

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 605  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург  
2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	3
1.2. Руководящие работники образовательного учреждения.....	4
1.3. Характеристика контингента учащихся.....	4
<b>2. Особенности воспитательного процесса.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	
3.1. Общие сведения.....	28
3.2. Качественный состав педагогических кадров образовательного Учреждения.....	29
3.3. Система повышения квалификации.....	30
3.4. Информационное пространство ОУ.....	32
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	
4.1. Анализ работы учителей начальной школы.....	41
4.2. Анализ учебно-воспитательной работы по иностранным языкам...	52
4.3. Анализ учебной работы в 5-8-х классах.....	89
4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х - 11-х классов.	183
4.5. Достижения участников образовательного процесса.....	198
<b>5. Финансово-экономическая деятельность</b>	
5.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	207
5.2. Направление использования бюджетных средств.....	208
<b>6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....</b>	<b>208</b>
<b>7. Заключение.....</b>	<b>209</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

## **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

- 1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
- 1.1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 194352, Санкт-Петербург, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литера А.
- 1.1.3 Место ведения образовательной деятельности: 194352, Санкт-Петербург, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литер А.  
телефоны: 599-34-27  
факс: 598-08-56  
e-mail 605@shko.la  
адрес школьного сайта:  
<http://605spb.lenschool.ru>
- 1.1.4 Учредитель:  
Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.  
Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.  
Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.  
Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86, телефон: 576-52-43  
Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.
- 1.1.5 Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 г.  
Регистрационный № 899  
Выдана: Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
- 1.1.6 Свидетельство о государственной аккредитации:  
От 25 ноября 2015 года  
Регистрационный № 1218  
Серия 78А01 №0000655  
Срок окончания действующего свидетельства: бессрочно
- 1.1.7 Сведения о реализуемых образовательных программах  
(все программы точно по всем приложениям к лицензии):

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование

2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

## 1.2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**1.2.1 Директор:** 599-34-27

Поломошнова Елена Борисовна (факс) 598-08-56

### 1.2.2 Заместители директора

**по учебно-воспитательной работе:**

Зайцева Людмила Анатольевна 598-16-16

Михайлова Оксана Валентиновна 598-19-19

Богданова Татьяна Дмитриевна 517-93-15

Михеева Татьяна Валерьевна 517-93-15

Щавинская Мария Витальевна 598-19-19

Зазуля Ирина Николаевна 598-16-16

### 1.2.3 Заместитель директора

**по воспитательной работе:**

Сухорукова Ирина Валерьевна

### 1.2.4 Заместитель директора по ИТ:

Фаворский Станислав Игоревич

### 1.2.5 Заместитель директора

**по административно-хозяйственной работе:**

Иванов Аркадий Климентьевич 598-12-63

## 1.3.ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

№	Категории	Начало уч. года	Конец уч. года
2.	Кол-во учащихся школы	911	924
3.	Уч-ся из малообеспеченных семей	39	18
4.	Опекаемые семьи	6	4

5.	Дети-инвалиды	7	7
6.	Уч-ся, состоящие на внутришкольном контроле	4	3
7.	Уч-ся, уклоняющиеся от обучения (скрытый отсев)	0	0
8.	Учащиеся из многодетных семей	90	82
9.	Уч-ся, состоящие на учёте в ОДН	0	1
10.	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	-	-
11.	Дети - мигранты	-	-
12.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-

## **2.ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ГБОУ школа № 605 реализует модель воспитательной системы социальной ориентации, т.е. главной целью работы является социализация личности, вовлечение её в жизнь общества, а также создание условий для самореализации всех обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями.

Воспитательная работа в школе является важной составной частью образовательного процесса, строится на гуманистическом подходе к воспитанию обучающихся, максимальном развитии творческих способностей детей, расширении общего культурного кругозора, познавательного интереса через внеурочную деятельность.

Одним из принципов воспитательной деятельности школы, является системный подход к процессу воспитания. Задачи, которые стояли перед школьным коллективом в этом учебном году, были следующие:

Задачи:

интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

иницирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных обучающихся;

активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

В соответствии с этим, работа воспитательной службы велась по разным направлениям:

Отчет о выполнении мероприятий Программы воспитания  
в 2022-2023 учебном году

Направление работы	События	Контингент	сроки	Ответственный
<b>Основные общешкольные дела</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	День знаний. Тематический классный час 1-11 кл	1-11 кл	01.09	Зам. дир ВР. Кл. руководит
	Тематическая радиолинейка	1-11	Еженедельно понедельник	зам директора по ВР
	Поднятие государственного флага РФ	1-11	Каждый понедельник	Зам.дир УВР,ВР кл. руковод
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-11	Каждый понедельник	Кл. руковод
	День солидарности в борьбе с терроризмом. 1-11 кл	1-11	02.09	Зам. дир ВР.
	День памяти жертв блокады Ленинграда. Акция «Помним. Скорбим. Гордимся» 5-10 кл	5-11	08.09	Кл рук. Пед.орг
	«210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	5-11		библиотека
	День гражданской обороны 5-11 кл	5-11	04.10	Учителя ОБЖ
	День народного единства 1-11 кл	1-11	04.11	Зам ВР Кл. рук.
	День матери 1-11 кл	1-11	25.11	Зам ВР Кл. рук
	Международный День толерантности	1-11	16.11	Зам ВР Кл. рук
	Всероссийская Акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-11	3-9.12	Учителя информатики
	Кл. час День Российской конституции 7-11 кл.	5-11	12.12	Учителя обществознания
	День полного освобождения Ленинграда от блокады. Уроки мужества «Помним...»	1-11	27.01	Зам. дир ВР педорг
	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	1-11	14.03.2023 - 17.03.2023	Зам.дир по ВР, библиотекарь,
	Месячник гражданско-патриотического воспитания. Состязания «Вперед, мальчишки! Смелей, девчонки!»	1-11	Февраль 22.02.23	Зам. дир ВР, уч физк, кл.рук. педорг.
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Выставка подело «Через тернии к звёздам»	1-11	12.04	Классные руководители педорг
	Уроки мужества «Слава героям...» 1-11 кл.	1-11	05.05.23	Классные руководители
	Акция «27 января – День полного освобождения от блокады» Уроки мужества «Помним...»	1-11 кл	27.01	Зам. директора ВР педорг
	«Мы нить времён соединим». Сотрудничество с музеями и мемориалами Санкт-Петербурга.	1-11	В теч года	Классные руководители
Театральный урок	10 класс	сентябрь	Классные руководители	

	Заседание МО «Воспитание патриотизма. План действий».		сентябрь	Председатель МО, классные руководители
	«23 Февраля»	Все классы	19.02	Кл.руковод.
	Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша» (район)	Нач.кл.	февраль	Кл. руковод.
	Пионеры-герои в годы ВОВ	4б	05.23	Кл. руковод.
	День Победы. Бессмертный полк	Все классы	04.05	Кл. руковод.
	Торжественно-траурная акция «Пост № 1» (79-ая годовщина полного освобождения Ленинграда от блокады)	9б	27.01	Зам. дир по ВР, Педагог-организатор, кл. рук.
	«Никто не забыт, ничто не забыто». Класный час с посещением Мемориального Пискаревского кладбища	8в	06.05	Кл. руковод.
Воспитание петербуржца	Тематический урок «Блокадный Ленинград»	1-11 кл	8 сентября	Классные руководители
	День героев Отечества	1-11 кл.	09.12	Классные руководители
	Тематические классные часы, беседы	1-11 кл	в теч. года,	Классн руковод
	День города - День основания Санкт-Петербурга	1-11 кл	27 мая	Кл. руководители
	Организация и проведение экскурсий по городу классов «Культурной столице - культуру мира»	1-11 кл	в теч. года,	Классные руководители
	Реализация мероприятий социально-психологической поддержки старшеклассников.	9-11 кл	В теч. года	Психолог, соц. пед.
	Неделя толерантности Международный день толерантности.	1-11 кл	11.11-16.11 16.11	Соц. пед. Кл руководители
	Месяц правовых знаний Всероссийский День правовой помощи детям. Неделя правовых знаний	1-11 кл	21.11-21.12 21.11	Соц. пед. Классные руководители
	День знаний. Квест-игра «Петр 1»	2б	01.09	Кл. руковод.
	«Любимый Санкт-Петербург	6а	декабрь	Кл. руковод.
	Театрализованное представление «На парусах Петровской эпохи»	9-11 кл.	Окт.	Пед-organiz, кл.рук.
	«Петр 1. Последний царь. Первый император»	9в	ноябрь	Кл. руковод.
Духовно-нравственное развитие и воспитание Формирование правового сознания и толерант-	День прав человека	1-11 кл	10.12	Учителя обществознания
	День Конституции	5-11кл	12.12	Учителя обществознания
	Экскурсионная деятельность классов «Культурной столице - культуру мира» в рамках программы «Толерантность» для обучающихся	1-11-х классов	В теч. года	Классные руководители
	Единый информационный день Детского телефона доверия	1-11 кл	17.05	Классные руководители

ности.	Тематические классные часы, беседы «Многонациональный Петербург»	1-11 кл	в теч. года,	Классные руководители
	Предупредительно-профилактическое мероприятие «Всеобуч».	1-11 кл	01-15.09	Кл руководит, соц. пед.
	Профилактика правонарушений несовершеннолетних Профилактические беседы для уч-ся «Дружба и единство против зла и жестокости»	6-8 кл	Ноябрь март	Классные руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 1-11 кл	1-11 кл	21.10	Сотрудники полиции
	«Наше наследие» (школьный, районный этап)	Все классы (школьный регион этап)	18.11.22	Кл. руковод.
	Международная олимпиада по музыкальной литературе «MUSICUS INUVENIS»	7а		

### Профилактика. Безопасность

Профилактика правонарушений	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	9-11 кл	11.11-22.11	Сотрудники полиции
	Работа с детьми, состоящими на ВШК и ОДН.	1-11 кл	в теч. года	Зам ВР соц. пед.
	Участие в творческих конкурсах различного уровня, посвященных профилактике асоциальных явлений.	1-11 кл	в теч. года	Классные руководители
	Рейды по проверке внешнего вида	1-11 кл	в теч. года	администрация
	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	1-11 кл	постоянно	Заместитель директора по ВР, Соц. педагог
	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1-11 кл	в течение года	Соц. педагог Классные руков
	Организация и контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-11 кл	сентябрь	Соц педагог Классные руководители
	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	1-11 кл	ежедневно	Соц педагог Классные руков
	Заседания Совета по профилактике	1-11 кл	1 раз в месяц	Совет профилактики
	Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	1-11 кл	еженедельно	Соц педагог Кл.руководители
	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	1-11 кл	по мере необходимости	Зам ВР, соцпед Кл рук, Служба сопровождения
	Участие в работе районной КДН и ЗП, ПДН		по плану КДН и ЗП, ПДН	Соцпедагог

	Рейды по проверке внешнего вида	Все классы	В течение уч. года	Администрация, кл.руков.
	Беседа с сотрудниками ГИБДД	Нач.шк	май	Администрация, кл. руковод
	Встреча с инспектором ПДН	5-6 кл.		Администрация, кл. руковод
Формирование антикоррупционного мышления	Включение в учебные программы по разным учебным дисциплинам (истории, обществознания, литературы и др.) изучение тем и материалов по антикоррупционной деятельности.	8-11 кл	в теч. года	Учителя предметники
	Международный День борьбы с коррупцией	8-11 кл	9.12	Учителя обществознания
	Тематические классные часы, беседы, диспуты («Коррупция как социальное явление», «Антикоррупционная политика в мире и в современной России», «Изучение нормативных актов и законов РФ о противодействии коррупции» и др.)	9-11 кл	15.05, 16.05	Классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Помоги птицам перезимовать» (изготовление и размещение кормушек и скворечников)	1-6 кл	Декабрь март	Кл руководители 1-6 кл
	Школьная выставка работ из природного материала «Причуды осени». 1-4 кл.	1-4 кл	12.10-24.10	Кл руководители 1-4 кл
Трудовое воспитание	Сбор макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево». 1-11 кл	1-11	Сентябрь апрель	Классные руководители
	Дни благоустройства города «Сделаем город чище» Трудовой десант по благоустройству территории школы и парка.	8-11 кл. педагоги	22.10 29.04	Администрация, педагоги, об-ся 8-11 кл.
	Тематические классные часы, беседы «Мир вокруг нас»	1-11 кл	в теч. года, по плану кл. руков	Классные руководители
	Работа по оформлению кабинетов. «Операция Уют»	1-11 кл	в теч. года	Классные руководители
	Озеленение классов, территории школы. Конкурс «Флористик»..	1-10 кл	в теч. года	Классн руковод, отв за кабинеты
воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Тематические классные часы, беседы. Физминутки на уроках, подвижные перемены.	1-11 кл	в теч. года, по плану кл. руковод	Кл руководители Учителя - предметники
	«Испытай себя», «Лыжня России»	5-11 кл	Сентябрь, февраль	Учителя физкультуры
	Участие в спортивных мероприятиях в соответствии с календарём общешкольных спортивно-массовых мероприятий и соревнований на уч. год. (см. приложение)	1-11 кл	В теч. года	Учителя физкультуры
	Лекции по программе «Здорово жить здорово!»	6-8 кл	14.03	Центр«Здоровый школьник»

	Всемирный День борьбы со СПИДом	5-11 кл	1.12	Кл. руков Уч. физкультуры
	Всемирный День здоровья. Урок Здоровья	1-11 кл.	7 апреля	Кл руководители Уч. физкультуры
	Профилактика употребления ПАВ	5-11 кл	В теч.года	Медраб. Соцпед.
	Комплектование кружков, спортивных секций, объединений ДО на базе школы.	1-11 кл	сентябрь	Педагоги дообразования, кл. рук
	Просветительская деятельность. Информирование об организациях дополнительного образования в районе и городе на базе различных учреждений.	1-11 кл	в теч. года	Зам. ВР, кл. руководит.
	Безопасность школьника в сети интернет	4б	09.22	Кл. руковод.
	«Праздник Осени»	5кл.		Зам. дир. по ВР
	Медиаграмотность и цифровая гигиена	классы	23.01	Кл. руковод.
- физическое воспитание;	Предметная неделя	223 уч. 7-8 кл – 125 уч. 9-10 кл – 98 уч.	12-17 сентября	Уч физкультуры
	Президентские состязания (школьное)	5-11 классы	сентябрь	учителя физкультуры
	ГТО (районное)	9-11 классы	сентябрь	Гребенщикова В.И. Богданова А.П.
	Предметная неделя (Легкоатлетическое троеборье)	9-10 классы	12-17 сентября	Гребенщикова В.И. Богданова А.П. Штерн М.Н.
	«День метателя» (школьное)	5 классы	20-24 сентябрь	Гребенщикова В.И. Федорова Л.А.
	ГТО район – лёгкая атлетика	19 уч.	14 сентября	Богданова А.П. Гребенщикова В.И.
	Легкоатлетический пробег «Испытай себя – 2022» (районное), 5 уч.	2 место Талин В. 11а на 5000м	16 сентября (пятница)	Штерн М.Н.
	«День метателя»	5 кл – 92 уч.	20-23 сентября	Гребенщикова В.И. Фёдорова Л.А.
	«Военно-спортивные тесты» в рамках допризывной молодёжи (8 уч.) - 5 место - в общем зачёте	3 место Чучманов Е. 11б в личном первенстве	21 сентября	Гребенщикова В.И Богданова А.П.
	Школьный этап Всероссийской Олимпиады по ФК	43 уч.	23 сентября (пятница)	Богданова А.П. Гребенщикова В.И.
	Военизированный кросс в рамках допризывной молодёжи	10 место - 6 уч.	18 октября	Штерн М.Н.

Президентские спортивные игры – л/а, 2006-2007 г.р.	14 уч. девушки - 7 место юноши – 8 место	20 октября	Богданова А.П. Гребенщикова В.И.
Президентские спортивные игры – л/а, 2008-2009 г.р.	6м.+4д.=10 уч. Девушки-27 место юноши – 15 место	21 октября	Крючков Д.В. Плотников Е.В.
ГТО – район (зал)	17 уч.	26 октября (среда)	Гребенщикова В.И. Богданова А.П.
Районный этап Всероссийской Олимпиады по ФК – 7 уч.	Базельчук, Каримова, Городков, Темнов, Орлов, Пастухов, Кобычева	10 ноября (теория)	Гребенщикова В.И
ГТО (метание)	11 уч.	11 ноября	Богданова А.П.
Районный этап Всероссийской Олимпиады по ФК – 5 уч. Орлов Е.–Победитель 10б Каримова А. –Призёр 9б	Каримова А., Городков, Орлов, Пастухов И., Кобычева Аня	12 ноября (практика)	Гребенщикова В.И. Богданова А.П.
ГТО (стрельба)	16 уч.	16 ноября	Фёдорова Л.А.
Районное онлайн мероприятие, посвященное Международному дню отказа от курения - 8 уч. - Сертификаты	Лебедева К. 5б Мелик-Вардан 5б Мищенко П. 5б Жданова А. 8а Карпатенкова Т.8а, Кренцлер И. 8а, Петросян П. 8а Михеева Я. 11а	14-17 ноября	Гребенщикова В.И.
Турнир по настольному теннису (школьное)	1 место – Гойлик Е. 11а, Орлов Е. 10б 2 место- Артемьева Е. 10а, Коновалов Я. 9б 3 место- Кобычева А. 10б, Николаенко Д. 8а	19-26 ноября	Гребенщикова В.И. Богданова А.П.
ГТО (Плавание)	9 уч.	23 ноября	Гребенщикова В.И.
Президентские состязания – районный этап – 9 б	1 место-9б кл (16 уч.)	25 ноября	Гребенщикова В.И.

Президентские состязания – районный этап- 9 классы.	83, 605, 112 школы	25 ноября	Гребенщикова В.И. Фёдорова Л.А. Крючков Д.В. Штерн М.Н.
Президентские состязания (районный этап) – 10 кл.	1 место 10б класс-12уч.	25 ноября	Богданова А.П. Гребенщикова В.И.
Президентские состязания – районный этап – 5 классы	3 место-5б кл	8 декабря	Гребенщикова В.И.
Турнир по волейболу, посвященный акции: Спорт против наркотиков.9-11 классы	56 уч. 1 место - 10б 2 место – 11б 3 место – 11а	3-10 декабря	Гребенщикова В.И. Богданова А.П.
ПСИ (Стритбол).	9-10 кл	20 января	Гребенщикова В.И. Богданова А.П.
Зимнее военно-спортивное многоборье (допризывка) – 13 место Калинин 10б, Пастухов 10а, Петров 10б, Сысоев 11а, Темнов 11в, Чучманов 11б	9-10 кл	24 января	Богданова А.П.
ПСИ (Стритбол). девушки –финал -3 место Кобычева А. 10б, Колина И. 10б, Чернова С. 10б, Пигарева В. 10б	9-10 кл	25 января	Гребенщикова В.И.
ПСИ (Волейбол). Юноши 7 уч.	9-10 кл.	1 февраля	Гребенщикова В.И. Богданова А.П.
ПСИ (Волейбол) Девушки 7 уч.	9-10 кл.	3 февраля	Гребенщикова В.И. Богданова А.П.
ПСИ (Волейбол) Юноши – Финал – 1 место Городков, Орлов, Калинин, Петров, Кузнецов 9в, Божков 10б, Никитченко 9б, Дмитриев 10а	9-10 кл.	16 февраля	Гребенщикова В.И.
ПСИ (Волейбол). – Девушки – вышли в финал 7 уч.	7-8 кл	17 февраля	Плотников Е.В.
«Вперед, мальчишки! Смелей, девчонки!» 1-4 классы (Плотников Е.В. – ушел со 2 классов)	288 уч. 1 место – 1в, 2в, 3б, 3г, 4а	21 февраля	Гребенщикова В.И. Богданова А.П. Крючков Д.В. Плотников Е.В. Штерн М.Н.
«Вперед, мальчишки! Смелей, девчонки!» 5-11 классы	1 место-5б, 6б, 7в, 8а, 10-е классы 245	22 февраля	Гребенщикова В.И. Богданова А.П. Крючков Д.В. Плотников Е.В. Штерн М.Н.

ПСИ (Волейбол)– Девушки – финал- 2 место Буракова А. 7а Румянцева А. 7б Павлуцкая Д. 7б Павлуцкая В. 7а Самогур А. 7г Беккер А. 7г Кувшинова И. 7а	7-8 кл.	27 февраля	Плотников Е.В.
Спортивное двоеборье по программе Комплексных физкультурных мероприятий молодёжи допризывного возраста 6 уч.- 8 место		28 февраля	Богданова А.П.
Турнир по настольному теннису среди девушек 9-10 классов, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	8уч. 1 м. – Колина 10б 2м.- Кобычева 10б 3м.- Артемьева Е. 10а	1-3 марта	Гребенщикова В.И.
Турнир по настольному теннису среди юношей 12 юн. 1м.- Орлов 10б 2м - Коновалов 9б 3м - Калинин 10б	9-10 класс	7-10 марта	Гребенщикова В.И. Богданова А.П.
ПСИ (Настольный теннис), девушки 3 место: Артемьева Е. 10а Кобычева А. 10б Курова М. 9в	9-10 классы	15 марта	Гребенщикова В.И.
ПСИ (Настольный теннис), девушки - 16 м. 3 уч.	7-8 классы	16 марта	Крючков Д.В.
Лёгкоатлетическое многоборье по программе Комплексных физкультурных мероприятий молодёжи допризывного возраста - 13 место Кузнецов Д. 9б Никитченко Ф.9б Шинкаренко Д. 9а Бондаренко 8в Фатеев 8в Калинин К. 10б	8-10 классы	16 марта	Штерн М.Н.
Турнир по волейболу, посвященный акции «Мы за Здоровый образ жизни» 24 уч., юноши 1 место – 9 кл. 2 место – 11 кл. 3 место – 10 кл.	9-11 классы	18 марта	Гребенщикова В.И. Богданова А.П.
ПСИ (Настольный теннис), юноши-8 место 3 уч.	7-8 классы	21 марта	Крючков Д.В.
ПСИ (Настольный теннис), юноши - 1 место Орлов Е.10б Калинин К. 10б Петров М. 10б	9-10 классы	22 марта	Богданова А.П.
Товарищеская встреча по хоккею с мячом между 3б и 3г, посвященная Дню здоровья	3в, 3г	7 апреля	Богданова А.П. Фёдорова Л.А.
Открытое мероприятие «Игра по станциям», посвященная Дню здоровья – 9а и 9б классы (34 уч.) Победители: Кушнарёва, Кузнецов, Городков, Клабукова, Репников (9б), Арсеньева, Сафронова (9а)	– 9а и 9б классы	7 апреля	Гребенщикова В.И.
Районные соревнования по волейболу - юноши 9 уч. – выиграли у 101 и 115 школ, вышли в финал	10-11 кл	12 апреля	Гребенщикова В.И.

Районный мониторинг в 3в кл. 15 уч.	3в	13 апреля	Штерн М.Н.	
Районный мониторинг в 5г кл. 15 уч.	5г	14 апреля	Фёдорова Л.А.	
Районные соревнования по волейболу – юноши 8 уч.	9-11 кл	17 апреля	Гребенщикова В.И. Богданова А.П. -	
Районный мониторинг в 5б кл. 15 уч.	5б кл	18 апреля	Гребенщикова В.И.	
Товарищеская встреча по волейболу между сборной учителей и сборной девушек ов Победили учителя: Пушкарёва, Гаврилова Гребенщикова, Крючков, Казимирчак, Мельников	10-11 класс, педагоги	19 апреля	Гребенщикова В.И.	
Физкультурное мероприятие «Спортивные забавы»	2б, 5б, 6а, 6в, 3г, 4в	20 апреля	Гребенщикова В.И.	
Товарищеская встреча по волейболу между сборной учителей и сборной учащихся 10-11	12 уч. + 2 учит.	22 апреля	Гребенщикова В.И.	
Районный мониторинг в 1б кл. 15 уч.	1б	26 апреля	Богданова А.П.	
ГТО (бег, метание)	15 уч.	26 апреля	Гребенщикова В.И. Богданова А.П. Фёдорова Л.А.	
Районные соревнования по волейболу – юноши (финал) 3 место: Харитонов 11б, Божков 10б, Городков 9б, Репников, Куклин 10б, Чучманов 11б, Сысоев 11а	9-11 кл	27 апреля	Гребенщикова В.И. Богданова А.П.	
Турнир семейных команд по шашкам на Кубок главы администрации Выборгского района 1 место Цветковы – 5б класс	5б класс	Февраль - март	Гребенщикова В.И.	
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-11 кл	3 декабря	классные руководители	
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-11 кл	9 декабря	классные руководители	
Экскурсия в Государственный музей «Эрмитаж»:	1-11 кл	декабрь	классные руководители	
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-11 кл	12 декабря	уч обществозн классные руководители	
Экскурсия в «Санкт-Петербургский Музей хлеба» «Цена хлеба»	3-11 кл	январь	классные руководители	
Районная акция «Свеча памяти», посвященная 79-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	1-11 кл	27 января	руководитель МО, классные руководители	
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-7 кл	14 февраля	классные руководители	
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	1-11 кл	23 февраля	руководит МО, кл руководители	

	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	1-11 кл	7 марта	руковод МО, кл руководители
	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-11 кл	7 апреля	МО физкульт, кл. руководит
	Всероссийская акция «День космонавтики»	1-11 кл	12 апреля	руководит МО, кл руководители
	Игра по станциям для первоклассников «Космические приключения»	4а	12.04	Кл. руковод
	Игра «Что? Где? Когда?»	5б		Кл. руковод.
	«Умная сова»	5в	12.12	Кл. руковод.
	Игра по станциям для первоклассников «Космические приключения»	4а	12.04	Кл. руковод
<b>Классное руководство</b>				
	Работа по индивидуальным планам и теме самообразования	Кл рук.	В течение года	Классные руководители
	«Разговоры о важном»	Кл рук	еженедельно	Классные руководители
	Заседания МО классных руководителей	Кл рук	2.11 24.03	Председатель МО, классные руководители
	МО Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»	Кл рук	30.08	Зам. ВР Классные руководители
	Муниципальный фотоконкурс «В объективе-мама»	2б	2022	Кл. руковод.
	Мастер-класс «Рыбы и другие покорители морских глубин»	5г	26.10.22	Кл. руковод.
<b>Внеурочная деятельность</b>				
	Согласно учебного плана внеурочной деятельности	1-11 кл	Приложение №1	
	Спектакль «Щелкунчик»	2а	21.01	Кл. руковод.
	Масленица	2а	20.02	Кл. руковод.
<b>Школьный урок</b>				
познавательное направление воспитания	Проведение предметных недель и декад, тематических уроков	1-11 кл	по плану МО	предметники Председат МО
	Школьные и районные олимпиады по предметам	2-11 кл	по графику	предметники Председат. МО
	«Космос и звёзды. С выездом в Планетарий»	3а	март	Кл. руковод.
	Игра «Самый умный»	6а	март	Кл. руковод.
	Районная игра по станциям “Удивительный мир Арктики и Антарктики” Номинация “Открытие и освоение людьми территорий Арктики и Антарктики»	6б	05.04	Кл. руковод.
	Районная интеллектуальная игра «Умницы и умники»	1 уч. из 10б		

Самоуправление				
Организация работы органов ученического самоуправления Формирование активной гражданской позиции	Старт работы Совета актива школьников. 5-11 кл. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-11 кл	сентябрь	Зам. ВР Педагог-организатор
	Заседания Совета обучающихся	5-11 кл	ежемесячно	Зам. ВР пед.орг
	Планирование и анализ работы школьного и классного самоуправления	5-11 кл	ежемесячно	, кл. Руководители педорг
	Участие в проектах и акциях РДШ	5-11 кл	В течение года приложение	Педагог-организатор
	«Движение первых»	Все классы	30.01	Кл. руковод.
	Проведение радиопевинок	Актив школы	В теч.уч.года	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл. руковод.
Социальное партнерство				
поддержка социальных инициатив	Тематические экскурсии «Многонациональный Петербург»	1-11 кл	По плану	Классные руководители
	Посещение театров	1-11 кл	В течение года	Классные руководители
	Посещение музеев	1-11 кл	В течение года	Классные руководители
	Посещение районной библиотеки	1-4 кл	По плану	Классные руководители
организация культурно-развивающего досуга	Конкурс чтецов (школьный тур)	1б, 1в	29.09	Кл. руковод.
	Новый год к нам мчится (праздник в классе)	3б	декабрь	Кл. руковод.
	Новогодняя выставка "Мастерская Деда Мороза"	1-4 классы	декабрь	Кл. руковод.
	Участие в районном конкурсе чтецов, посвященном 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	4б	11.22	Кл. руковод.
Праздничный концерт для мам	4а	06.03	Кл. руковод.	
Профориентация				
Организационная работа	Планирование работы на новый учебный год.		Август-сентябрь	Соц. пед.
	Подведение итогов профориентационной работы за прошлый учебный год (вопросы трудоустройства и поступление обучающихся 9, 11 классов)		Сентябрь –	Зам. дир. ВР Соц. пед.
	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.		В теч года	Соц. пед. Классные руководители
	Организация встреч с представителями различных учебных заведений	8-11 кл	В течение года	Соц. пед.
	«Мир труда, мир профессий»	1б	24.04	Кл. руковод.

	«Все профессии важны. Игра в Кидбурге»	3а	май	Кл. руковод.
	«Профессии будущего»	5в	24.04	Кл. руковод.
	Профорientационные мероприятия в Москве	9в	ноябрь	Кл. руковод.
Работа с педагогическим коллективом	Сбор данных по трудоустройству обучающихся 9, 11 классов	Кл рук 9,11	Сентябрь, май	Соц. пед.
	Организация помощи в разработке классных часов.		В теч. года	Зам. дир. ВР
Работа с родителями	лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном самоопределении»	8-11кл	В течение года	Соц. пед.
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросу выбора профессий учащимися. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	5-11 кл	В теч года	Зам. дир. ВР Соц. пед.
Работа с обучающимися	Ярмарка профессий «Образование. Карьера. Досуг»	8-11кл	В течении года	Соц. пед.
	Определение профессиональной направленности личности	8-11кл	По графику ЦП	Зам. дир. ВР Соц. пед
	Участие в Днях открытых дверей. День абитуриента в ВУЗах	9-11 кл	Приглашения ВУЗов	Соц. пед.
	Акция «Твоя профессиональная карьера» - комплексное тестирование по направлениям	9,11 кл	ноябрь	Психолог
	Методика диагностики социально-психологической адаптации личности К.Роджерс, Р.Даймонд Проведение диагностики профориентационной сферы ИДК Дж.Холланда и проф. карты.	7,8,9 кл	Ноябрь, декабрь	Психолог
Экскурсии, походы	Экскурсия в Эрмитаж	(3а), (5а)	Апрель, 28.02.23	кл.руковод.
	Экскурсия «Музей метро» Экскурсия «Музей Военно-Медицинской академии» Экскурсия «Пожарная часть и тренировочный полигон МЧС»	(3г)	06.12.22 20.03.23 17.05.23	кл.руковод
	Экскурсия в Петергоф	(5а)	21.10.22	Кл. руковод.
	Экскурсия в музей Современного искусства Эрарта»	(5а)	24.03.23	Кл. руковод.
	Экскурсия в Музей денег	(6а)	19.10.22	Кл. руковод.
	Экскурсия в музей «Русский Левша»	(6а)	15.03.23	Кл. руковод.

	Экскурсия в Музей авиации	(7а)	13.01.23	Кл. руковод.
	Экскурсия на киностудию «Ленфильм»	(7а)	18.11.22	Кл. руковод.
	Поход в театр «Комедианты»	(7б)	16.10.22	Кл. руковод.
	Экскурсия в выставочный центр-музей «Вселенная воды»	(5г)	27.10.22	Кл. руковод.
	Экскурсия в Мемориальный Музей-лицей А.С. Пушкина (	5г), (8в)	07.12.22	Кл. руковод.
	Экскурсия в Особняк Румянцева, экспозиция «Ленинград в годы Великой отечественной войны»	(5г)	10.02.23	Кл. руковод.
Предметно-пространственная среда				
	Оформление классных уголков, информационных стендов по ПДД	Кл.рук	В течение года	Классные руководители
	Тематические выставки книг	1-11 кл	В течение года	Работники библиотеки
	Праздничное оформление и украшение кабинетов и окон школы	1-11 кл	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями				
	Участие в организации и проведении общешкольных и внешкольных мероприятий	1-11 кл	в теч. года	Зам. дир ВР
	Проведение разъяснительной работы среди родителей	1-11 кл	по плану	Совет родителей
	Заседания общешкольного Совета родителей	1-11 кл	в теч. года	администрация
	Проект «Когда бабушки были молодыми»	4а	весна	Кл. руковод.
	Организация фотосессии	6а	ноябрь	Кл. руковод.
Классные родительские собрания	2.Родительские собрания по итогам 1-й четверти Тема: «Досуг обучающихся. Организация свободного времени»	1-11 кл	ноябрь	Классные руководители
	3.Родительские собрания по итогам 2-й четверти Тема: «Особенности семейного воспитания»	1-11 кл	22.12	Классные руководители
	5.Дни открытых дверей	1-11 кл	11.02	администрация
	6.Родительское собрание по итогам 3-й четверти «О безопасности в интернет сетях» ЗОЖ	1-11 кл	23.03	Классные руководители
	7. Итоговые родительские собрания. Тема: «Итоги учебного года»	1-11 кл	26.05	Классные руководители

В соответствии с планом воспитательной работы и на основании нормативных документов осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп (многодетных, обучающихся, состоящих на различных видах учета и т.д). Работа осуществляется в сотрудничестве с классным руководителем, социальным педагогом и администрацией школы.

В школе проведена работа по сбору и обработке социально-педагогической характеристики классов. Создан социальный паспорт.

#### Динамика изменения социального портрета семей обучающихся

	Категории обучающихся	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Общее количество обучающихся	885	879	894	891	943	926	970	966	955	911	925
2	Обучающиеся из многодетных семей	50	60	73	76	82	95	93	94	95	90	82
3	Обучающиеся из неполных семей	117	109	119	105	123	103	105	124	125	120	110
4	Потеря кормильца	9	16	9	11	14	13	14	8	10	9	5
5	Дети инвалиды		6	4	2	3	3	6	7	9	7	7
6	Родители инвалиды	5	3	2	1	5	1	1	5	2	2	3
7	Опекаемые	1	1	1	1	2	3	2	3	4	6	4
8	Обучающиеся из малообеспеч семей	23	15	17	27	25	31	25	25	28	39	18
9	Обучающиеся из неблагополуч семей	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0
10	Обучающиеся, на учете в ОДН	2	3	3	1	1	1	1	3	0	0	1
11	Обучающиеся, на учёте в КДН	1	1	-	-	1	1	1	-	-	1	4
12	Обучающиеся, состоящие на ВШК	5	4	3	10	4	5	3	6	9	4	3
13	Семьи, состоящие на учете в ЦСПСид	0	0	1	-	1	1	1	2	2	1	0

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по: выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы); привлечение детей в объединения дополнительного образования детей (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

#### Занятость обучающихся во внеурочное время в ОУ

Учебный год	Количество обучающихся	Количество детей, занимающихся в кружках и секциях (чел./ в %)	Количество детей, занимающихся в школьных объединениях (чел./ в %)
2017-2018	944	766/81%	165/17%
2018-2019	970	772/80%	171/18%
2019-2020	966	768/80%	168/17%
2020-2021	955	720/76%	144/15%
2021-2022	911	670/73%	131/14%
2022-2023	912	673/74%	142/16%

В 2022-23 году заняты внеурочной деятельностью 100% обучающихся, состоящих на ВШК и учёте в ОДН. По сравнению с предыдущим годом процент занятости стабильно высокий.

## Занятость в кружках и секциях несовершеннолетних, состоящих на учёте

Учебный год	Состоящие на учете в ОДН		Состоящие на внутришкольном контроле	
	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)
2017-2018	1	1/100%	5	5/100%
2018-2019	2	2/100%	4	4/100%
2019-2020	3	3/100%	6	6/100%
2020-2021	0	0	9	8/89%
2021-2022	0	0	4	4/100%
2022-2023	1	0	3	2/67%

Профилактическая работа с проблемными обучающимися проводится через: собеседования на административных совещаниях  
индивидуальные беседы и консультации для родителей,  
профилактические беседы с обучающимися  
беседы с участковым инспектором;  
приглашения на Совет профилактики,  
оформление документов в КДН, информация о профилактической работе в ОО, в центр социальной помощи семье и детям;  
Профессиональную ориентацию подростков (диагностику, выявление интересов, посещение онлайн-ярмарок вакансий)  
Воспитание нравственно-правовой культуры, расширение знаний о толерантности; (лекции, круглые столы)  
Проводимую систему мер по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам (лекции)  
В школе обучается 5 опекаемых детей. Классными руководителями, социальным педагогом проведена работа по организации их занятости во внеурочное время, постановке на льготное питание, осуществлялась помощь в оформлении льготных проездных документов.

### Анализ по профилактике правонарушений несовершеннолетних

С целью создания благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, а также защита ребенка в его жизненном пространстве системно проводилась работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами на 2022-2023 учебный год были:

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, в адаптации.
2. Развивать интерес у ребенка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
3. Повышать правовую грамотность обучающихся: учить их решать жизненно важные задачи, включать в социально значимую деятельность.
4. Оказывать консультативную помощь обучающимся, родителям, педагогам
5. Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Для достижения поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году:

раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;

изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД, обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности

предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;

повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;

оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;

оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп – - дети, находящиеся в ТЖС, дети, находящиеся в СОП, дети, состоящие на ВШК, ОДН.

Использовались следующие формы работы:

проведение анкетирования, опросов обучающихся, педагогов, родителей (Учебная мотивация школьников 50 человек, диагностика толерантности в классном коллективе – 25 человек, анкета «Сведения об обучающемся»)

ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;

проведение профилактической работы:

с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям

с обучающимися, состоящими на ВШК

с обучающимися, состоящими на учете в ОДН

проведение Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;

В 2022-2023 учебном году было проведено 12 заседаний Совета профилактики правонарушений. Цель работы Совета профилактики правонарушений: оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные ситуации. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение дисциплины, нарушение Устава школы, совершение обучающимися правонарушений. Так же рассматривались вопросы по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность, по профилактике ПАВ, внутри семейные конфликтные ситуации, конфликты между обучающимися, приводящие к деструктивному поведению.

На ВШК на начало учебного года состояло – 5 человек (Кушпиль Михаил 11Б, Мунгалов Алексей 10 А, Школдин Егор 10А, Чобанян Авет 8А, Михеева Анастасия 8А)

- 10.01.2023 на ВШК поставлены Зубарев Михаил 10А, Чаплыгина Екатерина 9Б.

- В апреле поставлен на ВШК Наумов Иван 7В

- Обучающиеся Школдин Е. 10А снят с учета – 27.12.2022, Зубарев М 10А, Мунгалов А.10А, Кушпиль М 11Б сняты с ВШК – 09.06.2023 Михеева А 8А выбыла из школы.

- На конец 2022-2023 учебного года на ВШК состоят – 3 человека Чобанян А. 8А. Чаплыгина Е 9Б. Наумов И. 7В

- На учете в ОДН – 1 человек Наумов И 7В.

В течение учебного года проводились консультации для педагогов, обучающихся, родителей.

Причины обращений	Неуспеваемость	Поведение	Конфликты	Правонарушения	Профорентация	Итого:
Педагоги	5	7	6	2	5	25
Родители	8	12	5	5	4	34
обучающиеся	15	26	8	7	5	61

В 2022-2023 учебном году инспектор инспектором ПДН УМВД Тараканова Л.А. провела беседы с обучающимися:

- 07.09.2022 – беседа для обучающихся 7-11 классов «Противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних».
- 25.10.2022 – беседа для обучающихся 5-7 классов «Безопасность в сети Интернет».
- 09.11.2022 – беседа для обучающихся 7-11 классов «Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям»
- 19.11.2022 – беседа с обучающимися 9-11 классов в рамках Всероссийского дня правовой помощи.
- 15.02.2023 – беседа для обучающихся 8-11 классов «Правила поведения в сети Интернет».
- 10.03.2023 – беседа для обучающихся 6-9 классов «Разрешение конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий»
- 07.04.2023 – беседа для обучающихся 5-8 классов «Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения».
- 20.04.2023 – беседа для обучающихся 8-11 классов «Последствия употребления ПАВ»

Ежедневно, в течение года проводился контроль посещаемости. При выявлении обучающегося, пропустившего учебные занятия, родители (законные представители) незамедлительно ставились в известность.

В 2022-2023 учебном году 673/74% обучающихся вовлечены в дополнительное образование: 142/16% обучающихся занимаются в кружках и секциях на базе школы, 531 обучающийся вне школы.

Также, в течение года осуществлялся контроль успеваемости обучающихся с целью выявления проблем и усиления контроля со стороны родителей. Обучающиеся, имеющие трудности в обучении посещали консультации, учителя-предметники давали индивидуальные задания и оказывали помощь в их выполнении.

В 2022-2023 учебном году специалистами школы оказывалась консультативная и информационная помощь:

даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения 7 обучающимся; оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха. Проведено 10 консультаций, даны рекомендации для трудоустройства в летний период.

взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: проведено 5 мероприятий

осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации: проведено 2 профориентационных мероприятия специалистами ДДТ «Олимп»:

- Деловая игра профориентационной направленности «Царство-государство».
- Игра-викторина «Профессионал» с использованием мультимедийных средств.

В 2022-2023 учебном году школа активно сотрудничала со службами системы профилактики. Взаимодействие происходило в форме лекций, информационных проектов, информационно-практических занятий, тренингов

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

классные часы:

- «Особенности ответственности несовершеннолетних» - 6-7 класс – 130 чел.

- «Права и обязанности несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение» 8-11 класс - 380чел.
- «Конвенция о правах ребенка» - 1-5 класс – 450 чел.
- Урок-дискуссия «Драка, нецензурные выражения - наказуемые деяния» 7-8 классы – 120 человек.
- Урок обществознания «Нет прав без обязанностей» 7 классы –80 человек
- «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков».
- Единый информационный день: 03.12.2022
- Всероссийское родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей и подростков.»
- совместно со специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП проведены:  
информационный проект - «Зона ответственности» - 125 человек  
информационный проект – «Безопасное поведение» - 80 человек
- На классных собраниях были проведены беседы для родителей:  
«Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка»;

Мероприятия по профилактике употребления ПАВ и компьютерной зависимости  
классные часы:

- Дискуссия «Жизнь со знаком +» 10,11 классы - 85 человек
- «Безопасная работа детей в сети Интернет» - 5-6 класс – 160 человек
- «Безопасность при использовании современных гаджетов» 2-4 классы – 260
- семинар для обучающихся «Финансовая грамотность и защита личной информации» в рамках всероссийского просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез» 10-11 классы - 190
- беседа «Гигиена подростка» 7-9 классы – 250
- Тематическая выставка «Мы за здоровый образ жизни» - 550
- Тематическая интерактивная беседа «Психология здоровья» 10 классы – 50
- Информационный проект «Интернет безопасность» 6-8 классы – 250 (специалисты ДДТ «Олимп»)
- Профилактическое занятие: «Вред электронных сигарет и энергетических напитков» 6, 8 классы – 120 человек (специалисты ДДТ «Олимп»)
- совместно со специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ:
- информационный проект «Здоровый дозор» 2 классы – 80
- информационно-практическое занятие «Альтернатива» 7 классы – 90
- информационный проект «Точка доступа» 5-7 классы – 200
- Специалистами ДДТ «Олимп» проведен цикл мероприятий для обучающихся 2-х классов «Навыки здорового образа жизни», а также для обучающихся 8,10 классов интерактивная беседа «Профилактика ПАВ».
- вебинар для родителей «Здоровый ребенок – здоровое будущее», «Обеспечение безопасности ребенка в информационном пространстве»
- родительский лекторий «Роль семьи в формировании ЗОЖ»

Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.  
Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

Радиолинейка «День памяти жертв терроризма» -920

Классные часы:

«Мы разные, мы вместе. Языки и культура народов России» 1-11 класс – 890

«Мы одна страна» 1-11 класс – 890

Мероприятие «В единстве наша сила» для 8 классов - 60

Анкетирование педагогов и обучающихся по выявлению этнической толерантности 5-10 классы - 85

Совместно со специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП проведён информационный проект «Угрозы общества» 8-10 классы – 350

В течение года проводилась работа по профилактике суицидального поведения и профилактике буллинга

Классные часы:

«Лучшее слово о дружбе» - 1-2 класс -90

«Наша школа живет без насилия» - 1-2 класс -90

«Конфликты в нашей жизни», «Правила безопасного поведения на улице»- 5-6 класс -150

«Взаимоотношения с классом», «Что такое агрессия»- 7 класс - 50

«Я и конфликт» - 8 класс - 45

«Общение без конфликтов» - 9-10 класс – 100

Информационный проект «Противостояние» - 7-е классы -90

Просмотр фильма «Чучело» обсуждение – 7-8 классы - 120

Проведение методики А.А. Бочавера - Опросник риска буллинга -7 класс -20

Психологическая игра «Поддержка» - 6 класс - 17

Лекция-беседа «Умей сказать нет!» - 8 класс - 40

Беседа «Нет агрессии» - 9 класс -35

Информационный проект «Нет зависимости» - 7,8,9 классы - 75

Переговорная игра «Время диалога» - 10 класс - 45

Беседа «Жить в согласии с собой и другими» - 7-8 класс - 65

Информационный обмен в течение 2022-2023 учебного года

	Кол-во обращений социального педагога	Кол-во информационных запросов к ГБОУ
Отдел социальной защиты населения	0	0
В отдел по делам несовершеннолетних	5	2
В органы опеки и попечительства	2	2
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	0	4
В прокуратуру	0	0

Внеклассная работа в школе осуществляется в 3 направлениях: деятельность творческих объединений ДДТ «Олимп», «Современник» на базе школы, работа школьного спортивного клуба, взаимодействие с ПМЦ «Мир», ДДЮТ, клубом «Перекрёсток» ДДТ «Союз».

В этом учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- спортивно – оздоровительное: секции ШСК «Старт»;
- художественно-эстетическое: Изобразительная студия, танцевальный коллектив MTV DENC;
- социально-педагогическое: театральная студия «Леля»;
- техническое: объединение «Рукоделие».

Коллективы активно участвовали в различных конкурсах, тем самым повышая имидж школы.

год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество участников Районного уровня	Количество участников Городского уровня	Количество участников федерального уровня	Кол-во участн Международного уровня
22-23 1 полугод д	32 + 8 соревнований	120 участников 33 победит + 188 участников соревнований	9 конкурсов 30 участников 15 победит + 8 соревнований 188	8 конкурсов 32 участника 6 победит	10 конкурсов 38 участников 11 победит	5 конкурсов Участников 20 Театр «Леля» - лауреаты 1,2,3 степени

		24 победителя	участников 24 победителя			
22-23 2 полуго дие	37 + 27 соревнова ний	210 участников 40 победит + 259 участников соревнований 10 победителей	9 конкурсов 62 участника 11 победит	6 конкурсов 45 участников 5 победителей	14 конкурсов 41 участник 13 победител	8 конкурсов 62 участника 11 победителей
22-23 год	69 + 35 соревнов	518 участников 73 победителей	18 конкурсов 92 участника 26 победителей	14 конкурсов 77 участников 11 победителей	24 конкурса 79 участников 24 победителя	13 конкурсов 82 участника 12 победителей

По сравнению с предыдущим годом результативность заметно выросла. Сказалось явно отмена пандемийных ограничений и более частое очное участие коллективов в конкурсах.

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

В школе уже несколько лет сохраняется круг школьных традиционных мероприятий:

Праздник «День знаний»

День учителя

День рождения школы

День благоустройства города

Новогодние праздники

Вечер встречи с выпускниками «У родного порога» (не проводился из-за ограничений)

Выставки творческих работ обучающихся

Уроки мужества, посвященные Дню начала, снятия блокады и Дню Победы.

Праздник выпускников «Последний звонок», «Выпускной»

Однако, не все мероприятия удалось провести в полном объеме, ввиду ограничений.

Работа с классными руководителями в этом учебном году проводилась в соответствии с поставленными целями, с учётом современных требований к работе классного руководителя с классным коллективом. Планирование работы МО классных руководителей осуществляется с учётом «Методических рекомендаций об организации деятельности классного руководителя». Основная задача - максимальное достижение положительного результата с использованием инновационных технологий в соответствии уровня развития классного коллектива.

Участие педагогов в методических мероприятиях

дата	уровень	Название мероприятия
31.03	городской	ПМОФ ИТШ №777
24.04	городской	Городской семинар, посвященный изучению немецкого языка ( формирование функциональной грамотности на уроках немецкого языка)
14.11.22	районный	Семинар “От первых опытов до формирования естественнонаучной грамотности” с выступлением “Особенности заданий для формирования функциональной грамотности”
15.11.22	городской	“Современные тренды в здоровьесозидающей деятельности участников образовательного процесса” с выступлением “Практические приёмы здоровьесберегающих технологий в учебном процессе”

16.01.23	районный	Семинар "Структура и особенности ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году. Подготовка учащихся" с выступлением "Рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ по биологии"
10.04.23	городской	Научно-практическая конференция "Методические аспекты преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях обновления содержания общего образования" с выступлением "Организация проектной деятельности с целью мотивации к изучению предмета, развития интереса и углубления знаний учащихся"
09.02.23	районный	«Повышение эффективности подготовки учащихся к сдаче ОГЭ»
28.03.23	международный	Педагогический международный образовательный форум
14.04.23	городской	Спортивный праздник классных руководителей
24.04.23	городской	Семинар по немецкому языку
04.04.23	районный	Районный конкурс (Невский район) «Радуга талантов», член жюри конкурса.
25.03.23	региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Наше наследие», работа в составе жюри конкурса.
15.04.23	районный	Семинар «Цифровая грамотность педагога»
апрель	городской	Семинары в рамках курса «Школа современного учителя»
19.02-25.02	всероссийский	Специальная образовательная программа для педагогов-наставников победителей третьего сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»
26.03-29.03	всероссийский	Открытие 4ого сезона всероссийского конкурса «Большая перемена», Сириус, Сочи
Март-май	всероссийский	«Сдача Всероссийского комплекса ГТО»

Заявка на проведение открытого воспитательного мероприятия на следующий учебный год

ФИО педагога	Название мероприятия	срок проведения
Качковская О.Т., Петрова Е.Е.	«До свидания, начальная школа!»	май
Криволапова Т.М., Ефимова Н.В.	«Посвящение в первоклассники»	сентябрь
Криволапова Т.М., Ефимова Н.В., Щавинская М.В.	«Новогодний калейдоскоп»	декабрь
Криволапова Т.М., Ефимова Н.В.	«Прощание с Букварём»	март
Лазарева М.В.	«Фото из семейного альбома»	ноябрь

В этом году обучающиеся школы приняли участие в деятельности общественных движений и Всероссийских проектах

проект	Участники движений и проектов
проекте «Большая перемена»	Трубникова Екатерина 11Б Балашова Полина 6А, Криворотова Софья 6А, Савина Ульяна 6А, Михайлова Екатерина 6Б, Хоружевская Анастасия 6В, Васильева Анна 8Б, Белякова Наталья 8Б, Сафронова Э., 9А, Хамзина К., 9А
РДДМ (российское движение детей и	1.Садыков Артем 2. Дядечкина

молодёжи)	Маргарита, 3. Бондаренко Григорий 4.Смирнов Дмитрий.5.Никониров Максим 6. Плиско Артем.7.Лисневская Любовь 8.Стрельцова Алена (все из 8В), Балашова Полина, 6А.
Занимаются волонтерством и добровольчеством, зарегистрированы на сайте добро.ру	Антелава Мария 11Б «Волонтеры-спасатели» Дядечкина Маргарита 8В, Полева Валерия 8В,Цветков Р., 9А
Состоят в других общественных объединениях	«Свет. дети» (Горбачева А.,11Б)

Положительные моменты в работе в этом году:

Структура воспитательной работы представляет целостную систему воспитательных воздействий, способствующих всестороннему развитию обучающихся. Основана и строится на основе Программы воспитания ОУ.

Созданы условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, системы гуманистических нравственно-этических ценностей.

Приоритетными являются научно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления воспитания.

Результативность деятельности педагогического коллектива подтверждается хорошим уровнем подготовки обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня, процентом охвата учащихся. Сформирован положительный имидж школы в районе.

Изучение возможностей реализации основных направлений развития школы, выявило основные проблемы образовательного учреждения и определило способы их решения.

#### ВЫВОДЫ:

В целом, задачи, поставленные на учебный год, выполнены на 98%: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при соблюдении эпидемиологических норм и ограничений. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Однако возникали определённого рода сложности в работе творческих коллективов со смешанными группами. И запрет проведения массовых мероприятий ввиду ограничений в 1 полугодии. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и ряда документов регламентирующих воспитательную деятельность и совершенствование рабочей программы по воспитанию в следующем учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по обновленным ФГОС.

Внедрять в деятельность ОУ федеральную Программу воспитания

Создавать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Таким образом необходимо:

Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, при планировании и осуществлении деятельности в соответствии с модулями программы для улучшения качества воспитательной работы.

Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.

Способствовать усилению роли семьи в воспитании у детей духовно-нравственных ценностей

Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу на основе толерантности. Осуществлять профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся школы.

Выявлять интересы и потребности обучающихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося в школе, семье, в окружающей социальной среде.

Своевременно оказывать социальную помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся школы. Осуществлять посредничество между ними.

Предложения классных руководителей по применению методов воспитательного воздействия в школе

1. Организовывать проведения мероприятий старшеклассниками для учеников младших классов.
2. Проведение Мастер-классов в рекреациях.
3. Общешкольный сбор «Крышечки доброты».
4. Усилить контроль внешнего вида детей.
5. Проводить мероприятия (с приглашением психолога) с классом, направленные на сплочение классного коллектива.
6. Побольше и почаще привлекать учащихся 7-8 параллели к общественно-полезным делам.
7. Побудить интерес школьников к созданию школьного радио (например, со сводкой школьных новостей за неделю) или в оформлении школьной стенгазеты. Принять участие в подготовке и организации тематических предметных недель.
8. Проводить больше общешкольных мероприятий - соревнований между классами (КВН и т.д), а также общешкольных дискотек.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Средняя наполняемость классов	26 человек
-------------------------------	------------

Режим работы образовательного учреждения:					
	Понедельник-пятница	с	08.00	по	19.00.
	суббота	с	08.00	по	16.00.
Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами:					
Количество кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и компьютерами					59
наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет)					есть
Всего компьютеров в ОУ используется в учебном процессе					158
Количество обучающегося на один компьютер					6
Какая часть компьютеров, имеет выход в Интернет					100%

### 3.2. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек - 95 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек – 95 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека, 5 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека, 5 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек, 83 %
7	Высшая	50 человек
	Первая	38 человек
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.1	До 5 лет	15 человек/18,29 %
3.4.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 30,48 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/12,19 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/ /35,36 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек, 100 %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек, 44,44 %

### **СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Неоспорим тот факт, что чем выше педагогический опыт учителя, тем выше его педагогический профессионализм, который заключается в педагогическом искусстве и мастерстве.

#### **Направление повышения квалификации педагогических кадров :**

- курсы повышения квалификации в городских образовательных учреждениях
- курсы повышения квалификации по образовательным программам ИМЦ на его базе и на базах районных ресурсных центров
- повышение квалификации педагогических кадров образовательного учреждения в процессе проведения семинаров, конференций и т.п.;
- дистанционное обучение.

Повышение квалификации – это необходимость ,так как :

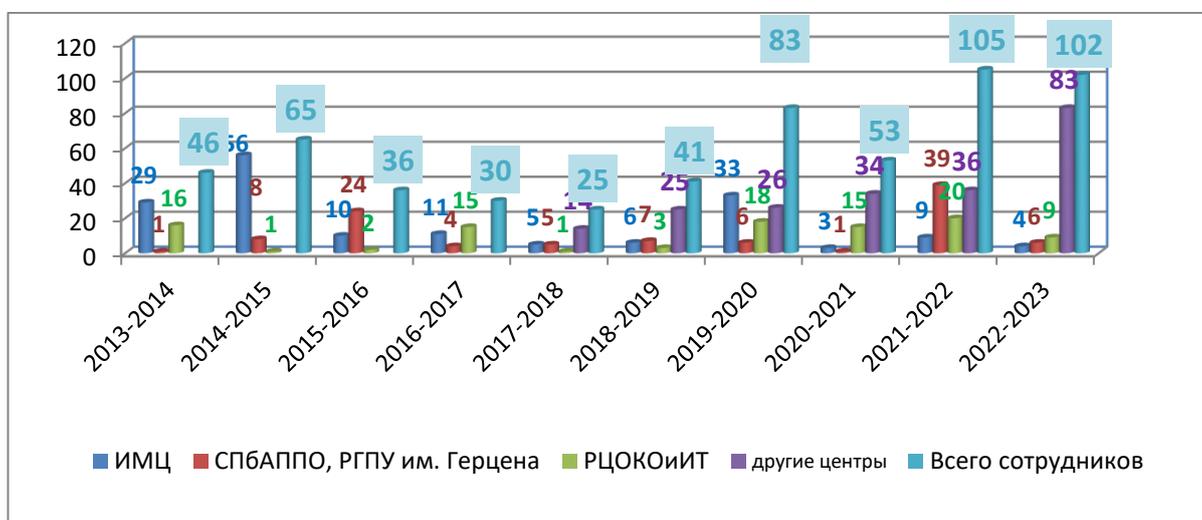
- происходит формирование педагога инновационного типа,
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

В повышении квалификации педагогических кадров ГБОУ школа № 605 с углублённым изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга ориентируется на цели, достижение которых удовлетворит образовательные потребности педагогов школы. ГБОУ реализует задачу по созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

### Количественные показатели педагогов ГБОУ, повышавших квалификацию в динамике по учебным годам

Учебные года	ИМЦ	СПБАППО, РГПУ им. Герцена, ИТМО	РЦОКОиИТ	Другие центры обучения	всего (человек)
2012-2013	26	27	9		<b>62</b>
2013-2014	29	1	16		<b>46</b>
2014-2015	56	8	1		<b>65</b>
2015-2016	10	24	2		<b>36</b>
2016-2017	11	4	15		<b>30</b>
2017-2018	5	5	1	14	<b>25</b>
2018-2019	6	7	3	25	<b>41</b>
2019-2020	33	6	18	26	<b>83</b>
2020-2021	3	1	15	34	<b>53</b>
2021-2022	9	39	20	36	<b>105</b>
2022-2023	4	6	9	83	<b>102</b>

### Сравнительный анализ количества педагогических работников ГБОУ, охваченных программой повышения квалификации за десять лет:



С введением обновленного образовательного стандарта (ФГОС) педагоги должны стать самыми активными субъектами процесса самосовершенствования. От того, как будет идти процесс активизации и интенсификации обучения, внедрение новейших технологий, методов обучения зависит успех образовательной деятельности школы, в которой и учителя, и ученики будут успешны. Самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, владение основами научной организации педагогического опыта проецируется в сферу педагогической деятельности по самообразованию и повышению квалификации.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ОУ

#### Обеспечение компьютерной техникой в ГБОУ №605 на 2022-2023 учебный год

	1 этаж школы	2 этаж школы	3 этаж школы	Итого во всей школе	Примечание
Учебные кабинеты	12	15	22	49	
Административные кабинеты	3	5	2	10	
Персональные компьютеры (стационарные)	13	56	27	96	
Ноутбуки	10	30	22	62	
Интерактивные доски	3	4	4	11	
Видеопроекторы	2	9	3	14	
Печатающие устройства	20	28	24	72	
Всего компьютеров	23	86	49	<b>158</b>	
Цифровая лаборатория Архимед			1		В состав лаборатории входит <b>16</b> мини-компьютеров Nova
Нанотехнологический комплекс NanoEducator			1		В состав входит <b>5</b> компьютеров, оптический микроскоп, наномикроскоп, устройство для заточки зондов.
Лаборатория Lmicro (для демонстрации экспериментов по физике)			1		
Российский робототехнический конструктор		1		1	

- По программе «Дистанционное оборудование для детей с ограниченными возможностями»

Специализированный программно-технический комплекс обучающегося основной и средней школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1 шт		Базовое рабочее место педагога - 2 шт.	
Специализированный программно-технический комплекс обучающегося начальной школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1 шт		Базовое рабочее место педагога - 1 шт	

Подключены к Интернет и к общешкольной компьютерной сети все учебные и административные кабинеты. Все учителя школы имеют доступ к Интернету и к Электронному дневнику (электронный классный журнал) со своего рабочего места. Кроме того, имеются места общего доступа.

#### Количество специальных рабочих мест общего доступа с выходом в Интернет.

- Библиотека - 3 ПК общего доступа.
- Кабинет №250 - 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №1)
- Кабинет № 213 - 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №2)
- 2 компьютера в учительской.

Всего - 29 рабочих мест для общего доступа.

#### Школьный сайт

С января 2020 года в школе функционирует новый сайт [www.605spb.lenschool.ru](http://www.605spb.lenschool.ru).

Основные функции, выполняемые сайтом школы:

1. **Имиджевая**, представительская функция. Сайт — это официальное представительство школы в Интернете, которое содержит разнообразные данные, включая публичный отчет директора, сведения о том, чем знаменито общеобразовательное учреждение, информацию о лучших педагогах, учениках, выпускниках.
2. **Образовательная функция**. Сайт — это средство организации воспитательно-образовательного процесса в условиях Интернета: представление возможностей дистанционного обучения, использование в учебном процессе электронных учебных материалов и т.п.
3. **Воспитательная функция**. Сайт — это средство отражения основных направлений воспитания, осуществляемых в общеобразовательном учреждении: нравственного, трудового, эстетического и др.
4. **Информационная функция**. Сайт — это средство отражения ежедневной жизни школы: успеваемость и внеклассные мероприятия, проекты и конкурсы, расписание и домашние задания и т.д.
5. **Коммуникативная функция**. Сайт — это средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.
6. **Инвестиционная функция**. Сайт — это средство привлечения спонсоров, включая выпускников школы.
7. **Мониторинговая функция**. Сайт – это средство мониторинга образовательных

программ ФГОС, качества питания, а также разрабатываемым учреждением локальных актов.

### **Работа с АИС «Параграф», электронный классный журнал.**

Школа полностью работает на электронном варианте классного журнала. Педагоги регулярно и своевременно заполняют журнал, используют инструмент коррекции своих учебных планов, если это требуется; завучи проверяют правильность заполнения электронных журналов и пишут замечания учителям, если выявляются какие-либо нарушения в заполнении журналов. Заместители директора по УВР утверждают откорректированные программы учителей. Заполнение учителями электронного классного журнала контролируется в течение четверти и в конце четверти (на предмет выставления итоговых оценок). Кроме того, в электронном журнале заполняется и вся внеурочная деятельность и дополнительное образование. Регулярно и своевременно заполняются все поля (работа с кадрами, материально-техническое оснащение, повышение квалификации учителей и администрации школы и др.) автоматизированной информационной системы Параграф лицами, назначенными директором для работы с данными полями.

### **ФГИС «Моя школа»**

С конца 2022 года идет работа по внедрению ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс.

«Моя школа» - это федеральная государственная информационная система, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

Основной функционал «Моя школа» на сегодняшний день включает следующие сервисы:

1. Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

2. Библиотека бесплатного образовательного контента - проверенный образовательный и воспитательный контент от различных поставщиков контента - РЭШ, Академии Минпросвещения, Минкультуры, Института развития интернета, Российской академии образования.

3. Подсистема «Тесты» для оценки знаний учащихся и отработки изучаемого ими материала на тренажерах.

4. Специальное приложение для работы через SmartTV. Для тех образовательных организаций и педагогов, которые активно используют телевизоры в образовательном процессе.

5. Онлайн коммуникация пользователей в чатах и видеоконференцсвязь на базе платформы «Сферум».

6. Базовые возможности для администраторов – новости, вопросы-ответы, опросы, полезные ссылки. Можно управлять контентом, транслировать его на необходимую аудиторию. Инструмент создан для того, чтобы быстро доносить информацию на региональном, муниципальном, школьном уровне.

#### **Видеонаблюдение.**

Проведена модернизация системы видеонаблюдения, улучшено качество записи и глубина архива составляет 1 месяц.

#### **АКТОВЫЙ ЗАЛ.**

Произведена модернизация звуковой подсистемы, а именно закуплен новый микшер, и петличные радиомикрофоны, что позволило проводить мероприятия с более высоким уровнем слышимости спикера.

- Установлен проектор на основе лазерной технологии
- Смонтирован моторизованный экран с диагональю 200 дюймов (450,0x286,0 м.)
- Оборудованы 2 места управления трансляцией

#### **ШКОЛЬНЫЙ СЕРВЕР.**

Модернизация школьного сервера позволила увеличить скорость работы подсистемы АИС «Параграф» и школьного файлообменника. Также, благодаря установке нового криптошлюза, значительно возросла безопасность данных хранящихся в АИС «Параграф» и циркулирующих во внутренней сети школы.

#### **Модернизация.**

Произведена частичная модернизация парка компьютеров путем установки твердотельных накопителей и расширению объема оперативной памяти. В один из кабинетов закуплен телевизор для использования цифровых материалов при изучении немецкого языка. Для печати больших объемов данных приобретена МФУ на основе пигментных чернил, что позволило существенно экономить на расходных материалах.

### **1. Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год и её краткий анализ.**

#### **Показатели библиотечной статистики за 2022-2023**

<b>№ п/п</b>	<b>Название показателя</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
1	<b>Количество пользователей, всего</b>	714	1004
	- Преподаватели /сотрудники	87	87/8
	- Учащиеся	627	909
2	<b>Библиотечный фонд, всего</b>	30 950	29835
	Учебники/уч.пособия+эл.документы	23 226	21118/920

	- Художественная литература (книги) и справочные материалы -	7 724	7797
3	<b>Выдано, всего экземпляров</b>	18 718	20445
	-Учебники	16 093	16053
	- Художественная литература (книги)	1 597	4392
4	<b>Количество посещений на 1 пользователя. ( % )</b>	13,5	14,5

В 2022/23 учебном году численность читателей библиотеки увеличилась в сравнении с прошлым периодом. В 2022 году читателей было 714 человек, а в 2023г. их стало 1004. Это обусловлено тем, что учителя гуманитарных предметов требуют от учащихся в обязательном порядке при изучении литературного произведения по теме иметь на уроке книгу с текстом. Учащиеся обращаются за программными произведениями и берут книги для свободного чтения.

**Показатель книговыдачи вырос на 1727 экземпляров изданий**, показатель читаемости остался на уровне прошлого учебного года. Фонд книг очень старый, книги издания второй половины XX века. В течение нескольких лет фонд книг не пополняется новыми изданиями, поэтому у обучающихся снижается интерес к чтению. Особенно ощущается нехватка или просто отсутствие актуальных, современных книг для старшекласников. Финансирования на замену устаревших изданий (как книг, так и учебников) недостаточно, а на приобретение художественной литературы денежные средства не выделялись с 2017 года. Пополнение фонда художественной литературы идет в основном за счет добровольных пожертвований родителей, учащихся школы, это большей частью, книги для начальной школы. Для ребят постарше выбор книг для свободного чтения ограничен. В связи с этим **основной функцией библиотеки остается** обеспечение учащихся учебниками и иными учебными пособиями, поддержка и развитие детского чтения в рамках, имеющихся ресурсов художественных книг в фонде библиотеки.

**Показатель посещаемости увеличился также незначительно и достиг уровня 6945 человек на 14 июня по всем возрастным группам обучающихся.** Посещаемость увеличилась на 687 человек в основном за счет ребят начальной школы, которые активно приходят библиотеку на переменах и во время внеурочной деятельности. По группе 10-11 классов рост посещаемости объясняется, как было уже упомянуто выше, увеличением спроса на программную литературу, которая отсутствует в домашних библиотеках.

Недостаток финансирования является также причиной низкого уровня показателей обращаемости, обновляемости фонда книг и обеспеченности ими. Эти показатели не снижаются, но и не имеют положительной тенденции к росту.

Учитывая вышеизложенное, **основными задачами библиотеки в отчетном периоде** были:

- 1) Обеспечение сохранности фонда учебников, предоставление их для учебного процесса учащимся школы.
- 2) Активизация массовой работы с целью формирования у ребят устойчивого интереса к чтению и книгам;
- 3) Закрепление у учащихся мотивации к посещению библиотеки через различные формы индивидуальной работы.
- 4) Улучшение материально- технической база библиотеки. Поэтапное придание библиотечному пространству современного вида. (Обновление навигации фонда, приобретение библиотечных витрин и др.)

## 2. Основные направления работы библиотеки в прошедшем году:

1. Организационная работа.
2. Работа с библиотечным фондом и его учет.
3. Справочно-библиографическая работа.
4. Работа с читателями. Массовая работа.

### **2.1. Организационная работа.**

В августе 2022 года был составлен график выдачи учебников на 2022-2023 учебный год. График размещен на всех специально оборудованных местах для объявлений в школе и доведен до сведения всех классных руководителей. Подготовлены ведомости и журнал выдачи учебников. Выдача учебников на новый учебный год проведена организованно, в указанные сроки, в период с 23 августа – 30 августа. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составила 100 %. Заимствований из других школ не осуществлялось. Всего выдано более 15000 экземпляров учебников.

В сентябре 2022 года библиотекой проведена перерегистрация читателей. С читателями, не сдавшими книги в прошлом учебном году, проведены беседы о сроках их сдачи. Составлен график сдачи ими учебников. Велась индивидуальная работа с классными руководителями для активизации процесса сдачи задолженных учебников.

Обучающиеся и их родители проинформированы об ответственности за сохранность школьных учебников. В начале года проведены беседы с обучающимися на классных часах о правилах пользования учебниками и книгами. При каждом посещении библиотеки библиотекарем проводилась индивидуальная работа с задолжниками о необходимости возврата учебников и книг в библиотеку. В результате проделанной работы все учебники, находящиеся у задолжников возвращены в библиотеку.

В целях обеспечения сохранности книжного и учебного фондов совместно с администрацией проводилась работа с обучающимися и преподавателями, выбывающими из школы, по обеспечению сдачи книг и учебников. У выпускников школы и выбывших обучавшихся и учителей задолженности нет. В течение учебного года систематически велся анализ своевременности возврата книг и учебников в библиотеку, индивидуально делались напоминания о задержке книг свыше разрешенного срока.

Осуществлялся учет утерянных книг и учебников. Все утерянные учебники в этом году были заменены обучающимися такими же новыми учебниками, а книги согласно Положению о библиотеке заменены другими. Следует отметить, что уровень утери книг и учебников остался на уровне прошлого года.

С целью повышения квалификации, ежемесячно посещались семинары библиотекарей в ИМЦ. Специалистом библиотеки посещены курсы при ИМЦ Выборгского района «Составляющие ИКТ – компетенции работников системы образования». В связи с утверждением нового ФПУ, специалисты библиотеки принимали участие в специальных вебинарах для школьных библиотек. «ФПУ-2022 – отвечаем на часто задаваемые вопросы», «Федеральный перечень учебников- ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства». Посещали библиотеки других учебных заведений с целью изучения и применения в работе передового опыта.

Для повышения информированности читателей в библиотеке оформлены два информационных стенда: материалы в помощь интересному чтению и «Уголок читателя». На стендах размещаются материалы о правилах поведения в библиотеке и правилах пользования учебниками, информация о знаменательных датах в истории России.

### **2.2. Работа с библиотечным фондом и его учет.**

В результате проведенной работы по комплектованию фонда библиотеки в помощь учебному процессу в первой половине 2022 г., каждый обучающийся в 2022-23 учебном году был обеспечен учебниками на 100%.

В отчетном учебном году на комплектование фонда библиотеки для следующего учебного года, оказало существенное влияние принятие нового ФПУ. С целью эффективного и рационального использования бюджетных средств при заказе учебников в помощь учебному процессу на 2023/24 учебный год были подготовлены письма для завучей по воспитательной работе. Изучены также потребности преподавателей школы. Подготовлено несколько вариантов потребностей школы в учебниках в зависимости от объемов финансирования. Также подготовлен прогноз заказа учебников на трехлетний период 2024/26 учебный год. В 2023 году за счет бюджетных средств приобретено 1396 учебников. Фонд библиотеки по учебникам на 1 сентября т.г. **составил 21118 экз.** В связи с ограниченностью выделенных денежных средств и недостаточным количеством закупленных учебников не удалось полностью обновить учебники 2013-2015 годов. Были закуплены учебники для перехода на новый ФГОС для первых классов. В дополнительную потребность, в случае выделения дополнительного финансирования, запланировано приобретение учебников на 5-е классы и классы, которые начинают изучение новых предметов.

В отчетном году оформлено 5 договоров пожертвования на поступление 68 экз. учебников немецкого языка и 146 атласов по географии.

Фонд художественной литературы пополнился на 73 экз. за счет книг, подаренных читателями (договора пожертвования). Целевое финансирование на закупки художественной литературы не выделялось. В течение года велась работа по отбору устаревших, ветхих книг для списания.

В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

Подписка на периодические издания в 2022/23 учебном году не оформлялась также из-за отсутствия финансирования.

Библиотекой своевременно оформлялись документы по учету библиотечного фонда: акты, договоры пожертвования, книги суммарного учета, инвентарная книга, картотека учебников, журнал выдачи учебников, тетрадь учета карточек на учебники, гарантийные письма.

В 2022 году проведено списание 3059 экземпляров учебников по причине ветхости и невозможности их дальнейшего использования. Списанные издания сданы в макулатуру, а денежные средства поступили на счет школы.

В настоящее время все книги и учебники, а также периодика переведены на компьютерный учет. Библиотека в своей работе использует программу «Библиограф» (производитель компания ИнисСофт, республика Беларусь). Продолжается работа по переводу учета библиотечного фонда в программу «Параграф-3». По состоянию на 01. 09. 2022 года на компьютерном учете в программе «Параграф-3» состоят все учебники, продолжается работа по постановке на компьютерный учет художественной литературы. Переведены все данные по учебникам в обновлённый «Параграф».

С целью сохранности библиотечного фонда в течение учебного года проводились в классах рейды по проверке состояния учебников. По итогам проверки составлены акты и учащимся предложено устранить имеющиеся недостатки.

Большая работа сотрудниками библиотеки проводится в период сдачи учащимися учебников в связи с завершением учебного года. Всего было принято 16053 учебников в мае и систематизировано на полках. Обновлена навигация в отдельном хранилище учебников. Произведена ревизия фонда на предмет изъятия ветхих и устаревших изданий. Подготовлены книги и издания для проведения процедуры списания. Ведется работа по подготовке документов на списание устаревшей и пришедшей в негодность художественной литературы. С целью создания комфортных условий для работы библиотеки и удобства читателей в библиотеке проведена частичная замена светильников.

### **2.3. Справочно-библиографическая работа.**

В библиотеке имеются алфавитный систематический и топографический каталоги и картотеки произведений по краеведению, названий художественных произведений и картотека учебников. В отчетном периоде обновлена картотека учебников.

На все поступившие в библиотеку документы составлены библиографические описания, которые размещены в алфавитном, систематическом и топографическом каталогах для книг, а для учебников - в картотеке учебников.

Карточки с библиографическими описаниями списанных и исключенных из фонда книг, и учебников изъяты из всех каталогов и картотек.

#### **2.4. Работа с читателями. Массовая работа.**

В 2022-2023 учебном году читатели в библиотеке обслуживались на абонементе и в читальном зале, велась ежедневная статистика выдачи книг, учебников и посещений в дневнике библиотеки, оформлялись читательские формуляры, максимально удовлетворялись запросы читателей литературой по школьной программе и внеклассному чтению.

В отчетном году библиотека предоставляла обучающимся и учителям возможность работы с имеющейся справочной литературой в читальном зале – энциклопедиями, словарями, предметными справочниками. Для этой цели были оформлены постоянно действующие книжные выставки «*В справочниках и энциклопедиях все ответы*» и «*Читаем в школе и дома.*». Всего воспользовались возможностями читального зала 191 обучающийся.

Групповые и индивидуальные беседы на темы «*О бережном отношении к школьным учебникам*», проведены с обучающимися начальной школы, и 5, 7 и 8-х классов по мере посещения библиотеки в течение года. Беседами было охвачено 264 обучающихся.

Для получения необходимой информации в читальном зале библиотеки оборудовано три компьютеризированных рабочих места с доступом в интернет для учителей и учащихся.

В 2022-2023 учебном году продолжила работу творческая группа «*Друзья библиотеки*» в составе учащихся 4А и 6Б классов, которые активно принимали участие в библиотечных мероприятиях в роли сказочных и литературных героев. Была создана группа ребят – волонтеров из 2Б класса, оказывающих помощь библиотеке в ремонте учебников и книг (подклейка, стирание записей, оставленных карандашом).

Для повышения заинтересованности обучающихся в чтении книг проводились библиотечные уроки и литературные игры, организовывались выставки книг, проводились беседы у выставок.

Книжные выставки относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их подготовке и оформлению уделяется в библиотеке большое внимание. Материалы выставок дают возможность не только узнать биографию писателя, историю праздника, узнать интересные факты, но и ознакомиться с предложенной литературой и взять ее на абонемент. Тематика выставок в текущем году, как и в прошлых годах была разнообразна. Это выставки, посвященные юбилейным датам и тематические выставки. В соответствии с планом работы библиотеки на 2022-2023 учебный год были организованы 41 книжная выставка литературы: 23 из них были посвящены праздникам, памятным датам и интересным событиям, 18 - юбилеям писателей и книг, а выставки «*Читаем в школе и дома*», «*Что. Где. Почему (для любознательных)*», «*Все о Петербурге*», «*История России*» были постоянно действующими. Были оформлены памятные листки – День неизвестного солдата, Международный день родного языка и др.

В отчетном году проведено 5 библиотечных уроков на темы: «*Художники-иллюстраторы*» (1-е кл.), «*Из чего состоит книга*» (2-е кл.), «*Твои первые энциклопедии*» и «*Крупнейшие библиотеки мира*» (3-е кл.), «*Книга и ее создатели*» (4-е кл.). Библиотечными уроками было охвачено 84 обучающихся. В начальной школе проводились громкие чтения по сказкам писателей-юбиляров.

2 сентября была проведена экскурсия по библиотеке «Библиотека, книжка, я вместе верные друзья!», которую посетили 112 первоклассников.

Были подготовлены рекомендательные списки литературы «Книги, которые нужно прочитать... Золотая полка».

Мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В октябре 2022 года в библиотеке прошел школьный этап VIII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». В нем приняли участие 33 обучающихся начальной школы. Все победители школьного этапа были награждены грамотами. А ученица

1-А класса Жукова Катя стала победителем районного этапа конкурса в номинации «Учащиеся первых классов».

В октябре в библиотеке прошел Месячник школьных библиотек. В ходе месячника были проведены: праздник-посвящение в читатели первоклассников «Дом, где живут книги», конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой», видео презентация «24 октября – Международный день школьных библиотек», медиа- путешествие «Народные промыслы России» / в рамках Года культурного наследия народов России/, выставка детских рисунков «Русские народные промыслы», оформлены книжные выставки «Муза Серебряного века» / к 130-летию Цветаевой/ и «Заповедный остров Пермьяка» / к 120-летию писателя/.

В ноябре 2022 года 19 учащихся начальной школы приняли участие в школьном этапе конкурса чтецов «Про все на свете», посвященном 135 – летию С. Маршака. Конкурс проводился по инициативе центральной детской библиотеки Выборгского района.

В декабре в библиотеке был проведен театрализованный праздник к Новому году «Новогодний праздник в книжках живет».

Важным направлением в работе школьной библиотеки является гражданско-патриотическое воспитание. В феврале 2023 года библиотекой проведен школьный конкурс чтецов по патриотической тематике «Любовью к Родине дыша» среди учащихся начальной школы. По итогам конкурса победители получили почетные грамоты и книги в подарок. Всего в конкурсе приняло участие 13 человек. Конкурс проводился в соответствии с планом патриотического воспитания школы и в рамках концепции государственной программы поддержки и развития детского и юношеского чтения. В марте 2023 года в библиотеке прошел час истории «Россия и Крым – 9 лет вместе» для учащихся 5-Г класса. Ко Дню Победы была оформлена книжная выставка «Листая страницы Победы», проведены громкие чтения «Читаем детям о войне», а учащиеся 3-В класса стали участниками выставки рисунков по прочитанным книгам «Маленькие герои большой войны». В течении учебного года в библиотеке были оформлены книжные выставки по патриотической тематике: «Помним! Чтим! Гордимся!» / ко дню памяти жертв блокады Ленинграда/, «Мы великой Родины частица» /ко Дню народного единства/, « Душа России в символах ее» / ко Дню Конституции/, «900 дней и ночей мужества» /ко Дню снятия блокады/, « Подвиг Сталинграда бессмертен» / к 80-летию битвы/, «Крым в русской литературе» / ко Дню воссоединения Крыма с Россией/.

Для размещения творческих работ, учащихся в библиотеке оформлено «Арт-пространство». Здесь размещаются рисунки учащихся. Выставки рисунков были посвящены: Дню защиты животных «Мои домашние питомцы», «Жил на свете царь, земли Русской государь» / к 350- летию Петра I/, новому году «Новогодняя елочка», литературным героям - «Мои любимые литературные герои», Международному женскому дню 8 Марта «Милой мамочке букет».

К 395-летию со дня рождения Ш. Перро в библиотеке было подготовлено путешествие по сказкам любимого детского автора «Доброй сказки волшебство». Ребята приняли участие в литературной игре «Кто так говорил?», узнали героя по описанию, успешно справились с разгадыванием филворда, а также прослушали и прочитали

отрывки из любимых сказок, которые были представлены на книжной выставке. Рисунки детей - на выставке рисунков «По дороге сказок Ш. Перро».

К Неделе детской книги в библиотеке были оформлены книжные выставки «Книжки для почемучек» и «День рождения любимых книг», а также прошел праздник «Наш любимый Михалков».

Реализация плановых проектов и отдельных творческих мероприятий способствовала укреплению интереса школьников к книге. Проблемой остается острая необходимость актуализации библиотечного фонда, списание устаревших и ветхих изданий, обеспечение библиотеки подпиской на периодические издания. С целью оптимизации и эффективного использования библиотечного пространства необходимо приобретение специализированных библиотечных стеллажей и витрин и иного библиотечного оборудования.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

В основу учебно – воспитательного процесса начальной школы ГБОУ школы N 605 положены принципы гуманно – личностного образования, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребёнку.

На конец 2022/2023 учебного года в начальной школе обучалось 355 обучающихся в 14-ти классах:

ГБОУ школа № 605	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 параллель	4	106
2 параллель	3	68
3 параллель	4	94
4 параллель	3	87
Итого I ступень	14	355

Обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Смородин Д. (1 «В») не аттестован за курс 1 класса, Левин Савелий (4 «В») оставлен на повторный курс обучения.

Аттестованы 353 обучающихся. Средний балл начальной школы 4,61.

В текущем учебном году в начальной школе применялась одна форма обучения: классно – урочная, по которой обучались все учащиеся начальных классов. Обучение велось по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией профессора Виноградовой Н.Ф.

Учебно-методический комплекс представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала: рабочие программы, учебно – методическое обеспечение. По всем предметам во всех классах полностью пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебных программ. В начальной школе (1–4 классы) стратегической линией образования по ФГОС НОО является сохранение здоровья обучающихся и развивающее обучение, которое направлено на формирование у младших школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели. Для обучающихся 1-4 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.4.) и дополнительные каникулы в феврале для

первоклассников. Продолжительность уроков в 1 классах 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2-4 классах – 45 минут. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. В целях увеличения двигательной активности для учащихся 1-х классов была организована и включена в расписание динамическая пауза продолжительностью 40 минут, которая проводилась после второго урока в школе или на свежем воздухе, если позволяли погодные условия. В ходе проведения динамической паузы ребята меняли вид деятельности, активно двигались после умственной работы, что способствовало избеганию перегрузок во время урока и более продуктивной учебной деятельности.

Учебный план построен наследующих ведущих идеях:

1. Создание организационно-педагогических условий для реализации требований школьного компонента государственного образовательного стандарта начальной школы.
2. Реализация принципа преемственности преподавания дисциплин.
3. Создание условий для выбора новых методик обучения и апробации инновационных технологий в соответствии с концепцией и программой развития школы.

Учебный план, реализуемый в образовательной программе, был составлен с учётом уровня готовности ребёнка к занятиям в рамках выбранной образовательной программы, с мнением родителей о введении предметов, занятий в рамках дополнительного образования.

В учебный план начальной школы были включены предметы, формирующие основные понятия, развивающие общеучебные умения и навыки.

В рамках дополнительного образования внеурочной деятельностью (по 10 ч на каждый класс) были выделены часы для проведения занятий с одарёнными детьми по математике и информатике («Занимательная математика», «Развитие познавательных способностей», «Информатика с увлечением»); по русскому языку («Развитие речи»); по литературному чтению («Библиотечный урок», «В мире книг»).

Цель работы: выявление, обучение, психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся школы, повышение статуса творческой личности, создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей; подготовка и повышение квалификации учителей, работающих с одаренными детьми; организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствовал воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и во внеурочной деятельности. Итогом работы стали 1, 2, 3 места в олимпиадах муниципального и регионального уровней (учителя Белова В.В, Бойкова Е.В., Миронова Ю.С., Бушуева В.Ю., Ефимова Н.В., Константинова Л.И., Криволапова Т.М., Ваняшева А.П., Полякова Н.А., Попова М.В., Орлова Д.И., Качковская О.Т., Петрова Е.Е., Чёрная Е.А.).

Проверка усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с государственными требованиями является важным моментом в организации деятельности школы. На современном этапе в начальной школе используются как традиционные контрольные работы, так и тестовые.

Итоги работ показали, что все обучающиеся начальной школы усвоили программный материал и переведены в следующий класс, за исключением двух четвероклассников, не усвоивших программный материал по немецкому языку.

В следующем учебном году учителям начальных классов следует обратить внимание на организацию системного повторения и ликвидации пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ в текущем учебном году.

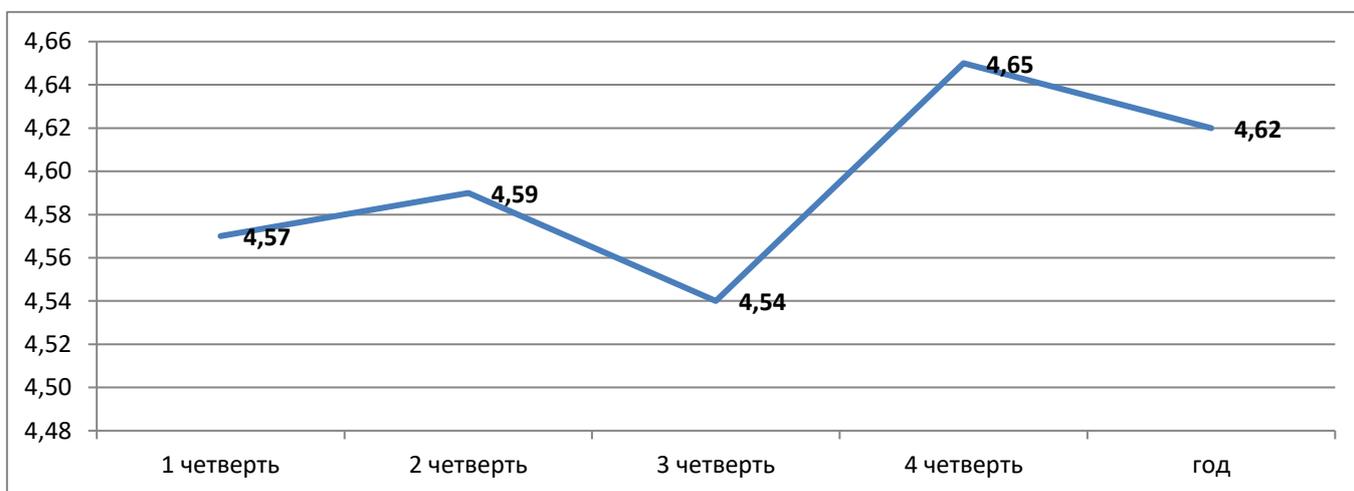
На конец года оценивались учащиеся 2,3,4-х классов.

**Итоги 2023-2024 учебного года:**

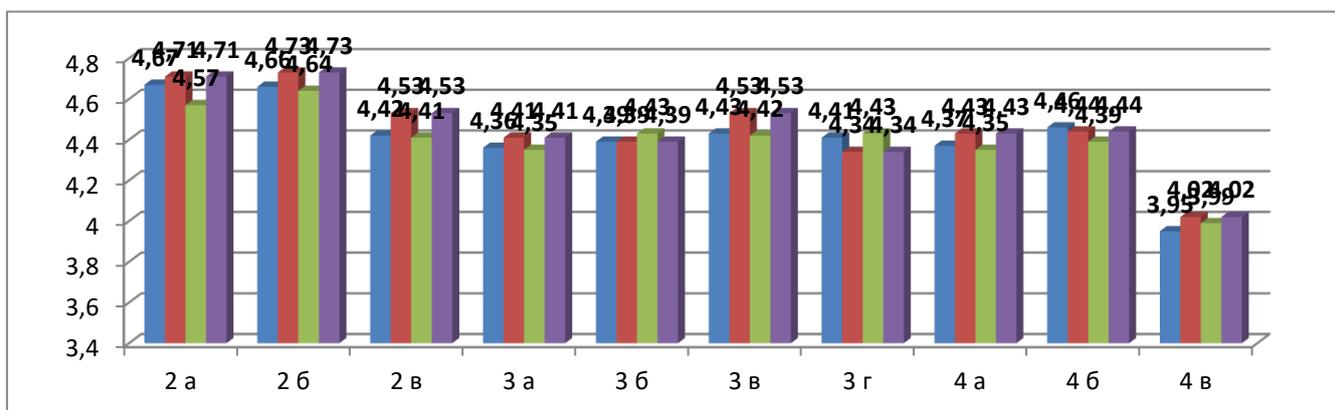
Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Средний балл год
<b>Начальное общее образование</b>	<b>4,57</b>	<b>4,59</b>	<b>4,54</b>	<b>4,65</b>	<b>4,62</b>

<b>2 параллель</b>	<b>4,59</b>	<b>4,66</b>	<b>4,55</b>	<b>4,59</b>	<b>4,66</b>
2 а	4,67	4,71	4,57	4,67	4,71
2 б	4,66	4,73	4,64	4,66	4,73
2 в	4,42	4,53	4,41	4,42	4,53
<b>3 параллель</b>	<b>4,4</b>	<b>4,42</b>	<b>4,41</b>	<b>4,4</b>	<b>4,42</b>
3 а	4,36	4,41	4,35	4,36	4,41
3 б	4,39	4,39	4,43	4,39	4,39
3 в	4,43	4,53	4,42	4,43	4,53
3 г	4,41	4,34	4,43	4,41	4,34
<b>4 параллель</b>	<b>4,26</b>	<b>4,3</b>	<b>4,25</b>	<b>4,26</b>	<b>4,3</b>
4 а	4,37	4,43	4,35	4,37	4,43
4 б	4,46	4,44	4,39	4,46	4,44
4 в	3,95	4,02	3,99	3,95	4,02

Динамика среднего балла классов начальной школы в диаграмме 1.



На диаграмме 2 представлено распределение успеваемости 2-4 классов начальной школы по среднему баллу.



Самый высокий средний балл в параллели 2-х классов у 2 «Б» (учитель Бойкова Е.В.), 3-х классов-у 3 «В» (учитель Петрова Е.Е.), 4-х классов - у 4 «Б» (учитель Константинова Л.И.).

**Успеваемость 99,72 %. Качество знаний 76,62 %.**

Таблица 3.

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>99,72</b>	<b>76,62</b>
<b>2 параллель</b>	<b>100</b>	<b>79,41</b>
2 а	100	81,82
2 б	100	79,17
2 в	100	77,27
<b>3 параллель</b>	<b>100</b>	<b>69,15</b>
3 а	100	66,67
3 б	100	70
3 в	100	74,07
3 г	100	65,22
<b>4 параллель</b>	<b>98,85</b>	<b>57,47</b>
4 а	100	65,52
4 б	100	76,67
4 в	96,43	28,57

Таблица 4.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>355</b>	<b>249</b>	<b>4,61</b>	<b>86,56</b>	<b>29</b>	<b>11,6</b>	<b>169</b>	<b>67,8</b>	<b>248</b>	<b>99,5</b>
<b>2 параллель</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>4,66</b>	<b>88,16</b>	<b>14</b>	<b>20,59</b>	<b>54</b>	<b>79,41</b>	<b>68</b>	<b>100</b>
2 а	22	22	4,69	89,23	5	22,73	18	81,82	22	100
2 б	24	24	4,72	90,09	6	25	19	79,17	24	100
2 в	22	22	4,57	84,99	3	13,64	17	77,27	22	100
<b>3 параллель</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>4,46</b>	<b>81,29</b>	<b>9</b>	<b>9,57</b>	<b>65</b>	<b>69,15</b>	<b>94</b>	<b>100</b>
3 а	24	24	4,45	80,96	1	4,17	16	66,67	24	100
3 б	20	20	4,45	81,09	2	10	14	70	20	100
3 в	27	27	4,49	81,98	2	7,41	20	74,07	27	100
3 г	23	23	4,45	81	4	17,39	15	65,22	23	100
<b>4 параллель</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>4,36</b>	<b>77,8</b>	<b>6</b>	<b>6,9</b>	<b>50</b>	<b>57,47</b>	<b>86</b>	<b>98,85</b>
4 а	29	29	4,47	81,6	1	3,45	19	65,52	29	100
4 б	30	30	4,51	82,81	3	10	23	76,67	30	100
4 в	28	28	4,07	68,51	2	7,14	8	28,57	27	96,43

**Распределение по отметкам:**

Таблица 5.

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
<b>Начальное общее образование</b>	<b>355</b>	<b>249</b>	<b>29</b>	<b>11,6</b>	<b>140</b>	<b>39,44</b>	<b>79</b>	<b>31,7</b>	<b>1</b>	<b>0,28</b>			<b>99,72</b>	<b>76,62</b>
<b>2 параллель</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>20,59</b>	<b>40</b>	<b>58,82</b>	<b>14</b>	<b>20,59</b>					<b>100</b>	<b>79,41</b>

2 а	22	22	5	22,73	13	59,09	4	18,18					100	81,82
2 б	24	24	6	25	13	54,17	5	20,83					100	79,17
2 в	22	22	3	13,64	14	63,64	5	22,73					100	77,27
<b>3 параллель</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>9,57</b>	<b>56</b>	<b>59,57</b>	<b>29</b>	<b>30,85</b>					<b>100</b>	<b>69,15</b>
3 а	24	24	1	4,17	15	62,5	8	33,33					100	66,67
3 б	20	20	2	10	12	60	6	30					100	70
3 в	27	27	2	7,41	18	66,67	7	25,93					100	74,07
3 г	23	23	4	17,39	11	47,83	8	34,78					100	65,22
<b>4 параллель</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>6,9</b>	<b>44</b>	<b>50,57</b>	<b>36</b>	<b>41,38</b>	<b>1</b>	<b>1,15</b>			<b>98,85</b>	<b>57,47</b>
4 а	29	29	1	3,45	18	62,07	10	34,48					100	65,52
4 б	30	30	3	10	20	66,67	7	23,33					100	76,67
4 в	28	28	2	7,14	6	21,43	19	67,86	1	3,57			96,43	28,57

Закончили год на «отлично» 29 человек- 11,6 % учащихся 2-4 классов:

Таблица 6.

Класс	Учащийся
2 а	Макарович Даниил Александрович
2 а	Липатов Захар Ярославович
2 а	Пулина Анастасия Андреевна
2 а	Ильясова Амира Маратовна
2 а	Белов Владислав Игоревич
2 б	Наказной Василий Александрович
2 б	Иванова Ева Дмитриевна
2 б	Диденко Иван Русланович
2 б	Полева Виолетта Вячеславовна
2 б	Фиалкина Анастасия Сергеевна
2 б	Николаев Роман Артемович
2 в	Бондаренко Александра Владимировна
2 в	Церковникова Елизавета Вячеславовна
2 в	Нужный Андрей Сергеевич
3 а	Нестерова Алёна Владимировна
3 б	Алексеева Таисия Сергеевна
3 б	Белый Никита Алексеевич
3 в	Чернов Фёдор Михайлович
3 в	Булгаков Михаил Дмитриевич
3 г	Кан Тимур Сергеевич
3 г	Осипова Вероника Евгеньевна
3 г	Кубин Савелий Никитич
3 г	Гульнева Елизавета Андреевна
4 а	Чурилов Родион Александрович
4 б	Евграфова Дарья Евгеньевна
4 б	Иванов Андрей Игоревич
4 б	Назаров Даниил Дмитриевич
4 в	Ершевская Нина Сергеевна
4 в	Шакурова Татьяна Артемовна

Есть в начальной школе 19 обучающихся, не доработавших в году и имеющих отметку «4»

по какому-либо предмету: 5 человек по математике, 12 человек по русскому языку, 1 человек

по немецкому языку, 1 человек по физической культуре. На них надо обратить внимание в следующем году.

Таблица 7.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Хрущёва Валерия Дмитриевна	Русский язык	4	Миронова Ю. С.
2 а	Мамсурова Елизавета Муратовна	Русский язык	4	Миронова Ю. С.
2 а	Чалый Илья Михайлович	Русский язык	4	Миронова Ю. С.
2 а	Воробьев Егор Алексеевич	Русский язык	4	Миронова Ю. С.
2 а	Пулина Ксения Андреевна	Иностранный язык (немецкий)	4	Михайлова О. В.
2 б	Емельянова Алиса Артемовна	Математика	4	Бойкова Е. В.
2 в	Маршалкин Александр Павлович	Математика	4	Белова В. В.
2 в	Мельникова Валерия Александровна	Русский язык	4	Белова В. В.
3 а	Крахмаль Алексей Александрович	Русский язык	4	Орлова Д. И.
3 а	Ушакова Олеся Станиславовна	Русский язык	4	Орлова Д. И.
3 б	Игнатенков Даниил Игоревич	Русский язык	4	Качковская О. Т.
3 б	Ластивка Полина Викторовна	Русский язык	4	Качковская О. Т.
4 а	Алексеев Артём Юрьевич	Математика	4	Ефимова Н. В.
4 а	Гилярова Аделина Павловна	Русский язык	4	Ефимова Н. В.
4 а	Гранат Матвей Павлович	Физическая культура	4	Плотников Е. В.
4 а	Панина Мария Владиславовна	Математика	4	Ефимова Н. В.
4 а	Уйманен София Ивановна	Математика	4	Ефимова Н. В.
4 б	Силакова Милана Дмитриевна	Русский язык	4	Константинова Л. И.
4 б	Павлов Михаил Юрьевич	Русский язык	4	Константинова Л. И.

На «4» и «5» окончили год 169 учеников – 67,8 %.

Неаттестованных обучающихся в начальной школе нет. Проблемы, существующие по итогам учебного года.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
4 в	Левин Савелий Андреевич	Иностранный язык (немецкий)	2	Акимова Е. А.
4 в	Левин Савелий Андреевич	Математика	2	Криволапова Т. М.
4 в	Левин Савелий Андреевич	Русский язык	2	Криволапова Т. М.

Левин С. оставлен на повторный курс обучения. Кроме того, не усвоил все предметы учебного плана Смородин Даниил (1 «В»).

Таблица 8.

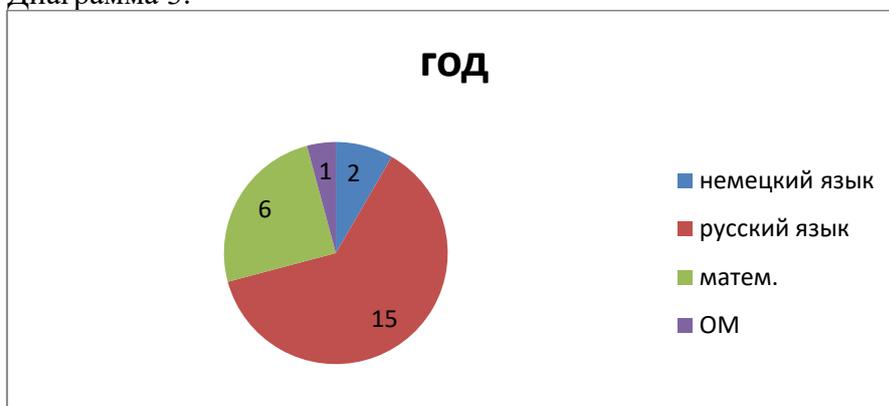
Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>355</b>	<b>249</b>	<b>24</b>	<b>9,6</b>	<b>24</b>	<b>9,6</b>
<b>2 параллель</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>7,35</b>	<b>7</b>	<b>10,29</b>

2 а	22	22	1	4,55	2	9,09
2 б	24	24	3	12,5	2	8,33
2 в	22	22	1	4,55	3	13,64
<b>3 параллель</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>7</b>	<b>7,45</b>	<b>11</b>	<b>11,7</b>
3 а	24	24	1	4,17	5	20,83
3 б	20	20			2	10
3 в	27	27	3	11,11	2	7,41
3 г	23	23	3	13,04	2	8,7
<b>4 параллель</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>13,79</b>	<b>6</b>	<b>6,9</b>
4 а	29	29	3	10,34	2	6,9
4 б	30	30	4	13,33	1	3,33
4 в	28	28	5	17,86	3	10,71

С отметкой «3» по одному предмету окончили год 24 обучающихся (9,6%): 6 человек по математике, 15 человек по русскому языку, 2- по немецкому языку, 1-по окружающему миру.

Отметка «3» выставлена по следующим предметам:

Диаграмма 3.



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по русскому языку.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о качестве знаний и успеваемости в течение года

по каждому классу и по начальной школе в целом:

Таблица 9.

#### Динамика качества знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
<b>Начальное общее образование</b>	<b>92,78</b>	<b>92,61</b>	<b>92,06</b>	<b>90,56</b>	<b>93,52</b>	<b>93,52</b>
<b>1 параллель</b>						
1 а						
1 б						
1 в						
<b>2 параллель</b>	<b>96,29</b>	<b>94,9</b>	<b>92,81</b>	<b>90,98</b>	<b>96,29</b>	<b>94,9</b>
2 а	98,99	95,94	91,92	87,88	98,99	95,94
2 б	97,22	96,3	95,83	95,79	97,22	96,3

2 в	92,42	92,31	90,4	88,89	92,42	92,31
<b>3 параллель</b>	<b>91,35</b>	<b>90,71</b>	<b>90,78</b>	<b>89,81</b>	<b>91,35</b>	<b>90,71</b>
3 а	91,3	91,67	91,67	89,25	91,3	91,67
3 б	89,44	89,94	87,22	88,33	89,44	89,94
3 в	92,18	94,65	91,77	93	92,18	94,65
3 г	92,75	87,38	91,79	87,92	92,75	87,38
<b>4 параллель</b>	<b>83,74</b>	<b>85,42</b>	<b>85</b>	<b>81,71</b>	<b>83,74</b>	<b>85,42</b>
4 а	90,42	88,12	88,89	86,15	90,42	88,12
4 б	92,59	92,59	91,85	91,85	92,59	92,59
4 в	67,2	74,9	73,49	66,27	67,2	74,9

Таблица 10.

