

ПРИНЯТ  
Протокол Общего собрания работников  
от 18.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школа №605

с углубленным изучением

немецкого языка  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
Е.Б.Поломошнова  
Приказ от 18.04.2024 года №165

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 605  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общие сведения</b>	
1.1. Основные виды деятельности.....	3
<b>2. Организация образовательного процесса.....</b>	<b>6</b>
2.1. Контингент обучающихся.....	6
2.2. Режим работы образовательной организации.....	7
2.3. Учебный план образовательной организации.....	7
2.4. Сведения об образовательных программах.....	84
2.5. Программы, реализуемые на платной основе.....	84
2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах .....	84
<b>3. Условия реализации образовательных программ ...</b>	<b>87</b>
3.1. Кадровое обеспечение.....	87
<b>4. Система оценки качества.....</b>	<b>89</b>
<b>5. Информационно-методическая работа .....</b>	<b>264</b>
<b>6. Информационное обеспечение образовательного процесса..</b>	<b>269</b>
<b>7. Социальные связи .....</b>	<b>270</b>
<b>8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием .....</b>	<b>281</b>
<b>9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования</b>	<b>289</b>
<b>10. Показатели деятельности .....</b>	<b>290</b>

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Функции и полномочия учредителя, осуществляемые Комитетом, Администрацией района и КИО, указаны в разделе 4 устава.

Юридический адрес: Город Санкт-Петербург, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литера А.

Адрес места осуществления Образовательным учреждением деятельности:

Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Сергиевское, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литера А.

**Тел. 599-34-27 Тел./факс: 598-08-56**

**E-mail: 605@shko.la**

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 002251 от 15.05.2012

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 1.1. Основные виды деятельности

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 2.2 устава;
- присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

№ п/п	Название
1	Регламент организации деятельности ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка по осуществлению закупок , товаров, работ и услуг
2	Положение о единой комиссии ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга по осуществлению закупок (определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
3	Положение о порядке приемки товаров, работ, услуг, оказываемых по контрактам, на соответствие их количеству, комплектности, объему, качеству и безопасности требованиям, установленным контрактом
4	Положение о формировании штатной численности
5	Положение о системе оплаты труда работников
6	Порядок обращения с отходами производства и потребления
7	Положение об органе повседневного управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – дежурно-диспетчерской службы
8	Положение о постоянно действующем органе управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – специально уполномоченном на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций работнике
9	Положение о координационном органе управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
10	Положение об организации объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
11	Порядок подготовки к ведению гражданской обороны
12	Положение о библиотеке
13	Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности
14	Положение о Совете по питанию
15	Положение о совете родителей ( законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
16	Положение о совете обучающихся
17	Положение о педагогическом Совете
18	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций по фактам коррупции в деятельности ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
19	Кодекс этики и служебного поведения работников
20	Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
21	Положение о комиссии по противодействию коррупции
22	Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц

23	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
24	Положение о расходовании средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности
25	Положение об антикоррупционной политике
26	Положение о конфликте интересов и декларации о конфликте интересов
27	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с дополнениями)
28	Положение о системе оценивания
29	Положение о внутришкольном контроле
30	Положение об организации прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в форме экстерната
31	Положение об организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому
32	Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с дополнениями)
33	Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение в ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
34	Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
35	Положение об итоговом проекте обучающихся
36	Положение о порядке организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
37	Положение о наставничестве
38	Положение о рабочей программе педагога
39	Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся
40	Положение об организации присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня
41	Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
42	Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся 1-х классов
43	Положение об оказании логопедической помощи в общеобразовательной организации
44	Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения
45	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
46	Положение о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения
47	Положение о службе здоровья
48	Положение о школьной службе медиации
49	Положение о воспитательной службе
50	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
51	Положение об организации работы школьного психолога
52	Положение о порядке постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся
53	Положение о работе с одаренными детьми
54	Положение о ученическом самоуправлении в классе

55	Положение об осуществлении функции классного руководителя
56	Положение о внешнем виде и требования к одежде обучающихся
57	Положение о дежурстве по школе
58	Положение о школьном спортивном клубе
59	Положение о структурном подразделении – отделении дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности
60	Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отделения дополнительного образования детей
61	Положение о порядке передачи документов бухгалтерского учета и дел при смене руководителя
62	Положение о защите персональных данных
63	Положение о подготовке и проведении экзамена на получение языкового диплома министерства образования Германии.
64	Положение об организации наставничества
65	Положение о внутренней системе оценки качества образования

Управление ОУ осуществляется: в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создается совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## 2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым календарным графиком.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Возраст обучающихся: 7-18 лет.

### 2.1. Контингент обучающихся

	На 01.09.2023	На 31.12.2023
Численный состав начальной школы	363	357
Численный состав основной школы	420	419
Численный состав средней школы	108	101
Количество обучающихся	891	877
Количество учебных классов	34	34

### 2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе требований санитарных норм, Типового положения об общеобразовательном учреждении, рекомендаций Комитета по образованию об организации

учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана Образовательного учреждения Правилами внутреннего трудового распорядка для обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебной недели:

– для 1-х -7-х классов – 5 дней (понедельник – пятница), для 8-х – 11-х классов -6 дней (понедельник - суббота)

Продолжительность учебного года - в 1 классах – 33 недели; во 2 – 11 классах – 34 недели;

Режим работы - 8.00 - 19.00 часов (понедельник-пятница)

- 8.00 – 16.00 часов (суббота)

### 2.3. Учебный план образовательной организации

## Учебный план на 2022-2023 учебный год

### 1 классы – обновленный ФГОС НОО

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### к учебному плану 1 классов

### 1. Общие положения

**1.1.** Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга от 06.05.2022 № 321-р;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга от 03.06.2022 № 217.

- Образовательной программой начального общего образования по обновленным ФГОС - 2021, принята педагогическим советом ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга протокол № 19 от 03.06.2022 г., утвержденной приказом директора № 217 от 03.06.2022 г.

### **1.3. Реализуемая основная образовательная программа**

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ООП НОО). ООП НОО разработана в соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

### **1.4. Организация учебного процесса, режим работы**

- Учебный год начинается 01 сентября 2022 года.
- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.
- Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели.
- Начало занятий в 09.00.
- Общий объем нагрузки в течение дня не превышает в I классе - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- Образовательная деятельность в 1 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.
- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.
- Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

#### **Продолжительность учебной недели**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	Часов в неделю	Часов в год	Учебная неделя
I классы	21	693	пятидневная



**Дополнительные требования к обучению в первых классах:**

- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.
- В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний.
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:  
сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;  
ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;  
январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

**Режим уроков и перемен для I классов (сентябрь – декабрь)**

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.35	20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Динамическая пауза между уроками	10.30 – 11.10	40 минут
3 урок	11.10 – 11.45	25 минут
4 урок (проводится в нетрадиционной форме в сентябре-октябре)	12.10– 12.45	25 минут
5 урок	13.10 – 13.35	

**Режим уроков и перемен для I классов с января**

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.40	25 минут
2 урок	10.00 – 10.40	25 минут
3 урок	11.05 – 11.45	25 минут
4 урок	12.10 – 12.50	20 минут
Динамическая пауза между уроками (при 4 уроках в день)		
5 урок	13.10 – 13.50	
Динамическая пауза между уроками (при 5 уроках в день)		

- **Требования к объему домашних заданий**  
Домашние задания в первых классах (по всем предметам) не задаются.

**Учебники**

При реализации ООП НОО используются:

- Учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699.

**1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга.

По всем предметам учебного плана в первых классах отметка «усвоено» выставляется при овладении обучающимся учебным материалом в объеме не менее 50% изученного, а отметка «не усвоено» при овладении обучающимся учебным материалом в объеме менее 50% изученного.

- промежуточную годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании учета результатов промежуточной аттестации по четвертям;

- промежуточная аттестацию по четвертям – оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании учета результатов текущего контроля;

### **Формы текущего контроля в первых классах начальной школы:**

Русский язык – ответ на уроке, работа на уроке, диктант, словарный диктант, проверочная работа, самостоятельная работа, тест, домашняя работа, изложение, сочинение, письмо по памяти, списывание, орфографическая работа, работа над ошибками, творческая работа, административная контрольная работа, контрольный диктант, контрольная работа, контрольное списывание.

Математика - ответ на уроке, работа на уроке, проверочная работа, самостоятельная работа, тест, домашняя работа, арифметический диктант, устный счет, работа над ошибками, административная контрольная работа, контрольная работа,

Литературное чтение – ответ на уроке, работа на уроке, тест, проверочная работа, самостоятельная работа, наизусть, техника чтения, сочинение, творческая работа, пересказ, выразительное чтение, домашняя работа, контрольная работа, административная контрольная работа.

Окружающий мир - ответ на уроке, работа на уроке, домашняя работа, проверочная работа, самостоятельная работа, тест, контрольная работа, проект, доклад, творческая работа, административная контрольная работа.

ИЗО – ответ на уроке, работа на уроке, проверочная работа, тест, творческое задание, проект.

Технология - ответ на уроке, работа на уроке, проверочная работа, тест, творческое задание, проект.

Музыка - ответ на уроке, работа на уроке, проверочная работа, тест, творческое задание, проект.

Физическая культура – техника выполнения упражнений, ответ на уроке, контрольные упражнения.

## **2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **2.1. Годовой учебный план начального общего образования 2022–2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное	Русский язык	165	170	170	170	675

Чтение	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	-	-	-	34
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	34	34	-	68
Учебные недели		33	34	34	34	135
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## 2.2. Недельный учебный план начального общего образования 2022–2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5	20

Чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	1	1	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### 2.3. Особенности учебного плана в 1 классе

Учебный план для I классов реализуется через учебно-методический комплекс «Начальная школа XXI века» для всех классов и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I классе используется на изучение учебного предмета "Физическая культура".

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

Предметная область *Русский язык и литературное чтение* представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

языкового и культурного пространства России.

Предметная область **Математика и информатика** представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область **Искусство** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области **Технология** предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область **Физическая культура** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам. Предмет «Физическая культура» для 1 класса представлен предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

## 2.4 План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100 );
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе и в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (немецкий язык);</li> <li>-занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>-профорientационные занятия обучающихся.</li> </ul>

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ школы 605**

**являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

### **Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 5-10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов



внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, в 1-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

## **2.5. Календарный план воспитательной работы**

### **Пояснительная записка**

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в каждой образовательной организации в соответствии с имеющимися в её штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, вожатый, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей (законных представителей), социальных партнёров образовательной организации и самих обучающихся.

При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

## **2-4 классы**

### **ВЫПИСКА**

**ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка**

ООП НОО принята решением Педагогического совета (протокол от 05.06.2019 № 8) и утверждена приказом директора от 05.06. 2019 № 243 (с изменениями приказ от 03.06.2022 № 217, протокол педагогического совета от 03.06.2022 № 19).

ООП НОО соответствует требованиям ФГОС; обеспечению доступности получения

качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2022-2023 учебный год (2-4 классы) входит в структуру ООП НОО (Раздел 3. Организационный раздел).

ФГОС НОО 1-4 классы –стр.208

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1.** Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

### **Нормативная база:**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации (в действующей редакции);

перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

### 1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21..

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов. Обучающиеся 1-х классов в 2022/2023 учебном году обучаются по учебному плану, соответствующему обновленному ФГОС НОО.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 № 002251, рег. № 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию следующих образовательных *программ*:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

### 1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

**Продолжительность учебного года** и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2022 года. Окончание учебного года 31.08.2023 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**Продолжительность учебной недели:** 5 дней (I – VII классы) при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет во II – IV классах 45 минут.

Кружки, факультативные занятия и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

#### **Режим уроков и перемен для II –IV классов**

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	15 минут
5 урок	13.10 – 13.55	15 минут
6 урок	14.10 – 14.55	10 минут
7 урок	15.05 – 15.50	

#### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно данному документу, объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- во II – III классах - 1,5 часа;
- в IV – V классах - 2 часа.

#### **1.5. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 30.08.2013 года № 468).

Промежуточная аттестация проводится начиная со II класса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего образования – *за четверти*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

**Годовая промежуточная аттестация** по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со II класса. На годовую промежуточную аттестацию в II – IV классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

### 1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «**Иностранному языку**» (**немецкому**) во II- IV классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление **на 3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;
- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

**1.8.** Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

**1.9.** При изучении учебного предмета «Иностранный язык (немецкий язык)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличено на 1-4 часа в неделю. Также в рамках внеурочной деятельности (2-4 классы) изучаются курсы, дополняющие и развивающие предмет «Немецкий язык». Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, используются часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

**1.10.** При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в действующей редакции);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).
- обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века». Перечень УМК прописан в приложении к образовательной программе школы. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в

обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.11.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.1. Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		34	34	34	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### 2.2. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### 2.3. Особенности учебного плана во II – IV классах

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (иностранный язык - немецкий).

Углубленное изучение иностранного языка (немецкого) организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение данного учебного предмета со 2 класса, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При этом организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности во 2-4 классах, курс «Развитие речи». Это занятие проводится после окончания уроков, динамическая пауза составляет не менее 30 минут.

#### Специфика отдельных учебных предметов:

- Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю. В его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности и правила и безопасность дорожного движения.

- В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества

обучающихся в каждой группе. Учебный предмет является светским. По выбору родителей обучающихся (протоколы собраний от 18.03.2022 года) в 2022-2023 учебном году будут преподаваться модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». При изучении данного предмета обучающиеся делятся на 6 межклассных групп:

Основы православной культуры	1 группа
Основы светской этики	1 группа
Основы мировых религиозных культур	3 группы
Основы исламской культуры	1 группа

- Курс «Информатика и ИКТ» включен в программу предмета «Технология», а также в программу внеурочной деятельности в 4-х классах курсом «Введение в информатику»;
- изучение предмета «ОБЖ», содержание которого включено в учебный предмет «Окружающий мир», позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

#### 2.4. План внеурочной деятельности

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

### **(5-9 классы - ФГОС ООО-2010)**

#### **ВЫПИСКА**

#### **ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка**

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 03.06.2022 № 19) и утверждена приказом директора от 03.06.2022 № 217.

ООП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год является обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2022-2023 учебный год входит в структуру в ООП (Раздел Приложения).



## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1.** Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

### **Нормативная база:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254»;
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 « Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

### **1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 № 002251, рег. № 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию образовательной программы основного общего образования.

### **1.4. Режим работы**

Режим работы устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

**Продолжительность учебного года** и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 31.08.2023 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

**Продолжительность учебной недели:** ○ 5 дней (V – VII классы),  
○ 6 дней (VIII – IX классы).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет 45 минут.

Кружки и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

**Режим уроков и перемен**

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	15 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- в V классах - 2 часа;
- в VI – VIII классах - 2,5 часа;
- в IX классах - 3,5 часа.

**1.5. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 29.10.2020 года № 300).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне основного общего образования – *за четверти*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

**Годовая промежуточная аттестация** по отдельным предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в V – VIII классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;
- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

**1.6. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку (немецкому)»** по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление на **3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по **«Технологии», «Второму иностранному**

**языку (английскому)», «Информатике»** осуществляется деление классов на **2 группы** при наполняемости класса 25 и более человек.

**1.7.** Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

**1.8.** При изучении учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличено на 1-4 часа в неделю. Также в рамках внеурочной деятельности изучаются курсы, дополняющие и развивающие предмет «Немецкий язык». Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, используются часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

**1.9.** При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.10.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного

педагогического работника.

## 2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102	102	476
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	136	136	578
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	34					34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	34	34	68	34	34	204
	Второй иностранный язык (английский)				68	68	136
Математика и информатика	Геометрия				34		68
	Алгебра					34	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>442</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	-	-	<b>3094</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>2448</b>

ИТОГО максимально допустимая нагрузка при пятидневной (5-7 классы) и шестидневной (8-9 класс) учебной недели	<b>5542</b>
--	-------------

**2.2. Недельный учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	4	4	17
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	1	1	2	1	1	6
	Второй иностранный язык (английский)				2	2	4
Математика и информатика	Геометрия				1		2
	Алгебра					1	
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной недели		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	-	-	<b>91</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной недели		-	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

ИТОГО максимально допустимая нагрузка при пятидневной (5-7 классы) и шестидневной (8-9 класс) учебной недели		163
--	--	-----

**2.3.** Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

**2.4.** Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**2.5.** Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**2.6.** Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы и исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

### **2.7. Особенности учебного плана для V- IX классов**

Учебный план V-IX классов составлен для классов *с углубленным изучением немецкого языка*. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение немецкого языка, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также используются часы внеурочной деятельности.

Углубленное изучение немецкого языка в V-VII классах организовано в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классе - в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В VIII и IX классах введен «Второй иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю) для обеспечения предпрофильной подготовки по английскому языку, который в 10-11 классах изучается на углубленном уровне.

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предметная область «Искусство» (из обязательной части учебного плана), представленная двумя отдельными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», освоена согласно ФГОС ООО, в количестве 102 часов на каждый предмет (34 часа в год в 5, 6 и 7 классах).

Часы из области «Искусство» в 8-м классе отданы на предметы обязательной части:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий);
- 1 час в неделю (34 часа в год) на литературу.

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (из обязательной части учебного плана), освоен согласно ФГОС ООО в количестве 34 часов в 8 классе.

Час из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 9-м классе (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности») отдан на предмет обязательной части:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий язык).

**2.8. Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений,** для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, распределены следующим образом:

**5 класс** (2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) – основы духовно-нравственной культуры народов России, 1 час в неделю (34 часа в год) – иностранный язык (немецкий);

**6 класс** (1 час в неделю при пятидневной учебной неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) иностранный язык (немецкий);

**7 класс** (2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе) – 2 часа в неделю (68 часов в год) – иностранный язык (немецкий);



**8 класс** (4 часа в неделю при шестидневной учебной неделе) – 2 часа в неделю (68 часов в год) – второй иностранный язык (английский), 1 час в неделю (34 часа в год) – иностранный язык (немецкий), 1 час в неделю (34 часа в год) – геометрия;

**9 класс** (4 часа в неделю при шестидневной рабочей неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) иностранный язык (немецкий); 2 часа в неделю (68 часов в год) – второй иностранный язык (английский); 1 час в неделю (34 часа в год) – алгебра.

**2.9.** Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**2.10.** Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

**2.11.** Для организации предпрофильной подготовки по немецкому языку обучающихся в IX классах используется 1 час (34 часа в год) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка по немецкому языку проводится для создания системы специализированной подготовки обучающихся 9-х классов, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с целью привлечения мотивированных и способных обучающихся на профиль, организованный на уровне среднего общего образования (углубленное изучение немецкого языка), и обеспечения условий для самореализации обучающихся в системе высшего профессионального образования и получения образования в университетах Германии и Австрии.

Задачи предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования:

- Достижение уровня B1, сдача экзамена на языковой сертификат «Шпрахдиплом. Уровень A2/B1».
- Участие в олимпиадах и международных конкурсах и проектах.

**2.12.** Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**2.13.** План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

## **(5-9 классы - ФГОС ООО-2021)**

### **ВЫПИСКА**

ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 03.06.2022 № 19) и утверждена приказом директора от 03.06.2022 № 217.

ООП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год является обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2022-2023 учебный год входит в структуру в ООП (Раздел Приложения).

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1.** Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

**Нормативная база:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254»;
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 « Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

### **1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 № 002251, рег.№ 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию образовательной программы основного общего образования.

### **1.4. Режим работы**

Режим работы устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

**Продолжительность учебного года** и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 31.08.2023 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

**Продолжительность учебной недели:** ○ 5 дней (V – VII классы),  
○ 6 дней (VIII – IX классы).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет 45 минут.

Кружки и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

### **Режим уроков и перемен**

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	15 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- в V классах - 2 часа;
- в VI – VIII классах - 2,5 часа;
- в IX классах - 3,5 часа.

### **1.5. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 29.10.2020 года № 300).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне основного общего образования – *за четверти*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

**Годовая промежуточная аттестация** по отдельным предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в V – VIII классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;

- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

### 1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку (немецкому)»** по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление на **3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;
- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по **«Технологии», «Второму иностранному языку (английскому)», «Информатике»** осуществляется деление классов на **2 группы** при наполняемости класса 25 и более человек.

**1.7.** Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

**1.8.** При изучении учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличено на 1-4 часа в неделю. Также в рамках внеурочной деятельности изучаются курсы, дополняющие и развивающие предмет «Немецкий язык». Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, используются часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

**1.9.** При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного

для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.10.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**2.1.** Годовой учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Информатика			34	34	34	102
	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	География	34	34	68	68	68	272
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Биология	34	34	34	68	68	238
	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68

	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого:</b>		<b>884</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>4998</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	34					34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	68	340
	Второй иностранный язык (английский)				68	68	136
Математика и информатика	Геометрия				34		34
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>544</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной недели		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	-	-	<b>3094</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной недели		-	-	-	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>2448</b>
ИТОГО максимально допустимая нагрузка при пятидневной (5-7 классы) и шестидневной (8-9 класс) учебной недели							<b>5542</b>

**2.2. Недельный учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности				1	1	2

жизнедеятельности	жизнедеятельности						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (английский)				2	2	4
Математика и информатика	Геометрия				1		1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной недели		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>			<b>91</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной недели					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
ИТОГО максимально допустимая нагрузка при пятидневной (5-7 классы) и шестидневной (8-9 класс) учебной недели							<b>163</b>

**2.3.** Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

**2.4.** Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**2.5.** Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка



Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**2.6.** Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы и исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

### **2.7. Особенности учебного плана для V- IX классов**

Учебный план V-IX классов составлен для классов *с углубленным изучением немецкого языка*. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение немецкого языка, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также используются часы внеурочной деятельности.

Углубленное изучение немецкого языка в V-VII классах организовано в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классах - в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В VIII и IX классах введен «Второй иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю) для обеспечения предпрофильной подготовки по английскому языку, который в 10-11 классах изучается на углубленном уровне,

**2.8.** Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, распределены следующим образом:

класс	предмет	количество часов в неделю	количество часов в год
5 класс	ОДНКНР (Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России)	1	34
	иностраннный язык (немецкий)	2	68
6 класс	иностраннный язык (немецкий)	2	68
7 класс	иностраннный язык (немецкий)	2	68
8 класс	иностраннный язык (немецкий)	2	68
	иностраннный язык (английский)	2	68
	геометрия	1	34
9 класс	иностраннный язык (немецкий)	2	68
	иностраннный язык (английский)	2	68

**2.9.** Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**2.10.** Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

**2.11.** Для организации предпрофильной подготовки по немецкому языку обучающихся в IX классах используется 1 час (34 часа в год) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка по немецкому языку проводится для создания системы специализированной подготовки обучающихся 9-х классов, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с целью привлечения мотивированных и способных обучающихся на профиль, организованный на уровне среднего общего образования (углубленное изучение немецкого языка), и обеспечения условий для самореализации обучающихся в системе высшего профессионального образования и получения образования в университетах Германии и Австрии.

Задачи предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования:

- Достижение уровня B1, сдача экзамена на языковой сертификат «Шпрахдиплом. Уровень A2/B1».
- Участие в олимпиадах и международных конкурсах и проектах.

**2.12.** Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**2.13.** План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку

(в академических часах).

**(10-11 классы - ФГОС СОО)**  
**ВЫПИСКА**  
**ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка**

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 01.06.2021 № 18), утверждена приказом директора от 02.06.2021 года №167 с изменениями (протокол Педагогического совета от 03.06.2022 № 19, утверждена приказом директора от 03.06.2022 № 217).

ООП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2022-2023 учебный год входит в структуру в ООП (Раздел 3. Организационный раздел).

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1.** Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

#### **Нормативная база:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации (в действующей редакции);
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

#### **1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского

района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 №002251, рег.№ 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию образовательной программы среднего общего образования.

<b>Общее образование</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

#### **1.4. Режим работы**

Режим работы устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

**Продолжительность учебного года** и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2022 года. Окончание учебного года 31.08.2023 года.

**Продолжительность учебной недели:** ○ 6 дней (X-XI классы), при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет 45 минут.

Внеурочная деятельность в школе проводится во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся X- XI классов – не более 8 уроков;

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

#### **Режим уроков и перемен**

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	10 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

#### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно данному документу, объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- в X- XI классах - 3,5 часа.

Учебный план образовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

На основании календарного учебного графика ГБОУ школы №605 устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

### 1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 29.10.2020 года № 300.)

В конце учебного года в X-XI классах выставляются годовые отметки на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования – *за полугодия*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

**Годовая промежуточная аттестация** по предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в X классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;
- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета учреждения.

Итоговая аттестация в XI классе проводится в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### 1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку» (немецкому)** во X-XI классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление на **3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по **предметам:**

- «Информатика»,
- «Второй иностранный язык (английский)»
- «Физическая культура» в 10-11 классах;
- при изучении элективных курсов

осуществляется деление классов на **2 группы** при наполняемости класса 25 и более человек.

- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

## **Учебная нагрузка**

**1.7.** Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

**1.8.** В ГБОУ школа № 605 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России (в действующей редакции);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.9. Учебная нагрузка педагогических работников** определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**1.10.** Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

## 2.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ(ФГОС)

2.1. Годовой учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

10-11 классы – шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета <sup>1</sup>	Количество часов в год		Всего
				X	XI	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
	Литература		Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		У	204	204	408
	Второй иностранный язык (английский)		У	102	102	204
Общественные науки	История		У	136	136	272
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
		Геометрия	Б	68	68	136
Естественные науки	Астрономия		Б	34	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68
	Индивидуальный проект			34	34	68
<b>Итого:</b>				<b>918</b>	<b>884</b>	<b>1802</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
Общественные науки	Обществознание		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	34	34	68
		Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика		Б	68	68	136
	Химия		Б	34	34	68
	Биология		Б	34	34	68
	Элективный учебный предмет			-	34	34

<sup>1</sup> Б – базовый уровень, У– углубленный уровень.



<b>Итого:</b>		<b>340</b>	<b>374</b>	<b>714</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

**2.2. Недельный учебный план X-XI классов**, реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

10-11 классы – шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета <sup>2</sup>	Количество часов в неделю		Всего
				X	XI	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литература		Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		У	6	6	12
	Второй иностранный язык (английский)		У	3	3	6
Общественные науки	История		У	4	4	8
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
		Геометрия	Б	2	2	4
Естественные науки	Астрономия		Б	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
<b>Итого:</b>				<b>27</b>	<b>26</b>	<b>53</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
Общественные науки	Обществознание		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	1	1	2
		Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4
	Химия		Б	1	1	2

<sup>2</sup> Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

	Биология	Б	1	1	2
	Элективный учебный предмет		-	1	1
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для X-XI класса составлен на основе и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план ориентирован на реализацию программы углубленной лингвистической подготовки учащихся, таким образом соответствуя **Гуманитарному профилю**. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план Гуманитарного профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в учебный план включены обязательные базовые и профильные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. К обязательным базовым учебным предметам, направленным на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, отнесены: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Обществознание», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

К учебным предметам на профильном уровне отнесены: **«Иностранный язык (немецкий)», «История», «Второй иностранный язык (английский)»**.

С целью полноценной подготовки по естественнонаучным дисциплинам, обеспечивающей будущим выпускникам возможность поступления в вуз любого профиля, а также с целью сохранения преемственности и непрерывности образования базовые учебные предметы

«Физика», «Химия» и «Биология» преподаются как отдельные предметы. Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- целям и задачам деятельности ГБОУ школа №605- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от [29.12.2014 №1645](#), от 29.06.2017 №613).

В Учебном плане X-XI классов полностью реализуется ФГОС СОО, гарантирующий возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

#### Структура учебного плана

- ✓ Структура учебного плана включает предметные области и учебные предметы.
  - ✓ Учебный план X классов ГБОУ школа №605, реализует гуманитарный профиль, отвечающий познавательным интересам учащихся и статусу образовательного учреждения.
- В X-XI классе в учебный план включены на углубленном уровне три обязательных предмета:
- «**Иностранный язык (немецкий)**» - 6 часов в неделю;
  - «**История**» - 4 часа в неделю;
  - «**Второй иностранный язык (английский)**» - 3 часа в неделю.
- ✓ Учебный предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», изучается в объеме 272 часа за два года. Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История».
  - ✓ Практика показала, что изучение второго иностранного языка способствует развитию обучающихся общего и лингвистического кругозора. За годы существования школы создан широкий учебно-методический комплекс для преподавания немецкого и английского языков, выработана эффективная система преподавания. Это позволяет успешно реализовывать учебные программы и достигать результатов, соответствующих государственным стандартам по иностранному языку.
  - ✓ Учебный предмет «Математика» реализуется через отдельные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия».
  - ✓ Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11 классе) как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов.
  - ✓ С целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10-11 классов предусмотрено 3 часа физической культуры. Учебный предмет физическая культура реализуется в соответствии с «Комплексной программой физического

воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала, предполагающей реализацию компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов к содержанию образования. Комплекс методик рассчитан на 2 стандартных урока в неделю и один дополнительный час занятий, направленный на изучение техники основных видов спорта – легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (баскетбол, элементы волейбола, элементы атлетической гимнастики; в сентябре, октябре, мае при организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры проводятся занятия по отработке элементов игры футбол).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** гуманитарного профиля средней школы представлена учебным предметом «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе). На учебный предмет «История» не добавлен 1 час, так как он изучается на углубленном уровне.

Компонентом образовательного учреждения определены часы дополнительно на предметы:

предметная область «Общественные науки» в X-XI классе представлена предметами: «География» – по 1 часу в неделю в каждом классе;

интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается в X-XI классах при реализации ФГОС среднего общего образования на базовом уровне, предполагает 136 часов за два года обучения;

предметная область «Математика и информатика» в X-XI классе представлена предметом: «Информатика» - по 1 часу в неделю в каждом классе.

Часы регионального компонента используются для повышения эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования и распределены следующим образом:

- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык»;

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

1) добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа»;

2) введен 1 час в XI классе на элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию, авторскую), обеспечены учебными пособиями и (или) учебниками и допущены к использованию в 2022-2023 учебном году:

- «Математика: избранные вопросы» (1 час в неделю в 11 классе), автор Лукичева Е.Ю.,
  - Модуль № 1 «Числа. Преобразования» (11ч/16ч);
  - Модуль № 2 «Уравнения, системы уравнений» (11ч/16ч);
  - Модуль № 3 «Неравенства, системы неравенств»(11ч/16ч);
  - Модуль № 4 «Функции. Координаты и графики» (11ч/16ч);
  - Модуль № 5 «Производная и ее применение» (11ч/16ч);
  - Модуль № 6 «Текстовые задачи» (11ч/16ч);
  - Модуль № 7 «Тригонометрия» (11ч/16ч);
  - Модуль № 8 «Комбинаторика. Теория вероятностей» (11ч/16ч);
  - Модуль № 9 «Планиметрия» (11ч/16ч);
  - Модуль №10 «Стереометрия» (11ч/16ч).

Учителю предоставляется возможность определять содержание элективного курса согласно образовательным потребностям учащихся, уровню освоения школьного курса математики (базовый, профильный), периоду обучения (X-XI класс), УМК, по которому идет обучение математике. Обучение по элективным учебным предметам предполагает недифференцированную систему оценивания: в качестве оценки деятельности обучающихся применяется система «зачет-незачет».

Особенностью учебного плана X-XI класса (ФГОС) является выделение часов на проектную деятельность (1 час в каждом классе на выполнение индивидуального проекта). Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на достижение метапредметных результатов обучения, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя

по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

**Согласно ФГОС** основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологический правил и нормативов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Основные направления внеурочной деятельности:

- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ обще интеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора школы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность учащихся организуется через 30 минут после окончания основного урочного времени.

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательного процесса.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Учебный год делится на полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (Устав образовательного учреждения).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школа №605 Выборгского района Санкт-Петербурга».

В конце учебного года в X-XI классах выставляются годовые отметки на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия. Результатом промежуточной аттестацией по итогам учебного года является: - годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), определяемая как среднее арифметическое отметок за полугодия (отметка за полугодие и год выставляется по правилу математического округления).

Обучение по элективным учебным предметам предполагает недифференцированную систему

оценивания: в качестве оценки деятельности обучающихся применяется система «зачет-незачет».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Государственная итоговая аттестация проходит в XI классе согласно Порядку и срокам, указанным в нормативных документах.

#### 2.4. Сведения об образовательных программах

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы начального общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы профессионального обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

#### 2.5. Программы, реализуемые на платной основе

«Подготовка к школе»

#### 2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

Уровень	Название	Общее число участников	Результат	
			Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)

Районный этап	Олимпиада ОРКСЭ	5	0	1
	«Ученик XXI века: пробуем силы проявляем способности	20	0	0
	Смотр-конкурс мультимедийных проектов «Юные герои Великой отечественной войны 1941-1945 гг.»	6	1	0
	Районный тур городского конкурса чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	32	0	4
	Районный этап олимпиады «Наше наследие»	30	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	9	1	1
	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	3	0	2
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	10	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	20	1	7
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	6	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	4	0	2
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	6	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	8	1	1
	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2	0	1

	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	80	5	38
	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	3	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по истории	3	1	1
	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	2	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по физике	7	0	2
	Всероссийская олимпиада школьников по химии	4	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	3	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	1	0	0
Городской	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	18	2	10
	Всероссийская олимпиада школьников по истории	1	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2	0	1
	Региональный этап всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	2	0	0
	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	24	1	3
	Молодежные дебаты на немецком языке	2	0	1
	Городской интеллектуальный конкурс «Мудрый совок»	7	1	0
	Региональный фестиваль «Что? Где? Когда?»	6	0	0
	«Матолимп»	3	0	1



## УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

№	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Класс	Кол-во победителей	Количество призеров
<b>Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку</b>					
1	Школьный этап	184	5-11 класс	7	61
2	Районный этап	39	7-8 классы	3	20
		41	9 – 11 классы	2	18
3	Региональный этап	18	9 - 11 классы	2 Горбачева А. Каженцев М	10 Байер В. Демичева В. Дмитриев И. Злотникова Е. Катасонов А. Кобычева А. Липатова А. Сомова Е. Трофимова Е. Трубникоа Е.
4	Заключительный этап	4	10-11 классы	2 Горбачева А. Каженцев М.	
<b>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку</b>					
1	Школьный этап	17	6 - 7 9-11 классы	3	7
2	Районный этап	1	7 класс		1 Голенко Т.
		2	9-11 классы	1 Каженцев М.	
<b>Метапредметная лингвистическая олимпиада</b>					
1	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	10	5-6	1 Каженцева М.,	2 Иванова С. Хоружевская А.
2		14	7-8	0	1 Голенко Т.
<b>Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»</b>					
1	Заключительный тур	1	8 класс	1 Полева Лера, 8в	

## 3. Условия реализации образовательных программ

## 3.1. Кадровое обеспечение

<b>2.1. Состав кадров ОУ</b>	<b>01.01.2023</b>	<b>31.12.2023</b>
2.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	97 чел.	98 чел.
2.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	93 чел.	92 чел.
2.1.3.Совместители	4 чел.	6 чел.
2.1.4.Работающие по договору	0 чел.	0 чел.
<b>2.2. Наличие в штате</b>		
Административных работников	11,25 ставок	11,25 ставок
Учителей (начальной школы, предметников)	93,56 ставок	88,61 ставок
Педагогов-психологов	0,5 ставки	0,5 ставки
Социальных педагогов	1 ставка	1 ставка
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0,5 ставки	0,5 ставки
Старших вожатых	0 ставок	0 ставок
Воспитатели ГПД	5,25 ставок	5,5 ставок
Педагог - организатор	2,25 ставки	2,25 ставки
Преподаватель-организатор ОБЖ	1,14 ставки	1 ставки
Библиотекарь	1 ставка	1 ставка
Лаборант	1,0 ставка	1,0 ставка
Документовед	2,0 ставки	2,0 ставки
Методист	0,5 ставки	0,5 ставки
Педагог дополнительного образования	2,78 ставки	3,22 ставки
Инженер	0,25 ставки	0,25 ставки
Специалист по охране труда	0,5 ставки	0,5 ставки
<b>2.3. Специалисты ОУ:</b>	97 чел.	98 чел.
<b>имеют образование</b>	97 чел.	98 чел.
• высшее педагогическое	88 чел.	88 чел.
• высшее непедагогическое	5 чел.	6 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.	4 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.	0 чел.
• среднее общее	0 чел.	0 чел.
<b>имеют квалификационные категории</b>	95 чел.	
• Высшую	54 чел.	52 чел.
• Первую	41 чел.	39 чел.
<b>имеют почетные звания</b>	8 чел.	8 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.	0 чел.

- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.	1 чел.
- Другие награды:	7 чел.	7 чел.
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>	22 чел.	22 чел.
- «Отличник народного образования»	2 чел.	2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	10 чел.	10 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4 чел.	4 чел.
- Почётная грамота Министерства Образования	7 чел.	7 чел.

#### 4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

##### 4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Все классы начальной школы обучаются по ФГОС НОО. Главная цель ФГОС НОО заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

##### 1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 1-4-Х КЛАССАХ в 2023 году

- **Итоги 2022-2023 учебного года (31.08.2023):**

На конец 2023 учебного года 355 обучающихся.

ГБОУ СОШ №605	всего классов в школе	всего уч-ся в школе
1 параллель	4	106
2 параллель	3	68
3 параллель	4	94
4 параллель	3	87
Итого I ступень	14	355

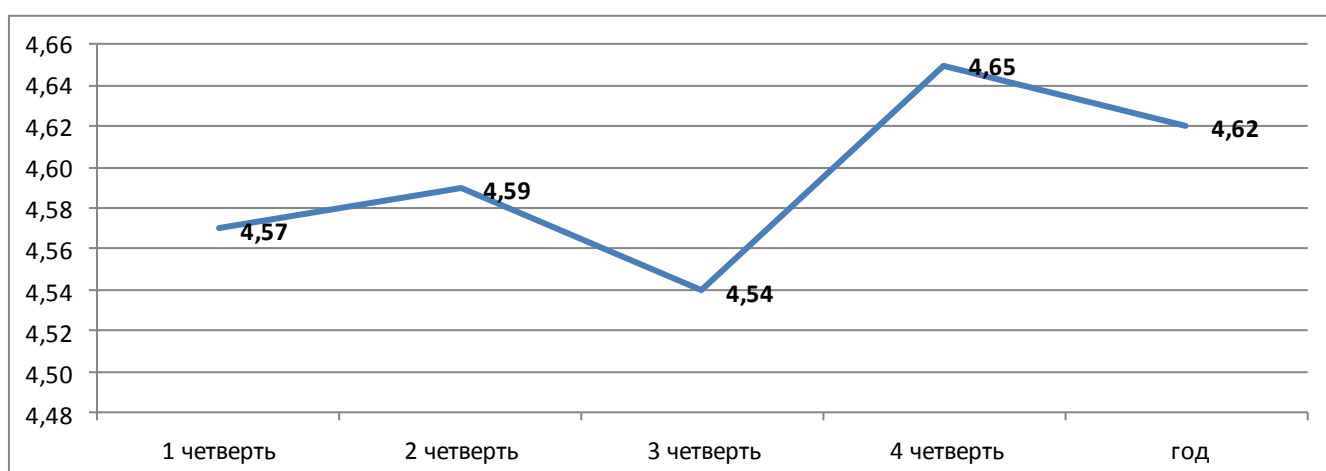
Обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Аттестованы 249 обучающихся.  
Средний балл начальной школы **4,61**.

Итоги года представлены в таблице 2.

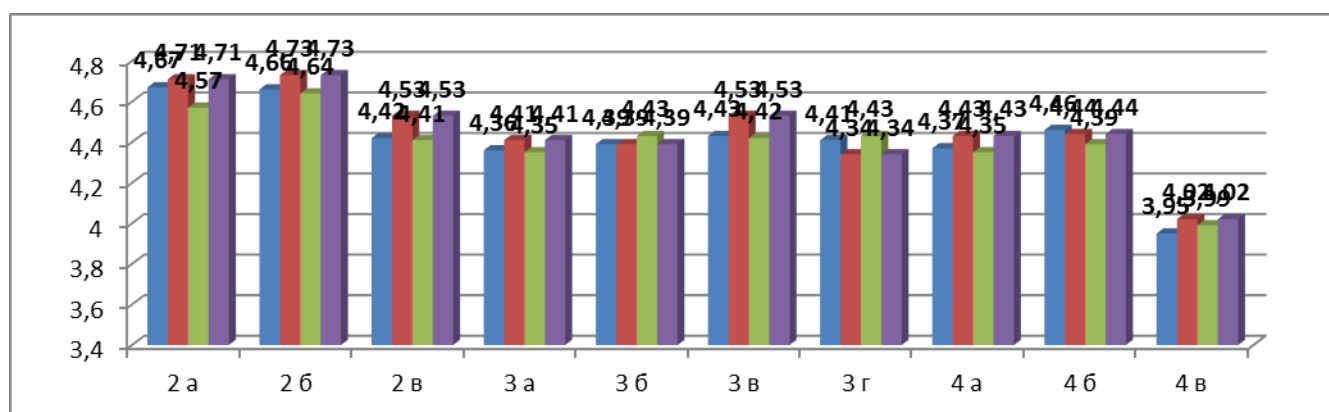
Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Средний балл год
<b>Начальное общее образование</b>	<b>4,57</b>	<b>4,59</b>	<b>4,54</b>	<b>4,65</b>	<b>4,62</b>
<b>2 параллель</b>	<b>4,59</b>	<b>4,66</b>	<b>4,55</b>	<b>4,59</b>	<b>4,66</b>
2 а	4,67	4,71	4,57	4,67	4,71
2 б	4,66	4,73	4,64	4,66	4,73
2 в	4,42	4,53	4,41	4,42	4,53
<b>3 параллель</b>	<b>4,4</b>	<b>4,42</b>	<b>4,41</b>	<b>4,4</b>	<b>4,42</b>
3 а	4,36	4,41	4,35	4,36	4,41

<b>3 б</b>	4,39	4,39	4,43	4,39	4,39
<b>3 в</b>	4,43	4,53	4,42	4,43	4,53
<b>3 г</b>	4,41	4,34	4,43	4,41	4,34
<b>4 параллель</b>	<b>4,26</b>	<b>4,3</b>	<b>4,25</b>	<b>4,26</b>	<b>4,3</b>
<b>4 а</b>	4,37	4,43	4,35	4,37	4,43
<b>4 б</b>	4,46	4,44	4,39	4,46	4,44
<b>4 в</b>	3,95	4,02	3,99	3,95	4,02

Динамика среднего балла классов начальной школы в диаграмме 1.



На диаграмме 2 представлено распределение успеваемости 2-4 классов начальной школы по среднему баллу.



Самый высокий средний балл в параллели 2-х классов у 2 «Б» (учитель Бойкова Е.В.), 3-х классов-у 3 «В» (учитель Петрова Е.Е.), 4-х классов - у 4 «Б» (учитель Константинова Л.И.).

**Успеваемость 99,72 %. Качество знаний 76,62 %.**

Таблица 3.

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%

<b>Начальное общее образование</b>	<b>99,72</b>	<b>76,62</b>
<b>2 параллель</b>	<b>100</b>	<b>79,41</b>
2 а	100	81,82
2 б	100	79,17
2 в	100	77,27
<b>3 параллель</b>	<b>100</b>	<b>69,15</b>
3 а	100	66,67
3 б	100	70
3 в	100	74,07
3 г	100	65,22
<b>4 параллель</b>	<b>98,85</b>	<b>57,47</b>
4 а	100	65,52
4 б	100	76,67
4 в	96,43	28,57

Таблица 4.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>355</b>	<b>249</b>	<b>4,61</b>	<b>86,56</b>	<b>29</b>	<b>11,6</b>	<b>169</b>	<b>67,8</b>	<b>248</b>	<b>99,5</b>
<b>2 параллель</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>4,66</b>	<b>88,16</b>	<b>14</b>	<b>20,59</b>	<b>54</b>	<b>79,41</b>	<b>68</b>	<b>100</b>
2 а	22	22	4,69	89,23	5	22,73	18	81,82	22	100
2 б	24	24	4,72	90,09	6	25	19	79,17	24	100
2 в	22	22	4,57	84,99	3	13,64	17	77,27	22	100
<b>3 параллель</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>4,46</b>	<b>81,29</b>	<b>9</b>	<b>9,57</b>	<b>65</b>	<b>69,15</b>	<b>94</b>	<b>100</b>
3 а	24	24	4,45	80,96	1	4,17	16	66,67	24	100
3 б	20	20	4,45	81,09	2	10	14	70	20	100
3 в	27	27	4,49	81,98	2	7,41	20	74,07	27	100
3 г	23	23	4,45	81	4	17,39	15	65,22	23	100
<b>4 параллель</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>4,36</b>	<b>77,8</b>	<b>6</b>	<b>6,9</b>	<b>50</b>	<b>57,47</b>	<b>86</b>	<b>98,85</b>
4 а	29	29	4,47	81,6	1	3,45	19	65,52	29	100
4 б	30	30	4,51	82,81	3	10	23	76,67	30	100
4 в	28	28	4,07	68,51	2	7,14	8	28,57	27	96,43

## Распределение по отметкам:

Таблица 5.

Класс этап ступень	Учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	НАУ	Успева	Качество
--------------------	----------	------	------	------	------	-----	--------	----------

													есть	знаний
	Всего	Сотм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>355</b>	<b>249</b>	<b>29</b>	<b>11,6</b>	<b>140</b>	<b>39,44</b>	<b>79</b>	<b>31,7</b>	<b>1</b>	<b>0,28</b>			<b>99,72</b>	<b>76,62</b>
<b>2 параллель</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>20,59</b>	<b>40</b>	<b>58,82</b>	<b>14</b>	<b>20,59</b>					<b>100</b>	<b>79,41</b>
2 а	22	22	5	22,73	13	59,09	4	18,18					100	81,82
2 б	24	24	6	25	13	54,17	5	20,83					100	79,17
2 в	22	22	3	13,64	14	63,64	5	22,73					100	77,27
<b>3 параллель</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>9,57</b>	<b>56</b>	<b>59,57</b>	<b>29</b>	<b>30,85</b>					<b>100</b>	<b>69,15</b>
3 а	24	24	1	4,17	15	62,5	8	33,33					100	66,67
3 б	20	20	2	10	12	60	6	30					100	70
3 в	27	27	2	7,41	18	66,67	7	25,93					100	74,07
3 г	23	23	4	17,39	11	47,83	8	34,78					100	65,22
<b>4 параллель</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>6,9</b>	<b>44</b>	<b>50,57</b>	<b>36</b>	<b>41,38</b>	<b>1</b>	<b>1,15</b>			<b>98,85</b>	<b>57,47</b>
4 а	29	29	1	3,45	18	62,07	10	34,48					100	65,52
4 б	30	30	3	10	20	66,67	7	23,33					100	76,67
4 в	28	28	2	7,14	6	21,43	19	67,86	1	3,57			96,43	28,57

Закончили год на «отлично» 29 человек- 11,6 % учащихся 2-4 классов:

Таблица 6.

Класс	Учащийся
2 а	Макарович Даниил Александрович
2 а	Липатов Захар Ярославович
2 а	Пулина Анастасия Андреевна
2 а	Ильясова Амира Маратовна
2 а	Белов Владислав Игоревич
2 б	Наказной Василий Александрович
2 б	Иванова Ева Дмитриевна
2 б	Диденко Иван Русланович
2 б	Полева Виолетта Вячеславовна
2 б	Фиалкина Анастасия Сергеевна
2 б	Николаев Роман Артемович
2 в	Бондаренко Александра Владимировна
2 в	Церковникова Елизавета Вячеславовна
2 в	Нужный Андрей Сергеевич
3 а	Нестерова Алёна Владимировна
3 б	Алексеева Таисия Сергеевна
3 б	Белый Никита Алексеевич
3 в	Чернов Фёдор Михайлович
3 в	Булгаков Михаил Дмитриевич
3 г	Кан Тимур Сергеевич
3 г	Осипова Вероника Евгеньевна
3 г	Кубин Савелий Никитич
3 г	Гульнева Елизавета Андреевна
4 а	Чурилов Родион Александрович
4 б	Евграфова Дарья Евгеньевна
4 б	Иванов Андрей Игоревич
4 б	Назаров Даниил Дмитриевич

4 в	Ершевская Нина Сергеевна
4 в	Шакурова Татьяна Артемовна

Есть в начальной школе 19 обучающихся, не доработавших в году и имеющих отметку «4» по какому-либо предмету: 5 человек по математике, 12 человек по русскому языку, 1 человек по немецкому языку, 1 человек по физической культуре. На них надо обратить внимание в следующем году.

Таблица 7.

Клас с	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Хрущёва Валерия Дмитриевна	Русский язык	4	Миронова Ю. С.
2 а	Мамсурова Елизавета Муратовна	Русский язык	4	Миронова Ю. С.
2 а	Чалый Илья Михайлович	Русский язык	4	Миронова Ю. С.
2 а	Воробьев Егор Алексеевич	Русский язык	4	Миронова Ю. С.
2 а	Пулина Ксения Андреевна	Иностранный язык (немецкий)	4	Михайлова О. В.
2 б	Емельянова Алиса Артемовна	Математика	4	Бойкова Е. В.
2 в	Маршалкин Александр Павлович	Математика	4	Белова В. В.
2 в	Мельникова Валерия Александровна	Русский язык	4	Белова В. В.
3 а	Крахмаль Алексей Александрович	Русский язык	4	Орлова Д. И.
3 а	Ушакова Олеся Станиславовна	Русский язык	4	Орлова Д. И.
3 б	Игнатенков Даниил Игоревич	Русский язык	4	Качковская О. Т.
3 б	Ластивка Полина Викторовна	Русский язык	4	Качковская О. Т.
4 а	Алексеев Артём Юрьевич	Математика	4	Ефимова Н. В.
4 а	Гилярова Аделина Павловна	Русский язык	4	Ефимова Н. В.
4 а	Гранат Матвей Павлович	Физическая культура	4	Плотников Е. В.
4 а	Панина Мария Владиславовна	Математика	4	Ефимова Н. В.
4 а	Уйманен София Ивановна	Математика	4	Ефимова Н. В.
4 б	Силакова Милана Дмитриевна	Русский язык	4	Константинова Л. И.
4 б	Павлов Михаил Юрьевич	Русский язык	4	Константинова Л. И.

**На «4» и «5»** окончили год 169 учеников – 67,8 %.

Неаттестованных обучающихся в начальной школе нет. Проблемы, существующие по итогам учебного года.

Клас с	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
4 в	Левин Савелий Андреевич	Иностранный язык (немецкий)	2	Акимова Е. А.
4 в	Левин Савелий Андреевич	Математика	2	Криволапова Т. М.
4 в	Левин Савелий Андреевич	Русский язык	2	Криволапова Т. М.

Левин С. оставлен на повторный курс обучения. Кроме того, не усвоил все предметы учебного плана Смородин Даниил (1 «В»).

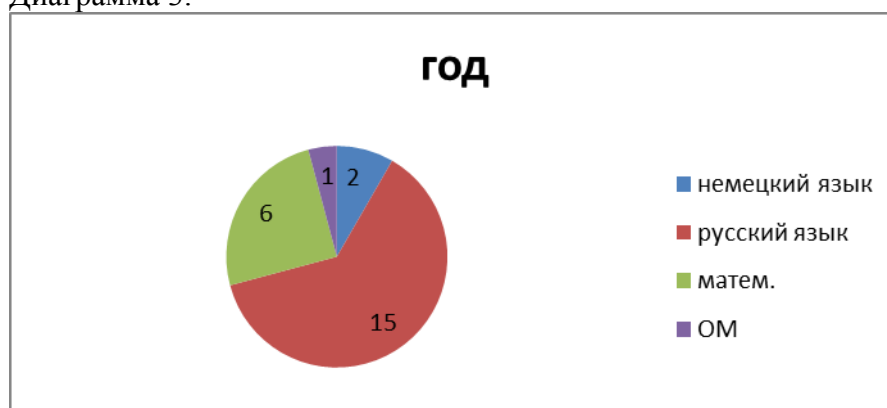
Таблица 8.

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>355</b>	<b>249</b>	<b>24</b>	<b>9,6</b>	<b>24</b>	<b>9,6</b>
<b>2 параллель</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>7,35</b>	<b>7</b>	<b>10,29</b>
2 а	22	22	1	4,55	2	9,09
2 б	24	24	3	12,5	2	8,33
2 в	22	22	1	4,55	3	13,64
<b>3 параллель</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>7</b>	<b>7,45</b>	<b>11</b>	<b>11,7</b>
3 а	24	24	1	4,17	5	20,83
3 б	20	20			2	10
3 в	27	27	3	11,11	2	7,41
3 г	23	23	3	13,04	2	8,7
<b>4 параллель</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>13,79</b>	<b>6</b>	<b>6,9</b>
4 а	29	29	3	10,34	2	6,9
4 б	30	30	4	13,33	1	3,33
4 в	28	28	5	17,86	3	10,71

С отметкой «3» по одному предмету окончили год 24 обучающихся (9,6%): 6 человек по математике, 15 человек по русскому языку, 2- по немецкому языку, 1-по окружающему миру.

Отметка «3» выставлена по следующим предметам:

Диаграмма 3.



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по русскому языку.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о качестве знаний и успеваемости в течение года по каждому классу и по начальной школе в целом:

Таблица 9.

#### Динамика качества знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
<b>Начальное общее образование</b>	<b>92,78</b>	<b>92,61</b>	<b>92,06</b>	<b>90,56</b>	<b>93,52</b>	<b>93,52</b>
<b>1 параллель</b>						
1 а						
1 б						
1 в						
<b>2 параллель</b>	<b>96,29</b>	<b>94,9</b>	<b>92,81</b>	<b>90,98</b>	<b>96,29</b>	<b>94,9</b>



2 а	98,99	95,94	91,92	87,88	98,99	95,94
2 б	97,22	96,3	95,83	95,79	97,22	96,3
2 в	92,42	92,31	90,4	88,89	92,42	92,31
<b>3 параллель</b>	<b>91,35</b>	<b>90,71</b>	<b>90,78</b>	<b>89,81</b>	<b>91,35</b>	<b>90,71</b>
3 а	91,3	91,67	91,67	89,25	91,3	91,67
3 б	89,44	89,94	87,22	88,33	89,44	89,94
3 в	92,18	94,65	91,77	93	92,18	94,65
3 г	92,75	87,38	91,79	87,92	92,75	87,38
<b>4 параллель</b>	<b>83,74</b>	<b>85,42</b>	<b>85</b>	<b>81,71</b>	<b>83,74</b>	<b>85,42</b>
4 а	90,42	88,12	88,89	86,15	90,42	88,12
4 б	92,59	92,59	91,85	91,85	92,59	92,59
4 в	67,2	74,9	73,49	66,27	67,2	74,9

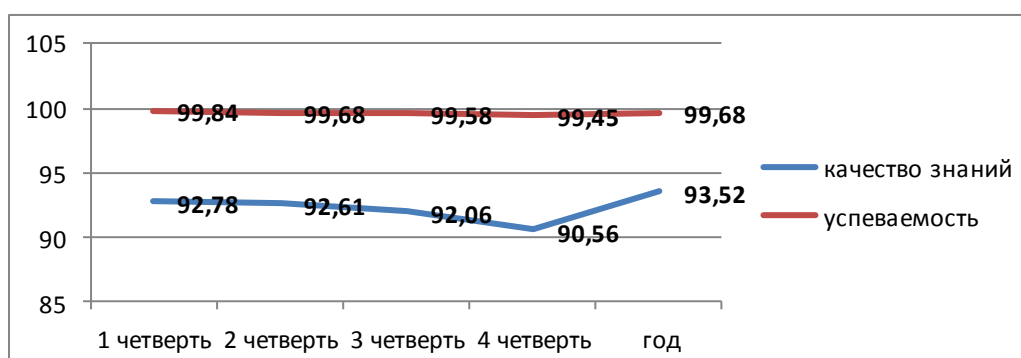
Таблица 10.

## Динамика успеваемости

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
<b>Начальное общее образование</b>	<b>99,84</b>	<b>99,68</b>	<b>99,58</b>	<b>99,45</b>	<b>99,68</b>	<b>99,68</b>
<b>1 параллель</b>						
1 а						
1 б						
1 в						
<b>2 параллель</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,67</b>	<b>99,84</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
2 а	100	100	99,49	100	100	100
2 б	100	100	100	100	100	100
2 в	100	100	99,49	99,49	100	100
<b>3 параллель</b>	<b>99,77</b>	<b>99,65</b>	<b>100</b>	<b>99,64</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
3 а	100	100	100	99,07	100	100
3 б	100	100	100	99,44	100	100
3 в	100	100	100	100	100	100
3 г	100	100	100	100	100	100
<b>4 параллель</b>	<b>99,62</b>	<b>99,62</b>	<b>99,1</b>	<b>99,23</b>	<b>99,62</b>	<b>99,62</b>
4 а	99,62	100	99,62	100	100	100
4 б	100	100	99,63	100	100	100
4 в	99,2	98,8	97,99	97,62	98,81	98,81

На основе таблиц 9 и 10 построена диаграмма 4 «Динамика 2-4 классов начальной школы по успеваемости и качеству знаний в течение 2022/2023 учебного года».

