

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 605  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург  
2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	3
1.2. Руководящие работники образовательного учреждения.....	4
1.3. Характеристика контингента учащихся.....	4
<b>2. Особенности воспитательного процесса.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	
3.1. Общие сведения.....	17
3.2. Качественный состав педагогических кадров образовательного Учреждения.....	17
3.3. Система повышения квалификации.....	19
3.4. Информационное пространство ОУ.....	20
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	
4.1. Анализ работы учителей начальной школы.....	23
4.2. Анализ учебно-воспитательной работы по иностранным языкам...	48
4.3. Анализ учебной работы в 5-11-х классах.....	83
4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х - 11-х классов.	211
4.5. Достижения участников образовательного процесса.....	222
<b>5. Финансово-экономическая деятельность</b>	
5.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	231
5.2. Направление использования бюджетных средств.....	232
<b>6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....</b>	<b>234</b>
<b>7. Заключение.....</b>	<b>235</b>

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

- 1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
- 1.1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 194352, Санкт-Петербург, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литера А.
- 1.1.3 Место ведения образовательной деятельности: 194352, Санкт-Петербург, проспект Просвещения, дом 46, корпус 4, литер А.

телефоны: 599-34-27  
факс: 598-08-56  
e-mail 605@shko.la  
адрес школьного сайта  
<http://605spb.lenschool.ru>

- 1.1.4 Учредитель: Администрация Выборгского района

Адрес: 194100 Санкт-Петербург  
Большой Сампсониевский проспект, дом 86

Телефон:  
576-52-43

- 1.1.5 Лицензия 78 № 002251 от 15 мая 2012 г.  
Регистрационный № 899  
Выдана: Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

- 1.1.6 Свидетельство о государственной аккредитации:  
От 25 ноября 2015 года  
Регистрационный № 1218  
Серия 78А01 №0000655  
Свидетельство действительно по 14 марта 2023 года.

- 1.1.7 Сведения о реализуемых образовательных программах  
(все программы точно по всем приложениям к лицензии):

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды

1.	Дополнительное образование детей и взрослых
----	---

## 1.2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1.2.1 Директор:** 599-34-27  
Поломошнова Елена Борисовна (факс) 598-08-56
- 1.2.2 Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**
- Зайцева Людмила Анатольевна 598-16-16  
Михайлова Оксана Валентиновна 598-19-19  
Богданова Татьяна Дмитриевна 517-93-15  
Михеева Татьяна Валерьевна 517-93-15  
Щавинская Мария Витальевна 598-19-19  
Зазуля Ирина Николаевна 598-16-16
- 1.2.3 Заместитель директора по воспитательной работе:**  
Сухорукова Ирина Валерьевна
- 1.2.4 Заместитель директора по ИТ:**  
Фаворский Станислав Игоревич
- 1.2.5 Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:**  
Иванов Аркадий Климентьевич 598-12-63

## 1.3.ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

№	Категории	Начало уч. года	Конец уч. года
2.	Кол-во учащихся школы	955	948
3.	Уч-ся из малообеспеченных семей	28	28
4.	Опекаемые семьи	4	5
5.	Дети-инвалиды	9	9
6.	Уч-ся, состоящие на внутришкольном контроле	5	6
7.	Уч-ся, уклоняющиеся от обучения (скрытый отсев)	1	1
8.	Учащиеся из многодетных семей	95	94

9.	Уч-ся, состоящие на учёте в ОДН	0	0
10.	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	-	-
11.	Дети - мигранты	-	-
12.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-

## 2.ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБОУ школа № 605 реализует модель воспитательной системы **социальной ориентации**, т.е. главной **целью** работы является социализация личности, вовлечение её в жизнь общества, а также создание условий для самореализации всех обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями.

В соответствии с этим, работа воспитательной службы велась по разным **направлениям**:

<b>направления</b>	<b>2 полугодие 2020</b>	<b>1 полугодие 2021 года</b>
<b>Научно-познавательное</b>	<p><b>В теч года</b> предметные недели, предметные олимпиады, учебные экскурсии, районный тур «Наше наследие»,</p> <p><b>октябрь-ноябрь</b>-Диагностика «Адаптация 5 классов»</p> <p>Диагностика «Адаптация 1 классов»</p> <p><b>25.10.20</b> - учебные линейки по классам для 1-11 классов, подведение итогов 1 четверти, награждение победителей школьного этапа олимпиад.</p> <p><b>12.10.20</b> Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых «Талантико» Лауреат I степени- Иванова Софья</p> <p>Лауреат III степени – Максимов Илья</p> <p><b>08.10.2020</b> Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало» Иванова София и Малькевич Елизавета - 1 место</p> <p>Гладунова Диана, Михельсон Маргарита и Плотникова Ксения - 2 место</p> <p><b>ноябрь</b> район отбор.тур олимпиады МатОлимп</p> <p><b>ноябрь</b> Всероссийский Конференция по программе «Школа 21 века» Фрагмент урока 4Б,В</p>	<p><b>Март 2021</b> Региональный этап гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» <b>Малышев Анна ( 10 «Б»)</b> призер регионального этапа Всероссийской Гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»</p> <p>Олимпиада «Наше наследие»</p> <p><b>Март-апрель</b> Конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»</p> <p><b>март</b> городской интеллектуальный конкурс «Мудрый соленок» 2 место 4Б,В</p> <p><b>Апрель-май</b> Творческий конкурс "Мы – наследники Победы!"</p> <p><b>06.04</b> Всероссийский конкурс исследовательских работ технопарков «Кванториум» Защита в г. Набережные Челны 1 победитель 6В</p>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<p><b>10.06. 2020</b> 1 Международный конкурс "NEW VISION" Лауреат II степени – театр «Леля»,</p> <p>Диплом «За глубину и</p>	<p><b>22.02.2021</b> 11 Международный фестиваль среди детских и молодежных любительских театральных коллективов «Грани 2021»</p> <p>Лауреат 3 степени –Лукина Екатерина</p>

	<p>проникновенность»- Патрикеева Серафима</p> <p><b>01.09.20</b> День знаний, радиолинейка «Снова в школу»</p> <p><b>05.10.2020</b>-Радиолинейка ко дню учителя. Показ видеофильма-поздравления, созданного активом школы «Для вас, дорогие учителя»</p> <p><b>26.10.20</b> Общешкольное КТД «День рождения школы»</p> <p><b>11-25.12.20</b>- работа в мастерской Деда Мороза. Выставка поделок (1-6 классы).</p> <p><b>08.10.20</b> Всероссийский конкурс-фестиваль «АРТ-премьер» Лауреат I степени – театр «Леля», спектакль «Не оставляйте стараний, маэстро!»</p> <p><b>Ноябрь-декабрь 2020</b> Городской 11 Театральный Марафон «В Счастливой Долине у Красненькой речки» Театр «Леля» - Победитель в номинации "За сохранность классического театрального жанра " Добрынива Лилиана – диплом за яркое исполнение роли</p> <p><b>27.10-04.11.2020</b> VII Городской фестиваль детских театральных коллективов Санкт-Петербурга «Дни театра в Россони» Победитель в номинации «Лучшая дебютная работа» – театр «Леля», спектакль «Белая роза» Победитель в номинации «Яркое исполнение роли» - Себелев Даниил, Шульц Иван, Устименко Иван, Кочешкова Лилия, Гусева Ульяна, Плотникова Мария, Грумад Валентина, Волковыская Анастасия, Беккер Алиса</p> <p><b>29.11.2020</b> Районный Открытый фестиваль театральных коллективов «ТАРАБУМБИЯ» Лауреат 1 степени ,Спектакль «Не оставляйте стараний, маэстро!»</p> <p><b>Ноябрь 2020-март 2021</b> Районный Открытый конкурс – фестиваль детских театральных студий «Студия театра - 2021 On-line» 1 место в номинации «драматический театр» –</p>	<p><b>28.03.20218</b> Городской фестиваль детских театральных коллективов Санкт-Петербурга «Дни театра в Россони» Победитель номинации «За оригинальное сценическое решение»- театр «Леля» спектакль «Последний лист»</p> <p><b>06.03.20</b> Праздничная программа, посвященная международному женскому Дню</p> <p><b>01.04.2021</b> 12 открытый городской фестиваль «Театральный Благовещенск» ГРАН-ПРИ театр «Леля», спектакль «Не оставляйте стараний, маэстро!»</p> <p><b>Январь</b> Открытый районный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод» Диплом победителя 3-место:Стрельцова Алена Диплом лауреата:Спиридонова Дарья</p> <p><b>С 01.03.2021- 06.03.2021</b>-Выставка творческих работ обучающихся в рамках проекта «Возрождение»</p> <p><b>22.05.2021</b> Городской VII Открытый фестиваль театрального искусства «МАСКА» 1 место - театр «Леля», спектакль «Последний лист», 1 место в номинации «Художественное слово»- Лукина Екатерина, Грумад Валентина, Глудунова Диана, Иванова София</p> <p><b>Апрель-май</b> Городской конкурс рисунков «На пуантах к мечте» Диплом: Лисневская Любовь Дядечкина Маргарита</p> <p><b>Март</b> Районный конкурс детского творчества «Котовасия» Диплом: Лисневская Любовь</p> <p><b>Апрель</b> Выставка детского творчества «БУ! РА! ТИ! НО!» Грамот МихайловаЕкатерина Благодарственное письмо: Булатов А.М</p> <p><b>23.04.2021</b>- показ спектакля «Последний лист» по одноименной новелле О.Генри</p>
--	--	---

	<p>театр «Леля», спектакль «Не оставляйте стараний, маэстро!»</p> <p><b>декабрь</b> Всероссийский конкурс творческих работ "Зимнее вдохновение" Диплом победителя лауреата I степени:</p> <p>Дамм Жанна Троицкая Василиса</p> <p><b>декабрь</b> Всероссийского творческого конкурса "Осенняя мастерская" Диплом победителем лауреата I степени Пушкарева Ксения Ключина Ника</p> <p><b>октябрь -ноябрь</b> Городская выставка-конкурс творческих работ «Воспоминание о лете» Диплом победителя</p> <p>1-ое место:</p> <p>Илларионова Полина Зятикова Анна Мищенко Полина Диплом победителя</p> <p>3-е место:</p> <p>Дядечкина Маргарита</p>	<p><b>17.05, 25.05</b> «Последний звонок » - 9,11 классы</p> <p>17.06,23,06 – Торжесъвенное вручение аттестатов 9,11 классам</p>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b></p>	<p><b>03.09.2020-</b> Радиолинейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p><b>8.09</b> районный Конференция «Блокада Ленинграда» 10А,Б</p> <p><b>02-13.09.20</b> Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму</p> <p><b>11.09.2020-</b> Радиолинейка в рамках декады противодействия экстремизму, фашизму, терроризму.</p> <p><b>16.11.20-</b> День толерантности. Радиолинейка</p> <p><b>03.12.20-</b> День неизвестного солдата. Акция «Памяти павших».</p> <p><b>12.12.20-</b>День конституции. Деловая игра «Я- гражданин»</p> <p><b>28-30.12.2020</b> Окружной тур районного конкурса чтецов «Мой малый- мой огромный мир» Иванова Софья, Волога Александра,Мария Плотникова</p> <p>Валентина Грумад</p> <p>Екатерина Лукина</p> <p>Лилия Кочешкова</p> <p>дуэт Полина Соломко, Анастасия Волковская, Малькевич Елизавета, Заикин Максим, Кортелева Ксения, Волков Артём, Глудунова Диана – 1</p>	<p><b>27.01.-</b> Уроки Мужества, посвященные блокадным дням 1-11 классы. Созданы проекты 1-11 классами «900 шагов к Победе»</p> <p><b>27.01.2021</b> Литературная композиция посвящённая Полному освобождению Ленинграда от фашистской Блокады. Видеопрограмма фильм для учеников нач.шк 4Б</p> <p><b>27.01.2021-</b> Участие в акции «Открытие ветерану»</p> <p><b>январь</b> тематическая встреча «Подвиги женщин блокады» 9Б</p> <p><b>17.02.2021</b> Районный тур городского конкурса чтецов «Мой малый - мой огромный мир» Победители I степени Заикин Максим, Волога Александра, Волков Артём, Малькевич Елизавета, Иванова Софья, Плотникова Мария, Грумад Валентина, Гусева Ульяна,Кочешкова Лилия Лукина Екатерина, Волковская Анастасия Соломко Полина.</p> <p>Победители II степени - Глудунова Диана Плотникова Ксения, Кортелева</p> <p><b>12.04.2021</b> - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» , Радиолинейка «60 летие полёта человека в космос», Игра «Звёзды говорят», «Вперёд! К звёздам» выставка творч. Работ 3 классы</p>

	<p>место Ульяна Гусева, Ксения Плотникова – 2 место</p> <p><b>ноябрь-декабрь</b> Международный конкурс «Материнское счастье!» Диплом победителя I место: Андреещева Таисия</p> <p><b>октябрь-ноябрь</b> Открытый районный ежегодный конкурс творческих работ «Любимый уголок России» 2020 Диплом победителя 2-ое место: Дядечкина Маргарита</p>	<p><b>25.04-14.05-</b> Уроки мужества «Во имя твоих священных дней...»</p> <p>Военно-патриотические проекты «Мы наследники Победы», «Города-герои» для 11 классов. Участие в акциях «Вальс для победителей», «Окна Победы», «Бессмертный полк»- онлайн</p> <p>«День Победы» (просмотр и обсуждение фильмов о войне) 3 классы</p> <p><b>20.02.2021</b> - радиолинейка, посвященная Дню защитника Отечества</p> <p><b>С 22.03.2021- 01.04.2021</b> - Участие в Всероссийском геоэкологическом конкурсе «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь...» 5 классы. Победители Ильин Ярослав, Балахнина Елизавета, Федорович Дарья лауреат Головнина София</p> <p><b>29.04.2021</b> Городской конкурса чтецов "Мой маленький - мой огромный мир" Победитель 1 степени- Волога Александра, Гусева Ульяна, Кочешкова Лилия</p> <p>Победитель 3 степени- Малькевич Елизавета, Волковыская Анастасия+ Соломко Полина</p> <p><b>Апрель-май</b> Международный конкурс «Победу вместе мы встречаем!» номинация: «Спасибо героям!» Диплом победителя 1 место: Лукичев Алексей</p> <p><b>Февраль</b> Открытый конкурс художественного творчества «Мирное небо» посвященного 32-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана Диплом 1-ой степени: Фыгина Анна</p> <p><b>С 28.04.2021- 15.05.2021-</b> Выставка плакатов «Великой Победе посвящается»</p>
<b>Трудовое</b>	<p><b>С 08.09.2020- 10.09.2020-</b> участие в акции «Спаси дерево-сдай!» макулатуру!»</p> <p><b>01.12.20</b> Акция «Помоги птицам перезимовать» 1-6 классы. Изготовление и размещение кормушек для птиц в парках и скверах района</p> <p><b>Октябрь 2020</b> участие в Дне благоустройства города по уборке школьной территории</p>	<p><b>Январь 21</b> Участие в городской акции «Уроки милосердия»</p> <p><b>Март-апрель</b> Акция «Кормушки для пернатых друзей»</p> <p><b>Апрель 21</b> участие в Дне благоустройства города по уборке школьной территории территории ул. И.Фомина «Сделаем город чище!»</p> <p><b>Апрель 21</b> Акция «Сохрани дерево-сдай макулатуру!»</p>
<b>Воспитание петербуржца</b>	<p><b>Ноябрь</b> Тематические классные часы и беседа «Многонациональный Петербург» 1-11 классы Изучение исторического наследия Санкт-Петербурга в рамках</p>	<p><b>Апрель-май</b> Всероссийский творческий конкурс «900 дней», посвященный героической обороне Ленинграда во время ВОВ 1941-1945 года Диплом лауреата 1-ой степени: Данилова Алена Диплом куратора</p>



	<p>внеурочной деятельности и предметов История СПб, Искусство</p> <p>Участие в конкурсах творческих работ</p> <p><b>08.09.2020-</b> Радиолинейка памяти блокадных дней.</p> <p><b>октябрь</b> Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Блокада Ленинграда» Диплом лауреата 1-ой степени: Грдличка Антонин Лисневская Любовь Диплом лауреата 2-ой степени: Дядечкина Маргарита</p> <p><b>октябрь</b> Открытый конкурс социальной рекламы «Культурной столице – достойный вид» Грамота за участие: Николаенко Даниил</p> <p><b>октябрь</b> Открытый конкурс художественного творчества «Петербург объединяет людей», приуроченного ко Дню народного единства Диплом победителя 2-ое место: Садакова Елизавета</p>	<p>Булатов А.М</p> <p><b>Март-апрель XXI</b> Ежегодный городской фестиваль «Японская весна в Санкт-Петербурге» Диплом: Булатов А.М.</p> <p><b>Январь</b> Общегородской фестиваль изобразительного и декоративного прикладного творчества «Рождество в Петербурге» Диплом победителя: Кузнецова Ксения</p> <p><b>15.05.2021-</b> Участие девятиклассников школы в конкурсе проектов «Многоликий Петербург» 1 место в гуманитарной секции Карпатенкова Мария 9 «Б» класс, 3 место естественнонаучной секции- Мунгалов Феодор</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительное направление</b></p>	<p>Сдача норм ГТО.</p> <p><b>16.09.2020</b> Лекция для 1 классов «Здоровые зубы»</p> <p><b>16.09.2020</b> профилактическое занятие для 7 классов «Здоровье школьника» Проводит Центр здоровья. «Личная гигиена» «Общие вопросы гигиены»</p> <p><b>01.12.20-</b> Всемирный день борьбы со СПИДом.</p>	<p>21.01 Игра-квест ЦППМСП «Острые здоровья» 3 кл</p> <p><b>27.01.</b> Информационный проект ЦППМСП «Нет зависимости»</p> <p><b>26.02</b> Информационно-практическое занятие ЦППМСП «Перекрёсток» 5 кл</p> <p><b>10.03.2021</b> - Внеклассное мероприятие квест «В здоровом теле - здоровый дух» для «А,В» класса</p> <p><b>12 марта</b> Открытый классный час «Дорога к Олимпу» 7Б</p> <p><b>19.04</b> Соревнования по настольному теннису</p> <p><b>Апрель-май</b> Международный конкурс «Спорт. Физкультура. Здоровье» номинация: «Физкульт-ура!» Диплом победителя: 1 место Ключина Ника</p> <p><b>Апрель-май</b> Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «О спорт, ты - мир!» Диплом лауреата 1-ой степени: Шакурова Татьяна</p> <p><b>18.05.2021</b> - участие в открытии аллеи славы Олимпийских чемпионов в Военно-спортивном институте физической культуры и спорта Минобороны РФ в городе-герое Санкт-Петербурге</p>
<p><b>Социализация</b></p>	<p><b>1.09.20</b> Всероссийская Акция «Дети вместо цветов» 7Б</p> <p><b>09.12.20</b> - Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы,</p>	<p><b>Май 2021</b> Создание фильма выпускниками школы с родителями для выпускников. «Страницы школьной летописи...»</p>

	<p>Диспуты «Коррупция как социальное явление», «Антикоррупционная политика в мире и в современной России» (9-11 классы)  <b>05.10.2020-09.10.2020-</b> Социально-психологическое немедицинское тестирование на предмет потребления ПАВ для 8-11 классов .  <b>13.10.20</b> Викторина для 5-6 классов «Профессии от А до Я»</p>	<p><b>Апрель 2021</b> проект ЦППМСП «взрослый...», направленный на профилактику суицидального, деструктивного саморазрушающего поведения.  <b>09.03</b> Информационный проект «Основы кибербезопасности» ЦППМСП 8 классы.  <b>28.04.</b> ЦППМСП информационный проект «Медиация: бесконфликтная среда в школе» 1 кл  <b>14.05</b> студентами кафедры гидрологии суши Санкт-Петербургского государственного университета организовано профориентационное занятие «Гидрология суши: профессия настоящего, профессия будущего» для 8,9 классов  <b>Апрель-май</b> Открытый конкурс социальной рекламы «Реклама будущего» В поддержку развития добровольчества  <b>Всероссийский конкурс «Большая перемена»</b> призера</p>
<p><b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b></p>	<p><b>3.09-13.09</b> Декада безопасности дорожного движения  <b>07.09.2020-</b> Радиолинейка к Единому дню детской дорожной безопасности  <b>30.09.20-</b>Участие 4 классов в районных соревнованиях «Безопасное колесо» на базе ДДЮТ «Союз»  <b>6.09.20</b> День памяти жертв ДТП, Размещение информации на стенде «Окно ГИБДД», Составление карт-схем «Мой безопасный маршрут в школу»,  <b>Ноябрь-декабрь</b> - 1-ый и 2-ой этап (школьный, районный) городского конкурса «Дорога и мы»</p>	<p>Инструктажи по профилактике ДДТТ переканикулами  <b>04,05,06.02.20</b> Викторина по ПДД «Красный, желтый, зеленый» 6,8,10 классы  Размещение информации на стенде «Окно ГИБДД»,  <b>13 мая Финальный тур</b> районного этапа городских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо» (5 место в районе)  <b>09.04.2021</b> Игра по ПДД «Добрая дорога» «Б» класс  <b>15.04.2021-</b> лекция для 2 «А» класса по ПДД</p>
<p><b>Профилактика правонарушений, формирование толерантного сознания, профилактика экстремизма и ксенофобии</b></p>	<p><b>10.09.20</b> Инструктаж сотрудников школы и педагогов по противодействию экстремизму и терроризму.  <b>03.09.20-</b>радиолинейка, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.  <b>11.09.20-</b> День памяти жертв фашизма. Радиолинейка.  <b>04.10.20-</b> Всероссийский открытый урок ОБЖ по теме: «урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул»  <b>01.12-05.12</b> Проведение учебно-профилактической игры для обучающихся старших классов «Начните с себя - живите</p>	<p>Акция, посвященная дню борьбы со СПИДом «Дерево жизни»  <b>22.03.2021</b> Общешкольное родительское собрание с представителями ДБУ Д ЦППМСП по вопросу «Профилактика саморазрушающего поведения и субкультур (Анимэ)»  <b>28.01</b> Информационный проект ЦППМСП «Безопасный интернет» 4 классы  <b>2.03, 09.04</b> информационный проект «Мир вокруг тебя» ЦППМСП 6, 7 классы  <b>22.04</b> Профилактическая игра-викторина «Закон и порядок» ДДТ «Олимп» 8 кл  <b>28.04</b> ЦППМСП информационно-практическое занятие «Противостояние» 5 кл.  <b>С 01.04.2021-</b> <b>Антинаркотический</b> <b>месячник</b>  <b>В рамках месячника:</b></p>

	<p>безопасно»  <b>01.12-04.12</b> Классные часы: «Молодежь. Здоровье. Образ жизни», «Факты в защиту жизни»  Творческое задание  «Письмо моему сверстнику»  <b>15.09.20</b> лекция кандидата исторических наук Якубенкова П.И.: «Противодействие экстремизму и терроризму, фашизму»  «Административная ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах»,  «Профилактика правонарушений» «Как не оказаться за гранью»,</p>	<p>-Конкурс рисунков « Мы за здоровый образ жизни» для 1-5 классов. -Профилактическое занятие  «Профилактика употребления ПАВ»,  «Вред электронных сигарет и энергетических напитков» ДДТ «Олимп».  <b>15.04.2021-</b> Информационный проект ЦППМСП «Бесконфликтная среда в школе» для 10 классов.</p>
<b>Ученическое самоуправление</b>		<p>участие в проектах РДШ, проект «Большая перемена», проект «Здоровье с РДШ», День единых действий, «Весёлые старты», «Помним, скорбим, гордимся», «Окна Победы», «Бессмертный полк»- онлайн Всероссийская спортивная киберлига подготовка общешкольных мероприятий.  09.05.Флешмоб «Память поколений»</p>
<b>Социальные партнеры:</b>	<p><b>Социальные партнеры:</b>  ДДТ «Олимп», «Современник», МПЦ «Мир», ГБОУДО ДДЮТ, ГБОУ ЦППМСП, ГБОУ ЦСПС и Д, ЦРДБ Выборгского района, МО Сергиевское, ООО «ЭкоСмарт», ЮВИСПб, Военная часть 75752, СПб ГКУ «Пискаревское мемориальное кладбище», Гете институт.</p>	

В соответствии с планом воспитательной работы и на основании нормативных документов осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В школе проведена работа по сбору и обработке социально-педагогической характеристики классов. Создан социальный паспорт.

#### Динамика изменения социального портрета семей обучающихся

	Категории обучающихся	2010-2011	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 ½ пол
1	Общее количество обучающихся	836	885	879	894	891	943	926	970	966	955/ 948
2	Обучающиеся из многодетных семей	45	50	60	73	76	82	95	93	94	95/ 94
3	Обучающиеся из неполных семей	131	117	109	119	105	123	103	105	124	125/ 123
4	Потеря кормильца	19	9	16	9	11	14	13	14	8	10/9
5	Дети инвалиды			6	4	2	3	3	6	7	9/9
6	Родители инвалиды		5	3	2	1	5	1	1	5	2/2
7	Опекаемые	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4/5
8	Обучающиеся из малообеспеченных семей	30	23	15	17	27	25	31	25	25	28

9	Обучающиеся из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0/1
10	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	2	2	3	3	1	1	1	1	3	0/0
11	Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН		1	1	-	-	1	1	1	-	0/0
12	Обучающиеся, состоящие на ВШК	4	5	4	3	10	4	5	3	6	9/6
13	Семьи, состоящие на учете в ЦСПСиД	0	0	0	1	-	1	1	1	2	2/2

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по:

- выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы);
- привлечение детей в объединения дополнительного образования детей (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

#### Занятость обучающихся во второй половине дня в ОУ

Учебный год	Количество обучающихся	Количество детей, занимающихся в кружках и секциях (чел./ в %)	Количество детей, занимающихся в школьных объединениях (чел./ в %)
2017-2018	944	766/81%	165/17%
2018-2019	970	772/80%	171/18%
2019-2020	966	768/80%	168/17%
2020-2021	955	720/76%	144/15%

В 2021 году заняты внеурочной деятельностью 100% обучающихся, состоящих на ВШК. По сравнению с предыдущим годом процент занятости стабильно высокий.

#### Занятость в кружках и секциях несовершеннолетних, состоящих на учёте

Учебный год	Состоящие на учете в ОДН		Состоящие на внутришкольном контроле	
	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)	Количество обучающихся	Занимающиеся в кружках и секциях (чел. / в %)
2017-2018	1	1/100%	5	5/100%
2018-2019	2	2/100%	4	4/100%
2019-2020	3	3/100%	6	6/100%
2020-2021 1 полугод	0	0	9	8/89%

2020-2021 2 полугод	0	0	6	6/100%
------------------------	---	---	---	--------

Профилактическая работа с проблемными обучающимися проводится через:

- собеседования на административных совещаниях (32),
- индивидуальные консультации для родителей (18),
- профилактические беседы с обучающимися (62 беседы)
- беседы с участковым инспектором (1 беседы);
- приглашения на Совет профилактики (9 заседаний Совета по профилактике),
- оформление документов в ОДН, КДН, опека, в центр социальной помощи семье и детям Выборгского района;
- Профессиональную ориентацию подростков (диагностику, выявление интересов, посещение ярмарок вакансий онлайн)
- Воспитание нравственно-правовой культуры, расширение знаний о толерантности; (лекции, круглые столы)
- Проводимую систему мер по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам (лекции)

Во 2 полугодии 2021г. в школе обучается 5 опекаемых ребёнка (Зезюков Б 3Б, Кувшинова И. 5А, Модестова А. 6В, Белый Н. 1Б, Дёмин Н. 4А). Классными руководителями, социальным педагогом, организатором по питанию проведена работа по организации их занятости во внеурочное время, постановке на льготное питание, осуществлялась помощь в оформлении льготных проездных документов.

#### Организация работы с родителями обучающихся

Формы работы	Количество
Поклассные родительские собрания, в т.ч. тематические	<b>2 очно</b> <b>2 дистанционно</b>
Дни открытых дверей	-
Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях	20
Малые педсоветы по вопросам работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	-
Индивидуальный приём администрацией родителей по различным вопросам	32
Индивидуальные консультации педагогов для родителей	многократно
Собрания для родителей 11 классников	1онлай 2 дистанционно
Собрания для родителей 9 классников	1онлай 2 дистанционно
Собрания для будущих первоклассников	1 онлайн
Индивидуальная работа Службы сопровождения: собеседования, консультации и рекомендации педагог-психолог, социальный педагог	67

Внеклассная работа в школе осуществляется в 3 направлениях: деятельность творческих объединений ДДТ «Олимп», «Современник» на базе школы, работа школьного спортивного клуба, взаимодействие с ПМЦ «Мир», ДДЮТ, клубом «Перекрёсток» ДДТ «Союз».

В этом учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- спортивно – оздоровительное: секции ШСК «Старт»;
- художественно-эстетическое: Изобразительная студия, танцевальный коллектив MTV DENC;
- социально-педагогическое: театральная студия «Леля»;
- техническое: объединение «Рукоделие».

Коллективы активно участвовали в различных конкурсах, тем самым повышая имидж школы.

год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество участников Районного уровня	Количество участников Городского уровня	Кол-во участн Регионал уровня	Количество участников федерального уровня	Кол-во участн Международного уровня
2020	37 + 12 соревнований	222	12 конкурсов 46 победителей	11 конкурсов 28 победителей 2 лауреата		8 конкурсов 7 победителей	6 конкурсов 7 победителей

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

**Положительные моменты** в работе в 2021 году:

1. Структура воспитательной работы представляет целостную систему воспитательных воздействий, способствующих всестороннему развитию обучающихся.
2. Созданы условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, системы гуманистических нравственно-этических ценностей.
3. Приоритетными являются научно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления воспитания.
4. Осуществляется связь с общественностью.
5. Результативность деятельности педагогического коллектива подтверждается хорошим уровнем подготовки обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня, процентом охвата учащихся. Сформирован положительный имидж школы в районе.

Изучение возможностей реализации основных направлений развития школы, выявило основные проблемы образовательного учреждения и определило способы их решения.

#### **ВЫВОДЫ:**

В целом, задачи, поставленные на 2021 год, выполнены на 88%: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при соблюдении эпидемиологических норм и ограничений. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Однако возникали определённого рода сложности в работе творческих коллективов со смешанными группами. И запрет проведения массовых мероприятий ввиду ограничений. Воспитательная работа школы

основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022 году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Внедрение в деятельность ОУ **Программы воспитания ГБОУ школа № 605**
2. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, при планировании и осуществлении деятельности в соответствии с модулями программы для улучшения воспитательной работы.
3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
4. Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
7. Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности детей, деструктивного и саморазрушающего поведения. Усилить работу по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, ПАВ. Совершенствовать работу по профилактике вовлечения подростков в неформальные группировки и участия в несанкционированных митингах.
8. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношения к друг другу на основе толерантности. Усилить работу по развитию и коррекции мотивационной и эмоциональной сфер подростков.

## **Анализ работы Совета профилактики правонарушений ГБОУ школа № 605 за 2020-2021 учебный год.**

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики правонарушений является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики. Работа в школе по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года и утверждается директором школы. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнения ФЗ № 120 – ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, обучающихся, склонных к совершению правонарушений, родителей, обучающихся с деструктивным и саморазрушающим поведением и родителей уклоняющихся от воспитания.

В 2020-2021 учебном году был сформирован Совет профилактики правонарушений

**Цель работы Совета профилактики:** оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные ситуации.

**Задачи работы:**

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся школы;
- осуществление межведомственной связи по вопросам профилактики.

В 2020-2021 учебном году проведено 9 заседаний в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В течение года на совет профилактики приглашались обучающиеся и родители. Причиной вызова являлись пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение дисциплины, нарушение Устава школы. Так же, на заседаниях рассматривались вопросы по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность, по профилактике употребления ПАВ, внутрисемейные конфликтные ситуации, приводящие к формированию деструктивного поведения.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп (многодетных, неполных, малообеспеченных семей, обучающихся, состоящих на различных видах учета и т.д). Работа осуществляется в сотрудничестве с классным руководителем, социальным педагогом и администрацией школы.

В течении года велась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. Для обучающихся, состоящих на ВШК и учете ОДН составлялись планы индивидуально-профилактической работы. **Велась работа с обучающимся, находящимся в скрытом отсеке (Буханов М 10А).** На начало учебного года на ВШК состояли - **5 человек** (Димков Г. 9Г, Королева Т. 9Б, Липпонен В. 9Б, Кушпиль М. 9Б, Буханов М. 10А.) **Обучающихся, состоящих на учете ОДН в 2020-2021 году нет.** В течение года за неоднократные нарушения Устава школы были поставлены на **ВШК 4 человека** (Смольянов Я. 8В, Школдин Е.8Б, Мунгалов А.8Б, Белов Б.8Б). На конец 2020-2021 учебного года на **ВШК состоят 6 человек** (Димков Г. 9Г, Кушпиль М. 9Б, Смольянов Я. 8В, Школдин Е.8Б, Мунгалов А. 8Б, Белов Б. 8Б). Обучающихся, состоящих на учете в **ОДН нет.** По итогам работы сняты с **ВШК 2 человека** (Королева Т.9Б, Липпонен В.9Б), **Буханов М. 10А в связи с выбытием.**

В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК использовались различные виды деятельности:

- вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета во внеурочную деятельность, кружки, спортивные секции;
- обращение за помощью в решение проблем к субъектам профилактики (инспектор ОДН, КДНиЗП, отдел опеки и попечительства, ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, Центр помощи семье и детям Выборгского района);
- проведение тематических классных часов, информационных проектов, участие в конкурсах и т.д.;
- проводились индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, администрации школы.

#### **Вывод:**

Работа по профилактике правонарушений в ГБОУ школа № 605 ведется на должном уровне. Все обучающиеся, состоящие на ВШК охвачены внеурочной деятельностью. Индивидуальная работа с обучающимися девиантного и деликвентного поведения ведется систематически. Все случаи правонарушения рассматривались на заседании Совета профилактики с привлечением родителей. В 2021-2022 учебном году данная работа будет продолжена.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**



1. Активизировать работу с обучающимися и их семьями, состоящими на профилактических учетах.
2. Продолжить правовую работу с обучающимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс.
3. Продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1.1	Средняя наполняемость классов					27 человек
1.2	Режим работы образовательного учреждения:					
		Понедельник-пятница	с	08.00	по	19.00.
		суббота	с	08.00	по	16.00.
1.3	Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами:					
1.3.1.	Количество кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и компьютерами					59
	наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет)					есть
1.3.2.	Всего компьютеров в ОУ используется в учебном процессе					158
1.3.3.	Количество обучающегося на один компьютер					6
1.3.4.	Какая часть компьютеров, имеет выход в Интернет					100%
1.3.5.	Общее количество мультимедийных проекторов					14
1.3.6.	Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»					11
1.3.7.	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)					1
1.3.8.	Нанотехнологический комплекс по физике					1

#### **3.2. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек - 95 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек – 95 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 человека, 5 %

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека, 5 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек, 83 %
7	Высшая	45 человек, 55 %
	Первая	29 человек, 35 %
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.1	До 5 лет	15 человек/18,29 %
3.4.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 30,48 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/12,19 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/ /35,36 %
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	90 человек, 100 %

	административно-хозяйственных работников	
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек, 44,44 %

### 3.3. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Неоспорим тот факт, что чем выше педагогический опыт учителя, тем выше его педагогический профессионализм, который заключается в педагогическом искусстве и мастерстве.

#### Направление повышения квалификации педагогических кадров :

- курсы повышения квалификации в городских образовательных учреждениях
- курсы повышения квалификации по образовательным программам ИМЦ на его базе и на базах районных ресурсных центров
- повышение квалификации педагогических кадров образовательного учреждения в процессе проведения семинаров, конференций и т.п.;
- дистанционное обучение.

Повышение квалификации – это необходимость ,так как :

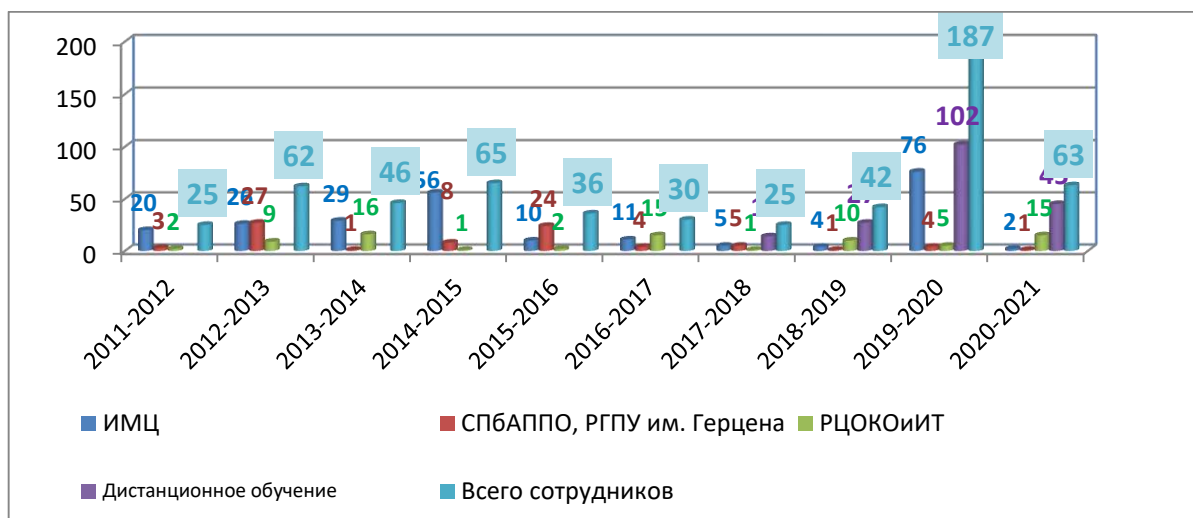
- происходит формирование педагога инновационного типа,
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

В повышении квалификации педагогических кадров ГБОУ школа № 605 с углублённым изучением немецкого языка Выборгского района ориентируется на цели, достижение которых удовлетворит образовательные потребности педагогов школы. ГБОУ реализует задачу по созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

### Количественные показатели педагогов ГБОУ, повышавших квалификацию в динамике по учебным годам

Учебные года	ИМЦ	СПБАППО, РГПУ им. Герцена, ИТМО	РЦОКОиИТ	Дистанционное обучение	всего (человек)
2011-2012	20	3	2		25
2012-2013	26	27	9		62
2013-2014	29	1	16		46
2014-2015	56	8	1		65
2015-2016	10	24	2		36
2016-2017	11	4	15		30
2017-2018	5	5	1	14	25
2018-2019	4	1	10	27	42
2019-2020	76	4	5	102	187
2020-2021	2	1	15	45	63

***Сравнительный анализ количества педагогических работников ГБОУ, охваченных программой повышения квалификации за десять лет:***



С введением нового образовательного стандарта (ФГОС) педагоги должны стать самыми активными субъектами процесса самосовершенствования. От того, как будет идти процесс активизации и интенсификации обучения, внедрение новейших технологий, методов обучения зависит успех образовательной деятельности школы, в которой и учителя, и ученики будут успешны. Самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, владение основами научной организации педагогического опыта проецируется в сферу педагогической деятельности по самообразованию и повышению квалификации.

В 2020-2021 учебном году 33 педагогических работника успешно прошли профессиональную переподготовку (организация работы классного руководителя в образовательной организации).

### **3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ОУ**

#### **Обеспечение компьютерной техникой в ГБОУ № 605 на 2020 год**

	1 этаж школы	2 этаж школы	3 этаж школы	Итого во всей школе	Примечание
Учебные кабинеты	12	15	22	49	
Административные кабинеты	3	5	2	10	
Персональные компьютеры (стационарные)	13	56	27	96	
Ноутбуки	10	30	22	62	
Интерактивные доски	3	4	4	11	
Видеопроекторы	2	9	3	14	
Печатающие устройства	20	28	24	72	
Всего компьютеров	23	86	49	<b>158</b>	
Цифровая лаборатория Архимед			1		В состав лаборатории входит <b>16</b> мини-компьютеров Nova
Нанотехнологический комплекс NanoEducator			1		В состав входит <b>5</b> компьютеров, оптический микроскоп, наномикроскоп, устройство для заточки зондов.
Лаборатория Lmicro (для демонстрации экспериментов по физике)			1		
Российский робототехнический конструктор					

• По программе «Дистанционное оборудование для детей с ограниченными возможностями»

Специализированный программно-технический комплекс обучающегося основной и средней школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1 шт		Базовое рабочее место педагога - 2 шт.	
---	--	---	--	--	--

Специализированный программно-технический комплекс обучающегося начальной школы школы.		Базовое рабочее место обучающегося - 1шт		Базовое рабочее место педагога - 1шт	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

Подключены к Интернет и к общешкольной компьютерной сети все учебные и административные кабинеты. Все учителя школы имеют доступ к Интернету и к Электронному дневнику (электронный классный журнал) со своего рабочего места. Кроме того, имеются места общего доступа.

### **Количество специальных рабочих мест общего доступа с выходом в Интернет.**

- Библиотека - 3 ПК общего доступа.
- Кабинет №250 – 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №1)
- Кабинет № 213 – 12 ПК для общего доступа (компьютерный класс №2)
- 2 компьютера в учительской.

Всего – 29 рабочих мест для общего доступа.

### **Школьный сайт**

С января 2020 года в школе функционирует новый сайт с адресом [www.605spb.lenschool.ru](http://www.605spb.lenschool.ru).

Основные функции, выполняемые сайтом школы:

1. **Имиджевая**, представительская функция. Сайт — это официальное представительство школы в Интернете, которое содержит разнообразные данные, включая публичный отчет директора, сведения о том, чем знаменито общеобразовательное учреждение, информацию о лучших педагогах, учениках, выпускниках.
2. **Образовательная функция**. Сайт — это средство организации воспитательно-образовательного процесса в условиях Интернета: представление возможностей дистанционного обучения, использование в учебном процессе электронных учебных материалов и т.п.
3. **Воспитательная функция**. Сайт — это средство отражения основных направлений воспитания, осуществляемых в общеобразовательном учреждении: нравственного, трудового, эстетического и др.
4. **Информационная функция**. Сайт — это средство отражения ежедневной жизни школы: успеваемость и внеклассные мероприятия, проекты и конкурсы, расписание и домашние задания и т.д.
5. **Коммуникативная функция**. Сайт — это средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.
6. **Инвестиционная функция**. Сайт — это средство привлечения спонсоров, включая выпускников школы.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **1.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

В основу учебно – воспитательного процесса начальной школы ГБОУ школа № 605 положены принципы гуманно – личностного образования, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребёнку.

На конец 2019/2020 учебного года в начальной школе обучалось 389 обучающихся в 14-ти классах:

ГБОУ школа № 605	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 параллель	4	105
2 параллель	3	92
3 параллель	4	113
4 параллель	3	79
Итого I ступень	14	389

Обучающиеся 1-х классов не оцениваются.

Аттестованы 389 обучающихся. Средний балл начальной школы 4,69.

В текущем учебном году в начальной школе применялась одна форма обучения: классно – урочная, по которой обучались все учащиеся начальных классов. Обучение велось по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией профессора Виноградовой Н.Ф.

Учебно-методический комплекс представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: рабочие программы, учебно – методическое обеспечение. По всем предметам во всех классах полностью пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебных программ. В начальной школе (1–4 классы) стратегической линией образования по новым ФГОС НОО является сохранение здоровья обучающихся и развивающее обучение, которое направлено на формирование у младших школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели. Для обучающихся 1-4 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.4.) и дополнительные каникулы в феврале для первоклассников. Продолжительность уроков в 1 классах 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2-4 классах – 45 минут. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. В целях увеличения двигательной активности для учащихся 1-х классов была организована и включена в расписание динамическая пауза продолжительностью 40 минут, которая проводилась после второго урока в школе или на свежем воздухе, если позволяли погодные условия. В ходе проведения динамической паузы ребята меняли вид деятельности, активно двигались после умственной работы, что способствовало избеганию перегрузок во время урока и более продуктивной учебной деятельности.

Учебный план построен на следующих ведущих идеях:

1. Создание организационно-педагогических условий для реализации требований школьного компонента государственного образовательного стандарта начальной школы.

2. Реализация принципа преемственности преподавания дисциплин.  
 3. Создание условий для выбора новых методик обучения и апробации инновационных технологий в соответствии с концепцией и программой развития школы.

Учебный план, реализуемый в образовательной программе, был составлен с учётом уровня готовности ребёнка к занятиям в рамках выбранной образовательной программы, с мнением родителей о введении предметов, занятий в рамках дополнительного образования.

В учебный план начальной школы были включены предметы, формирующие основные понятия, развивающие общеучебные умения и навыки.

В рамках дополнительного образования внеурочной деятельностью (по 10 ч на каждый класс) были выделены часы для проведения занятий с одарёнными детьми по математике и информатике («Занимательная математика», «Развитие познавательных способностей», «Информатика с увлечением»); по русскому языку («Развитие речи»); по литературному чтению («Библиотечный урок», «В мире книг»).

Цель работы: выявление, обучение, психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся школы, повышение статуса творческой личности, создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей; подготовка и повышение квалификации учителей, работающих с одаренными детьми; организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствовал воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и во внеурочной деятельности. Итогом работы стали 1, 2, 3 места в олимпиадах муниципального и регионального уровней (учителя Белова В.В, Бойкова Е.В., Бушуева В.Ю., Ефимова Н.В., Константинова Л.И., Колобкова Е.В., Криволапова Т.М., Ваняшева А.П., Полякова Н.А., Попова М.В., Орлова Д.И., Качковская О.Т., Петрова Е.Е., Чёрная Е.А.).

Проверка усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с государственными требованиями является важным моментом в организации деятельности школы. На современном этапе в начальной школе используются как традиционные контрольные работы, так и тестовые.

Итоги работ показали, что все обучающиеся начальной школы усвоили программный материал и переведены в следующий класс.

В следующем учебном году учителям начальных классов следует обратить внимание на организацию системного повторения и ликвидации пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ в текущем учебном году.

На конец года оценивались учащиеся 2,3,4-х классов.

