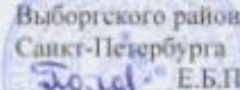


ПРИНЯТ
Протокол Общего собрания работников
от 12.04.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №605
с углубленным изучением
немецкого языка
Выборгского района
Санкт-Петербурга
 Е.Б.Поломошнова
Приказ от 12.04.2021 года №98



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 605
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	
1.1. Основные виды деятельности.....	3
2. Организация образовательного процесса.....	5
2.1. Контингент обучающихся.....	5
2.2. Режим работы образовательной организации.....	5
2.3. Учебный план образовательной организации.....	6
2.4. Сведения об образовательных программах.....	46
2.5. Программы, реализуемые на платной основе.....	49
2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах	49
3. Условия реализации образовательных программ ...	55
3.1. Кадровое обеспечение.....	55
4. Система оценки качества.....	56
5. Информационно-методическая работа	175
6. Информационное обеспечение образовательного процесса..	181
7. Социальные связи	182
8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием	192
9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования	198
10. Показатели деятельности	199

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 194352, Санкт-Петербург, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литера А

Тел./факс: 598-08-56

E-mail: 605@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 002251 от 15.05.2012

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является организация образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку.

1.1. Основные виды деятельности

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация досуга обучающихся;
- улучшение условий пребывания в Образовательном учреждении и питания.

Основным предметом деятельности является:

реализация образовательной программы начального общего образования;

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

присмотр и уход за детьми.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с дополнениями)
Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Положение о наставничестве
Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности
Положение о внутришкольном контроле
Положение о системе оплаты труда работников
Положение о системе оценивания
Положение о совете обучающихся
Положение об осуществлении функции классного руководителя
Положение о педагогическом Совете
Положение о формировании штатной численности
Положение о Совете по питанию
Положение о библиотеке
Положение о порядке организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

Положение о рабочей программе педагога
Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся 1-х классов
Положение об организации прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в форме экстерната
Положение об организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому
Положение о психолого-педагогическом консилиуме
Положение о координационном органе управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
Положение о постоянно действующем органе управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – специально уполномоченном на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций работнике
Положение об органе повседневного управления объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – дежурно-диспетчерской службы
Положение об организации объектового уровня Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Порядок подготовки к ведению гражданской обороны
Порядок обращения с отходами производства и потребления
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц
Положение о школьном спортивном клубе
Положение о структурном подразделении – отделении дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности
Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отделения дополнительного образования детей
Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение в ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся
Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Положение об организации присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня
Положение об итоговом проекте обучающихся
Положение о порядке постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся
Положение об антикоррупционной политике
Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
Положение о конфликте интересов и декларации о конфликте интересов

Положение о комиссии по противодействию коррупции
Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций по фактам коррупции в деятельности ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
Положение о внешнем виде и требования к одежде обучающихся
Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
Кодекс этики и служебного поведения работников
Положение о расходовании средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности

Управление ОУ осуществляется: в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей Образовательного учреждения, Совет обучающихся.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым календарным графиком.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Возраст обучающихся: 7-18 лет;

2.1. Контингент обучающихся

	На 01.09.2020	На 31.12.2020
Численный состав начальной школы	393	393
Численный состав основной школы	447	443
Численный состав средней школы	115	115
Количество обучающихся	955	951
Количество учебных классов	35	35

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе требований санитарных норм, Типового положения об общеобразовательном учреждении, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана Образовательного учреждения Правилами внутреннего трудового распорядка для обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебной недели:

– для 1-х -7-х классов – 5 дней (понедельник – пятница), для 8-х – 11-х классов -6 дней (понедельник - суббота)

Продолжительность учебного года - в 1 классах – 33 недели; во 2 – 11 классах – 34 недели;

Режим работы - 8.00 - 19.00 часов (понедельник-пятница)

- 8.00 – 16.00 часов (суббота)

Зимние каникулы: с 28.12.2019 по 11.01.2020 (15 дней)
Весенние каникулы: с 21.03.2020 по 28.03.2020 (8 дней)
Дополнительные каникулы для первоклассников: с 03.02.2020 по 09.02.2020 (7 дней)
Осенние каникулы: с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней)
Зимние каникулы: с 28.12.2020 по 10.01.2020 (14 дней)

2.3. Учебный план образовательной организации

Учебный план на 2019-2020 учебный год

ВЫПИСКА **ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** **ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка**

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 27.05.2019 №8) и утверждена приказом директора от 31.05.2019 № 237.

ООП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2019-2020 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2019-2020 учебный год входит в структуру в ООП (Раздел 3.Организационный раздел).

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (далее ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с учетом изменений постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 « Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с

ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 № 002251, рег. № 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию следующих образовательных *программ*:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 02.09.2019 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели: ○ 5 дней (I – VII классы),
○ 6 дней (VIII – XI классы).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность уроков составляет во II – XI классах 45 минут; в I классе – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие).

Кружки, факультативные занятия и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не менее чем через 45 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Режим уроков и перемен для I классов (сентябрь – декабрь)

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.35	20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Динамическая пауза между уроками	10.30 – 11.10	40 минут
3 урок	11.10 – 11.45	20 минут
4 урок	12.05 – 12.40	15 минут
5 урок	12.55 – 13.30	

Режим уроков и перемен для I классов с января

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.40	15 минут
2 урок	09.55 – 10.35	25 минут
3 урок	11.00 – 11.40	25 минут
4 урок	12.05 – 12.45	15 минут
5 урок	13.00 – 13.40	

Режим уроков и перемен для II – XI классов

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	15 минут
5 урок	13.10 – 13.55	15 минут
6 урок	14.10 – 14.55	15 минут
7 урок	15.10 – 15.55	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 2.4.2.1178-02.

Согласно данному документу, объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- во II – III классах - 1,5 часа;
- в IV – V классах - 2 часа;
- в VI – VIII классах - 2,5 часа;
- в IX – XI классах - 3,5 часа.

В 1-х классах обучение проводится без домашних заданий.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

(Приказ от 30.08.2013 года № 468).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со II класса. По итогам обучения в I классе проводятся итоговые проверочные работы без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – *за четверти*, на уровне среднего общего образования – *за полугодия*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со II класса. На годовую промежуточную аттестацию в II – VIII, X классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;
- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в первом классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь-3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь-4 урока по 35 минут каждый; январь-май-4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (1 полугодие);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.7. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по

«Иностранному языку» (немецкому языку) во II- XI классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление **на 3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по **предметам**:

- «Технология»,
- «Информатика»,
- «Информатика и ИКТ»,
- «Физическая культура» в 10-11 классах;
- при изучении элективных курсов

осуществляется деление классов **на 2 группы** при наполняемости класса 25 и более человек.

- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.9. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (немецкий язык)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличено на 1-4 часа в неделю. Также в рамках внеурочной деятельности (2-8 классы) изучаются курсы, дополняющие и развивающие предмет «Немецкий язык». Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, используются часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

1.10. При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

- обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века».

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного

пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий язык)		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	------------------	---------------------------	-------

		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий язык)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.3. Особенности учебного плана в I – IV классах

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (иностранный язык - немецкий).

Углубленное изучение иностранного языка (немецкого) организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение данного учебного предмета со 2 класса используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При этом организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности во 2-4 классах. **Это занятие проводится после окончания уроков, динамическая пауза составляет не менее 45 минут.**

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Специфика отдельных учебных предметов:

- Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю. В его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

• В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. **Учебный предмет является светским. По выбору родителей обучающихся (протокол собрания от 25.01.2019 года) в 2019-2020 учебном году будут преподаваться модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». При изучении данного предмета обучающиеся делятся на 5 межклассных групп:**

Основы православной культуры	1 группа
Основы светской этики	1 группа
Основы мировых религиозных культур	3 группы

- Курс «Информатика и ИКТ» включен в программу предмета «Технология»;
- изучение предмета «ОБЖ», содержание которого включено в учебный предмет «Окружающий мир», позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

2.4. План внеурочной деятельности

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Годовой учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102	102	476
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	102	102	102	136	136	578
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272

Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	34					34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	34	34	68	34	34	204
	Второй иностранный язык (английский язык)				68	68	136
Математика и информатика	Геометрия				34		68
	Алгебра					34	
Итого:		68	34	68	136	136	442
Максимально допустимая учебная нагрузка		986	1020	1088	1224	1224	5542

3.2. Недельный учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	4	4	17
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3

Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	1	1	2	1	1	6
	Второй иностранный язык (английский язык)				2	2	4
Математика и информатика	Геометрия				1		2
	Алгебра					1	
Итого:		2	1	2	4	4	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36	163

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы и исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Особенности учебного плана для V- IX классов

Учебный план V-IX классов составлен для классов *с углубленным изучением немецкого языка*. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение немецкого языка, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также используются часы внеурочной деятельности.

Углубленное изучение немецкого языка в V-VII классах организовано в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классе - в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предметная область «Искусство» (из обязательной части учебного плана), представленная двумя отдельными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», освоена согласно ФГОС ООО, в количестве 102 часов на каждый предмет (34 часа в год в 5, 6 и 7 классах).

Часы из области «Искусство» в 8-м классе отданы на предметы обязательной части:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий язык);
- 1 час в неделю (34 часа в год) на литературу.

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (из обязательной части учебного плана), освоен согласно ФГОС ООО в количестве 34 часов в 8 классе.

Час из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 9-м классе (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности») отдан на предмет обязательной части:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий язык).

Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, распределены следующим образом:

5 класс (2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) – основы духовно-нравственной культуры народов России, 1 час в неделю (34 часа в год) – иностранный язык (немецкий язык);

6 класс (1 час в неделю при пятидневной учебной неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) иностранный язык (немецкий язык);

7 класс (2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе) – 2 часа в неделю (68 часов в год) – иностранный язык (немецкий язык);

8 класс (4 часа в неделю при шестидневной учебной неделе) – 2 часа в неделю (68 часов в год) – второй иностранный язык (английский язык), 1 час в неделю (34 часа в год) – иностранный язык (немецкий язык), 1 час в неделю (34 часа в год) – геометрия;

9 класс (4 часа в неделю при шестидневной рабочей неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) иностранный язык (немецкий язык); 2 часа в неделю (68 часов в год) – второй иностранный язык (английский язык); 1 час в неделю (34 часа в год) – алгебра.

Региональный компонент учебного плана образовательной программы образовательного учреждения, согласно Распоряжению Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р, реализуется следующим образом:

- изучение предмета « Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в V классе (1 час в неделю, 34 часа в год);

- изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VI – IX классах (включен в план внеурочной деятельности);

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V – VII и IX классах (включен в план внеурочной деятельности);

- дан дополнительный час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Геометрия» в VIII классе и 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Алгебра» в IX классе.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для организации предпрофильной подготовки по немецкому языку обучающихся в IX классах используется 1 час (34 часа в год) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка по немецкому языку проводится для создания системы специализированной подготовки обучающихся 9-х классов, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с целью привлечения мотивированных и способных обучающихся на профиль, организованный на уровне среднего общего образования (углубленное изучение немецкого языка), и обеспечения условий для самореализации обучающихся в системе высшего профессионального образования и получения образования в университетах Германии и Австрии.

Задачи предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования:

1. Достижение уровня B1, сдача экзамена на языковой сертификат «Шпрахдиплом. Уровень A2/B1».
2. Участие в олимпиадах и международных конкурсах и проектах.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной

образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Дополнительно.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год – не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

4.1. Учебный план образовательной организации для X-XI классов реализует модель **профильного обучения** и обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Часы регионального компонента используются для повышения эффективности подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы и распределены следующим образом:

- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык»;
- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «История».

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору

обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

4.2. Годовой учебный план для X - XI классов

части УП	учебные предметы	количество часов в год		Всего	
		X	XI		
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
Инвариантная часть	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Русский язык	34	34	68	
	Математика	алгебра и начала анализа	68	68	272
		геометрия	68	68	
	История	68	68	136	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136	
	Астрономия	34		34	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	
Физическая культура	102	102	204		
Вариативная часть	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
	География	34	34	68	
	Физика	68	68	136	
	Химия	34	34	68	
	Биология	34	34	68	
	Информатика и ИКТ	34	34	68	
	<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>				
	Иностранный язык (немецкий язык)	204	204	408	
	Литература	170	170	340	
	Всего:	1054	1020	2074	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Русский язык	34	34	68	
	История	34	34	68	
	Всего:	68	68	136	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
Алгебра и начала анализа	34	34	68		
Элективные учебные предметы	102	136	238		
Всего:	136	170	306		

	ИТОГО:	1258	1258	2516
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258	2516

4.3. Недельный учебный план для X-XI классов

части УП	учебные предметы	количество часов в неделю		Всего	
		X	XI		
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
Инвариантная часть	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Русский язык	1	1	2	
	Математика	алгебра и начала анализа	2	2	8
		геометрия	2	2	
	История	2	2	4	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
	Астрономия	1		1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	
Физическая культура	3	3	6		
Вариативная часть	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
	География	1	1	2	
	Физика	2	2	4	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
	Информатика и ИКТ	1	1	2	
	<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>				
	Иностранный язык (немецкий язык)	6	6	12	
	Литература	5	5	10	
	Всего:	31	30	61	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Русский язык	1	1	2	
	История	1	1	2	
	Всего:	2	2	4	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
Алгебра и начала анализа	1	1	2		
Элективные учебные предметы	3	4	7		
Всего:	4	5	9		
ИТОГО:		37	37	74	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	74	

Особенности учебного плана для X-XI классов

Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, основаны на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно.

Учебный план для X – XI классов реализует модель профильного обучения, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку *по немецкому языку*.

На профильном уровне изучаются предметы иностранный язык («Немецкий язык») (6 часов в неделю) и «Литература» (5 часов в неделю).

Учебный предмет «Математика» в X – XI классах реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой школы.

Учитывая интересы учащихся и их родителей, кадровые возможности ОУ, рекомендации ФБУП, изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными предметами: «Физика» (2 часа в неделю, всего 136 часов за 2 года обучения), «Химия» (1 час в неделю, 68 часов за 2 года обучения), «Биология» (1 час в неделю, 68 часов за 2 года обучения).

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета - «История».

Изучение учебного предмета «История» в X классе 2019/2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Из вариативной части федерального компонента изучаются предметы:

- «География» (1 час в неделю);
- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).

Часы регионального компонента используются для повышения эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования и распределены следующим образом:

- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык»;
- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «История».

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

- 1) добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Алгебра и начала анализа»;
- 2) введены элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую), обеспечены учебными пособиями и (или) учебниками и допущены к использованию в 2019-2020 учебном году:

- Немецкий язык (1 час в неделю в 10 и 11 классах, 68 часов за 2 года):
 - «Германия вчера и сегодня» (68 часов), автор Заславская Т.Г., Кручинина М.А., Новицкая И.Э.
 - «Немецкий язык для делового общения» (68 часов), автор Заславская Т.Г., Кручинина М.А.
 - «Деловой немецкий» (68 часов), автор Заславская Т.Г., Кручинина М.А.
 - «От грамматики к устной и письменной речи» (69 часов), автор Кручинина М.А.
 - «Немецкая литература» (70 часов), автор Дергаева О.Ю.

- Математика (1 час в неделю 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе, 102 часа за 2 года):
 - «Математика: избранные вопросы» (136 часов за 2 года), автор Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.

- Модуль № 1 «Числа. Преобразования» (11ч/16ч);
- Модуль № 2 «Уравнения, системы уравнений» (11ч/16ч);
- Модуль № 3 «Неравенства, системы неравенств» (11ч/16ч);
- Модуль № 4 «Функции. Координаты и графики» (11ч/16ч);
- Модуль № 5 «Производная и ее применение» (11ч/16ч);
- Модуль № 6 «Текстовые задачи» (11ч/16ч);
- Модуль № 7 «Тригонометрия» (11ч/16ч);
- Модуль № 8 «Комбинаторика. Теория вероятностей» (11ч/16ч);
- Модуль № 9 «Планиметрия» (11ч/16ч);
- Модуль № 10 «Стереометрия» (11ч/16ч).

- Английский язык (1 час в неделю в 10 и 11 классах, 68 часов за 2 года):

- « Лексические тайны английского языка» - 10 класс (34 часа), автор Григорьева Е.В., Сирош О.Н.
- « Лексические тайны английского языка» - 11 класс (34 часа), автор Григорьева Е.В., Сирош О.Н.
- « Английский язык: общение без границ» (68 часов), Полозова О.Л.
- « Современная Британия и США: история, география, традиции и культура» (68 часов), Самойлова Г.И.

Учебный план на 2020-2021 учебный год

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 22.05.2020 № 12) и утверждена приказом директора от 25.05. 2020 № 162.

ООП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школы № 605, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2020-2021 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2020-2021 учебный год входит в структуру в ООП (Раздел 3.Организационный раздел).

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (далее ФБУП-2004);

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с учетом изменений постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» (раздел 4);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 « Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего

и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (серия 78 № 002251, рег. № 899 от 15 мая 2012) осуществляет реализацию следующих образовательных *программ*:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

1.4. Режим работы

Режим работы устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10, Правилами внутреннего распорядка школы, годовым календарным графиком, локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

Учебный год начинается 01.09.2020 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели: ○ 5 дней (I – VII классы),
○ 6 дней (VIII – XI классы).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов, продолжительность

уроков составляет во II – XI классах 45 минут; в I классе – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие).

Кружки, факультативные занятия и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не менее чем через 45 минут после окончания занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Режим уроков и перемен для I классов (сентябрь – декабрь)

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.35	20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Динамическая пауза между уроками	10.30 – 11.10	40 минут
3 урок	11.10 – 11.45	20 минут
4 урок	12.05 – 12.40	10 минут
5 урок	12.50 – 13.25	

Режим уроков и перемен для I классов с января

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.40	15 минут
2 урок	09.55 – 10.35	25 минут
3 урок	11.00 – 11.40	25 минут
4 урок	12.05 – 12.45	20 минут
5 урок	13.05 – 13.45	

Режим уроков и перемен для II – XI классов

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время урока</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	09.00 – 09.45	15 минут
2 урок	10.00 – 10.45	20 минут
3 урок	11.05 – 11.50	20 минут
4 урок	12.10 – 12.55	15 минут
5 урок	13.05 – 13.50	10 минут
6 урок	14.00 – 14.45	10 минут
7 урок	14.55 – 15.40	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПиН 2.4.2.1178-02.

Согласно данному документу, объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- во II – III классах - 1,5 часа;
- в IV – V классах - 2 часа;

- в VI – VIII классах - 2,5 часа;
- в IX – XI классах - 3,5 часа.

В 1-х классах обучение проводится без домашних заданий.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ от 19.04.2018 года № 184).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со II класса. По итогам обучения в 1 классе проводятся итоговые проверочные работы без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – *за четверти*, на уровне среднего общего образования – *за полугодия*.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт».

Годовая промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со II класса. На годовую промежуточную аттестацию в II – VIII, X классах выносятся не более 2-х предметов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- зачёт;
- собеседование;
- защита реферата;
- защита творческой, проектной работы;
- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант;
- экзамен;
- другие формы, утвержденные решением Педагогического совета Образовательного учреждения.

Итоговая аттестация в IX и XI классе проводится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в первом классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь-3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь-4 урока по 35 минут каждый; январь-май-4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (1 полугодие);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 08.02.2021 по 14.02.2021).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки

в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.7. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку» (немецкому языку)** во II- XI классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление **на 3 группы** (при наполняемости класса 25 и более человек) для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся;

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по **предметам:**

- «Технология»,
- «Информатика»,
- «Информатика и ИКТ»,
- «Второй иностранный язык (английский язык)»
- «Физическая культура» в 10-11 классах;
- при изучении элективных курсов

осуществляется деление классов **на 2 группы** при наполняемости класса 25 и более человек.

- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Также деление классов на группы возможно при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

1.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.9. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (немецкий язык)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличено на 1-4 часа в неделю. Также в рамках внеурочной деятельности (2-10 классы) изучаются курсы, дополняющие и развивающие предмет «Немецкий язык». Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, используются часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

1.10. При реализации образовательных программ школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

- обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века». Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34

Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.3. Особенности учебного плана в I – IV классах

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (иностранный язык - немецкий).

Углубленное изучение иностранного языка (немецкого) организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным

величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение данного учебного предмета со 2 класса, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При этом организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности во 2-4 классах, курс «Развитие речи». **Это занятие проводится после окончания уроков, динамическая пауза составляет не менее 45 минут.**

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Специфика отдельных учебных предметов:

- **Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю. В его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности и правила дорожного движения.**

- В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. **Учебный предмет является светским. По выбору родителей обучающихся (протоколы собраний от 12.10.2019 года и от 15.03.2020 года) в 2020-2021 учебном году будут преподаваться модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». При изучении данного предмета обучающиеся делятся на 5 межклассных групп:**

Основы православной культуры	1 группа
Основы светской этики	1 группа
Основы мировых религиозных культур	3 группы

- Курс «Информатика и ИКТ» включен в программу предмета «Технология», а также в программу внеурочной деятельности в 4-х классах курсом «Введение в информатику»;

- изучение предмета «ОБЖ», содержание которого включено в учебный предмет «Окружающий мир», позволяет реализовать здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования.

2.4. План внеурочной деятельности

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Годовой учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в год	всего
--------------------	------------------	------------------------	-------

		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102	102	476
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	102	102	102	136	136	578
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно-нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	34					34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	34	34	68	34	34	204
	Второй иностранный язык (английский язык)				68	68	136
Математика и информатика	Геометрия				34		68
	Алгебра					34	68
Итого:		68	34	68	136	136	442
Максимально допустимая учебная нагрузка		986	1020	1088	1224	1224	5542

3.2. Недельный учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	4	4	17

	(немецкий язык)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Основа духовно- нравственной культуры народов России	"Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России"	1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	1	1	2	1	1	6
	Второй иностранный язык (английский язык)				2	2	4
Математика и информатика	Геометрия				1		2
	Алгебра					1	
Итого:		2	1	2	4	4	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36	163

3.3. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3.5. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

3.6. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления: «Индустриальные технологии» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы и исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

3.7. Особенности учебного плана для V- IX классов

Учебный план V-IX классов составлен для классов *с углубленным изучением немецкого языка*. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение немецкого языка, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также используются часы внеурочной деятельности.

Углубленное изучение немецкого языка в V-VII классах организовано в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классе - в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предметная область «Искусство» (из обязательной части учебного плана), представленная двумя отдельными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», освоена согласно ФГОС ООО, в количестве 102 часов на каждый предмет (34 часа в год в 5, 6 и 7 классах).

Часы из области «Искусство» в 8-м классе отданы на предметы обязательной части:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий язык);
- 1 час в неделю (34 часа в год) на литературу.

В соответствии образовательной программой ГБОУ школы № 605, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (из обязательной части учебного плана), освоен согласно ФГОС ООО в количестве 34 часов в 8 классе.

Час из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 9-м классе (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности») отдан на предмет обязательной части:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на иностранный язык (немецкий язык).

3.8. Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, распределены следующим образом:

5 класс (2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) – основы духовно-нравственной культуры народов России, 1 час в неделю (34 часа в год) – иностранный язык (немецкий язык);

6 класс (1 час в неделю при пятидневной учебной неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) иностранный язык (немецкий язык);

7 класс (2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе) – 2 часа в неделю (68 часов в год) – иностранный язык (немецкий язык);

8 класс (4 часа в неделю при шестидневной учебной неделе) – 2 часа в неделю (68 часов в год) – второй иностранный язык (английский язык), 1 час в неделю (34 часа в год) – иностранный язык (немецкий язык), 1 час в неделю (34 часа в год) – геометрия;

9 класс (4 часа в неделю при шестидневной рабочей неделе) – 1 час в неделю (34 часа в год) иностранный язык (немецкий язык); 2 часа в неделю (68 часов в год) – второй иностранный язык (английский язык); 1 час в неделю (34 часа в год) – алгебра.

3.9. Региональный компонент учебного плана образовательной программы образовательного учреждения, согласно Распоряжению Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р, реализуется следующим образом:

- изучение предмета «Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в V классе (1 час в неделю, 34 часа в год);
- изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VI – IX классах (включен в план внеурочной деятельности);

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V – VII и IX классах (включен в план внеурочной деятельности);

- дан дополнительный час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Геометрия» в VIII классе и 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Алгебра» в IX классе.

3.10. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3.11. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

3.12. Для организации предпрофильной подготовки по немецкому языку обучающихся в IX классах используется 1 час (34 часа в год) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка по немецкому языку проводится для создания системы специализированной подготовки обучающихся 9-х классов, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с целью привлечения мотивированных и способных обучающихся на профиль, организованный на уровне среднего общего образования (углубленное изучение немецкого языка), и обеспечения условий для самореализации обучающихся в системе высшего профессионального образования и получения образования в университетах Германии и Австрии.

Задачи предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования:

- Достижение уровня B1, сдача экзамена на языковой сертификат «Шпрахдиплом. Уровень A2/B1».
- Участие в олимпиадах и международных конкурсах и проектах.

3.13. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.14. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

Учебный план образовательной организации для X-XI классов реализует модель **профильного обучения** и обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004

и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Часы регионального компонента используются для повышения эффективности подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы и распределены следующим образом:

- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык»;
- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «История».

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

Годовой учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

части УП	учебные предметы	количество часов в год	Всего
-------------	------------------	---------------------------	-------

		X	XI		
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
Инвариантная часть	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Русский язык	34	34	68	
	Математика	алгебра и начала математического анализа	68	68	272
		геометрия	68	68	
	История	68	68	136	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136	
	Астрономия	34		34	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	
Физическая культура	102	102	204		
Вариативная часть	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
	География	34	34	68	
	Физика	68	68	136	
	Химия	34	34	68	
	Биология	34	34	68	
	Информатика и ИКТ	34	34	68	
	<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>				
	Иностранный язык (немецкий язык)	204	204	408	
	Литература	170	170	340	
	Всего:	1054	1020	2074	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Русский язык	34	34	68	
	История	34	34	68	
	Всего:	68	68	136	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
Алгебра и начала математического анализа	34	34	68		
Элективные учебные предметы	102	136	238		
Всего:	136	170	306		
ИТОГО:		1258	1258	2516	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258	2516	

Недельный учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

части УП	учебные предметы	количество часов в неделю		Всего	
		X	XI		
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
Инвариантная часть	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
	Русский язык	1	1	2	
	Математика	алгебра и начала математического анализа	2	2	8
		геометрия	2	2	
	История	2	2	4	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
Астрономия	1		1		

	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
Вариативная часть	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>			
	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>			
	Иностранный язык (немецкий язык)	6	6	12
	Литература	5	5	10
	Всего:	31	30	61
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Русский язык	1	1	2
	История	1	1	2
	Всего:	2	2	4
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2
	Элективные учебные предметы	3	4	7
Всего:	4	5	9	
ИТОГО:		37	37	74
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	74

Особенности учебного плана для X-XI классов

Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, основаны на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно.

Учебный план для X – XI классов реализует модель *филологического* профильного обучения, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку *по немецкому языку*.

На профильном уровне изучаются предметы иностранный язык («Немецкий язык») (6 часов в неделю) и «Литература» (5 часов в неделю).

Учебный предмет «Математика» в X – XI классах реализуется учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой школы.

Учитывая интересы учащихся и их родителей, кадровые возможности ОУ, рекомендации ФБУП, изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными предметами: «Физика» (2 часа в неделю, всего 136 часов за 2 года обучения), «Химия» (1 час в неделю, 68 часов за 2 года обучения), «Биология» (1 час в неделю, 68 часов за 2 года обучения).

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета - «История».

Изучение учебного предмета «История» в X классе 2020/2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Из вариативной части федерального компонента изучаются предметы:

- «География» (1 час в неделю);
- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).

Часы регионального компонента используются для повышения эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования и распределены следующим образом:

- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык»;
- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «История».

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

1) добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа»;

2) введены элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую), обеспечены учебными пособиями и (или) учебниками и допущены к использованию в 2020-2021 учебном году:

- Немецкий язык (1 час в неделю в 10 и 11 классах, 68 часов за 2 года):
 - «Германия вчера и сегодня» (68 часов), автор Заславская Т.Г., Кручинина М.А., Новицкая И.Э.
 - «Немецкий язык для делового общения» (68 часов), автор Заславская Т.Г., Кручинина М.А.
 - «Деловой немецкий» (68 часов), автор Заславская Т.Г., Кручинина М.А.
 - «От грамматики к устной и письменной речи» (69 часов), автор Кручинина М.А.
 - «Немецкая литература» (70 часов), автор Дергаева О.Ю.
- Математика (1 час в неделю 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе, 102 часа за 2 года):
 - «Математика: избранные вопросы» (136 часов за 2 года), автор Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.

— Модуль № 1 «Числа. Преобразования» (11ч/16ч);

— Модуль № 2 «Уравнения, системы уравнений» (11ч/16ч);

— Модуль № 3 «Неравенства, системы неравенств»(11ч/16ч);

— Модуль № 4 «Функции. Координаты и графики» (11ч/16ч);

— Модуль № 5 «Производная и ее применение» (11ч/16ч);

— Модуль № 6 «Текстовые задачи» (11ч/16ч);

— Модуль № 7 «Тригонометрия» (11ч/16ч);

— Модуль № 8 «Комбинаторика. Теория вероятностей» (11ч/16ч);

— Модуль № 9 «Планиметрия» (11ч/16ч);

— Модуль №10 «Стереометрия» (11ч/16ч).

- Английский язык (1 час в неделю в 10 и 11 классах, 68 часов за 2 года):

○ «Лексические тайны английского языка» - 10 класс (34 часа), автор Григорьева Е.В., Сирош О.Н.

○ «Лексические тайны английского языка» - 11 класс (34 часа), автор Григорьева Е.В., Сирош О.Н.

○ «Английский язык: общение без границ» (68 часов), Полозова О.Л.

○ «Современная Британия и США: история, география, традиции и культура» (68 часов), Самойлова Г.И.

4.2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для X класса составлен на основе и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план ориентирован на реализацию программы углубленной лингвистической подготовки учащихся, таким образом соответствуя **Гуманитарному профилю**.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план Гуманитарного профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в учебный план включены обязательные базовые и профильные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. К обязательным базовым учебным предметам, направленным на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, отнесены: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Обществознание», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». К учебным предметам на профильном уровне отнесены: «Иностранный язык (немецкий язык)», «История», «Второй иностранный язык (английский язык)».

С целью полноценной подготовки по естественнонаучным дисциплинам, обеспечивающей будущим выпускникам возможность поступления в вуз любого профиля, а также с целью сохранения преемственности и непрерывности образования базовые учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» преподаются как отдельные предметы. Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности ГБОУ школа №605- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от [29.12.2014 №1645](#), от 29.06.2017 №613).

В Учебном плане 10 классов полностью реализуется ФГОС СОО, гарантирующий возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Структура учебного плана

- ✓ Структура учебного плана включает предметные области и учебные предметы.
- ✓ Учебный план X классов ГБОУ школа №605, реализует гуманитарный профиль, отвечающий познавательным интересам учащихся и статусу образовательного учреждения.
- ✓ Сочетание предметов, изучаемых на профильном уровне, соответствует п.4.1 инструктивно-методического письма Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Годовой учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета ¹	Количество часов в год		Всего
				X	XI	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
	Литература		Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)		У	204	204	408
	Второй иностранный язык (английский язык)		У	102	102	204
Общественные науки	История		У	136	136	272
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
		Геометрия	Б	68	68	136
Естественные науки	Астрономия		Б	34	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура		Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68

¹ Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

жизнедеятельности					
	Индивидуальный проект		34	34	68
Итого:			918	884	1802
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34
Общественные науки	Обществознание		Б	68	68
	География		Б	34	34
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	34	34
	Информатика		Б	34	34
Естественные науки	Физика		Б	68	68
	Химия		Б	34	34
	Биология		Б	34	34
	Элективные учебные предметы			-	34
Итого:				340	374
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1258	1258
				1258	2516

Недельный учебный план для X-XI классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета ²	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1
	Литература		Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)		У	6	6
	Второй иностранный язык (английский язык)		У	3	3
Общественные науки	История		У	4	4
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
		Геометрия	Б	2	2

² Б – базовый уровень, У – углубленный уровень.

Естественные науки	Астрономия		Б	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Итого:				27	26	53
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
Общественные науки	Обществознание		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	1	1	2
	Информатика		Б	1	1	2
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4
	Химия		Б	1	1	2
	Биология		Б	1	1	2
	Элективные учебные предметы			-	1	1
Итого:				10	11	21
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				37	37	74

В X-XI классе в учебный план включены на углубленном уровне три обязательных предмета:

«**Иностранный язык (немецкий язык)**» - 6 часов в неделю;

«**История**» - 4 часа в неделю;

«**Второй иностранный язык (английский язык)**» - 3 часа в неделю.

✓ Учебный предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», изучается в объеме 272 часа за два года. Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

✓ Практика показала, что изучение второго иностранного языка способствует развитию у обучающихся общего и лингвистического кругозора. За годы существования школы создан широкий учебно-методический комплекс для преподавания немецкого и английского языков, выработана эффективная система преподавания. Это позволяет успешно реализовывать учебные программы и достигать результатов, соответствующих государственным стандартам по иностранному языку.

✓ Учебный предмет «Математика» реализуется через отдельные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия».

✓ Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным учебным предметом на базовом уровне. В 10-х классах предусмотрена организация учебных сборов с изучением основ военной службы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений гуманитарного профиля средней школы представлена учебным предметом «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе). На учебный предмет «История» не добавлен 1 час, так как он изучается на углубленном уровне.

Компонентом образовательного учреждения определены часы дополнительно на предметы:

предметная область «Общественные науки» в X классе представлена предметами: «География» – по 1 часу в неделю в каждом классе. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается в 10-11 классах при реализации ФГОС среднего общего образования на базовом уровне, предполагает 136 часов за два года обучения (примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

предметная область «Математика и информатика» в X классе представлена предметом: «Информатика» - по 1 часу в неделю в каждом классе.

Часы регионального компонента используются для повышения эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования и распределены следующим образом:

- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык»;

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

3) добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа»;

4) введен 1 час на элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую), обеспечены учебными пособиями и (или) учебниками и допущены к использованию в 2020-2022 учебном году:

- «Математика: избранные вопросы» (1 час в неделю в 11 классе), автор Лукичева Е.Ю.,

– Модуль № 1 «Числа. Преобразования» (11ч/16ч);

– Модуль № 2 «Уравнения, системы уравнений» (11ч/16ч);

– Модуль № 3 «Неравенства, системы неравенств»(11ч/16ч);

– Модуль № 4 «Функции. Координаты и графики» (11ч/16ч);

– Модуль № 5 «Производная и ее применение» (11ч/16ч);

– Модуль № 6 «Текстовые задачи» (11ч/16ч);

– Модуль № 7 «Тригонометрия» (11ч/16ч);

– Модуль № 8 «Комбинаторика. Теория вероятностей» (11ч/16ч);

– Модуль № 9 «Планиметрия» (11ч/16ч);

– Модуль №10 «Стереометрия» (11ч/16ч).

Учителю предоставляется возможность определять содержание элективного курса согласно образовательным потребностям учащихся, уровню освоения школьного курса математики (базовый, профильный), периоду обучения (10 или 11 класс), УМК, по которому идет обучение математике.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается **«Индивидуальный проект»**. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя(тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и

методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 2-х лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В учебном плане X класса предусмотрены 10 часов в неделю внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности:

- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора школы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность учащихся организуется через 45 минут после окончания основного урочного времени.

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательного процесса.

2.4. Сведения об образовательных программах

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 классы);
- общеобразовательная программа начального общего образования (2-4 классы), обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку (10-11 классы).

II. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками

учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Особенности образовательного процесса в 2020 году в условиях пандемии. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

В период пандемии особенно кардинально и стремительно менялась сфера образования. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации “О направлении методических рекомендаций” от 19.03.2020 ГД-39/04 и инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию “О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий” от 16.03.2020 № 03-28-251620-0-0 в ГБОУ школа № 605 учащиеся 1-х – 11-х классов переведены с 06.04.2020 на обучение в дистанционном режиме. С целью осуществления этого перехода организовано, профессионально грамотно и своевременно, с учителями было проведено установочное совещание по ознакомлению сотрудников со всеми нормативными документами, регламентирующими организацию учебного процесса в дистанционном режиме.

В первую очередь, подробно проанализированы и прокомментированы Положения об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ школа № 605 в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 и Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся при реализации образовательных программ или их частей в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в условиях коронавирусной инфекции COVID-19, выстроен алгоритм действий учителей и классных руководителей в условиях дистанционного обучения. В ходе подготовки к переходу на дистанционное обучение было составлено новое расписание звонков с продолжительностью урока 30 минут и переменами по 10 и 20 минут, составлены расписания уроков с максимально возможным объединением предметов по блокам с целью сокращения нагрузки на ученика в течение одного учебного дня для учащихся 5-х – 11-х классов, расписание занятий внеурочной деятельности и кружковых занятий, также переведённых в режим дистанционного обучения. Все учителя провели корректировку учебных программ с учётом перехода на дистанционное обучение по новому расписанию. Всесторонне организация учебного процесса в режиме дистанционного обучения обсуждена на заседании методического объединения школы, где обсуждены условия и пути этого перехода, возможные риски, сложности и пути их преодоления.

Вопросы, рассмотренные на методических объединениях, нашли свою практическую реализацию в ходе практикума для учителей по организации учебного процесса в режиме дистанционного обучения в соответствии с требованиями к деятельности учителя, изложенными в Положении об организации электронного обучения и использовании

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. В преддверии перехода на дистанционный режим работы все классные руководители получили логины для входа учащимися в систему для записи на курс учителя. Порядок этой записи прописан в Инструкции по работе с ДО для учеников, которая размещена на сайте и даёт пошаговое пояснение, как ученик может записаться на курс учителя для дальнейшего обучения по предмету в дистанционном режиме.

С марта 2020 года педагоги школы стали использовать образовательные онлайн-платформы, которые специально созданы для взаимодействия педагогов и обучающихся. Прикладывались все усилия, чтобы не допустить неравенство школьников из-за технических или других ограничений, связанных с переходом на дистанционное обучение. Важным моментом организации дистанционного обучения стала организация соответствующего обучения педагогов, проведение с родителями (онлайн или другими доступными средствами) разъяснительной работы, с ответами на их вопросы, взяты под личный контроль директора школы, обучающиеся с риском учебной не успешности и социального неблагополучия. На сайте школы обучающимся, их родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн библиотеки, электронный журнал и инструкции работы с ними. В процессе материалы корректировались, добавлялись

На сайте школы в сети Интернет были размещены материалы для учителей, учащихся и их родителей по организации дистанционного обучения:

- инструкция по работе с ДО для учеников;
- алгоритм работы с официальным сайтом гимназии во время обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- расписание и задания для классов;
- материал для учащихся.

В соответствии с требованиями Положения об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в первые дни работы школы в дистанционном режиме классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с расписанием занятий на каждый день, графиком проведения консультаций для учащихся с использованием ИТ, порядком оказания учебно-методической помощи учащимся, порядком проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам. Все родители учащихся сформировали заявления о переводе ребёнка на дистанционное обучение. С первых дней учёбы в дистанционном режиме классные руководители осуществляли ежедневный мониторинг фактически отсутствующих учащихся и учеников, временно не участвующих в образовательном процессе по болезни, а также контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями - предметниками. Классными руководителями налажено общение с учащимися класса для передачи оперативной информации, оказания помощи, для формирования учебной мотивации учащихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности.

Таблицы составлялись учителем ежедневно на каждый класс и предмет, доводились до сведения учащихся и родителей путём размещения на сайте ОУ. Следует отметить то, что учителя очень активно, ответственно и заинтересованно включились в работу в непривычном для них формате, Созданный для оперативного реагирования на возникающие вопросы, для обмена мнениями и консультирования учительский чат наглядно продемонстрировал степень этой заинтересованности и ответственности в подходе к организации дистанционного обучения. В результате организации обучения с использованием ДОТ было сделано следующее:

1. Созданы классные журналы в гугл-таблицах по каждому классу Доступ к заполнению журналов открыт всему педагогическому коллективу.
2. Отработаны различные варианты обратной связи, удобные для учащихся и их родителей:

- мобильная связь;
- через группы или беседы в социальных сетях;
- через чаты в WhatsApp или Viber.

3. Организован опрос родителей, по их оценке, обучения детей использованием дистанционных образовательных технологий. Анализ результатов опроса показал, что родители в основном положительно оценивали организацию обучения с использованием ДОТ.