Диаграмма 4.



В каждом классе начальной школы в соответствии с ФГОС НОО было введено по 10 часов внеурочной деятельности, распределенной по 7 направлениям.

Коллектив начальной школы высокопрофессионален. Педагогическую деятельность осуществляли 14 учителей начальных классов и 2 воспитателя ГПД, из них 14 с высшим образованием.

В течение всего учебного года проводилась внеклассная работа. Были проведены литературно-музыкальные композиции, конкурсы рисунков, беседы, праздники.

#### Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Ф.И. О. учителя	Тема мероприятия
1.	Все учителя начальной школы	День рождения школы
2.	Все учителя начальной школы	Новый год
3.	Ефимова Н.В., Криволапова Т.М., Константинова Л.И.	День смеха
4.	Все учителя начальной школы	«Я помню, я горжусь!»
5.	Попова М.В., Бушуева В.Ю., Полякова Н.А., Шубко А.П.	«До свидания, 1 класс!»
6.	Ефимова Н.В., Криволапова Т.М., Константинова Л.И.	«До свидания, начальная школа!»

С целью повышения мотивации в изучении базовых предметов в школе 1 ступени, улучшения качества знаний по предметам, раннего выявления и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, развития их интеллектуальных способностей, как способ подготовки выпускников школы, умеющих в ситуации выбора формировать предприимчивость, творческое самовыражение проведены школьные олимпиады во 2, 3, 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты участия обучающихся начальных классов в олимпиадах разного уровня:

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД

Предмет	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
ВСОШ по математике	призеры	Козырев И.	4 А	Ефимова Н.В. Константинова Л.И.
		Назаров Д., Иванов А., Каплунова Ю.	4 Б	
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	21	Жукова Е.	1 А	Попова М.В.
Муниципальный тур олимпиады по ОРКСЭ	2	Назаров Д., Силакова М.	4 Б	Константинова Л.И.
	3	Павлов М.		
«Наше наследие»	1	Гранат М., Мячин И.	4 А	Ефимова Н.В. Шубко А.П.
	2	Васильева К.	1 Г	
		Назаров Д., Силакова М., Иванов А.	4 Б	Константинова Л.И.
	3	Ершевская Н.	4 В	Криволапова Т.М. Чёрная Е.А. Белова В.В.
		Смирнов М.	3 Г	
Бондаренко А.		2 В		

--	--	--	--	--

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД

Предмет	Количество участников	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
«Наше наследие»	2	3	Мячин Илья	4 А	Ефимова Н.В.
		3	Васильева К.	1 Г	Шубко А.П.
«Музыкальный Петербург»	7	2	команда	4 А	Лерке О.В.

Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие во всех мероприятиях учебно-воспитательного процесса: посещение педсоветов, совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора, семинаров классных рук., семинаров по охране труда и технике безопасности, занятий по гражданской обороне, проводят родительские собрания; участвуют в организации и проведении экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; участие в городских семинарах и научно-практических конференциях; посещение заседаний городского методического объединения учителей начальных классов; участие в акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях; анкетировании, мониторингах.

### ВПР 4-х классов:

#### Математика

В 4-х классах 86 человек. Писали работу 80 человек.

Обучающимся во время процедуры ВПР были предложены два варианта работы.

### Критерии оценивания:

Уровень	Баллы	Отметка
Расширенный	15 - 20	5
Повышенный	10 - 14	4
Базовый	6 - 9	3
Пониженный	0 - 5	2

### Проверка выявила следующее:

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ (таблица 2)

Таблица 1

	4"А" класс		4"Б" класс		4"В" класс		ИТОГО	
Количество обучающихся по списку	29 обучающихся		30 обучающихся		27 обучающихся		86 обучающихся	
Писали работу	27 обучающихся		27 обучающихся		26 обучающихся		80 обучающихся	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	3	11%	9	33%	3	11,5%	15	18,7%
"4"	18	67%	15	56%	13	50%	46	57,5%
"3"	6	22%	3	11%	9	34,6%	18	22,5%
"2"	0	0%	0	0%	1	3,8%	1	1,25%
Средняя отметка за ВПР	3,9		4,2		3,7		3,9	
Качество знаний	78%		89%		61,5%		76%	
Успеваемость	100%		100%		96%		98,6%	

Диаграмма 1



**Сравнительные показатели результатов ВПР по математике:**

Таблица 2

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
г. Санкт-Петербург	52972	1,18	13,39	42,14	43,28
Выборгский	4870	1,25	14,52	43,76	40,47
<b>ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка</b>	<b>80</b>	<b>1,25</b>	<b>22,5</b>	<b>57,5</b>	<b>18,75</b>

**76,25 %** четвероклассников справились с работой расширенного и повышенного уровня, **22,5%** - базового уровня. Один четвероклассник (Тен Марк, 4 «В») с работой не справился.

### Русский язык

В 4-х классах 86 человек. Писали работу (обе части) 80 человек.

Обучающимся во время процедуры ВПР были предложены два варианта работы: № 1, № 2.

### Критерии оценивания:

Уровень	Баллы	Отметка
Расширенный	33 - 38	5
Повышенный	24 - 32	4
Базовый	14 - 23	3
Пониженный	0 - 13	2

**Проверка выявила следующее:**

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ (таблица 2)

Таблица 1

	4"А" класс		4"Б" класс		4"В" класс		ИТОГО	
Количество обучающихся по списку	29 обучающихся		30 обучающихся		27 обучающихся		<b>86 обучающихся</b>	
Писали работу	28 обучающихся		27 обучающихся		25 обучающихся		<b>80 обучающихся</b>	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	4	14,2%	7	25,9%	3	12%	<b>14</b>	<b>17,5%</b>
"4"	15	53,5%	18	66,6%	16	64%	<b>49</b>	<b>61,25%</b>
"3"	9	32%	2	7,4%	6	24%	<b>17</b>	<b>21,25%</b>
"2"	0	0%	0	0%	0	0%	<b>0</b>	<b>0%</b>
Средняя отметка за ВПР	3,82		4,18		3,88		<b>3,96</b>	
Качество знаний	67,8%		92,5%		76%		<b>78,7%</b>	

Успеваемость	100%	100%	100%	<b>100%</b>
--------------	------	------	------	-------------

Диаграмма 1



Сравнительные показатели результатов ВПР по русскому языку:

Таблица 2

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	<b>46.9</b>	<b>22.7</b>
Санкт-Петербург	44324	2.8	20	<b>48.9</b>	<b>28.3</b>
РЦОИ 78	4093	1.6	16.3	<b>47.5</b>	<b>34.5</b>
<b>ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>21.2</b>	<b>61.3</b>	<b>17.5</b>

79 % четвероклассников справились с работой расширенного и повышенного уровня, 21 %- базового уровня.

### Окружающий мир

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Таблица 1

	4"А" класс		4"Б" класс		4"В" класс		ИТОГО	
Количество обучающихся по списку	29 обучающихся		30 обучающихся		27 обучающихся		<b>86 обучающихся</b>	
Писали работу	26 обучающихся		28 обучающихся		24 обучающихся		<b>78 обучающихся</b>	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	8	30,7%	11	39,2%	6	25%	<b>25</b>	<b>32%</b>
"4"	16	61,5%	15	53,5%	16	66,6%	<b>47</b>	<b>60%</b>
"3"	2	7,69%	2	7%	2	8,3%	<b>6</b>	<b>7,69%</b>
"2"	0	0%	0	0%	0	0%	<b>0</b>	<b>0%</b>
Средняя отметка за ВПР	4,23		4,32		4,34		<b>4,29</b>	
Качество знаний	92,3%		92,8%		96,5%		<b>92,3%</b>	
Успеваемость	100%		100%		100%		<b>100%</b>	

Диаграмма 1



**Сравнительные показатели результатов ВПР по окружающему миру:**

Таблица 2

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	<b>55.6</b>	<b>23.3</b>
Санкт-Петербург	44296	0.38	14.1	<b>55.8</b>	<b>29.7</b>
РЦОИ 78	4164	0.31	12	<b>54.2</b>	<b>33.4</b>
<b>ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>7.7</b>	<b>60.3</b>	<b>32.1</b>

**92,4 %** четвероклассников справились с работой расширенного и повышенного уровня, **7,7 %** - базового уровня.

**В целом результаты выше среднестатистических. Недостоверных результатов нет.**

**Вывод:**

Все четвероклассники справились с выполнением заданий ВПР на стабильно высоком уровне.

## **2.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 1-4-Х КЛАССАХ в 1 полугодии 2023-2024 учебного года**

На конец полугодия 357 обучающихся.

ГБОУ СОШ №605	всего классов в школе	всего уч-ся в школе
1 параллель	3	93
2 параллель	4	108
3 параллель	3	62
4 параллель	4	94
Итого I ступень	14	357

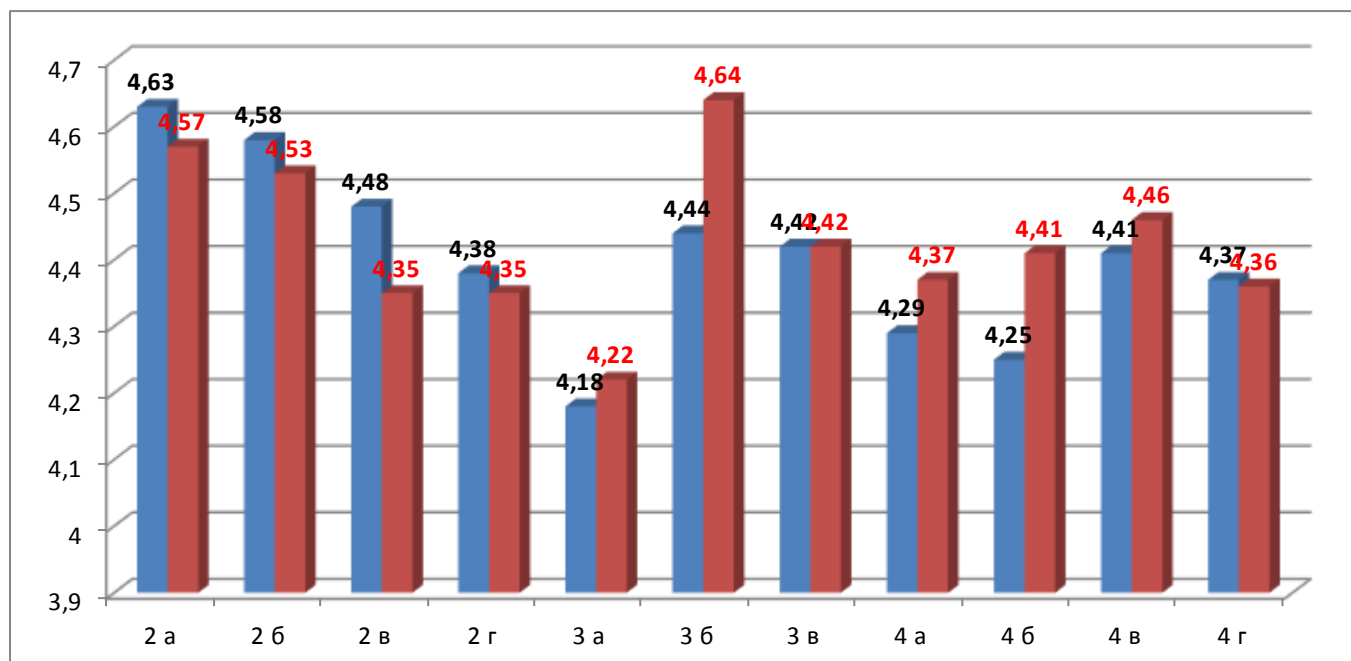
Обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Аттестованы 357 обучающихся, аттестованы отметкой 264 обучающихся.

Средний балл начальной школы **4,56**.

Итоги 2 четверти представлены в таблице 1.

Класс этап ступень	Учащихся	Сумма	Ср. балл
	с	ср.	

	отметками	баллов	
		учащихся	
<b>Начальное общее образование</b>	<b>264</b>	<b>1631,58</b>	<b>4,56</b>
<b>2 параллель</b>	<b>108</b>	<b>480,56</b>	<b>4,45</b>
2 а	27	123,33	4,57
2 б	28	126,89	4,53
2 в	26	113	4,35
2 г	27	117,33	4,35
<b>3 параллель</b>	<b>62</b>	<b>274,56</b>	<b>4,43</b>
3 а	21	88,56	4,22
3 б	22	102	4,64
3 в	19	84	4,42
<b>4 параллель</b>	<b>94</b>	<b>413,47</b>	<b>4,4</b>
4 а	24	104,99	4,37
4 б	21	92,57	4,41
4 в	26	115,94	4,46
4 г	23	99,97	4,36



**Успеваемость 97,76%. Качество знаний 71,71 %.**

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
--------------------	--------------	-----------------

	%	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>97,76</b>	<b>71,71</b>
<b>2 параллель</b>	<b>95,37</b>	<b>70,37</b>
2 а	100	88,89
2 б	92,86	78,57
2 в	88,46	57,69
2 г	100	55,56
<b>3 параллель</b>	<b>98,39</b>	<b>64,52</b>
3 а	95,24	47,62
3 б	100	81,82
3 в	100	63,16
<b>4 параллель</b>	<b>97,87</b>	<b>56,38</b>
4 а	95,83	54,17
4 б	95,24	57,14
4 в	100	65,38
4 г	100	47,83

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>357</b>	<b>264</b>	<b>4,56</b>	<b>84,77</b>	<b>23</b>	<b>8,71</b>	<b>169</b>	<b>64</b>	<b>256</b>	<b>96,9</b>
<b>2 параллель</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>4,45</b>	<b>81,02</b>	<b>18</b>	<b>16,67</b>	<b>76</b>	<b>70,37</b>	<b>103</b>	<b>95,37</b>
2 а	27	27	4,57	84,81	5	18,52	24	88,89	27	100
2 б	28	28	4,53	83,78	5	17,86	22	78,57	26	92,86
2 в	26	26	4,35	77,83	6	23,08	15	57,69	23	88,46
2 г	27	27	4,35	77,41	2	7,41	15	55,56	27	100
<b>3 параллель</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>4,43</b>	<b>80,16</b>	<b>4</b>	<b>6,45</b>	<b>40</b>	<b>64,52</b>	<b>61</b>	<b>98,39</b>
3 а	21	21	4,22	73,16	1	4,76	10	47,62	20	95,24
3 б	22	22	4,64	87,23	1	4,55	18	81,82	22	100
3 в	19	19	4,42	79,72	2	10,53	12	63,16	19	100
<b>4 параллель</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>4,4</b>	<b>79,28</b>	<b>1</b>	<b>1,06</b>	<b>53</b>	<b>56,38</b>	<b>92</b>	<b>97,87</b>
4 а	24	24	4,37	78,14			13	54,17	23	95,83
4 б	21	21	4,41	79,68			12	57,14	20	95,24
4 в	26	26	4,46	81,05			17	65,38	26	100
4 г	23	23	4,36	78,08	1	4,35	11	47,83	23	100

## Распределение по отметкам:

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%



<b>Начальное общее образование</b>	<b>357</b>	<b>264</b>	<b>23</b>	<b>7,5</b>	<b>146</b>	<b>40,9</b>	<b>93</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>2,24</b>	<b>4</b>	<b>1,12</b>	<b>97,76</b>	<b>71,71</b>
<b>2 параллель</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16,6</b>	<b>58</b>	<b>53,7</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>4,63</b>	<b>1</b>	<b>0,93</b>	<b>95,37</b>	<b>70,37</b>
2 а	27	27	5	18,5	19	70,37	3	11,1					100	88,89
2 б	28	28	5	17,8	17	60,71	4	14,2	2	7,14			92,86	78,57
2 в	26	26	6	23	9	34,62	8	30,7	3	11,5			88,46	57,69
2 г	27	27	2	7,41	13	48,15	12	44,4			1	3,7	100	55,56
<b>3 параллель</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>6,45</b>	<b>36</b>	<b>58,06</b>	<b>21</b>	<b>33,8</b>	<b>1</b>	<b>1,61</b>			<b>98,39</b>	<b>64,52</b>
3 а	21	21	1	4,76	9	42,86	10	47,6	1	4,76			95,24	47,62
3 б	22	22	1	4,55	17	77,27	4	18,1					100	81,82
3 в	19	19	2	10,5	10	52,63	7	36,8					100	63,16
<b>4 параллель</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>1,06</b>	<b>52</b>	<b>55,32</b>	<b>39</b>	<b>41,4</b>	<b>2</b>	<b>2,13</b>	<b>3</b>	<b>3,19</b>	<b>97,87</b>	<b>56,38</b>
4 а	24	24			13	54,17	10	41,7	1	4,17			95,83	54,17
4 б	21	21			12	57,14	8	38,1	1	4,76	1	4,76	95,24	57,14
4 в	26	26			17	65,38	9	34,6			1	3,85	100	65,38
4 г	23	23	1	4,35	10	43,48	12	52,1			1	4,35	100	47,83

Закончили 2 четверть на «отлично» 23 человека- 8,71 % учащихся 2-4 классов

Класс	Учащийся
2 а	Дмитриев Александр Дмитриевич
2 а	Шаповалова Варвара Алексеевна
2 а	Модлина Дарья Денисовна
2 а	Максимова Мария Алексеевна
2 а	Жукова Екатерина Алексеевна
2 б	Давыденко Алёна Антоновна
2 б	Першина Дарья Дмитриевна
2 б	Степаненко Вера Ильинична
2 б	Соломко Вячеслав Александрович
2 б	Дейнеко Ульяна Вадимовна
2 в	Дряблова Варвара Васильевна
2 в	Мархинина Варвара Александровна
2 в	Горынцева Мария Александровна
2 в	Дёмин Александр Кириллович
2 в	Вайленко Иван Дмитриевич
2 в	Костомаров Макс
2 г	Васильева Кристина Алексеевна
2 г	Мамочкина Злата Олеговна
3 а	Ильясова Амира Маратовна
3 б	Иванова Ева Дмитриевна
3 в	Бондаренко Александра Владимировна
3 в	Церковникова Елизавета Вячеславовна
4 г	Гульнева Елизавета Андреевна

Есть в начальной школе 18 обучающихся, не доработавших во 2 четверти и имеющих отметку «4» по какому-либо предмету: 8 человек по математике, 8 человек по русскому языку, 1 человек по немецкому языку, 1 человек по окружающему миру. На них надо обратить внимание в 3 четверти.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Федорова Ульяна Сергеевна	Математика	4	Попова М. В.
2 б	Сазонова Ева Юрьевна	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
2 б	Ромадина Марина Владимировна	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
2 б	Стрельцов Кирилл Игоревич	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
2 в	Унтилова Ольга Александровна	Русский язык	4	Полякова Н. А.
3 б	Наказной Василий Александрович	Математика	4	Бойкова Е. В.
3 б	Маслаков Дмитрий Вадимович	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
3 б	Диденко Иван Русланович	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
3 б	Негодуйко Елена Владимировна	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
3 б	Алексеева Дарья Юрьевна	Математика	4	Бойкова Е. В.
3 б	Фиалкина Анастасия Сергеевна	Математика	4	Бойкова Е. В.
3 б	Николаев Роман Артемович	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
4 а	Крахмаль Алексей Александрович	Окружающий мир	4	Орлова Д. И.
4 а	Ушакова Олеся Станиславовна	Математика	4	Орлова Д. И.
4 б	Ширяева Екатерина Александровна	Математика	4	Качковская О. Т.
4 б	Алексеева Таисия Сергеевна	Математика	4	Качковская О. Т.
4 в	Арсеньева Виктория Витальевна	Математика	4	Петрова Е. Е.
4 г	Кубин Савелий Никитич	Иностранный язык (немецкий)	4	Лосева О. В.

Окончили 1 четверть **без «3»** 163 обучающихся начальных классов- 61,5% учащихся 2-4 классов.

Вместе с тем существуют и проблемы у отдельных обучающихся в освоении учебной программы.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 г	Загвозкина Аmani Ханиевна	Физическая культура	НАУ	Богданова А. П.
2 г	Загвозкина Аmani Ханиевна	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
4 б	Повстанная Елизавета Алексеевна	Физическая культура	НАУ	Богданова А. П.
4 в	Харитонов Ярослав Владимирович	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
4 г	Загвозкина Ханна Ханиевна	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
4 г	Загвозкина Ханна Ханиевна	Изобразительное искусство	НАУ	Войтенко М. А.

Неаттестации выставлены по уважительной причине в связи с длительной болезнью обучающихся.

Есть в начальной школе обучающиеся, не усваивающие учебную программу.

Клас с	Учащийся	Предмет	Отметк а	Преподавател ь
-----------	----------	---------	-------------	-------------------

2 б	Надежина Валерия Витальевна	Математика	2	Бушуева В. Ю.
2 б	Надежина Валерия Витальевна	Иностранный язык (немецкий)	2	Филоненко Н. А.
2 б	Алиев Айхан Туралович	Литературное чтение	2	Бушуева В. Ю.
2 б	Алиев Айхан Туралович	Иностранный язык (немецкий)	2	Лосева О. В.
2 в	Аветисян Роман Артурович	Иностранный язык (немецкий)	2	Филоненко Н. А.
2 в	Перфильев Павел Сергеевич	Иностранный язык (немецкий)	2	Филоненко Н. А.
2 в	Сморозин Данил Кириллович	Русский язык	2	Полякова Н. А.
2 в	Сморозин Данил Кириллович	Математика	2	Полякова Н. А.
2 в	Сморозин Данил Кириллович	Иностранный язык (немецкий)	2	Филоненко Н. А.
3 а	Клярский Георгий Русланович	Иностранный язык (немецкий)	2	Михайлова О. В.
4 а	Трошанова Яна Антоновна	Иностранный язык (немецкий)	2	Курынина М. А.
4 б	Матвиенко Максим Анатольевич	Иностранный язык (немецкий)	2	Курынина М. А.

У Алиева Айхана (2 «Б») и Сморозина Даниила (2 «В») это уже вторая «2» в четверти. Проблемы, существующие по итогам 2 четверти.

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>357</b>	<b>264</b>	<b>29</b>	<b>10,98</b>	<b>28</b>	<b>10,6</b>
<b>2 параллель</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>3,7</b>	<b>10</b>	<b>9,26</b>
2 а	27	27			1	3,7
2 б	28	28			3	10,71
2 в	26	26			2	7,69
2 г	27	27	4	14,81	4	14,81
<b>3 параллель</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>6,45</b>	<b>9</b>	<b>14,52</b>
3 а	21	21	1	4,76	2	9,52
3 б	22	22	1	4,55	2	9,09
3 в	19	19	2	10,53	5	26,32
<b>4 параллель</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>21</b>	<b>22,34</b>	<b>9</b>	<b>9,57</b>
4 а	24	24	6	25	2	8,33
4 б	21	21	4	19,05	2	9,52
4 в	26	26	6	23,08	2	7,69
4 г	23	23	5	21,74	3	13,04

С отметкой «3» по одному предмету окончили 2 четверть 29 обучающихся (10,98 %): 7 человек по математике, 10 человек по русскому языку, 6 - по немецкому языку, 2 человека по физической культуре, 4 человека по окружающему миру.

Отметка «3» выставлена по следующим предметам:



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по немецкому и русскому языку.

#### Анализ работы в 1-4 классах показал:

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1-4 классов;
- в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов; создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП НОО.

## АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 2023 ГОДУ

### I. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам на 25.05.2023

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успева емость	Качество знаний
	Всего	С отм	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	%	%
Начальное общее образование	351	241	103	42,74	106	43,98	31	12,86	1	0,41			99,59	86,72
<b>2 параллель</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>56,92</b>	<b>24</b>	<b>36,92</b>	<b>4</b>	<b>6,15</b>					<b>100</b>	<b>93,85</b>
2 а	21	21	10	47,62	7	33,33	4	19,05					100	80,95
2 б	24	24	15	62,5	9	37,5							100	100
2 в	20	20	12	60	8	40							100	100
<b>3 параллель</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>35</b>	<b>37,63</b>	<b>42</b>	<b>45,16</b>	<b>16</b>	<b>17,2</b>					<b>100</b>	<b>82,8</b>
3 а	24	24	8	33,33	10	41,67	6	25					100	75
3 б	20	20	8	40	6	30	6	30					100	70
3 в	27	27	12	44,44	13	48,15	2	7,41					100	92,59
3 г	22	22	7	31,82	13	59,09	2	9,09					100	90,91
<b>4 параллель</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>31</b>	<b>37,35</b>	<b>40</b>	<b>48,19</b>	<b>11</b>	<b>13,25</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>			<b>98,8</b>	<b>85,54</b>
4 а	28	28	12	42,86	12	42,86	4	14,29					100	85,71

4 б	29	29	13	44,83	15	51,72	1	3,45					100	96,55
4 в	26	26	6	23,08	13	50	6	23,08	1	3,85			96,15	73,08
<b>Основное общее образование</b>	<b>398</b>	<b>394</b>	<b>130</b>	<b>32,99</b>	<b>170</b>	<b>43,15</b>	<b>90</b>	<b>22,84</b>	<b>4</b>	<b>1,02</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>98,98</b>	<b>76,14</b>
<b>5 параллель</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			<b>1</b>	<b>0,98</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
5 а	22	21	6	28,57	10	47,62	5	23,81			1	4,55	100	76,19
5 б	27	27	14	51,85	7	25,93	6	22,22					100	77,78
5 в	26	26	10	38,46	8	30,77	8	30,77					100	69,23
5 г	27	26	10	38,46	15	57,69	1	3,85					100	96,15
<b>6 параллель</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>35</b>	<b>44,3</b>	<b>28</b>	<b>35,44</b>	<b>15</b>	<b>18,99</b>	<b>1</b>	<b>1,27</b>			<b>98,73</b>	<b>79,75</b>
6 а	27	26	13	50	8	30,77	5	19,23					100	80,77
6 б	27	27	14	51,85	10	37,04	3	11,11					100	88,89
6 в	27	26	8	30,77	10	38,46	7	26,92	1	3,85			96,15	69,23
<b>7 параллель</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>25</b>	<b>28,74</b>	<b>36</b>	<b>41,38</b>	<b>25</b>	<b>28,74</b>	<b>1</b>	<b>1,15</b>			<b>98,85</b>	<b>70,11</b>
7 а	15	15	3	20	9	60	2	13,33	1	6,67			93,33	80
7 б	21	21	7	33,33	6	28,57	8	38,1					100	61,9
7 в	25	25	9	36	9	36	7	28					100	72
7 г	26	26	6	23,08	12	46,15	8	30,77					100	69,23
<b>8 параллель</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>20,9</b>	<b>33</b>	<b>49,25</b>	<b>18</b>	<b>26,87</b>	<b>2</b>	<b>2,99</b>			<b>97,01</b>	<b>70,15</b>
8 а	19	19	1	5,26	10	52,63	7	36,84	1	5,26			94,74	57,89
8 б	26	26	7	26,92	16	61,54	3	11,54					100	88,46
8 в	22	22	6	27,27	7	31,82	8	36,36	1	4,55			95,45	59,09
<b>9 параллель</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>26,23</b>	<b>33</b>	<b>54,1</b>	<b>12</b>	<b>19,67</b>					<b>100</b>	<b>80,33</b>
9 а	22	22	5	22,73	13	59,09	4	18,18					100	81,82
9 б	17	17	4	23,53	10	58,82	3	17,65					100	82,35
9 в	22	22	7	31,82	10	45,45	5	22,73					100	77,27
<b>Среднее общее образование</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>46</b>	<b>38,98</b>	<b>57</b>	<b>48,31</b>	<b>15</b>	<b>12,71</b>					<b>100</b>	<b>87,29</b>
<b>10 параллель</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>33,33</b>	<b>26</b>	<b>50,98</b>	<b>8</b>	<b>15,69</b>					<b>100</b>	<b>84,31</b>
10 а	26	26	10	38,46	12	46,15	4	15,38					100	84,62
10 б	25	25	7	28	14	56	4	16					100	84
<b>11 параллель</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>29</b>	<b>43,28</b>	<b>31</b>	<b>46,27</b>	<b>7</b>	<b>10,45</b>					<b>100</b>	<b>89,55</b>
11 а	24	24	10	41,67	14	58,33							100	100
11 б	21	21	9	42,86	8	38,1	4	19,05					100	80,95
11 в	22	22	10	45,45	9	40,91	3	13,64					100	86,36
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>867</b>	<b>753</b>	<b>279</b>	<b>37,05</b>	<b>333</b>	<b>44,22</b>	<b>136</b>	<b>18,06</b>	<b>5</b>	<b>0,66</b>	<b>1</b>	<b>0,12</b>	<b>99,34</b>	<b>81,27</b>

## 1.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по обеспечению качества образования на 25.05.2023

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	56	29	51,79	20	35,71	6	10,71	1	1,79	98,21	87,5
Амирова Д.Р.	31	8	25,81	7	22,58	15	48,39	1	3,23	96,77	48,39
Буняева М.В.	36	11	30,56	20	55,56	5	13,89			100	86,11
Гаврилова А.О.	43	18	41,86	22	51,16	3	6,98			100	93,02
Канакова Н.В.	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29			100	85,71
Кислякова Е.Б.	38	5	13,16	21	55,26	9	23,68	3	7,89	92,11	68,42
Костикова Е.В.	57	35	61,4	10	17,54	12	21,05			100	78,95
Костюкова Н.А.	25	7	28	12	48	5	20	1	4	96	76
Курынина М.А.	41	12	29,27	18	43,9	11	26,83			100	73,17
Лазарева М.В.	42	17	40,48	15	35,71	10	23,81			100	76,19
Лосева О.В.	23	6	26,09	14	60,87	3	13,04			100	86,96
Матвеева Л.Д.	41	7	17,07	23	56,1	11	26,83			100	73,17
Михайлова О.В.	65	30	46,15	29	44,62	6	9,23			100	90,77
Орлова Н.В.	30	15	50	12	40	3	10			100	90
Пушкарева Е.А.	29	9	31,03	13	44,83	7	24,14			100	75,86
Савельева И.В.	24	5	20,83	14	58,33	5	20,83			100	79,17

Филоненко Н.А.	30	7	23,33	15	50	8	26,67			100	73,33
Фисенко И.М.	53	22	41,51	28	52,83	3	5,66			100	94,34
Шугурова Г.Ф.	60	30	50	24	40	6	10			100	90

### 1.3. Анализ успеваемости по английскому языку по классам на 25.05.2023

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успева емость	Кач-во знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
<b>Основное общее образование</b>	<b>404</b>	<b>132</b>	<b>91</b>	<b>68,94</b>	<b>39</b>	<b>29,55</b>	<b>2</b>	<b>1,52</b>			<b>100</b>	<b>98,48</b>
<b>8 параллель</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>73,13</b>	<b>17</b>	<b>25,37</b>	<b>1</b>	<b>1,49</b>			<b>100</b>	<b>98,51</b>
8 а	19	19	13	68,42	6	31,58					100	100
8 б	26	26	20	76,92	6	23,08					100	100
8 в	22	22	16	72,73	5	22,73	1	4,55			100	95,45
<b>9 параллель</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>64,62</b>	<b>22</b>	<b>33,85</b>	<b>1</b>	<b>1,54</b>			<b>100</b>	<b>98,46</b>
9 а	22	22	17	77,27	5	22,73					100	100
9 б	20	20	13	65	7	35					100	100
9 в	23	23	12	52,17	10	43,48	1	4,35			100	95,65
<b>Среднее общее образование</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>75</b>	<b>63,56</b>	<b>35</b>	<b>29,66</b>	<b>8</b>	<b>6,78</b>			<b>100</b>	<b>93,22</b>
<b>10 параллель</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>68,63</b>	<b>13</b>	<b>25,49</b>	<b>3</b>	<b>5,88</b>			<b>100</b>	<b>94,12</b>
10 а	26	26	15	57,69	10	38,46	1	3,85			100	96,15
10 б	25	25	20	80	3	12	2	8			100	92
<b>11 параллель</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>40</b>	<b>59,7</b>	<b>22</b>	<b>32,84</b>	<b>5</b>	<b>7,46</b>			<b>100</b>	<b>92,54</b>
11 а	24	24	16	66,67	8	33,33					100	100
11 б	21	21	12	57,14	8	38,1	1	4,76			100	95,24
11 в	22	22	12	54,55	6	27,27	4	18,18			100	81,82
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>876</b>	<b>250</b>	<b>166</b>	<b>66,4</b>	<b>74</b>	<b>29,6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>			<b>100</b>	<b>96</b>

### 1.4. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку на 25.05.2023

Ф.И.О. учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		Успе- ваем.	Кач-во знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Елфимова Л.А.	51	30	58,82	19	37,25	2	3,92	100	96,08
Канакова Н.В.	75	39	52	29	38,67	7	9,33	100	90,67
Торосян А.А.	112	87	77,68	24	21,43	1	0,89	100	99,11

**ВЫВ  
ОДЫ:**

1. С  
р  
е  
д  
н

ий процент качества знаний по немецкому языку составил на ступени:

- начального общего образования – 86%;
  - основного общего образования - 76%
  - среднего общего образования – 87%
2. Успеваемость по немецкому языку составляет 99%.
  3. 6 (0,74%) обучающихся имеют неудовлетворительную отметку по немецкому языку по итогам года, 3 обучающихся (0,34%) не аттестованы.
  4. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по немецкому языку выросло на 2% (2022 год – 83%, 2023 год – 81%).
  5. Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 93% , что на 3% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость составляет 100%.

6. Почти все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.
7. Самое самый низкий процент успеваемости отмечен у учителя немецкого языка Кисляковой Е.Б. (качество знаний – 68%, успеваемость 92%)

### 1.5. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам на 29.12.2023

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Кач-во знаний
	Всего	С отм	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	357	264	94	35,61	115	43,56	47	17,8	8	3,03			96,97	79,17
2 параллель	108	108	48	44,44	37	34,26	18	16,67	5	4,63			95,37	78,7
2 а	27	27	13	48,15	11	40,74	3	11,11					100	88,89
2 б	28	28	15	53,57	9	32,14	2	7,14	2	7,14			92,86	85,71
2 в	26	26	10	38,46	6	23,08	7	26,92	3	11,5			88,46	61,54
2 г	27	27	10	37,04	11	40,74	6	22,22					100	77,78
3 параллель	62	62	24	38,71	30	48,39	7	11,29	1	1,61			98,39	87,1
3 а	21	21	7	33,33	9	42,86	4	19,05	1	4,76			95,24	76,19
3 б	22	22	12	54,55	9	40,91	1	4,55					100	95,45
3 в	19	19	5	26,32	12	63,16	2	10,53					100	89,47
4 параллель	94	94	22	23,4	48	51,06	22	23,4	2	2,13			97,87	74,47
4 а	24	24	4	16,67	14	58,33	5	20,83	1	4,17			95,83	75
4 б	21	21	8	38,1	5	23,81	7	33,33	1	4,76			95,24	61,9
4 в	26	26	7	26,92	17	65,38	2	7,69					100	92,31
4 г	23	23	3	13,04	12	52,17	8	34,78					100	65,22
Основное общее образование	415	411	110	26,76	194	47,2	97	23,6	10	2,43	4	0,96	97,57	73,97
5 параллель	83	83	22	26,51	42	50,6	17	20,48	2	2,41			97,59	77,11
5 а	28	28	8	28,57	14	50	5	17,86	1	3,57			96,43	78,57
5 б	27	27	9	33,33	13	48,15	5	18,52					100	81,48
5 в	28	28	5	17,86	15	53,57	7	25	1	3,57			96,43	71,43
6 параллель	102	101	36	35,64	45	44,55	15	14,85	5	4,95	1	0,98	95,05	80,2
6 а	22	21	5	23,81	14	66,67	2	9,52			1	4,55	100	90,48
6 б	28	28	12	42,86	10	35,71	4	14,29	2	7,14			92,86	78,57
6 в	26	26	10	38,46	8	30,77	7	26,92	1	3,85			96,15	69,23
6 г	26	26	9	34,62	13	50	2	7,69	2	7,69			92,31	84,62
7 параллель	79	79	22	27,85	39	49,37	18	22,78					100	77,22
7 а	27	27	8	29,63	14	51,85	5	18,52					100	81,48
7 б	25	25	8	32	13	52	4	16					100	84
7 в	27	27	6	22,22	12	44,44	9	33,33					100	66,67
8 параллель	85	84	21	25	32	38,1	29	34,52	2	2,38	1	1,18	97,62	63,1
8 б	30	30	9	30	10	33,33	10	33,33	1	3,33			96,67	63,33
8 в	28	27	8	29,63	8	29,63	10	37,04	1	3,7	1	3,57	96,3	59,26
8 г	27	27	4	14,81	14	51,85	9	33,33					100	66,67
9 параллель	66	64	9	14,06	36	56,25	18	28,12	1	1,56	2	3,03	98,44	70,31
9 а	17	17	1	5,88	7	41,18	8	47,06	1	5,88			94,12	47,06
9 б	26	26	4	15,38	18	69,23	4	15,38					100	84,62

9 в	23	21	4	19,05	11	52,38	6	28,57			2	8,7	100	71,43
Среднее общее образование	101	101	29	28,71	52	51,49	20	19,8					100	80,2
10 параллель	50	50	12	24	33	66	5	10					100	90
10 а	24	24	4	16,67	19	79,17	1	4,17					100	95,83
10 б	26	26	8	30,77	14	53,85	4	15,38					100	84,62
11 параллель	51	51	17	33,33	19	37,25	15	29,41					100	70,59
11 а	26	26	12	46,15	7	26,92	7	26,92					100	73,08
11 б	25	25	5	20	12	48	8	32					100	68
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>873</b>	<b>776</b>	<b>233</b>	<b>30,22</b>	<b>361</b>	<b>46,52</b>	<b>164</b>	<b>21,13</b>	<b>18</b>	<b>2,32</b>	<b>4</b>	<b>0,46</b>	<b>97,68</b>	<b>76,54</b>

### 1.6. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по обеспечению качества образования на 29.12.2023

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		Успе- ваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	56	26	46,43	25	44,64	5	8,93			100	91,07
Амирова Д.Р.	41	7	17,07	17	41,46	16	39,02	1	2,44	97,56	58,54
Буняева М.В.	46	12	26,09	24	52,18	10	21,73			100	78,27
Гаврилова А.О.	44	18	40,9	16	36,36	10	22,72			100	77,26
Канакова Н.В.	12	2	16,67	7	58,33	3	25			100	75
Кислякова Е.Б.	42	5	11,9	19	45,24	17	40,48	1	2,38	97,62	57,14
Костикова Е.В.	49	20	40,82	21	42,86	8	16,33			100	83,67
Костюкова Н.А.	34	1	2,94	23	67,65	10	29,41			100	70,59
Курынина М.А.	45	10	22,22	20	44,44	13	28,88	2	4,44	95,55	66,66
Лазарева М.В.	53	16	30,19	24	45,28	11	20,75	2	3,77	96,23	75,47
Лосева О.В.	51	20	39,22	18	35,29	12	23,53	1	1,96	98,04	74,51
Матвеева Л.Д.	40	7	17,5	19	47,5	12	30	2	5	95	65
Михайлова О.В.	46	9	19,56	35	76,09	1	2,17	1	2,17	97,82	95,65
Орлова Н.В.	25	12	48	10	40	2	8	1	4	96	88
Пушкарева Е.А.	32	8	25	18	56,25	4	12,5	2	6,25	93,75	81,25
Савельева И.В.	24	4	16,67	12	50	8	33,33			100	66,67
Филоненко Н.А.	38	12	31,58	13	34,21	9	23,68	4	10,53	89,47	65,79
Фисенко И.М.	48	20	41,67	22	45,83	5	10,42	1	2,08	97,92	87,5
Шугурова Г.Ф.	50	24	48	18	36	8	16			100	84

### 1.7. Анализ успеваемости по английскому языку по классам на 29.12.2023

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успевае мость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Основное общее образование	415	149	65	43,62	60	40,27	24	16,11			2	0,48	100	83,89
8 параллель	85	85	47	55,29	31	36,47	7	8,24					100	91,76
8 б	30	30	17	56,67	12	40	1	3,33					100	96,67



8 в	28	28	17	60,71	10	35,71	1	3,57					100	96,43
8 г	27	27	13	48,15	9	33,33	5	18,52					100	81,48
<b>9 параллель</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>28,12</b>	<b>29</b>	<b>45,31</b>	<b>17</b>	<b>26,56</b>			<b>2</b>	<b>3,03</b>	<b>100</b>	<b>73,44</b>
9 а	17	17	3	17,65	7	41,18	7	41,18					100	58,82
9 б	26	26	10	38,46	12	46,15	4	15,38					100	84,62
9 в	23	21	5	23,81	10	47,62	6	28,57			2	8,7	100	71,43
<b>Среднее общее образование</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>13</b>			<b>1</b>	<b>0,99</b>	<b>100</b>	<b>87</b>
<b>10 параллель</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>36,73</b>	<b>26</b>	<b>53,06</b>	<b>5</b>	<b>10,2</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>89,8</b>
10 а	24	23	6	26,09	13	56,52	4	17,39			1	4,17	100	82,61
10 б	26	26	12	46,15	13	50	1	3,85					100	96,15
<b>11 параллель</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>58,82</b>	<b>13</b>	<b>25,49</b>	<b>8</b>	<b>15,69</b>					<b>100</b>	<b>84,31</b>
11 а	26	26	17	65,38	6	23,08	3	11,54					100	88,46
11 б	25	25	13	52	7	28	5	20					100	80
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>873</b>	<b>249</b>	<b>113</b>	<b>45,38</b>	<b>99</b>	<b>39,75</b>	<b>37</b>	<b>14,85</b>			<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>100</b>	<b>84,88</b>

### 1.8. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку на 29.12.2023

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		Успеваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Платова Н.С.	41	27	65,85	10	24,39	4	9,76	100	90,24
Канакова Н.В.	70	32	45,71	23	32,85	15	21,42	100	78,56
Торосян А.А.	132	61	46,21	56	42,42	15	11,36	100	88,63

**ВЫВОДЫ:**

1. Средний

ий процент качества знаний по немецкому языку составил на ступени:

- начального общего образования – 79%;
  - основного общего образования - 74%
  - среднего общего образования – 80%
2. Успеваемость по немецкому языку составляет 98%.
  3. 18 (2,32%) обучающихся имеют неудовлетворительную отметку по немецкому языку по итогам первого полугодия 2023 – 2024 учебного года, 4 обучающихся (0,46%) не аттестованы.
  4. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по немецкому языку снизилось на 4% (май 2023 года – 81%).
  5. Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 85% , что на 8% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость составляет 100%.
  6. Почти все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.
  7. Самое самый низкий процент успеваемости отмечен у учителя немецкого языка Кисляковой Е.Б. (качество знаний – 57%, успеваемость 98%)

## II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

### 2.1. Анализ итогов промежуточной аттестации

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость %	Кач-во знаний %
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Начальное общее образование	351	84	49	58,33	23	27,38	11	13,1	1	1,19			98,81	85,71
4	85	84	49	58,33	23	27,38	11	13,1	1	1,19			98,81	85,71

<b>параллель</b>														
4 а	28	28	16	57,14	7	25	5	17,86					100	82,14
4 б	30	30	20	66,67	9	30	1	3,33					100	96,67
4 в	27	26	13	50	7	26,92	5	19,23	1	3,85			96,15	76,92
<b>Основное общее образование</b>	<b>412</b>	<b>323</b>	<b>144</b>	<b>44,58</b>	<b>89</b>	<b>27,6</b>	<b>74</b>	<b>22,91</b>	<b>16</b>	<b>4,95</b>	<b>5</b>	<b>1,21</b>	<b>95,04</b>	<b>72,13</b>
<b>5 параллель</b>	<b>103</b>	<b>97</b>	<b>54</b>	<b>55,67</b>	<b>23</b>	<b>23,71</b>	<b>16</b>	<b>16,49</b>	<b>4</b>	<b>4,12</b>	<b>4</b>	<b>3,88</b>	<b>95,88</b>	<b>79,38</b>
5 а	23	22	13	59,09	7	31,82	2	9,09			1	4,35	100	90,91
5 б	27	26	16	61,54	6	23,08	4	15,38			1	3,7	100	84,62
5 в	26	25	12	48	3	12	7	28	3	12	1	3,85	88	60
5 г	27	24	13	54,17	7	29,17	3	12,5	1	4,17	1	3,7	95,83	83,33
<b>6 параллель</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>43</b>	<b>55,84</b>	<b>16</b>	<b>20,78</b>	<b>14</b>	<b>18,18</b>	<b>4</b>	<b>5,19</b>			<b>94,81</b>	<b>76,62</b>
6 а	25	24	13	54,17	5	20,83	5	20,83	1	4,17			95,83	75
6 б	28	28	19	67,86	4	14,29	5	17,86					100	82,14
6 в	26	25	11	44	7	28	4	16	3	12			88	72
<b>7 параллель</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>23</b>	<b>26,44</b>	<b>30</b>	<b>34,48</b>	<b>30</b>	<b>34,48</b>	<b>4</b>	<b>4,6</b>	<b>1</b>	<b>1,11</b>	<b>95,4</b>	<b>60,92</b>
7 а	17	15	2	13,33	8	53,33	5	33,33			1	5,88	100	66,67
7 б	22	21	4	19,05	8	38,1	8	38,1	1	4,76			95,24	57,14
7 в	25	25	9	36	3	12	11	44	2	8			92	48
7 г	26	26	8	30,77	11	42,31	6	23,08	1	3,85			96,15	73,08
<b>8 параллель</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>38,71</b>	<b>20</b>	<b>32,26</b>	<b>14</b>	<b>22,58</b>	<b>4</b>	<b>6,45</b>			<b>93,55</b>	<b>70,97</b>
8 а	19	19	4	21,05	6	31,58	6	31,58	3	15,79			84,21	52,63
8 б	26	24	13	54,17	8	33,33	3	12,5					100	87,5
8 в	23	19	7	36,84	6	31,58	5	26,32	1	5,26			94,74	68,42
<b>Среднее общее образование</b>	<b>118</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>51,02</b>	<b>11</b>	<b>22,45</b>	<b>12</b>	<b>24,49</b>	<b>1</b>	<b>2,04</b>	<b>1</b>	<b>0,85</b>	<b>97,96</b>	<b>73,47</b>
<b>10 параллель</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>51,02</b>	<b>11</b>	<b>22,45</b>	<b>12</b>	<b>24,49</b>	<b>1</b>	<b>2,04</b>	<b>1</b>	<b>1,96</b>	<b>97,96</b>	<b>73,47</b>
10 а	26	24	13	54,17	5	20,83	6	25			1	3,85	100	75
10 б	25	25	12	48	6	24	6	24	1	4			96	72
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>881</b>	<b>456</b>	<b>218</b>	<b>47,80</b>	<b>123</b>	<b>26,97</b>	<b>97</b>	<b>21,27</b>	<b>18</b>	<b>3,74</b>	<b>6</b>	<b>0,68</b>	<b>96,05</b>	<b>74,78</b>

## ВЫВОДЫ:

1. Качество знаний по итогам промежуточной аттестации по немецкому языку составило 75%.
2. Самое низкое качество знаний и успеваемости выявлено на параллели 7 классов: успеваемость 95% и качество знаний менее 61%
3. Процент обучающихся, которые не справились с промежуточной аттестацией по немецкому языку, значительно снизился по сравнению с прошлым учебным годом

Учебный год	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку	% обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку
2021 - 2022	41	8%
2022 - 2023	18	4%

4. 3 учащихся не явились на экзамен без уважительной причины.
5. После повторной промежуточной аттестации 5 обучающихся переведены в следующий класс условно, так как не сдали экзамен по немецкому языку.

## 2.2. Анализ работы учителей немецкого языка по обеспечению качества образования по результатам промежуточной аттестации по немецкому языку

Ф.И.О.	Уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успе-	Кач-во
--------	-------	------	------	------	------	-------	--------

учителя										ваем. %	знаний %
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	46	28	60,87	14	30,43	3	6,52	1	2,17	97,83	91,3
Амирова Д.Р.	31	8	25,81	7	22,58	13	41,94	3	9,68	90,32	48,39
Буняева М.В.	35	14	40	10	28,57	11	31,43			100	68,57
Гаврилова А.О.	43	15	34,88	18	41,86	10	23,26			100	76,74
Кислякова Е.Б.	21	6	28,57	1	4,76	7	33,33	7	33,33	66,67	33,33
Костикова Е.В.	29	19	65,52	5	17,24	5	17,24			100	82,76
Костюкова Н.А.	14	5	35,71	5	35,71	3	21,43	1	7,14	92,86	71,43
Курынина М.А.	14	10	71,43			4	28,57			100	71,43
Лазарева М.В.	40	18	45	13	32,5	6	15	3	7,5	92,5	77,5
Лосева О.В.	8	3	37,5	4	50	1	12,5			100	87,5
Орлова Н.В.	30	23	76,67	4	13,33	3	10			100	90
Пушкарева Е.А.	27	13	48,15	6	22,22	7	25,93	1	3,7	96,3	70,37
Савельева И.В.	8	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5	87,5	75
Фисенко И.М.	50	32	64	15	30	3	6			100	94

Анализируя работу учителей немецкого языка следует отметить:

- Очень высокое качество знаний (80% и более) по немецкому языку при 100% успеваемости по результатам промежуточной аттестации показали обучающиеся следующих учителей:
  - Костикова Е.В.
  - Лосева О.В.
  - Орлова Н.В.
  - Фисенко И.М.
- Очень низкое качество знаний при низкой успеваемости показали обучающиеся по итогам промежуточной аттестации следующих учителей:
  - Кисляковой Е.Б. – успеваемость 67%, качество знаний – 33%
  - Амировой Д.Р. – успеваемость 90%, качество знаний – 48%
- Учащиеся учителей немецкого языка Кисляковой Е.Б., показывают систематически очень низкое качество знаний при низкой успеваемости по итогам годовой промежуточной аттестации.

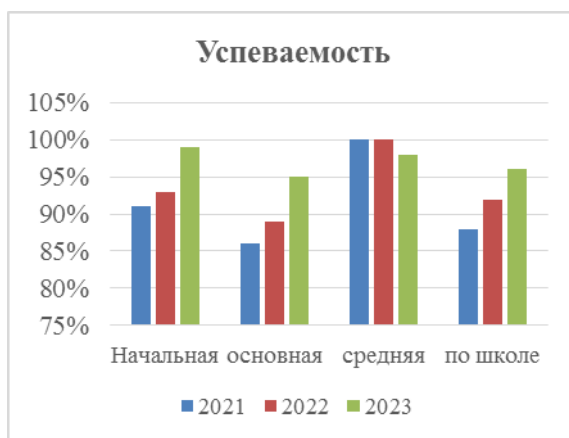
ФИО учителя	Успеваемость			Качество знаний		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Кислякова Е.Б.	60%	88%	67%	0%	48%	33%

## ВЫВОДЫ:

1. Уровень освоения образовательной программы по немецкому языку по итогам промежуточной (итоговой) аттестации составляет:

Степень	Успеваемость	Качество
начальная	99%	86%
основная	95%	72%
средняя	98%	73%
по школе	96%	75%

8. По сравнению с прошлыми учебными годами качество знаний выросло на 12%, в сравнении с 2021 годом и на 3% по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость – на 4% по сравнению с 2021 годом и на 8% по сравнению с прошлым учебным годом. В два раза снизился процент (на 4%) обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку на экзамене.



9. 18 обучающихся, 4% от числа сдававших экзамен по немецкому, не справились с промежуточной аттестацией по немецкому языку. После повторной промежуточной аттестации, проведенной в июне и в августе, имеют неудовлетворительную итоговую отметку по немецкому языку:
- 4 класс – 1 чел. (оставлен на второй год)
  - 5 класс – 1 чел. (не явилась на экзамен без уважительной причины)
  - 6 класс - 1 чел.
  - 7 класс – 1 чел.
  - 8 класс – 2 чел.

### III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

#### 3.1. Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
17	98	40	69,58

#### 3.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по результатам ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
Акимова Е.А.	7	85	48	71,71
Михайлова О.В.	9+1	98	40	69,11

#### 3.3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Средний балл	78,48	81,73	75,14	76,25	76,45	69,58
Наивысший балл	96	97	98	93	93	98
Наименьший балл	41	41	50	47	29	40

**ВЫВОДЫ:**

1. Учителя немецкого языка Акимова Е.А., Михайлова О.В. обеспечивают высокое качество образования по немецкому языку, подтвержденное результатами ЕГЭ.
2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку за последние года показывает, что учителя немецкого языка ведут работу над повышением качества образования по немецкому языку, учитывая и анализируя работы и результаты предыдущих лет.

**3.4. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку**

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
7	80	60	70

**3.5. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку по результатам ЕГЭ**

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
Канакова Н.В.	3	76	63	68,3
Торосян А.А.	4	80	60	71,2

**IV. ГИА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ОГЭ****4.1. Анализ результатов ОГЭ по немецкому языку**

Кол-во сдававших ОГЭ	Макс. балл 686	Миним. балл 296.	Средний балл	Средняя отметка
28	65	33	50,5	4,0

**4.2. Качество знаний по результатам ОГЭ по немецкому языку**

Кол-во сдававших ОГЭ	58 – 68 баллов	46 – 57 баллов	29 – 45 баллов	0 – 28 баллов	Успеваемость	Кач-во знаний
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»		
28	9 32%	10 36%	9 32%	0	100%	68%

**4.3. Работа учителей по обеспечению качества знаний по немецкому языку у выпускников ООО**

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл	Отметка			Успеваемость	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»		
Костюкова Н.А.	1	55		1 100%		100	100%
Лосева О.В.	8	50,3	3 38%	2 24%	3 38%	100	62%
Савельева И.В.	9	54,89	3 33%	2 22%	4 45%	100%	55%
Филоненко Н.А.	10	51	3 30%	5 50%	2 20%	100%	80%

#### 4.4. Сравнительный анализ результатов ОГЭ

	2018 год	2019 год	2022 год	2023 год
Средний балл	56,68	53,63	54,17	50,5
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	89%	87%	89%	68%

#### 4.5. Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	Макс. балл 686.	Миним. балл 296.	Средний балл
3	45	42	45

#### 4.6. Качество знаний по результатам ОГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	58 – 68 баллов	46 – 57 баллов	29 – 45 баллов	0 – 28 баллов	Успеваемость	Кач-во знаний
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»		
3	0	0	3 100%	0	100%	0%

#### ВЫВОДЫ:

- С ГИА по немецкому и английскому языкам в форме ОГЭ справились все выпускники ООО, сдававшие экзамены.
- Учителя немецкого языка Костюкова Н.А., Лосева О.В., Савельева И.В., Филоненко Н.А. обеспечивают качественное образование по немецкому языку в соответствии с требованиями стандарта ООО по иностранным языкам.

