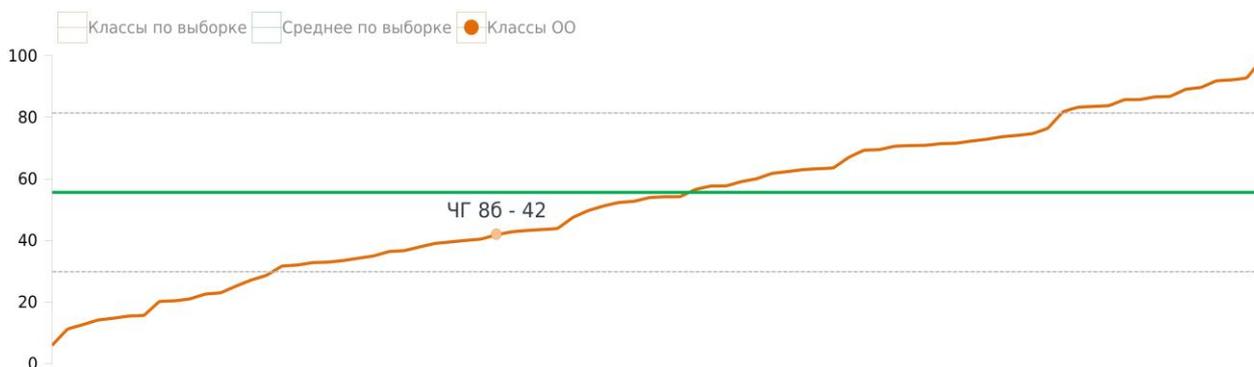
- *Недостаточный:* от 0 до 2 баллов
- *Низкий:* от 3 до 6 баллов
- *Средний:* от 7 до 10 баллов
- *Повышенный:* от 11 до 14 баллов
- *Высокий:* от 15 баллов

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

(Читательская грамотность)

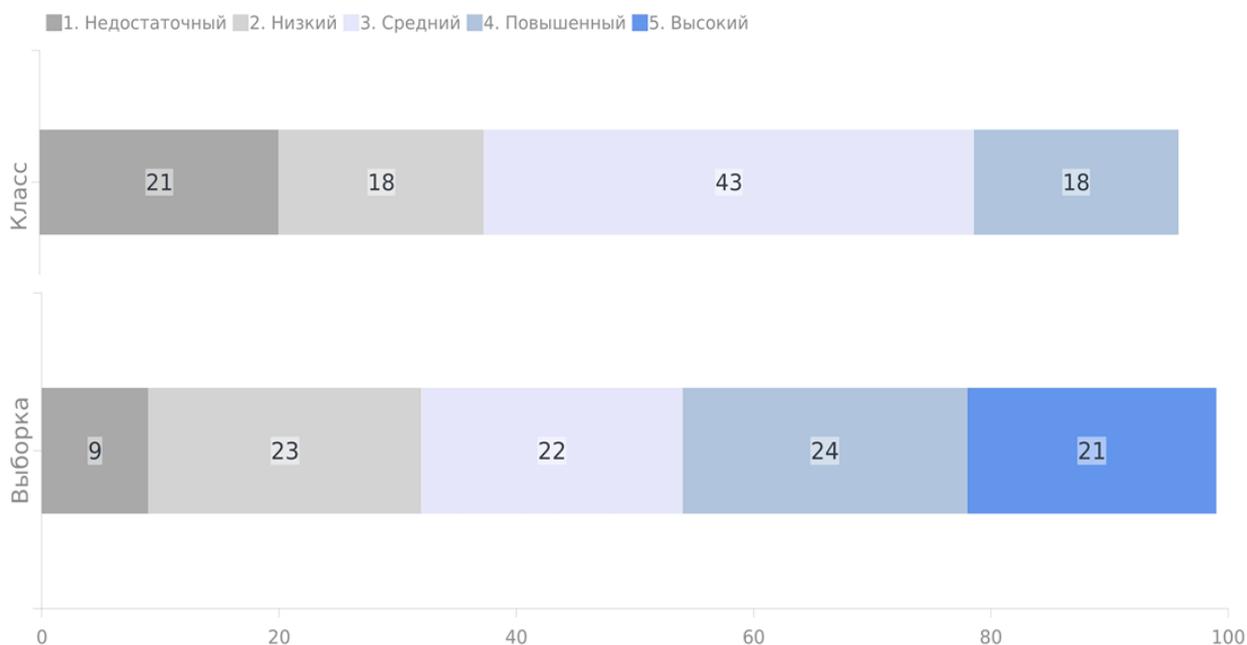
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
ЧГ 8б (учащихся - 28)	42	79
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	91

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 26



Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

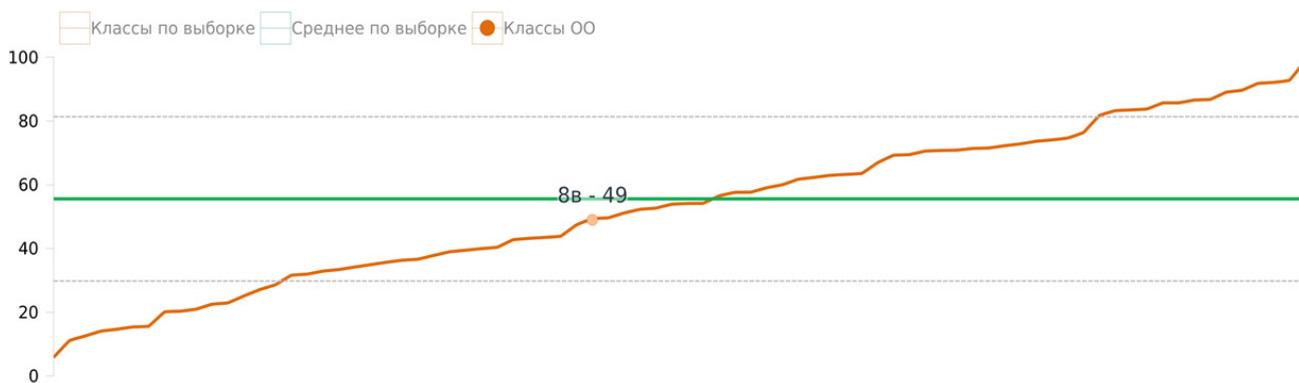
Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	21	9
Низкий	18	23
Средний	43	22
Повышенный	18	24
Высокий	0	21



Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

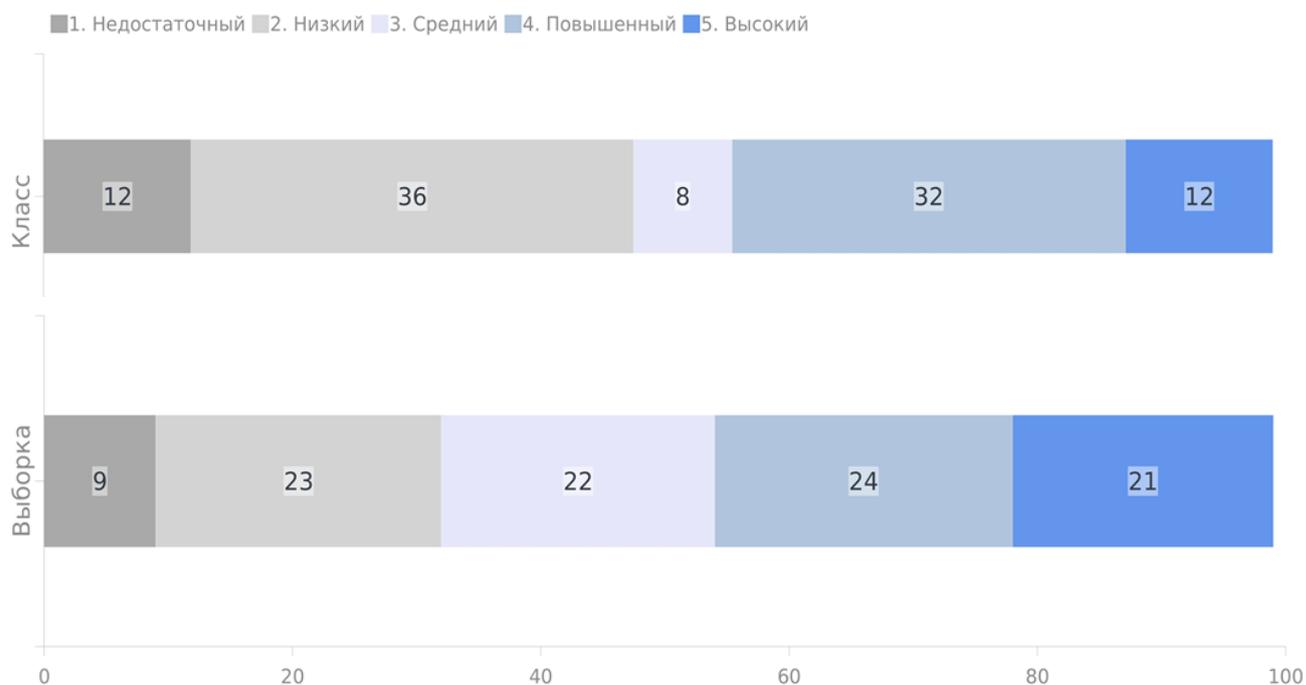
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8в (учащихся - 25)	49	88
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	91

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 26



Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

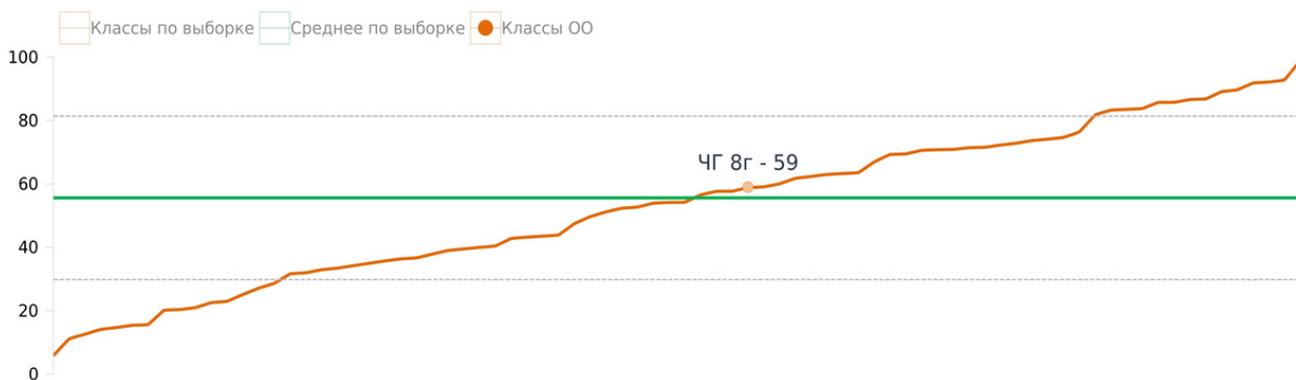
Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	12	9
Низкий	36	23
Средний	8	22
Повышенный	32	24
Высокий	12	21



Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

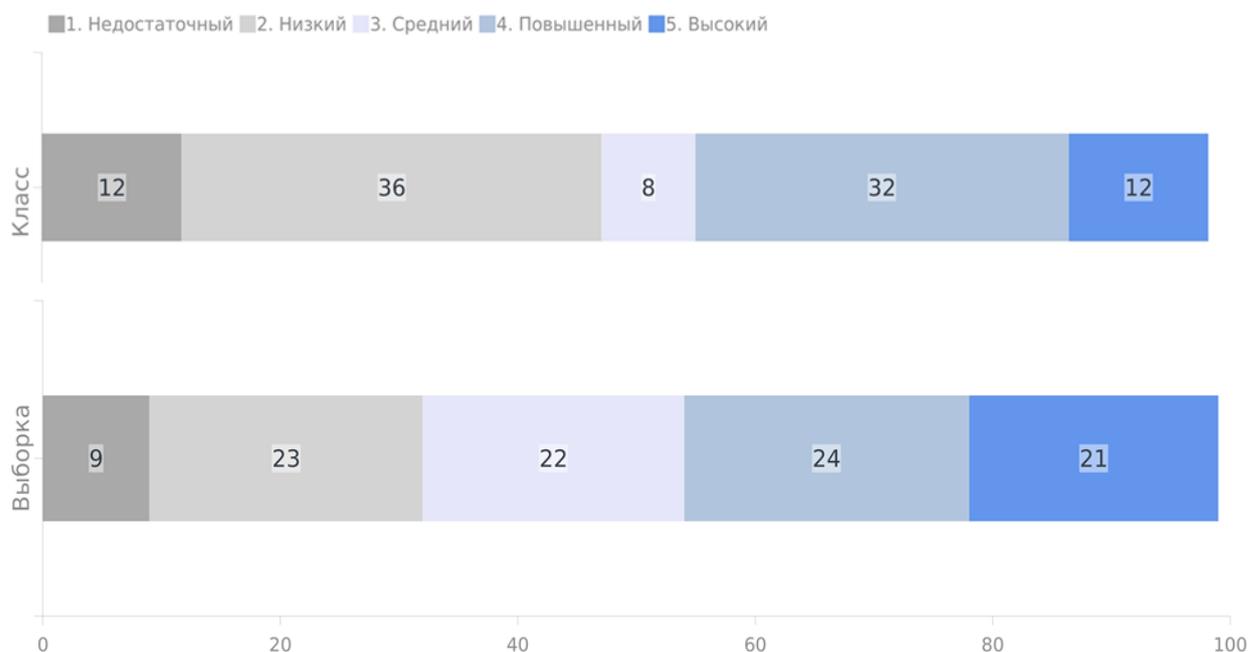
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
ЧГ 8г (учащихся - 28)	59	93
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	91

