

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 605
с углубленным изучением немецкого языка
Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
от 28.10.2020 года № 3
с учетом мнения родительской
общественности
Протокол Совета родителей
от 28.10.2020 №2



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №605
Е.Б. Поломошнова Е.Б. Поломошнова
Приказ от 29.10.2020 года № 300

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет организацию работы школьного педагога-психолога ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга.

Школьный педагог-психолог в своей работе руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральными законами: ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими нормативными документами Министерства образования РФ и региональных департаментов образования;
- Международной конвенцией о правах ребёнка, принятой Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
- «Профессиональным стандартом педагога-психолога (психолога в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н.
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 12.02.2010 №01-16-355/10 «О совершенствовании организации психолого-педагогической медико-социальной помощи детям, склонным к употреблению психоактивных веществ»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования на период до 2025 года, утвержденной министром образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 декабря 2017 г.
- Внутренним стандартом документации педагога-психолога образовательного учреждения Выборгского района Санкт-Петербурга 2019 г.

2. Основные направления деятельности школьного педагога-психолога.

К основным направлениям деятельности школьного педагога-психолога относятся:

- просвещение — просветительская работа среди родителей, обучающихся и педагогов образовательного учреждения;
- профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся образовательного учреждения, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- диагностика — углубленное психолого-педагогическое исследование обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов возникновения трудностей в обучении, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся;
- консультативная деятельность — оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;
- аналитическая деятельность — подготовка аналитических справок по всем направлениям работы педагога-психолога;
- методическая деятельность — *накопление методических материалов для организации учебного и воспитательного процесса.*