**Методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н.Лутошкин)**

*Цель* – изучить уровень благоприятности или неблагоприятности студенческого (ученического или педагогического) коллектива.

Социально-психологический климат - это преобладающий и относительно устойчивый [психический настрой коллектива](http://prosdo.ru/ouazoc/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D1%81%D1%8B%2B%D0%BA%2B%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D1%83%2B%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2.%2B%D0%90%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%2B%C2%AB%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%C2%BBc/main.html), который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности.

Социально-психологический климат (Б.Д. Парыгин) - важный показатель уровня развития коллектива.

В предлагаемом задании уровень благоприятности психического климата определяется методом опроса. Методика ценна тем, что позволяет квантифицировать (изучать) не только степень благоприятности, но и выявить те свойства коллектива, которые объединяют его (+), и те, которые разобщают коллектив (–).

Уровень социально-психологического климата в коллективе оценивается по полярным профилям: 3 2 1 0 -1 -2 -3.

*Инструкция:* Оцените, пожалуйста, как проявляются перечисленные свойства психологического климата в Вашем коллективе.

Прочтите сначала предложенный текст слева, затем – справа и после этого знаком «+» отметьте в верхней части листа ту оценку, которая соответствует истине, по Вашему мнению.

*Оценки :*
3 – свойство проявляется в коллективе всегда;
2 – свойство проявляется [в большинстве случаев](http://prosdo.ru/ouazoc/%D0%94%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%2B%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2B%D0%BF%D1%80%D0%B8%2B%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%85c/main.html);
1 – свойство проявляется нередко;
0 – проявляется в одинаковой степени и то, и другое свойство.

Обработка полученных данных осуществляется в несколько этапов.

*Первый этап:* необходимо сложить все абсолютные величины сначала (+), потом (-) оценок, данных каждым участником опроса. Затем из большей величины вычесть меньшую. Получается цифра с положительным или отрицательным знаком. Так обрабатывают ответы каждого члена коллектива.

*Второй этап:* все цифры, полученные после обработки ответов каждого ученика (педагога), необходимо сложить и разделить на количество отвечающих. Затем полученную цифру сравнивают с «ключом» методики:

|  |  |
| --- | --- |
| 22 и более | *высокая степень благоприятности социально-психологического климата* |
| от 8 до 22 | *средняя степень благоприятности социально-психологического климата;* |
| от 0 до 8 | *низкая степень (незначительная) благоприятности;* |
| от 0 до (-8) | *начальная неблагоприятность социально-психологического климата;* |
| от (-8) до (-10) | *средняя неблагоприятность;* |
| от (-10) *и ниже* | *сильная неблагоприятность* |

*Такой подсчет можно сделать по каждому свойству:*

а) записать, затем сложить оценки, данные отдельному свойству каждым участником опроса;

б) полученную цифру разделить на число участников. Когда будут подсчитаны [индексы по каждому свойству](http://prosdo.ru/ouazoc/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B%2B%D1%83%D0%B4%D0%BA%2B%D0%B8%2B%D0%B1%D0%B1%D0%BA%2C%2B%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%2B%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%2B%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%2C%2B%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2B%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%2C%2Bisbnc/main.html), выстраивают ранжированный ряд из этих цифр, по степени убывания их величины. Таким образом, мы выявляем свойства, способствующие как сплочению коллектива (положительно), так и его разобщению (свойства с отрицательным знаком).

Приведенная методика диагностирует уровень сформированности группы как коллектива и позволяет (при многократном исследовании) проследить динамику его развития (тех свойств, которые заложены в опросном листе).

**Оценка психологического климата в педагогическом коллективе**

*Инструкция:* Оцените, пожалуйста, как проявляются перечисленные свойства психологического климата в Вашем коллективе.

Прочтите сначала предложенный текст слева, затем – справа и после этого знаком «+» отметьте в верхней части листа ту оценку, которая соответствует истине, по Вашему мнению.

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/3 2 1 0 –1 -2-3/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения |  | Преобладает подавленное настроение |  |
| 2. | Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии |  | Конфликтность в отношениях и антипатии |  |
| 3 | В отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение, понимание |  | Группировки конфликтуют между собой |  |
| 4. | Членам коллектива нравится [вместе проводить время](http://prosdo.ru/ouazoc/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2B%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0c/main.html), участвовать в совместной деятельности |  | Проявляют безразличие к более тесному общению, выражают отрицательное отношение к совместной деятельности. |  |
| 5. | Успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов коллектива |  | Успехи или неудачи товарищей оставляют равнодушными или вызывают зависть, злорадство |  |
| 6. | С уважением относятся к мнению друг друга |  | Каждый считает свое мнение главным, нетерпим к мнению товарищей. |  |
| 7. | Достижения и неудачи коллектива переживаются как свои собственные |  | Достижения и неудачи коллектива не находят отклика у членов коллектива |  |
| 8. | В трудные минуты для коллектива происходим эмоциональное единение «один за всех и все за одного» |  | В трудные минуты коллектив «раскисает», возникают ссоры, потерянность, взаимные обвинения |  |
| 9. | Чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители |  | К похвалам и поощрениям коллектива здесь относятся равнодушно |  |
| 10. | Коллектив активен, полон энергии |  | Коллектив инертен и пассивен |  |
| 11. | Участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им освоиться в коллективе |  | Новички [чувствуют себя чужими](http://prosdo.ru/ouazoc/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%2B%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8Fc/main.html), к ним часто проявляют враждебность |  |
| 12. | Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно |  | Коллектив невозможно поднять на совместное дело, каждый думает о своих интересах |  |
| 13. | В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, поддерживают слабых, выступают в их защиту |  | Коллектив заметно разделяется на «привилегированных», пренебрежительное отношение к слабым |  |