

ПРИНЯТ
Протокол Общего собрания работников
от 14.04.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №605
с углубленным изучением
немецкого языка
Выборгского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.Б.Поломошнова
Приказ от 17.04.2022 года №160

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 605
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	
1.1. Основные виды деятельности.....	3
2. Организация образовательного процесса.....	6
2.1. Контингент обучающихся.....	6
2.2. Режим работы образовательной организации.....	7
2.3. Учебный план образовательной организации.....	7
2.4. Сведения об образовательных программах.....	84
2.5. Программы, реализуемые на платной основе.....	84
2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах	84
3. Условия реализации образовательных программ ...	87
3.1. Кадровое обеспечение.....	87
4. Система оценки качества.....	89
5. Информационно-методическая работа	264
6. Информационное обеспечение образовательного процесса..	269
7. Социальные связи	270
8. Оснащенность образовательного процесса материально- техническим оборудованием	281
9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования	289
10. Показатели деятельности	290

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Функции и полномочия учредителя, осуществляемые Комитетом, Администрацией района и КИО, указаны в разделе 4 устава.

Юридический адрес: Город Санкт-Петербург, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литера А.

Адрес места осуществления Образовательным учреждением деятельности:

Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Сергиевское, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литера А.

Тел. 599-34-27 Тел./факс: 598-08-56

E-mail: 605@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 002251 от 15.05.2012

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1. Основные виды деятельности

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 2.2 устава;
- присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

№ п/п	Название
1	Регламент организации деятельности ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка по осуществлению закупок , товаров, работ и услуг
2	Положение о единой комиссии ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга по осуществлению закупок (определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
3	Положение о порядке приемки товаров, работ, услуг, оказываемых по контрактам, на соответствие их количеству, комплектности, объему, качеству и безопасности требованиям, установленным контрактом
4	Положение о формировании штатной численности
5	Положение о системе оплаты труда работников
6	Порядок обращения с отходами производства и потребления
7	Положение об органе повседневного управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – дежурно-диспетчерской службы
8	Положение о постоянно действующем органе управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – специально уполномоченном на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций работнике
9	Положение о координационном органе управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
10	Положение об организации объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
11	Порядок подготовки к ведению гражданской обороны
12	Положение о библиотеке
13	Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности
14	Положение о Совете по питанию
15	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
16	Положение о совете обучающихся
17	Положение о педагогическом Совете
18	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций по фактам коррупции в деятельности ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
19	Кодекс этики и служебного поведения работников
20	Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства

21	Положение о комиссии по противодействию коррупции
22	Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц
23	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
24	Положение о расходовании средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности
25	Положение об антикоррупционной политике
26	Положение о конфликте интересов и декларации о конфликте интересов
27	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с дополнениями)
28	Положение о системе оценивания
29	Положение о внутришкольном контроле
30	Положение об организации прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в форме экстерната
31	Положение об организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому
32	Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с дополнениями)
33	Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение в ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
34	Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
35	Положение об итоговом проекте обучающихся
36	Положение о порядке организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
37	Положение о наставничестве
38	Положение о рабочей программе педагога
39	Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся
40	Положение об организации присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня
41	Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
42	Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся 1-х классов
43	Положение об оказании логопедической помощи в общеобразовательной организации
44	Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения
45	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
46	Положение о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения
47	Положение о службе здоровья
48	Положение о школьной службе медиации
49	Положение о воспитательной службе
50	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
51	Положение об организации работы школьного психолога

52	Положение о порядке постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся
53	Положение о работе с одаренными детьми
54	Положение о ученическом самоуправлении в классе
55	Положение об осуществлении функции классного руководителя
56	Положение о внешнем виде и требования к одежде обучающихся
57	Положение о дежурстве по школе
58	Положение о школьном спортивном клубе
59	Положение о структурном подразделении – отделении дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности
60	Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отделения дополнительного образования детей
61	Положение о порядке передачи документов бухгалтерского учета и дел при смене руководителя
62	Положение о защите персональных данных
63	Положение о подготовке и проведении экзамена на получение языкового диплома министерства образования Германии.
64	Положение об организации наставничества
65	Положение о внутренней системе оценки качества образования

Управление ОУ осуществляется: в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создается совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым календарным графиком.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Возраст обучающихся: 7-18 лет.

2.1. Контингент обучающихся

	На 01.09.2022	На 31.12.2022
Численный состав начальной школы	371	363
Численный состав основной школы	435	427
Численный состав средней школы	121	119
Количество обучающихся	927	909

Количество учебных классов	36	36
----------------------------	----	----

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе требований санитарных норм, Типового положения об общеобразовательном учреждении, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана Образовательного учреждения Правилами внутреннего трудового распорядка для обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебной недели:

– для 1-х -7-х классов – 5 дней (понедельник – пятница), для 8-х – 11-х классов -6 дней (понедельник - суббота)

Продолжительность учебного года - в 1 классах – 33 недели; во 2 – 11 классах – 34 недели;

Режим работы - 8.00 - 19.00 часов (понедельник-пятница)

- 8.00 – 16.00 часов (суббота)

2.3. Учебный план образовательной организации

Учебный план на 2021-2022 учебный год

ВЫПИСКА

ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка

ООП НОО принята решением Педагогического совета (протокол от 05.06.2019 № 8) и утверждена приказом директора от 05.06. 2019 № 243.

ООП НОО соответствует требованиям ФГОС; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2021-2022 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2021-2022 учебный год входит в структуру ООП НОО (Раздел 3.Организационный раздел).

ФГОС НОО 1-4 классы –стр.208

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0.

1.3.Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21..

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 № 002251, рег. № 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2021 года. Окончание учебного года 31.08.2022 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебной недели: ○ 5 дней (I – VII классы) при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет во II – IV классах 45 минут; в I классе – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие).

Кружки, факультативные занятия и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Режим уроков и перемен для I классов (сентябрь – декабрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Динамическая пауза между уроками	10.30 – 11.10	40 минут
3 урок	11.10 – 11.45	25 минут
4 урок (проводится в нетрадиционной форме)	12.10– 12.45	25 минут

в сентябре-октябре)		
5 урок	13.10 – 13.35	

Режим уроков и перемен для I классов с января

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.40	25 минут
2 урок	10.00 – 10.40	25 минут
3 урок	11.05 – 11.45	25 минут
4 урок	12.10 – 12.50	20 минут
<i>Динамическая пауза между уроками (при 4 уроках в день)</i>		
5 урок	13.10 – 13.50	
<i>Динамическая пауза между уроками (при 5 уроках в день)</i>		

Режим уроков и перемен для II –IV классов

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	10 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно данному документу, объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- во II – III классах - 1,5 часа;
- в IV – V классах - 2 часа.
- В 1-х классах обучение проводится без домашних заданий.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 30.08.2013 года № 468).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со II класса. По итогам обучения в I классе проводятся итоговые проверочные работы без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего образования – *за четверти*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со II класса. На годовую промежуточную аттестацию в II – IV классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- тестирование;
- итоговая контрольная работа;

- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в первом классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь-3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь-4 урока по 35 минут каждый; январь-май-4 урока по 40 минут каждый);
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание (полдник) и прогулки;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 14.02.2022 по 20.02.2022).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.7. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов

на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку» (немецкому)** во II- IV классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление **на 3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;
- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.9. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (немецкий язык)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличено на 1-4 часа в неделю. Также в рамках

внеурочной деятельности (2-4 классы) изучаются курсы, дополняющие и развивающие предмет «Немецкий язык». Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, используются часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

1.10. При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

- обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века».

Перечень УМК прописан в приложении к образовательной программе школы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
--------------------	------------------	------------------------	-------

		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.3. Особенности учебного плана в I – IV классах

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (иностраный язык - немецкий).

Углубленное изучение иностранного языка (немецкого) организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение данного учебного предмета со 2 класса, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При этом организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности во 2-4 классах, курс «Развитие речи». Это занятие проводится после окончания уроков, динамическая пауза составляет не менее 30 минут.

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Специфика отдельных учебных предметов:

- Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю. В его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности и правила и безопасность дорожного движения.

- В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Учебный предмет является светским. По выбору родителей обучающихся (протоколы собраний от 18.03.2021 года) в 2021-2022 учебном году будут преподаваться модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». При изучении данного предмета обучающиеся делятся на 5 межклассных групп:

Основы православной культуры	1 группа
Основы светской этики	1 группа
Основы мировых религиозных культур	4 группы

- Курс «Информатика и ИКТ» включен в программу предмета «Технология», а также в программу внеурочной деятельности в 4-х классах курсом «Введение в информатику»;

- изучение предмета «ОБЖ», содержание которого включено в учебный предмет «Окружающий мир», позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

2.4. План внеурочной деятельности

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

ВЫПИСКА

ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 01.06.2021 № 18) и утверждена приказом директора от 02.06.2021 № 167.

ООП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2021-2022 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2021-2022 учебный год входит в структуру в ООП (Раздел Приложения).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 « Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 № 002251, рег. № 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию образовательной программы основного общего образования.

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется

нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2021 года и заканчивается 31.08.2022 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Продолжительность учебной недели: ○ 5 дней (V – VII классы),
○ 6 дней (VIII – IX классы).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет 45 минут.

Кружки и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Режим уроков и перемен

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	15 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- в V классах - 2 часа;
- в VI – VIII классах - 2,5 часа;
- в IX классах - 3,5 часа.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 29.10.2020 года № 300).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне основного общего образования – *за четверти*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в V – VIII классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;
- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;

- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку (немецкому языку)»** по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление на **3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;
- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по **«Технологии», «Второму иностранному языку (английскому языку)», «Информатике»** осуществляется деление классов на **2 группы** при наполняемости класса 25 и более человек.

1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.8. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (немецкий язык)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличено на 1-4 часа в неделю. Также в рамках внеурочной деятельности изучаются курсы, дополняющие и развивающие предмет «Немецкий язык». Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, используются часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

1.9. При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных

общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

5-7 классы – пятидневная учебная неделя

8-9 классы – шестидневная учебная неделя

предметные области	учебные предметы	количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102	102	476
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	102	102	102	136	136	578
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности				34		34

жизнедеятельности	жизнедеятельности						
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	34					34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	34	34	68	34	34	204
	Второй иностранный язык (английский язык)				68	68	136
Математика и информатика	Геометрия				34		68
	Алгебра					34	
Итого:		68	34	68	136	136	442
Максимально допустимая учебная нагрузка		986	1020	1088	1224	1224	5542

2.2. Недельный учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

5-7 классы – пятидневная учебная неделя

8-9 классы – шестидневная учебная неделя

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	4	4	17
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

Итого:		27	29	30	32	32	150
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	1	1	2	1	1	6
	Второй иностранный язык (английский язык)				2	2	4
Математика и информатика	Геометрия				1		2
	Алгебра					1	
Итого:		2	1	2	4	4	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36	163

2.3. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2.4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.5. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области

«Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

2.6. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы и исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

2.7. Особенности учебного плана для V- IX классов

Учебный план V-IX классов составлен для классов *с углубленным изучением немецкого языка*. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение немецкого языка, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также используются часы внеурочной деятельности.

Углубленное изучение немецкого языка в V-VII классах организовано в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классе - в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В VIII и IX классах введен «Второй иностранный язык (английский язык)» (2 часа в неделю) для обеспечения предпрофильной подготовки по английскому языку, который в 10-11 классах изучается на углубленном уровне,

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предметная область «Искусство» (из обязательной части учебного плана), представленная двумя отдельными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», освоена согласно ФГОС ООО, в количестве 102 часов на каждый предмет (34 часа в год в 5, 6 и 7 классах).

Часы из области «Искусство» в 8-м классе отданы на предметы обязательной части:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий язык);

- 1 час в неделю (34 часа в год) на литературу.

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (из обязательной части учебного плана), освоен согласно ФГОС ООО в количестве 34 часов в 8 классе.

Час из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 9-м классе (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности») отдан на предмет обязательной части:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий язык).

2.8. Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, распределены следующим образом:

5 класс (2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) – основы духовно-нравственной культуры народов России, 1 час в неделю (34 часа в год) – иностранный язык (немецкий язык);

6 класс (1 час в неделю при пятидневной учебной неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) иностранный язык (немецкий язык);

7 класс (2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе) – 2 часа в неделю (68 часов в год) – иностранный язык (немецкий язык);

8 класс (4 часа в неделю при шестидневной учебной неделе) – 2 часа в неделю (68 часов в год) – второй иностранный язык (английский язык), 1 час в неделю (34 часа в год) – иностранный язык (немецкий язык), 1 час в неделю (34 часа в год) – геометрия;

9 класс (4 часа в неделю при шестидневной рабочей неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) иностранный язык (немецкий язык); 2 часа в неделю (68 часов в год) – второй иностранный язык (английский язык); 1 час в неделю (34 часа в год) – алгебра.

2.9. Региональный компонент учебного плана образовательной программы образовательного учреждения, согласно Распоряжению Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р, реализуется следующим образом:

- изучение предмета « Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в V классе (1 час в неделю, 34 часа в год);

- изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VI – IX классах (включен в план внеурочной деятельности);

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V – VII и IX классах (включен в план внеурочной деятельности);

- дан дополнительный час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Геометрия» в VIII классе и 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Алгебра» в IX классе.

2.10. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.11. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

2.12. Для организации предпрофильной подготовки по немецкому языку обучающихся в IX классах используется 1 час (34 часа в год) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка по немецкому языку проводится для создания системы специализированной подготовки обучающихся 9-х классов, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с целью привлечения мотивированных и способных

обучающихся на профиль, организованный на уровне среднего общего образования (углубленное изучение немецкого языка), и обеспечения условий для самореализации обучающихся в системе высшего профессионального образования и получения образования в университетах Германии и Австрии.

Задачи предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования:

- Достижение уровня В1, сдача экзамена на языковой сертификат «Шпрахдиплом. Уровень А2/В1».
- Участие в олимпиадах и международных конкурсах и проектах.

2.13. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2.14. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

ВЫПИСКА

ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 01.06.2021 № 18) и утверждена приказом директора от 02.06.2021 года № 167.

ООП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2021-2022 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2021-2022 учебный год входит в структуру в ООП (Раздел

3. Организационный раздел).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

1.2. Учебный план «Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования (далее - образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 №002251, рег. № 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию образовательной программы среднего общего образования.

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2021 и заканчивается 31 августа 2022 года.

Продолжительность учебной недели: ○ 6 дней (X-XI классы).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет 45 минут.

Внеурочная деятельность в школе проводится во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся X- XI классов – не более 8 уроков;

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим уроков и перемен

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут

4 урок	12.10 – 12.55	10 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- в X- XI классах - 3,5 часа.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

На основании календарного учебного графика ГБОУ школы №605 устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы - 25.10.2021 -03.11.2021(10 дней);

зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022(12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022(10 дней)

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 19.04.2018 года № 184.)

В конце учебного года в X-XI классах выставляются годовые отметки на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования – *за полугодия*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

Годовая промежуточная аттестация по предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в X классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;
- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа;

- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

Итоговая аттестация в XI классе проводится в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по *«Иностранному языку» (немецкому языку)* во X-XI классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление на 3 группы (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по *предметам:*

- «Информатика»,
- «Второй иностранный язык (английский язык)»
- «Физическая культура» в 10-11 классах;
- при изучении элективных курсов

осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости класса 25 и более человек.

- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Учебная нагрузка

1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.8. В ГБОУ школа № 605 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется

исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.10. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

2.1. Годовой учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

10-11 классы – шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета ¹	Количество часов в год		Всего
			X	XI	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	У	204	204	408
	Второй иностранный язык (английский язык)	У	102	102	204
Общественные науки	История	У	136	136	272

¹ Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
		Геометрия	Б	68	68	136
Естественные науки	Астрономия		Б	34	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68
	Индивидуальный проект			34	34	68
Итого:				918	884	1802
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
Общественные науки	Обществознание		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	34	34	68
	Информатика		Б	34	34	68
Естественные науки	Физика		Б	68	68	136
	Химия		Б	34	34	68
	Биология		Б	34	34	68
	Элективный учебный предмет			-	34	34
Итого:				340	374	714
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1258	1258	2516

2.2. Недельный учебный план X-XI классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

10-11 классы – шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета ²	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	У	6	6	12

² Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

	Второй иностранный язык (английский язык)		У	3	3	6
Общественные науки	История		У	4	4	8
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
		Геометрия	Б	2	2	4
Естественные науки	Астрономия		Б	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Итого:				27	26	53
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
Общественные науки	Обществознание		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	1	1	2
		Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4
	Химия		Б	1	1	2
	Биология		Б	1	1	2
	Элективный учебный предмет			-	1	1
Итого:				10	11	21
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				37	37	74

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для X-XI класса составлен на основе и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального

компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план ориентирован на реализацию программы углубленной лингвистической подготовки учащихся, таким образом соответствуя **Гуманитарному профилю**.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план Гуманитарного профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в учебный план включены обязательные базовые и профильные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. К обязательным базовым учебным предметам, направленным на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, отнесены: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Обществознание», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

К учебным предметам на профильном уровне отнесены: **«Иностранный язык (немецкий язык)», «История», «Второй иностранный язык (английский язык)».**

С целью полноценной подготовки по естественнонаучным дисциплинам, обеспечивающей будущим выпускникам возможность поступления в вуз любого профиля, а также с целью сохранения преемственности и непрерывности образования базовые учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» преподаются как отдельные предметы. Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- целям и задачам деятельности ГБОУ школа №605- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой

самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

• требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от [29.12.2014 №1645](#), от 29.06.2017 №613).

В Учебном плане X-XI классов полностью реализуется ФГОС СОО, гарантирующий возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Структура учебного плана

✓ Структура учебного плана включает предметные области и учебные предметы.

✓ Учебный план X классов ГБОУ школа №605, реализует гуманитарный профиль, отвечающий познавательным интересам учащихся и статусу образовательного учреждения.

В X-XI классе в учебный план включены на углубленном уровне три обязательных предмета: **«Иностранный язык (немецкий язык)»** - 6 часов в неделю;

«История» - 4 часа в неделю;

«Второй иностранный язык (английский язык)» - 3 часа в неделю.

✓ Учебный предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», изучается в объеме 272 часа за два года. Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

✓ Практика показала, что изучение второго иностранного языка способствует развитию у обучающихся общего и лингвистического кругозора. За годы существования школы создан широкий учебно-методический комплекс для преподавания немецкого и английского языков, выработана эффективная система преподавания. Это позволяет успешно реализовывать учебные программы и достигать результатов, соответствующих государственным стандартам по иностранному языку.

✓ Учебный предмет «Математика» реализуется через отдельные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия».

✓ Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11 классе) как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов.

✓ С целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10-11 классов предусмотрено 3 часа физической культуры. Учебный предмет физическая культура реализуется в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала, предполагающей реализацию компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов к содержанию образования. Комплекс методик рассчитан на 2 стандартных урока в неделю и один дополнительный час занятий, направленный на изучение техники основных видов спорта – легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (баскетбол, элементы волейбола, элементы атлетической гимнастики; в сентябре, октябре, мае при организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры проводятся занятия по отработке элементов игры футбол).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений гуманитарного профиля средней школы представлена учебным предметом «Русский язык» (1 час в неделю

в каждом классе). На учебный предмет «История» не добавлен 1 час, так как он изучается на углубленном уровне.

Компонентом образовательного учреждения определены часы дополнительно на предметы:

предметная область «Общественные науки» в X-XI классе представлена предметами: «География» – по 1 часу в неделю в каждом классе. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается в X-XI классах при реализации ФГОС среднего общего образования на базовом уровне, предполагает 136 часов за два года обучения (примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

предметная область «Математика и информатика» в X классе представлена предметом: «Информатика» - по 1 часу в неделю в каждом классе.

Часы регионального компонента используются для повышения эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования и распределены следующим образом:

- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык»;

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

1) добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа»;

2) введен 1 час в XI классе на элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую), обеспечены учебными пособиями и (или) учебниками и допущены к использованию в 2021-2022 учебном году:

- «Математика: избранные вопросы» (1 час в неделю в 11 классе), автор Лукичева Е.Ю.,

— Модуль № 1 «Числа. Преобразования» (11ч/16ч);

— Модуль № 2 «Уравнения, системы уравнений» (11ч/16ч);

— Модуль № 3 «Неравенства, системы неравенств»(11ч/16ч);

— Модуль № 4 «Функции. Координаты и графики» (11ч/16ч);

— Модуль № 5 «Производная и ее применение» (11ч/16ч);

— Модуль № 6 «Текстовые задачи» (11ч/16ч);

— Модуль № 7 «Тригонометрия» (11ч/16ч);

— Модуль № 8 «Комбинаторика. Теория вероятностей» (11ч/16ч);

— Модуль № 9 «Планиметрия» (11ч/16ч);

— Модуль №10 «Стереометрия» (11ч/16ч).

Учителю предоставляется возможность определять содержание элективного курса согласно образовательным потребностям учащихся, уровню освоения школьного курса математики (базовый, профильный), периоду обучения (X-XI класс), УМК, по которому идет обучение математике. Обучение по элективным учебным предметам предполагает недифференцированную систему оценивания: в качестве оценки деятельности обучающихся применяется система «зачет-незачет».

Особенностью учебного плана X-XI класса (ФГОС) является выделение часов на проектную деятельность (1 час в каждом классе на выполнение индивидуального проекта). Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на достижение метапредметных результатов обучения, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Задача Индивидуального проекта -

обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Основные направления внеурочной деятельности:

- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора школы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность учащихся организуется через 30 минут после окончания основного урочного времени.

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год условно делится на полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (Устав образовательного учреждения).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школа №605 Выборгского района Санкт-Петербурга».

В конце учебного года в X-XI классах выставляются годовые отметки на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Результатом промежуточной аттестацией по итогам учебного года является: - годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), определяемая как среднее арифметическое отметок за полугодия (отметка за полугодие и год выставляется по правилу математического округления).

Обучение по элективным учебным предметам предполагает недифференцированную

систему оценивания: в качестве оценки деятельности обучающихся применяется система «зачет-незачет».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Государственная итоговая аттестация проходит в XI классе согласно Порядку и срокам, указанным в нормативных документах.

Учебный план на 2022-2023 учебный год **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к учебному плану 1 классов**

1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность,

утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга от 06.05.2022 № 321-р;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга от 03.06.2022 № 217.

- Образовательной программой начального общего образования по обновленным ФГОС - 2021, принята педагогическим советом ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга протокол № 19 от 03.06.2022 г., утвержденной приказом директора № 217 от 03.06.2022 г.

1.3. Реализуемая основная образовательная программа

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ООП НОО). ООП НОО разработана в соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

1.4. Организация учебного процесса, режим работы

- Учебный год начинается 01 сентября 2022 года.
- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.
- Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели.
- Начало занятий в 09.00.
- Общий объем нагрузки в течение дня не превышает в I классе - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- Образовательная деятельность в 1 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.
- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.
- Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	Часов в неделю	Часов в год	Учебная неделя
I классы	21	693	пятидневная

Дополнительные требования к обучению в первых классах:

- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.
- В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний.
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:
 сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
 январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Режим уроков и перемен для I классов (сентябрь – декабрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Динамическая пауза между уроками	10.30 – 11.10	40 минут
3 урок	11.10 – 11.45	25 минут
4 урок (проводится в нетрадиционной форме в сентябре-октябре)	12.10– 12.45	25 минут
5 урок	13.10 – 13.35	

Режим уроков и перемен для I классов с января

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.40	25 минут
2 урок	10.00 – 10.40	25 минут
3 урок	11.05 – 11.45	25 минут
4 урок	12.10 – 12.50	20 минут
Динамическая пауза между уроками (при 4 уроках в день)		
5 урок	13.10 – 13.50	
Динамическая пауза между уроками (при 5 уроках в день)		

○ **Требования к объему домашних заданий**

Домашние задания в первых классах (по всем предметам) не задаются.

Учебники

При реализации ООП НОО используются:

- Учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга.

По всем предметам учебного плана в первых классах отметка «усвоено» выставляется при овладении обучающимся учебным материалом в объеме не менее 50% изученного, а отметка «не усвоено» при овладении обучающимся учебным материалом в объеме менее 50% изученного.

- промежуточную годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании учета результатов промежуточной аттестации по четвертям;

- промежуточную аттестацию по четвертям – оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании учета результатов текущего контроля;

Формы текущего контроля в первых классах начальной школы:

Русский язык – ответ на уроке, работа на уроке, диктант, словарный диктант, проверочная работа, самостоятельная работа, тест, домашняя работа, изложение, сочинение, письмо по памяти, списывание, орфографическая работа, работа над ошибками, творческая работа, административная контрольная работа, контрольный диктант, контрольная работа, контрольное списывание.

Математика - ответ на уроке, работа на уроке, проверочная работа, самостоятельная работа, тест, домашняя работа, арифметический диктант, устный счет, работа над ошибками, административная контрольная работа, контрольная работа,

Литературное чтение – ответ на уроке, работа на уроке, тест, проверочная работа, самостоятельная работа, наизусть, техника чтения, сочинение, творческая работа, пересказ, выразительное чтение, домашняя работа, контрольная работа, административная контрольная работа.

Окружающий мир - ответ на уроке, работа на уроке, домашняя работа, проверочная работа, самостоятельная работа, тест, контрольная работа, проект, доклад, творческая работа, административная контрольная работа.

ИЗО – ответ на уроке, работа на уроке, проверочная работа, тест, творческое задание, проект.

Технология - ответ на уроке, работа на уроке, проверочная работа, тест, творческое задание,

проект.

Музыка - ответ на уроке, работа на уроке, проверочная работа, тест, творческое задание, проект.

Физическая культура – техника выполнения упражнений, ответ на уроке, контрольные упражнения.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план начального общего образования 2022–2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	-	-	-	34
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	34	34	-	68

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

2.2. Недельный учебный план начального общего образования 2022–2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	1	1	-	2

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2.3. Особенности учебного плана в 1 классе

Учебный план для I классов реализуется через учебно-методический комплекс «Начальная школа XXI века» для всех классов и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I классе используется на изучение учебного предмета "Физическая культура".

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

Предметная область *Русский язык и литературное чтение* представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область *Математика и информатика* представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)* представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область *Искусство* представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области *Технология* предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область *Физическая культура* реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам. Предмет «Физическая культура» для 1 класса представлен предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

2.4 План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе и в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и

социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (немецкий язык); -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; -занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; -профорientационные занятия обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ школы 605

являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и

т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 5-10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, в 1-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

2.5. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в каждой образовательной организации в соответствии с имеющимися в её штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, вожатый, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей (законных представителей), социальных партнёров образовательной организации и самих обучающихся.

При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

ВЫПИСКА **ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** **ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка**

ООП НОО принята решением Педагогического совета (протокол от 05.06.2019 № 8) и утверждена приказом директора от 05.06. 2019 № 243 (с изменениями приказ от 03.06.2022 № 217, протокол педагогического совета от 03.06.2022 № 19).

ООП НОО соответствует требованиям ФГОС; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2022-2023 учебный год (2-4 классы) входит в структуру ООП НОО (Раздел 3.Организационный раздел).

ФГОС НОО 1-4 классы –стр.208

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации (в действующей редакции);

перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21..

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов. Обучающиеся 1-х классов в 2022/2023 учебном году обучаются по учебному плану, соответствующему обновленному ФГОС НОО.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 № 002251, рег. № 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2022 года. Окончание учебного года 31.08.2023 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (I – VII классы) при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет во II – IV классах 45 минут.

Кружки, факультативные занятия и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Режим уроков и перемен для II –IV классов

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	15 минут
5 урок	13.10 – 13.55	15 минут
6 урок	14.10 – 14.55	10 минут
7 урок	15.05 – 15.50	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-

эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно данному документу, объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- во II – III классах - 1,5 часа;
- в IV – V классах - 2 часа.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 30.08.2013 года № 468).

Промежуточная аттестация проводится начиная со II класса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего образования – *за четверти*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со II класса. На годовую промежуточную аттестацию в II – IV классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов

на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку» (немецкому)** во II- IV классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление **на 3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.9. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (немецкий язык)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличено на 1-4 часа в неделю. Также в рамках внеурочной деятельности (2-4 классы) изучаются курсы, дополняющие и развивающие предмет «Немецкий язык». Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, используются часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

1.10. При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в действующей редакции);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

- обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века».

Перечень УМК прописан в приложении к образовательной программе школы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.3. Особенности учебного плана во II – IV классах

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (иностранный язык - немецкий).

Углубленное изучение иностранного языка (немецкого) организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение данного учебного предмета со 2 класса, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При этом организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности во 2-4 классах, курс «Развитие речи». Это занятие проводится после окончания уроков, динамическая пауза составляет не менее 30 минут.

Специфика отдельных учебных предметов:

- Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю. В его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности и правила и безопасность дорожного движения.

- В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Учебный предмет является светским. По выбору родителей обучающихся (протоколы собраний от 18.03.2022 года) в 2022-2023 учебном году будут преподаваться модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». При изучении данного предмета обучающиеся делятся на 6 межклассных групп:

Основы православной культуры	1 группа
Основы светской этики	1 группа
Основы мировых религиозных культур	3 группы
Основы исламской культуры	1 группа

- Курс «Информатика и ИКТ» включен в программу предмета «Технология», а также в программу внеурочной деятельности в 4-х классах курсом «Введение в информатику»;

- изучение предмета «ОБЖ», содержание которого включено в учебный предмет «Окружающий мир», позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

2.4. План внеурочной деятельности

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254»;

- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 « Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 № 002251, рег. № 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию образовательной программы основного общего образования.

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 31.08.2023 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Продолжительность учебной недели: ○ 5 дней (V – VII классы),
○ 6 дней (VIII – IX классы).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет 45 минут.

Кружки и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Режим уроков и перемен

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	15 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- в V классах - 2 часа;
- в VI – VIII классах - 2,5 часа;
- в IX классах - 3,5 часа.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 29.10.2020 года № 300).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне основного общего образования – *за четверти*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в V – VIII классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;
- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку (немецкому)»** по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление на **3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по **«Технологии», «Второму иностранному языку (английскому)», «Информатике»** осуществляется деление классов на **2 группы** при наполняемости класса 25 и более человек.

1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.8. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличено на 1-4 часа в неделю. Также в рамках внеурочной деятельности изучаются курсы, дополняющие и развивающие предмет «Немецкий язык». Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, используются часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

1.9. При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ

Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102	102	476
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	136	136	578
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306

	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	34					34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	34	34	68	34	34	204
	Второй иностранный язык (английский)				68	68	136
Математика и информатика	Геометрия				34		68
	Алгебра					34	
Итого:		68	34	68	136	136	442
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	-	-	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	1224	1224	2448
ИТОГО максимально допустимая нагрузка при пятидневной (5-7 классы) и шестидневной (8-9 класс) учебной недели							5542

2.2. Недельный учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	4	4	17
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	1	1	2	1	1	6
	Второй иностранный язык (английский)				2	2	4
Математика и информатика	Геометрия				1		2
	Алгебра					1	
Итого:		2	1	2	4	4	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной недели		29	30	32	-	-	91
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной недели		-	-	-	36	36	72
ИТОГО максимально допустимая нагрузка при пятидневной (5-7 классы) и шестидневной (8-9 класс) учебной недели							163

2.3. Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2.4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.5. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

2.6. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы и исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

2.7. Особенности учебного плана для V- IX классов

Учебный план V-IX классов составлен для классов *с углубленным изучением немецкого языка*. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение немецкого языка, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также используются часы внеурочной деятельности.

Углубленное изучение немецкого языка в V-VII классах организовано в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классе - в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В VIII и IX классах введен «Второй иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю) для обеспечения предпрофильной подготовки по английскому языку, который в 10-11 классах изучается на углубленном уровне.

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предметная область «Искусство» (из обязательной части учебного плана), представленная двумя отдельными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», освоена согласно ФГОС ООО, в количестве 102 часов на каждый предмет (34 часа в год в 5, 6 и 7 классах).

Часы из области «Искусство» в 8-м классе отданы на предметы обязательной части:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий);
- 1 час в неделю (34 часа в год) на литературу.

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (из обязательной части учебного плана), освоен согласно ФГОС ООО в количестве 34 часов в 8 классе.

Час из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 9-м классе (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности») отдан на предмет обязательной части:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий язык).

2.8. Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, распределены следующим образом:

5 класс (2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) – основы духовно-нравственной культуры народов России, 1 час в неделю (34 часа в год) – иностранный язык (немецкий);

6 класс (1 час в неделю при пятидневной учебной неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) иностранный язык (немецкий);

7 класс (2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе) – 2 часа в неделю (68 часов в год) – иностранный язык (немецкий);

8 класс (4 часа в неделю при шестидневной учебной неделе) – 2 часа в неделю (68 часов в год) – второй иностранный язык (английский), 1 час в неделю (34 часа в год) – иностранный язык (немецкий), 1 час в неделю (34 часа в год) – геометрия;

9 класс (4 часа в неделю при шестидневной рабочей неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) иностранный язык (немецкий); 2 часа в неделю (68 часов в год) – второй иностранный язык (английский); 1 час в неделю (34 часа в год) – алгебра.

2.9. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской

государственности.

2.10. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

2.11. Для организации предпрофильной подготовки по немецкому языку обучающихся в IX классах используется 1 час (34 часа в год) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка по немецкому языку проводится для создания системы специализированной подготовки обучающихся 9-х классов, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с целью привлечения мотивированных и способных обучающихся на профиль, организованный на уровне среднего общего образования (углубленное изучение немецкого языка), и обеспечения условий для самореализации обучающихся в системе высшего профессионального образования и получения образования в университетах Германии и Австрии.

Задачи предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования:

- Достижение уровня B1, сдача экзамена на языковой сертификат «Шпрахдиплом. Уровень A2/B1».
- Участие в олимпиадах и международных конкурсах и проектах.

2.12. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2.13. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

ВЫПИСКА

ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 03.06.2022 № 19) и утверждена приказом директора от 03.06.2022 № 217.

ООП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год является обеспечением планируемых

результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2022-2023 учебный год входит в структуру в ООП (Раздел Приложения).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254»;

- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 « Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 № 002251, рег.№ 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию образовательной программы основного общего образования.

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 31.08.2023 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Продолжительность учебной недели: ○ 5 дней (V – VII классы),
○ 6 дней (VIII – IX классы).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет 45 минут.

Кружки и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Режим уроков и перемен

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	15 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- в V классах - 2 часа;
- в VI – VIII классах - 2,5 часа;
- в IX классах - 3,5 часа.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 29.10.2020 года № 300).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне основного общего образования – *за четверти*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в V – VIII классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;
- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа;

- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку (немецкому)»** по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление на **3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;
- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по **«Технологии», «Второму иностранному языку (английскому)», «Информатике»** осуществляется деление классов на **2 группы** при наполняемости класса 25 и более человек.

1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.8. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличено на 1-4 часа в неделю. Также в рамках внеурочной деятельности изучаются курсы, дополняющие и развивающие предмет «Немецкий язык». Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, используются часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

1.9. При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных

общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности				34	34	68

жизнедеятельности	жизнедеятельности						
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		884	952	1020	1054	1088	4998
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	34					34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	68	340
	Второй иностранный язык (английский)				68	68	136
Математика и информатика	Геометрия				34		34
Итого:		102	68	68	170	136	544
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	-	-	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	1224	1224	2448
ИТОГО максимально допустимая нагрузка при пятидневной (5-7 классы) и шестидневной (8-9 класс) учебной недели							5542

2.2. Недельный учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		26	28	30	31	32	147
<i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i>							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (английский)				2	2	4
Математика и информатика	Геометрия				1		1
Итого:		3	2	2	5	4	16
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной недели		29	30	32			91
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной недели					36	36	72
ИТОГО максимально допустимая нагрузка при пятидневной (5-7 классы) и шестидневной (8-9 класс) учебной недели							163

2.3. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

2.4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.5. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

2.6. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы и исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

2.7. Особенности учебного плана для V- IX классов

Учебный план V-IX классов составлен для классов *с углубленным изучением немецкого языка*. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение немецкого языка, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также используются часы внеурочной деятельности.

Углубленное изучение немецкого языка в V-VII классах организовано в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классах - в условиях шестидневной

учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В VIII и IX классах введен «Второй иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю) для обеспечения предпрофильной подготовки по английскому языку, который в 10-11 классах изучается на углубленном уровне,

2.8. Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, распределены следующим образом:

класс	предмет	количество часов в неделю	количество часов в год
5 класс	ОДНКНР (Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России)	1	34
	иностраннный язык (немецкий)	2	68
6 класс	иностраннный язык (немецкий)	2	68
7 класс	иностраннный язык (немецкий)	2	68
8 класс	иностраннный язык (немецкий)	2	68
	иностраннный язык (английский)	2	68
	геометрия	1	34
9 класс	иностраннный язык (немецкий)	2	68
	иностраннный язык (английский)	2	68

2.9. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.10. Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

2.11. Для организации предпрофильной подготовки по немецкому языку обучающихся в IX классах используется 1 час (34 часа в год) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка по немецкому языку проводится для создания системы специализированной подготовки обучающихся 9-х классов, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с целью привлечения мотивированных и способных обучающихся на профиль, организованный на уровне среднего общего образования (углубленное изучение немецкого языка), и обеспечения условий для самореализации обучающихся в системе высшего профессионального образования и получения образования в университетах Германии и Австрии.

Задачи предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования:

- Достижение уровня B1, сдача экзамена на языковой сертификат «Шпрахдиплом. Уровень A2/B1».
- Участие в олимпиадах и международных конкурсах и проектах.

2.12. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2.13. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

ВЫПИСКА **ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** **ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка**

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 01.06.2021 № 18), утверждена приказом директора от 02.06.2021 года №167 с изменениями (протокол Педагогического совета от 03.06.2022 № 19, утверждена приказом директора от 03.06.2022 № 217).

ООП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2022-2023 учебный год входит в структуру в ООП (Раздел 3. Организационный раздел).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации (в действующей редакции);
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 №002251, рег.№ 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию образовательной программы среднего общего образования.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2022 года. Окончание учебного года 31.08.2023 года.

Продолжительность учебной недели: ○ 6 дней (X-XI классы), при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет 45 минут.

Внеурочная деятельность в школе проводится во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся X- XI классов – не более 8 уроков;

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим уроков и перемен

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут

2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	10 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно данному документу, объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- в X- XI классах - 3,5 часа.

Учебный план образовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

На основании календарного учебного графика ГБОУ школы №605 устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 29.10.2020 года № 300.)

В конце учебного года в X-XI классах выставляются годовые отметки на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования – *за полугодия*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

Годовая промежуточная аттестация по предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в X классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;
- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета учреждения.

Итоговая аттестация в XI классе проводится в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, обучающихся устанавливаются

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку» (немецкому)** во X-XI классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление на **3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по **предметам:**

- «Информатика»,
- «Второй иностранный язык (английский)»
- «Физическая культура» в 10-11 классах;
- при изучении элективных курсов

осуществляется деление классов на **2 группы** при наполняемости класса 25 и более человек.

- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Учебная нагрузка

1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.8.В ГБОУ школа № 605 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России (в действующей редакции);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.10. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

2.1. Годовой учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

10-11 классы – шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета ³	Количество часов в год		Всего
				X	XI	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
	Литература		Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		У	204	204	408
	Второй иностранный язык (английский)		У	102	102	204
Общественные науки	История		У	136	136	272
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
		Геометрия	Б	68	68	136
Естественные науки	Астрономия		Б	34	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68

³ Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

	Индивидуальный проект		34	34	68	
Итого:			918	884	1802	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68	
Общественные науки	Обществознание	Б	68	68	136	
	География	Б	34	34	68	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	34	34	68
	Информатика		Б	34	34	68
Естественные науки	Физика		Б	68	68	136
	Химия		Б	34	34	68
	Биология		Б	34	34	68
	Элективный учебный предмет			-	34	34
Итого:			340	374	714	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1258	1258	2516

2.2. Недельный учебный план X-XI классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

10-11 классы – шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета ⁴	Количество часов в неделю		Всего	
			X	XI		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литература		Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		У	6	6	12
	Второй иностранный язык (английский)		У	3	3	6
Общественные науки	История		У	4	4	8
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
		Геометрия	Б	2	2	4
Естественные науки	Астрономия		Б	1	-	1
Физическая культура, экология	Физическая культура		Б	3	3	6

⁴ Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	
	Индивидуальный проект		1	1	2	
Итого:			27	26	53	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4	
	География	Б	1	1	2	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	1	1	2
	Информатика		Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	
	Химия	Б	1	1	2	
	Биология	Б	1	1	2	
	Элективный учебный предмет		-	1	1	
Итого:			10	11	21	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37	37	74	

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для X-XI класса составлен на основе и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план ориентирован на реализацию программы углубленной лингвистической подготовки учащихся, таким образом соответствуя **Гуманитарному профилю**.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план Гуманитарного профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в учебный план включены обязательные базовые и профильные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. К обязательным базовым учебным предметам, направленным на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, отнесены: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Обществознание», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

К учебным предметам на профильном уровне отнесены: **«Иностранный язык (немецкий)», «История», «Второй иностранный язык (английский)».**

С целью полноценной подготовки по естественнонаучным дисциплинам, обеспечивающей будущим выпускникам возможность поступления в вуз любого профиля, а также с целью сохранения преемственности и непрерывности образования базовые учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» преподаются как отдельные предметы. Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- целям и задачам деятельности ГБОУ школа №605- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от [29.12.2014 №1645](#), от 29.06.2017 №613).

В Учебном плане X-XI классов полностью реализуется ФГОС СОО, гарантирующий возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Структура учебного плана

- ✓ Структура учебного плана включает предметные области и учебные предметы.
 - ✓ Учебный план X классов ГБОУ школа №605, реализует гуманитарный профиль, отвечающий познавательным интересам учащихся и статусу образовательного учреждения.
- В X-XI классе в учебный план включены на углубленном уровне три обязательных предмета:

«Иностранный язык (немецкий)» - 6 часов в неделю;

«История» - 4 часа в неделю;

«Второй иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю.

✓ Учебный предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», изучается в объеме 272 часа за два года. Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

✓ Практика показала, что изучение второго иностранного языка способствует развитию у обучающихся общего и лингвистического кругозора. За годы существования школы создан широкий учебно-методический комплекс для преподавания немецкого и английского языков, выработана эффективная система преподавания. Это позволяет успешно реализовывать учебные программы и достигать результатов, соответствующих государственным стандартам по иностранному языку.

✓ Учебный предмет «Математика» реализуется через отдельные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия».

✓ Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11 классе) как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов.

✓ С целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10-11 классов предусмотрено 3 часа физической культуры. Учебный предмет физическая культура реализуется в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала, предполагающей реализацию компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов к содержанию образования. Комплекс методик рассчитан на 2 стандартных урока в неделю и один дополнительный час занятий, направленный на изучение техники основных видов спорта – легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (баскетбол, элементы волейбола, элементы атлетической гимнастики; в сентябре, октябре, мае при организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры проводятся занятия по отработке элементов игры футбол).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений гуманитарного профиля средней школы представлена учебным предметом «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе). На учебный предмет «История» не добавлен 1 час, так как он изучается на углубленном уровне.

Компонентом образовательного учреждения определены часы дополнительно на предметы:

предметная область «Общественные науки» в X-XI классе представлена предметами: «География» – по 1 часу в неделю в каждом классе;

интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается в X-XI классах при реализации ФГОС среднего общего образования на базовом уровне, предполагает 136 часов за два года обучения;

предметная область «Математика и информатика» в X-XI классе представлена предметом: «Информатика» - по 1 часу в неделю в каждом классе.

Часы регионального компонента используются для повышения эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования и распределены следующим образом:

- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык»;

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

3) добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа»;

4) введен 1 час в XI классе на элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию, авторскую), обеспечены учебными пособиями и (или) учебниками и допущены к использованию в 2022-2023 учебном году:

- «Математика: избранные вопросы» (1 час в неделю в 11 классе), автор Лукичева Е.Ю.,

- Модуль № 1 «Числа. Преобразования» (11ч/16ч);
- Модуль № 2 «Уравнения, системы уравнений» (11ч/16ч);
- Модуль № 3 «Неравенства, системы неравенств»(11ч/16ч);
- Модуль № 4 «Функции. Координаты и графики» (11ч/16ч);
- Модуль № 5 «Производная и ее применение» (11ч/16ч);
- Модуль № 6 «Текстовые задачи» (11ч/16ч);
- Модуль № 7 «Тригонометрия» (11ч/16ч);
- Модуль № 8 «Комбинаторика. Теория вероятностей» (11ч/16ч);
- Модуль № 9 «Планиметрия» (11ч/16ч);
- Модуль №10 «Стереометрия» (11ч/16ч).

Учителю предоставляется возможность определять содержание элективного курса согласно образовательным потребностям учащихся, уровню освоения школьного курса математики (базовый, профильный), периоду обучения (X-XI класс), УМК, по которому идет обучение математике. Обучение по элективным учебным предметам предполагает недифференцированную систему оценивания: в качестве оценки деятельности обучающихся применяется система «зачет-незачет».

Особенностью учебного плана X-XI класса (ФГОС) является выделение часов на проектную деятельность (1 час в каждом классе на выполнение индивидуального проекта). Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на достижение метапредметных результатов обучения, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологический правил и нормативов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Основные направления внеурочной деятельности:

- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ обще интеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора школы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность учащихся организуется через 30 минут после окончания основного урочного времени.

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год делится на полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (Устав образовательного учреждения).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школа №605 Выборгского района Санкт-Петербурга».

В конце учебного года в X-XI классах выставляются годовые отметки на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия. Результатом промежуточной аттестацией по итогам учебного года является: - годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), определяемая как среднее арифметическое отметок за полугодия (отметка за полугодие и год выставляется по правилу математического округления).

Обучение по элективным учебным предметам предполагает недифференцированную систему оценивания: в качестве оценки деятельности обучающихся применяется система «зачет-незачет».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение,

переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Государственная итоговая аттестация проходит в XI классе согласно Порядку и срокам, указанным в нормативных документах.

2.4. Сведения об образовательных программах

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы начального общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы профессионального обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

2.5. Программы, реализуемые на платной основе - нет

2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

№	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Количество участников	Кол-во победителей	Количество призеров
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку					
1	Региональный этап	9-11	11	3	2
2	Заключительный этап	9-11	3	0	2
3	Школьный этап	5-6	51	2	23
		7-8	61	3	20
		9-11	72	2	18
4	Районный этап	7-8	39	3	20
		9-11	41	2	18

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Кол-во побед	Кол-во призер
Физика	15	0	1	0	3	6	3	1	1	3	2
История	23	0	0	0	6	5	8	1	3	3	3
Астрономия	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1
Математика	90	26	16	11	13	3	5	6	10	9	18
Русский язык	166	46	18	23	31	12	23	7	6	0	75
Литература	72	0	11	13	10	11	11	6	10	2	37
Биология	31	0	7	10	5	2	2	2	3	2	15
Информатика	16	0	1	3	4	2	1	1	4	1	2
ОБЖ	24	0	0	1	4	10	4	5	0	0	0
Физическая культура	43	0	11	8	9	6	2	5	2	4	13
Экология	4	0	1	0	2	0	1	0	0	0	4
Обществознание	77	0	1	10	20	17	13	7	9	3	2
МХК	15	0	4	0	4	4	2	0	1	1	2
Технология	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Химия	8	0	0	0	1	0	3	1	3	3	1
Право	12	0	0	0	0	0	8	1	3	0	0
География	37	0	2	13	7	11	4	0	0	4	8
Экономика	7	0	0	1	0	0	4	1	1	1	0
ИТОГО:	643	72	73	96	119	89	94	44	56	36	183

Уровень	Название	Общее число участников	Результат	
			Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Районный этап	Олимпиада ОРКСЭ	5	0	1
	«Ученик XXI века: пробуем силы проявляем способности»	20	0	0

Смотр-конкурс мультимедийных проектов «Юные герои Великой отечественной войны 1941-1945 гг.»	6	1	0
Районный тур городского конкурса чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	32	0	4
Районный этап олимпиады «Наше наследие»	30	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по математике	9	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	3	0	2
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	10	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	20	1	7
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	6	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	4	0	2
Всероссийская олимпиада школьников по географии	6	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	8	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	80	5	38
Всероссийская олимпиада школьников по истории	3	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	2	0	1

	Всероссийская олимпиада школьников по физике	7	0	2
	Всероссийская олимпиада школьников по химии	4	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	3	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	1	0	0
Городской	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	11	3	2
	Всероссийская олимпиада школьников по истории	1	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2	0	2
	Региональный этап всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	2	0	0
	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	32	1	1
	Молодежные дебаты на немецком языке	2	0	1
	Городской интеллектуальный конкурс «Мудрый соенок»	7	1	0
	Региональный фестиваль «Что? Где? Когда?»	6	6	0
	«Матолимп»	3	0	1
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	3	0	2

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

2.1. Состав кадров ОУ	01.01.2022	31.12.2022
2.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	95 чел.	97 чел.
2.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	91 чел.	93 чел.
2.1.3.Совместители	4 чел.	4 чел.

