Итоговая работа вариант 1 (#112332)

Задание A1

Интерфейс - ...

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | совокупность средств и правил, которые обеспечивают взаимодействие устройств, программ и человека |
| 2) | устройство, обеспечивающее взаимодействие программного и аппаратного обеспечения |
| 3) | комплекс программ, управляющих работой внешних устройств |
| 4) | совокупность программ, обеспечивающих взаимодействие программного и аппаратного обеспечения |

Задание A2

Выберите наиболее верное продолжение определения:

*Объект - это...*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | любой предмет окружающего мира |
| 2) | любая часть окружающего мира, рассматриваемая человеком как единое целое |
| 3) | все, что человек создает, использует, изучает |
| 4) | некоторая материальная часть окружающего мира |

Задание A3

Выберите примеры материальных объектов:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | вода |
| 2) | песня |
| 3) | кирпич |
| 4) | снег |
| 5) | стихотворение |

Задание A4

Выберите слова, которые могут являться параметрами объектов:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | зелёный |
| 2) | вес |
| 3) | материал |
| 4) | громкий |

Задание A5

Выберите из списка параметры объекта "шрифт":

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | тип |
| 2) | выравнивание |
| 3) | отступ |
| 4) | цвет |

Задание A6

Выберите действия, характеризующие объект "фрагмент рисунка" в графическом редакторе Paint:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | удалить |
| 2) | переместить |
| 3) | приклеить |
| 4) | разбить |

Задание A7

Выберите верное продолжение утверждения.

*Состояние объекта - это...*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | набор значений величин в некоторый фиксированный момент времени |
| 2) | набор величин в некоторый фиксированный момент времени |

Задание A8

Выберите верное продолжение утверждения.

*Процесс - это...*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | изменение положения объекта |
| 2) | последовательная смена состояний объекта |
| 3) | рост объекта |
| 4) | неизменное состояние объекта |

Задание A9

Выберите верное продолжение утверждения.

*Система - это...*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | группа объектов |
| 2) | совокупность взаимосвязанных объектов, воспринимаемая как единое целое |
| 3) | совокупность объектов с общими признаками |
| 4) | группа объектов с одинаковым набором характеристик |

Задание A10

Выберите верное продолжение утверждения.

*Класс - это...*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | группа объектов |
| 2) | совокупность взаимосвязанных объектов, воспринимаемая как единое целое |
| 3) | совокупность объектов с общими внешними признаками |
| 4) | группа объектов с одинаковым набором характеристик |

Задание A11

Выберите верное продолжение утверждения.

*Степень дробления системы на составляющие ее элементы-объекты определяется...*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | предельно допустимыми возможностями дробления |
| 2) | целью изучения |

Задание A12

Назовите общий признак (основание классификации), по которому в одну группу можно было бы объединить следующие объекты:

a) роза

b) футбольные бутсы

c) зимние автомобильные шины

d) кактус

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | внешний вид |
| 2) | наличие шипов |
| 3) | область применения |
| 4) | степень значимости для человека |

Задание A13

Выберите верное продолжение утверждения.

*Модель - это...*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | уменьшенная копия оригинала |
| 2) | аналог оригинала, отражающий некоторые его характеристики |
| 3) | образец для подражания |
| 4) | макет оригинала |

Задание A14

Из предложенного списка выберите примеры материальных моделей объекта "человек":

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | манекен |
| 2) | медицинская карта |
| 3) | кукла |
| 4) | описание в художественном произведении |

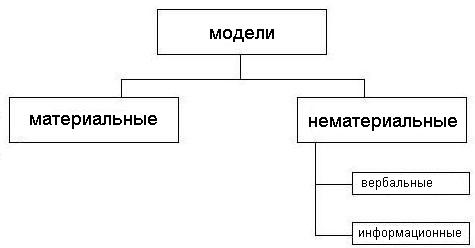
Задание A15

В информационной модели компьютера, представленной в виде схемы, отражается его:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | цвет |
| 2) | вес |
| 3) | размер |
| 4) | структура |

Задание A16



Укажите основание классификации моделей, предложенной на схеме (смотри рис.):

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | по фактору времени |
| 2) | по области использования |
| 3) | по способу представления |
| 4) | по отрасли знаний |

Задание A17

Примером информационной модели является:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | муляж внутренностей человека |
| 2) | формула вычисления пути при заданных скорости и времени |
| 3) | туристическая карта города |
| 4) | глобус |

Задание A18

Информационной моделью организации учебного процесса в школе является:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | классный журнал |
| 2) | расписание уроков |
| 3) | перечень школьных учебников |
| 4) | список учащихся школы |

Задание A19

Выберите из списка примеры информационных моделей в графической (геометрической) форме:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | карта |
| 2) | словесное описание |
| 3) | рисунок |
| 4) | макет |
| 5) | чертёж |

Задание A20

Пешеход анализирует ситуацию на дороге и вырабатывает модель поведения.