## V. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 7-Х КЛАССАХ

### 5.1. Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский район	ГБОУ СОШ № 605	РФ
		511 уч.	97 уч.	81 уч.	24809 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	87,44	94,64	94,32	70,28
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	78,96	83,51	80,25	58,94
3К1. <b>Говорение:</b> монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	74,56	80,93	79,01	51,01
3К2. <b>Говорение:</b> монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	73,09	78,35	77,78	46,87
3К3. <b>Говорение:</b> монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	54,7	49,48	46,3	37,42
3К4. <b>Говорение:</b> монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	79,35	88,66	86,42	39,53
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	68,69	71,75	67,9	66,67
5. <b>Навыки оперирования языковыми средствами</b> в коммуникативнозначимом контексте: <b>грамматические формы.</b>	5	63,44	66,39	64,69	62,65
6. <b>Навыки оперирования языковыми средствами</b> в коммуникативнозначимом контексте: <b>лексические единицы.</b>	5	59,41	58,76	60	58,63

## 5.2. Выполнение задание (%)

Группы участников	Класс	ОО	участник	ОВ	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
					Макс балл								

			56	26	26	26	26	26	56	56	56
Вся выборка	2844	24809	70,28	58,94	51,01	46,87	37,42	39,53	66,67	62,65	58,63
г. Санкт-Петербург	13	511	87,44	78,96	74,56	73,09	54,7	79,35	68,69	63,44	59,41
Выборгский	2	97	94,64	83,51	80,93	78,35	49,48	88,66	71,75	66,39	58,76
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		81	94,32	80,25	79,01	77,78	46,3	86,42	67,9	64,69	60

### 5.3. Выполнение заданий группами участников (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	№ задания								
			1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			максимальный балл								
			56	26	26	26	26	26	56	56	56
<b>Вся выборка</b>	2844	24809	70,28	58,94	51,01	46,87	37,42	39,53	66,67	62,65	58,63
<b>г. Санкт-Петербург</b>	13	511	87,44	78,96	74,56	73,09	54,7	79,35	68,69	63,44	59,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		32	71,25	43,75	15,63	6,25	0	18,75	30	25	15,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		160	80,13	65,31	58,13	60,63	35,31	63,44	53,63	45,75	33,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		208	90,58	85,34	85,1	81,49	62,02	90,14	74,71	70,29	68,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		111	96,76	96,85	95,5	94,59	84,68	99,55	90,27	87,21	91,53
<b>Выборгский</b>	2	97	94,64	83,51	80,93	78,35	49,48	88,66	71,75	66,39	58,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3	86,67	0	0	0	0	0	20	46,67	26,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		25	92	64	52	54	26	72	54,4	44,8	27,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		50	94,8	93	94	87	52	98	76	72	63,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		19	98,95	97,37	97,37	100	81,58	100	91,58	83,16	92,63
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		81	94,32	80,25	79,01	77,78	46,3	86,42	67,9	64,69	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3	86,67	0	0	0	0	0	20	46,67	26,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		24	91,67	62,5	52,08	54,17	22,92	70,83	53,33	45,83	27,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		38	94,74	90,79	94,74	89,47	50	97,37	71,05	71,05	69,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		16	98,75	96,88	96,88	100	81,25	100	91,25	81,25	92,5



5.4. Распределение первичных баллов (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Полученные баллы (макс.30 б)																
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Вся выборка	2844	24809	0,1	0,1	0,2	0,6	0,9	1,3	1,5	1,6	1,5	1,3	1,3	1,1	1	12,5	8	6,4	
г. Санкт-Петербург	13	511	0	0	0	0	0,2	0,2	0,4	1,2	0,6	1,2	1,2	0,8	0,6	5,5	4,9	3,3	
Выборгский	2	97	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	7,2	1	4,1	
ГБОУ СОШ № 605		81	0	0	0	0	0	0	0	1,2	0	1,2	0	1,2	0	8,6	1,2	4,9	
Группы участников	Полученные баллы (макс.30 б)																		
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
Вся выборка	6	5,1	4,7	4,3	3,4	9,6	6,4	4,8	4	3,1	2,3	3,3	2,2	1	0,4				
г. Санкт-Петербург	2,2	2,9	4,7	3,9	3,9	10,6	6,3	5,1	5,7	5,7	7,4	12,7	4,1	3,3	1,6				
Выборгский	1	3,1	1	3,1	5,2	7,2	8,2	5,2	10,3	8,2	12,4	11,3	2,1	4,1	2,1				
ГБОУ СОШ № 605	1,2	3,7	1,2	2,5	6,2	6,2	7,4	4,9	11,1	7,4	9,9	12,3	2,5	3,7	1,2				

5.5. Статистика по отметкам (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Вся выборка	2844	24809	12,49	50,34	30,25	6,92
г. Санкт-Петербург	13	511	6,26	31,31	40,7	21,72
Выборгский	2	97	3,09	25,77	51,55	19,59
ГБОУ СОШ № 605		81	3,7	29,63	46,91	19,75

5.6. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	140	27,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	318	62,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	53	10,37
<b>Всего</b>	<b>511</b>	<b>100</b>
<b>Выборгский</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	27,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	53,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	18,56
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>100</b>
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	30,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	50,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	18,52
<b>Всего</b>	<b>81</b>	<b>100</b>

### 5.7. Качество знаний

Класс	Кол-во участников	Отметка				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	21	6 29%	12 57%	2 9%	1 5%	95%	86%
7Б	19	5 26%	7 37%	6 32%	1 5%	95%	63%
7В	21	2 10%	8 38%	10 48%	1 5%	95%	48%
7Г	20	3 15%	11 55%	6 30%	0	100%	70%
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>16 20%</b>	<b>38 47%</b>	<b>24 30%</b>	<b>3 4%</b>	<b>96%</b>	<b>67%</b>

### 5.8. Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

#### 5.8.1. Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Амирова Д.Р.	29	1 4%	16 55%	9 31%	3 10%	90%	59%
Гаврилова А.О.	33	12 36%	15 45%	6 18%	0	100%	81%
Лосева О.В.	5	3 60%	2 40%	0	0	100%	100%
Матвеева Л.Д.	14	1 7%	4 29%	9 64%	0	100%	36%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся					
		Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
Амирова Д.Р.	29	13	45%	11	38%	5	17%
Гаврилова А.О.	33	12	36%	17	52%	4	12%
Лосева О.В.	5	0		2	40%	3	60%
Матвеева Л.Д.	14	0		10	71%	4	29%

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что 96% обучающиеся 7-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

51% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 19% - повысили, а 31% - показали результат ниже отметки за третью четверть.

% решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 7-х классов. Проверяемые требования (умения) в ВПР соответствуют требованиям ФГОС ООО по иностранному языку.

Качество знаний составляет 67%.

**Выводы:**

1. 96% обучающихся, выполнявших ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 67%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку соответствует требованиям ФГОС ООО по иностранному языку
3. Учителя немецкого языка, работающие в 7-х классах, обеспечивают качественное формирование иноязычной компетенции.

**VI. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 11-Х КЛАССАХ**

**6.1. Достижения планируемых результатов (%)**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	ГБОУ № 605	РФ
Количество участников		287 уч.	51 уч.	37 уч.	3786 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	76,52	86,67	<b>87,03</b>	66,88
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	84,81	89,41	<b>88,65</b>	77,56
3. Грамматические навыки	6	70,09	77,45	<b>77,03</b>	67,31
4. Лексико-грамматические навыки	6	71,25	80,07	<b>78,83</b>	66,15
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	87,11	100	<b>100</b>	83,12
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	76,48	89,22	<b>85,14</b>	61,25
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	58,07	67,97	<b>72,07</b>	48,28
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	60,8	76,47	<b>81,08</b>	50,9
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	35,02	40,2	<b>39,19</b>	40,02

**6.2. Выполнение заданий (%)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.Аудирование	2. Чтение	3. Грамматика	4.Лексика	5.Чтение вслух		6.Описание картинки		
			56	56	66	66	16	26	36	26	26
Вся выборка	951	3786	66,88	77,56	67,31	66,15	83,12	61,25	48,28	50,9	40,02
г. Санкт-Петербург	19	287	76,52	84,81	70,09	71,25	87,11	76,48	58,07	60,8	35,02
Выборгский	2	51	86,67	89,41	77,45	80,07	100	89,22	67,97	76,47	40,2
ГБОУ № 605		37	87,03	88,65	77,03	78,83	100	85,14	72,07	81,08	39,19

### 6.3. Статистика по отметкам (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Вся выборка	951	3786	3,51	22,64	47,33	26,52
г. Санкт-Петербург	19	287	2,44	15,68	38,33	43,55
Выборгский	2	51	0	9,8	19,61	70,59
ГБОУ № 605		37	0	10,81	18,92	70,27

### 6.4. Выполнение заданий группами участников (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.Аудирование	2.Чтение	3. Грамматика	4.Лексика	5.Чтение вслух		6.Описание картинки		
			56	56	66	66	К1	К2	К1	К2	К3
			56	56	66	66	16	26	36	26	26
Вся выборка	951	3786	66,88	77,56	67,31	66,15	83,12	61,25	48,28	50,9	40,02
г. Санкт-Петербург	19	287	76,52	84,81	70,09	71,25	87,11	76,48	58,07	60,8	35,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		7	34,29	20	23,81	14,29	28,57	21,43	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		45	51,56	76,44	44,81	39,26	73,33	48,89	19,26	23,33	8,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		110	75,09	81,64	63,33	65,76	84,55	70,91	51,82	52,27	24,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		125	89,12	94,24	87,73	90,8	97,6	94,4	80,8	85,2	55,6
Выборгский	2	51	86,67	89,41	77,45	80,07	100	89,22	67,97	76,47	40,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч.		5	60	72	26,67	20	100	70	26,67	50	20

гр.баллов 3											
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10	76	74	63,33	58,33	100	85	56,67	70	30
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		36	93,33	96,11	88,43	94,44	100	93,06	76,85	81,94	45,83
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		<b>37</b>	<b>87,03</b>	<b>88,65</b>	<b>77,03</b>	<b>78,83</b>	<b>100</b>	<b>85,14</b>	<b>72,07</b>	<b>81,08</b>	<b>39,19</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4	65	80	29,17	16,67	100	62,5	25	37,5	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		7	74,29	68,57	61,9	54,76	100	78,57	61,9	85,71	35,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		26	93,85	95,38	88,46	94,87	100	90,38	82,05	86,54	42,31

### 6.5. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	10,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	188	65,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	69	24,04
<b>Всего</b>	<b>287</b>	<b>100</b>
<b>Выборгский</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	50,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	45,1
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>ГБОУ № 605</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	62,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	35,14
<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

### 6.6. Качество знаний

Класс	Кол-во участн.	Отметка				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	15	<b>13</b> 87%	<b>2</b> 13%	0	<b>0</b>	100%	100%
11Б	11	<b>7</b> 64%	<b>2</b> 18%	<b>2</b> 18%	<b>0</b>	100%	82%
11В	11	<b>6</b> 55%	<b>3</b> 27%	<b>2</b> 18%	<b>0</b>	100%	72%
Итого	37	<b>26</b> 70%	<b>7</b> 19%	<b>4</b> 11%	<b>0</b>	100%	89%

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что все обучающиеся 11-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

Работу по немецкому языку выполняли 37 выпускников СОО.

Успешно выполнили как письменную, так и устную части все обучающиеся, выполнявшие ВПР, в том числе на «4» - 19% и «5» — 70%;

62% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 35% - повысили, а 2,7% - показали результат ниже отметки за первое полугодие.

% решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 11-х классов. Сформированность всех проверяемых в ВПР умений и навыков соответствует требованиям Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Качество знаний составляет 89% при 100% успеваемости

### 6.7. Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников

#### 6.7.1. Анализ работы по видам речевой деятельности и набранным баллам

ФИО учителя	Средний балл выполнения заданий				
	Аудирование Макс.5 баллов	Чтение Макс.5 баллов	Лексика и грамматика Макс.12баллов	УЧ Макс.10 баллов	ВПР Макс.32 балла
Акимова Е.А.	4,6	4,6	12	9,5	30,6
Михайлова О.В.	4,3	4,5	9,55	7,73	25,95
Шугурова Г.Ф.	4,3	4,25	8	5,75	22,33

ФИО учителя	Процент выполнения заданий				
	Аудирование	Чтение	Лексика и грамматика	УЧ	ВПР
Акимова Е.А.	92%	92%	100%	95%	96%
Михайлова О.В.	86%	90%	80%	77%	81%
Шугурова Г.Ф.	86%	85%	67%	58%	70%

#### 6.7.2. Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Акимова Е.А.	5	5 100%	0	0	0	100%	100%
Михайлова О.В.	20	15 75%	3 15%	2 10%	0	100%	90%
Шугурова Г.Ф.	12	6 50%	4 33%	2 17%	0	100%	83%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся		
		Понизили	Подтвердили	Повысили

		отметку	отметку	отметку
Акимова Е.А.	5		4 80%	1 20%
Михайлова О.В.	20	1 5%	11 55%	8 40%
Шугурова Г.Ф.	12		8 67%	4 33%

**Без единой ошибки выполнили все задания:**

- по аудированию - 23 обучающихся – 62%
- по чтению – 25 учащихся – 68%
- по лексике и грамматике – 12 учащихся – 32%
- в устной части (набрали максимально возможное количество баллов) – 7 ученица - 19%

**Выводы:**

1. Все обучающиеся, выполнявшие ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 89%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку выпускников соответствует требованиям Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку.
3. Учителя немецкого языка Акимова Е.А., Михайлова О.В., Шугурова Г.Ф. обеспечивают высокое качество знаний по немецкому языку.

## **VII. НЕЗАВИСИМЫЙ ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

### **7.1. ЭКЗАМЕН НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕРТИФИКАТ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ 1 СТУПЕНИ. УРОВЕНЬ А2/В1»**

#### **7.1.1. Анализ результатов экзамена по уровню владения немецким языком**

32 из 34 участников экзамена, сдававшие экзамен, успешно справились с экзаменом и получили международные сертификаты, подтверждающие их уровень владения немецким языком.

Класс	Кол-во участников экзамена	Уровень А2	Уровень В1	ниже уровня А2
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>3</b> 9%	<b>29</b> 85%	<b>2</b> 6%
<b>9 класс</b>	<b>31</b>	<b>3</b> 10%	<b>27</b> 87%	<b>1</b> 3%
<b>10 класс</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b> 67%	<b>1</b> 33%

#### **7.1.2. Анализ результатов экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2/В1» по видам речевой деятельности**

Анализ результатов проводился по итогам экзамена среди 9-х классов

	Устная коммуникация макс.24 балла	Письменная коммуникация макс.24 балла	Аудирование макс.24 балла	Чтение макс.24 балла
Ниже уровня А2	1 (не явилась на экзамен)	---		
Уровень А2	1 3%	---	1 3%	1 3%
Уровень В1	29 94%	31 100%	30 97%	30 97%
миним.балл	11	13	15	14
макс.балл	23	24	23	24
ср.балл	18,29	18,65	20,42	19,48
% выполнения	76%	78%	85%	81%

**7.1.3. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2/В1»**

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	Уровень А2	Уровень В1	Ниже уровня А2
Лосева О.В.	6	---	6 100%	---
Костюкова Н.А.	2	---	2 100%	---
Савельева И.В.	12/11	1 9%	10 91%	---
Филоненко Н.А.	11	2 18%	9 82%	---
Буняева М.В.	1		1 100%	
Гаврилова А.О.	2	---	1 50%	1 50%

Ф.И.О. учителя	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.24 балла			
	аудирование	чтение	устная коммуникация	письменная коммуникация
Лосева О.В.	21,83	20,83	19,67	19,33
Костюкова Н.А.	21	16,5	18	18
Савельева И.В.	20,33	19,75	18,75	19,33
Филоненко Н.А.	19,64	19,79%	17,09	17,64
Буняева М.В.	18	19	23	23
Гаврилова А.О.	20	17	11,5	13,5

Ф.И.О. учителя	% выполнения заданий обучающимися				
	аудирование	чтение	устная коммуникация	письменная коммуникация	итога
Лосева О.В.	91%	87%	82%	81%	85%
Костюкова Н.А.	88%	69%	75%	75%	77%
Савельева И.В.	85%	82%	78%	81%	81%
Филоненко Н.А.	82%	79%	71%	74%	76%
Буняева М.В.	75%	79%	96%	96%	86%
Гаврилова А.О.	83%	71%	48%	55%	65%

**7.1.4. Сравнительный анализ результатов экзамена 2022 года с предыдущими годами:**



Учитывается результат только 9-классов

Год	Кол-во участников экзамена	Уровень А2	Уровень В1	ниже уровня А2
2023	31	3 10%	27 87%	1 3%
2022	29	7 24%	20 69%	2 7%
2021	55	8 14%	46 84%	1 2%
2020	35	2 6%	33 94%	0
2019	33	9 27%	24 73%	0
2018	37	4 11%	33 89%	0

Анализируя результаты экзаменов за последние 5 лет, следует отметить снижение количества участников экзамена по сравнению с 2021 и 2020 годами. За последние три года снизился процент обучающихся, получивших уровень А2, а процент участников экзамена, получивших уровень В1, значительно увеличился. 1 участник экзамена не явился на устный экзамен.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. 27 (87%) обучающихся 9-х классов, сдававшие экзамен, получили Диплом немецкого языка (DSD I), который соответствует уровню В1 по европейской шкале уровней владения иностранным языком и требуется в соответствии с решением Постоянной конференции министров культуры как подтверждение наличия знаний немецкого языка, необходимых для обучения на подготовительных курсах в вузы Федеративной Республики Германия. Данный уровень подтверждает очень высокие знания в области немецкого языка, а так же высокую степень владения им.
2. 3 (10%) учащихся 9-х классов получили сертификат уровня А2, что соответствует требованиям Стандарта основного общего образования по иностранным языкам.
3. 1 (3%) ученица 9-х классов не явилась на устный экзамен без уважительной причины, поэтому ее результат считается ниже уровня А2, хотя по остальным видам речевой деятельности у нее подтвержден уровень В1.
4. Результаты экзамена подтверждают способность и готовность обучающихся 9-х общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранным языкам. У них сформированы и развиты коммуникативные умения в говорении, чтении, понимании звучащей/устной речи на слух и письменной речи на иностранном языке не ниже уровня, определенного Стандартом основного общего образования по иностранным языкам.
5. Двое обучающихся 10-х классов из трех, принимавшие участие в экзамене, получили международный сертификат «Немецкий языковой диплом 1 ступени» и подтвердили свои знания немецкого языка на уровне В1.
6. Учителя немецкого Лосева О.В., Костюкова Н.А., Савельева И.В., Филоненко Н.А. обеспечивают высокое качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (экзамен введен Конференцией министров культуры и образования

земель Федеративной Республики Германия (КМК) и проводится Центром Зарубежных школ. Экзаменационные задания разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кёльне.)

## 7.2. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТАХ

### 7.2.1. ЭКЗАМЕН НА СЕРТИФИКАТ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ. УРОВЕНЬ А2»

Класс	Кол-во уч-ся	достигли уровня А2				во всех видах речевой деятельности
		в чтении	в аудировании	в письме	в говорении	
7 «А»	10	10 100%	10 100%	10 100%	10 100%	10 100%
7 «Б»	8	8 100%	8 100%	8 100%	8 100%	8 100%
7 «В»	8	8 100%	8 100%	8 100%	8 100%	8 100%
7 «Г»	9	9 100%	9 100%	9 100%	9 100%	9 100%
<b>Итого</b>	35	<b>35</b> 100%	<b>35</b> 100%	<b>35</b> 100%	<b>35</b> 100%	<b>35</b> 100%

### 7.2.2. Анализ результатов ДКР на сертификат «Vergleichsarbeit. Niveaustufe А2» по видам речевой деятельности

#### Средний балл выполнения заданий

Класс	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.20 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
7 «А»	18,4	15,0	15,5	13,5
7 «Б»	17,1	15,6	17,0	15,1
7 «В»	15,7	14,3	16,5	14,6
7 «Г»	16,3	15,0	16,6	13,3
<b>итого</b>	16,8	14,9	16,4	14,1

#### Процент выполнения заданий

Класс	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
7 «А»	92%	75%	78%	68%	78%
7 «Б»	86%	78%	85%	76%	82%
7 «В»	78%	72%	83%	73%	76%

7 «Г»	82%	75%	83%	67%	77%
<b>итого</b>	<b>84%</b>	<b>75%</b>	<b>82%</b>	<b>71%</b>	<b>78%</b>

### 7.2.3. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2»

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	Уровень А2	Уровень ниже А2		
Амирова Д.Р.	31	5 16%	5 100%	--		
Гаврилова А.О.	33	22 67%	22 100%	--		
Лосева О.В.	8	5 63%	5 100%	--		
Матвеева Л.Д.	15	3 20%	3 100%	--		
Учитель	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	достигли уровня А2				во всех видах речевой деятельности
		в чтении	в аудировании	в письме	в говорении	
Амирова Д.Р.	5	5 100%	5 100%	5 100%	5 100%	5 100%
Гаврилова А.О.	22	22 100%	22 100%	22 100%	22 100%	22 100%
Лосева О.В.	5	5 100%	5 100%	5 100%	5 100%	5 100%
Матвеева Л.Д.	3	3 100%	3 100%	3 100%	3 100%	3 100%

### Средний балл выполнения заданий

Учитель	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.20 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
Амирова Д.Р.	16,4	14,4	16,4	13,2
Гаврилова А.О.	17,3	16,2	16,7	15,3
Лосева О.В.	16,6	15,0	17,0	14,0
Матвеева Л.Д.	15,6	14,3	15,6	13,0

### Процент выполнения заданий

Учитель	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
Амирова Д.Р.	82%	72%	82%	66%	76%
Гаврилова А.О.	87%	81%	84%	77%	82%
Лосева О.В.	83%	75%	85%	70%	78%
Матвеева Л.Д.	78%	72%	78%	65%	73%

**ВЫВОДЫ:**

1. Учителя немецкого Амирова Д.Р., Гаврилова А.О., Лосева О.В., Матвеева Л.Д. обеспечивают качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (экзамен введен Конференцией министров культуры и образования земель Федеративной Республики Германия (КМК) и проводится Центром Зарубежных школ. Экзаменационные задачи разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кёльне.), а также активно работают над формированием коммуникативной компетенции.
2. Очень маленький процент участников международной ДКР отмечен у учителей Амировой Д.Р. и Матвеевой Л.Д. - 16% и 20% соответственно.
3. 100% обучающихся 7 классов, сдававших экзамен (35 чел.), уже подтвердили уровень владения немецким языком на уровне «А2» по европейской шкале владения иностранными языками, что соответствует Стандарту ООО по иностранным языкам

### 7.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДКР «Звездный сертификат» «Немецкий языковой диплом. Уровень А1»

Уч-ся, выполнившие ДКР	Кол-во	достигли уровня А1				во всех видах речевой деятельн
		в чтении	в аудиро вании	в письме	в говорении	
все 4 части	85	60 70%	84 98%	72 84%	72 84%	54 63%

Количество участников: 109 (выполнивших все четыре части ДКР), 110 – устную часть

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выпол няло ДКР	Уровень А1				Уровень А1 во всех видах РД
			в чтении	в аудир. аудир.	в письм е	в говоре нии	
4 «А»	29	29	22 76%	29 100%	24 83%	24 83%	18 62%
4 «Б»	30	29/30	22 75%	29 100%	28 96%	29 96%	22 75%
4 «В»	28	26	16 61%	26 100%	20 76%	19 73%	14 53%
итого	87	84/85	60 70%	84 100%	72 84%	72 84%	54 63%

#### 7.3.1. Анализ результатов ДКР видам речевой деятельности

Средний балл выполнения заданий

Класс	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.10 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
4 «А»	7,0	9,4	7,5	8,0
4 «Б»	6,8	9,7	7,6	8,6

4 «В»	6,3	6,8	6,7	7,1
<b>итого</b>	<b>6,7</b>	<b>8,6</b>	<b>7,2</b>	<b>7,9</b>

### Процент выполнения заданий

Класс	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
4 «А»	70%	94%	75%	80%	<b>80%</b>
4 «Б»	68%	97%	76%	86%	<b>82%</b>
4 «В»	63%	68%	67%	71%	<b>67%</b>
<b>итого</b>	<b>67%</b>	<b>86%</b>	<b>72%</b>	<b>79%</b>	<b>76%</b>

Анализируя результаты ДКР следует отметить высокую решаемость заданий по аудированию. Большинство выпускников начальной школы воспринимают и понимают речь учителя на слух, понимают основные факты прослушанного текста, умеют выделить отдельную, требуемую информацию. Процент выполнения заданий по аудированию составил 86%

Выпускники начальной школы могут читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие, как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, используя языковую догадку. Могут находить в тексте необходимую информацию, знают лексическую сочетаемость и понимают структурно-смысловые связи в тексте.

Большинство учащихся 4-х классов поняли основное содержание оригинального текста, смогли выделить основную мысль, определить основные факты, умеют догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Процент выполнения заданий по чтению составил 67%.

При написании личного письма большинство учеников смогли правильно решить коммуникативную задачу, соблюсти основные правила оформления текста. Но у некоторых учеников были допущены орфографические и лексико-грамматические погрешности. Большинство выпускников начальной школы показали знание большого запаса лексики и успешно использовали ее с учетом норм иностранного языка. В основном в письмах были соблюдены правильный порядок слов, деление текста на предложения, нормы вежливости и формат написания личного письма. Процент выполнения задания по письму – 79%

В устной части обучающиеся 4-х классов показали свои способности, как в продуцировании связных высказываний, так и в умелом участии в беседе с партнером. Практически все высказывания были связными и логически последовательными.

Диапазон используемых языковых средств был достаточно широк для уровня начальной школы. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. У большинства наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Средний балл по устной коммуникации 7,9 из 10 возможных.

### 7.3.2. Качество знаний

Оценивался каждый вид речевой деятельности (каждая часть: аудирование, чтение, письмо, говорение) в отдельности. Обучающиеся получили отметки за письменную и устную часть. За письменную часть отметка выставлялась как среднеарифметическое за три раздела работы: аудирование, чтение, письмо.

### Письменная часть: аудирование

Класс	Кол-во	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	29	29 100%	--	--	--	100%	100%
4 «Б»	29	29 100%	--	---	--	100%	100%
4 «В»	26	26 100%	--	--	--	100%	100 %
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>84</b> <b>100%</b>	--	--	--	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Письменная часть: чтение

Класс	Кол-во	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	29	11 38%	17 59%	1 3%	--	100%	97%
4 «Б»	29	10 34%	15 53%	3 10%	1 3%	97%	87%
4 «В»	26	8 31%	14 54%	3 12%	1 3%	97%	85%
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>29</b> <b>35%</b>	<b>46</b> <b>55%</b>	<b>7</b> <b>8%</b>	<b>2</b> <b>2%</b>	<b>98%</b>	<b>90%</b>

## Письменная часть: письмо

Класс	Кол-во	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	29	18 63%	10 34%	1 3%	--	100%	97%
4 «Б»	29	13 45%	15 52%	1 3%	--	100%	97%
4 «В»	26	14 54%	8 31%	3 12%	1 3%	97%	85%
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>45</b> <b>54%</b>	<b>33</b> <b>39%</b>	<b>5</b> <b>6%</b>	<b>1</b> <b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>93%</b>

## Устная часть: говорение

Класс	Кол-во	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	28	16 57%	7 25%	5 18%	--	100%	82%
4 «Б»	30	20 67%	9 30%	1 3%	--	100%	97%
4 «В»	26	13 50%	7 27%	5 19%	1 4%	96%	77%
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>49</b> <b>58%</b>	<b>23</b> <b>27%</b>	<b>11</b> <b>13%</b>	<b>1</b> <b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>86%</b>

Анализируя результаты работы, следует отметить высокое качество знаний по немецкому

языку, а также высокий уровень сформированности элементарной коммуникативной компетенции.

Почти все обучающиеся 4-х классов, принимавших участие в ДКР, справились с письменной частью. С чтением не справилось двое (2%), с письмом – 1 человек (1%), с устным экзаменом – выпускник начальной школы (оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей). Для 1% устная часть экзамена оказалась очень трудной и они получили неудовлетворительную отметку, так как не смогли спонтанно сказать пару предложений по предложенной, ранее изученной, теме

**і. Анализ работы учителей немецкого языка по формированию элементарной коммуникативной компетенции по немецкому языку у выпускников начальной школы и обеспечению качества образования.**

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Уровень А1				Уровень А1 во всех видах РД
		в чтении	в аудир.	в письме	в говорении	
Акимова Е.А.	28/29	13 46%	28 100%	25 89%	25 86%	21 75%
Матвеева Л.Д.	28/27	20 71%	28 100%	24 86%	20 71%	17 63%
Фисенко И.М.	28/29	18 64%	28 100%	23 82%	27 93%	16 57%

#### Средний балл выполнения заданий

Ф.И.О.учителя	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.10 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
Акимова Е.А.	6,9	9,6	7,3	7,7
Матвеева Л.Д.	6,4	9,7	7,3	7,4
Фисенко И.М.	6,9	9,6	7,3	8,6

#### Процент выполнения заданий

Ф.И.О.учителя	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
Акимова Е.А.	69%	96%	73%	77%	79%
Матвеева Л.Д.	64%	97%	73%	74%	77%
Фисенко И.М.	69%	96%	73%	86%	81%

#### Качество знаний

##### Письменная часть: аудирование

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Акимова Е.А.	28	28 100%	--	--	--	100%	100%
Матвеева Л.Д.	28	28	--	--	--	100%	100%

		100%					
Фисенко И.М.	28	<b>28</b> 100%	--	--	--	100%	<b>100%</b>

**Письменная часть: чтение**

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Акимова Е.А.	28	<b>9</b> 32%	<b>16</b> 57%	<b>3</b> 11%	--	100%	<b>89%</b>
Матвеева Л.Д.	28	<b>9</b> 32%	<b>14</b> 50%	<b>4</b> 14%	<b>1</b> 4%	96%	<b>82%</b>
Фисенко И.М.	28	<b>11</b> 39%	<b>16</b> 57%	--	<b>1</b> 4%	96%	<b>96%</b>

**Письменная часть: письмо**

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Акимова Е.А.	28	<b>12</b> 44%	<b>14</b> 50%	<b>1</b> 3%	<b>1</b> 3%	97%	<b>94%</b>
Матвеева Л.Д.	28	<b>17</b> 61%	<b>9</b> 32%	<b>2</b> 7%	--	100%	<b>93%</b>
Фисенко И.М.	28	<b>16</b> 57%	<b>10</b> 36%	<b>2</b> 7%	--	100%	<b>93%</b>

**Устная часть: говорение**

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Акимова Е.А.	29	<b>15</b> 52%	<b>10</b> 34%	<b>3</b> 10%	<b>1</b> 4%	96%	86%
Матвеева Л.Д.	26	<b>14</b> 54%	<b>6</b> 23%	<b>6</b> 23%	--	100%	77%
Фисенко И.М.	29	<b>20</b> 69%	<b>7</b> 24%	<b>2</b> 7%	--	100%	93%

**ВЫВОДЫ:**

- 63% выпускников, выполнявших все части ДКР "Vergleichsarbeit. Niveaustufe A1, показали уровень владения немецким языком на уровне «A1» по европейской шкале уровней владения иностранными языками по всем четырем видам речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо говорение.
- Учителя немецкого языка Акимова Е.А., Матвеева Л.Д., Фисенко И.М. обеспечивают высокое качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (ДКР разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кельне и проводится Центром Управлением Зарубежных школ в СПб.
- Качество знаний по письменной части экзамена составляет 94%, по устной части – 86%



## VIII. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

№	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Класс	Кол-во победителей	Количество призеров
<b>Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку</b>					
1	Региональный этап	18	9 - 11 классы	2 Горбачева А. Каженцев М	10 Байер В. Демичева В. Дмитриев И. Злотникова Е. Катасонов А. Кобычева А. Липатова А. Сомова Е. Трофимова Е. Трубникова Е.
2	Заключительный этап	4	10-11 классы	2 Горбачева А. Каженцев М.	
3	Школьный этап	202	5-11 классы	15	82
4	Районный этап	49	7-8 классы	1	21
		38	9 – 11 классы	3	14
<b>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку</b>					
	Региональный этап	1	10 класс		
1	Школьный этап	18	6 - 11 классы	3	6
2	Районный этап	1	7 класс	1 Терех К.	
		1	11 класс	1 Каженцев М.	
<b>Метапредметная лингвистическая олимпиада</b>					
1	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	10	5-6	1 Каженцева М.,	2 Иванова С. Хоружевская А.
2		14	7-8	0	1 Голенко Т.
<b>Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»</b>					

1	<b>Заключительный тур</b>	1	8 класс	1 Полева Лера, 8в	
---	---------------------------	---	---------	----------------------	--

## IX. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

### ФЕВРАЛЬ

1. Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языку.

### МАРТ

1. Письменная часть на «Звездный сертификат. Уровень А1» для учащихся 4-х классов.
2. Письменная часть на «Сертификат по немецкому языку. Уровень А2» для учащихся 7 – 8 классов.
3. Письменный экзамен «Немецкий языковой диплом I степени»

### АПРЕЛЬ

1. Участие в заключительном этапе ВОШ по немецкому языку.
2. Устная часть экзамена «Звездный сертификат. Уровень А1» для учащихся 4-х классов.
3. Устный экзамен на международный сертификат «Немецкий языковой диплом I степени»

### МАЙ

1. Торжественное вручение диплома DSD II.
2. Устный часть экзамена на «Сертификат по немецкому языку. Уровень А2»

### ИЮНЬ

1. Интенсивный курс по подготовке к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом II степени. Уровень B2/C1».

### СЕНТЯБРЬ

1. Школьный тур олимпиады по немецкому языку.

### ОКТАБРЬ

1. Читаем Ремарка. Викторина на немецком языке
2. «Белая Роза» - антифашистское сопротивление. Просмотр фильмов на немецком языке.

### НОЯБРЬ

1. Районный тур всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языку
2. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Мартина»

### ДЕКАБРЬ

1. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Николауса».
2. Благотворительная рождественская ярмарка

## X. ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Уровень	Мероприятие	Форма участия	Аудитория	Результат
Школьный	Педагогическая практика студентов РГПУ им. А.И.Герцена	руководитель практики студентов	студенты РГПУ им. Герцена	благодарность

	Учителя немецкого языка			
<b>Районный</b>	<b>Районная олимпиада по немецкому языку для 7-11 классов</b> Амирова Д.Р. Буняева М.В. Гаврилова А.О. Канакова Н.В. Курынина М.А. Костюкова Н.А. Михайлова О.В. Пушкарева Е.А. Фисенко И.М. Орлова Н.В. Лосева О.В.	жюри	учащиеся 7-11 классов школ Выборгского района	благодарность
<b>Городской</b>	<b>Организация и проведение курса</b> “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку” <b>Михайлова О.В.</b>	организатор и преподаватель	учителя ОО СПб, эксперты по проверке ПЧ и УЧ ОГЭ по немецкому языку	сертификат
	<b>Петербургский международный образовательный форум</b>  Михайлова О.В. Гаврилова А.О. Матвеева Л.Д. Пушкарева Е.А.	докладчик	Педагогические работники ОО	сертификат
	<b>Вебинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку»</b> Михайлова О.В. Матвеева Л.Д.	докладчик	Учителя немецкого языка	
	<b>Региональный этап ВОШ по немецкому языку</b> <b>Михайлова О.В.</b>	жюри	учащиеся ОО СПб	распоряжение КО, благодарность
<b>Городской семинар «Формирование продуктивных умений. Создание ситуации успешности и мотивационной устойчивости при итоговой аттестации по немецкому языку в основной и средней школе»</b> Михайлова О.В. Гаврилова А.О. Лазарева М.В.	организатор  Докладчики	Учителя немецкого языка школ СПб	сертификат	

	Пушкарева Е.А. Матвеева Л.Д. Канакова Н.В. Филоненко Н.А. Костикова Е.В. Акимова Е.а.	участники		
<b>Международный</b>	<b>Устный экзамен «Немецкий языковой диплом» 1 ступени</b> Костюкова Н.А. Лосева О.В. Савельева И.В. Филоненко Н.А. Гаврилова А.О. Буняева М.В.	экзаменаторы	Обучающиеся 9 классов	свидетельство

### 3 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6, 7-8, 10-Х КЛАССАХ

#### АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6 КЛАССАХ

##### I. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 5-6-Х КЛАССАХ В 2023 году

##### 1) Итоги 2022-2023 учебного года (31.08.2023)

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»
<b>5 классы</b>	105 чел.	104 чел.	13 чел.	48 чел.	13 чел.
<b>6 классы</b>	80 чел.	79 чел.	7 чел.	36 чел.	8 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>99%</b>	<b>11%</b>	<b>45%</b>	<b>11%</b>

- С отличием окончили учебный год **20 обучающихся (11%)**:

1. Горская Ксения (5 «А»)
2. Сергиенко Алиса (5 «А»)
3. Богданович Ксения (5 «Б»)
4. Валуйских Елизавета (5 «Б»)
5. Курочкина Дарья (5 «Б»)
6. Лебедева Ксения (5 «Б»)
7. Рохтанен Артем (5 «Б»)
8. Терещенко Александра (5 «Б»)
9. Цветкова Анфиса (5 «Б»)
10. Геркусова Екатерина (5 «В»)
11. Козловская Софья (5 «В»)
12. Шакуров Вадим (5 «В»)
13. Кан Александр (5 «Г»)

14. Савина Ульяна (6 «А»)
15. Демушкина Виктория (6 «Б»)
16. Нефедова Антонина (6 «Б»)
17. Рыбинкина Варвара (6 «Б»)
18. Захаренкова Ася (6 «В»)
19. Петухова Анна (6 «В»)
20. Хоружевская Анастасия (6 «В»)

- **На «4» и «5»** окончили учебный год **84 обучающихся** (41%):

класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
кол-во чел.	12 чел.	11 чел.	12 чел.	13 чел.	12 чел.	13 чел.	11 чел.
процент	52%	29%	46%	48%	46%	46%	42%

### 1.2. Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года (30.12.2023)

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»
<b>5 классы</b>	84 чел.	75 чел.	2 чел.	28 чел.	13 чел.
<b>6 классы</b>	102 чел.	90 чел.	6 чел.	36 чел.	10 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>89%</b>	<b>4%</b>	<b>34%</b>	<b>12%</b>

- **С отличием** окончили четверть **8 обучающихся** (4%):

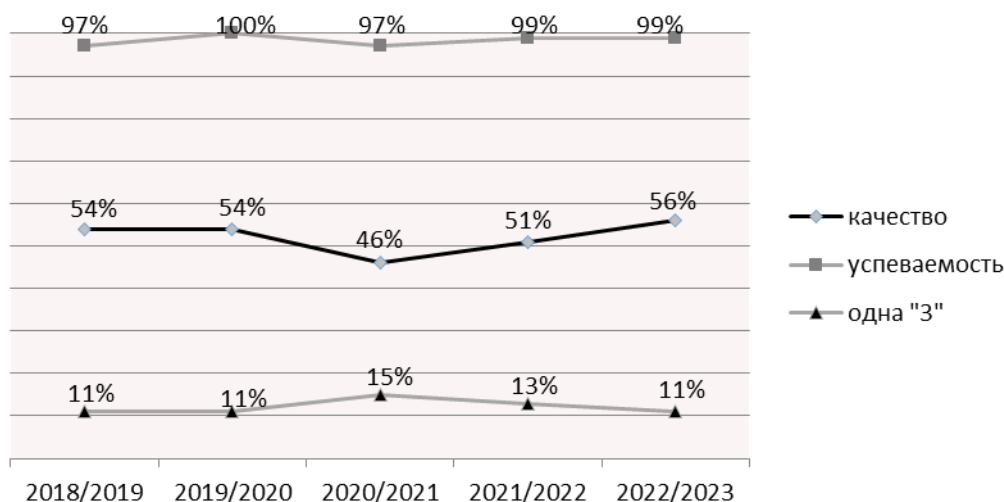
1. Евграфова Дарья (5 «Б»)
2. Шакурова Татьяна (5 «В»)
3. Сергиенко Алиса (6 «А»)
4. Валуйских Елизавета (6 «Б»)
5. Геркусова Екатерина (6 «Б»)
6. Лебедева Ксения (6 «Б»)
7. Терлецкий Дмитрий (6 «В»)
8. Иванова Софья (6 «Г»)

- **На «4» и «5»** окончили четверть **64 обучающихся** (34%):

класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»
кол-во чел.	15 чел.	8 чел.	5 чел.	7 чел.	8 чел.	10 чел.	11 чел.
процент	52%	30%	18%	32%	29%	40%	41%

### 3) Сравнительный анализ успеваемости в 5-6 классах за последние пять учебных лет

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
<b>2018-2019</b>	<b>4%</b>	<b>50%</b>	<b>11%</b>	<b>97%</b>
<b>2019-2020</b>	<b>1%</b>	<b>53%</b>	<b>11%</b>	<b>100%</b>
<b>2020-2021</b>	<b>4%</b>	<b>42%</b>	<b>15%</b>	<b>97%</b>
<b>2021-2022</b>	<b>7%</b>	<b>44%</b>	<b>13%</b>	<b>99%</b>
<b>2022-2023</b>	<b>11%</b>	<b>45%</b>	<b>11%</b>	<b>99%</b>



**Выводы:** сравнительный анализ показал, что по итогам 2022-2023 учебного года в 5-6-х классах наблюдается повышение показателей качества знаний и успеваемости.

## II. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 1) ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ В 5-6-Х КЛАССАХ (весна 2023 года)

Основание проведения работ:

- Приказ от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»».
- Приказ директора школы № 605 от 15.03.2023 № 115.

#### **Цели проведения и подходы к отбору содержания Всероссийской проверочной работы:**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и Приказу Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287».

## ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5-Х КЛАССАХ

### РУССКИЙ ЯЗЫК

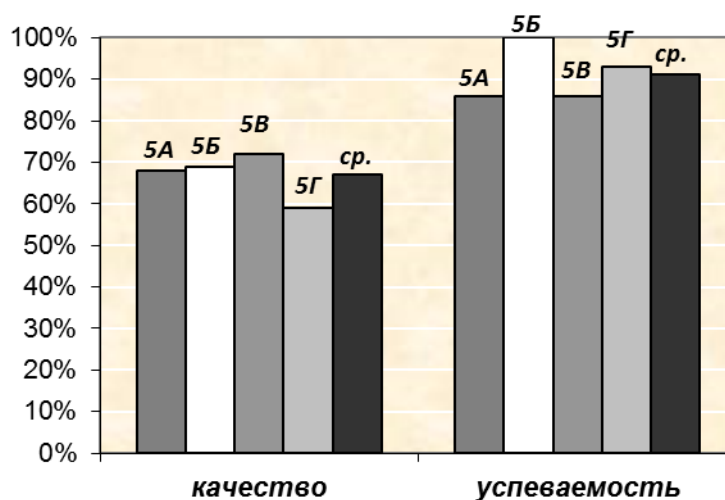
**Дата проведения работы:** 05 апреля 2023 года

#### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

##### ➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

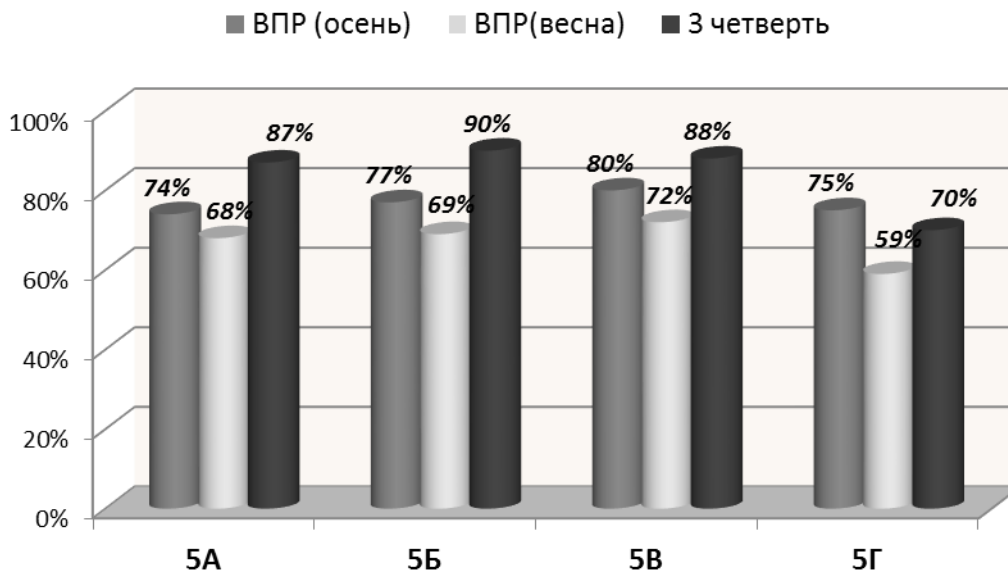
	5А	5Б	5В	5Г	ИТОГО
учитель	Коротова	Коротова	Коротова	Евстифеева	

	М.А.		М.А.		М.А.		А.В.			
количество уч-ся по списку	23 чел.		29 чел.		26 чел.		27 чел.		<b>105 чел.</b>	
писали работу	22 чел.		23 чел.		21 чел.		27 чел.		<b>93 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4	18%	9	39%	6	29%	2	7%	<b>21</b>	<b>23%</b>
«4»	11	50%	7	30%	9	43%	14	52%	<b>41</b>	<b>44%</b>
«3»	4	18%	7	30%	3	14%	9	33%	<b>23</b>	<b>25%</b>
«2»	3	14%	0	0%	3	14%	2	7%	<b>8</b>	<b>9%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,73</b>		<b>4,09</b>		<b>3,86</b>		<b>3,59</b>		<b>3,81</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>68%</b>		<b>69%</b>		<b>72%</b>		<b>59%</b>		<b>67%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>86%</b>		<b>100%</b>		<b>86%</b>		<b>93%</b>		<b>91%</b>	
<b>СОУ</b>	<b>58,91%</b>		<b>71,65%</b>		<b>63,43%</b>		<b>53,78%</b>		<b>61,94%</b>	



## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР (ОСЕНЬ, ВЕСНА) И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР (осень)	ВПР (весна)	итоговая отметка за 3 четверть
<b>5А</b>	74%	68%	87%
<b>5Б</b>	77%	69%	90%
<b>5B</b>	80%	72%	88%
<b>5Г</b>	75%	59%	70%
<b>средний % качества</b>	<b>77%</b>	<b>67%</b>	<b>84%</b>



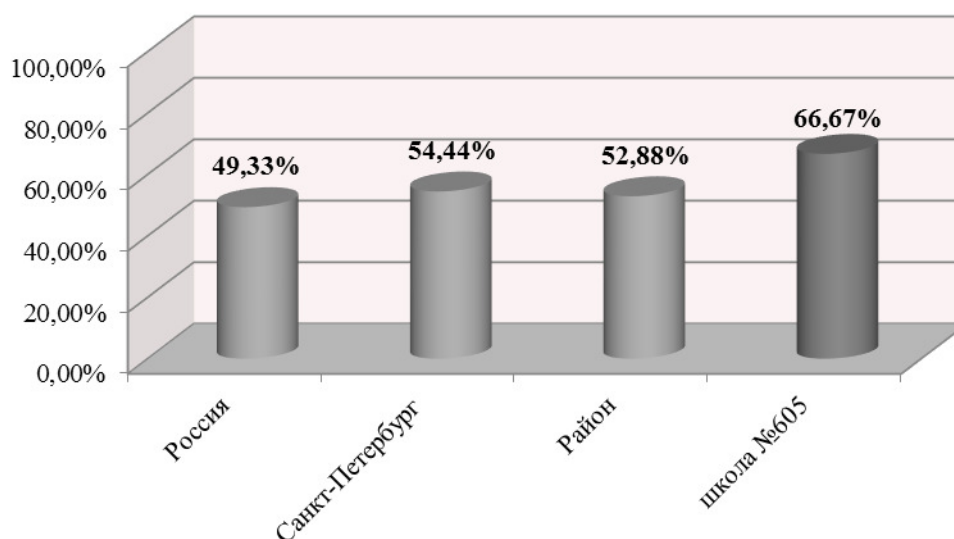
### III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

## ВПР 2023 Русский язык 5

### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24020	907420	11,33	39,34	36,23	13,1
г. Санкт-Петербург	406	29782	10,09	35,47	37,51	16,93
Выборгский	36	2835	11,07	36,05	36,96	15,92
<b>ГБОУ школа № 605</b>		93	8,6	24,73	<b>44,09</b>	<b>22,58</b>

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



### 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа	Кол-во	%
------------	--------	---



№ 605	участников	
Понизили	34	<b>36,56%</b>
Подтвердили	55	59,14%
Повысили	4	4,3%
Всего	93	100%

**IV. ВЫВОДЫ:**

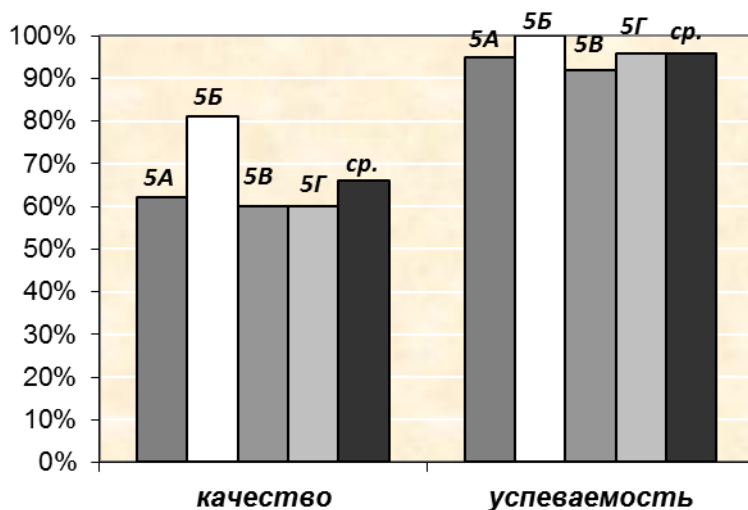
1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 84% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило 67%.
2. Оценку «5» получили за работу 21% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 16% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,81**.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в 5-х классах соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти **на 17%** и **ниже** итогов ВПР в начале года **на 10%**.
7. Всероссийская проверочная работа показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 13,79%,
  - по Санкт-Петербургу на 12,23%,
  - по всей выборке на 17,34%.
8. Подтвердили отметку – 59,14% учащихся, повысили – 4,3%, **понижили – 36,56%**.

**БИОЛОГИЯ**

Дата проведения работы: 11 апреля 2023 года

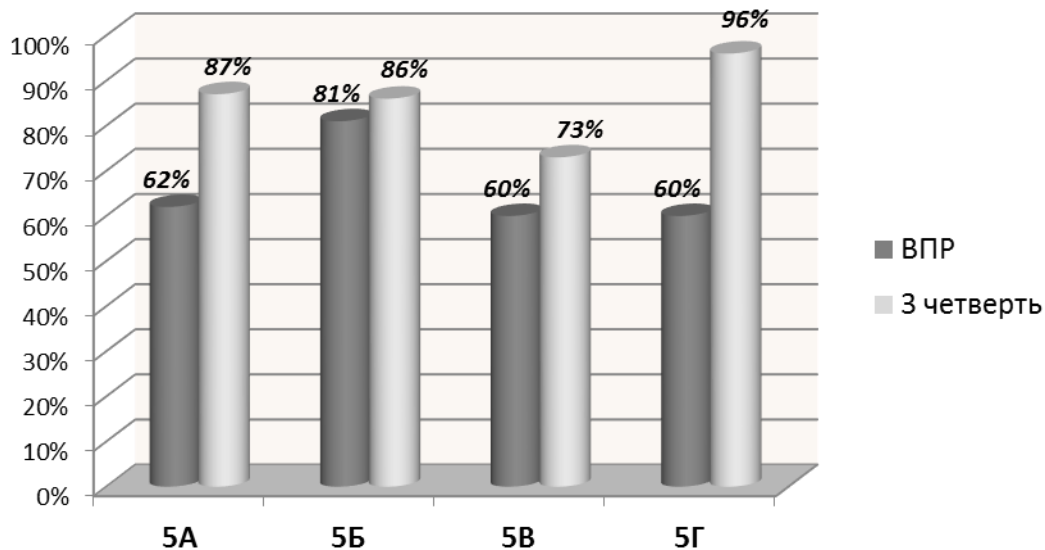
**I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ**➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	5А		5Б		5В		5Г		итого	
<b>учитель</b>	Рисова Т.В.									
количество уч-ся по списку	23 чел.		29 чел.		26 чел.		27 чел.		<b>105 чел.</b>	
писали работу	21 чел.		26 чел.		25 чел.		25 чел.		<b>97 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	0%	6	23%	3	12%	3	12%	<b>12</b>	<b>12%</b>
«4»	13	62%	15	58%	12	48%	12	48%	<b>52</b>	<b>54%</b>
«3»	7	33%	5	19%	8	32%	9	36%	<b>29</b>	<b>30%</b>
«2»	1	5%	-	0%	2	8%	1	4%	<b>4</b>	<b>4%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,57</b>		<b>4,04</b>		<b>3,64</b>		<b>3,68</b>		<b>3,74</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>62%</b>		<b>81%</b>		<b>60%</b>		<b>60%</b>		<b>66%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>95%</b>		<b>100%</b>		<b>92%</b>		<b>96%</b>		<b>96%</b>	
<b>СОУ</b>	52,38%		66,92%		55,52%		56,32%		58,1%	



## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	III четверть
5А	62%	87%
5Б	81%	86%
5В	60%	73%
5Г	60%	96%
средний % качества	66%	86%



## III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ (ФИС ОКО)

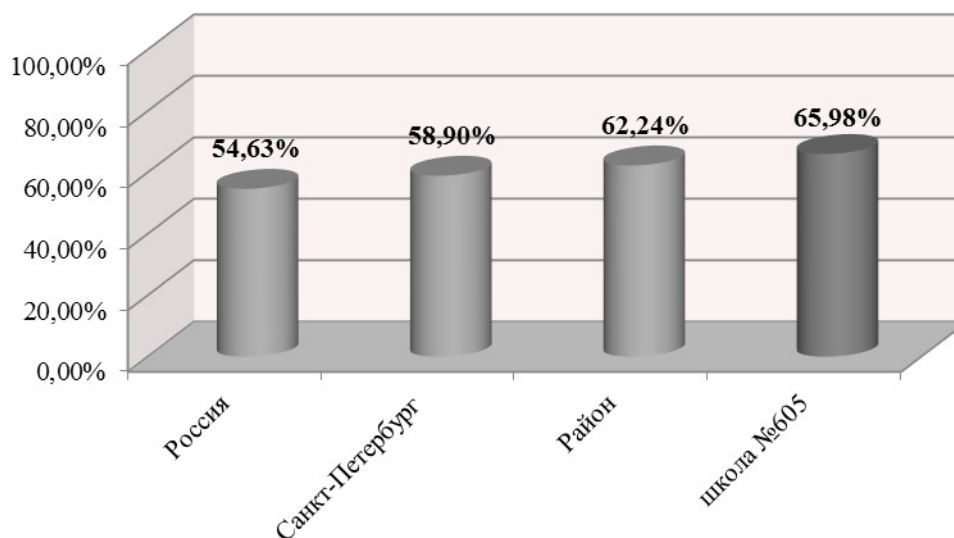
### ВПР 2023 Биология 5

#### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13

г. Санкт-Петербург	389	26949	6,55	34,55	44,7	14,2
Выборгский	34	2423	5,04	32,73	47,34	14,9
<b>ГБОУ школа № 605</b>		97	4,12	29,9	<b>53,61</b>	12,37

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ



### 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	кол-во участников	%
Понизили	38	<b>39,58%</b>
Подтвердили	47	48,96%
Повысили	11	11,46%
Всего	97	100%

### IV. ВЫВОДЫ:

- С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **96%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **66%**.
- Оценку «5» получили за работу 12% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрал один ученик.
- Получили неудовлетворительную отметку за работу 4% обучающихся.
- Средняя отметка за ВПР – 3,74.
- Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии в параллели 5-х классов составил 58,1%, что соответствует **средней** степени обученности, лучший показатель СОУ в 6 «Б» классе – 66, 92%.
- Показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти **на 20%**. При этом только в 5 «Г» классе показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** соответствующего показателя по итогам четверти на 36%.
- Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 3,74%,
  - по Санкт-Петербургу на 7,08%,
  - по всей выборке на 11,35%.
- Подтвердили отметку – 48,96% учащихся, повысили – 11,46%, **понижили – 39,58%**.

