

ПРИНЯТ
Протокол Общего собрания работников
от 12.04.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №605
с углубленным изучением
немецкого языка
Выборгского района
Санкт-Петербурга
_____подпись____Е.Б.Поломошнова
Приказ от 12.04.2022 года №122

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 605
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	
1.1. Основные виды деятельности.....	3
2. Организация образовательного процесса.....	6
2.1. Контингент обучающихся.....	6
2.2. Режим работы образовательной организации.....	6
2.3. Учебный план образовательной организации.....	7
2.4. Сведения об образовательных программах.....	65
2.5. Программы, реализуемые на платной основе.....	67
2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах	68
3. Условия реализации образовательных программ ...	71
3.1. Кадровое обеспечение.....	71
4. Система оценки качества.....	73
5. Информационно-методическая работа	244
6. Информационное обеспечение образовательного процесса..	251
7. Социальные связи	254
8. Оснащенность образовательного процесса материально- техническим оборудованием	264
9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования	269
10. Показатели деятельности	270

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 194352, Санкт-Петербург, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литера А

Тел. 599-34-27 Тел./факс: 598-08-56

E-mail: 605@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 002251 от 15.05.2012

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является организация образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку.

1.1. Основные виды деятельности

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация досуга обучающихся;
- улучшение условий пребывания в Образовательном учреждении и питания.

Основным предметом деятельности является:

реализация образовательной программы начального общего образования;

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

присмотр и уход за детьми.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

№ п/п	Название
1	Регламент организации деятельности ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка по осуществлению закупок , товаров, работ и услуг
2	Положение о единой комиссии ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга по осуществлению закупок (определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
3	Положение о порядке приемки товаров, работ, услуг, оказываемых по контрактам, на соответствие их количеству, комплектности, объему, качеству и безопасности требованиям, установленным контрактом
4	Положение о формировании штатной численности
5	Положение о системе оплаты труда работников
6	Порядок обращения с отходами производства и потребления
7	Положение об органе повседневного управления объектового уровня Санкт-

	Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – дежурно-диспетчерской службы
8	Положение о постоянно действующем органе управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – специально уполномоченном на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций работнике
9	Положение о координационном органе управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
10	Положение об организации объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
11	Порядок подготовки к ведению гражданской обороны
12	Положение о библиотеке
13	Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности
14	Положение о Совете по питанию
15	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
16	Положение о совете обучающихся
17	Положение о педагогическом Совете
18	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций по фактам коррупции в деятельности ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
19	Кодекс этики и служебного поведения работников
20	Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
21	Положение о комиссии по противодействию коррупции
22	Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц
23	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
24	Положение о расходовании средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности
25	Положение об антикоррупционной политике
26	Положение о конфликте интересов и декларации о конфликте интересов
27	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с дополнениями)
28	Положение о системе оценивания
29	Положение о внутришкольном контроле
30	Положение об организации прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в форме экстерната
31	Положение об организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому
32	Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам

	начального общего, основного общего и среднего общего образования (с дополнениями)
33	Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение в ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
34	Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
35	Положение об итоговом проекте обучающихся
36	Положение о порядке организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
37	Положение о наставничестве
38	Положение о рабочей программе педагога
39	Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся
40	Положение об организации присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня
41	Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
42	Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся 1-х классов
43	Положение об оказании логопедической помощи в общеобразовательной организации
44	Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения
45	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
46	Положение о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения
47	Положение о службе здоровья
48	Положение о школьной службе медиации
49	Положение о воспитательной службе
50	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
51	Положение об организации работы школьного психолога
52	Положение о порядке постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся
53	Положение о работе с одаренными детьми
54	Положение о ученическом самоуправлении в классе
55	Положение об осуществлении функции классного руководителя
56	Положение о внешнем виде и требования к одежде обучающихся
57	Положение о дежурстве по школе
58	Положение о школьном спортивном клубе
59	Положение о структурном подразделении – отделении дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности
60	Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отделения дополнительного образования детей
61	Положение о порядке передачи документов бухгалтерского учета и дел при смене

	руководителя
62	Положение о защите персональных данных
63	Положение о подготовке и проведении экзамена на получение языкового диплома министерства образования Германии.
64	Положение об организации наставничества
65	Положение о внутренней системе оценки качества образования

Управление ОУ осуществляется: в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей Образовательного учреждения, Совет обучающихся.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым календарным графиком.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Возраст обучающихся: 7-18 лет;

2.1. Контингент обучающихся

	На 01.09.2021	На 31.12.2021
Численный состав начальной школы	382	375
Численный состав основной школы	419	412
Численный состав средней школы	135	127
Количество обучающихся	936	914
Количество учебных классов	35	35

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе требований санитарных норм, Типового положения об общеобразовательном учреждении, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана Образовательного учреждения Правилами внутреннего трудового распорядка для обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебной недели:

– для 1-х -7-х классов – 5 дней (понедельник – пятница), для 8-х – 11-х классов -6 дней (понедельник - суббота)

Продолжительность учебного года - в 1 классах – 33 недели; во 2 – 11 классах – 34 недели;

Режим работы - 8.00 - 19.00 часов (понедельник-пятница)

- 8.00 – 16.00 часов (суббота)

Зимние каникулы: с 28.12.2020 по 11.01.2021 (14 дней)

Весенние каникулы: с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 08.02.2021 по 14.02.2021 (7 дней)

Осенние каникулы: с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней)

Зимние каникулы: с 29.12.2021 по 09.01.2021 (12 дней)

2.3. Учебный план образовательной организации

Учебный план на 2020-2021 учебный год

ВЫПИСКА

ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 22.05.2020 № 12) и утверждена приказом директора от 25.05.2020 № 162.

ООП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2020-2021 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2020-2021 учебный год входит в структуру в ООП (Раздел 3.Организационный раздел).

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (далее ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с учетом изменений постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» (раздел 4);

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 « Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 № 002251, рег.№ 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию следующих образовательных *программ*:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2020 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели: ○ 5 дней (I – VII классы),
○ 6 дней (VIII – XI классы).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет во II – XI классах 45 минут; в I классе – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие).

Кружки, факультативные занятия и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не менее чем через 45 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Режим уроков и перемен для I классов (сентябрь – декабрь)

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.35	20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Динамическая пауза между уроками	10.30 – 11.10	40 минут
3 урок	11.10 – 11.45	20 минут
4 урок	12.05 – 12.40	10 минут
5 урок	12.50 – 13.25	

Режим уроков и перемен для I классов с января

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.40	15 минут
2 урок	09.55 – 10.35	25 минут
3 урок	11.00 – 11.40	25 минут
4 урок	12.05 – 12.45	20 минут
5 урок	13.05 – 13.45	

Режим уроков и перемен для II – XI классов

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	15 минут

5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 2.4.2.1178-02.

Согласно данному документу, объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- во II – III классах - 1,5 часа;
- в IV – V классах - 2 часа;
- в VI – VIII классах - 2,5 часа;
- в IX – XI классах - 3,5 часа.

В 1-х классах обучение проводится без домашних заданий.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 19.04.2018 года № 184).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со II класса. По итогам обучения в I классе проводятся итоговые проверочные работы без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – *за четверти*, на уровне среднего общего образования – *за полугодия*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со II класса. На годовую промежуточную аттестацию в II – VIII, X классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;
- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

Итоговая аттестация в IX и XI классе проводится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в первом классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь-3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь-4 урока по 35 минут каждый; январь-май-4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (1 полугодие);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 08.02.2021 по 14.02.2021).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.7. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку» (немецкому языку)** во II- XI классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление **на 3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по **предметам:**

- «Технология»,
- «Информатика»,
- «Информатика и ИКТ»,
- «Второй иностранный язык (английский язык)»
- «Физическая культура» в 10-11 классах;
- при изучении элективных курсов

осуществляется деление классов **на 2 группы** при наполняемости класса 25 и более человек.

- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Также деление классов на группы возможно при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего

образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

1.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.9. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (немецкий язык)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличено на 1-4 часа в неделю. Также в рамках внеурочной деятельности (2-10 классы) изучаются курсы, дополняющие и развивающие предмет «Немецкий язык». Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, используются часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

1.10. При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

- обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века».

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 126/н.

Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16

и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.3. Особенности учебного плана в I – IV классах

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое

на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (иностранный язык - немецкий).

Углубленное изучение иностранного языка (немецкого) организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение данного учебного предмета со 2 класса, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При этом организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности во 2-4 классах, курс «Развитие речи». **Это занятие проводится после окончания уроков, динамическая пауза составляет не менее 45 минут.**

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Специфика отдельных учебных предметов:

- Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю. В его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности и правила дорожного движения.

- В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями

(законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. **Учебный предмет является светским.** По выбору родителей обучающихся (протоколы собраний от 12.10.2019 года и от 15.03.2020 года) в 2020-2021 учебном году будут преподаваться модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». При изучении данного предмета обучающиеся делятся на 5 межклассных групп:

Основы православной культуры	1 группа
Основы светской этики	1 группа
Основы мировых религиозных культур	3 группы

- Курс «Информатика и ИКТ» включен в программу предмета «Технология», а также в программу внеурочной деятельности в 4-х классах курсом «Введение в информатику»;
- изучение предмета «ОБЖ», содержание которого включено в учебный предмет «Окружающий мир», позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

2.4. План внеурочной деятельности

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается

при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Годовой учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102	102	476
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	102	102	102	136	136	578
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136

	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	34					34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	34	34	68	34	34	204
	Второй иностранный язык (английский язык)				68	68	136
Математика и информатика	Геометрия				34		68
	Алгебра					34	
Итого:		68	34	68	136	136	442
Максимально допустимая учебная нагрузка		986	1020	1088	1224	1224	5542

3.2. Недельный учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	4	4	17
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	1	1	2	1	1	6
	Второй иностранный язык (английский язык)				2	2	4
Математика и информатика	Геометрия				1		2
	Алгебра					1	
Итого:		2	1	2	4	4	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36	163

3.3. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3.5. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

3.6. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы и исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе

с использованием ИКТ).

3.7. Особенности учебного плана для V- IX классов

Учебный план V-IX классов составлен для классов *с углубленным изучением немецкого языка*. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение немецкого языка, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также используются часы внеурочной деятельности.

Углубленное изучение немецкого языка в V-VII классах организовано в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классе - в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предметная область «Искусство» (из обязательной части учебного плана), представленная двумя отдельными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», освоена согласно ФГОС ООО, в количестве 102 часов на каждый предмет (34 часа в год в 5, 6 и 7 классах).

Часы из области «Искусство» в 8-м классе отданы на предметы обязательной части:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий язык);
- 1 час в неделю (34 часа в год) на литературу.

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (из обязательной части учебного плана), освоен согласно ФГОС ООО в количестве 34 часов в 8 классе.

Час из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 9-м классе (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности») отдан на предмет обязательной части:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий язык).

3.8. Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, распределены следующим образом:

5 класс (2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) – основы духовно-нравственной культуры народов России, 1 час в неделю (34 часа в год) – иностранный язык (немецкий язык);

6 класс (1 час в неделю при пятидневной учебной неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) иностранный язык (немецкий язык);

7 класс (2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе) – 2 часа в неделю (68 часов в год) – иностранный язык (немецкий язык);

8 класс (4 часа в неделю при шестидневной учебной неделе) – 2 часа в неделю (68 часов в год) – второй иностранный язык (английский язык), 1 час в неделю (34 часа в год) – иностранный язык (немецкий язык), 1 час в неделю (34 часа в год) – геометрия;

9 класс (4 часа в неделю при шестидневной рабочей неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) иностранный язык (немецкий язык); 2 часа в неделю (68 часов в год) – второй иностранный язык (английский язык); 1 час в неделю (34 часа в год) – алгебра.

3.9. Региональный компонент учебного плана образовательной программы образовательного учреждения, согласно Распоряжению Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р, реализуется следующим образом:

- изучение предмета « Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в V классе (1 час в неделю, 34 часа в год);

- изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VI – IX классах (включен в план внеурочной деятельности);
- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V – VII и IX классах (включен в план внеурочной деятельности);
- дан дополнительный час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Геометрия» в VIII классе и 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Алгебра» в IX классе.

3.10. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3.11. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

3.12. Для организации предпрофильной подготовки по немецкому языку обучающихся в IX классах используется 1 час (34 часа в год) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка по немецкому языку проводится для создания системы специализированной подготовки обучающихся 9-х классов, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с целью привлечения мотивированных и способных обучающихся на профиль, организованный на уровне среднего общего образования (углубленное изучение немецкого языка), и обеспечения условий для самореализации обучающихся в системе высшего профессионального образования и получения образования в университетах Германии и Австрии.

Задачи предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования:

- Достижение уровня B1, сдача экзамена на языковой сертификат «Шпрахдиплом. Уровень A2/B1».
- Участие в олимпиадах и международных конкурсах и проектах.

3.13. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.14. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного

года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

Учебный план образовательной организации для X-XI классов реализует модель **профильного обучения** и обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Часы регионального компонента используются для повышения эффективности подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы и распределены следующим образом:

- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык»;
- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «История».

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование

электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

Годовой учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

части УП	учебные предметы	количество часов в год		Всего	
		X	XI		
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
Инвариантная часть	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Русский язык	34	34	68	
	Математика	алгебра и начала математического анализа	68	68	272
		геометрия	68	68	
	История	68	68	136	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136	
	Астрономия	34		34	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	
	Физическая культура	102	102	204	
Вариативная часть	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
	География	34	34	68	
	Физика	68	68	136	
	Химия	34	34	68	
	Биология	34	34	68	
	Информатика и ИКТ	34	34	68	
	<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>				
	Иностранный язык (немецкий язык)	204	204	408	
	Литература	170	170	340	
	Всего:	1054	1020	2074	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Русский язык	34	34	68	
	История	34	34	68	
	Всего:	68	68	136	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
Алгебра и начала математического анализа	34	34	68		
Элективные учебные предметы	102	136	238		
Всего:	136	170	306		
ИТОГО:		1258	1258	2516	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258	2516	

Недельный учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

части УП	учебные предметы	количество часов в неделю		Всего	
		X	XI		
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
Инвариантная часть	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Русский язык	1	1	2	
	Математика	алгебра и начала математического анализа	2	2	8
		геометрия	2	2	
	История	2	2	4	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
	Астрономия	1		1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	
Физическая культура	3	3	6		
Вариативная часть	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
	География	1	1	2	
	Физика	2	2	4	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
	Информатика и ИКТ	1	1	2	
	<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>				
	Иностранный язык (немецкий язык)	6	6	12	
	Литература	5	5	10	
	Всего:	31	30	61	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Русский язык	1	1	2	
	История	1	1	2	
Всего:	2	2	4		
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
Алгебра и начала математического анализа	1	1	2		
Элективные учебные предметы	3	4	7		
Всего:	4	5	9		
ИТОГО:		37	37	74	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	74	

Особенности учебного плана для X-XI классов

Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, основаны на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно.

Учебный план для X – XI классов реализует модель *филологического* профильного обучения, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку *по немецкому языку*.

На профильном уровне изучаются предметы иностранный язык («Немецкий язык»)

(6 часов в неделю) и «Литература» (5 часов в неделю).

Учебный предмет «Математика» в X – XI классах реализуется учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой школы.

Учитывая интересы учащихся и их родителей, кадровые возможности ОУ, рекомендации ФБУП, изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными предметами: «Физика» (2 часа в неделю, всего 136 часов за 2 года обучения), «Химия» (1 час в неделю, 68 часов за 2 года обучения), «Биология» (1 час в неделю, 68 часов за 2 года обучения).

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета - «История».

Изучение учебного предмета «История» в X классе 2020/2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Из вариативной части федерального компонента изучаются предметы:

- «География» (1 час в неделю);
- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).

Часы регионального компонента используются для повышения эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования и распределены следующим образом:

- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык»;
- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «История».

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

- 1) добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа»;
- 2) введены элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую), обеспечены учебными пособиями и (или) учебниками и допущены к использованию в 2020-2021 учебном году:
 - Немецкий язык (1 час в неделю в 10 и 11 классах, 68 часов за 2 года):
 - «Германия вчера и сегодня» (68 часов), автор Заславская Т.Г., Кручинина М.А., Новицкая И.Э.
 - «Немецкий язык для делового общения» (68 часов), автор Заславская Т.Г., Кручинина М.А.
 - «Деловой немецкий» (68 часов), автор Заславская Т.Г., Кручинина М.А.
 - «От грамматики к устной и письменной речи» (69 часов), автор Кручинина М.А.
 - «Немецкая литература» (70 часов), автор Дергаева О.Ю.
 - Математика (1 час в неделю 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе, 102 часа за 2 года):
 - «Математика: избранные вопросы» (136 часов за 2 года), автор Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.

- Модуль № 1 «Числа. Преобразования» (11ч/16ч);
- Модуль № 2 «Уравнения, системы уравнений» (11ч/16ч);
- Модуль № 3 «Неравенства, системы неравенств» (11ч/16ч);
- Модуль № 4 «Функции. Координаты и графики» (11ч/16ч);
- Модуль № 5 «Производная и ее применение» (11ч/16ч);
- Модуль № 6 «Текстовые задачи» (11ч/16ч);
- Модуль № 7 «Тригонометрия» (11ч/16ч);

— Модуль № 8 «Комбинаторика. Теория вероятностей» (11ч/16ч);

— Модуль № 9 «Планиметрия» (11ч/16ч);

— Модуль №10 «Стереометрия» (11ч/16ч).

- Английский язык (1 час в неделю в 10 и 11 классах, 68 часов за 2 года):

- «Лексические тайны английского языка» - 10 класс (34 часа), автор Григорьева Е.В., Сирош О.Н.

- «Лексические тайны английского языка» - 11 класс (34 часа), автор Григорьева Е.В., Сирош О.Н.

- «Английский язык: общение без границ» (68 часов), Полозова О.Л.

- «Современная Британия и США: история, география, традиции и культура» (68 часов), Самойлова Г.И.

4.2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для X класса составлен на основе и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план ориентирован на реализацию программы углубленной лингвистической подготовки учащихся, таким образом соответствуя **Гуманитарному профилю**.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план Гуманитарного профиля обучения содержит 11 учебных предметов и

предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в учебный план включены обязательные базовые и профильные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. К обязательным базовым учебным предметам, направленным на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, отнесены: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Обществознание», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». К учебным предметам на профильном уровне отнесены: «Иностранный язык (немецкий язык)», «История», «Второй иностранный язык (английский язык)».

С целью полноценной подготовки по естественнонаучным дисциплинам, обеспечивающей будущим выпускникам возможность поступления в вуз любого профиля, а также с целью сохранения преемственности и непрерывности образования базовые учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» преподаются как отдельные предметы. Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- целям и задачам деятельности ГБОУ школа №605- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от [29.12.2014 №1645](#), от 29.06.2017 №613).

В Учебном плане 10 классов полностью реализуется ФГОС СОО, гарантирующий возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Структура учебного плана

- ✓ Структура учебного плана включает предметные области и учебные предметы.
- ✓ Учебный план X классов ГБОУ школа №605, реализует гуманитарный профиль, отвечающий познавательным интересам учащихся и статусу образовательного учреждения.
- ✓ Сочетание предметов, изучаемых на профильном уровне, соответствует п.4.1 инструктивно-методического письма Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Годовой учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета ¹	Количество часов в год		Всего
				X	XI	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
	Литература		Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)		У	204	204	408
	Второй иностранный язык (английский язык)		У	102	102	204
Общественные науки	История		У	136	136	272
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
		Геометрия	Б	68	68	136
Естественные науки	Астрономия		Б	34	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68
	Индивидуальный проект			34	34	68
Итого:				918	884	1802
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
Общественные науки	Обществознание		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	34	34	68
		Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика		Б	68	68	136
	Химия		Б	34	34	68
	Биология		Б	34	34	68
	Элективные учебные предметы			-	34	34

¹ Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

Итого:		340	374	714
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258	2516

Недельный учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета ²	Количество часов в неделю		Всего
				X	XI	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литература		Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)		У	6	6	12
	Второй иностранный язык (английский язык)		У	3	3	6
Общественные науки	История		У	4	4	8
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
		Геометрия	Б	2	2	4
Естественные науки	Астрономия		Б	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Итого:				27	26	53
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
Общественные науки	Обществознание		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	1	1	2

² Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Элективные учебные предметы		-	1	1
Итого:			10	11	21
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37	37	74

В X-XI классе в учебный план включены на углубленном уровне три обязательных предмета:

«**Иностранный язык (немецкий язык)**» - 6 часов в неделю;

«**История**» - 4 часа в неделю;

«**Второй иностранный язык (английский язык)**» - 3 часа в неделю.

✓ Учебный предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», изучается в объеме 272 часа за два года. Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

✓ Практика показала, что изучение второго иностранного языка способствует развитию у обучающихся общего и лингвистического кругозора. За годы существования школы создан широкий учебно-методический комплекс для преподавания немецкого и английского языков, выработана эффективная система преподавания. Это позволяет успешно реализовывать учебные программы и достигать результатов, соответствующих государственным стандартам по иностранному языку.

✓ Учебный предмет «Математика» реализуется через отдельные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия».

✓ Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным учебным предметом на базовом уровне. В 10-х классах предусмотрена организация учебных сборов с изучением основ военной службы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений гуманитарного профиля средней школы представлена учебным предметом «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе). На учебный предмет «История» не добавлен 1 час, так как он изучается на углубленном уровне.

Компонентом образовательного учреждения определены часы дополнительно на предметы:

предметная область «Общественные науки» в X классе представлена предметами: «География» – по 1 часу в неделю в каждом классе. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается в 10-11 классах при реализации ФГОС среднего общего образования на базовом уровне, предполагает 136 часов за два года обучения (примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

предметная область «Математика и информатика» в X классе представлена предметом: «Информатика» - по 1 часу в неделю в каждом классе.

Часы регионального компонента используются для повышения эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования и распределены следующим образом:

- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык»;

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

3) добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа»;

4) введен 1 час на элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую), обеспечены учебными пособиями и (или) учебниками и допущены к использованию в 2020-2022 учебном году:

- «Математика: избранные вопросы» (1 час в неделю в 11 классе), автор Лукичева Е.Ю.,

— Модуль № 1 «Числа. Преобразования» (11ч/16ч);

— Модуль № 2 «Уравнения, системы уравнений» (11ч/16ч);

— Модуль № 3 «Неравенства, системы неравенств»(11ч/16ч);

— Модуль № 4 «Функции. Координаты и графики» (11ч/16ч);

— Модуль № 5 « Производная и ее применение» (11ч/16ч);

— Модуль № 6 «Текстовые задачи» (11ч/16ч);

— Модуль № 7 «Тригонометрия» (11ч/16ч);

— Модуль № 8 «Комбинаторика. Теория вероятностей» (11ч/16ч);

— Модуль № 9 «Планиметрия» (11ч/16ч);

— Модуль №10 «Стереометрия» (11ч/16ч).

Учителю предоставляется возможность определять содержание элективного курса согласно образовательным потребностям учащихся, уровню освоения школьного курса математики (базовый, профильный), периоду обучения (10 или 11 класс), УМК, по которому идет обучение математике.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается **«Индивидуальный проект»**. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя(тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 2-х лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологический правил и нормативов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В учебном плане X класса предусмотрены 10 часов в неделю внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности:

- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора школы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность учащихся организуется через 45 минут после окончания основного урочного времени.

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательного процесса.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

ВЫПИСКА

ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка

ООП НОО принята решением Педагогического совета (протокол от 05.06.2019 № 8) и утверждена приказом директора от 05.06. 2019 № 243.

ООП НОО соответствует требованиям ФГОС; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2021-2022 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2021-2022 учебный год входит в структуру ООП НОО (Раздел 3.Организационный раздел).

ФГОС НОО 1-4 классы –стр.208

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0.

1.3.Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21..

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 № 002251,рег.№ 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию следующих образовательных *программ*:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН

1.2.3685-21, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2021 года. Окончание учебного года 31.08.2022 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебной недели: ○ 5 дней (I – VII классы) при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет во II – IV классах 45 минут; в I классе – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие).

Кружки, факультативные занятия и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Режим уроков и перемен для I классов (сентябрь – декабрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 – 9.35	20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Динамическая пауза между уроками	10.30 – 11.10	40 минут
3 урок	11.10 – 11.45	25 минут
4 урок (проводится в нетрадиционной форме в сентябре-октябре)	12.10– 12.45	25 минут
5 урок	13.10 – 13.35	

Режим уроков и перемен для I классов с января

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.40	25 минут
2 урок	10.00 – 10.40	25 минут
3 урок	11.05 – 11.45	25 минут
4 урок	12.10 – 12.50	20 минут
Динамическая пауза между уроками (при 4 уроках в день)		
5 урок	13.10 – 13.50	
Динамическая пауза между уроками (при 5 уроках в день)		

Режим уроков и перемен для II –IV классов

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	10 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно данному документу, объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- во II – III классах - 1,5 часа;
- в IV – V классах - 2 часа.
- В 1-х классах обучение проводится без домашних заданий.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 30.08.2013 года № 468).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со II класса. По итогам обучения в I классе проводятся итоговые проверочные работы без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего образования – *за четверти*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со II класса. На годовую промежуточную аттестацию в II – IV классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в первом классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь-3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь-4 урока по 35 минут каждый; январь-май-4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание (полдник) и прогулки;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 14.02.2022 по 20.02.2022).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки

в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.7. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов

на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «*Иностранному языку*» (*немецкому*) во II- IV классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление на 3 группы (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.9. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (немецкий язык)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличено на 1-4 часа в неделю. Также в рамках внеурочной деятельности (2-4 классы) изучаются курсы, дополняющие и развивающие предмет «Немецкий язык». Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, используются часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

1.10. При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

- обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века».

Перечень УМК прописан в приложении к образовательной программе школы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и	Русский язык	132	136	136	136	540

литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.3. Особенности учебного плана в I – IV классах

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (иностранный язык - немецкий).

Углубленное изучение иностранного языка (немецкого) организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение данного учебного предмета со 2 класса, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При этом организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности во 2-4 классах, курс «Развитие речи». Это занятие проводится после окончания уроков, динамическая пауза составляет не менее 30 минут.

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Специфика отдельных учебных предметов:

- Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю. В его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности и правила и безопасность дорожного движения.

- В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Учебный предмет является светским. По выбору родителей обучающихся (протоколы собраний от 18.03.2021 года) в 2021-2022 учебном году будут преподаваться модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». При изучении данного предмета обучающиеся делятся на 5 межклассных групп:

Основы православной культуры	1 группа
Основы светской этики	1 группа
Основы мировых религиозных культур	4 группы

- Курс «Информатика и ИКТ» включен в программу предмета «Технология», а также в программу внеурочной деятельности в 4-х классах курсом «Введение в информатику»;

- изучение предмета «ОБЖ», содержание которого включено в учебный предмет «Окружающий мир», позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

2.4. План внеурочной деятельности

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается

при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

ВЫПИСКА

ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 01.06.2021 № 18) и утверждена приказом директора от 02.06.2021 № 167.

ООП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2021-2022 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2021-2022 учебный год входит в структуру в ООП (Раздел Приложения).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 « Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 № 002251, рег.№ 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию образовательной программы основного общего образования.

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2021 года и заканчивается 31.08.2022 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Продолжительность учебной недели: ○ 5 дней (V – VII классы),
○ 6 дней (VIII – IX классы).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет 45 минут.

Кружки и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Режим уроков и перемен

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	15 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- в V классах - 2 часа;
- в VI – VIII классах - 2,5 часа;
- в IX классах - 3,5 часа.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 29.10.2020 года № 300).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне основного общего образования – *за четверти*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в V – VIII классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;
- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии

с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку (немецкому языку)»** по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление на **3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по **«Технологии», «Второму иностранному языку (английскому языку)», «Информатике»** осуществляется деление классов на **2 группы** при наполняемости класса 25 и более человек.

1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.8. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (немецкий язык)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличено на 1-4 часа в неделю. Также в рамках внеурочной деятельности изучаются курсы, дополняющие и развивающие предмет «Немецкий язык». Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, используются часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

1.9. При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

5-7 классы – пятидневная учебная неделя

8-9 классы – шестидневная учебная неделя

предметные области	учебные предметы	количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102	102	476
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	102	102	102	136	136	578
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34

	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	34					34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	34	34	68	34	34	204
	Второй иностранный язык (английский язык)				68	68	136
Математика и информатика	Геометрия				34		68
	Алгебра					34	
Итого:		68	34	68	136	136	442
Максимально допустимая учебная нагрузка		986	1020	1088	1224	1224	5542

2.2. Недельный учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО
5-7 классы – пятидневная учебная неделя
8-9 классы – шестидневная учебная неделя

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	4	4	17
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая	3	3	3	3	3	15

	культура						
Итого:		27	29	30	32	32	150
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	1	1	2	1	1	6
	Второй иностранный язык (английский язык)				2	2	4
Математика и информатика	Геометрия				1		2
	Алгебра					1	
Итого:		2	1	2	4	4	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36	163

2.3. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2.4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.5. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка

Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

2.6. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы и исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

2.7. Особенности учебного плана для V- IX классов

Учебный план V-IX классов составлен для классов *с углубленным изучением немецкого языка*. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение немецкого языка, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также используются часы внеурочной деятельности.

Углубленное изучение немецкого языка в V-VII классах организовано в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классе - в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В VIII и IX классах введен «Второй иностранный язык (английский язык)» (2 часа в неделю) для обеспечения предпрофильной подготовки по английскому языку, который в 10-11 классах изучается на углубленном уровне,

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предметная область «Искусство» (из обязательной части учебного плана), представленная двумя отдельными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», освоена согласно ФГОС ООО, в количестве 102 часов на каждый предмет (34 часа в год в 5, 6 и 7 классах).

Часы из области «Искусство» в 8-м классе отданы на предметы обязательной части:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий язык);
- 1 час в неделю (34 часа в год) на литературу.

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (из обязательной части учебного плана), освоен согласно ФГОС ООО в количестве 34 часов в 8 классе.

Час из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 9-м классе (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности») отдан на предмет обязательной части:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий язык).

2.8. Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, распределены следующим образом:

5 класс (2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) – основы духовно-нравственной культуры народов России, 1 час в неделю (34 часа в год) – иностранный язык (немецкий язык);

6 класс (1 час в неделю при пятидневной учебной неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) иностранный язык (немецкий язык);

7 класс (2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе) – 2 часа в неделю (68 часов в год) – иностранный язык (немецкий язык);

8 класс (4 часа в неделю при шестидневной учебной неделе) – 2 часа в неделю (68 часов в год) – второй иностранный язык (английский язык), 1 час в неделю (34 часа в год) – иностранный язык (немецкий язык), 1 час в неделю (34 часа в год) – геометрия;

9 класс (4 часа в неделю при шестидневной рабочей неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) иностранный язык (немецкий язык); 2 часа в неделю (68 часов в год) – второй иностранный язык (английский язык); 1 час в неделю (34 часа в год) – алгебра.

2.9. Региональный компонент учебного плана образовательной программы образовательного учреждения, согласно Распоряжению Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р, реализуется следующим образом:

- изучение предмета « Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в V классе (1 час в неделю, 34 часа в год);

- изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VI – IX классах (включен в план внеурочной деятельности);

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V – VII и IX классах (включен в план внеурочной деятельности);

- дан дополнительный час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Геометрия» в VIII классе и 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Алгебра» в IX классе.

2.10. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего

образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.11. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

2.12. Для организации предпрофильной подготовки по немецкому языку обучающихся в IX классах используется 1 час (34 часа в год) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка по немецкому языку проводится для создания системы специализированной подготовки обучающихся 9-х классов, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с целью привлечения мотивированных и способных обучающихся на профиль, организованный на уровне среднего общего образования (углубленное изучение немецкого языка), и обеспечения условий для самореализации обучающихся в системе высшего профессионального образования и получения образования в университетах Германии и Австрии.

Задачи предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования:

- Достижение уровня В1, сдача экзамена на языковой сертификат «ШПрахдиплом. Уровень А2/В1».
- Участие в олимпиадах и международных конкурсах и проектах.

2.13. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2.14. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

ВЫПИСКА

ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 01.06.2021 № 18) и утверждена приказом директора от 02.06.2021 года № 167.

ООП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов

освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2021-2022 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2021-2022 учебный год входит в структуру в ООП (Раздел 3.Организационный раздел).

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная

организация.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

1.2. Учебный план «Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования (далее - образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 №002251, рег. № 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию образовательной программы среднего общего образования.

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2021 и заканчивается 31 августа 2022 года.

Продолжительность учебной недели: ○ 6 дней (X-XI классы).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет 45 минут.

Внеурочная деятельность в школе проводится во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся X- XI классов – не более 8 уроков;

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим уроков и перемен

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут

2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	10 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- в X- XI классах - 3,5 часа.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

На основании календарного учебного графика ГБОУ школы №605 устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

*осенние каникулы - 25.10.2021 -03.11.2021(10 дней);
зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022(12 дней);
весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022(10 дней)*

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 19.04.2018 года № 184.)

В конце учебного года в X-XI классах выставляются годовые отметки на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования – *за полугодия*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

Годовая промежуточная аттестация по предметам проводится в конце учебного года. На годовую промежуточную аттестацию в X классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;

- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

Итоговая аттестация в XI классе проводится в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по *«Иностранному языку» (немецкому языку)* во X-XI классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление **на 3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по *предметам*:

- «Информатика»,
- «Второй иностранный язык (английский язык)»
- «Физическая культура» в 10-11 классах;
- при изучении элективных курсов

осуществляется деление классов **на 2 группы** при наполняемости класса 25 и более человек.

- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Учебная нагрузка

1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.8. В ГБОУ школа № 605 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.10. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

2.1. Годовой учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

10-11 классы – шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в год		Всего
			X		

		предмета ³		XI		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
	Литература		Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)		У	204	204	408
	Второй иностранный язык (английский язык)		У	102	102	204
Общественные науки	История		У	136	136	272
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
		Геометрия	Б	68	68	136
Естественные науки	Астрономия		Б	34	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68
	Индивидуальный проект			34	34	68
Итого:				918	884	1802
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
Общественные науки	Обществознание		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	34	34	68
	Информатика		Б	34	34	68
Естественные науки	Физика		Б	68	68	136
	Химия		Б	34	34	68
	Биология		Б	34	34	68
	Элективный учебный предмет			-	34	34
Итого:				340	374	714
Максимально допустимая учебная нагрузка при				1258	1258	2516

³ Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

6-дневной учебной неделе

2.2. Недельный учебный план X-XI классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
10-11 классы – шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета ⁴	Количество часов в неделю		Всего
				X	XI	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литература		Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)		У	6	6	12
	Второй иностранный язык (английский язык)		У	3	3	6
Общественные науки	История		У	4	4	8
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
		Геометрия	Б	2	2	4
Естественные науки	Астрономия		Б	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Итого:				27	26	53
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
Общественные науки	Обществознание		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	1	1	2
		Информатика	Б	1	1	2

⁴ Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Элективный учебный предмет		-	1	1
Итого:			10	11	21
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37	37	74

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для X-XI класса составлен на основе и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план ориентирован на реализацию программы углубленной лингвистической подготовки учащихся, таким образом соответствуя **Гуманитарному профилю**.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план Гуманитарного профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в учебный план включены

обязательные базовые и профильные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. К обязательным базовым учебным предметам, направленным на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, отнесены: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Обществознание», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

К учебным предметам на профильном уровне отнесены: **«Иностранный язык (немецкий язык)»**, **«История»**, **«Второй иностранный язык (английский язык)»**.

С целью полноценной подготовки по естественнонаучным дисциплинам, обеспечивающей будущим выпускникам возможность поступления в вуз любого профиля, а также с целью сохранения преемственности и непрерывности образования базовые учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» преподаются как отдельные предметы. Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- целям и задачам деятельности ГБОУ школа №605- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от [29.12.2014 №1645](#), от 29.06.2017 №613).

В Учебном плане X-XI классов полностью реализуется ФГОС СОО, гарантирующий возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Структура учебного плана

- ✓ Структура учебного плана включает предметные области и учебные предметы.
- ✓ Учебный план X классов ГБОУ школа №605, реализует гуманитарный профиль, отвечающий познавательным интересам учащихся и статусу образовательного учреждения.

В X-XI классе в учебный план включены на углубленном уровне три обязательных предмета:

«Иностранный язык (немецкий язык)» - 6 часов в неделю;

«История» - 4 часа в неделю;

«Второй иностранный язык (английский язык)» - 3 часа в неделю.

- ✓ Учебный предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», изучается в объеме 272 часа за два года. Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

✓ Практика показала, что изучение второго иностранного языка способствует развитию у обучающихся общего и лингвистического кругозора. За годы существования школы создан широкий учебно-методический комплекс для преподавания немецкого и английского языков, выработана эффективная система преподавания. Это позволяет успешно реализовывать учебные программы и достигать результатов, соответствующих государственным стандартам по иностранному языку.

✓ Учебный предмет «Математика» реализуется через отдельные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия».

✓ Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11 классе) как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов.

✓ С целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни в учебном плане 10-11 классов предусмотрено 3 часа физической культуры. Учебный предмет физическая культура реализуется в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала, предполагающей реализацию компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов к содержанию образования. Комплекс методик рассчитан на 2 стандартных урока в неделю и один дополнительный час занятий, направленный на изучение техники основных видов спорта – легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (баскетбол, элементы волейбола, элементы атлетической гимнастики; в сентябре, октябре, мае при организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры проводятся занятия по отработке элементов игры футбол).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
гуманитарного профиля средней школы представлена учебным предметом «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе). На учебный предмет «История» не добавлен 1 час, так как он изучается на углубленном уровне.

Компонентом образовательного учреждения определены часы дополнительно на предметы:

предметная область «Общественные науки» в X-XI классе представлена предметами: «География» – по 1 часу в неделю в каждом классе. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается в X-XI классах при реализации ФГОС среднего общего образования на базовом уровне, предполагает 136 часов за два года обучения (примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

предметная область «Математика и информатика» в X классе представлена предметом: «Информатика» - по 1 часу в неделю в каждом классе.

Часы регионального компонента используются для повышения эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования и распределены следующим образом:

- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык»;

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

- 5) добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа»;

б) введен 1 час в XI классе на элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую), обеспечены учебными пособиями и (или) учебниками и допущены к использованию в 2021-2022 учебном году:

- «Математика: избранные вопросы» (1 час в неделю в 11 классе), автор Лукичева Е.Ю.,
- Модуль № 1 «Числа. Преобразования» (11ч/16ч);
- Модуль № 2 «Уравнения, системы уравнений» (11ч/16ч);
- Модуль № 3 «Неравенства, системы неравенств»(11ч/16ч);
- Модуль № 4 «Функции. Координаты и графики» (11ч/16ч);
- Модуль № 5 «Производная и ее применение» (11ч/16ч);
- Модуль № 6 «Текстовые задачи» (11ч/16ч);
- Модуль № 7 «Тригонометрия» (11ч/16ч);
- Модуль № 8 «Комбинаторика. Теория вероятностей» (11ч/16ч);
- Модуль № 9 «Планиметрия» (11ч/16ч);
- Модуль №10 «Стереометрия» (11ч/16ч).

Учителю предоставляется возможность определять содержание элективного курса согласно образовательным потребностям учащихся, уровню освоения школьного курса математики (базовый, профильный), периоду обучения (X-XI класс), УМК, по которому идет обучение математике. Обучение по элективным учебным предметам предполагает недифференцированную систему оценивания: в качестве оценки деятельности обучающихся применяется система «зачет-незачет».

Особенностью учебного плана X-XI класса (ФГОС) является выделение часов на проектную деятельность (1 час в каждом классе на выполнение индивидуального проекта). Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на достижение метапредметных результатов обучения, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологический правил и нормативов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности

обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Основные направления внеурочной деятельности:

- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ обще интеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора школы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность учащихся организуется через 30 минут после окончания основного урочного времени.

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год условно делится на полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (Устав образовательного учреждения).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школа №605 Выборгского района Санкт-Петербурга».

В конце учебного года в X-XI классах выставляются годовые отметки на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Результатом промежуточной аттестацией по итогам учебного года является: - годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), определяемая как среднее арифметическое отметок за полугодия (отметка за полугодие и год выставляется по правилу математического округления).

Обучение по элективным учебным предметам предполагает недифференцированную систему оценивания: в качестве оценки деятельности обучающихся применяется система «зачет-незачет».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности

возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Государственная итоговая аттестация проходит в XI классе согласно Порядку и срокам, указанным в нормативных документах.

2.4. Сведения об образовательных программах

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 классы);
- общеобразовательная программа начального общего образования (2-4 классы), обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку (10-11 классы).

II. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Особенности образовательного процесса в 2021 году в условиях пандемии. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

В период пандемии особенно кардинально и стремительно менялась сфера образования. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации “О направлении методических рекомендаций” от 19.03.2020 ГД-39/04 и инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию “О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий” от 16.03.2020 № 03-28-251620-0-0 в ГБОУ школа № 605 учащиеся 1-х – 11-х классов переведены с 06.04.2020 на обучение в дистанционном режиме. С целью осуществления этого перехода организовано, профессионально грамотно и своевременно, с учителями было проведено установочное совещание по ознакомлению сотрудников со всеми нормативными документами, регламентирующими организацию учебного процесса в дистанционном режиме.

В первую очередь, подробно проанализированы и прокомментированы Положения об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ школа № 605 в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 и Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся при реализации образовательных программ или их частей в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в условиях коронавирусной инфекции COVID-19, выстроен алгоритм действий учителей и классных руководителей в условиях дистанционного обучения. В ходе подготовки к переходу на дистанционное обучение было составлено новое расписание звонков с продолжительностью урока 30 минут и переменами по 10 и 20 минут, составлены расписания уроков с максимально возможным объединением предметов по блокам с целью сокращения нагрузки на ученика в течение одного учебного дня для учащихся 5-х – 11-х классов, расписание занятий внеурочной деятельности и кружковых занятий, также переведённых в режим дистанционного обучения. Все учителя провели корректировку учебных программ с учётом перехода на дистанционное обучение по новому расписанию. Всесторонне организация учебного процесса в режиме дистанционного обучения обсуждена на заседании методического объединения школы, где обсуждены условия и пути этого перехода, возможные риски, сложности и пути их преодоления.

Вопросы, рассмотренные на методических объединениях, нашли свою практическую реализацию в ходе практикума для учителей по организации учебного процесса в режиме дистанционного обучения в соответствии с требованиями к деятельности учителя, изложенными в Положении об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. В преддверии перехода на дистанционный режим работы все классные руководители получили логины для входа учащимися в систему для записи на курс учителя. Порядок этой записи прописан в Инструкции по работе с ДО для учеников, которая размещена на сайте и даёт пошаговое пояснение, как ученик может записаться на курс учителя для дальнейшего обучения по предмету в дистанционном режиме.

С марта 2020 года педагоги школы стали использовать образовательные онлайн-платформы, которые специально созданы для взаимодействия педагогов и обучающихся. Прикладывались все усилия, чтобы не допустить неравенство школьников из-за технических или других ограничений, связанных с переходом на дистанционное обучение. Важным моментом организации дистанционного обучения стала организация соответствующего обучения педагогов, проведение с родителями (онлайн или другими доступными средствами)

разъяснительной работы, с ответами на их вопросы, взяты под личный контроль директора школы, обучающиеся с риском учебной не успешности и социального неблагополучия.

На сайте школы обучающимся, их родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет- ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн библиотеки, электронный журнал и инструкции работы с ними. В процессе материалы корректировались, добавлялись

На сайте школы в сети Интернет были размещены материалы для учителей, учащихся и их родителей по организации дистанционного обучения:

- инструкция по работе с ДО для учеников;
- алгоритм работы с официальным сайтом гимназии во время обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- расписание и задания для классов;
- материал для учащихся.

В соответствии с требованиями Положения об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в первые дни работы школы в дистанционном режиме классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с расписанием занятий на каждый день, графиком проведения консультаций для учащихся с использованием ИТ, порядком оказания учебно-методической помощи учащимся, порядком проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам. Все родители учащихся сформировали заявления о переводе ребёнка на дистанционное обучение. С первых дней учёбы в дистанционном режиме классные руководители осуществляли ежедневный мониторинг фактически отсутствующих учащихся и учеников, временно не участвующих в образовательном процессе по болезни, а также контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями - предметниками. Классными руководителями налажено общение с учащимися класса для передачи оперативной информации, оказания помощи, для формирования учебной мотивации учащихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности.

Таблицы составлялись учителем ежедневно на каждый класс и предмет, доводились до сведения учащихся и родителей путём размещения на сайте ОУ. Следует отметить то, что учителя очень активно, ответственно и заинтересованно включились в работу в непривычном для них формате, Созданный для оперативного реагирования на возникающие вопросы, для обмена мнениями и консультирования учительский чат наглядно продемонстрировал степень этой заинтересованности и ответственности в подходе к организации дистанционного обучения. В результате организации обучения с использованием ДОТ было сделано следующее:

1. Созданы классные журналы в гугл-таблицах по каждому классу Доступ к заполнению журналов открыт всему педагогическому коллективу.

2. Отработаны различные варианты обратной связи, удобные для учащихся и их родителей:

- мобильная связь;
- через группы или беседы в социальных сетях;
- через чаты в WhatsApp или Viber.

3. Организован опрос родителей, по их оценке, обучения детей использованием дистанционных образовательных технологий. Анализ результатов опроса показал, что родители в основном положительно оценивали организацию обучения с использованием ДОТ.

2.5. Программы, реализуемые на платной основе - нет

**2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах
(предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)**

№	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Количество участников	Кол-во победителей	Количество призеров
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку					
1	Региональный этап	9-11	12	0	4
2	Заключительный этап	9-11	3	0	0
3	Школьный этап	5-6	169	3	24
		7-8	123	5	50
		9-11	73	3	31
4	Районный этап	7-8	43	2	16
		9-11	55	2	16

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Кол-во побед	Кол-во призер
Физика	26	0	1	0	5	11	2	3	4	4	8
История	48	0	8	7	9	15	3	2	4	4	7
Астрономия	4	0	2	0	1	1	0	0	0	1	2
Математика	94	13	24	15	12	7	9	10	4	18	16
Русский язык	135	21	17	21	20	19	11	12	14	0	59
Литература	49	0	8	4	9	6	5	11	6	7	13
Биология	38	0	7	5	4	6	4	8	4	7	28
Информатика	20	0	2	4	5	3	2	4	0	4	6
ОБЖ	12	0	0	4	0	2	5	1	0	3	5

Физическая культура	37	0	6	2	15	5	5	2	2	6	13
Экология	8	0	3	0	0	4	0	1	0	0	1
Обществознание	32	0	2	2	9	7	2	4	6	4	15
МХК	6	0	2	0	2	0	0	1	1	1	1
Химия	9	0	0	0	0	2	1	5	1	3	3
Право	16	0	0	0	0	6	2	2	6	2	1
География	61	0	13	6	14	19	3	1	5	7	10
Экономика	26	0	0	0	0	7	5	3	11	3	4
ИТОГО:	621	34	95	70	105	120	59	70	68	74	192

Уровень	Название	Общее число участников	Результат	
			Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Районный этап	Районный этап открытой региональной олимпиады по информатике для школьников 6-8 классов	1	1	0
	Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало»	5	2	3
	Районный конкурс мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры обучающихся	1	0	1
	Районный тур городского конкурса чтецов «Мой маленький огромный мир»	15	12	3
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	7	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	4	0	1

	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	19	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	12	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	4	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	10	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	6	2	0
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	8	1	1
	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	5	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	87	3	20
	Всероссийская олимпиада школьников по истории	3	1	1
	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	3	0	2
	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	1	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по физике	7	1	0
	Всероссийская олимпиада школьников по праву	2	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	4	1	0
	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2	0	0
	Районная краеведческая олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город», команда 3-4 классов	5	5	0
Городской	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	1	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	12	0	4
	Всероссийская олимпиада школьников по истории	1	0	0

	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	1	0	1
	Региональный этап всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	1	0	1
	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов	1	0	1
	городской конкурс чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	6	0	6
	Городской интеллектуальный конкурс «Мудрый соваенок»	3	0	2
	Городская конференция «Многоликий Петербург». Конкурс проектов	4	1	1
	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	10	0	3
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	3	0	0
	Всероссийский геоэкологический конкурс « Я люблю тебя,Россия, дорогая моя Русь...»	4	3	1
	ОВИО «Наше наследие»	1	0	1
Международный	Международный конкурс «Спорт.Физкультура.Здоровье».Н оминация: «Физкульт-ура!»	1	1	0

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

2.1. Состав кадров ОУ	01.01.2021	31.12.2021
2.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	96 чел.	95 чел.
2.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	112 чел.	91 чел.
2.1.3.Совместители	8 чел.	4 чел.
2.1.4.Работающие по договору	0 чел.	0 чел.
2.2. Наличие в штате		
Административных работников	11,75 ставок	11,50 ставок
Учителей (начальной школы, предметников)	88,89 ставки	90,78 ставки
Педагогов-психологов	0,5	0,5

Социальных педагогов	1 ставка	1 ставка
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0,5 ставки	0,5 ставки
Старших вожатых	0 ставок	0 ставок
Воспитатели ГПД	4,25 ставки	7,17 ставки
Педагог - организатор	2,53 ставки	2,53 ставки
Преподаватель-организатор ОБЖ	1,14 ставки	1,11 ставки
Библиотекарь	1,25 ставки	1,25 ставки
Лаборант	1,0 ставка	1,0 ставка
Документовед	2,0 ставки	2,0 ставки
Методист	0,5 ставки	0,5 ставки
Педагог дополнительного образования	2,61 ставки	3 ставки
Инженер	0,5 ставки	0,25 ставки
Специалист по охране труда	0,5 ставки	0,5 ставки
2.3. Специалисты ОУ:	96 чел.	95 чел.
имеют образование	96 чел.	95 чел.
• высшее педагогическое	90 чел.	86 чел.
• высшее непедагогическое	2 чел.	5 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.	4 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.	0 чел.
• среднее общее	0 чел.	0 чел.
имеют квалификационные категории	81 чел.	85 чел.
• Высшую	48 чел.	51 чел.
• Первую	33 чел.	34 чел.
имеют почетные звания	8 чел.	8 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.	1 чел.
- Другие награды:	7 чел.	7 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	22 чел.	22 чел.
- «Отличник народного образования»	2 чел.	2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	10 чел.	10 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4 чел.	4 чел.

