

**Проведение государственной
итоговой аттестации
выпускников 9 классов в 2022 году**



ОСНОВНОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ



ЭКЗАМЕН

ОТЭ

ГИА 9

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 2022 года №... «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Письмо Рособрнадзора от ... №... «О количестве сдаваемых предметов в IX классе»
- Проекты расписаний ОГЭ в настоящее время находятся в разработке

Пока еще нет даже проектов нормативных документов на этот учебный год (поэтому нет дат и номеров) ЖДЕМ !

Формы проведения государственной итоговой аттестации

❖ Основной государственный экзамен – **ОГЭ**

Проводится с использованием
экзаменационных материалов,
представляющих собой комплексы заданий
стандартизированной формы (контрольных
измерительных материалов -КИМ)



Порядок проведения ГИА-9

2021/2022



Обязательные предметы:

русский язык

математика

2 предмета по выбору

(физика, химия, биология, история,
география, информатика и ИКТ,
иностранные языки, обществознание,
литература)

**Аттестат = успешные результаты ГИА
по четырем учебным предметам**

Г И А в 2022 году

Экзамены по выбору

выпускник определяет самостоятельно.

Заявление о выборе экзаменов и их количестве, подписанное родителями

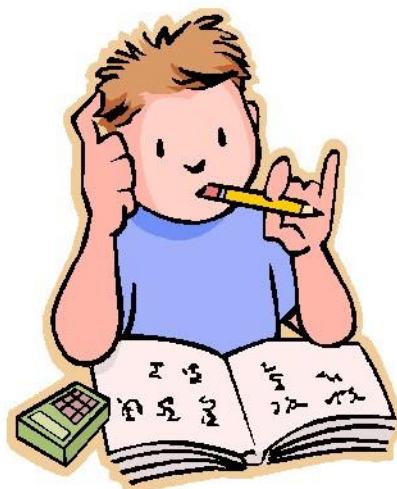
(законными представителями),

подаёт выпускник самостоятельно

не позднее 1 марта 2022 года

Участники государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже *удовлетворительных*.





Итоговое собеседование

в феврале 2022 года состоится
итоговое собеседование по учебному
предмету «русский язык».

Итоговое собеседование по русскому
языку-**допуск** учащихся к ГИА-9 в
2022 году

С **2020** на допуск влияет и защита
индивидуального проекта ! (тему ученики
выбирали самостоятельно)

Итоговое собеседование

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – **на подготовку участнику будет даваться около минуты.**

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;**
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;**
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;**
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.**

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России.

На выполнение работы каждому участнику будет отводиться около 15 минут. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.

Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить **в своих школах**. Оцениваться оно будет по системе **«зачет»/«незачет»**.

Инструкция по выполнению заданий

Устное собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1**Задание 1. Чтение текста.**

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(176 слов)

2

Пересказ текста.

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии).



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточки участника собеседования**Тема 1. Праздник**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать**

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

**Тема 2. Поход (экскурсия)**

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать,

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).



Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Приложения



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

Время начала экзаменов в IX классах - 10.00 часов

Продолжительность экзаменов :

- математика, русский язык, литература – 3 часа 55 минут (235 мин),
- обществознание, физика – 3 часа (180 мин.),
- биология, история - 3 часа (180 мин.),
- химия, география - 2 часа (120 мин.),
- информатика и ИКТ – 2 часа 30 минут (150 мин.).
- иностранные языки (письменная часть) – 2 часа (120 минут)



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа, а итоговое собеседование на 30 минут

Прием документов и выдача заключений [ЦПМПК](#) осуществляется по адресу: **Санкт-Петербург, Лиговский проспект, дом 46, лит. А, кабинет 209.**

Телефон регистратуры:
8 (812) 314-13-12.

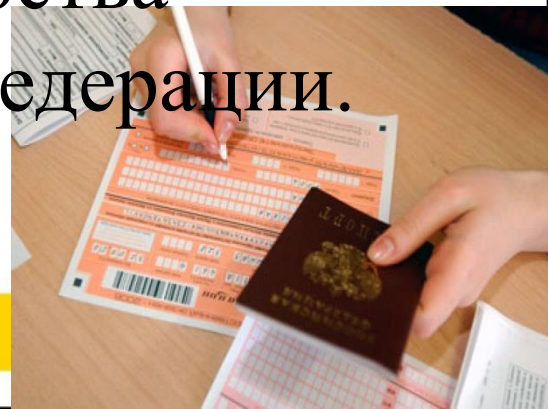
- обучающиеся с ОВЗ предъявляют копию рекомендаций [центральной психолого-медико-педагогической комиссии](#) (далее - [ЦПМПК](#)).
- обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды предъявляют оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы
- обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды, при необходимости дополнительных условий проведения ГИА, также предъявляют копию рекомендаций ЦПМПК

По всем вопросам , связанным с прохождением ЦПМПК , обращаться к заместителю директора по УВР Зайцевой Людмиле Анатольевне (каб.241)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В ППЭ выпускник обязан предоставить **паспорт.**

С собой иметь **черную гелевую ручку**, дополнительные устройства и материалы, используемые по отдельным предметам, в соответствии с перечнем, ежегодно утверждаемым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

При установлении факта наличия и (или) использования указанными лицами средств связи, средств обучения и воспитания во время проведения экзаменов или иного нарушения ими установленного порядка проведения экзаменов уполномоченные представители экзаменационной комиссии удаляют указанных лиц из образовательной организации и составляют акт об удалении с экзамена.

Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание

- ❖ Проверка экзаменационных работ участников **ОГЭ** будет осуществляться экспертами предметных комиссий централизованно в региональном центре обработки информации

**Утверждение, изменение и (или) аннулирование
результатов государственной итоговой аттестации !**

Результаты государственной итоговой
аттестации признаются

удовлетворительными в случае, если
обучающийся по обязательным учебным
предметам набрал количество баллов **не
ниже минимального.**

Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание

По решению экзаменационной комиссии
повторно допускаются к сдаче
государственной итоговой аттестации в
текущем году по соответствующему
учебному предмету следующие
обучающиеся:



Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание !

- получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по **двум** из учебных предметов;
- **не сдававшие** экзамены **по уважительным** причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации !

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам не ранее **1 сентября** текущего года.

Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам являются основанием выдачи обучающимся документа об образовании - аттестата об основном общем образовании, образцы и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.



- Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как **среднее арифметическое** годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с **правилами** математического округления.
- Итоговые отметки за 9 класс по **другим** учебным предметам выставляются на основе **годовой** отметки выпускника за 9 класс.



- Аттестат об основном общем образовании **с отличием** и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим **итоговые отметки** "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.



Информацию по ГИА 2022 можно найти:



<https://www.ege.spb.ru/>



<http://fipi.ru/>



<http://gia.edu.ru/>



Помните: ваш ребенок
единственный и неповторимый.
Особенный!

Поддержите его!

**Наблюдайте, размышляйте,
обсуждайте с ребенком все
проблемы.**