2.1.4.Работающие по договору	0 чел.	0 чел.
2.2. Наличие в штате		
Административных работников	11,50 ставок	11,25 ставок
Учителей (начальной школы, предметников)	90,78 ставки	93,56 ставок
Педагогов-психологов	0,5 ставки	0,5 ставки
Социальных педагогов	1 ставка	1 ставка
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0,5 ставки	0,5 ставки
Старших вожатых	0 ставок	0 ставок
Воспитатели ГПД	7,17 ставки	5,25 ставок
Педагог - организатор	2,53 ставки	2,25 ставки
Преподаватель-организатор ОБЖ	1,11 ставки	1,14 ставки
Библиотекарь	1,25 ставки	1 ставка
Лаборант	1,0 ставка	1,0 ставка
Документовед	2,0 ставки	2,0 ставки
Методист	0,5 ставки	0,5 ставки
Педагог дополнительного образования	3 ставки	2,78 ставки
Инженер	0,25 ставки	0,25 ставки
Специалист по охране труда	0,5 ставки	0,5 ставки
2.3. Специалисты ОУ:	95 чел.	97 чел.
имеют образование	95 чел.	97 чел.
• высшее педагогическое	86 чел.	88 чел.
• высшее непедагогическое	5 чел.	5 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.	4 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.	0 чел.
• среднее общее	0 чел.	0 чел.
имеют квалификационные категории	85 чел.	95 чел.
• Высшую	51 чел.	54 чел.
• Первую	34 чел.	41 чел.
имеют почетные звания	8 чел.	8 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.	1 чел.
- Другие награды:	7 чел.	7 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	22 чел.	22 чел.
- «Отличник народного образования»	2 чел	2 чел

- «Почетный работник общего образования РФ»	10 чел.	10 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4 чел.	4 чел.
- Почётная грамота Министерства Образования	7 чел.	7 чел.

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Все классы начальной школы обучаются по ФГОС НОО. Главная цель ФГОС НОО заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 1-4-Х КЛАССАХ В 2022 ГОДУ

- **Итоги 2021-2022 учебного года (31.08.2022)**

На конец 2021/2022 учебного года в начальной школе обучалось 367 обучающихся в 14-ти классах:

ГБОУ школа № 605	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 параллель	3	71
2 параллель	4	97
3 параллель	3	88
4 параллель	4	109
Итого I ступень	14	367

Обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Горохова М. (1 «В») не аттестована по русскому языку.

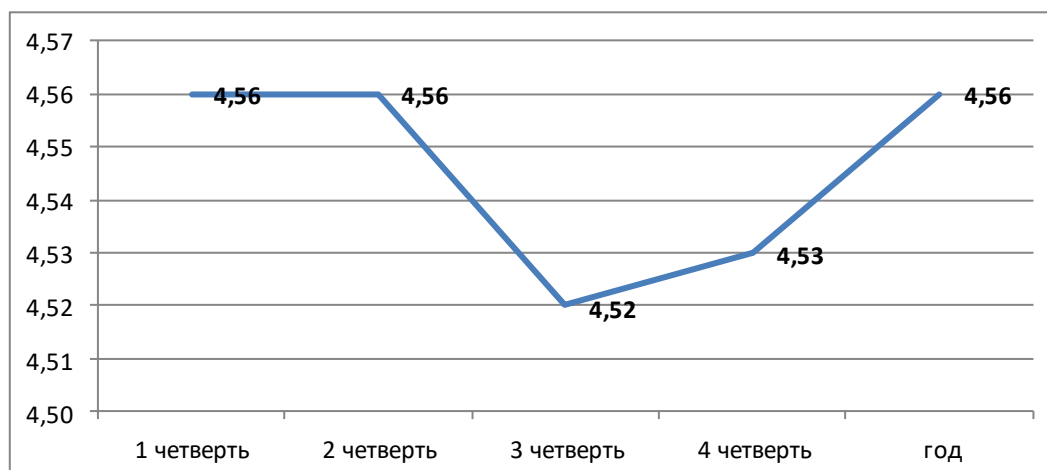
Аттестованы 365 обучающихся. Не аттестованы по немецкому языку и оставлены на повторный курс обучения два четвероклассника (Гузь А.-4 «В», Курилова А.-4 «А»). Средний балл начальной школы 4,59.

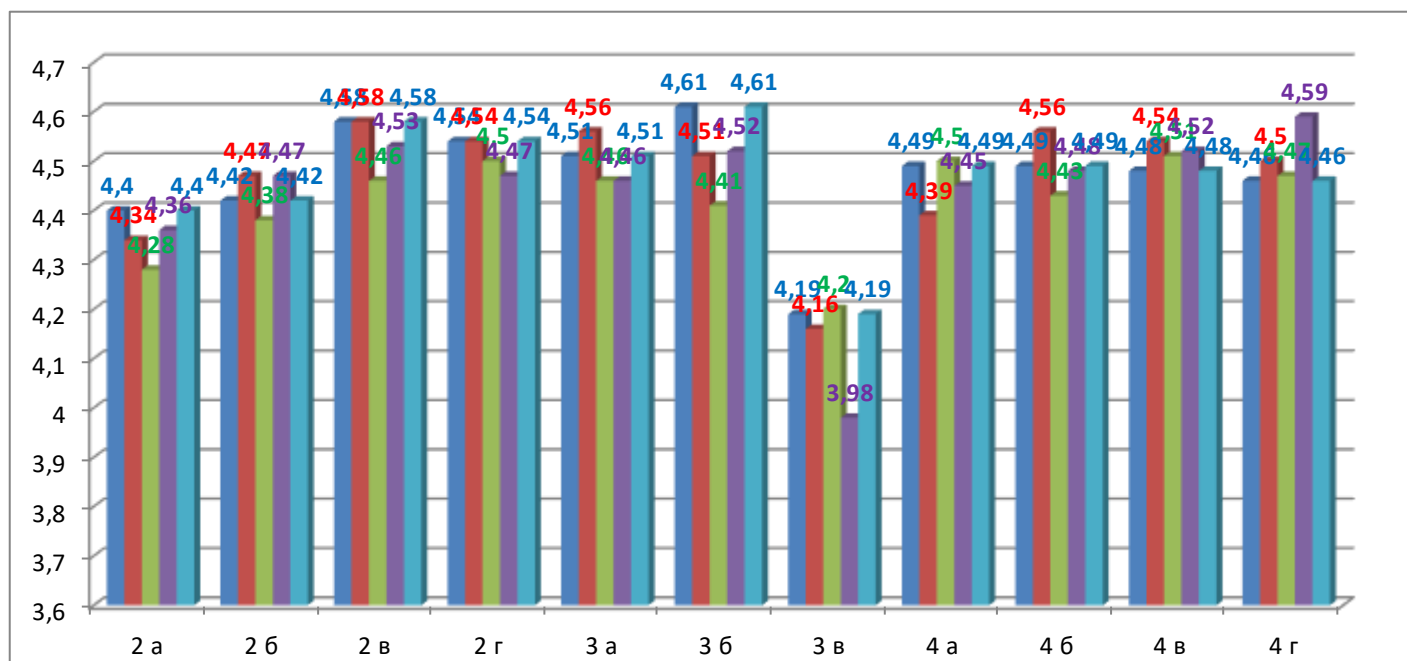
На конец года оценивались учащиеся 2,3,4-х классов.

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Средний балл год
Начальное общее образование	4,56	4,56	4,52	4,53	4,56
1 параллель	5	5	4,99	4,98	5
1 а	5	5	5	5	5
1 б	5	5	5	5	5

1 в	5	5	4,97	4,93	5
2 параллель	4,49	4,49	4,4	4,46	4,49
2 а	4,4	4,34	4,28	4,36	4,4
2 б	4,42	4,47	4,38	4,47	4,42
2 в	4,58	4,58	4,46	4,53	4,58
2 г	4,54	4,54	4,5	4,47	4,54
3 параллель	4,45	4,42	4,36	4,32	4,45
3 а	4,51	4,56	4,46	4,46	4,51
3 б	4,61	4,51	4,41	4,52	4,61
3 в	4,19	4,16	4,2	3,98	4,19
4 параллель	4,48	4,5	4,48	4,51	4,48
4 а	4,49	4,39	4,5	4,45	4,49
4 б	4,49	4,56	4,43	4,48	4,49
4 в	4,48	4,54	4,51	4,52	4,48
4 г	4,46	4,5	4,47	4,59	4,46

Динамика среднего балла классов начальной школы.





На диаграмме представлено распределение успеваемости 2-4 классов начальной школы по среднему баллу.

Самый высокий средний балл в параллели 2-х классов у 2 «В» (учитель Петрова Е.Е.), 3-х классов-у 3 «Б» (учитель Константинова Л.И.), 4-х классов - у 4 «Б» и 4 «Г» (учителя Бушуева В.Ю., Ваняшева А.П.).

Успеваемость 99,74 %. Качество знаний 86,23 %.

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%
Начальное общее образование	99,45	76,92
2 параллель	100	74,23
2 а	100	68
2 б	100	71,43
2 в	100	85,19
2 г	100	70,83
3 параллель	100	63,64
3 а	100	68,97
3 б	100	73,33
3 в	100	48,28
4 параллель	98,17	75,23
4 а	96,15	73,08
4 б	100	76,67
4 в	96	72

4 г	100	78,57
-----	-----	-------

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	368	364	4,59	85,69	35	9,6	279	76,65	361	99,18
2 параллель	98	97	4,51	82,8	10	10,31	72	74,23	97	100
2 а	25	25	4,43	80,07	2	8	17	68	25	100
2 б	21	21	4,45	80,91	2	9,52	15	71,43	21	100
2 в	27	27	4,6	85,71	3	11,11	23	85,19	27	100
2 г	25	24	4,54	84,02	3	12,5	17	70,83	24	100
3 параллель	88	88	4,44	80,56	6	6,82	56	63,64	88	100
3 а	29	29	4,56	84,55	3	10,34	20	68,97	29	100
3 б	30	30	4,58	85,23	3	10	22	73,33	30	100
3 в	29	29	4,18	71,72			14	48,28	29	100
4 параллель	111	109	4,56	84,54	19	17,43	82	75,23	107	98,17
4 а	26	26	4,56	84,62	3	11,54	19	73,08	25	96,15
4 б	30	30	4,53	83,5	6	20	23	76,67	30	100
4 в	27	25	4,58	85,55	8	32	18	72	24	96

Распределение по отметкам:

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	368	364	35	9,6	175	48,08	82	22,53	2	0,55			99,45	76,92
2 параллель	98	97	10	10,3	62	63,92	25	25,77					100	74,23
2 а	25	25	2	8	15	60	8	32					100	68

2 б	21	21	2	9,52	13	61,9	6	28,5 7					100	71,43
2 в	27	27	3	11,1	20	74,0 7	4	14,8 1					100	85,19
2 г	25	24	3	12,5	14	58,3 3	7	29,1 7					100	70,83
3 параллель	88	88	6	6,82	50	56,8 2	32	36,3 6					100	63,64
3 а	29	29	3	10,3	17	58,6 2	9	31,0 3					100	68,97
3 б	30	30	3	10	19	63,3 3	8	26,6 7					100	73,33
3 в	29	29			14	48,2 8	15	51,7 2					100	48,28
4 параллель	111	109	19	17,4	63	57,8	25	22,9 4	2	1,83			98,17	75,23
4 а	26	26	3	11,5	16	61,5 4	6	23,0 8	1	3,85			96,15	73,08
4 б	30	30	6	20	17	56,6 7	7	23,3 3					100	76,67
4 в	27	25	8	32	10	40	6	24	1	4			96	72
4 г	28	28	2	7,14	20	71,4 3	6	21,4 3					100	78,57

Закончили год на «отлично» 35 человек- 9,6 % учащихся 2-4 классов:

Класс	Учащийся
2 а	Нестерова Алёна Владимировна
2 а	Ушакова Олеся Станиславовна
2 б	Ластивка Полина Викторовна
2 б	Алексеева Таисия Сергеевна
2 в	Судеревская Милана Андреевна
2 в	Чернов Фёдор Михайлович
2 в	Булгаков Михаил Дмитриевич

2 г	Смирнов Михаил Арсеньевич
2 г	Осипова Вероника Евгеньевна
2 г	Кубин Савелий Никитич
3 а	Гранат Матвей Павлович
3 а	Мячин Илья Анатольевич
3 а	Чурилов Родион Александрович
3 б	Евграфова Дарья Евгеньевна
3 б	Иванов Андрей Игоревич
3 б	Назаров Даниил Дмитриевич
4 а	Сергиенко Алиса Александровна
4 а	Горская Ксения Максимовна
4 а	Кускова Александра Борисовна
4 б	Лебедева Ксения Сергеевна
4 б	Терещенко Александра Романовна
4 б	Богданович Ксения Дмитриевна
4 б	Валуйских Елизавета Константиновна
4 б	Цветкова Анфиса Сергеевна
4 в	Белов Арсений Павлович
4 в	Иванова Маргарита Алексеевна
4 в	Ермина Екатерина Артемовна
4 в	Козловская Софья Максимовна
4 в	Янсон Максимилиан Сергеевич
4 в	Терлецкий Дмитрий Витальевич
4 в	Шакуров Вадим Артемович
4 в	Геркусова Екатерина Сергеевна
4 г	Иванова Софья Дмитриевна
4 г	Кан Александр Сергеевич

Есть в начальной школе 21 обучающийся, не доработавший в году и имеющий отметку «4»

по какому-либо предмету: 7 человек по математике, 13 человек по русскому языку, 1 человек по окружающему миру. На них надо обратить внимание в следующем году.

Клас с	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 б	Игнатенков Даниил Игоревич	Математика	4	Качковская О. Т.
2 в	Подосенова София Андреевна	Математика	4	Петрова Е. Е.
2 в	Ивахов Платон Витальевич	Русский язык	4	Петрова Е. Е.
2 в	Чуфырев Марк Дмитриевич	Математика	4	Петрова Е. Е.
2 г	Кан Тимур Сергеевич	Окружающий мир	4	Черная Е. А.
2 г	Мухамедзянов Юрий Ренатович	Русский язык	4	Черная Е. А.
2 г	Гульнева Елизавета Андреевна	Русский язык	4	Черная Е. А.
3 а	Алексеев Артём Юрьевич	Русский язык	4	Ефимова Н. В.
3 а	Орлова Анастасия Алексеевна	Русский язык	4	Ефимова Н. В.
3 а	Раковская Лилия Александровна	Математика	4	Ефимова Н. В.
3 а	Теслинова Мирослава Дмитриевна	Русский язык	4	Ефимова Н. В.
3 а	Уйманен София Ивановна	Математика	4	Ефимова Н. В.
3 б	Каплунова Юлия Вячеславовна	Русский язык	4	Константинова Л. И.
3 б	Павлов Михаил Юрьевич	Математика	4	Константинова Л. И.
4 б	Рохтанен Артём Михайлович	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
4 б	Темнов Степан Дмитриевич	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
4 в	Бреус Екатерина Александровна	Русский язык	4	Полякова Н. А.
4 в	Соболева Полина Петровна	Русский язык	4	Полякова Н. А.
4 г	Воробьев Артём Евгеньевич	Русский язык	4	Ваняшева А. П.
4 г	Орлов Александр Максимович	Русский язык	4	Ваняшева А. П.
4 г	Попова Анна Дмитриевна	Математика	4	Ваняшева А. П.

На «4» и «5» окончили год 279 ученика – 76,65 %.

Неаттестованных обучающихся в начальной школе нет. Проблемы, существующие по итогам учебного года. Окончили год с отметкой «2» и не переведены на следующий уровень

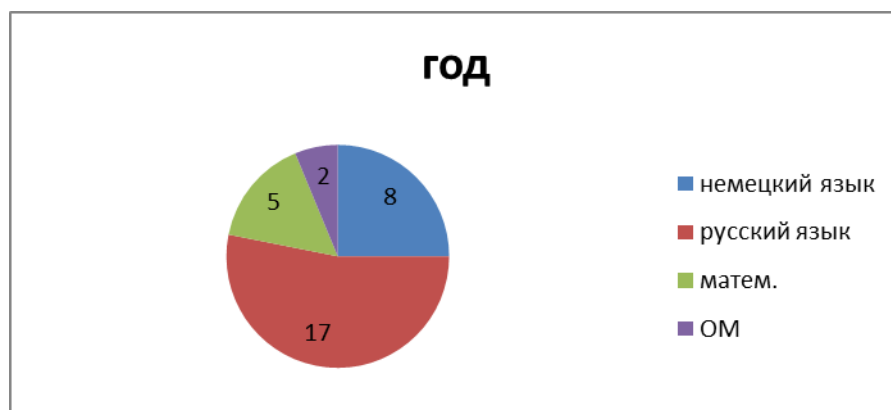
образования два обучающихся 4-х классов:

Клас с	Учащийся	Предмет	Отметк а	Преподавател ь
4 а	Курилова Алина Глебовна	Иностранный язык (Немецкий)	2	Лазарева М. В.
4 в	Гузь Александр Алексеевич	Иностранный язык (Немецкий)	2	Пушкарева Е. А.

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	368	364	32	8,79	24	6,59
2 параллель	98	97	8	8,25	7	7,22
2 а	25	25	2	8	3	12
2 б	21	21	1	4,76	2	9,52
2 в	27	27	2	7,41	1	3,7
2 г	25	24	3	12,5	1	4,17
3 параллель	88	88	14	15,91	10	11,36
3 а	29	29	3	10,34	3	10,34
3 б	30	30	6	20	2	6,67
3 в	29	29	5	17,24	5	17,24
4 параллель	111	109	10	9,17	7	6,42
4 а	26	26	4	15,38	2	7,69
4 б	30	30	2	6,67	1	3,33
4 в	27	25			2	8
4 г	28	28	4	14,29	2	7,14

С отметкой «3» по одному предмету окончили год 32 обучающихся (8,79 %): 5 человек по математике, 17 человек по русскому языку, 8- по немецкому языку, 2-по окружающему миру.

Отметка «3» выставлена по следующим предметам:



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по русскому языку.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о качестве знаний и успеваемости в течение года по каждому классу и по начальной школе в целом:

Динамика качества знаний

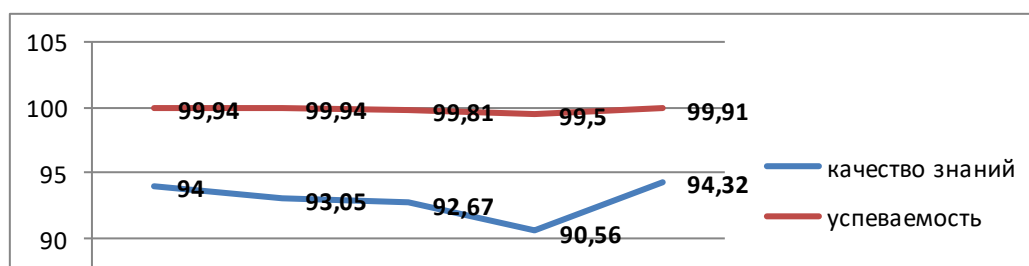
Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	94	93,05	92,67	90,56	94,32	94,29
1 параллель	100	100	99,82	99,46	99,46	99,46
1 а	100	100	100	100	100	100
1 б	100	100	100	100	100	100
1 в	100	100	99,43	98,26	98,3	98,3
2 параллель	93,57	92,41	91,26	90,61	93,59	93,58
2 а	91,07	88,89	88,44	88	91,11	91,11
2 б	89,95	91,44	88,89	88,36	92,06	92,02
2 в	97,12	95,47	93,33	95,06	97,12	97,12
2 г	95,35	93,49	93,98	90,28	93,52	93,52
3 параллель	92,21	89,77	89,95	83,57	92,05	91,92
3 а	92,22	92,19	88,48	86,67	91,85	91,48
3 б	97,04	94,07	92,22	91,82	96,3	96,3
3 в	86,52	82,3	89,07	71,43	87,7	87,7
4 параллель	92,42	92,34	92	91,14	93,87	93,87
4 а	93,33	91,11	93,78	91,56	96	96
4 б	93,87	93,85	90,8	90,31	92,72	92,72

4 в	89,78	90,67	88,44	87,95	89,73	89,73
4 г	92,46	93,42	94,84	94,44	96,83	96,83

Динамика успеваемости

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	99,94	99,94	99,81	99,5	99,91	99,84
1 параллель	100	100	99,82	99,46	99,46	99,46
1 а	100	100	100	100	100	100
1 б	100	100	100	100	100	100
1 в	100	100	99,43	98,26	98,3	98,3
2 параллель	100	100	99,43	99,77	100	100
2 а	100	100	98,67	99,56	100	100
2 б	100	100	98,94	100	100	100
2 в	100	100	100	100	100	100
2 г	100	100	100	99,54	100	100
3 параллель	100	99,87	100	99,87	100	100
3 а	100	100	100	99,63	100	100
3 б	100	100	100	100	100	100
3 в	100	99,59	100	100	100	100
4 параллель	99,79	99,9	100	98,96	100	99,79
4 а	100	100	100	99,11	100	99,56
4 б	100	100	100	99,22	100	100
4 в	99,11	99,56	100	97,32	100	99,55
4 г	100	100	100	100	100	100

На основе таблиц 9 и 10 построена диаграмма 4 «Динамика 2-4 классов начальной школы по успеваемости и качеству знаний в течение 2021/2022 учебного года».



В каждом классе начальной школы в соответствии с ФГОС НОО было введено по 10 часов внеурочной деятельности, распределенной по 5 направлениям.

Коллектив начальной школы высокопрофессионален. Педагогическую деятельность осуществляли 14 учителей начальных классов и 1 воспитатель ГПД, из них 11 с высшим образованием.

В течение всего учебного года проводилась внеклассная работа. Были проведены литературно-музыкальные композиции, конкурсы рисунков, беседы, праздники.

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Ф.И. О. учителя	Тема мероприятия
1.	Все учителя начальной школы	День рождения школы
2.	Все учителя начальной школы	Новый год
3.	Ефимова Н.В., Криволапова Т.М.	День смеха
4.	Никонова И.А.	"История и культура Санкт-Петербурга", открытое мероприятие для учителей района
5.	Все учителя начальной школы	«Я помню, я горжусь!»
6.	Миронова Ю.С., Бойкова Е.В., Белова В.В.	«До свидания, 1 класс!»
7.	Попова М.В., Бушуева В.Ю., Полякова Н.А., Ваняшева А.П.	«До свидания, начальная школа!»

С целью повышения мотивации в изучении базовых предметов в школе 1 ступени, улучшения качества знаний по предметам, раннего выявления и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, развития их интеллектуальных способностей, как способ подготовки выпускников школы, умеющих в ситуации выбора формировать предприимчивость, творческое самовыражение проведены школьные олимпиады во 2, 3, 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты участия обучающихся начальных классов в олимпиадах разного уровня:

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД

Предмет	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
«Безопасное колесо» игра по ПДД для 4-х классов	1 (Рулякова Д.-лучший знаток ПДД)	команда	4 Б	Бушуева В.Ю.

Олимпиада ОРКСЭ	3	Шакуров Вадим	4 В	Полякова Н.А.
Конкурс чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	2	Немец Мария Томберг Мария Силакова Милана Балакерева Мария	3 Б	Константинова Л.И.
Смотр-конкурс мультимедийных проектов «Юные герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	1	Бондаренко А., Вейгельт А. (1 В), Алексеева Д., Наказной В., Будкина К. (1 Б), Хоружевская А. (5 В).	1 Б 1 В 5 В	Бойкова Е.В. Белова В.В.
«Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	2, 3	Кан Андрей 4 Г (математика) Терещенко Александра 4 Б (математика) Богданович Ксения 4 Б (русский язык)	4 Б 4 Г	Бушуева В.Ю. Ваняшева А.П.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД

Предмет	Количество участников	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
Игра «Мудрый совенок»	7	1	Команда «Русичи»	4	Бушуева В.Ю., Полякова Н.А., Ваняшева А.П.
«Матолимп»	10	2	Ивахов Платон	2 В	Петрова Е.Е.

Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие во всех мероприятиях учебно-воспитательного процесса: посещение педсоветов, совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора, семинаров классных рук., семинаров по охране труда и технике безопасности, занятий по гражданской обороне, проводят родительские собрания; участвуют в организации и проведении экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; участие в городских семинарах и научно-практических конференциях; посещение заседаний городского методического объединения учителей начальных классов; участие в акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях; анкетировании, мониторингах.

Уровень	Мероприятие	Итоги мероприятия
---------	-------------	-------------------

Всероссийский	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Победитель Ваняшева А.П.
---------------	---	--------------------------

ВПР 4-х классов были перенесены на 1 четверть 2022/2023 учебного года.

2.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 1-4-Х КЛАССАХ В 1 ПОЛУГОДИИ 2022-2023 учебного года

На конец полугодия 363 обучающихся. Выбыли Коршков С. (4 «А»), Селиванов Д. (2 «В»), Андреасян Л. (1 «А»), Селивановы Д. и Д. (1 «В»), Кулишов М. (2 «В»).

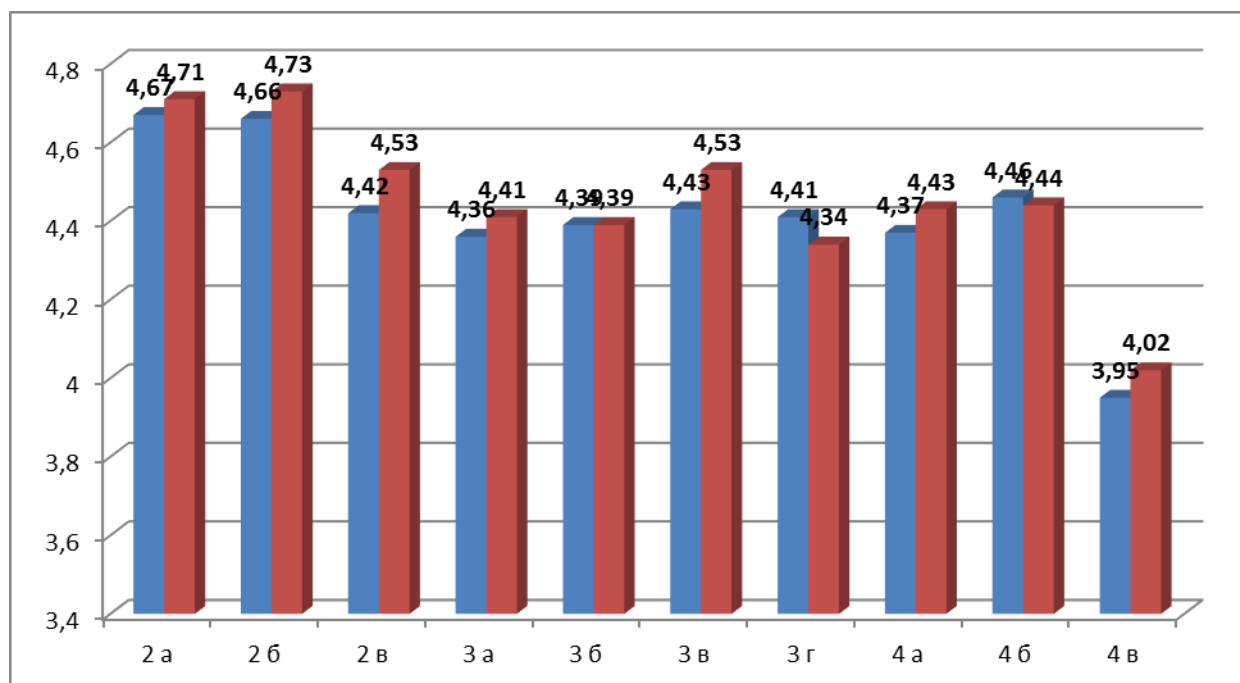
ГБОУ СОШ №605	всего классов в школе	всего уч-ся в школе
1 параллель	4	109
2 параллель	3	69
3 параллель	4	97
4 параллель	3	88
Итого I ступень	14	363

Обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Аттестованы 254 обучающихся.

Средний балл начальной школы **4,59**.

Итоги полугодия представлены в таблице 1.

Класс этап ступень	Учащихся с отметками	Ср. балл 1 четверть	Ср. балл 2 четверть
Начальное общее образование	254	4,57	4,59
2 параллель	69	4,59	4,66
2 а	23	4,67	4,71
2 б	24	4,66	4,73
2 в	22	4,42	4,53
3 параллель	97	4,4	4,42
3 а	25	4,36	4,41
3 б	20	4,39	4,39
3 в	27	4,43	4,53
3 г	25	4,41	4,34
4 параллель	88	4,26	4,3
4 а	29	4,37	4,43
4 б	30	4,46	4,44
4 в	29	3,95	4,02



Успеваемость 98,9 %. Качество знаний 69,7 %.

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%
Начальное общее образование	98,9	69,7
2 параллель	100	72,46
2 а	100	78,26
2 б	100	75
2 в	100	63,64
3 параллель	98,97	60,82
3 а	100	56
3 б	100	55
3 в	100	70,37
3 г	96	60
4 параллель	96,59	46,59
4 а	100	48,28
4 б	100	66,67
4 в	89,66	24,14

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	363	254	4,59	85,8 2	20	7,87	150	59	250	98,4
2 параллель	69	69	4,66	88,2 1	12	17,39	50	72,46	69	100
2 а	23	23	4,71	90	5	21,74	18	78,26	23	100
2 б	24	24	4,73	90,6	5	20,83	18	75	24	100

				3							
2 в	22	22	4,53	83,6 3	2	9,09	14	63,64	22	100	
3 параллель	97	97	4,42	79,8 8	5	5,15	59	60,82	96	98,9 7	
3 а	25	25	4,41	79,3 8	1	4	14	56	25	100	
3 б	20	20	4,39	78,6 8			11	55	20	100	
3 в	27	27	4,53	83,5 4	2	7,41	19	70,37	27	100	
3 г	25	25	4,34	77,3 8	2	8	15	60	24	96	
4 параллель	88	88	4,3	76	3	3,41	41	46,59	85	96,5 9	
4 а	29	29	4,43	80,5 4	2	6,9	14	48,28	29	100	
4 б	30	30	4,44	80,4 6	1	3,33	20	66,67	30	100	
4 в	29	29	4,02	66,8 2			7	24,14	26	89,6 6	

Распределение по отметкам:

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успева емость	Качест во знаний
	Всег о	С отм.	Кол.	%	Ко л.	%	Ко л.	%	Кол.	%	Ко л.	%	%	%
Начальное общее образование	363	254	20	7,87	130	35,81	100	29,2	4	1,1	6	1,65	98,9	69,7
2 параллель	69	69	12	17,39	38	55,07	19	27,54			3	4,35	100	72,46
2 а	23	23	5	21,74	13	56,52	5	21,74			1	4,35	100	78,26
2 б	24	24	5	20,83	13	54,17	6	25					100	75
2 в	22	22	2	9,09	12	54,55	8	36,36			2	9,09	100	63,64
3 параллель	97	97	5	5,15	54	55,67	37	38,14	1	1,03	3	3,09	98,97	60,82
3 а	25	25	1	4	13	52	11	44					100	56
3 б	20	20			11	55	9	45			1	5	100	55
3 в	27	27	2	7,41	17	62,96	8	29,63					100	70,37
3 г	25	25	2	8	13	52	9	36	1	4	2	8	96	60
4 параллель	88	88	3	3,41	38	43,18	44	50	3	3,41			96,59	46,59
4 а	29	29	2	6,9	12	41,38	15	51,72					100	48,28
4 б	30	30	1	3,33	19	63,33	10	33,33					100	66,67
4 в	29	29			7	24,14	19	65,52	3	10,34			89,66	24,14

Закончили полугодие на «отлично» 20 человек- 7,87 % учащихся 2-4 классов

Учащийся
Макарович Даниил Александрович 2 а
Липатов Захар Ярославович 2 а
Пулина Ксения Андреевна 2 а
Ильясова Амира Маратовна 2 а
Нужный Андрей Сергеевич 2 а
Наказной Василий Александрович 2 б
Иванова Ева Дмитриевна 2 б
Диденко Иван Русланович 2 б
Полева Виолетта Вячеславовна 2 б
Николаев Роман Артемович 2 б
Бондаренко Александра Владимировна 2 в
Церковникова Елизавета Вячеславовна 2 в
Нестерова Алёна Владимировна 3 а
Чернов Фёдор Михайлович 3 в
Булгаков Михаил Дмитриевич 3 в
Смирнов Михаил Арсеньевич 3 г
Гульнева Елизавета Андреевна 3 г
Гилярова Аделина Павловна 4 а
Чурилов Родион Александрович 4 а
Иванов Андрей Игоревич 4 б

Есть в начальной школе 16 обучающихся, не доработавших в полугодии и имеющих отметку «4» по какому-либо предмету: 3 человека по математике, 7 человек по русскому языку, 1 человек по физической культуре, 1 человек по музыке, 1 человек по литературному чтению, 3 человека по немецкому языку. На них надо обратить внимание в 3 четверти.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Хрущёва Валерия Дмитриевна	Русский язык	4	Миронова Ю. С.
2 а	Мамсурова Елизавета Муратовна	Русский язык	4	Миронова Ю. С.
2 а	Чалый Илья Михайлович	Русский язык	4	Миронова Ю. С.
2 а	Воробьев Егор Алексеевич	Русский язык	4	Миронова Ю. С.
2 а	Пулина Анастасия Андреевна	Иностранный язык (немецкий)	4	Темникова Т. П.
2 а	Белов Владислав Игоревич	Музыка	4	Лерке О. В.
2 б	Фиалкина Анастасия Сергеевна	Математика	4	Бойкова Е. В.
2 в	Мельникова Валерия Александровна	Русский язык	4	Белова В. В.
3 а	Ушакова Олеся Станиславовна	Русский язык	4	Орлова Д. И.
3 г	Осипова Вероника Евгеньевна	Литературное чтение	4	Черная Е. А.
3 г	Кубин Савелий Никитич	Иностранный язык (немецкий)	4	Филатова А. Л.
4 а	Алексеев Артём Юрьевич	Математика	4	Ефимова Н. В.
4 а	Муратова Ангелина	Иностранный	4	Матвеева Л. Д.

	Александровна	язык (немецкий)		
4 а	Чунеева Алиса Алексеевна	Математика	4	Ефимова Н. В.
4 б	Евграфова Дарья Евгеньевна	Русский язык	4	Константинова Л. И.
4 б	Назаров Даниил Дмитриевич	Физическая культура	4	Плотников Е. В.

На «4» и «5» окончили 150 учеников – 59 %.

Окончили полугодие **без «3»** 170 учащихся начальных классов- 66,9 % учащихся 2-4 классов. Вместе с тем существуют и проблемы у отдельных обучающихся в освоении учебной программы.

4 обучающихся имеют неудовлетворительную отметку.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
3 г	Шек Диана Петровна	Русский язык	2	Черная Е. А.
3 г	Шек Диана Петровна	Математика	2	Черная Е. А.
3 г	Шек Диана Петровна	Иностранный язык (немецкий)	2	Канакова Н. В.
4 в	Гузь Александр Алексеевич	Иностранный язык (немецкий)	2	Матвеева Л. Д.
4 в	Левин Савелий Андреевич	Математика	2	Криволапова Т. М.
4 в	Левин Савелий Андреевич	Русский язык	2	Криволапова Т. М.
4 в	Малаш Михаил Сергеевич	Математика	2	Криволапова Т. М.
4 в	Малаш Михаил Сергеевич	Окружающий мир	2	Криволапова Т. М.

6 обучающихся имеют н/а по итогам полугодия. Причина н/а-длительная болезнь и 50 % пропущенного учебного времени.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Клярский Георгий Русланович	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
2 в	Алексеева Екатерина Григорьевна	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
2 в	Алексеева Екатерина Григорьевна	Иностранный язык (немецкий)	НАУ	Шугурова Г. Ф.
2 в	Дюдин Дмитрий Иванович	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
3 б	Полякова Александра Евгеньевна	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
3 г	Шек Диана Петровна	Физическая культура	НАУ	Фёдорова Л. А.
3 г	Мухамедзянов Юрий Ренатович	Иностранный язык (немецкий)	НАУ	Канакова Н. В.

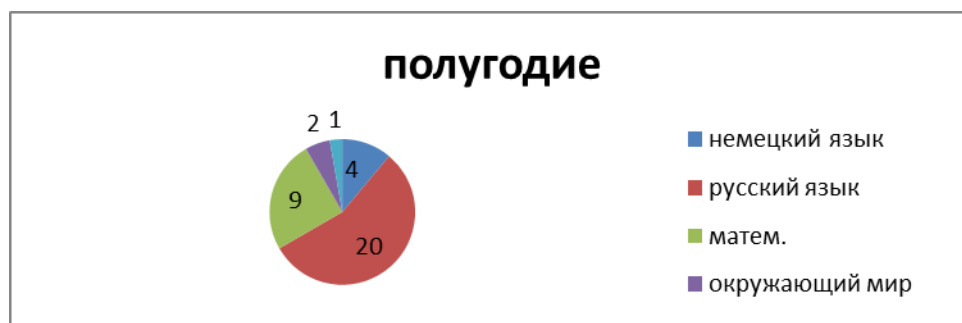
Проблемы, существующие по итогам полугодия.

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	363	254	36	14,1	32	12,5
2 параллель	69	69	10	14,49	7	10,14
2 а	23	23	3	13,04	1	4,35
2 б	24	24	4	16,67	2	8,33
2 в	22	22	3	13,64	4	18,18
3 параллель	97	97	12	12,37	15	15,46
3 а	25	25	4	16	4	16
3 б	20	20	3	15	4	20
3 в	27	27	4	14,81	3	11,11
3 г	25	25	1	4	4	16
4 параллель	88	88	14	15,91	10	11,36
4 а	29	29	5	17,24	5	17,24
4 б	30	30	5	16,67	1	3,33
4 в	29	29	4	13,79	4	13,79

С отметкой «3» по одному предмету окончили полугодие 36 обучающихся (14 %):

9 человек по математике, 20 человек по русскому языку, 4 - по немецкому языку, 1 по физической культуре, 2 по окружающему миру.

Отметка «3» выставлена по следующим предметам:



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по русскому языку.

Анализ работы в 1-4 классах показал:

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1-4 классов;
- в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов; создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП НОО.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 2022 ГОДУ

I. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.1. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам на 31.05.2022

Класс этап ступень	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
		%	%
Начальное общее образование	300	99	86
2 параллель	99	100	86
2 а	26	100	92
2 б	21	100	76
2 в	27	100	96
2 г	25	100	80
3 параллель	90	100	87
3 а	30	100	87
3 б	31	100	93
3 в	29	100	82
4 параллель	111	98	85
4 а	27	96	77
4 б	30	100	90
4 в	25	96	72
4 г	29	100	100
Основное общее образование	406	97	75
5 параллель	82	99	82
5 а	27	100	81
5 б	27	96	77
5 в	28	100	89
6 параллель	97	97	76
6 а	22	95	91
6 б	24	100	67
6 в	26	92	69
6 г	25	100	76
7 параллель	80	93	67
7 а	28	88	62
7 б	27	100	78
7 в	25	92	60
8 параллель	79	96	73
8 а	26	96	77
8 б	25	96	75
8 в	28	96	68
9 параллель	68	100	78
9 а	25	100	85
9 б	22	100	67
9 в	21	100	82
Среднее общее	125	100	88

образование			
10 параллель	71	100	90
10 а	24	100	100
10 б	23	100	82
10 в	24	100	88
11 параллель	24	100	85
11 а	26	100	78
11 б	28	100	91
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	831	99	83

1.1.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку на 31.05.2022

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	55	30	55	21	38	4	7			100	93
Амирова Д.Р.	34	11	32	15	44	7	21	1	3	97	76
Буняева М.В.	43	15	35	18	42	9	21	1	2	98	77
Гаврилова А.О.	47	20	43	21	45	5	11	1	2	98	87
Канакова Н.В.	7	3	43	2	28	2	29			100	71
Кислякова Е.Б.	43	8	19	28	65	6	14	1	2	98	84
Костикова Е.В.	55	30	55	22	40	3	5			100	95
Костюкова Н.А.	41	7	17	19	46	12	29	3	7	93	63
Курынина М.В.	48	14	29	20	42	14	29			100	71
Лазарева М.В.	55	24	44	19	35	11	20	1	1	98	78
Лосева О.В.	31	15	48	13	42	3	10			100	90
Матвеева Л.Д.	49	16	33	27	55	6	12			100	88
Михайлова О.В.	26	11	42	15	58					100	100
Орлова Н.В.	35	16	46	15	43	4	11			100	89
Пушкарева Е.А.	56	14	25	24	43	16	29	2	3	96	68
Савельева И.В.	34	5	15	24	71	5	15			100	85
Филатова А.Л.	36	5	14	17	47	12	33	2	6	94	61
Филоненко Н.А.	22	5	23	10	45	5	23	2	9	91	68
Фисенко И.М.	55	19	35	27	49	9	16			100	84
Шугурова Г.Ф.	35	19	54	16	46					100	100

1.1.3. Анализ успеваемости по английскому языку по классам на 31.05.22

Класс этап ступень	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
		%	%
Основное общее образование	406	100	97
8 параллель	79	100	99
8 а	26	100	100
8 б	25	100	100
8 в	28	100	96

9 параллель	68	100	94
9 а	25	100	92
9 б	22	100	100
9 в	21	100	91
Среднее общее образование	125	100	98
10 параллель	71	100	97
10 а	24	100	100
10 б	23	100	100
10 в	24	100	92
11 параллель	24	100	100
11 а	26	100	100
11 б	28	100	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	831	100	98

1.1.4. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку на 31.05.22

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		Успеваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Елфимова Л.А.	46	33	72	12	26	1	2	100	97,83
Канакова Н.В.	108	61	56	43	40	4	4	100	96
Торосян А.А.	102	79	77	23	23			100	100

ВЫВОДЫ:
1. С р

едний процент качества знаний по немецкому языку составил на ступени:

- начального общего образования – 86%;
 - основного общего образования - 75%
 - среднего общего образования – 88%
2. Успеваемость по немецкому языку составляет 99%. 14 обучающихся имеют неудовлетворительную отметку по немецкому языку по итогам года.
 3. Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 98% при 100% успеваемости
 4. Все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.
 5. Низкое качество знаний (менее 70%) отмечено у учителей немецкого языка:
 - Филатова А.Л. - 61%
 - Костюкова Н.А. – 61%
 - Филоненко Н.А. – 68%
 - Пушкарева Е.А. – 68%

1.2.1. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам на 31.12.2022

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		

Начальное общее образование	359	251	109	43,43	105	41,83	35	13,94	2	0,8	2	0,56	99,2	85,26
2 параллель	69	68	43	63,24	22	32,35	3	4,41			1	1,45	100	95,59
2 а	22	22	13	59,09	7	31,82	2	9,09					100	90,91
2 б	24	24	17	70,83	7	29,17							100	100
2 в	23	22	13	59,09	8	36,36	1	4,55			1	4,35	100	95,45
3 параллель	95	96	34	35,42	45	46,88	16	16,67	1	1,04	1	1,05	98,96	82,29
3 а	25	25	9	36	9	36	7	28					100	72
3 б	20	20	7	35	9	45	4	20					100	80
3 в	27	27	12	44,44	15	55,56							100	100
3 г	23	22	5	22,73	12	54,55	5	22,73			1	4,35	100	77,27
4 параллель	87	87	32	36,78	38	43,68	16	18,39	1	1,15			98,85	80,46
4 а	29	29	13	44,83	8	27,59	8	27,59					100	72,41
4 б	30	30	14	46,67	13	43,33	3	10					100	90
4 в	28	28	5	17,86	17	60,71	5	17,86	1	3,57			96,43	78,57
Основное общее образование	424	423	121	28,61	184	43,5	117	27,66	1	0,24			99,76	72,1
5 параллель	105	105	37	35,24	47	44,76	21	20					100	80
5 а	23	23	6	26,09	13	56,52	4	17,39					100	82,61
5 б	29	29	15	51,72	6	20,69	8	27,59					100	72,41
5 в	26	26	9	34,62	11	42,31	6	23,08					100	76,92
5 г	27	27	7	25,93	17	62,96	3	11,11					100	88,89
6 параллель	80	80	30	37,5	31	38,75	19	23,75					100	76,25
6 а	26	26	7	26,92	13	50	6	23,08					100	76,92
6 б	28	28	14	50	9	32,14	5	17,86					100	82,14
6 в	26	26	9	34,62	9	34,62	8	30,77					100	69,23
7 параллель	96	95	27	28,42	38	40	30	31,58					100	68,42
7 а	22	22	6	27,27	11	50	5	22,73					100	77,27
7 б	23	22	8	36,36	5	22,73	9	40,91					100	59,09
7 в	25	25	8	32	10	40	7	28					100	72
7 г	26	26	5	19,23	12	46,15	9	34,62					100	65,38
8 параллель	70	70	12	17,14	31	44,29	27	38,57					100	61,43
8 а	21	21	1	4,76	10	47,62	10	47,62					100	52,38
8 б	26	26	5	19,23	15	57,69	6	23,08					100	76,92
8 в	23	23	6	26,09	6	26,09	11	47,83					100	52,17
9 параллель	73	73	15	20,55	37	50,68	20	27,4	1	1,37			98,63	71,23
9 а	24	24	8	33,33	10	41,67	6	25					100	75
9 б	24	24	4	16,67	13	54,17	7	29,17					100	70,83
9 в	25	25	3	12	14	56	7	28	1	4			96	68
Среднее общее образование	118	119	36	30,25	58	48,74	25	21,01					100	78,99
10 параллель	51	51	10	19,61	28	54,9	13	25,49					100	74,51
10 а	26	26	4	15,38	16	61,54	6	23,08					100	76,92
10 б	25	25	6	24	12	48	7	28					100	72
11 параллель	67	68	26	38,24	30	44,12	12	17,65					100	82,35
11 а	24	24	11	45,83	10	41,67	3	12,5					100	87,5

11 б	21	21	6	28,57	9	42,86	6	28,57					100	71,43
11 в	22	22	8	36,36	11	50	3	13,64					100	86,36
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	901	793	266	33,5	347	43,8	177	22,3	3	0,38	2	0,25	99,77	78

1.2.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку на 31.12.2022

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	56	27	48	21	38	8	14			100	86
Амирова Д.Р.	36	11	30,56	8	22,22	17	47,22			100	52,78
Буняева М.В.	35	10	28,57	18	51,42	7	20			100	80
Гаврилова А.О.	48	17	35,41	27	56,25	4	11,42			100	91,66
Канакова Н.В.	7	3	42,86	2	28,57	1	14,29	1	14,29	85,71	71,43
Кислякова Е.Б.	39	6	15,38	20	51,28	13	33,33			100	66,67
Костикова Е.В.	58	28	48,28	18	31,03	12	20,69			100	79,31
Костюкова Н.А.	26	4	15,38	12	46,15	10	38,46			100	61,54
Курынина М.В.	41	10	24,39	21	51,22	10	24,39			100	75,611
Лазарева М.В.	42	16	38,1	17	40,48	9	21,43			100	78,57
Лосева О.В.	25	8	32	13	52	4	16			100	84
Матвеева Л.Д.	43	8	18,6	21	48,84	13	30,23	1	2,33	97,67	67,44
Михайлова О.В.	17	11	64,71	6	35,29					100	100
Орлова Н.В.	30	14	46,67	10	33,33	6	20			100	80
Пушкарева Е.А.	33	7	21,21	20	60,61	6	18,18			100	81,82
Савельева И.В.	27	3	11,11	15	55,33	9	33,33			100	66,44
Темникова Т.П.	48	22	45,83	22	45,83	4	8,33			100	91,66
Филатова А.Л.	32	1	3,12	16	50	15	46,88			100	53,12
Филоненко Н.А.	32	1	3,12	16	50	15	46,88			100	53,12
Фисенко И.М.	55	23	41,82	22	40	10	18,18			100	81,82
Шугурова Г.Ф.	63	30	47,61	22	34,92	11	17,46			100	82,53

1.3.1 Анализ успеваемости по английскому языку по классам на 31.12.22

Класс этап ступень	Учащиеся		На 5		На 4		На 3		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Основное общее образование	424	143	103	72,03	33	23,08	7	4,9	100	95,1
8 параллель	70	70	57	81,43	11	15,71	2	2,86	100	97,14
8 а	21	21	16	76,19	5	23,81			100	100
8 б	26	26	20	76,92	6	23,08			100	100
8 в	23	23	21	91,3			2	8,7	100	91,3

9 параллель	73	73	46	63,01	22	30,14	5	6,85	100	93,15
9 а	24	24	14	58,33	10	41,67			100	100
9 б	24	24	16	66,67	5	20,83	3	12,5	100	87,5
9 в	25	25	16	64	7	28	2	8	100	92
Среднее общее образование	118	119	66	55,46	44	36,97	9	7,56	100	92,44
10 параллель	51	51	31	60,78	17	33,33	3	5,88	100	94,12
10 а	26	26	15	57,69	10	38,46	1	3,85	100	96,15
10 б	25	25	16	64	7	28	2	8	100	92
11 параллель	67	68	35	51,47	27	39,71	6	8,82	100	91,18
11 а	24	24	11	45,83	13	54,17			100	100
11 б	21	21	11	52,38	8	38,1	2	9,52	100	90,48
11 в	22	22	12	54,55	6	27,27	4	18,18	100	81,82
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	901	262	169	6450%	77	29	16	6	100	93,77