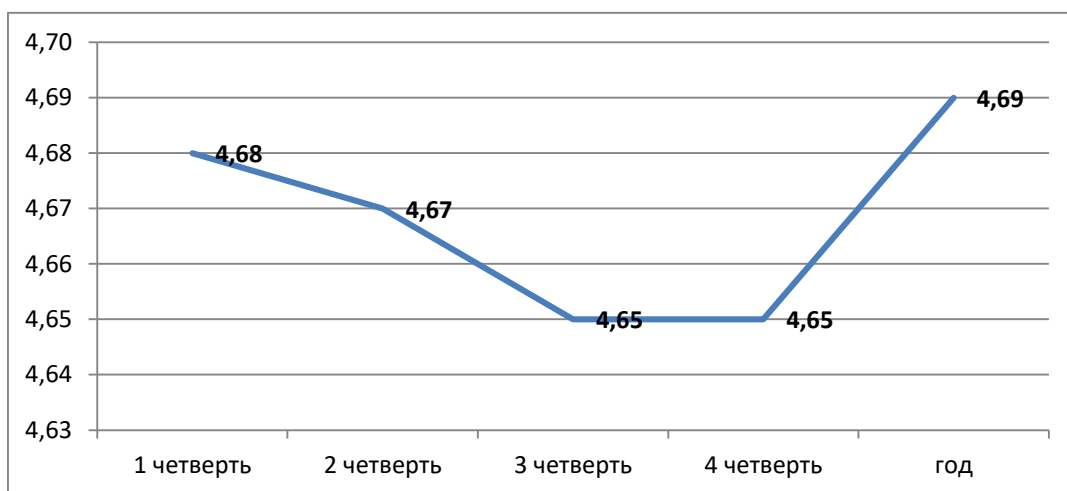
#### **Итоги 2020-2021 учебного года:**

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Средний балл год
<b>Начальное общее образование</b>	<b>4,68</b>	<b>4,67</b>	<b>4,65</b>	<b>4,65</b>	<b>4,69</b>
<b>1 параллель</b>	5	5	5	5	5
<b>1 а</b>	5	5	5	5	5
<b>1 б</b>	5	5	5	5	5
<b>1 в</b>	5	5	5	5	5
<b>1 г</b>	5	5	5	5	5
<b>2 параллель</b>	<b>4,58</b>	<b>4,5</b>	<b>4,47</b>	<b>4,48</b>	<b>4,55</b>

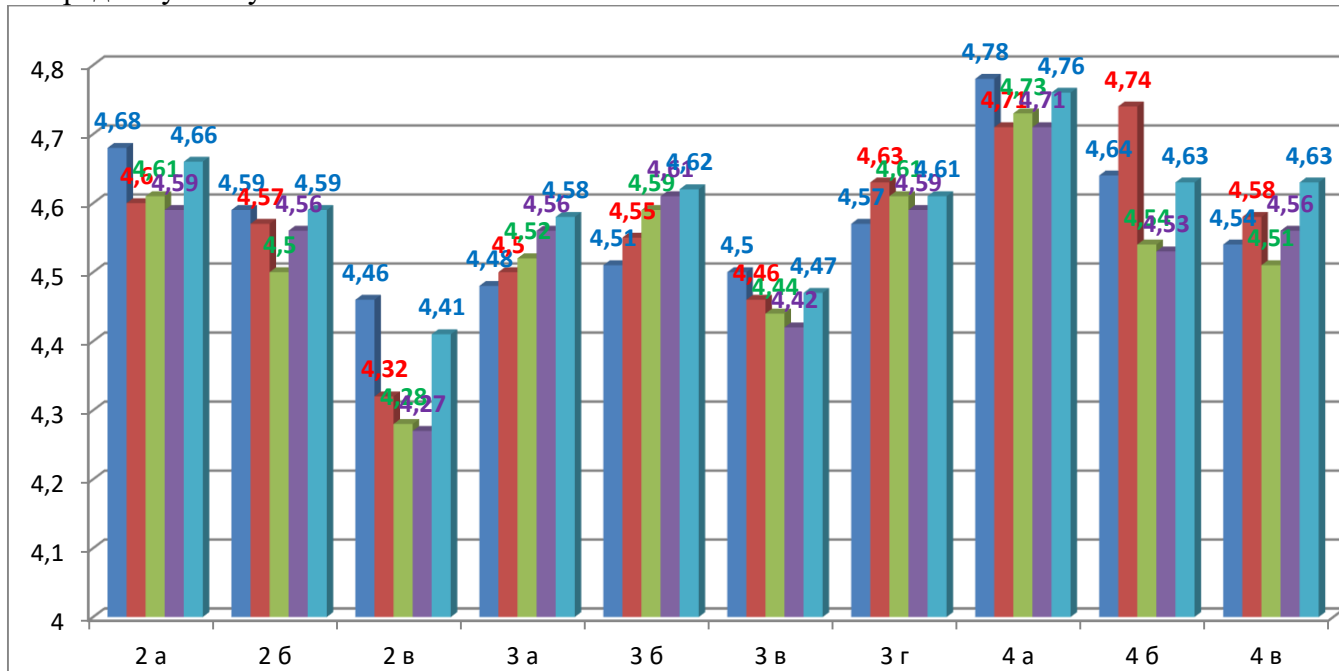


2 а	4,68	4,6	4,61	4,59	4,66
2 б	4,59	4,57	4,5	4,56	4,59
2 в	4,46	4,32	4,28	4,27	4,41
<b>3 параллель</b>	<b>4,52</b>	<b>4,54</b>	<b>4,54</b>	<b>4,55</b>	<b>4,57</b>
3 а	4,48	4,5	4,52	4,56	4,58
3 б	4,51	4,55	4,59	4,61	4,62
3 в	4,5	4,46	4,44	4,42	4,47
3 г	4,57	4,63	4,61	4,59	4,61
<b>4 параллель</b>	<b>4,65</b>	<b>4,67</b>	<b>4,59</b>	<b>4,59</b>	<b>4,67</b>
4 а	4,78	4,71	4,73	4,71	4,76
4 б	4,64	4,74	4,54	4,53	4,63
4 в	4,54	4,58	4,51	4,56	4,63

Динамика среднего балла классов начальной школы.



На диаграмме представлено распределение успеваемости 2-4 классов начальной школы по среднему баллу.



Самый высокий средний балл в параллели 2-х классов у 2 «А» (учитель Ефимова Н.В.), 3-х классов-у 3 «Б» (учитель Бушуева В.Ю.), 4-х классов - у 4 «А» (учитель Колобкова Е.В.).

**Успеваемость 99,74 %. Качество знаний 86,23 %.**

Класс этап ступень	Успеваемость	Качество знаний
	%	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>99,74</b>	<b>86,23</b>
<b>2 параллель</b>	<b>100</b>	<b>79,35</b>
2 а	100	83,33
2 б	100	81,25
2 в	100	73,33
<b>3 параллель</b>	<b>99,12</b>	<b>77,88</b>
3 а	100	80,77
3 б	100	83,87
3 в	96,15	65,38
3 г	100	80
<b>4 параллель</b>	<b>100</b>	<b>80,52</b>
4 а	100	82,61
4 б	100	81,48
4 в	100	77,78

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>389</b>	<b>387</b>	<b>4,69</b>	<b>89,3</b>	<b>58</b>	<b>14,9</b>	<b>223</b>	<b>57,6</b>	<b>386</b>	<b>99,7</b>
<b>2 параллель</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>4,55</b>	<b>84,3</b>	<b>13</b>	<b>14,13</b>	<b>73</b>	<b>79,35</b>	<b>92</b>	<b>100</b>
2 а	30	30	4,66	88,1 9	6	20	25	83,33	30	100
2 б	32	32	4,59	85,4 3	4	12,5	26	81,25	32	100
2 в	30	30	4,41	79,2 7	3	10	22	73,33	30	100
<b>3 параллель</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>4,57</b>	<b>85,0</b>	<b>25</b>	<b>22,12</b>	<b>88</b>	<b>77,88</b>	<b>112</b>	<b>99,1</b>
3 а	26	26	4,58	85,0 1	5	19,23	21	80,77	26	100
3 б	31	31	4,62	86,4 8	7	22,58	26	83,87	31	100
3 в	26	26	4,47	81,8 6	8	30,77	17	65,38	25	96,1 5

3 г	30	30	4,61	86,5 2	5	16,67	24	80	30	100
<b>4 параллель</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>4,67</b>	<b>88,3 3</b>	<b>20</b>	<b>25,97</b>	<b>62</b>	<b>80,52</b>	<b>77</b>	<b>100</b>
4 а	25	23	4,76	91,6 7	8	34,78	19	82,61	23	100
4 б	27	27	4,63	87,0 1	5	18,52	22	81,48	27	100
4 в	27	27	4,63	86,8 1	7	25,93	21	77,78	27	100

### Распределение по отметкам:

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ		Успева емость	Качество знаний
	Всег о	С отм.	Кол.	%	Ко л.	%	Ко л.	%	Кол.	%	Ко л.	%	%	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>389</b>	<b>387</b>	<b>58</b>	<b>14,9</b>	<b>165</b>	<b>42,6 4</b>	<b>58</b>	<b>14,9 9</b>	<b>1</b>	<b>0,26</b>			<b>99,74</b>	<b>84,75</b>
<b>2 параллель</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>13</b>	<b>14,1 3</b>	<b>60</b>	<b>65,2 2</b>	<b>19</b>	<b>20,6 5</b>					<b>100</b>	<b>79,35</b>
2 а	30	30	6	20	19	63,3 3	5	16,6 7					100	83,33
2 б	32	32	4	12,5	22	68,7 5	6	18,7 5					100	81,25
2 в	30	30	3	10	19	63,3 3	8	26,6 7					100	73,33
<b>3 параллель</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>25</b>	<b>22,1 2</b>	<b>63</b>	<b>55,7 5</b>	<b>24</b>	<b>21,2 4</b>	<b>1</b>	<b>0,88</b>			<b>99,12</b>	<b>77,88</b>
3 а	26	26	5	19,2 3	16	61,5 4	5	19,2 3					100	80,77
3 б	31	31	7	22,5 8	19	61,2 9	5	16,1 3					100	83,87
3 в	26	26	8	30,7 7	9	34,6 2	8	30,7 7	1	3,85			96,15	65,38
3 г	30	30	5	16,6 7	19	63,3 3	6	20					100	80
<b>4 параллель</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>25,9 7</b>	<b>42</b>	<b>54,5 5</b>	<b>15</b>	<b>19,4 8</b>					<b>100</b>	<b>80,52</b>
4 а	25	23	8	34,7 8	11	47,8 3	4	17,3 9					100	82,61
4 б	27	27	5	18,5 2	17	62,9 6	5	18,5 2					100	81,48
4 в	27	27	7	25,9 3	14	51,8 5	6	22,2 2					100	77,78

Закончили год на «отлично» 58 человек- 14,9 % учащихся 2-4 классов:

Класс	Учащийся
-------	----------

2 а	Гранат Матвей
2 а	Маслаков Денис
2 а	Мячин Илья
2 а	Орлова Анастасия
2 а	Чунеева Алиса
2 а	Чурилов Родион
2 б	Евграфова Дарья
2 б	Иванов Андрей
2 б	Каплунова Юлия
2 б	Назаров Даниил
2 в	Данилова Алёна
2 в	Ершевская Нина
2 в	Шакурова Татьяна
3 а	Сергиенко Алиса
3 а	Горская Ксения
3 а	Величко Валерия
3 а	Подгорелова Ксения
3 а	Кускова Александра
3 б	Лебедева Ксения
3 б	Терещенко Александра
3 б	Богданович Ксения
3 б	Рулякова Дарья
3 б	Валуйских Елизавета
3 б	Цветкова Анфиса
3 б	Зезюков Богдан
3 в	Иванова Маргарита
3 в	Кузнецов Егор
3 в	Козловская Софья
3 в	Янсон Максимилиан
3 в	Терлецкий Дмитрий
3 в	Шакуров Вадим
3 в	Альтшулер Мария
3 в	Геркусова Екатерина
3 г	Раковский Марк
3 г	Иванова Софья
3 г	Орлов Александр
3 г	Попова Анна
3 г	Кан Александр
4 а	Балашова Полина
4 а	Гунченко Тимофей
4 а	Криворотова Софья
4 а	Матиевский Иван
4 а	Савина Ульяна
4 а	Садькова Кристина
4 а	Хаханов Андрей

4 а	Шаповалова Елизавета
4 б	Городкова Анастасия
4 б	Демушкина Виктория
4 б	Муратова Ирина
4 б	Нефедова Антонина
4 б	Рыбинкина Варвара
4 в	Захаренкова Ася
4 в	Корнев Даниил
4 в	Мосякова Мария
4 в	Олеск Роман
4 в	Петухова Анна
4 в	Хоружевская Анастасия
4 в	Юрчук Мария

Есть в начальной школе 24 обучающихся, не доработавших в году и имеющих отметку «4» по какому-либо предмету: 5 человек по математике, 16 человек по русскому языку, 2 человека по немецкому языку, 1 человек по окружающему миру. На них надо обратить внимание в следующем году.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
2 а	Алексеев Артём	Математика	4	Ефимова Н. В.
2 а	Козырев Иван	Русский язык	4	Ефимова Н. В.
2 а	Раковская Лилия	Русский язык	4	Ефимова Н. В.
2 а	Уйманен София	Математика	4	Ефимова Н. В.
2 б	Медведев Данила	Русский язык	4	Константинова Л. И.
2 в	Меркушева Лидия	Математика	4	Криволапова Т. М.
3 б	Третьякова Агния	Иностранный язык (Немецкий)	4	Пушкарева Е. А.
3 б	Рохтанен Артём	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
3 б	Темнов Степан	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
3 б	Чувилева Екатерина	Русский язык	4	Бушуева В. Ю.
3 в	Белов Арсений	Русский язык	4	Полякова Н. А.
3 в	Бреус Екатерина	Русский язык	4	Полякова Н. А.
3 в	Романова Елизавета	Русский язык	4	Полякова Н. А.
3 в	Соболева Полина	Русский язык	4	Полякова Н. А.
3 г	Мартынов Павел	Математика	4	Ваняшева А. П.
3 г	Воробьев Артём	Русский язык	4	Ваняшева А. П.
3 г	Андреева Варвара	Окружающий мир	4	Ваняшева А. П.
3 г	Лавринович Анна	Русский язык	4	Ваняшева А. П.
4 а	Беляков Андрей	Иностранный язык (Немецкий)	4	Акимова Е. А.
4 а	Сомов Александр	Русский язык	4	Колобкова Е. В.
4 б	Малькевич Елизавета	Математика	4	Бойкова Е. В.
4 в	Андреищева Таисия	Русский язык	4	Белова В. В.
4 в	Куликова Марья	Русский язык	4	Белова В. В.
4 в	Васильева София	Русский язык	4	Белова В. В.

На «4» и «5» окончили год 223 ученика – 57,6 %.

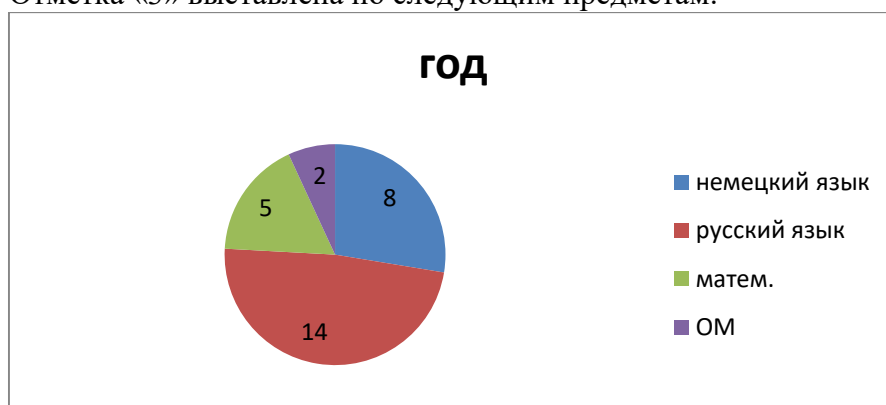
Неаттестованных обучающихся в начальной школе нет. Проблемы, существующие по итогам учебного года.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
3 в	Мигович Данила	Иностранный язык (Немецкий)	2	Лазарева М. В.

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3			
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%
<b>Начальное общее образование</b>	<b>389</b>	<b>387</b>	<b>29</b>	<b>7,49</b>	<b>12</b>	<b>3,1</b>
<b>2 параллель</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>8</b>	<b>8,7</b>	<b>6</b>	<b>6,52</b>
2 а	30	30	1	3,33	2	6,67
2 б	32	32	3	9,38	2	6,25
2 в	30	30	4	13,33	2	6,67
<b>3 параллель</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>10</b>	<b>8,85</b>	<b>3</b>	<b>2,65</b>
3 а	26	26	4	15,38		
3 б	31	31	2	6,45	1	3,23
3 в	26	26	2	7,69		
3 г	30	30	2	6,67	2	6,67
<b>4 параллель</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>14,29</b>	<b>3</b>	<b>3,9</b>
4 а	25	23	3	13,04	1	4,35
4 б	27	27	4	14,81	1	3,7
4 в	27	27	4	14,81	1	3,7

С отметкой «3» по одному предмету окончили год 29 обучающихся (7,49 %): 5 человек по математике, 14 человек по русскому языку, 8- по немецкому языку, 2-по окружающему миру.

Отметка «3» выставлена по следующим предметам:



Анализируя диаграмму, можно прийти к выводу: больше всего «3» выставлено учителями по русскому языку.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о качестве знаний и успеваемости в течение года по каждому классу и по начальной школе в целом:

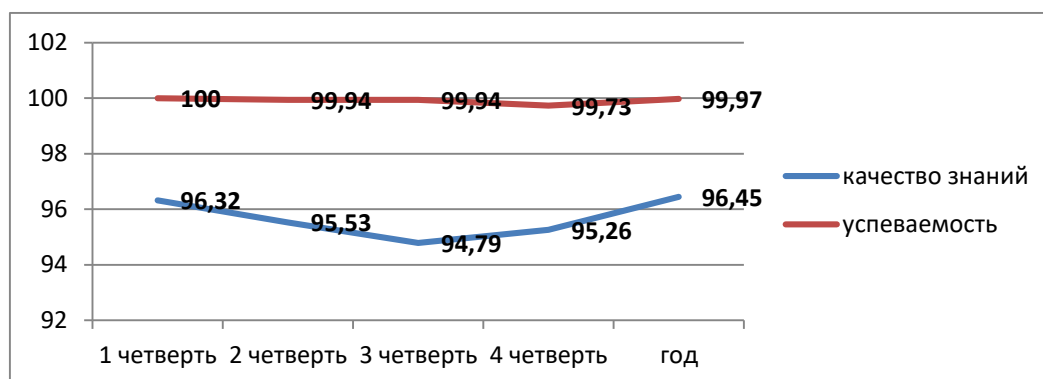
#### Динамика качества знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
<b>Начальное общее образование</b>	<b>96,32</b>	<b>95,53</b>	<b>94,79</b>	<b>95,26</b>	<b>96,45</b>	<b>96,45</b>
<b>1 параллель</b>						
1 а						
1 б						
1 в						
<b>2 параллель</b>	<b>96,46</b>	<b>93,38</b>	<b>90,26</b>	<b>92,87</b>	<b>95,41</b>	<b>95,41</b>
2 а	96,67	94,44	93,73	95,56	95,93	95,93
2 б	97,92	94,05	91,67	93,75	96,18	96,18
2 в	94,64	91,57	85,11	89,26	94,05	94,05
<b>3 параллель</b>	<b>93,69</b>	<b>93,19</b>	<b>93,41</b>	<b>92,81</b>	<b>93,9</b>	<b>93,9</b>
3 а	95,71	96,12	95,3	95,73	97,01	97,01
3 б	93,88	94,27	96,06	96,04	96,42	96,42
3 в	89,74	86,32	85,9	84,19	86,32	86,32
3 г	95,19	95,52	95,56	94,42	95,19	95,19
<b>4 параллель</b>	<b>95,59</b>	<b>96,05</b>	<b>95,91</b>	<b>95,96</b>	<b>97,11</b>	<b>97,11</b>
4 а	97,98	95,94	97,47	94,2	97,58	97,58
4 б	96,71	99,18	95,88	97,12	97,53	97,53
4 в	92,5	93	94,65	96,3	96,3	96,3

#### Динамика успеваемости

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
<b>Начальное общее образование</b>	<b>100</b>	<b>99,94</b>	<b>99,94</b>	<b>99,73</b>	<b>99,97</b>	<b>99,97</b>
<b>1 параллель</b>						
1 а						
1 б						
1 в						
<b>2 параллель</b>	<b>100</b>	<b>99,88</b>	<b>99,88</b>	<b>99,52</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
2 а	100	99,63	99,63	100	100	100
2 б	100	100	100	100	100	100
2 в	100	100	100	98,52	100	100
<b>3 параллель</b>	<b>100</b>	<b>99,9</b>	<b>99,9</b>	<b>99,51</b>	<b>99,9</b>	<b>99,9</b>
3 а	100	100	100	100	100	100
3 б	100	100	100	100	100	100
3 в	100	99,57	99,57	97,86	99,57	99,57
3 г	100	100	100	100	100	100
<b>4 параллель</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
4 а	100	100	100	100	100	100
4 б	100	100	100	100	100	100
4 в	100	100	100	100	100	100

На основе таблиц 9 и 10 построена диаграмма 4 «Динамика 2-4 классов начальной школы по успеваемости и качеству знаний в течение 2020/2021 учебного года».



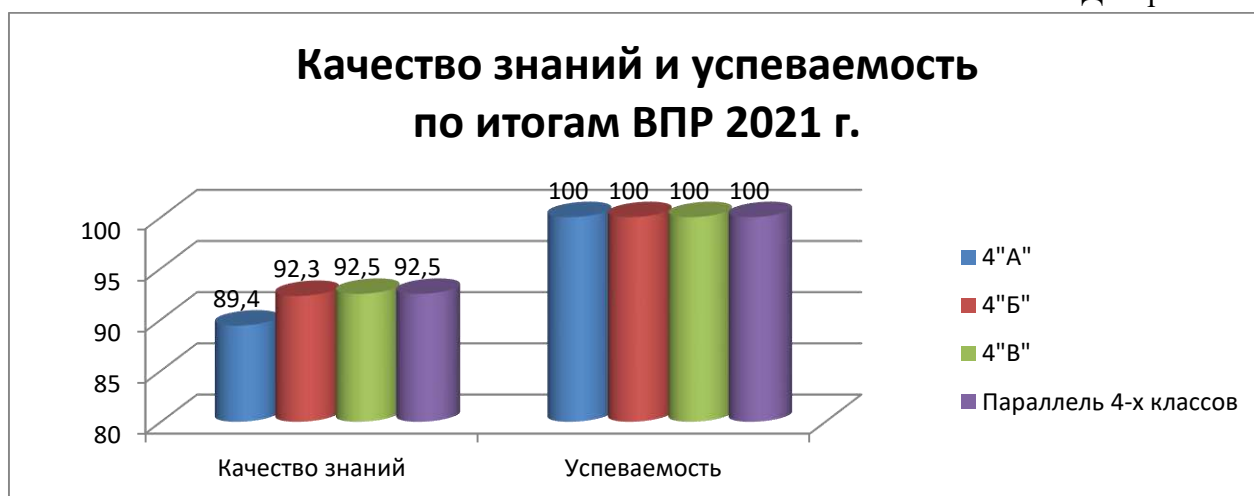
В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год и приказом Рособнадзора от 11.02.2021 г. № 119 проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 4 классов.

### Итоги ВПР по математике

Таблица 1

	4"А" класс		4"Б" класс		4"В" класс		ИТОГО	
Количество обучающихся по списку	23 обучающихся		27 обучающихся		29 обучающихся		79 обучающихся	
Писали работу	19 обучающихся		26 обучающихся		27 обучающихся		72 обучающихся	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	8	42%	11	42,3%	12	44,4%	31	43,06%
"4"	9	47,3%	13	50%	13	48,1%	35	48,61%
"3"	2	10,5%	2	7,69%	2	7,4%	6	8,33%
"2"	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Средняя отметка за ВПР	4,3		4,34		4,37		4,33	
Качество знаний	89,4%		92,3%		92,5%		92,5%	
Успеваемость	100%		100%		100%		100%	

Диаграмма 1



Сравнительные показатели результатов ВПР по математике:

Таблица 2



ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
<b>Санкт-Петербург</b>	41600	1,34	12,79	41,42	44,46
<b>Выборгский р-н</b>	3935	1,78	13,52	44,37	40,33
<b>ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>8,33</b>	<b>48,61</b>	<b>43,06</b>

**91,67 %** четвероклассников справились с работой расширенного и повышенного уровня, **8,33%** - базового уровня.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:**

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3437	8,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22488	54,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15663	37,66
Всего	41588	100
Выборгский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	386	9,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2271	57,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1278	32,48
Всего	3935	100
ГБОУ школа 605		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>10</b>	<b>13,89</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>45</b>	<b>62,5</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	<b>17</b>	<b>23,61</b>
Всего	<b>72</b>	<b>100</b>

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО:**

Проверяемые требования (умения)	СПб	Выб р-н	ГБОУ 605
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	94,18	93,72	<b>95,83</b>
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	86,56	86,02	<b>90,28</b>
3. Использование начальных математических знаний для	89,49	89,76	<b>92,36</b>

описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.			
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	66,51	66,07	72,22
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	70,17	67,22	66,67
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	60,33	58,78	52,78
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	95,36	95,25	100
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	89,38	90,75	98,61
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	69,72	67,65	80,56
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	57,56	53,81	50
9.1. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные,	62,19	59,19	33,33

делают выводы и прогнозы).			
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	50,9	44,7	30,56
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	69,48	71,25	88,89
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	73,52	70,19	65,28
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	21,83	19,53	47,92

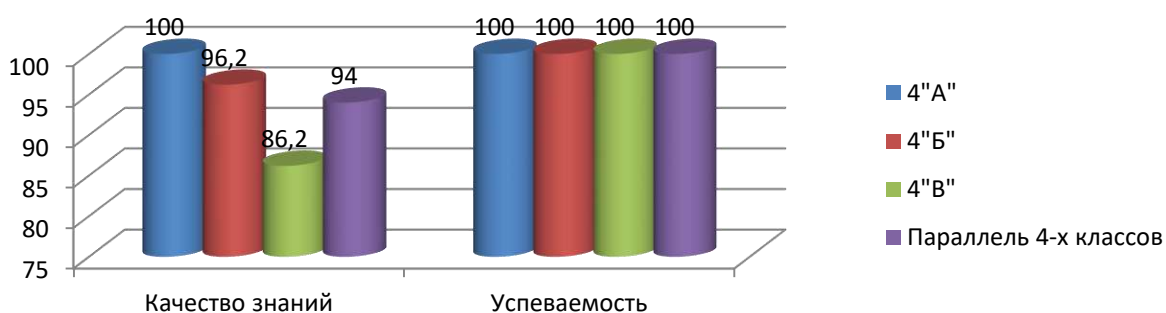
### Итоги ВПР по русскому языку

Таблица 1

	4"А" класс		4"Б" класс		4"В" класс		<b>ИТОГО</b>	
Количество обучающихся по списку	23 обучающихся		27 обучающихся		29 обучающихся		<b>79 обучающихся</b>	
Писали работу	18 обучающихся		27 обучающихся		29 обучающихся		<b>74 обучающихся</b>	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	9	50%	10	37%	13	44,8%	<b>32</b>	<b>43,24%</b>
"4"	9	50%	16	59,3%	12	41,3%	<b>37</b>	<b>50%</b>
"3"	0	0%	1	3,7%	4	13,7%	<b>5</b>	<b>6,76%</b>
"2"	0	0%	0	0%	0	0%	<b>0</b>	<b>0%</b>
Средняя отметка за ВПР	4,5		4,3		4,3		<b>4,36</b>	
Качество знаний	100%		96,2%		86,2%		<b>94%</b>	
Успеваемость	100%		100%		100%		<b>100%</b>	

Диаграмма 1

### Качество знаний и успеваемость по итогам ВПР 2021 г.



Сравнительные показатели результатов ВПР по русскому языку:

Таблица 2

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Санкт-Петербург	42063	3,51	22,02	49,05	25,42
Выборгский р-н	4207	3,68	21,13	51,22	23,96
<b>ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>6,76</b>	<b>50</b>	<b>43,24</b>

93,24 % четвероклассников справились с работой расширенного и повышенного уровня, 6,76 %- базового уровня.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5951	14,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26847	63,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9255	22,01
Всего	42053	100
Выборгский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	615	14,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2748	65,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	843	20,04
Всего	4206	100
<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>6</b>	<b>8,11</b>

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	48,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	43,24
Всего	74	100

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО:**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СПб	Выб р-н	ГБОУ 605
		42063 уч.	4207 уч.	74 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	63,22	64,35	72,97
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	88,69	87,2	86,49
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	71,46	72,62	85,59
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	87,36	86,86	89,19
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	81,64	82,89	94,14
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	79,52	80,33	77,7
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	81,85	82,93	94,59
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать	2	59,15	58,16	67,57

основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста				
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	68,45	67,38	<b>78,83</b>
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	71,89	72,34	<b>85,14</b>
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	73,78	71,45	<b>97,3</b>
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	73,66	73,81	<b>83,78</b>
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	68,82	69,85	<b>91,22</b>
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	76,02	74,49	<b>87,84</b>
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	76,15	76,11	<b>84,46</b>
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	74,48	73,95	<b>89,19</b>

13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	69,01	69,34	<b>84,46</b>
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	84,07	83,79	<b>83,78</b>
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	50,4	45,83	<b>58,11</b>
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	45,72	43,52	<b>51,35</b>

### Итоги ВПР по окружающему миру

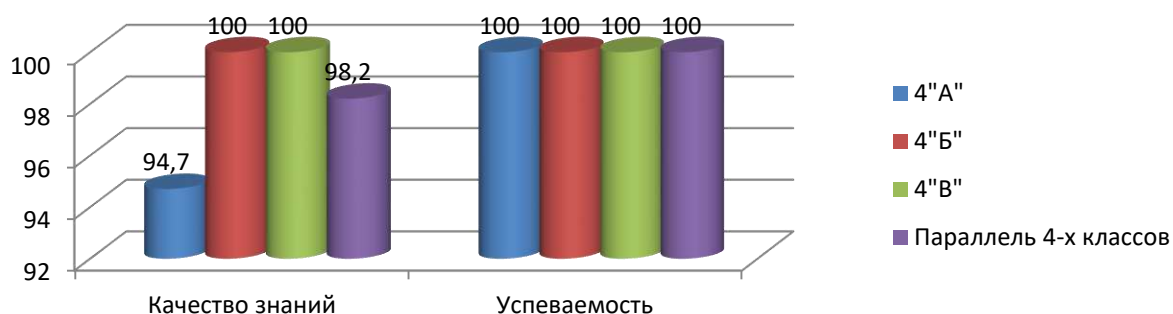
Таблица 1

	4"А" класс		4"Б" класс		4"В" класс		ИТОГО	
Количество обучающихся по списку	23 обучающихся		27 обучающихся		29 обучающихся		<b>79 обучающихся</b>	
Писали работу	19 обучающихся		25 обучающихся		26 обучающихся		<b>70 обучающихся</b>	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
"5"	11	57,8%	18	72%	12	46%	<b>41</b>	<b>58,5%</b>
"4"	7	36,8%	7	28%	14	53,8%	<b>28</b>	<b>40%</b>
"3"	1	5,2%	0	0%	0	0%	<b>1</b>	<b>1,43%</b>
"2"	0	0%	0	0%	0	0%	<b>0</b>	<b>0%</b>
Средняя отметка за ВПР	4,52		4,72		4,46		<b>4,56</b>	
Качество знаний	94,7%		100%		100%		<b>98,2%</b>	
Успеваемость	100%		100%		100%		<b>100%</b>	

Диаграмма 1



## Качество знаний и успеваемость по итогам ВПР 2021 г.



Сравнительные показатели результатов ВПР по окружающему миру:

Таблица 2

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
<b>Санкт-Петербург</b>	36632	0,39	13,58	55,78	30,25
<b>Выборгский район</b>	3363	0,33	13,59	55,43	30,66
<b>ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>1,43</b>	<b>40</b>	<b>58,57</b>

98,57 % четвероклассников справились с работой расширенного и повышенного уровня, 1,43 %- базового уровня.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6534	17,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22430	61,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7655	20,9
Всего	36619	100
<b>Выборгский</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	546	16,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2113	62,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	702	20,89
Всего	3361	100
<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>10</b>	<b>14,29</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>38</b>	<b>54,29</b>



<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>22</b>	<b>31,43</b>
<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

**Достижение планируемых результатов в соответствии в ФГОС НОО:**

<b>Проверяемые требования (умения)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>СПб</b>	<b>Выб р-н</b>	<b>П</b>
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	92,95	92,92	
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	81,26	81,36	
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	62,51	64,56	
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2	90,16	90,08	
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	65,29	63,43	
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение	2	76,52	76,69	

анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.				
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	88,02	88,49	
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	82,21	83,73	
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	51,06	49,9	
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	43,56	43,41	
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	1	76,03	78,65	
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств	2	74,18	71,6	

представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде				
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	88,88	89,59	9
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	79,85	80,79	9
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	62,48	62,09	9
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	93,96	94,56	9
9.2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	89,13	88,94	9
9.3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	68,74	67,05	9
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами	2	68,61	69,4	9

коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.				
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	57,59	59,95	
10.2К2	1	71,14	75,08	
10.2К3	2	49,28	51,53	

В каждом классе начальной школы в соответствии с ФГОС НОО было введено по 10 часов внеурочной деятельности, распределенной по 5 направлениям.

Коллектив начальной школы высокопрофессионален. Педагогическую деятельность осуществляли 14 учителей начальных классов и 1 воспитатель ППД, из них 13 с высшим образованием.

Проведена большая работа по освоению современных образовательных технологий.

Педагоги не только знают педагогические технологии, но и используют их в своей работе.

1.Интегральная технология -34% учителей.

2.Технология проблемного обучения – 87% учителей.

3.Технология игрового обучения – 100% учителей.

4.Технология уровневой дифференциации -100% учителей.

5.Технология индивидуализированного обучения – 100% учителей.

6.Развивающие технологии – 89% учителей.

7.Технология модульного обучения – 47% учителей.

8.Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного процесса -48% учителей.

9.Технологии личностно – ориентированного образования -100% учителей.

10.Технология объяснительно-иллюстративного обучения -100% учителей.

11.Технология перспективно-опережающего обучения-100% учителей.

12. Информационные технологии – 100% учителей.

13. Деятельностный подход – 100% учителей.

14. Работа классного руководителя- 100 % учителей.

Повышение профессиональной готовности учителей начальной школы проводится в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Развитие внутришкольной системы повышения профессиональной квалификации прежде всего связано с индивидуальными особенностями педагогического коллектива учителей начальных классов, индивидуальными задачами. Поэтому проведение круглых столов, семинаров по вопросам структуры, содержания и технологий образования в начальной школе, психологическому сопровождению дошкольного и начального образования - сформировавшаяся традиция. Обучение педагогов новейшим информационным технологиям проводится собственными силами преподавателей на базе школы через взаимопосещения уроков, консультации с преподавателями информатики. Развитие системы повышения квалификации внутри МО связано с обменом опытом преподавания конкретных предметов, владения определёнными видами психолого-педагогической деятельности.

Каждый учитель имеет тему по самообразованию, над которой он работает в течение учебного года. В конце учебного года проходит отчёт учителей по самообразованию (теоретический и практический материал).

Сегодня учителю трудно подготовить ученика к реальной жизни. Проблема выбора нового содержания образования, новых подходов и технологий к обучению и воспитанию детей является особенно актуальной. Наиболее эффективной является организация работы творческих групп, которые объединяют учителей с общими проблемами. Учителя имеют возможность обмениваться опытом, а также искать пути повышения эффективности обучения исходя из ресурсов, заложенных внутри образовательных программ. Творческие группы отслеживают результативность обучения по следующим направлениям:

- по каждому предмету в отдельности;
- по программе в целом.

Осуществлялась работа с учащимися, имеющими пониженную мотивацию к обучению (индивидуальный подход, всестороннее повышение эффективности каждого урока, формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов, специальная система домашнего задания, усиление работы с родителями, занятия с психологом, привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение). Были созданы условия для учащихся с повышенной мотивацией к обучению. Проводились занятия с одарёнными детьми по русскому языку, чтению, математике. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и во внеклассной работе по любому предмету. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин были проведены предметные недели по окружающему миру, математике и русскому языку в начальной школе. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы учителей начальных классов.

В течение всего учебного года проводилась внеклассная работа. Были проведены литературно-музыкальные композиции, конкурсы рисунков, беседы, праздники.

#### **Организация внеклассной работы**

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Ф.И. О. учителя	Тема мероприятия
1.	Все учителя начальной школы	День рождения школы
2.	Все учителя начальной школы	Новый год
3.	Ефимова Н.В., Криволапова Т.М.	День смеха
4.	Никонова И.А.	"История и культура Санкт-Петербурга", открытое мероприятие для учителей района
5.	Все учителя начальной школы	«Я помню, я горжусь!»

6.	Колобкова Е.В., Бойкова Е.В., Белова В.В.	«До свидания, начальная школа!» (онлайн-формат)
----	---	--

С целью повышения мотивации в изучении базовых предметов в школе 1 ступени, улучшения качества знаний по предметам, раннего выявления и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, развития их интеллектуальных способностей, как способ подготовки выпускников школы, умеющих в ситуации выбора формировать предприимчивость, творческое самовыражение проведены школьные олимпиады во 2, 3, 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты участия обучающихся начальных классов в олимпиадах разного уровня:

### РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД

Предмет	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
Литература, конкурс чтецов «Мудрости начало»	3	Васильева София	4 В	Белова В.В. Ефимова Н.В. Орлова Д.И.
		Ефимов Виктор	2 А	
		Нестерова Алёна	1 А	
«Безопасное колесо» игра по ПДД для 4-х классов	3	команда	4 Б	Щавинская М.В.
«Фантазии бумажных завитков»	2	Терещенко Александра	3 Б	Бушуева В.Ю.
«Экологическая сказка»	2	Кан Андрей	3 Г	Ваняшева А.П.
«Лети, лети, журавлик!»	1	Бармышева Валерия	4 В	Белова В.В.
Конкурс чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	1	Немец Мария	2 Б	Константинова Л.И.
	3	Томберг Мария	2 Б	
Видео-конкурс чтецов «Животные в городе»	1	Бестужева Дарья	2 А	Ефимова Н.В. Белова В.В. Ефимова Н.В.
	1	Васильева София	4 В	
	2	Ефимов Виктор	2 А	
Краеведческая олимпиада «Чудесный город»	1	Команда 3-4 классов	3-4	Никонова И.А.
«Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности»	1	Петухова Анна	4 В	Белова В.В. Колобкова Е.В.
	2	Савина Ульяна	4 А	

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД

Предмет	Количество участников	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
Игра «Мудрый соенок»	7	2	Команда «НЕВАпрос»	4	Бойкова Е.В.

«Большая регата», музейный конкурс	4	1	Команда «НЕВАпрос»	4	Бойкова Е.В.
«Матолимп»	10	2	Ивахов Платон	1 В	Петрова Е.Е.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАД

Предмет	Количество участников	Занятое место	Ф. И. ученика	Класс	Ф. И. О. учителя
«Наше наследие» (история, литература)	1	3	Вахонин Максимилиан	1 А	Орлова Д.И.

На первой ступени (начальное образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества, развиваются коммуникативные способности ребёнка. Решение одной из главных задач начального образования – развитие творческого потенциала младшего школьника, формирование личности.

Ежегодно учителя начальных классов принимают активное участие во всех мероприятиях учебно-воспитательного процесса: посещение педсоветов, совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора, семинаров классных рук., семинаров по охране труда и технике безопасности, занятий по гражданской обороне, проводят родительские собрания; участвуют в организации и проведении экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; участие в городских семинарах и научно-практических конференциях; посещение заседаний городского методического объединения учителей начальных классов; участие в акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях; анкетировании, мониторингах.

Уровень	Мероприятие	Итоги мероприятия
Районный	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Учитель года».	Лауреат конкурса Ваняшева А.П.
Всероссийский	Всероссийский педагогический онлайн-марафон «Формирование языковой и литературной грамотности в начальной школе: от теории к практике».	Победители Бойкова Е.В., Белова В.В., Щавинская М.В., Ефимова Н.В.

В начальной школе большое внимание уделяется вопросам преемственности.

Преимственность обеспечивает постепенное развитие и углубление знаний, усложнение к умственной деятельности, формирование личного и общественного поведения. Ежегодно осуществляется сотрудничество с педагогами среднего звена (взаимопосещения уроков, консультации, родительские собрания, совместные заседания).

Успешно прошла работа по набору детей в 1 класс, что тоже является показателем работы учителей начальных классов. Можно с полной уверенностью сказать, что коллектив учителей начальных классов составляют творчески работающие люди.

Огромная роль в учебно– воспитательном процессе отводится и материально-техническому обеспечению, которое является одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. В начальной школе имеется 14 учебных кабинетов, оборудованных современной техникой : 3 интерактивных доски, проекторы, телевизоры в количестве 14 штук, ноутбуки, магнитофоны и музыкальные центры. Компьютерной техникой оборудованы все кабинеты, которые используются учителями в учебном процессе. Всё это позволяет активно использовать информационные технологии и активизировать учебную деятельность учащихся.

Под постоянным контролем администрации школы была работа по обеспечению учебниками, учебно-методической литературой, дидактическим демонстрационным материалом. В течение учебного года обновлялся библиотечный фонд школы. Обеспечение учебниками в начальной школе составляет 100%.

Анализируя работу, следует отметить, что задачи, стоящие перед начальной школой, выполнены в полном объеме.

Наряду с успехами и необходимо решать следующие вопросы:

- продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта, а также уделять большое внимание вопросам самообразования;
- включение педагогов в осознанный процесс овладения инновационными технологиями, повышение их активности в этом процессе;
- повышение качества образования обучающихся через повышение профессиональной компетентности;
- активизировать использование тестовых структур заданий в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки обучающихся, начиная с младшего школьного возраста, к сдаче единого государственного экзамена;
- активизация использования дистанционных образовательных технологий;
- изучение нового ФГОС НОО, планируемого к вводу с 01.09.2022 года.

## 4.2 АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

### I. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Анализ успеваемости по немецкому языку по классам

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Кач-во знаний
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Начальное общее образование	391	281	145	51,6	109	38,79	26	9,25	1	0,36			99,64	90,39



2 параллель	92	91	42	46,15	44	48,35	5	5,49					100	94,51
2 а	30	30	17	56,67	11	36,67	2	6,67					100	93,33
2 б	32	32	16	50	15	46,88	1	3,12					100	96,88
2 в	30	29	9	31,03	18	62,07	2	6,9					100	93,1
3 параллель	115	113	55	48,67	39	34,51	18	15,93	1	0,88			99,12	83,19
3 а	28	26	9	34,62	12	46,15	5	19,23					100	80,77
3 б	31	31	16	51,61	11	35,48	4	12,9					100	87,1
3 в	26	26	13	50	5	19,23	7	26,92	1	3,85			96,15	69,23
3 г	30	30	17	56,67	11	36,67	2	6,67					100	93,33
4 параллель	79	77	48	62,34	26	33,77	3	3,9					100	96,1
4 а	25	23	11	47,83	10	43,48	2	8,7					100	91,3
4 б	27	27	21	77,78	6	22,22							100	100
4 в	27	27	16	59,26	10	37,04	1	3,7					100	96,3
<b>Основное общее образование</b>	<b>426</b>	<b>420</b>	<b>125</b>	<b>29,76</b>	<b>197</b>	<b>46,9</b>	<b>83</b>	<b>19,76</b>	<b>15</b>	<b>3,57</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>96,43</b>	<b>76,67</b>
5 параллель	101	100	34	34	42	42	19	19	5	5			95	76
5 а	26	25	10	40	12	48	2	8	1	4			96	88
5 б	25	25	9	36	7	28	7	28	2	8			92	64
5 в	26	26	7	26,92	13	50	5	19,23	1	3,85			96,15	76,92
5 г	24	24	8	33,33	10	41,67	5	20,83	1	4,17			95,83	75
6 параллель	83	82	19	23,17	43	52,44	17	20,73	3	3,66			96,34	75,61
6 а	29	29	5	17,24	15	51,72	7	24,14	2	6,9			93,1	68,97
6 б	26	25	7	28	14	56	4	16					100	84
6 в	28	28	7	25	14	50	6	21,43	1	3,57			96,43	75
7 параллель	80	80	16	20	38	47,5	24	30	2	2,5			97,5	67,5
7 а	26	26	4	15,38	11	42,31	10	38,46	1	3,85			96,15	57,69
7 б	27	27	6	22,22	12	44,44	8	29,63	1	3,7			96,3	66,67
7 в	27	27	6	22,22	15	55,56	6	22,22					100	77,78
<b>8 параллель</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>27</b>	<b>40,91</b>	<b>24</b>	<b>36,36</b>	<b>10</b>	<b>15,15</b>	<b>5</b>	<b>7,58</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>92,42</b>	<b>77,27</b>
8 а	25	24	8	33,33	12	50	2	8,33	2	8,33			91,67	83,33
8 б	23	20	10	50	4	20	4	20	2	10	1	4,35	90	70
8 в	22	22	9	40,91	8	36,36	4	18,18	1	4,55			95,45	77,27
9 параллель	92	92	29	31,52	50	54,35	13	14,13					100	85,87
9 а	23	23	7	30,43	15	65,22	1	4,35					100	95,65
9 б	22	22	6	27,27	10	45,45	6	27,27					100	72,73
9 в	24	24	8	33,33	14	58,33	2	8,33					100	91,67
9 г	23	23	8	34,78	11	47,83	4	17,39					100	82,61
<b>Среднее общее образование</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>49</b>	<b>44,55</b>	<b>50</b>	<b>45,45</b>	<b>11</b>	<b>10</b>					<b>100</b>	<b>90</b>
10 параллель	54	54	21	38,89	27	50	6	11,11					100	88,89
10 а	25	25	9	36	13	52	3	12					100	88
10 б	29	29	12	41,38	14	48,28	3	10,34					100	89,66
11 параллель	56	56	28	50	23	41,07	5	8,93					100	91,07

11 а	31	31	16	51,61	13	41,94	2	6,45					100	93,55
11 б	25	25	12	48	10	40	3	12					100	88
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>927</b>	<b>811</b>	<b>319</b>	<b>39,33</b>	<b>356</b>	<b>43,9</b>	<b>120</b>	<b>14,8</b>	<b>16</b>	<b>1,97</b>	<b>1</b>	<b>0,11</b>	<b>98,03</b>	<b>83,23</b>

### 1.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 3		Успе-ваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	60	33	55	22	36,67	5	8,33			100	91,67
Амирова Д.Р.	55	21	38,18	23	41,82	9	16,36	2	3,64	96,36	80
Буняева М.В.	53	31	58,49	15	28,3	6	11,32	1	1,89	98,11	86,79
Ким Л.К.	43	14	32,56	23	53,49	6	13,95			100	86,05
Кислякова Е.Б.	32			21	65,62	9	28,12	2	6,25	93,75	65,62
Костикова Е.В.	53	35	66,04	17	32,08	1	1,89			100	98,11
Костюкова Н.А.	43	7	16,28	25	58,14	10	23,26	1	2,33	97,67	74,42
Лазарева М.В.	58	26	44,83	22	37,93	9	15,52	1	1,72	98,28	82,76
Лосева О.В.	31	15	48,39	10	32,26	4	12,9	2	6,45	93,55	80,65
Матвеева Л.Д.	46	18	39,13	26	56,52	2	4,35			100	95,65
Михайлова О.В.	15	6	40	8	53,33	1	6,67			100	93,33
Орлова Н.В.	38	19	50	12	31,58	7	18,42			100	81,58
Пушкарева Е.А.	44	13	29,55	21	47,73	8	18,18	2	4,55	95,45	77,27
Савельева И.В.	35	8	22,86	15	42,86	10	28,57	2	5,71	94,29	65,71
Филатова А.Л.	42	5	11,9	20	47,62	16	38,1	1	2,38	97,62	59,52
Филоненко Н.А.	24	4	16,67	11	45,83	9	37,5			100	62,5
Фисенко И.М.	60	30	50	28	46,67	2	3,33			100	96,67
Шугурова Г.Ф.	37	18	48,65	17	45,95	2	5,41			100	94,59

### 1.3. Анализ успеваемости по английскому языку по классам

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Основное общее образование	426	159	87	54,72	55	34,59	17	10,69			100	89,31
8 параллель	70	67	29	43,28	27	40,3	11	16,42			100	83,58
8 а	25	24	10	41,67	13	54,17	1	4,17			100	95,83
8 б	23	21	8	38,1	6	28,57	7	33,33			100	66,67
8 в	22	22	11	50	8	36,36	3	13,64			100	86,36
9 параллель	92	92	58	63,04	28	30,43	6	6,52			100	93,48
9 а	23	23	13	56,52	10	43,48					100	100
9 б	22	22	12	54,55	7	31,82	3	13,64			100	86,36
9 в	24	24	18	75	5	20,83	1	4,17			100	95,83
9 г	23	23	15	65,22	6	26,09	2	8,7			100	91,3
Среднее общее	110	54	19	35,19	31	57,41	4	7,41			100	92,59

образование												
10 параллель	54	54	19	35,19	31	57,41	4	7,41			100	92,59
10 а	25	25	8	32	14	56	3	12			100	88
10 б	29	29	11	37,93	17	58,62	1	3,45			100	96,55
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	927	213	106	49,77	86	40,38	21	9,86			100	90,14

#### 1.4. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по английскому языку

Ф.И.О. учителя	Уч-ся	На 5		На 4		На 3		Успеваем.	Кач-во знаний
	Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Елфимова Л.А.	49	34	69,39	13	26,53	2	4,08	100	95,92
Коломеец Н.В.	104	58	55,77	37	35,58	9	8,65	100	91,35
Речиц Я.В.	59	14	23,73	35	59,32	10	16,95	100	83,05

#### ВЫВОДЫ:

- Средний процент качества знаний по немецкому языку составил на ступени:
  - начального общего образования – 90%;
  - основного общего образования - 77%
  - среднего общего образования – 90%
- Успеваемость по немецкому языку составляет 98%.
- Качество знаний по второму иностранному (английскому) языку составляет 90% при 100% успеваемости
- Все учителя немецкого и английского языков обеспечивают высокое качество знаний образования по иностранным языкам.