2.5. Программы, реализуемые на платной основе - нет

2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

Начальная школа

№	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Количество участников	Кол-во победителей	Количество призеров
1	Региональный этап «Матолимп»	3	1	1 Гришин Алексей -3 место	1 Олеск Роман
	Региональный этап «Конкурс головоломок»	2-4	27	7 (Кан Александр-2 место, Жулябин Вадим-3 место, Рылов Владимир-2 место, Гришин Алексей-3 место, Гранат Матвей-3 место, Евграфова Дарья-3 место)	5 (Петухова Анна, Жамалитдинова Элина, Мазарченков Никита, Михеев Сергей, Палтов Елисей)
	Региональный этап «Большая регата»	3	30	Команда 3 «Б»-1 место, команда 4 «А»-2 место	
3	Школьный этап «Ученик XXI века»	4	20	3 (Дамм Жанна-1 место, Паршук Софья-2 место, Вайленко Роман-3 место)	2 (Таджибаева Дарина, Ивахова Элеонора)
4	Районный этап «Ученик XXI века»	4	32	2 (Мазарченков Никита-2 место, Вайленко Роман-3 место)	0
5	Районный этап «Безопасность глазами детей»	3		1 Бармышева Валерия-1 место	
6	Районный этап городского конкурса чтецов	1-4		1 Васильева София-3 место	

	«Мудрости начало»				
7	Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	1-4		3 Нестерова Алёна-3 место, Ефимов Виктор-3 место, Васильева София-3 место	

№	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Количество участников	Кол-во победителей	Количество призеров
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку					
1	Региональный этап	9-11	14	1	5
2	Заключительный этап	9-11	2		1
3	Школьный этап	5-6	169	3	24
		7-8	123	5	50
		9-11	73	3	31
4	Районный этап	7-8	44	1	8
		9-11	42	2	12

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе									Кол-во победителей	Кол-во призеров
		3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Немецкий язык	365	0	0	96	73	77	46	40	22	11	11	105
Физика	20	0	0	0	0	6	2	9	2	1	4	5
История	49	0	0	4	13	10	2	5	7	8	2	6
Астрономия	7	0	0	0	1	1	1	0	4	0	2	0
Математика	193	0	79	22	21	14	12	21	13	11	6	23
Русский язык	201	0	79	24	17	18	10	24	13	16	0	47
Литература	55	0	0	15	14	7	2	11	5	1	1	30
Биология	41	0	0	0	7	10	4	7	5	8	2	11
Информатика	14	0	0	2	4	2	3	2	0	1	5	0
ОБЖ	6	0	0	0	0	1	1	0	2	2	1	1
Физическая культура	16	0	0	0	3	6	2	0	0	5	6	7
Экология	12	0	0	0	0	2	1	5	0	4	2	4
Обществознание	37	0	0	0	2	7	6	5	12	5	1	11
Химия	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0
Право	11	0	0	0	0	0	1	3	3	4	3	7
География	31	0	0	2	4	13	1	7	4	0	5	5
Экономика	10	0	0	0	0	2	0	2	1	5	2	0
ИТОГО:	1072	0	158	165	159	176	94	145	93	82	54	262

Уровень	Название олимпиады, конкурса	Количество участников	ФИ обучающегося	Класс	Результат
Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	86	Ефимова Е.	11	Победитель
			Горбачева А.	9	Победитель
			Шехмаметьева У.	11	Призер
			Кабанова Д.	10	Призер
			Трубникова Е.	9	Призер
			Бондаренко М.	10	Призер
			Цветкова А.	11	Призер
			Липканская Ю.	10	Призер
			Захарова А.	11	Призер
			Калюжная М.	9	Призер

		Симонова М Басса П Злотникова Е Крюкова М Заварин Ф. Лавринович Ю. Фролов В Смольянов Я Хохлова А Кобычева А Игнатенкова В Калинина Э Аверина Е.	9 10 9 9 8 8 7 8 7 8 8 8 8	Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер призер	
	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	4	Кобычева Анна	8	Призер
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	8	Орлова Екатерина Дмитриенко Иван	10 8	Призер победитель
	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	3	Васин Владимир Белоусов Роман	10 10	Призер призер
	Всероссийская олимпиада школьников по физике	6	Каплунова Анна	7	победитель
	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	3	Максимов Илья	9	призер
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	6	Коротков Андрей Корнюшин Михаил	7 7	Победитель победитель
	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	3	Трубникова Екатерина	9	Победитель
	Всероссийская олимпиада школьников по истории	2	Захаров Артем Жарова Арина	10 10	Победитель призер
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	5	Трубникова Екатерина	9	призер

	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	12	Катасонов Андрей Колина Ирина Подкопаева Дарья Злотникова Екатерина Трубникова Екатерина Иванищева Ирина Котлярова Софья Ходан Анастасия Кабанова Дарья	7 8 8 9 9 9 7 10 10	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер сертификат сертификат
	Матолимп	1	Гранат Матвей Михеев Сергей Городкова Анастасия Костомарова Алиса Олеск Роман Гришин Алексей	1 1 3 3 4 4	2 место 3 место
	Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	12	Маслаков Денис Зезюков Богдан Шакуров Вадим Попова Анна Иванова Софья Савина Ульяна Мосякова Мария Захаренкова Ася Петухова Анна Грумад Надежда	2 3 3 3 3 4 4 4 4 4	2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
	Олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	2	Вайленко Роман	4	3 место
			Мазарченков Никита	4	2 место
Региональный этап	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	14	Балашов Илья Ефимова Елизавета Кабанова Дарья Майбах Элизабет Чухрей Елизавета Шехмаметьева Ульяна	11 10 9 11 11 10	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер

	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	1	Орлова Екатерина	10	призер
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1	Злотникова Екатерина	9	призер
	Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	10	Маслаков Денис Зезюков Богдан Попова Анна Иванова Софья Мосякова Мария Захаренкова Ася Грумад Надежда	2 3 3 3 4 4 4	1и 3место 2 место 3 место 1 место 3 место 2и3 место 3 место
	Олимпиада « Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности »	2	Вайленко Роман	4	4 место
Мазарченков Никита			4	4 место	
Всероссийский этап	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	2	Балашов Илья	11	призер
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	17	Орлов Александр Ермоленко Егор Воробьев Артем Кан Александр Раковский Марк Ермакова Анастасия Берсенева Алексей Шмырин Степан Андреева Варвара Савалина Юлиана Терещенко Александр Ермина Екатерина Шакуров Вадим Терлецкий	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная

			Дмитрий	3	грамота
			Шорохов А.	3	Похвальная грамота
			Мартынов П.	3	
			Мартынов М.	3	Похвальная грамота

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

2.1. Состав кадров ОУ	01.01.2020	31.12.2020
2.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	96 чел.	96 чел.
2.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	113 чел.	112 чел.
2.1.3.Совместители	7чел.	8 чел.
2.1.4.Работающие по договору	0 чел.	0 чел.
2.2. Наличие в штате		
Административных работников	12 ставок	11,75 ставок
Учителей (начальной школы, предметников)	87,94 ставки	88,89 ставки
Педагогов-психологов	0,5	0,5
Социальных педагогов	1 ставка	1 ставка
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0,5 ставки	0,5 ставки
Старших вожатых	0 ставок	0 ставок
Воспитатели ГПД	4,25 ставки	4,25 ставки
Педагог - организатор	2,56 ставки	2,53 ставки
Преподаватель-организатор ОБЖ	1,08 ставки	1,14 ставки
Библиотекарь	1 ,25 ставки	1 ,25 ставки
Лаборант	1,5 ставки	1,0 ставка
Документовед	2,5 ставки	2,0 ставки
Методист	0,5 ставки	0,5 ставки
Педагог дополнительного образования	2,67 ставки	2,61 ставки
Инженер	0,5 ставки	0,5 ставки
Специалист по охране труда	0,5 ставки	0,5 ставки
2.3. Специалисты ОУ:	96 чел.	96 чел.

имеют образование	96 чел.	96 чел.
• высшее педагогическое	91 чел.	90 чел.
• высшее непедагогическое	2 чел.	2 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.	4 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.	0 чел.
• среднее общее	1 чел.	0 чел.
имеют квалификационные категории	68 чел.	81 чел.
• Высшую	42 чел.	48 чел.
• Первую	26 чел.	33 чел.
имеют почетные звания	8 чел.	8 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.	1 чел.
- Другие награды:	7 чел.	7 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	22 чел.	22 чел.
- «Отличник народного образования»	2 чел.	2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	10 чел.	10 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4 чел.	4 чел.
- Почётная грамота Министерства Образования	6 чел.	6 чел.

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Все классы начальной школы с 2009 года обучаются по ФГОС ГОО. Главная цель ФГОС НОО заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 1-4-Х КЛАССАХ в 2020 году

- *Итоги 2019-2020 учебного года (31.08.2020)*

На конец учебного года в начальной школе 405 обучающихся.

ГБОУ СОШ №605	всего классов в школе	всего уч-ся в школе
1 параллель	4	99
2 параллель	3	116

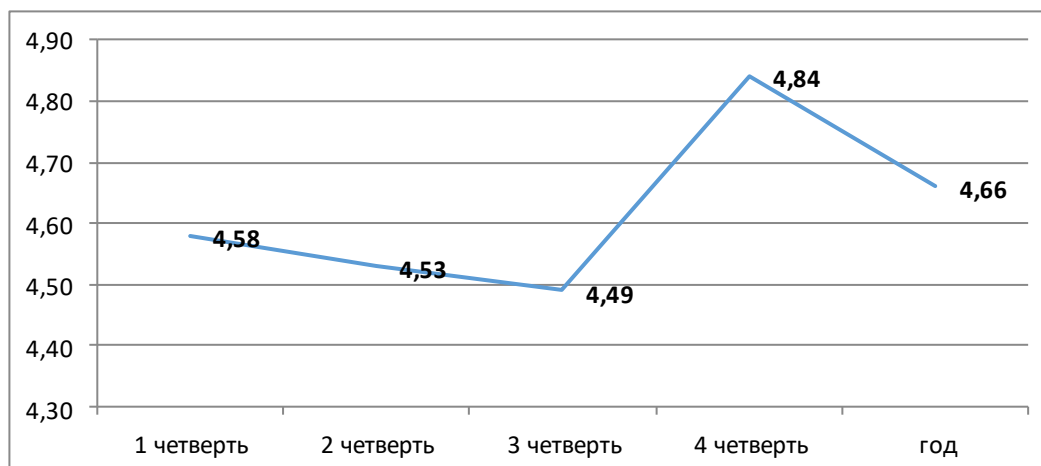
3 параллель	4	82
4 параллель	3	108
Итого I ступень	14	405

Обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Аттестованы 305 обучающихся.
Средний балл начальной школы **4,66**.

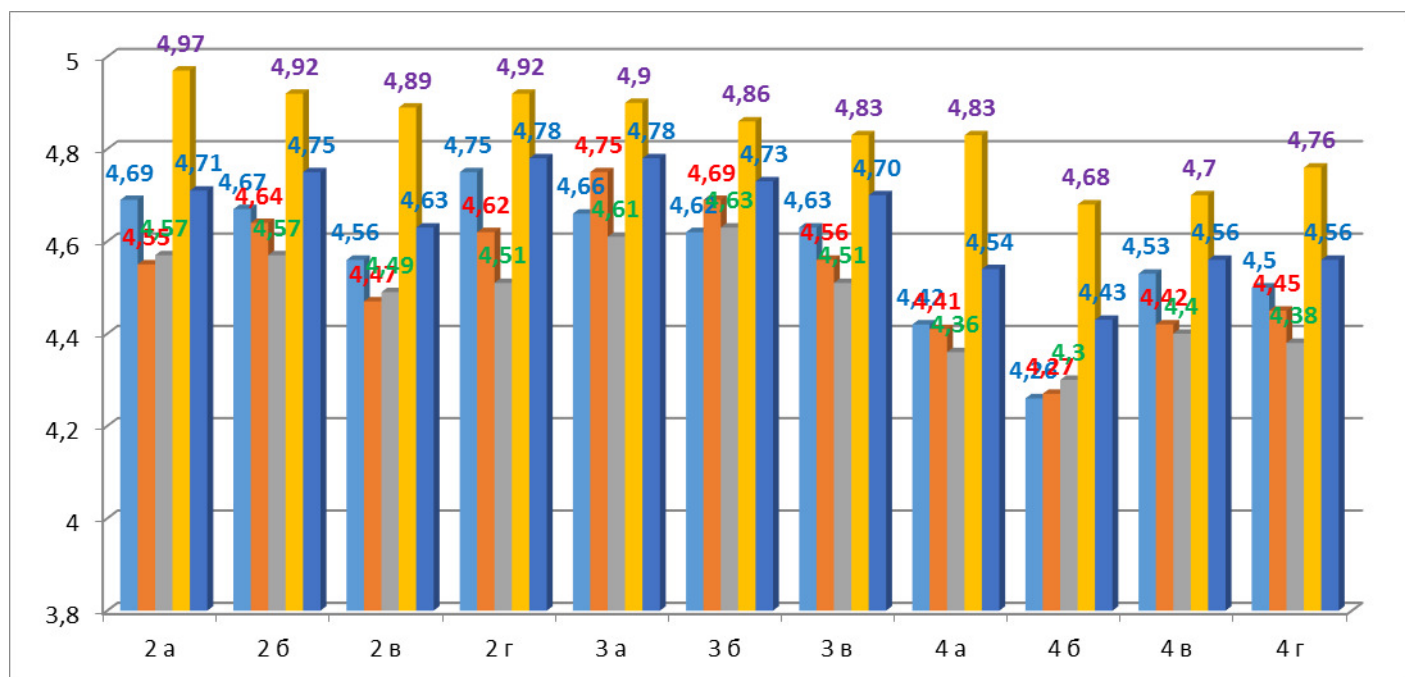
Итоги года представлены в таблице 2.

Класс этап ступень	Учащих с отметка ми	Ср. балл 1 четверть	Ср. балл 2 четверть	Ср. балл 3 четверть	Ср. балл 4 четверть	Средни й балл год
Начальное общее образование	305	4,58	4,53	4,49	4,84	4,66
2 параллель	116	4,67	4,57	4,54	4,92	4,72
2 а	27	4,69	4,55	4,57	4,97	4,71
2 б	32	4,67	4,64	4,57	4,92	4,75
2 в	27	4,56	4,47	4,49	4,89	4,63
2 г	30	4,75	4,62	4,51	4,92	4,78
3 параллель	82	4,63	4,66	4,58	4,86	4,73
3 а	25	4,66	4,75	4,61	4,9	4,78
3 б	27	4,62	4,69	4,63	4,86	4,73
3 в	30	4,63	4,56	4,51	4,83	4,7
4 параллель	107	4,43	4,39	4,36	4,74	4,53
4 а	29	4,42	4,41	4,36	4,83	4,54
4 б	24	4,26	4,27	4,3	4,68	4,43
4 в	28	4,53	4,42	4,4	4,7	4,56
4 г	26	4,5	4,45	4,38	4,76	4,56

Динамика среднего балла классов начальной школы в диаграмме 1.



На диаграмме 2 представлено распределение успеваемости 2-4 классов начальной школы по среднему баллу.



Самый высокий средний балл в параллели 2-х классов у 2 «Г» (учитель Ваняшева А.П.), 3-х классов-у 3 «А» (учитель Колобкова Е.В.), 4-х классов - у 4 «В» и 4 «Г» (учителя Петрова Е.Е. и Черная Е.А.).

Успеваемость 100 %. Качество знаний 86,23 %.

Таблица 3.

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%
Начальное общее образование	100	86,23
2 параллель	100	89,66
2 а	100	96,3
2 б	100	93,75
2 в	100	74,07
2 г	100	93,33
3 параллель	100	90,24
3 а	100	92
3 б	100	100
3 в	100	80
4 параллель	100	79,44
4 а	100	82,76
4 б	100	75
4 в	100	71,43
4 г	100	88,46

Таблица 4.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Ко л.	%	Ко л.	%	Кол .	%

Начальное общее образование	405	305	4,6 6	87,8 4	70	22,95	26 3	86,23	305	100
2 параллель	116	116	4,7 2	90,0 5	36	31,03	10 4	89,66	116	100
2 а	27	27	4,7 1	89,6 6	5	18,52	26	96,3	27	100
2 б	32	32	4,7 5	91,0 8	13	40,62	30	93,75	32	100
2 в	27	27	4,6 3	86,9 5	8	29,63	20	74,07	27	100
2 г	30	30	4,7 8	92,0 9	10	33,33	28	93,33	30	100
3 параллель	82	82	4,7 3	90,5 1	22	26,83	74	90,24	82	100
3 а	25	25	4,7 8	92,2 3	10	40	23	92	25	100
3 б	27	27	4,7 3	90,2 2	4	14,81	27	100		
3 в	30	30	4,7	89,3 3	8	26,67	24	80	30	100
4 параллель	108	107	4,5 3	83,4 1	12	11,21	85	79,44	107	100
4 а	29	29	4,5 4	84,0 2	2	6,9	24	82,76	29	100
4 б	25	24	4,4 3	80,1 7	3	12,5	18	75	24	100
4 в	28	28	4,5 6	84,6 5	4	14,29	20	71,43	28	100
4 г	26	26	4,5 6	84,3 9	3	11,54	23	88,46	26	100

Распределение по отметкам:

Таблица 5.

Класс этап ступень	Учащих ся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успевае мость	Качест во знани й
	Все го	С отм.	Кол.	%	Ко л.	%	Ко л.	%	Ко л.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	405	305	70	22,9	193	63,2 8	42	13,7 7					100	86,23
2 параллель	116	116	36	31,0 3	68	58,6 2	12	10,3 4					100	89,66
2 а	27	27	5	18,5	21	77,7	1	3,7					100	96,3
2 б	32	32	13	40,6	17	53,1	2	6,25					100	93,75
2 в	27	27	8	29,6	12	44,4	7	25,9					100	74,07
2 г	30	30	10	33,3	18	60	2	6,67					100	93,33
3 параллель	82	82	22	26,8	52	63,4	8	9,76					100	90,24
3 а	25	25	10	40	13	52	2	8					100	92
3 б	27	27	4	14,8	23	85,1							100	100
3 в	30	30	8	26,6	16	53,3	6	20					100	80

4 параллель	108	107	12	11,2	73	68,2	22	20,5					100	79,44
4 а	29	29	2	6,9	22	75,8	5	17,2					100	82,76
4 б	25	24	3	12,5	15	62,5	6	25					100	75
4 в	28	28	4	14,2	16	57,1	8	28,5					100	71,43
4 г	26	26	3	11,5	20	76,9	3	11,5					100	88,46

Закончили год на «отлично» 70 человек- 22,9 % учащихся 2-4 классов:

Таблица 6.

Класс	Учащийся
2 а	Сергиенко Алиса
2 а	Горская Ксения
2 а	Веселов Артём
2 а	Величко Валерия
2 а	Орлов Александр
2 б	Лебедева Ксения
2 б	Терещенко Александра
2 б	Третьякова Агния
2 б	Богданович Ксения
2 б	Мищенко Полина
2 б	Рохтанен Артём
2 б	Герасименко Кирилл
2 б	Темнов Степан
2 б	Рулякова Дарья
2 б	Валуйских Елизавета
2 б	Цветкова Анфиса
2 б	Чувилева Екатерина
2 б	Семенов Артём
2 в	Иванова Маргарита
2 в	Козловская Софья
2 в	Янсон Максимилиан
2 в	Терлецкий Дмитрий
2 в	Шакуров Вадим
2 в	Романова Елизавета
2 в	Альтшулер Мария
2 в	Геркусова Екатерина
2 г	Мартынов Павел
2 г	Раковский Марк
2 г	Иванова Софья
2 г	Воробьев Артём
2 г	Андреева Варвара
2 г	Лавринович Анна
2 г	Шорохов Артём
2 г	Кан Андрей
2 г	Попова Анна
2 г	Кан Александр
3 а	Балашова Полина
3 а	Беляков Андрей
3 а	Гунченко Тимофей

3 а	Криворотова Софья
3 а	Матиевский Иван
3 а	Савина Ульяна
3 а	Садыкова Кристина
3 а	Хаханов Андрей
3 а	Шаповалова Елизавета
3 а	Костомарова Алиса
3 б	Городкова Анастасия
3 б	Демушкина Виктория
3 б	Муратова Ирина
3 б	Нефедова Антонина
3 в	Захаренкова Ася
3 в	Корнев Даниил
3 в	Мосякова Мария
3 в	Олеск Роман
3 в	Петухова Анна
3 в	Хоружевская Анастасия
3 в	Юрчук Мария
3 в	Васильева София
4 а	Лобода Александра
4 а	Дюкарева Екатерина
4 б	Игнатенков Валерий
4 б	Куликова Анна
4 б	Савельева Диана
4 в	Вайленко Роман
4 в	Таджибаева Дарина
4 в	Шурыгина Светлана
4 в	Усикова Мария
4 г	Беккер Алиса
4 г	Куваева София
4 г	Самогур Александра

Есть в начальной школе 31 обучающийся, не доработавший в году и имеющий отметку «4» по какому-либо предмету: 5 человек по математике, 23 человека по русскому языку, 2 человека по немецкому языку, 1 человек по окружающему миру. На них надо обратить внимание в следующем году.

Таблица 7.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Зимин Андрей	Русский язык	4	Попова М. В.
2 а	Подгорелова Ксения	Русский язык	4	Попова М. В.
2 б	Зезюков Богдан	Математика	4	Бушуева В. Ю.
2 в	Белов Арсений	Иностранный язык (немецкий)	4	Орлова Н. В.
2 в	Кузнецов Егор	Русский язык	4	Полякова Н. А.
2 в	Соболева Полина	Русский язык	4	Полякова Н. А.
2 г	Котельников Никита	Русский язык	4	Ваняшева А. П.
2 г	Мартынов Максим	Иностранный язык (немецкий)	4	Орлова Н. В.
2 г	Ермакова Анастасия	Русский язык	4	Ваняшева А. П.
2 г	Мастерова Александра	Математика	4	Ваняшева А. П.

2 г	Юпатов Родион	Русский язык	4	Ваняшева А. П.
3 а	Федосик Полина	Русский язык	4	Колобкова Е. В.
3 б	Бар-Гнар Ева	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
3 б	Бычков Владимир	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
3 б	Дубовицкая Полина	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
3 б	Малькевич Елизавета	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
3 б	Рыбинкина Варвара	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
3 б	Фиалкин Павел	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
3 в	Андреищева Таисия	Русский язык	4	Белова В. В.
4 а	Андоний Мирра	Математика	4	Орлова Д. И.
4 а	Гришин Алексей	Русский язык	4	Орлова Д. И.
4 а	Кондратьева Екатерина	Русский язык	4	Орлова Д. И.
4 а	Корсаков Александр	Русский язык	4	Орлова Д. И.
4 а	Михайлова Вероника	Русский язык	4	Орлова Д. И.
4 а	Перегудова Вероника	Русский язык	4	Орлова Д. И.
4 а	Рылов Владимир	Русский язык	4	Орлова Д. И.
4 б	Румянцева Александра	Русский язык	4	Качковская О. Т.
4 в	Дамм Жанна	Русский язык	4	Петрова Е. Е.
4 в	Кузнецова Ксения	Математика	4	Петрова Е. Е.
4 г	Курилёнок Вероника	Математика	4	Черная Е. А.
4 г	Паршук Софья	Окружающий мир	4	Черная Е. А.

На «4» и «5» окончили год 263 учеников – 86,23 %.

Неаттестованных и неуспевающих обучающихся в начальной школе нет. Проблемы, существующие по итогам учебного года.

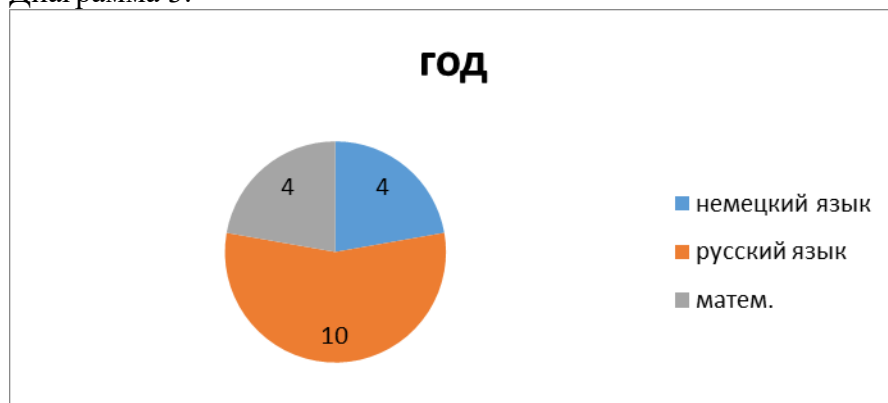
Таблица 8.

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	405	305	18	5,9	11	3,61
2 параллель	116	116	6	5,17	4	3,45
2 а	27	27	1	3,7		
2 б	32	32	1	3,12	1	3,12
2 в	27	27	3	11,11	2	7,41
2 г	30	30	1	3,33	1	3,33
3 параллель	82	82	6	7,32	1	1,22
3 а	25	25	2	8		
3 б	27	27				
3 в	30	30	4	13,33	1	3,33
4 параллель	108	107	6	5,61	6	5,61
4 а	29	29	1	3,45	1	3,45
4 б	25	24			3	12,5
4 в	28	28	3	10,71	2	7,14
4 г	26	26	2	7,69		

С отметкой «3» по одному предмету окончили год 18 обучающихся (5,9 %): 4 человека по математике, 10 человек по русскому языку, 4- по немецкому языку.

Отметка «3» выставлена по следующим предметам:

Диаграмма 3.



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по русскому языку.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о качестве знаний и успеваемости в течение года по каждому классу и по начальной школе в целом:

Таблица 9.

Динамика качества знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	94,55	93,6	91,8	99,02	96,87	96,87
1 параллель						
1 а						
1 б						
1 в						
2 параллель	97	93,87	92,72	99,8	98,08	98,08
2 а	97,94	94,65	94,24	100	99,59	99,59
2 б	98,92	95,83	95,14	100	98,95	98,96
2 в	91,77	88,89	88,48	100	94,65	94,65
2 г	98,89	95,56	92,59	99,25	98,89	98,89
3 параллель	95,53	97,43	94,31	99,72	98,51	98,51
3 а	94,67	99,11	93,78	100	99,11	99,11
3 б	98,35	98,35	97,12	100	100	100
3 в	93,7	95,19	92,22	99,24	96,67	96,67
4 параллель	91,17	90,36	88,89	97,64	94,29	94,29
4 а	90,8	91,57	90,04	99,21	94,64	94,64
4 б	84,72	86,57	84,72	97,16	91,67	91,67
4 в	93,25	88,89	88,1	97,13	93,65	93,65
4 г	95,3	94,02	92,31	96,88	97,01	97,01

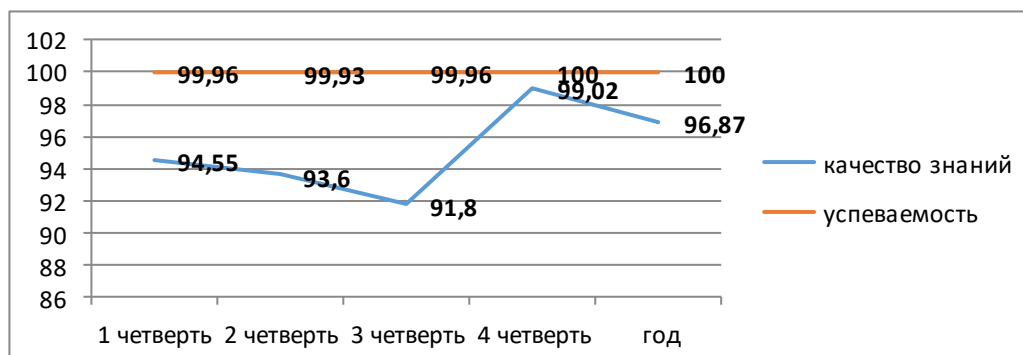
Таблица 10.

Динамика успеваемости

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	99,96	99,93	99,96	100	100	100
1 параллель						
1 а						
1 б						
1 в						
2 параллель	100	99,9	99,9	100	100	100
2 а	100	100	100	100	100	100
2 б	100	100	99,65	100	100	100
2 в	100	99,59	100	100	100	100
2 г	100	100	100	100	100	100
3 параллель	100	100	100	100	100	100
3 а	100	100	100	100	100	100
3 б	100	100	100	100	100	100
3 в	100	100	100	100	100	100
4 параллель	99,9	99,9	100	100	100	100
4 а	100	100	100	100	100	100
4 б	99,54	99,54	100	100	100	100
4 в	100	100	100	100	100	100
4 г	100	100	100	100	100	100

На основе таблиц 9 и 10 построена диаграмма 4 «Динамика 2-4 классов начальной школы по успеваемости и качеству знаний в течение 2019/2020 учебного года».

Диаграмма 4.



2.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 1-4-Х КЛАССАХ в 1 полугодии 2020-2021 учебного года

На конец полугодия 393 обучающихся.

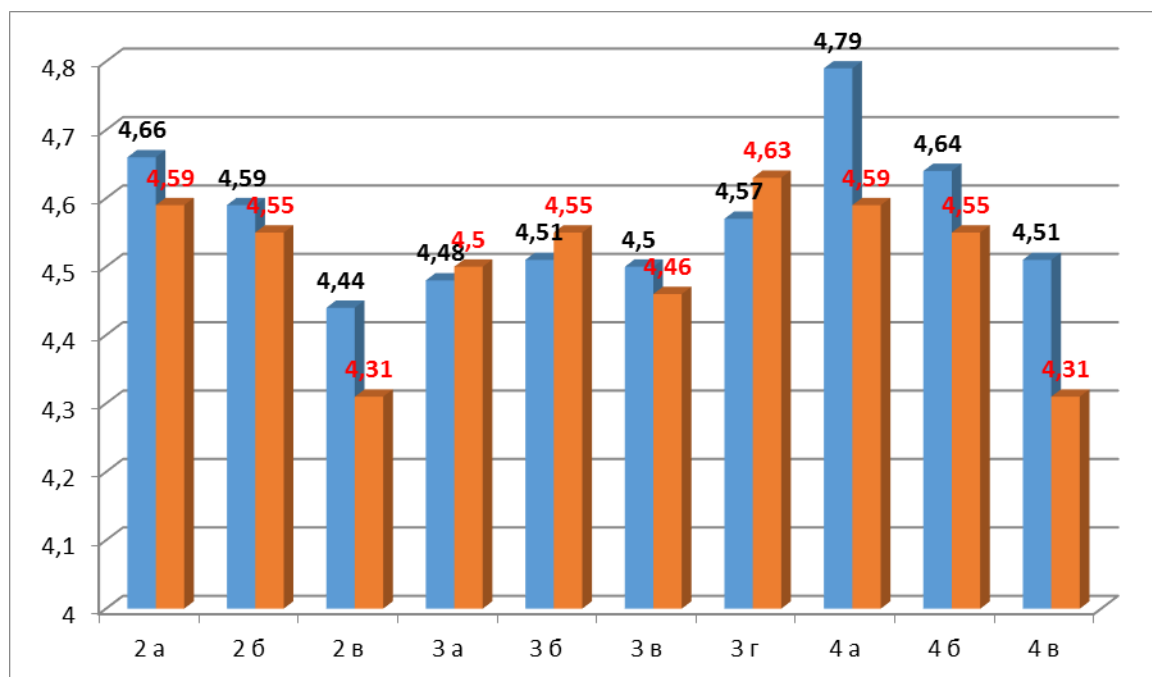
ГБОУ СОШ №605	всего классов в школе	всего уч-ся в школе
1 параллель	4	107
2 параллель	3	94

3 параллель	4	113
4 параллель	3	79
Итого I ступень	14	393

Обучающиеся 1-х классов не оцениваются. Аттестованы 286 обучающихся.
Средний балл начальной школы **4,67**.

Итоги 2 четверти представлены в таблице 1.

Класс этап ступень	Учащихся с отметками	Сумма ср. баллов учащихся	Ср. балл
Начальное общее образование	286	1839,49	4,67
2 параллель	94	422,18	4,49
2 а	31	142,33	4,59
2 б	33	150,52	4,55
2 в	30	129,33	4,31
3 параллель	113	513,11	4,54
3 а	26	117,15	4,5
3 б	31	141,11	4,55
3 в	26	116	4,46
3 г	30	138,85	4,63
4 параллель	94	422,18	4,49
4 а	31	142,33	4,59
4 б	33	150,52	4,55
4 в	30	129,33	4,31



Успеваемость 99,49 %. Качество знаний 79,39 %.

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%
Начальное общее образование	99,49%	79,39%
2 параллель	98,94	67,02
2 а	96,77	74,19
2 б	100	69,7
2 в	100	56,67
3 параллель	99,12	75,22
3 а	100	73,08
3 б	100	77,42
3 в	96,15	65,38
3 г	100	83,33
4 параллель	100	72,15
4 а	100	69,57
4 б	100	92,59
4 в	100	55,17

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Ко л.	%	Ко л.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	393	286	4,67	88,51	45	16	205	71,67	284	99,3
2 параллель	94	94	4,49	82,07	10	10,64	63	67,02	93	98,94
2 а	31	31	4,59	85,75	5	16,13	23	74,19	30	96,77

2 б	33	33	4,55	84,36	4	15,1 5	23	69,7	33	100
2 в	30	30	4,31	75,91			17	56,67	30	100
3 параллель	113	113	4,54	84,02	19	16,8 1	85	75,22	112	99,12
3 а	26	26	4,5	82,47	4	15,3 8	19	73,08	26	100
3 б	31	31	4,55	84,33	4	12,9	24	77,42	31	100
3 в	26	26	4,46	81,71	7	26,9 2	17	65,38	25	96,15
3 г	30	30	4,63	87,06	4	13,3 3	25	83,33	30	100
4 параллель	79	79	4,67	88,56	17	21,5 2	57	72,15	79	100
4 а	23	23	4,72	90,17	6	26,0 9	16	69,57	23	100
4 б	27	27	4,74	90,88	5	18,5 2	25	92,59	27	100
4 в	29	29	4,57	85,13	6	20,6 9	16	55,17	29	100

Распределение по отметкам:

Класс этап ступень	Учащиеся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успеваемость	Качество знаний
	Все го	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	393	286	46	16	159	40,4	79	20	2	0,51	8	2	99,49	79,39
2 параллель	94	94	10	10	53	56,3	30	31	1	1,06	3	3,1	98,94	67,02
2 а	31	31	5	16	18	58,0	7	22	1	3,23			96,77	74,19
2 б	33	33	5	15	18	54,5	10	30			3	9,0	100	69,7
2 в	30	30			17	56,6	13	43					100	56,67
3 параллель	113	113	19	16	66	58,4	27	23	1	0,88	4	3,5	99,12	75,22
3 а	26	26	4	15	15	57,6	7	26			2	7,6	100	73,08
3 б	31	31	4	12	20	64,5	7	22					100	77,42
3 в	26	26	7	26	10	38,4	8	30	1	3,85			96,15	65,38
3 г	30	30	4	13	21	70	5	16			2	6,6	100	83,33
4 параллель	79	79	17	21	40	50,6	22	27			1	1,2	100	72,15
4 а	23	23	6	26	10	43,4 8	7	30			1	4,3	100	69,57
4 б	27	27	5	18	20	74,0	2	7,4					100	92,59
4 в	29	29	6	20	10	34,4	13	44					100	55,17

Закончил 1 четверть на «отлично» 45 человек- 16 % учащихся 2-4 классов

Класс	Учащийся
2 а	Гранат Матвей
2 а	Маслаков Денис

2 а	Уйманен София
2 а	Чунеева Алиса
2 а	Чурилов Родион
2 б	Евграфова Дарья
2 б	Иванов Андрей
2 б	Каплунова Юлия
2 б	Медведев Данила
3 а	Сергиенко Алиса
3 а	Горская Ксения
3 а	Величко Валерия
3 а	Кускова Александра
3 б	Лебедева Ксения
3 б	Терещенко Александра
3 б	Валуйских Елизавета
3 б	Зезюков Богдан
3 в	Иванова Маргарита
3 в	Кузнецов Егор
3 в	Козловская Софья
3 в	Терлецкий Дмитрий
3 в	Шакуров Вадим
3 в	Альтшулер Мария
3 в	Геркусова Екатерина
3 г	Иванова Софья
3 г	Орлов Александр
3 г	Лавринович Анна
3 г	Кан Александр
4 а	Балашова Полина
4 а	Криворотова Софья
4 а	Савина Ульяна
4 а	Садыкова Кристина
4 а	Шаповалова Елизавета
4 а	Костомарова Алиса
4 б	Осипенко Владимир
4 б	Городкова Анастасия
4 б	Демушкина Виктория
4 б	Малькевич Елизавета
4 б	Рыбинкина Варвара
4 в	Захаренкова Ася
4 в	Мосякова Мария
4 в	Олеск Роман
4 в	Петухова Анна
4 в	Хоружевская Анастасия
4 в	Васильева София

Есть в начальной школе 26 обучающихся, не доработавших во 2 четверти и имеющих отметку «4» по какому-либо предмету: 7 человек по математике, 11 человек по русскому языку, 1 человек по ОМ, 1 человек по музыке, 4 человека по немецкому языку, 1 человек по физической культуре, 1

человек по технологии. На них надо обратить внимание в 3 четверти.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Бестужева Дарья	Русский язык	4	Ефимова Н. В.
2 а	Мячин Илья	Технология	4	Ефимова Н. В.
2 а	Орлова Анастасия	Иностранный язык (Немецкий)	4	Матвеева Л. Д.
2 б	Назаров Даниил	Музыка	4	Лерке О. В.
2 б	Негодуйко Юлия	Иностранный язык (Немецкий)	4	Акимова Е. А.
2 б	Павлов Михаил	Математика	4	Константинова Л. И.
3 а	Подгорелова Ксения	Русский язык	4	Попова М. В.
3 б	Богданович Ксения	Математика	4	Бушуева В. Ю.
3 в	Белов Арсений	Русский язык	4	Полякова Н. А.
3 г	Мартынов Павел	Математика	4	Ваняшева А. П.
3 г	Раковский Марк	Русский язык	4	Ваняшева А. П.
3 г	Воробьев Артём	Русский язык	4	Ваняшева А. П.
3 г	Андреева Варвара	Окружающий мир	4	Ваняшева А. П.
3 г	Попова Анна	Иностранный язык (Немецкий)	4	Пушкарева Е. А.
4 а	Беляков Андрей	Иностранный язык (Немецкий)	4	Акимова Е. А.
4 а	Гунченко Тимофей	Русский язык	4	Колобкова Е. В.
4 а	Матиевский Иван	Русский язык	4	Колобкова Е. В.
4 а	Федосик Полина	Русский язык	4	Колобкова Е. В.
4 а	Сомов Александр	Русский язык	4	Колобкова Е. В.
4 б	Бар-Гнар Ева	Математика	4	Бойкова Е. В.
4 б	Бестужев Дмитрий	Физическая культура	4	Тарасова В. В.
4 б	Блохин Максим	Русский язык	4	Бойкова Е. В.
4 б	Нефедова Антонина	Математика	4	Бойкова Е. В.
4 б	Смоляк Дмитрий	Математика	4	Бойкова Е. В.
4 в	Андреищева Таисия	Русский язык	4	Белова В. В.
4 в	Юрчук Мария	Математика	4	Белова В. В.

На «4» и «5» окончили 159 учеников – 40,4 %.

Окончили 3 четверть **без «3»** 205 учащихся начальных классов- 71,67 % учащихся 2-4 классов.

Вместе с тем существуют и проблемы у отдельных обучающихся в освоении учебной программы. Н/а по отдельным предметам выставлены обучающимся в связи с продолжительной болезнью.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 б	Антипов Витали	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
2 б	Антипов Витали	Иностранный язык (Немецкий)	НАУ	Матвеева Л. Д.
2 б	Антипов Витали	Окружающий мир	НАУ	Константинова Л. И.
2 б	Антипов Витали	Технология	НАУ	Константинова Л. И.
2 б	Ганешин Артём	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
2 б	Ганешин Артём	Иностранный язык	НАУ	Матвеева Л. Д.

		(Немецкий)		
2 б	Ганешин Артём	Литературное чтение	НАУ	Константинова Л. И.
2 б	Ганешин Артём	Математика	НАУ	Константинова Л. И.
2 б	Ганешин Артём	Окружающий мир	НАУ	Константинова Л. И.
2 б	Ганешин Артём	Русский язык	НАУ	Константинова Л. И.
2 б	Ганешин Артём	Технология	НАУ	Константинова Л. И.
2 б	Негодуйко Юлия	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
2 б	Негодуйко Юлия	Физическая культура	НАУ	Плотников Е. В.
2 б	Негодуйко Юлия	Литературное чтение	НАУ	Константинова Л. И.
2 б	Негодуйко Юлия	Математика	НАУ	Константинова Л. И.
2 б	Негодуйко Юлия	Окружающий мир	НАУ	Константинова Л. И.
2 б	Негодуйко Юлия	Русский язык	НАУ	Константинова Л. И.
2 б	Негодуйко Юлия	Технология	НАУ	Константинова Л. И.
3 а	Веселов Артём	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
3 а	Зимин Андрей	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
3 г	Рахматуллина Альбина	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
3 г	Маляров Генрих	Музыка	НАУ	Лерке О. В.
4 а	Чобанян Мариам	Музыка	НАУ	Лерке О. В.