Укажите форму представления модели:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | графическая |
| 2) | звуковая |
| 3) | табличная |
| 4) | образная |

Задание A21

Выберите пример наиболее адекватной модели города, которая дает представление о расположении городских объектов:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | абстрактная картина города |
| 2) | карта города |
| 3) | рассказ человека о городе |
| 4) | набор фотографий с видами города |

Задание A22

Выберите из списка характеристики человека, которые наиболее существенны при устройстве на работу в офис:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | цвет глаз |
| 2) | образование |
| 3) | рост |
| 4) | трудовой стаж |

Задание A23

Верно ли утверждение.

*Алгоритм представляет собой модель решения задачи.*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | нет |
| 2) | да |

Задание A24

Выберите пары объектов, находящихся в отношении "объект-модель".

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | компьютер - входная информация |
| 2) | компьютер - его структурная схема |
| 3) | компьютер - процессор |
| 4) | компьютер - пользователь |

Задание A25

Выберите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении "объект - модель":

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | человек - медицинская карта |
| 2) | автомобиль - дорога |
| 3) | военное сражение - художественный фильм о сражении |
| 4) | организация движения - регулировщик движения |

Задание A26



Результатом вычислений в ячейке **С1**  будет:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 20 |
| 2) | 15 |
| 3) | 10 |
| 4) | 5 |

Задание A27

В электронной таблице выделен диапазон из 4 ячеек. Это могут быть ячейки:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | А1:В2 |
| 2) | А1:В4 |
| 3) | А1:С2 |
| 4) | А2:С4 |

Задание A28

Среди приведенных записей формулой для электронной таблицы является:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | А3В8 +12 |
| 2) | =А3\*В8+12 |
| 3) | А1=А3\*В8+12 |
| 4) | А3\*В8+12 |

Задание A29

Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | номером листа и номером строки |
| 2) | именами столбцов первой и последней ячейки |
| 3) | названием столбца и номером строки |

Задание A30

Запись формулы в электронной таблице НЕ может включать в себя:

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | имена ячеек |
| 2) | числовые выражения |
| 3) | текст |
| 4) | знаки арифметических операций |
| 5) | имена функций |

Задание A31

Выберите из предложенных вариантов арифметическое выражение, являющееся математической моделью задачи из "Задачника" Г.Остера:

"Из двух будок, находящихся на расстоянии 27 км одна от другой, навстречу друг другу выбежали в одно и то же время две драчливые собачки. Первая бежит со скоростью 4 км/ч, вторая - 5 км/ч. Через сколько времени начнётся драка?"

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | t=27\*4+27\*5 |
| 2) | t=(4+5)\*27 |
| 3) | t=27/(4+5) |
| 4) | t=27/4+5 |

Задание A32

Определите тип диаграммы.



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | гистограмма |
| 2) | линейчатая |
| 3) | график |
| 4) | с областями |
| 5) | точечная |

Задание A33

Определите тип диаграммы.



Варианты:

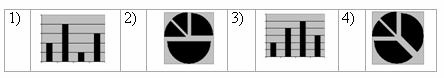
|  |  |
| --- | --- |
| 1) | гистограмма |
| 2) | диаграмма |
| 3) | график |
| 4) | с областями |
| 5) | точечная |

Задание B1

Дан фрагмент электронной таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | **В** |
| **1** | =B1+1 | 1 |
| **2** | =A1+2 | 2 |
| **3** | =B2-1 |  |
| **4** | =A3+В2 |  |

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек **A1:A4**.



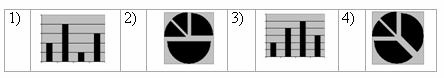
Укажите получившуюся диаграмму.

Задание B2

Дан фрагмент электронной таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А** | **В** |
| **1** | =B1+1 | 1 |
| **2** | =A1+2 | 2 |
| **3** | =A1+B2 |  |
| **4** | =A2-B2 |  |

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек **A1:A4**.



Укажите получившуюся диаграмму.