## II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

### 2.1. Анализ итогов промежуточной аттестации

Класс этап ступень	Учащих ся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успева емость	Кач-во зна-ний
	Всего	С отг	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
<b>4 параллель</b>	79	75	53	70,67	19	25,33	3	4			1	1,27	100	96
4 а	25	21	15	71,43	5	23,81	1	4,76			1	4	100	95,24
4 б	27	27	18	66,67	8	29,63	1	3,7					100	96,3
4 в	27	27	20	74,07	6	22,22	1	3,7					100	96,3
<b>Основное общее образование</b>	426	407	157	38,57	115	28,26	120	29,5	15	3,69	12	2,82	96,31	66,83
<b>5 параллель</b>	101	96	39	40,62	24	25	28	29,2	5	5,21	4	3,96	94,79	65,62
5 а	26	24	15	62,5	6	25	2	8,33	1	4,17	1	3,85	95,83	87,5
5 б	25	23	4	17,39	6	26,09	11	47,8	2	8,7	2	8	91,3	43,48
5 в	26	25	6	24	7	28	11	44	1	4	1	3,85	96	52
5 г	24	24	14	58,33	5	20,83	4	16,7	1	4,17			95,83	79,17
<b>6 параллель</b>	83	79	31	39,24	17	21,52	28	35,4	3	3,8	2	2,41	96,2	60,76
6 а	29	29	9	31,03	3	10,34	15	51,7	2	6,9			93,1	41,38
6 б	26	23	13	56,52	5	21,74	5	21,7			1	3,85	100	78,26
6 в	28	27	9	33,33	9	33,33	8	29,6	1	3,7	1	3,57	96,3	66,67
<b>7 параллель</b>	80	80	17	21,25	26	32,5	35	43,8	2	2,5			97,5	53,75
7 а	26	26	4	15,38	8	30,77	13	50	1	3,85			96,15	46,15
7 б	27	27	5	18,52	8	29,63	13	48,2	1	3,7			96,3	48,15
7 в	27	27	8	29,63	10	37,04	9	33,3					100	66,67
<b>8 параллель</b>	70	60	19	31,67	12	20	24	40	5	8,33	6	8,57	91,67	51,67
8 а	25	23	4	17,39	3	13,04	14	60,9	2	8,7	1	4	91,3	30,43
8 б	23	19	6	31,58	5	26,32	6	31,6	2	10,53	2	8,7	89,47	57,89
8 в	22	18	9	50	4	22,22	4	22,2	1	5,56	3	13,6 4	94,44	72,22
<b>Среднее общее образование</b>	110	51	15	29,41	22	43,14	14	27,5			3	2,73	100	72,55
<b>10 параллель</b>	54	51	15	29,41	22	43,14	14	27,5			3	5,56	100	72,55
10 а	25	25	7	28	12	48	6	24					100	76

10 6	29	26	8	30,77	10	38,46	8	30,8			3	10,3 4	100	69,23
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	927	533	225	42,21	156	29,27	137	25,7	15	2,81	16	1,73	97,19	71,48

#### ВЫВОДЫ:

- Качество знаний по итогам промежуточной аттестации по немецкому языку составляет 71%.
- 3% обучающихся (15 чел.), от числа сдававших, не справились с промежуточной аттестацией по немецкому языку.

#### 2.2. Анализ работы учителей немецкого языка по обеспечению качества образования по результатам промежуточной аттестации по немецкому языку

Ф.И.О. учителя	Уч-ся Всего	На 5		На 4		На 3		На 2		Успе- ваем. %	Кач-во знаний %
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Акимова Е.А.	27	21	77,78	5	18,52	1	3,7			100	96,3
Амирова Д.Р.	52	20	38,46	17	32,69	13	25	2	3,85	96,15	71,15
Буняева М.В.	27	10	37,04	6	22,22	10	37,04	1	3,7	96,3	59,26
Пушкарева Е.А.	8					6	75	2	25	75	
Ким Л.К.	17	7	41,18	8	47,06	2	11,76			100	88,24
Кислякова Е.Б.	10	1	10			7	70	2	20	80	10
Костикова Е.В.	31	25	80,65	6	19,35					100	100
Костюкова Н.А.	43	12	27,91	11	25,58	19	44,19	1	2,33	97,67	53,49
Лосева О.В.	24	14	58,33	5	20,83	3	12,5	2	8,33	91,67	79,17
Матвеева Л.Д.	15	9	60	5	33,33	1	6,67			100	93,33
Савельева И.В.	34	8	23,53	9	26,47	15	44,12	2	5,88	94,12	50
Филатова А.Л.	39	12	30,77	11	28,21	15	38,46	1	2,56	97,44	58,97
Филоненко Н.А.	24	5	20,83	7	29,17	12	50			100	50
Фисенко И.М.	28	14	50	7	25	7	25			100	75
Шугурова Г.Ф.	22	1	4,55	12	54,55	9	40,91			100	59,09

#### ВЫВОДЫ:

1. Уровень освоения образовательной программы по немецкому языку по итогам промежуточной (итоговой) аттестации составляет:

Степень	Успеваемость	Качество
начальная	<b>100</b>	<b>96</b>
основная	<b>96</b>	<b>67</b>
средняя	<b>100</b>	<b>73</b>
<b>по школе</b>	<b>97</b>	<b>71</b>

3. 15 обучающихся, 3% от числа сдававших экзамен по немецкому, не справились с промежуточной аттестацией по немецкому языку.

4. Очень высокое качество знаний (80% и более) по немецкому языку по результатам промежуточной аттестации показали обучающиеся следующих учителей:

- Акимовой Е.А.
- Костиковой Е.В.
- Матвеевой Л.Д.

5. Не справились с промежуточной аттестацией обучающиеся следующих учителей:

- Амирова Д.Р. – 2 чел.
- Буняева М.В. – 1 чел.
- Пушкарева Е.А. – 2 чел.
- Кислякова Е.Б. – 2 чел.
- Костюковой Н.А. – 1 чел.
- Лосева О.В. – 2 чел.
- Савельевой И.В. - 2 чел.
- Филатова А.Л. - 1 чел.

### III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

#### 3.1. Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку

Кол-во сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
12	93	47	76,25

#### 3.2. Анализ работы учителей по обеспечению качества образования по немецкому языку по результатам ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Макс. балл	Миним. балл	Средний балл
Лазарева М.В.	1	47		47
Шугурова Г.Ф.	1	72		72
Буняева М.В.	10	93	63	79,6

#### 3.3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Средний балл	73,04	80,07	76,77	78,48	81,73	75,14	76,25
Наивысший балл	95	95	97	96	97	98	93

Наименьший балл	40	54	36	41	41	50	47
-----------------	----	----	----	----	----	----	----

#### ВЫВОДЫ:

1. Учителя немецкого языка Буняева М.В., Шугурова Г.Ф., Лазарева М.В. обеспечивают высокое качество образования по немецкому языку, подтвержденное результатами ЕГЭ.
2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку за последние года показывает, что учителя немецкого языка ведут работу над повышением качества образования по немецкому языку, учитывая и анализируя работы и результаты предыдущих лет.

#### IV. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 8-Х КЛАССАХ ПО МАТЕРИАЛАМ 7 КЛАССА

##### 4.1. Выполнение заданий в процентах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания								
			1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			Максимальный балл								
			56.	26.	26.	26.	26	26.	56.	56.	56.
Вся выборка	5994	52212	63,31	56,11	41,31	36,85	29,83	32,31	57,88	53,65	48,03
г. Санкт-Петербург	41	1301	78,52	70,02	54,96	52,69	34,13	52	64,41	51,96	50,21
Выборгский	3	103	81,55	72,33	70,39	68,45	41,75	71,36	65,05	54,56	60,78
ГБОУ СОШ № 605		<b>61</b>	<b>92,46</b>	<b>71,31</b>	<b>79,51</b>	<b>83,61</b>	<b>47,54</b>	<b>90,16</b>	<b>65,57</b>	<b>51,8</b>	<b>59,67</b>

##### 4.2. Достижение планируемых результатов (% соотношение)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	ГБОУ № 605	РФ
		1301 участников	103 участников	61 участник	52212 участников
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	78,52	81,55	<b>92,46</b>	63,31
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	70,02	72,33	<b>71,31</b>	56,11
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	54,96	70,39	<b>79,51</b>	41,31

3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	52,69	68,45	<b>83,61</b>	36,85
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	34,13	41,75	<b>47,54</b>	29,83
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	52	71,36	<b>90,16</b>	32,31
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	64,41	65,05	<b>65,57</b>	57,88
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	5	51,96	54,56	<b>51,8</b>	53,65
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	5	50,21	60,78	<b>59,67</b>	48,03

#### 4.3. Статистика по полученным отметкам (% соотношение)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Вся выборка	5994	52212	28,1	47,53	20,92	3,45
г. Санкт- Петербург	41	1301	18,52	45,89	27,82	7,76
Выборгский	3	103	10,68	45,63	32,04	11,65
<b>ГБОУ № 605</b>		<b>61</b>	<b>4,92</b>	<b>42,62</b>	<b>37,7</b>	<b>14,75</b>

#### 4.4. Распределение первичных баллов (в процентах)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Первичный балл																
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Вся выборка	5994	52212	0,3	0,3	0,8	1,4	2	2,7	3,4	3,6	3,2	3,2	2,9	2,4	2,2	13,2	8	6	
г. Санкт- Петербург	41	1301	0,1	0	0,4	0,5	1	1,1	0,8	1,9	2,5	2,8	3,2	2,9	1,7	8,3	6	5	
Выборгский	3	103	0	0	0	0	1	0	1	0	2,9	1	1,9	1,9	1	4,9	3	5	



ГБОУ № 605		61	0	0	0	0	0	0	0	1,6	0	1,6	1,6	0	0	0	0	2	5
------------	--	----	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	-----	-----	---	---	---	---	---	---

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Первичный балл																
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Вся выборка	5994	52212	5,2	4,5	4,1	3,3	3,1	7,5	4,5	3,1	2	2	1,4	1,9	0,9	0,4	0,2		
г. Санкт-Петербург	41	1301	5,8	5,3	5,7	4,6	4,7	8,1	4,8	4,1	4	4,5	2,8	4,7	1,7	1,1	0,3		
Выборгский	3	103	4,9	3,9	7,8	6,8	9,7	4,9	5,8	4,9	4	6,8	5,8	6,8	1,9	1	1,9		
ГБОУ № 605		61	4,9	1,6	9,8	8,2	11,5	8,2	6,6	6,6	5	6,6	4,9	8,2	3,3	0	3,3		

#### 4.5. Сравнение отметок за ВПР-8 с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	805	61,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	449	34,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	3,46
Всего	1299	100
<b>Выборгский</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	49,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	47,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,91
Всего	103	100
<b>ГБОУ № 605</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	52,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	44,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,28
Всего	61	100

#### 4.6. Качество знаний

Класс	Кол-во уч-ся ВПР-7	Отметка				Успеваемость	Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	21	2 9%	9 43%	9 43%	1 5%	95%	52%
8Б	20	3 15%	6 30%	10 50%	1 5%	95%	45%
8В	20	4 20%	8 40%	7 35%	1 5%	95%	60%

<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>9 15%</b>	<b>23 38%</b>	<b>26 43%</b>	<b>3 5%</b>	<b>95%</b>	<b>53%</b>
--------------	-----------	------------------	-------------------	-------------------	-----------------	------------	------------

#### 4.7. Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

##### 4.7.1. Анализ работы по видам речевой деятельности и набранным баллам

ФИО учителя	Средний балл выполнения заданий						
	Аудио вание Макс.5 баллов	Чтение вслух Мак.2 баллов	Монолог макс 8 баллов	Чтение Макс.5 баллов	Грамма тика Макс.5 баллов	Лексика Макс.5 баллов	ВПР Макс.30 балла
Амирова Д.Р.	4,81	1,5	6,09	3,19	2,52	3,28	21,43
Буняева М.В.	4,59	1,41	6	3,41	2,76	3,059	21,24
Гаврилова А.О.	4,5	1,62	6,62	3,31	2,93	2,93	21,93
Пушкарева Е.А.	4,43	0,71	4,43	3,14	1,58	2	16,28

ФИО учителя	% выполнения заданий						
	Аудио вание	Чтение вслух	Монолог	Чтение	Грамма тика	Лексика	ВПР
Амирова Д.Р.	96%	75%	76%	64%	50%	66%	71%
Буняева М.В.	92%	71%	75%	68%	55%	72%	71%
Гаврилова А.О.	90%	81%	83%	66%	59%	59%	73%
Пушкарева Е.А.	87%	36%	55%	63%	32%	40%	54%

##### 4.7.2. Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваем ость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Амирова Д.Р.	21	<b>3</b> 14%	<b>8</b> 38%	<b>9</b> 43%	<b>1</b> 5%	95%	52%
Буняева М.В.	17	<b>4</b> 24%	<b>6</b> 35%	<b>6</b> 35%	<b>1</b> 6%	94%	59%
Гаврилова А.О.	16	<b>2</b> 13%	<b>8</b> 50%	<b>6</b> 37%	<b>0</b>	100%	63%
Пушкарева Е.А.	7	<b>0</b>	<b>1</b> 12%	<b>5</b> 71%	<b>1</b> 14%	86%	12%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся					
		Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
Амирова Д.Р.	21	<b>10</b>	48%	<b>10</b>	48%	<b>1</b>	4%
Буняева М.В.	17	<b>7</b>	41%	<b>9</b>	53%	<b>1</b>	6%
Гаврилова А.О.	16	<b>9</b>	56%	<b>7</b>	44%	<b>0</b>	
Пушкарева Е.А.	7	<b>6</b>	86%	<b>1</b>	17%	<b>0</b>	

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что 95% обучающиеся 8-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

44% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 3% - повысили, а 53% - показали результат ниже итоговой отметки за прошлый учебный год.

% решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 8-х классов. Проверяемые требования (умения) в ВПР соответствуют требованиям ФГОС ООО по иностранному языку.

Качество знаний составляет 53%.

### **ВЫВОДЫ:**

1. 95% обучающихся, выполнявших ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 53%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку соответствует требованиям ФГОС ООО по иностранному языку
3. Дистанционное обучение в 4 четверти прошлого учебного года не оказало сильного негативного влияния на усвоение учебного материала.

## **V. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 7-Х КЛАССАХ**

### **5.1. Достижение планируемых результатов**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский район	ГБОУ СОШ № 605	РФ
		1038 уч.	112 уч.	69 уч.	39728 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	83,1	90,54	92,46	67,34
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	73,75	82,14	82,61	57,34
3К1. <b>Говорение:</b> монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	64,69	66,07	64,49	46,66
3К2. <b>Говорение:</b> монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	63,58	71,88	65,94	43,9
3К3. <b>Говорение:</b> монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	45,13	50	54,35	35,43

информации.					
<b>3К4. Говорение:</b> монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	66,14	83,48	84,06	37,96
<b>4. Чтение с пониманием</b> основного содержания прочитанного текста.	5	66,2	73,75	74,78	63,85
<b>5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.</b>	5	57,24	64,64	70,72	59,49
<b>6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.</b>	5	53,87	60,54	59,13	54,83

#### 5.2. Выполнение задание (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			Макс балл								
			56	26	26	26	26	26	56	56	56
Вся выборка	4113	39728	67,34	57,34	46,66	43,9	35,43	37,96	63,85	59,49	54,83
г. Санкт- Петербург	36	1038	83,1	73,75	64,69	63,58	45,13	66,14	66,2	57,24	53,87
Выборгский	3	112	90,54	82,14	66,07	71,88	50	83,48	73,75	64,64	60,54
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		<b>69</b>	<b>92,46</b>	<b>82,61</b>	<b>64,49</b>	<b>65,94</b>	<b>54,35</b>	<b>84,06</b>	<b>74,78</b>	<b>70,72</b>	<b>59,13</b>

#### 5.3. Выполнение заданий группами участников (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	№ задания								
			1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			максимальный балл								
			56	26	26	26	26	26	56	56	56
Вся выборка	4113	39728	67,34	57,34	46,66	43,9	35,43	37,96	63,85	59,49	54,83
г. Санкт-	36	1038	83,1	73,75	64,69	63,58	45,13	66,14	66,2	57,24	53,87

<b>Петербург</b>												
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		103	67,57	42,72	6,31	4,37	4,37	8,74	31,26	28,74	17,28	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		400	77,7	64,75	56,13	52,5	32,88	55,5	55,25	44,8	39,2	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		393	88,4	83,97	80,53	81,42	59,03	83,84	78,63	68,3	67,38	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		121	97,52	96,28	95,87	95,04	79,75	95,04	93,22	88,1	92,07	
<b>Выборгский</b>	<b>3</b>	<b>112</b>	<b>90,54</b>	<b>82,14</b>	<b>66,07</b>	<b>71,88</b>	<b>50</b>	<b>83,48</b>	<b>73,75</b>	<b>64,64</b>	<b>60,54</b>	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		7	77,14	50	0	0	0	7,14	37,14	45,71	20	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		35	88	75,71	47,14	60	24,29	68,57	63,43	42,86	41,71	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		51	90,98	85,29	76,47	81,37	61,76	98,04	78,04	75,29	69,02	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		19	98,95	97,37	97,37	94,74	84,21	100	94,74	83,16	87,37	
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		<b>69</b>	<b>92,46</b>	<b>82,61</b>	<b>64,49</b>	<b>65,94</b>	<b>54,35</b>	<b>84,06</b>	<b>74,78</b>	<b>70,72</b>	<b>59,13</b>	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		6	76,67	50	0	0	0	8,33	40	43,33	16,67	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		16	92,5	75	31,25	43,75	25	68,75	72,5	52,5	35	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		33	92,73	84,85	78,79	77,27	65,15	98,48	73,94	77,58	67,27	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14	98,57	100	96,43	92,86	85,71	100	94,29	87,14	85,71	

#### 5.4. Распределение первичных баллов (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Полученные баллы (макс.30 б)															
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	4113	39728	0,1	0,2	0,5	0,9	1,4	1,9	2,1	2,2	2,3	2	1,9	1,5	1,4	12,5	7,8	6,3

г. Санкт-Петербург	36	1038	0	0	0	0,2	0,4	0,6	0,3	2,1	1,1	1,6	1,9	1,5	0,7	8,4	4,9	4,8
Выборгский	3	112	0	0	0	0	0	0	0	0,9	0	0,9	0,9	2,7	0,9	0,9	1,8	2,7
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,4</b>	<b>0</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>2,9</b>	<b>1,4</b>	<b>0</b>	<b>1,4</b>	<b>0</b>

Группы участников	Полученные баллы (макс.30 б)															
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Вся выборка	5,6	4,9	4,5	3,6	3,3	9,6	5,8	4,3	3,4	2,6	1,9	3,1	1,7	0,7	0,3	
г. Санкт-Петербург	4,6	3,9	3,9	5,2	3,8	11,5	7,7	5,1	5	4,9	4,1	6	3,2	1,8	0,8	
Выборгский	6,3	1,8	6,3	10,7	0,9	5,4	6,3	9,8	6,3	9,8	8	8,9	5,4	1,8	0,9	
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>	<b>7,2</b>	<b>1,4</b>	<b>4,3</b>	<b>7,2</b>	<b>1,4</b>	<b>4,3</b>	<b>7,2</b>	<b>13</b>	<b>7,2</b>	<b>7,2</b>	<b>8,7</b>	<b>10,1</b>	<b>5,8</b>	<b>2,9</b>	<b>1,4</b>	

#### 5.5. Статистика по отметкам (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Вся выборка	4113	39728	18,02	48,53	27,6	5,85
г. Санкт-Петербург	36	1038	10,13	39,33	38,64	11,9
Выборгский	3	112	6,25	31,25	45,54	16,96
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		<b>69</b>	<b>8,7</b>	<b>23,19</b>	<b>47,83</b>	<b>20,29</b>

#### 5.6. Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	397	39,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	546	53,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	74	7,28
<b>Всего</b>	<b>1017</b>	<b>100</b>
<b>Выборгский</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	23,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	61,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	15,18
<b>Всего</b>	<b>112</b>	<b>100</b>
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	20,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	62,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	17,39
<b>Всего</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

### 5.7. Качество знаний

Класс	Кол-во участников	Отметка				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	23	6 26%	13 57%	3 13%	1 4%	96%	83%
7Б	26	5 19%	12 46%	5 19%	4 16%	84%	65%
7В	20	3 15%	8 40%	8 40%	1 5%	95%	55%
Итого	69	14 20%	33 48%	16 23%	6 9%	91%	68%

### 5.8. Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

#### 5.8.1. Анализ работы по видам речевой деятельности и набранным баллам

ФИО учителя	Средний балл выполнения заданий						
	Аудирование Макс.5 баллов	Чтение вслух Макс.2 балла	Монолог макс 8 баллов	Чтение Макс.5 баллов	Грамматика Макс.5 баллов	Лексика Макс.5 баллов	ВПР Макс.30 балла
Костюкова Н.А.	4,5	1,4	4,6	3,3	3,2	2,2	19,2
Лосева О.В.	4,8	1,8	6,2	3,8	3,9	3,8	24,3
Савельева И.В.	4,6	1,7	5,0	4,2	3,8	3,6	22,8
Филоненко Н.А.	4,7	1,7	6,35	3,7	3,6	2,7	22,75

ФИО учителя	% выполнения заданий						
	Аудирование	Чтение вслух	Монолог	Чтение	Грамматика	Лексика	ВПР
Костюкова Н.А.	90%	70%	54%	66%	64%	44%	64%
Лосева О.В.	96%	90%	77%	76%	78%	76%	81%
Савельева И.В.	92%	85%	63%	84%	76%	72%	76%
Филоненко Н.А.	94%	85%	79%	74%	72%	54%	76%

#### 5.8.2. Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Костюкова Н.А.	24	0	14 58%	6 25%	4 17%	83%	58%
Лосева О.В.	10	4 40%	5 50%	0	1 10%	90%	90%
Савельева И.В.	16	5 19%	9 56%	3 19%	1 6%	94%	75%

Филоненко Н.А.	20	5 25%	8 40%	7 35%	0	100%	65%
-------------------	----	----------	----------	----------	---	------	-----

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся					
		Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
Костюкова Н.А.	24	9	37%	14	58%	1	5%
Лосева О.В.	10	2	20%	7	70%	1	10%
Савельева И.В.	16	1	6%	11	69%	4	25%
Филоненко Н.А.	20	2	10%	13	65%	5	25%

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что 91% обучающиеся 7-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

62% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 11% - повысили, а 20% - показали результат ниже отметки за третью четверть.

% решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 7-х классов. Проверяемые требования (умения) в ВПР соответствуют требованиям ФГОС ООО по иностранному языку.

Качество знаний составляет 68%.

**Без единой ошибки** справился с работой:

1. Фролов Вячеслав, 7в – учитель Савельева И.В.

**Верно выполнили все задания:**

- по аудированию - 47 обучающихся – 68%
- по чтению текста вслух – 47 обучающихся – 68%
- по описанию картинки (монологическое высказывание) – 15 учащихся – 22%
- по чтению – 17 человек - 25%
- по грамматике – 15 обучающихся – 22%
- по лексике – 12 обучающихся – 17%

**ВЫВОДЫ:**

1. 91% обучающихся, выполнявших ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 68%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку соответствует требованиям ФГОС ООО по иностранному языку
3. Учителя немецкого языка, работающие в 7-х классах, обеспечивают качественное формирование иноязычной компетенции.



## VI. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В 11-Х КЛАССАХ

### 6.1. Достижения планируемых результатов (%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	ГБОУ СОШ № 605	РФ
<b>Кол-во участников</b>		370 уч.	13 уч.	<b>13 уч.</b>	6182 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	72,32	90,77	<b>90,77</b>	63,22
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	83,46	90,77	<b>90,77</b>	75,42
3. Грамматические навыки	6	71,49	76,92	<b>76,92</b>	64,58
4. Лексико-грамматические навыки	6	76,85	89,74	<b>89,74</b>	65,65
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	85,14	100	<b>100</b>	79,55
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	74,73	88,46	<b>88,46</b>	59,12
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	59,01	82,05	<b>82,05</b>	41,49
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	67,16	53,85	<b>53,85</b>	45,97
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	39,46	53,85	<b>53,85</b>	34,92

### 6.2. Выполнение заданий (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1. Аудирование	2. Чтение	3. Грамматика	4. Лексика	5. Чтение вслух		6. Описание картинки		
							К1	К2	К1	К2	К3
<b>Макс балл</b>			56	56	66	66	16	26	36	26	26

Вся выборка	1370	6182	63,22	75,42	64,58	65,65	79,55	59,12	41,49	45,97	34,92
г. Санкт-Петербург	20	370	72,32	83,46	71,49	76,85	85,14	74,73	59,01	67,16	39,46
Выборгский	1	13	90,77	90,77	76,92	89,74	100	88,46	82,05	53,85	53,85
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		<b>13</b>	<b>90,77</b>	<b>90,77</b>	<b>76,92</b>	<b>89,74</b>	<b>100</b>	<b>88,46</b>	<b>82,05</b>	<b>53,85</b>	<b>53,85</b>

### 6.3. Статистика по отметкам (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Вся выборка	1370	6182	5,59	27,31	44,16	22,95
г. Санкт-Петербург	20	370	1,89	14,05	36,76	47,3
Выборгский	1	13	0	7,69	15,38	76,92
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		<b>13</b>	<b>0</b>	<b>7,69</b>	<b>15,38</b>	<b>76,92</b>

### 6.4. Выполнение заданий группами участников (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.Аудирование	2.Чтение	3.Грамматика	4.Лексика	5.Чтение вслух		6.Описание картинки		
							K1	K2	K1	K2	K3
							Макс балл	56	56	66	66
Вся выборка	1370	6182	63,22	75,42	64,58	65,65	79,55	59,12	41,49	45,97	34,92
г. Санкт-Петербург	20	370	72,32	83,46	71,49	76,85	85,14	74,73	59,01	67,16	39,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		7	54,29	42,86	14,29	23,81	14,29	14,29	4,76	7,14	14,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		52	56,15	67,31	37,5	42,95	53,85	49,04	22,44	25,96	8,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		136	66,47	79,85	66,79	73,41	85,29	70,59	50,25	62,5	28,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		175	82,4	92,69	87,52	91,71	97,14	88	78,86	85,43	58,29
Выборгский	1	13	90,77	90,77	76,92	89,74	100	88,46	82,05	53,85	53,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1	80	60	0	16,67	100	100	0	0	0
Ср.% вып. уч.		2	70	90	66,67	100	100	75	66,67	0	0

гр.баллов 4											
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		10	96	94	86,67	95	100	90	93,33	70	70
<b>ГБОУ СОШ № 605</b>		<b>13</b>	<b>90,77</b>	<b>90,77</b>	<b>76,92</b>	<b>89,74</b>	<b>100</b>	<b>88,46</b>	<b>82,05</b>	<b>53,85</b>	<b>53,85</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1	80	60	0	16,67	100	100	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2	70	90	66,67	100	100	75	66,67	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		10	96	94	86,67	95	100	90	93,33	70	70

**6.5. Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>г. Санкт-Петербург</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	15,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	216	58,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	98	26,49
<b>Всего</b>	<b>370</b>	<b>100</b>
<b>Выборгский</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>100</b>
<b>ГБОУ № 605</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

**6.6. Качество знаний**

Класс	Кол-во участн.	Отметка				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	9	<b>8</b> 89%	<b>1</b> 11%	<b>0</b>	<b>0</b>	100%	100%
11Б	4	<b>2</b> 50%	<b>1</b> 25%	<b>1</b> 25%	<b>0</b>	100%	75%
Итого	13	<b>10</b> 77%	<b>2</b> 15%	<b>1</b> 8%	<b>0</b>	100%	92%

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что все обучающиеся 11-х классов справились с ВПР по немецкому языку.

Работу по немецкому языку выполняли 13 выпускников СОО.

Успешно выполнили как письменную, так и устную части все обучающиеся, выполнявшие ВПР, в том числе на «4» - 15% и «5» — 77%;

77% обучающихся подтвердили свои отметки по немецкому языку результатами ВПР, 8% - повысили, а 15% - показали результат ниже отметки за первое полугодие.

% решаемости заданий позволяет утверждать, что ВПР по немецкому языку не вызвала трудностей у обучающихся 11-х классов. Сформированность всех проверяемых в ВПР умений и навыков соответствует требованиям Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Качество знаний составляет 92% при 100% успеваемости

**6.7. Работа учителей немецкого языка по обеспечению качества образования и формированию иноязычной коммуникативной компетенции выпускников****6.7.1. Анализ работы по видам речевой деятельности и набранным баллам**

ФИО учителя	Средний балл выполнения заданий				
	Аудирование	Чтение	Лексика и грамматика	УЧ	ВПР
	Макс.5 баллов	Мак.5 баллов	Макс.12баллов	Макс.10 баллов	Макс.32 балла
Буняева М.В.	4,5	4,7	10,7	7,6	27,6
Шугурова Г.Ф.	5	4	11	9	29
Лазарева М.В.	4	3	1	3	11

ФИО учителя	Процент выполнения заданий				
	Аудирование	Чтение	Лексика и грамматика	УЧ	ВПР
	Буняева М.В.	90%	94%	89%	76%
Шугурова Г.Ф.	100%	80%	92%	90%	91%
Лазарева М.В.	80%	60%	8%	30%	34%

### 6.7.2. Качество знаний

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Буняева М.В.	11	9 82%	2 18%	0	0	100%	100%
Шугурова Г.Ф.	1	5 100%	0	0	0	100%	100%
Лазарева М.В.	1	0	0	3 100%	0	100%	0%

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Количество учащихся					
		Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
Буняева М.В.	11	2	18%	8	73%	1	9%
Шугурова Г.Ф.	1			1	100%		
Лазарева М.В.	1			1	100%		

**Без единой ошибки выполнили все задания:**

- по аудированию - 9 обучающихся – 69%
- по чтению – 8 учащихся – 62%
- по лексике и грамматике – 3 учащихся – 23%
- в устной части (набрали максимально возможное количество баллов) – 3 человека - 23%

**ВЫВОДЫ:**

1. Все обучающиеся, выполнявшие ВПР по немецкому языку, успешно справились с ВПР. Качество знаний составляет 92%.
2. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции по немецкому языку выпускников соответствует требованиям Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку.
3. Учителя немецкого языка Буняева М.В., Шугурова Г.Ф. обеспечивают высокое качество знаний по немецкому языку.

**VII. НЕЗАВИСИМЫЙ ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ****7.1. ЭКЗАМЕН НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕРТИФИКАТ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ 2 СТУПЕНИ. УРОВЕНЬ В2/С1»**

Кол-во сдававших экзамен	Уровень С1	Уровень В2	ниже уровня В2	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
				максимум 96 баллов		
14	9 64%	4 29%	1 7%	34	88	70

**7.1.2. Анализ результатов экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень В2/С1» по видам речевой деятельности**

	Устная коммуникация макс.24 балла	Письменная коммуникация макс.24 балла	Аудирование макс.24 балла	Чтение макс.24 балла
Уровень В2	3 22%	2 14%	2 14%	4 29%
Уровень С1	10 71%	12 86%	12 86%	10 71%
ниже уровня В2	1 7%	0	0	0
миним.балл	4	11	8	9
макс.балл	22	24	24	22
ср.балл	14,64	18,57	19,07	17,71
% выполнения	61%	77%	79%	74%

**7.1.3. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень В2/С1»**

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся, сдававших экз.	Уровень С1	Уровень В2	ниже уровня В2	Мин. балл	Макс балл	Ср. балл
Буняева М.В.	12	7 58%	4 34%	1 8%	34	88	68
Шугурова Г.Ф.	2	2 100%	--	--	78	86	82

**ВЫВОДЫ:**

1. 93% обучающихся, сдававших экзамен, получили Диплом немецкого языка (DSD II), который соответствует уровню B2/C1 по европейской шкале уровней владения иностранным языком и требуется в соответствии с решением Постоянной конференции министров культуры как подтверждение наличия знаний немецкого языка, необходимых для обучения в вузах Федеративной Республики Германия.
2. 64% учеников получили наивысший уровень – C1, что свидетельствует об очень высоких знаниях в области немецкого языка, а также подтверждает высокую степень владения им.
3. 29% получили Диплом немецкого языка (DSD II) уровня B2, который соответствует ФКГОС по иностранным языкам среднего общего образования
4. Учителя немецкого языка Буняева М.В., Шугурова Г.Ф. обеспечивают высокое качество знаний по немецкому языку, а так же качественную подготовку выпускников к экзамену на «Немецкий языковой диплом 2 ступени», и ведут плодотворную работу по формированию иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам профильного уровня (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)

## 7.2. ЭКЗАМЕН НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕРТИФИКАТ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ 1 СТУПЕНИ. УРОВЕНЬ A2/B1»

Кол-во сдававших экзамен	Уровень A2	Уровень B1	ниже уровня A2
55	8 14%	46 84%	1 2%

### 7.2.1. Анализ результатов экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень A2/B1» по видам речевой деятельности

	Устная коммуникация макс.24 балла		Письменная коммуникация макс.24 балла		Аудирование макс.24 балла		Чтение макс.24 балла	
Ниже уровня A2	1	2%	---		---		---	
Уровень A2	2	3%	1	2%	5	9%	5	9%
Уровень B1	52	95%	54	98%	50	91%	50	91%
миним.балл	7		11		11		10	
макс.балл	24		24		24		24	
ср.балл	16,55		18,95		18,55		17,91	
% выполнения	69%		79%		77%		75%	

### 7.2.2. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2/В1»

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	Уровень А2		Уровень В1		Ниже уровня А2	
Ким Л.К.	8	1	13%	7	87%		
Кислякова Е.Б.	10	3	30%	7	70%		
Костикова Е.В.	14		---	14	100%		
Лосева О.В.	8		---	8	100%		
Михайлова О.В.	15	4	27%	10	67%	1	6%

Ф.И.О. учителя	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.24 балла			
	аудирование	чтение	устная коммуникация	письменная коммуникация
Ким Л.К.	17,62	17,12	16,75	16,12
Кислякова Е.Б.	15,5	15,9	13,5	16,4
Костикова Е.В.	20	19,14	17,64	20,28
Лосева О.В.	19,62	18,87	18,62	20,5
Михайлова О.В.	19,07	17,93	16,27	20,07

Ф.И.О. учителя	% выполнения заданий обучающимися				
	аудирование	чтение	устная коммуникация	письменная коммуникация	итого
Ким Л.К.	73%	71%	70%	67%	70%
Кислякова Е.Б.	65%	66%	56%	64%	62%
Костикова Е.В.	83%	80%	73%	84%	80%
Лосева О.В.	82%	79%	78%	85%	81%
Михайлова О.В.	79%	75%	68%	84%	77%

#### ВЫВОДЫ:

- 46 обучающихся (84%), сдававшие экзамен, получили Диплом немецкого языка (DSD I), который соответствует уровню В1 по европейской шкале уровней владения иностранным языком и требуется в соответствии с решением Постоянной конференции министров культуры как подтверждение наличия знаний немецкого языка, необходимых для обучения на подготовительных курсах в вузы Федеративной Республики Германия. Данный уровень подтверждает очень высокие знания в области немецкого языка, а также высокую степень владения им.
- 8 учащихся (14%) сертификат уровня А2, что соответствует требованиям Стандарта основного общего образования по иностранным языкам.
- Результаты экзамена подтверждают способность и готовность обучающихся общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранным языкам. У них сформированы и развиты коммуникативные умения в говорении, чтении, понимании звучащей/устной речи на слух и письменной речи на иностранном языке не ниже уровня, определенного



Стандартом основного общего образования по иностранным языкам.

4. Учителя немецкого Ким Л.К., Кислякова Е.Б., Костикова Е.В., Лосева О.В., Михайлова О.В. обеспечивают высокое качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (экзамен введен Конференцией министров культуры и образования земель Федеративной Республики Германия (КМК) и проводится Центром Зарубежных школ. Экзаменационные задачи разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кёльне.)

## VIII. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТАХ

### 8.1. ЭКЗАМЕН НА СЕРТИФИКАТ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ. УРОВЕНЬ А2»

Класс	Кол-во уч-ся	достигли уровня А2				во всех видах речевой деятельн
		в чтении	в аудировании	в письме	в говорении	
7 «А»	23	22 96%	21 91%	18 78%	11 48%	8 35%
7 «Б»	26	26 100%	25 96%	19 73%	15 58%	14 54%
7 «В»	22	22 100%	22 100%	16 73%	16 73%	13 59%
<b>Итого</b>	71	<b>70</b> 99%	<b>68</b> 96%	<b>53</b> 75%	<b>42</b> 59%	<b>35</b> 49%

#### 8.1.1. Анализ результатов экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2» по видам речевой деятельности

##### Средний балл выполнения заданий

Класс	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.20 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
7 «А»	16,36	14,62	13,84	11,13
7 «Б»	17,08	15,14	13,6	13,74
7 «В»	16,87	16,57	14,38	13,42
<b>итого</b>	<b>16,77</b>	<b>15,44</b>	<b>13,94</b>	<b>12,76</b>

##### Процент выполнения заданий

Класс	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
7 «А»	82%	73%	69%	56%	<b>70%</b>
7 «Б»	85%	76%	68%	69%	<b>75%</b>
7 «В»	84%	83%	72%	67%	<b>77%</b>
<b>итого</b>	<b>84%</b>	<b>77%</b>	<b>70%</b>	<b>64%</b>	<b>74%</b>

Максимально возможное количество баллов (20 из 20) получили:

**по трем видам речевой деятельности:**

- Фролов Вячеслав, 7в (чтение, письменная и устная коммуникация) - учитель Савельева И.В.

**по двум видам речевой деятельности**

- Ефимов Михаил, 7а (чтение и письменная коммуникация) – учитель Лосева О.В.
- Квитченко Анастасия, 7а (чтение и устная коммуникация) – учитель Филоненко Н.А.
- Жога Елизавета, 7в (чтение и аудирование) – учитель Филоненко Н.А.
- Вайленко Мария, 7в (чтение и аудирование) – учитель Савельева И.В.

**по одному виду речевой деятельности**

- Данилова София, 7а (чтение) – учитель Лосева О.В.
- Медведев Михаил, 7а (чтение) – учитель Лосева О.В.
- Образцова Ульяна 7а (чтение) – учитель Лосева О.В.
- Хохлова Александра, 7а (чтение) – учитель Лосева О.В.
- Штембах Василиса, 7а (чтение) – учитель Лосева О.В.
- Каплунова Анна, 7б (чтение) – учитель Савельева И.В.
- Коротков Андрей, 7б (чтение) – учитель Савельева И.В.
- Чаплыгина Екатерина, 7б (чтение) – учитель Савельева И.В.
- Алиева Диана, 7б (чтение) – учитель Костюкова Н.А.
- Алейников Макар, 7в (аудирование) -учитель Филоненко Н.А.
- Мыслевский Федор, 7в (письменная коммуникация) – учитель Филоненко Н.А.
- Барабаш Варвара, 7в (чтение) – учитель Костюкова Н.А.
- Вершкова Вероника, 7в (аудирование) – учитель Костюкова Н.А.

**8.1.2. Анализ работы учителей немецкого языка по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом. Уровень А2»**

Ф.И.О. учителя	Кол-во уч - ся., сдававших экз.	Уровень А2	Уровень ниже А2
Лосева О.В.	10	5 50%	5 50%
Савельева И.В.	20	11 55%	9 45%
Костюкова Н.А.	21	8 38%	13 62%
Филоненко Н.А.	20	11 55%	9 45%

Учитель	Кол-во	достигли уровня А2				
		в чтении	в аудировании	в письме	в говорении	во всех видах речевой

						деятельн
Лосева О.В.	10	10 100%	8 80%	9 90%	6 60%	5 50%
Савельева И.В.	20	20 100%	19 95%	12 60%	15 75%	11 55%
Костюкова Н.А.	21	21 100%	21 100%	15 71%	9 43%	8 38%
Филоненко Н.А.	20	19 95%	20 100%	17 85%	12 60%	11 55%

### Средний балл выполнения заданий

Учитель	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.20 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
Лосева О.В.	18,4	14,6	16,2	11,3
Савельева И.В.	17,5	16	13,85	15,3
Костюкова Н.А.	15,91	14,72	12,63	11,72
Филоненко Н.А.	16,59	16,07	14,55	12,61

### Процент выполнения заданий

Учитель	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
Лосева О.В.	92%	73%	81%	57%	76%
Савельева И.В.	88%	80%	69%	77%	79%
Костюкова Н.А.	80%	74%	63%	59%	69%
Филоненко Н.А.	83%	80%	73%	63%	75%

## IX. ВЫВОДЫ:

1. Учителя немецкого Лосева О.В., Савельева И.В., Костюкова Н.А., Филоненко Н.А. обеспечивают качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (экзамен введен Конференцией министров культуры и образования земель Федеративной Республики Германия (КМК) и проводится Центром Зарубежных школ. Экзаменационные задачи разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кёльне.), а также активно работают над формированием коммуникативной компетенции.
2. 49% обучающихся 7 классов, сдававших экзамен, уже подтвердили уровень владения немецким языком на уровне «А2» по европейской шкале владения иностранными языками, что соответствует Стандарту ООО по иностранным языкам

### 8.2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДКР «Звездный сертификат» «Немецкий языковой диплом. Уровень А1»

Уч-ся, выполнившие ДКР	Кол-во	достигли уровня А1				во всех видах речевой
		в чтении	в аудировании	в письме	в говорении	

						<b>деятельн</b>
все 4 части	74	<b>64</b> 86%	<b>74</b> 100%	<b>63</b> 85%	<b>64</b> 86%	<b>51</b> 69%

**Количество участников:** 74 (выполнивших все четыре части ДКР)

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выпол няло ДКР	Уровень А1				Уровень А1 во всех видах РД
			в чтении	В аудир.	в письме	в говоре-нии	
4 «А»	24	21	19 90%	21 100%	17 81%	18 86%	18 86%
4 «Б»	27	26	22 85%	26 100%	23 88%	23 88%	20 77%
4 «В»	29	27	23 85%	27 100%	23 85%	23 85%	23 85%
<b>итого</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>64</b> 86%	<b>74</b> 100%	<b>63</b> 85%	<b>64</b> 86%	<b>51</b> 69%

### 8.2.1. Анализ результатов ДКР видам речевой деятельности

#### Средний балл выполнения заданий

Класс	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.10 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
4 «А»	7,11	8,79	7,47	8,02
4 «Б»	7,02	9,61	7,8	8,26
4 «В»	7,26	9,66	7,28	8,14
<b>итого</b>	<b>7,13</b>	<b>9,35</b>	<b>7,52</b>	<b>8,14</b>

#### Процент выполнения заданий

Класс	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация	итого
4 «А»	71%	88%	75%	80%	<b>79%</b>
4 «Б»	70%	96%	78%	83%	<b>82%</b>
4 «В»	72%	97%	73%	81%	<b>81%</b>
<b>итого</b>	<b>71%</b>	<b>94%</b>	<b>75%</b>	<b>81%</b>	<b>81%</b>

Анализируя результаты ДКР следует отметить очень высокую решаемость заданий по аудированию. Большинство выпускников начальной школы воспринимают и понимают речь учителя на слух, понимают основные факты прослушанного текста, умеют выделить отдельную, требуемую информацию. Процент выполнения заданий по аудированию составил 94%

Выпускники начальной школы могут читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие, как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, используя

языковую догадку. Могут находить в тексте необходимую информацию, знают лексическую сочетаемость и понимают структурно-смысловые связи в тексте.

Большинство учащихся 4-х классов поняли основное содержание оригинального текста, смогли выделить основную мысль, определить основные факты, умеют догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Процент выполнения заданий по чтению составил 71%.

При написании личного письма большинство учеников смогли правильно решить коммуникативную задачу, соблюсти основные правила оформления текста. Но у некоторых учеников были допущены орфографические и лексико-грамматические погрешности. Большинство выпускников начальной школы показали знание большого запаса лексики и успешно использовали ее с учетом норм иностранного языка. В основном в письмах был соблюден правильный порядок слов, деление текста на предложения, нормы вежливости и формат написания личного письма. Процент выполнения задания по письму – 51%

В устной части обучающиеся 4-х классов показали свои способности, как в продуцировании связных высказываний, так и в умелом участии в беседе с партнером. Практически все высказывания были связными и логически последовательными. Диапазон используемых языковых средств был достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. У большинства наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Средний балл по устной коммуникации 8,14 из 10 возможных.

### 8.2.2. Качество знаний

Оценивался каждый вид речевой деятельности (каждая часть: аудирование, чтение, письмо, говорение) в отдельности. Обучающиеся получили отметки за письменную и устную часть. За письменную часть отметка выставлялась как среднее арифметическое за три раздела работы: аудирование, чтение, письмо.

#### Критерии выставления отметок

Количество баллов	Отметка
8 - 10	5
6 - 7	4
3 - 5	3
0- 2	2

#### Письменная часть: аудирование, чтение, письмо

Класс	Кол-во	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	21	11 52%	10 48%	--	--	100%	100%
4 «Б»	26	18 69%	8 31%	---	--	100%	100%
4 «В»	27	15 56%	12 44%	--	--	100%	100%
<b>итого</b>	<b>74</b>	<b>44 59%</b>	<b>3410 %</b>	---	--	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Устная часть: говорение**

Класс	Кол-во	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	21	15 71%	3 14%	1 5%	2 10%	90%	85%
4 «Б»	26	21 81%	2 8%	1 3%	2 8%	92%	89%
4 «В»	27	21 79%	2 7%	2 7%	2 7%	93%	86%
<b>итого</b>	<b>74</b>	<b>57</b> 77%	<b>7</b> 10%	<b>4</b> 5%	<b>6</b> 8%	<b>92%</b>	<b>87%</b>

Анализируя результаты работы, следует отметить достаточно высокое качество знаний по немецкому языку, а также высокий уровень сформированности элементарной коммуникативной компетенции.

Все обучающиеся 4-х классов, принимавших участие в ДКР, справились с письменной частью. Для 8% устная часть экзамена оказалась очень трудной и они получили неудовлетворительную отметку.