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 26



Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	12	9
Низкий	36	23
Средний	8	22
Повышенный	32	24
Высокий	12	21



ВЫВОДЫ:

1. Диагностическую работу по функциональной грамотности (читательской грамотности) выполнили 85 обучающихся (96,59%) в параллели 8-х классов.
2. Недостаточный и низкий уровень сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся в 8Б классе – 21% и 18% соответственно; в 8В классе – 12% и 36%; в 8Г классе – 12% и 36%.
3. Процент учащихся в параллели 8-х классов, достигших базового уровня ФГ в 8Б классе – 93%; в 8В – 88%; в 8Г – 93%.
4. Повышенный и высокий уровень сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся в 8Б классе – 18% и 0% соответственно; в 8В классе – 32% и 12%; в 8Г классе – 32% и 12%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям русского языка и литературы, работающим в параллели 8-х классов продолжить работу над повышением уровня сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Федеральный мониторинг (диагностическая работа) по функциональной грамотности (математическая грамотность) в 8 классах

Основания проведения работы:

➤ Поручение Отдела Образования Выборгского района Санкт-Петербурга от 29.09.2023 № 117 с целью создания эффективной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности и письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 26 октября 2023 года № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности»

➤ Приказ директора ГБОУ школа №605 от 21.11.2023 № 474

Цель проведения диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Дата проведения диагностической работы: 28.11.2023

Критерии оценивания заданий. Как правило, задания с кратким, развернутым ответом, выбором нескольких ответов оцениваются в 2, 1 или 0 баллов: полный верный ответ – 2 балла, частично верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов. Задания с выбором одного верного ответа оцениваются в 1 или 0 баллов.

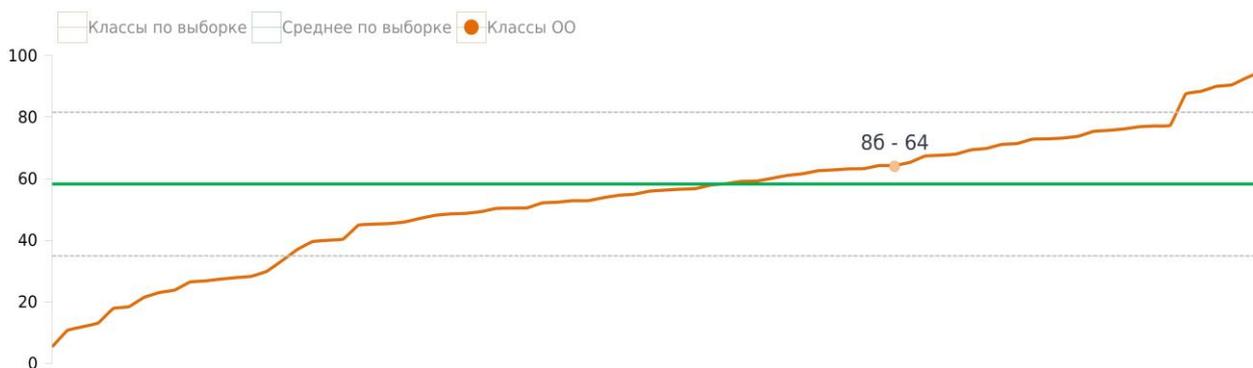
По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности:

- *Недостаточный:* 0–2 балла
- *Низкий:* 3–5 баллов
- *Средний:* 6–8 баллов
- *Повышенный:* 9–11 баллов
- *Высокий:* 12–14 баллов

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8б (учащихся - 30)	64	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91

средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 23



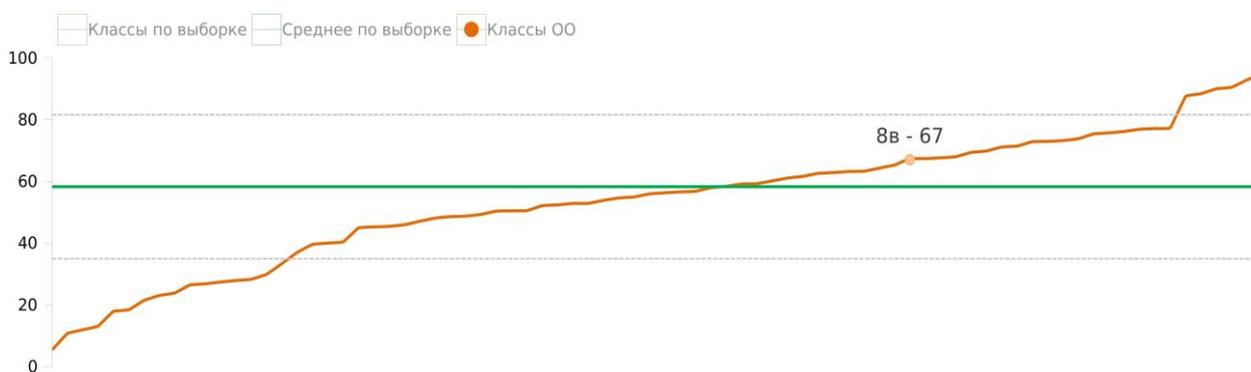
Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	9
Низкий	17	13
Средний	27	30
Повышенный	37	28
Высокий	20	19

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8в (учащихся - 28)	67	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91

средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 23



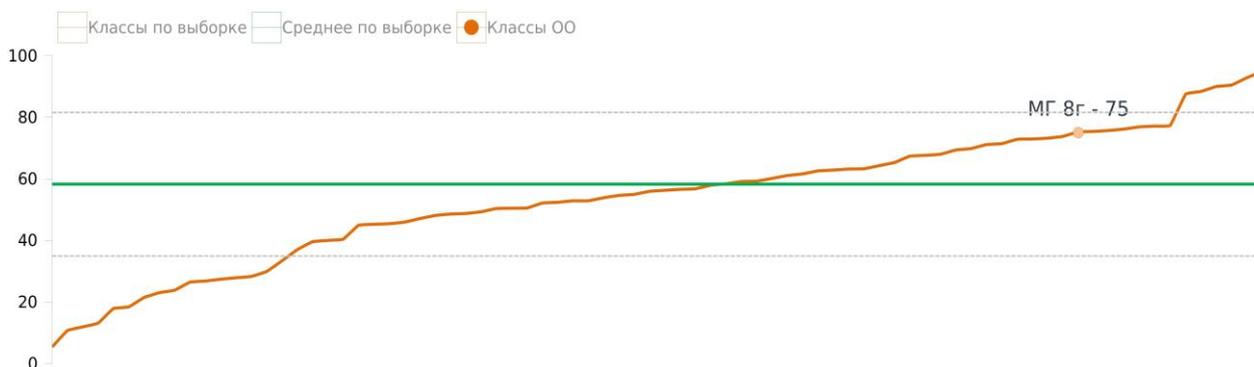
Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	9
Низкий	21	13
Средний	25	30
Повышенный	4	28
Высокий	50	19

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
МГ 8г (учащихся - 28)	75	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91

средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 23



Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	4	9
Низкий	11	13
Средний	11	30
Повышенный	21	28
Высокий	54	19

ВЫВОДЫ:

1. Диагностическую работу по функциональной грамотности (математической грамотности) выполнили 86 обучающихся (100%) в параллели 8-х классов.
2. Недостаточный и низкий уровень сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся в 8Б классе – 0% и 17% соответственно; в 8В классе – 0% и 21%; в 8Г классе – 4% и 11%.
3. Процент учащихся в параллели 8-х классов, достигших базового уровня ФГ в 8Б классе – 100%; в 8В классе – 100%; в 8Г – 96%.
4. Повышенный и высокий уровень сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся в 8Б классе – 37% и 20% соответственно; в 8В классе – 4% и 50%; в 8Г классе – 21% и 54%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям математики, работающим в параллели 8-х классов продолжить работу над повышением уровня сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Федеральный мониторинг (диагностическая работа) по функциональной грамотности (естественно-научная грамотность) в 8 классах

Основания проведения работы:

- Поручение Отдела Образования Выборгского района Санкт-Петербурга от 29.09.2023 № 117 с целью создания эффективной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности и письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 26 октября 2023 года № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности»

- Приказ директора ГБОУ школа №605 от 07.12.2023 № 512

Цель проведения диагностической работы: оценить уровень сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Дата проведения диагностической работы: 12.12.2023

Система оценки выполнения диагностической работы.

В работу входят задания, которые оцениваются одним баллом и двумя баллами.

В варианте 1 заданий, которые оцениваются одним баллом, – 6, двумя баллами – 3.

Максимальный балл по варианту 1 составляет 12 баллов.

Выполнение отдельных заданий оценивается автоматически компьютерной программой или экспертом в зависимости от типа заданий.

Задания с выбором одного ответа, кратким ответом и некоторые задания с выбором нескольких верных ответов и развернутым ответом оцениваются в 1 балл или 0 баллов. Ряд заданий с развернутым ответом и с выбором нескольких верных ответов оцениваются в 2, 1, 0 баллов: полный верный ответ – 2 балла, частично верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

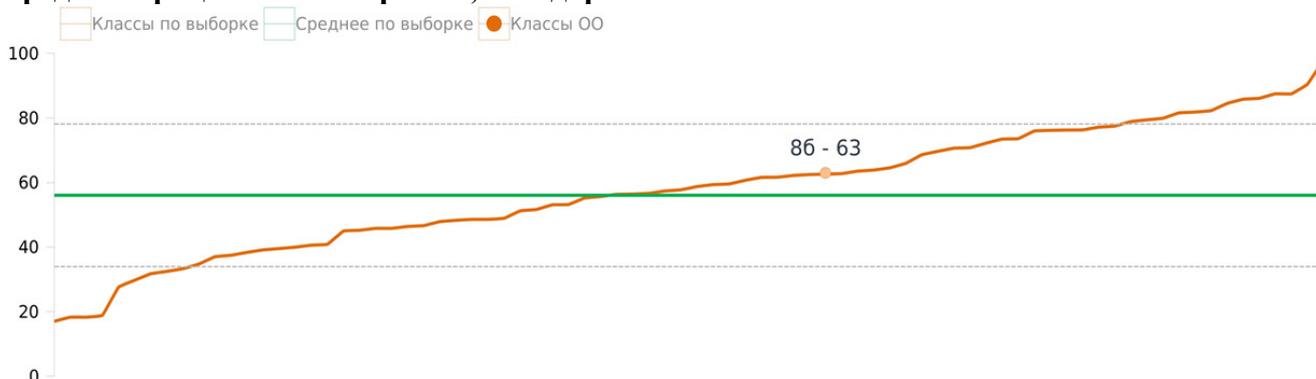
По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, условно определяется уровень сформированности естественно-научной грамотности:

- *Недостаточный*: от 0 до 2 баллов
- *Низкий*: от 3 до 4 баллов
- *Средний*: от 5 до 7 баллов
- *Повышенный*: от 8 до 10 баллов
- *Высокий*: от 11 баллов и выше