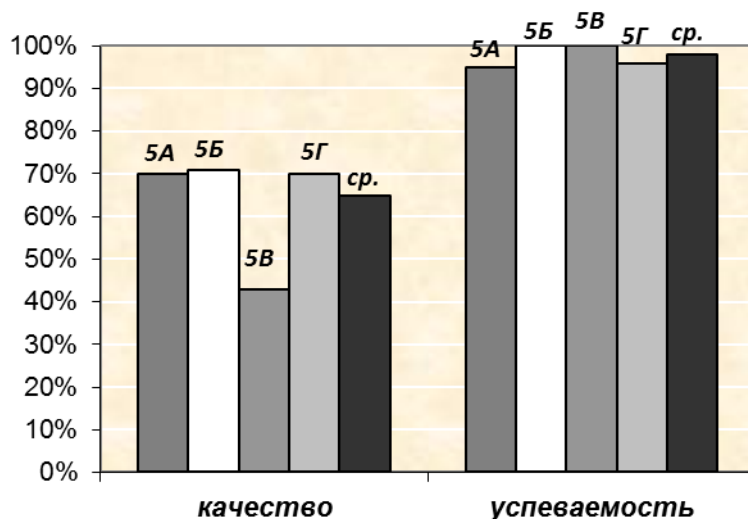
**ИСТОРИЯ**

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

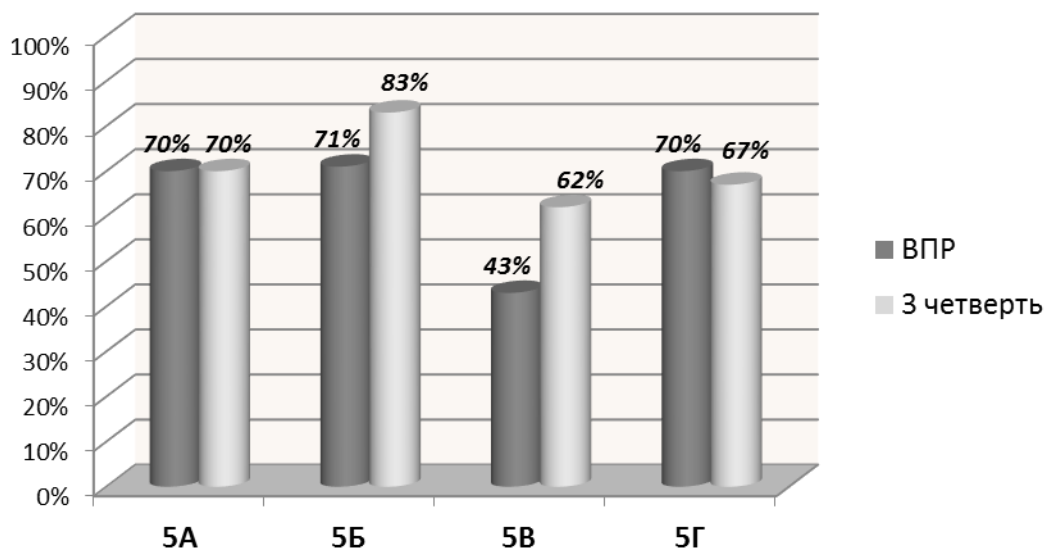
Дата проведения работы: 14 апреля 2023 года

**I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ****➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	5А		5Б		5В		5Г		итого	
<b>учитель</b>	Михайлова Г.М.									
количество уч-ся по списку	23 чел.		29 чел.		26 чел.		27 чел.		<b>105 чел.</b>	
писали работу	20 чел.		24 чел.		21 чел.		27 чел.		<b>92 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	15%	8	33%	6	29%	13	48%	<b>30</b>	<b>33%</b>
«4»	11	55%	9	38%	3	14%	6	22%	<b>29</b>	<b>32%</b>
«3»	5	25%	7	29%	12	57%	7	26%	<b>31</b>	<b>34%</b>
«2»	1	5%	-	0%	-	0%	1	4%	<b>2</b>	<b>2%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,80</b>		<b>4,04</b>		<b>3,71</b>		<b>4,15</b>		<b>3,95</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>70%</b>		<b>71%</b>		<b>43%</b>		<b>70%</b>		<b>65%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>95%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>96%</b>		<b>98%</b>	
<b>СОУ</b>	60%		67,83%		58,29%		72,3%		65,26%	

**III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР	III четверть
5А	70%	70%
5Б	71%	83%
5В	43%	62%
5Г	70%	67%
<b>средний % качества</b>	<b>65%</b>	<b>71%</b>



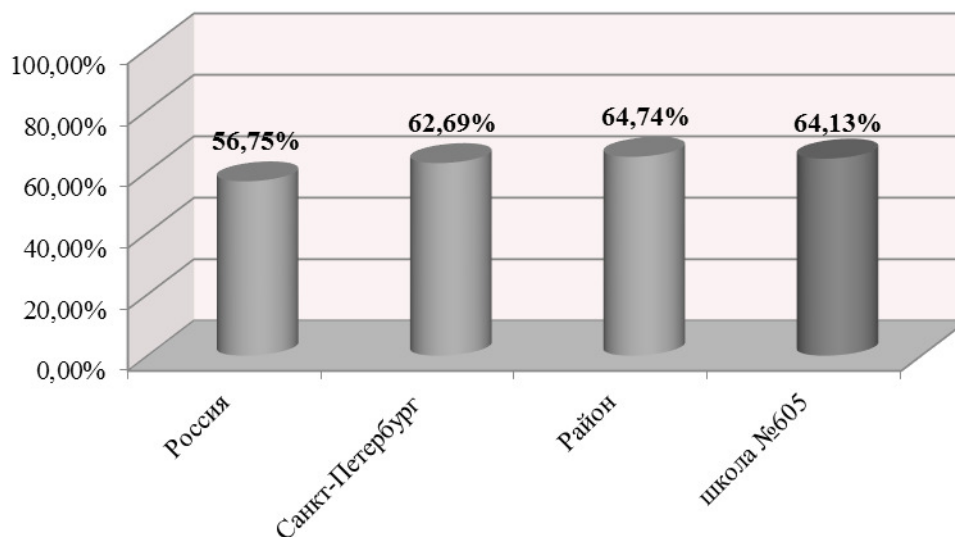
### III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ (ФИС ОКО)

## ВПР 2023 История 5

### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
г. Санкт-Петербург	433	31136	5,16	32,14	41,94	20,75
Выборгский	38	2935	3,82	31,45	43,24	21,5
<b>ГБОУ школа № 605</b>		92	2,17	33,7	31,52	<b>32,61</b>

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ



### 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	18	19,57%
Подтвердили	54	58,7%

Повысили	20	21,74%
Всего	92	100%

**IV. ВЫВОДЫ:**

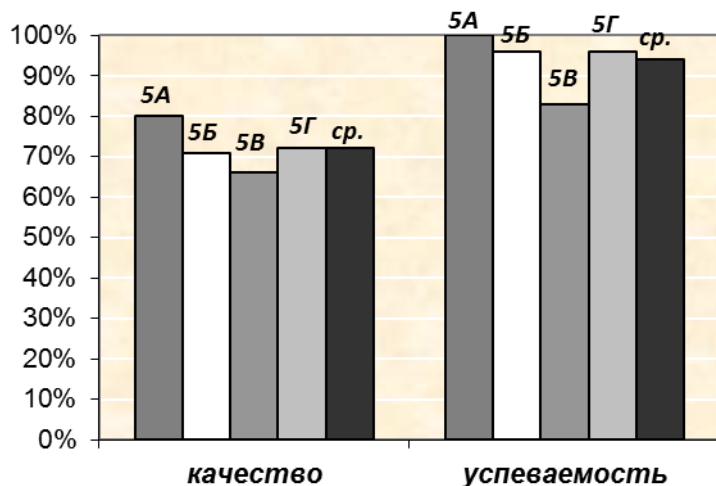
1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **98%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **65%**.
2. Оценку «5» получили за работу 33% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 5 учеников.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 2 обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,95.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 5-х классов составил **65,29%**, что соответствует **средней** степени обученности, лучший показатель СОУ в 5 «Г» классе (72,3%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти в 5 «В» классе на 19%, в 5 «Б» классе на 12%.
7. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующего показателя по России на 7,38%.
8. Подтвердили отметку – 58,7% учащихся, повысили – 21,74%, понизили – 19,57%.

**МАТЕМАТИКА**

Дата проведения работы: 20 апреля 2023 года

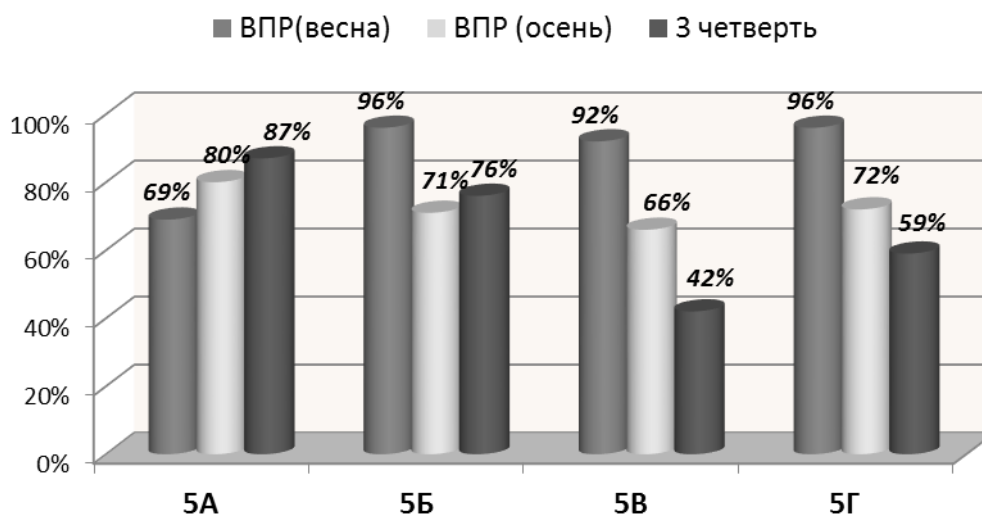
**I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ****➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	5А		5Б		5В		5Г		итого	
учитель	Казимирчак Я.В.		Казимирчак Я.В.		Мистюкова О.Н.		Мистюкова О.Н.			
количество уч-ся по списку	23 чел.		29 чел.		26 чел.		27 чел.		<b>105 чел.</b>	
писали работу	20 чел.		24 чел.		24 чел.		25 чел.		<b>93 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	10%	6	25%	2	8%	6	24%	<b>16</b>	<b>17%</b>
«4»	14	70%	11	46%	14	58%	12	48%	<b>51</b>	<b>55%</b>
«3»	4	20%	6	25%	4	17%	6	24%	<b>20</b>	<b>22%</b>
«2»	-	0%	1	4%	4	17%	1	4%	<b>6</b>	<b>6%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,90</b>		<b>3,92</b>		<b>3,58</b>		<b>3,92</b>		<b>3,83</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>80%</b>		<b>71%</b>		<b>66%</b>		<b>72%</b>		<b>72%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>96%</b>		<b>83%</b>		<b>96%</b>		<b>94%</b>	
<b>СОУ</b>	62%		64%		54,33%		64%		61,08%	



## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР (ОСЕНЬ, ВЕСНА) И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР (осень)	ВПР (весна)	итоговая отметка за 3 четверть
5А	69%	80%	87%
5Б	96%	71%	76%
5В	92%	66%	42%
5Г	96%	72%	59%
<b>средний % качества</b>	<b>87%</b>	<b>72%</b>	<b>66%</b>



## III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)

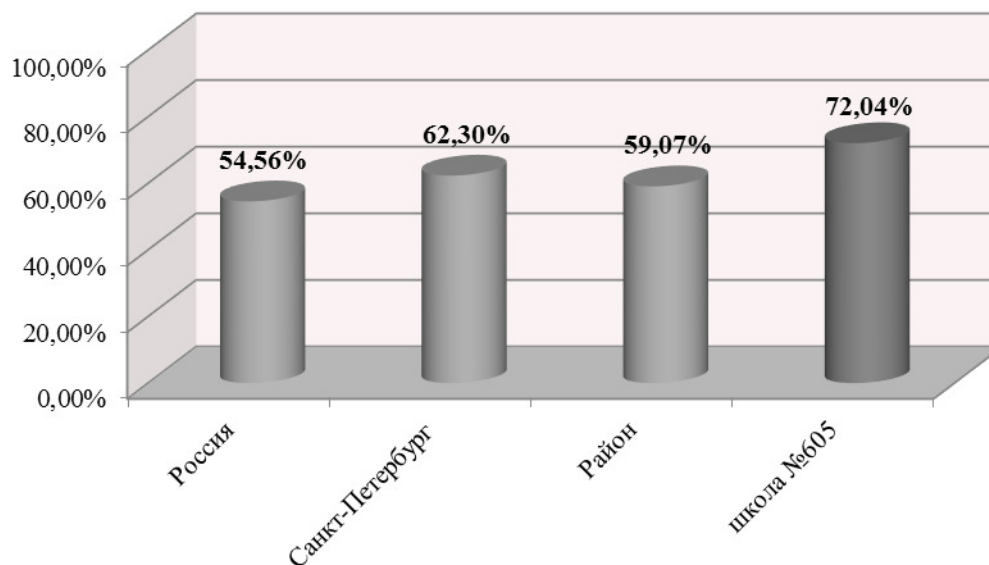
### ВПР 2022 Математика 5

#### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
г. Санкт-Петербург	394	28669	6,56	31,13	41,83	20,47

Выборгский	39	2844	7,95	32,98	41,84	17,23
<b>ГБОУ школа № 605</b>		93	6,45	21,51	<b>54,84</b>	17,2

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



## 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	19	20,43%
Подтвердили	54	58,06%
Повысили	20	21,51%
Всего	93	100%

#### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 94% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **72%**.
2. Оценку «5» получили за работу 17% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 3 ученика.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 6% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,83.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в параллели 5-х классов составил 61,08%, что соответствует средней степени обученности, самый низкий показатель СОУ в 5 «В» классе (54,33%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.
7. Всероссийская проверочная работа по математике показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 12,97%,
  - по Санкт-Петербургу на 9,74%,
  - по всей выборке на 17,48%.
8. Подтвердили отметку – 58,06% учащихся, повысили – 21,51%, понизили – 20,43%.

## ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6-Х КЛАССАХ

### РУССКИЙ ЯЗЫК

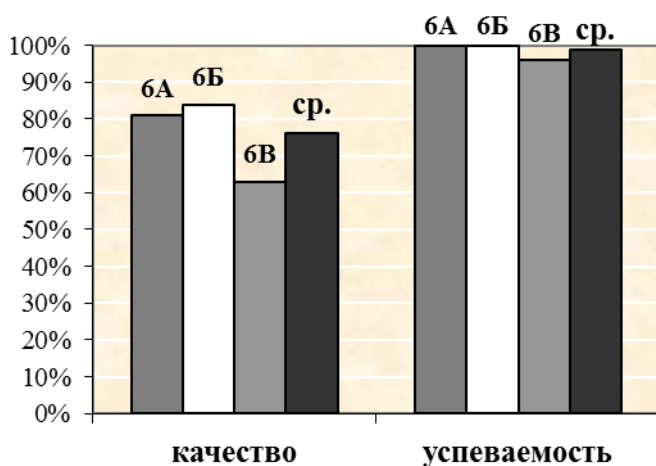


Дата проведения работы: 06 апреля 2023 года

## I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

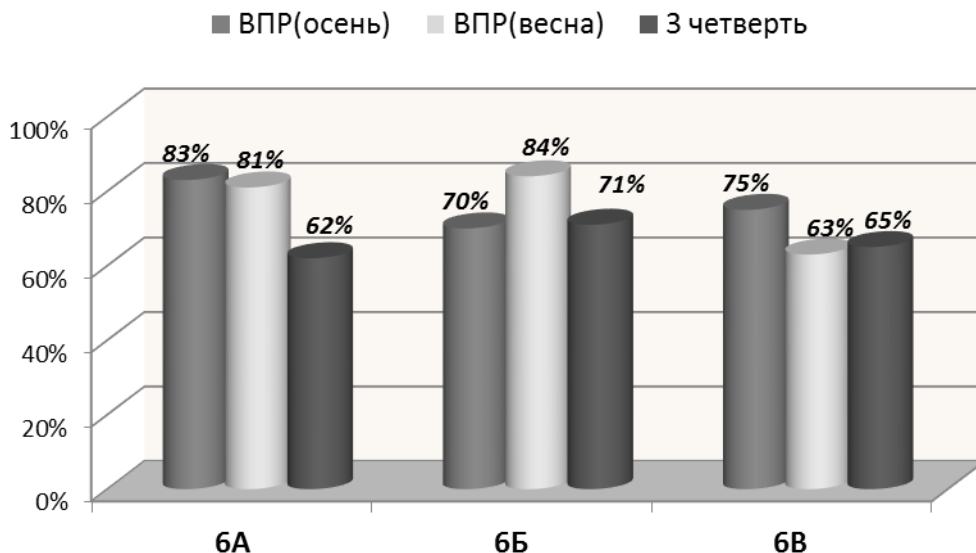
### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		итого	
учитель	Карпенко Д.А.		Абаева Р.К.		Гаращенко О.Р.			
количество уч-ся по списку писали работу	26 чел.		28 чел.		26 чел.		80 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	7	33%	17	65%	6	25%	30	42%
«4»	10	48%	5	19%	9	38%	24	34%
«3»	4	19%	4	15%	8	33%	16	23%
«2»	-	0%	-	0%	1	4%	1	1%
Средний балл	4,14		4,50		3,83		4,17	
Качество знаний	81%		84%		63%		76%	
Успеваемость	100%		100%		96%		99%	
СОУ	70,67%		83,23%		61,67%		72,23%	



## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР (ОСЕНЬ, ВЕСНА) И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР (осень)	ВПР (весна)	итоговая отметка за 3 четверть
6А	83%	81%	62%
6Б	70%	84%	71%
6В	75%	63%	65%
средний % качества	75%	76%	66%



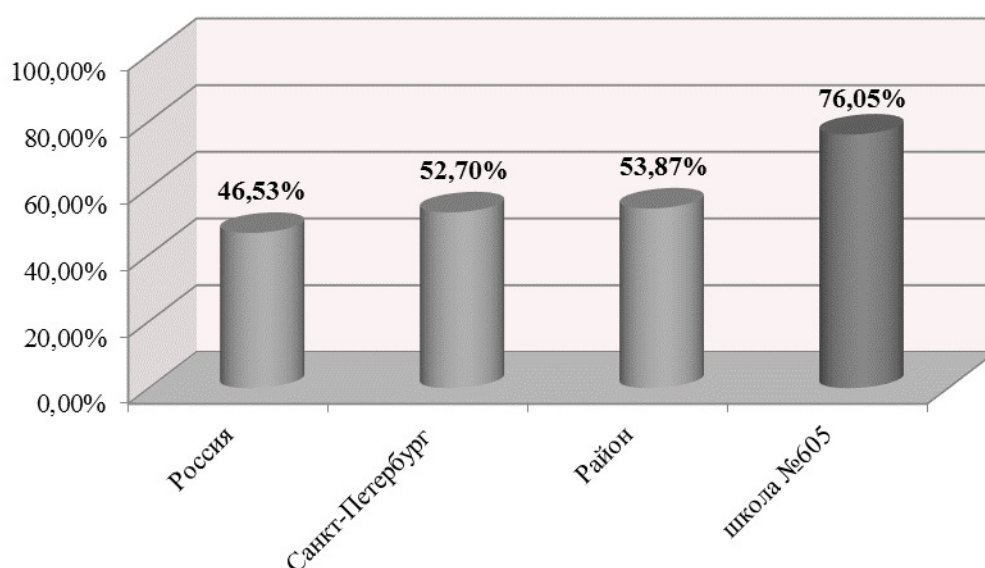
### III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

## ВПР 2023 Русский язык 6

### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
г. Санкт-Петербург	365	24940	11,43	35,87	38,62	14,08
Выборгский	34	2579	12,25	33,88	39,7	14,17
<b>ГБОУ школа № 605</b>		71	1,41	22,54	33,8	<b>42,25</b>

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



### 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	5	7,04%

Подтвердили	42	59,15%
Повысили	24	33,8%
Всего	71	100%

#### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **99%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **76%**, лучший показатель в 6 «Б» классе (качество знаний – 84%).
2. Оценку «**5**» получили за работу **42%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Получил неудовлетворительную отметку за работу **1** ученик 6 «В» класса.
4. Средняя отметка за ВПР – **4,17**.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в 6-х классах соответствует средней степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем по параллели, **выше** показателя качества знаний по итогам 3 четверти на 10% .
7. Всероссийская проверочная работа по русскому языку показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **выше** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 22,18%,
  - по Санкт-Петербургу на 23,35%,
  - по всей выборке на 29,52%.
8. Подтвердили отметку – 59,15% учащихся, повысили – 33,8%, понизили – 7,04%.

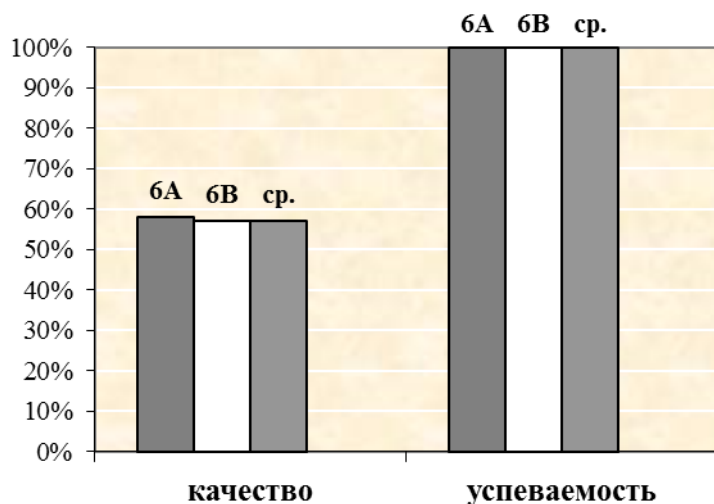
## ИСТОРИЯ

Дата проведения работы: 12 апреля 2023 года

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

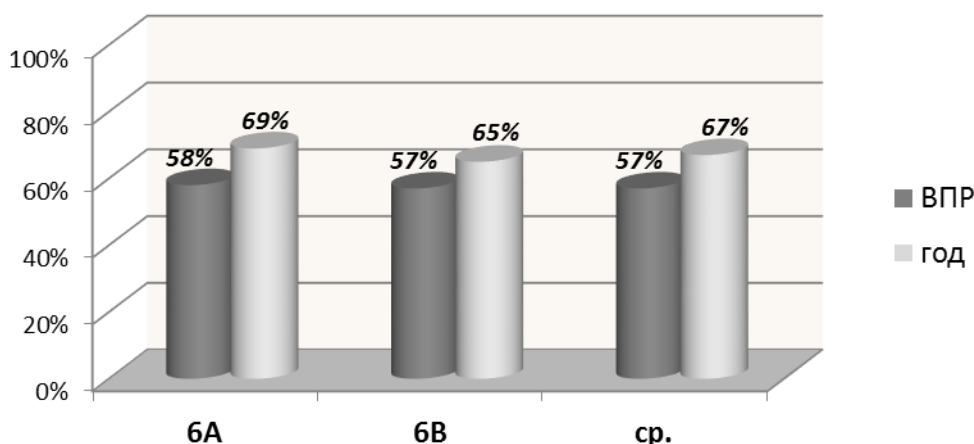
#### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6В		итого	
учитель	Тихонович Р.В.					
количество уч-ся по списку	26 чел.		26 чел.		<b>52 чел.</b>	
писали работу	19 чел.		23 чел.		<b>42 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	5%	3	13%	<b>4</b>	<b>10%</b>
«4»	10	53%	10	43%	<b>20</b>	<b>48%</b>
«3»	8	42%	10	43%	<b>18</b>	<b>43%</b>
«2»	-	0%	-	0%	-	<b>0%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,63</b>		<b>3,70</b>		<b>3,67</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>58%</b>		<b>57%</b>		<b>57%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>	
<b>СОУ</b>	<b>54,11%</b>		<b>56,52%</b>		<b>55,43%</b>	



## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТоговых ОТметок за 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	ИТоговая отметка за 3 четверть
6А	58%	69%
6В	57%	65%
средний % качества	57%	67%



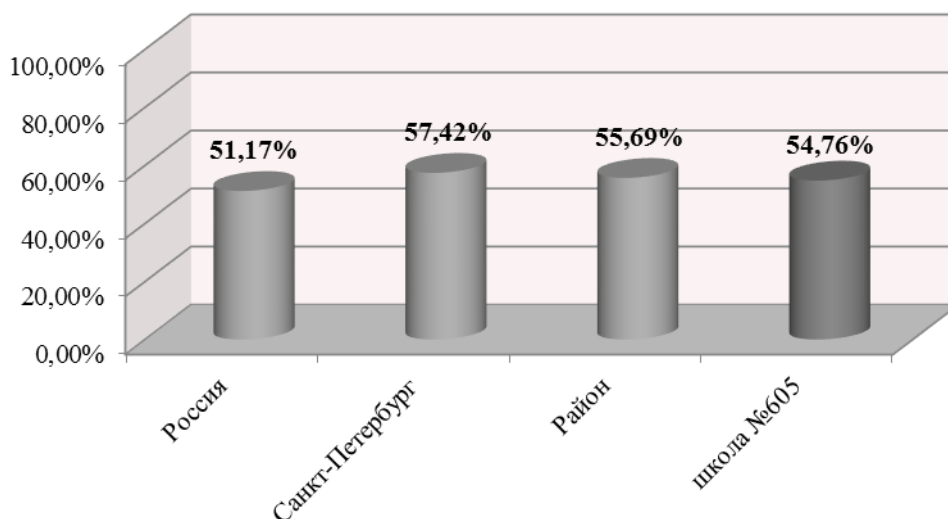
## III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ (ФИС ОКО)

### ВПР 2023 История 6

#### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
г. Санкт-Петербург	355	13354	3,97	38,61	40,77	16,65
Выборгский	31	1072	3,36	40,95	42,35	13,34
ГБОУ школа № 605		42	0	45,24	45,24	9,52

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ



## 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	9	21,43%
Подтвердили	28	66,67%
Повысили	5	11,9%
Всего	42	100%

### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой **по истории** справились **100%** обучающихся в 6-х классах, **качество** знаний составило **57%**.
2. Оценку «5» получили за работу **10%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,67**.
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 6-х классов составил **55,43%**, что соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** соответствующего показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года **на 10%**.
6. Всероссийская проверочная работа по истории показала средний уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов соответствует показателям по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
7. Подтвердили отметку – 66,67% учащихся, повысили – 11,9%, понизили – 21,43%.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дата проведения работы: 12 апреля 2023 года

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

#### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

	6Б	
учитель	Мельников И.С.	
количество уч-ся по списку	28 чел.	
писали работу	28 чел.	
Получили:	чел.	%

«5»	-	0%
«4»	17	61%
«3»	9	32%
«2»	2	7%
<b>Средний балл</b>	<b>3,54</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>61%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>93%</b>	
<b>СОУ</b>	<b>51,47%</b>	

**III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТоговых ОТМЕТок ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6 Б	61%	86%

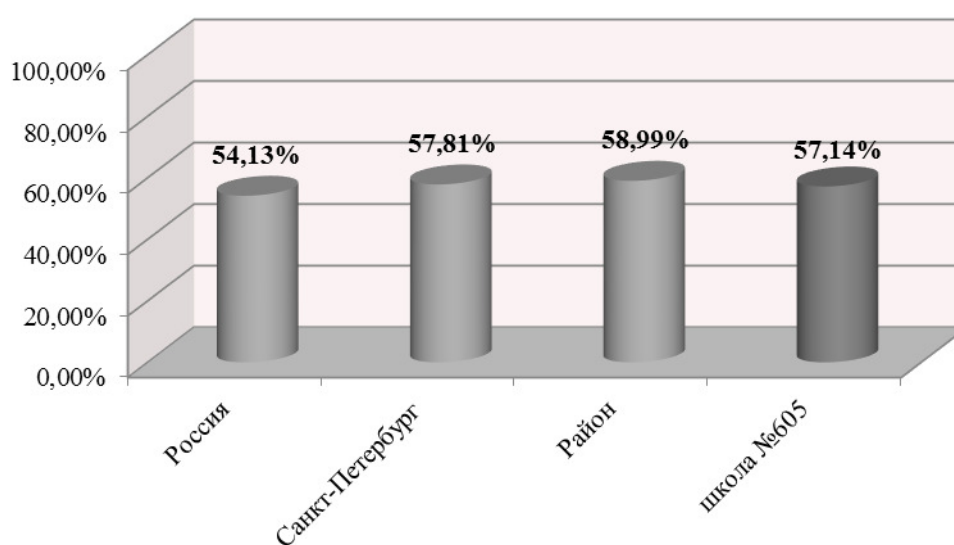
**III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ФИС ОКО)**

**ВПР 2023 Обществознание 6**

**1. Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16220	410259	6,51	39,36	39,71	14,42
г. Санкт-Петербург	332	12599	6,11	36,08	41,94	15,87
Выборгский	31	1051	4,47	36,54	44,91	14,08
<b>ГБОУ школа № 605</b>		28	7,14	35,71	<b>57,14</b>	0

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



**2. Сравнение отметок с отметками по журналу**

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	15	53,57%

Подтвердили	10	35,71%
Повысили	3	10,71%
Всего	28	100%

**IV. ВЫВОДЫ:**

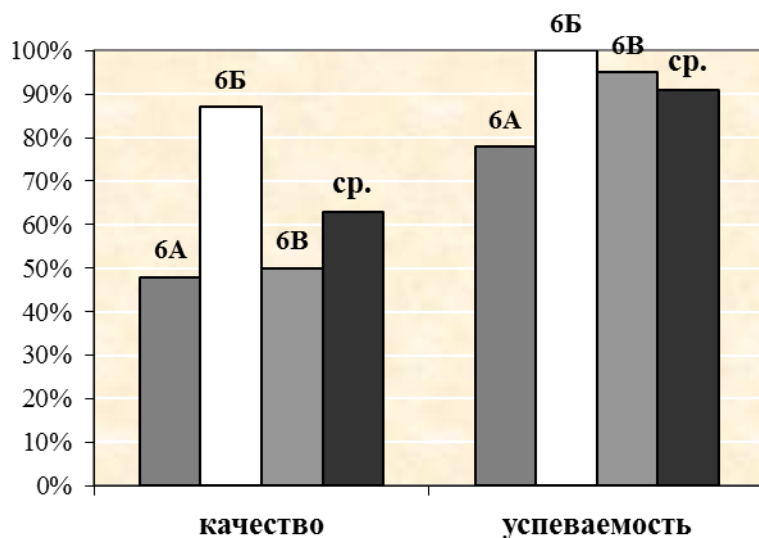
1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились **93%** обучающихся в 6 «Б» класса, **качество** знаний составило **61%**.
2. Оценку «5» за работу не получил ни один ученик.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 7% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,54**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по обществознанию составил 51,47%, что соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР ниже на 25% соответствующего показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.
7. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по обществознанию учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов несколько соответствует показателю по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
8. Подтвердили отметку – 35,71% учащихся, повысили – 10,71%, **понижили – 53,57%**.

**МАТЕМАТИКА**

Дата проведения работы: 21 апреля 2023 года

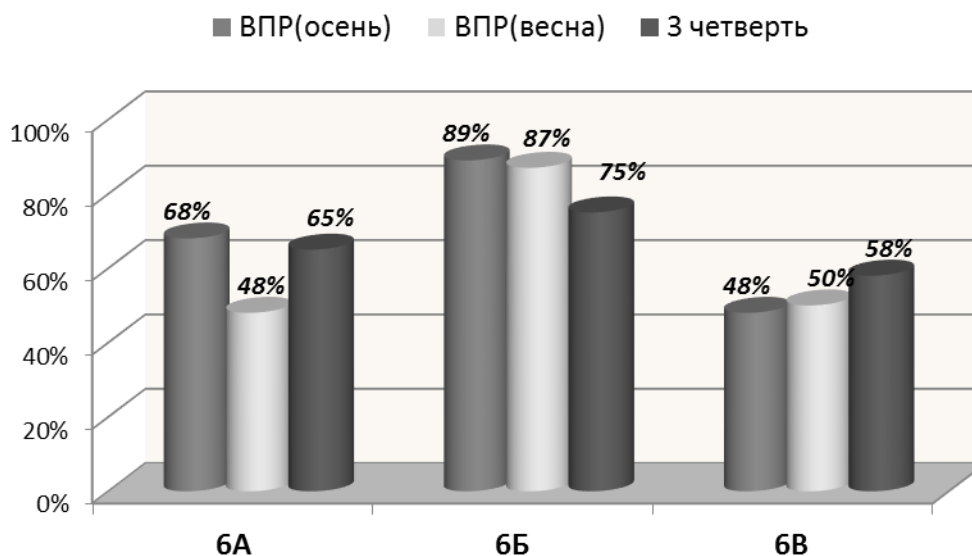
**I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ****➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	6А		6Б		6В		ИТОГО	
учитель	Казимирчак Я.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	26 чел.		28 чел.		26 чел.		<b>80 чел.</b>	
писали работу	23 чел.		24 чел.		20 чел.		<b>67 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	9%	8	33%	4	20%	<b>14</b>	<b>21%</b>
«4»	9	39%	13	54%	6	30%	<b>28</b>	<b>42%</b>
«3»	7	30%	3	13%	9	45%	<b>19</b>	<b>28%</b>
«2»	5	22%	-	0%	1	5%	<b>6</b>	<b>9%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,35</b>		<b>4,21</b>		<b>3,65</b>		<b>3,75</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>48%</b>		<b>87%</b>		<b>50%</b>		<b>63%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>78%</b>		<b>100%</b>		<b>95%</b>		<b>91%</b>	
<b>СОУ</b>	48,17%		72,5%		56,2%		59,28%	



## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР (ОСЕНЬ, ВЕСНА) И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР (осень)	ВПР (весна)	итоговая отметка за 3 четверть
6А	68%	48%	65%
6Б	89%	87%	75%
6В	48%	50%	58%
средний % качества	68%	63%	66%



## III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)

### ВПР 2023 Математика 6

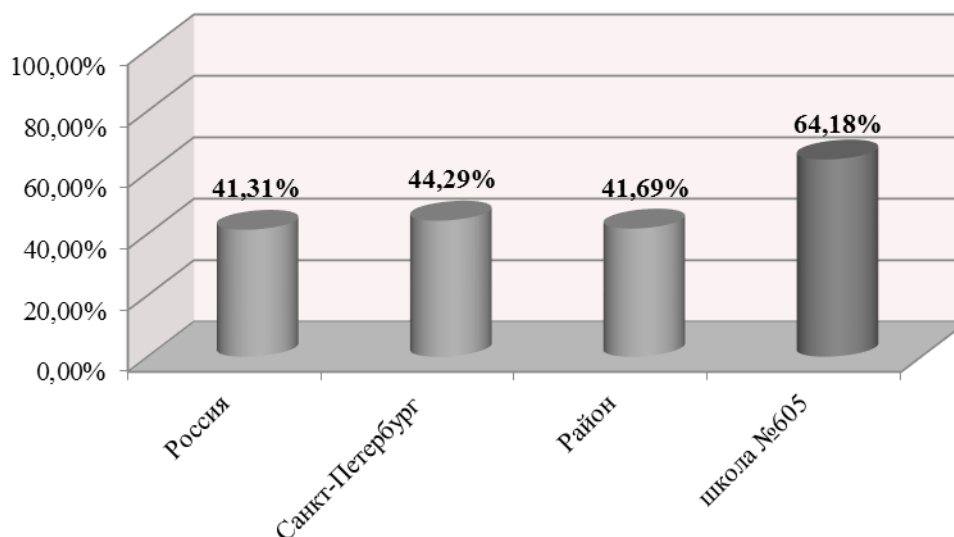
#### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5



Вся выборка	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
г. Санкт-Петербург	373	25632	11,66	44,05	35,95	8,34
Выборгский	37	2761	13,47	44,84	34,84	6,85
<b>ГБОУ школа № 605</b>		67	8,96	26,87	<b>43,28</b>	<b>20,9</b>

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



## 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	14	20,9%
Подтвердили	42	62,69%
Повысили	11	16,42%
Всего	67	100%

#### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились **91%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **63%**.
2. Оценку «5» получили за работу **21%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 4 ученика.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 9% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,75**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике соответствует **средней** степени обученности, лучший показатель – в 6 «Б» классе (72,5%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года. Но в 6 «А» классе этот показатель **ниже на 17%**.
7. Всероссийская проверочная работа по математике показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 22,49%,
  - по Санкт-Петербургу на 19,89%,
  - по всей выборке на 22,87%.
8. Подтвердили отметку – **62,69%** учащихся, повысили – 16,42%, понизили – 20,9%.

**БИОЛОГИЯ**

Дата проведения работы: 25 апреля 2023 года

**I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ****➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

		<b>6Б</b>	
<b>учитель</b>	Хамчиева Д.М.		
количество уч-ся по списку	28 чел.		
писали работу	23 чел.		
<b>Получили:</b>	чел.	%	
«5»	3	13%	
«4»	7	30%	
«3»	12	52%	
«2»	1	4%	
<b>Средний балл</b>	<b>3,52</b>		
<b>Качество знаний</b>	<b>43%</b>		
<b>Успеваемость</b>	<b>96%</b>		
<b>СОУ</b>	<b>52%</b>		

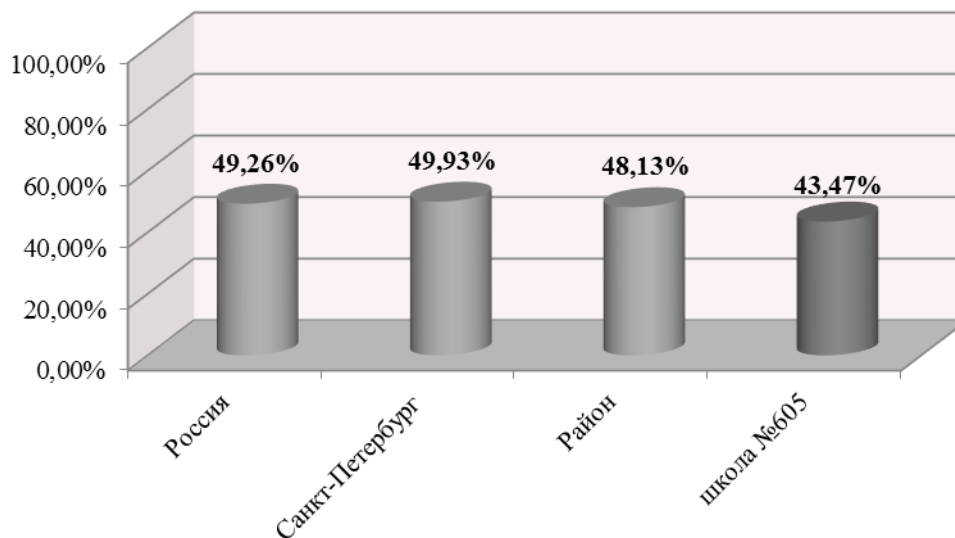
**II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
<b>6 Б</b>	<b>43%</b>	<b>96%</b>

**III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ (ФИС ОКО)****ВПР 2023 Биология 6****1. Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9095	223618	9,19	41,55	38,47	10,79
г. Санкт-Петербург	201	7442	9,51	40,55	39,47	10,46
Выборгский	17	669	8,07	43,8	38,86	9,27
<b>ГБОУ школа № 605</b>		23	4,35	52,17	30,43	<b>13,04</b>

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ**



## 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	17	73,91%
Подтвердили	5	21,74%
Повысили	1	4,35%
Всего	23	100%

## IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **96%** обучающихся 6 «Б» класса, качество знаний составило **43%**.
2. **Отметку «5»** за работу не получил **3** ученика.
3. Получил неудовлетворительную отметку за работу 1 обучающийся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,52**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии в 6 «Б» классе составил 52%, что соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **53%** ниже соответствующего показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.
7. Всероссийская проверочная работа по биологии показала средний уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 6-х классов.
8. Подтвердили отметку – 21,74% учащихся, повысили – 4,35%, понижили – **73,91%**.

## ГЕОГРАФИЯ

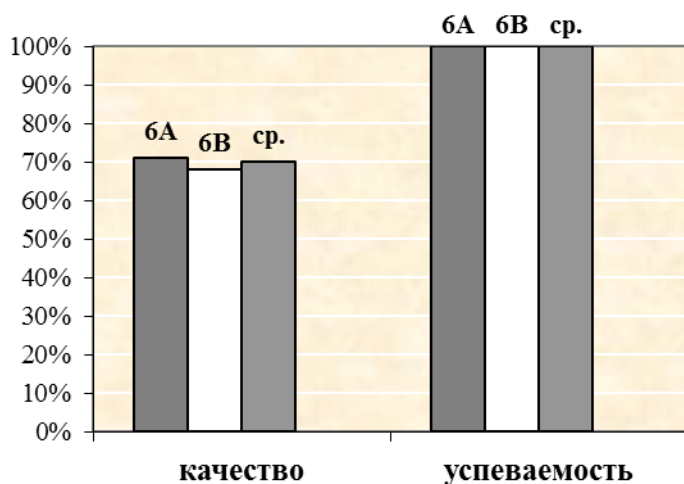
Дата проведения работы: 25 апреля 2023 года

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ

#### ➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

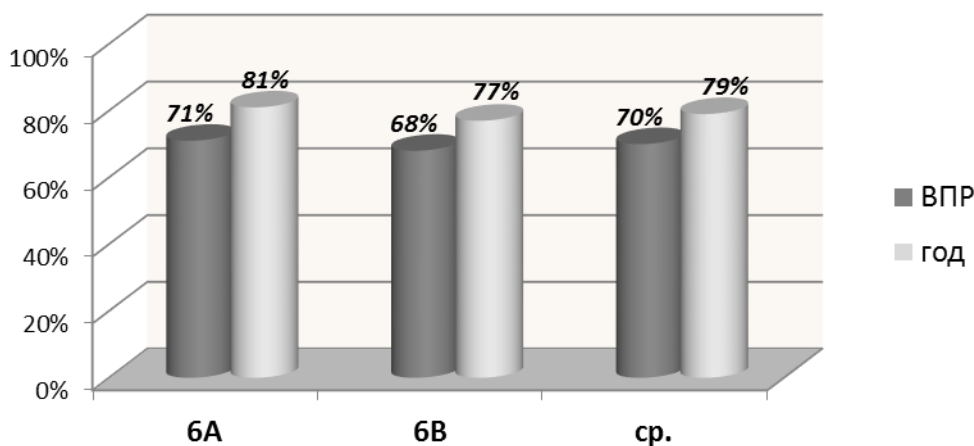
	6А	6В	ИТОГО
учитель	Никитина Н.Г.		
количество уч-ся по списку	26 чел.	26 чел.	<b>52 чел.</b>

писали работу	24 чел.		25 чел.		49 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	4	17%	3	12%	7	14%
	«4»	13	54%	14	56%	27	55%
	«3»	7	29%	8	32%	15	31%
	«2»	-	0%	-	0%	-	0%
<b>Средний балл</b>	<b>3,88</b>		<b>3,80</b>		<b>3,84</b>		
<b>Качество знаний</b>	<b>71%</b>		<b>68%</b>		<b>70%</b>		
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		
<b>СОУ</b>	<b>61,83%</b>		<b>59,36%</b>		<b>60,57%</b>		



## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6А	71%	81%
6В	68%	77%
<b>средний % качества</b>	<b>70%</b>	<b>79%</b>



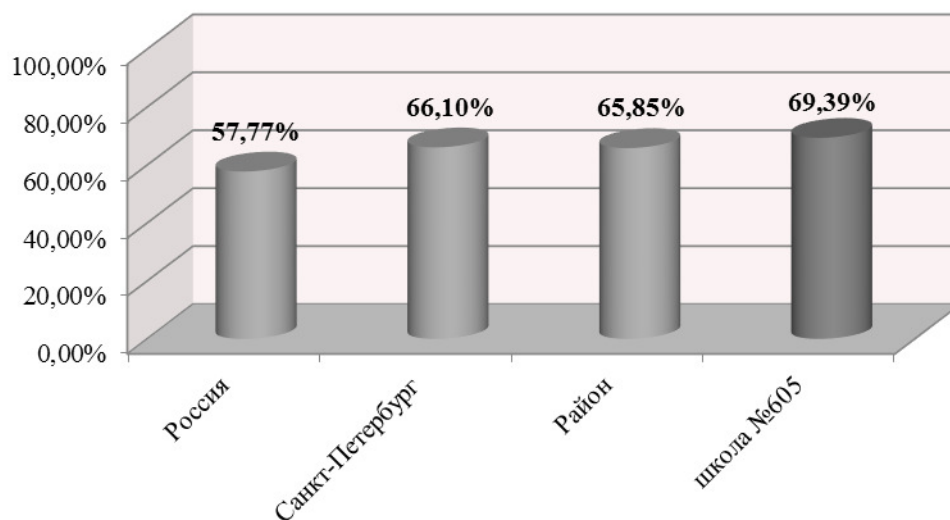
## III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ (ФИС ОКО)

### ВПР 2023 География 6

#### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17843	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
г. Санкт-Петербург	403	15519	2,36	31,54	49,67	16,43
Выборгский	35	1271	2,6	31,55	48,7	17,15
<b>ГБОУ школа № 605</b>		49	0	30,61	55,1	14,29

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ



## 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	15	30,61
Подтвердили	23	46,94
Повысили	11	22,45
Всего	49	100

## IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились **100%** обучающихся в 6-х классах, **качество** знаний составило **70%**.
2. Оценку «5» получили за работу **14%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,84**.
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 6-х классов составил **60,57%**, что соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР ниже соответствующего показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года на 9%.
6. Всероссийская проверочная работа по истории показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке на 11,62%.
7. Подтвердили отметку – 46,94% учащихся, повысили – 22,45%, понизили – 30,61%.

## 2) ВХОДНЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ В 5-6-Х КЛАССАХ (ОСЕНЬ 2023 года)

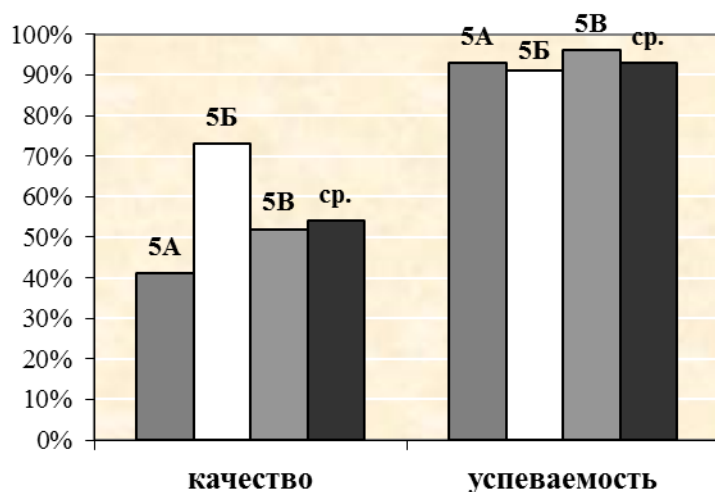
Основания проведения работы:

1. План внутришкольного контроля.
2. Приказ директора школы № 605 от 01.09.2023 № 317.

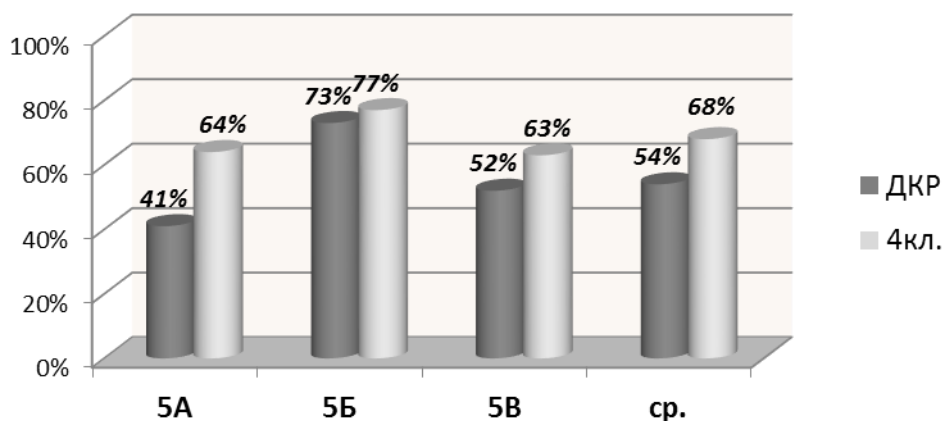
Материалы диагностической работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

**РУССКИЙ ЯЗЫК - 5 КЛАСС****➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**

	<b>5а</b>		<b>5б</b>		<b>5в</b>		<b>итого</b>	
<b>учитель</b>	Стринадко Н.К.		Стринадко Н.К.		Гаращенко О.Р.			
количество уч-ся по списку	28 чел.		28 чел.		27 чел.		<b>83 чел.</b>	
писали работу	27 чел.		22 чел.		25 чел.		<b>74 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	5	19%	5	23%	3	12%	<b>13</b>	<b>18%</b>
«4»	6	22%	11	50%	10	40%	<b>27</b>	<b>36%</b>
«3»	14	52%	4	18%	11	44%	<b>29</b>	<b>39%</b>
«2»	2	7%	2	9%	1	4%	<b>5</b>	<b>7%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,52</b>		<b>3,86</b>		<b>3,60</b>		<b>3,66</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>41%</b>		<b>73%</b>		<b>52%</b>		<b>54%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>93%</b>		<b>91%</b>		<b>96%</b>		<b>93%</b>	

**➤ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 4 КЛАСС**

класс	ДКР	итоговая оценка за 4 класс
<b>5А</b>	41%	64%
<b>5Б</b>	73%	77%
<b>5В</b>	52%	63%
<b>средний % качества</b>	<b>54%</b>	<b>68%</b>



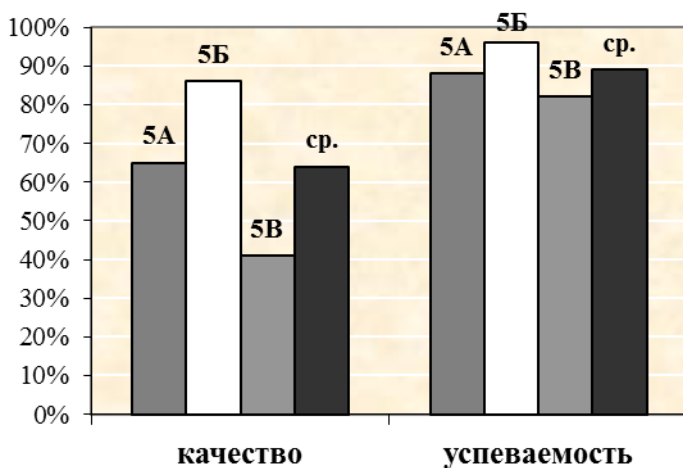
• **ВЫВОДЫ:**

1. Со стартовой диагностической работой справились **93%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **54%**.
2. Оценку «5» получили за стартовую ДКР **18%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 4 ученика.
3. Средняя отметка за ДКР – **3,66**, лучший показатель в 5 «Б» классе (3,86).
4. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения ДКР в 5-х классах составил 72% .
5. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР **соответствует**, в среднем, показателю качества знаний по итогам 4-го класса. Но показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР в 5 «А» классе **ниже на 23%** показателя качества знаний по итогам 4-го класса.
6. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по русскому языку в параллели 5-х классов соответствует **средней степени обученности**.

## МАТЕМАТИКА - 5 КЛАСС

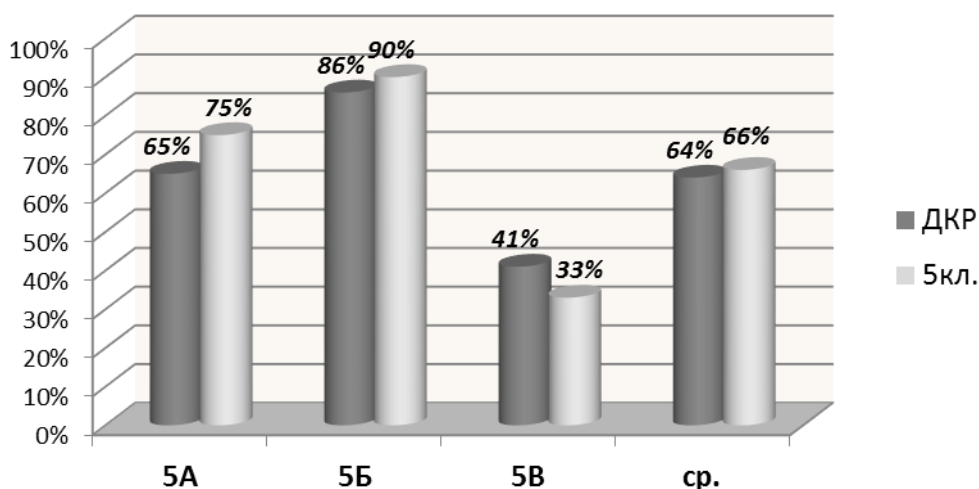
➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**

	5а		5б		5в		итого	
<b>учитель</b>	Шакурова О.В.		Шакурова О.В.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	28 чел.		29 чел.		26 чел.		<b>83 чел.</b>	
писали работу	26 чел.		23 чел.		22 чел.		<b>71 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	10	38%	13	56%	5	23%	<b>28</b>	<b>39%</b>
«4»	7	27%	7	30%	4	18%	<b>18</b>	<b>25%</b>
«3»	6	23%	2	9%	9	41%	<b>17</b>	<b>24%</b>
«2»	3	12%	1	4%	4	18%	<b>8</b>	<b>11%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,92</b>		<b>4,39</b>		<b>3,45</b>		<b>3,92</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>65%</b>		<b>86%</b>		<b>41%</b>		<b>64%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>88%</b>		<b>96%</b>		<b>82%</b>		<b>89%</b>	



➤ **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТОВЫХ ОТМЕТОК ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 4 КЛАСС**

класс	ДКР	итоговая оценка за 4 класс
5А	65%	75%
5Б	86%	90%
5В	41%	33%
средний % качества	64%	66%



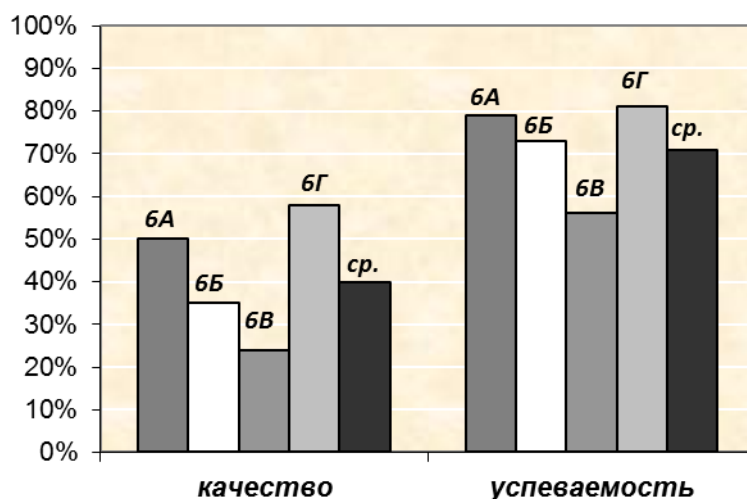
• **ВЫВОДЫ:**

1. Со стартовой диагностической работой справились 89% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило 64%. При этом в 5 «В» классе качество знаний – 41%, успеваемость – 82%.
2. Оценка «5» получили за стартовую ДКР 39% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 6 учеников.
3. Средняя отметка за ДКР – 3,92, лучший показатель в 5 «Б» классе (4,39).
4. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения ДКР в 5-х классах составил 68%.
5. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР соответствует показателю качества знаний по итогам 4-го класса.
6. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по математике в параллели 5 «Б» классов соответствует **высокой степени обученности**, в 5 «А» и в 5 «В» - **средней степени обученности**.

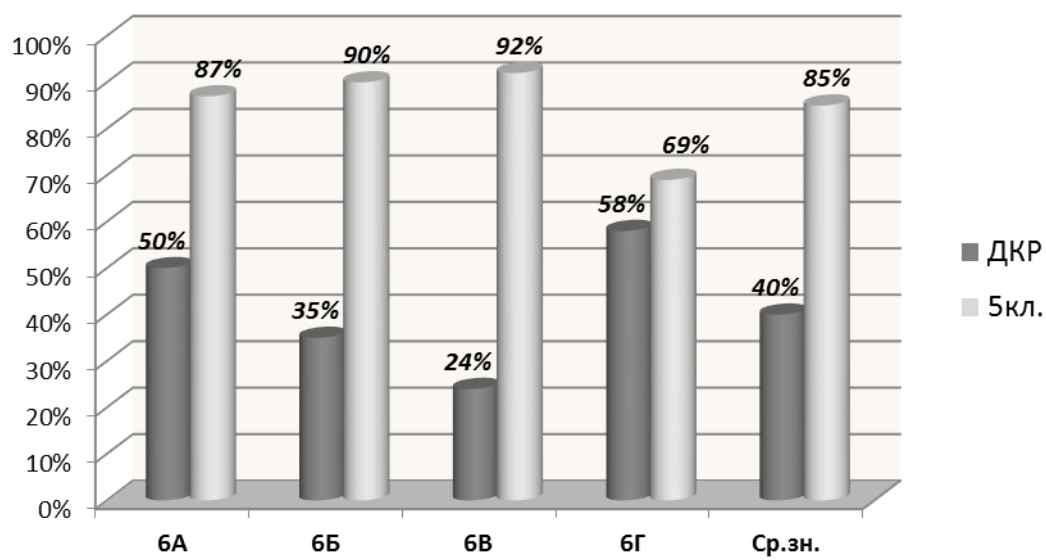


**РУССКИЙ ЯЗЫК - 6 КЛАСС****➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**

	<b>6а</b>		<b>6б</b>		<b>6в</b>		<b>6г</b>		<b>итого</b>	
<b>учитель</b>	Коротова М.А.		Абаева Р.К.		Коротова М.А.		Евстифеева А.В.			
количество уч-ся по списку	22 чел.		27 чел.		26 чел.		27 чел.		<b>102 чел.</b>	
писали работу	14 чел.		26 чел.		25 чел.		26 чел.		<b>91 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	7%	-	0%	-	0%	3	12%	<b>4</b>	<b>4%</b>
«4»	6	43%	9	35%	6	24%	12	46%	<b>33</b>	<b>36%</b>
«3»	4	29%	10	38%	8	32%	6	23%	<b>28</b>	<b>31%</b>
«2»	3	21%	7	27%	11	44%	5	19%	<b>26</b>	<b>29%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,36</b>		<b>3,08</b>		<b>2,80</b>		<b>3,50</b>		<b>3,19</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>50%</b>		<b>35%</b>		<b>24%</b>		<b>58%</b>		<b>40%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>79%</b>		<b>73%</b>		<b>56%</b>		<b>81%</b>		<b>71%</b>	

**➤ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТОВЫХ ОТМЕТОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 5 КЛАСС**

класс	ДКР	итоговая оценка за 5 класс
<b>6а</b>	50%	87%
<b>6б</b>	35%	90%
<b>6в</b>	24%	92%
<b>6г</b>	58%	69%
<b>средний % качества</b>	<b>40%</b>	<b>85%</b>



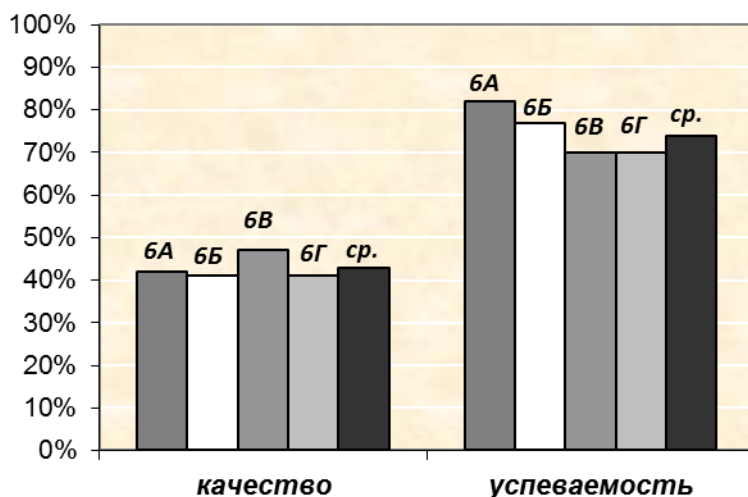
• **ВЫВОДЫ:**

1. Со стартовой диагностической работой справились 71% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило 40%.
2. Оценку «5» получили за стартовую ДКР 4% обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Оценку «2» получили за работу 29% обучающихся, самый низкий показатель успеваемости в 6 «В» классе (56%).
4. Средняя отметка за ДКР – **3,19**, лучший показатель в 6 «Г» классе (3,50).
5. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения ДКР в 6-х классах составил 70% , при этом в 6 «Б» и 6 «В» классах процент решаемости второй части работы **ниже** минимального критерия усвоения материала.
6. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР **ниже** на **45%**, в среднем, показателя качества знаний по итогам 5-го класса, в 6 «В» классе этот показатель ниже на 68%.
7. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по русскому языку в 6 «А» и в 6 «Г» классах соответствует **средней степени обученности**, в 6 «Б» и 6 «В» классах – **низкой** степени обученности.