**8.2.3. Анализ работы учителей немецкого языка по формированию элементарной коммуникативной компетенции по немецкому языку у выпускников начальной школы и обеспечению качества образования.**

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Уровень А1				Уровень А1 во всех видах РД
		в чтении	в аудир.	в письме	в говорении	
Акимова Е.А.	28	24 86%	28 100%	23 82%	23 82%	16 57%
Костикова Е.В.	30	26 87%	30 100%	27 90%	30 100%	25 83%
Ким Л.К.	16	14 88%	16 100%	13 81%	11 69%	10 63%

**Средний балл выполнения заданий**

Ф.И.О.учителя	средний балл выполнения заданий обучающимися макс.10 баллов			
	чтение	аудирование	письменная коммуникация	устная коммуникация
Акимова Е.А.	6,98	9,27	7,45	8,05
Костикова Е.В.	7,45	9,51	7,82	9,40
Ким Л.К.	6,87	9,52	7,23	6,43

**Процент выполнения заданий**

Ф.И.О.учителя	% выполнения заданий обучающимися				
	чтение	аудирование	письменная коммуникац.	устная коммуникац.	итого
Акимова Е.А.	70%	93%	75%	81%	80%
Костикова Е.В.	75%	95%	78%	94%	86%
Ким Л.К.	69%	95%	72%	64%	75%

**Качество знаний****Письменная часть: аудирование, чтение, письмо**

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Акимова Е.А.	28	14 50%	14 50%	--	--	100%	100%
Костикова Е.В.	30	20 67%	10 33%	--	--	100%	100%
Ким Л.К.	16	10 63%	6 37%	---	--	100%	100%

**Устная часть: говорение**

Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Количество				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Акимова Е.А.	28	20 71%	3 11%	2 7%	3 11%	89%	82%
Костикова Е.В.	30	29 97%	1 3%	--	--	100%	100%
Ким Л.К.	16	8 50%	3 19%	2 12%	3 19%	81%	69%

**ВЫВОДЫ:**

- 69% выпускников, выполнявших все части ДКР “Vergleichsarbeit. Niveaustufe A1, показали уровень владения немецким языком на уровне «A1» по европейской шкале уровней владения иностранными языками по всем четырем видам речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо говорение.
- Учителя немецкого языка Акимова Е.А., Костикова Е.В., Ким Л.К. обеспечивают очень высокое качество образования, подтвержденное независимой оценкой качества знаний (ДКР разрабатываются Центральным управлением школ за рубежом в Кёльне и проводится Центром Управлением Зарубежных школ в СПб.
- Качество знаний по письменной части экзамена составляет 100%, по устной части – 87%

**IX. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

№	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Класс	Кол-во победителей	Количество призеров
<b>Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку</b>					
1	<b>Школьный этап</b>	371	5-11 класс	11	105
2	<b>Районный этап</b>	44	7 - 8 классы	1	8

		43	9 -11 классы	2	12
3	<b>Региональный этап</b>	12	9 - 11 классы	0	4
4	<b>Заключительный этап</b>	3	10-11 классы		
<b>Метапредметная лингвистическая олимпиада</b>					
5	<b>Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку</b>	5	6		1 Дядечкина Маргарита (номинация «Юный филолог»
6		5	7		1 Фролов Вячеслав– 3 место 1- Каплунова Анна – номинация «Юный фмлолог»
<b>Городская научно-практическая конференция</b>					
1	<b>Доклад «Многоликий Петербург»</b>	1	9	1 Карпатенкова Т. (руководитель Коломеец Н.В.)	

## X. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

### СЕНТЯБРЬ

1. Подача заявки на участие в экзамене «Немецкий языковой диплом II степени»
2. Пробный экзамен DSD II

### ОКТАБРЬ

1. Школьный тур олимпиады по немецкому языку.

### НОЯБРЬ

1. Районный тур всероссийской олимпиады школьников по немецкому и английскому языку
2. Письменный экзамен DSD II.
3. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Мартина»

### ДЕКАБРЬ

1. Праздник для учащихся начальной школы «День Святого Николауса».



2. Устный экзамен на международный сертификат «Немецкий языковой диплом II степени»
3. Подача заявки на участие в экзамене «Немецкий языковой диплом I степени»

## **ЯНВАРЬ**

### **ФЕВРАЛЬ**

1. Участие в городском туре олимпиады по немецкому языку.
2. Тренинг «Молодежные дебаты на немецком языке».

### **МАРТ**

1. Письменная часть на «Звездный сертификат. Уровень A1» для учащихся 4-х классов.
2. Письменная часть на «Сертификат по немецкому языку. Уровень A2» для учащихся 7 – 8 классов.
3. Письменный экзамен «Немецкий языковой диплом 1 степени»

### **АПРЕЛЬ**

1. Устная часть экзамена «Звездный сертификат. Уровень A1» для учащихся 4-х классов.
2. Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.
3. Устный экзамен на международный сертификат «Немецкий языковой диплом I степени»
4. Участие в городском туре конкурса «Молодежные дебаты на немецком языке».
5. Выставка-презентация плакатов проектной работы обучающихся 9-х классов

### **МАЙ**

1. Торжественное вручение диплома DSD II.
2. Устный часть экзамена на «Сертификат по немецкому языку. Уровень A2»

### **ИЮНЬ**

1. Интенсивный курс по подготовке к сдаче экзамена на сертификат «Немецкий языковой диплом II степени. Уровень B2/C1».

## **XI. ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Результат</b>
<b>Школьный</b>	<b>Педагогическая практика студентов ЛГУ им.А.С.Пушкина учителя: Гаврилова А.О.</b>	руководитель практики студентов	студенты ЛГУ им.А.С.Пушкина	благодарность

	Буняева М.В. Пушкарева Е.А. Савельева И.В. Михайлова О.В.			
<b>Районный</b>	<b>Районная олимпиада по немецкому языку для 7-11 классов</b> Амирова Д.Р. Буняева М.В. Гаврилова А.О. Коломеец Н.В. (англ.яз) Костюкова Н.А. Михайлова О.В. Пушкарева Е.А. Фисенко И.М. Кислякова Е.Б. Орлова Н.В. Филоненко Н.А. Лосева О.В.	жюри	учащиеся 7-11 классов школ Выборгского района	благодарность
<b>Городской</b>	<b>Организация и проведение курса</b> “Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по немецкому языку” <b>Михайлова О.В.</b>	организатор и преподаватель	учителя ОО СПб, эксперты по проверке ПЧ и Уч ОГЭ по немецкому языку	сертификат
	<b>Петербургский международный образовательный форум</b>  «Наставничество: петербургский формат» <b>Коломеец Н.В.</b>	докладчик	Педагогические работники ОО	сертификат
	<b>Семинар «ГИА в формате ОГЭ по немецкому языку»</b> <b>Михайлова О.В.</b>	Организатор, докладчик	Учителя немецкого языка	
	<b>Региональный этап ВОШ по немецкому языку</b> <b>Михайлова О.В.,</b>	жюри	учащиеся ОО СПб	распоряжение КО, благодарность
<b>Международный</b>	<b>Стажировка в немецкой школе для учителей немецкого языка “PASCH”-школ</b> <b>Гаврилова А.О.</b>	слушатель	учителя немецкого языка	свидетельство

**4.3 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-11-Х КЛАССАХ****АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 5-6 КЛАССАХ****I. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 5-6-Х КЛАССАХ В 2020-2021 учебном году**

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»
<b>5 классы</b>	103 чел.	100 чел.	5 чел.	43 чел.	19 чел.
<b>6 классы</b>	82 чел.	80 чел.	2 чел.	34 чел.	8 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>97%</b>	<b>4%</b>	<b>42%</b>	<b>15%</b>

- **С отличием** окончили учебный год **7 обучающихся** (4%):

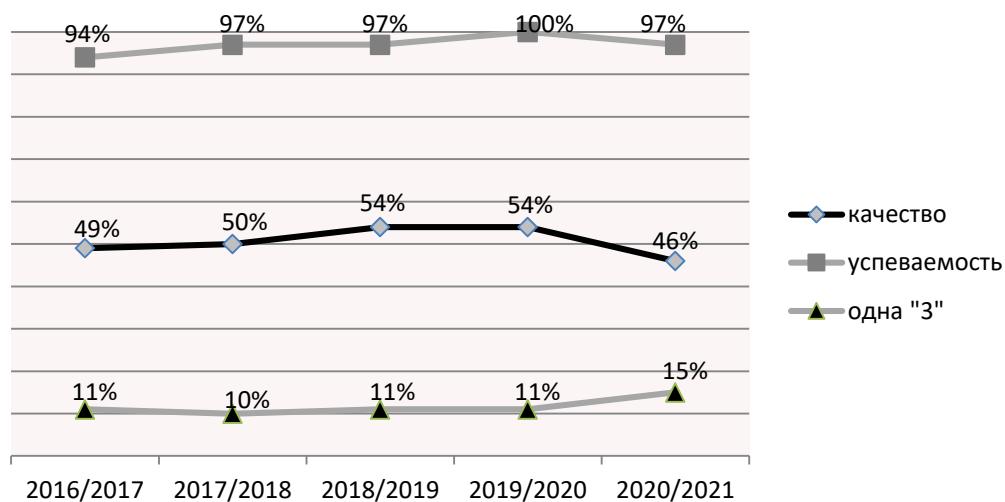
1. Козлова Кира (5 «Б»)
2. Куликова Анна (5 «Б»)
3. Таджибаева Дарина (5 «В»)
4. Усикова Мария (5 «В»)
5. Петрова Светлана (5 «Г»)
6. Дядечкина Маргарита (6 «В»)
7. Полева Валерия (6 «В»)

- **На «4» и «5»** окончили учебный год **76 обучающихся** (41%):

класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»
кол-во чел.	16 чел.	11 чел.	13 чел.	3 чел.	9 чел.	13 чел.	12 чел.
процент	64%	42%	50%	12%	31%	52%	43%

- **Сравнительный анализ успеваемости в 5-6 классах за последние пять учебных лет**

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
<b>2016-2017</b>	<b>5%</b>	<b>44%</b>	<b>11%</b>	<b>94%</b>
<b>2017-2018</b>	<b>9%</b>	<b>41%</b>	<b>10%</b>	<b>97%</b>
<b>2018-2019</b>	<b>4%</b>	<b>50%</b>	<b>11%</b>	<b>97%</b>
<b>2019-2020</b>	<b>1%</b>	<b>53%</b>	<b>11%</b>	<b>100%</b>
<b>2020-2021</b>	<b>4%</b>	<b>42%</b>	<b>15%</b>	<b>97%</b>



**Выводы:** сравнительный анализ показал, что по итогам 2020-2021 учебного года в 5-6-х классах наблюдается понижение показателей качества знаний (на 8%) и успеваемости.

## II. АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 1.1. Всероссийские проверочные работы в 5-6-х классах осенью 2020 года и весной 2021 года

**Цели проведения и подходы к отбору содержания Всероссийской проверочной работы:**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Ключевыми особенностями ВПР в основной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование только заданий открытого типа.

**Основание проведения работ:**

Осень 2020 года: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

Весна 2021 года: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

## ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССЕ

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

#### • ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

##### ОСЕНЬ 2020 года

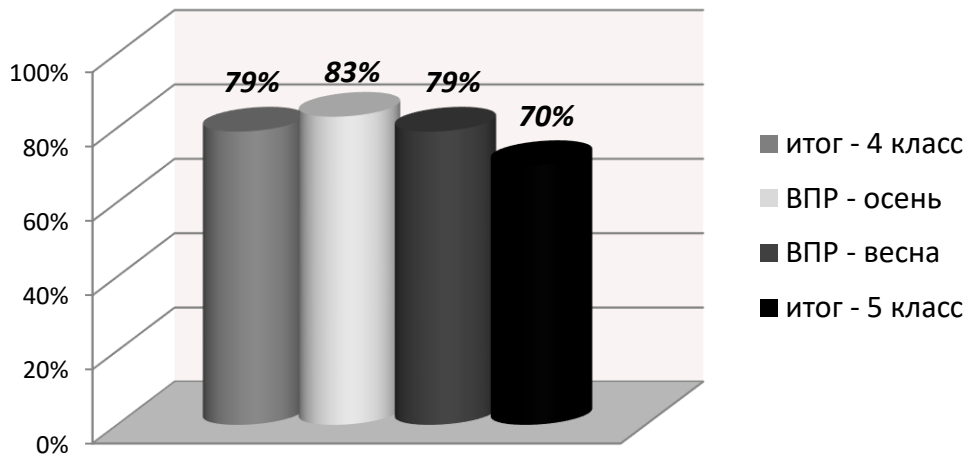
	5А		5Б		5В		5Г		ИТОГО	
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		26 чел.		26 чел.		103 чел.	
писали работу	18 чел.		22 чел.		23 чел.		22 чел.		85 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	8	44%	2	9%	11	48%	9	41%	30	35%
«4»	8	44%	15	68%	8	35%	10	45%	41	48%
«3»	2	12%	3	14%	4	17%	3	14%	12	14%
«2»	-	0%	2	9%	-	0%	-	0%	2	2%
<b>Средний балл</b>	<b>4,33</b>		<b>3,77</b>		<b>4,30</b>		<b>4,27</b>		<b>4,17</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>88%</b>		<b>77%</b>		<b>83%</b>		<b>86%</b>		<b>83%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>91%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>98%</b>	

##### ВЕСНА 2021 года

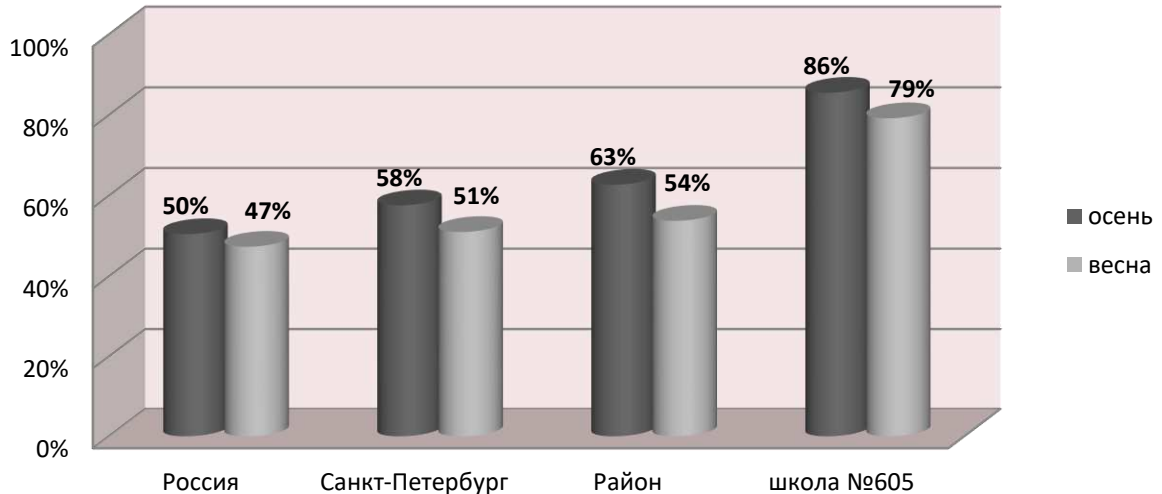
	5А		5Б		5В		5Г		ИТОГО	
<b>учитель</b>	Стринадко Н.К.		Карпенко Д.А.		Щавинская М.В.		Гарашенко О.Р.		ИТОГО	
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		26 чел.		26 чел.		103 чел.	
писали работу	24 чел.		18 чел.		24 чел.		26 чел.		92 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	13	54%	4	22%	14	58%	4	15%	35	38%
«4»	9	38%	9	50%	7	29%	13	50%	38	41%
«3»	1	4%	5	28%	2	8%	7	27%	15	16%
«2»	1	4%	-	0%	1	4%	2	8%	4	4%
<b>Средний балл</b>	<b>4,42</b>		<b>3,94</b>		<b>4,42</b>		<b>3,73</b>		<b>4,13</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>92%</b>		<b>72%</b>		<b>87%</b>		<b>65%</b>		<b>79%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>96%</b>		<b>100%</b>		<b>96%</b>		<b>92%</b>		<b>96%</b>	

#### • СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР (ОСЕНЬЮ И ВЕСНОЙ) И ИТОВОГО ОТМЕТОК ЗА 4-ый И 5-ый КЛАССЫ

класс	ИТОГОВЫЕ отметки за 4 класс	ВПР (осень)	ВПР (весна)	ИТОГОВЫЕ отметки за 5 класс
<b>5А</b>	86%	88%	92%	80%
<b>5Б</b>	75%	77%	72%	64%
<b>5В</b>	71%	83%	87%	81%
<b>5Г</b>	85%	86%	65%	56%
<b>средний % качества</b>	<b>79%</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>	<b>70%</b>



- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР (осень 2020 и весна 2021) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (по данным ФИС ОКО)**



- **Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу**

Группы участников	осень 2020	весна 2021
Понизили	15,29%	8,79%
Подтвердили	<b>57,65%</b>	<b>51,65%</b>
Повысили	27,06%	39,56%
Всего	100%	100%

#### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку осенью 2020 года справились **98%**, весной 2021 года – **96%** обучающихся в 5-х классах. Качество знаний составило **83%** осенью и **79%** весной.

2. Всероссийская проверочная работа показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
3. Средняя отметка за ВПР – осенью **4,17**, весной **4,13**.
4. Подтвердили отметку – осенью **57, 65%**, весной **51,65%** учащихся 5-х классов.

## **МАТЕМАТИКА**

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

### **• ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

#### **ОСЕНЬ 2020 года**

	5А		5Б		5В		5Г		ИТОГО	
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		26 чел.		26 чел.		103 чел.	
писали работу	21 чел.		23 чел.		23 чел.		21 чел.		88 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	16	76%	16	70%	16	70%	9	43%	57	65%
«4»	3	14%	5	22%	6	26%	12	57%	26	30%
«3»	2	10%	1	4%	1	4%	-	0%	4	4%
«2»	-	0%	1	4%	-	0%	-	0%	1	1%
<b>Средний балл</b>	<b>4,67</b>		<b>4,57</b>		<b>4,65</b>		<b>4,43</b>		<b>4,58</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>90%</b>		<b>92%</b>		<b>96%</b>		<b>100%</b>		<b>95%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>96%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>99%</b>	

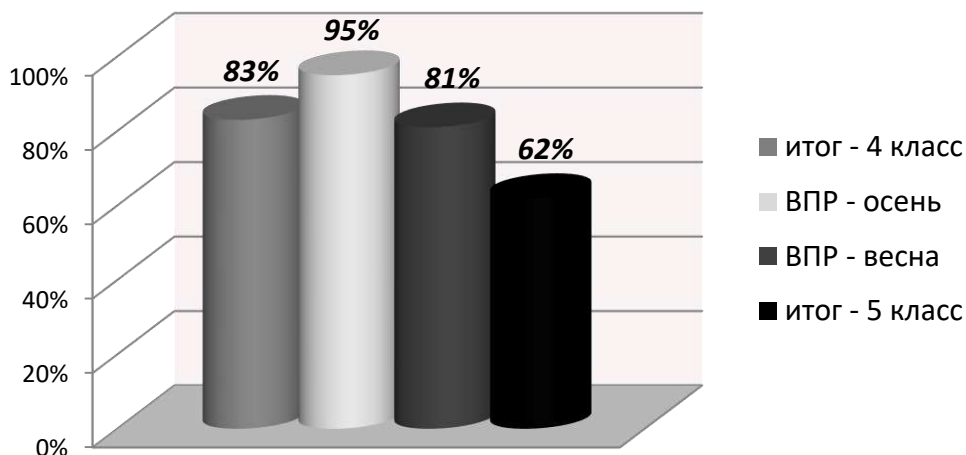
#### **ОСЕНЬ 2020 года**

	5А		5Б		5В		5Г		ИТОГО	
<b>учитель</b>	Лукашева Е.Н.		Реготова Н.В.		Лукашева Е.Н.		Чернова Е.В.			
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		26 чел.		26 чел.		103 чел.	
писали работу	23 чел.		24 чел.		25 чел.		24 чел.		96 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	15	65%	12	50%	10	40%	3	13%	40	42%
«4»	5	22%	7	29%	14	56%	12	50%	38	40%
«3»	2	9%	5	21%	1	4%	6	25%	14	15%
«2»	1	4%	-	0%	-	0%	3	13%	4	4%
<b>Средний балл</b>	<b>4,48</b>		<b>4,29</b>		<b>4,36</b>		<b>3,63</b>		<b>4,19</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>87%</b>		<b>79%</b>		<b>96%</b>		<b>65%</b>		<b>81%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>96%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>87%</b>		<b>96%</b>	

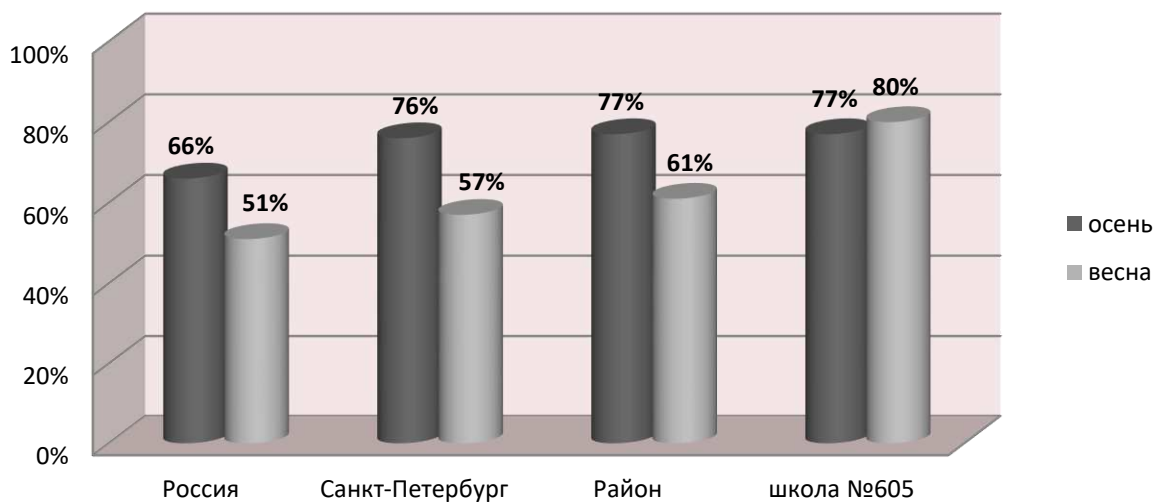
- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР (ОСЕНЬЮ И ВЕСНОЙ) И ИТОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 4-ый И 5-ый КЛАССЫ ПО МАТЕМАТИКЕ**

класс	ИТОВЫЕ отметки за 4 класс	ВПР (осень)	ВПР (весна)	ИТОВЫЕ отметки за 5 класс
5А	79%	90%	87%	76%
5Б	79%	92%	79%	60%

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
<b>5В</b>	82%	96%	96%	65%
<b>5Г</b>	92%	100%	65%	48%
<b>средний % качества</b>	<b>83%</b>	<b>95%</b>	<b>81%</b>	<b>62%</b>



- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР (осень 2020 и весна 2021) ПО МАТЕМАТИКЕ ( по данным ФИС ОКО)**



- **Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу**

Группы участников	осень 2020	весна 2021
Понизили	5,68%	8,33%
Подтвердили	<b>45,45%</b>	<b>48,96%</b>
Повысили	48,86%	42,71%
Всего	100%	100%

#### **ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по математике осенью 2020 года справились **99%**, весной 2021 года – **96%** обучающихся в 5-х классах. Качество знаний составило **95%** осенью и **81%** весной.
2. Всероссийская проверочная работа показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 5-х классов. **Качество знаний**



учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

3. Средняя отметка за ВПР – осенью **4,58**, весной **4,19**.

4. Подтвердили отметку – осенью **45,45%**, весной **48,96%** учащихся 5-х классов.

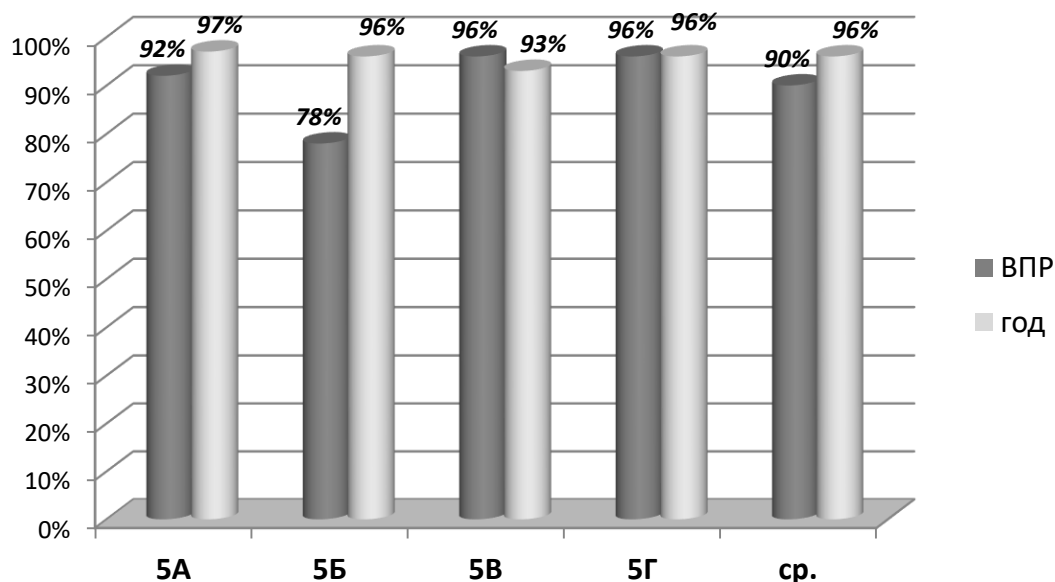
### О К Р У Ж А Ю Щ И Й М И Р (осень 2020 года)

Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

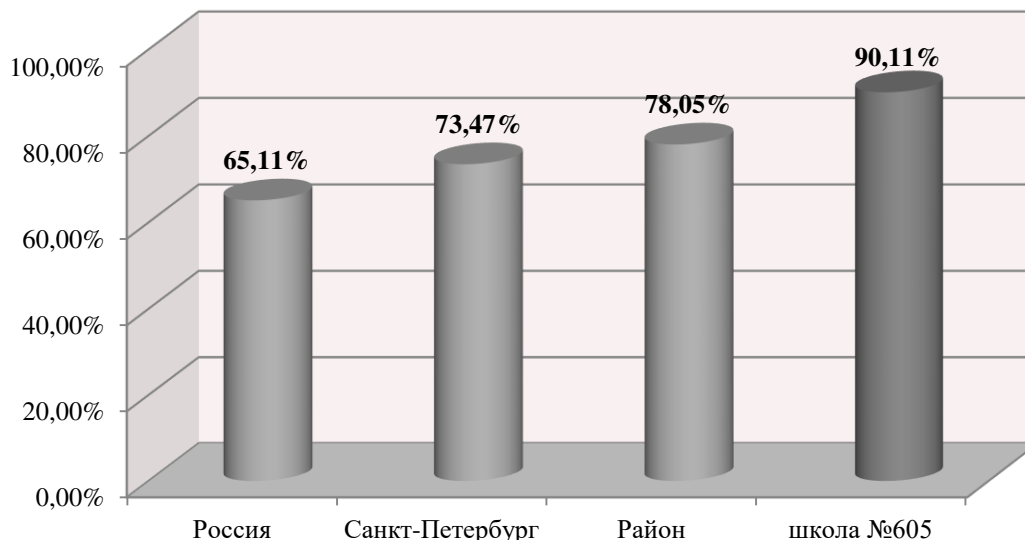
#### • ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

	5А		5Б		5В		5Г		ИТОГО	
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		26 чел.		26 чел.		103 чел.	
писали работу	23 чел.		22 чел.		23 чел.		22 чел.		90 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	8	35%	3	14%	9	39%	7	32%	27	30%
«4»	13	57%	14	64%	13	57%	14	64%	54	60%
«3»	2	9%	5	23%	1	4%	1	4%	9	10%
«2»	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
<b>Средний балл</b>	<b>4,26</b>		<b>3,91</b>		<b>4,35</b>		<b>4,27</b>		<b>4,20</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>92%</b>		<b>78%</b>		<b>96%</b>		<b>96%</b>		<b>90%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>	

#### • СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



#### • СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (данные ФИС ОКО)



• Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	28	30,77
Подтвердили	52	<b>57,14</b>
Повысили	11	12,09
Всего	91	100

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой **по окружающему миру** справились **100%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **90%**.
2. Всероссийская проверочная работа по окружающему миру показала высокий уровень достижения результатов освоения материала по окружающему миру учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 12,06%,
  - по Санкт-Петербургу на 17,64%,
  - по всей выборке на 25%.
3. Оценку «5» получили за работу **30%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
4. Средняя отметка за ВПР – **4,20**.
5. Подтвердили отметку – **57,14%** учащихся, повысили – 12,09%, понизили – 30,77%.

**ИСТОРИЯ** (весна 2021 года)

Проверочная работа была нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Проверочная работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

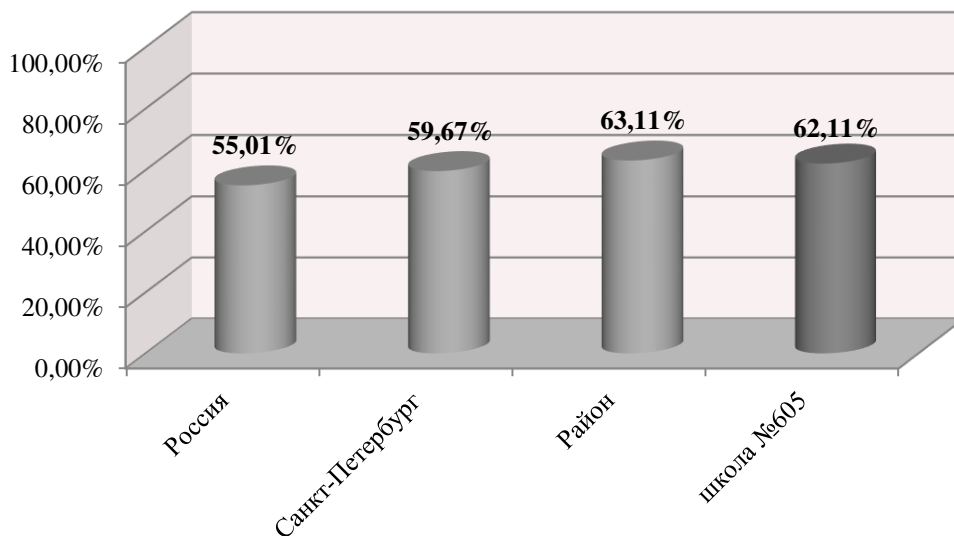
• **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ**

	5А		5Б		5В		5Г		ИТОГО		
учитель	Тихонович Р.В.										
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		26 чел.		26 чел.		103 чел.		
писали работу	23 чел.		24 чел.		23 чел.		25 чел.		95 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	13	57%	4	17%	5	22%	3	12%	25	26%
	«4»	8	35%	6	25%	12	52%	7	28%	33	35%
	«3»	2	9%	11	46%	6	26%	12	48%	32	34%
	«2»	-	0%	3	12%	-	0%	3	12%	6	6%
Средний балл	4,48		3,46		3,96		3,40		3,84		
Качество знаний	91%		42%		74%		40%		61%		
Успеваемость	100%		88%		100%		88%		94%		

• **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

класс	ВПР	итоговая отметка за 5 класс
5А	91%	76%
5Б	42%	68%
5В	74%	77%
5Г	40%	60%
средний % качества	61%	70%

• **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ИСТОРИИ (данные ФИС ОКО)**



➤ **Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу**

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	19	20%

Подтвердили	43	<b>45,26%</b>
Повысили	33	34,74%
Всего	95	100%

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **94%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **61%**.
2. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов соответствует показателям по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
3. **Оценку «5»** получили за работу **26%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали 6 учеников.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,84**.
5. Подтвердили отметку – **45,26%** учащихся, повысили – 34,74%, понизили – 20%.

**БИОЛОГИЯ (весна 2021 года)**

ВПР по биологии направлена на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

• **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ**

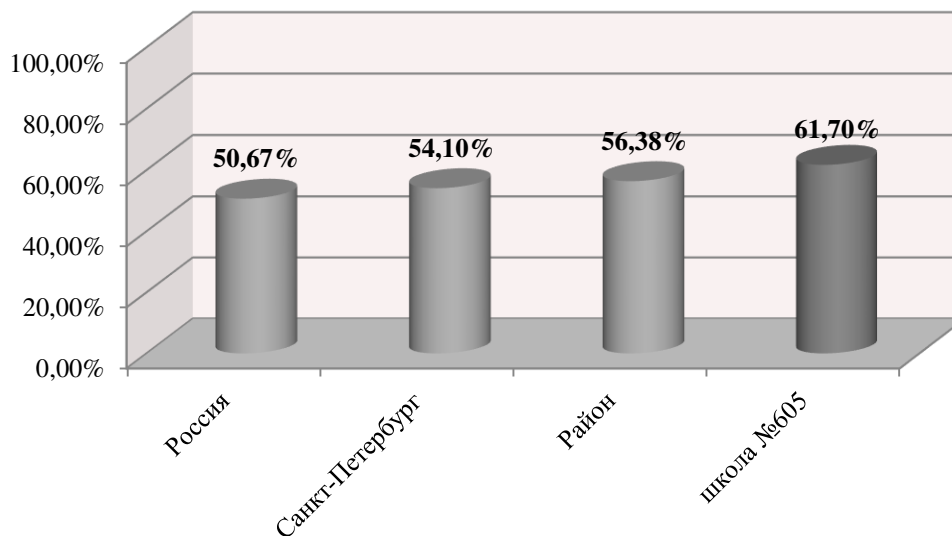
	5А		5Б		5В		5Г		Итого	
учитель	Рисова Т.В.									
количество уч-ся по списку	25 чел.		26 чел.		26 чел.		26 чел.		103 чел.	
писали работу	22 чел.		24 чел.		25 чел.		23 чел.		94 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	5	23%	1	4%	1	4%	1	4%	<b>8</b>	<b>9%</b>
«4»	14	64%	12	50%	14	56%	8	35%	<b>48</b>	<b>51%</b>
«3»	3	14%	9	38%	10	40%	12	52%	<b>34</b>	<b>36%</b>
«2»	-	0%	2	8%	-	0%	2	9%	<b>4</b>	<b>4%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>4,09</b>		<b>3,50</b>		<b>3,64</b>		<b>3,35</b>		<b>3,65</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>86%</b>		<b>54%</b>		<b>60%</b>		<b>39%</b>		<b>60%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>92%</b>		<b>100%</b>		<b>91%</b>		<b>96%</b>	

- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТоговых ОТМЕТОК ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

класс	ВПР	Итоговая отметка за 5 класс
<b>5А</b>	86%	84%
<b>5Б</b>	54%	72%
<b>5В</b>	60%	81%

<b>5Г</b>	39%	72%
<b>средний % качества</b>	<b>60%</b>	<b>77%</b>

- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО БИОЛОГИИ (данные ФИС ОКО)**



- **Сравнение отметок с отметками по журналу**

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	42	44,68%
Подтвердили	38	40,43%
Повысили	14	14,89%
Всего	94	100%

#### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **96%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **60%**.
2. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 5-х классов. **Качество знаний** учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 5,32%,
  - по Санкт-Петербургу на 7,6%,
  - по всей выборке на 11,03%.
3. Оценку «5» получили за работу **9%** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл не набрали ни один ученик.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,65**.
5. Подтвердили отметку – **40,43%** учащихся, повысили – 14,89%, понижили – 44,68%.

#### ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССЕ

#### ИСТОРИЯ

- **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

**ОСЕНЬ 2020 года**

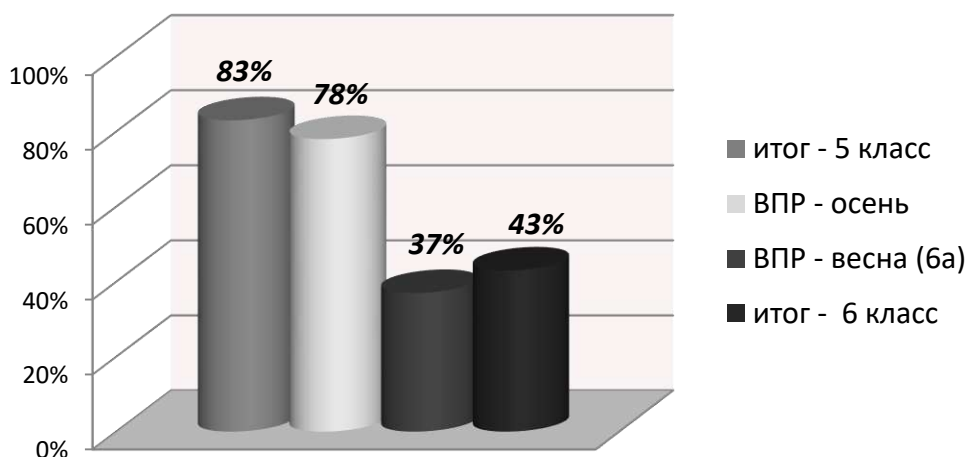
	<b>6А</b>		<b>6Б</b>		<b>6В</b>		<b>ИТОГО</b>	
учитель	Михайлова Г.М.							
количество уч-ся по списку	30 чел.		27 чел.		28 чел.		<b>85 чел.</b>	
писали работу	23 чел.		21 чел.		22 чел.		<b>66 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	5	22%	8	38%	7	32%	<b>20</b>	<b>30%</b>
«4»	11	48%	12	57%	9	41%	<b>32</b>	<b>48%</b>
«3»	7	30%	1	5%	4	18%	<b>12</b>	<b>18%</b>
«2»	-	0%	-	0%	2	9%	<b>2</b>	<b>3%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,91</b>		<b>4,33</b>		<b>3,95</b>		<b>4,06</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>70%</b>		<b>95%</b>		<b>73%</b>		<b>78%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>91%</b>		<b>97%</b>	

**ВЕСНА 2021 года**

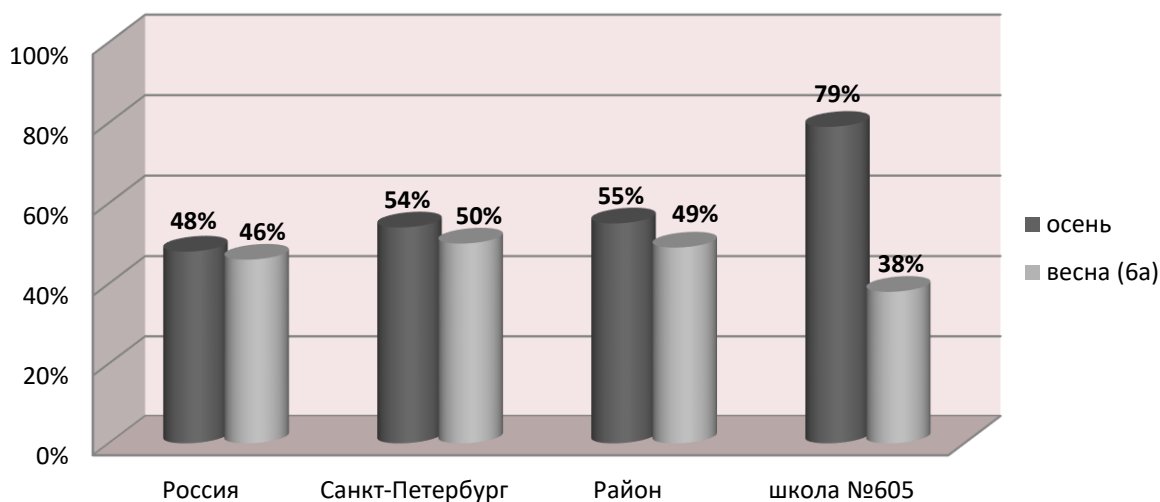
	<b>6А</b>	
учитель	Михайлова Г.М.	
количество уч-ся по списку	29 чел.	
писали работу	24 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	2	8%
«4»	7	29%
«3»	13	54%
«2»	2	8%
<b>Средний балл</b>	<b>3,38</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>38%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>92%</b>	

- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР (ОСЕНЬЮ И ВЕСНОЙ) И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 5-ый И 6-ой КЛАССЫ**

класс	итоговые отметки за 5 класс	ВПР (осень)	ВПР (весна)	итоговые отметки за 6 класс
<b>6А</b>	80%	70%	37%	34%
<b>6Б</b>	82%	95%	-	40%
<b>6В</b>	86%	73%	-	54%
<b>средний % качества</b>	<b>83%</b>	<b>78%</b>	<b>37%</b>	<b>43%</b>



- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР (осень 2020 и весна 2021) ПО ИСТОРИИ (по данным ФИС ОКО)**



- **Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу**

Группы участников	осень 2020	весна 2021 (6а)
Понизили	24,24%	29,17%
Подтвердили	<b>36,36%</b>	<b>58,33%</b>
Повысили	39,39%	12,5%
Всего	100%	100%

#### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории осенью 2020 года справились **97%** обучающихся в 6-х классах, весной 2021 года – **92%** учащихся 6 «А» класса. Качество знаний составило **78%** осенью и **38%** весной.
2. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов соответствует показателю по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

3. Средняя отметка за ВПР – осенью **4,06**, весной **3,38**.

4. Подтвердили отметку – осенью **36,36%** учащихся 6-х классов, весной **58,33%** учащихся 6 «А» класса.

## **БИОЛОГИЯ**

### **• ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР**

#### **ОСЕНЬ 2020 года**

	<b>6А</b>		<b>6Б</b>		<b>6В</b>		<b>ИТОГО</b>	
учитель	Хамчиева Д.М.		Рисова Т.В.					
количество уч-ся по списку	30 чел.		27 чел.		28 чел.		<b>85 чел.</b>	
писали работу	21 чел.		19 чел.		22 чел.		<b>62 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	0	-	0	-	0	-	<b>0</b>	<b>-</b>
«4»	2	10%	12	63%	13	59%	<b>27</b>	<b>44%</b>
«3»	12	57%	7	37%	8	36%	<b>27</b>	<b>44%</b>
«2»	7	33%	-	0%	1	5%	<b>8</b>	<b>12%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>2,76</b>		<b>3,63</b>		<b>3,55</b>		<b>3,31</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>10%</b>		<b>63%</b>		<b>59%</b>		<b>44%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>67%</b>		<b>100%</b>		<b>95%</b>		<b>88%</b>	

#### **ВЕСНА 2021 года**

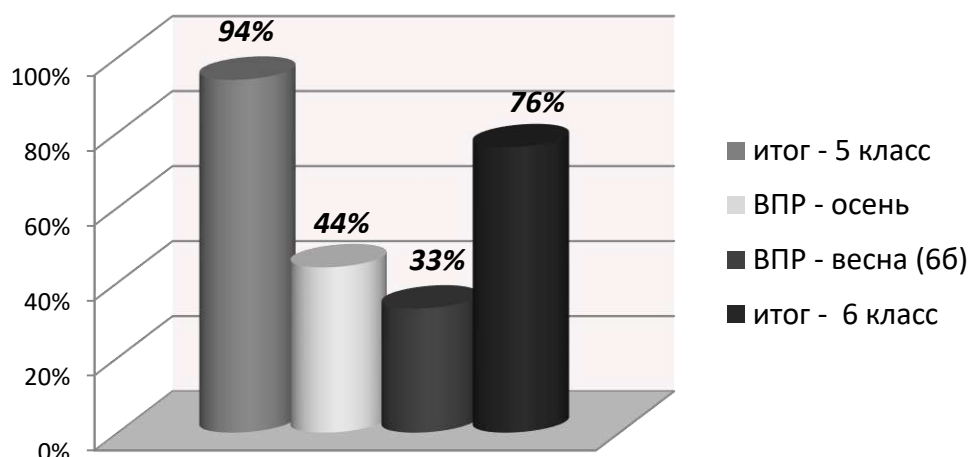
	<b>6Б</b>	
учитель	Рисова Т.В.	
количество уч-ся по списку	25 чел.	
писали работу	24 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%
«5»	-	0%
«4»	8	33%
«3»	12	50%
«2»	4	17%
<b>Средний балл</b>	<b>3,17</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>33%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>83%</b>	

### **• СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР (ОСЕНЬЮ И ВЕСНОЙ) И ИТОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 5-ый И 6-ой КЛАССЫ**

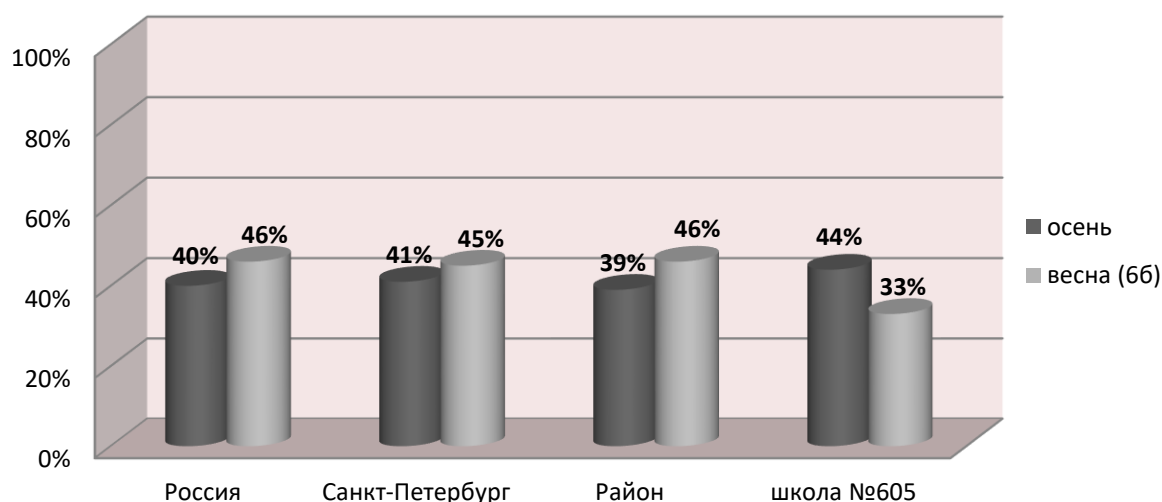
класс	итоговые отметки за 5 класс	ВПР (осень)	ВПР (весна)	итоговые отметки за 6 класс
<b>6А</b>	93%	10%	-	93%
<b>6Б</b>	96%	63%	33%	72%
<b>6В</b>	93%	59%	-	64%
<b>средний %</b>	<b>94%</b>	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>76%</b>



<b>качества</b>				
-----------------	--	--	--	--



- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР (осень 2020 и весна 2021) ПО БИОЛОГИИ (по данным ФИС ОКО)**



- **Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу**

Группы участников	осень 2020	весна 2021 (6б)
Понизили	64,52%	45,83%
Подтвердили	<b>33,87%</b>	<b>54,17%</b>
Повысили	1,61%	0%
Всего	100%	100%

#### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии осенью 2020 года справились **88%** обучающихся в 6-х классах, весной 2021 года – **83%** учащихся 6 «Б» класса. Качество знаний составило **44%** осенью и **33%** весной.
2. Всероссийская проверочная работа показала низкий уровень достижения результатов освоения материала по биологии учащимися 6-х классов. **Качество знаний**

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

учащихся 6-х классов соответствует показателю по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

3. Средняя отметка за ВПР – осенью **3,31**, весной **3,17**.

4. Подтвердили отметку – осенью **33,87%** учащихся 6-х классов, весной **54,17%** учащихся 6 «Б» класса.