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

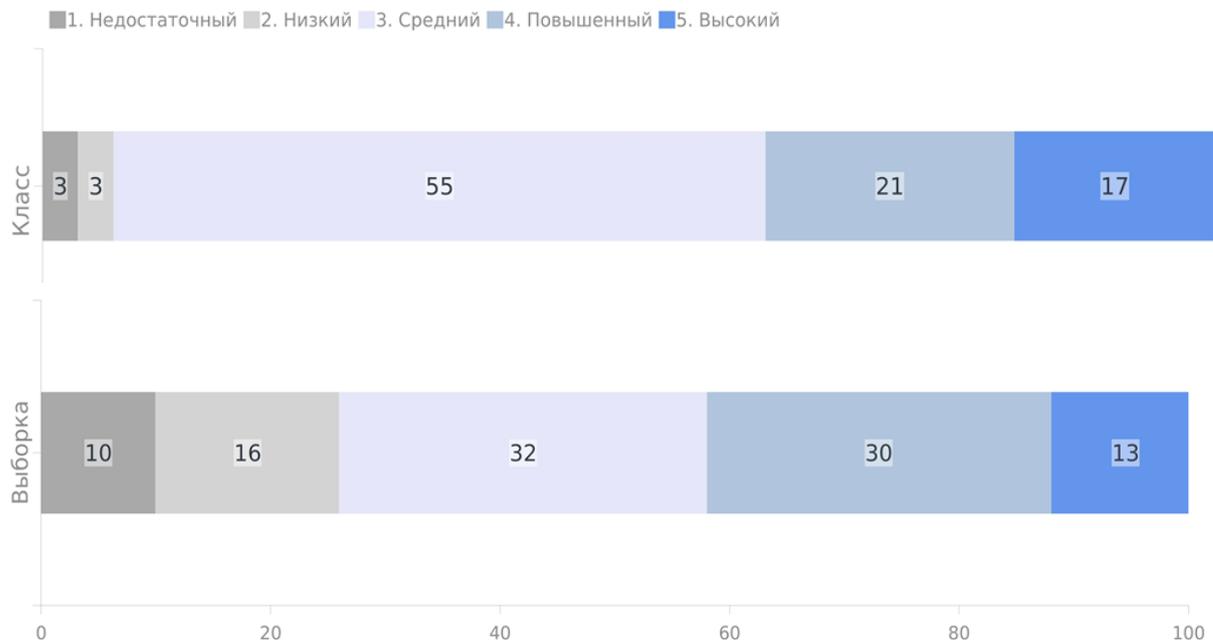
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8б (учащихся - 29)	63	97
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	90

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 22



Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

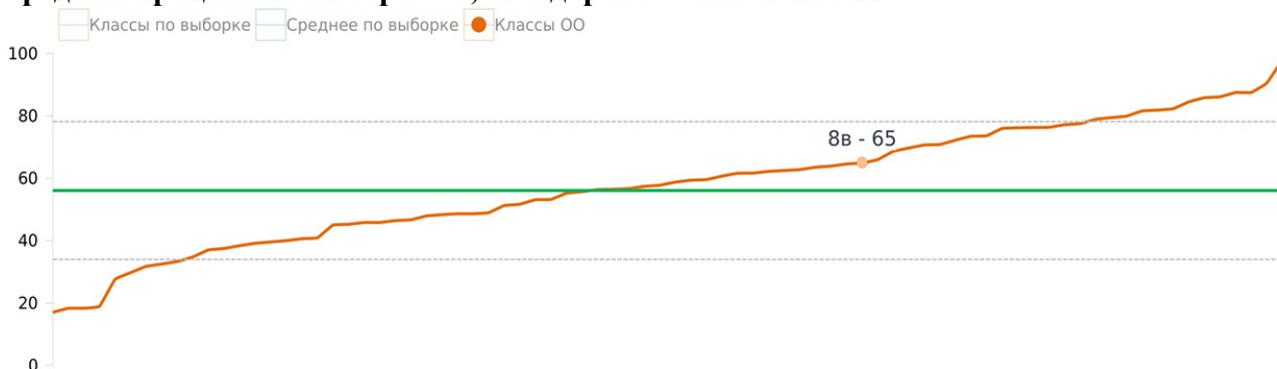
Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	3	10
Низкий	3	16
Средний	55	32
Повышенный	21	30
Высокий	17	13



Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

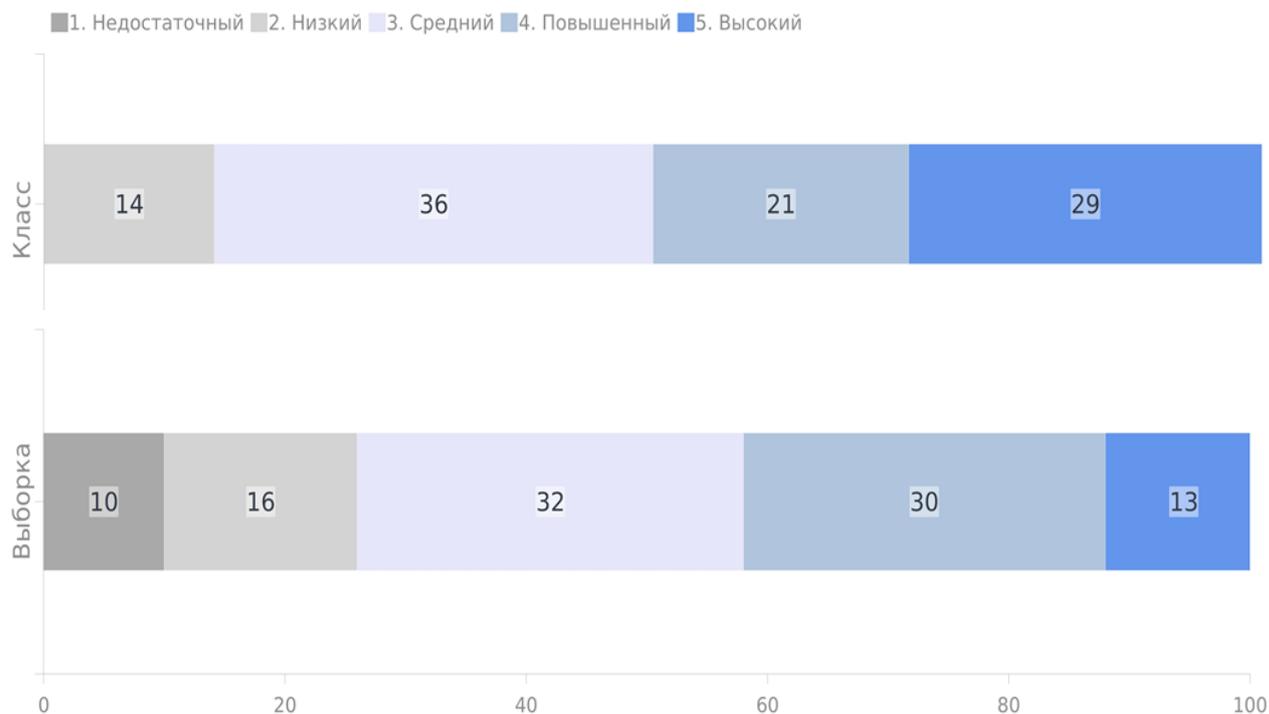
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8в (учащихся - 28)	65	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	90

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 22



Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

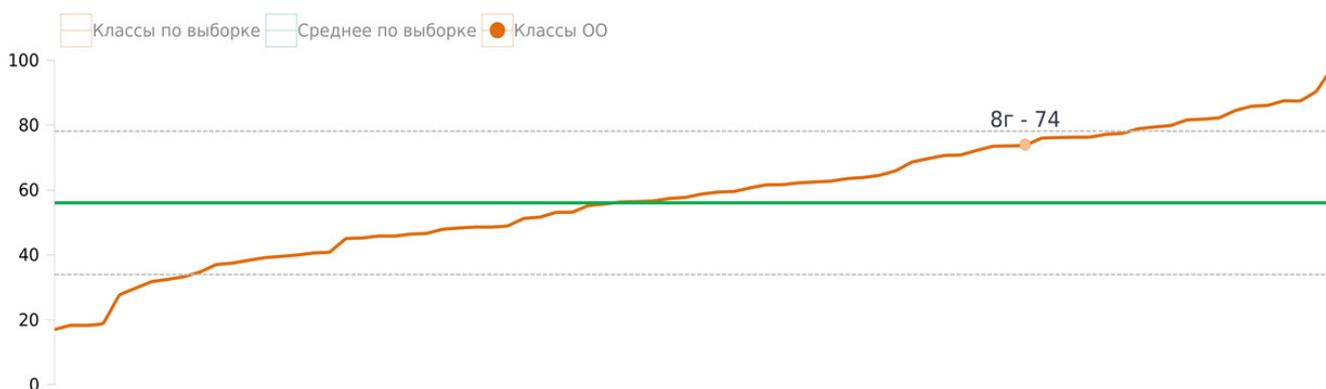
Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	10
Низкий	14	16
Средний	36	32
Повышенный	21	30
Высокий	29	13



Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

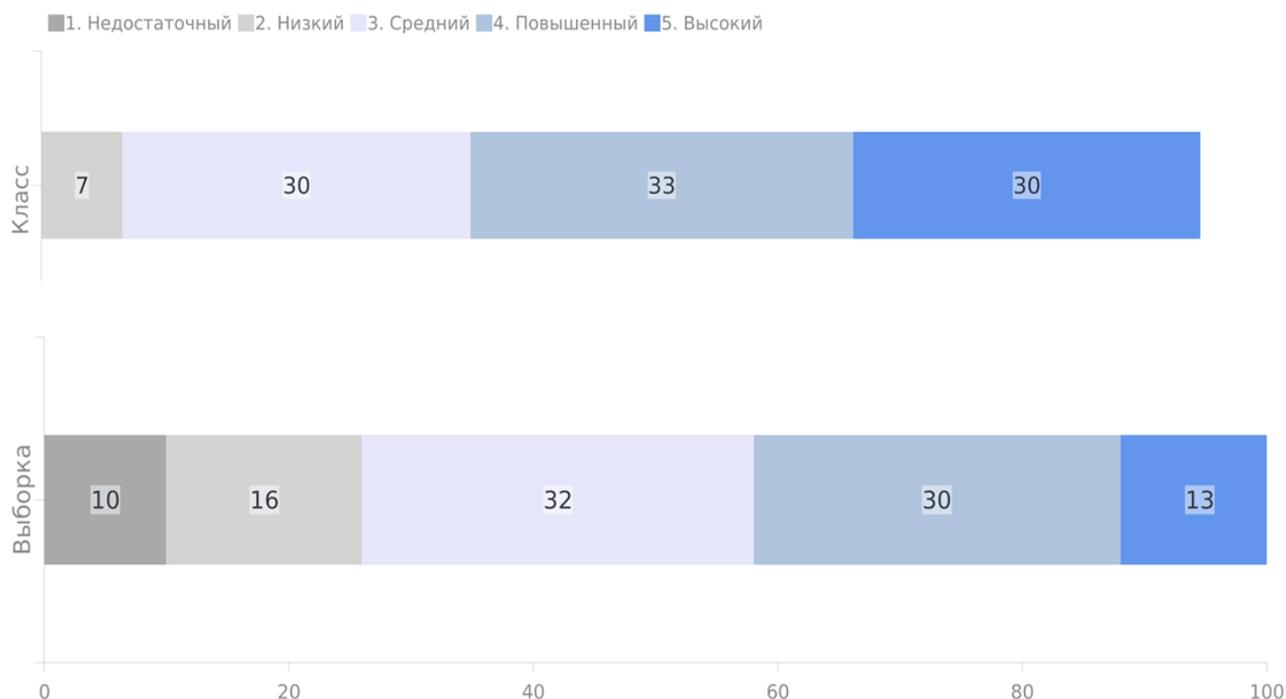
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8г (учащихся - 27)	74	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	90

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 22



Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	10
Низкий	7	16
Средний	30	32
Повышенный	33	30
Высокий	30	13



ВЫВОДЫ:

1. Диагностическую работу по функциональной грамотности (естественно-научной грамотности) выполнили 84 обучающихся (97,7%) в параллели 8-х классов.
2. Недостаточный и низкий уровень сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся в 8Б классе – 3% и 3% соответственно; в 8В классе – 0% и 14%; в 8Г классе – 0% и 7%.
3. Процент учащихся в параллели 8-х классов, достигших базового уровня ФГ в 8Б классе – 97%; в 8В классе – 100%; в 8Г – 100%.
4. Повышенный и высокий уровень сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся в 8Б классе – 21% и 17% соответственно; в 8В классе – 21% и 29%; в 8Г классе – 33% и 30%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям предметов естественно-научного цикла, работающим в параллели 8-х классов продолжить работу над повышением уровня сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

IV. АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 7-8-Х КЛАССАХ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основания проведения стартовых административных контрольных работ в 2023-2024 учебном году

- План ВСОКО
- Приказ директора ГБОУ школа №605 от 01.09.2023 №317

Стартовая диагностическая контрольная работа (контрольный диктант) по русскому языку в 7-х классах