- Почётная грамота Министерства Образования	6 чел.	7 чел.
--	--------	--------

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Все классы начальной школы с 2009 года обучаются по ФГОС ГОО. Главная цель ФГОС НОО заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 1-4-Х КЛАССАХ В 2021 ГОДУ

- *Итоги 2020-2021 учебного года (31.08.2021)*

На конец учебного года 389 обучающихся.

ГБОУ СОШ №605	всего классов в школе	всего уч-ся в школе
1 параллель	4	105
2 параллель	3	92
3 параллель	4	113
4 параллель	3	79
Итого I ступень	14	389

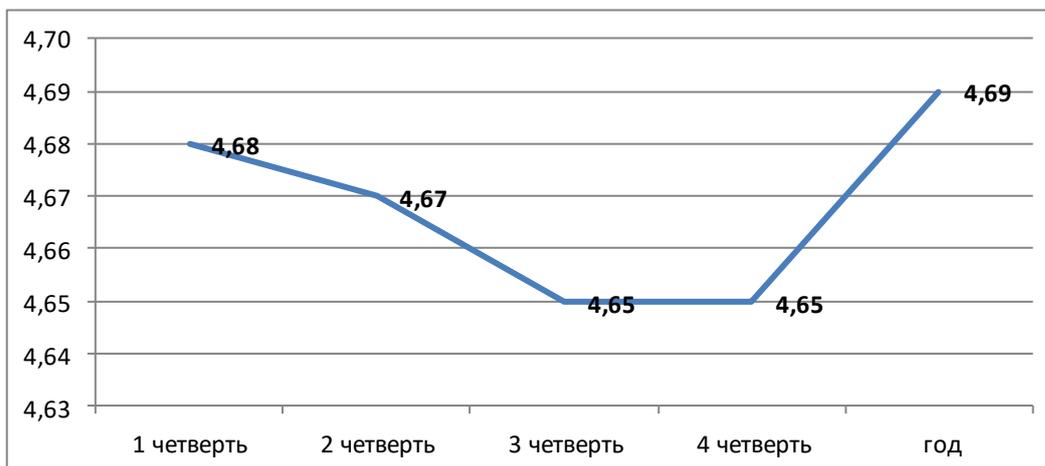
Обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Аттестованы 389 обучающихся.
Средний балл начальной школы **4,69**.

Итоги года представлены в таблице 2.

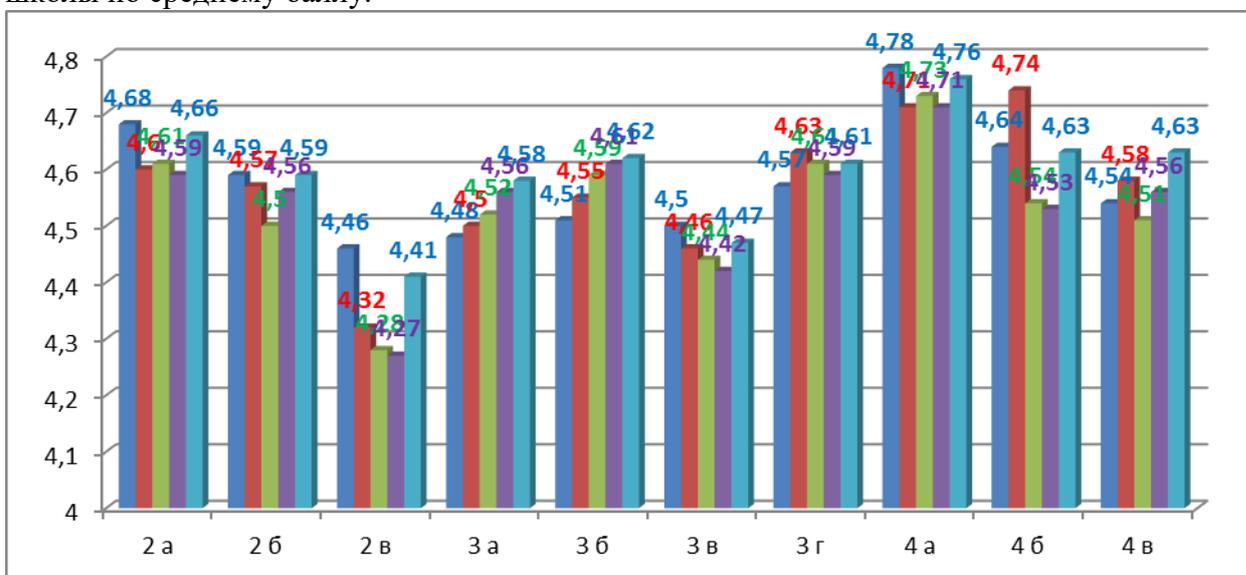
Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Средний балл год
Начальное общее образование	4,68	4,67	4,65	4,65	4,69
1 параллель	5	5	5	5	5
1 а	5	5	5	5	5
1 б	5	5	5	5	5
1 в	5	5	5	5	5
1 г	5	5	5	5	5
2 параллель	4,58	4,5	4,47	4,48	4,55
2 а	4,68	4,6	4,61	4,59	4,66
2 б	4,59	4,57	4,5	4,56	4,59
2 в	4,46	4,32	4,28	4,27	4,41
3 параллель	4,52	4,54	4,54	4,55	4,57
3 а	4,48	4,5	4,52	4,56	4,58
3 б	4,51	4,55	4,59	4,61	4,62
3 в	4,5	4,46	4,44	4,42	4,47

3 г	4,57	4,63	4,61	4,59	4,61
4 параллель	4,65	4,67	4,59	4,59	4,67
4 а	4,78	4,71	4,73	4,71	4,76
4 б	4,64	4,74	4,54	4,53	4,63
4 в	4,54	4,58	4,51	4,56	4,63

Динамика среднего балла классов начальной школы в диаграмме 1.



На диаграмме 2 представлено распределение успеваемости 2-4 классов начальной школы по среднему баллу.



Самый высокий средний балл в параллели 2-х классов у 2 «А» (учитель Ефимова Н.В.), 3-х классов-у 3 «Б» (учитель Бушуева В.Ю.), 4-х классов - у 4 «А» (учитель Колобкова Е.В.).

Успеваемость 99,74 %. Качество знаний 86,23 %.

Таблица 3.

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%

Начальное общее образование	99,74	86,23
2 параллель	100	79,35
2 а	100	83,33
2 б	100	81,25
2 в	100	73,33
3 параллель	99,12	77,88
3 а	100	80,77
3 б	100	83,87
3 в	96,15	65,38
3 г	100	80
4 параллель	100	80,52
4 а	100	82,61
4 б	100	81,48
4 в	100	77,78

Таблица 4.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	389	387	4,69	89,3	58	14,9	223	57,6	386	99,7
2 параллель	92	92	4,55	84,3 2	13	14,13	73	79,35	92	100
2 а	30	30	4,66	88,1 9	6	20	25	83,33	30	100
2 б	32	32	4,59	85,4 3	4	12,5	26	81,25	32	100
2 в	30	30	4,41	79,2 7	3	10	22	73,33	30	100
3 параллель	113	113	4,57	85,0 9	25	22,12	88	77,88	112	99,1 2
3 а	26	26	4,58	85,0 1	5	19,23	21	80,77	26	100
3 б	31	31	4,62	86,4 8	7	22,58	26	83,87	31	100
3 в	26	26	4,47	81,8 6	8	30,77	17	65,38	25	96,1 5
3 г	30	30	4,61	86,5 2	5	16,67	24	80	30	100
4 параллель	79	77	4,67	88,3 3	20	25,97	62	80,52	77	100
4 а	25	23	4,76	91,6 7	8	34,78	19	82,61	23	100
4 б	27	27	4,63	87,0 1	5	18,52	22	81,48	27	100
4 в	27	27	4,63	86,8	7	25,93	21	77,78	27	100

Распределение по отметкам:

Таблица 5.

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	389	387	58	14,9	165	42,64	58	14,99	1	0,26			99,74	84,75
2 параллель	92	92	13	14,13	60	65,22	19	20,65					100	79,35
2 а	30	30	6	20	19	63,33	5	16,67					100	83,33
2 б	32	32	4	12,5	22	68,75	6	18,75					100	81,25
2 в	30	30	3	10	19	63,33	8	26,67					100	73,33
3 параллель	113	113	25	22,12	63	55,75	24	21,24	1	0,88			99,12	77,88
3 а	26	26	5	19,23	16	61,54	5	19,23					100	80,77
3 б	31	31	7	22,58	19	61,29	5	16,13					100	83,87
3 в	26	26	8	30,77	9	34,62	8	30,77	1	3,85			96,15	65,38
3 г	30	30	5	16,67	19	63,33	6	20					100	80
4 параллель	79	77	20	25,97	42	54,55	15	19,48					100	80,52
4 а	25	23	8	34,78	11	47,83	4	17,39					100	82,61
4 б	27	27	5	18,52	17	62,96	5	18,52					100	81,48
4 в	27	27	7	25,93	14	51,85	6	22,22					100	77,78

Закончили год на «отлично» 58 человек- 14,9 % учащихся 2-4 классов:

Таблица 6.

Класс	Учащийся
2 а	Гранат Матвей
2 а	Маслаков Денис
2 а	Мячин Илья
2 а	Орлова Анастасия
2 а	Чунеева Алиса
2 а	Чурилов Родион
2 б	Евграфова Дарья
2 б	Иванов Андрей
2 б	Каплунова Юлия
2 б	Назаров Даниил
2 в	Данилова Алёна
2 в	Ершевская Нина
2 в	Шакурова Татьяна
3 а	Сергиенко Алиса
3 а	Горская Ксения
3 а	Величко Валерия
3 а	Подгорелова Ксения
3 а	Кускова Александра
3 б	Лебедева Ксения

3 б	Терещенко Александра
3 б	Богданович Ксения
3 б	Рулякова Дарья
3 б	Валуйских Елизавета
3 б	Цветкова Анфиса
3 б	Зезюков Богдан
3 в	Иванова Маргарита
3 в	Кузнецов Егор
3 в	Козловская Софья
3 в	Янсон Максимилиан
3 в	Терлецкий Дмитрий
3 в	Шакуров Вадим
3 в	Альтшулер Мария
3 в	Геркусова Екатерина
3 г	Раковский Марк
3 г	Иванова Софья
3 г	Орлов Александр
3 г	Попова Анна
3 г	Кан Александр
4 а	Балашова Полина
4 а	Гунченко Тимофей
4 а	Криворотова Софья
4 а	Матиевский Иван
4 а	Савина Ульяна
4 а	Садыкова Кристина
4 а	Хаханов Андрей
4 а	Шаповалова Елизавета
4 б	Городкова Анастасия
4 б	Демушкина Виктория
4 б	Муратова Ирина
4 б	Нефедова Антонина
4 б	Рыбинкина Варвара
4 в	Захаренкова Ася
4 в	Корнев Даниил
4 в	Мосякова Мария
4 в	Олеск Роман
4 в	Петухова Анна
4 в	Хоружевская Анастасия
4 в	Юрчук Мария

Есть в начальной школе 24 обучающихся, не доработавших в году и имеющих отметку «4» по какому-либо предмету: 5 человек по математике, 16 человек по русскому языку, 2 человека по немецкому языку, 1 человек по окружающему миру. На них надо обратить внимание в следующем году.

Таблица 7.

Клас	Учащийся	Предмет	Отметк	Преподаватель
------	----------	---------	--------	---------------

с			а	
2 а	Алексеев Артём	Математика	4	Ефимова Н. В.
2 а	Козырев Иван	Русский язык	4	Ефимова Н. В.
2 а	Раковская Лилия	Русский язык	4	Ефимова Н. В.
2 а	Уйманен София	Математика	4	Ефимова Н. В.
2 б	Медведев Данила	Русский язык	4	Константинова Л. И.
2 в	Меркушева Лидия	Математика	4	Криволапова Т. М.
3 б	Третьякова Агния	Иностранный язык (Немецкий)	4	Пушкарева Е. А.
3 б	Рохтанен Артём	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
3 б	Темнов Степан	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
3 б	Чувилева Екатерина	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
3 в	Белов Арсений	Русский язык	4	Полякова Н. А.
3 в	Бреус Екатерина	Русский язык	4	Полякова Н. А.
3 в	Романова Елизавета	Русский язык	4	Полякова Н. А.
3 в	Соболева Полина	Русский язык	4	Полякова Н. А.
3 г	Мартынов Павел	Математика	4	Ваняшева А. П.
3 г	Воробьев Артём	Русский язык	4	Ваняшева А. П.
3 г	Андреева Варвара	Окружающий мир	4	Ваняшева А. П.
3 г	Лавринович Анна	Русский язык	4	Ваняшева А. П.
4 а	Беляков Андрей	Иностранный язык (Немецкий)	4	Акимова Е. А.
4 а	Сомов Александр	Русский язык	4	Колобкова Е. В.
4 б	Малькевич Елизавета	Математика	4	Бойкова Е. В.
4 в	Андреищева Таисия	Русский язык	4	Белова В. В.
4 в	Куликова Марья	Русский язык	4	Белова В. В.
4 в	Васильева София	Русский язык	4	Белова В. В.

На «4» и «5» окончили год 223 ученика – 57,6 %.

Неаттестованных обучающихся в начальной школе нет. Проблемы, существующие по итогам учебного года.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
3 в	Мигович Данила	Иностранный язык (Немецкий)	2	Лазарева М. В.

Таблица 8.

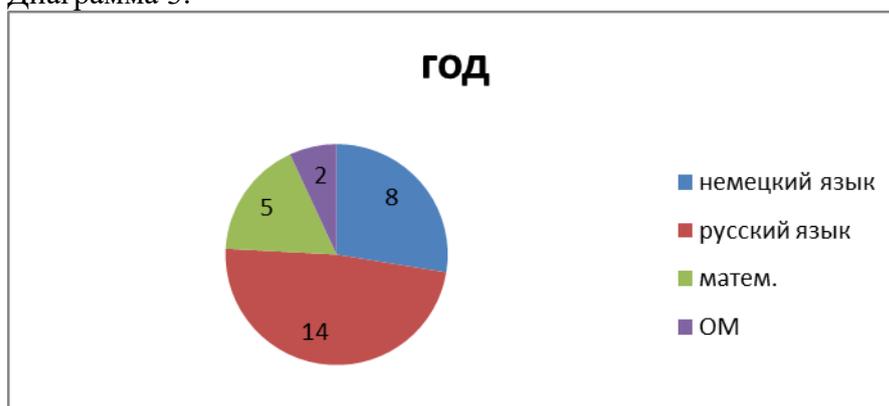
Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	389	387	29	7,49	12	3,1
2 параллель	92	92	8	8,7	6	6,52

2 а	30	30	1	3,33	2	6,67
2 б	32	32	3	9,38	2	6,25
2 в	30	30	4	13,33	2	6,67
3 параллель	113	113	10	8,85	3	2,65
3 а	26	26	4	15,38		
3 б	31	31	2	6,45	1	3,23
3 в	26	26	2	7,69		
3 г	30	30	2	6,67	2	6,67
4 параллель	79	77	11	14,29	3	3,9
4 а	25	23	3	13,04	1	4,35
4 б	27	27	4	14,81	1	3,7
4 в	27	27	4	14,81	1	3,7

С отметкой «3» по одному предмету окончили год 29 обучающихся (7,49 %): 5 человек по математике, 14 человек по русскому языку, 8- по немецкому языку, 2-по окружающему миру.

Отметка «3» выставлена по следующим предметам:

Диаграмма 3.



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по русскому языку.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о качестве знаний и успеваемости в течение года по каждому классу и по начальной школе в целом:

Таблица 9.

Динамика качества знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	96,32	95,53	94,79	95,26	96,45	96,45
1 параллель						
1 а						
1 б						
1 в						
2 параллель	96,46	93,38	90,26	92,87	95,41	95,41

2 а	96,67	94,44	93,73	95,56	95,93	95,93
2 б	97,92	94,05	91,67	93,75	96,18	96,18
2 в	94,64	91,57	85,11	89,26	94,05	94,05
3 параллель	93,69	93,19	93,41	92,81	93,9	93,9
3 а	95,71	96,12	95,3	95,73	97,01	97,01
3 б	93,88	94,27	96,06	96,04	96,42	96,42
3 в	89,74	86,32	85,9	84,19	86,32	86,32
3 г	95,19	95,52	95,56	94,42	95,19	95,19
4 параллель	95,59	96,05	95,91	95,96	97,11	97,11
4 а	97,98	95,94	97,47	94,2	97,58	97,58
4 б	96,71	99,18	95,88	97,12	97,53	97,53
4 в	92,5	93	94,65	96,3	96,3	96,3

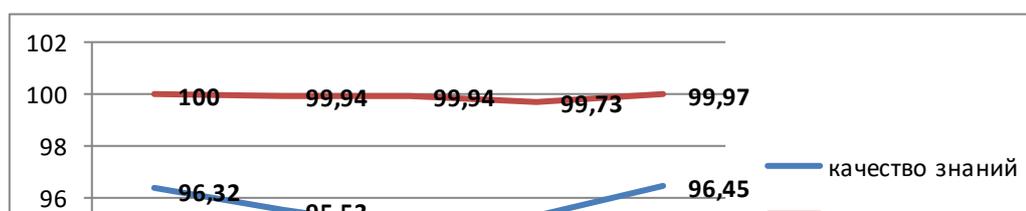
Таблица 10.

Динамика успеваемости

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	100	99,94	99,94	99,73	99,97	99,97
1 параллель						
1 а						
1 б						
1 в						
2 параллель	100	99,88	99,88	99,52	100	100
2 а	100	99,63	99,63	100	100	100
2 б	100	100	100	100	100	100
2 в	100	100	100	98,52	100	100
3 параллель	100	99,9	99,9	99,51	99,9	99,9
3 а	100	100	100	100	100	100
3 б	100	100	100	100	100	100
3 в	100	99,57	99,57	97,86	99,57	99,57
3 г	100	100	100	100	100	100
4 параллель	100	100	100	100	100	100
4 а	100	100	100	100	100	100
4 б	100	100	100	100	100	100
4 в	100	100	100	100	100	100

На основе таблиц 9 и 10 построена диаграмма 4 «Динамика 2-4 классов начальной школы по успеваемости и качеству знаний в течение 2020/2021 учебного года».

Диаграмма 4.



ВПР 4-х классов были перенесены на 1 четверть 2021/2022 учебного года.

2.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 1-4-Х КЛАССАХ В 1 ПОЛУГОДИИ 2021-2022 учебного года

На конец полугодия 374 обучающихся.

ГБОУ СОШ №605	всего классов в школе	всего уч-ся в школе
1 параллель	3	70
2 параллель	4	98
3 параллель	3	90
4 параллель	4	116
Итого I ступень	14	374

Обучающиеся 1-х классов не оцениваются. При безотметочном обучении не усвоил программу 2 четверти обучающийся 1 «Б» класса Мацько Люций.

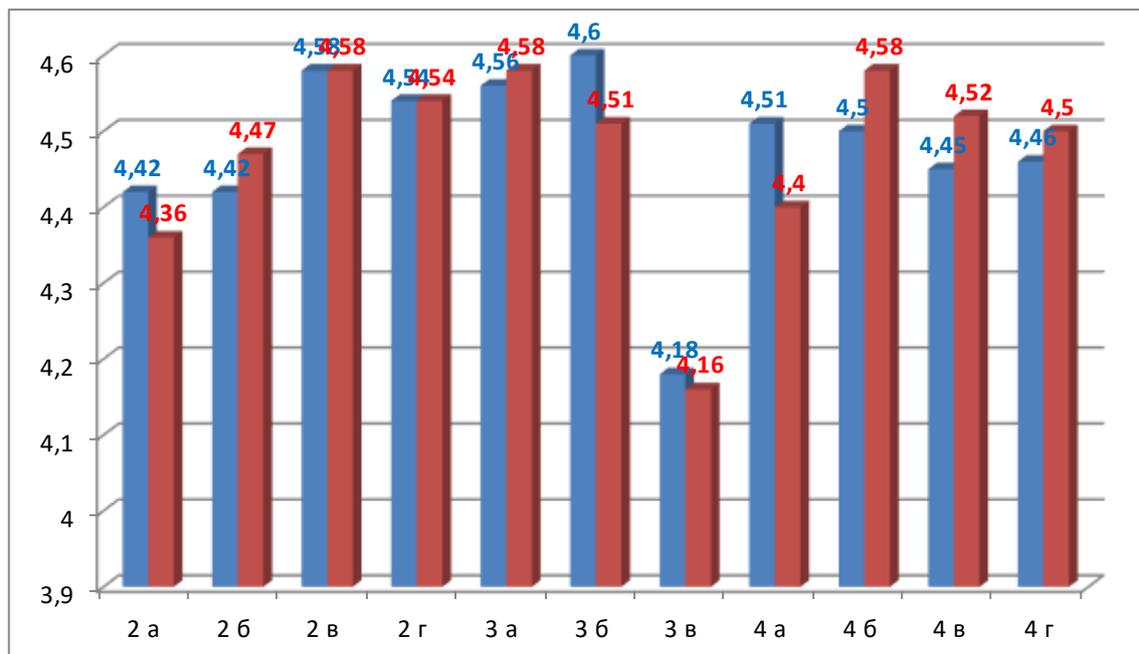
Аттестованы 303 обучающихся.

Средний балл начальной школы **4,56**.

Итоги 2 четверти представлены в таблице 1.

Класс этап ступень	Учащихся с отметками	Сумма ср. баллов учащихся	Ср. балл 1 четверть	Ср. балл 2 четверть
Начальное общее образование	303	1364,8	4,56	4,56
2 параллель	98	440,01	4,49	4,49
2 а	26	113,44	4,42	4,36
2 б	21	93,71	4,42	4,47
2 в	27	123,78	4,58	4,58
2 г	24	109,08	4,54	4,54
3 параллель	90	398,24	4,45	4,43
3 а	31	142,01	4,56	4,58
3 б	31	139,67	4,6	4,51
3 в	28	116,56	4,18	4,16

4 параллель	115	517,64	4,48	4,5
4 а	28	123,33	4,51	4,4
4 б	31	141,79	4,5	4,58
4 в	27	121,96	4,45	4,52
4 г	29	130,56	4,46	4,5



Успеваемость 99,46 %. Качество знаний 71,85 %.

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%
Начальное общее образование	99,46	71,85
2 параллель	100	67,35
2 а	100	61,54
2 б	100	61,9
2 в	100	74,07
2 г	100	70,83
3 параллель	98,89	61,11
3 а	100	74,19
3 б	100	58,06
3 в	96,43	50
4 параллель	99,13	67,83
4 а	100	57,14
4 б	100	74,19
4 в	96,3	66,67
4 г	100	72,41

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	304	303	4,56	84,71	31	10,23	199	65,67	301	99,3
2 параллель	98	98	4,49	82,25	7	7,14	66	67,35	98	100
2 а	26	26	4,36	77,93			16	61,54	26	100
2 б	21	21	4,47	81,43	3	14,29	13	61,9	21	100
2 в	27	27	4,58	85,4	2	7,41	20	74,07	27	100
2 г	24	24	4,54	84,11	2	8,33	17	70,83	24	100
3 параллель	90	90	4,43	80,13	5	5,56	55	61,11	89	98,89
3 а	31	31	4,58	85,47	2	6,45	23	74,19	31	100
3 б	31	31	4,51	82,74	3	9,68	18	58,06	31	100
3 в	28	28	4,16	71,35			14	50	27	96,43
4 параллель	116	115	4,5	82,72	19	16,52	78	67,83	114	99,13
4 а	28	28	4,4	79,27	2	7,14	16	57,14	28	100
4 б	31	31	4,58	85,18	7	22,58	23	74,19	31	100
4 в	27	27	4,52	83,65	8	29,63	18	66,67	26	96,3
4 г	30	29	4,5	82,56	2	6,9	21	72,41	29	100

Распределение по отметкам:

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	374	303	31	10,23	168	45,04	103	27,61	2	0,54	8	2,14	99,46	71,85
2 параллель	98	98	7	7,14	59	60,2	32	32,65			3	3,06	100	67,35
2 а	26	26			16	61,54	10	38,46					100	61,54
2 б	21	21	3	14,29	10	47,62	8	38,1			2	9,52	100	61,9
2 в	27	27	2	7,41	18	66,67	7	25,93					100	74,07
2 г	24	24	2	8,33	15	62,5	7	29,17			1	4,17	100	70,83
3 параллель	90	90	5	5,56	50	55,56	34	37,7	1	1,11	1	1,11	98,89	61,11

								8							
3 а	31	31	2	6,45	21	67,74	8	25,81			1	3,23	100	74,19	
3 б	31	31	3	9,68	15	48,39	13	41,94					100	58,06	
3 в	28	28			14	50	13	46,43	1	3,57			96,43	50	
4 параллель	116	115	19	16,52	59	51,3	36	31,3	1	0,87	3	2,59	99,13	67,83	
4 а	28	28	2	7,14	14	50	12	42,86					100	57,14	
4 б	31	31	7	22,58	16	51,61	8	25,81			1	3,23	100	74,19	
4 в	27	27	8	29,63	10	37,04	8	29,63	1	3,7	1	3,7	96,3	66,67	
4 г	30	29	2	6,9	19	65,52	8	27,59			1	3,33	100	72,41	

Закончили полугодие на «отлично» 31 человек- 10,23 % учащихся 2-4 классов

Учащийся

Игнатенков Даниил Игоревич 2 б
Ластивка Полина Викторовна 2 б
Алексеева Таисия Сергеевна 2 б
Судеревская Милана Андреевна 2 в
Булгаков Михаил Дмитриевич 2 в
Осипова Вероника Евгеньевна 2 г
Гульнева Елизавета Андреевна 2 г
Маслаков Денис Вадимович 3 а
Чурилов Родион Александрович 3 а
Евграфова Дарья Евгеньевна 3 б
Иванов Андрей Игоревич 3 б
Назаров Даниил Дмитриевич 3 б
Сергиенко Алиса Александровна 4 а
Величко Валерия Владимировна 4 а
Лебедева Ксения Сергеевна 4 б
Третьякова Агния Альбертовна 4 б
Богданович Ксения Дмитриевна 4 б
Темнов Степан Дмитриевич 4 б
Валуйских Елизавета Константиновна 4 б
Чувилева Екатерина Михайловна 4 б
Зезюков Богдан Олегович 4 б
Иванова Маргарита Алексеевна 4 в
Ермина Екатерина Артемовна 4 в
Козловская Софья Максимовна 4 в
Янсон Максимилиан Сергеевич 4 в
Терлецкий Дмитрий Витальевич 4 в
Шакуров Вадим Артемович 4 в
Альтшулер Мария Евгеньевна 4 в
Геркусова Екатерина Сергеевна 4 в

Иванова Софья Дмитриевна 4 г

Кан Александр Сергеевич 4 г

Есть в начальной школе 22 обучающихся, не доработавших в 1 четверти и имеющих отметку «4» по какому-либо предмету: 9 человек по математике, 10 человек по русскому языку, 1 человек по ОМ, 1 человек по музыке, 1 человек по немецкому языку. На них надо обратить внимание в 3 четверти.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Кошелева Варвара	Русский язык	4	Орлова Д. И.
2 в	Подосенова София Андреевна	Математика	4	Петрова Е. Е.
2 в	Ивахов Платон Витальевич	Русский язык	4	Петрова Е. Е.
2 в	Чуфырев Марк Дмитриевич	Математика	4	Петрова Е. Е.
2 в	Чернов Фёдор Михайлович	Русский язык	4	Петрова Е. Е.
2 г	Кан Тимур Сергеевич	Музыка	4	Лерке О. В.
2 г	Смирнов Михаил Арсеньевич	Русский язык	4	Чёрная Е.А.
2 г	Кубин Савелий Никитич	Русский язык	4	Чёрная Е.А.
2 г	Репницкий Алексей Петрович	Иностранный язык (Немецкий)	4	Канакова Н. В.
2 г	Лисневская Мария Романовна	Математика	4	Чёрная Е.А.
3 а	Бестужева Дарья Сергеевна	Математика	4	Ефимова Н. В.
3 а	Гранат Матвей Павлович	Математика	4	Ефимова Н. В.
3 а	Теслинова Мирослава Дмитриевна	Русский язык	4	Ефимова Н. В.
3 а	Уйманен София Ивановна	Математика	4	Ефимова Н. В.
3 б	Каплунова Юлия Вячеславовна	Русский язык	4	Константинова Л. И.
4 а	Горская Ксения Максимовна	Русский язык	4	Попова М. В.
4 а	Кускова Александра Борисовна	Математика	4	Попова М. В.
4 б	Терещенко Александра Романовна	Окружающий мир	4	Бушуева В. Ю.
4 б	Цветкова Анфиса Сергеевна	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
4 б	Мелик-Карамян Вардан Акобович	Математика	4	Бушуева В. Ю.
4 в	Белов Арсений Павлович	Русский язык	4	Полякова Н. А.
4 г	Попова Анна Дмитриевна	Математика	4	Ваняшева А. П.

На «4» и «5» окончили 199 учеников – 65,67 %.

Окончили 3 четверть **без «3»** 230 учащихся начальных классов- 75,9 % учащихся 2-4 классов. Вместе с тем существуют и проблемы у отдельных обучающихся в освоении учебной программы.

Два обучающихся имеют неудовлетворительную отметку.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
3 в	Малаш Михаил Сергеевич	Окружающий мир	2	Криволапова Т. М.
4 в	Баклагов Святослав Олегович	Иностранный язык (Немецкий)	2	Лазарева М. В.

8 обучающихся имеют н/а по итогам полугодия. Причина н/а-длительная болезнь и 50 % пропущенного учебного времени.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
1 а	Денисова Глория Максимовна	Технология	НАУ	Миронова Ю. С.
1 а	Денисова Глория Максимовна	Окружающий мир	НАУ	Миронова Ю. С.
1 а	Денисова Глория Максимовна	Литературное чтение	НАУ	Миронова Ю. С.
1 а	Денисова Глория Максимовна	Математика	НАУ	Миронова Ю. С.
1 а	Денисова Глория Максимовна	Изобразительное искусство	НАУ	Войтенко М.А.
2 б	Полякова Александра Евгеньевна	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
2 б	Петрова Антонина Романовна	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
2 г	Трипецкая Валерия Сергеевна	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
3 а	Каримов Артур Кудратович	Технология	НАУ	Ефимова Н. В.
4 б	Корябин Дмитрий Витальевич	Физическая культура	НАУ	Гребенщикова В. И.
4 в	Кудимов Василий Владимирович	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
4 г	Орлов Александр Максимович	Иностранный язык (Немецкий)	НАУ	Пушкарева Е. А.
4 г	Орлов Александр Максимович	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
4 г	Орлов Александр Максимович	Физическая культура	НАУ	Ваняшева А. П.
4 г	Орлов Александр Максимович	Изобразительное искусство	НАУ	Ваняшева А. П.
4 г	Орлов Александр Максимович	Литературное чтение	НАУ	Ваняшева А. П.
4 г	Орлов Александр Максимович	Математика	НАУ	Ваняшева А. П.
4 г	Орлов Александр Максимович	Окружающий мир	НАУ	Ваняшева А. П.
4 г	Орлов Александр Максимович	Русский язык	НАУ	Ваняшева А. П.
4 г	Орлов Александр Максимович	Технология	НАУ	Ваняшева А. П.
4 г	Орлов Александр Максимович	Основы религиозных культур и светской этики	НАУ	Ваняшева А. П.

Проблемы, существующие по итогам 2 четверти.

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	374	303	36	11,88	33	10,89
2 параллель	98	98	15	15,31	5	5,1
2 а	26	26	4	15,38	1	3,85
2 б	21	21	4	19,05	1	4,76
2 в	27	27	5	18,52		
2 г	24	24	2	8,33	3	12,5
3 параллель	90	90	9	10	15	16,67
3 а	31	31	1	3,23	5	16,13
3 б	31	31	8	25,81	4	12,9
3 в	28	28			6	21,43
4 параллель	116	115	12	10,43	13	11,3
4 а	28	28	5	17,86	4	14,29
4 б	31	31	3	9,68	3	9,68
4 в	27	27	1	3,7	3	11,11
4 г	30	29	3	10,34	3	10,34

С отметкой «3» по одному предмету окончили 1 четверть 36 обучающихся (11,88 %): 15 человек по математике, 10 человек по русскому языку, 8 - по немецкому языку, 2 по музыке, 1 по литературному чтению.

Отметка «3» выставлена по следующим предметам:



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по математике, русскому и по немецкому языку.

Подводя итоги полугодия, можно сделать вывод о качестве знаний и успеваемости в течение полугодия по каждому классу и по начальной школе в целом.

4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с планом внутришкольного контроля в декабре 2021 года был

проведен анализ работы по внеурочной деятельности в 1-4 классах.

В процессе проверки изучались следующие вопросы:

- учебный план внеурочной деятельности и соответствие его запросам учащихся и их родителей;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение журналов по внеурочной деятельности и соответствие записей в журналах рабочей программе учителя;
- посещение и анализ занятий внеурочной деятельности.

Выводы:

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО соответствует нормам СанПиНа, требованиям стандарта с учетом оптимизационной модели школы.

Рабочие программы соответствует требованиям ФГОС НОО.

Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов.

Содержание занятий соответствует тематическому планированию.

Анализ работы за 2021 год в 1-4 классах показал:

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1-4 классов;
- в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов; создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП.

Задачи на следующий год:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися метапредметных образовательных результатов (УУД), применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

I. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам на 31.05.2021

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Кач-во знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		

Начальное общее образование	391	281	145	51,6	109	38,79	26	9,25	1	0,36			99,64	90,39
2 параллель	92	91	42	46,15	44	48,35	5	5,49					100	94,51
2 а	30	30	17	56,67	11	36,67	2	6,67					100	93,33
2 б	32	32	16	50	15	46,88	1	3,12					100	96,88
2 в	30	29	9	31,03	18	62,07	2	6,9					100	93,1
3 параллель	115	113	55	48,67	39	34,51	18	15,93	1	0,88			99,12	83,19
3 а	28	26	9	34,62	12	46,15	5	19,23					100	80,77
3 б	31	31	16	51,61	11	35,48	4	12,9					100	87,1
3 в	26	26	13	50	5	19,23	7	26,92	1	3,85			96,15	69,23
3 г	30	30	17	56,67	11	36,67	2	6,67					100	93,33
4 параллель	79	77	48	62,34	26	33,77	3	3,9					100	96,1
4 а	25	23	11	47,83	10	43,48	2	8,7					100	91,3
4 б	27	27	21	77,78	6	22,22							100	100
4 в	27	27	16	59,26	10	37,04	1	3,7					100	96,3
Основное общее образование	426	420	125	29,76	197	46,9	83	19,76	15	3,57	1	0,2	96,43	76,67
5 параллель	101	100	34	34	42	42	19	19	5	5			95	76
5 а	26	25	10	40	12	48	2	8	1	4			96	88
5 б	25	25	9	36	7	28	7	28	2	8			92	64
5 в	26	26	7	26,92	13	50	5	19,23	1	3,85			96,15	76,92
5 г	24	24	8	33,33	10	41,67	5	20,83	1	4,17			95,83	75
6 параллель	83	82	19	23,17	43	52,44	17	20,73	3	3,66			96,34	75,61
6 а	29	29	5	17,24	15	51,72	7	24,14	2	6,9			93,1	68,97
6 б	26	25	7	28	14	56	4	16					100	84
6 в	28	28	7	25	14	50	6	21,43	1	3,57			96,43	75
7 параллель	80	80	16	20	38	47,5	24	30	2	2,5			97,5	67,5
7 а	26	26	4	15,38	11	42,31	10	38,46	1	3,85			96,15	57,69
7 б	27	27	6	22,22	12	44,44	8	29,63	1	3,7			96,3	66,67
7 в	27	27	6	22,22	15	55,56	6	22,22					100	77,78
8 параллель	70	66	27	40,91	24	36,36	10	15,15	5	7,58	1	1,4	92,42	77,27
8 а	25	24	8	33,33	12	50	2	8,33	2	8,33			91,67	83,33
8 б	23	20	10	50	4	20	4	20	2	10	1	4,35	90	70
8 в	22	22	9	40,91	8	36,36	4	18,18	1	4,55			95,45	77,27
9 параллель	92	92	29	31,52	50	54,35	13	14,13					100	85,87
9 а	23	23	7	30,43	15	65,22	1	4,35					100	95,65
9 б	22	22	6	27,27	10	45,45	6	27,27					100	72,73
9 в	24	24	8	33,33	14	58,33	2	8,33					100	91,67
9 г	23	23	8	34,78	11	47,83	4	17,39					100	82,61
Среднее общее образование	110	110	49	44,55	50	45,45	11	10					100	90
10 параллель	54	54	21	38,89	27	50	6	11,11					100	88,89
10 а	25	25	9	36	13	52	3	12					100	88

10 б	29	29	12	41,38	14	48,28	3	10,34					100	89,66
11 параллель	56	56	28	50	23	41,07	5	8,93					100	91,07
11 а	31	31	16	51,61	13	41,94	2	6,45					100	93,55
11 б	25	25	12	48	10	40	3	12					100	88
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	927	811	319	39,33	356	43,9	120	14,8	16	1,97	1	0,11	98,03	83,23

1.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку на 31.05.2021

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 3		Успеваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	60	33	55	22	36,67	5	8,33			100	91,67
Амирова Д.Р.	55	21	38,18	23	41,82	9	16,36	2	3,64	96,36	80
Буняева М.В.	53	31	58,49	15	28,3	6	11,32	1	1,89	98,11	86,79
Ким Л.К.	43	14	32,56	23	53,49	6	13,95			100	86,05
Кислякова Е.Б.	32			21	65,62	9	28,12	2	6,25	93,75	65,62
Костикова Е.В.	53	35	66,04	17	32,08	1	1,89			100	98,11
Костюкова Н.А.	43	7	16,28	25	58,14	10	23,26	1	2,33	97,67	74,42
Лазарева М.В.	58	26	44,83	22	37,93	9	15,52	1	1,72	98,28	82,76
Лосева О.В.	31	15	48,39	10	32,26	4	12,9	2	6,45	93,55	80,65
Матвеева Л.Д.	46	18	39,13	26	56,52	2	4,35			100	95,65
Михайлова О.В.	15	6	40	8	53,33	1	6,67			100	93,33
Орлова Н.В.	38	19	50	12	31,58	7	18,42			100	81,58
Пушкарева Е.А.	44	13	29,55	21	47,73	8	18,18	2	4,55	95,45	77,27
Савельева И.В.	35	8	22,86	15	42,86	10	28,57	2	5,71	94,29	65,71
Филатова А.Л.	42	5	11,9	20	47,62	16	38,1	1	2,38	97,62	59,52
Филоненко Н.А.	24	4	16,67	11	45,83	9	37,5			100	62,5
Фисенко И.М.	60	30	50	28	46,67	2	3,33			100	96,67
Шугурова Г.Ф.	37	18	48,65	17	45,95	2	5,41			100	94,59

1.3. Анализ успеваемости по английскому языку по классам на 31.05.2021

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Основное общее образование	426	159	87	54,72	55	34,59	17	10,69			100	89,31
8 параллель	70	67	29	43,28	27	40,3	11	16,42			100	83,58
8 а	25	24	10	41,67	13	54,17	1	4,17			100	95,83
8 б	23	21	8	38,1	6	28,57	7	33,33			100	66,67

8 в	22	22	11	50	8	36,36	3	13,64			100	86,36
9 параллель	92	92	58	63,04	28	30,43	6	6,52			100	93,48
9 а	23	23	13	56,52	10	43,48					100	100
9 б	22	22	12	54,55	7	31,82	3	13,64			100	86,36
9 в	24	24	18	75	5	20,83	1	4,17			100	95,83
9 г	23	23	15	65,22	6	26,09	2	8,7			100	91,3
Среднее общее образование	110	54	19	35,19	31	57,41	4	7,41			100	92,59
10 параллель	54	54	19	35,19	31	57,41	4	7,41			100	92,59
10 а	25	25	8	32	14	56	3	12			100	88
10 б	29	29	11	37,93	17	58,62	1	3,45			100	96,55
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	927	213	106	49,77	86	40,38	21	9,86			100	90,14

1.4. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку на 31.05.2021

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		Успе- ваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Елфимова Л.А.	49	34	69,39	13	26,53	2	4,08	100	95,92
Коломеец Н.В.	104	58	55,77	37	35,58	9	8,65	100	91,35
Речиц Я.В.	59	14	23,73	35	59,32	10	16,95	100	83,05

ВЫВОДЫ на 31.05.2021

- Средний процент качества знаний по немецкому языку составил на ступени:
 - начального общего образования – 90%;
 - основного общего образования - 77%
 - среднего общего образования – 90%
- Успеваемость по немецкому языку составляет 98%.
- Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 90% при 100% успеваемости
- Все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.

1.5. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам на 31.12.2021

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Начальное общее образование	304	301	120	40	127	42	53	18	1	0,33	99,7	82

2 параллель	99	98	43	44	38	39	17	17			100	83
2 а	26	26	9	35	10	38	7	27			100	73
2 б	21	21	7	33	9	43	5	24			100	76
2 в	27	27	16	59	10	37	1	4			100	96
2 г	25	24	11	46	9	38	4	17			100	83
3 параллель	90	89	28	31	45	51	16	18			100	82
3 а	30	30	11	37	17	57	2	7			100	93
3 б	31	31	10	32	15	48	6	19			100	81
3 в	29	28	7	25	13	46	8	29			100	71
4 параллель	115	114	49	43	44	39	20	18	1	0,88	99	82
4 а	28	28	10	36	8	29	10	36			100	64
4 б	31	31	16	52	12	39	3	10			100	90
4 в	26	26	11	42	8	31	6	23	1		96	73
4 г	30	29	12	41	16	55	1	3			100	97
Основное общее образование	410	408	94	23	191	47	122	30	1	0,25	99	70
5 параллель	82	81	30	37	31	38	20	25			100	75
5 а	27	26	9	35	9	35	8	31			100	69
5 б	27	27	11	41	10	37	6	22			100	78
5 в	28	28	10	36	12	43	6	21			100	79
6 параллель	97	97	29	30	36	37	32	33			100	67
6 а	22	22	5	23	13	59	4	18			100	82
6 б	24	24	11	46	4	17	9	38			100	63
6 в	26	26	9	35	7	27	10	38			100	62
6 г	25	25	4	16	12	48	9	36			100	64
7 параллель	82	81	8	10	45	56	27	33	1	1,23	99	65
7 а	29	28		0	13	46	14	50	1	3,57	96	46
7 б	27	27	4	15	18	67	5	19			100	81
7 в	26	26	4	15	14	54	8	31			100	69
8 параллель	81	81	15	19	44	54	22	27	0		100	73
8 а	27	27	7	26	15	56	5	19			100	81
8 б	26	26	2	8	17	65	7	27			100	73
8 в	28	28	6	21	12	43	10	36			100	64
9 параллель	68	68	12	18	35	51	21	31	0		100	69
9 а	25	25	3	12	16	64	6	24			100	76
9 б	22	22	5	23	7	32	10	45			100	55
9 в	21	21	4	19	12	57	5	24			100	76
Среднее общее образование	126	126	45	36	60	48	21	17	0		100,00	83
10 параллель	72	72	26	36	29	40	17	24	0		100	76
10 а	25	25	8	32	11	44	6	24			100	76
10 б	23	23	10	43	9	39	4	17			100	83
10 в	24	24	8	33	9	38	7	29			100	71
11 параллель	54	54	19	35	31	57	4	7	0		100	93

11 а	26	26	10	38	14	54	2	8			100	92
11 б	28	28	9	32	17	61	2	7			100	93
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	840	835	259	31	378	45	196	23	2	0,24	99	76

1.6. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку на 31.12.2021

ФИО учителя	Кол-во Уч-ся	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%		
Акимова Е.А.	59	31	53	24	41	4	7			100	93
Амирова Д.Р.	34	11	32	14	41	9	26			100	74
Буняева М.В.	48	11	23	23	48	14	29			100	71
Канакова Н.В.	7	1	14	4	57	2	29			100	71
Кислякова Е.Б.	43	8	17	21	49	14	33			100	67
Костикова Е.В.	57	34	60	17	30	6	11			100	89
Костюкова Н.А.	44	8	18	24	55	12	27			100	73
Курынина М.А.	58	9	16	28	48	21	36			100	64
Лазарева М.В.	55	20	36	21	38	13	24	1	2	98	75
Лосева О.В.	32	13	41	10	31	9	28			100	72
Матвеева Л.Д.	49	13	27	23	47	13	27			100	74
Михайлова О.В.	24	7	29	11	46	6	25			100	75
Орлова Н.В.	38	18	47	14	37	6	16			100	84
Пушкарева Е.А.	57	15	26	20	35	22	39			100	61
Савельева И.В.	36	4	11	25	69	7	19			100	80
Филатова А.Л.	50	6	12	25	50	18	36	1	2	98	62
Филоненко Н.А.	43	15	35	20	47	8	19			100	81
Фисенко И.М.	59	14	24	35	59	10	17			100	83
Шугурова Н.Ф.	37	18	48	16	43	3	8			100	92

1.7. Анализ успеваемости по английскому языку по классам на 31.12.2021

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всег	С	Кол	%	Кол	%	Кол	%		

	о	отм.		
Основное общее образовани е	149	149	114	77	32	21	3	2	100	98
8 параллель	81	81	68	84	12	15	1	1	100	99
8 а	27	27	26	96	1	4			100	100
8 б	26	26	23	88	3	12			100	100
8 в	28	28	19	68	8	29	1	4	100	96
9 параллель	68	68	46	68	20	29	2	3	100	97
9 а	25	25	17	68	7	28	1	4	100	96
9 б	22	22	17	77	5	23			100	100
9 в	21	21	12	57	8	38	1	5	100	95
Среднее общее образовани е	126	126	87	69	34	27	5	4	100	96
10 параллель	72	72	49	68	18	25	5	7	100	93
10 а	25	25	18	72	7	28			100	100
10 б	23	23	17	74	6	26			100	100
10 в	24	24	14	58	5	21	5	21	100	79
11 параллель	54	54	38	70	16	30	0		100	100
11 а	26	26	18	69	8	31			100	100
11 б	28	28	20	71	8	29			100	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	275	275	201	73	66	24	8	3	100	97

1.8. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку на 31.05.2021

ФИО учителя	Кол-во Уч-ся	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%		
Елфимова Л.А.	56	42	75	13	23,21	1	1,79			100	98
Канакова Н.В.	114	72	63	35	31	7	6			100	94
Торосян А.А.	106	88	83	18	17					100	100

ВЫВОДЫ на 31.12.2021

1. Средний процент качества знаний по немецкому языку составил на ступени:

- начального общего образования – 82%;
- основного общего образования - 70%
- среднего общего образования – 83%

2. Успеваемость по немецкому языку составляет 99%. 2 обучающихся имеют неудовлетворительную отметку по немецкому языку за 2 четверть
3. Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 97% при 100% успеваемости
4. Все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. Анализ итогов промежуточной аттестации

Класс этап ступень	Учащих ся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успевае мость	Кач-во знаний
	Всего	С отгм	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
4 параллель	79	75	53	70,67	19	25,33	3	4			1	1,27	100	96
4 а	25	21	15	71,43	5	23,81	1	4,76			1	4	100	95,24
4 б	27	27	18	66,67	8	29,63	1	3,7					100	96,3
4 в	27	27	20	74,07	6	22,22	1	3,7					100	96,3
Основное общее образование	426	407	157	38,57	115	28,26	120	29,5	15	3,69	12	2,82	96,31	66,83
5 параллель	101	96	39	40,62	24	25	28	29,2	5	5,21	4	3,96	94,79	65,62
5 а	26	24	15	62,5	6	25	2	8,33	1	4,17	1	3,85	95,83	87,5
5 б	25	23	4	17,39	6	26,09	11	47,8	2	8,7	2	8	91,3	43,48
5 в	26	25	6	24	7	28	11	44	1	4	1	3,85	96	52
5 г	24	24	14	58,33	5	20,83	4	16,7	1	4,17			95,83	79,17
6 параллель	83	79	31	39,24	17	21,52	28	35,4	3	3,8	2	2,41	96,2	60,76
6 а	29	29	9	31,03	3	10,34	15	51,7	2	6,9			93,1	41,38
6 б	26	23	13	56,52	5	21,74	5	21,7			1	3,85	100	78,26
6 в	28	27	9	33,33	9	33,33	8	29,6	1	3,7	1	3,57	96,3	66,67
7 параллель	80	80	17	21,25	26	32,5	35	43,8	2	2,5			97,5	53,75
7 а	26	26	4	15,38	8	30,77	13	50	1	3,85			96,15	46,15
7 б	27	27	5	18,52	8	29,63	13	48,2	1	3,7			96,3	48,15
7 в	27	27	8	29,63	10	37,04	9	33,3					100	66,67
8 параллель	70	60	19	31,67	12	20	24	40	5	8,33	6	8,57	91,67	51,67

8 а	25	23	4	17,39	3	13,04	14	60,9	2	8,7	1	4	91,3	30,43
8 б	23	19	6	31,58	5	26,32	6	31,6	2	10,53	2	8,7	89,47	57,89
8 в	22	18	9	50	4	22,22	4	22,2	1	5,56	3	13,64	94,44	72,22
Среднее общее образование	110	51	15	29,41	22	43,14	14	27,5			3	2,73	100	72,55
10 параллель	54	51	15	29,41	22	43,14	14	27,5			3	5,56	100	72,55
10 а	25	25	7	28	12	48	6	24					100	76
10 б	29	26	8	30,77	10	38,46	8	30,8			3	10,34	100	69,23
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	927	533	225	42,21	156	29,27	137	25,7	15	2,81	16	1,73	97,19	71,48

ВЫВОДЫ:

- Качество знаний по итогам промежуточной аттестации по немецкому языку составляет 71%.
- 3% обучающихся (15 чел.), от числа сдававших, не справилось с промежуточной аттестацией по немецкому языку.