1.3.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку на 31.12.22

Ф.И.О. учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		Успеваем.	Кач-во знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Елфимова Л.А.	54	32	59,26	18	33,33	4	7,41	100	92,59
Лосева О.В.	12	7	58,33	5	41,67			100	100
Канакова Н.В.	79	40	50,63	28	35,44	11	13,92	100	86,07
Торосян А.А.	115	88	76,52	26	22,61	1	0,87	100	99,13

ВЫВОДЫ

1. Сре

дний процент качества знаний по немецкому языку составил на ступени:

- начального общего образования – 85%;
 - основного общего образования - 72%
 - среднего общего образования – 89%
2. Успеваемость по немецкому языку составляет 99%. 3 обучающихся имеют неудовлетворительную отметку и 2 обучающихся не аттестованы по немецкому языку по итогам 2 четверти .
 3. Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 94% при 100% успеваемости
 4. Все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.
 5. Низкое качество знаний (менее 70%) отмечено у учителей немецкого языка:
 - Амирова Д.Р. – 53%
 - Филатова А.Л. - 53%
 - Костюкова Н.А. – 61%
 - Филоненко Н.А. – 53%
 - Пушкарева Е.А. – 68%

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. Анализ итогов промежуточной аттестации

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	371	109	57	52	29	27	15	14	8	7			93	79
4 параллель	111	109	57	52	29	27	15	14	8	7			93	79
4 а	27	26	10	38	8	31	4	15	4	15			85	69
4 б	30	29	16	55	8	28	4	14	1	3			97	83
4 в	25	25	12	48	4	16	6	24	3	12			88	64
4 г	29	29	19	66	9	31	1	3					100	97
Основное общее образование	406	310	116	37	92	30	69	22	33	11	4	1	89	67
5 параллель	82	80	27	34	27	34	18	23	8	10	1	1	90	68
5 а	27	25	11	44	7	28	6	24	1	4	1	4	96	72
5 б	27	27	5	19	14	52	3	11	5	19			81	70
5 в	28	28	11	39	6	21	9	32	2	7			93	61
6 параллель	97	93	44	47	19	20	22	24	8	9	2	2	91	68
6 а	22	22	15	68	3	14	3	14	1	5			95	82
6 б	24	22	11	50	3	14	6	27	2	9	1	4	91	64
6 в	26	26	10	38	6	23	6	23	4	15			85	62
6 г	25	23	8	35	7	30	7	30	1	4	1	4	96	65
7 параллель	80	77	28	36	24	31	16	21	9	12	1	1	88	68
7 а	28	26	6	23	10	38	3	12	7	27	1	4	73	62
7 б	27	26	16	62	3	12	7	27					100	73
7 в	25	25	6	24	11	44	6	24	2	8			92	68
8 параллель	79	60	17	28	22	37	13	22	8	13			87	65
8 а	26	20	7	35	7	35	3	15	3	15			85	70
8 б	25	20	4	20	8	40	5	25	3	15			85	60
8 в	28	20	6	30	7	35	5	25	2	10			90	65
Среднее общее образование	125	71	35	49	25	35	11	15					100	85
10 параллель	71	71	35	49	25	35	11	15					100	85
10 а	24	24	10	42	10	42	4	17					100	83
10 б	23	23	11	48	8	35	4	17					100	83
10 в	24	24	14	58	7	29	3	13					100	88
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	902	490	208	42	146	30	95	19	41	8	4	0,4	92	72

ВЫВОДЫ:

1. Качество знаний по итогам промежуточной аттестации по немецкому языку составило 72%.
2. Самое низкое качество знаний и успеваемости выявлено на параллели 7 и 8 классов: успеваемость менее 90% и качество знаний менее 70%
3. Большой процент обучающихся (41 чел.), которые не справились с промежуточной аттестацией по немецкому языку. Процент не справившихся с экзаменом – 8% от числа сдававших.
4. 4 учащихся не явились на экзамен без уважительной причины

2.2. Анализ работы учителей немецкого языка по обеспечению качества образования по результатам промежуточной аттестации по немецкому языку

Ф.И.О. учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваем.	Кач-во знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	26	17	65	8	31	1	4			100	96
Амирова Д.Р.	34	17	50	6	18	9	26	2	6	94	68

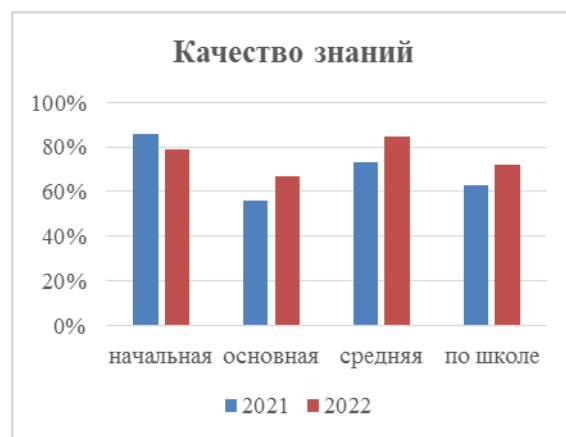
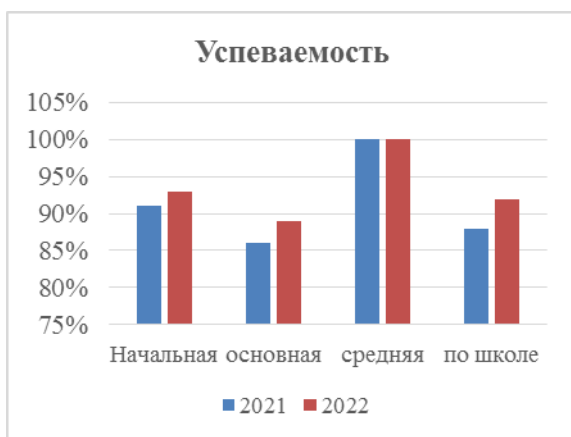
Буняева М.В.	18	2	11	8	44	2	11	6	33	67	56
Гаврилова А.О.	38	18	47	9	24	8	21	3	8	92	71
Кислякова Е.Б.	25	3	12	9	36	10	40	3	12	88	48
Костикова Е.В.	28	10	36	9	32	7	25	2	7	93	68
Костюкова Н.А.	42	12	29	14	33	9	21	7	17	83	62
Лазарева М.В.	54	20	37	20	37	12	22	2	4	96	74
Лосева О.В.	18	9	50	7	39	2	11			100	89
Михайлова О.В.	26	18	69	5	19	3	12			100	88
Орлова Н.В.	36	24	67	8	22	2	6	2	6	94	89
Пушкарева Е.А.	48	21	44	9	19	11	23	7	15	85	63
Савельева И.В.	11			6	55	4	36	1	9	91	55
Филатова А.Л.	25	7	28	8	32	6	24	4	16	84	60
Филоненко Н.А.	18	7	39	4	22	6	33	1	6	94	61
Фисенко И.М.	26	16	62	8	31	2	8			100	92
Шугурова Г.Ф.	16	7	44	8	50	1	6			100	94

ВЫВОДЫ:

- Очень высокое качество знаний (80% и более) по немецкому языку при 100% успеваемости по результатам промежуточной аттестации показали обучающиеся следующих учителей:
 - Акимова Е.А.
 - Лосева О.В.
 - Михайлова О.В.
 - Фисенко И.М.
 - Шугурова Г.Ф.
- Уровень освоения образовательной программы по немецкому языку по итогам промежуточной (итоговой) аттестации составляет:

Ступень	Успеваемость	Качество
начальная	93%	79%
основная	89%	67%
средняя	100%	85%
по школе	92%	72%

- По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выросло на 9%, успеваемость – на 4%. Снизился процент (на 3%) обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку на экзамене.



3.41 обучающихся, 8% от числа сдававших экзамен по немецкому, не справились с промежуточной аттестацией по немецкому языку.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

3.1. Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
18	93	29	67,89

3.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по результатам ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
Матвеева Л.Д.	4	60	46	53,7
Шугурова Г.Ф.	12	93	62	76,45
Савельева И.В.	2	66	29	47,2

3.3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Средний балл	78,48	81,73	75,14	76,25	76,45
Наивысший балл	96	97	98	93	93
Наименьший балл	41	41	50	47	29

ВЫВОДЫ:

1. Учителя немецкого языка Матвеева Л.Д., Савельева И.В. Шугурова Г.Ф., обеспечивают высокое качество образования по немецкому языку, подтвержденное результатами ЕГЭ.
2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку за последние года показывает, что учителя немецкого языка ведут работу над повышением качества образования по немецкому языку, учитывая и анализируя работы и результаты предыдущих лет.

3.4. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
2	69	52	60,5

IV. ГИА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ОГЭ

4.1. Анализ результатов ОГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	Макс. балл 686	Миним. балл 296.	Средний балл	Средняя отметка
29	65	37	54,17	4,38

4.2. Качество знаний по результатам ОГЭ по немецкому языку

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	58 – 68 баллов	46 – 57 баллов	29 – 45 баллов	0 – 28 баллов	Успеваемость	Кач-во знаний
		Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»		
Всего	29	14 48%	12 41%	3 11%	0	100%	89%
9А	10	4 40%	4 40%	2 20%	0	100%	80%
9Б	9	4 44%	4 44%	1 12%	0	100%	88%
9В	10	6 60%	4 40%	0	0	100%	100%

4.3. Работа учителей по обеспечению качества знаний по немецкому языку у выпускников ООО

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл	Отметка			Успеваемость	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»		
Буняева М.В.	15	54,73	8 53%	6 40%	1 7%	100	93%
Гаврилова А.О.	5	51,2	2 40%	2 40%	1 20%	100	80%
Курынина М.А.	9	54,89	4 44%	4 44%	1 12%	100%	88%

4.4. Сравнительный анализ результатов ОГЭ

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2022 год	
4.5. А нал из резу льта	Средний балл	54,11	56,07	56,68	53,63	54,17
	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество знаний	84%	92%	89%	87%	89%

тов ОГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	Макс. балл 686.	Миним. балл 296.	Средний балл
6	57	37	40

4.6. Качество знаний по результатам ОГЭ по английскому языку

Кол-во сдававших ОГЭ	58 – 68 баллов	46 – 57 баллов	29 – 45 баллов	0 – 28 баллов	Успева емость	Кач-во знаний
	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»		
6	0	5 83%	1 17%	0	100%	83%

ВЫВОДЫ:

1. С ГИА по немецкому и английскому языкам в форме ОГЭ справились все выпускники ООО, сдававшие экзамены.
2. Учителя немецкого языка Буняева М.В., Гаврилова А.О., Курынина, а также учителя английского языка Канакова Н.А., Елфимова Л.А. обеспечивают качественное образование по немецкому языку в соответствии с требованиями стандарта ООО по иностранным языкам.

V. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 11-Х КЛАССАХ

5.1. Достижения планируемых результатов (%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт- Петербург	Выборгский	ГБОУ № 605	РФ
Количество участников		354 уч.	48 уч.	44 уч.	4798 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	76,5	77,5	77,27	64,32
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	79,21	79,17	78,18	75,24

3. Грамматические навыки	6	67,98	70,14	69,7	64,57
4. Лексико-грамматические навыки	6	69,49	80,21	82,58	63,51
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	89,83	97,92	100	82,18
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	72,46	69,79	67,05	61,42
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	58,38	59,03	60,61	45,06
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	59,75	60,42	61,36	49,57
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	37,15	16,67	14,77	38,4

5.2. Выполнение заданий (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников					5. Чтение вслух		6. Описание картинки		
			1. Аудирование	2. Чтение	3. Грамматика	4. Лексика	16	26	36	26	26
56	56	66	66	16	26	36	26	26			
Вся выборка	1080	4798	64,32	75,24	64,57	63,51	82,18	61,42	45,06	49,57	38,4
г. Санкт-Петербург	20	354	76,5	79,21	67,98	69,49	89,83	72,46	58,38	59,75	37,15
Выборгский	2	48	77,5	79,17	70,14	80,21	97,92	69,79	59,03	60,42	16,67
ГБОУ № 605		44	77,27	78,18	69,7	82,58	100	67,05	60,61	61,36	14,77

5.3. Статистика по отметкам (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Вся выборка	1080	4798	4,02	28,37	43,79	23,82
г. Санкт-Петербург	20	354	1,98	18,64	38,7	40,68
Выборгский	2	48	0	20,83	33,33	45,83
ГБОУ № 605		44	0	20,45	31,82	47,73

5.4. Выполнение заданий группами участников (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.Аудирование	2.Чтение	3. Грамматика	4.Лексика	5.Чтение вслух		6.Описание картинки		
							К1	К2	К1	К2	К3
							56	56	66	66	16
Вся выборка	1080	4798	64,32	75,24	64,57	63,51	82,18	61,42	45,06	49,57	38,4
г. Санкт-Петербург	20	354	76,5	79,21	67,98	69,49	89,83	72,46	58,38	59,75	37,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		7	37,14	17,14	16,67	23,81	71,43	21,43	14,29	14,29	14,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		66	59,09	59,39	42,17	37,63	69,7	56,82	19,19	21,97	12,12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		137	74,45	76,06	64,23	68,61	91,97	68,25	51,58	53,65	27,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		144	88,33	94,31	85,88	87,15	97,92	86,11	84,95	85,07	59,38
Выборгский	2	48	77,5	79,17	70,14	80,21	97,92	69,79	59,03	60,42	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		10	60	54	50	38,33	90	65	13,33	15	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		16	81,25	72,5	55,21	82,29	100	68,75	54,17	56,25	6,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		22	82,73	95,45	90,15	97,73	100	72,73	83,33	84,09	31,82
ГБОУ СОШ № 605		44	77,27	78,18	69,7	82,58	100	67,05	60,61	61,36	14,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9	60	51,11	44,44	42,59	100	61,11	11,11	16,67	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		14	81,43	70	55,95	85,71	100	64,29	57,14	57,14	3,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		21	81,9	95,24	89,68	97,62	100	71,43	84,13	83,33	28,57

5.5. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	19,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	211	59,6

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	75	21,19
Всего	354	100
Выборгский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	52,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	27,08
Всего	48	100
ГБОУ № 605		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	27,27
Всего	44	100

5.6. Качество знаний

Класс	Кол-во участн.	Отметка				Успевае- мость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	21	8 38%	7 33%	6 29%	0	100%	71%
11Б	23	13 57%	7 30%	3 13%	0	100%	87%
Итого	44	21 48%	14 32%	9 21%	0	100%	79%

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что все обучающиеся 11-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

Работу по немецкому языку выполняли 44 выпускников СОО.

Успешно выполнили как письменную, так и устную части все обучающиеся, выполнявшие ВПР, в том числе на «4» - 32% и «5» — 48%;

50% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 27% - повысили, а 23% - показали результат ниже отметки за первое полугодие.

% решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 11-х классов. Сформированность всех проверяемых в ВПР умений и навыков соответствует требованиям Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Качество знаний составляет 79% при 100% успеваемости.

5.7. Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников

5.7.1. Анализ работы по видам речевой деятельности и набранным баллам

ФИО учителя	Средний балл выполнения заданий				
	Аудирование	Чтение	Лексика и грамматика	УЧ	ВПР

	Макс.5 баллов	Мак.5 баллов	Макс.12баллов	Макс.10 баллов	Макс.32 балла
Матвеева Л.Д.	3,75	3,125	7,81	4,81	19,5
Савельева И.В.	3,55	3,91	8	5,45	20,91
Шугурова ГФ.	4,18	4,65	11,12	6,65	26,59

ФИО учителя	Процент выполнения заданий				
	Аудирование	Чтение	Лексика и грамматика	УЧ	ВПР
Матвеева Л.Д.	75%	63%	65%	48%	61%
Савельева И.В.	71%	78%	67%	55%	65%
Шугурова ГФ.	84%	93%	93%	67%	83%

5.7.2. Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Матвеева Л.Д.	16	3 19%	7 44%	6 37%	0	100%	63%
Савельева И.В.	11	3 27%	6 55%	2 18%	0	100%	82%
Шугурова ГФ.	17	15 88%	1 6%	1 6%	0	100%	94%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся					
		Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
Матвеева Л.Д.	16	6	37%	7	44%	3	19%
Савельева И.В.	11	2	18%	7	64%	2	18%
Шугурова ГФ.	17	1	6%	9	53%	7	41%

Без единой ошибки выполнили все задания:

- по аудированию - 13 обучающихся – 30%
- по чтению – 20 учащихся – 45%
- по лексике и грамматике – 10 учащихся – 23%
- в устной части (набрали максимально возможное количество баллов) – 1 ученица - 2%

ВЫВОДЫ:

1. Все обучающиеся, выполнявшие ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 79%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку выпускников соответствует требованиям Федерального компонента

Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку.

3. Учителя немецкого языка Матвеева Л.Д., Савельева И.В. Шугурова Г.Ф. обеспечивают высокое качество знаний по немецкому языку.

VI. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 8-Х КЛАССАХ ЗА КУРС 7 КЛАССА

6.1. Достижение планируемых результатов (%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский район	ГБОУ СОШ № 605	РФ
		873 уч.	79 уч.	59 уч.	47987 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	86,07%	83,54%	80,34%	67,63%
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	78,06%	85,44%	85,59%	59,59%
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	67,3%	81,65%	83,05%	48,17%
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	66,72%	86,71%	91,53%	43,49%
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	40,32%	34,18%	43,22%	35,16%
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	71,99%	90,51%	94,92%	36,45%
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	70,72%	64,3%	63,05%	64,33%
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	62,61%	62,53%	60%	60,15%

6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	60,46%	63,04%	62,71%	55,63%
---	---	--------	--------	--------	--------

6.2. Выполнение задание (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			Макс балл								
			56	26	26	26	26	26	56	56	56
Вся выборка	5187	47987	67,63	59,59	48,17	43,49	35,16	36,45	64,33	60,15	55,63
г. Санкт-Петербург	25	873	86,07	78,06	67,3	66,72	40,32	71,99	70,72	62,61	60,46
Выборгский	2	79	83,54	85,44	81,65	86,71	34,18	90,51	64,3	62,53	63,04
ГБОУ СОШ № 605		59	80,34	85,59	83,05	91,53	43,22	94,92	63,05	60	62,71

6.3. Выполнение заданий группами участников (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	№ задания								
			1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			максимальный балл								
			56	26	26	26	26	26	56	56	56
Вся выборка	5187	47987	67,63	59,59	48,17	43,49	35,16	36,45	64,33	60,15	55,63
г. Санкт-Петербург	25	873	86,07	78,06	67,3	66,72	40,32	71,99	70,72	62,61	60,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		65	71,69	49,23	9,23	9,23	1,54	10	34,15	32,62	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		304	77,57	63,98	50,66	50,99	19,41	55,43	58,55	50,59	45,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		348	91,26	86,64	80,32	79,02	46,55	86,21	77,76	67,59	67,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		156	97,05	98,4	94,87	93,91	83,33	98,4	93,97	87,44	91,79
Выборгский	2	79	83,54	85,44	81,65	86,71	34,18	90,51	64,3	62,53	63,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		5	56	50	30	60	0	50	24	32	12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		24	67,5	79,17	70,83	70,83	25	83,33	44,17	45	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		37	91,89	89,1	89,1	97,3	35,1	97,3	74,0	69,1	66,4

				9	9		4		5	9	9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		13	100	100	100	96,1 5	61,5 4	100	89,2 3	87,6 9	96,9 2
ГБОУ СОШ № 605		59	80,34	85,5 9	83,0 5	91,5 3	43,2 2	94,9 2	63,0 5	60	62,7 1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4	45	37,5	37,5	75	0	62,5	25	30	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19	62,11	78,9 5	73,6 8	81,5 8	31,5 8	94,7 4	45,2 6	42,1 1	48,4 2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		25	91,2	92	90	100	46	98	71,2	67,2	66,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		11	100	100	100	95,4 5	72,7 3	100	89,0 9	85,4 5	98,1 8

6.4. Распределение первичных баллов (%)

Группы участнико в	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	Полученные баллы (макс.30 б)															
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	518 7	4798 7	0, 1	0, 2	0, 4	0, 7	1, 3	1, 5	2	2	2	1, 8	1,7	1,5	1,4	13, 2	8,2	6,3
г. Санкт- Петербург	25	873	0	0	0	0	0	0	0,3	0,6	1, 1	1, 7	1,6	0,7	1,4	5	4,2	4,1
Выборгски й	2	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2, 5	1,3	2,5	0	2,5	3,8	2,5
ГБОУ СОШ № 605		59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3, 4	1,7	1,7	0	1,7	3,4	3,4

Группы участников	Полученные баллы (макс.30 б)														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вся выборка	5,5	5	4,6	3,7	3,3	9,8	6	4,3	3,4	2,7	1,8	2,9	1,7	0,8	0,3
г. Санкт- Петербург	4	5,2	3,9	4,4	4	12,6	7,8	5,6	6,9	4,2	2,7	7,4	6,3	2,7	1,4
Выборгский	3,8	6,3	0	6,3	5,1	5,1	12,7	8,9	10,1	6,3	3,8	6,3	7,6	1,3	1,3
ГБОУ СОШ № 605	5,1	5,1	0	8,5	5,1	3,4	11,9	8,5	8,5	6,8	3,4	5,1	10,2	1,7	1,7

6.5. Статистика по отметкам (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Вся выборка	5187	47987	16,58	49,74	27,97	5,71
г. Санкт-Петербург	25	873	7,45	34,82	39,86	17,87
Выборгский	2	79	6,33	30,38	46,84	16,46
ГБОУ СОШ № 605		59	6,78	32,2	42,37	18,64

6.6. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	238	28,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	542	64,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	59	7,03
Всего	873	100
Выборгский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	25,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	58,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	16,46
Всего	79	100
ГБОУ СОШ № 605		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	23,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	61,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	15,25
Всего	59	100

6.7. Качество знаний

Класс	Кол-во участников	Отметка				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	17	1 6%	6 35%	8 47%	2 12%	88%	41%
8Б	22	5 23%	11 50%	5 23%	1 4%	96%	73%
8В	20	3 25%	8 40%	6 30%	1 5%	95%	65%
Итого	59	11 19%	25 42%	19 32%	4 7%	93%	61%

6.7. Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

6.7.1. Анализ работы по видам речевой деятельности и набранным баллам

ФИО учителя	Средний балл выполнения заданий						
	Аудиовидео Макс.5 баллов	Чтение вслух Макс.2 балла	Монолог макс 8 баллов	Чтение Макс.5 баллов	Грамматика Макс.5 баллов	Лексика Макс.5 баллов	ВПР Макс.30 балла

Кислякова Е.Б.	3,4	1,4	6,5	2	2	2,4	17,6
Костюкова Н.А.	4,3	1,8	6,8	3,8	2,9	3,4	23,1
Филатова А.Л.	4	1,7	6,2	3,2	3	3,1	21,3
Фисенко И.М.	4,1	1,9	6,8	3,3	3,5	3,8	23,3

ФИО учителя	% выполнения заданий						
	Аудирование	Чтение вслух	Монолог	Чтение	Грамматика	Лексика	ВПР
Кислякова Е.Б.	68%	70%	81%	40%	40%	48%	59%
Костюкова Н.А.	86%	90%	85%	76%	58%	68%	77%
Филатова А.Л.	80%	85%	77%	64%	60%	62%	71%
Фисенко И.М.	82%	95%	85%	66%	70%	76%	78%

6.7.2. Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Кислякова Е.Б.	7	0 29%	2 33%	4 57%	1 14%	86%	29%
Костюкова Н.А.	12	4 33%	4 33%	4 33%	0	100%	66%
Филатова А.Л.	20	2 10%	9 45%	6 30%	3 15%	85%	55%
Фисенко И.М.	20	5 25%	10 50%	5 25%	0	100%	75%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся		
		Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Кислякова Е.Б.	7	2 29%	5 71%	0
Костюкова Н.А.	12	2 17%	9 75%	1 8%
Филатова А.Л.	20	5 25%	11 55%	4 20%
Фисенко И.М.	20	5 20%	11 55%	4 20%

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что 93% обучающиеся 8-х классов

справились с ВПР по немецкому языку за курс 7 класса.

61% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 15% - повысили, а 24% - показали результат ниже итоговой отметки за курс 7 класса..

% решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 8-х классов. Проверенные умения в ВПР у обучающихся 8-х классов соответствуют требованиям ФГОС ООО по иностранному языку.

Выводы:

1. 93% обучающихся, выполнявших ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 61%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку соответствует требованиям ФГОС ООО по иностранному языку
3. Учителя немецкого языка Костюкова Н.А. и Фисенко И.М., работавшие в 7-х классах, обеспечивают формирование иноязычной компетенции в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4. Учитель немецкого языка Кислякова Е.Б. не обеспечивает качества знаний, ее методы работы над формированием иноязычной компетенции не соответствуют требованиям углубленного изучения предмета. Качество знаний составило всего 29% при 85% успеваемости.
5. Низкое качество знаний (55%) показали обучающиеся Филатовой А.Л.

VII. НЕЗАВИСИМЫЙ ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

7.1. ЭКЗАМЕН НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕРТИФИКАТ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ 2 СТУПЕНИ. УРОВЕНЬ В2/С1»

Кол-во сдававших экзамен	Уровень С1	Уровень В2	ниже уровня В2	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
				максимум 96 баллов		
20	5 25%	13 65%	2 10%	37	86	58

7.1.2. Анализ результатов экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень В2/С1» по видам речевой деятельности

	Устная коммуникация макс.24 балла	Письменная коммуникация макс.24 балла	Аудирование макс.24б	Чтение макс.24б
	количество человек			
Уровень В2	0	14 70%	3 15%	5 25%
Уровень С1	18 90%	6 30%	17 85%	15 75%
ниже уровня В2	2 10%	0	0	0
миним.балл	6	7	8	9
макс.балл	2	20	22	24
ср.балл	15,4	11,55	15,15	15,9
% выполнения	64%	48%	63%	66%

7.1.3. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень В2/С1»

Анализ работы учителей по подготовке обучающихся к экзамену не проводился, так как в 2021- 2022 учебном году готовил учащихся 11 класса к экзамену один учитель немецкого языка (Шугурова Г.Ф.).

ВЫВОДЫ:

1. 90% обучающихся, сдававших экзамен, получили Диплом немецкого языка (DSD II), который соответствует уровню В2/С1 по европейской шкале уровней владения иностранным языком и требуется в соответствии с решением Постоянной конференции министров культуры как подтверждение наличия знаний немецкого языка, необходимых для обучения в вузах Федеративной Республики Германия.
2. Результаты международного экзамена подтверждают у 90% участников экзамена уровень, который соответствует требованиям ФГОС СОО по иностранным языкам.
3. Процент учеников получили наивысший уровень – С1 по результатам экзамена во всех видах речевой деятельности значительно ниже с предыдущими годами и составляет всего 30 % от общего числа участников.

Год	2022	2021	2020	2019	2018
Кол-во участников	20	14	22	25	17
% учащихся с уровнем С1	30%	64%	50%	68%	88%

4. Количество обучающихся, которые не справились с экзаменом, выросло в этом году по сравнению с прошлым годом.

Год	2022	2021	2020	2019	2018
Кол-во участников	20	14	22	25	17
Кол-во несправившихся с экзаменом	2	1	4	0	0
% несправившихся	10%	7%	18%	0	0

7.2. ЭКЗАМЕН НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕРТИФИКАТ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ 1 СТУПЕНИ. УРОВЕНЬ А2/В1»

Класс	Кол-во участников экзамена	Уровень А2	Уровень В1	ниже уровня А2
Всего	33	7 21%	24 73%	2 6%
9 класс	29	7 24%	20 69%	2 7%
10 класс	3	0	3 100%	0
8 класс	1	0	1 100%	0

7.2.2. Анализ результатов экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2/В1» по видам речевой деятельности

Анализ результатов проводился по итогам экзамена среди 9-х классов

	Устная коммуникация макс.24 балла	Письменная коммуникация макс.24 балла	Аудирование макс.24 балла	Чтение макс.24 балла
Ниже уровня А2		---	2 7%	1 3%
Уровень А2	---	---	3 10%	5 17%
Уровень В1	29 100%	29 100%	24 83%	23 79%
миним.балл	12	12	4	8
макс.балл	24	24	23	24
ср.балл	17,34	18,93	16,38	17,14
% выполнения	72%	79%	68%	71%

7.2.3. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2/В1»

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	Уровень А2	Уровень В1	Ниже уровня А2
Буняева М.В.	18	5 28%	11 61%	2 11%
Гаврилова А.О.	5	1 20%	4 80%	
Курынина М.А.	5	1 20%	4 80%	
Пушкарева Е.А.	1		1 100%	

Ф.И.О. учителя	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.24 балла			
	аудирование	чтение	устная коммуникация	письменная коммуникация
Буняева М.В.	16,72	17,06	17,56	19,33
Гаврилова А.О.	14,6	18,2	17,4	18,0
Курынина М.А.	17	16,8	16,8	19
Пушкарева Е.А.	16	15	16	16

Ф.И.О. учителя	% выполнения заданий обучающимися				
	аудирование	чтение	устная коммуникация	письменная коммуникация	итого
Буняева М.В.	70%	71%	73%	81%	74%
Гаврилова А.О.	61%	76%	73%	75%	71%
Курынина М.А.	71%	70%	70%	79%	73%
Пушкарева Е.А.	67%	63%	67%	67%	66%

Сравнительный анализ результатов экзамена 2022 года с предыдущими годами:

Год	Кол-во участников экзамена	Уровень А2	Уровень В1	ниже уровня А2
2022	29	7 24%	20 69%	2 7%
2021	55	8 14%	46 84%	1 2%
2020	35	2 6%	33 94%	0
2019	33	9 27%	24 73%	0
2018	37	4 11%	33 89%	0

Анализируя результаты экзаменов за последние 5 лет, следует отметить снижение количества участников экзамена. В 2022 отмечается самый низкий показатель по количеству обучающихся, принимавших участие в экзамене. Снизился процент обучающихся, получивших уровень В1. В 2022 отмечен также самый низкий процент выпускников с уровнем В1. Увеличивается число обучающихся, не справившихся с экзаменом.

ВЫВОДЫ:

1. 20 (69%) обучающихся 9-х классов, сдававшие экзамен, получили Диплом немецкого языка (DSD I), который соответствует уровню В1 по европейской шкале уровней владения иностранным языком и требуется в соответствии с решением Постоянной конференции министров культуры как подтверждение наличия знаний немецкого языка, необходимых для обучения на подготовительных курсах в вузы Федеративной Республики Германия. Данный уровень подтверждает очень высокие знания в области немецкого языка, а также высокую степень владения им.
2. 7 (24%) учащихся 9-х классов получили сертификат уровня А2, что соответствует требованиям Стандарта основного общего образования по иностранным языкам.
3. 2 (22%) ученицы 9-х классов не справились с заданиями по аудированию и чтению и показали в этих видах речевой деятельности результат ниже уровня А2.
4. Результаты экзамена подтверждают способность и готовность обучающихся 9-х общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранным языкам. У них сформированы и развиты коммуникативные умения в говорении, чтении, понимании звучащей/устной речи на слух и письменной речи на иностранном языке не ниже уровня, определенного Стандартом основного общего образования по иностранным языкам.
5. Все обучающиеся 10-х классов, принимавшие участие в экзамене, получили международный сертификат «Немецкий языковой диплом 1 степени» и подтвердили свои знания немецкого языка на уровне В1.

6. Учителя немецкого Буняева М.В., Гаврилова А.О., Курынина М.А. и Пушкарева Е.А. обеспечивают высокое качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (экзамен введен Конференцией министров культуры и образования земель Федеративной Республики Германия (КМК) и проводится Центром Зарубежных школ. Экзаменационные задачи разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кёльне.)

7.3. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТАХ

7.3.2. ЭКЗАМЕН НА СЕРТИФИКАТ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ. УРОВЕНЬ А2»

Класс	Кол-во уч-ся	достигли уровня А2				во всех видах речевой деятельности
		в чтении	в аудировании	в письме	в говорении	
7 «А»	9	9 100%	5 56%	9 100%	8 89%	5 56%
7 «Б»	19	19 100%	19 100%	16 84%	16 84%	15 79%
7 «В»	13	13 100%	13 100%	11 85%	12 92%	11 85%
Итого	41	41 99%	37 90%	36 88%	36 88%	31 76%

Анализ результатов экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2» по видам речевой деятельности

Средний балл выполнения заданий

Класс	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.20 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
7 «А»	15,11	12,22	14,67	12,89
7 «Б»	16,00	14,89	12,68	15,32
7 «В»	17,92	16,38	14,31	13,77
итого	16,41	14,78	13,63	14,29

Процент выполнения заданий

Класс	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
7 «А»	76%	61%	73%	64%	69%
7 «Б»	80%	74%	63%	77%	74%
7 «В»	90%	82%	72%	69%	78%
итого	82%	74%	68%	71%	74%

7.3.3. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2»

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	Уровень А2	Уровень ниже А2
Кислякова Е.Б.	9	3 33%	1 33%	2 67%
Костюкова Н.А.	17	12 71%	10 83%	2 17%
Филатова А.Л.	25	10 40%	6 60%	4 40%
Фисенко И.М.	26	16 62%	14 88%	2 12%

Учитель	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	достигли уровня А2				во всех видах речевой деятельности
		в чтении	в аудировании	в письме	в говорении	
Кислякова Е.Б.	3	3 100%	1 33%	3 100%	2 66%	1 33%
Костюкова Н.А.	12	12 100%	11 92%	10 83%	10 83%	10 83%
Филатова А.Л.	10	10 100%	9 90%	9 90%	9 90%	6 60%
Фисенко И.М.	16	16 100%	16 100%	14 88%	15 94%	14 88%

Средний балл выполнения заданий

Учитель	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.20 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
Кислякова Е.Б.	14,67	9,67	14,00	11,00
Костюкова Н.А.	15,83	14,83	13,83	14,58
Филатова А.Л.	16,5	13,8	13,9	13,6
Фисенко И.М.	17,13	16,31	13,25	15,13

Процент выполнения заданий

Учитель	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
Кислякова Е.Б.	73%	48%	70%	55%	62%
Костюкова Н.А.	79%	74%	69%	73%	74%

Филатова А.Л.	83%	69%	70%	68%	72%
Фисенко И.М.	86%	82%	66%	76%	77%

ВЫВОДЫ:

1. Учителя немецкого Костюкова Н.А., Фисенко И.М. обеспечивают качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (экзамен введен Конференцией министров культуры и образования земель Федеративной Республики Германия (КМК) и проводится Центром Зарубежных школ. Экзаменационные задачи разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кёльне.), а также активно работают над формированием коммуникативной компетенции.
2. Очень маленький процент участников международной ДКР отмечен у учителей Кисляковой Е.Б и Филатовой А.Л. - 33% и 40% соответственно. У данных учителей также самый маленький процент обучающихся, подтвердивших уровень А2 по результатам ДКР. У Кисляковой Е.Б – один из трех участников, а следовательно один из 9 учащихся. У Филатовой А.Л. – 6 человек из 10 участников экзамена и из 25 человек, обучающихся в 7абв в группах Филатовой А.Л.
3. 76% (31 чел.) обучающихся 7 классов, сдававших экзамен (41 чел.), уже подтвердили уровень владения немецким языком на уровне «А2» по европейской шкале владения иностранными языками, что соответствует Стандарту ООО по иностранным языкам

7.4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДКР «Звездный сертификат» «Немецкий языковой диплом. Уровень А1»

Уч-ся, выполнявшие ДКР	Кол-во	достигли уровня А1				во всех видах речевой деятельн
		в чтении	в аудиро вании	в письме	в говоре нии	
все 4 части	109	87 79%	109 100%	86 78%	87 79%	66 60%

Количество участников: 109 (выполнявших все четыре части ДКР), 110 – устную часть

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выпол няло ДКР	Уровень А1				Уровень А1 во всех видах РД
			в чтении	В аудир.	в письме	в говоре нии	
4 «А»	28	26/26	15 61%	25 96%	20 77%	17 66%	10 38%
4 «Б»	31	31/30	22 90%	31 100%	24 77%	25 83%	21 70%
4 «В»	26	25/25	19 76%	25 100%	16 64%	17 68%	13 52%
4 «Г»	30	27/29	25 92%	27 100%	26 96%	29 100%	22 81%
итого	115	109/110	81	108	86	88	66

			74%	99%	78%	80%	60%
--	--	--	-----	-----	-----	-----	-----

7.4.2. Анализ результатов ДКР видам речевой деятельности

Средний балл выполнения заданий

Класс	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.10 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
4 «А»	6,0	8,8	6,8	6,3
4 «Б»	7,7	8,6	7,3	7,7
4 «В»	7,1	8,8	6,2	6,7
4 «Г»	8,2	8,1	7,9	8,7
итого	7,2	8,5	7,0	7,3

Процент выполнения заданий

Класс	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
4 «А»	60%	88%	68%	63%	70%
4 «Б»	77%	86%	73%	77%	78%
4 «В»	71%	88%	62%	67%	72%
4 «Г»	82%	81%	79%	87%	82%
итого	72%	85%	70%	73%	75%

Анализируя результаты ДКР следует отметить высокую решаемость заданий по аудированию. Большинство выпускников начальной школы воспринимают и понимают речь учителя на слух, понимают основные факты прослушанного текста, умеют выделить отдельную, требуемую информацию. Процент выполнения заданий по аудированию составил 85%

Выпускники начальной школы могут читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие, как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, используя языковую догадку. Могут находить в тексте необходимую информацию, знают лексическую сочетаемость и понимают структурно-смысловые связи в тексте.

Большинство учащихся 4-х классов поняли основное содержание оригинального текста, смогли выделить основную мысль, определить основные факты, умеют догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Процент выполнения заданий по чтению составил 72%.

При написании личного письма большинство учеников смогли правильно решить коммуникативную задачу, соблюсти основные правила оформления текста. Но у некоторых учеников были допущены орфографические и лексико-грамматические погрешности.

Большинство выпускников начальной школы показали знание большого запаса лексики и успешно использовали ее с учетом норм иностранного языка. В основном в письмах был соблюден правильный порядок слов, деление текста на предложения, нормы вежливости и формат написания личного письма. Процент выполнения задания по письму – 70%

В устной части обучающиеся 4-х классов показали свои способности, как в продуцировании связных высказываний, так и в умелом участии в беседе с партнером. Практически все высказывания были связными и логически последовательными.

Диапазон используемых языковых средств был достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. У большинства наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Средний балл по устной коммуникации 7,3 из 10 возможных.

7.4.3. Качество знаний

Оценивался каждый вид речевой деятельности (каждая часть: аудирование, чтение, письмо, говорение) в отдельности. Обучающиеся получили отметки за письменную и устную часть. За письменную часть отметка выставлялась как среднеарифметическое за три раздела работы: аудирование, чтение, письмо.

Критерии выставления отметок

Количество баллов	Отметка
8 - 10	5
6 - 7	4
3 - 5	3
0- 2	2

Письменная часть: аудирование, чтение, письмо

Класс	Кол-во	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	26	9 35%	15 58%	2 7%	--	100%	93%
4 «Б»	31	20 65%	11 35%	---	--	100%	100%
4 «В»	25	14 56%	9 36%	2 8%	--	100%	92%
4 «Г»	27	16 59%	11 41%			100%	100%
итого	109	59 54%	46 42%	4 4%	--	100%	96%

Устная часть: говорение

Класс	Кол-во	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	26	12 47%	5 19%	5 19%	4 15%	85%	66%

4 «Б»	30	21 71%	4 13%	4 13%	1 3%	97%	84%
4 «В»	25	16 64%	1 4%	5 20%	3 12%	88%	68%
4 «Г»	29	27 90%	---	2 10%	---	100%	90%
итого	110	76 69%	10 9%	16 15%	8 7%	93%	78%

Анализируя результаты работы, следует отметить высокое качество знаний по немецкому языку, а также высокий уровень сформированности элементарной коммуникативной компетенции.

Все обучающиеся 4-х классов, принимавших участие в ДКР, справились с письменной частью. Для 7% устная часть экзамена оказалась очень трудной и они получили неудовлетворительную отметку, так как не смогли спонтанно сказать пару предложений по предложенной, ранее изученной, теме

7.4.4. Анализ работы учителей немецкого языка по формированию элементарной коммуникативной компетенции по немецкому языку у выпускников начальной школы и обеспечению качества образования.

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Уровень А1				Уровень А1 во всех видах РД
		в чтении	в аудир.	в письме	в гово- рении	
Лазарева М.В.	39/41	31 79%	38 97%	31 79%	32 80%	24 62%
Пушкарева Е.А.	33/33	25 76%	33 100%	22 67%	24 73%	16 48%
Орлова Н.В.	37/36	31 84%	37 100%	32 86%	32 89%	26 72%

Средний балл выполнения заданий

Ф.И.О.учителя	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.10 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
Лазарева М.В.	7,0	8,6	9,2	7,4
Пушкарева Е.А.	7,2	8,5	6,7	6,9
Орлова Н.В.	7,5	8,6	7,5	8,1

Процент выполнения заданий

Ф.И.О.учителя	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникац.	устная коммуникац.	ИТОГО

Лазарева М.В.	70%	86%	92%	74%	81%
Пушкарева Е.А.	72%	85%	67%	69%	73%
Орлова Н.В.	75%	86%	75%	81%	79%

Качество знаний

Письменная часть: аудирование, чтение, письмо

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Лазарева М.В.	39	19 49%	20 51%	--	--	100%	100%
Пушкарева Е.А.	37	22 59%	14 38%	1 3%	--	100%	97%
Орлова Н.В.	33	18 55%	12 36%	3 9%	--	100%	100%

Устная часть: говорение

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Лазарева М.В.	41	24 58%	6 15%	9 22%	2 5%	95%	73%
Пушкарева Е.А.	33	21 64%	3 9%	5 15%	4 12%	100%	73%
Орлова Н.В.	36	31 85%	1 3 %	2 6%	2 6%	94%	88%

ВЫВОДЫ:

- 60% выпускников, выполнявших все части ДКР “Vergleichsarbeit. Niveaustufe A1, показали уровень владения немецким языком на уровне «A1» по европейской шкале уровней владения иностранными языками по всем четырем видам речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо говорение.
- Учителя немецкого языка Лазарева М.В., Пушкарева Е.А., Орлова Н.В. обеспечивают высокое качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (ДКР разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кёльне и проводится Центром Управлением Зарубежных школ в СПб.
- Качество знаний по письменной части экзамена составляет 96%, по устной части – 78%

8. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

№	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Класс	Кол-во победителей	Количество призеров
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку					
1	Региональный этап 2021 – 2022 учебный год	11	9 - 11 классы	3	2 Горбачева А, 106 Кабанова Д.,

					11a
2	Заключительный этап 2021 – 2022 учебный год	3	10-11 классы		2
3.	Школьный этап 2022 – 2023 учебный год	51	5-6 классы	2	23
		61	7-8 классы	3	2-
		72	9 – 11 классы	2	18
	Районный этап 2022 – 2023 учебный год	39	7-8 классы	3	20
		41	9 – 11 классы	2	18
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку					
1	Школьный этап	2	6 класс	1	1
		2	7 класс	11	
		13	9-11 классы	1	5
2	Районный этап	1	7 класс		
		2	10 класс		1
Метапредметная лингвистическая олимпиада					
1	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	12	5-6	1 Каженцева М., 5а	1 Савельева Д., 6б
2		20	7-8		
Молодежные дебаты на немецком языке					
1	Городской этап	2	11		1 призер
2	Всероссийский этап	1	11		1 призер Алексеев Даниил

9. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ФЕВРАЛЬ

1. Участие в городском туре олимпиады по немецкому языку.
2. Тренинг «Молодежные дебаты на немецком языке».

МАРТ

1. Письменная часть на «Звездный сертификат. Уровень А1» для учащихся 4-х классов.
2. Письменная часть на «Сертификат по немецкому языку. Уровень А2» для учащихся 7 – 8 классов.
3. Письменный экзамен «Немецкий языковой диплом 1 степени»
4. Подготовка к заключительному этапу ВОШ по немецкому языку.

АПРЕЛЬ

1. Участие в заключительном этапе ВОШ по немецкому языку.
2. Устная часть экзамена «Звездный сертификат. Уровень А1» для учащихся 4-х классов.
3. Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.
4. Устный экзамен на международный сертификат «Немецкий языковой диплом I степени»

МАЙ

1. Торжественное вручение диплома DSD II.
2. Устная часть экзамена на «Сертификат по немецкому языку. Уровень А2»

ИЮНЬ

1. Интенсивный курс по подготовке к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом II степени. Уровень B2/C1».

СЕНТЯБРЬ

1. Подача заявки на участие в экзамене «Немецкий языковой диплом II степени»
2. Пробный экзамен DSD II

ОКТАБРЬ

1. Школьный тур олимпиады по немецкому языку.

НОЯБРЬ

1. Районный тур всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языку
2. Письменный экзамен DSD II.
3. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Мартина»

ДЕКАБРЬ

1. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Николауса».
2. Устный экзамен на международный сертификат «Немецкий языковой диплом II степени»
3. Подача заявки на участие в экзамене «Немецкий языковой диплом I степени»

10. ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Уровень	Мероприятие	Форма участия	Аудитория	Результат
Школьный	Педагогическая практика студентов ЛГУ им.А.С.Пушкина учителя: Буняева М.В. Гаврилова А.О. Пушкарева Е.А. Савельева И.В. Михайлова О.В.	руководитель практики студентов	студенты ЛГУ им.А.С.Пушкина	благодарность
Районный	Районная олимпиада по немецкому языку для 7-11	жюри	учащиеся 7-11 классов	благодарность

	классов Амирова Д.Р. Буняева М.В. Гаврилова А.О. Канакова Н.В. Костюкова Н.А. Михайлова О.В. Пушкарева Е.А. Фисенко И.М. Кислякова Е.Б. Орлова Н.В. Филоненко Н.А. Лосева О.В.		школ Выборгско- го района	
Городской	Организация и проведение курса “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку” Михайлова О.В.	организатор и преподаватель	учителя ОО СПб, эксперты по проверке ПЧ и УЧ ОГЭ по немецкому языку	сертификат
	Мастер- класс «На пути к успеху» Михайлова О.В.	докладчик	Педагогические работники ОО	сертификат
	Семинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку» Михайлова О.В.	Организатор, докладчик	Учителя немецкого языка	
	Региональный этап ВОШ по немецкому языку Михайлова О.В.,	жюри	учащиеся ОО СПб	распоряжение КО, благодарность
Городской семинар «Практикум по подготовке к заданиям письменной и устной части ЕГЭ с учетом новых требований и рекомендаций ФИПИ. Установки Предметной комиссии ЕГЭ по немецкому языку 2022» Матвеева Л.Д. Шугурова Г.Ф.	Докладчик участник	Учителя немецкого языка школ СПб	сертификат	
Городской семинар «Достижение планируемых результатов по формированию лексико-грамматических умений в основной школе/восполнение		Зам.директора школ СПб		

	предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР 2021 по немецкому языку»			
	Михайлова О.В.	Докладчик		сертификат

3 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6, 7-8, 10-Х КЛАССАХ

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6 КЛАССАХ

1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 5-6-Х КЛАССАХ В 2022 году

1.1. Итоги 2021-2022 учебного года (31.08.2022)

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»
5 классы	82 чел.	81 чел.	7 чел.	37 чел.	15 чел.
6 классы	97 чел.	96 чел.	5 чел.	41 чел.	9 чел.
Всего (в процентном отношении)		99%	7%	44%	13%

- **С отличием** окончили учебный год **12 обучающихся (7%)**:

1. Савина Ульяна (5а)
2. Демушкина Виктория (5б)
3. Нефедова Антонина (5б)
4. Захаренкова Ася (5в)
5. Олеск Роман (5в)
6. Петухова Анна (5в)
7. Хоружевская Анастасия (5в)
8. Куликова Анна (6б)
9. Дамм Жанна (6в)
10. Усикова Мария (6в)
11. Таджибаева Дарина (6в)
12. Петрова Светлана (6г)

- **На «4» и «5»** окончили учебный год **78 обучающихся (44%)**:

класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»
кол-во чел.	15 чел.	12 чел.	10 чел.	15 чел.	11 чел.	10 чел.	5 чел.
процент	56%	44%	36%	68%	46%	38%	20%

1.2. Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года (30.12.2022)

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили полугодие на «отлично»	окончили полугодие на «4» и «5»	окончили полугодие с одной «3»
5 классы	106 чел.	103 чел.	5 чел.	41 чел.	14 чел.
6 классы	80 чел.	79 чел.	3 чел.	28 чел.	9 чел.
Всего (в процентном отношении)		96%	4%	37%	12%

- **С отличием** окончили четверть **8 обучающихся** (4%):

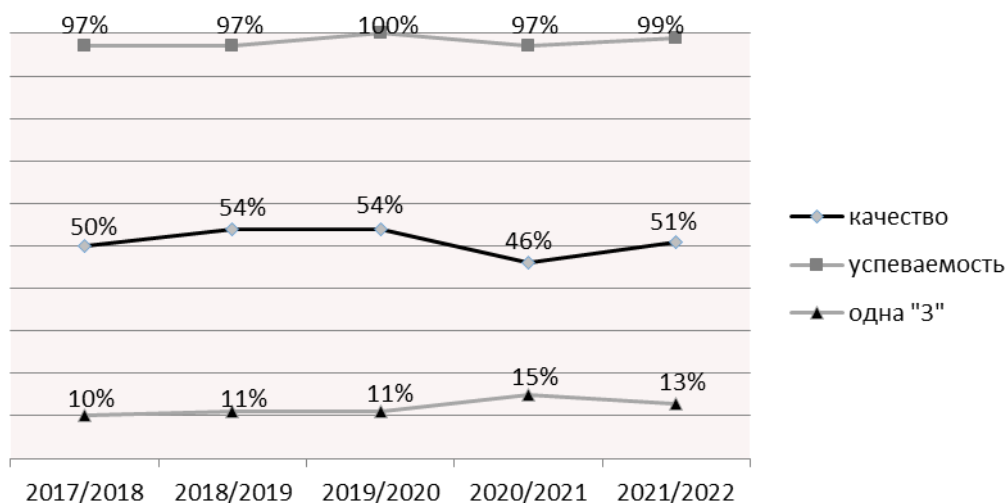
1. Сергиенко Алиса (5 «А»)
2. Богданович Ксения (5 «Б»)
3. Валуйских Елизавета (5 «Б»)
4. Лебедева Ксения (5 «Б»)
5. Геркусова Екатерина (5 «В»)
6. Савина Ульяна (6 «А»)
7. Демушкина Виктория (6 «Б»)
8. Петухова Анна (6 «В»)

- **На «4» и «5»** окончили четверть **69 обучающихся** (37%):

класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
кол-во чел.	9 чел.	14 чел.	10 чел.	8 чел.	9 чел.	11 чел.	8 чел.
процент	36%	48%	38%	30%	33%	39%	30%

1.3. Сравнительный анализ успеваемости в 5-6 классах за последние пять учебных лет (на 31.08.2022)

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2017-2018	9%	41%	10%	97%
2018-2019	4%	50%	11%	97%
2019-2020	1%	53%	11%	100%
2020-2021	4%	42%	15%	97%
2021-2022	7%	44%	13%	99%



Выводы: сравнительный анализ показал, что по итогам 2021-2022 учебного года в 5-6-х классах наблюдается повышение показателей качества знаний и успеваемости.

2. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Всероссийские проверочные работы в 5-6-х классах

Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2022 году на основании Приказа «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 2022 № 467 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 « О проведении ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Цели проведения и подходы к отбору содержания Всероссийской проверочной работы:

1. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.
2. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.
3. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.
4. Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и содержанию учебников, включенных в Федеральный перечень на 2021/22 учебный год.
5. Ключевыми особенностями ВПР в основной школе являются:
 - соответствие ФГОС;
 - соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
 - учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
 - отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
 - использование только заданий открытого типа.

2.1.1. ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

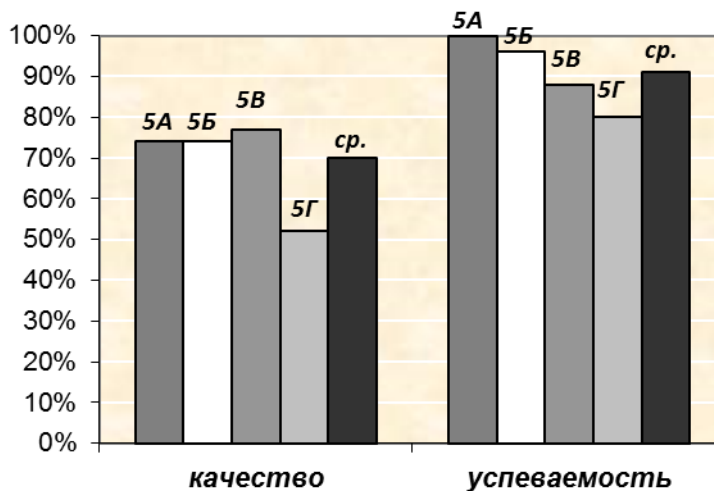
Назначение КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения работы: 27 и 28 сентября 2022 года

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

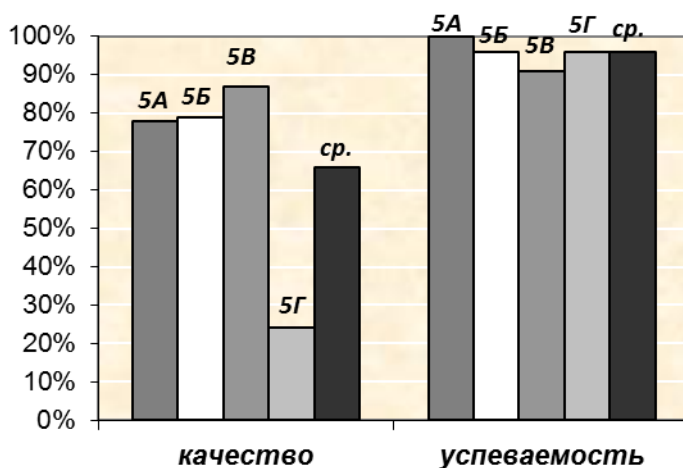
➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР (диктант с грамматическим заданием)

	5А		5Б		5В		5Г		итого	
учитель	Коротова М.А.		Коротова М.А.		Коротова М.А.		Евстифеева А.В.			
количество уч-ся по списку	25 чел.		29 чел.		26 чел.		28 чел.		108 чел.	
писали работу	23 чел.		27 чел.		26 чел.		25 чел.		101 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	6	26%	10	37%	12	46%	4	16%	32	32%
«4»	11	48%	10	37%	8	31%	9	36%	38	38%
«3»	6	26%	6	22%	3	12%	7	28%	22	22%
«2»	-	0%	1	4%	3	12%	5	20%	9	9%
Средний балл	4,00		4,07		4,12		3,48		3,92	
Качество знаний	74%		74%		77%		52%		70%	
Успеваемость	100%		96%		88%		80%		91%	



➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР (тест)

	5А		5Б		5В		5Г		итого	
учитель	Коротова М.А.		Коротова М.А.		Коротова М.А.		Евстифеева А.В.			
количество уч-ся по списку	25 чел.		29 чел.		26 чел.		28 чел.		108 чел.	
писали работу	23 чел.		24 чел.		23 чел.		25 чел.		95 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4	17%	7	29%	9	39%	2	8%	22	23%
«4»	14	61%	12	50%	11	48%	4	16%	41	43%
«3»	5	22%	4	17%	1	4%	18	72%	28	29%
«2»	-	0%	1	4%	2	9%	1	4%	4	4%
Средний балл	3,96		4,04		4,17		3,28		3,86	
Качество знаний	78%		79%		87%		24%		66%	
Успеваемость	100%		96%		91%		96%		96%	



II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР (1 и 2 части)	годовая отметка за 4 класс
5А	74%	93%
5Б	77%	77%
5В	80%	73%
5Г	75%	76%
средний % качества	77%	80%

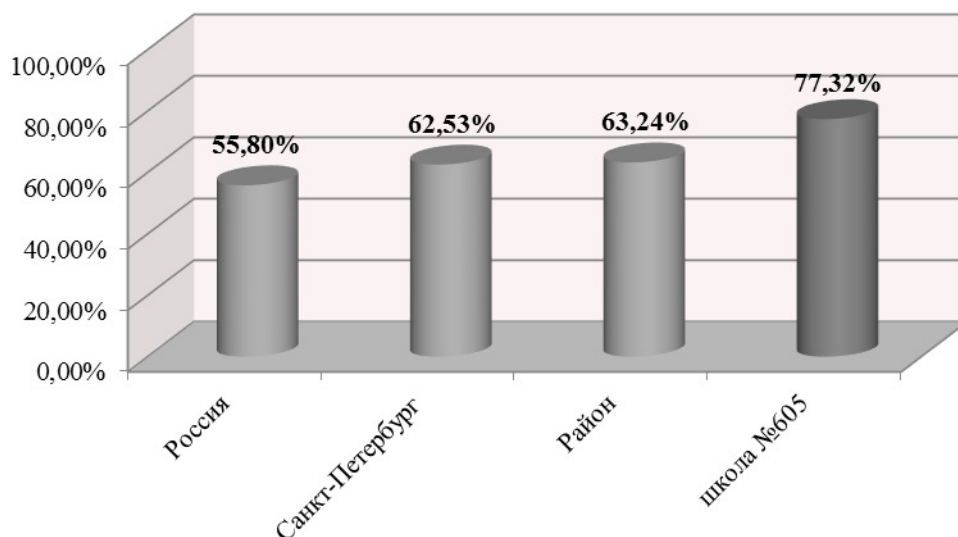
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

ВПР 2022 Русский язык 5

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
г. Санкт-Петербург	559	40684	7,08	30,4	47,01	15,52
Выборгский	49	3683	6,38	30,38	47,68	15,56
ГБОУ школа № 605		97	3,09	19,59	51,55	25,77

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	19	19,59
Подтвердили	58	59,79
Повысили	20	20,62
Всего	97	100

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **98%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **77%**.
2. Всероссийская проверочная работа показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 14,08%,
 - по Санкт-Петербургу на 14,79%,
 - по всей выборке на 21,52%.
3. Оценку «5» получили за работу **35%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
4. Получили неудовлетворительную отметку за работу 2% обучающихся.
5. Подтвердили отметку – **59,79%** учащихся, повысили – 20,62%, понизили – 19,59%.
6. Качество знаний по ВПР соответствует, в основном, качеству знаний по итогам 2021-2022 года, в 5 «А» классе этот показатель ниже на 19%.

О К Р У Ж А Ю Щ И Й М И Р

Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения работы: 30 сентября 2022 года

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А		5Б		5В		5Г		итого	
количество уч-ся по списку	25 чел.		29 чел.		26 чел.		28 чел.		108 чел.	
писали работу	23 чел.		21 чел.		22 чел.		23 чел.		89 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	-	0%	5	24%	7	32%	11	48%	23	26%
«4»	16	70%	16	76%	13	59%	12	52%	57	64%
«3»	7	30%	-	0%	2	9%	-	0%	9	10%
«2»	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
Средний балл	3,70		4,24		4,23		4,48		4,16	
Качество знаний	70%		100%		91%		100%		90%	
Успеваемость	100%		100%		100%		100%		100%	

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР	годовая отметка
5А	70%	100%
5Б	100%	93%
5В	91%	92%
5Г	100%	97%
средний % качества	90%	96%

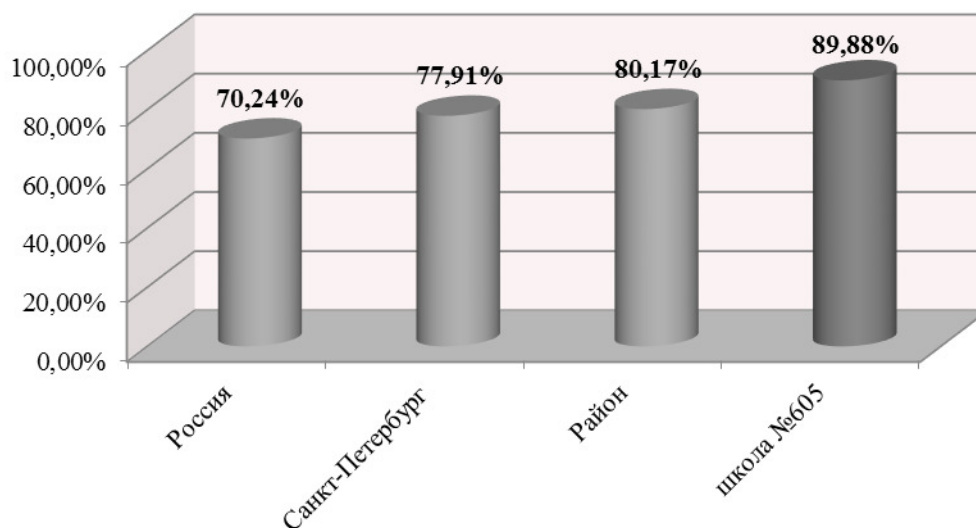
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (ФИС ОКО)

ВПР 2022 Окружающий мир 5

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
г. Санкт-Петербург	605	44696	1,02	21,06	60,06	17,85
Выборгский	49	3817	0,94	18,89	62,56	17,61
ГБОУ школа № 605		89	0	10,11	64,04	25,84

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	36	40,45%
Подтвердили	48	53,93%
Повысили	5	5,62%
Всего	89	100%

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по окружающему миру справились **100%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **90%**.
2. Всероссийская проверочная работа по окружающему миру показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по окружающему миру учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 9,71%,
 - по Санкт-Петербургу на 11,97%,
 - по всей выборке на 19,64%.
3. Оценку «5» получили за работу **26%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
4. Средняя отметка за ВПР – **4,16**.
5. Подтвердили отметку – **53,93%** учащихся, повысили – 5,62%, понизили – **40,45%**.
6. Качество знаний по ВПР соответствует, в среднем, качеству знаний по итогам 2021-2022 года, в 5 «А» классе этот показатель ниже на 30%.

МАТЕМАТИКА

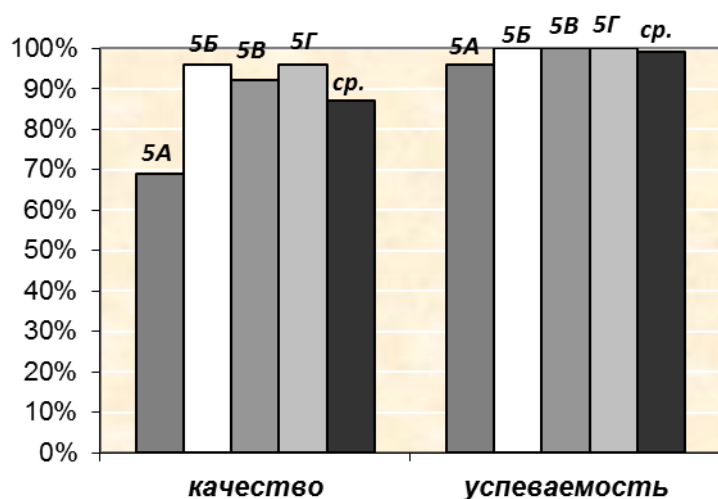
Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения работы: 13 октября 2022 года

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А		5Б		5В		5Г		итого		
учитель	Казимирчак Я.В.		Казимирчак Я.В.		Мистюкова О.Н.		Мистюкова О.Н.				
количество уч-ся по списку	25 чел.		29 чел.		26 чел.		28 чел.		108 чел.		
писали работу	23 чел.		26 чел.		26 чел.		23 чел.		98 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	6	26%	12	46%	13	50%	11	48%	42	42%
	«4»	10	43%	13	50%	11	42%	11	48%	45	45%
	«3»	6	26%	1	4%	2	8%	1	4%	10	10%
	«2»	1	4%	-	0%	-	0%	-	0%	1	1%
Средний балл	3,91		4,42		4,42		4,43		4,30		
Качество знаний	69%		96%		92%		96%		87%		
Успеваемость	96%		100%		100%		100%		99%		



II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР	годовая отметка
5А	69%	96%
5Б	96%	83%
5В	92%	81%
5Г	96%	90%
средний % качества	87%	88%

III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)

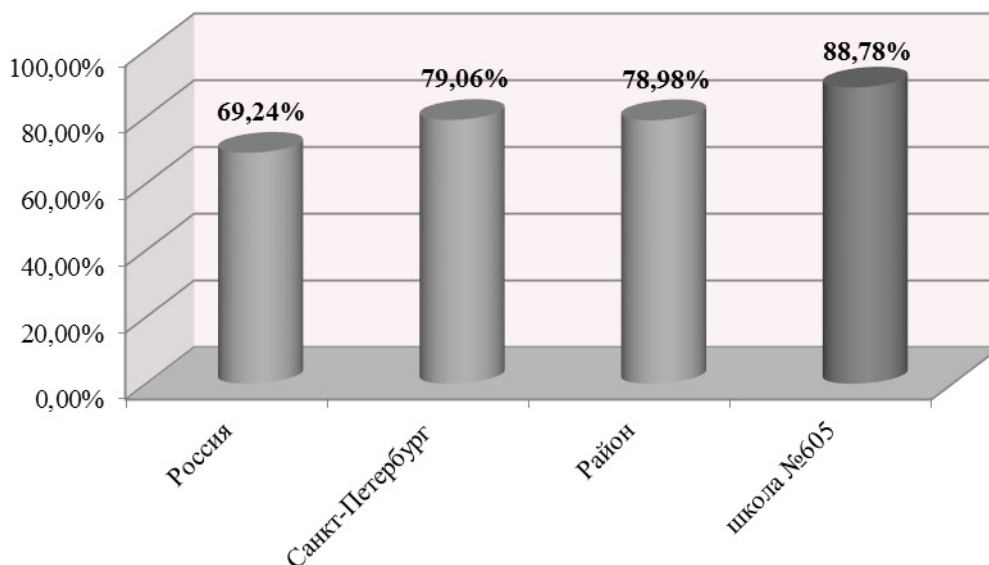
ВПР 2022 Математика 5

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74

г. Санкт-Петербург	592	44480	2,96	17,97	46,04	33,02
Выборгский	49	3943	3,07	17,96	46,77	32,21
ГБОУ школа № 605		98	1,02	10,2	45,92	42,86

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	13	13,27%
Подтвердили	59	60,2%
Повысили	26	26,53%
Всего	98	100%

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 99% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **87%**.
2. Оценку «5» получили за работу **42%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 2 ученика.
3. Получил неудовлетворительную отметку за работу 1 обучающийся.
4. Средняя отметка за ВПР – **4,30**.
5. Всероссийская проверочная работа по математике показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 9,8%,
 - по Санкт-Петербургу на 9,72%,
 - по всей выборке на 19,54%.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, соответствует показателю качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Но в 5 «А» классе этот показатель **ниже на 27%**.
7. Подтвердили отметку – **60,2%** учащихся, повысили – 26,53%, понизили – 13,27%.

2.1.2. ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

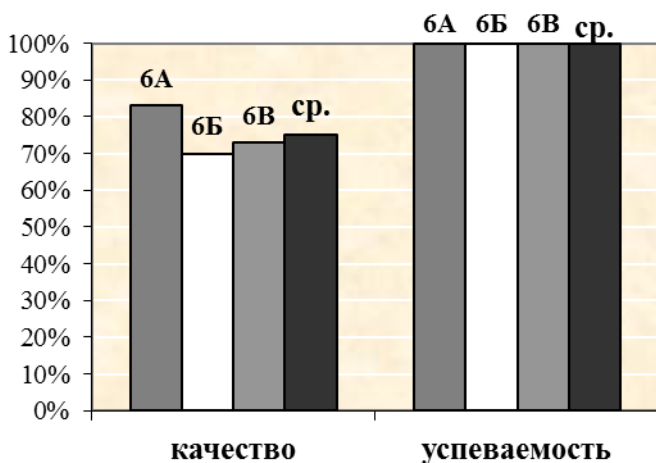
Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Дата проведения работы: 16 сентября 2022 года

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		итого	
учитель	Карпенко Д.А.		Абаева Р.К.		Гаращенко О.Р.			
количество уч-ся по списку	27 чел.		28 чел.		27 чел.		82 чел.	
писали работу	23 чел.		27 чел.		22 чел.		72 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	8	35%	7	26%	4	18%	19	26%
«4»	11	48%	12	44%	12	55%	35	49%
«3»	4	17%	8	30%	6	27%	18	25%
«2»	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
Средний балл	4,17		3,96		3,91		4,01	
Качество знаний	83%		70%		73%		75%	
Успеваемость	100%		100%		100%		100%	



II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР	годовая отметка
6А	83%	70%
6Б	70%	67%
6В	75%	66%
средний % качества	75%	60%

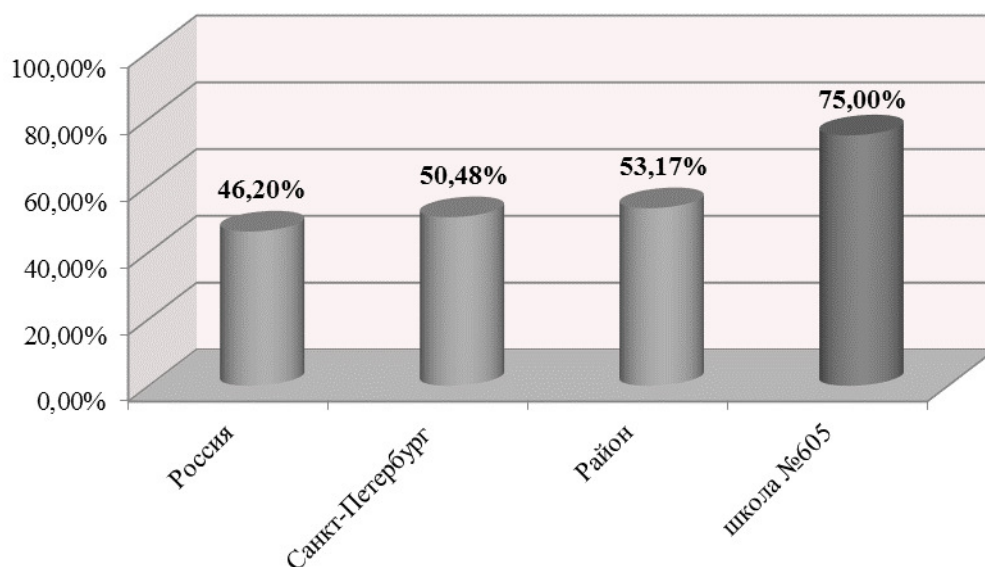
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

ВПР 2022 Русский язык 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
г. Санкт-Петербург	500	34845	13,94	35,58	35,22	15,26
Выборгский	44	3240	12,99	33,83	36,57	16,6
ГБОУ школа № 605		72	0	25	50	25

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	11	15,28
Подтвердили	42	58,33
Повысили	19	26,39
Всего	72	100

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **100%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **75%**, лучший показатель в 6 «А» классе (качество знаний – 83%).
2. Оценку «5» получили за работу **26%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,01**.
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по русскому языку в параллели 6-х классов составил **66,5%**, что соответствует **средней** степени обученности.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР выше показателя качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

6. Всероссийская проверочная работа по русскому языку показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:

- по Выборгскому району на 21,83%,
- по Санкт-Петербургу на 24,52%,
- по всей выборке на 28,8%.

7. Подтвердили отметку – 58,33% учащихся, повысили – 26,39%, понизили – 15,28%.

БИОЛОГИЯ

ВПР по биологии направлены на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

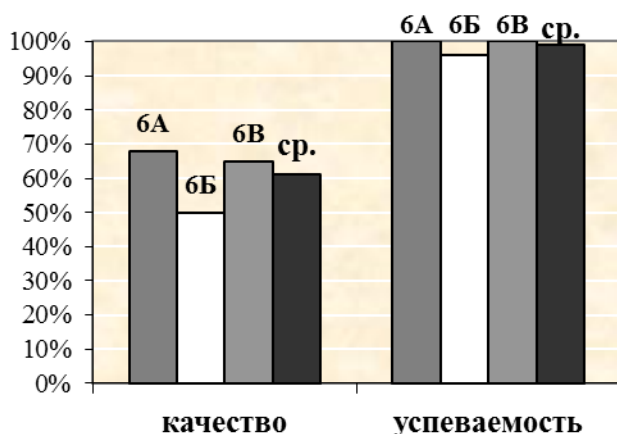
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Дата проведения работы: 04 октября 2022 года

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		итого	
учитель	Рисова Т.В.		Хамчиева Д.М.		Рисова Т.В.			
количество уч-ся по списку	27 чел.		28 чел.		27 чел.		82 чел.	
писали работу	25 чел.		26 чел.		26 чел.		77 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	-	0%	1	4%	-	0%	1	1%
«4»	17	68%	12	46%	17	65%	46	60%
«3»	8	32%	12	46%	9	35%	29	38%
«2»	-	0%	1	4%	-	0%	1	1%
Средний балл	3,68		3,50		3,65		3,61	
Качество знаний	68%		50%		65%		61%	
Успеваемость	100%		96%		100%		99%	



II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР	годовая отметка
6А	68%	89%
6Б	50%	100%
6В	65%	100%
средний % качества	61%	96%

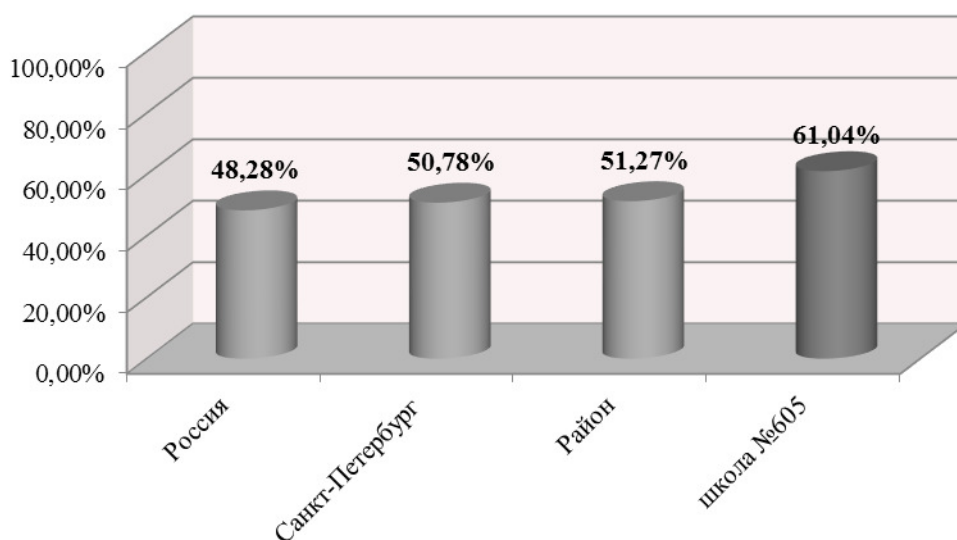
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ (ФИС ОКО)

ВПР 2022 Биология 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
г. Санкт-Петербург	601	41886	9,98	39,24	41,21	9,57
Выборгский	50	3509	8,21	40,52	42,49	8,78
ГБОУ школа № 605		77	1,3	37,66	59,74	1,3

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	44	57,14
Подтвердили	32	41,56
Повысили	1	1,3
Всего	77	100

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **99%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **61%**.
2. Отметку «5» за работу не получил **один** ученик в 6-х классах.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 1% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,61**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии в параллели 6-х классов составил 53,32%, что соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР **на 35% ниже** соответствующего показателя качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. В 6 «Б» классе этот показатель ниже на 50%.
7. Всероссийская проверочная работа по биологии показала средний уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 9,77%,
 - по Санкт-Петербургу на 10,26%,
 - по всей выборке на 12,76%.
8. Подтвердили отметку – 41,56% учащихся, повысили – 1,3%, понижили – **57,14%**.

ИСТОРИЯ

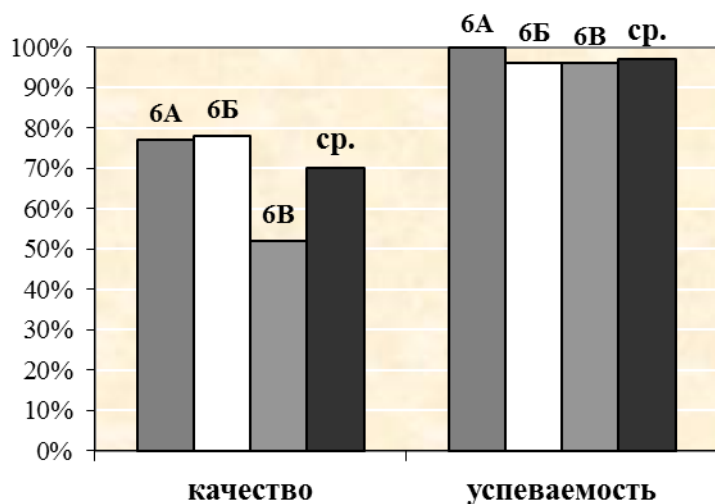
Проверочная работа для 6 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Дата проведения работы: 07 октября 2022 года

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		итого	
учитель	Тихонович Р.В.							
количество уч-ся по списку	27 чел.		28 чел.		27 чел.		82 чел.	
писали работу	21 чел.		23 чел.		23 чел.		67 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	10%	9	39%	3	13%	14	22%
«4»	14	67%	9	39%	9	39%	32	48%
«3»	5	24%	4	17%	10	43%	19	28%
«2»	-	0%	1	4%	1	4%	2	3%
Средний балл	3,86		4,13		3,61		3,87	
Качество знаний	77%		78%		52%		70%	
Успеваемость	100%		96%		96%		97%	



II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР	годовая отметка
6А	77%	67%
6Б	78%	78%
6В	52%	75%
средний % качества	70%	73%

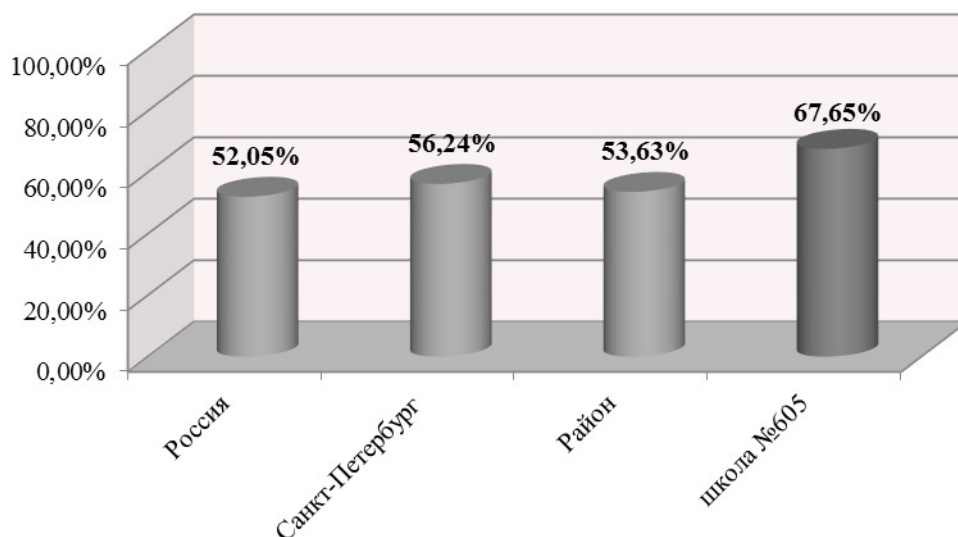
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ (ФИС ОКО)

ВПР 2022 История 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
г. Санкт-Петербург	594	41885	7,23	36,79	40,22	16,02
Выборгский	50	3828	7	39,37	38,79	14,84
ГБОУ школа № 605		68	2,94	29,41	45,59	22,06

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	15	22,06
Подтвердили	32	47,06
Повысили	21	30,88
Всего	68	100

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **97%** обучающихся в 6-х классах, **качество** знаний составило **70%**.
2. Оценку «5» получили за работу **22%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 3 ученика.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 3% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,87**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 6-х классов составил **62,1%**, что соответствует **средней** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в основном, соответствует показателю качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. В 6 «В» классе этот показатель ниже на 23%.
7. Всероссийская проверочная работа по истории показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 14,02%,
 - по Санкт-Петербургу на 11,41%,
 - по всей выборке на 15,6%.
8. Подтвердили отметку – 47,06% учащихся, повысили – 30,88%, понизили – 22,06%.

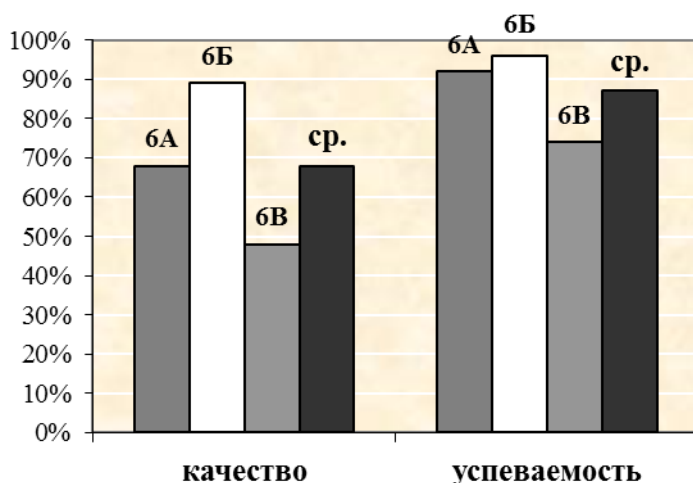
МАТЕМАТИКА

Дата проведения работы: 12 октября 2022 года

I. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	6А		6Б		6В		итого	
учитель	Казимирчак Я.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	27 чел.		28 чел.		27 чел.		82 чел.	
писали работу	25 чел.		26 чел.		27 чел.		78 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	10	40%	15	58%	10	37%	35	45%
«4»	7	28%	8	31%	3	11%	18	23%
«3»	6	24%	2	8%	7	26%	15	19%
«2»	2	8%	1	4%	7	26%	10	13%
Средний балл	4,00		4,42		3,59		4,00	
Качество знаний	68%		89%		48%		68%	
Успеваемость	92%		96%		74%		87%	



II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР	годовая отметка
6А	68%	78%
6Б	89%	81%
6В	48%	71%
средний % качества	68%	77%

III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)

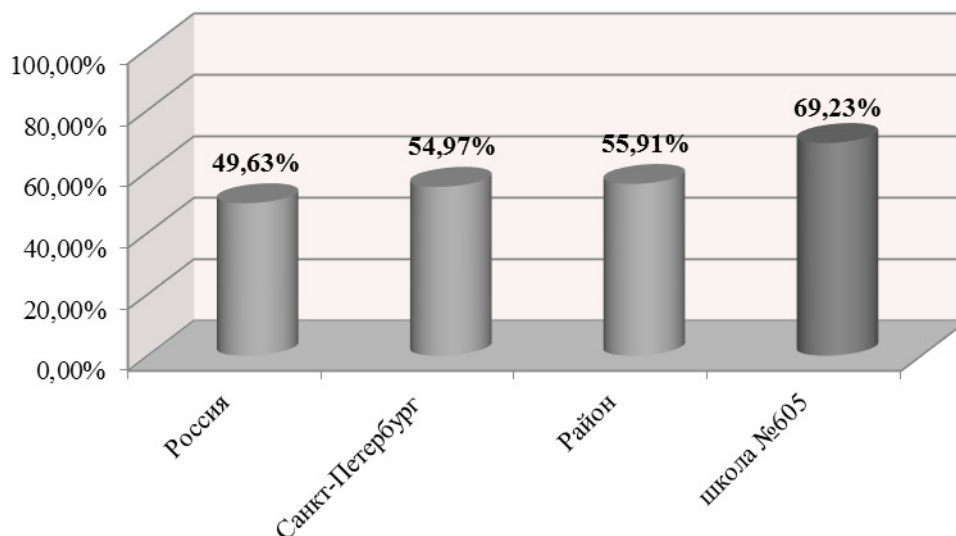
ВПР 2022 Математика 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99

г. Санкт-Петербург	543	39189	12,15	32,87	34,06	20,91
Выборгский	45	3302	10,05	34,04	35,01	20,9
ГБОУ школа № 605		78	12,82	17,95	24,36	44,87

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	20	25,64
Подтвердили	37	47,44
Повысили	21	26,92
Всего	78	100

IV. ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились **87%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **68%**.
2. Оценку «5» получили за работу **45%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 2 ученика.
3. Получили неудовлетворительную отметку за работу 13% обучающихся.
4. Средняя отметка за ВПР – **4,00**.
5. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в 6 «А» и в 6 «В» классах СОУ соответствует **средней** степени обученности, в 6 «Б» классе – **высокой** степени обученности.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, соответствует показателю качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Но в 6 «В» классе этот показатель **ниже на 23%**.
7. Всероссийская проверочная работа по математике показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 13,32%,
 - по Санкт-Петербургу на 14,26%,
 - по всей выборке на 19,6%.
8. Подтвердили отметку – 47,44% учащихся, повысили – 26,92%, понизили – 25,64%.

2.2. Контроля качества знаний по предметам учебного плана в соответствии с планом внутришкольного контроля

Материалы контрольных работ, проводимые по плану внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году, соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

Содержание работ для 5-го и 6-го классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

ИТОГОВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Цель: выявить уровень усвоения обучающимися 5-6 классов курса русского языка и математики для диагностирования и оценивания базового уровня подготовки обучающихся, соответствующего государственному стандарту. Спрогнозировать дальнейшее обучение с внесением корректив в рабочие программы.

1) РУССКИЙ ЯЗЫК – 5 КЛАСС (АПРЕЛЬ 2022 ГОДА)

Структура работы.

Первая часть – диктант.

Вторая часть – грамматическое задание (выполнить четыре вида разбора).

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИКТАНТА

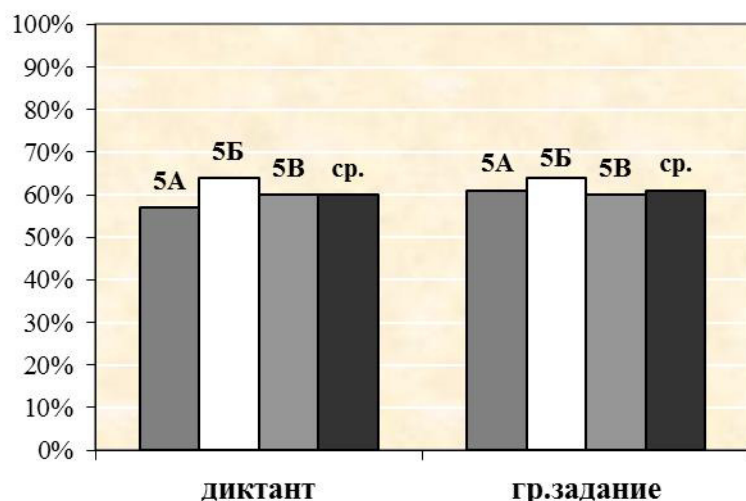
	5а		5б		5в		итого	
учитель	Карпенко Д.А.		Абаева Р.К.		Гаращенко О.Р.			
количество уч-ся по списку	27 чел.		27 чел.		28 чел.		82 чел.	
писали работу	26 чел.		25 чел.		25 чел.		76 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	5	19%	2	8%	6	24%	13	17%
«4»	10	38%	14	56%	9	36%	33	43%
«3»	7	27%	7	28%	8	32%	22	29%
«2»	4	15%	2	8%	2	8%	8	11%
Средний балл	3,62		3,64		3,76		3,67	
Качество знаний	57%		64%		60%		60%	
Успеваемость	85%		92%		92%		89%	

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

	5а		5б		5в		итого	
учитель	Карпенко Д.А.		Абаева Р.К.		Гаращенко О.Р.			
количество уч-ся по списку	27 чел.		27 чел.		28 чел.		82 чел.	
писали работу	26 чел.		25 чел.		25 чел.		76 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	6	23%	5	20%	3	12%	14	18%
«4»	10	38%	11	44%	12	48%	33	43%
«3»	8	31%	7	28%	9	36%	24	32%
«2»	2	8%	2	8%	1	4%	5	7%

Средний балл	3,77	3,76	3,68	3,74
Качество знаний	61%	64%	60%	61%
Успеваемость	92%	92%	96%	93%

➤ **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ** ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИКТАНТА И ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ



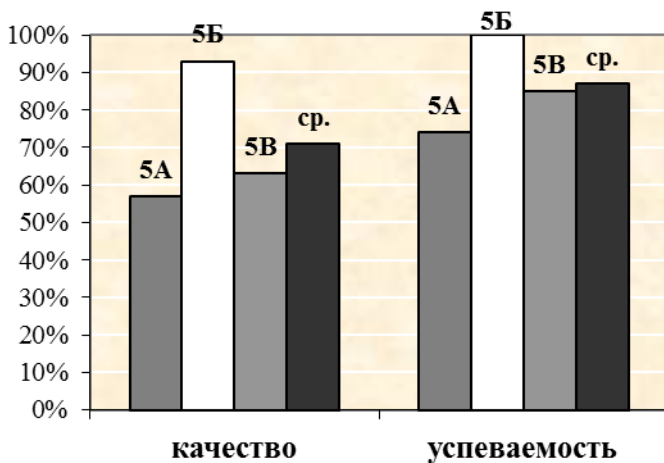
➤ **ВЫВОДЫ:**

1. С итоговым контрольным диктантом справились 89% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило 60%, с грамматическим заданием справились 93% обучающихся, качество составило 61%. Лучший показатель качества знаний в 5 «Б» классе.
2. Оценку «5» получили за диктант 17% обучающихся в 5-х классах, за грамматическое задание – 18%. Оценку «5/5» получили 6 учащихся (8%).
3. Оценку «2/2» получили за работу 4 обучающихся (5%).
4. Средняя отметка за диктант – **3,67**, за грамматическое задание – **3,74**. Лучший показатель за диктант в 5 «В» классе, за грамматическое задание в 5 «А» классе.

2) МАТЕМАТИКА – 5 КЛАСС (МАЙ 2022 ГОДА)

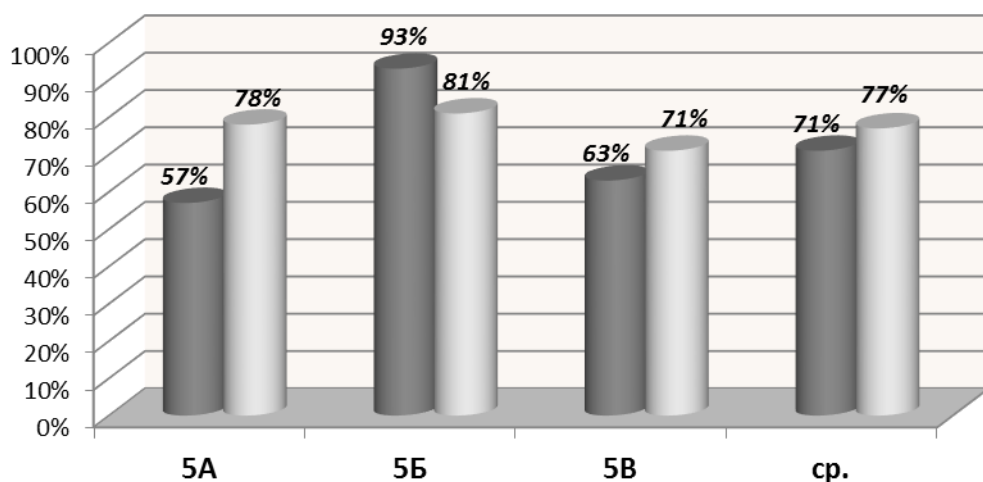
➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**

	5а		5б		5в		итого	
учитель	Казимирчак Я.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	27 чел.		27 чел.		28 чел.		82 чел.	
писали работу	23 чел.		26 чел.		27 чел.		76 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	5	22%	16	62%	8	30%	29	38%
«4»	8	35%	8	31%	9	33%	25	33%
«3»	4	17%	2	8%	6	22%	12	16%
«2»	6	26%	-	0%	4	15%	10	13%
Средний балл	3,52		4,54		3,78		3,96	
Качество знаний	56%		92%		63%		71%	
Успеваемость	74%		100%		85%		87%	



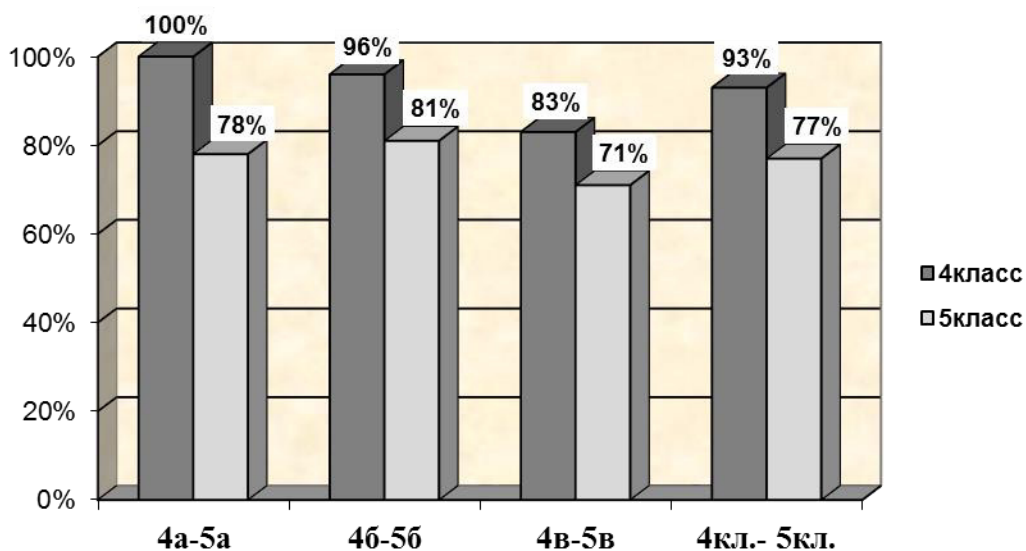
➤ **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 5 КЛАСС**

■ ДКР(итоговая) ■ 5кл.(итог)



II.

➤ **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ по итогам 2020-2021 учебного года (4 класс) и 2021-2022 учебного года (5 класс)**



➤ **ВЫВОДЫ:**

1. С итоговой контрольной работой справились 87% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило 71%. При этом в 5 «Б» классе качество знаний – 92%, успеваемость – 100% (учитель Лукашева Е.Н.).
2. Оценку «5» получили за ДКР 38% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 26 учеников.
3. Средняя отметка за ДКР – 3,96, лучший показатель в 5 «Б» классе (4,54).
4. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения ДКР в 5-х классах составил 70%.
5. Показатель качества знаний по итогам ДКР в 5 «А» классе **ниже на 21%** показателя качества знаний по итогам 5-го класса.
6. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по математике в параллели 5 «А» и в 5 «В» классах соответствует **средней** степени обученности, в 5 «Б» - **высокой** степени обученности.

3) РУССКИЙ ЯЗЫК – 6 КЛАСС (АПРЕЛЬ 2022 ГОДА)

Структура работы.

Первая часть – диктант.

Вторая часть – грамматическое задание (выполнить четыре вида разбора).

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИКТАНТА

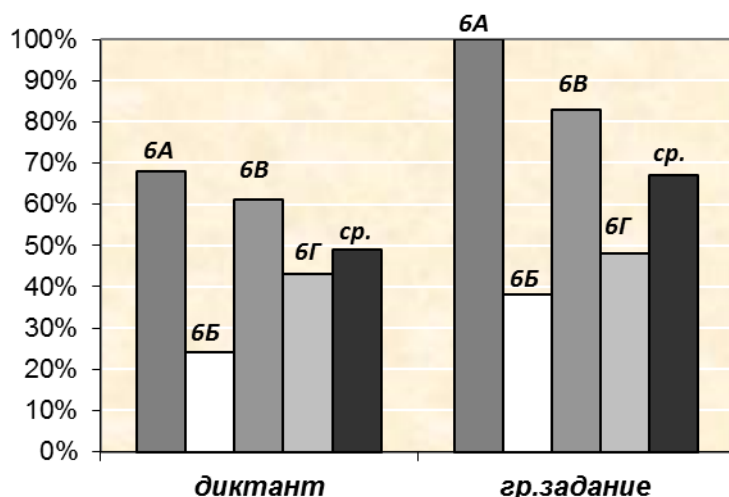
	ба		бб		бв		бг		итого	
учитель	Стринадко Н.К.		Безумова Е.А.		Щавинская М.В.		Гаращенко О.Р.			
количество уч-ся по списку	22 чел.		24 чел.		26 чел.		25 чел.		97 чел.	
писали работу	19 чел.		21 чел.		23 чел.		21 чел.		84 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	4	21%	3	14%	5	22%	-	0%	12	14%
«4»	9	47%	2	10%	9	39%	9	43%	29	35%
«3»	6	32%	9	43%	7	30%	4	19%	26	31%
«2»	-	0%	7	33%	2	9%	8	38%	17	20%
Средний балл	3,89		3,05		3,74		3,05		3,43	
Качество знаний	68%		24%		61%		43%		49%	
Успеваемость	100%		67%		91%		62%		80%	

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

	ба		бб		бв		бг		итого	
учитель	Стринадко Н.К.		Безумова Е.А.		Щавинская М.В.		Гаращенко О.Р.			
количество уч-ся по списку	22 чел.		24 чел.		26 чел.		25 чел.		97 чел.	
писали работу	19 чел.		21 чел.		23 чел.		21 чел.		84 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	6	32%	-	0%	9	39%	1	5%	16	19%
«4»	13	68%	8	38%	10	43%	9	43%	40	48%
«3»	-	0%	9	43%	4	17%	4	19%	17	20%
«2»	-	0%	4	19%	0	0%	7	33%	11	13%
Средний балл	4,32		3,19		4,22		3,19		3,73	
Качество знаний	100%		38%		83%		48%		67%	

Успеваемость	100%	81%	100%	67%	87%
---------------------	-------------	------------	-------------	------------	------------

➤ **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ** ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИКТАНТА И ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ



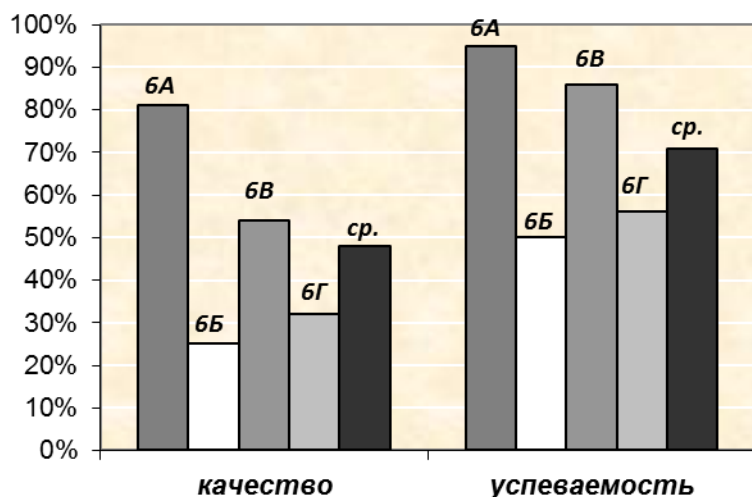
➤ **ВЫВОДЫ:**

1. С итоговым контрольным диктантом справились 80% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило 49%, с грамматическим заданием справились 87% обучающихся, качество составило 67%. Лучший показатель качества знаний и успеваемости в 6 «А» классе.
2. Оценку «5» получили за диктант 14% обучающихся в 6-х классах, за грамматическое задание – 19%. Оценку «5/5» получили 6 учащихся (7%), 5 из которых учащиеся 6 «В» класса.
3. Оценку «2/2» получили за работу 9 обучающихся (11%), 6 из которых учащиеся 6 «Г» класса. Без «2» выполнили работу ученики 6 «А» класса.
4. Средняя отметка за диктант – **3,33**, за грамматическое задание – **3,73**. Лучший показатель в 6 «А» классе.