Цель проведения работы: проверка качества знаний, обучающихся в 7-х классах по русскому языку за 6 класс (на базовом уровне)

Дата проверки: 11-19 сентября 2023 года

Документы, определяющие содержание ДКР

Материалы контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

Проверка выявила следующее:

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

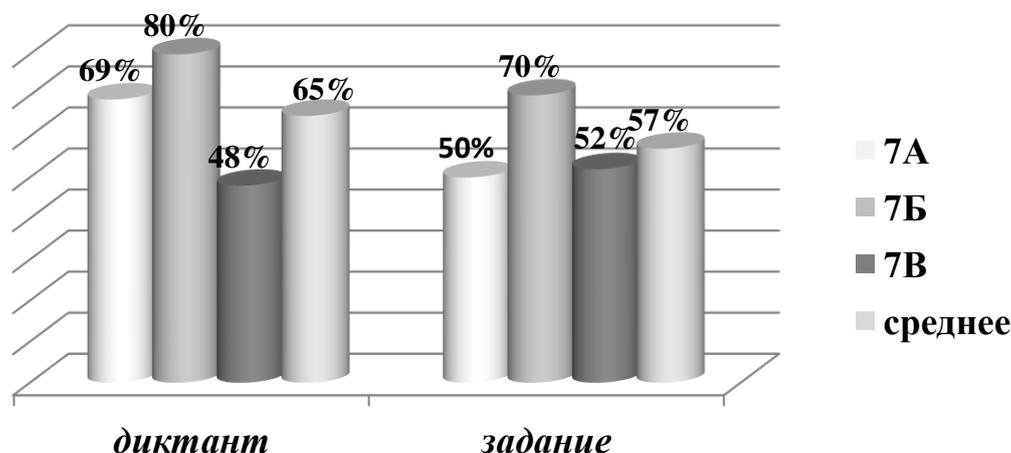
1.ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧАСТИ 1(КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ)

	7 А		7 Б		7 В		итого	
Количество уч-ся по списку	26		26		27		79	
Писали работу	22		20		23		65	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	14%	5	25%	1	4%	9	14%
«4»	12	55%	11	55%	10	44%	33	51%
«3»	7	32%	1	5%	8	35%	16	25%
«2»	0	0	3	15%	4	17%	7	11%
Качество знаний	15	69%	16	80%	11	48%	42	65%
Успеваемость	22	100%	17	85%	19	83%	58	89%
Средний балл	3,82		3,9		3,35		3,69	

2.ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧАСТИ 2 (ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ)

	7 А		7 Б		7 В		итого	
Количество уч-ся по списку	26		26		27		79	
Писали работу	22		20		23		65	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	5%	4	20%	3	13%	8	12%
«4»	10	45%	10	50%	9	39%	29	45%
«3»	7	32%	3	15%	7	30%	17	26%
«2»	4	18%	3	15%	4	17%	11	17%
Качество знаний	11	50%	14	70%	12	52%	37	57%
Успеваемость	18	82%	17	85%	19	83%	54	83%
Средний балл	3,36		3,75		3,48		3,53	

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИКТАНТА И ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ



Выводы:

1. С диктантом по русскому языку справились 89% учащихся 7-х классов (в 7А классе - **100%** учащихся), качество знаний составило 65%
2. С грамматическим заданием справились 83% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 57%
3. Оценку «5» получили за диктант - 14% обучающихся (9 чел.) в 7-х классах; за грамматическое задание – 12% (8 чел.)
4. Оценку «2» получили за диктант 11% обучающихся (7 чел.) в 7-х классах; за грамматическое задание – 17% (11 чел.)
5. Средняя отметка за диктант – 3,69 (лучший показатель в 7 Б классе – 3,9); за грамматическое задание – 3,53 (лучший показатель в 7 Б классе – 3,75)
6. Средний процент выполнения грамматического задания по параллели 7-х классов составил 78%.

Стартовая диагностическая контрольная работа (контрольный диктант) по русскому языку в 8-х классах

Цель проведения работы: проверка качества знаний, обучающихся по русскому языку за курс 7 класса (на базовом уровне)

Дата проверки: 12-19 сентября 2023 года

Материалы контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

Проверка выявила следующее:

Статистические данные

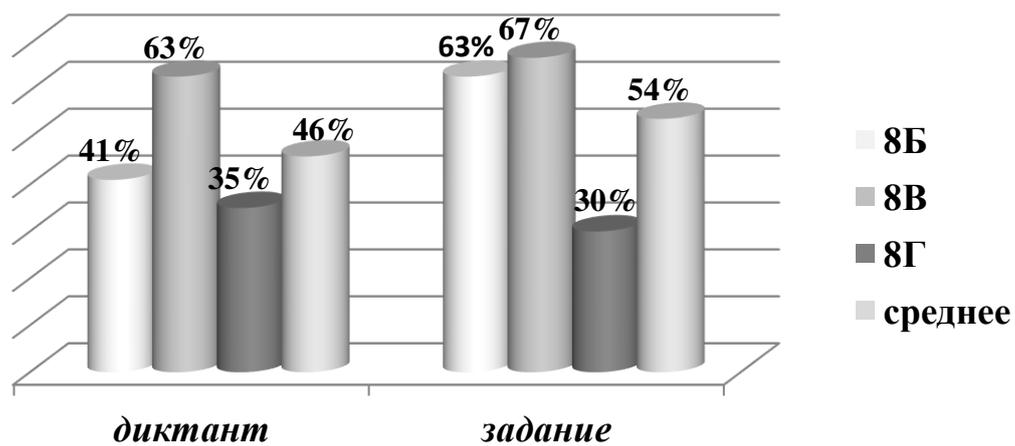
1.ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧАСТИ 1(КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ)

	8 Б		8 В		8 Г		итого	
Количество уч-ся по списку	30		29		29		88	
Писали работу	22		24		23		69	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	14%	8	33%	0	0	11	16%
«4»	6	27%	7	29%	8	35%	21	30%
«3»	5	23%	4	17%	8	35%	17	25%
«2»	8	36%	5	21%	7	30%	20	29%
Качество знаний	9	41%	15	63%	8	35%	32	46%
Успеваемость	14	64%	19	79%	16	70%	49	71%
Средний балл	3,18		3,75		3,04		3,32	

2.ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧАСТИ 2 (ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ)

	8 Б		8 В		8 Г		итого	
Количество уч-ся по списку	30		29		29		88	
Писали работу	22		24		23		69	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	6	27%	10	42%	1	4%	17	25%
«4»	8	36%	6	25%	6	26%	20	29%
«3»	3	14%	8	33%	9	39%	20	29%
«2»	5	23%	0	0	7	30%	12	17%
Качество знаний	14	63%	16	67%	7	30%	37	54%
Успеваемость	17	77%	24	100%	16	70%	57	83%
Средний балл	3,67		4,08		3,04		3,6	

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИКТАНТА И ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ



Выводы:

1. С диктантом по русскому языку справились 71% учащихся 8-х классов, качество знаний составило 46%
2. С грамматическим заданием справились 83% учащихся 8-х классов, качество знаний составило 54%
3. Оценку «5» получили за диктант - 16% обучающихся (11 чел.) в 8-х классах; за грамматическое задание – 25% (17 чел.)
4. Оценку «2» получили за диктант 29% обучающихся (20 чел.) в 8-х классах; за грамматическое задание – 17% (12 чел.)
5. Средняя отметка за диктант – 3,32 (лучший показатель в 8В классе – 3,75); за грамматическое задание – 3,6 (лучший показатель в 8В классе – 4,08)
6. Средний процент выполнения грамматического задания по параллели 8-х классов составил 73% (лучший показатель в 8 В классе – 88%)

Стартовая диагностическая контрольная работа (ДКР) по алгебре в 7-х классах

Цель проверки: выявить и оценить у обучающихся в 7-х классах предметные результаты освоения образовательной программы по математике за курс 6 класса (на базовом уровне).

Цель ДКР: проверка знаний за курс алгебры 7 класс, необходимых при изучении курсов алгебры 8 и 9 классов:

Дата проведения работы: 21 - 25 сентября 2023 г

Материалы диагностической работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год.

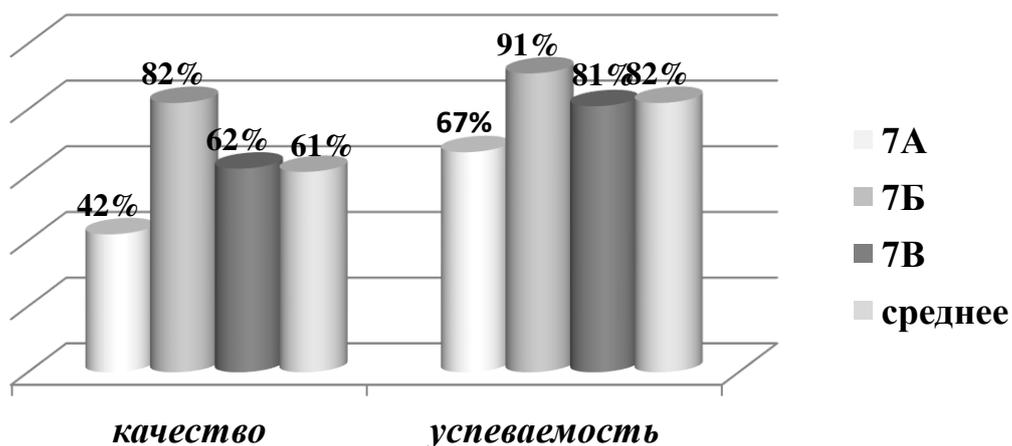
Проверка выявила следующее:

Статистические данные

ИТОГИ ДКР

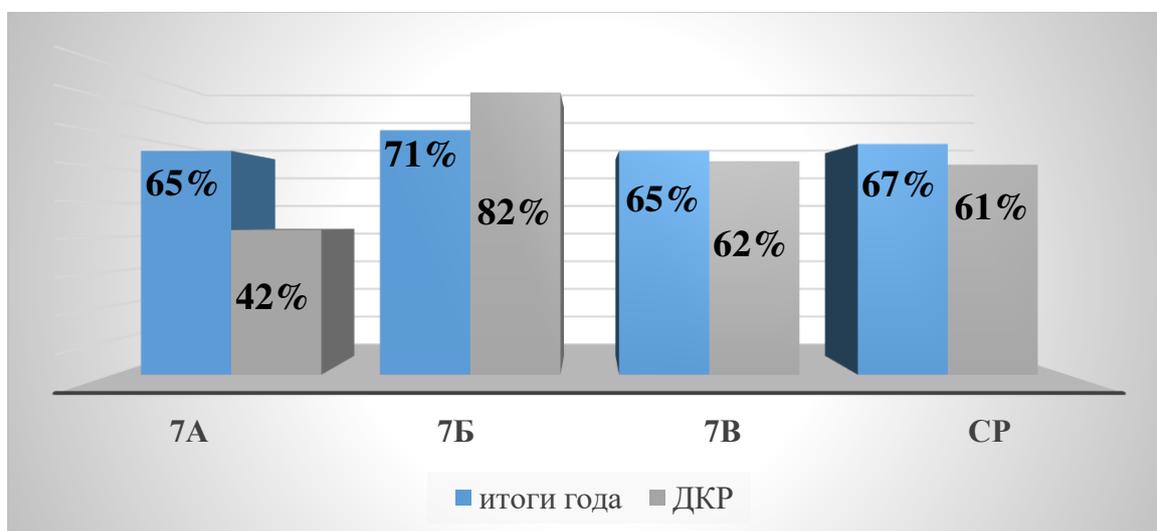
	7А		7Б		7В		ИТОГО		
Количество уч-ся по списку	26		26		27		79		
Писали работу	24		22		21		67		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	3	13%	11	50%	6	29%	20	30%
	«4»	7	29%	7	32%	7	33%	21	31%
	«3»	6	25%	2	9%	6	29%	14	21%
	«2»	8	33%	2	9%	2	10%	12	18%
Качество знаний	10	42%	18	82%	13	62%	41	61%	
Успеваемость	16	67%	20	91%	19	90%	55	82%	
Средний балл	3,21		4,23		3,61		3,68		

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР (СЕНТЯБРЬ 2023 г)



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ РАБОТЫ ПО АЛГЕБРЕ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2023 ГОДА) И ИТоговых ОЦЕНОК ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО МАТЕМАТИКЕ

класс	Итоги 2022-2023 учебного года (6 класс)	ДКР (сентябрь 2023г)
7А	65%	42%
7Б	71%	82%
7В	65%	62%
средний % качества	67%	61%



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ РАБОТЫ ПО АЛГЕБРЕ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2023 ГОДА) И ИТоговых ОЦЕНОК ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО МАТЕМАТИКЕ

класс	Итоги 2022-2023 учебного года (6 класс)	ДКР (сентябрь 2023г)
7А	96%	67%
7Б	93%	91%
7В	100%	90%

средний % успеваемости	96%	82%
------------------------	-----	-----

Степень обученности учащихся (СОУ) по алгебре

класс	СОУ (итоги ДКР сентябрь 2023 г.)	СОУ (итоги 2022-2023 учебного года)
7А	45,50%	62,62%
7Б	75,09%	59,86%
7В	61,71%	59,85%
средний % обученности	60,77%	60,78%

Выводы:

1. С диагностической контрольной работой по алгебре справились 82% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 61%.
2. Качество знаний *ниже* среднего на 19% показали обучающиеся в 7А классе.
3. Оценку «5» получили за ДКР - 30% обучающихся (20 чел.) в 7-х классах;
4. Оценку «2» получили за ДКР 18% обучающихся (12 чел.) в 7-х классах.
5. Средняя отметка за ДКР – 3,68. Лучший показатель в 7Б классе – 4,23.
6. Средний процент выполнения ДКР по параллели 7-х классов составил **64%**. Показатель решаемости работы в 7Б классе - **77%**;
7. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги ДКР) находится в пределах от 50% до 60%. Показателей в параллели 7-х классов *ниже* минимума нет.
8. Качество знаний по итогам ДКР по алгебре (в среднем по параллели) соответствует данному показателю по итогам 2022-2023 учебного года.
9. Успеваемость (в среднем по параллели) *ниже* на 14% данного показателя по итогам 2022-2023 учебного года.
10. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в параллели 7-х классов составил 60,77%, что соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ).