## МАТЕМАТИКА

### • ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

#### ОСЕНЬ 2020 года

	6А		6Б		6В		итого	
учитель	Казимирчак Я.В.		Зубаревич Т.Ю.					
количество уч-ся по списку	30 чел.		27 чел.		28 чел.		85 чел.	
писали работу	21 чел.		21 чел.		26 чел.		68 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	5%	4	19%	5	19%	10	15%
«4»	7	33%	11	52%	12	46%	30	44%
«3»	6	29%	3	14%	7	27%	16	24%
«2»	7	33%	3	14%	2	8%	12	18%
<b>Средний балл</b>	<b>3,10</b>		<b>3,76</b>		<b>3,77</b>		<b>3,54</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>38%</b>		<b>71%</b>		<b>65%</b>		<b>59%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>67%</b>		<b>86%</b>		<b>92%</b>		<b>82%</b>	

#### ВЕСНА 2021 года

	6А		6Б		6В		итого	
учитель	Казимирчак Я.В.		Зубаревич Т.Ю.					
количество уч-ся по списку	29 чел.		25 чел.		28 чел.		82 чел.	
писали работу	25 чел.		22 чел.		26 чел.		73 чел.	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
«4»	4	16%	7	32%	10	38%	21	29%
«3»	12	48%	12	55%	13	50%	12	51%
«2»	9	36%	3	14%	3	12%	15	21%
<b>Средний балл</b>	<b>2,80</b>		<b>3,18</b>		<b>3,27</b>		<b>3,08</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>16%</b>		<b>32%</b>		<b>38%</b>		<b>29%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>64%</b>		<b>86%</b>		<b>88%</b>		<b>79%</b>	

### • СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР (ОСЕНЬЮ И ВЕСНОЙ) И ИТОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 5-ый И 6-ой КЛАССЫ

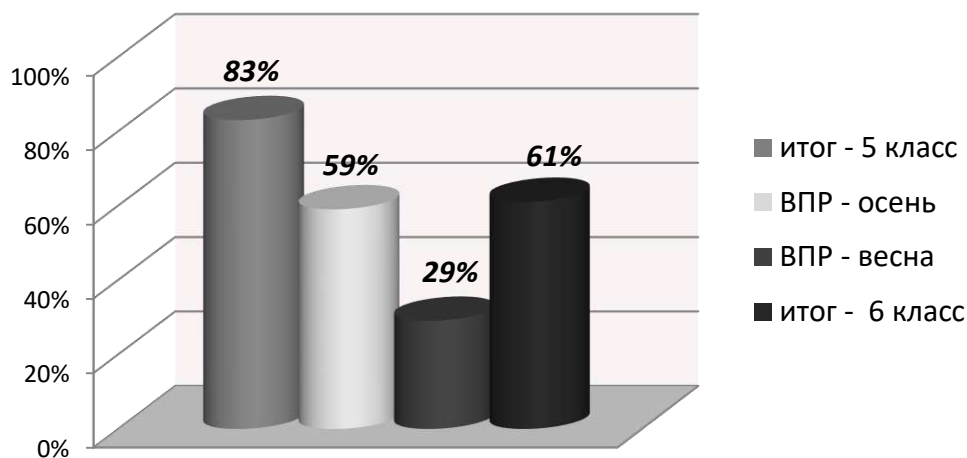
класс	итоговые отметки за 5 класс	ВПР (осень)	ВПР (весна)	итоговые отметки за 6 класс
6А	83%	38%	16%	52%
6Б	86%	71%	32%	68%

[Введите текст]

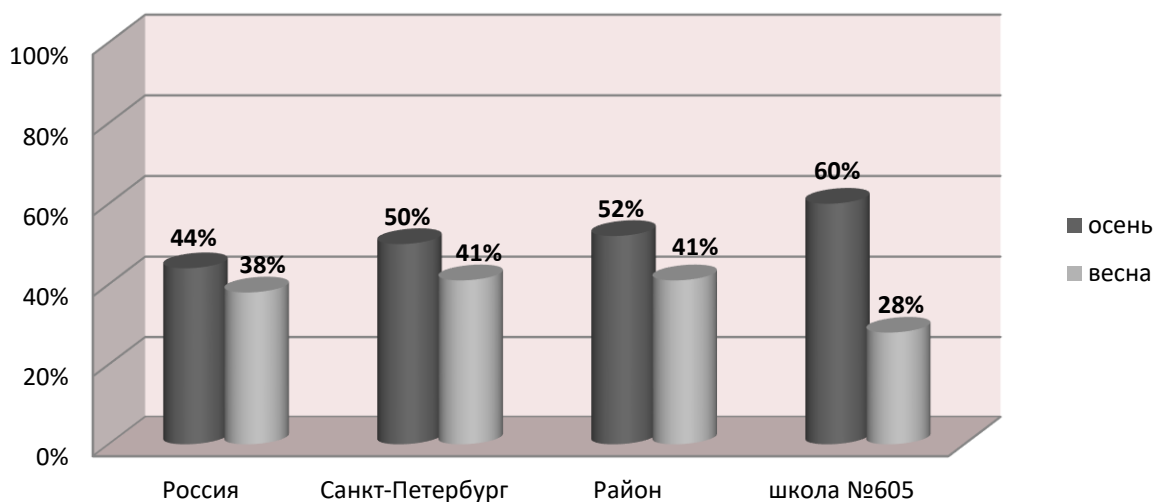
[Введите текст]

[Введите текст]

<b>6В</b>	79%	65%	38%	64%
<b>средний % качества</b>	<b>83%</b>	<b>59%</b>	<b>29%</b>	<b>61%</b>



- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР (осень 2020 и весна 2021) ПО МАТЕМАТИКЕ (по данным ФИС ОКО)**



- **Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу**

Группы участников	осень 2020	весна 2021
Понизили	42,65%	55,56%
Подтвердили	<b>48,53%</b>	<b>43,06%</b>
Повысили	8,82%	1,39%
Всего	100%	100%

#### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике осенью 2020 года справились **82%** обучающихся в 6-х классах, весной 2021 года – **79%**. Качество знаний составило **59%** осенью и **29%** весной.
2. Всероссийская проверочная работа показала осенью **средний** уровень достижения результатов освоения материала по математике учащимися 6-х классов, а весной – **низкий**.

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

3. Средняя отметка за ВПР – осенью **3,54**, весной **3,08**.

4. Подтвердили отметку – осенью **48,53%** учащихся 6-х классов, весной **43,06%**.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### • ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР

#### ОСЕНЬ 2020 года

	6А		6Б		6В		ИТОГО	
учитель	Евстифеева А.В.		Безумова Е.А.		Алексеева Г.А.			
количество уч-ся по списку	30 чел.		27 чел.		28 чел.		<b>85 чел.</b>	
писали работу	25 чел.		24 чел.		28 чел.		<b>77 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	3	15%	1	4%	7	25%	<b>11</b>	<b>14%</b>
«4»	10	40%	10	42%	11	39%	<b>31</b>	<b>40%</b>
«3»	10	40%	10	42%	8	29%	<b>28</b>	<b>36%</b>
«2»	2	5%	3	12%	2	7%	<b>7</b>	<b>9%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,56</b>		<b>3,38</b>		<b>3,82</b>		<b>3,59</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>55%</b>		<b>46%</b>		<b>64%</b>		<b>54%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>95%</b>		<b>88%</b>		<b>93%</b>		<b>91%</b>	

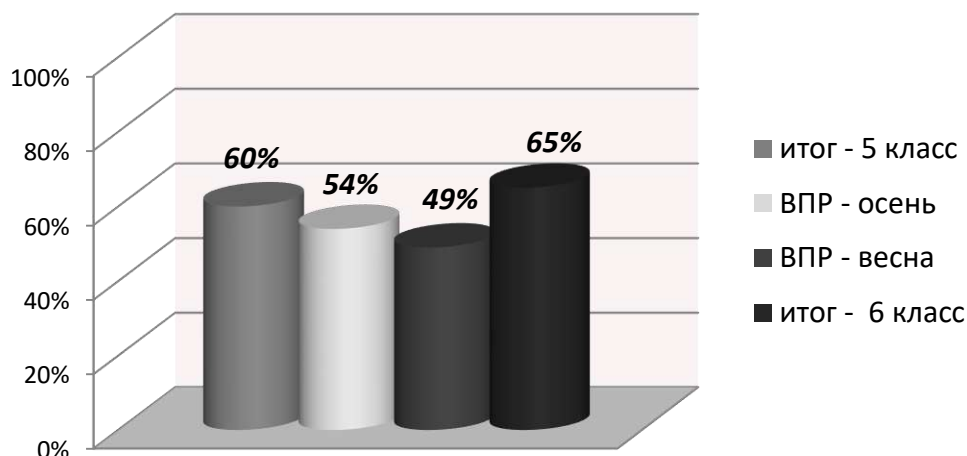
#### ВЕСНА 2021 года

	6А		6Б		6В		ИТОГО	
учитель	Евстифеева А.В.		Безумова Е.А.		Алексеева Г.А.			
количество уч-ся по списку	29 чел.		25 чел.		28 чел.		<b>82 чел.</b>	
писали работу	28 чел.		23 чел.		27 чел.		<b>78 чел.</b>	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	4%	2	9%	2	7%	<b>5</b>	<b>6%</b>
«4»	10	36%	10	43%	13	48%	<b>33</b>	<b>42%</b>
«3»	11	39%	10	43%	9	33%	<b>30</b>	<b>38%</b>
«2»	6	21%	1	4%	3	11%	<b>10</b>	<b>13%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,21</b>		<b>3,57</b>		<b>3,52</b>		<b>3,43</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>40%</b>		<b>52%</b>		<b>56%</b>		<b>49%</b>	
<b>Успеваемость</b>	<b>79%</b>		<b>96%</b>		<b>89%</b>		<b>87%</b>	

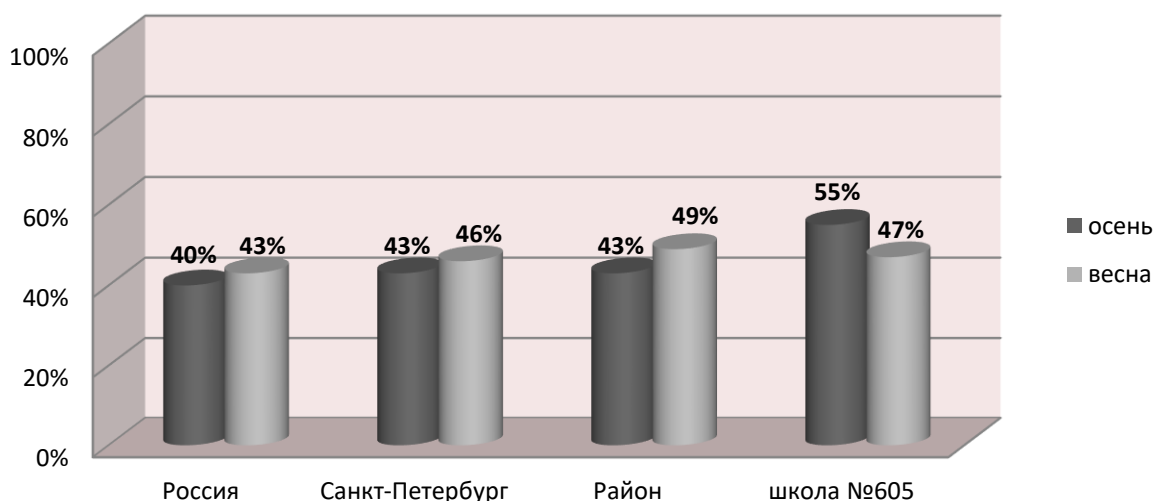
### • СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР (ОСЕНЬЮ И ВЕСНОЙ) И ИТОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 5-ый И 6-ой КЛАССЫ

класс	ИТОВЫЕ отметки за 5 класс	ВПР (осень)	ВПР (весна)	ИТОВЫЕ отметки за 6 класс
6А	40%	55%	40%	45%
6Б	75%	46%	52%	80%
6В	66%	64%	56%	71%
<b>средний %</b>	<b>60%</b>	<b>54%</b>	<b>49%</b>	<b>65%</b>

<b>качества</b>				
-----------------	--	--	--	--



- **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР (осень 2020 и весна 2021) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (по данным ФИС ОКО)**



- **Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу**

Группы участников	осень 2020	весна 2021
Понизили	24,68%	29,49%
Подтвердили	<b>59,74%</b>	61,54%
Повысили	15,58%	8,97%
Всего	100%	100%

#### **ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку осенью 2020 года справились **91%** обучающихся в 6-х классах, весной 2021 года – **87%**. Качество знаний составило **54%** осенью и **49%** весной.
2. Всероссийская проверочная работа показала **средний** уровень достижения результатов освоения материала по русскому языку учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов соответствует показателю по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

3. Средняя отметка за ВПР – осенью **3,59**, весной **3,43**.
4. Подтвердили отметку – осенью **59,74%** учащихся 6-х классов, весной **61,54%**.

### **ГЕОГРАФИЯ (весна 2021 года)**

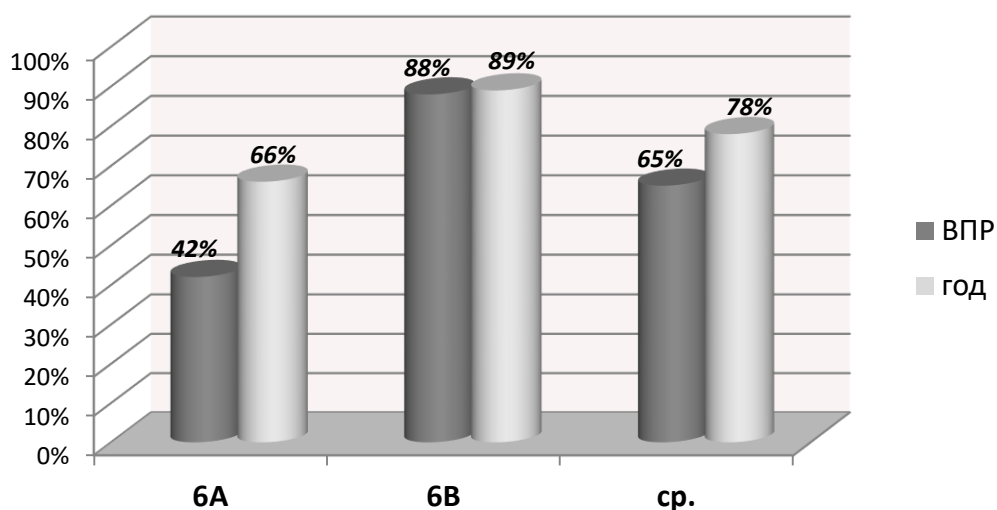
КИМ ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся:

- предметных географических умений по работе с картографическими и иллюстративными источниками информации;
- видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях;
- географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами.

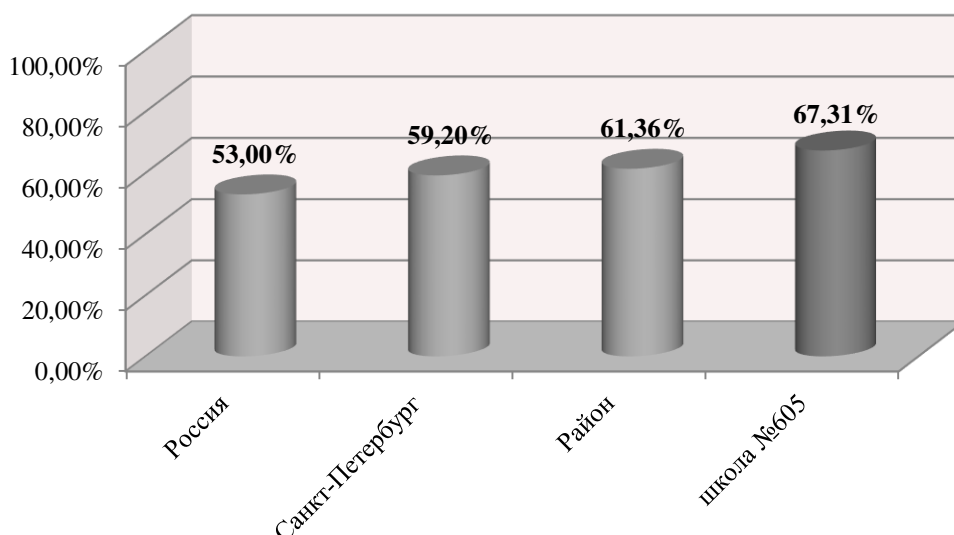
#### **• ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ**

	6А		6В		итого		
учитель	Никитина Н.Г.						
количество уч-ся по списку	29 чел.		28 чел.		57 чел.		
писали работу	26 чел.		26 чел.		52 чел.		
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
«5»	2	8%	10	38%	12	23%	
«4»	9	35%	13	50%	22	42%	
«3»	15	58%	3	12%	18	35%	
«2»	-	0%	-	0%	-	0%	
<b>Средний балл</b>	<b>3,50</b>		<b>4,27</b>		<b>3,89</b>		
<b>Качество знаний</b>	<b>43%</b>		<b>88%</b>		<b>65%</b>		
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		

#### **• СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**



#### **• СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ (по данным ФИС ОКО)**



• **Сравнение отметок по ВПР по географии с отметками по журналу**

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	11	21,15%
Подтвердили	26	50%
Повысили	15	28,85%
Всего	52	100%

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой **по географии** справились **100%** обучающихся в ба и бв классах, **качество** знаний составило **65%**.
2. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по географии учащимися ба и бв классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району. При этом:
  - по Выборгскому району на 5,95%,
  - по Санкт-Петербургу на 8,11%,
  - по всей выборке на 14,31%.
3. Оценку «5» получили за работу **23%** обучающихся, максимальный балл не набрал ни один ученик.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,89**.
5. Подтвердили отметку – **50%** учащихся, повысили – 28,85%, понизили – 21,15%.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (весна 2021 года)**

КИМ направлены на выявление освоения основной образовательной программы:

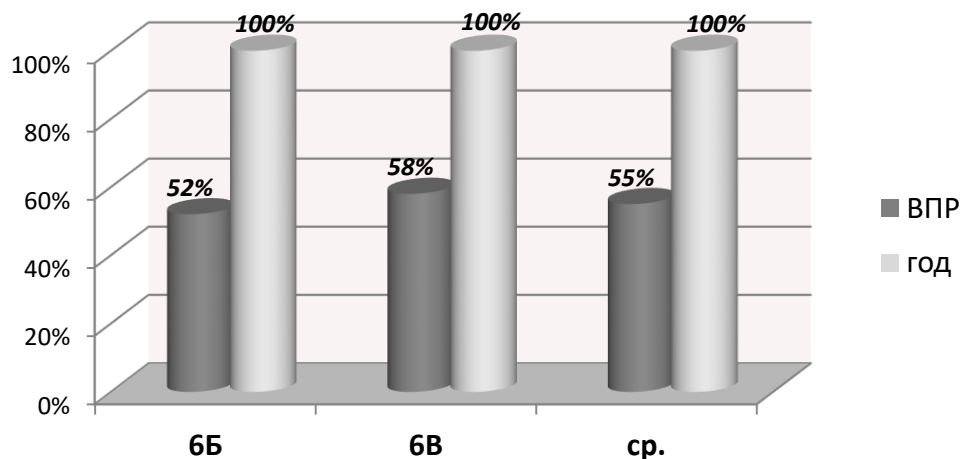
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Посредством диагностики у школьников выявляются: понимание основных принципов жизни общества для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.

• **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

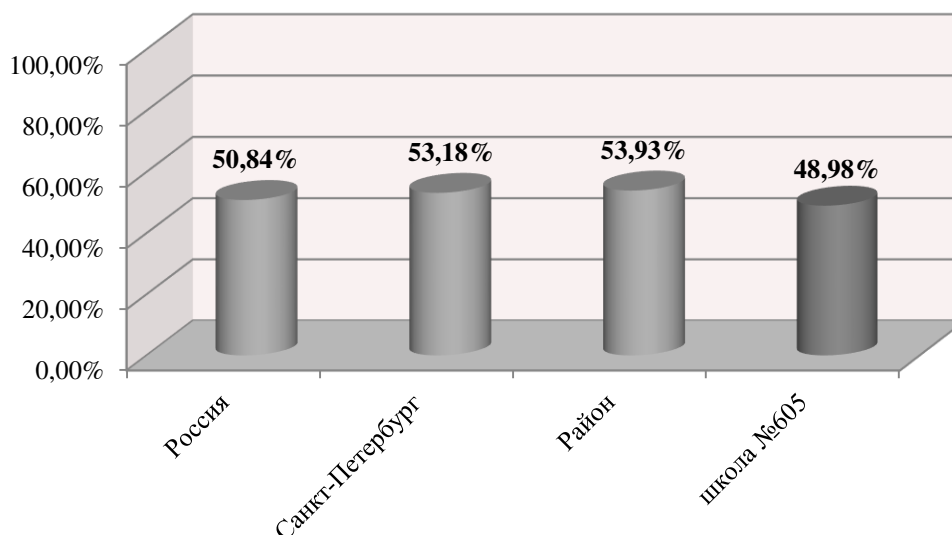
	6Б		6В		итого		
учитель	Мелехина С.Н.						
количество уч-ся по списку	25 чел.		28 чел.		53 чел.		
писали работу	23 чел.		26 чел.		49 чел.		
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«5»	1	4%	2	8%	3	6%
	«4»	11	48%	13	50%	24	49%
	«3»	10	43%	8	31%	18	37%
	«2»	1	4%	3	12%	4	8%
Средний балл	3,52		3,54		3,53		
Качество знаний	52%		58%		55%		
Успеваемость	96%		88%		92%		

• **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВПР И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**



• **Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию (данные ФИС ОКО)**





- Сравнение отметок по ВПР по обществознанию с отметками по журналу

ГБОУ школа № 605	Кол-во участников	%
Понизили	41	<b>83,67%</b>
Подтвердили	7	14,29%
Повысили	1	2,04%
Всего	49	100%

#### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились **98%** обучающихся в 6 «Б» и 6 «В» классах, **качество** знаний составило **55%**.
2. Всероссийская проверочная работа показала средний уровень достижения результатов освоения материала по истории учащимися 6-х классов. **Качество знаний** учащихся 6-х классов несколько **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
3. Оценку «5» получили за работу **6%** обучающихся в 6б и 6в классах, максимальный балл набрал 1 ученик.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,53**.
5. Подтвердили отметку – 14,29% учащихся, повысили – 2,04%, **понижили – 83,67%**.

#### 1.2. Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности в 6-х классах

Дата проведения работы: 24 февраля 2021 года

#### Основание проведения работ:

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2021 №212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»

**Цель проведения работы:** подготовка обучающихся к исследованию PISA-2021 и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

процедур заданий по функциональной грамотности в соответствии с письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.02.2021 № 03-28-830/21-0-0 «О проведении региональных диагностических работ».

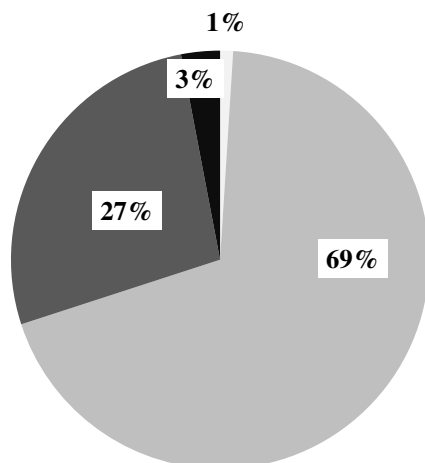
1) **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РДР ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО ШКОЛЕ**

➤ **ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ РДР**

	<b>6А</b>		<b>6Б</b>		<b>6В</b>		<b>ИТОГО</b>	
количество уч-ся по списку	29 чел.		26 чел.		28 чел.		<b>83 чел.</b>	
писали работу	24 чел.		19 чел.		24 чел.		<b>67 чел.</b>	
уровень	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>высокий</b>	-	0%	1	5%	-	0%	<b>1</b>	<b>1%</b>
<b>средний</b>	10	42%	15	79%	21	88%	<b>46</b>	<b>69%</b>
<b>низкий</b>	12	50%	3	16%	3	12%	<b>18</b>	<b>27%</b>
<b>ниже порогового</b>	2	8%	-	0%	-	0%	<b>2</b>	<b>3%</b>

➤ **Средние данные по параллели 6-х классов**

■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень ■ ниже порогового

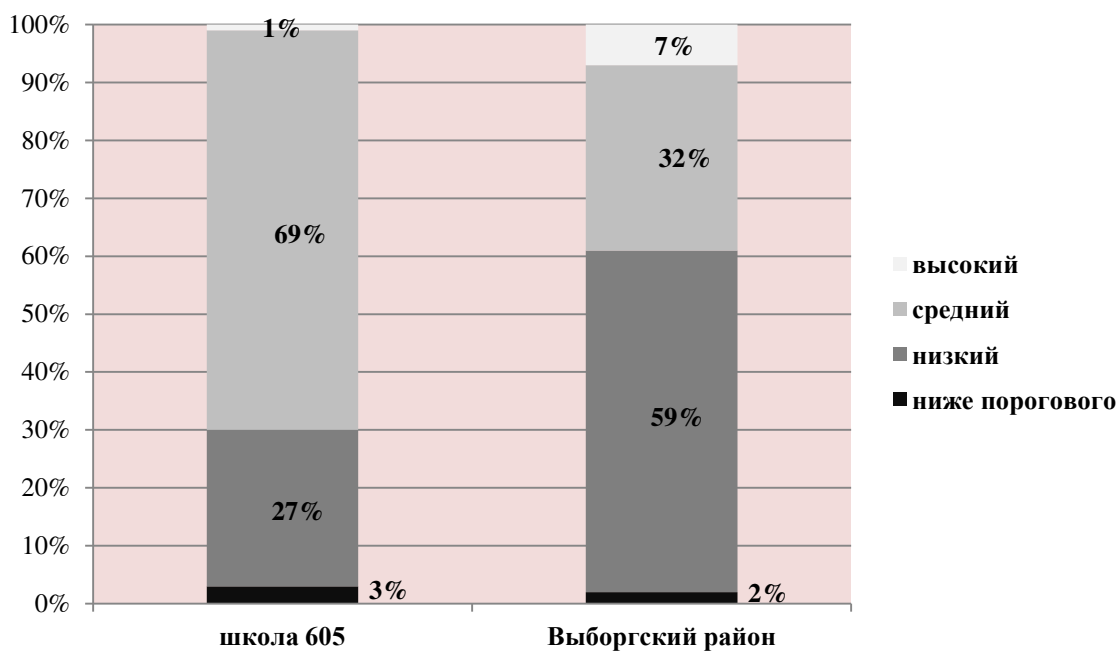


2) **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РДР**

➤ **Средний балл по работе**

Школа №605	<b>15,3</b>
Выборгский район	13,9
Санкт Петербург	13,1

➤ **Уровень выполнения работы**



➤ **Выполнения работы по видам функциональной грамотности (%)**

	Финансовая грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
Санкт-Петербург	35,4%	41,0%	35,6%	18,8%
Выборгский район	37,9%	43,3%	38,5%	18,9%
<b>Школа 605</b>	<b>43,7%</b>	<b>41,4%</b>	<b>39,0%</b>	<b>29,1%</b>
6 «А» класс	30,8%	36,3%	27,9%	22,1%
6 «Б» класс	46,0%	<b>49,5%</b>	<b>46,8%</b>	28,4%
6 «В» класс	<b>54,6%</b>	40,4%	43,8%	<b>36,7%</b>

**3) Выводы:**

- ✓ В региональной диагностической работе по функциональной грамотности приняли участие 67 обучающихся 6 классов.
- ✓ Средний балл по школе – **15,3**. Учащиеся 6-х классов продемонстрировали результаты **выше** среднего балла по Выборгскому району (на 1,4) и Санкт-Петербургу (на 2,3).
- ✓ Задания по естественнонаучной грамотности в целом оказались для обучающихся значительно более трудными.

### **III. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в декабре 2020 года был проведен анализ работы по внеурочной деятельности в 5-6 классах.

В процессе проверки изучались следующие вопросы:

- учебный план внеурочной деятельности и соответствие его запросам учащихся и их родителей;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение журналов по внеурочной деятельности и соответствие записей в журналах рабочей программе учителя;
- посещение и анализ занятий внеурочной деятельности.

#### **Выводы:**

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО соответствует нормам СанПиНа, требованиям стандарта с учетом оптимизационной модели школы.

Рабочие программы соответствует требованиям ФГОС ООО.

Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений. Содержание занятий соответствует тематическому планированию.

**IV.** В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре - октябре 2020 года была проведена и проанализирована проверка обучающихся в 5-х классах по теме «АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 5-Х КЛАССАХ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ».

Цель проверки:

- ✓ выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;
- ✓ сравнительный анализ обученности;
- ✓ контроль над состоянием преподавания предметов.

В ходе проверки проведена следующая работа:

- ✓ анализ выполнения Всероссийских проверочных работ;
- ✓ анализ итогов 1 четверти 2020-2021 учебного года;
- ✓ посещение и анализ уроков по предметам;
- ✓ проверка тетрадей обучающихся;
- ✓ проверка дневников обучающихся;
- ✓ тестирование;
- ✓ анализ воспитательной работы в 5-х классах.

По итогам проверки сделаны следующие выводы:

Большая часть обучающихся в 5-х классах подготовлены к изучению учебного материала основной школы.

Адаптация к условиям обучения в основной школе проходит в пределах допустимой нормы.

Уроки учителей построены, в основном, в соответствии с требованиями ФГОС, просматривается нацеленность деятельности детей на формирование УУД на основе деятельностного подхода в обучении, используют интерактивные средства обучения.

Общий настрой классов, их «эмоциональный портрет» позитивный.

Уровень сформированности классных коллективов достаточный.

Учителя создают благоприятные условия для обучения и адаптации обучающихся в 5-х классах к условиям основной школы.

**Анализ учебной работы за 2020-2021 учебный год в 5-6 классах показал:**

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-6 классов;

- в течение года учителями проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 5-6 классов; создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;

- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП.

#### Задачи на следующий год:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися метапредметных образовательных результатов (УУД), применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

- совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования.

### АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ

#### 1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8 КЛАССАХ в 2020 – 2021 учебном году

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год с одной «3»
7 классы	82 чел.	79 чел.	2 чел.	35 чел.	4 чел.
8 классы	69 чел.	64 чел.	2 чел.	28 чел.	8 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>95 %</b>	<b>3%</b>	<b>42%</b>	<b>8%</b>

• **С отличием** 2020-2021 учебный год окончили **4 обучающихся (3%)** в параллели 7-8 классов

- ✓ Каплунова Анна (7Б)
- ✓ Катасонов Андрей (7Б)
- ✓ Дмитриев Илья (8А)
- ✓ Орлова Анна (8Б)

• **С одной «4»** окончила учебный год **1 обучающаяся (1%)**

- ✓ Колина Ирина (8Б) – алгебра

• **На «4» и «5»** 2020-2021 учебный год окончили **63 человека (42%)**

Класс	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В
Кол-во чел.	12 чел.	9 чел.	14 чел.	9 чел.	7 чел.	12 чел.
процент	46%	31%	52%	31%	32%	55%

#### 2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 7-8-х КЛАССАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 УЧЕБНЫХ ЛЕТ

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2016-2017	4%	37%	4%	98%
2017-2018	3%	41%	6%	96%
2018-2019	6%	40%	9%	99%
2019-2020	10%	41%	9%	99%
2020-2021	3%	42%	8%	95%

### 3.АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИМОГО (РИКО И НИКО) В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ СПБ РЦОКОИИТ, СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА

Региональная диагностическая работа по математике в 7-х классах

Дата проведения работы: 17 марта 2021 г.

Основания проведения работы:

- Региональная диагностическая работа по математике в 7 классах проводилась в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2021 №212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» и распоряжением Комитета по образованию от 12.08.2020 №1560-р «О Порядке организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году»

- Приказ директора школы №605 от 10.03.2021 №63

**Цель проведения работы:** диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по математике с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

Работа направлена на проверку базовой подготовки школьников в ее современном понимании. Проверке подвергаются не только усвоение основных алгоритмов и правил, но и понимание смысла важнейших понятий и их свойств за курс математики 5-6-х классов, и пройденного учебного материала 7-го класса. При выполнении заданий учащиеся должны продемонстрировать определенную систему знаний, умение пользоваться разными математическими языками, распознавать стандартные задачи в разнообразных формулировках, решать практико-ориентированные задачи

**ИТОГИ РДР (март 2021 г.)**

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		28		83	
Писали работу	20		27		25		72	
<b>Получили:</b>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

«5»	2	10%	7	26%	4	16%	<b>13</b>	<b>18%</b>
«4»	11	55%	15	55%	13	52%	<b>39</b>	<b>54%</b>
«3»	7	35%	5	19%	6	24%	<b>18</b>	<b>25%</b>
«2»	0	0	0	0	2	8%	<b>2</b>	<b>3%</b>

### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ (РДР март 2021 г.)**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Мистюкова О.Н.	26	20	13 чел.	20 чел.
				65%	100%
7 «Б»	Чернова Е.В.	29	27	22 чел.	27 чел.
				81%	100%
7 «В»	Мистюкова О.Н.	28	25	17 чел.	23 чел.
				68%	92%
<b>Среднее значение по 7-м классам</b>		<b>83</b>	<b>72</b>	<b>52 чел.</b>	<b>70 чел.</b>
				<b>72%</b>	<b>97%</b>

### **СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ**

	7«А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
РДР (март 2021г.)	3,75	4,07	3,86	<b>3,86</b>
ВПР (сентябрь 2020 г.)	3,4	3,39	3,0	<b>3,26</b>

### **СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ (СОУ) ПО МАТЕМАТИКЕ**

класс	СОУ (итоги РДР март 2021 г.)	СОУ (итоги ВПР сентябрь 2020)
7 «А»	57,8%	48,48%
7 «Б»	68,15%	48,92%
7 «В»	59,2%	37,68%
<b>средний % обученности</b>	<b>61,72%</b>	<b>45,03%</b>

Критерии показателя СОУ:

- от 75% до 100% - высокая степень обученности учащихся класса
- от 45% до 75% - средняя степень обученности учащихся класса
- ниже 45% - низкая степень обученности учащихся класса

### **ВЫВОДЫ:**

- С региональной диагностической контрольной работой по математике справились 97% учащихся 7-х классов, качество знаний составило 72%. Успеваемость – 100% в 7 «А» и 7 «Б» классах.
- Оценку «5» за РДР получили 18% обучающихся (13 чел.) в параллели 7-х классов.
- Оценку «2» получили за РДР 3% обучающихся (2 чел.) в 7-х классах.
- Средняя отметка за РДР – 3,86.
- Средний показатель степени обученности учащихся по итогам РДР в параллели 7-х классов составил 61,72%, выше на 16,7% данного показателя ВПР (сентябрь 2020) и соответствует средней степени обученности учащихся класса

**В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ДАЛЕЕ - ВПР)  
НА ОСНОВАНИИ**

➤ Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 № 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

➤ Приказа директора ГБОУ школа №605 от 04.09.2020 № 235

Проведены **Всероссийские проверочные работы**

в 7 классах в следующие сроки:

15 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;

18 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;

21 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;

23 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

25 сентября 2020 года – по учебному предмету «География»;

29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;

в 8 классах в следующие сроки:

16 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;

18 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;

22 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;

25 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

28 сентября 2020 года – по учебному предмету «География»;

30 сентября 2020 года – по учебному предмету «Физика»;

03 октября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;

**ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Дата проведения: **15 сентября 2020г.**

***ИТОГИ ВПР***

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		29		<b>84</b>	
Писали работу	20		23		20		<b>63</b>	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	3	15%	5	22%	2	10%	<b>10</b>	<b>16%</b>
«4»	10	50%	6	26%	4	20%	<b>20</b>	<b>32%</b>
«3»	6	30%	8	35%	11	55%	<b>25</b>	<b>40%</b>
«2»	1	5%	4	17%	3	15%	<b>8</b>	<b>12%</b>

***КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ***

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Алексеева Г.А.	26	20	13 чел.	19 чел.
				65%	95%
7 «Б»	Гаращенко О.Р.	26	23	11 чел.	19 чел.



[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

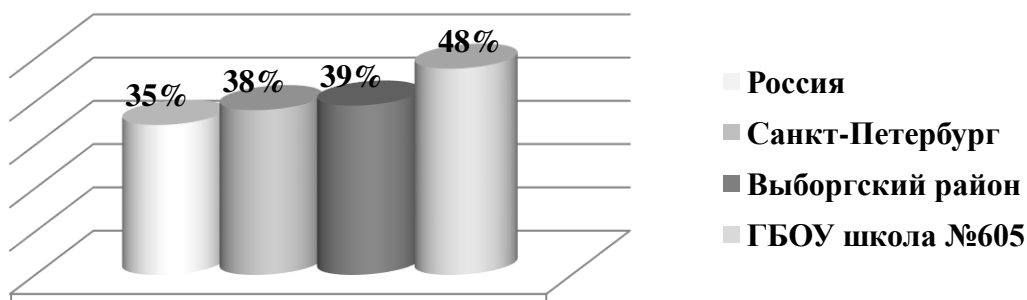
				48%	83%
7 «В»	Стринадко Н.К	29	20	6 чел.	17 чел.
				30%	85%
Среднее значение по 7-м классам		84	63	30 чел.	55 чел.
				48%	87%

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,75	3,52	3,25	<b>3,51</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах 2020-2021 учебного года**  
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
<b>г. Санкт-Петербург</b>	36864	25,01	36,96	30,09	7,94
<b>Выборгский</b>	3433	22,43	38,48	31,2	7,89
<b>ГБОУ школа №605</b>	63	12,7	39,68	33,33	14,29

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку****Выводы:**

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **87%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **48%**.
2. Оценка «5» за ВПР получили 10 обучающихся (16%) в параллели 7-х классов,
3. Оценка «2» получили за ВПР 12% обучающихся (8 чел.) в параллели 7-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – **3,51** лучший показатель в 7 «А» классе – 3,75
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на **25% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по русскому языку за 2019-2020 учебный год.

**ВПР по ИСТОРИИ**

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

Дата проведения: 18 сентября 2020г.

**ИТОГИ ВПР**

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	26		29		29		84	
Писали работу	17		22		12		51	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	2	9%	0	0	2	4%
«4»	8	47%	6	27%	3	25%	17	33%
«3»	7	41%	6	27%	6	50%	19	37%
«2»	2	12%	8	36%	3	25%	13	26%

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Михайлова Г.М.	26	17	8 чел.	15 чел.
				47%	88%
7 «Б»		29	22	8 чел.	14 чел.
				36%	64%
7 «В»		29	12	3 чел.	9 чел.
				25%	75%
<b>Среднее значение по 7-м классам</b>		<b>84</b>	<b>51</b>	<b>19 чел.</b>	<b>38 чел.</b>
				<b>37%</b>	<b>75%</b>

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

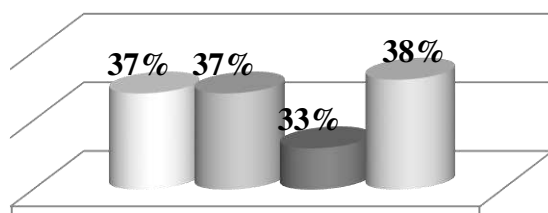
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,35	3,09	3,0	<b>3,15</b>

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах 2020-2021 учебного года

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
<b>г. Санкт-Петербург</b>	36140	17,13	45,64	29,27	7,96
<b>Выборгский</b>	3440	19,77	47,18	26,74	6,31
<b>ГБОУ школа №605</b>	50	24	38	34	4

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории



- Россия
- Санкт-Петербург
- Выборгский район
- ГБОУ школа №605

### **ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 75% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 37%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 2 обучающихся (4%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 13 обучающихся (33 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,15 лучший показатель в 7 «А» классе – 3,35
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 43% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по истории за 2019-2020 учебный год

### **ВПР по БИОЛОГИИ**

Дата проведения: **21 сентября 2020г.**

#### **ИТОГИ ВПР**

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		29		<b>84</b>	
Писали работу	21		23		17		<b>61</b>	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
«4»	4	19%	3	13%	3	18%	<b>10</b>	<b>16%</b>
«3»	13	62%	17	74%	8	47%	<b>38</b>	<b>62%</b>
«2»	4	19%	3	13%	6	35%	<b>13</b>	<b>21%</b>

### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Рисова Т.В.	26	21	4 чел.	17 чел.
				19%	81%
7 «Б»		29	23	3 чел.	20 чел.
				13%	87%
7 «В»		29	17	3 чел.	11 чел.
				18%	65%
Среднее значение по 7-м классам		<b>84</b>	<b>61</b>	<b>10 чел.</b>	<b>48 чел.</b>
				<b>16%</b>	<b>79%</b>

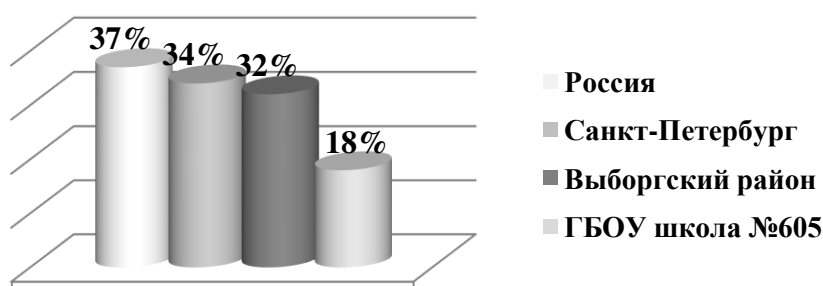
#### **СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,0	3,0	2,82	<b>2,94</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии  
в 7-х классах 2020-2021 учебного года  
Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
<b>г. Санкт-Петербург</b>	36370	17,2	49,27	29,84	3,7
<b>Выборгский</b>	3442	14,61	53,31	28,3	3,78
<b>ГБОУ школа №605</b>	61	21,31	60,66	18,03	0

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР  
по биологии**



**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 79% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 16%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 13 обучающихся (21 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 2,94; показатель в 7 «А» и 7 «Б» классах – 3,0
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 75% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по биологии за 2019-2020 учебный год

**ВПР по МАТЕМАТИКЕ**

Дата проведения: 23 сентября 2020г.

**ИТОГИ ВПР**

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		29		<b>84</b>	
Писали работу	25		26		19		<b>70</b>	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	3	12%	2	8%	0	0	<b>5</b>	<b>7%</b>
«4»	5	20%	11	42%	4	21%	<b>20</b>	<b>29%</b>
«3»	16	64%	8	31%	11	58%	<b>35</b>	<b>50%</b>
«2»	1	4%	5	19%	4	21%	<b>10</b>	<b>14%</b>

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Мистюкова О.Н.	26	25	8 чел.	24 чел.

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

				32%	96%
7 «Б»	Чернова Е.В.	29	26	13 чел.	21 чел.
				50%	81%
7 «В»	Мистюкова О.Н.	29	19	4 чел.	15 чел.
				21%	79%
Среднее значение по 7-м классам		84	70	25 чел.	60 чел.
				36%	86%

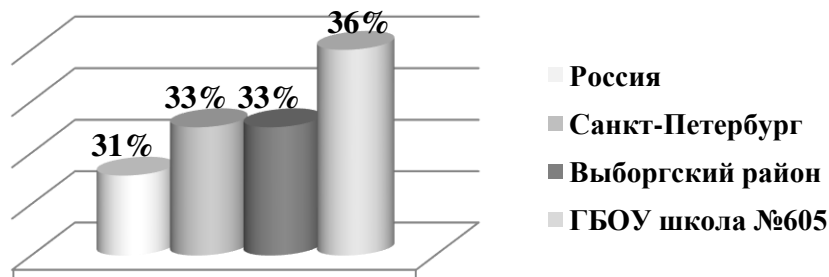
**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,4	3,39	3,0	<b>3,26</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах 2020-2021 учебного года**  
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
г. Санкт-Петербург	37294	21,8	45,39	27,81	5
Выборгский	3475	18,42	48,2	29,27	4,12
ГБОУ школа №605	70	14,29	50	28,57	7,14

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике**

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 86% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 36%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 5 обучающихся (7%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 10 обучающихся (14 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,26; показатель в 7 «А» и 7 «Б» классах – 3,4 и 3,39 соответственно
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 25% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по математике за 2019-2020 учебный год

**ВПР по ГЕОГРАФИИ**Дата проведения: **25 сентября 2020г.****ИТОГИ ВПР**

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		29		84	
Писали работу	24		25		19		68	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	1	4%	3	12%	2	11%	6	9%
«4»	15	63%	12	48%	12	63%	39	57%
«3»	8	33%	10	40%	4	21%	22	32%
«2»	0	0	0	0	1	5%	1	2%

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Никитина Н.Г.	26	24	16 чел.	24 чел.
				67%	100%
7 «Б»		29	25	15 чел.	25 чел.
				60%	100%
7 «В»		29	19	14 чел.	18 чел.
				74%	95%
<b>Среднее значение по 7-м классам</b>		<b>84</b>	<b>68</b>	<b>45 чел.</b>	<b>67 чел.</b>
				<b>66%</b>	<b>98%</b>

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

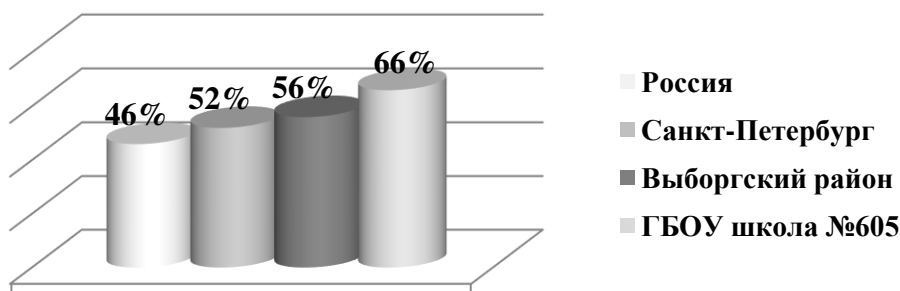
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,7	3,72	3,79	<b>3,74</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах 2020-2021 учебного года**

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
<b>г. Санкт-Петербург</b>	36606	4,31	43,55	42,75	9,39
<b>Выборгский</b>	3545	2,88	40,79	46,77	9,56
<b>ГБОУ школа №605</b>	68	1,47	32,35	57,35	8,82

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии**

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 98% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 66%.
2. Оценка «5» за ВПР получили 6 обучающихся (9%) в параллели 7-х классов
3. Оценка «2» получил за ВПР 1 обучающийся (2 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,74, лучший показатель в 7 «В» классе – 3,79
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 23% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по географии за 2019-2020 учебный год

**ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**Дата проведения: **29 сентября 2020г.****ИТОГИ ВПР**

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		29		<b>84</b>	
Писали работу	22		25		26		<b>73</b>	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	2	9%	5	20%	1	4%	<b>8</b>	<b>11%</b>
«4»	15	68%	18	72%	15	58%	<b>48</b>	<b>66%</b>
«3»	5	23%	2	8%	8	30%	<b>15</b>	<b>21%</b>
«2»	0	0	0	0	2	8%	<b>2</b>	<b>3%</b>

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Мелехина С.Н.	26	22	17 чел.	22 чел.
				77%	100%
7 «Б»		29	25	23 чел.	25 чел.
				92%	100%
7 «В»		29	26	16 чел.	24 чел.
				62%	92%
<b>Среднее значение по 7-м классам</b>		<b>84</b>	<b>73</b>	<b>56 чел.</b>	<b>71 чел.</b>
				<b>77%</b>	<b>97%</b>

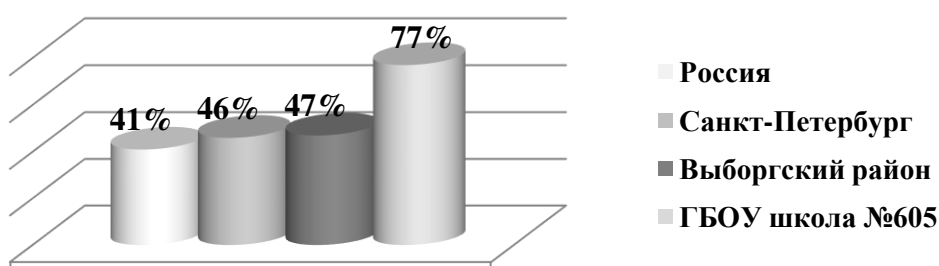
**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,86	4,12	3,58	<b>3,85</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах 2020-2021 учебного года**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
<b>г. Санкт-Петербург</b>	37167	12,51	42	35,77	9,71
<b>Выборгский</b>	3531	12,08	41,35	37,24	9,33
<b>ГБОУ школа №605</b>	74	2,7	20,27	66,22	10,81

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию



#### **ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 97% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 77%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 8 обучающихся (11%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получил за ВПР 2 обучающихся (3 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,85, лучший показатель в 7 «Б» классе – 4,12
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 20% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по обществознанию за 2019-2020 учебный год

#### **ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 8-Х КЛАССАХ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

#### **ВПР по ИСТОРИИ**

Дата проведения: 16 сентября 2020г.