## МАТЕМАТИКА - 6 КЛАСС

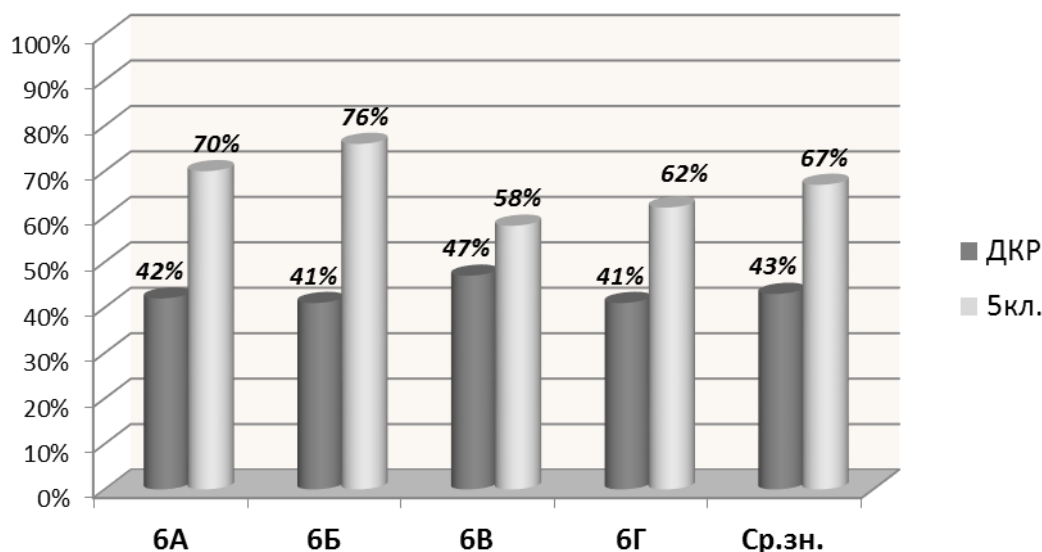
➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**

	6а		6б		6в		6г		итого	
<b>учитель</b>	Реготова Н.В.		Шакурова О.В.		Реготова Н.В.		Шакурова О.В.			
количество уч-ся по списку	22 чел.		27 чел.		26 чел.		27 чел.		<b>102 чел.</b>	
писали работу	17 чел.		22 чел.		23 чел.		27 чел.		<b>89 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	18%	7	32%	7	30%	7	26%	<b>24</b>	<b>27%</b>
«4»	4	24%	2	9%	4	17%	4	15%	<b>14</b>	<b>16%</b>
«3»	7	41%	8	36%	5	22%	8	30%	<b>28</b>	<b>31%</b>
«2»	3	18%	5	23%	7	30%	8	30%	<b>23</b>	<b>26%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,41</b>		<b>3,50</b>		<b>3,48</b>		<b>3,37</b>		<b>3,44</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>42%</b>		<b>41%</b>		<b>47%</b>		<b>41%</b>		<b>43%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>82%</b>		<b>77%</b>		<b>70%</b>		<b>70%</b>		<b>74%</b>	



➤ **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТоговых ОТМЕТок ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 5 КЛАСС**

класс	ДКР	итоговая оценка за 5 класс
6а	42%	70%
6б	41%	76%
6в	47%	58%
6г	41%	62%
<b>средний % качества</b>	<b>43%</b>	<b>67%</b>



• **ВЫВОДЫ:**

1. Со стартовой диагностической работой справились 74% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило 43%.
2. Оценку «5» получили за стартовую ДКР 27% обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 8 обучающихся.
3. Оценку «2» получили за работу 26% обучающихся, самый высокий показатель успеваемости в 6 «А» классе (82%).
4. Средняя отметка за ДКР – **3,44**, лучший показатель в 6 «Б» классе (3,50).
5. Средний процент выполнения ДКР в 6-х классах составил 63% .
6. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР **ниже** в среднем, **на 24%**, показателя качества знаний по итогам 5-го класса. В 6 «В» классе качество знаний по ДКР **ниже** показателя качества знаний по итогам 5-го класса на **35%**.
7. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по математике в параллели 6-х классов соответствует **средней степени** обученности.

3) РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (октябрь – декабрь 2023 года)

На основании Поручения Отдела Образования Выборгского района Санкт-Петербурга от 29.09.2023 № 117 с целью создания эффективной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся провести диагностические работы по функциональной грамотности в октябре - декабре 2023 года были проведены следующие работы:

### 5 класс

- Работа по читательской грамотности

### 6 класс

- Работа по математической грамотности
- Работа по читательской грамотности
- Работа по ФГ «Креативное мышление».

Работы по функциональной грамотности направлены на проверку способности обучающихся применять знания, полученные в рамках изучения предметов учебного плана, на практике для решения задач в повседневной жизни.

Читательская грамотность – способность ученика понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

Креативное мышление — это умение отыскивать нестандартные подходы и решения сложных ситуаций. Люди с развитым креативным мышлением умеют отойти от шаблонов и знают, что у проблемы может быть больше одного решения.

**III.** В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре - октябре 2023 года была проведена и проанализирована проверка обучающихся в 5-х классах по теме «АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 5-Х КЛАССАХ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ».

Цель проверки:

- ✓ выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;
- ✓ сравнительный анализ обученности;
- ✓ контроль над состоянием преподавания предметов.

В ходе проверки проведена следующая работа:

- ✓ анализ выполнения входных проверочных работ;
- ✓ анализ итогов 1 четверти 2023-2024 учебного года;
- ✓ посещение и анализ уроков по предметам;
- ✓ проверка тетрадей обучающихся;
- ✓ тестирование;
- ✓ анализ воспитательной работы в 5-х классах.

По итогам проверки сделаны следующие выводы:

Большая часть обучающихся в 5-х классах подготовлены к изучению учебного материала основной школы.

Адаптация к условиям обучения в основной школе проходит в пределах допустимой нормы.

Уроки учителей построены, в основном, в соответствии с требованиями ФГОС, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД на основе деятельностного подхода в обучении, используют интерактивные средства обучения.

Общий настрой классов, их «эмоциональный портрет» позитивный.

Уровень сформированности классных коллективов достаточный.

Учителя создают благоприятные условия для обучения и адаптации обучающихся в 5-х классах к условиям основной школы.

**Анализ учебной работы за 2023 году в 5-6 классах показал:**

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-6 классов;

- в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 5-6 классов; создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;

- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП.

#### Задачи на следующий год:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися метапредметных образовательных результатов (УУД), применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

- совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования.

## АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ в 2023 году

### 1.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ в 2023 году

- *Итоги 2022-2023 учебного года (31.08.2023)*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
7 классы	95 чел.	91 чел.	5 чел.	35 чел.	8 чел.
8 классы	70 чел.	67 чел.	4 чел.	24 чел.	6 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>96 %</b>	<b>5%</b>	<b>36%</b>	<b>8%</b>

- *Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года (31.12.2023)*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили полугодие «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
7 классы	81 чел.	67 чел.	5	22 чел.	4 чел.
8 классы	86 чел.	70 чел.	7	24 чел.	6 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>82 %</b>	<b>7%</b>	<b>28%</b>	<b>6%</b>

- **С отличием** 2022-2023 учебный год окончили **9 обучающихся (5%)** в параллели 7-8 классов

- ✓ Козлова Кира (7б)
- ✓ Дамм Жанна (7в)
- ✓ Таджибаева Дарина (7в)
- ✓ Усикова Мария (7в)

- ✓ Петрова Светлана (7г)
  - ✓ Белякова Наталья (8б)
  - ✓ Дядечкина Маргарита (8в)
  - ✓ Полева Валерия (8в)
  - ✓ Стрельцова Алена (8в)
- **С отличием** I полугодие 2023-2024 учебного года окончили **12 обучающихся (7%)** в параллели 7-8 классов
- ✓ Савина Ульяна (7а)
  - ✓ Демушкина Виктория (7б)
  - ✓ Нефедова Антонина (7б)
  - ✓ Хоружевская Анастасия (7в)
  - ✓ Петухова Анна (7в)
  - ✓ Козлова Кира (8б)
  - ✓ Дамм Жанна (8в)
  - ✓ Таджикибаева Дарина (8в)
  - ✓ Кузнецова Ксения (8в)
  - ✓ Усикова Мария (8в)
  - ✓ Вайленко Роман (8в)
  - ✓ Петрова Светлана (8г)

• На «4» и «5» 2022-2023 учебный год окончили **60 человек (36%)**

Класс	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В
Кол-во чел.	14	8	9	5	4	13	7
процент	64%	36%	36%	19%	19%	50%	30%

• На «4» и «5» I полугодие 2023-2024 учебного года окончили **45 человек (27%)**

Класс	7А	7Б	7В	8Б	8В	8Г
Кол-во чел.	10	7	4	13	7	4
процент	37%	26%	15%	43%	25%	14%

## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5-УЧЕБНЫХ ЛЕТ

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2018-2019	6%	40%	9%	99%
2019-2020	10%	41%	9%	99%
2020-2021	3%	42%	8%	96%
2021-2022	2%	30%	9%	99%
2022-2023	5%	36%	8%	96%

1 полугодие 2023-2024	7%	28%	6%	82%
--------------------------	----	-----	----	-----

### III. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИМОГО (РИКО И НИКО) В 2023 ГОДУ СПБ РЦОКОИИТ, СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

#### В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ДАЛЕЕ - ВПР) НА ОСНОВАНИИ

- Приказа «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»
- Приказа директора ГБОУ школа №605 от 15.03.2023 № 115

Проведены Всероссийские проверочные работы

в 7 классах в следующие сроки:

06 апреля 2023 года – по учебному предмету «Русский язык»;

10 апреля 2023 года – по учебному предмету «Немецкий язык»;

14 апреля 2023 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («История»; «Обществознание», «География»);

18 апреля 2023 года – по учебному предмету «Математика»;

26 апреля 2023 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («Биология», «Физика»);

в 8 классах в следующие сроки:

04 апреля 2023 года – по учебному предмету «Русский язык»;

12 апреля 2023 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («География»; «История»; «Обществознание»);

21 апреля 2023 года – по учебному предмету «Математика»;

27 апреля 2023 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («Химия», «Биология», «Физика»);

#### ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения: 06 апреля 2023г.

#### Максимальный балл за выполнение работы — 47

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Проверка выявила следующее:

#### I. Статистические данные

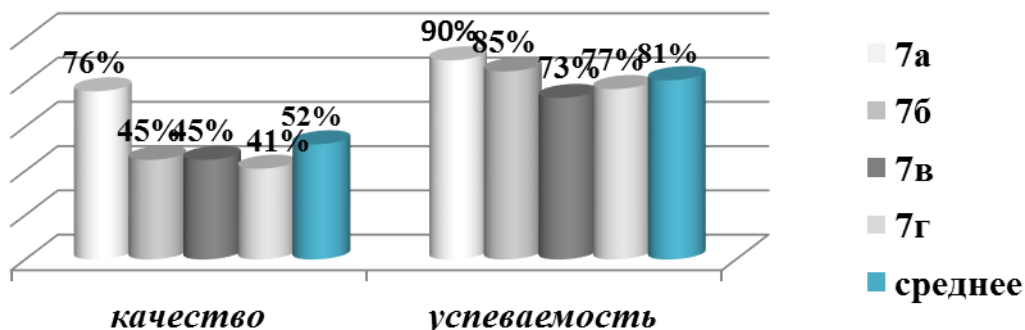
##### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	7а		7б		7в		7г		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	22		23		25		26		96	
Писали работу	21		20		22		22		85	
Учитель	Стринадко Н.К.		Безумова Е.А.		Щавинская М.В.		Гарашенко О.Р.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	14%	3	15%	0	0	0	0	6	7%
«4»	13	62%	6	30%	10	45%	9	41%	38	45%
«3»	3	14%	8	40%	6	27%	8	36%	25	29%
«2»	2	10%	3	15%	6	27%	5	23%	16	19%



Качество знаний	16	76%	9	45%	10	45%	9	41%	<b>44</b>	<b>52%</b>
Успеваемость	19	90%	17	85%	16	73%	17	77%	<b>69</b>	<b>81%</b>
Средний балл	3,8		3,45		3,18		3,18		<b>3,4</b>	
СОУ	60,57%		51%		43,27%		42,91%			

### ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)



## 2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ВПР

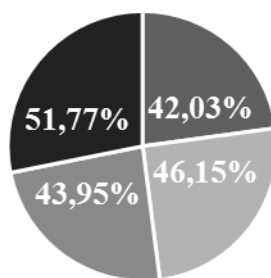
класс	ВПР (сентябрь 2022г)	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (апрель 2023г)
7а	73%	73%	76%
7б	45%	57%	45%
7в	62%	76%	45%
7г	25%	54%	41%
<b>средний % качества</b>	<b>52%</b>	<b>65%</b>	<b>52%</b>

## II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах

### СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
г. Санкт-Петербург	23117	13,26	40,59	36,44	9,71
Выборгский	2036	13,94	42,11	35,94	8,01
ГБОУ школа №605	85	18,82	29,41	44,71	7,06

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

### Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	35 чел.	41,18%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42 чел.	49,41%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8 чел.	9,41%
<b>Всего</b>	<b>85 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **81%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **52%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся (7%) в 7а и 7б классах.
3. Оценку «2» получили за ВПР 19% обучающихся (16 чел.) в параллели 7-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,4** лучший показатель в 7а классе – 3,8.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **13% ниже** соответствующего показателя оценок по русскому языку за 3 четверть 2022-2023 учебного года (в 7в - на 31%; в 7г - на 13%)
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем на **8% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. **Понизили** отметку за ВПР 41% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения: 14 апреля 2023г.

Максимальный балл за выполнение работы — 17

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

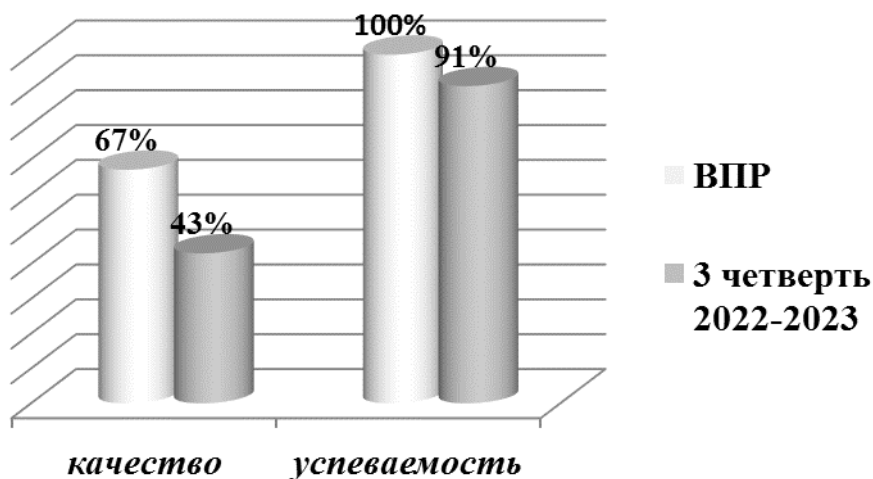
Проверка выявила следующее:

### I. Статистические данные

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	<b>7б</b>
Количество учащихся по списку	23
Писали работу	18
Учитель	Тихонович Р.В.

<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	6	33%
«4»	6	33%
«3»	6	33%
«2»	0	0
Качество знаний	12	67%
Успеваемость	18	100%
Средний балл	<b>4,0</b>	
СОУ	66,67%	

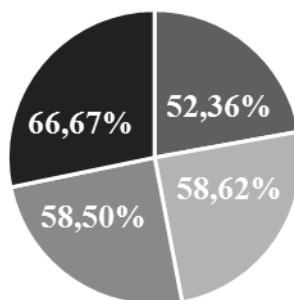


**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах**

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	270290	6,13	41,52	37,54	14,82
г. Санкт-Петербург	8409	5,34	36,04	39,46	19,16
Выборгский	764	3,8	37,7	38,87	19,63
ГБОУ школа №605	18	0	33,33	38,89	27,78

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории**



■ Россия    ■ Санкт-Петербург    ■ Район    ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка <Отметки по журналу) %	1 чел.	5,56%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10 чел.	55,56%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7 чел.	38,89%
Всего	18 чел.	100%

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 100% обучающихся в 7б классе, качество знаний составило 67%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся (33%) в 7б классе.
3. Средняя отметка за ВПР – 4,00
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 24% *выше* соответствующего показателя итоговых отметок по истории за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7б класса ГБОУ школы 605 в среднем на **10% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Повысили отметку за ВПР 39% учащихся в 7б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 14 апреля 2023г.

**Максимальный балл за выполнение работы — 21**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

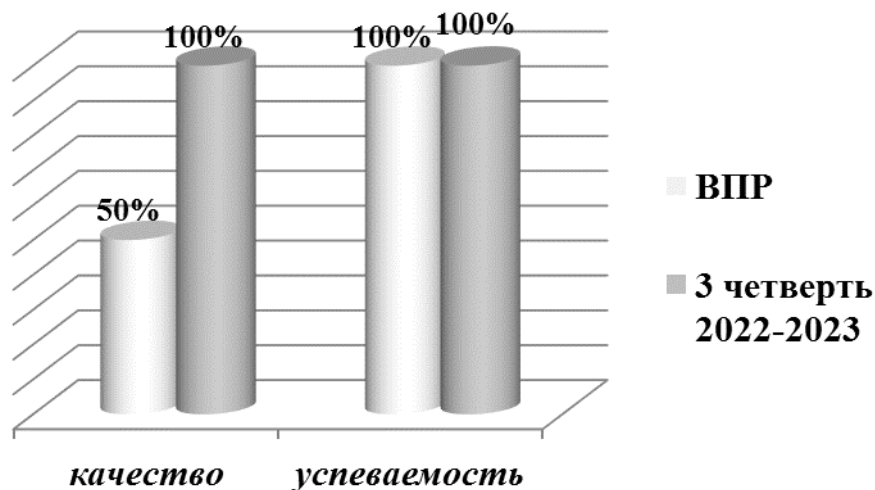
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

Проверка выявила следующее:

### I. Статистические данные

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	<b>7а</b>	
Количество учащихся по списку	22	
Писали работу	20	
Учитель	Мелехина С.Н.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	0	0
«4»	10	50%
«3»	10	50%
«2»	0	0
Качество знаний	10	50%
Успеваемость	20	100%
Средний балл	<b>3,5</b>	
СОУ	50%	

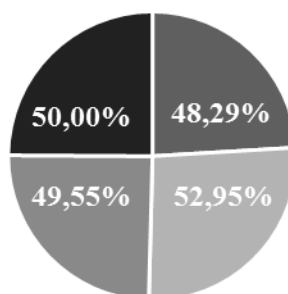


## II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7а классе

*СТАТИСТИКА по отметкам*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
г. Санкт-Петербург	7921	9,57	37,49	41,21	11,74
Выборгский	666	7,66	42,79	41,44	8,11
ГБОУ школа №605	20	0	50	50	0

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	15 чел.	75%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5 чел.	25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>20 чел.</b>	<b>100%</b>

## III. Выводы:

1.С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 100%

- обучающихся в 7а классе, качество знаний составило 50%.
- 2.Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся.
- 3.Средняя отметка за ВПР – 3,5.
- 4.Показатель качества знаний по итогам ВПР на 50% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по обществознанию за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7а класса ГБОУ школы 605 в среднем соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 6.Понизили отметку за ВПР 75% учащихся в 7а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

## **ВПР по ГЕОГРАФИИ**

Дата проведения: 14 апреля 2023г.

Максимальный балл за выполнение работы — 35

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-30	31-35

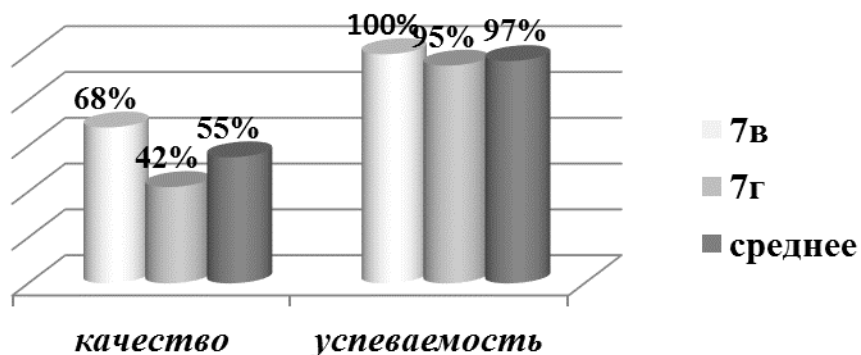
**Проверка выявила следующее:**

### **I.Статистические данные**

#### ***1.ИТОГИ ВПР***

Класс	<b>7В</b>		<b>7Г</b>		<b>итого</b>	
Количество уч-ся по списку	25		26		<b>51</b>	
Писали работу	19		19		<b>38</b>	
Учитель	Сухорукова И.В.					
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	8	42%	3	16%	<b>11</b>	<b>29%</b>
«4»	5	26%	5	26%	<b>10</b>	<b>26%</b>
«3»	6	32%	10	53%	<b>16</b>	<b>42%</b>
«2»	0	0	1	5%	<b>1</b>	<b>3%</b>
Качество знаний	13	68%	8	42%	<b>21</b>	<b>55%</b>
Успеваемость	19	100%	18	95%	<b>37</b>	<b>97%</b>
Средний балл	4,11		3,53		<b>3,82</b>	
СОУ	70,32%		52,42%			

***ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)***



**2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ГЕОГРАФИИ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2023г)**

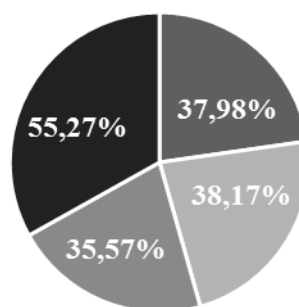
класс	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (апрель 2023г)
7В	76%	68%
7Г	62%	42%
средний % качества	69%	55%

**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах**

*СТАТИСТИКА по отметкам*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
г. Санкт-Петербург	8414	9,53	52,3	30,97	7,2
Выборгский	777	8,07	54,37	30,16	7,41
ГБОУ школа №605	38	2,63	42,11	26,32	28,95

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии*



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка <Отметки по журналу) %	7 чел.	18,42%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31 чел.	81,58%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>38 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 97% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 55%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 11 человек (29%).
3. Оценку «2» за работу получил 1 обучающийся (3%) в 7-х классах.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,82; лучший показатель в 7а классе- 4,11.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 14% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по географии за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем *на 18% выше* данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Подтвердили отметку за ВПР 82% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения: 26 апреля 2023г.

Максимальный балл за выполнение работы — 29

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29

Проверка выявила следующее:

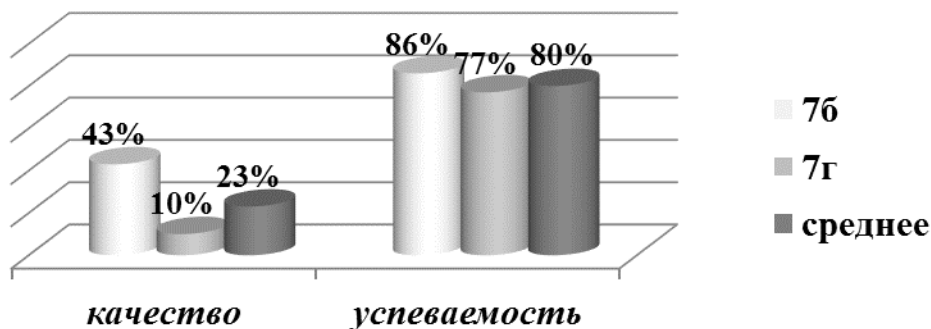
### I. Статистические данные

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	<b>7б</b>		<b>7г</b>		<b>итого</b>	
Количество уч-ся по списку	23		26		<b>49</b>	
Писали работу	14		21		<b>35</b>	
Учитель	Рисова Т.В.					
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	<b>чел.</b>	<b>%</b>
«5»	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
«4»	6	43%	2	10%	<b>8</b>	<b>23%</b>
«3»	6	43%	14	67%	<b>20</b>	<b>57%</b>
«2»	2	14%	5	24%	<b>7</b>	<b>20%</b>
Качество знаний	6	43%	2	10%	<b>8</b>	<b>23%</b>
Успеваемость	12	86%	16	76%	<b>28</b>	<b>80%</b>
Средний балл	3,29		2,86		<b>3,08</b>	
СОУ	45,14%		33,90%			

*ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)*





## 2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО БИОЛОГИИ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2023г)

класс	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (апрель 2023г)
7б	78%	43%
7г	42%	10%
<b>средний % качества</b>	<b>60%</b>	<b>23%</b>

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 80% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 23%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в 7-х классах.
3. Оценку «2» получили за ВПР 7 обучающихся (20 %) в 7-х классах.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,08.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **37% ниже** соответствующего показателя отметок по биологии за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

### ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 18 апреля 2023г.

**Максимальный балл за выполнение работы — 19**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

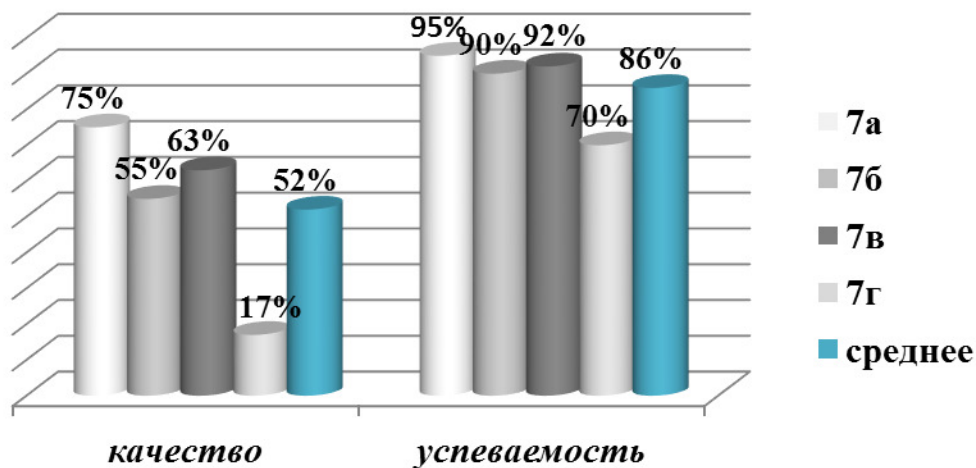
Проверка выявила следующее:

### I. Статистические данные

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	7а		7б		7в		7г		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	22		23		25		26		96	
Писали работу	20		20		24		23		87	
Учитель	Лукашева Е.Н.		Реготова Н.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4	20%	4	20%	10	42%	0	0	18	21%
«4»	11	55%	7	35%	5	21%	4	17%	27	31%
«3»	4	20%	7	35%	7	29%	12	52%	30	34%
«2»	1	5%	2	10%	2	8%	7	30%	12	14%
Качество знаний	15	75%	11	55%	15	63%	4	17%	45	52%
Успеваемость	19	95%	18	90%	22	92%	16	70%	75	86%
Средний балл	3,9		3,65		3,96		2,87		3,6	
СОУ	63,2%		56,6%		66,83%		34,78%			

**ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)**



2.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ВПР**

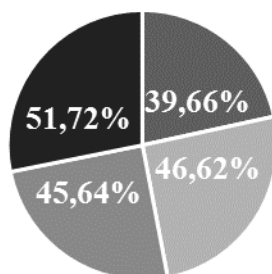
класс	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (октябрь 2022г)	ВПР (апрель 2023г)
7а	82%	64%	75%
7б	54%	34%	55%
7в	64%	62%	63%
7г	27%	9%	17%
средний % качества	57%	42%	53%

**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах**

*СТАТИСТИКА по отметкам*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	747537	9,79	50,55	31,11	8,55
г. Санкт-Петербург	24218	9,53	43,85	33,57	13,05
Выборгский	2704	9,39	44,97	33,81	11,83
ГБОУ школа №605	87	13,79	34,48	31,03	20,69

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	26 чел.	29,89%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39 чел.	44,83%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22 чел.	25,29%
<b>Всего</b>	<b>87 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились **86%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **52%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 18 обучающихся (21%) в параллели 7-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 14% обучающихся (12 чел.) в параллели 7-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,6** лучший показатель в 7 «В» классе – **3,96**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует данному показателю итоговых отметок по математике за 3 четверть 2022-2022 учебного года.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем **на 8% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Подтвердили отметку за ВПР 45% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения работы: 04 апреля 2023 года

Максимальный балл за выполнение работы — 51

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

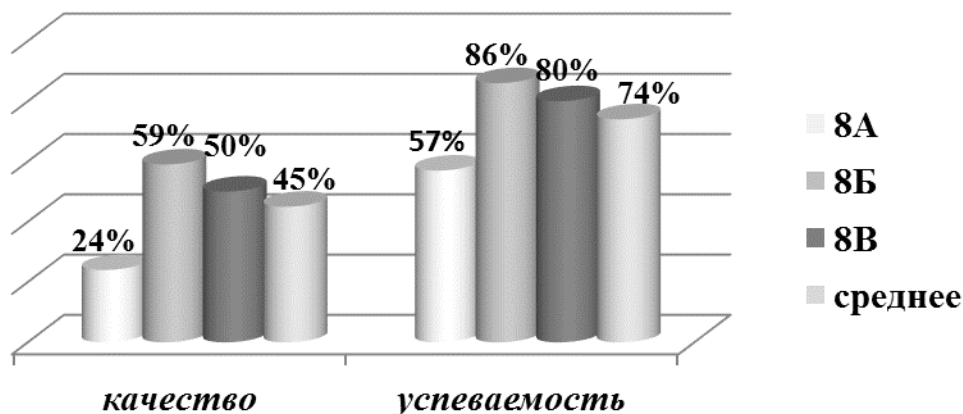
Проверка выявила следующее:

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	8а		8б		8в		итого		
Количество уч-ся по списку	21		26		23		70		
Писали работу	21		22		20		63		
Учитель	Евстифеева А.В.		Безумова Е.А.		Алексеева Г.А.				
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	1	5%	3	14%	2	10%	6	10%
	«4»	4	19%	10	45%	8	40%	22	35%
	«3»	7	33%	6	27%	6	30%	19	30%
	«2»	9	43%	3	14%	4	20%	16	25%
Качество знаний	5	24%	13	59%	10	50%	28	45%	
Успеваемость	12	57%	19	86%	16	80%	47	74%	
Средний балл	2,86		3,22		3,4		3,16		
СОУ	35,81%		54,72%		49,6%				

*ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)*



**2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2023г)**

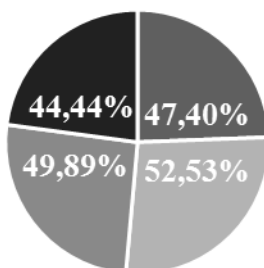
класс	ВПР (сентябрь 2022г)	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (апрель 2023г)
8а	16%	38%	24%
8б	35%	81%	59%
8в	55%	52%	50%
средний % качества	35%	57%	45%

**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах**

*СТАТИСТИКА по отметкам*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	701658	14,84	37,76	38,5	8,9
г. Санкт-Петербург	20109	16,2	31,27	42,07	10,46
Выборгский	2360	17,01	33,1	41,71	8,18
ГБОУ школа №605	63	25,4	30,16	34,92	9,52

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24 чел.	38,1%
---	---------	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31 чел.	49,21%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8 чел.	12,7%
<b>Всего</b>	<b>63 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 74% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило **45%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся (10%) в параллели 8-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 25% обучающихся (16 чел.) в параллели 8-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,16** лучший показатель в **8в** классе – 3,4
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **12% ниже** соответствующего показателя отметок по русскому языку за 3 четверть 2022-2023 учебного года (в 8б – на 22%, в 8а – на 14%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 38% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения работы: 12 апреля 2023 года

Максимальный балл за выполнение работы — 33

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-20	21-28	29-33

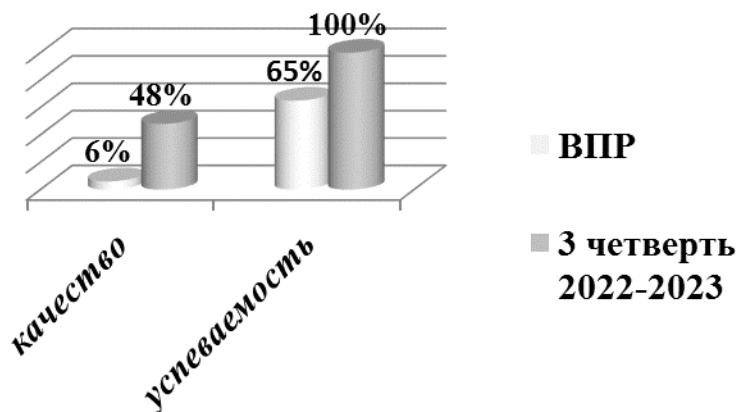
Проверка выявила следующее:

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8а</b>	
Количество уч-ся по списку	21	
Писали работу	17	
Учитель	Никитина Н.Г.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	0	0
«4»	1	6%
«3»	10	57%
«2»	6	35%
Качество знаний (итоги ВПР)	1	6%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2022-2023 учебного года)	11	48%
Успеваемость (итоги ВПР)	11	65%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2022-2023 учебного года)	21	100%
Средний балл	2,7	
СОУ	30,59%	

**ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)**

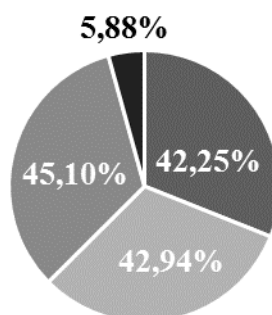


## II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 8а классе

*СТАТИСТИКА по отметкам*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	256057	9,53	48,21	34,25	8
г. Санкт-Петербург	7613	8,34	48,72	34,13	8,81
Выборгский	572	6,82	48,08	33,74	11,36
ГБОУ школа №605	17	35,29	58,82	5,88	0

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии*



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14 чел.	82,35%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3 чел.	17,65%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	17 чел.	100%

### III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 65% обучающихся в 8а классе, качество знаний составило 6%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в 8а классе.
3. Оценку «2» за ВПР получили 6 обучающихся (35%) в 8а классе.
4. Средняя отметка за ВПР – 2,7.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8а класса ГБОУ школы 605 в среднем на 40% ниже показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов

ВПР.

6.Понизили отметку за ВПР 82% учащихся в 8а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения работы: 27 апреля 2023 года

Максимальный балл за выполнение работы — 18

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

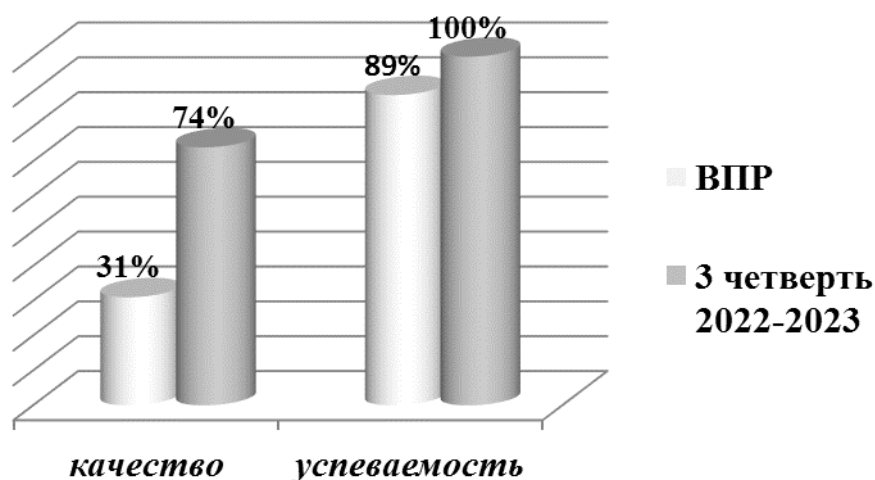
Проверка выявила следующее:

### I. Статистические данные

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8в</b>	
Количество уч-ся по списку	22	
Писали работу	19	
Учитель	Ширяева А.А.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
	«5»	1 5%
	«4»	5 26%
	«3»	11 58%
	«2»	2 11%
Качество знаний	6	31%
Успеваемость	17	89%
Средний балл	3,26	
СОУ	44,63%	

*ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)*



### 2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ФИЗИКЕ И ИТОГОВ ВПР

класс	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (октябрь 2022г)	ВПР (апрель 2023г)
-------	--	---------------------	--------------------

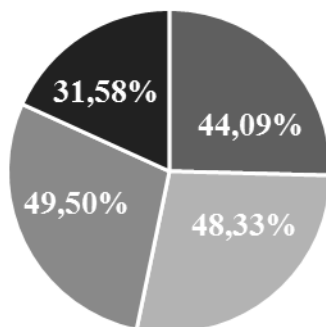
8в	74%	74%	31%
----	-----	-----	-----

## II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8в классе

### СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	266018	9,2	46,71	34,36	9,73
г. Санкт-Петербург	7832	8,84	42,84	36,03	12,3
Выборгский	703	7,4	43,1	36,7	12,8
ГБОУ школа №605	19	10,53	57,89	26,32	5,26

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11 чел.	57,89%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6 чел.	31,58%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2 чел.	10,53%
<b>Всего</b>	19 чел.	100%

### III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились **89%** обучающихся в 8в классе, качество знаний составило **31%**.

2. Оценку «5» за ВПР получили 1 обучающийся (5%) в 8в классе.

3. Оценку «2» получили за ВПР 2 обучающихся (11%) в 8в классе.

4. Средняя отметка за ВПР – **3,26**.

5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **43% ниже** соответствующего показателя отметок по физике за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8в класса ГБОУ школы 605 на **15% ниже** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

7. Понизили отметку за ВПР 58% учащихся в 8в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения работы: 27 апреля 2023 года

Максимальный балл за выполнение работы — 29



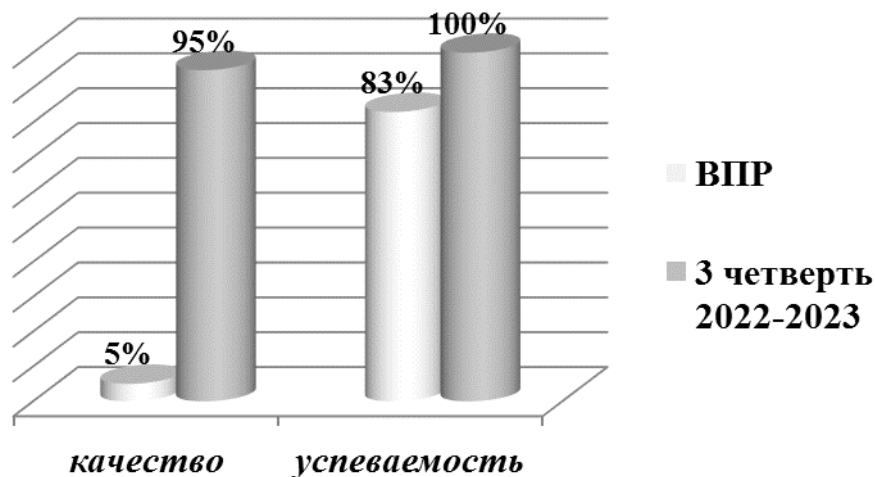
**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29

Проверка выявила следующее:

**I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ****1. ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>8а</b>	
Количество уч-ся по списку	21	
Писали работу	18	
Учитель	Хамчиева Д.М.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	0	0
«4»	1	5%
«3»	14	78%
«2»	3	17%
Качество знаний (итоги ВПР)	1	5%
Качество знаний (итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года)	20	95%
Успеваемость (итоги ВПР)	15	83%
Успеваемость (итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года)	21	100%
Средний балл (ВПР)	2,89	
СОУ (ВПР)	34,22%	

**ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)****II. ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 83 % обучающихся в 8а классе, качество знаний составило всего 5% (1 чел.).
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в 8а классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 17% обучающихся (3 чел.)
4. Средняя отметка за ВПР – 2,89
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **90% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по биологии за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

**ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Дата проведения: 12 апреля 2023г.

**Максимальный балл за выполнение работы — 22**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Проверка выявила следующее:

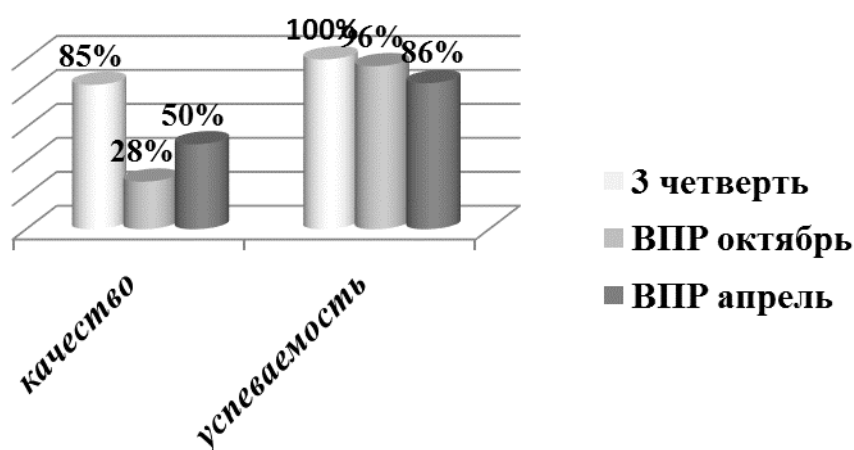
**I. Статистические данные**

**1. ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>8б</b>	
Количество уч-ся по списку	26	
Писали работу	22	
Учитель	Мельников И.С.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	0	0
«4»	11	50%
«3»	8	36%
«2»	3	14%
Качество знаний	11	50%
Успеваемость	19	86%
Средний балл	3,36	
СОУ	47,27%	

**2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ И ИТОГОВ ВПР**

класс	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (октябрь 2022г)	ВПР (апрель 2023г)
8б	85%	28%	50%



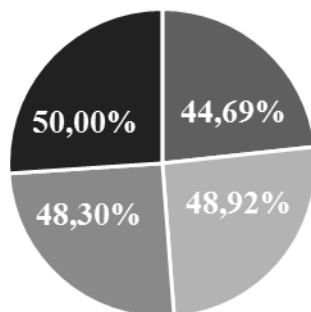
**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах**

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	253484	9,31	46,01	34,44	10,25

г. Санкт-Петербург	7023	8,5	42,57	38,17	10,75
Выборгский	532	8,83	42,86	40,41	7,89
ГБОУ школа №605	22	13,64	36,36	50	0

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу*

Понижили (Отметка < Отметки по журналу) %	12 чел.	54,55%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 чел.	40,91%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 чел.	4,55%
<b>Всего</b>	<b>22 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 86% обучающихся в 8б классе, качество знаний составило 50%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в 8б классе.
3. Оценку «2» за ВПР получили 3 обучающихся – 14%.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,36**.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **35% ниже** соответствующего показателя оценок по обществознанию за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8б класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Понижили отметку за ВПР 55% учащихся в 8б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения работы: 12 апреля 2023 года

Максимальный балл за выполнение работы — 17

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

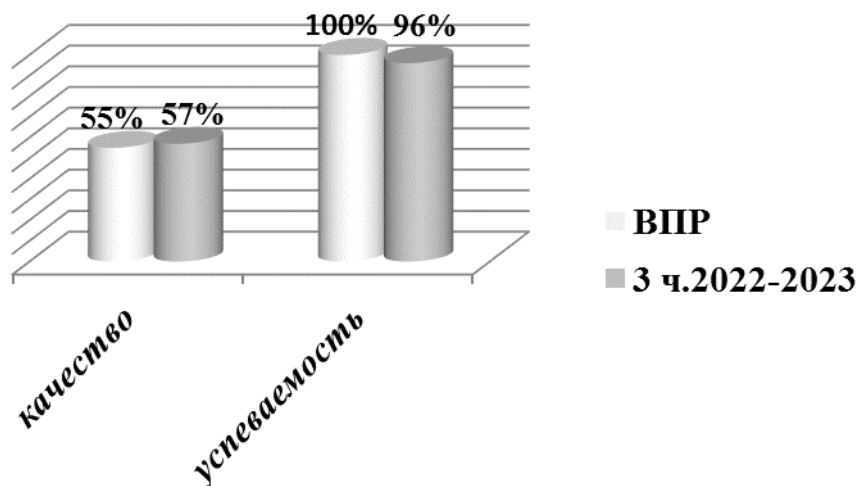
Проверка выявила следующее:

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8В</b>	
Количество уч-ся по списку	23	
Писали работу	20	
Учитель	Михайлова Г.М.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	4	20%
«4»	7	35%
«3»	9	45%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	11	55%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2022-2023 учебного года)	13	57%
Успеваемость (итоги ВПР)	20	100%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2022-2023 учебного года)	22	96%
Средний балл	3,75	
СОУ	58,6%	

### ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)

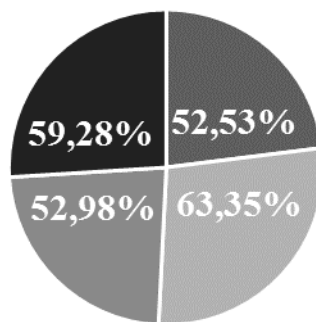


## II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8-х классах

### СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
г. Санкт-Петербург	7460	3,98	32,67	43,16	20,19
Выборгский	636	3,62	37,11	40,57	18,71
ГБОУ школа №605	20	0	45	35	20

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	3 чел.	15%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10 чел.	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7 чел.	35%
<b>Всего</b>	<b>20 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся в 8в классе, качество знаний составило **55%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 4 обучающихся в 8в классе (20%)
3. Средняя отметка за ВПР – **3,75**
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю итоговых отметок по истории за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся в 8в классе ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Повысили отметку за ВПР 35% учащихся в 8в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения работы: 21 апреля 2023 года

Максимальный балл за выполнение работы — 25

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

Проверка выявила следующее:

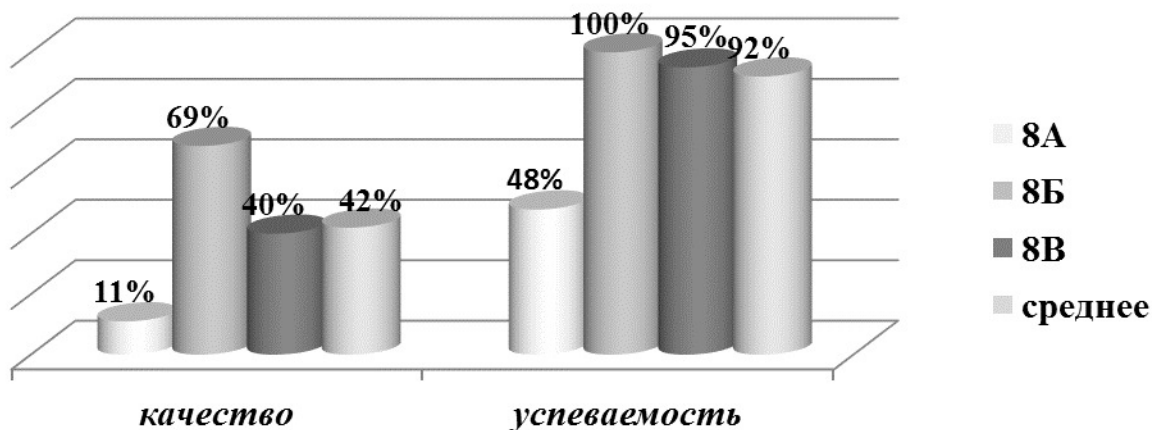
### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>ИТОГО</b>
Количество уч-ся по списку	21	26	23	<b>70</b>
Писали работу	18	22	20	<b>60</b>
Учитель	Казимирчак Я.В.	Зайцева Л.А.	Гассох Л.Н.	

Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«5»	0	0	3	14%	0	0	3
«4»	2	11%	12	55%	8	40%	22	37%
«3»	12	67%	7	32%	11	55%	30	50%
«2»	4	22%	0	0	1	5%	5	8%
Качество знаний	2	11%	15	69%	8	40%	25	42%
Успеваемость	14	78%	22	100%	19	95%	55	92%
Средний балл	2,89		3,82		3,35		3,35	
СОУ	34,67%		60%		46,2%			

*ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)*



**2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ВПР**

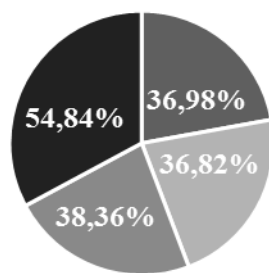
класс	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (октябрь 2022г)	ВПР (апрель 2023г)
8а	43%	43%	11%
8б	65%	55%	69%
8в	57%	67%	40%
средний % качества	55%	55%	42%

**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах**

*СТАТИСТИКА по отметкам*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	683226	9,49	57,26	29,5	3,74
г. Санкт-Петербург	19640	9,3	55,82	30,97	3,91
Выборгский	2110	8,96	57,68	29,1	4,27
ГБОУ школа №605	60	8,33	50	36,67	5

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26 чел.	43,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23 чел.	38,33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11 чел.	18,33%
<b>Всего</b>	<b>60 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 92% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 42%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (5%) в 8 «Б» классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 8% обучающихся (5 чел.) в параллели 8-х классов. В 8 «Б» классе – **100% успеваемость.**
4. Средняя отметка за ВПР – 3,35 лучший показатель в 8 «Б» классе – 3,82.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 13% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по математике за 3 четверть 2022-2023 учебного года (в 8 «А» классе – на 32%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 на **8% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 43% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по ХИМИИ

Дата проведения работы: 27 апреля 2023 года

**Максимальный балл за выполнение работы — 36**

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-18	19-27	28-38

Проверка выявила следующее:

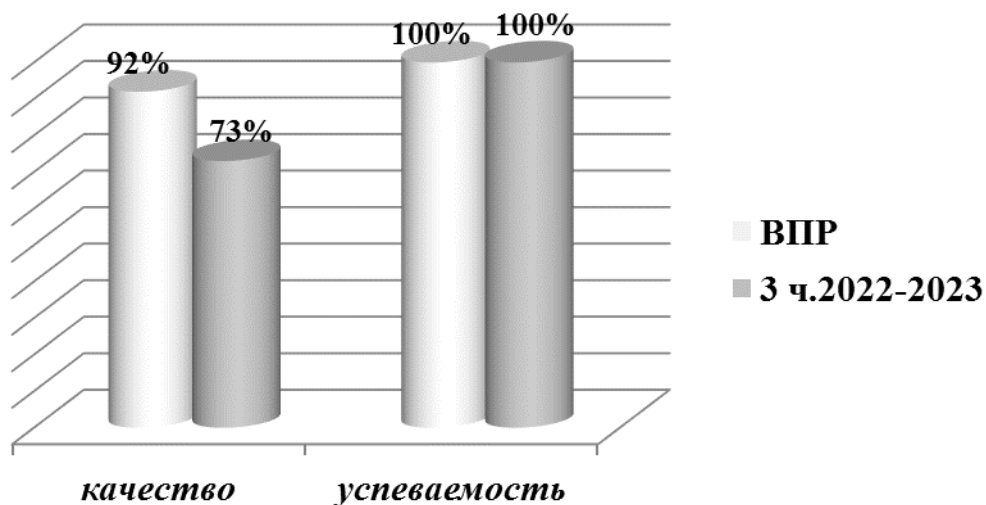
### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8Б</b>
Количество уч-ся по списку	26

Писали работу	24	
Учитель	Михеева Т.В.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	12	50%
«4»	10	42%
«3»	2	8%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	22	92%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2022-2023 учебного года)	19	73%
Успеваемость (итоги ВПР)	24	100%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2022-2023 учебного года)	26	100%
Средний балл (ВПР)	4,4	
СОУ (ВПР)	79,66%	

*ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)*



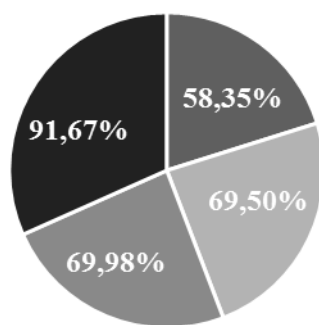
## II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по химии в 8б классе

*СТАТИСТИКА по отметкам*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	265800	5,14	36,51	39,52	18,83
<b>г. Санкт-Петербург</b>	8475	3,4	27,1	41,89	27,61
<b>Выборгский</b>	826	4,84	25,18	43,83	26,15
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>8,33</b>	<b>41,67</b>	<b>50</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории*





■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	1 чел.	4,17%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13 чел.	54,17%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10 чел.	41,67%
<b>Всего</b>	<b>24 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по химии справились **100%** обучающихся в 8б классе, качество знаний составило **92%**.

2. Оценку «5» за ВПР получили 12 обучающихся в 8б классе (50%)

3. Средняя отметка за ВПР – **3,75**

4. Показатель качества знаний по итогам ВПР выше на 19% соответствующего показателя отметок по химии за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся в 8б классе ГБОУ школы 605 на **26% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

6. Повысили отметку за ВПР 42% учащихся в 8б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### • Региональный мониторинг (далее РМ) по функциональной грамотности в 8 классах

#### Основания проведения работы:

➤ Распоряжение Комитета по образованию от 20.09.2022 № 1878-р «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»; Распоряжением Комитета по образованию от 22.09.2022 № 1888-р «О проведении региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»

Письмо Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности», распоряжение Комитета по образованию от 03.10.2022 № 1936-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год».