Стартовая диагностическая контрольная работа (ДКР) по алгебре в 8-х классах

Цель проверки: выявить и оценить у обучающихся в 8-х классах предметные результаты освоения образовательной программы по алгебре за курс 7 класса (на базовом уровне).

Цель ДКР: проверка знаний за курс алгебры 7 класс, необходимых при изучении курсов алгебры 8 и 9 классов:

- преобразований целых алгебраических выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, сложение и умножение многочленов, применение формул сокращенного умножения для разложения многочлена на множители и действий с многочленами);
- умения решать систему линейных уравнений с двумя переменными;
- умения решать задачи на движение.

Дата проведения работы: 21 - 26 сентября 2023 г

Материалы диагностической работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год.

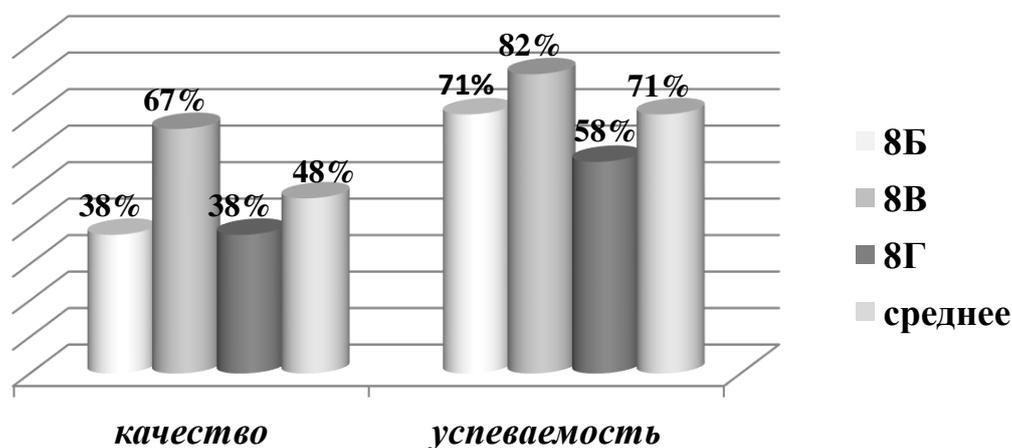
Проверка выявила следующее:

Статистические данные

ИТОГИ ДКР

	8 Б		8 В		8 Г		ИТОГО		
Количество уч-ся по списку	30		29		29		88		
Писали работу	24		28		24		76		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	2	8%	13	46%	2	8%	17	22%
	«4»	7	29%	6	21%	7	29%	20	26%
	«3»	8	33%	4	14%	5	21%	17	22%
	«2»	7	29%	5	18%	10	42%	22	29%
Качество знаний	9	38%	19	67%	9	38%	37	48%	
Успеваемость	17	71%	23	82%	14	58%	54	71%	
Средний балл	3,17		3,96		3,04		3,39		

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР (СЕНТЯБРЬ 2023 г.)



Степень обученности учащихся (СОУ) по алгебре

класс	СОУ
	(итоги стартовой ДКР сентябрь 2023 г.)
8 Б	43,67%
8 В	68,14%
8 Г	41,17%
средний % обученности	50,99%

Критерии показателя СОУ:

- от 75% до 100% - высокая степень обученности учащихся класса
- от 45% до 75% - средняя степень обученности учащихся класса
- ниже 45% - низкая степень обученности учащихся класса

Выводы:

1. С диагностической контрольной работой по алгебре справились 71% учащихся 8-х классов, качество знаний составило 48% (лучший показатель качества знаний в 8В – 67%).

2. Оценку «5» получили за ДКР - 22% обучающихся (17 чел.) в 8-х классах;
3. Оценку «2» получили за ДКР 29% обучающихся (22 чел.) в 8-х классах.
4. Средняя отметка за ДКР – 3,39. Лучший показатель в 8В классе – 3,96.
5. Средний процент выполнения ДКР по параллели 8-х классов составил **62%**. Показатель решаемости работы в 8В классе - **74%**;
6. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги ДКР) находится в пределах от 50% до 60%. Показатель в параллели 8-х классов **ниже** минимума нет.
7. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в параллели 8-х классов составил 50,99%, что соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ).

V. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:

- учителя, в основном, владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- учителям - предметникам, работающим в параллели 7-8-х классов продолжить работу над повышением уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- необходимо продолжить работу по **повышению качества образования** в следующем 2024-2025 учебном году.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССАХ в 2023-2024 учебном году

- *Итоги 2023-2024 учебного года*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили на «отлично»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»
9 классы	66 чел.	66 чел.	3	23 чел.	3чел.
Всего (в процентном отношении)		100 %	5%	35%	5%

- С отличием учебный год окончили 3 обучающихся (5 %)

Дядечкина Маргарита (9В), Полева Валерия (9В), Стрельцова Алена(9В) .

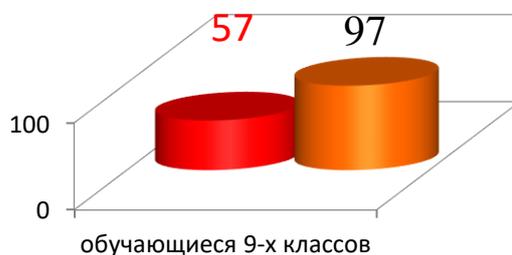
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, ПРОВОДИМЫЕ СПБ РЦОКОиИТ, СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

Районная диагностическая работа по русскому языку для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку.

Дата проведения :26 января 2024 г

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	17	1	10	5	1	94%	35%	3,4
9 «Б»	21	0	7	9	5	100%	67%	3,9
9 «В»	22	1	7	10	4	95%	64%	3,8
Итого	60	2 3%	24 40%	24 40%	10 17%	97%	57%	3,7

Качество знаний и успеваемость по итогам работы по русскому языку



- Качество знаний обучающихся по итогам предэкзаменационной работы в формате ОГЭ
- Успеваемость обучающихся по итогам предэкзаменационной работы в формате ОГЭ

Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 97% обучающихся девятого класса.

2. Успеваемость обучающихся составляет 97%, а качество знаний составляет 57%. ,средний балл составляет 3,7

Районная диагностическая работа по литературе для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по литературе обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по литературе.

Дата проведения : 13 марта 2024 г

Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	5	0	0	3	2	100%	100%	4,4
9 «Б»								
9 «В»								

Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка и литературы систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по литературе в формате ОГЭ. Результаты выполнения предэкзаменационной работы показывают, что основные элементы содержания по литературе на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся составляет 100%, а качество знаний составляет 100%. средний балл 4.4

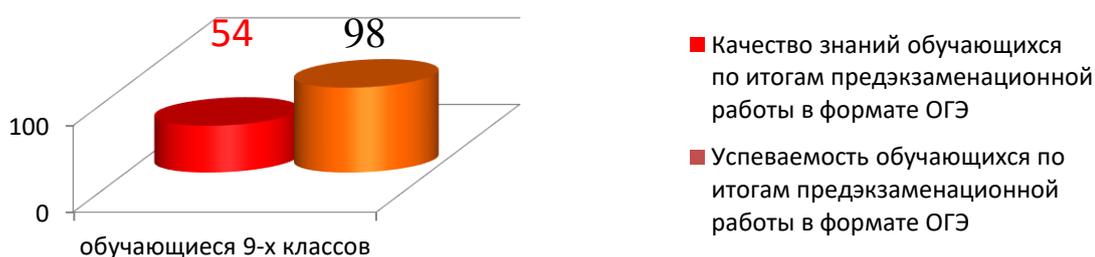
Тренировочное мероприятие на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.01.2024 № 10-р) для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилось с целью диагностики уровня подготовленности обучающихся к ГИА по **математике**

Дата проведения: 8 февраля 2024г.

Класс	Количество учеников, выполнивших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «А»	17	0	12	5	0	100%	29%
9 «Б»	26	1	11	13	1	96%	54%
9 «В»	21	0	6	15	0	100%	71%
	64	1	29	33	1	98%	
	В %	2%	44%	52%	2%		

							54%
--	--	--	--	--	--	--	-----

Качество знаний и успеваемость по итогам тренировочного мероприятия в формате ОГЭ по математике



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя математики систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА.
2. Результаты выполнения тренировочного мероприятия показывают, что основные элементы содержания по биологии на базовом уровне освоили 98% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся составляет 98%, а качество знаний составляет 54 %, средний балл 3,5

АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 9-Х КЛАССАХ В 2023-2024 учебном году

Диагностическая работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике

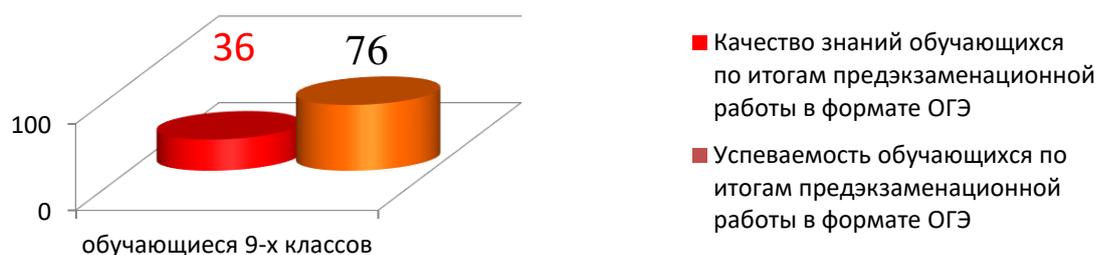
Дата проведения работы: 21.09.2023

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество учеников, выполнявших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «А»	17	3	10	4	0	82%	24%

9 «Б»	22	5	8	8	1	77%	41%
9 «В»	18	6	5	6	1	67%	39%
	57	14	23	18	2	76%	36%
	В %	24%	40%	32%	4%		

Качество знаний и успеваемость по итогам работы в формате ОГЭ по математике



ВЫВОДЫ:

1. С диагностической работой справились 76 % обучающихся девятых классов.
2. Качество знаний в параллели девятых классов составило 36%.

Диагностическая работа по русскому языку в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

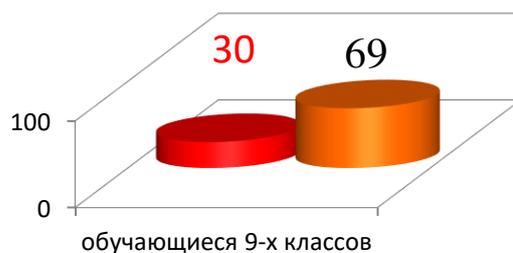
Дата проведения работы: 25.09.2023

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	17	3	8	6	0	82%	35%	3,2
9 «Б»	23	8	10	5	0	65%	22%	2,9
9 «В»	14	6	3	3	2	57%	36%	3,1

Итого	54	17	21	14	2	69%	30%	3,1
		31	39	26	4%			
		%	%	%				

Качество знаний и успеваемость по итогам работы по русскому языку



- Качество знаний обучающихся по итогам предэкзаменационной работы в формате ОГЭ
- Успеваемость обучающихся по итогам предэкзаменационной работы в формате ОГЭ

Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 69% обучающихся девятого класса.