### Динамика успеваемости

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
<b>Начальное общее образование</b>	<b>99,84</b>	<b>99,68</b>	<b>99,58</b>	<b>99,45</b>	<b>99,68</b>	<b>99,68</b>
<b>1 параллель</b>						
1 а						
1 б						
1 в						
<b>2 параллель</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,67</b>	<b>99,84</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
2 а	100	100	99,49	100	100	100
2 б	100	100	100	100	100	100
2 в	100	100	99,49	99,49	100	100
<b>3 параллель</b>	<b>99,77</b>	<b>99,65</b>	<b>100</b>	<b>99,64</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
3 а	100	100	100	99,07	100	100
3 б	100	100	100	99,44	100	100
3 в	100	100	100	100	100	100
3 г	100	100	100	100	100	100
<b>4 параллель</b>	<b>99,62</b>	<b>99,62</b>	<b>99,1</b>	<b>99,23</b>	<b>99,62</b>	<b>99,62</b>
4 а	99,62	100	99,62	100	100	100
4 б	100	100	99,63	100	100	100
4 в	99,2	98,8	97,99	97,62	98,81	98,81

В каждом классе начальной школы в соответствии с ФГОС НОО было введено по 10 часов внеурочной деятельности, распределенной по 5 направлениям.

Коллектив начальной школы высокопрофессионален. Педагогическую деятельность осуществляли 14 учителей начальных классов и 1 воспитатель ГПД, из них 11 с высшим образованием.

Проведена большая работа по освоению современных образовательных технологий.

Педагоги не только знают педагогические технологии, но и используют их в своей работе.

1.Интегральная технология -34% учителей.

2.Технология проблемного обучения – 87% учителей.

3.Технология игрового обучения – 100% учителей.

4.Технология уровневой дифференциации -100% учителей.

- 5.Технология индивидуализированного обучения – 100% учителей.
- 6.Развивающие технологии – 100% учителей.
- 7.Технология модульного обучения – 47% учителей.
- 8.Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного процесса -48% учителей.
- 9.Технологии личностно – ориентированного образования -100% учителей.
- 10.Технология объяснительно-иллюстративного обучения -100% учителей.
- 11.Технология перспективно-опережающего обучения-100% учителей.
12. Информационные технологии – 100% учителей.
13. Деятельностный подход – 100% учителей.
14. Работа классного руководителя- 100 % учителей.

Повышение профессиональной готовности учителей начальной школы проводится в соответствии с Федеральным государственным стандартом. Все учителя 1-4-х классов прошли курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС.

Развитие внутришкольной системы повышения профессиональной квалификации прежде всего связано с индивидуальными особенностями педагогического коллектива учителей начальных классов, индивидуальными задачами. Поэтому проведение круглых столов, семинаров по вопросам структуры, содержания и технологий образования в начальной школе, психологическому сопровождению дошкольного и начального образования - сформировавшаяся традиция. Обучение педагогов новейшим информационным технологиям проводится собственными силами преподавателей на базе школы через взаимопосещения уроков, консультации с преподавателями информатики. Развитие системы повышения квалификации внутри МО связано с обменом опытом преподавания конкретных предметов, владения определёнными видами психолого-педагогической деятельности.

Каждый учитель имеет тему по самообразованию, над которой он работает в течение учебного года. В конце учебного года проходит отчёт учителей по самообразованию (теоретический и практический материал).

Сегодня учителю трудно подготовить ученика к реальной жизни. Проблема выбора нового содержания образования, новых подходов и технологий к обучению и воспитанию детей является особенно актуальной. Наиболее эффективной является организация работы творческих групп, которые объединяют учителей с общими проблемами. Учителя имеют возможность обмениваться опытом, а также искать пути повышения эффективности обучения исходя из ресурсов, заложенных внутри образовательных программ. Творческие группы отслеживают результативность обучения по следующим направлениям:

- по каждому предмету в отдельности;
- по программе в целом.

Осуществлялась работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию к обучению (индивидуальный подход, всестороннее повышение эффективности каждого урока, формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов, специальная система домашнего задания, усиление работы с родителями, занятия с психологом, привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение). Были созданы условия для учащихся с повышенной мотивацией к обучению. Проводились занятия с одарёнными детьми по русскому языку, чтению, математике. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и во внеклассной работе по любому предмету. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин были проведены предметные недели по окружающему миру, математике и русскому языку в начальной школе. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы учителей начальных классов.

В течение всего учебного года проводилась внеклассная работа. Были проведены литературно-музыкальные композиции, конкурсы рисунков, беседы, праздники.

### Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Ф.И. О. учителя	Тема мероприятия
1.	Все учителя начальной школы	День рождения школы
2.	Все учителя начальной школы	Новый год
3.	Никонова И.А.	"История и культура Санкт-Петербурга", открытое мероприятие для учителей района
4.	Все учителя начальной школы	«Я помню, я горжусь!»
5.	Попова М.В., Бушуева В.Ю., Полякова Н.А., Ваняшева А.П.	«До свидания, 1 класс!»
6.	Ефимова Н.В., Константинова Л.И., Криволапова Т.М.	«До свидания, начальная школа!»

С целью повышения мотивации в изучении базовых предметов в школе 1 ступени, улучшения качества знаний по предметам, раннего выявления и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, развития их интеллектуальных способностей, как способ подготовки выпускников школы, умеющих в ситуации выбора формировать предприимчивость, творческое самовыражение проведены школьные олимпиады во 2, 3, 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты участия обучающихся начальных классов в олимпиадах разного уровня:

### РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД

Предмет	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
ВСОШ по математике	призер	Козырев И.	4 А	Ефимова Н.В. Константинова Л.И.
		Назаров Д.	4 Б	
		Иванов А.	4 Б	
		Каплунова Ю.	4 Б	
ОРКСЭ	2	Назаров Д., Силакова М.	4 Б	Константинова Л.И.
	3	Павлов М.		
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1	Жукова Екатерина	1 А	Попова М.В.
«Наше наследие»	1	Васильева Кристина	1 Г	Ваняшева А.П.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД

Предмет	Количество	Занятое	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О.
---------	------------	---------	---------------	-------	----------

	участников	место			учителя
«Матолимп»	10	3	Ивахов Платон	3 В	Петрова Е.Е.
«Наше наследие»	370	3	Мячин Илья	4 А	Ефимова Н.В.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАД

Предмет	Количество участников	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
«Наше наследие»	250	3	Мячин Илья	4 А	Ефимова Н.В.

На первой ступени (начальное образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества, развиваются коммуникативные способности ребёнка. Решение одной из главных задач начального образования – развитие творческого потенциала младшего школьника, формирование личности.

Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие во всех мероприятиях учебно-воспитательного процесса: посещение педсоветов, совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора, семинаров классных рук., семинаров по охране труда и технике безопасности, занятий по гражданской обороне, проводят родительские собрания; участвуют в организации и проведении экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; участие в городских семинарах и научно-практических конференциях; посещение заседаний городского методического объединения учителей начальных классов; участие в акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях; анкетировании, мониторингах.

В начальной школе большое внимание уделяется вопросам преемственности.

Преемственность обеспечивает постепенное развитие и углубление знаний, усложнение к умственной деятельности, формирование личного и общественного поведения. Ежегодно осуществляется сотрудничество с педагогами среднего звена (взаимопосещения уроков, консультации, родительские собрания, совместные заседания).

Успешно прошла работа по набору детей в 1 класс, что тоже является показателем работы учителей начальных классов. Можно с полной уверенностью сказать, что коллектив учителей начальных классов составляют творчески работающие люди.

Огромная роль в учебно– воспитательном процессе отводится и материально-техническому обеспечению, которое является одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. В начальной школе имеется 14 учебных кабинетов, оборудованных современной техникой : 3 интерактивных доски, проекторы, телевизоры в количестве 14 штук, ноутбуки, магнитофоны и музыкальные центры. Компьютерной техникой оборудованы все кабинеты, которые используются учителями в учебном процессе. Всё это позволяет активно использовать информационные технологии и активизировать учебную деятельность учащихся.

Под постоянным контролем администрации школы была работа по обеспечению учебниками, учебно-методической литературой, дидактическим демонстрационным материалом. В течение учебного года обновлялся библиотечный фонд школы. Обеспечение учебниками в начальной школе составляет 100%.

Анализируя работу, следует отметить, что задачи, стоящие перед начальной школой, выполнены в полном объеме.

Наряду с успехами и необходимо решать следующие вопросы:

- продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта, а также уделять большое внимание вопросам самообразования;
- включение педагогов в осознанный процесс овладения инновационными технологиями, повышение их активности в этом процессе;
- повышение качества образования обучающихся через повышение профессиональной компетентности;
- активизировать использование тестовых структур заданий в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки обучающихся, начиная с младшего школьного возраста, к сдаче единого государственного экзамена;
- активизация использования дистанционных образовательных технологий;
- работа по обновленному ФГОС НОО и ФООП НОО в 1-4-х классах.

## АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

### I. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успева емость	Качество знаний
	Всего	С отм	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	%	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>351</b>	<b>241</b>	<b>103</b>	<b>42,74</b>	<b>106</b>	<b>43,98</b>	<b>31</b>	<b>12,86</b>	<b>1</b>	<b>0,41</b>			<b>99,59</b>	<b>86,72</b>
<b>2 параллель</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>56,92</b>	<b>24</b>	<b>36,92</b>	<b>4</b>	<b>6,15</b>					<b>100</b>	<b>93,85</b>
2 а	21	21	10	47,62	7	33,33	4	19,05					100	80,95
2 б	24	24	15	62,5	9	37,5							100	100
2 в	20	20	12	60	8	40							100	100
<b>3 параллель</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>35</b>	<b>37,63</b>	<b>42</b>	<b>45,16</b>	<b>16</b>	<b>17,2</b>					<b>100</b>	<b>82,8</b>
3 а	24	24	8	33,33	10	41,67	6	25					100	75
3 б	20	20	8	40	6	30	6	30					100	70
3 в	27	27	12	44,44	13	48,15	2	7,41					100	92,59
3 г	22	22	7	31,82	13	59,09	2	9,09					100	90,91
<b>4 параллель</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>31</b>	<b>37,35</b>	<b>40</b>	<b>48,19</b>	<b>11</b>	<b>13,25</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>			<b>98,8</b>	<b>85,54</b>
4 а	28	28	12	42,86	12	42,86	4	14,29					100	85,71
4 б	29	29	13	44,83	15	51,72	1	3,45					100	96,55
4 в	26	26	6	23,08	13	50	6	23,08	1	3,85			96,15	73,08
<b>Основное общее образование</b>	<b>398</b>	<b>394</b>	<b>130</b>	<b>32,99</b>	<b>170</b>	<b>43,15</b>	<b>90</b>	<b>22,84</b>	<b>4</b>	<b>1,02</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>98,98</b>	<b>76,14</b>
<b>5 параллель</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			<b>1</b>	<b>0,98</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
5 а	22	21	6	28,57	10	47,62	5	23,81			1	4,55	100	76,19
5 б	27	27	14	51,85	7	25,93	6	22,22					100	77,78
5 в	26	26	10	38,46	8	30,77	8	30,77					100	69,23
5 г	27	26	10	38,46	15	57,69	1	3,85					100	96,15
<b>6 параллель</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>35</b>	<b>44,3</b>	<b>28</b>	<b>35,44</b>	<b>15</b>	<b>18,99</b>	<b>1</b>	<b>1,27</b>			<b>98,73</b>	<b>79,75</b>
6 а	27	26	13	50	8	30,77	5	19,23					100	80,77
6 б	27	27	14	51,85	10	37,04	3	11,11					100	88,89
6 в	27	26	8	30,77	10	38,46	7	26,92	1	3,85			96,15	69,23
<b>7 параллель</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>25</b>	<b>28,74</b>	<b>36</b>	<b>41,38</b>	<b>25</b>	<b>28,74</b>	<b>1</b>	<b>1,15</b>			<b>98,85</b>	<b>70,11</b>
7 а	15	15	3	20	9	60	2	13,33	1	6,67			93,33	80
7 б	21	21	7	33,33	6	28,57	8	38,1					100	61,9
7 в	25	25	9	36	9	36	7	28					100	72
7 г	26	26	6	23,08	12	46,15	8	30,77					100	69,23
<b>8 параллель</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>20,9</b>	<b>33</b>	<b>49,25</b>	<b>18</b>	<b>26,87</b>	<b>2</b>	<b>2,99</b>			<b>97,01</b>	<b>70,15</b>
8 а	19	19	1	5,26	10	52,63	7	36,84	1	5,26			94,74	57,89
8 б	26	26	7	26,92	16	61,54	3	11,54					100	88,46
8 в	22	22	6	27,27	7	31,82	8	36,36	1	4,55			95,45	59,09

<b>9 параллель</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>26,23</b>	<b>33</b>	<b>54,1</b>	<b>12</b>	<b>19,67</b>					<b>100</b>	<b>80,33</b>
9 а	22	22	5	22,73	13	59,09	4	18,18					100	81,82
9 б	17	17	4	23,53	10	58,82	3	17,65					100	82,35
9 в	22	22	7	31,82	10	45,45	5	22,73					100	77,27
<b>Среднее общее образование</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>46</b>	<b>38,98</b>	<b>57</b>	<b>48,31</b>	<b>15</b>	<b>12,71</b>					<b>100</b>	<b>87,29</b>
<b>10 параллель</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>33,33</b>	<b>26</b>	<b>50,98</b>	<b>8</b>	<b>15,69</b>					<b>100</b>	<b>84,31</b>
10 а	26	26	10	38,46	12	46,15	4	15,38					100	84,62
10 б	25	25	7	28	14	56	4	16					100	84
<b>11 параллель</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>29</b>	<b>43,28</b>	<b>31</b>	<b>46,27</b>	<b>7</b>	<b>10,45</b>					<b>100</b>	<b>89,55</b>
11 а	24	24	10	41,67	14	58,33							100	100
11 б	21	21	9	42,86	8	38,1	4	19,05					100	80,95
11 в	22	22	10	45,45	9	40,91	3	13,64					100	86,36
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>867</b>	<b>753</b>	<b>279</b>	<b>37,05</b>	<b>333</b>	<b>44,22</b>	<b>136</b>	<b>18,06</b>	<b>5</b>	<b>0,66</b>	<b>1</b>	<b>0,12</b>	<b>99,34</b>	<b>81,27</b>

## 1.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по обеспечению качества образования

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		Успе-ваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	56	29	51,79	20	35,71	6	10,71	1	1,79	98,21	87,5
Амирова Д.Р.	31	8	25,81	7	22,58	15	48,39	1	3,23	96,77	48,39
Буняева М.В.	36	11	30,56	20	55,56	5	13,89			100	86,11
Гаврилова А.О.	43	18	41,86	22	51,16	3	6,98			100	93,02
Канакова Н.В.	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29			100	85,71
Кислякова Е.Б.	38	5	13,16	21	55,26	9	23,68	3	7,89	92,11	68,42
Костикова Е.В.	57	35	61,4	10	17,54	12	21,05			100	78,95
Костюкова Н.А.	25	7	28	12	48	5	20	1	4	96	76
Курынина М.А.	41	12	29,27	18	43,9	11	26,83			100	73,17
Лазарева М.В.	42	17	40,48	15	35,71	10	23,81			100	76,19
Лосева О.В.	23	6	26,09	14	60,87	3	13,04			100	86,96
Матвеева Л.Д.	41	7	17,07	23	56,1	11	26,83			100	73,17
Михайлова О.В.	65	30	46,15	29	44,62	6	9,23			100	90,77
Орлова Н.В.	30	15	50	12	40	3	10			100	90
Пушкарева Е.А.	29	9	31,03	13	44,83	7	24,14			100	75,86
Савельева И.В.	24	5	20,83	14	58,33	5	20,83			100	79,17
Филоненко Н.А.	30	7	23,33	15	50	8	26,67			100	73,33
Фисенко И.М.	53	22	41,51	28	52,83	3	5,66			100	94,34
Шугурова Г.Ф.	60	30	50	24	40	6	10			100	90

## 1.3. Анализ успеваемости по английскому языку по классам

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Кач-во знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
<b>Основное общее образование</b>	<b>404</b>	<b>132</b>	<b>91</b>	<b>68,94</b>	<b>39</b>	<b>29,55</b>	<b>2</b>	<b>1,52</b>			<b>100</b>	<b>98,48</b>
<b>8 параллель</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>73,13</b>	<b>17</b>	<b>25,37</b>	<b>1</b>	<b>1,49</b>			<b>100</b>	<b>98,51</b>
8 а	19	19	13	68,42	6	31,58					100	100
8 б	26	26	20	76,92	6	23,08					100	100
8 в	22	22	16	72,73	5	22,73	1	4,55			100	95,45
<b>9 параллель</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>64,62</b>	<b>22</b>	<b>33,85</b>	<b>1</b>	<b>1,54</b>			<b>100</b>	<b>98,46</b>
9 а	22	22	17	77,27	5	22,73					100	100

9 б	20	20	13	65	7	35				100	100
9 в	23	23	12	52,17	10	43,48	1	4,35		100	95,65
Среднее общее образование	118	118	75	63,56	35	29,66	8	6,78		100	93,22
10 параллель	51	51	35	68,63	13	25,49	3	5,88		100	94,12
10 а	26	26	15	57,69	10	38,46	1	3,85		100	96,15
10 б	25	25	20	80	3	12	2	8		100	92
11 параллель	67	67	40	59,7	22	32,84	5	7,46		100	92,54
11 а	24	24	16	66,67	8	33,33				100	100
11 б	21	21	12	57,14	8	38,1	1	4,76		100	95,24
11 в	22	22	12	54,55	6	27,27	4	18,18		100	81,82
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>876</b>	<b>250</b>	<b>166</b>	<b>66,4</b>	<b>74</b>	<b>29,6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>100</b>	<b>96</b>

#### 1.4. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		Успе- ваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Елфимова Л.А.	51	30	58,82	19	37,25	2	3,92	100	96,08
Канакова Н.В.	75	39	52	29	38,67	7	9,33	100	90,67
Торосян А.А.	112	87	77,68	24	21,43	1	0,89	100	99,11

#### ВЫВОДЫ:

- Средний процент качества знаний по немецкому языку составил на ступени:
  - начального общего образования – 86%;
  - основного общего образования - 76%
  - среднего общего образования – 87%
- Успеваемость по немецкому языку составляет 99%.
- 6 (0,74%) обучающихся имеют неудовлетворительную отметку по немецкому языку по итогам года, 3 обучающихся (0,34%) не аттестованы.
- По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по немецкому языку выросло на 2% (2022 год – 83%, 2023 год – 81%).
- Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 93% , что на 3% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость составляет 100%.
- Почти все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.
- Самое самый низкий процент успеваемости отмечен у учителя немецкого языка Кисляковой Е.Б. (качество знаний – 68%, успеваемость 92%)

## II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

## 2.1. Анализ итогов промежуточной аттестации

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успева- емость	Кач-во знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	351	84	49	58,33	23	27,38	11	13,1	1	1,19			98,81	85,71
4 параллель	85	84	49	58,33	23	27,38	11	13,1	1	1,19			98,81	85,71
4 а	28	28	16	57,14	7	25	5	17,86					100	82,14
4 б	30	30	20	66,67	9	30	1	3,33					100	96,67
4 в	27	26	13	50	7	26,92	5	19,23	1	3,85			96,15	76,92
Основное общее образование	412	323	144	44,58	89	27,6	74	22,91	16	4,95	5	1,21	95,04	72,13
5 параллель	103	97	54	55,67	23	23,71	16	16,49	4	4,12	4	3,88	95,88	79,38
5 а	23	22	13	59,09	7	31,82	2	9,09			1	4,35	100	90,91
5 б	27	26	16	61,54	6	23,08	4	15,38			1	3,7	100	84,62
5 в	26	25	12	48	3	12	7	28	3	12	1	3,85	88	60
5 г	27	24	13	54,17	7	29,17	3	12,5	1	4,17	1	3,7	95,83	83,33
6 параллель	79	77	43	55,84	16	20,78	14	18,18	4	5,19			94,81	76,62
6 а	25	24	13	54,17	5	20,83	5	20,83	1	4,17			95,83	75
6 б	28	28	19	67,86	4	14,29	5	17,86					100	82,14
6 в	26	25	11	44	7	28	4	16	3	12			88	72
7 параллель	90	87	23	26,44	30	34,48	30	34,48	4	4,6	1	1,11	95,4	60,92
7 а	17	15	2	13,33	8	53,33	5	33,33			1	5,88	100	66,67
7 б	22	21	4	19,05	8	38,1	8	38,1	1	4,76			95,24	57,14
7 в	25	25	9	36	3	12	11	44	2	8			92	48
7 г	26	26	8	30,77	11	42,31	6	23,08	1	3,85			96,15	73,08
8 параллель	68	62	24	38,71	20	32,26	14	22,58	4	6,45			93,55	70,97
8 а	19	19	4	21,05	6	31,58	6	31,58	3	15,79			84,21	52,63
8 б	26	24	13	54,17	8	33,33	3	12,5					100	87,5
8 в	23	19	7	36,84	6	31,58	5	26,32	1	5,26			94,74	68,42
Среднее общее образование	118	49	25	51,02	11	22,45	12	24,49	1	2,04	1	0,85	97,96	73,47
10 параллель	51	49	25	51,02	11	22,45	12	24,49	1	2,04	1	1,96	97,96	73,47
10 а	26	24	13	54,17	5	20,83	6	25			1	3,85	100	75
10 б	25	25	12	48	6	24	6	24	1	4			96	72
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>881</b>	<b>456</b>	<b>218</b>	<b>47,80</b>	<b>123</b>	<b>26,97</b>	<b>97</b>	<b>21,27</b>	<b>18</b>	<b>3,74</b>	<b>6</b>	<b>0,68</b>	<b>96,05</b>	<b>74,78</b>

### ВЫВОДЫ:

1. Качество знаний по итогам промежуточной аттестации по немецкому языку составило 75%.
2. Самое низкое качество знаний и успеваемости выявлено на параллели 7 классов: успеваемость 95% и качество знаний менее 61%
3. Процент обучающихся, которые не справились с промежуточной аттестацией по немецкому языку, значительно снизился по сравнению с прошлым учебным годом

Учебный год	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку	% обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку
2021 - 2022	41	8%
2022 - 2023	18	4%

4. 3 учащихся не явились на экзамен без уважительной причины.

5. После повторной промежуточной аттестации 5 обучающихся переведены в следующих класс условно, так как не сдали экзамен по немецкому языку.

## 2.2. Анализ работы учителей немецкого языка по обеспечению качества образования по результатам промежуточной аттестации по немецкому языку

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	46	28	60,87	14	30,43	3	6,52	1	2,17	97,83	91,3
Амирова Д.Р.	31	8	25,81	7	22,58	13	41,94	3	9,68	90,32	48,39
Буняева М.В.	35	14	40	10	28,57	11	31,43			100	68,57
Гаврилова А.О.	43	15	34,88	18	41,86	10	23,26			100	76,74
Кислякова Е.Б.	21	6	28,57	1	4,76	7	33,33	7	33,33	66,67	33,33
Костикова Е.В.	29	19	65,52	5	17,24	5	17,24			100	82,76
Костюкова Н.А.	14	5	35,71	5	35,71	3	21,43	1	7,14	92,86	71,43
Курынина М.А.	14	10	71,43			4	28,57			100	71,43
Лазарева М.В.	40	18	45	13	32,5	6	15	3	7,5	92,5	77,5
Лосева О.В.	8	3	37,5	4	50	1	12,5			100	87,5
Орлова Н.В.	30	23	76,67	4	13,33	3	10			100	90
Пушкарева Е.А.	27	13	48,15	6	22,22	7	25,93	1	3,7	96,3	70,37
Савельева И.В.	8	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5	87,5	75
Фисенко И.М.	50	32	64	15	30	3	6			100	94

Анализируя работу учителей немецкого языка следует отметить:

- Очень высокое качество знаний (80% и более) по немецкому языку при 100% успеваемости по результатам промежуточной аттестации показали обучающиеся следующих учителей:
  - Костикова Е.В.
  - Лосева О.В.
  - Орлова Н.В.
  - Фисенко И.М.
- Очень низкое качество знаний при низкой успеваемости показали обучающиеся по итогам промежуточной аттестации следующих учителей:
  - Кисляковой Е.Б. – успеваемость 67%, качество знаний – 33%
  - Амировой Д.Р. – успеваемость 90%, качество знаний – 48%
- Учащиеся учителей немецкого языка Кисляковой Е.Б., показывают систематически очень низкое качество знаний при низкой успеваемости по итогам годовой промежуточной аттестации.

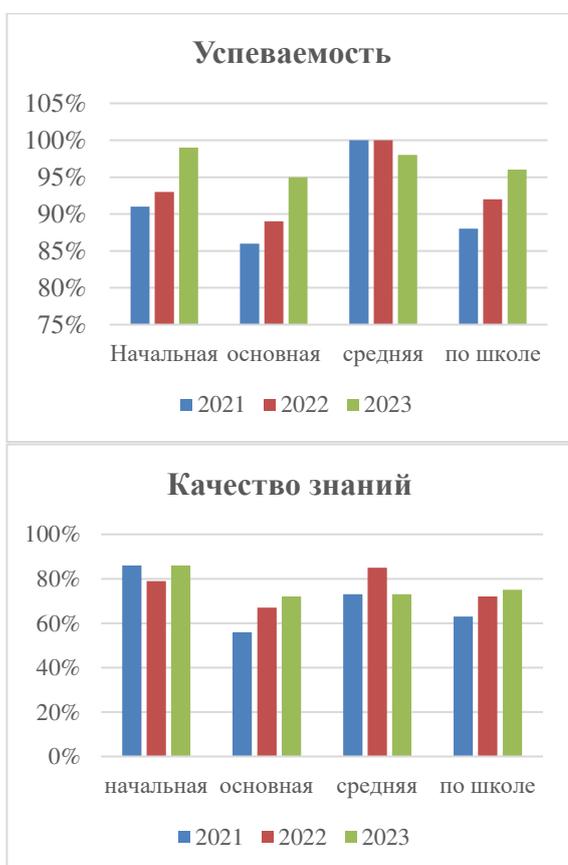
ФИО учителя	Успеваемость			Качество знаний		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Кислякова Е.Б.	60%	88%	67%	0%	48%	33%

**ВЫВОДЫ:**

1. Уровень освоения образовательной программы по немецкому языку по итогам промежуточной (итоговой) аттестации составляет:

Ступень	Успеваемость	Качество
начальная	99%	86%
основная	95%	72%
средняя	98%	73%
по школе	96%	75%

2. По сравнению с прошлыми учебными годами качество знаний выросло на 12%, в сравнении с 2021 годом и на 3% по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость – на 4% по сравнению с 2021 годом и на 8% по сравнению с прошлым учебным годом. В два раза снизился процент (на 4%) обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку на экзамене.



3. 18 обучающихся, 4% от числа сдававших экзамен по немецкому, не справились с промежуточной аттестацией по немецкому языку. После повторной промежуточной аттестации, проведенной в июне и в августе, имеют неудовлетворительную итоговую отметку по немецкому языку:

- 4 класс – 1 чел. (оставлен на второй год)
- 5 класс – 1 чел. (не явилась на экзамен без уважительной причины)
- 6 класс - 1 чел.
- 7 класс – 1 чел.
- 8 класс – 2 чел.

### III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

#### 3.1. Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
17	98	40	69,58

#### 3.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по результатам ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
Акимова Е.А.	7	85	48	71,71
Михайлова О.В.	9+1	98	40	69,11

Год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Средний балл	78,48	81,73	75,14	76,25	76,45	69,58
Наивысший балл	96	97	98	93	93	98
Наименьший балл	41	41	50	47	29	40

#### 3.3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

##### ВЫВОДЫ:

1. Учителя немецкого языка Акимова Е.А., Михайлова О.В. обеспечивают высокое качество образования по немецкому языку, подтвержденное результатами ЕГЭ.
2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку за последние года показывает, что учителя немецкого языка ведут работу над повышением качества образования по немецкому языку, учитывая и анализируя работы и результаты предыдущих лет.

#### 3.4. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
7	80	60	70

#### 3.5. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку по результатам ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
Канакова Н.В.	3	76	63	68,3
Торосян А.А.	4	80	60	71,2

#### IV. ГИА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ОГЭ

##### 4.1. Анализ результатов ОГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	Макс. балл 686	Миним. балл 296.	Средний балл	Средняя отметка
28	65	33	50,5	4,0

##### 4.2. Качество знаний по результатам ОГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	58 – 68 баллов	46 – 57 баллов	29 – 45 баллов	0 – 28 баллов	Успеваемость	Кач-во знаний
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»		
28	9 32%	10 36%	9 32%	0	100%	68%

##### 4.3. Работа учителей по обеспечению качества знаний по немецкому языку у выпускников ООО

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл	Отметка			Успеваемость	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»		
Костюкова Н.А.	1	55		1 100%		100	100%
Лосева О.В.	8	50,3	3 38%	2 24%	3 38%	100	62%
Савельева И.В.	9	54,89	3 33%	2 22%	4 45%	100%	55%
Филоненко Н.А.	10	51	3 30%	5 50%	2 20%	100%	80%

##### 4.4. Сравнительный анализ результатов ОГЭ

	2018 год	2019 год	2022 год	2023 год
Средний балл	56,68	53,63	54,17	50,5
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	89%	87%	89%	68%

##### 4.5. Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Кол-во	Макс.	Миним.	Средний балл
--------	-------	--------	--------------

сдававших ОГЭ	балл 686.	балл 296.	
3	45	42	45

#### 4.6. Качество знаний по результатам ОГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	58 – 68 баллов	46 – 57 баллов	29 – 45 баллов	0 – 28 баллов	Успева емость	Кач-во знаний
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»		
3	0	0	3 100%	0	100%	0%

#### ВЫВОДЫ:

1. С ГИА по немецкому и английскому языкам в форме ОГЭ справились все выпускники ООО, сдававшие экзамены.
2. Учителя немецкого языка Костюкова Н.А., Лосева О.В., Савельева И.В., Филоненко Н.А. обеспечивают качественное образование по немецкому языку в соответствии с требованиями стандарта ООО по иностранным языкам.

### V. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 8-Х КЛАССАХ

#### 5.1. Достижения планируемых результатов (%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт- Петербург	Выборгский район	ГБОУ СОШ № 605	РФ
		873 уч.	79 уч.	59 уч.	47987 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	86,07%	83,54%	80,34%	67,63%
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	78,06%	85,44%	85,59%	59,59%
3К1. <b>Говорение:</b> монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	67,3%	81,65%	83,05%	48,17%
3К2. <b>Говорение:</b> монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	66,72%	86,71%	91,53%	43,49%
3К3. <b>Говорение:</b> монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	40,32%	34,18%	43,22%	35,16%
3К4. <b>Говорение:</b> монологическое	2	71,99%	90,51%	94,92%	36,45%

высказывание на основе плана и визуальной информации.					
<b>4. Чтение с пониманием</b> основного содержания прочитанного текста.	5	70,72%	64,3%	63,05%	64,33%
<b>5. Навыки оперирования языковыми средствами</b> в коммуникативнозначимом контексте: <b>грамматические формы.</b>	5	62,61%	62,53%	60%	60,15%
<b>6. Навыки оперирования языковыми средствами</b> в коммуникативнозначимом контексте: <b>лексические единицы.</b>	5	60,46%	63,04%	62,71%	55,63%

### 5.2. Выполнение заданий (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			Макс балл								
			56	26	26	26	26	26	56	56	56
Вся выборка	5187	47987	67,63	59,59	48,17	43,49	35,16	36,45	64,33	60,15	55,63
г. Санкт-Петербург	25	873	86,07	78,06	67,3	66,72	40,32	71,99	70,72	62,61	60,46
Выборгский	2	79	83,54	85,44	81,65	86,71	34,18	90,51	64,3	62,53	63,04
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		<b>59</b>	80,34	85,59	83,05	91,53	43,22	94,92	63,05	60	62,71

### 5.3. Статистика по отметкам (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Вся выборка	5187	47987	16,58	49,74	27,97	5,71
г. Санкт-Петербург	25	873	7,45	34,82	39,86	17,87
Выборгский	2	79	6,33	30,38	46,84	16,46
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		<b>59</b>	<b>6,78</b>	<b>32,2</b>	<b>42,37</b>	<b>18,64</b>

### 5.4. Выполнение заданий группами участников (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	№ задания								
			1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			максимальный балл								
			56	26	26	26	26	26	56	56	56

<b>Вся выборка</b>	<b>5187</b>	<b>47987</b>	<b>67,63</b>	<b>59,59</b>	<b>48,17</b>	<b>43,49</b>	<b>35,16</b>	<b>36,45</b>	<b>64,33</b>	<b>60,15</b>	<b>55,63</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>25</b>	<b>873</b>	<b>86,07</b>	<b>78,06</b>	<b>67,3</b>	<b>66,72</b>	<b>40,32</b>	<b>71,99</b>	<b>70,72</b>	<b>62,61</b>	<b>60,46</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		65	71,69	49,23	9,23	9,23	1,54	10	34,15	32,62	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		304	77,57	63,98	50,66	50,99	19,41	55,43	58,55	50,59	45,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		348	91,26	86,64	80,32	79,02	46,55	86,21	77,76	67,59	67,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		156	97,05	98,4	94,87	93,91	83,33	98,4	93,97	87,44	91,79
<b>Выборгский</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>83,54</b>	<b>85,44</b>	<b>81,65</b>	<b>86,71</b>	<b>34,18</b>	<b>90,51</b>	<b>64,3</b>	<b>62,53</b>	<b>63,04</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		5	56	50	30	60	0	50	24	32	12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		24	67,5	79,17	70,83	70,83	25	83,33	44,17	45	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		37	91,89	89,19	89,19	97,3	35,14	97,3	74,05	69,19	66,49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		13	100	100	100	96,15	61,54	100	89,23	87,69	96,92
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		<b>59</b>	<b>80,34</b>	<b>85,59</b>	<b>83,05</b>	<b>91,53</b>	<b>43,22</b>	<b>94,92</b>	<b>63,05</b>	<b>60</b>	<b>62,71</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4	45	37,5	37,5	75	0	62,5	25	30	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19	62,11	78,95	73,68	81,58	31,58	94,74	45,26	42,11	48,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		25	91,2	92	90	100	46	98	71,2	67,2	66,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		11	100	100	100	95,45	72,73	100	89,09	85,45	98,18

### 5.5. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
<b>Понизили</b> (Отметка < Отметка по журналу) %	238	28,37
<b>Подтвердили</b> (Отметка = Отметке по журналу) %	542	64,6
<b>Повысили</b> (Отметка > Отметка по журналу) %	59	7,03
<b>Всего</b>	873	100
<b>Выборгский</b>		
<b>Понизили</b> (Отметка < Отметка по журналу) %	20	25,32
<b>Подтвердили</b> (Отметка = Отметке по журналу) %	46	58,23
<b>Повысили</b> (Отметка > Отметка по журналу) %	13	16,46
<b>Всего</b>	79	100
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		
<b>Понизили</b> (Отметка < Отметка по журналу) %	14	23,73
<b>Подтвердили</b> (Отметка = Отметке по журналу) %	36	61,02
<b>Повысили</b> (Отметка > Отметка по журналу) %	9	15,25
<b>Всего</b>	59	100

### 5.6. Качество знаний

Класс	Кол-во участников	Отметка				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		

<b>8А</b>	17	<b>1</b> 6%	<b>6</b> 35%	<b>8</b> 47%	<b>2</b> 12%	88%	41%
<b>8Б</b>	22	<b>5</b> 23%	<b>11</b> 50%	<b>5</b> 23%	<b>1</b> 4%	96%	73%
<b>8В</b>	20	<b>3</b> 25%	<b>8</b> 40%	<b>6</b> 30%	<b>1</b> 5%	95%	65%
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>11</b> 19%	<b>25</b> 42%	<b>19</b> 32%	<b>4</b> 7%	<b>93%</b>	<b>61%</b>

## 5.7. Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников

### 5.7.1. Анализ работы по видам речевой деятельности и набранным баллам

VI. ФИО учителя	Средний балл выполнения заданий						
	Аудио вание Макс.5 баллов	Чтение вслух Макс.2 балла	Монолог макс 8 баллов	Чтение Макс.5 баллов	Грамма тика Макс.5 баллов	Лексика Макс.5 баллов	ВПР Макс.30 балла
Кислякова Е.Б.	3,4	1,4	6,5	2	2	2,4	17,6
Костюкова Н.А.	4,3	1,8	6,8	3,8	2,9	3,4	23,1
Филатова А.Л.	4	1,7	6,2	3,2	3	3,1	21,3
Фисенко И.М.	4,1	1,9	6,8	3,3	3,5	3,8	23,3

ФИО учителя	% выполнения заданий						
	Аудио вание	Чтение вслух	Монолог	Чтение	Грамма тика	Лексика	ВПР
Кислякова Е.Б.	68%	70%	81%	40%	40%	48%	59%
Костюкова Н.А.	86%	90%	85%	76%	58%	68%	77%
Филатова А.Л.	80%	85%	77%	64%	60%	62%	71%
Фисенко И.М.	82%	95%	85%	66%	70%	76%	78%

### 5.7.2. Качество знаний

#### Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Кислякова Е.Б.	7	0	2 29%	4 57%	1 14%	86%	29%
Костюкова Н.А.	12	4 33%	4 33%	4 33%	0	100%	66%
Филатова А.Л.	20	2 10%	9 45%	6 30%	3 15%	85%	55%
Фисенко И.М.	20	5 25%	10 50%	5 25%	0	100%	75%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся		
		Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку

Кислякова Е.Б.	7	2	29%	5	71%	0
Костюкова Н.А.	12	2	17%	9	75%	1
Филатова А.Л.	20	5	25%	11	55%	4
Фисенко И.М.	20	5	20%	11	55%	4

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что 93% обучающиеся 8-х классов справились с ВПР по немецкому языку за курс 7 класса.

61% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 15% - повысили, а 24% - показали результат ниже итоговой отметки за курс 7 класса..

% решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 8-х классов. Проверенные умения в ВПР у обучающихся 8-х классов соответствуют требованиям ФГОС ООО по иностранному языку.

#### **Выводы:**

1. 93% обучающихся, выполнявших ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 61%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку соответствует требованиям ФГОС ООО по иностранному языку
3. Учителя немецкого языка Костюкова Н.А. и Фисенко И.М., работавшие в 7-х классах, обеспечивают формирование иноязычной компетенции в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4. Учитель немецкого языка Кислякова Е.Б. не обеспечивает качества знаний, ее методы работы над формированием иноязычной компетенции не соответствуют требованиям углубленного изучения предмета. Качество знаний составило всего 29% при 85% успеваемости.
5. Низкое качество знаний (55%) показали обучающиеся Филатовой А.Л.

## **VI. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 7-Х КЛАССАХ**

### **6.1. Достижение планируемых результатов**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский район	ГБОУ СОШ № 605	РФ
		511 уч.	97 уч.	81 уч.	24809 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	87,44	94,64	94,32	70,28
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	78,96	83,51	80,25	58,94
3К1. <b>Говорение:</b> монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	74,56	80,93	79,01	51,01
3К2. <b>Говорение:</b> монологическое высказывание на основе	2	73,09	78,35	77,78	46,87

плана и визуальной информации.					
<b>3К3. Говорение:</b> монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	54,7	49,48	46,3	37,42
<b>3К4. Говорение:</b> монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	79,35	88,66	86,42	39,53
<b>4. Чтение с пониманием</b> основного содержания прочитанного текста.	5	68,69	71,75	67,9	66,67
<b>5. Навыки оперирования языковыми средствами</b> в коммуникативнозначимом контексте: <b>грамматические формы.</b>	5	63,44	66,39	64,69	62,65
<b>6. Навыки оперирования языковыми средствами</b> в коммуникативнозначимом контексте: <b>лексические единицы.</b>	5	59,41	58,76	60	58,63

#### **6.2.Выполнение задание (%)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			Макс балл								
			56	26	26	26	26	26	56	56	56
Вся выборка	2844	24809	70,28	58,94	51,01	46,87	37,42	39,53	66,67	62,65	58,63
г. Санкт-Петербург	13	511	87,44	78,96	74,56	73,09	54,7	79,35	68,69	63,44	59,41
Выборгский	2	97	94,64	83,51	80,93	78,35	49,48	88,66	71,75	66,39	58,76
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		81	94,32	80,25	79,01	77,78	46,3	86,42	67,9	64,69	60

#### **6.3.Выполнение заданий группами участников (%)**

Группы	Кол-во ОО	-во участ-ни	№ задания								
			1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6

участников			максимальный балл								
			56	26	26	26	26	26	56	56	56
<b>Вся выборка</b>	2844	24809	70,28	58,94	51,01	46,87	37,42	39,53	66,67	62,65	58,63
<b>г. Санкт-Петербург</b>	13	511	87,44	78,96	74,56	73,09	54,7	79,35	68,69	63,44	59,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		32	71,25	43,75	15,63	6,25	0	18,75	30	25	15,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		160	80,13	65,31	58,13	60,63	35,31	63,44	53,63	45,75	33,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		208	90,58	85,34	85,1	81,49	62,02	90,14	74,71	70,29	68,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		111	96,76	96,85	95,5	94,59	84,68	99,55	90,27	87,21	91,53
<b>Выборгский</b>	2	97	94,64	83,51	80,93	78,35	49,48	88,66	71,75	66,39	58,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3	86,67	0	0	0	0	0	20	46,67	26,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		25	92	64	52	54	26	72	54,4	44,8	27,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		50	94,8	93	94	87	52	98	76	72	63,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		19	98,95	97,37	97,37	100	81,58	100	91,58	83,16	92,63
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		81	94,32	80,25	79,01	77,78	46,3	86,42	67,9	64,69	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3	86,67	0	0	0	0	0	20	46,67	26,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		24	91,67	62,5	52,08	54,17	22,92	70,83	53,33	45,83	27,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		38	94,74	90,79	94,74	89,47	50	97,37	71,05	71,05	69,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		16	98,75	96,88	96,88	100	81,25	100	91,25	81,25	92,5

#### 6.4. Распределение первичных баллов (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Полученные баллы (макс.30 б)															
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	2844	24809	0,1	0,1	0,2	0,6	0,9	1,3	1,5	1,6	1,5	1,3	1,3	1,1	1	12,5	8	6,4
г. Санкт-Петербург	13	511	0	0	0	0	0,2	0,2	0,4	1,2	0,6	1,2	1,2	0,8	0,6	5,5	4,9	3,3
Выборгский	2	97	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	7,2	1	4,1
ГБОУ СОШ № 605		81	0	0	0	0	0	0	0	1,2	0	1,2	0	1,2	0	8,6	1,2	4,9
Группы участников	Полученные баллы (макс.30 б)																	
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
Вся выборка	6	5,1	4,7	4,3	3,4	9,6	6,4	4,8	4	3,1	2,3	3,3	2,2	1	0,4			
г. Санкт-Петербург	2,2	2,9	4,7	3,9	3,9	10,6	6,3	5,1	5,7	5,7	7,4	12,7	4,1	3,3	1,6			

Выборгский	1	3,1	1	3,1	5,2	7,2	8,2	5,2	10,3	8,2	12,4	11,3	2,1	4,1	2,1
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>	1,2	3,7	1,2	2,5	6,2	6,2	7,4	4,9	11,1	7,4	9,9	12,3	2,5	3,7	1,2

### 6.5. Статистика по отметкам (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Вся выборка	2844	24809	12,49	50,34	30,25	6,92
г. Санкт-Петербург	13	511	6,26	31,31	40,7	21,72
Выборгский	2	97	3,09	25,77	51,55	19,59
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		<b>81</b>	<b>3,7</b>	<b>29,63</b>	<b>46,91</b>	<b>19,75</b>

### 6.6. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	140	27,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	318	62,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	53	10,37
<b>Всего</b>	<b>511</b>	<b>100</b>
<b>Выборгский</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	27,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	53,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	18,56
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>100</b>
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	30,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	50,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	18,52
<b>Всего</b>	<b>81</b>	<b>100</b>

### 6.7. Качество знаний

Класс	Кол-во участников	Отметка				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	21	6 29%	12 57%	2 9%	1 5%	95%	86%
7Б	19	5 26%	7 37%	6 32%	1 5%	95%	63%
7В	21	2 10%	8 38%	10 48%	1 5%	95%	48%
7Г	20	3 15%	11 55%	6 30%	0	100%	70%
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>16 20%</b>	<b>38 47%</b>	<b>24 30%</b>	<b>3 4%</b>	<b>96%</b>	<b>67%</b>

## 6.8. Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

### 6.8.1. Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Амирова Д.Р.	29	1 4%	16 55%	9 31%	3 10%	90%	59%
Гаврилова А.О.	33	12 36%	15 45%	6 18%	0	100%	81%
Лосева О.В.	5	3 60%	2 40%	0	0	100%	100%
Матвеева Л.Д.	14	1 7%	4 29%	9 64%	0	100%	36%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся					
		Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
Амирова Д.Р.	29	13	45%	11	38%	5	17%
Гаврилова А.О.	33	12	36%	17	52%	4	12%
Лосева О.В.	5	0		2	40%	3	60%
Матвеева Л.Д.	14	0		10	71%	4	29%

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что 96% обучающиеся 7-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

51% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 19% - повысили, а 31% - показали результат ниже отметки за третью четверть.

% решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 7-х классов. Проверяемые требования (умения) в ВПР соответствуют требованиям ФГОС ООО по иностранному языку.

Качество знаний составляет 67%.

#### **Выводы:**

1. 96% обучающихся, выполнявших ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 67%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку соответствует требованиям ФГОС ООО по иностранному языку
3. Учителя немецкого языка, работающие в 7-х классах, обеспечивают качественное формирование иноязычной компетенции.

## **VII. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 11-Х КЛАССАХ**

### **7.1. Достижения планируемых результатов (%)**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	ГБОУ № 605	РФ
Количество участников		287 уч.	51 уч.	37 уч.	3786 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	76,52	86,67	<b>87,03</b>	66,88
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	84,81	89,41	<b>88,65</b>	77,56
3. Грамматические навыки	6	70,09	77,45	<b>77,03</b>	67,31
4. Лексико-грамматические навыки	6	71,25	80,07	<b>78,83</b>	66,15
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	87,11	100	<b>100</b>	83,12
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	76,48	89,22	<b>85,14</b>	61,25
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	58,07	67,97	<b>72,07</b>	48,28
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	60,8	76,47	<b>81,08</b>	50,9
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	35,02	40,2	<b>39,19</b>	40,02

## 7.2. Выполнение заданий (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1. Аудирование		2. Чтение		3. Грамматика		4. Лексика		5. Чтение вслух		6. Описание картинки		
			56	56	66	66	16	26	36	26	26				
Вся выборка	951	3786	66,88	77,56	67,31	66,15	83,12	61,25	48,28	50,9	40,02				
г. Санкт-Петербург	19	287	76,52	84,81	70,09	71,25	87,11	76,48	58,07	60,8	35,02				
Выборгский	2	51	86,67	89,41	77,45	80,07	100	89,22	67,97	76,47	40,2				

<b>ГБОУ № 605</b>		37	87,03	88,65	77,03	78,83	100	85,14	72,07	81,08	39,19
-------------------	--	----	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------

### 7.3. Статистика по отметкам (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Вся выборка	951	3786	3,51	22,64	47,33	26,52
г. Санкт-Петербург	19	287	2,44	15,68	38,33	43,55
Выборгский	2	51	0	9,8	19,61	70,59
<b>ГБОУ № 605</b>		37	0	10,81	18,92	70,27

### 7.4. Выполнение заданий группами участников (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.Аудирование	2.Чтение	3. Грамматика	4.Лексика	5.Чтение вслух		6.Описание картинки		
							К1	К2	К1	К2	К3
			56	56	66	66	16	26	36	26	26
Вся выборка	951	3786	66,88	77,56	67,31	66,15	83,12	61,25	48,28	50,9	40,02
г. Санкт-Петербург	19	287	76,52	84,81	70,09	71,25	87,11	76,48	58,07	60,8	35,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		7	34,29	20	23,81	14,29	28,57	21,43	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		45	51,56	76,44	44,81	39,26	73,33	48,89	19,26	23,33	8,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		110	75,09	81,64	63,33	65,76	84,55	70,91	51,82	52,27	24,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		125	89,12	94,24	87,73	90,8	97,6	94,4	80,8	85,2	55,6
Выборгский	2	51	86,67	89,41	77,45	80,07	100	89,22	67,97	76,47	40,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5	60	72	26,67	20	100	70	26,67	50	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10	76	74	63,33	58,33	100	85	56,67	70	30
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		36	93,33	96,11	88,43	94,44	100	93,06	76,85	81,94	45,83
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		<b>37</b>	<b>87,03</b>	<b>88,65</b>	<b>77,03</b>	<b>78,83</b>	<b>100</b>	<b>85,14</b>	<b>72,07</b>	<b>81,08</b>	<b>39,19</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4	65	80	29,17	16,67	100	62,5	25	37,5	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		7	74,29	68,57	61,9	54,76	100	78,57	61,9	85,71	35,71

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		26	93,85	95,38	88,46	94,87	100	90,38	82,05	86,54	42,31
------------------------------	--	----	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------

### 7.5. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	10,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	188	65,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	69	24,04
<b>Всего</b>	<b>287</b>	<b>100</b>
<b>Выборгский</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	50,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	45,1
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>ГБОУ № 605</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	62,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	35,14
<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

### 7.6. Качество знаний

Класс	Кол-во участн.	Отметка				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	15	13 87%	2 13%	0	0	100%	100%
11Б	11	7 64%	2 18%	2 18%	0	100%	82%
11В	11	6 55%	3 27%	2 18%	0	100%	72%
Итого	37	26 70%	7 19%	4 11%	0	100%	89%

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что все обучающиеся 11-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

Работу по немецкому языку выполняли 37 выпускников СОО.

Успешно выполнили как письменную, так и устную части все обучающиеся, выполнявшие ВПР, в том числе на «4» - 19% и «5» — 70%;

62% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 35% - повысили, а 2,7% - показали результат ниже отметки за первое полугодие.

% решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 11-х классов. Сформированность всех проверяемых в ВПР умений и навыков соответствует требованиям Федерального компонента

Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Качество знаний составляет 89% при 100% успеваемости

### 7.7. Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников

#### 7.7.1. Анализ работы по видам речевой деятельности и набранным баллам

ФИО учителя	Средний балл выполнения заданий				
	Аудирование Макс.5 баллов	Чтение Мак.5 баллов	Лексика и грамматика Макс.12баллов	УЧ Макс.10 баллов	ВПР Макс.32 балла
Акимова Е.А.	4,6	4,6	12	9,5	30,6
Михайлова О.В.	4,3	4,5	9,55	7,73	25,95
Шугурова Г.Ф.	4,3	4,25	8	5,75	22,33

ФИО учителя	Процент выполнения заданий				
	Аудирование	Чтение	Лексика и грамматика	УЧ	ВПР
Акимова Е.А.	92%	92%	100%	95%	96%
Михайлова О.В.	86%	90%	80%	77%	81%
Шугурова Г.Ф.	86%	85%	67%	58%	70%

#### 7.7.2. Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Акимова Е.А.	5	5 100%	0	0	0	100%	100%
Михайлова О.В.	20	15 75%	3 15%	2 10%	0	100%	90%
Шугурова Г.Ф.	12	6 50%	4 33%	2 17%	0	100%	83%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся					
		Понизили отметку		Повысили отметку			
Акимова Е.А.	5			4	80%	1	20%
Михайлова О.В.	20	1	5%	11	55%	8	40%
Шугурова Г.Ф.	12			8	67%	4	33%

Без единой ошибки выполнили все задания:

- по аудированию - 23 обучающихся – 62%
- по чтению – 25 учащихся – 68%

- по лексике и грамматике – 12 учащихся – 32%
- в устной части (набрали максимально возможное количество баллов) – 7 учащихся - 19%

**Выводы:**

6. Все обучающиеся, выполнявшие ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 89%.
7. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку выпускников соответствует требованиям Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку.
8. Учителя немецкого языка Акимова Е.А., Михайлова О.В., Шугурова Г.Ф. обеспечивают высокое качество знаний по немецкому языку.

**VIII. НЕЗАВИСИМЫЙ ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**8.1. ЭКЗАМЕН НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕРТИФИКАТ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ 2 СТУПЕНИ. УРОВЕНЬ В2/С1»**

Кол-во сдававших экзамен	Уровень С1	Уровень В2	ниже уровня В2	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
				максимум 96 баллов		
22	17 77%	5 27%	0	60	95	77,18

**8.1.1. Анализ результатов экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень В2/С1» по видам речевой деятельности**

	Устная коммуникация макс.24 балла	Письменная коммуникация макс.24 балла	Аудирование макс.24б	Чтение макс.24б
	<b>количество человек</b>			
Уровень В2	0	2 9%	2 9%	1 5%
Уровень С1	22 100%	20 91%	20 91%	21 95%
ниже уровня В2	0	0	0	0
миним.балл	13	11	14	15
макс.балл	24	23	24	24
ср.балл	19,5	17,09	20,41	20,18
<b>% выполнения</b>	<b>81%</b>	<b>71%</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>

**8.1.2. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень В2/С1»**

Учитель Акимова Е.А – количество учащихся - 8

	Устная коммуникация макс.24 балла	Письменная коммуникация макс.24 балла	Аудирование макс.24б	Чтение макс.24б
Уровень В2	0	0	1 12%	1 12%
Уровень С1	8 100%	8 100%	8 88%	8 88%
Ниже В2	0	0	0	0
миним.балл	13	12	15	15
макс.балл	24	23	22	19
ср.балл	20,38	17,63	19	17,75
% выполнения	85%	73%	79%	74%

Учитель Михайлова О.В. – количество учащихся – 14

	Устная коммуникация макс.24 балла	Письменная коммуникация макс.24 балла	Аудирование макс.24б	Чтение макс.24б
Уровень В2	0	2 14%	1 7%	0
Уровень С1	14 100%	12 86%	13 93%	14 100%
Ниже В2	0	0	0	0
миним.балл	14	11	14	17
макс.балл	24	23	24	24
ср.балл	19	16,79	21,21	17,57
% выполнения	79%	70%	88%	73%

### 8.1.3. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень В2/С1»

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	Уровень С1	Уровень В2	ниже уровня В2	Мин. балл	Макс балл	Ср. Балл max.96
Акимова Е.А.	8	6 75%	2 25%	0	60	87	74,75
Михайлова О.В.	14	11 79%	3 21%	0	60	95	78,57

#### ВЫВОДЫ:

- 100% обучающихся, сдававших экзамен, получили Диплом немецкого языка (DSD II), который соответствует уровню В2/С1 по европейской шкале уровней владения иностранным языком и требуется в соответствии с решением Постоянной конференции министров культуры как подтверждение наличия знаний немецкого языка, необходимых для обучения в вузах Федеративной Республики Германия.
- Результаты международного экзамена подтверждают у всех участников экзамена уровень, который соответствует требованиям ФГОС СОО по иностранным языкам.
- Процент учеников получили наивысший уровень – С1 по результатам экзамена во всех видах речевой деятельности значительно выше (на 47% в сравнении с прошлым учебным годом) с предыдущими годами и составляет 77 % от общего числа участников.

Год	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Кол-во участников	22	20	14	22	25	17
% учащих с уровнем С1	77%	30%	64%	50%	68%	88%

4. Количество обучающихся, которые не справились с экзаменов, отсутствует в этом году, что свидетельствует о высоком качестве образования и отличной подготовки к экзамену, организованной в рамках внеурочной деятельности и на летних языковых курсах.

Год	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Кол-во участников	22	20	14	22	25	17
Кол-во несправившихся с экзаменом	0	2	1	4	0	0
% несправившихся	0	10%	7%	18%	0	0

## 8.2. ЭКЗАМЕН НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕРТИФИКАТ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ 1 СТУПЕНИ. УРОВЕНЬ А2/В1»

### 8.2.1. Анализ результатов экзамена по уровню владения немецким языком

32 из 34 участников экзамена, сдававшие экзамен, успешно справились с экзаменом и получили международные сертификаты, подтверждающие их уровень владения немецким языком.

Класс	Кол-во участников экзамена	Уровень А2	Уровень В1	ниже уровня А2
Всего	34	3 9%	29 85%	2 6%
9 класс	31	3 10%	27 87%	1 3%
10 класс	3	0	2 67%	1 33%

### 8.2.2. Анализ результатов экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2/В1» по видам речевой деятельности

Анализ результатов проводился по итогам экзамена среди 9-х классов

	Устная коммуникация макс.24 балла	Письменная коммуникация макс.24 балла	Аудирование макс.24 балла	Чтение макс.24 балла
Ниже уровня А2	1 (не явилась на экзамен)	---		
Уровень А2	1 3%	---	1 3%	1 3%
Уровень В1	29 94%	31 100%	30 97%	30 97%
миним.балл	11	13	15	14
макс.балл	23	24	23	24

ср.балл	18,29	18,65	20,42	19,48
% выполнения	76%	78%	85%	81%

**8.2.3. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2/В1»**

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	Уровень А2		Уровень В1		Ниже уровня А2	
Лосева О.В.	6	---		6	100%	---	
Костюкова Н.А.	2	---		2	100%	---	
Савельева И.В.	12/11	1	9%	10	91%	---	
Филоненко Н.А.	11	2	18%	9	82%	---	
Буняева М.В.	1			1	100%		
Гаврилова А.О.	2	---		1	50%	1	50%

Ф.И.О. учителя	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.24 балла			
	аудирование	чтение	устная коммуникация	письменная коммуникация
Лосева О.В.	21,83	20,83	19,67	19,33
Костюкова Н.А.	21	16,5	18	18
Савельева И.В.	20,33	19,75	18,75	19,33
Филоненко Н.А.	19,64	19,79%	17,09	17,64
Буняева М.В.	18	19	23	23
Гаврилова А.О.	20	17	11,5	13,5

Ф.И.О. учителя	% выполнения заданий обучающимися				
	аудирование	чтение	устная коммуникация	письменная коммуникация	итого
Лосева О.В.	91%	87%	82%	81%	85%
Костюкова Н.А.	88%	69%	75%	75%	77%
Савельева И.В.	85%	82%	78%	81%	81%
Филоненко Н.А.	82%	79%	71%	74%	76%
Буняева М.В.	75%	79%	96%	96%	86%
Гаврилова А.О.	83%	71%	48%	55%	65%

**8.2.4. Сравнительный анализ результатов экзамена 2022 года с предыдущими годами:**

Учитывается результат только 9-классов

Год	Кол-во участников экзамена	Уровень A2	Уровень B1	ниже уровня A2
2023	31	3 10%	27 87%	1 3%
2022	29	7 24%	20 69%	2 7%
2021	55	8 14%	46 84%	1 2%
2020	35	2 6%	33 94%	0
2019	33	9 27%	24 73%	0
2018	37	4 11%	33 89%	0

Анализируя результаты экзаменов за последние 5 лет, следует отметить снижение количества участников экзамена по сравнению с 2021 и 2020 годами. За последние три года снизился процент обучающихся, получивших уровень A2, а процент участников экзамена, получивших уровень B1, значительно увеличился. 1 участник экзамена не явился на устный экзамен.

#### **ВЫВОДЫ:**

5. 27 (87%) обучающихся 9-х классов, сдававшие экзамен, получили Диплом немецкого языка (DSD I), который соответствует уровню B1 по европейской шкале уровней владения иностранным языком и требуется в соответствии с решением Постоянной конференции министров культуры как подтверждение наличия знаний немецкого языка, необходимых для обучения на подготовительных курсах в вузы Федеративной Республики Германия. Данный уровень подтверждает очень высокие знания в области немецкого языка, а так же высокую степень владения им.
6. 3 (10%) учащихся 9-х классов получили сертификат уровня A2, что соответствует требованиям Стандарта основного общего образования по иностранным языкам.
7. 1 (3%) ученица 9-х классов не явилась на устный экзамен без уважительной причины, поэтому ее результат считается ниже уровня A2, хотя по остальным видам речевой деятельности у нее подтвержден уровень B1.
8. Результаты экзамена подтверждают способность и готовность обучающихся 9-х общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранным языкам. У них сформированы и развиты коммуникативные умения в говорении, чтении, понимании звучащей/устной речи на слух и письменной речи на иностранном языке не ниже уровня, определенного Стандартом основного общего образования по иностранным языкам.
9. Двое обучающихся 10-х классов из трех, принимавшие участие в экзамене, получили международный сертификат «Немецкий языковой диплом 1 ступени» и подтвердили свои знания немецкого языка на уровне B1.
10. Учителя немецкого Лосева О.В., Костюкова Н.А., Савельева И.В., Филоненко Н.А. обеспечивают высокое качество образования, подтвержденное независимой

оценкой качества знаний (экзамен введен Конференцией министров культуры и образования земель Федеративной Республики Германия (КМК) и проводится Центром Зарубежных школ. Экзаменационные задания разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кёльне.)

### 8.3. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТАХ

#### 8.3.1. ЭКЗАМЕН НА СЕРТИФИКАТ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ. УРОВЕНЬ А2»

Класс	Кол-во уч-ся	достигли уровня А2				
		в чтении	в аудировании	в письме	в говорении	во всех видах речевой деятельности
7 «А»	10	10 100%	10 100%	10 100%	10 100%	10 100%
7 «Б»	8	8 100%	8 100%	8 100%	8 100%	8 100%
7 «В»	8	8 100%	8 100%	8 100%	8 100%	8 100%
7 «Г»	9	9 100%	9 100%	9 100%	9 100%	9 100%
<b>Итого</b>	35	35 100%	35 100%	35 100%	35 100%	35 100%

#### 8.3.2. Анализ результатов ДКР на сертификат «Vergleichsarbeit. Niveaustufe A2» по видам речевой деятельности

##### Средний балл выполнения заданий

Класс	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.20 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
7 «А»	18,4	15,0	15,5	13,5
7 «Б»	17,1	15,6	17,0	15,1
7 «В»	15,7	14,3	16,5	14,6
7 «Г»	16,3	15,0	16,6	13,3
<b>итого</b>	16,8	14,9	16,4	14,1

##### Процент выполнения заданий

Класс	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
7 «А»	92%	75%	78%	68%	78%
7 «Б»	86%	78%	85%	76%	82%
7 «В»	78%	72%	83%	73%	76%
7 «Г»	82%	75%	83%	67%	77%
<b>итого</b>	84%	75%	82%	71%	78%

**8.3.3. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2»**

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	Уровень А2	Уровень ниже А2
Амирова Д.Р.	31	5 16%	5 100%	--
Гаврилова А.О.	33	22 67%	22 100%	--
Лосева О.В.	8	5 63%	5 100%	--
Матвеева Л.Д.	15	3 20%	3 100%	--

Учитель	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	достигли уровня А2				во всех видах речевой деятельн
		в чтении	в аудировании	в письме	в говорении	
Амирова Д.Р.	5	5 100%	5 100%	5 100%	5 100%	5 100%
Гаврилова А.О.	22	22 100%	22 100%	22 100%	22 100%	22 100%
Лосева О.В.	5	5 100%	5 100%	5 100%	5 100%	5 100%
Матвеева Л.Д.	3	3 100%	3 100%	3 100%	3 100%	3 100%

**Средний балл выполнения заданий**

Учитель	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.20 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
Амирова Д.Р.	16,4	14,4	16,4	13,2
Гаврилова А.О.	17,3	16,2	16,7	15,3
Лосева О.В.	16,6	15,0	17,0	14,0
Матвеева Л.Д.	15,6	14,3	15,6	13,0

**Процент выполнения заданий**

Учитель	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
Амирова Д.Р.	82%	72%	82%	66%	76%
Гаврилова А.О.	87%	81%	84%	77%	82%
Лосева О.В.	83%	75%	85%	70%	78%
Матвеева Л.Д.	78%	72%	78%	65%	73%

## ВЫВОДЫ:

1. Учителя немецкого Амирова Д.Р., Гаврилова А.О., Лосева О.В., Матвеева Л.Д. обеспечивают качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (экзамен введен Конференцией министров культуры и образования земель Федеративной Республики Германия (КМК) и проводится Центром Зарубежных школ. Экзаменационные задачи разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кёльне.), а также активно работают над формированием коммуникативной компетенции.
2. Очень маленький процент участников международной ДКР отмечен у учителей Амировой Д.Р. и Матвеевой Л.Д. - 16% и 20% соответственно.
3. 100% обучающихся 7 классов, сдававших экзамен (35 чел.), уже подтвердили уровень владения немецким языком на уровне «А2» по европейской шкале владения иностранными языками, что соответствует Стандарту ООО по иностранным языкам

### 8.4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДКР «Звездный сертификат» «Немецкий языковой диплом. Уровень А1»

Уч-ся, выполнившие ДКР	Кол-во	достигли уровня А1				во всех видах речевой деятельн
		в чтении	в аудиро вании	в письме	в говорении	
все 4 части	85	60 70%	84 98%	72 84%	72 84%	54 63%

Количество участников: 109 (выполнивших все четыре части ДКР), 110 – устную часть

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выпол няло ДКР	Уровень А1				Уровень А1 во всех видах РД
			в чтении	в аудир. аудир.	в письме	в говоре- нии	
4 «А»	29	29	22 76%	29 100%	24 83%	24 83%	18 62%
4 «Б»	30	29/30	22 75%	29 100%	28 96%	29 96%	22 75%
4 «В»	28	26	16 61%	26 100%	20 76%	19 73%	14 53%
итого	87	84/85	60 70%	84 100%	72 84%	72 84%	54 63%

#### 8.4.1. Анализ результатов ДКР видам речевой деятельности

##### Средний балл выполнения заданий

Класс	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.10 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация

<b>4 «А»</b>	7,0	9,4	7,5	8,0
<b>4 «Б»</b>	6,8	9,7	7,6	8,6
<b>4 «В»</b>	6,3	6,8	6,7	7,1
<b>итого</b>	<b>6,7</b>	<b>8,6</b>	<b>7,2</b>	<b>7,9</b>

### Процент выполнения заданий

Класс	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
<b>4 «А»</b>	70%	94%	75%	80%	<b>80%</b>
<b>4 «Б»</b>	68%	97%	76%	86%	<b>82%</b>
<b>4 «В»</b>	63%	68%	67%	71%	<b>67%</b>
<b>итого</b>	<b>67%</b>	<b>86%</b>	<b>72%</b>	<b>79%</b>	<b>76%</b>

Анализируя результаты ДКР следует отметить высокую решаемость заданий по аудированию. Большинство выпускников начальной школы воспринимают и понимают речь учителя на слух, понимают основные факты прослушанного текста, умеют выделить отдельную, требуемую информацию. Процент выполнения заданий по аудированию составил 86%

Выпускники начальной школы могут читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие, как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, используя языковую догадку. Могут находить в тексте необходимую информацию, знают лексическую сочетаемость и понимают структурно-смысловые связи в тексте.

Большинство учащихся 4-х классов поняли основное содержание оригинального текста, смогли выделить основную мысль, определить основные факты, умеют догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Процент выполнения заданий по чтению составил 67%.

При написании личного письма большинство учеников смогли правильно решить коммуникативную задачу, соблюсти основные правила оформления текста. Но у некоторых учеников были допущены орфографические и лексико-грамматические погрешности. Большинство выпускников начальной школы показали знание большого запаса лексики и успешно использовали ее с учетом норм иностранного языка. В основном в письмах были соблюдены правильный порядок слов, деление текста на предложения, нормы вежливости и формат написания личного письма. Процент выполнения задания по письму – 79%

В устной части обучающиеся 4-х классов показали свои способности, как в продуцировании связных высказываний, так и в умелом участии в беседе с партнером. Практически все высказывания были связными и логически последовательными.

Диапазон используемых языковых средств был достаточно широк для уровня начальной школы. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. У большинства наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Средний балл по устной коммуникации 7,9 из 10 возможных.

#### 8.4.2. Качество знаний

Оценивался каждый вид речевой деятельности (каждая часть: аудирование, чтение, письмо, говорение) в отдельности. Обучающиеся получили отметки за письменную и устную часть. За письменную часть отметка выставлялась как среднеарифметическое за три раздела работы: аудирование, чтение, письмо.

### Критерии выставления отметок

Количество баллов	Отметка
8 - 10	5
6 - 7	4
3 - 5	3
0- 2	2

### Письменная часть: аудирование

Класс	Кол-во	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	29	29 100%	--	--	--	100%	100%
4 «Б»	29	29 100%	--	---	--	100%	100%
4 «В»	26	26 100%	--	--	--	100%	100 %
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>84 100%</b>	--	--	--	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Письменная часть: чтение

Класс	Кол-во	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	29	11 38%	17 59%	1 3%	--	100%	97%
4 «Б»	29	10 34%	15 53%	3 10%	1 3%	97%	87%
4 «В»	26	8 31%	14 54%	3 12%	1 3%	97%	85%
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>29 35%</b>	<b>46 55%</b>	<b>7 8%</b>	<b>2 2%</b>	<b>98%</b>	<b>90%</b>

### Письменная часть: письмо

Класс	Кол-во	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	29	18 63%	10 34%	1 3%	--	100%	97%
4 «Б»	29	13 45%	15 52%	1 3%	--	100%	97%
4 «В»	26	14 54%	8 31%	3 12%	1 3%	97%	85%
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>93%</b>

		54%	39%	6%	1%	
--	--	-----	-----	----	----	--

### Устная часть: говорение

Класс	Кол-во	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	28	16 57%	7 25%	5 18%	--	100%	82%
4 «Б»	30	20 67%	9 30%	1 3%	--	100%	97%
4 «В»	26	13 50%	7 27%	5 19%	1 4%	96%	77%
<b>итого</b>	84	49 58%	23 27%	11 13%	1 1%	99%	86%

Анализируя результаты работы, следует отметить высокое качество знаний по немецкому языку, а также высокий уровень сформированности элементарной коммуникативной компетенции.

Почти все обучающиеся 4-х классов, принимавших участие в ДКР, справились с письменной частью. С чтением не справилось двое (2%), с письмом – 1 человек (1%), с устным экзаменом- 1 выпускник начальной школы (оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей). Для 1% устная часть экзамена оказалась очень трудной и они получили неудовлетворительную отметку, так как не смогли спонтанно сказать пару предложений по предложенной, ранее изученной, теме

#### **i. Анализ работы учителей немецкого языка по формированию элементарной**

**коммуникативной компетенции по немецкому языку у выпускников начальной школы и обеспечению качества образования.**

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Уровень А1				Уровень А1 во всех видах РД
		в чтении	в аудир.	в письме	в говорении	
Акимова Е.А.	28/29	13 46%	28 100%	25 89%	25 86%	21 75%
Матвеева Л.Д.	28/27	20 71%	28 100%	24 86%	20 71%	17 63%
Фисенко И.М.	28/29	18 64%	28 100%	23 82%	27 93%	16 57%

### Средний балл выполнения заданий

Ф.И.О.учителя	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.10 баллов			
	чтение	аудирование	письменная	устная

			<b>коммуникация</b>	<b>коммуникация</b>
Акимова Е.А.	6,9	9,6	7,3	7,7
Матвеева Л.Д.	6,4	9,7	7,3	7,4
Фисенко И.М.	6,9	9,6	7,3	8,6

### Процент выполнения заданий

Ф.И.О.учителя	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникац.	устная коммуникац.	итого
Акимова Е.А.	69%	96%	73%	77%	79%
Матвеева Л.Д.	64%	97%	73%	74%	77%
Фисенко И.М.	69%	96%	73%	86%	81%

### Качество знаний

#### Письменная часть: аудирование

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Акимова Е.А.	28	28 100%	--	--	--	100%	100%
Матвеева Л.Д.	28	28 100%	--	--	--	100%	100%
Фисенко И.М.	28	28 100%	--	--	--	100%	100%

#### Письменная часть: чтение

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Акимова Е.А.	28	9 32%	16 57%	3 11%	--	100%	89%
Матвеева Л.Д.	28	9 32%	14 50%	4 14%	1 4%	96%	82%
Фисенко И.М.	28	11 39%	16 57%	--	1 4%	96%	96%

#### Письменная часть: письмо

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Акимова Е.А.	28	12 44%	14 50%	1 3%	1 3%	97%	94%
Матвеева Л.Д.	28	17 61%	9 32%	2 7%	--	100%	93%
Фисенко И.М.	28	16 57%	10 36%	2 7%	--	100%	93%

## Устная часть: говорение

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Акимова Е.А.	29	15 52%	10 34%	3 10%	1 4%	96%	86%
Матвеева Л.Д.	26	14 54%	6 23%	6 23%	--	100%	77%
Фисенко И.М.	29	20 69%	7 24 %	2 7%	--	100%	93%

### ВЫВОДЫ:

- 63% выпускников, выполнявших все части ДКР “Vergleichsarbeit. Niveaustufe A1, показали уровень владения немецким языком на уровне «A1» по европейской шкале уровней владения иностранными языками по всем четырем видам речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо говорение.
- Учителя немецкого языка Акимова Е.А., Матвеева Л.Д., Фисенко И.М. обеспечивают высокое качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (ДКР разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кёльне и проводится Центром Управлением Зарубежных школ в СПб.
- Качество знаний по письменной части экзамена составляет 94%, по устной части – 86%

## IX. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

№	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Класс	Кол-во победителей	Количество призеров
<b>Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку</b>					
1	Школьный этап	184	5-11 класс	7	61
2	Районный этап	39	7-8 классы	3	20
		41	9 – 11 классы	2	18
3	Региональный этап	18	9 - 11 классы	2 Горбачева А. Каженцев М	10 Байер В. Демичева В. Дмитриев И. Злотникова Е. Катасонов А. Кобычева А. Липатова А. Сомова Е. Трофимова Е. Трубнокоа Е.

4	Заключительный этап	4	10-11 классы	2 Горбачева А. Каженцев М.	
<b>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку</b>					
1	Школьный этап	17	6 - 7 9-11 классы	3	7
2	Районный этап	1	7 класс		1 Голенко Т.
		2	9-11 классы	1 Каженцев М.	
<b>Метапредметная лингвистическая олимпиада</b>					
1	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	10	5-6	1 Каженцева М.,	2 Иванова С. Хоружевская А.
2		14	7-8	0	1 Голенко Т.
<b>Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»</b>					
1	Заключительный тур	1	8 класс	1 Полева Лера, 8в	

## **Х. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

### **СЕНТЯБРЬ**

1. Подача заявки на участие в экзамене «Немецкий языковой диплом II степени»
2. Школьный тур олимпиады по немецкому языку.

### **ОКТАБРЬ**

1. Пробный экзамен DSD II

### **НОЯБРЬ**

1. Районный тур всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языку
2. Письменный экзамен DSD II.
3. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Мартина»

### **ДЕКАБРЬ**

1. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Николауса».
2. Устный экзамен на международный сертификат «Немецкий языковой диплом II степени»
3. Подача заявки на участие в экзамене «Немецкий языковой диплом I степени»

## ЯНВАРЬ

## ФЕВРАЛЬ

1. Участие в городском туре олимпиады по немецкому языку.
2. Тренинг «Молодежные дебаты на немецком языке».

## МАРТ

1. Письменная часть на «Звездный сертификат. Уровень А1» для учащихся 4-х классов.
2. Письменная часть на «Сертификат по немецкому языку. Уровень А2» для учащихся 7 – 8 классов.
3. Письменный экзамен «Немецкий языковой диплом 1 степени»
4. Выездной лагерь по подготовке к заключительному этапу ВОШ по немецкому языку.

## АПРЕЛЬ

1. Участие в заключительном этапе ВОШ по немецкому языку.
2. Устная часть экзамена «Звездный сертификат. Уровень А1» для учащихся 4-х классов.
3. Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.
4. Устный экзамен на международный сертификат «Немецкий языковой диплом I степени»

## МАЙ

1. Торжественное вручение диплома DSD II.
2. Устный часть экзамена на «Сертификат по немецкому языку. Уровень А2»

## ИЮНЬ

1. Интенсивный курс по подготовке к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом II степени. Уровень В2/С1».

## **XI. ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

Уровень	Мероприятие	Форма участия	Аудитория	Результат
Школьный	Педагогическая практика студентов РГПУ им.А.И.Герцена Учителя немецкого языка	руководитель практики студентов	студенты РГПУ им.А.Т.Герцена	благодарность
Районный	Районная олимпиада по немецкому языку для 7-11 классов Амирова Д.Р. Буняева М.В.	жюри	учащиеся 7-11 классов школ Выборгского района	благодарность

	Гаврилова А.О. Канакова Н.В. Курынина М.А. Костюкова Н.А. Михайлова О.В. Пушкарева Е.А. Фисенко И.М. Орлова Н.В. Филоненко Н.А. Лосева О.В.			
Городской	<b>Организация и проведение курса</b> “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку” <b>Михайлова О.В.</b>	организатор и преподаватель	учителя ОО СПб, эксперты по проверке ПЧ и УЧ ОГЭ по немецкому языку	сертификат
	<b>Петербургский международный образовательный форум</b>  Михайлова О.В. Гаврилова А.О. Матвеева Л.Д. Пушкарева Е.А.	докладчик	Педагогические работники ОО	сертификат
	<b>Вебинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку»</b> Михайлова О.В. Матвеева Л.Д.	докладчик	Учителя немецкого языка	
	<b>Региональный этап ВОШ по немецкому языку</b> <b>Михайлова О.В.</b>	жюри	учащиеся ОО СПб	распоряжение КО, благодарность
<b>Городской семинар «Формирование продуктивных умений. Создание ситуации успешности и мотивационной устойчивости при итоговой аттестации по немецкому языку в основной и средней школе»</b> Михайлова О.В. Гаврилова А.О. Лазарева М.В. Пушкарева Е.А. Матвеева Л.Д. Канакова Н.В. Филоненко Н.А. Костикова Е.В. Акимова Е.а.	организатор  Докладчики  участники	Учителя немецкого языка школ СПб	сертификат	

<b>Международный</b>	<b>Устный экзамен «Немецкий языковой диплом» 2 ступени</b> Акимова Е.А. Михайлова О.В. <b>1 ступени</b> Костюкова Н.А. Лосева О.В. Савельева И.В. Филоненко Н.А. Гаврилова А.О. Буняева М.В.	экзаменаторы	Обучающиеся 9 и 11 классов	свидетельство

### 4.3 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-8-Х КЛАССАХ

#### АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6 КЛАССАХ

##### I. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 5-6-Х КЛАССАХ В 2022-2023 учебном году

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»
<b>5 классы</b>	105 чел.	104 чел.	13 чел.	48 чел.	13 чел.
<b>6 классы</b>	80 чел.	79 чел.	7 чел.	36 чел.	8 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>99%</b>	<b>11%</b>	<b>45%</b>	<b>11%</b>

- **С отличием** окончили учебный год **20 обучающихся** (11%):

1. Горская Ксения (5 «А»)
2. Сергиенко Алиса (5 «А»)
3. Богданович Ксения (5 «Б»)
4. Валуйских Елизавета (5 «Б»)
5. Курочкина Дарья (5 «Б»)
6. Лебедева Ксения (5 «Б»)
7. Рохтанен Артем (5 «Б»)
8. Терещенко Александра (5 «Б»)
9. Цветкова Анфиса (5 «Б»)
10. Геркусова Екатерина (5 «В»)
11. Козловская Софья (5 «В»)
12. Шакуров Вадим (5 «В»)
13. Кан Александр (5 «Г»)
14. Савина Ульяна (6 «А»)
15. Демушкина Виктория (6 «Б»)
16. Нефедова Антонина (6 «Б»)
17. Рыбинкина Варвара (6 «Б»)
18. Захаренкова Ася (6 «В»)

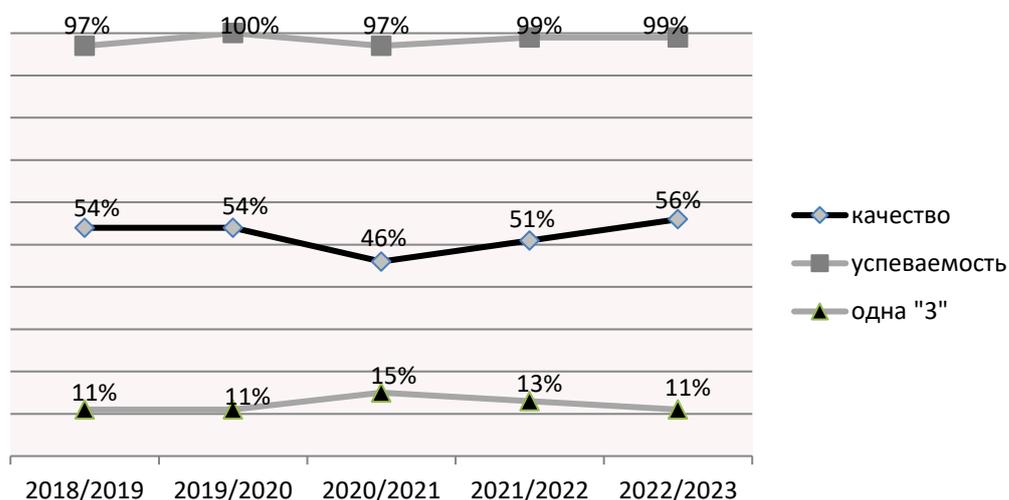
19. Петухова Анна (6 «В»)  
 20. Хоружевская Анастасия (6 «В»)

- **На «4» и «5»** окончили учебный год **84 обучающихся** (41%):

класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
кол-во чел.	12 чел.	11 чел.	12 чел.	13 чел.	12 чел.	13 чел.	11 чел.
процент	52%	29%	46%	48%	46%	46%	42%

- **Сравнительный анализ успеваемости в 5-6 классах за последние пять учебных лет**

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2018-2019	4%	50%	11%	97%
2019-2020	1%	53%	11%	100%
2020-2021	4%	42%	15%	97%
2021-2022	7%	44%	13%	99%
2022-2023	11%	45%	11%	99%



**Выводы:** сравнительный анализ показал, что по итогам 2022-2023 учебного года в 5-6-х классах наблюдается повышение показателей качества знаний и успеваемости.

## II. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Всероссийские проверочные работы в 5-6-х классах (осень 2022 года)

Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2022 году на основании Приказа «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 2022 № 467 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 « О проведении ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

### ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

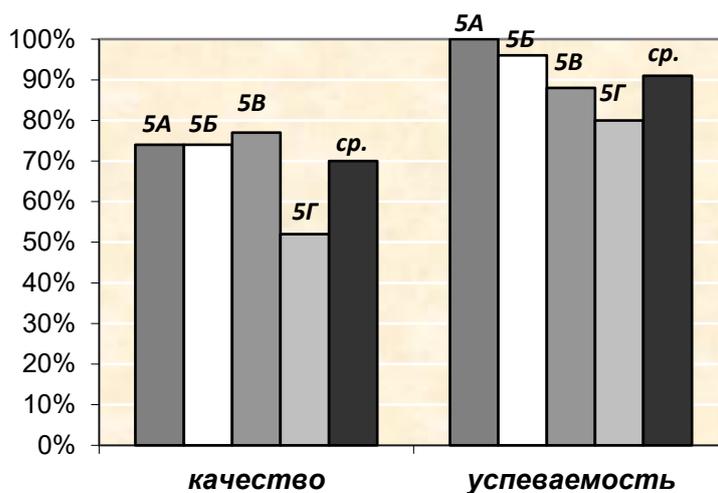
Назначение КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения работы: 27 и 28 сентября 2022 года

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

#### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР (диктант с грамматическим заданием)

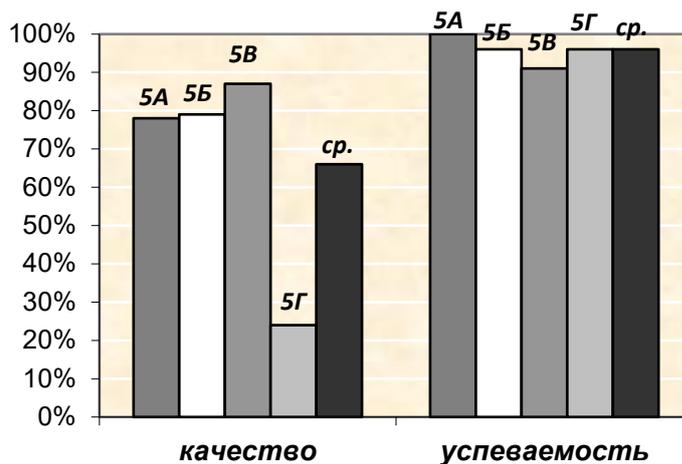
	5А		5Б		5В		5Г		итого		
учитель	Коротова М.А.		Коротова М.А.		Коротова М.А.		Евстифеева А.В.				
количество уч-ся по списку	25 чел.		29 чел.		26 чел.		28 чел.		108 чел.		
писали работу	23 чел.		27 чел.		26 чел.		25 чел.		101 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	6	26%	10	37%	12	46%	4	16%	32	32%
	«4»	11	48%	10	37%	8	31%	9	36%	38	38%
	«3»	6	26%	6	22%	3	12%	7	28%	22	22%
	«2»	-	0%	1	4%	3	12%	5	20%	9	9%
Средний балл	4,00		4,07		4,12		3,48		3,92		
Качество знаний	74%		74%		77%		52%		70%		
Успеваемость	100%		96%		88%		80%		91%		



#### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР (тест)

	5А		5Б		5В		5Г		итого		
учитель	Коротова М.А.		Коротова М.А.		Коротова М.А.		Евстифеева А.В.				
количество уч-ся по списку	25 чел.		29 чел.		26 чел.		28 чел.		108 чел.		
писали работу	23 чел.		24 чел.		23 чел.		25 чел.		95 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	4	17%	7	29%	9	39%	2	8%	22	23%
	«4»	14	61%	12	50%	11	48%	4	16%	41	43%
	«3»	5	22%	4	17%	1	4%	18	72%	28	29%
	«2»	-	0%	1	4%	2	9%	1	4%	4	4%
Средний балл	3,96		4,04		4,17		3,28		3,86		

Качество знаний	78%	79%	87%	24%	66%
Успеваемость	100%	96%	91%	96%	96%



## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР (1 и 2 части)	годовая отметка за 4 класс
5А	74%	93%
5Б	77%	77%
5В	80%	73%
5Г	75%	76%
средний % качества	77%	80%

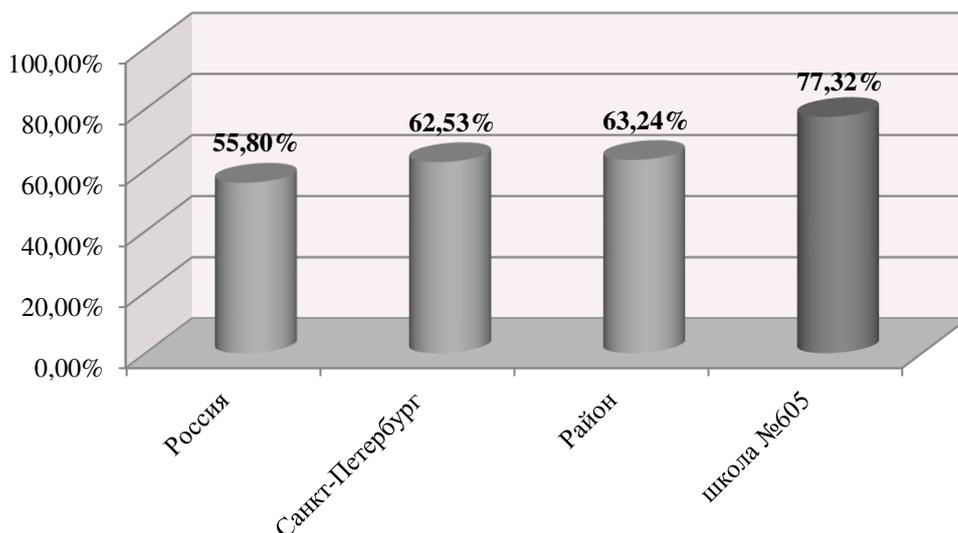
## III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

### ВПР 2022 Русский язык 5

#### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
г. Санкт-Петербург	559	40684	7,08	30,4	47,01	15,52
Выборгский	49	3683	6,38	30,38	47,68	15,56
ГБОУ школа № 605		97	3,09	19,59	51,55	25,77

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



## 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	19	19,59
Подтвердили	58	59,79
Повысили	20	20,62
Всего	97	100

### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **98%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **77%**.
2. Всероссийская проверочная работа показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 14,08%,
  - по Санкт-Петербургу на 14,79%,
  - по всей выборке на 21,52%.
3. Оценку «5» получили за работу **35%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
4. Получили неудовлетворительную отметку за работу 2% обучающихся.
5. Подтвердили отметку – **59,79%** учащихся, повысили – 20,62%, понизили – 19,59%.
6. Качество знаний по ВПР соответствует, в основном, качеству знаний по итогам 2021-2022 года, в 5 «А» классе этот показатель ниже на 19%.

### О К Р У Ж А Ю Щ И Й М И Р

Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения работы: 30 сентября 2022 года

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

#### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А	5Б	5В	5Г	итого

количество уч-ся по списку	25 чел.		29 чел.		26 чел.		28 чел.		108 чел.		
писали работу	23 чел.		21 чел.		22 чел.		23 чел.		89 чел.		
<b>Получили:</b>	чел.	%									
	«5»	-	0%	5	24%	7	32%	11	48%	23	26%
	«4»	16	70%	16	76%	13	59%	12	52%	57	64%
	«3»	7	30%	-	0%	2	9%	-	0%	9	10%
	«2»	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
<b>Средний балл</b>	<b>3,70</b>		<b>4,24</b>		<b>4,23</b>		<b>4,48</b>		<b>4,16</b>		
<b>Качество знаний</b>	<b>70%</b>		<b>100%</b>		<b>91%</b>		<b>100%</b>		<b>90%</b>		
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>										

**II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

класс	ВПР	годовая отметка
5А	70%	100%
5Б	100%	93%
5В	91%	92%
5Г	100%	97%
<b>средний % качества</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>

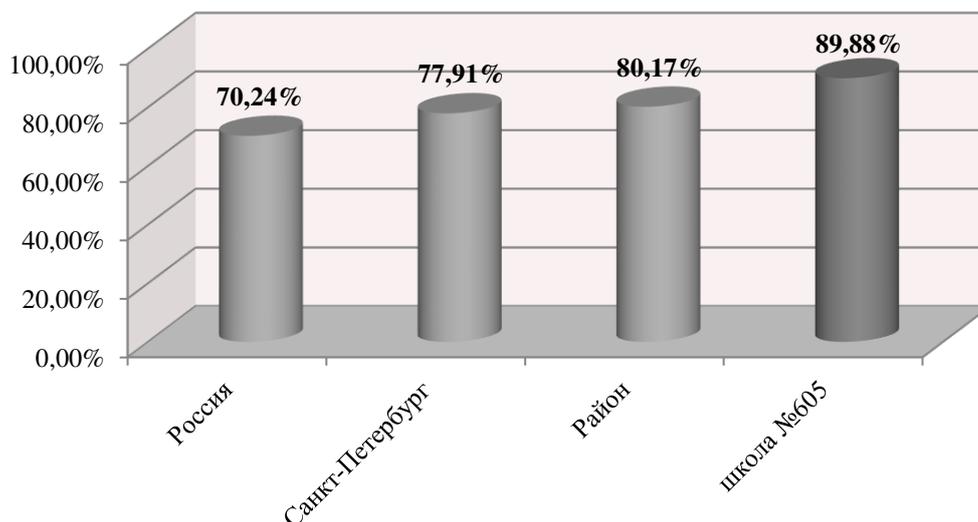
**III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (ФИС ОКО)**

**ВПР 2022 Окружающий мир 5**

**1. Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
г. Санкт-Петербург	605	44696	1,02	21,06	60,06	17,85
Выборгский	49	3817	0,94	18,89	62,56	17,61
<b>ГБОУ школа № 605</b>		89	0	10,11	<b>64,04</b>	<b>25,84</b>

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**



## 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	36	40,45%
Подтвердили	48	53,93%
Повысили	5	5,62%
Всего	89	100%

### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой **по окружающему миру** справились **100%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **90%**.
2. Всероссийская проверочная работа по окружающему миру показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по окружающему миру учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 9,71%,
  - по Санкт-Петербургу на 11,97%,
  - по всей выборке на 19,64%.
3. Оценку «5» получили за работу **26%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
4. Средняя отметка за ВПР – **4,16**.
5. Подтвердили отметку – **53,93%** учащихся, повысили – 5,62%, понизили – **40,45%**.
6. Качество знаний по ВПР соответствует, в среднем, качеству знаний по итогам 2021-2022 года, в 5 «А» классе этот показатель ниже на 30%.

### МАТЕМАТИКА

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

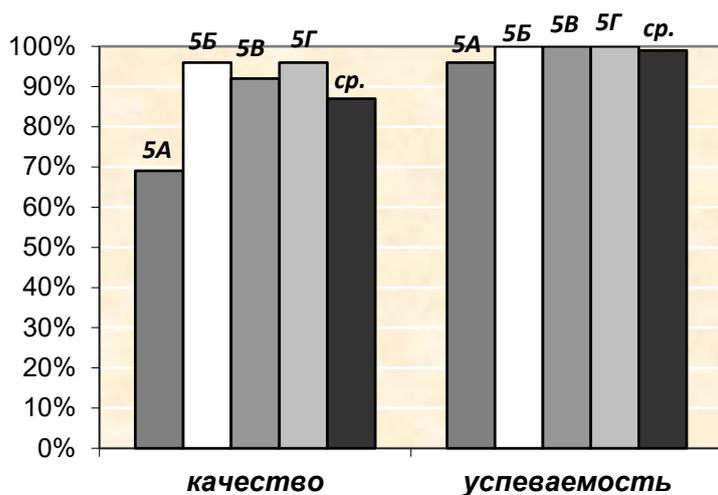
Дата проведения работы: 13 октября 2022 года

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

#### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А	5Б	5В	5Г	ИТОГО

учитель	Казимирчак Я.В.	Казимирчак Я.В.	Мистюкова О.Н.	Мистюкова О.Н.							
количество уч-ся по списку	25 чел.	29 чел.	26 чел.	28 чел.	<b>108 чел.</b>						
писали работу	23 чел.	26 чел.	26 чел.	23 чел.	<b>98 чел.</b>						
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	6	26%	12	46%	13	50%	11	48%	<b>42</b>	<b>42%</b>
	«4»	10	43%	13	50%	11	42%	11	48%	<b>45</b>	<b>45%</b>
	«3»	6	26%	1	4%	2	8%	1	4%	<b>10</b>	<b>10%</b>
	«2»	1	4%	-	0%	-	0%	-	0%	<b>1</b>	<b>1%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,91</b>		<b>4,42</b>		<b>4,42</b>		<b>4,43</b>		<b>4,30</b>		
<b>Качество знаний</b>	<b>69%</b>		<b>96%</b>		<b>92%</b>		<b>96%</b>		<b>87%</b>		
<b>Успеваемость</b>	<b>96%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>99%</b>		



## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР	годовая отметка
5А	69%	96%
5Б	96%	83%
5В	92%	81%
5Г	96%	90%
средний % качества	<b>87%</b>	<b>88%</b>

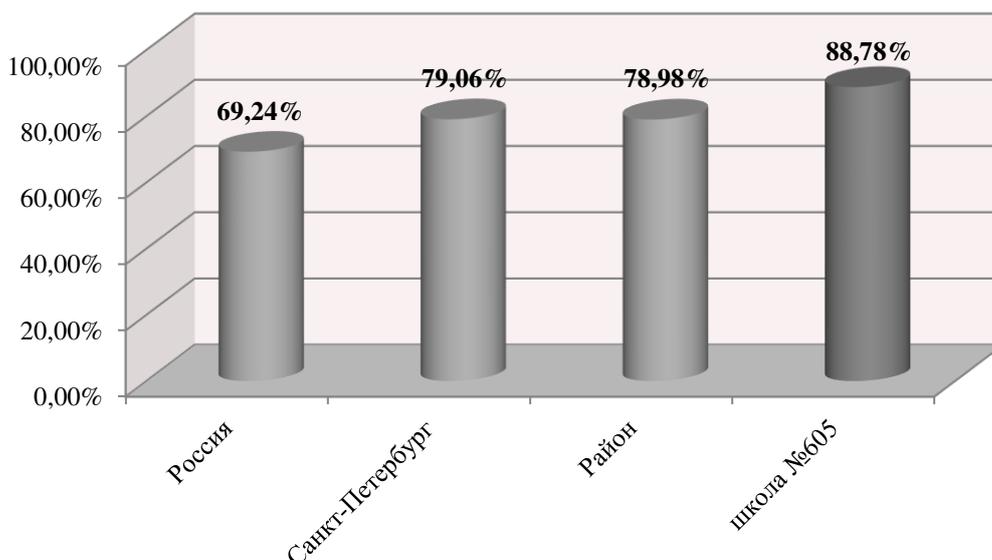
## III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)

### ВПР 2022 Математика 5

#### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
г. Санкт-Петербург	592	44480	2,96	17,97	46,04	33,02
Выборгский	49	3943	3,07	17,96	46,77	32,21

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



#### 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	13	13,27%
Подтвердили	59	60,2%
Повысили	26	26,53%
Всего	98	100%

#### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 99% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **87%**.
2. Оценку «5» получили за работу **42%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 2 ученика.
3. Получил неудовлетворительную отметку за работу 1 обучающийся.
4. Средняя отметка за ВПР – **4,30**.
5. Всероссийская проверочная работа по математике показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 9,8%,
  - по Санкт-Петербургу на 9,72%,
  - по всей выборке на 19,54%.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, соответствует показателю качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Но в 5 «А» классе этот показатель **ниже на 27%**.
7. Подтвердили отметку – **60,2%** учащихся, повысили – 26,53%, понизили – 13,27%.

### ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССЕ

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и

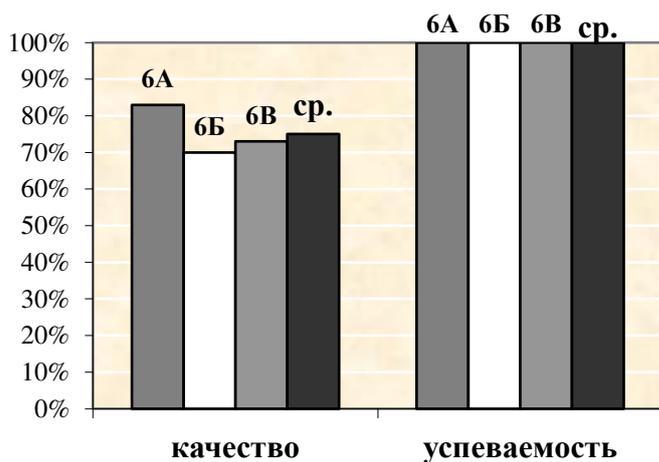
синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Дата проведения работы: 16 сентября 2022 года

## I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		итого	
учитель	Карпенко Д.А.		Абаева Р.К.		Гаращенко О.Р.			
количество уч-ся по списку	27 чел.		28 чел.		27 чел.		82 чел.	
писали работу	23 чел.		27 чел.		22 чел.		72 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	8	35%	7	26%	4	18%	19	26%
«4»	11	48%	12	44%	12	55%	35	49%
«3»	4	17%	8	30%	6	27%	18	25%
«2»	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
<b>Средний балл</b>	<b>4,17</b>		<b>3,96</b>		<b>3,91</b>		<b>4,01</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>83%</b>		<b>70%</b>		<b>73%</b>		<b>75%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>	



## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР	годовая отметка
6А	83%	70%
6Б	70%	67%
6В	75%	66%
<b>средний % качества</b>	<b>75%</b>	<b>60%</b>

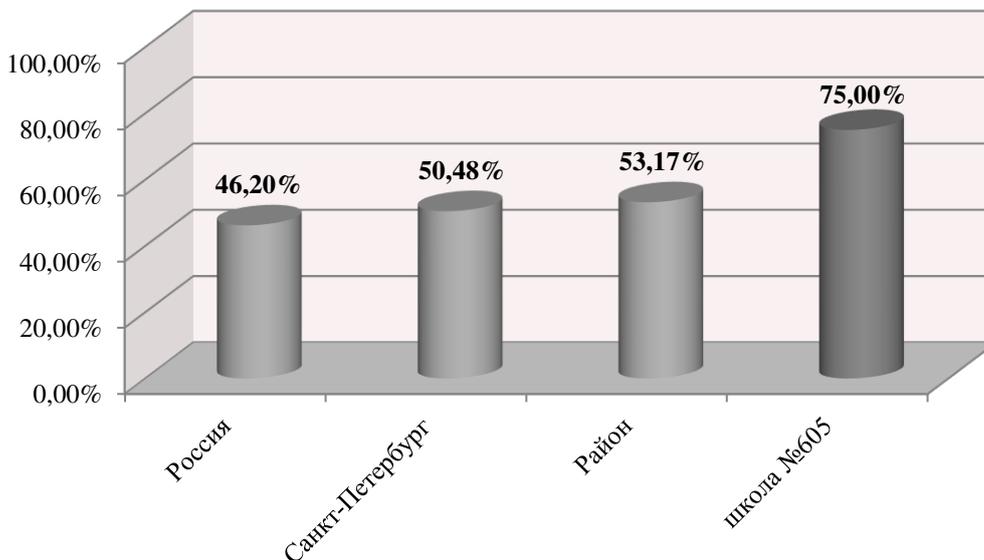
## III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

### ВПР 2022 Русский язык 6

#### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
г. Санкт-Петербург	500	34845	13,94	35,58	35,22	15,26
Выборгский	44	3240	12,99	33,83	36,57	16,6
<b>ГБОУ школа № 605</b>		72	0	25	<b>50</b>	<b>25</b>

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**



**2. Сравнение отметок с отметками по журналу**

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	11	15,28
Подтвердили	42	58,33
Повысили	19	26,39
Всего	72	100

**IV. ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **100%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **75%**, лучший показатель в 6 «А» классе (качество знаний – 83%).
2. Оценку «5» получили за работу **26%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,01**.
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по русскому языку в параллели 6-х классов составил **66,5%**, что соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР выше показателя качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.
6. Всероссийская проверочная работа по русскому языку показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 21,83%,
  - по Санкт-Петербургу на 24,52%,
  - по всей выборке на 28,8%.