4) **МАТЕМАТИКА – 6 КЛАСС (МАЙ 2022 ГОДА)**

➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**

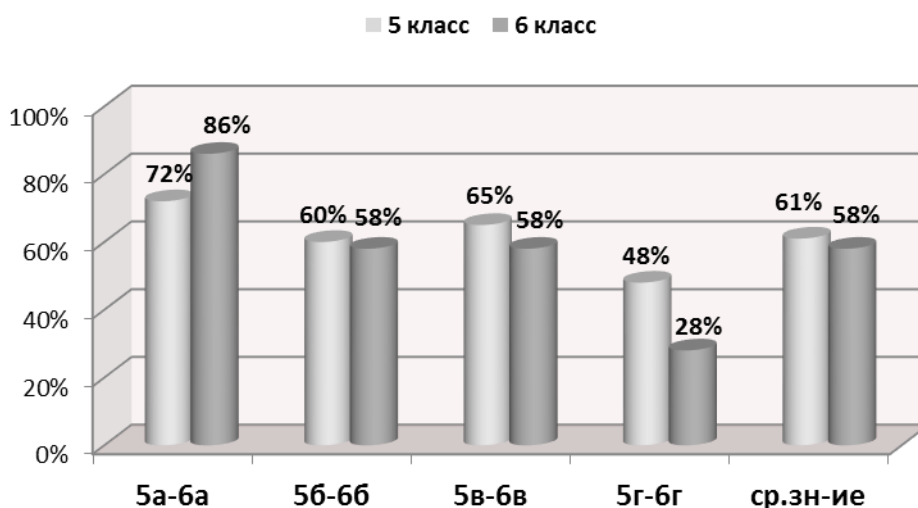
	6а		6б		6в		6г		итого	
учитель	Лукашева Е.Н.		Реготова Н.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	22 чел.		24 чел.		26 чел.		25 чел.		97 чел.	
писали работу	21 чел.		20 чел.		25 чел.		25 чел.		91 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	12	57%	5	25%	7	28%	2	8%	26	29%
«4»	5	24%	-	0%	7	28%	6	24%	18	20%
«3»	3	14%	5	25%	7	28%	6	24%	21	23%
«2»	1	5%	10	50%	4	16%	11	44%	26	29%
Средний балл	4,33		3,00		3,68		2,96		3,49	
Качество знаний	81%		25%		54%		32%		48%	
Успеваемость	95%		50%		86%		56%		71%	



➤ **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТОВЫХ ОТМЕТОК ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 6 КЛАСС**

класс	итоговая ДКР	итоговая оценка за 6 класс
6а	81%	86%
6б	25%	58%
6в	54%	58%
6г	32%	28%
средний % качества	48%	58%

➤ **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ по итогам 2020-2021 учебного года (5 класс) и 2021-2022 учебного года (6 класс)**



➤ **ВЫВОДЫ:**

1. Со стартовой диагностической работой справились 71% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило 48%.
2. Оценку «5» получили за итоговую ДКР 29% обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 14 обучающихся (учащиеся 6 «А» и 6 «В» классов, учитель Лукашева Е.Н.)

3. Оценку «2» получили за работу **29%** обучающихся, самый низкий показатель успеваемости в 6 «Б» классе (50%).
4. Средняя отметка за ДКР – **3,49**, лучший показатель в 6 «А» классе (4,33).
5. Средний процент выполнения ДКР в 6-х классах составил **62%** .
6. Показатель качества знаний по итогам ДКР **соответствует**, в среднем, показателю качества знаний по итогам 6-го класса. Однако в 6 «Б» классе качество знаний по ДКР **ниже** показателя качества знаний по итогам 6-го класса на **33%**.
7. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по математике в параллели 6-х классов соответствует в **6 «А»** классе **высокой** степени обученности, в **6 «В»** - классе **средней** степени обученности, в **6 «Б»** и **6 «В»** классах – **низкой** степени обученности.

3. В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре - октябре 2022 года была проведена и проанализирована проверка обучающихся в 5-х классах по теме «**АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 5-Х КЛАССАХ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**».

Цель проверки:

- ✓ выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;
- ✓ сравнительный анализ обученности;
- ✓ контроль над состоянием преподавания предметов.

В ходе проверки проведена следующая работа:

- ✓ анализ выполнения Всероссийских проверочных работ;
- ✓ анализ итогов 1 четверти 2022-2023 учебного года;
- ✓ посещение и анализ уроков по предметам;
- ✓ проверка тетрадей обучающихся;
- ✓ тестирование;
- ✓ анализ воспитательной работы в 5-х классах.

По итогам проверки сделаны следующие выводы:

Большая часть обучающихся в 5-х классах подготовлены к изучению учебного материала основной школы.

Адаптация к условиям обучения в основной школе проходит в пределах допустимой нормы.

Уроки учителей построены, в основном, в соответствии с требованиями ФГОС, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД на основе деятельностного подхода в обучении, используют интерактивные средства обучения.

Общий настрой классов, их «эмоциональный портрет» позитивный.

Уровень сформированности классных коллективов достаточный.

Учителя создают благоприятные условия для обучения и адаптации обучающихся в 5-х классах к условиям основной школы.

Анализ учебной работы за 2022 год в 5-6 классах показал:

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-6 классов;
- в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 5-6 классов; создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП.

Задачи на следующий год:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися метапредметных образовательных результатов

(УУД), применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

- совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ в 2022 году

1.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ в 2022 году

- *Итоги 2021-2022 учебного года (31.08.2022)*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
7 классы	81 чел.	78 чел.	1 чел.	21чел.	7 чел.
8 классы	81 чел.	79 чел.	3 чел.	28 чел.	6 чел.
Всего (в процентном отношении)		99 %	2%	30%	8%

- *Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года (31.12.2022)*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили полугодие «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
7 классы	95 чел.	83 чел.	4	25 чел.	12 чел.
8 классы	70 чел.	67 чел.	3	15 чел.	8 чел.
Всего (в процентном отношении)		91 %	4%	24%	7%

- **С отличием** 2021-2022 учебный год окончили **4 обучающихся (2%)** в параллели 7-8 классов
 - ✓ Дядечкина Маргарита (7в)
 - ✓ Коротков Андрей (8б)
 - ✓ Каримова Азиза (8б)
 - ✓ Катасонов Андрей (8б)
- **С отличием** I полугодие 2022-2023 учебного года окончили **7 обучающихся (4%)** в параллели 7-8 классов
 - ✓ Дамм Жанна (7в)
 - ✓ Таджибаева Дарина (7в)
 - ✓ Усикова Мария (7в)
 - ✓ Петрова Светлана (7г)
 - ✓ Дядечкина Маргарита (8в)
 - ✓ Полева Валерия (8в)
 - ✓ Стрельцова Алена (8в)

- **На «4» и «5» 2021-2022 учебный год окончили - 49 человек (30%)**

Класс	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В
Кол-во чел.	3 чел.	9 чел.	9 чел.	12 чел.	5 чел.	11 чел.
процент	11%	33%	36%	44%	19%	39%

- **На «4» и «5» I полугодие 2022-2023 учебного года окончили - 41 человек (25%)**

Класс	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В
Кол-во чел.	11	5	7	2	3	9	4
процент	50%	23%	28%	8%	14%	35%	17%

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5-УЧЕБНЫХ ЛЕТ

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2017-2018	3%	41%	6%	96%
2018-2019	6%	40%	9%	99%
2019-2020	10%	41%	9%	99%
2020-2021	3%	42%	8%	96%
2021-2022	2%	30%	9%	99%
1 полугодие 2022-2023	4%	24%	7%	91%

III. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИМОГО (РИКО И НИКО) В 2022 ГОДУ СПБ РЦОКОИИТ, СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ДАЛЕЕ - ВПР) НА ОСНОВАНИИ

- **Приказа** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 2022 № 467 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 « О проведении ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»
- **Приказа** директора ГБОУ школа №605 от 09.09.2022 № 290

Проведены **Всероссийские проверочные работы**
в 7 классах:

29 сентября 2022 года – по учебному предмету «Русский язык»
 05 октября 2022 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («История»; «Обществознание»);
 07 октября 2022 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («География»; «Биология»)
 11 октября 2022 года – по учебному предмету «Математика»;

в 8 классах:

27 сентября 2022 года – по учебному предмету «Русский язык»;
 05 октября 2022 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («География, «Биология», «Физика»);
 12 октября 2022 года – по учебному предмету по выбору в традиционной форме («История»; «Обществознание»);
 14 октября 2022 года – по учебному предмету «Математика»

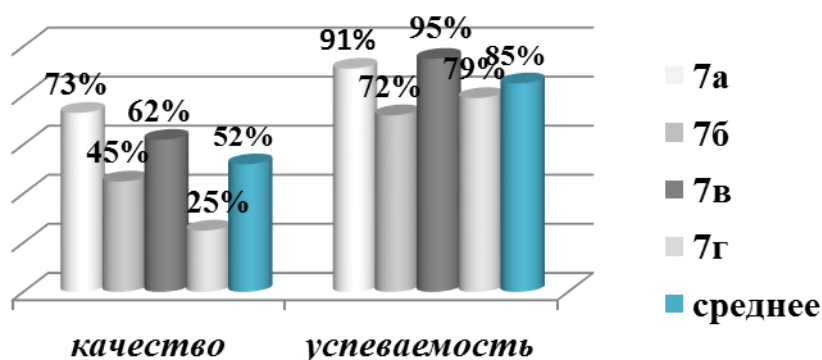
ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения: 29 сентября 2022г.

ИТОГИ ВПР

Класс	7а		7б		7в		7г		итого	
Количество уч-ся по списку	22		24		25		26		97	
Писали работу	22		18		21		24		85	
Учитель	Стринадко Н.К.		Безумова Е.А.		Щавинская М.В.		Гаращенко О.Р.			
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	0	1	6%	4	19%	1	4%	6	7%
«4»	16	73%	8	44%	9	43%	5	21%	38	45%
«3»	4	18%	4	22%	7	33%	13	54%	28	33%
«2»	2	9%	5	28%	1	5%	5	21%	13	15%
Качество знаний	16	73%	9	45%	13	62%	6	25%	44	52%
Успеваемость	20	91%	13	72%	20	95%	19	79%	72	85%
Средний балл	3,64		3,28		3,76		3,08		3,44	

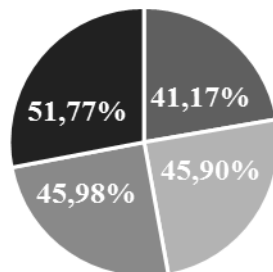
ИТОГИ ВПР (сентябрь 2022 г.)



Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах
СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
г. Санкт-Петербург	34388	17,03	37,08	36,13	9,77
Выборгский	2958	15,28	38,74	37,66	8,32
ГБОУ школа №605	85	15,29	32,94	43,53	8,24

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	30	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	63,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,18
Всего	85	100

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **85%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 52%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся (7%) в параллели 7-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 15% обучающихся (13 чел.) в параллели 7-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,44** лучший показатель в 7в классе – 3,76.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **14% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по русскому языку за 2021-2022 учебный год.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем на 7% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 35% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

ВПР по ИСТОРИИ

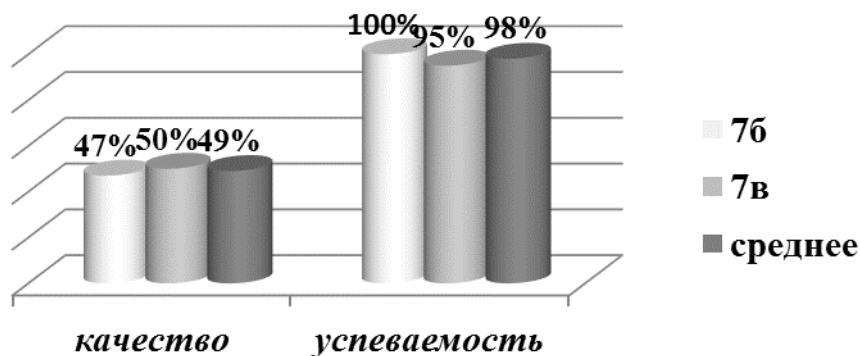
Дата проведения: 05 октября 2022г.

ИТОГИ ВПР

Класс	7б	7в	итого
Количество уч-ся по списку	24	25	49
Писали работу	21	22	43
Учитель	Тихонович Р.В.		

Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	14%	4	18%	7	16%
«4»	7	33%	7	32%	14	33%
«3»	11	52%	10	45%	21	49%
«2»	0	0	1	5%	1	2%
Качество знаний	10	47%	11	50%	21	49%
Успеваемость	21	100%	21	95%	42	98%
Средний балл	3,62		3,64		3,63	

ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)

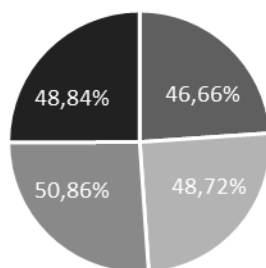


Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
г. Санкт-Петербург	21048	5,8	45,48	37,4	11,32
Выборгский	1852	4,48	44,65	37,47	13,39
ГБОУ школа №605	43	2,33	48,84	32,56	16,28

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	11	25,58
---	----	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	60,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,95
Всего	43	100

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 98% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 49%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 7 обучающихся (16%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получил за ВПР 1 обучающийся (2 %) в 7б классе
4. Средняя отметка за ВПР – 3,63
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 7% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по истории за 2021-2022 учебный год
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 25,58% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

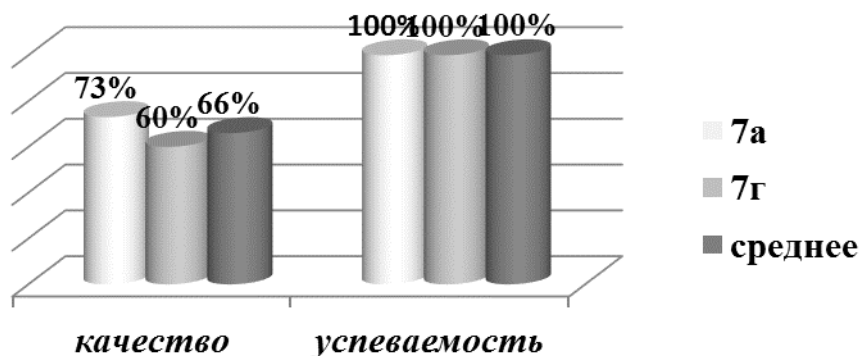
ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 05 октября 2022г.

ИТОГИ ВПР

Класс	7а		7г		итого	
Количество уч-ся по списку	22		26		48	
Писали работу	22		25		47	
Учитель	Мелехина С.Н.					
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	9%	1	4%	3	6%
«4»	14	64%	14	56%	28	60%
«3»	6	27%	10	40%	16	34%
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	16	73%	15	60%	31	66%
Успеваемость	22	100%	25	100%	47	100%
Средний балл	3,82		3,64		3,73	

ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)

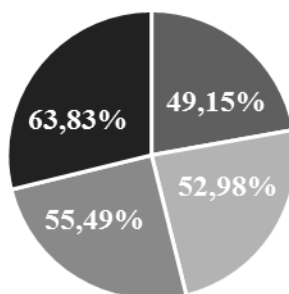


Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	637483	8	42,84	37,42	11,73
г. Санкт-Петербург	21542	7,16	39,86	40,08	12,9
Выборгский	1914	4,18	40,33	42,64	12,85
ГБОУ школа №605	47	0	36,17	57,45	6,38

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию



Россия
 Санкт-Петербург
 Район
 Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	27	57,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	42,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 100% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 66%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (6%) в параллели 7-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – 3,73 лучший показатель в 7 «А» классе – 3,82.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 31% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по обществознанию за 2021-2022 учебный год
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем на 11% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Понизили отметку за ВПР 57,45% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

ВПР по ГЕОГРАФИИ

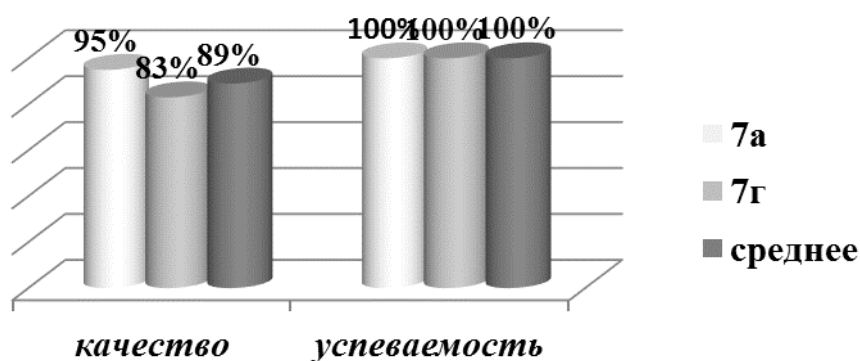
Дата проведения: 07 октября 2022г.

ИТОГИ ВПР

Класс	7а	7б	итого
-------	----	----	-------

Количество уч-ся по списку	22		26		48	
Писали работу	20		23		43	
Учитель	Сухорукова И.В.					
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	10	50%	8	35%	18	42%
«4»	9	45%	11	48%	20	47%
«3»	1	5%	4	17%	5	11%
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	19	95%	19	83%	38	89%
Успеваемость	20	100%	23	100%	43	100%
Средний балл	4,45		4,17		4,31	

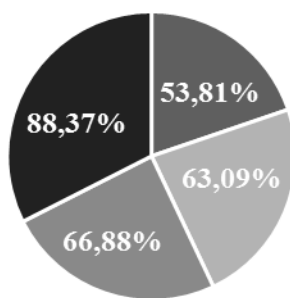
ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)



Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах
СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
г. Санкт-Петербург	20781	2,56	34,35	50,34	12,75
Выборгский	1975	1,32	31,8	52,35	14,53
ГБОУ школа №605	43	0	11,63	46,51	41,86

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	4	9,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	81,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,3
Всего	43	100

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 100% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 89%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 18 обучающихся (42%) в параллели 7-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – 4,31 лучший показатель в 7 «А» классе – 4,45.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю итоговых отметок по географии за 2021-2022 учебный год
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем на 27% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Подтвердили отметку за ВПР 81,4% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

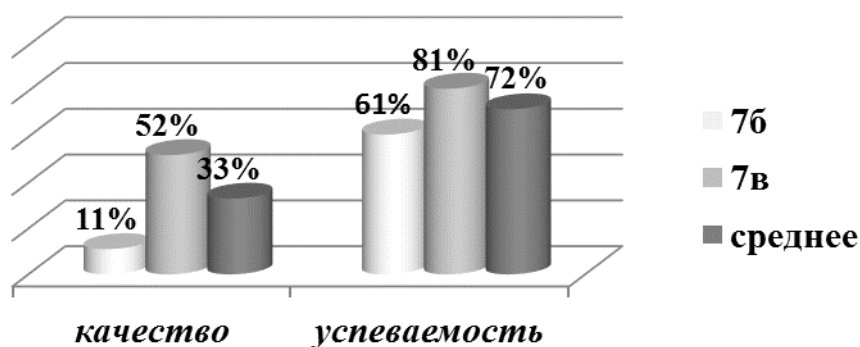
ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения: 07 октября 2022г.

ИТОГИ ВПР

Класс	7б		7в		итого	
Количество уч-ся по списку	24		25		49	
Писали работу	18		21		39	
Учитель	Рисова Т.В.					
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	0	4	19%	4	10%
«4»	2	11%	7	33%	9	23%
«3»	9	50%	6	29%	15	38%
«2»	7	39%	4	19%	11	28%
Качество знаний	2	11%	11	52%	13	33%
Успеваемость	11	61%	17	81%	28	72%
Средний балл	2,72		3,52		3,12	

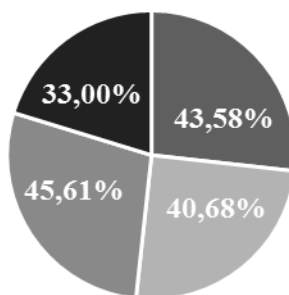
ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)



Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах
СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	298401	11,71	44,72	35	8,58
г. Санкт-Петербург	11608	13,64	45,68	33,49	7,19
Выборгский	991	7,77	46,62	39,66	5,95
ГБОУ школа №605	298401	28	38	23	10

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 72% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 33%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 4 обучающихся (10%) в 7в классе.
3. Оценку «2» получили за ВПР 11 обучающихся (28 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,12.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 39% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по биологии за 2021-2022 учебный год
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем на 11% ниже данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.

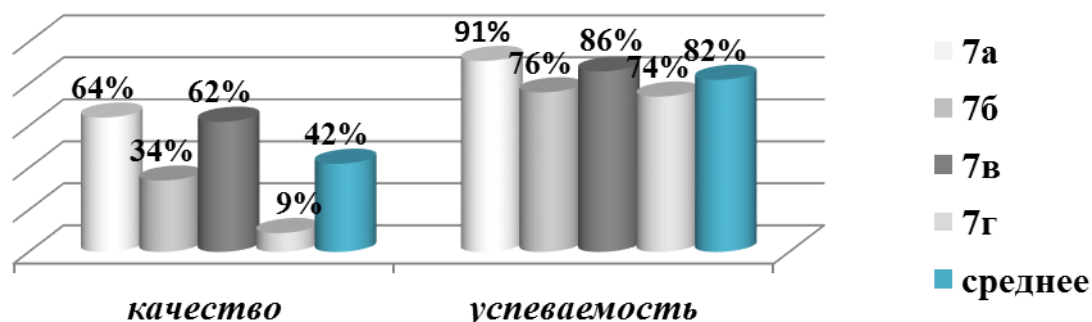
ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 11 октября 2022г.

ИТОГИ ВПР

Класс	7а		7б		7в		7г		итого	
Количество уч-ся по списку	22		24		25		26		97	
Писали работу	22		21		21		23		87	
Учитель	Лукашева Е.Н.		Реготова Н.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	14%	2	10%	0	0	0	0	5	6%
«4»	11	50%	5	24%	13	62%	2	9%	31	36%
«3»	6	27%	9	43%	5	24%	15	65%	35	40%
«2»	2	9%	5	24%	3	14%	6	26%	16	18%
Качество знаний	14	64%	7	34%	13	62%	2	9%	36	42%
Успеваемость	20	91%	16	76%	18	86%	17	74%	71	82%
Средний балл	3,68		3,19		3,48		2,83		3,30	

ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)

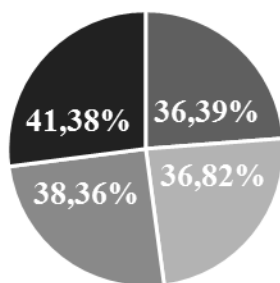


Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
г. Санкт-Петербург	37200	15,63	47,55	30,71	6,11
Выборгский	3308	12,06	49,58	31,62	6,74
ГБОУ школа №605	87	18,39	40,23	35,63	5,75

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	52,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	42,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,6
Всего	87	100

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились **82%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 42%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 5 обучающихся (6%) в параллели 7-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 18% обучающихся (16 чел.) в параллели 7-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,30** лучший показатель в 7 «А» классе – **3,68**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **18% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по математике за 2021-2022 учебный год.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 7-х классов ГБОУ школы 605 в среднем на 4% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 52% учащихся в параллели 7-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

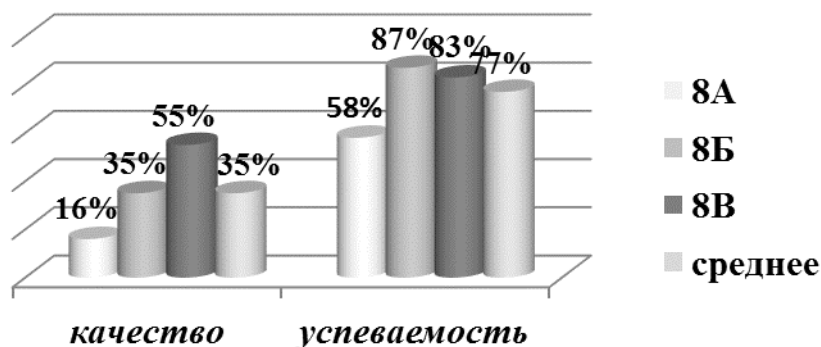
Дата проведения работы: 27 сентября 2022 года

ИТОГИ ВПР

Класс	8а		8б		8в		итого	
Количество уч-ся по списку	24		26		23		74	
Писали работу	19		23		18		60	
Учитель	Евстифеева А.В.		Безумова Е.А.		Алексеева Г.А.			
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	0	0	0	2	11%	2	3%
«4»	3	16%	8	35%	8	44%	19	32%
«3»	8	42%	12	52%	5	28%	25	42%
«2»	8	42%	3	13%	3	17%	14	23%
Качество знаний	3	16%	8	35%	10	55%	21	35%
Успеваемость	11	58%	20	87%	15	83%	46	77%

Средний балл	3,16	3,22	3,5	3,29
--------------	------	------	-----	-------------

ИТОГИ ВПР (сентябрь 2022 г.)

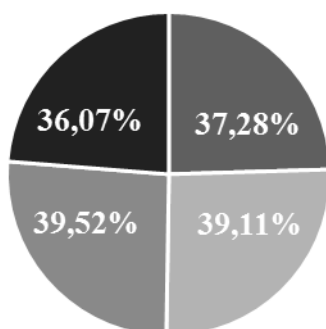


Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
г. Санкт-Петербург	32774	18,63	42,26	32,27	6,84
Выборгский	2705	14,82	45,66	32,9	6,62
ГБОУ школа №605	61	22,95	40,98	32,79	3,28

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	42,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	54,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,28
Всего	61	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **77%** обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило **35%**.

- 2.Оценку «5» за ВПР получили 2 обучающихся (3%) в 8в классе
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 23% обучающихся (14 чел.) в параллели 8-х классов.
- 4.Средняя отметка за ВПР – 3,29 лучший показатель в 8в классе – 3,5
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР на 17% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по русскому языку за 2021-2022 учебный год (в 8б – на 32%, в 8а – на 16%).
- 6.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 7.Понизили отметку за ВПР 43% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

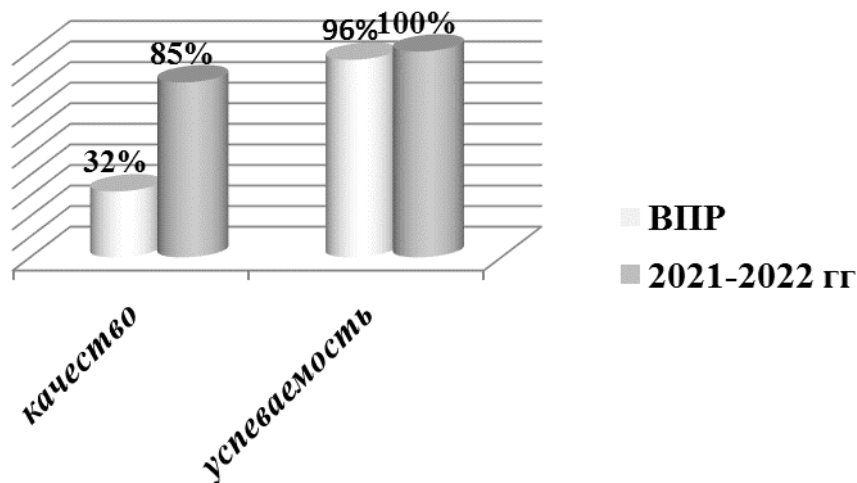
ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения работы: 03 октября 2022 года

ИТОГИ ВПР

Класс	8б	
Количество уч-ся по списку	26	
Писали работу	25	
Учитель	Никитина Н.Г.	
Получили:	чел.	%
«5»	1	4%
«4»	7	28%
«3»	16	64%
«2»	1	4%
Качество знаний (итоги ВПР)	8	32%
Качество знаний (итоги 2021-2022 учебного года)	23	85%
Успеваемость (итоги ВПР)	24	96%
Успеваемость (итоги 2021-2022 учебного года)	27	100%
Средний балл	3,32	

ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)



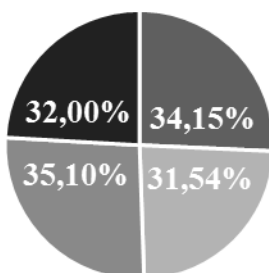
Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	392345	12,27	53,58	28,31	5,84
г. Санкт-Петербург	12351	13,31	55,15	26,04	5,5
Выборгский	1094	9,41	55,48	30,07	5,03
ГБОУ школа №605	25	4	64	28	4

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 96% обучающихся в 8б классе, качество знаний составило **32%**.
2. Оценку «5» за ВПР получила 1 обучающаяся (4%) в 8б классе.
3. Оценку «2» за ВПР получила 1 обучающаяся (4%) в 8б классе.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,32**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **53% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по географии за 2021-2022 учебный год.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8б класса ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 68% учащихся в 8б классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения работы: 03 октября 2022 года

Проверка выявила следующее:

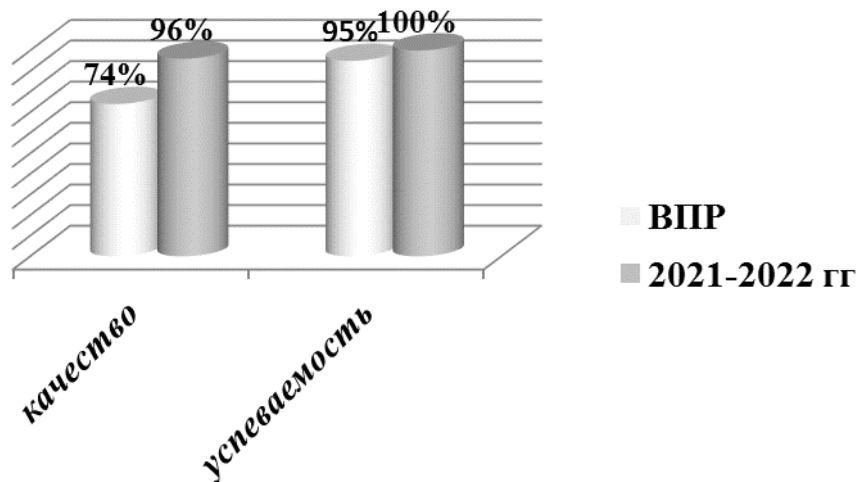
СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

ИТОГИ ВПР

Класс	8в	
Количество уч-ся по списку	23	
Писали работу	19	
Учитель	Ширяева А.А.	
Получили:	чел.	%
«5»	2	11%
«4»	12	63%

«3»	4	21%
«2»	1	5%
Качество знаний (итоги ВПР)	14	74%
Качество знаний (итоги 2021-2022 учебного года)	24	96%
Успеваемость (итоги ВПР)	18	95%
Успеваемость (итоги 2021-2022 учебного года)	25	100%
Средний балл	3,79	

ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)

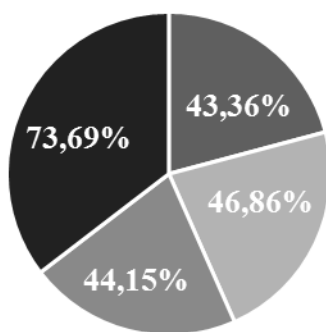


Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
г. Санкт-Петербург	12128	11,96	41,17	33,62	13,24
Выборгский	854	12,53	43,33	33,14	11,01
ГБОУ школа №605	19	5,26	21,05	63,16	10,53

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение оценок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились **95%** обучающихся в 8в классе, качество знаний составило **74%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 2 обучающихся (11%) в 8в классе.
3. Оценку «2» получила за ВПР 1 обучающаяся (5%) в 8в классе.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,79**.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **22% ниже** соответствующего показателя итоговых оценок по физике за 2021-2022 учебный год.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8в класса ГБОУ школы 605 на 29% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 47% учащихся в 8в классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения работы: 03 октября 2022 года

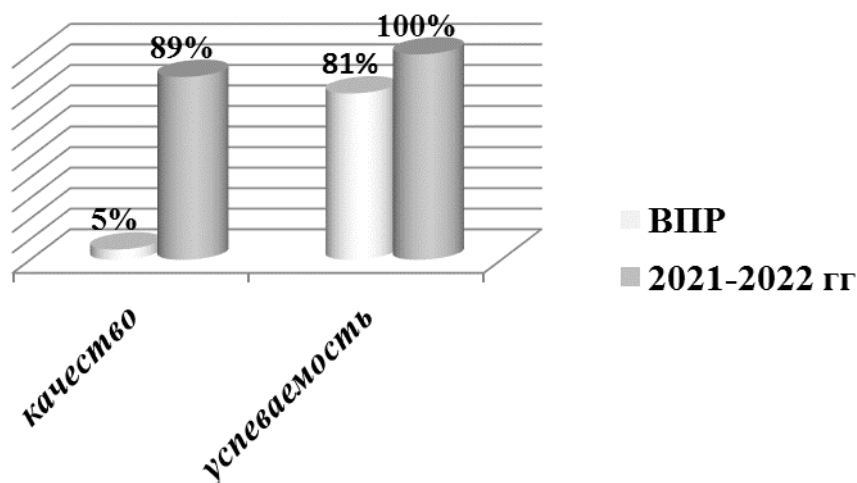
Максимальный балл за выполнение работы — 25

ИТОГИ ВПР

Класс	8а	
Количество уч-ся по списку	24	
Писали работу	21	
Учитель	Хамчиева Д.М.	
Получили:	чел.	%
«5»	0	0
«4»	1	5%
«3»	16	76%
«2»	4	19%
Качество знаний (итоги ВПР)	1	5%
Качество знаний (итоги 2021-2022 учебного года)	25	89%

Успеваемость (итоги ВПР)	17	81%
Успеваемость (итоги 2021-2022 учебного года)	28	100%
Средний балл	2,86	

ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)

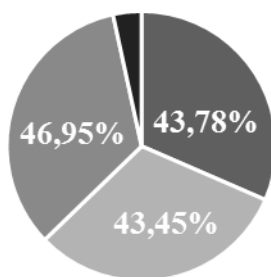


Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	256868	10,35	45,87	33,39	10,39
г. Санкт-Петербург	7555	11,07	45,49	32,83	10,62
Выборгский	641	6,55	46,49	38,53	8,42
ГБОУ школа №605	21	19,05	76,19	4,76	0

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	95,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	4,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

ВЫВОДЫ:

- 1.С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 81% обучающихся в 8а классе, качество знаний составило всего 5% (1 чел.).
- 2.Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в 8а классе.
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 19% обучающихся (4 чел.)
- 4.Средняя отметка за ВПР – **2,86**
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР на **84% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по биологии за 2021-2022 учебный год.
- 6.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8а класса ГБОУ школы 605 на 40% ниже данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 7.Понизили отметку за ВПР 95% учащихся в 8а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

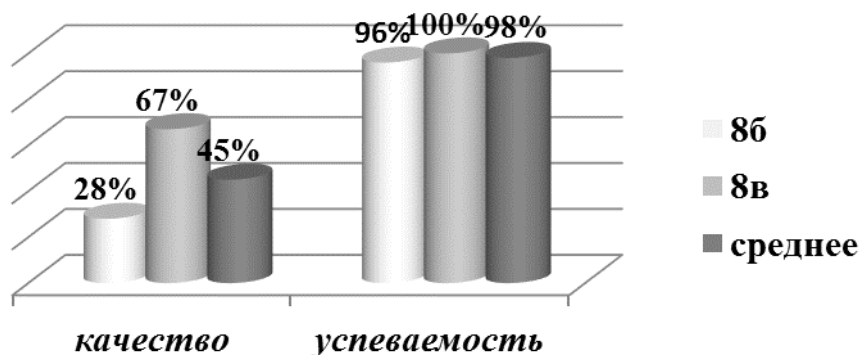
ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 12 октября 2022г.

ИТОГИ ВПР

Класс	8б		8в		итого		
Количество уч-ся по списку	26		23		49		
Писали работу	25		21		46		
Учитель	Мельников И.С.		Мелехина С.Н.				
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	0	0	1	5%	1	2%
	«4»	7	28%	13	62%	20	43%
	«3»	17	68%	7	33%	24	52%
	«2»	1	4%	0	0	1	2%
Качество знаний	7	28%	14	67%	21	46%	
Успеваемость	24	96%	21	100%	45	98%	
Средний балл	3,24		3,71		3,48		

ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ И ИТОГОВ ВПР (ОКТАБРЬ 2022г)

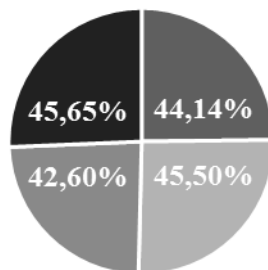
класс	Итоги 2021-2022 учебного года (7 класс)	ВПР (октябрь 2022г)
8б	93%	28%
8в	96%	67%
средний % качества	95%	46%

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по

обществознанию в 8-х классах
СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
г. Санкт-Петербург	19416	12,66	41,84	37,57	7,93
Выборгский	1526	11,99	45,41	36,24	6,36
ГБОУ школа №605	46	2,17	52,17	43,48	2,17

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	33	71,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	28,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Выводы:

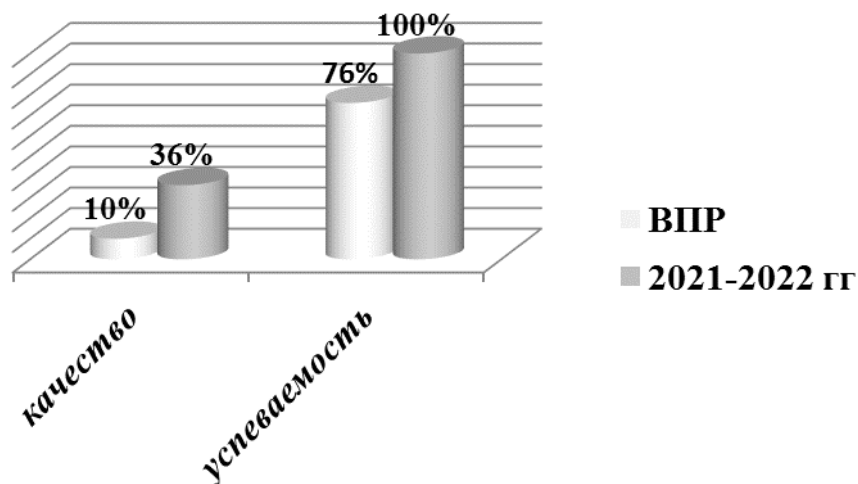
1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 98% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 46%.
2. Оценку «5» за ВПР получил 1 обучающийся (2%) в параллели 8-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,48**, лучший показатель в 8 в классе – 3,71.
4. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 49% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по обществознанию за 2021-2022 учебный год.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 соответствует данному показателю по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
6. Понизили отметку за ВПР 72% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения работы: 12 октября 2022 года
ИТОГИ ВПР

Класс	8а	
Количество уч-ся по списку	24	
Писали работу	21	
Учитель	Михайлова Г.М.	
Получили:	чел.	%
«5»	1	5%
«4»	1	5%
«3»	14	67%
«2»	5	23%
Качество знаний (итоги ВПР)	2	10%
Качество знаний (итоги 2021-2022 учебного года)	10	36%
Успеваемость (итоги ВПР)	16	76%
Успеваемость (итоги 2021-2022 учебного года)	28	100%
Средний балл	2,9	

ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)

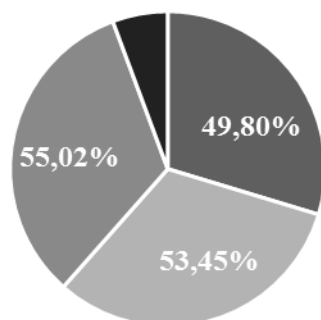


Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
г. Санкт-Петербург	19884	7,42	39,14	38,32	15,13
Выборгский	1605	6,6	38,38	39,69	15,33
ГБОУ школа №605	21	23,81	66,67	4,76	4,76

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	10	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **76%** обучающихся в 8а классе, качество знаний составило всего **10% (2 чел.)**.
2. Оценку «5» за ВПР получил один из обучающихся в 8а классе (5%)
3. Оценку «2» получили за ВПР 23% обучающихся (5 чел.)
4. Средняя отметка за ВПР – **2,9**
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **26% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по истории за 2021-2022 учебный год.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся в 8а классе ГБОУ школы 605 на 43% ниже данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
7. Понизили отметку за ВПР 48% учащихся в 8а классе по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

ВПР по МАТЕМАТИКЕ

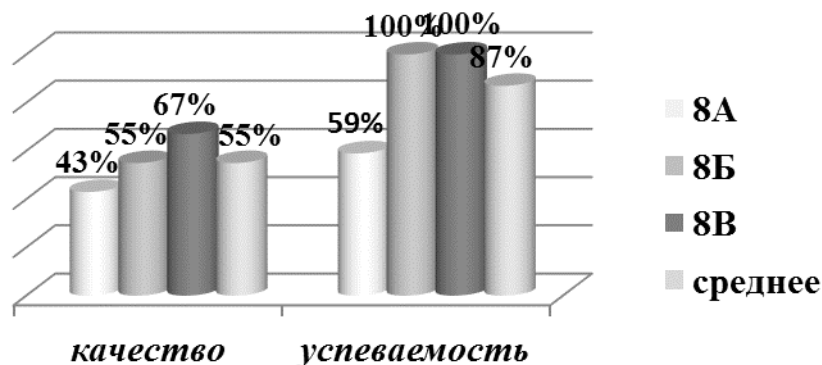
Дата проведения работы: 14 октября 2022 года

ИТОГИ ВПР

Класс	8а		8б		8в		итого	
Количество уч-ся по списку	24		26		23		73	
Писали работу	19		22		21		62	
Учитель	Казимирчак Я.В.		Зайцева Л.А.		Гассох Л.Н.			
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	11%	9	41%	8	38%	19	31%
«4»	6	32%	3	14%	6	29%	15	24%
«3»	3	16%	10	45%	7	33%	20	32%
«2»	8	42%	0	0	0	0	8	13%
Качество знаний	8	43%	12	55%	14	67%	34	55%
Успеваемость	11	59%	22	100%	21	100%	54	87%

Средний балл	3,11	3,95	4,05	3,7
--------------	------	------	------	------------

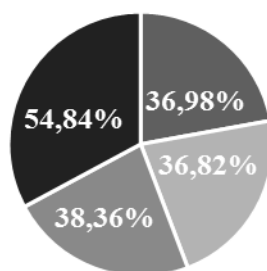
ИТОГИ ВПР (октябрь 2022 г.)



**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике
в 8-х классах
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
г. Санкт-Петербург	33867	12,09	45,85	31,33	10,73
Выборгский	2764	9,99	43,74	33,65	12,63
ГБОУ школа №605	62	12,9	32,26	24,19	30,65

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	17,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	54,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	27,42
Всего	62	100

ВЫВОДЫ:

1.С Всероссийской проверочной работой по математике справились 87% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 55%.

- 2.Оценку «5» за ВПР получили 19 обучающихся (31%) в параллели 8-х классов.
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 13% обучающихся (8 чел.) в параллели 8-х классов.
- 4.Средняя отметка за ВПР – 3,7 лучший показатель в 8 «В» классе – 4,05.
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю итоговых отметок по математике за 2021-2022 учебный год.
- 6.Показатель качества знаний по итогам ВПР обучающихся 8-х классов ГБОУ школы 605 на 17% выше данного показателя по всем категориям сравнительного анализа результатов ВПР.
- 7.Понизили отметку за ВПР 18% учащихся в параллели 8-х классов по сравнению с отметками по журналу по итогам 2021-2022 учебного года.

- Региональная диагностическая работа (далее РДР) по функциональной грамотности в 7 классах

Основания проведения работы:

- распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положение о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» ; распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2527-р «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы», распоряжение Комитета по образованию от 10.02.2022 №235-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»
- Приказ директора ГБОУ школа №605 от 14.02.2022 № 60

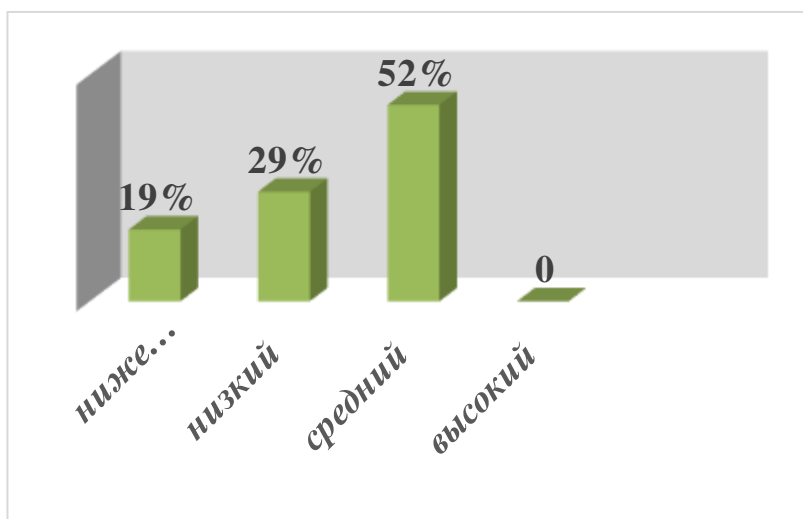
Цель проведения РДР: подготовка обучающихся к исследованию PISA и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности.