➤ Приказ директора ГБОУ школа №605 от 13.01.2023 № 8

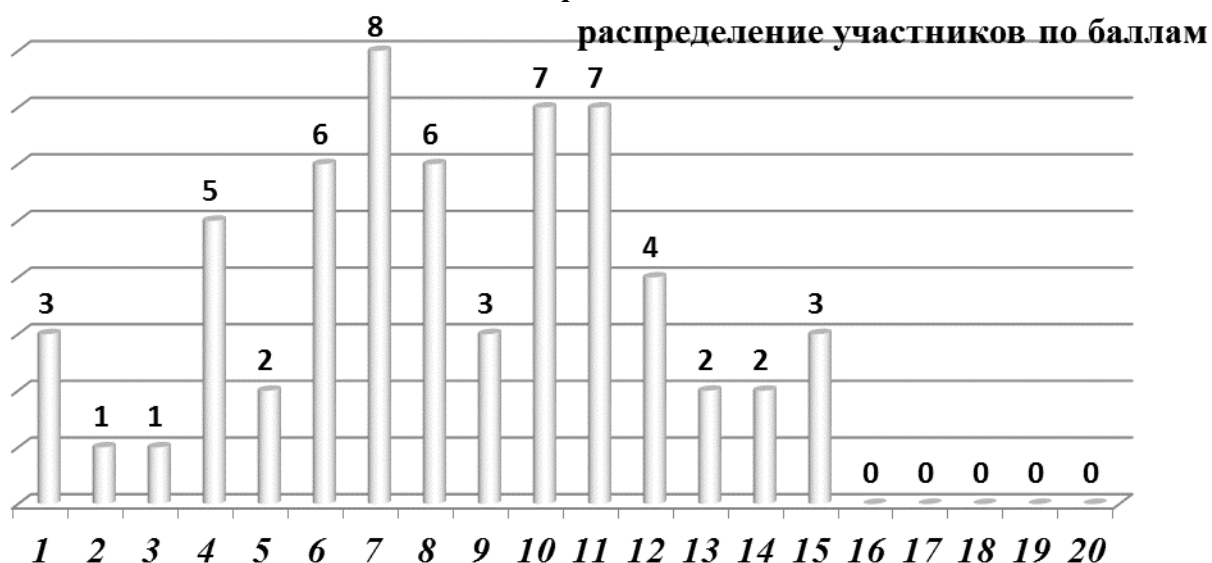
#### Дата проведения РМ: 26.01.2023

#### Проверка выявила следующее:

Таблицы с результатами содержат как баллы, набранные участниками по каждому

заданию, так и сумму баллов (первичный балл), процент выполнения работы учеником, квартиль и уровень в соответствии со шкалированием.

**Выполняя задания регионального мониторинга по ФГ, обучающиеся могли набрать от 0 до 20 первичных баллов**



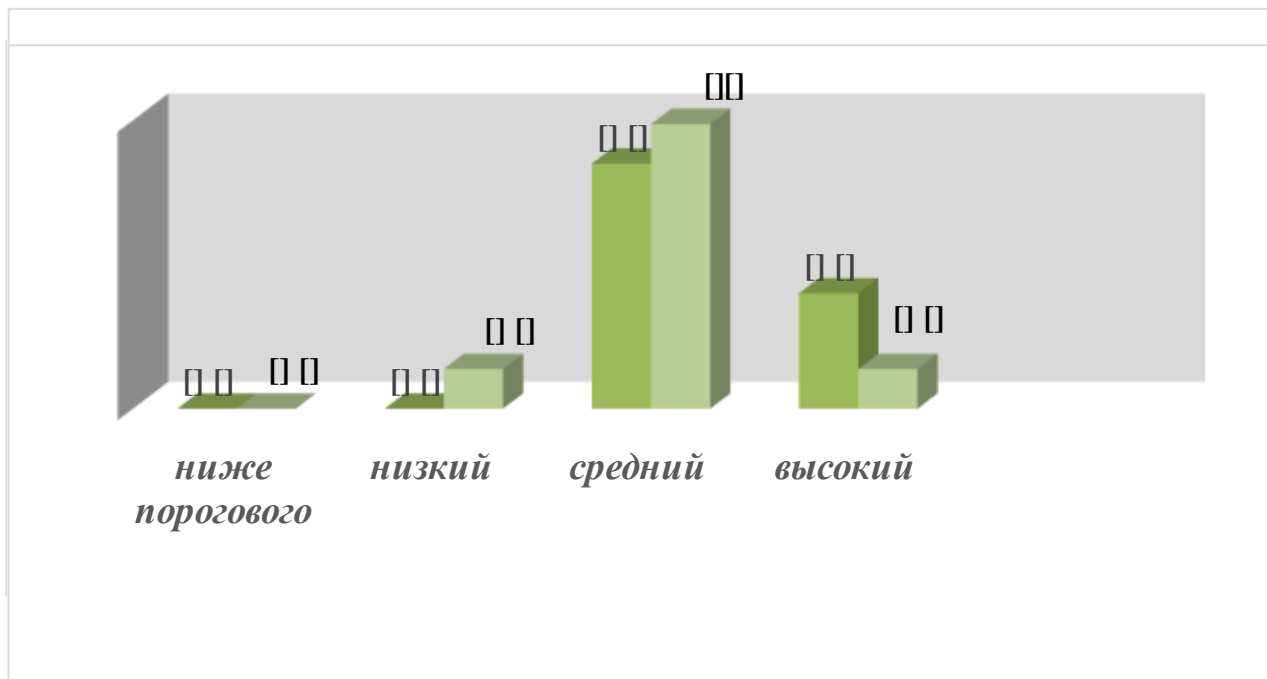
Оценка **функциональной грамотности** учащихся 8 классов **по уровням** (январь 2023 г.)

класс	Количество уч-ся по списку	Писали работу	Уровень			
			Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
8а	21 чел.	18 чел.	4 чел.-22%	7 чел.- 39%	6 чел.-33%	1 чел.-6%
8б	26 чел.	23 чел.	0	5 чел.-22%	16 чел.-70%	2 чел.-9%
8в	23 чел.	19 чел.	0	2 чел.-11%	15 чел.-79%	2 чел.-11%
итого	70 чел.	60 чел.	4 чел.-7%	14 чел.-23%	38 чел.-63%	5 чел.-8%

Оценка **функциональной грамотности** учащихся 7 классов **по уровням** (РДР март 2022 г.)

класс	Количество уч-ся по списку	Писали работу	Уровень			
			Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
7а	29 чел.	21 чел.	4 чел.-19%	6 чел.- 29%	11 чел.-52%	0
7б	27 чел.	26 чел.	0	3 чел.-12%	18 чел.-69%	5 чел.-19%
7в	26 чел.	19 чел.	0	0	13 чел.-68%	6 чел.-32%
итого	82 чел.	66 чел.	4 чел.-6%	9 чел.-14%	42 чел.-64%	11 чел.-17%

**Сравнительный анализ** Оценки **функциональной грамотности** учащихся (РДР март 2022г. и РМ январь 2023г.)



### Распределение участников мониторинга по баллам по видам ФГ

Выполнили задание полностью и получили **максимальный балл** по видам грамотности (% учащихся по параллели 8-х классов **РМ 2022-2023 уч. год**)

класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Вид грамотности								Часть 2 В
			ЧГ1 Б	ЧГ2 П	ЕНГ1 Б	ЕНГ2 П	МГ1 Б	МГ2 П	ФинГ1 Б	ФинГ2 П	
			Часть 1								
8	70 чел.	60 чел.	68%	78%	72%	68%	38%	51%	98%	43%	49,8%

Выполнили задание полностью и получили **максимальный балл** по видам грамотности (% учащихся по классам **РДР 2021-2022 уч. год**)

класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Вид грамотности								Часть 2 В
			ЧГ1 Б	ЧГ2 П	ЕНГ1 Б	ЕНГ2 П	МГ1 Б	МГ2 П	ФинГ1 Б	ФинГ2 П	
			Часть 1								
7 А	29 чел.	21 чел.	62%	48%	14%	10%	10%	29%	24%	10%	0
7 Б	27 чел.	26 чел.	81%	73%	27%	8%	29%	62%	50%	19%	0
7 В	26 чел.	19 чел.	95%	53%	26%	5%	21%	53%	53%	53%	5%
итого	82 чел.	66 чел.	79%	58%	22%	8%	20%	48%	42%	27%	2%

- ЧГ** – читательская грамотность
- ЕНГ** – естественнонаучная грамотность
- МГ** – математическая грамотность
- ФинГ** – финансовая грамотность

**Часть 2** включает проверяемые умения и компетенции по всем видам грамотности

**Б** – базовый уровень сложности

**П** – повышенный уровень сложности

**В** – высокий уровень сложности

### **ВЫВОДЫ:**

1. В Региональном мониторинге по функциональной грамотности приняли участие 60 обучающихся (86%) в параллели 8-х классов.

2. Максимальный балл за работу не смог получить ни один из участников мониторинга в параллели 8-х классов. Большинство участников мониторинга набрали от 6 до 11 баллов.

3. Наибольшее количество участников работы набрали 7 баллов, что соответствует среднему уровню функциональной грамотности.

4. При выполнении заданий 5 обучающихся (8%) показали высокий уровень компетенций и умений (*на 9% ниже* по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года); 38 обучающихся (63%) – средний уровень по параллели.

5. По всем видам функциональной грамотности обучающиеся повысили результат по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Наиболее высокие результаты участники мониторинга показали по финансовой, наиболее низкие – по математической грамотности.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Учителям, работающим в параллели 8-х классов (русского языка, литературы, математики и естественнонаучного цикла) стоит обратить внимание на учеников, попавших в первый квартиль. Эти результаты представляют группу риска, с которой необходимо вести работу в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

**Тема: Федеральный мониторинг (диагностическая работа) по функциональной грамотности (читательская грамотность) в 8 классах**

### **Основания проведения работы:**

➤ Поручение Отдела Образования Выборгского района Санкт-Петербурга от 29.09.2023 № 117 с целью создания эффективной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности и письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 октября 2023 года № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности»

➤ Приказ директора ГБОУ школа №605 от 19.10.2023 № 412

**Цель проведения диагностической работы:** оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

**Дата проведения диагностической работы: 24.10.2023**

*Критерии оценивания заданий.* Задания с кратким или развернутым ответом оцениваются в 1, 0 (верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов) или 2, 1, 0 баллов (полный верный ответ – 2 балла, частично верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов).

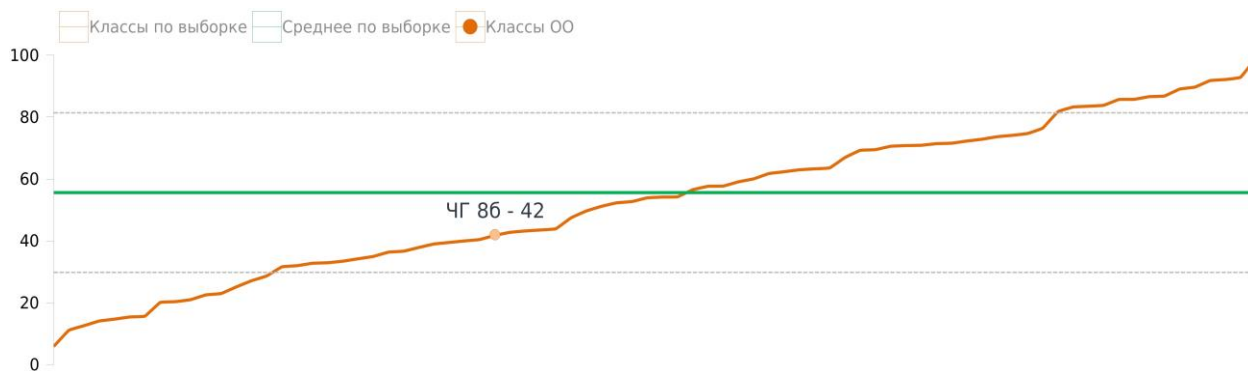
По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской грамотности:

- *Недостаточный:* от 0 до 2 баллов
- *Низкий:* от 3 до 6 баллов
- *Средний:* от 7 до 10 баллов
- *Повышенный:* от 11 до 14 баллов
- *Высокий:* от 15 баллов

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)**

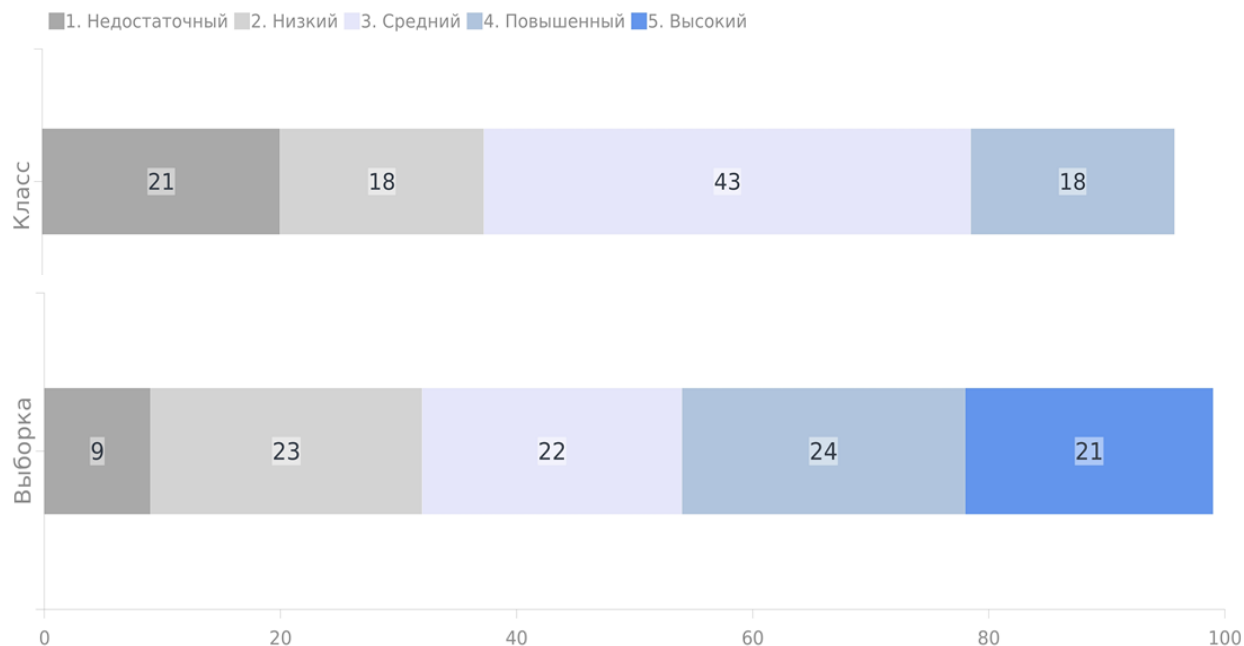
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
ЧГ 8б (учащихся - 28)	42	79
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	91

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 26



**Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности**

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	21	9
Низкий	18	23
Средний	43	22
Повышенный	18	24
Высокий	0	21



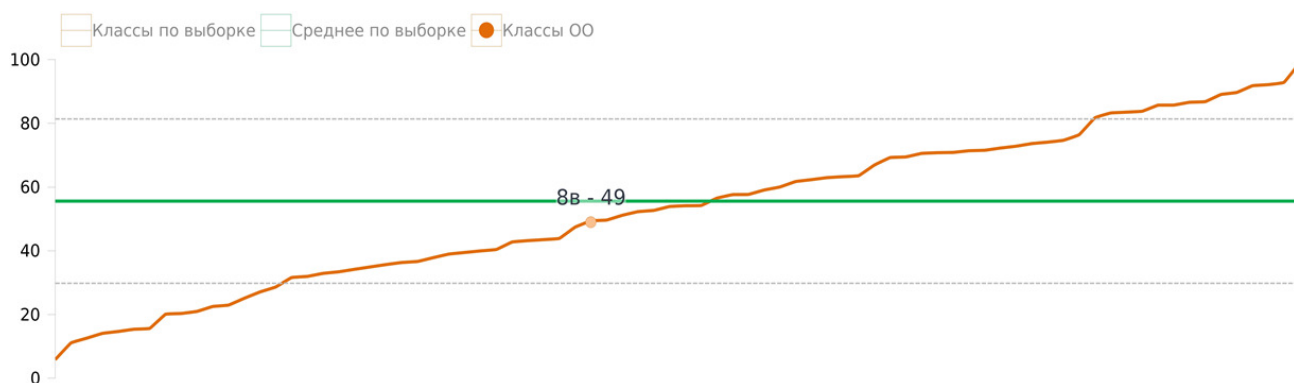
**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8в (учащихся - 25)	49	88

Среднее по выборке (учащихся - 10000)

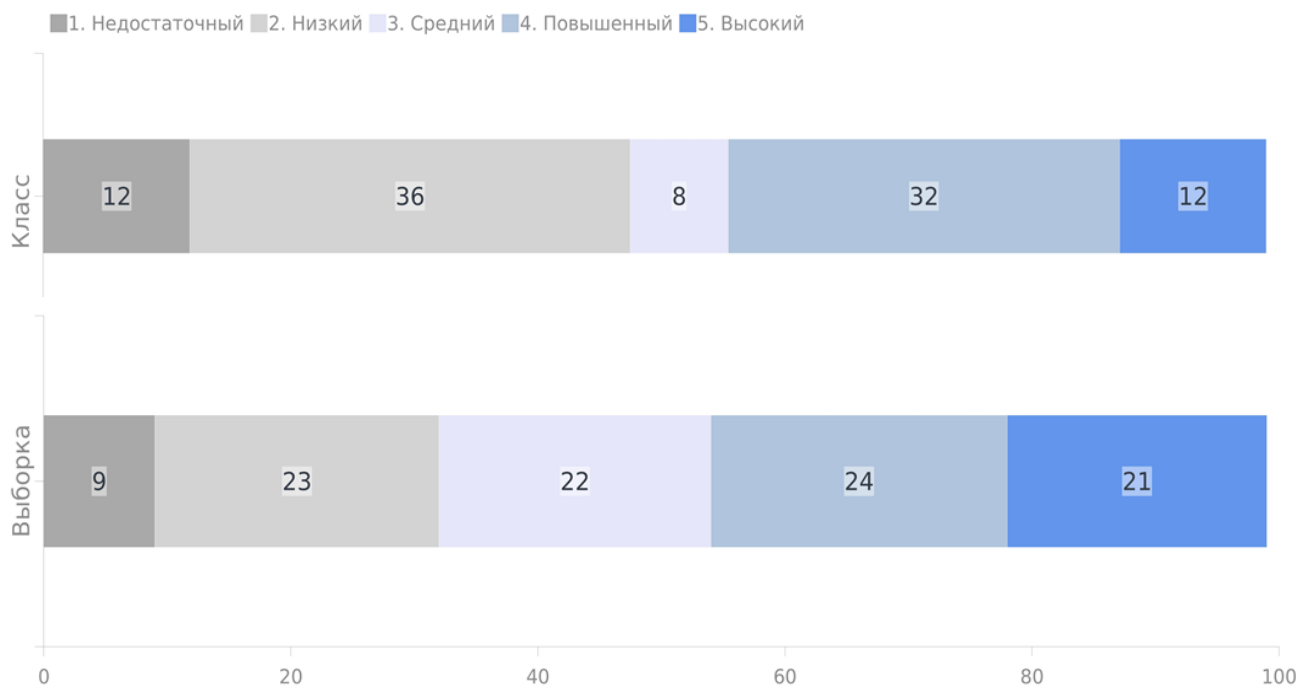
56

91

**средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 26**

### Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

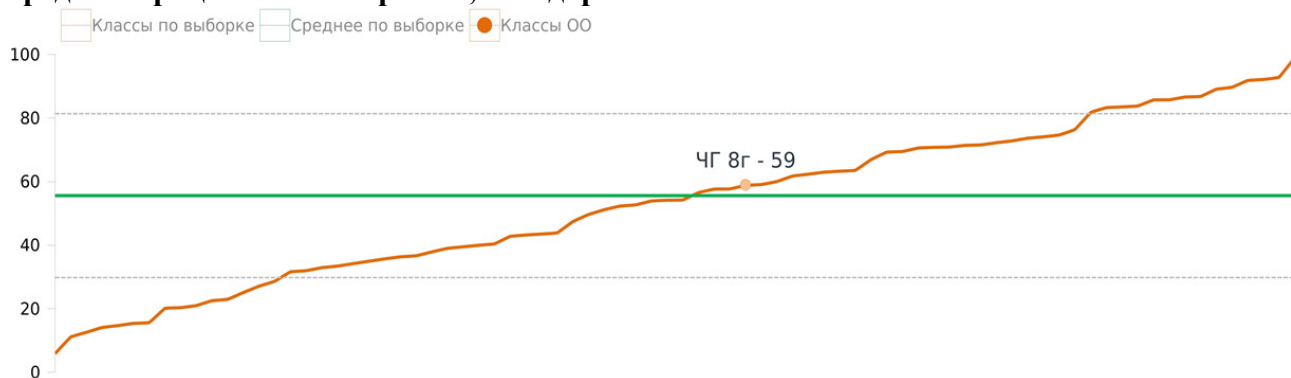
Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	12	9
Низкий	36	23
Средний	8	22
Повышенный	32	24
Высокий	12	21



### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

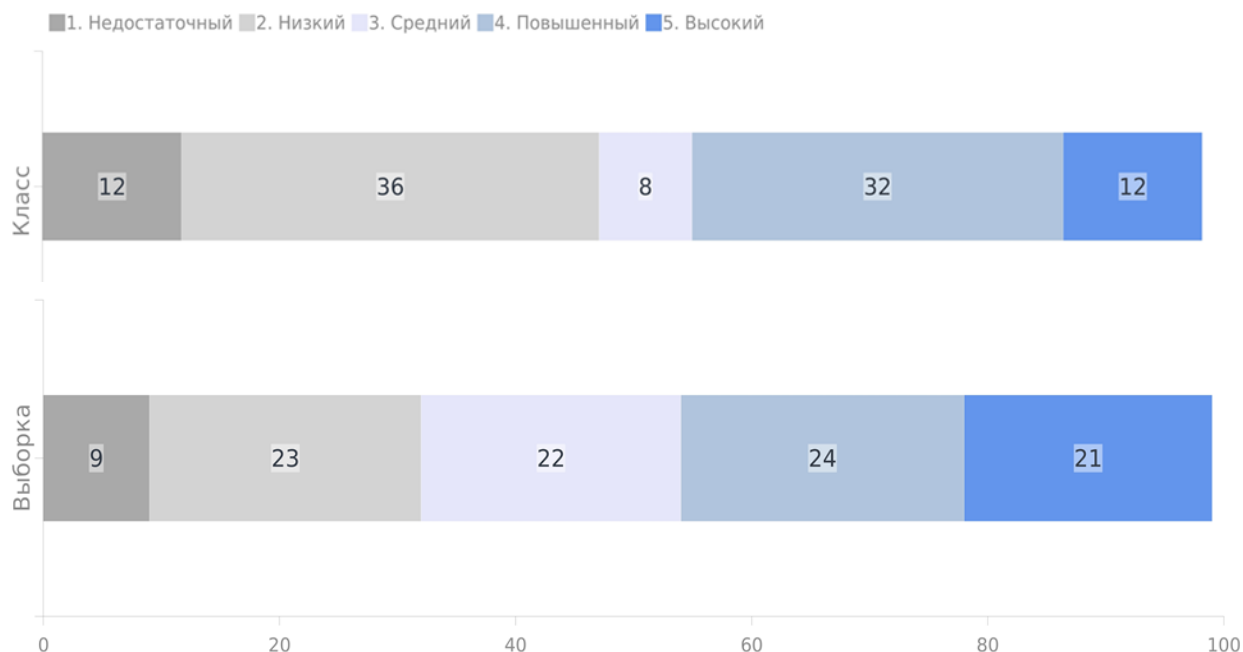
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
ЧГ 8г (учащихся - 28)	59	93
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	91

## средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 26



## Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	12	9
Низкий	36	23
Средний	8	22
Повышенный	32	24
Высокий	12	21



### ВЫВОДЫ:

1. Диагностическую работу по функциональной грамотности (читательской грамотности) выполнили 85 обучающихся (96,59%) в параллели 8-х классов.
2. Недостаточный и низкий уровень сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся в 8Б классе – 21% и 18% соответственно; в 8В классе – 12% и 36%; в 8Г классе – 12% и 36%.
3. Процент учащихся в параллели 8-х классов, достигших базового уровня ФГ в 8Б классе – 93%; в 8В – 88%; в 8Г – 93%.
4. Повышенный и высокий уровень сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся в 8Б классе – 18% и 0% соответственно; в 8В классе – 32% и 12%;

в 8Г классе – 32% и 12%.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям русского языка и литературы, работающим в параллели 8-х классов продолжить работу над повышением уровня сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

**Тема: Федеральный мониторинг (диагностическая работа) по функциональной грамотности (математическая грамотность) в 8 классах**

#### Основания проведения работы:

➤ Поручение Отдела Образования Выборгского района Санкт-Петербурга от 29.09.2023 № 117 с целью создания эффективной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности и письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 26 октября 2023 года № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности»

➤ Приказ директора ГБОУ школа №605 от 21.11.2023 № 474

**Цель проведения диагностической работы:** оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

**Дата проведения диагностической работы: 28.11.2023**

*Критерии оценивания заданий.* Как правило, задания с кратким, развернутым ответом, выбором нескольких ответов оцениваются в 2, 1 или 0 баллов: полный верный ответ – 2 балла, частично верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов. Задания с выбором одного верного ответа оцениваются в 1 или 0 баллов.

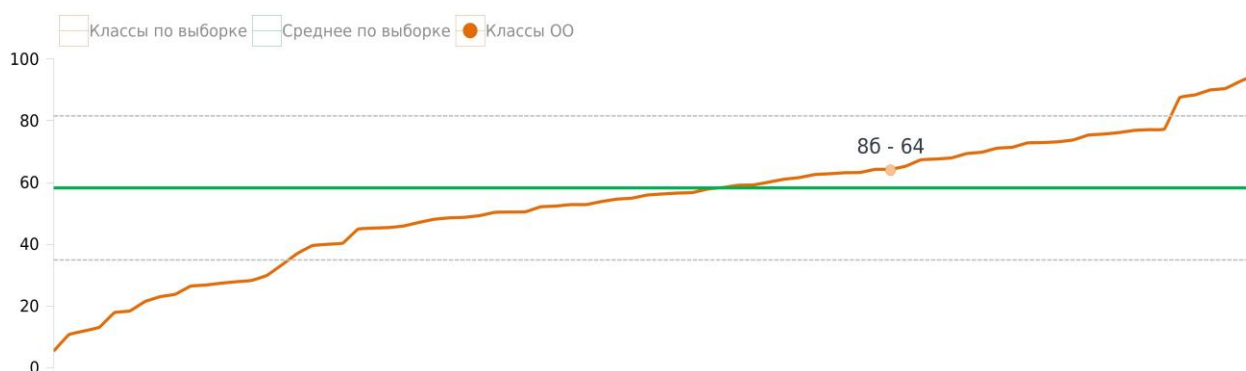
По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности:

- *Недостаточный:* 0–2 балла
- *Низкий:* 3–5 баллов
- *Средний:* 6–8 баллов
- *Повышенный:* 9–11 баллов
- *Высокий:* 12–14 баллов

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8б (учащихся - 30)	64	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91

средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 23





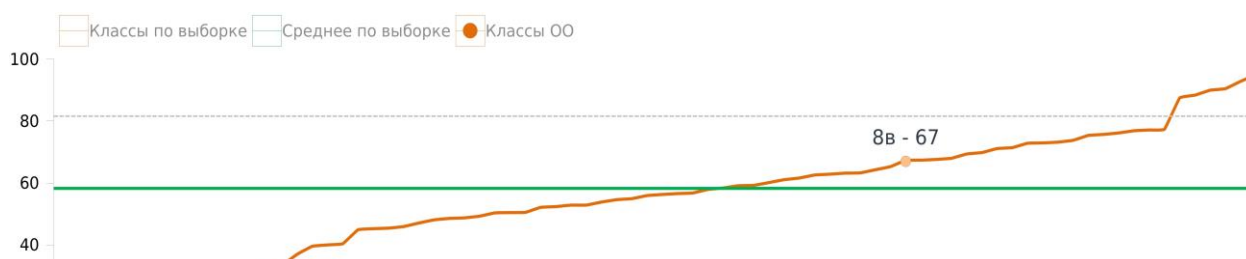
### Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	9
Низкий	17	13
Средний	27	30
Повышенный	37	28
Высокий	20	19

### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8в (учащихся - 28)	67	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91

средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 23



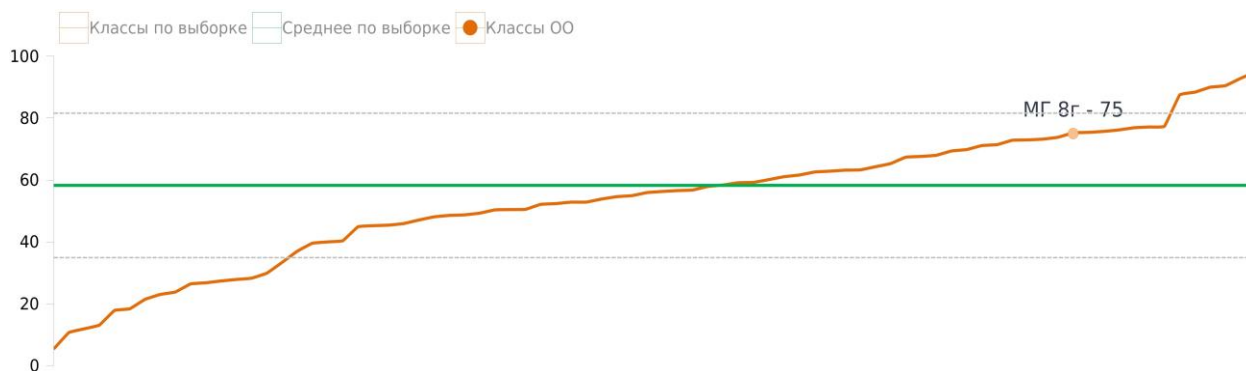
### Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	9
Низкий	21	13
Средний	25	30
Повышенный	4	28
Высокий	50	19

### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
МГ 8г (учащихся - 28)	75	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91

средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 23



### Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	4	9
Низкий	11	13
Средний	11	30
Повышенный	21	28
Высокий	54	19

#### ВЫВОДЫ:

1. Диагностическую работу по функциональной грамотности (математической грамотности) выполнили 86 обучающихся (100%) в параллели 8-х классов.
2. Недостаточный и низкий уровень сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся в 8Б классе – 0% и 17% соответственно; в 8В классе – 0% и 21%; в 8Г классе – 4% и 11%.
3. Процент учащихся в параллели 8-х классов, достигших базового уровня ФГ в 8Б классе – 100%; в 8В классе – 100%; в 8Г – 96%.
4. Повышенный и высокий уровень сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся в 8Б классе – 37% и 20% соответственно; в 8В классе – 4% и 50%; в 8Г классе – 21% и 54%.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям математики, работающим в параллели 8-х классов продолжить работу над повышением уровня сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

**Тема: Федеральный мониторинг (диагностическая работа) по функциональной грамотности (естественно-научная грамотность) в 8 классах**

#### Основания проведения работы:

- Поручение Отдела Образования Выборгского района Санкт-Петербурга от 29.09.2023 № 117 с целью создания эффективной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности и письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 26 октября 2023 года № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности»
- Приказ директора ГБОУ школа №605 от 07.12.2023 № 512

**Цель проведения диагностической работы:** оценить уровень сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

**Дата проведения диагностической работы: 12.12.2023**

**Система оценки** выполнения диагностической работы.

В работу входят задания, которые оцениваются одним баллом и двумя баллами.

В варианте 1 заданий, которые оцениваются одним баллом, – 6, двумя баллами – 3.

Максимальный балл по варианту 1 составляет 12 баллов.

Выполнение отдельных заданий оценивается автоматически компьютерной программой или экспертом в зависимости от типа заданий.

Задания с выбором одного ответа, кратким ответом и некоторые задания с выбором нескольких верных ответов и развернутым ответом оцениваются в 1 балл или 0 баллов. Ряд заданий с развернутым ответом и с выбором нескольких верных ответов оцениваются в 2, 1, 0 баллов: полный верный ответ – 2 балла, частично верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

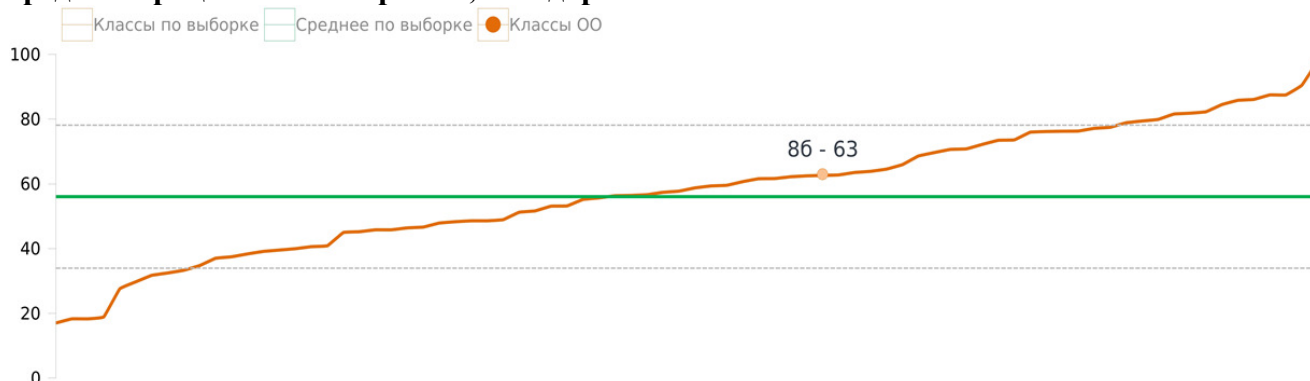
По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, условно определяется уровень сформированности естественно-научной грамотности:

- *Недостаточный*: от 0 до 2 баллов
- *Низкий*: от 3 до 4 баллов
- *Средний*: от 5 до 7 баллов
- *Повышенный*: от 8 до 10 баллов
- *Высокий*: от 11 баллов и выше

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)**

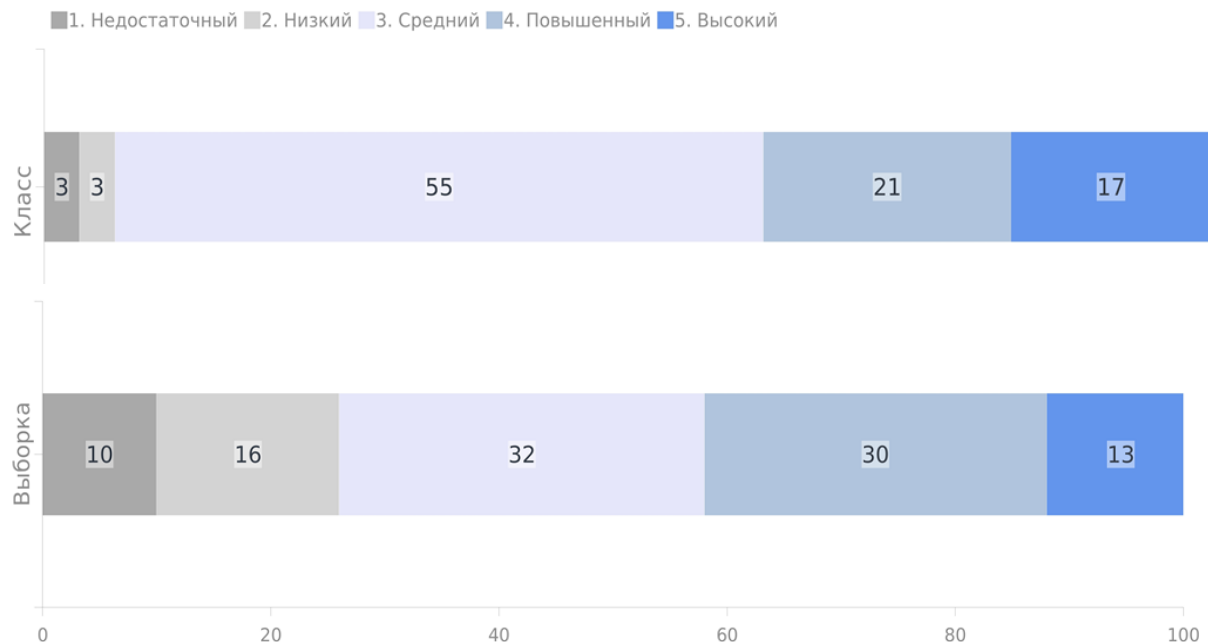
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8б (учащихся - 29)	63	97
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	90

**средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 22**



**Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности**

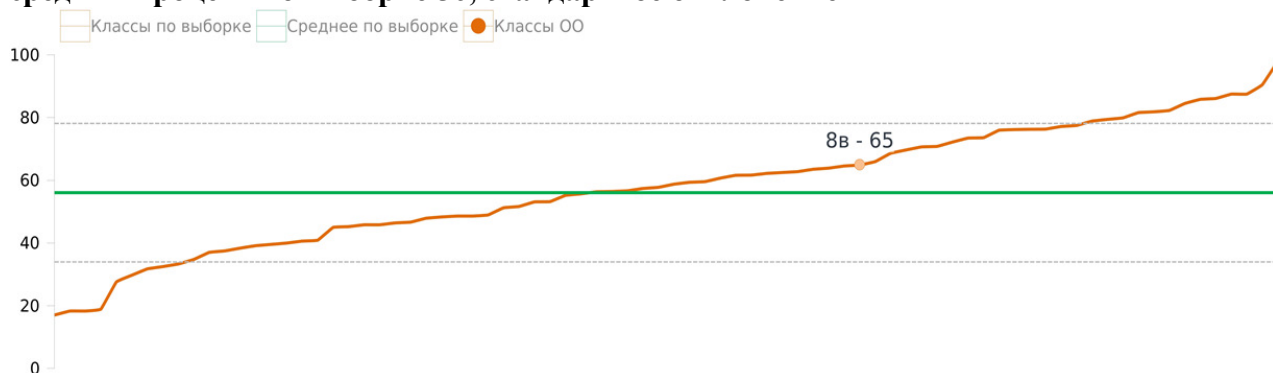
Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	3	10
Низкий	3	16
Средний	55	32
Повышенный	21	30
Высокий	17	13



### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

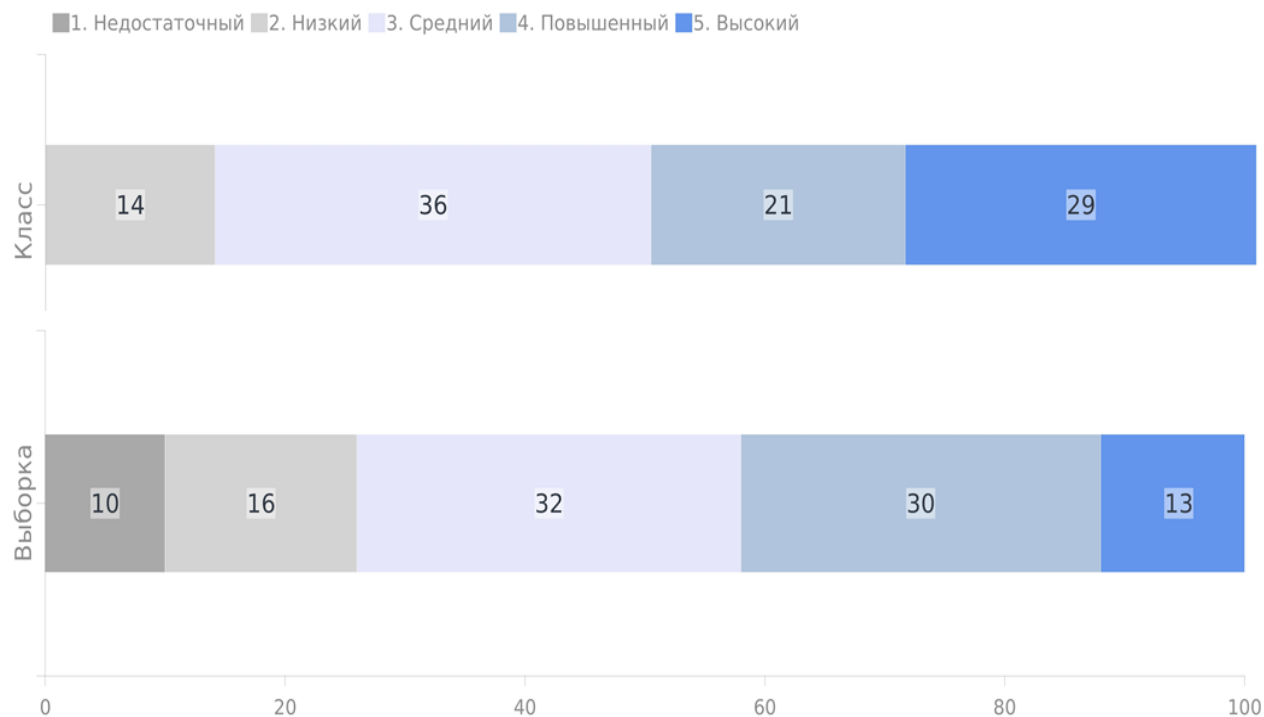
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8в (учащихся - 28)	65	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	90

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 22



### Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

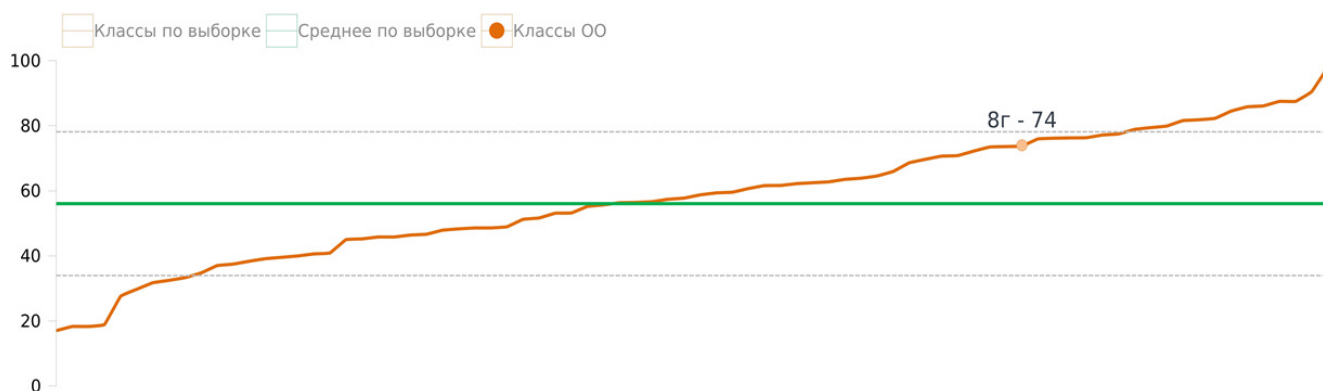
Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	10
Низкий	14	16
Средний	36	32
Повышенный	21	30
Высокий	29	13



**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)**

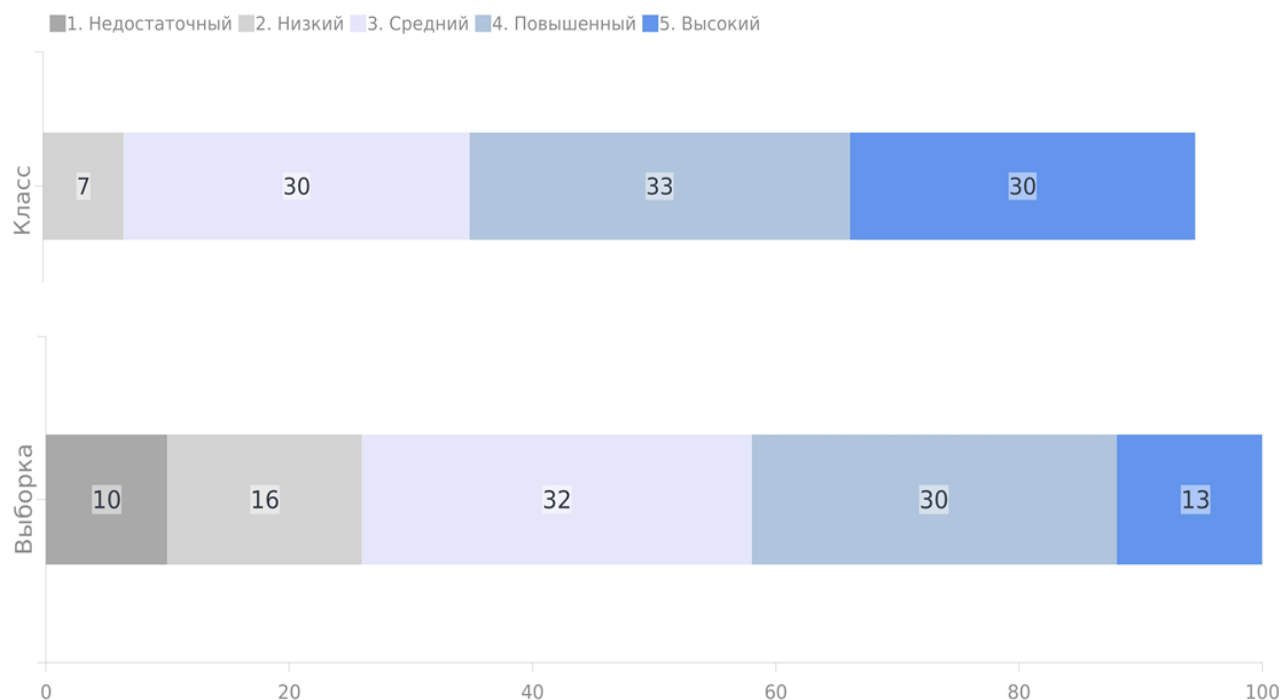
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8г (учащихся - 27)	74	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	90

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 22



**Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности**

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	10
Низкий	7	16
Средний	30	32
Повышенный	33	30
Высокий	30	13



### **ВЫВОДЫ:**

1. Диагностическую работу по функциональной грамотности (естественно-научной грамотности) выполнили 84 обучающихся (97,7%) в параллели 8-х классов.
2. Недостаточный и низкий уровень сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся в 8Б классе – 3% и 3% соответственно; в 8В классе – 0% и 14%; в 8Г классе – 0% и 7%.
3. Процент учащихся в параллели 8-х классов, достигших базового уровня ФГ в 8Б классе – 97%; в 8В классе – 100%; в 8Г – 100%.
4. Повышенный и высокий уровень сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся в 8Б классе – 21% и 17% соответственно; в 8В классе – 21% и 29%; в 8Г классе – 33% и 30%.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Учителям предметов естественно-научного цикла, работающим в параллели 8-х классов продолжить работу над повышением уровня сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

## **IV. АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 7-8-Х КЛАССАХ В 2023 ГОДУ**

### **Основания проведения стартовых административных контрольных работ в 2023-2024 учебном году**

- План ВСОКО
- Приказ директора ГБОУ школа №605 от 01.09.2023 №317

#### ***Стартовая диагностическая контрольная работа (контрольный диктант) по русскому языку в 7-х классах***

**Цель проведения работы:** проверка качества знаний, обучающихся в 7-х классах по русскому языку за 6 класс (на базовом уровне)

**Дата проверки: 11-19 сентября 2023 года**

#### ***Документы, определяющие содержание ДКР***

Материалы контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных

(допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

**Проверка выявила следующее:**

## **I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

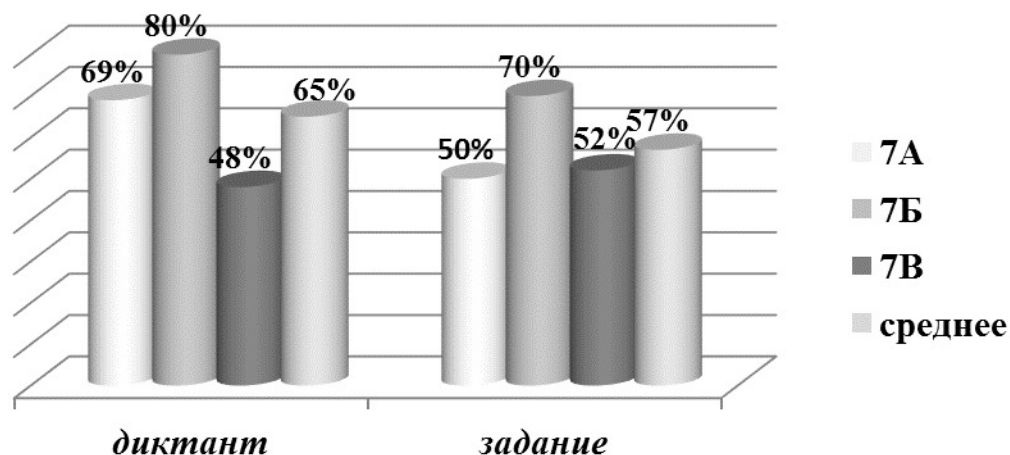
### **1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧАСТИ 1 (КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ)**

	7 А		7 Б		7 В		итого	
Количество уч-ся по списку	26		26		27		79	
Писали работу	22		20		23		65	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	14%	5	25%	1	4%	9	14%
«4»	12	55%	11	55%	10	44%	33	51%
«3»	7	32%	1	5%	8	35%	16	25%
«2»	0	0	3	15%	4	17%	7	11%
Качество знаний	15	<b>69%</b>	16	<b>80%</b>	11	<b>48%</b>	42	<b>65%</b>
Успеваемость	22	<b>100%</b>	17	<b>85%</b>	19	<b>83%</b>	58	<b>89%</b>
Средний балл	<b>3,82</b>		<b>3,9</b>		<b>3,35</b>		<b>3,69</b>	

### **2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧАСТИ 2 (ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ)**

	7 А		7 Б		7 В		итого	
Количество уч-ся по списку	26		26		27		79	
Писали работу	22		20		23		65	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	5%	4	20%	3	13%	8	12%
«4»	10	45%	10	50%	9	39%	29	45%
«3»	7	32%	3	15%	7	30%	17	26%
«2»	4	18%	3	15%	4	17%	11	17%
Качество знаний	11	<b>50%</b>	14	<b>70%</b>	12	<b>52%</b>	37	<b>57%</b>
Успеваемость	18	<b>82%</b>	17	<b>85%</b>	19	<b>83%</b>	54	<b>83%</b>
Средний балл	<b>3,36</b>		<b>3,75</b>		<b>3,48</b>		<b>3,53</b>	

### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИКТАНТА И ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**



## **II. ВЫВОДЫ:**

1. С диктантом по русскому языку справились 89% учащихся 7-х классов (в 7А классе - 100% учащихся), качество знаний составило 65%

2. С грамматическим заданием справились 83% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 57%
3. Оценку «5» получили за диктант - 14% обучающихся (9 чел.) в 7-х классах; за грамматическое задание – 12% (8 чел.)
4. Оценку «2» получили за диктант 11% обучающихся (7 чел.) в 7-х классах; за грамматическое задание – 17% (11 чел.)
5. Средняя отметка за диктант – 3,69 (лучший показатель в 7 Б классе – 3,9); за грамматическое задание – 3,53 (лучший показатель в 7 Б классе – 3,75)
6. Средний процент выполнения грамматического задания по параллели 7-х классов составил 78%.

***Стартовая диагностическая контрольная работа (контрольный диктант) по русскому языку в 8-х классах***

**Цель проведения работы:** проверка качества знаний, обучающихся по русскому языку за курс 7 класса (на базовом уровне)

**Дата проверки: 12-19 сентября 2023 года**

Материалы контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

**Проверка выявила следующее:**

**I. Статистические данные**

***1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧАСТИ 1 (КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ)***

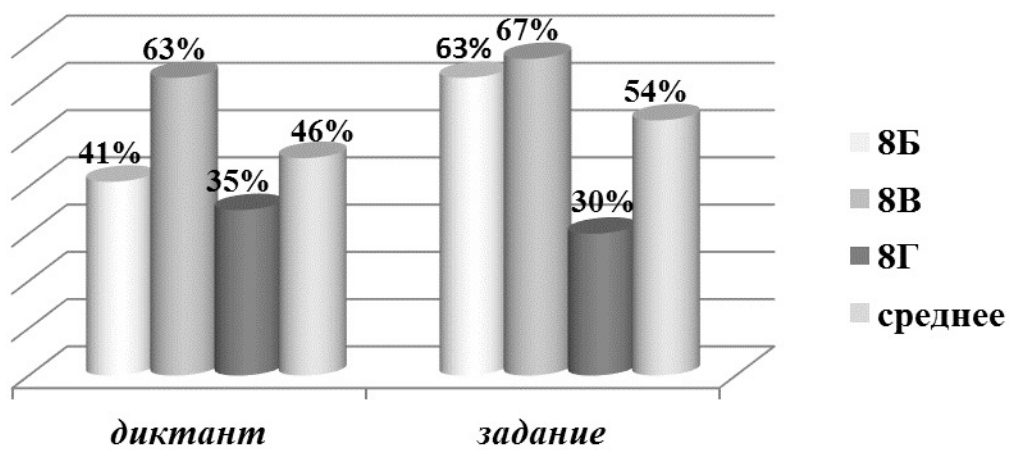
	8 Б		8 В		8 Г		итого	
Количество уч-ся по списку	30		29		29		88	
Писали работу	22		24		23		69	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	14%	8	33%	0	0	11	16%
«4»	6	27%	7	29%	8	35%	21	30%
«3»	5	23%	4	17%	8	35%	17	25%
«2»	8	36%	5	21%	7	30%	20	29%
Качество знаний	9	41%	15	63%	8	35%	32	46%
Успеваемость	14	64%	19	79%	16	70%	49	71%
Средний балл	3,18		3,75		3,04		3,32	

***2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧАСТИ 2 (ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ)***

	8 Б		8 В		8 Г		итого	
Количество уч-ся по списку	30		29		29		88	
Писали работу	22		24		23		69	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	6	27%	10	42%	1	4%	17	25%
«4»	8	36%	6	25%	6	26%	20	29%
«3»	3	14%	8	33%	9	39%	20	29%
«2»	5	23%	0	0	7	30%	12	17%
Качество знаний	14	63%	16	67%	7	30%	37	54%
Успеваемость	17	77%	24	100%	16	70%	57	83%
Средний балл	3,67		4,08		3,04		3,6	



**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИКТАНТА И ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**



## **II. Выводы:**

1. С диктантом по русскому языку справились 71% учащихся 8-х классов, качество знаний составило 46%
2. С грамматическим заданием справились 83% учащихся 8-х классов, качество знаний составило 54%
3. Оценку «5» получили за диктант - 16% обучающихся (11 чел.) в 8-х классах; за грамматическое задание – 25% (17 чел.)
4. Оценку «2» получили за диктант 29% обучающихся (20 чел.) в 8-х классах; за грамматическое задание – 17% (12 чел.)
5. Средняя отметка за диктант – 3,32 (лучший показатель в 8В классе – 3,75); за грамматическое задание – 3,6 (лучший показатель в 8В классе – 4,08)
6. Средний процент выполнения грамматического задания по параллели 8-х классов составил 73% (лучший показатель в 8 В классе – 88%)

### ***Стартовая диагностическая контрольная работа (ДКР) по алгебре в 7-х классах***

**Цель проверки:** выявить и оценить у обучающихся в 7-х классах предметные результаты освоения образовательной программы по математике за курс 6 класса (на базовом уровне).

**Цель ДКР: проверка** знаний за курс алгебры 7 класс, необходимых при изучении курсов алгебры 8 и 9 классов:

**Дата проведения работы: 21 - 25 сентября 2023 г**

Материалы диагностической работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год.

