

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 605
с углубленным изучением немецкого языка
Выборгского района Санкт-Петербурга**

194352 Санкт-Петербург, пр.Просвещения 46-4
тел. факс: (812) 598-08- 56

E-mail: 605@shko.la

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школа №605
_____ Поломошнова Е.Б.
Приказ от 01.09.2023 № 341

**Дорожная карта
по преодолению учебной неуспешности обучающихся**

Цель: выявление причин учебной неуспешности, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования и ликвидацию учебных дефицитов; организация работы, направленной на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

- 1.Выявить группу обучающихся, составляющих группу с рисками учебной неуспешности на текущий учебный год.
- 2.Создать банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- 3.Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- 4.Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- 5.Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися с рисками учебной неуспешности.

Ожидаемые результаты:

- 1.Выявление основных причин учебной неуспешности обучающихся.
- 2.Удовлетворение потребностей ученика в обучении и общении.
- 3.Получение каждым обучающимся базового уровня образования.

1. Мероприятия, направленные на преодоление учебной неуспешности

мероприятие	срок	ответственные
Составление графика оценочных процедур	сентябрь	Зам. директора по УВР
Составление графика повышения квалификации педагогических работников	сентябрь	Зам. директора по УВР
Организация работы психолого-педагогической службы	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог
Проведение и анализ ВПР в 4-9 классах	в течение года	Зам. директора по УВР
Проведение и анализ пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору	в течение года	Зам. директора по УВР

Промежуточная аттестация для обучающихся 4-8 и 10-х классов	апрель-май	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
Составление плана работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	сентябрь	Учителя-предметники
Представление результатов работы с обучающимися, имеющими учебные дефициты, на педагогическом совете школы	декабрь, май	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Работа с родителями обучающихся, имеющих учебные дефициты по результатам четвертей, полугодий, года	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители

2. План работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Диагностика обучающихся: -проведение контрольного среза с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление учебных дефицитов -диагностика мотивации обучающихся	сентябрь	Учителя-предметники; педагог - психолог
Учёт и составление списка обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам прошедшего года и соотнесение его с результатами входных контрольных работ	сентябрь-октябрь	Учителя- предметники, Классные руководители, педагог-психолог
Обсуждение и уточнение списка обучающихся с риском учебной неуспешности на заседаниях ШМО по предметам	октябрь	Учителя- предметники
Установление причин учебной неуспешности обучающихся	сентябрь-октябрь	Учителя- предметники, педагог - психолог
Отслеживание выполнения домашних заданий	в течение года	Учителя- предметники, классные руководители,
Составление расписания индивидуальных консультаций для обучающихся с рисками учебной неуспешности	в течение года	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися на уроках (создание ситуации успеха, применение дифференцированных заданий, индивидуальная работа)	в течение года	Учителя - предметники
Отслеживание успеваемости по всем предметам обучающихся, имеющих пробелы и трудности в обучении; совместная работа с учителями - предметниками	в течение года	Классные руководители
Работа учителя по привлечению детей с учебной неуспешностью к участию во внеурочной, внешкольной деятельности	в течение года	Учителя -предметники, Классные руководители
Анализ индивидуальных планов работы педагогов по преодолению учебных дефицитов за четверть, полугодие, год	октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР
Работа с родителями		

- информирование родителей обучающихся, имеющих учебные дефициты по результатам четвертей, полугодий, года; - собеседования школьного психолога с родителями; - определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей слабоуспевающим детям, памятки родителям.	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Информирование родителей об успеваемости обучающихся	в течение года	Классные руководители, Зам. директора по УВР

3. Оказание помощи ученикам с рисками учебной неуспешности на уроке

В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе
	Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
	Предложения учащемуся примерного плана ответа.
	Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.
	Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к усвоению темы.
	Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых.
	Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.
	Напоминание приема и способа выполнения задания.
	Указание на необходимость актуализировать то или правило.
	Ссылка на правила и свойства, которые необходимы упражнений.
	Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.
	Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.
	Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления.
При организации самостоятельной работы	Выбор для групп успевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа.
	Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.
	Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.

4. Профилактика учебной неуспешности обучающихся на уроке

Этапы урока	Акценты в обучении
В процессе контроля за	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у

подготовленностью учащегося	учащихся наибольшие затруднения
	Тщательно анализировать и систематизировать учебные дефициты учеников в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении.
	Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки.
	По окончании изучения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений, навыков учащихся, выявлять причины учебных дефицитов
При изложении нового материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала
	Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала
	Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний
	Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал
В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта.
	Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в сам. работе.
	Умело оказывать помощь ученикам в работе, развивать их самостоятельность.
	Учить умения планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль
При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих наибольшие затруднения.
	Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками.
	Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашней работы, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими учащимися.
	Согласовывать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067704

Владелец Поломошнова Елена Борисовна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024