Дата проведения РДР: 03.03.2022

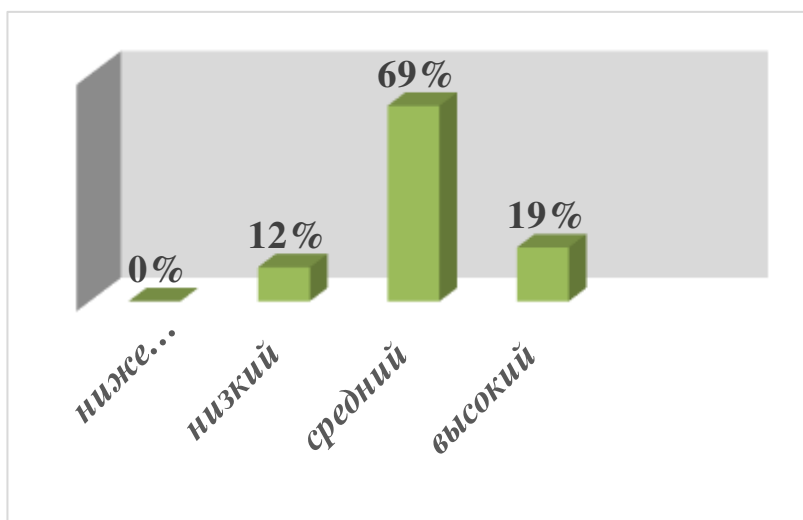
Оценка **функциональной грамотности** учащихся 7 классов **по уровням**

класс	Количество уч-ся по списку	Писали работу	Уровень			
			Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
7 А	29 чел.	21 чел.	4 чел.-19%	6 чел.- 29%	11 чел.-52%	0
7 Б	27 чел.	26 чел.	0	3 чел.-12%	18 чел.-69%	5 чел.-19%
7В	26 чел.	19 чел.	0	0	13 чел.-68%	6 чел.-32%

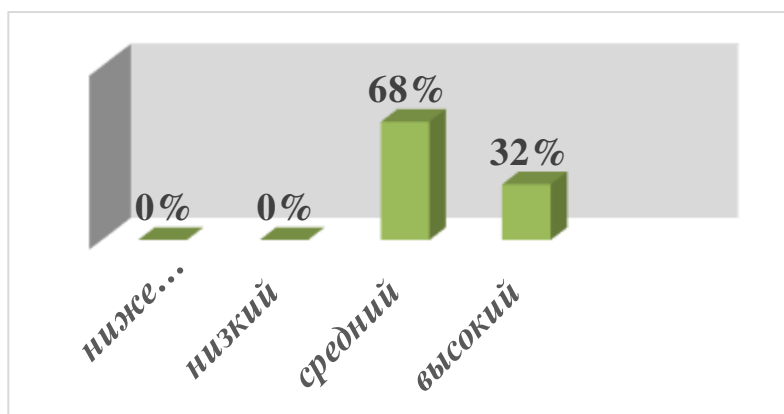
7 «А» класс



7 «Б» класс



7 «В» класс



Выполнили задание полностью и получили максимальный балл по видам грамотности (% учащихся по классам)

класс	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Вид грамотности								ЧАСТЬ 2 В
			ЧГ Б	ЧГ П	ЕНГ Б	ЕНГ П	МГ Б	МГ П	ФинГ Б	ФинГ П	
			ЧАСТЬ 1								
7 А	29 чел.	21 чел.	62%	48%	14%	10%	10%	29%	24%	10%	0
7 Б	27 чел.	26 чел.	81%	73%	27%	8%	29%	62%	50%	19%	0
7 В	26 чел.	19 чел.	95%	53%	26%	5%	21%	53%	53%	53%	5%

ЧГ – читательская грамотность

ЕНГ – естественнонаучная грамотность

МГ – математическая грамотность

ФинГ – финансовая грамотность

Часть 2 включает проверяемые умения и компетенции по всем видам грамотности

Б – базовый уровень сложности

П – повышенный уровень сложности

В – высокий уровень сложности

ВЫВОДЫ:

1. Региональную диагностическую работу по финансовой грамотности выполнили 66 обучающихся (80%) в параллели 7-х классов.
2. При выполнении заданий 11 человек (17%) показали высокий уровень компетенций и умений, 42 человека (64%) – средний уровень по параллели. Лучшие показатели в 7в классе.
3. Наибольший процент выполненных полностью заданий учащиеся показали по читательской и математической грамотности (повышенного уровня). Наиболее сложными для учащихся оказались задания по естественнонаучной грамотности.
4. В целом РДР по функциональной грамотности оказалась достаточно сложной, так как 47 % участников набрали более половины (от 10 до 16 баллов) из максимально возможных (20) баллов.

IV. АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 7-8-Х КЛАССАХ В 2022 ГОДУ**Основания проведения итоговых административных контрольных работ в 2021-2022 учебном году**

- План ВСОКО
- Приказ директора ГБОУ школа №605 от 18.04.2022 №135

- Итоговая административная контрольная работа (итоговый контрольный диктант) по русскому языку в 7-х классах

Цель проведения работы: проверка качества знаний, обучающихся по русскому языку за курс 7 класса (на базовом уровне)

Дата проведения работы: 27 апреля 2022 года

1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧАСТИ 1 (КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ)

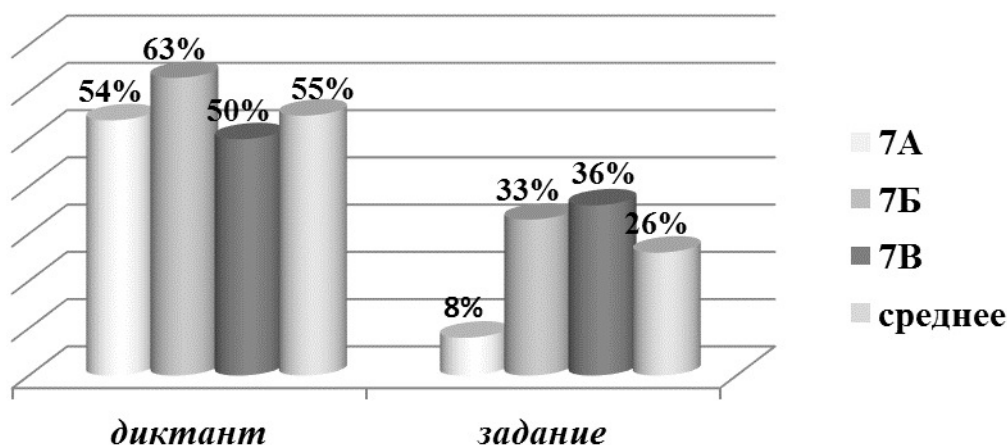
	7 А		7 Б		7 В		итого	
Количество уч-ся по списку	29		26		26		81	
Писали работу	24		24		22		70	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	8%	3	13%	3	14%	8	11%
«4»	11	46%	12	50%	8	36%	31	44%
«3»	7	29%	6	25%	8	36%	21	30%
«2»	4	17%	3	13%	3	14%	10	14%
Качество знаний	13	54%	15	63%	11	50%	39	55%
Успеваемость	20	83%	21	88%	19	86%	60	86%
Средний балл	3,46		3,63		3,5		3,53	

2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧАСТИ 2 (ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ)

	7 А		7 Б		7 В		итого	
Количество уч-ся по списку	29		26		26		81	
Писали работу	24		24		22		70	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	0	0	0	4	18%	4	6%
«4»	2	8%	8	33%	4	18%	14	20%
«3»	9	38%	13	54%	5	23%	27	39%
«2»	13	54%	3	13%	9	41%	25	36%
Качество знаний	2	8%	8	33%	8	36%	18	26%

Успеваемость	11	46%	21	88%	13	59%	45	64%
Средний балл	2,54		3,21		3,14		2,96	

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИКТАНТА И ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ



ВЫВОДЫ:

1. С диктантом по русскому языку справились 86% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 55%
2. С грамматическим заданием справились 64% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 26% (в 7А – всего 8%).
3. Оценку «5» получили за диктант - 11% обучающихся (8 чел.) в 7-х классах; за грамматическое задание – 6% (4 чел.)
4. Оценку «2» получили за диктант 14% обучающихся (10 чел.) в 7-х классах; за грамматическое задание – 36% (25 чел.)
5. Средняя отметка за диктант – 3,53 (лучший показатель в 7 Б классе – 3,63); за грамматическое задание – 2,96 (лучший показатель в 7 Б классе – 3,21)
6. Средний процент выполнения грамматического задания по параллели 7-х классов составил 19%.

- Итоговая административная контрольная работа по алгебре в 7-х классах

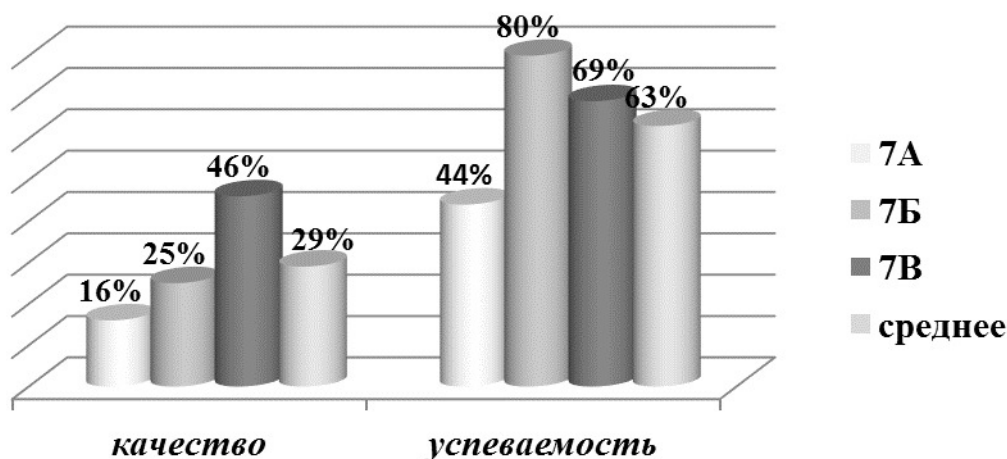
Цель АКР: выявить и оценить у обучающихся в 7-х классах предметные результаты освоения образовательной программы по алгебре (на базовом уровне)

Дата проведения работы: 23 мая 2022 г

1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ АКР

	7 А		7 Б		7 В		итого	
Количество уч-ся по списку	28		26		26		80	
Писали работу	25		20		26		71	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	12%	4	20%	6	23%	13	18%
«4»	1	4%	1	5%	6	23%	8	11%
«3»	7	28%	11	55%	6	23%	24	34%
«2»	14	56%	4	20%	8	31%	26	37%
Качество знаний	4	16%	5	25%	12	46%	21	29%
Успеваемость	11	44%	16	80%	18	69%	45	63%
Средний балл	2,72		3,25		3,38		3,12	

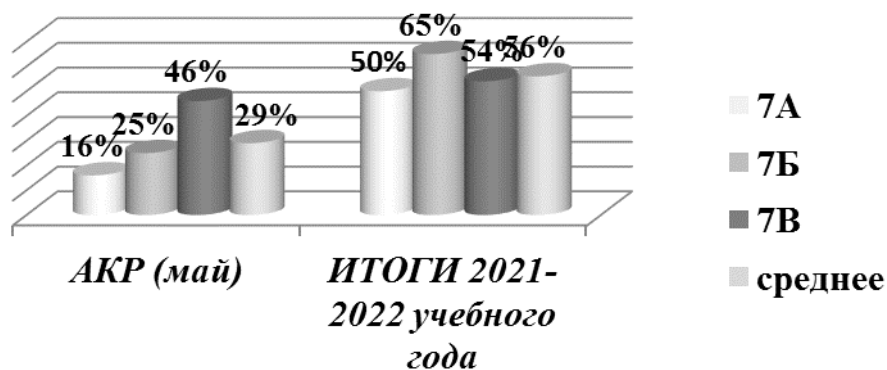
ИТОГИ АКР (май 2022 г.)



2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ РАБОТЫ ПО АЛГЕБРЕ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2021 ГОДА), ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД И ИТОГОВОЙ АКР ПО АЛГЕБРЕ (АКР, МАЙ 2022 ГОДА)

класс	Итоги 2021-2022 учебного года	ДКР (сентябрь 2021г)	АКР (май 2022 г.)
7 А	50%	31%	16%
7 Б	65%	37%	25%
7 В	54%	54%	46%
средний % качества	56%	40%	29%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ АКР (май 2021-2022 учебного года) и ИТОГОВ 2021-2022 учебного года ПО АЛГЕБРЕ В 7-х классах



3. ВЫВОДЫ:

1. С итоговой контрольной работой по алгебре справились 64% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 29%.
2. Оценку «5» получили за АКР - 18% обучающихся (13 чел.) в 7-х классах;
3. Оценку «2» получили за АКР 37% обучающихся (26 чел.) в 7-х классах.
4. Средняя оценка за АКР – 3,12. Лучший показатель в 7В классе – 3,38.
5. Средний процент выполнения АКР по параллели 7-х классов составил **46%**. Показатель решаемости работы в 7В классе - **55%**
6. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги АКР) находится в пределах от 50% до 60%. Показатель в параллели 7-х классов ниже минимума в 7А – 33%
7. Качество знаний по итогам АКР по алгебре (в среднем по параллели) **ниже** данного показателя по итогам 2021-2022 учебного года на 27%
8. Успеваемость (в среднем по параллели) **ниже** на 34% данного показателя по алгебре по итогам 2021-2022 учебного года
9. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам АКР в параллели 7-х классов составил 43,62%, что соответствует низкой степени обученности учащихся класса

(СОУ). В 7Б и 7В классах данный показатель соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ).

- Итоговая административная контрольная работа (итоговый контрольный диктант) по русскому языку в 8-х классах

Цель проведения работы: проверка качества знаний, обучающихся по русскому языку за курс 8 класса (на базовом уровне)

Дата проведения работы: 25 апреля 2022 года

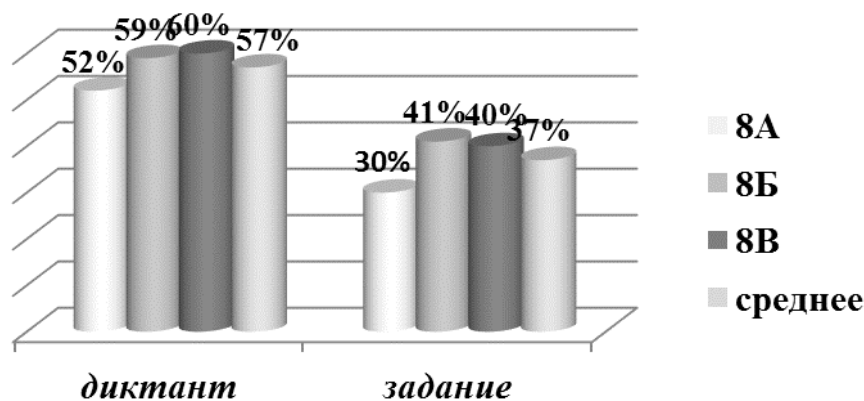
1.ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧАСТИ 1(КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ)

	8 А		8 Б		8 В		итого	
Количество уч-ся по списку	27		26		28		81	
Писали работу	23		22		20		65	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	9%	5	23%	4	20%	11	17%
«4»	10	43%	8	36%	8	40%	26	40%
«3»	8	35%	6	27%	5	25%	19	29%
«2»	3	13%	3	14%	3	15%	9	14%
Качество знаний	12	52%	13	59%	12	60%	37	57%
Успеваемость	20	87%	19	86%	17	85%	56	86%
Средний балл	3,48		3,68		3,65		3,60	

2.ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЧАСТИ 2 (ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ)

	8 А		8 Б		8 В		итого	
Количество уч-ся по списку	27		26		28		81	
Писали работу	23		22		20		65	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	6	26%	4	18%	0	0	10	15%
«4»	1	4%	5	23%	8	40%	14	22%
«3»	4	17%	5	23%	6	30%	15	23%
«2»	12	52%	8	36%	6	30%	26	40%
Качество знаний	7	30%	9	41%	8	40%	24	37%
Успеваемость	11	48%	14	64%	14	70%	39	60%
Средний балл	3,04		3,23		3,1		3,12	

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИКТАНТА И ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ



ВЫВОДЫ:

1.С диктантом по русскому языку справились 86% учащихся 8-х классов, качество знаний

составило 57%

2.С грамматическим заданием справились 60% учащихся 8-х классов, качество знаний составило 37%

3.Оценку «5» получили за диктант - 17% обучающихся (11 чел.) в 8-х классах; за грамматическое задание – 15% (10 чел.)

4.Оценку «2» получили за диктант 14% обучающихся (9 чел.) в 8-х классах; за грамматическое задание – 40% (26 чел.)

5.Средняя отметка за диктант – 3,6 (лучший показатель в 8 Б классе – 3,68); за грамматическое задание – 3,12 (лучший показатель в 8 Б классе – 3,26)

6.Средний процент выполнения грамматического задания по параллели 8-х классов составил 37%.

- Итоговая административная контрольная работа по алгебре в 8-х классах.

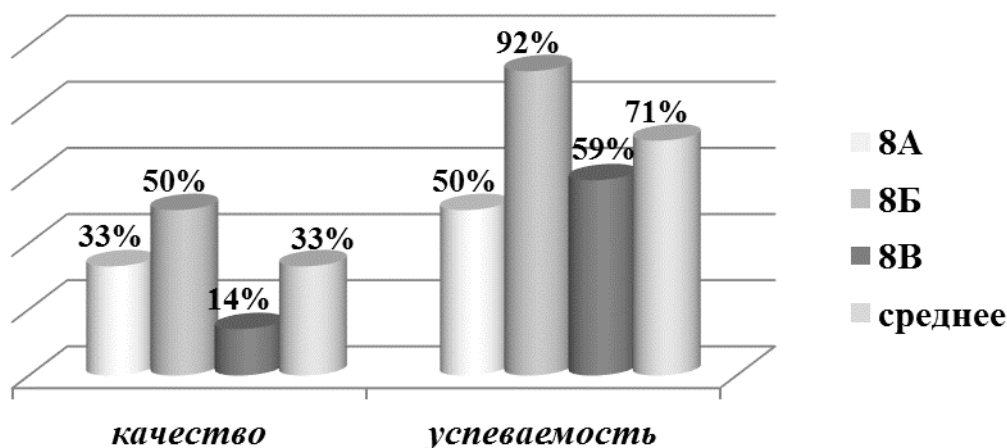
Цель проведения работы: выявить и оценить у обучающихся в 8 классах предметные результаты освоения образовательной программы по алгебре за курс 8 класса 2021-2022 учебного года (на базовом уровне)

Дата проведения работы: 19.05 – 20.05.2022г.

1.ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ АКР

	8 А		8 Б		8 В		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	27		26		28		81	
Писали работу	12		24		22		58	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	1	8%	5	21%	2	9%	8	14%
«4»	3	25%	7	29%	1	5%	11	19%
«3»	2	17%	10	42%	10	45%	22	38%
«2»	6	50%	2	8%	9	41%	17	29%
Качество знаний	4	33%	12	50%	3	14%	19	33%
Успеваемость	6	50%	22	92%	13	59%	41	71%
Средняя отметка за АКР	2,92		3,63		2,82		3,12	

ИТОГИ АКР (май 2021-2022 учебный год)

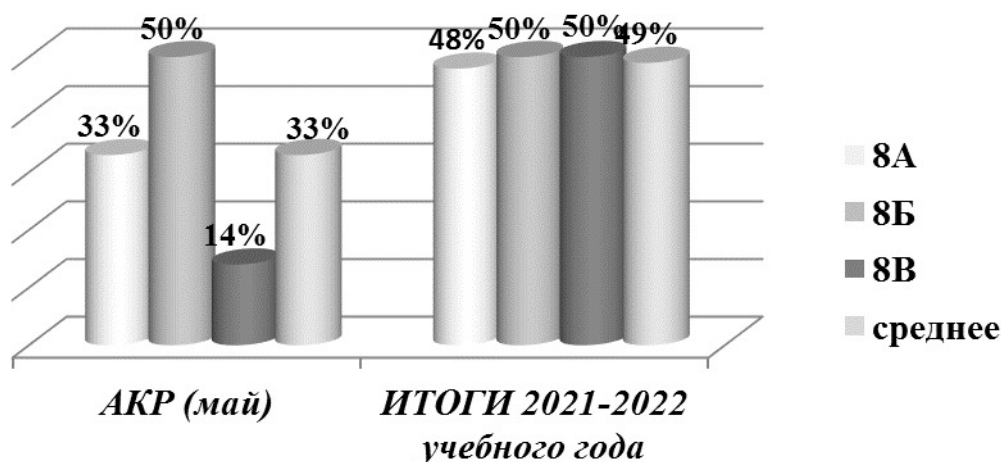


2.СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ РАБОТЫ ПО АЛГЕБРЕ (ДКР, СЕНТЯБРЬ 2021 ГОДА), ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД И ИТОГОВОЙ АКР ПО АЛГЕБРЕ (АКР, МАЙ 2022 ГОДА)

класс	Итоги 2021-2022	ДКР (сентябрь 2021г)	АКР (май 2022 г.)
-------	-----------------	----------------------	-------------------

	учебного года		
8 А	48%	25%	33%
8 Б	50%	50%	50%
8 В	50%	53%	14%
средний % качества	49%	42%	33%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ АКР (май 2021-2022 учебного года) и ИТОГОВ 2021-2022 учебного года ПО АЛГЕБРЕ В 8-х классах



ВЫВОДЫ:

1. С административной контрольной работой по алгебре справились 71% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 33%;
2. Оценку «5» получили за АКР - 14% обучающихся (8 чел.) в 8-х классах
3. Оценку «2» получили за АКР 29% обучающихся (17 чел.) в 8-х классах
4. Средняя оценка за АКР – 3,12. Лучший показатель в 8Б классе – 3,63
5. Средний процент выполнения АКР по параллели 8-х классов составил 50%. Показатель решаемости работы в 8Б классе - 66%
6. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги АКР) находится в пределах от 50% до 60%. Показатели в параллели 8-х классов **ниже** минимума в 8А – 43%, в 8В – 41%
7. Качество знаний по итогам АКР по алгебре (в среднем по параллели) **ниже** данного показателя по итогам 2021-2022 учебного года на 16% (в 8Б полное соответствие данных показателей -50%)
8. Успеваемость (в среднем по параллели) ниже на 25% данного показателя по алгебре по итогам 2021-2022 учебного года
9. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам АКР в параллели 8-х классов составил 43,02%, что соответствует **низкой** степени обученности учащихся класса (СОУ). В 8Б классе данный показатель соответствует **средней степени обученности** учащихся класса (СОУ).

V. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:

- учителя, в основном, владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;

- необходимо продолжить работу по **повышению качества образования** в следующем 2023 году.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССАХ в 2022 году

- *Итоги 2021-2022 учебного года*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили на «отлично»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»
9 классы	70 чел.	70 чел.	10	38 чел.	5 чел.
Всего (в процентном отношении)		100 %	14%	54%	7%

- С отличием учебный год окончили 10 обучающихся (14 %)

Иванова Анастасия,

Дмитриев Илья,

Игнатенкова Виктория,

Каженцев Михаэль,

Кобычева Анна,

Колина Ирина,

Куликова Елена,

Михалёва Анастасия ,

Орлова Анна,

Щепелькова Екатерина.

- *Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года (31.12.2022)*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили полугодие «отлично»	Окончили полугодие на «4» и «5»	Окончили полугодие с одной «3»
9 классы	73 чел.	67 чел.	1	23 чел.	4 чел.
Всего (в процентном отношении)		92 %	1%	32%	9%

- С отличием 1 полугодие 2022-2023 учебного года окончил 1 обучающийся (1%)

1. Коротков Андрей (9 «Б»)

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, ПРОВОДИМЫЕ СПБ РЦОКОиИТ,
СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА**

Тренировочные мероприятия (апробация КИМ на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.12.2021 № 3317-р) для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилось с целью диагностики уровня подготовленности обучающихся к ГИА

Математика – 18.01.2022

Русский язык- 26.01.2022

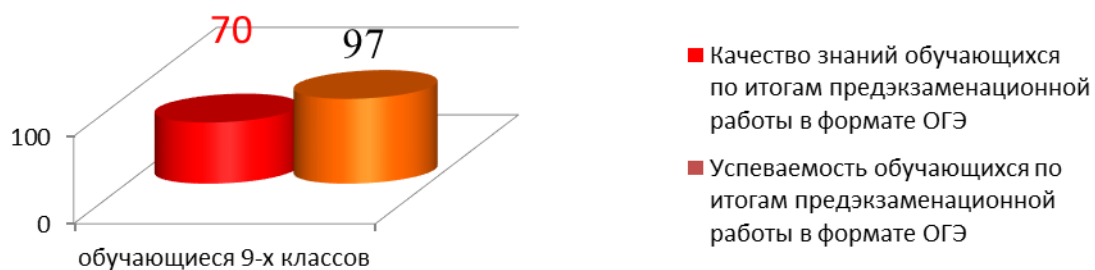
География , литература – 03.02.2022

Обществознание, физика-07.02.2022

• **Русский язык**

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	14	Карпенко Д.А.	0	3	8	3	100%	79%	4,0
9 «Б»	0	Безумова Е.А.	КАРАНТИН						
9 «В»	16	Евстифеева А.В.	1	5	7	3	94%	63%	3,8
Итого	30		1 3%	8 27%	15 50%	6 20%	97%	70%	3,9

Качество знаний и успеваемость по итогам по русскому языку



Выводы:

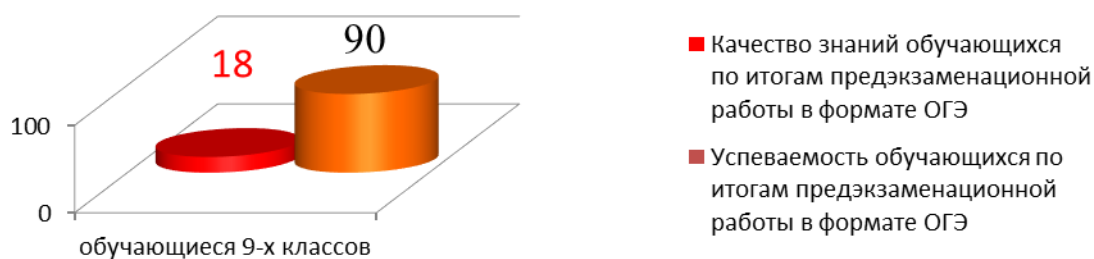
1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка Карпенко Д.А., Евстифеева А.В. систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 97% обучающихся девятого класса.

2. Успеваемость обучающихся составляет 97%, а качество знаний составляет 70%. Средний балл составляет 3,9

- **Обществознание**

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9АБВ	29	Мельников И.С.	3 10%	21 72%	5 18%	0 0%	90%	18%	3,0

Качество знаний и успеваемость по итогам тренировочного мероприятия в формате ОГЭ по обществознанию



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель обществознания Мельников И.С. систематически работает над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по обществознанию в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения ТМ показывают, что основные элементы содержания по обществознанию на базовом уровне освоили 90% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся составляет 90%, а качество знаний составляет 18%.
4. Средний балл за предэкзаменационную работу составляет 3.0
5. Наиболее сложными для обучающихся в параллели девятых классов оказались задания № 1,12,17

- **Математика**

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	23	Казимирчак Я.В.	3	11	8	1	87%	39%	3,3
9 «Б»	20	Гассох Л.Н.	5	8	3	4	75%	35%	3,7
9 «В»	19	Лукашева Е.Н.	0	3	7	9	100%	84%	4,3
Итого	62		8 13%	22 35%	18 29%	14 23%	87%	52%	3,6

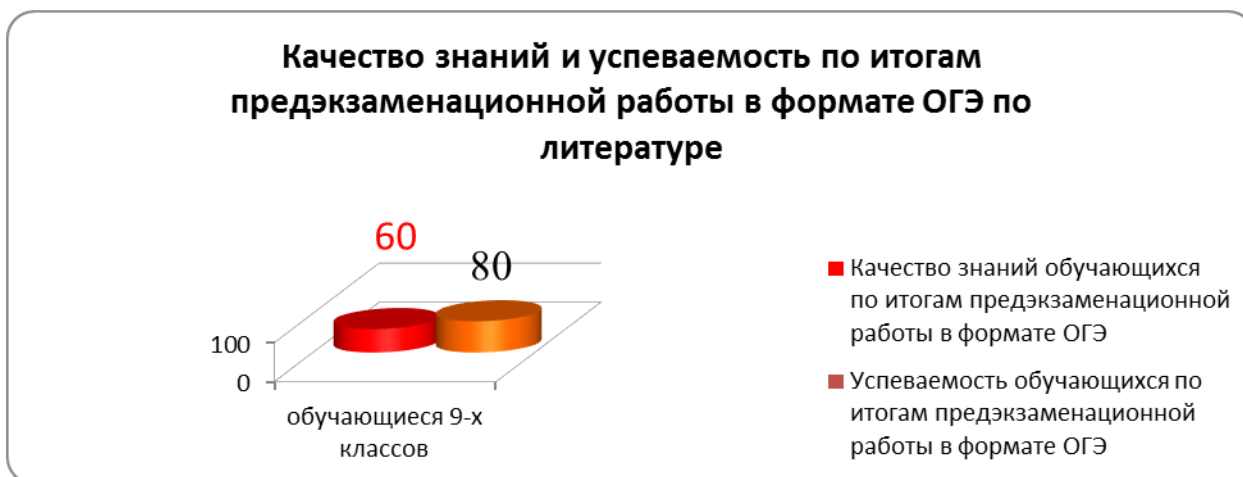


ВЫВОДЫ:

- 1.С работой справились 87 % обучающихся девятых классов.
- 2.Качество знаний в параллели девятых классов составило 52 %.
- 3.Средний балл 3,6

• Литература

Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	2	Карпенко Д.А.	0	1	1	0	100%	50%	3,5
9 «Б»	3	Безумова Е.А.	1	0	1	1	67%	67%	3,7
Итого	5		1 20%	1 20%	2 40%	1 20%	80%	60%	3,6

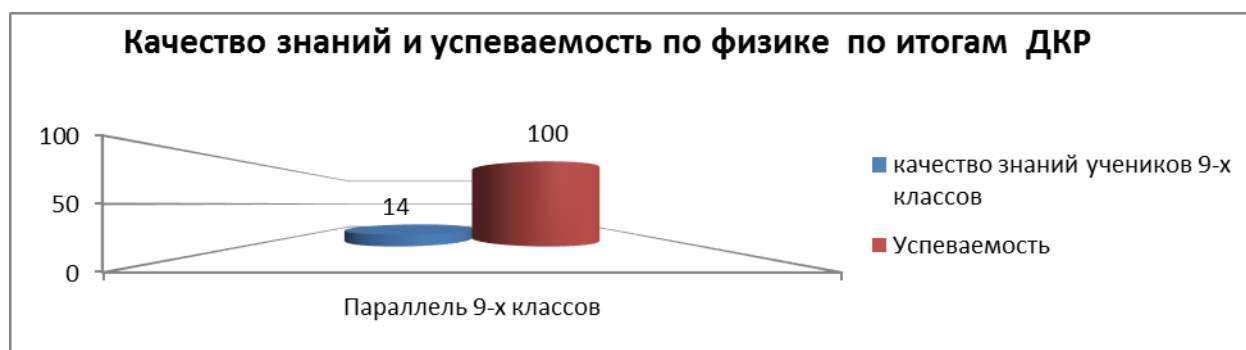


Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка и литературы систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по литературе в формате ОГЭ. Результаты выполнения предэкзаменационной работы показывают, что основные элементы содержания по литературе на базовом уровне освоили 80% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся составляет 80%, а качество знаний составляет 60%. средний балл 3.6

- **Физика**

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9АВ	7	Ширяева А.А.	0 0%	6 86%	1 14%	0 0%	100%	14%	3,14



Выводы:

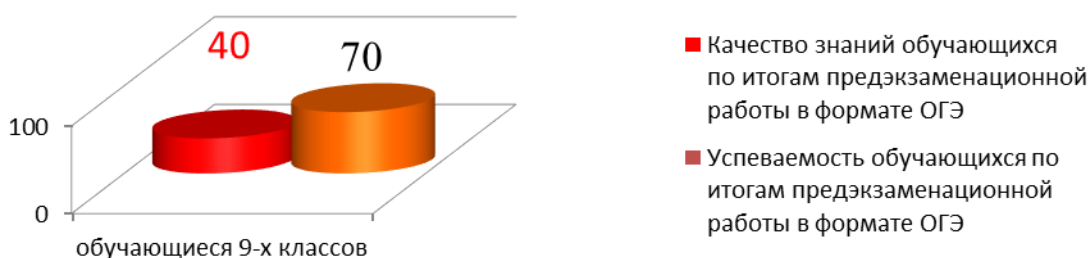
1. В ходе проверки было выявлено, что учитель физики систематически работает над подготовкой учеников девятого класса к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по физике на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Качество знаний в параллели девятого класса 14%, а успеваемость - 100%.
4. Средняя отметка за диагностическую работу 3,14

- **География**

Класс	Кол-во уч-ся,	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, отметка	ева	емо	ест	во	зна	Средний балл
-------	---------------	----------------	----------------------------	-----	-----	-----	----	-----	--------------

	выполнивших работу		«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	4	Никитина Н.Г	1	1	0	2	75%	50%	3,75
9 «Б,В»	6	Сухорукова И.В.	2	2	2	0	67%	33%	3,0
Итого	10		3 30%	3 30%	2 20%	2 20%	70%	40%	3,3

Качество знаний и успеваемость по итогам предэкзаменационной работы в формате ОГЭ по географии



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя географии систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по географии на базовом уровне освоили 70% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся, выбравших географию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 70%, а качество знаний составляет 40%. , средний балл 3,3

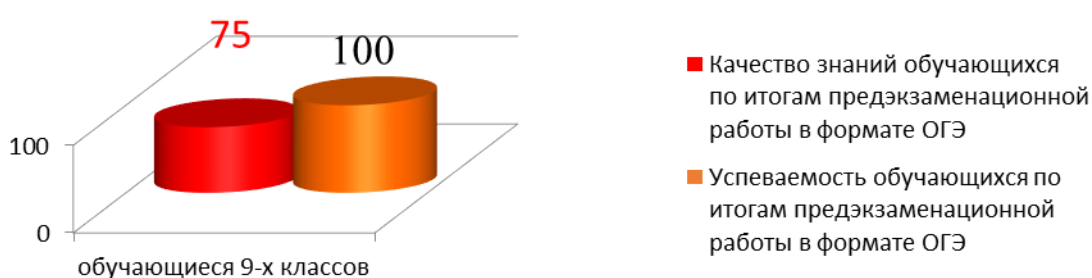
Региональная диагностическая работа по литературе для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по литературе

Дата проведения :15 марта 2022 г

Итоги региональной работы по литературе

	Количество учеников, выбравших экзамен по литературе в формате ОГЭ	Количество учеников, выполнявших работу по литературе в формате ОГЭ	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
9 «А»	4	4	0	0	3	1	100%	100%	4,3
9 «Б»	4	4	0	2	0	2	100%	50%	4,0
Итого	8	8	0 0%	2 24%	3 38%	3 38%	100%	75%	4.1

Качество знаний и успеваемость по итогам региональной работы в формате ОГЭ по литературе



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по литературе в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по литературе на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 75%.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 9-х КЛАССАХ

1) Итоги ВПР по русскому языку в 9-х классах (октябрь 2022 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
9А	Алексеева Г.А.	25	22	12 чел.	17 чел.
				55%	77%
9Б	Гаращенко О.Р.	23	21	10 чел.	12 чел.
				29%	57%
9В	Стринадко Н.К.	25	24	14 чел.	19 чел.
				58%	79%
среднее значение по 9-м классам		74 чел.	67 чел.	36 чел. 54%	48 чел. 72%

2) Итоги ВПР по математике в 9-х классах (октябрь 2022 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
9А	Мистюкова О.Н.	25	17	7 чел.	16 чел.
				24%	94%
9Б	Чернова Е.В.	24	21	3 чел.	18 чел.
				14%	86%
9В	Мистюкова О.Н.	25	22	5 чел.	17 чел.
				23%	77%
среднее значение по 9-м классам		74 чел.	60 чел.	15 чел.	51 чел.
				25%	85%

3) Итоги ВПР по физике в 9-х классах (октябрь 2022 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
9Б	Ларионова Т.А.	24	17	3 чел.	10 чел.
				18%	59%

4) Итоги ВПР по химии в 9-х классах (октябрь 2022 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
9А	Михеева Т.В.	25	18	17чел.	18 чел.
				94%	100%

5) Итоги ВПР по биологии в 9-х классах (октябрь 2022 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
9В	Хамчиева Д.М.	25	22	0 чел.	20 чел.
				0%	91%

6) Итоги ВПР по истории в 9-х классах (октябрь 2022 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
9А	Михайлова Г.М.	25	16	11чел.	16 чел.
				69%	100%

7) Итоги ВПР по географии в 9-х классах (октябрь 2022 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
9А	Никитина Н.Г.	25	21	6 чел.	16 чел.
				29 %	76 %

8) Итоги ВПР по обществознанию в 9-х классах (октябрь 2022 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
9Б	Мельников И.С.	24	20	7 чел.	20 чел.
				35 %	100 %

4.АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 9-Х КЛАССАХ В 2022 ГОДУ

Диагностическая работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике

Дата проведения работы: 29.11.2022

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс	Количество учеников, выполнивших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «А»	19	2	3	14	0	90%	74%
9 «Б»	15	0	5	6	4	100%	67%
9 «В»	18	3	8	6	1	83%	39%
	52	5	16	26	5	91%	60%
	В %	10%	30%	50%	10%		



ВЫВОДЫ:

- 1.С диагностической работой справились 91 % обучающихся девятого класса.
2. Качество знаний в параллели девятого класса составило 60%.

Диагностическая работа по русскому языку для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

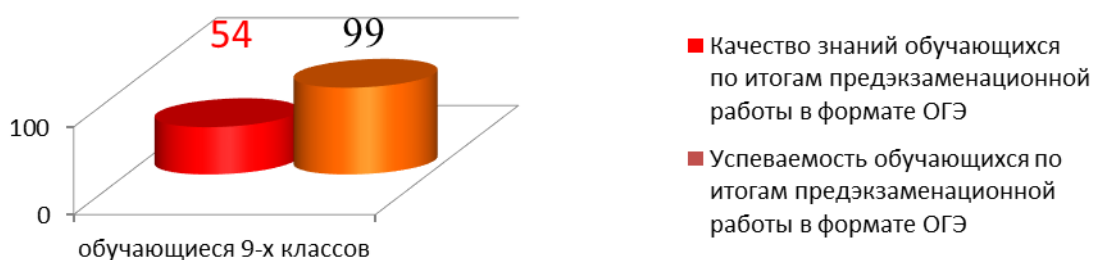
Дата проведения : 01.12.2022 г

Итоги работы по русскому языку

	Количество обучающихся	Количество учеников,вы	отме	отмет	отмет	отмет	%	%
			тка	ка «3»	ка «4»	ка «5»	успеваемости	качества

	я по списку	полнявших работу	«2»					знаний
9 «А»	25	19	1	4	8	6	95%	74%
9 «Б»	23	21	0	11	7	3	100%	48%
9 «В»	25	23	0	13	10	0	100%	44%
Итого	73	63	1	28	25	9	99%	54%

Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы по русскому языку



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 99% обучающихся девятых классов.
2. Успеваемость обучающихся составляет 99%, а качество знаний составляет 54%.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:

- учителя владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- необходимо продолжить работу по повышению качества образования в следующем учебном году.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 10-11-Х КЛАССАХ В 2022 году

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 10-11-Х КЛАССАХ В 2021-2022 учебном году на 31.05.2022

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «4»
10 классы	70 чел.	70 чел.	13 чел.	44 чел.	1 чел.
11 классы	54 чел.	54 чел.	8 чел.	31 чел.	1 чел.

Всего (в процентном отношении)	100%	17%	60,48%	1,6%
--	-------------	------------	---------------	-------------

- **С отличием** 2022 учебный год окончили в параллели 10-11 классов **21 обучающийся** (17 %):
10классс

1	10 а	Злотникова Екатерина Денисовна 10 а
2	10 а	Климова Елизавета Александровна 10 а
3	10 а	Бурова Майя Алексеевна 10 а
4	10 б	Акимова Елизавета Владимировна 10 б
5	10 б	Калюжная Мария Ильинична 10 б
6	10 б	Трубникова Екатерина Андреевна 10 б
7	10 б	Горбачева Анастасия Геннадьевна 10 б
8	10 в	Демичева Виктория Юрьевна 10 в
9	10 в	Воронцова Ольга Константиновна 10 в
10	10 в	Федорова Полина Игоревна 10 в
11	10 в	Сомова Екатерина Сергеевна 10 в
12	10 в	Липатова Аглая Ярославовна 10 в
13	10 в	Султанбекова Амина Руслановна 10 в

11 класс

1	11 а	Михайлова Клёна Денисовна 11 а
2	11 а	Кабанова Дарья Олеговна 11 а
3	11 а	Корнишина Анна Евгеньевна 11 а
4	11 б	Горева Анастасия Александровна 11 б
5	11 б	Бондаренко Мария Владимировна 11 б
6	11 б	Мальшева Анна Валерьевна 11 б
7	11 б	Петрова Анна Александровна 11 б
8	11 а	Алмазова Диана Эльданизовна 11 а

- **На «4» и «5»** окончили учебный год **75 обучающихся** (60,48%).
- **С одной «4»** учебный год окончили 2 человека (1,6%)

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
10 а	Фыгина Анна Александровна	Русский язык	4	Безумова Е. А.
11 а	Борисенко Марк Романович	Физика	4	Ларионова Т. А.

Класс этап ступень	Учащихся	На 5	На 4	На 3	Успеваемость	Качество знаний
--------------------	----------	------	------	------	--------------	-----------------

	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Среднее общее образование	124	124	21	16,94	54	43,55	49	39,52	100	60,48
10 параллель	70	70	13	18,57	31	44,29	26	37,14	100	62,86
10 а	24	24	3	12,5	15	62,5	6	25	100	75
10 б	22	22	4	18,18	7	31,82	11	50	100	50
10 в	24	24	6	25	9	37,5	9	37,5	100	62,5
11 параллель	54	54	8	14,81	23	42,59	23	42,59	100	57,41
11 а	26	26	3	11,54	10	38,46	13	50	100	50
11 б	28	28	5	17,86	13	46,43	10	35,71	100	64,29
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	873	864	149	17,25	372	43,06	328	37,96	98,26	60,3

Результаты учебной деятельности

Класс этап ступень	Учащиеся		средний балл	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее общее образование	124	124	4,43	80,23	21	16,94	75	60,48	124	100
10 параллель	70	70	4,46	81,36	13	18,57	44	62,86	70	100
10 а	24	24	4,54	83,82	3	12,5	18	75	24	100
10 б	22	22	4,4	79,65	4	18,18	11	50	22	100
10 в	24	24	4,42	80,31	6	25	15	62,5	24	100
11 параллель	54	54	4,39	78,72	8	14,81	31	57,41	54	100
11 а	26	26	4,33	76,61	3	11,54	13	50	26	100
11 б	28	28	4,45	80,68	5	17,86	18	64,29	28	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	873	864	4,37	78,25	148	17,13	520	60,19	848	98,15

- С оценкой «2» учебный год никто не окончил
- Не аттестованных нет

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 10-11 КЛАССАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 УЧЕБНЫХ ЛЕТ

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2017-2018	15%	33%	6%	98%
2018-2019	9,3%	55%	12%	99%
2019-2020	10%	45%	8%	100%

2020-2021	11,7%	45%	10,8%	100%
2021-2022	16,94%	60,48%	12,8%	100%

Выводы: сравнительный анализ показал, что по итогам 2021-2022 учебного года в 10-11-х классах наблюдается повышение показателей качества знаний и успеваемости.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 10-11-Х КЛАССАХ В 1 полугодии 2022-2023 учебном году на 31.12.2022

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили полугодие на «отлично»	окончили год на «4» и «5»
10 классы	51 чел.	49 чел.	3 чел.	22 чел.
11 классы	68 чел.	67 чел.	16 чел.	33 чел.
Всего (в процентном отношении)		97,5 %	15,97%	46,22%

- **С отличием 1 полугодие 2022\2023** учебный год окончили в параллели 10-11 классов **19 обучающихся (15,97 %):**

10класс

1	10 а	Каженцев Михаэль Романович
2	10 б	Колина Ирина Андреевна
3	10 б	Орлова Анна Андреевна

11 класс

1	11 а	Злотникова Екатерина Денисовна
2	11 а	Климова Елизавета Александровна
3	11 а	Фыгина Анна Александровна
4	11 а	Бурова Майя Алексеевна
5	11 б	Акимова Елизавета Владимировна
6	11 б	Калюжная Мария Ильинична
7	11 б	Кузнецов Егор Русланович
8	11 б	Трубникова Екатерина Андреевна
9	11 б	Горбачева Анастасия Геннадьевна
10	11 в	Симонян Диана Армановна
11	11 в	Демичева Виктория Юрьевна
12	11 в	Воронцова Ольга Константиновна
13	11 в	Федорова Полина Игоревна
14	11 в	Сомова Екатерина Сергеевна
15	11 в	Липатова Аглая Ярославовна
16	11 в	Султанбекова Амина Руслановна

- **На «4» и «5»** окончили учебный год **55 обучающихся (46,22%).**
- **С оценкой «2» 1 полугодие 2022\2023** окончили **3 обучающихся (2,5%)**

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
10 а	Савва Елена	Математика: алгебра и	2	Зазуля И. Н.,

	Сергеевна	начала математического анализа		Лукашева Е.Н.
10 б	Ахметова	Русский язык	2	Безумова Е. А.
	Ярослава Максимовна	Литература	2	Безумова Е. А.
11 в	Прокофьев Макар Владимирович	Русский язык	2	Алексеева Г. А.

- Не аттестованных нет

АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ контроля качества знаний по литературе в 10-х классах.

Класс: 10 а, б, в.

Учителя: Абаева Р.К., Безумова Е.А., Алексеева Г.А

Дата проведения: 04.05.2022 г.

Количество учащихся в классе: 70 человек

Количество учащихся, выполнявших работу: 70 человек

Темы сочинений:

1. «Забвению не подлежит» (выдающиеся события русской истории, научной и культурной жизни).

Тема: «Никто не забыт, и ничто не забыто». Как вы понимаете строки О.Ф. Берггольц?

2. «Он и она» (любовь в жизни мужчины и женщины)

Тема: Согласны ли вы с утверждением И.С. Тургенева: «Только любовью держится и движется жизнь»?

3. «Преступление и наказание – вечная тема» (острые нравственные проблемы, с которыми сталкивается человек в жизни)

Тема: Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленье тысячи добрых дел?»

4. «Доброта и жестокость» (отношение человека к человеку, человека к окружающему миру).

Тема: Как Вы понимаете высказывание римского философа Сенеки «Трудно привести к добру нравоучением, легко примером?»

5. «Искусство и ремесло» (роль искусства, литературы как искусства слова в жизни человека, роль созидательного труда).

Тема: Согласны ли вы с мнением: художник отличается от ремесленника тем, что «ремесленник всю жизнь ходит по одной и той же дороге, а художник всегда ищет новый путь»?

Статистика выбора тем:

1	2	3	4	5
3	43	15	7	2

Отметка за содержание работы:

13-15 баллов	9-12 баллов	3-8 баллов	0-2 балла
«5»	«4»	«3»	«2»
21	30	15	4

Типичные ошибки, допущенные в работах, т.е. слабые стороны подготовки обучающихся по литературе:

- 1) языковая ограниченность;
- 2) искажение концепции автора;
- 3) отклонения от темы сочинения.