С отметкой «2» закончили 2 четверть 2 обучающихся начальной школы:

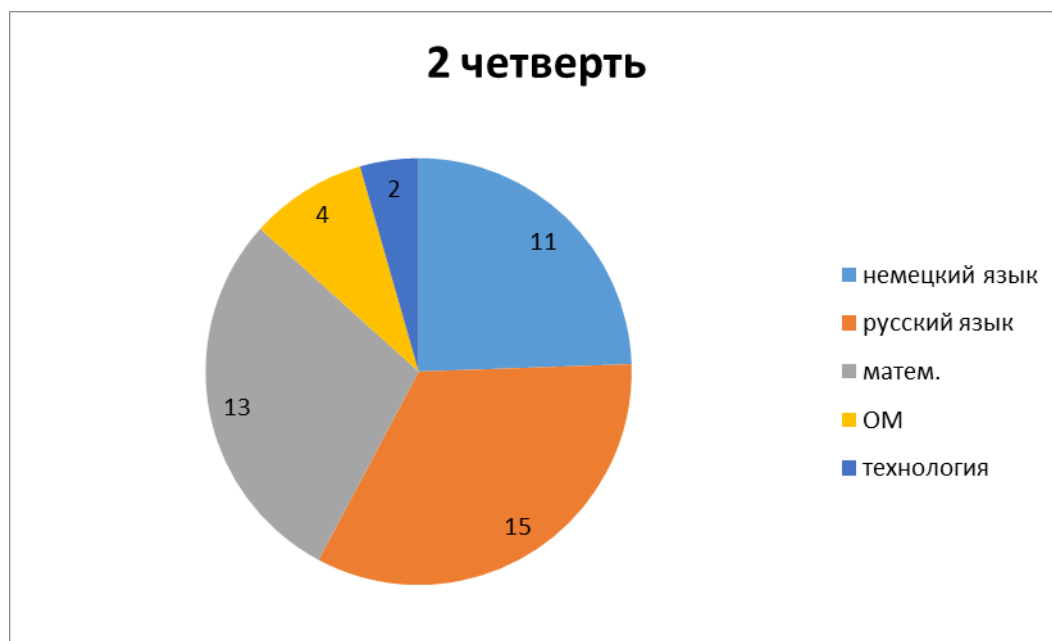
Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Головина Анастасия	Математика	2	Ефимова Н. В.
3 в	Мигович Данила	Иностранный язык (Немецкий)	2	Лазарева М. В.

Проблемы, существующие по итогам 2 четверти.

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	393	286	45	15,7	14	4,89
2 параллель	94	94	16	17,02	8	8,51
2 а	31	31	5	16,13	1	3,23
2 б	33	33	4	12,12	4	12,12
2 в	30	30	7	23,33	3	10
3 параллель	113	113	12	10,62	3	2,65
3 а	26	26	6	23,08		
3 б	31	31	3	9,68	1	3,23
3 в	26	26	2	7,69		
3 г	30	30	1	3,33	2	6,67
4 параллель	79	79	17	21,52	3	3,8
4 а	23	23	6	26,09	1	4,35
4 б	27	27	2	7,41		
4 в	29	29	9	31,03	2	6,9

С отметкой «3» по одному предмету окончили 2 четверть 45 обучающихся (15,7 %): 13 человек по математике, 15 человек по русскому языку, 11- по немецкому языку, 1 по технологии, 4 по окружающему миру.

Отметка «3» выставлена по следующим предметам:



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по русскому языку и математике.

- **Итоги 2019-2020 учебного года (31.08.2020)**

4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с планом внутришкольного контроля в декабре 2020 года был проведен анализ работы по внеурочной деятельности в 1-4 классах.

В процессе проверки изучались следующие вопросы:

- учебный план внеурочной деятельности и соответствие его запросам учащихся и их родителей;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение журналов по внеурочной деятельности и соответствие записей в журналах рабочей программе учителя;
- посещение и анализ занятий внеурочной деятельности.

Выводы:

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО соответствует нормам СанПиНа, требованиям стандарта с учетом оптимизационной модели школы.

Рабочие программы соответствует требованиям ФГОС НОО.

Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов.

Содержание занятий соответствует тематическому планированию.

Анализ работы за 2020 год в 1-4 классах показал:

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1-4 классов;
- в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов; создавались условия для формирования положительной

мотивации деятельности на уроке;

- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП.

Задачи на следующий год:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися метапредметных образовательных результатов (УУД), применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

I. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам на 31.05.2020

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		НЕАТТ		Успева емость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	402	302	156	51,66	125	41,39	21	6,95			100	93,05
2 параллель	116	116	66	56,9	44	37,93	6	5,17			100	94,83
2 а	27	27	14	51,85	13	48,15					100	100
2 б	32	32	21	65,62	10	31,25	1	3,12			100	96,88
2 в	27	27	12	44,44	10	37,04	5	18,52			100	81,48
2 г	30	30	19	63,33	11	36,67					100	100
3 параллель	81	81	45	55,56	33	40,74	3	3,7			100	96,3
3 а	24	24	14	58,33	8	33,33	2	8,33			100	91,67
3 б	27	27	14	51,85	13	48,15					100	100
3 в	30	30	17	56,67	12	40	1	3,33			100	96,67
4 параллель	106	105	45	42,86	48	45,71	12	11,43			100	88,57
4 а	29	29	18	62,07	6	20,69	5	17,24			100	82,76
4 б	25	24	9	37,5	11	45,83	4	16,67			100	83,33
4 в	27	27	10	37,04	15	55,56	2	7,41			100	92,59
4 г	25	25	8	32	16	64	1	4			100	96
Основное общее образование	419	417	126	30,22	214	51,32	77	18,47			100	81,53
5 параллель	86	86	28	32,56	42	48,84	16	18,6			100	81,4
5 а	30	30	2	6,67	22	73,33	6	20			100	80
5 б	28	28	15	53,57	10	35,71	3	10,71			100	89,29
5 в	28	28	11	39,29	10	35,71	7	25			100	75
6 параллель	84	83	22	26,51	45	54,22	16	19,28			100	80,72

6 а	26	26	7	26,92	14	53,85	5	19,23			100	80,77
6 б	29	29	11	37,93	12	41,38	6	20,69			100	79,31
6 в	29	28	4	14,29	19	67,86	5	17,86			100	82,14
7 параллель	71	71	21	29,58	40	56,34	10	14,08			100	85,92
7 а	25	25	8	32	16	64	1	4			100	96
7 б	23	23	8	34,78	9	39,13	6	26,09			100	73,91
7 в	23	23	5	21,74	15	65,22	3	13,04			100	86,96
8 параллель	106	105	33	31,43	48	45,71	24	22,86			100	77,14
8 а	28	27	9	33,33	15	55,56	3	11,11			100	88,89
8 б	27	27	9	33,33	8	29,63	10	37,04			100	62,96
8 в	25	25	7	28	15	60	3	12			100	88
8 г	26	26	8	30,77	10	38,46	8	30,77			100	69,23
9 параллель	72	72	22	30,56	39	54,17	11	15,28			100	84,72
9 а	24	24	3	12,5	16	66,67	5	20,83			100	79,17
9 б	24	24	8	33,33	16	66,67					100	100
9 в	24	24	11	45,83	7	29,17	6	25			100	75
Среднее общее образование	129	127	51	40,16	65	51,18	11	8,66	1	0,78	100	91,34
10 параллель	59	58	22	37,93	31	53,45	5	8,62	1	1,69	100	91,38
10 а	31	31	14	45,16	15	48,39	2	6,45			100	93,55
10 б	28	27	8	29,63	16	59,26	3	11,11	1	3,57	100	88,89
11 параллель	70	69	29	42,03	34	49,28	6	8,7			100	91,3
11 а	28	28	19	67,86	9	32,14					100	100
11 б	14	14	4	28,57	8	57,14	2	14,29			100	85,71
11 в	28	27	6	22,22	17	62,96	4	14,81			100	85,19
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	950	846	333	39,36	404	47,75	109	12,88	1	0,11	100	87,12

1.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку 31.05.2020

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		Успе- ваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Амирова Д.Р.	64	20	31,25	36	56,25	8	12,5	100	87,5
Буняева М.В.	56	25	44,64	25	44,64	6	10,71	100	89,29
Гаврилова А.О.	69	30	43,48	34	49,28	5	7,25	100	92,75
Ким Л.К.	54	16	29,63	25	46,3	13	24,07	100	75,93
Кислякова Е.Б.	48	16	33,33	19	39,58	13	27,08	100	72,92
Костикова Е.В.	56	34	60,71	22	39,29			100	100
Костюкова Н.А.	58	11	18,97	33	56,9	14	24,14	100	75,86
Лазарева М.В.									
Лосева О.В.	53	23	43,4	22	41,51	8	15,09	100	84,91
Матвеева Л.Д.	36	13	36,11	21	58,33	2	5,56	100	94,44
Михайлова О.В.	20	7	35	12	60	1	5	100	95
Орлова Н.В.	39	20	51,28	16	41,03	3	7,69	100	92,31

Пушкарева Е.А.	46	18	39,13	25	54,35	3	6,52	100	93,48
Савельева И.В.	34	16	47,06	15	44,12	3	8,82	100	91,18
Филатова А.Л.	33	8	24,24	16	48,48	9	27,27	100	72,73
Филоненко Н.А.	26	6	23,08	15	57,69	5	19,23	100	80,77
Фисенко И.М.	62	25	40,32	29	46,77	8	12,9	100	87,1
Шугурова Г.Ф.	33	15	45,45	15	45,45	3	9,09	100	90,91

1.3. Анализ успеваемости по английскому языку по классам 31.05.2020

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Основное общее образование	419	177	117	66,1	54	30,51	6	3,39	100	96,61
8 параллель	106	105	73	69,52	28	26,67	4	3,81	100	96,19
8 а	28	27	17	62,96	10	37,04			100	100
8 б	27	27	17	62,96	9	33,33	1	3,7	100	96,3
8 в	25	25	18	72	6	24	1	4	100	96
8 г	26	26	21	80,77	3	11,54	2	7,69	100	92,31
9 параллель	72	72	44	61,11	26	36,11	2	2,78	100	97,22
9 а	24	24	14	58,33	10	41,67			100	100
9 б	24	24	17	70,83	7	29,17			100	100
9 в	24	24	13	54,17	9	37,5	2	8,33	100	91,67
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	950	177	117	66,1	54	30,51	6	3,39	100	96,61

1.4. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку 31.05.2020

Ф.И.О. учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		Успеваем.	Кач-во знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Елфимова Л.А.	90	65	72,22	21	23,33	4	4,44	100	95,56
Коломеец Н.В.	62	38	61,29	24	38,71			100	100
Речиц Я.В.	25	14	56	9	36	2	8	100	92

ВЫВОДЫ
:

1. Сред

ний процент качества знаний по немецкому языку составил на ступени:

- начального общего образования – 93%;
- основного общего образования - 81%
- среднего общего образования – 91%

2. Успеваемость по немецкому языку составляет 100%.
3. Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 97% при 100% успеваемости
4. Все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.

1.3. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года на 31.12.2020

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успев	Кач-во знаний
	Всего	С отм.	Кол	%	Кол	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Начальное общее образование	393	283	137	48,41	111	39,22	34	12,01	1	0,35	2	0,51	99,65	87,63
2 параллель	94	91	36	39,56	48	52,75	7	7,69			2	2,13	100	92,31
2 а	31	31	13	41,94	15	48,39	3	9,68					100	90,32
2 б	32	30	13	43,33	16	53,33	1	3,33			2	6,25	100	96,67
2 в	31	30	10	33,33	17	56,67	3	10					100	90
3 параллель	113	113	53	46,9	36	31,86	23	20,35	1	0,88			99,12	78,76
3 а	26	26	9	34,62	10	38,46	7	26,92					100	73,08
3 б	31	31	16	51,61	11	35,48	4	12,9					100	87,1
3 в	26	26	12	46,15	5	19,23	8	30,77	1	3,85			96,15	65,38
3 г	30	30	16	53,33	10	33,33	4	13,33					100	86,67
4 параллель	79	79	48	60,76	27	34,18	4	5,06					100	94,94
4 а	23	23	12	52,17	9	39,13	2	8,7					100	91,3
4 б	27	27	20	74,07	7	25,93							100	100
4 в	29	29	16	55,17	11	37,93	2	6,9					100	93,1
Основное общее образование	441	438	107	24,43	224	51,14	105	23,97	2	0,46	3	0,68	99,54	75,57
5 параллель	103	102	22	21,57	51	50	29	28,43			1	0,97	100	71,57
5 а	25	25	8	32	14	56	3	12					100	88
5 б	26	26	8	30,77	10	38,46	8	30,77					100	69,23
5 в	26	25	4	16	13	52	8	32			1	3,85	100	68
5 г	26	26	2	7,69	14	53,85	10	38,46					100	61,54
6 параллель	82	81	14	17,28	46	56,79	21	25,93			1	1,22	100	74,07
6 а	29	29	4	13,79	14	48,28	11	37,93					100	62,07
6 б	25	24	4	16,67	17	70,83	3	12,5			1	4	100	87,5
6 в	28	28	6	21,43	15	53,57	7	25					100	75
7 параллель	82	81	19	23,46	43	53,09	19	23,46			1	1,22	100	76,54
7 а	26	26	6	23,08	14	53,85	6	23,08					100	76,92
7 б	29	29	6	20,69	14	48,28	9	31,03					100	68,97
7 в	27	26	7	26,92	15	57,69	4	15,38			1	3,7	100	84,62
8 параллель	69	69	24	34,78	30	43,48	13	18,84	2	2,9			97,1	78,26
8 а	25	25	11	44	12	48	2	8					100	92
8 б	22	22	8	36,36	6	27,27	7	31,82	1	4,55			95,45	63,64
8 в	22	22	5	22,73	12	54,55	4	18,18	1	4,55			95,45	77,27
9 параллель	105	105	28	26,67	54	51,43	23	21,9					100	78,1
9 а	27	27	7	25,93	16	59,26	4	14,81					100	85,19
9 б	27	27	9	33,33	9	33,33	9	33,33					100	66,67
9 в	25	25	5	20	18	72	2	8					100	92
9 г	26	26	7	26,92	11	42,31	8	30,77					100	69,23
Среднее общее образование	114	113	48	42,48	52	46,02	12	10,62	1	0,88	1	0,88	99,12	88,5
10 параллель	58	57	25	43,86	24	42,11	7	12,28	1	1,75	1	1,72	98,25	85,96
10 а	29	28	9	32,14	15	53,57	3	10,71	1	3,57	1	3,45	96,43	85,71
10 б	29	29	16	55,17	9	31,03	4	13,79					100	86,21
11 параллель	56	56	23	41,07	28	50	5	8,93					100	91,07
11 а	31	31	16	51,61	13	41,94	2	6,45					100	93,55
11 б	25	25	7	28	15	60	3	12					100	88
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	948	834	292	35	387	46,4	151	18,1	4	0,47	6	0,71	99	84

1.4. Анализ успеваемости по английскому языку по классам по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года на 31.12.2020

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успевае мость	Кач-во знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Основное общее образование	441	174	87	50	68	39,08	19	10,92					100	89,08
8 параллель	69	69	23	33,33	37	53,62	9	13,04					100	86,96
8 а	25	25	12	48	12	48	1	4					100	96
8 б	22	22	2	9,09	14	63,64	6	27,27					100	72,73
8 в	22	22	9	40,91	11	50	2	9,09					100	90,91
9 параллель	105	105	64	60,95	31	29,52	10	9,52					100	90,48
9 а	27	27	17	62,96	9	33,33	1	3,7					100	96,3
9 б	27	27	15	55,56	6	22,22	6	22,22					100	77,78
9 в	25	25	18	72	7	28							100	100
9 г	26	26	14	53,85	9	34,62	3	11,54					100	88,46
Среднее общее образование	114	57	19	33,33	31	54,39	7	12,28			1	0,88	100	87,72
10 параллель	58	57	19	33,33	31	54,39	7	12,28			1	1,72	100	87,72
10 а	29	28	8	28,57	15	53,57	5	17,86			1	3,45	100	82,14
10 б	29	29	11	37,93	16	55,17	2	6,9					100	93,1
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	948	231	106	46	99	43	26	11			1	0	100	88

1.5. Анализ работы учителей немецкого языка по обеспечению качества образования по немецкому и английскому языкам по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года на 31.12.20

ФИО учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успевае мость	Качество знаний
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Акимова Е.А.	62	32	51,61	25	40,32	5	8,06					100	91,94
Амирова Д.Р.	53	12	22,64	24	45,28	16	30,19	1	1,89			98,11	67,92
Буяева М.В.	43	23	53	17	40	2	5	1	2			98	93
Гаврилова А.О.	54	19	35,19	22	40,74	13	24,07			1	0,11	100	75,93
Ким Л.К.	45	14	31,11	19	42,22	12	26,67					100	73,33
Кислякова Е.Б.	34	3	8,82	17	50	14	41,18					100	58,82
Костикова Е.В.	60	34	56,67	24	40	2	3,33					100	96,67
Костюкова Н.А.	43	6	13,95	28	65,12	9	20,93					100	79,07
Лазарева М.В.	58	26	44,82	21	36,2	10	17,24	1	1,72			98,72	79,15
Лосева О.В.	36	12	33,33	22	61,11	2	5,56					100	94,44
Матвеева Л.Д.	46	16	34,78	26	56,52	4	8,69			2	4,34	100	90,875
Михайлова О.В.	17	6	35,29	10	58,82	1	5,88					100	94,12
Орлова Н.В.	38	19	50	11	28,95	8	21,05					100	78,95
Пушкарева Е.А.	44	11	25	21	47,73	12	27,27					100	72,73
Савельева И.В.	37	6	16,22	19	51,35	12	32,43					100	67,57
Филатова А.Л.	43	4	9,3	22	51,16	16	37,2	2,32		1	2,32	97,06	61,2
Филоненко Н.А.	24	6	25	11	45,83	7	29,17			1	0,11	100	70,83
Фисенко И.М.	60	22	36,67	32	53,33	6	10					100	90
Шугурова Г.Ф.	37	21	56,76	16	43,24					1	0,11	100	100

1.6. Анализ работы учителей английского языка по обеспечению качества образования по немецкому и английскому языкам по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года на 31.12.20

ФИО учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Речиц Я.В.	62	13	20,96	37	59,67	12	19,35			1	1,61	100	80,355
Коломеец Н.В.	114	59		46		9						100	94,765
Елфимова Л.А.	54	34	62,96	15	27,78	5	9,26					100	90,74

ВЫВОДЫ:

- Средний процент качества знаний по немецкому языку составил на ступени:
 - начального общего образования – 88%;
 - основного общего образования - 76%
 - среднего общего образования – 89%
- Средний процент качества знаний по английскому языку составил 88%
- Средняя успеваемость по немецкому языку составляет 99% на всех степенях общего образования.
- 4 обучающихся имеют неудовлетворительную отметку по немецкому языку.
- Успеваемость по второму иностранному языку английскому языку составляет 100%, качество знаний – 88%
- Все учителя немецкого и английского языка обеспечивают высокое качество образования.

II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

2.1. Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
14	98	50	75,14

2.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по результатам ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
Савельева И.В.	5	91	64	76,2
Матвеева Л.Д.	5	81	50	70,6
Шугурова Г.Ф.	4	98	63	79,75

2.3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Средний балл	73,04	80,07	76,77	78,48	81,73	75,14

Наивысший балл	95	95	97	96	97	98
Наименьший балл	40	54	36	41	41	50

ВЫВОДЫ:

1. Учителя немецкого языка Савельева И.В., Матвеева Л.Д., Шугурова Г.Ф. обеспечивают высокое качество образования по немецкому языку, подтвержденное результатами ЕГЭ.
2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку за последние года показывает, что учителя немецкого языка ведут работу над повышением качества образования по немецкому языку, учитывая и анализируя работы и результаты предыдущих лет.

III. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

3.1. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 11-Х КЛАССАХ (март 2020)

Достижения планируемых результатов (%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский район	ГБОУ № 605	РФ
		312 участников	30 участников	19 участников	7333 участников
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	72,69	82,67	82,11	60,2
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	79,94	90,67	94,74	70,96
3. Грамматические навыки	6	59,29	75	77,19	58,45
4. Лексико-грамматические навыки	6	69,28	89,44	92,11	59,1
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	85,26	86,67	84,21	74,91
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	70,03	83,33	73,68	55,5
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	45,41	65,56	64,91	34,51

6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	45,03	55	65,79	37,75
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	22,12	20	21,05	28,39

Выполнение заданий (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3						
			Макс балл									5	5	6	6	1	2
Вся выборка	1493	7333	60,2	70,96	58,45	59,1	74,91	55,5	34,51	37,75	28,39						
г. Санкт-Петербург	25	312	72,69	79,94	59,29	69,28	85,26	70,03	45,41	45,03	22,12						
Выборгский	2	30	82,67	90,67	75	89,44	86,67	83,33	65,56	55	20						
ГБОУ № 605		19	82,11	94,74	77,19	92,11	84,21	73,68	64,91	65,79	21,05						

Статистика по отметкам (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1493	7333	11,04	32,97	40,86	15,13
г. Санкт-Петербург	25	312	6,56	27,54	36,07	29,84
Выборгский	2	30	0	13,33	26,67	60
ГБОУ № 605		19	0	5,26	36,84	57,89

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3						
			Макс балл									5	5	6	6	1	2
Вся выборка	1493	7333	60,2	70,96	58,45	59,1	74,91	55,5	34,51	37,75	28,39						
г. Санкт-Петербург	25	312	72,69	79,94	59,29	69,28	85,26	70,03	45,41	45,03	22,12						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		20	47	41	19,17	19,17	35	35	1,67	2,5	0						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		84	58,33	62,38	38,29	46,63	75	54,17	20,63	20,24	10,71						

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		110	74,73	87,27	63,18	74,55	90,91	69,09	44,24	44,09	14,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		91	89,01	94,73	82,42	94,51	98,9	91,21	80,59	79,67	46,7
Выборгский	2	30	82,67	90,67	75	89,44	86,67	83,33	65,56	55	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4	55	45	50	45,83	75	87,5	58,33	25	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		8	70	95	62,5	91,67	75	68,75	50	37,5	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		18	94,44	98,89	86,11	98,15	94,44	88,89	74,07	69,44	33,33
ГБОУ № 605		19	82,11	94,74	77,19	92,11	84,21	73,68	64,91	65,79	21,05
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1	40	40	50	16,67	100	50	100	100	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		7	68,57	94,29	64,29	95,24	71,43	64,29	52,38	42,86	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		11	94,55	100	87,88	96,97	90,91	81,82	69,7	77,27	36,36

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников															
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Вся выборка	1493	7333	0,1	0,1	0,2	0,6	0,8	1,2	1,5	1,7	1,7	1,8	1,4	6,9	4,7	4,1	4,3
г. Санкт - Петербург	25	312	0	0	0	0	0	1	0,3	1,6	1	1	1,6	4,2	1,9	3,2	4,2
Выборгский	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,3
ГБОУ № 605		19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Вся выборка	1493	7333	4	4,2	4,9	8,3	6,2	5,9	5,1	5,5	4,8
г. Санкт - Петербург	25	312	4,5	6,4	2,9	5,4	3,5	5,4	5,1	5,8	6,1
Выборгский	2	30	3,3	3,3	3,3	0	0	6,7	6,7	3,3	3,3
ГБОУ № 605		19	5,3	0	0	0	0	5,3	10,5	5,3	5,3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Вся выборка	1493	7333	4,8	3,7	2,9	2,8	2	1,6	1,1	0,7	0,3
г. Санкт - Петербург	25	312	5,1	7,1	3,8	4,2	4,8	4,5	2,6	2,2	0,6
Выборгский	2	30	6,7	10	6,7	13,3	6,7	13,3	3,3	6,7	0
ГБОУ № 605		19	10,5	10,5	10,5	10,5	0	15,8	0	10,5	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	93	30,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	141	46,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	71	23,28
Всего	305	100
Выборгский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	33,33
Всего	30	100
ГБОУ № 605		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	26,32
Всего	19	100

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что все обучающиеся 11-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

Работу по немецкому языку выполняли 19 выпускников СОО.

Успешно выполнили как письменную, так и устную части все обучающиеся, выполнявшие ВПР, в том числе на «4» - 37% и «5» — 58%;

47% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 26% - повысили, а 26% - показали результат ниже отметки за первое полугодие.

% решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 11-х классов. Сформированность всех проверяемых в ВПР умений и навыков соответствует требованиям Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Качество знаний составляет 95% при 100% успеваемости.

Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников

Анализ работы по видам речевой деятельности и набранным баллам

ФИО учителя	<i>Средний балл выполнения заданий</i>				
	Аудирование	Чтение	Лексика и грамматика	УЧ	ВПР
	Макс.5 баллов	Мак.5 баллов	Макс.12баллов	Макс.10 баллов	Макс.32 балла
Савельева И.В.	4,5	5	11	5,16	25,66
Матвеева Л.Д.	3,6	4,6	9,1	6,5	23,88
Шугурова Г.Ф.	4,4	4,6	11	6,2	26

ФИО учителя	<i>Процент выполнения заданий</i>				
	Аудирование	Чтение	Лексика и грамматика	УЧ	ВПР
Савельева И.В.	90%	100%	92%	52%	80%
Матвеева Л.Д.	72%	92%	93%	65%	75%
Шугурова Г.Ф.	88%	92%	92%	62%	81%

Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Савельева И.В.	6	2 33%	4 67%	0	0	100%	100%
Матвеева Л.Д.	8	3 37%	4 50%	1 13%	0	100%	87%
Шугурова Г.Ф.	5	5 100%	0	0	0	100%	100%

Без единой ошибки выполнили все задания:

- по аудированию - 9 обучающихся – 47%
- по чтению – 17 учащихся – 89%
- по лексике и грамматике – 4 учащихся – 21%

- в устной части (набрали максимально возможное количество баллов) – 2 человека-11%

ВЫВОДЫ:

1. Все обучающиеся, выполнявшие ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 95%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку выпускников соответствует требованиям Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку.
3. Учителя немецкого языка Савельева И.В., Матвеева Л.Д., Шугурова Г.Ф. обеспечивают высокое качество знаний по немецкому языку.

а. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 8-Х КЛАССАХ (СПЕЦИФИКАЦИЯ 7 КЛАССА) октябрь 2020

Анализ выполнения ВПР по немецкому языку

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 30

№	Код уч-ся	Класс	Номер задания										Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
			1	2	3 К1	3 К2	3 К3	3 К4	4	5	6				
1	80001	8А	5	1	1	1	0	2	1	2	3	16	3	4	
2	80002	8А	3	2	2	2	1	1	4	2	5	22	4	4	
3	80003	8А	4	2	2	1	1	2	2	3	4	21	4	4	
4	80004	8А	5	0	2	2	1	2	5	1	2	20	3	4	
5	80005	8А	4	2	2	1	0	2	3	3	1	18	3	4	
6	80006	8А	4	0	1	1	1	2	5	1	2	17	3	4	
7	80007	8А	4	1	1	1	2	2	0	2	1	14	3	4	
8	80009	8А	5	2	2	2	1	1	3	2	1	19	3	4	
9	80010	8А	5	2	2	2	2	2	5	5	5	30	5	5	
10	80011	8А	2	0	0	0	0	0	3	1	0	6	2	3	
11	80012	8А	5	1	2	2	2	2	5	3	2	24	4	5	
12	80013	8А	5	1	2	2	2	2	4	4	2	24	4	5	
13	80015	8А	5	1	2	2	1	2	3	3	2	21	4	5	
14	80016	8А	5	0	1	1	0	2	3	2	1	15	3	4	
15	80017	8А	5	2	2	2	2	2	3	5	5	28	5	5	
16	80019	8А	5	2	1	2	0	2	2	2	5	21	4	4	
17	80020	8А	5	1	2	2	0	2	4	2	0	18	3	4	
18	80021	8А	5	2	2	2	2	2	4	3	3	25	4	4	
19	80023	8А	5	1	2	2	0	2	1	1	2	16	3	4	
20	80024	8А	5	2	2	2	1	2	4	3	5	26	4	4	
21	80025	8А	4	2	2	2	2	2	3	3	3	23	4	5	
22	80026	8Б	5	2	2	2	1	2	5	2	4	25	4	4	
23	80027	8Б	5	1	0	0	0	0	0	2	1	9	2	3	
24	80028	8Б	5	2	1	2	0	2	5	2	3	22	4	4	

25	80029	8Б	3	2	2	2	1	2	0	4	2	18	3	4
26	80030	8Б	5	2	1	1	2	2	3	0	2	18	3	4
27	80031	8Б	4	0	2	2	1	2	1	4	3	19	3	3
28	80032	8Б	5	1	2	2	0	2	4	2	5	23	4	4
29	80033	8Б	5	2	2	2	1	2	4	5	5	28	5	5
30	80034	8Б	3	2	1	2	2	2	5	3	5	25	4	5
31	80035	8Б	5	2	2	2	2	2	3	4	3	25	4	5
32	80039	8Б	5	1	1	2	1	2	3	2	5	22	4	5
33	80040	8Б	5	1	1	1	1	1	3	1	1	15	3	3
34	80041	8Б	5	1	2	2	2	2	5	3	5	27	5	5
35	80042	8Б	4	2	1	2	2	2	4	5	5	27	5	5
36	80043	8Б	4	2	1	2	0	2	2	3	4	20	3	4
37	80044	8Б	5	1	1	1	1	2	3	0	2	16	3	3
38	80045	8Б	5	2	1	1	1	1	3	2	3	19	3	5
39	80046	8Б	5	1	1	2	1	2	4	2	2	20	3	3
40	80047	8Б	5	1	2	2	1	2	3	2	1	19	3	4
41	80048	8Б	5	1	1	1	0	2	5	3	2	20	3	4
42	80049	8Б	5	2	2	2	2	2	2	5	5	27	5	5
43	80051	8Б	5	2	2	2	2	2	3	1	5	24	4	5
44	80052	8Б	5	0	2	2	0	2	5	2	4	22	4	4
45	80053	8Б	5	2	2	2	2	2	5	5	5	30	5	5
46	80054	8Б	5	1	2	2	0	2	5	0	3	20	3	4
47	80055	8Б	5	1	2	2	0	2	1	4	2	19	3	3
48	80057	8Б	4	2	2	2	1	2	3	2	2	20	3	4
49	80058	8Б	3	0	0	0	0	0	3	2	0	8	2	3
50	80059	8Б	5	2	2	2	0	2	2	2	4	21	4	4
51	80060	8Б	5	1	1	1	0	2	3	3	2	18	3	4
52	80061	8Б	5	2	2	2	1	2	0	4	3	21	4	5
53	80062	8Б	5	2	2	2	1	2	5	4	3	26	4	4
54	80063	8Б	5	2	0	0	0	0	3	2	3	15	3	3
55	80064	8Б	5	1	2	2	1	2	3	0	2	18	3	4
56	80065	8Б	5	2	2	2	2	2	3	5	3	26	4	4
57	80066	8Б	5	2	2	2	2	2	3	4	5	27	5	4
58	80067	8Б	4	1	2	2	0	2	4	2	3	20	3	4
59	80068	8Б	4	2	2	2	1	2	5	2	3	23	4	4
60	80069	8Б	5	2	2	2	1	2	5	3	5	27	5	4
61	80070	8Б	4	2	2	2	1	2	5	2	3	23	4	4

Выполнение заданий в процентах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания								
			1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			Максимальный балл								
			56.	26.	26.	26.	26	26.	56.	56.	56.
Вся выборка	5994	52212	63,31	56,11	41,31	36,85	29,83	32,31	57,88	53,65	48,03
г. Санкт-	41	1301	78,52	70,02	54,96	52,69	34,13	52	64,41	51,96	50,21

Петербург												
Выборгский	3	103	81,55	72,33	70,39	68,45	41,75	71,36	65,05	54,56	60,78	
ГБОУ СОШ № 605		61	92,46	71,31	79,51	83,61	47,54	90,16	65,57	51,8	59,67	

Достижение планируемых результатов (% соотношение)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	ГБОУ № 605	РФ
		1301 участников	103 участников	61 участник	52212 участников
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	78,52	81,55	92,46	63,31
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	70,02	72,33	71,31	56,11
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	54,96	70,39	79,51	41,31
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	52,69	68,45	83,61	36,85
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	34,13	41,75	47,54	29,83
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	52	71,36	90,16	32,31
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	64,41	65,05	65,57	57,88
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	5	51,96	54,56	51,8	53,65
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	5	50,21	60,78	59,67	48,03

Статистика по полученным отметкам (% соотношение)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5

Вся выборка	5994	52212	28,1	47,53	20,92	3,45
г. Санкт-Петербург	41	1301	18,52	45,89	27,82	7,76
Выборгский	3	103	10,68	45,63	32,04	11,65
ГБОУ № 605		61	4,92	42,62	37,7	14,75

Распределение первичных баллов (в процентах)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Первичный балл															
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	5994	52212	0,3	0,3	0,8	1,4	2	2,7	3,4	3,6	3,2	3,2	2,9	2,4	2,2	13,2	8	6
г. Санкт-Петербург	41	1301	0,1	0	0,4	0,5	1	1,1	0,8	1,9	2,5	2,8	3,2	2,9	1,7	8,3	6	5
Выборгский	3	103	0	0	0	0	1	0	1	0	2,9	1	1,9	1,9	1	4,9	3	5
ГБОУ № 605		61	0	0	0	0	0	0	1,6	0	1,6	1,6	0	0	0	0	2	5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Первичный балл																
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Вся выборка	5994	52212	5,2	4,5	4,1	3,3	3,1	7,5	4,5	3,1	2	2	1,4	1,9	0,9	0,4	0,2		
г. Санкт-Петербург	41	1301	5,8	5,3	5,7	4,6	4,7	8,1	4,8	4,1	4	4,5	2,8	4,7	1,7	1,1	0,3		
Выборгский	3	103	4,9	3,9	7,8	6,8	9,7	4,9	5,8	4,9	4	6,8	5,8	6,8	1,9	1	1,9		
ГБОУ № 605		61	4,9	1,6	9,8	8,2	11,5	8,2	6,6	6,6	5	6,6	4,9	8,2	3,3	0	3,3		

Сравнение отметок за ВПР-8 с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	805	61,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	449	34,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	3,46
Всего	1299	100
Выборгский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	49,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	47,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,91
Всего	103	100
ГБОУ № 605		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	52,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	44,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,28
Всего	61	100

Качество знаний

Класс	Кол-во уч-ся ВПР-7	Отметка				Успеваемость	Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	21	2 9%	9 43%	9 43%	1 5%	95%	52%
8Б	20	3 15%	6 30%	10 50%	1 5%	95%	45%
8В	20	4 20%	8 40%	7 35%	1 5%	95%	60%
Итого	61	9 15%	23 38%	26 43%	3 5%	95%	53%

Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

Анализ работы по видам речевой деятельности и набранным баллам

ФИО учителя	Средний балл выполнения заданий						
	Аудирование Макс.5 баллов	Чтение вслух Мак.2 баллов	Монолог макс 8 баллов	Чтение Макс.5 баллов	Грамматика Макс.5 баллов	Лексика Макс.5 баллов	ВПР Макс.30 балла
Амирова Д.Р.	4,81	1,5	6,09	3,19	2,52	3,28	21,43
Буняева М.В.	4,59	1,41	6	3,41	2,76	3,059	21,24
Гаврилова А.О.	4,5	1,62	6,62	3,31	2,93	2,93	21,93
Пушкарева Е.А.	4,43	0,71	4,43	3,14	1,58	2	16,28

ФИО учителя	% выполнения заданий						
	Аудирование	Чтение вслух	Монолог	Чтение	Грамматика	Лексика	ВПР
Амирова Д.Р.	96%	75%	76%	64%	50%	66%	71%
Буняева М.В.	92%	71%	75%	68%	55%	72%	71%
Гаврилова А.О.	90%	81%	83%	66%	59%	59%	73%
Пушкарева Е.А.	87%	36%	55%	63%	32%	40%	54%

Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Амирова Д.Р.	21	3 14%	8 38%	9 43%	1 5%	95%	52%
Буняева М.В.	17	4 24%	6 35%	6 35%	1 6%	94%	59%
Гаврилова А.О.	16	2 13%	8 50%	6 37%	0	100%	63%
Пушкарева Е.А.	7	0	1 12%	5 71%	1 14%	86%	12%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся		
		Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку

Амирова Д.Р.	21	10	48%	10	48%	1	4%
Буняева М.В.	17	7	41%	9	53%	1	6%
Гаврилова А.О.	16	9	56%	7	44%	0	
Пушкарева Е.А.	7	6	86%	1	17%	0	

Выводы:

1. 95% обучающихся, выполнявших ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 53%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку соответствует требованиям ФГОС ООО по иностранному языку
3. Дистанционное обучение в 4 четверти прошлого учебного года не оказало сильного негативного влияния на усвоение учебного материала.

4. НЕЗАВИСИМЫЙ ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

а. Экзамен на международный сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень В2/С1»

Кол-во сдававших экзамен	Уровень С1	Уровень В2	ниже уровня В2	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
				максимум 96 баллов		
22	11 50%	7 32%	4 18%	36	95	63,3

Анализ результатов экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень В2/С1» по видам речевой деятельности

	Устная коммуникация макс.24 балла		Письменная коммуникация макс.24 балла		Аудирование макс.24б		Чтение макс.24б	
Уровень В2	3	14%	6	28%	3	14%	0	
Уровень С1	18	82%	12	55%	19	86%	22	100%
ниже уровня В2	1	4%	4	18%	0		0	
миним.балл	5		14		11		15	
макс.балл	24		23		24		24	
ср.балл	16,64		18,68		17,86		19,13	
% выполнения	61%		78%		74%		80%	

Анализ работы учителей немецкого языка по формированию иноязычной компетенции и обучению коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудированию, чтению, письму и говорению.

Учитель Савельева И.В. – количество учащихся - 12

	Устная коммуникация макс.24 балла		Письменная коммуникация макс.24 балла		Аудирование макс.24б		Чтение макс.24б	
Уровень В2	2	17%	3	25%	2	17%	0	
Уровень С1	10	83%	7	58%	10	83%	12	100%

Ниже В2	---	2 17%	---	---
миним.балл	8	3	11	15
макс.балл	22	19	20	23
ср.балл	14,75	12	18,083	18,92
% выполнения	61%	50%	75%	79%

Учитель Шугурова Г.Ф. – количество учащихся – 10

	Устная коммуникация макс.24 балла		Письменная коммуникация макс.24 балла		Аудирование макс.24б		Чтение макс.24б	
Уровень В2	1 10%		3 30%		1 10%		0	
Уровень С1	8 80%		5 50%		9 90%		10 100%	
Ниже В2	1 10%		2 20%		---		---	
миним.балл	15		3		13		15	
макс.балл	24		23		24		24	
ср.балл	14,5		11,3		17,6		19,4	
% выполнения	60%		47%		73%		81%	

Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень В2/С1»

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	Уровень С1	Уровень В2	ниже уровня В2	Мин. балл	Макс балл	Ср. балл
Савельева И.В.	12	7 58%	3 25%	2 17%	43	83	63,75
Шугурова Г.Ф.	10	4 40%	4 40%	2 20%	36	95	62,8

ВЫВОДЫ:

1. 82% обучающихся, сдававших экзамен, получили Диплом немецкого языка (DSD II), который соответствует уровню В2/С1 по европейской шкале уровней владения иностранным языком и требуется в соответствии с решением Постоянной конференции министров культуры как подтверждение наличия знаний немецкого языка, необходимых для обучения в вузах Федеративной Республики Германия.
2. 50% учеников получили наивысший уровень – С1, что свидетельствует об очень высоких знаниях в области немецкого языка, а также подтверждает высокую степень владения им.
3. 32% получили Диплом немецкого языка (DSD II) уровня В2, который соответствует ФКГОС по иностранным языкам среднего общего образования
4. Учителя немецкого языка Савельева И.В., Шугурова Г.Ф. обеспечивают высокое качество знаний по немецкому языку, а так же качественную подготовку выпускников к экзамену на «Немецкий языковой диплом 2 ступени», и ведут плодотворную работу по формированию иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам профильного уровня (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089)

б. Экзамен на международный сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2/В1»

Кол-во сдававших экзамен	Уровень А2	Уровень В1
35	2 6%	33 94%

Анализ результатов экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2/В1» по видам речевой деятельности

	Устная коммуникация макс.24 балла	Письменная коммуникация макс.24 балла	Аудирование макс.24 балла	Чтение макс.24 балла
Уровень А2	0	0	2 6%	0
Уровень В1	35 100%	35 100%	33 94%	35 100%
миним.балл	12	16	13	16
макс.балл	24	24	24	24
ср.балл	19,4	20,66	20,17	21,14
% выполнения	81%	86%	84%	88%

Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2/В1»

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	Уровень А2	Уровень В1
Гаврилова А.О.	17	1 6%	16 94%
Фисенко И.М.	11	0	11 100%
Филатова А.Л.	7	1 14%	6 86%

Ф.И.О. учителя	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.24 балла			
	аудирование	чтение	устная коммуникация	письменная коммуникация
Гаврилова А.О.	20,61	20,66	19,27	20,33
Фисенко И.М.	19,90	21,81	22,36	22,27
Филатова А.Л.	19,42	21,42	15,28	19,14

Ф.И.О. учителя	% выполнения заданий обучающимися				
	аудирование	чтение	устная коммуникация	письменная коммуникация	итого

Гаврилова А.О.	86%	86%	80%	85%	84%
Фисенко И.М.	83%	91%	93%	93%	90%
Филатова А.Л.	81%	89%	64%	80%	79%

ВЫВОДЫ:

5. 33 обучающихся (94%), сдававшие экзамен, получили Диплом немецкого языка (DSD I), который соответствует уровню B1 по европейской шкале уровней владения иностранным языком и требуется в соответствии с решением Постоянной конференции министров культуры как подтверждение наличия знаний немецкого языка, необходимых для обучения на подготовительных курсах в вузы Федеративной Республики Германия. Данный уровень подтверждает очень высокие знания в области немецкого языка, а также высокую степень владения им.
6. 2 ученика (6%) сертификат уровня A2, что соответствует требованиям Стандарта основного общего образования по иностранным языкам.
7. Результаты экзамена подтверждают способность и готовность обучающихся общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранным языкам. У них сформированы и развиты коммуникативные умения в говорении, чтении, понимании звучащей/устной речи на слух и письменной речи на иностранном языке не ниже уровня, определенного Стандартом основного общего образования по иностранным языкам.
8. Учителя немецкого Гаврилова А.О., Фисенко И.М., Филатова А.Л. обеспечивают высокое качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (экзамен введен Конференцией министров культуры и образования земель Федеративной Республики Германия (КМК) и проводится Центром Зарубежных школ. Экзаменационные задачи разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кёльне.)

5. ГОРОДСКАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА В 10 КЛАССАХ (ОКТАБРЬ 2020) ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ПО СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ОГЭ 2020

Результаты выполнения работы по среднему баллу

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во участников ДКР	Средний балл			
			ДКР Макс.68 баллов	тестовая часть (краткие ответы) Макс.48 баллов	письмо (развернутый ответ) Макс.10 баллов	устная часть Макс.15 баллов
10А	29	20	47,1	30,3	6,8	10
10Б	30	25	51,04	32,61	7,62	10,23
Итого	59	45	49,29	31,61	7,26	10,13

Результаты выполнения работы по % выполнения заданий

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во участников ДКР	Средний балл			
			ДКР Макс.68 баллов	тестовая часть (краткие ответы) Макс.48 баллов	письмо (развернутый ответ) Макс.10 баллов	устная часть Макс.15 баллов
10А	29	20	69%	63%	68%	67%
10Б	30	25	75%	68%	76%	68%
Итого	59	45	72%	66%	73%	67%

Качество знаний

Класс	Кол-во Уч-ся	Отметка				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	4»	«3»	«2»		
10А	20	5 25%	5 25%	9 45%	1 5%	95%	50%
10Б	25	7 28%	11 44%	7 28%	0	100%	73%
Итого	45	12 27%	16 36%	16 36%	1 1%	99%	63%

ВЫВОДЫ:

1. 99% учащихся 10 классов, выполнявших работу, справились с ДКР в формате ОГЭ.
2. Качество знание составляет 63%
3. Анализ результатов ДКР по немецкому языку показал, что продуктивные умения (написание личного письма) у обучающихся развиты намного лучше, чем рецептивные (задания с кратким ответом).

6. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ФЕВРАЛЬ

1. Участие в городском туре олимпиады по немецкому языку.
2. Тренинг «Молодежные дебаты на немецком языке».
3. Устный экзамен на международный сертификат «Немецкий языковой диплом I степени»

МАРТ

1. Письменная часть на «Звездный сертификат. Уровень А1» для учащихся 4-х классов.
2. Письменная часть на «Сертификат по немецкому языку. Уровень А2» для учащихся 7 – 8 классов.
3. Письменный экзамен «Немецкий языковой диплом 1 степени»

МАЙ

1. Участие в городском конкурсе «Молодежные дебаты на немецком» (дистанционно)

ИЮНЬ

1. Интенсивный курс по подготовке к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом II степени. Уровень B2/C1». (дистанционно)

СЕНТЯБРЬ

1. Подача заявки на участие в экзамене «Немецкий языковой диплом II степени»
2. Пробный экзамен DSD II

ОКТАБРЬ

1. Школьный тур олимпиады по немецкому языку.
2. Торжественное вручение международных сертификатов «Немецкий языковой диплом I степени»

НОЯБРЬ

1. Районный тур всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языку
2. Письменный экзамен DSD II.

ДЕКАБРЬ

1. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Николауса».
2. Рождественская неделя
3. Устный экзамен на международный сертификат «Немецкий языковой диплом II степени»
4. Подача заявки на участие в экзамене «Немецкий языковой диплом I степени»

IX. ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Уровень	Мероприятие	Форма участия	Аудитория	Результат
Школьный	Педагогическая практика студентов РГПУ им.Герцена учителя: Гаврилова А.О. Савельева И.В. Михайлова О.В.	руководитель практики студентов	студенты РГПУ, ЛГУ им.А.С.Пушкина	благодарность
Районный	Районная олимпиада по немецкому языку для 7-8 и 9-11 классов Михайлова О.В. Гаврилова А.О.	Организатор, член орг.комитета	учащиеся 7-11 классов школ Выборгского района	благодарность
	Районная олимпиада по немецкому языку для 7-11 классов Фисенко И.М. Амирова Д.Р. Кислякова Е.Б. Орлова Н.В. Костикова Е.В. Костюкова Н.А. Гаврилова А.О.	жюри	учащиеся 7-11 классов школ Выборгского района	благодарность

	Амирова Д.Р. Буняева М.В. Шугурова Г.Ф. Савельева И.В. Матвеева Л.Д. Михайлова О.В.			
Городской	Организация и проведение курса “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку” Михайлова О.В.	организатор и преподаватель	учителя ОО СПб, эксперты по проверке ПЧ и УЧ ОГЭ по немецкому языку	сертификат
	Региональный этап ВОШ по немецкому языку Михайлова О.В.,	жюри	учащиеся ОО СПб	распоряжение КО, благодарность

4.3 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6, 7-8, 10-Х КЛАССАХ

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6 КЛАССАХ

1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 5-6-Х КЛАССАХ В 2020 году

1.1. Итоги 2019-2020 учебного года (31.08.2020)

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»
5 классы	87 чел.	87 чел.	1 чел.	45 чел.	9 чел.
6 классы	83 чел.	83 чел.	1 чел.	45 чел.	10 чел.
Всего (в процентном отношении)		100%	1%	53%	11%

- С отличием учебный год окончили **2 обучающийся** (1%):

1. Полева Валерия (5 «А»)
2. Каплунова Анна (6 «Б»)

- На «4» и «5» окончили учебный год **90 обучающихся** (53%):

класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
-------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

кол-во чел.	9 чел.	20 чел.	16 чел.	14 чел.	13 чел.	18 чел.
процент	30%	71%	55%	54%	45%	64%

1.2. Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года (31.12.2020)

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили полугодие на «отлично»	окончили полугодие на «4» и «5»	окончили полугодие с одной «3»
5 классы	103 чел.	93 чел.	2 чел.	48 чел.	7 чел.
6 классы	83 чел.	76 чел.	нет	27 чел.	7 чел.
Всего (в процентном отношении)		91%	1%	40%	7%

- С отличием окончили четверть 2 обучающийся (1%):

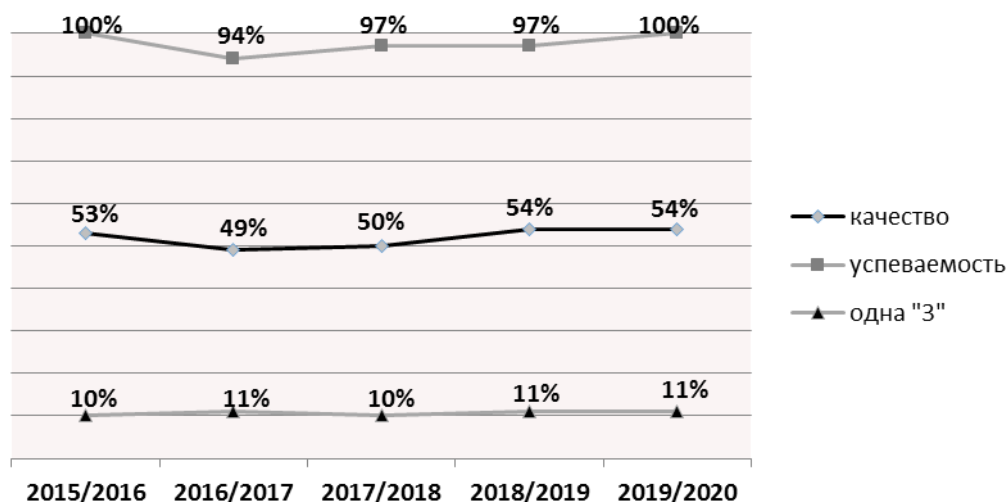
1. Дюкарева Екатерина (5 «А»)
2. Таджикибаева Дарина (5 «В»)

- На «4» и «5» окончили четверть 75 обучающихся (40%):

класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
кол-во чел.	16 чел.	13 чел.	14 чел.	5 чел.	6 чел.	13 чел.	8 чел.
процент	64%	50%	54%	20%	21%	48%	29%

1.3. Сравнительный анализ успеваемости в 5-6 классах за последние пять учебных лет (на 31.08.2020)

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2015-2016	7%	46%	10%	100%
2016-2017	5%	44%	11%	94%
2017-2018	9%	41%	10%	97%
2018-2019	4%	50%	11%	97%
2019-2020	1%	53%	11%	100%



Выводы: сравнительный анализ показал, что по итогам 2019-2020 учебного года в 5-6-х классах наблюдается повышение показателей качества знаний и успеваемости.

2. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Всероссийские проверочные работы в 5-6-х классах

Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2020 году на основании на основании [приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\) от 05.08.2020 № 821](#) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

Цели проведения и подходы к отбору содержания Всероссийской проверочной работы:

1. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.
2. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.
3. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.
4. Ключевыми особенностями ВПР в основной школе являются:
 - соответствие ФГОС;
 - соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
 - учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
 - отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
 - использование только заданий открытого типа.

2.1.1. ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ

Сроки проведения ВПР:

15 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (диктант);

16 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (тест);

22 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

24 сентября 2020 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

РУССКИЙ ЯЗЫК

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку– оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

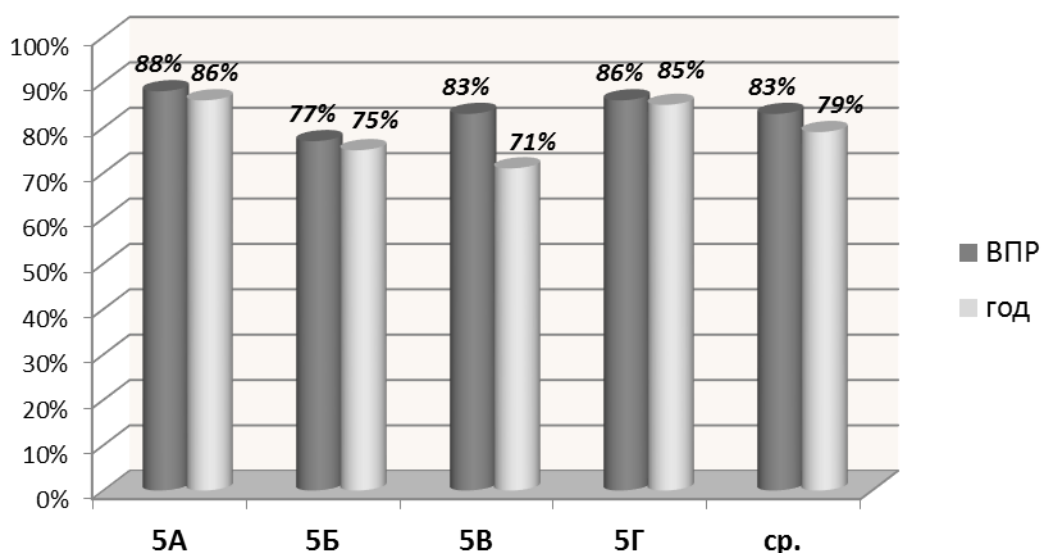
- **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

	5А	5Б	5В	5Г	итого
--	----	----	----	----	-------

количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		26 чел.		26 чел.		103 чел.		
писали работу	18 чел.		22 чел.		23 чел.		22 чел.		85 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	8	44%	2	9%	11	48%	9	41%	30	35%
	«4»	8	44%	15	68%	8	35%	10	45%	41	48%
	«3»	2	12%	3	14%	4	17%	3	14%	12	14%
	«2»	-	0%	2	9%	-	0%	-	0%	2	2%
Средний балл	4,33		3,77		4,30		4,27		4,17		
Качество знаний	88%		77%		83%		86%		83%		
Успеваемость	100%		91%		100%		100%		98%		

- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

класс	ВПР	годовая отметка
5А	88%	86%
5Б	77%	75%
5В	83%	71%
5Г	86%	85%
средний % качества	83%	79%



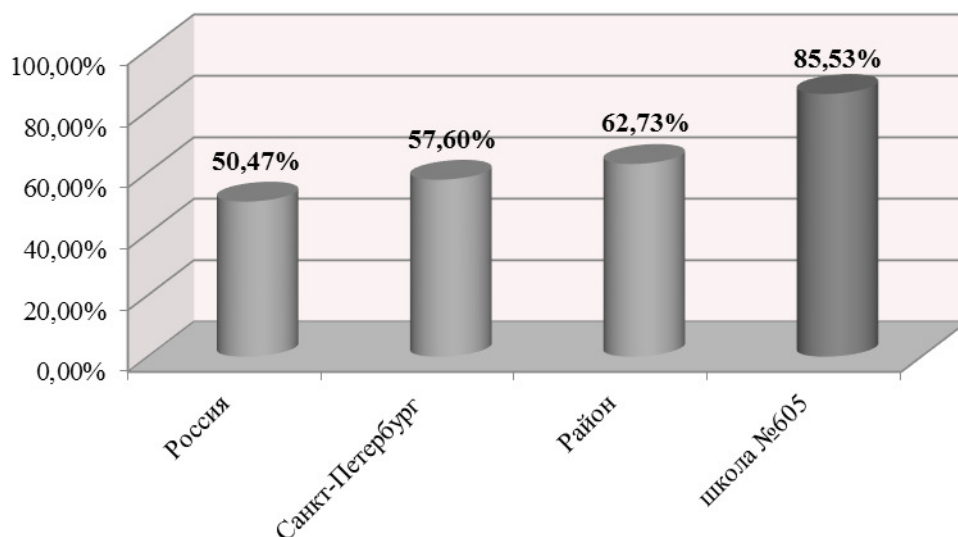
- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)**

ВПР 2020 Русский язык 5

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
г. Санкт-Петербург	617	41681	10,69	31,7	44,86	12,74
Выборгский	52	3864	8,95	28,31	47,59	15,14

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили	16427	39,49
Подтвердили	21584	51,88
Повысили	3590	8,63
Всего	41601	100
Выборгский		
Понизили	1231	31,94
Подтвердили	2201	57,11
Повысили	422	10,95
Всего	3854	100
ГБОУ школа № 605		
Понизили	13	15,29
Подтвердили	49	57,65
Повысили	23	27,06
Всего	85	100

ВЫВОДЫ:

- С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **98%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **83%**.
- Всероссийская проверочная работа показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 22,8%,
 - по Санкт-Петербургу на 27,93%,
 - по всей выборке на 35,06%.
- Оценку «5» получили за работу **35%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.

4. Получили неудовлетворительную отметку за работу 2% обучающихся.
5. Средняя отметка за ВПР – **4,17**.
6. Подтвердили отметку – **57,65%** учащихся, повысили – 27,06%, понизили – 15,29%.

МАТЕМАТИКА

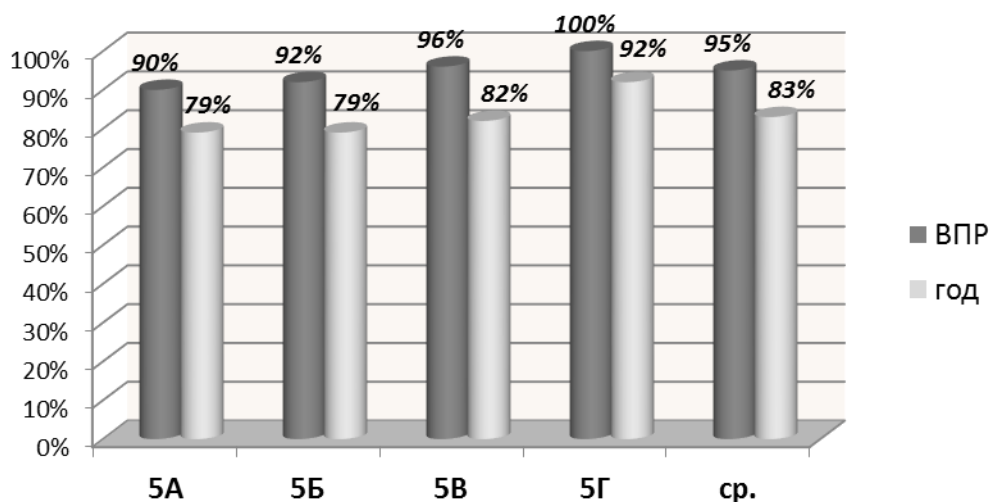
Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

• ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А		5Б		5В		5Г		итого	
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		26 чел.		26 чел.		103 чел.	
писали работу	21 чел.		23 чел.		23 чел.		21 чел.		88 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	16	76%	16	70%	16	70%	9	43%	57	65%
«4»	3	14%	5	22%	6	26%	12	57%	26	30%
«3»	2	10%	1	4%	1	4%	-	0%	4	4%
«2»	-	0%	1	4%	-	0%	-	0%	1	1%
Средний балл	4,67		4,57		4,65		4,43		4,58	
Качество знаний	90%		92%		96%		100%		95%	
Успеваемость	100%		96%		100%		100%		99%	

• СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР	годовая отметка
5А	90%	79%
5Б	92%	79%
5В	96%	82%
5Г	100%	92%
средний % качества	95%	83%



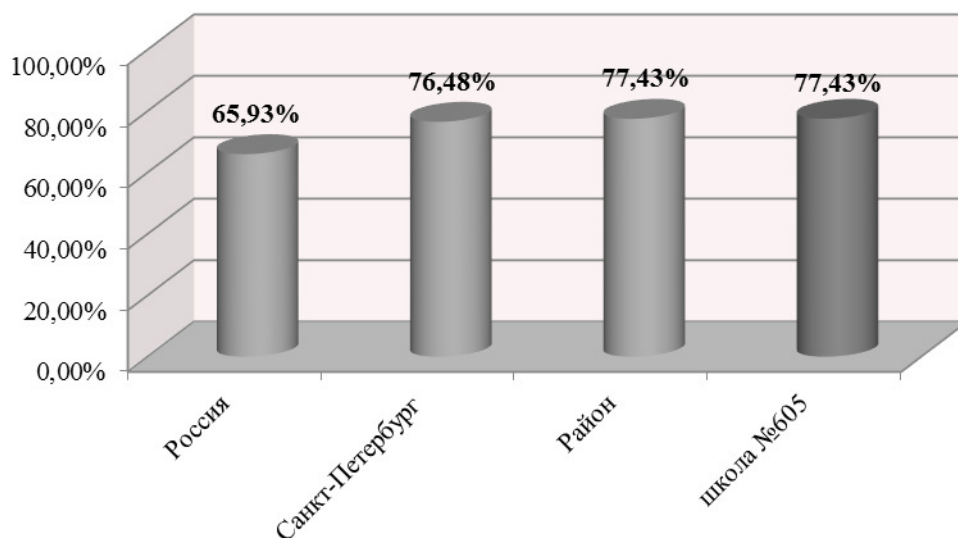
• СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)

ВПР 2020 Математика 5

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6.98	27.09	43.97	21.96
г. Санкт-Петербург	622	43840	3.99	19.53	45.71	30.77
Выборгский	53	4090	3.57	19.00	45.01	32.42
ГБОУ школа № 605		88	1.14	4.55	29.55	64.77

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили	10091	23,07
Подтвердили	24601	56,25
Повысили	9040	20,67
Всего	43732	100
Выборгский		
Понизили	902	22,13
Подтвердили	2286	56,08
Повысили	888	21,79
Всего	4076	100
ГБОУ школа № 605		
Понизили	5	5,68
Подтвердили	40	45,45
Повысили	43	48,86
Всего	88	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 99% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило 95%.
2. Всероссийская проверочная работа по математике показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующего показателя по всей выборке на **11,5%**.
3. Оценку «5» получили за работу **65%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 3 ученика.
4. Получили неудовлетворительную отметку за работу 1% обучающихся.
5. Средняя отметка за ВПР – **4,58**.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР выше соответствующего показателя качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года на 12%.
7. Подтвердили отметку – **45,45%** учащихся, повысили – 48,86%, понизили – 5,68%.

О К Р У Ж А Ю Щ И Й М И Р

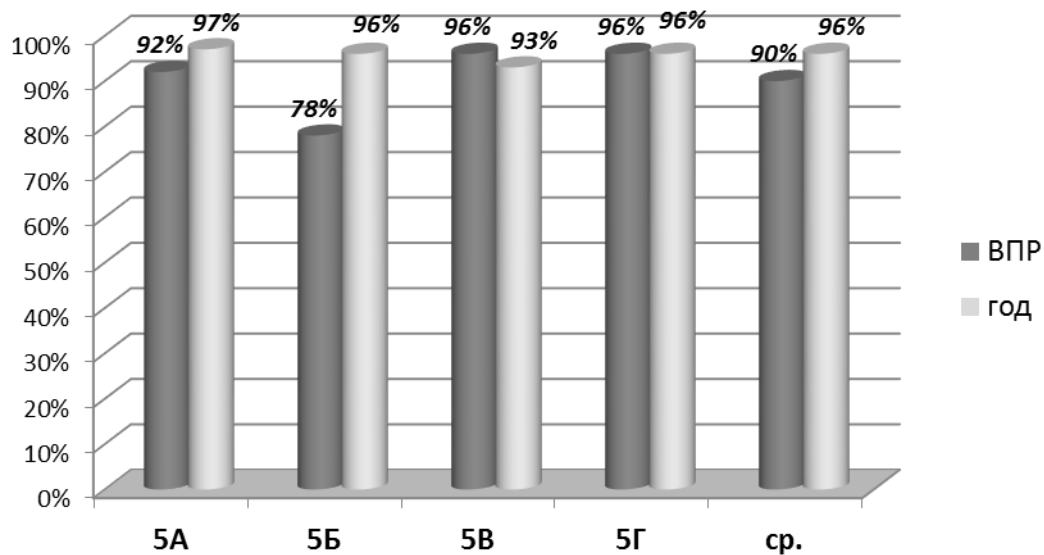
Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

• ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А		5Б		5В		5Г		итого	
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		26 чел.		26 чел.		103 чел.	
писали работу	23 чел.		22 чел.		23 чел.		22 чел.		90 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	8	35%	3	14%	9	39%	7	32%	27	30%
«4»	13	57%	14	64%	13	57%	14	64%	54	60%
«3»	2	9%	5	23%	1	4%	1	4%	9	10%
«2»	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
Средний балл	4,26		3,91		4,35		4,27		4,20	
Качество знаний	92%		78%		96%		96%		90%	
Успеваемость	100%		100%		100%		100%		100%	

• СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР	годовая отметка
5А	92%	97%
5Б	78%	96%
5В	96%	93%
5Г	96%	96%
средний % качества	90%	96%



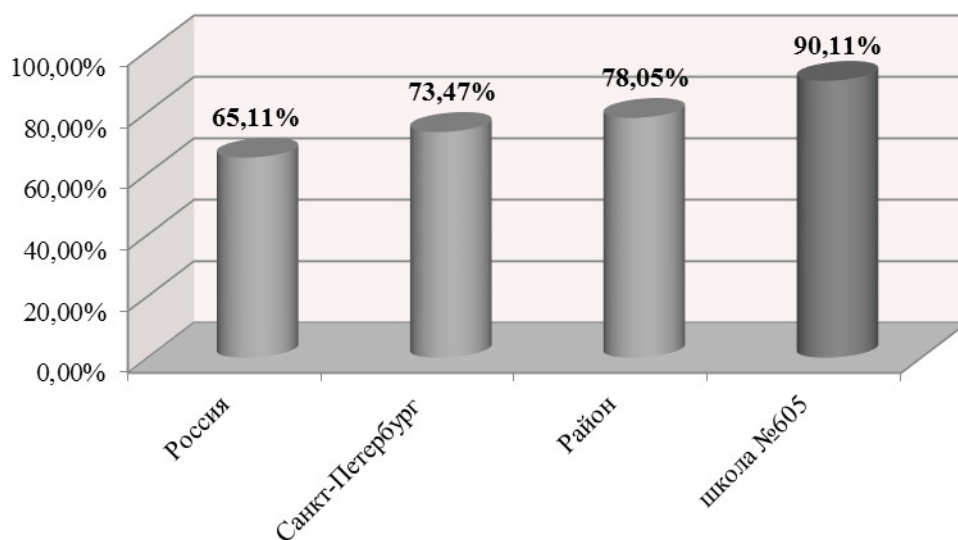
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (ФИСОКО)

ВПР 2020 Окружающий мир 5

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
г. Санкт-Петербург	620	43540	1,42	25,11	58,24	15,23
Выборгский	53	4065	1,11	20,84	60,07	17,98
ГБОУ школа № 605		91	0	9,89	60,44	29,67

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили	19358	44,63
Подтвердили	21050	48,54
Повысили	2962	6,83
Всего	43370	100
Выборгский		
Понизили	1537	38,04
Подтвердили	2207	54,63
Повысили	296	7,33
Всего	4040	100
ГБОУ школа № 605		
Понизили	28	30,77
Подтвердили	52	57,14
Повысили	11	12,09
Всего	91	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по окружающему миру справились **100%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **90%**.
2. Всероссийская проверочная работа по окружающему миру показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по окружающему миру учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 12,06%,
 - по Санкт-Петербургу на 17,64%,
 - по всей выборке на 25%.
3. Оценку «5» получили за работу **30%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
4. Средняя отметка за ВПР – **4,20**.
5. Подтвердили отметку – **57,14%** учащихся, повысили – 12,09%, понизили – 30,77%.

2.1.2. ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССЕ

Сроки проведения ВПР:

- 16 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;
- 18 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;
- 21 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;
- 29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык».

ИСТОРИЯ

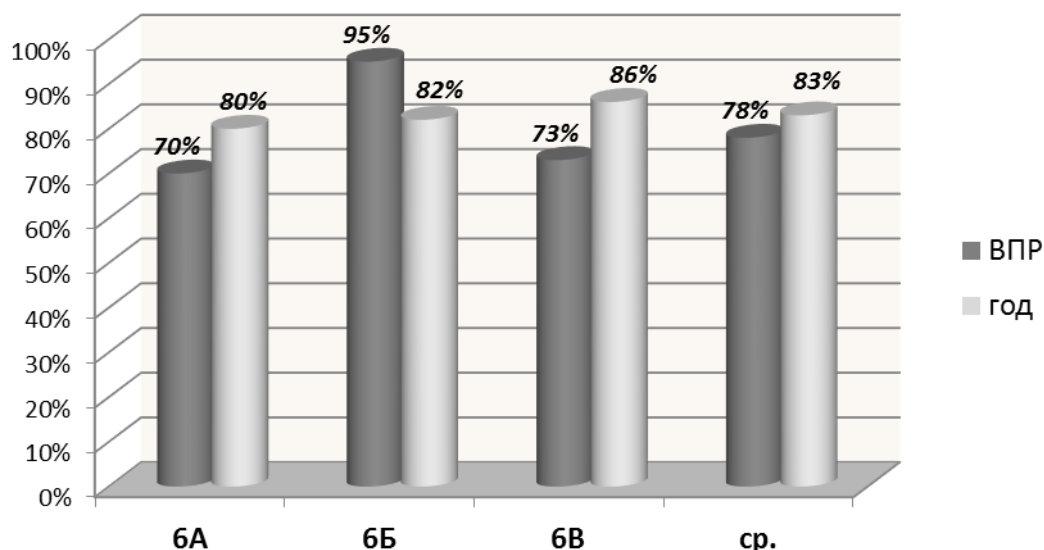
Проверочная работа для 6 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

• ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		итого	
количество уч-ся по списку	30 чел.		27 чел.		28 чел.		85 чел.	
писали работу	23 чел.		21 чел.		22 чел.		66 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	5	22%	8	38%	7	32%	20	30%
«4»	11	48%	12	57%	9	41%	32	48%
«3»	7	30%	1	5%	4	18%	12	18%
«2»	-	0%	-	0%	2	9%	2	3%
Средний балл	3,91		4,33		3,95		4,06	
Качество знаний	70%		95%		73%		78%	
Успеваемость	100%		100%		91%		97%	

- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

класс	ВПР	годовая отметка
6А	70%	80%
6Б	95%	82%
6В	73%	86%
средний % качества	78%	83%



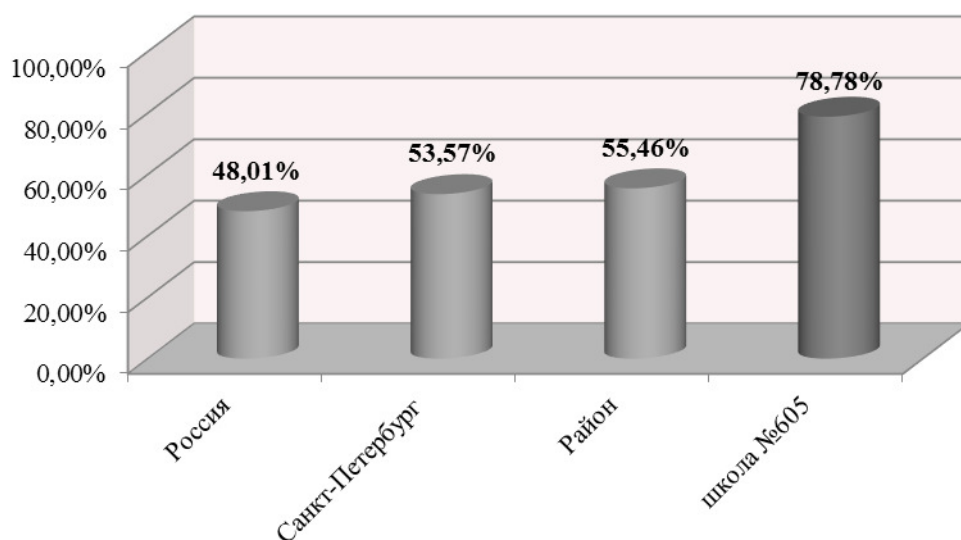
- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ (ФИС ОКО)**

ВПР 2020 История 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
г. Санкт-Петербург	644	39629	9,17	37,26	38,05	15,52
Выборгский	54	3637	8,08	36,46	40,64	14,82
ГБОУ школа № 605		66	3,03	18,18	48,48	30,3

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили	21158	53,59
Подтвердили	15792	40
Повысили	2534	6,42
Всего	39484	100
Выборгский		
Понизили	1968	54,3
Подтвердили	1442	39,79
Повысили	214	5,91
Всего	3624	100
ГБОУ школа № 605		
Понизили	16	24,24
Подтвердили	24	36,36
Повысили	26	39,39
Всего	66	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **97%** обучающихся в 6-х классах, **качество** знаний составило **78%**.
2. Всероссийская проверочная работа показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 23,32%,
 - по Санкт-Петербургу на 25,21%,
 - по всей выборке на 30,77%.
3. Оценку «5» получили за работу **30%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали 2 ученика.
4. Получили неудовлетворительную отметку за работу 3% обучающихся.

5. Средняя отметка за ВПР – **4,06**.
6. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 6-х классов составил **68,56%**, что соответствует средней степени обученности.
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года.
8. Подтвердили отметку – **36,36%** учащихся, повысили – 39,39%, понизили – 24,24%.

БИОЛОГИЯ

ВПР по биологии направлены на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

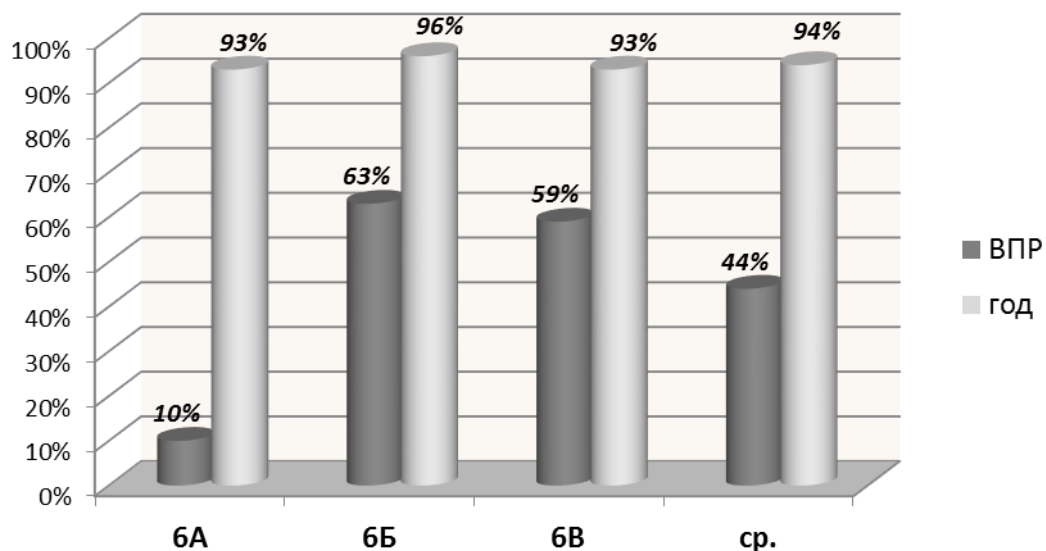
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

• ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		итого	
количество уч-ся по списку	30 чел.		27 чел.		28 чел.		85 чел.	
писали работу	21 чел.		19 чел.		22 чел.		62 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	-	0	-	0	-	0	-
«4»	2	10%	12	63%	13	59%	27	44%
«3»	12	57%	7	37%	8	36%	27	44%
«2»	7	33%	-	0%	1	5%	8	12%
Средний балл	2,76		3,63		3,55		3,31	
Качество знаний	10%		63%		59%		44%	
Успеваемость	67%		100%		95%		88%	

• СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР	годовая отметка
6А	10%	93%
6Б	63%	96%
6В	59%	93%
средний % качества	44%	94%



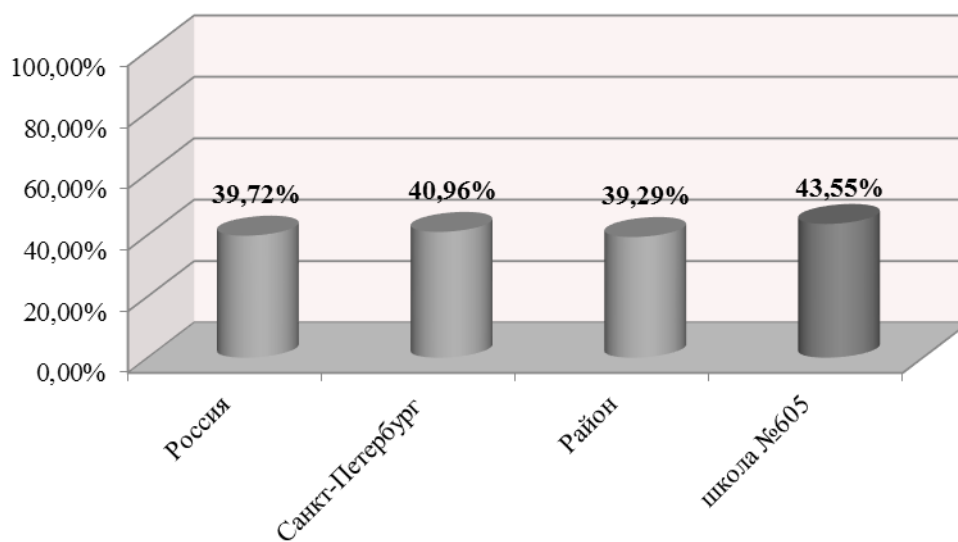
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ (ФИС ОКО)

ВПР 2020 Биология 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
г. Санкт-Петербург	641	39702	13,74	45,3	35,07	5,89
Выборгский	55	3655	11,16	49,55	34,91	4,38
ГБОУ школа № 605		62	12,9	43,55	43,55	0

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили	27154	69
Подтвердили	11338	28,81
Повысили	863	2,19
Всего	39355	100
Выборгский		
Понизили	2503	68,92
Подтвердили	1047	28,83
Повысили	82	2,26
Всего	3632	100
ГБОУ школа № 605		
Понизили	40	64,52
Подтвердили	21	33,87
Повысили	1	1,61
Всего	62	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **88%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **44%**.
2. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 4,26%,
 - по Санкт-Петербургу на 2,59%,
 - по всей выборке на 3,83%.
3. **Отметку «5»** за работу не получил **ни один** обучающийся в 6-х классах.
4. Получили неудовлетворительную отметку за работу 12% обучающихся.
5. Средняя отметка за ВПР – **3,31**.
6. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии в параллели 6-х классов составил **45,8%**, в 6 «А» классе СОУ соответствует **низкой** степени обученности, в 6 «Б» и 6 «В» классах - **средней** степени обученности.
7. Показатель **качества знаний** по итогам ВПР **на 50% ниже** соответствующего показателя качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года.
8. Подтвердили отметку – **33,87%** учащихся, повысили – 1,61%, **понизили** – 64,52%.

МАТЕМАТИКА

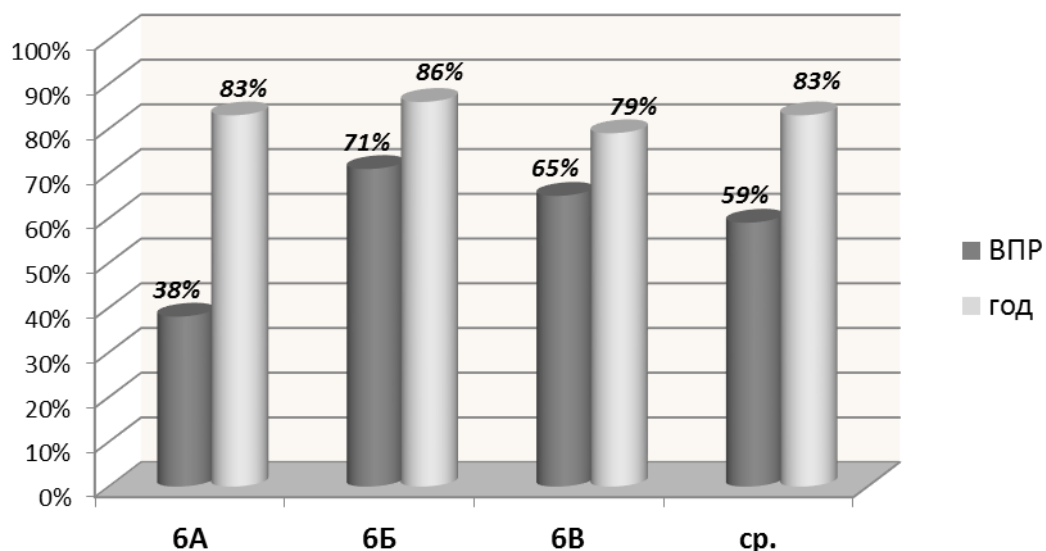
• ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		итого	
количество уч-ся по списку	30 чел.		27 чел.		28 чел.		85 чел.	
писали работу	21 чел.		21 чел.		26 чел.		68 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	5%	4	19%	5	19%	10	15%
«4»	7	33%	11	52%	12	46%	30	44%
«3»	6	29%	3	14%	7	27%	16	24%
«2»	7	33%	3	14%	2	8%	12	18%

Средний балл	3,10	3,76	3,77	3,54
Качество знаний	38%	71%	65%	59%
Успеваемость	67%	86%	92%	82%

- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

класс	ВПР	годовая отметка
6А	38%	83%
6Б	71%	86%
6В	65%	79%
средний % качества	59%	83%



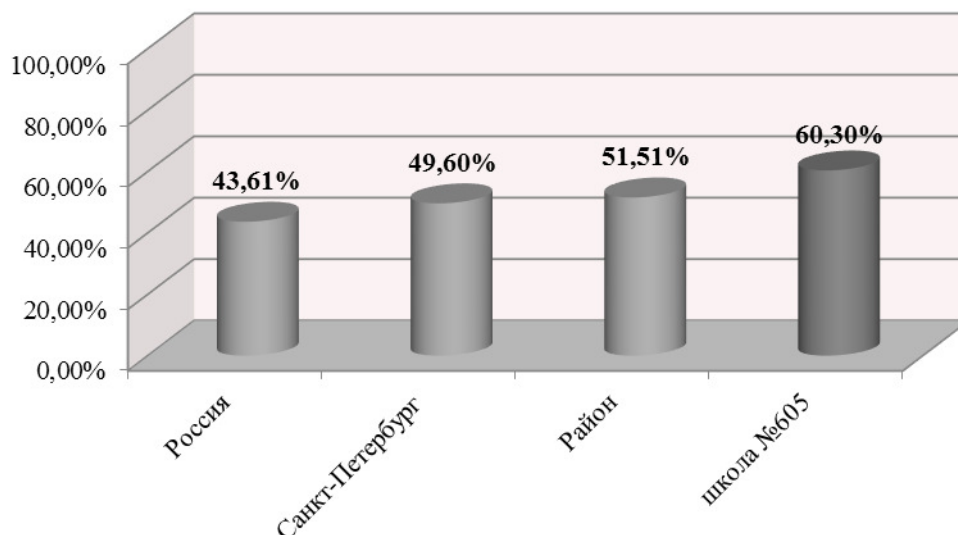
- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ (ФИС ОКО)**

ВПР 2020 Математика 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
г. Санкт-Петербург	643	39948	17,57	32,83	31,2	18,4
Выборгский	54	3550	14,56	33,93	33,06	18,45
ГБОУ школа № 605		68	17,65	22,06	45,59	14,71

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили	18430	47,71
Подтвердили	16205	41,95
Повысили	3995	10,34
Всего	38630	100
Выборгский		
Понизили	1599	46,24
Подтвердили	1522	44,01
Повысили	337	9,75
Всего	3458	100
ГБОУ школа № 605		
Понизили	29	42,65
Подтвердили	33	48,53
Повысили	6	8,82
Всего	68	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились **82%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **59%**.
2. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 6-х классов. Качество знаний учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 8,79%,
 - по Санкт-Петербургу на 10,7%,
 - по всей выборке на 16,69%.
3. Оценку «5» получили за работу **15%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
4. Получили неудовлетворительную отметку за работу 18% обучающихся.
5. Средняя отметка за ВПР – **3,54**.

6. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в параллели 6-х классов составил **53,8%**, в 6 «А» классе СОУ соответствует **низкой** степени обученности, в 6 «Б» и 6 «В» классах - **средней** степени обученности.

7. Показатель качества знаний по итогам ВПР **на 24% ниже** соответствующего показателя качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года.

8. Подтвердили отметку – **48,53%** учащихся, повысили – **8,82%**, понижили – 42,65%.

РУССКИЙ ЯЗЫК

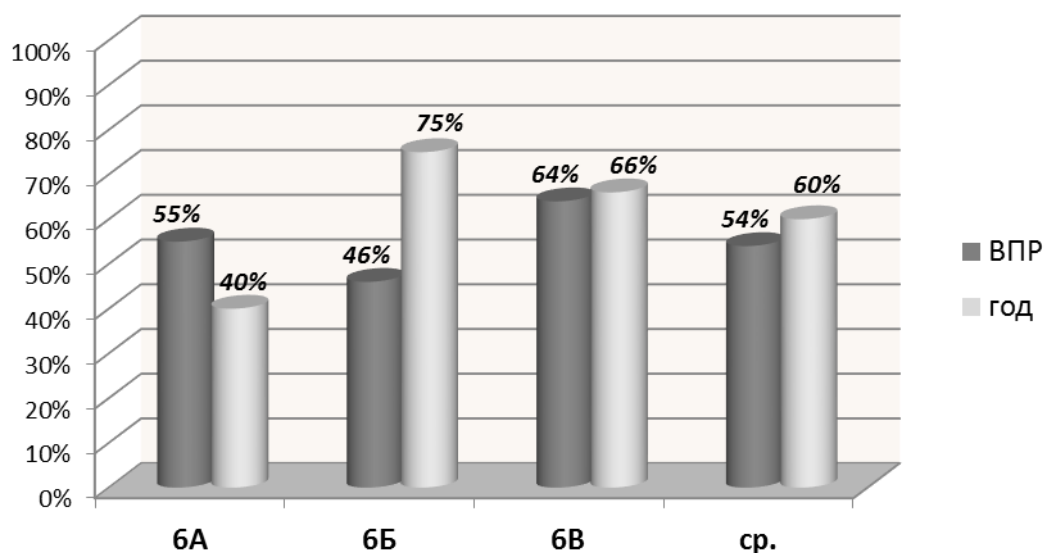
Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

• ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	6А		6Б		6В		итого	
количество уч-ся по списку	30 чел.		27 чел.		28 чел.		85 чел.	
писали работу	25 чел.		24 чел.		28 чел.		77 чел.	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	15%	1	4%	7	25%	11	14%
«4»	10	40%	10	42%	11	39%	31	40%
«3»	10	40%	10	42%	8	29%	28	36%
«2»	2	5%	3	12%	2	7%	7	9%
Средний балл	3,56		3,38		3,82		3,59	
Качество знаний	55%		46%		64%		54%	
Успеваемость	95%		88%		93%		91%	

• СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	ВПР	годовая отметка
6А	55%	40%
6Б	46%	75%
6В	64%	66%
средний % качества	54%	60%



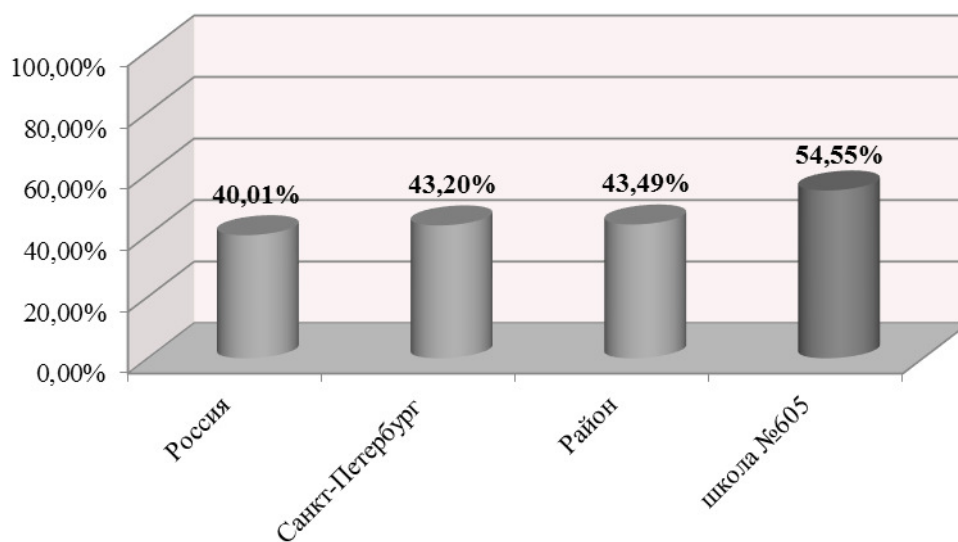
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФИС ОКО)

ВПР 2020 Русский язык 6

1. Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
г. Санкт-Петербург	642	39635	20,11	36,69	31,8	11,4
Выборгский	54	3537	18,52	38	32,94	10,55
ГБОУ школа № 605		77	9,09	36,36	40,26	14,29

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили	20314	51,33
Подтвердили	17099	43,2
Повысили	2164	5,47
Всего	39577	100
Выборгский		
Понизили	1709	48,36
Подтвердили	1612	45,61
Повысили	213	6,03
Всего	3534	100
ГБОУ школа № 605		
Понизили	19	24,68
Подтвердили	46	59,74
Повысили	12	15,58
Всего	77	100

ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой **по русскому языку** справились **91%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **54%**.
2. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
 - по Выборгскому району на 11,06%,
 - по Санкт-Петербургу на 11,35%,
 - по всей выборке на 14,54%.
3. Оценку «5» получили за работу **14%** обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
4. Получили неудовлетворительную отметку за работу 9% обучающихся.
5. Средняя отметка за ВПР – **3,59**.
6. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по русскому языку в параллели 6-х классов составил **54,23%**, что соответствует **средней** степени обученности.
7. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателя качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года.
8. Подтвердили отметку – **59,74%** учащихся, повысили – 15,58%, понизили – 24,68%.

2.2. Контроля качества знаний по предметам учебного плана в соответствии с планом внутришкольного контроля

Материалы контрольных работ, проводимые по плану внутришкольного контроля в 2019-2020 учебном году, соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

Содержание работ для 5-го и 6-го классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

2.2.1. ГЕОГРАФИЯ – 5 КЛАСС

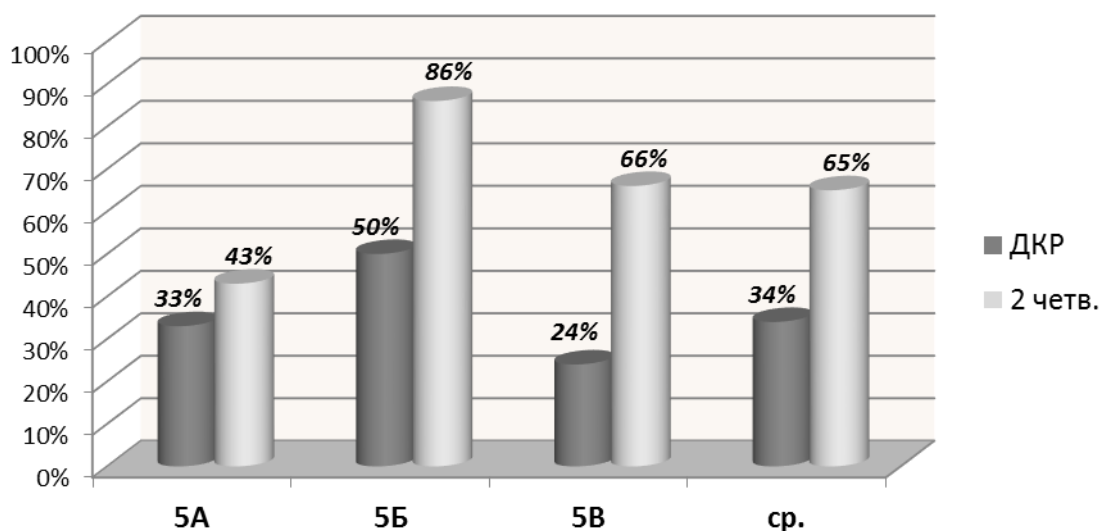
Цель работы: определить освоение учащимися базового уровня курса «География Земли».

Задачи работы: диагностировать предметные результаты УУД учащихся; выяснить недочеты в знаниях и умениях учащихся на контрольном этапе.

➤ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
5А	Никитина Н.Г.	30 чел.	21 чел.	7 чел.	14 чел.
				33%	67%
5Б		28 чел.	22 чел.	11 чел.	19 чел.
				50%	86%
5В		29 чел.	29 чел.	7 чел.	7 чел.
				24%	76%
среднее значение по 5-м классам		87 чел.	72 чел.	25 чел.	55 чел.
				34%	76%

➤ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ДКР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ПО ГЕОГРАФИИ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ 5 КЛАССА

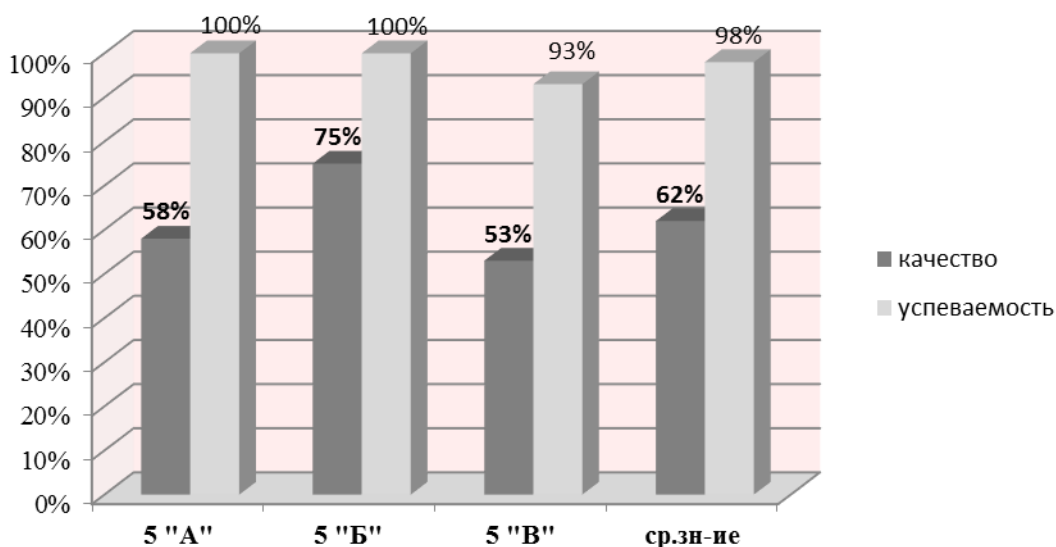


ВЫВОДЫ:

1. С диагностической контрольной работой справились 76% обучающихся в 5-х классе, качество знаний составило 34%.
2. Оценку «5» за ДКР получил 1 обучающийся и набрал максимальный балл.
3. Средняя отметка за ДКР – **3,14**.
4. Средний процент выполнения ДКР по параллели 5-х классов составил **60%**.
5. Показатель качества знаний по итогам ДКР в среднем по параллели **ниже** на **31%** соответствующего показателя по итогам 2 четверти.
6. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам АКР по географии в параллели 5-х классов составил **41,84%**, что соответствует **низкой** степени обученности.

ТЕХНОЛОГИЯ, МОДУЛЬ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» – 5 КЛАСС

Диагностическая контрольная работа по теме «Технология обработки текстовой информации» проводилась с целью: оценить уровень достижения предметных результатов освоения образовательной программы по технологии (модуль «Проектная деятельность») обучающихся в 5-х классах (по плану ВШК). Оценка освоения проводится с помощью заданий базового уровня. Работа проводилась в АИС «Знак».



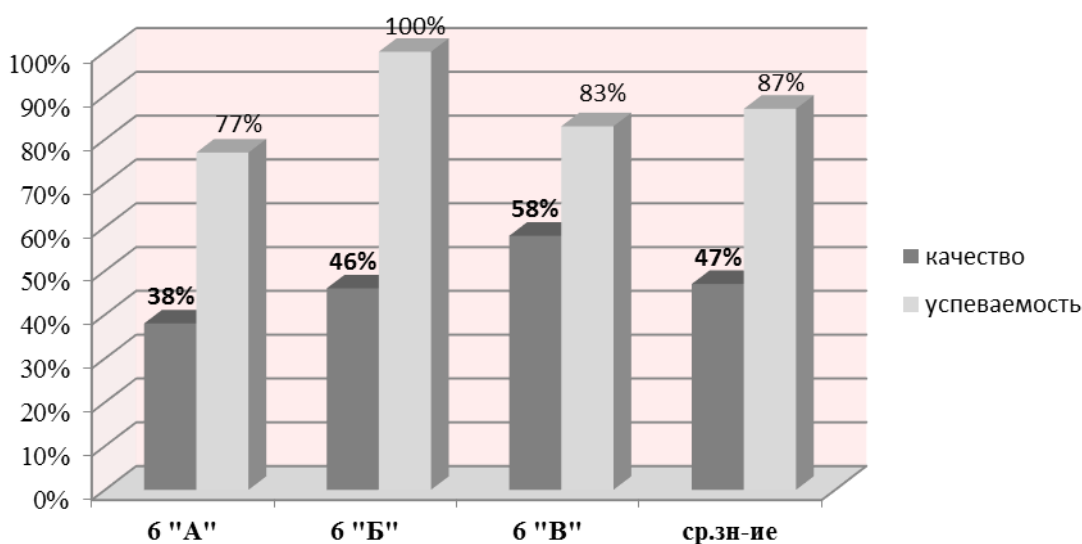
С контрольной работой справились 98% учащихся, качество знаний составило 62%.

Оценку «5» получили за работу 3% обучающихся.

Средняя отметка за АКР по параллели 5-х классов – 3,47.

ТЕХНОЛОГИЯ, МОДУЛЬ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» – 6 КЛАСС

Диагностическая контрольная работа по теме «Алгоритм» проводилась с целью: оценить уровень достижения предметных результатов освоения образовательной программы по технологии (модуль «Проектная деятельность») обучающихся в 6-х классах (по плану ВШК). Оценка освоения проводится с помощью заданий базового уровня. Работа проводилась в АИС «Знак».



С контрольной работой справились 87% учащихся, качество знаний составило 47%.

Оценку «5» получили за работу 3% обучающихся.

Средняя отметка за АКР по параллели 5-х классов – 3,37.

3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с планом внутришкольного контроля в декабре 2020 года был проведен анализ работы по внеурочной деятельности в 5-6 классах.

В процессе проверки изучались следующие вопросы:

- учебный план внеурочной деятельности и соответствие его запросам учащихся и их родителей;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение журналов по внеурочной деятельности и соответствие записей в журналах рабочей программе учителя;
- посещение и анализ занятий внеурочной деятельности.

Выводы:

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО соответствует нормам СанПиНа, требованиям стандарта с учетом оптимизационной модели школы.

Рабочие программы соответствует требованиям ФГОС ООО.

Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений. Содержание занятий соответствует тематическому планированию.

4. В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре - октябре 2020 года была проведена и проанализирована проверка обучающихся в 5-х классах по теме «АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 5-Х КЛАССАХ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ».

Цель проверки:

- ✓ выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;
- ✓ сравнительный анализ обученности;
- ✓ контроль над состоянием преподавания предметов.

В ходе проверки проведена следующая работа:

- ✓ анализ выполнения Всероссийских проверочных работ;
- ✓ анализ итогов 1 четверти 2020-2021 учебного года;
- ✓ посещение и анализ уроков по предметам;
- ✓ проверка тетрадей обучающихся;
- ✓ проверка дневников обучающихся;
- ✓ тестирование;
- ✓ анализ воспитательной работы в 5-х классах.

По итогам проверки сделаны следующие выводы:

Большая часть обучающихся в 5-х классах подготовлены к изучению учебного материала основной школы.

Адаптация к условиям обучения в основной школе проходит в пределах допустимой нормы.

Уроки учителей построены, в основном, в соответствии с требованиями ФГОС, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД на основе деятельностного подхода в обучении, используют интерактивные средства обучения.

Общий настрой классов, их «эмоциональный портрет» позитивный.

Уровень сформированности классных коллективов достаточный.

Учителя создают благоприятные условия для обучения и адаптации обучающихся в 5-х классах к условиям основной школы.

Анализ учебной работы за 2020 год в 5-6 классах показал:

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-6 классов;
- в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 5-6 классов; создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;

- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП.

Задачи на следующий год:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися метапредметных образовательных результатов (УУД), применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ в 2020 году

1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ в 2020 году

- *Итоги 2019-2020 учебного года (31.08.2020)*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
7 классы	71 чел.	70 чел.	3 чел.	37 чел.	5 чел.
8 классы	106 чел.	105 чел.	14 чел.	35 чел.	11 чел.
Всего (в процентном отношении)		99 %	10%	41%	9%

- *Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года (31.12.2020)*

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили полугодие «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
7 классы	83 чел.	79 чел.	0	32 чел.	6 чел.
8 классы	69 чел.	64 чел.	0	27 чел.	5 чел.
Всего (в процентном отношении)		94 %	0	39%	7%

- **С отличием** 2019-2020 учебный год окончили **17 обучающихся (10%)**

- ✓ Дмитриев Илья (7А)
- ✓ Колина Ирина (7Б)
- ✓ Орлова Анна (7Б)
- ✓ Злотникова Екатерина (8А)
- ✓ Морозова Полина (8А)
- ✓ Чувилева Варвара (8А)
- ✓ Калюжная Мария (8Б)
- ✓ Трубникова Екатерина (8Б)
- ✓ Бурова Майя (8В)
- ✓ Климова Елизавета (8В)
- ✓ Медведева Варвара (8В)

- ✓ Шурыгина Елизавета (8В)
- ✓ Федорова Полина (8 Г)
- ✓ Демичева Виктория (8 Г)
- ✓ Липатова Аглая (8 Г)
- ✓ Крюкова Меланья (8Г)
- ✓ Сомова Екатерина (8Г)

• **На «4» и «5» 2019-2020 учебный год окончили 72 человека (41%)**

Класс	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	8Г
Кол-во чел.	15 чел.	7 чел.	15 чел.	10 чел.	6 чел.	13 чел.	6 чел.
процент	60%	30%	65%	36%	22%	52%	23%

• **На «4» и «5» 1 полугодие 2020-2021 учебного года окончили 59 человек (39%)**

Класс	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В
Кол-во чел.	11 чел.	11 чел.	10 чел.	8 чел.	9 чел.	10 чел.
процент	42%	38%	36%	33%	41%	43%

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5-УЧЕБНЫХ ЛЕТ

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2015-2016	4%	31%	3%	98%
2016-2017	4%	37%	4%	98%
2017-2018	3%	41%	6%	96%
2018-2019	6%	40%	9%	99%
2019-2020	10%	41%	9%	99%
1 полугодие 2020-2021	0	39%	7%	94%

III. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИМОГО (РИКО И НИКО) В 2020 ГОДУ СПБ РЦОКОИИТ, СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ДАЛЕЕ - ВПР) НА ОСНОВАНИИ

➤ **Приказа** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от **05.08.2020 № 821** "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. № 1746 «О проведении

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

➤ Приказа директора ГБОУ школа №605 от 04.09.2020 № 235

Проведены **Всероссийские проверочные работы**

в 7 классах в следующие сроки:

15 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;

18 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;

21 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;

23 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

25 сентября 2020 года – по учебному предмету «География»;

29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;

в 8 классах в следующие сроки:

16 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;

18 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;

22 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;

25 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

28 сентября 2020 года – по учебному предмету «География»;

30 сентября 2020 года – по учебному предмету «Физика»;

03 октября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения: **15 сентября 2020г.**

1.ИТОГИ ВПР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		29		84	
Писали работу	20		23		20		63	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	3	15%	5	22%	2	10%	10	16%
«4»	10	50%	6	26%	4	20%	20	32%
«3»	6	30%	8	35%	11	55%	25	40%
«2»	1	5%	4	17%	3	15%	8	12%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Алексеева Г.А.	26	20	13 чел.	19 чел.
				65%	95%
7 «Б»	Гаращенко О.Р.	26	23	11 чел.	19 чел.
				48%	83%
7 «В»	Стринадко Н.К	29	20	6 чел.	17 чел.
				30%	85%
Среднее значение по 7-м классам		84	63	30 чел.	55 чел.
				48%	87%

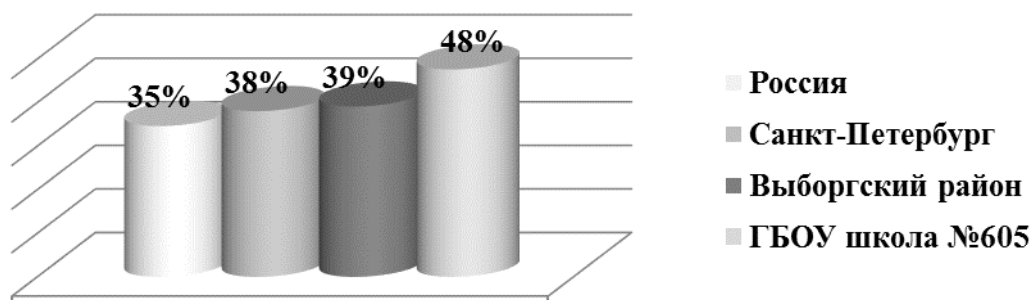
3.СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,75	3,52	3,25	3,51

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
г. Санкт-Петербург	36864	25,01	36,96	30,09	7,94
Выборгский	3433	22,43	38,48	31,2	7,89
ГБОУ школа №605	63	12,7	39,68	33,33	14,29

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 87% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **48%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 10 обучающихся (16%) в параллели 7-х классов,
3. Оценку «2» получили за ВПР 12% обучающихся (8 чел.) в параллели 7-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,51** лучший показатель в 7 «А» классе – 3,75
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **25% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по русскому языку за 2019-2020 учебный год.

ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения: 18 сентября 2020г.

1.ИТОГИ ВПР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		29		84	
Писали работу	17		22		12		51	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	2	9%	0	0	2	4%
«4»	8	47%	6	27%	3	25%	17	33%
«3»	7	41%	6	27%	6	50%	19	37%
«2»	2	12%	8	36%	3	25%	13	26%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Михайлова Г.М.	26	17	8 чел.	15 чел.
				47%	88%
7 «Б»		29	22	8 чел.	14 чел.
				36%	64%
7 «В»		29	12	3 чел.	9 чел.
				25%	75%
Среднее значение по 7-м классам		84	51	19 чел.	38 чел.
				37%	75%

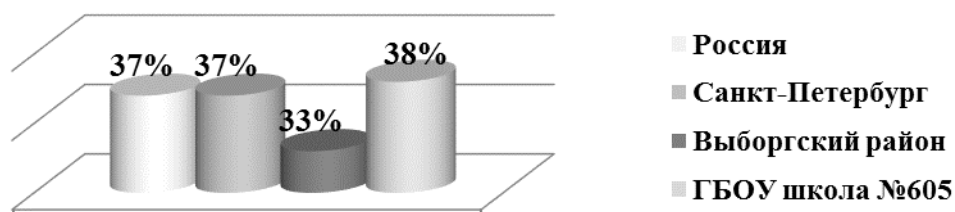
3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,35	3,09	3,0	3,15

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
г. Санкт-Петербург	36140	17,13	45,64	29,27	7,96
Выборгский	3440	19,77	47,18	26,74	6,31
ГБОУ школа №605	50	24	38	34	4

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории



Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 75% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 37%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 2 обучающихся (4%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 13 обучающихся (33 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,15 лучший показатель в 7 «А» классе – 3,35

5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 43% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по истории за 2019-2020 учебный год

ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения: 21 сентября 2020г.

1. ИТОГИ ВПР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		29		84	
Писали работу	21		23		17		61	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	4	19%	3	13%	3	18%	10	16%
«3»	13	62%	17	74%	8	47%	38	62%
«2»	4	19%	3	13%	6	35%	13	21%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Рисова Т.В.	26	21	4 чел.	17 чел.
				19%	81%
7 «Б»		29	23	3 чел.	20 чел.
				13%	87%
7 «В»		29	17	3 чел.	11 чел.
				18%	65%
Среднее значение по 7-м классам		84	61	10 чел.	48 чел.
				16%	79%

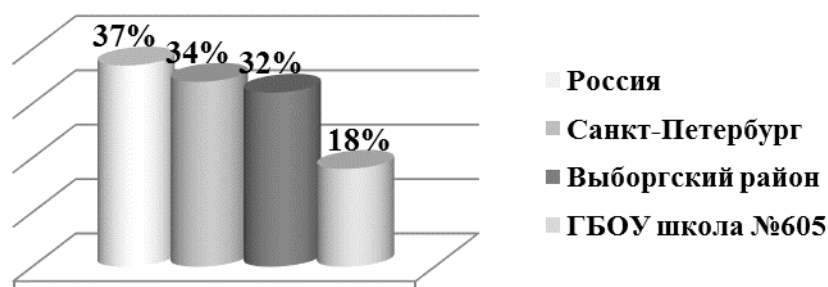
3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,0	3,0	2,82	2,94

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
г. Санкт-Петербург	36370	17,2	49,27	29,84	3,7
Выборгский	3442	14,61	53,31	28,3	3,78
ГБОУ школа №605	61	21,31	60,66	18,03	0

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 79% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 16%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 13 обучающихся (21 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 2,94; показатель в 7 «А» и 7 «Б» классах – 3,0
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 75% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по биологии за 2019-2020 учебный год

ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 23 сентября 2020г.

1. ИТОГИ ВПР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	26		29		29		84	
Писали работу	25		26		19		70	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	3	12%	2	8%	0	0	5	7%
«4»	5	20%	11	42%	4	21%	20	29%
«3»	16	64%	8	31%	11	58%	35	50%
«2»	1	4%	5	19%	4	21%	10	14%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Мистюкова О.Н.	26	25	8 чел.	24 чел.
				32%	96%
7 «Б»	Чернова Е.В.	29	26	13 чел.	21 чел.
				50%	81%
7 «В»	Мистюкова О.Н.	29	19	4 чел.	15 чел.
				21%	79%
Среднее значение по 7-м классам		84	70	25 чел.	60 чел.
				36%	86%

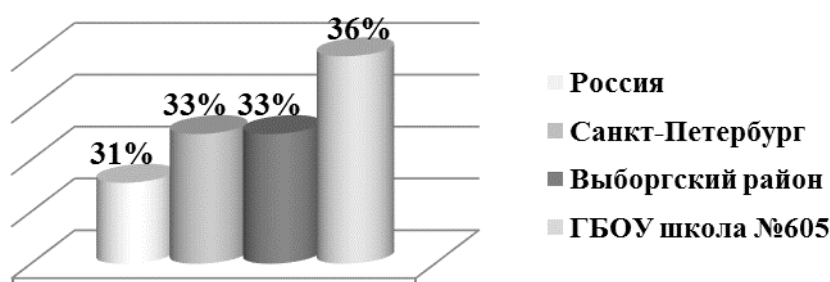
3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,4	3,39	3,0	3,26

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
г. Санкт-Петербург	37294	21,8	45,39	27,81	5
Выборгский	3475	18,42	48,2	29,27	4,12
ГБОУ школа №605	70	14,29	50	28,57	7,14

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 86% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 36%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 5 обучающихся (7%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 10 обучающихся (14 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,26; показатель в 7 «А» и 7 «Б» классах – 3,4 и 3,39 соответственно
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 25% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по математике за 2019-2020 учебный год

ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения: 25 сентября 2020г.

1.ИТОГИ ВПР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	26		29		29		84	
Писали работу	24		25		19		68	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	1	4%	3	12%	2	11%	6	9%
«4»	15	63%	12	48%	12	63%	39	57%
«3»	8	33%	10	40%	4	21%	22	32%
«2»	0	0	0	0	1	5%	1	2%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Никитина Н.Г.	26	24	16 чел.	24 чел.
				67%	100%
7 «Б»		29	25	15 чел.	25 чел.
				60%	100%
7 «В»		29	19	14 чел.	18 чел.
				74%	95%
Среднее значение по 7-м классам		84	68	45 чел.	67 чел.
				66%	98%

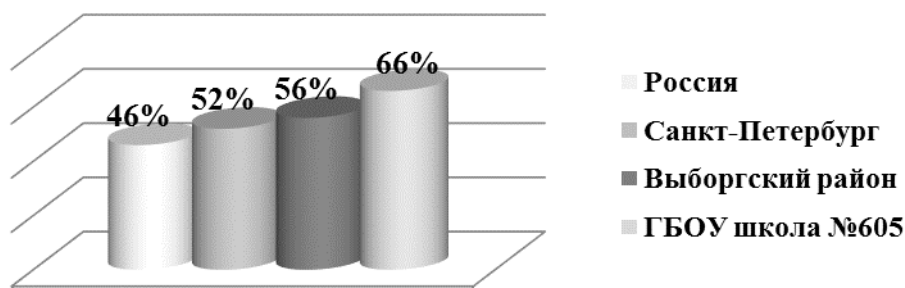
3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,7	3,72	3,79	3,74

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
г. Санкт-Петербург	36606	4,31	43,55	42,75	9,39
Выборгский	3545	2,88	40,79	46,77	9,56
ГБОУ школа №605	68	1,47	32,35	57,35	8,82

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 98% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 66%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся (9%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получил за ВПР 1 обучающийся (2 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,74, лучший показатель в 7 «В» классе – 3,79
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 23% ниже соответствующего показателя

итоговых отметок по географии за 2019-2020 учебный год
ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
 Дата проведения: 29 сентября 2020г.

1. ИТОГИ ВПР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		29		84	
Писали работу	22		25		26		73	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	2	9%	5	20%	1	4%	8	11%
«4»	15	68%	18	72%	15	58%	48	66%
«3»	5	23%	2	8%	8	30%	15	21%
«2»	0	0	0	0	2	8%	2	3%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Мелехина С.Н.	26	22	17 чел.	22 чел.
				77%	100%
7 «Б»		29	25	23 чел.	25 чел.
				92%	100%
7 «В»		29	26	16 чел.	24 чел.
				62%	92%
Среднее значение по 7-м классам		84	73	56 чел.	71 чел.
				77%	97%

3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

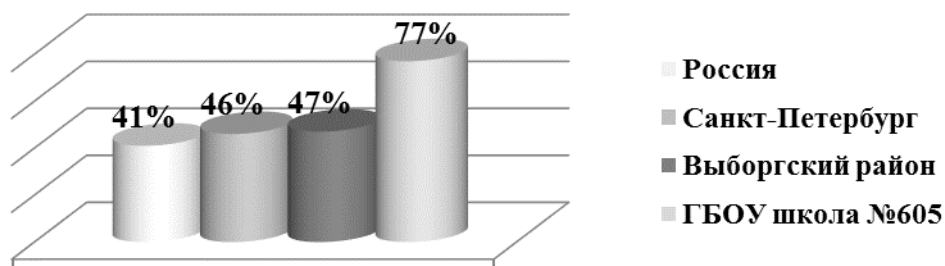
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,86	4,12	3,58	3,85

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах 2020-2021 учебного года

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
г. Санкт-Петербург	37167	12,51	42	35,77	9,71
Выборгский	3531	12,08	41,35	37,24	9,33
ГБОУ школа №605	74	2,7	20,27	66,22	10,81

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию



Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 97% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 77%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 8 обучающихся (11%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получил за ВПР 2 обучающихся (3 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,85, лучший показатель в 7 «Б» классе – 4,12
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 20% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по обществознанию за 2019-2020 учебный год

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 8-Х КЛАССАХ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения: 16 сентября 2020г.

1. ИТОГИ ВПР

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		итого	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество уч-ся по списку	25		23		23		71	
Писали работу	15		15		16		46	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	0	0	2	13%	5	31%	7	15%
«3»	9	60%	4	27%	5	31%	18	39%
«2»	6	40%	9	60%	6	38%	21	46%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Михайлова Г.М.	25	15	0	9 чел.
				0	60%
8 «Б»		23	15	2 чел.	6 чел.
				13%	40%
8 «В»		23	16	5 чел.	10 чел.
				31%	62%
Среднее значение по 8-м классам		71	46	7 чел. 15%	25 чел. 54%

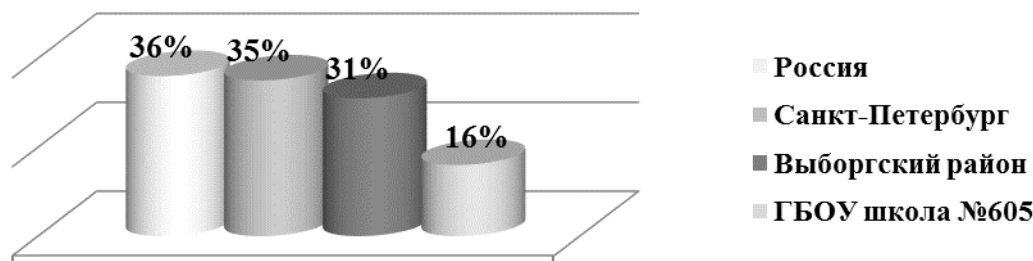
3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
2,6	2,53	2,94	2,69

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
г. Санкт-Петербург	33631	20,5	44,15	27,92	7,44
Выборгский	3115	19,97	48,92	26	5,1
ГБОУ школа №605	45	46,67	37,78	15,56	0

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории



Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 54% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 15%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 21 обучающихся (46 %) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 2,69
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 50% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по истории за 2019-2020 учебный год

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения: **18 сентября 2020г.**

1. ИТОГИ ВПР

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	25		23		23		71	
Писали работу	15		14		14		43	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	3	20%	1	7%	4	29%	8	18%
«4»	5	33%	2	14%	5	36%	12	28%
«3»	6	40%	5	36%	4	29%	15	35%
«2»	1	7%	6	43%	1	7%	8	18%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Карпенко Д.А.	25	15	8 чел.	14 чел.
				53%	93%
8 «Б»	Безумова Е.А.	23	14	3 чел.	8 чел.
				21%	57%
8 «В»	Евстифеева А.В.	23	14	9 чел.	13 чел.
				65%	93%
Среднее значение по 8-м классам		71	43	20 чел. 47%	35 чел. 82%

3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

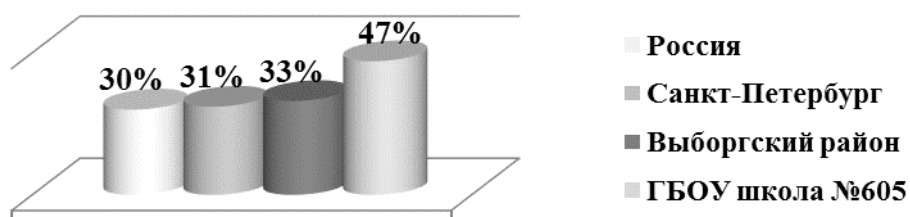
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
3,67	2,9	3,86	3,48

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах 2020-2021 учебного года

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
г. Санкт-Петербург	33322	29,01	40,16	26	4,83
Выборгский	3052	26,05	40,73	27,98	5,24
ГБОУ школа №605	43	18,6	34,88	27,91	18,6

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 82% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 47%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 8 обучающихся (19%) в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 8 обучающихся (19%) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,48, лучший показатель в 8 «В» классе – 3,86
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 22% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по русскому языку за 2019-2020 учебный год

ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения: 22 сентября 2020г.

1. ИТОГИ ВПР

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	25		23		23		71	
Писали работу	16		20		16		52	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	0	0	0	0	1	6%	1	2%
«3»	9	56%	14	70%	8	50%	31	60%
«2»	7	44%	6	30%	7	44%	20	38%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Хамчиева Д.М.	25	16	0	9 чел.
				0	56%
8 «Б»		23	20	0	14 чел.
				0	70%
8 «В»		23	16	1 чел.	9 чел.
				6%	56%
Среднее значение по 8-м классам		71	52	1 чел.	32 чел.
				2%	62%

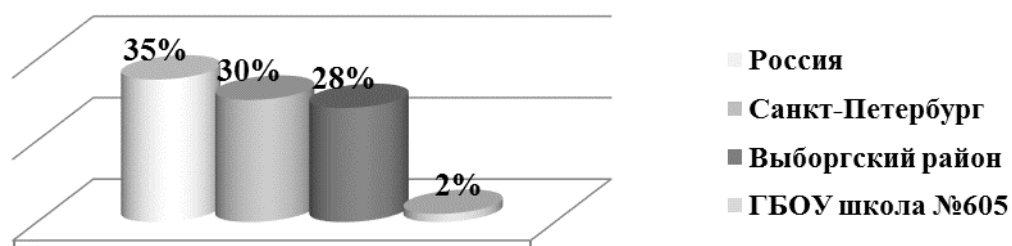
3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
2,56	2,7	2,63	2,63

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
г. Санкт-Петербург	33498	16,79	53,31	25,88	4,03
Выборгский	3172	14,6	57,82	24,31	3,28
ГБОУ школа №605	52	38,46	59,62	1,92	0

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



II. Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 62% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило всего 2%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 20 обучающихся (38 %) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 2,69

ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 25 сентября 2020г.

1. ИТОГИ ВПР

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	25		23		23		71	
Писали работу	17		20		17		54	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	3	18%	1	5%	1	6%	5	9%
«4»	6	35%	7	35%	5	29%	18	33%
«3»	4	24%	6	30%	8	47%	18	33%
«2»	4	24%	6	30%	3	18%	13	24%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Казимирчак Я.В.	25	17	9 чел.	13 чел.
				53%	76%
8 «Б»	Мистюкова О.Н.	23	20	8 чел.	14 чел.
				40%	70%
8 «В»	Лукашева Е.Н.	23	17	6 чел.	14 чел.
				35%	82%
Среднее значение по 8-м классам		71	54	23 чел. 42%	41 чел. 76%

3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

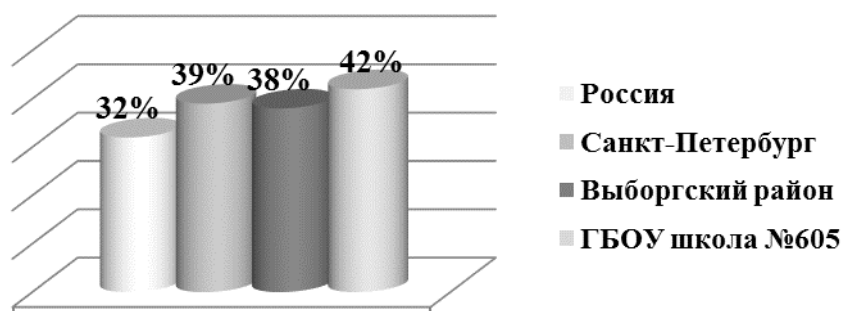
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
3,47	3,15	3,24	3,29

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах 2020-2021 учебного года

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
г. Санкт-Петербург	33999	16,68	44,69	28,68	9,95
Выборгский	3139	14,65	47,66	29,72	7,96
ГБОУ школа №605	55	23,64	34,55	32,73	9,09

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 76% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 42%.
2. Оценка «5» за ВПР получили 5 обучающихся (9%) в параллели 8-х классов
3. Оценка «2» получили за ВПР 13 обучающихся (24 %) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,29, лучший показатель в 8 «А» классе – 3,47

ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения: 28 сентября 2020г.