2.2. Анализ работы учителей немецкого языка по обеспечению качества образования по результатам промежуточной аттестации по немецкому языку

Ф.И.О. учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		На 2		Успе- ваем.	Кач-во знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Акимова Е.А.	27	21	77,78	5	18,52	1	3,7			100	96,3
Амирова Д.Р.	52	20	38,46	17	32,69	13	25	2	3,85	96,15	71,15
Буняева М.В.	27	10	37,04	6	22,22	10	37,04	1	3,7	96,3	59,26
Пушкарева Е.А.	8					6	75	2	25	75	
Ким Л.К.	17	7	41,18	8	47,06	2	11,76			100	88,24
Кислякова Е.Б.	10	1	10			7	70	2	20	80	10
Костикова Е.В.	31	25	80,65	6	19,35					100	100
Костюкова Н.А.	43	12	27,91	11	25,58	19	44,19	1	2,33	97,67	53,49
Лосева О.В.	24	14	58,33	5	20,83	3	12,5	2	8,33	91,67	79,17
Матвеева Л.Д.	15	9	60	5	33,33	1	6,67			100	93,33
Савельева И.В.	34	8	23,53	9	26,47	15	44,12	2	5,88	94,12	50
Филатова А.Л.	39	12	30,77	11	28,21	15	38,46	1	2,56	97,44	58,97
Филоненко Н.А.	24	5	20,83	7	29,17	12	50			100	50
Фисенко И.М.	28	14	50	7	25	7	25			100	75
Шугурова Г.Ф.	22	1	4,55	12	54,55	9	40,91			100	59,09

ВЫВОДЫ:

1. Уровень освоения образовательной программы по немецкому языку по итогам промежуточной (итоговой) аттестации составляет:

Степень	Успеваемость	Качество
начальная	100	96
основная	96	67
средняя	100	73
по школе	97	71

2. 15 обучающихся, 3% от числа сдававших экзамен по немецкому, не справились с промежуточной аттестацией по немецкому языку.

3. Очень высокое качество знаний (80% и более) по немецкому языку по результатам промежуточной аттестации показали обучающиеся следующих учителей:

- Акимовой Е.А.
- Костиковой Е.В.
- Матвеевой Л.Д.

4. Не справились с промежуточной аттестацией обучающиеся следующих учителей:

- Амирова Д.Р. – 2 чел.
- Буняева М.В. – 1 чел.
- Пушкарева Е.А. – 2 чел.
- Кислякова Е.Б. – 2 чел.
- Костюковой Н.А. – 1 чел.
- Лосева О.В. – 2 чел.
- Савельевой И.В. – 2 чел.
- Филатова А.Л. – 1 чел.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

3.1. Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
12	93	47	76,25

3.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по результатам ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
Лазарева М.В.	1	47		47
Шугурова Г.Ф.	1	72		72
Буняева М.В.	10	93	63	79,6

3.3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Средний балл	73,04	80,07	76,77	78,48	81,73	75,14	76,25
Наивысший балл	95	95	97	96	97	98	93
Наименьший балл	40	54	36	41	41	50	47

ВЫВОДЫ:

1. Учителя немецкого языка Буняева М.В., Шугурова Г.Ф., Лазарева М.В. обеспечивают высокое качество образования по немецкому языку, подтвержденное результатами ЕГЭ.
2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку за последние года показывает, что учителя немецкого языка ведут работу над повышением качества образования по немецкому языку, учитывая и анализируя работы и результаты предыдущих лет.

IV. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 7-Х КЛАССАХ

4.1. Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский район	ГБОУ СОШ № 605	РФ
		1038 уч.	112 уч.	69 уч.	39728 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	83,1	90,54	92,46	67,34
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	73,75	82,14	82,61	57,34
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	64,69	66,07	64,49	46,66
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе	2	63,58	71,88	65,94	43,9

плана и визуальной информации.					
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	45,13	50	54,35	35,43
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	66,14	83,48	84,06	37,96
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	66,2	73,75	74,78	63,85
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	57,24	64,64	70,72	59,49
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	53,87	60,54	59,13	54,83

4.2. Выполнение задание (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			Макс балл								
			56	26	26	26	26	26	56	56	56
Вся выборка	4113	39728	67,34	57,34	46,66	43,9	35,4 3	37,9 6	63,8 5	59,4 9	54,8 3
г. Санкт-Петербург	36	1038	83,1	73,75	64,69	63,5 8	45,1 3	66,1 4	66,2	57,2 4	53,8 7
Выборгский	3	112	90,54	82,14	66,07	71,8 8	50	83,4 8	73,7 5	64,6 4	60,5 4
ГБОУ СОШ № 605		69	92,46	82,61	64,49	65,9 4	54,3 5	84,0 6	74,7 8	70,7 2	59,1 3

4.3. Выполнение заданий группами участников (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	№ задания								
			1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			максимальный балл								
			56	26	26	26	26	26	56	56	56
Вся выборка	4113	39728	67,34	57,34	46,66	43,9	35,43	37,96	63,85	59,49	54,83
г. Санкт-Петербург	36	1038	83,1	73,75	64,69	63,58	45,13	66,14	66,2	57,24	53,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		103	67,57	42,72	6,31	4,37	4,37	8,74	31,26	28,74	17,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		400	77,7	64,75	56,13	52,5	32,88	55,5	55,25	44,8	39,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		393	88,4	83,97	80,53	81,42	59,03	83,84	78,63	68,3	67,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		121	97,52	96,28	95,87	95,04	79,75	95,04	93,22	88,1	92,07
Выборгский	3	112	90,54	82,14	66,07	71,88	50	83,48	73,75	64,64	60,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		7	77,14	50	0	0	0	7,14	37,14	45,71	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		35	88	75,71	47,14	60	24,29	68,57	63,43	42,86	41,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		51	90,98	85,29	76,47	81,37	61,76	98,04	78,04	75,29	69,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		19	98,95	97,37	97,37	94,74	84,21	100	94,74	83,16	87,37
ГБОУ СОШ № 605		69	92,46	82,61	64,49	65,94	54,35	84,06	74,78	70,72	59,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		6	76,67	50	0	0	0	8,33	40	43,33	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		16	92,5	75	31,25	43,75	25	68,75	72,5	52,5	35

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		33	92,73	84,85	78,79	77,27	65,15	98,48	73,94	77,58	67,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14	98,57	100	96,43	92,86	85,71	100	94,29	87,14	85,71

4.4. Распределение первичных баллов (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Полученные баллы (макс.30 б)															
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	4113	39728	0,1	0,2	0,5	0,9	1,4	1,9	2,1	2,2	2,3	2	1,9	1,5	1,4	12,5	7,8	6,3
г. Санкт-Петербург	36	1038	0	0	0	0,2	0,4	0,6	0,3	2,1	1,1	1,6	1,9	1,5	0,7	8,4	4,9	4,8
Выборгский	3	112	0	0	0	0	0	0	0	0,9	0	0,9	0,9	2,7	0,9	0,9	1,8	2,7
ГБОУ СОШ № 605		69	0	0	0	0	0	0	0	1,4	0	1,4	1,4	2,9	1,4	0	1,4	0

Группы участников	Полученные баллы (макс.30 б)															
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Вся выборка	5,6	4,9	4,5	3,6	3,3	9,6	5,8	4,3	3,4	2,6	1,9	3,1	1,7	0,7	0,3	
г. Санкт-Петербург	4,6	3,9	3,9	5,2	3,8	11,5	7,7	5,1	5	4,9	4,1	6	3,2	1,8	0,8	
Выборгский	6,3	1,8	6,3	10,7	0,9	5,4	6,3	9,8	6,3	9,8	8	8,9	5,4	1,8	0,9	
ГБОУ СОШ № 605	7,2	1,4	4,3	7,2	1,4	4,3	7,2	13	7,2	7,2	8,7	10,1	5,8	2,9	1,4	

4.5. Статистика по отметкам (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Вся выборка	4113	39728	18,02	48,53	27,6	5,85
г. Санкт-Петербург	36	1038	10,13	39,33	38,64	11,9
Выборгский	3	112	6,25	31,25	45,54	16,96
ГБОУ СОШ № 605		69	8,7	23,19	47,83	20,29

4.6. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	397	39,04

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	546	53,69
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	74	7,28
Всего	1017	100
Выборгский		
Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	26	23,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	61,61
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	17	15,18
Всего	112	100
ГБОУ СОШ № 605		
Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	14	20,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	62,32
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	12	17,39
Всего	69	100

4.7. Качество знаний

Класс	Кол-во участников	Отметка				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	23	6 26%	13 57%	3 13%	1 4%	96%	83%
7Б	26	5 19%	12 46%	5 19%	4 16%	84%	65%
7В	20	3 15%	8 40%	8 40%	1 5%	95%	55%
Итого	69	14 20%	33 48%	16 23%	6 9%	91%	68%

4.8. Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

4.8.1. Анализ работы по видам речевой деятельности и набранным баллам

ФИО учителя	Средний балл выполнения заданий						
	Аудирование Макс.5 баллов	Чтение вслух Макс.2 балла	Монолог макс 8 баллов	Чтение Макс.5 баллов	Грамматика Макс.5 баллов	Лексика Макс.5 баллов	ВПР Макс.30 балла
Костюкова Н.А.	4,5	1,4	4,6	3,3	3,2	2,2	19,2
Лосева О.В.	4,8	1,8	6,2	3,8	3,9	3,8	24,3
Савельева И.В.	4,6	1,7	5,0	4,2	3,8	3,6	22,8
Филоненко Н.А.	4,7	1,7	6,35	3,7	3,6	2,7	22,75

ФИО учителя	% выполнения заданий						
	Аудирование	Чтение вслух	Монолог	Чтение	Грамматика	Лексика	ВПР
Костюкова Н.А.	90%	70%	54%	66%	64%	44%	64%
Лосева О.В.	96%	90%	77%	76%	78%	76%	81%
Савельева И.В.	92%	85%	63%	84%	76%	72%	76%
Филоненко Н.А.	94%	85%	79%	74%	72%	54%	76%

4.8.2. Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Костюкова Н.А.	24	0	14 58%	6 25%	4 17%	83%	58%
Лосева О.В.	10	4 40%	5 50%	0	1 10%	90%	90%
Савельева И.В.	16	5 19%	9 56%	3 19%	1 6%	94%	75%
Филоненко Н.А.	20	5 25%	8 40%	7 35%	0	100%	65%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся					
		Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
Костюкова Н.А.	24	9	37%	14	58%	1	5%
Лосева О.В.	10	2	20%	7	70%	1	10%
Савельева И.В.	16	1	6%	11	69%	4	25%
Филоненко Н.А.	20	2	10%	13	65%	5	25%

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что 91% обучающихся 7-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

62% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 11% - повысили, а 20% - показали результат ниже отметки за третью четверть.

% решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 7-х классов. Проверяемые требования (умения) в ВПР соответствуют требованиям ФГОС ООО по иностранному языку.

Качество знаний составляет 68%.

Без единой ошибки справился с работой:

1. Фролов Вячеслав, 7в – учитель Савельева И.В.

Верно выполнили все задания:

- по аудированию - 47 обучающихся – 68%
- по чтению текста вслух – 47 обучающихся – 68%
- по описанию картинки (монологическое высказывание) – 15 учащихся – 22%
- по чтению – 17 человек - 25%
- по грамматике – 15 обучающихся – 22%
- по лексике – 12 обучающихся – 17%

ВЫВОДЫ:

1. 91% обучающихся, выполнявших ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 68%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку соответствует требованиям ФГОС ООО по иностранному языку
3. Учителя немецкого языка, работающие в 7-х классах, обеспечивают качественное формирование иноязычной компетенции.

V. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 11-Х КЛАССАХ

5.1. Достижения планируемых результатов (%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	ГБОУ СОШ № 605	РФ
Кол-во участников		370 уч.	13 уч.	13 уч.	6182 уч.

1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	72,32	90,77	90,77	63,22
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	83,46	90,77	90,77	75,42
3. Грамматические навыки	6	71,49	76,92	76,92	64,58
4. Лексико-грамматические навыки	6	76,85	89,74	89,74	65,65
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	85,14	100	100	79,55
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	74,73	88,46	88,46	59,12
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	59,01	82,05	82,05	41,49
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	67,16	53,85	53,85	45,97
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	39,46	53,85	53,85	34,92

5.2. Выполнение заданий (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.Аудирование	2. Чтение	3. Грамматика	4.Лексика	5.Чтение вслух		6.Описание картинки		
							К1	К2	К1	К2	К3
Макс балл			56	56	66	66	16	26	36	26	26
Вся выборка	1370	6182	63,22	75,42	64,58	65,65	79,55	59,12	41,49	45,97	34,92
г. Санкт-Петербург	20	370	72,32	83,46	71,49	76,85	85,14	74,73	59,01	67,16	39,46
Выборгский	1	13	90,77	90,77	76,92	89,74	100	88,46	82,05	53,85	53,85
ГБОУ СОШ № 605		13	90,77	90,77	76,92	89,74	100	88,46	82,05	53,85	53,85

5.3. Статистика по отметкам (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	Отметка
-------------------	-----------	--------	---------

		участников	2	3	4	5
Вся выборка	1370	6182	5,59	27,31	44,16	22,95
г. Санкт-Петербург	20	370	1,89	14,05	36,76	47,3
Выборгский	1	13	0	7,69	15,38	76,92
ГБОУ СОШ № 605		13	0	7,69	15,38	76,92

5.4. Выполнение заданий группами участников (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.Аудирование	2.Чтение	3. Грамматика	4.Лексика	5.Чтение вслух		6.Описание картинки		
							K1	K2	K1	K2	K3
							Макс балл	56	56	66	66
Вся выборка	1370	6182	63,22	75,42	64,58	65,65	79,55	59,12	41,49	45,97	34,92
г. Санкт-Петербург	20	370	72,32	83,46	71,49	76,85	85,14	74,73	59,01	67,16	39,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		7	54,29	42,86	14,29	23,81	14,29	14,29	4,76	7,14	14,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		52	56,15	67,31	37,5	42,95	53,85	49,04	22,44	25,96	8,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		136	66,47	79,85	66,79	73,41	85,29	70,59	50,25	62,5	28,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		175	82,4	92,69	87,52	91,71	97,14	88	78,86	85,43	58,29
Выборгский	1	13	90,77	90,77	76,92	89,74	100	88,46	82,05	53,85	53,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1	80	60	0	16,67	100	100	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2	70	90	66,67	100	100	75	66,67	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		10	96	94	86,67	95	100	90	93,33	70	70
ГБОУ СОШ № 605		13	90,77	90,77	76,92	89,74	100	88,46	82,05	53,85	53,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1	80	60	0	16,67	100	100	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2	70	90	66,67	100	100	75	66,67	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		10	96	94	86,67	95	100	90	93,33	70	70

гр.баллов 4											
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		10	96	94	86,67	95	100	90	93,33	70	70

5.5. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	15,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	216	58,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	98	26,49
Всего	370	100
Выборгский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100
ГБОУ № 605		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

5.6. Качество знаний

Класс	Кол-во участн.	Отметка				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	9	8 89%	1 11%	0	0	100%	100%
11Б	4	2 50%	1 25%	1 25%	0	100%	75%
Итого	13	10 77%	2 15%	1 8%	0	100%	92%

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что все обучающиеся 11-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

Работу по немецкому языку выполняли 13 выпускников СОО.

Успешно выполнили как письменную, так и устную части все обучающиеся, выполнявшие ВПР, в том числе на «4» - 15% и «5» — 77%;

77% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 8% - повысили, а 15% - показали результат ниже отметки за первое полугодие.

% решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 11-х классов. Сформированность всех проверяемых в ВПР умений и навыков соответствует требованиям Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Качество знаний составляет 92% при 100% успеваемости

5.7. Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников

5.7.1. Анализ работы по видам речевой деятельности и набранным баллам

ФИО учителя	Средний балл выполнения заданий				
	Аудирование Макс.5 баллов	Чтение Макс.5 баллов	Лексика и грамматика Макс.12баллов	УЧ Макс.10 баллов	ВПР Макс.32 балла
Буняева М.В.	4,5	4,7	10,7	7,6	27,6
Шугурова Г.Ф.	5	4	11	9	29
Лазарева М.В.	4	3	1	3	11

ФИО учителя	Процент выполнения заданий				
	Аудирование	Чтение	Лексика и грамматика	УЧ	ВПР
Буняева М.В.	90%	94%	89%	76%	86%
Шугурова Г.Ф.	100%	80%	92%	90%	91%
Лазарева М.В.	80%	60%	8%	30%	34%

5.7.2. Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Буняева М.В.	11	9 82%	2 18%	0	0	100%	100%
Шугурова Г.Ф.	1	5 100%	0	0	0	100%	100%
Лазарева М.В.	1	0	0	3 100%	0	100%	0%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся		
		Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Буняева М.В.	11	2 18%	8 73%	1 9%
Шугурова Г.Ф.	1		1 100%	
Лазарева М.В.	1		1 100%	

Без единой ошибки выполнили все задания:

- по аудированию - 9 обучающихся – 69%
- по чтению – 8 учащихся – 62%
- по лексике и грамматике – 3 учащихся – 23%

- в устной части (набрали максимально возможное количество баллов) – 3 человека - 23%

ВЫВОДЫ:

1. Все обучающиеся, выполнявшие ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 92%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку выпускников соответствует требованиям Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку.
3. Учителя немецкого языка Буняева М.В., Шугурова Г.Ф. обеспечивают высокое качество знаний по немецкому языку.

VI. НЕЗАВИСИМЫЙ ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

6.1.1. ЭКЗАМЕН НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕРТИФИКАТ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ 2 СТУПЕНИ. УРОВЕНЬ В2/С1»

Кол-во сдававших экзамен	Уровень С1	Уровень В2	ниже уровня В2	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
				максимум 96 баллов		
14	9 64%	4 29%	1 7%	34	88	70

6.1.2. Анализ результатов экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень В2/С1» по видам речевой деятельности

	Устная коммуникация макс.24 балла	Письменная коммуникация макс.24 балла	Аудирование макс.24 балла	Чтение макс.24 балла
Уровень В2	3 22%	2 14%	2 14%	4 29%
Уровень С1	10 71%	12 86%	12 86%	10 71%
ниже уровня В2	1 7%	0	0	0
миним.балл	4	11	8	9
макс.балл	22	24	24	22
ср.балл	14,64	18,57	19,07	17,71
% выполнения	61%	77%	79%	74%

6.1.3. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень В2/С1»

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся, сдававших экз.	Уровень С1	Уровень В2	ниже уровня В2	Мин. балл	Макс балл	Ср. балл
----------------	--------------------------------	------------	------------	----------------	-----------	-----------	----------

Буняева М.В.	12	7 58%	4 34%	1 8%	34	88	68
Шугурова Г.Ф.	2	2 100%	--	--	78	86	82

ВЫВОДЫ:

1. 93% обучающихся, сдававших экзамен, получили Диплом немецкого языка (DSD II), который соответствует уровню B2/C1 по европейской шкале уровней владения иностранным языком и требуется в соответствии с решением Постоянной конференции министров культуры как подтверждение наличия знаний немецкого языка, необходимых для обучения в вузах Федеративной Республики Германия.
2. 64% учеников получили наивысший уровень – C1, что свидетельствует об очень высоких знаниях в области немецкого языка, а также подтверждает высокую степень владения им.
3. 29% получили Диплом немецкого языка (DSD II) уровня B2, который соответствует ФКГОС по иностранным языкам среднего общего образования
4. Учителя немецкого языка Буняева М.В., Шугурова Г.Ф. обеспечивают высокое качество знаний по немецкому языку, а так же качественную подготовку выпускников к экзамену на «Немецкий языковой диплом 2 ступени», и ведут плодотворную работу по формированию иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам профильного уровня (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089)

6.2. ЭКЗАМЕН НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕРТИФИКАТ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ 1 СТУПЕНИ. УРОВЕНЬ A2/B1»

Кол-во сдававших экзамен	Уровень A2	Уровень B1	ниже уровня A2
55	8 14%	46 84%	1 2%

6.2.1. Анализ результатов экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень A2/B1» по видам речевой деятельности

	Устная коммуникация макс.24 балла	Письменная коммуникация макс.24 балла	Аудирование макс.24 балла	Чтение макс.24 балла
Ниже уровня A2	1 2%	---	---	---
Уровень A2	2 3%	1 2%	5 9%	5 9%
Уровень B1	52 95%	54 98%	50 91%	50 91%
миним.балл	7	11	11	10
макс.балл	24	24	24	24
ср.балл	16,55	18,95	18,55	17,91
% выполнения	69%	79%	77%	75%

6.2.2. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2/В1»

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	Уровень А2	Уровень В1	Ниже уровня А2
Ким Л.К.	8	1 13%	7 87%	
Кислякова Е.Б.	10	3 30%	7 70%	
Костикова Е.В.	14	---	14 100%	
Лосева О.В.	8	---	8 100%	
Михайлова О.В.	15	4 27%	10 67%	1 6%

Ф.И.О. учителя	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.24 балла			
	аудирование	чтение	устная коммуникация	письменная коммуникация
Ким Л.К.	17,62	17,12	16,75	16,12
Кислякова Е.Б.	15,5	15,9	13,5	16,4
Костикова Е.В.	20	19,14	17,64	20,28
Лосева О.В.	19,62	18,87	18,62	20,5
Михайлова О.В.	19,07	17,93	16,27	20,07

Ф.И.О. учителя	% выполнения заданий обучающимися				
	аудирование	чтение	устная коммуникация	письменная коммуникация	итого
Ким Л.К.	73%	71%	70%	67%	70%
Кислякова Е.Б.	65%	66%	56%	64%	62%
Костикова Е.В.	83%	80%	73%	84%	80%
Лосева О.В.	82%	79%	78%	85%	81%
Михайлова О.В.	79%	75%	68%	84%	77%

ВЫВОДЫ:

- 46 обучающихся (84%), сдававшие экзамен, получили Диплом немецкого языка (DSD I), который соответствует уровню В1 по европейской шкале уровней владения иностранным языком и требуется в соответствии с решением Постоянной конференции министров культуры как подтверждение наличия знаний немецкого языка, необходимых для обучения на подготовительных курсах в вузы Федеративной Республики Германия. Данный уровень подтверждает очень высокие знания в области немецкого языка, а также высокую степень владения им.
- 8 учащихся (14%) сертификат уровня А2, что соответствует требованиям Стандарта основного общего образования по иностранным языкам.
- Результаты экзамена подтверждают способность и готовность обучающихся общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранным языкам. У них сформированы и развиты коммуникативные умения в говорении, чтении, понимании звучащей/устной речи на слух и письменной речи на иностранном языке не ниже уровня, определенного Стандартом основного общего образования по иностранным языкам.

4. Учителя немецкого Ким Л.К., Кислякова Е.Б., Костикова Е.В., Лосева О.В., Михайлова О.В. обеспечивают высокое качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (экзамен введен Конференцией министров культуры и образования земель Федеративной Республики Германия (КМК) и проводится Центром Зарубежных школ. Экзаменационные задачи разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кельне.)

VII. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТАХ

7.1. ЭКЗАМЕН НА СЕРТИФИКАТ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ. УРОВЕНЬ А2»

Класс	Кол-во уч-ся	достигли уровня А2				во всех видах речевой деятельности
		в чтении	в аудировании	в письме	в говорении	
7 «А»	23	22 96%	21 91%	18 78%	11 48%	8 35%
7 «Б»	26	26 100%	25 96%	19 73%	15 58%	14 54%
7 «В»	22	22 100%	22 100%	16 73%	16 73%	13 59%
Итого	71	70 99%	68 96%	53 75%	42 59%	35 49%

7.1.1. Анализ результатов экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2» по видам речевой деятельности

Средний балл выполнения заданий

Класс	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.20 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
7 «А»	16,36	14,62	13,84	11,13
7 «Б»	17,08	15,14	13,6	13,74
7 «В»	16,87	16,57	14,38	13,42
итого	16,77	15,44	13,94	12,76

Процент выполнения заданий

Класс	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
7 «А»	82%	73%	69%	56%	70%
7 «Б»	85%	76%	68%	69%	75%
7 «В»	84%	83%	72%	67%	77%
итого	84%	77%	70%	64%	74%

Максимально возможное количество баллов (20 из 20) получили:

по трем видам речевой деятельности:

- Фролов Вячеслав, 7в (чтение, письменная и устная коммуникация) - учитель Савельева И.В.

по двум видам речевой деятельности

- Ефимов Михаил, 7а (чтение и письменная коммуникация) – учитель Лосева О.В.
- Квитченко Анастасия, 7а (чтение и устная коммуникация) – учитель Филоненко Н.А.
- Жога Елизавета, 7в (чтение и аудирование) – учитель Филоненко Н.А.
- Вайленко Мария, 7в (чтение и аудирование) – учитель Савельева И.В.

по одному виду речевой деятельности

- Данилова София, 7а (чтение) – учитель Лосева О.В.
- Медведев Михаил, 7а (чтение) – учитель Лосева О.В.
- Образцова Ульяна 7а (чтение) – учитель Лосева О.В.
- Хохлова Александра, 7а (чтение) – учитель Лосева О.В.
- Штембах Василиса, 7а (чтение) – учитель Лосева О.В.
- Каплунова Анна, 7б (чтение) – учитель Савельева И.В.
- Коротков Андрей, 7б (чтение) – учитель Савельева И.В.
- Чаплыгина Екатерина, 7б (чтение) – учитель Савельева И.В.
- Алиева Диана, 7б (чтение) – учитель Костюкова Н.А.
- Алейников Макар, 7в (аудирование) -учитель Филоненко Н.А.
- Мыслевский Федор, 7в (письменная коммуникация) – учитель Филоненко Н.А.
- Барабаш Варвара, 7в (чтение) – учитель Костюкова Н.А.
- Вершкова Вероника, 7в (аудирование) – учитель Костюкова Н.А.

7.1.2. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2»

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	Уровень А2	Уровень ниже А2
Лосева О.В.	10	5 50%	5 50%
Савельева И.В.	20	11 55%	9 45%
Костюкова Н.А.	21	8 38%	13 62%
Филоненко Н.А.	20	11 55%	9 45%

Учитель	Кол-во	достигли уровня А2				во всех видах речевой деятельн
		в чтении	в аудировании	в письме	в говорении	
Лосева О.В.	10	10 100%	8 80%	9 90%	6 60%	5 50%
Савельева И.В.	20	20	19	12	15	11

		100%	95%	60%	75%	55%
Костюкова Н.А.	21	21 100%	21 100%	15 71%	9 43%	8 38%
Филоненко Н.А.	20	19 95%	20 100%	17 85%	12 60%	11 55%

Средний балл выполнения заданий

Учитель	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.20 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
Лосева О.В.	18,4	14,6	16,2	11,3
Савельева И.В.	17,5	16	13,85	15,3
Костюкова Н.А.	15,91	14,72	12,63	11,72
Филоненко Н.А.	16,59	16,07	14,55	12,61

Процент выполнения заданий

Учитель	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
Лосева О.В.	92%	73%	81%	57%	76%
Савельева И.В.	88%	80%	69%	77%	79%
Костюкова Н.А.	80%	74%	63%	59%	69%
Филоненко Н.А.	83%	80%	73%	63%	75%

ВЫВОДЫ:

1. Учителя немецкого Лосева О.В., Савельева И.В., Костюкова Н.А., Филоненко Н.А. обеспечивают качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (экзамен введен Конференцией министров культуры и образования земель Федеративной Республики Германия (КМК) и проводится Центром Зарубежных школ. Экзаменационные задачи разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кёльне.), а также активно работают над формированием коммуникативной компетенции.
2. 49% обучающихся 7 классов, сдававших экзамен, уже подтвердили уровень владения немецким языком на уровне «А2» по европейской шкале владения иностранными языками, что соответствует Стандарту ООО по иностранным языкам

7.2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДКР «Звездный сертификат» «Немецкий языковой диплом. Уровень А1»

Уч-ся, выполнявшие ДКР	Кол-во	достигли уровня А1				во всех видах речевой деятельн
		в чтении	в аудировании	в письме	в говорении	
все 4 части	74	64 86%	74 100%	63 85%	64 86%	51 69%

Количество участников: 74 (выполнявших все четыре части ДКР)

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнило ДКР	Уровень А1				Уровень А1 во всех видах РД
			в чтении	В аудир.	в письме	в говорении	
4 «А»	24	21	19 90%	21 100%	17 81%	18 86%	18 86%
4 «Б»	27	26	22 85%	26 100%	23 88%	23 88%	20 77%
4 «В»	29	27	23 85%	27 100%	23 85%	23 85%	23 85%
итого	80	74	64 86%	74 100%	63 85%	64 86%	51 69%

7.2.1. Анализ результатов ДКР видам речевой деятельности

Средний балл выполнения заданий

Класс	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.10 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
4 «А»	7,11	8,79	7,47	8,02
4 «Б»	7,02	9,61	7,8	8,26
4 «В»	7,26	9,66	7,28	8,14
итого	7,13	9,35	7,52	8,14

Процент выполнения заданий

Класс	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
4 «А»	71%	88%	75%	80%	79%
4 «Б»	70%	96%	78%	83%	82%
4 «В»	72%	97%	73%	81%	81%
итого	71%	94%	75%	81%	81%

Анализируя результаты ДКР следует отметить очень высокую решаемость заданий по аудированию. Большинство выпускников начальной школы воспринимают и понимают речь учителя на слух, понимают основные факты прослушанного текста, умеют выделить отдельную, требуемую информацию. Процент выполнения заданий по аудированию составил 94%

Выпускники начальной школы могут читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие, как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, используя языковую догадку. Могут находить в тексте необходимую информацию, знают лексическую сочетаемость и понимают структурно-смысловые связи в тексте.

Большинство учащихся 4-х классов поняли основное содержание оригинального текста,

смогли выделить основную мысль, определить основные факты, умеют догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Процент выполнения заданий по чтению составил 71%.

При написании личного письма большинство учеников смогли правильно решить коммуникативную задачу, соблюсти основные правила оформления текста. Но у некоторых учеников были допущены и орфографические и лексико-грамматические погрешности. Большинство выпускников начальной школы показали знание большого запаса лексики и успешно использовали ее с учетом норм иностранного языка. В основном в письмах был соблюден правильный порядок слов, деление текста на предложения, нормы вежливости и формат написания личного письма. Процент выполнения задания по письму – 51%

В устной части обучающиеся 4-х классов показали свои способности, как в продуцировании связных высказываний, так и в умелом участии в беседе с партнером. Практически все высказывания были связными и логически последовательными.

Диапазон используемых языковых средств был достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. У большинства наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Средний балл по устной коммуникации 8,14 из 10 возможных.

7.2.2. Качество знаний

Оценивался каждый вид речевой деятельности (каждая часть: аудирование, чтение, письмо, говорение) в отдельности. Обучающиеся получили отметки за письменную и устную часть. За письменную часть отметка выставлялась как среднеарифметическое за три раздела работы: аудирование, чтение, письмо.

Критерии выставления отметок

Количество баллов	Отметка
8 - 10	5
6 - 7	4
3 - 5	3
0- 2	2

Письменная часть: аудирование, чтение, письмо

Класс	Кол-во	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	21	11 52%	10 48%	--	--	100%	100%
4 «Б»	26	18 69%	8 31%	---	--	100%	100%
4 «В»	27	15 56%	12 44%	--	--	100%	100%
итого	74	44 59%	34 46%	---	--	100%	100%

Устная часть: говорение

Класс	Кол-во	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	21	15 71%	3 14%	1 5%	2 10%	90%	85%
4 «Б»	26	21 81%	2 8%	1 3%	2 8%	92%	89%
4 «В»	27	21 79%	2 7%	2 7%	2 7%	93%	86%
итого	74	57 77%	7 10%	4 5%	6 8%	92%	87%

Анализируя результаты работы, следует отметить достаточно высокое качество знаний по немецкому языку, а также высокий уровень сформированности элементарной коммуникативной компетенции.

Все обучающиеся 4-х классов, принимавших участие в ДКР, справились с письменной частью. Для 8% устная часть экзамена оказалась очень трудной и они получили неудовлетворительную отметку.

7.2.3. Анализ работы учителей немецкого языка по формированию элементарной коммуникативной компетенции по немецкому языку у выпускников начальной школы и обеспечению качества образования.

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Уровень А1				Уровень А1 во всех видах РД
		в чтении	в аудир.	в письме	в говорении	
Акимова Е.А.	28	24 86%	28 100%	23 82%	23 82%	16 57%
Костикова Е.В.	30	26 87%	30 100%	27 90%	30 100%	25 83%
Ким Л.К.	16	14 88%	16 100%	13 81%	11 69%	10 63%

Средний балл выполнения заданий

Ф.И.О.учителя	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.10 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
Акимова Е.А.	6,98	9,27	7,45	8,05
Костикова Е.В.	7,45	9,51	7,82	9,40
Ким Л.К.	6,87	9,52	7,23	6,43

Процент выполнения заданий

Ф.И.О.учителя	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудировани е	письменная коммуника ц.	устная коммуника ц.	итого
Акимова Е.А.	70%	93%	75%	81%	80%
Костикова Е.В.	75%	95%	78%	94%	86%
Ким Л.К.	69%	95%	72%	64%	75%

Качество знаний

Письменная часть: аудирование, чтение, письмо

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Количество				успевае- мость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Акимова Е.А.	28	14 50%	14 50%	--	--	100%	100%
Костикова Е.В.	30	20 67%	10 33%	--	--	100%	100%
Ким Л.К.	16	10 63%	6 37%	---	--	100%	100%

Устная часть: говорение

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Количество				успевае- мость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Акимова Е.А.	28	20 71%	3 11%	2 7%	3 11%	89%	82%
Костикова Е.В.	30	29 97%	1 3%	--	--	100%	100%
Ким Л.К.	16	8 50%	3 19%	2 12%	3 19%	81%	69%

ВЫВОДЫ:

- 69% выпускников, выполнявших все части ДКР "Vergleichsarbeit. Niveaustufe A1, показали уровень владения немецким языком на уровне «A1» по европейской шкале уровней владения иностранными языками по всем четырем видам речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо говорение.
- Учителя немецкого языка Акимова Е.А., Костикова Е.В., Ким Л.К. обеспечивают очень высокое качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (ДКР разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кёльне и проводится Центром Управлением Зарубежных школ в СПб.
- Качество знаний по письменной части экзамена составляет 100%, по устной части – 87%

VIII. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

№	Наименование олимпиады,	Количество участников	Класс	Кол-во победителей	Количество призеров
---	----------------------------	--------------------------	-------	-----------------------	------------------------

конкурса					
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку					
1	Школьный этап Октябрь 2021	223	5-11 класс	7	71
2	Районный Этап Ноябрь 2021	43	7 - 8 классы	2	14
		55	9 -11 классы	2	16
3	Региональный этап Февраль 2021	12	9 - 11 классы	0	4
4	Заключительный этап Апрель 2021	3	10-11 классы		
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку					
5	Школьный этап Октябрь 2021	19	9-11 классы	2	5
6	Районный этап Ноябрь 2021	2	9-11 классы		1
Метапредметная лингвистическая олимпиада					
7	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	5	6		1 Дядечкина Маргарита (номинация «Юный филолог»)
8		5	7		1 Фролов Вячеслав– 3 место 1- Каплунова Анна – номинация «Юный фмлолог»
Городская научно-практическая конференция					
9	Доклад «Многоликий Петербург»	1	9	1 Карпатенкова Т. (руководитель Коломеец Н.В.)	

IX. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ФЕВРАЛЬ

1. Участие в городском туре олимпиады по немецкому языку.
2. Тренинг «Молодежные дебаты на немецком языке».

МАРТ

1. Письменная часть на «Звездный сертификат. Уровень А1» для учащихся 4-х классов.
2. Письменная часть на «Сертификат по немецкому языку. Уровень А2» для учащихся 7 – 8 классов.
3. Письменный экзамен «Немецкий языковой диплом 1 степени»

АПРЕЛЬ

1. Устная часть экзамена «Звездный сертификат. Уровень А1» для учащихся 4-х классов.
2. Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.
3. Устный экзамен на международный сертификат «Немецкий языковой диплом I степени»
4. Участие в городском туре конкурса «Молодежные дебаты на немецком языке».
5. Выставка-презентация плакатов проектной работы обучающихся 9-х классов

МАЙ

1. Торжественное вручение диплома DSD II.
2. Устный часть экзамена на «Сертификат по немецкому языку. Уровень А2»

ИЮНЬ

1. Интенсивный курс по подготовке к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом II степени. Уровень B2/C1».

СЕНТЯБРЬ

1. Подача заявки на участие в экзамене «Немецкий языковой диплом II степени»
2. Пробный экзамен DSD II

ОКТАБРЬ

1. Школьный тур олимпиады по немецкому языку.

НОЯБРЬ

1. Районный тур всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языку
2. Письменный экзамен DSD II.
3. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Мартина»

ДЕКАБРЬ

1. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Николауса».
2. Устный экзамен на международный сертификат «Немецкий языковой диплом II степени»
3. Подача заявки на участие в экзамене «Немецкий языковой диплом I степени»

XI. ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Уровень	Мероприятие	Форма участия	Аудитория	Результат
Школьный	Педагогическая практика студентов ЛГУ им.А.С.Пушкина учителя: Буняева М.В. Пушкарева Е.А. Михайлова О.В.	руководитель практики студентов	студенты ЛГУ им.А.С.Пушкина	благодарность

Районный	Районная олимпиада по немецкому языку для 7-11 классов Амирова Д.Р. Буняева М.В. Канакова Н.В. Костюкова Н.А. Михайлова О.В. Пушкарева Е.А. Фисенко И.М. Кислякова Е.Б. Орлова Н.В. Филоненко Н.А. Лосева О.В.	жюри	учащиеся 7-11 классов школ Выборгского района	благодарность
Городской	Организация и проведение курса “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку” Михайлова О.В.	организатор и преподаватель	учителя ОО СПб, эксперты по проверке ПЧ и УЧ ОГЭ по немецкому языку	сертификат
	Петербургский международный образовательный форум «Наставничество: петербургский формат» Коломеец Н.В.	докладчик	Педагогические работники ОО	сертификат
	Семинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку» Михайлова О.В.	Организатор, докладчик	Учителя немецкого языка	
	Региональный этап ВОШ по немецкому языку Михайлова О.В.,	жюри	учащиеся ОО СПб	распоряжение КО, благодарность
Международный	Стажировка в немецкой школе для учителей немецкого языка “PASCH”-школ Гаврилова А.О.	слушатель	учителя немецкого языка	свидетельство

4.3 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6, 7-8, 10-Х КЛАССАХ

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6 КЛАССАХ

1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 5-6-Х КЛАССАХ В 2021 году

1.1. Итоги 2020-2021 учебного года (31.08.2021)

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на	окончили год на	окончили год с
-----------	------------------------	--------------------	-----------------	-----------------	----------------

			«отлично»	«4» и «5»	одной «3»
5 классы	103 чел.	100 чел.	5 чел.	43 чел.	19 чел.
6 классы	82 чел.	80 чел.	2 чел.	34 чел.	8 чел.
Всего (в процентном отношении)		97%	4%	42%	15%

- **С отличием** окончили учебный год **7 обучающихся** (4%):

1. Козлова Кира (5 «Б»)
2. Куликова Анна (5 «Б»)
3. Таджибаева Дарина (5 «В»)
4. Усикова Мария (5 «В»)
5. Петрова Светлана (5 «Г»)
6. Дядечкина Маргарита (6 «В»)
7. Полева Валерия (6 «В»)

- **На «4» и «5»** окончили учебный год **76 обучающихся** (41%):

класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
кол-во чел.	16 чел.	11 чел.	13 чел.	3 чел.	9 чел.	13 чел.	12 чел.
процент	64%	42%	50%	12%	31%	52%	43%

1.2. **Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года (30.12.2021)**

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили полугодие на «отлично»	окончили полугодие на «4» и «5»	окончили полугодие с одной «3»
5 классы	82 чел.	82 чел.	5 чел.	29 чел.	11 чел.
6 классы	99 чел.	95 чел.	4 чел.	27 чел.	11 чел.
Всего (в процентном отношении)		98%	5%	31%	12%

- **С отличием** окончили четверть **9 обучающихся** (5%):

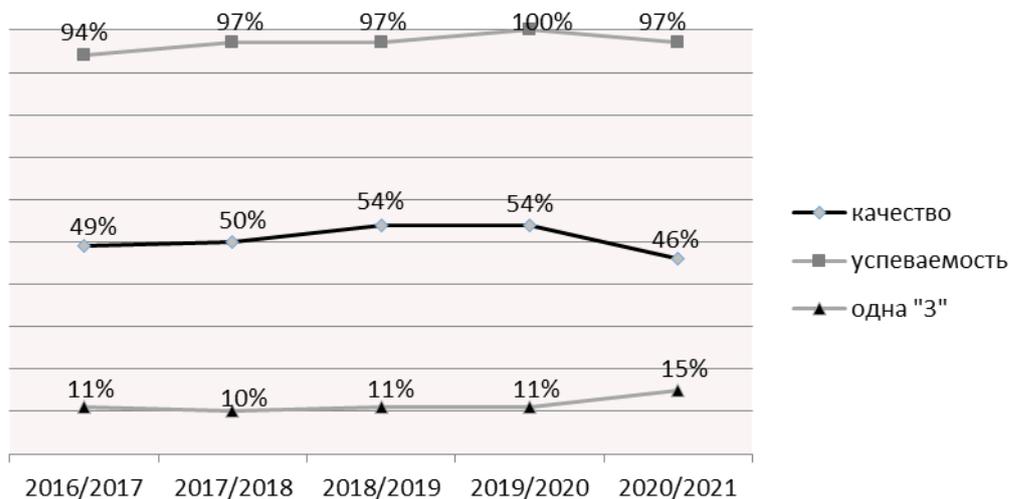
1. Савина Ульяна (5а)
2. Захаренкова Ася (5в)
3. Олеск Роман (5в)
4. Петухова Анна (5в)
5. Хоружевская Анастасия (5в)
6. Куликова Анна (6б)
7. Дамм Жанна (6в)
8. Усикова Мария (6в)
9. Таджибаева Дарина (6в)

- **На «4» и «5»** окончили четверть **56 обучающихся** (31%):

класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»
кол-во чел.	10 чел.	13 чел.	6 чел.	10 чел.	7 чел.	7 чел.	3 чел.
процент	37%	48%	21%	43%	28%	27%	12%

1.3. Сравнительный анализ успеваемости в 5-6 классах за последние пять учебных лет (на 31.08.2021)

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2016-2017	5%	44%	11%	94%
2017-2018	9%	41%	10%	97%
2018-2019	4%	50%	11%	97%
2019-2020	1%	53%	11%	100%
2020-2021	4%	42%	15%	97%



Выводы: сравнительный анализ показал, что по итогам 2020-2021 учебного года в 5-6-х классах наблюдается понижение показателей качества знаний (на 8%) и успеваемости.

2. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Всероссийские проверочные работы в 5-6-х классах

Всероссийские проверочные работы проводились весной 2021 году на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Цели проведения и подходы к отбору содержания Всероссийской проверочной работы:

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Ключевыми особенностями ВПР в основной школе являются:

- соответствие ФГОС;

- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование только заданий открытого типа.

2.1.1. ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ

Сроки проведения ВПР:

- 05 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;
- 08 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология»;
- 13 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 23 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика».

ИСТОРИЯ

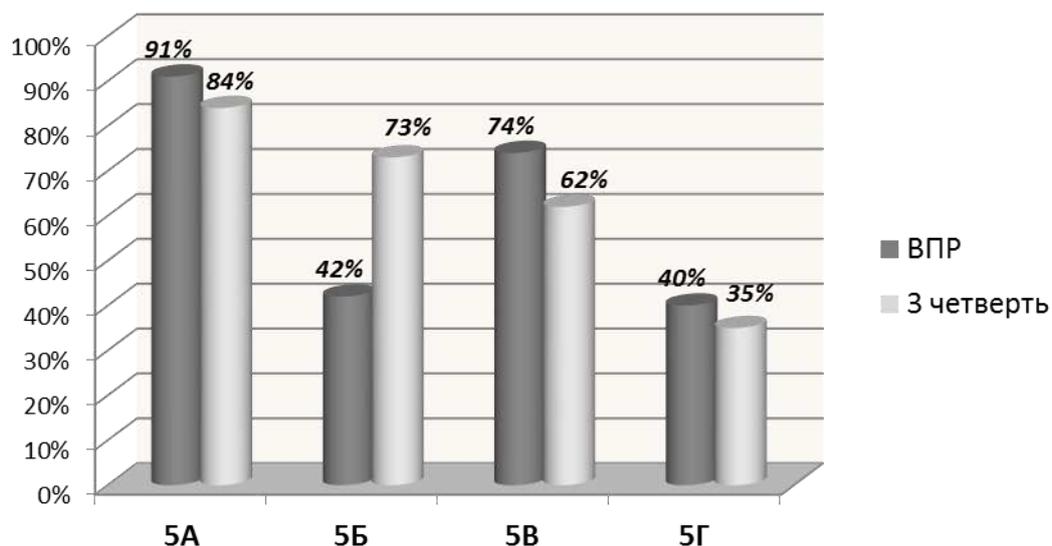
Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Проверочная работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

	5А		5Б		5В		5Г		итого	
учитель	Тихонович Р.В.									
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		26 чел.		26 чел.		103 чел.	
писали работу	23 чел.		24 чел.		23 чел.		25 чел.		95 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	13	57%	4	17%	5	22%	3	12%	25	26%
«4»	8	35%	6	25%	12	52%	7	28%	33	35%
«3»	2	9%	11	46%	6	26%	12	48%	32	34%
«2»	-	0%	3	12%	-	0%	3	12%	6	6%
Средний балл	4,48		3,46		3,96		3,40		3,84	
Качество знаний	91%		42%		74%		40%		61%	
Успеваемость	100%		88%		100%		88%		94%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

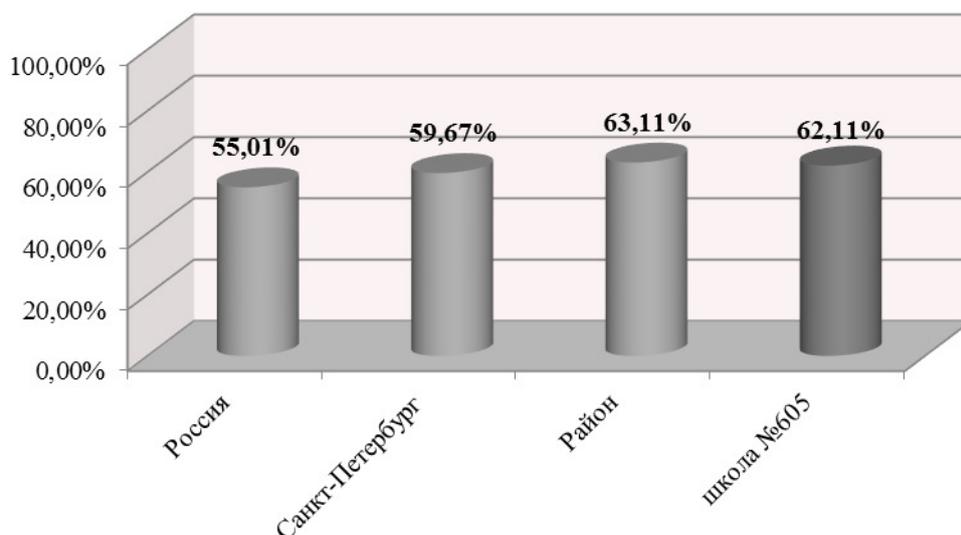


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ (ФИС ОКО)

➤ **Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27519	1037593	6,85	38,13	39,18	15,83
г. Санкт-Петербург	513	35154	6,37	33,96	39,75	19,92
Выборгский	47	3649	4,88	32,01	40,83	22,28
ГБОУ школа № 605		95	5,26	32,63	35,79	26,32

➤ **Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории**



➤ **Сравнение отметок с отметками по журналу**

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	19	20%

Подтвердили	43	45,26%
Повысили	33	34,74%
Всего	95	100%

ВЫВОДЫ:

- С Всероссийской проверочной работой по истории справились **94%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **61%**.
- Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов соответствует показателям по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
- **Оценку «5»** получили за работу **26%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 6 учеников.
- Получили неудовлетворительную отметку за работу **6%** обучающихся.
- Средняя отметка за ВПР – **3,84**.
- Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 5-х классов составил 61,68%, что соответствует средней степени обученности.
- Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует, в среднем, показателю качества знаний по итогам 3 четверти. При этом в **5 «Б»** классе показатель качества знаний по итогам ВПР **на 31% ниже** соответствующего показателя по итогам четверти, а в **5 «В»** классе **на 12% выше**.
- Подтвердили отметку – **45,26%** учащихся, повысили – 34,74%, понизили – 20%.