7. Подтвердили отметку – 58,33% учащихся, повысили – 26,39%, понизили – 15,28%.

## **БИОЛОГИЯ**

ВПр по биологии направлены на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

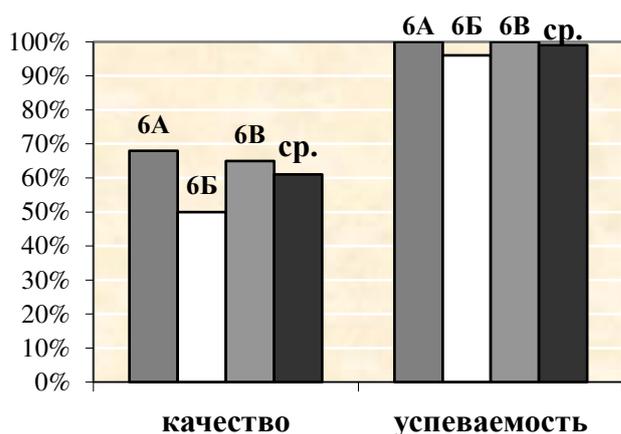
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Дата проведения работы: 04 октября 2022 года

### **I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПр ПО БИОЛОГИИ**

#### **➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПр**

	<b>6А</b>		<b>6Б</b>		<b>6В</b>		<b>ИТОГО</b>	
<b>учитель</b>	Рисова Т.В.		Хамчиева Д.М.		Рисова Т.В.			
количество уч-ся по списку	27 чел.		28 чел.		27 чел.		<b>82 чел.</b>	
писали работу	25 чел.		26 чел.		26 чел.		<b>77 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	-	0%	1	4%	-	0%	<b>1</b>	<b>1%</b>
«4»	17	68%	12	46%	17	65%	<b>46</b>	<b>60%</b>
«3»	8	32%	12	46%	9	35%	<b>29</b>	<b>38%</b>
«2»	-	0%	1	4%	-	0%	<b>1</b>	<b>1%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,68</b>		<b>3,50</b>		<b>3,65</b>		<b>3,61</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>68%</b>		<b>50%</b>		<b>65%</b>		<b>61%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>96%</b>		<b>100%</b>		<b>99%</b>	



### **II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПр И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

класс	ВПр	годовая отметка
<b>6А</b>	68%	89%
<b>6Б</b>	50%	100%
<b>6В</b>	65%	100%
<b>средний %</b>	<b>61%</b>	<b>96%</b>

качества		
----------	--	--

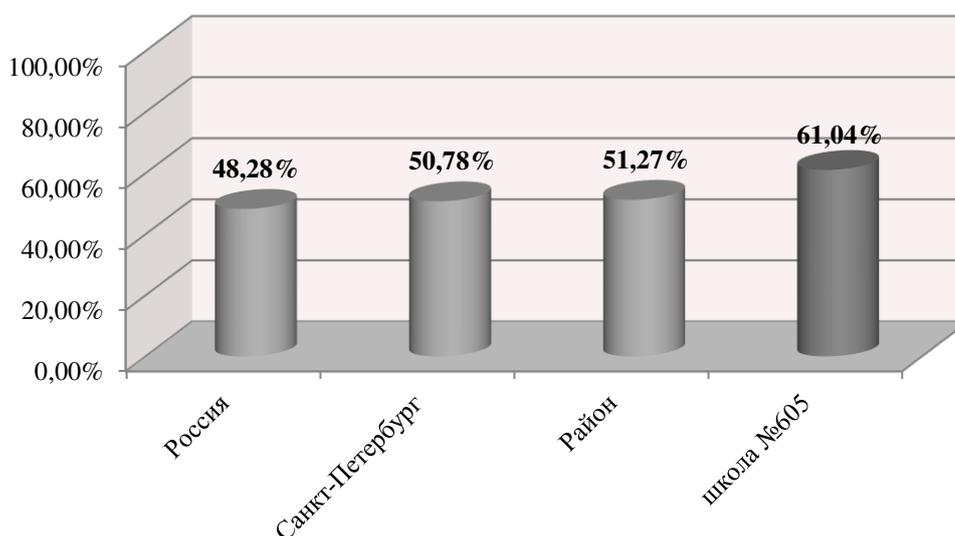
### III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ (ФИС ОКО)

## ВПР 2022 Биология 6

### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
г. Санкт-Петербург	601	41886	9,98	39,24	41,21	9,57
Выборгский	50	3509	8,21	40,52	42,49	8,78
<b>ГБОУ школа № 605</b>		77	1,3	37,66	<b>59,74</b>	1,3

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ



### 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	44	57,14
Подтвердили	32	41,56
Повысили	1	1,3
Всего	77	100

### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **99%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **61%**.
2. **Отметку «5»** за работу не получил **один** ученик в 6-х классах.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 1% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,61**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии в параллели 6-х классов составил 53,32%, что соответствует **средней** степени обученности.

6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **на 35% ниже** соответствующего показателя качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. В 6 «Б» классе этот показатель ниже на 50%.

7. Всероссийская проверочная работа по биологии показала средний уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 6-х классов.

**Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

- по Выборгскому району на 9,77%,
- по Санкт-Петербургу на 10,26%,
- по всей выборке на 12,76%.

8. Подтвердили отметку – 41,56% учащихся, повысили – 1,3%, понижили – **57,14%**.

## **ИСТОРИЯ**

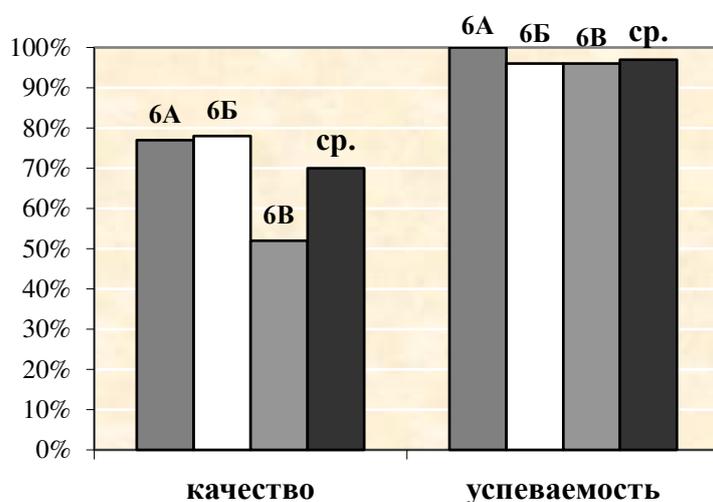
Проверочная работа для 6 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

**Дата проведения работы:** 07 октября 2022 года

### **I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ**

#### **➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	6А		6Б		6В		итого	
<b>учитель</b>	Тихонович Р.В.							
количество уч-ся по списку	27 чел.		28 чел.		27 чел.		<b>82 чел.</b>	
писали работу	21 чел.		23 чел.		23 чел.		<b>67 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	10%	9	39%	3	13%	<b>14</b>	<b>22%</b>
«4»	14	67%	9	39%	9	39%	<b>32</b>	<b>48%</b>
«3»	5	24%	4	17%	10	43%	<b>19</b>	<b>28%</b>
«2»	-	0%	1	4%	1	4%	<b>2</b>	<b>3%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,86</b>		<b>4,13</b>		<b>3,61</b>		<b>3,87</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>77%</b>		<b>78%</b>		<b>52%</b>		<b>70%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>96%</b>		<b>96%</b>		<b>97%</b>	



### **II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

класс	ВПР	годовая отметка
6А	77%	67%
6Б	78%	78%
6В	52%	75%
средний % качества	70%	73%

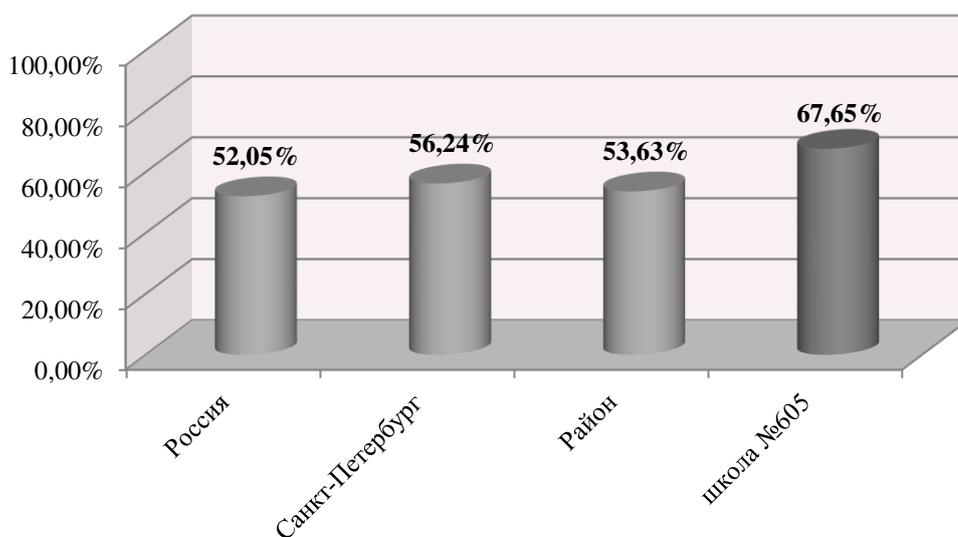
### III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ (ФИС ОКО)

#### ВПР 2022 История 6

##### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
г. Санкт-Петербург	594	41885	7,23	36,79	40,22	16,02
Выборгский	50	3828	7	39,37	38,79	14,84
ГБОУ школа № 605		68	2,94	29,41	45,59	22,06

##### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ



##### 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	15	22,06
Подтвердили	32	47,06
Повысили	21	30,88
Всего	68	100

#### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **97%** обучающихся в 6-х классах, **качество** знаний составило **70%**.
2. Оценку «5» получили за работу **22%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 3 ученика.

3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 3% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,87**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 6-х классов составил **62,1%**, что соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в основном, соответствует показателю качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. В 6 «В» классе этот показатель ниже на 23%.
7. Всероссийская проверочная работа по истории показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 14,02%,
  - по Санкт-Петербургу на 11,41%,
  - по всей выборке на 15,6%.
8. Подтвердили отметку – 47,06% учащихся, повысили – 30,88%, понизили – 22,06%.

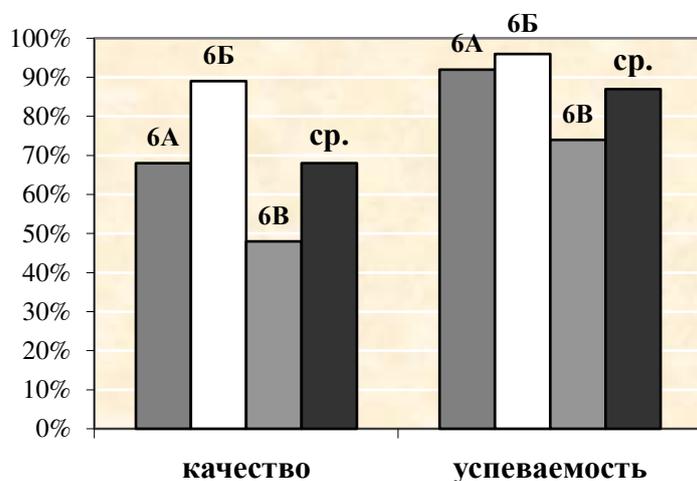
## МАТЕМАТИКА

Дата проведения работы: 12 октября 2022 года

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

#### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		итого		
учитель	Казимирчак Я.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.				
количество уч-ся по списку	27 чел.		28 чел.		27 чел.		<b>82 чел.</b>		
писали работу	25 чел.		26 чел.		27 чел.		<b>78 чел.</b>		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	10	40%	15	58%	10	37%	<b>35</b>	<b>45%</b>
	«4»	7	28%	8	31%	3	11%	<b>18</b>	<b>23%</b>
	«3»	6	24%	2	8%	7	26%	<b>15</b>	<b>19%</b>
	«2»	2	8%	1	4%	7	26%	<b>10</b>	<b>13%</b>
Средний балл	<b>4,00</b>		<b>4,42</b>		<b>3,59</b>		<b>4,00</b>		
Качество знаний	<b>68%</b>		<b>89%</b>		<b>48%</b>		<b>68%</b>		
Успеваемость	<b>92%</b>		<b>96%</b>		<b>74%</b>		<b>87%</b>		



### II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР	годовая отметка
6А	68%	78%
6Б	89%	81%
6В	48%	71%
средний % качества	68%	77%

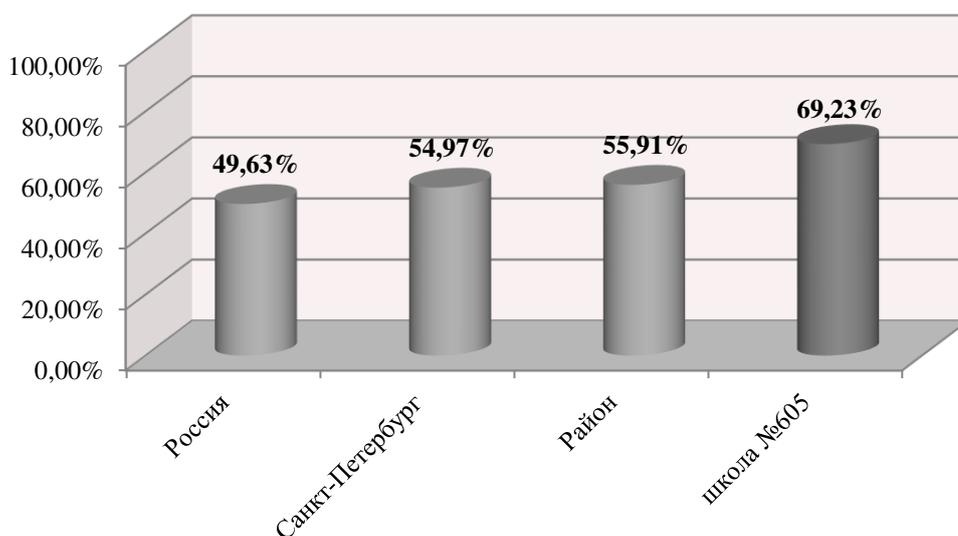
### III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)

## ВПР 2022 Математика 6

### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
г. Санкт-Петербург	543	39189	12,15	32,87	34,06	20,91
Выборгский	45	3302	10,05	34,04	35,01	20,9
<b>ГБОУ школа № 605</b>		78	12,82	17,95	24,36	<b>44,87</b>

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



### 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	20	25,64
Подтвердили	37	47,44
Повысили	21	26,92
Всего	78	100

### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились **87%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **68%**.

2. Оценку «5» получили за работу **45%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 2 ученика.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 13% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **4,00**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в 6 «А» и в 6 «В» классах СОУ соответствует **средней** степени обученности, в 6 «Б» классе - **высокой** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, соответствует показателю качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Но в 6 «В» классе этот показатель **ниже на 23%**.
7. Всероссийская проверочная работа по математике показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 13,32%,
  - по Санкт-Петербургу на 14,26%,
  - по всей выборке на 19,6%.
8. Подтвердили отметку – 47,44% учащихся, повысили – 26,92%, понизили – 25,64%.

## **2.2. Всероссийские проверочные работы в 5-6-х классах (весна 2023 года)**

### Основание проведения работ:

1. Приказ от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»».
2. Приказ директора школы № 605 от 15.03.2023 № 115.

### **Цели проведения и подходы к отбору содержания Всероссийской проверочной работы:**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и Приказу Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287».

## **ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5-Х КЛАССАХ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

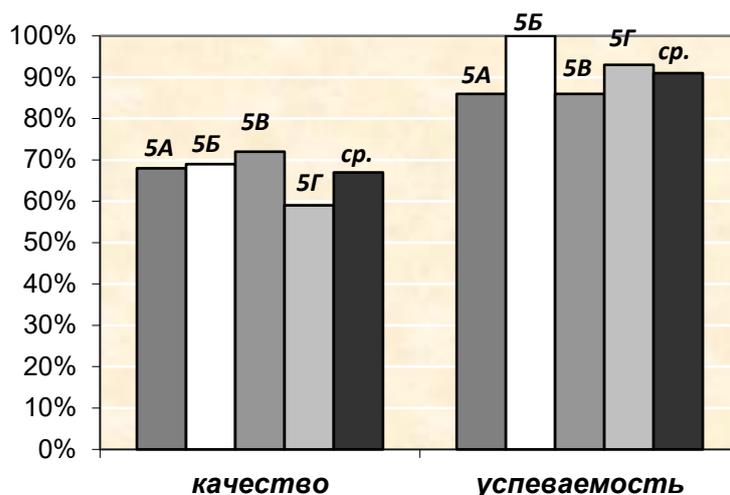
Дата проведения работы: 05 апреля 2023 года

#### **I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

##### **➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

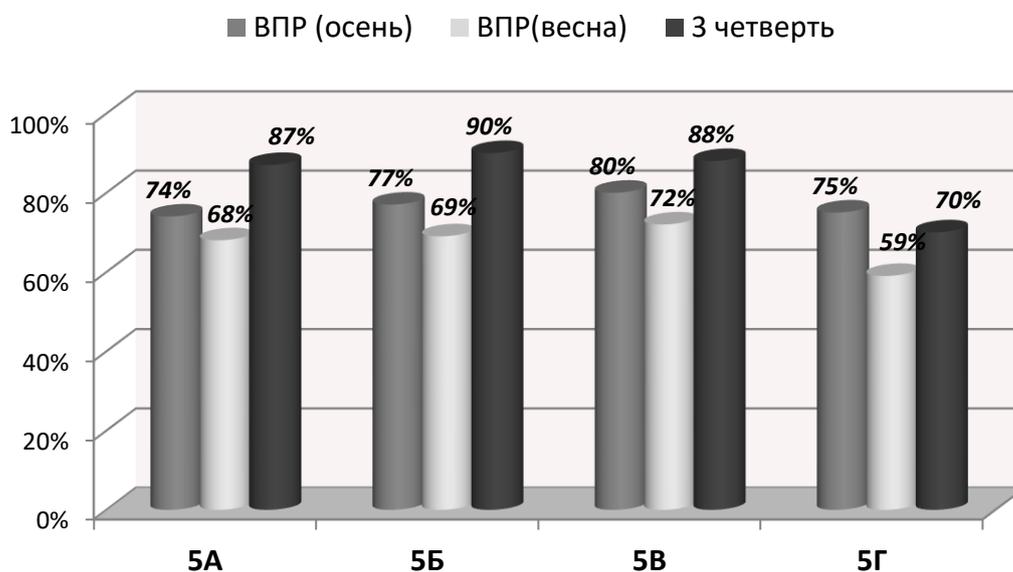
	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>5В</b>	<b>5Г</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>учитель</b>	Коротова	Коротова	Коротова	Евстифеева	

	М.А.		М.А.		М.А.		А.В.			
количество уч-ся по списку	23 чел.		29 чел.		26 чел.		27 чел.		<b>105 чел.</b>	
писали работу	22 чел.		23 чел.		21 чел.		27 чел.		<b>93 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4	18%	9	39%	6	29%	2	7%	<b>21</b>	<b>23%</b>
«4»	11	50%	7	30%	9	43%	14	52%	<b>41</b>	<b>44%</b>
«3»	4	18%	7	30%	3	14%	9	33%	<b>23</b>	<b>25%</b>
«2»	3	14%	0	0%	3	14%	2	7%	<b>8</b>	<b>9%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,73</b>		<b>4,09</b>		<b>3,86</b>		<b>3,59</b>		<b>3,81</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>68%</b>		<b>69%</b>		<b>72%</b>		<b>59%</b>		<b>67%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>86%</b>		<b>100%</b>		<b>86%</b>		<b>93%</b>		<b>91%</b>	
<b>СОУ</b>	58,91%		71,65%		63,43%		53,78%		61,94%	



**II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР (ОСЕНЬ, ВЕСНА) И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР (осень)	ВПР (весна)	итоговая отметка за 3 четверть
<b>5А</b>	74%	68%	87%
<b>5Б</b>	77%	69%	90%
<b>5В</b>	80%	72%	88%
<b>5Г</b>	75%	59%	70%
<b>средний % качества</b>	<b>77%</b>	<b>67%</b>	<b>84%</b>



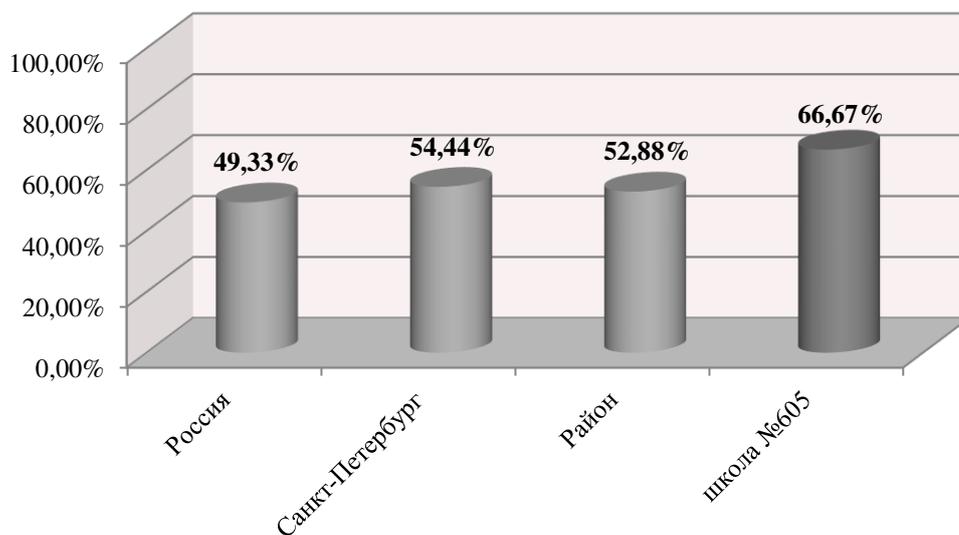
### III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

## ВПР 2023 Русский язык 5

### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24020	907420	11,33	39,34	36,23	13,1
г. Санкт-Петербург	406	29782	10,09	35,47	37,51	16,93
Выборгский	36	2835	11,07	36,05	36,96	15,92
<b>ГБОУ школа № 605</b>		93	8,6	24,73	<b>44,09</b>	<b>22,58</b>

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



### 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа	Кол-во	%
------------	--------	---

№ 605	участников	
Понизили	34	<b>36,56%</b>
Подтвердили	55	59,14%
Повысили	4	4,3%
Всего	93	100%

#### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 84% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило 67%.
2. Оценку «5» получили за работу 21% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 16% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,81**.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в 5-х классах соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти **на 17%** и **ниже** итогов ВПР в начале года **на 10%**.
7. Всероссийская проверочная работа показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 5-х классов. Качество знаний учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 13,79%,
  - по Санкт-Петербургу на 12,23%,
  - по всей выборке на 17,34%.
8. Подтвердили отметку – 59,14% учащихся, повысили – 4,3%, **понижили – 36,56%**.

#### БИОЛОГИЯ

ВПР по биологии направлены на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

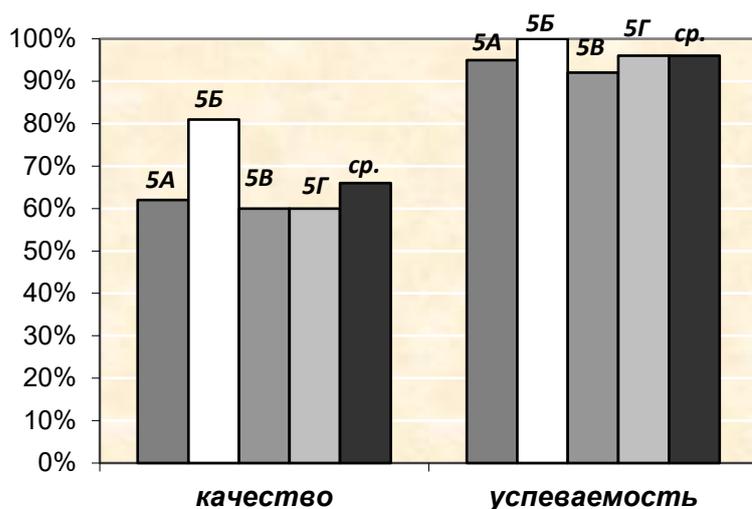
Дата проведения работы: 11 апреля 2023 года

#### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

##### ➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

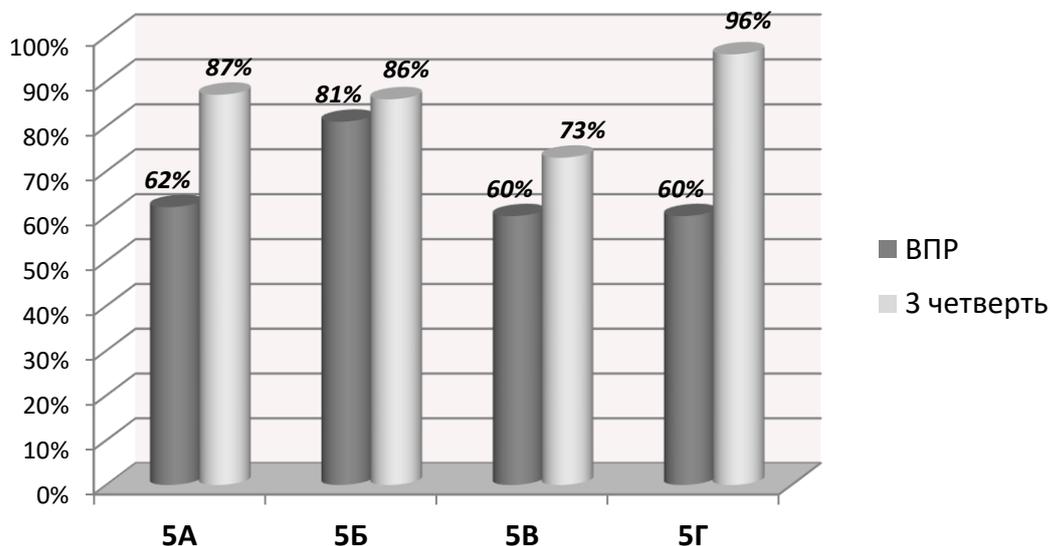
	5А		5Б		5В		5Г		итого		
учитель	Рисова Т.В.										
количество уч-ся по списку	23 чел.		29 чел.		26 чел.		27 чел.		105 чел.		
писали работу	21 чел.		26 чел.		25 чел.		25 чел.		97 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	0	0%	6	23%	3	12%	3	12%	12	12%
	«4»	13	62%	15	58%	12	48%	12	48%	52	54%
	«3»	7	33%	5	19%	8	32%	9	36%	29	30%
	«2»	1	5%	-	0%	2	8%	1	4%	4	4%
Средний балл	3,57		4,04		3,64		3,68		3,74		

<b>Качество знаний</b>	<b>62%</b>	<b>81%</b>	<b>60%</b>	<b>60%</b>	<b>66%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>
<b>СОУ</b>	52,38%	66,92%	55,52%	56,32%	58,1%



**II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР	III четверть
<b>5А</b>	62%	87%
<b>5Б</b>	81%	86%
<b>5В</b>	60%	73%
<b>5Г</b>	60%	96%
<b>средний % качества</b>	<b>66%</b>	<b>86%</b>



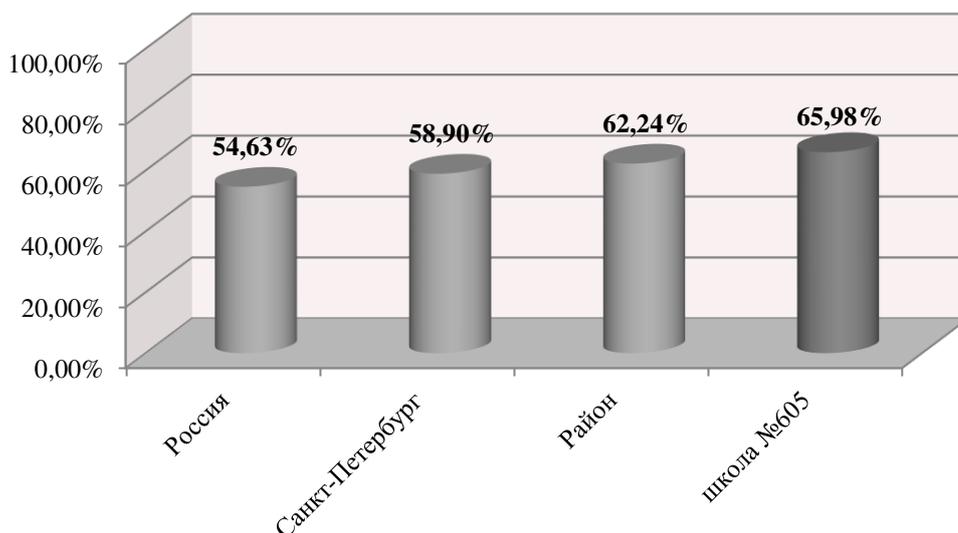
**III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ (ФИС ОКО)**

**ВПР 2023 Биология 5**

**1. Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13
г. Санкт-Петербург	389	26949	6,55	34,55	44,7	14,2
Выборгский	34	2423	5,04	32,73	47,34	14,9
<b>ГБОУ школа № 605</b>		97	4,12	29,9	<b>53,61</b>	12,37

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ



### 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	гол-во участников	%
Понизили	38	<b>39,58%</b>
Подтвердили	47	48,96%
Повысили	11	11,46%
Всего	97	100%

### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **96%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **66%**.
2. Оценку «5» получили за работу 12% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрал один ученик.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 4% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,74.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии в параллели 5-х классов составил 58,1%, что соответствует **средней** степени обученности, лучший показатель СОУ в 6 «Б» классе – 66, 92%.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти **на 20%**. При этом только в 5 «Г» классе показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** соответствующего показателя по итогам четверти на 36%.
7. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 3,74%,

- по Санкт-Петербургу на 7,08%,
  - по всей выборке на 11,35%.
8. Подтвердили отметку – 48,96% учащихся, повысили – 11,46%, **понижили – 39,58%**.

## ИСТОРИЯ

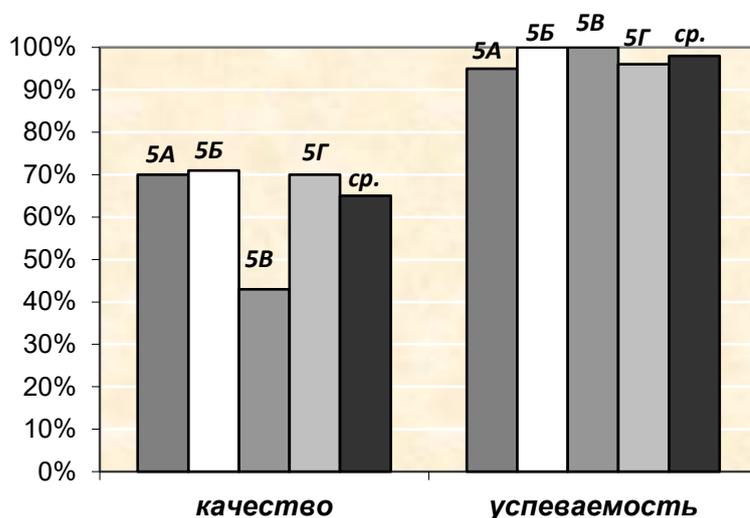
Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Дата проведения работы: 14 апреля 2023 года

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

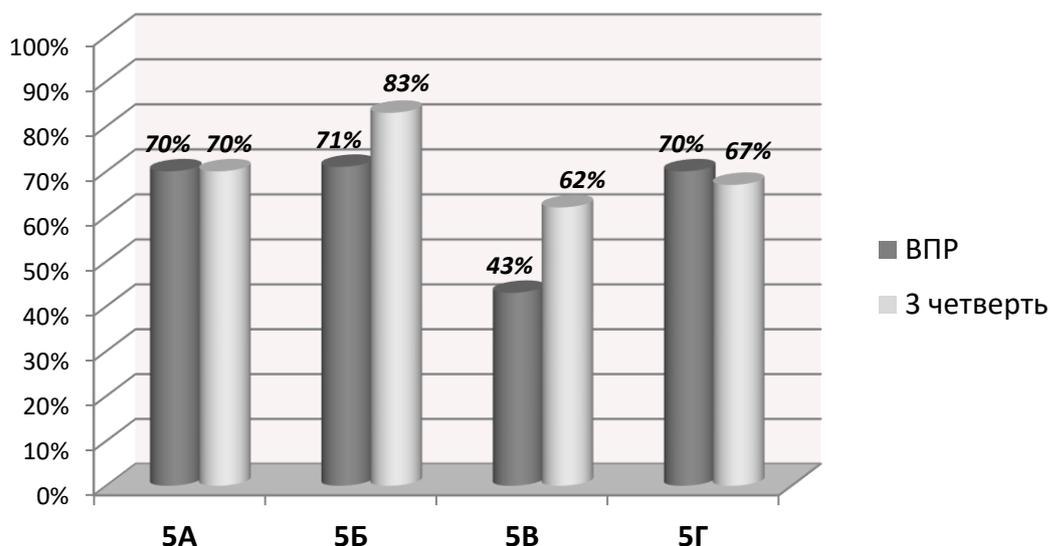
#### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А		5Б		5В		5Г		итого	
учитель	Михайлова Г.М.									
количество уч-ся по списку	23 чел.		29 чел.		26 чел.		27 чел.		105 чел.	
писали работу	20 чел.		24 чел.		21 чел.		27 чел.		92 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	15%	8	33%	6	29%	13	48%	30	33%
«4»	11	55%	9	38%	3	14%	6	22%	29	32%
«3»	5	25%	7	29%	12	57%	7	26%	31	34%
«2»	1	5%	-	0%	-	0%	1	4%	2	2%
<b>Средний балл</b>	<b>3,80</b>		<b>4,04</b>		<b>3,71</b>		<b>4,15</b>		<b>3,95</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>70%</b>		<b>71%</b>		<b>43%</b>		<b>70%</b>		<b>65%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>95%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>96%</b>		<b>98%</b>	
<b>СОУ</b>	60%		67,83%		58,29%		72,3%		65,26%	



### III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	III четверть
5А	70%	70%
5Б	71%	83%
5В	43%	62%
5Г	70%	67%
<b>средний %</b>	<b>65%</b>	<b>71%</b>



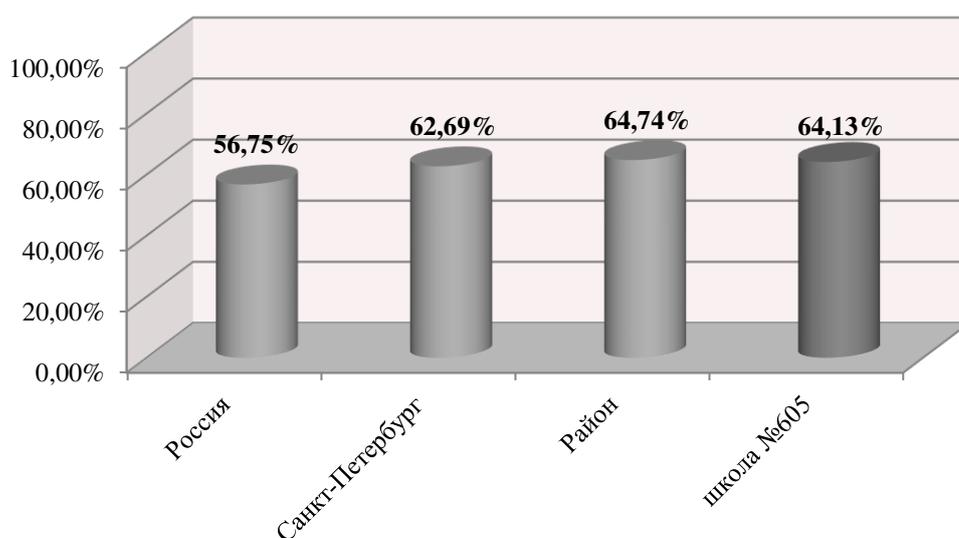
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ (ФИС ОКО)

**ВПР 2023 История 5**

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
г. Санкт-Петербург	433	31136	5,16	32,14	41,94	20,75
Выборгский	38	2935	3,82	31,45	43,24	21,5
<b>ГБОУ школа № 605</b>		92	2,17	33,7	31,52	<b>32,61</b>

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
------------------	-------------------	---

Понизили	18	19,57%
Подтвердили	54	58,7%
Повысили	20	21,74%
Всего	92	100%

#### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **98%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **65%**.
2. Оценку «5» получили за работу 33% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 5 учеников.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 2 обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,95.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 5-х классов составил **65,29%**, что соответствует **средней** степени обученности, лучший показатель СОУ в 5 «Г» классе (72,3%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти в 5 «В» классе на 19%, в 5 «Б» классе на 12%.
7. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующего показателя по России на 7,38%.
8. Подтвердили отметку – 58,7% учащихся, повысили – 21,74%, понизили – 19,57%.

### МАТЕМАТИКА

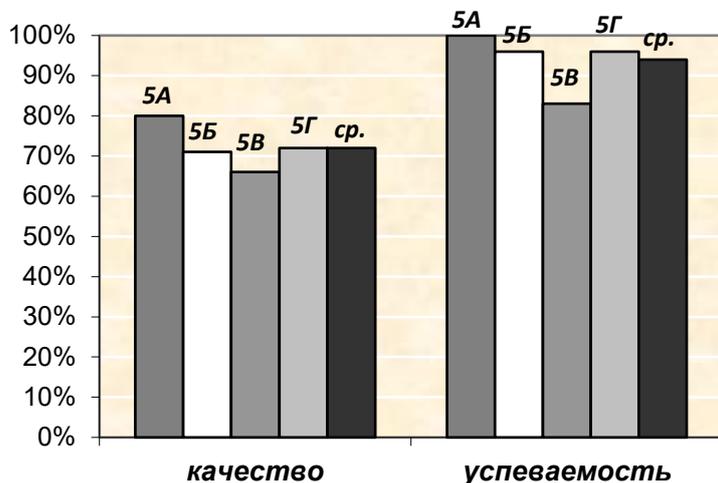
Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Дата проведения работы: 20 апреля 2023 года

#### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

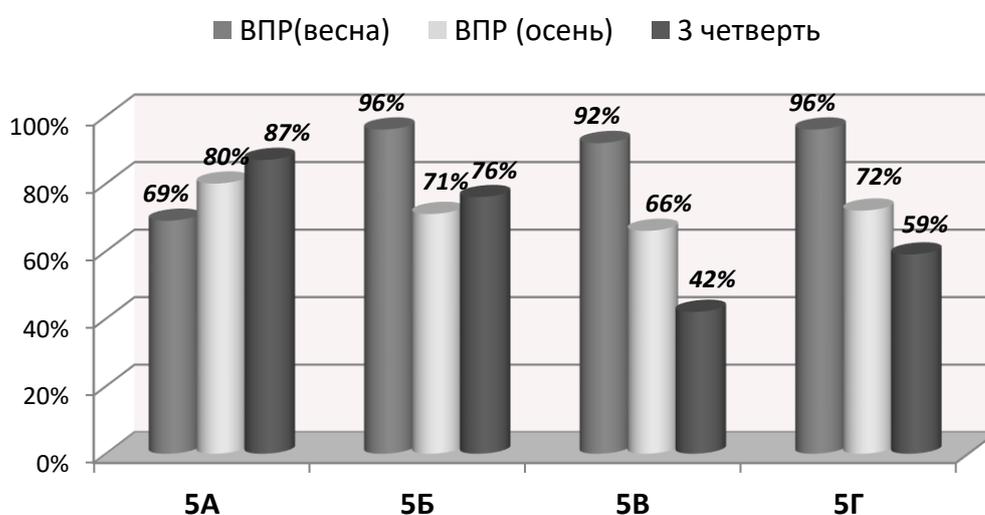
##### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А		5Б		5В		5Г		итого	
учитель	Казимирчак Я.В.		Казимирчак Я.В.		Мистюкова О.Н.		Мистюкова О.Н.			
количество уч-ся по списку	23 чел.		29 чел.		26 чел.		27 чел.		<b>105 чел.</b>	
писали работу	20 чел.		24 чел.		24 чел.		25 чел.		<b>93 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	10%	6	25%	2	8%	6	24%	<b>16</b>	<b>17%</b>
«4»	14	70%	11	46%	14	58%	12	48%	<b>51</b>	<b>55%</b>
«3»	4	20%	6	25%	4	17%	6	24%	<b>20</b>	<b>22%</b>
«2»	-	0%	1	4%	4	17%	1	4%	<b>6</b>	<b>6%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,90</b>		<b>3,92</b>		<b>3,58</b>		<b>3,92</b>		<b>3,83</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>80%</b>		<b>71%</b>		<b>66%</b>		<b>72%</b>		<b>72%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>96%</b>		<b>83%</b>		<b>96%</b>		<b>94%</b>	
<b>СОУ</b>	62%		64%		54,33%		64%		61,08%	



**II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР (ОСЕНЬ, ВЕСНА) И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР (осень)	ВПР (весна)	итоговая отметка за 3 четверть
5А	69%	80%	87%
5Б	96%	71%	76%
5В	92%	66%	42%
5Г	96%	72%	59%
средний % качества	87%	72%	66%



**III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)**

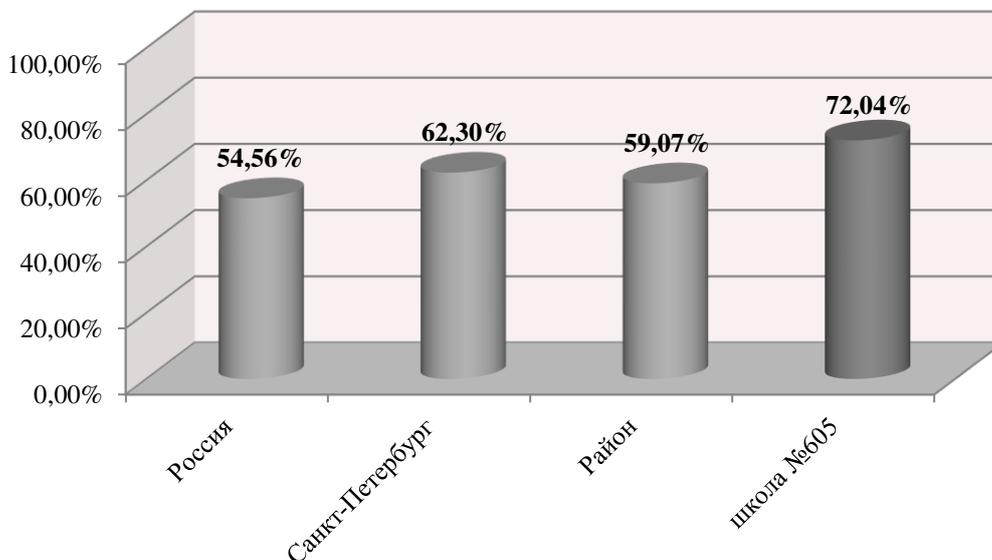
**ВПР 2022 Математика 5**

**1. Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
г. Санкт-Петербург	394	28669	6,56	31,13	41,83	20,47

Выборгский	39	2844	7,95	32,98	41,84	17,23
<b>ГБОУ школа № 605</b>		93	6,45	21,51	<b>54,84</b>	17,2

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



## 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	19	20,43%
Подтвердили	54	58,06%
Повысили	20	21,51%
Всего	93	100%

## IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 94% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило 72%.
2. Оценку «5» получили за работу 17% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 3 ученика.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 6% обучающийся.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,83.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в параллели 5-х классов составил 61,08%, что соответствует средней степени обученности, самый низкий показатель СОУ в 5 «В» классе (54,33%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.
7. Всероссийская проверочная работа по математике показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 12,97%,
  - по Санкт-Петербургу на 9,74%,
  - по всей выборке на 17,48%.
8. Подтвердили отметку – 58,06% учащихся, повысили – 21,51%, понизили – 20,43%.

## ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6-Х КЛАССАХ

### РУССКИЙ ЯЗЫК

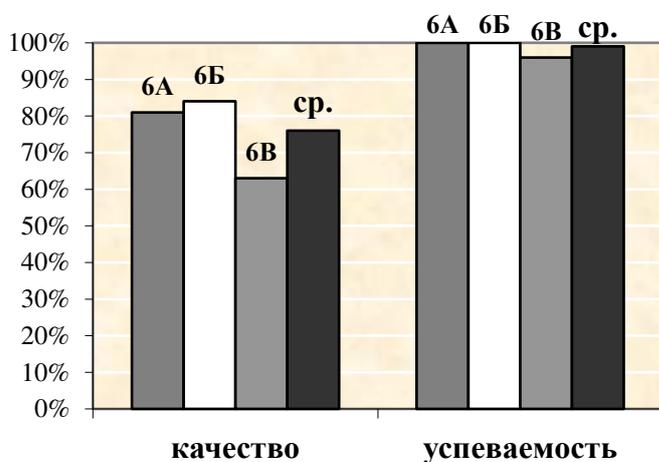
Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Дата проведения работы: 06 апреля 2023 года

## I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

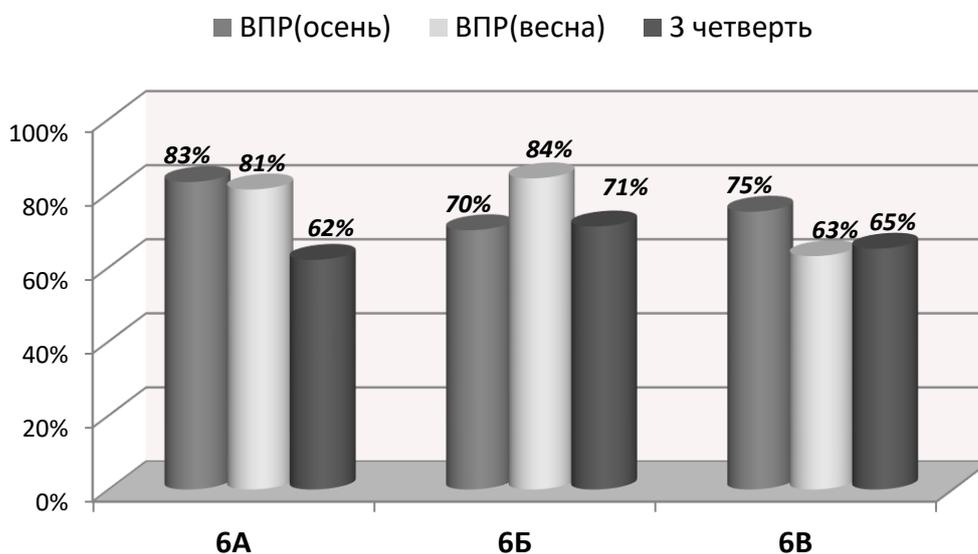
### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		итого		
учитель	Карпенко Д.А.		Абаева Р.К.		Гаращенко О.Р.				
количество уч-ся по списку	26 чел.		28 чел.		26 чел.		80 чел.		
писали работу	21 чел.		26 чел.		24 чел.		71 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	7	33%	17	65%	6	25%	30	42%
	«4»	10	48%	5	19%	9	38%	24	34%
	«3»	4	19%	4	15%	8	33%	16	23%
	«2»	-	0%	-	0%	1	4%	1	1%
Средний балл	4,14		4,50		3,83		4,17		
Качество знаний	81%		84%		63%		76%		
Успеваемость	100%		100%		96%		99%		
СОУ	70,67%		83,23%		61,67%		72,23%		



## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР (ОСЕНЬ, ВЕСНА) И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР (осень)	ВПР (весна)	итоговая отметка за 3 четверть
6А	83%	81%	62%
6Б	70%	84%	71%
6В	75%	63%	65%
средний % качества	75%	76%	66%



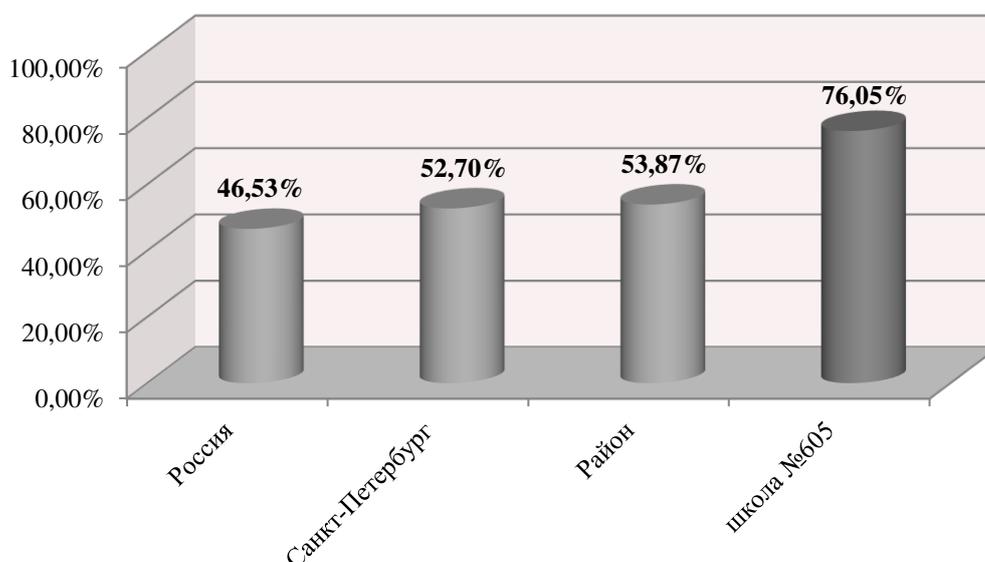
### III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

## ВПР 2023 Русский язык 6

### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
г. Санкт-Петербург	365	24940	11,43	35,87	38,62	14,08
Выборгский	34	2579	12,25	33,88	39,7	14,17
<b>ГБОУ школа № 605</b>		71	1,41	22,54	33,8	<b>42,25</b>

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



### 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
------------------	-------------------	---

Понизили	5	7,04%
Подтвердили	42	59,15%
Повысили	24	33,8%
Всего	71	100%

#### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **99%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **76%**, лучший показатель в 6 «Б» классе (качество знаний – 84%).
2. Оценку «**5**» получили за работу **42%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Получил неудовлетворительную отметку за работу **1** ученик 6 «В» класса.
4. Средняя отметка за ВПР – **4,17**.
5. Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в 6-х классах соответствует средней степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем по параллели, **выше** показателя качества знаний по итогам 3 четверти на **10%**.
7. Всероссийская проверочная работа по русскому языку показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 22,18%,
  - по Санкт-Петербургу на 23,35%,
  - по всей выборке на 29,52%.
8. Подтвердили отметку – 59,15% учащихся, повысили – 33,8%, понизили – 7,04%.