1. ИТОГИ ВПР

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		итого	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество уч-ся по списку	25		23		23		71	
Писали работу	20		19		21		60	
Получили:								
«5»	0	0	6	32%	4	19%	10	17%
«4»	0	0	10	52%	16	76%	26	43%
«3»	11	55%	3	16%	1	5%	15	25%
«2»	9	45%	0	0	0	0	9	15%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Никитина Н.Г.	25	20	0	11 чел.
				0	55%
8 «Б»	Сухорукова И.В.	23	19	16 чел.	19 чел.
				84%	100%
8 «В»		23	21	20 чел.	21 чел.
				95%	100%
Среднее значение по 8-м классам		71	60	36 чел.	54 чел.
				60%	85%

3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

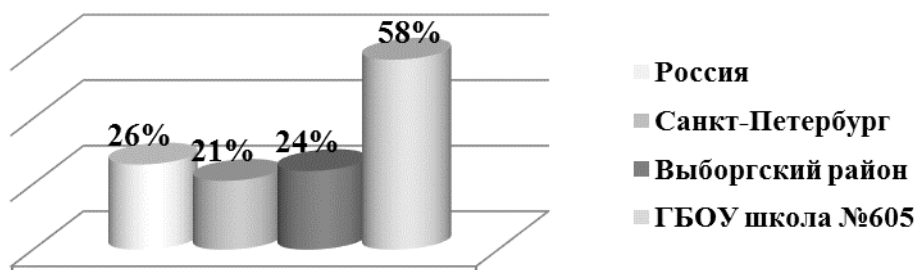
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
2,55	4,16	4,14	3,62

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 8-х классах 2020-2021 учебного года

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
г. Санкт-Петербург	34193	18,45	60,68	17,54	3,33
Выборгский	3234	14,78	61,56	20,16	3,49
ГБОУ школа №605	60	15	26,67	41,67	16,67

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 85% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 60%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 10 обучающихся (17%) в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 9 обучающихся (15 %) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,62, лучший показатель в 8 «Б» и 8 «В» классах – 4,16 и 4,14 соответственно
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 28% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по географии за 2019-2020 учебный год (качество знаний соответствует в 8 «Б» и 8 «В» классах)

ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения: 30 сентября 2020г.

1.ИТОГИ ВПР

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	25		23		23		71	
Писали работу	22		19		21		62	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	2	9%	4	21%	2	10%	8	13%
«4»	9	41%	9	47%	6	29%	24	39%
«3»	9	41%	6	32%	8	38%	23	37%
«2»	2	9%	0	0	5	23%	7	11%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Ширяева А.А.	25	22	11 чел.	20 чел.
				50%	91%
8 «Б»		23	19	13 чел.	19 чел.
				68%	100%
8 «В»		23	21	8 чел.	16 чел.
				39%	77%
Среднее значение по 8-м классам		71	62	32 чел.	55 чел.
				52%	89%

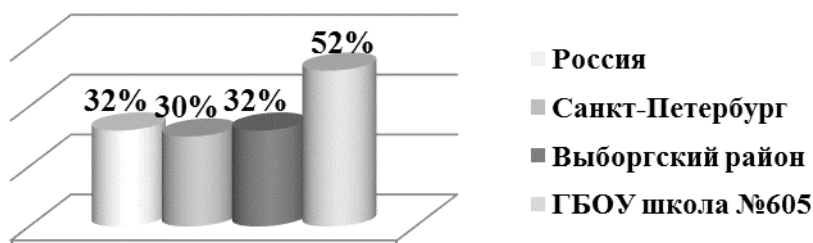
3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
3,5	3,89	3,24	3,54

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
г. Санкт-Петербург	33878	24,33	45,21	23,26	7,19
Выборгский	3221	22,56	45,46	24,56	7,42
ГБОУ школа №605	62	11,29	37,1	38,71	12,9

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике



Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились 89% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 52%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 8 обучающихся (13%) в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 7 обучающихся (11 %) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,54, лучший показатель в 8 «Б» классе – 3,89
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 37% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по физике за 2019-2020 учебный год

ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 03 октября 2020г.

1. ИТОГИ ВПР

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	25		23		23		71	
Писали работу	19		19		21		59	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	4	21%	8	42%	10	48%	22	37%
«3»	14	74%	10	53%	11	52%	35	59%
«2»	1	5%	1	5%	0	0	2	4%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Мельников И.С.	25	19	4 чел.	18 чел.
				21%	95%
8 «Б»		23	19	8 чел.	18 чел.
				42%	95%
8 «В»		23	21	10 чел.	21 чел.
				48%	100%
Среднее значение по 8-м классам		71	59	22 чел.	57 чел.
				37%	96%

3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

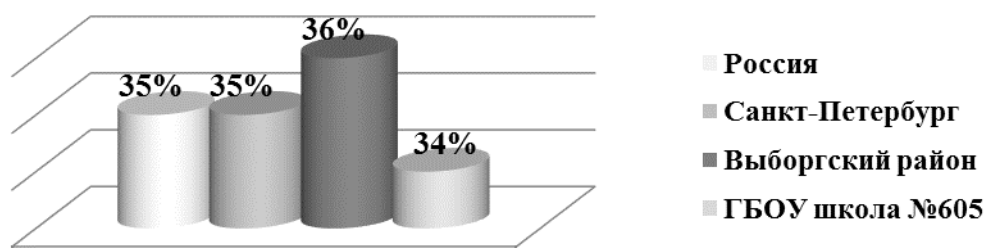
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
3,16	3,37	3,48	3,34

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах 2020-2021 учебного года

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
г. Санкт-Петербург	33298	17,99	46,76	30,34	4,91
Выборгский	3249	15,45	48,63	32,29	3,63
ГБОУ школа №605	59	3,39	62,71	33,9	0

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию



Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 96% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 37%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 2 обучающихся (4 %) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,34, лучший показатель в 8 «В» классе – 3,48
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 56% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по обществознанию за 2019-2020 учебный год

IV. АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 7-8-Х КЛАССАХ В 2020 ГОДУ

- Административная контрольная работа по обществознанию в 7-х классах

Цель проведения работы: выявить и оценить у обучающихся 7-х классов уровень предметных результатов освоения образовательной программы по обществознанию 2019-2020 учебного года раздела «Экономика» (на базовом уровне); совершенствовать навыки работы с тестовыми контрольно-измерительными материалами.

Тема АКР: «Экономика и ее основные участники»

Дата проведения АКР: 27-31 января 2020 г.

ИТОГИ АКР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	25		23		22		70	
Писали работу	21		18		20		59	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	13	62%	10	56%	10	50%	33	56%
«4»	8	38%	4	22%	4	20%	16	27%
«3»	0	0	2	11%	5	25%	7	12%
«2»	0	0	2	11%	1	5%	3	5%

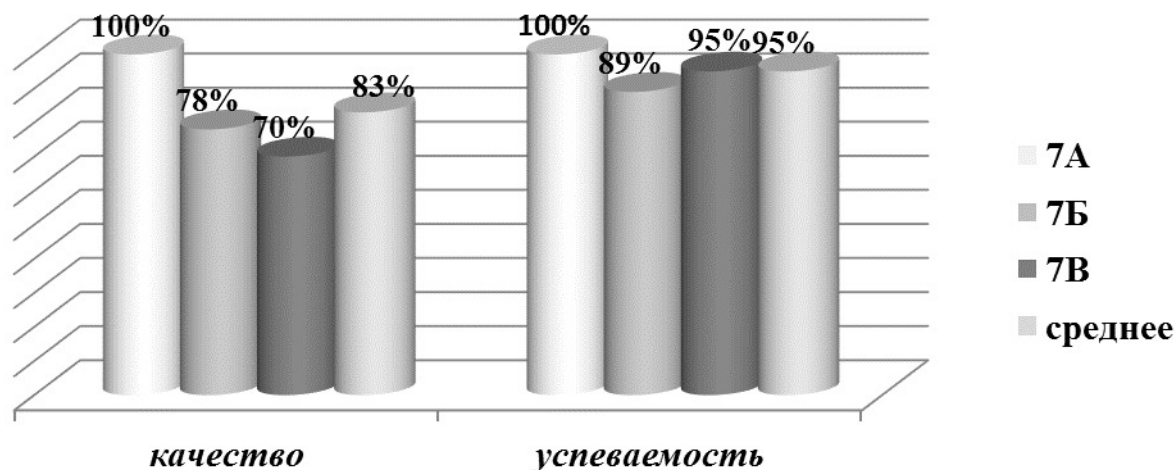
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость	
7 «А»	Мельников И.С.	25	21	21 чел. 100%	21 чел. 100%	
7 «Б»		23	18	14 чел. 78%	16 чел. 89%	
7 «В»		22	20	14 чел. 70%	19 чел. 95%	
Среднее значение по 7-м классам		110	59	49 чел. 83%	56 чел. 95%	

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА АКР

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
4,24	4,2	4,15	4,20

ИТОГИ АКР (январь 2020 г.)



ВЫВОДЫ:

1. С административной контрольной работой по обществознанию справились **95%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **83%**.
2. Оценку «5» за АКР получили 33 обучающихся (56%) в параллели 7-х классов, набрали максимальный балл 5 человек (8%).
3. Оценку «2» получили за работу 3 чел. (5%) обучающихся в 7-х классах.
4. Средняя отметка за АКР – **4,2**
5. Средний процент выполнения АКР по параллели 7-х классов составил **78%**.
6. Показатель качества знаний по итогам АКР по обществознанию ниже данного показателя итоговых отметок за 2 четверть 2019-2020 учебного года на 10%; показатель успеваемости – ниже на 5%.
7. Показатель СОУ по итогам АКР по обществознанию соответствует **высокой** степени обученности учащихся в параллели 7-х классов.

V. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:

- учителя, в основном, владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- необходимо продолжить работу по **повышению качества образования** в следующем 2021 году.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССАХ в 2020 году

- **Итоги 2019-2020 учебного года (31.08.2020)**

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
9 классы	74 чел.	74 чел.	4 чел.	35 чел.	5 чел.
Всего (в процентном отношении)		100%	5%	47%	7%

- **С отличием** 2019-2020 учебный год окончили **4 обучающихся (5%)**

Бондаренко Мария -9 «Б»
 Малышева Анна- 9 «Б»
 Нигматулин Даниил- 9 «Б»
 Кабанова Софья- 9 «В»

• **Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года (31.12.2020)**

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили полугодие «отлично»	Окончили полугодие на «4» и «5»	Окончили полугодие с одной «3»
9 классы	105 чел.	101 чел.	7	28 чел.	9 чел.
Всего (в процентном отношении)		96 %	7%	37%	9%

• **С отличием 1 полугодие 2020-2021 учебного года** окончили **7 обучающихся (7%)**

Трубникова Екатерина- 9 «Б»
 Бутова Майя- 9 «В»
 Климова Елизавета – 9 «В»
 Симонова Мария- 9 «В»
 Липатова Аглая-9 «Г»
 Сомова Екатерина- 9 «Г»
 Федорова Полина- 9«Г»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, ПРОВОДИМЫЕ В 2019-2020 и 2020-2021 УЧЕБНЫХ ГОДАХ СПБ РЦОКОиИТ, СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

Районный мониторинг по русскому языку для обучающихся 9-х классов проводился с целью обеспечения подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

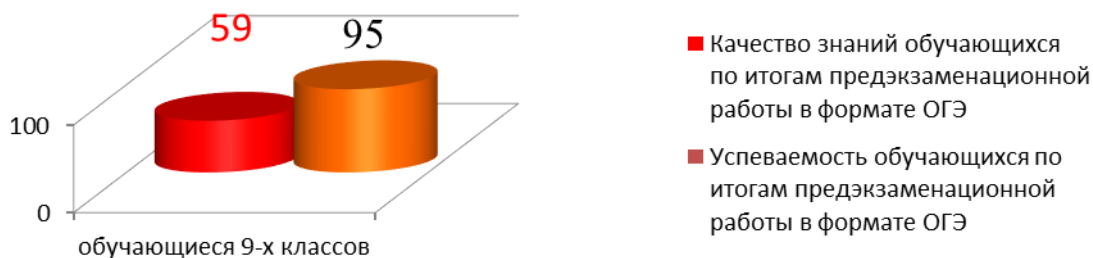
Дата проведения :20 января 2020 г

Итоги работы по русскому языку

	Количество обучающихся по списку	Количество учеников, выполнявших работу	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
9 «А»	27	24	1	6	12	5	96%	71%	3,9
9 «Б»	24	21	1	10	10	0	95%	48%	3,4
9 «В»	24	21	1	8	8	4	95%	57%	3,7
Ито	75	66	2	21	31	15	95%	59%	3,7

ГО									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Качество знаний и успеваемость по итогам по русскому языку



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка Стринадко Н.К., Карпенко Д.А., Гаращенко О.Р. систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 95% обучающихся девятого класса.

2. Успеваемость обучающихся составляет 97,5%, а качество знаний составляет 59%.

- Тренировочное мероприятие по обществознанию (апробация КИМ) для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилось с целью обеспечения подготовки к ГИА по обществознанию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по обществознанию

Дата проведения :22 января 2020 г

Итоги предэкзаменационной работы по обществознанию

Количество учеников, выбравших экзамен по обществознанию в формате ОГЭ	Количество учеников, выполнивших работу по обществознанию в формате ОГЭ	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
31	26	3	18	5	0	88%	19%	3,1
		12%	69%	19%	0%			

**Качество знаний и успеваемость по итогам
предэкзаменационной работы в формате ОГЭ по
обществознанию**



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель обществознания Мельников И.С. систематически работает над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по обществознанию в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения предэкзаменационной работы показывают, что основные элементы содержания по обществознанию на базовом уровне освоили 88% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся составляет 88%, а качество знаний составляет 19%.
4. Средний балл за предэкзаменационную работу составляет 3.1
5. Наиболее сложными для обучающихся в параллели девятого класса оказались задания № 1,12,17

Тренировочное мероприятие по биологии (апробация КИМ) в 9 классах

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по биологии обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по биологии

Дата проведения работы: 29.01.2020 г

Итоги предэкзаменационной работы по биологии

Количество учеников, выбравших экзамен по биологии в формате ОГЭ	Количество учеников, выполнявших работу по биологии в формате ОГЭ	Отметк	Отметк	Отметк	Отметк	Средняя оценка за ДКР
		а «2»	а «3»	а «4»	а «5»	
15	14	0	8	6	0	3,4

Качество знаний и успеваемость обучающихся

Класс	Количество учеников, выбравших экзамен по биологии в формате ОГЭ	Количество учеников, выполнявших работу по биологии в формате ОГЭ	Качество знаний	Успеваемость
ИТОГО	15	14	43%	100%

Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель биологии Хамчиева Д.М. работает над подготовкой учеников девятого класса к ГИА.

2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по биологии на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.

3. Качество знаний в параллели девятого класса 43%, а успеваемость 100%.

4. Средняя отметка за диагностическую работу -3,4

5. Наиболее сложными для обучающихся в параллели девятого класса оказались задания № 7,9

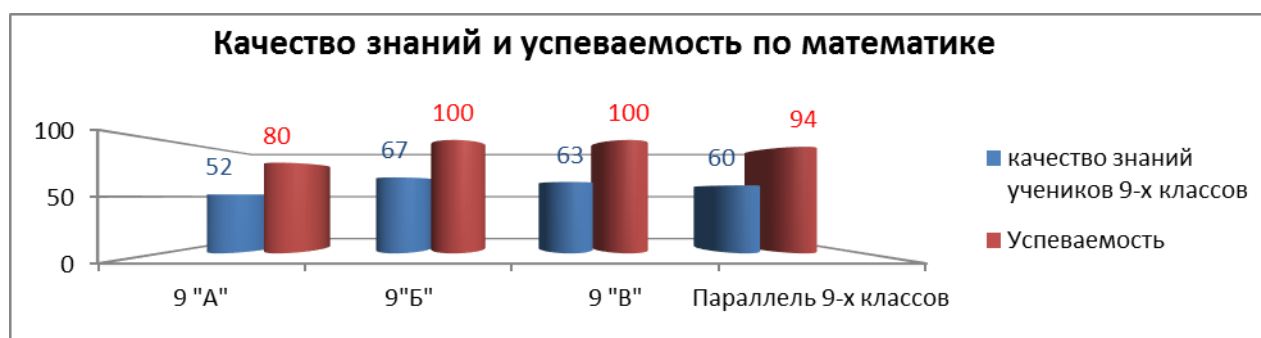
• Тренировочное мероприятие по математике (апробация КИМ) в 9 классах

проводилось с целью обеспечения подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике .

Дата проведения :06 февраля 2020 г.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

	Количество обучающихся по списку	Количество учеников , выполнявших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «А»	27	25	4	8	12	1	80%	52%
9 «Б»	24	24	0	8	12	4	100%	67%
9 «В»	24	19	0	7	9	3	100%	63%
Итого	75	68	4	23	33	8	94%	60%
			6%	34%	48%	12%		



	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	Средний балл параллели
Средний балл за выполнение предэкзаменационной работы	3,2	3,8	3,8	3,6

Выводы:

1.С предэкзаменационной работой справились 94 % обучающихся девятого класса.

2.Качество знаний в параллели девятого класса составило 60 %.

3.Оценку «5» за предэкзаменационную работу получили 12% девятиклассников.

Тренировочное мероприятие по географии (апробация КИМ) для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по географии обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по географии.

Дата проведения работы: 26.02.2020 г

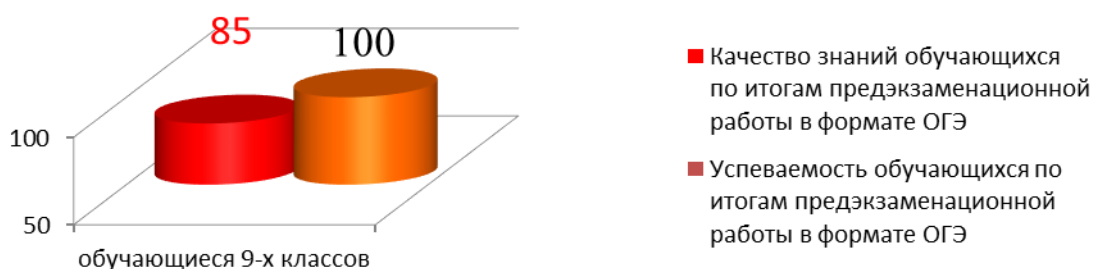
Итоги тренировочного мероприятия по географии

Количество учеников, выбравших экзамен по географии в формате ОГЭ	Количество учеников, выполнявших работу по географии в формате ОГЭ	Отметк а «2»	Отметк а «3»	Отметк а «4»	Отметк а «5»	Средняя оценка за работу
15	13	0	2	8	3	4,1

Качество знаний обучающихся

Класс	Количество учеников, выбравших экзамен по географии в формате ОГЭ	Количество учеников, выполнявших работу по географии в формате ОГЭ	Качество знаний	Успеваемость
ИТОГО	15	7	100%	100%

Качество знаний и успеваемость по итогам предэкзаменационной работы в формате ОГЭ по географии



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель географии Никитина Н.Г. систематически работает над подготовкой учеников девятого класса к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по географии на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся, выбравших географию для сдачи экзамена в форме ОГЭ, составляет 100%, а качество знаний составляет 85%.

Тренировочное мероприятие (апробация КИМ) по русскому языку для обучающихся 9-х классов проводилось с целью обеспечения подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

Дата проведения :03 марта 2020 г

Итоги работы по русскому языку

	Количество обучающихся по списку	Количество учеников, выполнявших работу	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
9 «А»	27	26	1	11	10	4	96%	54%	3,7
9 «Б»	24	24	0	6	11	7	100%	75%	4,0
9 «В»	24	19	1	4	10	4	95%	74%	3,9
Итого	75	69	2	21	31	15	97%	68%	3,9



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка Стринадко Н.К., Карпенко Д.А., Гаращенко О.Р. систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 97% обучающихся девятого класса.

2. Успеваемость обучающихся составляет 97%, а качество знаний составляет 68%.

Тренировочное мероприятие (апробация КИМ) по химии в 9 классах в формате ОГЭ.

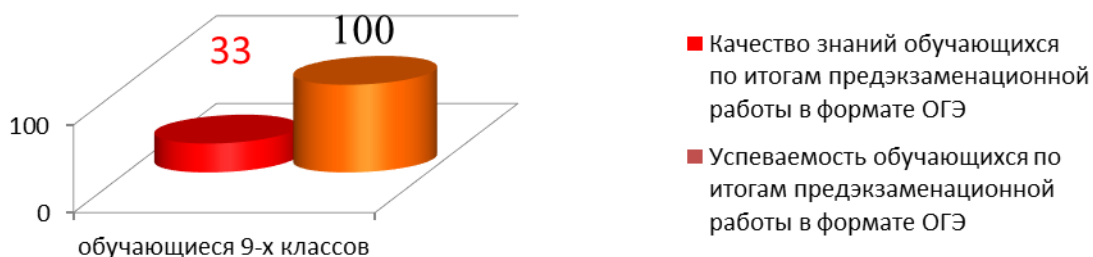
Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по химии обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по химии

Дата проведения работы: 12.03.2020

Итоги диагностической работы по химии

	Количество учеников, выбравших экзамен по химии в формате ОГЭ	Количество учеников, выполнявших работу по химии в формате ОГЭ	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Итого	6	3	0	2	1	0	100%	33%	3,3

Качество знаний и успеваемость по итогам предэкзаменационной работы в формате ОГЭ по химии



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель химии Михеева Т.В. систематически работает над подготовкой учеников девятого класса к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по химии на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Качество знаний в параллели девятого класса 33%, а успеваемость - 100%.
4. Средняя отметка за диагностическую работу 3,3

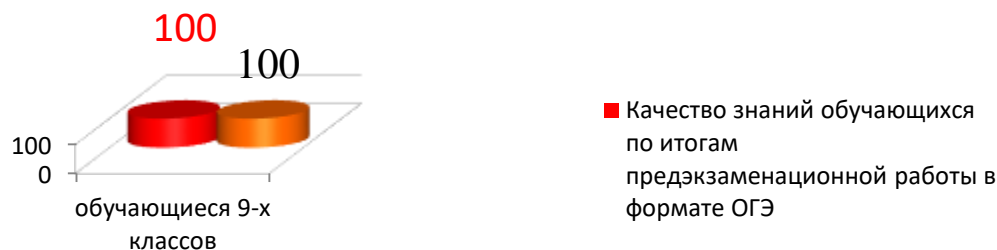
- Районная диагностическая работа по литературе для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

Дата проведения : 16 марта 2020 г

Итоги диагностической работы по литературе

	Количество учеников, выбравших экзамен по литературе в формате ОГЭ	Количество учеников, выполнивших работу по литературе в формате ОГЭ	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
9 «В»	1	1	0	0	1	0	100%	100%	4,0

**Качество знаний и успеваемость по итогам
предэкзаменационной работы в формате ОГЭ по
литературе**



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель русского языка и литературы Гарашенко О.Р. систематически работает над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по литературе в формате ОГЭ. Результаты выполнения предэкзаменационной работы показывают, что основные элементы содержания по литературе на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
2. Успеваемость обучающихся составляет 100%, а качество знаний составляет 100%.

***В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
(ДАЛЕЕ - ВПР)***

НА ОСНОВАНИИ

➤ Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 № 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

➤ Приказа директора ГБОУ школа №605 от 04.09.2020 № 235

Проведены **Всероссийские проверочные работы**

в 9 классах в следующие сроки:

- 14 сентября 2020 года – по учебному предмету «Физика»;
- 16 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 18 сентября 2020 года – по учебному предмету «География»;
- 22 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;
- 25 сентября 2020 года – по учебному предмету «Химия»;
- 29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;
- 01 октября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;
- 06 октября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;

ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения: **16 сентября 2020г.**

1.ИТОГИ ВПР

	9«А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	17		20		17		21		75	
Получили: «5»	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	1	6%	4	20%	2	12%	5	24%	12	16%

«4»	7	41%	6	30%	11	65%	9	43%	33	44%
«3»	5	29%	2	10%	1	6%	6	29%	14	19%
«2»	4	24%	8	40%	3	17%	1	4%	16	21%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Алексеева Г.А.	27	17	8 чел.	13 чел.
				47%	77%
9 «Б»	Гаращенко О.Р.	27	20	10 чел.	12 чел.
				50%	60%
9 «В»	Абаева Р.К.	25	17	13 чел.	14 чел.
				77%	82%
9 «Г»	Безумова Е.А.	26	21	14 чел.	20 чел.
				67%	95%
Среднее значение по 9-м классам		105	75	45 чел.	59 чел.
				60%	79%

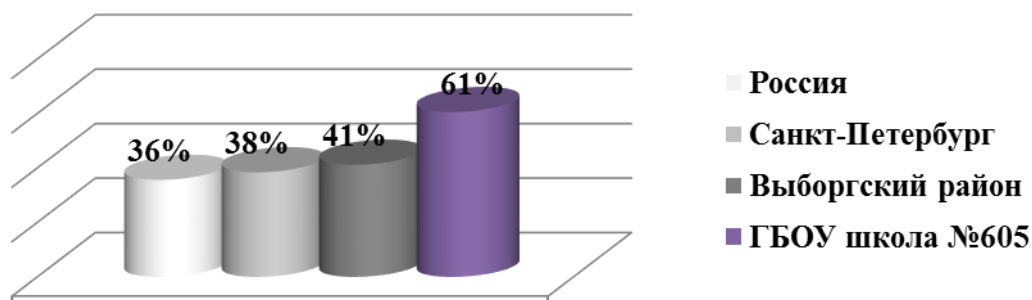
3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
3,29	3,88	3,71	3,86	3.55

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 9-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
г. Санкт-Петербург	26395	32,28	29,31	32,47	5,94
Выборгский район	3049	25,88	32,96	34,44	6,72
ГБОУ школа №605	75	21,05	18,42	44,74	15,79

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



Выводы:

- С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 79% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило **61%**.
- Оценку «5» за ВПР получили 16% (12 чел.) в параллели 9-х классов,
- Оценку «2» получили за ВПР 21% обучающихся (16 чел.) в параллели 9-х классов.
- Средняя отметка за ВПР – 3,55, лучший показатель в 9 «Б» классе – 3,88

ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения: 14 сентября 2020г.

1. ИТОГИ ВПР

	9«А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	18		20		20		14		72	
Получили:	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
«4»	0	0%	3	15%	1	5%	2	14%	6	8%
«3»	12	67%	5	25%	13	65%	5	36%	35	49%
«2»	6	33%	12	60%	6	30%	7	50%	31	43%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Ширяева А.А.	27	18	0чел.	12 чел.
				0%	67%
9 «Б»		27	20	3 чел.	8 чел.
				15%	40%
9 «В»		25	20	1 чел.	21 чел.
				5%	70%
9 «Г»		2	14	2чел.	7 чел.
				14%	50%
Среднее значение по 9-м классам		105	72	6 чел.	48 чел.
				8%	67%

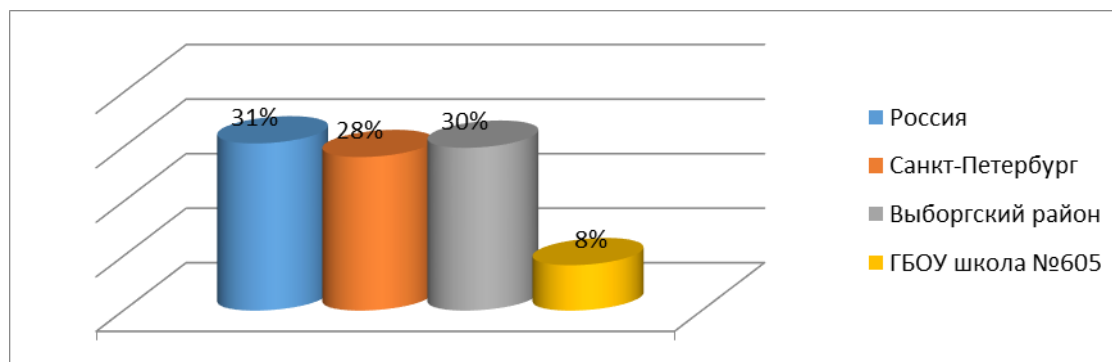
3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
2,67	2,55	2,75	2,64	2,65

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике
в 9-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
г. Санкт-Петербург	16326	25,3	46,53	21,86	6,3
Выборгский район	3004	21,21	48,93	22,6	7,26
ГБОУ школа №605	72	44,44	47,22	8,33	0

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике



Выводы:

10. С Всероссийской проверочной работой по физике справились 67% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило 8%.
11. Оценку «5» за ВПР не получил никто в параллели 9-х классов,
12. Оценку «2» получили за ВПР 44% обучающихся (31 чел.) в параллели 9-х классов.
13. Средняя отметка за ВПР – **2,65**, лучший показатель в 9 «А» классе – 2,75

ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 01 октября 2020г.

1.ИТОГИ ВПР

	9«А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	23		24		21		25		93	
Получили:	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	2	2%
«4»	7	30%	2	8%	12	57%	14	56%	35	38%
«3»	16	70%	15	63%	9	43%	8	32%	48	52%
«2»	0	0%	7	29%	0	0%	1	4%	8	8%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Реготова Н.В.	27	23	7 чел.	23 чел.
				30%	100%
9 «Б»	Чернова Е.В. Казимирчак Я.В.	27	24	2 чел.	17 чел.
				8%	71%
9 «В»	Казимирчак Я.В.	25	21	12 чел.	21 чел.
				57%	100%
9 «Г»	Гассох Л.Н.	26	25	16 чел.	24 чел.
				64%	96%
Среднее значение по 9-м классам		105	93	37 чел.	85 чел.
				40%	91%

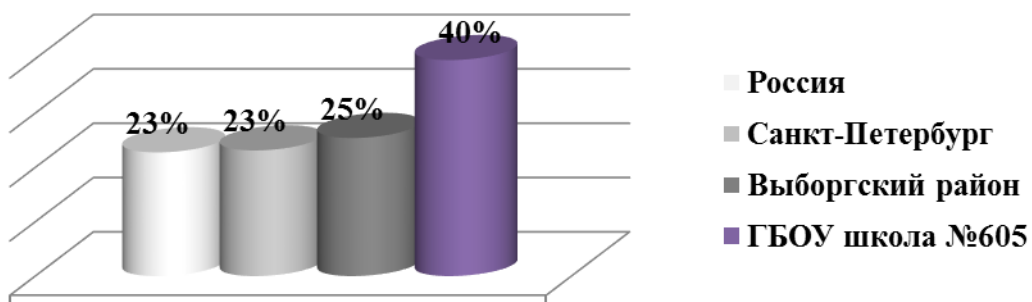
3.СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
3,3	2,79	3,57	3,28	3.33

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы
по математике
в 9-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
г. Санкт-Петербург	26113	17,25	59,6	21,42	1,72
Выборгский район	3000	15	59,57	24,1	1,33
ГБОУ школа №605	93	8,6	51,61	37,63	2,15

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



Выводы:

14. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 91% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило 40%.
15. Оценку «5» за ВПР получили 2% (2 чел.) в параллели 9-х классов,
16. Оценку «2» получили за ВПР 8% обучающихся (8 чел.) в параллели 9-х классов.
17. Средняя отметка за ВПР – 3,33, лучший показатель в 9 «В» классе – 3,57

ВПР по ХИМИИ

Дата проведения: 25 сентября 2020г.

1. ИТОГИ ВПР

	9«А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		итого	
	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	17		18		12		20		67	
Получили:	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	6	35%	6	33%	4	33%	6	30%	22	33%
«4»	10	59%	11	61%	6	50%	6	30%	33	49%
«3»	1	6%	1	6%	2	17%	8	40%	12	18%
«2»	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Михеева Т.В.	27	17	16чел.	17 чел.
				94%	100%
9 «Б»		27	18	17 чел.	18 чел.
				94%	100%
9 «В»		25	12	10 чел.	12 чел.
				83%	100%
9 «Г»	26	20	12чел.	20 чел.	
			60%	100%	
Среднее значение по 9-м классам		105	93	55чел.	67 чел.
				82%	100%

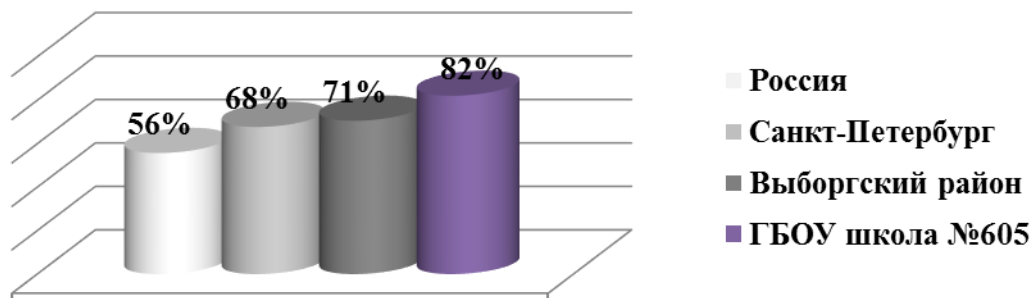
3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
4,29	4,28	4,17	3,9	4,15

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы
по химии
в 9-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
г. Санкт-Петербург	16004	5,95	26,31	43,38	24,35
Выборгский район	3144	3,94	25,48	45,1	25,48
ГБОУ школа №605	67	0	17,91	50,75	31,34

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по химии



Выводы:

- С Всероссийской проверочной работой по химии справились 100% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило 82%.
- Оценку «5» за ВПР получили 33% (22 чел.) в параллели 9-х классов,
- Оценку «2» никто в параллели 9-х классов не получил
- Средняя отметка за ВПР – **4.15**, лучший показатель в 9 «В» классе – 4.17

ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения: 29 сентября 2020г.

1. ИТОГИ ВПР

	9«А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	21		22		21		23		87	
Получили: «5»	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

«4»	0	0%	0	0%	4	19%	3	13%	7	8%
«3»	17	81%	16	73%	15	71%	14	61%	62	71%
«2»	4	19%	6	27%	2	10%	6	26%	18	21%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Хамчиева Д.М.	27	21	0 чел.	17 чел.
				0%	81%
9 «Б»		27	22	0 чел.	16 чел.
				0%	73%
9 «В»		25	21	10 чел.	19 чел.
				19%	90%
9 «Г»		26	23	3 чел.	17 чел.
				13%	74%
Среднее значение по 9-м классам		105	87	13 чел.	69 чел.
				15%	79%

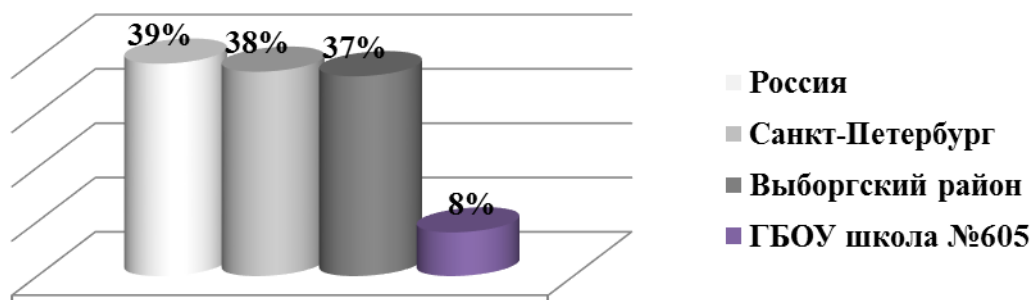
3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
2,81	2,73	3,1	2,87	2,87

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы
по биологии
в 9-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
г. Санкт-Петербург	15097	12,89	49,48	33,86	3,77
Выборгский район	3135	11,16	52,06	33,3	3,48
ГБОУ школа №605	87	20,69	71,26	8,05	0

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



Выводы:

22. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 79% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило **15%**.
23. Оценку «5» за ВПР никто не получил в параллели 9-х классов,
24. Оценку «2» получили за ВПР 21% обучающихся (18 чел.) в параллели 9-х классов.
25. Средняя отметка за ВПР – **2,87** лучший показатель в 9 «В» классе – 3,1

ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения: 22 сентября 2020г.

1. ИТОГИ ВПР

	9«А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	16		19		13		19		67	
Получили:	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	5	31%	2	10%	5	38%	0	0%	12	18%
«4»	6	38%	6	32%	8	62%	5	26%	25	37%
«3»	5	31%	8	42%	0	0%	7	37%	20	30%
«2»	0	0%	3	16%	0	0%	7	37%	10	15%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Мельников И.С.	27	16	11 чел. 69%	16 чел. 100%
9 «Б»		27	19	8 чел. 42%	16 чел. 84%
9 «В»		25	13	13 чел. 100%	13 чел. 100%
9 «Г»		26	19	5 чел. 26 %	12 чел. 63%
Среднее значение по 9-м классам		105	67	37 чел. 55%	57 чел. 85%

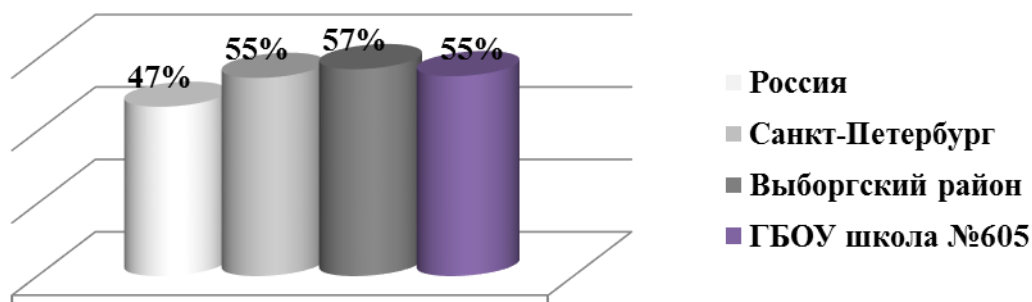
3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
4,0	3,37	4,38	2,89	3,58

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы
по биологии
в 9-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
г. Санкт-Петербург	15467	11,75	33,52	38,45	16,28
Выборгский район	3101	9,26	33,6	39,25	17,9
ГБОУ школа №605	67	14,93	29,85	37,31	17,91

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории



Выводы:

26. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 85% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило 55%.
27. Оценку «5» за ВПР получили 18% (12 чел.) в параллели 9-х классов,
28. Оценку «2» получили за ВПР 15% обучающихся (10 чел.) в параллели 9-х классов.
29. Средняя отметка за ВПР – **3,58** лучший показатель в 9 «В» классе – 4,38

ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения: 18 сентября 2020г.

1.ИТОГИ ВПР

	9«А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	17		21		13		21		72	
Получили:	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	1	5%	2	8%	0	0%	1	5%	2	3%
«4»	2	12%	8	5%	1	8%	9	43%	13	18%
«3»	11	65%	14	67%	12	92%	10	47%	47	65%
«2»	3	18%	6	28%	0	0%	1	5%	10	14%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Никитина Н.Г.	27	17	3 чел.	14 чел.
				18 %	82 %
9 «Б»		27	21	1 чел.	15 чел.
				5%	71%
9 «В»		25	13	1 чел.	13 чел.
				8%	100%
9 «Г»		26	21	10 чел.	20 чел.
				48%	95%
Среднее значение по 9-м классам		105	72	15 чел.	62 чел.
				24%	86%

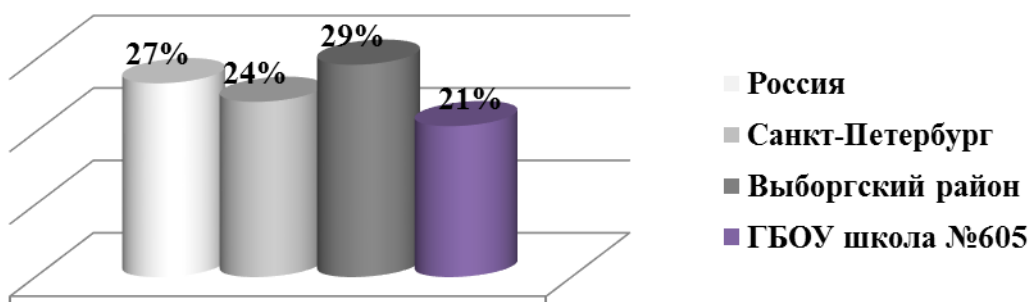
3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
3,06	2,76	3,08	3,48	3,1

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы
по географии
в 9-х классах 2020-2021 учебного года
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
г. Санкт-Петербург	16950	15,86	59,95	20,52	3,68
Выборгский район	3144	11,35	59,32	25,19	4,13
ГБОУ школа №605	72	13,89	65,28	18,06	2,78

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



Выводы:

30. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 86% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило **24%**.