2. Успеваемость обучающихся составляет 69%, а качество знаний составляет 30%, средний балл составляет 3,1

Диагностическая работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

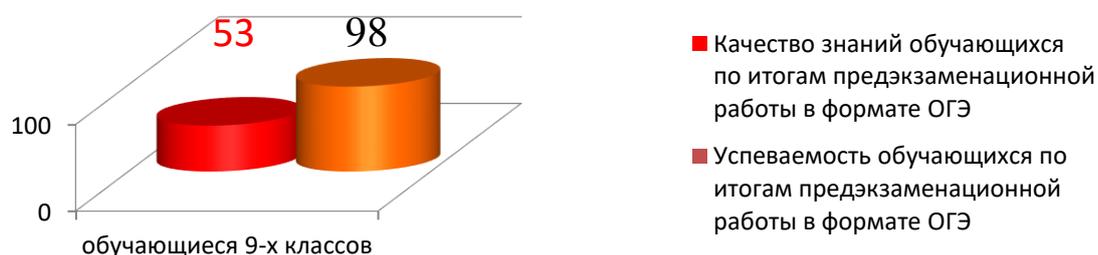
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике

Дата проведения работы: 18.10.2023

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество учеников, выполнявших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «А»	15	0	6	8	1	100%	60%
9 «Б»	20	0	10	10	0	100%	50%
9 «В»	20	1	9	8	2	95%	50%
	55	1	25	26	3	98%	53%
	В %	2%	45%	47%	6%		

Качество знаний и успеваемость по итогам работы в формате ОГЭ по математике



ВЫВОДЫ:

1. С диагностической работой справились 98 % обучающихся девятых классов.
2. Качество знаний в параллели девятых классов составило 53%.

Диагностическая работа по русскому языку в 9 классах в формате ОГЭ.

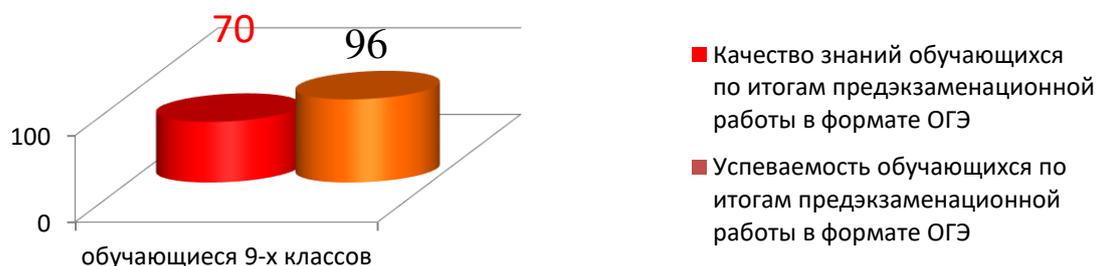
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

Дата проведения работы: 01.12.2023

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	16	0	4	11	1	100%	75%	3,2
9 «Б»	20	1	2	7	10	95%	85%	4,3
9 «В»	15	1	7	4	3	96%	47%	3,6
Итого	51	2 4%	13 26 %	22 43 %	14 27 %	96%	70%	3,9

Качество знаний и успеваемость по итогам работы по русскому языку



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 96% обучающихся девятых классов.

2. Успеваемость обучающихся составляет 96%, а качество знаний составляет 70%.
 ,средний балл составляет 3,9

Диагностическая работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

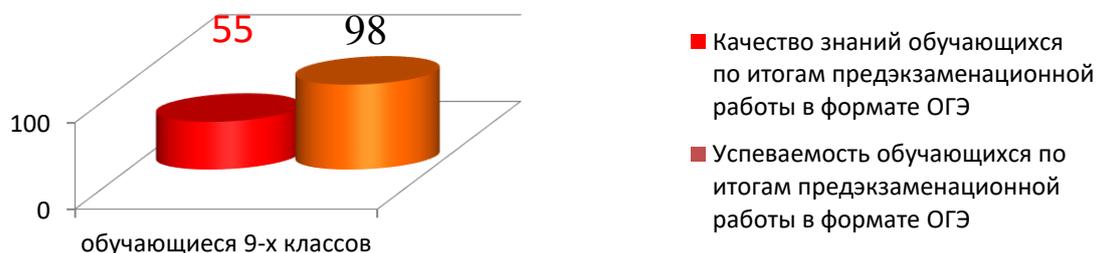
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике

Дата проведения работы: 06.12.2023

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество учеников, выполнивших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «А»	14	1	9	4	1	93%	36%
9 «Б»	19	1	5	12	1	95%	68%
9 «В»	12	0	5	7	0	100%	58%
	45	2	19	23	2	98%	55%
	В %	4%	41%	51%	4%		

Качество знаний и успеваемость по итогам работы в формате ОГЭ по математике



ВЫВОДЫ:

1. С диагностической работой справились 98 % обучающихся девятого класса.
2. Качество знаний в параллели девятого класса составило 55%.

Диагностическая работа по русскому языку в 9 классах в формате ОГЭ.

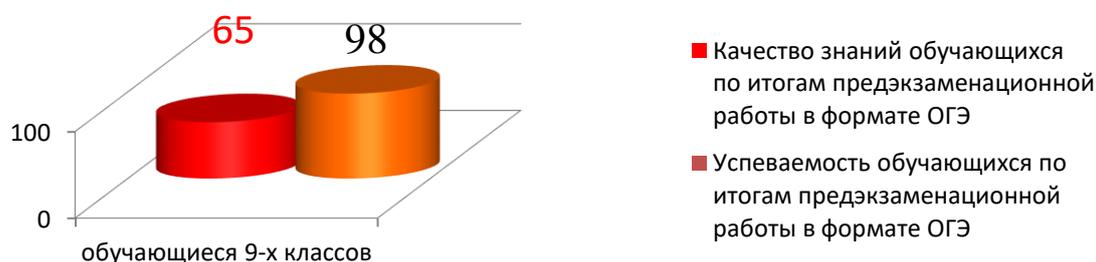
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

Дата проведения работы: 26.01.2024

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	16	0	10	5	1	100%	38%	3,4
9 «Б»	23	0	3	5	15	100%	87%	4,5
9 «В»	22	1	7	11	3	95%	64%	3,7
Итого	61	1 2%	20 33 %	21 34 %	19 31 %	98%	65%	4.0

Качество знаний и успеваемость по итогам работы по русскому языку



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 98% обучающихся девятых классов.

2. Успеваемость обучающихся составляет 98%, а качество знаний составляет 65%.
 ,средний балл составляет 4.0

Диагностическая работа по биологии в 9 классах в формате ОГЭ.

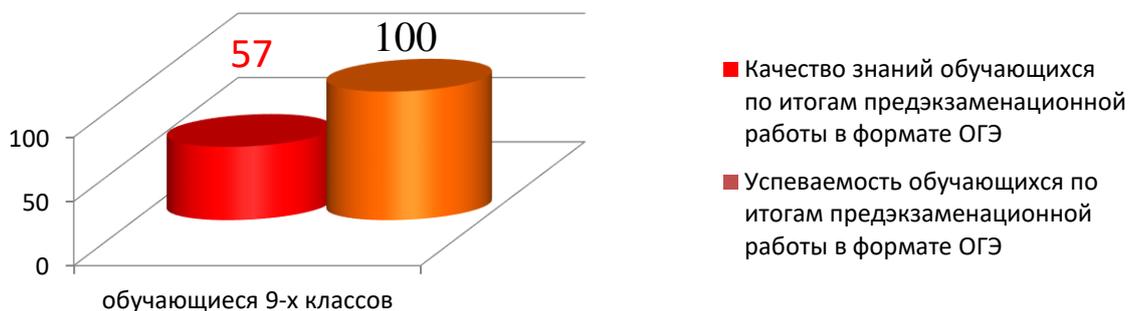
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по биологии обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по биологии.

Дата проведения работы: 03.04.2024

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Хамчиева Д.М.	0	3	4	0	100 %	57%	3,6

Качество знаний и успеваемость по итогам ТМ в формате ОГЭ по биологии



Выводы:

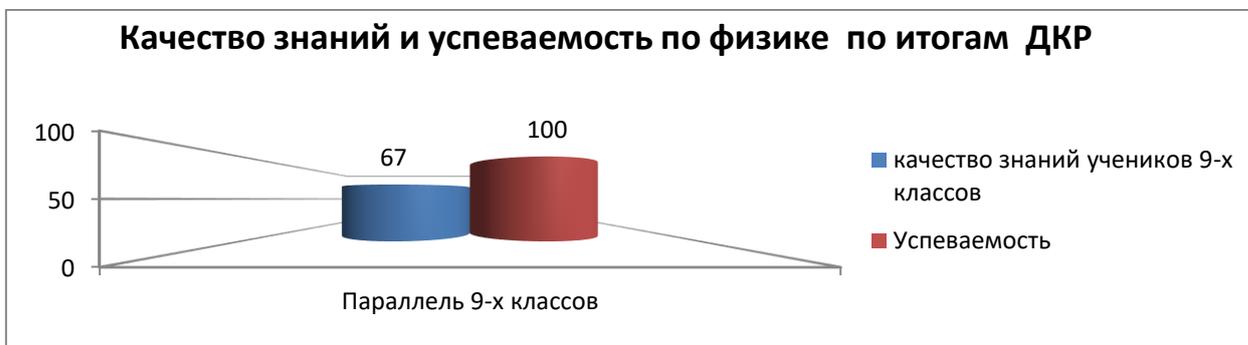
1. В ходе проверки было выявлено, что учитель биологии систематически работает над подготовкой учеников девятого класса к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по биологии на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся, выбравших биологию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний составляет 57%. , средний балл 3,6

Диагностическая работа по физике для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по физике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по физике

Дата проведения : 04.04.2024 г

Класс	Кол-во уч-ся ,выполнявших работу	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9АБ	8	0	3	2	3	100%	63%	4,0
9В	4	0	1	3	0	100%	75%	3,75

Итого	12	0 0%	4 33%	5 42%	3 25%	100%	67%	3,9
-------	----	---------	----------	----------	----------	------	-----	-----



Выводы:

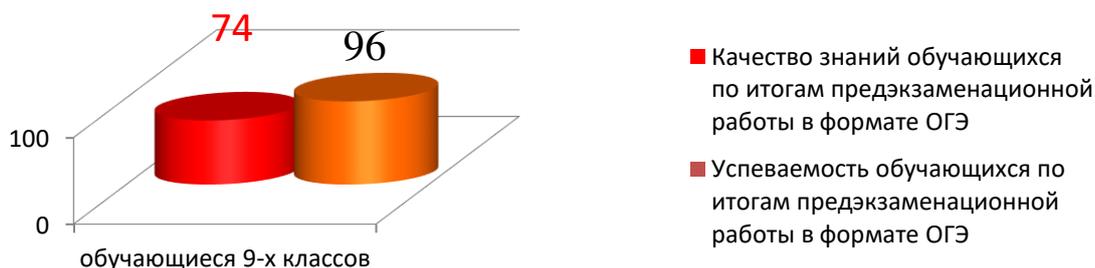
1. В ходе проверки было выявлено, что учителя физики систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по физике на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Качество знаний в параллели девятого класса 67%, а успеваемость - 100%.
4. Средняя отметка за диагностическую работу 3,9

Диагностическая работа по географии для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по географии обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по географии

Дата проведения : 03.04.2024

Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
27	Никитина Н.Г	1	6	12	8	96%	74%	4,0

Качество знаний и успеваемость по итогам предэкзаменационной работы в формате ОГЭ по географии



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель географии систематически работает над подготовкой учеников девятого класса к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по географии на базовом уровне освоили 96% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся, выбравших географию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 96%, а качество знаний составляет 74%. , средний балл 4,0

5. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:

- учителя владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- необходимо продолжить работу по повышению качества образования в следующем учебном году.

4.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11-Х КЛАССОВ

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 66 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Все обучающиеся 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, кроме обучающегося 9 «В» класса Фатеева Антона. Ему назначена пересдача экзамена по обществознанию на 13.09.2024.

3 обучающихся девятого класса получили аттестаты с отличием: **Дядечкина Маргарита (9В), Полева Валерия (9В), Стрельцова Алена (9В)** .