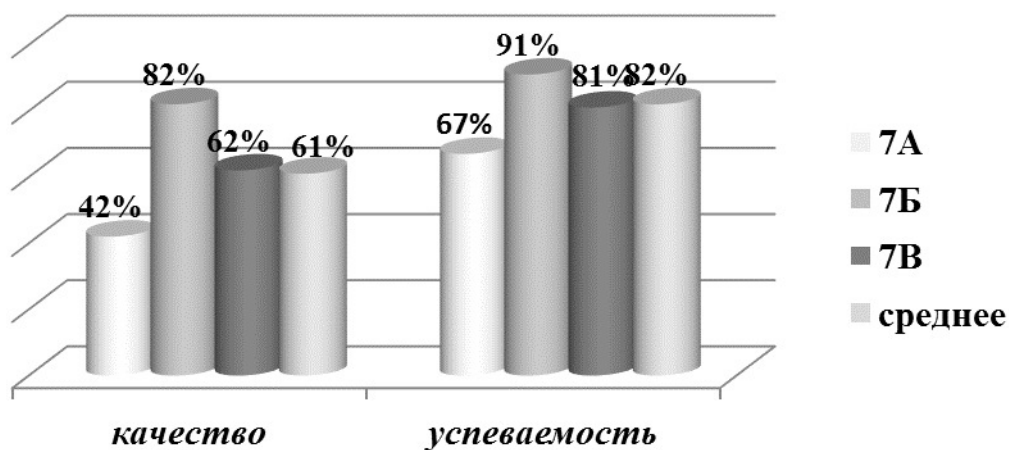
**Проверка выявила следующее:**

**Статистические данные**

***ИТОГИ ДКР***

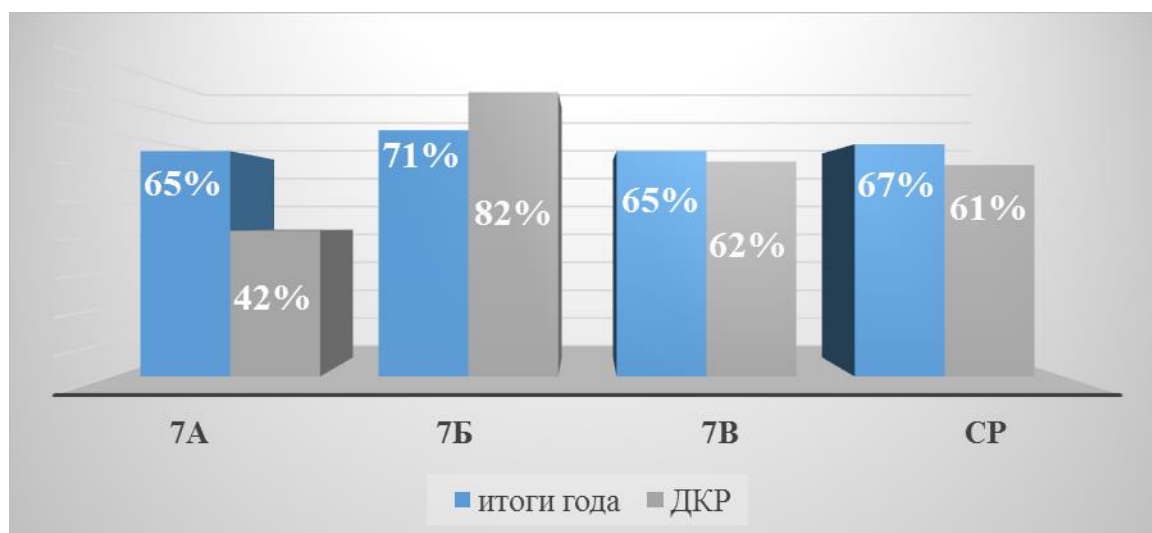
	<b>7А</b>		<b>7Б</b>		<b>7В</b>		<b>итого</b>	
Количество уч-ся по списку	26		26		27		<b>79</b>	
Писали работу	24		22		21		<b>67</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«5»	3 13%	11 50%	6 29%	<b>20</b> <b>30%</b>			
	«4»	7 29%	7 32%	7 33%	<b>21</b> <b>31%</b>			
	«3»	6 25%	2 9%	6 29%	<b>14</b> <b>21%</b>			
	«2»	8 33%	2 9%	2 10%	<b>12</b> <b>18%</b>			
Качество знаний	10 <b>42%</b>	18 <b>82%</b>	13 <b>62%</b>	<b>41</b> <b>61%</b>				
Успеваемость	16 <b>67%</b>	20 <b>91%</b>	19 <b>90%</b>	<b>55</b> <b>82%</b>				
Средний балл	<b>3,21</b>		<b>4,23</b>		<b>3,61</b>		<b>3,68</b>	

***КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР (СЕНТЯБРЬ 2023 г)***



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ РАБОТЫ ПО АЛГЕБРЕ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2023 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО МАТЕМАТИКЕ**

класс	Итоги 2022-2023 учебного года (6 класс)	ДКР (сентябрь 2023г)
7А	65%	42%
7Б	71%	82%
7В	65%	62%
<b>средний % качества</b>	<b>67%</b>	<b>61%</b>



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ РАБОТЫ ПО АЛГЕБРЕ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2023 ГОДА) И ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО МАТЕМАТИКЕ**

класс	Итоги 2022-2023 учебного года (6 класс)	ДКР (сентябрь 2023г)
7А	96%	67%
7Б	93%	91%
7В	100%	90%
<b>средний %</b>	<b>96%</b>	<b>82%</b>

успеваемости		
--------------	--	--

### Степень обученности учащихся (СОУ) по алгебре

класс	СОУ (итоги ДКР сентябрь 2023 г.)	СОУ (итоги 2022-2023 учебного года)
7А	45,50%	62,62%
7Б	75,09%	59,86%
7В	61,71%	59,85%
<b>средний % обученности</b>	<b>60,77%</b>	<b>60,78%</b>

### Выводы:

1. С диагностической контрольной работой по алгебре справились 82% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 61%.
2. Качество знаний *ниже* среднего на 19% показали обучающиеся в 7А классе.
3. Оценку «5» получили за ДКР - 30% обучающихся (20 чел.) в 7-х классах;
4. Оценку «2» получили за ДКР 18% обучающихся (12 чел.) в 7-х классах.
5. Средняя отметка за ДКР – 3,68. Лучший показатель в 7Б классе – 4,23.
6. Средний процент выполнения ДКР по параллели 7-х классов составил **64%**. Показатель решаемости работы в 7Б классе - **77%**;
7. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги ДКР) находится в пределах от 50% до 60%. Показателей в параллели 7-х классов *ниже* минимума нет.
8. Качество знаний по итогам ДКР по алгебре (в среднем по параллели) соответствует данному показателю по итогам 2022-2023 учебного года.
9. Успеваемость (в среднем по параллели) *ниже* на 14% данного показателя по итогам 2022-2023 учебного года.
10. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в параллели 7-х классов составил 60,77%, что соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ).

### *Стартовая диагностическая контрольная работа (ДКР) по алгебре в 8-х классах*

**Цель проверки:** выявить и оценить у обучающихся в 8-х классах предметные результаты освоения образовательной программы по алгебре за курс 7 класса (на базовом уровне).

**Цель ДКР: проверка** знаний за курс алгебры 7 класс, необходимых при изучении курсов алгебры 8 и 9 классов:

- преобразований целых алгебраических выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, сложение и умножение многочленов, применение формул сокращенного умножения для разложения многочлена на множители и действий с многочленами);
- умения решать систему линейных уравнений с двумя переменными;
- умения решать задачи на движение.

**Дата проведения работы: 21 - 26 сентября 2023 г**

Материалы диагностической работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год.

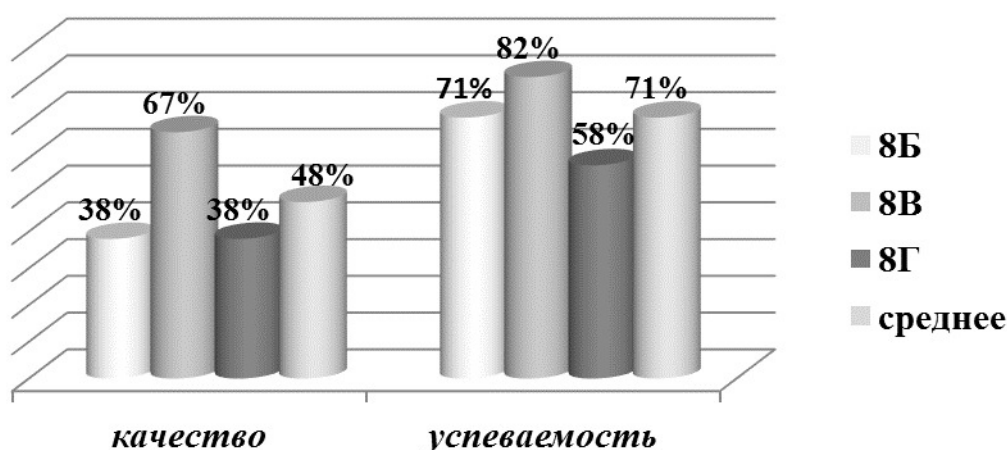
**Проверка выявила следующее:**

**Статистические данные**

### ИТОГИ ДКР

	8 Б		8 В		8 Г		итого	
Количество уч-ся по списку	30		29		29		88	
Писали работу	24		28		24		76	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	8%	13	46%	2	8%	17	22%
«4»	7	29%	6	21%	7	29%	20	26%
«3»	8	33%	4	14%	5	21%	17	22%
«2»	7	29%	5	18%	10	42%	22	29%
Качество знаний	9	38%	19	67%	9	38%	37	48%
Успеваемость	17	71%	23	82%	14	58%	54	71%
Средний балл	3,17		3,96		3,04		3,39	

### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР (СЕНТЯБРЬ 2023 г.)



### Степень обученности учащихся (СОУ) по алгебре

класс	СОУ (итоги стартовой ДКР сентябрь 2023 г.)
8 Б	43,67%
8 В	68,14%
8 Г	41,17%
<b>средний % обученности</b>	<b>50,99%</b>

#### Критерии показателя СОУ:

- от 75% до 100% - высокая степень обученности учащихся класса
- от 45% до 75% - средняя степень обученности учащихся класса
- ниже 45% - низкая степень обученности учащихся класса

### Выводы:

1. С диагностической контрольной работой по алгебре справились 71% учащихся 8-х классов, качество знаний составило 48% (лучший показатель качества знаний в 8В – 67%).
2. Оценку «5» получили за ДКР - 22% обучающихся (17 чел.) в 8-х классах;
3. Оценку «2» получили за ДКР 29% обучающихся (22 чел.) в 8-х классах.
4. Средняя отметка за ДКР – 3,39. Лучший показатель в 8В классе – 3,96.

5. Средний процент выполнения ДКР по параллели 8-х классов составил **62%**. Показатель решаемости работы в 8В классе - **74%**;
6. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги ДКР) находится в пределах от 50% до 60%. Показатель в параллели 8-х классов *ниже* минимума нет.
7. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в параллели 8-х классов составил 50,99%, что соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ).

#### **V. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:**

- учителя, в основном, владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- учителям - предметникам, работающим в параллели 7-8-х классов продолжить работу над повышением уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- необходимо продолжить работу по **повышению качества образования** в следующем 2024 году.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ в 2023 году**

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 73 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Все обучающиеся 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

4 обучающихся девятых классов получили аттестаты с отличием: Абдульманов Данияр (9А), Каримова Азиза ( 9Б), Катасонов Андрей (9Б), Коротков Андрей ( 9 Б) .

Учащиеся сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ и все 4 являлись обязательными – по русскому языку и математике и два экзамена по остальным образовательным предметам обучающиеся сдавали по своему выбору.

#### **Русский язык**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
--	-----	-----	-----	-----

Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 14	15 - 22	23 - 28 Из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29 - 33 Из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

### Результаты ГИА по русскому языку

Класс	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0-146. «2»	15-226. «3»	23-286. «4»	29-336. «5»			
9 «А»	24	Алексеева Г.А.	0	1	7	16	100%	96%	4,6
9 «Б»	24	Гаращенко О.Р.	0	1	14	9	100%	96%	4,3
9 «В»	25	Стринадко Н.К.	0	1	8	16	100%	96%	4,6
Итого	73		0	3 4%	29 40%	41 56%	100%	96%	4,5

Учителя успешно подготовили обучающихся к итоговой аттестации, о чем свидетельствуют очень высокие результаты.

#### Выводы:

- Обучающиеся 9-х классов на итоговой аттестации по русскому языку показали высокое качество знаний: 9 «А» – 84%, 9 «Б» - 91%, 9 «В» -95%. ,9 «Э» -50% .Качество знаний параллели 9-х классов составляет 89%. Успеваемость-100%.
- Максимальных 33 балла набрали 8% обучающихся девятых классов:
  - Абдульманов Данияр 9 А
  - Барабаш Варвара 9 В
  - Горская Александра 9 Б
  - Медведев Михаил 9 А
  - Мыслевский Фёдор 9 В
  - Хохлова Александра 9 А
- Наименьшее количество баллов набрали следующие обучающиеся:  
Дьяков Эрик 9"Б"-21 балл  
Грумад Валентина 9 "Э" класс-20 баллов
- Учителя русского языка и литературы Алексеева Г.А., Гаращенко О.Р.,Стринадко Н.К. обеспечили высокое качество знаний по русскому языку обучающихся 9-х классов.
- Средний балл ГБОУ школы № 605 по русскому языку - **4,5**  
Средний балл по русскому языку **9 «А» – 4,6**  
**9 «Б» - 4,3**

**Математика****Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 – 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

**Результаты ГИА по математике**

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 7б.	8-14б.	15 – 21б.	22 – 31б.			
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	24	Мистюкова О.Н.	0	7	13	4	100%	71%	3,9
9 «Б»	24	Чернова Е.В.	0	1	12	11	100%	96%	4,4
9 «В»	25	Мистюкова О.Н.	0	9	7	9	100%	64%	4,0
Итого	73		0	17 23%	32 44%	24 33%	100%	77%	4,1

**Выводы:**

1. Успешно справились с экзаменом по математике – 100%.
2. Максимальный 31 балл никто не набрал. Абдульманов Данияр (9А), Каримова Азиза (9Б), Катасонов Андрей (9Б) набрали 29 баллов.
3. Наименьшее количество баллов набрала Штембах Василиса из 9 А (9 баллов)
4. Качество знаний в параллели девятых классов составляет 77%. В параллели девятых классов успеваемость составила 100%.

**Результаты сдачи экзаменов по выбору обучающихся****Литература****Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.**

Отметка по	"2"	"3"	"4"	"5"
------------	-----	-----	-----	-----



пятибалльной системе оценивания				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 15	16 - 25	26 - 34	35 - 42

Продолжительность работы – 235 минут.

#### Результат сдачи экзамена по литературе в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0-15б. «2»	16-25б. «3»	26-34 б. «4»	35-42б. «5»			
9Б	2	Гаращенко О.Р.	0	0	2	0	100%	100%	4,0
9В	2	Стринадко Н.К.	0	0	0	2	100%	100%	5,0
Итого	4		0	0	2 50%	2 50%	100%	100%	4,5

Вайленко Мария (9 «В» класс) набрала 41 балл из 42 максимально возможных.

#### Выводы:

1. Обучающиеся 9 классов успешно справились с экзаменом по литературе в формате ОГЭ.
2. Качество знаний и успеваемость по литературе в 9 классах составляет 100%.
3. Средний балл по литературе – 4,5%.

### Обществознание

#### Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по обществознанию

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 13	14 – 23	24 – 31	32 – 37

Продолжительность работы – 180 минут.

#### Результаты сдачи экзамена по обществознанию в форме ОГЭ:

Учитель	Класс	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество баллов,				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 13 «2»	14-23 «3»	24-31 «4»	32 – 37 «5»			
Мельников И.С.	9 А 9 Б 9 В	37	0	22	12	3	100%	41%	3,5

**Максимальное количество баллов (37) за работу никто не набрал.**

**Наибольшее количество баллов получили** Коротков Андрей 9 «Б» - 34 балла и Квитченко Анастасия 9 «А» - 34 балла

**Минимальное количество баллов набрали следующие обучающиеся:**

Дьяков Эрик 9 «Б» - 16 баллов

Копанова Александра 9 «В» - 15 баллов

**Выводы:**

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по обществознанию показывают, что основные элементы содержания по обществознанию на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших обществознание для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний - 41%.
3. Средний балл по обществознанию - 3,5

## **Химия**

### **Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по химии**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 9	10 – 20	21 – 30	31 – 40

### **Результаты сдачи экзамена по химии в форме ОГЭ**

Учитель	Классы	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 9 «2»	10 – 20 «3»	21 – 30 «4»	31 – 40 «5»			
Михеева Т.В.	9 А 9 Б 9 В	7	0	0	1	6	100%	100%	4,9

**Максимальное количество баллов (из 40 возможных) за работу получили :**

Скоробогатская Алла 9 «В» и Шефер Микаэлла 9 «Б»- 34 балла

**Выводы:**

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по химии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших химию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний - 100%.
3. Средний балл по химии - 4,9.

## **Информатика и ИКТ**

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение  
экзаменационной работы по информатике и ИКТ**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 19

**Результаты сдачи экзамена по информатике и ИКТ в форме ОГЭ**

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 4 «2»	5-10 «3»	11-15 «4»	16 – 19 «5»			
Рыбаков В.В.	9 «А» 9 «Б»	9	0	4	5	0	100%	56%	3,6
Фаворский С.И.	9 «В»	15	0	8	5	2	100%	47%	3,6
Итого		24	0	12	10	2	100%	50%	3,6

**Максимальное количество баллов (из 19 возможных) за работу набрал**  
Катасонов Андрей 9 «Б» - 18 баллов

**Минимальное количество баллов набрала**  
Клайма Даниелла 9 «В» - 5 баллов

**Выводы:**

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по информатике и ИКТ показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших информатику и ИКТ для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний - 50%.
3. Средний балл по информатике и ИКТ – 3,6

**Физика**

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение  
экзаменационной работы по физике**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 22	23 – 34	35 – 45

**Результаты сдачи экзамена по физике в форме ОГЭ**

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
---------	-------	--	---------------------------	--------------	-----------------	--------------

			0 – 10 «2»	11 – 22 «3»	23 – 34 «4»	35 – 45 «5»			
Ларионова Т.А.	9А 9Б 9В	14	0	2	8	4	100%	85 %	4,1

### Максимальное количество баллов (из 45 возможных) за работу набрал

Катасонов Андрей (9Б) - 43 балла

#### Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по физике показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших физику для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний - 85%.
3. Средний балл по физике – 4,1

## География

### Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по географии

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11-18	19 – 25	26 – 31

### Результаты сдачи экзамена по географии в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успевае- мость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 10 «2»	11-18 «3»	19 – 25 «4»	26 – 31 «5»			
Никитина Н.Г.	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	15	0	0	3	12	100%	100%	4,8

### Максимальное количество баллов (31) за работу набрал

Коротков Андрей 9 «Б»

#### Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по географии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших географию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, качество знаний - 100%.
3. Средний балл по географии - 4,8

## Биология

### Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по биологии

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 12	13 – 25	26 – 37	38– 48

### Результаты сдачи экзамена по биологии в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 12 «2»	13 – 25 «3»	26 – 37 «4»	38 – 48 «5»			
Хамчиева Д.М.	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	8	0	0	4	4	100%	100%	4,5

**Максимальное количество баллов (из 48 возможных) за работу набрала**  
Шефер Микаэлла 9 «Б» - 44 балла

#### Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по биологии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших биологию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний - 100 %.
3. Средний балл по биологии – 4,5

### История

#### Шкала пересчета суммарного балла за выполнение предэкзаменационной работы по истории

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 20	21 – 29	30 – 37

### Результаты сдачи экзамена по истории в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 10 «2»	11 – 20 «3»	21 – 29 «4»	30 – 37 «5»			
Михайлова Г.М.	9 "А" 9 "Б" 9 «В»	4	0	0	3	1	100%	100%	4,3

**Максимальное количество баллов (из 37 возможных) за работу получил**

Мыслевский Фёдор 9 «В» - 31 балл

**Выводы:**

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по истории показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших историю для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, качество знаний – 100%.
3. Средний балл по истории - 4,3

**ИТОГИ сдачи экзаменов в формате ОГЭ:**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	9 «А»	24	<b>100%</b>	96%	4,6
	9 «Б»	24	<b>100%</b>	96%	4,3
	9 «В»	25	<b>100%</b>	96%	4,6
	<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>4,5</b>
Математика	9 «А»	24	<b>100%</b>	71%	3,9
	9 «Б»	24	<b>100%</b>	96%	4,4
	9 «В»	25	<b>100%</b>	64%	4,0
	<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>100%</b>	<b>77%</b>	<b>4,1</b>
Литература	4		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,5</b>
Обществознание	37		<b>100%</b>	<b>41%</b>	<b>3,5</b>
Химия	7		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,9</b>
Информатика и ИКТ	25		<b>100%</b>	<b>44%</b>	<b>3,5</b>
Физика	14		<b>100%</b>	<b>85%</b>	<b>4,1</b>
География	15		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,8</b>
Биология	8		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,5</b>
История	4		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,3</b>

**Выводы:**

1. Все выпускники 9-х классов справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили следующие обучающиеся: Абдульманов Данияр (9А), Каримова Азиза (9Б), Катасонов Андрей (9Б), Коротков Андрей (9Б).

2. Выпускники показали 100% успеваемость по результатам ОГЭ. Качество знаний составляет от 41% до 100%.

**Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс**

## основной школы за 10 лет по русскому языку и математике

### Русский язык

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%
Качество знаний	88%	92%	89%	95%	97%	96%	96%		89%	96%

### Математика

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	95,8%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%
Качество знаний	81%	84	84%	98%	89%	93%	86%		80%	77%

#### Выводы:

1. Успеваемость по русскому языку уже 10 лет подряд остается на уровне 100% , а качество знаний составляет 96%.
2. Успеваемость по математике составляет 100% . Качество знаний составляет 77%

### Сравнительный анализ показателей за десять лет:

Учебный год	Кол-во аттестатов с отличием	Кол-во аттестатов на «4» и «5»
2013-2014	4%	20%
2014-2015	8,5%	39%
2015-2016	11%	26%
2016-2017	3,5%	48 %
2017-2018	3,6%	54%
2018-2019	9,7%	43%
2019-2020	5%	51%
2020-2021	16,2%	43%
2021-2022	14%	39%
2022-2023	5,4%	42%

#### Выводы:

По сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году количество «отличников» уменьшилось на 8,6 %, а количество «хорошистов» увеличилось на 3 %.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ в 2023 году**

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Идеальная модель государственной итоговой аттестации выпускников должна обеспечивать равные возможности получения объективной оценки учебных достижений;

доверие к полученным результатам на уровне среднего и высшего профессионального образования; возможность использования результатов государственной итоговой аттестации для анализа состояния образования в школе.

Согласно плану работа строится по следующим направлениям:

- нормативное правовое, инструктивное обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования;

- работа с педагогическим коллективом;

- организационно-административная работа;

- организация информирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведения ГИА;

- мероприятия по ознакомлению участников ЕГЭ с полученными результатами;

- мероприятия по оформлению и выдаче аттестатов.

В школе сформирована нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА в 2022-2023 учебном году, которая структурирована по разделам и оформлена; в электронном виде структурированы материалы ФИПИ с инструктивно-методическими рекомендациями, демоверсии, кодификаторы и спецификации.

В течение всего учебного года велась систематическая и планомерная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

➤ формирование и обновление нормативно-правовой базы;

➤ разработка и доработка некоторых локальных актов в условиях проведения ГИА (Положения, инструкции, памятки, схемы анализа и т.п.);

➤ ознакомление педагогического, ученического и родительского коллективов с нормативными документами (Положения, инструкции, приказы и т.п.) в течение всего учебного года;

➤ оформление информационных стендов в учебных кабинетах, рекреации первого этажа и на сайте школы;

➤ создание банка данных о выпускниках;

➤ систематизация информации о выборе предметов для сдачи аттестации: в формате Единого Государственного Экзамена;

➤ составление расписания индивидуальных занятий, консультаций в предэкзаменационный период и в экзаменационную сессию;

➤ тренинги по заполнению бланков ЕГЭ;

➤ тренинги по работе с КИМами по предметам;

➤ в течение всего учебного года на постоянном контроле был вопрос успеваемости выпускников и их подготовки к итоговой аттестации, анализировались результаты умений и навыков по учебным предметам на педсоветах, совещаниях.

Администрацией школы, классными руководителями проводилась планомерная работа с выпускниками и их родителями: родительские и ученические собрания в 11-х классах по информированию об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, о выдаче документов об образовании, индивидуальные консультации и собеседования.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучались 67 обучающихся. В соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение по литературе в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования. Предварительно были проведены пробные работы в полном формате. По итогам работ была проведена определенная работа: проинформированы родители, организованы дополнительные консультации для учащихся



учителями-предметниками. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Условием допуска к сдаче ЕГЭ было итоговое сочинение по литературе. Во исполнение поручения Рособнадзора сформирован Открытый банк текстов для итогового изложения, размещенный 27.10.2022 г. в открытом доступе на сайте ФИПИ. Данное решение принято в целях развития устной и письменной речи обучающихся в рамках учебного процесса и создания благоприятных условий для повышения эффективности подготовки к итоговому изложению.

В соответствии с информационным письмом Рособнадзора от 24.10.2022 г. № 04–408 с 2022/2023 учебного года итоговое изложение будет проводиться с использованием текстов из Банка изложений без изменения процедуры направления текстов для изложений в субъекты Российской Федерации. Банк изложений содержит более 300 текстов, разработанных в 2014—2022 годах и распределенных по трем разделам:

**Раздел 1.** Нравственные ценности (включены тексты о добре, счастье, любви, правде, дружбе, милосердии, творчестве; в текстах поднимаются вопросы, связанные с духовными ценностями, нравственным выбором человека, межличностными отношениями).

**Раздел 2.** Мир природы (включены тексты о красоте окружающего мира, поведении животных, их дружбе с человеком; тексты побуждают задуматься об экологических проблемах, жизненных уроках, которые природа преподает человеку).

**Раздел 3.** События истории (включены страницы биографий выдающихся деятелей культуры, науки и техники, а также тексты, позволяющие вспомнить важные события отечественной истории мирного и военного времени, подвиги на фронте и в тылу).

При составлении тем для итогового сочинения соблюдаются следующие требования:

- соответствие открытым тематическим направлениям;
- обеспечение надпредметного характера итогового сочинения (темы не должны нацеливать на литературоведческий анализ конкретного произведения);
- обеспечение литературоцентричного характера итогового сочинения (темы должны давать возможность широкого выбора литературного материала для аргументации);
- нацеленность на рассуждение (наличие проблемы в формулировке);
- соответствие возрастным особенностям выпускников, времени, отведенному на написание сочинения (3 ч 55 мин.);

Результатом итогового сочинения (изложения) будет «зачет» или «незачет», однако к сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допустят только выпускников, получивших «зачет».

При составлении тем сочинений осуществляется опора на следующие принципы: посильность, ясность и точность постановки проблемы. Важно отметить литературоцентричность итогового сочинения, обусловленную традициями российской школы, в которой чтению и изучению художественной литературы всегда отводилось важное место. Опора на художественное произведение при написании сочинения подразумевает не просто ссылку на тот или иной художественный текст, но и обращение к нему на уровне аргументации, использования примеров, связанных с проблематикой и тематикой произведений, системой действующих лиц и т.д.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)**

Итоговые сочинения (изложения) оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по критериям оценивания, разработанным Рособнадзором.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным ниже требованиям.

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОЧИНЕНИЮ:**

#### **ТРЕБОВАНИЕ № 1. «ОБЪЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)»**

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее

250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

## **ТРЕБОВАНИЕ № 2. «САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ НАПИСАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)»**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Сочинение оценивается по пяти критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция; качество речи; грамотность.

Проверяют сочинения (изложения) Комиссии образовательных организаций.

Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.



ЕГЭ проводился по следующим предметам: русский язык, математика профильный уровень, физика, химия, литература, история, обществознание, информатика, биология, иностранные языки, география.

Самый популярный предмет по выбору профильная математика, сдавали 36 человек, экзамен по базовой математике сдавали 31 человек, обществознание 18 человек.

Вырос интерес к информатике 14 человек и литературе 11 человек, биологию выбрали 12 человек, физику, химию и историю сдавало практически одинаковое количество. Среди предметов учащиеся также сдавали географию.

Второй год подряд экзамен по информатике сдается в новой форме, проходит в

компьютерной форме (КЕГЭ).

В этом году один обучающийся сдавал в досрочный период экзамены по русскому языку, математике базового уровня, обществознанию.

### Результаты проведения ЕГЭ в 2023 году по предметам

Предмет	Количество участников по факту	Набрали min, уст.Рособр-надзором	Не набрали min уст. Рособр-надзором	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	68	68	0	40	100	81,15
Математика (профильный)	36	36	0	27	92	63,92
Математика (базовый)	31	31	0	4	5	4,55
Обществознание	18	17	1	22	92	62,44
История	7	7	0	51	95	74,42
Литература	11	11	1	38	96	66,54
Биология	12	11	1	30	91	61,75
Физика	8	7	1	18	91	64,12
Информатика (КЕГЭ)	14	12	2	27	95	64,28
Химия	7	7	0	61	91	72,5
География	2	2	0	66	67	66,5

### Динамика результатов ЕГЭ за пять лет

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	76,12	80,8	84,83	81,26	79,1	81,15
Математика	60,1	69,96	69,29	57,17	61,29	63,92
Литература	не сдавали	79,66	76,5	83,8	67,1	66,54
Физика	63,6	62,28	59,42	67,6	58,6	64,12
История	77,5	67,33	78	65,7	72,9	74,42
Обществознание	63,4	62,36	64,75	66,71	72,68	62,44
Биология	61,3	57,6	61,2	50,26	58,25	61,75
Химия	68,29	71,5	58,28	52	51,6	72,5
Информатика и ИКТ	62,1	62,1	69,2	69	46,6	64,8
География	60	61	74	-	61,5	66,5

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Начиная с 2014 года, лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно

с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль "**За особые успехи в учении**". В 2023 году условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали за «За особые успехи в учении» является, успешное прохождение государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильной/или математика базовой отлично.

16 выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющих итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом награждены медалью "За особые успехи в учении".

10 выпускников - призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – получили почетный знак Губернатора С-Пб «За особые успехи в обучении».

Стало хорошей традицией среди выпускников получать максимально возможный балл на экзаменах в формате ЕГЭ, и в 2023 году максимальный балл **100** имеют наши выпускники.

Следует подчеркнуть, что все медалисты вошли в число выпускников, набравших более 80 баллов по ЕГЭ по отдельным предметам, что говорит о высоком качестве подготовки обучающихся.

## 5.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1. Мероприятия, организованные и проведенные на базе учреждения

Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, презентации и др.) и тематика)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)
Муниципальный	Районный этап ВОШ по немецкому языку	Администрация, учителя, обучающиеся
	Муниципальный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Олимпиада « Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	Администрация, учителя, обучающиеся 4 классов
	Муниципальный тур олимпиады по ОРКСЭ	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районный тур городского конкурса чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районное детско-юношеское соревнование « Безопасное колесо»	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районная краеведческая олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город»,	Администрация, учителя, обучающиеся
Городской	Региональный тур	Администрация, учителя,

	олимпиады "Наше наследие"	обучающиеся
	Семинары для экспертов по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на международный сертификат "Немецкий языковой диплом"	Учителя немецкого языка
	Организация и проведение курса "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку"	Учителя немецкого языка
	Семинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку»	Учителя немецкого языка
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»:	Администрация, учителя, обучающиеся
Международный	Экзамен на международный сертификат "Немецкий языковой диплом"	Администрация, учителя Германии, обучающиеся

## 2. 2.1. Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество слушателей	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
Городской	9	75	11
Всероссийский	1	30	1
Международный			

## 2.2. Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

Автор (ФИО, должность)	Наименование публикации	Форма публикации (статья, материалы, учебное пособие,	Выходные данные

		монография методические рекомендации, тексты защищенных диссертаций, опубликованные книги и т.д.)	
Реготова Наталия Викторовна (учитель математики)	План-конспект урока «Свойства логарифмов»	Материалы в социальной сети работников образования nsportal.ru	<a href="https://nsportal.ru/node/5578986">https://nsportal.ru/node/5578986</a>  Дата публикации: 31.05.2023
	Статья «Устные упражнения на уроках алгебры»	Материалы в сетевом издании «Педжурнал»	<a href="https://pedjournal.ru/pub.html?id=435447">https://pedjournal.ru/pub.html?id=435447</a>  Дата публикации: 24.09.2022
Качковская Ольга Тадеушевна (учитель начальных классов)	Методическая разработка по литературному чтению «Читаем дома» 1 класс	Материалы на образовательном портале prodlenka.org	Номер документа: 253294- 519500  Дата публикации: 21.12.2022
	Научная публикация « Роль самоуправлени я в современной организации»		Номер документа : 253294- 519504 Дата публикации: 21.12.2022

3. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

Уровень	Общее количество участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Городской	37	19	0
Всероссийский	10	1	2
Международный			

Международный				
---------------	--	--	--	--

4. Достижения учащихся в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др.)

Уровень	Общее число участников	Результат	
		Победители (общее	Лауреаты,

		количество)	дипломанты, призеры (общее количество)
Городской	32	8	9
Всероссийский	42	6	3
Международный	67	20	4

## 5. Дополнительные сведения

ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга два раза в год принимает студентов факультета иностранных языков РГПУ им.А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С.Пушкина, будущих учителей начальных классов Педагогического колледжа №4, Педагогического колледжа №1 . В процессе педагогической практики студентам демонстрируются различные педагогические ситуации, иллюстрирующие те или иные закономерности обучения. Анализ, сравнение и обобщение педагогических явлений, их осмысление способствуют развитию педагогического мышления будущих педагогов.

Обучающиеся нашей школы традиционно активно участвуют в конкурсе «Большая перемена» . Трубникова Екатерина(11б) является победителем конкурса . Она получила приз и с группой победителей ездила на северный полюс. Ее наставник , учитель обществознания Мельников Илья Сергеевич , был отмечен поездкой в «Артек». В «Артеке» побывала и полуфиналист «Большой перемены» Демичева Виктория ( 11в) . Полуфиналистом этого конкурса только что стала и Скоробогатская Алла ( 9в).

## СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Неоспорим тот факт, что чем выше педагогический опыт учителя, тем выше его педагогический профессионализм, который заключается в педагогическом искусстве и мастерстве.

### Направление повышения квалификации педагогических кадров :

- курсы повышения квалификации в городских образовательных учреждениях
- курсы повышения квалификации по образовательным программам ИМЦ на его базе и на базах районных ресурсных центров
- повышение квалификации педагогических кадров образовательного учреждения в процессе проведения семинаров, конференций и т.п.;
- дистанционное обучение.

Повышение квалификации – это необходимость ,так как :

- происходит формирование педагога инновационного типа,
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

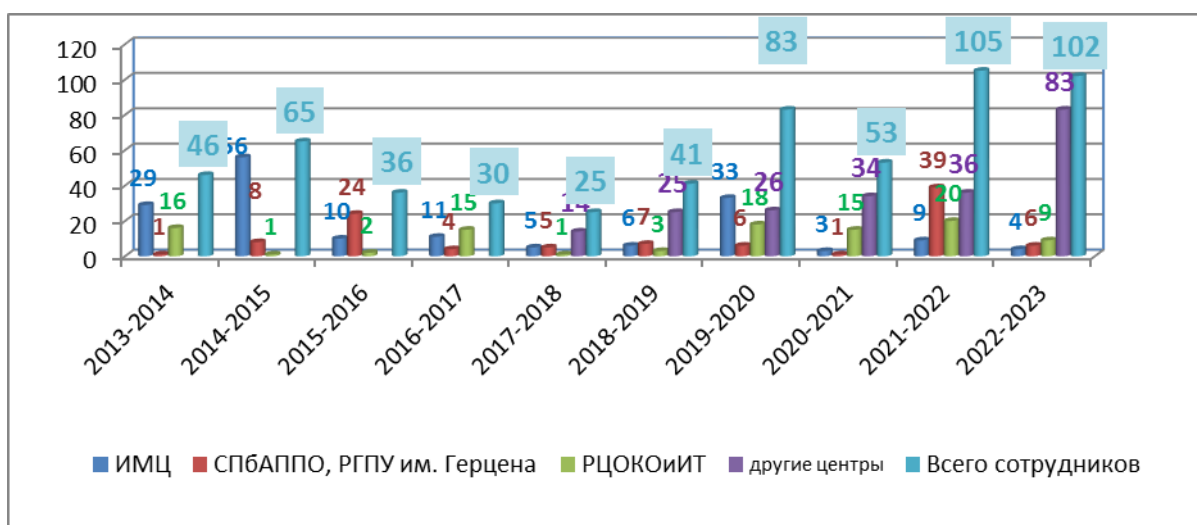
В повышении квалификации педагогических кадров ГБОУ школа № 605 с углублённым изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга ориентируется на цели, достижение которых удовлетворит образовательные потребности

педагогов школы. ГБОУ реализует задачу по созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

### Количественные показатели педагогов ГБОУ, повышавших квалификацию в динамике по учебным годам

Учебные года	ИМЦ	СПБАППО, РГПУ им. Герцена, ИТМО	РЦОКОиИТ	Другие центры обучения	всего (человек)
2012-2013	26	27	9		<b>62</b>
2013-2014	29	1	16		<b>46</b>
2014-2015	56	8	1		<b>65</b>
2015-2016	10	24	2		<b>36</b>
2016-2017	11	4	15		<b>30</b>
2017-2018	5	5	1	14	<b>25</b>
2018-2019	6	7	3	25	<b>41</b>
2019-2020	33	6	18	26	<b>83</b>
2020-2021	3	1	15	34	<b>53</b>
2021-2022	9	39	20	36	<b>105</b>
2022-2023	4	6	9	83	<b>102</b>

### *Сравнительный анализ количества педагогических работников ГБОУ, охваченных программой повышения квалификации за десять лет:*



С введением обновленного образовательного стандарта (ФГОС) педагоги должны стать самыми активными субъектами процесса самосовершенствования. От того, как будет идти процесс активизации и интенсификации обучения, внедрение новейших технологий, методов



обучения зависит успех образовательной деятельности школы, в которой и учителя, и ученики будут успешны. Самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, владение основами научной организации педагогического опыта проецируется в сферу педагогической деятельности по самообразованию и повышению квалификации.

## **6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Школьный сайт**

С января 2020 года в школе функционирует новый сайт [www.605spb.lenschool.ru](http://www.605spb.lenschool.ru).

Основные функции, выполняемые сайтом школы:

1. **Имиджевая**, представительская функция. Сайт — это официальное представительство школы в Интернете, которое содержит разнообразные данные, включая публичный отчет директора, сведения о том, чем знаменито общеобразовательное учреждение, информацию о лучших педагогах, учениках, выпускниках.
2. **Образовательная функция**. Сайт — это средство организации воспитательно-образовательного процесса в условиях Интернета: представление возможностей дистанционного обучения, использование в учебном процессе электронных учебных материалов и т.п.
3. **Воспитательная функция**. Сайт — это средство отражения основных направлений воспитания, осуществляемых в общеобразовательном учреждении: нравственного, трудового, эстетического и др.
4. **Информационная функция**. Сайт — это средство отражения ежедневной жизни школы: успеваемость и внеклассные мероприятия, проекты и конкурсы, расписание и домашние задания и т.д.
5. **Коммуникативная функция**. Сайт — это средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.
6. **Инвестиционная функция**. Сайт — это средство привлечения спонсоров, включая выпускников школы.
7. **Мониторинговая функция**. Сайт — это средство мониторинга образовательных программ ФГОС, качества питания, а также разрабатываемым учреждением локальных актов.

### **Работа с АИС «Параграф», электронный классный журнал.**

Школа полностью работает на электронном варианте классного журнала. Педагоги регулярно и своевременно заполняют журнал, используют инструмент коррекции своих учебных планов, если это требуется; завучи проверяют правильность заполнения электронных журналов и пишут замечания учителям, если выявляются какие-либо нарушения в заполнении журналов. Заместители директора по УВР утверждают откорректированные программы учителей. Заполнение учителями электронного классного журнала контролируется в течение четверти и в конце четверти (на предмет выставления итоговых оценок). Кроме того, в электронном журнале заполняется и вся внеурочная деятельность и дополнительное образование. Регулярно и своевременно заполняются все

поля (работа с кадрами, материально-техническое оснащение, повышение квалификации учителей и администрации школы и др.) автоматизированной информационной системы Параграф лицами, назначенными директором для работы с данными полями.

### **ФГИС «Моя школа»**

С конца 2022 года идет работа по внедрению ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс.

«Моя школа» - это федеральная государственная информационная система, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

Основной функционал «Моя школа» на сегодняшний день включает следующие сервисы:

1. Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

2. Библиотека бесплатного образовательного контента - проверенный образовательный и воспитательный контент от различных поставщиков контента - РЭШ, Академии Минпросвещения, Минкультуры, Института развития интернета, Российской академии образования.

3. Подсистема «Тесты» для оценки знаний учащихся и отработки изучаемого ими материала на тренажерах.

4. Специальное приложение для работы через SmartTV. Для тех образовательных организаций и педагогов, которые активно используют телевизоры в образовательном процессе.

5. Онлайн коммуникация пользователей в чатах и видеоконференцсвязь на базе платформы «Сферум».

6. Базовые возможности для администраторов – новости, вопросы-ответы, опросы, полезные ссылки. Можно управлять контентом, транслировать его на необходимую аудиторию. Инструмент создан для того, чтобы быстро доносить информацию на региональном, муниципальном, школьном уровне.

## **7.СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ**

## Самообследование направлений воспитательной и профилактической работы

### в ГБОУ школа № 605 за 1 полугодие 2023 года

ГБОУ школа № 605 реализует модель воспитательной системы **социальной ориентации**, т.е. главной **целью** работы является социализация личности, вовлечение её в жизнь общества, а также создание условий для самореализации всех обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями.

Работа осуществляется в соответствии с реализацией плана мероприятий по Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Пункт Плана	Наименование мероприятия	Дата	Число участников	Краткое описание мероприятия
Участие обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в проектах ассоциированных школ ЮНЕСКО «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие», «Мир и права человека», «Вопросы мира и роль ООН»	Участие в соревнованиях лыжных походов в рамках смотра-конкурса походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране» в 2023 году.	Февраль 2023	1	Мунгалов Алексей, обучающийся 10а класса, в составе команды «Балтийский берег» занял 1 место в Региональном смотре-конкурсе походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране»!
Участие в деятельности детских объединений, в том числе: «Юные инспекторы движения», «Клубы юных друзей правопорядка», «Эколята-дружные ребята», «Эколята», «Юные защитники природы», «Союз юных петербуржцев» и других	Интерактивное занятие по ПДД «Действуй безопасно»	18.05.2023	250	Закрепление и проверка знаний по ПДД
	Урок-практикум с инспектором ГИБДД	18.05.2023	180	Профилактические беседы, закрепление знаний ПДД
	Акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру!»	25.04.- 27.04.2023	520	Сбор макулатуры
	Участие в акции «Нужды хвостатых»	13.04- 24.04.2023	50	Сбор гуманитарной помощи для бездомных животных. Направление помощи в приюты для животных
	Экологическая акция «Сделаем город чище!»	29.04.2023	650	Участие ученического и педагогического коллектива в общегородском субботнике
	Утилизация батареек и аккумуляторов	29.04.2023	50	

<p>Проведение уроков мужества в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ</p>	<p>Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Помним...» с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил РФ</p>	27.01.2023	900	<p>Приглашение на уроки мужества ветеранов Вооруженных сил. Патриотическое воспитание обучающихся на личных примерах военнослужащих. Профессиональная ориентация будущих выпускников</p>
<p>Проведение мероприятий, приуроченных к памятным и юбилейным датам истории России, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга</p>	<p>Путешествие по Крыму</p> <p>День воинской славы России;</p>	27.10.2023	900	<p>Цикл занятий «Разговоры о важном»</p>
<p>Проведение мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества</p>	<p>II Петербургский молодежный исторический форум «Герои Отечества»</p>	04.05.2023	1	<p>4 мая 2023 года в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина прошел II Петербургский молодежный исторический форум «Герои Отечества». Мероприятие проводилось при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи. Участниками Форума стали более 200 школьников и студентов из 22 регионов России, историки, преподаватели, представители органов исполнительной</p>
	<p>Уроки мужества «Вечная</p>	05.05.2023	900	

	<p>слава» для учащихся 1-11 классов, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Кому я хочу сказать спасибо? (Ко Дню Защитника Отечества)</p> <p>Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке</p>	<p>20.02.2023</p> <p>04.05.2023</p>	<p>900</p> <p>900</p>	<p>власти, депутаты Государственной думы Российской Федерации, депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.</p> <p>ученица ГБОУ 605, Екатерина Трубникова, уже второй год становится его участницей.</p> <p>Артисты помогли зрителям перенестись в прошлое и посмотреть на события войны глазами таких же молодых ребят, как и они сами.</p> <p>Занятия внеурочной деятельности.</p> <p>Радиолинейки, просветительские лектории,</p>
Участие в слетах воспитанников военно-патриотических объединений и клубов, обучающихся кадетских классов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга				
Участие в конкурсах детских социальных проектов	<p>Участие в конкурсе «Большая перемена»</p> <p>Участие в региональном этапе всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники»</p>	<p>Январь-июнь 2023</p> <p>27.02-14.04.2023</p>	<p>12</p> <p>2</p>	<p>ученица 10 класса Орлова Анна вышла в финал и стала призером регионального этапа телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники».</p>

Проведение мероприятий, направленных на развитие и поддержку добровольческой деятельности в Санкт-Петербурге	Уроки добровольчества и волонтерства	21.02.2023	170	Лекторские группы учащихся 11 классов провели «уроки добровольчества» для учащихся 5,6 классов  Цикл занятий «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс  Сбор кормов, медикаментов и средств гигиены для приюта животных
	Внеурочное занятие «Заряд на добрые дела»	27.02.2023	900	
	Акция «Нужды хвостатых»	13.04-24.04.2023	50	
Проведение Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении КО и АР	Правовой урок с инспектором ПДН: «Права и ответственность несовершеннолетних».	14.04.2023	280	Данные мероприятия направлены на воспитания законопослушного гражданина, обладающего знанием основных правовых норм, повышения уровня правовой культуры обучающихся,  Деловая-игра с элементами викторины
	Продуктивные уроки-дискуссии на тему: «Коррупция и ее вред».	15.05.2023 и 20.05.2023	137 8-9 класс	
Участие в фестивалях — смотрах национального творчества (культур и традиций народов России) среди обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Районный конкурс детского творчества «КотоПес»	26.01.2023	15	победитель 2-ой и 3 -ей степени, лауреат  победитель 3 место  диплом победителя
	Открытый районный конкурс «Творчество. Пространство. Время.»	06.02.2023	3	
	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	12.03.2023	9	
	В рамках мероприятия открытия районной выставки отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства и технического творчества «Апрельская мозаика-	27.04.2023	5	

	2023»			
	1.Всероссийский фестиваль-конкурс «Открытая сцена»	6.02.2023	16	Лауреата 2 степени
	2.Районный конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп»	15.02.2023	8	Дипломант 1 степени
	3. Хореографический абонемент «В РИТМАХ ТАНЦА»	19.02.2023	16	
	4. XII Международный фестиваль современного хореографического искусства «СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА»	25.02.2023	16	Лауреат 2 степени, дипломант 1 степени
	5. «Весенний концерт» ДДТ «Олимп»	10.03.2023	16	
	6. XVI Всероссийский конкурс -фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение Звезды»	11.03.2023	8	Лауреат 2 степени
	7. XI Всероссийский фестиваль-конкурс хореографических коллективов и сольных исполнителей "Браво, танцор!"	25.03.2023	8	Лауреат 3 степени
	8. Open Fest - международный фестиваль-конкурс	9.04.2023	16	Лауреат 1,2 степени
	9. Всероссийский конкурс-фестиваль «Мы маленькие дети»	22.04.2023	18	Лауреат 3 степени
	10.Концерт творческих коллективов и объединений в ДДТ «Олимп»	29.04.2023	24	
	11. Всероссийский конкурс-фестиваль талантов «Большой финал»	30.04.2023	10	Лауреат 1 степени
	12. Открытый (Областной) фестиваль-конкурс «Весенний фейерверк»	13.05.2023	16	Лауреат 3 степени
	13. Open Fest - международный фестиваль-конкурс «Стать звездой»	21.05.2023	11	Лауреат 1 степени

Открытый районный конкурс «Я никогда героем не была»	2023	5	Художественное чтение стихов и прозы О.Берггольц и других авторов о ВОВ 5 дипломов Лауреат 1 степени
Всероссийский грантовый театральный фестиваль-лаборатория «Исходное событие»	Февраль 2023	13	Показ спектакля «НеБывальщина» Диплом Лауреата 1 степени
24 Международный Брянцевский фестиваль	Март 2023	12	Показ спектакля «НеБывальщина» Диплом за спектакль
Региональный фестиваль-конкурс чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	Февраль-март 2023	5	Художественное чтение стихов и прозы 3 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени
Городской фестиваль детских театральных коллективов «Дни театра»	Март 2023	20	Участие в мероприятиях по программе фестиваля, показ спектакля «НеБывальщина» Диплом Победителя
8 Международный музыкально-театральный детско-юношеский конкурс-фестиваль «Золотые Ключики»	апрель 2023	12	Участие в мероприятиях по программе фестиваля, показ спектакля «НеБывальщина» Диплом Лауреата 2 степени
13 открытый городской театральный марафон детских и юношеских театральных коллективов «В счастливой Долине у Красненькой речки»	апрель 2023	12	Показ спектакля «НеБывальщина» Диплом Лауреата 1 степени
Международные творческие состязания «Без границ»	апрель 2023	12	Показ спектакля «НеБывальщина» Диплом Лауреата 1 степени
Ежегодный конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звезд»	Апрель 2023	1	Художественное чтение стихотворения Диплом Победителя
Международный конкурс-фестиваль «Озарение»	Май 2023	12	Показ спектакля «Так оно и есть» Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»	Май 2023	12	Показ спектакля «Так оно и есть» Диплом Лауреата 2 степени



	Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Новое поколение»	Май 2023	12	Показ спектакля «Так оно и есть» Диплом Лауреата 2 степени
	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Страна талантов»	Май 2023	12	Показ спектакля «Так оно и есть» Диплом Лауреата 1 степени
Мероприятия, направленные на формирование информационной культуры и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Виртуальный Я. Что можно и что нельзя?	16.01.2023	900	Занятия внеурочной деятельности 1-11 класс Повышение уровня медиаграмотности, профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные интернет-сообщества
	Беседа инспектора ОДН для обучающихся 5-7 классов «Безопасность в сети Интернет».	25.01.2023	180	
	— беседа для обучающихся 8-11 классов «Правила поведения в сети Интернет».	15.02.2023	193	
	— беседа для обучающихся 6-9 классов «Разрешение конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий»	10.03.2023	215	
Мероприятия, направленные на формирование правовой культуры у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Районный конкурс-выставка «Коррупции-нет!»	10.01.2023	12	Повышение уровня правовой культуры у обучающихся  Занятия внеурочной деятельности 1-11 класс  Данные мероприятия направлены на воспитание у обучающихся патриотических чувств: любовь к Родине, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране. Понимание и осознание собственных прав и обязанностей
	Встречи с инспектором ОДН и беседы для обучающихся 7-11 классов «Противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних».	09.01.2023	220	
	— беседа для обучающихся 7-11 классов «Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям»	09.01.2023	220	
	— беседа с обучающимися 9-11 классов в рамках Всероссийского дня	09.11.2023	150	

	правовой помощи.			
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Информационный проект «Безопасное поведение»	19.05.2023	900	Обсуждение с детьми правил безопасности при чрезвычайных ситуациях.  формирование навыков безопасного поведения в условиях, связанных с риском для жизни и здоровья.
	Единый день дорожной безопасности	18.05.2023	640	
	Районный конкурс-выставка глазами детей, посвященного Часу Земли «Сохраним нашу планету!»	17.03.2023	12	
	Районный конкурс-выставка «Через тернии к звездам!»	06.04.2023	85	
Участие в общегородских массовых детских и молодежных мероприятиях, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, в том числе общественных акций «Выбираю спорт», «Спорт против наркотиков»	Профилактическая программа «Навыки здорового образа жизни»	В течение года	320	Цикл занятий ДДТ «Олимп», направленный на освоение навыков ЗОЖ -1-4 классы  победитель 3 место, лауреат  победитель 1 место
	XIX районный антинаркотический конкурс «Мой мир»	28.02.23	5	
	Открытый антинаркотический конкурс социальной рекламы «МИР без наркотиков»	07.04.23	3	
	Беседа инспектора ОДН для обучающихся 5-8 классов «Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения».	07.04.2023	120	
	Встреча инспектора ОДН с обучающимися 8-11 классов «Последствия употребления ПАВ»	20.01.2023	130	
	информационный проект «Здоровый дозор» 2 классы – - информационно-	Апрель-май 2023 Февраль	80 90	

	практическое занятие «Альтернатива» 7 классы – - информационный проект «Точка доступа» 5-7 классы – 200	2023 Март 2023	200	
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	<b>Президентские Спортивные Игры, 2006-2007 год рождения – 1 место</b> Волейбол  Настольный теннис  Стритбол  <b>Президентские Спортивные Игры, 2008-2009 год рождения – 20 место</b> Волейбол Настольный теннис	1, 3, 16 февраля 2023  15.03 - 22.03.2023  20.01 - 25.01. 2023  27 .02.2023	16  10  10  14	
Мероприятия, направленные на просвещение родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах семейных отношений, воспитания детей (Родительские клубы, Советы родителей работа с семьёй, дни открытых дверей, тематические родительские собрания))	Заседание Совета родителей  Общешкольные тематические родительские собрания  День открытых дверей Тематические собрания для родителей 1,9,11 классов	23.03.2023  11.02.2023 23.03.2023  11.02.2023	54  800  200	Мероприятия направлены на педагогическое просвещение родителей в области семейного воспитания.
Организация проведения слета вожатых детских общественных объединений и органов ученического самоуправления				

<b>Социальные партнеры:</b>	ДДТ «Олимп», «Современник», МПЦ «Мир», ГБОУДО ДДЮТ, ГБОУ ЦППМСП, ГБОУ ЦСПС и Д, ЦРДБ Выборгского района, МО Сергиевское, ООО «ЭкоСмарт», ЮВИСПб, Воинская часть 75752, СПб ГКУ «Пискаревский мемориал», Гете институт
-----------------------------	---

В соответствии с планом воспитательной работы и на основании нормативных документов осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп (многодетных, обучающихся, состоящих на различных видах учета и т.д). Работа осуществляется в сотрудничестве с классным руководителем, социальным педагогом и администрацией школы.

В школе проведена работа по сбору и обработке социально-педагогической характеристики классов. Создан социальный паспорт.

#### Динамика изменения социального портрета семей обучающихся

	<b>Категории обучающихся</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
1	Общее количество обучающихся	885	879	894	891	943	926	970	966	955	911	925
2	Обучающиеся из многодетных семей	50	60	73	76	82	95	93	94	95	90	82
3	Обучающиеся из неполных семей	117	109	119	105	123	103	105	124	125	120	110
4	Потеря кормильца	9	16	9	11	14	13	14	8	10	9	5
5	Дети инвалиды		6	4	2	3	3	6	7	9	7	7
6	Родители инвалиды	5	3	2	1	5	1	1	5	2	2	3
7	Опекаемые	1	1	1	1	2	3	2	3	4	6	4
8	Обучающиеся из малообеспеченных семей	23	15	17	27	25	31	25	25	28	39	18
9	Обучающиеся из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	2	3	3	1	1	1	1	3	0	0	1
11	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН	1	1	-	-	1	1	1	-	-	1	4
12	Обучающиеся, состоящие на ВШК	5	4	3	10	4	5	3	6	9	4	3
13	Семьи, состоящие на учете в ЦСПСиД	0	0	1	-	1	1	1	2	2	1	0

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по:

- выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы);
- привлечение детей в объединения дополнительного образования детей (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

#### Занятость обучающихся во внеурочное время в ОУ

Учебный год	Количество обучающихся	Количество детей, занимающихся в кружках и	Количество детей, занимающихся в
-------------	------------------------	--	----------------------------------

		секциях (чел./ в %)	школьных объединениях (чел./ в %)
2017-2018	944	766/81%	165/17%
2018-2019	970	772/80%	171/18%
2019-2020	966	768/80%	168/17%
2020-2021	955	720/76%	144/15%
2021-2022	911	670/73%	131/14%
2022-2023	912	673/74%	142/16%

В 2022-23 году заняты внеурочной деятельностью 100% обучающихся, состоящих на ВШК и учёте в ОДН. По сравнению с предыдущим годом процент занятости стабильно высокий.

### Занятость в кружках и секциях несовершеннолетних, состоящих на учёте

Учебный год	Состоящие на учёте в ОДН		Состоящие на внутришкольном контроле	
	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)
2017-2018	1	1/100%	5	5/100%
2018-2019	2	2/100%	4	4/100%
2019-2020	3	3/100%	6	6/100%
2020-2021	0	0	9	8/89%
2021-2022	0	0	4	4/100%
2022-2023	1	0	3	2/67%

Профилактическая работа с проблемными обучающимися проводится через:

- собеседования на административных совещаниях
- индивидуальные беседы и консультации для родителей,
- профилактические беседы с обучающимися
- беседы с участковым инспектором;
- приглашения на Совет профилактики,
- оформление документов в КДН, информация о профилактической работе в ОО, в центр социальной помощи семье и детям;
- Профессиональную ориентацию подростков (диагностику, выявление интересов, посещение онлайн-ярмарок вакансий)
- Воспитание нравственно-правовой культуры, расширение знаний о толерантности; (лекции, круглые столы)
- Проводимую систему мер по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам (лекции)

В школе обучается 5 опекаемых детей. Классными руководителями, социальным педагогом проведена работа по организации их занятости во внеурочное время, постановке на льготное питание, осуществлялась помощь в оформлении льготных проездных документов.

### Анализ по профилактике правонарушений несовершеннолетних

С целью создания благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, а также защита ребенка в его жизненном пространстве системно проводилась работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

**Основными задачами на 2022-2023 учебный год были:**

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, в адаптации.
2. Развивать интерес у ребенка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
3. Повышать правовую грамотность обучающихся: учить их решать жизненно важные задачи, включать в социально значимую деятельность.
4. Оказывать консультативную помощь обучающимся, родителям, педагогам
5. Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Для достижения поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД, обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп – - дети, находящиеся в ТЖС, дети, находящиеся в СОП, дети, состоящие на ВШК, ОДН.