БИОЛОГИЯ

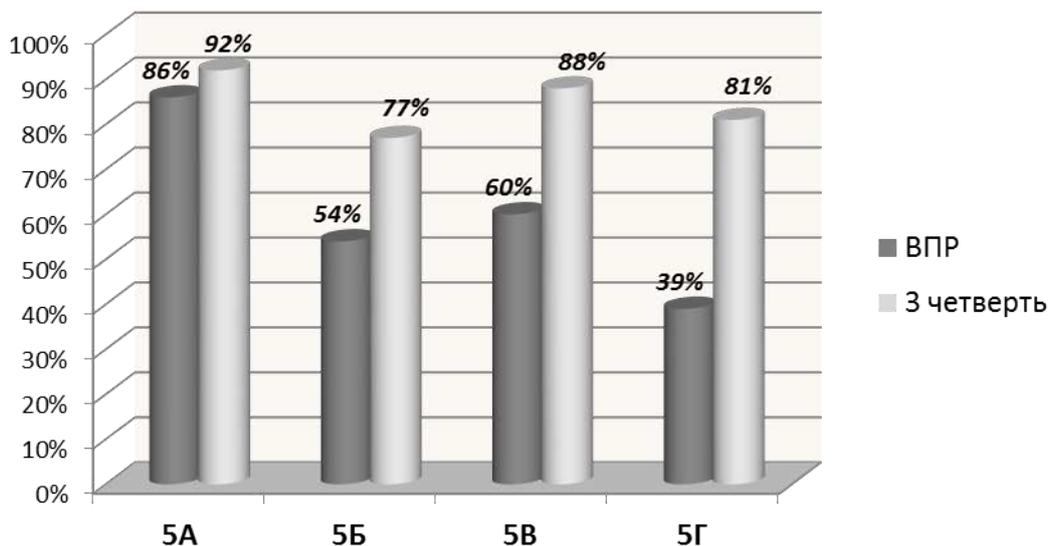
ВПР по биологии направлены на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

	5А		5Б		5В		5Г		итого	
учитель	Рисова Т.В.									
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		26 чел.		26 чел.		103 чел.	
писали работу	22 чел.		24 чел.		25 чел.		23 чел.		94 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	5	23%	1	4%	1	4%	1	4%	8	9%
«4»	14	64%	12	50%	14	56%	8	35%	48	51%
«3»	3	14%	9	38%	10	40%	12	52%	34	36%
«2»	-	0%	2	8%	-	0%	2	9%	4	4%
Средний балл	4,09		3,50		3,64		3,35		3,65	
Качество знаний	86%		54%		60%		39%		60%	
Успеваемость	100%		92%		100%		91%		96%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

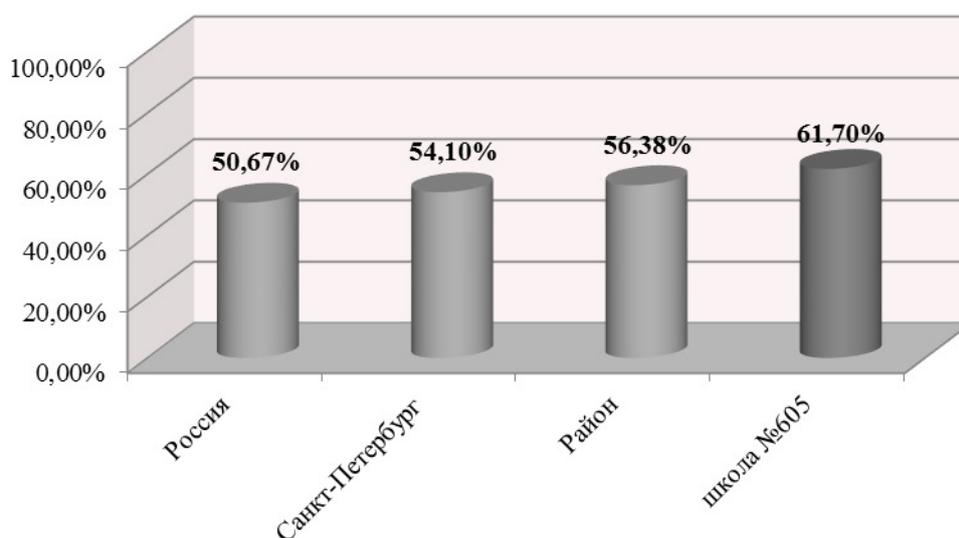


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ (ФИС ОКО)

➤ Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26766	1001205	8,48	40,85	39,68	10,99
г. Санкт-Петербург	467	31513	8,29	37,7	42,12	11,88
Выборгский	43	3123	5,76	37,85	45,69	10,69
ГБОУ школа № 605		94	4,26	34,04	53,19	8,51

➤ Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



➤ Сравнение отметок с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	42	44,68%
Подтвердили	38	40,43%

Повысили	14	14,89%
Всего	94	100%

ВЫВОДЫ:

- С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **96%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **60%**.
- Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 5,32%,
 - по Санкт-Петербургу на 7,6%,
 - по всей выборке на 11,03%.
- Оценку «5» получили за работу **9%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл не набрали ни один ученик.
- Получили неудовлетворительную отметку за работу **4%** обучающихся.
- Средняя отметка за ВПР – **3,65**.
- Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии в параллели 5-х классов составил 55,1%, что соответствует средней степени обученности.
- Показатель **качества знаний** по итогам ВПР **ниже** показателя качества знаний по итогам 3 четверти **на 42%**. При этом только в **5 «А»** классе показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю итогам четверти.
- Подтвердили отметку – **40,43%** учащихся, повысили – 14,89%, понижили – 44,68%.

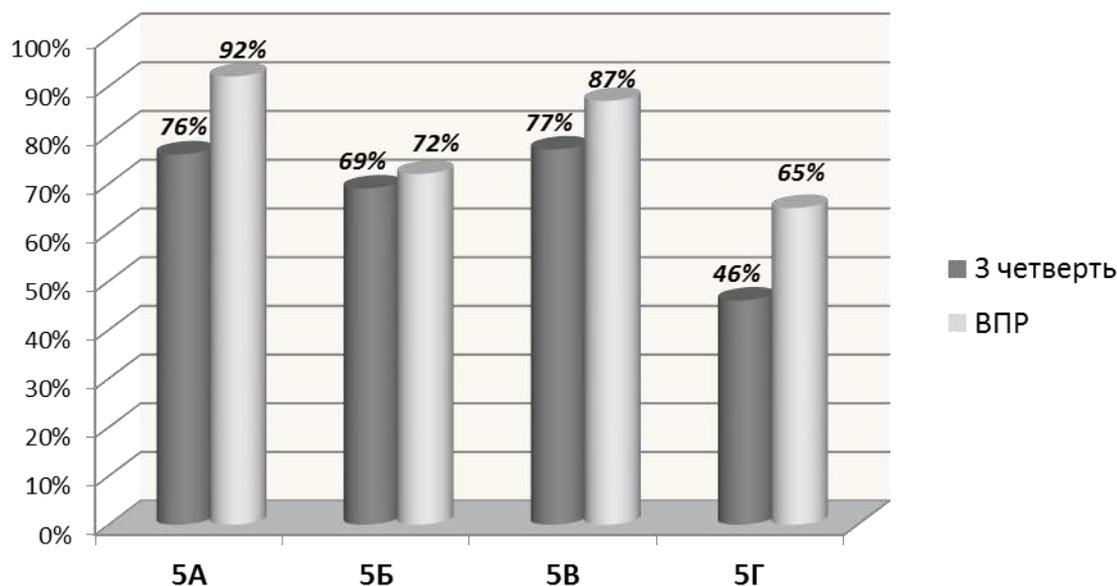
РУССКИЙ ЯЗЫК

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

	5А		5Б		5В		5Г		итого	
учитель	Стринадко Н.К.		Карпенко Д.А.		Щавинская М.В.		Гаращенко О.Р.			
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		26 чел.		26 чел.		103 чел.	
писали работу	24 чел.		18 чел.		24 чел.		26 чел.		92 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	13	54%	4	22%	14	58%	4	15%	35	38%
«4»	9	38%	9	50%	7	29%	13	50%	38	41%
«3»	1	4%	5	28%	2	8%	7	27%	15	16%
«2»	1	4%	-	0%	1	4%	2	8%	4	4%
Средний балл	4,42		3,94		4,42		3,73		4,13	
Качество знаний	92%		72%		87%		65%		79%	
Успеваемость	96%		100%		96%		92%		96%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

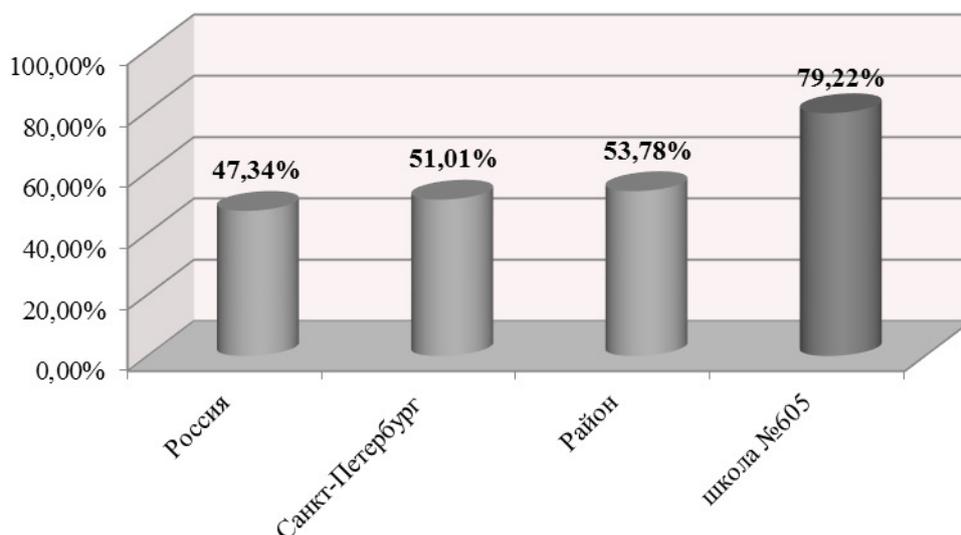


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

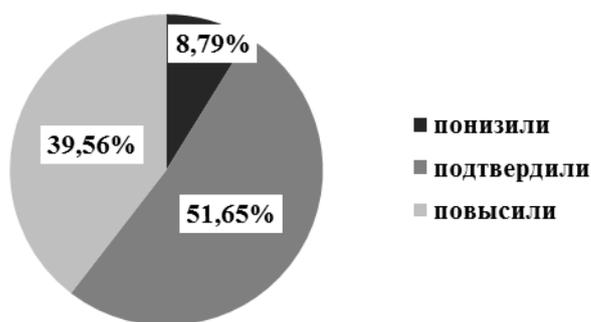
➤ **Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27268	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
г. Санкт-Петербург	507	34353	14,07	34,92	35,94	15,07
Выборгский	45	3258	12,58	33,64	37,94	15,84
ГБОУ школа № 605		91	4,4	16,48	40,66	38,46

➤ **Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку**



➤ **Сравнение отметок по ВПР по русскому языку с отметками по журналу**



ВЫВОДЫ:

- С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **96%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **79%**.
- Всероссийская проверочная работа показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по русскому учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 25,44%,
 - по Санкт-Петербургу на 28,21%,
 - по всей выборке на 31,88%.
- **Оценку «5»** получили за работу **38%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрал один ученик.
- Получили неудовлетворительную отметку за работу **4%** обучающихся.
- Средняя отметка за ВПР – **4,13**.
- Показатель СОУ по итогам ВПР по русскому языку в 5 «А» и 5«В» классов соответствует высокой степени обученности, в 5 «Б» и 5 «Г» классах - средней степени обученности.
- Показатель **качества знаний** по итогам ВПР в конце года **выше** показателя качества знаний по итогам 3 четверти **на 19%**, но **ниже** итогов ВПР в начале года **на 21%**.
- Подтвердили отметку – **51,65%** учащихся, повысили – 39,56%, понизили – 8,79%.

МАТЕМАТИКА

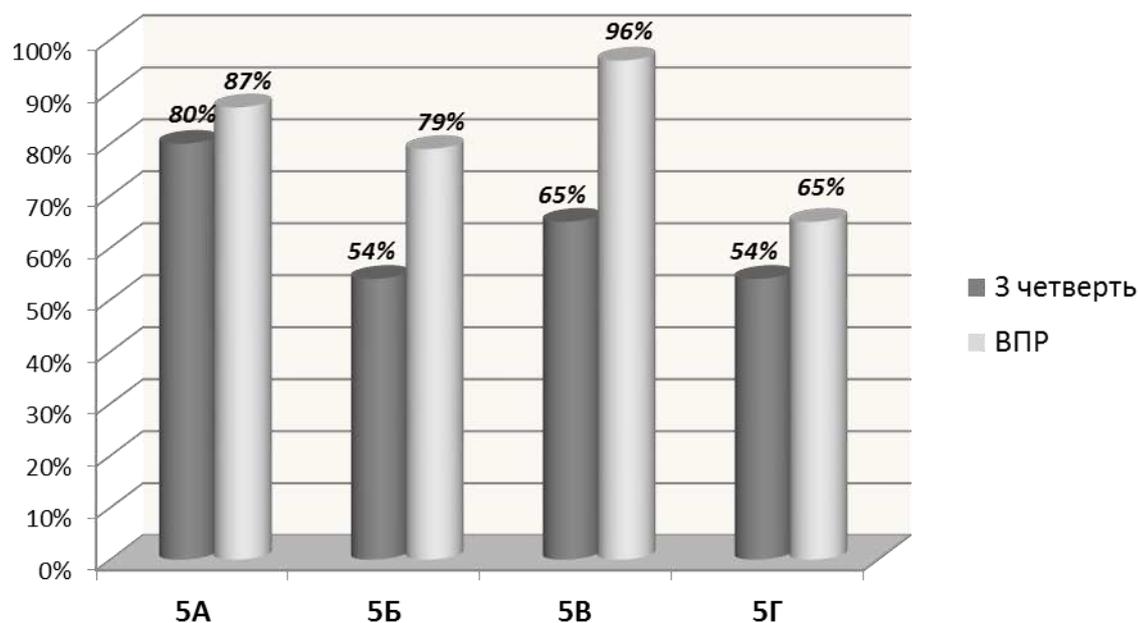
Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

	5А		5Б		5В		5Г		итого	
учитель	Лукашева Е.Н.		Реготова Н.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		26 чел.		26 чел.		103 чел.	
писали работу	23 чел.		24 чел.		25 чел.		24 чел.		96 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	15	65%	12	50%	10	40%	3	13%	40	42%
«4»	5	22%	7	29%	14	56%	12	50%	38	40%
«3»	2	9%	5	21%	1	4%	6	25%	14	15%
«2»	1	4%	-	0%	-	0%	3	13%	4	4%
Средний балл	4,48		4,29		4,36		3,63		4,19	
Качество знаний	87%		79%		96%		65%		81%	

Успеваемость	96%	100%	100%	87%	96%
---------------------	------------	-------------	-------------	------------	------------

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

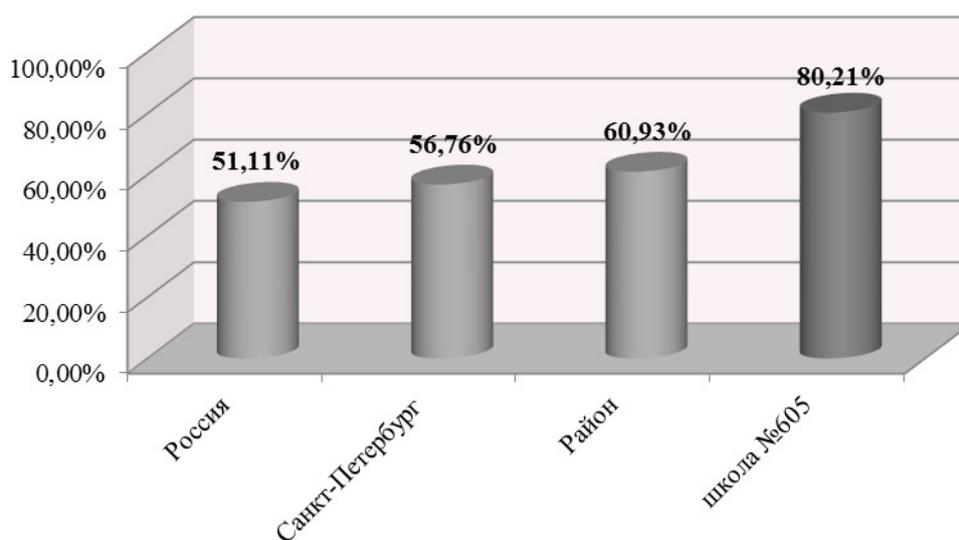


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)

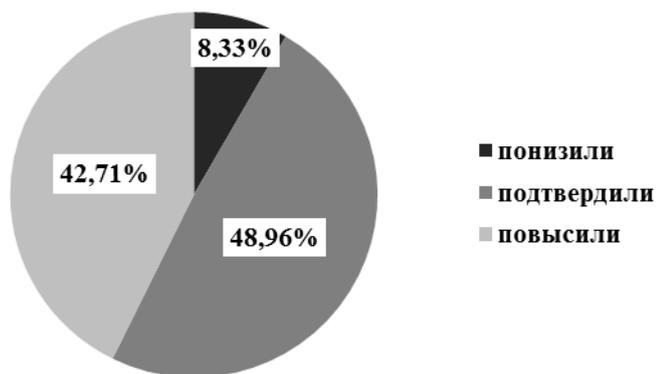
➤ **Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
г. Санкт-Петербург	655	46242	12,59	30,65	34,04	22,72
Выборгский	55	4232	11,36	27,71	34,79	26,14
ГБОУ школа № 605		96	4,17	15,63	38,54	41,67

➤ **Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике**



➤ **Сравнение отметок по ВПР по математике с отметками по журналу**



ВЫВОДЫ:

- С Всероссийской проверочной работой по математике справились **96%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **81%**.
- Всероссийская проверочная работа показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 19,28%,
 - по Санкт-Петербургу на 23,45%,
 - по всей выборке на 29,1%.
- Оценку «5» получили за работу 42% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрал один ученик.
- Получили неудовлетворительную отметку за работу 4% обучающихся.
- Средняя отметка за ВПР – **4,19**.
- Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в 5а,5б и 5в классах соответствует высокой степени обученности, в 5г классе - средней степени обученности.
- Показатель **качества знаний** по итогам ВПР **выше** показателя качества знаний по итогам 3 четверти в 5а на 7%, в 5б на 25%, в 5в на 31%, в 5г на 9%. Но в 5г классе этот показатель **ниже** показателя качества знаний по итогам ВПР в начале года на 35%.
- Подтвердили отметку – **48,96%** учащихся, повысили – 42,71%, понизили – 8,33%.

2.1.2. ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССЕ

Сроки проведения ВПР:

- 14 апреля 2021 года – по учебным предметам «География», «Биология»;
- 16 апреля 2021 года – по учебным предметам «История», «Обществознание»;
- 20 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 26 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика».

Цели проведения и подходы к отбору содержания Всероссийской проверочной работы:

ГЕОГРАФИЯ

КИМ ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся:

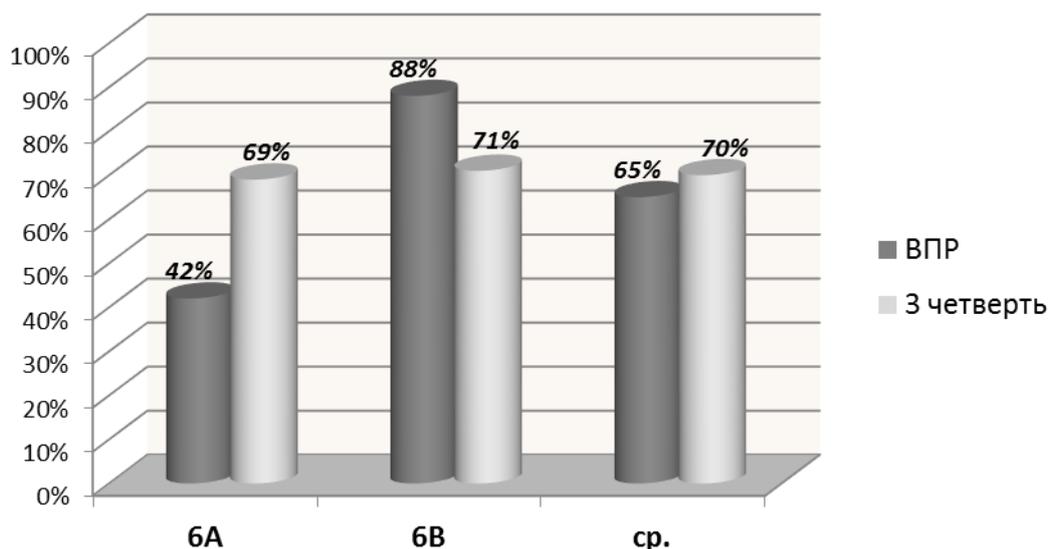
- предметных географических умений по работе с картографическими и иллюстративными источниками информации;
- видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях;

– географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ

	6А		6В		итого		
учитель	Никитина Н.Г.						
количество уч-ся по списку	29 чел.		28 чел.		57 чел.		
писали работу	26 чел.		26 чел.		52 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
«5»	2	8%	10	38%	12	23%	
«4»	9	35%	13	50%	22	42%	
«3»	15	58%	3	12%	18	35%	
«2»	-	0%	-	0%	-	0%	
Средний балл	3,50		4,27		3,89		
Качество знаний	43%		88%		65%		
Успеваемость	100%		100%		100%		

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

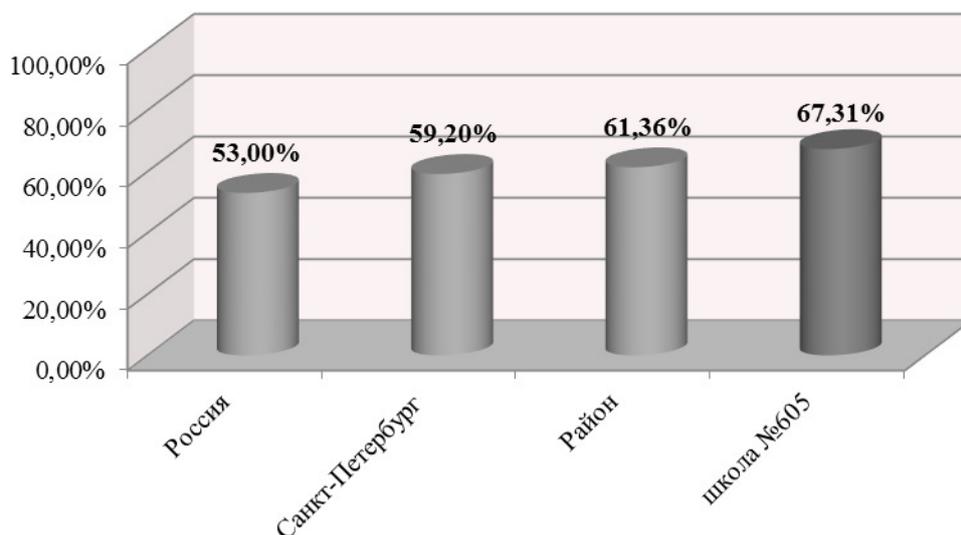


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ (ФИС ОКО)

➤ Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
г. Санкт-Петербург	591	21561	3,25	37,56	46,1	13,1
Выборгский	50	1954	2,71	35,93	47,8	13,56
ГБОУ школа № 605		52	0	32,69	44,23	23,08

➤ **Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии**



➤ **Сравнение отметок по ВПР по географии с отметками по журналу**

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	11	21,15%
Подтвердили	26	50%
Повысили	15	28,85%
Всего	52	100%

ВЫВОДЫ:

- С Всероссийской проверочной работой по географии справились **100%** обучающихся в ба и бв классах, **качество** знаний составило **65%**.
- Всероссийская проверочная работа показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по географии учащимися ба и бв классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 5,95%,
 - по Санкт-Петербургу на 8,11%,
 - по всей выборке на 14,31%.
- Оценку «5» получили за работу **23%** обучающихся, максимальный балл не набрал ни один ученик.
- Средняя отметка за ВПР – **3,89**.
- Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по географии составил **61%**, что соответствует средней степени обученности.
- Показатель **качества знаний** по итогам ВПР в 6 «В» классе **на 11% выше** соответствующего показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2020-2021 учебного года, а в 6 «А» классе этот показатель **ниже на 27%**.
- Подтвердили отметку – **50%** учащихся, повысили – 28,85%, понизили – 21,15%.

БИОЛОГИЯ

КИМ ВПР направлены на проверку сформированности у учащихся:

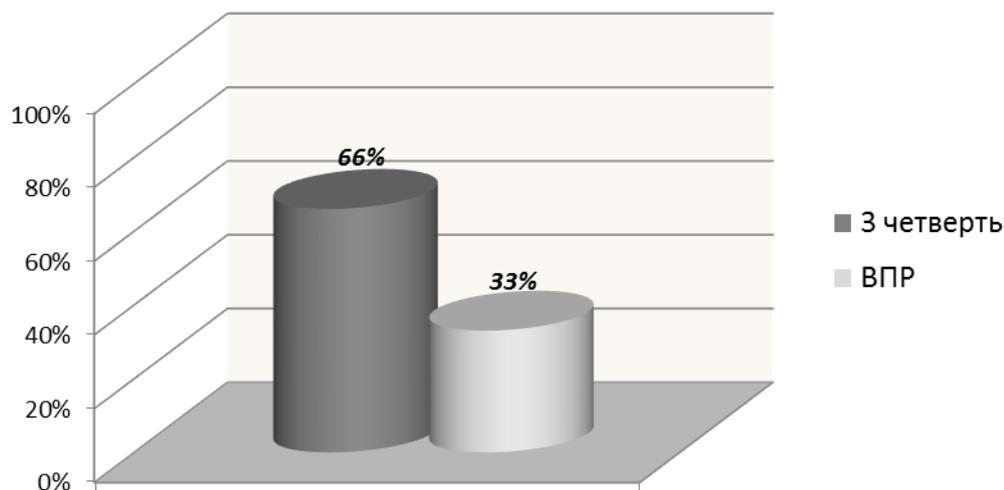
– специфических биологических умений по работе с биологическими объектами в целях полноценного их изучения;

- овладение видами деятельности по получению нового биологического знания, преобразованию и применению знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- уровня сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений, владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приемами.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

6Б	
учитель	Рисова Т.В.
количество уч-ся по списку	25 чел.
писали работу	24 чел.
Получили:	чел. %
«5»	- 0%
«4»	8 33%
«3»	12 50%
«2»	4 17%
Средний балл	3,17
Качество знаний	33%
Успеваемость	83%

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

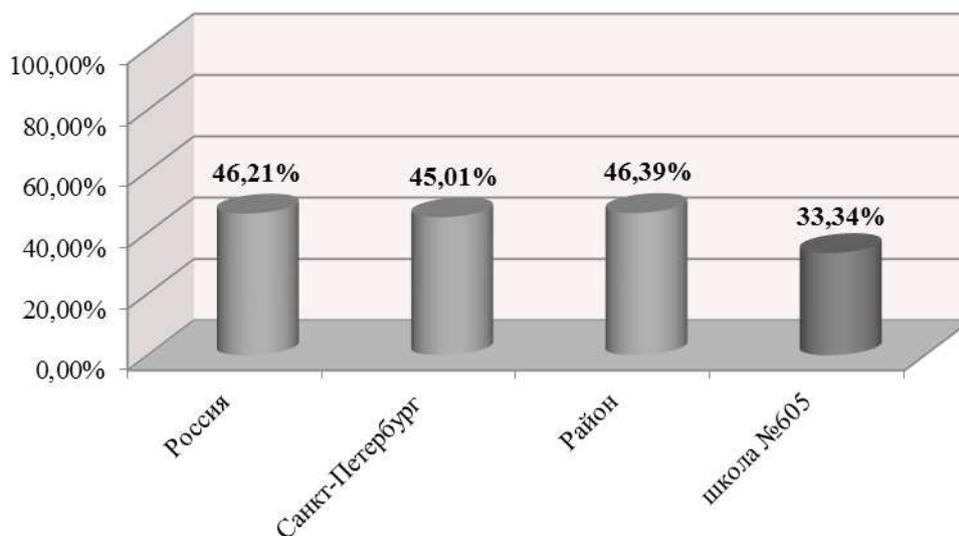


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ (ФИС ОКО)

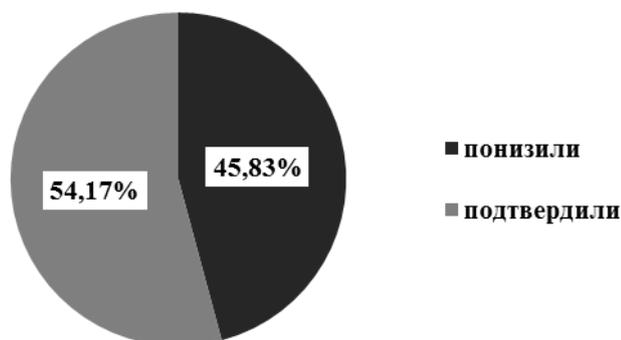
➤ Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21912	549261	9,65	44,14	37,84	8,37
г. Санкт-Петербург	483	16340	10,96	44	37,59	7,45
Выборгский	43	1444	9,21	44,39	38,43	7,96

➤ Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



➤ Сравнение отметок по ВПР по биологии с отметками по журналу



ВЫВОДЫ:

- С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **83%** обучающихся в 6 «Б» класса, **качество** знаний составило **33%**.
- Всероссийская проверочная работа показала низкий уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 6б класса. **Качество знаний** учащихся 6б класса **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 13,06%,
 - по Санкт-Петербургу на 11,67%,
 - по всей выборке на 12,87%.
- Оценку «5» не получил за работу ни один обучающийся.
- Получили неудовлетворительную отметку за работу 17% обучающихся.
- Средняя отметка за ВПР – **3,17**.
- Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии в 6 «Б» классе составил **42%**, что соответствует **низкой** степени обученности.
- Показатель **качества знаний** по итогам ВПР **на 33% ниже** соответствующего показателя по итогам **3 четверти** 2020-2021 учебного года и на 30% ниже результатов ВПР в начале учебного года.
- Подтвердили отметку – **55,17%** учащихся, повысили – 0%, понизили – 45,83%.

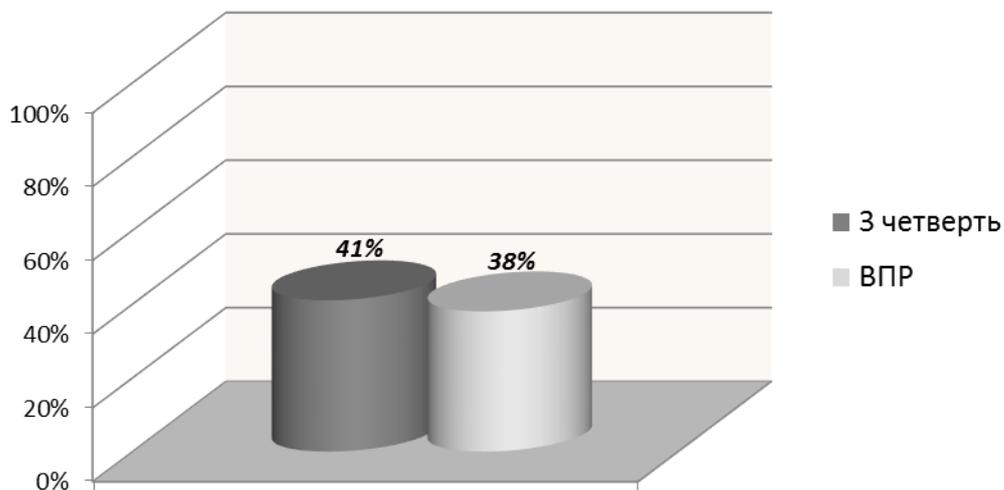
ИСТОРИЯ

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

6А	
учитель	Михайлова Г.М.
количество уч-ся по списку	29 чел.
писали работу	24 чел.
Получили:	чел. %
«5»	2 8%
«4»	7 29%
«3»	13 54%
«2»	2 8%
Средний балл	3,38
Качество знаний	38%
Успеваемость	92%

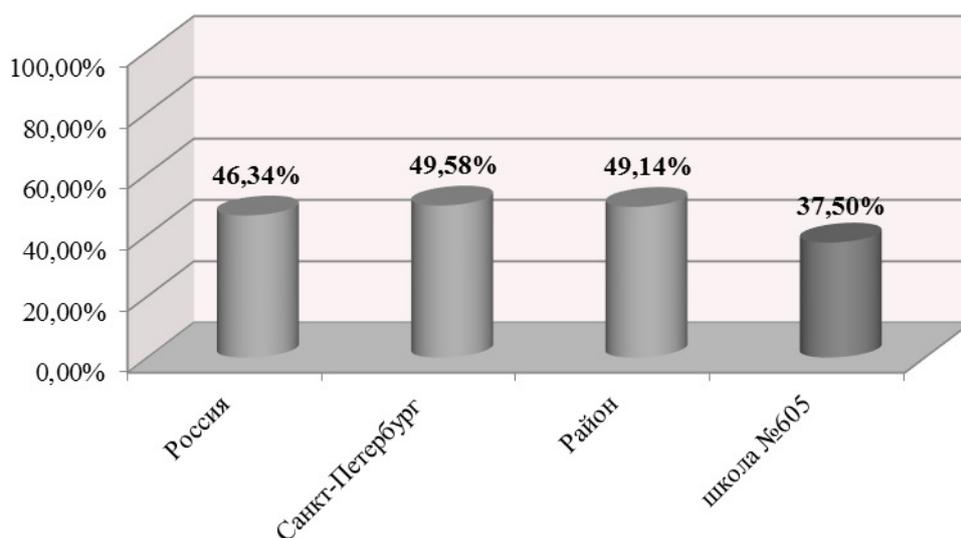
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОВОГОВ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА



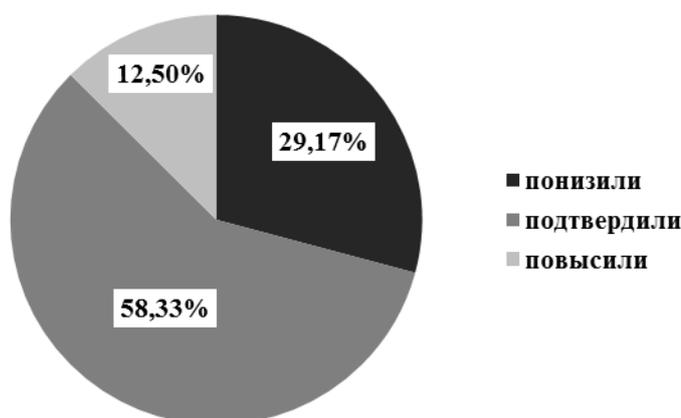
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ (ФИС ОКО)

➤ Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
г. Санкт-Петербург	599	20742	10,2	40,28	36,73	12,8
Выборгский	51	1694	8,04	42,82	39,02	10,12
ГБОУ школа № 605		24	12,5	50	29,17	8,33



➤ Сравнение отметок по ВПР по истории с отметками по журналу



ВЫВОДЫ:

- С Всероссийской проверочной работой по истории справились **92%** обучающихся в ба классе, **качество** знаний составило **38%**.
- Всероссийская проверочная работа показала низкий уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 6 «А» класса. **Качество знаний** учащихся классов **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
- Оценку «5» получили за работу **8%** обучающихся 6 «А» класса, максимальный балл набрал 1 ученик.
- Получили неудовлетворительную отметку за работу 8% обучающихся.
- Средняя отметка за ВПР – **3,38**.
- Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в 6 «А» классе составил **47,83%**, что соответствует **средней** степени обученности.
- Показатель **качества знаний** по итогам ВПР **соответствует** показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2020-2021 учебного года, но **на 32% ниже** этого показателя в начале года.
- Подтвердили отметку – **58,33%** учащихся, повысили – 12,5%, понизили – 29,17%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КИМ направлены на выявление освоения основной образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

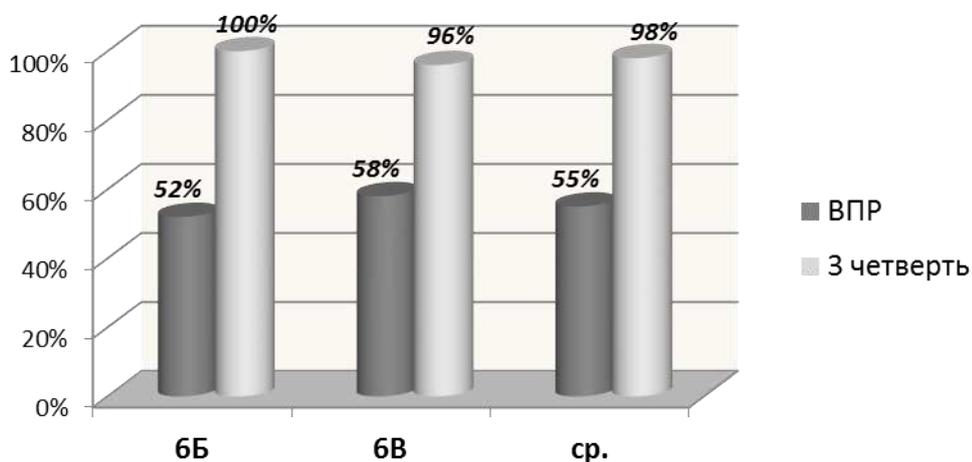
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Посредством диагностики у школьников выявляются: понимание основных принципов жизни общества для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

	6Б		6В		итого		
учитель	Мелехина С.Н.						
количество уч-ся по списку	25 чел.		28 чел.		53 чел.		
писали работу	23 чел.		26 чел.		49 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
«5»	1	4%	2	8%	3	6%	
«4»	11	48%	13	50%	24	49%	
«3»	10	43%	8	31%	18	37%	
«2»	1	4%	3	12%	4	8%	
Средний балл	3,52		3,54		3,53		
Качество знаний	52%		58%		55%		
Успеваемость	96%		88%		92%		

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА



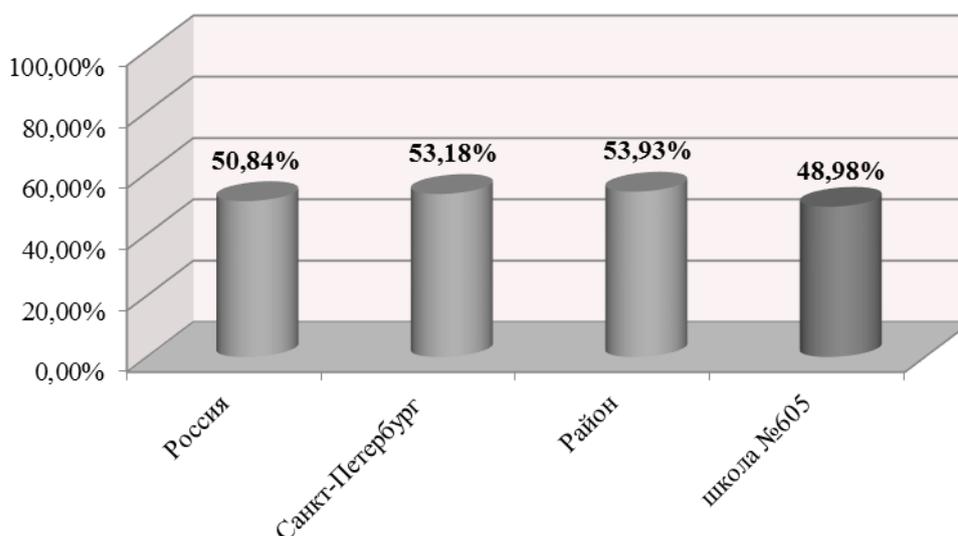
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ФИС ОКО)

➤ Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	19227	467912	8,24	40,93	38,01	12,83
г. Санкт-Петербург	395	13588	8,35	38,47	39,24	13,94
Выборгский	41	1568	6,87	39,2	41,3	12,63
ГБОУ школа № 605		49	10,2	40,82	40,82	8,16

➤ **Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию**



➤ **Сравнение отметок по ВПР по обществознанию с отметками по журналу**

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	41	83,67%
Подтвердили	7	14,29%
Повысили	1	2,04%
Всего	49	100%

ВЫВОДЫ:

- С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились **98%** обучающихся в 6 «Б» и 6 «В» классах, **качество** знаний составило **55%**.
- Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов несколько **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
- Оценку «5» получили за работу **6%** обучающихся в 6б и 6в классах, максимальный балл набрал 1 ученик.
- Получили неудовлетворительную отметку за работу 8% обучающихся.
- Средняя отметка за ВПР – **3,53**.
- Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по обществознанию в составил **51,96%**, что соответствует средней степени обученности.
- Показатель **качества знаний** по итогам ВПР **ниже на 43%** соответствующего показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2020-2021 учебного года.
- Подтвердили отметку – 14,29% учащихся, повысили – 2,04%, **понижили – 83,67%**.

РУССКИЙ ЯЗЫК

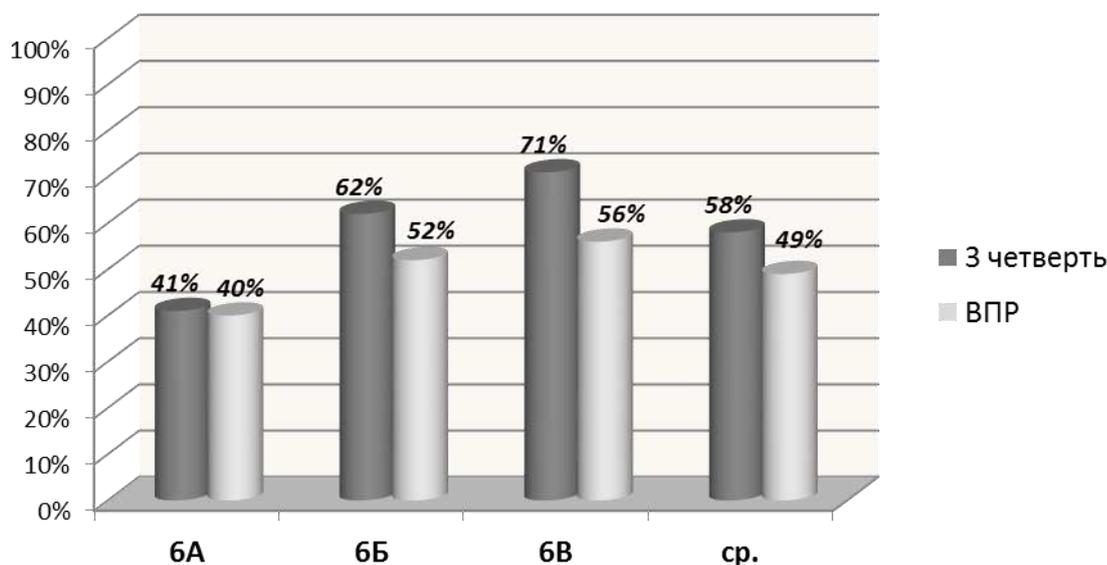
Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного

языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

	6А		6Б		6В		итого	
учитель	Евстифеева А.В.		Безумова Е.А.		Алексеева Г.А.			
количество уч-ся по списку	29 чел.		25 чел.		28 чел.		82 чел.	
писали работу	28 чел.		23 чел.		27 чел.		78 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	4%	2	9%	2	7%	5	6%
«4»	10	36%	10	43%	13	48%	33	42%
«3»	11	39%	10	43%	9	33%	30	38%
«2»	6	21%	1	4%	3	11%	10	13%
Средний балл	3,21		3,57		3,52		3,43	
Качество знаний	40%		52%		56%		49%	
Успеваемость	79%		96%		89%		87%	

1.1. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТогоВЫХ ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

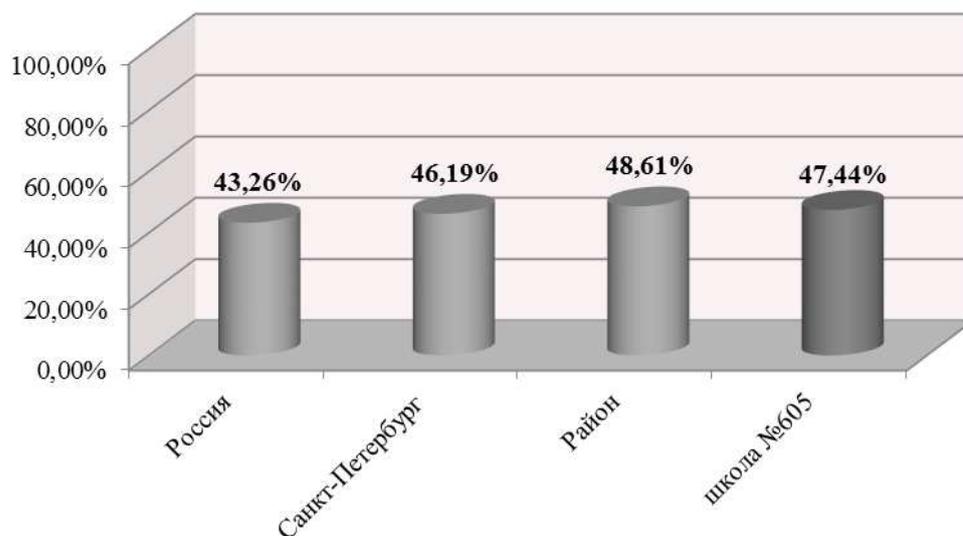


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

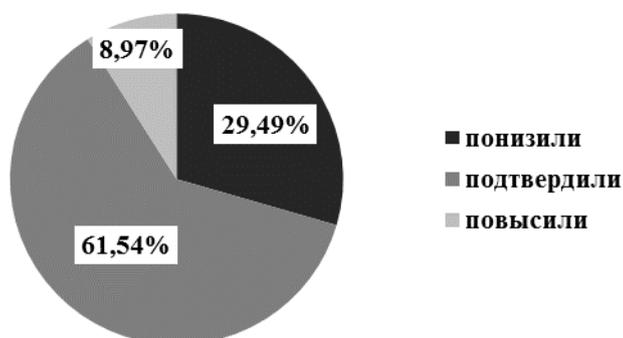
➤ Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27791	1008477	16,14	40,61	34,11	9,15
г. Санкт-Петербург	506	32508	17	36,8	35,38	10,81
Выборгский	42	2901	13,79	37,61	37,37	11,24
ГБОУ школа № 605		78	12,82	39,74	41,03	6,41

➤ **Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку**



➤ **Сравнение отметок по ВПР по русскому языку с отметками по журналу**



ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понижили	23	29,49%
Подтвердили	48	61,54%
Повысили	7	8,97%
Всего	78	100%

ВЫВОДЫ:

- С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **87%** обучающихся в 6-х классах, **качество** знаний составило **49%**.
- Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов соответствует показателям по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
- Оценку «5» получили за работу **6%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
- Получили неудовлетворительную отметку за работу 13% обучающихся.
- Средняя отметка за ВПР – **3,43**.
- Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по русскому языку в параллели 6-х классов составил **49,6%**, что соответствует средней степени обученности.

- Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, соответствует показателю качества знаний по итогам 3 четверти 2020-2021 учебного года.
- Подтвердили отметку – **61,54%** учащихся, повысили – 29,49%, понизили – 8,97%.

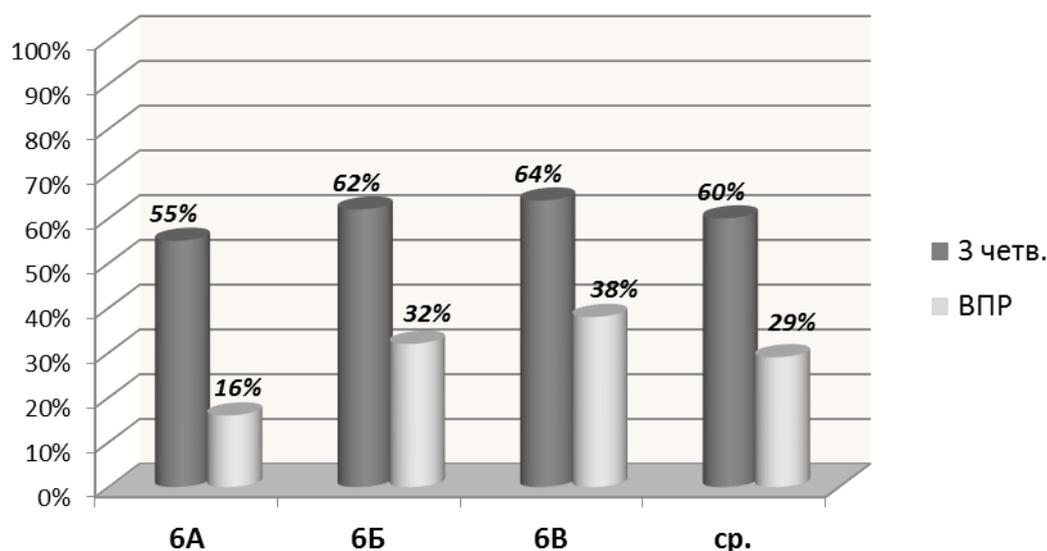
МАТЕМАТИКА

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

	6А		6Б		6В		итого	
учитель	КазимирчакЯ.В		Зубаревич Т.Ю.					
количество уч-ся по списку	29 чел.		25 чел.		28 чел.		82 чел.	
писали работу	25 чел.		22 чел.		26 чел.		73 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
«4»	4	16%	7	32%	10	38%	21	29%
«3»	12	48%	12	55%	13	50%	12	51%
«2»	9	36%	3	14%	3	12%	15	21%
Средний балл	2,80		3,18		3,27		3,08	
Качество знаний	16%		32%		38%		29%	
Успеваемость	64%		86%		88%		79%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТоговых ОТМЕТОК ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

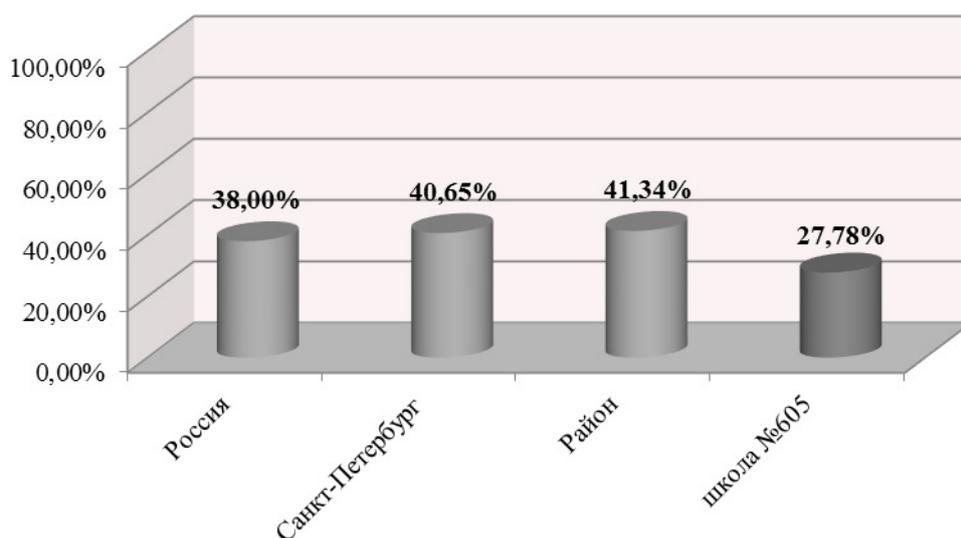


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)

- **Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
г. Санкт-Петербург	652	42210	15,62	43,77	33,31	7,3
Выборгский	55	3749	12,72	45,93	35,5	5,84
ГБОУ школа № 605		72	20,83	51,39	27,78	0

➤ Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



➤ Сравнение отметок по ВПР по математике с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	40	55,56%
Подтвердили	31	43,06%
Повысили	1	1,39%
Всего	72	100%

ВЫВОДЫ:

- С Всероссийской проверочной работой по математике справились **79%** обучающихся в 6-х классах, **качество** знаний составило **29%**.
- Всероссийская проверочная работа показала низкий уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 13,56%,
 - по Санкт-Петербургу на 12,87%,
 - по всей выборке на 10,22%.
- Оценку «5» не получил за работу **ни один** ученик за работу обучающихся в 6-х классах.
- Получили неудовлетворительную отметку за работу 21% обучающихся.
- Средняя отметка за ВПР – **3,08**.
- Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в параллели 6-х классов соответствует **низкой** степени обученности.

- Показатель качества знаний по итогам ВПР, в среднем, **ниже соответствующего** показателя качества знаний по итогам 3 четверти 2020-2021 учебного года **на 31%**, в 6а классе этот показатель ниже на 39%, в 6б – на 30%, в 6в – на 26%.
- Подтвердили отметку – **43,06%** учащихся, повысили – 1,39%, понизили – 55,56%.

2.2. Региональные диагностические работы

2.2.1. ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В 6 КЛАССЕ

Основание проведения работы:

1. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2021 №212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» ;
2. Распоряжением Комитета по образованию от 12.08.2020 №1560-р «О Порядке организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году»;

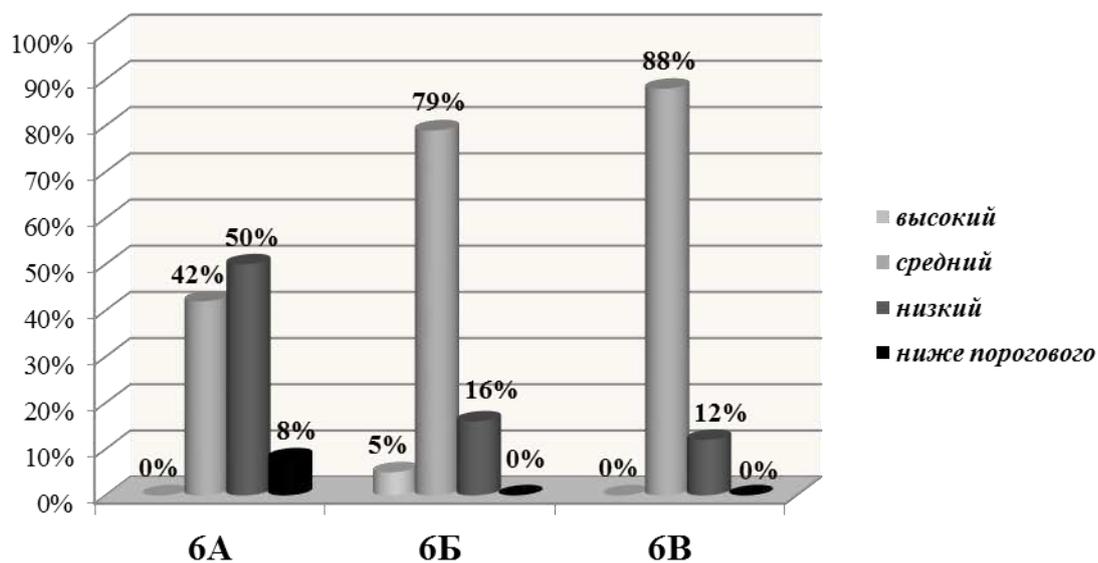
Цель проведения работы: подготовка обучающихся к исследованию PISA-2021 и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности в соответствии с письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.02.2021 № 03-28-830/21-0-0 «О проведении региональных диагностических работ».

Дата проведения работы: 24 февраля 2021 года

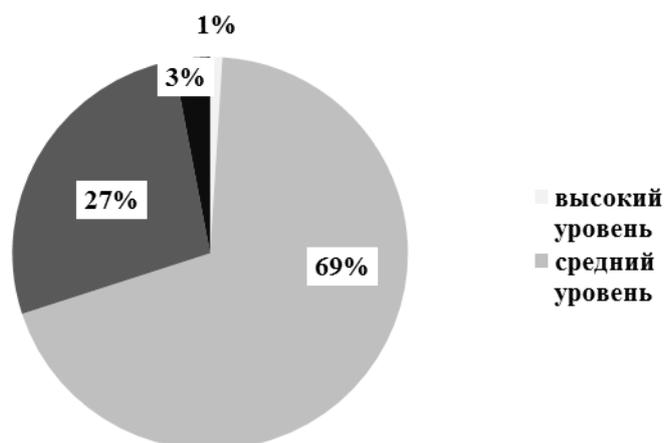
СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РДР ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО ШКОЛЕ

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ РДР

	6А		6Б		6В		итого	
количество уч-ся по списку	29 чел.		26 чел.		28 чел.		83 чел.	
писали работу	24 чел.		19 чел.		24 чел.		67 чел.	
уровень	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	-	0%	1	5%	-	0%	1	1%
средний	10	42%	15	79%	21	88%	46	69%
низкий	12	50%	3	16%	3	12%	18	27%
ниже порогового	2	8%	-	0%	-	0%	2	3%



➤ Средние данные по параллели 6-х классов

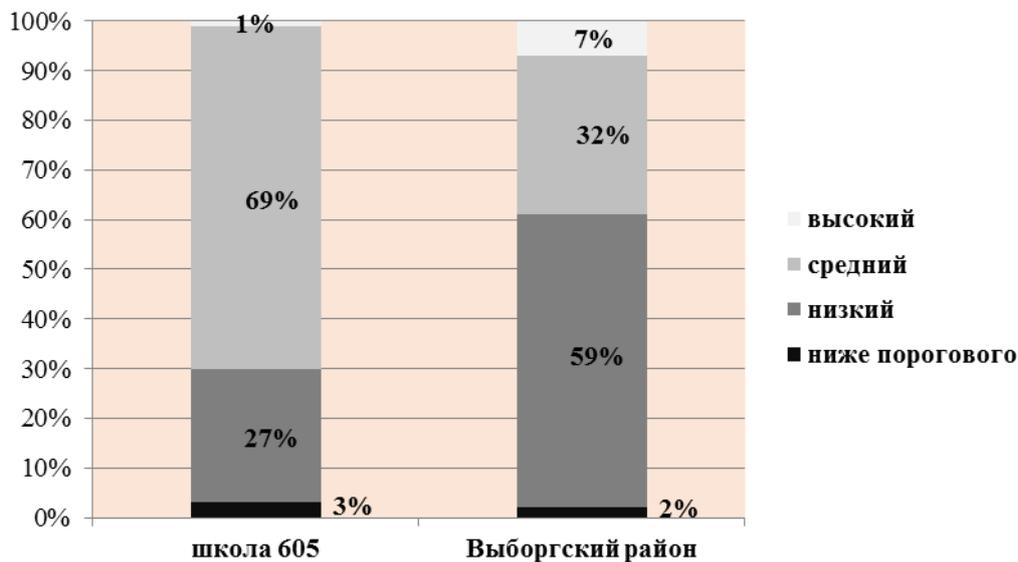


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РДР

➤ Средний балл по работе

Школа №605	15,3
Выборгский район	13,9
Санкт Петербург	13,1

➤ Уровень выполнения работы



➤ **Выполнения работы по видам функциональной грамотности (%)**

	Финансовая грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
Санкт-Петербург	35,4%	41,0%	35,6%	18,8%
Выборгский район	37,9%	43,3%	38,5%	18,9%
Школа 605	43,7%	41,4%	39,0%	29,1%
6 «А» класс	30,8%	36,3%	27,9%	22,1%
6 «Б» класс	46,0%	49,5%	46,8%	28,4%
6 «В» класс	54,6%	40,4%	43,8%	36,7%

Выводы:

1. В региональной диагностической работе по функциональной грамотности приняли участие 67 обучающихся 6 классов.
2. Средний балл по школе – **15,3**. Учащиеся 6-х классов продемонстрировали результаты **выше** среднего балла по Выборгскому району (на 1,4) и Санкт-Петербургу (на 2,3).
3. Задания по естественнонаучной грамотности в целом оказались для обучающихся значительно более трудными.

2.2.2. ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ

Основание проведения работы:

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 №2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных

общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году» и распоряжением Комитета по образованию от 08.09.2021 №2527-р «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»,

Цель проведения работы: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по математике с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

Дата проведения работы: 11 ноября 2021 года

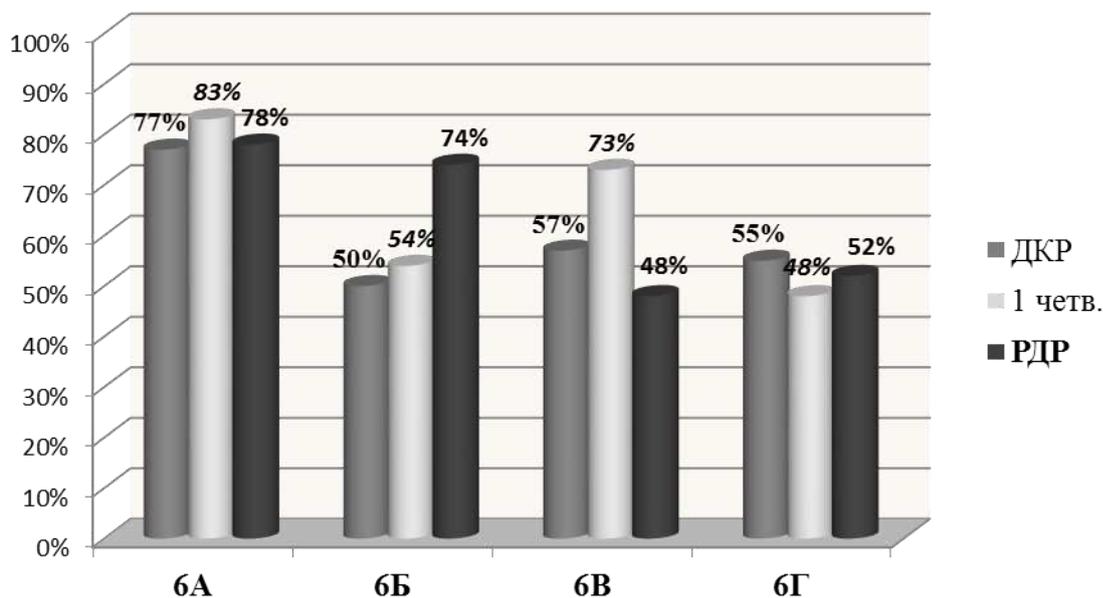
СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РДР ПО МАТЕМАТИКЕ ПО ШКОЛЕ

➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ РДР**

	6а		6б		6в		6г		итого	
учитель	Лукашева Е.Н.		Реготова Н.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	24 чел.		26 чел.		26 чел.		25 чел.		101 чел.	
писали работу	23 чел.		23 чел.		23 чел.		23 чел.		92 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	12	52%	11	48%	6	26%	7	30%	36	39%
«4»	6	26%	6	26%	5	22%	5	22%	28	24%
«3»	3	13%	5	22%	8	35%	8	35%	18	26%
«2»	2	9%	1	4%	4	17%	3	13%	10	11%
Средний балл	4,22		4,17		3,57		3,70		3,92	
Качество знаний	78%		74%		48%		52%		63%	
Успеваемость	91%		96%		83%		87%		89%	

➤ **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ИТоговых ОТМЕТок ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ 6 КЛАССА, ПО ИТОГАМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

класс	ДКР	итоговая оценка за 1 четверть	РДР
6а	77%	83%	78%
6б	50%	54%	74%
6в	57%	73%	48%
6г	55%	48%	52%
средний % качества	60%	65%	63%



СТАТИСТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

задания	6а	6б	6в	6г
средний процент решаемости 1 части работы	72%	70%	63%	65%
средний процент решаемости 2 части работы	63%	65%	45%	44%

➤ Средний процент решаемости работы в параллели 6-х классов составил **61%**.

ВЫВОДЫ:

1. С региональной диагностической работой по математике справились **89%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **63%**.
2. Оценку «5» получили за РДР **39%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 6 обучающихся.
3. Оценку «2» получили за работу 11% обучающихся, самый низкий показатель успеваемости в 6 «В» классе (83%).
4. Средняя отметка за ДКР – **3,92**, лучший показатель в 6 «А» классе (4,22).
5. Средний процент выполнения РДР в 6-х классах составил **61%**.
6. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам РДР по математике в параллели 6-х классов соответствует средней степени обученности.

2.3. Контроля качества знаний по предметам учебного плана в соответствии с планом внутришкольного контроля

Материалы контрольных работ, проводимые по плану внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году, соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

Содержание работ для 5-го и 6-го классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

СТАРТОВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

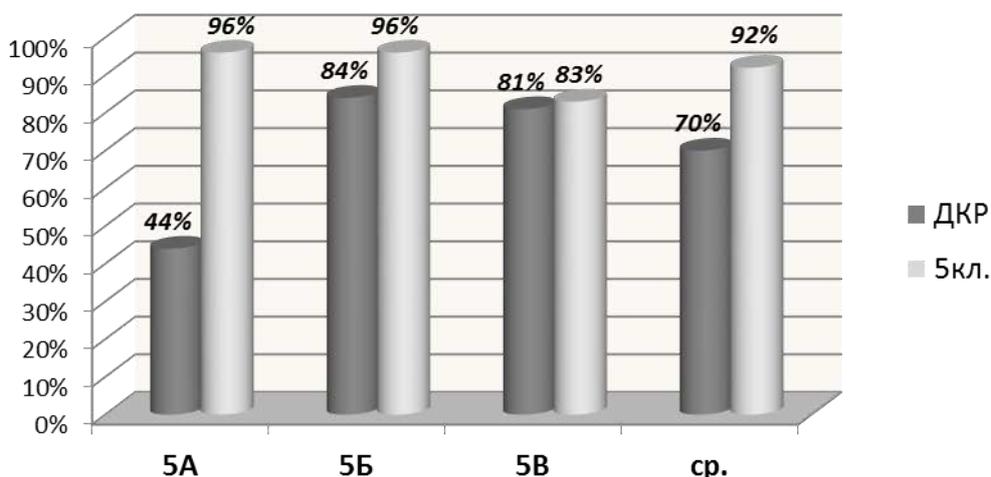
2.3.1. МАТЕМАТИКА-5 класс

Цель проведения работы: оценить уровень достижения результатов освоения опорного материала по математике у выпускников начальных классов. Оценка освоения проводится с помощью заданий базового уровня и служит показателем возможности успешного продолжения обучения учащихся в основной школе.

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР

	5а		5б		5в		итого	
учитель	Казимирчак Я.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	27 чел.		27 чел.		28 чел.		82 чел.	
писали работу	25 чел.		25 чел.		26 чел.		76 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	4%	9	36%	6	23%	16	21%
«4»	10	40%	12	48%	15	58%	37	49%
«3»	8	32%	3	12%	5	19%	16	21%
«2»	6	24%	1	4%	0	0%	7	9%
Средний балл	3,24		4,16		4,03		3,81	
Качество знаний	44%		84%		81%		70%	
Успеваемость	76%		96%		100%		91%	

➤ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТОВЫХ ОТМЕТОК ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 4 КЛАСС



➤ СТАТИСТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ РАБОТЫ

средний процент решаемости работы	5А	5Б	5В
	46%	81%	72%

➤ Средний процент решаемости работы в параллели 5-х классов составил **66%**.

ВЫВОДЫ:

7. Со стартовой диагностической работой справились 91% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило 70%. При этом в 5 «А» классе качество знаний – 44%, успеваемость – 76%.

8. Оценку «5» получили за стартовую ДКР 21% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 12 учеников.

9. Средняя отметка за ДКР – 3,81, лучший показатель в 5 «Б» классе (4,16).

10. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Средний процент выполнения ДКР в 5-х классах составил 66%. Низкий показатель решаемости работы в 5 «А» классе (46%).

11. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР в 5 «А» классе **ниже на 52%** показателя качества знаний по итогам 4-го класса. В 5 «Б» и в 5 «В» данные показатели соответствуют.

12. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по математике в параллели 5 «А» классов соответствует **низкой степени** обученности, В 5 «Б» и в 5 «В» - **средней степени обученности**.

2.3.2. РУССКИЙ ЯЗЫК-5 класс

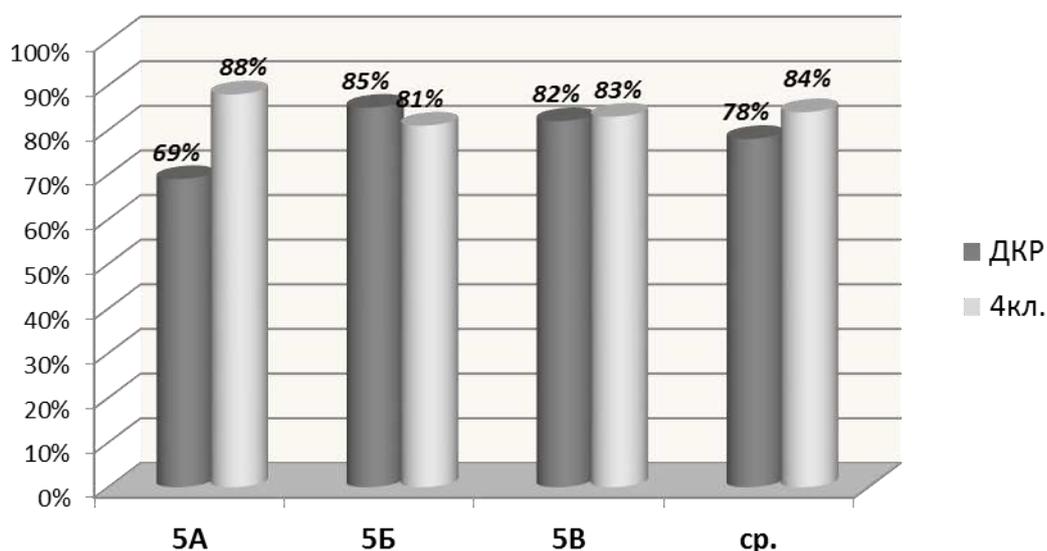
Дата проведения работы: 24 сентября 2021 года

Цель проведения работы: оценить уровень достижения результатов освоения опорного материала по русскому языку у выпускников начальных классов. Оценка освоения проводится с помощью заданий базового уровня и служит показателем возможности успешного продолжения обучения учащихся в основной школе.

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР

	5а		5б		5в		итого	
учитель	Карпенко Д.А.		Абаева Р.К.		Гаращенко О.Р.			
количество уч-ся по списку	27 чел.		27 чел.		28 чел.		82 чел.	
писали работу	23 чел.		26 чел.		22 чел.		71 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	6	26%	8	31%	9	41%	23	32%
«4»	10	43%	14	54%	9	41%	33	46%
«3»	6	26%	3	12%	2	9%	11	15%
«2»	1	4%	1	4%	2	9%	4	6%
Средний балл	3,91		4,12		4,14		4,06	
Качество знаний	69%		85%		82%		78%	
Успеваемость	96%		96%		91%		94%	

➤ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТоговых ОТМЕТок ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 4 КЛАСС



ВЫВОДЫ:

13. Со стартовой диагностической работой справились **94%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **78%**.

14. Оценка «5» получили за стартовую ДКР **32%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрал 1 ученик.

15. Средняя отметка за ДКР – **4,06**, лучший показатель в 5 «Б» классе (4,12).

16. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР **соответствует**, в среднем, показателю качества знаний по итогам 5-го класса. Но показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР в 5 «А» классе **ниже на 19%** показателя качества знаний по итогам 4-го класса.

17. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по русскому языку в параллели 5-х классов соответствует **средней степени обученности**.

2.3.3. РУССКИЙ ЯЗЫК-6 класс

Дата проведения работы: 16 сентября 2021 года

Цель проведения работы:

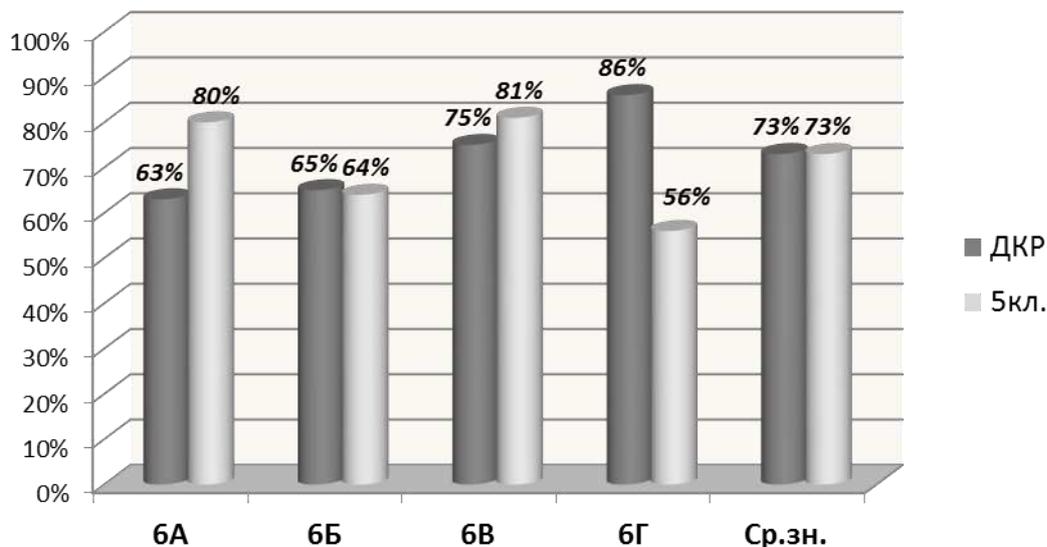
оценить уровень достижения предметных результатов освоения образовательной программы по русскому языку за 5 класс. Оценка освоения проводится с помощью заданий базового уровня, соответствующего государственному стандарту образования.

➤ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР

	6а		6б		6в		6г		итого	
учитель	Стринадко Н.К.		Безумова Е.А.		Щавинская М.В.		Гаращенко О.Р.			
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		25 чел.		25 чел.		101 чел.	
писали работу	19 чел.		17 чел.		20 чел.		21 чел.		77 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	7	37%	3	18%	6	30%	4	19%	20	26%
«4»	5	26%	8	47%	9	45%	14	67%	36	47%
«3»	6	32%	4	24%	5	25%	2	10%	17	22%
«2»	1	5%	2	12%	0	0%	1	5%	4	5%
Средний балл	3,95		3,71		4,05		4,00		3,93	

Качество знаний	63%	65%	75%	86%	73%
Успеваемость	95%	88%	100%	95%	95%

➤ **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТоговых ОТМЕТок ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 5 КЛАСС**



➤ **СТАТИСТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ РАБОТЫ**

средний процент решаемости работы	6а	6б	6в	6г
	73%	68%	78%	74%

➤ Средний процент решаемости работы в параллели 5-х классов составил **73%**.

ВЫВОДЫ:

18. Со стартовой диагностической работой справились 95% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило 73%.

19. Оценку «5» получили за стартовую ДКР 26% обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрал один ученик.

20. Оценку «2» получили за работу 5% обучающихся, самый низкий показатель успеваемости в 6 «Б» классе (88%). Без «2» выполнили работу ученики 6 «В» класса.

21. Средняя отметка за ДКР – **3,93**, лучший показатель в 6 «В» классе (4,05).

22. Средний процент выполнения ДКР в 5-х классах составил 73% .

23. Минимальный критерий освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 60%. Показателей ниже минимума, в среднем по работе, нет. Но процент решаемости 15 задания очень низкий.

24. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР **соответствует**, в среднем, показателю качества знаний по итогам 5-го класса.

25. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по русскому языку в параллели 6-х классов соответствует **средней степени** обученности.

2.3.4. МАТЕМАТИКА-6 класс

Дата проведения работы: 22 сентября 2021 года

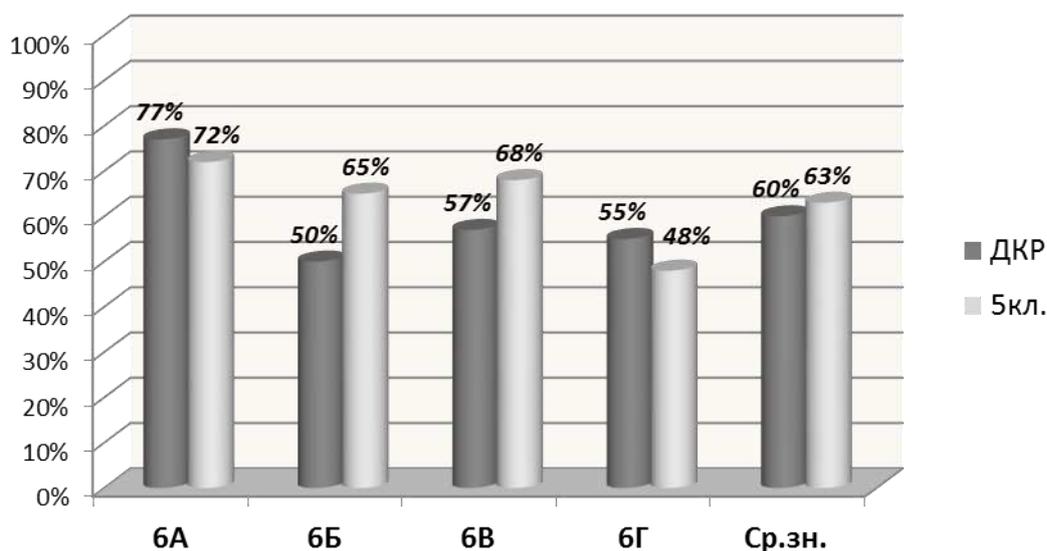
Цель проведения работы:

оценить уровень достижения предметных результатов освоения образовательной программы по математике за 5 класс. Оценка освоения проводится с помощью заданий базового уровня, соответствующего государственному стандарту образования.

➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДКР**

	6а		6б		6в		6г		итого	
учитель	Лукашева Е.Н.		Реготова Н.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		25 чел.		25 чел.		101 чел.	
писали работу	22 чел.		22 чел.		21 чел.		20 чел.		85 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	6	27%	7	32%	4	19%	6	30%	23	27%
«4»	11	50%	4	18%	8	38%	5	25%	28	33%
«3»	3	14%	4	18%	6	29%	5	25%	18	21%
«2»	2	9%	7	32%	3	14%	4	20%	16	19%
Средний балл	3,95		3,50		3,62		3,65		3,68	
Качество знаний	77%		50%		57%		55%		60%	
Успеваемость	91%		68%		86%		80%		81%	

➤ **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИТОВЫХ ОТМЕТОК ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 5 КЛАСС**



➤ **СТАТИСТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

задания	6а	6б	6в	6г
средний процент решаемости работы	78%	67%	73%	69%

➤ Средний процент решаемости работы в параллели 6-х классов составил **72%**.

ВЫВОДЫ:

26. Со стартовой диагностической работой справились **81%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **60%**.
27. Оценку «5» получили за стартовую ДКР **27%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 13 обучающихся.
28. Оценку «2» получили за работу 19% обучающихся, самый низкий показатель успеваемости в 6 «Б» классе (68%).
29. Средняя отметка за ДКР – **3,68**, лучший показатель в 6 «А» классе (3,95).
30. Средний процент выполнения ДКР в 6-х классах составил **72%**.
31. Показатель качества знаний по итогам стартовой ДКР **соответствует**, в среднем, показателю качества знаний по итогам 6-го класса. Однако в 6 «Б» классе качество знаний по ДКР **ниже** показателя качества знаний по итогам 5-го класса на **15%**.
32. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР по математике в параллели 6-х классов соответствует **средней степени** обученности

3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с планом внутришкольного контроля в декабре 2021 года был проведен анализ работы по внеурочной деятельности в 5-6 классах.

В процессе проверки изучались следующие вопросы:

- учебный план внеурочной деятельности и соответствие его запросам учащихся и их родителей;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение журналов по внеурочной деятельности и соответствие записей в журналах рабочей программе учителя;
- посещение и анализ занятий внеурочной деятельности.

Выводы:

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО соответствует нормам СанПиНа, требованиям стандарта с учетом оптимизационной модели школы.

Рабочие программы соответствует требованиям ФГОС ООО.

Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений. Содержание занятий соответствует тематическому планированию.

4. В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре - октябре 2021 года была проведена и проанализирована проверка обучающихся в 5-х классах по теме «АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 5-Х КЛАССАХ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ».

Цель проверки:

- ✓ выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;
- ✓ сравнительный анализ обученности;
- ✓ контроль над состоянием преподавания предметов.

В ходе проверки проведена следующая работа:

- ✓ анализ выполнения стартовых диагностических работ по математике и русскому языку;
- ✓ анализ итогов 1 четверти 2021-2022 учебного года;
- ✓ посещение и анализ уроков по предметам;
- ✓ проверка тетрадей обучающихся;
- ✓ тестирование;
- ✓ анализ воспитательной работы в 5-х классах.

По итогам проверки сделаны следующие выводы:

Большая часть обучающихся в 5-х классах подготовлены к изучению учебного материала основной школы.

Адаптация к условиям обучения в основной школе проходит в пределах допустимой нормы.

Уроки учителей построены, в основном, в соответствии с требованиями ФГОС, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД на основе деятельностного подхода в обучении, используют интерактивные средства обучения.

Общий настрой классов, их «эмоциональный портрет» позитивный.

Уровень сформированности классных коллективов достаточный.

Учителя создают благоприятные условия для обучения и адаптации обучающихся в 5-х классах к условиям основной школы.

Анализ учебной работы за 2021 год в 5-6 классах показал:

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-6 классов;
- в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 5-6 классов; создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП.

Задачи на следующий год:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися метапредметных образовательных результатов (УУД), применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ в 2021 году

1.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ в 2021 году

- *Итоги 2020-2021 учебного года (31.08.2021)*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
7 классы	82 чел.	79 чел.	2 чел.	35 чел.	4 чел.
8 классы	69 чел.	66 чел.	2 чел.	28 чел.	8 чел.
Всего (в процентном отношении)		96 %	3%	42%	8%

- *Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года (31.12.2021)*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили полугодие «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
7 классы	81 чел.	67 чел.	0	16 чел.	11 чел.
8 классы	82 чел.	75 чел.	0	26 чел.	6 чел.

Всего (в процентном отношении)	87 %	0	26 %	9 %
--	-------------	----------	-------------	------------

- **С отличием** 2020-2021 учебный год окончили **4 обучающихся (3%)** в параллели 7-8 классов
 - ✓ Каплунова Анна (7Б)
 - ✓ Катасонов Андрей (7Б)
 - ✓ Дмитриев Илья (8А)
 - ✓ Орлова Анна (8Б)
- **На «4» и «5»** 2020-2021 учебный год окончили **63 человека (42%)**

Класс	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В
Кол-во чел.	12 чел.	9 чел.	14 чел.	9 чел.	7 чел.	12 чел.
процент	46%	31%	52%	31%	32%	55%

- **На «4» и «5»** 1 полугодие 2021-2022 учебного года окончили **42 человека (26%)**

Класс	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В
Кол-во чел.	2 чел.	7 чел.	7 чел.	10 чел.	7 чел.	9 чел.
процент	14%	26%	27%	37%	26%	32%

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5-УЧЕБНЫХ ЛЕТ

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2016-2017	4%	37%	4%	98%
2017-2018	3%	41%	6%	96%
2018-2019	6%	40%	9%	99%
2019-2020	10%	41%	9%	99%
2020-2021	3%	42%	8%	96%
1 полугодие 2021-2022	0	26%	9%	87%

III. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИМОГО (РИКО И НИКО) В 2021 ГОДУ СПБ РЦОКОИИТ, СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ДАЛЕЕ - ВПР) НА ОСНОВАНИИ

➤ **Приказа** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»

➤ **Приказа** директора ГБОУ школа №605 от 02.03.2021 № 50

Проведены Всероссийские проверочные работы

в 7 классах:

- 06 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 16 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;
- 19 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология»;
- 21 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;
- 23 апреля 2021 года – по учебному предмету «География»;
- 26 апреля 2021 года – по учебному предмету «Обществознание»;
- 28 апреля 2021 года – по учебному предмету «Физика»;

в 8 классах:

- 05 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;
- 08 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 13 апреля 2021 года – по учебному предмету по выбору («География»; «Физика»; «История»; «Химия»; «Биология»; «Обществознание»);
- 15 апреля 2021 года – по учебному предмету по выбору («География»; «Физика»; «История»; «Химия»; «Биология»; «Обществознание»)

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения: 06 апреля 2021г.

ИТОГИ ВПР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		28		83	
Писали работу	21		27		26		74	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	2	10%	3	11%	1	4%	6	8%
«4»	12	57%	6	22%	13	50%	31	42%
«3»	4	19%	9	33%	8	31%	21	28%
«2»	3	14%	9	33%	4	15%	16	22%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Алексеева Г.А.	26	21	14 чел.	18 чел.
				67%	86%
7 «Б»	Гаращенко О.Р.	29	27	9 чел.	18 чел.
				33%	67%
7 «В»	Стринадко Н.К	28	26	14 чел.	22 чел.
				54%	85%
Среднее значение по 7-м классам		83	74	37 чел.	58 чел.
				50%	78%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение

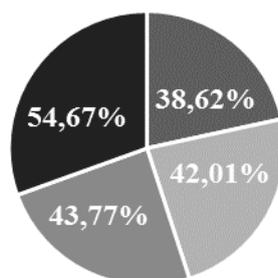
3,6	3,1	3,4	3,4
-----	-----	-----	------------

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	849950	16,7	44,67	32,07	6,55
г. Санкт-Петербург	26228	17,67	40,32	33,73	8,28
Выборгский	2643	14,6	41,62	35,75	8,02
ГБОУ школа №605	75	21,33	24	46,67	8

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	17,33
Всего	75	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 78% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **50%**.

2. Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся (8%) в параллели 7-х классов,

3. Оценку «2» получили за ВПР 22% обучающихся (16 чел.) в параллели 7-х классов.

4. Средняя отметка за ВПР – **3,4** лучший показатель в 7 «А» классе – 3,6

5. Показатель качества знаний по итогам ВПР в 7 «Б» классе на **15% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по русскому языку за III четверть 2020-2021 учебного года.

6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 7 классов **выше на 10,9%** данного показателя по Выборгскому району

7.36% обучающихся **понижили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения: 16 апреля 2021г.

ИТОГИ ВПР

	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ИТОГО
Количество уч-ся по списку	26	29	28	83
Писали работу	20	23	17	60

Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	«5»	2	10%	4	17%	0	0	6
«4»	13	65%	5	22%	1	6%	19	32%
«3»	5	25%	11	48%	14	83%	30	50%
«2»	0	0	3	13%	2	11%	5	8%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Михайлова Г.М.	26	20	15 чел.	20 чел.
				75%	100%
7 «Б»		29	23	9 чел.	20 чел.
				39%	87%
7 «В»		28	17	1 чел.	15 чел.
				6%	89%
Среднее значение по 7-м классам		83	60	25 чел.	55 чел.
				42%	92%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

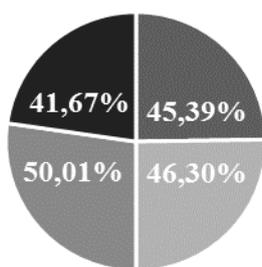
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,85	3,43	2,94	3,41

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 7 классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	837925	10,22	44,39	34,63	10,76
г. Санкт-Петербург	26870	11,55	42,14	34,01	12,29
Выборгский	2819	7,98	42	36,32	13,69
ГБОУ школа №605	60	8,33	50	31,67	10

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	25,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	59,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	15,25
Всего	59	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 92% обучающихся в 7-х классах (успеваемость **в 7 «А» классе- 100%**), качество знаний составило 42%
2. Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся (10%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 5 обучающихся (8 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,41, лучший показатель в 7 «А» классе – 3,85
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР **соответствует** показателю итоговых отметок по истории за III четверть 2020-2021 учебного года, но в 7 «В» **понижился** на 30%, а в 7 «А» **повысился** на 33%.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 7 классов **соответствует** данному показателю по Санкт-Петербургу и **ниже на 8,34%** по Выборгскому району.
7. **59,32%** обучающихся **подтвердили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения: 19 апреля 2021г.

ИТОГИ ВПР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		28		83	
Писали работу	19		22		17		58	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	1	5%	0	0	0	0	1	2%
«4»	7	37%	3	14%	5	29%	15	26%
«3»	10	53%	15	68%	9	53%	34	59%
«2»	1	5%	4	18%	3	18%	8	14%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Рисова Т.В.	26	19	8 чел.	18 чел.
				42%	95%
7 «Б»		29	22	3 чел.	18 чел.
				14%	82%
7 «В»		28	17	5 чел.	14 чел.
				29%	82%
Среднее значение по 7-м классам		83	58	16 чел.	50 чел.
				28%	86%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

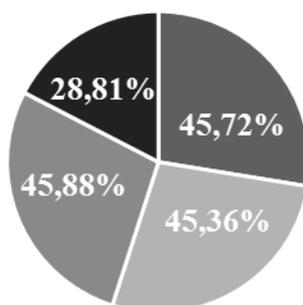
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,42	2,95	3,12	3,16

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в

7 классах
СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
г. Санкт-Петербург	15286	9,71	44,92	38,87	6,49
Выборгский	1637	8,12	46	40,26	5,62
ГБОУ школа №605	58	13,56	57,63	27,12	1,69

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



Россия
 Санкт-Петербург
 Район
 Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	50,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	44,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,08
Всего	59	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 86% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 28%.
2. Оценка «5» за ВПР получил один из обучающихся (2%) в параллели 7-х классов.
3. Оценка «2» получили за ВПР 8 обучающихся (14 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,16; показатель в 7 «А» классе – 3,42
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 37% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по биологии за III четверть 2020-2021 учебного года
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 7 классов *ниже на 16,55% данного* показателя по Выборгскому району
7. **50,85%** обучающихся **понижили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 21 апреля 2021г.

ИТОГИ ВПР

	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ИТОГО
Количество уч-ся по списку	26	29	28	83

Писали работу	22		26		20		68	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	2	9%	2	8%	6	30%	10	15%
«4»	7	32%	7	27%	8	40%	22	32%
«3»	11	50%	15	58%	3	15%	29	43%
«2»	2	9%	2	8%	3	15%	7	10%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Мистюкова О.Н.	26	22	9 чел.	20 чел.
				41%	91%
7 «Б»	Чернова Е.В.	29	26	9 чел.	24 чел.
				35%	92%
7 «В»	Мистюкова О.Н.	28	20	14 чел.	17 чел.
				70%	85%
Среднее значение по 7-м классам		83	68	32 чел.	61 чел.
				47%	90%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

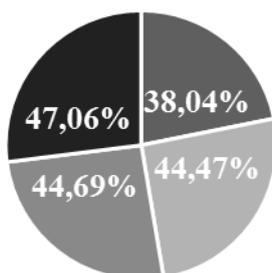
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,41	3,35	3,85	3,54

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
г. Санкт-Петербург	38446	11,78	43,75	31,7	12,77
Выборгский	3645	11,36	43,94	32,32	12,37
ГБОУ школа №605	68	11,76	41,18	33,82	13,24

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	32,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	46,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	20,9
Всего	68	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 90% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 47%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 10 обучающихся (15%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 7 обучающихся (10 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,54; лучший показатель в 7 «В» классе – 3,85.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 10% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по математике за III четверть 2020-2021 учебного года
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 7 классов *соответствует данному* показателю по Выборгскому району и г. Санкт-Петербургу
7. **46,27%** обучающихся *подтвердили* отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения: **23 апреля 2021г.**

ИТОГИ ВПР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		28		83	
Писали работу	18		27		18		63	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	3	17%	7	26%	2	11%	12	19%
«3»	12	67%	14	52%	10	56%	36	57%
«2»	3	16%	6	22%	6	33%	15	24%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Никитина Н.Г.	26	18	3 чел.	15 чел.
				17%	84%
7 «Б»		29	27	7 чел.	21 чел.
				26%	78%
7 «В»		28	18	2 чел.	12 чел.
				11%	67%
Среднее значение по 7-м классам		83	63	12 чел.	48 чел.
				19%	76%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

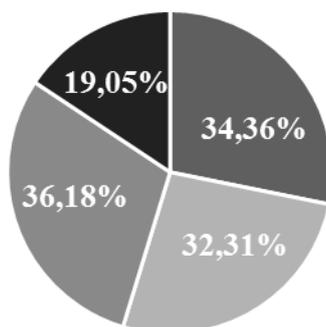
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,0	3,04	2,78	2,94

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах **СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47

г. Санкт-Петербург	37522	11,14	56,54	25,19	7,12
Выборгский	3522	8,97	54,84	28,66	7,52
ГБОУ школа №605	63	23,81	57,14	19,05	0

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	79,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	20,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 76% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 19%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 15 обучающихся (24 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 2,94.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 54% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по географии за III четверть 2020-2021 учебного года
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 7 классов *ниже на 17,13% данного* показателя по Выборгскому району
7. **79,03%** обучающихся *понижили* отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 26 апреля 2021г.

ИТОГИ ВПР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество уч-ся по списку	26		29		28		83	
Писали работу	22		29		22		73	
Получили:								
«5»	0	0	1	3%	2	9%	3	4%
«4»	8	36%	19	66%	11	50%	38	52%
«3»	13	59%	9	31%	8	36%	30	41%
«2»	1	5%	0	0	1	5%	2	3%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Мелехина С.Н.	26	22	8 чел.	21 чел.
				36%	95%
7 «Б»		29	29	20 чел.	29 чел.
				69%	100%
7 «В»		28	22	13 чел.	21 чел.
				59%	95%
Среднее значение по 7-м классам		83	73	41 чел.	71 чел.
				56%	97%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,32	3,72	3,64	3,56

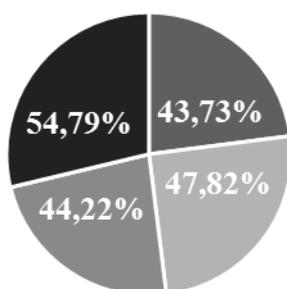
II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	795790	10,57	45,7	34,94	8,79
г. Санкт-Петербург	23674	10,14	42,03	38,05	9,77
Выборгский	2296	9,3	46,48	36,9	7,32
ГБОУ школа №605	73	2,74	42,47	50,68	4,11

Сравнительный анализ

качества знаний по результатам ВПР по обществознанию



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	69,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	27,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,78
Всего	72	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 97% обучающихся в 7-х классах (в 7 «Б» классе успеваемость 100%, качество знаний составило 56%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (4%) в параллели 7-х классов

3. Оценку «2» получили за ВПР 2 обучающихся (3 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,56, лучший показатель в 7 «Б» классе – 3,72
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 42% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по обществознанию за III четверть 2020-2021 учебного года
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 7 классов *выше на 10,57% данного* показателя по Выборгскому району
7. **69,44%** обучающихся *понижили* отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения: 28 апреля 2021г.

ИТОГИ ВПР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		28		83	
Писали работу	19		27		21		67	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	8	42%	15	56%	9	43%	32	48%
«4»	6	32%	7	26%	4	19%	17	25%
«3»	5	26%	4	15%	6	29%	15	22%
«2»	0	0	1	3%	2	9%	3	5%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Ларионова Т.А.	26	19	14 чел.	19 чел.
				74%	100%
7 «Б»		29	27	22 чел.	26 чел.
				82%	97%
7 «В»		28	21	13 чел.	19 чел.
				62%	90%
Среднее значение по 7-м классам		83	67	49 чел.	64 чел.
				73%	95%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

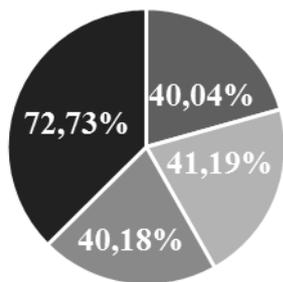
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
4,16	4,33	3,95	4,15

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 7-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	760252	12,47	47,48	30,59	9,45
г. Санкт-Петербург	21845	15,25	43,56	28,84	12,35
Выборгский	2076	15,9	43,93	27,46	12,72
ГБОУ школа №605	66	4,55	22,73	25,76	46,97

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике



- Россия
- Санкт-Петербург
- Район
- Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	24,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	48,48
Всего	66	100

ВЫВОДЫ:

- С Всероссийской проверочной работой по физике справились 95% обучающихся в 7-х классах (100% учащихся в 7 «А» классе), качество знаний составило 73% (в 7 «Б» классе – 82%)
- Оценку «5» за ВПР получили 32 обучающихся (48%) в параллели 7-х классов
- Оценку «2» получили за ВПР 3 обучающихся (5 %) в параллели 7-х классов
- Средняя отметка за ВПР – 4,15, лучший показатель в 7 «Б» классе – 4,33
- Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю итоговых отметок по физике за III четверть 2020-2021 учебного года
- Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 7 классов **выше на 32,55%** данного показателя по Выборгскому району
- 48,48%** обучающихся **повысили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения: 15 апреля 2021г.

ИТОГИ ВПР (УЧИТЕЛЬ Михайлова Г.М.)

	8 «А»	
Количество учащихся по списку	25	
Писали работу	15	
Получили:	Чел.	%
«5»	4	27%
«4»	8	53%
«3»	2	13%
«2»	1	7%
Качество знаний	80%	
Успеваемость	93%	
Средняя отметка за ВПР	4,0	

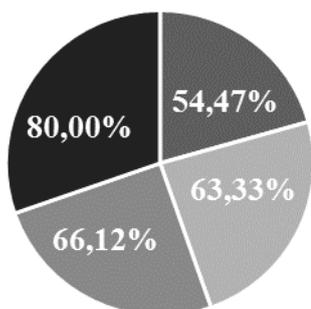
Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории

в 8 классах
СТАТИСТИКА по отметкам

Сравнительный анализ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	260002	7,56	37,97	39,54	14,93
г. Санкт-Петербург	7291	7,35	29,32	43,52	19,81
Выборгский	788	4,57	29,31	45,05	21,07
ГБОУ школа №605	15	6,67	13,33	53,33	26,67

качества знаний по результатам ВПР по истории



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	26,67
Всего	15	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 93% обучающихся в 8 «А» классе, качество знаний составило 80%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 4 обучающихся – 27%
3. Оценку «2» получил за ВПР 1 обучающийся – 7%
4. Средняя отметка за ВПР – 4,0
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 4% *выше* соответствующего показателя итоговых отметок по истории за III четверть 2020-2021 учебного года
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в 8 «А» классе *выше на 13,88%* данного показателя по Выборгскому району
7. **60%** обучающихся **подтвердили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения: **08 апреля 2021г.**

ИТОГИ ВПР

	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ИТОГО
Количество уч-ся по списку	25	22	22	69
Писали работу	23	19	20	62

Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	7	30%	4	21%	1	5%	12	19%
«4»	10	43%	5	26%	11	55%	26	42%
«3»	5	22%	7	37%	5	25%	17	27%
«2»	1	4%	3	16%	3	15%	7	11%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Карпенко Д.А.	25	23	17 чел.	22 чел.
				73%	96%
8 «Б»	Безумова Е.А.	22	19	9 чел.	16 чел.
				47%	84%
8 «В»	Евстифеева А.В.	22	20	12 чел.	17 чел.
				60%	85%
Среднее значение по 8-м классам		69	62	38 чел.	55 чел.
				61%	89%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
4,0	3,53	3,5	3,68

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы

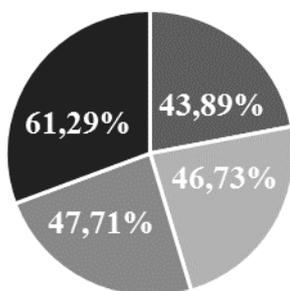
по русскому языку в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	761029	19,24	36,87	36,21	7,68
г. Санкт-Петербург	23342	22,54	30,72	37,5	9,23
Выборгский	2358	20,06	32,23	39,44	8,27
ГБОУ школа №605	62	11,29	27,42	41,94	19,35

Сравнительный анализ

из качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	19,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	61,29

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	19,35
Всего	62	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 89% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 61%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 12 обучающихся (19%) в параллели 8-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 7 обучающихся (11 %) в параллели 8-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,68, лучший показатель в 8 «А» классе – 4,0
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 8% *выше* соответствующего показателя итоговых отметок по русскому языку за III четверть 2020-2021 учебного года (в 8 «А» классе – на 17%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 8 классов *выше на 13,58%* данного показателя по Выборгскому району
7. **61,29%** обучающихся *подтвердили* отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения: **13 апреля 2021г.**

ИТОГИ ВПР (УЧИТЕЛЬ Хамчиева Д.М.)

