**Диагностическая контрольная работа по обществознанию 10 класс Вариант 1**
**А1.   И общество, и природа**1)    являются динамическими системами 2)    создаются в процессе целенаправленной деятельности людей 3)    развиваются независимо от сознания людей 4)    носят характер закрытых систем
**А2.   Революция и реформа являются**1) социальными институтами 2) формами общественных преобразований
3)    элементами общества как системы 4)    видами социальных связей
**А3. Сущность проблемы Север – Юг заключается в**1)    истощении природных ресурсов 2)    разрыве в уровне экономического развития регионов планеты  3)     формировании сети международных террористических организаци 4)     росте культурного многообразия
**А4. Верны ли следующие суждения о взаимодействии сфер общественной жизни?**А. Процессы, происходящие в одной сфере жизни, как правило, не влияют на процессы, происходящие в других ее сферах.
Б. Выдающиеся произведения искусства могут создаваться в периоды экономических кризисов и политических потрясений.
1) верно только А        2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны
**А5. Какая социальная тенденция проявляется в условиях перехода к постиндустриальному обществу?**1)    рост числа занятых в сфере информационных технологий 2)     ослабление позиций среднего класса 3)     увеличение притока сельского населения в города 4)     ликвидация люмпенства как социального явления
**А6. Человек, в отличие от животного, способен**1)     проявлять эмоции 2)     заботиться о потомстве 3)     предварительно обдумывать свое поведение
4)     удовлетворять свои потребности
**А7. Известный писатель работает над новым произведением. Какой вид деятельности иллюстрируется данным примером?**
1)    экономическая    2)    социальная     3)    политическая     4)    духовная
**А8. Артисты государственного драматического театра играют новый спектакль по пьесе современного автора. Укажите субъект этой деятельности.**1)     театральное представление 2)    театральная труппа 3)     декорации 4)     драматический театр
**А9. К существенным признакам, отличающим труд от игры, относится**1)    наличие партнера 2)    целесообразность 3)    результативность 4)    активный характер
**А10. Верны ли следующие суждения о свободе личности?**А. Свобода личности проявляется в осознанном следовании установленным нормам
Б. Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.
1) верно только А        2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны
**А11. Верны ли следующие суждения о формировании личности?**А. Наследственные, врожденные, индивидные свойства человека не влияют на формирование его личности.
Б. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.
1) верно только А        2) верно только Б 3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны
**А12. Верны ли следующие суждения о формах чувственного и рационального познания?**А. Ощущение, восприятие, понятие — это формы чувственного познания.
Б. Представление, суждение, умозаключение — это формы рационального познания.
1) верно только А        2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны
**А13. Определение: «Чувственный образ внешних характеристик предметов и процессов материального мира, непосредственно воздействующих на органы чувств» относится к понятию**1) гипотеза    2) представление     3)восприятие        4) ощущение
**А14. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется**1)     критерием истины             2)     объективной истиной
3)     относительной истиной         4)     абсолютной истиной
**А15. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности**1)    материально-производственной 2)    учебно-познавательной
3)    ценностно-ориентировочной 4)    социально-преобразовательной
 **А16. Для какой деятельности характерно обобщение свойств вещей в понятиях?**
 1)     материально-производственной 2)     социально-преобразовательной
3)     духовно-практической 4)     духовно-теоретической
 **А17. Земледелец обрабатывает землю с помощью специальной техники. Субъектом этой деятельности выступает**1)     земля      2)     земледелец      3)     выращиваемая культура     4)     техника
**А18. Кастовый строй является разновидностью**1)     политического режима 2)     государственного устройства
3)     социальной стратификации 4)     экономической системы
 **А19. В 20-30-е годы прошлого века значительная часть населения  СССР изменила свой социальный  статус. Так, многие крестьян стали рабочими, представители знати утратили свои привилегии. Эти факты отражают процесс**1)     социальной мобильности 2)     экономической дифференциации
3)     политической стабилизации 4)     социальной стратификации
**А 20. Социализация личности заключается в (во)**1)    приобщении к миру человеческой культуры 2)    создании человеком того, чего нет в природе 3)    индивидуальных особенностях сознания человека
4)    взаимосвязях между отдельными людьми

**Часть В.**В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:
…
биологические     социальные        духовные        престижные         экзистенциальные
**В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного,  относятся к понятию «структура деятельности».**Субъект, цель, средства, индивид, объект, результат.
**В3. Установите соответствие.**
ОПРЕДЕЛЕНИЯ                              ПОНЯТИЯ
1)    Человек, активно осваивающий и целенаправленно        А) индивид
преобразующий природу, общество и самого себя        Б) индивидуальность
2)    отдельно взятый представитель    всего рода человеческого    В) личность
3)     неповторимое своеобразие человека, набор его
уникальных свойств
**В4. Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека.**1)    интересы 2) мировоззрение 3) физиология 4)  умения 5)    наследственность 6)     идеалы
 **В5. Определите, какие положения текста носят**А) фактический характер        Б) характер оценочных суждений

(1) Все больше и больше людей в мире пользуются мобильными телефонами: они не только звонят или отвечают на звонки, но и переписываются с помощью SMS сообщений. (2) Привычка общаться с помощью коротких простых текстов может привести к тому, что человек разучится разговаривать по душам, вникать в интонации собеседника и сочувствовать ему. (3) В ряде стран Европы десяткам пользователей телефонов поставлен диагноз – «SMS-зависимость». (4) Специалисты отделения вредных привычек одной из клиник зафиксировали, что люди, страдающие этим заболеванием, могут писать SMS сообщения по семь и более часов в день.

**В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором  пропущен ряд слов.**На нашей планете существуют страны, резко различающиеся   по   своему  общественно-экономическому \_\_\_\_(1)    и    соответственно    по    уровню \_\_\_ (2) населения. С одной стороны, существует сравнительно небольшая группа\_\_\_(3), с другой — большое число государств, в которых экономическое развитие характеризуется отсталостью, а качество жизни населения является низким. Экономика\_\_\_(4) основывается на добыче и экспорте сырьевых ресурсов. Отсталые и среднеразвитые страны составляют \_\_\_(5) населения планеты — около пяти миллиардов из шести. Общая тенденция современного развития, к сожалению, такова, что \_\_\_\_(6) между «золотым миллиардом» и остальной частью человечества не сокращается, а возрастает.

A) развитые страны  Б) общество  B) отсталые страны  Г) подавляющее большинство      Д) решение Е) уровень Ж) благосостояние 3) разрыв  И) развитие
**Часть С.**1.    Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественные отношения»? Привлекая знания из курса «Обществознание», составьте два предложения, содержащие информацию об общественных отношениях.

Диагностическая контрольная работа по обществознанию Вариант 1 (ответы)
А1. 1
А2. 2
А3. 2
А4. 2
А5. 1
А6. 3
А7. 4
А8.  2
А9. 3
А10. 3
А11. 4
А12. 4
А13. 4
А14. 4
А15. 2
А16. 4
А17. 2
А18. 3
А19. 1
А 20. 1
Часть В.
В1.Потребности
В2. Индивид.
В3. ВАБ
В4. 1246
В5. АБАА
В6. ИЖАВГЗ
Часть С.
1.    ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ – ЭТО МНОГООБРАЗНЫЕ СВЯЗИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНЫМИ ГРУППАМИ И ВНУТРИ НИХ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ.