

Тест 17. Итоговый тест по курсу «Обществознание»

Вариант 1

1. Все знакомые и друзья Олега утверждают, что он внешне очень похож на свою маму. Это объясняется:

- 1) чертами характера
- 2) национальностью
- 3) наследственностью
- 4) особыми способностями

2. Юлия закончила 6 класс с похвальной грамотой. Серьёзное отношение к учёбе не мешает ей выполнять домашние обязанности, иметь много друзей, которые ценят в ней доброту, отзывчивость и справедливость. Всё это характеризует Юлию как:

- 1) дочь
- 2) ученицу
- 3) личность
- 4) гражданина

3. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности:

- 1) эмоции
- 2) интересы
- 3) способности
- 4) потребности

4. На уроке обществознания ребята определяли, что такое способности и какова их роль в развитии личности. Верны ли следующие суждения?

А. Успешность деятельности человека зависит только от его способностей.

Б. Способности человек получает по наследству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

5. Особенностью подросткового возраста является:

- 1) уравновешенность и рассудительность
- 2) стремление больше времени проводить в семье
- 3) стремление к общению с младшими по возрасту детьми
- 4) бурная психологическая и физическая перестройка организма

6. Прочитайте отрывок из романа Александра Грина и укажите, о чём идёт речь.

Футроз не имел естественной склонности ни к какой профессии, и всякая деятельность, от науки до фабрикации мыла, равно представлялась ему не стоящей внимания в сравнении с тем, единственно важным, что – странно сказать – было для него призванием: Футроз безумно любил чтение. Книга заменяла ему друзей, путешествие, работу, спорт, флирт и азарт. Иногда он посещал клуб или юбилейные обеды своих сверстников, выдвинувшихся на каком-либо поприще, но, затворясь в библиотеке, с книгой на коленах... Футроз жил так, как единственно мог и хотел жить: в судьбах, очерченных мыслями и пером авторов.

- 1) о хобби
- 2) о творчестве
- 3) об образовании
- 4) о благотворительной деятельности главного героя

7. Общее в деятельности человека и активности животного:

- 1) способность к сознательным действиям
- 2) использование орудий труда
- 3) наличие эмоций
- 4) целеполагание

8. Автор высказывания: «Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает» отмечает важность в деятельности человека:

- 1) цели
- 2) мотива
- 3) результата
- 4) действий и средств

9. Особенность игровой деятельности:

- 1) наличие воображаемой обстановки
- 2) использование различных предметов
- 3) использование необходимой информации
- 4) возможность общения в процессе деятельности

10. В повести Николая Лескова «Левша» рассказывается о тульском оружейнике Левше, который вместе со своими товарищами подковал на все ноги блоху. Таких умельцев на Руси называли:

- 1) мастерами
- 2) меценатами
- 3) труженниками
- 4) изобретателями

11. Русский механик XVIII в. Иван Кулибин спроектировал 300-метровый однопролётный мост через Неву, са-моходную коляску – прообраз автомобиля, механический протез, карманные часы, воспроизводившие несколько мелодий, и др. Всё это является примером:

- 1) учебной деятельности
- 2) творческой деятельности
- 3) коллективной деятельности
- 4) ремесленной деятельности

12. Прочитайте отрывок из документа и укажите, что, по мнению автора, имеет большое значение в современном мире.

Чтобы жить, чтобы не умереть с голоду, чтобы не погибнуть в общем водовороте, чтобы приспособиться к этой сутолоке, идущей всюду вокруг, нужно не только знать какое-либо ремесло или искусство (т. е. иметь образование, специальное), но ещё нужно иметь образование общее, нужно уметь разбираться во всём, что совершается вокруг, а для этого нужно, если можно так выразиться, умение мыслить и понимать, нужна известная широта кругозора, известная высота развития.

- 1) хобби
- 2) деньги
- 3) самообразование
- 4) документ об образовании

13. После окончания 6 класса общеобразовательной школы Сергей прошёл собеседования и поступил в лицей. Его работа на литературном конкурсе заняла призовое место, а представленное на конкурс стихотворение было опубликовано в журнале «Юные таланты России». Ступень образования, на которой находится Сергей:

- 1) начальное
- 2) среднее общее
- 3) основное общее
- 4) высшее профессиональное

14. Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Получение основного общего образования даёт возможность поступления в вуз.
- Б. После окончания средней школы можно продолжить обучение в организации среднего профессионального образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