#### **ИТОГИ ВПР**

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	25		23		23		71	
Писали работу	15		15		16		46	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	0	0	2	13%	5	31%	7	15%
«3»	9	60%	4	27%	5	31%	18	39%
«2»	6	40%	9	60%	6	38%	21	46%

#### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**



Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Михайлова Г.М.	25	15	0	9 чел.
				0	60%
8 «Б»		23	15	2 чел.	6 чел.
				13%	40%
8 «В»		23	16	5 чел.	10 чел.
				31%	62%
Среднее значение по 8-м классам		71	46	7 чел.	25 чел.
				15%	54%

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

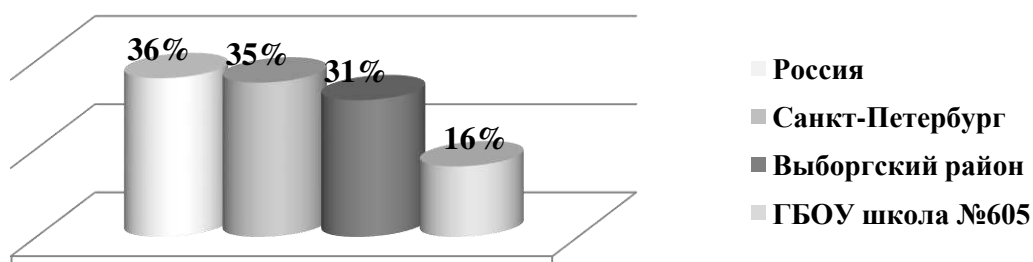
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
2,6	2,53	2,94	<b>2,69</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8-х классах 2020-2021 учебного года**

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
<b>г. Санкт-Петербург</b>	33631	20,5	44,15	27,92	7,44
<b>Выборгский</b>	3115	19,97	48,92	26	5,1
<b>ГБОУ школа №605</b>	45	46,67	37,78	15,56	0

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории**

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 54% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 15%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 21 обучающийся (46 %) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 2,69
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 50% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по истории за 2019-2020 учебный год

**ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**Дата проведения: **18 сентября 2020г.****ИТОГИ ВПР**

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	25		23		23		71	
Писали работу	15		14		14		43	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	3	20%	1	7%	4	29%	8	18%
«4»	5	33%	2	14%	5	36%	12	28%
«3»	6	40%	5	36%	4	29%	15	35%
«2»	1	7%	6	43%	1	7%	8	18%

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Карпенко Д.А.	25	15	8 чел.	14 чел.
				53%	93%
8 «Б»	Безумова Е.А.	23	14	3 чел.	8 чел.
				21%	57%
8 «В»	Евстифеева А.В.	23	14	9 чел.	13 чел.
				65%	93%
<b>Среднее значение по 8-м классам</b>		<b>71</b>	<b>43</b>	<b>20 чел.</b>	<b>35 чел.</b>
				<b>47%</b>	<b>82%</b>

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

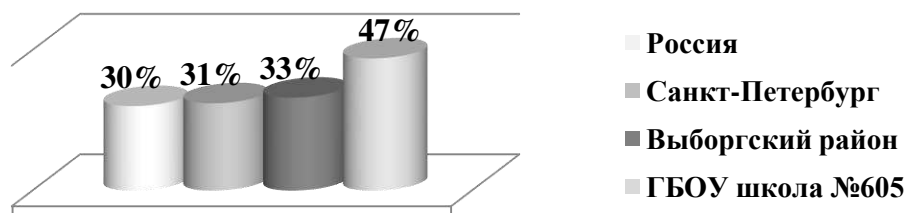
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
3,67	2,9	3,86	<b>3,48</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах 2020-2021 учебного года**

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
<b>г. Санкт-Петербург</b>	33322	29,01	40,16	26	4,83
<b>Выборгский</b>	3052	26,05	40,73	27,98	5,24
<b>ГБОУ школа №605</b>	43	18,6	34,88	27,91	18,6

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку**

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 82% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 47%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 8 обучающихся (19%) в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 8 обучающихся (19%) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,48, лучший показатель в 8 «В» классе – 3,86
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 22% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по русскому языку за 2019-2020 учебный год

**ВПР по БИОЛОГИИ**Дата проведения: **22 сентября 2020г.****ИТОГИ ВПР**

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	25		23		23		71	
Писали работу	16		20		16		52	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	0	0	0	0	1	6%	1	2%
«3»	9	56%	14	70%	8	50%	31	60%
«2»	7	44%	6	30%	7	44%	20	38%

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Хамчиева Д.М.	25	16	0	9 чел.
				0	56%
8 «Б»		23	20	0	14 чел.
				0	70%
8 «В»		23	16	1 чел.	9 чел.
				6%	56%
<b>Среднее значение по 8-м классам</b>		<b>71</b>	<b>52</b>	<b>1 чел.</b>	<b>32 чел.</b>
				<b>2%</b>	<b>62%</b>

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
2,56	2,7	2,63	<b>2,63</b>

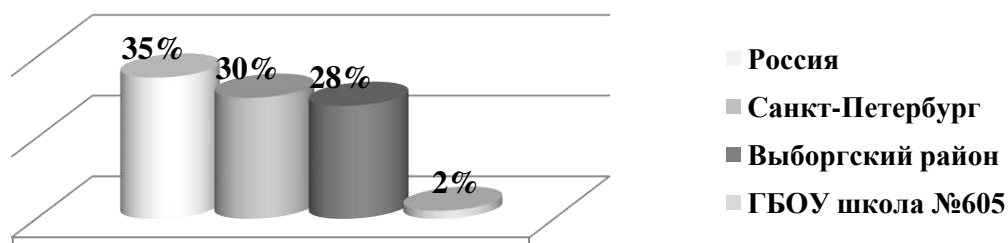
**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8-х классах 2020-2021 учебного года**

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
<b>г. Санкт-Петербург</b>	33498	16,79	53,31	25,88	4,03
<b>Выборгский</b>	3172	14,6	57,82	24,31	3,28
<b>ГБОУ школа №605</b>	52	38,46	59,62	1,92	0

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



#### **ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 62% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило всего 2%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 20 обучающихся (38 %) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 2,69

#### **ВПР по МАТЕМАТИКЕ**

Дата проведения: 25 сентября 2020г.

#### **ИТОГИ ВПР**

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		Итого	
Количество уч-ся по списку	25		23		23		71	
Писали работу	17		20		17		54	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	3	18%	1	5%	1	6%	5	9%
«4»	6	35%	7	35%	5	29%	18	33%
«3»	4	24%	6	30%	8	47%	18	33%
«2»	4	24%	6	30%	3	18%	13	24%

#### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
-------	---------	-----------------	---------------	----------	--------------

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

8 «А»	Казимирчак Я.В.	25	17	9 чел.	13 чел.
				53%	76%
8 «Б»	Мистюкова О.Н.	23	20	8 чел.	14 чел.
				40%	70%
8 «В»	Лукашева Е.Н.	23	17	6 чел.	14 чел.
				35%	82%
Среднее значение по 8-м классам		71	54	23 чел.	41 чел.
				42%	76%

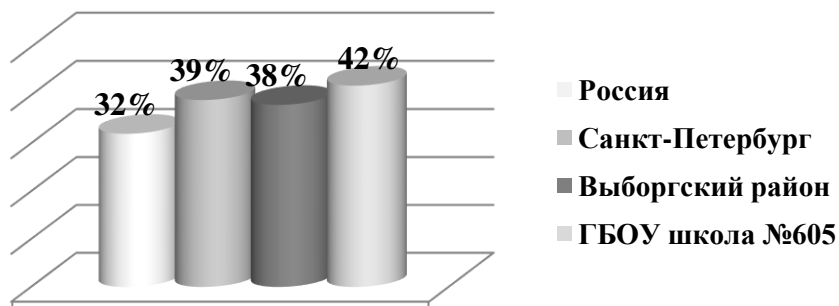
**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
3,47	3,15	3,24	<b>3,29</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах 2020-2021 учебного года**  
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
г. Санкт-Петербург	33999	16,68	44,69	28,68	9,95
Выборгский	3139	14,65	47,66	29,72	7,96
ГБОУ школа №605	55	23,64	34,55	32,73	9,09

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике**

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 76% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 42%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 5 обучающихся (9%) в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 13 обучающихся (24 %) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,29, лучший показатель в 8 «А» классе – 3,47

**ВПР по ГЕОГРАФИИ**Дата проведения: **28 сентября 2020г.****ИТОГИ ВПР**

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	25		23		23		71	
Писали работу	20		19		21		60	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

«5»	0	0	6	32%	4	19%	<b>10</b>	<b>17%</b>
«4»	0	0	10	52%	16	76%	<b>26</b>	<b>43%</b>
«3»	11	55%	3	16%	1	5%	<b>15</b>	<b>25%</b>
«2»	9	45%	0	0	0	0	<b>9</b>	<b>15%</b>

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Никитина Н.Г.	25	20	0	11 чел.
				0	55%
8 «Б»	Сухорукова И.В.	23	19	16 чел.	19 чел.
				84%	100%
8 «В»		23	21	20 чел.	21 чел.
				95%	100%
Среднее значение по 8-м классам		<b>71</b>	<b>60</b>	<b>36 чел.</b>	<b>54 чел.</b>
				<b>60%</b>	<b>85%</b>

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

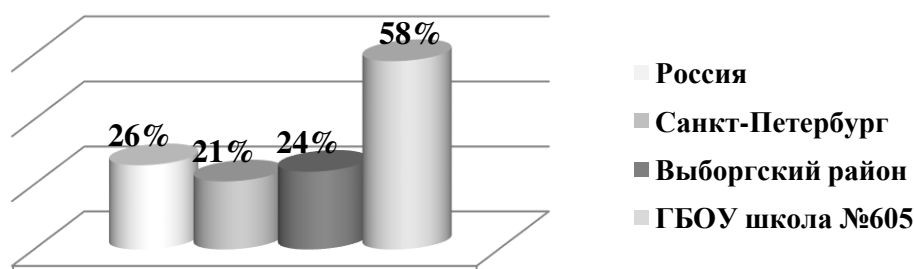
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
2,55	4,16	4,14	<b>3,62</b>

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 8-х классах 2020-2021 учебного года

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
<b>г. Санкт-Петербург</b>	34193	18,45	60,68	17,54	3,33
<b>Выборгский</b>	3234	14,78	61,56	20,16	3,49
<b>ГБОУ школа №605</b>	60	15	26,67	41,67	16,67

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 85% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 60%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 10 обучающихся (17%) в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 9 обучающихся (15 %) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,62, лучший показатель в 8 «Б» и 8 «В» классах – 4,16 и 4,14 соответственно
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 28% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по географии за 2019-2020 учебный год (качество знаний соответствует в 8 «Б» и 8 «В» классах)

**ВПР по ФИЗИКЕ**Дата проведения: **30 сентября 2020г.****ИТОГИ ВПР**

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	25		23		23		71	
Писали работу	22		19		21		62	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	2	9%	4	21%	2	10%	8	13%
«4»	9	41%	9	47%	6	29%	24	39%
«3»	9	41%	6	32%	8	38%	23	37%
«2»	2	9%	0	0	5	23%	7	11%

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Ширяева А.А.	25	22	11 чел.	20 чел.
				50%	91%
8 «Б»		23	19	13 чел.	19 чел.
				68%	100%
8 «В»		23	21	8 чел.	16 чел.
				39%	77%
<b>Среднее значение по 8-м классам</b>		<b>71</b>	<b>62</b>	<b>32 чел.</b>	<b>55 чел.</b>
				<b>52%</b>	<b>89%</b>

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

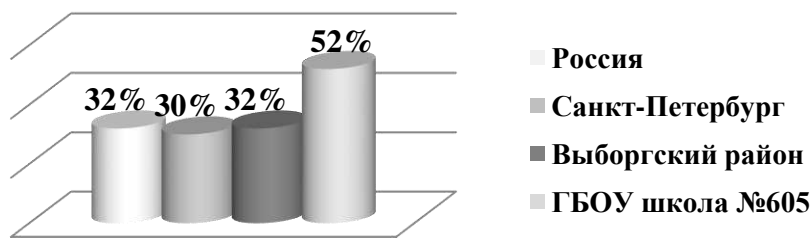
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
3,5	3,89	3,24	<b>3,54</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8-х классах 2020-2021 учебного года**  
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5

г. Санкт-Петербург	33878	24,33	45,21	23,26	7,19
Выборгский	3221	22,56	45,46	24,56	7,42
ГБОУ школа №605	62	11,29	37,1	38,71	12,9

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР  
по физике**



**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились 89% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 52%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 8 обучающихся (13%) в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 7 обучающихся (11 %) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,54, лучший показатель в 8 «Б» классе – 3,89
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 37% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по физике за 2019-2020 учебный год

**ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Дата проведения: 03 октября 2020г.

**ИТОГИ ВПР**

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	25		23		23		71	
Писали работу	19		19		21		59	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	4	21%	8	42%	10	48%	22	37%
«3»	14	74%	10	53%	11	52%	35	59%
«2»	1	5%	1	5%	0	0	2	4%

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Мельников И.С.	25	19	4 чел.	18 чел.
				21%	95%
8 «Б»		23	19	8 чел.	18 чел.
				42%	95%
8 «В»		23	21	10 чел.	21 чел.
				48%	100%
<b>Среднее значение по 8-м классам</b>		<b>71</b>	<b>59</b>	<b>22 чел.</b>	<b>57 чел.</b>
				<b>37%</b>	<b>96%</b>

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**



[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

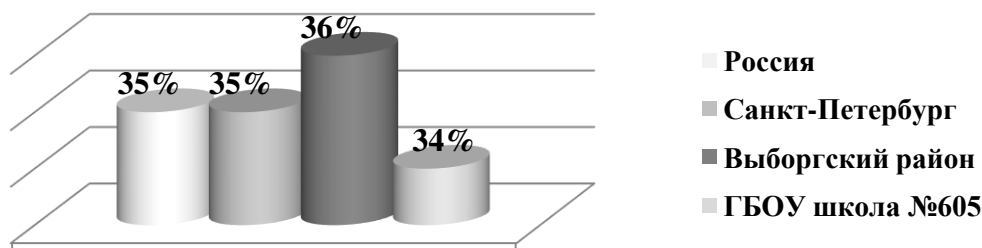
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
3,16	3,37	3,48	<b>3,34</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по обществознанию в 8-х классах 2020-2021 учебного года**

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
<b>г. Санкт-Петербург</b>	33298	17,99	46,76	30,34	4,91
<b>Выборгский</b>	3249	15,45	48,63	32,29	3,63
<b>ГБОУ школа №605</b>	59	3,39	62,71	33,9	0

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР  
по обществознанию**



**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 96% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 37%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 2 обучающихся (4 %) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,34, лучший показатель в 8 «В» классе – 3,48
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 56% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по обществознанию за 2019-2020 учебный год

**В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ДАЛЕЕ - ВПР)  
НА ОСНОВАНИИ**

➤ Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»

➤ Приказа директора ГБОУ школа №605 от 02.03.2021 № 50  
**Проведены Всероссийские проверочные работы**

**в 7 классах:**

- 06 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 16 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;
- 19 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология»;
- 21 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;
- 23 апреля 2021 года – по учебному предмету «География»;
- 26 апреля 2021 года – по учебному предмету «Обществознание»;
- 28 апреля 2021 года – по учебному предмету «Физика»;

**в 8 классах:**

- 05 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;
- 08 апреля 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 13 апреля 2021 года – по учебному предмету по выбору («География»; «Физика»; «История»; «Химия»; «Биология»; «Обществознание»);
- 15 апреля 2021 года – по учебному предмету по выбору («География»; «Физика»; «История»; «Химия»; «Биология»; «Обществознание»)

**ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**Дата проведения: **06 апреля 2021г.****ИТОГИ ВПР**

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		28		<b>83</b>	
Писали работу	21		27		26		<b>74</b>	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	2	10%	3	11%	1	4%	<b>6</b>	<b>8%</b>
«4»	12	57%	6	22%	13	50%	<b>31</b>	<b>42%</b>
«3»	4	19%	9	33%	8	31%	<b>21</b>	<b>28%</b>
«2»	3	14%	9	33%	4	15%	<b>16</b>	<b>22%</b>

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Алексеева Г.А.	26	21	14 чел.	18 чел.
				67%	86%
7 «Б»	Гаращенко О.Р.	29	27	9 чел.	18 чел.
				33%	67%
7 «В»	Стринадко Н.К	28	26	14 чел.	22 чел.
				54%	85%
<b>Среднее значение по 7-м классам</b>		<b>83</b>	<b>74</b>	<b>37 чел.</b>	<b>58 чел.</b>
				<b>50%</b>	<b>78%</b>

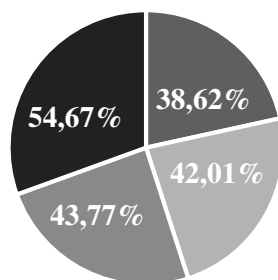
**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,6	3,1	3,4	<b>3,4</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	849950	16,7	44,67	32,07	6,55
<b>г. Санкт-Петербург</b>	26228	17,67	40,32	33,73	8,28
<b>Выборгский</b>	2643	14,6	41,62	35,75	8,02
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>75</b>	<b>21,33</b>	<b>24</b>	<b>46,67</b>	<b>8</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку**



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	17,33
Всего	75	100

**ВЫВОДЫ:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 78% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **50%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся (8%) в параллели 7-х классов,
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 22% обучающихся (16 чел.) в параллели 7-х классов.
- 4.Средняя отметка за ВПР – **3,4** лучший показатель в 7 «А» классе – 3,6
- 5.Показатель качества знаний по итогам ВПР в 7 «Б» классе на **15% ниже** соответствующего показателя итоговых отметок по русскому языку за III четверть 2020-2021 учебного года.
- 6.Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 7 классов **выше на 10,9%** данного показателя по Выборгскому району
- 7.**36%** обучающихся **понижили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

**ВПР по ИСТОРИИ**

Дата проведения: 16 апреля 2021г.

**ИТОГИ ВПР**

	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ИТОГО
--	-------	-------	-------	-------

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

Количество уч-ся по списку	26		29		28		<b>83</b>	
Писали работу	20		23		17		<b>60</b>	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	2	10%	4	17%	0	0	<b>6</b>	<b>10%</b>
«4»	13	65%	5	22%	1	6%	<b>19</b>	<b>32%</b>
«3»	5	25%	11	48%	14	83%	<b>30</b>	<b>50%</b>
«2»	0	0	3	13%	2	11%	<b>5</b>	<b>8%</b>

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Михайлова Г.М.	26	20	15 чел.	20 чел.
				75%	100%
7 «Б»		29	23	9 чел.	20 чел.
				39%	87%
7 «В»		28	17	1 чел.	15 чел.
				6%	89%
<b>Среднее значение по 7-м классам</b>		<b>83</b>	<b>60</b>	<b>25 чел.</b>	<b>55 чел.</b>
				<b>42%</b>	<b>92%</b>

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

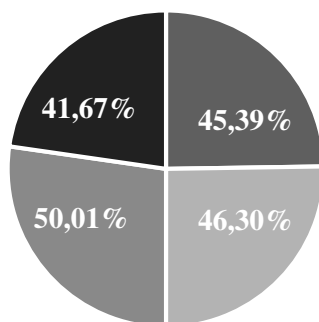
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,85	3,43	2,94	<b>3,41</b>

*Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 7 классах*

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	837925	10,22	44,39	34,63	10,76
<b>г. Санкт-Петербург</b>	26870	11,55	42,14	34,01	12,29
<b>Выборгский</b>	2819	7,98	42	36,32	13,69
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>60</b>	<b>8,33</b>	<b>50</b>	<b>31,67</b>	<b>10</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	25,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	59,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	15,25
Всего	59	100

#### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 92% обучающихся в 7-х классах (успеваемость в 7 «А» классе- 100%), качество знаний составило 42%
2. Оценку «5» за ВПР получили 6 обучающихся (10%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 5 обучающихся (8 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,41, лучший показатель в 7 «А» классе – 3,85
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР *соответствует* показателю итоговых отметок по истории за III четверть 2020-2021 учебного года, но в 7 «В» *понижился* на 30%, а в 7 «А» *повысился* на 33%.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 7 классов *соответствует* данному показателю по Санкт-Петербургу и *ниже на 8,34%* по Выборгскому району.
7. **59,32%** обучающихся *подтвердили* отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

### ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения: 19 апреля 2021г.

#### ИТОГИ ВПР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		28		<b>83</b>	
Писали работу	19		22		17		<b>58</b>	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	1	5%	0	0	0	0	<b>1</b>	<b>2%</b>
«4»	7	37%	3	14%	5	29%	<b>15</b>	<b>26%</b>
«3»	10	53%	15	68%	9	53%	<b>34</b>	<b>59%</b>
«2»	1	5%	4	18%	3	18%	<b>8</b>	<b>14%</b>

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Рисова Т.В.	26	19	8 чел.	18 чел.
				42%	95%
7 «Б»		29	22	3 чел.	18 чел.
				14%	82%
7 «В»		28	17	5 чел.	14 чел.
				29%	82%
<b>Среднее значение по 7-м классам</b>		<b>83</b>	<b>58</b>	<b>16 чел.</b>	<b>50 чел.</b>
				<b>28%</b>	<b>86%</b>

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

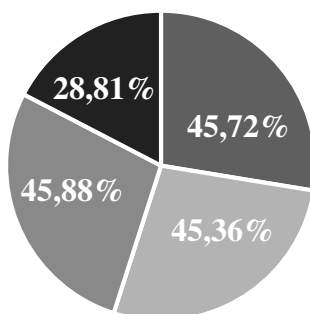
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,42	2,95	3,12	<b>3,16</b>

*Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классах*

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
<b>г. Санкт-Петербург</b>	15286	9,71	44,92	38,87	6,49
<b>Выборгский</b>	1637	8,12	46	40,26	5,62
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>58</b>	<b>13,56</b>	<b>57,63</b>	<b>27,12</b>	<b>1,69</b>

*Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии*



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

*Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу*

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	50,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	44,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,08
Всего	59	100

**ВЫВОДЫ:**

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 86% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 28%.
2. Оценку «5» за ВПР получил один из обучающихся (2%) в параллели 7-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 8 обучающихся (14 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,16; показатель в 7 «А» классе – 3,42
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 37% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по биологии за III четверть 2020-2021 учебного года
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 7 классов *ниже на 16,55% данного* показателя по Выборгскому району
7. **50,85%** обучающихся *понижили* отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

### ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 21 апреля 2021г.

#### ИТОГИ ВПР

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		28		83	
Писали работу	22		26		20		68	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	2	9%	2	8%	6	30%	10	15%
«4»	7	32%	7	27%	8	40%	22	32%
«3»	11	50%	15	58%	3	15%	29	43%
«2»	2	9%	2	8%	3	15%	7	10%

#### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Мистюкова О.Н.	26	22	9 чел.	20 чел.
				41%	91%
7 «Б»	Чернова Е.В.	29	26	9 чел.	24 чел.
				35%	92%
7 «В»	Мистюкова О.Н.	28	20	14 чел.	17 чел.
				70%	85%
<b>Среднее значение по 7-м классам</b>		<b>83</b>	<b>68</b>	<b>32 чел.</b>	<b>61 чел.</b>
				<b>47%</b>	<b>90%</b>

#### СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,41	3,35	3,85	<b>3,54</b>

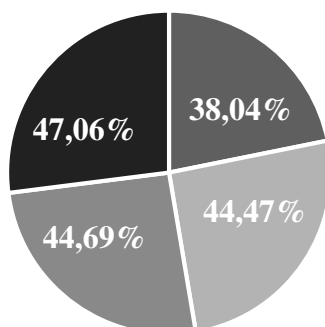
### II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
<b>г. Санкт-Петербург</b>	38446	11,78	43,75	31,7	12,77
<b>Выборгский</b>	3645	11,36	43,94	32,32	12,37
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>68</b>	<b>11,76</b>	<b>41,18</b>	<b>33,82</b>	<b>13,24</b>

### СТАТИСТИКА по отметкам

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	32,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	46,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	20,9
Всего	68	100

#### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 90% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 47%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 10 обучающихся (15%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 7 обучающихся (10%) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,54; лучший показатель в 7 «В» классе – 3,85.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 10% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по математике за III четверть 2020-2021 учебного года
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 7 классов *соответствует данному* показателю по Выборгскому району и г. Санкт-Петербургу
7. **46,27%** обучающихся **подтвердили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

#### ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения: 23 апреля 2021г.

#### ИТОГИ ВПР

	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ИТОГО
Количество уч-ся по списку	26	29	28	<b>83</b>



[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

Писали работу	18		27		18		<b>63</b>	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
«4»	3	17%	7	26%	2	11%	<b>12</b>	<b>19%</b>
«3»	12	67%	14	52%	10	56%	<b>36</b>	<b>57%</b>
«2»	3	16%	6	22%	6	33%	<b>15</b>	<b>24%</b>

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

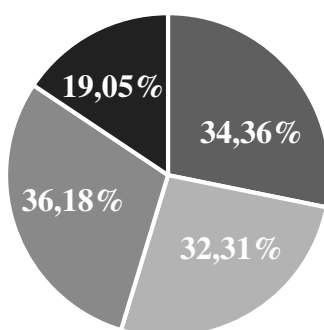
Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Никитина Н.Г.	26	18	3 чел.	15 чел.
				17%	84%
7 «Б»		29	27	7 чел.	21 чел.
				26%	78%
7 «В»		28	18	2 чел.	12 чел.
				11%	67%
<b>Среднее значение по 7-м классам</b>		<b>83</b>	<b>63</b>	<b>12 чел.</b>	<b>48 чел.</b>
				<b>19%</b>	<b>76%</b>

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,0	3,04	2,78	<b>2,94</b>

**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
<b>г. Санкт-Петербург</b>	37522	11,14	56,54	25,19	7,12
<b>Выборгский</b>	3522	8,97	54,84	28,66	7,52
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>63</b>	<b>23,81</b>	<b>57,14</b>	<b>19,05</b>	<b>0</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии**

■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	79,03
Подтвердили (Отметка =	14	20,97

Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 76% обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило 19%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 15 обучающихся (24 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 2,94.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 54% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по географии за III четверть 2020-2021 учебного года
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 7 классов *ниже на 17,13% данного* показателя по Выборгскому району
7. **79,03%** обучающихся *понижили* отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

**ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**Дата проведения: **26 апреля 2021г.****ИТОГИ ВПР**

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	26		29		28		<b>83</b>	
Писали работу	22		29		22		<b>73</b>	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	1	3%	2	9%	<b>3</b>	<b>4%</b>
«4»	8	36%	19	66%	11	50%	<b>38</b>	<b>52%</b>
«3»	13	59%	9	31%	8	36%	<b>30</b>	<b>41%</b>
«2»	1	5%	0	0	1	5%	<b>2</b>	<b>3%</b>

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Мелехина С.Н.	26	22	8 чел.	21 чел.
				36%	95%
7 «Б»		29	29	20 чел.	29 чел.
				69%	100%
7 «В»		28	22	13 чел.	21 чел.
				59%	95%
Среднее значение по 7-м классам		<b>83</b>	<b>73</b>	<b>41 чел.</b>	<b>71 чел.</b>
				<b>56%</b>	<b>97%</b>

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

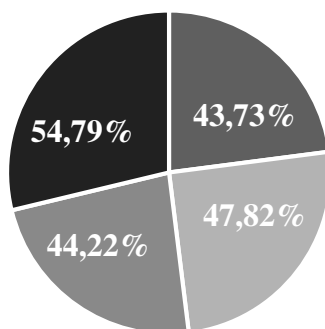
7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
3,32	3,72	3,64	<b>3,56</b>

**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах**

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	795790	10,57	45,7	34,94	8,79
<b>г. Санкт-Петербург</b>	23674	10,14	42,03	38,05	9,77
<b>Выборгский</b>	2296	9,3	46,48	36,9	7,32
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>73</b>	<b>2,74</b>	<b>42,47</b>	<b>50,68</b>	<b>4,11</b>

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	69,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	27,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,78
Всего	72	100

### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 97% обучающихся в 7-х классах (в 7 «Б» классе успеваемость 100%, качество знаний составило 56%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 3 обучающихся (4%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 2 обучающихся (3 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,56, лучший показатель в 7 «Б» классе – 3,72
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 42% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по обществознанию за III четверть 2020-2021 учебного года
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 7 классов **выше на 10,57% данного** показателя по Выборгскому району
7. **69,44%** обучающихся **понижили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

### ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения: **28 апреля 2021г.**

**ИТОГИ ВПР**

	7 «А»		7 «Б»		7 «В»		Итого	
Количество уч-ся по списку	26		29		28		83	
Писали работу	19		27		21		67	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	8	42%	15	56%	9	43%	32	48%
«4»	6	32%	7	26%	4	19%	17	25%
«3»	5	26%	4	15%	6	29%	15	22%
«2»	0	0	1	3%	2	9%	3	5%

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
7 «А»	Ларионова Т.А.	26	19	14 чел.	19 чел.
				74%	100%
7 «Б»		29	27	22 чел.	26 чел.
				82%	97%
7 «В»		28	21	13 чел.	19 чел.
				62%	90%
<b>Среднее значение по 7-м классам</b>		<b>83</b>	<b>67</b>	<b>49 чел.</b>	<b>64 чел.</b>
				<b>73%</b>	<b>95%</b>

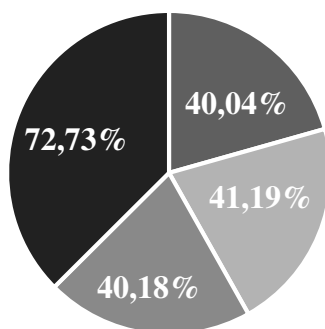
**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

7 «А»	7 «Б»	7 «В»	ср. значение
4,16	4,33	3,95	<b>4,15</b>

**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 7-х классах****СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	760252	12,47	47,48	30,59	9,45
<b>г. Санкт-Петербург</b>	21845	15,25	43,56	28,84	12,35
<b>Выборгский</b>	2076	15,9	43,93	27,46	12,72
<b>ГБОУ школа №605</b>	66	4,55	22,73	25,76	46,97

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	24,24	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	27,27	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	48,48	
Всего	66	100	

### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились 95% обучающихся в 7-х классах (100% учащихся в 7 «А» классе), качество знаний составило 73% (в 7 «Б» классе – 82%)
2. Оценку «5» за ВПР получили 32 обучающихся (48%) в параллели 7-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 3 обучающихся (5 %) в параллели 7-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 4,15, лучший показатель в 7 «Б» классе – 4,33
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР соответствует показателю итоговых отметок по физике за III четверть 2020-2021 учебного года
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 7 классов **выше на 32,55%** данного показателя по Выборгскому району
7. **48,48%** обучающихся **повысили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

### ВПР по ИСТОРИИ

Дата проведения: **15 апреля 2021г.**

**ИТОГИ ВПР (УЧИТЕЛЬ Михайлова Г.М.)**

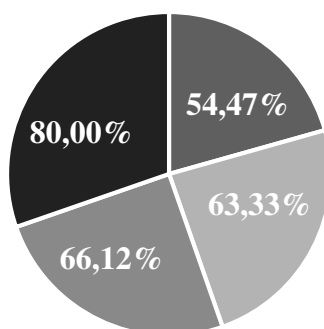
	8 «А»	
Количество учащихся по списку	25	
Писали работу	15	
<b>Получили:</b>	Чел.	%
«5»	4	27%
«4»	8	53%
«3»	2	13%
«2»	1	7%
<b>Качество знаний</b>	80%	
<b>Успеваемость</b>	93%	

<b>Средняя отметка за ВПР</b>	4,0
-------------------------------	-----

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории  
в 8 классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	260002	7,56	37,97	39,54	14,93
<b>г. Санкт-Петербург</b>	7291	7,35	29,32	43,52	19,81
<b>Выборгский</b>	788	4,57	29,31	45,05	21,07
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>15</b>	<b>6,67</b>	<b>13,33</b>	<b>53,33</b>	<b>26,67</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории**



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	26,67
Всего	15	100

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 93% обучающихся в 8 «А» классе, качество знаний составило 80%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 4 обучающихся – 27%
3. Оценку «2» получил за ВПР 1 обучающийся – 7%
4. Средняя отметка за ВПР – 4,0
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 4% выше соответствующего показателя итоговых отметок по истории за III четверть 2020-2021 учебного года

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в 8 «А» классе **выше на 13,88%** данного показателя по Выборгскому району
7. **60%** обучающихся **подтвердили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

**ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**Дата проведения: **08 апреля 2021г.****ИТОГИ ВПР**

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		ИТОГО	
Количество уч-ся по списку	25		22		22		69	
Писали работу	23		19		20		62	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	7	30%	4	21%	1	5%	12	19%
«4»	10	43%	5	26%	11	55%	26	42%
«3»	5	22%	7	37%	5	25%	17	27%
«2»	1	4%	3	16%	3	15%	7	11%

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Карпенко Д.А.	25	23	17 чел.	22 чел.
				73%	96%
8 «Б»	Безумова Е.А.	22	19	9 чел.	16 чел.
				47%	84%
8 «В»	Евстифеева А.В.	22	20	12 чел.	17 чел.
				60%	85%
Среднее значение по 8-м классам		<b>69</b>	<b>62</b>	<b>38 чел.</b>	<b>55 чел.</b>
				<b>61%</b>	<b>89%</b>

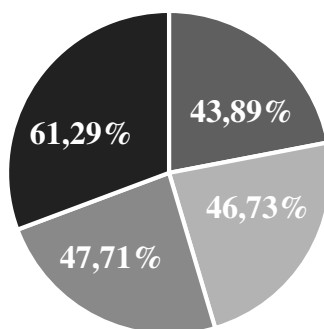
**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
4,0	3,53	3,5	<b>3,68</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы****по русскому языку в 8-х классах****СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	761029	19,24	36,87	36,21	7,68
г. Санкт-Петербург	23342	22,54	30,72	37,5	9,23
Выборгский	2358	20,06	32,23	39,44	8,27
ГБОУ школа №605	62	11,29	27,42	41,94	19,35

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	19,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	61,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	19,35
Всего	62	100

### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 89% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 61%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 12 обучающихся (19%) в параллели 8-х классов.
3. Оценку «2» получили за ВПР 7 обучающихся (11 %) в параллели 8-х классов.
4. Средняя отметка за ВПР – 3,68, лучший показатель в 8 «А» классе – 4,0
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 8% *выше* соответствующего показателя итоговых отметок по русскому языку за III четверть 2020-2021 учебного года (в 8 «А» классе – на 17%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 8 классов *выше на 13,58%* данного показателя по Выборгскому району
7. **61,29%** обучающихся *подтвердили* отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

### ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения: **13 апреля 2021г.**

**ИТОГИ ВПР (УЧИТЕЛЬ Хамчиева Д.М.)**

	8 «А»	
Количество учащихся по списку	25	
Писали работу	16	
<b>Получили:</b>	Чел.	%
«5»	0	0
«4»	1	6%
«3»	14	88%
«2»	1	6%
<b>Качество знаний</b>	1 чел.	6%
<b>Успеваемость</b>	15 чел.	94%



[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<b>Средняя отметка за ВПР</b>	3,0
-------------------------------	-----

Ни один из обучающихся класса за выполнение ВПР не получил оценку «5»  
**Не справился** с работой Дарбинян Арсен – 7 баллов

**2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ III ЧЕТВЕРТИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА ПО БИОЛОГИИ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2021г)**

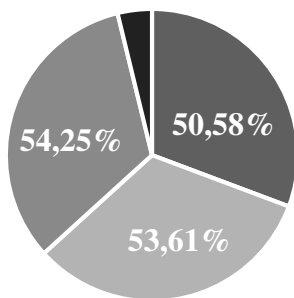
класс	Итоги III четверти 2020-2021 учебного года	ВПР (апрель 2021г)
8 «А»	88%	6%

**II. Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8-х классах**

**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	275183	7,04	42,38	40,84	9,74
<b>г. Санкт-Петербург</b>	8074	6,96	39,44	44,28	9,33
<b>Выборгский</b>	789	6,72	39,04	45,12	9,13
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>16</b>	<b>6,25</b>	<b>87,5</b>	<b>6,25</b>	<b>0</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	81,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	18,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

**ВЫВОДЫ:**

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 94% обучающихся в 8 «А» классе, качество знаний составило всего 6%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся.
3. Оценку «2» получил за ВПР 1 обучающийся (6 %)
4. Средняя отметка за ВПР – 3,0
5. **81,25%** обучающихся **понижили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

## ВПР по МАТЕМАТИКЕ

Дата проведения: 05 апреля 2021г.

### ИТОГИ ВПР

	8 «А»		8 «Б»		8 «В»		итого	
Количество уч-ся по списку	25		22		22		<b>69</b>	
Писали работу	22		18		20		<b>60</b>	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
«4»	13	59%	6	33%	14	70%	<b>33</b>	<b>55%</b>
«3»	9	41%	9	50%	5	25%	<b>23</b>	<b>38%</b>
«2»	0	0	3	17%	1	5%	<b>4</b>	<b>7%</b>

### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
8 «А»	Казимирчак Я.В.	25	22	13 чел.	22 чел.
				59%	100%
8 «Б»	Мистюкова О.Н.	22	18	6 чел.	15 чел.
				33%	83%
8 «В»	Лукашева Е.Н.	22	20	14 чел.	19 чел.
				70%	95%
Среднее значение по 8-м классам		<b>69</b>	<b>60</b>	<b>33 чел.</b>	<b>56 чел.</b>
				<b>55%</b>	<b>93%</b>

### СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

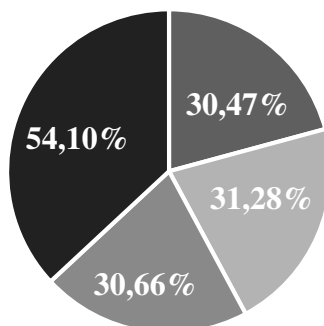
8 «А»	8 «Б»	8 «В»	ср. значение
3,59	3,17	3,65	<b>3,47</b>

*Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах*  
**СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	747730	12,24	57,28	27,35	3,12
<b>г. Санкт-Петербург</b>	23048	11,96	56,77	27,87	3,41
<b>Выборгский</b>	2225	8,72	60,63	27,6	3,06
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>61</b>	<b>6,56</b>	<b>39,34</b>	<b>54,1</b>	<b>0</b>

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	37,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	49,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	13,11
Всего	61	100

### ВЫВОДЫ:

1. С Всероссийской проверочной работой по математике справились 93% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 55% (лучший показатель в 8 «В» классе – 70%).
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из обучающихся в параллели 8-х классов
3. Оценку «2» получили за ВПР 4 обучающихся (7 %) в параллели 8-х классов
4. Средняя отметка за ВПР – 3,47, лучший показатель в 8 «В» классе – 3,59.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 4% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по алгебре и геометрии за III четверть 2020-2021 учебного года (в 8 «Б» классе – на 17%).
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в параллели 8 классов *выше на 23,44%* данного показателя по Выборгскому району
7. **49,18%** обучающихся *подтвердили* отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу, **37,7%** - *понижили*.

### ВПР по ГЕОГРАФИИ

Дата проведения: **15 апреля 2021г.****ИТОГИ ВПР (УЧИТЕЛЬ Сухорукова И.В.)**

		<b>8 «В»</b>	
Количество учащихся по списку		22	
Писали работу		18	
<b>Получили:</b>		Чел.	%
«5»		0	0
«4»		13	72%
«3»		4	22%
«2»		1	6%
<b>Качество знаний</b>		13 чел.	72%
<b>Успеваемость</b>		17 чел.	94%
<b>Средняя отметка за ВПР</b>		3,67	

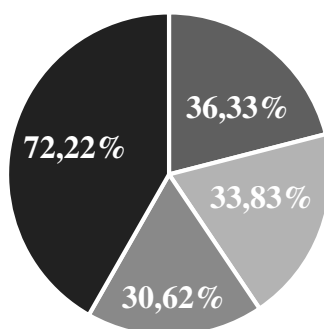
**2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ III ЧЕТВЕРТИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ГЕОГРАФИИ И ИТОГОВ ВПР (АПРЕЛЬ 2021г)**

класс	Итоги III четверти 2020-2021 учебного года	ВПР (апрель 2021г)
8 «В»	82%	72%

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по географии в 8-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	258012	8,89	54,78	29,44	6,89
<b>г. Санкт-Петербург</b>	7305	9,93	56,24	27,9	5,93
<b>Выборгский</b>	797	8,16	61,23	26,1	4,52
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>18</b>	<b>5,56</b>	<b>22,22</b>	<b>72,22</b>	<b>0</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	38,89
---	---	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 94% обучающихся в 8 «В» классе, качество знаний составило 72%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из учащихся класса.
3. Оценку «2» получил за ВПР один учащийся (6%),
4. Средняя отметка за ВПР – 3,67.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 10% *ниже* соответствующего показателя итоговых отметок по географии за III четверть 2020-2021 учебного года.
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в 8 «В» классе *выше на 41,6%* данного показателя по Выборгскому району
7. **55,56%** обучающихся *подтвердили* отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу, **38,89%** - *понижили*.

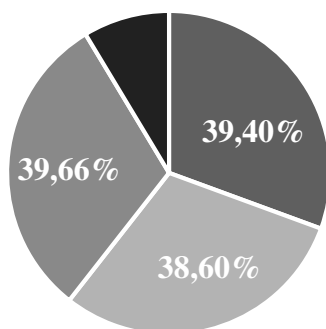
**ВПР по ФИЗИКЕ**Дата проведения: **13 апреля 2021г.****ИТОГИ ВПР (УЧИТЕЛЬ Ширяева А.А.)**

	<b>8 «В»</b>	
Количество учащихся по списку	22	
Писали работу	18	
<b>Получили:</b>	Чел.	%
«5»	0	0
«4»	2	11%
«3»	10	56%
«2»	6	33%
<b>Качество знаний</b>	2 чел.	11%
<b>Успеваемость</b>	12 чел.	67%
<b>Средняя отметка за ВПР</b>	2,78	

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 8-х классах****СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	318369	12,74	47,86	31,03	8,37
<b>г. Санкт-Петербург</b>	9392	15,56	45,84	30,01	8,59
<b>Выборгский</b>	801	15,38	44,96	31,7	7,96
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>18</b>	<b>33,33</b>	<b>55,56</b>	<b>11,11</b>	<b>0</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике**



■ Россия ■ Санкт-Петербург ■ Район ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

#### **ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились 67% обучающихся в 8 «В» классе, качество знаний составило 11%.
2. Оценку «5» за ВПР не получил ни один из учащихся класса.
3. Оценку «2» получили за ВПР 6 обучающихся (33 %).
4. Средняя отметка за ВПР – 2,78.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР в 8 «В» классе **ниже на 28,55%** данного показателя по Выборгскому району
6. **100%** обучающихся **понижили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

#### **ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Дата проведения: 15 апреля 2021г.

#### **ИТОГИ ВПР (УЧИТЕЛЬ Мельников И.С.)**

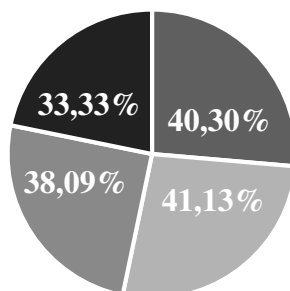
		<b>8 «Б»</b>	
Количество учащихся по списку		22	
Писали работу		18	
<b>Получили:</b>		Чел.	%
«5»		2	11%
«4»		4	22%
«3»		8	45%
«2»		4	22%

<b>Качество знаний</b>	6 чел.	33%
<b>Успеваемость</b>	14 чел.	78%
<b>Средняя отметка за ВПР</b>	3,22	

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по обществознанию в 8-х классах  
СТАТИСТИКА по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	254790	13,34	46,36	31,07	9,23
<b>г. Санкт-Петербург</b>	7203	13,58	45,29	31,24	9,89
<b>Выборгский</b>	819	14,53	47,37	30,28	7,81
<b>ГБОУ школа №605</b>	<b>18</b>	<b>27,78</b>	<b>38,89</b>	<b>22,22</b>	<b>11,11</b>

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию**



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	61,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	38,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 78% обучающихся в 8 «Б» классе, качество знаний составило 33%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 2 обучающихся (11%).
3. Оценку «2» получили за ВПР 4 обучающихся (22 %).
4. Средняя отметка за ВПР – 3,22.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 31% ниже соответствующего показателя итоговых отметок по обществознанию за III четверть 2020-2021 учебного года
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в 8 «Б» классе **соответствует** данному показателю по Выборгскому району

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

7. **61,11%** обучающихся **понижили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу.

### ВПР по ХИМИИ

Дата проведения: **13 апреля 2021г.**

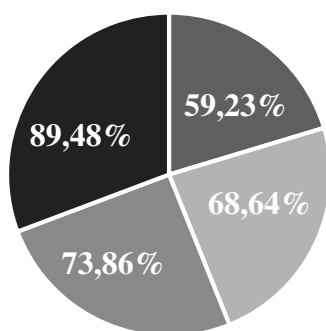
**ИТОГИ ВПР (УЧИТЕЛЬ Михеева Т.В.)**

		8 «Б»	
Количество учащихся по списку		22	
Писали работу		19	
<b>Получили:</b>		Чел.	%
«5»		5	26%
«4»		12	63%
«3»		1	5%
«2»		1	5%
<i>Качество знаний</i>		17 чел.	89%
<i>Успеваемость</i>		18 чел.	95%
<i>Средняя отметка за ВПР</i>		4,1	

### Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по химии в 8-х классах СТАТИСТИКА по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	321642	5,85	34,92	39,57	19,66
г. Санкт-Петербург	9881	4,53	26,82	40,73	27,91
Выборгский	748	3,73	22,41	43,98	29,88
ГБОУ школа №605	19	5,26	5,26	63,16	26,32

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по химии



■ Россия   ■ Санкт-Петербург   ■ Район   ■ Школа №605

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка =	10	52,63



Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка> Отметка по журналу) %	7	36,84
Всего	19	100

**ВЫВОДЫ:**

1. С Всероссийской проверочной работой по химии справились 95% обучающихся в 8 «Б» классе, качество знаний составило 89%.
2. Оценку «5» за ВПР получили 5 учащихся – 26%.
3. Оценку «2» получил за ВПР 1 обучающийся (5 %).
4. Средняя отметка за ВПР – 4,1.
5. Показатель качества знаний по итогам ВПР на 25% *выше* соответствующего показателя итоговых отметок по химии за III четверть 2020-2021 учебного года
6. Показатель качества знаний по итогам ВПР в 8 «Б» классе *выше на 15,62%* данного показателя по Выборгскому району
7. **52,63%** обучающихся **подтвердили** отметку за ВПР по сравнению с итоговыми отметками за 3 четверть по журналу, **36,84%- повысили**

**4. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 7-8 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:**

- учителя, в основном, владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- необходимо продолжить работу по **повышению качества образования** в следующем 2021-2022 учебном году.

**АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССАХ в 2020-2021 учебном году**

- **Итоги 2020-2021 учебного года**

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили на«отлично»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»
<b>9 классы</b>	105 чел.	105 чел.	15	43 чел.	10 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>100 %</b>	<b>14%</b>	<b>41%</b>	<b>10%</b>

- **С отличием** учебный год окончили 15 обучающихся ( 14 %)
- Чувилева Варвара- 9 «А»
- Калюжная Мария- 9 «Б»
- Трубникова Екатерина- 9 «Б»
- Ширунова Владислава- 9 «Б»
- Бурова Майя-9 «В»
- Климова Елизавета – 9 «В»
- Медведева Варвара- 9 «В»
- Симонова Мария- 9 «В»

- Шурыгина Елизавета- 9 «В»
- Воронцова Ольга-9 «Г»
- Демичева Виктория – 9 «Г»
- Крюкова Меланья- 9 «Г»
- Сомова Екатерина – 9 «Г»
- Липатова Аглая- 9 «Г»
- Федорова Полина – 9 «Г»

#### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	количество обучающихся	качество знаний		успеваемость	
		человек	процент	человек	процент
9 «А»	27	15 чел.	56%	27 чел.	100%
9 «Б»	27	13 чел.	48%	27 чел.	100%
9 «В»	25	16 чел.	64%	25 чел.	100%
9 «Г»	26	14 чел.	54%	26 чел.	100%
параллель 9-х классов	105	58 чел.	55%	74 чел.	100%

#### ***В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ДАЛЕЕ - ВПР) НА ОСНОВАНИИ***

➤ Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от **05.08.2020 № 821** "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

➤ Приказа директора ГБОУ школа №605 от 04.09.2020 № 235

Проведены **Всероссийские проверочные работы**

в 9 классах в следующие сроки:

14 сентября 2020 года – по учебному предмету «Физика»;

16 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;

18 сентября 2020 года – по учебному предмету «География»;

22 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;

25 сентября 2020 года – по учебному предмету «Химия»;

29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология»;

01 октября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

06 октября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;

#### **ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Дата проведения: 16 сентября 2020г.**

#### ***1.ИТОГИ ВПР***

	9«А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	17		20		17		21		75	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	1	6%	4	20%	2	12%	5	24%	12	16%
«4»	7	41%	6	30%	11	65%	9	43%	33	44%
«3»	5	29%	2	10%	1	6%	6	29%	14	19%
«2»	4	24%	8	40%	3	17%	1	4%	16	21%

## 2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Алексеева Г.А.	27	17	8 чел.	13 чел.
				47%	77%
9 «Б»	Гаращенко О.Р.	27	20	10 чел.	12 чел.
				50%	60%
9 «В»	Абаева Р.К.	25	17	13 чел.	14 чел.
				77%	82%
9 «Г»	Безумова Е.А.	26	21	14 чел.	20 чел.
				67%	95%
Среднее значение по 9-м классам		105	75	45 чел.	59 чел.
				60%	79%

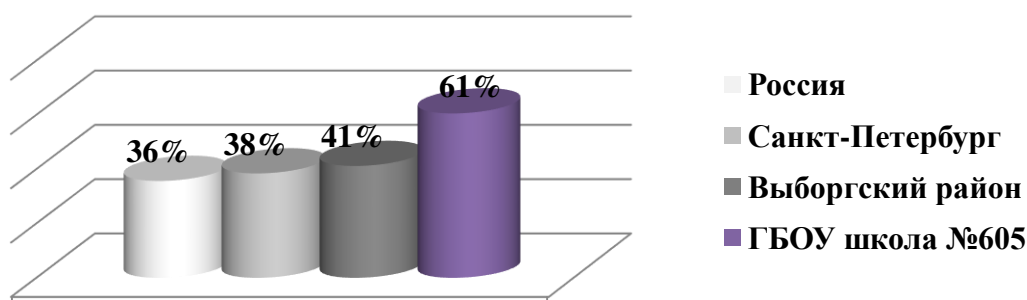
## 3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
3,29	3,88	3,71	3,86	<b>3.55</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по русскому языку  
в 9-х классах 2020-2021 учебного года  
Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
<b>г. Санкт-Петербург</b>	26395	32,28	29,31	32,47	5,94
<b>Выборгский район</b>	3049	25,88	32,96	34,44	6,72
<b>ГБОУ школа №605</b>	75	21,05	18,42	44,74	15,79

## Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по русскому языку



### Выводы:

- С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились 79% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило **61%**.
- Оценку «5» за ВПР получили 16% (12 чел.) в параллели 9-х классов,
- Оценку «2» получили за ВПР 21% обучающихся (16 чел.) в параллели 9-х классов.
- Средняя отметка за ВПР – **3,55**, лучший показатель в 9 «Б» классе – 3,88

### ВПР по ФИЗИКЕ

Дата проведения: 14 сентября 2020г.

### 1. ИТОГИ ВПР

	9«А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	18		20		20		14		72	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	<b>0</b>	<b>0%</b>
«4»	0	0%	3	15%	1	5%	2	14%	<b>6</b>	<b>8%</b>
«3»	12	67%	5	25%	13	65%	5	36%	<b>35</b>	<b>49%</b>
«2»	6	33%	12	60%	6	30%	7	50%	<b>31</b>	<b>43%</b>

### 2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Ширяева А.А.	27	18	0чел.	12 чел.
				0%	67%

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

9 «Б»		27	20	3 чел.	8 чел.
				15%	40%
9 «В»		25	20	1 чел.	21 чел.
				5%	70%
9 «Г»		2	14	2чел.	7 чел.
				14%	50%
Среднее значение по 9-м классам		105	72	6 чел.	48 чел.
				8%	67%

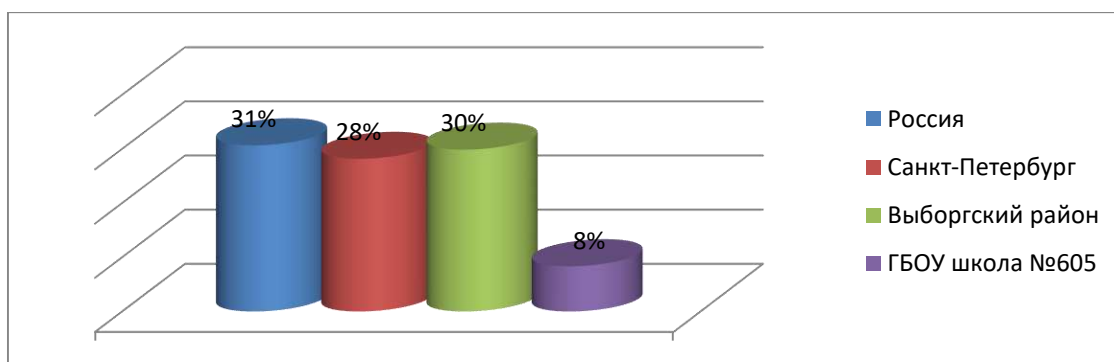
### 3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
2,67	2,55	2,75	2,64	<b>2,65</b>

### Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 9-х классах 2020-2021 учебного года Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
г. Санкт-Петербург	16326	25,3	46,53	21,86	6,3
Выборгский район	3004	21,21	48,93	22,6	7,26
ГБОУ школа №605	72	44,44	47,22	8,33	0

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по физике



**Выводы:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по физике справились 67% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило **8%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР не получил никто в параллели 9-х классов,
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 44% обучающихся (31 чел.) в параллели 9-х классов.
- 4.Средняя отметка за ВПР – **2,65**, лучший показатель в 9 «А» классе – 2,75

**ВПР по МАТЕМАТИКЕ**Дата проведения: **01 октября 2020г.****1.ИТОГИ ВПР**

	9«А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	23		24		21		25		93	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	2	2%
«4»	7	30%	2	8%	12	57%	14	56%	35	38%
«3»	16	70%	15	63%	9	43%	8	32%	48	52%
«2»	0	0%	7	29%	0	0%	1	4%	8	8%

**2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Реготова Н.В.	27	23	7 чел.	23 чел.
				30%	100%
9 «Б»	Чернова Е.В. Казимирчак Я.В.	27	24	2 чел.	17 чел.
				8%	71%
9 «В»	Казимирчак Я.В.	25	21	12 чел.	21 чел.
				57%	100%
9 «Г»	Гассох Л.Н.	26	25	16 чел.	24 чел.
				64%	96%
<b>Среднее значение по 9-м классам</b>		<b>105</b>	<b>93</b>	<b>37 чел.</b>	<b>85 чел.</b>
				<b>40%</b>	<b>91%</b>

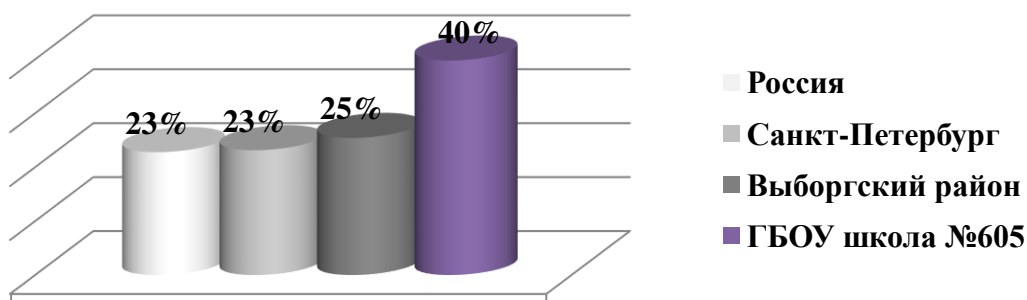
**3.СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
3,3	2,79	3,57	3,28	<b>3.33</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по математике  
в 9-х классах 2020-2021 учебного года  
Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
<b>г. Санкт-Петербург</b>	26113	17,25	59,6	21,42	1,72
<b>Выборгский район</b>	3000	15	59,57	24,1	1,33
<b>ГБОУ школа №605</b>	93	8,6	51,61	37,63	2,15

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по математике**



**Выводы:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по математике справились 91% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило **40%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 2% ( 2 чел.) в параллели 9-х классов,
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 8% обучающихся (8 чел.) в параллели 9-х классов.
- 4.Средняя отметка за ВПР – **3,33**, лучший показатель в 9 «В» классе – 3,57

**ВПР по ХИМИИ**

Дата проведения: 25 сентября 2020г.

**1.ИТОГИ ВПР**

	9«А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	итого
Количество уч-ся по списку	27	27	25	26	<b>105</b>

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

Писали работу	17		18		12		20		67	
Получили:	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	6	35%	6	33%	4	33%	6	30%	22	33%
«4»	10	59%	11	61%	6	50%	6	30%	33	49%
«3»	1	6%	1	6%	2	17%	8	40%	12	18%
«2»	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

## 2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Михеева Т.В.	27	17	16чел.	17 чел.
				94%	100%
9 «Б»		27	18	17 чел.	18 чел.
				94%	100%
9 «В»		25	12	10 чел.	12 чел.
				83%	100%
9 «Г»		26	20	12чел.	20 чел.
				60%	100%
Среднее значение по 9-м классам		105	93	55чел.	67 чел.
				82%	100%

## 3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

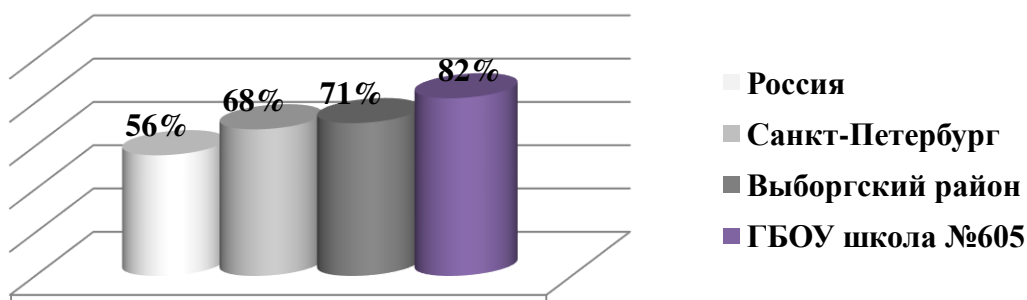
9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
4,29	4,28	4,17	3,9	4,15

Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по химии  
в 9-х классах 2020-2021 учебного года  
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
г. Санкт-Петербург	16004	5,95	26,31	43,38	24,35
Выборгский район	3144	3,94	25,48	45,1	25,48
ГБОУ школа №605	67	0	17,91	50,75	31,34



### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по химии



#### Выводы:

- 1.С Всероссийской проверочной работой по химии справились 100% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило **82%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 33% ( 22 чел.) в параллели 9-х классов,
- 3.Оценку «2» никто в параллели 9-х классов не получил
- 4.Средняя отметка за ВПР – **4.15**, лучший показатель в 9 «В» классе – 4.17

#### ВПР по БИОЛОГИИ

Дата проведения: 29 сентября 2020г.

##### 1.ИТОГИ ВПР

	9«А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	21		22		21		23		87	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	<b>0</b>	<b>0%</b>
«4»	0	0%	0	0%	4	19%	3	13%	<b>7</b>	<b>8%</b>
«3»	17	81%	16	73%	15	71%	14	61%	<b>62</b>	<b>71%</b>
«2»	4	19%	6	27%	2	10%	6	26%	<b>18</b>	<b>21%</b>

##### 2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Хамчиева Д.М.	27	21	0чел.	17 чел.
				0%	81%
9 «Б»		27	22	0 чел.	16 чел.

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

				0%	73%
9 «В»		25	21	10 чел.	19 чел.
				19%	90%
9 «Г»		26	23	3чел.	17 чел.
				13%	74%
Среднее значение по 9-м классам		105	87	13 чел.	69 чел.
				15%	79%

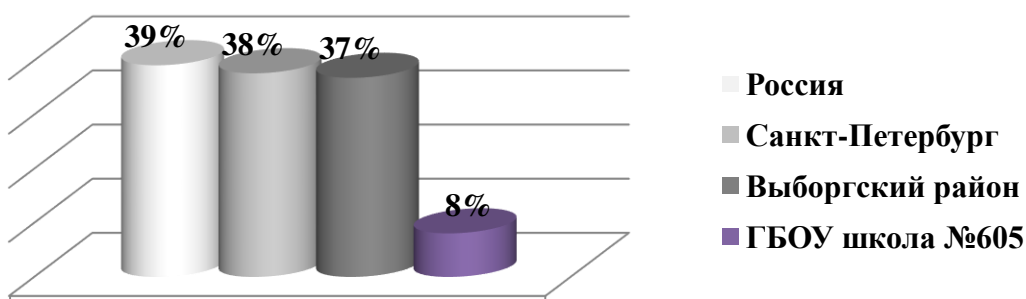
### 3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
2,81	2,73	3,1	2,87	<b>2,87</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по биологии  
в 9-х классах 2020-2021 учебного года  
Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
<b>г. Санкт-Петербург</b>	15097	12,89	49,48	33,86	3,77
<b>Выборгский район</b>	3135	11,16	52,06	33,3	3,48
<b>ГБОУ школа №605</b>	87	20,69	71,26	8,05	0

### Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по биологии



**Выводы:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 79% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило **15%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР никто не получил в параллели 9-х классов,
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 21% обучающихся (18 чел.) в параллели 9-х классов.
- 4.Средняя отметка за ВПР – **2,87** лучший показатель в 9 «В» классе – 3,1

**ВПР по ИСТОРИИ**Дата проведения: **22 сентября 2020г.****1.ИТОГИ ВПР**

	9«А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	16		19		13		19		67	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	5	31%	2	10%	5	38%	0	0%	12	18%
«4»	6	38%	6	32%	8	62%	5	26%	25	37%
«3»	5	31%	8	42%	0	0%	7	37%	20	30%
«2»	0	0%	3	16%	0	0%	7	37%	10	15%

**2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Мельников И.С.	27	16	11чел.	16 чел.
				69%	100%
9 «Б»		27	19	8 чел.	16 чел.
				42%	84%
9 «В»		25	13	13 чел.	13 чел.
				100%	100%
9 «Г»		26	19	5 чел.	12 чел.
				26 %	63%
<b>Среднее значение по 9-м классам</b>		<b>105</b>	<b>67</b>	<b>37 чел.</b>	<b>57 чел.</b>
				<b>55%</b>	<b>85%</b>

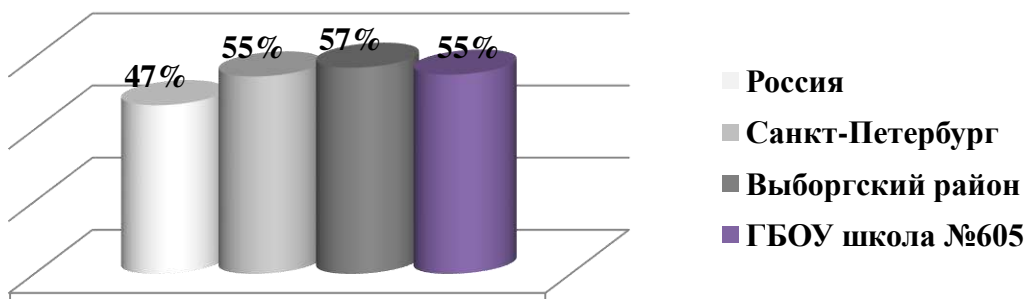
**3.СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
4,0	3,37	4,38	2,89	<b>3,58</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по истории  
в 9-х классах 2020-2021 учебного года  
Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
<b>г. Санкт-Петербург</b>	15467	11,75	33,52	38,45	16,28
<b>Выборгский район</b>	3101	9,26	33,6	39,25	17,9
<b>ГБОУ школа №605</b>	67	14,93	29,85	37,31	17,91

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по истории**



**Выводы:**

- 1.С Всероссийской проверочной работой по истории справились 85% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило **55%**.
- 2.Оценку «5» за ВПР получили 18% ( 12 чел.) в параллели 9-х классов,
- 3.Оценку «2» получили за ВПР 15% обучающихся (10 чел.) в параллели 9-х классов.
- 4.Средняя отметка за ВПР – **3,58** лучший показатель в 9 «В» классе – 4,38

**ВПР по ГЕОГРАФИИ**

Дата проведения: **18 сентября 2020г.**

**1.ИТОГИ ВПР**

	9«А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	итого
--	------	-------	-------	-------	-------

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	17		21		13		21		72	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	1	5%	2	8%	0	0%	1	5%	2	3%
«4»	2	12%	8	5%	1	8%	9	43%	13	18%
«3»	11	65%	14	67%	12	92%	10	47%	47	65%
«2»	3	18%	6	28%	0	0%	1	5%	10	14%

## 2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Никитина Н.Г.	27	17	3 чел.	14 чел.
				18 %	82 %
9 «Б»		27	21	1 чел.	15 чел.
				5%	71%
9 «В»		25	13	1 чел.	13 чел.
				8%	100%
9 «Г»	26	21	10 чел.	20 чел.	
			48%	95%	
<b>Среднее значение по 9-м классам</b>		<b>105</b>	<b>72</b>	<b>15 чел.</b>	<b>62 чел.</b>
				<b>24%</b>	<b>86%</b>

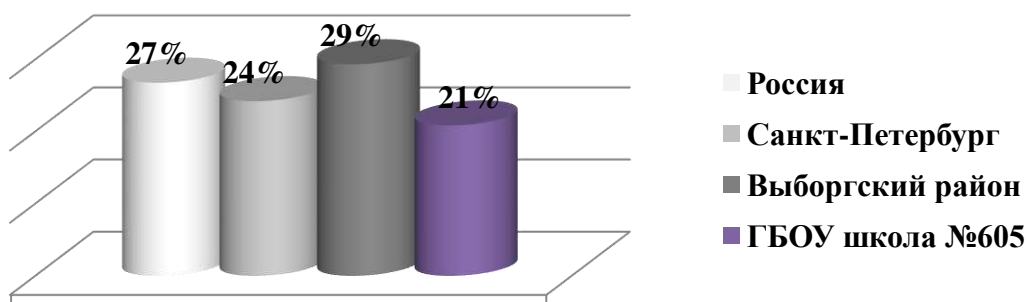
## 3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
3,06	2,76	3,08	3,48	<b>3,1</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по географии  
в 9-х классах 2020-2021 учебного года  
Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
<b>г. Санкт-Петербург</b>	16950	15,86	59,95	20,52	3,68
<b>Выборгский район</b>	3144	11,35	59,32	25,19	4,13
<b>ГБОУ школа №605</b>	72	13,89	65,28	18,06	2,78

## Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по географии



## Выводы:

10. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 86% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило 24%.
11. Оценку «5» за ВПР получили 3% ( 2 чел.) в параллели 9-х классов,
12. Оценку «2» получили за ВПР 14% обучающихся (10 чел.) в параллели 9-х классов.
13. Средняя отметка за ВПР – 3,1 лучший показатель в 9 «В» классе – 3,48

## ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Дата проведения: 06 октября 2020г.

### 1. ИТОГИ ВПР

	9«А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		итого	
Количество уч-ся по списку	27		27		25		26		105	
Писали работу	24		24		20		26		94	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	0	0%	2	8%	0	0%	2	5%	4	4%
«4»	11	46%	8	33%	7	35%	11	43%	37	39%
«3»	13	54%	13	54%	9	45%	7	47%	42	45%
«2»	0	0%	1	4%	4	20%	6	23%	11	12%

### 2. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
9«А»	Мельников И.С.	28	24	11 чел.	24 чел.
				46 %	100 %
9 «Б»		27	24	10 чел.	23 чел.
				42%	96%
9 «В»		25	20	7 чел.	16 чел.
				35%	80%
9 «Г»		26	26	13чел.	20 чел.
				50%	77%
Среднее значение по 9-м классам		105	94чел.	41 чел.	83 чел.
				44%	88%

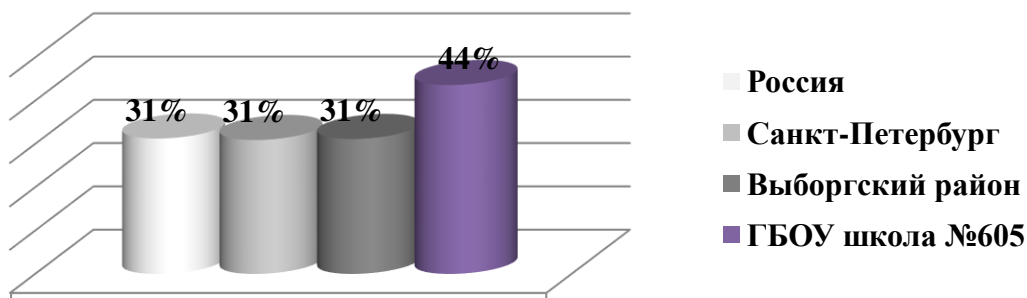
### 3. СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ср. значение
3,46	3,46	3,15	3,35	<b>3,36</b>

**Сравнительный анализ результатов всероссийской проверочной работы  
по обществознанию  
в 9-х классах 2020-2021 учебного года  
Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
<b>г. Санкт-Петербург</b>	20667	22,71	46,4	24,78	6,12
<b>Выборгский район</b>	3122	19,8	49,07	26,62	4,52
<b>ГБОУ школа №605</b>	94	11,7	44,68	39,36	4,26

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР по обществознанию**



**Выводы:**

14. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 88% обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило **44%**.
15. Оценку «5» за ВПР получили 4% ( 4 чел.) в параллели 9-х классов,
16. Оценку «2» получили за ВПР 12% обучающихся (11 чел.) в параллели 9-х классов.
17. Средняя отметка за ВПР – **3,36** лучший показатель в 9 «А» и 9 «Б» классах – 3,48

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, ПРОВОДИМЫЕ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ СПБ РЦОКОиИТ, СПБ АППО, ИМЦ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА**

Региональная диагностическая работа по литературе для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по литературе

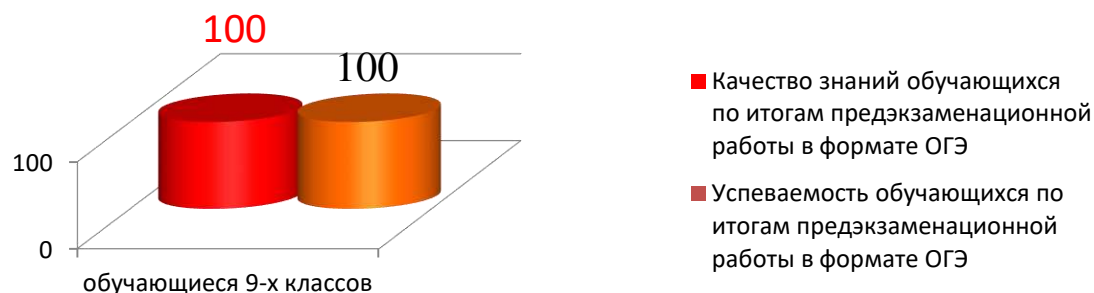
Дата проведения :15 марта 2021 г

***Итоги региональной работы по литературе***

	Количество учеников , выбравших экзамен по литературе в формате ОГЭ	Количество учеников, выполнивших работу по литературе в формате ОГЭ	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
<b>9 «А»</b>	2	2	0	0	2	0	100%	100%	4,0
<b>9 «Б»</b>	1	1	0	0	0	1	100%	100%	5,0
<b>9 «В»</b>	1	0							
<b>9 «Г»</b>	2	2	0	0	1	1	100%	100%	4.5
<b>Итого</b>	6	5	0 0%	0 0%	3 60%	2 40%	100%	100%	4.4



### Качество знаний и успеваемость по итогам региональной работы в формате ОГЭ по литературе



#### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка Безумова Е.А. и Гаращенко О.Р. систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по литературе в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по литературе на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.

2. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 100%.

Региональная диагностическая работа по русскому языку для обучающихся 9-х классов проводилась с целью обеспечения подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по русскому языку

Дата проведения : март 2021 г

#### **Итоги работы по русскому языку**

	Количество обучающихся по списку	Количество учеников, выполнивших работу	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
<b>9 «А»</b>	27	26	0	4	16	6	100%	85%	4,1
<b>9 «Б»</b>	27	27	3	8	9	7	89%	59%	3,7
<b>9 «В»</b>	25	21	0	1	12	8	100%	80%	4,3
<b>9 «Г»</b>	26	22	0	7	12	3	100%	68%	3,8
<b>Итого</b>	105	96	3	20	49	24	97%	78%	4.0



### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя русского языка Алексеева Г.А., Абаева Р.К., Безумова Е.А., Гаращенко О.Р. систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по русскому языку на базовом уровне освоили 97% обучающихся девятого класса.

2. Успеваемость обучающихся составляет 97%, а качество знаний составляет 78%.

Контрольные работы по выбору для обучающихся 9 классов проводились на основании распоряжения комитета по образованию от 09.04.2021 № 990-р « Об утверждении Порядка организации ,проведения и проверки контрольных работ для обучающихся девятого класса, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году»

- Контрольная работа по биологии для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 18 мая 2021 г

### ***Итоги контрольной работы по биологии***

Количество учеников , выбравших контрольную работу по биологии	Количество учеников, выполнивших работу по биологии	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
8	8	0 0%	0 0%	8 100%	0 0%	100%	100%	4,0



### **Выводы:**

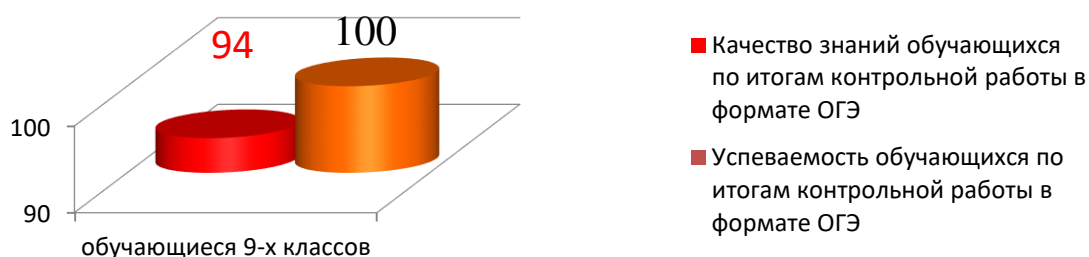
1. В ходе проверки было выявлено, что учитель биологии Хамчиева Д.М. систематически работает над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по биологии в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по биологии на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 100%.
4. Средний балл за предэкзаменационную работу составляет 4.0

- Контрольная работа по информатике для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 18 мая 2021 г

### ***Итоги контрольной работы по информатике***

Количество учеников, выбравших контрольную работу по информатике	Количество учеников, выполнивших работу по информатике	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
17	17	0 0%	1 6%	11 65%	5 29%	100%	94%	4,2

### Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы в формате ОГЭ по информатике



#### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя информатики Дамм Р.Ю. и Рыбаков В.В. систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по информатике в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по информатике на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 94%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 4.2

- Контрольная работа по литературе для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 18 мая 2021 г

#### ***Итоги контрольной работы по литературе***

Количество учеников, выбравших контрольную работу по литературе	Количество учеников, выполнивших работу по литературе	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2	2	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	100%	50%	3,5

**Выводы:**

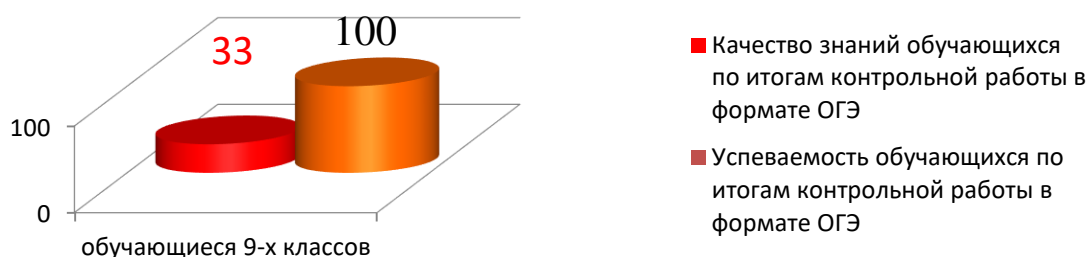
1. В ходе проверки было выявлено, что учителя литературы Гаращенко О.Р., Безумова Е.А. систематически работают над подготовкой учеников девятого класса к ГИА по литературе в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по литературе на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятого класса.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 50%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 3.5

- Контрольная работа по истории для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 19 мая 2021 г

***Итоги контрольной работы по истории***

Количество учеников, выбравших контрольную работу по истории	Количество учеников, выполнивших работу по истории	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
4	3	0 0%	2 67%	0 0%	1 33%	100%	33%	3.7

### Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы в формате ОГЭ по истории



#### **Выводы:**

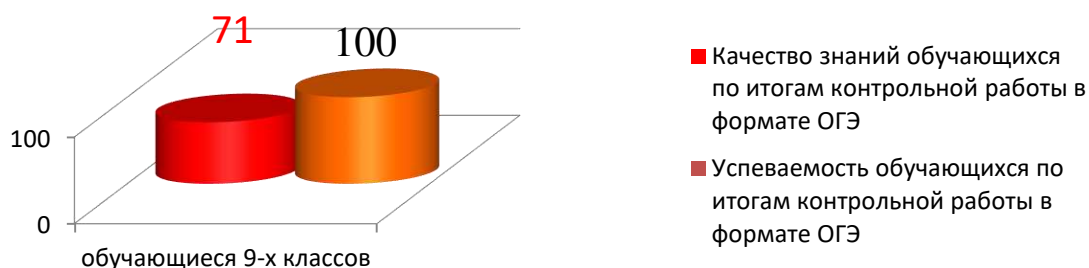
1. В ходе проверки было выявлено, что учитель истории Мельников И.С. систематически работает над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по истории в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по истории на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 33%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 3,7

- Контрольная работа по физике для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 19 мая 2021 г

#### ***Итоги контрольной работы по физике***

Количество учеников, выбравших контрольную работу по физике	Количество учеников, выполнивших работу по физике	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
7	7	0 0%	2 29%	5 71%	0 0%	100%	71%	3,7

### Качество знаний и успеваемость по итогам контрольной работы в формате ОГЭ по физике



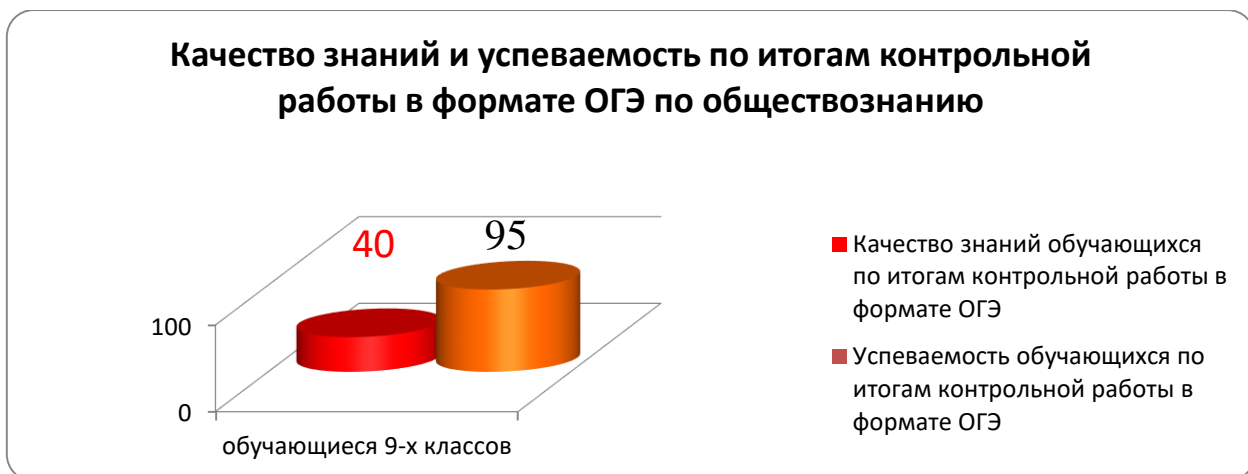
#### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель физики Ширяева А.А. систематически работает над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по физике в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по физике на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 71%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 3,7

- Контрольная работа по обществознанию для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 20 мая 2021 г

#### ***Итоги контрольной работы по обществознанию***

Количество учеников, выбравших контрольную работу по обществознанию	Количество учеников, выполнивших работу по обществознанию	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
21	20	1 5%	11 55%	8 40%	0 0%	95%	40%	3,4



### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель обществознания Мельников И.С. систематически работает над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по обществознанию в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по обществознанию на базовом уровне освоили 95% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся составляет 95% и качество знаний составляет 40%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 3.4

- Контрольная работа по химии для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 20 мая 2021 г

### ***Итоги контрольной работы по химии***

Количество учеников, выбравших контрольную работу по химии	Количество учеников, выполнивших работу по химии	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1	1	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	100%	94%	4,0





### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель химии Михеева Т.В. систематически работает над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по химии в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по химии на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 100%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 4.0

- Контрольная работа по географии для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 21 мая 2021 г

### ***Итоги контрольной работы по географии***

Количество учеников, выбравших контрольную работу по географии	Количество учеников, выполнивших работу по географии	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2	2	0 0%	0 0%	0 0%	2 100%	100%	100%	5,0



### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учитель географии Никитина Н.Г. систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по географии в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по географии на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 100%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 5.0

- Контрольная работа по немецкому языку для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 21 мая 2021 г

### ***Итоги контрольной работы по немецкому языку***

Количество учеников, выбравших контрольную работу по немецкому языку	Количество учеников, выполнивших работу по немецкому языку	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
40	40	0 0%	4 10%	18 45%	18 45%	100%	90%	4,4



### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя немецкого языка систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по немецкому языку в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по немецкому языку на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 90%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 4.4

- Контрольная работа по английскому языку для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году
- Дата проведения : 18 мая 2021 г

### ***Итоги контрольной работы по английскому языку***

Количество учеников, выбравших контрольную работу по английскому языку	Количество учеников, выполнивших работу по английскому языку	отметка «2»	отметка «3»	отметка «4»	отметка «5»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2	2	0 0%	0 0%	2 100%	0 0%	100%	100%	4,0



### **Выводы:**

1. В ходе проверки было выявлено, что учителя английского языка систематически работают над подготовкой учеников девятых классов к ГИА по английскому языку в формате ОГЭ.
2. Результаты выполнения работы показывают, что основные элементы содержания по английскому языку на базовом уровне освоили 100% обучающихся девятых классов.
3. Успеваемость обучающихся составляет 100% и качество знаний составляет 100%.
4. Средний балл за контрольную работу составляет 4.0

### **4. АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В 9-Х КЛАССАХ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Диагностическая работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

Цель проверки: обеспечение подготовки к ГИА по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году и получения образовательной организацией и выпускниками предварительной информации о готовности к ГИА по математике

Дата проведения работы: 21.01.2021

Материалы ДКР были получены через коммуникационную систему "СтатГрад" Московского института открытого образования.

#### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ**

Класс	Количество учеников, выполнивших работу	ОЦЕНКА «2»	ОЦЕНКА «3»	ОЦЕНКА «4»	ОЦЕНКА «5»	% УСПЕВАЕМОСТИ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
9 «А»	24	1	12	10	1	96%	54%
9 «Б»	25	2	10	10	3	92%	52%
9 «В»	24	3	11	9	1	88%	42%
9 «Г»	22	2	6	11	3	91%	64%
	<b>95</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>91%</b>	<b>51%</b>
	<b>В %</b>	<b>9%</b>	<b>41%</b>	<b>42%</b>	<b>8%</b>		

**ВЫВОДЫ:**

1. С диагностической работой справились 91 % обучающихся девятого класса.
2. Качество знаний в параллели девятого класса составило 51%.

**5. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССАХ ПОКАЗАЛ:**

- учителя владеют методикой преподавания своего предмета, применяют различные формы и методы для повышения качества обучения и обеспечивают качество знаний;
- необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- необходимо продолжить работу по повышению качества образования в следующем учебном году.

**АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 10-11 КЛАССАХ****ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В 10-11-Х КЛАССАХ В 2020-2021 учебном году**

параллель	количество обучающихся	успевают (без «2»)	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»
<b>10 классы</b>	55 чел.	55 чел.	6 чел.	25 чел.	8 чел.
<b>11 классы</b>	56 чел.	56 чел.	7 чел.	25 чел.	4 чел.
<b>Всего</b> (в процентном отношении)		<b>100%</b>	<b>11,7%</b>	<b>45%</b>	<b>10,8%</b>

- **С отличием** 2020-2021 учебный год окончили в параллели 10-11 классов **13 обучающихся** ( 11,7 %):
  - 1 Михайлова Клёна 10 а
  - 2 Кабанова Дарья 10 а
  - 3 Горева Анастасия 10б
  - 4 Бондаренко Мария 10б
  - 5 Малышева Анна 10 б
  - 6 Петрова Анна 10 б
  - 7 Иванова Анна 11 а
  - 8 Карпова Елизавета 11 а
  - 9 Котлярова Софья 11 а
  - 10 Шехмаматьева Ульяна 11 а
  - 11 Цветкова Арина 11 а

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

- 12 Евлашев Вячеслав 11 а
- 13 Тищенко Даниил 11 а

- **На «4» и «5»** окончили учебный год **50 обучающихся (45%)**:

класс	10 «А»	10 «Б»	11«А»	11 «Б»
кол-во чел.	9 чел.	16 чел.	15 чел.	10 чел
процент	36%	55%	48,4%	40 %

- **С одной «3»** учебный год окончили 12 человек (10,8%)

1	Васин Владимир	10а	Физика
2	Горецкая Мария	10а	Физика
3	Гришанов Николай	10а	История
4	Колодяжная Алена	10а	История
5	Сагдиева Дарина	10а	История
6	Смирнова Елизавета	10а	История
7	Корнев Семен	10б	История
8	Львова Диана	10а	Физика
1	Жебулев Святослав	11б	Физика
2	Смирнова Анна	11б	История
3	Дорохова Диана	11а	История
4	Захаров Артем	11а	География

- С оценкой «2» учебный год никто не окончил
- Не аттестованных нет

## 2.СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 10-11 КЛАССАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 УЧЕБНЫХ ЛЕТ

учебный год	окончили год на «отлично»	окончили год на «4» и «5»	окончили год с одной «3»	успеваемость
2016-2017	17,3%	40,38%	17,5%	100%
2017-2018	15%	33%	6%	98%
2018-2019	9,3%	55%	12%	99%
2019-2020	10%	45%	8%	100%
2020-2021	11,7%	45%	10,8%	100%

**Выводы:** сравнительный анализ показал, что по итогам 2020-2021 учебного года в 10-11-х классах наблюдается повышение показателей качества знаний и успеваемости.

## АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### *Анализ контроля качества знаний в 10-х классах.*

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты административного контроля. Для контроля уровня знаний учащихся 10-х классов в 2020-2021 учебном году были выбраны следующие формы:

- Контрольная работа по математике (СтатГрад)

проводилась с целью выявления и оценки у обучающихся в 10-х классах предметных результатов освоения образовательной программы по математике. Материалы административной контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год.

**Цель проведения ДКР:** выявить и оценить у обучающихся в 10 «А», 10 «Б», классах предметные результаты освоения образовательной программы по МАТЕМАТИКЕ: алгебре и началу анализа, геометрии в 2020-2021 учебном году.

Задания контрольной работы составлены из материалов ЕГЭ- 2021

ДКР содержит задачи по алгебре и геометрии и состоит из двух частей (*задачи из банка ЕГЭ*):

I часть – задания с кратким ответом;

II часть – задания, для которых следует привести полное решение.

### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ (модуль алгебра и начала анализа)**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
10 «А»	Зазуля И.Н.	27	22	47	100
				%	%
10 «Б»	Зазуля И.Н.	29	24	72	100
				%	%

### **СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА АКР (модуль алгебра и начала анализа)**

10 «А»	10 «Б»
3,67	4,3

### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ (модуль геометрия)**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
10 «А»	Зазуля И.Н.	27	22	45	100
				%	%
10 «Б»	Зазуля И.Н.	29	24	63	100
				%	%

### **СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА АКР (модуль геометрия)**

10 «А»	10 «Б»
3,4	4,3

**Выводы:**

- С административной контрольной работой по алгебре справились 100 % обучающихся в 10-х классах, качество знаний составило 62 %; по геометрии работу выполнили 100% обучающихся, качество знаний – 57 %.
- Средний процент решаемости работы (модуль алгебра) составил - 70 %. Наиболее сложным для обучающихся в 10-х классах, оказались задания № 15-17 2 части
- Средний процент решаемости работы (модуль геометрия) составил -57 %. Наиболее сложными для обучающихся оказались задания по геометрии № 14,16 2 части .

### **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ В 11-Х КЛАССАХ**

Всероссийские проверочные работы в 11 классах проводились в 2020-2021 учебном году на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Приказа директора ГБОУ школа №605 от 01.03.2021 № 50

#### **Проведены Всероссийские проверочные работы**

01.03.2021 по учебному предмету «История»;  
03.03.2021 по учебному предмету «География»;  
05.03.2021 по учебному предмету «Биология»;  
09.03.2021 по учебному предмету «Химия»;  
12.03.2021 по учебному предмету «Физика»;

Назначение Всероссийских проверочных работ (ВПР) - для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс данного предмета на базовом уровне. Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

### ***ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 11-х КЛАССАХ***

#### **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ**

##### **1.1.Выполнение заданий в процентах**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Максимальный балл								
			1	2	2	1	4	1	1	2	1
Вся выборка	11404	193659	85,75	78,77	75,22	75,41	78,47	79,16	78,32	78,4	79,23
г. Санкт-Петербург	319	8937	83,7	78,19	74,7	74,38	80,4	78,29	79,39	79,05	80,11
Выборгский	23	580	83,97	76,03	75,69	78,1	81,9	71,55	81,21	80,95	80,52
ГБОУ СОШ № 605		<b>43</b>	<b>95,35</b>	<b>81,4</b>	<b>84,88</b>	<b>90,7</b>	<b>80,23</b>	<b>93,02</b>	<b>81,4</b>	<b>81,4</b>	<b>81,4</b>

И	К	О	В	О	О	В	Номер задания
---	---	---	---	---	---	---	---------------



[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

			10К1	10К2	11	12					
			Максимальный балл								
			1	2	2	1					
Вся выборка	11404	193659	65,95	39,57	46,38	40,22					
г. Санкт-Петербург	319	8937	76,27	50,7	46,21	40,28					
Выборгский	23	580	81,03	53,97	49,4	41,03					
ГБОУ СОШ № 605		<b>43</b>	88,37	72,09	60,47	51,16					

### 9.1. Достижение планируемых результатов (% соотношение)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	ГБОУ СОШ №605
		8937 уч.	580 уч.	43 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	83,7	83,97	95,35
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю	2	78,19	76,03	81,4

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).				
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	74,7	75,69	84,88
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	74,38	78,1	90,7
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	80,4	81,9	80,23
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и	1	78,29	71,55	93,02

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	79,39	81,21	81,4
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	79,05	80,95	81,4
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1	80,11	80,52	81,4

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	76,27	81,03	88,37
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	50,7	53,97	72,09
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать	2	46,21	49,4	60,47

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

<p>разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>				
<p>12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	1	40,28	41,03	51,16

## 9.2. Статистика по полученным отметкам (% соотношение)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
г. Санкт-Петербург	319	8937	2,33	21,76	47,92	27,98
Выборгский	23	580	2,07	21,21	45,52	31,21

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга						
		43	0	23,26	27,91	48,84

	11 «А»		11 «Б»		итого	
Количество уч-ся по списку	31		25		56	
Писали работу	20		23		43	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	13	65%	8	35%	21	48%
«4»	5	25%	7	30%	12	21%
«3»	2	10%	8	35%	10	18%
«2»	0	0	0		0	0%

### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Тихонович Р.В.	31	20	18 чел.	20 чел.
				90%	100%
11 «Б»		25	23	15 чел.	23 чел.
				65%	100%
<b>Среднее значение по 11-м классам</b>		<b>56</b>	<b>43</b>	<b>33 чел.</b>	<b>43 чел.</b>
				<b>77%</b>	<b>100%</b>

### СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР

11 «А»	11 «Б»	ср. значение
4,47	4,22	<b>4,35</b>

### Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **100%** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **77%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 21 обучающихся (48%) в параллели 11-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,35**, лучший показатель в 11 «А» классе.
4. Показатель СОУ по итогам ВПР по истории соответствует **высокой** степени обученности учащихся в параллели 11-х классов и составляет 100 %.

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИКЕ

### 9.1. Выполнение заданий в процентах

Группы участни ков	Кол-во ОО	участни ков	Номер задания								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Максимальный балл								

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

			2	2	1	1	1	1	2	2	2
Вся выборка	10129	154889	71,16	73,98	69,19	66,07	75,75	72,63	69,85	67,39	45,46
г. Санкт-Петербург	264	7052	71,25	72,93	67,24	65,36	75,52	69,78	68,69	69,09	47,06
Выборгский	18	328	81,25	82,01	66,77	66,77	79,57	74,39	66,62	80,34	64,94
ГБОУ СОШ № 605		<b>32</b>	<b>100</b>	<b>85,94</b>	<b>46,88</b>	<b>71,88</b>	<b>93,75</b>	<b>93,75</b>	<b>46,88</b>	<b>67,19</b>	<b>78,13</b>

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Номер задания								
			10	11	12	13	14	15	16	17	18
			Максимальный балл								
			1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	10129	154889	64,26	56,18	29,43	80,26	55,3	53,12	64	60,27	35,46
г. Санкт-Петербург	264	7052	63,07	56,55	29,93	80,54	55,06	51,16	63,9	61,95	37,75
Выборгский	18	328	71,65	64,63	38,72	78,81	57,01	53,96	59,45	67,99	41,31
ГБОУ СОШ № 605		<b>32</b>	<b>68,75</b>	<b>78,13</b>	<b>43,75</b>	<b>67,19</b>	<b>68,75</b>	<b>68,75</b>	<b>31,25</b>	<b>12,5</b>	<b>26,56</b>

## 9.2. Достижение планируемых результатов (% соотношение)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	ГБОУ СОШ №605
		7052 уч.	328 уч.	32 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	71,25	81,25	100
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	72,93	82,01	85,94
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	67,24	66,77	46,88
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	65,36	66,77	71,88
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	75,52	79,57	93,75
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	69,78	74,39	93,75
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	68,69	66,62	46,88
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	69,09	80,34	67,19

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	47,06	64,94	78,13
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	63,07	71,65	68,75
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	56,55	64,63	78,13
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	29,93	38,72	43,75
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	80,54	78,81	67,19
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	55,06	57,01	68,75
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	51,16	53,96	68,75
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	63,9	59,45	31,25
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	61,95	67,99	12,5
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	37,75	41,31	26,56



**9.3. Статистика по полученным отметкам (% соотношение)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
г. Санкт-Петербург	264	7052	3,66	39,8	41,85	14,69
Выборгский	18	328	1,22	27,44	48,17	23,17
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга		32	0	31,25	46,88	21,88

**9.4. Сравнение отметок за ВПР-11 с отметками по журналу**

Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1911	27,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4027	57,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1105	15,69
Всего	<b>7043</b>	<b>100</b>
Выборгский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	15,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	212	64,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	20,12
Всего	<b>328</b>	<b>100</b>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	12,5
Всего	<b>32</b>	<b>100</b>

**ИТОГИ ВПР**

	11 «А»		11 «Б»		итого	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Писали работу	15		17		32	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	6	40%	1	5%	<b>7</b>	<b>21%</b>
«4»	8	53%	7	41%	<b>15</b>	<b>46%</b>
«3»	1	6%	9	52%	<b>10</b>	<b>31%</b>
«2»	0	0	0	0%	<b>0</b>	<b>0%</b>

**Выводы:**

1 Показатель СОУ по итогам ВПР по физике соответствует *средней* степени обученности учащихся в параллели 11-х классов и составляет 41 %.

4. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ

### 1.1. Выполнение заданий в процентах

Группы участнико в	Кол-во ОО	участнико в	Номер задания									
			1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2
			Максимальный балл									
			1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
Вся выборка	11085	16521 9	79,08	58	80,9	78,41	47,89	76,91	73,23	57,81	76,29	73,98
г. Санкт- Петербург	270	7125	79,03	58,58	81,08	79,98	49,05	77,02	73,4	58,86	77,67	73,7
Выборгски й	16	379	83,64	58,31	80,34	79,29	41,95	72,3	62,8	51,85	78,36	70,71
ГБОУ СОШ № 605		<b>34</b>	61,76	35,29	79,41	57,35	32,35	38,24	29,41	67,65	85,29	79,41

Группы участнико в	Кол-во ОО	участнико в	Номер задания									
			7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3
			Максимальный балл									
			2	1	2	1	1	1	2	1	1	1
Вся выборка	11085	16521 9	69,18	71,34	70,07	85,2	91,64	68,29	43,06	56,39	53,16	69,18
г. Санкт- Петербург	270	7125	69,44	72,41	71,07	84,98	93,12	69,12	43,66	60,72	56,94	69,44
Выборгски й	16	379	74,93	68,34	63,19	88,13	96,31	65,44	44,72	67,02	64,91	74,93
ГБОУ СОШ № 605		<b>34</b>	88,24	29,41	52,94	94,12	97,06	47,06	51,47	41,18	64,71	88,24

Группы участнико в	Кол-во ОО	участнико в	Номер задания									
			13	14								
			Максимальный балл									
			3	2								
Вся выборка	11085	16521 9	27,8 8	55,1 2								
г. Санкт- Петербург	270	7125	30,0 4	57,1 4								
Выборгски й	16	379	26,8 2	52,7 7								
ГБОУ СОШ № 605		<b>34</b>	6,86	44,1 2								

## 1.2. Достижение планируемых результатов (% соотношение)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Выборгский	ГБОУ СОШ №605
		7125 уч.	379 уч.	34 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	79,03	83,64	61,76
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	58,58	58,31	35,29
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	81,08	80,34	79,41
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	79,98	79,29	57,35
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	49,05	41,95	32,35
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	77,02	72,3	38,24
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в	1	73,4	62,8	29,41

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.				
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	58,86	51,85	67,65
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	77,67	78,36	85,29
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил	1	73,7	70,71	79,41

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами				
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	69,44	74,93	88,24
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	72,41	68,34	29,41
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	71,07	63,19	52,94
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	84,98	88,13	94,12
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	93,12	96,31	97,06
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки,	1	69,12	65,44	47,06

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

генов и хромосом, вида и экосистем (структура)				
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	43,66	44,72	51,47
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	60,72	67,02	41,18
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	56,94	64,91	64,71
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;	1	65,96	68,6	79,41

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.				
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	30,04	26,82	6,86
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	57,14	52,77	44,12

### 1.3. Статистика по полученным отметкам (% соотношение)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
г. Санкт-Петербург	270	7125	3,06	24,54	46,39	26
Выборгский	16	379	2,9	28,76	46,97	21,37
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга		34	5,88	47,06	41,18	5,88

### ИТОГИ ВПР

	11 «А»		11 «Б»		итого	
Писали работу	12		22		34	
<b>Получили:</b>	Чел.		Чел.	%	Чел.	%
«5»	1	8%	0	0%	1	2%
«4»	5	41%	10	45%	15	44%
«3»	6	50%	10	45%	16	47%

«2»	0	2	9 %	2	5%
-----	---	---	-----	---	----

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Хамчиева Д.М	31	12	бел.	12чел.
				49%	100%
11 «Б»		25	22	10чел.	20чел.
				45%	90%
<b>Среднее значение по 11-м классам</b>		<b>56</b>	<b>34</b>	<b>16 чел.</b>	<b>32чел.</b>
				<b>46%</b>	<b>95%</b>

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

11 «А»	11 «Б»	ср. значение
4.16	3,18	<b>3,46</b>

**Выводы:**

1. Наибольшее затруднение вызвали следующие задания, направленные на:

- содержание изображения, являющихся основанием для поиска верного ответа или объяснения;

- на выбор, либо создание верных суждений, исходя из контекста задания;

- формирование умений работать с графиками, схемами и табличным материалом

- решение элементарных биологических задач;

(1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3, 4, 5, 6.1, 6.2, 7, 8, 9, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 12.1, 12.2, 12.3, 13, 14.)

2. Средняя отметка за ВПР – **3,46**,

3. Показатель СОУ по итогам ВПР по биологии соответствует **низкой** степени обученности учащихся в параллели 11-х классов и составляет 34 %.

4. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ****1.1. Выполнение заданий в процентах**

Группы участника в	Кол-во ОО	участник в	Номер задания									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Максимальный балл									
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	10871	17678	80,07	84,66	81,86	71,06	67,68	74,63	81,69	82,07	76,48	56,05
г. Санкт-Петербург	277	7957	78,97	84,44	79,68	67,88	64,11	71,45	79,63	79,35	74,58	55,93
Выборгский	20	608	77,63	83,06	75	70,56	57,57	72,86	79,93	76,81	63,65	56,41
ГБОУ СОШ № 605		<b>40</b>	80	85	83,75	55	37,5	67,5	85	62,5	72,5	22,5



Группы участнико в	Кол-во ОО	участнико в	Номер задания									
			11	12	13	14	15	16	17К1	17К2		
			Максимальный балл									
			1	2	1	1	1	1	2	1		
Вся выборка	10871	17678 3	67,89	85,48	76,26	79,99	70,09	56,59	34,4	34,85		
г. Санкт- Петербург	277	7957	61,41	86,68	77,04	81	70,01	57,11	37,46	38,02		
Выборгски й	20	608	52,96	87,09	80,92	78,78	68,42	61,02	37,75	36,84		
ГБОУ СОШ № 605		<b>40</b>	82,5	91,25	65	87,5	65	75	21,25	25		

### 1.2. Достижение планируемых результатов (% соотношение)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт- Петербург 7957 уч.	Выборгский 608 уч.	ГБОУ СОШ №605 40 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	78,97	77,63	80
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	84,44	83,06	85
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	79,68	75	83,75
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов	1	67,88	70,56	55

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

и явлений				
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	64,11	57,57	37,5
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	71,45	72,86	67,5
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	79,63	79,93	85
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	79,35	76,81	62,5
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	74,58	63,65	72,5
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	55,93	56,41	22,5
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий;	1	61,41	52,96	82,5

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства				
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	86,68	87,09	91,25
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	77,04	80,92	65
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	81	78,78	87,5
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	70,01	68,42	65
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни;	1	57,11	61,02	75

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов				
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	37,46	37,75	21,25
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	38,02	36,84	25

**ИТОГИ ВПР**

	11 «А»		11 «Б»		итого	
Количество уч-ся по списку	31		25		56	
Писали работу	18		22		40	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	4	22%	0	0%	4	10%
«4»	11	61%	14	63%	25	62%
«3»	3	16%	6	27%	9	22,5%
«2»	0	0	2	9%	2	5%

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Никитина Н.Г.	31	18	15 чел.	18чел.
				83%	100%
11 «Б»		25	22	14чел.	20 чел.
				63%	90%
<b>Среднее значение</b>		<b>56</b>	<b>40</b>	<b>29чел.</b>	<b>36чел.</b>

по 11-м классам			72%	95%
-----------------	--	--	-----	-----

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

11 «А»	11 «Б»	ср. значение
4,05	3,54	<b>3,79</b>

**Выводы:**

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились **100%** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **72%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 4 обучающихся (10%) в параллели 11-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,79**, лучший показатель в 11 «А» классе (4,05).
4. Показатель СОУ по итогам ВПР по географии соответствует **средней** степени обученности учащихся в параллели 11-х классов и составляет 100 %.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ХИМИИ****1.1. Выполнение заданий в процентах**

Группы участнико в	Кол-во ОО	участнико в	Номер задания									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Максимальный балл									
			2	2	1	2	2	2	2	2	3	3
Вся выборка	9467	14361 5	77,51	82,71	67,69	89,09	88,22	78,71	75,51	57,38	57,21	54,33
г. Санкт- Петербург	243	6571	78,22	80,67	64,5	89,54	89,43	79,84	76,2	56,12	59,85	55,71
Выборгски й	16	279	76,34	77,78	67,74	90,86	86,56	77,78	79,93	51,43	60,69	49,82
ГБОУ СОШ № 605		<b>33</b>	87,88	77,27	81,82	95,45	96,97	80,3	90,91	39,39	50,51	42,42

Группы участнико в	Кол-во ОО	участнико в	Номер задания									
			11	12	13	14	15					
			Максимальный балл									
			2	2	3	3	2					
Вся выборка	9467	14361 5	82,37	57,82	33,42	47,81	58,09					
г. Санкт- Петербург	243	6571	84,96	60,04	36,91	55,27	62,68					
Выборгски й	16	279	84,41	59,86	37,4	53,76	60,39					
ГБОУ СОШ № 605		<b>33</b>	96,97	45,45	19,19	43,43	45,45					

**1.2. Достижение планируемых результатов (% соотношение)**

Блоки ПООП	Макс балл	г. Санкт-	Выборгский	ГБОУ СОШ №605
------------	-----------	-----------	------------	---------------

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Петербург		
		6571 уч.	279 уч.	33 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	78,22	76,34	87,88
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	80,67	77,78	77,27
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	64,5	67,74	81,82
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической	2	89,54	90,86	95,45

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).				
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	89,43	86,56	96,97
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	79,84	77,78	80,3
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	76,2	79,93	90,91
8. Уметь определять	2	56,12	51,43	39,39

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)				
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	59,85	60,69	50,51
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-	3	55,71	49,82	42,42



[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

восстановительных (и составлять их уравнения).				
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	84,96	84,41	96,97
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	60,04	59,86	45,45
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	36,91	37,4	19,19
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической	3	55,27	53,76	43,43

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде				
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	62,68	60,39	45,45

**ИТОГИ ВПР**

	11 «А»		11 «Б»		итого	
Писали работу	12		21		33	
<b>Получили:</b>	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
«5»	3	25%	1	4%	4	12%
«4»	5	41%	10	47%	15	45%
«3»	4	33%	9	42%	13	39%
«2»	0	0	1	4%	1	3%

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Писали работу	Качество	Успеваемость
11 «А»	Михеева Т.В.	31	12	8чел.	12чел.
				66%	100%
11 «Б»		25	21	11 чел.	20чел.
				51%	95%
<b>Среднее значение по 11-м классам</b>		<b>56</b>	<b>33</b>	<b>19чел.</b>	<b>32 чел.</b>
				<b>57%</b>	<b>96%</b>

**СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ЗА ВПР**

11 «А»	11 «Б»	ср. значение
3,91	3,52	<b>3,71</b>

**Выводы:**

1. С Всероссийской проверочной работой по химии справились **96%** обучающихся в 11-х классах, качество знаний составило **57%**.
2. Оценку «5» за ВПР получили 4 обучающихся (12%) в параллели 11-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР **3,71** лучший показатель в 11 «А» классе (3,91).

**Анализ учебной работы за 2020-2021 учебный год в 10-11 классах показал:**

- в школе разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 10-11 классов;
- в течение года учителями проводилась работа, создавались условия для формирования положительной мотивации деятельности на уроке;
- организована деятельность по мониторингу результатов освоения школьниками ООП.

#### Задачи на следующий год:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических), способствующих достижению обучающимися образовательных результатов, применимых в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- совершенствование уроков, их практической направленности на основе индивидуального и дифференцированного обучения школьников, применение эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных, с целью повышения качества образования.

### 4.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11-Х КЛАССОВ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 105 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. 104 обучающихся 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. 17 обучающихся девятого класса получили аттестаты с отличием: Левая Мария, Чувилева Варвара, Акимова Елизавета, Калюжная Мария, Трубникова Екатерина, Ширунова Владислава, Бурова Майя, Климова Елизавета, Медведева Варвара, Симонова Мария, Шурыгина Елизавета, Воронцова Ольга, Демичева Виктория, Крюкова Меланья, Сомова Екатерина, Липатова Аглия, Федорова Полина. Один обучающийся 9 «Г» класса не справился с ОГЭ по математике, будет пересдавать экзамен осенью.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена в формате ОГЭ – по русскому языку и математике

#### Русский язык

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; – задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Т и п ы з а д а н и й
--------------	--------------------	-----------------------------	--------------------------

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

Часть 1	1 (задание 1)	7	Задание с развёрнутым ответом
Часть 2	7 (задания 2–8)	7	Задания с кратким ответом
Часть 3	1 (задание 9)	9	Задание с развёрнутым ответом
Части 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	
Итого	9	33	

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
<b>Общий балл</b>	0 - 14	15 - 22	23 - 28 Из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29 - 33 Из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

### Результаты ГИА по русскому языку

Класс	Количество обучающихся, сдававших	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, оценка	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
-------	-----------------------------------	----------------	---------------------------	--------------	-----------------	--------------

	экзамен		0-146. «2»	15-246. «3»	25-33 6. «4»	34-396. «5»			
9 «А»	27	Алексеева Г.А.	0	0	10	17	100%	100%	4,6
9 «Б»	27	Гаращенко О.Р.	0	2	11	14	100%	93%	4,4
9 «В»	25	Абаева Р.К.	0	1	12	12	100%	96%	4,4
9 «Г»	26	Безумова Е.А.	0	2	8	16	100%	92%	4,5
Итого	72		0	5 5%	41 39%	59 56%	100%	95%	4,5

Учителя успешно подготовили обучающихся к итоговой аттестации, о чем свидетельствуют очень высокие результаты.

#### **Выводы:**

- Обучающиеся 9-х классов на итоговой аттестации по русскому языку показали высокое качество знаний: 9 «А» – 100%, обучающиеся 9 "Б"- 93%, 9 «В» -96%, 9 «Г»- 92%. Качество знаний параллели 9-х классов составляет 95%. Успеваемость-100%.
- Максимальных 33 баллов набрали 10% обучающихся девятых классов:
  - Павлюк Варвара 9 "А"
  - Чувилева Варвара 9 "А"
  - Акимова Елизавета 9 "Б"
  - Акопов Кирьян 9"Б"
  - Медведева Варвара 9 "В"
  - Демичева Виктория 9 "Г"
  - Иванищева Ирина 9 "Г"
  - Крюкова Меланья 9 "Г"
  - Султанбекова Амина 9 "Г"
  - Федорова Полина 9 "Г"
- Допустили одну ошибку 7% обучающихся. Набрали 32 баллов из максимально возможных 33 баллов следующие обучающиеся:
  - Антоновский Владимир 9 "А"
  - Белова Юлиана 9 "А"
  - Гойлик Екатерина 9"А"
  - Михеева Ярослава 9"А"
  - Уйманен Марьяна 9"А"
  - Калюжная Мария 9 "Б"
  - Трубникова Екатерина 9 "Б"
- Наименьшее количество баллов набрали следующие обучающиеся:  
Димков Глеб 9"Г"-16 баллов  
Ильмер Федор 9 "Б" класс-18 балла  
Васильев Вячеслав 9 "Б"-19 баллов
- Учителя русского языка и литературы Алексеева Г.А., Гаращенко О.Р.,Абаева Р.К.,Безумова Е.А. обеспечили высокое качество знаний по русскому языку обучающихся 9-х классов.
- Средний балл ГБОУ школа № 605 по русскому языку - **4,5**  
Средний балл по русскому языку 9 «А» – **4,6**

9 «Б» - 4,4

9 «В» - 4,4

9 «Г» - 4,5

### Математика (в формате ОГЭ)

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Т и п ы з а д а н и й
Часть 1	2	2	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа
Часть 1	17	17	С кратким ответом в виде числа, последовательности цифр
Часть 2	6	12	С р а з в ё р н у т ы м о т в е т о м
Итого	25	31	

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 31 балл.

### **Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по математике**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 – 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

### Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Количество баллов, оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			0 – 4б.	5-10б.	11 – 15б.	16 – 20б.			
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9 «А»	27	Реготова Н.В.	0	6	14	7	100%	78%	4,0
9 «Б»	27	Чернова Е.В.	0	4	16	7	100%	85%	4,1
9 «В»	24	Казимирчак Я.В.	0	6	11	7	100%	75%	4,0
9 «Г»	26	Гассох Л.Н.	1	8	8	9	96%	65%	4,0
Итого	104		1 1%	24 23%	49 47%	30 29%	99%	76%	4,0

#### Выводы:

- 99% обучающихся 9 классов успешно справились с экзаменом по математике в формате ОГЭ
- Максимальный ( 31 балл) не набрал ни один учащийся 9-ых классов.
- Самые высокие баллы получили следующие обучающиеся 9 классов:

Медведева Варвара	9 «В»	-	29	баллов
Сомова Екатерина	9 «Г»	-	29	баллов
Демичева Виктория	9 «Г»	-	28	баллов
Калюжная Мария	9 «Б»	-	28	баллов
Кузнецов Егор	9 «Б»	-	28	баллов
Морозова Полина	9 «А»	-	28	баллов
Чувилева Варвара	9 «А»	-	28	баллов
- Наименьшее количество баллов набрали следующие обучающиеся:

Димков Глеб	9 «Г»	-	7	баллов
Ковалева Анна	9 «А»	-	9	баллов
Мунтянова Валерия	9 «В»	-	9	баллов
Лейзерович Владимир	9 «Г»	-	10	баллов
Соболева Диана	9 «В»	-	10	баллов
Бурмистрова Дарья	9 «Г»	-	11	баллов
Гуреева Полина	9 «Г»	-	11	баллов
Колено Валентина	9 «В»	-	11	баллов

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

Королева Татьяна	9 «Б»	-	11	баллов
Полянчукова Вера	9 «В»	-	11	баллов
Троицкий Андрей	9 «Г»	-	11	баллов
Шек Ксения	9 «Г»	-	10	баллов

5. Качество знаний по параллели девярых классов составляет 76%, успеваемость составила 99%.

6. Средний балл ГБОУ школа № 605 по математике - **4,0**  
Средний балл по русскому языку **9 «А» – 4,0**  
**9 «Б» - 4,1**  
**9 «В» - 4,0**  
**9 «Г» - 4,0**

**Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 10 лет по русскому языку и математике (в формате ОГЭ).**

**Русский язык**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Успеваемость	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	86%	96%	88%	92%	89%	95%	97%	96%	96%	95%

**Математика**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Успеваемость	97%	93,3%	95,8%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
Качество знаний	86%	57%	81%	84	84%	98%	89%	93%	86%	76%

**Сравнительный анализ показателей за десять лет:**

Учебный год	Кол-во аттестатов с отличием	Кол-во аттестатов на «4» и «5»
2010-2011	6,3%	28 %
2011-2012	4,3%	18%
2012-2013	3,9%	35%
2013-2014	4%	20%
2014-2015	8,5%	39%
2015-2016	11%	26%
2016-2017	3,5%	48 %
2017-2018	3,6%	54%
2018-2019	9,7%	43%
2019-2020	5,4%	51%
2020-2021	16.2%	43%

**Выводы:**

По сравнению с предыдущим, 2019-2020 учебным годом, в 2020-2021 учебном году количество «отличников» увеличилось на 10,8% , а количество «хорошистов» уменьшилось на 8 %.



## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ

Идеальная модель государственной итоговой аттестации выпускников должна обеспечивать равные возможности получения объективной оценки учебных достижений; доверие к полученным результатам на уровне среднего и высшего профессионального образования; возможность использования результатов государственной итоговой аттестации для анализа состояния образования в школе.

Сложившаяся система работы школы уже с сентября запускает план организационно - методических мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Согласно плану работа строится по следующим направлениям:

- нормативное правовое, инструктивное обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования;

- работа с педагогическим коллективом;

- организационно-административная работа;

- организация информирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведения ГИА;

- мероприятия по ознакомлению участников ЕГЭ с полученными результатами;

- мероприятия по оформлению и выдаче аттестатов.

В школе сформирована нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА в 2020-2021 учебном году, которая структурирована по разделам и оформлена; в электронном виде структурированы материалы ФИПИ с инструктивно-методическими рекомендациями, демоверсии, кодификаторы и спецификации.

В течение всего учебного года велась систематическая и планомерная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

- формирование и обновление нормативно-правовой базы;
- разработка и доработка некоторых локальных актов в условиях проведения ГИА (Положения, инструкции, памятки, схемы анализа и т.п.);
- ознакомление педагогического, ученического и родительского коллективов с нормативными документами (Положения, инструкции, приказы и т.п.) в течение всего учебного года;
- оформление информационных стендов в учебных кабинетах, рекреации первого этажа и на сайте школы;
- создание банка данных о выпускниках;
- систематизация информации о выборе предметов для сдачи аттестации: в формате Единого Государственного Экзамена;
- составление расписания индивидуальных занятий, консультаций в предэкзаменационный период и в экзаменационную сессию;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ;
- тренинги по работе с КИМами по предметам;
- в течение всего учебного года на постоянном контроле был вопрос успеваемости выпускников и их подготовки к итоговой аттестации, анализировались результаты умений и навыков по учебным предметам на педсоветах, совещаниях.

Администрацией школы, классными руководителями проводилась планомерная

работа с выпускниками и их родителями: родительские и ученические собрания в 11-х классах по информированию об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, о выдаче документов об образовании, индивидуальные консультации и собеседования.

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучались 56 обучающихся. В соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение по литературе в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования. Предварительно были проведены пробные работы в полном формате. По итогам работ была проведена определенная работа: проинформированы родители, организованы дополнительные консультации для учащихся учителями-предметниками. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Условием допуска к сдаче ЕГЭ было итоговое сочинение по литературе. Список тематических направлений итогового сочинения 2020-2021 учебного года:

- 1. Забвению не подлежит**
- 2. Я и другие**
- 3. Время перемен**
- 4. Разговор с собой**
- 5. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения**

При составлении тем для итогового сочинения соблюдаются следующие требования:

- соответствие открытым тематическим направлениям;
- обеспечение надпредметного характера итогового сочинения (темы не должны нацеливаться на литературоведческий анализ конкретного произведения);
- обеспечение литературоцентричного характера итогового сочинения (темы должны давать возможность широкого выбора литературного материала для аргументации);
- нацеленность на рассуждение (наличие проблемы в формулировке);
- соответствие возрастным особенностям выпускников, времени, отведенному на написание сочинения (3 ч 55 мин.);

Каждое тематическое направление включает два понятия, по преимуществу полярных. Такой подход позволяет создавать разнообразные формулировки конкретных тем сочинений и расширяет возможности выпускников в выборе литературного материала для построения аргументации.

Результатом итогового сочинения (изложения) будет «зачет» или «незачет», однако к сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допускают только выпускников, получивших «зачет».

Экзаменационный комплект включает 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого открытого тематического направления). При составлении тем сочинений осуществляется опора на следующие принципы: посильность, ясность и точность постановки проблемы. Важно отметить литературоцентричность итогового сочинения, обусловленную традициями российской школы, в которой чтению и изучению художественной литературы всегда отводилось важное место. Опора на художественное произведение при написании сочинения подразумевает не просто ссылку на тот или иной художественный текст, но и обращение к нему на уровне аргументации, использования примеров, связанных с проблематикой и тематикой произведений, системой действующих лиц и т.д.

### **ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)**

Итоговые сочинения (изложения) оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным ниже требованиям.

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОЧИНЕНИЮ:**

#### **ТРЕБОВАНИЕ № 1. «ОБЪЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)»**

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

#### **ТРЕБОВАНИЕ № 2. «САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ НАПИСАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ)»**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Сочинение оценивается по пяти критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция; качество речи; грамотность.

Проверяют сочинения (изложения) Комиссии образовательных организаций или экспертные комиссии, созданные на муниципальном/региональном уровне.

Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

ЕГЭ проводился по следующим предметам: русский язык, математика профильный уровень, физика, химия, литература, история, обществознание, информатика, биология, иностранные языки. Самый популярный предмет по выбору обществознание 28чел, профильная математика, сдавали 29 человек. Участники ЕГЭ при выборе экзамена по иностранному языку имели возможность сдавать устную часть («Говорение»). Это имело добровольный характер, однако выбор влиял на получение максимальной оценки за экзамен. 100 баллов можно получить, если выпускник сдает и письменную, и устную части. Максимальные баллы за письменную часть - 80, устную - 20. Традиционно высок интерес к истории, биологии. Среди предметов учащиеся также сдавали литературу, химию, физику.

### **Результаты проведения ЕГЭ в 2021 году по предметам**

Предмет	Количество участников по факту	Набрали min, уст. Рособр-надзором	Не набрали min уст. Рособр-надзором	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
	56	56	0	11А-65	98	81,26

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

Русский язык				11Б-50		
Математика (профиль)	29	27	2	14	84	57,17
Обществознание	28	27	1	33	93	66,7
История	15	15	0	44	94	65,7
Биология	15	12	3	16	77	50,26
Немецкий язык	12	12	0	47	93	76,25
Химия	7	5	2	18	71	52
Литература	6	6	0	63	97	83,83
Физика	5	5	0	49	89	67,6
Информатика и ИКТ	5	4	1	20	90	69
Английский язык	0					
География	0					

### Динамика результатов ЕГЭ за пять лет

Предметы	Результаты ЕГЭ средние баллы						
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	77,64	88,29	75,53	76,12	80,8	84,83	81,26
Математика	58,6	57,8	54,08	60,1	69,96	69,29	57,17
Литература	54,66	55	60,87	не сдавали	79,66	76,5	83,8
Немецкий язык	71,5	80,07	76,77	78,48	81,73	75,14	76,25
Английский язык	92,66	не сдавали	43	76	77	67,75	–
Физика	60,13	54,3	52,77	63,6	62,28	59,42	67,6
История	55,93	68,83	70,35	77,5	67,33	78	65,7
Обществознание	61,25	67	63,55	63,4	62,36	64,75	66,71
Биология	60,22	64,25	51	61,3	57,6	61,2	50,26
Химия	57,43	66	43,5	68,29	71,5	58,28	52
Информ	53,92	не	72,66	62,1	62,1	69,2	69

а т и к а и И К Т		с д а в а л и					
Г е о г р а ф и я	93	96	83	60	61	74	-

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Начиная с 2014 года, лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль **"За особые успехи в учении"**. В 2021 году условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали за «За особые успехи в учении» является, успешное прохождение государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. 6 выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющих итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом награждены медалью "За особые успехи в учении".

	2011г	2012г	2013год	2014год	2015год
Медалисты	нет	Хожиматова Биназир – золото	Богомазов Евгений-золото  Гусева Тамара - золото  Мандрусова Зоя - золото	Нагдасева Анна,  Смирнов Никита,  Едемский Егор	Ушаков Роман  Щурова Варвара  Колесник Анастасия  Дубина Анастасия  Иванова Ксения

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Медалисты	Антонюк Анна Лебедев Александр Тарасова Александра Титоренко Валентина Шрайнер Мария	Никонова Елизавета Зубенко Вера Леоненко Александра Калинин Михаил Селиванова Александра Лермонтов Даниил	Булаева Александра Дубиновская Софья Зимин Илья Короткова Екатерина Павликова Александра	Завьялов Александр Зазуля Василий Казакова Галина Кремез Елизавета Сарахатунов Артем Даин Джозеф Данкова Надежда Петрушкина Дарья

		Бордовская Екатерина	Подрезова Ксения Рубин Иван Савина Анастасия Серебренников Иван Якимова Наталья	Шибает Глеб
--	--	-------------------------	--	-------------

	2020 год	2021 год		
Медалисты	Балашов Илья Муратова Капитолина Сидорчук Анастасия Божикова Татьяна Петракова Марина Чухрей Евгения	Цветкова Арина Шехмаматьева Ульяна Котлярова Софья Карпова Елизавета Тищенко Даниил Иванова Анна		

2 выпускника - призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – получили почетный знак Губернатора СПб «За особые успехи в обучении»: Шехмаматьева Ульяна и Ефимова Елизавета.

Следует подчеркнуть, что все медалисты вошли в число выпускников, набравших более 80 баллов по ЕГЭ по отдельным предметам, что говорит о высоком качестве подготовки обучающихся.

#### 4.5 ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 1. Мероприятия, организованные и проведенные на базе учреждения

Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, презентации и др.) и тематика)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)
Районный	"Ученик 21 века» - муниципальный этап ( 4 классы)	Администрация, учителя, обучающиеся
	Муниципальный этап ВОШ по всем предметам	Администрация, учителя, обучающиеся
	«Петербургские надежды» - Муниципальный этап	Администрация, учителя, обучающиеся
	Муниципальный тур олимпиады "Наше наследие"	Администрация, учителя, обучающиеся
Городской	Семинары для экспертов по подготовке обучающихся к сдаче экзамена на международный сертификат "Немецкий языковой диплом"	Учителя немецкого языка
	Семинар «ГИА в формате	Учителя немецкого языка

	ОГЭ по немецкому языку» Организация и проведение курса «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по немецкому языку»	Учителя немецкого языка
Всероссийский	Всероссийская online конференция « Изучаем русский язык в начальной школе»	Учителя начальной школы
Международный	Экзамен на международный сертификат "Немецкий языковой диплом	Администрация, учителя Германии , обучающиеся

### 2.2.1. Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Общее количество мероприятий, в которых приняли участие педагоги ОУ	Общее количество слушателей	Общее количество участников (выступление, доклад, сообщение)
Районный	5	10	
Городской	6	6	4
Всероссийский	2	2	2
Международный			

### 2.2 Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

Автор (ФИО, должность)	Наименование публикации	Форма публикации (статья, материалы, учебное пособие, монография методические рекомендации, тексты защищенных диссертаций, опубликованные книги и т.д.)	Выходные данные
Зазуля Ирина Николаевна	Методическая разработка	Материалы в социальной сети работников	<a href="https://nsportal.ru/node/4583640">https://nsportal.ru/node/4583640</a>

(учитель математики)	по теме «Решение комбинаторных задач с помощью кругов Эйлера»	образования nsportal.ru	Дата публикации:27.09.2020
	Методическая разработка по теме «Перпендикулярность плоскостей. Параллелепипед»	Материалы социальной сети работников образования Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-perpendikulyarnost-ploskoskej-4457414.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-perpendikulyarnost-ploskoskej-4457414.html</a> Дата публикации:28.09.2020

### 3. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

Уровень	Название	Общее число участников	Результат	
			Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Районный этап	Районный этап открытой региональной олимпиады по информатике для школьников 6-8 классов	1	1	0
	Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало»	5	2	3
	Районный конкурс мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры обучающихся	1	0	1
	Районный тур городского конкурса чтецов «Мой маленький огромный мир»	15	12	3
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	7	0	0



	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	4	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	19	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	12	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	4	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	10	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	6	2	0
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	8	1	1
	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	5	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	87	3	20
	Всероссийская олимпиада школьников по истории	3	1	1
	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	3	0	2
	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	1	0	1
	Всероссийская олимпиада школьников по физике	7	1	0
	Всероссийская олимпиада школьников по праву	2	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	4	1	0
	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2	0	0
Городской	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	1	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	12	0	4
	Всероссийская олимпиада школьников по истории	1	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1	0	1

	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	1	0	1
	Региональный этап всероссийской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	1	0	1
	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов	1	0	1
	городской конкурс чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	6	0	6
	Городской интеллектуальный конкурс «Мудрый совенек»	3	0	2
	Городская конференция «Многоликий Петербург». Конкурс проектов	4	1	1
	Городская метапредметная олимпиада по немецкому языку	10	0	3
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	3	0	0
	Всероссийский геоэкологический конкурс «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь...»	4	3	1
Международный	Международный конкурс «Спорт. Физкультура. Здоровье». Номинация: «Физкульт-ура!»	1	1	0

#### 4.1 Достижения учащихся в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др.)

Уровень	Общее число участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Городской	110	28	2
Всероссийский	60	7	
Международный	10	7	

#### 4.2 Достижения педагогов в конкурсном движении

Уровень	Название конкурса	Общее число участников	Результат	
			Победители ( ФИО / коллектив авторов)	Лауреаты, дипломанты, призеры ( ФИО / коллектив авторов)
Городской	Педагог-наставник	1	Михайлова О.В.	
Всероссийский	ПНПО	1		

	Онлайн-марафон «Формирование языковой и литературной грамотности в начальной школе : от теории к практике»	4	Щавинская М.В. Бойкова Е.В. Белова В.В. Ваняшева А.П.	
Международный				

### 5. Отчет о проведении спортивных соревнований в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Дата проведения	Соревнование	Кол-во учащих	Место	Ответственный учитель
<b>Школьные соревнования:</b>					
1.	11-30 сентября	Президентские состязания 5-11 классы	502 уч.	провели	Учителя физкультуры
2.	сентябрь	«День метателя»	146 уч.	1 место – Куликов Д. За, Подгорелова К. За, Зверьков М. 4в, Садыкова К. 4а	Гребенщикова В.И. Крючков Д.В. Тарасова В.В.
3.	28 сентября – 3 октября	Предметная неделя (7-8 классы)	131 уч.	Протокол заседания МО №2	Гребенщикова В.И. Богданова А.П. М.Н.Тарасова В.В.
4.	21-23 октября	Турнир по шашкам	14	1 место – Демушкина В 2 место – Кушпиль М. 3 место – Кузнецов Е.	Богданова А.П.
5.	20-23 октября	Школьный этап Всероссийской Олимпиады по ФК (5-11 классы)	16	<b>Победители:</b> Панкина О. 6в, Ямбиков И. 6в, Базельчук Е. 7б, Никитченко Ф. 7б, Гребенщикова Д. 11а, Оринич К. 11а <b>Призеры:</b> Кириллин А. 6в, Набойщикова А. 8в, Каримова А. 7б, Дмитриенко И. 8а,	Гребенщикова В.И. Богданова А.П.

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

				Коновалов Я. 7б, Рзаева С. 11а, Крахмаль Н. 11а	
6.	1-10 декабря	«Веселые старты»	349 уч.	Приложение №1	Учителя физкультуры
7.	9-16 декабря	Турнир по шашкам – 3б	19 уч.	<b>1 место</b> – Терещенко А, Мищенко П. <b>3 место</b> – Рохтанен А., Зеленьяк Е., Валуйских Е.	Гребенщикова В.И.
8.	15 февраля	Соревнования «К стартам готов», посвященные 23 февраля и 8 Марта! 1-4 классы	280 уч.	<b>1 место</b> – Белявский С. 1а, Кошелева В. 1а, Темнов С. 3б, Чувилева Е. 3б <b>2 место</b> – Харитонов Я. 1в, Алексеева Т. 1б, Куликов Д. 3а, Валуйских Е. 3б <b>3 место</b> – Еременков Л. 1г, Коваль В. 1а, Малышев В. 3б, Матвеева Э. 3б, Мищенко П. 3б	Учителя физкультуры
9.	11-13 марта	«Урок комплекса ГТО» 5-8 классы – 211 уч.	5а,б – 41 6б – 24 6а – 22 7б – 23 7а,в – 46 8а,б,в - 55	провели	Гребенщикова В.И. Богданова А.П. Тарасова В.В. Крючков Д.В. Плотников Е.В.

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

10.	21 мая	«День метателя» 1а, г	36 уч.	1 место – Белявский С. 1а, Хамандритова 1г 2 место – Шекилиев Ф. 1г, Козицина Д. 1г 3 место – Булаев Б. 11г, Трохова А. 1а	Гребенщикова В.И.
<b>Районные соревнования:</b>					
1.	25 сентября	ГТО	18 уч.	участие	Гребенщикова В.И. Штерн М.Н.
2.	10-18 октября	Легкоатлетический онлайн пробег «Испытай себя»	30 уч.	участие	Гребенщикова В.И.
3.	13 ноября	Всероссийская Олимпиада по ФК - теория	8	Призер – Орлова Е. 10б Победитель: Дмитриенко И. 8а	Богданова А.П. Гребенщикова В.И.
	18 ноября	Всероссийская Олимпиада по ФК – практика	7		
4.	16-27 ноября	«Шахматы и шашки в моей школе»	6а – 14, 7б - 11	Дипломы участников: Николаенко, Данилов, Лебедев И. 6а, Куликова А. 7б	Гребенщикова В.И.
5.	19 февраля	ГТО (плавание)	12	зачет	Тарасова В.В.
6.	2 марта	Легкая атлетика ПСИ	15	1 место - девушки	Гребенщикова В.И. Богданова А.П.
7.	19 марта	Волейбол ПСИ	6	5 место – девушки	Богданова А.П.
8.	25 марта	Турнир по волейболу на кубок Депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга	7	3 место	Гребенщикова В.И.
9.	2 апреля	ГТО (зал)	43	провели	Гребенщикова В.И.
10.	апрель	Семейный Турнир по шашкам на Кубок Главы администрации Выборгского	2	2 место - Цветковы	Гребенщикова В.И.

[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

		района			
11.	2, 5 апреля	Настольный теннис ПСИ	6	1 место – девушки 2 место - юноши	Гребенщикова В.И. Тарасова В.В.
12.	7 апреля	Стритбол ПСИ	8	Юноши – 9 место Девушки – 5 место	Гребенщикова В.И. Тарасова В.В.
13.	19 апреля	ГТО – легкая атлетика	36	провели	Гребенщикова В.И. Тарасова В.В. Крючков Д.В.
<b>«Президентские спортивные игры» 2006-2007 г.р. – 4 место</b>					
1.	2 марта	Легкая атлетика	15	Юноши – 7 место Девушки – <b>1 место</b>	Богданова А.П. Гребенщикова В.И.
2.	19 марта	Волейбол	6	Юноши – 5 место Девушки – 5 место	Богданова А.П.
3.	2, 5 апреля	Настольный теннис	6	Юноши – <b>2 место</b> Девушки – <b>1 место</b>	Гребенщикова В.И. Тарасова В.В.
4.	7 апреля	Стритбол	8	Юноши – 9 место Девушки – 5 место	Гребенщикова В.И. Тарасова В.В.
Учителя: Богданова А.П., Гребенщикова В.И., Тарасова В.В.					

#### 6. Достижения педагогов в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др.)

Уровень	Название конкурса	Общее число участников	Результат	
			Победители ( ФИО / коллектив авторов)	Лауреаты, дипломанты, призеры ( ФИО / коллектив авторов)
Городской	Региональная творческая группа по подготовке видеоуроков для городской платформы дистанционного обучения	3	Гаврилова А.О. Буняева М.В. Матвеева Л.Д.	
	XXI ежегодный городской фестиваль «Японская	1	Булатов А.М.	

	весна в Санкт-Петербурге»			
Всероссийский				
Международный				

## 7.Дополнительные сведения

### 1. Достижения образовательного учреждения (в целом)

ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга имеет несколько направлений международного сотрудничества :

Штаркенбург-гимназия город Хеппенхайм

Евангелический школьный центр город Лейпциг

Учителя иностранного языка ежегодно проходят стажировку в Германии, Австрии. В этом учебном году учитель немецкого языка Гаврилова А.О. проходит стажировку в немецкой школе для учителей немецкого языка «PASCH» - школ.

ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга два раза в год принимает студентов [факультета иностранных языков РГПУ им.А.И. Герцена](#), ЛГУ им. А.С.Пушкина, будущих учителей начальных классов Педагогического колледжа №4, Педагогического колледжа №1 . В процессе педагогической практики студентам демонстрируются различные педагогические ситуации, иллюстрирующие те или иные закономерности обучения. Анализ, сравнение и обобщение педагогических явлений, их осмысление способствуют развитию педагогического мышления будущих педагогов.

## **5.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА**

#### **ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ**

Годовой бюджет ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга в 2021 году без учета выплат по заработной плате, прочих выплат начислений по оплате труда составил 18 104 145,53 рублей.

Субсидии на выполнение государственного задания по целевой статье 0220020030 составили 10 168 350,52 рублей:

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 221 составили 115 819,20 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 223 составили 5 867 380,67 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 225 составили 1 243 266,74 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 226 составили 2 338 185,76 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 310 составили 332 164,10 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 346 составили

234 893,05 рублей

Субсидии на выполнение государственного задания по КОСГУ 349 составили 36 641,00 рублей.

Целевые субсидии составили 7 935 795,01 рублей:

Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах по КОСГУ 226 составили 1 976 369,58 рублей.

Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах по КОСГУ 262 составили 215 212,00 рублей.

Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных по КОСГУ 226 составили 5 495 247,32 рублей.

Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников по КОСГУ 226 составили 24 219,39 рублей.

Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений по КОСГУ 310 составили 224 746,72 рублей.

## **НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ**

Использование бюджетных средств (не учитывая денежные средства, не подлежащие расходованию по 44 ФЗ) в 2021 году идет по следующим направлениям (заключены договоры, контракты)

- по КОСГУ 221

Оказание услуг связи, передача тревожных сигналов –115 819,20 рублей

- по КОСГУ 223

Отпуск из системы коммунального водоснабжения питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ, поставка электрической энергии и мощности, поставка тепловой энергии в горячей воде – 5 867 380,67 рублей

- по КОСГУ 225 в сумме на обслуживающие договора было потрачено 1 217 268,74 рублей, из них:

Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту системы вентиляции – 24 000,00 рублей

Выполнение работ по электрическим измерениям- 38 600,00 рублей

Выполнение комплекса работ по техническому обслуживанию технологического (электротеплового, электромеханического, холодильного) оборудования- 64 830,00 рублей

Оказание услуг по техническому обслуживанию и текущему ремонту кнопки тревожной сигнализации (КТС) и приемно-передающего устройства тревожной сигнализации – 24 000,00 рублей

Выполнение работ по эксплуатационно-техническому обслуживанию комплекса технических средств объектовой системы оповещения (ОСО) – 39 324,00 рублей

Выполнение работ по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии, теплового центра, с подготовкой и предъявлением системы центрального отопления и теплового центра к отопительному сезону в 2021 году – 141 270,00 рублей



Выполнение работ по проверке вентиляционных каналов – 12 384,00 рублей

Выполнение работ по техническому обслуживанию и проверке технического состояния внутреннего противопожарного водопровода с проведением испытаний на напор, водоотдачу и перемотку пожарных рукавов на новый шов – 2 756,12 рублей

Оказание услуг по дератизации и дезинсекции – 18 275,00 рублей

Оказание услуг по настройке пианино и рояля -11 200,00 рублей

Выполнение работ по техническому обслуживанию часовых установок – 27 724,22 рублей

Выполнение работ по подготовке и поверке весоизмерительной техники – 9 550,00 рублей

Оказание услуг по вывозу твердых коммунальных отходов– 161 919,00 рублей

Выполнение работ по аварийному обслуживанию внутренних инженерных сетей – 150 000,00 рублей

Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений" – 75 000,00 рублей

Выполнение работ по промывке и очистке сетей и сооружений наружной канализации – 44 200,00 рублей

Оказание услуг по восстановлению и заправке картриджей – 80 040,00 рублей

Оказание услуг по техническому обслуживанию переданного Заказчику во временное пользование и установленного в здании ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга водоочистительного оборудования – 46 170,00 рублей

Оказание услуг по выполнению бактериологических, паразитологических, санитарно- и физико-химических лабораторных исследований по программе производственного контроля – 42 420,00 рублей

Оказание услуг по обеспечению функционирования комплексных систем обеспечения безопасности - 16 967,20 рублей (июнь)

Оказание услуг по обеспечению функционирования комплексных систем обеспечения безопасности - 50 901,60 рублей (март, апрель, май)

Оказание услуг по обеспечению функционирования комплексных систем обеспечения безопасности - 33 934,40 рублей (январь, февраль)

Оказание услуг по обеспечению функционирования комплексных систем обеспечения безопасности - 101 803,20 рублей (июль-декабрь)

Оказание услуг по техническому обслуживанию арочных металлодетекторов – 25 998,00 рублей

- по КОСГУ 226 было потрачено 2 332 405, 15 рублей, из них:

Оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества – 1 883 885,76 рублей

Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного общесистемного, офисного и антивирусного программного обеспечения – 169 300, 00 рублей

Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра с проведением гигиенической аттестацией сотрудников – 197 900,00 рублей

Оказание образовательных услуг по обучению сотрудников – 81 319,39 рублей

Также до конца года планируется заключение договора на оказание услуг по диагностике бытовых и других электроприборов, офисной, вычислительной и иной техники, а также иных основных средств состоящих на балансе Заказчика, техническому освидетельствованию пришедшего в негодность, предназначенного к списанию имущества и инвентаря на сумму 30 000,00 рублей

- по КОСГУ 226 на организацию питания в школе было потрачено – 4 454 176,00 рублей.

- по КОСГУ 310 было потрачено 459 630,72 рублей, из них:

Поставка огнетушителей – 34 884,00 рублей

Поставка интерактивной панели - 200 000,00 рублей

Поставка учебной литературы - 224 746,72 рублей

- по КОСГУ 346 было потрачено 234 893,05 рублей, из них:

Поставка средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) – 22 280,00 рублей.

Поставка хозяйственных товаров – 75 672,88 рублей

Поставка аккумуляторной батареи – 31 500,00 рублей

Также планируется проведение электронных торгов на закупку бумаги для нужд школы на сумму 103 214,70 рублей

- по КОСГУ 349 было потрачено 36 641,00 рублей, из них:

Оказание услуг по изготовлению и передаче аттестатов об образовании (печатная защищённая продукция, бланки документов государственного образца), грамот, медалей – 36 641,00 рублей

По собственным доходам было потрачено:

- по КОСГУ 349 на Оказание услуг по изготовлению и передаче аттестатов об образовании (печатная защищённая продукция, бланки документов государственного образца) – 1 270,00 рублей

## **6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

В публичном докладе за 2010-2021 учебный год освещены все вопросы, поставленные в предыдущем публичном докладе за 2019-2020 учебный год, и можно признать работу образовательного учреждения удовлетворительной.

На августовском педагогическом совете 30.08.2021 года по итогам общественного обсуждения публичного доклада ОУ были приняты следующие решения:

1. Признать работу ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга удовлетворительной.
2. Закончить внедрять ФГОС среднего общего образования.
3. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе, председателям методических объединений провести анализ результатов сдачи единого

- государственного экзамена, разработать и реализовать план мероприятий по совершенствованию подготовки к итоговой аттестации обучающихся в формате ЕГЭ и ОГЭ.
4. Учителям продолжать целенаправленную работу с учащимися через индивидуальный подход на уроках, кружках, консультациях.
  5. Администрации осуществлять контроль качества образования с использованием АИС «Знак».
  6. Продолжать реализовывать план мероприятий по совершенствованию подготовки учащихся к сдаче экзамена на Шпрах-диплом.
  7. Заместителю директора по ИТ, председателям методических объединений продолжить работу по развитию информационного пространства ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга, обеспечить наполнение сайта школы.
  8. Администрации школы продолжать деятельность по развитию, совершенствованию и популяризации конкурсного профессионального движения.
  9. Администрации школы скорректировать систему внутренней оценки качества образования.
  10. Начать реализацию программы воспитания.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В заключении следует отметить, что результаты деятельности ГБОУ школа №605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга были представлены на различных уровнях:

- На семинарах районного, городского уровня
- На конференциях всероссийского уровня
- На конференциях международного уровня

*[Введите текст]*

*[Введите текст]*

*[Введите текст]*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Поломошнова Елена Борисовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022