#### ИСТОРИЯ

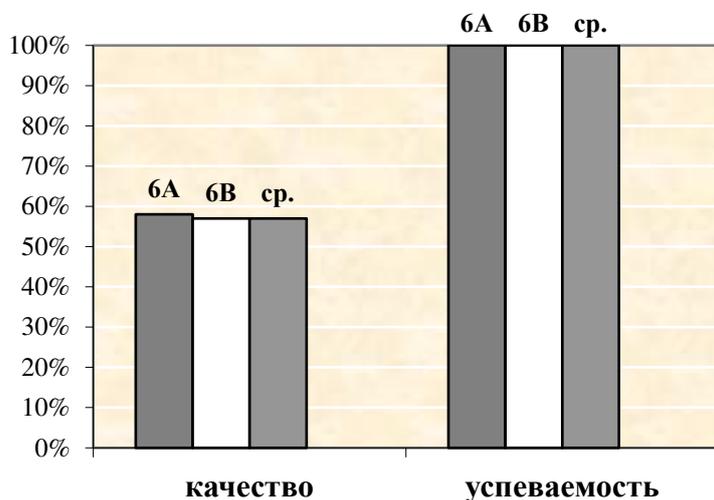
Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

**Дата проведения работы:** 12 апреля 2023 года

#### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

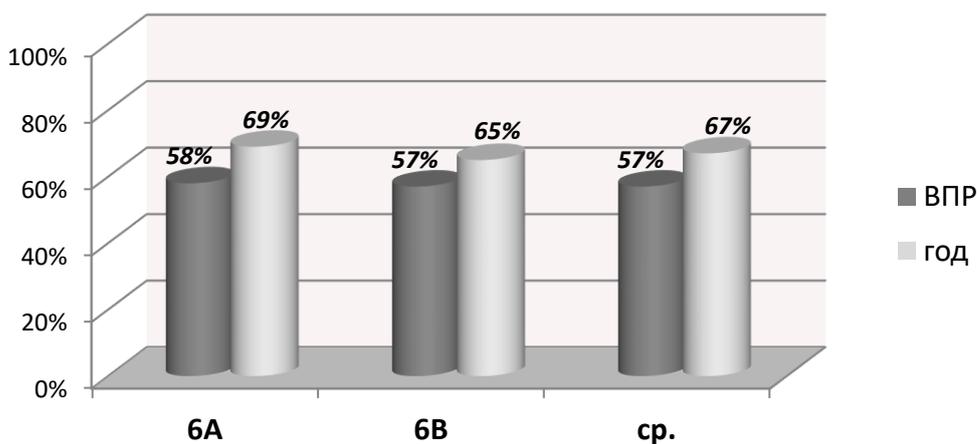
##### ➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	6А		6В		итого	
<b>учитель</b>	Тихонович Р.В.					
количество уч-ся по списку	26 чел.		26 чел.		<b>52 чел.</b>	
писали работу	19 чел.		23 чел.		<b>42 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	5%	3	13%	<b>4</b>	<b>10%</b>
«4»	10	53%	10	43%	<b>20</b>	<b>48%</b>
«3»	8	42%	10	43%	<b>18</b>	<b>43%</b>
«2»	-	0%	-	0%	<b>-</b>	<b>0%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,63</b>		<b>3,70</b>		<b>3,67</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>58%</b>		<b>57%</b>		<b>57%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>	
<b>СОУ</b>	<b>54,11%</b>		<b>56,52%</b>		<b>55,43%</b>	



**II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТоговых ОТМЕТок ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6А	58%	69%
6В	57%	65%
средний % качества	57%	67%



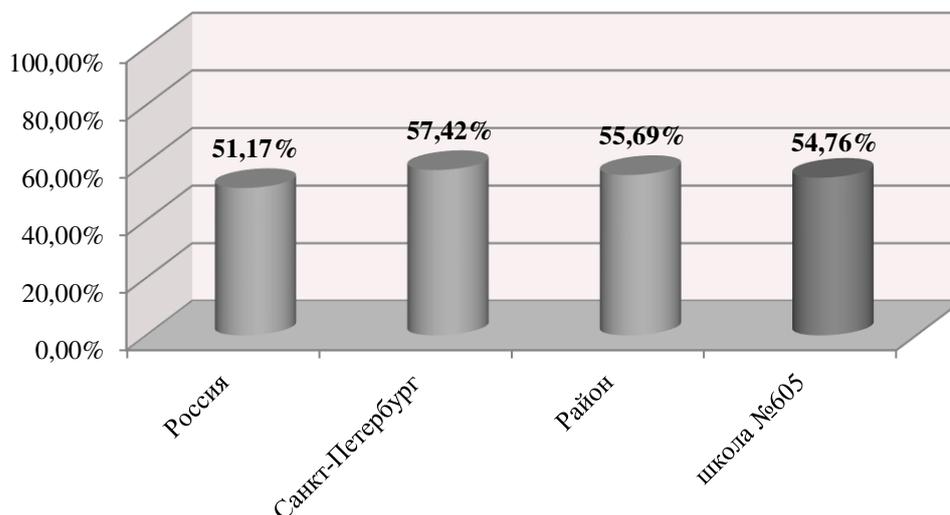
**III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ (ФИС ОКО)**

**ВПР 2023 История 6**

**1. Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
г. Санкт-Петербург	355	13354	3,97	38,61	40,77	16,65
Выборгский	31	1072	3,36	40,95	42,35	13,34
<b>ГБОУ школа № 605</b>		42	0	45,24	<b>45,24</b>	9,52

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ**



## 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	9	21,43%
Подтвердили	28	66,67%
Повысили	5	11,9%
Всего	42	100%

### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся в 6-х классах, **качество** знаний составило **57%**.
2. Оценку «5» получили за работу **10%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,67**.
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 6-х классов составил **55,43%**, что соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР **ниже** соответствующего показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года **на 10%**.
6. Всероссийская проверочная работа по истории показала средний уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов соответствует показателям по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
7. Подтвердили отметку – 66,67% учащихся, повысили – 11,9%, понизили – 21,43%.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дата проведения работы: 12 апреля 2023 года

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

#### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

		6Б	
учитель		Мельников И.С.	
количество уч-ся по списку		28 чел.	
писали работу		28 чел.	
Получили: «5»	чел.		%
	-		0%

«4»	17	61%
«3»	9	32%
«2»	2	7%
<b>Средний балл</b>	<b>3,54</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>61%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>93%</b>	
<b>СОУ</b>	<b>51,47%</b>	

**III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТоговых ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

<b>класс</b>	<b>ВПР</b>	<b>итоговая отметка за 3 четверть</b>
<b>6 Б</b>	<b>61%</b>	<b>86%</b>

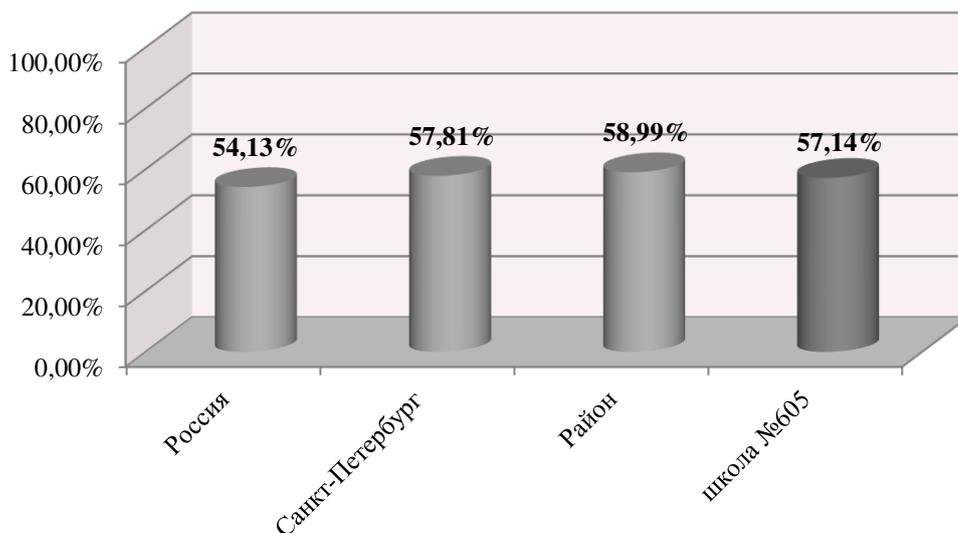
**III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ФИС ОКО)**

**ВПР 2023 Обществознание 6**

**1. Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16220	410259	6,51	39,36	39,71	14,42
г. Санкт-Петербург	332	12599	6,11	36,08	41,94	15,87
Выборгский	31	1051	4,47	36,54	44,91	14,08
<b>ГБОУ школа № 605</b>		28	7,14	35,71	<b>57,14</b>	0

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



**2. Сравнение отметок с отметками по журналу**

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	15	<b>53,57%</b>
Подтвердили	10	35,71%

Повысили	3	10,71%
Всего	28	100%

#### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились **93%** обучающихся в 6 «Б» класса, **качество** знаний составило **61%**.
2. Оценку «**5**» за работу не получил ни один ученик.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 7% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,54**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по обществознанию составил 51,47%, что соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР ниже на 25% соответствующего показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.
7. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по обществознанию учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов несколько соответствует показателю по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
8. Подтвердили отметку – 35,71% учащихся, повысили – 10,71%, **понижили – 53,57%**.

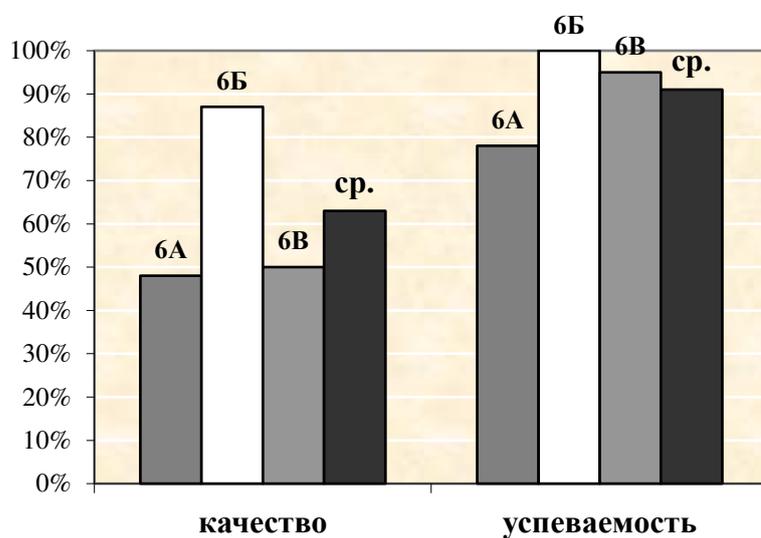
## МАТЕМАТИКА

Дата проведения работы: 21 апреля 2023 года

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

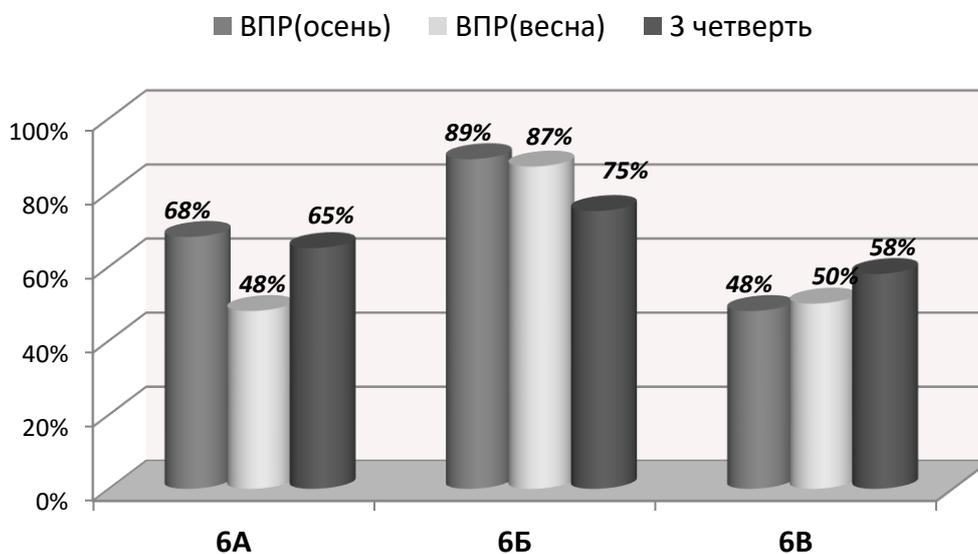
#### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		ИТОГО	
<b>учитель</b>	Казимирчак Я.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	26 чел.		28 чел.		26 чел.		<b>80 чел.</b>	
писали работу	23 чел.		24 чел.		20 чел.		<b>67 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	9%	8	33%	4	20%	<b>14</b>	<b>21%</b>
«4»	9	39%	13	54%	6	30%	<b>28</b>	<b>42%</b>
«3»	7	30%	3	13%	9	45%	<b>19</b>	<b>28%</b>
«2»	5	22%	-	0%	1	5%	<b>6</b>	<b>9%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,35</b>		<b>4,21</b>		<b>3,65</b>		<b>3,75</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>48%</b>		<b>87%</b>		<b>50%</b>		<b>63%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>78%</b>		<b>100%</b>		<b>95%</b>		<b>91%</b>	
<b>СОУ</b>	48,17%		72,5%		56,2%		59,28%	



**III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР (ОСЕНЬ, ВЕСНА) И ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

класс	ВПР (осень)	ВПР (весна)	итоговая отметка за 3 четверть
6А	68%	48%	65%
6Б	89%	87%	75%
6В	48%	50%	58%
средний % качества	68%	63%	66%



**III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)**

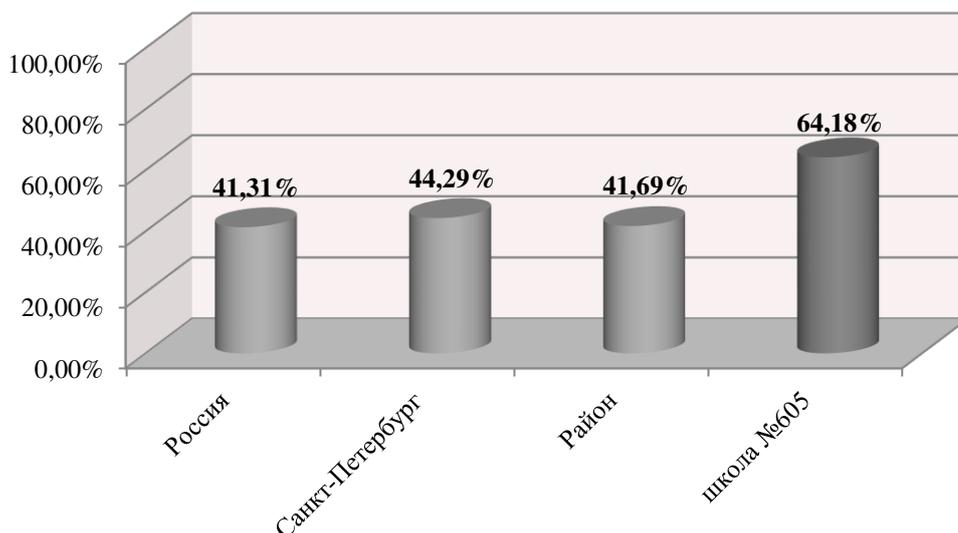
**ВПР 2023 Математика 6**

**1. Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
г. Санкт-Петербург	373	25632	11,66	44,05	35,95	8,34
Выборгский	37	2761	13,47	44,84	34,84	6,85
<b>ГБОУ школа № 605</b>		67	8,96	26,87	<b>43,28</b>	<b>20,9</b>

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



## 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	14	20,9%
Подтвердили	42	62,69%
Повысили	11	16,42%
Всего	67	100%

## IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились **91%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **63%**.
2. Оценку «5» получили за работу **21%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 4 ученика.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 9% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,75**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике соответствует **средней** степени обученности, лучший показатель – в 6 «Б» классе (72,5%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года. Но в 6 «А» классе этот показатель **ниже на 17%**.
7. Всероссийская проверочная работа по математике показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 22,49%,
  - по Санкт-Петербургу на 19,89%,
  - по всей выборке на 22,87%.
9. Подтвердили отметку – **62,69%** учащихся, повысили – 16,42%, понизили – 20,9%.

## **БИОЛОГИЯ**

ВПр по биологии направлены на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Дата проведения работы: 25 апреля 2023 года

### **I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПр ПО БИОЛОГИИ**

#### **➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПр**

	<b>6Б</b>	
<b>учитель</b>	Хамчиева Д.М.	
количество уч-ся по списку	28 чел.	
писали работу	23 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	3	13%
«4»	7	30%
«3»	12	52%
«2»	1	4%
<b>Средний балл</b>	<b>3,52</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>43%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>96%</b>	
<b>СОУ</b>	<b>52%</b>	

### **II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПр И ИТоговых ОТметок ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

<b>класс</b>	<b>ВПр</b>	<b>итоговая отметка за 3 четверть</b>
<b>6 Б</b>	<b>43%</b>	<b>96%</b>

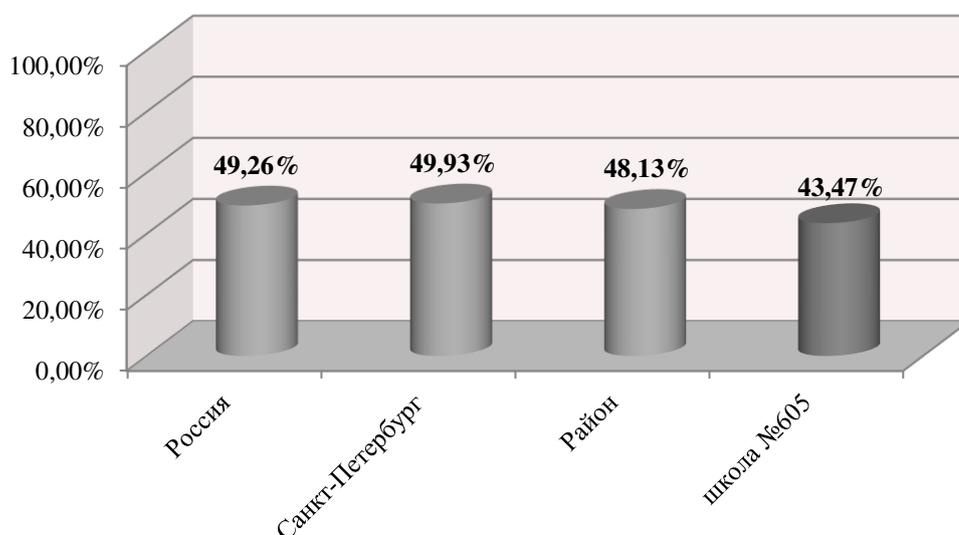
### **III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПр ПО БИОЛОГИИ (ФИС ОКО)**

## **ВПр 2023 Биология 6**

### **1. Статистика по отметкам**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9095	223618	9,19	41,55	38,47	10,79
г. Санкт-Петербург	201	7442	9,51	40,55	39,47	10,46
Выборгский	17	669	8,07	43,8	38,86	9,27
<b>ГБОУ школа № 605</b>		<b>23</b>	<b>4,35</b>	<b>52,17</b>	<b>30,43</b>	<b>13,04</b>

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ



### 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	17	73,91%
Подтвердили	5	21,74%
Повысили	1	4,35%
Всего	23	100%

### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **96%** обучающихся 6 «Б» класса, качество знаний составило **43%**.
2. **Отметку «5»** за работу не получил **3** ученика.
3. Получил неудовлетворительную отметку за работу 1 обучающийся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,52**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии в 6 «Б» классе составил 52%, что соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **53% ниже** соответствующего показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.
7. Всероссийская проверочная работа по биологии показала средний уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 6-х классов.
8. Подтвердили отметку – 21,74% учащихся, повысили – 4,35%, понижили – **73,91%**.

### ГЕОГРАФИЯ

КИМ ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся:

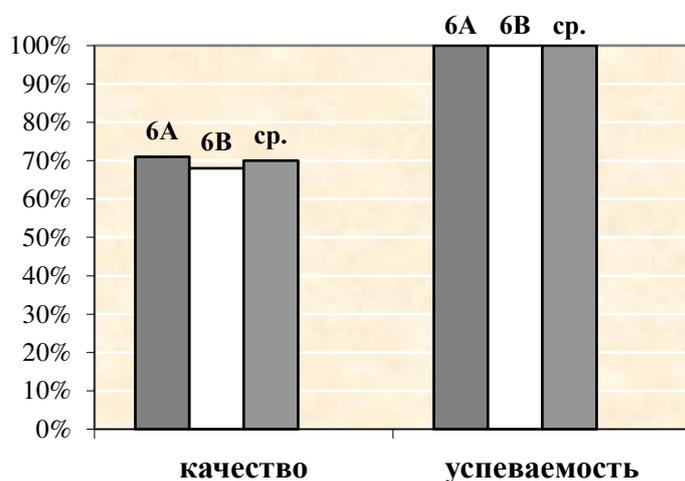
- предметных географических умений по работе с картографическими и иллюстративными источниками информации;
- видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях;
- географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами.

Дата проведения работы: 25 апреля 2023 года

## I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ

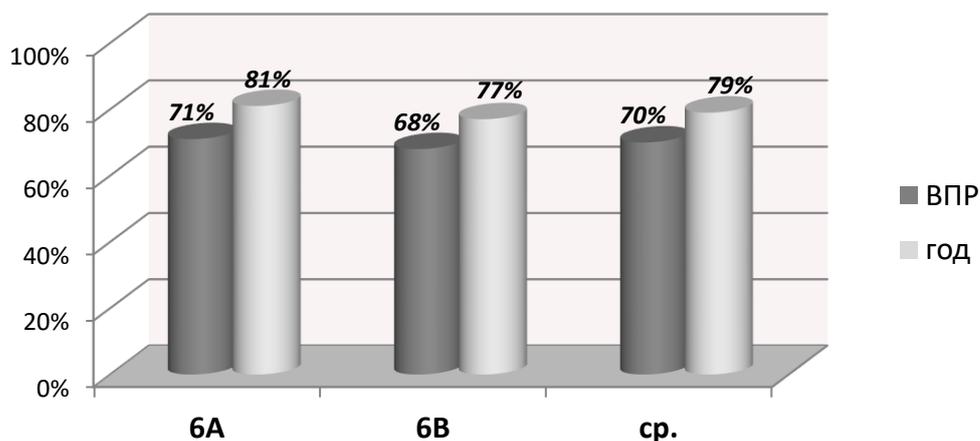
### ➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6В		итого	
учитель	Никитина Н.Г.					
количество уч-ся по списку	26 чел.		26 чел.		52 чел.	
писали работу	24 чел.		25 чел.		49 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4	17%	3	12%	7	14%
«4»	13	54%	14	56%	27	55%
«3»	7	29%	8	32%	15	31%
«2»	-	0%	-	0%	-	0%
<b>Средний балл</b>	<b>3,88</b>		<b>3,80</b>		<b>3,84</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>71%</b>		<b>68%</b>		<b>70%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>	
<b>СОУ</b>	<b>61,83%</b>		<b>59,36%</b>		<b>60,57%</b>	



## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	ВПР	итоговая отметка за 3 четверть
6А	71%	81%
6В	68%	77%
<b>средний % качества</b>	<b>70%</b>	<b>79%</b>



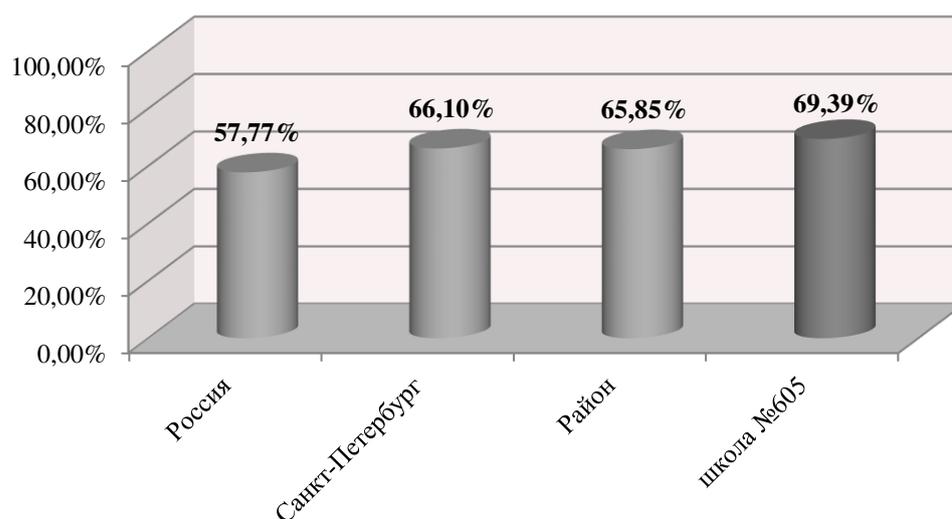
### III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ (ФИС ОКО)

## ВПР 2023 География 6

### 1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17843	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
г. Санкт-Петербург	403	15519	2,36	31,54	49,67	16,43
Выборгский	35	1271	2,6	31,55	48,7	17,15
ГБОУ школа № 605		49	0	30,61	55,1	14,29

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ



### 2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	15	30,61
Подтвердили	23	46,94

Повысили	11	22,45
Всего	49	100

#### IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой **по географии** справились **100%** обучающихся в 6-х классах, **качество** знаний составило **70%**.
2. Оценку «5» получили за работу **14%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,84**.
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 6-х классов составил **60,57%**, что соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР ниже соответствующего показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года на 9%.
6. Всероссийская проверочная работа по истории показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке на 11,62%.
7. Подтвердили отметку – 46,94% учащихся, повысили – 22,45%, понизили – 30,61%.

**III.** В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре - октябре 2022 года была проведена и проанализирована проверка обучающихся в 5-х классах по теме «АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 5-Х КЛАССАХ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ».

Цель проверки:

- ✓ выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;
- ✓ сравнительный анализ обученности;
- ✓ контроль над состоянием преподавания предметов.

В ходе проверки проведена следующая работа:

- ✓ анализ выполнения всероссийских проверочных работ;
- ✓ анализ итогов 1 четверти 2022-2023 учебного года;
- ✓ посещение и анализ уроков по предметам;
- ✓ проверка тетрадей обучающихся;
- ✓ проверка дневников обучающихся;
- ✓ тестирование;
- ✓ анализ воспитательной работы в 5-х классах.

По итогам проверки сделаны следующие выводы:

Большая часть обучающихся в 5-х классах подготовлены к изучению учебного материала основной школы.

Адаптация к условиям обучения в основной школе проходит в пределах допустимой нормы.

Уроки учителей построены, в основном, в соответствии с требованиями ФГОС, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД на основе деятельностного подхода в обучении, используют интерактивные средства обучения.

Общий настрой классов, их «эмоциональный портрет» позитивный.

Уровень сформированности классных коллективов достаточный.

Учителя создают благоприятные условия для обучения и адаптации обучающихся в 5-х классах к условиям основной школы.

**Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год в 5-6 классах показал:**

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-6 классов;
- в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 5-6 классов; создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;

- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП.

#### Задачи на следующий год:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися метапредметных образовательных результатов (УУД), применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования.

### АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ в 2022 -2023 учебном году

#### 1.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8 КЛАССАХ в 2022 – 2023 учебном году

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
<b>7 классы</b>	95 чел.	91 чел.	5 чел.	35 чел.	8 чел.
<b>8 классы</b>	70 чел.	67 чел.	4 чел.	24 чел.	6 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>96 %</b>	<b>5%</b>	<b>36%</b>	<b>8%</b>

- **С отличием** учебный год окончили **9 обучающихся (5%)** в параллели 7-8 классов
  - ✓ Козлова Кира (7б)
  - ✓ Дамм Жанна (7в)
  - ✓ Таджибаева Дарина (7в)
  - ✓ Усикова Мария (7в)
  - ✓ Петрова Светлана (7г)
  - ✓ Белякова Наталья (8б)
  - ✓ Дядечкина Маргарита (8в)
  - ✓ Полева Валерия (8в)
  - ✓ Стрельцова Алена (8в)
- **С одной «4»** учебный год окончили 2 обучающаяся (1%) в параллели 7-8 классов
  - ✓ Румянцева Александра (7б) – биология
  - ✓ Шурыгина Светлана (7в) - история
- **На «4» и «5»** 2022-2023 учебный год окончили **60 человек (36%)**

Класс	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В
<b>Кол-во чел.</b>	14	8	9	5	4	13	7
<b>процент</b>	64%	36%	36%	19%	19%	50%	30%

### II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5-УЧЕБНЫХ ЛЕТ

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
-------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------

2018-2019	6%	40%	9%	99%
2019-2020	10%	41%	9%	99%
2020-2021	3%	42%	8%	96%
2021-2022	2%	30%	9%	99%
2022-2023	5%	36%	8%	96%

### III. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИМОГО (РИКО И НИКО) В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ СПБ РЦОКОИИТ, СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

#### **В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ДАЛЕЕ - ВПР) НА ОСНОВАНИИ**

- **Приказа** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 2022 № 467 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 « О проведении ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»
- **Приказа** директора ГБОУ школа №605 от 09.09.2022 № 290

Проведены **Всероссийские проверочные работы**  
в 7 классах:

- 29 сентября 2022 года – по учебному предмету «Русский язык»
- 05 октября 2022 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («История»; «Обществознание»);
- 07 октября 2022 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («География»; «Биология»)
- 11 октября 2022 года – по учебному предмету «Математика»;

в 8 классах:

- 27 сентября 2022 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 05 октября 2022 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («География», «Биология», «Физика»);
- 12 октября 2022 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («История»; «Обществознание»);
- 14 октября 2022 года – по учебному предмету «Математика»

#### **ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

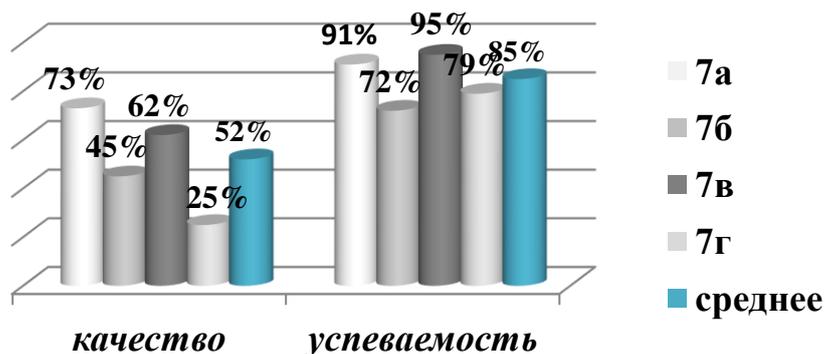
Дата проведения: 29 сентября 2022г.

#### ***ИТОГИ ВПР***

Класс	7а	7б	7в	7г	итого
Количество уч-ся по списку	22	24	25	26	97
Писали работу	22	18	21	24	85

Учитель	Стринадко Н.К.		Безумова Е.А.		Щавинская М.В.		Гарашенко О.Р.			
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	0	1	6%	4	19%	1	4%	<b>6</b>	<b>7%</b>
«4»	16	73%	8	44%	9	43%	5	21%	<b>38</b>	<b>45%</b>
«3»	4	18%	4	22%	7	33%	13	54%	<b>28</b>	<b>33%</b>
«2»	2	9%	5	28%	1	5%	5	21%	<b>13</b>	<b>15%</b>
Качество знаний	16	73%	9	45%	13	62%	6	25%	<b>44</b>	<b>52%</b>
Успеваемость	20	91%	13	72%	20	95%	19	79%	<b>72</b>	<b>85%</b>
Средний балл	3,64		3,28		3,76		3,08		<b>3,44</b>	

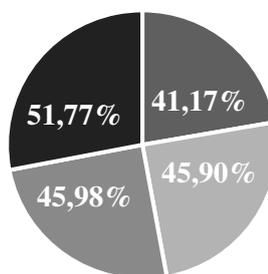
**ИТОГИ ВПР (сентябрь 2022 г.)**



**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
г. Санкт-Петербург	34388	17,03	37,08	36,13	9,77
Выборгский	2958	15,28	38,74	37,66	8,32
ГБОУ школа №605	85	<b>15,29</b>	<b>32,94</b>	<b>43,53</b>	<b>8,24</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	30	35,29
---	----	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	63,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,18
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>100</b>

### Выводы:

- 1.С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **85%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **52%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся (7%) в параллели 7-х классов.
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 15% обучающихся (13 чел.) в параллели 7-х классов.
- 4.Средняя отметка за ВПР – **3,44** лучший показатель в 7в классе – 3,76.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР на **14% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по русскому языку за 2021-2022 учебный год.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем на 7% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 7.Понизили отметку за ВПР 35% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

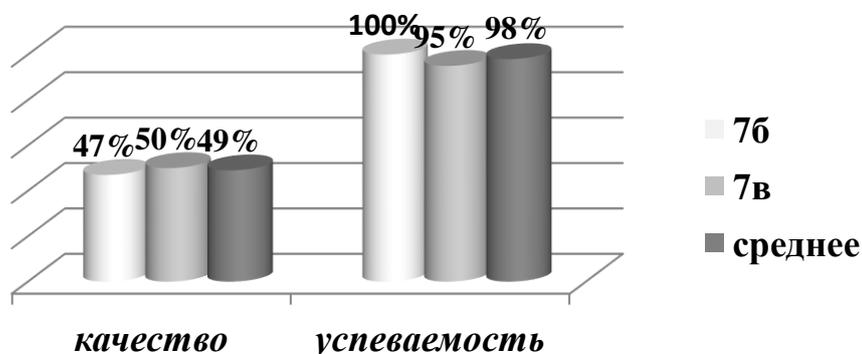
### ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения: 05 октября 2022г.

#### ИТОГИ ВПР

Класс	<b>7б</b>		<b>7в</b>		<b>итого</b>	
Количество уч-ся по списку	24		25		<b>49</b>	
Писали работу	21		22		<b>43</b>	
Учитель	Тихонович Р.В.					
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	14%	4	18%	<b>7</b>	<b>16%</b>
«4»	7	33%	7	32%	<b>14</b>	<b>33%</b>
«3»	11	52%	10	45%	<b>21</b>	<b>49%</b>
«2»	0	0	1	5%	<b>1</b>	<b>2%</b>
Качество знаний	10	47%	11	50%	<b>21</b>	<b>49%</b>
Успеваемость	21	100%	21	95%	<b>42</b>	<b>98%</b>
Средний балл	3,62		3,64		<b>3,63</b>	

#### ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)



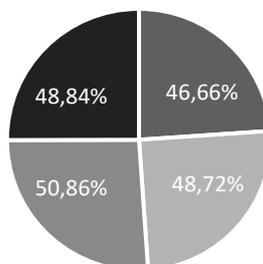
Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах

#### СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
г. Санкт-Петербург	21048	5,8	45,48	37,4	11,32
Выборгский	1852	4,48	44,65	37,47	13,39
ГБОУ школа №605	43	2,33	48,84	32,56	16,28

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории**



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	11	25,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	60,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,95
Всего	43	100

**Выводы:**

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 98% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 49%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 7 обучающихся (16%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получил за ВПР 1 обучающийся (2 %) в 7б классе
4. Средняя отметка за ВПР – 3,63
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 7% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по истории за 2021-2022 учебный год
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 25,58% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

**ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

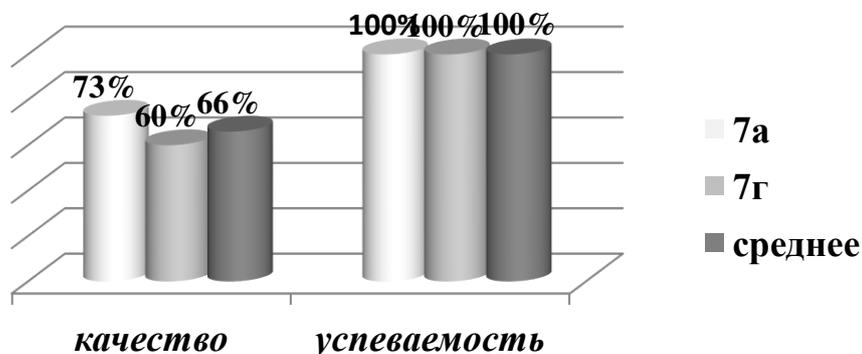
Дата проведения: 05 октября 2022г.

**ИТОГИ ВПР**

Класс	7а	7г	ИТОГО
Количество уч-ся по списку	22	26	48
Писали работу	22	25	47
Учитель	Мелехина С.Н.		

Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«5»	2	9%	1	4%	3
«4»	14	64%	14	56%	28	60%
«3»	6	27%	10	40%	16	34%
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	16	73%	15	60%	31	66%
Успеваемость	22	100%	25	100%	47	100%
Средний балл	3,82		3,64		3,73	

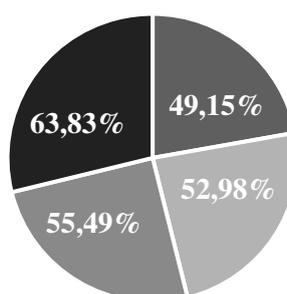
**ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)**



**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	637483	8	42,84	37,42	11,73
г. Санкт-Петербург	21542	7,16	39,86	40,08	12,9
Выборгский	1914	4,18	40,33	42,64	12,85
ГБОУ школа №605	47	0	36,17	57,45	6,38

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию**



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	27	57,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	42,55

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	47	100

### Выводы:

- 1.С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 100% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 66%.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (6%) в параллели 7-х классов.
- 3.Средняя отметка за ВПР – 3,73 лучший показатель в 7 «А» классе – 3,82.
- 4.Показатель качества знаний по итогам ВПР на 31% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по обществознанию за 2021-2022 учебный год
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем на 11% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 6.Понизили отметку за ВПР 57,45% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

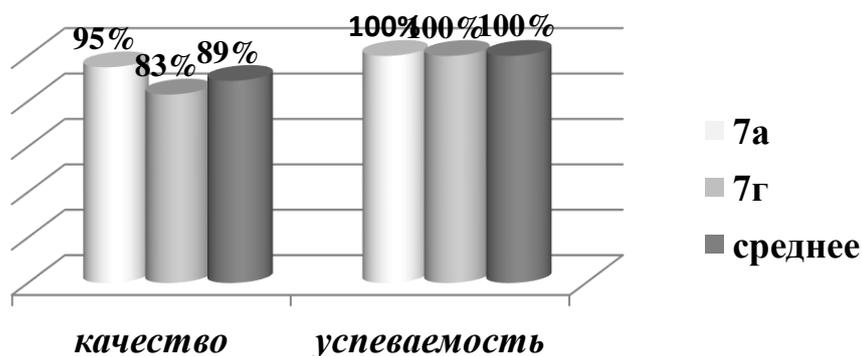
### ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения: 07 октября 2022г.

#### ИТОГИ ВПР

Класс	7а		7г		итого	
Количество уч-ся по списку	22		26		48	
Писали работу	20		23		43	
Учитель	Сухорукова И.В.					
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	10	50%	8	35%	18	42%
«4»	9	45%	11	48%	20	47%
«3»	1	5%	4	17%	5	11%
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	19	95%	19	83%	38	89%
Успеваемость	20	100%	23	100%	43	100%
Средний балл	4,45		4,17		4,31	

#### ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)



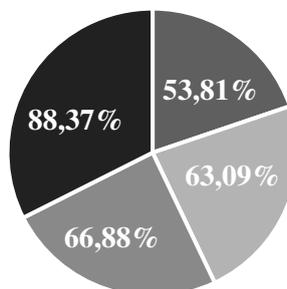
Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах

#### СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	604834	4,46	41,74	43,46	10,35

г. Санкт-Петербург	20781	2,56	34,35	50,34	12,75
Выборгский	1975	1,32	31,8	52,35	14,53
ГБОУ школа №605	43	0	11,63	46,51	41,86

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	4	9,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	81,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,3
<b>Всего</b>	43	100

### Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 100% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 89%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 18 обучающихся (42%) в параллели 7-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – 4,31 лучший показатель в 7 «А» классе – 4,45.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю итоговых отметок по географии за 2021-2022 учебный год
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем на 27% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Подтвердили отметку за ВПР 81,4% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

### ВПР по БИОЛОГИИ

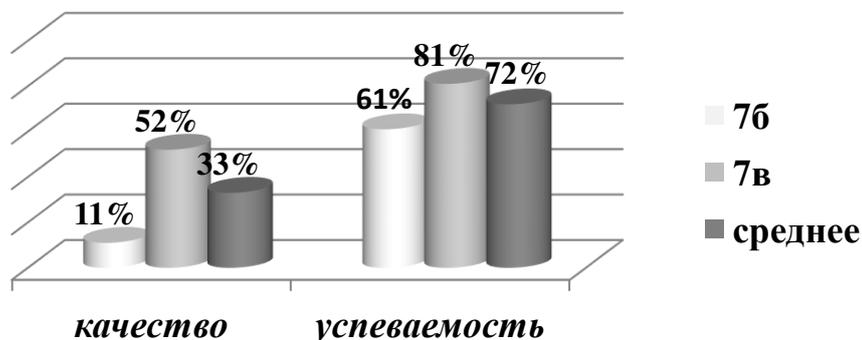
Дата проведения: 07 октября 2022г.

### ИТОГИ ВПР

Класс	7Б		7В		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	24		25		49	
Писали работу	18		21		39	
Учитель	Рисова Т.В.					
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	0	4	19%	4	10%
«4»	2	11%	7	33%	9	23%
«3»	9	50%	6	29%	15	38%

«2»	7	39%	4	19%	11	28%
Качество знаний	2	11%	11	52%	13	33%
Успеваемость	11	61%	17	81%	28	72%
Средний балл	2,72		3,52		3,12	

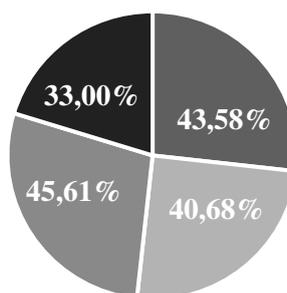
### ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)



### Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	298401	11,71	44,72	35	8,58
г. Санкт-Петербург	11608	13,64	45,68	33,49	7,19
Выборгский	991	7,77	46,62	39,66	5,95
ГБОУ школа №605	298401	28	38	23	10

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

### Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 72% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 33%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 4 обучающихся (10%) в 7в классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 11 обучающихся (28 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,12.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 39% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по биологии за 2021-2022 учебный год

6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем на 11% ниже данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

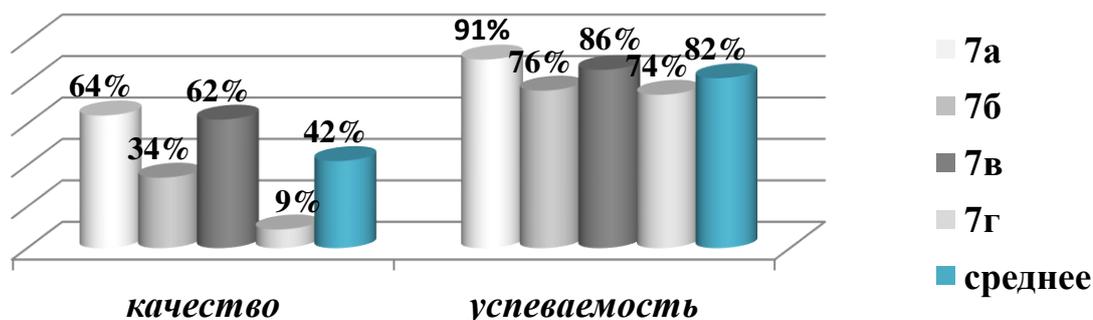
### ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 11 октября 2022г.

#### ИТОГИ ВПР

Класс	7а		7б		7в		7г		итого		
Количество уч-ся по списку	22		24		25		26		97		
Писали работу	22		21		21		23		87		
Учитель	Лукашева Е.Н.		Реготова Н.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.				
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	3	14%	2	10%	0	0	0	0	5	6%
	«4»	11	50%	5	24%	13	62%	2	9%	31	36%
	«3»	6	27%	9	43%	5	24%	15	65%	35	40%
	«2»	2	9%	5	24%	3	14%	6	26%	16	18%
Качество знаний	14	64%	7	34%	13	62%	2	9%	36	42%	
Успеваемость	20	91%	16	76%	18	86%	17	74%	71	82%	
Средний балл	3,68		3,19		3,48		2,83		3,30		

#### ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)

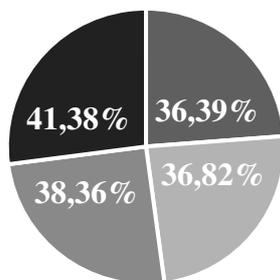


Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах

#### СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
г. Санкт-Петербург	37200	15,63	47,55	30,71	6,11
Выборгский	3308	12,06	49,58	31,62	6,74
ГБОУ школа №605	87	18,39	40,23	35,63	5,75

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	52,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	42,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,6
<b>Всего</b>	<b>87</b>	<b>100</b>

### Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились **82%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **42%**.
2. Оценка «5» за ВПР получили 5 обучающихся (6%) в параллели 7-х классов.
3. Оценка «2» получили за ВПР 18% обучающихся (16 чел.) в параллели 7-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,30** лучший показатель в 7 «А» классе – **3,68**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **18% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по математике за 2021-2022 учебный год.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем на 4% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 52% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

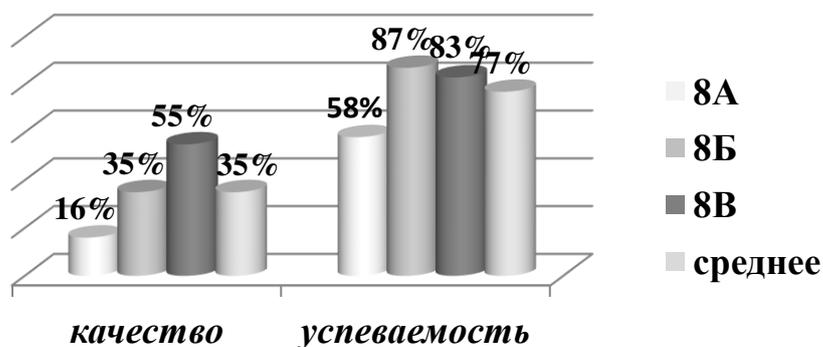
### ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения работы: 27 сентября 2022 года

### ИТОГИ ВПР

Класс	8а		8б		8в		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	24		26		23		74	
Писали работу	19		23		18		60	
Учитель	Евстифеева А.В.		Безумова Е.А.		Алексеева Г.А.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	0	0	0	2	11%	2	3%
«4»	3	16%	8	35%	8	44%	19	32%
«3»	8	42%	12	52%	5	28%	25	42%
«2»	8	42%	3	13%	3	17%	14	23%
Качество знаний	3	16%	8	35%	10	55%	21	35%
Успеваемость	11	58%	20	87%	15	83%	46	77%
Средний балл	3,16		3,22		3,5		3,29	

ИТОГИ ВПР (сентябрь 2022 г.)

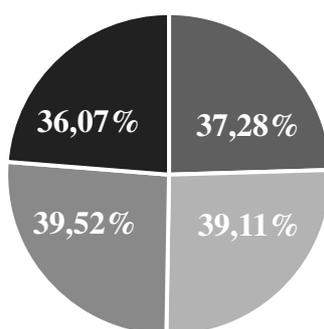


**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах**

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
г. Санкт-Петербург	32774	18,63	42,26	32,27	6,84
Выборгский	2705	14,82	45,66	32,9	6,62
ГБОУ школа №605	61	22,95	40,98	32,79	3,28

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	42,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	54,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,28
<b>Всего</b>	<b>61</b>	<b>100</b>

**ВЫВОДЫ:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 77% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило **35%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 2 обучающихся (3%) в 8в классе
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 23% обучающихся (14 чел.) в параллели 8-х классов.
- 4.Средняя отметка за ВПР – 3,29 лучший показатель в 8в классе – 3,5

5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 17% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по русскому языку за 2021-2022 учебный год (в 8б – на 32%, в 8а – на 16%).