31. Оценку «5» за ВПР получили 3% (2 чел.) в параллели 9-х классов,

32. Оценку «2» получили за ВПР 14% обучающихся (10 чел.) в параллели 9-х классов.
 33. Средняя отметка за ВПР – **3,1** лучший показатель в 9 «В» классе – 3,48

ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 06 октября 2020г.

1. ИТОГИ ВПР

	9«А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	24		24		20		26		94	
Получили:	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0%	2	8%	0	0%	2	5%	4	4%
«4»	11	46%	8	33%	7	35%	11	43%	37	39%
«3»	13	54%	13	54%	9	45%	7	47%	42	45%
«2»	0	0%	1	4%	4	20%	6	23%	11	12%

2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Мельников И.С.	28	24	11 чел.	24 чел.
				46 %	100 %
9 «Б»		27	24	10 чел.	23 чел.
				42%	96%
9 «В»		25	20	7 чел.	16 чел.
				35%	80%
9 «Г»	26	26	13чел.	20 чел.	
			50%	77%	
Среднее значение по 9-м классам		105	94чел.	41 чел.	83 чел.
				44%	88%

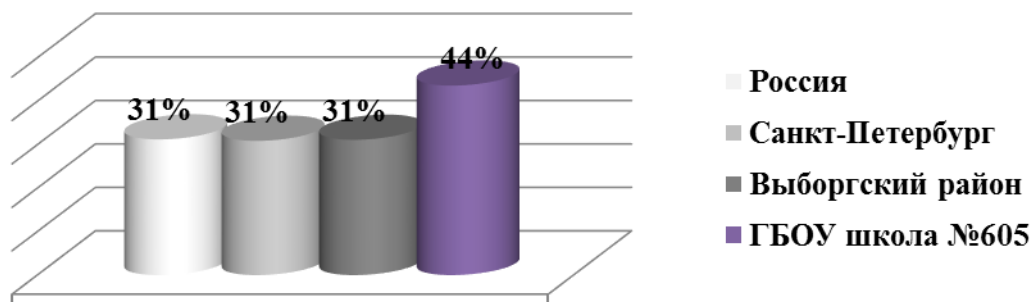
3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
3,46	3,46	3,15	3,35	3,36

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы
 по обществознанию
 в 9-х классах 2020-2021 учебного года
 Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
г. Санкт-Петербург	20667	22,71	46,4	24,78	6,12
Выборгский район	3122	19,8	49,07	26,62	4,52
ГБОУ школа №605	94	11,7	44,68	39,36	4,26

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию



Выводы:

34. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 88% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило **44%**.
35. Оценку «5» за ВПР получили 4% (4 чел.) в параллели 9-х классов,
36. Оценку «2» получили за ВПР 12% обучающихся (11 чел.) в параллели 9-х классов.
37. Средняя отметка за ВПР – **3,36** лучший показатель в 9 «А» и 9 «Б» классах – 3,48

4. АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 9-Х КЛАССАХ В 2020 ГОДУ

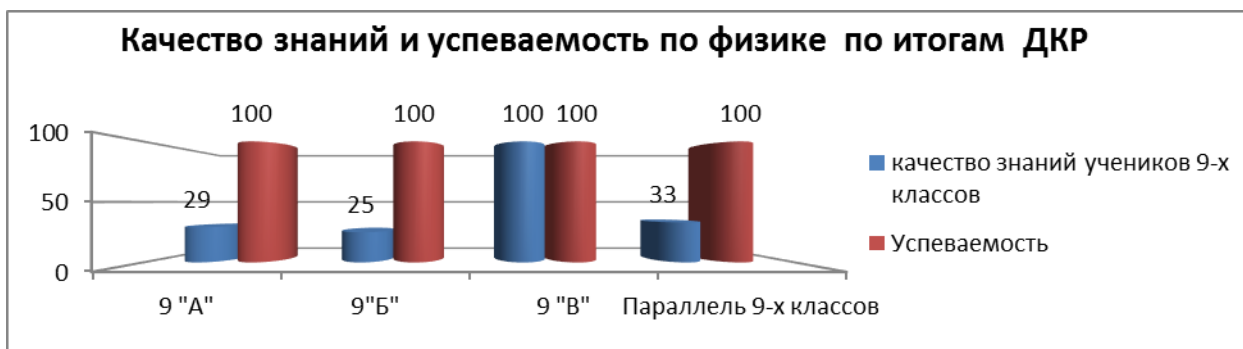
Диагностическая работа по физике в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по физике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по физике

Дата проведения работы: 02.03.2020

Итоги диагностической работы по физике

	Количество учеников, выбравших экзамен по физике в формате ОГЭ	Количество учеников, выполнявших работу по физике в формате ОГЭ	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
9 «А»	7	7	0	5	1	1	100%	29%	3,4
9 «Б»	4	4	0	3	1	0	100%	25%	3,2
9 «В»	1	1	0	0	1	0	100%	100%	4,0
Итого	12	12	0	8	3	1	100%	33%	3,4



Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя физики Ларионова Т.А., Ширяева А.А. систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по физике на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Качество знаний в параллели девятого класса 33%, а успеваемость - 100%.
4. Средняя отметка за диагностическую работу 3,4

Диагностическая работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике

Дата проведения работы: 22.10.2020

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

	Количество обучающихся по списку	Количество учеников, выполнявших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «А»	27	24	1	20	3	0	96%	13%
9 «Б»	27	25	6	16	3	0	76%	12%
9 «В»	25	21	1	10	8	2	95%	48%
9 «Г»	26	22	2	6	11	3	91%	64%
Итого	105	92	10	52	25	5	89%	32%
			11%	57%	27%	5%		



	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	Средний балл параллели
Средний балл за выполнение работы	3,08	2,88	3,52	3,68	3,27

Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя математики Реготова Н.В., Чернова Е.В., Казимирчак Я.В., Гассох Л.Н. систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА.

2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по математике на базовом уровне освоили 89% обучающихся девятого класса.

3. Качество знаний в параллели девятого класса 32%, а успеваемость - 89%.

4. Средняя отметка за диагностическую работу 3,27

Диагностическая работа по русскому языку в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

Дата проведения работы: 03.12.2020

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

	Количество обучающихся по списку	Количество учеников, выполнявших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «А»	27	26	0	4	16	6	100%	85%
9 «Б»	27	19	1	7	8	3	95%	58%
9 «В»	25	17	0	1	9	7	100%	94%
9 «Г»	26	22	0	7	12	3	100%	68%
Итого	105	84	1	19	45	19	99%	76%
			1%	23%	53%	23%		



	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	Средний балл параллели
Средний балл за выполнение предэкзаменационной работы	4,08	3,68	4,35	3,82	3,98

Выводы:

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка Алексеева Г.А., Гаращенко О.Р., Абаева Р.К., Безумова Е.А.. систематически работают над подготовкой учеников девярых классов к ГИА.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 99% обучающихся девярых классов.
3. Качество знаний в параллели девярых классов 76%, а успеваемость -99%.
4. Средняя отметка » за диагностическую работу 3,98

5. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:

- учителя, в основном, владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- необходимо продолжить работу по повышению качества образования в следующем, 2020 году.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 10-11-Х КЛАССАХ В 2020 году

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 10-11-Х КЛАССАХ В 2019-2020 учебном году (31.08.2020)

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»
10 классы	60 чел.	60 чел.	6 чел.	23 чел.	5 чел.
11 классы	70 чел.	70 чел.	7 чел.	36 чел.	6 чел.
Всего (в процентном отношении)		100%	10%	45%	8%

- **С отличием** учебный год окончили **13 обучающихся** (10 %):

1	Иванова Анна	10 а
2	Карпова Елизавета	10 а
3	Котлярова Софья	10 а
4	Тищенко Даниил	10 а
5	Цветкова Арина	10 а
6	Шехмаметьева Ульяна	10 а
1	Балашов Илья	11 а
2	Майбах Элизабет	11 а
3	Муратова Капитолина	11 а
4	Сидорчук Анастасия	11 а
5	Божикова Татьяна	11 в
6	Петракова Марина	11 в
7	Чухрей Евгения	11 в

- **На «4» и «5»** окончили учебный год **59 обучающихся** (45%):

класс	10 «А»	10 «Б»	11«А»	11 «Б»	11 «В»
кол-во чел.	11 чел.	12 чел.	19чел.	5 чел.	12 чел.
процент	36 %	40%	67%	35%	43%

**2.СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 10-11 КЛАССАХ
ЗА ПОСЛЕДНИЕ УЧЕБНЫЕ ГОДА**

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2016-2017	17,3%	40,38%	17,5%	100%
2017-2018	15%	33%	6%	98%
2018-2019	9,3%	55%	12%	99%
2019-2020	10%	45%	8%	100%

Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года (31.12.2020)

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили полугодие на «отлично»	окончили полугодие на «4» и «5»	окончили полугодие на «3»
10 классы	59 чел.	54 чел.	5 чел.	20 чел.	29 чел.
11 классы	56 чел.	55 чел.	7 чел.	22 чел.	26 чел.
Всего (в процентном отношении)		95%	10,53%	36,84%	47%

- **С отличием** окончили полугодие **12 обучающихся** (10,53%):

10 а Михайлова Клёна
 10 а Кабанова Дарья
 10 б Горева Анастасия
 10 б Бондаренко Мария
 10 б Малышева Анна
 11 а Иванова Анна
 11 а Карпова Елизавета
 11 а Котлярова Софья
 11 а Шехмаматьева Ульяна
 11 а Ярунина Ксения
 11 а Цветкова Арина
 11 а Тищенко Даниил

- **С одной «4»** окончили полугодие **2 обучающихся** (1,7%):

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
11 а	Крахмаль Надежда 11 а	История	4	Тихонович Р. В.
11 а	Евлашев Вячеслав 11 а	История	4	Тихонович Р. В.

- **На «4» и «5»** окончили полугодие **42 обучающихся** (37%):

класс	10 «А»	10 «Б»	11 «А»	11 «Б»
кол-во чел.	7 чел.	13 чел.	14 чел.	8 чел.
процент	25%	43,3%	45%	32%

• **Неаттестован** по всем предметам Буханов М. 10А

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Среднее общее образование	115	114	12	10,53	42	36,84	55	48,25	5	4,39	95,61	47,37
10 параллель	59	58	5	8,62	20	34,48	29	50	4	6,9	93,1	43,1
10 а	29	28	2	7,14	7	25	16	57,14	3	10,71	89,29	32,14
10 б	30	30	3	10	13	43,33	13	43,33	1	3,33	96,67	53,33
11 параллель	56	56	7	12,5	22	39,29	26	46,43	1	1,79	98,21	51,79
11 а	31	31	7	22,58	14	45,16	10	32,26			100	67,74
11 б	25	25			8	32	16	64	1	4	96	32

• **Средний балл**

Класс этап ступень	Средний балл
Среднее общее образование	4,25
10 параллель	4,26
10 а	4,15
10 б	4,36
11 параллель	4,23
11 а	4,41
11 б	4,01

Выводы: сравнительный анализ показал, что по итогам 2019-2020 учебного года в 10-11-х классах наблюдается повышение показателей качества знаний и успеваемости.

АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ В 11-Х КЛАССАХ Всероссийские проверочные работы в 11 классах проводились в 2019-2020 учебном году на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году".

Назначение Всероссийских проверочных работ (ВПР) - для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс данного предмета на базовом уровне. Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 11-х КЛАССАХ

1) Всероссийская проверочная работа по истории в 11-х классах

ИТОГИ ВПР

	11 «А»		11 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	28		28		70	
Писали работу	21		18		39	
Получили: «5»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	10	47,7%	6	33%	16	41%

«4»	11	52,3%	10	55%	21	54%
«3»	0	0%	2	11%	2	5%
«2»	0	0	0		0	0%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Тихонович Р.В.	28	21	21 чел.	21 чел.
				100%	100%
11 «В»		28	18	16чел.	18 чел.
				88%	100%
Среднее значение по 11-м классам		56	39	37 чел.	39 чел.
				95%	100%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

11 «А»	11 «В»	ср. значение
4,47	4,22	4,35

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
г. Санкт-Петербург	10262	2,72	25,46	45,42	26,4
Выборгский	676	1,18	18,64	45,71	34,47
(sch783116) ГБОУ СОШ №605	39	0	5,13	53,85	41,03

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **95%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 16 обучающихся (41%) в параллели 11-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,35**, лучший показатель в 11 «А» классе .
4. Показатель СОУ по итогам ВПР по истории соответствует **высокой** степени обученности учащихся в параллели 11-х классов и составляет 100 %.

2) Всероссийская проверочная работа по биологии в 11-х классах
ИТОГИ ВПР

	11 «А»		11 «Б»		11 «В»		итого	
Писали работу	6		11		18		35	
Получили:	Чел.		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	2	33%	0	0%	0	0%	2	5%
«4»	3	50%	3	27%	4	22%	10	29%
«3»	1	16%	7	63%	11	61%	19	54%
«2»	0		1	9%	3	16%	4	12%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Хамчиева Д.М	28	6	5 чел.	6 чел.
				88%	100%
11 «Б»		14	11	3 чел.	10 чел.
				27%	90%
11 «В»		28	18	4 чел.	15 чел.
				22%	83%
Среднее значение по 11-м классам		70	35	12 чел.	31 чел.
				34%	88%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

11 «А»	11 «Б»	11 «В»	ср. значение
4,16	3,18	3,05	3,46

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	109995	4,14	28,41	46,6	20,85
г. Санкт-Петербург	5004	5,83	30,55	44,42	19,2
Выборгский	172	4,65	34,3	34,88	26,16
(sch783116) ГБОУ СОШ №605	35	11,43	54,29	28,57	5,71

Выводы:

1. Наибольшее затруднение вызвали следующие задания, направленные на:
- содержание изображения, являющихся основанием для поиска верного ответа или объяснения;
 - на выбор, либо создание верных суждений, исходя из контекста задания;
 - формирование умений работать с графиками, схемами и табличным материалом

- решение элементарных биологических задач;
(1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3, 4, 5, 6.1, 6.2, 7, 8, 9, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 12.1, 12.2, 12.3, 13, 14.)

2. Средняя отметка за ВПР – **3,46**,

3. Показатель СОУ по итогам ВПР по биологии соответствует **низкой** степени обученности учащихся в параллели 11-х классов и составляет 34 %.

4. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

3) Всероссийская проверочная работа по физике в 11-х классах

ИТОГИ ВПР

	11 «А»		11 «Б»		11 «В»		итого	
Писали работу	8		3		3		14	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	2	25%	0	0%	1	33%	3	21%
«4»	4	50%	0	0%	2	66%	6	42%
«3»	2	25%	2	66%	0	0%	4	28%
«2»	0	0	1	33%	0	0	1	7%

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
г. Санкт-Петербург	5228	6,89	44,03	37,36	11,73
Выборгский	236	2,54	34,75	48,31	14,41
(sch783116) ГБОУ СОШ №605	14	7,14	28,57	42,86	21,43

Выводы:

1 Показатель СОУ по итогам ВПР по физике соответствует **средней** степени обученности учащихся в параллели 11-х классов и составляет 41 %.

4. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

4) Всероссийская проверочная работа по географии в 11-х классах

ИТОГИ ВПР

	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	итого
Количество уч-ся по списку	28	14	28	70

Писали работу	21		12		21		54		
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
	«5»	13	62%	2	16%	2	9%	17	31,5%
	«4»	8	38%	8	66%	13	62%	29	53,7%
	«3»	0	0%	2	16%	6	28%	8	14,8%
	«2»	0	0	0	0%	0	0%	0	0%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Сухорукова И.В	28	21	21 чел.	21 чел.
				100%	100%
11 «Б»		14	12	10 чел.	12 чел.
				100%	100%
11 «В»		28	21	15чел.	21чел.
				71%	100%
Среднее значение по 11-м классам		70	54	46чел.	54чел.
				85%	100%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

11 «А»	11 «Б»	11 «В»	ср. значение
4,6	3,5	3,8	3,96

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	184351	2,35	27,86	51	18,78
г. Санкт-Петербург	8664	3,21	33,45	48,46	14,88
Выборгский	675	3,11	29,78	48,44	18,67
(sch783116) ГБОУ СОШ №605	54	0	14,81	53,7	31,48

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились **100%** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **85%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 17 обучающихся (31,5%) в параллели 11-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,96**, лучший показатель в 11 «А» классе (4,6).

4. Показатель СОУ по итогам ВПР по географии соответствует **высокой** степени обученности учащихся в параллели 11-х классов и составляет 100 %.

5) Всероссийская проверочная работа по химии в 11-х классах
ИТОГИ ВПР

	11 «А»		11 «Б»		11 «В»		итого	
Писали работу	8		8		16		32	
Получили:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	5	62%	1	12%	7	43,5%	13	40%
«4»	3	38%	4	50%	2	13%	9	28%
«3»	0	0%	3	38%	7	43,5%	10	31%
«2»	0	0	0	0%	0	0%	0	0%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Михеева Т.В.	28	8	8чел.	8 чел.
				100%	100%
11 «Б»		14	8	5 чел.	8 чел.
				62%	100%
11 «В»		28	16	9 чел.	16 чел.
				56%	100%
Среднее значение по 11-м классам		70	32	22чел.	32 чел.
				68%	100%

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

11 «А»	11 «Б»	11 «В»	ср. значение
4,6	3,75	4,0	4,04

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	162910	5,3	34,45	42,74	17,48
г. Санкт-Петербург	8071	5,4	33,62	41,81	19,08
Выборгский	455	3,0	31,21	46,59	19,12
(sch783116) ГБОУ СОШ №605	32	0	31,25	53,13	15,63

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по химии справились **100%** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **68%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 13 обучающихся (40%) в параллели 11-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,04** лучший показатель в 11 «А» классе (4,6).

Анализ учебной работы за 2019-2020 учебный год в 10-11 классах показал:

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 10-11 классов;
- в течение года учителями проводилась работа, создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- организована деятельность по мониторингу результатов освоения школьниками ООП.

Задачи на следующий год:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися образовательных результатов, применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В 10-х КЛАССАХ

На основании **Распоряжения Комитета по образованию от 25 сентября 2020г №1803-р**, в целях определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, были проведены **диагностические работы** для обучающихся 10- классов образовательных учреждений.

02.10.2020 - математика;

08.10.2020 – русский язык;

14.10.2020 - предмет по профилю обучения- иностранные языки (письменная часть);

16.10.2020 - иностранные языки (устная часть).

Вариант работы по математике состоял из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике. Всего в работе - 20 заданий базового уровня, все относятся к содержанию курса математики основной школы, это задания с кратким ответом и 6 заданий с развернутым ответом.

Класс	Таблица 1. Результаты РДР по предмету <u>математика</u>							
	Количество обучающихся, принимавших участие	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл

10 «А»	24	0	2	14	8	75%	100%	4,25
10 «Б»	28	0	0	21	8	100%	100%	4,42
итого	52	0	2	35	16	88%	100%	4,34

Задания диагностической работы охватывают материал основной школы по алгебре и геометрии, они соответствуют элементам содержания «Образовательного стандарта (математика)», которые изучаются в 5–9-х классах.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями:

Наиболее высокие результаты получены при выполнении следующих заданий: практико-ориентированные задания заполнить таблицу, (задание 1); пример на арифметические действия (задание 6), числовая прямая (задание 7), решение уравнений (задание 9), прогрессии (задание 12). Эти задания выполняют от 86 до 100 процентов обучающихся.

От 50 % до 82% учащихся справились с заданиями: практико-ориентированная (задание 2), задание с корнями и степенями (задание 8), нахождение значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования (задания 13), нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) (задание 16), решение планиметрических задач на клетчатой бумаге на нахождение площади геометрической фигуры (задание 19).

По результатам диагностической работы качество обученности по предмету математика составило 88%, уровень обученности – 100%, средний балл – 4,34.

На основании анализа результатов Диагностической работы были предложены следующие **выводы и рекомендации:**

- 1.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов в целях подготовки к сдаче ЕГЭ по математике;
- 2.Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на занятиях по подготовке к ЕГЭ, с целью устранения пробелов в знаниях;
- 3.На заседании МО учителей математики проанализировать результаты ДКР по математике, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся;
4. Разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся, группы «риск» и для потенциальных «высокобальников».

Работа по русскому языку проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки).

О степени форсированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм - лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных.

Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности. Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – краткое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом. В диагностической работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;

– задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов. Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста

Класс	Таблица 1. Результаты РДР по предмету <u>русский язык</u>							
	Количество обучающихся, принимавших участие	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
10 «А»	24	0	4	8	12	68%	100%	4,33
10 «Б»	27	0	3	13	11	82%	100%	4,29
Итого	51	0	7	21	23	75%	100%	4,3

Анализ результатов диагностической работы 2020 года по русскому языку в форме ОГЭ и анализ КИМ позволяет дать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

1. Последовательно реализовывать системно-деятельностный подход в преподавании русского языка (постоянно).

2. Использовать в учебном процессе разнообразные виды языкового анализа с учетом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей. Учитывая, что в новом формате экзаменационной работы появились задание №2 (Синтаксический анализ) и задание №3 (Пунктуационный анализ), требующие детального синтаксического и пунктуационного анализа языкового материала, особое внимание следует обратить на формирование и совершенствование навыка синтаксического и пунктуационного анализа. Рекомендуется систематически включать задания подобного вида в дидактическую систему урока (постоянно).

3. В связи с включением в КИМ 2020 года задания №5, в котором значительно расширен диапазон проверяемых орфографических умений, необходимо продумать в 8-9 классах систему повторения орфографического материала (постоянно).

4. Совершенствовать владение всеми видами речевой деятельности. С этой целью рекомендуется включать в уроки русского языка задания на адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим; умение вести самостоятельный поиск информации; преобразование, сохранение и передачу информации, полученной в результате чтения или аудирования; сопоставление речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; воспроизведение прослушанного или прочитанного текста; построение текстов разных жанров и стилей (постоянно).

5. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной справочников, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на

формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.) (постоянно)

6. Следует использовать в работе открытый банк заданий ОГЭ по русскому языку, аналитические и методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ (www.fipi.ru), а также следующие пособия: - «ОГЭ 2020 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов». Под ред. Цыбулько И.П;

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ

Идеальная модель государственной итоговой аттестации выпускников должна обеспечивать равные возможности получения объективной оценки учебных достижений; доверие к полученным результатам на уровне среднего и высшего профессионального образования; возможность использования результатов государственной итоговой аттестации для анализа состояния образования в школе.

Сложившаяся система работы школы уже с сентября запускает план организационно - методических мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Согласно плану работа строится по следующим направлениям:

- нормативное правовое, инструктивное обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования;

- работа с педагогическим коллективом;

- организационно-административная работа;

- организация информирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведения ГИА;

- мероприятия по ознакомлению участников ЕГЭ с полученными результатами;

- мероприятия по оформлению и выдаче аттестатов.

В школе сформирована нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА в 2019-2020 учебном году, которая структурирована по разделам и оформлена; в электронном виде структурированы материалы ФИПИ с инструктивно-методическими рекомендациями, демоверсии, кодификаторы и спецификации.

В течение всего учебного года велась систематическая и планомерная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

➤ формирование и обновление нормативно-правовой базы;

➤ разработка и доработка некоторых локальных актов в условиях проведения ГИА (Положения, инструкции, памятки, схемы анализа и т.п.);

➤ ознакомление педагогического, ученического и родительского коллективов с нормативными документами (Положения, инструкции, приказы и т.п.) в течение всего учебного года;

➤ оформление информационных стендов в учебных кабинетах, рекреации первого этажа и на сайте школы;

➤ создание банка данных о выпускниках;

➤ систематизация информации о выборе предметов для сдачи аттестации: в формате Единого Государственного Экзамена;

➤ составление расписания индивидуальных занятий, консультаций в предэкзаменационный период и в экзаменационную сессию;

➤ тренинги по заполнению бланков ЕГЭ;

- тренинги по работе с КИМами по предметам;
- в течение всего учебного года на постоянном контроле был вопрос успеваемости выпускников и их подготовки к итоговой аттестации, анализировались результаты умений и навыков по учебным предметам на педсоветах, совещаниях.

ЕГЭ по математике и русскому языку является обязательным для всех выпускников 11-х классов. Администрацией школы, классными руководителями проводилась планомерная работа с выпускниками и их родителями: родительские и ученические собрания в 11-х классах по информированию об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году, о выдаче документов об образовании, индивидуальные консультации и собеседования.

На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классах обучались 70 обучающихся. В соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение по литературе в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования. Предварительно были проведены пробные работы в полном формате. По итогам работ была проведена определенная работа: проинформированы родители, организованы дополнительные консультации для учащихся учителями-предметниками. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.06.2020 г. №297/655 "Об особенностях проведения ЕГЭ в 2020 году" в 2020 году ЕГЭ проводится только в целях использования результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. Итоговая аттестация 11 классов полностью прошла в формате ЕГЭ. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Двое обучающихся экзамены не сдавали, так как не планировали поступление в российский ВУЗ.

ЕГЭ проводился по следующим предметам: русский язык, математика профильный уровень, физика, химия, литература, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии, биология, география, иностранные языки. В 2020 сохранился высокий интерес участников ЕГЭ к естественно-научным предметам. Самый популярный предмет по выбору профильная математика, сдавали 41 человек. Следующим традиционно выбирают, обществознание 20 учащихся, немецкий язык 21%, физику выбрали 28% участников, Участники ЕГЭ при выборе экзамена по иностранному языку имели возможность сдавать устную часть («Говорение»). Это имело добровольный характер, однако выбор влиял на получение максимальной оценки за экзамен. 100 баллов можно получить, если выпускник сдает и письменную, и устную части. Максимальные баллы за письменную часть - 80, устную - 20. Традиционно высок интерес к информатике и ИКТ, биологии, истории. Среди предметов учащиеся также сдавали литературу, химию, географию и английский язык.

Результаты проведения ЕГЭ в 2020 году по предметам

Предмет	Количество участников по факту	Набрали min, уст.Рособр-надзором	Не набрали min уст. Рособр-надзором	Более 70 баллов	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	67	67	0	62	11А-61 11Б-40 11В-56	100-3чел 98-5чел 96-3чел 94-5чел	84,83
Математика (профиль)	41	40	1	11А-14 11В-10	11А-45 11Б-14	86	69,29

				11Б-2	11В-50		
Обществознание	20	19	1	9	33	90	64,75
Физика	19	19	0	3	45	76	59,42
Немецкий язык	14	14	0	10	50	98	75,14
Биология	10	10	0	3	48	78	61,2
Информатика и ИКТ	9	9	0	5	46	84	69,2
Литература	9	9	0	7	63	97	76,5
История	7	7	0	5	38	96	78
Химия	7	7	0	1	43	71	58,28
Английский язык	4	4	0	2	50	81	67,75
География	2	2	0	1	52	96	74

1. Учителя обеспечивают высокое качество знаний. Средний балл выше среднего по России.
2. Стабильно высокие результаты ЕГЭ по математике, русскому языку, немецкому языку, литературе.
3. Повысились баллы по истории, по информатике и ИКТ. Общая тенденция сдачи ЕГЭ в динамике свидетельствует об увеличении **среднего балла ЕГЭ** в этом учебном году по многим общеобразовательным предметам. Результаты, в целом, сопоставимы с прошлогодними. В этом помогло и проведение репетиционных ЕГЭ не только по обязательным экзаменам, но и по выбору (начиная с декабря). Значительно вырос средний балл по истории, а также по русскому языку и математике (профильной).

Динамика результатов ЕГЭ за пять лет

Предметы	Результаты ЕГЭ\средние баллы					
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	77,64	88,29	75,53	76,12	80,8	84,83
Математика (профильный)	58,6	57,8	54,08	60,1	69,96	69,29
Литература	54,66	55	60,87	не сдавали	79,66	76,5
Немецкий язык	71,5	80,07	76,77	78,48	81,73	75,14
Английский язык	92,66	не сдавали	43	76	77	67,75
Физика	60,13	54,3	52,77	63,6	62,28	59,42
История	55,93	68,83	70,35	77,5	67,33	78
Обществознание	61,25	67	63,55	63,4	62,36	64,75
Биология	60,22	64,25	51	61,3	57,6	61,2
Химия	57,43	66	43,5	68,29	71,5	58,28
Информатика и ИКТ	53,92	не сдавали	72,66	62,1	62,1	69,2
География	93	96	83	60	61	74

4. ГБОУ школа 605 входит в рейтинг ОУ Выборгского района, выпускники которых набрали на ЕГЭ более 80 баллов.

5. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения

государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

6. Стало хорошей традицией среди выпускников получать максимально возможный балл на экзаменах в формате ЕГЭ, и в 2020 году максимальный балл 100 имеют 3 обучающихся по русскому языку.

Предмет/ выпускники, набравшие 100 баллов на экзамене	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	Шрайнер Мария (учитель Абаева Р.К)	Никонова Елизавета (учитель Новоселова А.Е)	Дубиновская Софья, Кобыжев Александр Якимова Наталья 11 «Б» (учитель Абаева Р.К.)	Завьялов Александр, Казакова Галина (учитель Белякова М.М.)	Чухрей Евгения, Петракова Марина Чучманова Екатерина 11 «В» (учитель Карпенко Д.А.)
Математика профильный уровень			Дроздов Никита 11 «Б» (учитель Лукашева Е.Н.)		
Информатика и ИКТ			Дроздов Никита (учителя Рыбаков В.В. Дамм Р.Ю.)		

6. Начиная с 2014 года, лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль **"За особые успехи в учении"**, в 2019 году условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали за «За особые успехи в учении» является, успешное прохождение государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня.

В 2020 году на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. № 296 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2020 году" 6 выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющих итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом награждены медалью "За особые успехи в учении", 3 выпускника - призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – получили почетный знак Губернатора СПб «За особые успехи в обучении.

Следует подчеркнуть, что все медалисты вошли в число выпускников, набравших более 90 баллов по ЕГЭ по отдельным предметам, что говорит о высоком качестве подготовки обучающихся.

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью:

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество выпускников	5	7	10	9	6

5.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Мероприятия, организованные и проведенные на базе учреждения

Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, презентации и др.) и тематика)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)
Районный	"Ученик 21 века» - муниципальный этап (4 классы)	Администрация, учителя, обучающиеся
	Муниципальный этап ВОШ по всем предметам	Администрация, учителя, обучающиеся
	Муниципальный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
Городской	Региональный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
	Семинары для экспертов по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на международный сертификат "Немецкий языковой диплом"	Учителя немецкого языка
	Уникальный конкурс по решению головоломок « Выход есть» для 1-6 классов	Администрация, учителя, обучающиеся
Всероссийский		
Международный	Экзамен на международный сертификат "Немецкий языковой диплом"	Администрация, учителя Германии , обучающиеся

2. 2.1. Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество слушателей	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
Районный	5	10	
Городской	6	6	4
Всероссийский	2	2	2
Международный			

Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

Автор (ФИО, должность)	Наименование публикации	Форма публикации (статья, материалы, учебное пособие, монография, методические рекомендации, тексты защищенных диссертаций, опубликованные книги и т.д.)	Выходные данные
Карпенко Дмитрий Александрович (учитель русского языка и литературы)	«Задание 7 ЕГЭ русский язык»	Материалы в социальной сети работников образования Мультиурок	https://multiurok.ru/files/zadanie-7-ege-russkii-iazyk.html Дата публикации: 16.01.2020
	« Урок русского языка в 6 классе»		https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-6-klasse-5.html Дата публикации: 24.08.2020
	Сценарий внеклассного мероприятия по зарубежной литературе	Материалы в социальной сети работников образования nsportal.ru	https://nsportal.ru/node/4540875 Дата публикации: 24.08.2020
Зазуля Ирина Николаевна (учитель математики)	Методическая разработка по теме «Решение комбинаторных задач с помощью кругов	Материалы в социальной сети работников образования nsportal.ru	https://nsportal.ru/node/4583640 Дата публикации: 27.09.2020

	Эйлера»		
	Методическая разработка по теме «Перпендикулярность плоскостей. Параллелепипед»	Материалы социальной сети работников образования Инфоурок	в https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-perpendikulyarnost-ploskoskej-4457414.html Дата публикации:28.09.2020
Ларионова Татьяна Анатольевна (учитель физики)	Статья « Fizik.pro-дистанционный кабинет физики»	Статья в электронном периодическом издании	Статья в электронном периодическом издании « Ресурсы, обзоры и новости образования» (РОНО) № 40 , 2020 год
Ширяева Алина Александровна (учитель физики)	Статья « Методическое сопровождение решения экспериментальных задач по физике»	Статья в международном сборнике научных статей	Статья в международном сборнике научных статей « Физика в школе и вузе» Выпуск 22 РГПУ им А.И.Герцена , СПб 2020
Акимова Елена Анатольевна (учитель немецкого языка)	Учебно-методическая разработка “Die beste Bildung findet ein gescheiter Mensch auf Reisen “	Материалы в электронном журнале «Экстернат.РФ»	http://ext.spb.ru/index.php/15979 Дата публикации:27.08.2020
	Учебно-методическая разработка “Leben ohne Bucher? Unmoglich!”		http://ext.spb.ru/index.php/16014 Дата публикации:27.08.2020
Кислякова Евгения Борисовна(учитель немецкого языка)	Рабочая программа по внеурочной деятельности и по немецкому языку 3А , 3Б, 3 В класс. Общеинтеллектуальное направление	Материалы социальной сети работников образования nsportal.ru	в https://nsportal.ru/node/4483739 Дата публикации:05.06.2020

	(34 часа)		
	Статья « Формирован ие произносите льных навыков у учащихся»		https://nsportal.ru/node/4488021 Дата публикации:09.06.2020

3. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

Уровень	Общее количество участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Городской	63	25	38
Всероссийский	20	14	4
Международный			

4. Достижения педагогов в конкурсном движении

Уровень	Название конкурса	Общее число участников	Результат	
			Победители (ФИО / коллектив авторов)	Лауреаты, дипломанты, призеры (ФИО / коллектив авторов)
Городской	Педагог-наставник	1	Михайлова О.В.	
Всероссийский	ПНПО	1		
	Онлайн-марафон « Формирование языковой и литературной грамотности в начальной школе : от теории к практике»	5	Щавинская М.В. Бойкова Е.В. Белова В.В. Ваняшева А.П.	
Международный				

5. Достижения учащихся в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др.)

Уровень	Общее число участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)

			количество)
Городской	112	20	
Всероссийский	80	3	2
Международный	18		18

6. Достижения педагогов в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др.)

Уровень	Название конкурса	Общее число участников	Результат	
			Победители (ФИО / коллектив авторов)	Лауреаты, дипломанты, призеры (ФИО / коллектив авторов)
Городской	Региональная творческая группа по подготовке видеоуроков для городской платформы дистанционного обучения	3	Гаврилова А.О. Буняева М.В. Матвеева Л.Д.	
Всероссийский				
Международный				

7. **Дополнительные сведения**

1. Достижения образовательного учреждения (в целом)

ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга имеет несколько направлений международного сотрудничества :

Штаркенбург-гимназия город Хеппенхайм
Евангелический школьный центр город Лейпциг

Учителя иностранного языка ежегодно проходят стажировку в Германии, Австрии.

ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга два раза в год принимает студентов [факультета иностранных языков РГПУ им.А.И. Герцена](#), ЛГУ им. А.С.Пушкина, будущих учителей начальных классов Педагогического колледжа №4, Педагогического колледжа №1 . В процессе педагогической практики студентам демонстрируются различные педагогические ситуации, иллюстрирующие те или иные закономерности обучения. Анализ, сравнение и обобщение педагогических явлений, их осмысление способствуют развитию педагогического мышления будущих педагогов.

2. Достижения руководителя

Прошла аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности.

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Неоспорим тот факт, что чем выше педагогический опыт учителя, тем выше его педагогический профессионализм, который заключается в педагогическом искусстве и мастерстве.

Направление повышения квалификации педагогических кадров :

- курсы повышения квалификации в городских образовательных учреждениях
- курсы повышения квалификации по образовательным программам ИМЦ на его базе и на базах районных ресурсных центров
- повышение квалификации педагогических кадров образовательного учреждения в процессе проведения семинаров, конференций и т.п.;
- дистанционное обучение.

Повышение квалификации – это необходимость, так как :

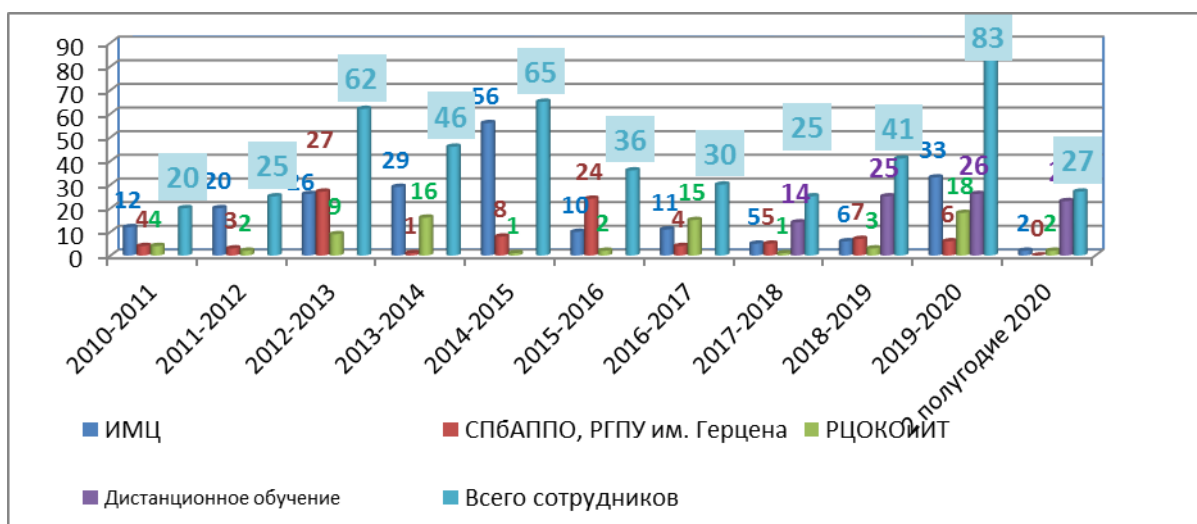
- происходит формирование педагога инновационного типа,
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

В повышении квалификации педагогических кадров ГБОУ школа № 605 с углублённым изучением немецкого языка Выборгского района ориентируется на цели, достижение которых удовлетворит образовательные потребности педагогов школы. ГБОУ реализует задачу по созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

Количественные показатели педагогов ГБОУ, повышавших квалификацию в динамике по учебным годам

Учебные года	ИМЦ	СПБАППО, РГПУ им. Герцена, ИТМО	РЦОКОиИТ	Дистанционное обучение	всего (человек)
2010-2011	12	4	4		20
2011-2012	20	3	2		25
2012-2013	26	27	9		62
2013-2014	29	1	16		46
2014-2015	56	8	1		65
2015-2016	10	24	2		36
2016-2017	11	4	15		30
2017-2018	5	5	1	14	25
2018-2019	6	7	3	25	41
2019-2020	33	6	18	26	83
2 полугодие 2020	2	0	2	23	27

Сравнительный анализ количества педагогических работников ГБОУ, охваченных программой повышения квалификации за десять лет:



С введением нового образовательного стандарта (ФГОС) педагоги должны стать самыми активными субъектами процесса самосовершенствования. От того, как будет идти процесс активизации и интенсификации обучения, внедрение новейших технологий, методов обучения зависит успех образовательной деятельности школы, в которой и учителя, и ученики будут успешны. Самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, владение основами научной организации педагогического опыта проецируется в сферу педагогической деятельности по самообразованию и повышению квалификации.

6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа с АИС «Параграф», электронный классный журнал.

Школа полностью работает на электронном варианте классного журнала.

Педагоги регулярно и своевременно заполняют журнал, используют инструмент коррекции своих учебных планов, если это требуется; завучи проверяют правильность заполнения электронных журналов и пишут замечания учителям, если выявляются какие либо нарушения в заполнении журналов. Завучи утверждают откорректированные программы учителей.

Заполнение учителями электронного классного журнала контролируется в течение четверти и в конце четверти (на предмет выставления итоговых оценок).

Кроме того, в электронном журнале заполняется и вся внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Регулярно и своевременно заполняются все поля (работа с кадрами, материально-техническое оснащение, повышение квалификации учителей и администрации школы и др.) автоматизированной информационной системы Параграф лицами, назначенными директором для работы с данными полями.