Достоинства работ, т.е. наиболее сильные стороны подготовки обучающихся по литературе:

- 1) владение композицией сочинения;
- 2) умение самостоятельно мыслить;
- 3) умение анализировать эпизод.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ В 11-Х КЛАССАХ

Назначение Всероссийских проверочных работ (ВПР) - для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс данного предмета на базовом уровне. Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ХИМИИ В 11-Х КЛАССАХ

Достижения планируемых результатов (%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	школа № 605	РФ
		11083 уч.	1468 уч.	46 уч.	118605 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	77,74	78,75	78,26	77,77
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	79,01	81,44	94,57	81,2
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	63,48	62,67	56,52	66,95
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической	2	89,1	89,92	79,35	88,96

диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).					
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	88,64	87,06	94,57	88,28
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	79,35	80,72	80,43	79,15
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	74,29	72,62	78,26	75,34
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	55,19	54,05	58,7	56,9
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер	3	58,22	57,99	49,28	57,11

среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)					
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	54,11	53,61	50,72	53,02
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	83,17	83,11	92,39	82,48
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	58,68	59,47	60,87	57,71
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и	3	39,65	38,6	67,39	37,49

составлять их уравнения).					
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	52,12	50,39	80,43	47,9
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	63,03	61,44	73,91	60,41

Выполнение заданий в процентах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Максимальный балл									
			2	2	1	2	2	2	2	2	3	3
Вся выборка	8212	118605	77,77	81,2	66,95	88,96	88,28	79,15	75,34	56,9	57,11	53,02
г. Санкт-Петербург	412	11083	77,74	79,01	63,48	89,1	88,64	79,35	74,29	55,19	58,22	54,11
Выборгский	52	1468	78,75	81,44	62,67	89,92	87,06	80,72	72,62	54,05	57,99	53,61
ГБОУ СОШ № 605		46	78,26	94,57	56,52	79,35	94,57	80,43	78,26	58,7	49,28	50,72

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания									
			11	12	13	14	15					
			Максимальный балл									
			2	2	3	3	2					
Вся выборка	8212	118605	82,48	57,71	37,49	47,9	60,41					
г. Санкт-Петербург	412	11083	83,17	58,68	39,65	52,12	63,03					
Выборгский	52	1468	83,11	59,47	38,6	50,39	61,44					
ГБОУ СОШ № 605		46	92,39	60,87	67,39	80,43	73,91					

ИТОГИ ВПР

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,44	30,65	45,44	20,47
г. Санкт-Петербург	3,83	30,4	44,89	20,88
Выборгский	4,22	30,52	44,55	20,71
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным	0	13,04	67,39	19,57

изучением немецкого языка Выборгского района Санкт- Петербурга					
--	--	--	--	--	--

	11 «А»		11 «Б»		итого	
Писали работу	22		24		46	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	4	18%	5	21%	9	13%
«4»	15	68%	16	66,5%	31	67%
«3»	3	14%	3	12,5%	6	20%
«2»	0	0	0	0%	0	0%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Михеева Т.В.	26	22	19 чел.	22 чел.
				86%	100%
11 «Б»		29	24	21 чел.	24 чел.
				88%	100%
Среднее значение по 11-м классам		55	46	40 чел.	46 чел.
				87%	100%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

11 «А»	11 «Б»	ср. значение
4,04	4,08	4,06

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по химии справились **100%** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **87%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 9 обучающихся (13%) в параллели 11-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР **4,08** лучший показатель в 11 «Б» классе.
4. % решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по химии не вызвала трудностей у обучающихся 11-х классов. Сформированность всех проверяемых в ВПР умений и навыков соответствует требованиям Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по химии. Качество знаний составляет 87% при 100% успеваемости.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ

Выполнение заданий в процентах

Группы участников	Кол-во ОО	участников	Номер задания									
			1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2
			Максимальный балл									
			1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
Вся выборка	9800	137899	81,14	58,84	81,69	78,34	48,83	76,36	72,27	61,72	75,68	74,02
г. Санкт-Петербург	422	11410	79,38	57,93	82,03	77,41	47,77	75,55	71,79	62,29	75,85	73,67
Выборгский	51	1474	79,58	52,71	85,72	82,23	51,02	79,65	75,24	64,59	76,87	75,64

ГБОУ СОШ № 605													
		41	43,9	39,02	75,61	98,78	41,46	97,56	63,41	85,37	90,24	65,85	

Группы участнико в	Кол-во ОО	участнико в	Номер задания										
			7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	
			Максимальный балл										
			2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	
Вся выборка	9800	137899	69,51	69,58	72,63	84,65	90,49	69,59	45,15	56,41	52,56	65,77	
г. Санкт- Петербург	422	11410	68,36	68,25	70,82	82,66	91,45	70,28	46,31	58,78	54,34	62,81	
Выборгски й	51	1474	68,08	68,52	72,66	81,95	92,13	69,47	45,79	63,09	58,89	67,5	
ГБОУ СОШ № 605		41	53,66	75,61	86,59	75,61	100	82,93	56,1	85,37	90,24	63,41	

Группы участнико в	Кол-во ОО	участнико в	Номер задания										
			13	14									
			Максимальный балл										
			3	2									
Вся выборка	9800	137899	29,41	56,73									
г. Санкт- Петербург	422	11410	30,45	57,38									
Выборгски й	51	1474	32,61	57,12									
ГБОУ СОШ № 605		41	13,82	56,1									

Достижения планируемых результатов (%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт- Петербург	Выборгский	ГБОУ №605	РФ
		11410 уч.	1474 уч.	41 уч.	137899 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	79,38	79,58	43,9	81,14
1.2. Уметь выявлять приспособления	1	57,93	52,71	39,02	58,84

организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности					
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	82,03	85,72	75,61	81,69
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	77,41	82,23	98,78	78,34
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	47,77	51,02	41,46	48,83
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	75,55	79,65	97,56	76,36
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;	1	71,79	75,24	63,41	72,27

отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов.					
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов.	2	62,29	64,59	85,37	61,72
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи	1	75,85	76,87	90,24	75,68

при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами					
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	73,67	75,64	65,85	74,02
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	68,36	68,08	53,66	69,51
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	68,25	68,52	75,61	69,58
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и	2	70,82	72,66	86,59	72,63

энергии в экосистемах (цепи питания)					
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	82,66	81,95	75,61	84,65
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	91,45	92,13	100	90,49
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	70,28	69,47	82,93	69,59
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	46,31	45,79	56,1	45,15
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).	1	58,78	63,09	85,37	56,41

Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.					
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	54,34	58,89	90,24	52,56
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной	1	62,81	67,5	63,41	65,77

картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.					
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	30,45	32,61	13,82	29,41
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	57,38	57,12	56,1	56,73

ИТОГИ ВПР-11 в 2022 по биологии

	11 «А»		11 «Б»		итого	
Писали работу	21		20		41	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	1	4,76	3	15	4	9,75
«4»	19	90,47	13	65	32	78,04
«3»	1	4,76	4	20	5	12,19
«2»	0	0	0	0	0	0

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
-------	---------	-----------------	---------------	----------	--------------

11 «А»	Хамчиева Д.М.	26	21	20 чел.	21 чел.
				95 %	100%
11 «Б»		29	20	16 чел.	20 чел.
				80%	100%
Среднее значение по 11-м классам		55	41	36 чел.	41 чел.
				87,5 %	100 %

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

11 «А»	11 «Б»	ср. значение
4	3,95	3,97

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **100 %** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **87,5 %**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 4 обучающихся (9,75%) в параллели 11-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР 4 -лучший показатель в 11 «А» классе
4. Оценку «2» за ВПР получили 0 обучающихся (0 %) в параллели 11-х классов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИКЕ

Достижения планируемых результатов (%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	школа № 605	РФ
		11326 уч.	1419 уч.	44 уч.	135037 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	71,92	72,52	69,32	71,85
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	78,28	78,93	90,91	76,85
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	70,77	70,05	50	71,42
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	65,96	65,4	75	67,61
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	72,87	80,34	97,73	74,5
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	68,85	70,47	70,45	70,53
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	68,89	74,31	85,23	71,34
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	68,4	68,78	77,27	67,54
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	52	51,8	78,41	48,98

10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	62,95	60,61	79,55	62,94
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	57,24	58,7	59,09	60,43
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	33,66	29,95	44,32	33,73
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	83,04	84,57	94,32	81,38
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	53,44	52,29	65,91	56,64
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	52,32	47,99	36,36	54,23
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	71,19	71,18	88,64	70,78
17. Уметь воспринимать и на основе полученных	1	63,62	63,07	88,64	63,72

знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.					
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	40,05	35,02	47,73	38,36

Выполнение заданий в процентах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Максимальный балл								
			2	2	1	1	1	1	2	2	2
Вся выборка	9168	135037	71,85	76,85	71,42	67,61	74,5	70,53	71,34	67,54	48,98
г. Санкт-Петербург	416	11326	71,92	78,28	70,77	65,96	72,87	68,85	68,89	68,4	52
Выборгский	48	1419	72,52	78,93	70,05	65,4	80,34	70,47	74,31	68,78	51,8
ГБОУ СОШ № 605		44	69,32	90,91	50	75	97,73	70,45	85,23	77,27	78,41

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания								
			10	11	12	13	14	15	16	17	18
			Максимальный балл								
			1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	9168	135037	62,94	60,43	33,73	81,38	56,64	54,23	70,78	63,72	38,36
г. Санкт-Петербург	416	11326	62,95	57,24	33,66	83,04	53,44	52,32	71,19	63,62	40,05
Выборгский	48	1419	60,61	58,7	29,95	84,57	52,29	47,99	71,18	63,07	35,02
ГБОУ		44	79,55	59,09	44,32	94,32	65,91	36,36	88,64	88,64	47,73

	11 «А»		11 «Б»		итого		
Писали работу	20		24		44		
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
	«5»	8	40	6	25	14	31,8
	«4»	10	50	14	58,3	24	54,6
	«3»	2	10	4	16,7	6	13,3
	«2»	0	0	0	0	0	0

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Ларионова Т.А.	26	20	чел.	чел.
				90%	100%
11 «Б»		29	24	чел.	чел.
				83,3%	100%
Среднее значение по 11-м классам		55	44	чел.	чел.
				86,65%	100%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

11 «А»	11 «Б»	ср. значение
4,3	4,1	4,2

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
г. Санкт-Петербург	416	11326	3,08	36,07	43,45	17,4
Выборгский	48	1419	1,62	38,9	44,05	15,43
ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга		44	0	13,64	54,55	31,82

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились 100% обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило 86,65%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 14 обучающихся (31,8%) в параллели 11-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР 4,3-лучший показатель в 11 «А» классе
4. Оценку «2» за ВПР получили 0 обучающихся (0%) в параллели 11-х классов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ

Достижения планируемых результатов (%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	школа № 605	РФ

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)					
		11461 уч.	1373 уч.	44 уч.	144452 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	79,14	79,32	68,18	80,97
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	84,3	82,01	84,09	84,12
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	79,38	80,37	92,05	81,7
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	70,15	71,52	79,55	72,29
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	72,21	73,78	79,55	74,33
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и	1	74,13	72,76	81,82	77,64

повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов					
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	81,91	81,57	77,27	82,08
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	79	77,86	65,91	82,01
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	76,68	73,85	81,82	78,51
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	58,87	56,81	59,09	58,97
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных	1	69,42	66,35	72,73	73,57

ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства					
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	87,46	86,53	88,64	85,67
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	78,48	80,7	75	77,35
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	83,1	83,76	93,18	82,23
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки	1	72,78	75,97	54,55	72,51

рения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов					
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	61,47	60,09	81,82	61,16
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	38,66	37,58	48,86	36,7
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	38,59	35,03	54,55	37,19

Выполнение заданий в процентах

Группы участнико в	Кол-во ОО	участнико в	Номер задания									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Максимальный балл									
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	9480	14445 2	80,97	84,12	81,7	72,29	74,33	77,64	82,08	82,01	78,51	58,97
г. Санкт- Петербург	402	11461	79,14	84,3	79,38	70,15	72,21	74,13	81,91	79	76,68	58,87
Выборгски й	45	1373	79,32	82,01	80,37	71,52	73,78	72,76	81,57	77,86	73,85	56,81
ГБОУ		44	68,18	84,09	92,05	79,55	79,55	81,82	77,27	65,91	81,82	59,09

СОШ № 605													
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания									
			11	12	13	14	15	16	17К 1	17К 2		
			Максимальный балл									
			1	2	1	1	1	1	2	1		
Вся выборка	9480	14445 2	73,57	85,67	77,35	82,23	72,51	61,16	36,7	37,19		
г. Санкт-Петербург	402	11461	69,42	87,46	78,48	83,1	72,78	61,47	38,66	38,59		
Выборгский	45	1373	66,35	86,53	80,7	83,76	75,97	60,09	37,58	35,03		
ГБОУ СОШ № 605		44	72,73	88,64	75	93,18	54,55	81,82	48,86	54,55		

	11 «А»		11 «Б»		итого	
Писали работу	21		23		44	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	7	32	7	30	14	31
«4»	13	59	11	48	24	54
«3»	1	9	5	22	6	13
«2»	0	0	0	0	0	0

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Никитина Н.Г.	26	21	20чел.	21чел.
				91 %	100%
11 «Б»		29	23	18 чел.	23чел.
				78 %	100%
Среднее значение по 11-м классам		55	44	чел.	чел.
				84%	100%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

11 «А»	11 «Б»	ср. значение
4,22	4,08	4,14

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
г. Санкт-Петербург	402	11461	1,56	21,03	51,04	26,37

Выборгский	45	1373	1,75	21,12	52,95	24,18
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга		44	0	13,64	54,55	31,82

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 100% обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило 84 %.
2. Оценку «5» за ВПР получили 14 обучающихся (31%) в параллели 11-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР 4,14; лучший показатель в 11 «А» классе -4,22
4. Оценку «2» за ВПР получили 0 обучающихся (0%) в параллели 11-х классов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

Выполнение заданий в процентах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	ГБОУ школа № 605	РФ
		14202 уч.	1539 уч.	35 уч.	184196 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	85,2	84,99	88,57	86,16
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;	2	78,81	80,34	80	78,73

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).					
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	75,36	78,65	91,43	75,12
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	74,21	71,28	71,43	74,55
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной	4	78,71	79,78	91,43	78,4

истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.					
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	78,45	79,08	68,57	78,96
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	80,05	81,09	85,71	77,96
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в	2	79,01	79,17	74,29	78,6

<p>разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>					
<p>9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	1	78,45	77,39	68,57	78,65
<p>10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных</p>	1	77,93	81,68	88,57	67,48

общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.					
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	51,73	54,55	45,71	41,21
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	48,43	48,38	48,57	47,93
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную	1	40,15	39,9	28,57	40,87

<p>историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>					
---	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Максимальный балл								
			1	2	2	1	4	1	1	2	1
Вся выборка	11058	18419 6	86,16	78,73	75,12	74,55	78,4	78,96	77,96	78,6	78,65
г. Санкт-Петербург	484	14202	85,2	78,81	75,36	74,21	78,71	78,45	80,05	79,01	78,45
Выборгский	49	1539	84,99	80,34	78,65	71,28	79,78	79,08	81,09	79,17	77,39
ГБОУ СОШ № 605		35	88,57	80	91,43	71,43	91,43	68,57	85,71	74,29	68,57

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания							
			10К 1	10К 2	11	12				
			Максимальный балл							
			1	2	2	1				
Вся выборка	11058	18419 6	67,48	41,21	47,93	40,87				
г. Санкт-Петербург	484	14202	77,93	51,73	48,43	40,15				
Выборгский	49	1539	81,68	54,55	48,38	39,9				
ГБОУ СОШ № 605		35	88,57	45,71	48,57	28,57				

Достижение планируемых результатов (% соотношение)

	11 «А»		11 «Б»		Итого	
Количество уч-ся по списку	26		29		55	
Писали работу	18		17		35	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	4	22%	4	24%	6	22%
«4»	13	73%	12	70%	25	70%
«3»	1	5%	1	6%	2	8%
«2»	0	0	0		0	0%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Тихонович Р.В.	26	18	17 чел.	18чел.
				94%	100%
11 «Б»		29	17	16 чел.	17 чел.
				94%	100%
Среднее значение по 11-м классам		55	35	33 чел.	35чел.
				94%	100%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

11 «А»	11 «Б»	ср. значение
4,16	4,17	4,16

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
г. Санкт-Петербург	484	14202	2,25	21,72	47,88	28,15
Выборгский	49	1539	1,3	21,44	50,62	26,64
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга		35	0	8,57	68,57	22,86

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **94%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 8 обучающихся (22%) в параллели 11-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,16**, лучший показатель в 11 «Б» классе .
4. Показатель СОУ по итогам ВПР по истории соответствует **высокой** степени обученности учащихся в параллели 11-х классов и составляет **100%**.

Минпросвещения России, Рособрназор и Совет по вопросам проведения итогового сочинения принял решение об изменении с 2022/23 учебного года подхода к формированию комплектов тем итогового сочинения: они будут формироваться из закрытого банка тем итогового сочинения по разделам.

В 2022/23 учебном году комплекты тем итогового сочинения будут собираться только из тех тем, которые использовались в прошлые годы. В дальнейшем закрытый банк тем итогового

сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами. В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;
- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

Раздел 3. Природа и культура в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;
- нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, важность исторической памяти, сохранения традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

При составлении тем для итогового сочинения соблюдаются следующие требования:

- соответствие открытым тематическим направлениям;
- обеспечение надпредметного характера итогового сочинения (темы не должны нацеливать на литературоведческий анализ конкретного произведения);
- обеспечение литературоцентричного характера итогового сочинения (темы должны давать возможность широкого выбора литературного материала для аргументации);
- нацеленность на рассуждение (наличие проблемы в формулировке);

➤ соответствие возрастным особенностям выпускников, времени, отведенному на написание сочинения (3 ч 55 мин.);

Каждое тематическое направление включает два понятия, по преимуществу полярных. Такой подход позволяет создавать разнообразные формулировки конкретных тем сочинений и расширяет возможности выпускников в выборе литературного материала для построения аргументации.

Результатом итогового сочинения (изложения) будет «зачет» или «незачет», однако к сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допустят только выпускников, получивших «зачет».

Экзаменационный комплект включает 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления). При составлении тем сочинений осуществляется опора на следующие принципы: посильность, ясность и точность постановки проблемы. Важно отметить литературоцентричность итогового сочинения, обусловленную традициями российской школы, в которой чтению и изучению художественной литературы всегда отводилось важное место. Опора на художественное произведение при написании сочинения подразумевает не просто ссылку на тот или иной художественный текст, но и обращение к нему на уровне аргументации, использования примеров, связанных с проблематикой и тематикой произведений, системой действующих лиц и т.д.

ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)

Итоговые сочинения (изложения) оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным ниже требованиям.

ТРЕБОВАНИЯ К СОЧИНЕНИЮ:

ТРЕБОВАНИЕ № 1. «ОБЪЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

ТРЕБОВАНИЕ № 2. «САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ НАПИСАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Сочинение оценивается по пяти критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция; качество речи; грамотность.

Проверяют сочинения (изложения) Комиссии образовательных организаций.

Не все обучающиеся 11-х классов написали ,трое перенесены на февраль 2023.Ниже представлены тему ИС 11:

НОМЕР	ТЕМА
102	Какую жизненную цель можно назвать благородной?
210	Что такое взаимопонимание?
310	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?

409	В чём ценность исторического опыта?
512	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
605	Что делает человека подлинно счастливым?

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 70 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Все обучающиеся 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

10 обучающихся девятых классов получили аттестаты с отличием: Иванова Анастасия, Дмитриев Илья, Игнатенкова Виктория, Каженцев Михаэль, Кобычева Анна, Колина Ирина, Куликова Елена, Михалёва Анастасия, Орлова Анна, Щепелькова Екатерина.

Учащиеся сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ и все 4 являлись обязательными – по русскому языку и математике и два экзамена по остальным образовательным предметам обучающиеся сдавали по своему выбору.

Русский язык

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–18) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;

– задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	1 (задание 1)	7	Задание с развёрнутым ответом
Часть 2	7 (задания 2–8)	7	Задания с кратким ответом
Часть 3	1 (задание 9)	9	Задание с развёрнутым ответом
Части 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	

Итого	9	33	
-------	---	----	--

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы - 33 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 14	15 - 22	23 - 28 Из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29 - 33 Из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

Результаты ГИА по русскому языку

Класс	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0-146. «2»	15-226. «3»	23-28 б. «4»	29-336. «5»			
9 «А»	25	Карпенко Д.А.	0	4	8	13	100%	84%	4,8
9 «Б»	22	Безумова Е.А.	0	2	13	7	100%	91%	4,2
9 «В»	21	Евстифеева А.В.	0	1	12	8	100%	95%	4,3
9 «Э»	2		0	1	0	1	100%	50%	4,0
Итого	70		0	8 11%	33 47%	29 42%	100%	89%	4,3

Учителя успешно подготовили обучающихся к итоговой аттестации, о чем свидетельствуют очень высокие результаты.

Выводы:

1. Обучающиеся 9-х классов на итоговой аттестации по русскому языку показали высокое качество знаний: 9 «А» – 84%, 9 «Б»- 91%, 9 «В» -95%. ,9 «Э» -50% .Качество знаний параллели 9-х классов составляет 89%. Успеваемость-100%.

2. Максимальных 33 балла набрали 6% обучающихся девятого класса:
 - Каженцев Михаэль 9 "А"
 - Щепелькова Екатерина 9 "А"
 - Орлова Анна 9 "Б"
 - Набойщикова Анна 9 "В"
3. Допустили одну ошибку 7% обучающихся. Набрали 32 балла из максимально возможных 33 баллов следующие обучающиеся:
 - Кобычева Анна 9 "Б"
 - Колина Ирина 9 "Б"
 - Новиков Богдан 9"В"
 - Чернова Софья 9 "В"
 - Эктова Екатерина 9 "Б"
4. Наименьшее количество баллов набрали следующие обучающиеся:
Кисляков Никита 9"А"-17 баллов
Грумад Валентина 9 "Э" класс-20 баллов
5. Учителя русского языка и литературы Карпенко Д.А., Безумова Е.А., Евстифеева А.В., обеспечили высокое качество знаний по русскому языку обучающихся 9-х классов.
6. Средний балл ГБОУ школа № 605 по русскому языку - **4,3**
Средний балл по русскому языку 9 «А» – **4,8**
9 «Б» - **4,2**
9 «В» - **4,3**
9 «Э» – **4,0**

Математика (в формате ОГЭ)

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности:

от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Минимальное количество первичных баллов ОГЭ по математике, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, - 7 первичных баллов, набранных в сумме за выполнение заданий по алгебре и геометрии, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии (задания 15-19, 23-25).

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 31 балл.

Отметки «4» и «5» по пятибалльной системе оценивания выставляются при получении суммарного балла, указанного в шкале пересчета суммарного балла

за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по пятибалльной шкале, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии (задания 15-19, 23-25).

Далее перевод первичного балла в отметку по предмету выполняется в соответствии со шкалами, указанными ниже.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 6	7 – 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 – 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, оценка				Успешность	Качество знаний	Средний балл
			0 – 66.	7-146.	15 – 216.	22 – 316.			
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	25	Казимирчак Я.В.	0	2	18	5	100%	92%	4,1
9 «Б»	22	Гассох Л.Н.	0	9	6	7	100%	59%	3,9
9 «В»	21	Лукашева Е.Н.	0	2	4	15	100%	91%	4,6
9 «Э»	2		0	1	1	0	100%	50%	3,5
Итого	70		0	14 20%	29 41%	27 39%	100%	80%	4,2

Выводы:

- Успешно справились с экзаменом по математике в формате ОГЭ – 100%.
- Максимальный 31 балл набрали 3% обучающихся 9-ых классов:
 - Заварин Федор 9 «В»
 - Чернова Софья 9 «В»
- Допустил одну ошибку 1 обучающийся. Набрал 30 баллов из максимально возможного 31 балла следующий обучающийся:
 - Набойщикова Анна 9 «В»
- Наименьшее количество баллов набрали следующие обучающиеся:

Грумад Валентина	9 «Э»	-	11	баллов
Кириченко Всеволод	9 «А»	-	11	баллов
Ахметова Ярослава	9 «Б»	-	12	баллов

Белявская Алина	9 «А»	-	12	баллов
Борисова Екатерина	9 «Б»	-	12	баллов
Орлова Яна	9 «Б»	-	12	баллов

5. Качество знаний в параллели девятых классов составляет 80%. В параллели девятых классов успеваемость составила 100%.

Результаты сдачи экзаменов по выбору обучающихся

Литература

Экзаменационная работа для проведения ОГЭ по литературе состоит из двух частей.

Часть 1 экзаменационной работы включает в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс ориентирован на анализ фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического) произведения. Предлагается выбрать одно из заданий: 1.1 или 1.2 (задание 1.1 направлено в первую очередь на анализ содержания приведённого фрагмента; задание 1.2 – на анализ элементов формы). Также предлагается выбрать одно из заданий: 2.1 или 2.2, которые относятся к самостоятельно выбранному фрагменту предложенного произведения. Задание 2.1/2.2 требует анализа выбранного фрагмента в указанном направлении и не предполагает целостного анализа этого фрагмента или сопоставления его с приведённым фрагментом.

Второй комплекс заданий отнесён к анализу стихотворения, или басни, или баллады. Экзаменуемому предлагается выбрать одно из заданий к приведённому тексту: 3.1 или 3.2. Требуется провести анализ произведения с точки зрения его содержания или формы. Задание 4 предполагает сопоставление исходного текста с другим произведением, текст которого также приведён в экзаменационной работе. Рекомендуемый примерный объём каждого ответа на задания части 1 составляет 3–5 предложений; максимальный балл за каждый ответ – 6. Исключение составляет задание 4: рекомендуемый объём ответа – 5–8 предложений; максимальный балл – 8. При разработке экзаменационного материала части 1 учитываются требования к отбору фрагмента текста или стихотворения.

Отобранный фрагмент эпического (или драматического, или лироэпического произведения) должен:

- обладать смысловой завершёностью;
- сохранять целостность текста (в ряде случаев всё же возможны купюры, связанные с оправданным сокращением объёма текста);
- быть корректным и адекватным ситуации экзамена (не включаются фрагменты, содержащие психологически травмирующие натуралистические подробности, большое количество диалектизмов, иноязычные тексты с переводом, многочисленные комментирующие ссылки, требующие дополнительного времени для полноценного восприятия текста, и проч.);
- быть репрезентативным в отношении средств художественной изобразительности, что позволяет формулировать задания, требующие анализа изобразительно-выразительных средств, элементов художественной формы;
- быть значимым для понимания идейно-художественных особенностей произведения, содержать комплекс важных для автора проблем, что позволяет сформулировать задания, требующие анализа содержательных элементов текста, рассуждений о тематике и проблематике фрагмента и произведения в целом;
- содержать основание для актуализации внутрипредметных связей, что позволяет сформулировать задание сопоставительного характера.

Требования к отбору текста лирического стихотворения (или басни) не столь многочисленны. Помимо точного соответствия стихотворения нормативным документам по предмету, поэтический текст должен позволять экзаменуемому: выявлять характерные особенности поэтики автора, виды и функции изобразительно-выразительных средств, элементов художественной формы; строить развёрнутое рассуждение применительно к

содержательной основе стихотворения (тематика, проблематика, лирический герой), особенностям образно-эмоционального воздействия поэтического текста, проблемно-тематическим связям данного стихотворения с произведениями других отечественных писателей-классиков.

Часть 2 экзаменационной работы содержит пять тем сочинений (5.1–5.5), требующих развёрнутого письменного рассуждения. Предлагается выбрать одну из предложенных тем и написать сочинение объёмом не менее 200 слов, аргументируя свои суждения и ссылаясь на текст художественного произведения.

Темы 5.1–5.5 формулируются по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в часть 1, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания. В сочинении по поэзии экзаменуемый должен проанализировать не менее двух произведений. Предложенные задания призваны выявить особенности восприятия текста экзаменуемым, а также проверить его умения высказывать краткие оценочные суждения о прочитанном, самостоятельно привлекать текст для анализа. Задания позволяют участнику проявить различные читательские компетенции.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение экзаменационной работы – 45 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 15	16 - 26	27 - 36	37 - 45

Продолжительность работы – 235 минут.

Результат сдачи экзамена по литературе в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0-15б. «2»	16-26б. «3»	27-36 б. «4»	37-45б. «5»			
9А	4	Карпенко Д.А.	0	0	2	2	100%	100%	4,5
9Б	3	Безумова Е.А.	0	0	1	2	100%	100%	4,7
9Э	1		0	0	1	0	100%	100%	4,0
Итого	8		0	0	4 50%	4 50%	100%	100%	4,5

Макина Александра (9 «А» класс) набрала 42 балла из 45 максимально возможных.

Количество обучающихся, не выполнивших образовательный стандарт -0 человек (0%)

Выводы:

1. Обучающиеся 9 классов успешно справились с экзаменом по литературе в формате ОГЭ
2. Качество знаний и успеваемость по литературе в 9 классах составляет 100%.
3. Средний балл по литературе – 4,5%.

Обществознание

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым

ответом. К каждому заданию 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).

Система оценивания:

Правильное выполнение каждого из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение задания 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы. Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставляется по 2 балла, при неполном ответе – по 1 баллу. За полное и правильное выполнение каждого из заданий 5 и 23 выставляется 3 балла. При неполном выполнении, в зависимости от наличия требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 37.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по обществознанию

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 12	13 – 23	24 – 31	32 – 37

Продолжительность работы – 180 минут.

Результаты сдачи экзамена по обществознанию в форме ОГЭ:

Учитель	Класс	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество баллов,				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 12	13-23	24-31	32 – 37			
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Мельников И.С.	9 А 9 Б 9 В	34	0	15	18	1	100%	56%	3,6

Максимальное количество баллов (37) за работу никто не набрал.

Наибольшее количество баллов получила Кобычева Анна 9 «Б» - 32 балла

Минимальное количество баллов набрали следующие обучающиеся:

Алферов Кирилл 9 «Б» - 16 баллов

Копанова Александра 9 «В» -16 баллов

Количество обучающихся, не выполнивших образовательный стандарт -0 человек (0%)

Выводы:

3. Результаты выполнения экзаменационной работы по обществознанию показывают, что основные элементы содержания по обществознанию на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого классов.

4. Успеваемость обучающихся, выбравших обществознание для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний -56%.

5. Средний балл по обществознанию - 3,6

Химия

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр.

Часть 2 содержит 5 заданий: 3 задания этой части подразумевают запись развёрнутого ответа, 2 задания этой части предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Распределение заданий по частям КИМ представлено в таблице 1.

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 40	Тип заданий
Часть 1	19	24	60	С кратким ответом
Часть 2	5	16	40	С развёрнутым ответом
Итого	24	40	100	

Система оценивания:

Правильное выполнение каждого из заданий 1–3, 5–8, 11, 13–16, 18, 19 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 4, 9, 10, 12 и 17 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в

инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы. Проверка выполнения заданий 20–23 части 2 осуществляется предметной комиссией в соответствии с критериями оценивания выполнения. При оценивании выполнения каждого из заданий эксперт на основе предоставленных критериев оценивания выявляет в ответе экзаменуемого оцениваемые элементы, каждый из которых оценивается 1 баллом. Максимальная оценка за выполнение каждого из заданий 20 и 22 – 3 балла; за выполнение каждого из заданий 21 и 23 – 4 балла. Оценивание выполнения задания 24 осуществляется непосредственно

при выполнении участником экзамена задания в аудитории двумя членами предметной комиссии (экспертами), оценивающими выполнение лабораторных работ, независимо друг от друга. Максимальный балл за выполнение задания 24 – 2. Результаты оценивания выполнения задания 24 вносятся в отдельную ведомость и не доводятся до сведения участника ЕГЭ в день экзамена. Задания с развёрнутым ответом могут быть выполнены экзаменуемым разными способами. Поэтому приведённые в критериях оценивания образцы решений следует рассматривать лишь как один из возможных вариантов ответа. Это относится прежде всего к способам решения расчётных задач.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 40.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по химии

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 9	10 – 20	21 – 30	31 – 40

Продолжительность работы .

На выполнение экзаменационной работы в соответствии с моделью 1 отводится 120 минут; в соответствии с моделью 2 – 140 минут (на лабораторную работу (задание 23) дополнительно выделяется 20 минут)..

Результаты сдачи экзамена по химии в форме ОГЭ

Учитель	Классы	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 9 «2»	10 – 20 «3»	21 – 30 «4»	31 – 40 «5»			
Михеева Т.В.	9 А 9 Б 9 В	3	0	0	0	3	100%	100%	5,0

Максимальное количество баллов (из 40 возможных) за работу получила :

Гришачева Екатерина 9 «А» - 36 баллов

Количество обучающихся, не выполнивших образовательный стандарт -0 человек (0%)

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по химии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девярых классов.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших химию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний -100%.
3. Средний балл по химии - 5,0.

Информатика и ИКТ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом. В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определённой величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

Последовательность выполнения заданий работы участник экзамена определяет самостоятельно.

Система оценивания:

Правильное выполнение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий с кратким ответом, равно 12.

Выполнение заданий 13 и 15 с развёрнутым ответом оценивается от 0 до 2 баллов; выполнение задания 14 – от 0 до 3 баллов. Ответы на эти задания проверяются и оцениваются экспертами предметной комиссии (устанавливается соответствие ответов определённому перечню критериев).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно 7.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 19.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы по информатике и ИКТ

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 4	5 – 10	11 – 15	16 – 19

Продолжительность работы – 150 минут.

Результаты сдачи экзамена по информатике и ИКТ в форме ОГЭ

Учитель		Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 4 «2»	5-10 «3»	11-15 «4»	16 – 19 «5»			
Рыбаков В.В.	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	12	0	4	7	1	100%	67%	3,8
Фаворский С.И.	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	13	0	10	2	1	100%	23%	3,3
Итого		25	0	14	9	2	100%	44%	3,5

Максимальное количество баллов (из 19 возможных) за работу набрали следующие обучающиеся:

Набойщикова Анна 9 «В» - 16 баллов

Новиков Богдан 9 «В»-21 балл

Минимальное количество баллов набрали следующие обучающиеся:

Горецкий Василий 9 «Б» - 5 баллов

Зверькова Полина 9 «В» - 5 баллов

Кириченко Всеволод 9 «А» -5 баллов

Коровина Ульяна 9 «А» - 5 баллов

Количество обучающихся, не выполнивших образовательный стандарт -0 человек (0%)

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по информатике и ИКТ показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.

2. Успеваемость обучающихся, выбравших информатику и ИКТ для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний -44%.

3. Средний балл по информатике и ИКТ – 3,5

Физика

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развернутым ответом. В заданиях 3 и 15 необходимо выбрать одно верное утверждение из четырех предложенных и записать ответ в виде одной цифры. К заданиям 5–10

необходимо привести ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Задания 1, 2, 11, 12 и 18 – задания на соответствие, в которых необходимо установить соответствие между двумя группами объектов или процессов на основании выявленных причинно-следственных связей. В заданиях 13, 14, 16 и 19 на множественный выбор нужно выбрать два верных утверждения из пяти предложенных. В задании 4 необходимо дополнить текст словами (словосочетаниями) из предложенного списка. В заданиях с развернутым ответом (17, 20–25) необходимо представить решение задачи или дать ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

Система оценивания:

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 3, 5–10, 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 4, 11, 12, 18 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Правильное выполнение каждого из заданий 13, 14, 16, 19 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы по физике

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 22	23 – 34	35 – 45

Продолжительность работы – 180 минут.

Результаты сдачи экзамена по физике в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 10 «2»	11 – 22 «3»	23 – 34 «4»	35 – 45 «5»			
Ширяева А.А.	9 «А» 9«В»	7	0	1	5	1	100%	86 %	4,0

Максимальное количество баллов (из 45 возможных) за работу набрал

Каженцев Михаэль 9 «А» - 38 баллов

Минимальное количество баллов за работу набрала

Коровина Ульяна 9 «А» - 13 баллов

Количество обучающихся, не выполнивших образовательный стандарт -0 человек (0%)

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по физике показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших физику для сдачи экзамена в форме ОГЭ,

составляет 100%, а качество знаний -86%.

3. Средний балл по физике – 4,0

География

Экзаменационная работа по географии в форме ОГЭ состоит из 30 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 17 заданий с ответом в виде одной цифры, 3 задания с ответом в виде слова или словосочетания, 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр; 3 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Распределение заданий по содержательным разделам курса географии

Разделы обязательного минимума содержания основного общего образования по географии	Количество заданий
1. Источники географической информации	6
2. Природа Земли и человек	7
3. Материки, океаны, народы и страны	2
4. Природопользование и геоэкология	2
5. География России	13
Итого	30

Система оценивания:

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается 1 баллом. За выполнение задания 12 с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, выполнение заданий 28 и 29 с развернутым ответом оценивается 1 баллом.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей экзаменационной работы – 31.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по географии

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11-18	19 – 25	26 – 31

Продолжительность работы – 120 минут.

Результаты сдачи экзамена по географии в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 10 «2»	11-18 «3»	19 – 25 «4»	26 – 31 «5»			
Никитина Н.Г.	9 «А»	5	0	0	2	3	100%	100%	4,6

Сухорукова И.В.	9 «Б» 9 «В»	6	0	1	3	2	100%	83%	4,2
	9 «Э»	1	0	0	0	1	100%	100%	5,0
Итого		12	0	1	5	6	100%	92%	4,4

Максимальное количество баллов (из 31 возможных) за работу набрала

Игнатенкова Виктория 9 «А» - 30 баллов

Количество обучающихся, не выполнивших образовательный стандарт -0 человек(0%)

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по географии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших географию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, качество знаний -92%.
3. Средний балл по географии - 4,4

Биология

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 29 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом: 16 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 8 заданий повышенного уровня сложности, из которых 1 задание с ответом в виде одного слова или словосочетания, 3 задания с выбором нескольких верных ответов, 3 задания на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), 1 задание на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ научных методов, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

Система оценивания:

Верный ответ на задания 1–17 с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или цифры оценивается в 1 балл. За верный ответ на каждое из заданий 18–23 выставляется 2 балла. За ответ на задание 18 выставляется 1 балл, если в ответе указана одна любая цифра, представленная в эталоне ответа, и 0 баллов, если в ответе нет таких цифр. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снимается 1 балл (до 0 баллов включительно). За ответ на задания 19 и 20 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов, если верно указана одна цифра или не указано ни одной. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снимается 1 балл (до 0 баллов включительно). За ответ на задания 21 и 23 выставляется 1 балл, если допущено не более одной ошибки, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки. За ответ на задание 22 выставляется 1 балл, если не более чем на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение экзаменационной работы – 45 баллов.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по биологии

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 11	12 – 24	25 – 35	36– 45

Продолжительность работы – 180 минут.

Результаты сдачи экзамена по биологии в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 11 «2»	12 – 24 «3»	25 – 35 «4»	36 – 45 «5»			
Хамчиева Д.М.	9 «А»	10	0	2	6	2	100%	80%	4,0
	9 «Б»								
	9 «В»								
	9 «Э»	1	0	0	0	1	100%	100%	5,0
Итого		11	0	2	6	3	100%	82%	4,1

Максимальное количество баллов (из 45 возможных) за работу набрали следующие обучающиеся:

Аверина Екатерина 9 «В» - 39 баллов

Колина Ирина 9 «Б» - 39 баллов

Количество обучающихся, не выполнивших образовательный стандарт -0 человек (0%)

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по биологии показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.

2. Успеваемость обучающихся, выбравших биологию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний -82 %.

3. Средний балл по биологии – 4,1

История

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом. В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания),

термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, слова, словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

Система оценивания:

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущены две ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 ставится от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей экзаменационной работы – 37

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение предэкзаменационной работы по истории

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 20	21 – 29	30 – 37

Продолжительность работы – 180 минут.

Результаты сдачи экзамена по истории в форме ОГЭ

Учитель	Класс	Количество учеников, сдававших экзамен	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 10	11 – 20	21 – 29	30 – 37			
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Михайлова Г.М.	9 "А" 9 "Б"	4	0	1	1	2	100%	75%	4,3
	9 «Э»	1	0	1	0	0	100%	0%	3,0
Итого		5	0	2	1	2	100%	60%	4,0

Максимальное количество баллов (из 37 возможных) за работу получили :

Орлова Анна 9 «Б» - 34 балла

Количество обучающихся, не выполнивших образовательный стандарт -0 человек (0%)

Выводы:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по истории показывают, что основные элементы содержания на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся, выбравших историю для сдачи экзамена в форме ОГЭ,

составляет 100% , качество знаний – 60 %.

3. Средний балл по истории - 4,0

ИТОГИ сдачи экзаменов в формате ОГЭ:

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	9 «А»	25	100%	84%	4,8
	9 «Б»	22	100%	91%	4,2
	9 «В»	21	100%	95%	4,3
	9 «Э»	2	100%	50%	4,0
	Итого	70	100%	89%	4,3
Математика	9 «А»	25	100%	92%	4,1
	9 «Б»	22	100%	59%	3,9
	9 «В»	21	100%	91%	4,6
	9 «Э»	2	100%	50%	3,5
	Итого	70	100%	80%	4,2
Литература	8		100%	100%	4,5
Обществознание	34		100%	56%	3,6
Химия	3		100%	100%	5,0
Информатика и ИКТ	25		100%	44%	3,5
Физика	7		100%	86%	4,0
География	12		100%	92%	4,4
Биология	11		100%	82%	4,1
История	5		100%	60%	4,0

Выводы:

1. Все выпускники 9-х классов справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили следующие : Иванова Анастасия, Дмитриев Илья, Игнатенкова Виктория, Каженцев Михаэль, Кобычева Анна, Колина Ирина, Куликова Елена, Михалёва Анастасия , Орлова Анна, Щепелькова Екатерина.

2. Выпускники показали 100% успеваемость по результатам ОГЭ. Качество знаний составляет от 44% до 100%.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 10 лет по русскому языку и математике (в формате ОГЭ).

Русский язык

	2011-	2012-	2013-	2014-	2015-	2016-	2017-	2018	2020-	2021-

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019-	2021	2022
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%
Качество знаний	96%	88%	92%	89%	95%	97%	96%	96%		89%

Математика

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	93,33%	95,8%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%
Качество знаний	57%	81%	84	84%	98%	89%	93%	86%		80%

Выводы:

1. Успеваемость по русскому языку уже 11 лет подряд остается на уровне 100% , а качество знаний составляет 89%.
2. Успеваемость по математике составляет 100% . Качество знаний составляет 80%
3. Успеваемость сдачи экзаменов по выбору составляет 100%, а качество знаний варьируется от 44% до 100%.

Сравнительный анализ показателей за десять лет:

Учебный год	Кол-во аттестатов с отличием	Кол-во аттестатов на «4» и «5»
2012-2013	3, 9%	35%
2013-2014	4%	20%
2014-2015	8,5%	39%
2015-2016	11%	26%
2016-2017	3,5%	48 %
2017-2018	3,6%	54%
2018-2019	9,7%	43%
2019-2020	5%	51%
2020-2021	16,2%	43%
2021-2022	14%	39%

Выводы:

По сравнению с предыдущим 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году количество «отличников» уменьшилось на 2,2 %, а количество «хорошистов» уменьшилось на 4 %.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ в 2022 году

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Во всех учебных предметах изменение шкалы перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы на основе реальных результатов экзамена 2022 года для обеспечения сопоставимости ЕГЭ 2022 года с экзаменами прошлых лет.

Идеальная модель государственной итоговой аттестации выпускников должна обеспечивать равные возможности получения объективной оценки учебных достижений;

доверие к полученным результатам на уровне среднего и высшего профессионального образования; возможность использования результатов государственной итоговой аттестации для анализа состояния образования в школе.

Согласно плану работа строится по следующим направлениям:

- нормативное правовое, инструктивное обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования;

- работа с педагогическим коллективом;

- организационно-административная работа;

- организация информирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведения ГИА;

- мероприятия по ознакомлению участников ЕГЭ с полученными результатами;

- мероприятия по оформлению и выдаче аттестатов.

В школе сформирована нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА в 2021-2022 учебном году, которая структурирована по разделам и оформлена; в электронном виде структурированы материалы ФИПИ с инструктивно-методическими рекомендациями, демоверсии, кодификаторы и спецификации.

В течение всего учебного года велась систематическая и планомерная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

➤ формирование и обновление нормативно-правовой базы;

➤ разработка и доработка некоторых локальных актов в условиях проведения ГИА (Положения, инструкции, памятки, схемы анализа и т.п.);

➤ ознакомление педагогического, ученического и родительского коллективов с нормативными документами (Положения, инструкции, приказы и т.п.) в течение всего учебного года;

➤ оформление информационных стендов в учебных кабинетах, рекреации первого этажа и на сайте школы;

➤ создание банка данных о выпускниках;

➤ систематизация информации о выборе предметов для сдачи аттестации: в формате Единого Государственного Экзамена;

➤ составление расписания индивидуальных занятий, консультаций в предэкзаменационный период и в экзаменационную сессию;

➤ тренинги по заполнению бланков ЕГЭ;

➤ тренинги по работе с КИМами по предметам;

➤ в течение всего учебного года на постоянном контроле был вопрос успеваемости выпускников и их подготовки к итоговой аттестации, анализировались результаты умений и навыков по учебным предметам на педсоветах, совещаниях.

Администрацией школы, классными руководителями проводилась планомерная работа с выпускниками и их родителями: родительские и ученические собрания в 11-х классах по информированию об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, о выдаче документов об образовании, индивидуальные консультации и собеседования.

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучались 55 обучающихся. В соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение по литературе в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования. Предварительно были проведены пробные работы в полном формате. По итогам работ была проведена определенная работа: проинформированы родители, организованы дополнительные консультации для учащихся учителями-предметниками. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

ЕГЭ проводился по следующим предметам: русский язык, математика профильный уровень, физика, химия, литература, история, обществознание, информатика, биология, иностранные языки, география.

Самый популярный предмет по выбору профильная математика, сдавали 27 человек, экзамен по базовой математике сдавали 28 человек, обществознание 22 человека, немецкий язык 18 обучающихся. Участники ЕГЭ при выборе экзамена по иностранному языку имели возможность сдавать устную часть («Говорение»). Это имело добровольный характер, однако выбор влиял на получение максимальной оценки за экзамен. 100 баллов можно получить, если выпускник сдает и письменную, и устную части. Максимальные баллы за письменную часть - 80, устную - 20.

Традиционно высок интерес к истории (10 человек) и литературе (10 человек), биологию выбрали 8 человек и столько же физику. Среди предметов учащиеся также сдавали химию, географию, информатику.

Второй год подряд экзамен по информатике сдается в новой форме, проходит в компьютерной форме (КЕГЭ).

В этом году один обучающийся сдавал в досрочный период экзамены по русскому языку и математике базового уровня.



Результаты проведения ЕГЭ в 2022 году по предметам

Предмет	Количество участников по факту	Набрали min, уст. Рособр-надзором	Не набрали min уст. Рособр-надзором	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	55	55	0	56	100	79,1
Математика (профильный)	27	25	2	11	86	61,29
Математика (базовый)	28	28	0	3	5	4,4
Математика	2	2	0	4	4	4

пересдача						
Обществознание	22	22	0	54	98	72,68
Немецкий язык	18	18	0	29	93	76,45
История	10	10	0	65	90	72,9
Литература	10	10	0	33	100	67,1
Биология	8	8	0	40	77	58,25
Физика	8	8	0	40	78	58,6
Информатика (КЕГЭ)	6	5	1	14	70	46,6
Химия	5	5	0	36	78	51,6
Английский язык	2	2	0	52	69	60,5
География	2	2	0	57	66	61,5

Динамика результатов ЕГЭ за пять лет

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	76,12	80,8	84,83	81,26	79,1
Математика	60,1	69,96	69,29	57,17	61,29
Литература	не сдавали	79,66	76,5	83,8	67,1
Немецкий язык	78,48	81,73	75,14	76,25	76,45
Английский язык	76	77	67,75	-	60,5
Физика	63,6	62,28	59,42	67,6	58,6
История	77,5	67,33	78	65,7	72,9
Обществознание	63,4	62,36	64,75	66,71	72,68
Биология	61,3	57,6	61,2	50,26	58,25
Химия	68,29	71,5	58,28	52	51,6
Информатика и ИКТ	62,1	62,1	69,2	69	46,6
География	60	61	74	-	61,5

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Начиная с 2014 года, лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль "**За особые успехи в учении**". В 2022 году условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали за «За особые успехи в учении» является, успешное прохождение государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильной/или математика базовой отлично.

7 выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющих итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом награждены медалью "За особые успехи в учении".

п и	2018 год	2019 год	2020 год
-----	----------	----------	----------

Булаева Александра Дубиновская Софья <u>Зимин Илья</u> Короткова Екатерина Павликова Александра Подрезова Ксения Рубин Иван Савина Анастасия Серебренников Иван Якимова Наталья	Завьялов Александр Зазуля Василий Казакова Галина Кремез Елизавета Сарахатунов Артем Даин Джозеф Данкова Надежда Петрушкина Дарья Шибяев Глеб	Балашов Илья Муратова Капитолина Сидорчук Анастасия Божикова Татьяна Петракова Марина Чухрей Евгения
2021 год	2022 год	
Иванова Анна Котлярова Софья Карпова Елизавета Тищенко Даниил Цветкова Арина Шехмаметьева Ульяна	Алексеев Даниил Бондаренко Мария Горева Анастасия Кабанова Дарья Корнишина Анна Малышева Анна Михайлова Клёна	

3 выпускника - призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – получили почетный знак Губернатора С-Пб «За особые успехи в обучении»: Бондаренко Мария, Кабанова Дарья, Орлова Екатерина.

Стало хорошей традицией среди выпускников получать максимально возможный балл на экзаменах в формате ЕГЭ, и в 2022 году максимальный балл **100** имеют обладательницы почетного знака Губернатора С-Пб «За особые успехи в обучении» Бондаренко Мария по русскому языку и Кабанова Дарья по литературе.

Следует подчеркнуть, что все медалисты вошли в число выпускников, набравших более 80 баллов по ЕГЭ по отдельным предметам, что говорит о высоком качестве подготовки обучающихся.

5.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Мероприятия, организованные и проведенные на базе учреждения

Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, презентации и др.) и тематика)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)
Муниципальный	Районный этап ВОШ по немецкому языку	Администрация, учителя, обучающиеся
	Муниципальный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Олимпиада « Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	Администрация, учителя, обучающиеся 4 классов
	Муниципальный тур олимпиады по ОРКСЭ	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районный тур городского конкурса чтецов «Мой	Администрация, учителя, обучающиеся

	малый-мой огромный мир»	
	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо»	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районная краеведческая олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город»,	Администрация, учителя, обучающиеся
Городской	Региональный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Семинары для экспертов по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на международный сертификат "Немецкий языковой диплом"	Учителя немецкого языка
	Организация и проведение курса «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку»	Учителя немецкого языка
	Семинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку» Михайлова О.В.	Учителя немецкого языка
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»:	Администрация, учителя, обучающиеся
Международный	Экзамен на международный сертификат "Немецкий языковой диплом"	Администрация, учителя Германии, обучающиеся

2. 2.1. Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество слушателей	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
Городской	9	75	11
Всероссийский	1	30	1
Международный			

2.2. Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

Автор (ФИО, должность)	Наименование публикации	Форма публикации (статья, материалы, учебное пособие, монография методические рекомендации, тексты защищенных диссертаций, опубликованные книги и т.д.)	Выходные данные
Реготова Наталия Викторовна (учитель математики)	План-конспект урока «Свойства логарифмов»	Материалы в социальной сети работников образования nsportal.ru	https://nsportal.ru/node/5578986 Дата публикации: 31.05.2022
	Статья «Устные упражнения на уроках алгебры»	Материалы в сетевом издании «Педжурнал»	https://pedjournal.ru/pub.html?id=435447 Дата публикации: 24.09.2022
Качковская Ольга Тадеушевна (учитель начальных классов)	Методическая разработка по литературному чтению «Читаем дома» 1 класс	Материалы на образовательном портале prodlenka.org	Номер документа: 253294-519500 Дата публикации: 21.12.2022
	Научная публикация «Роль самоуправления в современной организации»		Номер документа : 253294-519504 Дата публикации: 21.12.2022

3. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

Уровень	Общее количество участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Городской	19	19	0
Всероссийский	5	1	0

Международный			
---------------	--	--	--

4. Достижения педагогов в конкурсном движении

Уровень	Название конкурса	Общее число участников	Результат	
			Победители (ФИО / коллектив авторов)	Лауреаты, дипломанты, призы (ФИО / коллектив авторов)
Городской	«Педагог-наставник»	2	Михайлова О.В. Шугурова Г.Ф.	
Всероссийский	«Большая перемена»	1		
Международный				

5. Достижения учащихся в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др.)