	8 «А»	
Количество учащихся по списку	25	
Писали работу	16	
Получили:	Чел.	%
«5»	0	0
«4»	1	6%
«3»	14	88%
«2»	1	6%
Качество знаний	1 чел.	6%
Успеваемость	15 чел.	94%
Средняя отметка за ВПР	3,0	

Ни один из обучающихся класса за выполнение ВПР не получил оценку «5»

Не справился с работой Дарбинян Арсен – 7 баллов

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ III ЧЕТВЕРТИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА ПО БИОЛОГИИ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2021г)

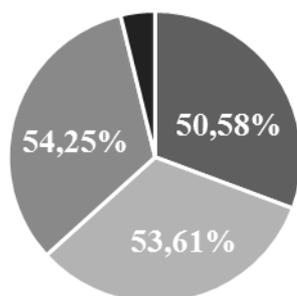
класс	Итоги III четверти 2020-2021 учебного года	ВПР (апрель 2021г)
8 «А»	88%	6%

II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	275183	7,04	42,38	40,84	9,74
г. Санкт-Петербург	8074	6,96	39,44	44,28	9,33
Выборгский	789	6,72	39,04	45,12	9,13
ГБОУ школа №605	16	6,25	87,5	6,25	0

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	81,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	18,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 94% обучающихся в 8 «А» классе, качество знаний составило всего 6%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся.
3. Оценку «2» получил за ВПР 1 обучающийся (6 %)
4. Средняя отметка за ВПР – 3,0
5. 81,25% обучающихся **понизили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 05 апреля 2021г.

ИТОГИ ВПР

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	25		22		22		69	
Писали работу	22		18		20		60	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	13	59%	6	33%	14	70%	33	55%
«3»	9	41%	9	50%	5	25%	23	38%
«2»	0	0	3	17%	1	5%	4	7%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Казимирчак Я.В.	25	22	13 чел.	22 чел.
				59%	100%
8 «Б»	Мистюкова О.Н.	22	18	6 чел.	15 чел.
				33%	83%
8 «В»	Лукашева Е.Н.	22	20	14 чел.	19 чел.
				70%	95%
Среднее значение по 8-м классам		69	60	33 чел.	56 чел.
				55%	93%

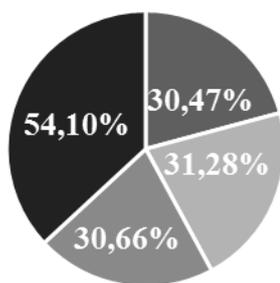
СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
3,59	3,17	3,65	3,47

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	747730	12,24	57,28	27,35	3,12
г. Санкт-Петербург	23048	11,96	56,77	27,87	3,41
Выборгский	2225	8,72	60,63	27,6	3,06
ГБОУ школа №605	61	6,56	39,34	54,1	0

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	37,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	49,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	13,11
Всего	61	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 93% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 55% (лучший показатель в 8 «В» классе – 70%).
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 4 обучающихся (7 %) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,47, лучший показатель в 8 «В» классе – 3,59.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 4% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по алгебре и геометрии за III четверть 2020-2021 учебного года (в 8 «Б» классе – на 17%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 8 классов **выше на 23,44%** данного показателя по Выборгскому району
7. **49,18%** обучающихся **подтвердили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу, **37,7%** - **понижили**.

ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения: **15 апреля 2021г.**

ИТОГИ ВПР (УЧИТЕЛЬ Сухорукова И.В.)

		8 «В»	
Количество учащихся по списку		22	
Писали работу		18	
Получили:		Чел.	%
	«5»	0	0
	«4»	13	72%
	«3»	4	22%
	«2»	1	6%
Качество знаний		13 чел.	72%
Успеваемость		17 чел.	94%
Средняя отметка за ВПР		3,67	

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ III ЧЕТВЕРТИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ГЕОГРАФИИ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2021г)

класс	Итоги III четверти 2020-2021 учебного года	ВПР (апрель 2021г)
8 «В»	82%	72%

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы

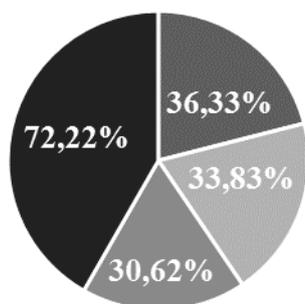
по географии в 8-х классах

СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	258012	8,89	54,78	29,44	6,89
г. Санкт-Петербург	7305	9,93	56,24	27,9	5,93
Выборгский	797	8,16	61,23	26,1	4,52
ГБОУ школа №605	18	5,56	22,22	72,22	0

**Ср
авн
ит
ель
ны
й
ан
ал**

из качества знаний по результатам ВПР по географии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 94% обучающихся в 8 «В» классе, качество знаний составило 72%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из учащихся класса.
3. Оценку «2» получил за ВПР один учащийся (6%),
4. Средняя отметка за ВПР – 3,67.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 10% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по географии за III четверть 2020-2021 учебного года.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в 8 «В» классе *выше на 41,6%* данного показателя по Выборгскому району
7. **55,56%** обучающихся *подтвердили* отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу, **38,89%** - *понижили*.

ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения: **13 апреля 2021г.**

ИТОГИ ВПР (УЧИТЕЛЬ Ширяева А.А.)

		8 «В»	
Количество учащихся по списку		22	
Писали работу		18	
Получили:		Чел.	%
«5»		0	0
«4»		2	11%
«3»		10	56%
«2»		6	33%
Качество знаний		2 чел.	11%
Успеваемость		12 чел.	67%
Средняя отметка за ВПР		2,78	

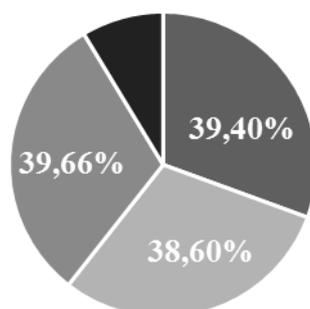
Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8-х классах СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	318369	12,74	47,86	31,03	8,37
г. Санкт-Петербург	9392	15,56	45,84	30,01	8,59
Выборгский	801	15,38	44,96	31,7	7,96
ГБОУ школа №605	18	33,33	55,56	11,11	0

**Ср
авн
ит
ель
ны
й**

анализ качества знаний по результатам ВПР по физике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились 67% обучающихся в 8 «В» классе, качество знаний составило 11%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из учащихся класса.
3. Оценку «2» получили за ВПР 6 обучающихся (33 %).
4. Средняя отметка за ВПР – 2,78.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР в 8 «В» классе **ниже на 28,55%** данного показателя по Выборгскому району
6. **100%** обучающихся **понижили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: **15 апреля 2021г.**

ИТОГИ ВПР (УЧИТЕЛЬ Мельников И.С.)

		8 «Б»	
Количество учащихся по списку		22	
Писали работу		18	
Получили:		Чел.	%
«5»		2	11%
«4»		4	22%
«3»		8	45%
«2»		4	22%
Качество знаний		6 чел.	33%
Успеваемость		14 чел.	78%

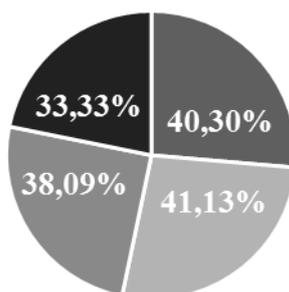
Средняя отметка за ВПР	3,22
------------------------	------

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 8-х классах
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	254790	13,34	46,36	31,07	9,23
г. Санкт-Петербург	7203	13,58	45,29	31,24	9,89
Выборгский	819	14,53	47,37	30,28	7,81
ГБОУ школа №605	18	27,78	38,89	22,22	11,11

Сравнительный анализ

из качества знаний по результатам ВПР по обществознанию



Россия
 Санкт-Петербург
 Район
 Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	61,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	38,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 78% обучающихся в 8 «Б» классе, качество знаний составило 33%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 2 обучающихся (11%).
3. Оценку «2» получили за ВПР 4 обучающихся (22 %).
4. Средняя отметка за ВПР – 3,22.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 31% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по обществознанию за III четверть 2020-2021 учебного года
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в 8 «Б» классе **соответствует** данному показателю по Выборгскому району
7. **61,11%** обучающихся **понижили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

ВПР по ХИМИИ

Дата проведения: **13 апреля 2021г.**

ИТОГИ ВПР (УЧИТЕЛЬ Михеева Т.В.)

	8 «Б»	
Количество учащихся по списку	22	
Писали работу	19	
Получили:	Чел.	%

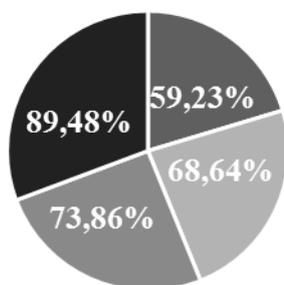
«5»	5	26%
«4»	12	63%
«3»	1	5%
«2»	1	5%
Качество знаний	17 чел.	89%
Успеваемость	18 чел.	95%
Средняя отметка за ВПР	4,1	

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы
по химии в 8-х классах
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	321642	5,85	34,92	39,57	19,66
г. Санкт-Петербург	9881	4,53	26,82	40,73	27,91
Выборгский	748	3,73	22,41	43,98	29,88
ГБОУ школа №605	19	5,26	5,26	63,16	26,32

Сравнительный анализ качества

качества знаний по результатам ВПР по химии



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	36,84
Всего	19	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по химии справились 95% обучающихся в 8 «Б» классе, качество знаний составило 89%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 5 учащихся – 26%.
3. Оценку «2» получил за ВПР 1 обучающийся (5 %).
4. Средняя отметка за ВПР – 4,1.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 25% *выше* соответствующего показателя итоговых отметок по химии за III четверть 2020-2021 учебного года
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в 8 «Б» классе *выше на 15,62%* данного показателя по Выборгскому району
7. **52,63%** обучающихся **подтвердили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу, **36,84%- повысили**

Региональная диагностическая работа по математике в 7-х классах

Основания проведения работы:

• Региональная диагностическая работа по математике в 7 классах проводилась в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2021 №212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» и распоряжением Комитета по образованию от 12.08.2020 №1560-р «О Порядке организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году»

• Приказ директора школы №605 от 10.03.2021 №63

Дата проведения работы: 17 марта 2021 г.

Цель проведения работы: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по математике с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

1. ИТОГИ РДР (март 2021 г.)

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	26		29		28		83	
Писали работу	20		27		25		72	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	2	10%	7	26%	4	16%	13	18%
«4»	11	55%	15	55%	13	52%	39	54%
«3»	7	35%	5	19%	6	24%	18	25%
«2»	0	0	0	0	2	8%	2	3%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ (РДР март 2021 г.)

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Мистюкова О.Н.	26	20	13 чел.	20 чел.
				65%	100%
7 «Б»	Чернова Е.В.	29	27	22 чел.	27 чел.
				81%	100%
7 «В»	Мистюкова О.Н.	28	25	17 чел.	23 чел.
				68%	92%
Среднее значение по 7-м классам		83	72	52 чел.	70 чел.
				72%	97%

3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ

	7«А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
РДР (март 2021г.)	3,75	4,07	3,86	3,86
ВПР (сентябрь 2020 г.)	3,4	3,39	3,0	3,26

4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ РДР ПО МАТЕМАТИКЕ (МАРТ 2021) И ИТОГОВ ВПР (СЕНТЯБРЬ 2020г)

класс	Итоги РДР (март 2021 г.)	ВПР (сентябрь 2020г)
7 «А»	65%	32%
7 «Б»	81%	50%
7 «В»	68%	21%
средний % качества	72%	36%

Выводы:

1.С региональной диагностической контрольной работой по математике справились 97% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 72%. Успеваемость – 100% в 7 «А» и 7 «Б» классах.

2.Оценку «5» за РДР получили 18% обучающихся (13 чел.) в параллели 7-х классов.

3.Оценку «2» получили за РДР 3% обучающихся (2 чел.) в 7-х классах.

4.Средняя отметка за РДР – 3,86.

5.Качество знаний по итогам РДР по математике (в среднем по параллели) на 36% **выше** итогов выполнения ВПР (сентябрь 2020 г.).

6.Успеваемость (в среднем по параллели) **выше** на 11% данного показателя по математике по итогам выполнения ВПР (сентябрь 2020 г.).

7.Средний показатель степени обученности учащихся по итогам РДР в параллели 7-х классов составил 61,72%, **выше** на 16,7% данного показателя ВПР (сентябрь 2020) и соответствует *средней степени обученности учащихся класса*

IV.АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 7-8-Х КЛАССАХ В 2021 ГОДУ

- Стартовая диагностическая контрольная работа по русскому языку в 7-х классах

Цель проведения работы: проверка качества знаний, обучающихся в 7-х классах по русскому языку за 6 класс (на базовом уровне)

Дата проведения работы: 23-24 сентября 2021 года

ИТОГИ ДКР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	29		27		27		83	
Писали работу	29		22		25		76	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	10%	1	5%	1	4%	5	7%
«4»	6	21%	10	45%	9	36%	25	33%
«3»	12	41%	10	45%	14	56%	36	47%
«2»	8	28%	1	5%	1	4%	10	13%

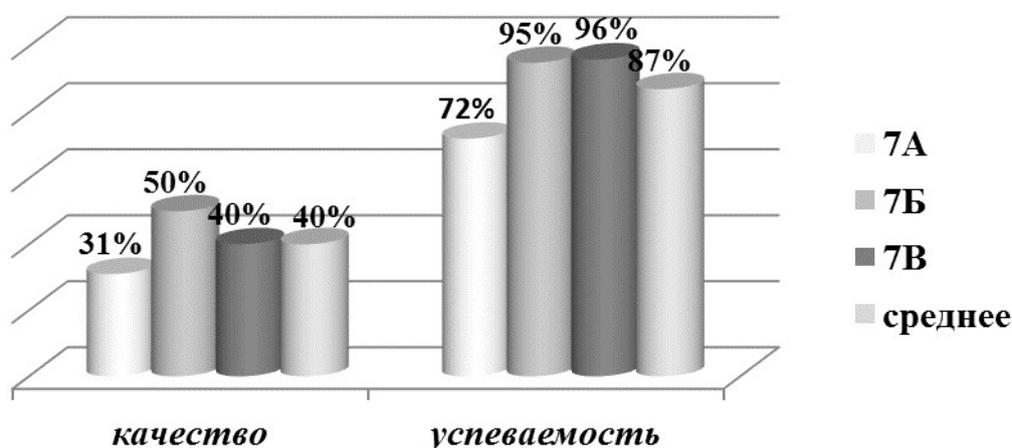
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Евстифеева А.В.	29	29	9 чел.	21 чел.
				31%	72%

7 «Б»	Безумова Е.А.	27	22	11 чел.	21 чел.
				50%	95%
7 «В»	Алексеева Г.А.	27	25	10 чел.	24 чел.
				40%	96%
Среднее значение по 7-м классам		83	76	30 чел.	66 чел.
				40%	87%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ДКР

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,14	3,5	3,4	3,35



ВЫВОДЫ:

1. С диагностической контрольной работой по русскому языку справились 87% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 40%.
2. Оценку «5» получили за ДКР - 7% обучающихся (5 чел.) в 7-х классах;
3. Оценку «2» получили за ДКР 13% обучающихся (10 чел.) в 7-х классах;
4. Средняя отметка за ДКР – 3,35. Лучший показатель в 7 «Б» классе – 3,5.
5. Средний процент выполнения ДКР по параллели 7-х классов составил **68%**. Показатель решаемости работы в 7 «А» классе - **74%**;
6. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги ДКР) находится в пределах от 50% до 60%. Показателя в параллели 7-х классов ниже минимума нет.
7. Качество знаний по итогам ДКР по русскому языку (в среднем по параллели) ниже на 25% данного показателя по итогам 2020-2021 учебного года.
8. Успеваемость (в среднем по параллели) ниже на 11% данного показателя по русскому языку по итогам 2020-2021 учебного года.
9. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в параллели 7-х классов составил 47,15%, что соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ).

- Стартовая диагностическая контрольная работа по алгебре в 7-х классах

Цель проведения работы: выявить и оценить у обучающихся в 7-х классах предметные результаты освоения образовательной программы по математике за 5-6 классы (на базовом уровне).

Дата проведения работы: 20 - 21 сентября 2021 г

ИТОГИ ДКР

	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	итого
Количество уч-ся по списку	29	27	27	83

Писали работу	26		22		24		72	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	4%	1	5%	5	21%	7	10%
«4»	7	27%	7	32%	8	33%	22	30%
«3»	11	42%	10	45%	9	38%	30	42%
«2»	7	27%	4	18%	2	8%	13	18%

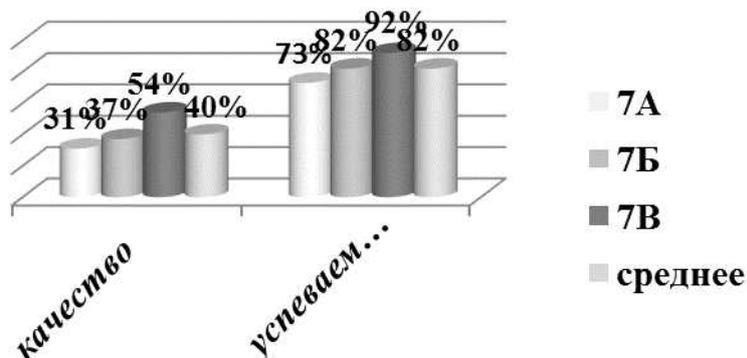
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Казимирчак Я.В.	29	26	8 чел.	19 чел.
				31%	73%
7 «Б»	Зубаревич Т.Ю.	27	22	8 чел.	18 чел.
				37%	82%
7 «В»	Зубаревич Т.Ю.	27	24	13 чел.	22 чел.
				54%	92%
Среднее значение по 7-м классам		83	72	29 чел.	59 чел.
				40%	82%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ДКР

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,08	3,23	3,67	3,33

ИТОГИ ДКР (сентябрь 2021 г.)



Выводы:

1. С диагностической контрольной работой по алгебре справились 82% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 40%.
2. Оценку «5» получили за ДКР - 10% обучающихся (7 чел.) в 7-х классах;
3. Оценку «2» получили за ДКР 18% обучающихся (13 чел.) в 7-х классах.
4. Средняя оценка за ДКР – 3,33. Лучший показатель в 7 «В» классе – 3,67.
5. Средний процент выполнения ДКР по параллели 7-х классов составил **62%**. Показатель решаемости работы в 7 «В» классе - **66%**;
6. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги ДКР) находится в пределах от 50% до 60%. Показателя в параллели 7-х классов ниже минимума нет.
7. Качество знаний по итогам ДКР по алгебре (в среднем по параллели) **ниже** данного показателя по итогам 2020-2021 учебного года на **21%**.
8. Успеваемость (в среднем по параллели) **ниже** на 18% данного показателя по математике по итогам 2020-2021 учебного года.
9. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в параллели 7-х

классов составил 47,27%, что соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ). В 7 «А» и 7 «Б» классах данный показатель соответствует низкой степени обученности учащихся класса (СОУ).

- Стартовая диагностическая контрольная работа по алгебре в 8-х классах

Цель проведения работы: выявить и оценить у обучающихся в 8-х классах предметные результаты освоения образовательной программы по алгебре за курс 7 класса (на базовом уровне).

Цель ДКР: проверка знаний за курс алгебры 7 класс, необходимых при изучении курсов алгебры 8 и 9 классов

Дата проведения работы: 16-20 сентября 2021 г

ИТОГИ ДКР

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		28		82	
Писали работу	20		20		19		59	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	15%	8	40%	4	21%	15	25%
«4»	2	10%	2	10%	6	32%	10	17%
«3»	9	45%	6	30%	3	16%	18	31%
«2»	6	30%	4	20%	6	31%	16	27%

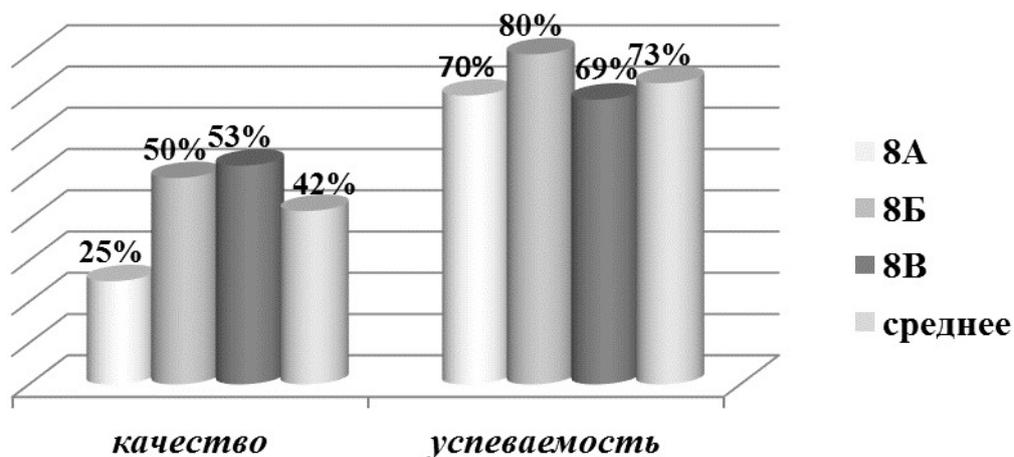
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Мистюкова О.Н.	27	20	5 чел.	14 чел.
				25%	70%
8 «Б»	Чернова Е.В.	27	20	10 чел.	16 чел.
				50%	80%
8 «В»	Мистюкова О.Н.	28	19	10 чел.	13 чел.
				53%	69%
Среднее значение по 8-м классам		82	59	25 чел.	43 чел.
				42%	73%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ДКР

8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
3,1	3,7	3,42	3,41

ИТОГИ ДКР (сентябрь 2021 г.)



Выводы:

1. С диагностической контрольной работой по алгебре справились 73% учащихся 8-х классов, качество знаний составило 42%.
2. Качество знаний *ниже* среднего на 17% показали обучающиеся в 8 «А» классе.
3. Оценку «5» получили за ДКР - 25% обучающихся (15 чел.) в 8-х классах;
4. Оценку «2» получили за ДКР 27% обучающихся (16 чел.) в 8-х классах.
5. Средняя отметка за ДКР – 3,41. Лучший показатель в 8 «Б» классе – 3,7.
6. Средний процент выполнения ДКР по параллели 8-х классов составил **54%**. Показатель решаемости работы в 8 «Б» классе - **65%**;
7. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги ДКР) находится в пределах от 50% до 60%. Показатель в параллели 8-х классов *ниже* минимума в 8 «А» классе – 45%.
8. Качество знаний по итогам ДКР по алгебре (в среднем по параллели) *ниже* на 11% данного показателя по итогам 2020-2021 учебного года.
9. Успеваемость (в среднем по параллели) *ниже* на 24% данного показателя по алгебре по итогам 2020-2021 учебного года.
10. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в параллели 8-х классов составил 51,6%, что соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ).

- Стартовая диагностическая контрольная работа по русскому языку в 8-х классах

Цель проведения работы: проверка качества знаний, обучающихся в 8-х классах по русскому языку за 6-7 класс (на базовом уровне)

Дата проведения работы: 27 сентября 2021 года

ИТОГИ ДКР

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		28		82	
Писали работу	21		21		22		64	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	0	0	0	13	59%	13	20%
«4»	8	38%	5	24%	6	27%	19	30%
«3»	9	43%	11	52%	3	14%	23	36%
«2»	4	19%	5	24%	0	0	9	14%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

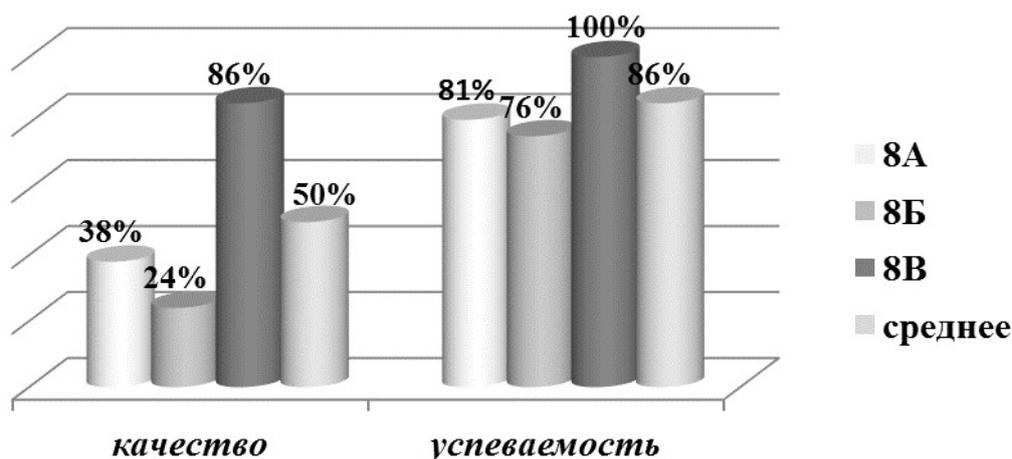
Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость

8 «А»	Алексеева Г.А.	27	21	8 чел.	17 чел.
				38%	81%
8 «Б»	Гаращенко О.Р.	27	21	5 чел.	16 чел.
				24%	76%
8 «В»	Стринадко Н.К.	28	22	19 чел.	22 чел.
				86%	100%
Среднее значение по 8-м классам		82	64	32 чел.	55 чел.
				50%	86%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ДКР

8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
3,19	3,0	4,45	3,55

ИТОГИ ДКР (сентябрь 2021 г.)



Выводы:

1. С диагностической контрольной работой по русскому языку справились 86% учащихся 8-х классов (успеваемость в 8 «В» классе – 100%), качество знаний составило 50%.
2. Оценку «5» получили за ДКР - 20% обучающихся (13 чел.) в 8 «В» классе;
3. Оценку «2» получили за ДКР 14% обучающихся (9 чел.) в 8-х классах;
4. Средняя отметка за ДКР – 3,55. Лучший показатель в 8 «В» классе – 4,45.
5. Средний процент выполнения ДКР по параллели 8-х классов составил 68%. Показатель решаемости работы в 8 «В» классе - 78%;
6. Минимальный критерий освоения учебного материала (итоги ДКР) находится в пределах от 50% до 60%. Показателя в параллели 8-х классов ниже минимума нет.
7. Качество знаний по итогам ДКР по русскому языку (в среднем по параллели) ниже на 14% данного показателя по итогам 2020-2021 учебного года.
8. Успеваемость (в среднем по параллели) ниже на 12% данного показателя по русскому языку по итогам 2020-2021 учебного года.
9. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ДКР в параллели 8-х классов составил 54,07%, что соответствует средней степени обученности учащихся класса (СОУ).

V. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:

- учителя, в основном, владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;

- необходимо продолжить работу по **повышению качества образования** в следующем 2022 году.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССАХ в 2021 году

• *Итоги 2020-2021 учебного года*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили на «отлично»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»
9 классы	105 чел.	105 чел.	15	43 чел.	10 чел.
Всего (в процентном отношении)		100 %	14%	41%	10%

- **С отличием** учебный год окончили 15 обучающихся (14 %)
- Чувилева Варвара- 9 «А»
- Калюжная Мария- 9 «Б»
- Трубникова Екатерина- 9 «Б»
- Ширунова Владислава- 9 «Б»
- Бурова Майя-9 «В»
- Климова Елизавета – 9 «В»
- Медведева Варвара- 9 «В»
- Симонова Мария- 9 «В»
- Шурыгина Елизавета- 9 «В»
- Воронцова Ольга-9 «Г»
- Демичева Виктория – 9 «Г»
- Крюкова Меланья- 9 «Г»
- Сомова Екатерина – 9 «Г»
- Липатова Аглая- 9 «Г»
- Федорова Полина – 9 «Г»

• *Итоги 1 полугодия 2021-2022 учебного года (31.12.2021)*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили полугодие «отлично»	Окончили полугодие на «4» и «5»	Окончили полугодие с одной «3»
9 классы	68 чел.	62 чел.	4	19 чел.	6 чел.
Всего (в процентном отношении)		91 %	6%	28%	9%

- **С отличием 1 полугодие 2021-2022 учебного года** окончили **4 обучающихся (6%)**

1. *Дмитриев Илья (9 «А»)*
2. *Колина Ирина (9 «Б»)*
3. *Куликова Елена (9 «Б»)*

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, ПРОВОДИМЫЕ В 2020-2021 и 2021-2022 УЧЕБНЫХ ГОДАХ СПБ РЦОКОиИТ, СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

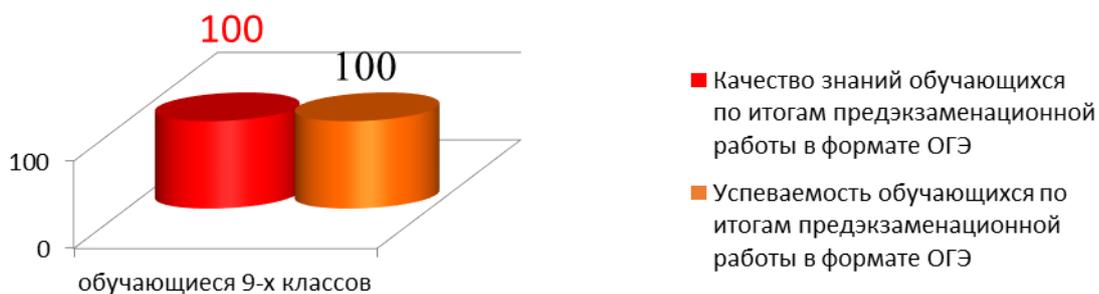
Региональная диагностическая работа по литературе для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по литературе

Дата проведения :15 марта 2021 г

Итоги региональной работы по литературе

	Количество учеников, выбравших экзамен по литературе в формате ОГЭ	Количество учеников, выполнявших работу по литературе в формате ОГЭ	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
9 «А»	2	2	0	0	2	0	100%	100%	4,0
9 «Б»	1	1	0	0	0	1	100%	100%	5,0
9 «В»	1	0							
9 «Г»	2	2	0	0	1	1	100%	100%	4,5
Итого	6	5	0	0	3	2	100%	100%	4.4
			0%	0%	60%	40%			

Качество знаний и успеваемость по итогам региональной работы в формате ОГЭ по литературе



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по литературе в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по литературе на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.

2. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 100%.

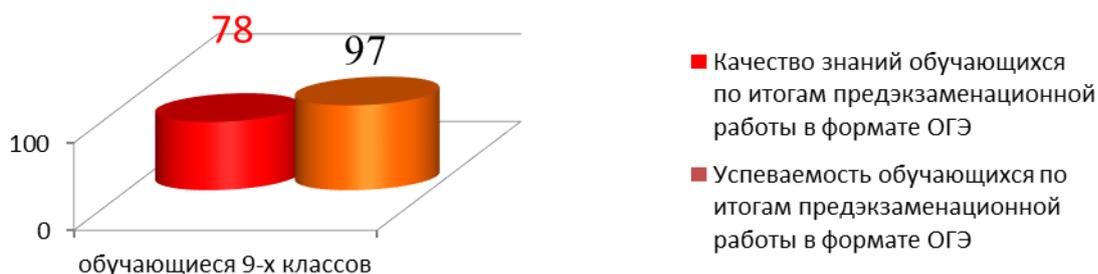
Региональная диагностическая работа по русскому языку для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

Дата проведения : март 2021 г

Итоги работы по русскому языку

	Количество обучающихся по списку	Количество учеников, выполнивших работу	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
9 «А»	27	26	0	4	16	6	100%	85%	4,1
9 «Б»	27	27	3	8	9	7	89%	59%	3,7
9 «В»	25	21	0	1	12	8	100%	80%	4,3
9 «Г»	26	22	0	7	12	3	100%	68%	3,8
Итого	105	96	3	20	49	24	97%	78%	4.0

Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы по русскому языку



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 97% обучающихся девятого класса.

2. Успеваемость обучающихся составляет 97%, а качество знаний составляет 78%.

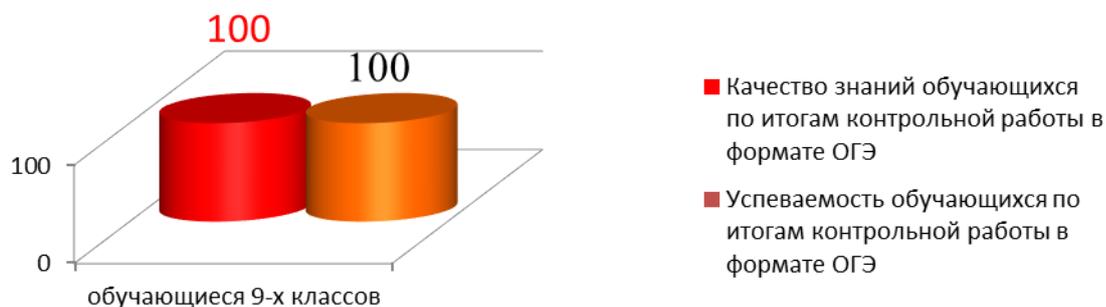
Контрольные работы по выбору для обучающихся 9 классов проводились на основании распоряжения комитета по образованию от 09.04.2021 № 990-р « Об утверждении Порядка организации ,проведения и проверки контрольных работ для обучающихся девятого класса, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году»

- Контрольная работа по биологии для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 18 мая 2021 г

Итоги контрольной работы по биологии

Количество учеников , выбравших контрольную работу по биологии	Количество учеников , выполнявших работу по биологии	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
8	8	0 0%	0 0%	8 100%	0 0%	100%	100%	4,0

Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы в формате ОГЭ по биологии



Выводы:

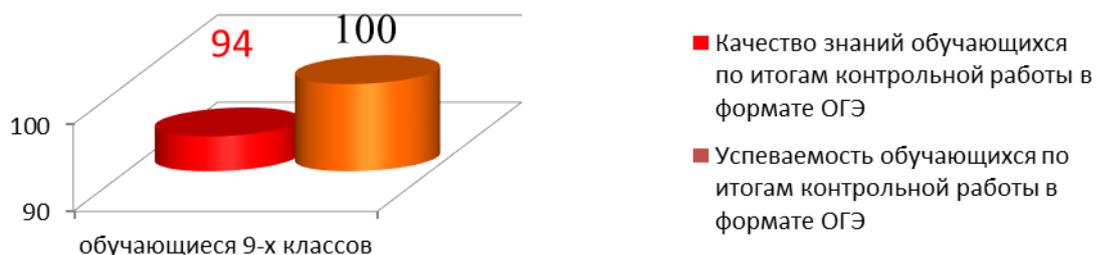
1. В ходе проверки было выявлено, что учитель биологии Хамчиева Д.М. систематически работает над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по биологии в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по биологии на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 100%.
4. Средний балл за предэкзаменационную работу составляет 4.0

- Контрольная работа по информатике для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 18 мая 2021 г

Итоги контрольной работы по информатике

Количество учеников, выбравших контрольную работу по информатике	Количество учеников, выполнявших работу по информатике	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
17	17	0 0%	1 6%	11 65%	5 29%	100%	94%	4,2

Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы в формате ОГЭ по информатике



Выводы:

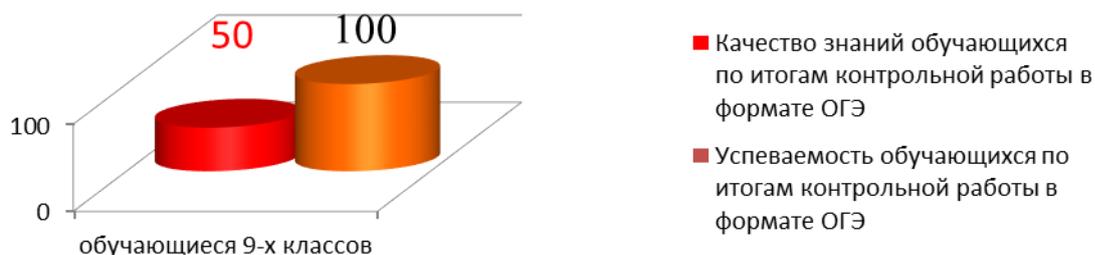
1. В ходе проверки было выявлено, что учителя информатики систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по информатике в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по информатике на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 94%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 4.2

- Контрольная работа по литературе для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 18 мая 2021 г

Итоги контрольной работы по литературе

Количество учеников, выбравших контрольную работу по литературе	Количество учеников, выполнивших работу по литературе	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2	2	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	100%	50%	3,5

Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы в формате ОГЭ по литературе



Выводы:

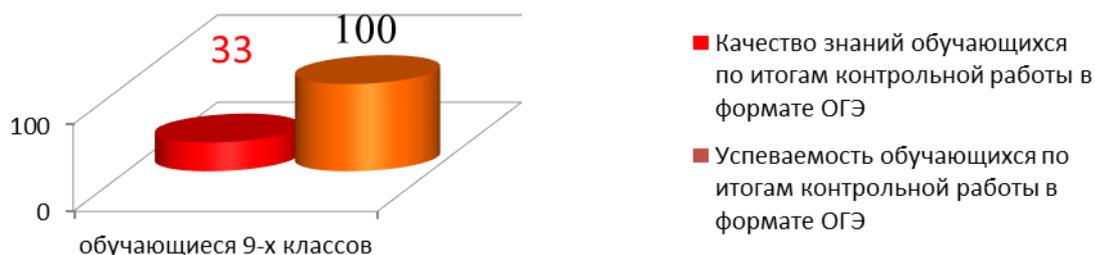
1. В ходе проверки было выявлено, что учителя литературы систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по литературе в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по литературе на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 50%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 3.5

- Контрольная работа по истории для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 19 мая 2021 г

Итоги контрольной работы по истории

Количество учеников, выбравших контрольную работу по истории	Количество учеников, выполнявших работу по истории	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
4	3	0	2	0	1	100%	33%	3.7
		0%	67%	0%	33%			

Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы в формате ОГЭ по истории



Выводы:

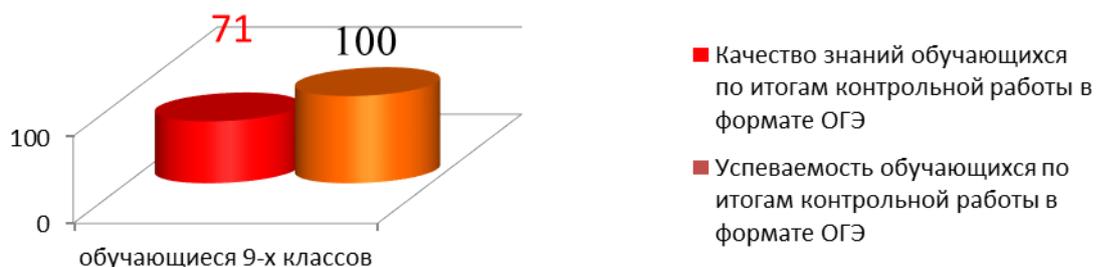
1. В ходе проверки было выявлено, что учитель истории систематически работает над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по истории в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по истории на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 33%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 3,7

- Контрольная работа по физике для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 19 мая 2021 г

Итоги контрольной работы по физике

Количество учеников, выбравших контрольную работу по физике	Количество учеников, выполнивших работу по физике	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
7	7	0 0%	2 29%	5 71%	0 0%	100%	71%	3,7

Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы в формате ОГЭ по физике



Выводы:

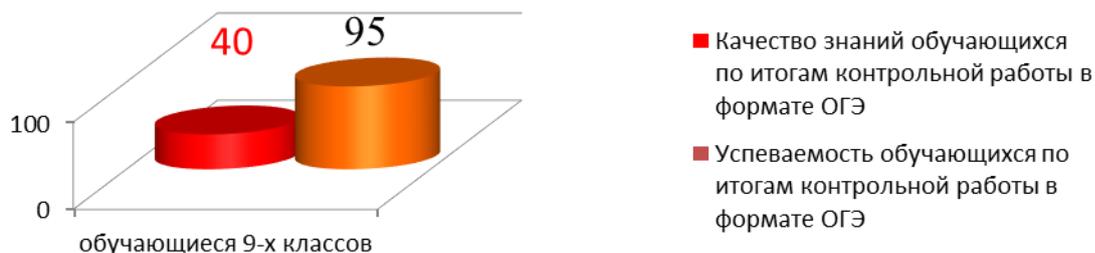
1. В ходе проверки было выявлено, что учитель физики систематически работает над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по физике в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по физике на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 71%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 3,7

- Контрольная работа по обществознанию для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 20 мая 2021 г

Итоги контрольной работы по обществознанию

Количество учеников, выбравших контрольную работу по обществознанию	Количество учеников, выполнявших работу по обществознанию	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
21	20	1 5%	11 55%	8 40%	0 0%	95%	40%	3,4

Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы в формате ОГЭ по обществознанию



Выводы:

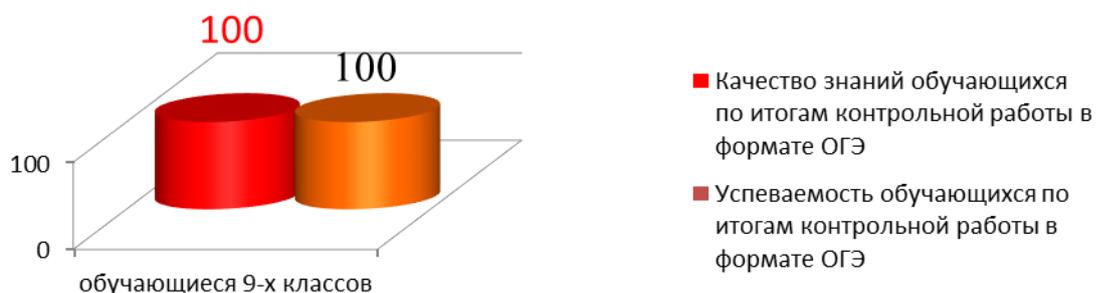
1. В ходе проверки было выявлено, что учитель обществознания систематически работает над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по обществознанию в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по обществознанию на базовом уровне освоили 95% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся составляет 95% и качество знаний составляет 40%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 3.4

- Контрольная работа по химии для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 20 мая 2021 г

Итоги контрольной работы по химии

Количество учеников, выбравших контрольную работу по химии	Количество учеников, выполнявших работу по химии	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1	1	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	100%	94%	4,0

Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы в формате ОГЭ по химии



Выводы:

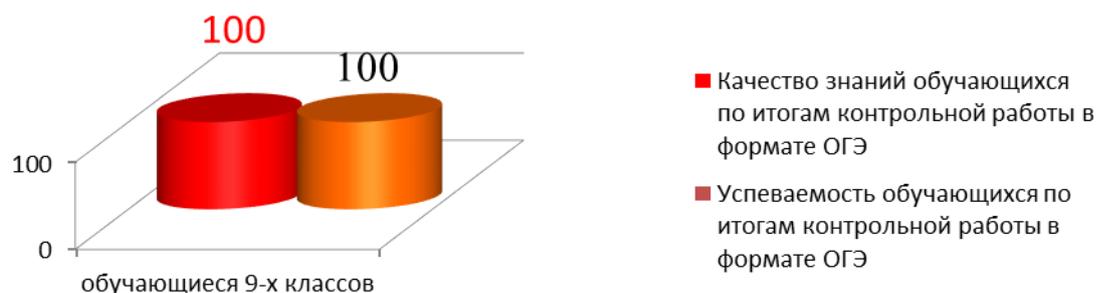
1. В ходе проверки было выявлено, что учитель химии систематически работает над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по химии в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по химии на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 100%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 4.0

- Контрольная работа по географии для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 21 мая 2021 г

Итоги контрольной работы по географии

Количество учеников, выбравших контрольную работу по географии	Количество учеников, выполнявших работу по географии	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2	2	0 0%	0 0%	0 0%	2 100%	100%	100%	5,0

Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы в формате ОГЭ по географии



Выводы:

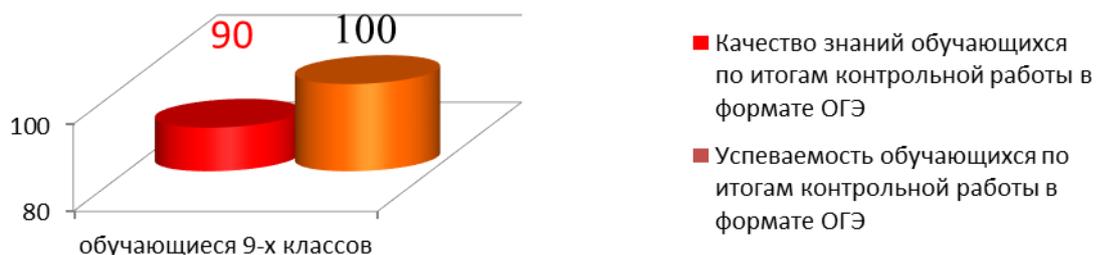
1. В ходе проверки было выявлено, что учитель географии Никитина Н.Г. систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по географии в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по географии на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 100%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 5.0

- Контрольная работа по немецкому языку для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 21 мая 2021 г

Итоги контрольной работы по немецкому языку

Количество учеников, выбравших контрольную работу по немецкому языку	Количество учеников, выполнивших работу по немецкому языку	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
40	40	0 0%	4 10%	18 45%	18 45%	100%	90%	4,4

Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы в формате ОГЭ по немецкому языку



Выводы:

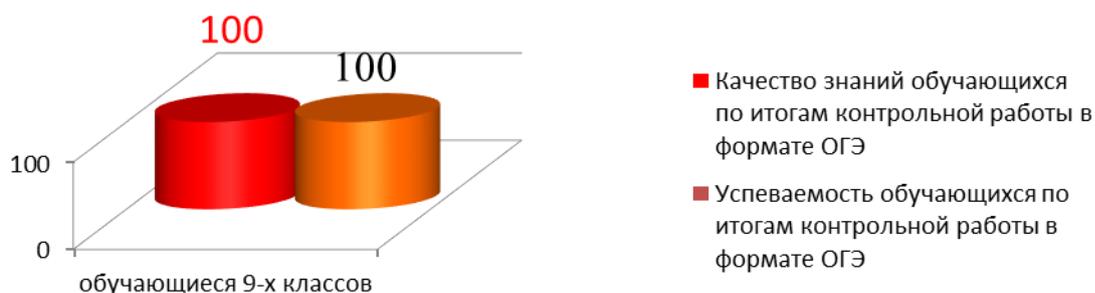
1. В ходе проверки было выявлено, что учителя немецкого языка систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по немецкому языку в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по немецкому языку на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 90%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 4.4

- Контрольная работа по английскому языку для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 18 мая 2021 г

Итоги контрольной работы по английскому языку

Количество учеников, выбравших контрольную работу по английскому языку	Количество учеников, выполнявших работу по английскому языку	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2	2	0 0%	0 0%	2 100%	0 0%	100%	100%	4,0

Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы в формате ОГЭ по английскому языку



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя английского языка систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по английскому языку в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по английскому языку на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 100%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 4.0

4. АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 9-Х КЛАССАХ В 2021 ГОДУ

Диагностическая работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

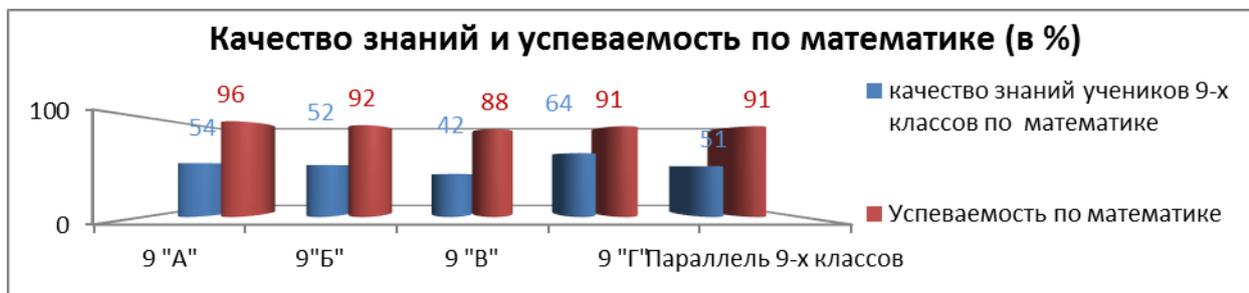
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике

Дата проведения работы: 21.01.2021

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс	Количество учеников, выполнявших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «А»	24	1	12	10	1	96%	54%
9 «Б»	25	2	10	10	3	92%	52%
9 «В»	24	3	11	9	1	88%	42%
9 «Г»	22	2	6	11	3	91%	64%
	95	9	39	40	8	91%	51%
	В %	9%	41%	42%	8%		



ВЫВОДЫ:

1. С диагностической работой справились 91 % обучающихся девятого класса.
2. Качество знаний в параллели девятого класса составило 51%.

Диагностическая работа по русскому языку для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

Дата проведения : 29.09.2021 г

Итоги работы по русскому языку

	Количество обучающихся по списку	Количество учеников, выполнивших работу	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний
9 «Б»	22	19	1	7	8	3	95%	58%
9 «В»	22	18	1	6	9	2	94%	61%
Итого	44	37	2	13	17	5	95%	60%



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ.

Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 95% обучающихся девятых классов.
2. Успеваемость обучающихся составляет 95%, а качество знаний составляет 60%.

Диагностическая работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике

Дата проведения работы: 07.10.2021

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс	Количество учеников, выполнивших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «А»	24	1	14	8	1	96%	38%
9 «Б»	18	2	10	3	3	89%	33%
9 «В»	19	0	2	11	6	100%	90%
	61	3	26	22	10	95%	52%
	В %	5%	43%	36%	16%		



ВЫВОДЫ:

1. С диагностической работой справились 95 % обучающихся девятых классов.
2. Качество знаний в параллели девятых классов составило 52%.