6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

7. Понизили отметку за ВПР 43% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

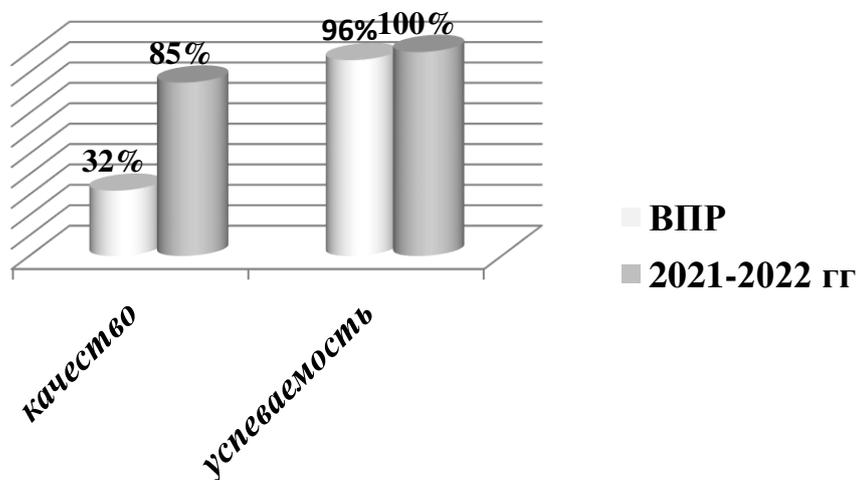
### ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения работы: 03 октября 2022 года

#### ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8б</b>	
Количество уч-ся по списку	26	
Писали работу	25	
Учитель	Никитина Н.Г.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	1	4%
«4»	7	28%
«3»	16	64%
«2»	1	4%
Качество знаний (итоги ВПР)	8	32%
Качество знаний (итоги 2021-2022 учебного года)	23	85%
Успеваемость (итоги ВПР)	24	96%
Успеваемость (итоги 2021-2022 учебного года)	27	100%
Средний балл	3,32	

ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)

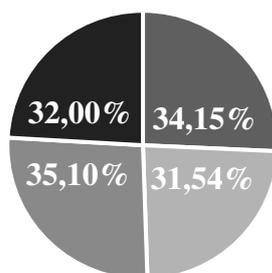


### Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 8-х классах

#### СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	392345	12,27	53,58	28,31	5,84
г. Санкт-Петербург	12351	13,31	55,15	26,04	5,5
Выборгский	1094	9,41	55,48	30,07	5,03
ГБОУ школа №605	25	4	64	28	4

## Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 96% обучающихся в 8б классе, качество знаний составило **32%**.
2. Оценку «5» за ВПР получила 1 обучающаяся (4%) в 8б классе.
3. Оценку «2» за ВПР получила 1 обучающаяся (4%) в 8б классе.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,32**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **53% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по географии за 2021-2022 учебный год.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8б класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 68% учащихся в 8б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

### ВПР по ФИЗИКЕ

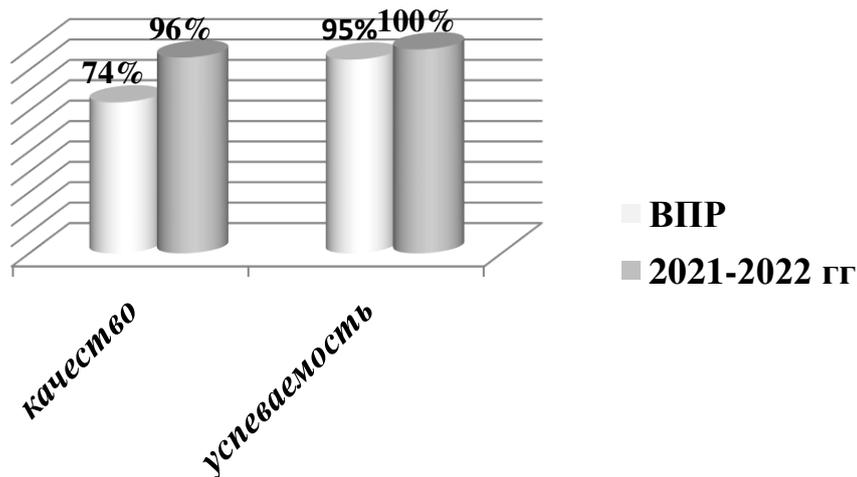
Дата проведения работы: 03 октября 2022 года

Проверка выявила следующее:

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

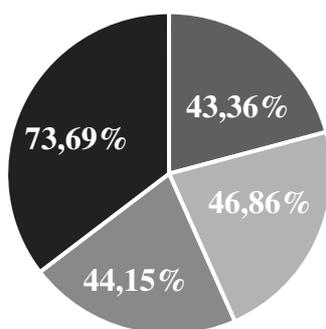
#### ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8в</b>	
Количество уч-ся по списку	23	
Писали работу	19	
Учитель	Ширяева А.А.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	2	11%
«4»	12	63%
«3»	4	21%
«2»	1	5%
Качество знаний (итоги ВПР)	14	74%
Качество знаний (итоги 2021-2022 учебного года)	24	96%
Успеваемость (итоги ВПР)	18	95%
Успеваемость (итоги 2021-2022 учебного года)	25	100%

**ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)**

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8-х классах**  
**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
г. Санкт-Петербург	12128	11,96	41,17	33,62	13,24
Выборгский	854	12,53	43,33	33,14	11,01
ГБОУ школа №605	19	5,26	21,05	63,16	10,53

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике**

■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
<b>Всего</b>	19	100

## ВЫВОДЫ:

- 1.С Всероссийской проверочной работой по физике справились **95%** обучающихся в 8в классе, качество знаний составило **74%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 2 обучающихся (11%) в 8в классе.
- 3.Оценку «2» получила за ВПР 1 обучающаяся (5%) в 8в классе.
- 4.Средняя отметка за ВПР – **3,79**.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР на **22% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по физике за 2021-2022 учебный год.
- 6.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8в класса ГБОУ школы 605 на **29% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 7.Понизили отметку за ВПР 47% учащихся в 8в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

## ВПР по БИОЛОГИИ

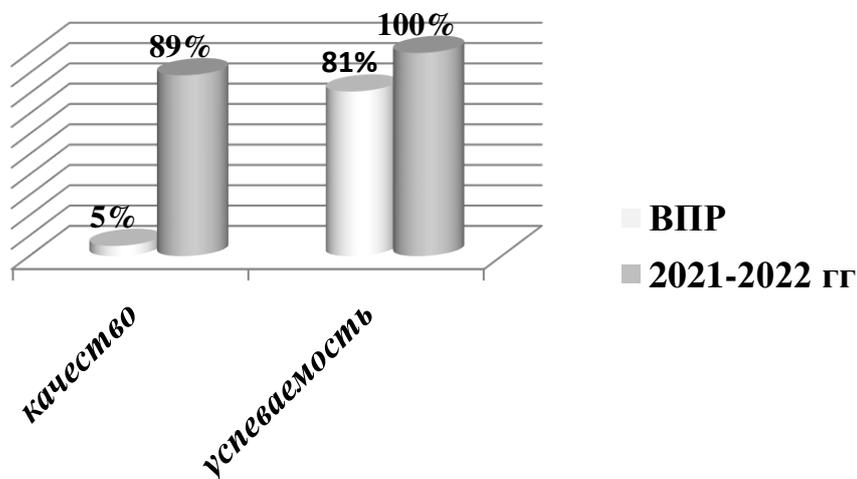
Дата проведения работы: 03 октября 2022 года

Максимальный балл за выполнение работы — 25

### ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8а</b>	
Количество уч-ся по списку	24	
Писали работу	21	
Учитель	Хамчиева Д.М.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	0	0
«4»	1	5%
«3»	16	76%
«2»	4	19%
Качество знаний (итоги ВПР)	1	5%
Качество знаний (итоги 2021-2022 учебного года)	25	89%
Успеваемость (итоги ВПР)	17	81%
Успеваемость (итоги 2021-2022 учебного года)	28	100%
Средний балл	2,86	

### ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)

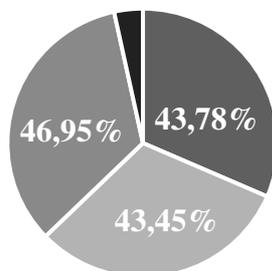


Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8-х классах

### СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	256868	10,35	45,87	33,39	10,39
г. Санкт-Петербург	7555	11,07	45,49	32,83	10,62
Выборгский	641	6,55	46,49	38,53	8,42
ГБОУ школа №605	21	19,05	76,19	4,76	0

#### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

#### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	95,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	4,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

#### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 81% обучающихся в 8а классе, качество знаний составило всего 5% (1 чел.).
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в 8а классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 19% обучающихся (4 чел.)
4. Средняя отметка за ВПР – **2,86**
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **84% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по биологии за 2021-2022 учебный год.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8а класса ГБОУ школы 605 на 40% ниже данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 95% учащихся в 8а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

#### ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

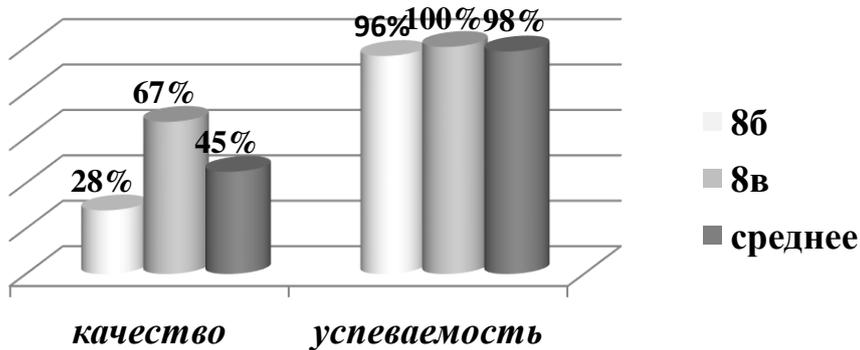
Дата проведения: 12 октября 2022г.

#### ИТОГИ ВПР

Класс	8б		8в		итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество уч-ся по списку	26		23		49	
Писали работу	25		21		46	
Учитель	Мельников И.С.		Мелехина С.Н.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	0	1	5%	1	2%
«4»	7	28%	13	62%	20	43%
«3»	17	68%	7	33%	24	52%
«2»	1	4%	0	0	1	2%

Качество знаний	7	28%	14	67%	21	46%
Успеваемость	24	96%	21	100%	45	98%
Средний балл	3,24		3,71		3,48	

**ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)**



**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ И ИТОГОВ ВПР (ОКТАБРЬ 2022г)**

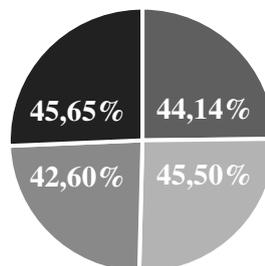
класс	Итоги 2021-2022 учебного года (7 класс)	ВПР (октябрь 2022г)
8б	93%	28%
8в	96%	67%
средний % качества	95%	46%

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах**

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
г. Санкт-Петербург	19416	12,66	41,84	37,57	7,93
Выборгский	1526	11,99	45,41	36,24	6,36
ГБОУ школа №605	46	2,17	52,17	43,48	2,17

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	33	71,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	28,26

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	46	100

### Выводы:

- 1.С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 98% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 46%.
- 2.Оценку «5» за ВПР получил 1 обучающийся (2%) в параллели 8-х классов.
- 3.Средняя отметка за ВПР – **3,48**, лучший показатель в 8 в классе – 3,71.
- 4.Показатель качества знаний по итогам ВПР на 49% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по обществознанию за 2021-2022 учебный год.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 6.Понизили отметку за ВПР 72% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

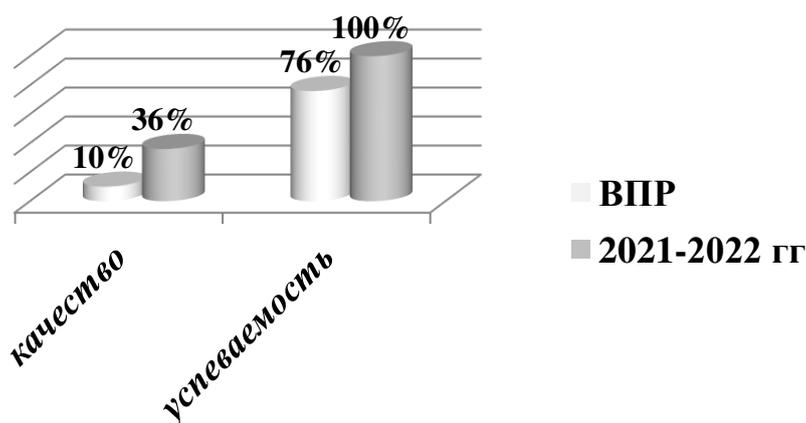
### ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения работы: 12 октября 2022 года

#### ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8а</b>	
Количество уч-ся по списку	24	
Писали работу	21	
Учитель	Михайлова Г.М.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	1	5%
«4»	1	5%
«3»	14	67%
«2»	5	23%
Качество знаний (итоги ВПР)	2	10%
Качество знаний (итоги 2021-2022 учебного года)	10	36%
Успеваемость (итоги ВПР)	16	76%
Успеваемость (итоги 2021-2022 учебного года)	28	100%
Средний балл	2,9	

#### ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)



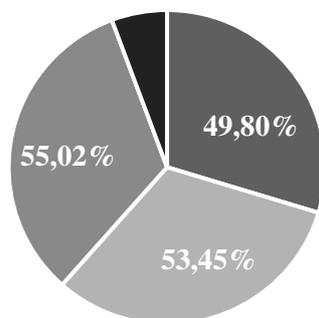
Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8-х классах

#### СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
г. Санкт-Петербург	19884	7,42	39,14	38,32	15,13

Выборгский	1605	6,6	38,38	39,69	15,33
ГБОУ школа №605	21	23,81	66,67	4,76	4,76

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории**



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	10	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
<b>Всего</b>	21	100

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **76%** обучающихся в 8а классе, качество знаний составило всего **10% (2 чел.)**.
2. Оценку «5» за ВПР получил один из обучающихся в 8а классе (5%)
3. Оценку «2» получили за ВПР 23% обучающихся (5 чел.)
4. Средняя отметка за ВПР – **2,9**
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **26% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по истории за 2021-2022 учебный год.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся в 8а классе ГБОУ школы 605 на 43% ниже данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 48% учащихся в 8а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

**ВПР по МАТЕМАТИКЕ**

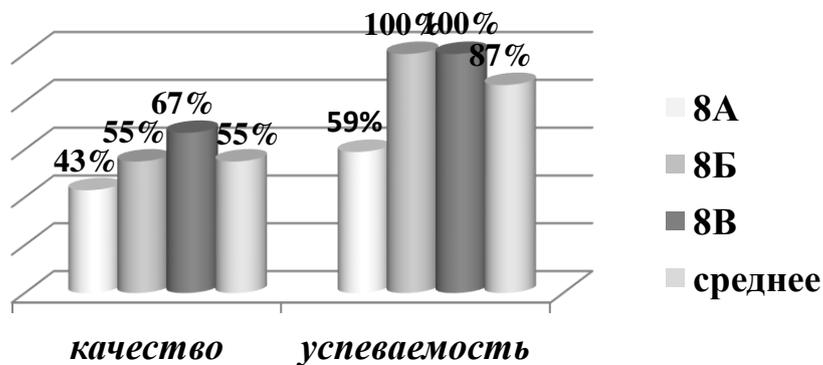
Дата проведения работы: 14 октября 2022 года

**ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>8а</b>		<b>8б</b>		<b>8в</b>		<b>ИТОГО</b>	
Количество уч-ся по списку	24		26		23		<b>73</b>	
Писали работу	19		22		21		<b>62</b>	
Учитель	Казимирчак Я.В.		Зайцева Л.А.		Гассох Л.Н.			
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

«5»	2	11%	9	41%	8	38%	<b>19</b>	<b>31%</b>
«4»	6	32%	3	14%	6	29%	<b>15</b>	<b>24%</b>
«3»	3	16%	10	45%	7	33%	<b>20</b>	<b>32%</b>
«2»	8	42%	0	0	0	0	<b>8</b>	<b>13%</b>
Качество знаний	8	43%	12	55%	14	67%	<b>34</b>	<b>55%</b>
Успеваемость	11	59%	22	100%	21	100%	<b>54</b>	<b>87%</b>
Средний балл	3,11		3,95		4,05		<b>3,7</b>	

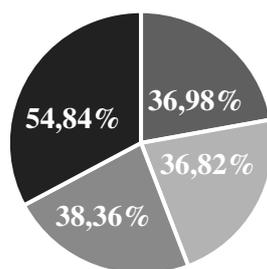
*ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)*



**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
г. Санкт-Петербург	33867	12,09	45,85	31,33	10,73
Выборгский	2764	9,99	43,74	33,65	12,63
ГБОУ школа №605	62	12,9	32,26	24,19	30,65

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике*



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	17,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	54,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	27,42
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

## **ВЫВОДЫ:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по математике справились 87% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 55%.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 19 обучающихся (31%) в параллели 8-х классов.
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 13% обучающихся (8 чел.) в параллели 8-х классов.
- 4.Средняя отметка за ВПР – 3,7 лучший показатель в 8 «В» классе – 4,05.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю итоговых отметок по математике за 2021-2022 учебный год.
- 6.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 на 17% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 7.Понизили отметку за ВПР 18% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

### ***В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ДАЛЕЕ - ВПР) НА ОСНОВАНИИ***

➤ **Приказа** «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

➤ **Приказа** директора ГБОУ школа №605 от 15.03.2023 № 115

Проведены **Всероссийские проверочные работы**  
**в 7 классах** в следующие сроки:

06 апреля 2023 года – по учебному предмету «Русский язык»;

10 апреля 2023 года – по учебному предмету «Немецкий язык»;

14 апреля 2023 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («История»; «Обществознание», «География»);

18 апреля 2023 года – по учебному предмету «Математика»;

26 апреля 2023 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («Биология», «Физика»);

**в 8 классах** в следующие сроки:

04 апреля 2023 года – по учебному предмету «Русский язык»;

12 апреля 2023 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («География»; «История»; «Обществознание»);

21 апреля 2023 года – по учебному предмету «Математика»;

27 апреля 2023 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («Химия», «Биология», «Физика»);

**ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Дата проведения: 06 апреля 2023г.

### **Максимальный балл за выполнение работы — 47**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

**Проверка выявила следующее:**

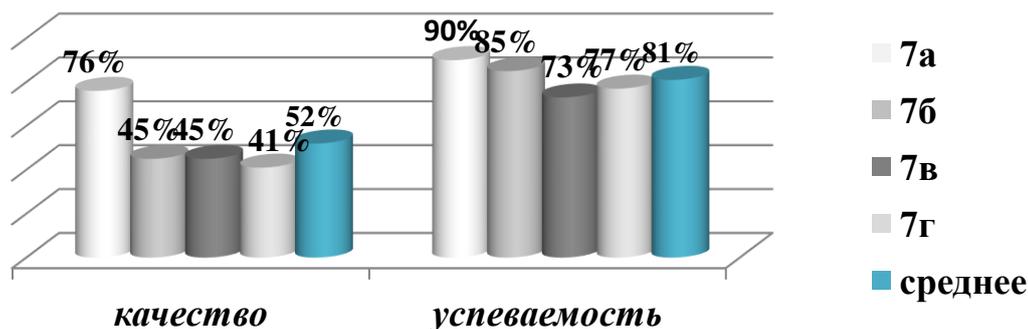
## **I. Статистические данные**

### ***1. ИТОГИ ВПР***

Класс	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>7г</b>	<b>ИТОГО</b>
Количество уч-ся по списку	22	23	25	26	<b>96</b>
Писали работу	21	20	22	22	<b>85</b>
Учитель	Стринадко Н.К.	Безумова Е.А.	Щавинская М.В.	Гарашенко О.Р.	

Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«5»	3	14%	3	15%	0	0	0	0	6
«4»	13	62%	6	30%	10	45%	9	41%	38	45%
«3»	3	14%	8	40%	6	27%	8	36%	25	29%
«2»	2	10%	3	15%	6	27%	5	23%	16	19%
Качество знаний	16	76%	9	45%	10	45%	9	41%	44	52%
Успеваемость	19	90%	17	85%	16	73%	17	77%	69	81%
Средний балл	3,8		3,45		3,18		3,18		3,4	
СОУ	60,57%		51%		43,27%		42,91%			

### ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)



**Максимальный балл — 47** за выполнение ВПР получили оценку «5»:

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.Голенко Таисия (7а) – 44 балла;     | 4.Калюжная Светлана (7б) – 42 балла; |
| 2.Дюкарева Екатерина (7а) – 43 балла; | 5.Савельева Диана (7б) – 42 балла;   |
| 3.Рябинина Яна (7а) – 42 балла;       | 6.Щербакова Арина (7б) – 42 балла    |

### 2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ВПР

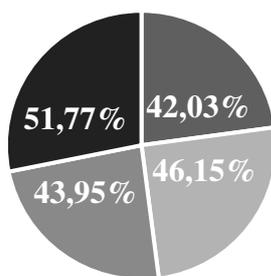
класс	ВПР (сентябрь 2022г)	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (апрель 2023г)
7а	73%	73%	76%
7б	45%	57%	45%
7в	62%	76%	45%
7г	25%	54%	41%
средний % качества	52%	65%	52%

### II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах

#### СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
г. Санкт-Петербург	23117	13,26	40,59	36,44	9,71
Выборгский	2036	13,94	42,11	35,94	8,01
ГБОУ школа №605	85	18,82	29,41	44,71	7,06

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	35 чел.	41,18%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42 чел.	49,41%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8 чел.	9,41%
<b>Всего</b>	<b>85 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **81%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **52%**.

2. Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся (7%) в 7а и 7б классах.

3. Оценку «2» получили за ВПР 19% обучающихся (16 чел.) в параллели 7-х классов.

4. Средняя отметка за ВПР – **3,4** лучший показатель в 7а классе – 3,8.

5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **13% ниже** соответствующего показателя отметок по русскому языку за 3 четверть 2022-2023 учебного года (в 7в - на 31%; в 7г - на 13%)

6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем на **8% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

7. **Понизили** отметку за ВПР 41% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

#### ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения: 14 апреля 2023г.

Максимальный балл за выполнение работы — 17

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

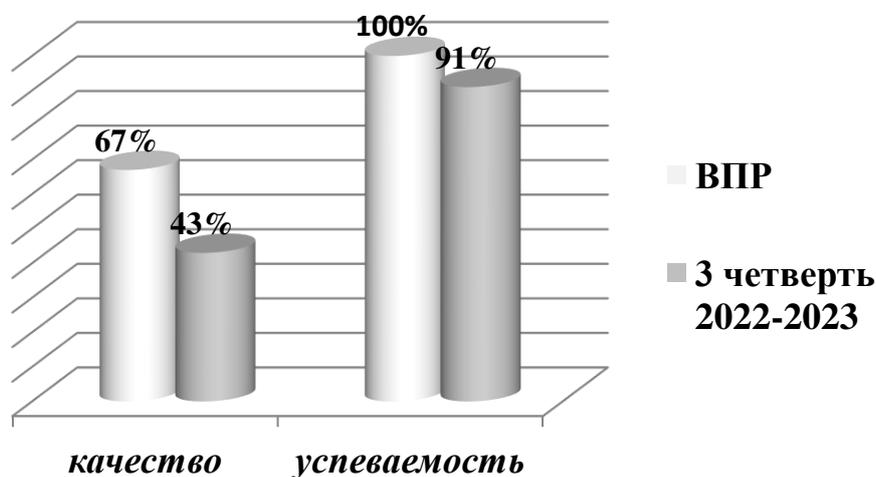
Проверка выявила следующее:

#### I. Статистические данные

##### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	<b>7б</b>	
Количество учащихся по списку	23	
Писали работу	18	
Учитель	Тихонович Р.В.	
Получили: «5»	чел.	%
	6	33%

«4»	6	33%
«3»	6	33%
«2»	0	0
Качество знаний	12	67%
Успеваемость	18	100%
Средний балл	<b>4,0</b>	
СОУ	66,67%	



**Максимальный балл — 17** за выполнение ВПР получили оценку «5»

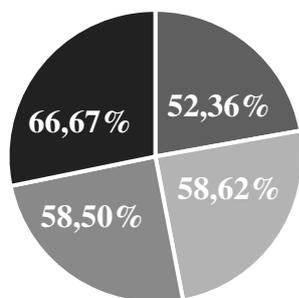
- 1.Щербакова Арина – 16 баллов;
- 2.Пойманова Аглая – 16 баллов;
- 3.Бажина София – 15 баллов;
- 4.Макейчик Мария – 15 баллов;
- 5.Козлова Кира – 14 баллов;
- 6.Повстанная Мария – 14 баллов

## II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах

### СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	270290	6,13	41,52	37,54	14,82
г. Санкт-Петербург	8409	5,34	36,04	39,46	19,16
Выборгский	764	3,8	37,7	38,87	19,63
ГБОУ школа №605	18	0	33,33	38,89	27,78

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	1 чел.	5,56%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10 чел.	55,56%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7 чел.	38,89%
Всего	18 чел.	100%

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 100% обучающихся в 7б классе, качество знаний составило 67%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся (33%) в 7б классе.
3. Средняя отметка за ВПР – 4,00
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 24% *выше* соответствующего показателя итоговых отметок по истории за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7б класса ГБОУ школы 605 в среднем на **10% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Повысили отметку за ВПР 39% учащихся в 7б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 14 апреля 2023г.

**Максимальный балл за выполнение работы — 21**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

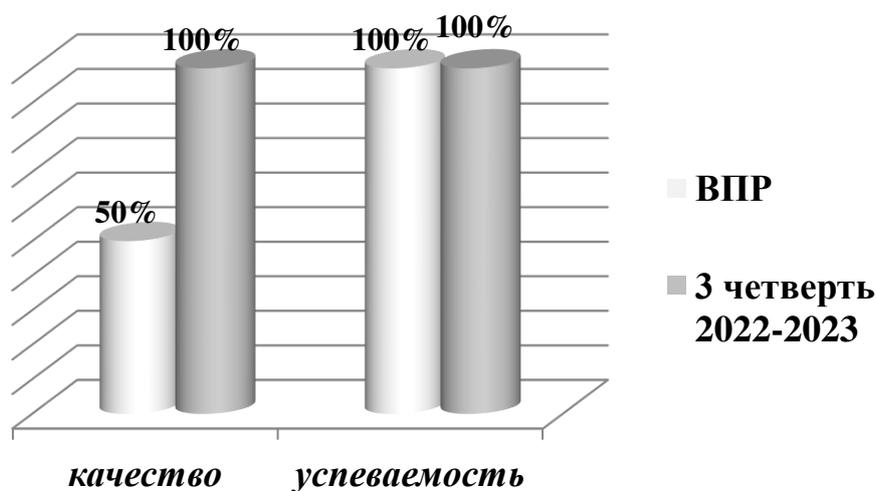
Проверка выявила следующее:

#### I. Статистические данные

##### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	<b>7а</b>
-------	-----------

Количество учащихся по списку	22	
Писали работу	20	
Учитель	Мелехина С.Н.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
	«5»	0
	«4»	10
	«3»	10
	«2»	0
Качество знаний	10	50%
Успеваемость	20	100%
Средний балл	<b>3,5</b>	
СОУ	50%	

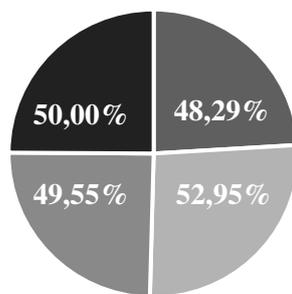


## II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7а классе

*СТАТИСТИКА по отметкам*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
г. Санкт-Петербург	7921	9,57	37,49	41,21	11,74
Выборгский	666	7,66	42,79	41,44	8,11
ГБОУ школа №605	20	0	50	50	0

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	15 чел.	75%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5 чел.	25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	20 чел.	100%

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 100% обучающихся в 7а классе, качество знаний составило 50%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся.
3. Средняя отметка за ВПР – 3,5.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 50% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по обществознанию за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7а класса ГБОУ школы 605 в среднем соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Понизили отметку за ВПР 75% учащихся в 7а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения: 14 апреля 2023г.

**Максимальный балл за выполнение работы — 35**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-22	23-30	31-35

Проверка выявила следующее:

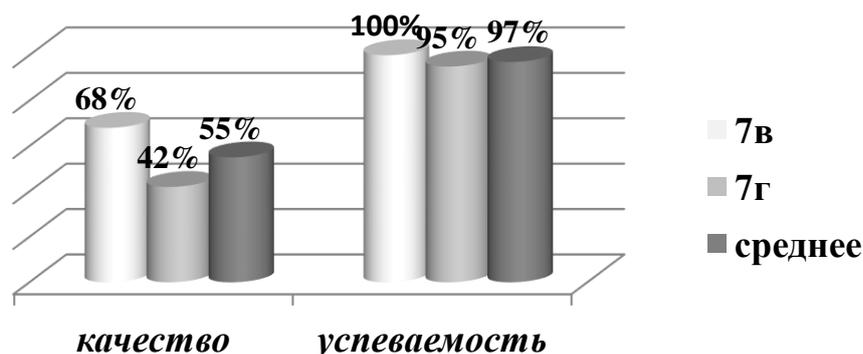
#### I. Статистические данные

##### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	7В	7Г	ИТОГО
Количество уч-ся по списку	25	26	<b>51</b>
Писали работу	19	19	<b>38</b>
Учитель	Сухорукова И.В.		

Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«5»	8	42%	3	16%	<b>11</b>
«4»	5	26%	5	26%	<b>10</b>	<b>26%</b>
«3»	6	32%	10	53%	<b>16</b>	<b>42%</b>
«2»	0	0	1	5%	<b>1</b>	<b>3%</b>
Качество знаний	13	68%	8	42%	<b>21</b>	<b>55%</b>
Успеваемость	19	100%	18	95%	<b>37</b>	<b>97%</b>
Средний балл	4,11		3,53		<b>3,82</b>	
СОУ	70,32%		52,42%			

### ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)



**Максимальный балл — 35** за выполнение ВПР получили оценку «5»

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.Таджибаева Дарина (7в) – 34 балла; | 7.Клюшина Ника (7в) – 31 балл;        |
| 2.Усикова Мария (7в) – 34 балла;     | 8.Мазько Иван (7в) – 31 балл;         |
| 3.Вайленко Роман (7в) – 33 балла;    | 9.Мосевнина Полина (7в) – 31 балл;    |
| 4.Чернявский Максим (7в) – 33 балла; | 10.Куваева София (7в) – 31 балл;      |
| 5.Петрова Светлана (7г) – 33 балла;  | 11.Хоружевская Ксения (7в) – 31 балл. |
| 6.Ильина Полина (7в) – 31 балл;      |                                       |

Не справилась с работой и получила оценку «2» - Кукреш София (7г) – 5 баллов

### 2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ГЕОГРАФИИ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2023г)

класс	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (апрель 2023г)
7в	76%	68%
7г	62%	42%
<b>средний % качества</b>	<b>69%</b>	<b>55%</b>

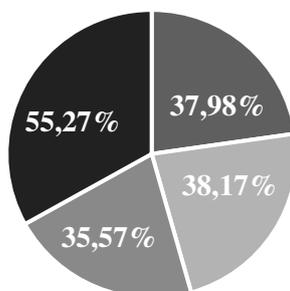
### II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	268790	10,89	51,14	30,68	7,3
<b>г. Санкт-Петербург</b>	8414	9,53	52,3	30,97	7,2
<b>Выборгский</b>	777	8,07	54,37	30,16	7,41
<b>ГБОУ школа №605</b>	38	2,63	42,11	26,32	28,95

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	7 чел.	18,42%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31 чел.	81,58%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>38 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 97% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 55%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 11 человек (29%).
3. Оценку «2» за работу получил 1 обучающийся (3%) в 7-х классах.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,82; лучший показатель в 7а классе- 4,11.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 14% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по географии за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем **на 18% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Подтвердили отметку за ВПР 82% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения: 26 апреля 2023г.

Максимальный балл за выполнение работы — 29

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29

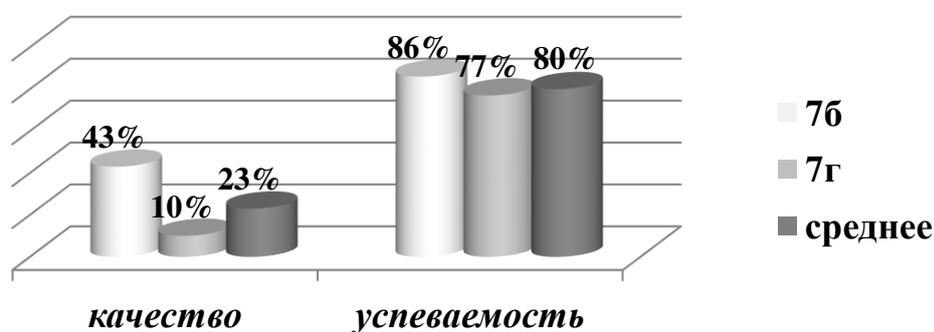
Проверка выявила следующее:

### I. Статистические данные

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	<b>7Б</b>		<b>7Г</b>		<b>ИТОГО</b>	
Количество уч-ся по списку	23		26		49	
Писали работу	14		21		35	
Учитель	Рисова Т.В.					
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0
«4»	6	43%	2	10%	8	23%
«3»	6	43%	14	67%	20	57%
«2»	2	14%	5	24%	7	20%
Качество знаний	6	43%	2	10%	8	23%
Успеваемость	12	86%	16	76%	28	80%
Средний балл	3,29		2,86		3,08	
СОУ	45,14%		33,90%			

### ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)



## 2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО БИОЛОГИИ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2023г)

класс	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (апрель 2023г)
7Б	78%	43%
7Г	42%	10%
<b>средний % качества</b>	<b>60%</b>	<b>23%</b>

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 80% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 23%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в 7-х классах.
3. Оценку «2» получили за ВПР 7 обучающихся (20%) в 7-х классах.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,08.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **37% ниже** соответствующего показателя отметок по биологии за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

### ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 18 апреля 2023г.

**Максимальный балл за выполнение работы — 19**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

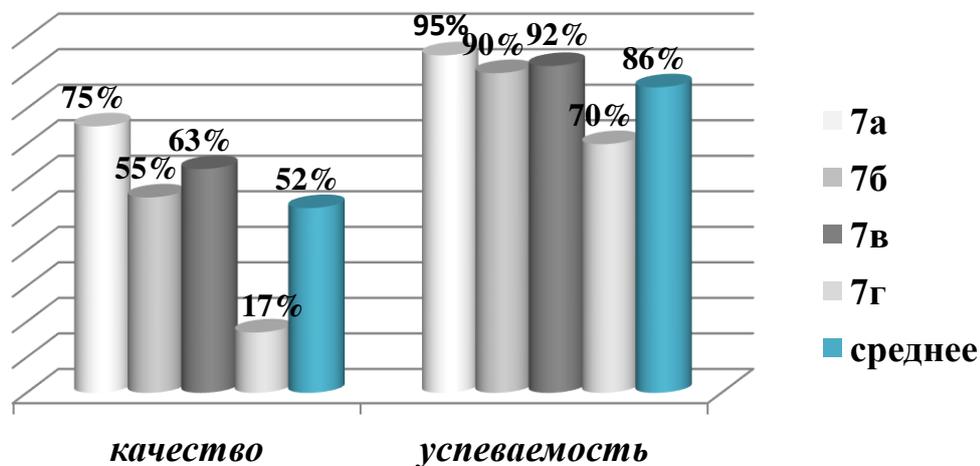
Проверка выявила следующее:

### I. Статистические данные

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	7а		7б		7в		7г		итого		
Количество уч-ся по списку	22		23		25		26		96		
Писали работу	20		20		24		23		87		
Учитель	Лукашева Е.Н.		Реготова Н.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.				
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	4	20%	4	20%	10	42%	0	0	18	21%
	«4»	11	55%	7	35%	5	21%	4	17%	27	31%
	«3»	4	20%	7	35%	7	29%	12	52%	30	34%
	«2»	1	5%	2	10%	2	8%	7	30%	12	14%
Качество знаний	15	75%	11	55%	15	63%	4	17%	45	52%	
Успеваемость	19	95%	18	90%	22	92%	16	70%	75	86%	
Средний балл	3,9		3,65		3,96		2,87		3,6		
СОУ	63,2%		56,6%		66,83%		34,78%				

**ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)**



**Максимальный балл — 19** за выполнение ВПР получили оценку «5» и набрали максимальный балл:

1. Козлова Кира (7б) – 19 баллов;
2. Мазаренков Никита (7а) – 19 баллов;
3. Гришин Алексей (7а) – 19 баллов;
4. Таджибаева Дарина (7в) – 19 баллов;
5. Курашова Анна (7в) – 19 баллов

**Не справились с работой и получили оценку «2»:**

1. Литвинова Ника (7а) – 2 балла;
2. Каримов Рустам (7б) – 6 баллов;
3. Хащина Дан (7б) – 6 баллов;
4. Бянкин Прохор (7в) – 6 баллов;
5. Самусенко Светлана (7в) – 6 баллов;
6. Белоусов Иван (7г) – 6 баллов;
7. Гейдарова Медина (7г) – 3 балла;
8. Гусев Владимир (7г) – 4 балла;
9. Куриленок Вероника (7г) – 6 баллов;
10. Самогур Александра (7г) – 4 балла;
11. Соловская София (7г) – 6 баллов;
12. Троицкая Василиса (7г) – 4 балла.

**2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ВПР**

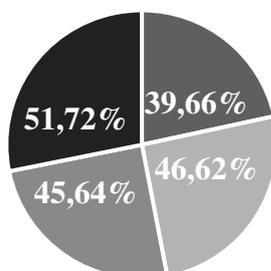
класс	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (октябрь 2022г)	ВПР (апрель 2023г)
7а	82%	64%	75%
7б	54%	34%	55%
7в	64%	62%	63%
7г	27%	9%	17%
<b>средний % качества</b>	<b>57%</b>	<b>42%</b>	<b>53%</b>

**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах**

*СТАТИСТИКА по отметкам*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	747537	9,79	50,55	31,11	8,55
г. Санкт-Петербург	24218	9,53	43,85	33,57	13,05
Выборгский	2704	9,39	44,97	33,81	11,83
ГБОУ школа №605	87	13,79	34,48	31,03	20,69

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике*



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26 чел.	29,89%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39 чел.	44,83%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22 чел.	25,29%
<b>Всего</b>	<b>87 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились **86%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **52%**.
2. Оценка «5» за ВПР получили 18 обучающихся (21%) в параллели 7-х классов.
3. Оценка «2» получили за ВПР 14% обучающихся (12 чел.) в параллели 7-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,6** лучший показатель в 7 «В» классе – **3,96**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует данному показателю итоговых отметок по математике за 3 четверть 2022-2022 учебного года.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем **на 8% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Подтвердили отметку за ВПР 45% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения работы: 04 апреля 2023 года

**Максимальный балл за выполнение работы — 51**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

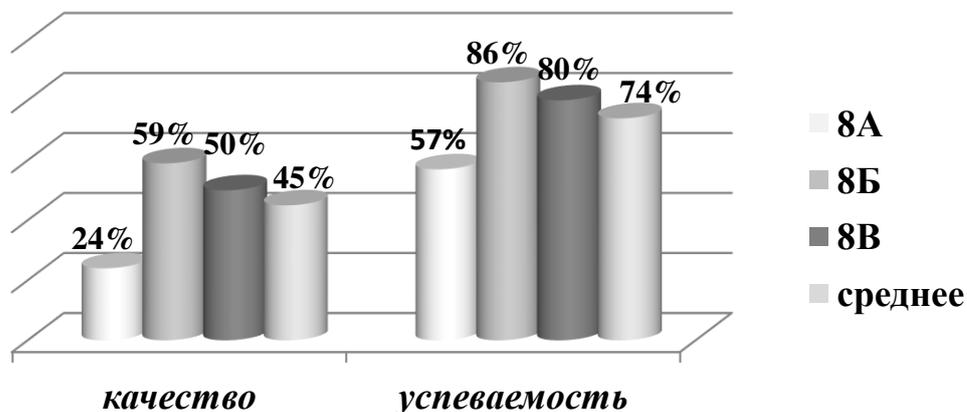
Проверка выявила следующее:

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	8а		8б		8в		итого		
Количество уч-ся по списку	21		26		23		70		
Писали работу	21		22		20		63		
Учитель	Евстифеева А.В.		Безумова Е.А.		Алексеева Г.А.				
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	1	5%	3	14%	2	10%	6	10%
	«4»	4	19%	10	45%	8	40%	22	35%
	«3»	7	33%	6	27%	6	30%	19	30%
	«2»	9	43%	3	14%	4	20%	16	25%
Качество знаний	5	24%	13	59%	10	50%	28	45%	
Успеваемость	12	57%	19	86%	16	80%	47	74%	
Средний балл	2,86		3,22		3,4		3,16		
СОУ	35,81%		54,72%		49,6%				

**ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)**



**Максимальный балл — 51 за выполнение ВПР получили оценку «5»:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Дядечкина Маргарита (8в) – 49 баллов; | 4. Бабенко Елизавета (8б) – 46 баллов; |
| 2. Полева Валерия (8в) – 48 баллов;      | 5. Васильева Юлия (8б) – 45 баллов;    |
| 3. Полевикова Наталья (8а) – 46 баллов;  | 6. Дарбинян Армине (8б) – 45 баллов    |

**Не справились с работой и получили оценку «2»**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Тестова Анна (8а) – 23 балла;         | 9. Галлямов Дмитрий (8б) – 23 балла;    |
| 2. Малямова Екатерина (8а) – 17 баллов;  | 10. Белов Константин (8б) – 20 баллов;  |
| 3. Петросян Полина (8а) – 19 баллов;     | 11. Черезов Ростислав (8б) – 19 баллов; |
| 4. Козлов Герман (8а) – 21 балл;         | 12. Щеглов Дмитрий (8в) – 20 баллов;    |
| 5. Плотников Михаил (8а) – 13 баллов;    | 13. Маркус Елизавета (8в) – 21 балл;    |
| 6. Жамалидинова Милана (8а) – 19 баллов; | 14. Ивась Стефан (8в) – 15 баллов;      |
| 7. Чобанян Авет (8а) – 23 балла;         | 15. Фатеев Антон (8в) – 18 баллов;      |
| 8. Огурцов Федор (8а) – 20 баллов;       | 16. Кренцлер Ирина (8а) – 19 баллов     |

## 2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2023г)

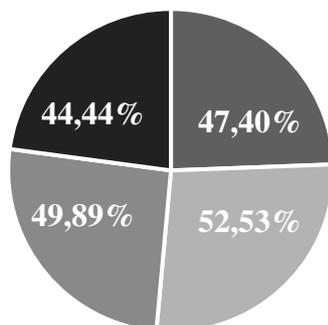
класс	ВПР (сентябрь 2022г)	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (апрель 2023г)
8а	16%	38%	24%
8б	35%	81%	59%
8в	55%	52%	50%
средний % качества	35%	57%	45%

## II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	701658	14,84	37,76	38,5	8,9
г. Санкт-Петербург	20109	16,2	31,27	42,07	10,46
Выборгский	2360	17,01	33,1	41,71	8,18
ГБОУ школа №605	63	25,4	30,16	34,92	9,52

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24 чел.	38,1%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31 чел.	49,21%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8 чел.	12,7%
<b>Всего</b>	<b>63 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 74% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило **45%**.

2. Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся (10%) в параллели 8-х классов.

3. Оценку «2» получили за ВПР 25% обучающихся (16 чел.) в параллели 8-х классов.

4. Средняя отметка за ВПР – **3,16** лучший показатель в **8в** классе – 3,4

5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **12% ниже** соответствующего показателя отметок по русскому языку за 3 четверть 2022-2023 учебного года (в 8б – на 22%, в 8а – на 14%).

6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

7. Понизили отметку за ВПР 38% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения работы: 12 апреля 2023 года

**Максимальный балл за выполнение работы — 33**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-20	21-28	29-33

Проверка выявила следующее:

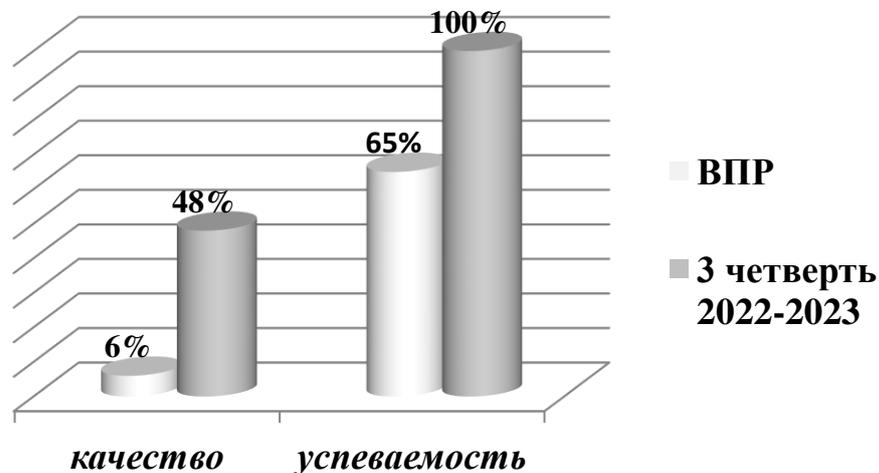
### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8а</b>	
Количество уч-ся по списку	21	
Писали работу	17	
Учитель	Никитина Н.Г.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	0	0
«4»	1	6%
«3»	10	57%
«2»	6	35%

Качество знаний (итоги ВПР)	1	6%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2022-2023 учебного года)	11	48%
Успеваемость (итоги ВПР)	11	65%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2022-2023 учебного года)	21	100%
Средний балл	2,7	
СОУ	30,59%	

**ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)**



**Не справилась с работой и получили оценку «2»**

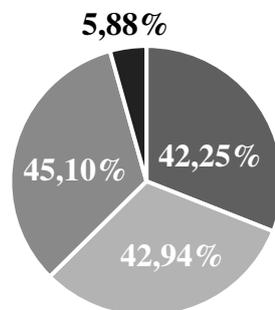
- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1.Борисенко Егор – 7 баллов;  | 5.Плотников Михаил – 8 баллов; |
| 2.Кренцлер Ирина – 7 баллов;  | 6.Тестова Анна – 9 баллов      |
| 3.Огурцов Федор – 7 баллов;   |                                |
| 4.Петросян Полина – 7 баллов; |                                |

**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 8а классе**

*СТАТИСТИКА по отметкам*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	256057	9,53	48,21	34,25	8
г. Санкт-Петербург	7613	8,34	48,72	34,13	8,81
Выборгский	572	6,82	48,08	33,74	11,36
ГБОУ школа №605	17	35,29	58,82	5,88	0

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии*



- Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	14 чел.	82,35%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3 чел.	17,65%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	17 чел.	100%

**III. ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 65% обучающихся в 8а классе, качество знаний составило **6%**.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в 8а классе.
3. Оценку «2» за ВПР получили 6 обучающихся (35%) в 8а классе.
4. Средняя отметка за ВПР – **2,7**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8а класса ГБОУ школы 605 в среднем на 40% ниже показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Понизили отметку за ВПР 82% учащихся в 8а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

**ВПР по ФИЗИКЕ**

Дата проведения работы: 27 апреля 2023 года

**Максимальный балл за выполнение работы — 18**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

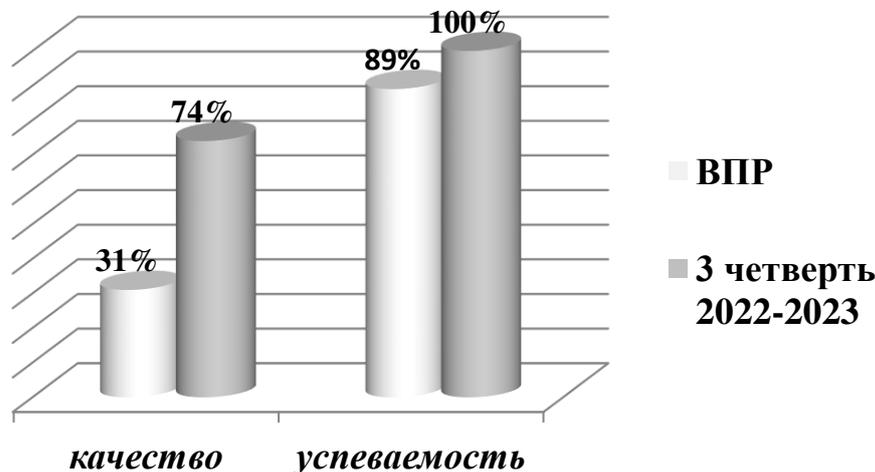
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Проверка выявила следующее:

**I. Статистические данные****1. ИТОГИ ВПР**

Класс	<b>8в</b>	
Количество уч-ся по списку	22	
Писали работу	19	
Учитель	Ширяева А.А.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	1	5%
«4»	5	26%
«3»	11	58%
«2»	2	11%
Качество знаний	6	31%
Успеваемость	17	89%
Средний балл	3,26	
СОУ	44,63%	

**ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)**



**Максимальный балл — 18 за выполнение ВПР получили оценку «5»:**

1. Стрельцова Алена - 11 баллов

**Не справились с работой и получили оценку «2»:**

1. Кириллин Антон – 4 балла;

2. Щеглов Дмитрий – 4 балла.

**2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ФИЗИКЕ И ИТОГОВ ВПР**

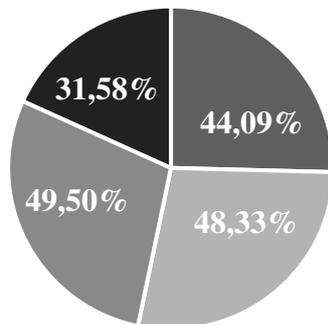
класс	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (октябрь 2022г)	ВПР (апрель 2023г)
8В	74%	74%	31%

**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8в классе**

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	266018	9,2	46,71	34,36	9,73
г. Санкт-Петербург	7832	8,84	42,84	36,03	12,3
Выборгский	703	7,4	43,1	36,7	12,8
ГБОУ школа №605	19	10,53	57,89	26,32	5,26

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике**



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11 чел.	57,89%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6 чел.	31,58%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2 чел.	10,53%
<b>Всего</b>	<b>19 чел.</b>	<b>100%</b>

#### III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились **89%** обучающихся в 8в классе, качество знаний составило **31%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 1 обучающийся (5%) в 8в классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 2 обучающихся (11%) в 8в классе.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,26**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **43% ниже** соответствующего показателя отметок по физике за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8в класса ГБОУ школы 605 на **15% ниже** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 58% учащихся в 8в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

#### ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения работы: 27 апреля 2023 года

**Максимальный балл за выполнение работы — 29**

#### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29

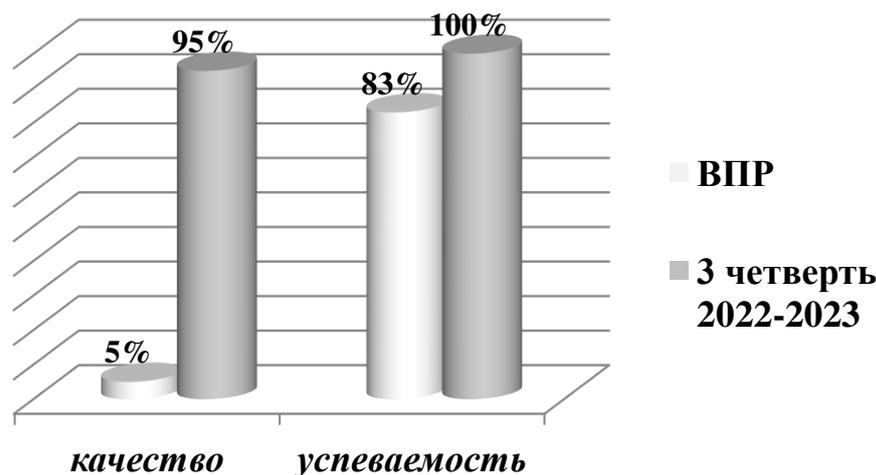
Проверка выявила следующее:

### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8а</b>	
Количество уч-ся по списку	21	
Писали работу	18	
Учитель	Хамчиева Д.М.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	0	0
«4»	1	5%
«3»	14	78%
«2»	3	17%
Качество знаний (итоги ВПР)	1	5%
Качество знаний (итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года)	20	95%
Успеваемость (итоги ВПР)	15	83%
Успеваемость (итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года)	21	100%
Средний балл (ВПР)	2,89	
СОУ (ВПР)	34,22%	

## ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)



**За выполнение ВПР ни один из обучающихся в 8а классе не получил оценку «5»;  
Не справились с работой и получили оценку «2»:**

- 1.Карпатенкова Таисия - 9 баллов;
- 2.Плотников Михаил – 9 баллов;
- 3.Чобанян Авет – 9 баллов.

### II.ВЫВОДЫ:

- 1.С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 83% обучающихся в 8а классе, качество знаний составило всего 5% (1 чел.).
- 2.Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в 8а классе.
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 17% обучающихся (3 чел.)
- 4.Средняя отметка за ВПР – 2,89
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР на **90% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по биологии за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

### ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 12 апреля 2023г.

**Максимальный балл за выполнение работы — 22**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Проверка выявила следующее:

### I.Статистические данные

#### 1.ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8б</b>	
Количество уч-ся по списку	26	
Писали работу	22	
Учитель	Мельников И.С.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	0	0
«4»	11	50%
«3»	8	36%
«2»	3	14%

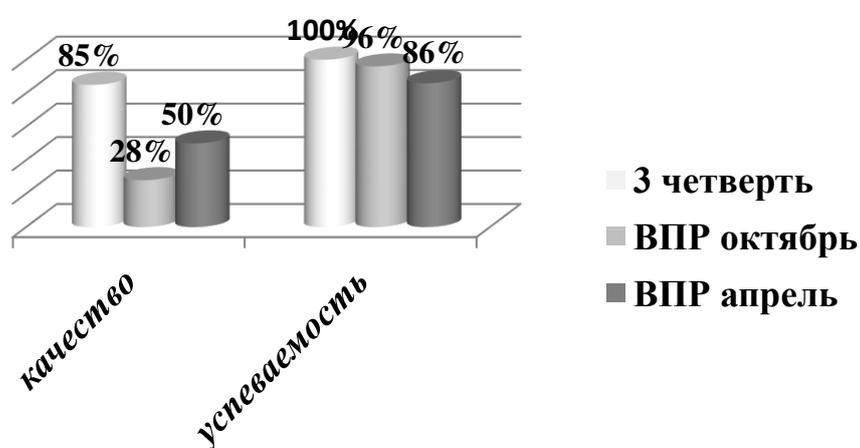
Качество знаний	11	50%
Успеваемость	19	86%
Средний балл	3,36	
СОУ	47,27%	

**Не справились с работой и получили оценку «2»:**

1. Чучманов Иван – 7 баллов.
2. Белов Константин – 7 баллов;
3. Савицкий Максим – 7 баллов.