Учащиеся сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ и все 4 являлись обязательными – по русскому языку и математике и два экзамена по остальным образовательным предметам обучающиеся сдавали по своему выбору.

Русский язык

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 14	15 - 22	23 - 28 Из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29 - 33 Из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

Результаты ГИА по русскому языку

Класс	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		0-146. «2»	15-226. «3»	23-28 б. «4»	29-336. «5»			
9 «А»	17	0	4	8	5	100%	76 %	4,1
9 «Б»	26	0	5	13	8	100 %	81 %	4,1
9 «В»	23	0	7	8	8	100 %	70%	4,0
Итого	66	0	16 24%	29 44%	21 32%	100%	76%	4,1

Учителя успешно подготовили обучающихся к итоговой аттестации, о чем свидетельствуют результаты.

Выводы:

1. Обучающиеся 9-х классов на итоговой аттестации по русскому языку показали высокое качество знаний: 9 «А» – 76%, 9 «Б» - 81%, 9 «В» -95%. ,9 «Э» -70% .Качество знаний параллели 9-х классов составляет 76%. Успеваемость-100%.
2. Максимальных 33 балла набрали 2 обучающихся девятого класса:
 - Дядечкина Маргарита 9 В
 - Савицкий Максим 9 Б

3. Наименьшее количество баллов набрали следующие обучающиеся:
Белов Константин 9"Б"-17 баллов
Фатеев Антон 9 "В" класс-18 баллов
4. Учителя русского языка и литературы Алексеева Г.А., Евстифеева А.В.,Коротова М.А. обеспечили хорошее качество знаний по русскому языку обучающихся 9-х классов.
5. Средний балл ГБОУ школы № 605 по русскому языку - **4,0**
Средний балл по русскому языку **9 «А» – 4,1**
9 «Б» - 4,1
9 «В» - 4,0

Математика

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 – 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

Результаты ГИА по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	17	0	4	12	1	100%	76%	3,8
9 «Б»	26	0	4	17	5	100%	85%	4,0
9 «В»	23	0	7	9	7	100%	70%	4,0
Итого	66	0	15 22%	38 58%	13 20%	100%	78%	4,0

Выводы:

1. Успешно справились с экзаменом по математике – 100%.
2. Максимальный 31 балл никто не набрал .Дядечкина Маргарита (9В) набрала 29 баллов .
- 3.Наименьшее количество баллов набрала Маркус Елизавета из 9 В (8 баллов)
- 4.Качество знаний в параллели девятых классов составляет 78%.В параллели девятых классов успеваемость составила 100%.

Результаты сдачи экзаменов по выбору обучающихся

Литература

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 15	16 - 25	26 - 34	35 - 42

Продолжительность работы – 235 минут.

Результат сдачи экзамена по литературе в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во уч-ся	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	2	1	1	0	0	100 %	100 %	4,5
9 «Б»	1	0	1	0	0	100%	100 %	4,0
9 «В»	2	2	0	0	0	100 %	100 %	5,0
Итого	5	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	100%	100%	4,6

Кузнецова Арина (9 «Б» класс)и Лисневская Любовь («9» класс) набрали 35 баллов из 42 максимально возможных.

Выводы:

1. Обучающиеся 9 классов успешно справились с экзаменом по литературе в формате ОГЭ .
- 2.Качество знаний и успеваемость по литературе в 9 классах составляет 100%.
3. Средний балл по литературе – 4,6%.

Обществознание

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по обществознанию

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 13	14 – 23	24 – 31	32 – 37

Продолжительность работы – 180 минут.

Результаты сдачи экзамена по обществознанию в форме ОГЭ:

Учитель	Класс	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество баллов,				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 13 «2»	14-23 «3»	24-31 «4»	32 – 37 «5»			
Мельников И.С.	9 А 9 Б 9 В	29	1	18	9	1	93%	33%	3,3

**Козлов Герман (9 «А») набрал 32 балла из 37 максимально возможных
Минимальное количество баллов 14 набрала Кренцлер Ирина (9 «А»)**

Выводы:

3. Результаты выполнения экзаменационной работы по обществознанию показывают, что основные элементы содержания по обществознанию на базовом уровне освоили 93% обучающихся девятого классов.
4. Успеваемость обучающихся, выбравших обществознание для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 93%, а качество знаний -33%.
5. Средний балл по обществознанию - 3,3

Химия

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение
экзаменационной работы в целом в отметку по химии**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 9	10 – 20	21 – 30	31 – 40

Результаты сдачи экзамена по химии в форме ОГЭ

Учитель	Классы	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 9 «2»	10 – 20 «3»	21 – 30 «4»	31 – 40 «5»			
Михеева Т.В.	9 А 9 В	4	0	0	1	3	100 %	100 %	4,7

Максимальное количество баллов (из 40 возможных) за работу получил
Грдличка Антонин (9 «В»)- 39 баллов

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по химии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших химию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний - 100%.
3. Средний балл по химии - 4,7.

Информатика

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы по информатике

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 19

Результаты сдачи экзамена по информатике в форме ОГЭ

Учитель		Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Рыбаков В.В.	9 «А» 9 «Б»	4	0	2	2	0	100 %	50 %	3,5
Фаворский С.И.	9 «В»	12	4	5	3	0	100 %	75 %	4,0
Итого		16	4 25%	7 44%	5 31%	0 0%	100%	69%	3,9

Максимальное количество баллов (из 19 возможных) за работу набрали
Бойко Евгений 9 «Б» - 18 баллов, Головичев Кирилл 9 «Б» - 18 баллов

Минимальное количество баллов набрала
Кренцлер Ирина 9 «А» - 5 баллов

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по информатике и ИКТ показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.

2. Успеваемость обучающихся, выбравших информатику и ИКТ для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний -69%.

3. Средний балл по информатике и ИКТ – 3,9

Физика

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы по физике

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 22	23 – 34	35 – 45

Результаты сдачи экзамена по физике в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Ларионова Т.А.	9А 9Б 9В	9	1	4	4	0	100 %	56 %	3,6
Ширяева А.А.		5	0	3	2	0	100 %	60 %	3,6
Итого		14	1 7%	7 50%	6 43%	0 0%	100%	57%	3,6

Максимальное количество баллов (из 45 возможных) за работу набрал

Огурцов Фёдор (9А) - 35 баллов

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по физике показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.

2. Успеваемость обучающихся, выбравших физику для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний -57%.

3. Средний балл по физике – 3,6

География

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение
экзаменационной работы в целом в отметку по географии**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11-18	19 – 25	26 – 31

Результаты сдачи экзамена по географии в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Никитина Н.Г.	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	30	16	12	2	0	100 %	93%	4,4

Максимальное количество баллов (из 31 возможных) за работу набрала Дядечкина Маргарита (9В)

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по географии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого классов.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших географию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, качество знаний -93%.
3. Средний балл по географии - 4,4

Биология

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение
экзаменационной работы в целом в отметку по биологии**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 12	13 – 25	26 – 37	38– 48

Результаты сдачи экзамена по биологии в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Хамчиева Д.М.	9 «А» 9 «Б»	7	2	5	0	0	100 %	100 %	4,2

	9 «В»								
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

Максимальное количество баллов (из 48 возможных) за работу набрала

Маркус Елизавета 9 «В» - 43 балла

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по биологии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого классов.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших биологию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний - 100 %.
3. Средний балл по биологии – 4,2

История

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение предэкзаменационной работы по истории

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 20	21 – 29	30 – 37

Результаты сдачи экзамена по истории в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Михайлова Г.М.	9"А" 9 "Б" 9 «В»	3	1	2	0	0	100 %	100 %	4,3

Максимальное количество баллов (из 37 возможных) за работу получила

Белякова Наталья 9 «Б» - 32 балла

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по истории показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого классов.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших историю для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100% , качество знаний – 100 %.
3. Средний балл по истории - 4,3

ИТОГИ сдачи экзаменов в формате ОГЭ:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	9 «А»	17	100%	76 %	4,1
	9 «Б»	26	100 %	81 %	4,1
	9 «В»	23	100 %	70%	4,0
	Итого	66	100%	76%	4,1
Математика	9 «А»	17	100%	76%	3,8
	9 «Б»	26	100%	85%	4,0
	9 «В»	23	100%	70%	4,0
	Итого	66	100%	78%	4,0
Литература	5		100%	100%	4,6
Обществознание	29		93%	33%	3,3
Химия	4		100%	100%	4,7
Информатика и ИКТ	16		100%	69%	3,9
Физика	14		100%	57 %	3,6
География	30		100%	93%	4,4
Биология	7		100%	100%	4,2
История	3		100%	100%	4,3

Выводы:

1. Не все выпускники 9-х классов справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестат об основном общем образовании. Фатеев Антон (9В) должен пересдать экзамен по обществознанию 13 сентября .

Аттестат с отличием получили следующие обучающиеся 9 В : Дядечкина Маргарита,

Полева Валерия

Стрельцова Алена .

2. Выпускники показали 100% успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам кроме обществознания .Успеваемость по обществознанию 93%. Качество знаний составляет от 33 % до 100%.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 10 лет по русскому языку и математике

Русский язык

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019-	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	92%	89%	95%	97%	96%	96%	95%	89%	96%	76%

Математика

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	84%	84%	98%	89%	93%	86%	76%	80%	77%	78%

Выводы:

1. Успеваемость по русскому языку уже 10 лет подряд остается на уровне 100% , а качество знаний составляет 76%.
2. Успеваемость по математике составляет 100% . Качество знаний составляет 78%

Сравнительный анализ показателей за десять лет:

Учебный год	Кол-во аттестатов с отличием	Кол-во аттестатов на «4» и «5»
2014-2015	8,5%	39%
2015-2016	11%	26%
2016-2017	3,5%	48 %
2017-2018	3,6%	54%
2018-2019	9,7%	43%
2019-2020	5%	51%
2020-2021	16,2%	43%
2021-2022	14%	39%
2022-2023	5,4%	42%
2023-2024	4,6%	40%

Выводы:

По сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году количество «отличников» уменьшилось на 2 %, а количество «хорошистов» - на 0,8 %.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Идеальная модель государственной итоговой аттестации выпускников должна обеспечивать равные возможности получения объективной оценки учебных достижений; доверие к полученным результатам на уровне среднего и высшего профессионального образования; возможность использования результатов государственной итоговой аттестации для анализа состояния образования в школе.

Согласно плану, работа строится по следующим направлениям:

1. нормативное правовое, инструктивное обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования;
2. работа с педагогическим коллективом;
3. организационно-административная работа;
4. организация информирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведения ГИА;
5. мероприятия по ознакомлению участников ЕГЭ с полученными результатами;
6. мероприятия по оформлению и выдаче аттестатов.

В школе сформирована нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА в 2023-2024 учебном году, которая структурирована по разделам и оформлена; в электронном виде структурированы материалы ФИПИ с инструктивно-методическими рекомендациями, демоверсии, кодификаторы и спецификации.

В течение всего учебного года велась систематическая и планомерная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

1. формирование и обновление нормативно-правовой базы;
2. разработка и доработка некоторых локальных актов в условиях проведения ГИА (Положения, инструкции, памятки, схемы анализа и т.п.);
3. ознакомление педагогического, ученического и родительского коллективов с нормативными документами (Положения, инструкции, приказы и т.п.) в течение всего учебного года;
4. оформление информационных стендов в учебных кабинетах, рекреации первого этажа и на сайте школы;
5. создание банка данных о выпускниках;
6. систематизация информации о выборе предметов для сдачи аттестации: в формате Единого Государственного Экзамена;
7. составление расписания индивидуальных занятий, консультаций в предэкзаменационный период и в экзаменационную сессию;
8. тренинги по заполнению бланков ЕГЭ;
9. тренинги по работе с КИМами по предметам;
10. в течение всего учебного года на постоянном контроле был вопрос успеваемости выпускников и их подготовки к итоговой аттестации, анализировались результаты умений и навыков по учебным предметам на педсоветах, совещаниях.

Администрацией школы, классными руководителями проводилась планомерная работа с выпускниками и их родителями: родительские и ученические собрания в 11-х классах по информированию об условиях и порядке проведения государственной итоговой

аттестации в 2024 году, о выдаче документов об образовании, индивидуальные консультации и собеседования.

В марте 2024 года проходила защита индивидуальных проектов учениками 11 классов. Обучающиеся готовили свои проектные работы в течение двух лет совместно со своими руководителями. Защита проходила по секциям. В аттестат были внесены сведения о теме индивидуального проекта и оценка за проектную работу.