Диагностическая работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике

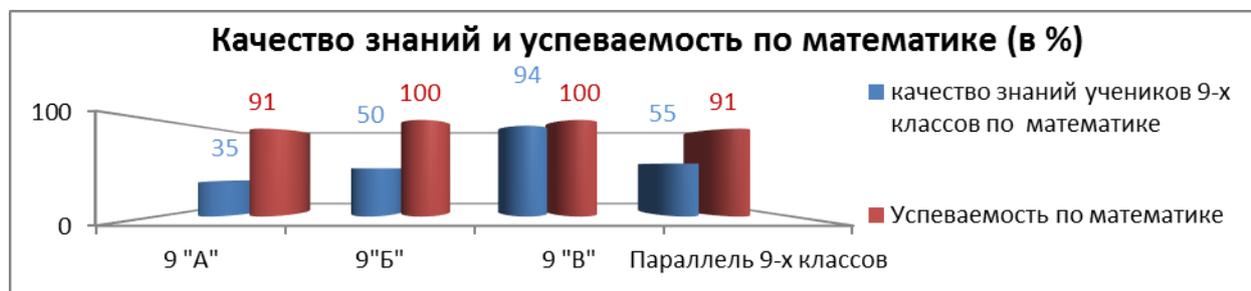
Дата проведения работы: 17.12.2021

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс	Количество учеников, выполнивших	ОЦЕНКА	ОЦЕНКА	ОЦЕНКА	ОЦЕНКА	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА
-------	----------------------------------	--------	--------	--------	--------	----------------	------------

	работу	«2»	«3»	«4»	«5»		ЗНАНИЙ
9 «А»	23	2	13	7	1	91%	35%
9 «Б»	16	0	8	6	2	100%	50%
9 «В»	16	0	1	10	5	100%	94%
	55	2	22	23	8		
	В %	4%	40%	42%	14%	96%	55%



ВЫВОДЫ:

1. С диагностической работой справились 96 % обучающихся девятого класса.
2. Качество знаний в параллели девятого класса составило 55%.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:

- учителя, в основном, владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- необходимо продолжить работу по повышению качества образования в следующем, 2022 году.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 10-11-Х КЛАССАХ В 2021 году

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 10-11-Х КЛАССАХ В 2020-2021 учебном году на 31.05.2021

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»
10 классы	55 чел.	55 чел.	6 чел.	25 чел.	8 чел.
11 классы	56 чел.	56 чел.	7 чел.	25 чел.	4 чел.
Всего (в процентном отношении)		100%	11,7%	45%	10,8%

- С отличием 2021 учебный год окончили в параллели 10-11 классов **13 обучающихся** (11,7 %):
 - 1 Михайлова Клёна 10 а
 - 2 Кабанова Дарья 10 а
 - 3 Горева Анастасия 10б

4	Бондаренко Мария	10б
5	Мальшева Анна	10 б
6	Петрова Анна	10 б
7	Иванова Анна	11 а
8	Карпова Елизавета	11 а
9	Котлярова Софья	11 а
10	Шехмаматьева Ульяна	11 а
11	Цветкова Арина	11 а
12	Евлашев Вячеслав	11 а
13	Тищенко Даниил	11 а

- **На «4» и «5»** окончили учебный год **50 обучающихся (45%)**:

класс	10 «А»	10 «Б»	11«А»	11 «Б»
кол-во чел.	9 чел.	16 чел.	15 чел.	10 чел
процент	36%	55%	48,4%	40 %

- **С одной «3»** учебный год окончили 12 человек (10,8%)

1	Васин Владимир	10а	Физика
2	Горецкая Мария	10а	Физика
3	Гришанов Николай	10а	История
4	Колодяжная Алена	10а	История
5	Сагдиева Дарина	10а	История
6	Смирнова Елизавета	10а	История
7	Коренев Семен	10б	История
8	Львова Диана	10а	Физика
1	Жебулев Святослав	11б	Физика
2	Смирнова Анна	11б	История
3	Дорохова Диана	11а	История
4	Захаров Артем	11а	География

- С оценкой «2» учебный год никто не окончил
- Не аттестованных нет

2.СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 10-11 КЛАССАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 УЧЕБНЫХ ЛЕТ

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2016-2017	17,3%	40,38%	17,5%	100%
2017-2018	15%	33%	6%	98%
2018-2019	9,3%	55%	12%	99%

2019-2020	10%	45%	8%	100%
2020-2021	11,7%	45%	10,8%	100%

Выводы: сравнительный анализ показал, что по итогам 2020-2021 учебного года в 10-11-х классах наблюдается повышение показателей качества знаний и успеваемости.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 10-11-Х КЛАССАХ В 2021 учебном году на 31.12.2021

На начало учебного года в 10 классах обучался 81 ученик, в 11 классах -54 ученика. По заявлению родителей выбыли следующие обучающиеся: Соболева Диана ,Шек Ксения- 10 «А» ,Ильмер Фёдор ,Колено Валентина ,Королева Татьяна ,Торопова Софья, Димков Глеб(прибыл и выбыл)-10 «Б», Леншин Михаил, Попова Анастасия, Надеждина Алина – 10 «В» , прибыл Карасёв Михаил в 11 «А» класс

На конец первого полугодия 2021года в 10 классах -72 обучающихся, в 11 классах -55 обучающихся.

Класс этап ступень	Учащиеся		Средний балл	СОУ	На 5		На 4-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%
Среднее общее образование	127	127	4,37	78,39	19	14,96	58	45,67
10 параллель	72	72	4,37	78,34	12	16,67	31	43,06
10 а	26	26	4,45	80,71	2	7,69	13	50
10 б	22	22	4,31	76,8	4	18,18	7	31,82
10 в	24	24	4,33	77,21	6	25	11	45,83
11 параллель	55	55	4,38	78,44	7	12,73	27	49,09
11 а	26	26	4,34	77,08	3	11,54	10	38,46
11 б	29	29	4,41	79,67	4	13,79	17	58,62
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	913	127	4,37	78,39	19	14,96	58	45,67

• С отличием 1 полугодие окончили в параллели 10-11 классов **19 человек (14,96%)**

10 класс

- 1 Злотникова Екатерина Денисовна 10 а
- 2 Климова Елизавета Александровна 10 а
- 3 Акимова Елизавета Владимировна 10 б
- 4 Калюжная Мария Ильинична 10 б
- 5 Трубникова Екатерина Андреевна 10 б
- 6 Горбачева Анастасия Геннадьевна 10 б
- 7 Демичева Виктория Юрьевна 10 в
- 8 Воронцова Ольга Константиновна 10 в
- 9 Федорова Полина Игоревна 10 в
- 10 Сомова Екатерина Сергеевна 10 в
- 11 Липатова Аглая Ярославовна 10 в
- 12 Султанбекова Амина Руслановна 10 в

11класс

- 1 Борисенко Марк Романович 11 а
- 2 Михайлова Клёна Денисовна 11 а

- 3 Корнишина Анна Евгеньевна 11 а
- 4 Горева Анастасия Александровна 11 б
- 5 Бондаренко Мария Владимировна 11 б
- 6 Малышева Анна Валерьевна 11 б
- 7 Петрова Анна Александровна 11 б

• С одной «4» 1 полугодие окончили 2 учащихся в параллели 10-11 классов

Класс	Учащийся	Предмет	Преподаватель
10 а	Фыгина Анна Александровна	Русский язык	Безумова Е. А.
10 а	Бурова Майя Алексеевна	Литература	Безумова Е. А.

• Н
а
«
4

» и «5» 1 полугодие окончили 58 человек (45,67%)

Класс	10А	10Б	10В	11А	11Б	итого
Кол-во чел.	13чел.	7 чел.	11 чел.	10 чел.	17 чел.	58чел.
процент	50%	31%	45%	38%	58%	45,67%

• Имеют неудовлетворительные оценки в полугодии - 2 обучающихся (1,57%)

Класс	Учащийся	Предмет	Преподаватель
10 а	Карандашов Богдан Никитич	Математика: алгебра и начала математического анализа	Реготова Н. В.
10 в	Иванько Максим Алексеевич	Математика: алгебра и начала математического анализа	Реготова Н. В.

• Не аттестован по отдельным предметам – 1 человек по 2 предметам (0,11%)

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
10 а	Карандашов Богдан Никитич	Русский язык	НАУ	Безумова Е. А.
10 а	Карандашов Богдан Никитич	Литература	НАУ	Безумова Е. А.

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Среднее общее образование	127	127	19	14,96	39	30,71	67	52,76	2	1,57	1	0,79	98,43	45,67
10 параллель	72	72	12	16,67	19	26,39	39	54,17	2	2,78	1	1,39	97,22	43,06
10 а	26	26	2	7,69	11	42,31	12	46,15	1	3,85	1	3,85	96,15	50
10 б	22	22	4	18,18	3	13,64	15	68,18					100	31,82
10 в	24	24	6	25	5	20,83	12	50	1	4,17			95,83	45,83
11 параллель	55	55	7	12,73	20	36,36	28	50,91					100	49,09
11 а	26	26	3	11,54	7	26,92	16	61,54					100	38,46
11 б	29	29	4	13,79	13	44,83	12	41,38					100	58,62
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	913	127	19	14,96	39	30,71	67	52,76	2	1,57	1	0,11	98,43	45,67

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профиль обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице .

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Гуманитарный	<i>Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский) История.</i>	55	127

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, затем с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ контроля качества знаний в 10-х классах.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты административного контроля. Для контроля уровня знаний учащихся 10-х классов в 2020-2021 учебном году были выбраны следующие формы:

➤ Контрольная работа по математике (СтатГрад)

проводилась с целью выявления и оценки у обучающихся в 10-х классах предметных результатов освоения образовательной программы по математике. Материалы административной контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год.
Цель проведения ДКР: выявить и оценить у обучающихся в 10 «А», 10 «Б», классах предметные результаты освоения образовательной программы по МАТЕМАТИКЕ: алгебре и началу анализа, геометрии в 2020-2021 учебном году.

Задания контрольной работы составлены из материалов ЕГЭ- 2021

ДКР содержит задачи по алгебре и геометрии и состоит из двух частей (*задачи из банка ЕГЭ*):

I часть – задания с кратким ответом;

II часть – задания, для которых следует привести полное решение.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ (модуль алгебра и начала анализа)

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
10 «А»	Зазуля И.Н.	27	22	47	100
				%	%
10 «Б»	Зазуля И.Н.	29	24	72	100
				%	%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА АКР (модуль алгебра и начала анализа)

10 «А»	10 «Б»
3,67	4,3

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ (модуль геометрия)

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
10 «А»	Зазуля И.Н.	27	22	45	100
				%	%
10 «Б»	Зазуля И.Н.	29	24	63	100
				%	%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА АКР (модуль геометрия)

10 «А»	10 «Б»
3,4	4,3

Выводы:

- С административной контрольной работой по алгебре справились 100 % обучающихся в 10-х классах, качество знаний составило 62 %; по геометрии работу выполнили 100% обучающихся, качество знаний – 57 %.
- Средний процент решаемости работы (модуль алгебра) составил - 70 %. Наиболее сложным для обучающихся в 10-х классах, оказались задания № 15-17 2 части

- Средний процент решаемости работы (модуль геометрия) составил -57 %. Наиболее сложными для обучающихся оказались задания по геометрии № 14,16 2 части .

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ В 11-Х КЛАССАХ

Всероссийские проверочные работы в 11 классах проводились в 2020-2021 учебном году на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Приказа директора ГБОУ школа №605 от 01.03.2021 № 50

Проведены Всероссийские проверочные работы

01.03.2021 по учебному предмету «История»;
03.03.2021 по учебному предмету «География»;
05.03.2021 по учебному предмету «Биология»;
09.03.2021 по учебному предмету «Химия»;
12.03.2021 по учебному предмету «Физика»;

Назначение Всероссийских проверочных работ (ВПР) - для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс данного предмета на базовом уровне. Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 11-х КЛАССАХ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

1.1.Выполнение заданий в процентах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Максимальный балл								
			1	2	2	1	4	1	1	2	1
Вся выборка	11404	193659	85,75	78,77	75,22	75,41	78,47	79,16	78,32	78,4	79,23
г. Санкт-Петербург	319	8937	83,7	78,19	74,7	74,38	80,4	78,29	79,39	79,05	80,11
Выборгский	23	580	83,97	76,03	75,69	78,1	81,9	71,55	81,21	80,95	80,52
ГБОУ СОШ № 605		43	95,35	81,4	84,88	90,7	80,23	93,02	81,4	81,4	81,4

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания							
			10K1	10K2	11	12				
			Максимальный балл							
			1	2	2	1				
Вся выборка	11404	193659	65,95	39,57	46,38	40,22				
г. Санкт-	319	8937	76,27	50,7	46,21	40,28				

Петербург											
Выборгский	23	580	81,03	53,97	49,4	41,03					
ГБОУ СОШ № 605		43	88,37	72,09	60,47	51,16					

9.1. Достижение планируемых результатов (% соотношение)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	ГБОУ СОШ №605
		8937 уч.	580 уч.	43 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	83,7	83,97	95,35
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	78,19	76,03	81,4
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации	2	74,7	75,69	84,88

факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.				
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	74,38	78,1	90,7
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	80,4	81,9	80,23
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	78,29	71,55	93,02

<p>7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	1	79,39	81,21	81,4
<p>8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	2	79,05	80,95	81,4
<p>9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов;</p>	1	80,11	80,52	81,4

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	76,27	81,03	88,37
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	50,7	53,97	72,09
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные	2	46,21	49,4	60,47

версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	40,28	41,03	51,16

9.2. Статистика по полученным отметкам (% соотношение)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
г. Санкт-Петербург	319	8937	2,33	21,76	47,92	27,98
Выборгский	23	580	2,07	21,21	45,52	31,21
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга		43	0	23,26	27,91	48,84

	11 «А»		11 «Б»		итого	
Количество уч-ся по списку	31		25		56	
Писали работу	20		23		43	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	13	65%	8	35%	21	48%
«4»	5	25%	7	30%	12	21%

«3»	2	10%	8	35%	10	18%
«2»	0	0	0		0	0%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Тихонович Р.В.	31	20	18 чел.	20 чел.
				90%	100%
11 «Б»		25	23	15 чел.	23 чел.
				65%	100%
Среднее значение по 11-м классам		56	43	33 чел.	43 чел.
				77%	100%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

11 «А»	11 «Б»	ср. значение
4,47	4,22	4,35

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **77%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 21 обучающийся (48%) в параллели 11-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,35**, лучший показатель в 11 «А» классе.
4. Показатель СОУ по итогам ВПР по истории соответствует **высокой** степени обученности учащихся в параллели 11-х классов и составляет 100 %.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИКЕ

9.1. Выполнение заданий в процентах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Максимальный балл								
Вся выборка	10129	154889	71,16	73,98	69,19	66,07	75,75	72,63	69,85	67,39	45,46
г. Санкт-Петербург	264	7052	71,25	72,93	67,24	65,36	75,52	69,78	68,69	69,09	47,06
Выборгский	18	328	81,25	82,01	66,77	66,77	79,57	74,39	66,62	80,34	64,94
ГБОУ СОШ № 605		32	100	85,94	46,88	71,88	93,75	93,75	46,88	67,19	78,13

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания								
			10	11	12	13	14	15	16	17	18
			Максимальный балл								
			1	1	2	2	1	1	1	1	2

Вся выборка	10129	154889	64,26	56,18	29,43	80,26	55,3	53,12	64	60,27	35,46
г. Санкт-Петербург	264	7052	63,07	56,55	29,93	80,54	55,06	51,16	63,9	61,95	37,75
Выборгский	18	328	71,65	64,63	38,72	78,81	57,01	53,96	59,45	67,99	41,31
ГБОУ СОШ № 605		32	68,75	78,13	43,75	67,19	68,75	68,75	31,25	12,5	26,56

9.2. Достижение планируемых результатов (% соотношение)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	ГБОУ СОШ №605
		7052 уч.	328 уч.	32 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	71,25	81,25	100
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	72,93	82,01	85,94
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	67,24	66,77	46,88
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	65,36	66,77	71,88
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	75,52	79,57	93,75
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	69,78	74,39	93,75
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	68,69	66,62	46,88
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	69,09	80,34	67,19
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	47,06	64,94	78,13
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	63,07	71,65	68,75
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	56,55	64,63	78,13
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	29,93	38,72	43,75
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	80,54	78,81	67,19
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического	1	55,06	57,01	68,75

использования физических знаний.				
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	51,16	53,96	68,75
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	63,9	59,45	31,25
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	61,95	67,99	12,5
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	37,75	41,31	26,56

9.3. Статистика по полученным отметкам (% соотношение)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
г. Санкт-Петербург	264	7052	3,66	39,8	41,85	14,69
Выборгский	18	328	1,22	27,44	48,17	23,17
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга		32	0	31,25	46,88	21,88

9.4. Сравнение отметок за ВПР-11 с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1911	27,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4027	57,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1105	15,69
Всего	7043	100
Выборгский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	15,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	212	64,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	20,12
Всего	328	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	12,5
Всего	32	100

ИТОГИ ВПР

	11 «А»		11 «Б»		итого	
Писали работу	15		17		32	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	6	40%	1	5%	7	21%
«4»	8	53%	7	41%	15	46%
«3»	1	6%	9	52%	10	31%
«2»	0	0	0	0%	0	0%

Выводы:

1 Показатель СОУ по итогам ВПР по физике соответствует *средней* степени обученности учащихся в параллели 11-х классов и составляет 41 %.

4. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ

1.1. Выполнение заданий в процентах

Группы участнико в	Кол-во ОО	участнико в	Номер задания									
			1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2
			Максимальный балл									
			1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
Вся выборка	11085	16521 9	79,08	58	80,9	78,41	47,89	76,91	73,23	57,81	76,29	73,98
г. Санкт- Петербург	270	7125	79,03	58,58	81,08	79,98	49,05	77,02	73,4	58,86	77,67	73,7
Выборгски й	16	379	83,64	58,31	80,34	79,29	41,95	72,3	62,8	51,85	78,36	70,71

ГБОУ СОШ № 605		34	61,76	35,29	79,41	57,35	32,35	38,24	29,41	67,65	85,29	79,41
----------------------	--	-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Группы участнико в	Кол-во ОО	участнико в	Номер задания									
			7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3
			Максимальный балл									
			2	1	2	1	1	1	2	1	1	1
Вся выборка	11085	16521 9	69,18	71,34	70,07	85,2	91,64	68,29	43,06	56,39	53,16	69,18
г. Санкт- Петербург	270	7125	69,44	72,41	71,07	84,98	93,12	69,12	43,66	60,72	56,94	69,44
Выборгски й	16	379	74,93	68,34	63,19	88,13	96,31	65,44	44,72	67,02	64,91	74,93
ГБОУ СОШ № 605		34	88,24	29,41	52,94	94,12	97,06	47,06	51,47	41,18	64,71	88,24

Группы участнико в	Кол-во ОО	участнико в	Номер задания									
			13	14								
			Максимальный балл									
			3	2								
Вся выборка	11085	16521 9	27,8 8	55,1 2								
г. Санкт- Петербург	270	7125	30,0 4	57,1 4								
Выборгски й	16	379	26,8 2	52,7 7								
ГБОУ СОШ № 605		34	6,86	44,1 2								

1.2. Достижение планируемых результатов (% соотношение)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт- Петербург	Выборгский	ГБОУ СОШ №605
		7125 уч.	379 уч.	34 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	79,03	83,64	61,76
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно),	1	58,58	58,31	35,29

антропогенные изменения в экосистемах своей местности				
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	81,08	80,34	79,41
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	79,98	79,29	57,35
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	49,05	41,95	32,35
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	77,02	72,3	38,24
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	73,4	62,8	29,41
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние	2	58,86	51,85	67,65

алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.				
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	77,67	78,36	85,29
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	73,7	70,71	79,41
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	69,44	74,93	88,24
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	72,41	68,34	29,41
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и	2	71,07	63,19	52,94

схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)				
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	84,98	88,13	94,12
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	93,12	96,31	97,06
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	69,12	65,44	47,06
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	43,66	44,72	51,47
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	60,72	67,02	41,18
12.2. Знать и понимать строение	1	56,94	64,91	64,71

<p>биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.</p>				
<p>12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.</p>	1	65,96	68,6	79,41
<p>13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)</p>	3	30,04	26,82	6,86
<p>14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных,</p>	2	57,14	52,77	44,12

ресурсах Интернета) и критически ее оценивать				
---	--	--	--	--

1.3. Статистика по полученным отметкам (% соотношение)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
г. Санкт-Петербург	270	7125	3,06	24,54	46,39	26
Выборгский	16	379	2,9	28,76	46,97	21,37
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга		34	5,88	47,06	41,18	5,88

ИТОГИ ВПР

	11 «А»		11 «Б»		итого	
Писали работу	12		22		34	
Получили:	Чел.		Чел.	%	Чел.	%
«5»	1	8%	0	0%	1	2%
«4»	5	41%	10	45%	15	44%
«3»	6	50%	10	45%	16	47%
«2»	0		2	9%	2	5%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Хамчиева Д.М	31	12	бел.	12чел.
				49%	100%
11 «Б»		25	22	10чел.	20чел.
				45%	90%
Среднее значение по 11-м классам		56	34	16 чел.	32чел.
				46%	95%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

11 «А»	11 «Б»	ср. значение
4,16	3,18	3,46

Выводы:

1. Наибольшее затруднение вызвали следующие задания, направленные на:
- содержание изображения, являющихся основанием для поиска верного ответа или объяснения;
 - на выбор, либо создание верных суждений, исходя из контекста задания;
 - формирование умений работать с графиками, схемами и табличным материалом
 - решение элементарные биологических задач;
- (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3, 4, 5, 6.1, 6.2, 7, 8, 9, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 12.1, 12.2, 12.3, 13, 14.)

2.Средняя отметка за ВПР – **3,46**,

3.Показатель СОУ по итогам ВПР по биологии соответствует *низкой* степени обученности учащихся в параллели 11-х классов и составляет 34 %.

4. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ

1.1. Выполнение заданий в процентах

Группы участнико в	Кол-во ОО	участнико в	Номер задания									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Максимальный балл									
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	10871	17678 3	80,07	84,66	81,86	71,06	67,68	74,63	81,69	82,07	76,48	56,05
г. Санкт- Петербург	277	7957	78,97	84,44	79,68	67,88	64,11	71,45	79,63	79,35	74,58	55,93
Выборгски й	20	608	77,63	83,06	75	70,56	57,57	72,86	79,93	76,81	63,65	56,41
ГБОУ СОШ № 605		40	80	85	83,75	55	37,5	67,5	85	62,5	72,5	22,5

Группы участнико в	Кол-во ОО	участнико в	Номер задания									
			11	12	13	14	15	16	17K1	17K2		
			Максимальный балл									
			1	2	1	1	1	1	2	1		
Вся выборка	10871	17678 3	67,89	85,48	76,26	79,99	70,09	56,59	34,4	34,85		
г. Санкт- Петербург	277	7957	61,41	86,68	77,04	81	70,01	57,11	37,46	38,02		
Выборгски й	20	608	52,96	87,09	80,92	78,78	68,42	61,02	37,75	36,84		
ГБОУ СОШ № 605		40	82,5	91,25	65	87,5	65	75	21,25	25		

1.2. Достижение планируемых результатов (% соотношение)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт- Петербург	Выборгский	ГБОУ СОШ №605
		7957 уч.	608 уч.	40 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных	1	78,97	77,63	80

территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов				
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	84,44	83,06	85
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	79,68	75	83,75
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	67,88	70,56	55
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	64,11	57,57	37,5
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	71,45	72,86	67,5
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	79,63	79,93	85
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	79,35	76,81	62,5
9. Знать/понимать смысл основных	1	74,58	63,65	72,5

теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства				
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально- экономических событий международной жизни	1	55,93	56,41	22,5
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	61,41	52,96	82,5
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	86,68	87,09	91,25
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально- экономических, техногенных объектов и процессов	1	77,04	80,92	65
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических	1	81	78,78	87,5

объектов, процессов и явлений				
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	70,01	68,42	65
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	57,11	61,02	75
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	37,46	37,75	21,25
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	38,02	36,84	25

ИТОГИ ВПР

	11 «А»		11 «Б»		итого	
Количество уч-ся по списку	31		25		56	
Писали работу	18		22		40	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

«5»	4	22%	0	0%	4	10%
«4»	11	61%	14	63%	25	62%
«3»	3	16%	6	27%	9	22,5%
«2»	0	0	2	9%	2	5%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Никитина Н.Г.	31	18	15 чел.	18чел.
				83%	100%
11 «Б»		25	22	14чел.	20 чел.
				63%	90%
Среднее значение по 11-м классам		56	40	29чел.	36чел.
				72%	95%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

11 «А»	11 «Б»	ср. значение
4,05	3,54	3,79

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились **100%** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **72%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 4 обучающихся (10%) в параллели 11-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,79**, лучший показатель в 11 «А» классе (4,05).
4. Показатель СОУ по итогам ВПР по географии соответствует *средней* степени обученности учащихся в параллели 11-х классов и составляет 100 %.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ХИМИИ

1.1. Выполнение заданий в процентах

Группы участников в	Кол-во ОО	участники в	Номер задания									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Максимальный балл									
Вся выборка	9467	143615	77,51	82,71	67,69	89,09	88,22	78,71	75,51	57,38	57,21	54,33
г. Санкт-Петербург	243	6571	78,22	80,67	64,5	89,54	89,43	79,84	76,2	56,12	59,85	55,71
Выборгский	16	279	76,34	77,78	67,74	90,86	86,56	77,78	79,93	51,43	60,69	49,82
ГБОУ СОШ № 605		33	87,88	77,27	81,82	95,45	96,97	80,3	90,91	39,39	50,51	42,42

участников	во	ик	Номер задания									
			11	12	13	14	15					

			Максимальный балл									
			2	2	3	3	2					
Вся выборка	9467	14361 5	82,37	57,82	33,42	47,81	58,09					
г. Санкт-Петербург	243	6571	84,96	60,04	36,91	55,27	62,68					
Выборгский	16	279	84,41	59,86	37,4	53,76	60,39					
ГБОУ СОШ № 605		33	96,97	45,45	19,19	43,43	45,45					

1.2. Достижение планируемых результатов (% соотношение)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	ГБОУ СОШ №605
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	78,22	76,34	87,88
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	80,67	77,78	77,27
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	64,5	67,74	81,82

4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	89,54	90,86	95,45
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	89,43	86,56	96,97
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	79,84	77,78	80,3
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость	2	76,2	79,93	90,91

<p>скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).</p>				
<p>8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)</p>	2	56,12	51,43	39,39
<p>9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)</p>	3	59,85	60,69	50,51
<p>10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи</p>	3	55,71	49,82	42,42

(ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).				
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	84,96	84,41	96,97
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	60,04	59,86	45,45
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;	3	36,91	37,4	19,19

сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).				
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	55,27	53,76	43,43
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	62,68	60,39	45,45

ИТОГИ ВПР

	11 «А»		11 «Б»		итого	
Писали работу	12		21		33	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	3	25%	1	4%	4	12%
«4»	5	41%	10	47%	15	45%
«3»	4	33%	9	42%	13	39%
«2»	0	0	1	4%	1	3%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Михеева Т.В.	31	12	8чел.	12чел.
				66%	100%
11 «Б»		25	21	11 чел.	20чел.
				51%	95%
Среднее значение по 11-м классам		56	33	19чел.	32 чел.
				57%	96%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

11 «А»	11 «Б»	ср. значение
3,91	3,52	3,71

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по химии справились **96%** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **57%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 4 обучающихся (12%) в параллели 11-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР **3,71** лучший показатель в 11 «А» классе (3,91).

Анализ учебной работы за 2020-2021 учебный год в 10-11 классах показал:

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 10-11 классов;
- в течение года учителями проводилась работа, создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- организована деятельность по мониторингу результатов освоения школьниками ООП.

Задачи на следующий год:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися образовательных результатов, применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ в 2021 году

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 105 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. 104 обучающихся 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. 17 обучающихся девятого класса получили аттестаты с отличием: Левая Мария, Чувилева Варвара, Акимова Елизавета, Калюжная Мария, Трубникова Екатерина, Ширунова Владислава, Бурова Майя, Климова Елизавета, Медведева Варвара, Симонова Мария, Шурыгина Елизавета, Воронцова Ольга, Демичева Виктория, Крюкова Меланья, Сомова Екатерина, Липатова Аглая, Федорова Полина. Один обучающийся 9 «Г» класса, пересдал ОГЭ по математике осенью.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена в формате ОГЭ – по русскому языку и математике

Русский язык

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – сжатое изложение(задание1). Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: –задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; –задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом(сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	1 (задание 1)	7	Задание с развёрнутым ответом
Часть 2	7 (задания 2–8)	7	Задания с кратким ответом
Часть 3	1 (задание 9)	9	Задание с развёрнутым ответом
Части 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	
Итого	9	33	

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Общий балл	0 - 14	15 - 22	23 - 28 Из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29 - 33 Из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

Результаты ГИА по русскому языку

Класс	Количество обучающихся, сдававших	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, оценка	Успешность	Качество	Средний балл

	экзамен		0-14б. «2»	15-24б. «3»	25-33 б. «4»	34-39б. «5»			
9 «А»	27	Алексеева Г.А.	0	0	10	17	100%	100%	4,6
9 «Б»	27	Гаращенко О.Р.	0	2	11	14	100%	93%	4,4
9 «В»	25	Абаева Р.К.	0	1	12	12	100%	96%	4,4
9 «Г»	26	Безумова Е.А.	0	2	8	16	100%	92%	4,5
Итого	72		0	5 5%	41 39%	59 56%	100%	95%	4,5

Учителя успешно подготовили обучающихся к итоговой аттестации, о чем свидетельствуют очень высокие результаты.

Выводы:

- Обучающиеся 9-х классов на итоговой аттестации по русскому языку показали высокое качество знаний: 9 «А» – 100%, обучающиеся 9 "Б"- 93%, 9 «В» -96%, 9 «Г»- 92%. Качество знаний параллели 9-х классов составляет 95%. Успеваемость-100%.
- Максимальных 33 баллов набрали 10% обучающихся девятого класса:
 - Павлюк Варвара 9 "А"
 - Чувилева Варвара 9 "А"
 - Акимова Елизавета 9 "Б"
 - Акопов Кирьян 9"Б"
 - Медведева Варвара 9 "В"
 - Демичева Виктория 9 "Г"
 - Иванищева Ирина 9 "Г"
 - Крюкова Меланья 9 "Г"
 - Султанбекова Амина 9 "Г"
 - Федорова Полина 9 "Г"
- Допустили одну ошибку 7% обучающихся. Набрали 32 баллов из максимально возможных 33 баллов следующие обучающиеся:
 - Антоновский Владимир 9 "А"
 - Белова Юлиана 9 "А"
 - Гойлик Екатерина 9"А"
 - Михеева Ярослава 9"А"
 - Уйманен Марьяна 9"А"
 - Калюжная Мария 9 "Б"
 - Трубникова Екатерина 9 "Б"
- Наименьшее количество баллов набрали следующие обучающиеся:
Димков Глеб 9"Г"-16 баллов
Ильмер Федор 9 "Б" класс-18 балла
Васильев Вячеслав 9 "Б"-19 баллов
- Учителя русского языка и литературы Алексеева Г.А., Гаращенко О.Р.,Абаева Р.К.,Безумова Е.А. обеспечили высокое качество знаний по русскому языку обучающихся 9-х классов.
- Средний балл ГБОУ школа № 605 по русскому языку - **4,5**
Средний балл по русскому языку 9 «А» – **4,6**

9 «Б» - 4,4

9 «В» - 4,4

9 «Г» - 4,5

Математика (в формате ОГЭ)

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов.

Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа.

Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	2	2	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа
Часть 1	17	17	С кратким ответом в виде числа, последовательности цифр
Часть 2	6	12	С развёрнутым ответом
Итого	25	31	

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 31 балл.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по математике

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за	0 – 7	8 – 14,	15 – 21,	22 – 31 ,

работу в целом		не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии
----------------	--	--	--	--

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 4б.	5-10б.	11 – 15б.	16 – 20б.			
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	27	Реготова Н.В.	0	6	14	7	100%	78%	4,0
9 «Б»	27	Чернова Е.В.	0	4	16	7	100%	85%	4,1
9 «В»	24	Казимирчак Я.В.	0	6	11	7	100%	75%	4,0
9 «Г»	26	Гассох Л.Н.	1	8	8	9	96%	65%	4,0
Итого	104		1 1%	24 23%	49 47%	30 29%	99%	76%	4,0

Выводы:

- 99% обучающихся 9 классов успешно справились с экзаменом по математике в формате ОГЭ
- Максимальный (31 балл) не набрал ни один учащийся 9-ых классов.
- Самые высокие баллы получили следующие обучающиеся 9 классов:

Медведева Варвара	9 «В»	-	29	баллов
Сомова Екатерина	9 «Г»	-	29	баллов
Демичева Виктория	9 «Г»	-	28	баллов
Калужная Мария	9 «Б»	-	28	баллов
Кузнецов Егор	9 «Б»	-	28	баллов
Морозова Полина	9 «А»	-	28	баллов
Чувилева Варвара	9 «А»	-	28	баллов
- Наименьшее количество баллов набрали следующие обучающиеся:

Димков Глеб	9 «Г»	-	7	баллов
Ковалева Анна	9 «А»	-	9	баллов
Мунтянова Валерия	9 «В»	-	9	баллов
Лейзерович Владимир	9 «Г»	-	10	баллов
Соболева Диана	9 «В»	-	10	баллов
Бурмистрова Дарья	9 «Г»	-	11	баллов
Гуреева Полина	9 «Г»	-	11	баллов
Колено Валентина	9 «В»	-	11	баллов
Королева Татьяна	9 «Б»	-	11	баллов
Полянчукова Вера	9 «В»	-	11	баллов
Троицкий Андрей	9 «Г»	-	11	баллов
Шек Ксения	9 «Г»	-	10	баллов

5. Качество знаний по параллели девятых классов составляет 76%, успеваемость составила 99%.

6. Средний балл ГБОУ школа № 605 по математике - 4,0

Средний балл по русскому языку 9 «А» – 4,0

9 «Б» - 4,1

9 «В» - 4,0

9 «Г» - 4,0

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 10 лет по русскому языку и математике (в формате ОГЭ).

Русский язык

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Успеваемость	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	86%	96%	88%	92%	89%	95%	97%	96%	96%	95%

Математика

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Успеваемость	97%	93,3%	95,8%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
Качество знаний	86%	57%	81%	84	84%	98%	89%	93%	86%	76%

Сравнительный анализ показателей за десять лет:

Учебный год	Кол-во аттестатов с отличием	Кол-во аттестатов на «4» и «5»
2010-2011	6,3%	28 %
2011-2012	4,3%	18%
2012-2013	3,9%	35%
2013-2014	4%	20%
2014-2015	8,5%	39%
2015-2016	11%	26%
2016-2017	3,5%	48 %
2017-2018	3,6%	54%
2018-2019	9,7%	43%
2019-2020	5,4%	51%
2020-2021	16.2%	43%

Выводы:

По сравнению с предыдущим, 2019-2020 учебным годом, в 2020-2021 учебном году количество «отличников» увеличилось на 10,8% , а количество «хорошистов» уменьшилось на 8 %.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ в 2021 году

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. В ГБОУ школа №605 все обучающиеся выбрали форму ЕГЭ.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Идеальная модель государственной итоговой аттестации выпускников должна обеспечивать равные возможности получения объективной оценки учебных достижений; доверие к полученным результатам на уровне среднего и высшего профессионального образования; возможность использования результатов государственной итоговой аттестации для анализа состояния образования в школе.

Сложившаяся система работы школы уже с сентября запускает план организационно - методических мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Согласно плану, работа строится по следующим направлениям:

- нормативное правовое, инструктивное обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования;
- работа с педагогическим коллективом;
- организационно-административная работа;
- организация информирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведения ГИА;
- мероприятия по ознакомлению участников ЕГЭ с полученными результатами;
- мероприятия по оформлению и выдаче аттестатов.

В школе сформирована нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА, которая структурирована по разделам и оформлена; в электронном виде структурированы материалы ФИПИ с инструктивно-методическими рекомендациями, демоверсии, кодификаторы и спецификации.

В течение всего учебного года велась систематическая и планомерная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

- формирование и обновление нормативно-правовой базы;
- разработка и доработка некоторых локальных актов в условиях проведения ГИА (Положения, инструкции, памятки, схемы анализа и т.п.);
- ознакомление педагогического, ученического и родительского коллективов с нормативными документами (Положения, инструкции, приказы и т.п.) в течение всего учебного года;
- оформление информационных стендов в учебных кабинетах, рекреации первого этажа и на сайте школы;
- создание банка данных о выпускниках;
- систематизация информации о выборе предметов для сдачи аттестации: в формате Единого Государственного Экзамена;
- составление расписания индивидуальных занятий, консультаций в предэкзаменационный период и в экзаменационную сессию;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ;
- тренинги по работе с КИМаи по предметам;

➤ в течение всего учебного года на постоянном контроле был вопрос успеваемости выпускников и их подготовки к итоговой аттестации, анализировались результаты умений и навыков по учебным предметам на педсоветах, совещаниях.

Администрацией школы, классными руководителями проводилась планомерная работа с выпускниками и их родителями: родительские и ученические собрания в 11-х классах по информированию об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, о выдаче документов об образовании, индивидуальные консультации и собеседования.

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучались 56 обучающихся. В соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение по литературе в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования. Предварительно были проведены пробные работы в полном формате. По итогам работ была проведена определенная работа: проинформированы родители, организованы дополнительные консультации для учащихся учителями-предметниками. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Условием допуска к сдаче ЕГЭ было итоговое сочинение по литературе. Испытание прошло 15.04.2021г.

Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

ЕГЭ проводился по следующим предметам: русский язык, математика профильный уровень, физика, химия, литература, история, обществознание, информатика, биология, иностранные языки. Самый популярный предмет по выбору обществознание 28чел, профильная математика, сдавали 29 человек. Участники ЕГЭ при выборе экзамена по иностранному языку имели возможность сдавать устную часть («Говорение»). Это имело добровольный характер, однако выбор влиял на получение максимальной оценки за экзамен. 100 баллов можно получить, если выпускник сдает и письменную, и устную части. Максимальные баллы за письменную часть - 80, устную - 20. Традиционно высок интерес к истории, биологии. Среди предметов учащиеся также сдавали литературу, химию, физику.

Результаты проведения ЕГЭ в 2021 году по предметам

Предмет	Количество участников по факту	Набрали min, уст.Рособр-надзором	Не набрали min уст. Рособр-надзором	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	56	56	0	11А-65 11Б-50	98	81,26
Математика (профиль)	29	27	2	14	84	57,17
Обществознание	28	27	1	33	93	66,7
История	15	15	0	44	94	65,7
Биология	15	12	3	16	77	50,26
Немецкий язык	12	12	0	47	93	76,25
Химия	7	5	2	18	71	52
Литература	6	6	0	63	97	83,83
Физика	5	5	0	49	89	67,6
Информатика и ИКТ	5	4	1	20	90	69

Английский язык	0					
География	0					

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Динамика результатов ЕГЭ за пять лет

Предметы	Результаты ЕГЭ Средние баллы						
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	77,64	88,29	75,53	76,12	80,8	84,83	81,26
Математика	58,6	57,8	54,08	60,1	69,96	69,29	57,17
Литература	54,66	55	60,87	не сдавали	79,66	76,5	83,8
Немецкий язык	71,5	80,07	76,77	78,48	81,73	75,14	76,25
Английский язык	92,66	не сдавали	43	76	77	67,75	-
Физика	60,13	54,3	52,77	63,6	62,28	59,42	67,6
История	55,93	68,83	70,35	77,5	67,33	78	65,7
Обществознание	61,25	67	63,55	63,4	62,36	64,75	66,71
Биология	60,22	64,25	51	61,3	57,6	61,2	50,26
Химия	57,43	66	43,5	68,29	71,5	58,28	52
Информатика и ИКТ	53,92	не сдавали	72,66	62,1	62,1	69,2	69
География	93	96	83	60	61	74	-

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

- Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Начиная с 2014 года, лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль "**За особые успехи в учении**". В 2021 году условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали за «За особые успехи в учении» является, успешное прохождение государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. 6 выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющих итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом награждены медалью "За особые успехи в учении".

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Медалисты	Никонова Елизавета Зубенко Вера Леоненко Александра Калинин Михаил Селиванова Александра Лермонтов Даниил Бордовская Екатерина	Булаева Александра Дубиновская Софья Зимин Илья Короткова Екатерина Павликова Александра Подрезова Ксения Рубин Иван Савина Анастасия Серебрянников Иван Якимова Наталья	Завьялов Александр Зазуля Василий Казакова Галина Кремез Елизавета Сарахатунов Артем Даин Джозеф Данкова Надежда Петрушкина Дарья Шибяев Глеб	Балашов Илья Муратова Капитолина Сидорчук Анастасия Божикова Татьяна Петракова Марина Чухрей Евгения
	Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году			
	Цветкова Арина Шехмаметьева Ульяна Котлярова Софья Карпова Елизавета Тищенко Даниил Иванова Анна			

2 выпускника - призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – получили почетный знак Губернатора СПб «За особые успехи в обучении»: Шехмаметьева Ульяна и Ефимова Елизавета.

Следует подчеркнуть, что все медалисты вошли в число выпускников, набравших более 80 баллов по ЕГЭ по отдельным предметам, что говорит о высоком качестве подготовки обучающихся.

5.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Мероприятия, организованные и проведенные на базе учреждения

Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, презентации и др.) и тематика)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)
Муниципальный	Муниципальный этап ВОШ по всем предметам	Администрация, учителя, обучающиеся
	Муниципальный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Районный тур городского конкурса чтецов «Мой малый-мой огромный мир» в номинации «Как у нас во дворе».	Администрация, учителя, обучающиеся

	Районная краеведческая олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город»,	Администрация, учителя, обучающиеся
Городской	Региональный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Семинары для экспертов по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на международный сертификат "Немецкий языковой диплом"	Учителя немецкого языка
	Организация и проведение курса "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку"	Учителя немецкого языка
	Семинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку» Михайлова О.В.	Учителя немецкого языка
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»:	Администрация, учителя, обучающиеся
Международный	Экзамен на международный сертификат "Немецкий языковой диплом"	Администрация, учителя Германии, обучающиеся

2. 2.1. Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество слушателей	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
Районный	3	3	3
Городской	4	71	12
Всероссийский	9	9	8
Международный			

2.2. Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

Автор (ФИО, должность)	Наименование публикации	Форма публикации (статья, материалы, учебное пособие, монография методические рекомендации, тексты защищенных диссертаций, опубликованные книги и т.д.)	Выходные данные
Щавинская Мария Витальевна (заместитель директора по УВР)	Тест по математике 2 класс	Материалы в социальной сети работников образования nsportal.ru	https://nsportal.ru/node/5059405 Дата публикации:18.06.2021
	Статья « Инновационны е преобразования в сфере физического развития подростающего поколения»	Материалы на образовательном портале prodlenka.org	Номер документа : 253294- 460652 Дата публикации:04.09.2021
Орлова Дина Ивановна(учитель начальных классов)	Методическая разработка по теме «Учимся писать сочетания жи,ши»»	Материалы в социальной сети работников образования Инфоурок	https://infourok.ru/2-klass-uchimsya-pisat-sochetaniya-zhi-shi-5325843.html Дата публикации: 27.09.2021
Попова Марина Владимиров на (учитель начальных классов)	Методическая разработка интеллектуальн о- познавательной игры в группе продлённого дня « Умники и умницы»	Материалы на образовательном портале prodlenka.org	Номер документа : 254394- 465815 Дата публикации:04.09.2021
	Научная публикация « Организация образовательно го процесса в группе продленного дня»		Номер документа : 254349- 465816 Дата публикации:18.10.2021

	Методическая разработка «Ашик-Кериб»		Номер документа : 254349-459622 Дата публикации:23.08.2021
	Научная публикация « Теоретические аспекты использования дидактических игр на уроках математики в 1-2 классах»		Номер документа : 254349-459927 Дата публикации:26.08.2021
Константина Людмила Ивановна(учитель начальных классов)	Разработка урока « Закрепление случаев сложения и вычитания без перехода через десяток с опорой на нумерацию в пределах 100»	Материалы на образовательном портале prodlenka.org	Номер документа : 324905-466692 Дата публикации:25.10.2021
	Статья « Взаимодействие русского и немецкого языков при изучении словарных слов на уроках русского языка в начальной школе»		Номер документа:324905-466808 Дата публикации: 25.10.2021
Гасоха Лариса Николаевна (учитель математики)	Методическая разработка по теме: « Задачи на смеси и сплавы»	Материалы в социальной сети работников образования Инфоурок	https://infourok.ru/zadachi-na-smesi-i-splavy-5424058.html Дата публикации:29.10.2021
	Статья « Видеоурок « решение квадратных неравенств с помощью графика квадратичной функции»	Материалы в Международном сетевом издании « Солнечный свет»	Номер свидетельства: СВ3300392 Дата публикации:04.11.2021
Гребенщикова Виктория Ивановна (учитель)	Кроссворд по баскетболу для 7 класса	Материалы в социальной сети работников образования	https://nsportal.ru/node/4817211 Дата публикации:30.04.2021
	Статья : «		https://nsportal.ru/node/4863443

физической культуры)	Дистанционное обучение:плюсы и минусы»	nsportal.ru	Дата публикации:11.02.2021
----------------------	--	-------------	----------------------------

3. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

Уровень	Общее количество участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Городской	13	1	9
Всероссийский	3	1	2
Международный	3	1	2

4. Достижения педагогов в конкурсном движении

Уровень	Название конкурса	Общее число участников	Результат	
			Победители (ФИО / коллектив авторов)	Лауреаты, дипломанты, призеры (ФИО / коллектив авторов)
Городской	«Флагманы образования»	6		
Всероссийский	«Словарный урок -2021»	1		Ваняшева А.П.
Международный				

5. Достижения учащихся в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др.)

Уровень	Общее число участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Городской	25	20	
Всероссийский	38	3	2
Международный	18		4

6. Достижения педагогов в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др.)

Уровень	Название конкурса	Общее число участников	Результат	
			Победители (ФИО / коллектив авторов)	Лауреаты, дипломанты, призеры (ФИО / коллектив авторов)

Городской				
Всероссийский				
Международный				

7. Дополнительные сведения

1. Достижения образовательного учреждения (в целом)

Учителя иностранного языка ежегодно проходят стажировку в Германии, Австрии. В 2021 году учитель немецкого языка Гаврилова А.О. проходила стажировку в немецкой школе для учителей немецкого языка «PASCH» - школ.

ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга два раза в год принимает студентов факультета иностранных языков РГПУ им.А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С.Пушкина, будущих учителей начальных классов Педагогического колледжа №4, Педагогического колледжа №1 . В процессе педагогической практики студентам демонстрируются различные педагогические ситуации, иллюстрирующие те или иные закономерности обучения. Анализ, сравнение и обобщение педагогических явлений, их осмысление способствуют развитию педагогического мышления будущих педагогов.

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Неоспорим тот факт, что чем выше педагогический опыт учителя, тем выше его педагогический профессионализм, который заключается в педагогическом искусстве и мастерстве.

Направление повышения квалификации педагогических кадров :

- курсы повышения квалификации в городских образовательных учреждениях
- курсы повышения квалификации по образовательным программам ИМЦ на его базе и на базах районных ресурсных центров
- повышение квалификации педагогических кадров образовательного учреждения в процессе проведения семинаров, конференций и т.п.;
- дистанционное обучение.

Повышение квалификации – это необходимость ,так как :

- происходит формирование педагога инновационного типа,
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

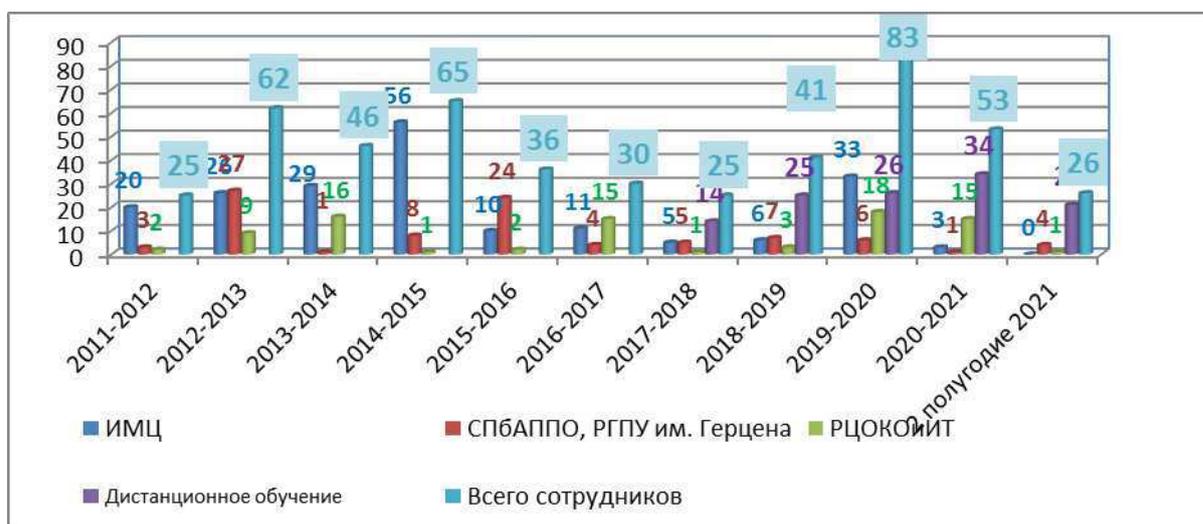
В повышении квалификации педагогических кадров ГБОУ школа № 605 с углублённым изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга ориентируется на цели, достижение которых удовлетворит образовательные потребности педагогов школы. ГБОУ реализует задачу по созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

Количественные показатели педагогов ГБОУ, повышавших

квалификацию в динамике по учебным годам

Учебные года	ИМЦ	СПБАППО, РГПУ им. Герцена, ИТМО	РЦОКОиИТ	Дистанционное обучение	всего (человек)
2011-2012	20	3	2		25
2012-2013	26	27	9		62
2013-2014	29	1	16		46
2014-2015	56	8	1		65
2015-2016	10	24	2		36
2016-2017	11	4	15		30
2017-2018	5	5	1	14	25
2018-2019	6	7	3	25	41
2019-2020	33	6	18	26	83
2020-2021	3	1	15	34	53
2 полугодие 2021		4	1	21	26

Сравнительный анализ количества педагогических работников ГБОУ, охваченных программой повышения квалификации за десять лет:



С введением нового образовательного стандарта (ФГОС) педагоги должны стать самыми активными субъектами процесса самосовершенствования. От того, как будет идти процесс активизации и интенсификации обучения, внедрение новейших технологий, методов обучения зависит успех образовательной деятельности школы, в которой и учителя, и ученики будут успешны. Самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, владение основами научной организации педагогического опыта проецируется в сферу педагогической деятельности по самообразованию и повышению квалификации.