### **Использовались следующие формы работы:**

- проведение анкетирования, опросов обучающихся, педагогов, родителей (Учебная мотивация школьников 50 человек, диагностика толерантности в классном коллективе – 25 человек, анкета «Сведения об обучающемся»)
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
- с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
- с обучающимися, состоящими на ВШК
- с обучающимися, состоящими на учете в ОДН
- проведение Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;

В 2022-2023 учебном году было проведено **12 заседаний** Совета профилактики правонарушений. Цель работы Совета профилактики правонарушений: оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные ситуации. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение дисциплины, нарушение Устава

школы, совершение обучающимися правонарушений. Так же рассматривались вопросы по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность, по профилактике ПАВ, внутри семейные конфликтные ситуации, конфликты между обучающимися, приводящие к деструктивному поведению.

На ВШК на начало учебного года состояло – 5 человек (Кушпиль Михаил 11Б, Мунгалов Алексей 10 А, Школдин Егор 10А, Чобанян Авет 8А, Михеева Анастасия 8А)

- 10.01.2023 на ВШК поставлены Зубарев Михаил 10А, Чаплыгина Екатерина 9Б.

- В апреле поставлен на ВШК Наумов Иван 7В

- Обучающиеся Школдин Е. 10А снят с учета – 27.12.2022, Зубарев М 10А, Мунгалов А.10А, Кушпиль М 11Б сняты с ВШК – 09.06.2023 Михеева А 8А выбыла из школы.

- На конец **2022-2023** учебного года на ВШК состоят – 3 человека Чобанян А. 8А. Чаплыгина Е 9Б. Наумов И. 7В

- **На учете в ОДН – 1 человек Наумов И 7В.**

### Организация работы с родителями обучающихся

Формы работы	Количество
Поклассные родительские собрания, в т.ч. тематические	2
Дни открытых дверей	1
Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях	12 родителей
Малые педсоветы по вопросам работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	-
Индивидуальный приём администрацией родителей по различным вопросам	27
Индивидуальные консультации педагогов для родителей	многократно
Собрания для родителей 11 классников	1
Собрания для родителей 9 классников	1
Собрания для будущих первоклассников	1
Индивидуальная работа Службы сопровождения: собеседования, консультации и рекомендации педагог-психолог, социальный педагог	28

В этом учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- спортивно – оздоровительное: секции ШСК «Старт»;

- художественно-эстетическое: Изобразительная студия, танцевальный коллектив MTV DENC;

- социально-педагогическое: театральная студия «Леля»;

- техническое: объединение «Рукоделие».

Коллективы активно участвовали в различных конкурсах, тем самым повышая имидж школы.

год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество участников Районного уровня	Количество участников Городского уровня	Количество участников федерального уровня	Кол-во участн Международного уровня
<b>22-23</b> <b>1</b> <b>полугод</b>	32 + 8 соревнований	120 участников 33 победит + 188 участников соревнований 24 победителя	9 конкурсов 30 участников 15 победит + 8 соревнований 188 участников 24 победителя	8 конкурсов 32 участника 6 победит	10 конкурсов 38 участников 11 победит	5 конкурсов Участников 20 Театр «Леля» - лауреаты 1,2,3 степени
<b>22-23</b> <b>2</b> <b>полугод</b>	37 + 27	210 участников 40 победит +	9 конкурсов 62 участника 11 победит	6 конкурсов 45 участников 5 победителей	14 конкурсов 41 участник 13 победител	8 конкурсов 62 участника 11 победителей

дие	соревнований	259 участников соревнований 10 победителей				
22-23 год	69 + 35 соревнов	518 участников 73 победителей	18 конкурсов 92 участника 26 победителей	14 конкурсов 77 участников 11 победителей	24 конкурса 79 участников 24 победителя	13 конкурсов 82 участника 12 победителей

По сравнению с предыдущим годом результативность заметно выросла. Сказалось явно отмена пандемийных ограничений и более частое очное участие коллективов в конкурсах.

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

**Положительные моменты** в работе в 1 полугодии 2023 году:

1. Структура воспитательной работы представляет целостную систему воспитательных воздействий, способствующих всестороннему развитию обучающихся.
2. Созданы условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, системы гуманистических нравственно-этических ценностей.
3. Приоритетными являются научно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления воспитания.
4. Результативность деятельности педагогического коллектива подтверждается хорошим уровнем подготовки обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня, процентом охвата учащихся. Сформирован положительный имидж школы в районе.

Изучение возможностей реализации основных направлений развития школы, выявило основные проблемы образовательного учреждения и определило способы их решения.

## **ВЫВОДЫ:**

В целом, задачи, поставленные на 1 полугодие 2023 года, выполнены на 90%: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы во 2 полугодии 2023 года, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Внедрять в деятельность ОУ обновленную федеральную **Программу воспитания**
3. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, при планировании и осуществлении деятельности в соответствии с модулями программы для улучшения качества воспитательной работы.
4. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
5. Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу на основе толерантности. Осуществлять профилактику асоциального



- поведения и правонарушений, пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся школы.
7. Выявлять интересы и потребности учащихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося в школе, семье, в окружающей социальной среде.
  8. Своевременно оказывать социальную помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
  9. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы. Осуществлять посредничество между ними.

### Самообследование направлений воспитательной и профилактической работы в ГБОУ школа № 605 за 2 полугодие 2023 года

ГБОУ школа № 605 реализует модель воспитательной системы **социальной ориентации**, т.е. главной **целью** работы является социализация личности, вовлечение её в жизнь общества, а также создание условий для самореализации всех обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями.

Работа осуществляется в соответствии с реализацией плана мероприятий по Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Пункт Плана	Наименование мероприятия	Дата	Число участников	Краткое описание мероприятия
Участие в деятельности детских объединений, в том числе: «Юные инспекторы движения», «Клубы юных друзей правопорядка», «Эколята-дружные ребята», «Эколята», «Юные защитники природы», «Союз юных петербуржцев» и других	Посвящение учеников начальных классов в «Орлята России».	20.10.2023	450	Церемония началась с подъема флага и исполнения Гимна Российской Федерации. Ребята познакомились с красивой легендой об орлятах. Юные орлята произнесли слова клятвы «Орлят России»
	Единый день безопасности дорожного движения Безопасный маршрут в школу	20.09.2023	150	Анкетирование на знание правил ДД Первоклассники повторили правила перехода регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода и выучили, как необходимо вести себя рядом с проезжей частью.
	Районный конкурс «Безопасное колесо»	26.09.2023	5	Закрепление и проверка знаний по ПДД
	Творческий конкурс «Внимание! Едут дети!»	2.10-27.10.2023	7	Закрепление и проверка знаний по ПДД
	Интерактивное занятие по	6.09.2023	100	Закрепление и проверка

	ПДД «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»			знаний по ПДД
	Встреча с инспектором ГИБДД	22.09.2023	75	Профилактические беседы, закрепление знаний ПДД
	Акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру»	20.09.- 22.09.2023	570	Сбор макулатуры
	Участие в акции «Поможем животным»	22.09 - 30.09.2023	350	Сбор гуманитарной помощи для бездомных животных. Направление помощи в приюты для животных
	Клуб интеллектуальной находчивости".	4.12.23	35	В рамках проекта «Эколята – дружные ребята»
	Сбор крышечек от «Добро крышечки»	20.09.-20.10 2023	28	«Добрые крышечки» – это российский эколого-благотворительный волонтерский проект, имеющий двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка. Проект организован совместно с общественным движением «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» и Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам».
Проведение уроков мужества в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся	Уроки мужества с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил РФ	08.09.2023	80	Приглашение на уроки мужества ветеранов Вооруженных сил. Патриотическое воспитание обучающихся на личных примерах военнослужащих
	«Зоя». К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09.2023	25	Рассказ о бессмертном подвиге юной девушки. Просмотр видеоролика.
	День спецназа	23.10.2023	25	Знакомство с родами войск специального назначения, их задачи и функции
	Встречи с курсантами Михайловской академии	14.11.2023	75	Профессиональная ориентация будущих выпускников

молодежи с курсантами военных училищ	Встреча 7,8,10 классов с представителями СОБР «ГРАНИТ».	8.11.2023	250	Сотрудники СОБР «ГРАНИТ» предоставили видео, в котором были показаны некоторые кадры их рабочих операций.
	День героев Отечества	5.12.23	220	В преддверии Дня Героев Отечества в нашей школе прошел урок мужества. Гостем мероприятия стал Герой России - Махотин Алексей Николаевич – полковник юстиции, руководитель Ленинградского областного отделения всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство».
	Экскурсия на «Ленфильм» «Пропавшие в кинохронике»	07.11.23	28	Экскурсия
	Участие в акции открытия солдату	10.11-20.11 2023	35	Ребята делали открытки солдатам, участникам СВО
	Встреча с представителями Военного института (инженерно-технический) подразделением Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева.	22.12.2023	65	Профессиональная ориентация будущих выпускников
Проведение мероприятий, приуроченных к памятным и юбилейным датам истории России, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга	«Их именами названы улицы»	30.11-8.11.23	350	В преддверии Дня Героев Отечества активисты нашей школы поделились с прохожими и родителями письмами-треугольниками, в которых написали информацию о героях, именами которых названы улицы нашего района.
	Фотоквест «В поисках Герба России»	30.11.2023	75	Ко Дню Герба России мы предложили ребятам поискать изображение герба в стенах нашей школы.
	День Конституции	11.12.23	820	Радиолинейка. Информационный проект

	День народного единства	04.11.23	20	Экскурсия в Этнографический музей
Проведение мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества	Декада профилактических просветительских мероприятий, направленных на увековечение памяти погибших при защите Отечества	03.09.- 13.09.2023	820	Радиолинейки, лекторские группы, интерактивные занятия, просветительские лектории, Занятия внеурочной деятельности
	«День памяти жертв фашизма»	12.09.2023	820	Акция «Голубь мира»
	«Вдохновленные мужеством»	11.09-13.09	75	Урок, посвященный произведению «Повесть о Зое и Шуре», написанному матерью - Космодемьянской Любовью Тимофеевной. Ребята познакомились с биографией самой Зои и с ее подвигом
	«День начала блокады Ленинграда»	08.09.2023	820	Акция «мы помним, скорбим, гордимся»
	«День народного единства»	07.11.2023	820	Общешкольное мероприятие «Все мы дети на одной планете»
	«День неизвестного солдата» интеллектуальная игра, приуроченная к этой памятной дате "Главное - помнить".	3.12.2023	55	Эта дата в России отмечается ежегодно 3 декабря с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны или за её пределами
	«День героев Отечества»	05.12.2023	250	Встреча с героем России, раздача треугольников писем с информацией о героях, именами которых названы улицы города

	«День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»	8.11.2023	450	в этот день прошла встреча 7,8,10 классов с представителями СОБР «ГРАНИТ». Сотрудники рассказали о своей доблестной, порой опасной работе, продемонстрировали амуницию, в которой они производят задержания опасных преступников. Ребятам даже разрешили примерить рабочий комплект, и у многих было одно мнение: он очень тяжелый.
	Участие в районном и региональном этапе конкурса художественного слова «900 секунд» в Доме писателя.	Ноябрь2023 21.12.2023	2	По итогам конкурса будет создана аудиозапись лучших детских стихотворений, которая будет звучать на городских мероприятиях к 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады
Участие в слетах воспитанников военно-патриотических объединений и клубов, обучающихся кадетских классов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Участие в 5-дневных учебных сборах для общеобразовательных организаций на базе ОРУП допризывной подготовки Выборгского района	16.10.23- 20.10.23	25	
Участие в конкурсах детских социальных проектов	День инвалида	3.12.2023	56	В рамках Международного дня инвалидов ученики 10х классов прошли тренинг «Я могу...» с целью осознания ценности другого человека, имеющего ограничения возможностей.
	Креативная сессия «Движения Первых» Выборгского района Санкт-Петербурга	29.11.2023	10	Активисты создавали проекты с помощью метода «коллажного проектирования»
	Участие в благотворительной акции «Добро почта»	Раз в месяц начиная с сентября 2023	30	Проект о том, как с помощью открытки и доброго слова, можно помочь тем, кто в этом так

				нуждается. Выбирайте историю и скорее отправьте свой кусочек тепла с письмом. Доброе слово - лучшая поддержка.
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	Июнь Август, сентябрь 2023	2	
Проведение мероприятий, направленных на развитие и поддержку добровольческой деятельности в Санкт - Петербурге	День волонтера и добровольчества	05.12.2023 06.12.2023	280	акции «Узелки добра»
	Радиолинейка для учащихся 1-11 классов «Я доброволец»	05.12.2023	820	Радиолинейка подготовлена и проведена активом школы
	Внеурочное занятие «День добровольчества»	05.12.2023	820	Цикл занятий «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс
	Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих 126 бригады артиллерийского полка.	16.10 - 20.10 2023	420	Получены благодарственные видеобращения от участников СВО
	Акция «Поможем животным»	22.09 - 30.09.2023	350	Сбор кормов, медикаментов и средств гигиены для приюта животных
	«Сделаем город чище!»	21.10.2023	450	Участие в улучшении санитарного состояния территории школы 605 и закрепленной прилегающей территории. Ученики младших классов готовили кормушки для пернатых друзей и изготавливали поделки из природного материала.
	«ЭкоОсень»	21.10.2023	12	акция-игра по станциям "ЭкоОсень".
	День защиты животных	4.10.2023	560	Активисты школы вместе с советником по воспитанию организовали в холле викторину, посвященную братьям нашим меньшим
	Акция «Братьям нашим меньшим»	1.10.2023	15	Поездка в зооприют «Благотворительный фонд «Друг» Передача гуманитарной помощи для животных, прогулка

				животных.
	Акция «Зимнее спасение»	3.10.2023	55	Изготовление и размещение кормушек для братьев наших меньших.
	День пожилого человек	1.10.2023	75	Подготовили открытки для пожилых людей.
	Участие в благотворительной акции «Дети-детям» организованной <u>Городским Дворцом Творчества Юных</u>	15.10.23	6	Семейный квест
	Участие и помощь в проведении Зеленого Марафона 2023	Сентябрь 2023	1	Благодарность Квитченко Анастасии
	Участие в волонтерском движении в октябрьском дорожном совете по корпоративному волонтерству ОАО «РЖД»	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2023	1	
	Участие в организации летней кампании ДДТ "Олимп" в 2023 году, помощь в проведении образовательно-досуговой программы "Нескучные каникулы в "Олимп" для школьников 7-11 лет	Июнь, июль 2023	1	Благодарность Румянцевой Майе за активное
	Волонтерская деятельность на III молодежном фестивале уличных театров "На Карповке"		3	Благодарность Румянцевой Майе за активную работу, отзывчивость и профессионализм, проявленные на
Проведение Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении КО и АР	Занятие «Разговоры о важном», посвященное избирательной системе России, 30-летию ЦИК.	25.09.2023	220	Занятие для обучающихся 9-11 классов было проведено с участием председателя ТИК №10 Рубанова Н.С.
	Классный час «Что мы знаем о наших правах»	11.12.2023	30	Ребята узнали, что такое конституция, в конце занятия была сделана поделка.
	Урок-беседа «Особенности ответственности несовершеннолетних» для обучающихся 6-7 классов	16.11.2023	130	Мероприятие направлено на воспитание законопослушного гражданина.
	Урок-беседа «Мои права и мои обязанности» для обучающихся 8 классов	17.11.2023	80	
	Внеклассное занятие:	17.11.2023	60	Деловая-игра с

	«Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина» для обучающихся 9 классов			элементами викторины
	Урок-беседа «Права и обязанности несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение» 10-11 класс	18.11.2023	150	Данные мероприятия направлены на воспитания законопослушного гражданина, обладающего знанием основных правовых норм, повышения уровня правовой культуры обучающихся, развитие правовой грамотности и сознания
	Тематические классные часы: 1-5 «Мои права и я их знаю» 6-9 «20 ноября Всероссийский день правовой помощи»	20.11.2023	280	Данные мероприятия направлены на воспитания законопослушного гражданина, обладающего знанием основных правовых норм, повышения уровня правовой культуры обучающихся, развитие правовой грамотности и правосознания
	Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних Административная и уголовная ответственность»	18.11.2023	100	Данные мероприятия направлены на воспитания законопослушного гражданина, обладающего знанием основных правовых норм, повышения уровня правовой культуры обучающихся, развитие правовой грамотности и правосознания
	Деловая игра «День Конституции Российской Федерации»	12.12.2023	225	Деловая-игра с элементами викторины
	Международный день борьбы с коррупцией	9.12.2023	25 человек	Комбинированный урок (лекция +практическая игра поиск информации)
Участие в фестивалях — смотрах национального творчества (культур и традиций народов России)	Окружной тур конкурса чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	Декабрь 2023	5	Художественное чтение стихов и прозы
	Районный тур конкурса	Декабрь 2023	4	Художественное чтение



среди обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	чтецов «Мой маленький-мой огромный мир»			стихов и прозы
	Городской фестиваль-конкурс чтецов «Мудрости начало»	Ноябрь 2023	1	Художественное чтение стихов и прозы
	Творческий театральный проект «На бис»	Ноябрь 2023	12	Показ спектакля «НеБывальщина»
	Всероссийский фестиваль-конкурс детских и молодежных национальных театральных коллективов «Театр и дети»	Октябрь 2023	12	Показ спектакля «НеБывальщина»
	Участие в праздничном концерте в честь юбилея <u>ДДТ «Олимп» Выборгского района СПб</u>	2.10.23	14	Театрализованный концерт посвященный 30-летию ДДТ «Олимп»
	Участие в праздничном концерте в честь юбилея ГБОУ СОШ 457	6.10.23	8	
	XIX Международный многожанровый фестиваль-конкурс «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ»	14.10.23	10	XIX МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ ФЕСТИВАЛЬ – КОНКУРС
	Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Lime Fest»!	22.10.23	8	Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Lime Fest»!
	Участие районном этапе регионального конкурса "Танцующий Петербург"	25.10.23	12	Районный этап регионального конкурса «Танцующий Петербург»
	Праздничный концерт посвященный Дню рождения ГБОУ СОШ 605	27.10.23	8	Праздничный концерт посвященный Дню рождения ГБОУ СОШ 605
	Праздничный концерт посвященный Дню матери	24.11.23	8	Праздничный концерт посвященный Дню матери
	Праздничный концерт посвященный Международному дню инвалидов	1.12.23	23	Праздничный концерт посвященный Международному дню инвалидов
	XI открытый межмуниципальный хореографический фестиваль-конкурс «Танцевальное конфетти-2023»	2.12.23	23	XI открытый межмуниципальный хореографический фестиваль-конкурс «Танцевальное конфетти-2023»
	Мероприятия, направленные на формирование информационной культуры	Информационный проект «Точка доступа»	26.10.2023	150

и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга				деструктивные интернет-сообщества
	Информационный проект «Безопасный интернет» 2-4класс	10.10 2023	150	Повышение уровня медиаграмотности, профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные интернет-сообщества
	Урок-беседа «Правила работы в сети Интернет» 10-11 класс	28.09. 2023	90	Повышение уровня медиаграмотности, профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные интернет-сообщества
	Урок-беседа «Защита персональных данных» 9 класс	10.10. 2023	100	Повышение уровня медиаграмотности, профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные интернет-сообщества
	Классный час «Социальные сети: опасность при общении с виртуальными друзьями.» 7-8 класс	13.11.-17.11 2023	250	Навыки общения в социальных сетях
	Урок-беседа «Проблемы компьютерной зависимости» 5-6 класс	14.09. 2023	80	Навыки общения в социальных сетях
	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет»	Декабрь 2023	50	Ученики на практике учатся соблюдать правила поведения в интернете, пользоваться устройствами с выходом в сеть и хранить личную информацию.
Мероприятия, направленные на формирование правовой культуры у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Урок-игра «Нет коррупции!»	13.12.23	23	Урок литературы-«КВИЗ» по произведению Н.В.Гоголя «Ревизор»
	Классные часы «Мы разные, но мы вместе. Языки и культура народов России»	08.11.2023	900	Занятия внеурочной деятельности 1-11 класс
	Общешкольное мероприятие ко Дню народного единства для обучающихся 5-6 классов	07.11.2023	160	Данные мероприятия направлены на воспитание у обучающихся патриотических чувств: любовь к Родине, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране. Понимание и осознание собственных прав и

				обязанностей
	Урок - беседа «В единстве наша сила». для 7-8 классов	10.11.2023	165	Урок познакомил обучающихся с историей праздника «День народного единства»
	Обучающиеся 5-9 классов и педагоги школы приняли участие в дистанционном анкетировании на предмет этнической толерантности.	16.11.2023	Педагоги – 45 Обучающиеся 85	
	Профилактическая игра «Закон и порядок»	14.12.2023	200	Повышение уровня правовой культуры у обучающихся
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Информационный проект «Безопасное поведение»	23.10.2023	120	Обсуждение с детьми правил безопасности при чрезвычайных ситуациях.
	Информационный проект «Угрозы общества»	05.10.2023	130	Профилактика экстремизма/терроризма среди несовершеннолетних, формирование навыков безопасного поведения в условиях, связанных с риском для жизни и здоровья.
	Урок мужества, Единый день дорожной безопасности	06.09.2023	630	
	Объектовая тренировка на тему: «Организация и проведение мероприятий по поддержанию устойчивого функционирования и защите работников и обучающихся школы при угрозе возникновения, возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций при аварии на радиационно опасном объекте»	07.09.2023	884 810 обч 74 сотруд н	мероприятие по поддержанию устойчивого функционирования и защите работников и обучающихся школы при угрозе возникновения, возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций обусловленных террористическими актами
Участие в общегородских массовых детских и молодежных мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, в том числе общественных акций «Выбираю спорт», «Спорт против наркотиков»	Профилактическая программа «Навыки здорового образа жизни»	15.10.2023, 17.10.2023, 29.11.2023, 06.12.2023	360	Цикл занятий ДДТ «Олимп», направленный на освоение навыков ЗОЖ -1-4 классы
	Социально-психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	с 01.10 по 31.10.23	223	Интернет-тестирование

	Классный час «Привычки: хорошие и плохие»	20.10.23	26	
	Легкоатлетический пробег «Испытай себя - 2023» (районное мероприятие).	15.09.2023	15	Лёгкоатлетический пробег в парке Сосновка.
	Турнир по настольному теннису среди юношей 9-11 классов, посвященный Дню народного единства	с 24 по 28.10.2023	18	Учащиеся играют по круговой системе
	Открытое физкультурное мероприятие Выборгского района, посвященное Дню матери	25.11.2023	30 семей	Эстафеты для семейных команд
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	1). «Президентские состязания» 5-11 классы (школьный этап)	7-30.09.2023	474	Учащиеся сдают тесты
	2). «Президентские Спортивные Игры» - лёгкая атлетика 2011-2012 год рождения	06.10.2023	12	Сборная команда школы выступает в четырехборье.
	3). «Президентские Спортивные Игры» - лёгкая атлетика 2007-2008 год рождения	10.10.2023	12	Сборная команда школы выступает в четырехборье
	4). «Президентские состязания» 10б класс (районный этап)	10.11.2023	12	Учащиеся одного класса сдают практические тесты, пишут теорию и снимают видеоролик до 3 мин.
	5). «Президентские состязания» 11 б класс (районный этап)	10.11.2023	12	Команда мальчиков и команда девочек играют отдельно
	6). «Президентские состязания» 6 б класс (районный этап)	10.11.2023	12	
	7). «Президентские Спортивные Игры» - Стритбол 2007-2008 год рождения	08.12.2023	8	
	8). «Президентские Спортивные Игры» - Стритбол 2011-2012 год рождения	14.12.2023	8	
Мероприятия, направленные на просвещение родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах семейных отношений, воспитания детей (Родительские клубы,	Заседание Совета родителей	14.09.2023	40	Мероприятия направлены на педагогическое просвещение родителей в области семейного воспитания.
	Общешкольные тематические родительские собрания	14.09.2023 16.11.2023	620	

Советы родителей работа с семьёй, дни открытых дверей, тематические родительские собрания))	День открытых дверей Тематические собрания для родителей 1,9,11 классов	02.12.2023	580	
Организация проведения слета вожатых детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	Участие в городском выездном слете классных руководителей в лагере «Заря»	19.10- 21.10.2023	2	Пленарные заседания, мастер-классы, квизы.

<b>Социальные партнеры:</b>	ДДТ «Олимп», «Современник», МПЦ «Мир», ГБОУДО ДДЮТ, ГБОУ ЦППМСП, ГБОУ ЦСПС и Д, ЦРДБ Выборгского района, МО Сергиевское, ООО «ЭкоСмарт», ЮВИСПб, Военная часть 75752, СПб ГКУ «Пискаревский мемориал», Гете институт
-----------------------------	--

В соответствии с планом воспитательной работы и на основании нормативных документов осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп (многодетных, обучающихся, состоящих на различных видах учета и т.д.). Работа осуществляется в сотрудничестве с классным руководителем, социальным педагогом и администрацией школы.

В школе проведена работа по сбору и обработке социально-педагогической характеристики классов. Создан социальный паспорт.

#### Динамика изменения социального портрета семей обучающихся

	Категории обучающихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Общее количество обучающихся	926	970	966	955	911	925	889
2	Обучающиеся из многодетных семей	95	93	94	95	90	82	102
3	Обучающиеся из неполных семей	103	105	124	125	120	110	43
4	Потеря кормильца	13	14	8	10	9	5	5
5	Дети инвалиды	3	6	7	9	7	7	8
6	Родители инвалиды	1	1	5	2	2	3	3
7	Опекаемые	3	2	3	4	6	4	5
8	Обучающиеся из малообеспеченных семей	31	25	25	28	39	18	25
9	Обучающиеся из неблагополучных семей	1	2	2	0	0	0	1
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	1	1	3	0	0	1	1
11	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН	1	1	-	-	1	4	0

12	Обучающиеся, состоящие на ВШК	5	3	6	9	4	3	5
13	Семьи, состоящие на учете в ЦСПСиД	1	1	2	2	1	0	0

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по:

- выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы);
- привлечение детей в объединения дополнительного образования детей (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

#### Занятость обучающихся во внеурочное время в ОУ

Учебный год	Количество обучающихся	Количество детей, занимающихся в кружках и секциях (чел./ в %)	Количество детей, занимающихся в школьных объединениях (чел./ в %)
2017-2018	944	766/81%	165/17%
2018-2019	970	772/80%	171/18%
2019-2020	966	768/80%	168/17%
2020-2021	955	720/76%	144/15%
2021-2022	911	670/73%	131/14%
2022-2023	912	673/74%	142/16%
2023-2024	889	699/79%	189/21%

В 2023-24 году заняты внеурочной деятельностью 100% обучающихся, состоящих на ВШК и учёте в ОДН. По сравнению с предыдущим годом процент занятости стабильно высокий.

#### Занятость в кружках и секциях несовершеннолетних, состоящих на учёте

Учебный год	Состоящие на учете в ОДН		Состоящие на внутришкольном контроле	
	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)
2017-2018	1	1/100%	5	5/100%
2018-2019	2	2/100%	4	4/100%
2019-2020	3	3/100%	6	6/100%
2020-2021	0	0	9	8/89%
2021-2022	0	0	4	4/100%
2022-2023	1	0	3	2/67%
2023-2024	1	0	5	4/80%

Профилактическая работа с проблемными обучающимися проводится через:

- собеседования на административных совещаниях
- индивидуальные беседы и консультации для родителей,
- профилактические беседы с обучающимися
- беседы с участковым инспектором;
- приглашения на Совет профилактики,
- оформление документов в КДН, информация о профилактической работе в ОО, в центр социальной помощи семье и детям;

- Профессиональную ориентацию подростков (диагностику, выявление интересов, посещение онлайн-ярмарок вакансий)
- Воспитание нравственно-правовой культуры, расширение знаний о толерантности; (лекции, круглые столы)
- Проводимую систему мер по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам (лекции)

В школе обучается 5 опекаемых детей. Классными руководителями, социальным педагогом проведена работа по организации их занятости во внеурочное время, постановке на льготное питание, осуществлялась помощь в оформлении льготных проездных документов.

### **Анализ по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

С целью создания благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, а также защита ребенка в его жизненном пространстве системно проводилась работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

#### **Основными задачами на 2023-2024 учебный год были:**

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, в адаптации.
2. Развивать интерес у ребенка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
3. Повышать правовую грамотность обучающихся: учить их решать жизненно важные задачи, включать в социально значимую деятельность.
4. Оказывать консультативную помощь обучающимся, родителям, педагогам
5. Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Для достижения поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД, обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп – это дети, находящиеся в ТЖС, дети, находящиеся в СОП, дети, состоящие на ВШК, ОДН.

#### **Использовались следующие формы работы:**

- проведение анкетирования, опросов обучающихся, педагогов, родителей (Учебная мотивация школьников 70 человек, диагностика толерантности в классном коллективе – 45 человек, анкета «Сведения об обучающемся» опросник Орел)

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
- с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
- с обучающимися, состоящими на ВШК
- с обучающимися, состоящими на учете в ОДН
- проведение Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;

Во 2 полугодии 2023 года было проведено **6 заседаний** Совета профилактики правонарушений. Цель работы Совета профилактики правонарушений: оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные ситуации. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение дисциплины, нарушение Устава школы, совершение обучающимися правонарушений. Так же рассматривались вопросы по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность, по профилактике ПАВ, внутри семейные конфликтные ситуации, конфликты между обучающимися, приводящие к деструктивному поведению.

На ВШК на начало учебного года состояло – 3 человека (Чобанян А.9А, Наумов И.8В, Михеева Анастасия 8А)

- На конец **2023** года на ВШК состоят – 5 человек Чобанян А. 9А., Наумов И. 8В, Михеева А. 6А, Лукичев Р. 6 В, Туров М. 7Б

- **На учете в ОДН – 1 человек Наумов И 8В.**

#### **Организация работы с родителями обучающихся**

<b>Формы работы</b>	<b>Количество</b>
Поклассные родительские собрания, в т.ч. тематические	<b>3</b>
Дни открытых дверей	1
Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях	10 родителей
Малые педсоветы по вопросам работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	-
Индивидуальный приём администрацией родителей по различным вопросам	47
Индивидуальные консультации педагогов для родителей	многократно
Собрания для родителей 9, 11 классников	2
Собрания для будущих первоклассников	1
Индивидуальная работа Службы сопровождения: собеседования, консультации и рекомендации педагог-психолог, социальный педагог	24

В этом учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- спортивно – оздоровительное: секции ШСК «Старт»;
- художественно-эстетическое: Изобразительная студия, танцевальный коллектив MTV DENC;
- социально-педагогическое: театральная студия «Леля»;
- техническое: объединение «Рукоделие».

Коллективы активно участвовали в различных конкурсах, тем самым повышая имидж школы.



год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество участников Районного уровня	Количество участников Городского уровня	Количество участников федерального уровня	Кол-во участн Международного уровня
2023 2 полугодие	19	194 участников 53 победит	6 конкурсов 78 участника 29 победит	9 конкурсов 68 участников 17 победителей	2 конкурсов 22 участник 5 победител	2 конкурсов 26 участников 2 победителя

По сравнению с предыдущим годом результативность заметно выросла. Сказалось явно отмена пандемийных ограничений и более частое очное участие коллективов в конкурсах.

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

**Положительные моменты** в работе во 2 полугодии 2023 году:

5. Структура воспитательной работы представляет целостную систему воспитательных воздействий, способствующих всестороннему развитию обучающихся.
6. Созданы условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, системы гуманистических нравственно-этических ценностей.
7. Приоритетными являются научно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления воспитания.
8. Результативность деятельности педагогического коллектива подтверждается хорошим уровнем подготовки обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня, процентом охвата учащихся. Сформирован положительный имидж школы в районе.

Изучение возможностей реализации основных направлений развития школы, выявило основные проблемы образовательного учреждения и определило способы их решения.

## **ВЫВОДЫ:**

В целом, задачи, поставленные на 1 полугодие 2023 года, выполнены на 95%: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 1 полугодии 2024 года, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

10. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
11. Внедрять в деятельность ОУ обновленную федеральную **Программу воспитания**
12. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, при планировании и осуществлении деятельности в соответствии с модулями программы для улучшения качества воспитательной работы.
13. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.

14. Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
15. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу на основе толерантности. Осуществлять профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся школы.
16. Выявлять интересы и потребности учащихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося в школе, семье, в окружающей социальной среде.
17. Своевременно оказывать социальную помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
18. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы. Осуществлять посредничество между ними.

## 8. ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ

### Обеспечение компьютерной техникой в ГБОУ №605 на 2023 учебный год

	1 этаж школы	2 этаж школы	3 этаж школы	Итого во всей школе	Примечание
Учебные кабинеты	12	15	22	49	
Административные кабинеты	3	5	2	10	
Персональные компьютеры (стационарные)	13	56	27	96	
Ноутбуки	10	30	22	62	
Интерактивные доски	3	4	4	11	
Видеопроекторы	2	9	3	14	
Печатающие устройства	20	28	24	72	
Всего компьютеров	23	86	49	<b>158</b>	
Цифровая лаборатория Архимед			1		В состав лаборатории входит 16 мини-компьютеров Nova
Нанотехнологический комплекс NanoEducator			1		В состав входит 5 компьютеров, оптический микроскоп, наномикроскоп, устройство для заточки зондов.

Лаборатория Lmicro (для демонстрации экспериментов по физике)			1		
Российский робототехнический конструктор		1		1	

**• По программе «Дистанционное оборудование для детей с ограниченными возможностями»**

Специализированный программно-технический комплекс обучающегося основной и средней школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1 шт		Базовое рабочее место педагога - 2 шт.	
Специализированный программно-технический комплекс обучающегося начальной школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1шт		Базовое рабочее место педагога - 1шт	

Подключены к Интернет и к общешкольной компьютерной сети все учебные и административные кабинеты. Все учителя школы имеют доступ к Интернету и к Электронному дневнику (электронный классный журнал) со своего рабочего места. Кроме того, имеются места общего доступа.

**Количество специальных рабочих мест общего доступа с выходом в Интернет.**

- Библиотека - 3 ПК общего доступа.
- Кабинет №250 - 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №1)
- Кабинет № 213 - 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №2)
- 2 компьютера в учительской.

Всего - 29 рабочих мест для общего доступа.

**Актный зал.**

Произведена модернизация звуковой подсистемы, а именно закуплен новый микшер, и петличные радиомикрофоны, что позволило проводить мероприятия с более высоким уровнем слышимости спикера.

- Установлен проектор на основе лазерной технологии
- Смонтирован моторизованный экран с диагональю 200 дюймов (450,0x286,0 м.)

- Оборудованы 2 места управления трансляцией

### Школьный сервер.

Модернизация школьного сервера позволила увеличить скорость работы подсистемы АИС «Параграф» и школьного файлообменника. Также, благодаря установке нового криптошлюза, значительно возросла безопасность данных хранящихся в АИС «Параграф» и циркулирующих во внутренней сети школы.

### Модернизация.

Произведена частичная модернизация парка компьютеров путем установки твердотельных накопителей и расширению объема оперативной памяти. В один из кабинетов закуплен телевизор для использования цифровых материалов при изучении немецкого языка. Для печати больших объемов данных приобретена МФУ на основе пигментных чернил, что позволило существенно экономить на расходных материалах.

### Показатели библиотечной статистики за 2022-2023

№ п/п	Название показателя	2021-2022	2022-2023
1	<b>Количество пользователей, всего</b>	714	1004
	- Преподаватели /сотрудники	87	87/8
	- Учащиеся	627	909
2	<b>Библиотечный фонд, всего</b>	30 950	29835
	Учебники/уч.пособия+эл.документы	23 226	21118/920
	- Художественная литература (книги) и справочные материалы -	7 724	7797
3	<b>Выдано, всего экземпляров</b>	18 718	20445
	-Учебники	16 093	16053
	- Художественная литература (книги)	1 597	4392
4	<b>Количество посещений на 1 пользователя. ( % )</b>	13,5	14,5

В 2022/23 учебном году численность читателей библиотеки увеличилась в сравнении с прошлым периодом. В 2022 году читателей было 714 человек, а в 2023г. их стало 1004. Это обусловлено тем, что учителя гуманитарных предметов требуют от учащихся в обязательном порядке при изучении литературного произведения по теме иметь на уроке книгу с текстом. Учащиеся обращаются за программными произведениями и берут книги для свободного чтения.

**Показатель книговыдачи вырос на 1727 экземпляров изданий, показатель**

читаемости остался на уровне прошлого учебного года. Фонд книг очень старый, книги издания второй половины XX века. В течение нескольких лет фонд книг не пополняется новыми изданиями, поэтому у обучающихся снижается интерес к чтению. Особенно ощущается нехватка или просто отсутствие актуальных, современных книг для старшеклассников. Финансирования на замену устаревших изданий (как книг, так и учебников) недостаточно, а на приобретение художественной литературы денежные средства не выделялись с 2017 года. Пополнение фонда художественной литературы идет в основном за счет добровольных пожертвований родителей, учащихся школы, это большей частью, книги для начальной школы. Для ребят постарше выбор книг для свободного чтения ограничен. В связи с этим **основной функцией библиотеки остается** обеспечение учащихся учебниками и иными учебными пособиями, поддержка и развитие детского чтения в рамках, имеющихся ресурсов художественных книг в фонде библиотеки.

**Показатель посещаемости увеличился также незначительно и достиг уровня 6945 человек на 14 июня по всем возрастным группам обучающихся.** Посещаемость увеличилась на 687 человек в основном за счет ребят начальной школы, которые активно приходят библиотеку на переменах и во время внеурочной деятельности. По группе 10-11 классов рост посещаемости объясняется, как было уже упомянуто выше, увеличением спроса на программную литературу, которая отсутствует в домашних библиотеках.

Недостаток финансирования является также причиной низкого уровня показателей обращаемости, обновляемости фонда книг и обеспеченности ими. Эти показатели не снижаются, но и не имеют положительной тенденции к росту.

Учитывая вышеизложенное, **основными задачами библиотеки в отчетном периоде** были:

- 1) Обеспечение сохранности фонда учебников, предоставление их для учебного процесса учащимся школы.
- 2) Активизация массовой работы с целью формирования у ребят устойчивого интереса к чтению и книгам;
- 3) Закрепление у учащихся мотивации к посещению библиотеки через различные формы индивидуальной работы.
- 4) Улучшение материально-технической база библиотеки. Поэтапное придание библиотечному пространству современного вида. (Обновление навигации фонда, приобретение библиотечных витрин и др.)

## **1. Основные направления работы библиотеки в прошедшем году:**

1. Организационная работа.
2. Работа с библиотечным фондом и его учет.
3. Справочно-библиографическая работа.
4. Работа с читателями. Массовая работа.

### **2.1. Организационная работа.**

В августе 2022 года был составлен график выдачи учебников на 2022-2023 учебный год. График размещен на всех специально оборудованных местах для объявлений в школе и доведен до сведения всех классных руководителей. Подготовлены ведомости и журнал выдачи учебников. Выдача учебников на новый учебный год проведена организованно, в указанные сроки, в период с 23 августа – 30 августа. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составила 100 %. Заимствований из других школ не осуществлялось. Всего выдано более 15000 экземпляров учебников.

В сентябре 2022 года библиотекой проведена перерегистрация читателей. С читателями, не сдавшими книги в прошлом учебном году, проведены беседы о сроках их сдачи. Составлен график сдачи ими учебников. Велась индивидуальная работа с классными

руководителями для активизации процесса сдачи задолженных учебников.

Обучающиеся и их родители проинформированы об ответственности за сохранность школьных учебников. В начале года проведены беседы с обучающимися на классных часах о правилах пользования учебниками и книгами. При каждом посещении библиотеки библиотекарем проводилась индивидуальная работа с задолжниками о необходимости возврата учебников и книг в библиотеку. В результате проделанной работы все учебники, находящиеся у задолжников возвращены в библиотеку.

В целях обеспечения сохранности книжного и учебного фондов совместно с администрацией проводилась работа с обучающимися и преподавателями, выбывающими из школы, по обеспечению сдачи книг и учебников. У выпускников школы и выбывших обучавшихся и учителей задолженности нет. В течение учебного года систематически велся анализ своевременности возврата книг и учебников в библиотеку, индивидуально делались напоминания о задержке книг свыше разрешенного срока.

Осуществлялся учет утерянных книг и учебников. Все утерянные учебники в этом году были заменены обучающимися такими же новыми учебниками, а книги согласно Положению о библиотеке заменены другими. Следует отметить, что уровень утери книг и учебников остался на уровне прошлого года.

С целью повышения квалификации, ежемесячно посещались семинары библиотекарей в ИМЦ. Специалистом библиотеки посещены курсы при ИМЦ Выборгского района «Составляющие ИКТ – компетенции работников системы образования». В связи с утверждением нового ФПУ, специалисты библиотеки принимали участие в специальных вебинарах для школьных библиотек. «ФПУ-2022 – отвечаем на часто задаваемые вопросы», «Федеральный перечень учебников- ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства». Посещали библиотеки других учебных заведений с целью изучения и применения в работе передового опыта.

Для повышения информированности читателей в библиотеке оформлены два информационных стенда: материалы в помощь интересному чтению и «Уголок читателя». На стендах размещаются материалы о правилах поведения в библиотеке и правилах пользования учебниками, информация о знаменательных датах в истории России.

## **2.2. Работа с библиотечным фондом и его учет.**

В результате проведенной работы по комплектованию фонда библиотеки в помощь учебному процессу в первой половине 2022 г., каждый обучающийся в 2022-23 учебном году был обеспечен учебниками на 100%.

В отчетном учебном году на комплектование фонда библиотеки для следующего учебного года, оказало существенное влияние принятие нового ФПУ. С целью эффективного и рационального использования бюджетных средств при заказе учебников в помощь учебному процессу на 2023/24 учебный год были подготовлены письма для завучей по воспитательной работе. Изучены также потребности преподавателей школы. Подготовлено несколько вариантов потребностей школы в учебниках в зависимости от объёмов финансирования. Также подготовлен прогноз заказа учебников на трехлетний период 2024/26 учебный год. В 2023 году за счет бюджетных средств приобретено 1396 учебников. Фонд библиотеки по учебникам на 1 сентября т.г. **составил 21118 экз.** В связи с ограниченностью выделенных денежных средств и недостаточным количеством закупленных учебников не удалось полностью обновить учебники 2013-2015 годов. Были закуплены учебники для перехода на новый ФГОС для первых классов. В дополнительную потребность, в случае выделения дополнительного финансирования, запланировано приобретение учебников на 5-е классы и классы, которые начинают изучение новых предметов.

В отчетном году оформлено 5 договоров пожертвования на поступление 68 экз.

учебников немецкого языка и 146 атласов по географии.

Фонд художественной литературы пополнился на 73 экз. за счет книг, подаренных читателями (договора пожертвования). Целевое финансирование на закупки художественной литературы не выделялось. В течение года велась работа по отбору устаревших, ветхих книг для списания.

В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

Подписка на периодические издания в 2022/23 учебном году не оформлялась также из-за отсутствия финансирования.

Библиотекой своевременно оформлялись документы по учету библиотечного фонда: акты, договоры пожертвования, книги суммарного учета, инвентарная книга, картотека учебников, журнал выдачи учебников, тетрадь учета карточек на учебники, гарантийные письма.

В 2022 году проведено списание 3059 экземпляров учебников по причине ветхости и невозможности их дальнейшего использования. Списанные издания сданы в макулатуру, а денежные средства поступили на счет школы.

В настоящее время все книги и учебники, а также периодика переведены на компьютерный учет. Библиотека в своей работе использует программу «Библиограф» (производитель компания ИнисСофт, республика Беларусь). Продолжается работа по переводу учета библиотечного фонда в программу «Параграф-3». По состоянию на 01. 09. 2022 года на компьютерном учете в программе «Параграф-3» состоят все учебники, продолжается работа по постановке на компьютерный учет художественной литературы. Переведены все данные по учебникам в обновлённый «Параграф».

С целью сохранности библиотечного фонда в течение учебного года проводились в классах рейды по проверке состояния учебников. По итогам проверки составлены акты и учащимся предложено устранить имеющиеся недостатки.

Большая работа сотрудниками библиотеки проводится в период сдачи учащимися учебников в связи с завершением учебного года. Всего было принято 16053 учебников в мае и систематизировано на полках. Обновлена навигация в отдельном хранилище учебников. Произведена ревизия фонда на предмет изъятия ветхих и устаревших изданий. Подготовлены книги и издания для проведения процедуры списания. Ведется работа по подготовке документов на списание устаревшей и пришедшей в негодность художественной литературы. С целью создания комфортных условий для работы библиотеки и удобства читателей в библиотеке проведена частичная замена светильников.

### **2.3. Справочно-библиографическая работа.**

В библиотеке имеются алфавитный систематический и топографический каталоги и картотеки произведений по краеведению, названий художественных произведений и картотека учебников. В отчетном периоде обновлена картотека учебников.

На все поступившие в библиотеку документы составлены библиографические описания, которые размещены в алфавитном, систематическом и топографическом каталогах для книг, а для учебников - в картотеке учебников.

Карточки с библиографическими описаниями списанных и исключенных из фонда книг, и учебников изъяты из всех каталогов и картотек.

### **2.4. Работа с читателями. Массовая работа.**

В 2022-2023 учебном году читатели в библиотеке обслуживались на абонементе и в читальном зале, велась ежедневная статистика выдачи книг, учебников и посещений в дневнике библиотеки, оформлялись читательские формуляры, максимально удовлетворялись

запросы читателей литературой по школьной программе и внеклассному чтению.

В отчетном году библиотека предоставляла обучающимся и учителям возможность работы с имеющейся справочной литературой в читальном зале – энциклопедиями, словарями, предметными справочниками. Для этой цели были оформлены постоянно действующие книжные выставки «*В справочниках и энциклопедиях все ответы*» и «*Читаем в школе и дома.*». Всего воспользовались возможностями читального зала 191 обучающийся.

Групповые и индивидуальные беседы на темы «*О бережном отношении к школьным учебникам*», проведены с обучающимися начальной школы, и 5, 7 и 8-х классов по мере посещения библиотеки в течение года. Беседами было охвачено 264 обучающихся.

Для получения необходимой информации в читальном зале библиотеки оборудовано три компьютеризированных рабочих места с доступом в интернет для учителей и учащихся.

В 2022-2023 учебном году продолжила работу творческая группа «*Друзья библиотеки*» в составе учащихся 4А и 6Б классов, которые активно принимали участие в библиотечных мероприятиях в роли сказочных и литературных героев. Была создана группа ребят – волонтеров из 2Б класса, оказывающих помощь библиотеке в ремонте учебников и книг (подклейка, стирание записей, оставленных карандашом).

Для повышения заинтересованности обучающихся в чтении книг проводились библиотечные уроки и литературные игры, организовывались выставки книг, проводились беседы у выставок.

Книжные выставки относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их подготовке и оформлению уделяется в библиотеке большое внимание. Материалы выставок дают возможность не только узнать биографию писателя, историю праздника, узнать интересные факты, но и ознакомиться с предложенной литературой и взять ее на абонемент. Тематика выставок в текущем году, как и в прошлых годах была разнообразна. Это выставки, посвященные юбилейным датам и тематические выставки. В соответствии с планом работы библиотеки на 2022-2023 учебный год были организованы 41 книжная выставка литературы: 23 из них были посвящены праздникам, памятным датам и интересным событиям, 18 - юбилеям писателей и книг, а выставки «*Читаем в школе и дома*», «*Что. Где. Почему (для любознательных)*», «*Все о Петербурге*», «*История России*» были постоянно действующими. Были оформлены памятные листки – День неизвестного солдата, Международный день родного языка и др.

В отчетном году проведено 5 библиотечных уроков на темы: «*Художники-иллюстраторы*» (1-е кл.), «*Из чего состоит книга*» (2-е кл.), «*Твои первые энциклопедии*» и «*Крупнейшие библиотеки мира*» (3-е кл.), «*Книга и ее создатели*» (4-е кл.). Библиотечными уроками было охвачено 84 обучающихся. В начальной школе проводились громкие чтения по сказкам писателей-юбиляров.

2 сентября была проведена экскурсия по библиотеке «*Библиотека, книжка, я- вместе верные друзья!*», которую посетили 112 первоклассников.

Были подготовлены рекомендательные списки литературы «*Книги, которые нужно прочитать...Золотая полка*».

Мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В октябре 2022 года в библиотеке прошел школьный этап VIII городского конкурса чтецов «*Разукрасим мир стихами*». В нем приняли участие 33 обучающихся начальной школы. Все победители школьного этапа были награждены грамотами. А ученица

1-А класса Жукова Катя стала победителем районного этапа конкурса в номинации «*Учащиеся первых классов*».

В октябре в библиотеке прошел Месячник школьных библиотек. В ходе месячника были проведены: праздник-посвящение в читатели первоклассников «*Дом, где живут книги*», конкурс рисунков «*Мой любимый сказочный герой*», видео презентация «*24 октября*»



– *Международный день школьных библиотек*», медиа- путешествие «*Народные промыслы России*» / в рамках Года культурного наследия народов России/, выставка детских рисунков «*Русские народные промыслы*», оформлены книжные выставки «*Муза Серебряного века*» / к 130-летию Цветаевой/ и «*Заповедный остров Пермяка*» / к 120-летию писателя/.

В ноябре 2022 года 19 учащихся начальной школы приняли участие в школьном этапе конкурса чтецов «*Про все на свете*», посвященном 135 – летию С. Маршака. Конкурс проводился по инициативе центральной детской библиотеки Выборгского района.

В декабре в библиотеке был проведен театрализованный праздник к Новому году «*Новогодний праздник в книжках живет*».

Важным направлением в работе школьной библиотеки является гражданско-патриотическое воспитание. В феврале 2023 года библиотекой проведен школьный конкурс чтецов по патриотической тематике «*Любовью к Родине дыша*» среди учащихся начальной школы. По итогам конкурса победители получили почетные грамоты и книги в подарок. Всего в конкурсе приняло участие 13 человек. Конкурс проводился в соответствии с планом патриотического воспитания школы и в рамках концепции государственной программы поддержки и развития детского и юношеского чтения. В марте 2023 года в библиотеке прошел час истории «*Россия и Крым – 9 лет вместе*» для учащихся 5-Г класса. Ко Дню Победы была оформлена книжная выставка «*Листая страницы Победы*», проведены громкие чтения «*Читаем детям о войне*», а учащиеся 3-В класса стали участниками выставки рисунков по прочитанным книгам «*Маленькие герои большой войны*». В течении учебного года в библиотеке были оформлены книжные выставки по патриотической тематике: «*Помним! Чтим! Гордимся!*» / ко дню памяти жертв блокады Ленинграда/, «*Мы великой Родины частица*» /ко Дню народного единства/, «*Душа России в символах ее*» / ко Дню Конституции/, «*900 дней и ночей мужества*» /ко Дню снятия блокады/, «*Подвиг Сталинграда бессмертен*» / к 80-летию битвы/, «*Крым в русской литературе*» / ко Дню воссоединения Крыма с Россией/.

Для размещения творческих работ, учащихся в библиотеке оформлено «*Арт-пространство*». Здесь размещаются рисунки учащихся. Выставки рисунков были посвящены: Дню защиты животных «*Мои домашние питомцы*», «*Жил на свете царь, земли Русской государь*» / к 350- летию Петра I/, новомуднему празднику «*Новогодняя елочка*», литературным героям - «*Мои любимые литературные герои*», Международному женскому дню 8 Марта «*Милой мамочке букет*».

К 395-летию со дня рождения Ш. Перро в библиотеке было подготовлено путешествие по сказкам любимого детского автора «*Доброй сказки волшебство*». Ребята приняли участие в литературной игре «*Кто так говорил?*», узнали героя по описанию, успешно справились с разгадыванием филворда, а также прослушали и прочитали отрывки из любимых сказок, которые были представлены на книжной выставке. Рисунки детей - на выставке рисунков «*По дороге сказок Ш. Перро*».

К Неделе детской книги в библиотеке были оформлены книжные выставки «*Книжки для почемучек*» и «*День рождение любимых книг*», а также прошел праздник «*Наш любимый Михалков*».

Реализация плановых проектов и отдельных творческих мероприятий способствовала укреплению интереса школьников к книге. Проблемой остается острая необходимость актуализации библиотечного фонда, списание устаревших и ветхих изданий, обеспечение библиотеки подпиской на периодические издания. С целью оптимизации и эффективного использования библиотечного пространства необходимо приобретение специализированных библиотечных стеллажей и витрин и иного библиотечного оборудования.

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 года. Регистрационный № 899 Выдана: Комитет по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации: 787A01 №0000655 от 25 ноября 2015 года Регистрационный № 1218 Свидетельство действительно: бессрочно
1.3.	Общая численность обучающихся (на 31.12.2023)	877
1.4.	Реализуемые образовательные программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальное общее образование</li> <li>2. Основное общее образование</li> <li>3. Среднее общее образование</li> </ol>
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе (на 31.12.2023)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальное общее образование: 357 человек – 40 %</li> <li>2. Основное общее образование: 419 человек – 48 %</li> <li>3. Среднее общее образование: 101 человек – 12 %</li> <li>4. Дополнительное образование детей и взрослых: 180 человек – 21 %</li> </ol>
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год (на 31.08.2023)	<p>Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году/ доля обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальное общее образование 357 человека – 100 %</li> <li>2. Основное общее образование 419 человек – 100 %</li> <li>3. Среднее общее образование 101 человек – 100 %</li> </ol>
2.2	Общая успеваемость	100 %
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальное общее образование – 217 человека – 87 %</li> <li>2. Основное общее образование 172 человек – 50 %</li> <li>3. Среднее общее образование 32 человек – 63 %</li> </ol>
2.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5

2.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
2.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,15
2.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,92
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4 %
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	4 человека – 5,4 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек – 24 %
2.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1099 человек/ - 135% Всероссийская олимпиада: Русский язык -166 человек, литература – 72, математика – 90, химия – 8, биология – 31, ОБЖ – 24, физика – 15, история – 23, обществознание – 77, география -37, информатика – 16, право – 12, астрономия – 2, экология – 4, МХК – 15, экономика – 7, физическая культура – 43, технология – 1, немецкий язык – 220  Другие смотры, конкурсы – 108 человек
2.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321 человека - 30 %
2.17.1	Регионального уровня	20 человек – 7%
2.17.2	Федерального уровня	6 человек – 2 %
2.17.3	Международного уровня	0 человек – 0 %
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (на 31.12.2023)	784 человека/90 %
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 человек – 12 %
2.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	18 человек/2 %

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человека – 100%
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека - 95 %
3.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человека – 95 %
3.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек, 5 %
3.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек, 5 %
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек, 88 %
3.3.1	Высшая	52 человек
3.3.2	Первая	39 человек
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.1	До 5 лет	10 человек/13 %
3.4.2	Свыше 30 лет	34 человек/ 44 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/15 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ /35 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человек, 100 %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человека, 78 %
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер	6 человек (138 компьютеров)
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2	С медиатекой	Да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	877 человек, 100 %
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,97 кв.м

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 года. Регистрационный № 899 Выдана: Комитет по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации: 787A01 №0000655 от 25 ноября 2015 года Регистрационный № 1218 Свидетельство действительно бессрочно
1.3.	Общая численность обучающихся	180 человек
1.4.	Реализуемые образовательные программы	1. Дополнительное образование детей и взрослых
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
2.1	Общая численность учащихся, в том числе:	180 человек
2.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
2.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	145 человека
2.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	33 человека
2.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человека
2.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	нет

	образовательных услуг	
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23 человек/13%
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
2.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
2.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
2.6.3	Дети-мигранты	нет
2.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/33 %
2.8.1	На муниципальном уровне	24 человек/ 13 %
2.8.2	На региональном уровне	28 человек/ 16 %
2.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/ 4 %
2.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	19человека/ 10,5 %



	учащихся, в том числе:	
2.9.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 2 %
2.9.2	На региональном уровне	15 человек/ 8 %
2.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
2.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
2.10.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
2.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
2.11.1	На муниципальном уровне	нет
2.11.2	На региональном уровне	нет
2.11.3	На межрегиональном уровне	нет
2.11.4	На федеральном уровне	нет
2.11.5	На международном уровне	нет
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек - 100 %
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек – 100 %
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0 человек / 0 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека, 33 %
3.6.1	Высшая	0 человек / 0 %
3.6.2	Первая	3 человека/ 100 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/14 %
3.7.1	До 5 лет	1 человек/11 %
3.7.2	Свыше 30 лет	1 человек/11 %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11 %
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11 %
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %
3.8	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 22 %
3.9	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	нет

	работниками образовательной организации:	
3.9.1	За 3 года	нет
3.9.2	За отчетный период	нет
3.10	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер	6 человек
4.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
4.2.1	Учебный класс	1
4.2.2	Лаборатория	
4.2.3	Мастерская	
4.2.4	Танцевальный зал	
4.2.5	Спортивный зал	2
4.2.6	Бассейн	
4.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
4.3.1	Актный зал	1
4.3.2	Концертный зал	нет
4.3.3	Игровое помещение	1
4.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.6.2	С медиатекой	Да
4.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	180 человек, 100 %

менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390117

Владелец Поломошнова Елена Борисовна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025