Школьный сайт

С января 2020 года в школе функционирует новый сайт с адресом www.605spb.lenschool.ru.

Основные функции, выполняемые сайтом школы:

1. **Имиджевая**, представительская функция. Сайт — это официальное представительство школы в Интернете, которое содержит разнообразные данные, включая публичный отчет

директора, сведения о том, чем знаменито общеобразовательное учреждение, информацию о лучших педагогах, учениках, выпускниках.

2. **Образовательная функция.** Сайт — это средство организации воспитательно-образовательного процесса в условиях Интернета: представление возможностей дистанционного обучения, использование в учебном процессе электронных учебных материалов и т.п.

3. **Воспитательная функция.** Сайт — это средство отражения основных направлений воспитания, осуществляемых в общеобразовательном учреждении: нравственного, трудового, эстетического и др.

4. **Информационная функция.** Сайт — это средство отражения ежедневной жизни школы: успеваемость и внеклассные мероприятия, проекты и конкурсы, расписание и домашние задания и т.д.

5. **Коммуникативная функция.** Сайт — это средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.

6. **Инвестиционная функция.** Сайт — это средство привлечения спонсоров, включая выпускников школы.

7.СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

ГБОУ школа № 605 реализует модель воспитательной системы **социальной ориентации**, т.е. главной **целью** работы является социализация личности, вовлечение её в жизнь общества, а также создание условий для самореализации всех обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями.

В центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

В соответствии с этим, работа воспитательной службы велась по разным направлениям:

направления	1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020
Научно-познавательное	<p>08.02.2020-региональный этап олимпиады «Наше наследие» на базе нашей школы.</p> <p>13.02.2020-«Ученик 21 века»-муниципальный этап 4 классы</p> <p>26.01.2020- Уникальный конкурс по решению головоломок «Выход есть» для 1-6 классов .</p> <p>20.03.2020- Письменная работа по математике для 11 классов «Кенгуру выпускникам»</p> <p>14.01.2020- Учебные линейки по итогам четверти для 5-9 классов, итогам полугодия для 10-11 классов</p> <p>19.02.2020- Экскурсия 4 «Г» в Горный университет</p> <p>Международная Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»</p>	<p>предметные недели, предметные олимпиады, учебные экскурсии, районный тур «Наше наследие»,</p> <p>октябрь-ноябрь -Диагностика «Адаптация 5 классов» Диагностика «Адаптация 1 классов»</p> <p>25.10.20- учебные линейки для 5-11 классов, подведение итогов 1 четверти, награждение победителей школьного этапа олимпиад.</p> <p>28-30.12.2020 Окружной тур районного конкурса чтецов «Мой малый, мой огромный мир» Иванова Софья, Волога Александра, Мария Плотникова Валентина Грумад</p>

	Участие в Этнографическом диктанте	Екатерина Лукина, Лилия Кочешкова дуэт Полина Соломко, Анастасия Волковыская, Малькевич Елизавета, Заикин Максим, Кортелева Ксения, Волков Артём, Гладунова Диана – 1 место Ульяна Гусева, Ксения Плотникова – 2 место 08.10.2020 Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало» Иванова София и Малькевич Елизавета - 1 место Гладунова Диана, Михельсон Маргарита и Плотникова Ксения - 2 место
Художественно-эстетическое	<p>02.03.2020- Актный зал. Концерт квартета из Филармонии для обучающихся 1-11 классов, учителей.</p> <p>06.03.20 Концерт, посвященный международному женскому дню, для учителей и родителей</p> <p>31.01.2020 – Традиционный вечер встречи выпускников юбилейных лет «У родного порога»</p> <p>22-26.01.2020-Экскурсия 3 «Б» класса в Великий Устюг</p> <p>декабрь-Январь 20 Участие в городской выставке-конкурсе «Здравствуй, Зимушка – зима!» Диплом победителя 1-ое место: Куликова Арина</p> <p>декабрь-январь Участие в районной выставке детского творчества «Новый год идет! Ура!»</p> <p>Дипломы: Феофанова Богдана Илларионова Полина Малькевич Елизавета Михайлова Екатерина Панкина Олеся</p> <p>май Ежегодная городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг 2020» Диплом лауреата: Грдличка Антонин Карпотенкова Таисия Крылов Михаил</p> <p>15-16.01.20 Районный тур городского конкурса чтецов «Жизнь пройти-не поле перейти» 1 место - Волковыская Анастасия, Гладунова Диана, Соломко Полина,</p>	<p>01.09.20 День знаний,</p> <p>05.10.2020-Радиолинейка ко дню учителя. Показ видеофильма-поздравления, созданного активом школы «Для вас, дорогие учителя»</p> <p>26.10.20 Общешкольное КТД «День рождения школы»</p> <p>11-25.12.20- работа в мастерской Деда Мороза. Изготовление поделок к выставке (1-6 классы).</p> <p>29.11.2020 Районный Открытый фестиваль театральных коллективов «ТАРАБУМБИЯ» Лауреат 1 степени ,Спектакль «Не оставляйте стараний, маэстро!»</p> <p>27.10-04.11.2020 VII Городской фестиваль детских театральных коллективов Санкт-Петербурга «Дни театра в Россони» Победитель в номинации «Лучшая дебютная работа» _ театр «Леля», спектакль «Белая роза»</p> <p>Победитель в номинации «Яркое исполнение роли» - Себелев Даниил, Шульц Иван, Устименко Иван, Кочешкова Лилия, Гусева Ульяна, Плотникова Мария, Грумад Валентина, Волковыская Анастасия, Беккер Алиса</p> <p>Ноябрь-декабрь 2020 11 Городской Театральный Марафон «В Счастливой Долине у Красненькой</p>

	<p>Лукина Екатерина 2 место - Чурилина Мария, Плотникова Ксения, дуэт Хорина Варвара и Алмазова Диана, Плотникова Мария, Волога Александра, трио Кочешкова Лилия, Грумад Валентина, Коньшева Екатерина 3 место – дуэт Иванова Софья и Малькевич Елизавета, Николаенко Лев, Михельсон Маргарита, Евграфова Дарья 14.03.20 Городской тур городского конкурса чтецов «Жизнь пройти-не поле перейти» Волковская Анастасия и Лукина Екатерина – лауреаты 2 степени 14.03.20 Городской фестиваль – конкурс «Сны о театре» Диплом лауреата 27.02.20 Городской конкурс чтецов «ДеТвоРа Победы» Плотникова Мария - дипломант 1 степени, Хорина Варвара, Алмазова Диана - дипломант 2 степени 1-14.04.20 Всероссийский грантовый театральный онлайн конкурс "Изоляция" Диплом лауреата 1 степени 15.05.20 Всероссийский фестиваль – конкурс «Его Величество-Театр!» Диплом лауреата 1 степени 10.06.2020 1 Международный конкурс "NEW VISION" Лауреат II степени – театр «Леля», спектакль «Не оставляйте стараний, маэстро!» Диплом «За глубину и проникновенность»- Патрикеева Серафима Февраль Участие в районной выставке детского творчества в Центральной детской библиотеке имени Н.А. Внукова «Зимние фантазии» 01.2020- посещение Драматического театра «Комедианты» 5А</p>	<p>речки» Театр «Леля» - Победитель в номинации "За сохранность классического театрального жанра " Добрынива Лилиана – диплом за яркое исполнение роли 08.10.20 Всероссийский конкурс-фестиваль «АРТ-премьер» Лауреат I степени – театр «Леля», спектакль «Не оставляйте стараний, маэстро!» 12.10.20 Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых «Талантико» Лауреат I степени- Иванова Софья Лауреат III степени – Максимов Илья</p>
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>27.02.2020-28.02.2020- Военно-патриотическая конференция «Мы-наследники Победы» для 1-11 классов при участии военно-спортивного клуба «Каскад» . 28.02.2020- Экскурсия 8 «В и 8 «Б» классов на выставку «Трехмерная панорама» 29.01.2020- Экскурсия 6 «Б» класса на панораму «Прорыв блокады Ленинграда». 31.01.2020- Экскурсия 2 «Б», 2В класса в политехнический университет на экспозицию «Блокадный Ленинград».</p>	<p>03.09.2020- Радиолинейка «День солидарности в борьбе с терроризмом» 02-13.09.20 Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму 11.09.2020- Радиолинейка в рамках декады противодействия экстремизму, фашизму, терроризму. 16.11.20- День толерантности. Радиолинейка 03.12.20- День неизвестного солдата. Акция «Памяти павших».</p>

	<p>27.01.2020- Уроки Мужества , посвященные блокадным дням 1-11 классы</p> <p>25.02.2020- Экскурсия 2 «Б» 2В, 5Б в музей Суворова</p> <p>17.02.2020- Экскурсия 1 «А» и 1 «В» 2 «Г» в музей политической истории.</p> <p>Февраль 2020 Участие в районном конкурсе рисунка «Ленинградский подвиг», посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>Грамоты за 1-ое место: Николаенко Даниил Михайлова Елизавета Городкова Анастасия Малькевич Елизавета</p> <p>Благодарственное письмо: Булатов А.М.</p> <p>март 2020 Участие в Открытом городском конкурсе художественного творчества «Мирное небо», приуроченного 31-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана Диплом 1-ой степени: Горская Ксения</p> <p>Апрель 2020 Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Блокада Ленинграда» Диплом лауреата 1-ой степени: Грдличка Антонин Лисневская Любовь</p> <p>Диплом лауреата 2-ой степени: Дядечкина Маргарита</p> <p>02.04-08.05.20 Участие в конкурсе сочинений «Бессмертный полк»</p> <p>Май 20 Создание проекта «75 лет Победе»</p> <p>Март 2020 Участие в Открытом городском патриотическом конкурсе «Пусть поколения знают...», посвященного 76-ой годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>27.01 Интерактивная программа ко Дню снятия блокады «Фотография тех давних лет» Урок мужества «Во имя тех священных дней...»</p>	<p>12.12.20- День конституции. Деловая игра «Я- гражданин»</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Январь 20 Участие в городской акции «Уроки милосердия»</p> <p>Март-апрель Акция «Кормушки для пернатых друзей»</p>	<p>С 08.09.2020- 10.09.2020- участие в акции «Спаси дерево-сдай!» макулатуру!»</p> <p>01.12.20 Акция «Помоги птицам перезимовать» 1-6 классы.</p>

		Изготовление и размещение кормушек для птиц в парках и скверах района Октябрь 2020 участие в Дне благоустройства города по уборке школьной территории
Воспитание петербуржца	<p>29.01.2020- Экскурсия 4 «Г» класса в музей Мостов</p> <p>16.01.2020- Экскурсия 1 А,Б,В классов в Кунсткамеру .</p> <p>декабрь-январь 2020 Участие в проведении общегородского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» Лауреаты: Куликова Анна Ключина Ника Королева Кира Криворотова Софья Самусенко Светлана Благодарность: Булатов А.М.</p> <p>Февраль 2020 Участие в городской выставке-конкурсе творческих работ, посвященной «350-летию со дня рождения Петра I» Дипломы победителей за 2-ое место: Шефер Микаэлла</p> <p>Март 2020 Участие в Открытом городском патриотическом конкурсе «Пусть поколения знают...», посвященного 76-ой годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Диплом 1-ой степени: Ключина Ника</p> <p>Март 2020 Участие в XX Ежегодном городском фестивале «Японская весна в Санкт-Петербурге»</p> <p>Март 2020 Участие в V городской выставке «Первое утро весны» в рамках XX Ежегодного городского фестиваля «Японская весна в Санкт-Петербурге»</p> <p>25.01.2020</p> <p>- Посещение 9 «А» и 9 «Б» классов ЦРДБ Выборгского района. Мероприятие «Ленинград. От искры до грома»</p> <p>- Уроки Мужества, посвященные блокадным дням. 1-11 классы.</p>	<p>Ноябрь Тематические классные часы и беседа «Многонациональный Петербург» 1-11 классы</p> <p>Изучение исторического наследия Санкт-Петербурга в рамках внеурочной деятельности и предметов История СПб, Искусство</p> <p>Участие в конкурсах творческих работ</p> <p>08.09.2020- Радиолинейка памяти блокадных дней .</p>
Спортивно-оздоровительное направление	<p>21. 22. 02.2020- Спортивные состязания «Вперед, мальчишки! Смелей, девчонки» для 5-8 классов .</p> <p>13.01.2020- Школьный стадион. Центр физической культуры и спорта провел спортивно-массовое мероприятие для</p>	<p>Сдача норм ГТО.</p> <p>16.09.2020 Лекция для 1 классов «Здоровые зубы»</p> <p>16.09.2020 профилактическое занятие для 7 классов «Здоровье школьника» Проводит Центр здоровья. «Личная</p>

	<p>обучающихся 5-7 классов « Спортивные забавы» 19.02.20 Межрегиональный фестиваль Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека</p>	<p>гигиена» «Общие вопросы гигиены» 01.12.20- Всемирный день борьбы со СПИДом.</p>
Социализация	<p>Май 2020 Создание фильма выпускниками и педагогами для выпускников 2020 г. «Страницы школьной летописи...» Январь 2020 проект ЦПМСС «Как прекрасен этот мир», направленный на профилактику суицидального поведения Февраль Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!» Участие в открытом конкурсе творческих работ «Я выбираю спорт» Круглый стол «Наркотики – проблема века»</p>	<p>09.12.20 - Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы, Диспуты «Коррупция как социальное явление», «Антикоррупционная политика в мире и в современной России» (9-11 классы) 05.10.2020-09.10.2020- Социально-психологическое немедицинское тестирование на предмет потребления ПАВ для 8-11 классов . 13.10.20 Викторина для 5-6 классов «Профессии от А до Я»</p>
Ученическое самоуправление	<p>участие в проектах РДШ, подготовка общешкольных мероприятий 09.05.Флешмоб «Память поколений»</p>	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	<p>Инструктажи по профилактике ДДТТ перед каникулами 04,05,06.02.20 Викторина по ПДД «Красный, желтый, зеленый» 6,8,10 классы Размещение информации на стенде «Окно ГИБДД»,</p>	<p>3.09-13.09 Декада безопасности дорожного движения 07.09.2020- Радиолинейка к Единому дню детской дорожной безопасности 30.09.20-Участие 4 классов в районных соревнованиях «Безопасное колесо» на базе ДДЮТ «Союз» 6.09.20 День памяти жертв ДТП, Размещение информации на стенде «Окно ГИБДД», Составление карт-схем «Мой безопасный маршрут в школу», Ноябрь-декабрь - 1-ый и 2-ой этап (школьный, районный) городского конкурса «Дорога и мы»</p>
Профилактика правонарушений, формирование толерантного сознания, профилактика экстремизма и ксенофобии	<p>04.02.2020-Профилактическое занятие ДБУ ДО ЦППМСП по профилактике правонарушений для 8 классов. Январь 20 Участие в открытом городском конкурсе художественного творчества «Наш мир без террора» 02.03 Участие в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Безопасность глазами детей» 28.01.2020Общешкольное родительское собрание с представителем ФСКН Колесниковой Е.П. по вопросу</p>	<p>10.09.20 Инструктаж сотрудников школы и педагогов по противодействию экстремизму и терроризму. 03.09.20-радиолинейка, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом. 11.09.20- День памяти жертв фашизма. Радиолинейка. 04.10.20- Всероссийский открытый урок ОБЖ по теме: «урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей,</p>

	профилактики употребления наркотических и никотинсодержащих веществ	адаптация после летних каникул» 01.12-05.12 Проведение учебно-профилактической игры для обучающихся старших классов «Начните с себя - живите безопасно» 01.12-04.12 Классные часы: «Молодежь. Здоровье. Образ жизни», «Факты в защиту жизни» Творческое задание «Письмо моему сверстнику» 15.09.20 лекция кандидата исторических наук Якубенкова П.И.: «Противодействие экстремизму и терроризму, фашизму» «Административная ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «Профилактика правонарушений» «Как не оказаться за гранью»,
Социальные партнеры:	Социальные партнеры: ДДТ «Олимп», «Современник», МПЦ «Мир», ГБОУДО ДДЮТ, ГБОУ ЦПМСС, ГБОУ ЦСПС и Д, ЦРДБ Выборгского района, МО Сергиевское, ООО «ЭкоСмарт», ЮВИСПб, Воинская часть 75752, СПб ГКУ «Пискаревское мемориальное кладбище», Гете институт	

В соответствии с планом воспитательной работы и на основании нормативных документов осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В школе проведена работа по сбору и обработке социально-педагогической характеристики классов. Создан социальный паспорт.

Динамика изменения социального портрета семей обучающихся

	Категории обучающихся	2010-2011	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Общее количество обучающихся	836	885	879	894	891	943	926	970	966	955
2	Обучающиеся из многодетных семей	45	50	60	73	76	82	95	93	94	95
3	Обучающиеся из неполных семей	131	117	109	119	105	123	103	105	124	125
4	Потеря кормильца	19	9	16	9	11	14	13	14	8	10
5	Дети инвалиды			6	4	2	3	3	6	7	9
6	Родители инвалиды		5	3	2	1	5	1	1	5	2
7	Опекаемые	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4
8	Обучающиеся из малообеспеченных семей	30	23	15	17	27	25	31	25	25	28
9	Обучающиеся из	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0

	неблагополучных семей										
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	2	2	3	3	1	1	1	1	3	0
11	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН		1	1	-	-	1	1	1	-	-
12	Обучающиеся, состоящие на ВШК	4	5	4	3	10	4	5	3	6	9
13	Семьи, состоящие на учете в ЦСПСид	0	0	0	1	-	1	1	1	2	2

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по:

- выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы);
- привлечение детей в объединения дополнительного образования детей (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

Занятость обучающихся во второй половине дня в ОУ

Учебный год	Количество обучающихся	Количество детей, занимающихся в кружках и секциях (чел./ в %)	Количество детей, занимающихся в школьных объединениях (чел./ в %)
2017-2018	944	766/81%	165/17%
2018-2019	970	772/80%	171/18%
2019-2020	966	768/80%	168/17%
2020-2021	955	720/76%	144/15%

В 2020 году заняты внеурочной деятельностью 76% обучающихся, так как из за пандемии учреждения дополнительного образования осуществляли свою деятельность в специальных условиях и с рядом ограничений. По сравнению с предыдущим годом процент занятости стабильно высокий.

Занятость в кружках и секциях несовершеннолетних, состоящих на учёте

Учебный год	Состоящие на учете в ОДН		Состоящие на внутришкольном контроле	
	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)
2017-2018	1	1/100%	5	5/100%
2018-2019	2	2/100%	4	4/100%
2019-2020	3	3/100%	6	6/100%
2020-2021	0	0	9	8/89%

Профилактическая работа с проблемными обучающимися проводится через:

- собеседования на административных совещаниях (37),
- индивидуальные консультации для родителей (19),
- профилактические беседы с обучающимися (43 беседы)
- беседы с участковым инспектором (1 беседа);

- приглашения на Совет профилактики (7 заседаний Совета по профилактике),
- оформление документов в ОДН, информация о профилактической работе в ОО, в центр социальной помощи семье и детям;
- Профессиональную ориентацию подростков (диагностику, выявление интересов, посещение ярмарок вакансий)
- Воспитание нравственно-правовой культуры, расширение знаний о толерантности; (лекции, круглые столы)
- Проводимую систему мер по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам (лекции)

В 2020г. в школе обучается 4 опекаемых ребёнка. Классными руководителями, социальным педагогом проведена работа по организации их занятости во внеурочное время, постановке на льготное питание, осуществлялась помощь в оформлении льготных проездных документов.

Организация работы с родителями обучающихся

Формы работы	Количество
Поклассные родительские собрания, в т.ч. тематические	20.03.20 2 дистанционно
Дни открытых дверей	-
Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях	3 родителей
Малые педсоветы по вопросам работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	-
Индивидуальный приём администрацией родителей по различным вопросам	12
Индивидуальные консультации педагогов для родителей	многократно
Собрания для родителей 11 классников	2
Собрания для родителей 9 классников	2
Собрания для будущих первоклассников	2
Индивидуальная работа Службы сопровождения: собеседования, консультации и рекомендации педагог-психолог, социальный педагог	45

Внеклассная работа в школе осуществляется в 3 направлениях: деятельность творческих объединений ДДТ «Олимп», «Современник» на базе школы, работа школьного спортивного клуба, взаимодействие с ПМЦ «Мир», ДДЮТ, клубом «Перекрёсток» ДДТ «Союз».

В этом учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- спортивно – оздоровительное: секции ШСК «Старт»;
- художественно-эстетическое: Изобразительная студия, танцевальный коллектив MTV DENC;
- социально-педагогическое: театральная студия «Леля»;
- техническое: объединение «Рукоделие».

Коллективы активно участвовали в различных конкурсах, тем самым повышая имидж школы.

год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество участников Районного уровня	Количество участников Городского уровня	Кол-во участн Регионал уровня	Количество участников федерального уровня	Кол-во участн Международного уровня

2020	49 + 16 сорев- новани й	210	20 конкурсов 56 победителей	23 конкурсов 20 победителей		4 конкурса 2 диплома лауреата 1 степени 3 победителя	2 конкурса Театр «Леля» - лауреат 3 степ 18 участн - лауреат 2 степени
------	--	-----	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	---

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

Положительные моменты в работе в 2020 году:

1. Структура воспитательной работы представляет целостную систему воспитательных воздействий, способствующих всестороннему развитию обучающихся.
2. Созданы условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, системы гуманистических нравственно-этических ценностей.
3. Приоритетными являются научно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления воспитания.
4. Осуществляется связь с общественностью.
5. Результативность деятельности педагогического коллектива подтверждается хорошим уровнем подготовки обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня, процентом охвата учащихся. Сформирован положительный имидж школы в районе.

Изучение возможностей реализации основных направлений развития школы, выявило основные проблемы образовательного учреждения и определило способы их решения.

ВЫВОДЫ:

В целом, задачи, поставленные на 2020 год, выполнены на 85%, невыполнение плана связано с условиями пандемии связанной с Covid-19: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2021 году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных обучающихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

8.ОСНАЩЕНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ

Обеспечение компьютерной техникой в ГБОУ № 605 на 2020 год

	1 этаж школы	2 этаж школы	3 этаж школы	Итого во всей школе	Примечание
Учебные кабинеты	12	15	22	49	
Административные кабинеты	3	5	2	10	
Персональные компьютеры (стационарные)	13	56	27	96	
Ноутбуки	10	30	22	62	
Интерактивные доски	3	4	4	11	
Видеопроекторы	2	9	3	14	
Печатающие устройства	20	28	24	72	
Всего компьютеров	23	86	49	158	

Цифровая лаборатория Архимед			1		В состав лаборатории входит 16 мини-компьютеров Nova
Нанотехнологический комплекс NanoEducator			1		В состав входит 5 компьютеров, оптический микроскоп, наномикроскоп, устройство для заточки зондов.
Лаборатория Lmicro (для демонстрации экспериментов по физике)			1		
Российский робототехнический конструктор					

• По программе «Дистанционное оборудование для детей с ограниченными возможностями»

Специализированный программно-технический комплекс обучающегося основной и средней школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1 шт		Базовое рабочее место педагога - 2 шт.	
Специализированный программно-технический комплекс обучающегося начальной школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1шт		Базовое рабочее место педагога - 1шт	

Подключены к Интернет и к общешкольной компьютерной сети все учебные и административные кабинеты. Все учителя школы имеют доступ к Интернету и к Электронному дневнику (электронный классный журнал) со своего рабочего места. Кроме того, имеются места общего доступа.

Количество специальных рабочих мест общего доступа с выходом в Интернет.

- Библиотека - 3 ПК общего доступа.
- Кабинет №250 – 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №1)
- Кабинет № 213 – 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №2)
- 2 компьютера в учительской.

Всего – 29 рабочих мест для общего доступа.

1. Показатели библиотечной статистики за 2019 – 2020 учебный год и её краткий анализ.

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя								
		Всего			Учебники			Книги		
		2019/20	2018/19	%	2019/20	2018/19	%	2019/20	2018/19	%
Количество читателей на 01.09	чел.	564	682	82,7	1066	1046	101,9	564	682	82,7
Библиотечный фонд на 01.09	экз.	34435	30436	113,1	25452	21493	118,4	8983	8943	100,4
Книговыдача	экз.	20899	22101	94,6	17597	18093	97,3	3302	4008	82,4
Читаемость на одного читателя	экз./ч.							5,9	5,9	100,0
Посещаемость на одного читателя	посещ./чел.	12,6	13,5	93,7	2,3	3,1	73,7	7,8	8,7	89,8
в т. ч. по начальной школе (1 – 4 кл.)	посещ./чел.	15,6	12,4	126,1	4,6	4,3	106,5	11,1	12,4	89,2
по основной школе (5 – 9 кл.)	посещ./чел.	8,4	5,1	165,1	4,3	2,2	195,6	4,1	4,3	95,8
по средней школе (10 – 11 кл.)	посещ./чел.	13,9	9,1	152,3	5,3	2,7	195,5	8,6	5,7	150,6
учителей	посещ./чел.	3,3	3,7	90,4	2,1	1,8	118,9	1,2	1	120,3
Обращаемость фонда	-	0,6	0,7	86,7	0,7	0,8	86,4	0,4	0,4	100,0
Книгообеспеченность	экз./чел.				23,9	20,5	116,5	8,4	8,5	98,9
Обновляемость фонда	-	0,1	0,1		0,1	0,1		0	0	
Использование фонда	-	0,6	0,7	83,6	0,7	0,8	82,1	0,4	0,4	100,0

В 2019/20 учебном году численность читателей уменьшилась в результате перевода обучающихся на дистанционное обучение из-за пандемии коронавируса Covid-19. Это оказало влияние на величину статистических показателей работы библиотеки: книговыдачу, читаемость, посещаемость.

Показатель книговыдачи снизился на 17,6%, показатель читаемости остался на уровне прошлого учебного года. Фонд книг очень старый, книги издания второй половины XX века. В течение нескольких лет фонд книг не пополняется новыми изданиями, поэтому у обучающихся снижается интерес к чтению. Финансирования на замену устаревших изданий (как книг, так и учебников) не хватает.

Показатель посещаемости увеличился в 1,4 раза по всем возрастным группам обучающихся. В начальной школе рост образовался за счет обучающихся 1-2 классов, которые любят на перемене посмотреть журналы (очень старые и на приобретение которых денежные средства тоже не выделяются). Посещаемость увеличили и те обучающиеся, которые оставались на внеурочные занятия: дожидаясь начала занятий, а также в перерыв

они проводили время в библиотеке. По группе 10-11 классов рост посещаемости объясняется увеличением спроса на программную литературу, которая отсутствует в домашних библиотеках.

Недостаток финансирования является также причиной низкого уровня показателей обращаемости, обновляемости фонда и книгообеспеченности. Эти показатели не снижаются, но и не имеют положительной тенденции к росту.

Учитывая вышеизложенное, основными задачами библиотеки в новом учебном году являются следующие:

- 1) с целью повышения интереса обучающихся к чтению активизировать массовую работу;
- 2) ходатайствовать перед директором о включение в план развития школы пункта о поэтапном обновлении фонда художественной литературы и периодических изданий.

2. Основные направления работы библиотеки в прошедшем году:

1. Организационная работа.
2. Работа с библиотечным фондом и его учет.
3. Справочно-библиографическая работа.
4. Работа с читателями. Массовая работа.

2.1. Организационная работа.

В сентябре 2019 года библиотекой проведена перерегистрация читателей. С читателями, не сдавшими книги в прошлом учебном году, проведены беседы о сроках их сдачи. Составлен график сдачи ими учебников.

Обучающиеся и их родители проинформированы об ответственности за сохранность школьных учебников. В начале года проведены беседы с обучающимися на классных часах о правилах пользования учебниками и книгами, с родителями – на родительских собраниях.

В целях обеспечения сохранности книжного и учебного фондов совместно с администрацией проводилась работа с обучающимися и преподавателями, выбывающими из школы, по обеспечению сдачи книг и учебников. У выпускников школы и выбывших обучавшихся и учителей задолженности нет. В течение учебного года обучающимся выдавались напоминания о задержке книг свыше разрешенного срока.

Велся учет утерянных книг и учебников. Все утерянные учебники в этом году были заменены обучающимися такими же новыми учебниками, а книги согласно Положению о библиотеке заменены другими. Следует отметить, что уровень утери книг и учебников еще достаточно высок.

Ежемесячно посещались семинары библиотекарей.

2.2. Работа с библиотечным фондом и его учет.

В результате проведенной работы по комплектованию фонда библиотеки в помощь учебному процессу в первой половине 2019 г. каждый обучающийся в 2019-20 учебном году был обеспечен учебниками на 100%.

В отчетном учебном году с целью комплектования фонда библиотеки в помощь учебному процессу на 2020/21 учебный год были изучены прайс-листы торгово-закупочных компаний, тематические планы издательств, перечни учебников, рекомендованные Министерством образования РФ на 2020/21 учебный год, потребность в учебниках. Но проделанная работа не привела к заключению контракта на приобретение учебников в 2020 г. В связи с пандемией средства на закупку учебников не были выделены. Это привело к тому, что библиотека не смогла ни заменить подлежащие замене учебники в связи с

введением в действие нового Федерального перечня учебников (2018 г.), ни докупить недостающие учебники в связи с увеличением численности обучающихся в 3, 5 и 9 параллелях (с 3-х до 4-х классов), ни обеспечить параллель 10-х классов полностью учебниками по ФГОС.

В отчетном году оформлен только один договор пожертвования на поступление 17 экз. учебников английского языка на сумму 4500 руб.

Фонд художественной литературы пополнился на 40 экз. книг, которые были закуплены на средства, вырученные от сдачи макулатуры. Целевое финансирование закупки художественной литературы не осуществлялось.

Подписка на периодические издания в 2019/20 учебном году не оформлялась также из-за отсутствия финансирования.

Библиотекой своевременно оформлялись документы по учету библиотечного фонда: акты, договоры пожертвования, книги суммарного учета, инвентарная книга, картотека учебников, журнал выдачи учебников, тетрадь учета карточек на учебники, гарантийные письма.

В 2020 году списание учебников не проводилось, так как ветхие и устаревшие учебники из-за отсутствия средств не были заменены.

В настоящее время все книги и учебники, а также периодика переведены на компьютерный учет. Библиотека в своей работе использует программу «Библиограф» (производитель компания ИнисСофт, республика Беларусь). Продолжается работа по переводу учета библиотечного фонда в программу «Параграф-3». По состоянию на 01. 09. 2020 года на компьютерном учете в программе «Параграф-3» состоят все учебники, продолжается работа по постановке на компьютерный учет художественной литературы.

2.3. Справочно-библиографическая работа.

В библиотеке имеется 5 каталогов (алфавитный, систематический, топографический, электронный каталог художественной литературы и электронный каталог учебников) и 3 картотеки (картотека произведений по краеведению, картотека названий художественных произведений и картотека учебников).

На все поступившие в библиотеку документы составлены библиографические описания, которые размещены в алфавитном, систематическом и топографическом каталогах для книг, а для учебников - в картотеке учебников.

Карточки с библиографическими описаниями списанных и исключенных из фонда книг и учебников изъяты из всех каталогов и картотек.

2.4. Работа с читателями. Массовая работа.

Библиотека предоставляла обучающимся и учителям возможность работы с имеющейся справочной литературой в читальном зале – энциклопедиями, словарями, предметными справочниками, литературой по физике, географии, истории и другим предметам. Для этой цели были оформлены постоянно действующие выставки «Энциклопедии и справочники» и «Словари». Воспользовались возможностями читального зала 237 обучающихся.

В библиотеке имеются 3 компьютера, которые используются учителями и обучающимися для подготовки домашних заданий, прослушивания аудиокниг, участия в предметных олимпиадах, работы в Интернет, заполнения электронного журнала.

Читатели в библиотеке обслуживались на абонементе и в читальном зале, велась ежедневная статистика выдачи книг и посещений в дневнике библиотеки, оформлялись читательские формуляры, максимально удовлетворялись запросы читателей литературой по школьной программе и внеклассному чтению.

С целью повышения заинтересованности обучающихся в чтении книг проводились библиотечные уроки, индивидуальные беседы, организовывались выставки книг, выпускались памятные листки.

Проведено 5 библиотечных уроков на темы: «Познакомьтесь: книга» (параллель 1-х классов), «Выбор книг в библиотеке» (параллель 2-х кл.), «Справочная литература: энциклопедии, словари» (параллель 4-х кл.). Библиотечными уроками было охвачено 289 обучающихся.

Групповые беседы на темы «О бережном отношении к школьным учебникам», проведены с обучающимися 1, 2, 4, и 5, 7 и 8 классов по мере посещения библиотеки в течение года. Беседами охвачено 362 обучающихся.

В группах продленного дня проведено 10 громких и комментированных чтений для обучающихся в начальной школе. В этом учебном году чтения были посвящены сказкам братьев Гримм, рассказам о животных, сказочным приключениям и путешествиям. Громкие чтения проводились по темам: «Книги о животных», «Сказки о приключениях и волшебстве», «Путешествия по сказкам братьев Гримм». Всего чтениями были охвачены 146 чел.

2 сентября была проведена экскурсия по библиотеке «Библиотека – чудесная страна», которую посетили 101 первоклассник.

В течение учебного года библиотекой было организовано 38 книжных выставок, 15 из которых были посвящены юбилейным датам со дня рождения писателей, 7 - юбилеям книг, 14 – праздникам и интересным событиям (из них 3 – электронные), а выставки «Энциклопедии и справочники», «Словари», «Санкт-Петербург», «Чудо, имя которому книга» и «Журналы» были постоянно действующими. Всего на выставках было представлено 358 книг, выдано с выставок – 181 книг. Выставки посетили 3662 чел.

Было выпущено 14 памятных листка с информацией о писателях-юбилярах и об исторических событиях, с которыми ознакомились 349 чел.

В октябре 2018 года 54 обучающихся начальной школы приняли участие в школьном этапе V городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». Четверо из них участвовали в районном конкурсе. В число призеров районного конкурса вошли двое: Ефимов В. (1А кл.) и Васильева С. (3В кл.) заняли 2-е и 3-е место соответственно.

В рамках Месячника школьных библиотек было проведено 7 мероприятий: оформлено одна книжная выставка, проведен библиотечный урок для учащихся 1-х кл., прошла демонстрация буктрейлеров «Посмотри и прочитай», проведены: громкие чтения произведений С. Есенина, награждение лучших читателей 2018/19 учебного года, литературная игра «Сказочные загадки» (2Г кл.), обзор новых поступлений в библиотеку для обучающихся 2-4 классов и школьный этап конкурса «Разукрасим мир стихами». В данных мероприятиях приняли участие 457 обучающихся.

В рамках Недели детской книги были проведены 5 мероприятия: 2 книжные выставки, 2 обзора книг и викторина у выставки.

К 75-летию Великой Победы проведено 8 мероприятий: устный журнал «Города-герои», 4 книжных выставки из цикла «Ваш подвиг будет жить в веках!», акция «Прочитанная книга о войне – твой подарок Дню Победы». Представлено 63 книги, выдано 38 книг, посетило мероприятия 548 чел. Кроме того, в условиях дистанционной работы в связи с пандемией представлены на сайт школы 2 выставки-презентации, посвященные книгам о войне.

В условиях дистанционной работы на сайте школы размещены 3 электронные выставки-презентации книг, посвященные Международному дню культуры, 75-летию Великой Победы и Дню славянской письменности и культуры, буктрейлер книги Г.Бакланова «Навеки девятнадцатилетние», презентация книг «С Днем рождения, Санкт-Петербург».

К сожалению, из-за объявленной пандемии и перевода детей на дистанционное обучение часть запланированных на апрель и май мероприятий оказалась не выполненной. Работники библиотеки оказались не готовы к такому развитию событий. В новом учебном году следует учесть этот недостаток и построить свою работу на более активном

использовании сайтов библиотеки и школы, обратить внимание на более эффективную работу с книжными выставками, увеличение числа библиотечных уроков, посвященных творчеству писателей, использованию новых форм работы с читателями.

9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

- необходимо пополнение материальной базы школы,
- необходимо продолжить работу по повышению качества образования в следующем учебном году,
- необходимо усилить работу по умению педагогов работать в условиях дистанционного обучения

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 года. Регистрационный № 899 Выдана: Комитет по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации: 787A01 №0000655 от 25 ноября 2015 года Регистрационный № 1218 Свидетельство действительно по 14 марта 2023 года
1.3.	Общая численность обучающихся	955
1.4.	Реализуемые образовательные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование: 393 человек – 41,15 % 2. Основное общее образование: 447 человек – 46,80 % 3. Среднее общее образование: 115 человек – 12,04 % 4. Дополнительное образование детей и взрослых: 127 человек – 14 %
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году/ доля обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование 393 человека – 100 % 2. Основное общее образование 447 человек – 100 % 3. Среднее общее образование 115 человек – 100 %
2.2	Общая успеваемость	100 %
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование – 263 человека – 67 % 2. Основное общее образование 197 человек – 44 % 3. Среднее общее образование 94 человека – 55 %
2.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой ОГЭ -2020 отменен
2.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	В связи с тяжелой эпидемиологической

	класса по математике	обстановкой ОГЭ -2020 отменен
2.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,83
2.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 69,29
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой ОГЭ -2020 отменен
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой ОГЭ -2020 отменен
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,43 %
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	4 человек – 5.4 %

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек – 8,5 %
2.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1224 человек/ - 128 % Всероссийская олимпиада: Русский язык -201 человека, литература – 55, математика – 193, химия – 4, биология – 41, ОБЖ – 6, физика – 20, история – 49, обществознание – 37, география -31, информатика – 14, право – 11, астрономия – 7, экология – 12, искусство – 1, экономика – 10, физическая культура – 16, немецкий язык – 365 Другие смотры, конкурсы – 152 человека
2.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	354 человека - 28,9 %
2.17.1	Регионального уровня	17 человек – 4,8%
2.17.2	Федерального уровня	18 человек – 5,08 %
2.17.3	Международного уровня	0 человек - 0 %
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	850 человека/89,00 %
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115 человек – 12,04 %
2.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	955 человек/100 % (IV четверть 2019-2020 учебного года)
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	28 человек/2,94 %

	численности учащихся	
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека - 95 %
3.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человека – 95 %
3.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека, 5 %
3.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека, 5 %
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек, 88 %
3.3.1	Высшая	37 человек, 48 %
3.3.2	Первая	31 человек, 40 %
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.1	До 5 лет	10 человек/12,99 %
3.4.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 35,06 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/12,99 %

3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ /33,77 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек, 100 %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек, 100 %
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер	7 человек (138 компьютеров)
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,1 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2	С медиатекой	Да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	955 человек, 100 %
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,55 кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 года. Регистрационный № 899 Выдана: Комитет по образованию Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации: 787A01 №0000655 от 25 ноября 2015 года Регистрационный № 1218 Свидетельство действительно по 14 марта 2023 года
1.3.	Общая численность обучающихся	127 человек
1.4.	Реализуемые образовательные программы	1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность учащихся, в том числе:	127 человек
2.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
2.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	100 человека
2.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	27 человек
2.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	нет
2.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	13 человек/11%

	в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	127 человек/ 100 % (IV четверть 2019-2020 учебного года, II четверть 2020-2021 учебного года)
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,8 %
2.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,8 %
2.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
2.6.3	Дети-мигранты	нет
2.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/77,2 %
2.8.1	На муниципальном уровне	8 человек/ 6,3 %
2.8.2	На региональном уровне	10 человек/ 7,9 %
2.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
2.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 человека/ 4,72 %
2.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
2.9.2	На региональном уровне	6 человека/ 4,72 %
2.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %

2.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
2.10.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
2.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
2.10.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
2.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
2.11.1	На муниципальном уровне	нет
2.11.2	На региональном уровне	нет
2.11.3	На межрегиональном уровне	нет
2.11.4	На федеральном уровне	нет
2.11.5	На международном уровне	нет
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек - 100 %
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек – 100 %
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	3человека, 38 %

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
3.6.1	Высшая	1 человек/ 33,3%
3.6.2	Первая	2 человека/ 66,6 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/14 %
3.7.1	До 5 лет	1 человек/13 %
3.7.2	Свыше 30 лет	3 человека/39 %
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/13 %
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/28 %
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/88 %
3.8	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 26 %
3.9	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
3.9.1	За 3 года	нет
3.9.2	За отчетный период	нет
3.10	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество обучающихся на один компьютер	6 человек
4.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
4.2.1	Учебный класс	1
4.2.2	Лаборатория	
4.2.3	Мастерская	
4.2.4	Танцевальный зал	
4.2.5	Спортивный зал	2
4.2.6	Бассейн	
4.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
4.3.1	Актальный зал	1
4.3.2	Концертный зал	нет
4.3.3	Игровое помещение	1
4.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.6.2	С медиатекой	Да
4.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 человек, 100 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576047

Владелец Поломошнова Елена Борисовна

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023