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучались 52 обучающихся. В соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение по литературе в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования. Предварительно были проведены пробные работы в полном формате. По итогам работ была проведена определенная работа: проинформированы родители, организованы дополнительные консультации для учащихся учителями-предметниками. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

ЕГЭ проводился по следующим предметам: русский язык, математика профильный уровень, математика базовый уровень, физика, химия, литература, история, обществознание, информатика, биология, иностранные языки, география.

Самый популярный предмет по выбору – базовая математика, сдавали 30 человек, экзамен по профильной математике сдавали 22 человека, обществознание - 21 человек. В таблице 1 представлены данные по выбору экзаменов среди обучающихся 11 классов в 2023-2024 учебном году.

Предмет	Количество обучающихся	Предмет	Количество обучающихся
Русский язык	52	Информатика	9
Математика базовый уровень	30	Биология	7
Математика профильный уровень	22	История	6
Обществознание	21	Химия	6
Литература	11	Физика	5
		География	1

Третий год подряд экзамен по информатике сдается в новой форме, проходит в компьютерной форме (КЕГЭ).

В этом году ни один из обучающихся не сдавал единый государственный экзамен в досрочный период.

Количество участников ЕГЭ	Количество обучающихся	Min балл	0 – «порог»	«порог» - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 99	100	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
Русский язык	52	24	0	19	18	9	3	3	72,5	63,88
Математика (профильный уровень)	22	27	0	5	6	6	5	0	75,3	62,55
Обществознание	21	42	1	10	7	2	1	0	64,3	55,05
Литература	11	32	0	5	3	2	0	1	69	60,92
Информатика	9	40	1	4	2	2	0	0	59,6	54,49
Биология	7	36	0	4	2	1	0	0	65,7	54,13
История	6	32	0	3	0	0	3	0	74,8	57,19
Химия	6	36	1	4	0	1	0	0	52,5	56,55
Физика	6	36	0	4	0	1	1	0	60,5	63,21
География	1	37	0	1	0	0	0	0	55	56,08

Динамика результатов ЕГЭ за шесть лет

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	76,12	80,8	84,83	81,26	79,1	81,15	72,5
Математика	60,1	69,96	69,29	57,17	61,29	63,92	75,3
Литература	не сдавали	79,66	76,5	83,8	67,1	66,54	60,92
Физика	63,6	62,28	59,42	67,6	58,6	64,12	60,5
История	77,5	67,33	78	65,7	72,9	74,42	74,8
Обществознание	63,4	62,36	64,75	66,71	72,68	62,44	64,3
Биология	61,3	57,6	61,2	50,26	58,25	61,75	65,7
Химия	68,29	71,5	58,28	52	51,6	72,5	52,5
Информатика и ИКТ	62,1	62,1	69,2	69	46,6	64,8	59,6
География	60	61	74	-	61,5	66,5	55

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Начиная с 2014 года, лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль "За особые успехи в учении". В 2024 году условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали за «За особые успехи в учении» является, успешное прохождение государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового

уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня); 5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (далее - обязательные учебные предметы) - в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ); 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 9 обучающихся.

Дмитриев Илья, 11 а;
Игнатенкова Виктория, 11 а;
Каженцев Михаэль, 11 а;
Кобычева Анна, 11 б;
Колина Ирина, 11 б;
Муратова Агафья, 11 а;
Набойщикова Анна, 11 б;
Орлова Анна, 11 б;
Щепелькова Екатерина, 11 а.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 4 обучающихся.

Бешлеу Александра, 11 а;
Иванова Анастасия, 11 а;
Михалёва Анастасия, 11 б;
Орлов Егор, 11 б.

Похвальный лист «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников.

Дмитриев Илья, 11 а;
Игнатенкова Виктория, 11 а;
Каженцев Михаэль, 11 а;
Муратова Агафья, 11 а;
Кобычева Анна, 11 б;
Колина Ирина, 11 б;
Набойщикова Анна, 11 б;
Орлова Анна, 11 б;
Щепелькова Екатерина, 11 а.

4.5 ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

№	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Класс	Кол-во победителей	Количество призеров
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку					
1	Школьный этап	202	5-11 классы	15	82
2	Районный этап	49	7-8 классы	1	21
		38	9 – 11 классы	3	14

3	Региональный этап	19	9 - 11 классы	3 Каженцева М. Каженцев М. Катасонов А.	7 Дмитриев И. Дядечкина М. Ефимов М. Заварин Ф. Квитченко А. Кобычева А. Полева Л.
4	Заключительный этап	3	7, 10-11 классы		2 Каженцев М. Каженцева М.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку					
1	Школьный этап	18	6 - 11 классы	3	6
2	Районный этап	1	7 класс	1 Терех К.	1
		1	11 класс	1 Каженцев М.	1
3	Региональный этап	1	11		
Метапредметная лингвистическая олимпиада					
1	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	3	3-4		2 Ильясова А., За Ральдес С., 4б
		9	5 - 6	1 Иванова С., 6кл	2 Назаров Д, 5кл Валуйских Е., 6 кл
2		3	7-8	1 Каженцева М.	
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»					
1	Заключительный тур	1	9 класс		1 Полева Лера, 9в
Плехановская олимпиада школьников					
1	Заключительный тур	1	9 класс		1 Полева Лера, 9в
Герценовская олимпиада школьников					
1	Заключительный тур	2	11 класс		Муратова А., призер 3 степени Токарева Е.+10 баллов к портфолио при поступлении

**Результативность участия обучающихся в конкурсах
(предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года**

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Кол-во побед	Кол-во призер
Физика	31	0	0	0	8	7	9	7	0	4	8
История	32	0	0	7	10	5	3	5	2	7	9
Астрономия	3	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2
Математика	131	41	20	8	21	16	17	4	4	11	14
Русский язык	161	77	7	25	17	16	10	7	2	2	107
Литература	45	0	1	13	15	6	5	3	2	1	20
Биология	35	0	5	6	14	5	3	1	1	0	8
Информатика	48	0	7	6	13	5	5	6	6	5	6
ОБЖ	5	0	0	1	0	4	0	0	0	2	1
Физическая культура	43	0	2	8	10	9	5	5	4	5	11
Экология	6	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
Обществознание	48	0	0	3	11	14	10	6	4	6	11
МХК	9	0	2	2	1	0	3	1	0	0	1
Технология	7	0	2	2	1	2	0	0	0	0	0
Химия	12	0	0	0	1	2	6	3	0	3	3
Право	5	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0
География	34	0	4	6	13	2	8	1	0	1	6
Экономика	3	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0
ИТОГО:	658	118	50	91	144	93	86	51	25	48	207

Уровень	Название	Общее число участников	Результат	
			Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Районный этап	Олимпиада ОРКСЭ	5	0	1
	Многопредметная олимпиада для 2-3 классов	185	1	3

Районный КВИЗ по литературному чтению к 115-летию Н.Н.Носова	12	6	0
Районный этап олимпиады «Наше наследие»	30	0	1
Олимпиада «Юный финансист»	8	0	4
Всероссийская олимпиада школьников по математике	7	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	87	4	35
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2	2	0
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	6	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	5	0	4
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	14	2	5
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	14	1	4
Всероссийская олимпиада школьников по географии	6	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	5	0	3
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	3	2	0
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по физике	7	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по химии	3	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	2	1	0
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2	0	1

Городской	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	19	3	7
	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2	0	2
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	1	0	1
	Региональный этап всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	2	0	0
	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	15	2	4
	«Матолимп»	70	1	2
Всероссийский	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	4	0	3
	Кенгуру	100	3	6
	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	3	0	2

Мониторинг достижений образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Мероприятия, организованные и проведенные на базе учреждения

Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, презентации и др.) и тематика)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)
Муниципальный	Районный этап ВОШ по немецкому языку	Администрация, учителя, обучающиеся
	Муниципальный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	Администрация, учителя, обучающиеся 4 классов
	Муниципальный тур	Администрация, учителя,

	олимпиады по ОРКСЭ	обучающиеся
	Районный тур городского конкурса чтецов «Мой маленький огромный мир»	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо»	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районная краеведческая олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город»,	Администрация, учителя, обучающиеся
Городской	Региональный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Организация и проведение курса "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку"	Учителя немецкого языка
	Семинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку»	Учителя немецкого языка
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»:	Администрация, учителя, обучающиеся

2. 2.1. Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество слушателей	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
Городской	7	71	9
Всероссийский	0	0	0
Международный	3	2	0

2.2.Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

За 2023-2024 учебный год 7 учителей опубликовали свои материалы на различных порталах .

3. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др. выше районного уровня)

Общее число	Победители и
-------------	--------------

участников	призеры (общее количество)
379	19

4. Достижения учащихся в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др. выше районного уровня)

Общее число участников	Победители и призеры (общее количество)
163	54

5. Дополнительные сведения

ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга два раза в год принимает студентов факультета иностранных языков РГПУ им.А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С.Пушкина, будущих учителей начальных классов Педагогического колледжа №4, Педагогического колледжа №1 . В процессе педагогической практики студентам демонстрируются различные педагогические ситуации, иллюстрирующие те или иные закономерности обучения. Анализ, сравнение и обобщение педагогических явлений, их осмысление способствуют развитию педагогического мышления будущих педагогов.

Обучающиеся нашей школы традиционно активно участвуют в конкурсе «Большая перемена» . Скоробогатская Алла (11б) и Васильева Анна (10А) вышли в полуфинал конкурса .

5.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА

ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ

Годовой бюджет ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга в 2024 году без учета выплат по заработной плате, прочих выплат начислений по оплате труда составил 43963018,86 рублей.

Субсидии на выполнение государственного задания по целевой статье 0220020030 составили 12 650 168,91 рублей:

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 221 составили 135 194,30 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 223 составили 7 133 725,40 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 225 составили 1 163 429,87 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 226 составили 2 521 220,00 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 310 составили 50 000,00 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 346 составили 0,00 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 349 составили 43 677,76 рублей.

Целевые субсидии составили 31 312 849,95 рублей:

Расходы на обеспечение оснащения государственных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами РФ составили 98 854,83 рублей.

Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в общеобразовательных школах составили 9 236 003,48 рублей..

Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников составили 18 773,26 рублей.

Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений составили 2 769 318,38 рублей.

Расходы на ремонт и оснащение спортивных сооружений (стадионов) государственных ОУ составили 19 189 900,00 рублей.

Остаток средств прошлого года составил 2 000 000,00 рублей на расходы на оснащение базовых ОО современными средствами обучения и воспитания с целью повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Использование бюджетных средств (не учитывая денежные средства, не подлежащие расходованию по 44 ФЗ) в 2024 году идет по следующим направлениям (заключены договоры, контракты)

- по КОСГУ 221

Услуги связи – 138 888,83 рублей

- по КОСГУ 223

Коммунальные услуги – 6 758 407,85 рублей

- по КОСГУ 225

Работы, услуги по содержанию имущества – 1 180 029,87 рублей

Расходы на ремонт и оснащение спортивных сооружений (стадионов) государственных ОУ составили 18 800 000,00 рублей.

- по КОСГУ 226

Прочие работы, услуги – 2 521 220,00 рублей

Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников составили 18 773,26 рублей.

- по КОСГУ 349

Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения – 43 677,76 рублей

Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в общеобразовательных школах составили 5 517 607,03 рублей..

- по КОСГУ 310

Расходы на обеспечение оснащения государственных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами РФ составили 98 854,83 рублей.

Увеличение стоимости основных средств 49 990,00 рублей.

Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений 2 768 761,05 рублей.

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В публичном докладе за 2023-2024 учебный год освещены все вопросы, поставленные в предыдущем публичном докладе за 2022-2023 учебный год, и можно признать работу образовательного учреждения удовлетворительной.

На августовском педагогическом совете 30.08.2024 года по итогам общественного обсуждения публичного доклада ОУ были приняты следующие решения:

1. Признать работу ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга удовлетворительной.
2. При проектировании Программы развития школы учесть стратегические приоритеты развития системы образования РФ и рекомендации проекта «Школа минпросвещения России» по разработке Программы развития.
3. Информировать родительскую общественность о роли и месте учебного предмета ОБЗР
4. Усилить профориентационную работу в соответствии с единой моделью профориентации
5. С целью обеспечения качества образования провести актуализацию нормативной базы ВСОКО.
6. Организовать системную работу с использованием платформы РЭШ по формированию функциональной грамотности обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении следует отметить, что результаты деятельности ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга были представлены на различных уровнях:

- На семинарах районного, городского уровня
- На конференциях всероссийского уровня

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390117

Владелец Поломошнова Елена Борисовна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025