6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности образовательного процесса в 2021 году в условиях пандемии. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

В период пандемии особенно кардинально и стремительно менялась сфера образования. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации “О направлении методических рекомендаций” от 19.03.2020 ГД-39/04 и инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию “О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий” от 16.03.2020 № 03-28-251620-0-0 в ГБОУ школа № 605 учащиеся 1-х – 11-х классов переведены с 06.04.2020 на обучение в дистанционном режиме. С целью осуществления этого перехода организованно, профессионально грамотно и своевременно, с учителями было проведено установочное совещание по ознакомлению сотрудников со всеми нормативными документами, регламентирующими организацию учебного процесса в дистанционном режиме.

В первую очередь, подробно проанализированы и прокомментированы Положения об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ школа № 605 в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 и Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся при реализации образовательных программ или их частей в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в условиях коронавирусной инфекции COVID-19, выстроен алгоритм действий учителей и классных руководителей в условиях дистанционного обучения. В ходе подготовки к переходу на дистанционное обучение было составлено новое расписание звонков с продолжительностью урока 30 минут и переменами по 10 и 20 минут, составлены расписания уроков с максимально возможным объединением предметов по блокам с целью сокращения нагрузки на ученика в течение одного учебного дня для учащихся 5-х – 11-х классов, расписание занятий внеурочной деятельности и кружковых занятий, также переведённых в режим дистанционного обучения. Все учителя провели корректировку учебных программ с учётом перехода на дистанционное обучение по новому расписанию. Всесторонне организация учебного процесса в режиме дистанционного обучения обсуждена на заседании методического объединения школы, где обсуждены условия и пути этого перехода, возможные риски, сложности и пути их преодоления.

Вопросы, рассмотренные на методических объединениях, нашли свою практическую реализацию в ходе практикума для учителей по организации учебного процесса в режиме дистанционного обучения в соответствии с требованиями к деятельности учителя, изложенными в Положении об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. В преддверии перехода на дистанционный режим работы все классные руководители получили логины для входа учащимися в систему для записи на курс учителя. Порядок этой записи прописан в Инструкции по работе с ДО для учеников, которая размещена на сайте и даёт пошаговое пояснение, как ученик может записаться на курс учителя для дальнейшего обучения по предмету в дистанционном режиме.

С октября 2021 года педагоги школы стали использовать образовательные онлайн-платформы, которые специально созданы для взаимодействия педагогов и обучающихся. Прикладывались все усилия, чтобы не допустить неравенство школьников из-за технических или других ограничений, связанных с переходом на дистанционное обучение. Важным моментом организации дистанционного обучения стала организация соответствующего обучения педагогов, проведение с родителями (онлайн или другими доступными средствами) разъяснительной работы, с ответами на их вопросы, взяты под личный контроль директора школы, обучающиеся с риском учебной не успешности и социального неблагополучия.

В ноябре 2021 года в школе была введена в эксплуатацию централизованная система проведения дистанционного обучения, включающая в себя: электронное расписание занятий, ВКС, тесты, общий облачный диск (для каждого класса).

На сайте школы обучающимся, их родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн библиотеки, электронный журнал и инструкции работы с ними. В процессе материалы корректировались, добавлялись

На сайте школы в сети Интернет были размещены материалы для учителей, учащихся и их родителей по организации дистанционного обучения:

- инструкция по работе с ДО для учеников;
- алгоритм работы с официальным сайтом школы во время обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- расписание и задания для классов;
- материал для учащихся.

В соответствии с требованиями Положения об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в первые дни работы школы в дистанционном режиме классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с расписанием занятий на каждый день, графиком проведения консультаций для учащихся с использованием ИТ, порядком оказания учебно-методической помощи учащимся, порядком проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам. Все родители учащихся сформировали заявления о переводе ребёнка на дистанционное обучение. С первых дней учёбы в дистанционном режиме классные руководители осуществляли ежедневный мониторинг фактически отсутствующих учащихся и учеников, временно не участвующих в образовательном процессе по болезни, а также контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями - предметниками. Классными руководителями налажено общение с учащимися класса для передачи оперативной информации, оказания помощи, для формирования учебной мотивации учащихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности.

Таблицы составлялись учителем ежедневно на каждый класс и предмет, доводились до сведения учащихся и родителей путём размещения на сайте ОУ. Следует отметить то, что учителя очень активно, ответственно и заинтересованно включились в работу в непривычном для них формате. Созданный для оперативного реагирования на возникающие вопросы, для обмена мнениями и консультирования учительский чат наглядно продемонстрировал степень этой заинтересованности и ответственности в подходе к организации дистанционного обучения. В результате организации обучения с использованием ДОТ было сделано следующее:

1. Созданы электронные расписания уроков для каждого класса на основе гугл-календаря. Предоставлен доступ к расписанию уроков учащимся класса.
2. К каждому уроку в расписании добавлена ссылка на подключение к видеоконференции.
3. Для обмена и хранения информации созданы облачные хранилища для каждого класса.
4. Доступ к заполнению электронных журналов открыт всему педагогическому коллективу.
5. Отработаны различные варианты обратной связи, удобные для учащихся и их родителей:
 - мобильная связь;
 - через группы или беседы в социальных сетях;
 - через чаты в WhatsApp, Telegram или Viber.
3. Организован опрос родителей, по их оценке, обучения детей использованием дистанционных образовательных технологий. Анализ результатов опроса показал, что родители в основном положительно оценивали организацию обучения с использованием ДОТ.

Работа с АИС «Параграф», электронный классный журнал.

Школа полностью работает на электронном варианте классного журнала.

Педагоги регулярно и своевременно заполняют журнал, используют инструмент коррекции своих учебных планов, если это требуется; завучи проверяют правильность заполнения электронных журналов и пишут замечания учителям, если выявляются какие либо нарушения в заполнении журналов. Завучи утверждают откорректированные программы учителей.

Заполнение учителями электронного классного журнала контролируется в течение четверти и в конце четверти (на предмет выставления итоговых оценок).

Кроме того, в электронном журнале заполняется и вся внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Регулярно и своевременно заполняются все поля (работа с кадрами, материально-техническое оснащение, повышение квалификации учителей и администрации школы и др.) автоматизированной информационной системы Параграф лицами, назначенными директором для работы с данными полями.

Школьный сайт

С января 2020 года в школе функционирует новый сайт с адресом www.605spb.lenschool.ru.

Основные функции, выполняемые сайтом школы:

1. **Имиджевая**, представительская функция. Сайт — это официальное представительство школы в Интернете, которое содержит разнообразные данные, включая публичный отчет директора, сведения о том, чем знаменито общеобразовательное учреждение, информацию о лучших педагогах, учениках, выпускниках.

2. **Образовательная функция**. Сайт — это средство организации воспитательно-образовательного процесса в условиях Интернета: представление возможностей дистанционного обучения, использование в учебном процессе электронных учебных материалов и т.п.

3. **Воспитательная функция**. Сайт — это средство отражения основных направлений воспитания, осуществляемых в общеобразовательном учреждении: нравственного, трудового, эстетического и др.

4. **Информационная функция**. Сайт — это средство отражения ежедневной жизни школы: успеваемость и внеклассные мероприятия, проекты и конкурсы, расписание и домашние задания и т.д.

5. **Коммуникативная функция**. Сайт — это средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.

6. **Инвестиционная функция**. Сайт — это средство привлечения спонсоров, включая выпускников школы.

7. **Мониторинговая функция**. Сайт — это средство мониторинга образовательных программ ФГОС, качества питания, а также разрабатываемым учреждением локальных актов.

Система дистанционного обучения

С ноября 2021 года в школе была введена в эксплуатацию централизованная система проведения дистанционного обучения на основе технологий Гугл, включающая в себя: электронное расписание занятий, видеоконференцию, тесты, общий облачный диск (для каждого класса).

7.СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

ГБОУ школа № 605 реализует модель воспитательной системы **социальной ориентации**, т.е. главной **целью** работы является социализация личности, вовлечение её в жизнь общества, а также создание условий для самореализации всех обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями.

В соответствии с этим, работа воспитательной службы велась по разным **направлениям**:

направления	1 полугодие 2021 года	2 полугодие 2021
<p>Научно-познавательное</p>	<p>Март 2021 Региональный этап гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» Малышева Анна (10 «Б») призер регионального этапа Всероссийской Гуманитарной Телевизионной олимпиады « Умницы и умники»</p> <p>Олимпиада «Наше наследие» на базе нашей школы.</p> <p>Март-апрель Конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»</p> <p>Апрель-май Творческий конкурс "Мы — наследники Победы!"</p>	<p>предметные недели, предметные олимпиады, учебные экскурсии, районный тур «Наше наследие», октябрь-ноябрь-Диагностика «Адаптация 5 классов» Диагностика «Адаптация 1 классов» 21,22.10.21 - учебные линейки по классам для 1-11 классов, подведение итогов 1 четверти, награждение победителей школьного этапа олимпиад.</p> <p>Сентябрь 2021 Международный открытый фестиваль-конкурс «Новые горизонты» Иванова Софья- Лауреат 3 степени Лукина Екатерина- Лауреат 1 степени декабрь Комитет по образованию СПб, ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных Координационный Совет по детскому художественному творчеству при Санкт-Петербургском Союзе художников Общегородской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Загадочная Вселенная» Диплом победителя: Куликова Арина декабрь ГБУ ПМЦ «Мир» Открытый районный конкурс творческих работ «В мире науки», посвященного Году науки и технологий Диплом 3-е место: Соломко Полина</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>22.02.2021 11 Международный фестиваль среди детских и молодежных любительских театральных коллективов «Грани 2021» Лауреат 3 степени –Лукина Екатерина</p> <p>28.03.20218 Городской фестиваль детских театральных коллективов Санкт-Петербурга «Дни театра в Россони» Победитель в номинации «За оригинальное сценическое решение»- театр «Леля», спектакль</p>	<p>Июнь 2021 5 Международный театральный лагерь «Эволюция» Театр «Леля» - ГРАН-При Конкурс "Художественное слово" - Лауреат 1 степени 2. Конкурс "Оживление картин"- Лауреат 2 степени 3. Конкурс "Отрывок из классики" - Лауреат 1 степени 4. Конкурс ,"Наблюдение за людьми"- Лауреат 1 степени Август 2021Международный конкурс</p>

	<p>«Последний лист»</p> <p>06.03.20 Праздничная программа, посвященная международному женскому Дню</p> <p>01.04.2021 12 открытый городской фестиваль «Театральный Благовещенск» ГРАН-ПРИ – театр «Леся», спектакль «Не оставляйте стараний, маэстро!»</p> <p>Январь Открытый районный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод» Диплом победителя 3-место: Стрельцова Алена Диплом лауреата: Спиридонова Дарья</p> <p>С 01.03.2021- 06.03.2021-Выставка творческих работ обучающихся в рамках проекта «Возрождение»</p> <p>22.05.2021 Городской VII Открытый фестиваль театрального искусства «МАСКА» 1 место - театр «Леся», спектакль «Последний лист», 1 место в номинации «Художественное слово»- Лукина Екатерина, Грумад валентина, Гладунова Диана, Иванова София</p> <p>Апрель-май Городской конкурс рисунков «На пуантах к мечте» Диплом: Лисневская Любовь Дядечкина Маргарита</p> <p>Март Районный конкурс детского творчества «Котовасия» Диплом: Лисневская Любовь</p> <p>Апрель Выставка детского творчества «БУ! РА! ТИ! НО!» Грамота:Михайлова Екатерина Благодарственное письмо: Булатов А.М</p> <p>23.04.2021- показ спектакля « Последний лист» по одноименной новелле О.Генри</p> <p>17.05 «Последний звонок » - 9 классы</p>	<p>сценических искусств «Муза Азова» Театр «Леся» - ГРАН-При</p> <p>01.09.21 День знаний, радиолинейка «Снова в школу»</p> <p>Сентябрь-октябрь 2021 Открытый Районный фестиваль театральных коллективов «Тарарабумбия» Театр «Леся» - Лауреат 3 степени</p> <p>05.10.2021-Радиолинейка ко дню учителя.</p> <p>11-25.12.21- работа в мастерского Деда Мороза. Выставка поделок (1-6 классы). сентябрь районный СПб ГБУ «ЦБС» Выборгского района Центральная детская библиотека им. Н.А. Внукова Выставка детского творчества «Винни-Пух и все-все-все!!» Благодарственное письмо: Булатов А.М.</p> <p>ноябрь Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Подарок любимой Маме» Диплом победителя I место: Грибов Макар</p> <p>ноябрь Отдел образования администрации Выборгского района ГБУ ДО Дом детского творчества «Союз» Районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность» Диплом победителя 1-ой степени: Гилярова Аделина</p> <p>ноябрь-декабрь Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Времена года» Диплом победителя I место: Насрединова Софья Павлова Ксения</p> <p>Ноябрь 2021Международный конкурс театрального искусства «Театральная жизнь» Иванова Софья- Лауреат 3 степени Лукина Екатерина- Лауреат 1 степени</p> <p>декабрь Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшее оформление помещений, территории. участка» Диплом победителя Лауреата 1-ой степени Булатов А.М.</p> <p>декабрь Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»</p>
--	---	--

		<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества педагогов «Новогодний мастер-класс» Диплом победителя Лауреата 1-ой степени Булатов А.М. декабрь ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района СПб «На Ленской» Открытый городской конкурс творческих работ «Новогодний хоровод» Данилова Алена Октябрь 2021 Международный конкурс-фестиваль «Отражение» - Театр «Леля» - Лауреат 3 степени</p>
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>27.01.- Уроки Мужества, посвященные блокадным дням 1-11 классы. Создание проектов 1-11 классами «900 шагов к Победе» 27.01.2021- Участие в акции «Открытие ветерану» 17.02.2021 Районный тур городского конкурса чтецов «Мой малый - мой огромный мир» Победители I степени - Заикин Максим, Волога Александра, Волков Артём, Малькевич Елизавета, Иванова Софья, Плотникова Мария, Грумад Валентина, Гусева Ульяна, Кочешкова Лилия, Лукина Екатерина, Волковыская Анастасия и Соломко Полина. Победители II степени - Гладунова Диана, Плотникова Ксения, Кортелева 12.04.2021- День космонавтики. Гагаринский урок « Космос-это мы» , Радиолинейка «60- ление полёта человека в космос», Игра «Звёзды говорят» 25.04-14.05- Уроки мужества «Во имя тех священных дней...» Военно-патриотические проекты «Мы-наследники Победы», «Города-герои» для 1-11 классов. Участие в акциях «Вальс для победителей», «Окна Победы», «Бессмертный полк»- онлайн 20.02.2021- радиолинейка, посвященная Дню защитника Отечества С 22.03.2021- 01.04.2021- Участие во Всероссийском геоэкологическом конкурсе « Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь...» 5 классы. 29.04.2021 Городской конкурса чтецов "Мой малый - мой огромный мир" Победитель 2 степени- Волога Александра, Гусева Ульяна, Кочешкова</p>	<p>03.09.2021- Радиолинейка «День солидарности в борьбе с терроризмом» 02-13.09.21 Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму 11.09.2021- Радиолинейка в рамках декады противодействия экстремизму, фашизму, терроризму. 16.11.21- День толерантности. Радиолинейка 03.12.21- День неизвестного солдата. Акция «Памяти павших». 12.12.21- День конституции. Деловая игра «Я- гражданин» сентябрь Комитет по образованию СПб ГБ ПОУ Российский колледж традиционной культуры за участие в городской выставке-конкурсе творческих работ, посвященных «Культурно-историческое наследие России. Уральский Федеральный округ» Диплом за 1-е место: Борохова Анфиса</p>

	<p>Лилия Победитель 3 степени- Малькевич Елизавета, Волковыская Анастасия+ Соломко Полина Апрель-май Международный конкурс «Победу вместе мы встречаем!» номинация: «Спасибо героям!» Диплом победителя 1 место:Лукичев Алексей Февраль Открытый конкурс художественного творчества «Мирное небо», посвященного 32-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана Диплом 1-ой степени: Фыгина Анна С 28.04.2021- 15.05.2021- Выставка плакатов «Великой Победе посвящается»</p>	
Трудовое	<p>Январь 21 Участие в городской акции «Уроки милосердия» Март-апрель Акция «Кормушки для пернатых друзей» Апрель 21 участие в Дне благоустройства города по уборке школьной территории и территории ул. И.Фомина «Сделаем город чище!» Апрель 21 Акция «Сохрани дерево-сдай макулатуру!»</p>	<p>20.09.2021- 24.09.2021- участие в акции «Спаси дерево-сдай макулатуру!» 01.12.21 Акция «Помоги птицам перезимовать» 1-6 классы. Изготовление и размещение кормушек для птиц в парках и скверах района</p>
Воспитание петербуржца	<p>Апрель-май Всероссийский творческий конкурс «900 дней», посвященного героической обороне Ленинграда во время ВОВ 1941-1945 года Диплом лауреата 1-ой степени: Данилова Алена Диплом куратора:Булатов А.М Март-апрель XXI Ежегодный городской фестиваль «Японская весна в Санкт- Петербурге» Диплом: Булатов А.М. Январь Общегородской фестиваль изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Рождество в Петербурге» Диплом победителя: Кузнецова Ксения 15.05.2021- Участие девятиклассников школы в конкурсе проектов « Многоликий Петербург» 1 место в гуманитарной секции- Карпатенкова Мария 9 «Б» класс, 3 место в естественнонауч секции-Мунгалов Ф.</p>	<p>Ноябрь Тематические классные часы и беседа «Многонациональный Петербург» 1-11 классы Изучение исторического наследия Санкт-Петербурга в рамках внеурочной деятельности и предметов История СПб, Искусство Участие в конкурсах творческих работ 08.09.2021- Радиолинейка памяти блокадных дней октябрь ГБУ ПМЦ «Мир» Открытый конкурс творческих работ «Культурной столице -достойный вид», Диплом 1-ое место: Шефер Микаэлла</p>
Спортивно- оздоровительное направление	<p>21.01 Игра-квест ЦППМСП «Остров здоровья» 3 кл 27.01. Информационный проект ЦППМСП «Нет зависимости» 26.02 Информационно-практическое</p>	<p>Сдача норм ГТО. 22.10.2021 Лекция для 1 классов «Здоровые зубы»</p>

	<p>занятие ЦППМСП «Перекрёсток» 5 кл 10.03.2021- Внеклассное мероприятие квест « В здоровом теле здоровый дух» для 7 «А,Б,В» класса Апрель-май Международный конкурс «Спорт. Физкультура. Здоровье» номинация: «Физкульт-ура!» Диплом победителя: 1 место Ключина Ника Апрель-май Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «О спорт, ты - мир!» Диплом лауреата 1-ой степени: Шакурова Татьяна 18.05.2021 - участие в открытии аллеи славы Олимпийских чемпионов в Военном институте физической культуры и спорта Минобороны РФ. в городе-герое Санкт-Петербурге</p>	<p>22.10.2021 профилактическое занятие для 7 классов «Здоровье школьника» Проводит Центр здоровья. «Личная гигиена» «Общие вопросы гигиены» , «Самооценка» 01.12.21- Всемирный день борьбы со СПИДом. 02.12.2021 информационно-практическое занятие «Тайны ЗОЖ» 4 АБВГ 14.12.2021 информационный проект «Нет зависимости» 7А,В, 9Б, 10Б 16.12.2021 информационный проект «Нет зависимости» 10В,9А,8А</p>
Социализация	<p>Май 2021 Создание фильма выпускниками и родителями для выпускников. «Страницы школьной летописи...» Апрель 2021 проект ЦПМСС «Я взрослый...», направленный на профилактику суицидального, деструктивного, саморазрушающего поведения 09.03 Информационный проект «Основы кибербезопасности» ЦППМСП 8 классы. 28.04. ЦППМСП информационный проект «Медиация: бесконфликтная среда в школе» 10 кл 14.05 студентами кафедры гидрологии суши Санкт-Петербургского государственного университета, профориентационное занятие «Гидрология суши: профессия настоящего, профессия будущего» для 8,9 классы Апрель-май Открытый конкурс социальной рекламы «Реклама будущего» В поддержку развития добровольчества</p>	<p>09.12.21 - Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы, Диспуты «Коррупция как социальное явление», «Антикоррупционная политика в мире и в современной России» (9-11 классы) 01.10.2021-22.10.2021- Социально-психологическое немедицинское тестирование на предмет потребления ПАВ для 7-11 классов . 19.10.2021 информационный проект «Противостояние» 7 АБВ 16.11.2021 информационный проект «Анализ и использование безопасных источников СМИ» 11А, 10 АБВ. 03.12.2021 информационный проект «Самоконтроль (профилактика суицидальных рисков)» 8 АБВ. октябрь-ноябрь СПб ГБУ ПМЦ «Мир» Открытый районный конкурс социальной рекламы «Реклама будущего» В поддержку развития добровольчества 2 Диплома победителя: Дядечкина Маргарита -1-ое место, Лисневская Любовь -2-е место</p>
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	<p>Инструктажи по профилактике ДДТТ перед каникулами 04,05,06.02.20 Викторина по ПДД «Красный, желтый, зеленый» 6,8,10 классы Размещение информации на стенде «Окно ГИБДД», 13 мая Финальный тур районного этапа городских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо» (5</p>	<p>3.09-13.09 Декада безопасности дорожного движения 07.09.- Радиолинейка к Единому дню детской дорожной безопасности 29.09.-Участие 4 классов в районных соревнованиях «Безопасное колесо» на базе ДДЮТ «Союз» 6.09. День памяти жертв ДТП, Размещение информации на стенде «Окно ГИБДД»,</p>

	<p>место в районе) 09.04.2021 Игра по ПДД «Добрая дорога» 7 «Б» класс 15.04.2021- лекция для 2 «А» класса по ПДД</p>	<p>Составление карт-схем «Мой безопасный маршрут в школу», Ноябрь-декабрь - 1-ый и 2-ой этап (школьный, районный) городского конкурса «Дорога и мы»</p>
<p>Профилактика правонарушений, формирование толерантного сознания, профилактика экстремизма и ксенофобии</p>	<p>22.03.2021 Общешкольное родительское собрание с представителем ДБУ ДО ЦППМСП по вопросу «профилактика саморазрушающего поведения и субкультуры Анимэ» 28.01 Информационный проект ЦППМСП «Безопасный интернет» 4 классы 2.03, 09.04 информационный проект «Мир вокруг тебя» ЦППМСП 6, 7 классы 22.04 Профилактическая игра-викторина «Закон и порядок» ДДТ «Олимп» 8 кл 28.04 ЦППМСП информационно-практическое занятие «Противостояние» 5 кл. С 01.04.2021- Антинаркотический месячник В рамках месячника: -Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» для 1-5 классов. - Профилактическое занятие «Профилактика употребления ПАВ», «Вред электронных сигарет и энергетических напитков» ДДТ «Олимп». 15.04.2021- Информационный проект «Бесконфликтная среда в школе» для 10 классов. Проводят представители ЦППМСП.</p>	<p>10.09. Инструктаж сотрудников школы и педагогов по противодействию экстремизму и терроризму. 03.09.-радиолинейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 10.09.- День памяти жертв фашизма. Радиолинейка. 04.10.- Всероссийский открытый урок ОБЖ по теме: «урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул» 01.12-05.12 Проведение учебно-профилактической игры для обучающихся старших классов «Начните с себя - живите безопасно» 01.12-04.12 Классные часы: «Молодежь. Здоровье. Образ жизни», «Факты в защиту жизни» Творческое задание «Письмо моему сверстнику» 24.09.2021 информационно-практическое занятие «Правила безопасности» для 5 АБВ классов. 12.10.2021 информационный проект «Угроза общества» 9АБВ, 11А 14.10.2021 информационный проект «Дети в интернете» 3 АБВ 19.10.2021 информационный проект «Анализ и использование безопасных источников СМИ» 9В, 8А, октябрь ГБУ ПМЦ «Мир» Открытый районный конкурс творческих работ «Наш мир – без террора!», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом Диплом 1-ое место: Николаенко Даниил</p>
<p>Ученическое самоуправление</p>	<p>участие в проектах РДШ, проект «Большая перемена», проект «Здоровье с РДШ», Дни единых действий, «Весёлые старты», «Помним, скорбим, гордимся», «Окна Победы», «Бессмертный полк»-онлайн, Всероссийская спортивная киберлига, подготовка общешкольных</p>	<p>участие в проектах РДШ, проект «Большая перемена», Дни единых действий, подготовка общешкольных мероприятий</p>

	мероприятий 09.05.Флешмоб «Память поколений»	
--	---	--

Социальные партнеры:	ДДТ «Олимп», «Современник», МПЦ «Мир», ГБОУДО ДДЮТ, ГБОУ ЦППМСП, ГБОУ ЦСПС и Д, ЦРДБ Выборгского района, МО Сергиевское, ООО «ЭкоСмарт», ЮВИСПб, Военная часть 75752, СПб ГКУ «Пискаревский мемориал», Гете институт
-----------------------------	--

В соответствии с планом воспитательной работы и на основании нормативных документов осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В школе проведена работа по сбору и обработке социально-педагогической характеристики классов. Создан социальный паспорт.

Динамика изменения социального портрета семей обучающихся

	Категории обучающихся	2010-2011	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Общее количество обучающихся	836	885	879	894	891	943	926	970	966	955	911
2	Обучающиеся из многодетных семей	45	50	60	73	76	82	95	93	94	95	90
3	Обучающиеся из неполных семей	131	117	109	119	105	123	103	105	124	125	120
4	Потеря кормильца	19	9	16	9	11	14	13	14	8	10	9
5	Дети инвалиды			6	4	2	3	3	6	7	9	7
6	Родители инвалиды		5	3	2	1	5	1	1	5	2	2
7	Опекаемые	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4	6
8	Обучающиеся из малообеспеченных семей	30	23	15	17	27	25	31	25	25	28	39
9	Обучающиеся из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	2	2	3	3	1	1	1	1	3	0	0
11	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН		1	1	-	-	1	1	1	-	-	1
12	Обучающиеся, состоящие на ВШК	4	5	4	3	10	4	5	3	6	9	4
13	Семьи, состоящие на учете в ЦСПСиД	0	0	0	1	-	1	1	1	2	2	1

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по:

- выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы);
- привлечение детей в объединения дополнительного образования детей (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в

кружках и секциях.

Занятость обучающихся во внеурочное время в ОУ

Учебный год	Количество обучающихся	Количество детей, занимающихся в кружках и секциях (чел./ в %)	Количество детей, занимающихся в школьных объединениях (чел./ в %)
2017-2018	944	766/81%	165/17%
2018-2019	970	772/80%	171/18%
2019-2020	966	768/80%	168/17%
2020-2021	955	720/76%	144/15%
2021-2022	911	670/73%	131/14%

В 2021 году заняты внеурочной деятельностью 100% обучающихся, состоящих на ВШК и учёте в ОДН. По сравнению с предыдущим годом процент занятости стабильно высокий.

Занятость в кружках и секциях несовершеннолетних, состоящих на учёте

Учебный год	Состоящие на учете в ОДН		Состоящие на внутришкольном контроле	
	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)
2017-2018	1	1/100%	5	5/100%
2018-2019	2	2/100%	4	4/100%
2019-2020	3	3/100%	6	6/100%
2020-2021	0	0	9	8/89%
2021-2022	0	0	4	4/100%

Профилактическая работа с проблемными обучающимися проводится через:

- собеседования на административных совещаниях (37),
- индивидуальные беседы и консультации для родителей (11),
- профилактические беседы с обучающимися (38 бесед)
- беседы с участковым инспектором (3 беседы по телефону);
- приглашения на Совет профилактики (4 заседания Совета по профилактике),
- оформление документов в КДН, информация о профилактической работе в ОО, в центр социальной помощи семье и детям;
- Профессиональную ориентацию подростков (диагностику, выявление интересов, посещение онлайн-ярмарок вакансий)
- Воспитание нравственно-правовой культуры, расширение знаний о толерантности; (лекции, круглые столы)
- Проводимую систему мер по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам (лекции)

Во 2 полугодии 2021г. в школе обучается 6 опекаемых детей. Классными руководителями, социальным педагогом проведена работа по организации их занятости во внеурочное время, постановке на льготное питание, осуществлялась помощь в оформлении льготных проездных документов.

Организация работы с родителями обучающихся

Формы работы	Количество
Поклассные родительские собрания, в т.ч. тематические	1 очно 1 дистанционно
Дни открытых дверей	-
Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях	3 родителей

Малые педсоветы по вопросам работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	-
Индивидуальный приём администрацией родителей по различным вопросам	17
Индивидуальные консультации педагогов для родителей	многократно
Собрания для родителей 11 классников	2
Собрания для родителей 9 классников	2
Собрания для будущих первоклассников	2
Индивидуальная работа Службы сопровождения: собеседования, консультации и рекомендации педагог-психолог, социальный педагог	45

Внеклассная работа в школе осуществляется в 3 направлениях: деятельность творческих объединений ДДТ «Олимп», «Современник» на базе школы, работа школьного спортивного клуба, взаимодействие с ПМЦ «Мир», ДДЮТ, клубом «Перекрёсток» ДДТ «Союз».

В этом учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- спортивно – оздоровительное: секции ШСК «Старт»;
- художественно-эстетическое: Изобразительная студия, танцевальный коллектив MTV DENC;
- социально-педагогическое: театральная студия «Леля»;
- техническое: объединение «Рукоделие».

Коллективы активно участвовали в различных конкурсах, тем самым повышая имидж школы.

год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество участников Районного уровня	Количество участников Городского уровня	Количество участников федерального уровня	Кол-во участн Международного уровня
2021 1 полугодие	49 + 16 соревнований	210	20 конкурсов 56 победителей	23 конкурсов 20 победителей	4 конкурса 2 диплома лауреата 1 степени 3 победителя	2 конкурса Театр «Леля» - лауреат 3 степ 18 участн - лауреат 2 степени
2021 2 полугодие	23 + 8 соревнований	53	7 конкурсов 37 участников	3 конкурса 5 участников	8 конкурсов 38 участников	5 конкурсов Театр «Леля» - лауреаты 1,2, 3 степени

На протяжении последних лет из-за пандемийных ограничений несколько снизился процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях и их участие в очных конкурсах.

Положительные моменты в работе в 2021 году:

1. Структура воспитательной работы представляет целостную систему воспитательных воздействий, способствующих всестороннему развитию обучающихся.
2. Созданы условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, системы гуманистических нравственно-этических ценностей.
3. Приоритетными являются научно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления воспитания.

4. Результативность деятельности педагогического коллектива подтверждается хорошим уровнем подготовки обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня, процентом охвата учащихся. Сформирован положительный имидж школы в районе.

Изучение возможностей реализации основных направлений развития школы, выявило основные проблемы образовательного учреждения и определило способы их решения.

ВЫВОДЫ:

В целом, задачи, поставленные на 2021 год, выполнены на 88%: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при соблюдении эпидемиологических норм и ограничений. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Однако возникали определённого рода сложности в работе творческих коллективов со смешанными группами. И запрет проведения массовых мероприятий ввиду ограничений. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022 году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Внедрять в деятельность ОУ **Программу воспитания ГБОУ школа № 605**
3. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, при планировании и осуществлении деятельности в соответствии с модулями программы для улучшения качества воспитательной работы.
4. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
5. Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу на основе толерантности. Осуществлять профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся школы.
7. Выявлять интересы и потребности учащихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося в школе, семье, в окружающей социальной среде.
8. Своевременно оказывать социальную помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
9. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы. Осуществлять посредничество между ними.

8. ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ

Обеспечение компьютерной техникой в ГБОУ № 605 на 2021 год

	1 этаж школы	2 этаж школы	3 этаж школы	Итого во всей школе	Примечание
Учебные кабинеты	12	15	22	49	
Административные кабинеты	3	5	2	10	
Персональные компьютеры (стационарные)	13	56	27	96	
Ноутбуки	10	30	22	62	
Интерактивные доски	3	4	5	12	
Видеопроекторы	2	9	3	14	
Печатающие устройства	20	28	24	72	
Всего компьютеров	23	86	49	158	
Цифровая лаборатория Архимед			1		В состав лаборатории входит 16 мини-компьютеров Nova
Нанотехнологический комплекс NanoEducator			1		В состав входит 5 компьютеров, оптический микроскоп, наномикроскоп, устройство для заточки зондов.
Лаборатория Lmicro (для демонстрации экспериментов по физике)			1		
Российский робототехнический конструктор					

• По программе «Дистанционное оборудование для детей с ограниченными возможностями»

Специализированный программно-технический комплекс обучающегося основной и средней школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1 шт		Базовое рабочее место педагога - 2 шт.	
Специализированный программно-технический комплекс обучающегося начальной школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1шт		Базовое рабочее место педагога - 1шт	

Подключены к Интернет и к общешкольной компьютерной сети все учебные и административные кабинеты. Все учителя школы имеют доступ к Интернету и к Электронному дневнику (электронный классный журнал) со своего рабочего места. Кроме того, имеются места общего доступа.

Количество специальных рабочих мест общего доступа с выходом в Интернет.

- Библиотека - 3 ПК общего доступа.
- Кабинет №250 – 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №1)
- Кабинет № 213 – 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №2)
- 2 компьютера в учительской.

Всего – 29 рабочих мест для общего доступа.

1. Показатели библиотечной статистики за 2020 – 2021 учебный год и её краткий анализ.

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя								
		Всего			Учебники			Книги		
		2020/21	2019/20	%	2020/21	2019/20	%	2020/21	2019/20	%
Количество читателей на 01.09	чел.	429	564	76,1	1024	1066	96,1	429	564	76,1
Библиотечный фонд на 01.09	экз.	29478	34435	85,6	20495	25452	80,5	8983	8983	100,0
Книговыдача	экз.				16976	17597	96,5	989	3302	30,0
Читаемость на одного читателя	экз./чел.				16,6	16,5	100,5	2,3	5,9	39,1
Посещаемость на одного читателя	посещ./чел.	14,1	12,6	11,9	4,4	2,3	192,3	3,5	7,8	44,7
в т. ч. по начальной школе (1 – 4 кл.)	посещ./чел.	8,9	15,6	57,3	8,4	4,6	182,3	3,0	11,1	26,9
по основной школе (5 – 9 кл.)	посещ./чел.	7,9	8,4	93,5	3,1	4,3	71,8	4,8	4,1	116,2
по средней школе (10 – 11 кл.)	посещ./чел.	7,0	13,9	50,5	2,3	5,3	43,6	3,1	8,6	36,2
учителей	посещ./чел.	5,0	3,3	151,9	3,8	2,1	182,6	1,2	1,2	98,2
Обращаемость фонда	-	0,6	0,6	100,0	0,8	0,7	118,3	0,1	0,4	27,5
Книгообеспеченность	экз./чел.							8,6	8,4	102,6
Обновляемость фонда	-	0,1	0,1	100,0	0,1	0,1	100,0	0	0	#ДЕЛ/0!
Использование фонда	-	0,6	0,6	100,0	0,8	0,7	118,3	0,1	0,4	27,5

В 2020/21 учебном году численность читателей уменьшилась в результате перевода части обучающихся на дистанционное обучение и введения ограничений на передвижение их по школе из-за пандемии коронавируса Covid-19. Библиотека перешла на дистанционный заказ литературы на сайте и доставку ее до учебного места. Все это оказало влияние на величину статистических показателей работы библиотеки: книговыдачу, читаемость, посещаемость.

Показатель книговыдачи снизился на 70%, показатель читаемости -- на 60,9%, показатель посещаемости – на 55,3%. Кроме вышеназванных причин снижения показателей следует отметить, что фонд книг остается очень старым, книги издания второй половины XX века. В течение нескольких лет фонд книг не пополняется новыми изданиями, поэтому у обучающихся снижается интерес к чтению. Финансирования на замену устаревших изданий (как книг и журналов, так и учебников) не хватает, а в 2020/21 учебном году финансирование вообще отсутствовало.

Недостаток финансирования является также причиной низкого уровня показателей обращаемости, обновляемости фонда и книгообеспеченности.

Учитывая вышеизложенное, основными задачами библиотеки в новом учебном году являются следующие:

- 1) с целью повышения интереса обучающихся к чтению активизировать массовую работу как при очной форме работы, так и в условиях дистанционного обучения, применяя различные компьютерные технологии;
- 2) не допускать снижения посещаемости библиотеки в условиях строгих карантинных мер и дистанционного обучения, применяя различные формы предложения художественной литературы для прочтения: заказ литературы через сайт библиотеки, доставку заказанной литературы до класса, предложение программной литературы для выдачи непосредственно в классе, организация выставок книг в классах и др.;
- 3) ходатайствовать перед директором о включение в план развития школы пункта о поэтапном обновлении фонда художественной литературы и периодических изданий.

2. Основные направления работы библиотеки в прошедшем году:

1. Организационная работа.
2. Работа с библиотечным фондом и его учет.
3. Справочно-библиографическая работа.
4. Работа с читателями. Массовая работа.

2.1. Организационная работа.

В сентябре 2020 года библиотекой проведена перерегистрация читателей. С читателями, не сдавшими книги в прошлом учебном году, проведены беседы о сроках их сдачи. Составлен график сдачи ими учебников.

Обучающиеся и их родители проинформированы об ответственности за сохранность школьных учебников. В начале года проведены беседы с обучающимися на классных часах о правилах пользования учебниками и книгами, с родителями – на родительских собраниях.

В целях обеспечения сохранности книжного и учебного фондов совместно с администрацией проводилась работа с обучающимися и преподавателями, выбывающими из школы, по обеспечению сдачи книг и учебников. У выпускников школы и выбывших обучавшихся и учителей задолженности нет. В течение учебного года обучающимся выдавались напоминания о задержке книг свыше разрешенного срока.

Велся учет утерянных книг и учебников. Все утерянные учебники в этом году были заменены обучающимися такими же новыми учебниками, а книги согласно Положению о

библиотеке заменены другими. Следует отметить, что уровень утери книг и учебников еще достаточно высок.

Ежемесячно посещались семинары библиотекарей.

2.2. Работа с библиотечным фондом и его учет.

В результате проведенной в 2020 г. работы по комплектованию фонда библиотеки в помощь учебному процессу каждый обучающийся в 2020-21 учебном году был обеспечен учебниками на 100%. Однако следует отметить, что в связи с пандемией средства на закупку учебников в 2020 году не были выделены. Это привело к тому, что библиотека не смогла ни приобрести новые учебники вместо подлежащих замене в связи с введением в действие нового Федерального перечня учебников (2018 г.), ни обеспечить параллель 10-х классов полностью учебниками по ФГОС. Недостающие учебники, в связи с увеличением численности обучающихся в 3, 5 и 9 параллелях (с 3-х до 4-х классов), и рабочие тетради были частично приобретены на средства, пожертвованные родителями, а также взяты в других школах по межбиблиотечному абонементу.

В отчетном году было оформлено 14 договоров пожертвования: по двум из них поступило 186 экз. учебников на сумму 84390 руб., по остальным – рабочие тетради.

В отчетном учебном году с целью комплектования фонда библиотеки в помощь учебному процессу на 2021/22 учебный год были изучены прайс-листы торгово-закупочных компаний, тематические планы издательств, Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ на 2021/22 учебный год и изменения к нему, определена потребность в учебниках, которая была представлена в органы исполнительной власти Выборгского района Санкт-Петербурга.

На закупку учебников были выделены средства в размере 224746,72 руб. Эта сумма позволила заказать только те учебники, которых не хватает для обеспечения увеличенной численности обучающихся в 10-11 классах (количество 10-х классов выросло до 3-х) и полного перевода их на учебники по ФГОС. Ни приобрести новые учебники вместо подлежащих замене в связи с введением в действие нового Федерального перечня учебников (2018 г.), ни заменить ветхие, которыми обучающиеся пользуются уже 10 лет, библиотека в результате не смогла.

Фонд художественной литературы в 2020/21 учебном году не пополнялся и не обновлялся, так как целевое финансирование для закупки художественной литературы не осуществлялось, а других источников тоже не было.

Подписка на периодические издания в 2020/21 учебном году не оформлялась также из-за отсутствия финансирования.

Библиотекой своевременно оформлялись документы по учету библиотечного фонда: акты, договоры пожертвования, книги суммарного учета, инвентарная книга, картотека учебников, журнал выдачи учебников, тетрадь учета карточек на учебники, гарантийные письма.

Списание учебников в отчетном году не проводилось, так как ветхие и устаревшие учебники из-за отсутствия средств не были заменены.

В настоящее время все книги и учебники, а также периодика переведены на компьютерный учет. Библиотека в своей работе использует программу «Библиограф» (производитель компания ИнисСофт, республика Беларусь). Продолжается работа по переводу учета библиотечного фонда в программу «Параграф-3». По состоянию на 01. 09. 2021 года на компьютерном учете в программе «Параграф-3» состоят все учебники, продолжается работа по постановке на компьютерный учет художественной литературы.

2.3. Справочно-библиографическая работа.

В библиотеке имеется 5 каталогов (алфавитный, систематический, топографический, электронный каталог художественной литературы и электронный каталог учебников) и 3 картотеки (картотека произведений по краеведению, электронная картотека названий художественных произведений и картотека учебников).

На все поступившие в библиотеку документы составлены библиографические описания, которые размещены в алфавитном, систематическом и топографическом каталогах для книг, а для учебников - в картотеке учебников.

Карточки с библиографическими описаниями списанных и исключенных из фонда книг и учебников изъяты из всех каталогов и картотек.

2.4. Работа с читателями. Массовая работа.

Библиотека предоставляла обучающимся и учителям возможность работы с имеющейся справочной литературой в читальном зале – энциклопедиями, словарями, предметными справочниками, литературой по физике, географии, истории и другим предметам. Для этой цели были оформлены постоянно действующие выставки «Энциклопедии и справочники» и «Словари». В этом учебном году возможностями читального зала обучающиеся не пользовались из-за ограничений по Covid-19.

В библиотеке имеются 3 компьютера, которые используются учителями и обучающимися для подготовки домашних заданий, прослушивания аудиокниг, участия в предметных олимпиадах, работы в Интернет, заполнения электронного журнала.

Читатели в библиотеке обслуживались на абонементе с доставкой литературы до учебного места, велась ежедневная статистика выдачи книг и посещений в дневнике библиотеки, оформлялись читательские формуляры, максимально удовлетворялись запросы читателей литературой по школьной программе и внеклассному чтению.

С целью повышения заинтересованности обучающихся в чтении книг проводились групповые беседы, организовывались выставки книг и выпускались памятные листки, как на базе библиотеки, так и электронные, которые размещались на сайте библиотеки.

Групповые беседы на темы «О бережном отношении к школьным учебникам» проведены с обучающимися 1, 2, 3 классов. В 4-х классах проведены громкие чтения на тему «Уроки фантазии» к 100-летию Д. Родари (в рамках Месячника школьных библиотек). Беседами и громкими чтениями охвачено 386 обучающихся.

В течение учебного года библиотекой было организовано 45 книжных выставок, 25 из которых – электронные. 19 выставок были посвящены юбилейным датам со дня рождения писателей, 3 - юбилеям книг, 23 – праздникам и интересным событиям, а выставки «Энциклопедии и справочники», «Словари», «Санкт-Петербург», «Чудо, имя которому книга» и «Журналы» были постоянно действующими. Всего на выставках было представлено 312 книг. С выставками книг ознакомились 578 обучающихся.

Было выпущено 27 памятных листков (в т.ч. 12 - электронных) с информацией о писателях-юбилярах и об исторических событиях, с которыми ознакомились 211 чел.

В ноябре 2020 года 4 обучающихся начальной школы приняли участие в районном этапе VI городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». Конкурс проводился дистанционно. В число призеров районного конкурса вошли трое: Нестерова А. (1А кл.), Ефимов В. (2А кл.) и Васильева С. (4В кл.) заняли 3-и места в своих номинациях.

В рамках Месячника школьных библиотек было проведено 8 мероприятий. Очно было проведено 3 мероприятия: громкие чтения, посвященные юбилею Д. Родари, школьный тур VI городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» и поздравление лучших читателей библиотеки. Остальные 5 мероприятий: 3 виртуальные выставки книг, виртуальное книжное обозрение и виртуальная экскурсия по библиотекам мира, -- были размещены на сайте библиотеки школы. Ознакомились с ними 88 обучающихся.

В рамках Недели детской книги были проведены 6 мероприятий: 3 виртуальных обзора книг «Добрые советы от любимых героев» для трех ступеней обучения, виртуальная викторина «Любимые книги, любимые герои», виртуальная книжная выставка «Чтение –

праздник души» и виртуальная игра «Сказочники всех времен и народов». Все они размещены на сайте библиотеки школы.

Также на сайте школы размещены 11 игр и викторин по литературе, биологии и географии.

Следует отметить, что в условиях строгих карантинных мероприятий и перевода части детей на дистанционное обучение работа библиотеки была очень напряженной и, несмотря на цифры, достаточно эффективной. За это время библиотекарями было освоено несколько новых компьютерных технологий, которые применены в работе по ознакомлению обучающихся с фондом библиотеки. В отчетном учебном году мы построили свою работу на более активном использовании сайта школьной библиотеки, разместив на нем виртуальные книжные выставки, памятные листки, книжные обзоры, викторины, экскурсии, игры.

В новом учебном году следует продолжить поиск новых форм работы с читателями, освоение и применение новых компьютерных технологий, не допуская снижения интереса обучающихся к чтению.

9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

- необходимо пополнение материальной базы школы,
- необходимо продолжить работу по повышению качества образования в следующем учебном году.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 года. Регистрационный № 899 Выдана: Комитет по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о	Свидетельство о государственной аккредитации:

	государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	787A01 №0000655 от 25 ноября 2015 года Регистрационный № 1218 Свидетельство действительно по 14 марта 2023 года
1.3.	Общая численность обучающихся (на 31.12.2021)	914
1.4.	Реализуемые образовательные программы	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе (на 31.12.2021)	1. Начальное общее образование: 375 человек – 41 % 2. Основное общее образование: 412 человек – 45 % 3. Среднее общее образование: 127 человек – 14 % 4. Дополнительное образование детей и взрослых: 129 человек – 14 %
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год (на 31.08.2021)	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году/ доля обучающихся: 1. Начальное общее образование 389 человека – 100 % 2. Основное общее образование 441 человек – 100 % 3. Среднее общее образование 111 человек – 100 %
2.2	Общая успеваемость	100 %
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1. Начальное общее образование – 305 человека – 79 % 2. Основное общее образование 209 человек – 48 % 3. Среднее общее образование 63 человека – 57 %
2.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
2.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
2.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,26
2.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,17
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 4 %
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек – 18 %
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек – 10 %

2.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1042 человек/ - 114 % Всероссийская олимпиада: Русский язык -135 человек, литература – 49, математика – 94, химия – 9, биология – 38, ОБЖ – 12, физика – 26, история – 48, обществознание – 32, география -61, информатика – 20, право – 16, астрономия – 4, экология – 8, искусство – 6, экономика – 26, физическая культура – 37, немецкий язык – 365 Другие смотры, конкурсы – 56 человека
2.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человека - 44 %
2.17.1	Регионального уровня	24 человек – 6%
2.17.2	Федерального уровня	5 человек – 1,12 %
2.17.3	Международного уровня	1 человек – 0,23 %
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (нак 31.12.2021)	843 человека/93 %
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	127 человек – 14 %
2.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	914 человек/100%
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	75 человек/9 %
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	77 человека - 95 %

	педагогических работников	
3.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человека – 95 %
3.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек, 5 %
3.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек, 5 %
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек, 88 %
3.3.1	Высшая	44 человек, 48 %
3.3.2	Первая	31 человек, 42 %
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.1	До 5 лет	10 человек/12,99 %
3.4.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 36,37 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/13,58 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ /34,57 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	92 человек, 100 %

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человек, 100 %
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер	7 человек (138 компьютеров)
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2	С медиатекой	Да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	914 человек, 100 %
4.6	Общая площадь помещений, в которых	4,76 кв.м

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	--

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 года. Регистрационный № 899 Выдана: Комитет по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации: 787A01 №0000655 от 25 ноября 2015 года Регистрационный № 1218 Свидетельство действительно по 14 марта 2023 года
1.3.	Общая численность обучающихся	129 человек
1.4.	Реализуемые образовательные программы	1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность учащихся, в том числе:	129 человек
2.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
2.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	111 человека
2.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	18 человек
2.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	нет
2.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек/5%
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	129 человек/ 100 %
2.5	Численность/удельный вес	0 человек/ 0 %

	численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
2.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
2.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
2.6.3	Дети-мигранты	нет
2.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/9,3 %
2.8.1	На муниципальном уровне	12 человек/ 9,3 %
2.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
2.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
2.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67 человека/ 5,4 %
2.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
2.9.2	На региональном уровне	7 человека/ 5,4 %
2.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
2.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
2.10.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %

2.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
2.11.1	На муниципальном уровне	нет
2.11.2	На региональном уровне	нет
2.11.3	На межрегиональном уровне	нет
2.11.4	На федеральном уровне	нет
2.11.5	На международном уровне	нет
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек - 100 %
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек – 100 %
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека, 33 %
3.6.1	Высшая	1 человек/ 33,3%
3.6.2	Первая	2 человека/ 66,6 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек/14 %

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.7.1	До 5 лет	1 человек/11 %
3.7.2	Свыше 30 лет	2 человека/22 %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11 %
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22 %
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %
3.8	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 22 %
3.9	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
3.9.1	За 3 года	нет
3.9.2	За отчетный период	нет
3.10	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер	6 человек
4.2	Количество помещений для	3

	осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
4.2.1	Учебный класс	1
4.2.2	Лаборатория	
4.2.3	Мастерская	
4.2.4	Танцевальный зал	
4.2.5	Спортивный зал	2
4.2.6	Бассейн	
4.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
4.3.1	Актальный зал	1
4.3.2	Концертный зал	нет
4.3.3	Игровое помещение	1
4.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.6.2	С медиатекой	Да
4.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129 человек, 100 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576047

Владелец Поломошнова Елена Борисовна

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576047

Владелец Поломошнова Елена Борисовна

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023