Экзаменационный материал для ученицы 6 В класса Васильевой

1. Зародыш семени фасоли состоит из

А) зародышевого корешка, стебелька, почечки

Б) зародышевого корешка, стебелька, почечки, эндосперма

В) семядоли, зародышевого корешка, стебелька, почечки

**2**.Эндосперм – это

А) запасающая ткань, содержащая питательные вещества

Б) внутренний слой кожуры

В) первый лист зародыша

Г) конус нарастания зародыша

**3**.Питательные вещества семени пшеницы находятся в

А) корешке

Б) семядоле

В) эндосперме

Г) семенной кожуре

**4**. Корень, развивающийся из корешка зародыша, называется

А) главным, б) боковым в) придаточным г) мочковатым

**5**. Корни, отрастающие от стебля, называются

А) боковыми, б) стержневыми, в) придаточными, г) главными

**6**. Корневой волосок отличается от клетки кожицы лука

А) большей поверхностью и более тонкой оболочкой

Б) большей поверхностью и более толстой оболочкой

В) меньшей поверхностью и более толстой оболочкой

Г) ничем не отличается

**7**. Рост корня в длину осуществляется за счёт клеток

А) всасывающей зоны

Б) зоны делящихся клеток

В) проводящей зоны

Г) зоны растущих клеток

**8**.Учаксток стебля, на котором развиваются листья, называют

А) узлом, б) междоузлием, в) побегом, г) конусом нарастания

**9**. Устьица существуют для

А) защиты растения

Б) осуществления газообмена

В) газообмена и испарения воды

Г) теплообмена

**10**. К покровным тканям относятся

А) пробка и луб, б) кожица и луб, в) пробка и кожица, г) кора и камбий

**11**.По ситовидным трубкам перемещаются

А) растворы органических веществ

Б) растворы неорганических веществ

В) кислород и углекислый газ

Г) вода и кислород

**12**. Стебель деревьев растёт в толщину за счёт деления клеток

А) луба, б) камбия, в) древесины, г) сердцевины

**13**. Установите соответствие между частями растения и функциями, которые они выполняют.

Части растения Функции

А) ситовидные трубки 1) запасающая

Б) кожица 2) транспортная (проводящая)

В) устьице 3) газообмена

Г) сердцевина 4) защитная

Д) сосуды стебля

Е) чечевички

Д) корнеплоды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**14**. Главными частями цветка являются

А) чашелистики, б) цветоножка, в) тычинка, г) лепестки

**15**. Для прорастания семян необходимы

А) кислород, вода, тепло

Б) углекислый газ, тепло

В) кислород, вода, холод

Г) вода и свет

**16**. Установите последовательность процессов, происходящих в ходе прорастания семян

А) появляется зародышевый стебелёк, выносящий семядоли и почечку на поверхность почвы;

Б) семена набухают за счёт поступления воды;

В) появляется корешок, который быстро растёт и укореняется;

Г) лопается семенная кожура.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**17**. В процессе фотосинтеза в листьях растения образуется

А) сахар, б) белок, в) жир, г) минеральные вещества

**18**. Основными функциями листа растения являются

А) поглощение воды из почвы

Б) фотосинтез

В) запасание и хранение питательных веществ

Г) привлечение насекомых

**19**. Распределите указанные в списке явления в соответствии с принадлежностью к процессам фотосинтеза или дыхания.

ЯВЛЕНИЯ

1. Образование органических веществ
2. Распад органических веществ
3. Выделение углекислого газа
4. Поглощение кислорода
5. Выделение кислорода
6. Поглощение углекислого газа
7. Накопление энергии
8. Выделение энергии

Фотосинтез \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дыхание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20**.Из перечисленных способов размножения к половому относится

А) семенное, б) почкование, в) черенкование, г) спорообразование

**21**.Процесс переноса пыльцы с тычинок на рыльце пестика называется

А) цветение, б) развитие, в) опыление, г) оплодотворение

**22**.У цветковых растений яйцеклетки образуются в

А)пестиках, б) тычинках, в) семязачатках, г) пыльцевой трубке

**23**. Половое размножение покрытосеменных растений включает

А) опыление, в) опыление и оплодотворение

Б) оплодотворение, г) опыление и развитие

**24**.Оплодотворение у цветковых растений называется двойным, потому что

А) оно происходит два раза подряд

Б) в результате него образуются два зародыша

В) происходит слияние спермиев с яйцеклеткой и центральной клеткой

Г) в нём участвуют два органа размножения.

**25**. Разберите признаки, характерные для ветроопыляемых и насекомоопыляемых растений

1) крупные одиночные цветки

2) яркая окраска лепестков

3) невзрачные, обычно мелкие цветки

4) мелкие, яркие цветы, собранные в соцветия

5) наличие нектара и аромата у цветков

6) крупная, липкая, шероховатая пыльца

7) мелкая, лёгкая, сухая пыльца

8) пыльники на длинных свисающих нитях

9) перистые рыльца

Ветроопыляемые:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Насекомоопыляемые:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25**. Классификацию растений изучает

А) анатомия растений, в) систематика растений

Б) палеоботаника, г) экология растений

**26**. Основной единицей классификации является

А) род, б) вид, в) отдел, г) царство

**27**. Распределите указанные признаки по двум классам

1) семя имеет 1 семядолю

2) семя имеет 2 семядоли

3) корневая система стержневая

4) корневая система мочковатая

5) жилкование листьев параллельное или дуговое

6) жилкование листьев сетчатое

7) Число частей цветка равно 4 или 5, или кратное им.

8) число частей цветка равно 3 или кратно 3

Класс однодольные растения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс двудольные растения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28**. Совокупность растений, произрастающих на определённой территории и способных существовать совместно друг с другом, называют

А) биоценозом, б) природным сообществом, в) царством, г) фитоценозом

**29**. Распределение растительного сообщества на горизонтальные слои называют

А) ранжированием, б) ярусностью, в) делением на зоны, г) расчленением

**30**.Вид сожительства, приносящий пользу одному организму и вред другому, называют

А) конкуренцией, б) симбиозом, в) паразитизмом, г) нейтрализмом

Практическая часть.

1. На примере комнатных растений показать различные типы стеблей.
2. На комнатном растении показать расположение листьев на растении и описать внешний вид листа.
3. На гербарном материале показать различные соцветия, уметь нарисовать их схему.
4. На коллекционном материале назвать разные типы плодов.
5. На гербарном материале рассказать о способах расселения растений.