15. Стивен Спилберг после окончания школы собрал документы для поступления в вуз, чтобы получить профессию режиссёра, но не прошёл вступительные экзамены. На следующий год он повторил попытку, но снова потерпел фиаско. Однако Стивен не собирался сдаваться и на третий раз всё же поступил в вуз своей мечты. Качество личности, которое помогло ему достичь поставленной цели:

- 1) заниженная самооценка
- 2) упорство в преодолении трудностей
- 3) отсутствие критического отношения к себе
- 4) чувство превосходства над другими людьми

16. Пример межличностного общения:

- 1) Алла Ивановна положила корм в миску и позвала кошку есть.
- 2) Поэт посвятил цикл стихотворений любимой женщине.
- 3) Евгений перед покупкой нового пылесоса внимательно изучил инструкцию к нему.
- 4) Подруги по телефону обсудили фильм, который посмотрели в кинотеатре.

17. Новгоднее обращение президента к гражданам страны является примером:

- 1) семейных отношений
- 2) противоправного поведения
- 3) официальных межличностных отношений
- 4) неформальных межличностных отношений

18. Верны ли следующие суждения об общении?

- А. Существует как речевое, так и неречевое (невербальное) общение.
- Б. Общение является первой и самой главной формой отношения человека к окружающему миру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

19. Членов семьи в отличие от учеников одного класса объединяют:

- 1) родственные связи
- 2) совместные интересы
- 3) совместные обязанности и права
- 4) эмоционально окрашенные отношения

20. Правила, по которым живёт группа:

- 1) норма 3) авторитет
- 2) санкция 4) самооценка

21. К группам, которые мы выбираем, относится:

- 1) семья 3) компания друзей
- 2) народ 4) школьный класс

22. В России XIX в. преобладали семьи, состоящие из супружеской пары с детьми, их родителей и прародителей. Это свидетельствует о том, что в прошлом большинство семей были:

- 1) полными 3) двухпоколенными
- 2) двухдетными 4) многопоколенными

23. Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

- А. Межличностные конфликты – это столкновение интересов личностей в процессе их взаимоотношений.
- Б. Межличностные конфликты могут возникнуть даже между впервые встретившимися людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

24. Сравните человека с другими живыми существами. Запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) оценивание своего поведения
- 2) наличие инстинкта самосохранения
- 3) способность к сознательным действиям
- 4) наследование от родителей особенностей внешности

Ответ:

Сходство	Различия

25. Установите соответствие между примером и видом потребности, которую он характеризует: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

Пример	Вид потребности
А) Андрей после сдачи экзамена мечтал о том, чтобы выспаться.	1) биологическая
Б) Сергей после каникул, проведённых у бабушки в деревне, хотел поскорее встретиться со своими друзьями.	2) материальная
В) Светлана в свободное время любит смотреть передачи, которые идут на телеканале «Культура»	3) социальная
	4) духовная

Ответ:

А	Б	В

26. Какие пословицы и поговорки характеризуют грамотную организацию учебного и свободного времени? Выберите три ответа.

- 1) Больше дела, меньше слов.
- 2) Все за одного – один за всех.
- 3) Делу время, а потехе час.
- 4) Хорошая книга – искренний друг.
- 5) Делашь наспех – сделаешь на смех.

27. Установите соответствие между примером и видом деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

Пример	Вид деятельности
А) Во время проведения дня самоуправления ученики старших классов вели уроки в начальной школе.	1) труд
Б) Ученики старших классов приняли участие в расчистке школьного двора от снега.	2) учение
В) На перемене друзья живо обсуждали подробности фильма по истории, который они посмотрели на уроке	3) общение
	4) игра

Ответ:

А	Б	В

28. Кирилл и Николай узнали, что Михаил пригласил к себе в гости на празднование Нового года всех одноклассников, кроме них. Кирилл прекратил всякое общение с Михаилом, а Николай попытался через друзей узнать о причинах его поступка. Сравните способы поведения в межличностном конфликте – уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) участие третьей стороны
- 2) поиск пути выхода из конфликта
- 3) осознание противоречия интересов
- 4) выход без уступок и отстаивания своих интересов

Ответ:

Сходство	Различия

29. Установите соответствие между понятием и его определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго.

Понятие	Определение
А) интеграция	1) уступки сторон в споре с обоюдным отказом от части предъявленных требований
Б) компромисс	2) совместная деятельность, направленная на поиск какого-либо решения
В) сотрудничество	3) объединение каких-то элементов в единое целое

Ответ:

А	Б	В