Уровень	Общее число участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призы (общее количество)
Городской	32	8	9
Всероссийский	42	6	3
Международный	67	20	4

6. Достижения педагогов в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др.)

Уровень	Название конкурса	Общее число участников	Результат	
			Победители (ФИО / коллектив авторов)	Лауреаты, дипломанты, призы (ФИО / коллектив авторов)
Городской				
Всероссийский	«Большая перемена»	1		
Международный				

7. **Дополнительные сведения**

ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга два раза в год принимает студентов факультета иностранных языков РГПУ им.А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С.Пушкина, будущих учителей начальных классов Педагогического колледжа №4, Педагогического колледжа №1 . В процессе

педагогической практики студентам демонстрируются различные педагогические ситуации, иллюстрирующие те или иные закономерности обучения. Анализ, сравнение и обобщение педагогических явлений, их осмысление способствуют развитию педагогического мышления будущих педагогов.

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Неоспорим тот факт, что чем выше педагогический опыт учителя, тем выше его педагогический профессионализм, который заключается в педагогическом искусстве и мастерстве.

Направление повышения квалификации педагогических кадров :

- курсы повышения квалификации в городских образовательных учреждениях
- курсы повышения квалификации по образовательным программам ИМЦ на его базе и на базах районных ресурсных центров
- повышение квалификации педагогических кадров образовательного учреждения в процессе проведения семинаров, конференций и т.п.;
- дистанционное обучение.

Повышение квалификации – это необходимость, так как :

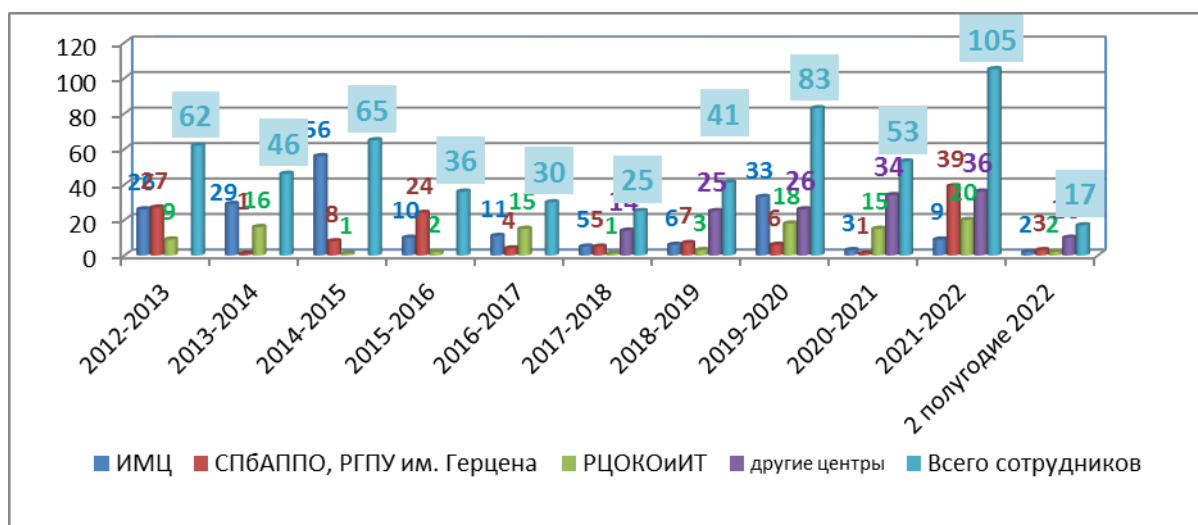
- происходит формирование педагога инновационного типа,
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

В повышении квалификации педагогических кадров ГБОУ школа № 605 с углублённым изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга ориентируется на цели, достижение которых удовлетворит образовательные потребности педагогов школы. ГБОУ реализует задачу по созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

Количественные показатели педагогов ГБОУ, повышавших квалификацию в динамике по учебным годам

Учебные года	ИМЦ	СПБАППО, РГПУ им. Герцена, ИТМО	РЦОКОиИТ	Другие центры обучения	всего (человек)
2012-2013	26	27	9		62
2013-2014	29	1	16		46
2014-2015	56	8	1		65
2015-2016	10	24	2		36
2016-2017	11	4	15		30
2017-2018	5	5	1	14	25
2018-2019	6	7	3	25	41
2019-2020	33	6	18	26	83
2020-2021	3	1	15	34	53
2021-2022	9	39	20	36	105
2 полугодие 2022	2	3	2	10	17

Сравнительный анализ количества педагогических работников ГБОУ, охваченных программой повышения квалификации за десять лет:



С введением обновленного образовательного стандарта (ФГОС) педагоги должны стать самыми активными субъектами процесса самосовершенствования. От того, как будет идти процесс активизации и интенсификации обучения, внедрение новейших технологий, методов обучения зависит успех образовательной деятельности школы, в которой и учителя, и ученики будут успешны. Самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, владение основами научной организации педагогического опыта проецируется в сферу педагогической деятельности по самообразованию и повышению квалификации.

6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа с АИС «Параграф», электронный классный журнал.

Школа полностью работает на электронном варианте классного журнала.

Педагоги регулярно и своевременно заполняют журнал, используют инструмент

коррекции своих учебных планов, если это требуется; завучи проверяют правильность заполнения электронных журналов и пишут замечания учителям, если выявляются какие либо нарушения в заполнении журналов. Завучи утверждают откорректированные программы учителей.

Заполнение учителями электронного классного журнала контролируется в течение четверти и в конце четверти (на предмет выставления итоговых оценок).

Кроме того, в электронном журнале заполняется и вся внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Регулярно и своевременно заполняются все поля (работа с кадрами, материально-техническое оснащение, повышение квалификации учителей и администрации школы и др.) автоматизированной информационной системы Параграф лицами, назначенными директором для работы с данными полями.

Школьный сайт

С января 2020 года в школе функционирует новый сайт с адресом www.605spb.lenschool.ru.

Основные функции, выполняемые сайтом школы:

1. **Имиджевая**, представительская функция. Сайт — это официальное представительство школы в Интернете, которое содержит разнообразные данные, включая публичный отчет директора, сведения о том, чем знаменито общеобразовательное учреждение, информацию о лучших педагогах, учениках, выпускниках.

2. **Образовательная функция**. Сайт — это средство организации воспитательно-образовательного процесса в условиях Интернета: представление возможностей дистанционного обучения, использование в учебном процессе электронных учебных материалов и т.п.

3. **Воспитательная функция**. Сайт — это средство отражения основных направлений воспитания, осуществляемых в общеобразовательном учреждении: нравственного, трудового, эстетического и др.

4. **Информационная функция**. Сайт — это средство отражения ежедневной жизни школы: успеваемость и внеклассные мероприятия, проекты и конкурсы, расписание и домашние задания и т.д.

5. **Коммуникативная функция**. Сайт — это средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.

6. **Инвестиционная функция**. Сайт — это средство привлечения спонсоров, включая выпускников школы.

7. **Мониторинговая функция**. Сайт — это средство мониторинга образовательных программ ФГОС, качества питания, а также разрабатываемым учреждением локальных актов.

Система дистанционного обучения

С ноября 2021 года в школе была введена в эксплуатацию централизованная система проведения дистанционного обучения на основе технологий Гугл, включающая в себя: электронное расписание занятий, видеоконференцию, тесты, общий облачный диск (для каждого класса).

7.СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

Самообследование направлений воспитательной и профилактической работы

в ГБОУ школа № 605 за 2 полугодие 2022 года

ГБОУ школа № 605 реализует модель воспитательной системы **социальной ориентации**, т.е. главной **целью** работы является социализация личности, вовлечение её в жизнь общества, а также создание условий для самореализации всех обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями.

Работа осуществляется в соответствии с реализацией плана мероприятий по Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Пункт Плана	Наименование мероприятия	Дата	Число участников	Краткое описание мероприятия
Участие в деятельности детских объединений.	Интерактивное занятие по ПДД «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	08.12.2022	50	Закрепление и проверка знаний по ПДД
	Встреча с инспектором ГИБДД	17.11.2022	100	Профилактические беседы, закрепление знаний ПДД
	Акция «Сохрани дерево –сдай макулатуру»	20.09.-22.09.2022	450	Сбор макулатуры
	Участие в акции «Поможем животным»	01.12-12.12.2022	150	Сбор гуманитарной помощи для бездомных животных. Направление помощи в приюты для животных
Проведение уроков мужества с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны противопожарной, пограничной службы, встречи с курсантами военных училищ	Уроки мужества с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил РФ	08.09.2022	80	Приглашение на уроки мужества ветеранов Вооруженных сил. Патриотическое воспитание обучающихся на личных примерах военнослужащих
	Встречи с курсантами Михайловской академии	7.11.2022	60	Профессиональная ориентация будущих выпускников
	Встреча с представителем ГУ МЧС России по СПб Академии гражданской защиты МЧС России	25.11.2022	60	
Проведение мероприятий, приуроченных к памятным и юбилейным датам истории России.	Общешкольное мероприятие посвященное 350-летию Петра I «На парусах петровской эпохи» Общешкольное мероприятие,	27.10.2022	900	Подготовка каждым классным коллективом инсценировки исторического сюжета, видеосюжета.

	посвященное 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского «Мечтаю летать»	19.09.2022	900	Цикл занятий «Разговоры о важном» Интерактивное занятие
Проведение мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества	Декада профилактических просветительских мероприятий, направленных на увековечение памяти погибших при защите Отечества	03.09.- 13.09.2022	900	Радиолинейки, лекторские группы, интерактивные занятия, просветительские лектории, Занятия внеурочной деятельности.
	«День памяти жертв фашизма»	12.09.2022	900	Создание инсталляции «Стена памяти»
	«День начала блокады Ленинграда»	08.09.2022	900	Создание проекта «900 шагов к Победе»
	«День народного единства»	07.11.2022	900	Общешкольное мероприятие «Мы разные, но мы вместе»
	«День неизвестного солдата»	3.12.2022	350	Лекторские группы старшеклассников провели тематические уроки для об-ся 1-10 кл
	«День героев Отечества»	09.12.2022	400	
Участие в слетах военных сборах	Участие в 5-дневных учебных сборах для общеобразовательных организаций в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард»	17.07.2022- 22.07.2022	3	
Участие в конкурсах детских социальных проектов	Участие в конкурсе «Большая перемена»	Сентябрь, октябрь ноябрь 2022	5	Финалист Всероссийского конкурса добровольческих проектов «От Сердца к Сердцу» Финалист Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПоколение» Победитель 3-его сезона Большой Перемены по направлению «Открывай Новое»
	Участие в отделе разработки образовательной программы Всероссийского форума «Покоряй!»			
	Участие в ПМЮФ-2022 в юниорской секции			
	Участие в просветительской экспедиции Росатома			

	<p>«Ледокол Открытий» 2022</p> <p>Участие во Всероссийском форуме юных профессионалов атомной отрасли от Росатома «АтомПрофи»</p> <p>Участие во Всероссийской научной конференции «Наука 0+»</p> <p>Всероссийского конкурса научных работ «Предуниверсариум»</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От Сердца к Сердцу»</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе экологических проектов «ЭкоПоколение»</p> <p>Участие в региональном кейс-турнире «Я - специалист», капитан команды «Коммерсантъ»</p>			<p>Участник ПМЮФ-2022 в юниорской секции</p> <p>Участник просветительской экспедиции Росатома «Ледокол Открытий» 2022</p> <p>Участник Всероссийской научной конференции «Наука 0+»</p> <p>Победитель Всероссийского конкурса научных работ «Предуниверсариум»</p> <p>Участник Всероссийского форума юных профессионалов атомной отрасли от Росатома «АтомПрофи»</p> <p>Победители регионального кейс-турнира «Я - специалист», капитан команды «Коммерсантъ»</p>
Проведение мероприятий, направленных на развитие и поддержку добровольческой деятельности	<p>Уроки добровольчества и волонтерства</p> <p>Радиолинейка для учащихся 1-11 классов «Я доброволец»</p> <p>Внеурочное занятие «Волонтеры России»</p> <p>Акция «Поможем животным»</p>	<p>05.12.2022 06.12.2022</p> <p>05.12.2022</p> <p>05.12.2022</p> <p>с 1.12 по 10.12.2022</p>	<p>280</p> <p>900</p> <p>900</p> <p>120</p>	<p>Лекторские группы учащихся 10-11 классов провели «уроки добровольчества» для учащихся 7,8,9,10 классов</p> <p>Радиолинейка подг. активом школы</p> <p>Цикл занятий «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс</p> <p>Сбор кормов, медикаментов и средств гигиены для приюта животных</p>

Проведение Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка,	Занятия: «Особенности ответственности несовершеннолетних». «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	18.11.2022	150	Данные мероприятия направлены на воспитания законопослушного гражданина, обладающего знанием основных правовых норм, повышения уровня правовой культуры обучающихся, развитие правовой грамотности и сознания. Деловая-игра с элементами викторины
	«Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина».	19.11.2022	65	
	«Права и обязанности несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение»	19.11.2022	58	
	Классные часы: «Конвенция о правах ребенка»	22.11.2022	72	
	Деловая игра «День Конституции Российской Федерации»	24.11.2022	280	
		12.12.2022	225	
Участие в фестивалях — смотрах национального творчества (культур и традиций народов России)	8 Всероссийский театральный лагерь «Эволюция»	23.06.-3.07.22	9	Участие в работе театрального лагеря Лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово» Показ литературно-музыкальной композиции «Так оно и есть» Лауреат 2 степени Показ литературно-музыкальной композиции «Так оно и есть» Лауреат 1 степени Показ спектакля «Голубое и розовое» Лауреат 1 степени Показ спектакля «Последний лист» Лауреат 1 степени Художественное чтение стихов и прозы О. Берггольц и других авторов о ВОВ 5 дипломов Лауреат 1 степени
	Международный фестиваль-конкурс «Горизонты»	Ноябрь 2022	9	
	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	3-11.10.22	9	
	Международный фестиваль-конкурс «На бис»	Октябрь 2022	8	
	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества	Сентябрь 2022	7	
	Открытый районный конкурс «Я никогда героем не была»	2022	5	
	Открытый региональный	Октябрь-	9	

	<p>фестиваль театральных коллективов «Тарарабумбия»</p> <p>Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение»</p> <p>Районный тур фестиваля – конкурса чтецов «Мудрости начало»</p> <p>Городской тур фестиваля – конкурса чтецов «Мудрости начало»</p>	<p>ноябрь 2022</p> <p>Октябрь-ноябрь 2022</p> <p>25.10.22</p> <p>Ноябрь 2022</p>	<p>9</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Показ литературно-музыкальной композиции «Так оно и есть» Диплом участника</p> <p>Показ литературно-музыкальной композиции «Так оно и есть» Лауреат 2 степени</p> <p>Художественное чтение стихов национальных поэтов России</p> <p>Дипломы за 1 и 2 место</p> <p>Художественное чтение стихов национальных поэтов России 2 диплома:</p> <p>Победитель и Лауреат 1 степени</p>
<p>Мероприятия, направленные на формирование информационной культуры и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Информационный проект «Точка доступа»</p> <p>Информационный проект «Интернет безопасность»</p> <p>Жизнь виртуальная и жизнь реальная. Интернет: за и против</p>	<p>26.10.2022</p> <p>21.10.2022</p> <p>27.09.22</p>	<p>150</p> <p>75</p> <p>28</p>	<p>Повышение уровня медиаграмотности, профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные интернет-сообщества</p>
<p>Мероприятия, направленные на формирование правовой культуры у обучающихся</p>	<p>Профилактическая игра «Закон и порядок»</p> <p>«Мы одна страна».</p> <p>Классные часы «Мы разные, но мы вместе. Языки и культура народов России»</p> <p>Общешкольное мероприятие ко Дню народного единства для обучающихся 5-6 классов</p> <p>Мероприятие «В единстве наша сила». для 8 классов</p> <p>Обучающиеся 5-9</p>	<p>14.12.2022</p> <p>07.11.2022</p> <p>14.11.2022</p> <p>07.11.2022</p> <p>11.11.2022</p> <p>16.11.2022</p>	<p>200</p> <p>900</p> <p>900</p> <p>160</p> <p>75</p> <p>98</p>	<p>Повышение уровня правовой культуры у обучающихся</p> <p>Занятия внеурочной деятельности 1-11 класс</p> <p>Данные мероприятия направлены на воспитание у обучающихся патриотических чувств: любовь к Родине, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране. Понимание и осознание собственных прав и обязанностей</p> <p>Урок познакомил</p>

	классов и педагоги школы приняли участие в дистанционном анкетировании на предмет этнической толерантности.			обучающихся с историей праздника «День народного единства»
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Информационный проект «Безопасное поведение»	25.10.2022	100	Обсуждение с детьми правил безопасности при чрезвычайных ситуациях. Профилактика экстремизма/терроризма среди несовершеннолетних, формирование навыков безопасного поведения в условиях, связанных с риском для жизни и здоровья.
	Информационный проект «Угрозы общества»	03.10.2022	120	
	Урок мужества, Единый день дорожной безопасности	06.09.2022	540	
Участие в общегородских массовых детских и молодежных мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, в том числе общественных акций «Выбираю спорт», «Спорт против наркотиков»	Профилактическая программа «Навыки здорового образа жизни»	15.10.2022, 17.10.2022, 29.11.2022, 06.12.2022	320	Цикл занятий ДДТ «Олимп», направленный на освоение навыков ЗОЖ -1-4 классы Интернет-тестирование Лёгкоатлетический пробег в парке Сосновка. Конкурс рисунков
	Социально-психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	с 01.10 по 31.10.22	226	
	Легкоатлетический пробег «Испытай себя» (районное мероприятие).	16.09.2022	5	
	Физкультурное онлайн мероприятие для жителей Выборгского района, посвященное Международному дню отказа от курения	14.11-17.11.2022	8	
	Школьный турнир по волейболу, посвященный акции:	3.12 - 10.12.2022	56	

	«Спорт против наркотиков» Классный час «Привычки: хорошие и плохие»	20.10.22	28	
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	1). «Президентские состязания» 5-11 классы (школьный этап)	7-30.09.2022	515	Учащиеся сдают тесты. Сборная команда школы выступает в четырехборье.
		20.10.2022	14	
	2). «Президентские Спортивные Игры» - лёгкая атлетика 2006-2007 год рождения	21.10.2022	10	Учащиеся одного класса сдают практические тесты, пишут теорию и снимают видеоролик до 2 мин.
		25.11.2022	16	
	3). «Президентские Спортивные Игры» - лёгкая атлетика 2008-2009 год рождения	25.11.2022	12	
		8.12.2022	12	
	4). «Президентские состязания» 9б класс (районный этап)		4	
	5). «Президентские состязания» 10 б класс (районный этап)	12.12.2022	4	
6). «Президентские состязания» 5 б класс (районный этап)	12.12.2022	4		
7). «Президентские Спортивные Игры» - Стритбол 2006-2007 год рождения				
8). «Президентские Спортивные Игры» - Стритбол 2008-2009 год рождения				
Мероприятия, направленные на просвещение родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах семейных отношений, воспитания детей	Заседание Совета родителей	08.09.2022		Мероприятия направлены на педагогическое просвещение родителей в области семейного воспитания.
	Общешкольные тематические родительские собрания	15.09.2022 08.11.2022		
	День открытых дверей Тематические собрания для родителей 1,9,11 классов	03.12.2022		

Организация проведения слета вожатых детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	Участие в городском выездном слете вожатых детских общественных объединений в лагере «Пионер»	13.10-15.10.2022	2	Пленарные заседания, мастер-классы, квизы.
---	---	------------------	---	--

Социальные партнеры:	ДДТ «Олимп», «Современник», МПЦ «Мир», ГБОУДО ДДЮТ, ГБОУ ЦППМСП, ГБОУ ЦСПС и Д, ЦРДБ Выборгского района, МО Сергиевское, ООО «ЭкоСмарт», ЮВИСПб, Воинская часть 75752, СПб ГКУ «Пискаревский мемориал», Гете институт
-----------------------------	---

В соответствии с планом воспитательной работы и на основании нормативных документов осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В школе проведена работа по сбору и обработке социально-педагогической характеристики классов. Создан социальный паспорт.

Динамика изменения социального портрета семей обучающихся

	Категории обучающихся	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Общее количество обучающихся	926	970	966	955	911	925
2	Обучающиеся из многодетных семей	95	93	94	95	90	82
3	Обучающиеся из неполных семей	103	105	124	125	120	110
4	Потеря кормильца	13	14	8	10	9	5
5	Дети инвалиды	3	6	7	9	7	5
6	Родители инвалиды	1	1	5	2	2	3
7	Опекаемые	3	2	3	4	6	5
8	Обучающиеся из малообеспеченных семей	31	25	25	28	39	18
9	Обучающиеся из неблагополучных семей	1	2	2	0	0	0
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	1	1	3	0	0	0
11	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН	1	1	-	-	1	0
12	Обучающиеся, состоящие на ВШК	5	3	6	9	4	5
13	Семьи, состоящие на учете в ЦСПСиД	1	1	2	2	1	0

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по:

- выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы);
- привлечение детей в объединения дополнительного образования детей (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

Занятость обучающихся во внеурочное время в ОУ

Учебный год	Количество	Количество детей,	Количество детей,
-------------	------------	-------------------	-------------------

	обучающихся	занимающихся в кружках и секциях (чел./ в %)	занимающихся в школьных объединениях (чел./ в %)
2017-2018	944	766/81%	165/17%
2018-2019	970	772/80%	171/18%
2019-2020	966	768/80%	168/17%
2020-2021	955	720/76%	144/15%
2021-2022	911	670/73%	131/14%
2022-2023	912	673/74%	142/16%

В 2022 году заняты внеурочной деятельностью 100% обучающихся, состоящих на ВШК и учёте в ОДН. По сравнению с предыдущим годом процент занятости стабильно высокий.

Занятость в кружках и секциях несовершеннолетних, состоящих на учёте

Учебный год	Состоящие на учёте в ОДН		Состоящие на внутришкольном контроле	
	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)
2017-2018	1	1/100%	5	5/100%
2018-2019	2	2/100%	4	4/100%
2019-2020	3	3/100%	6	6/100%
2020-2021	0	0	9	8/89%
2021-2022	0	0	4	4/100%
2022-2023	0	0	5	5/100%

Профилактическая работа с проблемными обучающимися проводится через:

- собеседования на административных совещаниях (23),
- индивидуальные беседы и консультации для родителей (7),
- профилактические беседы с обучающимися (38 бесед)
- беседы с участковым инспектором (3 беседы);
- приглашения на Совет профилактики (5 заседаний Совета по профилактике),
- оформление документов в КДН, информация о профилактической работе в ОО, в центр социальной помощи семье и детям;
- Профессиональную ориентацию подростков (диагностику, выявление интересов, посещение онлайн-ярмарок вакансий)
- Воспитание нравственно-правовой культуры, расширение знаний о толерантности; (лекции, круглые столы)
- Проводимую систему мер по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам (лекции)

Во 2 полугодии 2022г. в школе обучается 5 опекаемых детей. Классными руководителями, социальным педагогом проведена работа по организации их занятости во внеурочное время, постановке на льготное питание, осуществлялась помощь в оформлении льготных проездных документов.

В течение 2 полугодия 2022 г. проводились профилактические мероприятия:

1. Программа «Навыки здорового образа жизни» 1-4 классы.
2. Уроки внеурочной деятельности «Мы одна страна» 1-11 классы
3. Классные часы «Мы разные, мы вместе. Языки и культура народов России».
4. Мероприятие для 8 классов «В единстве наша сила»
5. Ко дню правовой помощи проведены следующие мероприятия: «Особенности ответственности несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение».

6. Проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
7. Информационно-практическое занятие «Безопасное поведение».
8. Информационный проект «Точка доступа»
9. Информационный проект «Угрозы общества».

Организация работы с родителями обучающихся

Формы работы	Количество
Поклассные родительские собрания, в т.ч. тематические	3
Дни открытых дверей	1
Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях	5 родителей
Малые педсоветы по вопросам работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	-
Индивидуальный приём администрацией родителей по различным вопросам	23
Индивидуальные консультации педагогов для родителей	многократно
Собрания для родителей 11 классников	1
Собрания для родителей 9 классников	1
Собрания для будущих первоклассников	1
Индивидуальная работа Службы сопровождения: собеседования, консультации и рекомендации педагог-психолог, социальный педагог	37

Внеклассная работа в школе осуществляется в 3 направлениях: деятельность творческих объединений ДДТ «Олимп», «Современник» на базе школы, работа школьного спортивного клуба, взаимодействие с ПМЦ «Мир», ДДЮТ, клубом «Перекрёсток» ДДТ «Союз».

В этом учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- спортивно – оздоровительное: секции ШСК «Старт»;
- художественно-эстетическое: Изобразительная студия, танцевальный коллектив MTV DENC;
- социально-педагогическое: театральная студия «Леля»;
- техническое: объединение «Рукоделие».

Коллективы активно участвовали в различных конкурсах, тем самым повышая имидж школы.

год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество участников Районного уровня	Количество участников Городского уровня	Количество участников федерального уровня	Кол-во участн Международного уровня
2 полугодие 2022	32 + 8 соревнований	308 участников 57 победит	9 конкурсов 30 участников 15 победит = 8 соревнований 188 участников 24 победителя	8 конкурсов 32 участника 6 победит	10 конкурсов 38 участников 11 победит	5 конкурсов 20у участников Театр «Леля» - лауреаты 1,2, 3 степени

Положительные моменты в работе в 2022 году:

1. Структура воспитательной работы представляет целостную систему воспитательных воздействий, способствующих всестороннему развитию обучающихся.

2. Созданы условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, системы гуманистических нравственно-этических ценностей.
3. Приоритетными являются научно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления воспитания.
4. Результативность деятельности педагогического коллектива подтверждается хорошим уровнем подготовки обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня, процентом охвата учащихся. Сформирован положительный имидж школы в районе.

Изучение возможностей реализации основных направлений развития школы, выявило основные проблемы образовательного учреждения и определило способы их решения.

ВЫВОДЫ:

В целом, задачи, поставленные на 2022 год, выполнены на 98%: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при соблюдении эпидемиологических норм и ограничений. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2023 году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Внедрять в деятельность ОУ обновленную **Программу воспитания ГБОУ школа № 605**
3. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, при планировании и осуществлении деятельности в соответствии с модулями программы для улучшения качества воспитательной работы.
4. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
5. Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу на основе толерантности. Осуществлять профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся школы.
7. Выявлять интересы и потребности учащихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося в школе, семье, в окружающей социальной среде.
8. Своевременно оказывать социальную помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
9. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы. Осуществлять посредничество между ними.

8. ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ

**Обеспечение компьютерной техникой в ГБОУ
№ 605 на 2022 год**

	1 этаж школы	2 этаж школы	3 этаж школы	Итого во всей школе	Примечание
Учебные кабинеты	12	15	22	49	
Административные кабинеты	3	5	2	10	
Персональные компьютеры (стационарные)	13	56	27	96	
Ноутбуки	10	30	22	62	
Интерактивные доски	3	4	5	12	
Видеопроекторы	2	9	3	14	
Печатающие устройства	20	28	24	72	
Всего компьютеров	23	86	49	158	
Цифровая лаборатория Архимед			1		В состав лаборатории входит 16 мини- компьютеров Nova
Нанотехнологический комплекс NanoEducator			1		В состав входит 5 компьютеров, оптический микроскоп, наномикроскоп, устройство для заточки зондов.
Лаборатория Lmicro (для демонстрации экспериментов по физике)			1		
Российский робототехнический конструктор					

• По программе «Дистанционное оборудование для детей с ограниченными возможностями»

Специализированный программно-технический комплекс обучающегося основной и средней школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1 шт		Базовое рабочее место педагога - 2 шт.	
---	--	--	--	--	--

Специализированный программно-технический комплекс обучающегося начальной школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1шт		Базовое рабочее место педагога - 1шт	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

Подключены к Интернет и к общешкольной компьютерной сети все учебные и административные кабинеты. Все учителя школы имеют доступ к Интернету и к Электронному дневнику (электронный классный журнал) со своего рабочего места. Кроме того, имеются места общего доступа.

Количество специальных рабочих мест общего доступа с выходом в Интернет.

- Библиотека - 3 ПК общего доступа.
- Кабинет №250 – 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №1)
- Кабинет № 213 – 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №2)
- 2 компьютера в учительской.

Всего – 29 рабочих мест для общего доступа.

Произведена модернизация мультимедийного и сетевого оборудования актового зала: установлены лазерный мультимедийный проектор и моторизованный экран диагональю 200 дюймов, проложены линии связи для доступа к Интернет и к общешкольной компьютерной сети.

Проведены работы по модернизации центрального сервера, что позволило увеличить скорость работы сервисов АИС «Параграф».

Летом 2022 годы был установлен новый криптошлюз позволивший обеспечить более высокий уровень защиты персональных данных сотрудников и учащихся, а также их родителей (законных представителей), и увеличить скорость работы «Электронного дневника».

1. Показатели библиотечной статистики за 2022 год и её краткий анализ.

Показатели библиотечной статистики за 2022-2023

№ п/п	Название показателя	2022год
1	Количество пользователей, всего	993
	-Преподаватели/ сотрудники	87/8
	- Ученики	898
2	Библиотечный фонд, всего	28 513
	Учебники/уч.пособия+спр.материал+эл.документы	19 722/1 588
	-Художественная литература (книги)	7 203
3	Выдано, всего экземпляров	18 492
	-Учебники	16 368
	- Художественная литература (книги)	2 124
4	Количество посещений на 1 пользователя. (%)	13.8

В 2022 году численность читателей и книговыдача увеличились в сравнении с прошлым периодом. Это обусловлено тем, что учителя гуманитарных предметов требуют от учащихся в обязательном порядке при изучении литературного произведения по теме иметь на уроке книгу с текстом. Учащиеся обращаются за программными произведениями и берут книги для свободного чтения.

Показатель читаемости остался на уровне прошлого учебного года. Фонд книг очень старый, книги издания второй половины XX века. В течение нескольких лет фонд книг не пополняется новыми изданиями, поэтому у обучающихся снижается интерес к чтению. Особенно ощущается нехватка или просто отсутствие актуальных, современных книг для старшеклассников. Финансирования на замену устаревших изданий (как книг, так и учебников) недостаточно, а на приобретение художественной литературы денежные средства не выделялись с 2017 года. Пополнение фонда художественной литературы идет в основном за счет добровольных пожертвований родителей, учащихся школы, это большей частью, книги для начальной школы. Для ребят по старше выбор книг для свободного чтения ограничен. В связи с этим **основной функцией библиотеки остается** – обеспечение учащихся учебниками и иными учебными пособиями, поддержка и развитие детского чтения в рамках, имеющихся ресурсов художественных книг в фонде библиотеки.

Показатель посещаемости увеличился также не значительно. Посещаемость увеличилась в основном за счет ребят начальной школы, которые активно приходят библиотеку на переменах и во время внеурочной деятельности. По группе 10-11 классов рост посещаемости объясняется, как было уже упомянуто выше, увеличением спроса на программную литературу, которая отсутствует в домашних библиотеках.

Недостаток финансирования является также причиной низкого уровня показателей обращаемости, обновляемости фонда книг и обеспеченности ими. Эти показатели не

снижаются, но и не имеют положительной тенденции к росту.

Учитывая вышеизложенное, **основными задачами библиотеки в отчетном периоде** были:

- 1) Обеспечение сохранности фонда учебников, предоставление их для учебного процесса учащимся школы.

- 2) Активизация массовой работы с целью формирования у ребят устойчивого интереса к чтению и книгам;

- 3) Закрепление у учащихся мотивации к посещению библиотеки через различные формы индивидуальной работы..

- 4) Улучшение материально- технической база библиотеки. Поэтапное придание библиотечному пространству современного вида. (Обновление навигации фонда, приобретение библиотечных витрин и др.)

2. Основные направления работы библиотеки в прошедшем году:

1. Организационная работа.
2. Работа с библиотечным фондом и его учет.
3. Справочно-библиографическая работа.
4. Работа с читателями. Массовая работа.

2.1. Организационная работа.

В августе 2022 года составлен график выдачи учебников на 2022 - 2023 учебный год. График размещен на всех специально оборудованных местах для объявлений в школе, доведен до сведения всех классных руководителей. Подготовлены ведомости выдачи учебников. Выдача учебников на новый учебный год проведена организованно, в указанные сроки, в период с 23 августа – 30 августа. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составила 100 %. Заимствований из других школ не осуществлялось. Всего выдано 15272 экземпляров учебников.

В сентябре 2022 года библиотекой проведена перерегистрация читателей. С читателями, не сдавшими книги в прошлом учебном году, проведены беседы о сроках их сдачи. Составлен график сдачи ими учебников. Велась индивидуальная работа с классными руководителями для активизации процесса сдачи задолженных учебников.

Обучающиеся и их родители проинформированы об ответственности за сохранность школьных учебников. В начале года проведены беседы с обучающимися на классных часах о правилах пользования учебниками и книгами, с родителями – на родительских собраниях. При каждом посещении библиотеки библиотекарем проводилась индивидуальная работа с задолжниками о необходимости возврата учебников и книг в библиотеку.

В целях обеспечения сохранности книжного и учебного фондов совместно с администрацией проводилась работа с обучающимися и преподавателями, выбывающими из школы, по обеспечению сдачи книг и учебников. У выпускников школы и выбывших обучавшихся и учителей задолженности нет. В течение учебного года систематически велся анализ своевременности возврата книг и учебников в библиотеку, индивидуально делались напоминания о задержке книг свыше разрешенного срока.

Осуществлялся учет утерянных книг и учебников. Все утерянные учебники в этом году были заменены обучающимися такими же новыми учебниками, а книги согласно Положению о библиотеке заменены другими. Следует отметить, что уровень утери книг и учебников остался на уровне прошлого года.

С целью повышения квалификации, ежемесячно посещались семинары библиотекарей в ИМЦ. Специалистом библиотеки посещены курсы при ИМЦ Выборгского района «Составляющие ИКТ – компетенции работников системы образования». В связи с утверждением нового ФПУ, специалисты библиотеки принимали участие в специальных вебинарах для школьных библиотек. «ФПУ -2022 – отвечаем на часто задаваемые вопросы»,

«Федеральный перечень учебников- ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства». Посещали библиотеки других учебных заведений с целью изучения и применения в работе передового опыта.

Для повышения информированности читателей в библиотеке оформлены два стенда, «Уголок читателя» и материалы в помощь интересному чтению. Размещены материалы, о правилах пользования учебниками, правила поведения в библиотеке, информация о знаменательных датах в истории России.

2.2. Работа с библиотечным фондом и его учет.

В результате проведенной работы по комплектованию фонда библиотеки в помощь учебному процессу в первой половине 2022 г., каждый обучающийся в 2022-23 учебном году был обеспечен учебниками на 100%.

В отчетном году на комплектование фонда библиотеки для следующего учебного года, оказало существенное влияние принятие нового ФПУ. С целью эффективного и рационального использования бюджетных средств при заказе учебников в помощь учебному процессу были подготовлены письма для завучей по воспитательной работе. Изучены также потребности преподавателей предметников. Подготовлено несколько вариантов потребностей школы в учебниках в зависимости от объёмов финансирования. Также подготовлен прогноз заказа учебников на трехлетний период. В связи с ограниченностью выделенных денежных средств и недостаточным количеством закупленных учебников не удалось полностью обновить учебники 2013 – 2015 годов. Были закуплены учебники для перехода на новый ФГОС для первых классов. В дополнительную потребность, в случае выделения дополнительного финансирования, запланировано приобретение учебников на 5-е классы и классы, которые начинают изучение новых предметов.

В отчетном году оформлено 5 договоров пожертвования на поступление 68 экз. учебников немецкого языка и 146 атласов по географии (214 экз. учебных пособий).

Фонд художественной литературы пополнился на 73 экз. за счет книг, подаренных читателями (договора пожертвования). Целевое финансирование на закупки художественной литературы не выделялось.

Подписка на периодические издания в 2022/23 учебном году не оформлялась также из-за отсутствия финансирования.

Библиотекой своевременно оформлялись документы по учету библиотечного фонда: акты, договоры пожертвования, книги суммарного учета, инвентарная книга, картотека учебников, журнал выдачи учебников, тетрадь учета карточек на учебники, гарантийные письма.

В 2022 году проведено списание 3059 экземпляров учебников по причине ветхости и невозможности их дальнейшего использования. Списанные издания сданы в макулатуру, а денежные средства поступили на счет школы.

В настоящее время все книги и учебники, а также периодика переведены на компьютерный учет. Библиотека в своей работе использует программу «Библиограф» (производитель компания ИнисСофт, республика Беларусь). Продолжается работа по переводу учета библиотечного фонда в программу «Параграф-3». По состоянию на 01. 09. 2022 года на компьютерном учете в программе «Параграф-3» состоят все учебники, продолжается работа по постановке на компьютерный учет художественной литературы. Переведены все данные по учебникам в обновлённый «Параграф».

С целью сохранности библиотечного фонда в течении учебного года проводились в классах рейды по проверке состояния учебников. По итогам проверки составлены акты и учащимся предложено устранить имеющиеся недостатки.

Большая работа сотрудниками библиотеки проводится в период сдачи учащимися учебников в связи с завершением учебного года. Всего было принято 15 146 учебников в

мае и систематизировано на полках. Обновлена навигация в отдельном хранилище учебников. Произведена ревизия фонда на предмет изъятия ветхих и устаревших изданий. Подготовлены книги и издания для проведения процедуры списания. Ведется работа по подготовке документов на списание устаревшей и пришедшей в негодность художественной литературы. С целью создания комфортных условий для работы библиотеки и удобства читателей в библиотеке проведена частичная замена светильников.

2.3. Справочно-библиографическая работа.

В библиотеке имеется 5 каталогов (алфавитный, систематический, топографический, электронный каталог художественной литературы и электронный каталог учебников) и 3 картотеки (картотека произведений по краеведению, картотека названий художественных произведений и картотека учебников). В отчетном периоде обновлена картотека учебников.

На все поступившие в библиотеку документы составлены библиографические описания, которые размещены в алфавитном, систематическом и топографическом каталогах для книг, а для учебников - в картотеке учебников.

Карточки с библиографическими описаниями списанных и исключенных из фонда книг, и учебников изъяты из всех каталогов и картотек.

2.4. Работа с читателями. Массовая работа.

Библиотека предоставляла обучающимся и учителям возможность работы с имеющейся справочной литературой в читальном зале – энциклопедиями, словарями, предметными справочниками, литературой по физике, географии, истории и другим предметам. Для этой цели были оформлены постоянно действующие выставки «В справочниках и энциклопедиях все ответы» и «Читаем в школе и дома.». Воспользовались возможностями читального зала 245 обучающихся.

В библиотеке имеются 3 компьютера, которые используются учителями и обучающимися для подготовки домашних заданий, прослушивания аудиокниг, участия в предметных олимпиадах, работы в Интернет, заполнения электронного журнала.

Читатели в библиотеке обслуживались на абонементе и в читальном зале, велась ежедневная статистика выдачи книг и посещений в дневнике библиотеки, оформлялись читательские формуляры, максимально удовлетворялись запросы читателей литературой по школьной программе и внеклассному чтению.

С целью привлечения обучающихся к массовой работе в библиотеке продолжила работу творческая группа «Друзья библиотеки» из ребят 2-го, 3-го и 5-х классов, которые активно принимали участие в библиотечных мероприятиях в роли сказочных и литературных героев. Создана группа ребят – волонтеров из второго класса, оказывающих помощь библиотеке в ремонте учебников (подклейка, стирание записей, оставленных карандашом).

Для повышения заинтересованности обучающихся в чтении книг проводились библиотечные уроки, литературные беседы, организовывались выставки книг, проводились индивидуальные консультации у выставок.

Проведено 5 библиотечных уроков на темы: «Путешествие в страну Читалию» (параллель 1-х классов), «Из чего состоит книга» (параллель 2-х кл.), «Твои первые энциклопедии» (3-е кл.), «О чем говорит картинка», «Книга и ее создатели». Библиотечными уроками было охвачено 170 обучающихся.

Групповые и индивидуальные беседы на темы «О бережном отношении к школьным учебникам», проведены с обучающимися 1, 2, 4, и 5, 7 и 8 классов по мере посещения библиотеки в течение года. Беседами охвачено 357 обучающихся.

В группах продленного дня проведено 5 громких и комментированных чтений для обучающихся в начальной школе «Давайте любимые книжки откроем». В этом учебном году чтения были посвящены сказкам А.С. Пушкина, сказкам и рассказам зарубежных

писателей. Громкие чтения проводились по темам: «Книги о животных», «Сказка – ложь, да в ней намек...», «Любимые сказки А.С. Пушкина». Всего чтениями были охвачены 86 чел.

2 сентября была проведена экскурсия по библиотеке «Дом где живут книги», которую посетили первоклассники.

В течение 2022 года библиотекой было организовано 23 книжных выставок. Значительная часть из которых были посвящены знаменательным датам истории России и юбилеям писателей: 7 - юбилеям книг, 11 – праздникам и интересным событиям, а выставки «Читаем в школе и дома», «Что, Где, Почему (для любознательных)», «Все о Петербурге», «История России» и «Журналы» были постоянно действующими.

Были подготовлены рекомендательные списки литературы «Книги, которые нужно прочитать...Золотая полка».

В октябре 2022 года обучающихся начальной школы приняли участие в школьном этапе VIII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». По итогам конкурса ребята получили памятные грамоты, а самые активные стали участниками творческой группы «Друзья библиотеки». В течении года ребята были волонтерами при подготовке библиотечных мероприятий. Ученица 1-го класса Жукова Катя стала победителем районного этапа конкурса стихов.

Учащиеся начальной школы приняли участие в районном конкурсе стихов, посвященном 135 – летию С. Маршака «Про все на свете», который проводился по инициативе центральной детской библиотеки Выборгского района.

Для размещения творческих работ учащихся в библиотеке оформлено «Арт-пространство». Здесь размещаются рисунки учащихся. Выставки рисунков были посвящены Дню защиты животных «Мои домашние питомцы», новому году «Самая лучшая елка – моя», «Мои любимые литературные герои», памятного Дню снятия блокады Ленинграда.

В 2022 году отмечалась знаменательная дата 350- ление великого реформатора и основателя города на Неве Петра 1, в связи с этим организован конкурс детского рисунка «Жил на свете царь, земли Русской государь».

В отчетном периоде состоялась познавательная программа, посвящённая творчеству великого сказочника Ш. Перро «Доброй сказки волшебство». Дети приняли участие в литературной викторине и узнали об этапах жизни и творчества писателя. Оформлена выставка детских рисунков «По дороге сказок». Учащимся было предложено заполнить филдфорд. Так же оформлены выставки к Неделе детской книги и к дню школьных библиотек «Для вас педагоги», «Новинки из корзинки». С целью формирования у учащихся гражданской позиции и расширения знаний о традициях и обычаях нашей Родины и разнообразии культурных традиций народностей, населяющих Россию проведена программа о народных промыслах и оформлена выставка детских рисунков «Сам себе мастер».

К Дню Победы развернута выставка «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу» и проведены громкие чтения «Мы помним подвиги героев».

В отчетном периоде проведены массовые мероприятия в формате познавательных часов, литературных встреч, громких чтений, литературных праздников, бесед- диалогов. Проведены игры – минутки. В течении года проводились беседы о бережном отношении к учебникам. В январе – громкие чтения «Ожившие страницы» к 140 - летию А.Н. Толстого по произведению «Детство Никиты». 22 апреля, в День Земли, проведены познавательные мероприятия для вторых и третьих классов «Земля наш общий дом». Дети приняли участие в экологических викторинах и конкурсах, получили сувениры - закладки для книг. Были оформлены памятные листки – День неизвестного солдата, Международный день родного языка и др. К весеннему празднику 8 марта оформлена выставка изданий библиотеки к этой дате и также выставка детских рисунков «Милой мамочке букет».

В конце учебного года, перед школьными каникулами проведен библиотечный урок для второго класса по теме «Вместе с книжкой лето». Ребята высказывали свое мнение о

важности чтения, дана информация о лучших книгах для чтения летом.

Реализация плановых проектов и отдельных творческих мероприятий способствовала укреплению интереса школьников к книге. Проблемой остается острая необходимость актуализации библиотечного фонда, списание устаревших и ветхих изданий. Обеспечение библиотеки подпиской на периодические издания. С целью оптимизации и эффективного использования библиотечного пространства необходимо приобретение специализированных библиотечных стеллажей и витрин и иного библиотечного оборудования.

9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

- необходимо пополнение материальной базы школы,
- необходимо продолжить работу по повышению качества образования в следующем учебном году.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 года. Регистрационный № 899 Выдана: Комитет по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации: 787A01 №0000655 от 25 ноября 2015 года Регистрационный № 1218 Свидетельство действительно: бессрочно
1.3.	Общая численность обучающихся (на 31.12.2022)	909
1.4.	Реализуемые образовательные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе (на 31.12.2022)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование: 363 человек – 40 % 2. Основное общее образование: 427 человек – 47 % 3. Среднее общее образование: 119 человек – 13 % 4. Дополнительное образование детей и взрослых: 129 человек – 15 %
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год (на 31.08.2022)	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году/ доля обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование 371 человека – 100 % 2. Основное общее образование 435 человек – 100 % 3. Среднее общее образование 121 человек – 100 %
2.2	Общая успеваемость	100 %
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование – 282 человека – 76 % 2. Основное общее образование 201 человек – 48 % 3. Среднее общее образование 98 человек – 81 %
2.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
2.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	4,2

	класса по математике	
2.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,1
2.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,29
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4 %
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	10 человек – 15 %

	класса	
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек – 13 %
2.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1220 человек/ - 135% Всероссийская олимпиада: Русский язык -166 человек, литература – 72, математика – 90, химия – 8, биология – 31, ОБЖ – 24, физика – 15, история – 23, обществознание – 77, география -37, информатика – 16, право – 12, астрономия – 2, экология – 4, МХК – 15, экономика – 7, физическая культура – 43, технология – 1, немецкий язык – 365 Другие смотры, конкурсы – 108 человек
2.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	433 человека - 48 %
2.17.1	Регионального уровня	20 человек – 2,2%
2.17.2	Федерального уровня	2 человек – 0,22 %
2.17.3	Международного уровня	0 человек – 0 %
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (нак 31.12.2022)	800 человека/88 %
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119 человек – 13 %
2.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/0,22%
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18 человек/2 %
3.	Кадровое обеспечение	

	образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека – 100%
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человека - 95 %
3.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человека – 95 %
3.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек, 5 %
3.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек, 5 %
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 человек, 88 %
3.3.1	Высшая	44 человек, 48 %
3.3.2	Первая	33 человек, 42 %
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.1	До 5 лет	9 человек/11 %
3.4.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 33 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/15 %
3.6	Численность/удельный вес	28 человек/ /35 %

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человек, 100 %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека, 40 %
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер	7 человек (138 компьютеров)
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2	С медиатекой	Да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5	С контролируемой распечаткой	Да

	бумажных материалов	
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	909 человек, 100 %
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,79 кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 года. Регистрационный № 899 Выдана: Комитет по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации: 787A01 №0000655 от 25 ноября 2015 года Регистрационный № 1218 Свидетельство действительно бессрочно
1.3.	Общая численность обучающихся	129 человек
1.4.	Реализуемые образовательные программы	1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность учащихся, в том числе:	129 человек
2.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
2.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	111 человека
2.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	18 человек
2.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	нет
2.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	7 человек/5%

	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	129 человек/ 100 %
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
2.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
2.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
2.6.3	Дети-мигранты	нет
2.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/9,3 %
2.8.1	На муниципальном уровне	12 человек/ 9,3 %
2.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
2.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
2.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67человека/ 5,4 %
2.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
2.9.2	На региональном уровне	7 человека/ 5,4 %
2.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
2.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %

2.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
2.10.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
2.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
2.11.1	На муниципальном уровне	нет
2.11.2	На региональном уровне	нет
2.11.3	На межрегиональном уровне	нет
2.11.4	На федеральном уровне	нет
2.11.5	На международном уровне	нет
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек - 100 %
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек – 100 %
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3человека, 33 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
3.6.1	Высшая	1 человек/ 33,3%
3.6.2	Первая	2 человека/ 66,6 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/14 %
3.7.1	До 5 лет	1 человек/11 %
3.7.2	Свыше 30 лет	2 человека/22 %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11 %
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22 %
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %
3.8	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 22 %
3.9	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
3.9.1	За 3 года	нет
3.9.2	За отчетный период	нет
3.10	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер	6 человек
4.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
4.2.1	Учебный класс	1
4.2.2	Лаборатория	
4.2.3	Мастерская	
4.2.4	Танцевальный зал	
4.2.5	Спортивный зал	2
4.2.6	Бассейн	
4.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
4.3.1	Актовый зал	1
4.3.2	Концертный зал	нет
4.3.3	Игровое помещение	1
4.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.6.2	С медиатекой	Да
4.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129 человек, 100 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067704

Владелец Поломошнова Елена Борисовна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024