**2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ И ИТОГОВ ВПР**

класс	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (октябрь 2022г)	ВПР (апрель 2023г)
8б	85%	28%	50%

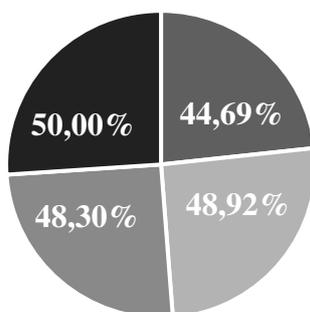


**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах**

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	253484	9,31	46,01	34,44	10,25
г. Санкт-Петербург	7023	8,5	42,57	38,17	10,75
Выборгский	532	8,83	42,86	40,41	7,89
ГБОУ школа №605	22	13,64	36,36	50	0

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	12 чел.	54,55%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 чел.	40,91%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 чел.	4,55%
<b>Всего</b>	<b>22 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 86% обучающихся в 8б классе, качество знаний составило 50%.
2. Оценка «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в 8б классе.
3. Оценка «2» за ВПР получили 3 обучающихся – 14%.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,36**.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 35% ниже соответствующего показателя отметок по обществознанию за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8б класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Понизили отметку за ВПР 55% учащихся в 8б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения работы: 12 апреля 2023 года

Максимальный балл за выполнение работы — 17

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Проверка выявила следующее:

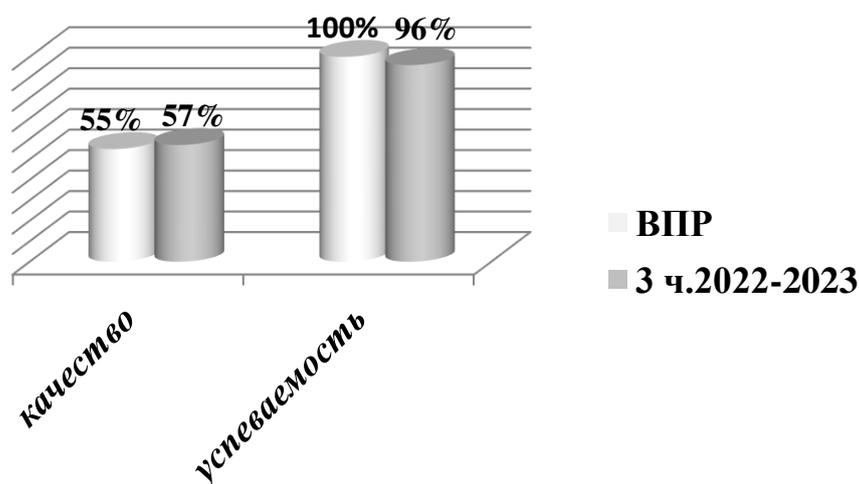
### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	<b>8в</b>	
Количество уч-ся по списку	23	
Писали работу	20	
Учитель	Михайлова Г.М.	
Получили: «5»	чел.	%
	4	20%

«4»	7	35%
«3»	9	45%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	11	55%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2022-2023 учебного года)	13	57%
Успеваемость (итоги ВПР)	20	100%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2022-2023 учебного года)	22	96%
Средний балл	3,75	
СОУ	58,6%	

*ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)*



**Максимальный балл — 17 за выполнение ВПР получили оценку «5»:**

1. Дядечкина Маргарита – 16 баллов;
2. Стрельцова Алена – 16 баллов;
3. Грдличка Антонин – 14 баллов;
4. Лисневская Любовь – 14 баллов;

## **II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8-х классах**

*СТАТИСТИКА по отметкам*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	256196	5,95	41,51	38,52	14,01
г. Санкт-Петербург	7460	3,98	32,67	43,16	20,19
Выборгский	636	3,62	37,11	40,57	18,71
ГБОУ школа №605	20	0	45	35	20

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	3 чел.	15%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10 чел.	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7 чел.	35%
<b>Всего</b>	<b>20 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся в 8в классе, качество знаний составило **55%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 4 обучающихся в 8в классе (20%)
3. Средняя отметка за ВПР – **3,75**
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю итоговых отметок по истории за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся в 8в классе ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Повысили отметку за ВПР 35% учащихся в 8в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

### ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения работы: 21 апреля 2023 года

Максимальный балл за выполнение работы — 25

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

Проверка выявила следующее:

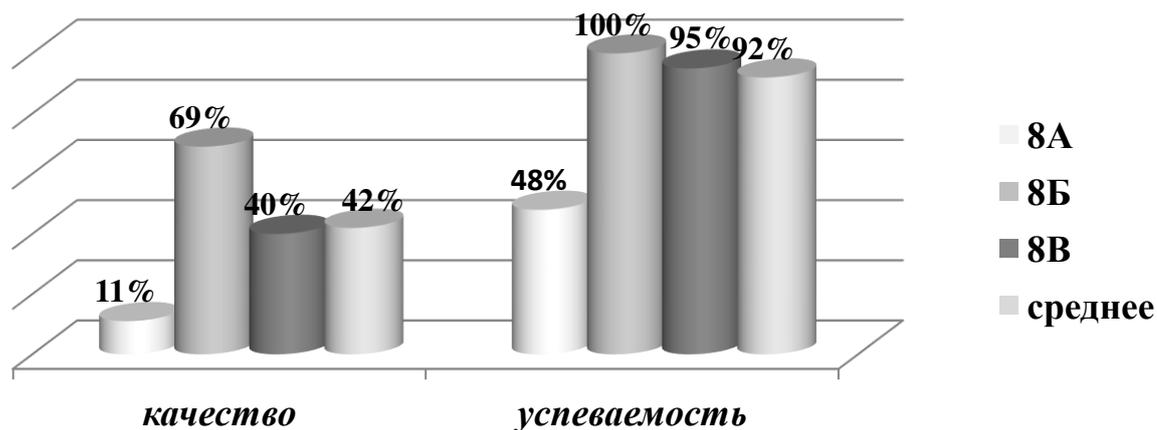
### I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

#### 1. ИТОГИ ВПР

Класс	8а		8б		8в		итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество уч-ся по списку	21		26		23		<b>70</b>	
Писали работу	18		22		20		<b>60</b>	
Учитель	Казимирчак Я.В.		Зайцева Л.А.		Гассох Л.Н.			
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	0	3	14%	0	0	<b>3</b>	<b>5%</b>
«4»	2	11%	12	55%	8	40%	<b>22</b>	<b>37%</b>
«3»	12	67%	7	32%	11	55%	<b>30</b>	<b>50%</b>
«2»	4	22%	0	0	1	5%	<b>5</b>	<b>8%</b>
Качество знаний	2	11%	15	69%	8	40%	<b>25</b>	<b>42%</b>
Успеваемость	14	78%	22	100%	19	95%	<b>55</b>	<b>92%</b>

Средний балл	2,89	3,82	3,35	<b>3,35</b>
СОУ	34,67%	60%	46,2%	

**ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)**



**Максимальный балл — 25 за выполнение ВПР получили оценку «5»:**

- 1.Бабенко Елизавета (8б) – 22 балла;
- 2.Головичев Кирилл (8б) – 21 балл;
- 3.Васильева Юлия (8б) – 21 балл.

Не **справились с работой и получили оценку «2»**

- 1.Карпатенкова Таисия (8а) – 3 балла;
- 2.Васина Дарья (8а) – 4 балла;
- 3.Петросян Полина (8а) – 3 балла;
- 4.Кренцлер Ирина (8а) – 3 балла;
- 5.Фатеев Антон (8в) – 5 баллов.

**2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 3 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ И ИТОГОВ ВПР**

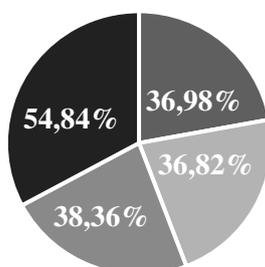
класс	Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года	ВПР (октябрь 2022г)	ВПР (апрель 2023г)
8а	43%	43%	11%
8б	65%	55%	69%
8в	57%	67%	40%
<b>средний % качества</b>	<b>55%</b>	<b>55%</b>	<b>42%</b>

**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах**

*СТАТИСТИКА по отметкам*

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	683226	9,49	57,26	29,5	3,74
г. Санкт-Петербург	19640	9,3	55,82	30,97	3,91
Выборгский	2110	8,96	57,68	29,1	4,27
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>60</b>	<b>8,33</b>	<b>50</b>	<b>36,67</b>	<b>5</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике*



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26 чел.	43,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23 чел.	38,33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11 чел.	18,33%
<b>Всего</b>	<b>60 чел.</b>	<b>100%</b>

**III. ВЫВОДЫ:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по математике справились 92% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 42%.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (5%) в 8 «Б» классе.
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 8% обучающихся (5 чел.) в параллели 8-х классов. В 8 «Б» классе – **100% успеваемость.**
- 4.Средняя отметка за ВПР – 3,35 лучший показатель в 8 «Б» классе – 3,82.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР на 13% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по математике за 3 четверть 2022-2023 учебного года (в 8 «А» классе – на 32%).
- 6.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 на **8% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 7.Понизили отметку за ВПР 43% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

## **ВПР по ХИМИИ**

Дата проведения работы: 27 апреля 2023 года

**Максимальный балл за выполнение работы — 36**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-18	19-27	28-38

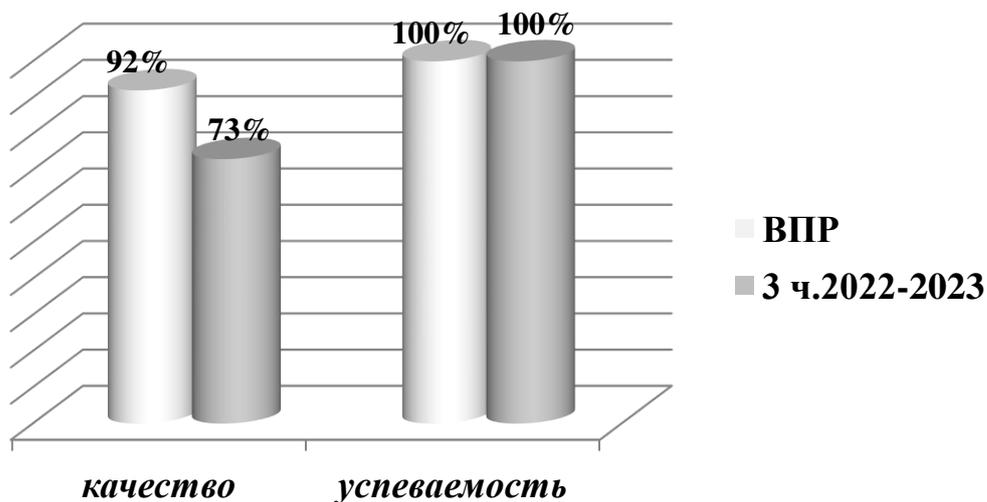
Проверка выявила следующее:

## **I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

### ***1. ИТОГИ ВПР***

Класс	<b>86</b>	
Количество уч-ся по списку	26	
Писали работу	24	
Учитель	Михеева Т.В.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	12	50%
«4»	10	42%
«3»	2	8%
«2»	0	0
Качество знаний (итоги ВПР)	22	92%
Качество знаний (итоги 3 ч. 2022-2023 учебного года)	19	73%
Успеваемость (итоги ВПР)	24	100%
Успеваемость (итоги 3 ч. 2022-2023 учебного года)	26	100%
Средний балл (ВПР)	4,4	
СОУ (ВПР)	79,66%	

***ИТОГИ ВПР (апрель 2023 г.)***

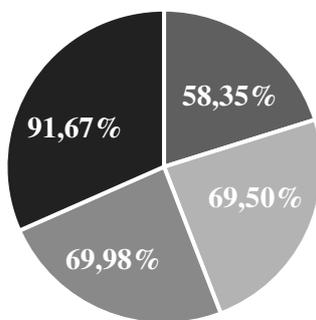


## II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по химии в 8б классе

### СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	265800	5,14	36,51	39,52	18,83
г. Санкт-Петербург	8475	3,4	27,1	41,89	27,61
Выборгский	826	4,84	25,18	43,83	26,15
ГБОУ школа №605	24	0	8,33	41,67	50

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	1 чел.	4,17%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13 чел.	54,17%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10 чел.	41,67%
<b>Всего</b>	<b>24 чел.</b>	<b>100%</b>

### III. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по химии справились **100%** обучающихся в 8б классе, качество знаний составило **92%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 12 обучающихся в 8б классе (50%)

3.Средняя отметка за ВПР – **3,75**

4.Показатель качества знаний по итогам ВПР *выше* на 19% соответствующего показателя отметок по химии за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

5.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся в 8б классе ГБОУ школы 605 на **26% выше** данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

6.Повысили отметку за ВПР 42% учащихся в 8б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

• **Региональный мониторинг (далее РМ) по функциональной грамотности в 8 классах**

**Основания проведения работы:**

➤ Распоряжение Комитета по образованию от 20.09.2022 № 1878-р «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»; Распоряжением Комитета по образованию от 22.09.2022 №1888-р «О проведении региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»

Письмо Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности», распоряжение Комитета по образованию от 03.10.2022 №1936-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год».

➤ Приказ директора ГБОУ школа №605 от 13.01.2023 № 8

**Дата проведения РМ: 26.01.2023**

**Проверка выявила следующее:**

Таблицы с результатами содержат как баллы, набранные участниками по каждому заданию, так и сумму баллов (первичный балл), процент выполнения работы учеником, квартиль и уровень в соответствии со шкалированием.

**Выполняя задания регионального мониторинга по ФГ, обучающиеся могли набрать от 0 до 20 первичных баллов**



Оценка *функциональной грамотности* учащихся 8 классов *по уровням* (январь 2023 г.)

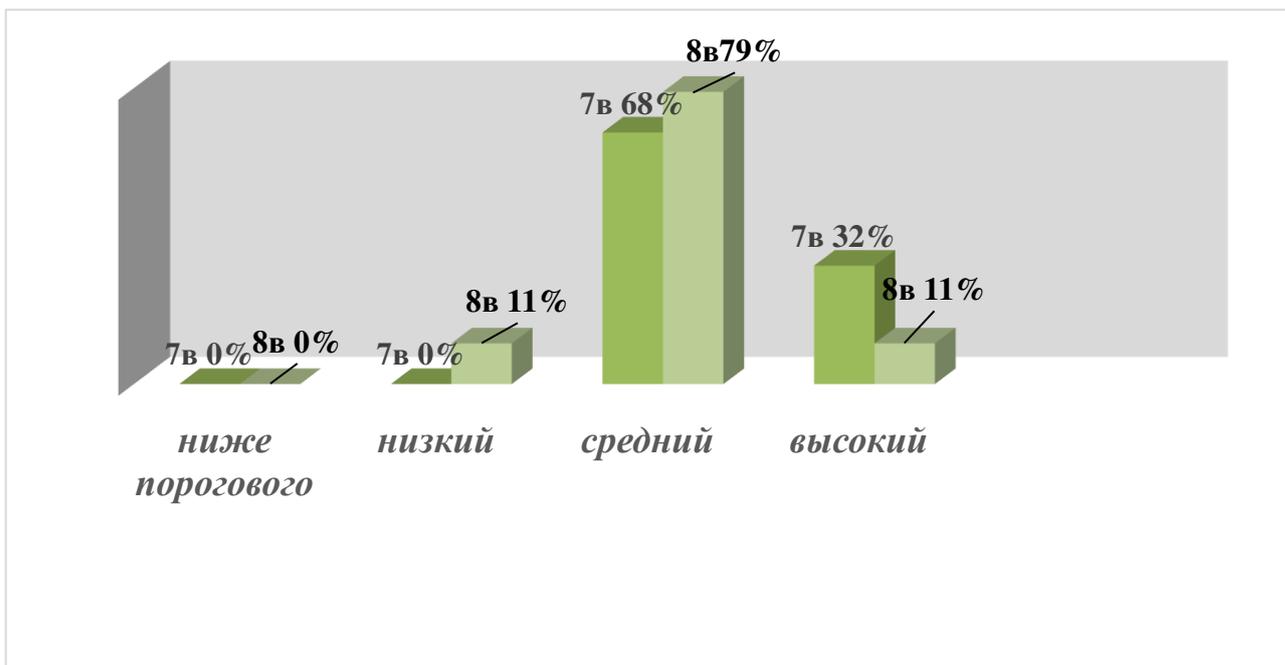
класс	Количество уч-ся по списку	Писали работу	Уровень			
			Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
8а	21 чел.	18 чел.	4 чел.-22%	7 чел.- 39%	6 чел.-33%	1 чел.-6%
8б	26 чел.	23 чел.	0	5 чел.-22%	16 чел.-70%	2 чел.-9%
8в	23 чел.	19 чел.	0	2 чел.-11%	15 чел.-79%	2 чел.-11%
итого	70 чел.	60 чел.	4 чел.-7%	14 чел.-23%	38 чел.-63%	5 чел.-8%

Оценка *функциональной грамотности* учащихся 7 классов *по уровням* (РДР март 2022 г.)

класс	Количество уч-ся по списку	Писали работу	Уровень			
			Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
7а	29 чел.	21 чел.	4 чел.-19%	6 чел.- 29%	11 чел.-52%	0
7б	27 чел.	26 чел.	0	3 чел.-12%	18 чел.-69%	5 чел.-19%
7в	26 чел.	19 чел.	0	0	13 чел.-68%	6 чел.-32%
итого	82 чел.	66 чел.	4 чел.-6%	9 чел.-14%	42 чел.-64%	11 чел.-17%

*Сравнительный анализ* Оценки *функциональной грамотности* учащихся (РДР март 2022г. и РМ январь 2023г.)





### Распределение участников мониторинга по баллам по видам ФГ

Выполнили задание полностью и получили **максимальный балл** по видам грамотности (% учащихся по параллели 8-х классов **РМ 2022-2023 уч. год**)

класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Вид грамотности								Часть 2 В
			ЧГ1 Б	ЧГ2 П	ЕНГ1 Б	ЕНГ2 П	МГ1 Б	МГ2 П	ФинГ1 Б	ФинГ2 П	
			Часть 1								
8	70 чел.	60 чел.	68%	78%	72%	68%	38%	51%	98%	43%	49,8%

Выполнили задание полностью и получили **максимальный балл** по видам грамотности (% учащихся по классам **РДР 2021-2022 уч. год**)

класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Вид грамотности								Часть 2 В
			ЧГ1 Б	ЧГ2 П	ЕНГ1 Б	ЕНГ2 П	МГ1 Б	МГ2 П	ФинГ1 Б	ФинГ2 П	
			Часть 1								
7 А	29 чел.	21 чел.	62%	48%	14%	10%	10%	29%	24%	10%	0
7 Б	27 чел.	26 чел.	81%	73%	27%	8%	29%	62%	50%	19%	0
7 В	26 чел.	19 чел.	95%	53%	26%	5%	21%	53%	53%	53%	5%
итого	82 чел.	66 чел.	79%	58%	22%	8%	20%	48%	42%	27%	2%

**ЧГ** – читательская грамотность

**ЕНГ** – естественнонаучная грамотность

**МГ** – математическая грамотность

**ФинГ** – финансовая грамотность

**Часть 2** включает проверяемые умения и компетенции по всем видам грамотности

**Б** – базовый уровень сложности  
**П** – повышенный уровень сложности  
**В** – высокий уровень сложности

#### **ВЫВОДЫ:**

1. В Региональном мониторинге по функциональной грамотности приняли участие 60 обучающихся (86%) в параллели 8-х классов.
2. Максимальный балл за работу не смог получить ни один из участников мониторинга в параллели 8-х классов. Большинство участников мониторинга набрали от 6 до 11 баллов.
3. Наибольшее количество участников работы набрали 7 баллов, что соответствует среднему уровню функциональной грамотности.
4. При выполнении заданий 5 обучающихся (8%) показали высокий уровень компетенций и умений (*на 9% ниже* по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года); 38 обучающихся (63%) – средний уровень по параллели.
5. По всем видам функциональной грамотности обучающиеся повысили результат по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Наиболее высокие результаты участники мониторинга показали по финансовой, наиболее низкие – по математической грамотности.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Учителям, работающим в параллели 8-х классов (русского языка, литературы, математики и естественнонаучного цикла) стоит обратить внимание на учеников, попавших в первый квартиль. Эти результаты представляют группу риска, с которой необходимо вести работу в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

#### **IV. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:**

- учителя, в основном, владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- необходимо продолжить работу по **повышению качества образования** в следующем 2023-2024 учебном год.

#### **4.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11-Х КЛАССОВ**

##### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ**

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 73 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Все обучающиеся 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

4 обучающихся девятого классов получили аттестаты с отличием: Абдульманов Данияр (9А), Каримова Азиза (9Б), Катасонов Андрей (9Б), Коротков Андрей (9Б).

Учащиеся сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ и все 4 являлись обязательными – по русскому языку и математике и два экзамена по остальным образовательным предметам обучающиеся сдавали по своему выбору.

#### **Русский язык**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 14	15 - 22	23 - 28 Из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29 - 33 Из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

#### Результаты ГИА по русскому языку

Класс	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0-146. «2»	15-226. «3»	23-286. «4»	29-336. «5»			
9 «А»	24	Алексеева Г.А.	0	1	7	16	100%	96%	4,6
9 «Б»	24	Гаращенко О.Р.	0	1	14	9	100%	96%	4,3
9 «В»	25	Стринадко Н.К.	0	1	8	16	100%	96%	4,6
Итого	73		0	3 4%	29 40%	41 56%	100%	96%	4,5

Учителя успешно подготовили обучающихся к итоговой аттестации, о чем свидетельствуют очень высокие результаты.

#### Выводы:

- Обучающиеся 9-х классов на итоговой аттестации по русскому языку показали высокое качество знаний: 9 «А» – 84%, 9 «Б» - 91%, 9 «В» -95%, 9 «Э» -50%. Качество знаний параллели 9-х классов составляет 89%. Успеваемость-100%.
- Максимальных 33 балла набрали 8% обучающихся девятых классов:
  - Абдульманов Данияр 9 А
  - Барабаш Варвара 9 В
  - Горская Александра 9 Б
  - Медведев Михаил 9 А
  - Мыслевский Фёдор 9 В
  - Хохлова Александра 9 А
- Наименьшее количество баллов набрали следующие обучающиеся:  
Дьяков Эрик 9"Б"-21 балл

Грумад Валентина 9 "Э" класс-20 баллов

4. Учителя русского языка и литературы Алексеева Г.А., Гаращенко О.Р.,Стринадко Н.К. обеспечили высокое качество знаний по русскому языку обучающихся 9-х классов.

5. Средний балл ГБОУ школы № 605 по русскому языку - **4,5**

Средний балл по русскому языку 9 «А» – **4,6**

9 «Б» - **4,3**

9 «В» - **4,6**

### Математика

#### **Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 – 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

#### **Результаты ГИА по математике**

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 76.	8-146.	15 – 216.	22 – 316.			
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	24	Мистюкова О.Н.	0	7	13	4	100%	71%	3,9
9 «Б»	24	Чернова Е.В.	0	1	12	11	100%	96%	4,4
9 «В»	25	Мистюкова О.Н.	0	9	7	9	100%	64%	4,0
Итого	73		0	17 23%	32 44%	24 33%	100%	77%	4,1

#### **Выводы:**

1. Успешно справились с экзаменом по математике – 100%.
2. Максимальный 31 балл никто не набрал .Абдульманов Данияр (9А),Каримова Азиза(9Б),Катасонов Андрей (9Б)набрали 29 баллов .
- 3.Наименьшее количество баллов набрала Штембах Василиса из 9 А ( 9 баллов)
- 4.Качество знаний в параллели девятых классов составляет 77%.В параллели девятых классов успеваемость составила 100%.

## Результаты сдачи экзаменов по выбору обучающихся

### Литература

#### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 15	16 - 25	26 - 34	35 - 42

Продолжительность работы – 235 минут.

#### Результат сдачи экзамена по литературе в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0-15б. «2»	16-25б. «3»	26-34 б. «4»	35-42б. «5»			
9Б	2	Гаращенко О.Р.	0	0	2	0	100%	100%	4,0
9В	2	Стринадко Н.К.	0	0	0	2	100%	100%	5,0
Итого	4		0	0	2 50%	2 50%	100%	100%	4,5

Вайленко Мария ( 9 «В» класс) набрала 41 балл из 42 максимально возможных.

#### Выводы:

1. Обучающиеся 9 классов успешно справились с экзаменом по литературе в формате ОГЭ.
2. Качество знаний и успеваемость по литературе в 9 классах составляет 100%.
3. Средний балл по литературе – 4,5%.

### Обществознание

#### Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по обществознанию

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 13	14 – 23	24 – 31	32 – 37

Продолжительность работы – 180 минут.

#### Результаты сдачи экзамена по обществознанию в форме ОГЭ:

Учитель	Класс	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество баллов,				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 13 «2»	14-23 «3»	24-31 «4»	32 – 37 «5»			
Мельников И.С.	9 А 9 Б 9 В	37	0	22	12	3	100%	41%	3,5

**Максимальное количество баллов (37) за работу никто не набрал.**

**Наибольшее количество баллов получили** Коротков Андрей 9 «Б» - 34 балла и Квитченко Анастасия 9 «А» - 34 балла

**Минимальное количество баллов набрали следующие обучающиеся:**

Дьяков Эрик 9 «Б» - 16 баллов

Копанова Александра 9 «В» -15 баллов

**Выводы:**

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по обществознанию показывают, что основные элементы содержания по обществознанию на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших обществознание для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний -41%.
3. Средний балл по обществознанию - 3,5

## Химия

### Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по химии

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 9	10 – 20	21 – 30	31 – 40

### Результаты сдачи экзамена по химии в форме ОГЭ

Учитель	Классы	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 9 «2»	10 – 20 «3»	21 – 30 «4»	31 – 40 «5»			
Михеева Т.В.	9 А 9 Б 9 В	7	0	0	1	6	100%	100%	4,9

**Максимальное количество баллов (из 40 возможных) за работу получили :**

Скоробогатская Алла 9 «В» и Шефер Микаэлла 9 «Б»- 34 балла

**Выводы:**

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по химии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших химию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний - 100%.
3. Средний балл по химии - 4,9.

**Информатика и ИКТ****Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы по информатике и ИКТ**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 19

**Результаты сдачи экзамена по информатике и ИКТ в форме ОГЭ**

Учитель		Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 4 «2»	5-10 «3»	11-15 «4»	16 – 19 «5»			
Рыбаков В.В.	9 «А»	9	0	4	5	0	100%	56%	3,6
	9 «Б»								
Фаворский С.И.	9 «В»	15	0	8	5	2	100%	47%	3,6
Итого		24	0	12	10	2	100%	50%	3,6

**Максимальное количество баллов (из 19 возможных) за работу набрал**  
Катасонов Андрей 9 «Б» - 18 баллов

**Минимальное количество баллов набрала**  
Клайма Даниелла 9 «В» - 5 баллов

**Выводы:**

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по информатике и ИКТ показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших информатику и ИКТ для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний - 50%.
3. Средний балл по информатике и ИКТ – 3,6

**Физика****Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы по физике**

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
---------------------------------	-----	-----	-----	-----

оценивания				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 22	23 – 34	35 – 45

### Результаты сдачи экзамена по физике в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников , сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 10 «2»	11 – 22 «3»	23 – 34 «4»	35 – 45 «5»			
Ларионова Т.А.	9А 9Б 9В	14	0	2	8	4	100%	85 %	4,1

**Максимальное количество баллов (из 45 возможных) за работу набрал**

Катасонов Андрей (9Б) - 43 балла

#### Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по физике показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших физику для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний -85%.
3. Средний балл по физике – 4,1

### География

#### Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по географии

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11-18	19 – 25	26 – 31

### Результаты сдачи экзамена по географии в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников , сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 10 «2»	11-18 «3»	19 – 25 «4»	26 – 31 «5»			
Никитина Н.Г.	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	15	0	0	3	12	100%	100%	4,8

**Максимальное количество баллов (31) за работу набрал**

Коротков Андрей 9 «Б»

#### Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по географии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.

2. Успеваемость обучающихся, выбравших географию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, качество знаний - 100%.

3. Средний балл по географии - 4,8

## Биология

### Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по биологии

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 12	13 – 25	26 – 37	38 – 48

### Результаты сдачи экзамена по биологии в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 12 «2»	13 – 25 «3»	26 – 37 «4»	38 – 48 «5»			
Хамчиева Д.М.	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	8	0	0	4	4	100%	100%	4,5

**Максимальное количество баллов (из 48 возможных) за работу набрала**

Шефер Микаэлла 9 «Б» - 44 балла

**Выводы:**

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по биологии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.

2. Успеваемость обучающихся, выбравших биологию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний - 100%.

3. Средний балл по биологии – 4,5

## История

### Шкала пересчета суммарного балла за выполнение предэкзаменационной работы по истории

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 20	21 – 29	30 – 37

### Результаты сдачи экзамена по истории в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 10	11 – 20	21 – 29	30 – 37			
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Михайлова Г.М.	9 "А" 9 "Б" 9 «В»	4	0	0	3	1	100%	100%	4,3

**Максимальное количество баллов (из 37 возможных) за работу получил Мыслевский Фёдор 9 «В» - 31 балл**

**Выводы:**

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по истории показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших историю для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100% , качество знаний – 100 %.
3. Средний балл по истории - 4,3

### ИТОГИ сдачи экзаменов в формате ОГЭ:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	9 «А»	24	100%	96%	4,6
	9 «Б»	24	100%	96%	4,3
	9 «В»	25	100%	96%	4,6
	<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>4,5</b>
Математика	9 «А»	24	100%	71%	3,9
	9 «Б»	24	100%	96%	4,4
	9 «В»	25	100%	64%	4,0
	<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>100%</b>	<b>77%</b>	<b>4,1</b>
Литература	4		100%	100%	4,5
Обществознание	37		100%	41%	3,5
Химия	7		100%	100%	4,9
Информатика и ИКТ	25		100%	44%	3,5
Физика	14		100%	85 %	4,1
География	15		100%	100%	4,8
Биология	8		100%	100%	4,5
История	4		100%	100%	4,3

**Выводы:**

1. Все выпускники 9-х классов справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили следующие обучающиеся: Абдульманов Данияр (9А), Каримова Азиза (9Б), Катасонов Андрей (9Б), Коротков Андрей (9Б).

2. Выпускники показали 100% успеваемость по результатам ОГЭ. Качество знаний составляет от 41% до 100%.

### **Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 10 лет по русскому языку и математике**

**Русский язык**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%
Качество знаний	88%	92%	89%	95%	97%	96%	96%		89%	96%

**Математика**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	95,8%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%
Качество знаний	81%	84	84%	98%	89%	93%	86%		80%	77%

**Выводы:**

1. Успеваемость по русскому языку уже 10 лет подряд остается на уровне 100% , а качество знаний составляет 96%.
2. Успеваемость по математике составляет 100% . Качество знаний составляет 77%

### **Сравнительный анализ показателей за десять лет:**

Учебный год	Кол-во аттестатов с отличием	Кол-во аттестатов на «4» и «5»
2013-2014	4%	20%
2014-2015	8,5%	39%
2015-2016	11%	26%
2016-2017	3,5%	48 %
2017-2018	3,6%	54%
2018-2019	9,7%	43%
2019-2020	5%	51%
2020-2021	16,2%	43%
2021-2022	14%	39%
2022-2023	5,4%	42%

**Выводы:**

По сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году количество «отличников» уменьшилось на 8,6 %, а количество «хорошистов» увеличилось на 3 %.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ**

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Идеальная модель государственной итоговой аттестации выпускников должна обеспечивать равные возможности получения объективной оценки учебных достижений; доверие к полученным результатам на уровне среднего и высшего профессионального образования; возможность использования результатов государственной итоговой аттестации для анализа состояния образования в школе.

Согласно плану работа строится по следующим направлениям:

- нормативное правовое, инструктивное обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования;

- работа с педагогическим коллективом;

- организационно-административная работа;

- организация информирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведения ГИА;

- мероприятия по ознакомлению участников ЕГЭ с полученными результатами;

- мероприятия по оформлению и выдаче аттестатов.

В школе сформирована нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА в 2022-2023 учебном году, которая структурирована по разделам и оформлена; в электронном виде структурированы материалы ФИПИ с инструктивно-методическими рекомендациями, демоверсии, кодификаторы и спецификации.

В течение всего учебного года велась систематическая и планомерная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

- формирование и обновление нормативно-правовой базы;
- разработка и доработка некоторых локальных актов в условиях проведения ГИА (Положения, инструкции, памятки, схемы анализа и т.п.);
- ознакомление педагогического, ученического и родительского коллективов с нормативными документами (Положения, инструкции, приказы и т.п.) в течение всего учебного года;
- оформление информационных стендов в учебных кабинетах, рекреации первого этажа и на сайте школы;
- создание банка данных о выпускниках;
- систематизация информации о выборе предметов для сдачи аттестации: в формате Единого Государственного Экзамена;
- составление расписания индивидуальных занятий, консультаций в предэкзаменационный период и в экзаменационную сессию;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ;
- тренинги по работе с КИМами по предметам;

➤ в течение всего учебного года на постоянном контроле был вопрос успеваемости выпускников и их подготовки к итоговой аттестации, анализировались результаты умений и навыков по учебным предметам на педсоветах, совещаниях.

Администрацией школы, классными руководителями проводилась планомерная работа с выпускниками и их родителями: родительские и ученические собрания в 11-х классах по информированию об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, о выдаче документов об образовании, индивидуальные консультации и собеседования.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучались 67 обучающихся. В соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение по литературе в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования. Предварительно были проведены пробные работы в полном формате. По итогам работ была проведена определенная работа: проинформированы родители, организованы дополнительные консультации для учащихся учителями-предметниками. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Условием допуска к сдаче ЕГЭ было итоговое сочинение по литературе. Во исполнение поручения Рособнадзора сформирован Открытый банк текстов для итогового изложения, размещенный 27.10.2022 г. в открытом доступе на сайте ФИПИ. Данное решение принято в целях развития устной и письменной речи обучающихся в рамках учебного процесса и создания благоприятных условий для повышения эффективности подготовки к итоговому изложению. В соответствии с **информационным письмом Рособнадзора от 24.10.2022 г. № 04–408** с 2022/2023 учебного года итоговое изложение будет проводиться с использованием текстов из Банка изложений без изменения процедуры направления текстов для изложений в субъекты Российской Федерации. Банк изложений содержит более 300 текстов, разработанных в 2014—2022 годах и распределенных по трем разделам:

**Раздел 1.** Нравственные ценности (включены тексты о добре, счастье, любви, правде, дружбе, милосердии, творчестве; в текстах поднимаются вопросы, связанные с духовными ценностями, нравственным выбором человека, межличностными отношениями).

**Раздел 2.** Мир природы (включены тексты о красоте окружающего мира, поведении животных, их дружбе с человеком; тексты побуждают задуматься об экологических проблемах, жизненных уроках, которые природа преподает человеку).

**Раздел 3.** События истории (включены страницы биографий выдающихся деятелей культуры, науки и техники, а также тексты, позволяющие вспомнить важные события отечественной истории мирного и военного времени, подвиги на фронте и в тылу).

При составлении тем для итогового сочинения соблюдаются следующие требования:

- соответствие открытым тематическим направлениям;
- обеспечение надпредметного характера итогового сочинения (темы не должны нацеливаться на литературоведческий анализ конкретного произведения);
- обеспечение литературоцентричного характера итогового сочинения (темы должны давать возможность широкого выбора литературного материала для аргументации);
- нацеленность на рассуждение (наличие проблемы в формулировке);
- соответствие возрастным особенностям выпускников, времени, отведенному на написание сочинения (3 ч 55 мин.);

Результатом итогового сочинения (изложения) будет «зачет» или «незачет», однако к сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допустят только выпускников, получивших «зачет».

При составлении тем сочинений осуществляется опора на следующие принципы: посильность, ясность и точность постановки проблемы. Важно отметить литературоцентричность итогового сочинения, обусловленную традициями российской школы, в которой чтению и изучению художественной литературы всегда отводилось важное место. Опора на художественное произведение при написании сочинения подразумевает не просто ссылку на тот или иной художественный текст, но и обращение к нему на уровне аргументации, использования примеров, связанных с проблематикой и тематикой произведений, системой действующих лиц и т.д.

### **ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)**

Итоговые сочинения (изложения) оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным ниже требованиям.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОЧИНЕНИЮ:**

##### **ТРЕБОВАНИЕ № 1. «ОБЪЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)»**

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

##### **ТРЕБОВАНИЕ № 2. «САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ НАПИСАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)»**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Сочинение оценивается по пяти критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция; качество речи; грамотность.

Проверяют сочинения (изложения) Комиссии образовательных организаций.

Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.



ЕГЭ проводился по следующим предметам: русский язык, математика профильный уровень, физика, химия, литература, история, обществознание, информатика, биология, иностранные языки, география.

Самый популярный предмет по выбору профильная математика, сдавали 36 человек, экзамен по базовой математике сдавали 31 человек, обществознание 18 человек.

Вырос интерес к информатике 14 человек и литературе 11 человек, биологию выбрали 12 человек, физику, химию и историю сдавало практически одинаковое количество. Среди предметов учащиеся также сдавали географию.

Второй год подряд экзамен по информатике сдается в новой форме, проходит в компьютерной форме (КЕГЭ).

В этом году один обучающийся сдавал в досрочный период экзамены по русскому языку, математике базового уровня, обществознанию.

### Результаты проведения ЕГЭ в 2023 году по предметам

Предмет	Количество участников по факту	Набрали min, уст. Рособр-надзором	Не набрали min уст. Рособр-надзором	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	68	68	0	40	100	81,15
Математика (профильный)	36	36	0	27	92	63,92
Математика (базовый)	31	31	0	4	5	4,55
Обществознание	18	17	1	22	92	62,44

История	7	7	0	51	95	74,42
Литература	11	11	1	38	96	66,54
Биология	12	11	1	30	91	61,75
Физика	8	7	1	18	91	64,12
Информатика (КЕГЭ)	14	12	2	27	95	64,28
Химия	7	7	0	61	91	72,5
География	2	2	0	66	67	66,5

### Динамика результатов ЕГЭ за пять лет

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	76,12	80,8	84,83	81,26	79,1	81,15
Математика	60,1	69,96	69,29	57,17	61,29	63,92
Литература	не сдавали	79,66	76,5	83,8	67,1	66,54
Физика	63,6	62,28	59,42	67,6	58,6	64,12
История	77,5	67,33	78	65,7	72,9	74,42
Обществознание	63,4	62,36	64,75	66,71	72,68	62,44
Биология	61,3	57,6	61,2	50,26	58,25	61,75
Химия	68,29	71,5	58,28	52	51,6	72,5
Информатика и ИКТ	62,1	62,1	69,2	69	46,6	64,8
География	60	61	74	-	61,5	66,5

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Начиная с 2014 года, лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль "**За особые успехи в учении**". В 2023 году условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали за «За особые успехи в учении» является, успешное прохождение государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильной/или математика базовой отлично.

16 выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющих итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом награждены медалью "За особые успехи в учении".

10 выпускников - призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – получили почетный знак Губернатора С-Пб «За особые успехи в обучении».

Стало хорошей традицией среди выпускников получать максимально возможный балл на экзаменах в формате ЕГЭ, и в 2023 году максимальный балл **100** имеют наши выпускники.

Следует подчеркнуть, что все медалисты вошли в число выпускников, набравших более 80 баллов по ЕГЭ по отдельным предметам, что говорит о высоком качестве подготовки обучающихся.

#### 4.5 ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

№	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Класс	Кол-во победителей	Количество призеров
<b>Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку</b>					
1	Школьный этап	184	5-11 класс	7	61
2	Районный этап	39	7-8 классы	3	20
		41	9 – 11 классы	2	18
3	Региональный этап	18	9 - 11 классы	2 Горбачева А. Каженцев М	10 Байер В. Демичева В. Дмитриев И. Злотникова Е. Катасонов А. Кобычева А. Липатова А. Сомова Е. Трофимова Е. Трубникова Е.
4	Заключительный этап	4	10-11 классы	2 Горбачева А. Каженцев М.	
<b>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку</b>					
1	Школьный этап	17	6 - 7 9-11 классы	3	7
2	Районный этап	1	7 класс		1 Голенко Т.
		2	9-11 классы	1 Каженцев М.	
<b>Метапредметная лингвистическая олимпиада</b>					
1	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	10	5-6	1 Каженцева М.,	2 Иванова С. Хоружевская А.
2		14	7-8	0	1 Голенко Т.
<b>Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»</b>					
1	Заключительный тур	1	8 класс	1 Полева Лера, 8в	

## ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Уровень	Мероприятие	Форма участия	Аудитория	Результат
<b>Школьный</b>	<b>Педагогическая практика студентов РГПУ им.А.И.Герцена</b> Учителя немецкого языка	руководитель практики студентов	студенты РГПУ им.А.Т.Герцена	благодарность
<b>Районный</b>	<b>Районная олимпиада по немецкому языку для 7-11 классов</b> Амирова Д.Р. Буняева М.В. Гаврилова А.О. Канакова Н.В. Курынина М.А. Костюкова Н.А. Михайлова О.В. Пушкарева Е.А. Фисенко И.М. Орлова Н.В. Филоненко Н.А. Лосева О.В.	жюри	учащиеся 7-11 классов школ Выборгского района	благодарность
<b>Городской</b>	<b>Организация и проведение курса “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку”</b> <b>Михайлова О.В.</b>	организатор и преподаватель	учителя ОО СПб, эксперты по проверке ПЧ и УЧ ОГЭ по немецкому языку	сертификат
	<b>Петербургский международный образовательный форум</b>  Михайлова О.В. Гаврилова А.О. Матвеева Л.Д. Пушкарева Е.А.	докладчик	Педагогические работники ОО	сертификат
	<b>Вебинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку»</b> Михайлова О.В. Матвеева Л.Д.	докладчик	Учителя немецкого языка	
	<b>Региональный этап ВОШ по немецкому языку</b> <b>Михайлова О.В.</b>	жюри	учащиеся ОО СПб	распоряжение КО, благодарность

	<p><b>Городской семинар</b> «Формирование продуктивных умений. Создание ситуации успешности и мотивационной устойчивости при итоговой аттестации по немецкому языку в основной и средней школе» Михайлова О.В. Гаврилова А.О. Лазарева М.В. Пушкарева Е.А. Матвеева Л.Д. Канакова Н.В. Филоненко Н.А. Костикова Е.В. Акимова Е.а.</p>	<p>организатор</p> <p>Докладчики</p> <p>участники</p>	<p>Учителя немецкого языка школ СПб</p>	<p>сертификат</p>
<p><b>Международный</b></p>	<p><b>Устный экзамен «Немецкий языковой диплом»</b> <b>2 ступени</b> Акимова Е.А. Михайлова О.В. <b>1 ступени</b> Костюкова Н.А. Лосева О.В. Савельева И.В. Филоненко Н.А. Гаврилова А.О. Буняева М.В.</p>	<p>экзаменаторы</p>	<p>Обучающиеся 9 и 11 классов</p>	<p>свидетельство</p>

**Результативность участия обучающихся в конкурсах**  
**(предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)**  
**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года**  
 Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Кол-во побед	Кол-во призер
Физика	15	0	1	0	3	6	3	1	1	3	2
История	23	0	0	0	6	5	8	1	3	3	3
Астрономия	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1
Математика	90	26	16	11	13	3	5	6	10	9	18
Русский язык	166	46	18	23	31	12	23	7	6	0	75
Литература	72	0	11	13	10	11	11	6	10	2	37

Биология	31	0	7	10	5	2	2	2	3	2	15
Информатика	16	0	1	3	4	2	1	1	4	1	2
ОБЖ	24	0	0	1	4	10	4	5	0	0	0
Физическая культура	43	0	11	8	9	6	2	5	2	4	13
Экология	4	0	1	0	2	0	1	0	0	0	4
Обществознание	77	0	1	10	20	17	13	7	9	3	2
МХК	15	0	4	0	4	4	2	0	1	1	2
Технология	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Химия	8	0	0	0	1	0	3	1	3	3	1
Право	12	0	0	0	0	0	8	1	3	0	0
География	37	0	2	13	7	11	4	0	0	4	8
Экономика	7	0	0	1	0	0	4	1	1	1	0
ИТОГО:	643	72	73	96	119	89	94	44	56	36	183

Уровень	Название	Общее число участников	Результат	
			Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Районный этап	Олимпиада ОРКСЭ	5	0	1
	«Ученик XXI века: пробуем силы проявляем способности»	20	0	0
	Смотр-конкурс мультимедийных проектов «Юные герои Великой отечественной войны 1941-1945 гг.»	6	1	0
	Районный тур городского конкурса чтецов «Мой маленький огромный мир»	32	0	4
	Районный этап олимпиады «Наше наследие»	30	0	0

Всероссийская олимпиада школьников по математике	9	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	3	0	2
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	10	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	20	1	7
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	6	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	4	0	2
Всероссийская олимпиада школьников по географии	6	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	8	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	80	5	38
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	3	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по истории	3	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	2	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по физике	7	0	2
Всероссийская олимпиада школьников по химии	4	0	0

	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	3	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	1	0	0
Городской	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	18	2	10
	Всероссийская олимпиада школьников по истории	1	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2	0	1
	Региональный этап всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	2	0	0
	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	24	1	3
	Молодежные дебаты на немецком языке	2	0	1
	Городской интеллектуальный конкурс «Мудрый соенок»	7	1	0
	Региональный фестиваль «Что? Где? Когда?»	6	0	0
	«Матолимп»	3	0	1
	Всероссийский	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	24	1
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку		4	0	2

Мониторинг достижений образовательного учреждения

в 2022-2023 учебном году

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Мероприятия, организованные и проведенные на базе учреждения

Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, презентации и др.) и тематика)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)
Муниципальный	Районный этап ВОШ по немецкому языку	Администрация, учителя, обучающиеся
	Муниципальный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Олимпиада « Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	Администрация, учителя, обучающиеся 4 классов
	Муниципальный тур олимпиады по ОРКСЭ	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районный тур городского конкурса чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районное детско-юношеское соревнование « Безопасное колесо»	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районная краеведческая олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город»,	Администрация, учителя, обучающиеся
Городской	Региональный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Семинары для экспертов по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на международный сертификат "Немецкий языковой диплом"	Учителя немецкого языка
	Организация и проведение курса “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной	Учителя немецкого языка

	(итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку”	
	Семинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку»	Учителя немецкого языка
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»:	Администрация, учителя, обучающиеся
Международный	Экзамен на международный сертификат "Немецкий языковой диплом"	Администрация, учителя Германии , обучающиеся

## 2. 2.1. Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество слушателей	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
Городской	9	75	11
Всероссийский	1	30	1
Международный			

## 2.2.Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

Автор (ФИО, должность)	Наименование публикации	Форма публикации (статья, материалы, учебное пособие, монография методические рекомендации, тексты защищенных диссертаций, опубликованные книги и т.д.)	Выходные данные
Реготова Наталья Викторовна (учитель математики)	План-конспект урока «Свойства логарифмов»	Материалы в социальной сети работников образования nsportal.ru	<a href="https://nsportal.ru/node/5578986">https://nsportal.ru/node/5578986</a> Дата публикации:31.05.2023

	Статья «Устные упражнения на уроках алгебры»	Материалы в сетевом издании «Педжурнал»	<a href="https://pedjournal.ru/pub.html?id=435447">https://pedjournal.ru/pub.html?id=435447</a> Дата публикации: 24.09.2022
Качковская Ольга Тадеушевна (учитель начальных классов)	Методическая разработка по литературному чтению «Читаем дома» 1 класс	Материалы на образовательном портале prodlenka.org	Номер документа: 253294-519500 Дата публикации: 21.12.2022
	Научная публикация «Роль самоуправления в современной организации»		Номер документа : 253294-519504 Дата публикации: 21.12.2022

3. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

Уровень	Общее количество участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Городской	37	19	0
Всероссийский	10	1	2
Международный			

Международный				
---------------	--	--	--	--

4. Достижения учащихся в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др.)

Уровень	Общее число участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Городской	32	8	9
Всероссийский	42	6	3
Международный	67	20	4

5. **Дополнительные сведения**

ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга два раза в год принимает студентов факультета иностранных языков

РГПУ им.А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С.Пушкина, будущих учителей начальных классов Педагогического колледжа №4, Педагогического колледжа №1 . В процессе педагогической практики студентам демонстрируются различные педагогические ситуации, иллюстрирующие те или иные закономерности обучения. Анализ, сравнение и обобщение педагогических явлений, их осмысление способствуют развитию педагогического мышления будущих педагогов.

Обучающиеся нашей школы традиционно активно участвуют в конкурсе «Большая перемена» . Трубникова Екатерина(11б) является победителем конкурса . Она получила приз и с группой победителей ездила на северный полюс. Ее наставник , учитель обществознания Мельников Илья Сергеевич , был отмечен поездкой в «Артек». В «Артеке» побывала и полуфиналист «Большой перемены» Демичева Виктория ( 11в) . Полуфиналистом этого конкурса только что стала и Скоробогатская Алла ( 9в).

## **5.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА**

#### **ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ**

Годовой бюджет ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга в 2023 году без учета выплат по заработной плате, прочих выплат начислений по оплате труда составил 18 973 902,14 рублей.

Субсидии на выполнение государственного задания по целевой статье 0220020030 составили 11 325 868,07 рублей:

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 221 составили 128 800,80 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 223 составили 7 043 131,77 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 225 составили 1 204 489,59 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 226 составили 2 443 435,34 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 310 составили 0,00 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 346 составили 451 492,90 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 349 составили 54 517,67 рублей.

Целевые субсидии составили 7 648 034,07 рублей:

Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах по КОСГУ 226 составили 6 571 581,47 рублей..

Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников по КОСГУ 226 составили 17 888,20 рублей.

Субсидия на организацию проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций "Театральный урок в Мариинском театре" по КОСГУ 226 составили 217 500,00 рублей.

Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений по КОСГУ 310 составили 841 064,40 рублей.

## **НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ**

Использование бюджетных средств (не учитывая денежные средства, не подлежащие расходованию по 44 ФЗ) в 2023 году идет по следующим направлениям (заключены договоры, контракты)

- по КОСГУ 221  
Услуги связи – 128 800,80 рублей

- по КОСГУ 223  
Коммунальные услуги - 7 043 131,77 рублей

- по КОСГУ 225  
Работы, услуги по содержанию имущества -7 043 131,77 рублей

- по КОСГУ 226  
Прочие работы, услуги – 2 443 405,00 рублей

По КОСГУ 344 было потрачено 24 192,00 рублей на поставку водосливной арматуры для смывного бачка

- по КОСГУ 346  
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) - 251 691,19 рублей

- по КОСГУ 349  
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения – 54 517,67 рублей

- по КОСГУ 226  
Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников - 17 888,20 рублей.

Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах - 5 246 029,94 рублей..

- по КОСГУ 310  
Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений 841 064,40 рублей.

### **6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

В публичном докладе за 2022-2023 учебный год освещены все вопросы, поставленные в предыдущем публичном докладе за 2021-2022 учебный год, и можно признать работу образовательного учреждения удовлетворительной.

На августовском педагогическом совете 28.08.2023 года по итогам общественного обсуждения публичного доклада ОУ были приняты следующие решения:

1. Признать работу ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга удовлетворительной.
2. Актуализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии с федеральными требованиями.
3. Обеспечить тесное взаимодействие первичных отделений РДДМ в рамках реализации различных проектов и программ
4. Организовать профориентационную работу в соответствии с единой моделью профориентации
5. Усилить работу по сетевому сотрудничеству
6. Продолжить реализацию целевой модели наставничества
7. Продолжить реализацию проекта «Школа Минпросвещения России».

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В заключении следует отметить, что результаты деятельности ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга были представлены на различных уровнях:

- На семинарах районного, городского уровня
- На конференциях всероссийского уровня



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067704

Владелец Поломошнова Елена Борисовна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024